

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агроинженерного факультета  
Оробинский В.И.  
«27» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.О.21 «Основы производства продукции животноводства»**

по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленность  
(профиль) "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок"  
квалификация выпускника – бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

Разработчик рабочей программы:  
доцент, кандидат сельскохозяйственных наук Ларина О.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 35.03.06 Агроинженерия, приказ Минобрнауки России № 813 от 23.08.2017.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей зоотехнии (протокол № 14 от 22.05.2023 г.)

И.о. заведующего кафедрой



(Слащилина Т.В.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (№10 от 22.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии



Костиков О.М.

подпись

**Рецензент рабочей программы:** Заместитель начальника отдела развития животноводства департамента аграрной политики Воронежской области Р.Ю. Ерофеев

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Основы производства продукции животноводства» позволяет обеспечить определенную теоретическую и технологическую подготовку обучающихся по ведению различных отраслей животноводства, знать животное, методы работы с ними, пути повышения продуктивности наиболее эффективным путем.

Изучение дисциплины направленно на обучение приемам практического использования полученных знаний животных и их содержания, и кормления, подготовке к решению профессиональных задач направленных на предупреждение болезней животных, выпуск полноценных и безопасных продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных.

### 1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключаются в формировании знаний о производстве продукции животноводства как науке, и состоит в том, чтобы дать будущим агроинженерам знания научных основ в области разведения, ухода, содержания и кормления сельскохозяйственных животных и технологии производства животноводческой продукции.

### 1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины «Основы производства продукции животноводства» - по технологии производства продукции животноводства.

### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Основы производства продукции животноводства» относится к Блоку 1, обязательной части образовательной программы, обязательная дисциплина Б1.О.21.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины «Основы производства продукции животноводства» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как «Химии» и «Физики», взаимосвязана и является базой для последующего изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |                                                                                                            | Индикатор достижения компетенции |                                                                             |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                 | Код                              | Содержание                                                                  |
| ОПК-4       | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | 32                               | Современные технологии производства животноводческой продукции              |
|             |                                                                                                            | У3                               | Проектировать технологии производства продукции животноводства              |
|             |                                                                                                            | Н3                               | Расчета рационов, как составной части производства продукции животноводства |

**Обозначение в таблице:** 3 – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели                                                                        | Семестр | Всего  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
|                                                                                   | 2       |        |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 2 / 72  | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 37,85   | 37,85  |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 34,15   | 34,15  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 34      | 34     |
| лекции                                                                            | 18      | 18     |
| лабораторные-всего                                                                | -       | -      |
| в т.ч. практическая подготовка                                                    | -       | -      |
| практические-всего                                                                | 16      | 16     |
| в т.ч. практическая подготовка                                                    | -       | -      |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                      | -       | -      |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        | -       | -      |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 37,00   | 37,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15   |
| групповые консультации                                                            | -       | -      |
| курсовой проект                                                                   | -       | -      |
| курсовая работа                                                                   | -       | -      |
| зачет                                                                             | 0,15    | 0,15   |
| зачет с оценкой                                                                   | -       | -      |
| экзамен                                                                           | -       | -      |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85   |
| выполнение курсового проекта                                                      | -       | -      |
| выполнение курсовой работы                                                        | -       | -      |
| подготовка к зачету                                                               | 8,85    | 8,85   |
| подготовка к зачету с оценкой                                                     | -       | -      |
| подготовка к экзамену                                                             | -       | -      |
| Форма промежуточной аттестации                                                    | зачет   | зачет  |

#### 3.2. Заочная форма обучения

| Показатели                                                   | Курс   | Всего  |
|--------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                                                              | 2      |        |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                   | 2 / 72 | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч                                   | 6,15   | 6,15   |
| Общая самостоятельная работа, ч                              | 65,85  | 65,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 6      | 6      |
| лекции                                                       | 2      | 2      |
| лабораторные-всего                                           | -      | -      |
| в т.ч. практическая подготовка                               | -      | -      |
| практические-всего                                           | 4      | 4      |
| в т.ч. практическая подготовка                               | -      | -      |

|                                                                                   |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                      | -     | -     |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        | -     | -     |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 57,00 | 57,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15  | 0,15  |
| групповые консультации                                                            | -     | -     |
| курсовый проект                                                                   | -     | -     |
| курсовая работа                                                                   | -     | -     |
| зачет                                                                             | 0,15  | 0,15  |
| зачет с оценкой                                                                   | -     | -     |
| экзамен                                                                           | -     | -     |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85  | 8,85  |
| выполнение курсового проекта                                                      | -     | -     |
| выполнение курсовой работы                                                        | -     | -     |
| подготовка к зачету                                                               | 8,85  | 8,85  |
| подготовка к зачету с оценкой                                                     | -     | -     |
| подготовка к экзамену                                                             | -     | -     |
| Форма промежуточной аттестации                                                    | зачет | зачет |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### Раздел 1. Разведение животных

**Подраздел 1.1.** Роль животноводства в народном хозяйстве. Происхождение животных. Методы разведения с.-х. животных.

**Подраздел 1.2.** Понятие о конституции и экстерьере сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии.

**Подраздел 1.3.** Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.

**Подраздел 1.4.** Учение об отборе и подборе. Искусственный и естественный отбор.

#### Раздел 2. Кормление животных

**Подраздел 2.1.** Понятие о питательности кормов по химическому составу. Классификация кормов.

**Подраздел 2.2.** Нормы кормления, рационы, структуры рационов

#### Раздел 3. Частная зоотехния

**Подраздел 3.1.** Скотоводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.

**Подраздел 3.2.** Свиноводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности свиней.

**Подраздел 3.3.** Овцеводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности овец.

**Подраздел 3.4.** Коневодство и его значение, биологические и хозяйственные особенности лошадей.

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

### 4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины                                                                                     | Контактная работа |          |           | СР        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                    | лекции            | ЛЗ       | ПЗ        |           |
| <b>Раздел 1. Разведение животных</b>                                                                               |                   |          |           |           |
| Подраздел 1.1. Роль животноводства в народном хозяйстве. Происхождение животных. Методы разведения с.-х. животных. | 2                 | -        | 2         | 4         |
| Подраздел 1.2. Понятие о конституции и экстерьере сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии.       | 2                 | -        | 1         | 4         |
| Подраздел 1.3. Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.                                                | 2                 | -        | 2         | 4         |
| Подраздел 1.4. Учение об отборе и подборе. Искусственный и естественный отбор.                                     | 1                 | -        | 1         | 4         |
| <b>Раздел 2. Кормление животных</b>                                                                                |                   |          |           |           |
| Подраздел 2.1. Понятие о питательности кормов по химическому составу. Классификация кормов.                        | 3                 | -        | 3         | 4         |
| Подраздел 2.2. Нормы кормления, рационы, структуры рационов.                                                       | 2                 | -        | 2         | 4         |
| <b>Раздел 3. Частная зоотехния</b>                                                                                 |                   |          |           |           |
| Подраздел 3.1. Скотоводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.     | 2                 | -        | 2         | 4         |
| Подраздел 3.2. Свиноводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности свиней.                      | 2                 | -        | 1         | 4         |
| Подраздел 3.3. Овцеводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности овец.                         | 1                 | -        | 1         | 3         |
| Подраздел 3.4. Коневодство и его значение, биологические и хозяйственные особенности лошадей.                      | 1                 | -        | 1         | 2         |
| <b>Всего</b>                                                                                                       | <b>18</b>         | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>37</b> |

### 4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины                                                                                     | Контактная работа |    |    | СР  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|-----|
|                                                                                                                    | лекции            | ЛЗ | ПЗ |     |
| <b>Раздел 1. Разведение животных</b>                                                                               |                   |    |    |     |
| Подраздел 1.1. Роль животноводства в народном хозяйстве. Происхождение животных. Методы разведения с.-х. животных. | -                 | -  | -  | 5,7 |
| Подраздел 1.2. Понятие о конституции и экстерьере сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии.       | -                 | -  | -  | 5,7 |
| Подраздел 1.3. Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.                                                | -                 | -  | -  | 5,7 |
| Подраздел 1.4. Учение об отборе и подборе. Искусствен-                                                             | -                 | -  | -  | 5,7 |

|                                                                                                                |          |          |          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| ный и естественный отбор.                                                                                      |          |          |          |           |
| <b>Раздел 2. Кормление животных</b>                                                                            |          |          | -        |           |
| Подраздел 2.1. Понятие о питательности кормов по химическому составу. Классификация кормов.                    | 2        | -        | 4        | 5,7       |
| Подраздел 2.2. Нормы кормления, рационы, структуры рационов.                                                   | -        | -        |          | 5,7       |
| <b>Раздел 3. Частная зоотехния</b>                                                                             |          |          |          |           |
| Подраздел 3.1. Скотоводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. | -        | -        |          | 5,7       |
| Подраздел 3.2. Свиноводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности свиней.                  | -        | -        |          | 5,7       |
| Подраздел 3.3. Овцеводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности овец.                     | -        | -        |          | 5,7       |
| Подраздел 3.4. Коневодство и его значение, биологические и хозяйственные особенности лошадей.                  | -        | -        |          | 5,7       |
| <b>Всего</b>                                                                                                   | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>57</b> |

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| №<br>п/п | Тема самостоятельной<br>работы                                                                      | Учебно-методическое<br>обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объём, ч       |         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | форма обучения |         |
|          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | очная          | заочная |
| 1        | Роль животноводства в народном хозяйстве. Происхождение животных. Методы разведения с.-х. животных. | Основы производства продукции животноводства» методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия, направленность (профиль) "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования"» / Ларина О.В., Якушева Т.Н.– Воронеж: Воронежский ГАУ, 2019. С. 1-3. | 4              | 5,7     |
| 2        | Понятие о конституции и экстерьере сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии.       | Основы производства продукции животноводства» методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия, направленность (профиль) "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования"» / Ларина О.В., Якушева Т.Н.– Воронеж: Воронежский ГАУ, 2019. С. 4-6  | 4              | 5,7     |

|   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 3 | Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.                                            | Основы производства продукции животноводства» методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия, направленность (профиль) "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования"» / Ларина О.В., Якушева Т.Н.– Воронеж: Воронежский ГАУ, 2019. С. 7-9.   | 4 | 5,7 |
| 4 | Учение об отборе и подборе. Искусственный и естественный отбор.                                 | Основы производства продукции животноводства» методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия, направленность (профиль) "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования"» / Ларина О.В., Якушева Т.Н.– Воронеж: Воронежский ГАУ, 2019. С. 10-11  | 4 | 5,7 |
| 5 | Понятие о питательности кормов по химическому составу. Классификация кормов.                    | Основы производства продукции животноводства» методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия, направленность (профиль) "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования"» / Ларина О.В., Якушева Т.Н.– Воронеж: Воронежский ГАУ, 2019 С. 12-13.  | 4 | 5,7 |
| 6 | Нормы кормления, рационы, структуры рационов.                                                   | Основы производства продукции животноводства» методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия, направленность (профиль) "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования"» / Ларина О.В., Якушева Т.Н.– Воронеж: Воронежский ГАУ, 2019. С. 14-16. | 4 | 5,7 |
| 7 | Скотоводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. | Основы производства продукции животноводства» методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия, направленность (профиль) "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования"» / Ларина О.В., Якушева Т.Н.– Воронеж: Воронежский ГАУ, 2019. С.17-19   | 4 | 5,7 |

|              |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| 8            | Свиноводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности свиней. | Основы производства продукции животноводства» методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия, направленность (профиль) "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования"» / Ларина О.В., Якушева Т.Н.– Воронеж: Воронежский ГАУ, 2019. С. 20-23  | 4  | 5,7  |
| 9            | Овцеводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности овец.    | Основы производства продукции животноводства» методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия, направленность (профиль) "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования"» / Ларина О.В., Якушева Т.Н.– Воронеж: Воронежский ГАУ, 2019. С. 24-25. | 3  | 5,7  |
| 10           | Коневодство и его значение, биологические и хозяйственные особенности лошадей. | Основы производства продукции животноводства» методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия, направленность (профиль) "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования"» / Ларина О.В., Якушева Т.Н.– Воронеж: Воронежский ГАУ, 2019. С. 26-28. | 2  | 5,7  |
| <b>Всего</b> |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 37 | 57,0 |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины                                                                                               | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| Подраздел 1.1. Роль животноводства в народном хозяйстве. Происхождение животных. Методы разведения с.-х. животных. | ОПК-4       | 32                               |
|                                                                                                                    |             | У3                               |
|                                                                                                                    |             | Н3                               |
| Подраздел 1.2. Понятие о конституции и экстерьере сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии.       | ОПК-4       | 32                               |
|                                                                                                                    |             | У3                               |
|                                                                                                                    |             | Н3                               |
| Подраздел 1.3. Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.                                                | ОПК-4       | 32                               |
|                                                                                                                    |             | У3                               |
|                                                                                                                    |             | Н3                               |
| Подраздел 1.4. Учение об отборе и подборе. Искусственный и естественный отбор.                                     | ОПК-4       | 32                               |
|                                                                                                                    |             | У3                               |
|                                                                                                                    |             | Н3                               |
| Подраздел 2.1. Понятие о питательности                                                                             | ОПК-4       | 32                               |

|                                                                                                                |       |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| кормов по химическому составу. Классификация кормов.                                                           |       | УЗ |
|                                                                                                                |       | НЗ |
| Подраздел 2.2. Нормы кормления, рационы, структуры рационов.                                                   | ОПК-4 | 32 |
|                                                                                                                |       | УЗ |
|                                                                                                                |       | НЗ |
| Подраздел 3.1. Скотоводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. | ОПК-4 | 32 |
|                                                                                                                |       | УЗ |
|                                                                                                                |       | НЗ |
| Подраздел 3.2. Свиноводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности свиней.                  | ОПК-4 | 32 |
|                                                                                                                |       | УЗ |
|                                                                                                                |       | НЗ |
| Подраздел 3.3. Овцеводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности овец.                     | ОПК-4 | 32 |
|                                                                                                                |       | УЗ |
|                                                                                                                |       | НЗ |
| Подраздел 3.4. Коневодство и его значение, биологические и хозяйственные особенности лошадей.                  | ОПК-4 | 32 |
|                                                                                                                |       | УЗ |
|                                                                                                                |       | НЗ |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины                        |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                     |
| Зачтено, пороговый                     | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя              |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

## Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

## Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе                                                   |
| Зачтено, пороговый                     | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах                                                      |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах                                                                     |

## Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.                                                  |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.                                            |
| Зачтено, пороговый                     | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

##### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

##### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

##### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

| №  | Содержание                                                                                           | Компетенция | ИДК        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1  | Значение отрасли животноводства. Роль землеустроителей в развитии животноводства.                    | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 2  | Понятие о конституции и экстерьере.                                                                  | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 3  | Тип конституции по Кулешову.                                                                         | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 4  | Молочная продуктивность сельскохозяйственных животных. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 5  | Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных.                                                 | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 6  | Понятие о породе.                                                                                    | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 7  | Отбор и подбор животных.                                                                             | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 8  | Методы разведения сельскохозяйственных животных.                                                     | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 9  | Понятие о питательности кормов по химическому составу.                                               | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 10 | Понятие о корме, рационе, структуре рациона, типе кормления.                                         | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 11 | Значение скотоводства, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.            | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 12 | Основные породы молочного, комбинированного и мясного направления продуктивности.                    | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 13 | Симментальская порода крупного рогатого скота.                                                       | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 14 | Способы содержания коров.                                                                            | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 15 | Дояние коров.                                                                                        | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 16 | Воспроизводство стада.                                                                               | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 17 | Выращивание молодняка крупного рогатого скота.                                                       | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 18 | Откорм и нагул скота.                                                                                | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 19 | Значение свиноводства, биологические особенности свиней.                                             | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 20 | Классификация и основные породы свиней.                                                              | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 21 | Воспроизводство стада и техника разведения свиней.                                                   | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 22 | Виды откорма свиней.                                                                                 | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 23 | Значение овцеводства и биологические особенности овец.                                               | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 24 | Породы овец, разводимые ЦЧЗ (русская длинношерстная, прекос).                                        | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 25 | Классификация пород овец.                                                                            | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 26 | Система содержания овец.                                                                             | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 27 | Случка овец.                                                                                         | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |

|    |                                            |       |            |
|----|--------------------------------------------|-------|------------|
| 28 | Ягнение, выращивание молодняка.            | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 29 | Кормление овец.                            | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 30 | Значение коневодства.                      | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 31 | Основные элементы содержания лошадей.      | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 32 | Классификация пород лошадей                | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 33 | Выращивание молодняка лошадей разных пород | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 34 | Спортивное коневодство                     | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 35 | Основные элементы кормления лошадей.       | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |

#### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

#### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены»

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

| №  | Содержание                                                                                                | Компетенция | ИДК        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1  | Дикие предки современных свиней                                                                           | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 2  | Дикие предки современного крупного рогатого скота                                                         | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 3  | Дикие предки современных овец                                                                             | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 4  | Дикие предки современных лошадей                                                                          | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 5  | Типы конституции сельскохозяйственных животных по Кулешову                                                | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 6  | Количественное изменение организма, связанное с накоплением тел белкового происхождения                   | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 7  | Качественное изменение организма, связанное с дифференциацией и специализацией отдельных органов и тканей | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 8  | Какой отбор сыграл огромную роль в одомашнивании животных                                                 | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 9  | На какие по продуктивности группы делятся породы крупного рогатого скота                                  | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 10 | Какие виды откорма бывают у свиней                                                                        | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 11 | На какие по продуктивности группы делятся породы овец                                                     | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 12 | На какие по продуктивности группы делятся породы птицы                                                    | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 13 | Структурные единицы породы                                                                                | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 14 | Сколько методов разведения существует                                                                     | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 15 | Возможна ли компенсация задержек роста                                                                    | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 16 | Срок хозяйственного использования коров                                                                   | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 17 | Срок хозяйственного использования свиней                                                                  | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 18 | Срок хозяйственного использования овец                                                                    | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 19 | Внешнее проявление конституции – это...                                                                   | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 20 | Процесс выделения молока из молочной железы -это...                                                       | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 21 | Процесс прекращения выделения молока из молочной железы                                                   | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |

|    |                                                                                                                      |       |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| 22 | Продукты растительного, животного происхождения, минеральные вещества, которые используются для кормления животных   | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 23 | Сложные органические соединения, обладающие высокой биологической активностью                                        | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 24 | Набор кормов и их количество, которое содержит суточную потребность всех питательных веществ.                        | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 25 | Основные показатели молочной продуктивности коров:                                                                   | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 26 | Вводное скрещивание применяют для:                                                                                   | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 27 | Инбридинг – это спаривание животных:                                                                                 | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 28 | Чистопородное разведение:                                                                                            | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 29 | Племенная работа:                                                                                                    | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 30 | При каком варианте отбора условия среды являются основными:                                                          | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 31 | Понятие генотип:                                                                                                     | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 32 | Фенотип животных:                                                                                                    | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 33 | Лактационный период – это время:                                                                                     | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 34 | Лактация – процесс:                                                                                                  | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 35 | Гетерозис:                                                                                                           | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 36 | Одной из причин снижения жирномолочности коров в переходный с зимнего на летний периоды является дефицит в рационах: | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 37 | К сочным кормам относят:                                                                                             | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 38 | Для разработки и осуществления плана подбора надо знать варианты сочетаемости:                                       | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 39 | Как определить производственный тип коровы:                                                                          | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 40 | Порода:                                                                                                              | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 41 | Методы сохранения ценных качеств животных:                                                                           | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 42 | Классификация пород:                                                                                                 | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 43 | Для животных заводских пород характерно:                                                                             | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 44 | Тип конституции связан с:                                                                                            | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 45 | Закономерности роста и развития животных, установленные Чирвинским:                                                  | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 46 | Подбор- это сочетание:                                                                                               | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 47 | Лучше акклиматизируются:                                                                                             | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 48 | Регрессия- это закономерность:                                                                                       | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 49 | Относительная скорость роста животных:                                                                               | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 50 | Показатели скороспелости молодняка:                                                                                  | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 51 | В мировой практике считается, что в структуре затрат на формирование продуктивности животных:                        | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 52 | Распределите корма по мере увеличения затрат на производство 1 ЭКЕ:                                                  | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 53 | Правильная формы вымени у коров:                                                                                     | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 54 | Наихудшая форма сосков у коров:                                                                                      | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 55 | Сколько в корме содержится органического вещества..... %, если известно, что общая влажность в нём составляет        | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |

|    |                                                                                                                                                                  |       |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
|    | 20 %, а сырая зола – 7 %?                                                                                                                                        |       |            |
| 56 | Учение о том, как по внешнему виду животного определить его хозяйственную и племенную ценность – это учение об.....                                              | ОПК-4 | 32, УЗ, НЗ |
| 57 | Животные, имеющие менее развитые, чем у мясных животных, мускулатуру и жировые отложения, кожу тонкую, эластичную, легко оттягивающуюся – это животные..... типа | ОПК-4 | 32, УЗ, НЗ |
| 58 | Дрожжи, ферменты, антибиотики, витамины, аминокислоты-это продукты ..... происхождения                                                                           | ОПК-4 | 32, УЗ, НЗ |

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №  | Содержание                                                                                                                                           | Компетенция | ИДК        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1  | Что такое экстерьер сельскохозяйственных животных?                                                                                                   | ОПК-4       | 32, УЗ, НЗ |
| 2  | Что такое конституция сельскохозяйственных животных?                                                                                                 | ОПК-4       | 32, УЗ, НЗ |
| 3  | Что такое абсолютная скорость роста?                                                                                                                 | ОПК-4       | 32, УЗ, НЗ |
| 4  | Что такое относительная скорость роста?                                                                                                              | ОПК-4       | 32, УЗ, НЗ |
| 5  | Возможна ли компенсация задержки роста?                                                                                                              | ОПК-4       | 32, УЗ, НЗ |
| 6  | Какие вы знаете основные факторы воздействия на организм животных?                                                                                   | ОПК-4       | 32, УЗ, НЗ |
| 7  | Назовите сроки хозяйственного использования сельскохозяйственных животных и птицы.                                                                   | ОПК-4       | 32, УЗ, НЗ |
| 8  | Какие вы знаете методы учета молочной продуктивности коров?                                                                                          | ОПК-4       | 32, УЗ, НЗ |
| 9  | Что такое лактационная кривая и на основании каких данных она строится?                                                                              | ОПК-4       | 32, УЗ, НЗ |
| 10 | Что такое выход чистой шерсти?                                                                                                                       | ОПК-4       | 32, УЗ, НЗ |
| 11 | Какие показатели должны быть учтены при оценке шерстно-меховой продуктивности?                                                                       | ОПК-4       | 32, УЗ, НЗ |
| 12 | Как оценивают рабочую производительность лошадей и яйценоскость птицы?                                                                               | ОПК-4       | 32, УЗ, НЗ |
| 13 | Почему отбор в животноводстве ведется обязательно по комплексу признаков?                                                                            | ОПК-4       | 32, УЗ, НЗ |
| 14 | Каковы биологические особенности чистопородных животных в отличие от помесей?                                                                        | ОПК-4       | 32, УЗ, НЗ |
| 15 | Какие основные питательные вещества входят в состав корма (схема анализа кормов)?                                                                    | ОПК-4       | 32, УЗ, НЗ |
| 16 | Что входит в понятие комплексной оценки кормов и рационов?                                                                                           | ОПК-4       | 32, УЗ, НЗ |
| 17 | Какова потребность в питательных веществах у растущих, беременных, лактирующих, откармливаемых животных?                                             | ОПК-4       | 32, УЗ, НЗ |
| 18 | Роль микроэлементов и витаминов в питании животных. Факторы, влияющие на изменение химического состава кормов, в том числе и на содержание нитратов. | ОПК-4       | 32, УЗ, НЗ |
| 19 | Как классифицируются корма по группам?                                                                                                               | ОПК-4       | 32, УЗ, НЗ |
| 20 | Дайте определение понятия «кормовая норма» и «рацион», «структура рациона», «тип кормления»                                                          | ОПК-4       | 32, УЗ, НЗ |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Компетенция | ИДК        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1 | Составить схему гибридизации при условии: а) тонкорунных маток типа новокавказский меринос осеменяли спермой специального дикого барана архара; б) гибридных архаро-мериносовых баранов первого поколения спаривали с тонкорунными мериносовыми матками.                                                         | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 2 | При выведении мясной породы скота бифмастер скрещивали зебу с герефордами и зебу с шортгорнами; полученных в результате того и другого скрещивания гибридов спаривали друг с другом, после чего потомство разводили «в себе». Рассчитать кровность полученных животных по зебу и по каждой из участвующих пород. | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 3 | Подмечено, что в примитивном коневодстве лошади старших возрастов меньше ростом, чем лошади средних возрастов. Как объяснить это явление с точки зрения отбора естественного и искусственного?                                                                                                                   | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |
| 4 | Составить схему воспроизводительного скрещивания при условии разведения «в себе» помесей, полученных поглощением крови, сначала при разведении «в себе» помесей второго поколения, а затем третьего.                                                                                                             | ОПК-4       | 32, У3, Н3 |

### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрены»

### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности |                                                                |                         |                   |                  |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции                                                                                 |                                                                | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код                                                                                                               | Содержание                                                     | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 32                                                                                                                | Современные технологии производства животноводческой продукции | -                       | -                 | 1-35             | -                                     |
| У3                                                                                                                | Проектировать технологии производства продукции животноводства | -                       | -                 | 1-35             | -                                     |

|    |                                                                             |   |   |      |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|------|---|
| НЗ | Расчета рационов, как составной части производства продукции животноводства | - | - | 1-35 | - |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|------|---|

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности |                                                                             |                         |                        |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции                                                                                 |                                                                             | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код                                                                                                               | Содержание                                                                  | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| З2                                                                                                                | Современные технологии производства животноводческой продукции              | 1-58                    | 1-20                   | -                                    |
| УЗ                                                                                                                | Проектировать технологии производства продукции животноводства              | 1-58                    | 1-20                   | -                                    |
| Н5                                                                                                                | Расчета рационов, как составной части производства продукции животноводства | 1-58                    | 1-20                   | -                                    |

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| 1 | Желтиков А. И. Разведение сельскохозяйственных животных / Желтиков А.И., Уфимцева Н.С., Макеева Т.В., Устинова В.И. - Москва: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), –Лань - 2010 — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/2894187">https://e.lanbook.com/book/2894187</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учебное     | Основная               |
| 2 | Алифанов В. В. Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для студентов вузов по специальности 310700 - Зоотехния / В. В. Алифанов, А. В. Востроилов, В. И. Котарев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 260 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учебное     | Основная               |
| 3 | <b>Кормление животных с основами кормопроизводства</b> краткий курс лекций. для студентов 2 и 3 курса Специальность. 36.05.01 Ветеринария Профиль подготовки Ветеринарная фармация Квалификация (степень) выпускника. специалист. Саратов 2015.<br><b>Кормление животных с основами кормопроизводства:</b> краткий курс. лекций для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Составитель: Коробов А.П., Сивохина Л.А.// ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2015. – 126 с. 1. Макарец, Н.Г. <b>Кормление сельскохозяйственных животных</b> [Текст]: <b>Учебник</b> для вузов.-Изд.3-е переработанное и доп./Н.Г.Макарец.- Калуга: Изд-во «Ноосфера», 2012. – 640 с <a href="http://VGAU.ru/files/pages/27292">VGAU.ru/files/pages/27292</a> | Учебное     | Основная               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| 4 | Генофонды сельскохозяйственных животных: Генетические ресурсы животноводства России / [И. Г. Моисеева [и др.]; Институт общей генетики РАН ; отв. ред. И. А. Захаров - Москва: Наука, 2006 - 468 с., [6] л. цв. ил.                                                                                                                                                                                                         | Учебное       | Дополнительная |
| 5 | Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями: «Основы производства продукции животноводства» методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия, направленность (профиль) "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования"» / Ларина О.В., Якушева Т.Н.– Воронеж: Воронежский ГАУ, 2019 | Методическое  |                |
| 6 | Проблемы биологии продуктивных животных: научно-теоретический журнал / учредитель : ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук - Боровск Калужской области: Б.И., 2009                                                                                                                                                                             | Периодическое |                |
| 7 | Российский ветеринарный журнал. Сельскохозяйственные животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007-                                                                                                                                                                                                                                                     | Периодическое |                |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

| Наименование ресурса                       | Сведения о правообладателе              | Адрес в сети Интернет                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ЭБС «Znanium.com»                          | ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| ЭБС издательства «Лань»                    | ООО «Издательство Лань»                 | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | ООО «РУНЭБ»                             | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>    |
| Национальная электронная библиотека        | Российская государственная библиотека   | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>           |

## 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины (\*).

### 6.3.1. Программное обеспечение общего назначения.

| № | Название                                                               | Размещение               |
|---|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer          | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                                        | ПК в локальной сети ВГАУ |

|   |                                               |                          |
|---|-----------------------------------------------|--------------------------|
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test   | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 6.3.2. Специализированное программное обеспечение.

| № | Название                                                           | Размещение                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Яндекс браузер | <a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a> |
| 2 | Растровый графический редактор Gimp (free)                         | ПК в локальной сети ВГАУ                                      |

### 6.3.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.

| № | Название                                                            | Размещение                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Справочная правовая система Гарант                                  | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>           |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс                        | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| 3 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>         |

### 6.3.4. Аудио- и видеопособия.

### 6.3.5. Компьютерные презентации учебных курсов.

| № п/п | Тематика лекций                                      |
|-------|------------------------------------------------------|
| 1     | Конституция, экстерьер, интерьер.                    |
| 2     | Оценка и отбор животных по технологическим признакам |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия                                                                                                                                     | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13                                                                                                                                                                                                    |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip,                | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|
| Б1.О.14 Химия                                 | Химии                                      | Шапошник А.В.                |
| Б1.О.13 Физика                                | Математики и физики                        | Шишкина Л.А.                 |

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее про-<br>верку: Ф.И.О.,<br>должность | Дата         | Потребность<br>в корректировке<br>указанием соответ-<br>ствующих разделов<br>рабочей программы | Информация о внесенных<br>изменениях |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Артемов Е.С., зав.<br>кафедрой общей<br>зоотехнии, доцент            | 30.05.2024 г | Не имеется<br><br>Рабочая программа<br>актуализирована<br>для 2024-2025<br>учебного года       | -                                    |
| Артемов Е.С., зав.<br>кафедрой общей<br>зоотехнии, доцент            | 21.05.2025 г | Не имеется<br><br>Рабочая программа<br>актуализирована<br>для 2025-2026<br>учебного года       | -                                    |
|                                                                      |              |                                                                                                |                                      |
|                                                                      |              |                                                                                                |                                      |
|                                                                      |              |                                                                                                |                                      |
|                                                                      |              |                                                                                                |                                      |
|                                                                      |              |                                                                                                |                                      |