Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
_____А.В. Агибалов
«25» июня 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) **Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Нормативный срок освоения программы:
по очной форме **4 года**
по заочной форме **4 года 10 месяцев**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0F85A2E0B093FDC25B2BB60AA6A7907B
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I"
Действителен: с 28.01.2025 до 23.04.2026

ВОРОНЕЖ
2025 г.

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета агроинженерного факультета 24 июня 2025 г., протокол № 010100-11.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 25 июня 2025 г., протокол № 10.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**
Направленность (профиль) **Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок**

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:			
Декан агроинженерного факультета	_____	В.И. Оробинский	25.06.2025
СОГЛАСОВАНО:			
Проректор по учебной работе	_____	Н.М. Дерканосова	25.06.2025
Начальник управления по планированию и организации учебного процесса	_____	А.Н. Кзнецов	25.06.2025
Зав. отделом управления качеством	_____	Е.А. Новикова	25.06.2025

Рецензент образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок» **начальник оперативно-диспетчерской службы филиала ОАО «СО ЕЭС» «Региональное диспетчерское управление энергосистемы Воронежской области (Воронежское РДУ) Нестеров С.А.**

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) 5
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия 5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 9
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 9
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 9
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ 10
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия 10
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия 10
3.3. Объем образовательной программы в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия 10
3.4. Формы обучения по образовательной программе в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия 10
3.5. Срок получения образования по образовательной программе в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия 10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 11
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 11
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 22
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 27
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 27
4.1.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно 27
Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ..45
5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия. 45
5.2. Дисциплинарные программные документы в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия. 46
Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 47
6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия 47
6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО 47
6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО 48

6.4. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия 50
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 51
Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 57
Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА 57
9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 57
9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 58
9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП бакалавриата 58
9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 61
Приложение 1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия 63
Приложение 2 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия 64
Приложение 3 Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) выпускника бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок» 65
Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия 69
Приложение 5 Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок» 74
Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок» представлен на сайте Университета по ссылке http://www.vsau.ru/sveden/education/ 74
Приложение 6 Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок» 74
Приложение 7 Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок» 75
Приложение 8 Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок» 114
Приложение 9 Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок» 115
Приложение 10 Фонд оценочных средств Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок» 194

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 813 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 сентября 2017 г, регистрационный №48186.

ОП ВО реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Настоящий нормативный документ разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия и уровню высшего образования бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России № 813 23 от августа 2017 года (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

- И ВГАУ 0.3.05 – 2020 ИНСТРУКЦИЯ. Порядок разработки, регистрации, введения в действие и требования к оформлению нормативных документов;

П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора № 357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о специалитете, введённое в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введённое в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора № 357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора № 357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора № 370 от 08.08.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, введенное в действие приказом ректора №414 от 28.06.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №568 от 29.09.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №269 от 02.05.2024 г.

П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказам ректора № 357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказам ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, введенное в действие приказом ректора №250 от 21.06.2021 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г;

П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.08 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о языке образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», введенное в действие приказом ректора № 414 от 28.06.2023 г.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	производственно - технологический	Монтаж, наладка, эксплуатация энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения
13 Сельское хозяйство	производственно - технологический	Осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения
13 Сельское хозяйство	производственно - технологический	Выполнение работ по повышению эффективности энергетического и	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные

		электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая особенности ее предметно-тематического содержания, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Направленность (профиль) ОП ВО в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия – «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия

По результатам обучения выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

3.3. Объем образовательной программы в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

3.4. Формы обучения по образовательной программе в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Очная и заочная.

3.5. Срок получения образования по образовательной программе в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме обучения срок получения образования составляет 4 года и 10 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (см. таблицу 4.1).

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Методы поиска, критического анализа и синтеза информации
		З2	Тенденции развития технологий и технических средств сельскохозяйственного производства
		З3	Направления совершенствования сельскохозяйственных технологий и технических средств
		З4	Принципы работы с информационными системами поиска информации
		З5	Методы поиска, критического анализа и синтеза информации по актуальной социально значимой проблеме
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и обосновывать методы принятия решений поставленных задач
		У2	Оценивать перспективы развития технологий и технических средств сельскохозяйственного производства
		У3	Обосновывать пути совершенствования технологий и технических средств сельскохозяйственного производства
		У4	Критически анализировать информация в сфере профессиональной деятельности
		У5	Осуществлять анализ ситуации в реальных условиях для выявления актуальной социально значимой проблемы, требующей решения
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Научного поиска и практической

			работы с информационными источниками, методами принятия решений поставленных задач
		Н2	Анализа перспектив развития технологий и технических средств сельскохозяйственного производства
		Н3	Применения материалов научных исследований по совершенствованию сельскохозяйственной техники
		Н4	Поиска данных для решения инженерных задач
		Н5	Выявления субъекта проблемы и определения условий успешной реализации задачи с учётом социальных потребностей
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Действующие правовые нормы, регламентирующие принятие управленческих решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		З2	Требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		З3	Способы решения конкретных инженерных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		З4	Требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения социально значимого проекта
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		У2	Публично представлять результаты решения конкретной инженерной задачи
		У3	Вырабатывать эффективный способ реализации проекта в условиях действующих правовых и этических норм, а также регулярно проводить рефлексивные мероприятия для развития гражданско-патриотического и профессионального сознания
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Выбора способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы
		Н2	Выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		Н3	Решения конкретных инженерных задач заявленного качества и за установленное время
		Н4	Разработки проекта с учётом

			командообразования, целенаправленно использовать знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности
		З2	Основные понятия и содержание инклюзивной компетентности для их применения в социальной и профессиональной сферах
		З3	Принципы взаимодействия с наставником
		З4	Особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		З5	Закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений
		У2	Применять знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, использовать принципы и способы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах
		У3	Аргументированно обосновывать свои предложения
		У4	Определять свою позицию по отношению к поставленной проблеме, осознанно выбирать свою роль в команде и проявлять способность к совместной деятельности
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде
		Н2	Выстраивания диалога с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях инклюзивного взаимодействия

		Н3	Взаимодействия с другими членами команды и реализовывать свою роль
		Н4	Анализа конкретных социальных ситуаций в процессе взаимодействия, реализации своей роли в команде для достижения целей общественно значимого проекта
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства
		З2	Иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке
		З3	Правила оформления и стилистику текстовых документов в профессиональной деятельности
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета
		У2	Вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности
		У3	Доступно излагать свои предложения и доводы в устной и письменной формах
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми

			письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию
		Н2	Устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке
		Н3	Подготовки текстовых документов в профессиональной деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Основные исторические этапы развития общества, тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время
		З2	Теоретические и концептуальные основы философского понимания закономерностей развития природы и общества
		З3	Особенности своей профессиональной деятельности в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		З4	Особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные достижения, ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
		З5	Основы гражданской идентичности, а также принципы и способы конструктивного взаимодействия при межкультурной коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога
		У2	Интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний
		У3	Осмысленно формулировать выводы на основе решения поставленных задач
		У4	Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую информацию о

			культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		У5	Проявлять активную гражданскую позицию и солидарность в соответствии с традиционными российскими ценностями
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира
		Н2	Использования философского подхода для выработки системного понимания проблем
		Н3	Культурного общения при представлении своих предложений и защите своих идей
		Н4	Осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
		Н5	Выстраивания диалога в социальной и профессиональной деятельности, а также эффективно применять рефлексивные практики для осмысления результатов реализации социально ориентированных проектов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Категории и понятия мотивационной и регуляторной сфер психического, проблемы личности, образования и саморазвития
		З2	Принципы организации рабочего дня при самостоятельной работе
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Управлять своим временем с учетом индивидуально-психологических и личностных особенностей
		У2	Управлять своим временем
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с опорой на знание психической природы человека
		Н2	Саморазвития на основе принципов образования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Основы физической культуры и спорта, принципы организации здорового образа жизни
		З2	Основные способы поддерживания должного уровня физической подготовленности
		З3	Принципы организации здорового образа жизни в профессиональной

			деятельности
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
		У2	Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития
		У3	Организовать реализацию здорового образа жизни в профессиональной деятельности
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		Н2	Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		Н3	Применения здорового образа жизни в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях (в том числе и во время военных конфликтов)
		З2	Способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		У2	Обосновать мероприятия по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Организации действий по профилактике и предотвращению чрезвычайных ситуаций на предприятии
		Н2	Выявления и устранения проблем,

			связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.1. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений
		З2	Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя
		З3	Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения
		З4	Правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами
		З5	Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ
		У2	Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат
		У3	Оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
	УК-8.2. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт
		З2	Основные способы и средства оказания

	помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью		первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		З3	Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
		З4	Основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		У1	Читать топографические карты различной номенклатуры
		У2	Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества
		У3	Применять положения нормативно правовых актов
		Обучающийся должен уметь:	
		Н1	Ориентирования на местности по карте и без карты
		Н2	Применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		Н3	Работы с нормативно-правовыми документами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем
		З2	Понятия экономических категорий, методики расчета экономических показателей для обоснования проектных решений
		З3	Основы экономических и финансовых вопросов принятия обоснованных экономических решений
		З4	Основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
		У2	Применять методы экономического обоснования и оценки эффективности проектов

		У3	Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели в различных областях жизнедеятельности
		У4	Принимать обоснованные и ответственные решения в ситуациях экономического выбора в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств
		Н2	Проведения оценки влияния новых технологических решений на результаты деятельности предприятия
		Н3	Применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
		Н4	Принятия обоснованного экономического решения в профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Нормативно-правовые акты, определяющие понятие, признаки и сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, основные принципы противодействия их проявлению, а также меры по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной сфере
		З2	Способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
		З3	Основные термины и понятия права, используемые в законодательстве
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, осуществлять меры по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основании российского законодательства
		У2	Формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

		У3	Демонстрировать ответственную позицию гражданина, как активного члена российского общества, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупции
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Определения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, применения в соответствии с российским законодательством мер по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к ним
		Н2	Выбора способа поведения при проявлении экстремизма, терроризма и коррупции с учетом требований законодательства

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (см. таблицу 4.2).

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	Основные положения математики
	З2	Основные законы и постулаты физики, физические явления
	З3	Основные законы химии и химические свойства веществ
	З4	Теоретические положения построения изображений предметов на ортогональном чертеже и в аксонометрии
	З5	Методы преобразования чертежа
	З6	Способы решения на чертеже основных позиционных и метрических задач
	З7	Разновидности технической документации
	З8	Типовые приемы работы с использованием прикладных программ автоматизированного проектирования
	З9	Основные законы движения жидкостей и газов
	З10	Основные законы тепломассопереноса и термодинамики
	З11	Основные сведения о машинах и механизмах, основы расчета и конструирования механизмов и деталей машин
	З12	Основные теоретические положения информатики
	З13	Состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики
	З14	Виды программного обеспечения и их функциональное назначение
	З15	Направления использования компьютерных сетей в области агроинженерии
	З16	Основные законы взаимодействия, движения и равновесия твердых тел
	З17	Информационные технологии подготовки текстовых, графических документов и презентаций
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Использовать знания положений математики для решения стандартных задач в области агроинженерии
	У2	Использовать знания основных законов и постулатов физики для решения стандартных задач в области агроинженерии
	У3	Использовать знания основных законов химии для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области агроинженерии
	У4	Выполнять аксонометрические изображения и развертки предметов

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
	У5	Оформлять и читать чертежи деталей и сборочных единиц
	У6	Использовать информационные ресурсы для поиска прототипов конструкций
	У7	Применять основные законы движения жидкостей и газов для решения стандартных задач в области агроинженерии
	У8	Применять основные законы тепломассопереноса и термодинамики для решения стандартных задач в области агроинженерии
	У9	Определять оптимальные параметры отдельных механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам
	У10	Работать в качестве квалифицированного пользователя персонального компьютера
	У11	Использовать компьютерные сети при решении задач в области агроинженерии
	У12	Составлять уравнения равновесия и движения точек, твердых тел и механических систем
	У13	Проводить инженерные расчеты, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Решения типовых математических задач
	Н2	Проведения физических опытов
	Н3	Проведения химических опытов
	Н4	Построения проекций геометрических тел и фигур
	Н5	Проведения гидравлических расчетов и опытов
	Н6	Проведения теплотехнических расчетов и опытов
	Н7	Решения инженерных задач с использованием систем автоматизированного проектирования
	Н8	Расчета узлов и деталей машин общемашиностроительного применения
	Н9	Использования программных средств общего назначения
	Н10	Работы в компьютерных сетях
	Н11	Защиты информации
	Н12	Решения инженерных задач с использованием основных законов теоретической механики
	Н13	Применения информационно-коммуникационных технологий в области агроинженерии
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	Теоретические положения и требования стандартов ЕСКД, лежащие в основе построения изображений предметов
	З2	Законодательные и нормативные акты, методические материалы по стандартизации, метрологии и сертификации
	З3	Стандартизацию основных норм взаимозаменяемости
	З4	Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации сельского хозяйства России

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
	З5	Требования действующих стандартов по оформлению текстовых и графических документов
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Пользоваться нормативной и справочной документацией для обеспечения взаимозаменяемости
	У2	Оформлять профессиональную документацию, в том числе в электронном виде
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Использовать стандарты ЕСКД при изображении предметов
	Н2	Оформления специальной документации с использованием систем автоматизированного проектирования
	Н3	Использования нормативной и справочной документацией в области взаимозаменяемости
	Н4	Использования справочной литературы, стандартов и графических материалов при проектировании
	Н5	Работы с нормативными актами при подготовке специальной документации
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	Перечень профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	З2	Общие положения об организации охраны труда на предприятии
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
	У2	Выявлять опасные и вредные факторы производственных процессов и предлагать меры по их устранению
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
	Н2	Разработки мероприятий по обеспечению безопасности труда на предприятии
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	Современные технологии производства растениеводческой продукции
	З2	Современные технологии производства животноводческой продукции
	З3	Современные конструкционные материалы и способы их обработки
	З4	Технологию выполнения слесарной обработки деталей машин
	З5	Основные технико-экономические показатели работы предприятия, передовые достижения новаторов и рационализаторов производства

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
	З6	Современные технологии и технические средства в профессиональной деятельности
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Проектировать технологические схемы возделывания полевых культур, как в целом, так и отдельные ее элементы
	У2	Производить контроль качества основных производственных процессов при выращивании сельскохозяйственных культур в рамках проектируемых технологий
	У3	Проектировать технологии производства продукции животноводства
	У4	Обосновывать применение современных технологий и технических средств для обработки конструкционных материалов
	У5	Выполнять технологические операции слесарной обработки деталей машин
	У6	Использовать информационные технологии и базы данных для совершенствования работы предприятия, профессионально эксплуатировать технологическое оборудование с электроприводом
	У7	Обосновывать применение современных технологий и технических средств в профессиональной деятельности
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Корректировки отдельных звеньев проектируемой технологии возделывания сельскохозяйственных культур
	Н2	Определения биологического урожая полевых культур с целью выбора способа уборки и учета потерь урожая при уборке культуры
	Н3	Расчета рационов, как составной части производства продукции животноводства
	Н4	Реализации современных технологий обработки конструкционных материалов
	Н5	Навыки работы со слесарным инструментом применяемым при обработке деталей машин
	Н6	Работы по поддержанию электрооборудования в работоспособном состоянии с использованием новейших технологий
	Н7	Совершенствования технологий и технических средств в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	Методы экспериментальных исследований физических явлений
	З2	Методы и средства измерений
	З3	Методы и средства измерения параметров разрабатываемых технических средств и технологических процессов

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии
	У2	Применять средства измерения в профессиональной деятельности
	У3	Обрабатывать результаты измерений
	У4	Выбирать средства измерения в профессиональной деятельности
	У5	Обосновывать применение приборов для измерения параметров разрабатываемых технических средств и технологических процессов в конкретных производственных условиях
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Настройке и использовании различных средств измерения
	Н2	Участия в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии
	Н3	Выбора приборов для измерения параметров разрабатываемых технических средств и технологических процессов
	Н4	Выбора приборов для измерения параметров разрабатываемых технических средств и технологических процессов
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	Основные положения экономической теории
	З2	Теоретические основы экономики и организации сельскохозяйственного производства
	З3	Прикладные методики и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии
	З4	Методику обоснования экономической эффективности совершенствования технических средств и технологических процессов
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Применять основные законы экономической теории в профессиональной деятельности
	У2	Анализировать ресурсы предприятия и обосновывать их рациональное использование
	У3	Определять варианты инвестирования инженерных решений и рассчитывать их сравнительную эффективность
	У4	Определять показатели экономической эффективности совершенствования технических средств и технологических процессов
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Решения экономических задач, расчета основных экономических микро- и макро-показателей, анализа экономических методов поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
	Н2	Расчета финансово-экономических и организационно-технических показателей деятельности предприятия
	Н3	Принятия решений об эффективности инвестиционного проекта
	Н4	Проведения экономического обоснования
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	Основы реализации информационных технологий; основы защиты информации
	З2	Информационные ресурсы в области цифровизации агроинженерии
	З3	Принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Применять компьютерный программный инструментарий в решении профессиональных задач
	У2	Обосновывать применение цифровых технологий в области агроинженерии
	У3	Применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Поиска, обработки и защиты информации с применением современных компьютерных технологий
	Н2	Применения информационных ресурсов в области цифровизации агроинженерии
	Н3	Решения задач профессиональной деятельности посредством информационных ресурсов

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия в реестре отсутствует.

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия в реестре отсутствует.

4.1.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно, приведены в таблице 4.3.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе Профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» и на основе Форсайт-сессий с ведущими работодателями региона в области агропромышленного комплекса, в котором востребованы выпускники направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический					
Организация технического обслуживания и ремонта электроустановок на предприятии	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения	ПК-1. Способен организовать техническое обслуживание и ремонт электроустановок	**Обучающийся должен знать:**		Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			31	Методы планирования и формы организации технического обслуживания и ремонта электроустановок	
			32	Методы расчета специализированного звена, содержание и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт элекроустановок	
			33	Нормы времени на операции технического обслуживания и ремонта электроустановок, требования к квалификации исполнителей, необходимой для выполнения работ	
			34	Номенклатуру и характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при монтаже, техническом обслуживании и ремонте электроустановок	
			35	Технологические процессы монтажа электрооборудования и средств автоматики	
			36	Правила и методы приемно-сдаточных испытаний электроустановок	
			37	Электротехнические материалы, предъявляемые к ним требования	

			З8	Номенклатуру и параметры электротехнических изделий	
			З9	Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте электроустановок	
			З10	Номенклатуру слесарного инструмента и технологию выполнения слесарной обработки деталей машин	
			З11	Конструкцию, методы настройки и наладки металлорежущих станков	
			З12	Принципы организации работ по техническому обслуживанию и ремонту электроустановок	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта электроустановок	
			У2	Рассчитывать годовое число и распределять технические обслуживания и ремонты электроустановок по времени и месту проведения	
			У3	Выбирать электротехнические материалы и изделия, конструкционные материалы для конкретных условий эксплуатации	

			У4	Рассчитывать суммарную трудоемкость работ и определять численность работников для выполнения технического обслуживания и ремонта электроустановок	
			У5	Организовывать работы по монтажу электрооборудования и средств автоматики	
			У6	Выбирать специальное оборудование и инструменты для монтажа, технического обслуживания и ремонта электроустановок, готовить документацию на его поставку и осуществлять приемку	
			У7	Оценивать эффективность разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту электроустановок и при необходимости принимать корректирующие меры	
			У8	Оформлять документы по учету выполненных работ, потреблению материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание электроустановок	
			У9	Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при проведении учета выполненных работ, потреблению материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание электроустановок	

			У10	Выбирать инструмент и приспособления для осуществления технологического процесса слесарной обработки деталей машин	
			У11	Выполнять технологические операции изготовления поверхностей деталей на металлорежущих станках	
			У12	Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта электроустановок	
			У13	Вести учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту электроустановок, в том числе в электронном виде	
			У14	Определять объемы работ и трудозатраты по техническому обслуживанию и ремонту электроустановок	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	Сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта электроустановок	
			Н2	Разработки годовых планов и расчета специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту электроустановок	

			Н3	Разработки технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта электроустановок	
			Н4	Проведения приемно-сдаточных испытаний электроустановок	
			Н5	Использования электротехнических материалов и изделий, конструкционных материалов при монтаже, техническом обслуживании и ремонте электроустановок	
			Н6	Работы по контролю и оценки выполнения слесарной обработки деталей машин	
			Н7	Работы на металлорежущих станках	
			Н8	Оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта электроустановок	
			Н9	Обоснования потребности в штате электротехнической службы	
Организация эксплуатации электроустановок на предприятии	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения	ПК-2. Способен организовать эксплуатацию электроустановок	**Обучающийся должен знать:**		Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			З1	Основы технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции и средства их механизации	
			З2	Требования к электроустановкам сельскохозяйственных потребителей	
			З3	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы электроустановок	
			З4	Конструкции и рабочие процессы электрических машин	
			З5	Устройство и принцип действия источников оптического излучения	

			З6	Конструкции и рабочие процессы осветительных, облучательных и электронагревательных установок	
			З7	Конструкции и рабочие процессы электроустановок систем электроснабжения	
			З8	Особенности устройства электрооборудования и электропроводок зданий	
			З9	Конструкции и рабочие процессы электрооборудования электрических станций и подстанций, коммутационные и защитные аппараты	
			З10	Методы расчета потребности в электрооборудовании	
			З11	Критерии выбора электрических машин и электрооборудования	
			З12	Методы оценки эффективности технологических решений по эксплуатации электроустановок	
			З13	Принципы и средства релейной защиты и автоматизации электроустановок	
			З14	Теоретические основы эксплуатации электроустановок	
			З15	Правила технической эксплуатации электроустановок	
			З16	Требования к качеству электроэнергии и основы расчета рабочих режимов электрических сетей	
			З17	Требования охраны труда при эксплуатации электроустановок	

			З18	Принципы выработки и передачи электроэнергии	
			З19	Физические основы электромеханики	
			З20	Особенности формирования режимов работы электроустановок	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации для разработки планов и технологий эксплуатации электроустановок	
			У2	Обосновывать выбор элементов электропривода с учетом природно-климатических и производственных условий	
			У3	Обосновывать выбор электрооборудования систем электроснабжения с учетом природно-климатических и производственных условий	
			У4	Обосновывать выбор источников электроэнергии для заданных условий	
			У5	Обосновывать выбор электрооборудования и электропроводок здания	
			У6	Рассчитывать суммарную трудоемкость и численность работников для выполнения работ по эксплуатации электроустановок	
			У7	Пользоваться электроизмерительными приборами	

			У8	Определять потребность производственных объектов и предприятия в электроэнергии	
			У9	Проводить испытания электрических машин	
			У10	Визуально оценивать правильность подключения электроустановки	
			У11	Проводить испытания источников оптического излучения	
			У12	Проводить испытания осветительных, облучательных и электронагревательных установок	
			У13	Проводить испытания коммутационных и защитных аппаратов	
			У14	Настраивать устройства релейной защиты электроустановок	
			У15	Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов по эксплуатации электроустановок разработанным планам и технологиям	
			У16	Оценивать эффективность разработанных технологических решений по эксплуатации электроустановок и принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений	
			У17	Оформлять документы по учету потребления электроэнергии, показателей ее качества	
			У18	Обосновывать выбор сельскохозяйственных машин и оборудования для заданных природно-производственных условий	

			У19	Управлять электроустановками	
			У20	Определить место расположения трансформаторной подстанции	
			У21	Выполнять расчет электромеханических устройств	
			У22	Определять показатели режимов работы электроустановок	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	Сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов эксплуатации электроустановок	
			Н2	Разработки электроприводов и систем управления ими	
			Н3	Разработки осветительных, облучательных и электронагревательных установок	
			Н4	Разработки систем электроснабжения производственных объектов и сельских населенных пунктов	
			Н5	Разработки внутренней части систем электроснабжения зданий	
			Н6	Выдачи производственных заданий специализированному звену по эксплуатации электроустановок и контроля за его реализацией	
			Н7	Учета потребления электроэнергии и контроля ее качества	
			Н8	Выбора электрических машин для заданных условий эксплуатации	
			Н9	Работы с электроустановками	
			Н10	Выбора источников оптического излучения для заданных условий эксплуатации	

			Н11	Выбора главных схем и схем собственных нужд электрических станций и подстанций, распределительных устройств, коммутационных и защитных аппаратов	
			Н12	Проведения электрических измерений	
			Н13	Выбора машин и оборудования сельскохозяйственного производства для заданных условий эксплуатации	
			Н14	Применения правил устройства электроустановок	
			Н15	Выбор схем систем электроснабжения	
			Н16	Оценки показателей синхронных генераторов	
			Н17	Выбора электрооборудования для конкретных условий эксплуатации	
Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации электроустановок	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения	ПК-3. Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации электроустановок	**Обучающийся должен знать:**		Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			З1	Методы оценки показателей эффективности технического обслуживания и эксплуатации электроустановок	
			З2	Передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации электроустановок	
			З3	Основы теории электрических цепей, методы расчета электрических цепей	
			З4	Методы и средства электрических измерений	
			З5	Основные свойства и оценочные показатели надежности технических систем	

			З6	Методику оценки риска от внедрения новых технологий (элементов) технологий	
			З7	Методику оценки ресурсов, необходимых для внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации электроустановок	
			З8	Методику расчета затрат и экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации электроустановок	
			З9	Содержание основных понятий и задач математической и прикладной статистики в пределах программы курса; возможности, условия и ограничения в использовании статистических методов при решении различных задач, в том числе в области профессиональной деятельности; возможности современных программных средств, предназначенных для статистической обработки данных	
			З10	Основные методы анализа и обработки экспериментальных данных; возможности современных математических пакетов и программных средств для реализации методов обработки статистических результатов	

			З11	Методики определения ресурсов, затрат и экономического эффекта от замены электрооборудования и модернизации электроустановок	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	Рассчитывать показатели эффективности технического обслуживания и эксплуатации электроустановок	
			У2	Выявлять причины и продолжительности отключения электроснабжения	
			У3	Определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы	
			У4	Разрабатывать мероприятия по повышению уровня надежности технических систем	
			У5	Применять основы теории электрических цепей для повышения эффективности использования электроустановок	
			У6	Готовить заключения по предложениям персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации электроустановок	
			У7	Выполнять анализ рисков от внедрения разрабатываемых мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации электроустановок	

			У8	Определять ресурсы, необходимые для внедрения разработанных мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации электроустановок	
			У9	Оценивать затраты и экономический эффект от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации электроустановок	
			У10	Группировать первичные экспериментальные данные, представлять их в графической форме; оценивать параметры выборки; применять знания основ теории вероятности и оценки распределений; осуществлять проверку параметрических и непараметрических статистических гипотез при помощи различных статистических критериев; оценивать корреляционные и регрессионные зависимости; проводить кластерный анализ данных; использовать пакеты прикладных программ для выполнения статистических расчетов, проводить анализ результатов и делать выводы; самостоятельно находить, анализировать и использовать научно-техническую литературу	

			У11	Применять математико-статистические методы для решения агроинженерных задач; производить статистические оценки опытных и экспериментальных данных и интерпретировать их результаты	
			У12	Определять затраты и экономический эффект от замены электрооборудования и модернизации электроустановок	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	Анализа эффективности технического обслуживания и эксплуатации электроустановок	
			Н2	Рассмотрения предложений персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации электроустановок	
			Н3	Анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации электроустановок	
			Н4	Разработки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации электроустановок	
			Н5	Расчета показателей надежности и оценки надежности технических систем	

			Н6	Внесения корректив в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации электроустановок, согласованных с руководством организации	
			Н7	Выдачи производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности технического обслуживания и эксплуатации электроустановок	
			Н8	Оценки эффекта от внедренных мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации электроустановок	
			Н9	Анализа режимов электрических цепей	
			Н10	Использования основных статистических методов для обработки результатов наблюдений (эксперимента) и анализа данных; использования современных программных средств, реализующих основные методы статистической обработки данных	

			Н11	Постановки и формализации различных агроинженерных задач, требующих использование вероятностно-статистических моделей; сбора, описания и упорядочения статистического материала для представления в удобном для анализа виде; численной реализации результатов опытов и наблюдений с помощью математико-статистических пакетов прикладных программ	
			Н12	Обоснования потребности в материальных ресурсах на модернизацию электроустановок	
Организация эксплуатации электронных устройств, средств автоматики и микропроцессорных систем на предприятии	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения	ПК-4. Способен организовать эксплуатацию электронных устройств, средств автоматики и микропроцессорных систем	**Обучающийся должен знать:**		Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			З1	Устройство, принципы действия, технические характеристики электронных устройств	
			З2	Элементы, принципы действия, технические характеристики микропроцессорных систем	
			З3	Программное обеспечение микропроцессорных систем	
			З4	Технические средства автоматики и системы автоматического контроля и управления	
			З5	Перспективные электронные устройства, средства автоматики и микропроцессорной техники, применяемые в энергетических системах	

			Обучающийся должен уметь:		
			У1	Определять характеристики электронных устройств	
			У2	Применять микропроцессорные системы и устройства	
			У3	Анализировать режимы работы систем автоматического управления и оценивать качество автоматического управления	
			У4	Обосновывать требования к электронным устройствам, средствам автоматики и микропроцессорной техники при модернизации электроустановок	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	Выбора электронных устройств для заданных условий эксплуатации	
			Н2	Использования микропроцессорных систем в профессиональной деятельности	
			Н3	Разработки систем автоматического управления	
			Н4	Работы с микропроцессорными системами в условиях производства	
			Н5	Практического применения средств автоматики и микропроцессорной техники в профессиональной деятельности	
			Н6	Выбора электронных устройств, средств автоматики и микропроцессорной техники для конкретных условий эксплуатации	

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, разработан компетентно-ориентированный учебный план (матрица компетенций), который представлен в приложении 3. Кроме того, разработан календарный учебный график и учебный план подготовки по названному направлению, которые представлены соответственно в приложениях 4 и 5. Приложения в электронном виде находятся на сайте университета http://www.vsau.ru/sveden/education/

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками, осуществляющими реализацию образовательной программы;
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки: 1 – дисциплины (модули), 2 – практики, 3 – государственную итоговую аттестацию.

В Блок 1 входят дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках Блока 1 образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, а также «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию дисциплины (модуля).

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Образовательная программа в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» также предусматривает реализацию дисциплин, рекомендованных Министерством науки и высшего образования РФ:

- «Основы российской государственности» в объеме 2 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения 54 часа, в очно-заочной и заочной формах обучения – устанавливается университетом самостоятельно;
- «Основы военной подготовки» в объеме 3 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в очной, очно-заочной и заочной формах обучения устанавливается университетом самостоятельно.

В Блок 2 входят практики: учебная, производственная.

В образовательной программе бакалавриата предусматриваются следующие типы учебной практики:

- учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика;
- учебная практика, эксплуатационная практика.

В образовательной программе бакалавриата предусматриваются следующие типы производственной практики:

- производственная практика, эксплуатационная практика;
- производственная практика, преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики обучающихся проводятся дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

По дисциплинам в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и практикам в рамках Блока 2 «Практики» предусмотрены часы в форме практической подготовки.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа включает элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины. Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, разработанных образовательной организацией самостоятельно, т.к. примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия в реестре отсутствует.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы бакалавриата.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 77,1% (по требования ФГОС ВО не менее 60%) общего объема программы агистратуры.

5.2. Дисциплинарные программные документы в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, разработаны рабочие программы, включая фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям) и практикам по учебному плану.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П

ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

В образовательной программе в соответствии с блоками изучаемых дисциплин (модулей) представлены аннотации всех рабочих программ и практик, которые приведены в приложении 6.

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств, хранятся в деканате в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (http://www.vsau.ru/sveden/education/).

Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (http://www.vsau.ru/sveden/education/), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (http://library.vsau.ru/), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://4portfolio.ru/).

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (https://distedu.vsau.ru);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (https://distedu.vsau.ru);

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности (профиля) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок» в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению 35.03.06 Агроинженерия**,** направленности (профилю) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок» представлена в Приложении 8.

6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (таблицы 6.1 и 6.2). Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы.

Таблица 6.1 – Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ

6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Таблица 6.2 – Сведения о специализированном программном обеспечении

№	Название	Размещение
1.	Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim	ПК ауд. 16, 18 (К9)
2.	Виртуальная лаборатория Гидромеханики. Гидравлика	ПК в локальной сети ВГАУ
3.	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК на кафедре БЖД
4.	Пакет разработки ПО для контроллеров LOGO! Soft Comfort Demo	ПК в локальной сети ВГАУ
5.	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ
6.	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК на кафедре Электротехники
7.	Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро	ПК ГИС лаборатории
8.	Программа проектирования освещения DIALux	ПК в локальной сети ВГАУ
9.	Программа проектирования систем энергораспределения SIMARIS design	ПК ауд. 115, 119 (К1)
10.	Программа расчета и проектирования АРМ WinMachine	ПК в локальной сети ВГАУ
11.	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК в локальной сети ВГАУ
12.	Система компьютерной алгебры Mathcad	ПК в локальной сети ВГАУ
13.	Система компьютерной алгебры Maxima	ПК ауд. 116, 120 (К1)
14.	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
15.	Среда программирования CodeGear Delphi 2009	ПК в локальной сети ВГАУ
16.	Среда программирования Microsoft Visual Studio (msdn)	ПК в локальной сети ВГАУ

Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (таблица 6.3), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы.

Таблица 6.3 – Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных систем

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
4	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
5	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

6.4. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н.

96,4% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

5,3% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

93,6% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия приведены в приложении 7.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствие с Рабочей программой воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на 2025-2026 учебный год (http://umk.vsau.ru/umc/%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%b8%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d1%80%d0%bd%d1%8b%d0%b9/03%20%d0%91%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d1%80%d0%b8%d0%b0%d1%82/2021/35.03.06%20%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%b8%d0%bd%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d1%80%d0%b8%d1%8f/%d0%ad%d0%ba%d1%81%d0%bf%d0%bb%d1%83%d0%b0%d1%82%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f,%20%d0%a2%d0%9e%20%d0%b8%20%d1%80%d0%b5%d0%bc%d0%be%d0%bd%d1%82%20%d1%8d%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d1%83%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%ba/%d0%9a%d0%93%d0%92%2035.03.06%20%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%b8%d0%bd%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d1%80%d0%b8%d1%8f_%d0%ad%d0%ba%d1%81%d0%bf%d0%bb.,%d0%a2%d0%9e%20%d0%b8%20%d1%80%d0%b5%d0%bc.%20%d1%8d%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d1%83%d1%81%d1%82%20%d0%92%d0%93%d0%90%d0%a3%202025-2026%20%d1%83%d1%87.%d0%b3.pdf) и Календарный план воспитательной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования на 2025-2026 учебный год (http://umk.vsau.ru/umc/%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%b8%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d1%80%d0%bd%d1%8b%d0%b9/03%20%d0%91%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d1%80%d0%b8%d0%b0%d1%82/2021/35.03.06%20%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%b8%d0%bd%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d1%80%d0%b8%d1%8f/%d0%ad%d0%ba%d1%81%d0%bf%d0%bb%d1%83%d0%b0%d1%82%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f,%20%d0%a2%d0%9e%20%d0%b8%20%d1%80%d0%b5%d0%bc%d0%be%d0%bd%d1%82%20%d1%8d%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d1%83%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%ba/%d0%9a%d0%93%d0%92%2035.03.06%20%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%b8%d0%bd%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d1%80%d0%b8%d1%8f_%d0%ad%d0%ba%d1%81%d0%bf%d0%bb.,%d0%a2%d0%9e%20%d0%b8%20%d1%80%d0%b5%d0%bc.%20%d1%8d%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d1%83%d1%81%d1%82%20%d0%90%d0%98%d0%a4%202025-2026%20%d1%83%d1%87.%d0%b3.pdf).

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится Центру гражданско-патриотического воспитания и просвещения Университета. Деятельность сотрудников центра в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятными медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание *социально-воспитательной системы* Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе

студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- сектор воспитательной работы;
- сектор социальной работы;
- центр культуры и творчества;
- спортивно-оздоровительный центр;
- центр содействия трудоустройству.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности. Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы вуза. Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы студенческих групп на 1 – 3 курсах из числа профессорско-преподавательского состава. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражается в журналах кураторов. Основными формами работы кураторов со студенческими группами являются кураторские часы, проводимые один раз в две недели, и индивидуальная работа со студентами. Информационной и методической поддержке кураторов студенческих групп способствует проводимый в Университете семинар кураторов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты кураторов о проводимой работе со студентами.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения центра культуры и творчества;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями центра культуры и творчества на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН.

Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории, Италии и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Введен в действие новый спортивный комплекс с бассейном. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехста человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семиста студентов. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей.

В Университете внедрена программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь.

Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого студента в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антиникотиновой и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;

- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

– текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся;

– внутренних аудитов структурных подразделений Университета;

– анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;

– анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;

– самообследования университета;

- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;

– мониторинга показателей деятельности Университета;

– мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;

– рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям (Приложение 10).

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с ФГОС ВО, приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и

положением Воронежского ГАУ П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по направлению подготовки, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом и завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

К государственным итоговым испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) определяется выпускающими кафедрами и направлена на демонстрацию умения обучающимися решать задачи профессиональной деятельности, предусматриваемые данной ОП.

Примерная тематика ВКР для направления 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонта электроустановок»:

1. Организация эксплуатации системы электроснабжения сельского населенного пункта;
2. Организация эксплуатации системы электроснабжения сельскохозяйственного района;
3. Организация эксплуатации электроустановок сельскохозяйственного предприятия;
4. Организация эксплуатации электроустановок сельскохозяйственного производственного объекта;
5. Организация диагностики и технического обслуживания электрооборудования в системе электроснабжения сельского населенного пункта;
6. Организация диагностики и технического обслуживания электрооборудования в системе электроснабжения сельскохозяйственного района;
7. Организация технического обслуживания и ремонта электроустановок на сельскохозяйственном предприятии;
8. Разработка мероприятий по повышению надежности электроснабжения сельскохозяйственных потребителей;
9. Разработка мероприятий по снижению потерь энергии в сельских электрических сетях;
10. Разработка эксплуатационных мероприятий по регулированию напряжения в сельских электрических сетях;
11. Разработка вопросов технического обслуживания систем электроснабжения и автоматизации в молочном производстве;
12. Разработка вопросов технического обслуживания систем электроснабжения и автоматизации в птицеводстве;
13. Разработка вопросов технического обслуживания систем электроснабжения и автоматизации на предприятиях хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

14. Организация технического обслуживания и ремонта электроприводов на сельскохозяйственных предприятиях;

15. Организация эксплуатации электроприводов на сельскохозяйственном предприятии;

16. Организация автоматизированного учета электроэнергии на сельскохозяйственном предприятии;

17. Организация автоматизированного учета электроэнергии в сельских электрических сетях;

18. Разработка технических мероприятий по повышению качества электроснабжения сельскохозяйственных производственных объектов;

19. Разработка эксплуатационных мероприятий по снижению потерь в сельских электрических сетях;

20. Разработка вопросов технического обслуживания систем релейной защиты в сельских электрических сетях;

21. Электроснабжение перерабатывающего предприятия с разработкой вопросов технического обслуживания электроустановок;

22. Разработка вопросов технического обслуживания электроустановок, использующих нетрадиционные источники энергии;

23. Организация технологического процесса ремонта электроустановок сельскохозяйственных предприятий;

24. Разработка мероприятий по ремонту электроустановок сельскохозяйственного предприятия;

25. Разработка вопросов эксплуатации сельских электрических сетей для обеспечения стандартных показателей качества электроэнергии;

26. Организация технического обслуживания и ремонта электроустановок на зерноперерабатывающем комплексе;

27. Организация эксплуатации и технического обслуживания воздушных и кабельных линий электропередачи;

28. Электроснабжение сельскохозяйственного производственного объекта с разработкой вопросов рационального использования системы поддержания микроклимата;

29. Разработка вопросов технического обслуживания и ремонта силовых трансформаторов сельских подстанций;

30. Реконструкция системы электроснабжения птичника и техническое обслуживание системы ультрафиолетового облучения птицы;

31. Разработка вопросов технического обслуживания и ремонта электроустановок ремонтно-механической мастерской сельскохозяйственного предприятия;

32. Техническое обслуживание и ремонт электроустановок топливозаправочного пункта сельскохозяйственного предприятия;

33. Организация технического обслуживания и ремонта электроустановок молочно-товарной фермы;

34. Организация технического обслуживания и ремонта электроустановок теплицы;

35. Организация технического обслуживания и ремонта электроустановок кормоцеха;

36. Организация технического обслуживания и ремонта сельских электрических сетей;

37. Улучшение условий эксплуатации электроустановок и повышение безопасности труда на сельскохозяйственном предприятии;

38. Организация технического сервиса электроустановок в сельскохозяйственном районе;

39. Организация технического обслуживания и ремонта электроустановок на птицефабрике;

40. Организация технического обслуживания и ремонта электроустановок на животноводческом комплексе.

Согласно графику учебного процесса на государственную итоговую аттестацию обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия отводиться 4 недели (6 з.е.). Перед государственной итоговой аттестацией предусматривается четыре недели преддипломной практики, которая проводится для выполнения ВКР.

Основные параметры ВКР бакалавра:

1. Объем пояснительной записки – 60…70 стр. машинописного текста.

2. Графическая часть представляется в виде презентации с соответствующим оформлением раздаточного материала для членов ГЭК и включает в себя раскрывающие сущность работы графические материалы.

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по направлению 35.03.06 Агроинженерия**,** направленности (профилю) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок» имеет государственную аккредитацию.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Образовательная программа по направлению 35.03.06 Агроинженерия**,** направленности (профилю) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок» признана отвечающей требованиям профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Минтруда России от 02.09.2020 г. № 555н (свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №02801.200603.350406.01.01, выданное 05.06.2020 г. Союзом работодателей «Общероссийское агропромышленное объединение работодателей «Агропромышленный союз России»), а также требованиям регионального рынка труда к выпускникам соответствующего направления подготовки.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по направлению 35.03.06 Агроинженерия**,** направленности (профилю) ««Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок» осуществляется в виде аккредитационного мониторинга.

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;

- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы в зависимости от направленности (профиля)/ специализации образовательной программы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств должны позволять сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. Рекомендуется в состав оценочных средств включать не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50 % – открытого типа.

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированной индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающими общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных (общекультурных) компетенций, при этом приоритет отдается универсальным (общекультурным) компетенциям, освоенным в полном объеме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70 % обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы.

Оценочные материалы включаются в фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению (специальности), направленности (профилю)/ специализации, представленный в приложении 10.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

Приложение 1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1.	13.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №60002 от 24 сентября 2020 г.), имеет свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №02801.200603.350406.01.01, выданное 05.06.2020 г. Союзом работодателей «Общероссийское агропромышленное объединение работодателей «Агропромышленный союз России»

Приложение 2 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия

Профессиональный стандарт 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
D	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	D /01.6	6
			Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	D /02.6	6
			Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D /03.6	6

Приложение 3 Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) выпускника бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Управление проектами	УК-2
Б1.О.06	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	УК-2; УК-10
Б1.О.07	Психология	УК-3; УК-6
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.09	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.10	Элективные дисциплины социально-ориентированного типа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.О.10.01	Основы инклюзивного взаимодействия	УК-3
Б1.О.10.02	Обучение служением	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.О.11	Экономика	УК-9; ОПК-6
Б1.О.12	Математика	ОПК-1
Б1.О.13	Физика	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.14	Химия	ОПК-1
Б1.О.15	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.16	Начертательная геометрия	ОПК-1
Б1.О.17	Инженерная графика	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.18	Компьютерная графика	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.19	Материаловедение и технология	ОПК-4

	конструкционных материалов	
Б1.О.20	Основы производства продукции растениеводства	ОПК-4
Б1.О.21	Основы производства продукции животноводства	ОПК-4
Б1.О.22	Теоретическая механика	ОПК-1
Б1.О.23	Теплотехника	ОПК-1
Б1.О.24	Гидравлика	ОПК-1
Б1.О.25	Цифровые технологии в агроинженерии	ОПК-2; ОПК-7
Б1.О.26	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.27	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.28	Прикладная механика	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.29	Машины и оборудование сельскохозяйственного производства	ПК-2
Б1.О.30	Охрана труда на предприятиях АПК	ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.О.31	Введение в профессиональную деятельность отрасли	ПК-1; ПК-2
Б1.О.32	Автоматика	ПК-4
Б1.О.33	Теоретические основы электротехники	ПК-3
Б1.О.34	Светотехника	ПК-2
Б1.О.35	Электротехнические материалы	ПК-1
Б1.О.36	Основы микропроцессорной техники	ПК-4
Б1.О.37	Надежность технических систем	ПК-3
Б1.О.38	Экономика и организация производства на предприятии АПК	УК-9; ОПК-6; ПК-3
Б1.О.39	Экономическое обоснование инженерно-технических решений	УК-9; ОПК-6; ПК-3
Б1.О.40	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.41	Основы российской государственности	УК-5

Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.02	Спортивные игры	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.03	Единоборства	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.04	Силовая подготовка	УК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Электрооборудование и электропроводки зданий	ПК-2
Б1.В.02	Техническое обслуживание и ремонт электроустановок	ПК-1; ПК-3
Б1.В.03	Электрооборудование электрических станций и подстанций	ПК-2
Б1.В.04	Электрические измерения	ПК-2; ПК-3
Б1.В.05	Электронная техника	ПК-4
Б1.В.06	Электрические машины	ПК-2
Б1.В.07	Осветительные, облучательные и электронагревательные установки	ПК-2
Б1.В.08	Электропривод	ПК-2
Б1.В.09	Системы электроснабжения	ПК-2
Б1.В.10	Эксплуатация электроустановок	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.11	Монтаж электрооборудования и средств автоматики	ПК-1
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01	УК-1
Б1.В.ДЭ.01.01	Развитие технологий и конструкций технических средств сельскохозяйственного производства	УК-1
Б1.В.ДЭ.01.02	Совершенствование конструкций сельскохозяйственной техники	УК-1
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02	ПК-2
Б1.В.ДЭ.02.01	Основы правил устройства электроустановок	ПК-2

Б1.В.ДЭ.02.02	Конструкции электроустановок	ПК-2
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.03	ПК-3
Б1.В.ДЭ.03.01	Методы математической статистики в профессиональной деятельности	ПК-3
Б1.В.ДЭ.03.02	Математические методы исследования в агроинженерии	ПК-3
Б2	Практика	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01(У)	учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-5; ПК-3
Б2.О.02(У)	учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-4; ПК-1
Б2.О.03(П)	производственная практика, эксплуатационная практика	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01(У)	учебная практика, эксплуатационная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02(Пд)	производственная практика, преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-2
ФТД.01	Основы электроэнергетики	ПК-2
ФТД.02	Основы электромеханики	ПК-2

Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Мес	Сентябрь						Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Пн		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
Вт		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Ср		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Чт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Пт		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Сб		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вс	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн											*								Э	*							*																											
Вт																			*	*																																	
Ср																	Э	Э	*	*																																	
Чт																			*																	*																
Пт																			*																		*															
Сб																			*								*										Э	Э														

Э – экзаменационная сессия; К – каникулы; * - нерабочие праздничные дни; У – учебная практика (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы; технологическая (проектно-технологическая) практика и эксплуатационная практика); П – производственная практика (эксплуатационная) Пд – преддипломная практика; Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																Э	Э	Э	*							*		*														У		У								К
Вт										*						Э	Э	Э	*																							У		У								
Ср																Э	Э	*	*																							У		У								
Чт																Э	Э	*	*																							У		У		К	К	К	К	К	К	К	К	
Пт																Э	Э	*	К																							У		*								
Сб																Э	Э	*	К																							У		У								

Э – экзаменационная сессия; К – каникулы; * - нерабочие праздничные дни; У – учебная практика (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы; технологическая (проектно-технологическая) практика и эксплуатационная практика); П – производственная практика (эксплуатационная) Пд – преддипломная практика; Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август				
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Пн																	Э											*							Э	*				К	К			К								П
Вт																	Э								*										Э	Э				К	К			К								П
Ср										*						Э	Э		*															Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	
Чт															Э		Э																	Э	Э	К				К	К			П								
Пт															Э		*																	Э	Э	К				К	К			П								
Сб															Э		*																	*	Э	К				*	К			П								

Э – экзаменационная сессия; К – каникулы; * - нерабочие праздничные дни; У – учебная практика (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы; технологическая (проектно-технологическая) практика и эксплуатационная практика);
П – производственная практика (эксплуатационная) Пд – преддипломная практика; Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Календарный учебный график 2027-2028 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль					Август			
Пн		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Вт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Ср	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Чт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Пт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Сб	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Вс	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн					П													Э	*																*	Э	Пд			Пд	Д				Д	К							К
Вт					П													Э	*																Э	*	Пд			Пд	Д				Д	К							К
Ср	П				Э													Э	*						*		*								Э	Э	Пд			Пд	Д				Д	К							К
Чт	П	П	П	П						*							Э	Э	*																Э	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
Пт	П																Э	*	*																Э	Э	Пд	Пд			Э	*			Д	К							
Сб	П																Э	*	*																Э	Э	Пд	Пд			Д	Д			Д	К							

Э – экзаменационная сессия; К – каникулы; * - нерабочие праздничные дни; У – учебная практика (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы; технологическая (проектно-технологическая) практика и эксплуатационная практика);
П – производственная практика (эксплуатационная) Пд – преддипломная практика; Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Продолжение приложения 4

Сводные данные по бюджету времени

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	14 5/6	18 4/6	33 3/6	14 5/6	16 5/6	31 4/6	15 1/6	15	30 1/6	11 5/6	15 2/6	27 1/6	122 3/6
Э	Промежуточная аттестация	2 1/6	2 3/6	4 4/6	2 2/6	2 2/6	4 4/6	2 1/6	1 5/6	4	1 2/6	1 5/6	3 1/6	16 3/6
У	Учебная практика		4	4		6	6							10
П	Производственная практика								8	8	4		4	12
Пд	Преддипломная практика											4	4	4
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
К	Продолжительность каникул		53 дн	53 дн		53 дн	53 дн		53 дн	53 дн		53 дн	53 дн	212 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	56 дн
Продолжительность		130 дн	235 дн	365 дн	130 дн	235 дн	365 дн	132 дн	233 дн	365 дн	131 дн	235 дн	366 дн	
Студентов					30									
Групп														

Приложение 5 Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок»

Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок» представлен на сайте Университета по ссылке http://www.vsau.ru/sveden/education/

Приложение 6 Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок»

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок», представлены на сайте Университета по ссылке http://www.vsau.ru/sveden/education/

Приложение 7 Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Философия	Юрьева Анна Александровна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Филология, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке, Философия, 2018; Повышение квалификации "Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности", 2022 ; Повышение квалификации "Педагогика и психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации «Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО», 2023г. Повышение квалификации "ПиПВиВО", 2023; Повышение квалификации "Филология", 2023; Повышение квалификации "Философия", 2024; Повышение квалификации "Организация деятельности преподавателя философии с учетом ФГОС ВО", 2024	30,15	0,034
2	История России	Перцев Владимир Александрович	по основному месту работы	Должность – декан гуманитарно-правового факультета, ученая степень - доктор исторических наук,	Высшее образование - специалитет, История, Историк, преподаватель истории и обществоведения	Повышение квалификации "Использование электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной практике вуза", 2021; Повышение квалификации "Психолого-педагогическая компетентность преподавателя вуза: теории	120,9	0,403

				ученое звание - доцент		и технологии", 2021; Повышение квалификации "Актуальные проблемы преподавания истории в вузе", 2022; Повышение квалификации "Подготовка экспертов регионалтной предметной комиссии по истории при проведении ГИА по образовательным программам СПО", 2021; Повышение квалификации "Профилактика распространения в образовательных организациях и иной деструктивной идеологии", 2021		
3	Иностранный язык	Макарова Елена Леонидовна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Филология, Учитель английского и немецкого языков	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и профессионального оразования", 2023; Повышение квалификации "Педагогика,психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации "Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе", 2023; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации "Педагогическое образование: Методология, теории и технологии", 2022	28,525	0,032
		Белянский Роман Геннадьевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - отстуствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Иностранный язык, Учитель английского и немецкого языков	Повышение квалификации "Современные образовательные технологии преподавания иностранного языка в высшей школе", 2023; Повышение квалификации "Педагогика , психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022	28,525	0,032
4	Безопасность жизнедеятельности	Попов Николай Александрович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, инженер-механик, Механизация сельского хозяйства. Преподаватель	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2024; Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии", 2024; Повышение квалификации "Информационно-	40,25	0,045

						коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации "Перспективные, транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалификации "Подготовка наседления в области защиты от ЧС", 2021; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021; Повышение квалификации "Иновационные технолгии производства масложировой продукции", 2021		
5	Управление проектами	Куксин Сергей Владимирович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса, Экономист-менеджер	Повышение квалификации "Управление персоналом", 2023; Повышение квалификации "Управление проектами", 2023; Повышение квалификации "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; Повышение квалификации "Цифровизация АПК, 2023; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Информационные системы и технологии в сх", 2021; Повышение квалификации "ГМУ,сельскими территориями", 2021; Повышение квалификации "Производственный менеджмент в АПК", 2021; Повышение квалификации "Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности", 2022; Повышение квалификации "Знание. Академия", 2023	26,15	0,029

6	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	Припадчев Андрей Александрович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, История, Историк. Преподаватель по специальности "История"	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке, «Экономика и менеджмент организации», 2021; Повышение квалификации "Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации "Производственный менеджмент в АПК" , 2021; Повышение квалификации "Государственное муниципальной кправление сельскими территориями", 2021; Повышение квалификации "Методика преподавания ОРГ", 2023; Повышение квалификации "Правовые основы профилактики и противодействия коррупции", 2022; Повышение квалификации "Актуальные проблемы преподавания истории в вузе", 2022; Повышение квалификации "Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования", 2022; Повышение квалификации "Знание. Академия", 2023; Повышение квалификации "Экономика и менеджмент в организации", 2021	32,75	0,036
7	Психология	Алтухова Елена Владимировна	по основному месту работы	Должность – зав. кафедрой. Ученая степень - кандидат психологических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование – специалитет. История. Учитель истории, педагог-психолог	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Экономика и менеджмент организации», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Производственный менеджмент в АПК", 2021; Повышение квалификации "Методика преподавания физкультуры в условиях реализации ФГОС", 2022; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные	26,15	0,034

						технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022		
8	Русский язык и культура речи	Юрьева Анна Александровна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Филология, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке, Философия, 2018; Повышение квалификации "Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности", 2022 ; Повышение квалификации "Педагогика и психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации «Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО», 2023г. Повышение квалификации "ПиПВиВО", 2023; Повышение квалификации "Филология", 2023; Повышение квалификации "Философия", 2024; Повышение квалификации "Организация деятельности преподавателя философии с учетом ФГОС ВО", 2024	34,15	0,038
9	Физическая культура и спорт	Евдокимов Владимир Александрович	по основному месту работы	Должность - преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования», 2019; Повышение квалификации "Педагогика и психология высшего инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации "Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету "Физическая культура"", 2023; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности , 2022 ; Педагогика и психология профессионального образования, 2022	24,15	0,027
10	Основы инклюзивного взаимодействия	Галка Надежда Анатольевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень -	Высшее образование - специалитет,	Повышение квалификации "Государственное и муниципальное	26,15	0,029

				кандидат политических наук, ученое звание - отсутствует	Социально-культурная деятельность, Менеджер социально-культурной деятельности	управление сельскими территориями", 2021 г. ; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020 г.; Повышение квалификации "Государственное и муниципальное управление", 2020 г.,; Повышение квалификации "Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах", 2022 г.		
11	Обучение служением	Галка Надежда Анатольевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат политических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Социально-культурная деятельность, Менеджер социально-культурной деятельности	Повышение квалификации "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2021 г. ; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020 г.; Повышение квалификации "Государственное и муниципальное управление", 2020 г.,; Повышение квалификации "Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах", 2022 г.	26,15	0,029
12	Экономика	Федотова Оксана Александровна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации "Образовательные технологии и инновации в образовании", 2020; Повышение квалификации "Управление личными финансами", 2021; Повышение квалификации "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021; Повышение квалификации "Цифровизация агропромышленного комплекса", 2022; Повышение квалификации "Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой граммотности", 2022; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Информационно-	40,75	0,045

						коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022		
13	Математика	Гриднева Ирина Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат физико-математических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - магистратура, Математика, Магистр математики	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания физико-математических дисциплин в аграрном вузе", 2023; Повышение квалификации "Педагогика. психология высшего и эксклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Перспективные , транспортные , технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021	164,25	0,183
14	Физика	Воищев Валерий Сергеевич	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор физико-математических наук, ученое звание - профессор	Высшее образование - специалитет, Радиофизика и электроника, Физик. электроник	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания физико-математических дисциплин студентам инженерного факультета аграрного вуза", 2023; Повышение квалификации "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства", 2021; Повышение квалификации "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта", 2021; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022	107,5	0,128
15	Химия	Звягин Алексей Алексеевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат химических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Химия, Химик	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации "Современные проблемы науки и образования в области химии", 2020;	40,75	0,045

						Повышение квалификации "Технологии производства и переработка сельскохозяйственной продукции", 2021; Повышение квалификации "Педагогика и психология профессионального образования", 2022.		
16	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Поддубный Сергей Сергеевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Повышение квалификации "Архитектор данных", 2023; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; Повышение квалификации "Цифровизация АПК, 2022; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Информационные системы и технологии в сх", 2021	50,25	0,056
17	Начертательная геометрия	Заболотная Алла Александровна	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации "Современные методы и средства проектирования в с/х машиностроении", 2023; Повышение квалификации "Развитие творческих способностей детей при обучении графическим дисциплинам", 2024; Повышение квалификации "Перспективные , транспортные , технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021	26	0,029
		Востриков Павел Сергеевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание – без звания	Высшее образование - специалитет, Технология обслуживания и ремонта машин в АПК, Инженер	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Педагогика и психология профессионального образования", 2023;	14,75	0,016

						Повышение квалификации "Современные методы и средства проектирования в с/х машиностроении", 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023		
18	Инженерная графика	Заболотная Алла Александровна	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации "Современные методы и средства проектирования в с/х машиностроении", 2023; Повышение квалификации "Развитие творческих способностей детей при обучении графическим дисциплинам", 2024; Повышение квалификации "Перспективные , транспортные , технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021	29,25	0,033
		Востриков Павел Сергеевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание – без звания	Высшее образование - специалитет, Технология обслуживания и ремонта машин в АПК, Инженер	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Педагогика и психология профессионального образования", 2023; Повышение квалификации "Современные методы и средства проектирования в с/х машиностроении", 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023	29,25	0,033
19	Компьютерная графика	Востриков Павел Сергеевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание – без звания	Высшее образование - специалитет, Технология обслуживания и ремонта машин в АПК, Инженер	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Педагогика и психология профессионального образования", 2023; Повышение квалификации "Современные методы и средства проектирования в с/х	28,15	0,031

						машиностроении", 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023		
20	Материаловедение и технология конструкционных материалов	Коноплин Алексей Николаевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Материаловедние и технология металлов", 2021; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (С/х техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021; Повышение квалификации "Контроль тенхнического состояния автомобильного танспорта", 2022; Повышение квалификации "Перспективные , транспортные , технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021	53,45	0,059
		Козлов Вячеслав Геннадиевич	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, профессор, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - профессор	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии	Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта", 2023; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта", 2021; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалификации "Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа", 2021; Повышение квалификации "Педагогика,	53,45	0,070

						психология высшего и инклюзивного образования", 2022		
21	Основы производства продукции растениеводства	Подлесных Надежда Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Агрономия, Ученый агроном	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации "Основы производства и сертификации органической сх продукции", 2023; Повышение квалификации "Выращивание и сертификация семян сахарной свеклы", 2021; Повышение квалификации "Производство и контроль качества сахарной свеклы" , 2021	50,15	0,056
22	Основы производства продукции животноводства	Ларина Ольга Васильевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и психология высшей школы», 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "ВСЭ сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения", 2021; Повышение квалификации "Технология производства и ветеринарно-санитарноая оценка продукции в органичсеком животноводстве", 2021; Стажировка в Гродненском ГАУ , 2022; Повышение квалификации "Молекулярно-генетические методы диагностики сх животных и маркер вспомогательная селекция", 2022; Повышение квалификации "Ветеринарный врач-специалист", 2022; Повышение квалификации "Использование биотехнологий в АПК", 2021; Повышение квалификации "Геномный анализ сх животных", 2022; Повышение квалификации "Применеие	34,15	0,038

						информационных технологий в управлени животноводством и в селекционно-племенной работе -ИАС " СЕЛЭКС-Молочный скот. Племепнной учет в хозяйствах", 2023		
23	Теоретическая механика	Гулевский Вячеслав Анатольевич	по совместительству	Должность - профессор, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Педагогика. психология высшего и эксклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Методика преподавания физико-математических дисциплин в аграрном вузе", 2023; Повышение квалификации "Обеспечение безопасности персональных данных", 2022; Повышение квалификации "Перспективные, транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021	18,75	0,022
		Листров Евгений Адольфович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат физико-математических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Механика, Механик	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Педагогика. психология высшего и эксклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Методика преподавания физико-математических дисциплин в аграрном вузе", 2023; Повышение квалификации "Обеспечение безопасности персональных данных", 2022; Повышение квалификации "Перспективные, транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021	50	0,056
24	Теплотехника	Манойлина Светлана Зиновьевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат	Высшее образование - специалитет, Оборудование и	Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии", 2024;	40,75	0,045

				сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	технология сварочного производства, Инженер-механик	Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта", 2024; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалификации "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства", 2021; Повышение квалификации "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта", 2021; Повышение квалификации "Современные технологии и инновации в образовании", 2021		
25	Гидравлика	Дружинин Роман Александрович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Механизация переработки сельскохозяйственной продукции, Инженер	Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии" 2024; Повышение квалификации !Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; Повышение квалификации "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации" 2024; Повышение квалификации "Образовательные технологии и иновации в образовании", 2021; Повышение квалификации "Образовательные технологии и иновации в образовании", 2022; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации "Основы	40,75	0,045

						противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации", 2023; Повышение квалификации "Иновационные технологии в масложировой продукции", 2021; Повышение квалификации "Перспективные , транспортные , технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021; Повышение квалификации "Цифрровые технологии в агроинженерии", 2022		
26	Цифровые технологии в агроинженерии	Мешкова Светлана Сергеевна	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель ученая степень - отсутствет, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - бакалавр, агроинженерия	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта", 2024; Повышение квалификации "Адаптивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в условиях изменения климата", 2023; Повышение квалификации "Перспективные , транспортные , технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (С/х техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021; Повышение квалификации "Трансформация образовательной деятельности в условиях цофровой деятельности", 2021; Повышение квалификации "Проектирование образовательных программ под запросы реального сектора цифровой экономики", 2022; Повышение квалификации "3D-	40,75	0,045

						дизайн и прототипирование инновационного продукта", 2023; Повышение квалификации "Smart energy systems", 2021		
27	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	Тришина Татьяна Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Технология машиностроения, Инженер-механик	Стажировка в ГК "Агротеххолдинг", 2021; Повышение квалификации " Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образовани", 2023; Повышение квалификации "Современные методы и средства проектирования в с/х машиностроении", 2023; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021; Повышение квалификации "Перспективные, транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалификации "Разработчик профессионально-ориентировочных компьютерных технологий", 2022; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)", 2021	46,25	0,051
28	Метрология, стандартизация и сертификация	Тришина Татьяна Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Технология машиностроения, Инженер-механик	Стажировка в ГК "Агротеххолдинг", 2021; Повышение квалификации " Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образовани", 2023; Повышение квалификации "Современные методы и средства проектирования в с/х машиностроении", 2023; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021; Повышение квалификации "Перспективные, транспортные, технологические и	26,15	0,029

						энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалификации "Разработчик профессионально-ориентировочных компьютерных технологий", 2022; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)", 2021		
29	Прикладная механика	Бурдыкин Владимир Дмитриевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Автомобильный транспорт, Инженер-механик	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Современные методы и средства проектирования в с/х машиностроении", 2023; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021; Повышение квалификации "Перспективные , транспортные , технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Стажировка в ООО " Агротеххолдинг", 2021	40,25	0,045
30	Машины и оборудование сельскохозяйственного производства	Баскаков Иван Васильевич	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Инженерно-технические дисциплины в автотранспорте" 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в агроинженерии", 2024; Повышение квалификации "Образовательные технологии и иновации в образовании", 2021; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании	62,75	0,075

						Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021; Повышение квалификации "Проектирование образовательных программ под запросы реального сектора цифровой экономики", 2022		
31	Охрана труда на предприятиях АПК	Попов Николай Александрович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, инженер-механик, Механизация сельского хозяйства. Преподаватель	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2024; Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии", 2024; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации "Перспективные, транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалификации "Подготовка наседления в области защиты от ЧС", 2021; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021; Повышение квалификации "Иновационные технолгии производства масложировой продукции", 2021	12,15	0,014
		Корнев Сергей Викторович	на условиях внутреннего совместительства	Должность - ассистент, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии" 2024; Повышение квалификации "Охрана труда в образовательных организациях: новые требования", 2023; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации "Оказание первой помощи	10	0,011

						пострадавшему в образовательной организации", 2023; Повышение квалификации "Иновационные технолгии производства масложировой продукции", 2021; Повышение квалификации "Педагогика профессионального образования.Безопасность жизнедеятельности", 2021		
32	Введение в профессиональную деятельность отрасли	Козлов Дмитрий Геннадиевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей", 2016; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Инновационные и цифровые технологии в образовании", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2023; Повышение квалификации" Иновационные и цифровые технологии в образовании", 2023; Повышение квалификации "Проектирование образовательных программ под запрсы реального секторо цифровой экономики", 2022; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Перспективные, транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (С/х техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021	34,15	0,045
33	Автоматика	Афоничев Дмитрий Николаевич	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание -	Высшее образование - специалитет, Лесоинженерное дело, Инженер-технолог	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Разработчик профессионально-ориентированных компьютерных технологий", 2014; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Системы	26,15	0,034

				профессор		электроснабжения сельскохозяйственных потребителей", 2016; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере автоматизации технологических процессов и производств", 2024; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники", 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (С/х техника компании Ростсельмаш)", 2021; Стажировка в АО " Агроэлектромашм", 2021; ООО "Электрики-Тербуны", 2022; Повышение квалификации "Пожарно-технический минимум", 2022; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021		
		Аксенов Игорь Игоревич	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Инженер	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Стажировка в ООО "Электрики-Тербуны"; Повышение квалификации "Брендирование университета в международной оналайн-мреде", 2021; Повышение квалификации "Перспективные, транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (С/х техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021 ;	24	0,027
34	Теоретические основы электротехники	Гуков Павел Олегович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Полупроводники и диэлектрики, Инженер-физик	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке, Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей, 2016; Повышение квалификации "Технологии технического	119	0,132

						обслуживания и ремонта автомобильного транспорта", 2021; Повышение квалификации "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства", 2021; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники", 2023.; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)", 2021		
35	Светотехника	Козлов Дмитрий Геннадиевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей", 2016; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Инновационные и цифровые технологии в образовании", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2023; Повышение квалификации" Иновационные и цифровые технологии в образовании", 2023; Повышение квалификации "Проектирование образовательных программ под запрсы реального секторо цифровой экономики", 2022; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Перспективные, транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (С/х техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021	68,25	0,076
36	Электротехнические	Еремин Михаил	по основному	Должность - доцент,	Высшее образование -	Повышение квалификации "Технологии	40,15	0,045

	материалы	Юрьевич	месту работы	ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	специалитет, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, Инженер-механик	технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта", 2021 г.; Повышение квалификации "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства", 2021 г.; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники", 2020 г.; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственные техника компании Ростсельмаш)", 2021 г.		
37	Основы микропроцессорной техники	Афоничев Дмитрий Николаевич	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - профессор	Высшее образование - специалитет, Лесоинженерное дело, Инженер-технолог	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Разработчик профессионально-ориентированных компьютерных технологий", 2014; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей", 2016; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере автоматизации технологических процессов и производств", 2024; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники", 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (С/х техника компании Ростсельмаш)", 2021; Стажировка в АО " Агроэлектромашм", 2021; ООО "Электрики-Тербуны", 2022; Повышение квалификации "Пожарно-технический минимум", 2022; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021	40,15	0,053
38	Надежность	Булыгин	по основному	Должность - доцент,	Высшее образование -	Повышение квалификации "Методика	38,15	0,042

	технических систем	Николай Николаевич	месту работы	ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта", 2023; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта", 2021; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалификации "Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа", 2021; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022		
39	Экономика и организация производства на предприятии АПК	Шалаев Алексей Владимирович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Повышение квалификации "Проектное управление", 2023; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; "Информационные системы и технологии в сх", 2021; Повышение квалификации "Инклюзивное образование в системе СПО", 2022; Повышение квалификации "Методика преподаавния и современные образовательные технологии", 2021; Повышение квалификации "Управление личными финансами", 2021	32,25	0,036
40	Экономическое обоснование	Жарковская Ирина	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая	Высшее образование - специалитет,	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные	26,15	0,029

	инженерно-технических решений	Григорьевна		степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Экономика и организация сельского хозяйства, Экономист-организатор сельскохозяйственного производства	технологии в образовательной деятельности, 2022; Повышение квалификации "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Информационные системы и технологии в сх", 2021; Повышение квалификации "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2021; Повышение квалификации "Производственный менеджмент в АПК", 2021; Повышение квалификации "Организация малого бизнеса в аграрной сфекре", 2022; Повышение квалификации "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организацииПовышение квалификации, 2023; Повышение квалификации "Инновационные подходу к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедия", 2021; Повышение квалификации «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 2023		
41	Основы военной подготовки	Гудков Сергей Николаевич	по основному месту работы	Должность – руководитель учебно-военного центра, учебная степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Многоканальные коммуникационные системы, инженер	Повышение квалификации "Охрана труда", 2021 г.; Повышение квалификации "Курсы повышения квалификации преподавательского состава", 2020	72,15	0,080
42	Основы российской государственности	Перцев Владимир Александрович	по основному месту работы	Должность – декан гуманитарно-правового факультета, ученая степень - доктор исторических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, История, Историк, преподаватель истории и обществоведения	Повышение квалификации "Использование электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной практике вуза", 2021; Повышение квалификации "Психиолого-педагогическая компетентность преподавателя вуза: теории и технологии", 2021; Повышение квалификации "Актуальные проблемы	54,25	0,181

						преподавания истории в вузе", 2022; Повышение квалификации "Подготовка экспертов регионалтной предметной комиссии по истории при проведении ГИА по образовательным программам СПО", 2021; Повышение квалификации "Профилактика распространения в образовательных организациях и иной деструктивной идеологии", 2021		
43	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, профессионально-прикладная физическая подготовка	Евдокимов Владимир Александрович	по основному месту работы	Должность - преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования», 2019; Повышение квалификации "Педагогика и психология высшего инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации "Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету "Физическая культура"", 2023; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности , 2022 ; Педагогика и психология профессионального образования, 2022	36,1125	0,040
44	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, спортивные игры	Евдокимов Владимир Александрович	по основному месту работы	Должность - преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования», 2019; Повышение квалификации "Педагогика и психология высшего инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации "Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету "Физическая культура"", 2023; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности , 2022 ; Педагогика и психология профессионального образования, 2022	36,1125	0,040
45	Элективные	Евдокимов	по основному	Должность -	Высшее образование -	Профессиональная переподготовка. Диплом	36,1125	0,040

	дисциплины по физической культуре и спорту, единоборства	Владимир Александрович	месту работы	преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	специалитет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту	о профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования», 2019; Повышение квалификации "Педагогика и психология высшего инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации "Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету "Физическая культура"", 2023; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности , 2022 ; Педагогика и психология профессионального образования, 2022		
46	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, силовая подготовка	Евдокимов Владимир Александрович	по основному месту работы	Должность - преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования», 2019; Повышение квалификации "Педагогика и психология высшего инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации "Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету "Физическая культура"", 2023; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности , 2022 ; Педагогика и психология профессионального образования, 2022	36,1125	0,040
47	Электрооборудование и электропроводки зданий	Филонов Сергей Александрович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Инженер-электрик	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Перспективные, транспортные, технологические и энергетические машины	82,75	0,092

						и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (С/х техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021		
48	Техническое обслуживание и ремонт электроустановок	Лакомов Игорь Вячеславович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Промышленная теплоэнергетика, Инженер-промтеплоэнергетик	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Перспективные, транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (С/х техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021	65,25	0,073
49	Электрооборудование электрических станций и подстанций	Лакомов Игорь Вячеславович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Промышленная теплоэнергетика, Инженер-промтеплоэнергетик	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Перспективные, транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (С/х техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021	50,75	0,056

50	Электрические измерения	Филонов Сергей Александрович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Инженер-электрик	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Перспективные, транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (С/х техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021	40,75	0,045
51	Электронная техника	Гуков Павел Олегович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Полупроводники и диэлектрики, Инженер-физик	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке, Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей, 2016; Повышение квалификации "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта", 2021; Повышение квалификации "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства", 2021; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники", 2023.; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)", 2021	28,15	0,031
		Аксенов Игорь Игоревич	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Инженер	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Стажировка в ООО "Электрики-Тербуны"; Повышение квалификации "Брендирование университета в международной оналайн-мреде", 2021; Повышение квалификации	26	0,029

						"Перспективные, транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (С/х техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021		
52	Электрические машины	Прибылова Наталья Викторовна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Электромеханика, Инженер-электромеханик	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Брендирование университета в международной оналайн-мреде", 2021; Повышение квалификации "Перспективные, транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (С/х техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021	80,9	0,090
53	Осветительные, облучательные и электронагревательные установки	Афоничев Дмитрий Николаевич	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - профессор	Высшее образование - специалитет, Лесоинженерное дело, Инженер-технолог	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Разработчик профессионально-ориентированных компьютерных технологий", 2014; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей", 2016; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере автоматизации технологических процессов и производств", 2024; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники", 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Новая	31,25	0,041

						техника отечественного производства (С/х техника компании Ростсельмаш)", 2021; Стажировка в АО " Агроэлектромашм", 2021; ООО "Электрики-Тербуны", 2022; Повышение квалификации "Пожарно-технический минимум", 2022; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021		
		Аксенов Игорь Игоревич	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Инженер	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Стажировка в ООО "Электрики-Тербуны"; Повышение квалификации "Брендирование университета в международной оналайн-мреде", 2021; Повышение квалификации "Перспективные, транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (С/х техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021 ;	26	0,029
54	Электропривод	Мазуха Наталья Анатольевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Автоматика и управление в технических системах, Инженер-электрик	Повышение квалификации "Электроэнергетика и электротехника", 2024; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и профессионального оразования", 2022; Повышение квалификации "Перспективные , транспортные , технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (С/х техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021	57,25	0,064
55	Системы электроснабжения	Извеков Евгений Александрович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень -	Высшее образование - специалитет,	Повышение квалиффикации "Информационно-коммуникационные	77,25	0,086

				кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Инженер-электрик	технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалиффикации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники", 2023; Повышение квалиффикации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалиффикации "Мастер по создвнию тестов и СДО", 2021; Повышение квалиффикации "Перспективные, транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалиффикации "Новая техника отечественного производства (С/х техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалиффикации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021		
56	Эксплуатация электроустановок	Помогаев Юрий Михайлович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент Научный сотрудник	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей", 2016; Повышение квалиффикации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалиффикации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники", 2023; Повышение квалиффикации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалиффикации "Перспективные, транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалиффикации "Новая техника отечественного производства (С/х техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалиффикации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021	24,75	0,028
		Ключников Владимир Васильевич	на условиях договора гражданско-	Должность - генеральный директор ООО «Электрики-	Высшее образование - специалитет, Электрификация и	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение	15	0,017

			правового характера	Тербуны»	автоматизация сельского хозяйства, Инженер	квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники", 2023		
		Шепелев Иван Викторович	на условиях договора гражданско-правового характера	Должность - инженер ООО «Электрики-Тербуны»	Высшее образование - специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Инженер	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники", 2023	15	0,017
57	Монтаж электрооборудования и средств автоматики	Козлов Дмитрий Геннадиевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей", 2016; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Инновационные и цифровые технологии в образовании", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2023; Повышение квалификации" Иновационные и цифровые технологии в образовании", 2023; Повышение квалификации "Проектирование образовательных программ под запрсы реального секторо цифровой экономики", 2022; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Перспективные, транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (С/х техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта	32,75	0,036

						автомобильного транспорта", 2021		
		Шепелев Иван Викторович	на условиях договора гражданско-правового характера	Должность - инженер ООО «Электрики-Тербуны»	Высшее образование - специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Инженер	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники", 2023	30	0,033
58	Развитие технологий и конструкций технических средств сельскохозяйственного производства	Лощенко Алексей Владиславович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии", 2023; Повышение квалификации «Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)», 2021; Повышение квалификации «Технологи технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта», 2024; Повышение квалификации «Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства», 2021; Повышение квалификации «Проектирование образовательных программ под запросы реального сектора цифровой экономики», 2022; Повышение квалификации « Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования », 2022; Повышение квалификации «Основы противодействия терроризму», 2023; Повышение квалификации « Патентное право», 2023; Повышение квалификации « Патентный поиск », 2023; Повышение квалификации « Продуктовая линейка, конструктивные особенности зерноуборочных комбайнов ACROS/VECTOR (органы управления,	16,075	0,018

						настройки, досборка, ТО)», 2023; Повышение квалификации "Беспилотные летательные аппараты применение и технические аспекты", 2024		
59	Совершенствование конструкций сельскохозяйственной техники	Лощенко Алексей Владиславович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии", 2023; Повышение квалификации «Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)», 2021; Повышение квалификации «Технологи технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта», 2024; Повышение квалификации «Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства», 2021; Повышение квалификации «Проектирование образовательных программ под запросы реального сектора цифровой экономики», 2022; Повышение квалификации « Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования », 2022; Повышение квалификации «Основы противодействия терроризму», 2023; Повышение квалификации « Патентное право», 2023; Повышение квалификации « Патентный поиск », 2023; Повышение квалификации « Продуктовая линейка, конструктивные особенности зерноуборочных комбайнов ACROS/VECTOR (органы управления, настройки, досборка, ТО)», 2023; Повышение квалификации "Беспилотные летательные аппараты применение и технические аспекты", 2024	16,075	0,018
60	Основы правил устройства	Черников Виталий	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень -	Высшее образование - специалитет,	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные	13,075	0,015

	электроустановок	Александрович		кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Инновационные и цифровые технологии в образовании", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2023; Повышение квалификации" Иновационные и цифровые технологии в образовании", 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022		
		Ключников Владимир Васильевич	на условиях договора гражданско-правового характера	Должность - генеральный директор ООО «Электрики-Тербуны», ученая степень - котсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Инженер	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники", 2023	10	0,011
61	Конструкции электроустановок	Черников Виталий Александрович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Инновационные и цифровые технологии в образовании", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2023; Повышение квалификации" Иновационные и цифровые технологии в образовании", 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022	13,075	0,015
		Ключников Владимир Васильевич	на условиях договора гражданско-правового характера	Должность - генеральный директор ООО «Электрики-Тербуны», ученая степень - котсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Инженер	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Методика	10	0,011

						преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники", 2023		
62	Методы математической статистики в профессиональной деятельности	Федулова Людмила Ивановна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Математика, Преподаватель математики	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства", 2021; Повышение квалификации "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта", 2021; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2021; Повышение квалификации "Производственный менеджмент в АПК", 2021	23,075	0,026
63	Математические методы исследования в агроинженерии	Федулова Людмила Ивановна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Математика, Преподаватель математики	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства", 2021; Повышение квалификации "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта", 2021; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2021; Повышение квалификации "Производственный менеджмент в АПК", 2021	23,075	0,026

64	учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Шепелев Иван Викторович	на условиях договора гражданско-правового характера	Должность - инженер ООО «Электрики-Тербуны»	Высшее образование - специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Инженер	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники", 2023	36,1	0,040
65	учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	Черников Виталий Александрович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Инновационные и цифровые технологии в образовании", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2023; Повышение квалификации" Иновационные и цифровые технологии в образовании", 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022	72,2	0,080
66	производственная практика, эксплуатационная практика	Козлов Дмитрий Геннадиевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей", 2016; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Инновационные и цифровые технологии в образовании", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2023; Повышение квалификации" Иновационные и цифровые технологии в образовании", 2023; Повышение квалификации "Проектирование образовательных программ под запрсы реального секторо цифровой экономики", 2022; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования",	2	0,002

						2022; Повышение квалификации "Перспективные, транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (С/х техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021		
67	учебная практика, эксплуатационная практика	Ключников Владимир Васильевич	на условиях договора гражданско-правового характера	Должность - генеральный директор ООО «Электрики-Тербуны»	Высшее образование - специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Инженер	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники", 2023	72,1	0,080
68	производственная практика, преддипломная практика	Ключников Владимир Васильевич	на условиях договора гражданско-правового характера	Должность - генеральный директор ООО «Электрики-Тербуны»	Высшее образование - специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Инженер	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники", 2023	1	0,001
		Мазуха Наталья Анатольевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Автоматика и управление в технических системах, Инженер-электрик	Повышение квалификации "Электроэнергетика и электротехника", 2024; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и профессионального оразования", 2022; Повышение квалификации "Перспективные , транспортные , технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (С/х техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение		

						квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021		
69	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Ключников Владимир Васильевич	на условиях договора гражданско-правового характера	Должность - генеральный директор ООО «Электрики-Тербуны»	Высшее образование - специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Инженер	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники", 2023	9,25	0,010
		Гуков Павел Олегович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Полупроводники и диэлектрики, Инженер-физик	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке, Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей, 2016; Повышение квалификации "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта", 2021; Повышение квалификации "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства", 2021; Повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники", 2023.; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)", 2021	9,25	0,010
70	Основы электроэнергетики	Извеков Евгений Александрович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Инженер-электрик	Повышение квалиффикации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалиффикации "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники", 2023; Повышение квалиффикации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалиффикации "Мастер по создвнию тестов и СДО", 2021; Повышение квалиффикации "Перспективные, транспортные,	32,15	0,036

						технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалиффикации "Новая техника отечественного производства (С/х техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалиффикации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021		
71	Основы электромеханики	Прибылова Наталья Викторовна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Электромеханика, Инженер-электромеханик	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Брендирование университета в международной оналайн-мреде", 2021; Повышение квалификации "Перспективные, транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование с/х производства", 2021; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (С/х техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалификации "Технологии ТО и ремонта автомобильного транспорта", 2021	28,15	0,031
							3344,35	4,163
							198,45	0,221

Приложение 8 Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	**2**	**3**	**4**
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	144
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	227
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	6550
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	9454
6.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	218
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	386
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОП, формируются из Электронной картотеки книгообеспеченности

Приложение 9 Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Философия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	История России	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
3	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.	Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.370
		Помещение для самостоятельной работы: учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.370 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
4	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по электробезопасности,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.418

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		освещению, пожарной безопасности	
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качеств воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.419
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование,учебно-наглядные пособия: стенды по замеру радиации, микроклимата, запыленности, пожарной безопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.423
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
5	Управление проектами	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		презентационное оборудование: плакаты, анимации, видеофильмы, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: зерноуборочный комбайн ДОН-1500А (разрез); стенд «Гидравлическая система зерноуборочного комбайна Дон-1500»; стенд «Гидравлическая система зерноуборочного комбайна СК-5 «Нива»; стенд «Гидростатический привод трансмиссии»; комплекты плакатов по гидравлическим системам зерноуборочных комбайнов.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.5
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: корнеуборочная самоходная машина КС-6; стенд «Гидравлическая система корнеуборочных машин»; плакаты.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.16
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
6	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
7	Психология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
8	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.369

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
9	Физическая культура и спорт	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири Стадион «Центральный»: беговые дорожки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
		Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
10	Основы инклюзивного взаимодействия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а 119, 218 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а. 314, 315, 302

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демон страционное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, ис пользуемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а. 218
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компью терная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обес печением доступа в электронную информационно-образовательную сре ду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 (с 16 часов по 19 часов)
11	Обучение служению	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а 119, 218
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а. 314, 315, 302
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демон страционное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, ис пользуемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а. 218

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компью терная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обес печением доступа в электронную информационно-образовательную сре ду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 (с 16 часов по 19 часов)
12	Экономика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	
13	Математика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Mathcad, Maxima	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	Мичурина, 1, а.232а
14	Физика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование Case - study: исследование электростатического поля методом зонда, определение относительной диэлектрической проницаемости твёрдого диэлектрика, пределение электрического сопротивления металлических проводников,определение удельного заряда электрона, изучение резонанса электромагнитных колебаний	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.244
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.317
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
15	Химия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкаф вытяжной, газовые горелки, штатив с реактивами, штатив с пробирками, песочная баня, лабораторная посуда, реактивы Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.153а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.158

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкаф для химической посуды и реактивов, штативы с реактивами, штативы с пробирками, титровальные установки, газовые горелки, фотоколориметр, лабораторная посуда, реактивы	
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: фотоколориметр, гозовая горелка, штативы с реактивами, реактивы, штативы с пробирками, титровальные установки, лабораторная посуда	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.154
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
16	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	
17	Начертательная геометрия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплект геометрических моделей, компоненты сборочных единиц, стенды по заданиям курса, учебные плакаты, учебно-методическая литература	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.301
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas 3D	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.104
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
18	Инженерная графика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплект геометрических моделей, компоненты сборочных единиц, стенды по заданиям курса, учебные плакаты, учебно-методическая литература Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas 3D Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.301 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.104 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
19	Компьютерная графика	Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas 3D, APM WinMachine	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.104
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas 3D, APM WinMachine	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
20	Материаловедение и технология конструкционных материалов	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: станок фрезерный, станок настольно-сверлильный, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: металлографические микроскопы, прибор для измерения	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.231 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.232

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		твердости Бриннель, прибор для измерения твердости Роквелл, прибор для измерения твердости Виккерс, комплекты плакатов и фотографий микроструктур	
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: электрические печи, установка компрессорная передвижная, установка для наплавки, головка наплавочная, станок балансировочный, учебные плакаты и справочные таблицы НТД, станок токарный, установка для наплавки в среде защитных газов, установка для наплавки порошковыми проволоками, электрометализатор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.110
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: токарно-винторезный станок 1К62, токарно-винторезный станок 1А62, токарно-винторезный станок 1А612, токарно-винторезный станок 1Д62, токарно-винторезный станок 1А625Д, токарно-винторезный станок 1А616, вертикально-фрезерный станок 6Н12, горизонтально-расточной станок 262, поперечно-строгальный станок 736, плоскошлифовальный станок 371, 372, обдирочно-заточной станок, сверлильные станки 2Л53, 2В56, настольный сверлильный станок	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.1
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: сверла разные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.2
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: горизонтально-фрезерный станок 6Н81, токано-фрезерный 1И6111П	
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: печь муфельная СНОЛ, комплект модельного оборудования, столы для изготовления литейной формы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.6
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: машина электроконтактная для сварки, сварочный трансформатор ТСД-300, сварочный преобразователь ПСО-500, аппарат сварочный, электроды, маска (средство индивидуальной защиты), баллон ацетиленовый, баллон	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.9

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		кислородный, газовая горелка, газовый резак, сварочные шланги, очки, редуктор газовый, редуктор ацетиленовый, присадочная проволока, учебные стенды	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.2.1
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: горн кузнечный, молот пневматический МП75, наковальни с набором кузнечных инструментов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.2.2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
21	Основы производства продукции растениеводства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: термостат, шкаф сушильный	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.208
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
22	Основы производства продукции животноводства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
23	Теоретическая механика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
24	Теплотехника	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: компрессор двухступенчатый поршневой ГСВ 0,6/12; лабораторная установка для изучения теплоотдачи горизонтального цилиндра в свободном потоке газа; холодильная установка АКФВ-4; паровой котел КТ-500; двигатель Д-37; дизель-генератор 2ч 8,5/11 с оборудованием для снятия теплового баланса; измеритель температурной влажности ТКА и ПКМ-20; компрессор ГСВ 0,6/12; пушка тепловая; стенд КИ-1363Б; тепловентилятор; теплогенератор ТГ-1А; электродвигатель прилавок холодильный; комплект плакатов Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 6, лаборатория теплотехники 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
25	Гидравлика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: прибор Рейнольдса, водомер Вентури, установка для исследования потерь по длине и на местных сопротивлениях, установка по определению коэффициента Шези, установка для исследования истечения через отверстия и насадки, установка для испытания объемного гидропривода, установка для демонстрации закона Бернулли, установка для снятия характеристики центробежного насоса, установка для снятия характеристики вихревого насоса и определения рабочей точки насоса, безбашенная автоматическая водокачка, манометры, вакуумметры, счетчики количества жидкости (турбинные), счетчики	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		количества жидкости (индукционные), расходомерные устройства, вискозиметры, ваттметры, комплекты плакатов, стенд для изучения конструкции основных узлов объемного гидропривода, стенд для демонстрации основных узлов насосов и лабораторных занятий, виртуальная лаборатория Гидромеханики. Гидравлика	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
26	Цифровые технологии в агроинженерии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.7

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		наглядные пособия: стенд проверки карбюраторов ППК, стенд для проверки и очистки форсунок, переносной мультипроектор,тракторы, двигатели, комплект оборудования рабочего места мастера-наладчика, комплект диагностического оборудования приборов передвижной диагностической установки, переносной комплект диагностических приборов,оборудование стационарного поста диагностики, прибор ИМД-ц,электронный малый диагностический прибор, строботахометр, пневматический калибратор, газоанализатор, дымомер, комплект для проверки и очистки свечей, комплект диагностики, пуско-зарядное устройство,шиномонтажный станок, станок балансировочный, прибор проверки фар, компрессор, прибор ДСТ-10Н, люфтомер электронный, нагрузочно-диагностическая вилка, универсальный компрессор, автомобиль, диагностический комплекс	
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, преобразователь частоты, пульт микшерный, система обработки данных, система сбора данных, тензобалка, модель тракторной навесной системы, модель дорожного полотна, модель маятника с переменным аэродинамическим сопротивлением, блок питания, датчик топлива, усилитель тензометрический, регистратор с блоком питания, образцы измерительных датчиков, индикатор часового типа, набор разновесов, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.426
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
27	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: штангенциркули, штангенрейсмасс, меры плоскопараллельные концевые, набор приспособлений для концевых мер, набор угловых мер, угломеры, тип 1-1800 и тип 2-3200, угломер оптический, линейка синусная, микрометры гладкие, глубиномер микрометрический, нутромер микро-метрический, индикаторные нутромеры, резьбовые микрометры, тангенциальный зубомер, штангензубомер, рычажно-зубчатые скобы Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.222 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
28	Метрология, стандартизация, сертификация	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: штангенциркули, штангенрейсмасс, меры плоскопараллельные концевые, набор приспособлений для концевых мер, набор угловых мер, угломеры, тип 1-1800 и тип 2-3200, угломер оптический, линейка синусная, микрометры гладкие, глубиномер микрометрический, нутромер микро-метрический, индикаторные нутромеры, резьбовые микрометры, тангенциальный зубомер, штангензубомер, рычажно-зубчатые скобы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.222
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
29	Прикладная механика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13,а.304 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.219 (с 16 до 20) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
30	Машины и оборудование сельскохозяйственного производства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, MediaPlayer Classic, ALT Linux, LibreOffice, AST Test. Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: зерноуборочный комбайн ДОН-1500А (разрез); машина предварительной очистки зерна МПО-50; очиститель во-роха семян ОВС-25; машина вторичной очистки зерна МС-4,5; машина зерноочисти-тельная М3-10С; магнитная семяочистительная машина К-590; пневмосортировальный стол МОС-9С; комплект плакатов. Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: рабочие органы косилки-плющилки КПС-5Г; кормоуборочный комбайн ДОН-680; навесной разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-0,5; опрыскиватель ОП-2000У; рабочие органы сельскохозяйственных машин фирмы «Amazone»; комплекты плакатов. Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: корнеуборочная самоходная машина КС-6; рабочие органы свеклоуборочного комбайна «Holmer»; сеялка зерновая СЗ-3,6; сеялка точного высева ТСМ-4500;	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.5 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.15 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.16

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		картофелесажалка; рабочие секции сеялок, комплекты плакатов.	
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: плуг навесной оборотный ПОН-3-40; плуг полунавесной ПЛН-6-35; стенд с рабочими органами культиваторов; звенья зубовых и игольчатых борон БЗТС-1,0; БЗСС-1,0; БЗЛ-1,0; рабочие органы катков; комплекты плакатов.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.17
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, анимации, видеофильмы, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.107
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: стенды по исследованию работы катушечного высевающего аппарата и высевающего аппарата точного высева, парусный классификатор, рассев УРЛ-1.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.108
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.	
31	Охрана труда на предприятиях АПК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по электробезопасности, освещению, пожарной безопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.418
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качеств воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.419
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование,учебно-наглядные пособия: стенды по замеру радиации, микроклимата, запыленности, пожарной безопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.423
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
32	Введение в профессиональную деятельность отрасли	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
33	Автоматика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, коммутатор, контроллеры, принтер лазерный, регулятор, экран переносной, измеритель ПИД-регулятор, преобразователь интерфейса, принтер Samsung, регулятор, эмулятор печи. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.205 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.218 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.230 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область,

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а (с 16 до 20 ч.)
34	Теоретические основы электротехники	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенд проверки карбюраторов ППК, стенд для проверки и очистки форсунок, переносной мультипроектор, тракторы, двигатели, комплект оборудования рабочего места мастера-наладчика, комплект диагностического оборудования приборов передвижной диагностической установки, переносной комплект диагностических приборов, оборудование стационарного поста диагностики, прибор ИМД-электронный малый диагностический прибор, строботахометр, пневматический калибратор, газоанализатор, дымомер, комплект для проверки и очистки свечей, комплект диагностики, пуско-зарядное устройство, шиномонтажный станок, станок балансировочный, прибор проверки фар, компрессор, прибор ДСТ-10Н, люфтомер электронный, нагрузочно-диагностическая вилка, универсальный компрессор, автомобиль, диагностический комплекс	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.7

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
35	Светотехника	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: стенд для снятия характеристики светотехнического оборудования с компьютерным исполнением «Светотехника», образцы источников света, электронная и электромагнитная пусковая аппаратура для включения газоразрядных ламп	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.121
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
36	Электротехнические материалы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, MediaPlayer Classic, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: лабораторные стенды для выполнения работ по электротехническим материалам, измерительные приборы, комплектующие.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а, а.232
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а, а.230
37	Основы микропроцессорной техники	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, коммутатор, контроллеры, принтер лазерный, регулятор, экран переносной, измеритель ПИД-регулятор, преобразователь интерфейса, принтер Samsung, регулятор, эмулятор печи Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.205 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.218 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.230 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а (с 16 до 20 ч.)
38	Надежность технических систем	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс. Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: машина для испытания металла на износ, машина для испытания металла на усталость, станок токарно-винторезный (для накатки валов), резцы различные, сверла, зенкеры, развертки, фрезы, протяжки, комплекты, узлы и детали сельскохозяйственных машин, машина трения, образцы, стенд опрокидывания, блок - Т-40	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.12
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: дефектоскоп магнитный, станок расточной, станок вертикально-хонинговальный, станок для расточки подшипников, станок для шлифовки клапанов, стенд для притирки клапанов, узлы и детали сельскохозяйственных машин, комплект оснастки для ремонта шатунов,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		индикатор часового типа, индикаторный нутромер, микрометрический нутромер, индикаторный нутромер, механизм хонинговальный, корпус терминала, хонинговальные бруски, справочные таблицы НТД, презентационное оборудование	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс. Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс. Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс. Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
39	Экономика и организация производства на предприятии АПК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
40	Экономическое обоснование инженерно- технических решений	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
41	Основы военной подготовки	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 201
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 205
		Плац (открытая площадка): асфальтированное покрытие с нанесённой разметкой (линия построения, площадка для отработки строевых приёмов), флагшток.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а
		Тактический городок (полигон 300х125м): - помещение для проведения занятий (навес) с комплектом учебной мебели; - тактическое поле: опорный пункт, участок инженерных заграждений, опорный пункт противника, командный пункт, пропускной пункт, пункт	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 116/20

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		выдачи боеприпасов; открытые окопы и траншеи, участок позиции на мотострелковое отделение с перекрытой щелью, комплект макетов мишеней (ростовая фигура, пулемёт, контур (макет) танка (БТР, БМП); полоса препятствий, площадка защиты от оружия массового поражения и действий по сигналам оповещения о РХБ заражении.	
42	Основы российской государственности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 201,222, 366 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 126, 219, 220, 224, 241, 273
43	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
		Стадион «Центральный»: беговые дорожки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а
		Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
44	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, спортивные игры	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
		Стадион «Центральный»: беговые дорожки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а
		Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
45	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, единоборства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	Тимирязева, 13
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий ции: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
		Стадион «Центральный»: беговые дорожки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а
		Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,	

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	
46	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, силовая подготовка	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Стадион «Центральный»: беговые дорожки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а
		Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
47	Электрооборудование и электропроводки зданий	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.205
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.218
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, коммутатор, контроллеры, принтер лазерный, регулятор, экран переносной, измеритель ПИД-регулятор, преобразователь интерфейса, принтер Samsung, регулятор, эмулятор печи	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.230
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а (с16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
48	Техническое обслуживание и ремонт электроустановок	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13А
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, коммутатор, контроллеры, принтер лазерный, регулятор, экран переносной, измеритель ПИД-регулятор, преобразователь интерфейса, принтер Samsung, регулятор, эмулятор печи, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, VisSim, Matlab 6.1/SciLab, LOGO! Soft Comfort Demo	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13А, а.221
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13А, а.230 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13А, а.230 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	
49	Электрооборудование электрических станций и подстанций	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, коммутатор, контроллеры, принтер лазерный, регулятор, экран переносной, измеритель ПИД-регулятор, преобразователь интерфейса, принтер Samsung, регулятор, эмулятор печи, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, VisSim, Matlab 6.1/SciLab, LOGO! Soft Comfort Demo	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.221
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13А, а.230 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13А, а.230 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	
50	Электрические измерения	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.205
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.218
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, коммутатор, контроллеры, принтер лазерный, регулятор, экран переносной, измеритель ПИД-регулятор, преобразователь интерфейса, принтер Samsung, регулятор, эмулятор печи	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.230
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а (с16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
51	Электронная техника	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.205
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.218
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, коммутатор, контроллеры, принтер лазерный, регулятор, экран переносной, измеритель ПИД-регулятор, преобразователь интерфейса, принтер Samsung, регулятор, эмулятор печи	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.230
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
52	Электрические машины	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.205
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.218
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, проектор, экран	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.224
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а (с16 до 20 ч.)
53	Осветительные, облучательные и электронагревательные установки	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.205
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий:	394087, Воронежская область,

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: стенд для снятия характеристики светотехнического оборудования с компьютерным исполнением «Светотехника», образцы источников света, электронная и электромагнитная пусковая аппаратура для включения газоразрядных ламп.	г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.121
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, VisSim, Matlab 6.1/SciLab, LOGO! Soft Comfort Demo, DIALux	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.230
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а (с 16 до 20 ч.)
54	Электропривод	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а 205
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	Тимирязева, 13а, а 230
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test , демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: контроллер ПЛК110-220,30, частотный преобразователь	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.102
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а. 321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
55	Системы электроснабжения	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		схемы, плакаты.	
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: специализированный лабораторный стенд по курсу «Модели элементов электрической сети».	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.226
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: специализированный лабораторный стенд по курсу «Электроснабжение», шинная конструкция, стенд с плавкими предохранителями, стенд с автоматическим выключателем, разъединитель, малообъёмный масляный выключатель (в комплекте с РУ-110кВ серии К-59), комплектное устройство наружной установки, выключатель высоковольтный вакуумный 10 кВ, привод к выключателю ВВВ-10-2-400У1, малообъёмный масляный выключатель 110 кВ, трансформатор тока, трансформатор напряжения, трансформатор силовой с естественным масляным охлаждением, комплектная трансформаторная подстанция, вентильный разрядник 10 кВ. ОПН-10 кВ, изоляторы ВЛ 10; 35 кВ, траверса ВЛ 10 кВ, линейная арматура ВЛ, индукционное токовое реле.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.221
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, SIMARIS design	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.230
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
56	Эксплуатация электроустановок	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: стенд для проверки и исследования режимов работы водонагревателей; стенд для проверки и исследования режимов работы калориферов; стенд для проверки и исследования режимов работы устройств защиты УЗО, УВТЗ, защита по току; стенд для проверки и исследования режимов работы холодильных агрегатов; стенд для проверки и исследования режимов работы электроприемников при отклонении напряжения от номинального; стенд для проверки и исследования режимов работы водонапорных башен; стенд для проверки и исследования режимов работы фотогенераторов; стенд для проверки и исследования режимов работы сварочного трансформатора; устройство микропроцессорной защиты (Сириус- 2Л); комплект приборов (тестеры, мегаомметры, импульсные блоки питания, соединительные провода и зажимы). Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.205 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.128 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область,

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а (с 16 до 20 ч.)
57	Монтаж электрооборудования и средств автоматики	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: лабораторный стенд «Монтаж и наладка электрооборудования», стенд монтажный асинхронного двигателя, мегомметр, образцы проводов и кабелей	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, ауд. 122
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, ауд. 219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
58	Развитие технологий и конструкций технических средств сельскохозяйственного производства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенды для испытания топливной аппаратуры, стенд для испытания ГНС, лабораторное оборудование, диагностический комплекс, кран-балка Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенды обкаточно-тормозные, стенд для испытания ГНС, трактор Беларус-1221, трактор МТЗ-80, трактор ЛТЗ-60АВ, трактор Т-25, автомобиль ГАЗ (дорожная лаборатория), станок токарно-винторезный, станок фрезерный, станок настольно-сверлильный, компрессор, кран-балка, лабораторное оборудование, приборы для измерения уровня шума, диагностический комплекс Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.3

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а (читальный зал студентов)
59	Совершенствование конструкций сельскохозяйственной техники	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Лаборатория, учебная аудитория проведения учебных занятий: демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенды для испытания топливной аппаратуры, стенд для испытания ГНС, лабораторное оборудование, диагностический комплекс, кран-балка	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.1
		Лаборатория, учебная аудитория проведения учебных занятий:	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенды обкаточно-тормозные, стенд для испытания ГНС, трак-тор Беларус-1221, трактор МТЗ-80, трактор ЛТЗ-60АВ, трактор Т-25, автомобиль ГАЗ (дорожная лаборатория), станок токарно-винторезный, станок фрезерный, станок настольно-сверлильный, компрессор, кран-балка, лабораторное оборудование, приборы для измерения уровня шума, диагностический комплекс	Тимирязева, 13, а.2
		Лаборатория, учебная аудитория проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а (читальный зал студентов)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
60	Основы правил устройства электроустановок	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.226
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: специализированный лабораторный стенд по курсу «Модели элементов электрической сети», специализированный лабораторный стенд по курсу «Электроснабжение», шинная конструкция, стенд с плавкими предохранителями, стенд с автоматическим выключателем, разъединитель, малообъёмный масляный выключатель (в комплекте с РУ-110 кВ серии К-59), комплектное устройство наружной установки, выключатель высоковольтный вакуумный 10 кВ, привод к выключателю ВВВ-10-2-400У1, малообъёмный масляный выключатель 110 кВ, трансформатор тока, трансформатор напряжения, трансформатор силовой с естественным масляным охлаждением, комплектная трансформаторная подстанция, вентильный разрядник 10 кВ. ОПН-10 кВ, изоляторы ВЛ 10; 35 кВ, траверса ВЛ 10 кВ, линейная арматура ВЛ, индукционное токовое реле	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.221
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер /	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
61	Конструкции электроустановок	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.226
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: специализированный лабораторный стенд по курсу «Модели элементов электрической сети», специализированный лабораторный стенд по курсу «Электроснабжение», шинная конструкция, стенд с плавкими предохранителями, стенд с автоматическим выключателем, разъединитель, малообъёмный масляный выключатель (в комплекте с РУ-110 кВ серии К-59), комплектное устройство наружной установки, выключатель высоковольтный вакуумный 10 кВ, привод к выключателю ВВВ-10-2-400У1, малообъёмный масляный выключатель 110 кВ, трансформатор тока, трансформатор напряжения, трансформатор силовой с естественным масляным охлаждением, комплектная трансформаторная подстанция, вентильный разрядник 10 кВ. ОПН-10 кВ, изоляторы ВЛ 10; 35 кВ, траверса ВЛ 10 кВ, линейная арматура ВЛ, индукционное токовое реле	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.221
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
62	Методы математической статистики в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентацион ное оборудование, используемое программ ное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test. Учебная аудитория для п проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Mathcad, Maxima. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а. 218 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.	
63	Математические методы исследования в агроинженерии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Mathcad, Maxima. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а. 218 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
64	учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
65	учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: станок фрезерный, станок настольно-сверлильный, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.231
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: металлографические микроскопы, прибор для измерения твердости Бриннель, прибор для измерения твердости Роквелл, прибор для измерения твердости Виккерс, комплекты плакатов и фотографий микроструктур	Тимирязева, 13, а.232
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: электрические печи, установка компрессорная передвижная, установка для наплавки, головка наплавочная, станок балансировочный, учебные плакаты и справочные таблицы НТД, станок токарный, установка для наплавки в среде защитных газов, установка для наплавки порошковыми проволоками,электрометализатор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.110
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: токарно-винторезный станок 1К62, токарно-винторезный станок 1А62, токарно-винторезный станок 1А612, токарно-винторезный станок 1Д62, токарно-винторезный станок 1А625Д, токарно-винторезный станок 1А616, вертикально-фрезерный станок 6Н12, горизонтально-расточной станок 262, поперечно-строгальный станок 736, плоскошлифовальный станок 371, 372, обдирочно-заточной станок, сверлильные станки 2Л53, 2В56, настольный сверлильный станок	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: сверла разные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: горизонтально-фрезерный станок 6Н81, токано-фрезерный 1И6111П	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.6
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: печь муфельная СНОЛ, комплект модельного оборудования, столы для изготовления литейной формы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.9
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: машина электроконтактная для сварки, сварочный трансформатор ТСД-300, сварочный преобразователь ПСО-500, аппарат сварочный, электроды, маска (средство индивидуальной защиты), баллон ацетиленовый, баллон кислородный, газовая горелка, газовый резак,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.2.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		сварочные шланги, очки, редуктор газовый, редуктор ацетиленовый, присадочная проволока, учебные стенды	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: горн кузнечный, молот пневматический МП75, наковальни с набором кузнечных инстру-ментов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.2.2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
66	производственная практика, эксплуатационная практика	1. Договор №3600/22536/19 от 25.12.19 на организацию и проведение практики с ПАО МРСК «Центр» 2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве с ФГБУ «Российское энергетическое агентство» от 2015 г. 3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЦентрЭлектроМонтаж» от 03 декабря 2018 г. 4. Договор №1-13 от 13.08.2019 о сотрудничестве и организации прохождения практики обучающихся с ООО «ЭкоНиваТехника-Холдинг». 5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ	1. 119017, город Москва, улица Малая Ордынка, дом 15 2. 129085, город Москва, проспект Мира, дом 105 строение 1 3. 394042, Воронежская область, город Воронеж, Минская улица, дом 16, офис 1 4. 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33 5. 394038, г. Воронеж, ул. Космонавтов, 17Б,

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		ВО Воронежский ГАУ и ООО «Кун Восток» от 19 марта 2019 г.	литера Е1, Е2, помещение 5
		6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» от 10 апреля 2017 г.	6. 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33
		7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежс-кий ГАУ и ООО «Продимекс» от 15 марта 2017	7. 121170, г. Москва, ул. Кульнева, 3, оф. 1
		8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Филиал «Павловский» ООО «ЦЧ АПК» от 13 февраля 2018 г.	8. 394016, Воронежская область, город Воронеж, Московский проспект, 19 Б, офис 12
		9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г.	9. 394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114/14
		10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агро-Лидер» от 27 ноября 2018 г.	10. 394033, г. Воронеж, ул. Витрука, 15А
		11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронеж-ский ГАУ и ООО «Луч» от 29 января 2019 г.	11. 396116, Воронежская обл., Верхнехавский р-н, пос. Вишневка, ул. Комарова, 61
		12. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО СХП «Мокрое» от 20 ноября 2018 г.	12. 399635, Липецкая обл., Лебедянский р-н, с. Мокрое, ул. Центральная, 114
		13. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Логус-агро» от 23 марта 2018 г.	13. 396304, Воронежская обл., Новоусманский р-н, п. Трудовое, ул. Садовая, 27, оф. 1
		14. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 06 февраля 2013 г.	14. 396422, Воронежская обл., г. Павловск, ул. Набережная, 38
		15. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-Черноземье» от 31 июля 2017 г.	15. 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
		16. Договор о социальном партнерстве с ООО УК «Дон-Агро» от 21 февраля 2017 г.	16. 396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, 75, оф. 5
		17. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Авангард-Агро-Воронеж» от 01 марта 2018 г.	17. 397837, Воронежская обл., Острогожский район, поселок Элеваторный, Рабочая улица, 1
		18. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «Агрокультура» от 08 апреля 2016 г.	18. 394016, Воронежская обл., город Воронеж, Московский проспект, дом 19 б, офис 417

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		19. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Бутурлиновский Агрокомплекс» от 11 ноября 2016 г. 20. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО ПТП «Агропромснаб» от 06 апреля 2016 г. 21. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15 января 2019 г.	19. 397500, Воронежская обл., Бутурлиновский район, город Бутурлиновка, Рабочая улица, дом 82, кабинет 27 20. 396420, Воронежская обл., Павловский район, г. Павловск, Строительная улица, 8 А 21. 125047, г. Москва, ул. Лесная, 5, здание "В"
67	учебная практика, эксплуатационная практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: специализированный лабораторный стенд по курсу «Модели элементов электрической сети», специализированный лабораторный стенд по курсу «Электроснабжение», шинная конструкция, стенд с плавкими предохранителями, стенд с автоматическим выключателем, разъединитель, малообъёмный масляный выключатель (в комплекте с РУ-110 кВ серии К-59), комплектное устройство наружной установки, выключатель высоковольтный вакуумный 10 кВ, привод к выключателю ВВВ-10-2-400У1, малообъёмный масляный выключатель 110 кВ, трансформатор тока, трансформатор напряжения, трансформатор силовой с естественным масляным охлаждением, комплектная трансформаторная подстанция, вентильный разрядник 10 кВ. ОПН-10 кВ, изоляторы ВЛ 10; 35 кВ, траверса ВЛ 10 кВ, линейная арматура ВЛ, индукционное токовое реле Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.226 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.221 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
68	производственная практика, преддипломная практика	1. Договор №3600/22536/19 от 25.12.19 на организацию и проведение практики с ПАО МРСК «Центр» 2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве с ФГБУ «Российское энергетическое агентство» от 2015 г. 3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЦентрЭлектроМонтаж» от 03 декабря 2018 г. 4. Договор №1-13 от 13.08.2019 о сотрудничестве и организации прохождения практики обучающихся с ООО «ЭкоНиваТехника-Холдинг». 5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Кун Восток» от 19 марта 2019 г. 6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» от 10 апреля 2017 г. 7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежс-кий ГАУ и ООО «Продимекс» от 15 марта 2017 8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Филиал «Павловский» ООО «ЦЧ АПК» от 13	1. 119017, город Москва, улица Малая Ордынка, дом 15 2. 129085, город Москва, проспект Мира, дом 105 строение 1 3. 394042, Воронежская область, город Воронеж, Минская улица, дом 16, офис 1 4. 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33 5. 394038, г. Воронеж, ул. Космонавтов, 17Б, литера Е1, Е2, помещение 5 6. 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33 7. 121170, г. Москва, ул. Кульнева, 3, оф. 1 8. 394016, Воронежская область, город Воронеж, Московский проспект, 19 Б, офис 12

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		февраля 2018 г. 9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г. 10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агро-Лидер» от 27 ноября 2018 г. 11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронеж-ский ГАУ и ООО «Луч» от 29 января 2019 г. 12. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО СХП «Мокрое» от 20 ноября 2018 г. 13. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Логус-агро» от 23 марта 2018 г. 14. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 06 февраля 2013 г. 15. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-Черноземье» от 31 июля 2017 г. 16. Договор о социальном партнерстве с ООО УК «Дон-Агро» от 21 февраля 2017 г. 17. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Авангард-Агро-Воронеж» от 01 марта 2018 г. 18. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «Агрокультура» от 08 апреля 2016 г. 19. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Бутурлиновский Агрокомплекс» от 11 ноября 2016 г. 20. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО ПТП «Агропромснаб» от 06 апреля 2016 г. 21. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между	9. 394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114/14 10. 394033, г. Воронеж, ул. Витрука, 15А 11. 396116, Воронежская обл., Верхнехавский р-н, пос. Вишневка, ул. Комарова, 61 12. 399635, Липецкая обл., Лебедянский р-н, с. Мокрое, ул. Центральная, 114 13. 396304, Воронежская обл., Новоусманский р-н, п. Трудовое, ул. Садовая, 27, оф. 1 14. 396422, Воронежская обл., г. Павловск, ул. Набережная, 38 15. 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а 16. 396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, 75, оф. 5 17. 397837, Воронежская обл., Острогожский район, поселок Элеваторный, Рабочая улица, 1 18. 394016, Воронежская обл., город Воронеж, Московский проспект, дом 19 б, офис 417 19. 397500, Воронежская обл., Бутурлиновский район, город Бутурлиновка, Рабочая улица, дом 82, кабинет 27 20. 396420, Воронежская обл., Павловский район, г. Павловск, Строительная улица, 8 А 21. 125047, г. Москва, ул. Лесная, 5, здание "В"

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15 января 2019 г.	
69	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: видеомагнитофон, проектор, телевизор, компьютер, сканер EPSON, кабель аудио, кабель удлинитель, колонки МК3, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
70	Основы электроэнергетики	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий:	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: специализированный лабораторный стенд по курсу «Электроснабжение», шинная конструкция, стенд с плавкими предохранителями, стенд с автоматическим выключателем, разъединитель, малообъёмный масляный выключатель (в комплекте с РУ-110кВ серии К-59), комплектное устройство наружной установки, выключатель высоковольтный вакуумный 10 кВ, привод к выключателю ВВВ-10-2-400У1, малообъёмный масляный выключатель 110 кВ, трансформатор тока, трансформатор напряжения, трансформатор силовой с естественным масляным охлаждением, комплектная трансформаторная подстанция, вентильный разрядник 10 кВ. ОПН-10 кВ, изоляторы ВЛ 10; 35 кВ, траверса ВЛ 10 кВ, линейная арматура ВЛ, индукционное токовое реле.	Тимирязева, 13а, а.221
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.230
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	
71	Основы электромеханики	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.205
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.218
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, проектор, экран	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.224
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а (с16 до 20 ч.)

Приложение 10
Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок»

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01 Философия

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Термин «философия» в переводе с греческого означает:
1. стремление к истине
2. умение рассуждать
3. любовь к мудрости
4. ведение правильного образа жизни
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основные разделы философии – это:
1. онтология
2. социология
3. политология
4. аксиология
5. гносеология
Правильный ответ: 1, 4, 5

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. учение о бытии	1. миропонимание
Б. философская дисциплина, занимающаяся исследованием ценностей как системообразующих оснований человеческого бытия	2. онтология
В. интеллектуальная сторона мировоззрения	3. гносеология
Г. учение о познании	4. аксиология

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке основные формы материализма в их историческом развитии:
1. метафизический
2. диалектический
3. стихийный, созерцательный
Правильный ответ: 3, 1, 2

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Проблема бытия принадлежит к:
1. вечным вопросам в философии
2. абстрактным категориям в философии
3. к новоевропейской философии
4. современной философской мысли
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. исходная категория в философском осмыслении мира, обозначающая существование, все то, что существует	1. пространство
Б. направленное изменение системы, процесс возникновения новых качеств	2. объективность
В. форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах. Имеет следующие свойства: однородность и изотропность, трёхмерность и др.	3. бытие
Г. свойство предметов, процессов, явлений существовать независимо от человека, его сознания	4. развитие

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите уровни организации материи в порядке их развития (обозначьте цифрами):
1. общество
2. неживая природа
3. живая природа

Правильный ответ: 2, 3, 1

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. система условных символов, с помощью которых передается сочетание звуков, имеющих для людей определенные значения	1. активность сознания
Б. избирательность и целенаправленность сознания, которая выражается в генерировании новых идей, в актах продуктивного воображения, управлении практической деятельностью	2. самосознание
В. осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе	3. мышление
Г. процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности в ее существенных связях и отношениях	4. язык

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Раздел философского знания, исследующий природу познавательных процессов:
1. аксиология
2. этика
3. гносеология
4. антропология
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. течение в теории познания, отрицающее возможность полного достоверного сущностного знания	1. рационализм
Б. правильное отражение окружающей действительности, то есть знание, которое соответствует действительности	2. истина
В. концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания	3. агностицизм

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность элементов рационального познания:
1. умозаключение
2. суждение
3. понятие
Правильный ответ: 3, 2, 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Неповторимое своеобразие отдельного человека в противоположность общим чертам характеризуется понятием:
1. личность
2. индивидуальность
3. субъект
4. индивид
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. наука о происхождении и эволюции человека, образовании человеческих рас и нормальных вариациях физического строения человека	1. антропология
Б. готовность бескорыстно действовать ради блага других людей, даже в ущерб собственным интересам, если это велит моральный долг или сострадание	2. альтруизм

В. процесс освоения человеком правил, норм общения и поведения, духовных ценностей общества	3. социализация

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке понимание человека в философии:
1. Человек – образ и подобие Бога
2. Человек мыслится как часть космоса (природы), как микрокосм
3. Человек – субъект всей познавательной деятельности как сферы приложения и критического, и практического разума
Правильный ответ: 2, 1, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Сферами жизни общества являются:
1. экономическая
2. политическая
3. духовная
4. природная
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Мировоззрение, основой которого является вера в сверхъестественное, это _____ (имя существ., един. число)
Правильный ответ: религия

Тип заданий: открытый
Философское направление, признающее первоосновой мира материю, природу, это: _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: материализм

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово: Древнегреческий мыслитель Платон явился основателем такого философского направления как объективный _____ (имя существ., един. число)
Правильный ответ: идеализм

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Философское учение о бытие – это _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: онтология

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Форма бытия материи, характеризующая длительность, последовательность событий, это _____ (имя существ., един. число)
Правильный ответ: время

Тип заданий: открытый
Для какой эпохи характерна приведённая ниже трактовка бытия «Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, всё порождающее, источник всякого бытия» (Августин):
Правильный ответ: средневековье

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Логический процесс, в ходе которого из двух или нескольких суждений выводится новое суждение, представляющее собой новое знание о предмете – это_____.
Правильный ответ: умозаключение

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Научное предположение, истинное значение которого еще не доказано – это_____.
Правильный ответ: гипотеза

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Форма мысли, в которой что-либо утверждается или отрицается – это_____.
Правильный ответ: суждение

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. То, на что направлена предметно-практическая и познавательная деятельность субъекта – это_____.
Правильный ответ: объект

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Наука, изучающая человека, его происхождение, развитие _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: антропология

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Антропоцентризм как мировоззренческий принцип характерен для эпохи_____. (имя существ, един. число)
Правильный ответ: Возрождения

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Одна из сфер жизни общества, осуществляющая процесс управления государством _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: политика

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Философская наука, предметом изучения которой является природа прекрасного, – это _____ (имя существ., един. число)
Правильный ответ: эстетика

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя прилаг., един. число) Бытие – это объективная и _____ реальность (имя существ., един. число).
Правильный ответ: субъективная

Б1.В.ДЭ.01.01 Развитие технологий и конструкций технических средств сельскохозяйственного производства

Тип заданий: закрытый
Как определить, является ли изделие орудием или машиной?
а) измерить массу и размеры изделия;
б) определить, есть ли место для водителя;
в) посчитать число механизмов;
г) посчитать число подвижных соединений деталей.
Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый
У первобытного человека первым орудием труда считается
а) мотыга;
б) каменный серп;
в) лопата;
г) заострённая палка.
Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый
Как отличить соху от плуга?
а) измерить габариты;
б) проверить наличие лемеха и ножа;
в) проверить наличие отвала;
г)поменять запряженное животное.
Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый
Технологический недостаток у бороны Ластера (Англия, 19 в.) заключался в том, что ...
а) бороны были слишком лёгкие;
б) деревянные зубья не погружались в почву;
в) зубья шли друг за другом по одному следу;
г) зубья изгибались во время работы.
Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый
Как отличить пропашной культиватор от порового?
а) попробовать навесить на трактор;
б) проверить наличие пробелов в расстановке лап;
в) проверить тип заточки лап;
г) измерить ширину захвата лап.
Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый
Примитивными способами посева являются
а) пунктирный, бороздной, ленточный;
б) квадратно-гнездовой, перекрёстный;
в) разбросной, луночный;
г) рядовой, разбросной, бороздной.
Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый
При работе английской сеялки конструкции Дукета (Англия, 19 в.) бороздки формировались ....
а) дисковыми сошниками;
б) анкерными сошниками;
в) впереди идущим агрегатом;
г) сеялка работала без бороздок.
Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый
Пунктирные сеялки появились в связи с ....
а) нехваткой семян;
б) отсутствием других типов аппаратов;
в) началом возделывания пропашных культур;
г) началом применения пневматики в сеялках.
Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый
Почему первые роторные жатки в Европе оказались неработоспособными?
а) мала скорость вращения ротора;
б) отсутствие мотовила;
в) частые поломки режущего аппарата;
г) их повредили недовольные батраки-косари.
Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый
Как можно было устранить недостатки в веялке Дегамуса (Франция, 1711 г.)?
а) добавить число решёт;
б) установить кожух у вентилятора и создать вибрацию решёт;
в) отрегулировать подачу зерна;
г) увеличить наклон решёт.
Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый
Первая паровая машина появилась в ...
а) Германии (Никлас Отто, 1877 год);
б) Англии (Джеймс Уатт, 1769 год);
в) России (И. И. Ползунов, 1763 год);
г) России (И. П. Кулибин, 1791 год
Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый
В 1880-х годах Даймлер и О. С. Костович соперничали ...
а) в разработке первого бензинового четырёхтактного двигателя;
б) в создании двухтактного двигателя;
в) в разработке пускового двигателя;
Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый
Что такое лейденская банка, где и когда она появилась?
а) Ёмкость для электролита, Россия, 1821 г.
б) Прототип конденсатора, Голландия, 1745.

в) Форма статора электродвигателя, Германия, 1850 г.
г) Разновидность трансформатора, Англия, 1882.
Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый
Какими были первые источники постоянного тока?
а) Установки, использующие силу ветра.
б) Солнечные батареи.
в) Накопители зарядов при трении стеклянных шаров.
г) Набор дисков из разнородны металлов с прокладками.
Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый
Когда и где был открыт закон Кулона?
а) Франция, 1780 г.
б) Италия, 1785 г.
в) Голландия, 1788 г.
г) Англия,1783 г.
Правильный ответ: а

Тип заданий: открытый
Какова роль человека в производственном процессе в машинном периоде развития техники?
Правильный ответ: управление

Тип заданий: открытый
Каким инструментом, привязанным к «Русской сохе» 8 века Вы изменили бы направление оборота пластов?
Правильный ответ: лопата

Тип заданий: открытый
Каким типом рабочих органов Вы предпочли бы разрушать тяжёлые глыбы после вспашки, инструментом, привязанным к «Русской сохе» 8 века Вы изменили бы направление оборота пластов?
Правильный ответ: дисковыми

Тип заданий: открытый
Какое взаимное размещение культиваторных лап Вы бы применили для надёжного подрезания сорняков?
Правильный ответ: перекрытие

Тип заданий: открытый
Какой тип сферических дисков Вы применили бы на твёрдых почвах?
Правильный ответ: вырезные

Тип заданий: открытый
Каким способом посева Вы посеяли бы сахарную свёклу?
Правильный ответ: пунктирным

Тип заданий: открытый
Какое орудие для уборки зерновых перенял из Европы император Пётр Великий??
Правильный ответ: коса

Тип заданий: открытый
Какой старинное ручное орудие Вы предпочли бы для обмолота снопов?
Правильный ответ: цеп

Тип заданий: открытый
Молотилку какого типа Вы бы выбрали для обмолота влажного зернового вороха??
Правильный ответ: штифтовую

Тип заданий: открытый
Какой способ уборки появился с изобретением Галльской жатвенной машины?
Правильный ответ: очес

Тип заданий: открытый
Какой принцип резания реализуется ручной косой?
Правильный ответ: бесподпорный

Тип заданий: открытый
Какую стационарную установку Вы бы выбрали для очистки зёрен пшеницы по их длине?
Правильный ответ: триер

Тип заданий: открытый
Какой тип трактора впервые в мире создал Ф.А. Блинов?
Правильный ответ: гусеничный

Тип заданий: открытый
Какое электрическое устройство надо поставить между ГЭС и дальней ЛЭП?
Правильный ответ: трансформатор

Тип заданий: открытый
Необходимость какого оборудования на тракторе исключило применение электродвигателя вместо дизеля?
Правильный ответ: кабель

Б1.В.ДЭ.01.02 Совершенствование конструкций сельскохозяйственной техники

Тип заданий: закрытый
По определению понятий «орудие» и «машина» какое изделие Вы бы отнесли к машине?
а) дисковая борона;
б) плуг;
в) паровой культиватор;
г) никакое.
Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый
Какое почвообрабатывающее орудие привело первобытное общество к демографическому взрыву
а) мотыга;
б) каменный серп;
в) лопата;
г) заострённая палка.
Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый
Как превратить соху в плуг?
а) увеличить размер;
б) добавить отвал;
б) добавить лемех и нож;
г)запрячь более крупное животное.
Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый
Из-за какого недостатка борона Ластера (Англия, 19 в.) не нашла применения?
а) мелкая глубина работы;
б) зубья часто ломались;
в) зубья шли друг за другом по одному следу;
г) повышенное тяговое сопротивление.
Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый
Какое основное назначение пропашного культиватора отличить?
а) обрабатывать междурядья сада;
б) обрабатывать междурядья колосовых культур;
в) обрабатывать междурядья после пунктирного посева;
г) пропахивать контрольные линии поворотных полос.
Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый
Какой недостаток у рядового способа посева?
а) слишком большая норма высева;
б) неравномерность глубины заделки;
в) повышенное повреждение семян
г) неудобная форма площади питания.
Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый
Каким образом нарезались бороздки у сеялки конструкции Дукета (Англия, 19 в.)?
а) другим агрегатом с пропашником;
б) анкерными сошниками на сеялке;
в) бороздки не нарезались вообще;
г) дисковыми сошниками на сеялке.
Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый
Какая главная особенность пунктирных сеялок?
а) повышенная норма высева;
б) поштучный отбор семян;
в) одновременный высев удобрений;
г) свободное копирование поверхности почвы.
Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый
В чём состоял недостаток первых роторных жаток в Европе?
а) мала скорость резания;
б) отсутствие мотовила и транспортёра;

в) пульсирующая нагрузка на нож;
г) наматывание стеблей на ротор.
Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый
Как бы Вы усовершенствовали установку Дегамуса (Франция, 1711 г.) ?
а) создать подвижность решёт;
б) установить кожух на вентиляторе
в) поменять местами решёта;
г) выполнить пункты а) и б).
Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый
Какое принципиальное различие было между паровыми машинами ИИ. Ползунова и Д. Уатта?
а) используемое топливо;
б) степень сжатия в цилиндре;
в) число рабочих тактов в цикле;
г) наличие махового колеса.
Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый
Какой двигатель был создан в России в 1879 т. О.С. Костовичем впервые в мире?
а) бензиновый четырёхтактный;
б) полудизельный двухтактный;
в) паровой;
г) реактивный на твёрдом топливе.
Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый
В какой стране и для каких целей была создана лейденская банка?
а) ёмкость для электролита, Россия, 1821 г.
б) форма статора электродвигателя, Германия, 1850 г.
в) прототип конденсатора, Голландия, 1745
г) преобразователь переменного тока в постоянный, Англия, 1882.
Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый
Назовите первые источники постоянного тока:
а) набор дисков из разнородны металлов с прокладками
б) установки, использующие силу ветра.
в) солнечные батареи.
г) накопители зарядов при трении стеклянных шаров.
Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый
Когда и где был открыт закон Кулона, что он утверждает?
а) Франция, 1780 г., сила взаимодействия заряженных объектов;
б) Италия, 1785 г., направление движения тока;
в) Голландия, 1788 г., сопротивление проводника;
г) Англия,1783 г., падение напряжения на участке цепи.
Правильный ответ: а

Тип заданий: открытый
Какова роль человека в производственном процессе в периоде автоматических систем в сельском хозяйстве?
Правильный ответ: контроль

Тип заданий: открытый
Какое орудие впервые воплотило двусторонний оборот пластов при вспашке?
Правильный ответ: Русская соха

Тип заданий: открытый
Какими плугами Вы бы предпочли пахать почву, засорённую камнями и грубыми корневищами?
Правильный ответ: дисковыми

Тип заданий: открытый
Какое орудие для ухода за чёрным паром было изобретено первым?
Правильный ответ: культиватор

Тип заданий: открытый
Что регулируют у дисковых орудий для изменения глубины хода и ширины захвата?
Правильный ответ: угол атаки

Тип заданий: открытый
Каким способом посева Вы посеяли бы кукурузу, имея в виду предстоящую междурядную обработку в двух направлениях?
Правильный ответ: квадратно-гнездовым

Тип заданий: открытый
Какое орудие для уборки зерновых было самым распространённым до появления косы?
Правильный ответ: серп

Тип заданий: открытый
Какую технологическую операцию проводят орудием с названием цеп?
Правильный ответ: обмолот

Тип заданий: открытый
Какой рабочий орган является главным в молотилке Эндрю Мейкля (Шотландия, 1785 г.)?
Правильный ответ: барабан

Тип заданий: открытый
Как называлась уборочная машина, на которой впервые применили очёс стеблей?
Правильный ответ: Галльская

Тип заданий: открытый
Какой рабочий орган Вы бы выбрали для очистки зёрен пшеницы по их толщине?
Правильный ответ: щелевое решето

Тип заданий: открытый
Какой машиной прославился изобретатель Ф.А. Блинов?
Правильный ответ: гусеничным трактором

Тип заданий: открытый
Ради изменения каких характеристик тока устанавливают трансформатор между ГЭС и дальней ЛЭП?
Правильный ответ: напряжение и сила тока

Тип заданий: открытый
Что мешало электротрактору двигаться задним ходом?
Правильный ответ: кабель

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.05 Управление проектами

Тип заданий: закрытый
Принятый к исполнению план проекта в отрасли автомобильного транспорта, содержащий сведения об основных временных и стоимостных параметрах проекта, называется
1. архивом проекта;
2. базовым планом;
3. бюджетом проекта;
4. расписанием проекта.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это
1. план проекта;
2. продукт проекта;
3. бюджет проекта;
4. работа проекта.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это его:
1. концепция;
2. миссия;
3. стратегия;
4. жизненный цикл.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма:
1. Бранта;
2. предшествования-следования;
3. Ганта;
4. Герцшпрунга-Рассела.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются:

1. финансовые средства;
2. средства труда только однократного применения;
3. машины;
4. люди.
Правильный ответ: 3, 4.

Тип заданий: закрытый
Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и:
1. построения стрелочных диаграмм;
2. структурной декомпозиции работ;
3. критического пути;
4. иерархической структуры работ.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется
1. архивом проекта;
2. базовым планом;
3. бюджетом проекта;
4. концепцией проекта
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Действие, выполняемое для достижения цели проекта, это
1. работа проекта;
2. план проекта;
3. проектный процесс;
4. корректирующее действие.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Плановые даты исполнения работ и контрольных событий проекта, это
1. план проекта;
2. бюджет проекта;
3. расписание проекта;
4. иерархическая структура работ.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта, называется
1. работой проекта;
2. риском;
3. продуктом проекта;
4. контрольным событием проекта.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является … матричной структурой.
Правильный ответ: слабой

Тип заданий: открытый
Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это … проекта.
Правильный ответ: фазы

Тип заданий: открытый
Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и опытной… проекта.
Правильный ответ: эксплуатации

Тип заданий: открытый
Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется … независимостью.
Правильный ответ: территориальной

Тип заданий: открытый
Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент … ликвидности:
Правильный ответ: абсолютной

Тип заданий: открытый
Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает … спроса:
Правильный ответ: эластичность

Тип заданий: открытый
Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом … контроля:
Правильный ответ: простого

Тип заданий: открытый
Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это… изображение иерархической структуры всех работ проекта
Правильный ответ: графическое

Тип заданий: открытый
Период индивидуальных испытаний включает в себя проведение пусконаладочных и … работ.
Правильный ответ: монтажных

Тип заданий: открытый
Необходимость участия других стран отличает мегапроекты и _____ проекты.
Правильный ответ: международные

Б1.О.06 Правоведение и правовые основы противодействия коррупции

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства Российской Федерации
2. Федеральный конституционный закон
3. Конституция Российской Федерации
4. Федеральный закон
5. Закон Воронежской области
Правильный ответ: 3, 2, 4, 5, 1

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность подзаконных нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства Московской области
2. Постановление администрации Волгограда
3. Указ Президента Российской Федерации
4. Постановление Правительства Российской Федерации
Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

Тип заданий: закрытый
Федеральный законодательный акт РФ, принимаемый в соответствии с Конституцией РФ по предметам ведения РФ и по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов – это
1. федеральный конституционный закон
2. федеральный закон
3. закон субъекта РФ
4. подзаконный нормативно-правовой акт
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Нормативно-правовые акты высшей юридической силы, принятые законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъекта федерации и по предметам совместного ведения РФ – это
1. федеральные конституционные законы
2. федеральные законы
3. законы субъектов РФ
4. локальные акты
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Акт управления общенормативного содержания, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ и указов президента РФ – это
1. постановление Правительства РФ
2. указ Президента РФ
3. федеральный конституционный закон
4. федеральный закон
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Акты действующего законодательства, которые посвящены различным сторонам жизни общества. Они издаются в строгом соответствии с предписаниями Конституции РФ. Речь идет о
1. обыкновенных законах
2. конституционных законах
3. постановлениях
4. актах применения права
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Акты, необходимость принятия которых предусмотрена непосредственно Конституцией. Они являются своеобразным «продолжением» Конституции. Речь идет о
1. обыкновенных законах
2. конституционных законах
3. постановлениях
4. актах применения права
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть
1. нормативный акт
2. правовой прецедент
3. международный договор
4. правовой договор
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Отметьте признак, отличающий закон от иных нормативных актов.
1. издается в определенном порядке
2. издается компетентным органом
3. обладает высшей юридической силой
4. содержит нормы права
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
К структурным единицам права не относятся
1. отрасль права
2. правовой статус
3. правовой институт
4. правовое поле
Правильный ответ: 1, 4
Тип заданий: закрытый
По характеру правовых предписаний нормы права делятся на
1. события и действия
2. нормы материальных отраслей права и нормы процессуальных отраслей права
3. управомочивающие, обязывающие, запрещающие
4. отсылочные и бланкетные
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Законный режим имущества супругов действует
1. начиная с момента расторжения брака
2. если брачным договором не установлено иное
3. с момента записи родителей ребенка в книге записей рождений
4. с момента установления отцовства (материнства)
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме
1. производственных кооперативов
2. благотворительных и иных фондов
3. потребительских кооперативов
4. государственных и муниципальных унитарных предприятий
Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность. Порядок разрешения коллективного трудового спора состоит из следующих этапов
1. посредником и (или) в трудовом арбитраже
2. судом
3. комиссией по трудовым спорам
4. примирительной комиссией
Правильный ответ: 4, 1

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность. Не подлежат изменению без принятия новой Конституции РФ следующие главы действующей Конституции РФ ___ .
1. Основы конституционного строя
2. Права и свободы человека и гражданина
3. Президент Российской Федерации
4. Федеральное собрание
5. Конституционные поправки и пересмотр Конституции
Правильный ответ: 1, 2, 5

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между категорией преступления по степени тяжести и наказанием.

Категории преступлений по степени тяжести	Наказание
А. преступлениями небольшой тяжести	1. умышленные деяния – до 5 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 10 лет лишения свободы
Б. преступлениями средней тяжести	2. до 3-х лет лишения свободы
В. тяжкими преступлениями	3. свыше десяти лет или более строгое наказание
Г. особо тяжкими преступлениями	4. умышленные деяния – до 10 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 15 лет лишения свободы

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между видом правомерного поведения и примерами.

Виды правомерного поведения	Примеры
А. активное	1. развод супругов
Б. пассивное	2. заключение гражданином РФ договора купли-продажи
В. необходимое (желательное)	3. гражданин РФ не участвует в выборах
Г. социально допустимое	4. уплата гражданином РФ налогов

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между видами правонарушений и видами юридической ответствтенности

Виды правонарушений	Виды юридической ответственности
А. Гражданин Котов выражался нецензурными словами в автобусе, оказывал сопротивление сотруднику полиции, вызванному пассажирами.	1. гражданско-правовая
Б. Проходя таможенный контроль в международном аэропорту, гражданин Якин не указал в таможенной декларации несколько вещей из золота, представляющих культурную ценность.	2. дисциплинарная
В. Штукатур, маляр и обойщик обязались Митину отремонтировать его квартиру и подписали договор, но квартира не была отремонтирована	3. уголовно-правовая
Г. Водитель Быстров повторно нарушил трудовую дисциплину в течение года	4. административно-правовая

Правильный ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-2

Тип заданий: закрытый
Способность лица отвечать за свои поступки, как правило, противоправные – это
1. деликтоспособность
2. правоспособность
3. правосубъектность
4. дееспособность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Преступление – это
1. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
2. общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
3. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания
4. обективно-противоправное деяние
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Возникающая на основе норм права общественная связь,

участники которой имеют субъективные юридические права и юридические обязанности, обеспеченные государством – это _____ .
Правильный ответ: правоотношение

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности – это _____ .
Правильный ответ: правоспособность

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Возможность субъекта не только иметь права и обязанности, способность осуществлять их своими действиями, отвечать за последствия, быть участником правовых отношений – это _____ .
Правильный ответ: дееспособность.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают интересы населения страны и служат государственным регулятором общественных отношений – это _____ .
Правильный ответ: право

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности – это _____.
Правильный ответ: гражданство

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным – это _____ .
Правильный ответ: эмансипация

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть правовой _____ .
Правильный ответ: прецедент

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Административно-правовой ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста ___ лет.
Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Уголовно-правовой ответственности, по общему правилу, подлежит лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста ___ лет.
Правильный ответ:16

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. По общему павилу трудовой договор разрешается

заключать с подростками, достигшими возраста ____ лет
Правильный ответ:16

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Элемент правовой нормы, который указывает на условия, при которых данная правовая норма подлежит применению – это _____ .
Правильный ответ: гипотеза

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Элемент нормы права, который указывает на правовые последствия несоблюдения требований правовой нормы – это _____ .
Правильный ответ: санкция

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Элемент правовой нормы, содержащий дозволение, предписание или запрет для субъекта, которому адресована правовая норма – это _____ .
Правильный ответ: диспозиция

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. в Российской Федерации _____ форма правления.
Правильный ответ: республиканская

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Президент РФ избирается на ___ лет.
Правильный ответ: 6

Тип заданий: открытый
Конституционный суд РФ состоит из ___ судей.
Правильный ответ: 11

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Лишение физического лица права замещать должности – это _____ .
Правильный ответ: дисквалификация

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица – это _____ .
Правильный ответ: предупреждение

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей, признаются _____ .
Правильный ответ: сделками

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Это разновидность государственного устройства, в которой вся полнота власти принадлежит специальному законодательному органу – _____ .
Правильный ответ: парламенту

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.07 Психология

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между понятиями (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Понятия	Определения
А. Личность	1. человек как единичное природное существо
Б. Индивид	2. характеристика человека как социального существа
В. Субъект деятельности	3. Носитель сознания, обладающий способностью к деятельности

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Воля характеризуется в психологии как:
1. внутренние переживания, связанные с удовлетворением потребностей человека его отношениями с людьми и окрашенные в приятные или неприятные тона;
2. особая внутренняя психологическая энергия, которой человек в состоянии управлять и которую может направлять на самого себя, на свое поведение, активизируя или тормозя с ее помощью в нужный момент времени тот или иной психический процесс;
3. совокупность факторов, инициирующих, направляющих и поддерживающих активность человека, направленную на удовлетворение потребностей или достижение определенной цели.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Деятельность – это…
1. динамическая система взаимодействия субъекта с миром;
2. взаимодействие человека с животным миром;
3. система трудовых отношений.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Разговаривая по телефону, мы слышим не все звуки, но понимаем всю фразу благодаря следующему свойству восприятия:
1. осмысленности;
2. константности;
3. предметности;
4. целостности;
5. структурности.
Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Опосредованное общение:
1. происходит в ситуациях, когда субъекты отделены друг от друга временем или расстоянием;

2. обеспечивается при помощи различных средств (телефон, письмо и т.д.);
3. характеризуется неполным психологическим контактом;
4. характеризуется затрудненной обратной связью;
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Специфика межличностного информационного обмена определяется
1. наличием процесса психологической обратной связи;
2. возникновением коммуникативных барьеров;
3. многоуровневостью передачи информации;
4. влиянием пространственно-временного контекста на содержание информации;
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Коммуникативные барьеры непонимания возникают:
1. вследствие принадлежности субъектов общения к разным социальным слоям;
2. в связи с различными знаковыми средствами передачи сообщения;
3. вследствие разного уровня развития и владения речью;
4. при различиях в идеологии и различиях в представлениях структуре и смысле власти;
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К коммуникативным барьерам непонимания относятся:
1. фонетический;
2. семантический;
3. стилистический;
4. логический;
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность фаз акта общения, который, по мнению Д. Г. Мида, является функциональной единицей взаимодействия:
1. фаза уточнения ситуации;
2. фаза непосредственного действия;
3. фаза побуждения;
4. фаза завершения.
Правильный ответ: 3, 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Стратегия взаимодействия – это:
1. совокупность доминирующих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми;
2. типичная форма эмоционального реагирования на нестандартные ситуации общения;
3. совокупность когнитивных процессов, порождаемых ситуацией общения;
4. образ возможного поведения, существующий до ситуации общения;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между Видами психологической компетентности (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды психологической компетентности	Определения видов психологической компетентности
А. Психолого-педагогическая	1. Вид психологической компетентности, предполагающий знание различных стратегий и методов эффективного общения
Б. Коммуникативная	2. Способность индивида эффективно взаимодействовать с окружающими его людьми в системе межличностных отношений.
В. Социально-психологическая	3. Совокупность качеств личности педагога, которая позволяет выполнять профессиональную деятельность с высокой продуктивностью

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность стадий развития личности в процессе социализации (по В. Петровскому):
1. Индивидуализация
2. Интеграция
3. Адаптация
Правильный ответ: 3, 1, 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Умение личности реагировать адекватно ситуации и субъектам взаимодействия
1. коммуникативное умение
2. конструктивное умение
3. проектировочное умение
4. рефлексивное умение
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность этапов формирования личности в психологии:
1. Активное изучение мира.
2. Половое созревание, выбор жизненных ценностей, профессии.
3. Обретение самостоятельности и уверенности.
4. Желание общения либо наоборот отстранения от людей.
5. Углубление в творчество, анализ и переосмысление жизни, поступков.
6. Воплощение планов, реализация собственных возможностей, получение удовольствия от результатов работы.
Правильный ответ: 4, 3, 1, 2, 6, 5

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между представителями (левый столбец) и теориями личности (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Представители теорий личности	Теории личности
А. Дж. Уотсон	1. Психоаналитические.
Б. З. Фрейд	2. Гуманистические теории.
В. К. Роджерс	3. Бихевиоральные.

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Обобщенная, упрощенная, сокращенная система представлений о социальных объектах называется _____ мира.
Правильный ответ: образ

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
В процессе убеждения идет воздействие на человека через такую сферу как _____.
Правильный ответ: эмоции

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Социальная группа, на нормы, ценности и оценки которой ориентируется индивид в своем поведении и самооценке, называется _____ группа.
Правильный ответ: референтная

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ – это свойство головного мозга, обеспечивающее человеку и животным способность отражать воздействия предметов и явлений реального мира.
Правильный ответ: психика

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ – это совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.
Правильный ответ: мотив

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ – это умственные способности человека, совокупность всех познавательных способностей.
Правильный ответ: интеллект

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).
_____ – это такие особенности человека, которые позволяют ему успешно овладеть тем или иным видом деятельности, профессией.
Правильный ответ: способности

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).
_____ – это переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает.
Правильный ответ: эмоции

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
Сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние – это _____ .
Правильный ответ: аффект

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ – это система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе.
Правильный ответ: характер

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).
_____ – это: переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает.
Правильный ответ: чувства

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____ как социально-психологический механизм выражается в следовании какому-либо примеру, образцу.
Правильный ответ: подражание

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик – это _____ темперамента.
Правильный ответ: типы

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____ общение – это взаимодействие при помощи дополнительных средств, созданных самим человеком (письма, аудио- и видеотехники, более современных средств для организации общения и обмена информацией).
Правильный ответ: опосредованное

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Отличие руководства от лидерства заключается в том, что руководитель всякой реальной социальной группы либо назначается, либо _____ .
Правильный ответ: избирается

Б1.О.10 Основы инклюзивного взаимодействия

Тип заданий: закрытый
Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:
1. Конституция РФ

2. Всеобщая декларация прав человека
3. Конвенция о правах инвалидов
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый
Разумное приспособление
1. это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций
2. это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.
3. это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры
Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый
Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствие с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ
1. лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты
2. лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание
3. лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации
1. для лиц с нарушениями зрения
2. для лиц с нарушениями слуха
3. для лиц с нарушениями умственного развития
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый
Укажите причины ЗПР (задержки психического развития):
1. алкоголизм родителей
2. общий дефицит общения с окружающими
3. легкая родовая травма
4. гениальные родители
Правильный ответ: 1, 2, 3.

Тип заданий: закрытый
Укажите причины ДЦП (детского церебрального паралича):
1. травма головного мозга
2. инфекции матери во время беременности
3. низкий уровень жизни семьи с больным ребенком
4. гениальные родители
Правильный ответ: 1, 2.

Тип заданий: закрытый
Внедрение инклюзивного образования в учреждении предполагает активное вовлечение в процесс:
1. родителей учащихся
2. администрации образовательного учреждения
3. учителей образовательного учреждения
4. учащихся

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Тип заданий: закрытый
Признак появления заболевания глаз у ребенка:
1. часто прищуривается
2. часто моргает
3. покраснение глаз
4. ощущение жжения, рези в глазах

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между степенью умственной отсталости и её описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Степень умственной отсталости	Характеристика степени умственной отсталости
А. дебильность	1. У лиц этой категории медленно развиваются понимание и использование речи, а окончательное развитие в этой области ограничено. Отстаёт и развитие навыков самообслуживания и моторики. Некоторые нуждаются в надзоре на протяжении всей жизни
Б. имбецильность	2. Люди с этой степенью умственной отсталости приобретают речевые навыки с некоторой задержкой, при этом большинство из них способны использовать речь в повседневных целях, поддерживать беседу. Большинство людей достигают полной независимости в сфере ухода за собой. Возможно трудоустройство
В. идиотия	3. Существуют серьезные ограничения к пониманию или выполнению требований или инструкций. Большинство больных неподвижны или резко ограничены в подвижности. Неспособны или малоспособны заботиться о своих основных потребностях и нуждаются в постоянной помощи и надзоре

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый
Соотнесите тип ЗПР (задержки психического развития) с его характеристикой. Каждый ответ правого столбца может быть использован несколько раз.

Тип ЗПР	Характеристика типа ЗПР
А. доброкачественная неспецифическая ЗПР	1. Не связана с повреждением мозга. Обусловлена замедленным темпом созревания мозговых структур и их функций при отсутствии органических изменений в ЦНС
Б. специфическая или	2. Связана с изменениями структурной и

церебрально-органическая ЗПР	функциональной деятельности мозга
	3. Легко поддаётся коррекции путём ранней стимуляции психомоторного развития

Правильный ответ: А-1, 3, Б-2.

Тип заданий: закрытый

Соотнесите степень нарушения зрительной функции с её характеристикой. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Степень нарушения зрительной функции	Характеристика степени нарушения
А. слепые	1. светоощущение присутствует на уровне различения света от темноты, или присутствует остаточное зрение, позволяющее сосчитать пальцы рук у лица, различать контуры и силуэты
Б. слабовидящие	2. полностью отсутствуют зрительные ощущения (светоощущение и цветоразличие)
	3. острота зрения на лучше видящем глазу при использовании очков от 0,05 до 0,4, что позволяет зрительному анализатору оставаться ведущим в учебном процессе

Правильный ответ: А-1, 2, Б-3.

Тип заданий: закрытый

Соотнесите степень тугоухости с восприятием разговорной речи на расстоянии от ушной раковины. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Степень тугоухости	Восприятие разговорной речи на расстоянии от ушной раковины (м)
А. лёгкая	1. 6-8
Б. тяжелая	2. 4-6
В. значительная	3. 2-4
	4. 2

Правильный ответ: А-1, Б-4, В-3.

Тип заданий: закрытый

Соотнесите вид группы дефектов с их определением. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Дефекты	Определение группы дефектов
А. первичные дефекты	1. дефекты, которые возникают опосредованно, во время аномального социального развития ребёнка
Б. вторичные дефекты	2. нарушения, вытекающие непосредственно из биологического характера болезни

Правильный ответ: А-2, Б-1.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность стадий умственной отсталости, согласно российской системе классификации, начиная от самой незначительной до самой тяжелой:

1. норма
2. резко выраженная имбецильность
3. имбецильность
4. идиотия
5. дебильность

Правильный ответ: 5,3,2,4.

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность в распределении причин ЗПР по степени значимости, от часто встречающихся к менее распространенным:
1. генетический фактор
2. родовые и постнатальные травмы
3. стрессы во время беременности
4. патология внутриутробного развития и тяжелые заболевания на первом году жизни
5. внутриутробные инфекции

Правильный ответ: 4, 5, 2, 3, 1.

Тип заданий: открытый
Кто из отечественных ученых впервые в своих трудах теоретически обосновал интегрированное обучения?
Правильный ответ: Выготский Л.С.

Тип заданий: открытый
В какой стране впервые внедрили в педагогическую практику инклюзивное образование?
Правильный ответ: Великорбритания.

Тип заданий: открытый
В каком первом международном акте подчеркивается необходимость защиты прав инвалидов и людей, страдающих физическими и умственными недостатками?
Правильный ответ: Декларация социального прогресса и развития 1969 г.

Тип заданий: открытый
Где закреплена гарантия прав на получение равного, бесплатного и доступного образования в РФ?
Правильный ответ: Конституции РФ.

Тип заданий: открытый
Какой орган государственной власти РФ уполномочен защищать права инвалидов?
Правильный ответ: Правительство РФ

Тип заданий: открытый
В каком году в Российской Федерации началась реализация проекта «Интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья»?
Правильный ответ: 1992.

Тип заданий: открытый
Какова предельная наполняемость для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе имеющих тяжелые нарушения речи? Ответ запишите числом.
Правильный ответ: 12.

Тип заданий: открытый
До скольких человек в учебной группе устанавливается численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов по дополнительным общеразвивающим программам? Ответ запишите числом.
Правильный ответ: 15.

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – система и процесс формирования отсутствующих у инвалида способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.
Правильный ответ: абилитация

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – восполнение недоразвитых, нарушенных или утраченных функций вследствие аномалий развития, перенесенных заболеваний и травм.
Правильный ответ: компенсация

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – система и процесс полного и частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.
Правильный ответ: реабилитация

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – это процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии.
Правильный ответ: интеграция

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – совокупность врожденных или приобретенных при жизни общих умственных способностей, от которых зависит успешность освоения различных видов деятельности.
Правильный ответ: интеллект

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – человек добровольно оказывающий безвозмездную помощь людям, нуждающимся в особой поддержке и социальной защите, некоммерческим организациям, государству.
Правильный ответ: волонтер

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – персональный сопровождающий ученика с особенностями развития.
Правильный ответ: тьютор

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.03 Иностранный язык

Английский язык

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (work) at the station every week.

Правильный ответ: works

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
Look! The train …. (come).
Правильный ответ: is coming

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (go) to the cinema two weeks ago.
Правильный ответ: went

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I … just … (do) my homework.
Правильный ответ: have done

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
The day before yesterday whole evening she …. (sleep).
Правильный ответ: was sleeping

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
All …(child) like playing board games.
Правильный ответ: children

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
In the old house we can see a lot of … (mouse)
Правильный ответ: mice

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках..
You mustn't keep your … (foot) cold.
Правильный ответ: feet

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.
She is the … (clever) woman I have ever seen.
Правильный ответ: cleverest

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.
He is …. (good) than her cousin.
Правильный ответ: better

Тип заданий: открытый
Напишите правильный предлог.
We must walk …. foot more.
Правильный ответ: on

Тип заданий: открытый
Напишите правильный предлог.
I like to travel ... train.
Правильный ответ: by

Тип заданий: открытый
Напишите правильный предлог.
We must learn this English text ….. heart.
Правильный ответ: by

Тип заданий: открытый
Напишите правильное вопросительное слово.
…. milk does the farm produce annually?
Правильный ответ: how much

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (like) reading science fiction.
Правильный ответ: likes

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
She … already … (translate) the article.
Правильный ответ: has translated

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
We … (visit) Moscow last week.
Правильный ответ: visited

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I …. (water) the plants at the moment.
Правильный ответ: am watering

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I … (finish) my course paper by last Monday.
Правильный ответ: had finished

Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
He has been an executive … two months.
Правильный ответ: for

Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
… long has she studied English at university?
Правильный ответ: how

Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.

The company has employed temporary employees … it was founded
Правильный ответ: since

Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
At the age of 17, Josh developed an interest … information technology.
Правильный ответ: in

Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
I ….. be at work on time.
1) should
2) may
3) must
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

The Earl of St. Vincent dates back to the 12th century, when it was built as a boarding house for the masons who constructed the church. It was named after a former Admiral who sailed with Lord Nelson. Lovingly restored by the present owners, it is a most extraordinary pub, filled with antiques and hidden away in the old part of the tiny, picturesque village of Enclosable, in beautiful North Cornwall, England. North Cornwall is one of the last, unspoilt places in the British Isles to offer the visitor coastal scenery as magnificent and beautiful as anywhere in the world, together with the facilities and hospitality to ensure that you will return time and time again. The Earl of St. Vincent is to be found off the A389 Wade Bridge to Bondman Road. Close by there are the picturesque harbors of Pad stow and Port Isaac, some superb golfing and a great many historic monuments and ancient sites.

Чем привлекает туристов описанный паб? Тем, что:
1) он расположен в доме, где в XII веке находилась церковь;
2) в доме, где он расположен, жил соратник адмирала Нельсона;
3) до него удобно добираться на автотранспорте;
4) в нем до сих пор сохранился дух старой Англии.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие.

1) 8.25	a) it’s quarter to eleven.
2) 11.15	b) It’s three o’clock
3) 10.45	c) It’s ten to six.
4) 5.50	d) It’s half past ten.
5) 10.30	e) It’s quarter past eleven.
6) 3.00	f) It’s twenty-five past eight.

Правильный ответ: 1-f; 2-e; 3-a; 4-c; 5-d; 6-b.

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие.

1. What faculty do you study at?	a) Yes, I do.
2. Do you speak English very well?	b) I speak Russian, English and German fluently.
3. What is your native town?	c) Manchester.
4. How many foreign languages do you	d) Agricultural business

speak?
Правильный ответ: 1-d, 2-a, 3-c, 4-b.

Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
... will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months.
1) How much
2) How long
3) What
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите предложения, где корректно используется наречие частотности.
1) I hardly ever go to university by bus.
2) The annual conference usually takes place in March.
3) The lecturer gives us never extra homework.
4) Mr. Shipman lectures globally seldom.
5) Caroline fails her exams often.
Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый
Вы приехали на стажировку в страну изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Выберите несколько правильных вопросов.
1) Is there a bus stop near here?
2) How can I get to Colorado State University?
3) Could you tell me the way to Colorado State University?
4) How much is the entrance fee?
5) Could you recommend me a good restaurant?
Правильный ответ: 2,3

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность диалога и расположите предложения хронологическом порядке.
1) Sure! what do you want to know?
2) Hello! I’m Joanne, the new manager.
3) John, can you tell me about working in the company?
4) Hi, nice to meet you, I’m John.
5) I check emails and work with documentation.
6) What are your job responsibilities?
Правильный ответ: 2,4,3,1,6,5

Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ
Who was the first president of the USA?
1) George Washington
2) Abraham Lincoln
3) John Kennedy
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is …

1) a constitutional monarchy
2) a presidential republic
3) an absolute monarchy
4) a parliamentary republic
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты.
1) rarely
2) never
3) often
4) always
5) sometimes
Правильный ответ: 2,1,5,3,4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных ответов.
What does Omar want to be?
1) He is a student.
2) He wants to be a senior manager.
3) He wants a high salary.
4) He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics.
Правильный ответ: 2,3

Тип заданий: закрытый
Расположите предложения в правильном хронологическом порядке.
1) It was just after midnight on July 17th last year.
2) The police officers weren't surprised when James told them the story.
3) The road was clear and he was driving carefully.
4) He was still looking under the car when the police car pulled up.
5) She was wearing a dark coat and a blue scarf.
6) He got out and looked under the car but, to his surprise, there was nothing there.
7) "Since then several people have seen her ghost there".
8) James tried to stop but it was too late.
9) While he was looking under the car, he felt a cold wind on his face and he shivered. Everything felt strange.
10) "A girl was killed in a car crash on this road in July 1971".
11) James was driving home from work.
12) Suddenly a young girl stepped out into the road in front of him.
Правильный ответ: 1,11, 3, 12, 5, 8, 6, 9, 4, 2, 10, 7.

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных ответов.
На программе академического обмена за границей Вы встретили специалиста в области вашей будущей профессиональной деятельности. Выберите вопросы, которые Вы бы ему задали.
1) What are your job duties?
2) What qualifications do you need to work in this sphere?
3) What do you do at weekends?
4) What academic background do you have?
5) Where do you usually have lunch?
6) How often do you travel abroad with your family?

Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями.

1) A lawyer	a) prepares financial records for the company
2) A mechanic	b) helps clients with legal problems
3) A food scientist	c) designs computer software
4) A software engineer	d) improves food processing methods
5) A Civil servant	e) works for a government department
6) An accountant	f) repairs cars and farm machinery

Правильный ответ: 1-b, 2-f, 3-d, 4-c, 5-e, 6-a

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между следующими вопросами и ответами.

1) Are you Polish?	a) No, I'm not. I'm single.
2) Are you from Warsaw?	b) No, I'm not. My native town is Gdansk.
3) What's your job?	c) University of Warsaw
4) Are you married?	d) Yes, I am
5) What university did you finish?	e) I'm a regional manager in Bayer.

Правильный ответ: 1-d, 2-b, 3-e, 4-a, 5-c

Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
He ... here from 1955 to 1960.
1) worked
2) works
3) has been working
4) has worked
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and …
1) the House of Commons
2) the President
3) the Senate
4) the House of Lords
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями.

1) to produce	a) to create
2) to employ	b) to make or grow something
3) to develop	c) to give something for money
4) to sell	d) to pay someone to work for you

Правильный ответ: 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных ответов.
Agriculture does not provide people with …
1) food

2) coal
3) shelter
4) fertilizers
5) animal feed
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных ответов.
The British Parliament consists of …
1) the House of Commons
2) the President
3) the Senate
4) the House of Lords
5) the Prime Minister
6) the Queen or King
Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных ответов.
Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и агробизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад.
1) Selective breeding has increased the output of meat.
2) Civil servants often work overtime.
3) Millions of people are employed in agriculture.
4) The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials.
5) Genetically modified organisms are widely used in farming.
6) Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together.
7) Secure communication is vital in defense industry.
8) Computers in modern cars help control and manage vehicles.
Правильный ответ: 1, 3, 4, 5, 6

Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
I don't understand this sentence. Could you tell me what …?
1) this word means
2) means this word
3) does mean this word
4) does this word mean
Правильный ответ: 2

Немецкий язык

Тип заданий: открытый

Прочитайте биографию Олега Кузнецова и вставьте недостающие заголовки в колонку слева

Lebenslauf

(1)_____ (2)_____	Oleg Kusnezow
(3)_____ (4)_____	20.April 1993; Woronesh

(5)_____	Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh
(6)_____	ledig
(7)_____ 1999 - 2005 2005 - 2010	 Grundschule Dorf Alexandrowka, Gebiet Woronesh Gymnasium Woronesh, Abitur
(8)_____ 2010 - 2014	 Studium der Landtechnik an der Agraruniversität Woronesh, Abschluss als Diplom
(9)_____ 2014 - heute	 Ingenieur in der Maschinenbau -Abteilung bei der Firma „AMAZONE“ Woronesh
(10)_____	 gute Deutschkenntnisse
(11)_____	 Erfahrung mit Arbeit im Internet und Intranet Textverarbeitung mit Word Tabellenkalkulation mit Excel
(12)_____	 Fußball

Правильный ответ:
1 **Vorname**
2. **Name**
3. **Geburtsdatum**
4. **Geburtsort**
5. **Anschrift**
6. **Familienstand**
7. **Schulbildung**
8. **Berufsausbildung**
9. **Berufstätigkeit**
10 . Sprachen
11. EDV - Kentnisse
12 . Hobbys

Тип заданий: открытый
Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?
Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый
Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit?
Правильный ответ: am 3. Oktober

Тип заданий: открытый
Wie viele Menschen leben in Russland?
Правильный ответ: 146 Millionen

Тип заданий: открытый
Welche Farben hat die russische Nationalflagge?
Правильный ответ: weiß - blau - rot

Тип заданий: открытый
Замените выделенные слова одним местоимением
Studierst *du und dein Freund* an der Agraruniversität?
Правильный ответ: ihr

Тип заданий: открытый
Дополните предложения подходящими предлогами.
1) Er fährt ... dem Auto.
2) Klaus läuft ... Hause.
3) Wir protestieren ... den Preissteigerung.
4) Am Wochenende kommt er ... Berlin.
5) Die Kinder sitzen .. dem Stuhl.
6) Unsere Familie lebt hier ... einem Jahr.
Правильный ответ: 1) mit, 2) nach, 3) gegen, 4) nach, 5) auf, f) seit

Тип заданий: открытый
Дополните предложения соответствующими притяжательными местоимениями.
1) Luise und ...Freundin gehen ins Kino.
2) Wir besuchen Klaus. Er ist .... Freund.
3) Herr Huber, ...Auto ist kaputt.
4) Martin und .... Bruder bleiben heute zu Hause.
Правильный ответ: 1) ihre, 2) unser, 3) Ihr, 4) sein

Тип заданий: открытый
Вставьте модальные глаголы в нужной форме .
1)... du Deutsch sprechen?
2)... ich fragen?
3) Er ... einige Tage im Bett bleiben.
4) Ich ... Kaffee.
5) Er ... nicht schwimmen.
6) In der Bibliothek … man nicht laut sprechen.
Правильный ответ: 1) kannst, 2) darf, 3) soll, 4) mag, 5) kann,
6) darf

Тип заданий: открытый
Переведите предложение на русский язык
Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.
Правильный ответ: Книги получают в библиотеке.

Тип заданий: открытый
Переведите предложение на русский язык
Er möchte im Sommer nach Deutschland fahren.
Правильный ответ: Он хотел бы поехать летом в Германию.

Тип заданий: открытый
Wie nennt man das Studienbuch anders?
Правильный ответ: die Matrikel

Тип заданий: закрытый
Wie viele Menschen leben in Deutschland?
1) 500 000
2) 3,4 Millionen
3) 17 Millionen
4) 81 Millionen
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig?
1) Schwarz-Gold-Rot
2) Schwarz-Rot-Gold
3) Gold-Schwarz-Rot
4) Rot-Gold-Schwarz
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
In der Bundesrepublik gibt es drei Städte, die gleichzeitig Bundesländer sind, sogenannte Stadtstaaten. Es sind die Städte …
1) Berlin
2) Hamburg
3) Bremen
4) Hessen
Правильный ответ: 1,2,4

Тип заданий: закрытый
Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)?
1) Niedersachsen
2) Hamburg
3) Bayern
4) Bremen
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt?
1) Köln
2) Hamburg
3) München
4) Nürnberg
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите слова, где буква h не читается
1) zuhören
2) stehen
3) fahren
4) hier
5) die Wohnung
6) heissen
7) Dreher.
Правильный ответ: 2, 3, 5,7

Тип заданий: закрытый
Найдите слова со звуком –ш-.
1) der Sport
2) der Westen
3) die Tochter
4) der Schnee
5) stehen
6) deutsch
7) die Sprache
8) der Gast
Правильный ответ: 1, 4, 5, 7

Тип заданий: закрытый
найдите правильный перевод выражения direkt studieren
1) учиться в университете
2) учиться очно
3) учиться в школе
4) учиться заочно
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите глаголы с отделяемыми приставками:
1) abschreiben
2) zumachen
3) gefallen
4) aufstehen
5) empfehlen
6) bekommen
7) zurückkehren
8) einkaufen
9) versprechen
10) fernsehen
Правильный ответ: 1, 2, 4, 7, 8, 10

Тип заданий: закрытый
Поставьте глаголы в соответствующую видовременную форму.
sich erholen, vorbereiten, anrufen, sich befinden.
1) Er ... seine Freundin jeden Tag ... .
2) Ich ... heute am Morgen mein Frühstück selbst ... .
3) Unsere Universität .... nicht weit vomStadtzentrum.
4) Meine Eltern und ich .... gewöhnlich im Süden.
Правильный ответ: 1 - ruft ….an, 2 - habe … vorbereitet, 3 - befindet sich, 4 - erholen uns

Тип заданий: закрытый
Thomas interessiert … für Computertechnik.
1) mich
2) dich
3) sich
4) uns
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Wie hast du … auf Seminar vorbereitet?
1) uns
2) dich
3) mich
4) euch
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Ohne Visum … Nina nicht ausreisen.
1) sollst
2) wollt
3) darf
4) musst
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Найдите правильный перевод предложения
Mir fällt Deutsch leicht und ich lerne zwei Fremdsprachen.
1)Мне тяжело даётся немецкий язык, но я учу 2 иностранных языка.
2) Мне легко даётся немецкий язык, и я учу 2 иностранных языка.
3) Мне легко даётся немецкий язык, и я не учу 2 иностранных языка.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Найдите правильный перевод предложения
Школьная система образования – дело федеральных земель.
1) Das Schulsystem ist die Sache der Bundesländer.
2) Das Schulsystem ist die Berufe der Bundesländer.
3) Das Schulsystem ist die Zeit der Bundesländer.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, какое из следующих предложений соответствует немецкому предложению: Uns war eine klare Aufgabe gestellt.
1) Поставленная задача была нам ясна.
2) Задача была поставлена ясно.
3) Нам была поставлена ясная задача.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Укажите, какую из следующих глагольных форм нужно употребить в предложении: Die Arbeitsproduktivität … um 30 Prozent gestiegen.
1) hat;
2). haben;
3) ist;
4) sind;
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Укажите, в каких предложениях глагол «erhöhen» употреблен в форме партиципа II:
1) Die Arbeitsproduktivität war durch eine neue Erntemethode um 30 Prozent erhöht.

2) Wir wissen gut, dass neue Technik die Arbeitsproduktivität erhöht.
3) Auf dem Lande hat sich die Arbeitsproduktivität bedeutend erhöht.
Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый
… der Text leicht ist, kann ich ihn ohne Wörterbuch lesen.
1) weil
2) da
3) dass
4) was
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Am Freitag ____ Sandra den ganzen Nachmittag Prüfung.
1) war
2) gehabt
3) hatte
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Mit wem hast du gestern ____?
1) getelefoniert
2) telefoniert
3) angerufen
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Seid ihr vor einer Stunde erst ____?
1) angekommen
2) ankommen
3) gekommen an
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
… Sie schon gefahren?
1) Haben
2) Seid
3) Sind
Правильный ответ: 3

Французский язык

Тип заданий: закрытый
Trouvez l'intrus:
1) être sympa ;
2) être similaire ;
3) être semblable ;
4) être pareil
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Choisissez un outil numérique

1) une trottinette
2) une tablette
3) une horloge
4) un comprimé
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Bruno travaille sans rémunération, il est
1) salarié.
2) chômeur.
3) bénévole.
4) retraité.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Les énergies renouvelables, ce sont
a) le pétrole, le gaz naturel, le charbon.
b) l'énergie solaire, l'énergie éolienne, l'énergie hydraulique.
c) les deux premières variantes sont correctes.
d) il n'y a pas de variante correcte.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Choisissez les qualités.
1) distrait, têtu.
2) menteur, râleur.
3) hypocrite, froid.
4) généreux, gai.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Nous sommes en quelle saison ?
1) Nous sommes jeudi.
2) Nous sommes en été.
3) Nous sommes en mai.
4) Regarde par la fenêtre !
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
On se retrouve où ?
1) On se retrouve à 11 heures.
2) Tout est complet.
3) On se retrouve devant le cinéma.
4) On va voir.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Combien ça coûte ?
1) Un paquet de café.
2) Beaucoup de fruits.
3) A la boulangerie.
4) Dix euros.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Cette route est très (dangereux).
1) dangereux
2) dangereuxe
3) dangereuse
4) dangerouze
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Cette nouvelle est (faux).
1) fausse
2) faux
3) fause
4) fauxe
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Cela te fait plaisir ?
1) Non, ce n'est pas ce qui m'intéresse.
2) Oui, c'est ce que j'ai pris.
3) Oui, c'est ce qui me fait plaisir.
4) Oui, c'est ce que nous offrons.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Tous les matins, je (se réveiller) à 9 heures.
1)me réveille
2) se réveille
3) reveille
4) de réveille
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Les élèves font du sport et (se fatiguer).
1) se fatiguer
2) se fatigue
3) se fatiguent
4) se fatiguez
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Je (se perdre) facilement dans la ville.
1) se perds
2) se perd
3) me perds
4) me perd
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

La situation géographique avantageuse sur le carrefour des voies de commerce à l'Europe du Nord et la Méditerranée distingue ..... .
1)la Bourgogne
2) la Bretagne
3) l'Île-de-France
4) l'Aquitaine
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Aux sources de la Seine se trouve ..... .
1) la statue de la déesse Sequana
2) la statue de la déesse Clio
3) la statue de Napoléon III
4) la statue de Napoléon II
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Quel est le plus haut sommet de France et d'Europe ?
1) Le mont Blanc (dans les Alpes).
2) Le Vignemale (Pyrénées)
3) Le Puy de Sancy (Massif central)
4) Les Vosges
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Quels pays ont des frontières communes avec la France?
1) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, le Luxembourg.
2) L'Espagne, l'Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique, le Luxembourg, Monaco.
3) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique.
4) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
En Bretagne, on parle ..... .
1) le français, le breton, le gallo.
2) le français, le Breton.
3) le breton.
4) le français.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Le Festival de la danse bre-tonne de Guingamp a lieu en .....
1) Septembre.
2) Juin.
3) Août.
4) Juillet
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
La gymnaste avance (prudent) sur la poutre.
1) prudentement
2) prudemment

3) prudamment
4) prudentment
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Je vais chez ..... coiffeur:..... cheveux sont trop longs.
1) mon, mes
2) ma, mon
3) mon, miens
4) ma, mes
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
L'Assemblée nationale est…….. .
1) le Parlement;
2) un musée;
3) l'Université de France;
4)la mairie de la ville de Paris.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Comment s'appelle la France d'autrefois?
1) Florence
2) La Gaule
3) L'Empire Romain
4) Lutèce
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
L'hymne de la France c'est …
1) La Marseillaise
2) La Françainaise
3) La Parinaise
4) La Bordeaunaise
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Le journal le plus lu en France ...
1) le Monde
2) Libération
3) L'Equipe
4) le Figaro
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Je t'ai attendu ..... deux heures, mais tu n'es pas venu.
Правильный ответ: pendant

Тип заданий: открытый
Nathalie a appris le français ……quelques mois.
Правильный ответ: en

Тип заданий: открытый
L'entrée ..... musée.
Правильный ответ: du

Тип заданий: открытый
……. traverse Paris et le divise en deux parties: la rive gauche et la rive droite.
Правильный ответ: La Seine

Тип заданий: открытый
La Picardie c'est une……. .
Правильный ответ: province

Тип заданий: открытый
La France a des contours qui évoquent …… .
Правильный ответ: un hexagone

Тип заданий: открытый
Les plus hautes montagnes de France sont …….. .
Правильный ответ: les Alpes

Тип заданий: открытый
Ouvre la porte avec ta clé, j'ai perdu ..... .
Правильный ответ: la mienne

Тип заданий: открытый
Dès lors que les deux parties estiment que c'est …….. intérêt
stratégique d'aboutir à une solution, ce problème pourra être surmonté.

Правильный ответ: leur

Тип заданий: открытый
Transformez les phrases en remplaçant les mots en gras. C'est son père qui m'a téléphoné. (ses parents).
Правильный ответ: Ce sont ses parents qui m'ont téléphoné.

Тип заданий: открытый
Transformez les phrases à l'impératif affirmatif ou négatif selon le cas. Vous ne devez pas manger de viande.
Правильный ответ: Ne mangez pas de viande.
Тип заданий: открытый
Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif.
Ce sont vos enfants ? Non, ce ne sont pas mes enfants.

Правильный ответ: Non, ce ne sont pas les miens.

Тип заданий: открытый
Utilisez l'imparfait et la négation.
Maintenant, je peux bien parler français.
Правильный ответ: Avant, je ne pouvais pas bien parler français.

Тип заданий: открытый
Il est général, ses deux amis sont aussi .....

Правильный ответ: généraux

Тип заданий: открытый
Les enfants sous-alimentés sont toujours ..... .
Правильный ответ: maladifs

Тип заданий: открытый
La Tour Eiffel est construite par……. .
Правильный ответ: Gustave Eiffel.

Тип заданий: открытый
Les enfants de 3 à 6 ans vont à l'école primaire.
Правильный ответ: primaire.

Тип заданий: открытый
C´est l´anniversaire de ma mère. Je …….. téléphone.
Правильный ответ: lui.

Тип заданий: открытый
Je vais mettre la robe …….. j´ai achetée hier.
Правильный ответ: que.

Тип заданий: открытый
Qu´est-ce que vous buvez? Je bois ……bière.
Правильный ответ: de la.

Русский язык как иностранный

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Николай должен сделать эту работу … месяца.
1. около
2. после
3. по мере
4. в течение
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Эти … нужно выполнить к концу месяца.
1. упражнения
2. проблемы
3. задания
4. мечты
Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Вчера в Российском посольстве прошли важные… .
1. встречи
2. планы
3. беседы

4. переговоры
Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Накануне … мы привыкли готовить подарки.
1. субботы
2. Рождества
3. Нового года
4. отпуска
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»	1. прилагательное
Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»	2. существительное
В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?»	3. глагол

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите в правильном порядке части слова:
1. окончание
2. корень
3. приставка
4. суффикс
Правильный ответ: 3, 2, 4, 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Оля приехала в Москву … образования.
1. к продолжению
2. продолжением
3. на продолжение
4. для продолжения
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Было интересно почитать о взглядах учёных … страны.
1. на экономическое развитие
2. экономического развития
3. экономическому развитию
4. об экономическом развитии
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Дети весело играли в … .
1. футбол
2. футболе
3. футболом
4. футбола
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Я давно наблюдаю … . Её ждёт большое будущее.
1. эту ученицу
2. за этой ученицей
3. с этой ученицей
4. этой ученицы
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Мы долго уговаривали … не уходить так рано.
1. нашего друга
2. нашу подругу
3. о нашем друге
4. с нашей подругой
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
… потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину.
1. молодому альпинисту
2. смелому альпинисту
3. опытному альпинисту
4. молодой альпинист
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил … .
1. громко
2. спокойно
3. тихо
4. быстро
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Мария написала мне сначала из Курска, а потом … .
1. в Москве
2. в Воронеже
3. из Москвы
4. из Воронежа

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Я совершенно не разбираюсь … .
1. с современной музыкой
2. современную музыку
3. в современной музыке
4. для современной музыки
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Директор попросил секретаря напомнить ему … .
1. о запланированном визите
2. к запланированному визиту
3. запланированный визит
4. запланированного визита
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Темнело, и Олег сел ближе … .
1. у настольной лампы
2. к настольной лампе
3. с настольной лампой
4. настольную лампу
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
За помощью мы обратились … .
1. Андрей Николаевич
2. к Андрею Николаевичу
3. у Андрея Николаевича
4. с Андреем Николаевичем.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Света хорошо одевается, сегодня она пришла … .
1. в синем платье
2. с синим платьем
3. синее платье
4. синего платья
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Мы закончили репетицию … до начала концерта.
1. в десять минут
2. на десять минут

3. за десять минут
4. за двадцать минут
Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Антон обещал позвонить … .
1. через неделю
2. после недели
3. через день
4. за неделю
5. на день
6. через две недели
Правильный ответ: 1, 3, 6

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
В 5 часов … ещё не было: они опаздывали.
1. гости
2. гостей
3. друзей
4. с друзьями
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Не надо завидовать … .
1. с чужими достижениями
2. о чужих достижениях
3. чужих достижений
4. чужим достижениям
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Мне не нравится, когда употребляют грубые_____ (слово).
Правильный ответ: слова

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Эти рисунки выполнены русскими_____ (художник).
Правильный ответ: художниками

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Он _____ мне, как только мы познакомились (понравится, прошедшее время).
Правильный ответ: понравился

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Уже поздно, боюсь, он не _____ (приходить).
Правильный ответ: придет

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Я не могу_____ в квартиру: ключ забыла! (входить).
Правильный ответ: войти

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Опоздавшие на самолёт пассажиры должны ждать следующего _____ (рейс).
Правильный ответ: рейса

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Оркестр, который исполнял симфонию, был очень _____ (известный).
Правильный ответ: известным

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском_____ (театр).
Правильный ответ: театре

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет _____ (директора).
Правильный ответ: театре

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, потому что _____ (обещать).
Правильный ответ: обещал

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Мальчик слушал песню так внимательно, что сразу все слова_____ (запомнить).
Правильный ответ: запомнил

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Таня взяла отпуск по уходу за больным _____ (ребенок).
Правильный ответ: ребенком

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ _____ , что Россия показывает здесь высокие технологии (отметить, прошедшее время).
Правильный ответ: отметил

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать всем _____ (путешественник).
Правильный ответ: путешественникам

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
В школьные годы Вика и Николай были _____ (друг).
Правильный ответ: друзьями

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Я приглашаю тебя поехать со мной на _____ море (Черный).
Правильный ответ: Черное

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Только я думаю поехать туда на_____ (велосипед).
Правильный ответ: велосипеде

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Молодых девушек очень волнует _____ внешность (красивый).
Правильный ответ: красивая

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Брат замечательно _____ на гитаре (играть, настоящее время).
Правильный ответ: играет

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Мой брат профессионально _____ автомобиль (водить, настоящее время).
Правильный ответ: водит

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
После занятий я _____продукты (покупать, настоящее время).
Правильный ответ: покупаю

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Вечером я _____ вкусный ужин (готовить, настоящее время).
Правильный ответ: готовлю

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Зимой я люблю кататься на _____ (лыжи).
Правильный ответ: лыжах

Б1.О.08 Русский язык и культура речи

Тип заданий: закрытый
Укажите неверный вариант ответа. *Словесный язык – это…*
1) вербальное средство общения
2) универсальная система
3) явление, существующее вне сознания человека
4) система знаков
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Русский язык относится к ……. языковой семье.
Правильный ответ: индоевропейской

Тип заданий: закрытый
Видом речевой деятельности не является…
1) письмо
2) слушание
3) чтение
4) обдумывание
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Область лингвистики, которая изучает осознанную речевую деятельность по созданию целенаправленной и целесообразной этически корректной эффективной речи в заданных или смоделированных условиях общения называется ……
Правильный ответ: культура речи

Тип заданий: закрытый
Признаками нормы являются
1) историческая обусловленность
2) общеупотребительность
3) локальность
4) социальная замкнутость
Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: открытый
По уровням языка и сферам использования языковых средств нормы делятся на ……..
Правильный ответ: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические и нормы письменной речи.
Тип заданий: закрытый
В каком ряду во всех словах ударение падает на третий слог?
1) Километр, кладовая, мастерски
2) Эксперт, квартал, склады
3) Торги, умерший, пломбировать
4) Туфля, отнял феномен
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов – это…

Правильный ответ: плеоназм

Тип заданий: закрытый
Укажите предложение, в котором нарушены стилистические нормы.
1) Завод завершает освоение новой модели трактора.
2) В нашем зеленом массиве много грибов и ягод.
3) Кислород образует двухатомные молекулы, характеризующиеся высокой прочностью.
4) Коллектив предприятия взял обязательство удвоить выпуск продукции за год.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Нормы, требующие правильного образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа существительных, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.), называются …
Правильный ответ: морфологические

Тип заданий: закрытый
Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:
*Австралийские **кенгуру** – это сумчатые млекопитающие с удлиненными задними ногами.*
1) мужской
2) женский
3) общий
4) средний
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Раздел грамматики, который учит соединять слова в словосочетания и строить из них предложения, называется ….
Правильный ответ: синтаксис

Тип заданий: открытый
Вид монологической речи, произносимой с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию, называется ….
Правильный ответ: ораторская речь

Тип заданий: закрытый
Во вступительной части выступления не должно быть…
1) апелляции к недавно произошедшему событию
2) апелляции к интересам аудитории
3) извинения
4) апелляции к авторитетному мнению
Правильный ответ: 3

УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01 Философия

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Античной называют философию:
1. Древней Греции и Рима
2. Древнего Китая и Рима

3. арабскую
4. древнеиндийскую
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Основателем первой философской школы в античности является:
1. Сократ
2. Фалес
3. Платон
4. Демокрит
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К философам античности относятся:
1. Сократ
2. Аристотель
3. Платон
4. Ф. Аквинский
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным именем философа (левый столбец) и названием философской школы, которую он основал (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Имя философа	Философская школа
А. Платон	1. Ликей (Лицей)
Б. Аристотель	2. Академия
В. Фалес	3. Милетская школа

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке творчество философов античности:
1. Аристотель
2. Сократ
3. Платон
4. Фалес
Правильный ответ: 4, 2, 3, 1

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. вера в единого, одного Бога	1. догматизм
Б. религиозное учение о конце света и страшном суде	2. патристика

В. приверженность прошлому, некритическое следование некогда установленным канонам, без учёта изменений	3. эсхатология
Г. один из этапов средневековой философии; термин, обозначающий совокупность теологических, философских доктрин христианских мыслителей II- VII вв. (так называемых отцов церкви)	4. монотеизм

Правильный ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-2

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите уровни бытия, представленные Фомой Аквинским в порядке их развития (обозначьте цифрами):
1. животный мир
2. душа человека
3. неживая природа
4. растительный мир

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Кто не является представителем философии эпохи Возрождения:
1. Дж. Бруно
2. Ф. Аквинский
3. А. Аврелий
4. Н. Кузанский
5. Н. Макиавелли

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного ниже является характерным для философии эпохи Возрождения:
1. антропоцентризм
2. космоцентризм
3. диалектичность
4. гуманизм
5. пантеизм

Правильный ответ: 1, 4, 5

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. философия, объясняющая природу из нее самой, без обращения к сверхъестественным причинам	1. гелиоцентризм
Б. модель Вселенной, центром которой является Солнце	2. пантеизм
В. направление христианства, появившееся в результате	3. натурфилософия

реформаторского движения	
Г. учение, отождествляющее Бога с природой	4. протестантизм

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Философами Нового времени являются:
1. Ф. Бэкон
2. Ф. Аквинский
3. Г. Лейбниц
4. Р. Декарт

Правильный ответ: 1, 3, 4
Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Иммануил Кант называет свою философскую систему:
1. критической
2. прагматической
3. пантеистической
4. экзистенциальной

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Русский мыслитель, который был инициатором создания Московского университета, в котором, по его мнению, должно быть три факультета: философский, юридический и медицинский:
1. В.С. Соловьев
2. М. Ломоносов
3. А.Н. Радищев
4. П.Я. Чаадаев

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между именем мыслителя (правый столбец) и философским направлением (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Направление	Философ
А. космизм	1. В.Г. Белинский
Б. славянофилы	2. К.С. Аксаков
В. западники	3. К. Э. Циолковский

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке творчество мыслителей:
1. М.В. Ломоносов
2. Л.Н. Толстой
3. К.Э. Циолковский
4. Владимир Мономах

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Античный философ-идеалист, автор диалога «Идеальное государство», создатель Академии – это_____ .(имя)
Правильный ответ: Платон

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Кто из античных философов предложил извлекать скрытое в человеке правильное знание с помощью наводящих вопросов:
Правильный ответ: Сократ

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Платон, философ-идеалист, делил мир на мир вещей и мир_____ (имя существ., мн. число)
Правильный ответ: идей

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Кто заложил основы многих направлений научного знания: был первым античным ученым, создавшим систематическую науку о природе – физику; заложил основы формальной логики как науки о формах и законах правильного мышления.
Правильный ответ: Аристотель

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Учение, считающее материальную и духовную субстанцию равноправными началами, это – _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: дуализм

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Методом познания, который использует процесс движения мысли от частного к общему является _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: индукция

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Направление в гносеологии, признающее чувственный опыт источником знания, это – _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: эмпиризм

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: рационализм
Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Теория и метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении – это _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: диалектика

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Кант, Гегель, Шеллинг относятся к представителям такого философского направления, как _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: идеализм

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. В немецкой классической философии представлены такие разновидности идеализма как объективный и _____ (имя прилагательное, ед. число)
Правильный ответ: субъективный

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Представитель немецкой классической философии Л. Фейербах относится к такому философскому направлению, как _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: материализм

Тип заданий: открытый
Представитель немецкой классической философии, который превратил диалектику в стройную научную систему, сформулировал основные ее принципы и законы:_____(фамилия)
Правильный ответ: Гегель

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Направление, которое при выборе исторического пути развития России, ориентировалось на западноевропейские идеалы правового государства, демократию, материализм, рационализм, атеизм, научный прогресс, это:_____(имя существ., мн. число)
Правильный ответ: западники

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Мыслитель-моралист, русский писатель, создавший концепцию толстовства _____ (фамилия)
Правильный ответ: Толстой

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.07 Психология

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Раскрытие творческого потенциала личности является
1. важным залогом роста профессионализма личности
2. способом организации рефлексивной деятельности
3. предпосылкой развития волевых качеств личности
4. переживанием радости от успеха в работе
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Активизация рефлексивно-инновационного потенциала развивающейся личности связана
1. с развитием рефлексивной культуры профессионала
2. с готовностью принять помощь и оказать ее другим
3. со склонностью сильно увлекаться своей работой
4. с переживанием радости от успеха в работе
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Потенциал личности, отражающий ресурсность психических процессов (объем и характеристики памяти, внимания, мышления и др.), это:
1. потенциал опыта
2. психический потенциал
3. характерологический потенциал
4. творческий потенциал
Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Понимание психологической саморегуляции состоит в ее рассмотрении как
1. сознательного управления внешней и внутренней активностью
2. правильного представления личности о себе
3. профессионального опыта личности
4. развитых познавательных способностей
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Стратегия, не связанная с использованием временного ресурса:
1. хронологическая стратегия
2. стратегия позитивного отбора
3. стратегия негативного отбора
4. стратегия риска
Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый (Н1)
Выберите правильный ответ. Жизненный путь личности с точки зрения психологии:
1. развитие и формирование личности в социуме;
2. прохождение этапов взросления с раннего возраста до глубокой старости;
3. профессиональный и карьерный рост индивида.
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Мотивы личности в психологии:
1. движущая и направляющая сила деятельности;
2. тайны и желания индивида;
3. факторы, объясняющие поведения индивида.
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Социальный интеллект в психологии саморазвития:
1. «инструмент» психики, обеспечивающий человеку ориентацию в социальной действительности;
2. набор умственных способностей, благодаря которым человек с легкостью адаптируется в обществе;
3. социальные навыки, способствующие нахождению общего языка для общения индивида с другими представителями социума.
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Понятие успешной карьеры и успешного карьерного поведения связывают:
1. с последовательностью изменений профессий, статусов, ролей, видов работ и т.д.
2. с успешным профессиональным самоопределением
3. с социальной адаптивностью и успешностью жизненного пути
4. с более или менее структурированным и осознанным жизненным и профессиональным проектом
Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. О каком виде карьеры идет речь: в данный вид карьеры входят составляющие вертикальной и горизонтальной карьеры; продвижение происходит посредством смены вертикального роста и горизонтального
1. ступенчатая карьера
2. вертикальная карьера
3. скрытая карьера
4. горизонтальная карьера
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. О каком виде карьеры идет речь: означает перемещение деятельности с другой функциональной областью, или выполнение трудовой деятельности на той ступени, которая формально не закреплена в организационной структуре организации
1. горизонтальная карьера
2. ступенчатая карьера
3. скрытая карьера
4. вертикальная карьера
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между группами факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие (левый столбец) и их перечнем (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован два раза.

Группы факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие	Перечень факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие
А. Внутренние	1. Социально-профессиональная активность.
	2. Ведущая учебно-профессиональная и профессиональная деятельность.
Б. Внешние	3. Мотивы и смыслы профессиональной деятельности.
	4. Социально-экономические условия.

Правильный ответ: А-1, 3 , Б-2, 4.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. К профессиональным деструкциям, которые отрицательно сказываются на динамике роста, искажают профиль личности, изменяют траекторию профессиональной жизни человека, относится:
1. вклад в развитие работников на заключительной стадии их карьеры слишком дорого обходится организации и не оправдывает себя

2. заниматься любимым делом – главный приоритет
3. стремиться озвучивать пожелания по зарплате первым в ходе собеседования
4. смена работы раз в 5 лет влияет на карьеру в будущем
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:
1. творческая и профессиональная активность, проявленная во время обучения в вузе
2. смена сферы деятельности и возможность начинать все с нуля
3. стаж деятельности на определенной должности или профессии
4. ориентироваться на мнение коллектива в принятии решений
Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:
1. уровень творческой активности в процессе трудовой деятельности
2. возраст
3. эмоционально-волевые состояния, такие как: воля, стрессоустойчивость и эмоциональная устойчивость
4. гендерная принадлежность
Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. На российских предприятиях при оценке работников наиболее часто применяют:
1. произвольные устные или письменные характеристики
2. метод принудительного выбора
3. коэффициентный метод
4. профессионально-учебную деятельность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Неформальным показателем профессионального становления НЕ является:
1. диплом специалиста
2. профессиональное мышление
3. умение применять нестандартные средства для решения задач
4. востребованность труда
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между классификацией личностных тестов (левый столбец) и их общей характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Классификация личностных тестов	Общая характеристика
А. Направленны на комплексное описание типа личности	1. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутости способностей, знаний, навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки

Б. Направленны на оценку способностей	2. Звучат вопросы о вашей жизни и ваших привычках, ответы на которые позволяют сделать какое-то заключение о вас.
В. Направленные на оценку уровня необходимых для работы навыков	3. Включают вопросы для оценки возможностей индивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельностей.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Стресс-собеседование – это:
1. разновидность собеседования, при которой рекрутер специально создаёт неудобную обстановку для кандидата. По задумке, техника помогает быстро определить, насколько кандидат устойчив к стрессу и сложным ситуациям, может ли сохранять спокойствие и проявлять гибкость, идти на компромиссы.
2. беседа равных людей, у каждого из которых есть своя позиция, имеющая право на существование, и определенный круг интересов, который может стать общим.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из утверждений о жизненном пути личности являются верными:
1. жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды ее развития
2. жизненный путь личности зависит только от макросреды ее развития
3. основной единицей жизненного пути является переживание
4. основной единицей жизненного пути является событие
Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Личностный кризис всегда:
1. нежелателен для человека и его нужно избегать
2. очень полезен для человека, и к нему нужно стремиться
3. имеет неопределенные последствия для личности
4. изменяет что-то в человеке или в его образе жизни
Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Самоэффективность по А. Бандуре зависит от:
1. вербального убеждения
2. сферы и характера деятельности личности
3. наблюдаемого опыта других людей
4. прошлого опыта личности
Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Условиями для укрепления психологического здоровья, развития психологического благополучия и становления качественной жизни выступают:
1. способность жить сообразно культуре и преодолевая культуру
2. творческие переживания личности
3. признание достоинства и безусловной ценности Другого

Правильный ответ:1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между деструкциями личности (левый столбец) и их описанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Деструкции личности	Описание деструкции
А. Профессионально-типологические	1. Возникают в процессе специализации.
Б. Специальные профессиональные	2. Данные деструкции обусловлены наложением индивидуально-психологических особенностей личности на психологическую структуру профессиональной деятельности
В. Индивидуальные	3. Появляются из-за таких особенностей характера работников, которые связаны с возникновением сверхкачеств, или акцентуаций (сверхответственность, суперчестность, гиперактивность и др.)

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность этапов развития карьеры работника:
1. индивидуального плана развития
2. постановки цели
3. использование возможностей организации
Правильный ответ: 2, 1, 3

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность стадий карьеры:
1. Обучение профессии
2. Профессионализм
3. Достижение успеха
4. Включение в трудовую деятельность
5. Мастерство
6. Переоценка ценностей
Правильный ответ:1, 4, 3, 2, 6, 5

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность видов потребностей в иерархии А. Маслоу:
1. Потребности в безопасности: экономическая, физическая, условия жизни.
2. Социальные потребности: социальные связи, общение, совместная деятельность.
3. Физиологические потребности: еда, жилье, одежда, вода, воздух, сон и т. д.
4. Самоактуализация: самовыражение, самоидентификация.
5. Самоуважение: уважение или признание со стороны других, служебный рост.
Правильный ответ: 3. 1, 2, 5, 4

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность этапов карьерного развития
1. Поиск работы
2. Составление резюме
3. Выход на новую работу и адаптация
4. Собеседование и найм

5. Профессиональное самоопределение
6. Карьерный рост
Правильный ответ: 5, 1, 2, 4, 3, 6

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между направлением в психологии (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Направление в психологии	Характеристика направления
А. Возрастная психология	1. Процессы, связанные с осознанными самоизменениями человека в разных сферах жизнедеятельности: духовной, профессиональной, социальной, физической.
Б. Психология саморазвития	2. Изучает личность и различные индивидуальные процессы, динамические аспекты душевной жизни, индивидуальные различия.
В. Психология личности	3. Психологические изменения человека в зависимости от его возраста.

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между видами карьеры (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды карьеры	Характеристика видов карьеры
А. Деловая карьера	1. Предполагает последовательное восхождение сотрудника по служебной лестнице на одном месте работы или в течение жизни.
Б. Динамичная карьера	2. Включает в себя всю цепочку принятых решений в отношении какой-либо деятельности.
В. Организационная карьера	3. Заключается в смене рода деятельности или рабочего места.

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
Субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование – это _____ .
Правильный ответ: профессионал
2. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Наиболее важное личностно-профессиональное качество – это ____ _____ .
Правильный ответ: ответственность

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____ компонент является базовым в системе нравственной регуляции деятельности и поведения у профессионала.
Правильный ответ: мотивационный

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Наивысший уровень _____ и активизации мотивации характерен для возрастного периода 30-35 лет.
Правильный ответ: притязаний

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Личностным коррелятором высокого уровня самоконтроля является _____ .
Правильный ответ: самоэффективность

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Свойства личности, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли – это _____ качества личности.
Правильный ответ: волевые

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
Оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрирование их окружающим – это _____ личности.
Правильный ответ: самооценка

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей – это _____ личности.
Правильный ответ: самосознание

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Набор специальных характеристик человека, которые отличают одного индивида от другого – это _____ .
Правильный ответ: индивидуальность

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ – это индивидуально осознанная позиция и поведение человека, связанные с развитием его профессиональной деятельности и опыта на протяжении всей жизни, которые не являются зависимыми от физических границ организации и государства.
Правильный ответ: карьера

Тип заданий: открытый
Запишите правильные ответы.
Необходимыми качествами для построения карьеры являются общительность, доброжелательность и _____:
Правильный ответ: и целеустремленность

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____ карьерного потенциала позволяет руководителю и работнику обсудить и связать прошлое исполнение, интересы карьеры и потребности в повышении квалификации в последовательный план карьерного продвижения.
Правильный ответ: оценка

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ – это: совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.
Правильный ответ: имидж

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____ – это: это узнаваемый образ или имя конкретного человека, работающего в определенной сфере и добившегося в ней признания.
Правильный ответ: бренд

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Для процесса профессионального развития в современных условиях характерно _____.
Правильный ответ: цикличность

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Процесс выбора личностью профессионального пространства, создающий основы для планирования карьеры и постановки карьерных целей – профессиональное _____.
Правильный ответ: самоопределение

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Содержанием этапа _____ является усвоение практических навыков и алгоритмов действий, основных социальных ролей, приспособление к ритму, характеру, особенностям работы.
Правильный ответ: адаптации

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Содержанием этапа _____ является процесс совершенствования и самораскрытия субъекта трудовой деятельности
Правильный ответ: профессионализации

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Определите к какому типу массового интервью относится описание: каждому кандидату предлагается возможность выступить и в течение пяти минут рассказать о себе. Задача перед ним стоит непростая, ведь за эти несколько минут соискатель должен положительно выделиться и убедить менеджера по персоналу нанять именно его: _____ .
Правильный ответ: самопрезентация

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется _____ .
Правильный ответ: мировоззрением

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Степень трудности тех целей, к которым стремится человек и достижение которых представляется человеку привлекательным и возможным, характеризует уровень _____ .
Правильный ответ: притязаний

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Психологическая защита, при которой человек стремится дать логически связное и морально приемлемое объяснение той или иной установки, поступка, идеи, чувства, подлинные мотивы которых остаются неосознанными – это _____ .
Правильный ответ: рационализация

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Психологическая защита, при которой человек стремится приписывать себе чувства, мысли, настроение, свойственные другому человеку – это _____ .
Правильный ответ: идентификация

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Психологическая защита, при которой человек стремится выразить в дискурсивном виде свои конфликты и эмоции, чтобы овладеть ими – это _____ .
Правильный ответ: интеллектуализация

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Процесс и принцип формирования личности, предусматривающий создание таких систем образования, которые открыты для людей любого возраста, способствуют его развитию, вовлекают его в процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами поведения (общения) в течение всей жизни – это _____ образование.
Правильный ответ: непрерывное

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, навыков и способов общения – это _____ кадров.
Правильный ответ: подготовка
27. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Основаниями для составления плана развития карьеры является _____ на карьеру.
Правильный ответ: мотивация

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____ карьера означает, что работник должен быть специалистом в разных областях, что дает возможность работнику, в общем, увидеть весь рабочий процесс организации и повышает его личный опыт. Ступени карьеры могут осуществляться как в одной организации, так и в разных организациях.
Правильный ответ: неспециализированная

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Инструменты _____ позволяют: управлять собственными временными ресурсами, вовремя выполнять и сдавать работу, бороться с собственной неэффективностью.
Правильный ответ: тайм-менеджмента

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____ является, по мнению А. Маслоу, редким феноменом, так как многие люди не понимают пользы, смысла самосовершенствования, многие люди просто не видят своих возможностей, не подозревают об их существовании, у них присутствует страх успеха (комплекс Ионы).
Правильный ответ: самоактуализация

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.09 Физическая культура и спорт

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Физическая культура это:
1. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни.
2.Часть общей культуры, представляющая собой творческую деятельность по усвоению прошлых и освоению новых материальных и духовных ценностей в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей.
3. Специфическая форма деятельности человека, направленная на совершенствование двигательных качеств и подготовку его к соревновательной деятельности.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Спорт — это:
1.Специфическая форма деятельности человека, направленная на специальную подготовку и участие в соревнованиях по какому-либо виду спорта.
2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение индивидуальной жизни.
3. Формирование специально-прикладных знаний и умений, способствующих достижению готовности человека к эффективной трудовой деятельности.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Физическое воспитание – это:
1. Биологический процесс развития морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека.
2. Обучение молодежи знаниям в области гигиены, врачебного контроля, воспитание организаторских навыков в области физической культуры и спорта.
3. Вид воспитательного процесса, заключающегося в обучении двигательным актам и управлении развитием и совершенствованием физических качеств человека.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Основное средство физического воспитания:
1. Физические упражнения.
2. Занятия различными видами спорта, посещение спортивных мероприятий.
3. Воспитание психологической устойчивости.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Какие из ниже перечисленных факторов влияют на содержание производственной гимнастики на рабочем месте?
1. Возраст работников и их желание заниматься физкультурой.
2. Биоритмы работника, калорийность обеда.
3. Характер и условия трудовой деятельности.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Почему физические упражнения являются основным средством физического воспитания?
1. Физические упражнения направленны на формирование физических способностей человека.
2. Физические упражнения своим воздействием на организм позволяют улучшить гигиенические факторы.
3. Физические упражнения позволяют в основном использовать режим двигательной активности.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между средствами физического воспитания (левый столбец) и видами средств физического воспитания (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Средства физического воспитания	Виды средств физического воспитания
А. Основные	1. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы
Б. Вспомогательные	2. Физические упражнения
В. Технические	3. Тренажеры и тренировочные устройства

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Физическое развитие — это:
1. Разнообразие мотивов занятиями спортом, социально и личностно значимых потребностей, форм и методов, средств обучения и воспитания.
2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, быстрота, сила, выносливость, ловкость).
3. Часть общей культуры человека, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и создание новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между характеристиками физических качеств (левый столбец) и видами спорта и упражнениями которые их развивают (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Характеристики физических качеств	Виды спорта и упражнения, которые их развивают
А. Общая выносливость	1. Гиревой спорт
Б. Сила	2. Подтягивания, сгибание и разгибание рук в упоре лежа
В. Силовая выносливость	3. Лыжные гонки, плавание на длинные дистанции

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1.

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между физическими качествами (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Физическое качество	Определение
А. Абсолютная сила	1. Максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела
Б. Сила	2. Сила, проявляемая человеком в пересчете на 1 кг собственного веса
В. Относительная сила	3. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Профессиональная направленность физического развития — это:
1. Приобщение человека к физической культуре для овладения им системой ценностей, знаний, творческого развития, физических способностей.
2. Формирование специальных прикладных знаний, качеств, умений и навыков, способствующих готовности человека к эффективной профессиональной деятельности.

3. Процесс физического образования и воспитания, выражающей высокую степень развития индивидуальных физических способностей.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Здоровый образ жизни (ЗОЖ) человека, это:
1. Форма жизнедеятельности, процесс самоорганизации и самодисциплины, направленный на укрепление адаптивных возможностей организма.
2. Формирование у человека ответственности за здоровье – как части общекультурного развития, самореализации.
3. Процесс приспособления организма к меняющимся производственным и социальным условиям.
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Составляющие здорового образа жизни, это:
1. Требования санитарии и гигиены, вредные привычки, генетические факторы.
2. Двигательная активность; режим труда и отдыха, питание, экология.
3. Отказ от вредных привычек и двигательной активности.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Задачи утренней гигиенической гимнастики:
1. Совершенствование общих физических качеств.
2. Ликвидация застойных явлений после сна, активизация физиологических систем организма.
3. Утренняя тренировка профессиональных качеств специалиста.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Организационные требования к утренней гимнастике:
1. Число упражнений комплекса не должно превышать 4-5.
2. Необходимо предварительно разработать комплекс упражнений, дозировку и последовательность их выполнения.
3. Отдается предпочтение упражнениям на натуживание и статическим позам.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом необходимо руководствоваться следующими принципами:
1. С первых занятий необходимо максимально поддерживать скорость бега, чтобы побыстрее набрать хорошую форму.
2. Если занятия бегом нерегулярны, то это можно компенсировать высокой скоростью бега, т.е. интенсивностью.
3. Нагрузка должна соответствовать функциональным возможностям организма, обеспечивать наибольший эффект, должна быть регулярной и систематичной.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Какие задачи решают самостоятельные занятия по общей физической подготовке?
1. Направлены на улучшение физического развития, функциональных возможностей организма.
2. Совершенствуются техника и тактика в избранном виде спорта.
3. Повышение работоспособности студента, возможность не посещать занятия по физвоспитанию.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между методами самоконтроля физического развития (левый столбец) и функциональными пробами и тестами, с помощью которых они осуществляются (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Методы самоконтроля физического развития	Функциональные пробы и тесты
А. Методы самоконтроля физической работоспособности	1. Проба Рюффье, ортостатическая проба, Проба Штанге
Б. Методы самоконтроля функционального состояния кардио-респираторной системы	2. Гарвардский степ-тест, функциональная проба Кверга
В. Методы самоконтроля личного физического развития	3. Весо-ростовой показатель, жизненная емкость легких

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между медицинскими группами (левый столбец) и показателями состояния здоровья студента, на основании которых они распределяются в них (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Медицинские группы	Показатели состояния здоровья студента
А. Основная	1. Студент имеет отклонения в состоянии здоровья, постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, но допущенного к выполнению учебной работы
Б. Подготовительная	2. Студент без отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при недостаточном физическом развитии и недостаточной функциональной подготовленности
В. Специальная	3. Студент не имеет отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии и функциональной подготовленности

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-3.

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между типом телосложения (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Тип телосложения	Характеристика типа телосложения
А. Гиперстеник	1. Человек с широкими плечами укороченными руками, ногами, шеей. Обмен веществ замедлен.
Б. Астеник	2. Наиболее пропорционально сложенный человек. Таких большинство.
В. Нормостеник	3. Человек с длинными ногами и руками, узкими плечами, бедрами и грудной клеткой. Обмен веществ слегка превышен.

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность выполнения теста для определения гибкости шейного отдела позвоночника:
1. Наклонить голову влево (вправо). Верхний край левого /правого/ уха должен находиться на одной вертикальной линии с нижним краем другого уха.
2. Сделать отметку на стене на уровне носа, встать боком к стене, повернуть голову в сторону метки. Туловище должно быть неподвижно, нос должен «смотреть» точно на метку.
3. Наклонить голову вперед. Подбородок должен коснуться груди.
Правильный ответ: 3, 1, 2

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики:
1. Упражнения на все группы мышц
2. Ходьба
3. Упражнения на расслабление с глубоким дыханием
4. Упражнения на потягивания
Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность упражнений в подготовке легкоатлета:
1. Общая физическая подготовка
2. Упражнения на ускорение
3. Упражнения на общую выносливость
Правильный ответ: 3, 1, 2

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность получения спортивных разрядов:
1. 3, 2, 1 юношеский.
2. кандидат в мастера спорта.
3. 3, 2, 1 взрослый.
Правильный ответ: 1, 3, 2

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность получения спортивных званий:
1. Мастер спорта.
2. Мастер спорта международного класса.
3. Заслуженный мастер спорта.
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Объективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:
1. Частота дыхания в покое.
2. Масса тела.
3. Частота сердечных сокращений (пульс).
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Субъективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:
1. Сон.
2. Самочувствие.
3. Вялость.
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом, это:
1. Врачебный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом.
2. Контроль своего состояния по результатам диспансеризации.
3. Регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья, физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий спортом.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Среди форм самостоятельных занятий физическими упражнениями выделяют:
1. Упражнения в течение учебного дня.
2. Утреннюю гигиеническую гимнастику.
3. Самостоятельные тренировочные занятия.
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Физкультурная пауза, ее продолжительность и место в течение рабочего дня?
1. Проводится 5 минут, перед обедом один раз.
2. Проводится 5-10 минут два раза в течение дня.
3. Проводится 5 минут после обеда один раз.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.

Комплекс упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, для повышения работоспособности и восстановления называют _____ гимнастика.
Правильный ответ: производственная

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Двигательные действия, используемые для физического совершенствования человека называются _____ упражнениями.
Правильный ответ: физическими.

Тип заданий: открытый (31)
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ это: нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее физическое, психическое и социальное благополучие.
Правильный ответ: здоровье.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Естественные природные факторы: солнце, воздух и вода – это основные средства _____.
Правильный ответ: закаливание.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____ в течение учебного дня (производственная гимнастика: физкультминутки, физкультурные паузы) относятся к формам самостоятельных занятий физическими упражнениями:
Правильный ответ: упражнения.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха называют _____ емкостью легких**.**
Правильный ответ: жизненной.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Для контроля за сердечно-сосудистой системой организма используется _____ проба.
Правильный ответ: ортостатическая.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Работоспособность оценивают по результатам теста _____, который представляет собой 12-ти минутный непрерывный бег.
Правильный ответ: Купера.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
При контроле за сердечно-сосудистой системой организма используется проба _____.
Правильный ответ: Рюффье.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Укрепление здоровья и повышение эффективности труда – это основные задачи _____ физической культуры.
Правильный ответ: производственной.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Проведением мероприятий по производственной физической культуре занимается _____.
Правильный ответ: инструктор.

Тип заданий: открытый
Запишите правильные ответы.
К эффективным средствам восстановления работоспособности относят: _____, контрастный душ.
Правильный ответ: массаж.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ числом.
Умеренная интенсивность ЧСС, обеспечивающаяся аэробными механизмами энергообеспечения составляет: __-__ ударов в минуту.
Правильный ответ: 130-150.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
В комплексы упражнений гигиенической гимнастики не следует включать упражнения с _____ отягощениями.
Правильный ответ: предельными.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ числом.
Минимальный объем двигательной активности необходимый студенту составляет __-__ часов в неделю.
Правильный ответ: 6-8.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Методами исследования физического развития являются:_____.
Правильный ответ: антропометрия.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Ведущим показателем функционального состояния организма является общая физическая _____.
Правильный ответ: работоспособность.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Все функциональные пробы классифицируются по типу _____ показателей.
Правильный ответ: регистрируемых.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ числом.
Между окончанием занятий физическими упражнениями и приемом пищи рекомендуется делать перерыв ___-___ минут.
Правильный ответ: 20-30.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Прямое положение головы и позвоночника, горизонтальный уровень надплечий и углов лопаток относятся к признакам нормальной _____.
Правильный ответ: осанки.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Субъективными показателями (собственными ощущениями самочувствия) определяется _____ физических нагрузок.
Правильный ответ: интенсивность.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Шейпинг, гидроаэробика, ушу, гимнастика хатха-його, армрестлинг относят к _____ системам физических упражнений.
Правильный ответ: **оздоровительным**

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Упражнения с гантелями, гирями, тренажерами эспандерами и штангой относятся к _____ гимнастике.
Правильный ответ: атлетической.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Физические двигательные качества (сила, выносливость, быстрота и др.) и тип нервной системы необходимо учитывать при выборе _____ спорта.
Правильный ответ: вида.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Развивающая тренировка на данную группу мышц (1-2 раза) в неделю называют _____.
Правильный ответ: сплит.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на _____.
Правильный ответ: гибкость.

Тип заданий: открытый
Запишите правильные ответы.
Структура самостоятельного занятия по общей физической подготовке состоит из трех частей: _____, основной и заключительной.
Правильный ответ: подготовительной.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Микропауза активного отдыха проводится в течение 20-30 сек, _____ в течение рабочего дня.
Правильный ответ: многократно.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Физическое упражнение _____ развивает мышцы рук.
Правильный ответ: подтягивание.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Абсолютная сила мышц человека измеряется _____.
Правильный ответ: динамометром

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Запрещается использовать фильтрующий противогаз при содержании кислорода в воздухе менее
1. 21%
2. 20%
3. 19%
4. 18%
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. По каким измерениям подбирают размер маски противогаза ГП-7
1. вокруг головы через подбородок, щеки, макушку
2. вокруг головы через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин и сзади через наиболее выступающую точку головы
3. по сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку
и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы
4. по сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку
и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы и, кроме того, по измерению от переносицы до подбородка
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Подготовка защитных сооружений к приему людей выполняется с указания
1. Начальника ГО объекта
2. Гл. инженера объекта
3. Объявлении в СМИ

4. Гл. инженера объекта при объявлении в СМИ
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Температура воздуха (в градусах Цельсия) внутри убежища зимой не должна быть менее
1. 10 ºС
2. 16 ºС
3. 17 ºС
4. 18 ºС
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Средства защиты ОД делятся по принципу защитного действия на
1. фильтрующие
2. изолирующие
3. комбинированные
4. фильтрующие и изолирующие
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Дегазация - это:
1. мероприятие удаления радиоактивных веществ до норм.
2. удаление ртути и ее соединений.
3. мероприятие удаления или нейтрализации АХОВ и ОВ .
4. процесс удаления болезнетворных микроорганизмов
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Дезактивация - это:
1. мероприятие удаления или нейтрализации АХОВ и ОВ .
2. мероприятие уничтожения насекомых-переносчиков заболеваний и с.-х. вредителей.
3. мероприятие удаления радиоактивных веществ до норм.
4. процесс обработки сельскохозяйственных культур ядохимикатами
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Демеркуризация – это
1. удаление радиоактивных веществ до норм
2. удаление ртути и ее соединений
3. удаление или нейтрализации АХОВ и ОВ
4. удаление болезнетворных микроорганизмов
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Основными задачами ГО на объекте являются:
1. защита персонала объекта и населения от ЧС;
2. повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС;
3. проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах катастрофического затопления.

4. защита персонала объекта и населения от ЧС, повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах катастрофического затопления
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Определите степень термического ожога, если у пострадавшего произошло омертвление кожи, образование струпа, который возник в результате свертывания белков тканей
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. При химических ожогах следует в первую очередь:
1. приложить холодный компресс на пораженное место.
2. промывать пораженное место большим количеством воды.
3. протирать пораженное место спиртом.
4. наложить повязку на пораженное место.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. По каким измерениям подбирают размер маски противогаза ГП-7
1) вокруг головы через подбородок, щеки, макушку
2) вокруг головы через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин и сзади через наиболее выступающую точку головы
3) по сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку
и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы
4) по сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку
и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы и, кроме того, по измерению от переносицы до подбородка
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Каким показателем не оценивают устойчивость атмосферы при ЧС ?
1. инверсией
2. конверсией
3. изотермией
4. глубиной распространения облака
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Токсичность химических веществ оценивается
1. средней смертельной дозой
2. содержанием веществ в организме в количестве оказывающем влияние на самочуствие
3. содержанием веществ в организме в количестве не оказывающем влияние на изменения в организме

4. средней смертельной дозой и содержанием веществ в организме, в количестве не оказывающем влияние на изменения в организме
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какой из режимов функционирования РСЧС в пределах территории не устанавливают органы местного самоуправления
1. повседневной деятельности
2. повышенной готовности
3. чрезвычайной ситуации
4. помесячной деятельности
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. По какому параметру нормируется общее действие ионизирующего излучения на человека:
1. экспозиционной дозе
2. эффективной дозе
3. поглощённой дозе
4. эвивалентной дозе
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Допустимая эффективная доза ионизирующего излучения, предусмотренная нормами радиационной безопасности для населения, за 5 последовательных лет:
1. 1 мЗв
2. 2 мЗв
3. 3 мЗв
4. 5 мЗв
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. При какой потенциальной дозе ионизирующего излучения, территория, загрязнённая радионуклидами, нормами радиационной безопасности отнесена к зоне радиационного контроля:
1. 1-5 мЗв
2. 5-20 мЗв
3. 20-50 мЗв
4. более 50 мЗв
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из приведенных средств относится к первичным средствам пожаротушения:
1. пожарный автомобиль
2. багор
3. кошма
4. огнетушитель
Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Укажите среди приведенных огнетушителей порошковый
1) ОП-10
2) ОУБ-7
3) ОП-5
4) ОУ-80
Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования химический обстановки
1) название химически опасного вещества
2)количество химически опасного вещества
3) химический состав вещества
4) агрегатное состояние химически опасного вещества
Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования радиационной обстановки
1)направление ветра
2)эталонный уровень радиации
3)расстояние до объекта
4)мощность ядерного устройства
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования наводнения
1) сечение русла реки
2)площадь выпадения осадков
3)дату выполнения прогнозирования
4)расход воды после выпадения осадков
Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Собираясь в летнее время эвакуироваться, какие продукты не следует брать в дорогу?
1. печенье
2. сыр
3. масло сливочное
4. консервы
Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между видом излучения и испускаемыми частицами:

1	α-излучение	1	Электроны
2	β- излучение	2	Нейтроны
3	γ- излучение	3	Атомы гелия
4	n- излучение	4	Волны

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-2

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между определением и его трактовкой**:**

1	Опасное природное явление	1	Катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
2	Стихийное бедствие	2	Крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
3	Авария	3	Стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.
4	Катастрофа	4	Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-2

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие зоны радиационной аварии загрязненности территории:

1	Зона отчуждения	1	Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 1 до 5 мЗв
2	Зона отселения	2	Территория, в границах которой годовая эффективная доза более 50 мЗв
3	Зона ограниченного проживания населения	3	Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв
4	Зона радиационного контроля	4	Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-4; 4-1

Тип заданий: закрытый)
Установите правильное соответствие между категорией помещений по пожарной безопасности и ее характеристикой, а также веществ и материалов, находящих в помещении:

1	А	1	Горючие пыли или волокна, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки более 28 °С, горючие жидкости в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные пылевоздушные или паровоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 кПа
2	Б	2	Негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или

			расплавленном состоянии, процесс обработки которых сопровождается выделением лучистого тепла, искр и пламени, и (или) горючие газы, жидкости и твердые вещества, которые сжигаются или утилизируются в качестве топлива
3	Г	3	Негорючие вещества и материалы в холодном состоянии
4	Д	4	Горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки не более 28 °С в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные парогазовоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 кПа, и (или) вещества и материалы, способные взрываться и гореть при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друг с другом, в таком количестве, что расчетное избыточное давление взрыва в помещении превышает 5 кПа

Правильный ответ: 1-4; 2-1; 3-2; 4-3

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность неполной разборки автомата Калашникова:
1. Отделить крышку ствольной коробки
2. Отделить затвор от затворной рамы
3. Отделить затворную раму с затвором
4. Отделить возвратный механизм

Правильный ответ: 1, 4, 3, 2

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность сборки автомата Калашникова после неполной разборки:
1. Присоединить затвор к затворной раме
2. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
3. Присоединить возвратный механизм
4. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. В каком году на Чернобыльской АС произошла авария? (указать только год)
Правильный ответ: 1986

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Наибольшей проникающей способностью обладает_____ излучение
Правильный ответ: гамма

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Наименьшей проникающей способностью обладает_____ излучение
Правильный ответ: альфа

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Лучевая болезнь 1 степени возникает при облучении в_____ Зв (указать диапазон в формате **x-y)**
Правильный ответ: 1-2

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Лучевая болезнь 2 степени возникает при облучении в_____ Зв (указать диапазон в формате **x-y)**
Правильный ответ: 2-4

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Лучевая болезнь 3 степени возникает при облучении в_____ Зв (указать диапазон в формате **x-y)**
Правильный ответ: 4-6

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Признаками жизни являются: реакция зрачков на свет, наличие пульса и _____ (ответ в именительном падеже)
Правильный ответ: дыхание.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Что обозначает цифра в маркировке огнетушителя ОУ-8, ОП-2:
Правильный ответ: объем

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. ЧС на технологической лини предприятия относится к ЧС _____характера.
Правильный ответ: техногенного.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Паводковое наводнение относится к ЧС _____характера
Правильный ответ: природного.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Противогазы ПШ-1 и ПШ-2 относятся к _____ противогазам
Правильный ответ: изолирующим.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Противогазы ГП -5 и ГП-7 относятся к _____ противогазам
Правильный ответ: фильтрующим

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Что является основным сорбирующим веществом в фильтре противогаза (ответ из двух слов).
Правильный ответ: активированный уголь.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Антисептик при контакте которого с поврежденной кожей или слизистыми оболочками высвобождается активный кислород, при этом происходит механическое очищение и инактивация органических веществ (ответ из двух слов)
Правильный ответ: перекись водорода.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Укажите аббревиатурой названия системы предназначенной для предупреждения и ликвидации ЧС
Правильный ответ: РСЧС.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Интенсивность землетрясения на поверхности Земли оценивается по _____-ти балльной шкале. (Укажите числом)
Правильный ответ: 12

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Очагом _____ поражения называют территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений.
Правильный ответ: химического.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. _____оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжёлых изотопов водорода — дейтерия и трития
Правильный ответ: ядерное.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды – это_____
Правильный ответ: дезактивация.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Основным способом защиты населения в военное время является_____
Правильный ответ: эвакуация.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Йодная профилактика граждан при авариях заключается в приеме препарата стабильного йода – йодистый_____
Правильный ответ: калий.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Противопожарные стены, перегородки и перекрытия относятся к противопожарным_____
Правильный ответ: преградам.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Ножницы Эсмарха – инструмент для разрезания медицинских повязок, позволяющие избежать повреждения _____ больного человека при этом процессе.
Правильный ответ: кожи.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Какое психологическое состояние, охватывающее человека или множество людей, спровоцированное возникновением опасной ситуации, может помешать адекватно оценить обстановку и предпринять действия по предотвращению ЧС.
Правильный ответ: паника.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. При получении достоверных данных о высокой вероятности возникновении аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями, целесообразно провести упреждающую _____.
Правильный ответ: эвакуацию.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами должны быть направлены на _____ и предупреждение
Правильный ответ: профилактику.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Какой вид огнетушителей целесообразнее использовать в помещениях для хранения архивных документов и книг. (ответ в единственном числе)
Правильный ответ: углекислотный

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Какой вид огнетушителей целесообразнее использовать для тушения нефтепродуктов. (ответ в единственном числе)
Правильный ответ: пенный

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Во время пожара в многоэтажном здании запрещено пользоваться_____
Правильный ответ: лифтом

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. При наложении шины на сломанную лучевую кость, сколько суставов необходимо зафиксировать.(ответ указать цифрой)
Правильный ответ: 2

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.11 Экономика

Тип заданий: закрытый
Рабочая сила представляет собой:
1. трудовую деятельность

2. средства производства
3. состояние духа человека
4. совокупность способностей человека для трудовой деятельности
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Что является конечной целью организации производства в любой экономической системе?
1. увеличение национального богатства
2. создание товара
3. получение общественного продукта
4. удовлетворение растущих потребностей людей
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Что не является макроэкономическим показателям?
1. национальное богатство страны
2. чистое экономическое благосостояние
3. валовой национальный продукт
4. национальный доход
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Продукция, в условиях товарного производства, выпускается с целью:
1. удовлетворения потребностей товаропроизводителя
2. безвозмездной передачи ее другим
3. обмена на другие блага
4. распределения между участниками производства

Тип заданий: закрытый
Продукт в расчёте на одну единицу переменного фактора производства – это:
1. валовой продукт
2. средний продукт
3. предельный продукт
4. издержки фирмы
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета:
1. займы населения
2. кредиты международных финансово-кредитных организаций
3. налоговые поступления
4. неналоговые доходы
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Дефицит государственного бюджета образуется, когда:
1. сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
2. расходы государства уменьшаются
3. сумма налоговых поступлений сокращается
4. сумма доходов и расходов государства равны
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К какому виду деятельности относится поступление денежных средств от продажи готовой продукции:
1. к текущей деятельности
2. к финансовой деятельности
3. к инвестиционной деятельности
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Дефицит государственного бюджета образуется, когда:
1. сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
2. расходы государства уменьшаются
3. сумма налоговых поступлений сокращается
4. сумма доходов и расходов государства равны
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Прибыль представляет собой:
1. превышение денежных доходов над денежными расходами
2. разницу между ценой и себестоимостью
3. разницу между выручкой и себестоимостью
4. денежные средства, полученные от реализации продукции
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
К собственным источникам финансовых ресурсов предприятия относится:
1. выручка от реализации продукции
2. себестоимость
3. инвестиции
4.прибыль
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Экономическую систему Швеции можно отнести к типу экономики _____ (вставьте пропущенное слово в именительном падеже).
Правильный ответ: смешанная

Тип заданий: открытый
Приведите термин превышения доходов над расходами_____.
Правильный ответ: профицит

Тип заданий: открытый
Текущая доходность облигации при текущей цене равной в 80000 руб. и купонном доходе 20000 руб. равна: ___%.
Правильный ответ: 25

Тип заданий: открытый
Сумма фрикционной и структурной безработицы – это _____.
Правильный ответ: естественная безработица

Тип заданий: открытый
Естественный уровень безработицы составляет 4 %, а фактический 7 %, коэффициент

Оукена – 2,3. Отставание фактического ВВП от потенциального в % составит … (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).
Правильный ответ: 6.9

Тип заданий: открытый
_____ - повышение общего уровня цен.
Правильный ответ: Инфляция

Тип заданий: открытый
Инфляция _____ возникает как следствие избыточных совокупных расходов в условиях, близких к полной занятости
Правильный ответ: спроса

Тип заданий: открытый
Банковская система должна иметь ___ уровня для реализации механизма банковского мультипликатора?
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
_____ – это обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц в порядке и на условиях, установленных законодательными актами
Правильный ответ: Налоги

Тип заданий: открытый
Величина располагаемого дохода 50 тыс. На потребление было потрачено – 45 тыс. Средняя склонность к потреблению (APC) составляет? (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка):
Правильный ответ: 0.9

Тип заданий: открытый
Монополистические объединения с целью организации совместного сбыта продукции – это _____ .
Правильный ответ: синдикат

Б1.О.38 Экономика и организация производства на предприятии АПК

Тип заданий: закрытый
По количеству собственников предпринимательская деятельность может быть:
1) коллективной
2) универсальной
3) индивидуальной
4) личной
Правильные ответы: 1, 3

Тип заданий: закрытый
Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности путем объединения их имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных либо других потребностей членов:
1) сельскохозяйственный производственный кооператив
2) акционерное общество
3) унитарное предприятие

Правильные ответы: 1

Тип заданий: закрытый
К некоммерческим организациям относятся:
1) унитарное предприятие
2) акционерное общество
3) потребительский кооператив
Правильные ответы: 3

Тип заданий: закрытый
Учредительным документом унитарных предприятий является:
1) коллективный договор
2) протокол собраний
3) устав
Правильные ответы: 3

Тип заданий: закрытый
Инвестиционная деятельность по приобретению имущества и передаче его на основании договора физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях с правом выкупа:
1) аренда
2) лизинг
3) приватизация
Правильные ответы: 2

Тип заданий: закрытый
Организация, в которой все участники занимаются предпринимательской деятельностью от ее имени и несут полную материальную ответственность по ее обязательствам своим имуществом – это
1) полное товарищество
2) производственный кооператив
3) акционерное общество
Правильные ответы: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите виды предпринимательской деятельности в соответствии со сферами предпринимательской деятельности:
1) экономический, кредитный, материальный
2) производственный, коммерческий, финансовый и страховой
3) управленческий, финансовый, ценовой
Правильные ответы: 2

Тип заданий: закрытый
Общество с ограниченной ответственностью – это
1) организация на основе добровольного объединения граждан и юридических лиц с целью удовлетворения материальных и иных потребностей путем объединения имущественных паевых взносов
2) общество, уставный капитал которого разделен на доли участников, несущих материальную ответственность только в пределах стоимости внесенных ими вкладов
Правильные ответы: 2

Тип заданий: закрытый
Производственный кооператив – это
1) добровольное объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции
2) добровольное объединение физических лиц для совместной производственной или иной деятельности, основанной на объединении их имущественных паев и личном труде в деятельности кооператива
3) коммерческая организация, представляющая собой объединение капиталов
Правильные ответы: 2

Тип заданий: закрытый
К методам менеджмента риска относят:
1) статистический, экспертный, расчетно-аналитический
2) избежание, удержание, снижение, передача
3) балансовый, аналитический, экономико-математический
Правильные ответы: 2

Тип заданий: закрытый
Для каких целей составляется бизнес-план?
1) обоснование размера и источников инвестиций для реализации проекта
2) оперативный документ для ежеквартальной отчетности в налоговые органы
3) годовая отчетность в органы статистики
Правильные ответы: 1

Тип заданий: закрытый
Юридическим лицом признается
1) специалист, работающий в области юриспруденции
2) юридическая организация
3) гражданин, обладающий правоспособностью и дееспособностью
4) организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде
Правильные ответы: 4

Тип заданий: открытый
В уставном капитале доля привилегированных акций не должна превышать:
1) 35%
2) 15%
3) 25%
4) 50%
Правильные ответы: 3

Тип заданий: открытый
В бизнес-плане необходимо провести анализ ……., который включает изучение конкурентов, спроса на рынке и других факторов.
Правильный ответ: конкурентной среды

Тип заданий: открытый
При какой величине нормы дохода чистый доход окажется равным чистому дисконтированному доходу:
Правильный ответ: 0

Тип заданий: **открытый**
Определить индекс доходности проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб.
Правильный ответ: 1,7

Тип заданий: открытый
……. - это документ, который описывает бизнес-идею, ее реализацию, финансовые показатели и стратегии.
Правильный ответ: Бизнес-план.

Тип заданий: открытый
Используя модель Альтмана можно спрогнозировать банкротство на один год можно с точностью до …….(значение в процентах):
Правильный ответ: 90

Тип заданий: открытый
Рост прибыли и рентабельности производства на предприятии зависит от минимизации …….
Правильный ответ: себестоимости

Тип заданий: открытый
Прибыль, остающаяся в распоряжения предприятия после уплаты всех налогов называется ……..прибыль
Правильный ответ: чистая

Тип заданий: открытый
Постоянные затраты на производство продукции составляют 300 000 руб., переменные на единицу – 10 руб. Цена реализации - 15 руб. Определите безубыточный объем производства (точку безубыточности) для предприятия.
Правильный ответ: 60 000

Тип заданий: открытый
Проведение SWOT-анализа позволяет выявить сильные и слабые стороны компании, а также возможности и …….
Правильный ответ: угрозы

Тип заданий: открытый
Бизнес-план по сроку действия относится к ……. планам предприятия.
Правильный ответ: перспективным

Тип заданий: открытый
Прибыль от реализации продукции составила 240 тыс. руб.; прибыль от внереализационных операций – 70 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 10 тыс. руб. Какова величина прбули до налогообложения? ……. тыс. руб.
Прибыль от реализации равна:
Правильный ответ: 320

Б1.О.39 Экономическое обоснование инженерно-технических решений

Тип заданий: закрытый
Что относится к инновациям?
1. рационализаторское предложение
2. открытие
3. внедрение нового продукта или новой технологии известного продукта
4. изобретение
5. внедрение нового или усовершенствование имеющегося оборудования
Правильный ответ: 3, 5

Тип заданий: закрытый
Укажите виды инноваций:
1. радикальные
2. кардинальные
3. улучшающие
4. рационализаторские
5. трансформационные
6. модификационные
Правильный ответ: 1, 3, 6

Тип заданий: закрытый
К реальным инвестициям можно отнести:
1. приобретение авторских прав
2. покупку акций и облигаций
3. приобретение иностранной валюты
4. модернизацию техники
5. выдача кредитов другим фирмам
6. вложения в банковские депозиты
7. строительство нового объекта
Правильный ответ:1, 4, 7

Тип заданий: закрытый
Укажите нематериальные реальные инвестиции:
1. приобретение лицензий, авторских прав
2. покупка новой установки
3. модернизация оборудования
4. проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
5. вкладывание средств в подготовку и переподготовку кадров
6. покупка коллекционных предметов
7. денежные средства, направленные на безопасность окружающей среды
Правильный ответ: 1, 4, 5

Тип заданий: закрытый
В капитальные вложения не включаются:
1. стоимость приобретаемого оборудования, машин, механизмов, инструмента, инвентаря
2. стоимость проектно-изыскательских работ
3. стоимость экспертизы проекта и пусконаладочных работ
4. стоимость заработной платы рабочих, обслуживающих машину (оборудование)
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
К производственным капитальным вложениям в сельском хозяйстве относят:
1. расходы на приобретение и монтаж техники
2. покупка продуктивного скота
3. строительство объектов жилищно-коммунального хозяйства
4. строительство и оборудование животноводческих построек
5. строительство клуба
6. строительство бани
Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый
Что не относится к объектам инвестирования?
1. банковские вклады, ценные бумаги
2. машины (оборудование), купленные за счет амортизационного фонда
3. новые здания и сооружения
4. права на землю и другие имущественные права
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Что не включает в себя государственное регулирование инвестиционной деятельностью?
1. осуществление антимонопольных мер
2. предоставление инвесторам льготных условий пользования землей и другими природными ресурсами
3. развитие финансового лизинга
4. льготное налогообложение иностранных инвесторов
5. бюджетное финансирование жилищного строительства и объектов социально-культурного назначения
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какие виды деятельности из перечисленных ниже соответствуют понятию «эксплуатационная деятельность» в инвестиционном проекте?
1. создание центра сервисного обслуживания и ремонта
2. приобретение машин и оборудования
3. строительно- монтажные работы
4. производство продукции и услуг в проекте
5. изучение спроса на продукцию и услуги
6. анализ и корректировка финансовых показателей
Правильный ответ: 1, 4, 6

Тип заданий: закрытый
Что такое инвестиционный проект?
1. комплекс мероприятий, связанных с осуществлением инвестиций с целью их последующего возмещения и получения доходов
2. проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами)
3. система организационно-правовых и финансовых документов для привлечения и реализации инвестиций
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Новшество, которое представляет собой первый этап воплощения новой идеи в практику
Правильный ответ: нововведение

Тип заданий: открытый
Процесс прохождения новшества от этапа зарождения идеи до получения результатов реализации этой идеи в виде существенных изменений состояния рассматриваемой системы
Правильный ответ: инновация

Тип заданий: открытый
Денежные средства, направленные на создание новых, реконструкцию, модернизацию, увеличение объема основных средств называются …….. вложениями
Правильный ответ: капитальными

Тип заданий: открытый
Краткосрочные финансовые обязательства в ценные бумаги называются……. инвестициями
Правильный ответ: финансовыми (портфельными)

Тип заданий: открытый
Прибыль относится к …… .источникам финансирования инвестиционных проектов
Правильный ответ: собственным

Тип заданий: открытый
Могут ли инвесторы выступать в качестве вкладчиков, заказчиков, кредиторов, покупателей, т.е. выполнять функции любого участника инвестиционной деятельности?
Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый
Физические и юридические лица, уполномоченные инвестором осуществлять реализацию инвестиционного проекта называются……
Правильный ответ: заказчики

Тип заданий: открытый
Текущие расходы для обеспечения процесса работы инвестируемого объекта называются …… инвестициями
Правильный ответ: краткосрочными

Тип заданий: открытый
Процесс осуществления инвестиций в виде капитальных вложений регулируется ….
Правильный ответ: государством

Тип заданий: открытый
За счет снижения какого фактора повысится рентабельность производства продукции в результате применения новой, более производительной машины по сравнению с базовым вариантом?
Правильный ответ: себестоимости

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Б1.О.06 Правоведение и правовые основы противодействия коррупции

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
2. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»
3. Конституция Российской Федерации 1993 г.
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»
Правильный ответ: 3, 4, 5, 2, 1

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства Воронежской области «О порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Воронежской области»
2. Указ губернатора Воронежской области «Об утверждении Положения об управлении по профилактике коррупционных и иных правонарушений Правительства Воронежской области»
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»
Правильный ответ: 3, 4, 5, 2, 1

Тип заданий: закрытый
Государство, вся деятельность которого подчинена нормам права, а также фундаментальным правовым принципам, направленным на защиту достоинства, свободы и прав человека – это
1. правовое государство
2. социальное государство
3. государство нравственное
4. государственность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Государство, в условиях которого коррупция представляет собой системно-сетевое явление – это
1. государство коррумпированное
2. правое государство
3. социальное государство
4. государство нравственное
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это
1. коррупция
2. конфликт интересов
3. корысть
4. коррумпированность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и обществ в целом – это
1. коррупция
2. конфликт интересов
3. корысть
4. коррумпированность
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это
1. корысть
2. коррупциогенность
3. конфликт интересов
4. коррумпированность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это
1. коррумпированность
2. коррупциогенность
3. конфликт интересов
4. коррупционная практика
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к совершению коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это
1. коррупциогенность
2. конфликт интересов
3. коррумпированность
4. коррупция
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это

1. фаворитизм
2. откат
3. непотизм
4. должностная рента
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это
1. фаворитизм
2. откат
3. непотизм
4. должностная рента
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это
1. конфликт интересов
2. коррумпированность
3. коррупция
4. коррупционный фактор
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это
1. коррупционная угроза
2. конфликт интересов
3. коррупционный фактор
4. коррумпированность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Признак, не относящийся к составу преступления коррупционной направленности – это
1. объект
2. субъективная сторона
3. субъект
4. объективная сторона
5. наказание
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Обязательные признаки состава преступления коррупционной направленности – это
1. общественные отношения, на которые посягает преступление
2. вина в форме умысла или неосторожности
3. время совершения преступления
4. возраст потерпевшего
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Значение состава преступления коррупционной направленности – это
1. указывает на невиновность
2. служит целям квалификации преступления
3. дает абстрагированное понятие о преступлении
4. является основанием уголовной ответственности
Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый
Квалификация преступления коррупционной направленности – это
1. определение наказания за совершение общественно опасного деяния
2. соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК РФ
3. пределы уголовной ответственности
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между видом взятки и суммой взятки.

Вид взятки	Сумма взятки
А. мелкая	1. от 25 000 до 150 000 рублей
Б. простая (обычная)	2. до 10 000 рублей
В. в значительном размере	3. свыше 1000 000 рублей
Г. в крупном размере	4. от 10 000 до 25 000 рублей
Д. в особо крупном размере	5. от 150 000 до 1000 000 рублей

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-5, Д-3

Тип заданий: закрытый
Факультативным признакам объективной стороны преступления коррупционной направленности **относятся**
1. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
2. место преступления,
3. способ его совершения, орудие преступления
4. место преступления, само деяние и его последствия
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый
Что относится к объекту преступления коррупционной направленности**?**
1. пострадавший человек
2. вещь, которой был причинен вред
3. охраняемые уголовным правом общественные отношения
4. юридическое лицо
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Субъективная сторона преступления коррупционной направленности **– это**
1. внешняя сторона преступления
2. внутренняя сторона преступления
3. не признак состава **преступления** коррупционной направленности
4. только форма вины
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Объективная сторона преступления коррупционной направленности **– это**
1. внешняя сторона преступления
2. внутренняя сторона преступления
3. не признак состава **преступления** коррупционной направленности
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как называется отношение субъекта преступления коррупционной направленности **к деянию и наступившим последствиям?**
1. вина
2. мотив
3. цель
4. деяние
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что относится к объекту преступления коррупционной направленности**?**
1. потерпевший
2. предмет преступления
3. охраняемые уголовным правом общественные отношения
4. место преступления
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Что относится к обязательным признакам субъективной стороны состава преступления коррупционной направленности**?**
1. вина
2. орудие преступления
3. мотив
4. способ совершения преступления
Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый
Система взглядов, принципов, идей в которых отражается отношение личности, социальных групп, общества к антикоррупционной политике – это
1. антикоррупционная идеология
2. антикоррупционная безопасность
3. антикоррупционная политика
4. антикоррупционная программа
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Официальный документ, который нормативно закрепляет принципы, задачи, меры, ожидаемые результаты реализации антикоррупционной стратегии – это
1. антикоррупционная программа
2. антикоррупционная политика
3. антикоррупционная безопасность
4. антикоррупционная идеология
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Политика, направленная на снижение коррупционной активности в обществе с целью устранения, минимизации или локализации ее причин и условий – это
1. антикоррупционная программа
2. антикоррупционная политика
3. стратегия противодействия коррупции
4. тактика противодействия коррупции
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Имеет ли право государственный гражданский служащий заниматься оплачиваемой деятельности помимо государственной службы?
1. нет, не имеет
2. да, имеет право
3. да, имеет право с разрешения представителя нанимателя
4. правильный ответ отсутствует
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Система политико-идеологических, правовых, организационно-технических, социально-экономических, нравственных мер, способствующих предупреждению и пресечению коррупционных преступлений – это
1. антикоррупционная политика
2. антикоррупционная идеология
3. антикоррупционная программа
4. концепция противодействия коррупции
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Главное преимущество системного устранения причин коррупции – это _____ , гражданское общество участвует в выработке политики и ее реализации, одно из преимуществ – надежность результатов.
Правильный ответ: системность

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Стратегия силового, преимущественно репрессивного, противодействия коррупции, для этой стратегии _____ характерна приоритетность борьбы с внешними проявлениями.
Правильный ответ: войны

Тип заданий: открытый
Деятельность уполномоченных органов по наблюдению за органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями в целях профилактики и противодействия коррупции – это антикоррупционный _____ .
Правильный ответ: контроль

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Эта стратегия _____ использует такие меры, как упрощение административных процедур, расширение демократических прав граждан, контроль доходов и т. д.
Правильный ответ: предотвращения

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Письменное предупреждение о недопустимости нарушения закона, направляемое прокурором или его заместителем – это _____ о недопустимости нарушения закона.
Правильный ответ: предостережение

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ – это _____ нарушение прав и законных интересов граждан или организаций.
Правильный ответ: существенное

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Совокупность мер по выявлению и устранению причин, условий и предпосылок совершения коррупционных правонарушений или по их недопущению – это _____ коррупции.
Правильный ответ: профилактика

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Сумма денег, превышающая ___ тысяч рублей признается значительным размером взятки.
Правильный ответ: 25

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Сумма денег, превышающая ___ млн. рублей признается особо крупным размером взятки.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Мелкое взяточничество – это получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем ___ тысяч рублей.
Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Государственный гражданским служащий обязан предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера не позднее _____ апреля года, следующего за отчетным.
Правильный ответ: 30

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Условия и обстоятельства, мотивирующие и открывающие возможность вступления в коррупционные отношения – это коррупционные _____ .
Правильный ответ: риски

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Сфера общественных отношений, характеризующаяся наличием условий и обстоятельств, благоприятствующих возникновению коррупционных отношений – это ___ коррупционного риска.
Правильный ответ: зона

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Разрешенная стоимость обычных подарков при их дарении – не более ___ тысяч рублей
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Распространение достоверных и объективных знаний о коррупции и антикоррупционной деятельности государства и общества – это антикоррупционное _____ .
Правильный ответ: просвещение

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это _____ .
Правильный ответ: коррупция

Тип заданий: открытый
Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и обществ в целом – это конфликт _____ .
Правильный ответ: интересов

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это _____ .
Правильный ответ: корысть

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это _____ .
Правильный ответ: коррумпированность

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к совершению коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это _____ .
Правильный ответ: коррупциогенность

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это _____ .
Правильный ответ: откат

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это _____ .

Правильный ответ: фаворитизм

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Форма коррупции, выражающаяся в предоставлении преимуществ по признакам родства, кумовства, землячества – это _____ .
Правильный ответ: непотизм

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это коррупционный _____ .
Правильный ответ: фактор

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это коррупционная _____ .
Правильный ответ: угроза

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Сформировавшееся на общественном и бытовом уровне осознанное или подсознательное отрицание значимости закона – это правовой _____ .
Правильный ответ: нигилизм

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Получение взятки считается оконченным с момента принятия должностным лицом хотя бы _____ вознаграждения
Правильный ответ: части

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Предмет служебного подлога – это любые официальные _____ .
Правильный ответ: документы

Тип заданий: открытый
В _____ форме необходимо уведомить госслужащего о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.
Правильный ответ: письменной

Тип заданий: открытый
По своей сущности коррупционная сделка – это вид _____ сделки.
Правильный ответ: недействительной

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Б1.О.12 Математика

Тип заданий: закрытый

Дана матрица $A=\begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 4 \end{pmatrix}$, тогда матрица $4A$ имеет вид…

1) $\begin{pmatrix} 8 & -4 \\ 0 & 16 \end{pmatrix}$

2) $\begin{pmatrix} 32 & -16 \\ 0 & 64 \end{pmatrix}$

3) $\begin{pmatrix} -8 & 4 \\ 0 & -16 \end{pmatrix}$

4) $\begin{pmatrix} 6 & 3 \\ 4 & 8 \end{pmatrix}$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Производная функции $y=e^{x^2+1}$ равна?

1) $-2xe^{x^2+1}$

2) e^{x^2+1}

3) xe^{x^2+1}

4) $2xe^{x^2+1}$

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Среди перечисленных дифференциальных уравнений уравнениями 1-го порядка являются?

1) $x^3\frac{dy}{dx}+8y-x+5=0$

2) $y^2\frac{dy}{dx}+x=0$

3) $2x\frac{d^2y}{dx^2}+x\frac{dy}{dx}+y=0$

4) $x\frac{d^2y}{dx^2}+yx\frac{dy}{dx}+y=3$

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Неопределенный интеграл $\int \sin(5x+3)dx$ равен…

1) $-\cos(5x+3)+C$
2) $-\cos(5x^2/2+3x)+C$
3) $-1/5\cos(5x+3)+C$
4) $-1/5\cos(5x^2/2+3x)+C$

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Вероятность достоверного события равна…

1) 1
2) -1
3) 0,5
4) 0

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Формулы вида $x_j = \frac{\Delta_j}{\Delta}$ для решения системы линейных уравнений через определители называются формулами?

1) Треугольников
2) Крамера
3) Гаусса
4) Лапласа

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Нормальный вектор плоскости $6x-7y-10z-2=0$ имеет координаты…

1) (6;-7;-10)
2) (-7;-10;-2)
3) (6;-10;-2)
4) (-6;7;10)

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для дробно-рациональной функции $y = \frac{x^2-1}{x^2+2x}$ точками разрыва являются…

1) x=-2
3) x=0
2) x=1
4) x=-1

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Значение предела $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{5x^2+4x+2}{2x^2-3x+7}$ равно…

1) 1
2) ∞
3) 2,5
4) 0

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что определяется выражением $z'_x\cos\alpha+z'_y\cos\beta$?

1) Условный экстремум
2) Градиент
3) Частный дифференциал
4) Производная по направлению

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Каноническое уравнение эллипса имеет вид…

1) $\dfrac{x^2}{a^2}+\dfrac{y^2}{b^2}=1$
2) $\dfrac{x^2}{a^2}-\dfrac{y^2}{b^2}=1$
3) $(x-a)^2+(y-b)^2=r^2$
4) $y=2px$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Расстояние от точки *M* (2; -3) до прямой 3*x*-4*y*+2=0 равно…

1) 1
2) 4
3) 2
4) 0

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Если $z=2+3i,\ \bar{z}=2-3i$ сопряженные числа, то их произведение $z\cdot\bar{z}$ равно…

1) -5
2) 5
3) 4
4) 13

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Множество первообразных функций $f(x)=e^{3x}$ имеет вид…

1) $-\frac{1}{3}e^{3x}+C$

2) $e^{3x}+C$

3) $\frac{1}{3}e^{3x}+C$

4) $3e^{3x}+C$

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Производная функции $y=x^3\ln x$ равна…

1) $3x^2\ln x+x^2$

2) x^2

3) $3x^2$

4) $9x^2\ln x+3x^3$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: **закрытый**

Для заданного дифференциального уравнения $y''-5y'+6y=0$ его характеристическое уравнение имеет вид…

1) $\lambda^2+5\lambda+6=0$

2) $\lambda^2-5\lambda-6=0$

3) $\lambda^2-5\lambda+6=0$

4) $\lambda^2+5\lambda-6=0$

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

По какой формуле вычисляется математическое ожидание дискретной случайной величины X, заданной законом распределения вероятностей?

1) $M(X)=\sum_{i=1}^{n}p_i$

2) $M(X)=\sum_{i=1}^{n}x_i^2\,p_i$

3) $M(X)=\sum_{i=1}^{n}x_i\;p_i$

4) $M(X)=\sum_{i=1}^{n}x_i$

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Если в результате некоторого испытания возможны *n* элементарных исходов, причем *m* из них благоприятствуют для события *A*, то вероятность события *A* определяется по формуле …

1) $\frac{m}{n-m}$

2) $\frac{n}{m}$

3) $\frac{m}{n}$

4) $\frac{n-m}{n}$

Правильный ответ: 3

Тип заданий: **закрытый**

Игральную кость подбрасывают один раз. Чему равна вероятность того, что на верхней грани выпадет четное число очков?

1) 1
2) 1/3
3) 1/2
4) 1/6

Правильный ответ: 3

Тип заданий: **закрытый**

Общее решение дифференциального уравнения $y'' - 3y' - 4y = 0$ имеет вид…

1) $C_1 e^{-x} + C_2 e^{4x}$

2) $C_1 e^{x} + C_2 e^{4x}$

3) $C_1 e^{-x} + C_2 e^{-4x}$

4) $C_1 e^{x} + C_2 e^{-4x}$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Найти определенный интеграл $\int_1^5 (3x^2 + 2)dx$

Правильный ответ: 132

Тип заданий: открытый

Закон движения материальной точки имеет вид, $x(t) = 4 + 10t + e^{7-t}$ где x(t) – координата точки в момент времени t. Вычислить скорость точки при t = 7

Правильный ответ: 9

Тип заданий: открытый

Найти значение предела $\lim\limits_{x \to 0} \frac{\sin 3x}{4x}$

Правильный ответ: 0,75

Тип заданий: **открытый**
Игральную кость подбрасывают один раз. Найти вероятность того, что на верхней грани выпадет не менее пяти очков
Правильный ответ: 1/3

Тип заданий: **открытый**
Найти длину вектора $\bar{a} = 3\bar{i} - 4\bar{j}$
Правильный ответ: 5

Тип заданий: **открытый**
Найти решение системы линейных уравнений $\begin{cases} 2x - 7y = 1; \\ x - 4y = 2 \end{cases}$
Правильный ответ: x= -10; y= -3

Тип заданий: **открытый**
Чему равна вероятность невозможного события?
Правильный ответ: 0

Тип заданий: **открытый**
Предел $\lim\limits_{\alpha \to 0} \dfrac{\sin \alpha}{\alpha} = 1$ называется …
Правильный ответ: первым замечательным пределом

Тип заданий: **открытый**
Выполняется ли необходимое условие сходимости для ряда $\sum\limits_{n=1}^{\infty} \dfrac{1}{n^2}$?
Правильный ответ: выполняется

Тип заданий: **открытый**
Найти частную производную первого порядка z'_x функции $z = x^2 y^3$ в точке $M(1;2)$
Правильный ответ: 16

Тип заданий: **открытый**
Найти производную функции $y = \sin 2x$
Правильный ответ: 2cos2*x*

Тип заданий: **открытый**
Непрерывная случайная величина *X* задана плотностью распределения вероятностей $f(x) = \dfrac{1}{2\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-5)^2}{8}}$. Тогда математическое ожидание этой нормально распределенной случайной величины равно…
Правильный ответ: 5

Тип заданий: **открытый**
Из урны, в которой находятся 8 белых и 12 черных шаров, вынимают наудачу один шар. Найти вероятность того, что этот шар будет белым
Правильный ответ: 0,4

Тип заданий: **открытый**
Найти математическое ожидание дискретной случайной величины *X*, заданной своим законом распределения вероятностей:

X	-1	2
P	0,4	0,6

Правильный ответ: 0,8

Тип заданий: **открытый**
Найти градиент функции $z = 3x \cdot \cos y$ в точке $M(3;0)$
Правильный ответ: 3

Тип заданий: **открытый**
Определитель $\begin{vmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 5 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & -1 \end{vmatrix}$ равен…
Правильный ответ: 15

Тип заданий: **открытый**
Найти значение производной функции $y = 2x^2 \cdot \ln x$ при x=1
Правильный ответ: 2

Тип заданий: **открытый**
Найти длину отрезка *AB*, если $A(3;-1), B(7;2)$
Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый
Даны векторы $\bar{a} = (1;0;2)$ и $\bar{b} = (2;3;-1)$, тогда их скалярное произведение равно…
Правильный ответ: 0

Тип заданий: закрытый
Найти значение предела $\lim\limits_{x \to \infty} \dfrac{7x^2 + 2x + 1}{2x^2 - 5x + 2}$
Правильный ответ: 3,5

Б1.О.13 Физика

Тип заданий: закрытый
В трубе диаметром 10 см течёт вода со скоростью 0,5 м/с. Кинематическая вязкость воды равна 0,000001 м^2/с. Режим движения воды является:
1. ламинарным.
2. турбулентным.
3. переходным.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Если из плоского конденсатора удалить диэлектрик с диэлектрической проницаемостью ε=2, то электроёмкость конденсатора:
1. возрастёт в 2 раза.

2. уменьшится в 2 раза.
3. не изменится.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Сила тока в проводящем круговом контуре индуктивностью 1 Гн изменяется с течением времени по закону: I=2+0,3t (А). Модуль ЭДС самоиндукции равен:
1. 0,3 В.
2. 0,6 В
3. 0,15 В.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В вершинах квадрата расположены электрические заряды +1 нКл, -2 нКл, +3 нКл и -4 нКл. Длина диагонали квадрата 20 см. Потенциал электрического поля в центре квадрата равен:
1. 900 В.
2. 90 В
3. 45 В.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В узле электрической цепи сходятся четыре ветви. В двух ветвях в узел втекают токи 2 А и 3А, а в третьей ветви вытекает ток силой 4 А. Как направлен и чему равен ток в четвёртой ветви?
1. вытекает из узла, 1А.
2. вытекает из узла и равен 9 А.
3. втекает в узел ток силой 5 А.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В среде с удельной электропроводностью 10^6 $(Ом·м)^{-1}$ в электрическом поле напряжённостью 2 В/м плотность тока равна:
1. $2·10^{-6}$ $А/м^2$.
2. $2·10^6$ $А/м^2$.
3. $0,5·10^6$ $А/м^2$
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Для молекул кислорода при изохорном процессе молярная теплоёмкость равна:
1. 20,76 Дж/(моль·К).
2. 13,85 Дж/(моль·К).
3. 7,35 Дж/(моль·К).
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Магнитный момент контура площадью 10^{-2} $м^2$ по которому течёт ток силой 0,2 А равен:
1. $2·10^{-3}$ $А·м^2$.
2. 0,5 $А·м^2$.
3. 20 $А·м^2$.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Энергия магнитного поля индуктивной катушки, по которой течёт ток силой 2 А, равна 6 Дж. Индуктивность катушки равна:
1. 12 Гн.
2. 3 Гн.
3. 6 Гн.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Две линзы изготовлены из плоскопараллельной стеклянной пластинки. Оптическая сила одной линзы равна 5 дптр. Оптическая сила второй линзы равна:
1. -5 дптр.
2. 0,2 дптр.
3. 10 дптр.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Две когерентные световые волны приходят в центр экрана с оптической разностью хода 0,45 мкм. какой должна быть длина световой волн, чтобы в центре экрана наблюдался интерференционный максимум?
1. 225 нм.
2. 450 нм.
3. 900 нм.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Для того, чтобы в спектре первого порядка можно было разделить две жёлтые линии спектра излучения натрия с длинами волн 589,0 нм и 589,6 нм, дифракционная решётка должна содержать:
1. 292 штриха.
2. 290 штрихов.
3. количество штрихов не влияет на разрешающую способность.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
На дифракционной решётке с периодом 0,01 м наибольший порядок спектра красной линии излучения лития с длиной волны 671 нм равен:
1. 6.
2. 14.
3. 28.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Масса фотона красного света (постоянная Планка равна $6{,}6\cdot10^{-34}$ Дж·с, а скорость света в вакууме $3\cdot10^{8}$ м/с) равна:
1. $1{,}98\cdot10^{-25}$ кг.
2. $5{,}9\cdot10^{-17}$ кг.
3. $3{,}7\cdot10^{-36}$ кг.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Период полураспада ядер радиоактивных изотопов висмута 19 мин. 75% ядер распадётся за
1. 38 мин.
2. 19 мин.
3. 9,5 мин.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Напишите цифрой, чему равна плотность кислорода при температуре 7°С и давлении 0,5 атм. равна:
Правильный ответ: 0,7 кг/м^3

Тип заданий: открытый
Если из плоского конденсатора удалить диэлектрик с диэлектрической проницаемостью ε = 2, то электроёмкость конденсатора уменьшится или увеличится в 2 раза:
Правильный ответ: уменьшится

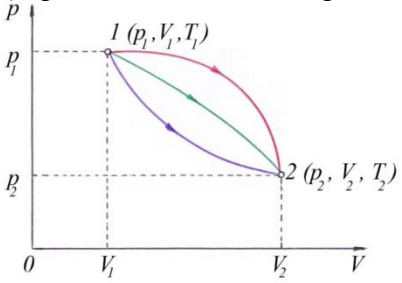
Тип заданий: открытый
Напишите цифрой, чему равен магнитный момент контура площадью 10^{-2} м^2 по которому течёт ток силой 0,2 А равен: (А·м^2)
Правильный ответ: 0, 002

Тип заданий: открытый
По двум прямолинейным параллельным проводникам протекает электрический ток по 1 А в каждом проводнике в одном направлении.
Напишите, притягиваются проводники друг к другу или отталкиваются.
Правильный ответ: притягиваются.

Тип заданий: открытый
Напишите, в каких единицах измеряется вектортмагнитной индукции.
Правильный ответ: теслах [Тл].

Тип заданий: открытый
Колесо вращается с угловым ускорением *ε=2 рад/с^2*. Момент инерции колеса *J=1 кг·м^2*. Напишите, чему равен момент внешней силы, действующей на колесо в размерности *Н·м.* Ответ запишите цифрой.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Согласно нижеприведённого графика, идеальный газ переходит из состояния *1* в состояние *2*. В каком процессе газ совершает большую работу? Напишите, вдоль какой (верхней, нижней или средней) кривой идёт процесс.



Правильный ответ: верхней.

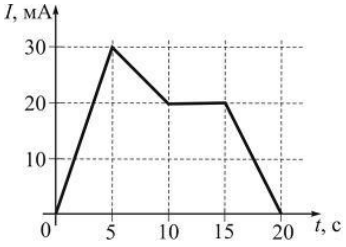
Тип заданий: открытый
Напишите, электростатическое поле – вид материи, создаваемый зарядами (неподвижными или движущимися).
Правильный ответ: неподвижными.

Тип заданий: открытый
Напишите, постоянное магнитное поле создается зарядами (неподвижными или движущимися).
Правильный ответ: **движущимися.**

Тип заданий: открытый
Напишите, во сколько раз увеличится период колебаний груза на пружине, если массу груза увеличить в 4 раза? Ответ запишите цифрой.
Правильный ответ: 2.

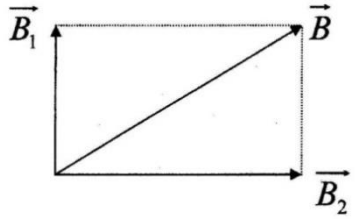
Тип заданий: открытый
Напишите, в ОДНОМ ИЛИ РАЗНЫХ направлениях по окружности будут двигаться протон и электрон, одновременно влетевшие в однородное магнитное поле перпендикулярно линиям магнитной индукции.
Правильный ответ: в разных.

Тип заданий: открытый
Согласно нижеприведённого графика зависимости силы тока в электрической цепи от времени, напишите какой заряд прошёл по проводнику в промежутке времени между 10 с и 20 с? Ответ запишите цифрой в размерности мКл.



Правильный ответ: 150.

Тип заданий: открытый
Согласно нижеприведённого графика, напишите чему равен модуль вектора индукции результирующего магнитного поля B, полученного в результате наложения двух однородных полей с индукциями $B_1=3$ *Тл* и $B_2=4$ *Тл*. Ответ запишите цифрой в размерности Тл.



Правильный ответ: 5 Тл.

Тип заданий: открытый

Атомы газообразного водорода содержат четыре энергетических уровня. Напишите, сколько линий содержится в спектре излучения:
Правильный ответ: шесть линий.

Б1.О.14 Химия

Тип заданий: закрытый
Количество вещества – это величина, характеризующая …
1. объём вещества
2. температуру тела
3. массу вещества
4. число структурных единиц вещества
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Молярная масса – это …
1. относительная масса молекулы вещества, выраженная в дальтонах
2. масса одного моль вещества, выраженная в граммах
3. относительная масса атома элемента, выраженная в дальтонах
4. масса одного моль эквивалента вещества, выраженная в граммах
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между классом неорганических соединений и названием вещества. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Класс неорганического соединения	Название вещества
А. кислота	1. углекислый газ
Б. основание	2. соляная кислота
В. соль	3. гидроксид кальция
Г. оксид	4. сульфат натрия

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1.

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между классом неорганических соединений и названием вещества. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Класс неорганического соединения	Название вещества
А. двухосновная кислота	1. гидрокарбонат натрия
Б. щелочь	2. жженая известь
В. кислая соль	3. серная кислота
Г. основный оксид	4. гидроксид калия

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2.

Тип заданий: закрытый
К химическим источникам тока не относятся…
1. гальванические элементы
2. электролизеры
3. топливные элементы
4. аккумуляторы
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Электрохимический ряд напряжений…
1. составлен на основании уравнения Нернста
2. это наглядное представление первого закона Фарадея
3. характеризует относительную активность металлов в водных растворах
4. содержит только металлы и отражает их взаимное расположение в периодической системе
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Только электролиты расположены в ряду:
1. кислород, соляная кислота, ртуть, вода
2. хлорид натрия, фосфорная кислота, гидроксид цинка, щелочь
3. хлор, водород, серная кислота, алмаз
4. карбонат натрия, оксид кремния, уголь, железо
Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый
Отличительным свойством всех кислот является ...
1. образование катионов водорода при диссоциации
2. способность взаимодействовать с любыми оксидами
3. способность образовывать катионы металла при диссоциации
4. высокая растворимость в воде и сильнокислая реакция среды раствора
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Только щёлочи расположены в ряду:
1. гидроксид алюминия, гидроксид меди (II), гидроксид лития
2. гидроксид цезия, гидроксид железа (II), гидроксид цинка
3. гидроксид калия, гидроксид бария, гидроксид натрия
4. гидроксид калия, гидроксид олова (II), гидроксид хрома (III)
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый
При составлении уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса …
1. учитывают степени окисления реагирующих частиц
2. только добавочные множители принимают равными стехиометрическим коэффициентам в уравнениях реакций
3. число отданных и число принятых электронов должны совпадать
4. исключают из конечного уравнения все вещества, не участвующие в окислении–восстановлении
Правильные ответы: 1,3.

Тип заданий: закрытый
Выберите факторы, усиливающие диссоциацию молекул электролита в водном растворе:
1. увеличение давления
2. увеличение температуры
3. уменьшение концентрации слабого электролита
4. увеличение концентрации вещества
Правильные ответы: 2,3.

Тип заданий: закрытый
Выберите признаки необратимости ионных реакций в растворах:
1. изменение объема раствора
2. образование газа
3. выпадение осадка
4. образование слабого электролита
5. изменение температуры раствора
Правильные ответы: 1,5.

Тип заданий: открытый
При растворении в воде кислот формируется ... характер среды.
Правильный ответ: кислый.

Тип заданий: открытый
При растворении в воде оснований формируется ... характер среды.
Правильный ответ: щелочной.

Тип заданий: открытый
При растворении в воде солей слабых кислот и сильных оснований в результате гидролиза формируется ... характер среды.
Правильный ответ: щелочной.

Тип заданий: открытый
При растворении в воде солей слабых оснований и сильных кислот в результате гидролиза формируется ... характер среды.
Правильный ответ: кислый.

Тип заданий: открытый
Массовая доля (в %) 12 г вещества в растворе массой 260 г составляет …
Правильный ответ: 4,6.

Тип заданий: открытый
Масса воды (в граммах), содержащаяся в 370 г 5%-ного раствора, равна …
Правильный ответ: 351,5.

Тип заданий: открытый
Молярная концентрация (в моль/л) раствора серной кислоты, содержащего в 500 мл 4,9г вещества, равна …
Правильный ответ: 0,1.

Тип заданий: открытый
Молярная концентрация (в моль/л) раствора гидроксида натрия, содержащего в 200 мл 4 г вещества, равна …
Правильный ответ: 0,5.

Тип заданий: открытый
Вычислите количество вещества (в молях), содержащееся в 180 г мочевины $(NH_2)_2CO$: ...
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: открытый
Вычислите молярную массу (в г/моль) глюкозы $C_6H_{12}O_6$: ...
Правильный ответ: 180.

Тип заданий: открытый
Вычислите молярную массу (в г/моль) кристаллогидрата сульфата натрия (глауберовой соли) $Na_2SO_4 \cdot 10H_2O$: ...
Правильный ответ: 322.

Тип заданий: открытый
Вычислите количество вещества (в молях), содержащееся в 171 г сахарозы $C_{12}H_{22}O_{11}$: ...
Правильный ответ: 0,5.

Б1.О.15 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Тип заданий: закрытый
Для просмотра Веб-страниц используют
1. браузер
2. программу распознавания образов
3. почтовую программу
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Гипертекстовый документ – это
1. документ, созданный по особым правилам и имеющий ссылки на другие документы
2. большой документ
3. документ, созданный специальной программой
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Протокол TCP
1. разбивает передаваемую информацию на пакеты
2. выполняет перекодирование данных
3. выполняет шифрование данных
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Для удаленного подключения компьютера к сети используют
1. сетевую карту
2. модем
3. шлюз
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Для непосредственного подключения компьютера к локальной сети используют
1. сетевую карту
2. модем
3. шлюз
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования называется
1. сервер
2. рабочая станция

3. узел сети
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Элементами компьютерной сети являются (4 компонента):
1. компьютеры
2. коммуникационное оборудование
3. операционные системы
4. сетевые приложения
5. топология
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Функция СУБД - защита данных от пользователя – означает, что
1. пользователь не может разрушить или изменить связи между данными
2. пользователю запрещено удалять данные из базы
3. пользователь может просматривать только некоторую часть базы данных
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Табличный процессор – это
1. программа, предназначенная для обработки электронных таблиц
2. устройство для выполнения матричных операций
3. программа рисования и печати форм таблиц
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Программы этой группы используют особые методы представления и обработки данных, учитывающие специфику предметной области
1. ПО общего назначения
2. методо-ориентированного ПО
3. проблемно-ориентированного ПО
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Программы обработки статистических данных, решения оптимизационных задач и т.п. относят к группе
1. ПО общего назначения
2. методо-ориентированного ПО
3. проблемно-ориентированного ПО
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какой вид ПО предназначен для решения конкретных задач пользователя?
1. прикладное
2. инструментальное
3. пользовательское
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Совокупность правил, регламентирующих формат и процедуры обмена информацией в компьютерных сетях, называется

Правильный ответ: протокол

Тип заданий: открытый
Процесс логического проектирования реляционных баз данных называется
Правильный ответ: Нормализация отношений

Тип заданий: открытый
На … уровне выполняется объединение данных, необходимых каждому пользователю, в обобщенную модель предметной области и производится ее описание средствами системы управления базами данных.
Правильный ответ: концептуальном

Тип заданий: открытый
…….. уровень представляет описание предметной области будущей базы данных с точки зрения отдельных пользователей или приложений.
Правильный ответ: внешний

Тип заданий: открытый
……. код – это законченная программа, которую можно запустить на любом компьютере, где установлена операционная система, для которой эта программа создавалась.
Правильный ответ: исполнимый

Тип заданий: открытый
Вид транслятора, который просматривает весь текст программы в поисках синтаксических ошибок, выполняет определенный смысловой анализ и затем генерирует машинный код
Правильный ответ: компилятор

Тип заданий: открытый
Вид транслятора, который берет очередной оператор языка из текста программы, анализирует его структуру и затем сразу исполняет.
Правильный ответ: интерпретатор

Тип заданий: открытый
Перевод программы с алгоритмического языка на машинный осуществляется ЭВМ с помощью специальной программы, которая называется
Правильный ответ: транслятор

Тип заданий: открытый
Файловые, загрузочные, сетевые, полиморфные – это …
Правильный ответ: вирусы

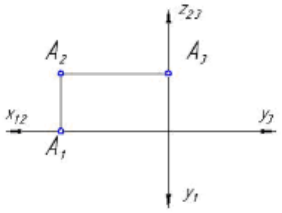
Тип заданий: открытый
Программа, способная к саморазмножению и самомодификации в работающей вычислительной среде и вызывающая нежелательные для пользователей действия называется
Правильный ответ: компьютерным вирусом

Тип заданий: открытый
Программа, позволяющая за счет применения специальных методов создавать копии файлов меньшего размера, а также объединять копии нескольких файлов в один файл.
Правильный ответ: архиватор

Тип заданий: открытый
Сервисная программа, предназначенная для управления файлами и папками на дисках
Правильный ответ: файловый менеджер

Б1.О.16 Начертательная геометрия

Тип заданий: закрытый
На рисунке изображен комплексный чертеж точки А, принадлежащей…



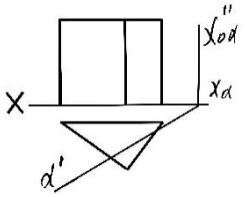
1. горизонтальной плоскости проекций
2. фронтальной плоскости проекций
3. оси X
4. профильной плоскости проекций

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Горизонтальным следом прямой называется…
1. точка пересечения прямой с фронтальной плоскостью проекций
2. точка пересечения прямой с горизонтальной плоскостью проекций
3. проекция прямой на горизонтальную плоскость проекций
4. точка пересечения прямой с осью X

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Дана трехгранная призма. Установите, какие геометрические фигуры получаются при сечении призмы плоскостью α…



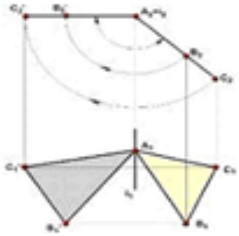
1. треугольник
2. параллелограмм
3. прямоугольник
4. ромб

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
При использовании способа замены плоскостей проекций дополнительные плоскости по отношению к имеющимся плоскостям проекций проводятся…
1. параллельно
2. произвольно
3. перпендикулярно
4. под углом 45^{o}

Правильный ответ: 3

Тип задания: закрытый
На рисунке показано преобразование проецирующей плоскости в плоскость уровня, выполненное способом…



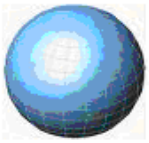
1. вращения вокруг прямой уровня
2. плоскопараллельного перемещения
3. вращения вокруг проецирующей прямой
4. замены плоскостей проекций

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Основой способа плоскопараллельного перемещения является…
1. выбор новой плоскости проекций, по отношению к которой, проецируемая фигура не меняет своего положения в пространстве
2. перемещение в пространстве проецируемой фигуры так, чтобы она заняла частное положение относительно плоскости проекций, которые при этом не меняют своего положения в пространстве
3. изменение положения фигуры в пространстве путем поворота ее вокруг линии уровня

Правильный ответ: 2

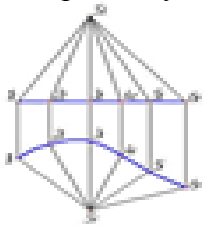
Тип заданий: закрытый
Поверхность, изображенная на рисунке, называется…



1. тором
2. сферой
3. конусом
4. цилиндром

Правильный ответ: 2

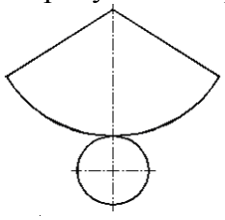
Тип заданий: закрытый
Изображенную на чертеже поверхность называют…



1. циклической
2. торсовой
3. конической
4. цилиндрической

Правильный ответ: 3

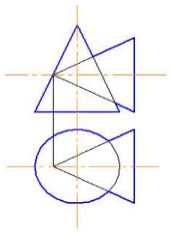
Тип заданий: закрытый
На рисунке изображена развертка…



1. прямого кругового конуса
2. тора
3. сферы
4. цилиндра

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Для определения линии пересечения поверхностей в данном случае следует использовать …



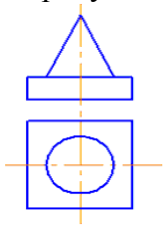
1. любой способ
2. способ эксцентрических сфер
3. способ секущих плоскостей
4. способ концентрических сфер

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Две соосные геометрические фигуры пересекаются по…
1. гиперболе
2. прямой
3. параболе
4. двум параллельным прямым
5. окружностям
6. эллипсу

Правильный ответ: 5

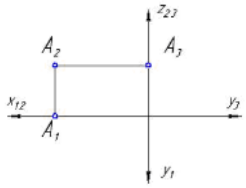
Тип заданий: закрытый
На рисунке изображена композиция из следующих геометрических фигур…



1. пирамиды и призмы
2. конуса и призмы
3. пирамиды и цилиндра
4. конуса и цилиндра

Правильный ответ: 2

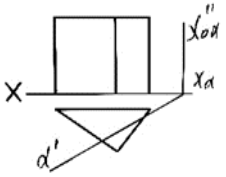
Тип заданий: открытый
Комплексный чертеж точки А принадлежит … плоскости проекций.



Правильный ответ: фронтальной

Тип заданий: открытый
Точка пересечения прямой с … плоскостью проекций называется горизонтальным следом прямой.
Правильный ответ: горизонтальной

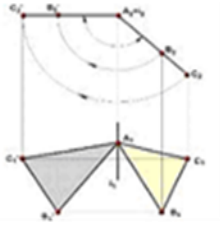
Тип заданий: открытый
Какую геометрическую фигуру получим при сечении трехгранной призмы плоскостью α?



Правильный ответ: прямоугольник

Тип заданий: открытый
Дополнительные плоскости проекций по отношению к имеющимся проводят … при использовании способа замены плоскостей проекций.
Правильный ответ: перпендикулярно

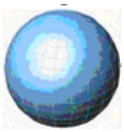
Тип задания: открытый
Способом … вокруг проецирующей прямой выполнено преобразование проецирующей плоскости в плоскость уровня.



Правильный ответ: вращения

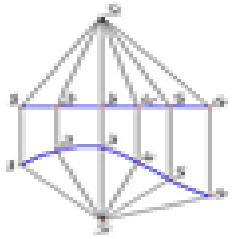
Тип заданий: открытый
Перемещение в пространстве проецируемой фигуры так, чтобы она заняла … положение относительно плоскости проекций, которые при этом не меняют своего положения в пространстве является основой способа плоскопараллельного перемещения.
Правильный ответ: частное

Тип заданий: открытый
Как называется изображенная на рисунке фигура?



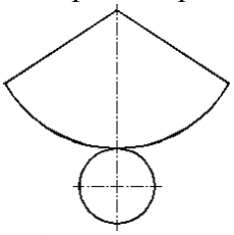
Правильный ответ: сфера

Тип заданий: открытый
Как называют изображенную поверхность?



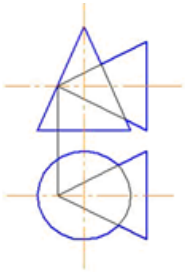
Правильный ответ: конической

Тип заданий: открытый
На чертеже представлена развертка прямого кругового ….



Правильный ответ: конуса

Тип заданий: открытый
Способ концентрических … используем при построении линии пересечении двух конусов.

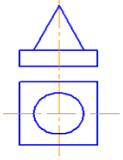


Правильный ответ: сфер

Тип заданий: открытый
По … пересекаются две соосные геометрические фигуры.
1. гиперболе
2. прямой
3. параболе
4. двум параллельным прямым
5. окружностям
6. эллипсу

Правильный ответ: окружностям

Тип заданий: открытый
Из конуса и … состоит композиция данных геометрических фигур.



Правильный ответ: призмы

Б1.О.17 Инженерная графика

Тип заданий: закрытый
Какое количество типов линий предусмотрено стандартом?
1. 5
2. 6
3. 9
4. 4
5. 7

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Угол между аксонометрическими осями X, Z в прямоугольной изометрии на картинной плоскости составляет…
1. 41º25′
2. 45º
3. 90º
4. 60º
5. 120º

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый
На сборочный чертеж наносят…
1. габаритные размеры
2. шероховатость поверхностей
3. посадки несопряженных деталей
4. все размеры, входящие в сборочную единицу деталей

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Вид на горизонтальную плоскость проекций называется видом…
1. сзади
2. сверху
3. слева
4. справа
5. спереди

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Текстовой частью рабочего чертежа детали является (являются)…
1. технические требования
2. шероховатость поверхностей
3. спецификация
4. пояснительная записка

Правильный ответ: 1

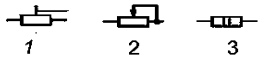
Тип заданий: закрытый
Не относится к конструкторским документам…
1. сборочный чертеж
2. спецификация
3. чертеж детали

4. эскиз детали
5. схема

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Резистор номинальной мощностью 2 Вт изображен на рисунке…



1. 1
2. 2
3. 3

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Приведите буквенное обозначение электрических схем в зависимости от вида элементов и связей ...

1. Г
2. П
3. Э
4. С
5. К

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Стандартом предусмотрено … (число написать цифрой) типов линий.

Правильный ответ: 9

Тип заданий: открытый

В аксонометрической проекции, на картинной плоскости, угол между осями X, Z в прямоугольной изометрии составляет… (число написать цифрой) градусов.

Правильный ответ: 120

Тип заданий: открытый

Принято наносить … размеры на сборочные чертежи.

Правильный ответ: габаритные

Тип заданий: открытый

Вид … — это вид на горизонтальную плоскость проекций.

Правильный ответ: сверху

Тип заданий: открытый

Технические … являются текстовой частью рабочего чертежа детали.

Правильный ответ: требования

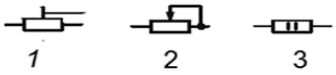
Тип заданий: открытый

К конструкторским документам не относится …

Правильный ответ: схема

Тип заданий: открытый

Графическое обозначение резистора, мощностью 2 Вт в электрических схемах приведено на рисунке …

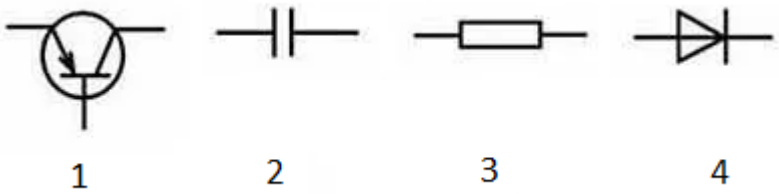


Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
В электрических схемах в обозначениях видов элементов и связей применяют букву ...
Правильный ответ: Э

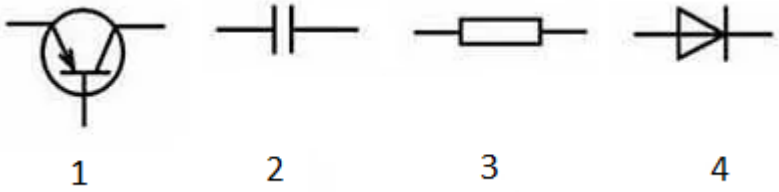
Б1.О.18 Компьютерная графика

Тип заданий: закрытый
Графическое изображение конденсатора представлено на следующем рисунке…..



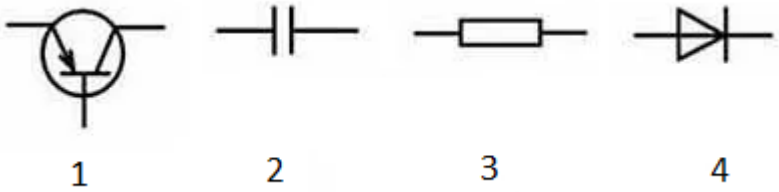
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Графическое изображение транзистора представлено на следующем рисунке…..



Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Графическое изображение резистора представлено на следующем рисунке…..



Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Установите, какому материалу соответствует графическое изображение, приведенное на чертеже, если материал – металл или сплав.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Тонкие стенки и спицы не ……., если они попадают в разрез.
Правильный ответ: штрихуются

Тип заданий: открытый
Устройство под названием …… относится к устройствам вывода графической информации.
Правильный ответ: принтер

Тип заданий: открытый
Дисплей цифровой фотокамеры относится к устройствам …….. информации.
Правильный ответ: вывода

Тип заданий: открытый
Какая кнопка позволяет перейти на панель инструментов «Геометрия»?
Правильный ответ: Инструменты

Б1.О.22 Теоретическая механика

Тип заданий: закрытый
Вектор скорости движущейся точки М и равнодействующая всех сил, приложенных к точке, направлены по одной прямой в противоположные

стороны
Определить характер движения точки
1. криволинейное и замедленное
2. прямолинейное и замедленное
3. криволинейное
4. прямолинейное

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Для равновесия плоской системы сил необходимо и достаточно выполнения следующих условий:
1. $\overline{R} = 0$
2. $\overline{R} = 0; \overline{M} = 0$
3. $\overline{M} = 0$
4. $\sum \overline{F_k} = 0$

Правильный ответ: 2

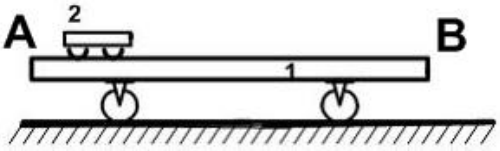
Тип заданий: закрытый
Количество движения точки определяется по формуле
1. $T = \frac{mV^2}{2}$
2. $q = mV$
3. $F = ma$

4. $S = \sum F_k t$

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Платформа массой m_1=180 кг и длиной AB=L=4м стоит на гладкой горизонтальной плоскости. На платформе в положении A находится тележка массой m_2=60 кг. Если тележка под воздействием внутренних сил переместится в положение B, то платформа

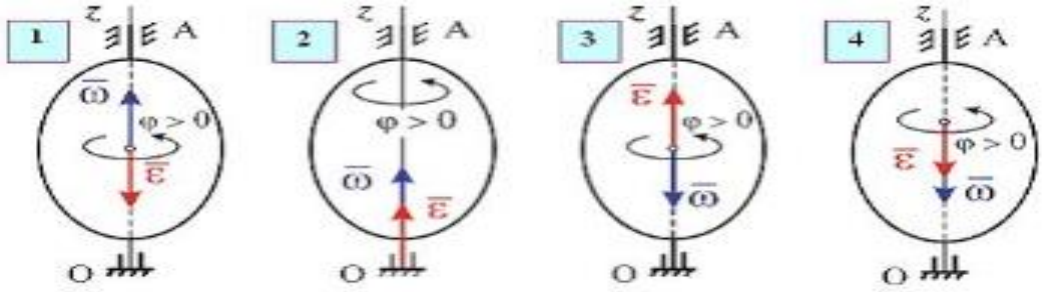


1. переместится влево на 4 м
2. переместится влево на 1 м
3. переместится вправо на 4 м
4. останется на месте

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Твердое тело вращается вокруг неподвижной оси Oz согласно уравнению $\varphi=4t^3-5t^2$, где φ – угол поворота в радианах. В момент времени t=1c угловая скорость и угловое ускорение тела направлены, как указано на рисунке…

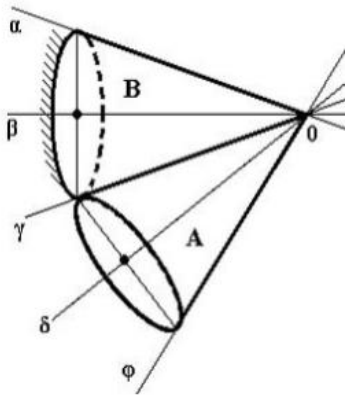


1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Подвижный конус A катится без скольжения по неподвижному конусу B, имея неподвижную точку O. В указанном положении мгновенная ось вращения совпадает с осью…



1. Oα
2. Oβ
3. Oγ
4. **Oφ**

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Твердое тело вращается вокруг неподвижной оси по закону $\varphi=3t^3-2t^2-7$. В момент времени t=1с тело будет вращаться:

1. Равномерно
2. Равнозамедленно
3. Равноускоренно
4. Остановится

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

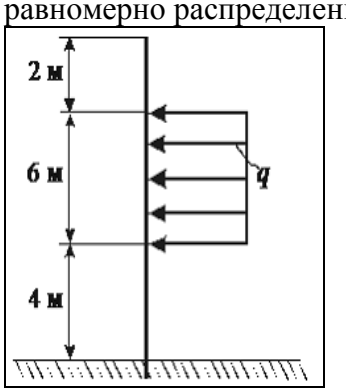
Механическая система состоит из двух материальных точек с одинаковыми массами 3 кг, движущимися по одной прямой навстречу друг другу со скоростями V_1=2 м/с и V_2=4 м/с. Количество движения этой механической системы равно:

1. 6 кг·м/с
2. 8 кг·м/с
3. 4 кг·м/с
4. 10 кг·м/с

Правильный ответ: 1

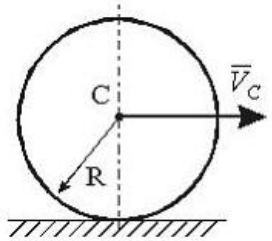
Тип заданий: открытый

На вертикальную невесомую балку, жестко заделанную одним концом, действует равномерно распределенная нагрузка интенсивности q=20 Н/м. Момент заделки равен



Правильный ответ: -840Н

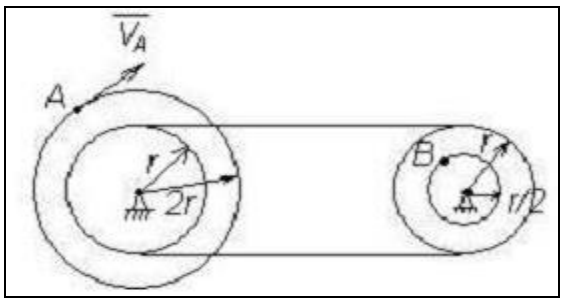
Тип заданий: открытый
Сплошной однородный диск массы m=5кг и радиуса R=2м катится без скольжения по горизонтальной поверхности. Скорость центра масс диска изменяется по закону $V_C = 7 + 3t$ (м/с), Определить модуль главного вектора сил инерции.



Правильный ответ: 15 Н

Тип заданий: **открытый**
Механическая система состоит их двух материальных точек с одинаковыми массами $m_1=m_2=2,5$ кг, движущимися по одной прямой навстречу друг другу со скоростями $V_1=3$ м/с и $V_2=2$ м/с. Определить количество движения этой механической системы.
Правильный ответ: 2 кг·м/с

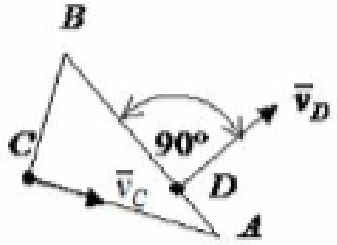
Тип заданий: **открытый**
Два шкива соединены ременной передачей. Точка А одного из шкивов имеет скорость $V_A=20$см/с. Определить скорость точки В.



Правильный ответ: 10 см/с

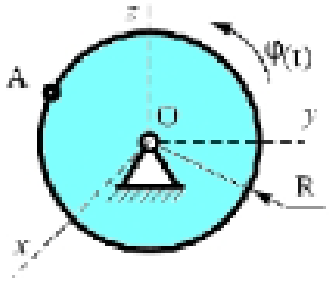
Тип заданий: **открытый**
Однородная квадратная пластина со стороной 0,5м и массой 6 кг вращается вокруг оси, проходящей через ее центр параллельно одной из ее сторон с угловой скоростью $2с^{-1}$. Найти кинетическую энергию этой механической системы.
Правильный ответ: 1,5 Дж

Тип заданий: **открытый**
Скорости точек С и D прямоугольного треугольника (АВ=8м, АВС=60^o), движущегося плоско параллельно, направлены так, как показано на рисунке. Скорость точки С равна 20м/с, то Найти мгновенную угловую скорость треугольника ω.



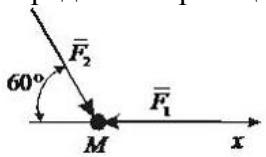
Правильный ответ: 5 $с^{-1}$

Тип заданий: **открытый**
Диск радиуса R=10 см вращается вокруг оси Ox по закону $\varphi=3t+2t^2$. Найти нормальное ускорение точки A в момент времени t=1c.



Правильный ответ: 0,7 м/с^2

Тип заданий: **открытый**
Материальная точка массой 5 кг движется под действием сил F_1=2H и F_2=14H. Определить проекцию ускорения точки на ось Ox.



Правильный ответ: 1м/с^2

Б1.О.23 Теплотехника

Тип заданий: закрытый
Уравнение состояния для массы M (кг) идеального газа имеет вид:
1. $pV = MRT$;
2. $pV = \mu RT$;
3. $pV = RT$;
4. $pV = \rho RT$.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Математическое выражение первого закона термодинамики для изолированных систем имеет вид:
1. $\frac{dq}{T} = ds$;
2. $di = dq + v \cdot dp$;
3. $di = c_p \cdot dT$;
4. $dq = du + d\ell$.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
В каком из вариантов приведено уравнение политропного процесса?
1. $pv = const$;
2. $pv^n = const$;
3. $p = const$;
4. $pv^k = const$.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

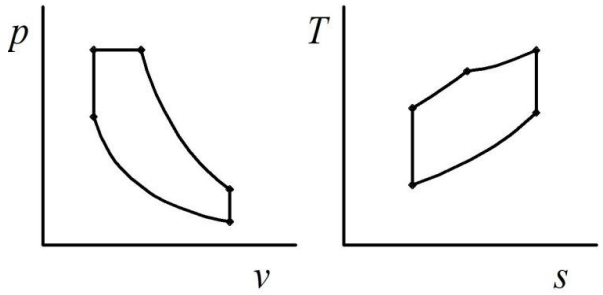
В каком из вариантов приведена математическая запись второго закона термодинамики?

1. $\oint \frac{dq}{dT} \le 0$;
2. $\oint \frac{dq}{dT} \ge 0$;
3. $\oint \frac{ds}{dT} \le 0$;
4. $\oint \frac{ds}{dT} \ge 0$.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какому циклу соответствуют представленные pv - диаграмма и Ts - диаграмма?



1. цикл Дизеля;
2. цикл Отто;
3. цикл Тринклера;
4. цикл Ренкина.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Количество теплоты, переданное через плоскую однослойную стенку теплопроводностью, определяется из выражения:

1. $\mathrm{Q} = \frac{\lambda}{\delta} \cdot (t_1 - t_2) \cdot F \cdot \tau$;
2. $\mathrm{Q} = (t_1 - t_2) \cdot F \cdot \tau$;
3. $\mathrm{Q} = \alpha \cdot (t_1 - t_2) \cdot F \cdot \tau$;
4. $Q = C \cdot \left(\frac{T}{100} \right)^4 \cdot F \cdot \tau$.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: **открытый**

Какой закон гласит, что сумма парциальных давлений равна давлению смеси.

Правильный ответ: Дальтона

Тип заданий: **открытый**

Как называется термодинамический процесс, протекающий при неизменной теплоемкости?

Правильный ответ: политропным

Тип заданий: **открытый**

Как называется количество паров воды в 1 м^3 влажного воздуха?

Правильный ответ: абсолютной влажностью

Тип заданий: **открытый**
Как называется количество паров воды в 1 кг сухого воздуха?
Правильный ответ: влагосодержанием

Тип заданий: **открытый**
Как называются каналы, в которых скорость возрастает, а давление падает?
Правильный ответ: соплами

Тип заданий: **открытый**
Как называют процесс молекулярного переноса теплоты в сплошной среде, обусловленный наличием градиента температуры?
Правильный ответ: теплопроводностью

Б1.О.24 Гидравлика

Тип заданий: закрытый
Объем жидкости, протекающий за единицу времени через живое сечение называется?
1. расход потока;
2. объемный поток;
3. скорость потока;
4. скорость расхода.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Живое сечение обозначается буквой?
1. W;
2. η;
3. ω;
4. φ.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Если при движении жидкости в данной точке русла давление и скорость не изменяются, то такое движение называется?
1. установившемся;
2. неустановившемся;
3. турбулентным установившимся;
4. ламинарным неустановившемся.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
От каких параметров зависит значение числа Рейнольдса?
1. от диаметра трубопровода, кинематической вязкости жидкости и скорости движения жидкости;
2. от расхода жидкости, от температуры жидкости, от длины трубопровода;
3. от динамической вязкости, от плотности и от скорости движения жидкости;
4. от скорости движения жидкости, от шероховатости стенок трубопровода, от вязкости жидкости.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Элементарная струйка – это?

1. трубка потока, окруженная линиями тока;
2. часть потока, заключенная внутри трубки тока;
3. объем потока, движущийся вдоль линии тока;
4. неразрывный поток с произвольной траекторией.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Гидравлическое сопротивление это?

1. сопротивление жидкости к изменению формы своего русла;
2. сопротивление, препятствующее свободному проходу жидкости;
3. сопротивление трубопровода, которое сопровождается потерями энергии жидкости;
4. сопротивление, при котором падает скорость движения жидкости по трубопроводу.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Определить плотности нефти, если известно, что 10 л нефти при t = 4 °С имеют массу m=8,2 кг.

Правильный ответ: 820 кг/м^3.

Тип заданий: открытый

Определить коэффициент кинематической вязкости нефти, если известно, что при температуре t = 40 ^{o}С ее коэффициент динамической вязкости μ =0,5 кг/(м·с), а плотность ρ =920 кг/м^3. **Правильный ответ: 5,43·10^{-4} м^2/с.**

Тип заданий: открытый

Физическое тело способное изменять свою форму при воздействии на нее сколь угодно малых сил называется?

Правильный ответ: жидкость.

Тип заданий: открытый

Свойство жидкости сопротивляться скольжению или сдвигу ее слоев называется?

Правильный ответ: вязкость.

Тип заданий: открытый

Трубчатая поверхность, образуемая линиями тока с бесконечно малым поперечным сечением называется…….

Правильный ответ: трубка тока.

Тип заданий: открытый

Критическое значение числа Рейнольдса равно……

Правильный ответ: 2320.

Б1.О.28 Прикладная механика

Тип заданий: закрытый

В зубчатой передаче ведущий элемент называют…

1.шестерня
2. колесо
3. звездочка
4. шкив

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Наиболее высокопроизводительный и дешевый способ изготовления большинства резьб стандартных крепежных деталей – …
1. накатка
2. нарезка на токарно-винторезных или специальных станках
3. фрезерование на специальных резьбо-фрезерных станках
4. литье
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В многоступенчатых приводах цепную передачу применяют на ступени – …
1. тихоходной
2. быстроходной
3. в зависимости от вида редуктора
4. любой
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При проектном расчете вала предварительно оценивают его…
1. диаметр
2. длину
3. износостойкость
4. материал
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Две последние цифры номера подшипника обозначают…
1. внутренний диаметр подшипника деленный на 5
2. наружный диаметр подшипника деленный на 5
3. внутренний диаметр подшипника
4. наружный диаметр подшипника
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Цилиндрический редуктор для привода подбирают по значениям…
1. вращающего момента на тихоходном валу и передаточного числа.
2. передаточного числа и мощности.
3. момента на быстроходном валу и передаточного числа.
4. по передаточному числу и частоте вращения выходного вала.
Правильный ответ: 1
Тип задания открытый
Окружная скорость на ведущем шкиве ременной передачи зависит от …
Правильный ответ: диаметра и частоты вращения шкива

Тип задания открытый
Коэффициентом поперечной деформации (коэффициентом Пуассона) называется отношение …
Правильный ответ: относительной поперечной деформации к относительной продольной деформации по модулю

Тип задания открытый
Величина окружной силы F_t в зубчатом зацеплении при значениях крутящего момента T=210 Н м и диаметра делительной окружности d=0,12 м равна … Н
Правильный ответ: 3500

Тип задания открытый
Напряжения среза в шпоночном соединении определяют как отношение …
Правильный ответ: силы к площади среза

Тип задания открытый
Средний диаметр вала при значениях крутящего момента T=250 Н м и допускаемого касательного напряжения [τ]=20 МПа равен … мм
Правильный ответ: 40

Тип задания открытый
Окружная скорость на ведущем шкиве ременной передачи диаметром d_1 =0,4 м при его частоте вращения n_1=975 мин$^{-1}$ равна … м/с
Правильный ответ: 20,41

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Б1.О.17 Инженерная графика

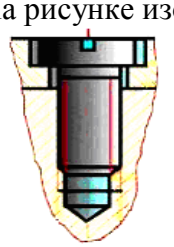
Тип заданий: закрытый
Основных видов существует…
1. 3
2. 6
3. 2
4. 1

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Размер большой оси эллипса изометрической проекции окружности равен __ диаметра этой окружности…
1. 0.53
2. 0,81
3. 0,71
4. 1,22
5. 1,05

Правильный ответ: 4

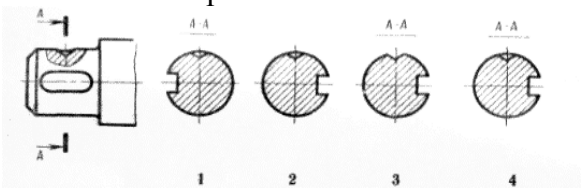
Тип задания: закрытый
На рисунке изображено __ соединение…



1. шпилечное

2. шпоночное
3. винтовое
4. болтовое
Правильный ответ: 3

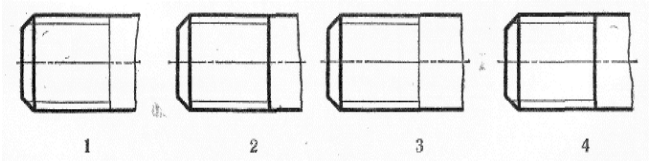
Тип заданий: закрытый
Какое из четырех сечений выполнено и оформлено в полном соответствии с ГОСТ?



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Правильный ответ: 4

Тип задания: закрытый
Запись **Болт М12-8gх60.58 ГОСТ 7798-70** должна быть сделана в графе «__» раздела «Стандартные изделия» спецификации изделия…
1. обозначение
2. примечание
3. количество
4. наименование
Правильный ответ: 1

Тип задания: закрытый
На каком чертеже условное изображение резьбы выполнено в полном соответствии с ГОСТ:



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Правильный ответ: 4

Тип задания: закрытый
Составные части сборочной единицы нумеруются на чертеже в соответствии с номерами позиций, указанными в …
1. эскизе
2. чертеже детали
3. сборочном чертеже
4. перечне элементов
5. спецификации
Правильный ответ: 5

Тип задания: закрытый
На рисунке показано УГО (условное графическое обозначение) …

1. резистора
2. конденсатора
3. катушки индуктивности

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Существует … основных видов проецирования предмета на основные плоскости проекций (цифрой).

Правильный ответ: 6

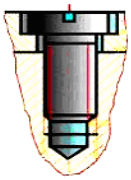
Тип заданий: открытый

В изометрической проекции размер большой оси эллипса равен … диаметра этой окружности.

Правильный ответ: 1,22

Тип задания: открытый

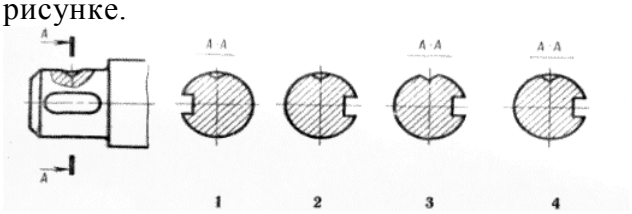
Данное изображение представляет собой … соединение.



Правильный ответ: винтовое

Тип задания: открытый

Сечение, выполненное в полном соответствии с ГОСТ предоставлено на …(цифрой) рисунке.



Правильный ответ: 4

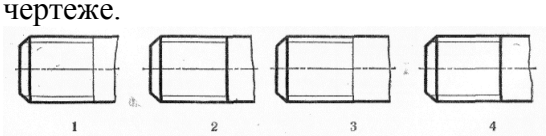
Тип задания: открытый

В графе «__» раздела «Стандартные изделия» спецификации изделия должна быть сделана запись **Болт М12-8gх60.58 ГОСТ 7798-70**.

Правильный ответ: обозначение

Тип задания: открытый

Условное изображение резьбы выполнено в полном соответствии с ГОСТ на …(цифрой) чертеже.

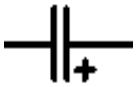


Правильный ответ: 4

Тип задания: открытый

В соответствии с номерами позиций, указанными в …, нумеруются составные части сборочной единицы на чертеже.
Правильный ответ: спецификации

Тип задания: открытый
Условное графическое обозначение … показано на данном рисунке.



Правильный ответ: конденсатора

Б1.О.18 Компьютерная графика

Тип заданий: закрытый

Какая подсистема не входит в САПР?
1 CAD
2 CAE
3 PAK
4 CAM
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какого стандартного масштаба не существует?
1 (1:1)
2 (1:2)
3 (1:2,5)
4 (1:3)
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какой графы нет в спецификации.
1 Формат
2 Масштаб
3 Позиция
4 Обозначение
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Размер основной надписи на чертеже согласно ГОСТ составляет ……x55 мм.
Правильный ответ: 185

Тип заданий: открытый

Какой формат бумаги является наибольшим согласно классификации международного стандарта ISO 216.
Правильный ответ: A0

Тип заданий: открытый

Информацию о разработчике, масштабе, названии и др. указывают в ……надписи чертежа.
Правильный ответ: основной

Тип заданий: открытый

Конструкторский документ, содержащий перечень составных частей, входящих в изделие, а также других конструкторских документов, относящихся к этому изделию называется …….

Правильный ответ: спецификацией

Тип заданий: открытый

Документ, содержащий изображение нескольких деталей, соединяемых в процессе изготовления между собой в одну общую конструкцию и содержащий данные, необходимые для ее сборки и контроля называется …….чертеж.

Правильный ответ: сборочный

Б1.О.25 Цифровые технологии в агроинженерии

Тип заданий: закрытый

Способы защиты информации в информационных технологиях?

1. информационные программы

2. технические, законодательные и программные средства

3.внесистемные программы

4. ничто из перечисленного

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что входит в законодательную и нормативную базу цифровизации сельского хозяйства России?

1. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения».
2. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2016 г. № 350 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 2008 г. № 157 «О создании системы государственного информационного обеспечения сельского хозяйства».

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» рассчитана на срок до …

1. 2024
2. 2030
3. 2050
4. 2035

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных

1. База данных
2. База знаний

3. Набор правил
4. Свод законов
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Информационные технологии в точном земледелии предназначены для:
1. для сбора, хранения, выдачи и передачи информации
2. постоянного хранения информации
3. Производить расчеты и вычисления
4. Использовать в делопроизводстве
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Один из факторов, препятствующих цифровой трансформации АПК?
1. Отсутствие единой нормативной базы для регулирования
2. Неразвитость сбыта продукции АПК и РК через цифровые каналы
3. Отсутствие достаточного уровня образования в области сельского хозяйства
4. Отсутствие заинтересованности населения.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Совокупность специально организованных, обновляемых и логически связанных между собой данных, которые хранятся в памяти компьютера и относятся к определенному кругу деятельности, называется…….
Правильный ответ: база данных

Тип заданий: открытый
Совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями называется…
Правильный ответ: СУБД

Тип заданий: открытый
Снижение издержек производства при дифференцированной обработке почвы предполагается на основании эффективного расхода….. и снижения затрат времени
Правильный ответ: топлива

Тип заданий: открытый
Одним из вариантов реализации системы параллельного вождения является управление трактором …… устройством, установленным на рулевой колонке
Правильный ответ: подруливающим

Тип заданий: открытый
Кодирование картографических материалов называется…
Правильный ответ: цифрованием

Тип заданий: открытый
Пять базовых направлений развития цифровой экономики в Российской Федерации: нормативное регулирование, кадры и образование, формирование исследовательских компетенций и технических заделов, информационная инфраструктура и ……..
Правильный ответ: информационная безопасность

Б1.О.26 Основы взаимозаменяемости и технические измерения

Тип заданий: закрытый
При назначении посадок система отверстия применяется…
1. в большинстве случаев
2. когда вал по наружной поверхности не подвергается обработке
3. когда на одном валу устанавливается несколько деталей по разным посадкам
4. при соединении стандартных деталей по наружным поверхностям
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Определите вид и систему изготовления указанной посадки: R5/h5
1. с зазором в системе отверстия
2. с натягом в системе вала
3. с зазором в системе отверстия
4. переходная в системе вала
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Единица допуска представляет собой...
1. величину основного отклонения
2. параметр для разделения диапазона размеров на интервалы
3. меру точности, зависящий от номера квалитета
4. меру точности, зависящую от номинального размера
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Укажите типы шпоночного соединения по ширине «b»
1. свободное
2. нормальное
3. плотное
4. клиновое
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
По профилю зубьев шлицевые сопряжения подразделяются на …….
1. прямобочные
2. эвольвентные
3. треугольные
4. призматические
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Укажите формулу для расчета допуска замыкающего звена
1. $Td^{cp} = \frac{Td}{n}$
2. $A_{\Delta} = \sum_{i=1}^{m} \vec{A}_i - \sum_{i=1}^{p} \overleftarrow{A}_i$
3. $TA_{\Delta} = \sum_{i=1}^{n-1} TA_i$

4. $TA_i = \frac{TA_\Delta}{n-1}$

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Действительный размер отличается от истинного размера детали на величину … .
Правильный ответ: действительного отклонения

Тип заданий: открытый
Квалитеты обозначаются … .
Правильный ответ: цифрами

Тип заданий: открытый
Шероховатость поверхности измеряется по длине, которая называется … .
Правильный ответ: базовой

Тип заданий: открытый
R_a - это среднее ….. отклонения профиля.
Правильный ответ: арифметическое

Тип заданий: открытый
Укажите самый точный класс точности подшипника: … .
Правильный ответ: Т

Тип заданий: открытый
В соединении внутреннее кольцо – вал применяется система … .
Правильный ответ: отверстия

Б1.О.27 Метрология, стандартизация и сертификация

Тип заданий: закрытый
Стандартизация – это…
1. деятельность уполномоченных государственных органов, имеющая целью обеспечение соблюдения требований…
2. деятельность по установлению правил, общих принципов, характеристик, рассчитанных для многократного использования на добровольной основе…
3. установленная совокупность действий, результаты которых рассматриваются в качестве доказательств соответствия продукции…
4. деятельность, связанная с прямым или косвенным определением того, что соответствующие требования к объекту выполняются.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Организация и принципы стандартизации в РФ определены…
1. законом «О защите прав потребителей»
2. законом «О техническом регулировании»
3. постановлениями Правительства РФ
4. законом «О сертификации продукции и услуг»
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Виды сертификации: …
1. обязательная и добровольная
2. по заданию вышестоящей организации и добровольная
3. по требованию министерства и добровольная
4. по указанию муниципалитета и обязательная
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Объектами только добровольной сертификации являются…
1. продукция
2. системы менеджмента качества и системы управления охраной окружающей среды
3. услуги
4. процессы производства
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Сертификат соответствия выдаёт …
Правильный ответ: орган по сертификации.

Тип заданий: открытый
Срок действия сертификата соответствия до … (цифра) лет (года)
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Участником сертификации не является …
Правильный ответ: потребитель

Тип заданий: открытый
Ряды предпочтительных чисел, построенные по принципу ….
Правильный ответ: геометрической прогрессии

Б1.О.28 Прикладная механика

Тип заданий: закрытый
1. Напряжения в поперечных сечениях центрально- растянутого или центрально- сжатого бруса вычисляются по формуле …

1. $\sigma = \frac{M}{Wx}$.
2. $\sigma = \frac{N}{A}$.
3. $\sigma = \frac{M}{Wy}$
4. $\sigma = \frac{M}{Jx} y$.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Закон Гука при сдвиге имеет вид:
1. $\sigma = E \cdot \varepsilon$.

2. $\tau = G \cdot \gamma$.

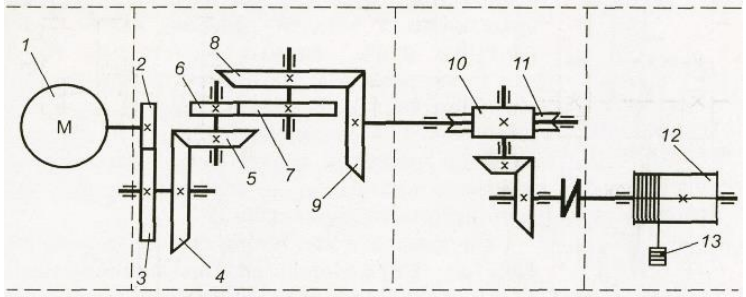
3. $\tau = \frac{Q}{A}$.

4. $\sigma = \frac{N}{A}$.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Укажите количество ступеней привода.



1. 6 ступеней.
2. 12 ступеней.
3. 1 ступень.
4. 2 ступени.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите условие прочности призматических шпонок.

1. $\sigma_{см} = \frac{4T}{hl_p d} \le [\sigma_{см}]$

2. $\tau = \frac{4T}{hl_p d} \le [\tau]$

3. $\sigma_{см} = \frac{2T}{hl_p d} \le [\sigma_{см}]$

4. $\tau = \frac{2T}{hl_p d} \le [\tau]$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В прямозубой цилиндрической передаче действуют силы …

1. F_t, F_r.
2. F_t, F_r, F_a.
3. F_t, F_a.
4. F_a, F_r.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите основной расчетный критерий цепной передачи.

1. $p = \frac{F_t}{Bd} \le [p]$.
2. $p = \frac{F_r}{Bd} \le [p]$.
3. $p = \frac{F_t B}{d} \le [p]$.
4. $p = \frac{F_r d}{d} \le [p]$.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
При использовании передач мультипликаторного типа частота вращения ...
Правильный ответ: возрастает

Тип заданий: открытый
В многоступенчатых приводах ременную передачу применяют на ... ступени.
Правильный ответ: быстроходной

Тип заданий: открытый
Электродвигатель подбирают по …
Правильный ответ: требуемой мощности и частоте вращения

Тип заданий: открытый
Четвертая цифра справа номера подшипника обозначает…
Правильный ответ: тип подшипника

Тип заданий: открытый
Центральным растяжением (сжатием) называется вид деформации, при которой…
Правильный ответ: в поперечных сечениях бруса возникает только продольная сила N

Тип заданий: открытый

Напряжения в поперечных сечениях центрально-растянутого или центрально- сжатого бруса вычисляются как отношение …
Правильный ответ: нормальной силы к площади поперечного сечения

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Б1.О.30 Охрана труда на предприятиях АПК

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. При какой численности персонала создается служба охраны труда в соответствии с трудовым кодексом:
1. 25 человек
2. 50 человек
3. 75 человек

4. 100 человек
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Несчастный случай на производстве – это:
1. случай повреждения здоровья работника на территории предприятия
2. случай повреждения здоровья работника в рабочее время
3. случай повреждения здоровья работника при движении на работу на общественном транспорте по кратчайшему маршруту
4. случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Как классифицируется несчастный случай с работником, перевозимом транспортным средством предприятия:
1. связанный с работой
2. не связанный с работой
3. связанный с производством
4. не связанный с производством
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Куда не сообщает руководитель предприятия о несчастном случае со смертельным исходом на производстве
1. в прокуратуру
2. в Федеральную инспекцию по труду
3. в вышестоящую организацию
4. в милицию
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. При какой потере трудоспособности от несчастного случая на производстве составляется акт по форме Н-1:
1. 1 день и более
2. 2 дня и более
3. 3 дня и более
4. 4 дня и более
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Комиссия, формируемая работодателем для расследования несчастного случая на производстве, должна иметь следующий состав:
1. представители работодателя, члены профкома, инженер по охране труда при их количестве не менее 3-х человек
2. представители работодателя, члены профкома, инженер по охране труда при их количестве не менее 4-х человек
3. представители работодателя, члены профкома, инженер по охране труда при их количестве не менее 5-ти человек
4. специалист по охране труда или лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда приказом (распоряжением) работодателя, представители

работодателя, представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников, уполномоченный по охране труда.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Кто на производстве должен непосредственно разрабатывать инструкцию по охране труда:
1. инженер по охране труда
2. главный специалист
3. руководитель производственного участка
4. председатель комиссии по охране труда профсоюзного комитета
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Кто в соответствии с 12.0.004-2015 должен проводить вводный инструктаж по охране труда при приеме на работу:
1. инженер по охране труда или лицо на которое возложены обязанности инженера по охране труда
2. главный инженер
3. работодатель
4. непосредственный руководитель работ
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. На кого Трудовым кодексом РФ возложена ответственность за состояние охраны труда на предприятии:
1. на главного специалиста
2. на работодателя
3. на инженера по охране труда
4. на председателя комиссии охраны труда профкома
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Производственный фактор называется вредным, если воздействие его на работника приводит к:
1. заболеванию
2. временному снижению трудоспособности
3. травме
4. смерти
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какой из приведенных инструктажей по охране труда не является внеплановым:
1.проводимый в результате изменения типовой инструкции
2. проводимый из-за несчастного случая
3.проводимый перед работой не по специальности
4. проводимый из-за изменения материала
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Классификация степени тяжести несчастного случая (н.с.) на производстве выполняется на основании
1. распоряжения руководителя предприятия
2. распоряжения руководителя медицинского учреждения
3. распоряжения председателя комиссии по расследованию н.с.
4. схемы, утвержденной Минздравом РФ
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. В каких случаях проводят целевой инструктаж (укажите наиболее правильный ответ):
1. при направлении на разовые работы не по специальности
2. при направлении на разовые работы не по специальности или перед экскурсией
3. при направлении на разовые работы не по специальности или перед экскурсией, или при направлении на особо опасные работы, при которых требуется оформлять наряд допуск (распоряжение), или при ликвидации чрезвычайной ситуации
4. при направлении на разовые работы не по специальности или перед экскурсией, или при направлении на особо опасные работы, при которых требуется оформлять наряд допуск (распоряжение), или при ликвидации чрезвычайной ситуации, или при изменении нормативной документации
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какие несчастные случаи на производстве расследуются комиссией возглавляемой техническим инспектором труда (укажите наиболее правильный ответ):
1. с тяжелым исходом
2. со смертельным исходом
3. групповой со смертельным исходом
4. все несчастные случаи по п.п. 1-3
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Классификация степени тяжести несчастного случая (н.с.) на производстве выполняется на основании
1. распоряжения руководителя предприятия
2. распоряжения руководителя медицинского учреждения
3. распоряжения председателя комиссии по расследованию н.с.
4. схемы, утвержденной Минздравом РФ
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Кто утверждает акт формы Н-1 о несчастном случае на производстве:
1. работодатель
2. главный специалист
3. инженер по охране труда
4. государственный инспектор по охране труда
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Кому на предприятии непосредственно должен быть подчинён инженер по охране труда:
1. главному инженеру
2. главному энергетику
3. работодателю
4. руководителю вышестоящей организации
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Что такое коэффициент частоты травматизма в общепринятом понимании?
1. Число несчастных случаев за год
2. Число несчастных случаев за год на 100 человек работающих
3. Число несчастных случаев за год на 1000 человек работающих
4. Число несчастных случаев за год на 10 000 человек
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какие факторы характеризуют микроклимат производственных помещений:
1. температура, влажность, освещение, тепловая радиация
2. температура, влажность, скорость движения воздуха, атмосферное давление, тепловая радиация
3. температура, относительная влажность, барометрическое давление
4. температура, освещенность, шум, ионизация воздуха
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Виды общей вибрации:
1. транспортная
2. технологическая
3. транспортно-технологическая
4. транспортная, технологическая, транспортно-технологическая
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. От чего зависят нормы на шум?
1. от спектрального состава шума
2. от характера выполняемой работы
3. от длительности воздействия на человека
4. от спектрального состава шума, характера выполняемой работы и длительности воздействия на человека
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. В каких плоскостях нормируется вибрация?
1. в вертикальной
2. в горизонтальной
3. в вертикальной и горизонтальной
4. в вертикальной, горизонтальной и поперечной
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Что такое комбинированное освещение?
1. освещение, при котором недостаточное по нормам естественное освещение дополняется искусственным
2. освещение, при котором к общему освещению добавляется местное
3. освещение, при котором используются все виды освещения
4. освещение, при котором наряду с белым светом используется свет других цветов
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какое напряжение должны иметь переносные электрические светильники в помещениях с повышенной опасностью:
1. 12 В
2. 24 В
3. до 36 В
4. не более 50 В
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Деятельность человека в производственной сфере подразделяется на:
1. физический труд
2. умственный труд
3. конвейерный труд
4. труд медицинских работников
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К химическим опасным и вредным факторам относятся:
1. мутагенные вещества
2. патогенные микроорганизмы
3. фиброгенная пыль
4. сенсибилизирующие вещества
Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Величина влажности воздуха в животноводческом помещении может быть оценена показателями:
1. абсолютной влажности
2. прозрачности воздуха
3. относительной влажности
4. плотности воздуха
Правильный ответ: **1, 3**

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между классом опасности химических веществ и степенью его опасности:

1	I класс	1	Мало опасные вещества
2	II класс	2	Умеренно опасные вещества
3	III класс	3	Высоко опасные вещества
4	IV класс	4	Чрезвычайно опасные вещества

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-2; 4-1

29. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между вредными и опасными факторами и характером их воздействия:

1	Инфразвук	1	Действует на сердечно-сосудистую систему; нервную систему; эндокринную систему; нарушение терморегуляции и обмена веществ. Местное воздействие может привести к онемению
2	Ультразвук	2	Действие приводит к перегреву тканей, воздействует на органы зрения и органы половой сферы
3	Ультрафиолетовое излучение	3	Действует на центральную нервную систему (страх, тревога, покачивание, т.д.)
4	Электромагнитные поля	4	Действуя на слизистую оболочку глаз, приводит к электроофтальмии. Может вызвать помутнение хрусталика

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-2

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке их принятия следующие нормативные акты:
1. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03
2. СанПиН 1.2.2353-08
3. СанПиН 1.2.3685-21
4. СанПиН 2.1.4.2496-09
Правильный ответ: 3, 4, 2, 1

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Срок хранения акта формы Н-1 на предприятии? (Ответ запишите числом)
Правильный ответ: 45

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Сколько лет хранится акт о профессиональном заболевании в организации? (Ответ запишите числом)
Правильный ответ: 75

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Трудовым кодексом РФ установлено, что нормальная продолжительность рабочего времени на предприятиях всех форм собственности не может превышать…… (Ответ запишите числом)
Правильный ответ: 40

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Какой инструктаж проводится с работниками после несчастного случая:
Правильный ответ: внеплановый

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Определить коэффициент тяжести (Кт =Д/Ттр), если на предприятии произошло 10 несчастных случаев с потерей 500 дней нетрудоспособности, численность работающих 100 чел. Ответ запишите числом.
Правильный ответ: 50

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Чему будет равен коэффициент частоты травматизма(Кч=1000Т/Р), если среднесписочное годовое количество работающих 100 человек, а за год произошло 5 несчастных случаев? Ответ запишите числом.
Правильный ответ: 50

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Оценить тепловое ощущение человека, если Qк =80Вт, Qизл.=40Вт, Qисп.=50Вт, а Qтепл.=100Вт.:(комфорт, перегрев, переохлаждение)
Правильный ответ: переохлаждение

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Какой инструктаж по охране на рабочем месте проводится при смене вида работ?
Правильный ответ: первичный

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Производственный фактор, который может быть причиной резкого ухудшения здоровья**?**
Правильный ответ: опасный.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Условия труда по степени вредности и опасности подразделяются на оптимальные, допустимые, вредные и _____**?**
Правильный ответ: опасные

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Постоянное рабочее место – это место, на котором рабочий находится постоянно более _____% своего рабочего времени или более 2 часов?
Правильный ответ: 50

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены) называются:
Правильный ответ: допустимыми

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Вредные условия труда характеризуются: наличием _____ производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм
Правильный ответ: вредных

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Концентрация вредных веществ в воздухе рабочей зоны, которая в течение всего рабочего стажа работающего не может вызвать заболевание или отклонений в состоянии здоровья – это (указать аббревиатуру)
Правильный ответ: ПДК

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Максимальное количество вредных веществ в окружающей среде, не оказывающее вредного воздействия на здоровье человека, называется предельно допустимым(-ой)… (указать аббревиатуру)
Правильный ответ: ПДК

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда – это: специальная _____ условий труда;
Правильный ответ: оценка

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Условия воздушной среды, которые обусловливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:
Правильный ответ: оптимальные

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. В каких единицах измеряется освещенность (ответ в единственном числе в именительном падеже)
Правильный ответ: люкс

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Микроклимат производственных помещений – это _____ их внутренней среды
Правильный ответ: климат

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Комфортное состояние жизненного пространства по показателям микроклимата и освещения достигается: соблюдением _____ требований
Правильный ответ: нормативных

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Каким показателем нормируется естественное освещение (указать аббревиатуру)
Правильный ответ: КЕО

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Как называются технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или производственных факторов (указать аббревиатуру)
Правильный ответ: СИЗ

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Для защиты от ионизирующих излучений обычно применяют защитные экраны из:
Правильный ответ: свинца

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Вибрация, передающаяся через руки или ноги работающего, а также через предплечья, контактирующие с вибрирующими поверхностями, является
Правильный ответ: локальной

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Назовите единицу измерения частоты звуковых колебаний (указать сокращенное обозначение единицы измерения)
Правильный ответ: Гц

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Частота ультразвука составляет более ____ Гц.
Правильный ответ: 20000

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Частота инфразвука составляет менее ____ Гц.
Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. В течение, какого времени работодатель обязан расследовать легкий несчастный случай (указать цифрой – сколько суток)
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Как называется система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, реабилитационные и др. мероприятия (указать словосочетание в единичном числе)
Правильный ответ: охрана труда

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Как называется прибор для замера атмосферного давления
Правильный ответ: барометр

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Б1.О.19 Материаловедение и технология конструкционных материалов

Тип заданий: закрытый
Закаливаемость стали зависти от …
1. Легирующих элементов
2. Содержания углерода
3. Содержание примесей
4. Степени раскисления
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Цементацию проводят с целью …
1. Получения мелкозернистой структуры сердцевины
2. Повышения содержания углерода
3. Увеличения пластичности поверхностного слоя
4. Повышения твердости и износостойкости поверхностного слоя
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Азотирование проводят при температуре …
1. Мн + 50 градусов Цельсия
2. 500 - 600 градусов Цельсия
3. 900 - 1100 градусов Цельсия
4. Выше Ac_1, но ниже Ac_3
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
На заготовке различают поверхности: …
1 - обработанную и обрабатываемую.
2 -обрабатываемую и поверхность резания.
3 - обработанную, обрабатываемую и поверхность резания.
4 - обработанную и поверхность резания.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Резец, имеющий две вспомогательные режущие кромки, называется …
1 - упорно-проходной левый.
2 - подрезной.
3 - отрезной.
4 - расточной для глухих отверстий.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Если при точении на передней поверхности резца образуется лунка, то наблюдается следующий вид износа: …
1 - диффузионный.
2 - абразивный.
3 - адгезионный.
4 - окислительный.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Сплав алюминия с кремнием называют ……..
Правильный ответ: Силумин

Тип заданий: открытый
Неполной закалке подвергают …… стали
Правильный ответ: заэвтектоидные

Тип заданий: открытый
Совместное проведение закалки стали с высоким отпуском называют ……..
Правильный ответ: Улучшением

Тип заданий: открытый
Угол прямого проходного резца, который образован передней и главной задней поверхностями называется – …
Правильный ответ: углом заострения

Тип заданий: открытый
Поверхность заготовки, которая образуется главной режущей кромкой называется …
Правильный ответ: поверхностью резания

Тип заданий: открытый
Операцию, которую можно применить для улучшения качества поверхности отверстия после развертывания, называют …
Правильный ответ: шлифованием

Б2.О.02(У) учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Тип заданий: закрытый
Существует два метода сверления
1. По разметке
2. По чертежу
3. По рисунку
4. По кондуктору
Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый
При нарезании резьбы в глухих отверстиях глубину сверления берут больше требуемой глубины на … S (где S – шаг резьбы)
1. 3
2. 6
3. 9
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
При обработке деталей с.-х. машин, изготовленных из чугуна, образуется стружка …
1 - надлома.
2 - элементная.
3 - сливная.
4 - суставчатая.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Операцию, которую можно применить для улучшения качества поверхности отверстия после развертывания, называют …
1 - шлифованием.
2 - сверлением.
3 - зенкерованием.
4 - точением.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Поверхность, с которой снимается стружка, называется…

Правильный ответ: Обрабатываемой

Тип заданий: открытый
Поверхность, полученная после снятия стружки, называется…
Правильный ответ: Обработанной

Тип заданий: открытый
Нанесение рисок на нескольких плоскостях или поверхностях заготовки, пересекающихся между собой под различными углами называется ……..
Правильный ответ: Пространственной разметкой

Тип заданий: открытый
Резка металла отличается от рубки тем, что усилие резания на рабочей части инструмента создается не ударом а ……
Правильный ответ: Нажатием

Тип заданий: открытый
Сколько способов выполнения разметки существует?
Правильный ответ: Два

Тип заданий: открытый
Операцию применяемую для обработки деталей, которые должны иметь ровные плоскости или образовывать в сопряжении с другими деталями равномерный зазор называют ……..
Правильный ответ: Шабрение

Тип заданий: открытый
Для расчета станины и суппорта токарного станка используют …
Правильный ответ: радиальную составляющую силы резания

Тип заданий: открытый
Основным критерием оценки качества обработанных поверхностей является …
Правильный ответ: шероховатость обработанной поверхности

Б1.О.20 Основы производства продукции растениеводства

Тип заданий: закрытый
Какие культуры относятся к зернобобовым?
1. фасоль, горох, вика, соя, нут, арахис
2. соя, кормовые бобы, лен, люпин, арахис
3. арахис, соя, фасоль, сафлор, люпин, фасоль
4. горох, тмин, соя, кормовые бобы, люпин
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Распределите фазы роста проса по мере их наступления
1. трубкование
2. формирование зерна
3. выметывание
4. прорастание
5. всходы
6. налив и созревание зерна

7. кущение
8. цветение
Правильный ответ: 4,5,7,1,3,8,2,6

Тип заданий: закрытый
Какие культуры относятся к масличным?
1. подсолнечник, кукуруза, сафлор, рапс
2. подсолнечник, горчица, ляллеманция, рыжик
3. подсолнечник, сафлор, чумиза, амарант
4. Подсолнечник, рапс, могар, клещевина
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Группы льна?
1. масличный
2. межеумок
3. кудряш
4. обыкновенный
5. долгунец
Правильный ответ: 2,3,5

Тип заданий: закрытый
К видам настоящей пшеницы относится?
1. мягкая
2. однозернянка
3. твердая
4. тургидная
5. тимофеева
6. персидская
7. польская
8. спельта
9. компактная
10. маха
Правильный ответ: 1,3,4,6,7,9

Тип заданий: открытый
Какие культуры относятся к типичным хлебам.
Правильный ответ: пшеница, рожь, тритикале, ячмень, овес

Тип заданий: открытый
Какие культуры относятся к просовидным хлебам.
Правильный ответ: просо, сорго, рис, кукуруза

Тип заданий: открытый
Решите задачу. Рассчитайте штучную норму высева сорго (шт./пог.м и шт./га), чтобы к уборке при ширине междурядий 70 см получилось 50 тыс. растений на 1 га, если выживаемость растений за период вегетации равна 91 %, полевая всхожесть -79 %.
Правильный ответ: 65945 и 4,6

Тип заданий: открытый
Для гречихи характерен … цветков: на одних растениях развиваются длинностолбчатые цветки (с длинными столбиками пестиков и с короткими тычинками), на других – короткостолбчатые (с короткими пестиками и длинными тычинками).
Правильный ответ: диморфизм

Б1.О.21 Основы производства продукции животноводства

Тип заданий: закрытый
В мировой практике считается, что в структуре затрат на формирование продуктивности животных:
1. на долю кормления приходится 59%, селекции — 24%, условий содержания и технологии — 17%
2. на долю кормления приходится 17%, селекции — 24%, условий содержания и технологии —59%
3. на долю кормления приходится 24%, селекции — 59%, условий содержания и технологии — 17%
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Распределите корма по мере увеличения затрат на производство 1 ЭКЕ:
1. травяные корма → зерновые → корнеплоды
2. зерновые → корнеплоды →травяные корма
3. корнеплоды → зерновые → травяные корма
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Правильная формы вымени у коров:
1.Козье
2.Ваннообразное, чашеобразное
3.Округлое и козье
4.Чашеобразное
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Наихудшая форма сосков у коров:
1.Целендрические
2.Карандашевидные
3.Конические
4.Грушевидные, карандашевидные, конические
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Сколько в корме содержится органического вещества….. %, если известно, что общая влажность в нём составляет 20 %, а сырая зола – 7 %?
Правильный ответ: 73

Тип заданий: открытый
Учение о том, как по внешнему виду животного определить его хозяйственную и племенную ценность – это учение об…..
Правильный ответ: экстерьере

Тип заданий: открытый
Животные, имеющие менее развитые, чем у мясных животных, мускулатуру и жировые отложения, кожу тонкую, эластичную, легко оттягивающуюся – это животные….. типа
Правильный ответ: молочного

Тип заданий открытый
Дрожжи, ферменты, антибиотики, витамины, аминокислоты - это продукты …… происхождения
Правильный ответ: микробиологического

Б2.О.03(П) производственная практика, эксплуатационная практика

Тип заданий: закрытый
Чем отличается двигатель с фазным ротором от двигателя с короткозамкнутым ротором?
1. Наличием контактных колец и щёток.
2. Наличием пазов для охлаждения.
3. Числом катушек статора.
4. Схемой подключения обмотки статора.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Фазы ротора трехфазного асинхронного двигателя включают:
1. Параллельно.
2. Последовательно.
3. Параллельно и последовательно.
4. Звездой.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Направление вращения магнитного поля асинхронного двигателя зависит от…
1. Величины подводимого тока.
2. Величины подводимого напряжения.
3. Порядка чередования фаз напряжения статора.
4. Частоты питающей сети.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
В каком из перечисленных способов пуска асинхронных двигателей с короткозамкнутым ротором пусковой момент наибольший?
1. Прямое включение в сеть.
2. Реакторный пуск.
3. Автотрансформаторный пуск.
4. Пуск при переключении обмотки со «звезды» на «треугольник».
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как изменится пусковой ток Iп и пусковой момент Мп асинхронного двигателя, если напряжение, подведённое к обмотке статора, уменьшится?
1) Iп уменьшится, Мп увеличится.
2) Iп и Мп останутся без изменений.
3) Iп увеличится, Мп уменьшится.

4) Iп и Мп уменьшатся.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какой способ регулирования частоты вращения не применяют в трёхфазных асинхронных электродвигателях с к.з. ротором?
1. Изменение подводимого к двигателю напряжения.
2. Введение в цепь ротора добавочного реостата.
3. Изменение частоты подводимого напряжения.
4. Полюсное переключение.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Турбогенератор это –
1. Генератор постоянного тока.
2. Синхронный явнополюсный генератор.
3. Синхронный неявнополюсный генератор.
4. Асинхронный генератор.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Гидрогенератор это –
1. Асинхронный генератор.
2. Синхронный неявнополюсный генератор.
3. Генератор постоянного тока.
4. Синхронный явнополюсный генератор.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
В синхронной машине в режиме двигателя статор подключается к…
1. Трёхфазному источнику.
2. Источнику однофазного синусоидального тока.
3. Источнику однофазных прямоугольных импульсов.
4. Источнику постоянного тока.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как называется перевозбужденный синхронный двигатель, работающий в режиме холостого хода и подключаемый параллельно активно-индуктивной нагрузке?
1. Возбудитель.
2. Индуктивный компенсатор.
3. Емкостный компенсатор.
4. Синхронный компенсатор.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Имеется трехфазный синхронный двигатель с явнополюсным ротором с электромагнитным возбуждением без элементов запуска. Каким образом можно запустить двигатель в ход?
1. Путем плавного повышения от нуля частоты питающего напряжения.
2. С помощью внешнего двигателя.

3. С помощью реакторов (дросселей), включаемых последовательно с синхронным двигателем.
4. С помощью пускового реостата.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Для чего в машинах постоянного тока предназначены дополнительные полюсы?
1. Для создания основного магнитного потока.
2. Для улучшения коммутации.
3. Для сглаживания пульсаций тока.
4. Для регулирования частоты вращения.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Как уменьшить искрение щеток в коллекторных машинах постоянного тока средней мощности?
1. Сдвигом щеток с геометрической нейтрали за физическую.
2. Постановкой дополнительных полюсов.
3. Постановкой компенсационной обмотки.
4. Сдвигом щеток и постановкой дополнительных полюсов.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Как уменьшить искрение щеток в коллекторных машинах постоянного тока малой мощности?
1. Сдвигом щеток с геометрической нейтрали.
2. Постановкой дополнительных полюсов.
3. Постановкой компенсационной обмотки.
4. Сдвигом щеток и постановкой дополнительных полюсов.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
По какой схеме включается обмотка дополнительных полюсов в двигателе постоянного тока параллельного возбуждения.
1. Последовательно с обмоткой якоря.
2. Параллельно с обмоткой якоря.
3. Последовательно с обмоткой возбуждения.
4. Последовательно во внешнюю цепь.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Сумма потерь мощности асинхронного двигателя $\Sigma\Delta P$ составляет 50% от его полезной мощности P_2. Определить КПД асинхронного двигателя η. Ответ записать в относительных единицах.
Правильный ответ: 0,67

Тип заданий: открытый
Чему равна максимальная частота вращения магнитного поля трёхфазного асинхронного электродвигателя при питании от источника напряжения промышленной частоты 50 Гц?
Правильный ответ: 3000

Тип заданий: открытый
Принцип действия трансформатора основан на законе…
Правильный ответ: электромагнитной индукции

Тип заданий: открытый
Синхронный двигатель с числом пар полюсов p = 1 работает в синхронном режиме от промышленной сети переменного тока. Определить частоту вращения ротора данного двигателя n_2, если нагрузка на валу уменьшилась в 2 раза. Двигатель считать идеальным.
Правильный ответ: 3000

Тип заданий: открытый
Синхронный двигатель с числом пар полюсов p = 8 работает в синхронном режиме от источника переменного тока с частотой f = 400 Гц. Определить частоту вращения ротора данного двигателя n_2.
Правильный ответ: 3000

Тип заданий: открытый
Синхронный двигатель работает в синхронном режиме от промышленной сети переменного тока. Определить число пар полюсов данного двигателя, если частота вращения ротора n_2 = 750 об/мин.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Укажите наиболее распространённый способ возбуждения двигателей постоянного тока. Ответ дать одним словом.
Правильный ответ: параллельное

Тип заданий: открытый
Пусковой реостат при пуске в ход двигателя постоянного тока параллельного возбуждения необходим для уменьшения в обмотке якоря пускового …
Правильный ответ: тока

Тип заданий: открытый
Номинальная частота вращения двигателя постоянного тока $n_{ном}$ = 3150 об/мин. Определите угловую скорость $\omega_{ном}$ этого двигателя.
Правильный ответ: 330

Тип заданий: открытый
Номинальная частота вращения электродвигателя $n_{ном}$ = 1000 об/мин, номинальная мощность $P_{ном}$ = 4 кВт. Определите момент на валу $M_{ном}$ этого двигателя. Ответ округлить до целых.
Правильный ответ: 38 Н·м

Тип заданий: открытый
Номинальная мощность электродвигателя $P_{ном}$ = 6,3 кВт. Суммарные потери составляют 1000 Вт. Определить КПД этого двигателя. Ответ дать в относительных единицах и округлить до сотых.
Правильный ответ: 0,86

Тип заданий: открытый
В трёхфазном асинхронном электродвигателе относительная разность между частотой вращения магнитного поля и частотой вращения ротора называется …
Правильный ответ: скольжением

Тип заданий: открытый
В понижающем трансформаторе с коэффициентом трансформации к = 2 ток в первичной обмотке равен 8 А. Определить величину тока во вторичной обмотке.
Правильный ответ: 16 А

Тип заданий: открытый
Перегрузочной способностью асинхронного электродвигателя называют отношения максимального момента к … . Ответ дать одним словом.
Правильный ответ: номинальному

Тип заданий: открытый
Какое устройство используют для контроля процесса синхронизации синхронных генераторов при включении их на параллельную работу с сетью?
Правильный ответ: синхроноскоп

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Б1.О.13 Физика

Тип заданий: закрытый
Материальная точка массой 2 кг движется под действием силы 200 Н. Нормальное ускорение точки 6 м/с^2. Тангенциальное ускорение материальной точки равно:
1. 10 м/с^2.
2. 8 м/с^2.
3. 2 м/с^2.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Вектор углового ускорения материальной точки, совершающей вращательное движение по окружности, направлен:
1. по касательной к траектории в сторону движения
2. в соответствии с правилом правого винта и совпадает с вектором угловой скорости, если скорость движения увеличивается
3. в соответствии с правилом правого винта и совпадает с направлением вектора угловой скорости, если скорость движения уменьшается.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Обруч катится по горизонтальной поверхности без проскальзывания. Мгновенная скорость верхней точки обруча 20 м/с. Поступательная скорость движения обруча равна:
1. 10 м/с
2. 20 м/с
3. 5 м/с.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Момент инерции тонкого диска относительно оси вращения, проходящей через центр масс диска перпендикулярно его плоскости равен 20 кг·м^2. Момент инерции этого диска относительно оси вращения, проходящей через его край и расположенной в плоскости диска равен:
1. 20 кг·м^2.
2. 10 кг·м^2.
3. 40 кг·м^2.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Сравнить внутреннюю энергию одинаковой массы аргона (молярная масса 40 кг/моль) и гелия (молярная масса 4 кг/моль) при одинаковой температуре. Внутренняя энергия
1. аргона в 10 раз больше.
2. гелия в 10 раз больше.
3. одинакова.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Материальная точка совершает затухающие колебания с периодом 0,25 с. Логарифмический декремент затухания равен 0,25. Коэффициент затухания равен:
1. 1.
2. 0,5
3. 0,25.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Частота собственных колебаний системы равна 10 с$^{-1}$, коэффициент затухания равен 8 с$^{-1}$. Частота затухающих колебаний равна:
1. 6 с$^{-1}$.
2. 2 с$^{-1}$.
3. 18 с$^{-1}$.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Тело массой 0,6 кг, подвешенное на пружине, совершает затухающие колебания. Коэффициент затухания равен 0,5 с$^{-1}$. Коэффициент сопротивления среды равен:
1. 0,6 кг·с$^{-1}$.
2. 0,5 кг·с$^{-1}$.
3. 0,7 кг·с$^{-1}$.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Число колебаний N, по истечении которых амплитуда затухающих колебаний уменьшилось в e раз, равно N=25. Логарифмический декремент затухания равен:
1. 0,01.
2. 0,04.
3. 0,02.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Тело массой 0,6 кг, подвешенное на пружине, совершает затухающие колебания. Коэффициент затухания равен 0,5 $с^{-1}$. Коэффициент сопротивления среды равен:
1. 0,6 $кг·с^{-1}$.
2. 0,5 $кг·с^{-1}$.
3. 0,7 $кг·с^{-1}$.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как изменится период колебаний груза на пружине, если массу груза увеличить в 4 раза?
1. увеличится в 4 раза.
2. увеличится в 2 раза
3. уменьшится в 2 раза.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Из сосуда выпустили часть газа. При этом при постоянном давлении температура возросла от 20 °С до 313 °С. Концентрация молекул в сосуде:
1. увеличилась в 2 раза.
2. уменьшилась в 15,6 раза.
3. уменьшилась в 2 раза.
Правильный ответ: 3

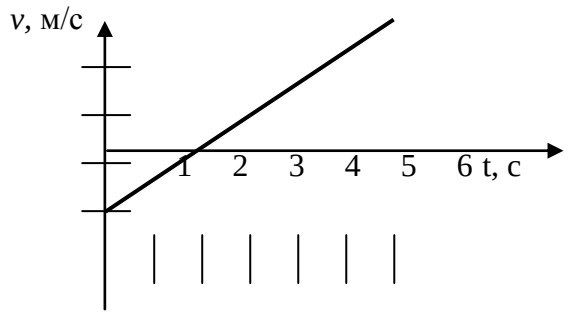
Тип заданий: закрытый
Условием равновесия твёрдого тела в инерциальной системе отсчёта является:
1. равенство нулю равнодействующей приложенных к телу сил.
2. равенство нулю векторной суммы моментов сил, приложенных к телу.
3. равенство нулю равнодействующей приложенных к телу сил и равенство нулю векторной суммы моментов сил, приложенных к телу.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
В результате нагревания газа средняя кинетическая энергия теплового движения его молекул увеличилась в 4 раза. При этом температура газа:
1. уменьшилась в 4 раза.
2. увеличилась в 2 раза.
3. увеличилась в 4 раза.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Каким является движение тела, представленное графиком?

Движение тела, согласно представленному графику, является:



1. Равноускоренным.
2. Равномерным.
3. Равнозамедленным.

Правильный ответ: Равноускоренным

Тип заданий: открытый

Тонкий обруч и сплошной однородный диск одинаковой массы и одинакового радиуса начинают одновременно скатываться с наклонной плоскости без скольжения. Напишите какой предмет раньше достигнет основания наклонной плоскости:

Правильный ответ: диск.

Тип заданий: открытый

Напишите, что произойдет с давлением жидкости при расширении диаметра сплошного потока жидкости в горизонтальной трубе:

Правильный ответ: давлением увеличится

Тип заданий: открытый

Напишите, в каких телах (в твёрдых телах в жидкостях в газах) могут распространяться поперечные механические волны:

Правильный ответ: в твердых телах

Тип заданий: открытый

Напишите изменится или не изменится период колебаний качелей, если вместо одного человека на них сядут двое?

Правильный ответ: не изменится.

Тип заданий: открытый

Напишите, сколько степеней свободы имеет двухатомный газ:

Правильный ответ: пять

Тип заданий: открытый

Напишите, сколько степеней свободы имеет трехатомный газ

Правильный ответ: шесть

Тип заданий: открытый

Напишите, какой максимальной силы ток может вызвать во внешней электрической цепи аккумулятор с ЭДС *2 В* и внутренним сопротивлением *0,5 Ом.*

Правильный ответ: 4 А

Тип заданий: открытый
Напишите, у диамагнетика значения относительной магнитной проницаемости больше или меньше единицы.
Правильный ответ: меньше единицы

Тип заданий: открытый
Напишите, у парамагнетика значения относительной магнитной проницаемости больше или меньше единицы.
Правильный ответ: больше единицы

Тип заданий: открытый
Сколько энергетических уровней необходимо для работы квантового генератора (два, три, четыре или больше)?
Правильный ответ: три

Тип заданий: открытый
Напишите числом, во сколько раз следует уменьшить температуру абсолютно чёрного тела, чтобы его интегральная лучеиспускательная способность уменьшилась в 16 раз?
Правильный ответ: в 2 раза.

Тип заданий: открытый
Два неподвижных электрических заряд одного знака находятся на расстоянии1 см друг от друга. Напишите, притягиваются заряды дпуг к другу или отталкиваются.
Правильный ответ: отталкиваются.

Тип заданий: открытый
Напишите, когда идеальный газ совершает большую работу если одинаковый объём газа расширяется - изотермически, - изобарно или адиабатно.
Правильный ответ: изобарно.

Б1.О.26 Основы взаимозаменяемости и технические измерения

Тип заданий: закрытый
К методам измерения не относится понятие – …
1. непосредственный
2. сравнения с мерой
3. эталонный
4. нулевой
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Определить действительный размер с заданной точностью с помощью каких-либо универсальных измерительных средств означает…
1. проконтролировать размер детали
2. измерить размер
3. определить годность детали
4. определить номинальный размер
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
К мерам относятся …
1. эталоны физических величин.
2. стандартные образцы веществ и материалов.
3. все перечисленное верно.
4. линейки.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Область значений измеряемой величины, в пределах которой нормированы допустимые погрешности средств измерений, называется …
1. диапазоном измерений
2. единицей измерения
3. нормой
4. измеримостью
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Основные объекты измерений – это …
1. постоянные величины
2. показательные величины
3. физические величины
4. полученные величины
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Область применения и качество измерений определяют свойства …
1. технические.
2. метрологические
3. методов
4. объектов
Правильный ответ: 2
Тип заданий: открытый
Единица измерения шероховатости…
Правильный ответ: мкм

Тип заданий: открытый
Измерительные приборы перед измерением, как правило, настраиваются на размер – …
Правильный ответ: номинальный

Тип заданий: открытый
Техническое устройство, предназначенное для измерений – это …
Правильный ответ: средство измерения

Тип заданий: открытый
Эталоны, используемые для средств измерений масс – это …
Правильный ответ: гири.

Тип заданий: открытый
Отклонение результата измерений от истинного значения измеряемой величины – это …
Правильный ответ: погрешность измерения

Тип заданий: открытый
При измерении отклонений от прямолинейности используют…
Правильный ответ: поверочные линейки

Б1.О.27 Метрология, стандартизация и сертификация

Тип заданий: закрытый
К метрологическим характеристикам средств измерений не относится …
1. диапазон измерений
2. цена деления шкалы
3. поверочная схема
4. диапазон показаний по шкале
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Единство измерений – это …
1. состояние измерений, при котором их результаты выражены в узаконенных единицах, а погрешности известны с заданной вероятностью и не выходят за установленные пределы
2. применение одинаковых единиц измерения в рамках ЛПУ или региона
3. применение однотипных средств измерения (лабораторных приборов) для определения одноименных физиологических показателей
4. получение одинаковых результатов при анализе пробы на одинаковых средствах измерения
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Абсолютная погрешность измерения – это …
1. абсолютное значение разности между двумя последовательными результатами измерения
2. составляющая погрешности измерений, обусловленная несовершенством принятого метода измерений
3. являющаяся следствием влияния отклонения в сторону какого-либо из параметров, характеризующих условия измерения
4. разность между измеренным и действительным значением измеряемой величины
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Поверка средств измерений – это …
1. определение характеристик средств измерений любой организацией, имеющей более точные измерительные устройства, чем поверяемое
2. калибровка аналитических приборов по точным контрольным материалам
3. совокупность операций, выполняемых органами государственной службы с целью определения и подтверждения соответствия средства измерений установленным техническим требованиям
4. совокупность операций, выполняемых организациями с целью определения и подтверждения соответствия средства измерений современному уровню
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: открытый
Погрешности, возникающие в процессе измерения, подразделяются на…
Правильный ответ: случайные и систематические

Тип заданий: открытый
Виды погрешности при измерениях – это …… и случайные, абсолютные и относительные
Правильный ответ: систематические

Тип заданий: открытый
Прямые измерения – это такие измерения, при которых_искомое значение физической величины получают …
Правильный ответ: **непосредственно**

Тип заданий: открытый
Статистические измерения – это измерения, проводимые при …….. измеряемой величины.
Правильный ответ: постоянстве

Б2.О.01(У) учебная практика, ознакомительная практика

Тип заданий: закрытый
Если на щитке трёхфазного понижающего трансформатора изображено Δ/Y, то обмотки соединены по следующей схеме…
1. Обмотки высшего напряжения соединены последовательно, обмотки низшего напряжения – параллельно.
2. Первичные обмотки соединены звездой, вторичные – треугольником.
3. Первичные обмотки соединены треугольником, вторичные – звездой.
4. Обмотки низшего напряжения соединены треугольником, обмотки высшего напряжения – звездой.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Как передается электрическая энергия из первичной обмотки автотрансформатора во вторичную?
1. Электрическим путем.
2. Электромагнитным путем.
3. Электрическим и электромагнитным путем.
4. Как в обычном трансформаторе.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ, характеризующий плавкий предохранитель
1. Это электрический аппарат (ЭА), отключающий электрическую цепь при перегрузке или (и) коротком замыкании путем расплавления плавкой вставки.
2. Это ЭА, защищающий электрическую цепь от токов короткого замыкания.
3. Это ЭА, защищающий электрическую цепь от перегрузки.
4. Это ЭА, защищающий электрическую цепь при перенапряжении.
5.Это ЭА, защищающий электрическую цепь при асимметрии напряжения трехфазной цепи.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какой аппарат не защищает сеть от перегрузок?
1. предохранитель;
2. автомат с тепловым расцепителем;

3. автомат с электромагнитным расцепителем;
4. автомат с комбинированным расцепителем.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какая величина не является показателем качества электроэнергии?
1. отклонение частоты;
2. несинусоидальность формы кривой напряжения;
3. коэффициент мощности;
4. несимметрия 3-х фазной системы напряжения
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какие из перечисленных помещений относятся к особо опасным помещениям в отношении опасности поражения людей электрическим током?
1. Помещения с токопроводящей пылью.
2. Помещения с токопроводящими полами (металлическими, железобетонными, земляными и т. п.).
3. Помещения жаркие.
4. Помещения с особой сыростью.
5. Помещения с химически активной или органической средой
Правильный ответ: 4, 5

Тип заданий: открытый
Укажите номинальное значение тока вторичной обмотки трансформатора тока… (А)
Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый
Укажите номинальное значение напряжения вторичной обмотки трансформатора напряжения… (В)
Правильный ответ: 100

Тип заданий: открытый
Для проводников ВЛ сельского типа используют материал...
Правильный ответ: Алюминий

Тип заданий: открытый
С увеличением сечения проводов линии потеря напряжения…
Правильный ответ: Уменьшается

Тип заданий: открытый
Укажите уровень напряжения, до которого электрические аппараты считаются аппаратами низкого напряжения… (В)
Правильный ответ: 1000

Тип заданий: открытый
Каково должно быть сечение РЕ проводника, если фазный проводник имеет сечение 25 мм^2?
Правильный ответ: 16

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Макроэкономика изучает экономику на уровне:
1. региона
2. национального хозяйства
3. фирмы
4. мирового хозяйства
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Микроэкономика изучает экономику на уровне:
1. отдельного субъекта
2. государства
3. региона
4. иностранных государств
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:
1. распределение
2. производство
3. ограниченность ресурсов
4. потребление
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Максимальная отдача от каждой единицы ресурсов это:
1. экономический рост
2. экономическая эффективность
3. справедливое распределение
4. закон возрастания предельной производительности ресурсов
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Инфляционные процессы проявляются в росте:
1. цен на отечественные товары
2. цен на импортные товары
3. цен на товары длительного пользования
4. общего уровня цен
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Цель введения налогов в современном обществе — это:
1. покрытие государственных расходов
2. реализация целей политики государства
3. только регулирование экономических процессов в обществе
4. исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджетной сферы
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
К какому виду деятельности относится выбытие денежных средств в связи с погашением процентов по полученным организацией кредитам и займам:
1. к текущей деятельности
2. к финансовой деятельности
3. к инвестиционной деятельности
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Дефицит семейного бюджета наблюдается когда:
1. доходы превышают расходы
2. сбережения превышают расходы
3. расходы превышают доходы
4. расходы превышают сбережения
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В основе банковского кредитования не используется принцип:
1. срочности
2. платности
3.безопасности
4. обеспеченности
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Отношение прибыли от продаж к выручке от реализации это:
1. рентабельность продукции
2. рентабельность капитала
3. рентабельность оборотных активов
4. рентабельность продаж
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Затраты на повышение качества продукции оправданы, если это ведет к:
1. снижению доли рынка
2. росту себестоимости
3. росту фондоемкости продукции
4. к росту продаж
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Показатели рентабельности характеризуют:
1. способность фирмы своевременно погашать текущую задолженность
2. использование заемных средств с точки зрения устойчивости финансовых позиций фирмы
3. степень эффективности использования капиталовложений с точки зрения производства и реализации продукции
4. достигаемый фирмой уровень отдачи на вложенный капитал
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Государство, коллектив, отдельные граждане это _____ собственности (вставьте пропущенное слово в именительном падеже):
Правильный ответ: субъекты

Тип заданий: открытый
Ключевой проблемой экономики, наряду с проблемой безграничности потребностей является проблема _____ (введите пропущенное слово в именительном падеже).
Правильный ответ: ограниченность ресурсов

Тип заданий: открытый
_____ поступления преобладают в доходах федерального бюджета.
Правильный ответ: налоговые

Тип заданий: открытый
Монополистическая конкуренция представляет собой такой тип рынка, где достаточно большое количество фирм предлагает ___ продукт (введите пропущенное слово в именительном падеже).
Правильный ответ: Дифференцированный

Тип заданий: открытый
Безработица, связанная со структурными сдвигами в производстве, изменяющими структуру спроса на рабочую силу, называется _____.
Правильный ответ: структурной

Тип заданий: открытый
Фактический уровень безработицы составляет 8 %, естественный – 3 %, коэффициент Оукена – 2,5. Потенциальный ВВП составляет 50 трлн. руб. Потери ВВП в % составят ___ (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).
Правильный ответ: 12.5

Тип заданий: открытый
_____ снижение общего уровня цен.
Правильный ответ: Дефляция

Тип заданий: открытый
_____ замедление общего уровня цен.
Правильный ответ: Дезинфляция

Тип заданий: открытый
Если номинальный ВВП увеличился на 10%, а реальный ВВП на 2%, то уровень инфляции составил ___ %.
Правильный ответ: 8

Тип заданий: открытый
Чем выше уровень концентрации производства определенного товара в рамках ТНК, тем _____ объем ее экспорта прямых инвестиций:
Правильный ответ: больше

Тип заданий: открытый
Величина располагаемого дохода 320 тыс. Сбережения составляют 64 тыс. Средняя склонность к сбережению (APS) составляет? (введите число с точностью до десятых

долей, разделитель – точка).
Правильный ответ: 0.2

Тип заданий: открытый
Текущая доходность облигации при текущей цене равной в 80000 руб. и купонном доходе 20000 руб. равна _____%.
Правильный ответ: 25

Б1.О.38 Экономика и организация производства на предприятии АПК

Тип заданий: закрытый
Реорганизация предпринимательских организаций может осуществляться в следующих формах:
1) присоединение
2) рассоединение
3) преобразование
4) разделение
5) слияние
Правильные ответы: 1, 4, 5

Тип заданий: закрытый
Главная цель бизнес-плана:
1) выпуск запланированного объема продукции
2) расширение предпринимательской деятельности
3) получение прибыли
4) сокращение издержек производства
Правильные ответы: 3

Тип заданий: закрытый
Назначение бизнес-плана состоит в следующем:
1) верны все варианты.
2) изучить перспективы развития будущего ранка сбыта
3) обнаружить возможные опасности;
4) определить критерии и показатели оценки бизнеса
5) оценить затраты для изготовления и сбыта продукции
Правильные ответы: 1

Тип заданий: закрытый
Что определяет точка безубыточности в бизнес-плане предприятия?
1) структуру затрат для нового предприятия
2) денежные потоки, которые способны покрыть все затраты
3) расчет стоимостной оценки и сроков завершения работ по проекту
4) объем продаж, при котором выручка равна издержкам
Правильные ответы: 4

Тип заданий: закрытый
Что не является учредительным документом юридического лица:
1) устав.
2) расчётный счёт.
3) учредительный договор.
4) декларация о доходах.
Правильные ответы: 2, 4

6. **Тип заданий: закрытый**
Укажите статьи затрат сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к производственному предпринимательству:
1) наем работников для выполнения различных коммерческих операций.
2) организация эмиссии простых акций.
3) ремонтно-строительные работы в животноводстве.
4) аренда торговых складов.
5) плата процентов за краткосрочный кредит.
6) рекламная деятельность.
7) приобретение семян.
Правильные ответы: 3, 7

Тип заданий: закрытый
Какой вид предпринимательства имеет долгосрочный стабильный характер:
1) производственное.
2) коммерческое.
3) финансовое.
Правильные ответы: 1

Тип заданий: закрытый
Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов:
1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств.
2) фондоотдача.
3) коэффициент загрузки средств в обороте.
4) фондоемкость.
5) продолжительность одного оборота.
Правильные ответы: 2, 4

Тип заданий: закрытый
Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных фондов:
1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств.
2) фондоотдача.
3) коэффициент загрузки средств в обороте.
4) фондоемкость.
5) продолжительность одного оборота.
Правильные ответы: 1, 3, 5

Тип заданий: закрытый
Какие показатели характеризуют эффективность использования трудовых ресурсов:
1) фондоотдача.
2) материалоемкость.
3) производство валовой продукции на единицу земельной площади.
4) урожайность сельскохозяйственных культур.
5) годовая выработка (объем валовой продукции на одного работника).
6) трудоемкость.
Правильные ответы: 5

Тип заданий: закрытый
Совокупность стадий, которые проходит организация в период своей жизни – это:
1) этапы жизни;
2) стадии жизни;
3) жизненный цикл;

4) временные рамки.
Правильные ответы: 3

12. **Тип заданий: закрытый**
Основные функции управления
1) планирование, контроль
2) планирование, организация, мотивация, контроль
3) организация, мотивация
4) организация, мотивация, контроль
Правильные ответы: 2

Тип заданий: открытый
Какой должен быть уровень окупаемости, чтобы покрыть все затраты? (Ответ укажите в процентах) …. %
Правильный ответ: 100%.

Тип заданий: открытый
Затраты на производство 1000 ед. продукции составили 300000 руб. Какова должна быть цена реализации, чтобы обеспечить уровень рентабельности производства 20%? (…… руб.)
Правильный ответ: 360

Тип заданий: открытый
Какова общая стоимость рекламной кампании, если на телевизионную рекламу было потрачено 20 000 руб., на интернет-рекламу - 10 000 руб., а на рекламные материалы - 5 000 руб.?
Правильный ответ: 35 000

Тип заданий: открытый
Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея ни прибыли, ни убытков называется ……
Правильный ответ: точка безубыточности

Тип заданий: открытый
Показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия называется ……...
Правильный ответ: валовая прибыль.

Тип заданий: открытый
При организации производства в АПК необходимо учитывать …….. факторы.
Правильный ответ: природно-климатические.

Тип заданий: открытый
Снижение затрат на производство в АПК достигается за счет оптимизации ……производственного процесса.
Правильный ответ: трудового.

Тип заданий: открытый
Для успешной организации производства в АПК необходимо иметь квалифицированные ……..
Правильный ответ: кадры.

Тип заданий: открытый
Амортизация ……. – это процесс постепенного перенесения стоимости по мере их износа на производимую продукцию
Правильный ответ: основных средств

Тип заданий: открытый
Под производственным процессом понимается совокупность…….. по целесообразному изменению предметов труда с целью достижения эффективного конечного результата
Правильный ответ: операций

Тип заданий: открытый
Какова ежегодная норма амортизационных отчислений на трансформатор, если срок его эксплуатации составляет 8 лет? Ответ введите в процентах. … %.
Правильный ответ: 12,5

Тип заданий: открытый
Какова первоначальная стоимость основного средства если стоимость его покупки составила 1,5 млн руб; объект доставлялся к месту эксплуатации на ж/д платформе (расстояние 300 км, расценка за услуги 10 руб/ткм, масса объекта – 30 т). Кроме того, затраты на сборку и отладку составили 300 тыс. руб. (Ответ введите в тыс. руб.)……. тыс. руб.
Правильный ответ: 1890

Б1.О.39 Экономическое обоснование инженерно-технических решений

Тип заданий закрытый
Назовите показатели оценки сравнительной эффективности инвестиционного проекта:
1. годовой инвестиционный эффект.
2. срок окупаемости проекта.
3. рентабельность инвестиций.
4. норма прибыли.
5. цена спроса на ресурсы для реализации проекта.
6. коэффициент эффективности инвестиционных вложений.
Правильный ответ: 2, 5, 6

Тип заданий закрытый
Укажите правила принятия инвестиционного решения при покупке техники (оборудования).
1. прибыль за срок эксплуатации техники должна быть больше, чем сумма денег, которая лежит на банковском счете предприятия.
2. цена спроса на совокупные вложения в проект должна быть выше оцененной стоимости приобретения оборудования для реализации комплекса проектируемых мероприятий
3. коэффициент эффективности вложений должен быть ниже принятой для сравнения ставки банковского процента.
4. срок окупаемости инвестиционных вложений должен быть меньше срока эксплуатации проекта
Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий закрытый
Коэффициент рентабельности при оценке краткосрочных инвестиций определяется….
1. отношением себестоимости продукции к затратам на ее производство
2. отношением прибыли (прироста прибыли) к произведенным капвложениям

3. отношением капитальных затрат к себестоимости
4. отношением прибыли (прироста прибыли) к себестоимости
Правильный ответ: 4

Тип заданий закрытый
Какой показатель оценки эффективности показывает размер прибыли на 1 рубль долговременных инвестиций после их окупаемости?
1. цена спроса на инвестиционные вложения
2. норма дисконта
3. коэффициент эффективности инвестиционных вложений
4. срок окупаемости проекта
Правильный ответ: 3

Тип заданий закрытый
Какой показатель оценки эффективности инвестиционных вложений показывает максимальную сумму денежных средств, которую можно заплатить за комплекс ресурсов и условий хозяйственной деятельности для исполнения проекта?
1. цена спроса на инвестиционные вложения
2. норма дисконта
3. коэффициент эффективности инвестиционных вложений
4. срок окупаемости проекта
Правильный ответ: 1
Тип заданий закрытый
Какой показатель оценки эффективности инвестиционных вложений отражает время, за которое поступления от проекта покроют инвестиционные вложения в проект?
1. коэффициент эффективности инвестиционных инвестиций
2. срок окупаемости
3. период дисконтирования
4. срок эксплуатации проекта
Правильный ответ: 2

Тип заданий закрытый
Под эффектом инженерно-технической разработки понимается:
1. экономия материальных ресурсов
2. повышение производительности техники (оборудования)
3. применение квалифицированных кадров для обеспечения работы нового оборудования
4. получение дополнительной прибыли
5. отношение дохода к вложенным инвестициям
6. окупаемость инвестиционных вложений
Правильный эффект: 1, 2, 4

Тип заданий закрытый
Экономия затрат при внедрении новой инженерной разработки по сравнению с базовым вариантом, чаще всего, возникает в результате снижения:
1. размера амортизационных отчислений
2. затрат на оплату труда с отчислениями
3. затрат на текущий ремонт
4. затрат на электроэнергию или топливно-смазочных материалов
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Процедура вычисления размера первоначального вклада, который позволяет спустя заданный период времени получить желаемый размер капитала при заданной ставке процента накопления.
Правильный ответ: дисконтирование

Тип заданий: открытый
Период времени, после которого доход от проекта становится равен сумме вложенных денег называется сроком….
Правильный ответ: окупаемости

Тип заданий: открытый
Инвестор имеет 200 тыс. руб. Через год инвестор рассчитывает получить 260 тыс. руб. Определите минимальное значение процентной ставки (%)
Правильный ответ: 30

Тип заданий: открытый
Принятие решения о вложении средств в инвестиционный проект наиболее целесообразно при условии, что срок окупаемости инвестиционных вложений должен быть …….. срока эксплуатации проекта
Правильный ответ: меньше

Тип заданий: открытый
Принятие решения о вложении средств в инвестиционный проект наиболее целесообразно при условии, что коэффициент эффективности инвестиционных вложений должен быть ….. принятой для сравнения ставки банковского процента.
Правильный ответ: выше

Тип заданий: открытый
Принятие решения о вложении средств в инвестиционный проект наиболее целесообразно при условии, что цена спроса на совокупные вложения в проект должна быть …….оцененной стоимости приобретения оборудования для реализации комплекса проектируемых мероприятий
Правильный ответ: выше

Тип заданий: открытый
В условиях …… инфляции становится не выгодно привлекать для инвестирования инженерных разработок долгосрочный банковский кредит
Правильный ответ: высокой

Тип заданий: открытый
Эффект от приобретения новой, более производительной доильной установки «Елочка» УДМ-24Е взамен двух базовых установок АДМ-8 можно определить по экономии……
Правильный ответ: издержек (затрат)

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.15 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Тип заданий: закрытый
Под информационными ресурсами (ИР) общества понимается совокупность
1. накопленных знаний, зафиксированных на носителях

2. накопленных данных
3. интеллектуальных ресурсов
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Сведения, характеризующие объекты, явления или процессы, которые в любой форме передаются между объектами материального мира (людьми, животными, растениями, устройствами) называются
1. информация
2. данные
3. события
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К основным информационным процедурам относятся
1. регистрация и сбор
2. передача
3. кодирование
4. обработка
5. хранение
6. удаление
7. восстановление
Правильный ответ: 1, 2,3,4,5

Тип заданий: закрытый
Единицей обработки информации на ЭВМ является
1. файл
2. байт
3. логическая запись
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
За минимальную единицу измерения количества информации принят
1. 1 бит
2. 1 пиксель
3. 1 байт
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В 1 Кбайте содержится
1. 8*2^10 бит
2. 1,44 Мбайт
3. 1024 бит
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В растровой графике изображение формируется из
1. пикселей
2. примитивов
3. окружностей
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В векторной графике минимальным объектом, размер которого можно изменить, является
1. графический примитив (прямоугольник, окружность и т.д.)
2. точка экрана (пиксель)
3. знакоместо (символ)
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Для черно-белого изображения (без полутонов) пиксель может принимать только два значения: белый и черный, а для его кодирования достаточно:
1. 1 бита
2. 1 байта
3. 8 бит
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Согласно фон Нейману, ЭВМ состоит из следующих основных блоков
1. процессор
2. ОЗУ
3. ВЗУ
4. устройства ввода-вывода
5. устройство кодирования
6. ППЗУ
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Устройство, способное принимать данные и сохранять их для последующего считывания называется
1. запоминающее устройство (ЗУ)
2. оперативная память
3. постоянная память
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какой тип компьютера позволяет работать в единицу времени только одному пользователю?
1. персональные компьютеры
2. серверы
3. кластерные системы
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Основными характеристиками процессора являются:
1. тактовая частота
2. разрядность процессора
3. поддерживаемая частота системной шины
4. скорость работы кэш-памяти
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Основными техническими характеристиками запоминающих устройств являются
1. емкость

2. быстродействие
3. алгоритм доступа
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Одной из характеристик сканера является глубина цвета. Глубина цвета -это
1. количество бит, применяемых для хранения информации о цвете каждой точки изображения (пиксела)
2. расстояние до точки изображения (пиксела)
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Устройство, позволяющее получать цифровую копию исходного документа, называется …
Правильный ответ: сканер

Тип заданий: открытый
Стандартным устройством вывода информации является …
Правильный ответ: монитор

Тип заданий: открытый
Под точным предписанием, определяющим содержание и порядок действий, которые необходимо выполнить над исходными и промежуточными данными для получения конечного результата при решении задач определенного класса понимают …
Правильный ответ: алгоритм

Тип заданий: открытый
Алгоритм, который реализуется по одному из нескольких заранее предусмотренных направлений в зависимости от выполнения некоторого условия, называется…
Правильный ответ: разветвляющимся

Тип заданий: открытый
Алгоритм, в котором вычисления выполняются многократно по одним и тем же формулам, но при разных значениях исходных данных, называется
Правильный ответ: циклическим

Тип заданий: открытый
Алгоритм, в котором вычисления выполняются в линейной последовательности и каждое только один раз, называется …
Правильный ответ: линейным

Тип заданий: открытый
… называется последовательность команд, описывающая точное выполнение действий на понятном для исполнителя языке и приводящая к получению требуемого результата
Правильный ответ: программой

Тип заданий: открытый
Возможность использования алгоритма для некоторой совокупности исходных данных называется …
Правильный ответ: массовость

Тип заданий: открытый
Свойство алгоритма, определяющее, что его работа будет завершена за определенное число шагов, называется …
Правильный ответ: конечность

Тип заданий: открытый
Совокупность программного обеспечения, предназначенных для: создания операционной среды функционирования других программ; поддержания надежной и эффективной работы компьютера и компьютерных сетей; проведения диагностики и профилактики аппаратуры компьютера и сетей; выполнения вспомогательных технологических операций (копирование, архивирование и т.д.), называется …
Правильный ответ: системным

Тип заданий: открытый
Совокупность программного обеспечения для решения задач определенного класса конкретной предметной области называется
Правильный ответ: прикладным

Тип заданий: открытый
Совокупность программ, предназначенных для управления ресурсами ЭВМ, исполнения программ и организации диалога с пользователем называется
Правильный ответ: операционная система

Тип заданий: открытый
Набор микропрограмм, реализующих основные низкоуровневые (элементарные) операции ввода-вывода, хранящихся в ПЗУ, называется (аббревиатура)
Правильный ответ: БИОС

Тип заданий: открытый
Программы, управляющие работой внешних (периферийных) устройств на физическом уровне, называются …
Правильный ответ: драйверы

Тип заданий: открытый
… является составной частью любой операционной системы и отвечает за организацию хранения и доступа к информации на каких-либо носителях.
Правильный ответ: файловая система

Тип заданий: открытый
На каком уровне файловой системы описывается относительное местоположение файлов в компьютере
Правильный ответ: логическом

Б1.О.25 Цифровые технологии в агроинженерии

Тип заданий: закрытый
Как классифицируются сети в информационных технологиях?
1. локальная, глобальная и региональная
2. глобальная и региональная
3. региональная и локальная
4. специальная
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какой из приведенных показателей не относится к понятию «Разумное сельское хозяйство» (Smart Farming)?
1. снижение расхода электроэнергии
2. сокращение эксплуатационных расходов
3. возрастание урожайности
4. улучшение условий труда
5. снижение экологического ущерба
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какой термин описывает определение: создание «умных» машин, работающих дистанционно и автоматически по заданным программам в конкретных месте и времени?
1. Фитотехнология
2.Точное земледелие
3. Нанотехнология
4. Цифровая технология
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных
1. База данных
2. База знаний
3. Набор правил
4. Свод законов
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Информационные технологии в точном земледелии предназначены для:
1. для сбора, хранения, выдачи и передачи информации
2. постоянного хранения информации
3. Производить расчеты и вычисления
4. Использовать в делопроизводстве
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие различают подходы к реализации технологии точного земледелия в зависимости от соотношения времени сбора информации и применения соответствующих мероприятий?
1. одноэтапные
2. двухэтапные
3. трехэтапные
Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый
Выделите требования, предъявляемые к информационным системам:
1. гибкость
2. надежность
3. эффективность
4. безопасность
Правильный ответ: 1,2,3,4

Тип заданий: закрытый
Информационные технологии это -
1. система программных средств
2. комплекс технических средств
3. система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации
4. ничто из перечисленного
Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый
Компьютерная программа, которая работает в режиме диалога с пользователем?
1. Интерактивная программа
2. Диалоговая программа
3. Разговорная программа
4. Интерактивная доска
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в предметной области.
1. Информационная технология
2. Информационная система
3. Информатика
4. Кибернетика
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Какова цель применения технологии точного земледелия в сельскохозяйственном производстве?
1.повышение урожая
2. повышение прибыли
3.снижение материальных вложений
4. снижение воздействия на природу
5. ускорение технологического прогресса
Правильный ответ:1,2,3,4

Тип заданий: закрытый
В чем суть online режима реализации технологии точного земледелия?
1. принятие решений в реальном времени
2. принятие решений на основе картирования
3. принятие решений на основе сети интернет
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
В чем суть offline режима реализации технологии точного земледелия?
1. принятие решений в реальном времени
2. принятие решений на основе картирования
3. принятие решений на основе сети интернет
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Каковы основные категории дополнительных затрат требует применение технологии точного земледелия?

1. затраты на сбор данных
2. затраты на мониторинг данных
3. затраты на специальную технику
4. затраты на оплату труда
5. затраты на топливо
Правильный ответ:1,2,3

Тип заданий: закрытый
Уровень каких из перечисленных показателей не является целью проведения агрохимического анализа почвы в системе точного земледелия?
1. степень насыщения элементами минерального питания
2. степень насыщения органическим веществом
3. водородный показатель
4. засоренность сорняками
5. уклон поля
Правильный ответ:4,5

Тип заданий: открытый
Геоинформационная система – это …… система, позволяющая показывать необходимые данные на электронной карте
Правильный ответ: компьютерная

Тип заданий: открытый
Отличие ГИС от иных информационных систем проявляется в том, что они позволяют отображать и анализировать любую ……. привязанную информацию
Правильный ответ: географически

Тип заданий: открытый
Компонент, не входящий в состав Геоинформационной системы, называется система государственной…. отчетности
Правильный ответ: статистической

Тип заданий: открытый
Компонент ГИС, к которому относятся персональные компьютеры, называется…..средства
Правильный ответ: аппаратные

Тип заданий: открытый
Данные, описывающие положение и форму географических объектов, называются… данные
Правильный ответ: пространственные

Тип заданий: открытый
Выбор online или offline реализации технологии точного земледелия зависит от соотношения времени сбора ….. и применения соответствующих мероприятий;
Правильный ответ: информации

Тип заданий: открытый
Дифференцированная обработка почвы возможна в … режиме
Правильный ответ: двухэтапном

Тип заданий: открытый
Снижение издержек производства при дифференцированной обработке почвы предполагается на основании эффективного расхода….. и снижения затрат времени
Правильный ответ: топлива

Тип заданий: открытый
Одним из вариантов реализации системы параллельного вождения является управление трактором …… устройством, установленным на рулевой колонке
Правильный ответ: подруливающим

Тип заданий: открытый
Принцип работы оптических датчиков основан на…
Правильный ответ: отражении

Тип заданий: открытый
Сущность определения сопротивления стеблестоя изгибу заключается в применении механического…. физического маятника
Правильный ответ: принципа

Тип заданий: открытый
Одним из основных принципов работы датчиков определения доз азота и регуляторов роста является ……. видимого света
Правильный ответ: рефлекция

Тип заданий: открытый
Датчики определения урожайности зеленой массы при работе кормоуборочных комбайнов измеряют: давление питающих валиков, отклонение валиков предварительного прессования, скорость ….зеленой массы
Правильный ответ: потока

Тип заданий: открытый
Интеллектуальное» сельское хозяйство основано на применении ….. систем принятия решений, комплексной автоматизации и роботизации производства, а также технологиях проектирования и моделирования экосистем.
Правильный ответ: автоматизированных

Тип заданий: открытый
Роль государства в развитии сектора ИКТ заключается в содействии инновационного предпринимательства, создании льготных условий налогообложения инновационно-ориентированных предприятий и создании свободных ….. зон, подходящих для организаций данной отрасли.
Правильный ответ: экономических

ПК-1 Способен организовать техническое обслуживание и ремонт электроустановок

Б1.В.02 Техническое обслуживание и ремонт электроустановок

Тип заданий: закрытый
1. Детальный осмотр линии и составление ведомости дефектов и недоделок выполняет:
1) приёмочная комиссия;
2) рабочая комиссия;
3) государственная приёмочная комиссия

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
2. При осмотре трассы воздушной линии с помощью отвеса контролируют:
1) смещение опоры поперёк линии;
2) наклон опоры вдоль линии;
3) наклон опоры поперёк линии;
4) отклонение оси траверсы от горизонтали.
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый
3. Подстанция - это электроустановка, состоящая из следующих элементов
1. трансформаторов
2. распределительных устройств
3. устройств управления, защиты, измерения
4. линий электропередач.
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
4. Электроприёмники и потребители I категории должны обеспечиваться
1. от двух зависимых источников питания
2. от одного источника питания
3. от двух независимых источников.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
1. Схема электрических соединений элементов, образующих данную сеть, называется …….
Правильный ответ: расчётной схемой

Тип заданий: открытый
2. Зону повреждения кабельной линии определяют методом ……. и ……..
Правильный ответ: колебательного разряда и импульсным

Тип заданий: открытый
3. Для упрощения расчётов магнитосвязанной цепи расчётную схему заменяют на ……. электрической системы.
Правильный ответ: схему замещения

Тип заданий: открытый
4. Аппарат, агрегат, механизм, предназначенный для преобразования электрической энергии в другой её вид, называется ……..
Правильный ответ: приёмником электрической энергии

Б1.В.10 Эксплуатация электроустановок

Тип заданий: закрытый
Что техническая эксплуатация электрооборудования в себя включает?
1. Использование по назначению.
2. Текущий ремонт.
3. Техническое обслуживание.
4. Капитальный ремонт.
Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Надёжность электрооборудования, чем характеризуется?
1. Безотказностью.
2. Долговечностью.
3. Устойчивость.
4. Массой.
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Невосстанавливаемыми элементами пускозащитной аппаратуры являются, какие элементы?
1. Плавкие вставки предохранителей.
2. Магнитный пускатель.
3. УВТЗ.
4. Термодатчик.
Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый
Что оказывает определяющее влияние на развитие витковых замыканий в электродвигателях.
1. Отклонения напряжения.
2. Размах колебаний напряжения.
3. Длительность провала напряжения.
4. Величина импульсного напряжения.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Что определяется по формуле $P(t) = 1 - \frac{n(t)}{N}$; ?
Правильный ответ: вероятность безотказной работы

Тип заданий: открытый
Расчет чего производится обработкой статических данных об отказах?
Правильный ответ: надежности

Тип заданий: открытый
Какая комиссия выполняет детальный осмотр линии и составление ведомости дефектов и недоделок?
Правильный ответ: рабочая

Тип заданий: открытый
Каким устройством контролируют наклон опоры при осмотре воздушной ЛЭП?
Правильный ответ: отвес

Б1.В.11 Монтаж электрооборудования и средств автоматики

Тип заданий: закрытый
Для питания переносных светильников в помещениях особо опасных должно применяться напряжение не выше, В:
1. 42;

2. 50;
3. 127;
4. 220.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Напряжение у осветительных приборов с люминесцентными лампами должно быть не менее номинального на:
1. 80%;
2. 85%;
3. 90%;
4. 95%.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Светильники, обслуживаемые со стремянок или приставных лестниц, должно устанавливаться над уровнем пола на, м:
1.3;
2. 4;
3. 5;
4. 6.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выключатели для светильников общего освещения должны устанавливаться на высоте, м:
1. 0,3…0,6
2. 0,6…0,8.
3. 0,8…1,7;
4. 0,3…0,8.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
В жилых и общественных зданиях групповые сети до светильников, розеток выполняются….
Правильный ответ: трехпроводные

Тип заданий: открытый
В жилы и общественных зданиях при трехпроводной сети должны устанавливаться штепсельные розетки на ток не менее, А:
Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый
По механической прочности сечение фазных проводов магистрали ВЛ до 1кВ рекомендуется не менее, мм^2:
Правильный ответ: 50

Тип заданий: открытый
В одном пролете ВЛ до 1кВ соединение на каждый провод допускается в количестве…. (шт.)
Правильный ответ: 1

Б1.О.30 Охрана труда на предприятиях АПК

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Укажите безопасные значения переменного электрического тока:
1. до 10 мА
2. до 15 мА
3. до 20 мА
4. до 25 мА
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какое напряжение должны иметь переносные электрические светильники при работах в особо неблагоприятных условиях (колодцах выключателей, отсеках КРУ, барабанах котлов, металлических резервуарах и т.п.):
1. не выше 12 В
2. 24 В
3. до 36 В
4. не выше 50 В
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какое напряжение должны иметь переносные электрические светильники в помещениях с повышенной опасностью:
1. не выше 12 В
2. 24 В
3. до 36 В
4. не выше 50 В
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. По каким параметрам защищают человека от поражения электрическим током устройства защитного отключения (УЗО):
1. по току
2. по длительности действия тока на человека
3. по току и его длительности действия на человека
4. по напряжению прикосновения
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. На какой срок разрешается выдавать наряд для работы в электроустановках? (указать только цифру в днях)
Правильный ответ: 15

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Напряжение между двумя точками цепи тока, которых одновременно касается человек называется напряжением _____
Правильный ответ: прикосновения
Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Защитным _____ называется преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентом металлических нетоковедущих

частей, которые могут оказаться под напряжением, через малое по величине сопротивление.
Правильный ответ: заземлением

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. _____ называется преднамеренное электрическое соединение с нулевым защитным проводником металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением.
Правильный ответ: занулением

Б1.О.31 Введение в профессиональную деятельность отрасли

Тип заданий: закрытый
Кто создал первую конструкцию трансформаторов с замкнутой системой? (Фамилия ученого)
1. Гопкинсон
2. Эдисон
3. Попов
4. Доливо-Добровольский
5. Якоби
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Кто по праву считает основоположником трехфазной системы? (Фамилия ученого)
1. Доливо-Добровольский
2. Лодыгин
3. Якоби
4. Тесла
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Где впервые была построена экспериментальная трехфазная линия электропередачи?
1. Франкфурт-на-Майне
2. Ессентуки
3. Петербург
4. Одесса
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Где в дореволюционной России была построена крупная районная станция «Электропередача»?
1. Ногинск
2. Ессентуки
3. Петербург
4. Измайлово
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Назовите фамилию основоположника электродуговой сварки?
Правильный ответ: Славянов

Тип заданий: открытый
В каком году был принят государственный план электрификации России – ГОЭЛРО?
Правильный ответ: 1920

Тип заданий: открытый
Назовите фамилию ученого осуществившего пуск в России электрического трамвая…...
Правильный ответ: Пироцкий

Тип заданий: открытый
Что сыграло важную роль в становлении электроэнергетики?
Правильный ответ: Освещение

Б1.О.35 Электротехнические материалы

Тип заданий: закрытый
Способность металла сопротивляться быстро возрастающим ударным нагрузкам это –
1. Твердость
2. Прочность
3. Пластичность
4. Ударная вязкость
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Как называется неоднородность механических свойств в различных направлениях плоскостей кристаллической решетки:
1. Аллотропия
2. Анизотропия
3. Переохлаждение
4. Перегрев
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Что называется пластичностью?
1. Способность материала сопротивляться, действию внешних сил, не разрушаясь.
2. Максимальная нагрузка, при которой тело разрушается.
3. Способность материала противостоять усталости.
4. Способность материала изменять форму и размеры тела под действием силы.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Укажите необратимый дефект термической обработки:
1. Перегрев
2. Недостаточная твердость
3. Пережог
4. Коробление
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Какой пробой полупроводникового перехода приводит к разрушению структуры вещества ...
Правильный ответ: тепловой

Тип заданий: открытый
Какой электротехнический сплав, обладающий повышенной твёрдостью, изготавливают на основе меди и цинка ...
Правильный ответ: латунь

Тип заданий: открытый
Как называется электротехнический сплав меди с оловом, обладающий значительно большей, по сравнению с чистой медью, твёрдостью, достаточно большой прочностью и легкоплавкостью ...
Правильный ответ: бронза

Тип заданий: открытый
Как называются материалы, плохо проводящие электрический ток ...
Правильный ответ: диэлектрики

Б2.В.01(У) учебная практика, эксплуатационная практика

Тип заданий: закрытый
При каком повышении давления в баке трансформатора с устройствами газовой защиты нагрузка должна быть снижена?
1. Выше 100 кПа (1,0 кгс/см^2).
2. Выше 50 кПа (0,5 кгс/см^2).
3. Выше 20 кПа (0.2 кгс/ см^2).
4. Выше 10 кПа (0,1 кгс/ см^2).
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Расшифруйте аббревиатуру РПН для силового трансформатора:
1. работа под напряжением;
2. регулирование под нагрузкой;
3. режим полной нагрузки;
4. ремонт произвести невозможно.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какие мероприятия проводятся для определения технического состояния заземляющего устройства?
1. Визуальные осмотры видимой части заземляющего устройства.
2. Осмотры заземляющего устройства с выборочным вскрытием грунта.
3. Измерение параметров заземляющего устройства в соответствии с нормами испытания электрооборудования.
4. Все вышеперечисленные мероприятия.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какова периодичность осмотра воздушной линии электропередачи по всей ее длине?
1. Не реже 1 раза в 3 года.
2. Не реже 1 раза в 2 года.
3. Не реже 1 раза в год.
4. Не реже 1 раза в 6 месяцев.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Распределительные устройства напряжением выше ……. кВ должны быть оборудованы оперативной блокировкой (Ответ указать цифрой).
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Присоединение заземляющих проводников к заземлителю и заземляющим конструкциям должно быть выполнено ……, а к главному заземляющему зажиму, корпусам аппаратов, машин и опорам ВЛ - болтовым соединением соединением.
Правильный ответ: сваркой

Тип заданий: **открытый**
Перечни сложных переключений на энергообъекте утверждает …….. руководитель энергообъекта.
Правильный ответ: технический

Тип заданий: **открытый**
Для питания переносных (ручных) светильников, применяемых в помещениях с повышенной опасностью должно применяться напряжение не выше…..В? (Ответ указать цифрой).
Правильный ответ: 50

Б2.В.02(Пд) производственная практика, преддипломная практика

Тип заданий: закрытый
Каким должно быть сопротивление изоляции в цепях питания приводов выключателей и разъединителей?
1) не менее 1,0 МОм
2) не менее 0,8 МОм
3) не менее 0,5 МОм
4) не менее 0,4 Мом
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Чем должны отличаться светильники аварийного освещения от светильников рабочего освещения?
1) цветом
2) знаками или окраской
3) принципиальных отличий нет
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Каким должно быть сопротивление изоляции асинхронного электродвигателя.
1) не менее 0,5 М Ом
2) не менее 1,0 М Ом
3) не менее 1,5 М Ом
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
С какой нейтралью должны работать электрические сети напряжением 10 кВ?
1) с глухозаземленной нейтралью
2) с эффективно заземленной нейтралью

3) с изолированной нейтралью и с нейтралью, заземленной через дугогасящий реактор или резистор
4) с любой из перечисленных видов нейтралей
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Какой материал следует применять для искусственных заземлителей?
Правильный ответ: сталь

Тип заданий: открытый
К какой категории относятся потребители электроэнергии, перерыв в электроснабжении которых допускается на время автоматического восстановления питания?
Правильный ответ: I категории

Тип заданий: открытый
На каком явлении основана работа трансформатора?
Правильный ответ: на явлении взаимоиндукции

Тип заданий: открытый
Какое испытание проводится для силовых трансформаторов до измерения сопротивления изоляции и сопротивления обмоток постоянному току?
Правильный ответ: опыт холостого хода

Б2.О.02(У) учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Тип заданий: закрытый
Нарезание внутренней резьбы выполняют
1. Ножовкой
2. Метчиком
3. Плашкой
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Нарезание наружной резьбы выполняют
1. Плашкой (леркой)
2. Метчиком
3. Шабером
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Углом при вершине сверла называется …
1-угол между проекциями поперечной и главной режущей кромок на плоскость, перпендикулярную оси сверла.
2 - угол между главными режущими кромками.
3 - угол между осью сверла и касательной к винтовой линии по наружному диаметру сверла.
4 - угол между касательной к передней поверхности в рассматриваемой точке режущей кромки и нормалью в той же точке к поверхности вращения режущей кромки вокруг оси сверла.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Поперечная режущая кромка спирального сверла образована пересечением …
1 - передних поверхностей зубьев сверла.
2 - передней и задней поверхностями одного зуба.
3 - пересечением обеих задних поверхностей.
4 - пересечением передней поверхности с поверхностью ленточки.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Квадратные отверстия распиливают …….. напильниками
Правильный ответ: Квадратными

Тип заданий: открытый
Правильность опиливаемой поверхности проверяют …… …… напросвет
Правильный ответ: Поверочной линейкой

Тип заданий: открытый
Развертка может иметь … зубьев
Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый
Зенкер может иметь … зубьев.
Правильный ответ: 4

Б2.О.03(П) производственная практика, эксплуатационная практика

Тип заданий: закрытый
Как реверсировать трёхфазный асинхронный электродвигатель?
1. При соединении обмоток в звезду надо поменять местами друг с другом выводы каждой обмотки.
2. При соединении обмоток в треугольник надо поменять местами друг с другом выводы одной обмотки.
3. Независимо от схемы соединений надо поменять местами друг с другом любые две точки подключения обмоток машины к фазам сети питания.
4. Независимо от схемы соединений надо выполнить круговую перестановку всех трёх точек подключения машины к фазам сети питания.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
В трансформаторе, понижающем напряжение с 220 В до 6,3 В, можно использовать проводники сечениями S1=1 мм^2 и S2=9 мм^2. Как правильно использовать провод с сечением S1=1 мм^2:
1. Только в обмотке высшего напряжения (220 В).
2. Только в обмотке низшего напряжения (6,3 В).
3. Обе обмотки намотать проводом сечением S2=9 мм^2.
4. Обе обмотки намотать проводом сечением S1=1 мм^2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Обмотка возбуждения, расположенная на роторе синхронной машины, подключается к источнику…
1. Постоянного тока.

2. Прямоугольных импульсов.
3. Трёхфазного напряжения.
4. Однофазного синусоидального тока.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
У машины постоянного тока наименее надёжной частью является…
1. Коллектор.
2. Полюса.
3. Якорь.
4. Щёточно-коллекторный узел.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Первичная обмотка автотрансформатора имеет $w_1 = 600$ витков, коэффициент трансформации $k = 20$. Определить число витков вторичной обмотки w_2.
Правильный ответ: 30

Тип заданий: открытый
Для преобразования напряжения в начале и конце линии электропередачи применили трансформаторы с коэффициентом трансформации $К_1=1/25$ и $К_2=25$. Передаваемая мощность и сечение проводов остались такими же, как и до установки трансформаторов. Потери в линии электропередачи уменьшатся при этом в … раз.
Правильный ответ: 625

Тип заданий: открытый
Число пар полюсов синхронного генератора 4. Определить частоту вращения магнитного поля статора, если частота генерируемого тока 50 Гц. (Ответ дать в об/мин)
Правильный ответ: 750

Тип заданий: открытый
Частота вращения трёхфазного асинхронного электродвигателя $n_2 = 2866$ об/мин. Момент на валу 10 Н·м. Определить мощность на валу. (Ответ дать в киловаттах)
Правильный ответ: 3

ПК-2. Способен организовать эксплуатацию электроустановок

Б1.В.09 Системы электроснабжения

Тип заданий: закрытый
В соответствии с ГОСТ нормально допустимое отклонение напряжения у потребителей составляет:
1. ±2%
2. ±5%
3. ±10%
4. ±15%
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В соответствии с ГОСТ предельно допустимое отклонение напряжения у потребителей составляет:
1. ±2%

2. ±5%
3. ±10%
4. ±15%
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
С изменением напряжения в центре питания потери мощности в линии электропередачи:
1. увеличиваются с увеличением напряжения
2. уменьшаются с увеличением напряжения
3. уменьшаются с уменьшением напряжения
4. увеличиваются с уменьшением напряжения
5. не изменяются
Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый
Что не является следствием компенсации реактивной мощности:
1. повышение коэффициента мощности cosφ
2. снижение активных потерь в питающей линии
3. снижение реактивных потерь в питающей линии
4. снижение отклонения напряжения
5. снижение тока в питающей линии
6. снижение потребления активной мощности
Правильный ответ: 6

Тип заданий: открытый
Полная мощность, передаваемая по линии 0,38 кВ S=40 кВА. Ток линии составит … А:
Правильный ответ: 60,8

Тип заданий: открытый
Для трансформатора 35/10 кВ; $S_н$=2500 кВА; $\Delta P_х$=4,5 кВт; $\Delta P_к$=25 кВт. При каком коэффициенте загрузки $k_З$ потери активной мощности составляют ΔP = 20,5 кВт?
Правильный ответ: 0,8

Тип заданий: **открытый**
Ток в первичной обмотке трансформатора 10/0,4 кВ Sн = 100 кВА составляет 4,33 А. Коэффициент загрузки трансформатора равен:
Правильный ответ: 0,75

Тип заданий: **открытый**
По линии 10 кВ передается нагрузка P = 300 кВт; cosφ = 0,85. Переданная реактивная мощность Q составит … кВАр:
Правильный ответ: 186

Б1.В.ДЭ.02.01 Основы правил устройства электроустановок

Тип заданий: закрытый
Как классифицируются помещения в отношении опасности поражения людей электрическим током?
1. Помещения без повышенной опасности и помещения с повышенной опасностью.

2. Помещения без повышенной опасности, помещения с повышенной опасностью, особо опасные помещения.
3. Неопасные, опасные и особо опасные помещения.
4. Неопасные, малоопасные, опасные и особо опасные помещения.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какие помещения относятся к помещениям с повышенной опасностью поражения людей электрическим током?
1. Помещения, характеризующиеся наличием сырости или токопроводящей пыли.
2. Помещения, характеризующиеся наличием металлических, земляных, железобетонных и других токопроводящих полов.
3. Помещения, характеризующиеся наличием высокой температуры.
4. Помещения, характеризующиеся возможностью одновременного прикосновения человека к металлоконструкциям зданий, имеющим соединение с землей, технологическим аппаратам, механизмам и т.п. с одной стороны, и к металлическим корпусам электрооборудования (открытым проводящим частям) - с другой.
5. Любое из перечисленных помещений относится к помещениям с повышенной опасностью.
Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый
При защите внутренних проводок от токов К.З. должно выполняться следующее соотношение между длительно – допустимым током данного сечения $I_д$ и током плавкой вставки предохранителя $I_{п.в.}$:
1. $I_д \geq 1{,}25\ I_{п.в.}$.
2. $I_д \geq 1{,}0\ I_{п.в.}$.
3. $I_д \geq 0{,}33\ I_{п.в.}$.
4. $I_д \geq 0{,}25\ I_{п.в.}$.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
К какой категории, согласно Правилам устройства электроустановок, относятся электроприемники, перерыв электроснабжения которых может повлечь за собой опасность для жизни людей, угрозу для безопасности государства, значительный материальный ущерб, расстройство сложного технологического процесса, нарушение функционирования особо важных элементов коммунального хозяйства, объектов связи и телевидения?
1. К первой категории.
2. К особой группе первой категории.
3. Ко второй категории.
4. К третьей категории.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Электроприемники первой категории в нормальных режимах должны обеспечиваться электроэнергией от …….. независимых взаимно резервирующих источников питания, и перерыв их электроснабжения при нарушении электроснабжения от одного из источников питания может быть допущен лишь на время автоматического восстановления питания.
Правильный ответ: двух

Тип заданий: открытый
Двойная изоляция – изоляция в электроустановках напряжением до 1 кВ, состоящая из …… и дополнительной изоляции.
Правильный ответ: основной

Тип заданий: **открытый**
Нулевые рабочие (нейтральные) проводники обозначаются буквой …… и голубым цветом.
Правильный ответ: N

Тип заданий: **открытый**
Проводники защитного заземления во всех электроустановках, а также нулевые защитные проводники в электроустановках напряжением до 1 кВ с глухозаземленной нейтралью, в том числе шины, должны иметь буквенное обозначение ……. и цветовое обозначение чередующимися продольными или поперечными полосами одинаковой ширины (для шин от 15 до 100 мм) желтого и зеленого цветов.
Правильный ответ: PE

Б1.В.ДЭ.02.02 Конструкции электроустановок

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ, характеризующий автоматический выключатель:
1. Это электрический аппарат (ЭА) с контактами.
2. Это электромагнит с контактами.
3. Это ЭА для пуска электродвигателей.
4. Это ЭА для многократных включений в цепи номинального тока.
5. Это защитный аппарат, автоматически отключающий электрическую цепь при возникновении аварийных режимов (короткое замыкание, понижение напряжения, перегрузка).
Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ, характеризующий плавкий предохранитель:
1. Это электрический аппарат (ЭА), отключающий электрическую цепь при перегрузке или (и) коротком замыкании путем расплавления плавкой вставки.
2. Это ЭА, защищающий электрическую цепь от токов короткого замыкания.
3. Это ЭА, защищающий электрическую цепь от перегрузки.
4. Это ЭА, защищающий электрическую цепь при перенапряжении.
5. Это ЭА, защищающий электрическую цепь при асимметрии напряжения трехфазной цепи.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Основной магнитный поток машины постоянного тока создаётся…
1. Обмоткой возбуждения.
2. Обмоткой якоря.
3. Обмоткой добавочных полюсов.
4. Компенсационной обмоткой.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какая из частей асинхронного двигателя не может быть изготовлена из указанных материалов?
1. Обмотка статора – медь, алюминий.
2. Сердечник статора – электротехническая сталь.
3. Сердечник ротора – алюминий.
4. Обмотка ротора – медь, алюминий, латунь.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Двигатель с фазным ротором отличается от двигателя с короткозамкнутым ротором наличием …….. и щёток.
Правильный ответ: контактных колец

Тип заданий: открытый
На щитке трёхфазного понижающего трансформатора изображено Δ/Y, это означает, что обмотки высшего напряжения соединены по схеме…… .
Правильный ответ: треугольник

Тип заданий: **открытый**
Частота вращения магнитного поля асинхронного двигателя составляет n_1 = 1500 об/мин, скольжение S = 0,05. Чему равна номинальная частота вращения асинхронного двигателя n_2? (Ответ указать числом).
Правильный ответ: 1425

Тип заданий: **открытый**
Линейное напряжение питающей сети U_1 = 380 В, на паспортной табличке трёхфазного асинхронного двигателя указано номинальное напряжение 380/220 В. Как соединить обмотку статора трёхфазного асинхронного двигателя для работы при номинальном напряжении?
Правильный ответ: звездой

Б1.О.29 Машины и оборудование сельскохозяйственного производства

Тип заданий: закрытый
Пневмосортировальный стол предназначен для …
1. Сортирования семян зернобобовых культур и отделения трудноотделимых примесей по плотности;
2. Разделения вороха по длине и толщине;
3. Разделения вороха по аэродинамическим свойствам;
4. Выделения мелких примесей из вороха.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Работа шахтной зерносушилки основана на …
1. Сорбционном способе сушки;
2. Ультрафиолетовом излучении;
3. Сублимационном способе сушки;
4. Конвективном способе сушки.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Режим сушки зерна выбирается исходя из
1. Вида культуры, назначения зерна и его исходной влажности;
2. Возможности высушивания зерна за один пропуск;
3. Теплопроизводительности топочного агрегата;
4. Требуемой конечной влажности зерна.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Для получения фуражного зерна выберите зерноочистительные машины.
1. МОС-9С и МС-4,5.
2. ОВС-25 и Ф1.
3. МПО-50 или СПО-100;
4. МС-4,5 и СТ-12.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Определите и напишите рабочий размер (ширину прямоугольной ячейки) отверстий разделительных решет, если средняя толщина семян основной культуры составляет $M_{ср}$=1,8 мм, а ее среднее квадратическое отклонение σ=0,18 мм.
Правильный ответ: 1,8

Тип заданий: открытый
Определите и напишите рабочий размер (ширину прямоугольной ячейки) отверстий колосовых решет, если средняя толщина семян основной культуры составляет $M_{ср}$=1,8 мм, а ее среднее квадратическое отклонение σ=0,2 мм.
Правильный ответ: 2,4

Определите и напишите рабочий размер (ширину прямоугольной ячейки) отверстий подсевных решет, если средняя толщина семян основной культуры составляет $M_{ср}$=1,8 мм, а ее среднее квадратическое отклонение σ=0,2 мм.
Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: открытый
Сельскохозяйственная машина может иметь привод, как от электросети, так и от вала отбора мощности. Определите и напишите тяговый класс трактора для сельскохозяйственной машины, имеющей сопротивление 18,1 кН.
Правильный ответ: 2

Б1.О.31 Введение в профессиональную деятельность отрасли

Тип заданий: закрытый
С какого события условно началось развитие электротехники?
1. С изобретения батареи гальванических элементов Вольта
2. С открытия законов Кирхгофа
3. С открытия закона электромагнитной индукции
4. С открытия закона электромагнитной индукции
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Кто первым ввел представление о магнитных силовых линиях?
1. Фарадей
2. Ом
3. Ампер
4. Кирхгоф
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Назовите основное назначение автоматических регуляторов?
1. Поддержание постоянного зазора между электродами
2. Уменьшение массы конструкции
3. Поддержания постоянного напряжения
4. Поддержание постоянного тока
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Назовите годы начального развития электродвигателей?
1. 1821-1834
2. 1831-1851
3. 1875-1894
4. 1867-1878
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
В каком году было открыто явление электромагнитной индукции?
Правильный ответ: 1831

Тип заданий: открытый
Кто был изобретателем ротора в виде беличьей клетки?
Правильный ответ: Доливо-Добровольский

Тип заданий: открытый
Где впервые была построена районная гидроэлектростанция «Белый уголь»?
Правильный ответ: Есентуки

Тип заданий: открытый
Где впервые в России были построены блок-станции для освещения?
Правильный ответ: Петербург

Б1.О.34 Светотехника

Тип заданий: закрытый
Лампы накаливания выходят из строя (перегорает нить) в 99% по причине?
1. Кратковременного повышения напряжения питания
2. Ввиду того, что пусковые токи превышают рабочие в 10-30 раз
3. Вследствие неравномерного испарения вольфрама с поверхности нити накала
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Условие стабилизации разрядного тока в газоразрядных лампах….
1. Сумма падения напряжения на лампе и балласте должна быть равна напряжению сети, а величина сопротивления балласта меньше сопротивления лампы.
2. Сумма падения напряжения на лампе и балласте должна быть равна напряжению сети, а величина сопротивления балласта равна сопротивлению лампы.
3. Сумма падения напряжения на лампе и балласте должна быть равна напряжению сети, а величина сопротивления балласта значительно больше сопротивления лампы
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какую роль выполняет дроссель при подключении газоразрядных ламп?
1. Регулирование светового потока
2. Повышение напряжения в лампе при зажигании
3. Ограничение тока через лампу и предохранение ее от перегорания
4. Повышение коэффициента мощности
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
С повышением питающего напряжения на 5% против номинала как изменится световой поток?
1. Возрастет на 20%
2. Уменьшится на 10%
3. Не изменится
4. Уменьшится на 20%
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Сколько электродов установлено в лампе ДРЛ?
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Из какого материала выполнена нить накала в лампе ЛБ-40?
Правильный ответ: Вольфрам

Тип заданий: открытый
При каком напряжение происходит пробой столба люминесцентной лампы низкого давления?
Правильный ответ: 220

Тип заданий: открытый
При какой частоте происходит питание газоразрядных ламп с электромагнитной пускорегулирующей аппаратурой? (Гц)
Правильный ответ: 50

Б1.В.01 Электрооборудование и электропроводки зданий

Тип заданий: закрытый
Какое изделие называется жгутом?

1. Изделие, состоящее из двух и более изолированных проводников, скрепляемых в пучок и соединительных устройств и наконечников.
2. Отрезок кабеля определенной длины для монтажа.
3. Отрезок провода с надетой на него трубкой.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В каких случаях необходимо наличие эвакуационного освещения?
1. В помещениях без естественного света, где одновременно может находиться более 100 человек, независимо от наличия аварийного освещения.
2. В любом помещении, где одновременно может находиться более 50 человек.
3. В помещении, где нет аварийного освещения.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Требования к резервированию питания диспетчерских и операторских помещений.
1. Максимальное, в пределах возможностей электроснабжения предприятия.
2. Не имеет значения.
3. Резервирование не требуется.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Каковы значения коэффициента α для трёхфазной линии с нулём с однофазным ответвлением?
1. 1,85.
2. 1,39.
3. 1,33.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Системы освещения бывают общие, местные и ……..
Правильный ответ: комбинированные

Тип заданий: открытый
Какие элементы на принципиальной схеме обозначают FU?
Правильный ответ: предохранители

Тип заданий: **открытый**
В спецификации раздел - прочие изделия записывается в …….. порядке
Правильный ответ: алфавитном

Тип заданий: **открытый**
Проекты, разработанные для многократного применения называются ……. проектами
Правильный ответ: типовыми

Б1.В.03 Электрооборудование электрических станций и подстанций

Тип заданий: закрытый
1. К внешней изоляции относится:
1) изоляция кабелей;

2) воздушные промежутки между проводами разных фаз ЛЭП и внешние поверхности твердой изоляции (изоляторов);
3) герметизированная изоляция вводов.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
2. По конструктивному исполнению изоляторы классифицируют на:
1) опорные, проходные и подвесные;
2) линейные и станционные;
3) тарельчатые, стержневые и штыревые.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
3. Основной характеристикой перенапряжения является:
1) кратность перенапряжений;
2) частота воздействия;
3) длительность воздействия.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
4. Для отключения токов нагрузки используют:
1) отделитель;
2) разъединитель;
3) выключатель;
4) короткозамыкатель
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
1. Взаимное согласование значений воздействующих напряжений, характеристик защитной аппаратуры и электрических характеристик изоляции, обеспечивающее надежную работу и высокую экономичность электрической называется ……
Правильный ответ: координацией изоляции

Тип заданий: открытый
2. Среди требований, предъявляемых к изоляторам, используется трекингостойкость, которая представляет собой устойчивость к появлению проводящих следов в результате возникновения частичных дуг на поверхности ……
Правильный ответ: изоляторов

Тип заданий: открытый
3. В трубчатых разрядниках газогенерирующим материалом трубки, из которой происходит выхлоп газов и, следовательно, гашение электрической дуги при срабатывании, является ……
Правильный ответ: фибробакелит

Тип заданий: открытый
4. Для ограничения токов короткого замыкания используют ……
Правильный ответ: реакторы

Б1.В.04 Электрические измерения

Тип заданий: закрытый
На взаимодействии чего основан принцип действия магнитоэлектрических измерительных приборов?
1. Катушки и ферромагнитного сердечника
2. Поля постоянного магнита и проводника
3. Двух или нескольких проводников
4. Двух катушек
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какие способы существуют для увеличения пределов измерения амперметра?
1. Добавочные сопротивления и трансформаторы тока
2. Добавочные сопротивления и трансформаторы напряжения
3. Шунты и трансформаторы тока
4. Шунты, добавочные сопротивления и трансформаторы тока и напряжения
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Что нельзя измерить мультиметром?
1. Ток
2. Напряжение
3. Мощность
4. Сопротивление
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Как в исследуемую электрическую цепь включается амперметр?
1. Параллельно
2. Последовательно
3. Параллельно и последовательно
4. Наоборот
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Как в исследуемую электрическую цепь включается вольтметр?
Правильный ответ: параллельно

Тип заданий: открытый
Каким прибором измеряют электрический ток?
Правильный ответ: амперметром

Тип заданий: **открытый**
Какой приставке, перед единицей измерений, соответствует множитель 10^{-6}
Правильный ответ: микро

Тип заданий: **открытый**
Класс точности это отношение …….. погрешности к пределу измерения прибора
Правильный ответ: абсолютной

Б1.В.06 Электрические машины

Тип заданий: закрытый
Основными элементами конструкции трансформатора являются…
1. Каркас из неферромагнитного материала, на котором располагаются обмотки – первичная и вторичная, образующие делитель напряжения.
2. Каркас из неферромагнитного материала, на котором располагается одна обмотка.
3. Неподвижные обмотки – первичная и вторичная, связанные посредством электрического поля из-за ёмкостной связи между ними.
4. Магнитопровод из листовой электротехнической стали и обмотки – первичная и вторичная, связанные индуктивно при помощи магнитного потока.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Уравнение тока асинхронной машины имеет вид $\underline{I}_1 = \underline{I}_m + (-\underline{I}_2')$. Как будет изменяться величина потребляемого тока I_1 при увеличении скольжения, если машина работает в режиме двигателя при $U_1 = const$?
1. I_1 уменьшается.
2. I_1 останется без изменений.
3. I_1 увеличивается.
4. Данных недостаточно, чтобы судить об изменении I_1.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
В каком из приведённых определений, характеризующих синхронную машину, допущена ошибка?
1. Синхронной называется такая машина переменного тока, у которой частота вращения не зависит от частоты тока в сети.
2. Неподвижная часть машины называется статором, вращающаяся часть – ротором. Как правило, обмотка возбуждения, питаемая постоянным током, располагается на роторе.
3. В зависимости от конструкции ротора синхронные машины подразделяют на явнополюсные и неявнополюсные.
4. Неявнополюсный ротор обычно выполняется в турбогенераторах, а гидрогенераторы – это явнополюсные машины.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Из каких основных частей состоит коллекторная машина постоянного тока?
1. Полюсы, ярмо, болты, коллекторные пластины, щетки.
2. Станина, ярмо, обмотка возбуждения, болты, коллектор, щетки.
3. Обмотка возбуждения, якорная обмотка, щетки.
4. Индуктор, якорь, коллектор, щеточный узел.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Если номинальная частота вращения асинхронного двигателя составляет $n_{ном} = 1420$ об/мин, то частота вращения магнитного поля составит…
Правильный ответ: 1500 об/мин

Тип заданий: открытый
Трехфазный асинхронный двигатель с кратностью пускового момента Кп = 1,2 находится в неподвижном состоянии. В момент запуска к его валу приложен момент сопротивления

Мс = 1,32 Мн, где Мн – номинальный момент двигателя. Определить величину скольжения s двигателя по истечении времени, достаточного для разгона двигателя.
Правильный ответ: s = 1

Тип заданий: открытый
Номинальная частота работы АД с короткозамкнутым ротором, питающегося от промышленной сети переменного тока, n_2 = 950 об/мин. Определить число пар полюсов **p** статорной обмотки данного двигателя и величину номинального скольжения в относительных единицах $\mathbf{s_н}$.
Правильный ответ: p = 3, $s_н$ = 0,05

Тип заданий: открытый
Трехфазный АД подключен к сети переменного тока с фазным напряжением U_1 = 220 В. При номинальной нагрузке активная мощность, потребляемая двигателем из сети P_1 = 250 Вт, а фазный ток при этом равен I_1 = 0,5 А. Определить cosφ двигателя при номинальной нагрузке.
Правильный ответ: 0,76

Б1.В.07 Осветительные, облучательные и электронагревательные установки

Тип заданий: закрытый
Укажите свойство присущее материалу нагревателя.
1. Высокое удельное электрическое сопротивление.
2. Высокая электропроводность.
3. Малая плотность.
4. Высокая теплопроводность.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите материал спирали ТЭНа.
1. Вольфрам.
2. Никелин.
3. Манганин.
4. Нихром.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Укажите способ нагрева в электродном водонагревателе.
1. Прямой нагрев сопротивлением.
2. Диэлектрический.
3. Косвенный нагрев сопротивлением.
4. Индукционный.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите способ нагрева используемый для сушки зерна.
1. Дуговой.
2. Индукционный.
3. Диэлектрический.
4. Нагрев сопротивлением.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
При увеличении диаметра нагревателя в 2 раза и неизменном напряжении питания, во сколько раз возрастет его мощность?
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Что означает, вторя цифра в условном обозначении электрического водонагревателя САОС-1600/90?
Правильный ответ: температура

Тип заданий: открытый
Во сколько раз уменьшится удельное сопротивление воды при повышении ее температуры с 20 до 100 °С?
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Совокупность осветительных приборов и/или осветительных комплексов, поддерживающих конструкций, средств питания и управления освещением, а также элементов освещаемого пространства, участвующих в перераспределении света (поверхности помещения) или являющихся объектом освещения, функционально связанных для обеспечения необходимых условий видимости и комфортности освещаемого объекта или пространства.
Правильный ответ: осветительная установка

Б1.В.08 Электропривод

Тип заданий: закрытый
Механической характеристикой называем зависимость
1) $\omega = f(M)$
2) $P = f(\omega)$
3) $\omega = f(P)$
4) $\omega = f(I)$
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Чем опасно реверсирование ДПТ НВ изменением направления тока в обмотке возбуждения, а не в обмотке якоря?
1) опасно из-за повышения $P_н$
2) опасно из-за возможного пробоя изоляции обмотки возбуждения
3) опасно из-за выхода из строя $R_п$
4) опасно из-за повышения $M_п$
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Для получения рекуперативного торможения двигателя постоянного тока независимого возбуждения необходимо получить
1) $\omega = \omega_o$
2) $\omega = \omega_н$
3) $\omega < \omega_o$
4) $\omega > \omega_o$

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Формула Клосса имеет вид

1) $M = \dfrac{2M_K}{\dfrac{S_K}{S} + \dfrac{S}{S_K}}$

2) $M = \dfrac{2M_g}{\dfrac{S_H}{S_0} + \dfrac{S_0}{S_H}}$

3) $M = \dfrac{3M_K}{\dfrac{S_K}{1} + \dfrac{1}{S_K}}$

4) $M = \dfrac{2M_П}{\dfrac{S_П}{S_K} + \dfrac{S_K}{S_П}}$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Для реверсирования асинхронного двигателя надо поменять местами ……..фазы. (укажите прописью)
Правильный ответ: две

Тип заданий: открытый
В поворотных лотках инкубаторов используется…….режим работы двигателя.
Правильный ответ: кратковременный

Тип заданий: открытый
В схеме механизма подъема кран-балки электромагнитный тормоз затормаживает двигатель при снятии……
Правильный ответ: напряжения

Тип заданий: открытый
Что надо поставить для отключения пускателя в конце пути перемещения тележки?
Правильный ответ: путевой выключатель

Б1.В.10 Эксплуатация электроустановок

Тип заданий: закрытый
Вероятность безотказной работы вакуум-насоса, имеющего резервный электродвигатель на складе, определяется по какой формуле?

1. $P(t) = e^{-\lambda t};.$

2. $P(t) = e^{-\Lambda t} \sum_{j=0}^{m} \dfrac{(\Lambda t)^j}{j!};.$

3. $P(t) = 1-(1-e^{-\Lambda t})^{m+1};.$

4. $P(t) = \prod_{i=1}^{n} p_i(t).$

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Величина тока защиты электромагнитного расцепителя автоматического выключателя определяется, по какой формуле?

1. $P_g \geq P_м$.
2. $I_{ном.i} \geq I_р$.
3. $I_{н.р.} \geq K_{н.т.} I_{н.р.}$.
4. $I_{н.э.} \geq K_{н.э.} I_р$.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Рабочей емкостью для включения трехфазного электродвигателя в однофазную сеть являются конденсаторы, какого типа?

1. КБГ-МП.
2. БГТ.
3. ЭП.
4. МБГЧ.

Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый

Для высоконадежных элементов решение задачи оптимального резервирования производят, каким методом?

1. Прямого перебора.
2. Динамического программирования.
3. Методом множителей Лагранжа.
4. Градиентным методом.

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: открытый

О дефектах, чего свидетельствует уменьшение сопротивления ниже 0,5 Мом?

Правильный ответ: изоляции

Тип заданий: открытый

Вероятность безотказной работы является количественным показателем, какого свойства электроустановки?

Правильный ответ: надежность

Тип заданий: открытый

Назовите наиболее общий и универсальный показатель надежности электрических сетей.

Правильный ответ: коэффициент технического использования

Тип заданий: открытый

Назовите способ резервирования на трансформаторной подстанции с двумя постоянно работающими трансформаторами.

Правильный ответ: раздельное резервирование с нагруженным резервом

Б1.О.30 Охрана труда на предприятиях АПК

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. При сочетании каких факторов помещение следует по ПУЭ отнести к особо опасному по поражению электрическим током:
1. влажность воздуха свыше 75% и температура воздуха 300С?
2. влажность воздуха 70% и температура воздуха свыше 350С?
3. влажность воздуха 70% и токопроводящий пол?
4. токопроводящий пол и токопроводящая пыль в воздухе?
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. По какому из значений влажности воздуха ПУЭ относят помещение к повышенной опасности по поражению электрическим током:
1. более 55%
2. более 60%
3. более 65%
4. более 75%
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. По какому из значений температуры воздуха ПУЭ относят помещение к повышенной опасности по поражению электрическим током:
1. более 25 °С
2. более 30 °С
3. более 35 °С
4. более 40 °С
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Укажите параметры, учитываемые при расчете сопротивления растеканию тока с одиночного электрода в однородном грунте:
1. удельное сопротивление грунта, коэффициент экранирования электродов, коэффициент сезона, длина электрода, диаметр электрода, глубина заложения электрода
2. удельное сопротивление грунта, диаметр электрода, глубина заложения электрода
3. удельное сопротивление грунта, коэффициент экранирования электродов, коэффициент сезона, длина электрода, глубина заложения электрода
4. удельное сопротивление грунта, коэффициент экранирования электродов, коэффициент сезона, глубина заложения электрода
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Как называется устройство защиты от прямых ударов молнии, состоящие из молниеприемников, токоотводов и заземлителей.
Правильный ответ: молниеотвод

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Зона _____ молниеотвода — пространство в окрестности молниеотвода заданной геометрии, отличающееся тем, что вероятность удара молнии в объект, целиком размещенный в его объеме, не превышает заданной величины.
Правильный ответ: защиты

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Как часто в эксплуатации у потребителя электроэнергии проверяют электрическое сопротивление заземляющего устройства. (ответ должен иметь вид: один раз в год или два раза в год, или раз в два года и т.д.)
Правильный ответ: один раз в год

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Какая группа электробезопасности дает право самостоятельно (единолично) проводить обслуживание, осмотр, подключение и отключение электроустановок до 1000 В (ответ указать римской цифрой)
Правильный ответ: III

Б2.В.01(У) учебная практика, эксплуатационная практика

Тип заданий: закрытый
В соответствии с ГОСТ допустимое отклонение напряжения у потребителей составляет:
1. ±2%;
2. ±10%;
3. ±5%;
4. ±20%.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какая величина не является показателем качества электроэнергии:
1. отклонение частоты;
2. несинусоидальность формы кривой напряжения;
3. коэффициент мощности;
4. несимметрия 3-х фазной системы напряжений.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Каким образом следует располагаться при производстве работ около неогражденных токоведущих частей электроустановки?
1. Таким образом, чтобы эти части находились только спереди от работника.
2. Таким образом, чтобы эти части не находились сзади от работника.
3. Таким образом, чтобы эти части не находились с двух боковых сторон от работника.
4. Таким образом, чтобы эти части не находились сзади или с двух боковых сторон от работника.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какие действия необходимо выполнить после полного окончания работ перед включением электроустановки?
1. Убедиться в готовности электроустановки к включению (проверить чистоту рабочего места, отсутствие инструмента и т.п.).
2. Снять временные ограждения, переносные плакаты безопасности и заземления, установленные при подготовке рабочего места оперативным персоналом.
3. Восстановить постоянные ограждения.
4. Выполнить все вышеперечисленные действия.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Трансформатор, предназначенный для отделения сети, питающей электроприемники, от первичной электросети**,** а также от сети заземления или зануления, называется …… .
Правильный ответ: разделительным

Тип заданий: открытый
Напряжение между двумя точками на поверхности земли, расположенными на расстоянии 1 м одна от другой, называется напряжением ……. .
Правильный ответ: шага

Тип заданий: **открытый**
Система заземления электроустановки, в которой нейтраль источника питания глухо заземлена, а открытые проводящие части электроустановки заземлены при помощи заземляющего устройства, электрически независимого от глухозаземленной нейтрали источника обозначается система …… .
Правильный ответ: ТТ

Тип заданий: **открытый**
Комплексное опробование работы линии электропередачи перед приемкой в эксплуатацию проводится в течение…….часов? (Ответ указать цифрой).
Правильный ответ: 24

Б2.В.02(Пд) производственная практика, преддипломная практика

Тип заданий: закрытый
Что понимается под потребителями электрической энергии?
1) организации, независимо от форм собственности и организационно-правовых форм, индивидуальные предприниматели
2) технические устройства, предназначенные для производства, преобразования, трансформации, передачи, распределения электрической энергии и преобразования ее в другой вид энергии
3) лица, приобретающие электрическую энергию для собственных бытовых и (или) производственных нужд.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Как делятся электроустановки по условиям электробезопасности?
1) электроустановки напряжением до 1000 В и выше 1000 В
2) электроустановки напряжением до 10 кВ и выше 10 кВ
3) электроустановки напряжением до 380 В и выше 380 В
4) электроустановки напряжением до 1000 В и выше 10000 В
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Чем опасно реверсирование ДПТ НВ изменением направления тока в обмотке возбуждения, а не в обмотке якоря?
1) опасно из-за повышения $P_н$
2) опасно из-за возможного пробоя изоляции обмотки возбуждения
3) опасно из-за выхода из строя $R_п$
4) опасно из-за повышения $M_п$
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Для получения рекуперативного торможения двигателя постоянного тока независимого возбуждения необходимо получить
1) $\omega = \omega_о$
2) $\omega = \omega_н$
3) $\omega < \omega_о$
4) $\omega > \omega_о$
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Какой инструктаж должен пройти электротехнический персонал перед началом работ по распоряжению?
Правильный ответ: целевой

Тип заданий: открытый
Разрешается ли ответственному руководителю принимать непосредственное участие в работах по наряду?
Правильный ответ: разрешается, если он совмещает обязанности руководителя и производителя

Тип заданий: открытый
Для реверсирования асинхронного двигателя надо поменять местами ……..фазы.
Правильный ответ: две

Тип заданий: открытый
Каким должен быть диаметр заземляющего проводника круглого сечения для заземления электроустановок в зданиях?
Правильный ответ: не менее 5 мм

Б2.О.03(П) производственная практика, эксплуатационная практика

Тип заданий: закрытый
К чему приводит несовпадение групп соединений обмоток параллельно работающих силовых трансформаторов?
1. Форма напряжения на общих шинах, к которым подключены вторичные обмотки, становится несинусоидальной.
2. Ток холостого хода каждого трансформатора значительно увеличивается.
3. Появляются уравнительные токи, достигающие в пределах уровня (0,5…0,75) $I_{2н}$.
4. Уравнительные токи в обмотках существенно превышают их номинальные величины.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
В каком режиме работает измерительный трансформатор напряжения?
1. В режиме холостого хода.
2. В режиме близком к режиму холостого хода.
3. В номинальном режиме.
4. В режиме короткого замыкания.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В каком режиме работает измерительный трансформатор тока?

1. В режиме холостого хода.
2. В режиме близком к режиму холостого хода.
3. В номинальном режиме.
4. В режиме короткого замыкания.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Как соединить обмотку статора трёхфазного асинхронного двигателя для работы при номинальном напряжении, если линейное напряжение питающей сети U_1 = 380 В, а на паспорте двигателя указано номинальное напряжение 380/220 В?
1. Звездой (Y).
2. Треугольником (Δ).
3. Безразлично Y или Δ.
4. Данных недостаточно, чтобы определить способ соединения.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие величины можно регулировать в синхронном генераторе, работающем параллельно с мощной сетью?
1. Ток в обмотке возбуждения Iв и момент, подводимый к генератору от первичного двигателя M_1.
2. Ток в обмотке возбуждения Iв и напряжение на зажимах обмотки якоря U.
3. Только ток в обмотке возбуждения.
4. Напряжение на зажимах обмотки якоря генератора U и момент первичного двигателя M_1.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что необходимо сделать, чтобы напряжение автономно работающего синхронного генератора при увеличении нагрузки оставалось постоянным?
1. Увеличить ток в обмотке возбуждения.
2. Уменьшить ток в обмотке возбуждения.
3. Увеличить частоту вращения приводного двигателя.
4. Уменьшить частоту вращения приводного двигателя.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Какие группы соединения обмоток трёхфазных трансформаторов регламентируются ГОСТом?
Правильный ответ: 0 и 11

Тип заданий: открытый
Что произойдет с током первичной обмотки трансформатора, если нагрузка трансформатора увеличится?
Правильный ответ: увеличится

Тип заданий: открытый
Коэффициент мощности (cos φ) – это отношение активной мощности к …?
Правильный ответ: полной

Тип заданий: открытый
Как называется электродвигатель, у которого одна из фаз включается в сеть непосредственно, а другая – через две параллельные ёмкости, одна из которых отключается по окончании пуска?
Правильный ответ: конденсаторный

Тип заданий: открытый
Что произойдёт с напряжением автономно работающего синхронного генератора при увеличении его нагрузки? Характер нагрузки активно-индуктивный.
Правильный ответ: уменьшится

Тип заданий: открытый
Определить число витков вторичной обмотки трансформатора тока W_2, если первичная обмотка рассчитана на ток I_1 = 1000 А и имеет W_1 = 1 виток, а вторичная на I_2 = 5 А.
Правильный ответ: 200

ПК-3. Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации электроустановок

Б1.В.02 Техническое обслуживание и ремонт электроустановок

Тип заданий: закрытый
1. В линии для отключения необходимо первым
1. отключить масляный выключатель
2. отключить разъединитель
3. отключить рубильник
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
2. Релейная защита – это основной вид электрической автоматики, который выполняет следующие функции
1. непрерывно контролирует состояние и режим
2. реагирует на возникновение повреждений и ненормальных режимов
3. производит автоматическое секционирование сетей
4. производит автоматическое включение резервных источников питания
5. производит автоматическое повторное включение повреждённого элемента
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
3. Надёжность электрооборудования характеризуется:
1) безотказностью;
2) долговечностью;
3) ремонтопригодностью;
4) сохраняемостью
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Тип заданий: закрытый
4. Для нормального зажигания и работы люминесцентной лампы напряжение сети не должно быть менее
1. 90%
2. 95%
3. 85%

4. 80%
Правильный ответ: 2.

Тип заданий: открытый
1. Генераторы могут работать с номинальной нагрузкой только в том случае если их напряжения отклоняются не более чем на ± …. %. (Ответ указать цифрой)
Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый
2. Для дистанционного управления выключателями, в том числе автоматического отключения их релейной защиты, а также действия различных вспомогательных реле требуются источники энергии, которые называются ……
Правильный ответ: источниками оперативного тока.

Тип заданий: открытый
3. Основным техническим документом производства электромонтажных работ является ……
Правильный ответ: проект электроустановки
Тип заданий: открытый
4. Аппарат, который приходит в действие (срабатывает) при определённых значениях, воздействующих на него входных электрических величин и вызывает скачкообразные изменения выходной величины в управляемых цепях, называется ……..
Правильный ответ: электрическим реле

Б1.В.04 Электрические измерения

Тип заданий: закрытый
Какая информация не содержится на шкале измерительного прибора?
1. Класс точности
2. Система
3. Вид подключения
4. Положение прибора
Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый
Какое значение показывает измерительный прибор?
1. Амплитудное
2. Действующее
3. Средневыпрямленное
4. Среднеквадратичное
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Чем обусловлена методологическая погрешность?
1. Мощностью, потребляемой измерительным прибором
2. Изменением цепи при включении измерительного прибора
3. Сопротивлением измерительного прибора
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
На взаимодействии чего основан принцип действия электромагнитных измерительных приборов?

1. Катушки и ферромагнитного сердечника
2. Поля постоянного магнита и проводника
3. Двух или нескольких проводников
4. Двух катушек
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Предел измерений прибора 1,5 А, а шкала имеет 75 делений. Определите измеренный ток если стрелка отклонилась на 23 деления?
Правильный ответ: 0,46

Тип заданий: открытый
Абсолютной погрешностью прибора называют отклонение результата от ……..значения
Правильный ответ: истинного

Тип заданий: **открытый**
Прибор показывает значение 0,25 А при абсолютной погрешности 0,05 А. Чему равна относительная погрешность в процентах?
Правильный ответ: 20

Тип заданий: **открытый**
Класс точности прибора 1,5 при пределе измерения 50 В. Чему равна абсолютная погрешность
Правильный ответ: 0,75

Б1.В.10 Эксплуатация электроустановок

Тип заданий: закрытый
При обслуживании электрооборудования в сельском хозяйстве система ППРЭсх, что предусматривает?
1. Технические обслуживания согласно графикам.
2. Плановые диагностирования через определённые периоды.
3. Текущий ремонт по данным оценки технического состояния.
4. Капитальные ремонты.
5. Плановый ремонт через определенный промежуток времени.
Правильный ответ: 1, 5

Тип заданий: закрытый
Пробивное напряжение витковой изоляции фиксируется с помощью, какого прибора?
1. СМ.
2. ЕЛ-1.
3. ЕЛ-15.
4. ВЧФ5-3.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Зону повреждения кабельной линии определяют, каким методом?
1. Акустическим.
2. Индукционным.
3. Импульсным.
4. Колебательного разряда.
Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый
Используя мегаомметр в электрической машине, что можно определить?
1. Обрыв обмотки.
2. Замыкание отдельных цепей обмотки на корпус и между собой.
3. Витковые замыкания.
4. Обрыв стержней короткозамкнутого ротора.
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: открытый
Какая основная цель эффективной организации эксплуатации электроустановок?
Правильный ответ: снижение потерь энергии

Тип заданий: открытый
Что такое комплекс технических и организационных мероприятий, направленных на обеспечение бесперебойной подачи электроэнергии и корректной работы эксплуатируемых организацией электроустановок?
Правильный ответ: техническое обслуживание электроустановок

Тип заданий: открытый
Устройство выравнивания и уравнивания электрических потенциалов в животноводческих помещениях должно обеспечивать в нормальном режиме работы электрооборудования, какое напряжение прикосновения (не более)?
Правильный ответ: 0,2 В

Тип заданий: открытый
Что такое номинальное напряжение электроустановки, для работы в которой предназначено данное электрооборудование.
Правильный ответ: класс напряжения электрооборудования

Б1.В.ДЭ.03.01 Методы математической статистики в профессиональной деятельности

Тип заданий: закрытый
Дана выборка объема n. Если каждый ее элемент увеличить в 5 раз, то выборочное среднее…
1) увеличится в 25 раз
2) уменьшится в 5 раз
3) не изменится
4) увеличится в 5 раз
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Если основная гипотеза имеет вид $H_0: \sigma^2 = 1,$ то конкурирующей может быть гипотеза…
1) $H_1: \sigma^2 \geq 1$
2) $H_1: \sigma^2 \leq 1$
3) $H_1: \sigma^2 \neq 3$
4) $H_1: \sigma^2 < 1$
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Исправленная выборочная статистическая дисперсия определяется по формуле…

1) $s^2 = \frac{\sigma_n^2}{n-1}$

2) $s^2 = \frac{n}{n-1}\sigma_n^2$

3) $s^2 = \frac{\sigma_n^2}{n}$

4) $s^2 = \frac{n-1}{n}\sigma_n^2$

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Из генеральной совокупности извлечена выборка объема n=63:

x_i	1	2	3	4
n_i	10	9	8	n_4

Чему равно n_4?

1) 24
2) 63
3) 36
4) 6

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Проверено 5 измерений (без систематических ошибок) некоторой случайной величины (в мм): 4; 5; 8; 9; 11. Найти несмещенную оценку математического ожидания (выборочное среднее).

Правильный ответ: 7,4

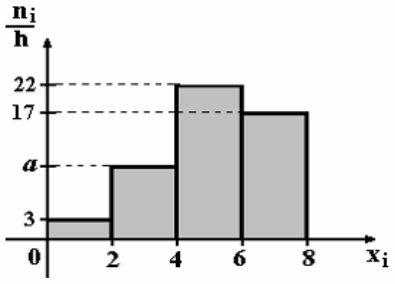
Тип заданий: открытый

Вероятность ошибки первого рода при проверке статистических гипотез называется…

Правильный ответ: уровнем значимости

Тип заданий: открытый

По выборке объема n=100 построена гистограмма частот:



Чему равно значение a?

Правильный ответ: 8

Тип заданий: **открытый**

Чему равна мода вариационного ряда 1, 4, 5, 5, 6, 8, 9 ?

Правильный ответ: 5

Б1.В.ДЭ.03.02 Математические методы исследования в агроинженерии

Тип заданий: открытый

Из генеральной совокупности извлечена выборка и получен статистический ряд распределения исследуемого признака

x_i	2	5	6	10
n_i	5	8	5	2

Выборочная средняя равна…

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Статистическое распределение выборки имеет следующий вид:

x_i	2	5	8	9
n_i	3	4	6	4

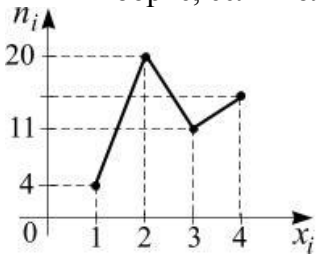
Относительная частота варианты $x_3 = 8$ равна…

1. 6;
2. 11/17;
3. 8/17;
4. 6/17.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Из генеральной совокупности извлечена выборка объема n = 50. Найдите число вариант $x_i = 4$ в выборке, если полигон частот имеет вид



Правильный ответ: 15

Тип заданий: открытый

Чему равно среднее квадратическое отклонение случайной величины, если ее дисперсия равна 0,25?

Правильный ответ: 0,5.

Тип заданий: закрытый

Точечная оценка математического ожидания нормального распределения равна 11. Тогда его интервальная оценка может иметь вид…

1. (10; 10,9);
2. (9,6; 10,6);
3. (9,4; 11);
4. (9,5; 12,5).

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Для выборки объема n=12 вычислена выборочная дисперсия D=132. Тогда исправленная выборочная дисперсия S^2 для этой выборки равна …

Правильный ответ: 144

Тип заданий: закрытый
Мода вариационного ряда 1, 4, 5, 5, 6, 4, 4, 4, 8, 9 равна…
1. 5;
2. 9;
3. 1;
4. 4.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выборочное уравнение парной регрессии имеет вид $y = 0{,}8x + 2{,}8$, среднеквадратические отклонения равны $\sigma_x = 2, \sigma_y = 3{,}2$. Тогда выборочный коэффициент корреляции может быть равен…
1) 0,5
2) 3,36
3) 5,12
4) -0,5

Правильный ответ: 1

Б1.О.33 Теоретические основы электротехники

Тип заданий: закрытый
Первый закон Кирхгофа формулируется для:
1) узла электрической цепи
2) контура электрической цепи
3) ветви электрической цепи
4) участка электрической цепи

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Мощности в цепи синусоидального тока связаны между собой соотношением:
1) $S = P + Q$
2) $S^2 = P^2 + Q^2$
3) $S + P + Q = 0$
4) $S = P – Q$

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В симметричном режиме в схеме «звезда» фазное и линейное напряжения связаны соотношением:
1) $U_Л = U_Ф$
2) $U_Л = 3U_Ф$
3) $U_Л = \sqrt{3}U_Ф$
4) $U_ф = \sqrt{3}U_Л$

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Кривой намагничивания называют:
1) зависимость магнитного потока от силы тока;
2) зависимость магнитной проницаемости от напряженности магнитного поля;
3) зависимость магнитной индукции от напряженности магнитного поля;

4) зависимость магнитного потока от приложенного напряжения.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какой параметр равен нулю при согласованном режиме длинной линии:
1) коэффициент распространения;
2) коэффициент отражения;
3) волновое сопротивление;
4) фазовая скорость.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Количество уравнений в методе контурных токов равно количеству … контуров.
Правильный ответ: независимых

Тип заданий: открытый
При резонансе токов общий ток в цепи имеет ……. значение.
Правильный ответ: минимальное

Тип заданий: открытый
Соединение, при котором концы фаз соединяются в нулевой точке, называется .....
Правильный ответ: звездой

Тип заданий: открытый
Феррорезонанс возможен в цепях с конденсатором и …… катушкой.
Правильный ответ: нелинейной

Тип заданий: открытый
При коммутации в емкостном элементе не может скачком измениться ……...
Правильный ответ: напряжение

Б1.О.37 Надежность технических систем

Тип заданий: закрытый
Укажите правильную последовательность чередования периодов работы деталей подвижных сопряжений:
1. Приработка – Нормальная эксплуатация – Аварийный износ.
2. Нормальная эксплуатация – Приработка – Аварийный износ.
3. Аварийный износ – Приработка – Нормальная эксплуатация.
4. Приработка – Аварийный износ – Нормальная эксплуатация.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Стабилизация зазоров в подвижных соединениях деталей происходит:
1. В процессе аварийного износа деталей сопряжения.
2. В процессе приработки деталей сопряжения.
3. В процессе нормальной эксплуатации деталей сопряжения.
4. Не происходит.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Из каких составляющих складываются величина допустимого без ремонта ($S_{др}$) зазора в сопряжении?
1. Начального максимального зазора и допустимых без ремонта величин износа сопрягаемых деталей.
2. Начального максимального зазора и предельных величин износа сопрягаемых деталей.
3. Начального максимального зазора и допустимых без ремонта размеров сопрягаемых деталей.
4. Начального максимального зазора и предельных размеров сопрягаемых деталей.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Из каких составляющих складывается величина предельного ($S_{пр}$) зазора в сопряжении?
1. Начального максимального зазора и допустимых без ремонта величин износа сопрягаемых деталей.
2. Начального максимального зазора и предельных величин износа сопрягаемых деталей.
3. Начального максимального зазора и допустимых без ремонта размеров сопрягаемых деталей.
4. Начального максимального зазора и предельных размеров сопрягаемых деталей.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Как называется состояние машины или ее элементов, при котором дальнейшая эксплуатация должна быть прекращена по причинам нарушения безопасности, изменения заданных параметров, снижения эффективности эксплуатации ниже допустимой?
Правильный ответ: Предельным

Тип заданий: открытый
Как называется отказ, характеризующийся скачкообразным изменением значений одного или нескольких заданных параметров объекта?
Правильный ответ: Внезапным

Тип заданий: открытый
Свойство конструкции, агрегата, сборочной единицы, детали или других элементов машин, обеспечивающих возможность их замены при ТО и ремонте без подгоночных работ называется.…
Правильный ответ: Взаимозаменяемостью

Тип заданий: **открытый**
Найдите полный ресурс сопряжения $T_{сп}$ по формуле:

$$T_{сп} = \frac{И_{пр}}{W_c}$$, мото-ч.,

Если предельный износ сопряжения $И_{пр} = 0{,}274$ *мм*, средняя скорость изнашивания сопряжения $0{,}000077$ $мм/мото-ч$. Ответ записать до целых.
Правильный ответ: 3558

Б1.О.38 Экономика и организация производства на предприятии АПК

Тип заданий: закрытый
1. **По какой формуле определяются приведенные затраты?**
1) Зпр = Ко+Иэксп+Ен
2) Зпр = Ток+Иэксп
3) Зпр = Иэксп + Ко*Ен
4) Зпр = Ко-Иэксп
Правильные ответы: 1

Тип заданий: закрытый
По какой формуле определяется годовой экономический эффект от эксплуатации ЛЭП?
1) Эг = П-Иэксп
2) Эг = Иэксп +Зпр
3) Эг = W*Ц-Зпр
4) Эг = В – Иэксп - Иэл.эн.
Правильные ответы: 4

Тип заданий: закрытый
По какой формуле определяется инвестиционный эффект от сооружения электрической линии?
1) Эи = Иэксп-Зпр
2) Эн = Эг+Иа
3) Эн = Эг+Иа+Ирто
4) Эн = В-Иэксп
Правильные ответы: 2

Тип заданий: закрытый
К чему должны стремиться приведенные затраты?
1) К максимуму
2) К минимуму
3) К нулю
4) К бесконечности
Правильные ответы: 2

Тип заданий: открытый
Коэффициент эффективности инвестиций показывает сколько …… будет получено на 1 руб. инвестиций
Правильный ответ: прибыли

Тип заданий: открытый
Штатную численность работников энергослужбы на сельскохозяйственном предприятии определяют по количеству …….
Правильный ответ: потребленной электроэнергии

Тип заданий: открытый
Ключевым показателем эффективности работы предприятия является прибыль, которая рассчитывается как разница между выручкой и ……...
Правильный ответ: затратами

Тип заданий: открытый
Определите прибыль предприятия, если потребителям отпущено 10000 кВт электроэнергии, закупочная цена – 6 руб/кВт, отпускная цена – 8,5 руб/кВт ……. руб.
Правильный ответ: 25000

Б1.О.39 Экономическое обоснование инженерно-технических решений

Тип заданий: закрытый
Приемы снижения инвестиционного риска
1. избежание риска
2. передача риска
3. преобразование риска
4. принятие риска
5. провоцирование риска
6. диверсификация инвестиционных проектов
Правильный ответ: 2, 6

Тип заданий: закрытый
Алгоритм управления рисками позволяет:
1. упростить и систематизировать процедуры принятия решений в области управления рисками
2. избежать повторения рисковых ситуаций в будущем
3. полностью автоматизировать процесс управления рисками
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
К аналитическим методам оценки риска относят:
1. метод экспертных оценок
2. анализ чувствительности
3. кластерный анализ
4. метод безубыточности
5. регрессионный анализ
Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый
Технический риск - это:
1. повышение цен на сырье, электроэнергию
2. изменение условий кредитования
3. возникновение политических потрясений
4. недостаток квалифицированной рабочей силы
5. возникновение природных катаклизмов
Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: открытый
Определите годовые затраты на текущий ремонт **(тыс. руб.)** подстанции КТП-10 0,4 кВт стоимостью 520 тыс. руб. при норме затрат на текущий ремонт 1,8%. Полученный результат округлите до десятых.
Правильный ответ: 9,4 тыс. руб.

Тип заданий: открытый

Определите сумму амортизации за год **(тыс. руб.)** зерноочистительной машины Петкус К-527, которую можно купить за 1040 тыс. руб., срок эксплуатации машины 7 лет. Полученный результат округлите до десятых.
Правильный ответ: 148,6 тыс. руб.

Тип заданий: открытый
Определите затраты на электроэнергию **(тыс. руб.)** за 120 дней работы 3 зерноочистительных машин Петкус К-527, если расход электроэнергии 13 квт-ч, продолжительность работы машины в сутки 4 часа, стоимость электроэнергии 7 руб./кВт.
Правильный ответ: 131

Тип заданий: открытый
Определите годовой инвестиционный эффект от эксплуатации Подстанции КТП-10 0,4 кВт **(тыс. руб.)** стоимостью 520 тыс. руб., которая позволяет экономить 100 тыс. руб. в год. Срок эксплуатации подстанции 25 лет. Полученный результат округлите до десятых.
Правильный ответ: 120,8

Б2.В.01(У) учебная практика, эксплуатационная практика

Тип заданий: закрытый
Можно ли принимать в эксплуатацию электроустановки с дефектами и недоделками?
1. Можно, с условием устранения недоделок в течение месяца со дня приемки электроустановки в эксплуатацию;
2. Можно, если на это есть разрешение органа Ростехнадзора;
3. Можно, если имеющиеся дефекты не влияют на работу электроустановки.
4. Приемка в эксплуатацию электроустановок с недоделками не допускается.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
В течение какого срока проводится комплексное опробование основного и вспомогательного оборудования электроустановки перед приемкой в эксплуатацию?
1. В течение 24 часов;
2. В течение 48 часов;
3. В течение 72 часов;
4. В течение 36 часов.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Как часто проводится проверка знаний по электробезопасности для электротехнического персонала, непосредственно организующего и проводящего работы по обслуживанию действующих электроустановок или выполняющего в них наладочные, электромонтажные, ремонтные работы или профилактические испытания, а также для персонала, имеющего право выдачи нарядов, распоряжений, ведения оперативных переговоров?
1. Не реже одного раза в год;
2. Не реже одного раза в полгода;
3. Не реже одного раза в три года;
4. Не реже одного раза в пять лет.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В каком из перечисленных случаев проводится внеочередная проверка знаний персонала?

1. Только при введении в действие у Потребителя новых или переработанных норм и правил;
2. Только по требованию органов государственного надзора и контроля;
3. Только при проверке знаний после получения неудовлетворительной оценки;
4. Только при перерыве в работе в данной должности более 6 месяцев;
5. В любом из перечисленных случаев.
Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый
Задание на производство работы, которое может быть оформлено только на специальном бланке установленной формы, называемом …… .?
Правильный ответ: наряд-допуск

Тип заданий: открытый
Перед началом работ по наряду-допуску или распоряжению проводится ……инструктаж.
Правильный ответ: целевой

Тип заданий: **открытый**
Контролировать наличие, своевременность проверок и испытаний средств защиты в электроустановках обязан ответственный за …… организации.
Правильный ответ: электрохозяйство

Тип заданий: **открытый**
Переносной плакат с черными буквами внутри белого квадрата на синем фоне «РАБОТАТЬ ЗДЕСЬ» относится к …… .
Правильный ответ: предписывающим

Б2.В.02(Пд) производственная практика, преддипломная практика

Тип заданий: закрытый
Как часто должны проводиться периодические осмотры средств защиты для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации электроустановок?
1)не реже одного раза в месяц
2) не реже одного раза в три месяца
3) не реже одного раза в шесть месяцев
4) не реже одного раза в год
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какие электроприемники относятся к первой категории?
1) электроприемники, перерыв снабжения электрической энергией которых может повлечь за собой угрозу жизни и здоровью людей, угрозу безопасности государства, значительный материальный ущерб
2) электроприемники, перерыв электроснабжения которых приводит к массовому недоотпуску продукции, массовым простоям рабочих, механизмов и промышленного транспорта, нарушению нормальной деятельности значительного количества городских и сельских жителей
3) электроприемники, бесперебойная работа которых необходима для безаварийного останова производства в целях предотвращения угрозы жизни людей, взрывов и пожаров
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К задачам преддипломной практики относится
1) изучение производственной деятельности и структуры предприятия
2) изучение технологических процессов основного и вспомогательного производств
3) освоение передового опыта и выработка творческого подхода к решению инженерных задач по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации электроустановок
4) формирование умений работы на конкретных рабочих местах
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Кто утверждает графики и организует профилактические испытания для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования и аппаратуры, электроустановок и сетей, находящихся в ведении организации?
1) главный инженер
2) руководитель предприятия
3) лицо, ответственное за электрохозяйство предприятия
4) лицо, ответственное за испытания электрооборудования и аппаратуры
5) лицо, ответственное за электрохозяйство подразделения предприятия
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Кто осуществляет федеральный государственный надзор за соблюдением требований правил и норм электробезопасности в электроустановках?
Правильный ответ: Ростехнадзор

Тип заданий: открытый
При пуске асинхронного двигателя в первый момент скольжение S равно…..
Правильный ответ: 0

Тип заданий: открытый
От чего защищают тепловые расцепители автоматических выключателей?
Правильный ответ: от токовых перегрузок

Тип заданий: открытый
Двигатель насосной установки работает в……. режиме.
Правильный ответ: продолжительном

Б2.О.01(У) учебная практика, ознакомительная практика

Тип заданий: закрытый
Какие действия необходимо выполнить после полного окончания работ перед включением электроустановки?
1. Убедиться в готовности электроустановки к включению (проверить чистоту рабочего места, отсутствие инструмента и т.п.).
2. Снять временные ограждения, переносные плакаты безопасности и заземления, установленные при подготовке рабочего места оперативным персоналом.
3. Восстановить постоянные ограждения.
4.Выполнить все вышеперечисленные действия
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Что может быть использовано в качестве естественного заземлителя?
1. Металлические и железобетонные конструкции зданий и сооружений.
2. Металлические трубы водопровода, проложенные в земле.
3. Все выше перечисленное.
4. Применение естественных заземлителей не допускается
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Проводящая часть электроустановки, находящаяся в процессе ее работы под рабочим напряжением, в том числе нулевой рабочий проводник (но не PEN - проводник), называется:
1. Открытая проводящая часть.
2. Сторонняя проводящая часть.
3. Токоведущая часть.
4. Защитный заземляющий проводник.
5. Нулевой защитный проводник
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Как обозначается система заземления электроустановки, в которой нейтраль источника питания глухо заземлена, а открытые проводящие части электроустановки заземлены при помощи заземляющего устройства, электрически независимого от глухозаземленной нейтрали источника?
1. Система TT.
2. Система IT.
3. Система TN.
4. Система NN.
5. Система II.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Может ли допускающий из числа оперативного персонала выполнять обязанности члена бригады? (Да/Нет)
Правильный ответ: Да

Тип заданий: открытый
Обязательно ли назначение ответственного руководителя работ в электроустановках напряжением до 1000 В? (Да/Нет)
Правильный ответ: Нет

Тип заданий: открытый
Может ли работник из числа оперативного персонала, находящегося на дежурстве и имеющий группу не ниже III, выполнять единоличный осмотр электроустановок до 1000 В? (Да/Нет)
Правильный ответ: Да

Тип заданий: открытый
Какое минимальное расстояние должно быть между токоведущими частями, находящимися под напряжением и временными ограждениями в электроустановках напряжением выше 1000 В?
Правильный ответ: 0,35

ПК-4. Способен организовать эксплуатацию электронных устройств, средств автоматики и микропроцессорных систем

Б1.В.05 Электронная техника

Тип заданий: закрытый
На какой ветви вольтамперной характеристики диода работает стабилитрон?
1. На прямой.
2. На обратной.
3. На параллельной.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какое напряжение нужно подать на светодиод, для того чтобы он излучал свет?
1. 0.7…1,5 В.
2. 10…15 В.
3. 3…6 В.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
На какой основе выполнен диод Шоттки?
1. p-n перехода.
2. Выпрямляющего контакта металл-полупроводник.
3. Контакта двух металлов.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Как изменяется сопротивление фоторезистора при освещении его светом?
1. Не изменяется.
2. Увеличивается.
3. Уменьшается.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Сколько электродов имеет тиристор?
Правильный ответ: три

Тип заданий: открытый
Сколько устойчивых режимов работы имеет тиристор? (Ответ указать цифрой)
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Сколько p-n переходов содержит биполярный транзистор? (Ответ указать цифрой)
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Какова величина питающего напряжения микросхем КМОП?
Правильный ответ: 3…15 В

Б1.О.32 Автоматика

Тип заданий: закрытый
Укажите контактный датчик, действие которого основано на изменении электрических свойств объекта контроля.
1. Поплавковый датчик.
2. Биметаллическое тепловое реле.
3. Тензодатчик.
4. Кондуктометрический датчик.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какой прибор предназначен для измерения угловой скорости?
1. Потенциометр.
2. Тахогенератор.
3. Мотор-генератор.
4. Дифференциально-трансформаторный преобразователь.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В каких реле применяются фотосимисторы и фотодиоды, управляющие полевыми транзисторами?
1. Твердотельных.
2. Герконовых.
3. Электромагнитных.
4. Газовых.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какую логическую операцию реализует выражение $x_1 \wedge x_2$?
1. Инверсия.
2. Конъюнкция.
3. Дизъюнкция.
4. Штрих Шеффера.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Какую логическую операцию реализует выражение $y = \overline{x_1 \vee x_2}$?
Правильный ответ: стрелка Пирса

Тип заданий: открытый
Тип электромеханических приборов, в которых рамка, обтекаемая током, взаимодействует с полем постоянного магнита?
Правильный ответ: магнитоэлектрические

Тип заданий: открытый
Стандартный электрический аналоговый сигнал в мА?
Правильный ответ: 4…20

Тип заданий: открытый
Системы автоматического управления, изменяющие алгоритмы своего функционирования и/или свою структуру с целью сохранения или достижения некоторого оптимального состояния при изменении внешних условий?
Правильный ответ: адаптивные

Б1.О.36 Основы микропроцессорной техники

Тип заданий: закрытый
Укажите язык программирования ПЛК, на котором программа составляется из функциональных блоков.
1. Ladder diagram.
2. Function block diagram.
3. Sequential flow chart.
4. Instruction list.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Укажите встраиваемую микропроцессорную систему.
1. Цифровой сигнальный процессор.
2. Микроконтроллер.
3. Сопроцессор.
4. Арифметико-логическое устройство.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Укажите интерфейсное средство микропроцессорной системы.
1. Системная шина.
2. Генератор тактовых импульсов.
3. Контрольный таймер.
4. Периферийные устройства.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите устройство для передачи информации по электропроводке.
1. GSM-модем.
2. Радиомодем.
3. PLC-модем.
4. Телефонный модем.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Какие промышленные контроллеры являются элементами устройств, которыми они управляют, выполняются в виде микросхем, встраиваемых в оборудование?
Правильный ответ: микроконтроллеры

Тип заданий: открытый
Как называется промышленный компьютер, реализующий человеко-машинный интерфейс (HMI) взаимодействия операторов с ПЛК и микропроцессорными устройствами?
Правильный ответ: операторская панель

Тип заданий: открытый
Что является управляющей частью микропроцессорного устройства релейной защиты (МУРЗ)?
Правильный ответ: микроконтроллер

Тип заданий: открытый
Как называются один или несколько специальным образом организованных файлов, хранящих систематизированную информацию?
Правильный ответ: база данных

Б2.В.02(Пд) производственная практика, преддипломная практика

Тип заданий: закрытый
Что составляет комплекс технических средств автоматизированной системы управления (АСУ) электроснабжением?
1) только средства передачи информации
2) только средства обработки и отображения информации
3) только средства сбора информации и вспомогательные системы
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Микропроцессорная система какого типа разрабатывается чаще всего?
1) разработка не требуется, используются готовые системы
2) компьютер
3) микрокомпьютер
4) микроконтроллер
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
При коротких замыканиях защищает
1) пускатель ПМЕ
2) автомат АП-50
3) реле ФУЗ
4) реле УВТЗ
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Каким образом можно внести изменения в работу микропроцессора
1) изменяя команды в памяти
2) вводя новые данные
3) выводя данные
4) увеличивая размер памяти
.**Правильный ответ: 1**

Тип заданий: закрытый
К какому из нижеперечисленных типов памяти относится основная память микропроцессорной системы
1) память с произвольным доступом
2) оперативная память
3) полупроводниковая память
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: открытый
Аналоговые входные сигналы в ПЛК обязательно подвергаются……преобразованию.
Правильный ответ: аналого-цифровому

Тип заданий: открытый
Устройство защитного отключения защищает от …….. утечки.
Правильный ответ: тока

Тип заданий: открытый
Использование одноконтактных кнопок «Пуск» и «Стоп» в схемах реверсивных пускателей требует предусмотреть вспомогательные …… КМВ и КМН.
Правильный ответ: контакты

Тип заданий: открытый
Короткозамкнутое кольцо на магнитопроводе пускателя переменного тока служит для снижения ……..якоря.
Правильный ответ: вибрации

Тип заданий: открытый
В схеме включения пускателя замыкающий контакт ставят параллельно кнопке “Пуск” для создания цепи ……. пускателя.
Правильный ответ: самоблокировки

Б2.О.03(П) производственная практика, эксплуатационная практика

Тип заданий: закрытый
Лампа накаливания, в баллон которой добавлен буферный газ: пары брома или йода.
1. Люминесцентная.
2. Галогенная.
3. Светодиодная.
4. Ртутная.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
К какому типу относятся реле времени, имеющие стандартизированные размеры и предназначенные для установки на DIN-рейку?
1. Моноблочные.
2. Модульные.
3. Встраиваемые.
4. Электронные.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Дать определение «отрицательной обратной связи»?
1. Такая обратная связь, при которой выходной сигнал таким образом влияет на входной, что он увеличивается.
2. Такая обратная связь, при которой входной сигнал таким образом влияет на выходной, что он увеличивается.
3. Такая обратная связь, при которой выходной сигнал таким образом влияет на входной, что входной сигнал уменьшается и это приводит к уменьшению выходного сигнала.

4. Такая обратная связь, при которой входной сигнал таким образом влияет на выходной, что он уменьшается.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Класс точности прибора показывает максимальную возможную погрешность прибора, выраженную в процентах от чего?
1. От наименьшего значения величины, измеряемой в данном диапазоне работы прибора.
2. От наибольшего значения величины, измеряемой в данном диапазоне работы прибора.
3. От среднего значения величины, измеряемой в данном диапазоне работы прибора.
4. От цены деления шкалы.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Каково назначение усилителя мощности?
1. Выполнить заданную обработку сигнала и получить выходные сигналы, содержащие ту или иную информацию о входных.
2. Определять в какой момент времени входной сигнал принимает максимальное значение.
3. Обеспечить заданную мощность на заданном сопротивлении нагрузки.
4. Для усиления напряжения, тока, мощности сигнала до уровня, необходимого для нормальной работы устройства, подключенного к его выходу.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какие приборы обеспечивают информационную совместимость различных устройств?
1. Преобразователи интерфейса.
2. Устройства связи с объектом.
3. Фильтры.
4. Усилители.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите систему автоматического измерения.
1. Операторская панель.
2. Регулятор.
3. Счетчик.
4. Регистратор.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Укажите микропроцессорную систему, выполненную в виде микросхемы, встраиваемой в управляемое устройство.
1. ПЛК.
2. Моноблок-компьютер.
3. Операторская панель.
4. Микроконтроллер.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какие три основные булевы операции?
1. Логические функции «ИСКЛЮЧАЮЩЕЕ ИЛИ», «И», «ИЛИ».

2. Логические функции «И-НЕ», «ИЛИ», «ИЛИ-НЕ».
3. Логические функции «И», «ИЛИ», «НЕ».
4. Логические функции «И», «ИЛИ», «ДА».
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
В чем заключается преимущество транзисторных ключей на биполярных транзисторах?
1. Надежность.
2. Быстродействие.
3. Экономичность.
4. Механическая прочность.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Что можно измерить при помощи микроволнового датчика?
1. Угловую скорость.
2. Массу.
3. Расстояние до границы сред.
4. Давление.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Укажите устройство, срабатывающее при возникновении магнитного поля.
1. Концевой выключатель.
2. Мембрана.
3. Геркон.
4. Пьезопластина.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Для измерения какой величины предназначен датчик Холла?
1. Напряженности электрического поля.
2. Напряженности магнитного поля.
3. Механического напряжения.
4. Электродвижущей силы.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какой прибор предназначен для измерения угловой скорости?
1. Потенциометр.
2. Тахогенератор.
3. Мотор-генератор.
4. Дифференциально-трансформаторный преобразователь.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Укажите устройство, отсутствующее в структуре следящей системы автоматического управления.
1. Датчик.
2. Задатчик.
3. Исполнительное устройство.
4. Коммуникационное устройство.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Сколько диодов содержит трехфазный мостовой выпрямитель? (Ответ укажите цифрой)
Правильный ответ: 6

Тип заданий: открытый
Скважность импульсов – это отношение периода повторения импульсов к …
Правильный ответ: длительности импульса

Тип заданий: открытый
Сколько управляющих электродов у тиристора? (Ответ укажите цифрой)
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Сколько электродов имеет тиристор? (Ответ укажите цифрой)
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Как называется свойство релейной защиты, выражающее способность выявлять именно поврежденный элемент системы электроснабжения и отключать именно этот элемент?
Правильный ответ: селективность

Тип заданий: открытый
Минимальное изменение измеряемой величины, способное вызвать изменение выходного сигнала датчика называется …
Правильный ответ: порогом чувствительности

Тип заданий: открытый
Что является входным ключом IGBT-транзистора?
Правильный ответ: полевой транзистор

Тип заданий: открытый
По характеру входного сигнала электронные усилители подразделяют на усилители непрерывных сигналов и усилители …… сигналов.
Правильный ответ: импульсных

Тип заданий: открытый
Разрешающая способность датчика – это величина минимального изменения входного сигнала, приводящая к появлению минимального изменения …… сигнала датчика при определенных. условиях.
Правильный ответ: выходного

Тип заданий: открытый
Устройство связи с объектом — это устройство в АСУТП для объединения аналоговых и …… параметров реального технологического объекта.
Правильный ответ: цифровых

Тип заданий: открытый
Счетчик электроэнергии, в котором переменный ток и напряжение воздействуют на твердотельные (электронные) элементы для создания на выходе импульсов, число которых пропорционально измеряемой активной энергии, называют …… счётчиком.
Правильный ответ: электронным

Тип заданий: открытый
Системы автоматического управления, изменяющие алгоритмы своего функционирования и/или свою структуру с целью сохранения или достижения некоторого оптимального состояния при изменении внешних условий, называют ……. системами.
Правильный ответ: адаптивными

Тип заданий: открытый
… – это коммутационный аппарат, предназначенный для защиты электрической сети от коротких замыканий и перегрузок. Ответ сформулировать одним словом.
Правильный ответ: автомат

Тип заданий: открытый
…….. – это коммутационный аппарат, предназначенный для защиты электрической цепи от токов утечки, то есть токов, протекающих по нежелательным, в нормальных условиях эксплуатации, проводящим путям, что в свою очередь обеспечивает защиту от пожаров (возгорания электропроводки) и от поражения человека электрическим током. Ответ сформулировать одним словом.
Правильный ответ: УЗО

Тип заданий: открытый
Способность системы автоматического управления поддерживать и восстанавливать заданный алгоритм функционирования при изменении внешних воздействий в допустимых пределах – это …….. системы.
Правильный ответ: устойчивость