

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной работе
ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
Н.М. Дерканосова
«27» мая 2026 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) **Технические системы в агробизнесе**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Нормативный срок освоения программы:

по очной форме **4 года**

по заочной форме **4 года 10 месяцев**

**ВОРОНЕЖ
2026 г.**

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета агроинженерного факультета 09 мая 2026 г., протокол № 010100-09.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 27 мая 2026 г., протокол № 11.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**
Направленность (профиль) **Технические системы в агробизнесе**

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан агроинженерного факультета



В.И. Оробинский

27.05.2026

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления по
планированию и организации
учебного процесса



А.Н. Кузнецов

27.05.2026

Зав. отделом управления качеством



Е.А. Новикова

27.05.2026

Рецензент образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе» **технический директор компании ООО «Агро-Лидер» Мишаненко В.А.**

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ	11
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия	11
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия	11
3.3. Объем образовательной программы в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия	11
3.4. Формы обучения по образовательной программе в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия	11
3.5. Срок получения образования по образовательной программе в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия	11
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	12
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	25
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	32
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	32
4.1.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно	32
Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП	70
5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия.	70
5.2. Дисциплинарные программные документы в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия.	71
Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	72
6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия	72
6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО	72
6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО	73
6.4. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия	74

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	76
Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	82
Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА.....	83
9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	83
9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	83
9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП бакалавриата	84
9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата	88
Приложение 1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.....	90
Приложение 2 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия	91
Приложение 3 Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) выпускника бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»	92
Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия	96
Приложение 5 Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»	101
Приложение 6 Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»	102
Приложение 7 Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»	103
Приложение 8 Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»	164
Приложение 9 Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»	165
Приложение 10 Фонд оценочных средств Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе».....	261

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 813 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 сентября 2017 г, регистрационный №48186.

ОП ВО реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Настоящий нормативный документ разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия и уровню высшего образования бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России № 813 23 от августа 2017 года (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

И ВГАУ 0.3.05 – 2020 ИНСТРУКЦИЯ. Порядок разработки, регистрации, введения в действие и требования к оформлению нормативных документов;

П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора № 357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора № 357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора № 357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора № 370 от 08.08.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, введенное в действие приказом ректора №414 от 28.06.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №568 от 29.09.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №269 от 02.05.2024 г.;

П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказом ректора № 357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказом ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, введенное в действие приказом ректора №250 от 21.06.2021 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2024 ПОЛОЖЕНИЕ о курсовых работах (проектах).

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
13 Сельское хозяйство	производственно - технологический	Обеспечение эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
13 Сельское хозяйство	производственно - технологический	Осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки,

		техники и оборудования	аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
13 Сельское хозяйство	производственно - технологический	Обеспечение работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий Технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
13 Сельское хозяйство	производственно - технологический	Осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
13 Сельское хозяйство	производственно - технологический	Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
13 Сельское хозяйство	производственно - технологический	Обеспечение эффективного использования машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания

			машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
13 Сельское хозяйство	производственно - технологический	Осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
13 Сельское хозяйство	производственно - технологический	Организация работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
13 Сельское хозяйство	производственно - технологический	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств

**Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ**

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая особенности ее предметно-тематического содержания, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Направленность (профиль) ОП ВО в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия – «Технические системы в агробизнесе».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия

По результатам обучения выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

3.3. Объем образовательной программы в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

3.4. Формы обучения по образовательной программе в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Очная и заочная.

3.5. Срок получения образования по образовательной программе в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме обучения срок получения образования составляет 4 года и 10 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (см. таблицу 4.1).

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать:	
		31	Методы поиска, критического анализа и синтеза информации
		32	Принципы работы с информационными системами поиска информации
		33	Методы поиска, критического анализа и синтеза информации по актуальной социально значимой проблеме
		34	Возможности систем искусственного интеллекта в области системного поиска информации, его анализа и синтеза
		35	Принципы работы с информационными системами поиска информации
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и обосновывать методы принятия решений поставленных задач
		У2	Осуществлять анализ ситуации в реальных условиях для выявления актуальной социально значимой проблемы, требующей решения
		У3	Проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
		У4	Использовать системы искусственного интеллекта для поиска информации, его системного анализа и синтеза планирования решения поставленной задачи

		У5	Осуществлять поиск информации по профессиональной задаче, критически оценивать достоверность источников, строить логически обоснованные умозаключения с применением системного подхода к анализу проблемы и выбору решения
		У6	Критически анализировать информация в сфере профессиональной деятельности
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений поставленных задач
		Н2	Выявления субъекта проблемы и определения условий успешной реализации задачи с учётом социальных потребностей
		Н3	Применять современные научные методы для решения поставленных задач
		Н4	Выполнять поиск и анализ информации, планировать с использованием системного подхода решение задач с использованием систем искусственного интеллекта
		Н5	Поиска данных для решения инженерных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать:	
		31	Действующие правовые нормы, регламентирующие принятие управленческих решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		32	Требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		33	Правила составления цели проекта и формулировать совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта
		34	Требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения социально значимого проекта
		35	Способы решения конкретных инженерных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		У2	Вырабатывать эффективный способ реализации проекта в условиях действующих правовых и этических норм, а также регулярно проводить рефлексивные мероприятия для развития гражданско-патриотического и профессионального сознания
		У3	Проектировать решение задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		У4	Публично представлять результаты решения конкретной инженерной задачи
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Выбора способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы
		Н2	Выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		Н3	Разработки проекта с учётом командообразования, целенаправленно использовать знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта
		Н4	Решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля
		Н5	Решения конкретных инженерных задач заявленного качества и за установленное время
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся должен знать:	
		З1	Закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности
		З2	Основные понятия и содержание инклюзивной компетентности для их применения в социальной и профессиональной сферах
		З3	Особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		З4	Закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
		З5	Сущность, принципы и закономерности эффективного социального

			взаимодействия в трудовом коллективе
		36	Принципы взаимодействия с наставником
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений
		У2	Применять знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, использовать принципы и способы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах
		У3	Определять свою позицию по отношению к поставленной проблеме, осознанно выбирать свою роль в команде и проявлять способность к совместной деятельности
		У4	Применять стратегии сотрудничества, учитывая интересы, особенности поведения и мнения участников команды
		У5	Аргументированно обосновывать свои предложения
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде
		Н2	Выстраивания диалога с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях инклюзивного взаимодействия
		Н3	Анализа конкретных социальных ситуаций в процессе взаимодействия, реализации своей роли в команде для достижения целей общественно значимого проекта
		Н4	Навыками разрешения конфликтных ситуаций и конструктивной коммуникации в трудовом коллективе
		Н5	Взаимодействия в социальной группе при решении профессиональных задач
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	Обучающийся должен знать:	
		31	Особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства
		32	Иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке
		33	Правила оформления и стилистику текстовых документов в профессиональной деятельности
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета
		У2	Вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности
		У3	Доступно излагать свои предложения и доводы в устной и письменной формах
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию

		H2	Устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке
		H3	Подготовки текстовых документов в профессиональной деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся должен знать:	
		31	Основные исторические этапы развития общества, тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время
		32	Теоретические и концептуальные основы философского понимания закономерностей развития природы и общества
		33	Особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные достижения, ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
		34	Основы гражданской идентичности, а также принципы и способы конструктивного взаимодействия при межкультурной коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		35	Особенности своей профессиональной деятельности в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога
		У2	Интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний
		У3	Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую информацию о

			культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		У4	Проявлять активную гражданскую позицию и солидарность в соответствии с традиционными российскими ценностями
		У5	Осмысленно формулировать выводы на основе решения поставленных задач
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира
		Н2	Использования философского подхода для выработки системного понимания проблем
		Н3	Осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
		Н4	Выстраивания диалога в социальной и профессиональной деятельности, а также эффективно применять рефлексивные практики для осмысления результатов реализации социально ориентированных проектов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Обучающийся должен знать:
		31	Категории и понятия мотивационной и регуляторной сфер психического, проблемы личности, образования и саморазвития
		32	Принципы и методы эффективного планирования времени (тайм-менеджмент)
		33	Базовые принципы образования и саморазвития
		34	Принципы организации рабочего дня при самостоятельной работе
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Управлять своим временем с учетом индивидуально-психологических и личностных особенностей
		У2	Реализовывать намеченные цели, используя эффективные методы самоорганизации и управления временем
		У3	Определять приоритеты, выстраивать и корректировать индивидуальную траекторию профессионального роста
		У4	Управлять своим временем

		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		H1	Построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с опорой на знание психической природы человека
		H2	Навыками тайм-менеджмента и самоорганизации в профессиональной деятельности
		H3	Саморазвития на основе принципов образования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать:	
		31	Основы физической культуры и спорта, принципы организации здорового образа жизни
		32	Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности
		33	Принципы организации здорового образа жизни в профессиональной деятельности
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
		У2	Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития
		У3	Организовать реализацию здорового образа жизни в профессиональной деятельности
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		H1	Поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		H2	Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

		НЗ	Применения здорового образа жизни в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся должен знать:	
		31	Методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях (в том числе и во время военных конфликтов)
		32	Способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		У2	Обосновать мероприятия по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Организации действий по профилактике и предотвращению чрезвычайных ситуаций на предприятии
		Н2	Выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.1. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Обучающийся должен знать:	
		31	Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений
		32	Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя

		33	Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения
		34	Правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами
		35	Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ
		У2	Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат
		У3	Оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
	УК-8.2. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Обучающийся должен знать:	
		31	Назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт
		32	Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		33	Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
		34	Основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	

		У1	Читать топографические карты различной номенклатуры
		У2	Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества
		У3	Применять положения нормативно правовых актов
		Обучающийся должен уметь:	
		Н1	Ориентирования на местности по карте и без карты
		Н2	Применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		Н3	Работы с нормативно-правовыми документами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать:	
		31	Основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем
		32	Понятия экономических категорий, методики расчета экономических показателей для обоснования проектных решений
		33	Основы экономических и финансовых вопросов принятия обоснованных экономических решений
		34	Методы экономического анализа и критерии оценки эффективности управленческих решений
		35	Экономические основы функционирования агропромышленного комплекса
		36	Основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
		У2	Применять методы экономического обоснования и оценки эффективности проектов
		У3	Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели в различных областях жизнедеятельности
		У4	Применять базовые экономические знания для оценки эффективности использования ресурсов предприятия

			АПК
		У5	Анализировать информацию для принятия экономических решений
		У6	"Принимать обоснованные и ответственные решения в ситуациях экономического выбора в условиях относительной ограниченности доступных
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств
		Н2	Проведения оценки влияния новых технологических решений на результаты деятельности предприятия
		Н3	Применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
		Н4	Навыками работы с экономической информацией для поддержки принятия решений
		Н5	В оценке экономической эффективности технологических решений
		Н6	Принятия обоснованного экономического решения в профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать:	
		31	Нормативно-правовые акты, определяющие понятие, признаки и сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, основные принципы противодействия их проявлению, а также меры по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной сфере
		32	Способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
		33	Основные термины и понятия права, используемые в законодательстве
		Обучающийся должен уметь:	

		У1	Распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, осуществлять меры по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основании российского законодательства
		У2	Формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		У3	Демонстрировать ответственную позицию гражданина, как активного члена российского общества, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупции
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Определения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, применения в соответствии с российским законодательством мер по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к ним
		Н2	Выбора способа поведения при проявлении экстремизма, терроризма и коррупции с учетом требований законодательства

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (см. таблицу 4.2).

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся должен знать:	
	31	Основные положения математики
	32	Основные законы и постулаты физики, физические явления
	33	Основные законы химии и химические свойства веществ
	34	Теоретические положения построения изображений предметов на ортогональном чертеже и в аксонометрии
	35	Методы преобразования чертежа
	36	Способы решения на чертеже основных позиционных и метрических задач
	37	Разновидности технической документации
	38	Типовые приемы работы с использованием прикладных программ автоматизированного проектирования
	39	Основные законы движения жидкостей и газов
	310	Основные законы тепломассопереноса и термодинамики
	311	Строение основных видов механизмов, их кинематические и динамические характеристики
	312	Принципы работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине
	313	Общие теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин
	314	Методы расчета на прочность, жесткость, устойчивость и выносливость типовых упругодеформированных деталей при статических и динамических нагрузках
	315	Типовые конструкции деталей и узлов машин и область их применения
	316	Основные критерии работоспособности деталей машин и виды их отказов
	317	Основы теории и расчета деталей и узлов машин
	318	Основные теоретические положения информатики
	319	Состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики
	320	Виды программного обеспечения и их функциональное назначение
	321	Направления использования компьютерных сетей в области агроинженерии
	322	Основные законы взаимодействия, движения и равновесия твердых тел
	323	Методы поиска научно-технической информации по средствам механизации сельскохозяйственного производства, специальному оборудованию и инструментам, используемых при их техническом обслуживании и ремонте

Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции	
	324	Закономерности влияния технических систем на окружающую среду
	325	Возможности систем искусственного интеллекта для решения типовых задач профессиональной деятельности
	326	Информационные технологии подготовки текстовых, графических документов и презентаций
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Использовать знания положений математики для решения стандартных задач в области агроинженерии
	У2	Использовать знания основных законов и постулатов физики для решения стандартных задач в области агроинженерии
	У3	Использовать знания основных законов химии для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области агроинженерии
	У4	Выполнять аксонометрические изображения и развертки предметов
	У5	Оформлять и читать чертежи деталей и сборочных единиц
	У6	Использовать информационные ресурсы для поиска прототипов конструкций
	У7	Применять основные законы движения жидкостей и газов для решения стандартных задач в области агроинженерии
	У8	Применять основные законы тепломассопереноса и термодинамики для решения стандартных задач в области агроинженерии
	У9	Определять оптимальные параметры отдельных механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам
	У10	Производить работы по обоснованию подбора двигателя к рабочей машине
	У11	Оценивать и определять внутренние силовые факторы при различных случаях нагружения стержня и изображать их с помощью эпюр
	У12	Конструировать узлы машин по заданным выходным данным
	У13	Выбирать материалы для деталей машин
	У14	Работать в качестве квалифицированного пользователя персонального компьютера
	У15	Использовать компьютерные сети при решении задач в области агроинженерии
	У16	Составлять уравнения равновесия и движения точек, твердых тел и механических систем
	У17	Сравнивать и анализировать характеристики средств механизации сельскохозяйственного производства, специального оборудования и инструментов, используемых при их техническом обслуживании и ремонте
	У18	Решать типовые задачи профессиональной деятельности с использованием математического

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции	
		аппарата и современных цифровых технологий, владеть методикой интерпретации результатов, полученных научными методами
	У19	Выполнять оценку воздействия технических средств и технологических процессов на окружающую среду
	У20	Использовать системы искусственного интеллекта для решения типовых задач профессиональной деятельности
	У21	Проводить инженерные расчеты, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	H1	Решения типовых математических задач
	H2	Проведения физических опытов
	H3	Проведения химических опытов
	H4	Построения проекций геометрических тел и фигур
	H5	Проведения гидравлических расчетов и опытов
	H6	Проведения теплотехнических расчетов и опытов
	H7	Решения инженерных задач с использованием систем автоматизированного проектирования
	H8	Структурного, кинематического и динамического анализа и синтеза механизмов и машин, отвечающих современным требованиям эффективности, точности, надежности и экономичности
	H9	Построения математических моделей типовых профессиональных задач в области агроинженерии
	H10	Расчета узлов и деталей машин общемашиностроительного применения
	H11	Использования программных средств общего назначения
	H12	Работы в компьютерных сетях
	H13	Защиты информации
	H14	Решения инженерных задач с использованием основных законов теоретической механики
	H15	Применения информационно-коммуникационных технологий для поиска научно-технической информации по средствам механизации сельскохозяйственного производства, их эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту
	H16	Обоснования природоохранных мероприятий
	H17	Решение с помощью системы искусственного интеллекта типовых задач профессиональной деятельности
	H18	Применения информационно-коммуникационных технологий в области агроинженерии
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать:	
	31	Теоретические положения и требования стандартов ЕСКД, лежащие в основе построения изображений предметов
	32	Законодательные и нормативные акты, методические материалы по стандартизации, метрологии и

Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции	
		сертификации
	33	Стандартизацию основных норм взаимозаменяемости
	34	Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации сельского хозяйства России
	35	Основные положения законодательства в сфере дорожного движения
	36	Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и электрооборудованием
	37	Требования действующих стандартов по оформлению текстовых и графических документов
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Пользоваться нормативной и справочной документацией для обеспечения взаимозаменяемости
	У2	Применять основы правовых знаний при организации дорожного движения сельскохозяйственной техники
	У3	Оформлять профессиональную документацию, в том числе в электронном виде
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Использовать стандарты ЕСКД при изображении предметов
	Н2	Оформления специальной документации с использованием систем автоматизированного проектирования
	Н3	Использования нормативной и справочной документацией в области взаимозаменяемости
	Н4	Определения параметров механизмов по требуемым условиям
	Н5	Выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов
	Н6	Подбора справочной литературы, стандартов и графических материалов при проектировании
	Н7	Работы с нормативными актами при подготовке специальной документации
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся должен знать:	
	31	Перечень профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	32	Общие положения об организации охраны труда на предприятии
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
	У2	Выявлять опасные и вредные факторы производственных процессов и предлагать меры по их устранению
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Владения методами поиска и анализа нормативных

Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции	
		правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
	H2	Разработки мероприятий по обеспечению безопасности труда на предприятии
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать:	
	31	Современные технологии производства растениеводческой продукции
	32	Современные технологии производства животноводческой продукции
	33	Современные конструкционные материалы и способы их обработки
	34	Тенденции развития технологий и технических средств сельскохозяйственного производства
	35	Современные технологии производства продукции растениеводства и животноводства
	36	Современные технологии и технические средства в профессиональной деятельности
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Проектировать технологические схемы возделывания полевых культур, как в целом, так и отдельные ее элементы
	У2	Производить контроль качества основных производственных процессов при выращивании сельскохозяйственных культур в рамках проектируемых технологий
	У3	Проектировать технологии производства продукции животноводства
	У4	Обосновывать применение современных технологий и технических средств для обработки конструкционных материалов
	У5	Выполнять технологические операции слесарной обработки деталей машин
	У6	Пользоваться специализированной литературой для реализации современных технологий в профессиональной деятельности
	У7	Обосновывать применение современных технологий и технических средств в профессиональной деятельности
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	H1	Корректировки отдельных звеньев проектируемой технологии возделывания сельскохозяйственных культур
	H2	Определения биологического урожая полевых культур с целью выбора способа уборки и учета потерь урожая при уборке культуры
	H3	Расчета рационов, как составной части производства продукции животноводства

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции	
	H4	Реализации современных технологий обработки конструкционных материалов
	H5	Навыки работы со слесарным инструментом применяемым при обработке деталей машин
	H6	Применения теоретических знаний по современным технологиям в профессиональной деятельности
	H7	Совершенствования технологий и технических средств в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать:	
	31	Методы экспериментальных исследований физических явлений
	32	Методы и средства измерений
	33	Методы экспериментальных исследований двигателей внутреннего сгорания
	34	Методы экспериментальных исследований машин и оборудования в животноводстве
	35	Методы и средства измерения параметров разрабатываемых технических средств и технологических процессов
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Применять средства измерения в профессиональной деятельности
	У2	Обрабатывать результаты измерений
	У3	Выбирать средства измерения в профессиональной деятельности
	У4	Снимать характеристики топливной аппаратуры дизельных двигателей
	У5	Снимать характеристики двигателей внутреннего сгорания
	У6	Обосновывать применение приборов для измерения параметров разрабатываемых технических средств и технологических процессов в конкретных производственных условиях
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	H1	Настройке и использовании различных средств измерения
	H2	Владения методологией анализа данных экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
	H3	Выбора приборов для измерения параметров разрабатываемых технических средств и технологических процессов
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать:	
	31	Основные положения экономической теории
	32	Теоретические основы экономики и организации сельскохозяйственного производства
	33	Прикладные методики и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов в

Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции	
		агроинженерии
	34	Методы организации, планирования и управления ресурсами предприятия
	35	Состав и классификацию затрат на производство продукции
	36	Методику обоснования экономической эффективности совершенствования технических средств и технологических процессов
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Применять основные законы экономической теории в профессиональной деятельности
	У2	Анализировать ресурсы предприятия и обосновывать их рациональное использование
	У3	Определять варианты инвестирования инженерных решений и рассчитывать их сравнительную эффективность
	У4	Определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации
	У5	Планировать и управлять ресурсами сельскохозяйственного предприятия
	У6	Определять показатели экономической эффективности совершенствования технических средств и технологических процессов
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Решения экономических задач, расчета основных экономических микро- и макро-показателей, анализа экономических методов поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
	Н2	Расчета финансово-экономических и организационно-технических показателей деятельности предприятия
	Н3	Принятия решений об эффективности инвестиционного проекта
	Н4	Навыками организации, планирования и управления ресурсами предприятия АПК
	Н5	Организации производственного процесса при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники
	Н6	Проведения экономического обоснования
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать:	
	31	Основы реализации информационных технологий; основы защиты информации
	32	Информационные ресурсы в области цифровизации агроинженерии
	33	Основные принципы построения и работы систем искусственного интеллекта и интеллектуальных систем
	34	Принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Применять компьютерный программный инструмент в решении профессиональных задач

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
	У2	Обосновывать применение цифровых технологий в области агроинженерии
	У3	Различать принципы построения, логику работы и методы взаимодействия с системами искусственного интеллекта и интеллектуальными системами
	У4	Применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Поиска, обработки и защиты информации с применением современных компьютерных технологий
	Н2	Применения информационных ресурсов в области цифровизации агроинженерии
	Н3	Выполнение постановки и уточнения задач для систем искусственного интеллекта, работа с различными системами в рамках проекта
	Н4	Решения задач профессиональной деятельности посредством информационных ресурсов

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия в реестре отсутствует.

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия в реестре отсутствует.

4.1.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно, приведены в таблице 4.3.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе Профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» и на основе Форсайт-сессий с ведущими работодателями региона в области агропромышленного комплекса, в котором востребованы выпускники направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на предприятии	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, технологии и средства производства сельскохозяйственной техники, технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий	ПК-1. Способен организовать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Обучающийся должен знать:	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			31	
			32	
			33	
			34	
			35	
			36	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			37	Номенклатуру и характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники
			38	Номенклатуру и характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при ремонте сельскохозяйственной техники
			39	Номенклатуру слесарного инструмента и технологию выполнения слесарной обработки деталей машин
			310	Конструкцию, методы настройки и наладки металлорежущих станков
			311	Операции по техническому обслуживанию узлов и агрегатов, систем и механизмов тракторов и автомобилей
			312	Основные неисправности узлов и агрегатов, систем и механизмов тракторов и автомобилей и способы их устранения
			313	Операции по техническому обслуживанию машин и оборудования в растениеводстве
			314	Основные неисправности машин и оборудования в растениеводстве и способы их устранения
			315	Операции по техническому обслуживанию машин и оборудования в животноводстве

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			316	Основные неисправности машин и оборудования в животноводстве и способы их устранения
			317	Порядок подготовки документации на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и его приемки
			318	Порядок подготовки документации на поставку оборудования и инструментов для ремонта и его приемки
			319	Методы контроля качества и оценки эффективности технологических решений по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
			320	Методы контроля качества и оценки эффективности технологических решений по ремонту сельскохозяйственной техники
			321	Порядок учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт сельскохозяйственной техники
			322	Порядок учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
			323	Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			324	Государственные стандарты, технические условия и нормалы для изготовления, ремонта и технического обслуживания машин с использованием информационных технологий
			325	Методы планирования и формы организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
			Обучающийся должен уметь:	
			У1	Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке планов и технологий в части технического обслуживания сельскохозяйственной техники
			У2	Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке планов и технологий в части ремонта сельскохозяйственной техники
			У3	Рассчитывать годовое число и распределять технические обслуживания сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения
			У4	Рассчитывать годовое число и распределять ремонты сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			У5	Определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий
			У6	Определять методы, формы и способы проведения ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий
			У7	Выбирать инструмент и приспособления для осуществления технологического процесса слесарной обработки деталей машин
			У8	Определять технологические процессы ремонтно-обслуживающих предприятий
			У9	Рассчитывать суммарную трудоемкость работ и определять численность работников для выполнения технического обслуживания сельскохозяйственной техники
			У10	Рассчитывать суммарную трудоемкость работ и определять численность работников для выполнения ремонта сельскохозяйственной техники
			У11	Разрабатывать технологические карты на техническое обслуживание сельскохозяйственной техники

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			У12	Определять при разработке технологических карт перечень и последовательность операций, технологические условия на выполнение работ по ремонту сельскохозяйственной техники
			У13	Выбирать специальное оборудование и инструменты для технического обслуживания сельскохозяйственной техники
			У14	Выбирать специальное оборудование и инструменты для ремонта сельскохозяйственной техники
			У15	Проводить операции по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
			У16	Проводить операции по текущему ремонту сельскохозяйственной техники
			У17	Организовать выполнение операций по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
			У18	Организовать выполнение операций по ремонту сельскохозяйственной техники
			У19	Оформлять документы по учету выполненных работ при ремонте сельскохозяйственной техники
			У20	Оформлять документы по учету выполненных работ при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			У21	Оформлять документы по учету потребленных материальных ресурсов на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
			У22	Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при проведении учета выполненных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
			У23	Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при проведении учета выполненных работ по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
			У24	Разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта машин
			У25	Определять объем работ и затраты труда по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			Н1	Сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий в части технического обслуживания сельскохозяйственной техники
			Н2	Сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий в части ремонта сельскохозяйственной техники
			Н3	Разработки годовых планов и расчета специализированного звена по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
			Н4	Разработки годовых планов и расчета специализированного звена по ремонту сельскохозяйственной техники
			Н5	Разработки технологических карт на различные виды технического обслуживания сельскохозяйственной техники
			Н6	Разработки технологических карт на различные виды ремонта сельскохозяйственной техники
			Н7	Оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
			Н8	Оснащения рабочих мест по ремонту сельскохозяйственной техники

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический					
			H9	Учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	
			H10	Выдачи производственных заданий специализированному звену по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	
			H11	Выдачи производственных заданий специализированному звену по ремонту сельскохозяйственной техники	
			H12	Работы по контролю и оценки выполнения слесарной обработки деталей машин	
			H13	Работы на металлорежущих станках	
			H14	В освоении процесса производства типовых деталей машин, их ремонта и технического обслуживания	
			H15	Обоснования операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	
Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники на предприятии	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, технологии и средства производства	ПК-2. Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	Обучающийся должен знать:		Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» Анализ требований к профессиональным
			31	Технологии первичной переработки растениеводческой продукции	
			32	Классификацию современных машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
	сельскохозяйственной техники, технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий		33 Назначение, технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции 34 Содержание и порядок разработки операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций при хранении и переработке сельскохозяйственной продукции 35 Классификацию современных тракторов и автомобилей для производственных процессов в сельском хозяйстве 36 Классификацию современных машин и оборудования для производственных процессов в растениеводстве 37 Классификацию современных машин и оборудования для производственных процессов в животноводстве 38 Назначение, технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы сельскохозяйственных тракторов и автомобилей 39 Назначение, технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы машин и оборудования в растениеводстве	компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			310	Назначение, технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы машин и оборудования в животноводстве
			311	Назначение, технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы автоматизированных, роботизированных и интеллектуализированных систем в агроинженерии
			312	Основные эксплуатационные регулировки узлов и агрегатов, систем и механизмов тракторов и автомобилей
			313	Основные эксплуатационные настройки и регулировки машин и оборудования в растениеводстве
			314	Технологические свойства мобильных энергетических средств
			315	Принципы тягово-энергетической концепции трактора и модульного построения мобильного энергетического средства
			316	Основные принципы автоматизации мобильных энергетических средств и требования к их безопасности
			317	Требования, предъявляемые к топливам, смазочным материалам и специальным жидкостям

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			318	Свойства, ассортимент, условия рационального применения топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей
			319	Методы расчета состава машинно-тракторного парка и специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники
			320	Природные и производственные факторы, определяющие качественный и количественный состав машинно-тракторного парка
			321	Содержание и порядок разработки операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве
			322	Содержание и порядок разработки операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в животноводстве
			323	Методы определения потребности в эксплуатационных материалах, в том числе в нефтепродуктах
			324	Методы контроля качества механизированных операций в растениеводстве
			325	Методы контроля качества механизированных операций в животноводстве

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			326	Методы оценки эффективности технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники
			327	Порядок и методику настройки сельскохозяйственных агрегатов на заданные режимы работы
			328	Требования охраны труда при эксплуатации сельскохозяйственной техники
			329	Порядок учета сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов
			330	Современные средства механизации производственных процессов в сельском хозяйстве
			331	Особенности расчета состава машинно-тракторного парка в зависимости от природных и производственных факторов
			332	Основы законодательства в области технического состояния самоходных машин и других видов техники
			333	Приемы и условия безопасного управления и обслуживания самоходных машин и других видов техники

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			334	Основы законодательства и приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
			335	Особенности оценки и выбора варианта эксплуатации сельскохозяйственной техники в сложившихся экономических условиях
			336	Основные законы гидромеханики
			Обучающийся должен уметь:	
			У1	Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных для сбора информации по современным тракторам и автомобилям
			У2	Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных для сбора информации по машинам и оборудованию в растениеводстве
			У3	Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных для сбора информации по машинам и оборудованию в животноводстве

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			У4	Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации для разработки операционных карт производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники
			У5	Обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учетом природно-климатических и производственных условий
			У6	Рассчитывать суммарную трудоемкость и численность работников для выполнения работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации
			У7	Определять при разработке операционно-технологических карт порядок подготовки сельскохозяйственной техники к работе, режимы работы, эксплуатационные затраты, производительность и порядок контроля качества выполнения механизированных операций
			У8	Определять планируемый годовой и сезонный объем механизированных работ в сельском хозяйстве

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			У9	Рассчитывать общую и календарную потребность в эксплуатационных материалах, в том числе нефтепродуктах, с учетом объема выполняемых работ
			У10	Подбирать технические средства для транспортирования, хранения и выдачи нефтепродуктов
			У11	Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов по эксплуатации сельскохозяйственной техники разработанным планам и технологиям
			У12	Оценивать эффективность разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники и принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений
			У13	Проводить эксплуатационные настройки и регулировки технологических линий, машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
			У14	Проводить эксплуатационные настройки и регулировки машин и оборудования в растениеводстве
			У15	Проводить эксплуатационные настройки и регулировки машин и оборудования в животноводстве

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			У16	Подбирать сорта и марки моторных топлив и смазочных материалов при эксплуатации техники
			У17	Проводить контроль качества моторных топлив и смазочных материалов
			У18	Организовать выполнение мероприятий по сбору отработанных масел для регенерации
			У19	Оценивать технический уровень мобильных энергетических средств и прогнозировать их эффективность в конкретных условиях эксплуатации
			У20	Настраивать сельскохозяйственные агрегаты на заданные режимы работы согласно агротехническим требованиям
			У21	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты
			У22	Проводить регулировки и настройку сельскохозяйственных машин в работу
			У23	Выбирать рациональные режимы работы машинно-тракторных агрегатов
			У24	Организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники в предприятии
			У25	Оформлять документы по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			У26	Выбирать средства механизации для различных производственных процессов в сельском хозяйстве
			У27	Рассчитывать и представлять операционно-технологические карты на различные механизированные процессы в сельском хозяйстве
			У28	Оценивать обстановку и выбирать приемы безопасного управления и обслуживания самоходных машин и других видов техники
			У29	Выбирать приемы оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях
			У30	С помощью специальной литературы и других источников информации самостоятельно осваивать конструкцию узлов, агрегатов и принцип работы гидроприводов применяемых в сельскохозяйственной технике
			У31	Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных для сбора информации по современным тракторам и автомобилям
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			Н1	Сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов технологического обеспечения сельскохозяйственного производства
			Н2	Сбора исходных материалов для расчета мобильных энергетических средств
			Н3	Сбора исходных материалов для расчета рабочих процессов сельскохозяйственных машин
			Н4	Сбора исходных материалов для расчета машин и оборудования в животноводстве
			Н5	Разработки операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций и контроля выполнения планов механизированных работ при хранении и переработке сельскохозяйственной продукции
			Н6	Проектирования состава машинно-тракторного парка и расчета специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации
			Н7	Разработки операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве
			Н8	Разработки операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в животноводстве

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			Н9	Обеспечения машинно-тракторного парка и оборудования эксплуатационными материалами
			Н10	Работы в качестве оператора мобильных энергетических средств в составе машинно-тракторных агрегатов
			Н11	Проведения регулировочных и настроечных операций сельскохозяйственных машин и оборудования
			Н12	Выдачи производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники и контроля за его реализацией
			Н13	Контроля за реализацией разработанных планов и технологий по эксплуатации сельскохозяйственной техники
			Н14	Учета сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов
			Н15	Производственного контроля параметров технологических процессов, оценке качества получаемой продукции или выполнения конкретного технологического процесса (технологической операции)
			Н16	Определения качества выполнения механизированных операций в животноводстве

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический					
			H17	Классификации топлив и смазочных материалов	
			H18	Рационального и экономного использования топлив и смазочных материалов	
			H19	Комплексной оценки технологических свойств мобильных энергетических средств	
			H20	Вождения машинно-тракторных агрегатов, а также проведения проверки качества выполненных работ	
			H21	Применения приемов и методов оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях	
			H22	Расчета показателей оценки эффективности разработанных технологических решений	
			H23	Сбора информации для расчета операционно-технологических карт на различные механизированные процессы в сельском хозяйстве	
Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, технологии и средства производства сельскохозяйственной	ПК-3. Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной	Обучающийся должен знать:		Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» Анализ требований к профессиональным компетенциям,
			31	Методы оценки показателей эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
			32	Методы оценки показателей эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
	техники, технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий	техники	33 Причины простоев сельскохозяйственной техники в организации 34 Передовой опыт в области технического обслуживания сельскохозяйственной техники 35 Передовой опыт в области эксплуатации сельскохозяйственной техники 36 Передовой опыт в области ремонта сельскохозяйственной техники 37 Основные положения теории двигателей внутреннего сгорания 38 Основы теории мобильных энергетических средств 39 Основы теории рабочих процессов сельскохозяйственных машин 310 Методику тягового расчета мобильных энергетических средств 311 Основы теории машин и оборудования в животноводстве 312 Методику оценки риска от внедрения новых технологий (элементов) технологий 313 Методику оценки ресурсов, необходимых для внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			314	Методику расчета затрат и экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
			315	Классификацию испытаний на надежность, методику выбора планов испытаний
			316	Содержание основных понятий и задач математической и прикладной статистики в пределах программы курса; возможности, условия и ограничения в использовании статистических методов при решении различных задач, в том числе в области профессиональной деятельности; возможности современных программных средств, предназначенных для статистической обработки данных
			317	Основные методы анализа и обработки экспериментальных данных; возможности современных математических пакетов и программных средств для реализации методов обработки статистических результатов
			318	Способы ресурсосбережения при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			319	Методы экспериментальных исследований двигателей внутреннего сгорания
			320	Принципы и средства автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе
			321	Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники
			Обучающийся должен уметь:	
			У1	Рассчитывать показатели эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники
			У2	Рассчитывать показатели эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники
			У3	Выявлять причины и продолжительности простоев сельскохозяйственной техники и оборудования, связанные с их техническим состоянием
			У4	Выявлять причины и продолжительности простоев сельскохозяйственной техники и оборудования, связанные с их нерациональным использованием
			У5	Применять положения теории двигателей внутреннего сгорания для повышения эффективности их эксплуатации
			У6	Применять основы теории мобильных энергетических средств для эффективного их использования

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			У7	Определять параметры мобильных энергетических средств при их тяговом расчете
			У8	Применять основы теории рабочих процессов сельскохозяйственных машин для повышения эффективности их эксплуатации
			У9	Определять параметры рабочих органов сельскохозяйственных машин
			У10	Применять основы теории машин и оборудования в животноводстве для повышения эффективности их эксплуатации
			У11	Выполнять анализ рисков от внедрения разрабатываемых мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
			У12	Определять ресурсы, необходимые для внедрения разработанных мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
			У13	Оценивать затраты и экономический эффект от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			У14	Выбирать план испытаний на надежность и технические средства для их осуществления
			У15	Представлять и анализировать характеристику предприятия по основным направлениям его хозяйственной деятельности
			У16	Анализировать различные производственные ситуации
			У17	Анализировать ресурсы предприятия и предлагать меры по повышению эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники
			У18	Анализировать ресурсы предприятия и предлагать меры по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники
			У19	Готовить заключения по предложениям персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
			У20	Определять оценочные показатели эксплуатационных свойств мобильных энергетических средств

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			У21	Группировать первичные экспериментальные данные, представлять их в графической форме; оценивать параметры выборки; применять знания основ теории вероятности и оценки распределений; осуществлять проверку параметрических и непараметрических статистических гипотез при помощи различных статистических критериев; оценивать корреляционные и регрессионные зависимости; проводить кластерный анализ данных; использовать пакеты прикладных программ для выполнения статистических расчетов, проводить анализ результатов и делать выводы; самостоятельно находить, анализировать и использовать научно-техническую литературу
			У22	Применять математико-статистические методы для решения агроинженерных задач; производить статистические оценки опытных и экспериментальных данных и интерпретировать их результаты
			У23	Управлять ресурсным потенциалом предприятия и определять экономическую эффективность применения технологий при техническом обслуживании и эксплуатации сельскохозяйственной техники

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			У24	Снимать характеристики топливной аппаратуры дизельных двигателей
			У25	Снимать характеристики двигателей внутреннего сгорания
			У26	Выполнять выбор средств автоматизации и роботизации технологических процессов
			У27	Обосновывать пути повышения эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники
			У28	Обосновывать пути повышения эффективности ремонта сельскохозяйственной техники
			У29	Обосновывать пути повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники
			У30	Обосновывать совершенствование конструкции мобильных энергетических средств для повышения эффективности их эксплуатации
			У31	Обосновывать совершенствование конструкции машин и оборудования в растениеводстве для повышения эффективности их эксплуатации

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			У32	Обосновывать совершенствование конструкции машин и оборудования в животноводстве для повышения эффективности их эксплуатации
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н1	Анализа эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники в организации
			Н2	Анализа эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации
			Н3	Анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники
			Н4	Анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники
			Н5	Разработки предложений по повышению эффективности использования мобильных энергетических средств с целью улучшения их эксплуатационных показателей
			Н6	Анализа результатов тягового расчета мобильных энергетических средств

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			H7	Анализа результатов расчета параметров рабочих орагнов сельскохозяйственных машин
			H8	Разработки предложений по повышению эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники
			H9	Разработки предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники
			H10	Оценки эффекта от внедренных мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
			H11	Расчета параметров плана испытаний
			H12	Оценки использования мобильных энергетических средств в предприятии
			H13	Оценки использования сельскохозяйственных машин в предприятии
			H14	Оценки мер по повышению эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники
			H15	Оценки мер по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			Н16	Внесение корректив в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации
			Н17	Рассмотрение предложений персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
			Н18	Выдачи производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
			Н19	Использования основных статистических методов для обработки результатов наблюдений (эксперимента) и анализа данных; использования современных программных средств, реализующих основные методы статистической обработки данных

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			H20	Постановки и формализации различных агроинженерных задач, требующих использования вероятностно-статистических моделей; сбора, описания и упорядочения статистического материала для представления в удобном для анализа виде; численной реализации результатов опытов и наблюдений с помощью математико-статистических пакетов прикладных программ
			H21	Определения эффективности предпринимательских решений в условиях риска и неопределенности
			H22	В оценке эффективности применения ресурсосбережения при техническом обслуживании и эксплуатации сельскохозяйственной техники
			H23	Построения характеристик топливной аппаратуры дизельных двигателей и их анализ
			H24	Построения характеристик двигателей внутреннего сгорания и их анализ
			H25	Автоматизации типовых технологических процессов агропромышленного комплекса
			H26	Применения методов расчета гидроприводов применяемых в сельскохозяйственной технике и построения характеристик гидропривода

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический					
			H27	Экономической оценки повышения эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
			H28	Экономической оценки повышения эффективности ремонта сельскохозяйственной техники	
			H29	Экономической оценки повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	
			H30	Экономической оценки совершенствования конструкции мобильных энергетических средств для повышения эффективности их эксплуатации	
			H31	Экономической оценки совершенствования конструкции машин и оборудования в растениеводстве для повышения эффективности их эксплуатации	
			H32	Экономической оценки совершенствования конструкции машин и оборудования в животноводстве для повышения эффективности их эксплуатации	
Организация эксплуатации электроприводов,	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные	ПК-4. Способен организовать эксплуатацию	Обучающийся должен знать:		Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к вы-
			31	Конструкции, рабочие процессы электропривода и электрооборудования	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический					
электрооборудования и средств автоматики на предприятии	технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения	электроприводов, электрооборудования и средств автоматики	32	Назначение, технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы электрооборудования сельскохозяйственной техники	пускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			33	Назначение, технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы электронных систем сельскохозяйственной техники	
			34	Основы теории электрических цепей, конструкции и принцип действия электрических машин, электрооборудования, электронных устройств	
			35	Технические средства автоматики и системы автоматического контроля и управления	
			36	Операции по техническому обслуживанию и ремонту электропривода	
			37	Методы диагностики электрооборудования сельскохозяйственной техники	
			38	Методы диагностики электронных систем сельскохозяйственной техники	
			39	Операции по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования сельскохозяйственной техники	
			310	Операции по техническому обслуживанию и ремонту электронных систем сельскохозяйственной техники	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			311	Структуру, технические средства и рабочие процессы автоматизированных и роботизированных систем агропромышленного комплекса
			312	Особенности эксплуатации электроприводов, электрооборудования и средств автоматики в предприятии
			Обучающийся должен уметь:	
			У1	Собирать электрические цепи и проводить электрические измерения, определять характеристики полупроводниковых приборов
			У2	Анализировать режимы работы систем автоматического управления и оценивать качество автоматического управления
			У3	Проводить операции по техническому обслуживанию и ремонту электропривода
			У4	Проводить операции по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования сельскохозяйственной техники
			У5	Проводить операции по техническому обслуживанию и ремонту электронных систем сельскохозяйственной техники

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			У6	Проводить операции по техническому обслуживанию электроприводов, электрооборудования и средств автоматики
			У7	Анализировать режимы работы электроприводов, электрооборудования и средств автоматики
			У8	Настраивать и поддерживать рациональные режимы работы автоматизированных и роботизированных систем
			У9	Обосновывать применение электроприводов, электрооборудования и средств автоматики в различных производственных процессах сельского хозяйства
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н1	Выполнения и чтения функциональных, структурных и принципиальных электрических схем электрооборудования сельскохозяйственной техники
			Н2	Выполнения и чтения функциональных, структурных и принципиальных электрических схем современных электронных систем сельскохозяйственной техники

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
			H3	Выбора и расчета электропривода сельскохозяйственной техники
			H4	Проведения электрических измерений
			H5	Разработки систем автоматического управления
			H6	Эксплуатации электроприводов, электрооборудования и средств автоматики
			H7	Оценки эффективности применения электроприводов, электрооборудования и средств автоматики
			H8	Разработки и использования автоматизированных и роботизированных систем
			H9	Чтения электрических принципиальных схем и анализа режимов работы электроприводов, электрооборудования и средств автоматики

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, разработан компетентно-ориентированный учебный план (матрица компетенций), который представлен в приложении 3. Кроме того, разработан календарный учебный график и учебный план подготовки по названному направлению, которые представлены соответственно в приложениях 4 и 5. Приложения в электронном виде находятся на сайте университета <http://www.vsau.ru/sveden/education/>

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками, осуществляющими реализацию образовательной программы;
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки: 1 – дисциплины (модули), 2 – практики, 3 – государственную итоговую аттестацию.

В Блок 1 входят дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках Блока 1 образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, а также «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию дисциплины (модуля).

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Образовательная программа в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» также предусматривает реализацию дисциплин, рекомендованных Министерством науки и высшего образования РФ:

- «Основы российской государственности» в объеме 2 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения 54 часа, в очно-заочной и заочной формах обучения – устанавливается университетом самостоятельно;
- «Основы военной подготовки» в объеме 3 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в очной, очно-заочной и заочной формах обучения устанавливается университетом самостоятельно.

В Блок 2 входят практики: учебная, производственная.

В образовательной программе бакалавриата предусматриваются следующие типы учебной практики:

- учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика;
- учебная практика, эксплуатационная практика.

В образовательной программе бакалавриата предусматриваются следующие типы производственной практики:

- производственная практика, эксплуатационная практика;
- производственная практика, преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики обучающихся проводятся дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

По дисциплинам в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и практикам в рамках Блока 2 «Практики» предусмотрены часы в форме практической подготовки.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа включает элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины. Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, разработанных образовательной организацией самостоятельно, т.к. примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия в реестре отсутствует.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных компетенций включаются в обязательную часть программы бакалавриата.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 71,7% (по требованиям ФГОС ВО не менее 60%) общего объема программы магистратуры.

5.2. Дисциплинарные программные документы в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, разработаны рабочие программы, включая фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям) и практикам по учебному плану.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г., а также с учётом П ВГАУ 1.1.01 – 2024 ПОЛОЖЕНИЕ о курсовых работах (проектах).

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

В образовательной программе в соответствии с блоками изучаемых дисциплин (модулей) представлены аннотации всех рабочих программ и практик, которые приведены в приложении 6.

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств, хранятся в деканате в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>).

Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (<http://library.vsau.ru/>), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://4portfolio.ru/>).
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (<https://distedu.vsau.ru/>);
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (<https://distedu.vsau.ru/>);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности (профиля) «Технические системы в агробизнесе» в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленности (профилю) «Технические системы в агробизнесе» представлена в Приложении 8.

6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (таблицы 6.1 и 6.2). Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы.

Таблица 6.1 – Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ

№	Название	Размещение
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Таблица 6.2 – Сведения о специализированном программном обеспечении

№	Название	Размещение
1	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Пакет разработки ПО для контроллеров LOGO! Soft Comfort Demo	https://new.siemens.com/global/en.html
4	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)
5	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро	ПК на кафедре Электротехники
7	Программа проектирования систем энергораспределения SIMARIS design	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Программа расчета и проектирования APM WinMachine	ПК , ауд 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)
9	Система компьютерной алгебры Mathcad	ПК в локальной сети ВГАУ
10	Система компьютерной алгебры Maxima	ПК в локальной сети ВГАУ
11	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
12	Система электронного документооборота EOS for SharePoint	https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB
13	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК ауд. 122, 219, 224, 321, 370 (К1)

Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (таблица 6.3), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы.

Таблица 6.3 – Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных систем

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://texэксепт.сайт/sistema-kodeks
4	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
5	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

6.4. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н.

97,6% процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

3,3% процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

90,0% процентов численности педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия приведены в приложении 7.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на 2026-2027 учебный год (<http://umk.vsau.ru/umc/Агроинженерный/03%20Бакалавриат/2026/35.03.03%20Агроинженерия/Технические%20системы%20в%20агробизнесе/РПВ%20обучающихся%2035.03.06%20Агроинженерия%20на%202026-2027.pdf.pdf>) и Календарный план воспитательной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования на 2025-2026 учебный год (<http://umk.vsau.ru/umc/Агроинженерный/03%20Бакалавриат/2026/35.03.03%20Агроинженерия/Технические%20системы%20в%20агробизнесе/КГВ%20%20Календарный%20план%20воспитательной%20работы%20на%202026-2027.pdf>).

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотносена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится Центру гражданско-патриотического воспитания и просвещения Университета. Деятельность сотрудников центра в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятными медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание *социально-воспитательной системы* Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- сектор воспитательной работы;
- сектор социальной работы;
- центр культуры и творчества;
- спортивно-оздоровительный центр;
- центр содействия трудоустройству.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности. Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы вуза. Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы студенческих групп на 1 – 3 курсах из числа профессорско-преподавательского состава. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражается в журналах кураторов. Основными формами работы кураторов со студенческими группами являются кураторские часы, проводимые один раз в две недели, и индивидуальная работа со студентами. Информационной и методической поддержке кураторов студенческих групп способствует проводимый в Университете семинар кураторов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты кураторов о проводимой работе со студентами.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-

творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения центра культуры и творчества;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями центра культуры и творчества на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении

круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН.

Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории, Италии и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Введен в действие новый спортивный комплекс с бассейном. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехста человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семиста студентов. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей.

В Университете внедрена программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь.

Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого студента в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнарконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;

- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антитабачной и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

- текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- внутренних аудитов структурных подразделений Университета;
- анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;
- анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;
- самообследования университета;
- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;
- мониторинга показателей деятельности Университета;
- мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;
- рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня

сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям (Приложение 10).

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с ФГОС ВО, приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и положением Воронежского ГАУ П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по направлению подготовки, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом и завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

К государственным итоговым испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) определяется выпускающими кафедрами и направлена на демонстрацию умения обучающимися решать задачи профессиональной деятельности, предусматриваемые данной ОП.

Примерная тематика ВКР для направления 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»:

1. Повышение эксплуатационных свойств трактора за счет совершенствования системы питания двигателя.
2. Повышение эксплуатационных свойств трактора за счет применения гидравлического привода передних колес.
3. Повышение эксплуатационных свойств трактора за счет модернизации ведущего моста.

4. Повышение тягово-сцепных свойств трактора при работе с навесными сельскохозяйственными машинами.
5. Повышение управляемости трактора за счет модернизации рулевого управления.
6. Повышение тягово-сцепных свойств трактора при работе с прицепными машинами и прицепами.
7. Повышение эксплуатационных свойств трактора за счет модернизации трансмиссии.
8. Повышение эксплуатационных свойств трактора за счет установки упругих полуосей приводов ведущих колес.
9. Повышение эксплуатационных свойств трактора за счет рекуперации энергии колебания остова.
10. Повышение эксплуатационных свойств трактора за счет модернизации сцепления.
11. Повышение эксплуатационных свойств трактора за счет применения автоматической коробки передач.
12. Повышение эксплуатационных свойств трактора установкой дизеля постоянной мощности.
13. Повышение эксплуатационных свойств трактора за счет применения газообразного топлива.
14. Повышение эксплуатационных свойств трактора за счет модернизации системы охлаждения.
15. Повышение эксплуатационных свойств трактора за счет модернизации газораспределительного механизма двигателя.
16. Повышение эффективности использования трактора за счет оснащения газовым предпусковым подогревателем.
17. Повышение эффективности использования трактора за счет улучшения сцепных свойств.
18. Повышение эксплуатационных свойств трактора за счет усовершенствования системы питания двигателя.
19. Повышение эксплуатационных свойств трактора за счет применения устройства противоскольжения.
20. Снижения вибронагруженности рабочего места оператора трактора.
21. Повышение эксплуатационных свойств трактора за счет модернизации ведущего моста.
22. Снижение внешнего шума трактора.
23. Совершенствование системы очистки воздуха в кабине МЭС от вредных загрязнений.
24. Совершенствование системы защиты оператора от пыли и ядохимикатов в кабине МЭС.
25. Повышение эксплуатационных свойств трактора за счет модернизации приводов ведущих колес.
26. Совершенствование технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
27. Совершенствование операционных технологий выполнения сельскохозяйственных работ.
28. Исследование сельскохозяйственных операций (очистки зерна, озонирования, различных видов обработки и т.д.) на качественные показатели продукции растениеводства и животноводства (урожайность, семена, зерно, корм и т.д.).
29. Совершенствование процесса производства сельскохозяйственных культур (зерновые, технические, кормовые и др.) в хозяйстве.
30. Совершенствование процесса механизации производства сельскохозяйственных культур (зерновые, технические, кормовые и др.) в хозяйстве.

31. Исследование параметров сельскохозяйственной техники и их рабочих органов на качественные показатели оборудования (расход топлива, производительность, мощность и др.).
32. Совершенствование технологии возделывания сельскохозяйственных культур (зерновые, технические, кормовые и др.) в хозяйстве.
33. Совершенствование технологии производства сельскохозяйственных культур (зерновые, технические, кормовые и др.).
34. Совершенствование технических средств для возделывания (вспашка, предпосевная обработка, посев и др.) сельскохозяйственных культур (зерновые, технические, кормовые и др.).
35. Совершенствование технологии уборки сельскохозяйственных культур (зерновые, технические, кормовые и др.) в хозяйстве.
36. Совершенствование комбайнов для уборки сельскохозяйственных культур (зерновые, технические, кормовые и др.).
37. Совершенствование механизации уборки сельскохозяйственной культуры (зерновые, технические, кормовые и др.) в хозяйстве.
38. Совершенствование механизации уборки навоза на ферме.
39. Совершенствование процесса механизации послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур (зерновые, технические, кормовые и др.) в хозяйстве.
40. Совершенствование оборудования для послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур (зерновые, технические, кормовые и др.).
41. Совершенствование технологического процесса послеуборочной обработки зерна (по культурам) в хозяйстве.
42. Совершенствование технологического процесса послеуборочной обработки семян (по культурам).
43. Совершенствование технологии хранения сельскохозяйственных культур (зерновые, технические, кормовые и др.) в хозяйстве.
44. Совершенствование оборудования для хранения сельскохозяйственных культур (зерновые, технические, кормовые и др.).
45. Совершенствование технологического процесса сельскохозяйственного сооружения (кормоцеха, фермы, ЗАВ, КЗС и т.д.) в хозяйстве.
46. Совершенствование технологического процесса сельскохозяйственной машины, применяемой в растениеводстве и животноводстве.
47. Совершенствование конструкции сельскохозяйственной машины в хозяйстве.
48. Совершенствование конструкции сельскохозяйственной машин.
49. Совершенствование организации ремонта машин в мастерской хозяйства с разработкой конструкции стенда для обкатки коробок передач.
50. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания сельскохозяйственных машин в хозяйстве с разработкой конструкции нагнетателя консистентных смазок.
51. Совершенствование организации ремонта сельскохозяйственной техники с разработкой передвижного моечного агрегата в хозяйстве.
52. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания машинно-тракторного парка с разработкой устройства для дозированной подачи консистентной смазки в хозяйстве.
53. Организация участка переработки отработанных полимерных отходов эксплуатации машин на предприятии.
54. Совершенствование технологического процесса ремонта сельскохозяйственной техники с разработкой универсального грузоподъемного устройства в хозяйстве.
55. Совершенствование технологии технического обслуживания автомобилей с разработкой устройства для настройки гайковерта на предприятии.

56. Совершенствование технологического процесса ремонта двигателей в мастерской хозяйства с разработкой конструкции устройства для ремонта головок блока цилиндров.
57. Совершенствование технологии ремонта сцеплений с применением кондукторного устройства на предприятии.
58. Совершенствование организации ремонта машин с разработкой универсального стенда для ремонта ведущих мостов в хозяйстве.
59. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания тракторов с разработкой устройства для перевозки колес в хозяйстве.
60. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания малотоннажных грузовых автомобилей сельскохозяйственного назначения с разработкой устройства для проверки схождения колес в хозяйстве.
61. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания тракторов с разработкой устройства для подачи консистентной смазки в хозяйстве.
62. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания тракторов с разработкой конструкции устройства для сбора отработанных масел в хозяйстве.
63. Совершенствование производственного процесса ремонта двигателей внутреннего сгорания в хозяйстве с разработкой конструкции установки для струйного железнения коренных опор.
64. Совершенствование технологического процесса ремонта головок двигателей в мастерской хозяйства с разработкой конструкции устройства для выпрессовки клапанных седел головки блока цилиндров.
65. Совершенствование производственного процесса ремонта автотракторных двигателей в мастерской хозяйства с разработкой конструкции стенда для разборки двигателей.
66. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания тракторов с разработкой конструкции устройства для монтажа и демонтажа колес в хозяйстве.
67. Совершенствование технологии ремонта и технического обслуживания машин с разработкой конструкции стенда для разборки и сборки коробок передач в хозяйстве.
68. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания тракторов с разработкой устройства для сбора отработанных жидкостей в хозяйстве.
69. Совершенствование организации ремонта сельскохозяйственных машин в мастерской хозяйства с разработкой конструкции стенда для разборки валов коробок передач.
70. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания тракторов с разработкой тележки для замены колес транспортных средств в хозяйстве.
71. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания тракторов с разработкой конструкции подкатного домкрата в хозяйстве.
72. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания МТП в хозяйстве с разработкой конструкции гидравлического домкрата.
73. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания машинно-тракторного парка с разработкой моечной установки в хозяйстве.
74. Совершенствование технологического процесса ремонта редукторов колесных тракторов в мастерской хозяйства.
75. Совершенствование технологического процесса ремонта ДВС в отделении мастерской хозяйства с разработкой конструкции стенда для засухаривания клапанов.
76. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания сельскохозяйственных машин с разработкой винтового домкрата в хозяйстве.
77. Организация очистки колес сельскохозяйственной техники при проведении полевых работ на предприятии.
78. Совершенствование процесса ремонта стартеров двигателей сельскохозяйственной техники в мастерской хозяйства.

79. Совершенствование производственного процесса ремонта автотракторных двигателей в мастерской хозяйства с разработкой конструкции стенда для обкатки двигателей.

80. Совершенствование организации и технологии ремонта сельскохозяйственных машин в мастерской хозяйства с разработкой конструкции установки для наплавки валов.

Согласно графику учебного процесса на государственную итоговую аттестацию обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия отводиться 4 недели (6 з.е.). Перед государственной итоговой аттестацией предусматривается четыре недели преддипломной практики, которая проводится для выполнения ВКР.

Основные параметры ВКР бакалавра:

1. Объем пояснительной записки – 60...80 стр. машинописного текста.
2. Графическая часть – 6 листов формата А1, из которых, как правило, 3 листа формата А1 должны представлять конструкторскую разработку (общий вид, сборочный чертеж и лист детализации). Графическая часть ВКР по усмотрению руководителя может видоизменяться и быть представлена в виде презентации с соответствующим оформлением раздаточного материала для членов ГАК.

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленности (профилю) «Технические системы в агробизнесе» имеет государственную аккредитацию.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Образовательная программа по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленности (профилю) «Технические системы в агробизнесе» признана отвечающей требованиям профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Минтруда России от 02.09.2020 г. № 555н (свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №02801.200603.350406.01.01, выданное 05.06.2020 г. Союзом работодателей «Общероссийское агропромышленное объединение работодателей «Агропромышленный союз России»), а также требованиям регионального рынка труда к выпускникам соответствующего направления подготовки.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленности (профилю) «Технические системы в агробизнесе» осуществляется в виде аккредитационного мониторинга.

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы в зависимости от направленности (профиля)/ специализации образовательной программы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств должны позволять сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. Рекомендуется в состав оценочных средств включать не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50 % – открытого типа.

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированной индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных (общекультурных) компетенций, при этом приоритет отдается универсальным (общекультурным) компетенциям, освоенным в полном объеме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70 % обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы.

Оценочные материалы включаются в фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению (специальности), направленности (профилю)/ специализации, представленный в приложении 10.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

Приложение 1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1.	13.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №60002 от 24 сентября 2020 г.), имеет свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №02801.200603.350406.01.01, выданное 05.06.2020 г. Союзом работодателей «Общероссийское агропромышленное объединение работодателей «Агропромышленный союз России»

Приложение 2 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия

Профессиональный стандарт 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифика ции	наименование	код	уровень (подуровень) квалифика ции
D	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	D /01.6	6
			Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	D /02.6	6
			Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D /03.6	6

Приложение 3 Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) выпускника бакалавриата
35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Проектная деятельность	УК-2
Б1.О.06	Правоведение и гражданская позиция	УК-2; УК-10
Б1.О.07	Психология	УК-3; УК-6
Б1.О.08	Культура речи и деловое общение	УК-4
Б1.О.09	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.ДЭ.10	Элективные дисциплины социально-ориентированного типа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.О.ДЭ.10.01	Основы инклюзивного взаимодействия	УК-3
Б1.О.ДЭ.10.02	Обучение служением	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.О.11	Экономика	УК-9; ОПК-6
Б1.О.12	Математика	ОПК-1
Б1.О.13	Физика	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.14	Химия	ОПК-1
Б1.О.15	Информационные технологии	ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.16	Начертательная геометрия	ОПК-1
Б1.О.17	Инженерная графика	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.18	Системы автоматизированного проектирования	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.19	Материаловедение и технология конструкционных материалов	ОПК-4
Б1.О.20	Основы производства продукции растениеводства	ОПК-4
Б1.О.21	Основы производства продукции животноводства	ОПК-4
Б1.О.22	Теоретическая механика	ОПК-1

Б1.О.23	Теплотехника	ОПК-1
Б1.О.24	Геоинформационные технологии	ОПК-2; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.25	Гидравлика	ОПК-1
Б1.О.26	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.27	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.28	Теория механизмов и машин	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.29	Сопротивление материалов	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.30	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.31	Общая электротехника	ПК-4
Б1.О.32	Автоматика	ПК-4
Б1.О.33	Охрана труда на предприятиях АПК	ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.О.34	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.35	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.36	Менеджмент	УК-3; УК-6; УК-9; ОПК-6
Б1.О.37	Экономика и организация производства на предприятии АПК	УК-9; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.38	Технологическое предпринимательство	УК-9; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.О.39	Основы научных исследований	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.40	Инженерная экология	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.41	Системы искусственного интеллекта	УК-1; ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.42	Бережливое производство	УК-9; ОПК-6; ПК-3
Б1.О.43	Введение в профессиональную деятельность	УК-1; УК-6; ОПК-5
Б1.О.44	Основы безопасности управления сельскохозяйственной техникой	ПК-2
Б1.О.45	Основы законодательства в области эксплуатации сельскохозяйственной техники	ОПК-2; ПК-2
Б1.О.46	Надежность и ремонт машин	ПК-1; ПК-3
Б1.О.26	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.02	Спортивные игры	УК-7

	Б1.О.ДЭ.01.03	Единоборства	УК-7
	Б1.О.ДЭ.01.04	Силовая подготовка	УК-7
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.В.01	Тракторы и автомобили	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.02	Сельскохозяйственные машины	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.03	Технология сельскохозяйственного машиностроения	ПК-1
	Б1.В.04	Электропривод и электрооборудование	ПК-4
	Б1.В.05	Автоматизация и роботизация технологических процессов	ПК-3; ПК-4
	Б1.В.06	Эксплуатация машинно-тракторного парка	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.07	Машины и оборудование в животноводстве	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.08	Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПК-2
	Б1.В.09	Гидропривод в сельскохозяйственной технике	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.10	Топливо и смазочные материалы	ПК-2
	Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02	ПК-4
	Б1.В.ДЭ.02.01	Электрооборудование сельскохозяйственной техники	ПК-4
	Б1.В.ДЭ.02.02	Современные электронные системы сельскохозяйственной техники	ПК-4
	Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.03	ПК-3
	Б1.В.ДЭ.03.01	Методы математической статистики в профессиональной деятельности	ПК-3
	Б1.В.ДЭ.03.02	Математические методы исследования в агроинженерии	ПК-3
Б2		Практика	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

	Б2.О.01(У)	учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1
	Б2.О.02(У)	учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-4; ПК-1
	Б2.О.03(П)	производственная практика, эксплуатационная практика	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.В.01(У)	учебная практика, эксплуатационная практика	ПК-2
	Б2.В.02(Пд)	производственная практика, преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативные дисциплины	ПК-2; ПК-3
	ФТД.01	Технологические свойства мобильных энергетических средств	ПК-2
	ФТД.02	Испытания машин на надежность	ПК-3

Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия

Календарный учебный график 2026-2027 г.

[illegible]

Э – экзаменационная сессия; К – каникулы; * - нерабочие праздничные дни; У – учебная практика (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы; технологическая (проектно-технологическая) практика и эксплуатационная практика); П – производственная практика (эксплуатационная) Пд – преддипломная практика; Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Продолжение приложения 4

Календарный учебный график 2027-2028 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Пн		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Вт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Ср	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Чт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Пт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Сб	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Вс	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн		П	П	П	П					*									Э	*	*															*	Э	Пд			Пд	Д			Д	К					К		
Вт					П																Э	*	*														Э	*	Пд			Пд	Д			Д	К				К		
Ср	П				Э																Э	*	*					*		*							Э	Пд	Пд	Пд	Пд			Д	К				К	К			
Чт	П																				Э	*	*														Э	Э	Пд	Пд			Э	Д			Д	К				К	
Пт	П																				Э	*	*														Э	Э	Пд	Пд			Д	*			Д	К					
Сб	П																				Э	*	*														Э	Э	*	Пд			Д	Д			К	К					

Э – экзаменационная сессия; К – каникулы; * - нерабочие праздничные дни; У – учебная практика (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы, технологическая (проектно-технологическая) практика и эксплуатационная практика);

П – производственная практика (эксплуатационная) Пд – преддипломная практика; Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Продолжение приложения 4

Календарный учебный график 2028-2029 г.

Мес.	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27							
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28							
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29							
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30							
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25								
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26								
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53							
Пн																	Э	*																	Э	Э				К			К						П	П										
Вт																	Э																		*	Э	Э				*			К						П	П									
Ср																	Э																			*	К		К	К	К		К	К		П	П	П	П											
Чт																	Э		*									*							Э	Э	К		К	К	К	К	К	К	П	П	П	П												
Пт																	Э									*									Э	Э	К				К			П				П	Э											
Сб										*						Э		*																	Э	Э	К				К			П					П											

Э – экзаменационная сессия; К – каникулы; * - нерабочие праздничные дни; У – учебная практика (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы; технологическая (проектно-технологическая) практика и эксплуатационная практика); П – производственная практика (эксплуатационная) Пд – преддипломная практика; Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Продолжение приложения 4

Календарный учебный график 2029-2030 г

[illegible]

Э – экзаменационная сессия; К – каникулы; * - нерабочие праздничные дни; У – учебная практика (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы; технологическая (проектно-технологическая) практика и эксплуатационная практика); П – производственная практика (эксплуатационная) Пд – преддипломная практика; Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Сводные данные по бюджету времени

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	15	19	34	15 2/6	17 3/6	32 5/6	15	15 2/6	30 2/6	12	14	26	123 1/6
Э	Промежуточная аттестация	2 1/6	2 2/6	4 3/6	2	1 5/6	3 5/6	2 1/6	2	4 1/6	1 1/6	2 1/6	3 2/6	15 5/6
У	Учебная практика		4	4		6	6							10
П	Производственная практика								8	8	4		4	12
Пд	Преддипломная практика											4	4	4
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
К	Продолжительность каникул	3 дн	49 дн	52 дн	4 дн	49 дн	53 дн	4 дн	49 дн	53 дн	4 дн	57 дн	61 дн	219 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	7 дн	5 дн	12 дн	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	52 дн
Продолжительность		133 дн	232 дн	365 дн	133 дн	232 дн	365 дн	133 дн	232 дн	365 дн	133 дн	232 дн	365 дн	
Високосный год		-			-			-			-			
Студентов		80												
Групп														

Приложение 5 Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль)
«Технические системы в агробизнесе»

Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль)
«Технические системы в агробизнесе» представлен на сайте Университета по ссылке <http://www.vsau.ru/sveden/education/>

Приложение 6 Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе», представлены на сайте Университета по ссылке <http://www.vsau.ru/sveden/education/>

Приложение 7 Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							количе- ство часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Философия	Юрьева Анна Александровна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Филология, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Профессиональная переподготовка. 02.02.2018 г. Москва; АНО ДПО "Современная научно- техническая академия", "Философия", 520 ч. Повышение квалификации 24.05.2023; АНО ДПО Гуманитарно-технический университет; "Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО"; Ростов-на-Дону, 144 ч. 26.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 06.03.2023; АНО ДПО "Современная научно- технологическая академия"; "Филология"; 144 ч; г. Москва; 23.03.2024; АНО ДПО Гуманитарно-технический университет; "Организация деятельности преподавателя философии с учетом ФГОС ВО"; Ростов-на-Дону; 144 ч. 28.03.2025; Воронежский государственный педагогический университет; "Актуальные проблемы преподавания истории России в вузе"; 72 ч. 07.05.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно- коммуникативные технологии"; 76 ч.	30,15	0,034

2	История России	Филоненко Наталья Викторовна	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень - доктор исторических наук, ученое звание - профессор	Высшее образование - специалитет, юриспруденция, юрист	Повышение квалификации 26.05.2023; г. Воронеж, ВГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 23.08.2023; г. Москва, РАНХиГС; "Методика преподавания основ российской государственности"; 72ч. 13.10.2023; г. Воронеж, ВГАУ; "Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования"; 72ч. 31.03.2025; г.Воронеж, ВГПУ; "Актуальные проблемы преподавания истории в вузе"; 72ч. 31.03.2025; г.Воронеж, ВГПУ; "Актуальные проблемы преподавания истории в вузе"; 72ч.	120,9	0,144
3	Иностранный язык	Макарова Елена Леонидовна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Филология, Учитель английского и немецкого языков	Повышение квалификации 26.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90 ч. 30.06.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе""; 72 ч. 06.10.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии. 1С Университет ПРОФ""; 72 ч. 06.03.2023; АНО ДПО "Современная научно-технологическая академия"; "Филология"; 144 ч; г. Москва; 05.04.2024; ФГБОУ ""Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; ""Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в аграрном вузе""; 72 ч. 08.11.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Основы противодействия терроризму и экстремизму в	28,525	0,032

						образовательной организации""; 72ч. "28.02.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; """"Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции""""; 72ч."" "07.05.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; """"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""""; 76 ч.		
		Байдикова Татьяна Вячеславовна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование – специалитет; Филология; учитель немецкого языка, учитель английского языка	26.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 30.06.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе"; 72ч. 17.11.2023; ФГБОУ ВО Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова; "Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет и социальных сетях"; 72ч 07.05.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч.	28,525	0,032

4	Безопасность жизнедеятельности	Корнев Андрей Сергеевич	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии	Профессиональная переподготовка. 01.07.2016; Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда"; 504ч. Профессиональная переподготовка. 30.09.2019; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагог профессионального образования"; 306ч. Профессиональная переподготовка. 03.12.2021; ФГБОУ ДПО Российская академия кадрового обеспечения АПК; "Экономика и менеджмент организации"; 504ч. Профессиональная переподготовка. 16.12.2024; ФГБОУ ВО КНИТУ; "Риск-ориентированный подход управления промышленной и пожарной безопасностью. Идентификация и оценка риска"; 260ч. Повышение квалификации 05.07.2023; Негосударственное образовательное учреждение ДПО "Экспертно-методический центр"; "Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации"; 16 ч. 05.07.2023; Негосударственное образовательное учреждение ДПО "Экспертно-методический центр"; "Охрана труда в образовательных организациях: новые требования"; 36 ч. 05.10.2023; ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки; "Педагогика и методика профессионального образования"; 36 ч. 12.10.2023; ООО ВНОЦ СОТех; "Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ: Microsoft Windows, Microsoft Office Word, Microsoft Office"; 72 ч. 05.04.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72 ч. 07.06.2024; Институт развития МЧС. Академия	40,25	0,053
---	--------------------------------	-------------------------	---------------------------	---	--	---	-------	-------

						гражданской защиты МЧС России; "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"; 72 ч. 26.07.2024; ООО Воронежский учебный центр "Охрана труда"; "Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи пострадавшим"; 72ч. 20.12.2024; ООО Стартап-студия "Открытые инновации"; "Коммерциализация университетских технологий. Роль Центра трансфера технологий и стартап-студии в инновационной инфраструктуре университета"; 24 ч.		
5	Проектная деятельность	Куксин Сергей Владимирович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса, Экономист-менеджер	Повышение квалификации 08.07.2024; ФГБОУ ВО ГУЗ; "Нормативно-правовые и учебно-методические основы проведения профориентационной работы, практической подготовки и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ"; 72ч. 20.07.2024; НОУ "Интуит"; "Основы управления проектами"; 72ч. 31.10.2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "ИКТ в образовательной деятельности"; 72 ч. 13.12.2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90 ч.	26,15	0,029
6	Правоведение и гражданская позиция	Припадчев Андрей Александрович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, История, Историк. Преподаватель по специальности "История"	Профессиональная переподготовка. 16.01.2016; г. Москва; "Юриспруденция и правоведение"; 520 ч. Профессиональная переподготовка. 06.03.2017; г. Воронеж; ""Государственное и муниципальное управление""; 288 ч. Профессиональная переподготовка. 03.12.2021; г. Москва; ""Экономика и менеджмент организации""; 504 ч. Повышение квалификации 02.12.2022; г. Воронеж, Центр ДПО специалистов АПК, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76 ч. 30.09.2022; г. Воронеж, Центр ДПО специалистов АПК, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Проблемы правоприменительной деятельности органов	22,15	0,025

						государственной власти: новеллы правового регулирования"; 72 ч. 26.05.2023; г. Воронеж, Центр ДПО специалистов АПК, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90 ч. 23.08.2023; г. Москва, Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ; "Методика преподавания основ российской государственности"; 72ч. 31.03.2025; г. Воронеж, ФГБОУ ВО Воронежский государственный педагогический университет; "Актуальные проблемы преподавания истории России в вузе"; 72ч. 11.04.2025; г. Воронеж, Центр ДПО специалистов АПК, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями"; 16 ч.		
7	Психология	Алтухова Елена Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат психологических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование – специалитет. История. Учитель истории, педагог-психолог	Профессиональная переподготовка. 22.02.2017; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный педагогический университет"; "Преподаватель высшей школы"; 270 ч. Профессиональная переподготовка. 06.03.2017; Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Государственное и муниципальное управление"; 288 ч. Профессиональная переподготовка. 30.08.2019; Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской облас; "Физическая культура. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС"; 300 ч. Профессиональная переподготовка. 03.12.2021; ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса; "Экономика и менеджмент организации"; 504 ч. Повышение квалификации 24.04.2026; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной	26,15	0,029

						деятельности"; 76ч. 05.06.2026; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.		
8	Культура речи и деловое общение	Новокрещенова Ирина Леонидовна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат филологических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Филология, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Повышение квалификации 2026; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 2025; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 2024; Динамические процессы в русском языке и социальные коммуникации»; 72ч. 2023; «Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 72ч.	34,15	0,038
9	Физическая культура и спорт	Евдокимов Владимир Александрович	по основному месту работы	Должность - преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования», 2019; Повышение квалификации 05.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 25.05.2023; Московская академия профессиональных компетенций; "Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету "Физическая культура"; 72ч. 26.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 08.11.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной деятельности"; 72 ч.	24,15	0,027

10	Основы инклюзивного взаимодействия	Князева Ольга Николаевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Учитель истории Социальный педагог по специальности «История»	Профессиональная переподготовка. 01.07.2009; Воронежский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования; "Психология"; 820 ч. Профессиональная переподготовка. 11.07.2022; ФГБОУ ВО Воронежский государственный педагогический университет; ""Логопедия""; 1 024ч." Повышение квалификации 03.03.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов в АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации""; 72ч. 12.12.2023; НГЛУ, ФГБОУ ВО Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова; ""Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам""; 72ч." 07.03.2025; ФГБОУ ВО Воронежский государственный педагогический университет; "Реализация ФГОС высшего образования (Педагогика, психология инклюзивного образования)"; 72 ч. 05.06.2026; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 24.04.2026; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "ИКТ в образовательной деятельности"; 76ч. 21.05.2026; ФГБОУ ВО Воронежский государственный педагогический университет; "Реализация ФГОС высшего образования (Психолого-педагогический аспект)"; 72 ч.	26,15	0,029
11	Обучение служением	Князева Ольга Николаевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Учитель истории Социальный педагог по специальности «История»	03.03.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов в АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации""; 72ч. 12.12.2023; НГЛУ, ФГБОУ ВО Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова; ""Сеть Интернет в		

						противодействию террористическим угрозам"; 72ч. 07.03.2025; ФГБОУ ВО Воронежский государственный педагогический университет; "Реализация ФГОС высшего образования (Педагогика, психология инклюзивного образования)"; 72 ч. 05.06.2026; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 24.04.2026; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "ИКТ в образовательной деятельности"; 76ч. 21.05.2026; ФГБОУ ВО Воронежский государственный педагогический университет; "Реализация ФГОС высшего образования (Психолого-педагогический аспект)"; 72 ч.		
12	Экономика	Федотова Оксана Александровна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист	Повышение квалификации 31.10.2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 11.03.2024; ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"; "Использование активных методов преподавания при обучении дисциплине Экономика в современном образовании"; 72ч. 13.12.2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 16.02.2026; Абакан "Планирование и организация повышения финансовой грамотности в образовательном учреждении"; 36ч.	28,15	0,031

13	Математика	Федулова Людмила Ивановна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Математика, Преподаватель математики	Повышение квалификации. 21.11.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 31.03.2023; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания физико-математических дисциплин в аграрном ВУЗе"; 72ч. 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 19.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Изучение физико-математических дисциплин высшей школы в контексте педагогических технологий"; 72ч.	164,25	0,183
14	Физика	Бутусов Игорь Юрьевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Радиофизик, Радиофизика и электроника	Повышение квалификации 21.11.2025; Воронеж; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 12.12.2025; Воронеж; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 90ч..	107,5	0,128
15	Химия	Звягин Алексей Алексеевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат химических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Химия, Химик	Повышение квалификации 11.11.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 17.07.2026; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 28.03.2025; Центр дополнительного	40,75	0,045

						профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""ИКТ в образовательной деятельности""; 76ч. 28.02.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции""; 72ч."		
16	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Поддубный Сергей Сергеевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Информационные технологии в образовательном процессе», 2016; Повышение квалификации "Архитектор данных", 2023; "Инвестиционное проектирование и бизнес планирование в АПК", 2023. "Педагогика и психология профессионального образования"" 2024 "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2024. "Цифровизация АПК", 2024.	50,25	0,056
17	Начертательная геометрия	Востриков Павел Сергеевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание – без звания	Высшее образование - специалитет, Технология обслуживания и ремонта машин в АПК, Инженер	Профессиональная переподготовка. 03.10.2016; Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Динамика и прочность машин"; 478ч. Профессиональная переподготовка. 02.07.2018; Центр дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Воронежский государственный лесотехниче; "Разработчик профессионально-ориентированных технологий"; 1624ч. Повышение квалификации 03.03.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации"; 72ч. 31.03.2023; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Современные методы и средства проектирования в сельскохозяйственном машиностроении"; 72ч. 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК	20,37	0,023

					ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 30.11.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика и психология профессионального образования"; 72ч. 19.04.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Автоматизированное проектирование приводных устройств машин и агрегатов сельскохозяйственного назначения"; 72ч. 25.04.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.		
	Заболотная Алла Александровна	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка. 31.10.2016; "ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ"; "Динамика и прочность машин"; 478ч. Профессиональная переподготовка. 02.07.2018; "ФГБОУ ВО Воронежский ЛТУ"; "Разработка профессионально-ориентированных компьютерных технологий"; 1 624ч. Повышение квалификации 31.03.2023; г. Липецк; "Современные методы и средства проектирования в сельскохозяйственном машиностроении"; 72ч. 07.04.2023; "ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ"; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 30.11.2023; "ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ"; "Педагогика и психология профессионального образования"; 72ч. 26.01.2024; г. Смоленск; "Развитие творческих способностей детей при обучении графическим дисциплинам"; 72ч. 19.04.2024; г. Липецк; "Автоматизированное проектирование приводных устройств машин и агрегатов сельскохозяйственного назначения"; 72ч. 25.04.2025; "ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ"; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного	20,37	0,023

						образования"; 90ч.		
18	Инженерная графика	Востриков Павел Сергеевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание – без звания	Высшее образование - специалитет, Технология обслуживания и ремонта машин в АПК, Инженер	Профессиональная переподготовка. 03.10.2016; Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Динамика и прочность машин"; 478ч. Профессиональная переподготовка. 02.07.2018; Центр дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Воронежский государственный лесотехниче; "Разработчик профессионально-ориентированных технологий"; 1624ч. Повышение квалификации 03.03.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации"; 72ч. 31.03.2023; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Современные методы и средства проектирования в сельскохозяйственном машиностроении"; 72ч. 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 30.11.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика и психология профессионального образования"; 72ч. 19.04.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Автоматизированное проектирование приводных устройств машин и агрегатов сельскохозяйственного назначения"; 72ч. 25.04.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.	29,25	0,033

		Заболотная Алла Александровна	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка. 31.10.2016; "ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ"; "Динамика и прочность машин"; 478ч. Профессиональная переподготовка. 02.07.2018; "ФГБОУ ВО Воронежский ЛТУ"; "Разработка профессионально-ориентированных компьютерных технологий"; 1 624ч. Повышение квалификации 31.03.2023; г. Липецк; "Современные методы и средства проектирования в сельскохозяйственном машиностроении"; 72ч. 07.04.2023; "ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ"; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 30.11.2023; "ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ"; "Педагогика и психология профессионального образования"; 72ч. 26.01.2024; г. Смоленск; "Развитие творческих способностей детей при обучении графическим дисциплинам"; 72ч. 19.04.2024; г. Липецк; "Автоматизированное проектирование приводных устройств машин и агрегатов сельскохозяйственного назначения"; 72ч. 25.04.2025; "ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ"; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.	29,25	0,033
19	Системы автоматизированного проектирования	Козлова Елена Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание – без звания	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия	Повышение квалификации 07.04.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 21.11.2023; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; "3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта"; 76ч. 31.03.2023; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Современные методы и средства проектирования в сельскохозяйственном машиностроении"; 72ч.	14,07	0,016

					19.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Автоматизированное проектирование приводных устройств машин и агрегатов сельскохозяйственного назначения"; 72ч. 30.11.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика и психология профессионального образования"; 72ч. 25.04.2025; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 11.06.2025; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика и психология профессионального образования"; 72ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева"; "Органическое сельское хозяйство. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства"; 128ч. 17.06.2025; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; "Цифровые двойники изделий"; 72ч. 12.12.2025; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 2025; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 12.12.2025; АНО ВО "Университет Иннополис"; "Обеспечение контроля и безопасности применения		
	Шередекин Виктор Валентинович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень -	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского	Профессиональная переподготовка. 31.10.2016; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Динамика и прочность машин"; 478ч.	14,07	0,016

				кандидат технических наук, ученое звание - доцент	хозяйства, Инженер- механик	Профессиональная переподготовка. 02.07.2018; ФГБОУ ВО Воронежский ГЛТУ; "Разработчик профессионально-ориентированных компьютерных технологий"; 1 624ч. Повышение квалификации 31.01.2023; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения кадров в агропромышленном комплексе"; "Современные методы и средства проектирования в сельскохозяйственном машиностроении"; 72ч. 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО "Воронежский ГАУ"; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 19.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения кадров в агропромышленном комплексе"; "Автоматизированное проектирование приводных устройств машин и агрегатов сельскохозяйственного назначения"; 72ч. 25.04.2025; Центр доп. проф. образования специалистов АПК ФГБОУ ВО "Воронежский ГАУ"; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 72ч.		
20	Материаловедение и технология конструкционных материалов	Коноплин Алексей Николаевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии	Профессиональная переподготовка. 30.11.2022; ФГБОУ ВО "ВГТЛУ"; "Контроль технического состояния автомобильного транспорта"; 275 ч. Повышение квалификации 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72 ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72 ч. 31.01.2025; Центально-Черноземный Воронежский электронный технический институт; "Материаловедение и технологии металлов"; 32 ч.	53,45	0,059

		Козлов Вячеслав Геннадиевич	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, профессор, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - профессор	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии	Профессиональная переподготовка. 10.12.2013; ЧОУ ДПО "УЦ "РОСДОРТЕХ"; "Эксплуатация передвижных дорожных лабораторий. Диагностика дорог и контроль качества"; 73ч. Профессиональная переподготовка. 24.07.2017; Учебно-инжиниринговый центр "Сервис-Инжиниринг" ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Эксплуатация автомобильного транспорта"; 560ч. Профессиональная переподготовка. 30.11.2018; ООО Учебный Центр "Воронежский Учебный Комбинат"; "Токарь четвертого разряда"; 308ч. Профессиональная переподготовка. 16.12.2024; Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО "КНИТУ"; "Наилучшие доступные технологии и повышение ресурсной эффективности производства"; 250ч. Повышение квалификации 07.04.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 14.10.2023; ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева; "Цифровое управление формированием продуктивности агроценоза"; 24ч. 21.11.2023; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; "3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта"; 76ч. 22.03.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч.	53,45	0,070
21	Основы производства продукции растениеводства	Подлесных Надежда Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук,	Высшее образование - специалитет, Агрономия, Ученый агроном	Повышение квалификации 21.04.2023; ЦДПОС АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 10.11.2023; ЦДПОС АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные	50,15	0,056

				ученое звание - доцент		технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 10.11.2023; ФГБОУ ДПО "ТИПКА"; "Основы производства и сертификации органической сельскохозяйственной продукции"; 72ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева; "Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся"; 36ч. 02.11.2024; УО Гродненский ГАУ; "Агроэкологический мониторинг в селекционных посевах и методы сохранения и воспроизводства плодородия почв"; 36ч. 22.11.2024; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Генетика и селекция в растениеводстве"; 32ч.		
22	Основы производства продукции животноводства	Ларина Ольга Васильевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйств енных наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Профессиональная переподготовка. 17.05.2019; ФГБОУ ДПО "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса" «Кинология»; 576ч. Профессиональная переподготовка. 16.10.2020; ФГБОУ ДПО "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса" «Педагогика и психология высшей школы», 526ч. Профессиональная переподготовка. 08.07.2022; ФГБОУ ВО "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса", 1 026ч. Повышение квалификации 10.02.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежского ГАУ; "повышение квалификации"; 76ч. 25.10.2023; АНО ВО Университет Иннополис; "повышение квалификации"; 72ч. 19.07.2024; ФГБОУ "Рязанский государственный агротехнологический университет " им. П.А. Костычева"; "повышение квалификации"; 72ч. 12.09.2024; АНО Национальное агентство развития квалификаций; "повышение квалификации"; 36ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет -МСХА им. К.А. Тимирязева; "повышение квалификации"; 36ч. 13.11.2024; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "повышение квалификации"; 36ч. 15.11.2024; ООО "РЦ "Плинон"; "повышение	34,15	0,038

						квалификации"; 40ч.		
23	Теоретическая механика	Гулевский Вячеслав Анатольевич	внешнее совместительство	Должность - профессор, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии	Профессиональная переподготовка.. 31.10.2016; ИПК и ПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Динамика и прочность машин"; 478ч. Повышение квалификации 31.03.2023; ФГБОУ "ЛИПЭК АПК"; "Методика преподавания физико-математических дисциплин в аграрном вузе"; 72ч. 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "ИКТ в образовательной деятельности"; 72ч. 19.04.2024; ФГБОУ "ЛИПЭК АПК"; "Изучение физико-математических дисциплин высшей школы в контексте педагогических технологий"; 72ч. 21.11.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.	68,75	0,082
24	Теплотехника	Манойлина Светлана Зиновьевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Оборудование и технология сварочного производства, Инженер-механик	Повышение квалификации 07.04.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 22.03.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72 ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72 ч. 08.11.2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации"; 72ч." 21.11.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.	40,75	0,045

						12.12.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "ИКТ в образовательной деятельности"; 76ч.		
25	Геоинформационные агротехнологии	Заболотная Светлана Сергеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание - нет	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Аспирантура «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» - Исследователь. Преподаватель-исследователь.	Профессиональная переподготовка.. 19.04.2018; ФГБОУ ВО Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева; "Технология и организация транспортных процессов с безопасностью движения на автомобильном транспорте"; 324 ч. Профессиональная переподготовка.. 16.12.2024; ФГБОУ ВО "КНИТУ"; "Наилучшие доступные технологии и повышение ресурсной эффективности производства"; 250 ч. Повышение квалификации 19.02.2022; ФГБОУ ВО Алтайский государственный университет; "Проектирование образовательных программ под запросы реального сектора цифровой экономики"; 16ч. 23.12.2022; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 07.04.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 01.12.2023; ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; "3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта"; 76ч. 18.12.2023; ФГБНУ ВНИИ "Радуга"; "Цифровизация сельского хозяйства"; 144ч. 22.03.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного	40,75	0,045

						транспорта"; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 11.04.2024; ФГБОУ ВО ГУЗ; "Актуальные вопросы участия волонтерского (добровольческого) движения в системе инклюзивного образования"; 72ч.			
26	Гидравлика	Дружинин Роман Александрович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание – доцент	Высшее образование - специалитет, Механизация переработки сельскохозяйственной продукции, Инженер	Профессиональная переподготовка. 09.07.2018; Центрально-черноземный Воронежский электронный технический институт; "Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика"; 260 ч. Повышение квалификации ""09.06.2026; Научно-образовательный центр """"РАЗВИТИЕ""""; """"Гидравлика и гидропневмопривод""""; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ """"Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса""""; """"Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии""""; 72ч. 20.06.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; """"Органическое сельское хозяйство: организация, производство и сертификация""""; 54ч. 17.06.2025; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; """"Инновационные и цифровые технологии в образовании""""; 72ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО """"Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева""""; """"Органическое сельское хозяйство. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства""""; 128ч. 21.11.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; """"Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""""; 90ч.	40,75	0,045	

						05.12.2025; ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский Мордовский Государственный университет им. Н.П. Огарёва"; "Основы цифрового проектирования и производства в образовательной и научной деятельности преподавателя"; 72ч. 12.12.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч."		
27	Метрология, стандартизация, сертификация	Тришина Татьяна Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Технология машиностроения, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка. 21.09.2016; ФГБОУ ДПО "ИРДПО"; "Информационные технологии в образовательном процессе"; 298ч. Профессиональная переподготовка. 31.10.2016; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Динамика и прочность машин"; 478ч. Профессиональная переподготовка. 02.06.2018; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Разработчик профессионально-ориентированных компьютерных технологий"; 1 624ч. Повышение квалификации 31.03.2023; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Современные методы и средства проектирования в сельскохозяйственном машиностроении"; 72ч. 07.04.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 19.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Автоматизированное проектирование приводных устройств машин и агрегатов сельскохозяйственного назначения"; 72ч. 25.04.2025; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.	26,15	0,029

28	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	Тришина Татьяна Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Технология машиностроения, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка. 21.09.2016; ФГБОУ ДПО "ИРДПО"; "Информационные технологии в образовательном процессе"; 298ч. Профессиональная переподготовка. 31.10.2016; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Динамика и прочность машин"; 478ч. Профессиональная переподготовка. 02.06.2018; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Разработчик профессионально-ориентированных компьютерных технологий"; 1 624ч. Повышение квалификации 31.03.2023; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Современные методы и средства проектирования в сельскохозяйственном машиностроении"; 72ч. 07.04.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 19.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Автоматизированное проектирование приводных устройств машин и агрегатов сельскохозяйственного назначения"; 72ч. 25.04.2025; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.	46,25	0,051
29	Теория механизмов и машин	Беляев Александр Николаевич	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка. 21.09.2016; г. Москва; "Информационные технологии в образовательном процессе"; 298ч. Профессиональная переподготовка. 31.10.2016; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Динамика и прочность машин"; 478ч. Профессиональная переподготовка. 02.06.2018; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Разработчик профессионально-ориентированных компьютерных технологий"; 1624 ч.	32,625	0,043

						Повышение квалификации 31.03.2023; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Современные методы и средства проектирования в сельскохозяйственном машиностроении"; 72ч. 07.04.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 19.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Автоматизированное проектирование приводных устройств машин и агрегатов сельскохозяйственного назначения"; 72ч. 25.04.2025; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.		
		Шередекин Виктор Валентинович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка. 31.10.2016; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Динамика и прочность машин"; 478ч. Профессиональная переподготовка. 02.07.2018; ФГБОУ ВО Воронежский ГЛТУ; "Разработчик профессионально-ориентированных компьютерных технологий"; 1 624ч. Повышение квалификации 31.01.2023; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения кадров в агропромышленном комплексе"; "Современные методы и средства проектирования в сельскохозяйственном машиностроении"; 72ч. 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО "Воронежский ГАУ"; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 19.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения кадров в агропромышленном комплексе"; "Автоматизированное проектирование приводных устройств машин и агрегатов сельскохозяйственного назначения"; 72ч.	32,625	0,036

						25.04.2025; Центр доп. проф. образования специалистов АПК ФГБОУ ВО "Воронежский ГАУ"; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 72ч.		
30	Сопротивление материалов	Зобов Сергей Юрьевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Лесоинженерное дело, Инженер-технолог	Профессиональная переподготовка. 31.10.2016; Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Динамика и прочность машин"; 478ч. Профессиональная переподготовка. 02.07.2018; Центр дополнительного образования ФГБОУ ВО Воронежский ГЛУ; "Разработчик профессионально-ориентированных компьютерных технологий"; 1624ч. Повышение квалификации 31.03.2023; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Современные методы и средства проектирования в сельскохозяйственном машиностроении"; 72ч. 7.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО ВГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 19.04.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Автоматизированное проектирование приводных устройств машин и агрегатов сельскохозяйственного назначения"; 72ч. 07.06.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО ВГАУ; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч. 25.04.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО ВГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.	88,9	0,099
31	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины	Шередекин Виктор Валентинович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка. 31.10.2016; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Динамика и прочность машин"; 478ч. Профессиональная переподготовка. 02.07.2018; ФГБОУ ВО ВГЛУ; "Разработчик профессионально-ориентированных компьютерных технологий"; 1624ч.	42,7	0,047

				звание - доцент		технологий"; 1 624ч. Повышение квалификации 31.01.2023; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения кадров в агропромышленном комплексе"; "Современные методы и средства проектирования в сельскохозяйственном машиностроении"; 72ч. 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО "Воронежский ГАУ"; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 19.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения кадров в агропромышленном комплексе"; "Автоматизированное проектирование приводных устройств машин и агрегатов сельскохозяйственного назначения"; 72ч. 25.04.2025; Центр доп. проф. образования специалистов АПК ФГБОУ ВО "Воронежский ГАУ"; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 72ч.		
		Бурдыкин Владимир Дмитриевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Автомобильный транспорт, Инженер- механик	Профессиональная переподготовка. 31.10.2016; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Динамика и прочность машин"; 478 ч. Повышение квалификации 31.03.2023; ФГБОУ ""Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса""; ""Современные методы и средства проектирования в сельскохозяйственном машиностроении""; 72ч. 07.04.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 19.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Автоматизированное проектирование приводных устройств машин и агрегатов сельскохозяйственного назначения"; 72ч. 25.04.2025; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч."	42,7	0,047

32	Общая электротехника	Еремин Михаил Юрьевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей», 2016; Повышение квалификации 22.03.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 72ч. 19.04.2024; ФГБОУ «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса»; ""Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники""; 72ч.	40,25	0,045
33	Автоматика	Афоничев Дмитрий Николаевич	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - профессор	Высшее образование - специалитет, Лесоинженерное дело, Инженер-технолог	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей», 2016; Повышение квалификации 22.03.2024; ФГБОУ «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса»; ""Методика преподавания дисциплин в сфере автоматизации технологических процессов и производств""; 72ч. 19.04.2024; ФГБОУ «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса»; ""Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники""; 72ч." 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 72ч.	40,25	0,053

34	Охрана труда на предприятии	Корнев Андрей Сергеевич	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии	Профессиональная переподготовка. 01.07.2016; Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда"; 504ч. Профессиональная переподготовка. 30.09.2019; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагог профессионального образования"; 306ч. Профессиональная переподготовка. 03.12.2021; ФГБОУ ДПО Российская академия кадрового обеспечения АПК; "Экономика и менеджмент организации"; 504ч. Профессиональная переподготовка. 16.12.2024; ФГБОУ ВО КНИТУ; "Риск-ориентированный подход управления промышленной и пожарной безопасностью. Идентификация и оценка риска"; 260ч. Повышение квалификации 05.07.2023; Негосударственное образовательное учреждение ДПО "Экспертно-методический центр"; "Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации"; 16 ч. 05.07.2023; Негосударственное образовательное учреждение ДПО "Экспертно-методический центр"; "Охрана труда в образовательных организациях: новые требования"; 36 ч. 05.10.2023; ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки; "Педагогика и методика профессионального образования"; 36 ч. 12.10.2023; ООО ВНОЦ СОТех; "Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ: Microsoft Windows, Microsoft Office Word, Microsoft Office"; 72 ч. 05.04.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72 ч. 07.06.2024; Институт развития МЧС. Академия	22,15	0,029
----	-----------------------------	-------------------------	---------------------------	---	--	--	-------	-------

						гражданской защиты МЧС России; "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"; 72 ч. 26.07.2024; ООО Воронежский учебный центр "Охрана труда"; "Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи пострадавшим"; 72ч. 20.12.2024; ООО Стартап-студия "Открытые инновации"; "Коммерциализация университетских технологий. Роль Центра трансфера технологий и стартап-студии в инновационной инфраструктуре университета"; 24 ч.		
35	Основы военной подготовки	Гудков Сергей Николаевич	по основному месту работы	Должность – руководитель учебно-военного центра, учебная степень - кандидат технических наук,	Высшее, специалитет, Многоканальные коммуникационные системы, инженер	Повышение квалификации Профессиональная переподготовка "Менджмент организации" 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2026. 2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "ИКТ в образовательной деятельности"; 76ч.	72,15	0,08
36	Основы российской государственности	Мещерякова Арина Олеговна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - нет	Высшее образование - специалитет, Историк. Преподаватель истории	Повышение квалификации 22.07.2024; Московская академия профессиональных компетенций; "Методика преподавания истории и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС"; 72ч. 24.07.2024; Государственный академический университет гуманитарных наук; "Методика преподавания курса "Основы российской государственности""; 72ч. 28.03.2025; ЦДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО ВГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 21.03.2025; ВГПУ; "Актуальные проблемы преподавания истории России в вузе"; 72 ч.	54,25	0,065

37	Менеджмент	Загвозкин Михаил Викторович	по основному месту работы	Должность – доцент, учебная степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, экономика и управление, экономист-менеджер	Повышение квалификации 2024; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2024; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2025 ; «Производственный менеджмент в АПК», 2026; «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями»,	26,15	0,029
38	Экономика и организация производства на предприятии АПК	Коробков Евгений Владимирович	по основному месту работы	Должность - доцент, учная степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 2020; 31.10.2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. "13.12.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 28.03.2025 ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ ""Производственный менеджмент в АПК"" 36ч. 31.01.2025 ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ "Воспитательная работа в вузе" 72ч.	38,75	0,043
39	Технологическое предпринимательство	Горланов Сергей Анатольевич	На условиях внутреннего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее образование - специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Экономист- организатор сельскохозяйственного производства	"Повышение квалификации 31.10.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 72ч. 13.12.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 26.07.2024; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального о; ""Экономическая и финансовая безопасность аграрного бизнеса""; 72ч. 28.03.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК		

						ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Производственный менеджмент в АПК""; 36ч. 11.04.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Государственное и муниципальное управление сельскими территориями""; 16ч."		
		Жарковская Ирина Григорьевна	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Экономист-организатор сельскохозяйственного производства	Повышение квалификации 03.03.2023; ФГБОУ ВО ВГАУ; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации"; 72ч. 19.10.2023; РАКО АПК, г. Москва; "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК"; 72ч. 21.06.2024; ФГБОУ ВО ВГУ; "Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях"; 36ч. 30.08.2024; АХО ДПО "Корпоративный университет сбербанка"; "Риск-менеджмент в цифровую эпоху"; 80ч. 31.10.2024; ФГБОУ ВО ВГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 13.12.2024; ФГБОУ ВО ВГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 18.12.2024; ФГБОУ ВО ВГАУ; "Педагогика и психология среднего профессионального образования"; 72ч. 31.01.2025; ФГБОУ ВО ВГАУ; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч. 07.03.2025; РАКО АПК г. Москва; "Создание и эффективное функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств"; 72ч. 28.03.2025; ФГБОУ ВО ВГАУ, Воронеж; "Производственный менеджмент в АПК"; 36ч.	13,075	0,015
40	Основы научных исследований	Королев Александр Иванович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и психологии профессионального образования», 2015; Профессиональная переподготовка. 24.07.2017; Воронеж; "Эксплуатация автомобильного	13,075	0,015

				звание - доцент		транспорта"; 560 ч. Профессиональная переподготовка. 16.12.2024; Диплом о профессиональной переподготовке по программе передовой инженерной школы «Промхимтех» «Наилу; "ВГАУ имени императора Петра I"; 250 ч. Повышение квалификации 07.04.2023; Воронеж; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72 ч. 21.11.2023; Санкт Петербург; "3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта"; 76 ч. 22.02.2024; Воронеж; "Педагогика, психология для мастеров производственного обучения и преподавателей теории автошколы"; 72ч. 22.03.2024; Липецк; "«Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта»"; 72ч. 05.04.2024; Липецк; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 04.10.2024; Иркутск; "Тенденции развития научно-технологического обеспечения в АПК"; 72 ч. 22.11.2024; Москва; "Сертификат Всероссийский практикум «Твоя интеллектуальная собственность»"; 72 ч. 20.12.2024; ФГБОУ ВО ГУЗ «Государственный университет по землеустройству» г. Москва.; "Тьюторское сопровождение студентов с нарушением зрения в образовательной организации высшего образования"; 72 ч.		
		Заболотная Светлана Сергеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание - нет	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Аспирантура «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» - Исследователь.	Профессиональная переподготовка.. 19.04.2018; ФГБОУ ВО Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева; "Технология и организация транспортных процессов с безопасностью движения на автомобильном транспорте"; 324 ч. Профессиональная переподготовка.. 16.12.2024; ФГБОУ ВО "КНИТУ"; "Наилучшие доступные технологии и повышение ресурсной эффективности производства"; 250 ч. Повышение квалификации	13,075	0,015

					Преподаватель-исследователь.	19.02.2022; ФГБОУ ВО Алтайский государственный университет; "Проектирование образовательных программ под запросы реального сектора цифровой экономики"; 16ч. 23.12.2022; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 07.04.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 01.12.2023; ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; "3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта"; 76ч. 18.12.2023; ФГБНУ ВНИИ "Радуга"; "Цифровизация сельского хозяйства"; 144ч. 22.03.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 11.04.2024; ФГБОУ ВО ГУЗ; "Актуальные вопросы участия волонтерского (добровольческого) движения в системе инклюзивного образования"; 72ч.		
41	Инженерная экология	Манойлина Светлана Зиновьевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Оборудование и технология сварочного производства, Инженер-механик	Повышение квалификации 07.04.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 22.03.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72 ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров	40,75	0,045

						агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии""; 72 ч. 08.11.2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации"; 72ч." 21.11.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 12.12.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "ИКТ в образовательной деятельности"; 76ч.		
42	Системы искусственного интеллекта	Химченко Аркадий Васильевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Автомобили и автомобильное хозяйство, инженер-механик	Повышение квалификации: 07.04.2023; Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 23.12.2022; Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 22.03.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 07.06.2024; Воронежский ГАУ; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч.	32,15	0,036
43	Бережливое производство	Астанин Владимир Константинович	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик сельского хозяйства	Профессиональная переподготовка. 24.07.2017; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Эксплуатация автомобильного транспорта"; 560ч. Повышение квалификации 07.04.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ Липецкий институт	12,716	0,015

				переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 22.03.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72ч. 21.11.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 12.12.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "ИКТ в образовательной деятельности"; 76ч.		
Титова Ирина Вячеславовна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание – доцент	Высшее образование - специалитет, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка. 24.07.2017; Учебно-инжиниринговый центр "Сервис-инжиниринг" ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Эксплуатация автомобильного транспорта"; 560ч. Профессиональная переподготовка. 19.04.2018; ФГБОУ ВО "Рязанский государственный агротехнический университет имени П.А.Костычева"; "Организация перевозок и безопасности движения"; 324ч. Повышение квалификации 07.04.2023; ВГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 22.03.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров в агропромышленном комплексе; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72 ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров в агропромышленном комплексе; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72 ч.	12,716	0,014

		Заболотная Светлана Сергеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание - нет	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Аспирантура «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» - Исследователь. Преподаватель- исследователь.	Профессиональная переподготовка.. 19.04.2018; ФГБОУ ВО Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева; "Технология и организация транспортных процессов с безопасностью движения на автомобильном транспорте"; 324 ч. Профессиональная переподготовка.. 16.12.2024; ФГБОУ ВО "КНИТУ"; "Наилучшие доступные технологии и повышение ресурсной эффективности производства"; 250 ч. Повышение квалификации 19.02.2022; ФГБОУ ВО Алтайский государственный университет; "Проектирование образовательных программ под запросы реального сектора цифровой экономики"; 16ч. 23.12.2022; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 07.04.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 01.12.2023; ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; "3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта"; 76ч. 18.12.2023; ФГБНУ ВНИИ "Радуга"; "Цифровизация сельского хозяйства"; 144ч. 22.03.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 11.04.2024; ФГБОУ ВО ГУЗ; "Актуальные вопросы участия волонтерского (добровольческого) движения в системе инклюзивного образования"; 72ч.	12,716	0,014
44	Введение в профессиональную	Кирмасов Владислав	по основному месту работы	Должность - старший	Высшее образование - магистратура,	"Повышение квалификации 22.03.2024; ФГБОУ ""Липецкий институт	26,15	0,029

	деятельность	Юрьевич		преподаватель	Агроинженерия	переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72ч. 22.02.2024; ФГБОУ ВО "Воронежский ГАУ"; "Педагогика, психология для мастеров производственного обучения и преподавателей теории автошколы"; 72ч. 11.03.2024; ОБРСОЮЗ; "Преподавание основ робототехники и БПЛА в смешанной реальности"; 90ч. 07.03.2024; АНО ВО "Университет Иннополис"; "Беспилотные летательные аппараты: применение и технологические аспекты"; 72ч. 21.11.2023; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; "3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта"; 76ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. "		
45	Основы безопасности управления сельскохозяйственной техникой	Заболотная Светлана Сергеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание - нет	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Аспирантура «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» - Исследователь. Преподаватель-исследователь.	Профессиональная переподготовка.. 19.04.2018; ФГБОУ ВО Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева; "Технология и организация транспортных процессов с безопасностью движения на автомобильном транспорте"; 324 ч. Профессиональная переподготовка.. 16.12.2024; ФГБОУ ВО "КНИТУ"; "Наилучшие доступные технологии и повышение ресурсной эффективности производства"; 250 ч. Повышение квалификации 07.04.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 01.12.2023; ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; "3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта"; 76ч. 18.12.2023; ФГБНУ ВНИИ "Радуга";	22,15	0,025

						"Цифровизация сельского хозяйства"; 144ч. 22.03.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 11.04.2024; ФГБОУ ВО ГУЗ; "Актуальные вопросы участия волонтерского (добровольческого) движения в системе инклюзивного образования"; 72ч.		
46	Основы законодательства в области эксплуатации сельскохозяйственной техники	Заболотная Светлана Сергеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание - нет	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Аспирантура «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» - Исследователь. Преподаватель-исследователь.	Профессиональная переподготовка.. 19.04.2018; ФГБОУ ВО Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева; "Технология и организация транспортных процессов с безопасностью движения на автомобильном транспорте"; 324 ч. Профессиональная переподготовка.. 16.12.2024; ФГБОУ ВО "КНИТУ"; "Наилучшие доступные технологии и повышение ресурсной эффективности производства"; 250 ч. Повышение квалификации 07.04.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 01.12.2023; ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; "3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта"; 76ч. 18.12.2023; ФГБНУ ВНИИ "Радуга"; "Цифровизация сельского хозяйства"; 144ч. 22.03.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ Липецкий институт	26,15	0,029

						переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 11.04.2024; ФГБОУ ВО ГУЗ; "Актуальные вопросы участия волонтерского (добровольческого) движения в системе инклюзивного образования"; 72ч.		
47	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Профессионально-прикладная физическая подготовка	Евдокимов Владимир Александрович	по основному месту работы	Должность - преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования», 2019; Повышение квалификации 05.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 25.05.2023; Московская академия профессиональных компетенций; "Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету "Физическая культура"; 72ч. 26.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 08.11.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной деятельности"; 72 ч.	144,45	0,161
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, спортивные игры	Евдокимов Владимир Александрович	по основному месту работы	Должность - преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования», 2019; Повышение квалификации 05.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 25.05.2023; Московская академия	144,45	0,161

					профессиональных компетенций; "Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету "Физическая культура"; 72ч. 26.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 08.11.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной деятельности"; 72 ч.		
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, единоборства	Евдокимов Владимир Александрович	по основному месту работы	Должность - преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалист, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования», 2019; Повышение квалификации 05.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 25.05.2023; Московская академия профессиональных компетенций; "Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету "Физическая культура"; 72ч. 26.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 08.11.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной деятельности"; 72 ч.	144,45	0,161
Элективные дисциплины по физической культуре	Евдокимов Владимир Александрович	по основному месту работы	Должность - преподаватель, ученая степень -	Высшее образование - специалист, Физическая культура и спорт,	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования», 2019;	144,45	0,161

	и спорту, силовая подготовка			отсутствует, ученое звание - отсутствует	Специалист по физической культуре и спорту	Повышение квалификации 05.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 25.05.2023; Московская академия профессиональных компетенций; "Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету "Физическая культура"; 72ч. 26.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 08.11.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной деятельности"; 72 ч.		
48	Тракторы и автомобили	Божко Артем Викторович	по основному месту работы	Должность - доцент, научный сотрудник, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка. 24.06.2017; Сервис-Инжиниринг ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Эксплуатация автомобильного транспорта"; 648ч. Повышение квалификации 23.12.2022; Центре дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 07.04.2023; Центре дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 06.10.2023; Центре дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии. 1С Университет ПРОФ"; 72ч. 22.03.2024; Липецкий институт переподготовки и	43,287	0,048

						повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Методика преподавания инженерно-технологических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72ч.		
		Ворохобин Андрей Викторович	по основному месту работы	Должность - проректор, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии	Профессиональная переподготовка. 24.07.2017; Учебно-инжиниринговый центр "Сервис-Инжиниринг" ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Эксплуатация автомобильного транспорта"; 560ч. Профессиональная переподготовка. 28.09.2020; ФГБОУ ДПО РАКО; "Экономика и менеджмент организации"; 504ч. Профессиональная переподготовка. 20.12.2022; Центр дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Воронежский государственный лесотехниче; "Разработчик профессионально-ориентированных компьютерных технологий"; 1 624ч. Повышение квалификации 20.03.2023; ФГБОУ ДПО РАКО; "Образовательные технологии и инновации в агрообразовании"; 36ч. 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 27.04.2023; ФГБОУ ДПО РАКО; "Государственное и муниципальное управление"; 72ч. 26.12.2023; ФГБОУ ВО Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова; "Специалист по управлению персоналом"; 72ч. 22.03.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадрой АПК; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72ч. 04.10.2024; ФГБОУ ДПО Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса; "Научно-технологическое обеспечение аграрного производства"; 72ч.	43,287	0,048
		Поливаев Олег Иванович	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень -	Высшее образование – специалитет, Механизация сельского	Повышение квалификации 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК	43,287	0,048

				доктор технических наук, ученое звание - профессор	хозяйства, Инженер- механик сельского хозяйства	ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 22.03.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72ч. 05.04.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч.		
		Ведринский Олег Сергеевич	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер- механик	Профессиональная переподготовка. 24.06.2017; Сервис-Инжиниринг ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Эксплуатация автомобильного транспорта"; 648ч. Повышение квалификации 03.03.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации"; 72ч." 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 22.03.2024; ФГБОУ ""Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса""; ""Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта""; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ ""Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса""; ""Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии""; 72ч. 07.06.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Воспитательная	43,287	0,048

						работа в вузе""; 72ч.		
49	Сельскохозяйственные машины	Оробинский Владимир Иванович	на условиях внутреннего совместительства	Должность - заведующий кафедрой, декан, ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - профессор	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Повышение квалификации 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72 ч. 21.11.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 12.12.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "ИКТ в образовательной деятельности"; 76ч.	43,412	0,145
		Гиевский Алексей Михайлович	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Повышение квалификации 12.12.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "ИКТ в образовательной деятельности"; 76ч. 05.04.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72 ч. 21.11.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.	43,412	0,052

		Басаков Иван Васильевич	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии	Повышение квалификации 22.03.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72ч. 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 22.03.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 07.06.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч. 21.11.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 12.12.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "ИКТ в образовательной деятельности"; 76ч.	43,412	0,052
--	--	-------------------------	---------------------------	--	--	--	--------	-------

		Чернышов Алексей Викторович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии	Профессиональная переподготовка. 09.06.2009; ФГОУ ДПОС Воронежский межрегиональный институт переподготовки кадров пищевой и перерабатывающей пром; "Бухгалтерский учет и аудит"; 250 ч. Профессиональная переподготовка. 16.12.2024; Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО "КНИТУ", г. Казань; "Наилучшие доступные технологии и повышение ресурсной эффективности производства"; 250 ч. Повышение квалификации 07.04.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 21.11.2023; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Первого; "3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта"; 76ч 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 07.06.2024; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч. 20.12.2024; ООО "Стартап-студия "Открытые инновации"; "Коммерциализация университетских технологий. Роль Центра трансфера технологий и стартап-студии в инновационной инфраструктуре университета"; 24ч.	43,412	0,048
50	Технология сельскохозяйственног о машиностроения	Титова Ирина Вячеславовна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание – доцент	Высшее образование - специалитет, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка. 24.07.2017; Учебно-инжиниринговый центр "Сервис-инжиниринг" ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Эксплуатация автомобильного транспорта"; 560ч. Профессиональная переподготовка. 19.04.2018; ФГБОУ ВО "Рязанский государственный агротехнический университет имени П.А.Костычева"; "Организация перевозок и безопасности движения"; 324ч. Повышение квалификации 07.04.2023; ВГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч.	50,75	0,056

						22.03.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров в агропромышленном комплексе; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72 ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров в агропромышленном комплексе; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72 ч.		
51	Электропривод и электрооборудование	Мазуха Наталья Анатольевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Автоматика и управление в технических системах, Инженер-электрик	Повышение квалификации 2025; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90 ч. 07.04.2023; ЦДОП специалистов АПК ВГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии образовательной деятельности"; 72 ч. 19.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров АПК"; "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники"; 72 ч.	32,25	0,036
52	Автоматизация и роботизация технологических процессов	Мазуха Наталья Анатольевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Автоматика и управление в технических системах, Инженер-электрик	Повышение квалификации 2025; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90 ч. 07.04.2023; ЦДОП специалистов АПК ВГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии образовательной деятельности"; 72 ч. 19.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров АПК"; "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники"; 72 ч.	38,15	0,042
53	Эксплуатация машинно- тракторного парка	Бровченко Алексей Дмитриевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка. 24.07.2017; Учебно-инжиниринговый центр "Сервис-Инжиниринг ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Эксплуатация автомобильного транспорта"; 560ч. Повышение квалификации 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 06.10.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-	58,05	0,065

						коммуникационные технологии. ИС Университет ПРОФ"; 72ч. 22.03.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72ч.		
		Колесников Николай Петрович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка. 24.07.2017; Учебно-инжиниринговый центр "Сервис-Инжиниринг" ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Эксплуатация автомобильного транспорта"; 560 ч. Повышение квалификации 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72 ч. 22.03.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72 ч.	58,05	0,065
		Дьячков Анатолий Петрович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик сельского хозяйства	Повышение квалификации 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72 ч. 21.11.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 12.12.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "ИКТ в образовательной деятельности"; 76ч.	58,05	0,065

54	Машины и оборудование в животноводстве	Яровой Михаил Николаевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Повышение квалификации 31.03.2022; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Пожарно-технический минимум"; 72 ч. 29.10.2022; ФГБОУ ВО "Тверская государственная сельскохозяйственная академия"; "Цифровые технологии в агроинженерии"; 36 ч. 11.11.2022; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76 ч. 24.03.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 06.06.2023; Частное профессиональное образовательное учреждение "Центр профессионального и дополнительного образ; "Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе"; 18 ч.	62,75	0,070
55	Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Яровой Михаил Николаевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Повышение квалификации "20.06.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Органическое сельское хозяйство: организация, производство и сертификация""; 54ч. 20.06.2025; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ""Российский гос; ""Органическое сельское хозяйство. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства.""; 128ч. 05.04.2024; ФГБОУ ""Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса""; ""Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии""; 72ч. 27.06.2025; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования ""Санкт-Петербур; ""Передовые производственные технологии""; 150ч. 21.11.2025; Центр дополнительного	40,15	0,045

						профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 01.11.2025; Автономная некоммерческая организация ""Университет Национальной технологической инициативы 2035""; ""Сборка беспилотных авиационных систем""; 16ч. 05.12.2025; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ""Национальный и; ""Основы цифрового проектирования и производства в образовательной и научной деятельности преподавателя""; 72ч. 12.12.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 12.12.2025; Автономная некоммерческая организация высшего образования ""Университет Иннополис""; ""Обеспечение контроля и безопасности применения беспилотных авиационных систем""; 144ч."		
56	Гидропривод в сельскохозяйственной технике	Ведринский Олег Сергеевич	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка. 24.06.2017; Сервис-Инжиниринг ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Эксплуатация автомобильного транспорта"; 648ч. Повышение квалификации 03.03.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации"; 72ч." 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 22.03.2024; ФГБОУ ""Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса""; ""Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в	38,15	0,042

						сфере техники и технологии автомобильного транспорта""; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ ""Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса""; ""Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии""; 72ч. 07.06.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Воспитательная работа в вузе""; 72ч.		
57	Топливо и смазочные материалы	Ведринский Олег Сергеевич	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка. 24.06.2017; Сервис-Инжиниринг ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Эксплуатация автомобильного транспорта"; 648ч. Повышение квалификации 03.03.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации"; 72ч." 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 22.03.2024; ФГБОУ ""Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса""; ""Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта""; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ ""Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса""; ""Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии""; 72ч. 07.06.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Воспитательная работа в вузе""; 72ч.	40,15	0,045
58	Электрооборудование сельскохозяйственной	Костиков Олег Михайлович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая	Высшее образование - специалитет,	Профессиональная переподготовка. 28.12.2016; Центр дополнительного профессионального	46,15	0,051

	техники			степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Автомобили и автомобильное хозяйство, Инженер-механик	образования ФГБОУ ВО "ВГЛТУ"; "Техносферная безопасность. Охрана труда"; 120ч. Повышение квалификации 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 21.12.2023; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; "3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта"; 76ч. 22.03.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технический дисциплин в сфере техники и технологий автомобильного транспорта"; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технический дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 07.06.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч.		
59	Современные электронные системы сельскохозяйственной техники	Костиков Олег Михайлович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Автомобили и автомобильное хозяйство, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка. Диплом о Профессиональная переподготовка. 28.12.2016; Центр дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО "ВГЛТУ"; "Техносферная безопасность. Охрана труда"; 120ч. Повышение квалификации 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 21.12.2023; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; "3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта"; 76ч. 22.03.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика	46,15	0,051

						преподавания инженерно-технический дисциплин в сфере техники и технологий автомобильного транспорта"; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технический дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 07.06.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч.		
60	Методы математической статистики в профессиональной деятельности	Федулова Людмила Ивановна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Математика, Преподаватель математики	Повышение квалификации 21.11.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 31.03.2023; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания физико-математических дисциплин в аграрном ВУЗе"; 72ч. 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 19.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Изучение физико-математических дисциплин высшей школы в контексте педагогических технологий"; 72ч.	46,15	0,051
61	Математические методы исследования в агроинженерии	Федулова Людмила Ивановна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Математика, Преподаватель математики	Повышение квалификации 21.11.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 31.03.2023; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания физико-математических дисциплин в	46,15	0,051

						аграрном ВУЗе"; 72ч. 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 19.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Изучение физико-математических дисциплин высшей школы в контексте педагогических технологий"; 72ч.		
62	учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Малыхин Павел Павлович	внешнее совместительство	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует Должность – менеджер проекта ООО «Аграном-сад»»	Высшее образование – магистратура. Агроинженерия. Магистр техники и технологии по направлению "Агроинженерия" Высшее образование – аспирантура. Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном; Исследователь. Преподаватель-исследователь.	Повышение квалификации 07.06.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч.	36,1	0,040
63	учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	Быкасов Евгений Евгеньевич	внешний совместитель	Должность - старший преподаватель, ученая степень - нет, ученое звание - нет	Высшее образование - специалитет, инженер-механик; механизация сельского хозяйства	Повышение квалификации 21.11.2025; Воронеж; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 12.12.2025; Воронеж; "Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч.	36,1	0,04
		Жданов Александр Сергеевич	внешний совместитель	Должность - старший преподаватель, ученая степень - нет, ученое звание - нет	Высшее образование - специалитет, инженер; технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе	Повышение квалификации 21.11.2025; Воронеж; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 12.12.2025; Воронеж; "Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 05.04.2024; Липецк, "Методика преподавания	36,1	0,04

						инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч.		
64	производственная практика, эксплуатационная практика	Королев Александр Иванович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогики и психологии профессионального образования», 2015; Профессиональная переподготовка. 24.07.2017; Воронеж; "Эксплуатация автомобильного транспорта"; 560 ч. Профессиональная переподготовка. 16.12.2024; Диплом о профессиональной переподготовке по программе передовой инженерной школы «Промхимтех» «Наилу; "ВГАУ имени императора Петра I"; 250 ч. Повышение квалификации 07.04.2023; Воронеж; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72 ч. 21.11.2023; Санкт Петербург; "3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта"; 76 ч. 22.02.2024; Воронеж; "Педагогика, психология для мастеров производственного обучения и преподавателей теории автошколы"; 72ч. 22.03.2024; Липецк; "«Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта»"; 72ч. 05.04.2024; Липецк; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 04.10.2024; Иркутск; "Тенденции развития научно-технологического обеспечения в АПК"; 72 ч. 22.11.2024; Москва; "Сертификат Всероссийский практикум «Твоя интеллектуальная собственность»"; 72 ч. 20.12.2024; ФГБОУ ВО ГУЗ «Государственный университет по землеустройству» г. Москва.; "Тьюторское сопровождение студентов с нарушением зрения в образовательной организации	2	0,002

						высшего образования"; 72 ч.		
65	учебная практика, эксплуатационная практика	Малыхин Павел Павлович	внешнее совместительство	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует Должность – менеджер проекта ООО «Аграном-сад»»	Высшее образование – магистратура. Агроинженерия. Магистр техники и технологии по направлению "Агроинженерия" Высшее образование – аспирантура. Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном; Исследователь. Преподаватель-исследователь.	Повышение квалификации 07.06.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч.	36,05	0,04
		Болотов Дмитрий Борисович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия	Повышение квалификации 11.03.2024; Союз участников отношений в сфере образования (ОБРСОЮЗ); ""Преподавание основ робототехники и БПЛА в смешанной реальности""; 90ч. 07.03.2024; Иннополис; ""Беспилотные летательные аппараты: применение и технологические аспекты""; 72ч. 03.11.2023; ФГАОУ ВО ""Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого""; ""3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта""; 76ч. 22.03.2024; ФГБОУ ""Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса""; ""Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта""; 72ч. 05.04.2024; Н:\Работа\Повышение квалификации\2024; ""Методика преподавания	36,05	0,04

						инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. "		
66	производственная практика, преддипломная практика	Королев Александр Иванович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогики и психологии профессионального образования», 2015; Профессиональная переподготовка. 24.07.2017; Воронеж; "Эксплуатация автомобильного транспорта"; 560 ч. Профессиональная переподготовка. 16.12.2024; Диплом о профессиональной переподготовке по программе передовой инженерной школы «Промхимтех» «Наилу; "ВГАУ имени императора Петра I"; 250 ч. Повышение квалификации 07.04.2023; Воронеж; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72 ч. 21.11.2023; Санкт Петербург; "3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта"; 76 ч. 22.02.2024; Воронеж; "Педагогика, психология для мастеров производственного обучения и преподавателей теории автошколы"; 72ч. 22.03.2024; Липецк; "«Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта»"; 72ч. 05.04.2024; Липецк; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 04.10.2024; Иркутск; "Тенденции развития научно-технологического обеспечения в АПК"; 72 ч. 22.11.2024; Москва; "Сертификат Всероссийский практикум «Твоя интеллектуальная собственность»"; 72 ч. 20.12.2024; ФГБОУ ВО ГУЗ «Государственный университет по землеустройству» г. Москва; "Тьюторское сопровождение студентов с нарушением зрения в образовательной организации высшего образования"; 72 ч.	0,5	0,001

		Малыхин Павел Павлович	внешнее совместительство	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует Должность – менеджер проекта ООО «Аграном-сад»»	Высшее образование – магистратура. Агроинженерия. Магистр техники и технологии по направлению "Агроинженерия" Высшее образование – аспирантура. Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном; Исследователь. Преподаватель-исследователь.	Повышение квалификации 07.06.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч.	0,5	0,001
67	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Малыхин Павел Павлович	внешнее совместительство	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует Должность – менеджер проекта ООО «Аграном-сад»»	Высшее образование – магистратура. Агроинженерия. Магистр техники и технологии по направлению "Агроинженерия" Высшее образование – аспирантура. Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном; Исследователь. Преподаватель-исследователь.	Повышение квалификации 07.06.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч	9,25	0,010

		Пожидаев Илья Алексеевич	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия	Повышение квалификации 22.03.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72 ч. 05.04.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72 ч. 21.11.2025; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90 ч. 12.12.2026; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76 ч.	9,25	0,011
68	Технологические свойства мобильных энергетических средств	Ворохобин Андрей Викторович	по основному месту работы	Должность - проректор, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии	Профессиональная переподготовка. 24.07.2017; Учебно-инжиниринговый центр "Сервис- Инжиниринг" ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Эксплуатация автомобильного транспорта"; 560ч. Профессиональная переподготовка. 28.09.2020; ФГБОУ ДПО РАКО; "Экономика и менеджмент организации"; 504ч. Профессиональная переподготовка. 20.12.2022; Центр дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Воронежский государственный лесотехниче; "Разработчик профессионально-ориентированных компьютерных технологий"; 1 624ч. Повышение квалификации 26.05.2022; ФГБОУ ВО ГУЗ; "Цифровая трансформация агрообразования"; 16ч. 16.07.2022; Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ; "Обмен опытом в сфере демонстрации новой техники и технологии в АПК"; 16ч. 03.11.2022; Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ; "Цифровая образовательная	22,15	0,025

						среда современного университета: особенности организации учебного процесса"; 16ч. 16.12.2022; Московская школа управления "Сколково"; "Университет Будущего. Цифровизация образовательной деятельности"; 62ч. 23.12.2022; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 20.03.2023; ФГБОУ ДПО РАКО; "Образовательные технологии и инновации в агрообразовании"; 36ч. 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 27.04.2023; ФГБОУ ДПО РАКО; "Государственное и муниципальное управление"; 72ч. 26.12.2023; ФГБОУ ВО Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова; "Специалист по управлению персоналом"; 72ч. 22.03.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров АПК; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72ч. 04.10.2024; ФГБОУ ДПО Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса; "Научно-технологическое обеспечение аграрного производства"; 72ч.		
69	Испытания машин на надежность	Булыгин Николай Николаевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка. 24.07.2017; Учебно-инжиниринговый центр «Сервис-Инжиниринг»; "Эксплуатация автомобильного транспорта"; 560 ч." Повышение квалификации 23.12.2022; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК	26,15	0,029

						ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "ИКТ в образовательной деятельности"; 72ч. 21.04.2023; ФГБОУ дополнительного профессионального образования "Российская академия кадрового обеспечения агропр; "Формирование духовно-нравственных ориентиров студенческой молодежи в реализации просветительской и воспитательной работы вузов"; 36ч. 22.03.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч."		
Итого по образовательной программе							3512,344	4,08
в т. ч. педагогические работники и лица, привлекаемые на иных условиях к реализации ОП, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников							118	0,131

Приложение 8 Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	144
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	227
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	6550
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	9454
6.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	218
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	386
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОП, формируются из Электронной картотеки книгообеспеченности

Приложение 9 Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки
35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Философия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	История России	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
3	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.370 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.370 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
4	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по электробезопасности, освещению, пожарной безопасности Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качества воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по замеру радиации, микроклимата, запыленности, пожарной безопасности Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.418 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.419 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.423 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
5	Управление проектами	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование: плакаты, анимации, видеофильмы, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: зерноуборочный комбайн ДОН-1500А (разрез); стенд «Гидравлическая система зерноуборочного комбайна Дон-1500»; стенд «Гидравлическая система зерноуборочного комбайна СК-5 «Нива»; стенд «Гидростатический привод трансмиссии»; комплекты плакатов по гидравлическим системам зерноуборочных комбайнов. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: корнеуборочная самоходная машина КС-6; стенд «Гидравлическая система корнеуборочных машин»; плакаты. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.5 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.16 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
6	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
7	Психология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
8	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.369 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
9	Физическая культура и спорт	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Стадион «Центральный»: беговые дорожки Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
10	Основы инклюзивного взаимодействия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а 119, 218 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а. 314, 315, 302 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а. 218 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 (с 16 часов по 19 часов)
11	Обучение служением	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 201,222, 366

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		звукоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 126, 219, 220, 224, 241, 273
12	Экономика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
13	Математика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Mathcad, Maxima	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
14	Физика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.244

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		наглядные пособия, лабораторное оборудование Case - study: исследование электростатического поля методом зонда, определение относительной диэлектрической проницаемости твёрдого диэлектрика, предделение электрического сопротивления металлических проводников, определение удельного заряда электрона, изучение резонанса электромагнитных колебаний Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.317 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
15	Химия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкаф вытяжной, газовые горелки, штатив с реактивами, штатив с пробирками, песочная баня, лабораторная посуда, реактивы Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкаф для химической посуды и реактивов, штативы с реактивами, штативы с пробирками, титровальные установки, газовые горелки, фотоколориметр, лабораторная посуда, реактивы Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: фотоколориметр, газовая горелка, штативы с реактивами, реактивы, штативы с пробирками, титровальные установки, лабораторная посуда Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.153а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.158 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.154 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
16	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
17	Начертательная геометрия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплект геометрических моделей, компоненты сборочных единиц, стенды по заданиям курса, учебные плакаты, учебно-методическая литература Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.301 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.104

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas 3D Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
18	Инженерная графика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплект геометрических моделей, компоненты сборочных единиц, стенды по заданиям курса, учебные плакаты, учебно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.301

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		методическая литература Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas 3D Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.104 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
19	Компьютерная графика	Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox /	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.104

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas 3D, APM WinMachine Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas 3D, APM WinMachine Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
20	Материаловедение и технология конструкционных материалов	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: станок фрезерный, станок настольно-сверлильный, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: металлографические микроскопы, прибор для измерения твердости Бриннелль, прибор для измерения твердости Роквелл, прибор для измерения твердости Виккерс, комплекты плакатов и фотографий микроструктур Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: электрические печи, установка компрессорная передвижная, установка для наплавки, головка наплавочная, станок балансировочный, учебные плакаты и справочные таблицы НТД, станок токарный, установка для наплавки в среде защитных газов, установка для наплавки порошковыми проволоками, электрометализатор Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: токарно-винторезный станок 1K62, токарно-винторезный станок 1A62, токарно-винторезный станок 1A612, токарно-винторезный станок 1Д62, токарно-винторезный станок 1A625Д, токарно-винторезный станок 1A616, вертикально-фрезерный станок 6Н12, горизонтально-расточной станок 262, поперечно-строгальный станок 736, плоскошлифовальный станок 371, 372, обдирочно-заточной станок, сверлильные станки 2Л53, 2В56, настольный сверлильный станок Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий:	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.231 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.232 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.110 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: сверла разные Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: горизонтально-фрезерный станок 6Н81, токарно-фрезерный 1И6111П Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: печь муфельная СНОЛ, комплект модельного оборудования, столы для изготовления литейной формы Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: машина электроконтактная для сварки, сварочный трансформатор ТСД-300, сварочный преобразователь ПСО-500, аппарат сварочный, электроды, маска (средство индивидуальной защиты), баллон ацетиленовый, баллон кислородный, газовая горелка, газовый резак, сварочные шланги, очки, редуктор газовый, редуктор ацетиленовый, присадочная проволока, учебные стенды Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: горн кузнечный, молот пневматический МП75, наковальни с набором кузнечных инструментов Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	Тимирязева, 19, а.5.1.2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.6 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.9 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.2.1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.2.2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
21	Основы производства продукции растениеводства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: термостат, шкаф сушильный Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.208 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	
22	Основы производства продукции животноводства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
23	Теоретическая механика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
24	Теплотехника	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: компрессор двухступенчатый поршневой ГСВ 0,6/12; лабораторная установка для изучения теплоотдачи горизонтального цилиндра в свободном потоке газа; холодильная установка АКФВ-4; паровой котел КТ-500; двигатель Д-37; дизель-генератор 2ч 8,5/11 с оборудованием для снятия теплового баланса; измеритель температурной влажности ТКА и ПКМ-20; компрессор ГСВ 0,6/12; пушка тепловая; стенд КИ-1363Б; тепловентилятор; теплогенератор ТГ-1А; электродвигатель прилавок холодильный; комплект плакатов Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 6, лаборатория теплотехники 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	
25	Цифровые технологии в агроинженерии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенд проверки карбюраторов ППК, стенд для проверки и очистки форсунок, переносной мультиметр, тракторы, двигатели, комплект оборудования рабочего места мастера-наладчика, комплект диагностического оборудования приборов передвижной диагностической установки, переносной комплект диагностических приборов, оборудование стационарного поста диагностики, прибор ИМД-ц, электронный малый диагностический прибор, строботометр, пневматический калибратор, газоанализатор, дымомер, комплект для проверки и очистки свечей, комплект диагностики, пуско-зарядное устройство, шиномонтажный станок, станок балансировочный, прибор проверки фар, компрессор, прибор ДСТ-10Н,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.7

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		люфтомер электронный, нагрузочно-диагностическая вилка, универсальный компрессор, автомобиль, диагностический комплекс Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, преобразователь частоты, пульт микшерный, система обработки данных, система сбора данных, тензобалка, модель тракторной навесной системы, модель дорожного полотна, модель маятника с переменным аэродинамическим сопротивлением, блок питания, датчик топлива, усилитель тензометрический, регистратор с блоком питания, образцы измерительных датчиков, индикатор часового типа, набор разновесов, учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.426 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
26	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: штангенциркули, штангенрейсмасс, меры плоскопараллельные концевые, набор приспособлений для концевых мер, набор угловых мер, угломеры, тип 1-1800 и тип 2-3200, угломер оптический, линейка синусная, микрометры гладкие, глубиномер микрометрический, нутромер микро-метрический, индикаторные нутромеры, резьбовые микрометры, тангенциальный зубомер, штангензубомер, рычажно-зубчатые скобы Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.222 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	
27	Метрология, стандартизация, сертификация	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: штангенциркули, штангенрейсмасс, меры плоскопараллельные концевые, набор приспособлений для концевых мер, набор угловых мер, угломеры, тип 1-1800 и тип 2-3200, угломер оптический, линейка синусная, микрометры гладкие, глубиномер микрометрический, нутромер микро-метрический, индикаторные нутромеры, резьбовые микрометры, тангенциальный зубомер, штангензубомер, рычажно-зубчатые скобы Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.222 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	
28	Теория механизмов и машин	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, учебная аудитория для курсового проектирования: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, комплект зубчатых колес, установка для определения КПД планетарного редуктора, установка для определения КПД винтовой пары, комплект настольных макетов рычажных механизмов, комплект настольных моделей универсальных одинарных шарниров, комплект настольных моделей и образцы рядовых, ступенчатых, планетарных и дифференциальных зубчатых передач, установка для экспериментального исследования кинематики и динамики машин, натурные разрезы зубчатых и рычажных механизмов, приборы для модельного нарезания зубчатых колес методом огибания, установка на маятниковом подвесе для динамической балансировки ротора, установка для определения момента инерции маховика методом выбега, штангенциркули, тензометры, индикаторные головки, линейки, микрометры, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий (выполнения курсовых работ): комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.305 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.104

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas 3D, APM WinMachine Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
29	Соппротивление материалов	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: пресс для испытания на сжатие и скалывание деревянных образцов с приспособлением для испытаний на растяжение, испытательная машина для изучения диаграммы растяжения малоуглеродистой стали, пресс гидравлический	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.161

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к се-ти "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, лабораторное оборудование: шкафы, пресс для испытания на сжатие стали, чугуна с приспособлением для испытаний на растяжение, универсальная испытательная машина для определения коэффициента Пуассона, модуля упругости, определения нормальных напряжений при поперечном изгибе балок, машина универсальная Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas 3D, APM WinMachine Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.162 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.163 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.104 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
30	Тракторы и автомобили	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий (выполнения курсовых работ): комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: автомобиль (разрез), двигатели (разрезы), коробки передач автомобилей (разрезы), вариаторная коробка передач (разрез), двигатель с впрыском бензина (разрез) Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: двигатели (разрезы), элементы двигателя (ТНВД), форсунки, карбюраторы, подкачивающие насосы, стенд «КШМ и ГРМ»,стенд «Система питания карбюраторного двигателя», стенд «Система питания дизельного двигателя», стенд «Система питания двигателя с впрыском топлива»	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.3 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.8 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.9

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: трактор, трактор (разрез), трансмиссия трактора (разрез), ведущий мост трактора (разрез), ведущий мост автомобиля (разрез), механизмы поворота тракторов, главная передача трактора, коробка передач трактора (разрез), рулевой механизм трактора (разрез), элементы трансмиссии, рабочего оборудования, ходовой части (сцепление, насосы, силовые цилиндры и т.), стенд «Пневматическая тормозная система», стенд «Рулевое управление и ГНС трактора», стенд «Работа рулевой трапеции» Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: тракторы (разрезы), автомобили (разрезы), вал отбора мощности трактора (разрез) Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: генераторы различных типов, стартеры различных типов, стенд для испытания генераторов, стартеров, системы зажигания, стенд «Схема электрооборудования автомобиля», стенд «Схема электрооборудования трактора», стенд «Схема система зажигания от магнето»; стенд «Схема батарейного зажигания», стенд «Схема контактно-транзисторной системы зажигания», стенд «Схема транзисторной системы зажигания с бесконтактным управлением», стенд «Схема реле-регулятора контактно транзисторного», стенд «Схема реле-регулятора транзисторного», стенд «Свечи зажигания», стенд «Электрическая схема стартера» Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.10 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.11 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.208 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
31	Сельскохозяйственные машины	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: зерноуборочный комбайн ДОН-1500А (разрез); машина предварительной очистки зерна МПО-50; очиститель во-роха семян ОВС-25; машина вторичной очистки зерна МС-4,5; машина зерноочисти-тельная МЗ-10С; магнитная семяочистительная машина К-590; пневмосортировальный стол МОС-9С; комплект плакатов Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: рабочие органы косилки-плющилки КПС-5Г; кормоуборочный комбайн ДОН-680; навесной разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-0,5; опрыскиватель ОП-2000У; рабочие органы сельскохозяйственных машин фирмы «Amazona»; комплекты плакатов Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: корнеуборочная самоходная машина КС-6; рабочие органы свеклоуборочного комбайна	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.5 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.15 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.16

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		«Holmer»; сеялка зерновая СЗ-3,6; сеялка точного высева ТСМ-4500; картофелесажалка; рабочие секции сеялок, комплекты плакатов Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: плуг навесной оборотный ПОН-3-40; плуг полунавесной ПЛН-6-35; стенд с рабочими органами культиваторов; звенья зубовых и игольчатых борон БЗТС-1,0; БЗСС-1,0; БЗЛ-1,0; рабочие органы катков; комплекты плакатов Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, анимации, видеофильмы, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: стенды по исследованию работы катушечного высевающего аппарата и высевающего аппарата точного высева, парусный классификатор, рассев УРЛ-1 Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.17 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.107 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.212 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	Мичурина, 1, а.232а
32	Машины и оборудование в животноводстве	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование для первичной обработки молока и его хранения, учебно-наглядные пособия Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий (выполнения курсовых работ): комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, конструкция линейной доильной установки АДМ-8, учебно-наглядные пособия Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, элементы конструкции доильной установки для доения коров в доильных залах УДА-8 "Тандем" Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, оборудование для переработки мяса и молока, учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.410 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.413 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.414 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.416 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
33	Гидравлика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: прибор Рейнольдса, водомер Вентури, установка для исследования потерь по длине и на местных сопротивлениях, установка по определению коэффициента Шези, установка для исследования истечения через отверстия и насадки, установка для испытания объемного гидропривода, установка для демонстрации закона Бернулли, установка для снятия характеристики центробежного насоса, установка для снятия характеристики вихревого насоса и определения рабочей точки насоса, безбашенная автоматическая водокачка, манометры, вакуумметры, счетчики количества жидкости (турбинные), счетчики количества жидкости (индукционные), расходомерные устройства,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		вискозиметры, ваттметры, комплекты плакатов, стенд для изучения конструкции основных узлов объемного гидропривода, стенд для демонстрации основных узлов насосов и лабораторных занятий, виртуальная лаборатория Гидромеханики. Гидравлика Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
34	Топливо и смазочные материалы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, и учебно-наглядные пособия: установка для определения содержания воды в	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.227

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		нефтепродуктах методом выпаривания, установка для определения температуры помутнения и начала кристаллизации дизельного топлива, прибор для фракционной разгонки, прибор для определения кинематической вязкости нефтепродуктов, пенетrometer для пластичных смазок, установка для определения термоокислительной стабильности масел методом Папок, установка для определения термоокислительной стабильности моторных масел, газоанализатор, пластомер, установка для определения температуры вспышки и воспламенения, прибор для определения содержания смол, установка для определения температуры каплепадения Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
35	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, установка для определения силы сдвига, распределения сил в резьбовых соединениях (с приспособлениями), установка для испытания подшипников скольжения, установка для испытания подшипников качения, установка для экспериментального определения КПД червячного редуктора, установка для экспериментального определения тяговой способности ременной передачи, установка для экспериментального определения стабильности срабатывания предохранительной муфты, набор подшипников качения, набор редукторов, лебедка ручная двухскоростная, таль электрическая, таль ручная, штангенциркули, тензометры, индикаторные головки, линейки, микрометры Учебная аудитория для проведения учебных занятий (выполнения курсовых работ): комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas 3D, APM WinMachine Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.304 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.104 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
36	Электротехника и электроника	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, учебно-лабораторный комплекс Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: учебно - лабораторный комплекс, трансформатор Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.102а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.308 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
37	Автоматика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, коммутатор, контроллеры, принтер лазерный, регулятор, экран переносной, измеритель ПИД-регулятор, преобразователь интерфейса, принтер Samsung, регулятор, эмулятор печи, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, VisSim, Matlab 6.1/SciLab, LOGO! Soft Comfort Demo, Kompas 3D Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.309 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
38	Охрана труда на предприятиях АПК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по электробезопасности, освещению, пожарной безопасности Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качества воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.418 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.419 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.423

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		наглядные пособия: стенды по замеру радиации, микроклимата, запыленности, пожарной безопасности Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
39	Экономика и организация производства на предприятии АПК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
40	Экономическое обоснование инженерно-технических решений	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
41	Основы военной подготовки	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Плац (открытая площадка): асфальтированное покрытие с нанесённой разметкой (линия построения, площадка для отработки строевых приёмов), флагшток. Тактический городок (полигон 300x125м): - помещение для проведения занятий (навес) с комплектом учебной мебели; - тактическое поле: опорный пункт, участок инженерных заграждений, опорный пункт противника, командный пункт, пропускной пункт, пункт выдачи боеприпасов; открытые окопы и траншеи, участок позиции на мотострелковое отделение с перекрытой щелью, комплект макетов мишеней	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 201 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 205 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 116/20

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		(ростовая фигура, пулемёт, контур (макет) танка (БТР, БМП); полоса препятствий, площадка защиты от оружия массового поражения и действий по сигналам оповещения о РХБ заражении.	
42	Основы российской государственности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 201,222, 366 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 126, 219, 220, 224, 241, 273
43	Основы законодательства в области эксплуатации сельскохозяйственной техники	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test. Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.111. 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.428. 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.426.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, преобразователь частоты, пульт микшерный, система обработки данных, система сбора данных, тензобалка, модель тракторной навесной системы, модель дорожного полотна, модель маятника с переменным аэродинамическим сопротивлением, блок питания, датчик топлива, усилитель тензометрический, регистратор с блоком питания, образцы измерительных датчиков, индикатор часового типа, набор разновесов, учебно-наглядные пособия. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.). 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.). 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
44	Основы безопасности управления сельскохозяйственной техникой	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.111 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.428

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, преобразователь частоты, пульт микшерный, система обработки данных, система сбора данных, тензобалка, модель тракторной навесной системы, модель дорожного полотна, модель маятника с переменным аэродинамическим сопротивлением, блок питания, датчик топлива, усилитель тензометрический, регистратор с блоком питания, образцы измерительных датчиков, индикатор часового типа, набор разновесов, учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.426 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
45	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири Стадион «Центральный»: беговые дорожки Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири.	
46	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, спортивные игры	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		блины, гири. Стадион «Центральный»: беговые дорожки Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
47	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, единоборства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири Стадион «Центральный»: беговые дорожки Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
48	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, силовая подготовка	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири Стадион «Центральный»: беговые дорожки Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
49	Основы теории мобильных энергетических средств	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенды для испытания топливной аппаратуры, стенд для испытания ГНС, лабораторное оборудование, диагностический комплекс, кран-балка Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенды обкаточно-тормозные, стенд для испытания ГНС, трактор-тор Беларусь-1221, трактор МТЗ-80, трактор ЛТЗ-60АВ, трактор Т-25, автомобиль ГАЗ (дорожная лаборатория), станок токарно-винторезный, станок фрезерный, станок настольно-сверлильный, компрессор, кран-балка, лабораторное оборудование, приборы для измерения уровня шума, диагностический	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.2

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		комплекс Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий (выполнения курсовых работ): комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.3 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
50	Основы теории рабочих процессов сельскохозяйственных машин	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: видеомаягнитофон, проектор, телевизор, компьютер, сканер EPSON, кабель аудио, кабель удлинитель, колонки МКЗ, лабораторное оборудование: весы Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий (выполнения курсовых работ): комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: триер лабораторный, рассев лабораторный, весы, тахометр, частотный преобразователь, стол однотоумбовый, высевающий аппарат лабораторный, туковысевающий аппарат лабораторный, весы лабораторные, парусный классификатор, лабораторный пневмостол, лабораторная установка высевающего аппарата, лабораторная установка туковысевающего аппарата Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий (выполнения курсовых работ): комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование: триер лабораторный, рассев лабораторный, весы, тахометр, частотный преобразователь, стол однотоумбовый, высевающий аппарат лабораторный, туковысевающий аппарат лабораторный, весы лабораторные, парусный классификатор, лабораторный пневмостол, лабораторная установка высевающего аппарата, лабораторная установка туковысевающего аппарата, учебно-наглядные пособия. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.107 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.108 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.108а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
51	Инновационные технологии в механизации животноводства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование для первичной обработки молока и его хранения, учебно-наглядные пособия Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, конструкция линейной доильной установки АДМ-8, учебно-наглядные пособия Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, элементы конструкции доильной установки для доения коров в доильных залах УДА-8 "Тандем" Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, оборудование для переработки мяса и молока, учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.410 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.413 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.414 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.416 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
52	Технологическое обеспечение сельскохозяйственного производства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий (выполнение курсовых работ): комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, видеокласс, монитор, программируемая клавиатура, однополосный сканер штрихкода, фискальный регистратор, дисплей покупателя, рабочее место «АЗС», используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.428

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
53	Ресурсосбережение при эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании машин	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, преобразователь частоты, пульт микшерный, система обработки данных, система сбора данных, тензобалка, модель тракторной навесной системы, модель дорожного полотна, модель маятника с переменным аэродинамическим со-противлением, блок питания, датчик топлива, усилитель тензометрический, регистратор с блоком питания, осциллограф,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.426

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		образцы измерительных датчиков, индикатор часового типа, набор разновесов, система обработки данных, учебно-наглядные пособия Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: машина для испытания металла на износ, машина для испытания металла на усталость, станок токарно-винторезный (для накатки валов), резцы различные, сверла, зенкеры, развертки, фрезы, протяжки, комплекты, узлы и детали сельскохозяйственных машин, машина трения, образцы, стенд опрокидывания, блок - Т-40 Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, презентационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.12 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.427 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	
54	Технологические процессы ремонтно-обслуживающих предприятий	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: машина для испытания металла на износ, машина для испытания металла на усталость, станок токарно-винторезный (для накатки валов), резцы различные, сверла, зенкеры, развертки, фрезы, протяжки, комплекты, узлы и детали сельскохозяйственных машин, машина трения, образцы, стенд опрокидывания, блок - Т-40 Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий (выполнения курсовых работ): комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: дефектоскоп магнитный, станок расточной, станок вертикально-хонинговальный, станок для расточки подшипников, станок для шлифовки клапанов, стенд для притирки клапанов, узлы и детали сельскохозяйственных машин, комплект оснастки для ремонта шатунов, индикатор часового типа, индикаторный нутромер, микрометрический нутромер, индикаторный нутромер, механизм хонинговальный, корпус терминала, хонинговальные брусочки, справочные таблицы НТД, презентационное оборудование Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: станок заточной, профилометр, станок фрезерный, станок токарный, станок вертикально-сверлильный, твердомер ТК, плазменная сварка	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.12 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.112

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
55	Электропривод и электрооборудование	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test , демонстрационное оборудование и учебно-наглядные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.102

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		пособия: контроллер ПЛК110-220,30, частотный преобразователь Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
56	Технология ремонта машин	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий (выполнение курсовых работ): комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: машина для испытания металла на износ, машина для испытания металла на усталость, станок токарно-винторезный (для накатки валов), резцы различные, сверла, зенкеры, развертки, фрезы, протяжки, комплекты, узлы и детали	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.12

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		сельскохозяйственных машин, машина трения, образцы, стенд опрокидывания, блок - Т-40 Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: дефектоскоп магнитный, станок расточной, станок вертикально-хонинговальный, станок для расточки подшипников, станок для шлифовки клапанов, стенд для притирки клапанов, узлы и детали сельскохозяйственных машин, комплект оснастки для ремонта шатунов, индикатор часового типа, индикаторный нутромер, микрометрический нутромер, индикаторный нутромер, механизм хонинговальный, корпус терминала, хонинговальные брусочки, справочные таблицы НТД, презентационное оборудование Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: установка для наплавки ленты, компрессор, станок круглошлифовальный для коленчатых валов, станок круглошлифовальный, станок токарный, машина балансировочная, приспособление для полирования, сварочный аппарат, шлифовальные круги, учебные плакаты и справочные таблицы НТД Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: электрические печи, установка компрессорная передвижная, установка для наплавки, головка наплавочная, станок балансировочный, учебные плакаты и справочные таблицы НТД, станок токарный, установка для наплавки в среде защитных газов, установка для наплавки порошковыми проволоками, электрометализатор Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: динамометр, тахометр, плотномер, провода соединительные, провода высоковольтные, стенд испытательный, учебные плакаты и справочные таблицы НТД Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий:	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.14 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.110 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.111 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: станок заточной, профилометр, станок фрезерный, станок токарный, станок вертикально-сверлильный, твердомер ТК, плазменная сварка Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: набор инструмента для дефектации, узлы и детали авто-тракторных двигателей, измерительный инструмент (линейки, штангенциркуль, микрометр), комплекты, угломеры универсальные, индикаторы разные, приспособление для контроля упругости клапанных пружин и поршневых колец, микрометры, индикатор часового типа, индикаторные нутромеры, микрометрические нутромеры, набор резьбовых шаблонов, штангенциркули линейка поверочная, стенд-кантователь для ремонта двигателей, стенд для контроля шатунов, стенд для контроля коленчатых валов, стенд для распределительных валов, стенд для контроля, учебно-методическая литература Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: микрометрический нутромер, штангенциркуль, стенд для испытаний, стенды для испытания масляных насосов, плакаты и справочные таблицы НТД Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla	Тимирязева, 13, а.112 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.114 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.116 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
57	Эксплуатация машинно-тракторного парка	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенд проверки карбюраторов ППК, стенд для проверки и очистки форсунок, переносной мультипроектор, тракторы, двигатели, комплект оборудования рабочего места мастера-наладчика, комплект диагностического оборудования приборов передвижной диагностической установки, переносной комплект диагностических приборов, оборудование стационарного поста диагностики, прибор ИМД-электронный малый диагностический прибор, строботаксометр, пневматический калибратор, газоанализатор, дымомер, комплект для проверки и очистки свечей, комплект диагностики, пуско-зарядное устройство, шиномонтажный станок, станок балансировочный, прибор проверки фар, компрессор, прибор ДСТ-10Н, люфтомер электронный, нагрузочно-диагностическая вилка, универсальный компрессор, автомобиль, диагностический комплекс Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.7 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
58	Развитие технологий и конструкций средств механизации сельского хозяйства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: зерноуборочный комбайн ДОН-1500А (разрез); машина предварительной очистки зерна МПО-50; очиститель во-роха семян ОВС-25; машина вторичной очистки зерна МС-4,5; машина зерноочисти-тельная МЗ-10С; магнитная семяочистительная машина К-590; пневмосортировальный стол МОС-9С; комплект плакатов Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: рабочие органы косилки-плющилки КПС-5Г; кормоуборочный комбайн ДОН-680; навесной разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-0,5; опрыскиватель ОП-2000У; рабочие органы сельскохозяйственных машин фирмы «Amazone»; комплекты плакатов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.5 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.15

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: корнеуборочная самоходная машина КС-6; рабочие органы свеклоуборочного комбайна «Holmer»; сеялка зерновая СЗ-3,6; сеялка точного высева ТСМ-4500; картофелесажалка; рабочие секции сеялок, комплекты плакатов Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: плуг навесной оборотный ПОН-3-40; плуг полунавесной ПЛН-6-35; стенд с рабочими органами культиваторов; звенья зубовых и игольчатых борон БЗТС-1,0; БЗСС-1,0; БЗЛ-1,0; рабочие органы катков; комплекты плакатов Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, анимации, видеофильмы, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: стенды по исследованию работы катушечного высевающего аппарата и высевающего аппарата точного высева, парусный классификатор, рассев УРЛ-1 Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.16 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.17 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.107 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.108 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
59	Совершенствование конструкций сельскохозяйственной техники	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: зерноуборочный комбайн ДОН-1500А (разрез); машина предварительной очистки зерна МПО-50; очиститель вороха семян ОВС-25; машина вторичной очистки зерна МС-4,5; машина зерноочисти-тельная МЗ-10С; магнитная семяочистительная машина К-590; пневмосортировальный стол МОС-9С; комплект плакатов Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: рабочие органы косилки-плющилки КПС-5Г; кормоуборочный комбайн ДОН-680; навесной разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-0,5; опрыскиватель ОП-2000У; рабочие органы сельскохозяйственных машин фирмы «Amazon»; комплекты плакатов Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: корнеуборочная самоходная машина КС-6; рабочие органы свеклоуборочного комбайна «Holmer»; сеялка зерновая СЗ-3,6; сеялка точного высева ТСМ-4500; картофелесажалка; рабочие секции сеялок, комплекты плакатов Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.5 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.15 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.16 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		мебели, лабораторное оборудование: пflug навесной оборотный ПОН-3-40; пflug полунавесной ПЛН-6-35; стенд с рабочими органами культиваторов; звенья зубовых и игольчатых борон БЗТС-1,0; БЗСС-1,0; БЗЛ-1,0; рабочие органы катков; комплекты плакатов Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, анимации, видеофильмы, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: стенды по исследованию работы катушечного высевающего аппарата и высевающего аппарата точного высева, парусный классификатор, рассев УРЛ-1 Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS	Тимирязева, 13, а.17 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.107 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.108 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	
60	Электрооборудование сельскохозяйственной техники	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: генераторы различных типов, стартеры различных типов, стенд для испытания генераторов, стартеров, системы зажигания, стенд «Схема электрооборудования автомобиля», стенд «Схема электрооборудования трактора», стенд «Схема система зажигания от магнето»; стенд «Схема батарейного зажигания», стенд «Схема контактно-транзисторной системы зажигания», стенд «Схема транзисторной системы зажигания с бесконтактным управлением», стенд «Схема реле-регулятора контактно транзисторного», стенд «Схема реле-регулятора транзисторного», стенд «Свечи зажигания», стенд «Электрическая схема стартера» Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенды обкаточно-тормозные, стенд для испытания ГНС, трактор Беларус-1221, трактор МТЗ-80, трактор ЛТЗ-60АВ, трактор Т-25, автомобиль ГАЗ (дорожная лаборатория), станок токарно-винторезный, станок фрезерный, станок настольно-сверлильный, компрессор, кран-балка, лабораторное оборудование, приборы для измерения уровня шума, диагностический комплекс Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.208 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.3 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
61	Современные электронные системы сельскохозяйственной техники	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: генераторы различных типов, стартеры различных типов, стенд для испытания генераторов, стартеров, системы зажигания, стенд «Схема электрооборудования автомобиля», стенд «Схема электрооборудования трактора», стенд «Схема система зажигания от магнето»; стенд «Схема батарейного зажигания», стенд «Схема контактно-транзисторной системы зажигания», стенд «Схема транзисторной системы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.208

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		зажигания с бесконтактным управлением», стенд «Схема реле-регулятора контактно транзисторного», стенд «Схема реле-регулятора транзисторного», стенд «Свечи зажигания», стенд «Электрическая схема стартера» Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенды обкаточно-тормозные, стенд для испытания ГНС, трактор Беларус-1221, трактор МТЗ-80, трактор ЛТЗ-60АВ, трактор Т-25, автомобиль ГАЗ (дорожная лаборатория), станок токарно-винторезный, станок фрезерный, станок настольно-сверлильный, компрессор, кран-балка, лабораторное оборудование, приборы для измерения уровня шума, диагностический комплекс Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.3 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
62	Методы математической статистики в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Mathcad, Maxima. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а. 218 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
63	Математические методы исследования в агроинженерии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду, используемое программное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а. 218 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Mathcad, Maxima. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
64	учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
65	учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: станок фрезерный, станок настольно-сверлильный, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: металлографические микроскопы, прибор для измерения твердости Бриннель, прибор для измерения твердости Роквелл, прибор для измерения твердости Виккерс, комплекты плакатов и фотографий микроструктур Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: электрические печи, установка компрессорная передвижная, установка для наплавки, головка наплавочная, станок балансировочный, учебные плакаты и справочные таблицы НТД, станок токарный, установка для наплавки в среде защитных газов, установка для наплавки порошковыми проволоками, электрометализатор Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: токарно-винторезный станок 1К62, токарно-винторезный станок 1А62, токарно-винторезный станок 1А612, токарно-винторезный станок 1Д62, токарно-винторезный станок 1А625Д, токарно-винторезный станок 1А616, вертикально-фрезерный станок 6Н12,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.231 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.232 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.110 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		горизонтально-расточной станок 262, поперечно-строгальный станок 736, плоскошлифовальный станок 371, 372, обдирочно-заточной станок, сверлильные станки 2Л53, 2В56, настольный сверлильный станок Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: сверла разные Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: горизонтально-фрезерный станок 6Н81, токарно-фрезерный 1ИБ111П Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: печь муфельная СНОЛ, комплект модельного оборудования, столы для изготовления литейной формы Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: машина электроконтактная для сварки, сварочный трансформатор ТСД-300, сварочный преобразователь ПСО-500, аппарат сварочный, электроды, маска (средство индивидуальной защиты), баллон ацетиленовый, баллон кислородный, газовая горелка, газовый резак, сварочные шланги, очки, редуктор газовый, редуктор ацетиленовый, присадочная проволока, учебные стенды Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: горн кузнечный, молот пневматический МП75, наковальни с набором кузнечных инструментов Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.6 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.9 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.2.1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.2.2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
66	производственная практика, эксплуатационная практика	1. Договор №1-13 от 13.08.2019 о сотрудничестве и организации прохождения практики обучающихся с ООО «ЭкоНиваТехника-Холдинг». 2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Кун Восток» от 19 марта 2019 г. 3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» от 10 апреля 2017 г. 4. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Продимекс» от 15 марта 2017 г. 5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЦЧ АПК» от 13 февраля 2018 г. 6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г. 7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агро-Лидер» от 27 ноября 2018 г. 8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Луч» от 29 января 2019 г. 9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО СХП «Мокрое» от 20 ноября 2018 г. 10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Логус-агро» от 23 марта 2018 г. 11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 06 февраля 2013 г. 12. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-Черноземье» от 31 июля	1. 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33 2. 394038, г. Воронеж, ул. Космонавтов, 17Б, литера Е1, Е2, помещение 5 3. 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33 4. 121170, г. Москва, ул. Кульнева, 3, оф. 1 5. 394016, Воронежская область, город Воронеж, Московский проспект, 19 Б, офис 12 6. 394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114/14 7. 394033, г. Воронеж, ул. Витрука, 15А 8. 396116, Воронежская обл., Верхнехавский р-н, пос. Вишневка, ул. Комарова, 61 9. 399635, Липецкая обл., Лебединский р-н, с. Мокрое, ул. Центральная, 114 10. 396304, Воронежская обл., Новоусманский р-н, п. Трудовое, ул. Садовая, 27, оф. 1 11. 396422, Воронежская обл., г. Павловск, ул. Набережная, 38 12. 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		2017 г. 13. Договор о социальном партнерстве с ООО УК «Дон-Агро» от 21 февраля 2017 г. 14. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Авангард-Агро-Воронеж» от 01 марта 2018 г. 15. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «Агрокультура» от 08 апреля 2016 г. 16. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Бутурлиновский Агрокомплекс» от 11 ноября 2016 г. 17. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО ПТП «Агропромснаб» от 06 апреля 2016 г. 18. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15 января 2019 г. 19. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ВОРОНЕЖКОМПЛЕКТ" от 27 января 2017 г. 20. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Сократ" от 03 июня 2019 г.	13. 396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, 75, оф. 5 14. 397837, Воронежская обл., Острогожский район, поселок Элеваторный, Рабочая улица, 1 15. 394016, Воронежская обл., город Воронеж, Московский проспект, дом 19 б, офис 417 16. 397500, Воронежская обл., Бутурлиновский район, город Бутурлиновка, Рабочая улица, дом 82, кабинет 27 17. 396420, Воронежская обл., Павловский район, г. Павловск, Строительная улица, 8 А 18. 125047, г. Москва, ул. Лесная, 5, здание "В" 19. 394038, г. Воронеж, ул. Дорожная, 36И 20. 394068, Россия, г. Воронеж, ул. Шишкова, 75б
67	учебная практика, эксплуатационная практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: видеоманитофон, проектор, телевизор, компьютер, сканер EPSON, кабель аудио, кабель удлинитель, колонки МКЗ, лабораторное оборудование: весы, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебный парк: тракторы: Т-40АМ, ЮМЗ-6АМ, МТЗ-80, ДТ-75М, Т-150К, Т-150, К-700А, комбайн: СК-5, «Енисей-1200», почвообрабатывающие СХМ:	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.107

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		ПН-3-35, ПН-4-35, ПЛН-6-35, КПС-4Г, КРН-4,2, БДТ-3,0, АКП-3,0, разбрасыватели: МВУ-8Б, РОУ-6, опрыскиватель: ОПУ-2000, сеялки: СЗУ-3,6; СТВ-12, картофелесажалка: КСМ-4, стенд для регулировки форсунок, набор инструментов и приспособлений для выполнения ТО Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 6 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
68	производственная практика, преддипломная практика	1. Договор №1-13 от 13.08.2019 о сотрудничестве и организации прохождения практики обучающихся с ООО «ЭкоНиваТехника-Холдинг». 2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Кун Восток» от 19 марта 2019 г. 3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» от 10 апреля 2017 г. 4. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Продимекс» от 15 марта 2017 г. 5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЦЧ АПК» от 13 февраля 2018 г.	1. 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33 2. 394038, г. Воронеж, ул. Космонавтов, 17Б, литера Е1, Е2, помещение 5 3. 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33 4. 121170, г. Москва, ул. Кульнева, 3, оф. 1 5. 394016, Воронежская область, город Воронеж, Московский проспект, 19 Б, офис 12

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г. 7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агро-Лидер» от 27 ноября 2018 г. 8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Луч» от 29 января 2019 г. 9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО СХП «Мокрое» от 20 ноября 2018 г. 10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Логус-агро» от 23 марта 2018 г. 11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 06 февраля 2013 г. 12. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-Черноземье» от 31 июля 2017 г. 13. Договор о социальном партнерстве с ООО УК «Дон-Агро» от 21 февраля 2017 г. 14. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Авангард-Агро-Воронеж» от 01 марта 2018 г. 15. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «Агрокультура» от 08 апреля 2016 г. 16. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Бутурлиновский Агрокомплекс» от 11 ноября 2016 г. 17. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО ПТП «Агропромснаб» от 06 апреля 2016 г. 18. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15 января 2019	6. 394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114/14 7. 394033, г. Воронеж, ул. Витрука, 15А 8. 396116, Воронежская обл., Верхнехавский р-н, пос. Вишневка, ул. Комарова, 61 9. 399635, Липецкая обл., Лебедянский р-н, с. Мокрое, ул. Центральная, 114 10. 396304, Воронежская обл., Новоусманский р-н, п. Трудовое, ул. Садовая, 27, оф. 1 11. 396422, Воронежская обл., г. Павловск, ул. Набережная, 38 12. 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а 13. 396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, 75, оф. 5 14. 397837, Воронежская обл., Острогожский район, поселок Элеваторный, Рабочая улица, 1 15. 394016, Воронежская обл., город Воронеж, Московский проспект, дом 19 б, офис 417 16. 397500, Воронежская обл., Бутурлиновский район, город Бутурлиновка, Рабочая улица, дом 82, кабинет 27 17. 396420, Воронежская обл., Павловский район, г. Павловск, Строительная улица, 8 А 18. 125047, г. Москва, ул. Лесная, 5, здание "В"

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		г. 19. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ВОРОНЕЖКОМПЛЕКТ" от 27 января 2017 г. 20. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Сократ" от 03 июня 2019 г.	19. 394038, г. Воронеж, ул. Дорожная, 36И 20. 394068, Россия, г. Воронеж, ул. Шишкова, 75б
69	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: видеомаягнитофон, проектор, телевизор, компьютер, сканер EPSON, кабель аудио, кабель удлинитель, колонки МКЗ, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
70	Технологические свойства мобильных энергетических средств	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенды обкаточно-тормозные, стенд для испытания ГНС, трактор Беларусь-1221, трактор МТЗ-80, трактор ЛТЗ-60АВ, трактор Т-25, автомобиль ГАЗ (дорожная лаборатория), станок токарно-винторезный, станок фрезерный, станок настольно-сверлильный, компрессор, кран-балка, лабораторное оборудование, приборы для измерения уровня шума, диагностический комплекс, Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.3 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	Мичурина, 1, а.232а
71	Испытания машин на надежность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: машина для испытания металла на износ, машина для испытания металла на усталость, станок токарно-винторезный (для накатки валов), резцы различные, сверла, зенкеры, развертки, фрезы, протяжки, комплекты, узлы и детали сельскохозяйственных машин, машина трения, образцы, стенд опрокидывания, блок - Т-40 Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.12 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	Мичурина, 1, а.232а

Приложение 10

Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01 Философия

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Термин «философия» в переводе с греческого означает:

1. Стремление к истине
2. Умение рассуждать
3. Любовь к мудрости
4. Ведение правильного образа жизни

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Познавательная-интеллектуальная сторона мировоззрения – это:

1. Миропонимание
2. Мироощущение
3. Мироосмысление
4. Мирозерцание

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Элементами мировоззрения являются:

1. Знания
2. Научные теории
3. Ценности
4. Убеждения
5. Сомнения
6. Эмоции

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основные разделы философии – это:

1. Онтология
2. Социология
3. Политология
4. Аксиология
5. Гносеология

Правильный ответ: 1, 4, 5

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. Учение о бытии	1. Миропонимание
Б. Философская дисциплина, занимающаяся исследованием ценностей как системообразующих оснований человеческого бытия	2. Онтология
В. Интеллектуальная сторона мировоззрения	3. Гносеология
Г. Учение о познании	4. Аксиология

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке основные формы материализма в их историческом развитии:

1. Метафизический
2. Диалектический
3. Стихийный, созерцательный

Правильный ответ: 3, 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия:

1. Этика
2. Аксиология
3. Эсхатология
4. Онтология

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое определение бытия считается полным?

1. Бытие – это объективная реальность
2. Бытие – это субъективная реальность
3. Бытие – это все существующее
4. Бытие – это все, что нас окружает

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Проблема бытия принадлежит к:

1. Вечным вопросам в философии
2. Абстрактным категориям в философии
3. К новоевропейской философии
4. Современной философской мысли

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какое определение бытия считается полным:

1. Бытие – это все, что нас окружает
2. Бытие – это все, что существует
3. Бытие – это объективная и субъективная реальность
4. Бытие – это все существующее вообще

Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите уровни организации материи в порядке их развития (обозначьте цифрами):

1. Общество
2. Неживая природа
3. Живая природа

Правильный ответ: 2, 3, 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. Исходная категория в философском осмыслении мира, обозначающая существование, все то, что существует	1. Пространство
Б. Направленное изменение системы, процесс возникновения новых качеств	2. Объективность
В. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах. Имеет следующие свойства: однородность и изотропность, трёхмерность и др.	3. Бытие
Г. Свойство предметов, процессов, явлений существовать независимо от человека, его сознания	4. Развитие

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Феномен бессознательного, его роль и влияние на область сознания изучали:

1. И. Кант
2. Сократ
3. К. Юнг
4. З. Фрейд

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. Система условных символов, с помощью которых передается сочетание звуков, имеющих для людей определенные значения	1. Активность сознания
Б. Избирательность и целенаправленность сознания, которая выражается в генерировании новых идей, в актах продуктивного воображения, управлении практической деятельностью	2. Самосознание
В. Осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе	3. Мышление
Г. Процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности в ее существенных связях и отношениях	4. Язык

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Раздел философского знания, исследующий природу познавательных процессов:

1. Аксиология
2. Этика
3. Гносеология
4. Антропология

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К рациональному уровню познания относят:

1. Восприятие
2. Понятие
3. Умозаключение
4. Суждение

Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. Течение в теории познания, отрицающее возможность полного достоверного сущностного знания	1. Рационализм
Б. Правильное отражение окружающей действительности, то есть знание, которое соответствует действительности	2. Истина
В. Концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания	3. Агностицизм

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность элементов рационального познания:

1. Умозаключение
2. Суждение
3. Понятие

Правильный ответ: 3, 2, 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какая концепция абсолютизирует природное начало в человеке?

1. Сциентизм
2. Меркантилизм
3. Идеализм
4. Панбиологизм

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Неповторимое своеобразие отдельного человека в противоположность общим чертам характеризуется понятием:

1. Личность
2. Индивидуальность
3. Субъект
4. Индивид

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Понимание человека как образа и подобия Бог характерно для:

1. Материализма
2. Схоластики

3. Патристики
4. Прагматизма

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. Наука о происхождении и эволюции человека, образовании человеческих рас и нормальных вариациях физического строения человека	1. Антропология
Б. Готовность бескорыстно действовать ради блага других людей, даже в ущерб собственным интересам, если это велит моральный долг или сострадание	2. Альтруизм
В. Процесс освоения человеком правил, норм общения и поведения, духовных ценностей общества	3. Социализация

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке понимание человека в философии:

1. Человек – образ и подобие Бога
2. Человек мыслится как часть космоса (природы), как микрокосм
3. Человек – субъект всей познавательной деятельности как сферы приложения и критического, и практического разума

Правильный ответ: 2, 1, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основоположником социальной философии является:

1. Ф. Бэкон
2. О. Конт
3. А. Герцен
4. И. Кант

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основное влияние на развитие общества оказывают:

1. Природные условия
2. Географическое положение страны
3. Производство материальных благ
4. Деятельность людей в различных сферах жизни

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основатели диалектико-материалистической философии – это:

1. К. Маркс
2. Гельвеций
3. Демокрит
4. Ф. Энгельс

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Сферами жизни общества являются:

1. экономическая
2. политическая
3. духовная
4. природная

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите соответствие трактовки общества тому или иному философу:

А. Формационный подход	1. Тойнби
Б. Цивилизационный подход	2. Маркс

Правильный ответ: А-1, Б-2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Противоречия между человеком и природой возникают, когда:

1. Человек непрерывно воспроизводит самого себя как субъекта, соединяющего в себе природные, социальные и духовные качества
2. Происходит растворение человека в абстрактных социальных качествах, теряется контроль над результатами своей деятельности
3. Задачи науки рассматриваются как способ овладения силами природы, а природа – как источник удовлетворения потребностей индивида

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К основным глобальным проблемам можно отнести такие:

1. Угроза ядерной войны
2. Экологическая катастрофа
3. Проблемы образования
4. Проблемы медицины

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Раздел философского знания, изучающий возникновение и сущность нравственности, основные категории морали, это – _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: мораль

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Исторически первой формой мировоззрения, использующей вымысел, фантазию для объяснения непонятного является _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: мифология

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мировоззрение, основой которого является вера в сверхъестественное, это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: религия

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Первую попытку выделить из всей совокупности знаний собственно философскую проблематику предпринял древнегреческий философ (имя) _____

Правильный ответ: Аристотель

Тип заданий: открытый

Философское направление, признающее первоосновой мира материю, природу, это: _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: материализм

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово: Древнегреческий мыслитель Платон явился основателем такого философского направления как объективный _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: идеализм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Философское учение о бытие – это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: онтология

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Философское учение, признающее в качестве первоначала какую-либо единую субстанцию, называется: _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: монизм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Развитие, сопровождающееся появлением более совершенного качества по сравнению с предыдущим: _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: прогресс

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул _____ (имя собственное)

Правильный ответ: Демокрит

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Форма бытия материи, характеризующая длительность, последовательность событий, это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: время

Тип заданий: открытый

Для какой эпохи характерна приведённая ниже трактовка бытия «Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, всё порождающее, источник всякого бытия» (Августин):

Правильный ответ: средневековье

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Форма психической деятельности, безусловный рефлекс, тип поведения, построенный на основе биологических форм существования, это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: инстинкт

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сознательная целеустремлённость человека на выполнение тех или иных действий, это: _____.

Правильный ответ: воля

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Логический процесс, в ходе которого из двух или нескольких суждений выводится новое суждение, представляющее собой новое знание о предмете – это _____.

Правильный ответ: умозаключение

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Научное предположение, истинное значение которого еще не доказано – это _____.

Правильный ответ: гипотеза

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Форма мысли, в которой что-либо утверждается или отрицается – это _____.

Правильный ответ: суждение

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. То, на что направлена предметно-практическая и познавательная деятельность субъекта – это _____.

Правильный ответ: объект

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наука, изучающая человека, его происхождение, развитие _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: антропология

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Индивид как субъект социальных отношений и сознательной деятельности – это _____.

Правильный ответ: личность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Философ античности, который рассматривал человека как существо общественное, государственное, политическое _____ (имя)

Правильный ответ: Аристотель

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Антропоцентризм как мировоззренческий принцип характерен для эпохи _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: Возрождения

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Одна из сфер жизни общества, осуществляющая процесс управления государством _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: политика

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Одна из форм общественного сознания, регулирующая поведение людей во всех областях общественной жизни _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: мораль

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Укажите фамилию философа, который разработал концепцию материалистического понимания истории _____ (фамилия)

Правильный ответ: Маркс

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Философская наука, предметом изучения которой является природа прекрасного, – это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: эстетика

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в высказывание (имя существ., един. число).

Естественное состояние человека, к которому призывал вернуться, Ж.-Ж. Руссо, где отсутствует неравенство и частная собственность, это – «золотой _____»,

Правильный ответ: век

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Определите философскую категорию, соразмерную категории «природа», понимаемой в широком смысле слова. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: бытие

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в _____ веке. (указать цифру)

Правильный ответ: 20

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя прилаг., един. число) Бытие – это объективная и _____ реальность (имя существ., един. число).

Правильный ответ: субъективная

Б1.О.ДЭ.10.02 Обучение служением

Тип заданий: закрытый

Выберите одно верное утверждение. Развитие и самоизменение человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры, что происходит во взаимодействии человека со стихийными, относительно направляемыми и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах

1. Реабилитация
2. Социализация
3. Адаптация

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько верных ответов. Перечислите основные функции педагогики волонтерства:

1. Просвещение (обучение и воспитание) – усвоение знаний о природе общества, отношениях между людьми, об отношении людей к природным и социальным объектам, о способах деятельности человека и др.;
2. Совершенствование физических сил, интеллектуальных возможностей, духовности;
3. Формирование ценностно-ориентационного отношения к явлениям окружающего мир;
4. Изучение закономерностей социального развития, социализации человека, влияния факторов среды на него, разработка теоретической базы, обосновывающей социально-педагогические явления
5. Социальная адаптация – освоение форм социального поведения (в детские годы – опыт детских отношений, в школьные – опыт ученичества, в молодости – профессиональные знания и умения в сотрудничестве с другими людьми

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5.

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько верных ответов. На сегодняшний день основными направлениями ресурсного обеспечения развития инклюзивного образования являются:

1. Научное и методическое обеспечение деятельности педагогических коллективов;
2. Психологическое сопровождение всех участников инклюзивных процессов;
3. Проектирование процесса взаимодействия различных уровней образовательной системы;
4. Разработка практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения процессов включения ребенка с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду
5. Медицинское обследование лиц с ОВЗ
6. Моделирование компонентов и содержательного наполнения инклюзивной образовательной среды

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 6.

Тип заданий: закрытый

Процесс социальной адаптации включает в себя четыре качественные стадии. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:

Стадия социальной адаптации	Характеристика
А. Начальная стадия	1. Индивид отказывается от прежних образцов и ценностей и полностью принимает новые
Б. Стадия терпимости	2. Адаптирующийся индивид улавливает правила поведения, но система ценностей социума внутренне им не признается
В. Стадия приспособления («аккомодация»)	3. Социальная среда и индивид признают равноценность эталонов поведения в отношении друг друга
Г. Стадия полной адаптации («ассимиляция»)	4. Взаимные уступки: индивид признает и принимает систему ценностей среды, представители этой среды признают некоторые ценности данного индивида

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1.

Тип заданий: закрытый

Рассматривая социальное здоровье как состояние личности в обществе, ее социальное благополучие, социальный комфорт, социальную безопасность, жизненную активность, выделяется несколько компонентов. Установите правильное соответствие между компонентом социального здоровья и его описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (ответ запишите в формате «буква-цифра»):

Компонент социального здоровья	Характеристика
А. Эмоционально-мотивационный компонент	1. Ценности собственного «я», ценности «я» других людей, представления о нормах и ценностях взаимоотношений между людьми в социуме, которые становятся личными смыслами отношений ребенка к миру, к людям, к самому себе
Б. Когнитивный компонент	2. Владение навыками эффективного общения, умениями устанавливать социальные контакты и действовать в различных коммуникативных ситуациях
В. Поведенческий компонент	3. Наличие потребности в общении с окружающими, потребности в самореализации в референтных социальных группах

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Первая академическая публикация, в которой упоминается реализация в России подхода обучения служением, датирована _____ годом. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 2011.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В России методика «обучение служением» развивается с _____ года. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 1999.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В отечественном высшем образовании методологию «обучения служением» одними из первых стали применять образовательные организации, на базе которых работали Центры привлечения и подготовки волонтеров к XXII Олимпийским и XI Паралимпийским зимним играм в Сочи _____ года. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 2014.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число) _____ – форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, совокупность приёмов и действий в их определенной последовательности, направленная на анализ и решение практической проблемы.

Правильный ответ: проект.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число) _____ проекта – это систематический анализ эффективности и результативности, сравнение полученных результатов с установленными целями и стандартами.

Правильный ответ: эффективность.

Б1.О.39 Основы научных исследований

Тип заданий: закрытый

Устройства, используемые для измерения влажности:

1. Гигрометр и психрометр
2. Барометр и термометр
3. Манометр и расходомер
4. Амперметр и вольтметр

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

На чем основан принцип действия термопары:

1. Тепловом расширении двух спаянных металлов
2. Изменении электрического сопротивления проводника при нагреве
3. Термоэлектрическом эффекте (возникновении ЭДС в цепи двух разнородных проводников при разности температур спаев)
4. Пьезоэлектрическом эффекте

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

По способу получения результата измерения бывают:

1. Прямые и косвенные
2. Прямые, косвенные и совокупные
3. Прямые, косвенные, совокупные и совместные
4. Только прямые

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Из каких деталей собирается мостовая схема в тензобалочке:

1. Тензорезисторов (тензочувствительных элементов)
2. Конденсаторов и катушек индуктивности
3. Полупроводниковых диодов
4. Транзисторов и операционных усилителей

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как следует располагать тензорезисторы при измерении крутящего момента:

1. Вдоль оси вала
2. Поперек оси вала
3. Под углом 45° к оси вала
4. По спирали вокруг вала

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Количество опытов по гипотезе для прямой зависимости?

Правильный ответ: два.

Тип заданий: открытый

Минимальное количество опытов для определения тенденции (определения направления движения):

Правильный ответ: два.

Тип заданий: открытый

Какую схему чаще всего используют при соединении тензодатчиков:

Правильный ответ: мост Уитстона.

Тип заданий: открытый

Какой вид обслуживания направлен на восстановление исправности и полного (или близкого к полному) восстановления ресурса изделия с заменой или восстановлением любых составных частей, в том числе базовых

Правильный ответ: капитальный ремонт

Тип заданий: открытый

Устройства, используемые для усиления выходных сигналов преобразователей:

Правильный ответ: усилители

Б1.О.41 Системы искусственного интеллекта

Тип заданий: закрытый

Системный подход к анализу данных предполагает:

- 1) рассмотрение объекта как совокупности взаимосвязанных элементов;
- 2) анализ данных без учета контекста задачи;
- 3) использование только одного источника данных.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Тематическое моделирование текста используется для того, чтобы:

- 1) перевести текст на другой язык;
- 2) выявить скрытые темы в наборе текстовых документов;
- 3) исправить орфографические ошибки.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Анализ журналов технического обслуживания методами обработки естественного языка позволяет:

- 1) автоматически заменить детали;
- 2) выявить повторяющиеся неисправности и закономерности в текстовых записях;
- 3) увеличить мощность двигателя.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Взаимодействие с большой языковой моделью для автоматизации формирования инженерного отчета предполагает обязательный этап:

- 1) публикации отчета без проверки;
- 2) верификации сгенерированного текста специалистом;
- 3) удаления исходных данных.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Нормализация признаков перед обучением модели машинного обучения выполняется для того, чтобы:

- 1) увеличить количество признаков;
- 2) привести признаки к сопоставимому масштабу;
- 3) удалить целевую переменную.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

При использовании большой языковой модели для формирования инженерного заключения обязательным этапом является _____.

Правильный ответ: верификация

Тип заданий: открытый

Источник научной информации, который НЕ относится к открытым базам данных (в отличие от КиберЛенинки, arXiv и открытой части eLibrary), – это _____.

Правильный ответ: scopus

Тип заданий: открытый

Тематическое моделирование текста используется для того, чтобы выявить _____ в наборе текстовых документов.

Правильный ответ: скрытые темы

Тип заданий: открытый

Нормализация признаков перед обучением модели машинного обучения выполняется для того, чтобы _____.

Правильный ответ: масштабировать

Б1.О.43 Введение в профессиональную деятельность

Тип заданий: закрытый

Крупнейшими очагами зарождения земледелия являются ...

- а) Африка, Австралия, Америка.
- б) Африка, Австралия, Америка, Китай.
- в) Китай, Ближний Восток, Центральная Америка, Перу.
- г) Центральная Европа, Юго-Восточная Азия, Африка.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

В истории механизации ученые насчитывают

- а) два периода
- б) три периода.
- в) четыре периода.
- г) плавное развитие без всяких периодов

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Различие между понятиями «орудие» и «машина» состоит ...

- а) в массе и размерах изделия.
- б) в наличии места для водителя.
- в) в количестве механизмов.
- г) в наличии подвижных соединений деталей.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Машинный период в истории механизации начался ...

- а) в VII–V веках до н. э.
- б) в античный период.
- в) в эпоху Возрождения.
- г) с изобретением паровой машины в XVIII веке.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

Из перечисленных ниже изделий к орудию относится ...

- а) плуг.
- б) газонная пешеходная косилка.
- в) сеялка.
- г) жатка-лобогрейка.

Правильный ответ: а

Тип заданий: открытый

Первым орудием труда у первобытного человека считается ...

Правильный ответ: палка

Тип заданий: открытый

К созданию паровых культиваторов привело развитие...

Правильный ответ: плугов

Тип заданий: открытый

Первым назначением дисковых борон было ...

Правильный ответ: лушение

Тип заданий: открытый

Первая барабанная молотилка появилась в ...

Правильный ответ: Шотландии

Тип заданий: открытый

Роль человека в производственном процессе в машинном периоде – это ...

Правильный ответ: управление

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.05 Проектная деятельность

Тип заданий: закрытый

Принятый к исполнению план проекта в отрасли автомобильного транспорта, содержащий сведения об основных временных и стоимостных параметрах проекта, называется:

1. Архивом проекта;
2. Базовым планом;

3. Бюджетом проекта;
4. Расписанием проекта.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это:

1. План проекта;
2. Продукт проекта;
3. Бюджет проекта;
4. Работа проекта.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования – это его _____.

1. Концепция;
2. Миссия;
3. Стратегия;
4. Жизненный цикл.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, – это диаграмма:

1. Бранта;
2. Предшествования-следования;
3. Ганта;
4. Герцшпрунга-Рассела.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются _____.
Укажите несколько правильных ответов.

1. Финансовые средства;
2. Средства труда только однократного применения;
3. Машины;
4. Люди.

Правильный ответ: 3, 4.

Тип заданий: закрытый

Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и _____.

1. Построения стрелочных диаграмм;
2. Структурной декомпозиции работ;
3. Критического пути;
4. Иерархической структуры работ.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по

статьям и временным периодам, называется _____.

1. Архивом проекта;
2. Базовым планом;
3. Бюджетом проекта;
4. Концепцией проекта

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Действие, выполняемое для достижения цели проекта, это _____.

1. Работа проекта;
2. План проекта;
3. Проектный процесс;
4. Корректирующее действие.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Плановые даты исполнения работ и контрольных событий проекта, это _____.

1. План проекта;
2. Бюджет проекта;
3. Расписание проекта;
4. Иерархическая структура работ.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта, называется _____.

1. Работой проекта;
2. Риском;
3. Продуктом проекта;
4. Контрольным событием проекта.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является _____ матричной структурой.

Правильный ответ: слабый

Тип заданий: открытый

Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это __ проекта.

Правильный ответ: фазы

Тип заданий: открытый

Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и опытной _____ проекта.

Правильный ответ: эксплуатации

Тип заданий: открытый

Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется _____ независимостью.

Правильный ответ: территориальной

Тип заданий: открытый

Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам – это коэффициент _____ ликвидности.

Правильный ответ: абсолютной

Тип заданий: открытый

Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает _____ спроса.

Правильный ответ: эластичность

Тип заданий: открытый

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом _____ контроля:

Правильный ответ: простого

Тип заданий: открытый

Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это _____ изображение иерархической структуры всех работ проекта

Правильный ответ: графическое

Тип заданий: открытый

Период индивидуальных испытаний включает в себя проведение пусконаладочных и _____ работ.

Правильный ответ: монтажных

Тип заданий: открытый

Необходимость участия других стран отличает мегапроекты и _____ проекты.

Правильный ответ: международные

Б1.О.06 Правоведение и гражданская позиция

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Российской Федерации
2. Федеральный конституционный закон
3. Конституция Российской Федерации
4. Федеральный закон
5. Закон Воронежской области

Правильный ответ: 3, 2, 4, 5, 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность подзаконных нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Московской области
2. Постановление администрации Волгограда
3. Указ Президента Российской Федерации
4. Постановление Правительства Российской Федерации

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

Тип заданий: закрытый

Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

1. Нормативный акт
2. Правовой прецедент
3. Международный договор
4. Правовой договор

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Нормативно-правовые акты высшей юридической силы, принятые законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъекта федерации и по предметам совместного ведения РФ – это

1. Федеральные конституционные законы
2. Федеральные законы
3. Законы субъектов РФ
4. Локальные акты

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Акт управления общенормативного содержания, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ и указов президента РФ – это _____.

1. Постановление Правительства РФ
2. Указ Президента РФ
3. Федеральный конституционный закон
4. Федеральный закон

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Акты действующего законодательства, которые посвящены различным сторонам жизни общества. Они издаются в строгом соответствии с предписаниями Конституции РФ. Речь идет о

1. Обыкновенных законах
2. Конституционных законах
3. Постановлениях
4. Актах применения права

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным – это _____.

Правильный ответ: эмансипация

Тип заданий: закрытый

Федеральный законодательный акт РФ, принимаемый в соответствии с Конституцией РФ по предметам ведения РФ и по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов – это _____.

1. Федеральный конституционный закон
2. Федеральный закон
3. Закон субъекта РФ
4. Подзаконный нормативно-правовой акт

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Акты, необходимость принятия которых предусмотрена непосредственно Конституцией. Они являются своеобразным «продолжением» Конституции. Речь идет о

-
1. Обыкновенных законах
 2. Конституционных законах
 3. Постановлениях
 4. Актах применения права

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Отметьте признак, отличающий закон от иных нормативных актов.

1. Издается в определенном порядке
2. Издается компетентным органом
3. Обладает высшей юридической силой
4. Содержит нормы права

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

К структурным единицам права не относятся _____. Укажите несколько правильных ответов.

1. Отрасль права
2. Правовой статус
3. Правовой институт
4. Правовое поле

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

По характеру правовых предписаний нормы права делятся на

1. События и действия
2. Нормы материальных отраслей права и нормы процессуальных отраслей права
3. Управомочивающие, обязывающие, запрещающие
4. Отсылочные и бланкетные

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Законный режим имущества супругов действует

1. Начиная с момента расторжения брака
2. Если брачным договором не установлено иное
3. С момента записи родителей ребенка в книге записей рождений
4. С момента установления отцовства (материнства)

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме _____. Укажите несколько правильных ответов.

1. Производственных кооперативов
2. Благотворительных и иных фондов
3. Потребительских кооперативов
4. Государственных и муниципальных унитарных предприятий

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Порядок разрешения коллективного трудового спора состоит из следующих этапов. Укажите несколько правильных ответов.

1. Посредником и (или) в трудовом арбитраже
2. Судом
3. Комиссией по трудовым спорам
4. Примирительной комиссией

Правильный ответ: 4, 1

Тип заданий: закрытый

Не подлежат изменению без принятия новой Конституции РФ следующие главы действующей Конституции РФ _____. Укажите несколько правильных ответов.

1. Основы конституционного строя
2. Права и свободы человека и гражданина
3. Президент Российской Федерации
4. Федеральное собрание
5. Конституционные поправки и пересмотр Конституции

Правильный ответ: 1, 2, 5

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между категорией преступления по степени тяжести и наказанием. Ответ запишите в формате «Буква-цифра».

Категории преступлений по степени тяжести	Наказание
А. Преступлениями небольшой тяжести	1. Умышленные деяния – до 5 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 10 лет лишения свободы
Б. Преступлениями средней тяжести	2. До 3-х лет лишения свободы
В. Тяжкими преступлениями	3. Свыше десяти лет или более строгое наказание
Г. Особо тяжкими преступлениями	4. Умышленные деяния – до 10 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 15 лет лишения свободы

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3

Тип заданий: закрытый

Способность лица отвечать за свои поступки, как правило, противоправные – это

1. деликтоспособность
2. правоспособность
3. правосубъектность
4. дееспособность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видом правомерного поведения и примерами. Ответ запишите в формате «Буква-цифра».

Виды правомерного поведения	Примеры
А. Активное	1. Развод супругов
Б. Пассивное	2. Заключение гражданином РФ договора купли-продажи
В. Необходимое (желательное)	3. Гражданин РФ не участвует в выборах
Г. Социально допустимое	4. Уплата гражданином РФ налогов

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видами правонарушений и видами юридической ответственности. Ответ запишите в формате «Буква-цифра».

Виды правонарушений	Виды юридической ответственности
А. Гражданин Котов выражался нецензурными словами в автобусе, оказывал сопротивление сотруднику полиции, вызванному пассажирами.	1. Гражданско-правовая
Б. Проходя таможенный контроль в международном аэропорту, гражданин Якин не указал в таможенной декларации несколько вещей из золота, представляющих культурную ценность.	2. Дисциплинарная
В. Штукатур, маляр и обойщик обязались Митину отремонтировать его квартиру и подписали договор, но квартира не была отремонтирована	3. Уголовно-правовая
Г. Водитель Быстров повторно нарушил трудовую дисциплину в течение года	4. Административно-правовая

Правильный ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-2

Тип заданий: закрытый

Преступление – это _____.

1. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
2. Общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
3. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания
4. Объективно-противоправное деяние

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные юридические права и юридические обязанности, обеспеченные государством – это _____.

Правильный ответ: правоотношение

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности – это _____.

Правильный ответ: правоспособность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Возможность субъекта не только иметь права и обязанности, способность осуществлять их своими действиями, отвечать за последствия, быть участником правовых отношений – это _____.

Правильный ответ: дееспособность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Система общеобязательных правил поведения,

которые устанавливаются и охраняются государством, выражают интересы населения страны и служат государственным регулятором общественных отношений – это _____.

Правильный ответ: право

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности – это _____.

Правильный ответ: гражданство

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть правовой _____.

Правильный ответ: прецедент

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Административно-правовой ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста ____ лет. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. в Российской Федерации _____ форма правления.

Правильный ответ: республиканская

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. По общему правилу трудовой договор разрешается заключать с подростками, достигшими возраста ____ лет. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Элемент правовой нормы, который указывает на условия, при которых данная правовая норма подлежит применению – это _____.

Правильный ответ: гипотеза

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Элемент нормы права, который указывает на правовые последствия несоблюдения требований правовой нормы – это _____.

Правильный ответ: санкция

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Элемент правовой нормы, содержащий дозволение, предписание или запрет для субъекта, которому адресована правовая норма – это _____.

Правильный ответ: диспозиция

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Уголовно-правовой ответственности, по общему правилу, подлежит лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста ____ лет. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Президент РФ избирается на ____ лет. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 6

Тип заданий: открытый

Конституционный суд РФ состоит из ____ судей. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 11

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Лишение физического лица права замещать должности – это _____.

Правильный ответ: дисквалификация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица – это _____.

Правильный ответ: предупреждение

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей, признаются _____.

Правильный ответ: сделками

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Это разновидность государственного устройства, в которой вся полнота власти принадлежит специальному законодательному органу – ____.

Правильный ответ: парламенту

Б1.О.ДЭ.10.02 Обучение служением

Тип заданий: закрытый

В.С. Безрукова предлагает определенный порядок действий по проектированию социально-педагогического объекта. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз

Порядок действий при проектировании социально-педагогического объекта	Характеристика
А. Подготовительная работа	1. Выбор системообразующего фактора; установление связей и зависимостей компонентов; написание документа.
Б. Разработка проекта	2. Мысленное экспериментирование применение проекта; экспертная оценка проекта; корректировка проекта; принятие решения об использовании проекта
В. Проверка качества проекта	3. Анализ объекта проектирования; выбор формы проектирования; теоретическое обеспечение проекта; методическое обеспечение проекта; пространственно-временное обеспечение проектирования; материально-техническое обеспечение проектирования;

	правовое обеспечение проектирования.
--	--------------------------------------

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

Тип заданий: закрытый

По направленности выделяют определенные виды социальных проектов. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз

Направленность социального проекта	Характеристика
А. Оздоровительные проекты (программы)	1. Образовательные и профессионально ориентированные мероприятия
Б. Социально-психологические проекты	2. Суть которых в нравственном совершенствовании личности, ликвидации образовавшегося в обществе дефицита позитивных социальных отношений, распространении этики ненасильственного и бесконфликтного решения социальных и личностных проблем
В. Социально-педагогические проекты	3. Предполагают решение проблем социально-психологической адаптации различных категорий населения к изменяющимся условиям действительности;
Г. Проекты в сфере профессиональной культуры	4. Направлены на предоставление дополнительных условий для достижения физического и психического благополучия, формирование навыков самостоятельного обеспечения

Правильный ответ: А-4, Б-4, В-2, Г-1.

Тип заданий: закрытый

В.С. Безрукова предлагает определенный порядок действий по проектированию социально-педагогического объекта. Установите правильную последовательность (ответ запишите очерёдно цифр верной последовательности, разделённых запятой):

1. Проверка качества проекта: мысленное экспериментирование применение проекта; экспертная оценка проекта; корректировка проекта; принятие решения об использовании проекта

2. Разработка проекта: выбор системообразующего фактора; установление связей и зависимостей компонентов; написание документа

3. Подготовительная работа: анализ объекта проектирования; выбор формы проектирования; теоретическое обеспечение проекта; методическое обеспечение проекта; пространственно-временное обеспечение проектирования; материально-техническое обеспечение проектирования; правовое обеспечение проектирования

Правильный ответ: 3, 2, 1.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность действий при планировании проекта формулировка цели и задач, которые будут выполняться (ответ запишите очерёдно цифр верной последовательности, разделённых запятой):

1. Анализ внешних факторов, влияющих на решаемую проблему

2. Оценка объема ресурсов (временных, человеческих, материальных, финансовых), которые потребуются для реализации проекта

Правильный ответ: 2, 1.

Тип заданий: закрытый

Обучение служением базируется на каком подходе, если рассматривать его к организации урочной и внеурочной деятельности как единого учебно-воспитательного пространства через введение инструментов добровольчества, соединяющих теоретические знания, получаемые на занятиях, с практической деятельностью.

1. Личностно-ориентированном подходе.
2. Инновационно-ориентированном подходе.
3. Практико-ориентированном подходе.

Правильный ответ: 3.

Задания открытого типа

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Социальный проект содержит _____ основных этапа. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ социального проекта является привлечение внимания общественности и государственных органов власти на решение или предупреждение проблем в различных областях, улучшение качества жизни населения, а также снижение социальной напряженности.

Правильный ответ: цель.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Жизненный _____ проекта – это последовательность этапов, через которые проходят проекты от инициации до завершения независимо от их специфики.

Правильный ответ: цикл.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ проекта – это этап, на котором запланированный проект приводится в действие и выполняется. (У2):

Правильный ответ: реализация.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Служение – это отношение к профессиональной и общественной работе, основанное на стремлении к полной реализации ценностного потенциала деятельности и мотивированное бескорыстными _____ потребностями, чувством долга и социальной ответственностью.

Правильный ответ: гуманистическими.

Б1.О.39 Основы научных исследований

Тип заданий: закрытый

Измерения по виду фиксации бывают:

1. Прямые и косвенные
2. Абсолютные и относительные
3. Статические и динамические
4. Однократные и многократные.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Что такое гипотеза?

1. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки
2. Доказанный факт, не вызывающий сомнений
3. Результат проведенного эксперимента
4. Установленный закон природы

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Для чего необходима тарировка?

1. Для увеличения быстродействия прибора
2. Для установления зависимости между выходным сигналом и измеряемой величиной
3. Для устранения случайных погрешностей
4. Для автоматического сбора данных

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Что такое программа исследования?

1. Перечень используемого оборудования и приборов
2. Документ, определяющий цели, задачи, методы, этапы и объемы проводимых исследований
3. Набор гипотез, выдвигаемых для объяснения результатов

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Обучение служением базируется на каком подходе, если рассматривать его к организации урочной и внеурочной деятельности как единого учебно-воспитательного пространства через введение инструментов добровольчества, соединяющих теоретические знания, получаемые на занятиях, с практической деятельностью.

1. Перечень оборудования и материалов
2. Описание целей, задач, методов, средств и порядка проведения исследования, а также способов обработки результатов
3. Список литературных источников по теме
4. График проведения экспериментов

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: открытый

На сколько классов делятся ошибки (по закономерности появления)?

Правильный ответ: Три.

Тип заданий: открытый

Чем определяется число повторностей опыта:

Правильный ответ: точностью.

Тип заданий: открытый

Какой способ измерения контролируемого параметра Вы знаете?

Правильный ответ: прямой.

Тип заданий: открытый

Какие виды ошибок можно учитывать в качестве поправки к измерению
Правильный ответ: систематические.

Тип заданий: открытый

Какой способ измерения контролируемого параметра Вы знаете?

Правильный ответ: косвенный.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.07 Психология

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между понятиями (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. Ответ запишите в формате «Буква-цифра»

Понятия	Определения
А. Личность	1. человек как единичное природное существо
Б. Индивид	2. характеристика человека как социального существа
В. Субъект деятельности	3. Носитель сознания, обладающий способностью к деятельности

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Воля характеризуется в психологии как:

1. Внутренние переживания, связанные с удовлетворением потребностей человека его отношениями с людьми и окрашенные в приятные или неприятные тона;
2. Особая внутренняя психологическая энергия, которой человек в состоянии управлять и которую может направлять на самого себя, на свое поведение, активизируя или тормозя с ее помощью в нужный момент времени тот или иной психический процесс;
3. Совокупность факторов, инициирующих, направляющих и поддерживающих активность человека, направленную на удовлетворение потребностей или достижение определенной цели.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Деятельность – это _____.

1. Динамическая система взаимодействия субъекта с миром;
2. Взаимодействие человека с животным миром;
3. Система трудовых отношений.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Разговаривая по телефону, мы слышим не все звуки, но понимаем всю фразу благодаря следующему свойству восприятия.

1. Осмысленности;
2. Константности;
3. Предметности;
4. Целостности;
5. Структурности.

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Обобщенная, упрощенная, сокращенная система представлений о социальных объектах называется _____ мира.

Правильный ответ: образ

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между психологическими характеристиками личности (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. Ответ запишите в формате «Буква-цифра»

Психологические характеристики личности	Определения
А. Характер	1. Сознательное регулирование человеком своего поведения, связанного с преодолением внутренних и внешних препятствий.
Б. Темперамент	2. Система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе.
В. Воля	3. Совокупность индивидуальных особенностей, характеризующих динамическую и эмоциональную стороны поведения человека.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-3.

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Опосредованное общение:

1. Происходит в ситуациях, когда субъекты отделены друг от друга временем или расстоянием;
2. Обеспечивается при помощи различных средств (телефон, письмо и т.д.);
3. Характеризуется неполным психологическим контактом;
4. Характеризуется затрудненной обратной связью;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Общение – это полифункциональный процесс. В зависимости от критерия, выделяют различные функции. По какому критерию выделены следующие функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная, понимания, эмотивная, установления отношений, оказания влияния?

1. Цель общения;
2. Уровень общения;
3. Количество участников общения;
4. Социальная значимость общения;
5. Полезность общения;
6. Продолжительность общения.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Специфика межличностного информационного обмена определяется

1. Наличием процесса психологической обратной связи;
2. Возникновением коммуникативных барьеров;
3. Многоуровневостью передачи информации;
4. Влиянием пространственно-временного контекста на содержание информации;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В процессе убеждения идет воздействие на человека через такую сферу как _____.

Правильный ответ: эмоции

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Коммуникативные барьеры непонимания возникают:

1. Вследствие принадлежности субъектов общения к разным социальным слоям;
2. В связи с различными знаковыми средствами передачи сообщения;
3. Вследствие разного уровня развития и владения речью;
4. При различиях в идеологии и различиях в представлениях структуре и смысле

власти

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К коммуникативным барьерам непонимания относятся _____.

1. Фонетический;
2. Семантический;
3. Стилистический;
4. Логический;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Коммуникативные барьеры отношений возникают, если:

1. В процессе контакта возникают негативные чувства;
2. В процессе контакта возникают негативные эмоции;
3. Взаимодействующие стороны испытывают симпатию друг у друга;
4. Если участники общения являются носителями разных субкультур

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В процессе познания другого человека одновременно осуществляется несколько процессов:

1. Эмоциональная оценка другого;
2. Интерпретация его поведения и попытка понять причины его поведения;
3. Построение стратегии воздействия на собеседника;
4. Построение собственной стратегии поведения;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый (31)

Установите правильное соответствие между формами невербальной коммуникации (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. Ответ запишите в формате «Буква-цифра»

Формы невербальной коммуникации	Характеристика
А. Кинесика	1. Это система вокализации, т. е. качество голоса, его диапазон, тональность.
Б. Паралингвистика	2. Это система средств общения, включающая жесты, мимику, пантомимику.
В. Экстралингвистика	3. Включение в речь пауз, других вкраплений, например покашливаний, плача, смеха, сюда же относят темп речи.

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность фаз акта общения, который, по мнению Д. Г. Мида, является функциональной единицей взаимодействия.

1. Фаза уточнения ситуации;
2. Фаза непосредственного действия;
3. Фаза побуждения;
4. Фаза завершения.

Правильный ответ: 3, 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стратегия взаимодействия – это:

1. Совокупность доминирующих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми;
2. Типичная форма эмоционального реагирования на нестандартные ситуации общения;
3. Совокупность когнитивных процессов, порождаемых ситуацией общения;
4. Образ возможного поведения, существующий до ситуации общения;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Социальная группа, на нормы, ценности и оценки которой ориентируется индивид в своем поведении и самооценке, называется _____ группа.

Правильный ответ: референтная

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – это свойство головного мозга, обеспечивающее человеку и животным способность отражать воздействия предметов и явлений реального мира.

Правильный ответ: Психика

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – это совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.

Правильный ответ: Мотив

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – это умственные способности человека, совокупность всех познавательных способностей.

Правильный ответ: Интеллект

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). _____ – это такие особенности человека, которые позволяют ему успешно овладеть тем или иным видом деятельности, профессией.

Правильный ответ: Способности

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). _____ – это переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает.

Правильный ответ: Эмоции

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние – это _____.

Правильный ответ: аффект

Тип заданий: открытый (Н1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – это система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе.

Правильный ответ: Характер

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). _____ – это: переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает.

Правильный ответ: Чувства

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ как социально-психологический механизм выражается в следовании какому-либо примеру, образцу.

Правильный ответ: Подражание

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик – это _____ темперамента.

Правильный ответ: типы

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ – это процесс взаимосвязи и взаимодействия общественных субъектов, процесс установления и развития контактов между людьми, восприятие и взаимный обмен информацией.

Правильный ответ: Общение

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ общение – это взаимодействие при помощи дополнительных средств, созданных самим человеком (письма, аудио- и видеотехники, более современных средств для организации общения и обмена информацией).

Правильный ответ: Опосредованное

Б1.О.ДЭ.10.01 Основы инклюзивного взаимодействия

Тип заданий: закрытый

Разумное приспособление – это _____.

1. Обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций

2. Обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.

3. Обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Каким документом установлены права инвалидов во всем мире?

1. Конституция РФ
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Конвенция о правах инвалидов

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ

1. Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты
2. Лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание
3. Лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации

1. Для лиц с нарушениями зрения
2. Для лиц с нарушениями слуха
3. Для лиц с нарушениями умственного развития

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо

1. Помахать рукой человеку или похлопать по плечу
2. Громко крикнуть
3. Хлопнуть в ладоши

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности?

1. Не имеет значения
2. Нет
3. Да

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Внедрение инклюзивного образования в учреждении предполагает активное вовлечение в процесс _____. Укажите несколько правильных ответов.

1. Родителей учащихся
2. Администрации образовательного учреждения
3. Учителей образовательного учреждения
4. Учащихся

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Тип заданий: закрытый

Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает _____.

1. Инклюзия
2. Интеракция
3. Индивидуализация

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Социальная интеграция должна быть обеспечена _____.

1. Всем без исключения детям с нарушениями в развитии
2. Только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте
3. Детям, обучающимся только в специальных учреждениях

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Укажите причины ЗПР (задержки психического развития). Укажите несколько верных ответов.

1. Алкоголизм родителей
2. Общий дефицит общения с окружающими
3. Легкая родовая травма
4. Гениальные родители

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Тип заданий: закрытый

Укажите причины ДЦП (детского церебрального паралича). Укажите несколько верных ответов.

1. Травма головного мозга
2. Инфекции матери во время беременности
3. Низкий уровень жизни семьи с больным ребенком
4. Гениальные родители

Правильный ответ: 1, 2.

Тип заданий: закрытый

Признак появления заболевания глаз у ребенка. Укажите несколько верных ответов.

1. Часто прищуривается
2. Часто моргает
3. Покраснение глаз
4. Ощущение жжения, рези в глазах

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Тип заданий: закрытый

По глубине нарушения слуха при тугоухости можно выделить несколько категорий. Укажите несколько верных ответов.

1. Легкую и умеренную
2. Простую и сложную
3. Значительную и тяжелую
4. Значительную и незначительную

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 Свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99)

1. Возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием
2. Беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам
3. Возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды зданий

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между степенью умственной отсталости и её описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз . Запишите ответ в формате «Буква-цифра»

Степень умственной отсталости	Характеристика степени умственной отсталости
А. Дебильность	1. У лиц этой категории медленно развиваются понимание и использование речи, а окончательное развитие в этой области ограничено. Отстаёт и развитие навыков самообслуживания и моторики. Некоторые нуждаются в надзоре на протяжении всей жизни
Б. Имбецильность	2. Люди с этой степенью умственной отсталости приобретают речевые навыки с некоторой задержкой, при этом большинство из них способны использовать речь в повседневных целях, поддерживать беседу. Большинство людей достигают полной независимости в сфере ухода за собой. Возможно трудоустройство
В. Идиотия	3. Существуют серьезные ограничения к пониманию или выполнению требований или инструкций. Большинство больных неподвижны или резко ограничены в подвижности. Неспособны или малоспособны заботиться о своих основных потребностях и нуждаются в постоянной помощи и надзоре

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В какой стране впервые внедрили в педагогическую практику инклюзивное образование?

Правильный ответ: Великобритания

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. закреплена Гарантия прав на получение равного, бесплатного и доступного образования в РФ закреплена в _____ РФ?

Правильный ответ: конституции

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Орган государственной власти РФ уполномочен защищать права инвалидов называется _____ РФ.

Правильный ответ: правительством

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ цифрой. В каком году в Российской Федерации началась реализация проекта «Интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья»?

Правильный ответ: 1992.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какова предельная наполняемость для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе имеющих тяжелые нарушения речи? Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 12.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. До скольких человек в учебной группе устанавливается численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов по дополнительным общеразвивающим программам? Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 15.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – система и процесс формирования отсутствующих у инвалида способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Правильный ответ: Абилитация

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – восполнение недоразвитых, нарушенных или утраченных функций вследствие аномалий развития, перенесенных заболеваний и травм.

Правильный ответ: Компенсация

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – система и процесс полного и частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. (31)

Правильный ответ: Реабилитация.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – это процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии.

Правильный ответ: Интеграция.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя прилагательное, един. число). _____ образование – форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях.

Правильный ответ: Инклюзивное

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – совокупность врожденных или приобретенных при жизни общих умственных способностей, от которых зависит успешность освоения различных видов деятельности.

Правильный ответ: Интеллект

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – человек добровольно оказывающий безвозмездную помощь людям, нуждающимся в особой поддержке и социальной защите, некоммерческим организациям, государству. (31)

Правильный ответ: Волонтер

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – персональный сопровождающий ученика с особенностями развития. (31)

Правильный ответ: Тьютор

Тип заданий: открытый

Закончите предложение. Основной готовностью педагога к работе в условиях инклюзивного образования является (имя прилаг., един. число) _____.

Правильный ответ: психологическая

Б1.О.ДЭ.10.02 Обучение служением

Тип заданий: закрытый

По количеству участников проектов так же можно выделить личностные, парные и групповые проекты. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз

Степень умственной отсталости	Характеристика степени умственной отсталости
А. личностные	1. между группами участников
Б. парные	2. между двумя партнерами, находящимися в разных школах, регионах, странах
В. групповые	3. между парами участников

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1.

Тип заданий: закрытый

Основой социально-педагогических проектов являются:

1. Решение проблем социально-психологической адаптации различных категорий населения к изменяющимся условиям действительности
2. Распространение этики ненасильственного и бесконфликтного решения социальных и личностных проблем
3. Ликвидация образовавшегося в обществе дефицита позитивных социальных отношений
4. Нравственное совершенствование личности

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

На сегодняшний день основными направлениями ресурсного обеспечения развития инклюзивного образования являются:

1. научное и методическое обеспечение деятельности педагогических коллективов;
2. психологическое сопровождение всех участников инклюзивных процессов;
3. проектирование процесса взаимодействия различных уровней образовательной системы;
4. разработка практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения процессов включения ребенка с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду
5. медицинское обследование лиц с ОВЗ
6. моделирование компонентов и содержательного наполнения инклюзивной образовательной среды

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видом оценки на разных этапах социального проектирования и ее описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Степень умственной отсталости	Характеристика степени умственной отсталости
А. Предварительная (экспертиза проекта)	1. проводится вовремя работы проекта. Может быть запланированной или диагностической.
Б. Промежуточная (формирующая) оценка	2. проводится с целью определения последствий социального проекта после его завершения. Эта оценка предполагает анализ изменений, их стабильности. В зависимости от субъекта оценки выделяют оценку внутреннюю (самооценку), которая проводится специалистами, работающими в организации, и оценку внешнюю (независимую), предполагающую приглашение специалистов со стороны
В. Завершающая (обобщающая) оценка	3. оценка проводится на этапе планирования проекта. Оценивается еще нереализованный социальный проект, проект как предложение будущей деятельности.
Г. Фактическая (оценка воздействия) оценка	4. проводится по окончании социального проекта и сводится к обобщению результатов и предоставлению выводов для будущих проектов, программ

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2.

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между масштабом социально-педагогического проекта и его описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз

Степень умственной отсталости	Характеристика степени умственной отсталости
А. микропроект	1. в качестве, которого обычно выступает целевая программа, состоящая из взаимосвязанных проектов, специфика которых состоит в необходимости масштабной координации исполнителей; анализе макропоказателей среды (страна, регион мира); выделении разработки концепции проекта в качестве самостоятельной фазы; необходимости мониторинга проекта и т.д.
Б. малый проект	2. как форму представления индивидуальной инициативы, получающей признание окружающих (макросоциальное действие, но при определенных условиях его масштабы могут

	быть расширены).
В. Мегапроект	3. который так же не предусматривают большого числа потребителей, достаточно прост в управлении (простой график, руководитель – одно лицо, не обязательно создание команды проекта), не требует крупного финансирования

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Волонтером может стать лю-бой желающий в возрасте от _____ лет в Российской Феде-рации. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 14

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В России принято выделять _____ направлений волонтерской деятельности. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 48

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько категорий лиц с ОВЗ выделяют на основании ФГОС? Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 9

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Понятие «некоммерческая ор-ганизация» появилось на законодательном уровне в _____ г. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 1991

Б1.О.36 Менеджмент

Тип заданий: закрытый

Менеджмент в системе АПК – это:.

- 1) Процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- 2) Особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- 3) Эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя;
- 4) Руководство производственной деятельностью сельскохозяйственного предприятия, сбытом, финансами, персоналом и другими экономическими ресурсами;

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Принципы управления – это:

- 1) экономические процессы, явления и отношения на уровне предприятия;
- 2) отношения хозяйствующих субъектов в процессе производства;
- 3) правила, основные положения, которыми руководствуются органы управления и отдельные менеджеры в своей деятельности;
- 4) специфические виды деятельности, отличающиеся по своему содержанию и целям воздействия на управляемый объект;
- 5) совокупность приемов и способов воздействия на управляемый объект для достижения поставленных целей.

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Внешняя среда организации делится на среды:

- 1) прямого и косвенного воздействия;
- 2) второстепенного и непосредственного воздействия;
- 3) прямого и замедленного воздействия.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Анализ внешней среды – это:

- 1) Определение демографических тенденций развития;
- 2) Учет действия правительства в деятельности фирмы;
- 3) Контроль за внешними факторами для определения возможностей и угроз для организации;
- 4) Организация работ по анализу рынка сбыта.

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Управление в системе агропромышленного комплекса – это:

- 1) целенаправленное воздействие субъекта управления на объект управления с целью приведения его в заданное состояние;
- 2) руководство производственной деятельностью агропромышленного предприятия, сбытом, финансами, персоналом и др.;
- 3) общественный характер труда;
- 4) морально-этические рычаги воздействия.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: открытый

Каким органом управления кооператива является правление?

Правильный ответ: Исполнительным

Тип заданий: открытый

Каким органом управления кооператива является общее собрание?.

Правильный ответ: Высшим

Тип заданий: открытый

Среди перечисленных типов организационных структур управления: линейная, функциональная, матричная, дивизиональная, кластерная — лишней является _____

Правильный ответ: кластерная

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в перечень (имя существ., един. число). К основным функциям управления относятся: планирование, координация, контроль, _____ и организация.

Правильный ответ: мотивация

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Совокупность способов воздействия на управляемый объект в АПК включает три группы методов: экономические, административные и _____.

Правильный ответ: социально-психологические

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.03 Иностранный язык (Английский язык)

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

He _____ (work) at the station every week.

Правильный ответ: works

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

Look! The train _____ (come).

Правильный ответ: is coming

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

He _____ (go) to the cinema two weeks ago.

Правильный ответ: went

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

I ... just ... (do) my homework.

Правильный ответ: have done

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

The day before yesterday whole evening she (sleep).

Правильный ответ: was sleeping

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.

All ... (child) like playing board games.

Правильный ответ: children

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.

In the old house we can see a lot of ... (mouse)

Правильный ответ: mice

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках..

You mustn't keep your ... (foot) cold.

Правильный ответ: feet

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.

She is the ... (clever) woman I have ever seen.

Правильный ответ: cleverest

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.

He is (good) than her cousin.

Правильный ответ: better

Тип заданий: открытый

Напишите правильный предлог.

We must walk foot more.

Правильный ответ: on

Тип заданий: открытый

Напишите правильный предлог.

I like to travel ... train.

Правильный ответ: by

Тип заданий: открытый

Напишите правильный предлог.

We must learn this English text heart.

Правильный ответ: by

Тип заданий: открытый

Напишите правильное вопросительное слово.

.... milk does the farm produce annually?

Правильный ответ: how much

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

He ... (like) reading science fiction.

Правильный ответ: likes

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

She ... already ... (translate) the article.

Правильный ответ: has translated

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

We ... (visit) Moscow last week.

Правильный ответ: visited

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

I (water) the plants at the moment.

Правильный ответ: am watering

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

I ... (finish) my course paper by last Monday.

Правильный ответ: had finished

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение.

He has been an executive ... two months.

Правильный ответ: for

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение.

... long has she studied English at university?

Правильный ответ: how

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение.

The company has employed temporary employees ... it was founded

Правильный ответ: since

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение.

At the age of 17, Josh developed an interest ... information technology.

Правильный ответ: in

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

I be at work on time.

1. should
2. may
3. must

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

The Earl of St. Vincent dates back to the 12th century, when it was built as a boarding house for the masons who constructed the church. It was named after a former Admiral who sailed with Lord Nelson. Lovingly restored by the present owners, it is a most extraordinary pub, filled with antiques and hidden away in the old part of the tiny, picturesque village of Enclosable, in beautiful North Cornwall, England. North Cornwall is one of the last, unspoilt places in the British Isles to offer the visitor coastal scenery as magnificent and beautiful as anywhere in the world, together with the facilities and hospitality to ensure that you will return time and time again. The Earl of St. Vincent is to be found off the A389 Wade Bridge to Bondman Road. Close by there are the picturesque harbors of Padstow and Port Isaac, some superb golfing and a great many historic monuments and ancient sites.

Чем привлекает туристов описанный паб? Тем, что:

1. Он расположен в доме, где в XII веке находилась церковь;
2. В доме, где он расположен, жил соратник адмирала Нельсона;
3. До него удобно добираться на автотранспорте;
4. В нем до сих пор сохранился дух старой Англии.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие. Ответ запишите в формате «цифра-буква»

- | | |
|----------|---------------------------------|
| 1. 8.25 | a) it's quarter to eleven. |
| 2. 11.15 | b) It's three o'clock |
| 3. 10.45 | c) It's ten to six. |
| 4. 5.50 | d) It's half past ten. |
| 5. 10.30 | e) It's quarter past eleven. |
| 6. 3.00 | f) It's twenty-five past eight. |

Правильный ответ: 1-f; 2-e; 3-a; 4-c; 5-d; 6-b.

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие. Ответ запишите в формате «цифра-буква»

- | | |
|---|--|
| 1. What faculty do you study at? | a) Yes, I do. |
| 2. Do you speak English very well? | b) I speak Russian, English and German fluently. |
| 3. What is your native town? | c) Manchester. |
| 4. How many foreign languages do you speak? | d) Agricultural business |

Правильный ответ: 1-d, 2-a, 3-c, 4-b.

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

... will it take me to learn French? - I think you'll be able to speak in another few months.

1. How much
2. How long
3. What

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите предложения, где корректно используется наречие частотности.

1. I hardly ever go to university by bus.
2. The annual conference usually takes place in March.
3. The lecturer gives us never extra homework.
4. Mr. Shipman lectures globally seldom.
5. Caroline fails her exams often.

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый

Вы приехали на стажировку в страну изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Выберите несколько правильных вопросов.

1. Is there a bus stop near here?
2. How can I get to Colorado State University?
3. Could you tell me the way to Colorado State University?
4. How much is the entrance fee?
5. Could you recommend me a good restaurant?

Правильный ответ: 2,3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность диалога и расположите предложения хронологическом порядке.

1. Sure! what do you want to know?
2. Hello! I'm Joanne, the new manager.
3. John, can you tell me about working in the company?
4. Hi, nice to meet you, I'm John.
5. I check emails and work with documentation.
6. What are your job responsibilities?

Правильный ответ: 2,4,3,1,6,5

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ

Who was the first president of the USA?

1. George Washington
2. Abraham Lincoln

3. John Kennedy

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ...

1. a constitutional monarchy
2. a presidential republic
3. an absolute monarchy
4. a parliamentary republic

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты.

1. rarely
2. never
3. often
4. always
5. sometimes

Правильный ответ: 2, 1, 5, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

What does Omar want to be?

1. He is a student.
2. He wants to be a senior manager.
3. He wants a high salary.
4. He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics.

Правильный ответ: 2,3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями. Ответ запишите в формате «цифра-буква»

- | | |
|------------------------|---|
| 1. A lawyer | a) prepares financial records for the company |
| 2. A mechanic | b) helps clients with legal problems |
| 3. A food scientist | c) designs computer software |
| 4. A software engineer | d) improves food processing methods |
| 5. A Civil servant | e) works for a government department |
| 6. An accountant | f) repairs cars and farm machinery |

Правильный ответ: 1-b, 2-f, 3-d, 4-c, 5-e, 6-a

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

На программе академического обмена за границей Вы встретили специалиста в области вашей будущей профессиональной деятельности. Выберите вопросы, которые Вы бы ему задали.

1. What are your job duties?
2. What qualifications do you need to work in this sphere?
3. What do you do at weekends?
4. What academic background do you have?
5. Where do you usually have lunch?

6. How often do you travel abroad with your family?

Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый

Расположите предложения в правильном хронологическом порядке.

1. It was just after midnight on July 17th last year.
2. The police officers weren't surprised when James told them the story.
3. The road was clear and he was driving carefully.
4. He was still looking under the car when the police car pulled up.
5. She was wearing a dark coat and a blue scarf.
6. He got out and looked under the car but, to his surprise, there was nothing there.
7. "Since then several people have seen her ghost there".
8. James tried to stop but it was too late.
9. While he was looking under the car, he felt a cold wind on his face and he shivered. Everything felt strange.
10. "A girl was killed in a car crash on this road in July 1971".
11. James was driving home from work.
12. Suddenly a young girl stepped out into the road in front of him.

Правильный ответ: 1, 11, 3, 12, 5, 8, 6, 9, 4, 2, 10, 7.

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими вопросами и ответами.

Ответ запишите в формате «цифра-буква»

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Are you Polish? | No, I'm not. I'm single. |
| 2. Are you from Warsaw? | No, I'm not. My native town is Gdansk. |
| 3. What's your job? | University of Warsaw |
| 4. Are you married? | Yes, I am |
| 5. What university did you finish? | I'm a regional manager in Bayer. |

Правильный ответ: 1-d, 2-b, 3-e, 4-a, 5-c

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

He ... here from 1955 to 1960.

1. worked
2. works
3. has been working
4. has worked

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и агробизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад.

1. Selective breeding has increased the output of meat.
2. Civil servants often work overtime.
3. Millions of people are employed in agriculture.
4. The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials.
5. Genetically modified organisms are widely used in farming.
6. Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together.
7. Secure communication is vital in defense industry.

8. Computers in modern cars help control and manage vehicles.

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5, 6

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and ...

1. the House of Commons
2. the President
3. the Senate
4. the House of Lords

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями.

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| 1. to produce | to create |
| 2. to employ | to make or grow something |
| 3. to develop | to give something for money |
| 4. to sell | to pay someone to work for you |

Правильный ответ: 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

Agriculture does not provide people with ...

1. food
2. coal
3. shelter
4. fertilizers
5. animal feed

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

The British Parliament consists of ...

1. the House of Commons
2. the President
3. the Senate
4. the House of Lords
5. the Prime Minister
6. the Queen or King

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

I don't understand this sentence. Could you tell me what ...?

1. this word means
2. means this word
3. does mean this word
4. does this word mean

Правильный ответ: 2

Б1.О.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

Тип заданий: открытый

Прочитайте биографию Олега Кузнецова и вставьте недостающие заголовки в колонку слева

Lebenslauf

(1)_____ (2)_____	Oleg Kusnezow
(3)_____ (4)_____	20.April 1993; Woronesh
(5)_____	Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh
(6)_____	ledig
(7)_____ 1999 - 2005 2005 - 2010	Grundschule Dorf Alexandrowka, Gebiet Woronesh Gymnasium Woronesh, Abitur
(8)_____ 2010 - 2014	Studium der Landtechnik an der Agraruniversität Woronesh, Abschluss als Diplom
(9)_____ 2014 - heute	Ingenieur in der Maschinenbau -Abteilung bei der Firma „AMAZONE“ Woronesh
(10)_____	gute Deutschkenntnisse
(11)_____	Erfahrung mit Arbeit im Internet und Intranet Textverarbeitung mit Word Tabellenkalkulation mit Excel
(12)_____	Fußball

Правильный ответ:

- 1. Vorname**
- 2. Name**
- 3. Geburtsdatum**
- 4. Geburtsort**
- 5. Anschrift**
- 6. Familienstand**
- 7. Schulbildung**
- 8. Berufsausbildung**
- 9. Berufstätigkeit**
- 10 . Sprachen**
- 11. EDV - Kenntnisse**
- 12 . Hobbys**

Тип заданий: открытый

Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?

Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый

Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit?

Правильный ответ: am 3. Oktober

Тип заданий: открытый

Wie viele Menschen leben in Russland?

Правильный ответ: 146 Millionen

Тип заданий: открытый

Welche Farben hat die russische Nationalflagge?

Правильный ответ: weiß - blau - rot

Тип заданий: открытый

Замените выделенные слова одним местоимением
Studierst du und dein Freund an der Agraruniversität?

Правильный ответ: ihr

Тип заданий: открытый

Дополните предложения подходящими предлогами.

1. Er fährt ... dem Auto.
2. Klaus läuft ... Hause.
3. Wir protestieren ... den Preissteigerung.
4. Am Wochenende kommt er ... Berlin.
5. Die Kinder sitzen .. dem Stuhl.
6. Unsere Familie lebt hier ... einem Jahr.

Правильный ответ: 1. mit, 2. nach, 3. gegen, 4. nach, 5. auf, f. seit

Тип заданий: открытый

Дополните предложения соответствующими притяжательными местоимениями.

1. Luise und ...Freundin gehen ins Kino.
2. Wir besuchen Klaus. Er ist Freund.
3. Herr Huber,Auto ist kaputt.
4. Martin und Bruder bleiben heute zu Hause.

Правильный ответ: 1. ihre, 2. unser, 3. Ihr, 4. sein

Тип заданий: открытый

Вставьте модальные глаголы в нужной форме .

- 1.... du Deutsch sprechen?
- 2.... ich fragen?
3. Er ... einige Tage im Bett bleiben.
4. Ich ... Kaffee.
5. Er ... nicht schwimmen.
6. In der Bibliothek ... man nicht laut sprechen.

Правильный ответ: 1. kannst, 2. darf, 3. soll, 4. mag, 5. kann, 6. darf

Тип заданий: открытый

Переведите предложение на русский язык
Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.

Правильный ответ: Книги получают в библиотеке.

Тип заданий: открытый

Переведите предложение на русский язык

Er möchte im Sommer nach Deutschland fahren.

Правильный ответ: Он хотел бы поехать летом в Германию.

Тип заданий: открытый

Wie nennt man das Studienbuch anders?

Правильный ответ: die Matrikel

Тип заданий: закрытый

Wie viele Menschen leben in Deutschland?

1. 500 000
2. 3,4 Millionen
3. 17 Millionen
4. 81 Millionen

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig?

1. Schwarz-Gold-Rot
2. Schwarz-Rot-Gold
3. Gold-Schwarz-Rot
4. Rot-Gold-Schwarz

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

In der Bundesrepublik gibt es drei Städte, die gleichzeitig Bundesländer sind, sogenannte Stadtstaaten. Es sind die Städte Укажите несколько правильных ответов.

1. Berlin
2. Hamburg
3. Bremen
4. Hessen

Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый

In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt?

1. Köln
2. Hamburg
3. München
4. Nürnberg

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите слова, где буква h не читается. Укажите несколько правильных ответов.

1. zuhören
2. stehen
3. fahren
4. hier
5. die Wohnung
6. heissen
7. Dreher.

Правильный ответ: 2, 3, 5,7

Тип заданий: закрытый

Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)?

1. Niedersachsen
2. Hamburg
3. Bayern
4. Bremen

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Найдите слова со звуком –ш-. Укажите несколько правильных ответов.

1. der Sport
2. der Westen
3. die Tochter
4. der Schnee
5. stehen
6. deutsch
7. die Sprache
8. der Gast

Правильный ответ: 1, 4, 5, 7

Тип заданий: закрытый

Найдите правильный перевод выражения direkt studieren

1. Учиться в университете
2. Учиться очно
3. Учиться в школе
4. Учиться заочно

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите глаголы с отделяемыми приставками. Укажите несколько правильных ответов.

1. abschreiben
2. zumachen
3. gefallen
4. aufstehen
5. empfehlen
6. bekommen
7. zurückkehren
8. einkaufen
9. versprechen
10. fernsehen

Правильный ответ: 1, 2, 4, 7, 8, 10

Тип заданий: закрытый

Поставьте глаголы в соответствующую видовременную форму.
sich erholen, vorbereiten, anrufen, sich befinden.

1. Er ... seine Freundin jeden Tag
2. Ich ... heute am Morgen mein Frühstück selbst
3. Unsere Universität nicht weit vom Stadtzentrum.
4. Meine Eltern und ich gewöhnlich im Süden.

Правильный ответ: 1 – ruftan, 2 – habe ... vorbereitet, 3 – befindet sich, 4 – erholen uns

Тип заданий: закрытый

Thomas interessiert ... für Computertechnik.

1. mich
2. dich
3. sich
4. uns

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Wie hast du ... auf Seminar vorbereitet?

1. uns
2. dich
3. mich
4. euch

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Seid ihr vor einer Stunde erst ____?

1. angekommen
2. ankommen
3. gekommen an

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Найдите правильный перевод предложения

Mir fällt Deutsch leicht und ich lerne zwei Fremdsprachen.

1. Мне тяжело даётся немецкий язык, но я учу 2 иностранных языка.
2. Мне легко даётся немецкий язык, и я учу 2 иностранных языка.
3. Мне легко даётся немецкий язык, и я не учу 2 иностранных языка.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Найдите правильный перевод предложения

Школьная система образования – дело федеральных земель.

1. Das Schulsystem ist die Sache der Bundesländer.
2. Das Schulsystem ist die Berufe der Bundesländer.
3. Das Schulsystem ist die Zeit der Bundesländer.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Mit wem hast du gestern ____?

1. getelefoniert
2. telefoniert
3. angerufen

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Am Freitag ____ Sandra den ganzen Nachmittag Prüfung.

1. war
2. gehabt
3. hatte

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Укажите, какую из следующих глагольных форм нужно употребить в предложении:
Die Arbeitsproduktivität ... um 30 Prozent gestiegen.

1. hat;
2. haben;
3. ist;
4. sind

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Укажите, в каких предложениях глагол «erhöhen» употреблен в форме партиципа II.
Укажите несколько правильных ответов.

1. Die Arbeitsproduktivität war durch eine neue Erntemethode um 30 Prozent erhöht.
2. Wir wissen gut, dass neue Technik die Arbeitsproduktivität erhöht.
3. Auf dem Lande hat sich die Arbeitsproduktivität bedeutend erhöht.

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

... der Text leicht ist, kann ich ihn ohne Wörterbuch lesen.

1. weil
2. da
3. dass
4. was

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Укажите, какое из следующих предложений соответствует немецкому предложению: Uns war eine klare Aufgabe gestellt.

1. Поставленная задача была нам ясна.
2. Задача была поставлена ясно.
3. Нам была поставлена ясная задача.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Ohne Visum ... Nina nicht ausreisen.

1. sollst
2. wollt
3. darf
4. musst

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

... Sie schon gefahren?

1. Haben
2. Seid
3. Sind

Правильный ответ: 3

Б1.О.03 Иностранный язык (Французский язык)

Тип заданий: закрытый

Trouvez l'intrus:

1. être sympa ;
2. être similaire ;
3. être semblable ;
4. être pareil

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Choisissez un outil numérique

1. une trottinette
2. une tablette
3. une horloge
4. un comprimé

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Bruno travaille sans rémunération, il est

1. salarié.
2. chômeur.
3. bénévole.
4. retraité.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Les énergies renouvelables, ce sont

1. le pétrole, le gaz naturel, le charbon.
2. l'énergie solaire, l'énergie éolienne, l'énergie hydraulique.
3. les deux premières variantes sont correctes.
4. il n'y a pas de variante correcte.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Choisissez les qualités.

1. distrait, têtu.
2. menteur, râleur.
3. hypocrite, froid.
4. généreux, gai.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Nous sommes en quelle saison ?

1. Nous sommes jeudi.
2. Nous sommes en été.
3. Nous sommes en mai.
4. Regarde par la fenêtre !

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

On se retrouve où ?

1. On se retrouve à 11 heures.
2. Tout est complet.
3. On se retrouve devant le cinéma.
4. On va voir.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Combien ça coûte ?

1. Un paquet de café.
2. Beaucoup de fruits.
3. A la boulangerie.
4. Dix euros.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Cette route est très (dangereux).

1. dangereux
2. dangereuse
3. dangereuse
4. dangerouse

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Cela te fait plaisir ?

1. Non, ce n'est pas ce qui m'intéresse.
2. Oui, c'est ce que j'ai pris.
3. Oui, c'est ce qui me fait plaisir.
4. Oui, c'est ce que nous offrons.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Cette nouvelle est (faux).

1. fausse
2. faux
3. fause
4. fauxe

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Tous les matins, je (se réveiller) à 9 heures.

1. me réveille
2. se réveille
3. reveille
4. de réveille

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Les élèves font du sport et (se fatiguer).

1. se fatiguer
2. se fatigue

3. se fatiguent

4. se fatiguez

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Je (se perdre) facilement dans la ville.

1. se perds

2. se perd

3. me perds

4. me perd

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Aux sources de la Seine se trouve

1. la statue de la déesse Sequana

2. la statue de la déesse Clio

3. la statue de Napoléon III

4. la statue de Napoléon II

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Quel est le plus haut sommet de France et d'Europe ?

1. Le mont Blanc (dans les Alpes).

2. Le Vignemale (Pyrénées)

3. Le Puy de Sancy (Massif central)

4. Les Vosges

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

En Bretagne, on parle

1. le français, le breton, le gallo.

2. le français, le Breton.

3. le breton.

4. le français.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Le Festival de la danse bre-tonne de Guingamp a lieu en

1. Septembre.

2. Juin.

3. Août.

4. Juillet

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

La gymnaste avance (prudent) sur la poutre.

1. prudemment

2. prudemment

3. prudamment

4. prudentment

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Je vais chez coiffeur:..... cheveux sont trop longs.

1. mon, mes
2. ma, mon
3. mon, miens
4. ma, mes

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Quels pays ont des frontières communes avec la France?

1. L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, le Luxembourg.
2. L'Espagne, l'Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique, le Luxembourg, Monaco.
3. L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique.
4. L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

La situation géographique avantageuse sur le carrefour des voies de commerce à l'Europe du Nord et la Méditerranée distingue

1. la Bourgogne
2. la Bretagne
3. l'Île-de-France
4. l'Aquitaine

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

L'Assemblée nationale est.....

1. le Parlement;
2. un musée;
3. l'Université de France;
4. la mairie de la ville de Paris.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Comment s'appelle la France d'autrefois?

1. Florence
2. La Gaule
3. L'Empire Romain
4. Lutèce

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

L'entrée musée.

Правильный ответ: du

Тип заданий: открытый

Je t'ai attendu deux heures, mais tu n'es pas venu.

Правильный ответ: pendant

Тип заданий: открытый

Nathalie a appris le françaisquelques mois.

Правильный ответ: en

Тип заданий: закрытый

Le journal le plus lu en France ...

1. le Monde
2. Libération
3. L'Equipe
4. le Figaro

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

..... traverse Paris et le divise en deux parties: la rive gauche et la rive droite.

Правильный ответ: La Seine

Тип заданий: закрытый

L'hymne de la France c'est ...

1. La Marseillaise
2. La Française
3. La Parinaise
4. La Bordeanaise

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

La Picardie c'est une.....

Правильный ответ: province

Тип заданий: открытый

La France a des contours qui évoquent

Правильный ответ: un hexagone

Тип заданий: открытый

Les plus hautes montagnes de France sont

Правильный ответ: les Alpes

Тип заданий: открытый

Ouvre la porte avec ta clé, j'ai perdu

Правильный ответ: la mienne

Тип заданий: открытый

Dès lors que les deux parties estiment que c'est intérêt stratégique d'aboutir à une solution, ce problème pourra être surmonté.

Правильный ответ: leur

Тип заданий: открытый

Transformez les phrases en remplaçant les mots en gras. C'est son père qui m'a téléphoné. (ses parents).

Правильный ответ: Ce sont ses parents qui m'ont téléphoné.

Тип заданий: открытый

Transformez les phrases à l'impératif affirmatif ou négatif selon le cas. Vous ne devez pas manger de viande.

Правильный ответ: Ne mangez pas de viande.

Тип заданий: открытый

Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif.

Ce sont vos enfants ? Non, ce ne sont pas mes enfants.

Правильный ответ: Non, ce ne sont pas les miens.

Тип заданий: открытый

Utilisez l'imparfait et la négation.

Maintenant, je peux bien parler français.

Правильный ответ: Avant, je ne pouvais pas bien parler français.

Тип заданий: открытый

Il est général, ses deux amis sont aussi

Правильный ответ: généraux

Тип заданий: открытый

Les enfants sous-alimentés sont toujours

Правильный ответ: malades

Тип заданий: открытый

La Tour Eiffel est construite par.....

Правильный ответ: Gustave Eiffel.

Тип заданий: открытый

Les enfants de 3 à 6 ans vont à l'école primaire.

Правильный ответ: primaire.

Тип заданий: открытый

C'est l'anniversaire de ma mère. Je téléphone.

Правильный ответ: lui.

Тип заданий: открытый

Je vais mettre la robe j'ai achetée hier.

Правильный ответ: que.

Тип заданий: открытый

Qu'est-ce que vous buvez? Je boisbière.

Правильный ответ: de la.

Б1.О.03 Иностранный язык (Русский язык как иностранный)

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Николай должен сделать эту работу ... месяца.

1. Около

2. После

3. По мере

4. В течение

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. Ответ запишите в формате «Буква-цифра»

Полное содержание понятия	Определение
А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»	1. прилагательное
Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»	2. существительное
В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?»	3. глагол

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эти ... нужно выполнить к концу месяца.

1. Упражнения
2. Проблемы
3. Задания
4. Мечты

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Вчера в Российском посольстве прошли важные...

1. Встречи
2. Планы
3. Беседы
4. Переговоры

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Накануне ... мы привыкли готовить подарки.

1. Субботы
2. Рождества
3. Нового года
4. Отпуска

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в правильном порядке части слова:

1. Окончание
2. Корень
3. Приставка
4. Суффикс

Правильный ответ: 3, 2, 4, 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Оля приехала в Москву ... образования.

1. К продолжению

2. Продолжением
3. На продолжение
4. Для продолжения

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Дети весело играли в

1. Футбол
2. Футболе
3. Футболом
4. Футбола

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Было интересно почитать о взглядах учёных ... страны.

1. На экономическое развитие
2. Экономического развития
3. Экономическому развитию
4. Об экономическом развитии

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Я давно наблюдаю Её ждёт большое будущее.

1. Эту ученицу
2. За этой ученицей
3. С этой ученицей
4. Этой ученицы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Мы долго уговаривали ... не уходить так рано.

1. нашего друга
2. нашу подругу
3. о нашем друге
4. с нашей подругой

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. _____ потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину.

1. Молодому альпинисту
2. Смелому альпинисту
3. Опытному альпинисту
4. Молодой альпинист

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил

1. Громко

2. Спокойно
3. Тихо
4. Быстро

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Я совершенно не разбираюсь _____ .

1. С современной музыкой
2. Современную музыку
3. В современной музыке
4. Для современной музыки

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мария написала мне сначала из Курска, а потом _____ .

1. В Москве
2. В Воронеже
3. Из Москвы
4. Из Воронежа

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Директор попросил секретаря напомнить ему _____ .

1. О запланированном визите
2. К запланированному визиту
3. Запланированный визит
4. Запланированного визита

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Темнело, и Олег сел ближе _____ .

1. У настольной лампы
2. К настольной лампе
3. С настольной лампой
4. Настольную лампу

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. За помощью мы обратились _____ .

1. Андрей Николаевич
2. К Андрею Николаевичу
3. У Андрея Николаевича
4. С Андреем Николаевичем.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Антон обещал позвонить _____ .

1. Через неделю
2. После недели
3. Через день
4. За неделю

5. На день
6. Через две недели

Правильный ответ: 1, 3, 6

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы закончили репетицию _____ до начала концерта.

1. В десять минут
2. На десять минут
3. За десять минут
4. За двадцать минут

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Света хорошо одевается, сегодня она пришла _____ .

1. В синем платье
2. С синим платьем
3. Синее платье
4. Синего платья

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В 5 часов _____ ещё не было: они опаздывали.

1. Гости
2. Гостей
3. Друзей
4. С друзьями

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Не надо завидовать _____ .

1. С чужими достижениями
2. О чужих достижениях
3. Чужих достижений
4. Чужим достижениям

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Мне не нравится, когда употребляют грубые _____ (слово).

Правильный ответ: слова

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Эти рисунки выполнены русскими _____ (художник).

Правильный ответ: художниками

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Он _____ мне, как только мы познакомились (понравится, прошедшее время).

Правильный ответ: понравился

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Уже поздно, боюсь, он не _____ (приходить).

Правильный ответ: придет

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Я не могу _____ в квартиру: ключ забыла! (входить).

Правильный ответ: войти

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Опоздавшие на самолёт пассажиры должны ждать следующего _____ (рейс).

Правильный ответ: рейса

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Оркестр, который исполнял симфонию, был очень _____ (известный).

Правильный ответ: известным

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском _____ (театр).

Правильный ответ: театре

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет _____ (директора).

Правильный ответ: директора

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, потому что _____ (обещать).

Правильный ответ: обещал

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мальчик слушал песню так внимательно, что сразу все слова _____ (запомнить).

Правильный ответ: запомнил

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Таня взяла отпуск по уходу за больным ____ (ребенок).

Правильный ответ: ребенком

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ _____, что Россия показывает здесь высокие технологии (отметить, прошедшее время).

Правильный ответ: отметил

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать всем _____ (путешественник).

Правильный ответ: путешественникам

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В школьные годы Вика и Николай были _____ (друг).

Правильный ответ: друзьями

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Я приглашаю тебя поехать со мной на _____ море (Черный).

Правильный ответ: Черное

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Только я думаю поехать туда на _____ (велосипед).

Правильный ответ: велосипеде

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Молодых девушек очень волнует _____ внешность (красивый).

Правильный ответ: красивая

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Брат замечательно _____ на гитаре (играть, настоящее время).

Правильный ответ: играет

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мой брат профессионально _____ автомобиль (водить, настоящее время).

Правильный ответ: водит

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. После занятий я _____ продукты (покупать, настоящее время).

Правильный ответ: покупаю

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вечером я _____ вкусный ужин (готовить, настоящее время).

Правильный ответ: готовлю

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Зимой я люблю кататься на _____ (лыжи).

Правильный ответ: лыжах

Б.О.08 Культура речи и деловое общение

Тип заданий: закрытый

Укажите неверный вариант ответа. Словесный язык – это...

1. Вербальное средство общения
2. Универсальная система
3. Явление, существующее вне сознания человека
4. Система знаков

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Русский язык относится к языковой семье.

Правильный ответ: индоевропейской

Тип заданий: закрытый

Видом речевой деятельности не является...

1. Письмо
2. Слушание
3. Чтение
4. Обдумывание

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Во вступительной части выступления не должно быть...

1. Апелляции к недавно произошедшему событию
2. Апелляции к интересам аудитории
3. Извинения
4. Апелляции к авторитетному мнению

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Признаками нормы являются

1. Историческая обусловленность
2. Общеупотребительность
3. Локальность
4. Социальная замкнутость

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: открытый

По уровням языка и сферам использования языковых средств нормы делятся на орфоэпические, _____, грамматические, стилистические и нормы письменной речи.

Правильный ответ: лексические

Тип заданий: закрытый

В каком ряду во всех словах ударение падает на третий слог?

1. Километр, кладовая, мастерски
2. Эксперт, квартал, склады
3. Торги, умерший, пломбировать
4. Туфля, отнял феномен

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов – это...

Правильный ответ: плеоназм

Тип заданий: закрытый

Укажите предложение, в котором нарушены стилистические нормы.

1. Завод завершает освоение новой модели трактора.
2. В нашем зеленом массиве много грибов и ягод.

3. Кислород образует двухатомные молекулы, характеризующиеся высокой прочностью.

4. Коллектив предприятия взял обязательство удвоить выпуск продукции за год.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении: Австралийские кенгуру – это сумчатые млекопитающие с удлинёнными задними ногами.

1. Мужской

2. Женский

3. Общий

4. Средний

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Нормы, требующие правильного образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа существительных, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.), называются ...

Правильный ответ: морфологические

Тип заданий: открытый

Раздел грамматики, который учит соединять слова в словосочетания и строить из них предложения, называется

Правильный ответ: синтаксис

Тип заданий: открытый

Вид монологической речи, произносимой с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию, называется _____ речь.

Правильный ответ: ораторская

Тип заданий: открытый

Область лингвистики, которая изучает осознанную речевую деятельность по созданию целенаправленной и целесообразной этически корректной эффективной речи в заданных или смоделированных условиях общения называется _____ речи.

Правильный ответ: культура

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Б1.О.01 Философия

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Античной называют философию:

1. Древней Греции и Рима
2. Древнего Китая и Рима
3. Арабскую
4. Древнеиндийскую

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основателем первой философской школы в античности является:

1. Сократ
2. Фалес
3. Платон
4. Демокрит

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К философам античности относятся:

1. Сократ
2. Аристотель
3. Платон
4. Ф. Аквинский

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным именем философа (левый столбец) и названием философской школы, которую он основал (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Имя философа	Философская школа
А. Платон	1. Ликей (Лицей)
Б. Аристотель	2. Академия
В. Фалес	3. Милетская школа

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке творчество философов античности:

1. Аристотель
2. Сократ
3. Платон
4. Фалес

Правильный ответ: 4, 2, 3, 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. Вера в единого, одного Бога	1. Догматизм
Б. Религиозное учение о конце света и страшном суде	2. Патристика
В. Приверженность прошлому, некритическое следование некогда установленным канонам, без учёта изменений	3. Эсхатология
Г. Один из этапов средневековой философии; термин, обозначающий совокупность теологических, философских доктрин христианских мыслителей II- VII вв. (так называемых отцов церкви)	4. Монотеизм

Правильный ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите уровни бытия, представленные Фомой Аквинским в порядке их развития (обозначьте цифрами):

1. Животный мир
2. Душа человека
3. Неживая природа
4. Растительный мир

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Кто не является представителем философии эпохи Возрождения:

1. Дж. Бруно
2. Ф. Аквинский
3. А. Аврелий
4. Н. Кузанский
5. Н. Макиавелли

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного ниже является характерным для философии эпохи Возрождения:

1. Антропоцентризм
2. Космоцентризм
3. Диалектичность
4. Гуманизм
5. Пантеизм

Правильный ответ: 1, 4, 5

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Философами Нового времени являются:

1. Ф. Бэкон
2. Ф. Аквинский
3. Г. Лейбниц
4. Р. Декарт

Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. Философия, объясняющая природу из нее самой, без обращения к сверхъестественным причинам	1. Гелиоцентризм
Б. Модель Вселенной, центром которой является Солнце	2. Пантеизм
В. Направление христианства, появившееся в результате реформаторского движения	3. Натурфилософия
Г. Учение, отождествляющее Бога с природой	4. Протестантизм

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Иммануил Кант называет свою философскую систему:

1. Критической
2. Прагматической
3. Пантеистической
4. Экзистенциальной

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Русский мыслитель, который был инициатором создания Московского университета, в котором, по его мнению, должно быть три факультета: философский, юридический и медицинский:

1. В.С. Соловьев
2. М. Ломоносов
3. А.Н. Радищев
4. П.Я. Чаадаев

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между именем мыслителя (правый столбец) и философским направлением (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Направление	Философ
А. Космизм	1. В.Г. Белинский
Б. Славянофилы	2. К.С. Аксаков
В. Западники	3. К. Э. Циолковский

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке творчество мыслителей:

1. М.В. Ломоносов
2. Л.Н. Толстой
3. К.Э. Циолковский
4. Владимир Мономах

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Античный философ-идеалист, автор диалога «Идеальное государство», создатель Академии – это _____. (имя)

Правильный ответ: Платон

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кто из античных философов предложил извлекать скрытое в человеке правильное знание с помощью наводящих вопросов:

Правильный ответ: Сократ

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Платон, философ-идеалист, делил мир на мир вещей и мир _____. (имя существ., мн. число)

Правильный ответ: идей

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кто заложил основы многих направлений научного знания: был первым античным ученым, создавшим систематическую науку о природе – физику; заложил основы формальной логики как науки о формах и законах правильного мышления.

Правильный ответ: Аристотель

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Учение, считающее материальную и духовную субстанцию равноправными началами, это – _____. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: дуализм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Методом познания, который использует процесс движения мысли от частного к общему является _____. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: индукция

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Направление в гносеологии, признающее чувственный опыт источником знания, это – _____. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: эмпиризм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания _____. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: рационализм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Теория и метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении – это _____. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: диалектика

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кант, Гегель, Шеллинг относятся к представителям такого философского направления, как _____. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: идеализм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В немецкой классической философии представлены такие разновидности идеализма как объективный и _____ (имя прилагательное, ед. число)

Правильный ответ: субъективный

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Представитель немецкой классической философии Л. Фейербах относится к такому философскому направлению, как _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: материализм

Тип заданий: открытый

Представитель немецкой классической философии, который превратил диалектику в стройную научную систему, сформулировал основные ее принципы и законы: _____ (фамилия)

Правильный ответ: Гегель

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Направление, которое при выборе исторического пути развития России, ориентировалось на западноевропейские идеалы правового государства, демократию, материализм, рационализм, атеизм, научный прогресс, это: _____ (имя существ., мн. число)

Правильный ответ: западники

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мыслитель-моралист, русский писатель, создавший концепцию толстовства _____ (фамилия)

Правильный ответ: Толстой

Б1.О.02 История России

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?

1. Крещение Руси
2. Невская битва
3. Присоединение Казани к России
4. Куликовская битва

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Первый свод русского права назывался?

1. Кормчая книга
2. Соборное уложение
3. Судебник Ивана IV
4. Русская Правда

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый (

Запишите правильный ответ. Генеральным сражением Северной войны стала _____ (название битвы)

Правильный ответ: Полтавская битва

Тип заданий: закрытый

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком церковном деятеле в нем идет речь: «А великодержавный князь... достохвальный и победоносный великий Дмитрий... пришел к святому, ибо большую веру имел к старцу, чтобы спросить его, повелит ли ему выступить против безбожных, так как знал, что [он] добродетелен и обладает даром пророчества. И святой, выслушав великого князя, благословил его, вооружил молитвой и сказал: «Победишь и с великой славой живым возвратишься в свое отечество».

1. Патриархе Филарете
2. Патриархе Никоне
3. Сергии Радонежском
4. Иосифе Волоцком

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что из перечисленного стало результатом реформ патриарха Никона в XVII в.?

1. Исправление церковных книг по греческим образцам
2. Учреждение патриаршества
3. Создание Сената
4. Организация опричнины

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. «Бироновщина» - это термин, характеризующий правление императрицы?

1. Екатерины I
2. Анны Иоанновны
3. Елизаветы Петровны
4. Екатерины II

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое из названных событий относится к периоду русско-японской войны (1904-1905 гг.)?

1. Полтавская битва
2. Бородинская битва
3. Курская битва
4. Цусимское сражение

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Прочтите исторический документ и укажите год его создания. «...На мили вокруг мужчины и женщины возводят дополнительные укрепления... Все трудоспособные мужчины и женщины принимают участие в окончательной подготовке обороны. Этот дух и эти приготовления составляют разницу между Москвой октября <...> года и Парижем июня прошлого года. Не слышно ни одного голоса об объявлении столицы открытым городом...»

1. 1941
2. 1942
3. 1943
4. 1944

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что из перечисленного относится к результатам внутренней политики Александра II?

1. Отмена крепостного права
2. Прекращение деятельности земств
3. Создание Государственного совета
4. Укрепление позиций дворянства

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных мероприятий относится к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II?

1. Созыв Уложенной комиссии
2. Отмена кормлений
3. Создание военных поселений
4. Учреждение Синода и Сената

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между фамилиями выдающихся российских ученых начала XX в. и отраслями науки, которыми они занимались. Ответ запишите в формате «Буква-цифра».

Ученые	Отрасли науки
А. Жуковский Н.Е.	1. Химия
Б. Мечников И.И.	2. Самолетостроение
В. Тимирязев К.А.	3. Ботаника
Г. Менделеев Д.И.	4. Медицина

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Первым председателем Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК) стал?

1. В.И. Ленин
2. Л.Д. Троцкий
3. Ф.Э. Дзержинский
4. М.И. Калинин

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Последствием индустриализации в СССР в 1920–1930-е гг. является:

1. Значительное повышение уровня жизни населения
2. Интеграция в мировую экономику
3. Расширение частного сектора экономики
4. Создание военно-промышленного комплекса

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Запишите название государства, к истории которого относятся следующие понятия: «Хрустальная ночь», «тоталитаризм», «Веймарская республика»

Правильный ответ: Германия

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло в ходе?

1. Берлинской операции
2. блокады Ленинграда
3. Курской битвы
4. Сталинградской битвы

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Для внутреннего курса М. С. Горбачева было характерно:

1. «Омоложение» высших партийных кадров
2. Укрепление авторитета сталинских кадров
3. Усиление позиций силовых структур
4. Усиление центральной власти на местах

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

1. Всенародным референдумом
2. Верховным Советом РФ
3. Государственной Думой РФ
4. Президентом РФ

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. «Уже по Русской земле разнеслось веселье и ликование. Преодолела слава русская хулу поганых. Уже низвергнут Див на землю, а гроза и слава великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, по всем землям пронеслась. Стреляй, князь великий, по всем землям, рази, князь великий, со своей храброй дружиной поганого Мамая... за землю Русскую, за веру христианскую. Уже поганые оружие свое побросали, а головы свои склонили под мечи русские». В приведенном выше отрывке из «Жития Сергия Радонежского» идет речь о _____ битве (укажите название битвы).

Правильный ответ: Куликовская битва

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Поражение России в Крымской войне, низкий уровень экономического развития страны, отсутствие у крестьянского сословия юридических прав привели правительство императора Александра II к мысли о необходимости отмены _____ права.

Правильный ответ: крепостного

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Социализация земли, демократическая республика, установление демократических прав и свобод граждан, широкая автономия областей и

предоставление национальным окраинам права на самоопределение – в начале XX века являлись основными положениями политической программы партии _____ (название партии через дефис).

Правильный ответ: социалистов-революционеров

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. «Поруха», династический кризис, самозванцы, семибоярщина, ополчение, «Совет всея земли» – термины, относящиеся к периоду российской истории, получившему название _____ время.

Правильный ответ: Смутное

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Одной из причин Первой русской революции стало поражение России в _____ (название через дефис) войне

Правильный ответ: русско-японской

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Должность наркома просвещения в первом советском правительстве занимал _____ (фамилия).

Правильный ответ: Луначарский

Тип заданий: открытый

Укажите имя правителя, к правлению которого относятся следующие исторические события: политические репрессии, культ личности, принудительная коллективизация, депортация народов.

Правильный ответ: Иосиф Сталин

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. 5–6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под _____ (название города)

Правильный ответ: Москвой

Тип заданий: открытый

Прочтите отрывок из исторического документа и укажите военную операцию, о которой идет речь. «Решено было обрушить наш удар за два часа до рассвета. Сто сорок зенитных прожекторов должны были внезапно осветить позиции противника и объекты атаки. Во время подготовки _____ (название операции) операции ее участникам была показана эффективность действия прожекторов. Все единодушно высказались за их применение. Серьезному обсуждению подвергся вопрос о применении танковых армий. Учитывая наличие сильной тактической обороны на Зееловских высотах, был решено ввести в сражение танковые армии только после захвата этих высот».

Правильный ответ: Берлинской

Тип заданий: открытый

Операция советских войск по контрнаступлению под Сталинградом называлась ____.

Правильный ответ: Уран

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Внешнеполитическая программа, выдвинутая президентом США Г. Трумэном после Второй мировой войны, основой которой являлась политика «сдерживания» в отношении СССР во всем мире, называлась Доктрина _____.

Правильный ответ: Трумэна

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Правление Н.С. Хрущева носит название _____

Правильный ответ: оттепель

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество» была принята в _____ году. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 1977

Б1.О.ДЭ.10.02 Обучение служением**Тип заданий: закрытый**

В должностные обязанности социального педагога включены различные виды помощи. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (Ответ запишите в формате «буква-цифра»):

Вид помощи	Характеристика
А. Социально-реабилитационная помощь	1. Направленная на уход за больными детьми и профилактику здоровья, профилактику алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, медико-социальный патронаж детей из семей группы риска
Б. Медико-социальная помощь	2. Направлена на создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении.
В. Социально-психологическая помощь	3. Направлена на создание условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность, на обеспечение развития и воспитание детей в семьях группы риска
Г. Социально-педагогическая помощь	4. Направленная на оказание реабилитационных услуг в центрах, комплексах, службах и других учреждениях по восстановлению психологического, морального, эмоционального состояния и здоровья нуждающихся в ней детей

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3.

Тип заданий: закрытый

Горизонтальное направление психолого-педагогического сопровождения включает в себя следующие модули (ответ запишите правильной последовательностью цифр):

1. Диагностика
2. Рефлексия
3. Реализация
4. Проектирование

Правильный ответ: 1, 4, 2, 3.

Тип заданий: закрытый

Социально-реабилитационная помощь направлена на:

1. Оказание содействия в получении пособий, компенсаций, единовременных выплат, адресной помощи детям, на материальную поддержку сирот, выпускников детских домов

2. Направленная на уход за больными детьми и профилактику здоровья, профилактику алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, медико-социальный патронаж детей из семей группы риска

3. Создание условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность, на обеспечение развития и воспитание детей в семьях группы риска

4. Создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Вид социального проекта, направленный изучение политических идей и концепций, обсуждение актуальных проблем общественно-политической жизни, создание организационно-правовых основ для самореализации личности в сфере общественно-политической деятельности (33):

1. Социально-педагогические проект
2. Проект в сфере профессиональной культуры
3. Социальный проект историко-культурной направленности
4. Информационно-просветительский проект

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Социальное проектирование – это:

1. Конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам
2. Пределенная направленная деятельность человека в социальной практике
3. Создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сфера добровольчества регулируется Федеральным законом от 11 августа _____ года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 1995.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – человек, который безвозмездно помогает незащищённым слоям населения.

Правильный ответ: волонтер.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – лицо (лица), осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно, не получая за это материальное вознаграждение.

Правильный ответ: доброволец.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – это степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества.

Правильный ответ: гражданственность.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» утверждено _____ традиционных ценностей Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 17.

Б1.О.41 Основы российской государственности

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В каких частях света расположена Россия?

1. Европа
2. Америка
3. Европа и Азия
4. Азия

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Представитель «этнологической» теории цивилизационного подхода к истории:

1. Н. Данилевский
2. Л.Н. Гумилев
3. А.С. Панарин
- 4.О. Шпенглер

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какому политическому режиму в наибольшей степени свойственны разделение властей, многопартийность, сохранение гражданских свобод, регулярные выборы?

1. Демократическому
2. Авторитарному
3. Тоталитарному
4. Президентскому

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Автор теории «столкновения цивилизаций»:

1. Л. Гумилев
2. А. Тойнби
3. С. Хантингтон
4. Н. Данилевский

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

1. Всенародным референдумом
2. Верховным Советом РФ
3. Государственной Думой РФ
4. Президентом РФ

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Какова площадь России?

Правильный ответ: 17,1 млн. км

Тип заданий: открытый

Какой народ, проживающий в европейской части России, исповедует буддизм?

Правильный ответ: калмыки

Тип заданий: открытый

Какой советский учёный участвовал в создании первой водородной бомбы?

Правильный ответ: Курчатов

Тип заданий: открытый

Автором первой официальной российской идеологии – «Теории официальной народности» – является _____ (напишите фамилию)

Правильный ответ: С.С. Уваров

Тип заданий: открытый

Какой из нормативных актов занимает в их иерархии высшее положение?

Правильный ответ: Конституция

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Б1.О.07 Психология

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Раскрытие творческого потенциала личности является _____ .

1. Важным залогом роста профессионализма личности
2. Способом организации рефлексивной деятельности
3. Предпосылкой развития волевых качеств личности
4. Переживанием радости от успеха в работе

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Активизация рефлексивно-инновационного потенциала развивающейся личности связана

1. С развитием рефлексивной культуры профессионала
2. С готовностью принять помощь и оказать ее другим
3. Со склонностью сильно увлекаться своей работой
4. С переживанием радости от успеха в работе

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Потенциал личности, отражающий ресурсность психических процессов (объем и характеристики памяти, внимания, мышления и др.), это _____ .

1. Потенциал опыта
2. Психический потенциал
3. Характерологический потенциал
4. Творческий потенциал

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Понимание психологической саморегуляции состоит в ее рассмотрении как _____ .

1. Сознательного управления внешней и внутренней активностью
2. Правильного представления личности о себе
3. Профессионального опыта личности
4. Развитых познавательных способностей

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Социальный интеллект в психологии саморазвития:

1. «Инструмент» психики, обеспечивающий человеку ориентацию в социальной действительности;
2. Набор умственных способностей, благодаря которым человек с легкостью адаптируется в обществе;
3. Социальные навыки, способствующие нахождению общего языка для общения индивида с другими представителями социума.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стратегия, не связанная с использованием временного ресурса:

1. Хронологическая стратегия
2. Стратегия позитивного отбора
3. Стратегия негативного отбора
4. Стратегия риска

Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Жизненный путь личности с точки зрения психологии:

1. Развитие и формирование личности в социуме;
2. Прохождение этапов взросления с раннего возраста до глубокой старости;
3. Профессиональный и карьерный рост индивида.

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Мотивы личности в психологии:

1. Движущая и направляющая сила деятельности;
2. Тайны и желания индивида;
3. Факторы, объясняющие поведения индивида.

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Понятие успешной карьеры и успешного карьерного поведения связывают:

1. С последовательностью изменений профессий, статусов, ролей, видов работ и т.д.
2. С успешным профессиональным самоопределением
3. С социальной адаптивностью и успешностью жизненного пути
4. С более или менее структурированным и осознанным жизненным и профессиональным проектом

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между группами факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие (левый столбец) и их перечнем (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован два раза. Ответ запишите в формате «Буква-цифра»

Группы факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие	Перечень факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие
А. Внутренние	1. Социально-профессиональная активность.
	2. Ведущая учебно-профессиональная и профессиональная деятельность.
Б. Внешние	3. Мотивы и смыслы профессиональной деятельности.
	4. Социально-экономические условия.

Правильный ответ: А-1, 3 , Б-2, 4.

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. О каком виде карьеры идет речь: в данный вид карьеры входят составляющие вертикальной и горизонтальной карьеры; продвижение происходит посредством смены вертикального роста и горизонтального

1. Ступенчатая карьера
2. Вертикальная карьера
3. Скрытая карьера
4. Горизонтальная карьера

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. О каком виде карьеры идет речь: означает перемещение деятельности с другой функциональной областью, или выполнение трудовой деятельности на той ступени, которая формально не закреплена в организационной структуре организации

1. Горизонтальная карьера
2. Ступенчатая карьера
3. Скрытая карьера
4. Вертикальная карьера

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К профессиональным деструкциям, которые отрицательно сказываются на динамике роста, искажают профиль личности, изменяют траекторию профессиональной жизни человека, относится:

1. Вклад в развитие работников на заключительной стадии их карьеры слишком дорого обходится организации и не оправдывает себя
2. Заниматься любимым делом – главный приоритет
3. Стремиться озвучивать пожелания по зарплате первым в ходе собеседования
4. Смена работы раз в 5 лет влияет на карьеру в будущем

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. Творческая и профессиональная активность, проявленная во время обучения в вузе
2. Смена сферы деятельности и возможность начинать все с нуля
3. Стаж деятельности на определенной должности или профессии
4. Ориентироваться на мнение коллектива в принятии решений

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост.

1. Уровень творческой активности в процессе трудовой деятельности
2. Возраст
3. Эмоционально-волевые состояния, такие как: воля, стрессоустойчивость и эмоциональная устойчивость
4. Гендерная принадлежность

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. На российских предприятиях при оценке работников наиболее часто применяют:

1. Произвольные устные или письменные характеристики
2. Метод принудительного выбора
3. Коэффициентный метод
4. Профессионально-учебную деятельность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Неформальным показателем профессионального становления НЕ является:

1. Диплом специалиста
2. Профессиональное мышление
3. Умение применять нестандартные средства для решения задач
4. Востребованность труда

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стресс-собеседование – это:

1. Разновидность собеседования, при которой рекрутер специально создаёт неудобную обстановку для кандидата. По задумке, техника помогает быстро определить, насколько кандидат устойчив к стрессу и сложным ситуациям, может ли сохранять спокойствие и проявлять гибкость, идти на компромиссы.

2. Беседа равных людей, у каждого из которых есть своя позиция, имеющая право на существование, и определенный круг интересов, который может стать общим.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из утверждений о жизненном пути личности являются верными:

1. Жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды ее развития
2. Жизненный путь личности зависит только от макросреды ее развития
3. Основной единицей жизненного пути является переживание
4. Основной единицей жизненного пути является событие

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Личностный кризис всегда:

1. Нежелателен для человека и его нужно избегать
2. Очень полезен для человека, и к нему нужно стремиться
3. Имеет неопределенные последствия для личности
4. Изменяет что-то в человеке или в его образе жизни

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Самоэффективность по А. Бандуре зависит от:

1. Вербального убеждения
2. Сферы и характера деятельности личности
3. Наблюдаемого опыта других людей
4. Прошлого опыта личности

Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между классификацией личностных тестов (левый столбец) и их общей характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. Ответ запишите в формате «Буква-цифра»

Классификация личностных тестов	Общая характеристика
А. Направленны на комплексное описание типа личности	1. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутой способности, знаний, навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки
Б. Направленны на оценку способностей	2. Звучат вопросы о вашей жизни и ваших привычках, ответы на которые позволяют сделать какое-то заключение о вас.
В. Направленные на оценку уровня необходимых для работы навыков	3. Включают вопросы для оценки возможностей индивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельности.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1.

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Условиями для укрепления психологического здоровья, развития психологического благополучия и становления качественной жизни выступают:

1. Способность жить сообразно культуре и преодолевать культуру
2. Творческие переживания личности
3. Признание достоинства и безусловной ценности Другого

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между деструкциями личности (левый столбец) и их описанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. Ответ запишите в формате «Буква-цифра»

Деструкции личности	Описание деструкции
А. Профессионально-типологические	1. Возникают в процессе специализации.
Б. Специальные профессиональные	2. Данные деструкции обусловлены наложением индивидуально-психологических особенностей личности на психологическую структуру профессиональной деятельности
В. Индивидуальные	3. Появляются из-за таких особенностей характера работников, которые связаны с возникновением сверхкачеств, или акцентуаций (сверхответственность, суперчестность, гиперактивность и др.)

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов развития карьеры работника:

1. Индивидуального плана развития

2. Постановки цели
3. Использование возможностей организации

Правильный ответ: 2, 1, 3

Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность стадий карьеры:

1. Обучение профессии
2. Профессионализм
3. Достижение успеха
4. Включение в трудовую деятельность
5. Мастерство
6. Переоценка ценностей

Правильный ответ: 1, 4, 3, 2, 6, 5

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность видов потребностей в иерархии А. Маслоу:

1. Потребности в безопасности: экономическая, физическая, условия жизни.
2. Социальные потребности: социальные связи, общение, совместная деятельность.
3. Физиологические потребности: еда, жилье, одежда, вода, воздух, сон и т. д.
4. Самоактуализация: самовыражение, самоидентификация.
5. Самоуважение: уважение или признание со стороны других, служебный рост.

Правильный ответ: 3. 1, 2, 5, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов карьерного развития

1. Поиск работы
2. Составление резюме
3. Выход на новую работу и адаптация
4. Собеседование и найм
5. Профессиональное самоопределение
6. Карьерный рост

Правильный ответ: 5, 1, 2, 4, 3, 6

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между направлением в психологии (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. Ответ запишите в формате «Буква-цифра»

Направление в психологии	Характеристика направления
А. Возрастная психология	1. Процессы, связанные с осознанными самоизменениями человека в разных сферах жизнедеятельности: духовной, профессиональной, социальной, физической.
Б. Психология саморазвития	2. Изучает личность и различные индивидуальные процессы, динамические аспекты душевной жизни, индивидуальные различия.
В. Психология личности	3. Психологические изменения человека в зависимости от его возраста.

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наиболее важное личностно-профессиональное качество – это _____.

Правильный ответ: ответственность

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видами карьеры (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. Ответ запишите в формате «Буква-цифра»

Виды карьеры	Характеристика видов карьеры
А. Деловая карьера	1. Предполагает последовательное восхождение сотрудника по служебной лестнице на одном месте работы или в течение жизни.
Б. Динамичная карьера	2. Включает в себя всю цепочку принятых решений в отношении какой-либо деятельности.
В. Организационная карьера	3. Заключается в смене рода деятельности или рабочего места.

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование – это _____.

Правильный ответ: профессионал

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ компонент является базовым в системе нравственной регуляции деятельности и поведения у профессионала.

Правильный ответ: Мотивационный

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наивысший уровень _____ и активизации мотивации характерен для возрастного периода 30-35 лет.

Правильный ответ: притязаний

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Личностным коррелятором высокого уровня самоконтроля является _____.

Правильный ответ: самооффективность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Свойства личности, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли – это _____ качества личности.

Правильный ответ: волевые

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрация их окружающим – это _____ личности.

Правильный ответ: самооценка

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей – это _____ личности.

Правильный ответ: самосознание

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Набор специальных характеристик человека, которые отличают одного индивида от другого – это _____.

Правильный ответ: индивидуальность

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – это индивидуально осознанная позиция и поведение человека, связанные с развитием его профессиональной деятельности и опыта на протяжении всей жизни, которые не являются зависимыми от физических границ организации и государства.

Правильный ответ: Карьера

Тип заданий: открытый

Запишите правильные ответы. Необходимыми качествами для построения карьеры являются общительность, доброжелательность и _____:

Правильный ответ: целеустремленность

Тип заданий: открытый (31)

Запишите правильный ответ. _____ карьерного потенциала позволяет руководителю и работнику обсудить и связать прошлое исполнение, интересы карьеры и потребности в повышении квалификации в последовательный план карьерного продвижения.

Правильный ответ: Оценка

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – это: совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.

Правильный ответ: Имидж

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ – это узнаваемый образ или имя конкретного человека, работающего в определенной сфере и добившегося в ней признания.

Правильный ответ: Бренд

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Для процесса профессионального развития в современных условиях характерно _____.

Правильный ответ: цикличность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Процесс выбора личностью профессионального пространства, создающий основы для планирования карьеры и постановки карьерных целей – профессиональное _____.

Правильный ответ: самоопределение

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Содержанием этапа _____ является усвоение практических навыков и алгоритмов действий, основных социальных ролей, приспособление к ритму, характеру, особенностям работы.

Правильный ответ: адаптации

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Содержанием этапа _____ является процесс совершенствования и самораскрытия субъекта трудовой деятельности

Правильный ответ: профессионализации

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Определите к какому типу массового интервью относится описание: каждому кандидату предлагается возможность выступить и в течение пяти минут рассказать о себе. Задача перед ним стоит непростая, ведь за эти несколько минут соискатель должен положительно выделиться и убедить менеджера по персоналу нанять именно его: _____.

Правильный ответ: самопрезентация

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется _____.

Правильный ответ: мировоззрением

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Степень трудности тех целей, к которым стремится человек и достижение которых представляется человеку привлекательным и возможным, характеризует уровень _____.

Правильный ответ: притязаний

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Психологическая защита, при которой человек стремится дать логически связное и морально приемлемое объяснение той или иной установки, поступка, идеи, чувства, подлинные мотивы которых остаются неосознанными – это _____.

Правильный ответ: рационализация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Психологическая защита, при которой человек стремится приписывать себе чувства, мысли, настроение, свойственные другому человеку – это _____.

Правильный ответ: идентификация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Психологическая защита, при которой человек стремится выразить в дискурсивном виде свои конфликты и эмоции, чтобы овладеть ими – это _____.

Правильный ответ: интеллектуализация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Процесс и принцип формирования личности, предусматривающий создание таких систем образования, которые открыты для людей любого возраста, способствуют его развитию, вовлекают его в процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами поведения (общения) в течение всей жизни – это _____ образование.

Правильный ответ: непрерывное

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, навыков и способов общения – это _____ кадров.

Правильный ответ: подготовка

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Основаниями для составления плана развития карьеры является _____ на карьеру.

Правильный ответ: мотивация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ карьера означает, что работник должен быть специалистом в разных областях, что дает возможность работнику, в общем, увидеть весь рабочий процесс организации и повышает его личный опыт. Ступени карьеры могут осуществляться как в одной организации, так и в разных организациях.

Правильный ответ: Неспециализированная

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Инструменты _____-менеджмента позволяют: управлять собственными временными ресурсами, вовремя выполнять и сдавать работу, бороться с собственной неэффективностью.

Правильный ответ: тайм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ является, по мнению А. Маслоу, редким феноменом, так как многие люди не понимают пользы, смысла самосовершенствования, многие люди просто не видят своих возможностей, не подозревают об их существовании, у них присутствует страх успеха (комплекс Ионы).

Правильный ответ: Самоактуализация

Б1.О.36 Менеджмент

Тип заданий: закрытый

Коммуникационный процесс в управлении включает следующие элементы:

- 1) отправитель, сообщение, канал, получатель;
- 2) планирование, организация, мотивация, контроль;
- 3) анализ, синтез, оценка, решение;
- 4) цель, задача, метод, результат.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Стратегия сотрудничества при разрешении конфликта предполагает:

- 1) подавление одной из сторон;

- 2) поиск взаимовыгодного решения;
- 3) уход от конфликта;
- 4) компромисс на основе уступок обеих сторон.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Тайм-менеджмент – это:

- 1) управление финансовыми потоками предприятия;
- 2) технология организации времени и повышения эффективности его использования;
- 3) система управления персоналом;
- 4) метод стратегического планирования.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Метод SMART используется для:

- 1) оценки эффективности инвестиций;
- 2) постановки целей (конкретных, измеримых, достижимых, релевантных, ограниченных во времени);
- 3) анализа внешней среды;
- 4) мотивации персонала.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Инструментами самоорганизации в профессиональной деятельности являются:

- 1) планирование рабочего дня, приоритизация задач, делегирование;
- 2) только контроль исполнения;
- 3) исключительно мотивация сотрудников;
- 4) анализ финансовой отчетности.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя сущ., един. число). Тайм-менеджмент – это _____ организации времени и повышения эффективности его использования?

Правильный ответ: технология

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Метод SMART используется для _____ целей (конкретных, измеримых, достижимых, релевантных, ограниченных во времени).

Правильный ответ: постановки

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в перечень (имя существ., един. число). К основным стратегиям поведения в конфликте относятся: подавление, уход, компромисс и _____.

Правильный ответ: кластерная.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в перечень (имя существ., един. число). Инструментами самоорганизации в профессиональной деятельности являются планирование рабочего дня, _____ задач и делегирование .

Правильный ответ: приоритизация.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в перечень (имя существ., един. число). Тайм-менеджмент – это технология организации времени и повышения _____ его использования..

Правильный ответ: эффективности

Б1.О.43 Введение в профессиональную деятельность

Тип заданий: закрытый

Жозеф Локателли добавил к известной в то время сеялке ...

- а) высевающий аппарат и семяпроводы.
- б) высевающий аппарат-ворошитель.
- в) семяпроводы и сошники.
- г) сошники и загортачи.

Правильный ответ: а.

Тип заданий: закрытый

Пунктирные сеялки появились в связи с ...

- а) нехваткой семян.
- б) отсутствием других типов аппаратов.
- в) началом возделывания пропашных культур.
- г) началом применения пневматики в сеялках.

Правильный ответ: в.

Тип заданий: закрытый

При работе Галльской жатвенной машины предполагалось реали-зовать такой способ уборки, как ...

- а) срез стеблей и укладка в телегу.
- б) обмолот колосьев на корню.
- в) очёс колосьев и укладка в телегу.
- г) отрыв стеблей с колосьями с укладкой в телегу

Правильный ответ: в.

Тип заданий: закрытый

Первые европейские роторные косилки были неработоспособны, так как ...

- а) не было скольжения в процессе резания.
- б) не было мотовила.
- в) была недостаточная скорость резания.
- г) была недостаточная скорость передвижения.

Правильный ответ: а.

Тип заданий: закрытый

Причиной создания Ю.А. Анвельтом и М.И. Григорьевым северного комбайна СКАГ в 1929 году явилось то, что ...

- а) была высокая урожайность зерновых в подмосковных хозяйствах.
- б) на севере страны хлеба часто полежали.

- в) длинносоломистая масса накручивалась на барабан.
г) повышенная влажность соломы ухудшала обмолот и сепарацию

Правильный ответ: в.

Тип заданий: открытый

Первая старинная сеялка могла выполнять только один способ сева, который назывался _____.

Правильный ответ: разбросной

Тип заданий: открытый

Первым самоходным зерноуборочным комбайном, выпускавшимся в СССР с 1947 года, был _____.

Правильный ответ: С-4

Тип заданий: открытый

Первый двигатель с воспламенением от сжатия построил _____

Правильный ответ: Рудольф Дизель

Тип заданий: открытый

Первый массовый русский трактор 1924 года имел марку _____

Правильный ответ: Фордзон-Путиловец

Тип заданий: открытый

Первым вузом, созданным в Черноземье, является _____

Правильный ответ: Воронежский СХИ

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.О.08 Физическая культура и спорт

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Физическая культура это:

1. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни.
2. Часть общей культуры, представляющая собой творческую деятельность по усвоению прошлых и освоению новых материальных и духовных ценностей в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей.
3. Специфическая форма деятельности человека, направленная на совершенствование двигательных качеств и подготовку его к соревновательной деятельности.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Спорт — это:

1. Специфическая форма деятельности человека, направленная на специальную подготовку и участие в соревнованиях по какому-либо виду спорта.
2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение индивидуальной жизни.
3. Формирование специально-прикладных знаний и умений, способствующих достижению готовности человека к эффективной трудовой деятельности.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Физическое воспитание – это:

1. Биологический процесс развития морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека.
2. Обучение молодежи знаниям в области гигиены, врачебного контроля, воспитание организаторских навыков в области физической культуры и спорта.
3. Вид воспитательного процесса, заключающегося в обучении двигательным актам и управлении развитием и совершенствованием физических качеств человека.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основное средство физического воспитания:

1. Физические упражнения.
2. Занятия различными видами спорта, посещение спортивных мероприятий.
3. Воспитание психологической устойчивости.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какие из ниже перечисленных факторов влияют на содержание производственной гимнастики на рабочем месте?

1. Возраст работников и их желание заниматься физкультурой.
2. Биоритмы работника, калорийность обеда.
3. Характер и условия трудовой деятельности.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Почему физические упражнения являются основным средством физического воспитания?

1. Физические упражнения направлены на формирование физических способностей человека.
2. Физические упражнения своим воздействием на организм позволяют улучшить гигиенические факторы.
3. Физические упражнения позволяют в основном использовать режим двигательной активности.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между средствами физического воспитания (левый столбец) и видами средств физического воспитания (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. Ответ запишите в формате «Буква-цифра».

Средства физического воспитания	Виды средств физического воспитания
А. Основные	1. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы
Б. Вспомогательные	2. Физические упражнения
В. Технические	3. Тренажеры и тренировочные устройства

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Составляющие здорового образа жизни, это:

1. Требования санитарии и гигиены, вредные привычки, генетические факторы.
2. Двигательная активность; режим труда и отдыха, питание, экология.
3. Отказ от вредных привычек и двигательной активности.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Задачи утренней гигиенической гимнастики:

1. Совершенствование общих физических качеств.
2. Ликвидация застойных явлений после сна, активизация физиологических систем организма.
3. Утренняя тренировка профессиональных качеств специалиста.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между характеристиками физических качеств (левый столбец) и видами спорта и упражнениями которые их развивают (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. Ответ запишите в формате «Буква-цифра».

Характеристики физических качеств	Виды спорта и упражнения, которые их развивают
А. Общая выносливость	1. Гиревой спорт
Б. Сила	2. Подтягивания, сгибание и разгибание рук в упоре лежа
В. Силовая выносливость	3. Лыжные гонки, плавание на длинные дистанции

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1.

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Физическое развитие — это:

1. Разнообразие мотивов занятиями спортом, социально и личностно значимых потребностей, форм и методов, средств обучения и воспитания.
2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, быстрота, сила, выносливость, ловкость).
3. Часть общей культуры человека, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и создание новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между физическими качествами (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. Ответ запишите в формате «Буква-цифра».

Физическое качество	Определение
А. Абсолютная сила	1. Максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела
Б. Сила	2. Сила, проявляемая человеком в пересчете на 1 кг собственного веса
В. Относительная сила	3. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Организационные требования к утренней гимнастике:

1. Число упражнений комплекса не должно превышать 4-5.
2. Необходимо предварительно разработать комплекс упражнений, дозировку и последовательность их выполнения.
3. Отдается предпочтение упражнениям на натуживание и статическим позам.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между методами самоконтроля физического развития (левый столбец) и функциональными пробами и тестами, с помощью которых они осуществляются (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. Ответ запишите в формате «Буква-цифра».

Методы самоконтроля физического развития	Функциональные пробы и тесты
А. Методы самоконтроля физической работоспособности	1. Проба Рюффье, ортостатическая проба, Проба Штанге
Б. Методы самоконтроля функционального состояния кардиореспираторной системы	2. Гарвардский степ-тест, функциональная проба Кверга
В. Методы самоконтроля личного	3. Весо-ростовой показатель, жизненная

физического развития	емкость легких
----------------------	----------------

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) человека, это:

1. Форма жизнедеятельности, процесс самоорганизации и самодисциплины, направленный на укрепление адаптивных возможностей организма.
2. Формирование у человека ответственности за здоровье – как части общекультурного развития, самореализации.
3. Процесс приспособления организма к меняющимся производственным и социальным условиям.

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Профессиональная направленность физического развития – это:

1. Приобщение человека к физической культуре для овладения им системой ценностей, знаний, творческого развития, физических способностей.
2. Формирование специальных прикладных знаний, качеств, умений и навыков, способствующих готовности человека к эффективной профессиональной деятельности.
3. Процесс физического образования и воспитания, выражающей высокую степень развития индивидуальных физических способностей.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какие задачи решают самостоятельные занятия по общей физической подготовке?

1. Направлены на улучшение физического развития, функциональных возможностей организма.
2. Совершенствуются техника и тактика в избранном виде спорта.
3. Повышение работоспособности студента, возможность не посещать занятия по физвоспитанию.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между медицинскими группами (левый столбец) и показателями состояния здоровья студента, на основании которых они распределяются в них (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. Ответ запишите в формате «Буква-цифра».

Медицинские группы	Показатели состояния здоровья студента
А. Основная	1. Студент имеет отклонения в состоянии здоровья, постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, но допущенного к выполнению учебной работы
Б. Подготовительная	2. Студент без отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при недостаточном физическом развитии и недостаточной функциональной подготовленности
В. Специальная	3. Студент не имеет отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья

	при достаточном физическом развитии и функциональной подготовленности
--	---

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-3.

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом необходимо руководствоваться следующими принципами:

1. С первых занятий необходимо максимально поддерживать скорость бега, чтобы побыстрее набрать хорошую форму.
2. Если занятия бегом нерегулярны, то это можно компенсировать высокой скоростью бега, т.е. интенсивностью.
3. Нагрузка должна соответствовать функциональным возможностям организма, обеспечивать наибольший эффект, должна быть регулярной и систематичной.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между типом телосложения (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. Ответ запишите в формате «Буква-цифра».

Тип телосложения	Характеристика типа телосложения
А. Гиперстеник	1. Человек с широкими плечами укороченными руками, ногами, шеей. Обмен веществ замедлен.
Б. Астеник	2. Наиболее пропорционально сложенный человек. Таких большинство.
В. Нормостеник	3. Человек с длинными ногами и руками, узкими плечами, бедрами и грудной клеткой. Обмен веществ слегка превышен.

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики:

1. Упражнения на все группы мышц
2. Ходьба
3. Упражнения на расслабление с глубоким дыханием
4. Упражнения на потягивания

Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность упражнений в подготовке легкоатлета:

1. Общая физическая подготовка
2. Упражнения на ускорение
3. Упражнения на общую выносливость

Правильный ответ: 3, 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Объективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:

1. Частота дыхания в покое.
2. Масса тела.
3. Частота сердечных сокращений (пульс).

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность получения спортивных разрядов:

1. 3, 2, 1 юношеский.
2. Кандидат в мастера спорта.
3. 3, 2, 1 взрослый.

Правильный ответ: 1, 3, 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность выполнения теста для определения гибкости шейного отдела позвоночника:

1. Наклонить голову влево (вправо). Верхний край левого /правого/ уха должен находиться на одной вертикальной линии с нижним краем другого уха.
2. Сделать отметку на стене на уровне носа, встать боком к стене, повернуть голову в сторону метки. Туловище должно быть неподвижно, нос должен «смотреть» точно на метку.
3. Наклонить голову вперед. Подбородок должен коснуться груди.

Правильный ответ: 3, 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Физкультурная пауза, ее продолжительность и место в течение рабочего дня?

1. Проводится 5 минут, перед обедом один раз.
2. Проводится 5-10 минут два раза в течение дня.
3. Проводится 5 минут после обеда один раз.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом, это:

1. Врачебный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом.
2. Контроль своего состояния по результатам диспансеризации.
3. Регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья, физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий спортом.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Двигательные действия, используемые для физического совершенствования человека называются _____ упражнениями.

Правильный ответ: физическими.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Комплекс упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, для повышения работоспособности и восстановления называют _____ гимнастика.

Правильный ответ: производственная

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ - это нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее физическое, психическое и социальное благополучие.

Правильный ответ: здоровье.

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Субъективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:

1. Сон.
2. Самочувствие.
3. Вялость.

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность получения спортивных званий:

1. Мастер спорта.
2. Мастер спорта международного класса.
3. Заслуженный мастер спорта.

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Естественные природные факторы: солнце, воздух и вода – это основные средства _____.

Правильный ответ: закаливание

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ в течение учебного дня (производственная гимнастика: физкультминутки, физкультурные паузы) относятся к формам самостоятельных занятий физическими упражнениями:

Правильный ответ: Упражнения

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха называют _____ емкостью легких.

Правильный ответ: жизненной

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Для контроля за сердечнососудистой системой организма используется _____ проба.

Правильный ответ: ортостатическая

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Работоспособность оценивают по результатам теста _____, который представляет собой 12-ти минутный непрерывный бег.

Правильный ответ: Купера

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. При контроле за сердечно-сосудистой системой организма используется проба _____.

Правильный ответ: Рюффье.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Укрепление здоровья и повышение эффективности труда – это основные задачи _____ физической культуры.

Правильный ответ: производственной

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Среди форм самостоятельных занятий физическими упражнениями выделяют:

1. Упражнения в течение учебного дня.
2. Утреннюю гигиеническую гимнастику.
3. Самостоятельные тренировочные занятия.

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Проведением мероприятий по производственной физической культуре занимается _____.

Правильный ответ: инструктор

Тип заданий: открытый

Запишите правильные ответы. К эффективным средствам восстановления работоспособности относят: _____, контрастный душ.

Правильный ответ: массаж

Тип заданий: открытый

Минимальный объем двигательной активности необходимый студенту составляет ____-____ часов в неделю. Ответ запишите цифрами, разделёнными тире.

Правильный ответ: 6-8

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В комплексы упражнений гигиенической гимнастики не следует включать упражнения с _____ отягощениями.

Правильный ответ: предельными

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Шейпинг, гидроаэробика, ушу, гимнастика хатха-його, армрестлинг относят к _____ системам физических упражнений.

Правильный ответ: оздоровительным

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Методами исследования физического развития являются _____.

Правильный ответ: антропометрия

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ведущим показателем функционального состояния организма является общая физическая _____.

Правильный ответ: работоспособность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Все функциональные пробы классифицируются по типу _____ показателей.

Правильный ответ: регистрируемых

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Субъективными показателями (собственными ощущениями самочувствия) определяется _____ физических нагрузок.

Правильный ответ: интенсивность

Тип заданий: открытый

Умеренная интенсивность ЧСС, обеспечиваемая аэробными механизмами энергообеспечения составляет: ____-____ ударов в минуту. Ответ запишите цифрами, разделёнными тире.

Правильный ответ: 130-150

Тип заданий: открытый

Между окончанием занятий физическими упражнениями и приемом пищи рекомендуется делать перерыв ____-____ минут. Ответ запишите цифрами, разделёнными тире.

Правильный ответ: 20-30

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Прямое положение головы и позвоночника, горизонтальный уровень надплечий и углов лопаток относятся к признакам нормальной ____.

Правильный ответ: осанки

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Упражнения с гантелями, гирями, тренажерами эспандерами и штангой относятся к _____ гимнастике.

Правильный ответ: атлетической

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Физические двигательные качества (сила, выносливость, быстрота и др.) и тип нервной системы необходимо учитывать при выборе _____ спорта.

Правильный ответ: вида

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Развивающая тренировка на данную группу мышц (1-2 раза) в неделю называют ____.

Правильный ответ: сплит

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на ____.

Правильный ответ: гибкость

Тип заданий: открытый

Запишите правильные ответы. Структура самостоятельного занятия по общей физической подготовке состоит из трех частей: _____, основной и заключительной.

Правильный ответ: подготовительной

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Микропауза активного отдыха проводится в течение 20-30 сек, _____ в течение рабочего дня.

Правильный ответ: многократно

Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Абсолютная сила мышц человека измеряется _____ .

Правильный ответ: динамометром

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Физическое упражнение _____ развивает мышцы рук.

Правильный ответ: подтягивание

Б1.О.ДЭ.01.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тип заданий: закрытый

Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом, это:

- 1) Врачебный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом.
- 2) Контроль своего состояния по результатам диспансеризации.
- 3) Регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья, физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий спортом..

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Объективные показатели самоконтроля занимающихся физиче-ской культурой и спортом, это:

- 1) Сон, аппетит, артериальное давление, вес.
- 2) Плохое или хорошее самочувствие, настроение.
- 3) Частота сердечных сокращений (пульс), частота дыхания в по-кое, масса тела.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Субъективные показатели самоконтроля занимающихся физиче-ской культурой и спортом, это:

- 1) Пульс, артериальное давление, масса тела, антропометрия.
- 2) Самочувствие, сон, аппетит, вялость.
- 3) Общее самочувствие, аппетит, частота дыхания, пульс.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Как соотносится частота пульса в покое у тренированного и не-тренированного человека?

- 1) Частота пульса выше у нетренированного человека, чем у тре-нированного.
- 2) Частота пульса одинакова.
- 3) Частота пульса выше у тренированного человека, чем у нетре-нированного.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Весо-ростовой показатель (индекс Кетле), это:

- 1) Показатель стендовой динамометрии (тяга штанги).
- 2) Отношение веса человека в граммах к его росту в сантиметрах.
- 3) Показатель астенического телосложения человека

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Назовите летние виды спорта

Правильный ответ: Легкая атлетика, футбол, лапта, серфинг.

Тип заданий: открытый

В норме отношение веса в граммах к росту в сантиметрах (индекс Кетле) у мужчин находится в пределах:

Правильный ответ: 380-420

Тип заданий: открытый

В норме отношение веса в граммах к росту в сантиметрах (индекс Кетле) у женщин находится в пределах:

Правильный ответ: 250-340.

Тип заданий: открытый

Какова частота пульса в покое у взрослого нетренированного человека:

Правильный ответ: 60-80.

Тип заданий: открытый

Для контроля за какой системой организма используется ортоста-тическая проба:

Правильный ответ: сердечно-сосудистой..

Б1.О.ДЭ.01.02 Спортивные игры

Тип заданий: закрытый

Кто «изобрёл» баскетбол?

- а) Джеймс Нейсмит;
- б) Луи Чемберлен;
- в) Деметре Викелас;
- г) Джемс Коннолли.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Окружность баскетбольного мяча?

- а) 60-65 см;
- б) 70-75 см;
- в) 75-78 см.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Когда назначается угловой удар?

- а) когда мяч вышел за пределы поля от нападающей команды;
- б) когда мяч вышел за пределы поля от защитника;
- в) когда мяч вышел за лицевую линию от защитника и вратаря

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Что означает слово «аут»?

- а) ведение мяча ногой;
- б) удар головой;
- в) выход мяча за пределы поля;
- г) выход мяча за боковую линию за пределы поля.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Можно ли вратарю играть руками?

- а) можно;
- б) нельзя;
- в) можно только в штрафной площадке;
- г) нельзя в штрафной площадке.

Правильный ответ: в

Тип заданий: открытый

В каком году был «изобретён» баскетбол?

Правильный ответ: 1891

Тип заданий: открытый

Сколько касаний мяча допускается во время атаки в волейболе?

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

На каком расстоянии должна находиться стенка от игрока, выполняющего штрафной удар?

Правильный ответ: 9 м

Тип заданий: открытый

Сколько игроков в одной команде играет в мини-футбол?

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

Высота баскетбольной корзины?

Правильный ответ: 305 см

Б1.О.ДЭ.01.03 Единоборства

Тип заданий: закрытый

Когда назначается угловой удар?

- а) когда мяч вышел за пределы поля от нападающей команды;
- б) когда мяч вышел за пределы поля от защитника;
- в) когда мяч вышел за лицевую линию от защитника и вратаря

Правильный ответ: в, д

Тип заданий: закрытый

Развитию выносливости мышц способствует:

- а) выполнение упражнений на максимальной скорости;
- б) многократное повторение упражнений;
- в) чередование интенсивной работы с расслаблением.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Что такое атлетическое единоборство?

- а) комплекс упражнений, в которых дыхательные движения сочетаются с движением тела, опорно-двигательного аппарата;
- б) соответствие различных спортивных упражнений, занятий и прочих способов улучшения здоровья, корректировки фигуры и общего укрепления организма;
- в) основные средства защиты из спортивных и восточных едино-борств;

г) одно из наиболее эффективных средств, всесторонне действующих на человеческий организм.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Для развития выдержки спортсменам-борцам необходимо...

- а) стойко переносить в боях болевые ощущения;
- б) преодолевать неприятные чувства, появляющиеся при максимальных нагрузках и утомлении, при сгонке веса;
- в) прибегать к вызовам на удары и к контратакам;
- г) вести атакующий бой.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Критерий эффективности и основное специфическое средство подготовки спортсменов – это ...

- а) тренировка и тренировочная деятельность;
- б) мероприятия, направленные на формирование личности спортсменов;
- в) соревнования и соревновательная деятельность.

Правильный ответ: в

Тип заданий: открытый

Основные средства защиты из спортивных и восточных единоборств это...

Правильный ответ: атлетическая гимнастика

Тип заданий: открытый

Хапкидо – это ... боевое искусство.

Правильный ответ: корейское.

Тип заданий: открытый

.....боевые искусства развивались и совершенствовались в течение многих столетий и легли в основу большинства единоборств стран Восточной и ЮгоВосточной Азии.

Правильный ответ: Китайские.

Тип заданий: открытый

Комплекс сложно координированных движений, имитирующих приемы каратэ (без поединка), в котором движения выполняются одно за другим в строго определенной последовательности – это ...

Правильный ответ: ката

Тип заданий: открытый

Как называется одно из новых направлений в фитнесе, сочетающее в себе бокс, танец и пилатес?

Правильный ответ: пилотинг

Б1.О.ДЭ.01.04 Силовая подготовка

Тип заданий: закрытый

Сила – это:

- а) способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время;

- б) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий;
- в) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечные усилия».

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

В чем заключаются основные меры предупреждения травматизма при занятиях силовой подготовкой?

- а) в соблюдении правил поведения на спортивных сооружениях и подборе нагрузки соответствующей функциональному состоянию;
- б) в подборе физической нагрузки с учетом общего состояния организма и в периодической смены деятельности;
- в) в четком контроле над длительностью занятий и физической нагрузки.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Какой из приемов больше подходит для контроля над функциональным состоянием организма во время занятий силовыми упражнениями?

- а) измерение частоты сердечных сокращений (до, во время и после окончания тренировки);
- б) периодическое измерение сил мышц кистей, массы и длины тела, окружности грудной клетки;
- в) подсчет в покое и во время тренировочной работы частоты дыхания.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Какое движение (двигательное упражнение или тест) следует выбрать при оценке уровня силовых возможностей?

- а) прыжки со скакалкой;
- б) длительный бег до 25-30 минут;
- в) подтягивание из виса на перекладине

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

При помощи каких упражнений можно повысить силовые показатели?

- а) общеразвивающие упражнения с возрастающей амплитудой движения;
- б) бег с различной скоростью и продолжительностью;
- в) жим штанги лежа на горизонтальной скамье.

Правильный ответ: в

Тип заданий: открытый

Основной формы подготовки спортсменов силовых видов спорта является:

Правильный ответ: тренировка

Тип заданий: открытый

Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на:

Правильный ответ: гибкость

Тип заданий: открытый

Какой вид спорта обеспечивает наибольший прирост в силе?

Правильный ответ: тяжёлая атлетика

Тип заданий: открытый

Основными признаками физического развития являются:

Правильный ответ: антропометрические показатели

Тип заданий: открытый

Основным специфическим средством физического воспитания является:

Правильный ответ: физические упражнения.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Запрещается использовать фильтрующий противогаз при содержании кислорода в воздухе менее

1. 21%
2. 20%
3. 19%
4. 18%

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Подготовка защитных сооружений к приему людей выполняется с указания

1. Начальника ГО объекта
2. Главного инженера объекта
3. Объявлении в СМИ
4. Главного инженера объекта при объявлении в СМИ

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Температура воздуха (в градусах Цельсия) внутри убежища зимой не должна быть менее

1. 10 °С
2. 16 °С
3. 17 °С
4. 18 °С

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Средства защиты ОД делятся по принципу защитного действия на

1. Фильтрующие
2. Изолирующие
3. Комбинированные
4. Фильтрующие и изолирующие

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Дегазация - это:

1. Мероприятие удаления радиоактивных веществ до норм.
2. Удаление ртути и ее соединений.
3. Мероприятие удаления или нейтрализации АХОВ и ОБ .
4. Процесс удаления болезнетворных микроорганизмов

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. По каким измерениям подбирают размер маски противогаза ГП-7

1. Вокруг головы через подбородок, щеки, макушку
2. Вокруг головы через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин и сзади через наиболее выступающую точку головы
3. По сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы
4. По сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы и, кроме того, по измерению от переносицы до подбородка

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Дезактивация - это:

1. Мероприятие удаления или нейтрализации АХОВ и ОВ .
2. Мероприятие уничтожения насекомых-переносчиков заболеваний и сельскохозяйственных вредителей.
3. Мероприятие удаления радиоактивных веществ до норм.
4. Процесс обработки сельскохозяйственных культур ядохимикатами

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Демеркуризация – это

1. Удаление радиоактивных веществ до норм
2. Удаление ртути и ее соединений
3. Удаление или нейтрализации АХОВ и ОВ
4. Удаление болезнетворных микроорганизмов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основными задачами ГО на объекте являются:

1. Защита персонала объекта и населения от ЧС;
2. Повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС;
3. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах катастрофического затопления.
4. Защита персонала объекта и населения от ЧС, повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах катастрофического затопления

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Определите степень термического ожога, если у пострадавшего произошло омертвление кожи, образование струпа, который возник в результате свертывания белков тканей

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При химических ожогах следует в первую очередь:

1. Приложить холодный компресс на пораженное место.
2. Промывать пораженное место большим количеством воды.
3. Протирать пораженное место спиртом.
4. Наложить повязку на пораженное место.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. По каким измерениям подбирают размер маски противогаза ГП-7

1. Вокруг головы через подбородок, щеки, макушку
2. Вокруг головы через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин и сзади через наиболее выступающую точку головы
3. По сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы
4. По сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы и, кроме того, по измерению от переносицы до подбородка

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Каким показателем не оценивают устойчивость атмосферы при ЧС ?

1. Инверсией
2. Конверсией
3. Изотермией
4. Глубиной распространения облака

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Токсичность химических веществ оценивается

1. Средней смертельной дозой
2. Содержанием веществ в организме в количестве оказывающем влияние на самочувствие
3. Содержанием веществ в организме в количестве не оказывающем влияние на изменения в организме
4. Средней смертельной дозой и содержанием веществ в организме, в количестве не оказывающем влияние на изменения в организме

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какой из режимов функционирования РСЧС в пределах территории не устанавливают органы местного самоуправления

1. Повседневной деятельности
2. Повышенной готовности
3. Чрезвычайной ситуации
4. Помесячной деятельности

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. По какому параметру нормируется общее действие ионизирующего излучения на человека:

1. Экспозиционной дозе
2. Эффективной дозе
3. Поглощённой дозе
4. Эвивалентной дозе

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Допустимая эффективная доза ионизирующего излучения, предусмотренная нормами радиационной безопасности для населения, за 5 последовательных лет:

1. 1 мЗв
2. 2 мЗв
3. 3 мЗв
4. 5 мЗв

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При какой потенциальной дозе ионизирующего излучения, территория, загрязнённая радионуклидами, нормами радиационной безопасности отнесена к зоне радиационного контроля:

1. 1-5 мЗв
2. 5-20 мЗв
3. 20-50 мЗв
4. Более 50 мЗв

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из приведенных средств относится к первичным средствам пожаротушения:

1. Пожарный автомобиль
2. Багор
3. Кошма
4. Огнетушитель

Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Укажите среди приведенных огнетушителей порошковый

- 1) ОП-10
- 2) ОУБ-7
- 3) ОП-5
- 4) ОУ-80

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования химической обстановки

1. Название химически опасного вещества
2. Количество химически опасного вещества

3. Химический состав вещества
4. Агрегатное состояние химически опасного вещества

Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования радиационной обстановки

1. Направление ветра
2. Эталонный уровень радиации
3. Расстояние до объекта
4. Мощность ядерного устройства

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования наводнения

1. Сечение русла реки
2. Площадь выпадения осадков
3. Дату выполнения прогнозирования
4. Расход воды после выпадения осадков

Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между определением и его трактовкой. Ответ запишите в формате Номер-Буква.

1	Опасное природное явление	А	Катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
2	Стихийное бедствие	Б	Крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
3	Авария	В	Стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.
4	Катастрофа	Г	Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.

Правильный ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Собираясь в летнее время эвакуироваться, какие продукты не следует брать в дорогу?

1. Печенье
2. Сыр
3. Масло сливочное
4. Консервы

Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видом излучения и испускаемыми частицами. Ответ запишите в формате Номер-Буква.

1	α -излучение	А	Электроны
2	β - излучение	Б	Нейтроны
3	γ - излучение	В	Атомы гелия
4	n- излучение	Г	Волны

Правильный ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие зоны радиационной аварии загрязненности территории. Ответ запишите в формате «номер-буква».

1	Зона отчуждения	А	Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 1 до 5 мЗв
2	Зона отселения	Б	Территория, в границах которой годовая эффективная доза более 50 мЗв
3	Зона ограниченного проживания населения	В	Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв
4	Зона радиационного контроля	Г	Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв

Правильный ответ: 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между категорией помещений по пожарной безопасности и ее характеристикой, а также веществ и материалов, находящихся в помещении. Ответ запишите в формате «Номер первого столбца-номер третьего столбца».

1	А	1	Горючие пыли или волокна, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки более 28 °С, горючие жидкости в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные пылевоздушные или паровоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 кПа
2	Б	2	Негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии, процесс обработки которых сопровождается выделением лучистого тепла, искр и пламени, и (или) горючие газы, жидкости и твердые вещества, которые сжигаются или утилизируются в качестве топлива
3	Г	3	Негорючие вещества и материалы в холодном состоянии
4	Д	4	Горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки не более 28 °С в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные парогазовоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 кПа, и (или) вещества и материалы, способные взрываться и гореть при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друг с другом, в таком количестве, что расчетное избыточное давление взрыва в помещении превышает 5 кПа

Правильный ответ: 1-4; 2-1; 3-2; 4-3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность неполной разборки автомата Калашникова:

1. Отделить крышку ствольной коробки
2. Отделить затвор от затворной рамы
3. Отделить затворную раму с затвором
4. Отделить возвратный механизм

Правильный ответ: 1, 4, 3, 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность сборки автомата Калашникова после неполной разборки:

1. Присоединить затвор к затворной раме
2. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
3. Присоединить возвратный механизм
4. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В каком году на Чернобыльской АС произошла авария? (указать только год)

Правильный ответ: 1986

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наибольшей проникающей способностью обладает _____ излучение

Правильный ответ: гамма

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наименьшей проникающей способностью обладает _____ излучение

Правильный ответ: альфа

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Лучевая болезнь 1 степени возникает при облучении в _____ Зв (указать диапазон в формате цифра-цифра)

Правильный ответ: 1-2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Лучевая болезнь 2 степени возникает при облучении в _____ Зв (указать диапазон в формате цифра-цифра)

Правильный ответ: 2-4

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Лучевая болезнь 3 степени возникает при облучении в _____ Зв (указать диапазон в формате цифра-цифра)

Правильный ответ: 4-6

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Признаками жизни являются: реакция зрачков на свет, наличие пульса и _____ (ответ в именительном падеже)

Правильный ответ: дыхание.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Что обозначает цифра в маркировке огнетушителя ОУ-8, ОП-2:

Правильный ответ: объем

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. ЧС на технологической линии предприятия относится к ЧС _____ характера.

Правильный ответ: техногенного.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Паводковое наводнение относится к ЧС _____ характера

Правильный ответ: природного.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Противогазы ПШ-1 и ПШ-2 относятся к _____ противогазам

Правильный ответ: изолирующим.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Противогазы ГП -5 и ГП-7 относятся к _____ противогазам

Правильный ответ: фильтрующим

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Что является основным сорбирующим веществом в фильтре противогаза (ответ из двух слов).

Правильный ответ: активированный уголь.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Антисептик при контакте которого с поврежденной кожей или слизистыми оболочками высвобождается активный кислород, при этом происходит механическое очищение и инактивация органических веществ (ответ из двух слов)

Правильный ответ: перекись водорода.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Укажите аббревиатурой названия системы предназначенной для предупреждения и ликвидации ЧС

Правильный ответ: РСЧС.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Интенсивность землетрясения на поверхности Земли оценивается по _____-ти балльной шкале. (Укажите числом)

Правильный ответ: 12

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Очагом _____ поражения называют территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений.

Правильный ответ: химического.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакция синтеза ядер тяжёлых изотопов водорода — дейтерия и трития

Правильный ответ: ядерное.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды – это _____

Правильный ответ: дезактивация.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Основным способом защиты населения в военное время является _____

Правильный ответ: эвакуация.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Йодная профилактика граждан при авариях заключается в приеме препарата стабильного йода – йодистый _____

Правильный ответ: калий.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Противопожарные стены, перегородки и перекрытия относятся к противопожарным _____

Правильный ответ: преградам.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ножницы Эсмарха – инструмент для разрезания медицинских повязок, позволяющие избежать повреждения _____ больного человека при этом процессе.

Правильный ответ: кожи.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какое психологическое состояние, охватывающее человека или множество людей, спровоцированное возникновением опасной ситуации, может помешать адекватно оценить обстановку и предпринять действия по предотвращению ЧС.

Правильный ответ: паника.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. При получении достоверных данных о высокой вероятности возникновении аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями, целесообразно провести упреждающую _____.

Правильный ответ: эвакуацию.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами должны быть направлены на _____ и предупреждение

Правильный ответ: профилактику.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какой вид огнетушителей целесообразнее использовать в помещениях для хранения архивных документов и книг. (ответ в единственном числе)

Правильный ответ: углекислотный

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какой вид огнетушителей целесообразнее использовать для тушения нефтепродуктов. (ответ в единственном числе)

Правильный ответ: пенный

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Во время пожара в многоэтажном здании запрещено пользоваться _____

Правильный ответ: лифтом

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. При наложении шины на сломанную лучевую кость, сколько суставов необходимо зафиксировать. (ответ указать цифрой)

Правильный ответ: 2

Б1.О.40 Основы военной подготовки

Тип заданий: закрытый

Военнослужащий обязан:

1. Быть верным Военной присяге, беззаветно служить народу РФ, мужественно и умело защищать РФ
2. Быть смелым, сильным, быстрым и отзывчивым
3. Выполнять указания коллег по службе, участвовать в погрузочно-разгрузочных работах
4. Быть примером в изучении военного дела должным образом

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Права военнослужащего отражены в:

1. Дисциплинарном уставе ВС РФ
2. Строевом уставе ВС РФ
3. Уставе внутренней службы ВС РФ
4. Уставе гарнизонной и караульной служб ВС РФ

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Вооружённые силы Российской Федерации предназначены для:

1. Выполнения задач по поддержанию порядка в местах дислокации военных подразделений
2. Ведения наступательных действий против недружественных шагов политических оппонентов
3. Проведения парадов в городах-героях Российской Федерации в дни великих и больших военных праздников
4. Отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

В организационно-штатную структуру вооружённых сил входят:

1. Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот, Отдельные рода войск (РВСН, ВДВ, Специальные войска)
2. Полевые соединения войск. Воздушные соединения войск. Морские соединения войск
3. Мотострелковые и бронетанковые войска, Военно-воздушные силы, Надводный и подводный флот, Специализированные войска
4. Пограничные войска, Железнодорожные войска, Войска МЧС и спасатели, Автодорожные войска

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К видам боя относятся:

1. Выжидание и внезапный удар;
2. Маневрирование, сосредоточение, смена района;
3. Стрелковый бой, воздушный бой, морской бой;
4. Оборона и наступление.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Распоряжение командира (начальника), обращённое к подчинённым и требующее обязательного выполнения определённых действий – это _____.

Правильный ответ: приказ.

Тип заданий: открытый

Форма доведения командиром (начальником) задач для подчинённых по частным вопросам – это _____.

Правильный ответ: приказание.

Тип заданий: открытый

Воинские части, расположенные постоянно или временно на территории с установленными границами в одном населённом пункте или в нескольких близлежащих населённых пунктах, составляют военный _____.

Правильный ответ: гарнизон.

Тип заданий: открытый

Оборона представляет собой _____ боя по отражению атак противника.

Правильный ответ: вид.

Тип заданий: открытый

Наступление представляет собой вид _____ для разгрома противника и овладением назначенным объектом.

Правильный ответ: боя.

**УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных
областях жизнедеятельности
Б1.О.11 Экономика**

Тип заданий: закрытый

Рабочая сила представляет собой:

1. Трудовую деятельность
2. Средства производства
3. Состояние духа человека
4. Совокупность способностей человека для трудовой деятельности

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Что является конечной целью организации производства в любой экономической системе?

1. Увеличение национального богатства
2. Создание товара
3. Получение общественного продукта
4. Удовлетворение растущих потребностей людей

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что не является макроэкономическим показателем?

1. Национальное богатство страны
2. Чистое экономическое благосостояние
3. Валовой национальный продукт
4. Национальный доход

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Продукция, в условиях товарного производства, выпускается с целью:

1. Удовлетворения потребностей товаропроизводителя
2. Безвозмездной передачи ее другим
3. Обмена на другие блага
4. Распределения между участниками производства

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Продукт в расчёте на одну единицу переменного фактора производства – это:

1. Валовой продукт
2. Средний продукт
3. Предельный продукт
4. Издержки фирмы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета:

1. Займы населения
2. Кредиты международных финансово-кредитных организаций
3. Налоговые поступления
4. Неналоговые доходы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Дефицит государственного бюджета образуется, когда:

1. Сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
2. Расходы государства уменьшаются
3. Сумма налоговых поступлений сокращается
4. Сумма доходов и расходов государства равны

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К какому виду деятельности относится поступление денежных средств от продажи готовой продукции:

1. К текущей деятельности
2. К финансовой деятельности
3. К инвестиционной деятельности

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Дефицит государственного бюджета образуется, когда:

1. Сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
2. Расходы государства уменьшаются
3. Сумма налоговых поступлений сокращается
4. Сумма доходов и расходов государства равны

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Прибыль представляет собой:

1. Превышение денежных доходов над денежными расходами
2. Разницу между ценой и себестоимостью
3. Разницу между выручкой и себестоимостью
4. Денежные средства, полученные от реализации продукции

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К собственным источникам финансовых ресурсов предприятия относится:

1. Выручка от реализации продукции
2. Себестоимость
3. Инвестиции
4. Прибыль

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Деньги - это

1. Всеобщий эквивалент
2. Простое орудие счета
3. Резервная валюта
4. Золотой запас государства

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Экономическую систему Швеции можно отнести к типу экономики _____ (вставьте пропущенное слово в именительном падеже).

Правильный ответ: смешанная

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Приведите термин превышения доходов над расходами _____.

Правильный ответ: профицит

Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Текущая доходность облигации при текущей цене равной в 80000 руб. и купонном доходе 20000 руб. равна: ____%.

Правильный ответ: 25

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сумма фрикционной и структурной безработицы – это _____.

Правильный ответ: естественная безработица

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Естественный уровень безработицы составляет 4 %, а фактический 7 %, коэффициент Оукена – 2,3. Отставание фактического ВВП от потенциального в % составит ... (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).

Правильный ответ: 6,9

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ – повышение общего уровня цен.

Правильный ответ: Инфляция

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Инфляция _____ возникает как следствие избыточных совокупных расходов в условиях, близких к полной занятости

Правильный ответ: спроса

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Банковская система должна иметь ____ уровня для реализации механизма банковского мультипликатора? Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ – это обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц в порядке и на условиях, установленных законодательными актами

Правильный ответ: Налоги

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Величина располагаемого дохода 50 тыс. На потребление было потрачено – 45 тыс. Средняя склонность к потреблению (APC) составляет? (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка):

Правильный ответ: 0,9

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Если предельная склонность к потреблению (MPC) составляет 0,94, то мультипликатор автономных расходов равен? (введите число с точностью до сотых долей).

Правильный ответ: 16,67

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Дана функция потребления: $C = 40 + 0,85Y$. Объем сбережений, если доход домохозяйств будет равен 300 ед., составит? Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Монополистические объединения с целью организации совместного сбыта продукции – это _____.

Правильный ответ: синдикат

Б1.О.36 Менеджмент

Тип заданий: закрытый

Базовые экономические знания в управлении включают понимание

- 1) затрат, доходов, прибыли, рентабельности;
- 2) только бухгалтерского учета;
- 3) исключительно налогового законодательства;
- 4) маркетинговых коммуникаций

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Методы экономического анализа включают:

- 1) факторный, сравнительный, маржинальный анализ;
- 2) только статистический анализ;
- 3) исключительно экспертные оценки;
- 4) социологические опросы.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Бизнес-план в агроинженерии включает следующие разделы в правильной последовательности:

- 1) резюме, описание бизнеса, исследование рынка, план маркетинга, план производства, организационный план, финансовый план, приложение;
- 2) финансовый план, план маркетинга, описание бизнеса, резюме;
- 3) исследование рынка, резюме, план производства, организационный план.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Раздел «Описание бизнеса» в бизнес-плане:

- 1) является самой краткой частью бизнес-плана;
- 2) указывает основные данные о компании;
- 3) представляет ценовую стратегию;
- 4) раскрывает историю создания бизнеса.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Раздел «План маркетинга» в бизнес-плане:

- 1) определяет план сбыта;
- 2) содержит результаты исследования рынка;
- 3) описывает политику ценообразования;
- 4) показывает доходы и расходы.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Стратегический менеджмент на предприятии АПК включает миссию, цели и _____ развития.

Правильный ответ: стратегии

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____-анализ используется для оценки сильных и слабых сторон, возможностей и угроз организации.

Правильный ответ: SWOT

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Критериями оценки эффективности использования ресурсов предприятия АПК являются фондоотдача, производительность труда и _____.

Правильный ответ: оборачиваемость

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Методы экономического анализа включают факторный, сравнительный и _____ анализ.

Правильный ответ: маржинальный

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Базовые экономические знания в управлении включают понимание затрат, доходов, прибыли и _____.

Правильный ответ: рентабельности

Б1.О.37 Экономика и организация производства на предприятии АПК

Тип заданий: закрытый

Какая экономическая категория характеризуется следующим определением:

«Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном - ном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли»:

- а) сектор экономики;
- б) предприятие;
- в) цех;
- г) объединение;
- д) концерн

Правильный ответ: б.

Тип заданий: закрытый

Организационно-правовые формы предприятий, относящиеся к коммерческим:

- а) потребительские кооперативы;

- б) товарищества;
- в) общества;
- г) общественные организации;
- д) производственные кооперативы;
- е) фонды;
- ж) благотворительные организации;
- з) религиозные организации

Правильные ответы: б, в, д

Тип заданий: закрытый

Уставный капитал ООО складывается из:

- а) номинальной стоимости акций общества; б) собственных сбережений директора ООО; в) стоимости вкладов его участников

Правильный ответ: в.

Тип заданий: закрытый

Государственным или муниципальным унитарным предприятием признается:

- а) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество;
- б) некоммерческая организация, представляющая добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства, осуществляемое путем объединения его членами имущественных взносов;
- в) коммерческая организация, наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество

Правильный ответ: а.

Тип заданий: закрытый

Прибыль производственного кооператива распределяется между его членами:

- а) поровну;
- б) в соответствии с трудовым участием;
- в) в соответствии с паевым взносом;
- г) в соответствии с трудовым взносом и размером пая

Правильный ответ: г.

Тип заданий: открытый

Число членов производственного кооператива должно быть не менее:

Правильный ответ: пяти

Тип заданий: открытый

Участники какой формы товарищества несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом:

Правильный ответ: полного товарищества

Тип заданий: открытый

Заработная плата, начисляемая за объем произведенной продукции с выплатой премии за выполнение и перевыполнение планового задания – это:

Правильный ответ: сдельно – премиальная

Тип заданий: открытый

Может быть применен только на предприятиях выпускающих однородную продукцию показатель выработки в:

Правильный ответ: натуральном выражении

Тип заданий: открытый

Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:

Правильный ответ: трудоемкость

Б1.О.38 Технологическое предпринимательство

Тип заданий: закрытый

Укажите нематериальные реальные инвестиции. Укажите несколько правильных ответов.

1. Приобретение лицензий, авторских прав
2. Покупка новой установки
3. Модернизация оборудования
4. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
5. Вкладывание средств в подготовку и переподготовку кадров
6. Покупка коллекционных предметов
7. Денежные средства, направленные на безопасность окружающей среды

Правильный ответ: 1, 4, 5

Тип заданий: закрытый

К реальным инвестициям можно отнести. Укажите несколько правильных ответов.

1. Приобретение авторских прав
2. Покупку акций и облигаций
3. Приобретение иностранной валюты
4. Модернизацию техники
5. Выдача кредитов другим фирмам
6. Вложения в банковские депозиты
7. Строительство нового объекта

Правильный ответ: 1, 4, 7

Тип заданий: закрытый

Укажите виды инноваций. Укажите несколько правильных ответов.

1. Радикальные
2. Кардинальные
3. Улучшающие
4. Рационализаторские
5. Трансформационные
6. Модификационные

Правильный ответ: 1, 3, 6

Тип заданий: закрытый

Что относится к инновациям? Укажите несколько правильных ответов.

1. Рационализаторское предложение
2. Открытие
3. Внедрение нового продукта или новой технологии известного продукта
4. Изобретение
5. Внедрение нового или усовершенствование имеющегося оборудования

Правильный ответ: 3, 5

Тип заданий: закрытый

В капитальные вложения не включаются.

1. Стоимость приобретаемого оборудования, машин, механизмов, инструмента, инвентаря
2. Стоимость проектно-изыскательских работ
3. Стоимость экспертизы проекта и пусконаладочных работ
4. Стоимость заработной платы рабочих, обслуживающих машину (оборудование)

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

К производственным капитальным вложениям в сельском хозяйстве относят.

Укажите несколько правильных ответов.

1. Расходы на приобретение и монтаж техники
2. Покупка продуктивного скота
3. Строительство объектов жилищно-коммунального хозяйства
4. Строительство и оборудование животноводческих построек
5. Строительство клуба
6. Строительство бани

Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый

Что не включает в себя государственное регулирование инвестиционной деятельностью?

1. Осуществление антимонопольных мер
2. Предоставление инвесторам льготных условий пользования землей и другими природными ресурсами
3. Развитие финансового лизинга
4. Льготное налогообложение иностранных инвесторов
5. Бюджетное финансирование жилищного строительства и объектов социально-культурного назначения

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Что не относится к объектам инвестирования?

1. Банковские вклады, ценные бумаги
2. Машины (оборудование), купленные за счет амортизационного фонда
3. Новые здания и сооружения
4. Права на землю и другие имущественные права

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие виды деятельности из перечисленных ниже соответствуют понятию «эксплуатационная деятельность» в инвестиционном проекте? Укажите несколько правильных ответов.

1. Создание центра сервисного обслуживания и ремонта
2. Приобретение машин и оборудования
3. Строительно-монтажные работы
4. Производство продукции и услуг в проекте
5. Изучение спроса на продукцию и услуги
6. Анализ и корректировка финансовых показателей

Правильный ответ: 1, 4, 6

Тип заданий: закрытый

Что такое инвестиционный проект?

1. Комплекс мероприятий, связанных с осуществлением инвестиций с целью их последующего возмещения и получения доходов

2. Проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами)

3. Система организационно-правовых и финансовых документов для привлечения и реализации инвестиций

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Как называется новшество, которое представляет собой первый этап воплощения новой идеи в практику

Правильный ответ: нововведение

Тип заданий: открытый

Как называется процесс прохождения новшества от этапа зарождения идеи до получения результатов реализации этой идеи в виде существенных изменений состояния рассматриваемой системы

Правильный ответ: инновация

Тип заданий: открытый

Денежные средства, направленные на создание новых, реконструкцию, модернизацию, увеличение объема основных средств называются _____ вложениями

Правильный ответ: капитальными

Тип заданий: открытый

Краткосрочные финансовые обязательства в ценные бумаги называются _____ инвестициями

Правильный ответ: финансовыми (портфельными)

Тип заданий: открытый

Прибыль относится к _____ источникам финансирования инвестиционных проектов

Правильный ответ: собственным

Тип заданий: открытый

Физические и юридические лица, уполномоченные инвестором осуществлять реализацию инвестиционного проекта называются.....

Правильный ответ: заказчики

Тип заданий: открытый

Могут ли инвесторы выступать в качестве вкладчиков, заказчиков, кредиторов, покупателей, т.е. выполнять функции любого участника инвестиционной деятельности? Ответ запишите в формате «да», «нет», «не могут».

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый

Текущие расходы для обеспечения процесса работы инвестируемого объекта называются _____ инвестициями

Правильный ответ: краткосрочными

Тип заданий: открытый

Процесс осуществления инвестиций в виде капитальных вложений регулируется __

Правильный ответ: государством

Тип заданий: открытый

За счет снижения какого фактора повысится рентабельность производства продукции в результате применения новой, более производительной машины по сравнению с базовым вариантом?

Правильный ответ: себестоимости

Б1.О.42 Бережливое производство

Тип заданий: закрытый

Ресурсосбережение при эксплуатации автомобилей это - ...

1. Комплекс производственных мероприятий направленных на экономное и рациональное использование материальных и экономических ресурсов
2. Комплекс технических мероприятий направленных на экономное и рациональное использование материальных и экономических ресурсов
3. Комплекс организационных мероприятий направленных на экономное и рациональное использование материальных и экономических ресурсов
4. Все изложенное выше

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

К первичным ресурсам относятся:

1. Новые автомобили
2. Отработанные моторные масла
3. Электрическая энергия
4. Тепловая энергия
5. Осадки очистных сооружений
6. Бензин и дизельное топливо

Правильные ответы: 3,4,6

Тип заданий: закрытый

К вторичным ресурсам относятся:

1. Новые автомобили
2. Отработанные моторные масла
3. Электрическая энергия
4. Тепловая энергия
5. Осадки очистных сооружений
6. Бензин и дизельное топливо

Правильные ответы: 2,5

Тип заданий: закрытый

К энергетическим ресурсам не относится:

1. Твёрдое топливо.
2. Жидкое топливо.
3. Газообразное топливо.
4. Теоретическое топливо.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

В процессе ремонта автомобилей к материальным ресурсам не относятся:

1. Обтирочный материал.
2. Сварочные электроды.
3. Сжатый воздух.
4. Технологическое оборудование.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Коррозия металлов является фактором:

Правильный ответ: ресурсоразрушающим

Тип заданий: открытый

В процессе электродуговой сварки используются ресурсы:

Правильный ответ: энергетические

Тип заданий: открытый

Какие ресурсы нельзя сберечь в процессе сварки деталей?

Правильный ответ: кадровые

Тип заданий: открытый

В процессе ремонта автомобилей является актуальным сбережение энергии:

Правильный ответ: электрической

Тип заданий: открытый

Какой принцип организации ремонта реализован, если на рабочих местах через определенный промежуток времени происходит повторение операций?

Правильный ответ: ритмичность

Б1.О.06 Правоведение и гражданская позиция

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
2. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»
3. Конституция Российской Федерации 1993 г.
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»

Правильный ответ: 3, 4, 5, 2, 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Воронежской области «О порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Воронежской области»
2. Указ губернатора Воронежской области «Об утверждении Положения об управлении по профилактике коррупционных и иных правонарушений Правительства Воронежской области»
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»

Правильный ответ: 3, 4, 5, 2, 1

Тип заданий: закрытый

Государство, вся деятельность которого подчинена нормам права, а также фундаментальным правовым принципам, направленным на защиту достоинства, свободы и прав человека – это _____.

1. Правовое государство
2. Социальное государство
3. Государство нравственное
4. Государственность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Государство, в условиях которого коррупция представляет собой системно-сетевое явление – это _____.

1. Государство коррумпированное
2. Правое государство
3. Социальное государство
4. Государство нравственное

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это _____ .

1. Коррупция
2. Конфликт интересов
3. Корусть
4. Коррумпированность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и обществ в целом – это _____ .

1. Коррупция
2. Конфликт интересов
3. Корусть
4. Коррумпированность

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это _____ .

1. Корусть
2. Коррупциогенность
3. Конфликт интересов
4. Коррумпированность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это _____ .

1. Коррумпированность
2. Коррупциогенность
3. Конфликт интересов
4. Коррупционная практика

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к совершению коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это _____ .

1. Коррупциогенность
2. Конфликт интересов
3. Коррумпированность
4. Коррупция

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это _____.

1. Фаворитизм
2. Откат
3. Непотизм
4. Должностная рента

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это _____.

1. Фаворитизм
2. Откат
3. Непотизм
4. Должностная рента

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это _____.

1. Конфликт интересов
2. Коррумпированность
3. Коррупция
4. Коррупционный фактор

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это _____.

1. Коррупционная угроза
2. Конфликт интересов
3. Коррупционный фактор
4. Коррумпированность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Признак, не относящийся к составу преступления коррупционной направленности – это _____.

1. Объект
2. Субъективная сторона
3. Субъект
4. Объективная сторона
5. Наказание

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Эта стратегия _____ использует такие меры, как упрощение административных процедур, расширение демократических прав граждан, контроль доходов и т. д.

Правильный ответ: предотвращения

Тип заданий: закрытый

Обязательные признаки состава преступления коррупционной направленности – это _____. Укажите несколько правильных ответов.

1. Общественные отношения, на которые посягает преступление
2. Вина в форме умысла или неосторожности
3. Время совершения преступления
4. Возраст потерпевшего

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Значение состава преступления коррупционной направленности – это _____.

1. Указывает на невиновность
2. Служит целям квалификации преступления
3. Дает абстрагированное понятие о преступлении
4. Является основанием уголовной ответственности

Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый

Квалификация преступления коррупционной направленности – это _____.

1. Определение наказания за совершение общественно опасного деяния
2. Соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК РФ
3. Пределы уголовной ответственности

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видом взятки и суммой взятки.

Вид взятки	Сумма взятки
А. Мелкая	1. От 25 000 до 150 000 рублей
Б. Простая (обычная)	2. До 10 000 рублей
В. В значительном размере	3. Свыше 1000 000 рублей
Г. В крупном размере	4. От 10 000 до 25 000 рублей
Д. В особо крупном размере	5. От 150 000 до 1000 000 рублей

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-5, Д-3

Тип заданий: закрытый

Факультативным признакам объективной стороны преступления коррупционной направленности относятся _____. Укажите несколько правильных ответов.

1. Причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
2. Место преступления,
3. Способ его совершения, орудие преступления
4. Место преступления, само деяние и его последствия

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Что относится к объекту преступления коррупционной направленности?

1. Пострадавший человек
2. Вещь, которой был причинен вред
3. Охраняемые уголовным правом общественные отношения
4. Юридическое лицо

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Субъективная сторона преступления коррупционной направленности – это ____ .

1. Внешняя сторона преступления
2. Внутренняя сторона преступления
3. Не признак состава преступления коррупционной направленности
4. Только форма вины

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Объективная сторона преступления коррупционной направленности – это ____ .

1. Внешняя сторона преступления
2. Внутренняя сторона преступления
3. Не признак состава преступления коррупционной направленности

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется отношение субъекта преступления коррупционной направленности к деянию и наступившим последствиям?

1. Вина
2. Мотив
3. Цель
4. Желание

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что относится к объекту преступления коррупционной направленности? Укажите несколько правильных ответов.

1. Потерпевший
2. Предмет преступления
3. Охраняемые уголовным правом общественные отношения
4. Место преступления

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Что относится к обязательным признакам субъективной стороны состава преступления коррупционной направленности? Укажите несколько правильных ответов.

1. Вина
2. Орудие преступления
3. Мотив
4. Способ совершения преступления

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Система взглядов, принципов, идей в которых отражается отношение личности, социальных групп, общества к антикоррупционной политике – это

1. Антикоррупционная идеология
2. Антикоррупционная безопасность
3. Антикоррупционная политика
4. Антикоррупционная программа

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Официальный документ, который нормативно закрепляет принципы, задачи, меры, ожидаемые результаты реализации антикоррупционной стратегии – это _____.

1. Антикоррупционная программа
2. Антикоррупционная политика
3. Антикоррупционная безопасность
4. Антикоррупционная идеология

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Политика, направленная на снижение коррупционной активности в обществе с целью устранения, минимизации или локализации ее причин и условий – это _____.

1. Антикоррупционная программа
2. Антикоррупционная политика
3. Стратегия противодействия коррупции
4. Тактика противодействия коррупции

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Имеет ли право государственный гражданский служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы?

1. Нет, не имеет
2. Да, имеет право
3. Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя
4. Правильный ответ отсутствует

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Система политико-идеологических, правовых, организационно-технических, социально-экономических, нравственных мер, способствующих предупреждению и пресечению коррупционных преступлений – это

1. Антикоррупционная политика
2. Антикоррупционная идеология
3. Антикоррупционная программа
4. Концепция противодействия коррупции

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Главное преимущество системного устранения причин коррупции – это _____, гражданское общество участвует в выработке политики и ее реализации, одно из преимуществ – надежность результатов.

Правильный ответ: системность

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Сумма денег, превышающая ____ млн. рублей признается особо крупным размером взятки.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Сумма денег, превышающая ____ тысяч рублей признается значительным размером взятки. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 25

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Стратегия силового, преимущественно репрессивного, противодействия коррупции, для этой стратегии _____ характерна приоритетность борьбы с внешними проявлениями.

Правильный ответ: войны

Тип заданий: закрытый

Деятельность уполномоченных органов по наблюдению за органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями в целях профилактики и противодействия коррупции – это антикоррупционный _____.

Правильный ответ: контроль

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Письменное предупреждение о недопустимости нарушения закона, направляемое прокурором или его заместителем – это _____ о недопустимости нарушения закона.

Правильный ответ: предостережение

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ – это _____ нарушение прав и законных интересов граждан или организаций.

Правильный ответ: существенное

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Совокупность мер по выявлению и устранению причин, условий и предпосылок совершения коррупционных правонарушений или по их недопущению – это _____ коррупции.

Правильный ответ: профилактика

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Мелкое взяточничество – это получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем _____ тысяч рублей. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 10

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Государственный гражданским служащий обязан предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера не позднее _____ апреля года, следующего за отчетным.

Правильный ответ: 30

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Условия и обстоятельства, мотивирующие и открывающие возможность вступления в коррупционные отношения – это коррупционные _____.

Правильный ответ: риски

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Разрешенная стоимость обычных подарков при их дарении – не более _____ тысяч рублей. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Сфера общественных отношений, характеризующаяся наличием условий и обстоятельств, благоприятствующих возникновению коррупционных отношений – это _____ коррупционного риска.

Правильный ответ: зона

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Распространение достоверных и объективных знаний о коррупции и антикоррупционной деятельности государства и общества – это антикоррупционное _____.

Правильный ответ: просвещение

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это _____.

Правильный ответ: коррупция

Тип заданий: закрытый

Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и обществ в целом – это конфликт _____.

Правильный ответ: интересов

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это _____ .

Правильный ответ: корысть

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это _____ .

Правильный ответ: коррумпированность

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это _____ .

Правильный ответ: фаворитизм

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это _____ .

Правильный ответ: откат

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Форма коррупции, выражающаяся в предоставлении преимуществ по признакам родства, кумовства, землячества – это _____ .

Правильный ответ: nepотизм

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к совершению коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это _____ .

Правильный ответ: коррупциогенность

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это коррупционный _____ .

Правильный ответ: фактор

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это коррупционная _____ .

Правильный ответ: угроза

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Сформировавшееся на общественном и бытовом уровне осознанное или подсознательное отрицание значимости закона – это правовой ____ .

Правильный ответ: нигилизм

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Получение взятки считается оконченным с момента принятия должностным лицом хотя бы _____ вознаграждения.

Правильный ответ: части

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Предмет служебного подлога – это любые официальные _____.

Правильный ответ: документы

Тип заданий: закрытый

В _____ форме необходимо уведомить госслужащего о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.

Правильный ответ: письменной

Тип заданий: закрытый

По своей сущности коррупционная сделка – это вид _____ сделки.

Правильный ответ: недействительной

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
Б1.О.12 Математика

Тип заданий: закрытый

Даны векторы $\vec{a} = (1; 0; 2)$ и $\vec{b} = (2; 3; -1)$, тогда их скалярное произведение равно?

1. 15
2. 5
3. 0
4. 7

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Производная функции $y = e^{x^2+1}$ равна?

1. $-2xe^{x^2+1}$
2. e^{x^2+1}
3. xe^{x^2+1}
4. $2xe^{x^2+1}$

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Среди перечисленных дифференциальных уравнений уравнениями 1-го порядка являются?

1. $x^3 y' + 8y - x + 5 = 0$
2. $y^2 \frac{dy}{dx} + x = 0$
3. $2x \frac{d^2 y}{dx^2} + x \frac{dy}{dx} + y = 0$
4. $x \frac{d^2 y}{dx^2} + yx \frac{dy}{dx} + y = 3$

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Формулы вида $x_j = \frac{\Delta_j}{\Delta}$ для решения системы линейных уравнений через определители называются формулами?

1. Треугольников
2. Крамера
3. Гаусса
4. Лапласа

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Найти определенный интеграл $\int_1^5 (3x^2 + 2)dx$. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 132

Тип заданий: открытый

Закон движения материальной точки имеет вид, $x(t) = 4 + 10t + e^{7-t}$ где $x(t)$ – координата точки в момент времени t . Вычислите скорость точки при $t=7$. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 9

Тип заданий: открытый

Найти значение предела $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x}{4x}$. Ответ запишите дробью.

Правильный ответ: 3/4

Тип заданий: открытый

Игральную кость подбрасывают один раз. Найти вероятность того, что на верхней грани выпадет не менее пяти очков. Ответ запишите дробью.

Правильный ответ: 1/3

Б1.О.13 Физика

Тип заданий: закрытый

Какая формула соответствует средней кинетической энергии одной многоатомной молекулы газа:

1. $\frac{3}{2} \cdot k \cdot T$
2. $\frac{5}{2} \cdot k \cdot T$
3. $\frac{3}{2} \cdot v \cdot k \cdot T$
4. $\frac{i}{2} \cdot k \cdot T$

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Аккумулятор с ЭДС 2 В и внутренним сопротивлением 0,5 Ом может вызвать во внешней электрической цепи максимальный ток, равный:

1. 8 А,
2. 4 А.
3. 2 А.
4. 1 А.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Напишите, электростатическое поле – вид материи, создаваемый _____ зарядами (неподвижными или движущимися).

Правильный ответ: неподвижными.

Тип заданий: закрытый

При увеличении силы тока в круговом витке в 3 раза и уменьшении радиуса витка в 2 раза индукция магнитного поля в центре витка:

1. Увеличится в 5 раз.
2. Уменьшится в 1,5 раза.
3. Увеличится в 6 раз.
4. Уменьшится в 6 раз.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Ниже приведены значения относительной магнитной проницаемости четырёх различных веществ. Какое из этих веществ является диамагнетиком?

1. $\mu=2000$.
2. $\mu=100$.
3. $\mu=1,000023$.
4. $\mu=0,9998$.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Напишите, постоянное магнитное поле создается _____ зарядами (неподвижными или движущимися).

Правильный ответ: движущимися .

Тип заданий: открытый

Напишите, во сколько раз увеличится период колебаний груза на пружине, если массу груза увеличить в 4 раза? Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: открытый

Напишите, в каких направлениях по окружности будут двигаться протон и электрон, одновременно влетевшие в однородное магнитное поле перпендикулярно линиям магнитной индукции.

Правильный ответ: в разных.

Б1.О.14 Химия

Тип заданий: закрытый

Количество вещества – это величина, характеризующая _____ .

1. Объём вещества
2. Температуру тела
3. Массу вещества
4. Число структурных единиц вещества

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Молярная масса – это _____.

1. Относительная масса молекулы вещества, выраженная в дальтонах
2. Масса одного моль вещества, выраженная в граммах
3. Относительная масса атома элемента, выраженная в дальтонах
4. Масса одного моль эквивалента вещества, выраженная в граммах

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между классом неорганических соединений и названием вещества. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. Ответ запишите в формате «Буква-цифра»

Класс неорганического соединения	Название вещества
А. Кислота	1. Углекислый газ
Б. Основание	2. Соляная кислота
В. Соль	3. Гидроксид кальция
Г. Оксид	4. Сульфат натрия

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1.

Тип заданий: закрытый

К химическим источникам тока не относятся...

1. Гальванические элементы
2. Электролизеры
3. Топливные элементы
4. Аккумуляторы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

При растворении в воде кислот формируется _____ характер среды.

Правильный ответ: кислый

Тип заданий: открытый

При растворении в воде оснований формируется _____ характер среды.

Правильный ответ: щелочной

Тип заданий: открытый

Массовая доля (в %) 12 г вещества в растворе массой 260 г составляет _____. Ответ запишите цифрой с точностью до десятых долей.

Правильный ответ: 4,6

Тип заданий: открытый

Масса воды (в граммах), содержащаяся в 370 г 5%-ного раствора, равна _____. Ответ запишите цифрой с точностью до десятых долей.

Правильный ответ: 351,5

Б1.О.15 Информационные технологии**Тип заданий: закрытый**

Для просмотра Веб-страниц используют _____.

1. Браузер
2. Программу распознавания образов
3. Почтовую программу

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для удаленного подключения компьютера к сети используют _____.

1. Сетевую карту
2. Модем
3. Шлюз

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Для непосредственного подключения компьютера к локальной сети используют:

1. Сетевую карту
2. Модем
3. Шлюз

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования называется _____.

1. Сервер
2. Рабочая станция
3. Узел сети

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Как называется вид транслятора, который берет очередной оператор языка из текста программы, анализирует его структуру и затем сразу исполняет?

Правильный ответ: интерпретатор

Тип заданий: открытый

Перевод программы с алгоритмического языка на машинный осуществляется ЭВМ с помощью специальной программы, которая называется _____.

Правильный ответ: транслятор

Тип заданий: открытый

Файловые, загрузочные, сетевые, полиморфные – это _____.

Правильный ответ: вирусы

Тип заданий: открытый

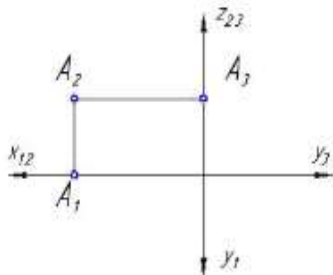
Как называется программа, позволяющая за счет применения специальных методов создавать копии файлов меньшего размера, а также объединять копии нескольких файлов в один файл.

Правильный ответ: архиватор

Б1.О.16 Начертательная геометрия

Тип заданий: закрытый

На рисунке изображен комплексный чертеж точки А, принадлежащей...



1. Горизонтальной плоскости проекций
2. Фронтальной плоскости проекций
3. Оси X
4. Профильной плоскости проекций

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При использовании способа замены плоскостей проекций дополнительные плоскости, по отношению к имеющимся плоскостям проекций, проводятся...

1. Параллельно
2. Произвольно
3. Перпендикулярно
4. Под углом 45°

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Поверхность, изображенная на рисунке, называется...

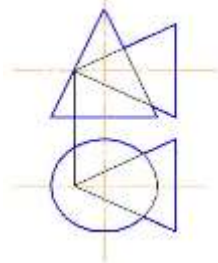


1. Тором
2. Сферой
3. Конусом
4. Цилиндром

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Для определения линии пересечения поверхностей в данном случае следует использовать ...

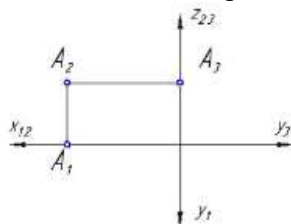


1. Любой способ
2. Способ эксцентрических сфер
3. Способ секущих плоскостей
4. Способ концентрических сфер

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Комплексный чертеж точки A принадлежит _____ плоскости проекций.



Правильный ответ: фронтальной

Тип заданий: открытый

Дополнительные плоскости проекций, по отношению к имеющимся, проводят _____ при использовании способа замены плоскостей проекций.

Правильный ответ: перпендикулярно

Тип заданий: открытый

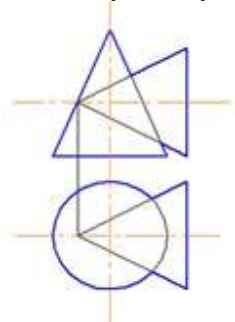
Как называется изображенная на рисунке фигура?



Правильный ответ: сфера

Тип заданий: открытый

Способ концентрических _____ используем при построении линии пересечения двух конусов.



Правильный ответ: сфер

Б1.О.17 Инженерная графика

Тип заданий: закрытый

Какое количество типов линий предусмотрено стандартом?

1. 5
2. 6
3. 9
4. 4
5. 7

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Угол между аксонометрическими осями X, Z в прямоугольной изометрии на картинной плоскости составляет...

1. $41^{\circ}25'$
2. 45°
3. 90°
4. 60°
5. 120°

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

Стандартом предусмотрено ... (ответ написать цифрой) типов линий.

Правильный ответ: 9

Тип заданий: открытый

В аксонометрической проекции, на картинной плоскости, угол между осями X, Z в прямоугольной изометрии составляет... (ответ написать цифрой) градусов.

Правильный ответ: 120

Тип заданий: закрытый

На сборочный чертеж наносят ...

1. Габаритные размеры
2. Шероховатость поверхностей
3. Посадки несопряженных деталей
4. Все размеры, входящие в сборочную единицу деталей

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Текстовой частью рабочего чертежа детали являются...

1. Технические требования
2. Шероховатость поверхностей
3. Спецификация
4. Пояснительная записка

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Принято наносить _____ размеры на сборочные чертежи.

Правильный ответ: габаритные

Тип заданий: открытый

Технические _____ являются текстовой частью рабочего чертежа детали.

Правильный ответ: требования

Б1.О.18 Системы автоматизированного проектирования

Тип заданий: открытый

Тонкие стенки и спицы не, если они попадают в разрез.

Правильный ответ: штрихуются

Тип заданий: открытый

Устройство под названием относится к устройствам вывода графической информации.

Правильный ответ: принтер

Тип заданий: открытый

Дисплей цифровой фотокамеры относится к устройствам информации.

Правильный ответ: вывода

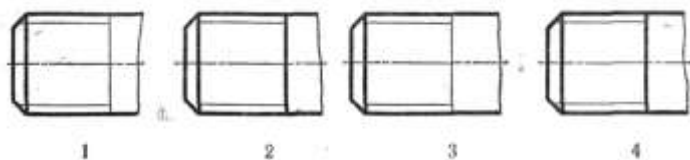
Тип заданий: открытый

Какая кнопка позволяет перейти на панель инструментов «Геометрия»?

Правильный ответ: Инструменты

Тип заданий: закрытый

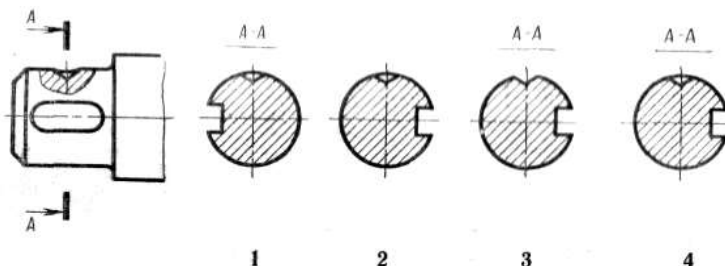
На каком чертеже условное изображение резьбы выполнено в полном соответствии с ГОСТ?



Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какое из четырех сечений выполнено и оформлено в полном соответствии с ГОСТ?



Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Установите, какому материалу соответствует графическое изображение, приведенное на чертеже, если материал – дерево



Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Установите, какому материалу соответствует графическое изображение, приведенное на чертеже, если материал – металл или сплав.

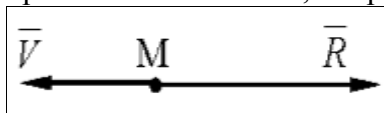


Правильный ответ: 1

Б1.О.22 Теоретическая механика

Тип заданий: закрытый

Вектор скорости движущейся точки М и равнодействующая всех сил, приложенных к точке, направлены по одной прямой в противоположные стороны



Определить характер движения точки

1. Криволинейное и замедленное
2. Прямолинейное и замедленное
3. Криволинейное
4. Прямолинейное

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Для равновесия плоской системы сил необходимо и достаточно выполнения следующих условий:

1. $R = 0$
2. $R = 0; M = 0$
3. $M = 0$
4. $\sum F_k = 0$

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

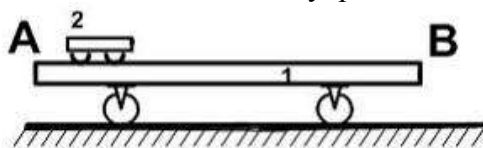
Количество движения точки определяется по формуле

1. $T = \frac{mV^2}{2}$
2. $q = mV$
3. $F = ma$
4. $S = \sum F_k t$

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Платформа массой $m_1=180$ кг и длиной $AB=L=4$ м стоит на гладкой горизонтальной плоскости. На платформе в положении А находится тележка массой $m_2=60$ кг. Если тележка под воздействием внутренних сил переместится в положение В, то платформа

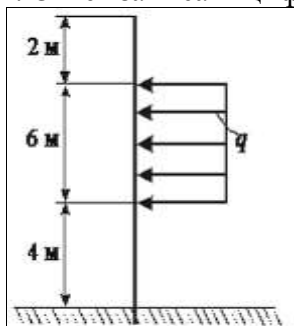


1. Переместится влево на 4 м
2. Переместится влево на 1 м
3. Переместится вправо на 4 м
4. Останется на месте

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

На вертикальную невесомую балку, жестко заделанную одним концом, действует равномерно распределенная нагрузка интенсивности $q=20$ Н/м. Чему равен момент заделки. Ответ записать цифрой в размерности Ньютон с учётом знака.

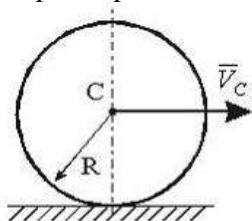


Правильный ответ: -840

Тип заданий: открытый

Сплошной однородный диск массы $m=5$ кг и радиуса $R=2$ м катится без скольжения по горизонтальной поверхности. Скорость центра масс диска изменяется по закону

$V_C = 7 + 3t$ (м/с), Определить модуль главного вектора сил инерции. Ответ записать цифрой в размерности Ньютон.



Правильный ответ: 15

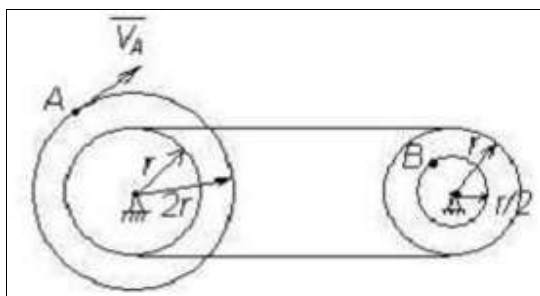
Тип заданий: открытый

Механическая система состоит из двух материальных точек с одинаковыми массами $m_1 = m_2 = 2,5$ кг, движущимися по одной прямой навстречу друг другу со скоростями $V_1 = 3$ м/с и $V_2 = 2$ м/с. Определить количество движения этой механической системы. Ответ записать цифрой в размерности кг·м/с.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Два шкива соединены ременной передачей. Точка А одного из шкивов имеет скорость $V_A = 20$ см/с. Определить скорость точки В. Ответ записать цифрой в размерности см/с.



Правильный ответ: 10

Б1.О.23 Теплотехника

Тип заданий: закрытый

Математическое выражение первого закона термодинамики для изолированных систем имеет вид:

1. $\frac{dq}{T} = ds$;
2. $di = dq + v \cdot dp$;
3. $di = c_p \cdot dT$;
4. $dq = du + d\ell$.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

В каком из вариантов приведена математическая запись второго закона термодинамики?

1. $\oint \frac{dq}{dT} \leq 0$;
2. $\oint \frac{dq}{dT} \geq 0$;

$$3. \oint \frac{ds}{dT} \leq 0;$$

$$4. \oint \frac{ds}{dT} \geq 0.$$

Правильный ответ: 1

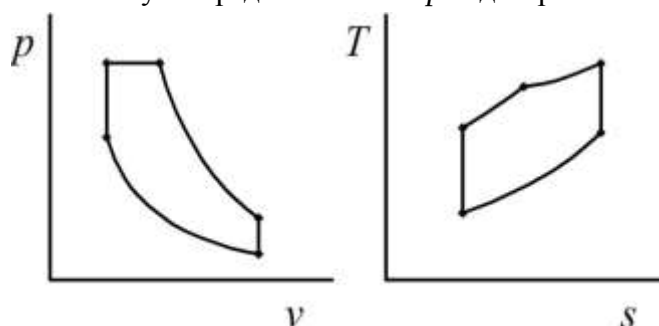
Тип заданий: открытый

Количество паров воды в 1 м³ влажного воздуха называется абсолютной _____.

Правильный ответ: влажностью

Тип заданий: закрытый

Какому циклу соответствуют представленные $p\nu$ - диаграмма и Ts - диаграмма?



1. Цикл Дизеля;
2. Цикл Отто;
3. Цикл Тринклера;
4. Цикл Ренкина.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Количество теплоты, переданное через плоскую однослойную стенку теплопроводностью, определяется из выражения:

$$1. Q = \frac{\lambda}{\delta} \cdot (t_1 - t_2) \cdot F \cdot \tau;$$

$$2. Q = (t_1 - t_2) \cdot F \cdot \tau;$$

$$3. Q = \alpha \cdot (t_1 - t_2) \cdot F \cdot \tau;$$

$$4. Q = C \cdot \left(\frac{T}{100} \right)^4 \cdot F \cdot \tau.$$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Какой закон гласит, что сумма парциальных давлений равна давлению смеси.

Правильный ответ: Дальтона

Тип заданий: открытый

Как называются каналы, в которых скорость возрастает, а давление падает?

Правильный ответ: соплами

Тип заданий: открытый

Как называют процесс молекулярного переноса теплоты в сплошной среде, обусловленный наличием градиента температуры?

Правильный ответ: теплопроводностью

Б1.О.25 Гидравлика

Тип заданий: открытый

Свойство жидкости сопротивляться скольжению или сдвигу ее слоев называется?

Правильный ответ: вязкость.

Тип заданий: закрытый

Объем жидкости, протекающий за единицу времени через живое сечение называется?

1. Расход потока;
2. Объемный поток;
3. Скорость потока;
4. Скорость расхода.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Живое сечение обозначается буквой?

1. W
2. η
3. ω
4. φ

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Если при движении жидкости в данной точке русла давление и скорость не изменяются, то такое движение называется?

1. Установившемся;
2. Неустановившемся;
3. Турбулентным установившимся;
4. Ламинарным неустановившемся.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

От каких параметров зависит значение числа Рейнольдса?

1. От диаметра трубопровода, кинематической вязкости жидкости и скорости движения жидкости.
2. От расхода жидкости, от температуры жидкости, от длины трубопровода.
3. От динамической вязкости, от плотности и от скорости движения жидкости.
4. От скорости движения жидкости, от шероховатости стенок трубопровода, от вязкости жидкости.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Определить плотности нефти, если известно, что 10 л нефти при $t = 4^\circ\text{C}$ имеют массу $m=8,2$ кг. Ответ запишите цифрой в размерности кг/м^3

Правильный ответ: 820

Тип заданий: открытый

Определить коэффициент кинематической вязкости нефти, если известно, что при температуре $t = 40^\circ\text{C}$ ее коэффициент динамической вязкости $\mu = 0,5$ $\text{кг/(м}\cdot\text{с)}$, а плотность $\rho = 920$ кг/м^3 . Ответ запишите цифрами в размерности $\text{м}^2/\text{с}$ в виде $?, ?? \cdot 10^{-?}$.

Правильный ответ: $5,43 \cdot 10^{-4}$

Тип заданий: открытый

Физическое тело способное изменять свою форму при воздействии на нее сколь угодно малых сил называется?

Правильный ответ: жидкость.

Тип заданий: закрытый

Поршневые насосы по типу вытеснителей классифицируют на

- а) плунжерные, поршневые и диафрагменные;
- б) плунжерные, мембранные и поршневые;
- в) поршневые, кулачковые и диафрагменные;
- г) диафрагменные, лопастные и плунжерные.

Правильный ответ: а

Тип заданий: открытый

Какие трубы имеют наименьшую абсолютную шероховатость?

Правильный ответ: стеклянные.

Б1.О.28 Теория механизмов и машин

Тип заданий: закрытый

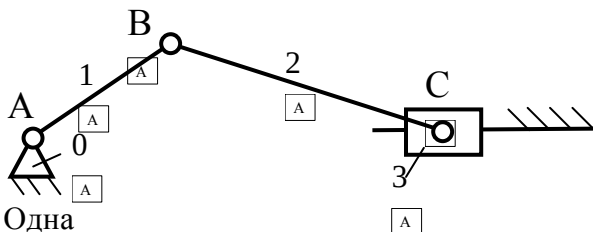
Искомой характеристикой кулачкового механизма является _____.

- 1. Закон движения кулачковой шайбы.
- 2. Профиль кулачковой шайбы.
- 3. Угловая скорость вращения толкателя.
- 4. Тип толкателя.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Определить степень подвижности механизма



- 1. Одна
- 2. Две
- 3. Три
- 4. Четыре

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Маховиком называется _____.

- 1. Ротор, предназначенный для обеспечения заданного коэффициента неравномерности движения или накопления кинетической энергии.
- 2. Звено механизма, совершающее вращательное движение.
- 3. Любая деталь механизма, имеющая цилиндрическую форму.
- 4. Звено механизма, совершающее возвратно-вращательное движение.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

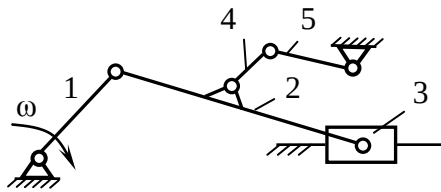
Формула Чебышева для определения количества степеней свободы плоского механизма имеет вид

1. $W = 3n - 2P_5 - P_4$.
2. $W = 6n - 5P_5 - 4P_4 - 3P_3 - 2P_2 - P_1$.
3. $W = 5n - 4P_5 - 3P_4 - 2P_3 - P_2$.
4. $W = 4n - 3P_3 - 2P_4 - P_3$.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Данный механизм класса. Ответ запишите цифрой.



Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Вычислить общий коэффициент полезного действия машины включающей 3 последовательно соединенных механизма, если известно, что $\eta_1 = 0,85$; $\eta_2 = 0,72$; $\eta_3 = 0,9$. Ответ запишите цифрой с точностью до сотых долей

Правильный ответ: 0,55

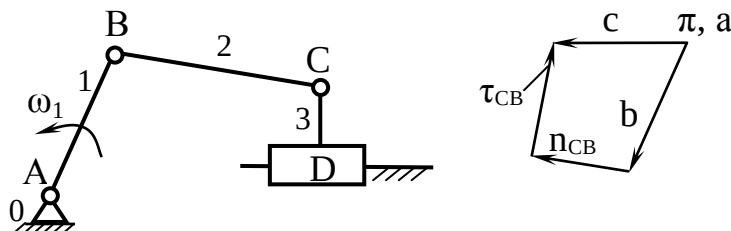
Тип заданий: открытый

Формула Сомова-Малышева для пространственных механизмов имеет вид

Правильный ответ: $W = 6n - 5p_5 - 4p_4 - 3p_3 - 2p_2 - p_1$

Тип заданий: открытый

Пользуясь планом ускорений найти ускорение точки D механизма, если $\mu_a = 0,8 \text{ (м/с}^2\text{)/мм.}$, $\vec{\tau}_{CB} = 35 \text{ мм.}$, $\vec{C} = 40 \text{ мм.}$, $\vec{P}_{CB} = 32 \text{ мм.}$ Ответ запишите цифрой.



Правильный ответ: 32

Тип заданий: закрытый

Явление самоторможения механизма наступает в том случае, если ____.

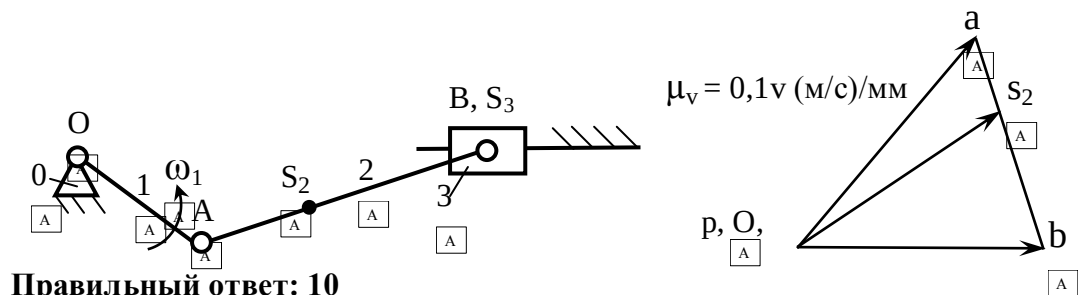
1. Работа сил сопротивлений больше работы движущих сил.
2. Работа движущих сил больше работы сил сопротивлений.

3. Работа сил производственных сопротивлений больше работы сил непроизводственных сопротивлений.
 4. Работа сил производственных сопротивлений равна нулю.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Рассчитать приведенный к входному звену момент инерции кривошипно-ползунного механизма, приведенного на схеме, если известны массы и моменты инерции звеньев $\omega_1 = 6,35 \text{ с}^{-1}$, $m_2 = 5 \text{ кг}$, $m_3 = 10 \text{ кг}$, $J_{S1} = 0,02 \text{ кг} \cdot \text{м}^2$, $J_{S2} = 0,02828 \text{ кг} \cdot \text{м}^2$, $pb = 50 \text{ мм.}$, $ab = 45 \text{ мм.}$, $ps_2 = 55 \text{ мм.}$, $l_{AB} = 0,7 \text{ м}$. Ответ запишите цифрой.



Правильный ответ: 10

Б1.О.29 Сопротивление материалов

Тип заданий: закрытый

Жесткостью поперечного сечения при растяжении (сжатии) называется произведение ...

1. EG
2. EA
3. GA

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Абсолютная продольная деформация определяется по формуле ...

1. $\Delta \ell = \frac{N \cdot \ell}{E \cdot A}$
2. $\Delta \ell = \frac{N}{E \cdot A}$
3. $\Delta \ell = \frac{N \cdot \ell^2}{E \cdot A}$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Геометрическая характеристика W_x – это _____.

1. Момент инерции при изгибе.
2. Момент сопротивления сечения при изгибе.
3. Момент сопротивления при кручении.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Закон Гука при сдвиге записывается в виде _____.

1. $\tau = G \cdot \gamma$

$$2. \tau = \frac{Q}{A}$$

$$3. \tau = G \cdot A$$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Свойство твердых тел возвращаться к своим первоначальным размерам после прекращения действия внешних сил называется _____.

Правильный ответ: упругостью

Тип заданий: открытый

В поперечном сечении круглого бруса при кручении возникают _____ напряжения.

Правильный ответ: касательные

Тип заданий: открытый

Нулевая линия при косом изгибе проходит через центр _____ поперечного сечения

Правильный ответ: тяжести.

Тип заданий: открытый

Коэффициент μ в формуле Эйлера для расчета критической силы называется коэффициентом приведения _____ стержня.

Правильный ответ: длины.

Б1.О.30 Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины

Тип заданий: открытый

Зубчатую передачу по принципу передачи движения классифицируют как передачу с _____.

Правильный ответ: зацеплением

Тип заданий: открытый

Основной критерий работоспособности и расчета цепной передачи – _____ шарниров.

Правильный ответ: износостойкость

Тип заданий: открытый

При проектном расчете вала предварительно оценивают его _____.

Правильный ответ: диаметр

Тип заданий: открытый

Основным критерием работоспособности и расчета соединений является _____.

Правильный ответ: прочность

Тип заданий: закрытый

В шлицевых соединениях центрирование по ширине b применяется

1. При тяжелых условиях работы
2. Для обеспечения высокой соосности вала и ступицы и при твердости поверхности вала и ступицы ≥ 350 НВ
3. Для обеспечения высокой соосности вала и ступицы и при твердости поверхности вала и ступицы < 350 НВ
4. При мелкосерийном производстве

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

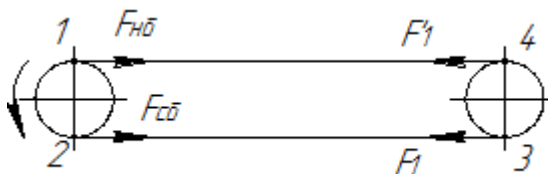
Увеличение кратности полиспаста при одинаковой грузоподъемности крана и скорости подъема груза приводит к ...

1. Уменьшению мощности двигателя
2. Увеличению габаритов редуктора
3. Повышению к. п. д. привода
4. Уменьшению натяжения в ветвях каната

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Тяговый орган ленточного конвейера при работе имеет наибольшее натяжение в точке ...



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Загрузку ковшей в элеваторе, предназначенном для подачи сухого зерна целесообразнее проводить _____.

1. Зачерпыванием из нижней головки
2. Засыпкой
3. Зачерпыванием с последующей догрузкой

Правильный ответ: 1

Б1.О.39 Основы научных исследований

Тип заданий: закрытый

Что такое калибровка?

1. Процесс сравнения показаний прибора с эталонными значениями и корректировки для устранения погрешностей
2. Процесс проверки работоспособности прибора
3. Процесс замены изношенных деталей прибора
4. Процесс установки прибора на рабочее место

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что такое масштаб измерения?

1. Отношение размера изображения к реальному размеру объекта (например, на чертеже или карте)
2. Упорядоченная последовательность отметок на шкале измерительного прибора, позволяющая считывать значения измеряемой величины, а также цена деления и диапазон измерения
3. Процесс сравнения показаний прибора с эталонными значениями
4. Устройство для визуального отображения результатов измерения

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что такое калибровка?

1. Процесс сравнения показаний прибора с эталонными значениями и корректировки для устранения погрешностей
2. Процесс проверки работоспособности прибора
3. Процесс замены изношенных деталей прибора
4. Процесс установки прибора на рабочее место

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что такое однофакторный эксперимент?

1. Эксперимент, в котором исследуется влияние только одного независимого переменного фактора на выходной параметр (отклик), а все остальные условия стараются сохранять постоянными
2. Эксперимент, в котором одновременно изменяются несколько факторов для оценки их взаимодействия
3. Эксперимент, проводимый только один раз, без повторений и параллельных опытов
4. Эксперимент, в котором используется только один измерительный прибор

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Надежность измерения – это:

1. Близость результатов измерений к истинному значению измеряемой величины
2. Степень воспроизводимости результатов измерений (степень совпадения результатов повторных измерений при неизменных условиях)
3. Разброс результатов измерений, обусловленный случайными факторами
4. Отсутствие систематических погрешностей в результатах измерений

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Ошибки, причины которых неизвестны и учесть их заранее невозможно относятся к:

Правильный ответ: случайным

Тип заданий: открытый

Ошибки, возникающие из-за известных причин, действующие по определенным законам относятся:

Правильный ответ: систематическим

Тип заданий: открытый

Научное предположение о сущности развития исследуемого явления это:

Правильный ответ: гипотеза

Тип заданий: открытый

Какие виды моделей не могут быть реализованы?

Правильный ответ: идеальные

Тип заданий: открытый

Исследования, направленные на создание новых принципов с целью расширения знаний общества и помощи в глубоком понимании законов природы, называют:

Правильный ответ: фундаментальные

Б1.О.40 Инженерная экология

Тип заданий: закрытый

Роторно-поршневой двигатель по сравнению с поршневым двигателем с искровым зажиганием:

- 1) менее токсичен
- 2) не токсичен
- 3) более токсичен
- 4) менее токсичен по содержанию СНх

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В дизеле применяются:

- 1) окислительно-восстановительные нейтрализаторы
- 2) окислительные нейтрализаторы
- 3) восстановительные нейтрализаторы
- 4) трехкамерные нейтрализаторы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Каталитические нейтрализаторы делят на:

- 1) трехкамерные и однокамерные
- 2) двухкамерные и трехкамерные
- 3) трехкамерные, однокамерные и двухкамерные
- 4) однокамерные и двухкамерные

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Применение нейтрализатора приводит:

- 1) к потере масла в картере двигателя
- 2) к потере топлива
- 3) к потере мощности двигателя
- 4) к потере жидкости в системе охлаждения

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Применяемый в нейтрализаторах катализатор:

- 1) повышает температуру окислительно-восстановительных реакций
- 2) снижает время течения окислительно-восстановительных реакций
- 3) повышает содержание концентрацию окислительно-восстановительных реакций
- 4) понижает энергию активации окислительно-восстановительных реакций

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Весь спектр широкополосного шума автомобиля поделен на:

Правильный ответ: октавы

Тип заданий: открытый

С увеличением скорости уровень шума от автомобиля:

Правильный ответ: возрастает

Тип заданий: открытый

Пары топлива поглощают:

Правильный ответ: адсорберами

Тип заданий: открытый

Первичными излучателями электромагнитных волн в автомобиле являются:

Правильный ответ: распределители

Тип заданий: открытый

Какие из приведенных веществ не нормируются правилами ЕЭК

Правильный ответ: альдегиды

Б1.О.41 Системы искусственного интеллекта

Тип заданий: закрытый

При конструировании запроса к большой языковой модели для получения технического перевода важно:

- 1) указывать только исходный текст;
- 2) задавать роль, контекст и требуемый формат вывода;
- 3) использовать исключительно разговорный стиль.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Методы машинного обучения, при которых модель обучается на размеченных данных с известными правильными ответами, называются:

- 1) обучением с учителем;
- 2) обучением без учителя;
- 3) обучением с подкреплением.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К задачам регрессии в агроинженерии можно отнести:

- 1) определение марки трактора по фотографии;
- 2) прогнозирование урожайности по совокупности признаков;
- 3) определение исправности агрегата по звуку.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Для оценки качества модели классификации при несбалансированных данных наиболее информативной метрикой является:

- 1) общая точность;
- 2) F1-мера;
- 3) скорость обучения.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Разбиение набора данных на обучающую (train) и тестовую (test) выборки в специализированных приложениях (MATLAB, Python) выполняется на этапе:

- 1) визуализации результатов;
- 2) подготовки данных перед обучением модели;

3) развертывания готовой модели.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Открытый тип: процесс выявления и удаления нетипичных значений в наборе данных перед обучением модели называется ...

Правильный ответ: очисткой данных / обработкой выбросов

Тип заданий: открытый

Открытый тип: совокупность приёмов формулирования за-проса к большой языковой модели для получения требуемо-го результата называется инженерией ...

Правильный ответ: запросов / промптов

Тип заданий: открытый

Открытый тип: процесс приведения слов к их начальной (словарной) форме при обработке текста называется ...

Правильный ответ: лемматизацией

Тип заданий: открытый

Метод k-средних (k-means) относится к методам:

Правильный ответ: обучения без учителя

Тип заданий: открытый

Открытый тип: модель машинного обучения, прогнозиру-ющая непрерывную числовую величину, решает задачу ...

Правильный ответ: регрессии

Б2.О.01 (У) учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Тип заданий: закрытый

В каком из ответов перечислены тракторы, относящиеся к тяговому классу 2.

1. МТЗ-1221, ЛТЗ-155, РТ-М-160, Т-70С.
2. МТЗ-1221, ДТ-75М, РТ-М-160, Т-150К.
3. К-701, ЛТЗ-55А, МТЗ-1523, ВТ-150.
4. ЛТЗ-60АБ, МТЗ-82.1, К-744Р, Т-30А.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В каком из ответов перечислены тракторы, имеющие рамный тип остова.

1. Т-150, Т-150К, ДТ-75М, К-744Р.
2. МТЗ-80.1, Т-150, ВТ-200, ЛТЗ-60АБ.
3. МТЗ-82.1, К-744Р, Т-70С, Т-25А.
4. МТЗ-1221, ЛТЗ-55А, РТ-М-160, Т-70С.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

У каких тракторов переключение передач осуществляется без разрыва потока мощности?

1. МТЗ-80.1, ЛТЗ-60АБ.
2. Т-150К, К-701.
3. Т-25А, ДТ-75М.

4. МТЗ-1221, МТЗ-82.1.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие виды обработки почвы можно выполнять рабочими органами сельскохозяйственных машин?

1. Основную.
2. Поверхностную.
3. Специальная.
4. Все перечисленные.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Основным рабочим органом плуга, имеющим лемех, отвал, полевую доску, стойку и т.д. является

Правильный ответ: корпус

Тип заданий: открытый

Агрегатирование это соединение

Правильный ответ: машин

Тип заданий: открытый

Первичная обработка молока первоначальные свойства молока. Напишите ухудшает, улучшает или не влияет.

Правильный ответ: улучшает

Тип заданий: открытый

Пастеризация молока обеспечивает ... микроорганизмов в нем.

Правильный ответ: уничтожение

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
Б1.О.17 Инженерная графика

Тип заданий: закрытый

Основных видов существует ...

1. 3
2. 6
3. 2
4. 1

Правильный ответ: 2

Тип задания: закрытый

На рисунке изображено _____ соединение.

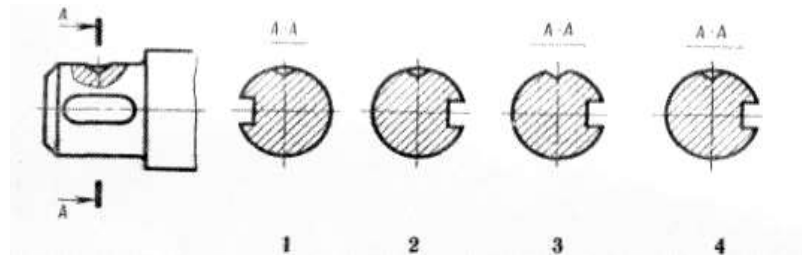


1. Шпилечное
2. Шпоночное
3. Винтовое
4. Болтовое

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какое из четырех сечений выполнено и оформлено в полном соответствии с ГОСТ?



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 4

Тип задания: закрытый

Составные части сборочной единицы нумеруются на чертеже в соответствии с номерами позиций, указанными в ...

1. Эскизе
2. Чертеже детали
3. Сборочном чертеже
4. Перечне элементов
5. Спецификации

Правильный ответ: 5

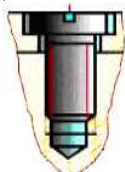
Тип заданий: открытый

Существует _____ основных видов проецирования предмета на основные плоскости проекций (ответ написать цифрой).

Правильный ответ: 6

Тип задания: открытый

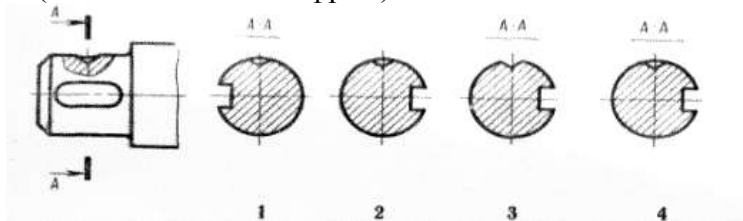
Данное изображение представляет собой _____ соединение.



Правильный ответ: винтовое

Тип задания: открытый

Сечение, выполненное в полном соответствии с ГОСТ представлено на ... рисунке (ответ написать цифрой).



Правильный ответ: 4

Тип задания: открытый

В соответствии с номерами позиций, указанными в _____, нумеруются составные части сборочной единицы на чертеже.

Правильный ответ: спецификации

Б1.О.18 Системы автоматизированного проектирования

Тип заданий: открытый

Какой формат бумаги является наибольшим согласно классификации международного стандарта ISO 216.

Правильный ответ: A0

Тип заданий: открытый

Информацию о разработчике, масштабе, названии и др. указывают в _____ надписи чертежа.

Правильный ответ: основной

Тип заданий: открытый

Конструкторский документ, содержащий перечень составных частей, входящих в изделие, а также других конструкторских документов, относящихся к этому изделию называется _____.

Правильный ответ: спецификацией

Тип заданий: открытый

Документ, содержащий изображение нескольких деталей, соединяемых в процессе изготовления между собой в одну общую конструкцию и содержащий данные, необходимые для ее сборки и контроля называется _____ чертеж.

Правильный ответ: сборочный

Тип заданий: закрытый

Какая подсистема не входит в САПР?

- 1 CAD
- 2 CAE
- 3 PAK
- 4 CAM

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какого стандартного масштаба не существует?

- 1 (1:1)
- 2 (1:2)
- 3 (1:2,5)
- 4 (1:3)

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какой графы нет в спецификации.

- 1 Формат
- 2 Масштаб
- 3 Позиция
- 4 Обозначение

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Размер основной надписи на чертеже согласно ГОСТ составляет^x55 мм.

Правильный ответ: 185

Б1.О.24 Геоинформационные агротехнологии

Тип заданий: закрытый

Что такое точное земледелие?

1. Система обработки почвы, основанная исключительно на ручном труде
2. Технология управления сельскохозяйственным производством, учитывающая пространственную неоднородность поля с помощью GPS, ГИС, датчиков и дифференцированного применения ресурсов
3. Метод выращивания растений без почвы (гидропоника)
4. Способ хранения урожая в специальных вентилируемых камерах

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Перечислите основные элементы системы точного земледелия:

1. GPS-навигация, ГИС-карты, датчики, дифференцированное внесение удобрений и средств защиты, мониторинг урожайности
2. Только ручной труд и наблюдение за погодой
3. Исключительно спутниковые снимки без наземных датчиков

4. Традиционные методы обработки почвы без использования техники

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что такое нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации сельского хозяйства?

1. Совокупность законов, подзаконных актов, стандартов и нормативно-технических документов, регулирующих отношения в сфере цифровизации агропромышленного комплекса

2. Только федеральные законы, без учёта подзаконных актов и стандартов

3. Исключительно внутренние приказы и распоряжения сельскохозяйственных предприятий

4. Международные соглашения, не адаптированные к российскому законодательству

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что такое цифровая трансформация сельского хозяйства?

1. Установка компьютеров и оргтехники на сельскохозяйственных предприятиях

2. Комплексное внедрение цифровых технологий и платформенных решений, изменяющее бизнес-процессы, методы управления и способы производства в АПК для повышения эффективности и устойчивости

3. Использование исключительно дронов для опрыскивания полей

4. Полный отказ от традиционных методов ведения сельского хозяйства

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что такое государственная программа «Цифровая экономика РФ» и как она связана с сельским хозяйством?

1. Это программа, направленная исключительно на развитие городской инфраструктуры и IT-сектора, не имеющая отношения к сельскому хозяйству.

2. Это национальная программа, в рамках которой предусмотрены меры по обеспечению широкополосным интернетом сельских территорий, развитию цифровых компетенций и поддержке цифровой трансформации традиционных отраслей, включая АПК, а также реализуется отдельный ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство».

3. Это программа, которая регулирует только финансовые потоки в агропромышленном комплексе, не затрагивая вопросы внедрения цифровых технологий.

4. Это международная программа, не адаптированная к российским условиям и не применяемая в сельском хозяйстве.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Какие спутниковые системы используются в точном земледелии?

Правильный ответ: спутниковые

Тип заданий: открытый

Какие системы автоматического управления используются на уборочных комплексах?

Правильный ответ: автопилот

Тип заданий: открытый

Какие системы автоматического управления используются на уборочных комплексах?

Правильный ответ: автопилот

Тип заданий: открытый

Какие технологии относятся к точному земледелию?

Правильный ответ: цифровые

Тип заданий: открытый

Какие датчики используются для определения засоренности полей??

Правильный ответ: оптические

Б1.О.26 Метрология, стандартизация, сертификация

Тип заданий: открытый

Сертификат соответствия выдаёт орган по _____ .

Правильный ответ: сертификации

Тип заданий: закрытый

Стандартизация – это...

1. Деятельность уполномоченных государственных органов, имеющая целью обеспечение соблюдения требований...
2. Деятельность по установлению правил, общих принципов, характеристик, рассчитанных для многократного использования на добровольной основе...
3. Установленная совокупность действий, результаты которых рассматриваются в качестве доказательств соответствия продукции...
4. Деятельность, связанная с прямым или косвенным определением того, что соответствующие требования к объекту выполняются.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Организация и принципы стандартизации в РФ определены...

1. Законом «О защите прав потребителей»
2. Законом «О техническом регулировании»
3. Постановлениями Правительства РФ
4. Законом «О сертификации продукции и услуг»

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: открытый

Ряды предпочтительных чисел, построенные по принципу геометрической _____.

Правильный ответ: прогрессии

Тип заданий: закрытый

Виды сертификации:

1. Обязательная и добровольная
2. По заданию вышестоящей организации и добровольная
3. По требованию министерства и добровольная
4. По указанию муниципалитета и обязательная

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: открытый

Срок действия сертификата соответствия до ...

Правильный ответ: 3 лет.

Тип заданий: открытый

Участником сертификации не является ...

Правильный ответ: потребитель.

Тип заданий: закрытый

Объектами только добровольной сертификации являются _____ .

1. Продукция
2. Системы менеджмента качества и системы управления охраной окружающей среды
3. Услуги
4. Процессы производства

Правильный ответ: 2

Б1.О.27 Основы взаимозаменяемости и технические измерения

Тип заданий: открытый

Действительный размер отличается от истинного размера детали на величину действительного _____ .

Правильный ответ: отклонения

Тип заданий: открытый

Квалитеты обозначаются _____ .

Правильный ответ: цифрами

Тип заданий: открытый

R_a - это среднее _____ отклонения профиля.

Правильный ответ: арифметическое

Тип заданий: закрытый

Определите вид и систему изготовления указанной посадки: R5/h5

1. С зазором в системе отверстия
2. С натягом в системе вала
3. С зазором в системе отверстия
4. Переходная в системе вала

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

В соединении внутреннее кольцо – вал применяется система

Правильный ответ: отверстия.

Тип заданий: закрытый

При назначении посадок система отверстия применяется...

1. В большинстве случаев
2. Когда вал по наружной поверхности не подвергается обработке
3. Когда на одном валу устанавливается несколько деталей по разным посадкам
4. При соединении стандартных деталей по наружным поверхностям

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите типы шпоночного соединения по ширине «b»

1. Свободное
2. Нормальное
3. Плотное
4. Клиновое

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Тип заданий: закрытый

Укажите формулу для расчета допуска замыкающего звена

$$Td^{zp} = \frac{Td}{n}$$

1.

$$A_{\Delta} = \sum_{i=1}^m \vec{A_i} - \sum_{i=1}^p \overleftarrow{A_i}$$

2.

$$TA_{\Delta} = \sum_{i=1}^{n-1} TA_i$$

3.

$$TA_i = \frac{TA_{\Delta}}{n-1}$$

4.

Правильный ответ: 3

Б1.О.28 Теория механизмов и машин

Тип заданий: закрытый

Уравнение для определения кинетической энергии звена, совершающего вращательное движение, имеет вид

$$1. T = \frac{I_s \cdot \omega^2}{2}$$

$$2. T = \frac{m \cdot V_s^2}{2}$$

$$3. T = \frac{m \cdot V_s^2}{2} + \frac{I_s \cdot \omega^2}{2}$$

$$4. T = \sum \left(\frac{m \cdot V_s^2}{2} + \frac{I_s \cdot \omega^3}{2} \right)$$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Уравнение для определения кинетической энергии звена, совершающего плоскопараллельное движение, имеет вид

$$1. T = \frac{I_s \cdot \omega^2}{2}$$

$$2. T = \frac{m \cdot V_s^2}{2}$$

$$3. T = \frac{m \cdot V_s^2}{2} + \frac{I_s \cdot \omega^2}{2}$$

$$4. T = \sum \left(\frac{m \cdot V_s^2}{2} + \frac{I_s \cdot \omega^3}{2} \right)$$

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Уравнение для расчета момента инерции маховика имеет вид

$$1. I_M^{пр} = \frac{A_{изб}}{\omega_{ср}^2 \cdot \delta}$$

$$2. I_M^{пр} = \frac{A_{изб}}{2\omega_{ср}^2 \cdot \delta}$$

$$3. I_M^{пр} = \frac{A_{изб}}{\omega_{ср}^2 \cdot \delta^2}$$

$$4. I_M^{пр} = \frac{A_{изб}^2}{\omega_{ср}^2 \cdot \delta}$$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Определить частоту вращения колеса второй ступени двухступенчатого редуктора, если известны значения $n_1 = 1000 \text{ мин}^{-1}$, $d_1 = 40 \text{ мм}$, $d_2 = 160 \text{ мм}$, $d_3 = 50 \text{ мм}$, $d_4 = 250 \text{ мм}$.

Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 50

Тип заданий: закрытый

Кинематической характеристикой зубчатой передачи являются ...

1. Межосевое расстояние.
2. Числа зубьев колёс.
3. Модуль передачи.
4. Угловые скорости ω_1 и ω_2 колёс.

Правильный ответ: 4

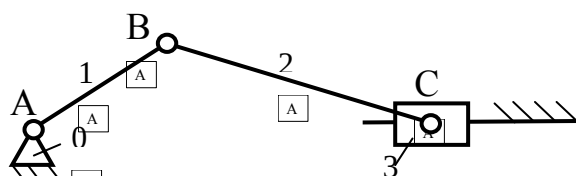
Тип заданий: открытый

Найдите межосевое расстояние O_1O_2 зубчатой передачи, у которой $m_{12} = 4 \text{ мм}$; $z_1 = 20$; $z_2 = 40$.

Правильный ответ: 120

Тип заданий: открытый

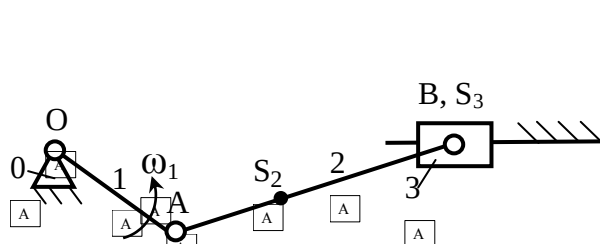
Определить масштабный коэффициент длины м/мм, если радиус кривошипа $\ell_{AB} = 0,3 \text{ м}$, а $[AB] = 50 \text{ мм}$. Ответ запишите цифрой с точностью до тысячных долей.



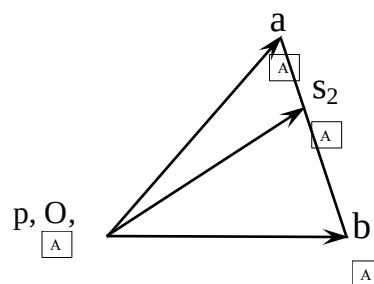
Правильный ответ: 0,006

Тип заданий: открытый

Определить масштабный коэффициент плана скоростей (м/с)/мм, если $\omega_1 = 6,364 \text{ с}^{-1}$, $r_a = 70 \text{ мм}$, $l_{OA} = 0,22 \text{ м}$. Ответ запишите цифрой с точностью до сотых долей.



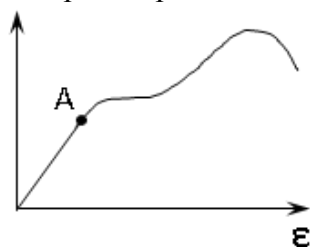
Правильный ответ: 0,02



Б1.О.29 Сопротивление материалов

Тип заданий: закрытый

На диаграмме растяжения малоуглеродистой стали точкой А отмечен...

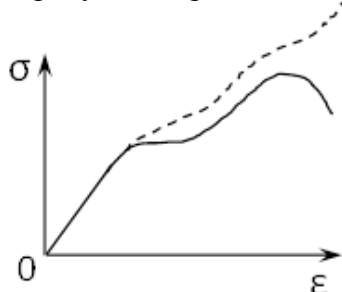


1. Предел прочности
2. Предел текучести
3. Предел пропорциональности

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

На рисунке штриховой линией изображена ...

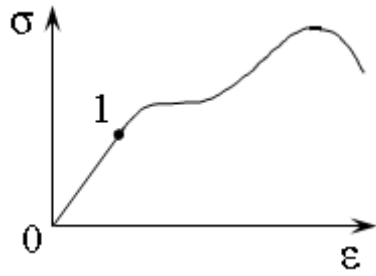


1. Истинная диаграмма растяжения малоуглеродистой стали
2. Условная диаграмма растяжения малоуглеродистой стали
3. Диаграмма сжатия малоуглеродистой стали

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

На диаграмме растяжения малоуглеродистой стали участок 0-1 называется ...



1. Зоной упрочнения
2. Участком текучести.
3. Участком упругой деформации

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Модуль упругости материала E характеризует ...

1. Пластичность материала
2. Прочность материала
3. Способность материала сопротивляться упругой деформации сжатия или

растяжения

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Модуль упругости материала G характеризует _____ при сдвиге.

Правильный ответ: жесткость

Тип заданий: открытый

Предел пропорциональности материала – _____, до достижения которого в материале имеет место только упругая деформация

Правильный ответ: напряжение

Тип заданий: открытый

Предел текучести материала – _____, при котором происходит рост пластических деформаций материала при практически постоянной нагрузке

Правильный ответ: напряжение

Тип заданий: открытый

Удельная ударная вязкость – отношение _____, затраченной на ударное разрушение, к площади поперечного сечения

Правильный ответ: энергии

Б1.О.30 Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины

Тип заданий: закрытый

С увеличением диаметра ведущего шкива ременной передачи мощность, передаваемая одним ремнем ...

1. Уменьшится
2. Увеличится
3. Не изменится

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Стандартом для червячных редукторов не предусмотрено число заходов червяка

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Согласно требованиям Ростехнадзора наличие остаточных деформаций металлоконструкции крана проверяют при ... испытаниях

Правильный ответ: статических

Тип заданий: закрытый

Параметры, по которым будут подбираться стандартные редукторы для привода скребковых конвейеров: ...

1. Тип, передаточное число с проверкой по допустимому крутящему моменту на выходном валу
2. Тип, статическая мощность с проверкой по допустимому крутящему моменту на выходном валу
3. Межосевое расстояние, передаваемый крутящий момент с проверкой по мощности
4. Статическая мощность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Стальной канат для механизма подъема грузоподъемной машины выбирают из каталога по ...

1. Максимальному натяжению
2. Маркировочной группе
3. Разрывному усилию
4. Конструкции

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Третья цифра справа номера подшипника обозначает ...

Правильный ответ: серию по диаметру

Тип заданий: открытый

Основным параметром стандартизации зубчатых колес является ... зацепления

Правильный ответ: модуль

Тип заданий: открытый

Не вращающиеся и вращающиеся с частотой менее 10 мин^{-1} подшипники выбирают из каталогов по ...

Правильный ответ: статической грузоподъемности

Б1.О.40 Инженерная экология

Тип заданий: закрытый

Какие компоненты отработавших газов подлежат обязательной стандартизации, подчиняются правилам и нормам?

- 1) CO₂, CH_x, NO_x
- 2) CO, CH_x, NO_x, твердые частицы
- 3) CO, CH_x, NO_x, альдегиды
- 4) CO₂, CH_x, NO_x, альдегиды

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Сертификация экономических и экологических показателей легковых автомобилей проводится:

- 1) испытанием двигателя
- 2) испытанием двигателя на стенде
- 3) по ездовому циклу
- 4) испытанием автомобиля

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Сертификация экономических и экологических показателей дизелей грузовых автомобилей проводится:

- 1) испытанием двигателя
- 2) испытанием двигателя на стенде
- 3) по ездовому циклу
- 4) испытанием автомобиля

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие из приведенных отходов необходимо сдать на пункты переработки?

- 1) промасленная ветошь
- 2) осадок очистных сооружений
- 3) автомобильные шины
- 4) шлам гидрофильтров окрасочных камер

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие из приведенных отходов необходимо сдать на пункты переработки?

- 1) трансмиссионное масло
- 2) промасленная ветошь
- 3) осадок очистных сооружений
- 4) шлам гидрофильтров окрасочных камер

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Уравнение, связывающее длину волны с частотой и скоростью звука справедливо для...

Правильный ответ: изотропной среды

Тип заданий: открытый

Нормы общей вибрации установлены в ...

Правильный ответ: октавных диапазонах

Тип заданий: открытый

Двигатели внутреннего сгорания, работающие по схеме послойного смесеобразованием по сравнению с двигателями, работающими по обычной схеме

Правильный ответ: менее токсичны

Тип заданий: открытый

Вторичным излучателями электромагнитных волн в автомобиле являются:

Правильный ответ: высоковольтные провода

Тип заданий: открытый

Нормы общей вибрации установлены в ...

Правильный ответ: октавных диапазонах

Б1.О.45 Основы законодательства в области эксплуатации сельскохозяйственной техники

Тип заданий: закрытый

На каком расстоянии до пересечения дорог устанавливается этот знак вне населенного пункта?



1. 20-50 м.
2. 50- 100 м.
3. 100- 150 м.
4. 150-300 м.

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

Какие внешние осветительные приборы должны быть включены на буксируемом транспортном средстве?

1. Ближний свет фар.
2. Габаритные огни.
3. Аварийная сигнализация.

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Чем необходимо руководствоваться, если значения временных дорожных знаков и линий разметки противоречат друг другу?

1. Требованиями линий разметки.
2. Требованиями временных дорожных знаков.
3. Правила эту ситуацию не регламентируют.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Чем должны руководствоваться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке?

1. Сигналами регулировщика.
2. Знаками и разметкой.
3. Сигналами светофора.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: открытый

Являются ли тротуары и обочины элементом дороги? Ответ запишите в формате «да» или «нет».

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый

Дает ли преимущество перед другими участниками движения включенный проблесковый маячок оранжевого или желтого цвета? Ответ запишите в формате «да» или «нет».

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

Разрешено ли водителю самоходной машины продолжить движение по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»? Ответ запишите в формате «да» или «нет».

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

Разрешено ли водителю самоходной машины остановиться на мосту?

Правильный ответ: нет

**ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения
производственных процессов**

Б1.О.33 Охрана труда на предприятиях АПК

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При какой численности персонала создается служба охраны труда в соответствии с трудовым кодексом:

1. 25 человек
2. 50 человек
3. 75 человек
4. 100 человек

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Несчастный случай на производстве – это:

1. Случай повреждения здоровья работника на территории предприятия
2. Случай повреждения здоровья работника в рабочее время
3. Случай повреждения здоровья работника при движении на работу на общественном транспорте по кратчайшему маршруту
4. Случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Как классифицируется несчастный случай с работником, перевозимом транспортным средством предприятия:

1. Связанный с работой
2. Не связанный с работой
3. Связанный с производством
4. Не связанный с производством

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Куда не сообщает руководитель предприятия о несчастном случае со смертельным исходом на производстве

1. В прокуратуру
2. В Федеральную инспекцию по труду
3. В вышестоящую организацию
4. В милицию

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При какой потере трудоспособности от несчастного случая на производстве составляется акт по форме Н-1:

1. 1 день и более
2. 2 дня и более
3. 3 дня и более
4. 4 дня и более

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Комиссия, формируемая работодателем для расследования несчастного случая на производстве, должна иметь следующий состав:

1. Представители работодателя, члены профкома, инженер по охране труда при их количестве не менее 3-х человек
2. Представители работодателя, члены профкома, инженер по охране труда при их количестве не менее 4-х человек
3. Представители работодателя, члены профкома, инженер по охране труда при их количестве не менее 5-ти человек
4. Специалист по охране труда или лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда приказом (распоряжением) работодателя, представители работодателя, представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников, уполномоченный по охране труда.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Кто на производстве должен непосредственно разрабатывать инструкцию по охране труда:

1. Инженер по охране труда
2. Главный специалист
3. Руководитель производственного участка
4. Председатель комиссии по охране труда профсоюзного комитета

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Кто в соответствии с 12.0.004-2015 должен проводить вводный инструктаж по охране труда при приеме на работу:

1. Инженер по охране труда или лицо, на которое возложены обязанности инженера по охране труда
2. Главный инженер
3. Работодатель
4. Непосредственный руководитель работ

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. На кого Трудовым кодексом РФ возложена ответственность за состояние охраны труда на предприятии:

1. На главного специалиста
2. На работодателя
3. На инженера по охране труда
4. На председателя комиссии охраны труда профкома

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Производственный фактор называется вредным, если воздействие его на работника приводит к:

1. Заболеванию
2. Временному снижению трудоспособности
3. Травме
4. Смерти

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какой из приведенных инструктажей по охране труда не является внеплановым:

1. Проводимый в результате изменения типовой инструкции
2. Проводимый из-за несчастного случая
3. Проводимый перед работой не по специальности
4. Проводимый из-за изменения материала

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Классификация степени тяжести несчастного случая (н.с.) на производстве выполняется на основании

1. Распоряжения руководителя предприятия
2. Распоряжения руководителя медицинского учреждения
3. Распоряжения председателя комиссии по расследованию н.с.
4. Схемы, утвержденной Минздравом РФ

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В каких случаях проводят целевой инструктаж (укажите наиболее правильный ответ):

1. При направлении на разовые работы не по специальности
2. При направлении на разовые работы не по специальности или перед экскурсией
3. При направлении на разовые работы не по специальности или перед экскурсией, или при направлении на особо опасные работы, при которых требуется оформлять наряд допуск (распоряжение), или при ликвидации чрезвычайной ситуации
4. При направлении на разовые работы не по специальности или перед экскурсией, или при направлении на особо опасные работы, при которых требуется оформлять наряд допуск (распоряжение), или при ликвидации чрезвычайной ситуации, или при изменении нормативной документации

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какие несчастные случаи на производстве расследуются комиссией возглавляемой техническим инспектором труда (укажите наиболее правильный ответ):

1. С тяжелым исходом
2. Со смертельным исходом
3. Групповой со смертельным исходом
4. Все несчастные случаи по п.п. 1-3

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Классификация степени тяжести несчастного случая (н.с.) на производстве выполняется на основании

1. Распоряжения руководителя предприятия
2. Распоряжения руководителя медицинского учреждения
3. Распоряжения председателя комиссии по расследованию н.с.
4. Схемы, утвержденной Минздравом РФ

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Кто утверждает акт формы Н-1 о несчастном случае на производстве:

1. Работодатель
2. Главный специалист
3. Инженер по охране труда
4. Государственный инспектор по охране труда

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Кому на предприятии непосредственно должен быть подчинён инженер по охране труда:

1. Главному инженеру
2. Главному энергетiku
3. Работодателю
4. Руководителю вышестоящей организации

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что такое коэффициент частоты травматизма в общепринятом понимании?

1. Число несчастных случаев за год
2. Число несчастных случаев за год на 100 человек работающих
3. Число несчастных случаев за год на 1000 человек работающих
4. Число несчастных случаев за год на 10 000 человек

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какие факторы характеризуют микроклимат производственных помещений:

1. Температура, влажность, освещение, тепловая радиация
2. Температура, влажность, скорость движения воздуха, атмосферное давление, тепловая радиация
3. Температура, относительная влажность, барометрическое давление
4. Температура, освещенность, шум, ионизация воздуха

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Виды общей вибрации:

1. Транспортная
2. Технологическая
3. Транспортно-технологическая
4. Транспортная, технологическая, транспортно-технологическая

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. От чего зависят нормы на шум?

1. От спектрального состава шума
2. От характера выполняемой работы
3. От длительности воздействия на человека
4. От спектрального состава шума, характера выполняемой работы и длительности воздействия на человека

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В каких плоскостях нормируется вибрация?

1. В вертикальной
2. В горизонтальной
3. В вертикальной и горизонтальной
4. В вертикальной, горизонтальной и поперечной

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что такое комбинированное освещение?

1. Освещение, при котором недостаточное по нормам естественное освещение дополняется искусственным
2. Освещение, при котором к общему освещению добавляется местное
3. Освещение, при котором используются все виды освещения
4. Освещение, при котором наряду с белым светом используется свет других цветов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое напряжение должны иметь переносные электрические светильники в помещениях с повышенной опасностью:

1. 12 В
2. 24 В
3. До 36 В
4. Не более 50 В

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Деятельность человека в производственной сфере подразделяется на:

1. Физический труд
2. Умственный труд
3. Конвейерный труд
4. Труд медицинских работников

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К химическим опасным и вредным факторам относятся:

1. Мутагенные вещества
2. Патогенные микроорганизмы
3. Фиброгенная пыль
4. Сенсибилизирующие вещества

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Величина влажности воздуха в животноводческом помещении может быть оценена показателями:

1. Абсолютной влажности
2. Прозрачности воздуха
3. Относительной влажности

4. Плотности воздуха

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между классом опасности химических веществ и степенью его опасности. Ответ запишите в формате «цифра – буква»

1	I класс	А	Мало опасные вещества
2	II класс	Б	Умеренно опасные вещества
3	III класс	В	Высоко опасные вещества
4	IV класс	Г	Чрезвычайно опасные вещества

Правильный ответ: 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между вредными и опасными факторами и характером их воздействия. . Ответ запишите в формате «цифра – буква»

1	Инфразвук	А	Действует на сердечно-сосудистую систему; нервную систему; эндокринную систему; нарушение терморегуляции и обмена веществ. Местное воздействие может привести к онемению
2	Ультразвук	Б	Действие приводит к перегреву тканей, воздействует на органы зрения и органы половой сферы
3	Ультрафиолетовое излучение	В	Действует на центральную нервную систему (страх, тревога, покачивание, т.д.)
4	Электромагнитные поля	Г	Действуя на слизистую оболочку глаз, приводит к электроофтальмии. Может вызвать помутнение хрусталика

Правильный ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке их принятия следующие нормативные акты:

1. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03
2. СанПиН 1.2.2353-08
3. СанПиН 1.2.3685-21
4. СанПиН 2.1.4.2496-09

Правильный ответ: 3, 4, 2, 1

Тип заданий: открытый (ОПК-3, Н)

Запишите правильный ответ. Срок хранения акта формы Н-1 на предприятии? Ответ запишите цифрой в размерности годы.

Правильный ответ: 45

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько лет хранится акт о профессиональном заболевании в организации? Ответ запишите цифрой в размерности годы.

Правильный ответ: 75

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Трудовым кодексом РФ установлено, что нормальная продолжительность рабочего времени на предприятиях всех форм собственности не может превышать: Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 40

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какой инструктаж проводится с работниками после несчастного случая:

Правильный ответ: внеплановый

Тип заданий: открытый (ОПК-3, Н)

Запишите правильный ответ. Определить коэффициент тяжести ($K_t = D/T_{тр}$), если на предприятии произошло 10 несчастных случаев с потерей 500 дней нетрудоспособности, численность работающих 100 чел. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 50

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Чему будет равен коэффициент частоты травматизма ($K_{ч} = 1000T/P$), если среднесписочное годовое количество работающих 100 человек, а за год произошло 5 несчастных случаев? Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 50

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Оценить тепловое ощущение человека, если $Q_k = 80 \text{ Вт}$, $Q_{изл.} = 40 \text{ Вт}$, $Q_{исп.} = 50 \text{ Вт}$, а $Q_{тепл.} = 100 \text{ Вт}$. Ответ запишите словом «комфорт», «перегрев», «переохлаждение».

Правильный ответ: переохлаждение

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какой инструктаж по охране на рабочем месте проводится при смене вида работ?

Правильный ответ: первичный

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Производственный фактор, который может быть причиной резкого ухудшения здоровья?

Правильный ответ: опасный.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Условия труда по степени вредности и опасности подразделяются на оптимальные, допустимые, вредные и _____?

Правильный ответ: опасные

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Постоянное рабочее место – это место, на котором рабочий находится постоянно более _____% своего рабочего времени или более 2 часов?

Правильный ответ: 50

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия

которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены) называются:

Правильный ответ: допустимыми

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вредные условия труда характеризуются: наличием _____ производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм

Правильный ответ: вредных

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Концентрация вредных веществ в воздухе рабочей зоны, которая в течение всего рабочего стажа работающего не может вызвать заболевание или отклонений в состоянии здоровья – это (указать аббревиатуру)

Правильный ответ: ПДК

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Максимальное количество вредных веществ в окружающей среде, не оказывающее вредного воздействия на здоровье человека, называется предельно допустимым(-ой)... (указать аббревиатуру)

Правильный ответ: ПДК

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда – это: специальная _____ условий труда;

Правильный ответ: оценка

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:

Правильный ответ: оптимальные

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В каких единицах измеряется освещенность (ответ в единственном числе в именительном падеже)

Правильный ответ: люкс

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Микроклимат производственных помещений – это _____ их внутренней среды

Правильный ответ: климат

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Каким показателем нормируется естественное освещение (указать аббревиатуру)

Правильный ответ: КЕО

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Комфортное состояние жизненного пространства по показателям микроклимата и освещения достигается: соблюдением _____ требований

Правильный ответ: нормативных

Тип заданий: открытый (

Запишите правильный ответ. Как называются технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или производственных факторов (указать аббревиатуру)

Правильный ответ: СИЗ

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Для защиты от ионизирующих излучений обычно применяют защитные экраны из:

Правильный ответ: свинца

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вибрация, передающаяся через руки или ноги работающего, а также через предплечья, контактирующие с вибрирующими поверхностями, является

Правильный ответ: локальной

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Назовите единицу измерения частоты звуковых колебаний (указать сокращенное обозначение единицы измерения)

Правильный ответ: Гц

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Частота ультразвука составляет более ____ Гц.

Правильный ответ: 20000

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Частота инфразвука составляет менее ____ Гц.

Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В течение, какого времени работодатель обязан расследовать легкий несчастный случай (указать цифрой – сколько суток)

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Как называется система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, реабилитационные и др. мероприятия (указать словосочетание в единичном числе)

Правильный ответ: охрана труда

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Как называется прибор для замера атмосферного давления

Правильный ответ: барометр

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Б1.О.19 Материаловедение и технология конструкционных материалов

Тип заданий: открытый

Сплав алюминия с кремнием называют _____ .

Правильный ответ: силумин

Тип заданий: открытый

Форма графита в высокопрочном чугуна _____ .

Правильный ответ: хлопьевидная

Тип заданий: открытый

Неполной закалке подвергают _____ стали.

Правильный ответ: заэвтектоидные

Тип заданий: закрытый

Для устранения крупнозернистой структуры стали используют _____ .

1. Закалку
2. Нормализацию
3. Улучшение
4. Гомогенизирующий отжиг

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Закаливаемость стали зависит от _____ .

1. Легирующих элементов
2. Содержания углерода
3. Содержание примесей
4. Степени раскисления

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Цементацию проводят с целью _____ .

1. Получения мелкозернистой структуры сердцевины
2. Повышения содержания углерода
3. Увеличения пластичности поверхностного слоя
4. Повышения твердости и износостойкости поверхностного слоя

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Совместное проведение закалки стали с высоким отпускком называют _____ .

Правильный ответ: улучшением

Тип заданий: закрытый

Азотирование проводят при температуре ...

1. Мн + 50 градусов Цельсия
2. 500 - 600 градусов Цельсия
3. 900 - 1100 градусов Цельсия
4. Выше A_{c1} , но ниже A_{c3}

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Полной закалке подвергают _____ стали

Правильный ответ: доэвтектоидные

Тип заданий: открытый

Угол прямого проходного резца, который образован передней и главной задней поверхностями называется – углом _____.

Правильный ответ: заострения

Тип заданий: открытый

Поверхность заготовки, которая образуется главной режущей кромкой называется _____ резания.

Правильный ответ: поверхностью

Тип заданий: закрытый

На заготовке различают поверхности: ...

1. Обработанную и обрабатываемую.
2. Обрабатываемую и поверхность резания.
3. Обработанную, обрабатываемую и поверхность резания.
4. Обработанную и поверхность резания.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Резец, имеющий две вспомогательные режущие кромки, называется ...

1. Упорно-проходной левый.
2. Подрезной.
3. Отрезной.
4. Расточной для глухих отверстий.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Операцию, которую можно применить для улучшения качества поверхности отверстия после развертывания, называют _____.

Правильный ответ: шлифованием

Тип заданий: закрытый

Если при точении на передней поверхности резца образуется лунка, то наблюдается следующий вид износа: ...

1. Диффузионный.
2. Абразивный.
3. Адгезионный.
4. Окислительный.

Правильный ответ: 2

Б1.О.20 Основы производства продукции растениеводства

Тип заданий: закрытый

Какие культуры относятся к зернобобовым?

1. фасоль, горох, вика, соя, нут, арахис
2. соя, кормовые бобы, лен, люпин, арахис
3. арахис, соя, фасоль, сафлор, люпин, фасоль
4. горох, тмин, соя, кормовые бобы, люпин

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Распределите фазы роста проса по мере их наступления

1. Трубкавание
2. Формирование зерна
3. Выметывание
4. Прорастание
5. Всходы
6. Налив и созревание зерна
7. Кущение
8. Цветение

Правильный ответ: 4,5,7,1,3,8,2,6

Тип заданий: закрытый

Какие культуры относятся к масличным?

1. Подсолнечник, кукуруза, сафлор, рапс
2. Подсолнечник, горчица, ляллеманция, рыжик
3. Подсолнечник, сафлор, чумиза, амарант
4. Подсолнечник, рапс, могар, клещевина

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Группы льна?

1. Масличный
2. Межеумок
3. Кудряш
4. Обыкновенный
5. Долгунец

Правильный ответ: 2,3,5

Тип заданий: закрытый

К видам настоящей пшеницы относится?

1. Мягкая
2. Однозернянка
3. Твердая
4. Тургидная
5. Тимофеева
6. Персидская
7. Польская
8. Спельта
9. Компактная
10. Маха

Правильный ответ: 1,3,4,6,7,9

Тип заданий: открытый

Какие культуры относятся к типичным хлебам.

Правильный ответ: пшеница, рожь, тритикале, ячмень, овес

Тип заданий: открытый

Решите задачу. Рассчитайте штучную норму посева сорго (шт./пог. м), чтобы к уборке при ширине междурядий 70 см получилось 50 тыс. растений на 1 га, если выживаемость растений за период вегетации равна 91 %, полевая всхожесть - 79 %. Ответ

укажите цифрой с точностью до десятых долей в размерности шт/пог.м

Правильный ответ: 4,6

Тип заданий: открытый

Какие культуры относятся к просовидным хлебам.

Правильный ответ: просо, сорго, рис, кукуруза

Тип заданий: открытый

Для гречихи характерен ... цветков: на одних растениях развиваются длинностолбчатые цветки (с длинными столбиками пестиков и с короткими тычинками), на других – короткостолбчатые (с короткими пестиками и длинными тычинками).

Правильный ответ: диморфизм

Б1.О.21 Основы производства продукции животноводства

Тип заданий: закрытый

В мировой практике считается, что в структуре затрат на формирование продуктивности животных _____ :

1. На долю кормления приходится 59%, селекции – 24%, условий содержания и технологии – 17%
2. На долю кормления приходится 17%, селекции – 24%, условий содержания и технологии – 59%
3. На долю кормления приходится 24%, селекции – 59%, условий содержания и технологии – 17%

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Распределите корма по мере увеличения затрат на производство 1 ЭКЕ:

1. Травяные корма → зерновые → корнеплоды
2. Зерновые → корнеплоды → травяные корма
3. Корнеплоды → зерновые → травяные корма

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Правильная формы вымени у коров:

1. Козье
2. Ваннообразное, чашеобразное
3. Округлое и козье
4. Чашеобразное

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Наихудшая форма сосков у коров:

1. Целендрические
2. Карандашевидные
3. Конические
4. Грушевидные, карандашевидные, конические

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Сколько в корме содержится органического вещества ____ . %, если известно, что

общая влажность в нём составляет 20 %, а сырая зола – 7 %? Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 73

Тип заданий: открытый

Учение о том, как по внешнему виду животного определить его хозяйственную и племенную ценность – это учение об _____.

Правильный ответ: экстерьер

Тип заданий: открытый

Животные, имеющие менее развитые, чем у мясных животных, мускулатуру и жировые отложения, кожу тонкую, эластичную, легко оттягивающуюся – это животные _____ типа

Правильный ответ: молочного

Тип заданий: открытый

Дрожжи, ферменты, антибиотики, витамины, аминокислоты – это продукты _____ происхождения

Правильный ответ: микробиологического

Б2.О.02(У) учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Тип заданий: открытый

Нанесение рисок на нескольких плоскостях или поверхностях заготовки, пересекающихся между собой под различными углами называется _____ разметкой.

Правильный ответ: пространственной

Тип заданий: открытый

Резка металла отличается от рубки тем, что усилие резания на рабочей части инструмента создается не ударом, а _____.

Правильный ответ: нажатием

Тип заданий: открытый

Отверстия, к которым предъявляются повышенные требования в отношении точности размеров и чистоты поверхности обрабатывают _____.

Правильный ответ: развертыванием

Тип заданий: открытый

Сколько способов выполнения разметки существует? Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При ручной правке лучше пользоваться молотком с _____ бойком

1. Круглым
2. Плоским
3. Квадратным

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Существует два метода сверления. Укажите несколько вариантов ответа.

1. По разметке
2. По чертежу
3. По рисунку

4. По кондуктору

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: открытый

Операцию, применяемую для обработки деталей, которые должны иметь ровные плоскости или образовывать в сопряжении с другими деталями равномерный зазор называют _____.

Правильный ответ: шабрение

Тип заданий: закрытый

Нарезание резьбы совершается _____.

1. Дрелью
2. Шуруповертом
3. Вручную

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

При нарезании резьбы в глухих отверстиях глубину сверления берут больше требуемой глубины на _____ S (где S – шаг резьбы).

1. 3
2. 6
3. 9

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Поверхность, с которой снимается стружка, называется _____.

Правильный ответ: обрабатываемой

Тип заданий: открытый

Поверхность, полученная после снятия стружки, называется _____.

Правильный ответ: обработанной

Тип заданий: открытый

Для расчета станины и суппорта токарного станка используют ...

Правильный ответ: радиальную составляющую силы резания

Тип заданий: открытый

Основным критерием оценки качества обработанных поверхностей является _____ обработанной поверхности.

Правильный ответ: шероховатость

Тип заданий: закрытый

При обработке деталей сельскохозяйственных машин, изготовленных из чугуна, образуется стружка _____.

1. Надлома.
2. Элементная.
3. Сливная.
4. Суставчатая.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Операцию, которую можно применить для улучшения качества поверхности отверстия после развертывания, называют _____ .

1. Шлифованием.
2. Сверлением.
3. Зенкерованием.
4. Точением.

Правильный ответ: 1

Б2.О.03(П) производственная практика, эксплуатационная практика

Тип заданий: закрытый

Стратегии выполнения работы по техническому обслуживанию и ремонту машин:

1. По потребности после отказа, регламентированная в зависимости от наработки
2. Регламентированная в зависимости от наработки
3. По потребности после отказа, по техническому состоянию с периодическим или непрерывным контролем
4. По потребности после отказа, регламентированная в зависимости от наработки, по техническому состоянию с периодическим или непрерывным контролем

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Техническая эксплуатация машин как область практической деятельности это –

1. Комплекс мероприятий, обеспечивающих поддержание машин в работоспособном, исправном состоянии, предупреждение их простоев из-за технических неисправностей
2. Комплекс мероприятий, обеспечивающих предупреждение простоев машин из-за технических неисправностей
3. Комплекс других мероприятий, обеспечивающих поддержание машин в работоспособном состоянии, предупреждение их простоев из-за технических неисправностей
4. Комплекс мероприятий, обеспечивающих поддержание машин в исправном состоянии, предупреждение их простоев из-за технических неисправностей

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какая стратегия положена в основу планово-предупредительной системы технического обслуживания?

1. По потребности после отказа, регламентированная в зависимости от наработки
2. Регламентированная в зависимости от наработки
3. По потребности после отказа, по техническому состоянию с периодическим или непрерывным контролем
4. По потребности после отказа, регламентированная в зависимости от наработки, по техническому состоянию с периодическим или непрерывным контролем

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При каком виде технического обслуживания, как правило, производится замена масла в картере двигателя?

1. ЕТО
2. ТО-1

3. ТО-2

4. ТО-3

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Последовательность выполнения видов технического обслуживания для тракторов имеет следующий вид: ТО-1, ТО-1, ТО-1, ТО-2, ТО-1, ТО-1, ТО-1, ТО-?. Вставьте пропущенное ТО. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Единицы измерения периодичности технических обслуживаний трактора: _____, кг, л. Ответ состоит из двух слов, разделённых тире.

Правильный ответ: мото-часы

Тип заданий: открытый

Цикл технического обслуживания тракторов (ТО-1...ТО-2...ТО-3) часов. Запишите три цифры разделяя их троеточием.

Правильный ответ: 125...500....1000

Тип заданий: открытый

Виды технического состояния машины: исправное, _____, работоспособное и неработоспособное.

Правильный ответ: неисправное

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
Б1.О.13 Физика

Тип заданий: закрытый

Обруч катится по горизонтальной поверхности без проскальзывания. Центр обруча перемещается со скоростью 10 м/с. Определите мгновенные скорости верхней (А) и нижней (В) точки обруча.

1. $v_A = v_B = 10$ м/с.
2. $v_A = 20$ м/с, $v_B = 0$.
3. $v_A = 10$ м/с, $v_B = 0$.
4. $v_A = 0$ м/с, $v_B = 10$ м/с.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Дифференциальное уравнение затухающих колебаний имеет вид

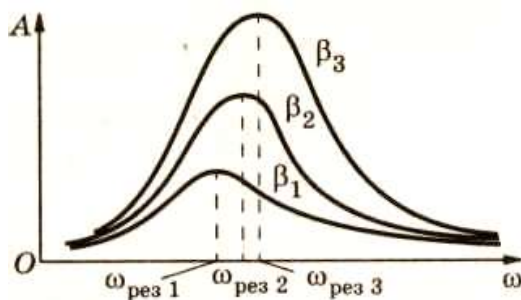
$$\frac{d^2 x}{dt^2} + 2\beta \cdot \frac{dx}{dt} + \omega_0^2 x = 0. \text{ Решением этого уравнения является:}$$

1. $x = -A \cdot \omega_0 \cdot \cos(\omega_0 \cdot t + \varphi_0)$
2. $x = A_0 \cdot e^{-\beta \cdot t} \cdot \sin(\omega \cdot t + \varphi_0)$
3. $x = A_0 \cdot \sin(\omega_0 \cdot t + \varphi_0)$

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

На рисунке показаны резонансные кривые трёх колебательных систем. Какая система обладает наибольшим коэффициентом затухания?



1. Первая.
2. Вторая.
3. Третья.
4. Коэффициент затухания одинаков во всех трёх системах.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В каком из перечисленных процессов теплоёмкость максимальна?

1. В изохорном процессе.
2. В изобарном процессе.
3. В адиабатном процессе.
4. В изотермическом процессе

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Электростатическое поле - вид материи, создаваемый:

1. Движущимися зарядами.
2. Неподвижными зарядами.
3. Движущимися и неподвижными электрическими зарядами.
4. Постоянным электрическим током

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Протон и электрон одновременно влетели в однородное магнитное поле перпендикулярно линиям магнитной индукции. Эти частицы будут двигаться в магнитном поле:

1. Прямолинейно в одном направлении.
2. По окружностям в разных направлениях.
3. По параболам в разных направлениях
4. По гиперболам в разных направлениях.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

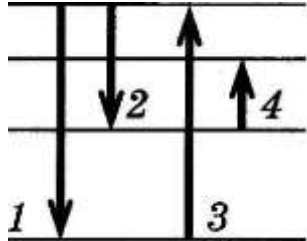
Интенсивность поляризованного света при прохождении через анизотропную среду по закону Малюса изменяется в пределах

1. $I_0 \div 1$.
2. $0 \div 1$.
3. $0 \div I_0$.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

На рисунке приведена диаграмма энергетических уровней атома. Какой переход в спектре поглощения атома соответствует наименьшей частоте?



1. 1.
2. 2.
3. 3.
4. 4.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Условием возникновения дифракционного максимума от дифракционной решетки является соотношение:

1. $d \sin \varphi = (2K + 1) \frac{\lambda}{2}$.
2. $\sin \varphi = (2K + 1) \frac{\lambda}{2}$.
3. $d \sin \varphi = 2K \frac{\lambda}{2}$.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

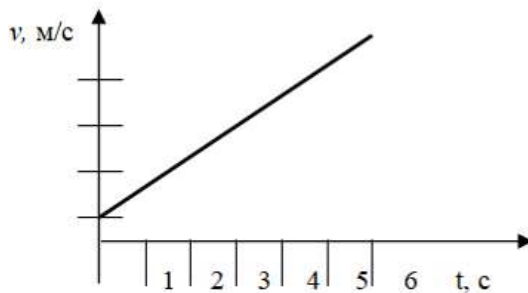
Отрицательно заряженная цинковая пластина освещается монохроматическим светом с длиной волны 300 нм. Красная граница фотоэффекта для цинка равна 332 нм. Какой максимальный потенциал приобретет цинковая пластина?

1. 0,4 В.
2. 0,3 В.
3. 0,2 В.
4. 0,1 В.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Согласно нижеприведённого графика, напишите: каким является движение тела



Правильный ответ: равноускоренным.

Тип заданий: открытый

Напишите, изменится ли период колебаний качелей, если вместо одного человека на них сядет двое?

Правильный ответ: не изменится.

Тип заданий: открытый

Напишите, соответствует ли формула $E = \frac{m \cdot A^2 \cdot \omega_0^2}{2}$ полной энергии материальной точки массой m , колеблющейся по закону $x = A \cdot \sin(\omega_0 \cdot t + \pi)$.

Правильный ответ: да или соответствует.

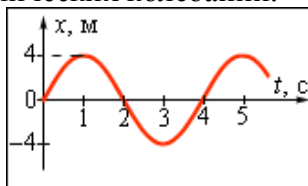
Тип заданий: открытый

Дифференциальное уравнение затухающих колебаний имеет следующий вид $\frac{d^2x}{dt^2} + 2\beta \cdot \frac{dx}{dt} + \omega_0^2 x = 0$. Напишите, является ли формула $x = A_0 \cdot e^{-\beta t} \cdot \sin(\omega \cdot t + \varphi_0)$, решением этого уравнения?

Правильный ответ: да или является.

Тип заданий: открытый

Согласно ниже приведённого графика напишите, чему равна циклическая частота гармонических колебаний.



Правильный ответ: $\pi/2$.

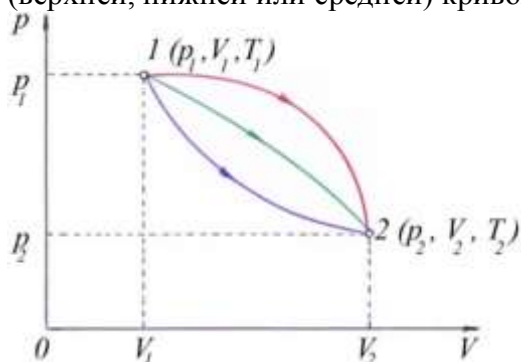
Тип заданий: открытый

Колесо вращается с угловым ускорением $\varepsilon=2$ рад/с². Момент инерции колеса $J=1$ кг·м². Напишите, чему равен момент внешней силы, действующей на колесо в размерности Н·м. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

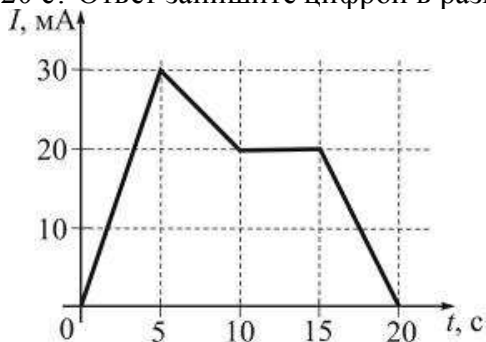
Согласно нижеприведённого графика, идеальный газ переходит из состояния 1 в состояние 2. В каком процессе газ совершает большую работу? Напишите, вдоль какой (верхней, нижней или средней) кривой идёт процесс.



Правильный ответ: верхней.

Тип заданий: открытый

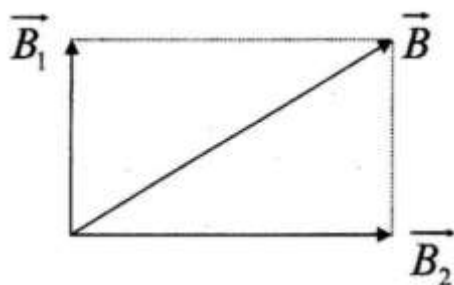
Согласно нижеприведённого графика зависимости силы тока в электрической цепи от времени, напишите какой заряд прошёл по проводнику в промежутке времени между 10 с и 20 с? Ответ запишите цифрой в размерности мКл.



Правильный ответ: 150.

Тип заданий: открытый

Согласно нижеприведённого графика, напишите чему равен модуль вектора индукции результирующего магнитного поля B, полученного в результате наложения двух однородных полей с индукциями B₁=3 Тл и B₂=4 Тл. Ответ запишите цифрой в размерности Тл.



Правильный ответ: 5

Б1.О.26 Метрология, стандартизация, сертификация

Тип заданий: открытый

Погрешности, возникающие в процессе измерения, подразделяются на...

Правильный ответ: случайные и систематические.

Тип заданий: закрытый

К метрологическим характеристикам средств измерений не относится ...

1. Диапазон измерений
2. Цена деления шкалы
3. Поверочная схема
4. Диапазон показаний по шкале

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: открытый

Виды погрешности при измерениях – это...

Правильный ответ: систематические и случайные, абсолютные и относительные.

Тип заданий: закрытый

Единство измерений – это ...

1. Состояние измерений, при котором их результаты выражены в узаконенных единицах, а погрешности известны с заданной вероятностью и не выходят за установленные пределы
2. Применение одинаковых единиц измерения в рамках ЛПУ или региона
3. Применение однотипных средств измерения (лабораторных приборов) для определения одноименных физиологических показателей
4. Получение одинаковых результатов при анализе пробы на одинаковых средствах измерения

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: открытый

Прямые измерения – это такие измерения, при которых искомое значение физической величины получают ...

Правильный ответ: непосредственно.

Тип заданий: открытый

Статистические измерения – это измерения, проводимые при измеряемой величины.

Правильный ответ: постоянстве.

Тип заданий: закрытый

Абсолютная погрешность измерения – это ...

1. Абсолютное значение разности между двумя последовательными результатами измерения
2. Составляющая погрешности измерений, обусловленная несовершенством принятого метода измерений
3. Являющаяся следствием влияния отклонения в сторону какого-либо из параметров, характеризующих условия измерения
4. Разность между измеренным и действительным значением измеряемой величины

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

Поверка средств измерений – это ...

1. Определение характеристик средств измерений любой организацией, имеющей более точные измерительные устройства, чемверяемое
2. Калибровка аналитических приборов по точным контрольным материалам
3. Совокупность операций, выполняемых органами государственной службы с целью определения и подтверждения соответствия средства измерений установленным техническим требованиям
4. Совокупность операций, выполняемых организациями с целью определения и подтверждения соответствия средства измерений современному уровню

Правильный ответ: 3.

Б1.О.27 Основы взаимозаменяемости и технические измерения

Тип заданий: закрытый

Определить действительный размер с заданной точностью с помощью каких-либо универсальных измерительных средств означает...

1. Проконтролировать размер детали
2. Измерить размер
3. Определить годность детали
4. Определить номинальный размер

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Измерительные приборы перед измерением, как правило, настраиваются на размер – ...

Правильный ответ: номинальный.

Тип заданий: закрытый

К мерам относятся ...

1. Эталоны физических величин.
2. Стандартные образцы веществ и материалов.
3. Все перечисленное верно.
4. Линейки.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Техническое устройство, предназначенное для измерений – это ...

Правильный ответ: средство измерения.

Тип заданий: закрытый

Область значений измеряемой величины, в пределах которой нормированы допустимые погрешности средств измерений, называется ...

1. Диапазоном измерений
2. Единицей измерения
3. Нормой
4. Измеримостью

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Основные объекты измерений – это ...

1. Постоянные величины

2. Показательные величины
3. Физические величины
4. Полученные величины

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Эталоны, используемые для средств измерений масс – это ...

Правильный ответ: гири.

Тип заданий: открытый

При измерении отклонений от прямолинейности используют...

Правильный ответ: поверочные линейки.

Б1.О.39 Основы научных исследований

Тип заданий: закрытый

К мерам относятся ...

1. Эталоны физических величин.
2. Стандартные образцы веществ и материалов.
3. Все перечисленное верно.
4. Линейки.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Рабочая гипотеза – это:

1. Временное предположение, выдвигаемое на начальном этапе исследования для предварительной систематизации фактов и требующее дальнейшей проверки
2. Окончательный вывод, полученный после завершения эксперимента
3. Закон, установленный на основе многократных наблюдений
4. Гипотеза, которая не подлежит проверке

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Эксперимент – это...

1. Пассивное наблюдение за явлением без вмешательства исследователя
2. Метод научного исследования, заключающийся в активном воздействии на объект в контролируемых и управляемых условиях
3. Теоретическое обобщение накопленных фактов
4. Опрос участников исследования

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие устройства используются для усиления выходных сигналов преобразователей?

1. Датчики
2. Усилители
3. Регуляторы
4. Исполнительные механизмы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Как следует располагать тензорезисторы при измерении

крутящего момента?

1. Вдоль оси вала
2. Поперёк оси вала
3. Под углом 45° к оси вала
4. По спирали вокруг вала

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Точность измерения оценивается с помощью:

Правильный ответ: погрешности.

Тип заданий: открытый

Ошибки, обусловленные факторами, действие которых неопределенно при многократных измерениях физической величины, и проявляющиеся в том, что результаты измерений отличаются друг от друга, называются.

Правильный ответ: случайными.

Тип заданий: открытый

Минимальное количество опытов для определения тенденции (определения направления движения):

Правильный ответ: два.

Тип заданий: открытый

Минимальное количество опытов для определения тенденции (определения направления движения):

Правильный ответ: два.

Тип заданий: открытый

Для чего необходима тарировка?:

Правильный ответ: градуировка.

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Б1.О.11 Экономика

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Макроэкономика изучает экономику на уровне:

1. Региона
2. Национального хозяйства
3. Фирмы
4. Мирового хозяйства

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Микроэкономика изучает экономику на уровне:

1. Отдельного субъекта
2. Государства
3. Региона
4. Иностранных государств

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:

1. Распределение
2. Производство
3. Ограниченность ресурсов
4. Потребление

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Максимальная отдача от каждой единицы ресурсов это:

1. Экономический рост
2. Экономическая эффективность
3. Справедливое распределение
4. Закон возрастания предельной производительности ресурсов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Инфляционные процессы проявляются в росте:

1. Цен на отечественные товары
2. Цен на импортные товары
3. Цен на товары длительного пользования
4. Общего уровня цен

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Дефицит семейного бюджета наблюдается когда:

1. Доходы превышают расходы
2. Сбережения превышают расходы
3. Расходы превышают доходы
4. Расходы превышают сбережения

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Цель введения налогов в современном обществе – это:

1. Покрытие государственных расходов
2. Реализация целей политики государства
3. Только регулирование экономических процессов в обществе
4. Исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджетной сферы

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К какому виду деятельности относится выбытие денежных средств в связи с погашением процентов по полученным организацией кредитам и займам:

1. К текущей деятельности
2. К финансовой деятельности
3. К инвестиционной деятельности

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В основе банковского кредитования не используется принцип:

1. Срочности
2. Платности
3. Безопасности
4. Обеспеченности

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Отношение прибыли от продаж к выручке от реализации это:

1. Рентабельность продукции
2. Рентабельность капитала
3. Рентабельность оборотных активов
4. Рентабельность продаж

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Затраты на повышение качества продукции оправданы, если это ведет к:

1. Снижению доли рынка
2. Росту себестоимости
3. Росту фондоемкости продукции
4. К росту продаж

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Показатели рентабельности характеризуют:

1. Способность фирмы своевременно погашать текущую задолженность
2. Использование заемных средств с точки зрения устойчивости финансовых позиций фирмы
3. Степень эффективности использования капиталовложений с точки зрения производства и реализации продукции
4. Достижимый фирмой уровень отдачи на вложенный капитал

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Государство, коллектив, отдельные граждане это _____ собственности (вставьте пропущенное слово в именительном падеже):

Правильный ответ: субъекты

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ключевой проблемой экономики, наряду с проблемой безграничности потребностей является проблема ограниченности _____ (введите пропущенное слово в родительном падеже).

Правильный ответ: ресурсов

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ поступления преобладают в доходах федерального бюджета.

Правильный ответ: налоговые

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Монополистическая конкуренция представляет собой такой тип рынка, где достаточно большое количество фирм предлагает ____ продукт (введите пропущенное слово в именительном падеже).

Правильный ответ: Дифференцированный

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Безработица, связанная со структурными сдвигами в производстве, изменяющими структуру спроса на рабочую силу, называется _____.

Правильный ответ: структурной

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Фактический уровень безработицы составляет 8 %, естественный – 3 %, коэффициент Оукена – 2,5. Потенциальный ВВП составляет 50 трлн. руб. Потери ВВП в % составят ____ (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).

Правильный ответ: 12.5

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ снижение общего уровня цен.

Правильный ответ: Дефляция

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ замедление общего уровня цен.

Правильный ответ: Дезинфляция

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Если номинальный ВВП увеличился на 10%, а реальный ВВП на 2%, то уровень инфляции составил ____ %.

Правильный ответ: 8

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Чем выше уровень концентрации производства определенного товара в рамках ТНК, тем _____ объем ее экспорта прямых инвестиций:

Правильный ответ: больше

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Величина располагаемого дохода 320 тыс. Сбережения составляют 64 тыс. Средняя склонность к сбережению (APS) составляет? (введите число с точностью до десятых долей, делитель – точка).

Правильный ответ: 0.2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Текущая доходность облигации при текущей цене равной в 80000 руб. и купонном доходе 20000 руб. равна ____ %.

Правильный ответ: 25

Б1.О.36 Менеджмент

Тип заданий: закрытый

Системы менеджмента качества, применяемые в АПК:

- 1) ISO 9000, ХАССП;
- 2) только ISO 9000;
- 3) исключительно ХАССП;
- 4) ERP-системы.

Правильные ответы: 1.

Тип заданий: закрытый

Экономическая эффективность применения новых техно-логий и средств механизации определяется через:

- 1) годовой экономический эффект, срок окупаемости, приведенные затраты;
- 2) только прибыль;
- 3) исключительно выручку;
- 4) численность персонала.

Правильные ответы: 1.

Тип заданий: закрытый

Система технического обслуживания и ремонта машин в АПК включает:

- 1) ТО-1, ТО-2, ТО-3, сезонное обслуживание, текущий и капитальный ремонт;
- 2) только текущий ремонт;
- 3) исключительно капитальный ремонт; 4) только техническое обслуживание.

Правильные ответы: 1.

Тип заданий: закрытый

Планирование и управление ресурсами предприятия АПК включает управление:

- 1) земельными, техническими, кадровыми ресурсами;

- 2) только финансовыми ресурсами;
- 3) исключительно материальными ресурсами;
- 4) только трудовыми ресурсами.

Правильные ответы: 1.

Тип заданий: закрытый

Организация производственных процессов в сельском хозяйстве основывается на принципах:

- 1) пропорциональности, непрерывности, ритмичности;
- 2) только специализации;
- 3) исключительно кооперации;
- 4) централизации

Правильные ответы: 1.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ (одно слово). Системы менеджмента качества, применяемые в АПК, включают ISO 9000 и _____.

Правильный ответ: ХАССП.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ (одно слово). Система технического обслуживания и ремонта машин в АПК включает ТО-1, ТО-2, ТО-3, сезонное обслуживание, текущий и _____ ремонт.

Правильный ответ: капитальный

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ (одно слово). Организация производственных процессов в сельском хозяйстве основывается на таких принципах, как пропорциональность, непрерывность и _____.

Правильный ответ: ритмичность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ (одно слово). Планирование и управление ресурсами предприятия АПК включает управление земельными, техническими и _____ ресурсами.

Правильный ответ: кадровыми

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ (одно слово). Экономическая эффективность применения новых технологий и средств механизации определяется через годовой экономический эффект, срок окупаемости и _____ затраты.

Правильный ответ: приведенные

Б1.О.37 Экономика и организация производства на предприятии АПК

Тип заданий: закрытый

Какая экономическая категория характеризуется следующим определением:

«Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли»:

- а) сектор экономики;
- б) предприятие;
- в) цех;
- г) объединение;
- д) концерн

Правильный ответ: б.

Тип заданий: закрытый

Организационно-правовые формы предприятий, относящиеся к коммерческим:

- а) потребительские кооперативы;
- б) товарищества;
- в) общества;
- г) общественные организации;
- д) производственные кооперативы;
- е) фонды;
- ж) благотворительные организации;
- з) религиозные организации

Правильные ответы: б, в, д

Тип заданий: закрытый

Уставный капитал ООО складывается из:

- а) номинальной стоимости акций общества;
- б) собственных сбережений директора ООО;
- в) стоимости вкладов его участников

Правильный ответ: в.

Тип заданий: закрытый

Государственным или муниципальным унитарным предприятием признается:

- а) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество;
- б) некоммерческая организация, представляющая добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства, осуществляемое путем объединения его членами имущественных взносов;
- в) коммерческая организация, наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество

Правильный ответ: а.

Тип заданий: закрытый

Прибыль производственного кооператива распределяется между его членами:

- а) поровну;
- б) в соответствии с трудовым участием;
- в) в соответствии с паевым взносом;
- г) в соответствии с трудовым взносом и размером пая

Правильный ответ: г.

Тип заданий: открытый

Число членов производственного кооператива должно быть не менее:

Правильный ответ: пяти

Тип заданий: открытый

Участники какой формы товарищества несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом:

Правильный ответ: полного товарищества

Тип заданий: открытый

Заработная плата, начисляемая за объем произведенной продукции с выплатой премии за выполнение и перевыполнение планового задания – это:

Правильный ответ: сдельно – премиальная

Тип заданий: открытый

Может быть применен только на предприятиях выпускающих однородную продукцию показатель выработки в:

Правильный ответ: натуральном выражении

Тип заданий: открытый

Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:

Правильный ответ: трудоемкость

Б1.О.38 Технологическое предпринимательство

Тип заданий закрытый

Назовите показатели оценки сравнительной эффективности инвестиционного проекта. Укажите несколько вариантов ответа.

1. Годовой инвестиционный эффект.
2. Срок окупаемости проекта.
3. Рентабельность инвестиций.
4. Норма прибыли.
5. Цена спроса на ресурсы для реализации проекта.
6. Коэффициент эффективности инвестиционных вложений.

Правильный ответ: 2, 5, 6

Тип заданий закрытый

Какой показатель оценки эффективности инвестиционных вложений показывает максимальную сумму денежных средств, которую можно заплатить за комплекс ресурсов и условий хозяйственной деятельности для исполнения проекта?

- 1 Цена спроса на инвестиционные вложения
2. Норма дисконта
3. Коэффициент эффективности инвестиционных вложений
4. Срок окупаемости проекта

Правильный ответ: 1

Тип заданий закрытый

Коэффициент рентабельности при оценке краткосрочных инвестиций определяется

-
1. Отношением себестоимости продукции к затратам на ее производство
 2. Отношением прибыли (прироста прибыли) к произведенным капиталовложениям
 3. Отношением капитальных затрат к себестоимости

4. Отношением прибыли (прироста прибыли) к себестоимости

Правильный ответ: 4

Тип заданий закрытый

Укажите правила принятия инвестиционного решения при покупке техники (оборудования). Укажите несколько вариантов ответа.

1. Прибыль за срок эксплуатации техники должна быть больше, чем сумма денег, которая лежит на банковском счете предприятия.

2. Цена спроса на совокупные вложения в проект должна быть выше оцененной стоимости приобретения оборудования для реализации комплекса проектируемых мероприятий

3. Коэффициент эффективности вложений должен быть ниже принятой для сравнения ставки банковского процента.

4. Срок окупаемости инвестиционных вложений должен быть меньше срока эксплуатации проекта

Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий закрытый

Какой показатель оценки эффективности показывает размер прибыли на 1 рубль долговременных инвестиций после их окупаемости?

1. Цена спроса на инвестиционные вложения

2. Норма дисконта

3. Коэффициент эффективности инвестиционных вложений

4. Срок окупаемости проекта

Правильный ответ: 3

Тип заданий закрытый

Какой показатель оценки эффективности инвестиционных вложений отражает время, за которое поступления от проекта покроют инвестиционные вложения в проект?

1. Коэффициент эффективности инвестиционных инвестиций

2. Срок окупаемости

3. Период дисконтирования

4. Срок эксплуатации проекта

Правильный ответ: 2

Тип заданий закрытый

Под эффектом инженерно-технической разработки понимается. Укажите несколько вариантов ответа.

1. Экономия материальных ресурсов

2. Повышение производительности техники (оборудования)

3. Применение квалифицированных кадров для обеспечения работы нового оборудования

4. Получение дополнительной прибыли

5. Отношение дохода к вложенным инвестициям

6. Окупаемость инвестиционных вложений

Правильный эффект: 1, 2, 4

Тип заданий закрытый

Экономия затрат при внедрении новой инженерной разработки по сравнению с базовым вариантом, чаще всего, возникает в результате снижения:

1. Размера амортизационных отчислений

2. Затрат на оплату труда с отчислениями
3. Затрат на текущий ремонт
4. Затрат на электроэнергию или топливно-смазочных материалов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Как называется процедура вычисления размера первоначального вклада, который позволяет спустя заданный период времени получить желаемый размер капитала при заданной ставке процента накопления?

Правильный ответ: дисконтирование

Тип заданий: открытый

Период времени, после которого доход от проекта становится равен сумме вложенных денег называется сроком _____.

Правильный ответ: окупаемости

Тип заданий: открытый

Инвестор имеет 200 тыс. руб. Через год инвестор рассчитывает получить 260 тыс. руб. Определите минимальное значение процентной ставки (%). Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 30

Тип заданий: открытый

Принятие решения о вложении средств в инвестиционный проект наиболее целесообразно при условии, что срок окупаемости инвестиционных вложений должен быть _____ срока эксплуатации проекта

Правильный ответ: меньше

Тип заданий: открытый

Принятие решения о вложении средств в инвестиционный проект наиболее целесообразно при условии, что коэффициент эффективности инвестиционных вложений должен быть _____ принятой для сравнения ставки банковского процента.

Правильный ответ: выше

Тип заданий: открытый

Принятие решения о вложении средств в инвестиционный проект наиболее целесообразно при условии, что цена спроса на совокупные вложения в проект должна быть _____ оцененной стоимости приобретения оборудования для реализации комплекса проектируемых мероприятий

Правильный ответ: выше

Тип заданий: открытый

В условиях _____ инфляции становится не выгодно привлекать для инвестирования инженерных разработок долгосрочный банковский кредит

Правильный ответ: высокой

Тип заданий: открытый

Эффект от приобретения нового, более производительного трактора взамен базового трактора МТЗ-80.1 можно определить по экономии _____.

Правильный ответ: издержек

Б1.О.42 Бережливое производство

Тип заданий закрытый

Что должны выполнять машиностроительные фирмы при изготовлении транспортно-технологических машин и комплексов, для повышения эффективности утилизации?

1. Обозначать детали и указывать фирму изготовителя;
2. Обозначать детали и указывать их физико-механические свойства;
3. Обозначать детали и указывать способ их утилизации;
4. Ничего не должны обозначать.

Правильный ответ: 3

Тип заданий закрытый

Перед переплавкой металлолом сортируют по:

1. Массе;
2. Виду (стальной, чугунный, цветной);
3. Цвету;
4. Наличию коррозии.

Правильный ответ: 2

Тип заданий закрытый

В большей степени коррозии подвержены:

1. Цветные металлы;
2. Чистые металлы;
3. Чёрные сплавы;
4. Полимерные материалы

Правильный ответ: 3

Тип заданий закрытый

Для борьбы с коррозией применяют конструкции:

1. Вогнутой формы;
2. Выпуклой формы;
3. Впалой формы;
4. Горизонтальные.

Правильный ответ: 2

Тип заданий закрытый

В большей степени коррозионной стойкостью обладают:

1. Стали низкоуглеродистые;
2. Стали высокоуглеродистые;
3. Стали легированные хромом, никелем;
4. Чугуны.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

В жизненном цикле транспортно-технологических машин и комплексов этап утилизации является:

Правильный ответ: заключительным.

Тип заданий: открытый

Какой путь утилизации конструктивных элементов транс-портно-технологических машин и комплексов считается наиболее эффективным?

Правильный ответ: Восстановление

Тип заданий: открытый

Лучшим путём утилизации металлических деталей является:

Правильный ответ: Переплавка

Тип заданий: открытый

Для снижения контактной коррозии в соединениях деталей следует применять металлы:

Правильный ответ: Одноименные.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.15 Информационные технологии

Тип заданий: закрытый

Под информационными ресурсами (ИР) общества понимается совокупность _____.

1. Накопленных знаний, зафиксированных на носителях
2. Накопленных данных
3. Интеллектуальных ресурсов

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Сведения, характеризующие объекты, явления или процессы, которые в любой форме передаются между объектами материального мира (людьми, животными, растениями, устройствами) называются _____.

1. Информация
2. Данные
3. События

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К основным информационным процедурам относятся _____. Укажите несколько правильных ответов.

1. Регистрация и сбор
2. Передача
3. Кодирование
4. Обработка
5. Хранение
6. Удаление
7. Восстановление

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Тип заданий: закрытый

Единицей обработки информации на ЭВМ является _____.

1. Файл
2. Байт
3. Логическая запись

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

За минимальную единицу измерения количества информации принят _____.

1. 1 бит
2. 1 пиксель
3. 1 байт

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В 1 Кбайте содержится _____.

1. $8 \cdot 2^{10}$ бит
2. 1,44 Мбайт
3. 1024 бит

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В растровой графике изображение формируется из _____.

1. Пикселей
2. Примитивов
3. Окружностей

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В векторной графике минимальным объектом, размер которого можно изменить, является _____.

1. Графический примитив (прямоугольник, окружность и т.д.)
2. Точка экрана (пиксель)
3. Знакоместо (символ)

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для черно-белого изображения (без полутонов) пиксель может принимать только два значения: белый и черный, а для его кодирования достаточно:

1. 1 бита
2. 1 байта
3. 8 бит

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Основными характеристиками процессора являются _____. Укажите несколько правильных ответов.

1. Тактовая частота
2. Разрядность процессора
3. Поддерживаемая частота системной шины
4. Скорость работы кэш-памяти

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Устройство, способное принимать данные и сохранять их для последующего считывания называется _____.

1. Запоминающее устройство (ЗУ)
2. Оперативная память
3. Постоянная память

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Одной из характеристик сканера является глубина цвета. Глубина цвета – это _____.

1. Количество бит, применяемых для хранения информации о цвете каждой точки изображения (пиксела)
2. Расстояние до точки изображения (пиксела)

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Устройство, позволяющее получать цифровую копию исходного документа, называется _____.

Правильный ответ: сканер

Тип заданий: закрытый

Какой тип компьютера позволяет работать в единицу времени только одному пользователю?

1. Персональные компьютеры
2. Серверы
3. Кластерные системы

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Согласно фон Нейману, ЭВМ состоит из следующих основных блоков _____.

Укажите несколько правильных ответов.

1. Процессор
2. ОЗУ
3. ВЗУ
4. Устройства ввода-вывода
5. Устройство кодирования
6. ППЗУ

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Основными техническими характеристиками запоминающих устройств являются _____. Укажите несколько правильных ответов.

1. Ёмкость
2. Быстродействие
3. Алгоритм доступа

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: открытый

Стандартным устройством вывода информации является _____.

Правильный ответ: монитор

Тип заданий: открытый

Под точным предписанием, определяющим содержание и порядок действий, которые необходимо выполнить над исходными и промежуточными данными для получения конечного результата при решении задач определенного класса понимают _____.

Правильный ответ: алгоритм

Тип заданий: открытый

Алгоритм, в котором вычисления выполняются многократно по одним и тем же формулам, но при разных значениях исходных данных, называется _____.

Правильный ответ: циклическим

Тип заданий: открытый

Алгоритм, в котором вычисления выполняются в линейной последовательности и каждое только один раз, называется _____.

Правильный ответ: линейным

Тип заданий: открытый

Возможность использования алгоритма для некоторой совокупности исходных данных называется _____.

Правильный ответ: массовость

Тип заданий: открытый

_____ называется последовательность команд, описывающая точное выполнение действий на понятном для исполнителя языке и приводящая к получению требуемого результата

Правильный ответ: Программой

Тип заданий: открытый

Алгоритм, который реализуется по одному из нескольких заранее предусмотренных направлений в зависимости от выполнения некоторого условия, называется _____.

Правильный ответ: разветвляющимся

Тип заданий: открытый

Свойство алгоритма, определяющее, что его работа будет завершена за определенное число шагов, называется _____.

Правильный ответ: конечность

Тип заданий: открытый

Совокупность программного обеспечения, предназначенных для: создания операционной среды функционирования других программ; поддержания надежной и эффективной работы компьютера и компьютерных сетей; проведения диагностики и профилактики аппаратуры компьютера и сетей; выполнения вспомогательных технологических операций (копирование, архивирование и т.д.), называется _____.

Правильный ответ: системным

Тип заданий: открытый

Совокупность программного обеспечения для решения задач определенного класса конкретной предметной области называется _____.

Правильный ответ: прикладным

Тип заданий: открытый

Совокупность программ, предназначенных для управления ресурсами ЭВМ, исполнения программ и организации диалога с пользователем называется _____ система.

Правильный ответ: операционная

Тип заданий: открытый

Набор микропрограмм, реализующих основные низкоуровневые (элементарные) операции ввода-вывода, хранящихся в ПЗУ, называется (аббревиатура) _____.

Правильный ответ: БИОС

Тип заданий: открытый

Программы, управляющие работой внешних (периферийных) устройств на физическом уровне, называются _____.

Правильный ответ: драйверы

Тип заданий: открытый

_____ система является составной частью любой операционной системы и отвечает за организацию хранения и доступа к информации на каких-либо носителях.

Правильный ответ: Файловая

Тип заданий: открытый

На _____ уровне файловой системы описывается относительное местоположение файлов в компьютере.

Правильный ответ: логическом

Б1.О.24 Геоинформационные агротехнологии

Тип заданий: закрытый

Какие глобальные навигационные спутниковые системы используются в РФ?

1. Только ГЛОНАСС
2. ГЛОНАСС и GPS
3. GPS и Galileo
4. Только GPS

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что такое ГИС (геоинформационная система)?

1. Программа для редактирования текстовых документов
2. Система сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информации
3. База данных только для хранения табличных сведений
4. Устройство для навигации на местности

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что такое цифровая карта поля?

1. Бумажный план поля с контурами и обозначениями
2. Электронное представление пространственных данных о поле (границы, рельеф, почвенные разности, урожайность и др.) в геоинформационной системе
3. Таблица с перечнем полей и их площадями
4. Список возделываемых на поле культур

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие виды навигации существуют в сельском хозяйстве?

1. Только спутниковая навигация
2. Спутниковая навигация (GPS/ГЛОНАСС), параллельное вождение, автоматическое вождение (автопилот)
3. Только визуальная навигация по маркерам
4. Только ручное управление по ориентирам

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что такое курсоуказатель?

1. Прибор для измерения скорости движения агрегата
2. Устройство, отображающее отклонение от заданного курса и помогающее корректировать движение
3. Система для автоматического управления двигателем
4. Прибор для определения влажности почвы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Какие данные обрабатывает ГИС?

Правильный ответ: пространственные

Тип заданий: открытый

Что такое ГЛОНАСС?

Правильный ответ: спутниковая система

Тип заданий: открытый

Что такое система GPS/ГЛОНАСС?

Правильный ответ: референсные станции

Тип заданий: открытый

Какие информационные ресурсы используются в области цифровизации агроинженерии?

Правильный ответ: базы данных

Тип заданий: открытый

Какие функции выполняют бортовые компьютеры сельхозмашин?

Правильный ответ: управления

Б1.О.41 Системы искусственного интеллекта

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного не относится к системам искусственного интеллекта:

- 1) экспертная система;
- 2) рекомендательная система;
- 3) статический html-сайт без обработки данных;
- 4) большая языковая модель.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Разделение исходных данных на обучающую и проверочную выборки необходимо для того, чтобы:

- 1) ускорить работу компьютера;
- 2) оценить способность модели обобщать результаты на новых данных;
- 3) уменьшить объем набора данных.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В матрице ошибок ложноотрицательный результат означает:

- 1) модель ошибочно отнесла объект к положительному классу;
- 2) модель ошибочно отнесла объект к отрицательному классу, хотя он положительный;
- 3) модель безошибочно классифицировала объект.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Автоматизированный поиск оптимальной модели машинного обучения предполагает:

- 1) перебор и сравнение нескольких моделей по заданным метрикам качества;
- 2) использование только одной заранее выбранной модели;
- 3) отказ от использования метрик качества.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Критическая оценка результата, сгенерированного системой искусственного интеллекта, прежде всего требует:

- 1) сравнения с проверенными источниками и здравым смыслом;
- 2) безусловного доверия к результату;
- 3) немедленной публикации без проверки.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Явление, при котором большая языковая модель генерирует правдоподобную, но фактически неверную информацию, называется:

Правильный ответ: галлюцинацией

Тип заданий: открытый

Среднеквадратичная ошибка (RMSE) применяется преимущественно для оценки качества моделей

Правильный ответ: регрессии

Тип заданий: открытый

К этическим аспектам применения систем искусственного интеллекта относится:

Правильный ответ: конфиденциальность

Тип заданий: открытый

Открытый тип: приложение MATLAB для автоматизированного сравнения моделей классификации называется

Правильный ответ: Classification Learner

Тип заданий: открытый

Открытый тип: приложение MATLAB для автоматизированного сравнения регрессионных моделей называется

Правильный ответ: Regression Learner

Тип заданий: открытый

Открытый тип: таблица, показывающая распределение прогнозов модели по реальным классам, называется матрицей ...

Правильный ответ: ошибок / путаницы / confusion matrix

ПК-1 Способен организовать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Б1.О.33 Охрана труда на предприятиях АПК

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Техническое освидетельствование зарегистрированных в органах Госнадзора сосудов должно производиться:

1. Лицом по надзору, назначенным приказом по предприятию.
2. Инспектором Госгортехнадзора.
3. Главным энергетиком предприятия.
4. Инженером охраны труда.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кто должен организовать хранение, ремонт и выдачу исправного, заточенного ручного инструмента, приспособлений, инвентаря и средств индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормами работникам, занятым на ручных работах в растениеводстве, в соответствии с конкретными условиями и особенностями выполняемых работ.

Правильный ответ: работодатель

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: При проведении статических испытаний грузоподъемного устройства, на сколько процентов выше номинальной прикладывают нагрузку? Ответ запишите цифрой

Правильный ответ: 25

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какие виды работ проводят при полном испытании грузоподъемных устройств

1. Осмотр, статическое и динамическое испытания
2. Статическое и динамическое испытания
3. Статическое испытание
4. Динамическое испытание

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Входить в сушильную башню для ее осмотра, очистки или ремонта разрешается лишь при остановленном агрегате и только тогда, когда температура воздуха в башне не более ____°С. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 30

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. При зарядке аккумуляторных батарей необходимо:

1. Заряжать аккумуляторные батареи необходимо на стеллажах или в специальных шкафах, оборудованных вытяжной вентиляцией, отсасывающей взрывоопасные газы и аэрозоли серной кислоты.
2. Во время заряда нельзя наклоняться к батареям во избежание ожогов лица и глаз брызгами электролита.
3. Проверять состояние батарей коротким замыканием «на искру»

4. Подсоединение и отсоединение аккумуляторной батареи при заряде производится без отключения зарядной сети.

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. При ремонте автомобиля:

1. При вывешивании автомобиля подкладывать под раму и колеса кирпичи и деревянные пирамиды
2. Для страховки поднятого кузова использовать лом подходящей длины
3. Накачку шин сжатым воздухом производить в специальном ограждении (клету), убедившись в том, что запорное кольцо полностью легло в замковый паз диска.
4. Не работать и не находиться под автомобилем, если последний стоит на домкрате без страхующих специальных подставок.

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Снятие, транспортировку, установку узлов и агрегатов массой более ____ кг следует производить при помощи подъемно-транспортных механизмов. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 20

Б1.О.37 Экономика и организация производства на предприятии АПК

Тип заданий: закрытый

При увеличении нормы амортизации:

- а) повысится себестоимость продукции;
- б) замедлится процесс перенесения стоимости основных фондов на продукт;
- в) уменьшатся поступления в бюджет;
- г) понизится стоимость продукции

Правильный ответ: а.

Тип заданий: закрытый

Полная восстановительная стоимость:

- а) выражает оценку воспроизводства основных фондов в современных условиях на момент переоценки;
- б) выражает стоимость средств труда, не перенесенных на изготовленную продукцию;
- в) в 3 раза больше, чем полная первоначальная стоимость;
- г) исчисляется как разница между полной первоначальной стоимостью и остаточной стоимостью

Правильный ответ: а.

Тип заданий: закрытый

Амортизация – это:

- а) процесс перенесения по частям стоимости основных средств и нематериальных активов по мере износа на стоимость производимой продукции (работ, услуг);
- б) показатель эффективности использования основных средств;
- в) включение стоимости основных средств в стоимость производимой продукции;
- г) показатель технического состояния основных средств

Правильный ответ: а.

Тип заданий: закрытый

Себестоимость продукции – это:

- а) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации;
- б) выраженные в денежной форме текущие затраты на ее производство;
- в) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия;
- г) подготовка рабочего места, полная его загрузка, применение передовых методов и приемов труда

Правильный ответ: б.

Тип заданий: закрытый

Полная, или коммерческая, себестоимость продукции отличается от величины производственной себестоимости на величину:

- а) амортизационных отчислений;
- б) расходов будущих периодов;
- в) затрат на реализацию продукции;
- г) прочих затрат.

Правильный ответ: в.

Тип заданий: открытый

Изношенность основных фондов характеризует:

Правильный ответ: остаточная стоимость

Тип заданий: открытый

Отношением выбывших основных фондов к их стоимости на начало периода исчисляется

Правильный ответ: коэффициент выбытия фондов.

Тип заданий: открытый

При снижении объема производства продукции по сравнению с базисным периодом при прочих равных условиях себестоимость единицы продукции:

Правильный ответ: повышается

Тип заданий: открытый

При превышении темпов роста производительности труда над темпами роста средней заработной платы себестоимость продукции

Правильный ответ: снижается

Тип заданий: открытый

Себестоимость продукции и прибыль от продаж находятся в ... зависимости:

Правильный ответ: обратно пропорциональной

Б1.О.46 Надежность и ремонт машин

Тип заданий: закрытый

Состояние машины, при котором значения всех параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции, соответствуют требованиям нормативно-технической и (или) конструкторской документации называется:

1. Работоспособным.
2. Исправным.
3. Предельным.

4. Допустимым.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Для приклеивания фрикционных накладок дисков сцепления двигателей и тормозных колодок применяют:

1. Клей ВС-10Т или БФТ-52.
2. Мастику на основе эпоксидной смолы или анаэробные герметики.
3. Клей БФ-88А или БФ-6.
4. Клей-компаунд или дихлорэтан.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Исходными данными для построения графика последовательности и согласования операций являются:

1. Последовательный перечень операций, составляющий технологический процесс разборки, ремонта и сборки с указанием нормы времени по каждой операции и такт производства.
2. Нормативные данные по загрузке технологического оборудования ремонтного предприятия, календарный план проведения ремонтных работ, количество производственных рабочих.
3. Средний разряд и количество производственных рабочих, фронт ремонта, себестоимость единицы ремонта.
4. План ремонтного подразделения с расстановкой технологического оборудования, такт производства, фронт ремонта, продолжительность пребывания объекта в ремонте.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Диаметр сварочного электрода выбирают в зависимости от:

1. Напряжения холостого хода источника питания дуги, вида покрытия электрода, положения шва в пространстве.
2. Толщины свариваемого металла, типа сварного соединения, положения шва в пространстве, размеров детали, состава свариваемого металла.
3. Содержания углерода в свариваемом металле, полярности сварочного тока, величины и характера нагрузки, действующей на сварное соединение.
4. От всех перечисленных выше факторов.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: открытый

_____ деталей это: Операция технологического процесса ремонта машин, заключающаяся в определении степени годности бывших в эксплуатации деталей и сборочных единиц к использованию на ремонтируемом объекте.

Правильный ответ: Дефектация.

Тип заданий: открытый

_____ это технологический процесс получения неразъёмных соединений твёрдых металлов посредством установления межатомных связей между свариваемыми деталями при их местном нагреве, или пластическом деформировании, или совместном действии того и другого.

Правильный ответ: Сварка

Тип заданий: открытый

Определить фронт ремонта, если такт выпуска из ремонта равен 5 часам, а продолжительность пребывания объекта в ремонте составляет 10 часов.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Такт выпуска объектов из ремонта измеряется в _____.

Правильный ответ: часах

Б1.В.01 Тракторы и автомобили

Тип заданий: закрытый

Ниже какого давления в смазочной системе тракторный двигатель не должен эксплуатироваться?

1. 0,05 МПа.
2. 0,1 МПа.
3. 0,2 МПа.
4. 0,3 МПа.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Чему равен коэффициент избытка воздуха в обогащенной смеси?

1. 1,05-1,15
2. 1
3. 0,85-0,95
4. 0,6-0,7

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Назовите продолжительность рабочего цикла четырехтактного ДВС, выраженную в градусах поворота его коленчатого вала.

1. 180°
2. 360°
3. 540°
4. 720°

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

С какого вала коробки передач выходит крутящий момент в трансмиссию?

1. Первичного.
2. Вторичного.
3. Промежуточного.
4. Вала заднего хода.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Сколько оборотов сделает распределительный вал двигателя, если коленчатый вал совершил 10 оборотов. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

С помощью какого устройства газораспределительного механизма автоматически регулируется тепловой зазор клапанов.

Правильный ответ: гидрокомпенсатор

Тип заданий: открытый

Механизм служащий для передачи крутящего момента, быстрого разъединения и плавного соединения двигателя с трансмиссией называется...

Правильный ответ: сцепление

Тип заданий: открытый

Какое минимальное количество валов может иметь механическая коробка передач? Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 2

Б1.В.02 Сельскохозяйственные машины

Тип заданий: закрытый

Какие виды технического обслуживания проводят при эксплуатации зерноуборочного комбайна:

- а) ЕТО;
- б) ЕТО, ТО-1, ТО-2;
- в) ТО-1;
- г) ТО-2.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Центрирование ножа в режущем аппарате комбайна ДОН-1500Б достигается изменением:

- а) положения кривошипа;
- б) длины шатуна;
- в) положения оси коромысла;
- г) положения направляющей ножа;
- д) расположения пальцев.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

При проверке расстановки лап культиватора предпочтительно использовать...

- а) не использовать подручные средства;
- б) трафарет;
- в) брус;
- г) линейку;

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Зазор между плоскостью клапана и ребром муфты высевающих аппаратов измеряется...

- а) линейкой;
- б) щупом;
- в) визуально «на глаз»

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

В какую сторону, по ходу вращения или против хода вращения цилиндра, необходимо повернуть лоток, если в овсюжном триере в лоток попадают зерна овсюга?

- а) По ходу вращения
- б) Против хода вращения

- в) Не вращать
- г) В начале по ходу потом против

Правильный ответ: а

Тип заданий: открытый

Зерноуборочные комбайны с аксиально-роторным МСУ в отличие от классических МСУ не имеет клавишного

Правильный ответ: соломотряса

Тип заданий: открытый

У _____ сепараторов рабочие органы, разделяющие зерновые смеси по размерам не имеют движущихся или колеблющихся разделительных поверхностей.

Правильный ответ: гравитационных

Тип заданий: открытый

В кукольном триере выделяются _____ примеси.

Правильный ответ: короткие

Тип заданий: открытый

Свеклоуборочный комбайн используется при уборке _____ способом.

Правильный ответ: однофазным

Б1.В.03 Технология сельскохозяйственного машиностроения

Тип заданий: закрытый

Как называется процесс образования микротрещин в поверхностном слое металла деталей, работающих в условиях знакопеременных нагрузок?

1. Усталостное изнашивание.
2. Адгезионное изнашивание.
3. Абразивное изнашивание.
4. Фреттинг-коррозия.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется процесс изнашивания, происходящий вследствие малых колебательных относительных перемещений контактирующих поверхностей в неподвижном соединении под действием периодических деформаций или вибраций?

1. Усталостное изнашивание.
2. Адгезионное изнашивание.
3. Абразивное изнашивание.
4. Фреттинг-коррозия.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какие виды ремонта существуют? (Укажите все правильные ответы.)

1. капитальный;
2. аварийный;
3. базовый;
4. системный;

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый

Как называется организационная форма капитального ремонта автомобилей или их отдельных агрегатов, когда все части после восстановления устанавливают на тот же объект, которому они принадлежали?

- 1.Обезличенный ремонт.
- 2.Необезличенный ремонт.
- 3.Индивидуальный ремонт.
4. Восстановительный

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Как называется процесс образования микротрещин в поверхностном слое металла деталей, работающих в условиях знакопеременных нагрузок?

1. Усталостное изнашивание.
2. Адгезионное изнашивание.
3. Абразивное изнашивание.
4. Фреттинг-коррозия.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется организационная форма капитального ремонта автомобилей или их отдельных агрегатов, когда снятые с одного автомобиля агрегаты и узлы заменяются ранее отремонтированными или новыми, а снимаемые агрегаты и узлы подвергаются ремонту и на комплектование, так называемого, оборотного фонда?

1. Обезличенный ремонт.
2. Необезличенный ремонт.
3. Групповой ремонт.
- 4.восстановительный;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Какие дефекты деталей могут быть выявлены люминисцентным способом контроля при ремонте?

Правильный ответ: трещины

Тип заданий: открытый

Гильзы цилиндров изготавливают из материалов:

Правильный ответ: серых чугунов

Тип заданий: открытый

Каким резцом нужно обрабатывать наружные поверхности детали?

Правильный ответ: проходным

Тип заданий: открытый

Самые точные отверстия можно получить:.

Правильный ответ: Развертыванием

Тип заданий: открытый

Наиболее распространенный метод обработки плоских поверхностей – это:.

Правильный ответ: фрезерование

Тип заданий: открытый

Какой вид погрешности обработки обусловлен жесткостью технологической системы СПИД?

Правильный ответ: точность размеров

Б1.В.06 Эксплуатация машинно-тракторного парка

Тип заданий: закрытый

При каком виде технического обслуживания, как правило, производится замена масла в картере двигателя?

1. ЕТО
2. ТО-1
3. ТО-2
4. ТО-3

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Из каких элементов состоит карта техпроцесса ТО?

1. Технические требования, исполнители, меры безопасности
2. Последовательность операций, оборудование и инструменты, эскизы и рисунки, технические требования, исполнители
3. Последовательность операций, оборудование и инструменты, эскизы и рисунки, технические требования, исполнители, меры безопасности
4. Оборудование и инструменты, эскизы и рисунки, технические требования, исполнители, меры безопасности

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В каких случаях проводят такой вид технического обслуживания тракторов «ТО в особых условиях эксплуатации»?

1. При работе в ночное время
2. При работе в дождливую погоду
3. При работе в две смены
4. При работе в условиях высокогорья

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Какой вид обслуживания направлен на выявление и устранение дефектов монтажа, скрытых дефектов изготовления и других неисправностей?

Правильный ответ: обкатка

Тип заданий: открытый

Бывает индивидуальный и _____ методы планирования технического обслуживания машин.

Правильный ответ: усредненный

Тип заданий: закрытый

По какому параметру можно судить о разряженности аккумуляторной батареи?

1. Масса аккумуляторной батареи
2. Напряжение под нагрузкой
3. Уровень электролита
4. Температура электролита

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Допустимое отклонение (в процентах) фактической периодичности ТО-1,2 трактора от установленной? Ответ запишите цифрой в размерности процент.

Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый

Продолжительность нерабочего периода при длительном хранении составляет более ____ месяцев. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 2

Б1.В.07 Машины и оборудование в животноводстве

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Ежедневное техническое обслуживание смесителя С-12 проводят:

1. До начала работы
2. Сразу после окончания работы
3. Во время работы
4. Во время работы через каждые 8 часов работы

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Перед доением промывают доильные аппараты горячей водой температурой:

1. 80...90 °С водой для устранения случайных загрязнений и подогрева доильных стаканов до температуры 36...38 °С
2. 50...60 °С водой для устранения случайных загрязнений и подогрева доильных стаканов до температуры 40...45 °С
3. 40...70 °С водой для устранения случайных загрязнений и подогрева доильных стаканов до температуры 50...55 °С
4. 36...40 °С водой для устранения случайных загрязнений и подогрева доильных стаканов до температуры 36...40 °С

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Недостаточное торможение кормораздатчика ИСРК-12, причина:

1. Тормоза не отрегулированы. Сырые тормозные колодки
2. Износ гидромотора привода транспортера
3. Внутренняя неплотность в гидрораспределе или протекание в предохранительном клапане
4. Отсоединен вакуумный шланг от трактора к кормораздатчику

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Техническое обслуживание ТО-2 кормораздатчика ИСРК-12 проводится через – _____ (целое число часов)

Правильный ответ: 250

Тип заданий: открытый

Обслуживание при котором ежедневно проверяют крепление узлов и агрегатов, натяжение ремней и цепей и производят очистку поверхностей машины от остатков корма, это – _____ (аббревиатура большими буквами)

Правильный ответ: ЕТО

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Техническое обслуживание ТО-1 для молотковых дробилок проводится через – _____ (целое число часов)

Правильный ответ: 120

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В агрегате доения АДМ-8 произошло резкое падение вакуума, причина:

1. Неплотное соединение трубопровода
2. Заклинивание лопаток в пазах ротора
3. Подсос воздуха в соединениях
4. В разделительный баллон не поступает достаточное количество молока

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Через сколько часов работы проводят замену смазки в редукторах молотковых дробилок – _____ (целое число часов)

Правильный ответ: 240

Б2.О.02(У) учебная практика, технологическая
(проектно-технологическая) практика

Тип заданий: закрытый

Нарезание внутренней резьбы выполняют _____.

1. Ножовкой
2. Метчиком
3. Плашкой

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Нарезание наружной резьбы выполняют _____.

1. Плашкой (леркой)
2. Метчиком
3. Шабером

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Углом при вершине сверла называется _____.

1. Угол между проекциями поперечной и главной режущей кромок на плоскость, перпендикулярную оси сверла.
2. Угол между главными режущими кромками.
3. Угол между осью сверла и касательной к винтовой линии по наружному диаметру сверла.
4. Угол между касательной к передней поверхности в рассматриваемой точке режущей кромки и нормалью в той же точке к поверхности вращения режущей кромки вокруг оси сверла.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Квадратные отверстия распиливают _____ напильниками

Правильный ответ: квадратными

Тип заданий: открытый

Правильность опиленной поверхности проверяют _____ линейкой напросвет.

Правильный ответ: поверочной

Тип заданий: закрытый

Поперечная режущая кромка спирального сверла образована пересечением ...

1. Передних поверхностей зубьев сверла.
2. Передней и задней поверхностями одного зуба.
3. Пересечением обеих задних поверхностей.
4. Пересечением передней поверхности с поверхностью ленточки.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Развертка может иметь _____ зубьев. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый

Зенкер может иметь _____ зубьев. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 4

Б2.О.03(П) Производственная практика, эксплуатационная практика

Тип заданий: закрытый

Постепенный отказ характеризуется –

1. Скачкообразным изменением параметра технического состояния до предельного значения.
2. Минимальной трудоемкостью устранения, ориентировочно соответствующей трудоемкости ТО-1.
3. Медленным изменением параметра технического состояния от номинального до предельного значения.
4. Постепенным возрастанием трудоемкости его устранения.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Параметры технического состояния машины делятся на:

1. Структурные, качественные
2. Диагностические, качественные
3. Структурные, диагностические
4. Структурные, диагностические, ресурсные

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какие значения имеет каждый параметр технического состояния машины?

1. Номинальные, допустимые, предельные
2. Номинальные, допустимые
3. Допустимые, предельные
4. Номинальные, предельные

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Виды отказов технического состояния машины?

1. Мгновенный, внезапный
2. Постепенный, внезапный
3. Мгновенный, постепенный
4. Умеренный, внезапный

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Какой параметр проверяют при диагностировании системы питания дизельного двигателя?

Правильный ответ: герметичность

Тип заданий: открытый

Классификация видов диагностирования по объему диагностирования?

Правильный ответ: Поэлементная, общая

Тип заданий: открытый

Классификация методов организации технического обслуживания машин по месту выполнения...

Правильный ответ: Поточный, тупиковый

Тип заданий: открытый

Классификация методов организации технического обслуживания машин по выполняющим специалистам ...

Правильный ответ: Специализированными, неспециализированными

Б2.В.02(Пд) производственная практика, преддипломная практика

Тип заданий: закрытый

Виды номерных ТО зерноуборочных комбайнов?

1. ТО-1
2. ТО-1, 2, 3
3. ТО-1, 2
4. ТО-3

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Периодичность номерных ТО зерноуборочных комбайнов в мото-часах?

1. 125, 500
2. 60, 125
3. 60, 180
4. 60, 240

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Характерным отличием ТО-2 от ТО-1 трактора является?

1. Замена масла и промывка системы смазки двигателя
2. Замена масла во всех узлах и механизмах трактора
3. Промывка системы смазки двигателя
4. Определение часового расхода топлива

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие документы входят в нормативно-техническую документацию?

1. Техническое описание машин, инструкция по эксплуатации
2. Техническое описание машин, инструкция по эксплуатации, паспорт, формуляр
3. Инструкция по эксплуатации, паспорт
4. Инструкция по эксплуатации, паспорт, формуляр

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Свеклоуборочный комбайн используется при уборке ... способом

Правильный ответ: однофазный способом

Тип заданий: открытый

Продолжительность нерабочего периода при межсменном хранении составляет до ... дней

Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый

В каких единицах измеряют периодичность проведения ТО тракторов?

Правильный ответ: моточасах

Тип заданий: открытый

Укажите нормативную периодичность ежесменного ТО комбайнов (часов)?

Правильный ответ: 8...10

ПК-2 Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники

Б1.О.24 Геоинформационные агротехнологии

Тип заданий: закрытый

Назначение системы параллельного вождения

1. Измерение урожайности
2. Автоматическое или полуавтоматическое вождение агрегата по параллельным линиям с заданным перекрытием
3. Дифференцированное внесение удобрений
4. Картирование полей

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Для чего нужны датчики засоренности?

1. Для измерения влажности почвы
2. Для определения степени засорённости посевов и дифференцированного применения гербицидов
3. Для контроля урожайности зерновых культур
4. Для автоматического вождения агрегата

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие задачи решает система параллельного вождения?

1. Измерение влажности и температуры почвы
2. Автоматическое или полуавтоматическое вождение агрегата по параллельным линиям с заданным перекрытием, снижение пропусков и перекрытий
3. Дифференцированное внесение удобрений на основе карт урожайности
4. Мониторинг состояния посевов с помощью спутниковых снимков

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Назначение датчиков урожайности на зерноуборочных комбайнах.

1. Измерение влажности зерна
2. Измерение урожайности и создание карт урожайности
3. Контроль потерь зерна
4. Автоматическое вождение комбайна

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Назначение систем учета топлива на тракторах.

Правильный ответ: учёт расхода топлива

Тип заданий: открытый

Что такое предписание для сеялки?

Правильный ответ: карта-задание

Тип заданий: открытый

Как происходит отбор почвенных проб в системе точного земледелия?

Правильный ответ: сеточным методом

Тип заданий: открытый

Назначение автоматических систем вождения сельхозтехники.

Правильный ответ: автоматизация управления

Б1.О.33 Охрана труда на предприятиях АПК

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При каких условиях эксплуатации необходима комплектация трактора медицинской аптечкой?

1. При движении по шоссе.
2. При движении вне населенного пункта.
3. При работе в поле и выполнении технологических операций.
4. При всех режимах эксплуатации.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В каком из перечисленных случаев тракторист должен пройти целевой инструктаж по охране труда? 2, п.2.1.7

1. При выполнении разовых работ, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и работ, на которые оформляются наряд-допуск, разрешение или другие специальные документы, а также при проведении и организации массовых мероприятий.
2. При изменении технологических процессов, замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента и других факторов, влияющих на безопасность труда.
3. В обоих перечисленных случаях

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Эксплуатация самоходной машины при различной величине свободного хода тормозных педалей или превышении значения, допустимого заводом-изготовителем:

1. Разрешена.
2. Запрещена.
3. Допускается до проведения очередного ТО.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Сколько человек могут находиться в кабине самоходной машины при наличии дополнительного сиденья?

1. Не более трех, включая тракториста.
2. Не более двух, включая тракториста.
3. Количество людей определяется трактористом.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. При ручной загрузке (заправке) посевных агрегатов тара, применяемая для загрузки бункеров туковых сеялок, растениепитателей и других машин, должна вмещать не более ____ кг минеральных удобрений. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Для трамбовки силосной (сенажной) массы на курганах и буртах должны использоваться гусеничные тракторы общего назначения не ниже ____ класса тяги или колесные сельскохозяйственные тракторы не ниже 4 класса тяги, оснащенные устройством защиты при опрокидывании. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Суммарный люфт в рулевом управлении не должен превышать предельные значения, установленные изготовителем в эксплуатационной документации, или в случае отсутствия значений, установленных изготовителем, следующие предельные значения для тракторов, включая малогабаритные, и машин самоходных сельскохозяйственных – не более ____ градусов. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 25

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Самоходные машины должны оснащаться не менее чем ____ порошковыми или хладоновыми огнетушителями емкостью не менее 2 литров (при оснащении самоходных сельскохозяйственных комбайнов). Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 2

Б1.О.37 Экономика и организация производства на предприятии АПК

Тип заданий: закрытый

При увеличении нормы амортизации:

- а) повысится себестоимость продукции;
- б) замедлится процесс перенесения стоимости основных фондов на продукт;
- в) уменьшатся поступления в бюджет;
- г) понизится стоимость продукции

Правильный ответ: а.

Тип заданий: закрытый

Полная восстановительная стоимость:

- а) выражает оценку воспроизводства основных фондов в современных условиях на момент переоценки;
- б) выражает стоимость средств труда, не перенесенных на изготовленную продукцию;
- в) в 3 раза больше, чем полная первоначальная стоимость;
- г) исчисляется как разница между полной первоначальной стоимостью и остаточной стоимостью

Правильный ответ: а.

Тип заданий: закрытый

Амортизация – это:

- а) процесс перенесения по частям стоимости основных средств и нематериальных активов по мере износа на стоимость производимой продукции (работ, услуг);
- б) показатель эффективности использования основных средств;
- в) включение стоимости основных средств в стоимость производимой продукции;
- г) показатель технического состояния основных средств

Правильный ответ: а.

Тип заданий: закрытый

Себестоимость продукции – это:

- а) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации;
- б) выраженные в денежной форме текущие затраты на ее производство;
- в) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия;
- г) подготовка рабочего места, полная его загрузка, применение передовых методов и приемов труда

Правильный ответ: б.

Тип заданий: закрытый

Полная, или коммерческая, себестоимость продукции отличается от величины производственной себестоимости на величину:

- а) амортизационных отчислений;
- б) расходов будущих периодов;
- в) затрат на реализацию продукции;
- г) прочих затрат.

Правильный ответ: в.

Тип заданий: открытый

Изношенность основных фондов характеризует:

Правильный ответ: остаточная стоимость

Тип заданий: открытый

Отношением выбывших основных фондов к их стоимости на начало периода исчисляется

Правильный ответ: коэффициент выбытия фондов.

Тип заданий: открытый

При снижении объема производства продукции по сравнению с базисным периодом при прочих равных условиях себестоимость единицы продукции:

Правильный ответ: повышается

Тип заданий: открытый

При превышении темпов роста производительности труда над темпами роста средней заработной платы себестоимость продукции

Правильный ответ: снижается

Тип заданий: открытый

Себестоимость продукции и прибыль от продаж находятся в ... зависимости:

Правильный ответ: обратно пропорциональной

Б1.О.38 Технологическое предпринимательство

Тип заданий: закрытый

За счет какого фактора можно снизить размер капитальных вложений в изготовление конструкции в инвестиционном проекте?

1. Повышение производительности техники (оборудования)
2. Экономия топливно-смазочных материалов (электроэнергии)
3. Тщательный подбор материалов и деталей, необходимых для изготовления инженерной разработки

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Внедрение более производительной инженерной проектной разработки предполагает _____. Укажите несколько правильных ответов.

1. Увеличение амортизации
2. Снижение амортизации
3. Увеличение затрат на текущий ремонт
4. Снижение затрат на текущий ремонт
5. Увеличение затрат на оплату труда с отчислениями
6. Снижение затрат на оплату труда с отчислениями

Правильный ответ: 1, 3, 6

Тип заданий: закрытый

Эксплуатационные издержки (руб.) внедряемой инженерной разработки не зависят от:

1. Мощности оборудования, кВт-ч
2. Срока эксплуатации оборудования, лет
3. Размера премии исполнителей, руб.
4. Количества исполнителей, чел.
5. Уровня оплаты 1 чел-ч исполнителей, руб.
6. Цены единицы используемых ресурсов, руб./ед.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Корректировку затрат на топливно-смазочные материалы за год (руб.) при расчете эксплуатационных издержек возможно осуществить за счет изменения _____. Укажите несколько правильных ответов.

1. Производительности техники (оборудования), га/ч
2. Количества исполнителей, чел.
3. Расхода топливно-смазочных материалов на 1 га посева, кг
4. Цены единицы используемого ресурса, руб./кг
5. Срока эксплуатации техники (оборудования), лет

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: открытый

Определите годовые затраты на текущий ремонт (тыс. руб.) трактора МТЗ -1221 стоимостью 2640 тыс. руб. при норме затрат на текущий ремонт 9,9%. Ответ запишите цифрой с точностью до десятых долей в размерности тыс. руб.

Правильный ответ: 261,4

Тип заданий: открытый

Определите сумму амортизации за год (тыс. руб.) зерноочистительной машины Петкус К-527, которую можно купить за 1040 тыс. руб., срок эксплуатации машины 7 лет. Ответ запишите цифрой с точностью до десятых долей в размерности тыс. руб.

Правильный ответ: 148,6

Тип заданий: открытый

Определите затраты на электроэнергию (тыс. руб.) за 120 дней работы 3 зерноочистительных машин Петкус К-527, если расход электроэнергии 13 квт-ч, продолжительность работы машины в сутки 4 часа, стоимость электроэнергии 7 руб./кВт. Ответ запишите цифрой в размерности тыс. руб.

Правильный ответ: 131

Тип заданий: открытый

Определите годовой инвестиционный эффект от эксплуатации трактора МТЗ - 1221 (тыс. руб.) стоимостью 3340 тыс. руб., который позволяет экономить 500 тыс. руб. в год. Срок эксплуатации трактора 10 лет. Ответ запишите цифрой в размерности тыс. руб.

Правильный ответ: 834

Б1.О.44 Основы безопасности управления сельскохозяйственной техникой

Тип заданий: закрытый

Как должен поступить работодатель, если работник вышел на работу в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения?

1. Строго предупредить.
2. Отстранить от работы (не допускать к работе).
3. Направить на медицинское обследование или лечение.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Как следует очищать рабочие органы машин в поле?

1. Любым подручным средством
2. Большой отверткой
3. Сжатым воздухом
4. Специальными инструментами и приспособлениями

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Что следует сделать перед транспортировкой навесной сеялки?

1. Очистить бункеры от семян и удобрений.
2. Установить передние балластные грузы на трактор.
3. Уложить на раму машины маркеры.
4. Установить специальные габаритные щитки.
5. Выполнить все действия, перечисленные в пп. 1-4.

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Как следует заправлять гусеничную самоходную машину в полевых условиях?

1. Ведром.
2. Любой посудой с закрывающейся крышкой.
3. Топливозаправщиком.

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: открытый

Можно ли эксплуатировать самоходную машину при неисправной тормозной системе? Ответьте на вопрос да или нет.

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

Можно ли эксплуатировать самоходную машину при неисправной системе вентиляции кабины? Ответьте на вопрос да или нет.

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый

Можно ли эксплуатировать самоходную машину при неисправном рулевом управлении? Ответьте на вопрос да или нет.

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

Можно ли эксплуатировать самоходную машину при невозможности фиксирования двери кабины в открытом положении? Ответьте на вопрос да или нет.

Правильный ответ: да

Б1.О.45 Основы законодательства в области эксплуатации сельскохозяйственной техники

Тип заданий: закрытый

Что обязан контролировать водитель перед началом и во время перевозки грузов?

1. Размещение, крепление и состояние груза во избежание его падения.
2. Что груз не создаст помех для движения.
3. Оба перечисленных требования.

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Нарушил ли водитель правила перевозки грузов?



1. Нарушил, так как выступающий сзади груз не обозначен знаком «Крупногабаритный груз».
2. Не нарушил.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Как должно быть обозначено транспортное средство при выполнении строительных, ремонтных или уборочных работ на дороге?

1. Включен проблесковый маячок оранжевого или желтого цвета.
2. Включен проблесковый маячок синего цвета.
3. Включен дальний свет фар.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Каким способом должно быть обозначено буксируемое транспортное средство при неисправной аварийной световой сигнализации?

1. Должны быть включены внешние световые приборы.
2. На задней части должен быть закреплен знак аварийной остановки.
3. На задней части должен быть закреплен знак «Прочие опасности».

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: открытый

Разрешается ли превышение установленной полной массы внедорожного мототранспортного средства? Ответ запишите в формате «да» или «нет».

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

Разрешено ли движение задним ходом на мосту? Ответ запишите в формате «да» или «нет».

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

Разрешено ли буксировать трактор с недействующей тормозной системой, если его масса не превышает половину массы вашего транспортного средства? Ответ запишите в формате «да» или «нет».

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый

Разрешено ли водителю самоходной машины двигаться по мостам? Ответ запишите в формате «да» или «нет».

Правильный ответ: да

Б1.В.01 Тракторы и автомобили

Тип заданий: закрытый

Назовите признаки, по которым классифицируются сельскохозяйственные тракторы?

1. По типу движителей, по типу двигателей, по типу остова.
2. По назначению, по типу движителей, по типу остова.
3. По назначению, по типу движителей, по типу двигателей.
4. По назначению, по конструкции остова, по массе.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Перечислите типы сельскохозяйственных тракторов, различающиеся по назначению?

1. Общего назначения, универсально-пропашные, колесные, гусеничные.
2. Универсально-пропашные, пропашные, самоходные шасси, свекловичные.
3. Общего назначения, универсально-пропашные, специализированные.
4. Гусеничные, колесные, болотоходные.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Перечислите тяговые классы сельскохозяйственных тракторов?

1. 0,4; 0,6; 1; 1,2; 1,4; 2; 4; 5; 6.
2. 0,2; 0,6; 1; 1,4; 2; 3; 5; 6; 8.
3. 0,2; 0,6; 0,9; 1,4; 2; 3; 4; 5; 6.
4. 0,3; 0,6; 0,8; 1,2; 1,4; 2; 3; 4; 5.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что входит в ходовую часть машины?

1. Остов, движители, подвеска.
2. Остов, движители, коробка передач.
3. Остов, движители, ведущий мост.

4. Остов, движители, ведомый мост.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Какая деталь газораспределительного механизма служит для передачи движения от кулачка распределительного вала к штанге?

Правильный ответ: толкатель

Тип заданий: открытый

На какой смеси двигатель с искровым зажиганием имеет наименьший расход топлива?

Правильный ответ: обедненной

Тип заданий: открытый

Какой тип привода тормозной системы устанавливается на автомобиль КамАЗ?

Правильный ответ: пневматический

Тип заданий: открытый

Какой должна быть горючая смесь при пуске холодного двигателя?

Правильный ответ: богатой

Б1.В.02 Сельскохозяйственные машины

Тип заданий: закрытый

При двухфазном способе уборки сахарной свеклы используются _____ .

1. Ботвоуборочная и корнеуборочная машины
2. Свеклоуборочный комбайн
3. Ботвоуборщик, копатель-валкоукладчик, подборщик-погрузчик
4. Ботвоуборщик-копатель-валкоукладчик и подборщик-погрузчик, ботвоуборочная и корнеуборочная машины

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Повышенное содержание дробленого зерна в зерновом ворохе в технологическом цикле зерноуборочного комбайна свидетельствует о том, что _____.

1. Завышены обороты молотильного барабана
2. Закрыто верхнее решето
3. Частота вращения вентилятора низкая
4. Забился соломотряс

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Назовите рабочие органы плуга

- а) корпуса, предплужники, дисковый нож, почвоуглубители;
- б) корпуса, предплужники, навеска, дисковый нож;
- в) почвоуглубители, предплужники, лемехи, опорное колесо;
- г) отвалы, полевые доски, навеска, лемехи.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

На культиваторах не применяются лапы ...

- а) стрельчатые универсальные;
- б) стрельчатые оборотные;

- в) рыхлительные на жёстких стойках;
- г) рыхлительные на пружинных стойках.

Правильный ответ: б.

Тип заданий: открытый

На сеялках _____ высева норму высева семян регулируют изменением передаточного отношения привода и сменой высевающих дисков.

Правильный ответ: точного

Тип заданий: открытый

Глубина вспашки плуга обеспечивается с помощью опорного _____.

Правильный ответ: колеса

Тип заданий: открытый

Норма внесения пестицидов машиной ОП-2000-1/18 осуществляется изменением рабочего _____ в распылителях.

Правильный ответ: давления

Тип заданий: открытый

Допустимая чистота зерна в бункере при уборке прямым комбайнированием должна составлять не менее%. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 95

Б1.В.07 Машины и оборудование в животноводстве

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При какой технологической операции в ИКМ-5 снимается дека и верхний диск измельчителя, а на место последнего устанавливается стопор нижнего диска:

1. При мелком измельчении корнеплодов
2. При мойке картофеля без измельчения
3. При крупном измельчении корнеплодов
4. При переключении тумблера на пульте 1000 мин⁻¹

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Как регулируется степень измельчения и качество помола зерна в дробилке ДБ - 5:

1. Положением заслонки и козырька разделительной камеры
2. Установкой дополнительных молотков
3. Установкой деки
4. Изменением окружной скорости молотков

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Расход масла для смазки вакуумной установки УВУ-45/60 регулируется:

1. Числом нитей в фитилях маслёнки
2. Числом оборотов ротора вакуумного насоса
3. Величиной вакуума в системе смазки
4. Изменением вязкости масла

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Тактом, в работе доильного аппарата называется:

1. Время, в течении которого происходит физиологически однородное взаимодействие соска с доильным стаканом
2. Период времени, в течении которого выделяется одна порция молока
3. Период времени доения
4. Период ручного додаивания

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. При какой величине вакуума работают двухтактные доильные аппараты _____ (Целое число, вакуум указать в кПа)

Правильный ответ: 48

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Такт, в течении которого выделяется одна порция молока называется _____ (слово с маленькой буквы)

Правильный ответ: сосание, сосания

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Составная часть доильного аппарата, преобразующая постоянный вакуум из вакуумпровода в переменный вакуум это – _____ (имя существ., един. число, с маленькой буквы)

Правильный ответ: пульсатор

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Рабочий орган установки для удаления навоза из помещения с возвратно-поступательным движением, это – _____ (имя существ., един. число, с маленькой буквы)

Правильный ответ: скрепер

Б1.В.08 Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Тип заданий: закрытый

В каких случаях при транспортировании зернопродукта на ленточном транспортере не нужно ставить приемное устройство?

1. При перемещении зерна в горизонтальном направлении
2. При загрузке транспортера непосредственно из бункера или другого транспортера
3. При перемещении зерна под углом вверх
4. При использовании транспортера в качестве разгрузочного устройства

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В чем преимущество винтовых (шнековых) транспортеров перед ленточными?

1. Возможность перемещения под большим углом наклона (вплоть до вертикального)
2. Более высокая производительность
3. Более низкое энергопотребление
4. Отсутствие истирания продукта

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В чем преимущество винтовых (шнековых) транспортеров перед ленточными?

1. Возможность перемещения под большим углом наклона (вплоть до вертикального)

2. Более высокая производительность

3. Более низкое энергопотребление

4. Отсутствие истирания продукта

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Скорость витания частицы – это скорость воздушного потока, при которой частица перемещается:

1. Вверх

2. Вниз

3. Во взвешенном состоянии

4. Горизонтально

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Для чего служит текстуратор в маслоизготовителе непрерывного действия?

1. Для охлаждения масла

2. Для придания масляному зерну однородной консистенции и пластичности

3. Для отделения пахты от масляного зерна

4. Для посолки масла

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Как отразиться на работе ковшей нории, если уменьшить их шаг по сравнению с рекомендацией государственного стандарта?

Правильный ответ: снизится производительность

Тип заданий: открытый

В чем преимущества скребковых транспортеров с открытыми скребками перед ленточными?

Правильный ответ: больший угол подъёма

Тип заданий: открытый

Какова должна быть толщина слоя зерна в начале сортировочного сита?

Правильный ответ: 5–10 мм

Тип заданий: открытый

К какому типу оборудования относится дозирочно-закаточный агрегат Б4-КАД-1?

Правильный ответ: фасовочно-упаковочное

Тип заданий: открытый

Какие сита следует применять для сепарирования зерновой смеси по толщине?

Правильный ответ: продолговатые

Б1.В.09 Гидропривод в сельскохозяйственной технике

Тип заданий: закрытый

Гидравлическими машинами называют...

1. машины, вырабатывающие энергию и сообщающие ее жидкости.

2. машины, которые сообщают проходящей через них жидкости механическую энергию, либо получают от жидкости часть энергии и передают ее рабочим органам.

3. машины, способные работать только при их полном погружении в жидкость с сообщением им механической энергии привода.

4. машины, соединяющиеся между собой системой трубопроводов, по которым движется рабочая жидкость, отдающая энергию.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Гидропередача – это...

1. система трубопроводов, по которым движется жидкость от одного гидроэлемента к другому.

2. система, основное назначение которой является передача механической энергии от двигателя к исполнительному органу посредством рабочей жидкости.

3. механическая передача, работающая посредством действия на нее энергии движущейся жидкости.

4. передача, в которой жидкость под действием перепада давлений на входе и выходе гидроаппарата, сообщает его выходному звену движение.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какая из групп перечисленных преимуществ не относится к гидропередачам?

1. плавность работы, бесступенчатое регулирование скорости, высокая надежность, малые габаритные размеры.

2. меньшая зависимость момента на выходном валу от внешней нагрузки, приложенной к исполнительному органу, возможность передачи больших мощностей, высокая надежность.

3. бесступенчатое регулирование скорости, малые габаритные размеры, возможность передачи энергии на большие расстояния, плавность работы.

4. безопасность работы, надежная смазка трущихся частей, легкость включения и выключения, свобода расположения осей и валов приводимых агрегатов.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Насос, в котором жидкость перемещается под действием центробежных сил, называется...

1. лопастной центробежный насос

2. лопастной осевой насос

3. поршневой насос центробежного действия

4. дифференциальный центробежный насос.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Поршневые насосы по типу вытеснителей классифицируют на...

1. плунжерные, поршневые и диафрагменные

2. плунжерные, мембранные и поршневые

3. поршневые, кулачковые и диафрагменные

4. диафрагменные, лопастные и плунжерные.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Осевые насосы, в которых положение лопастей рабочего колеса не изменяется, называется...

Правильный ответ: неповоротно-лопастным

Тип заданий: открытый

В поворотно-лопастных насосах поворотом лопастей регулируется...

Правильный ответ: подача жидкости

Тип заданий: открытый

В поршневом насосе простого действия одному обороту двигателя соответствует:

Правильный ответ: два хода поршня

Тип заданий: открытый

Мощность, которая отводится от насоса в виде потока жидкости под давлением называется

Правильный ответ: гидравлическая

Б1.В.10 Топливо и смазочные материалы

Тип заданий: закрытый

Скорость распространения фронта пламени при нормальном сгорании рабочей смеси в бензиновом двигателе составляет (м/с)...

1. 50...75.
2. 25...35..
3. 100...150.
4. 800...1000.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Если смесь, эквивалентная испытуемому бензину по детонационной стойкости, содержит 95% изооктана и 5% нормального гептана, то октановое число испытуемого бензина равно...

1. 90.
2. 100.
3. 95.
4. 85.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Октановое число изооктана равно (ед.)...

1. 80.
2. 70.
3. 100.
4. 90.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Октановое число нормального гептана равно (ед.)...

1. 80.
2. 20.
3. 0..
4. 100.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Товарный бензин состоит из смеси бензиновых фракций, полученных различными методами переработки нефти, таких как...

1. прямая перегонка, крекинг.
2. фильтрация.
3. селективная очистка.
4. депарафинизация.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Бензин, в который введена этиловая жидкость для повышения его детонационной стойкости, называется...

Правильный ответ: этилированный

Тип заданий: открытый

Детонационная стойкость автомобильного бензина А-76 определяется методом:...

Правильный ответ: моторным

Тип заданий: открытый

Октановое число бензинов АИ-92, АИ-95, АИ-98 определяется методом:

Правильный ответ: исследовательским

Тип заданий: открытый

При возрастании цетанового числа пусковые свойства дизеля...

Правильный ответ: улучшаются

Тип заданий: открытый

Загущенные моторные масла обязательно содержат...

Правильный ответ: вязкостную присадку

Б2.О.03(П) Производственная практика, эксплуатационная практика

Тип заданий: закрытый

Классификация методов организации технического обслуживания машин по выполняющей организации?

1. Специализированной, фирменной (сервисной)
2. Эксплуатирующей, специализированной
3. Эксплуатирующий, фирменной (сервисной)
4. Эксплуатирующей, специализированной, фирменной (сервисной)

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какой вид обслуживания направлен на восстановление работоспособности машины путем замены или восстановления ее отдельных частей?

1. Обкатка
2. Техническое обслуживание
3. Текущий ремонт
4. Капитальный ремонт

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какой вид обслуживания направлен на восстановление исправности и полного (или близкого к полному) восстановления ресурса изделия с заменой или восстановлением любых составных частей, в том числе базовых?

1. Обкатка
2. Техническое обслуживание
3. Текущий ремонт
4. Капитальный ремонт

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какой вид обслуживания направлен на выявление и устранение дефектов монтажа, скрытых дефектов изготовления и других неисправностей?

1. Обкатка
2. Техническое обслуживание
3. Текущий ремонт
4. Капитальный ремонт

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Вид обслуживания направлен на поддержание работоспособности или исправности машины при использовании по назначению, ожидании и хранении – это ...

Правильный ответ: техническое обслуживание

Тип заданий: открытый

Методы планирования технического обслуживания машин бывают: _____, аналитический, нормативный, по номограммам?

Правильный ответ: графический

Тип заданий: открытый

Периодичность технического обслуживания машин при хранении в закрытом помещении один раз в ... месяца(ев)?

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Количество периодичности технического обслуживания машин при хранении на открытых площадках составляет в месяц _____ раз? Ответ записать цифрой.

Правильный ответ: 1

Б2.В.01(У) учебная практика, эксплуатационная практика

Тип заданий: закрытый

Какие виды технического обслуживания проводят при эксплуатации зерноуборочного комбайна:

1. ЕТО; ТО-1;
2. ЕТО, ТО-1, ТО-2;
3. ТО-1, ТО-2.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какое номинальное тяговое усилие имеет трактор МТЗ-1221?

1. 6 кН.
2. 9 кН.
3. 14 кН.
4. 20 кН.
5. 30 кН.;

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Чем обеспечивается ускорение прогрева двигателя после его пуска?

1. Насосом.
2. Радиатором.
3. Термостатом.
4. Вентилятором.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какая категория должна быть открыта прав необходима для управления трактором МТЗ-1221?

1. А.
2. В.
3. С.
4. D.
5. Е.
6. F.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

На 10 оборотов коленчатого вала в четырехтактном двигателе приходится _____ оборотов распределительного вала? Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

Правильно ли утверждение: косилка КРН-2,1 относится к самоходным? Запишите да, нет или правильно.

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

Механическая коробка передач имеет минимальное количество валов равное _____. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Разрешается ли при наличии прав на управление транспортными средствами категорий В и ВЕ управлять трактором категории В? Запишите да, нет или разрешается.

Правильный ответ: нет

Б2.В.02(Пд) производственная практика, преддипломная практика

Тип заданий: закрытый

Выберите зерноочистительные агрегаты.

1. ОЗФ-80, КЗС-20Ш;
2. ОВС-25, КЗС-100Ш;
3. ЗАВ-40, ЗАВ-20;
4. МС-4,5, ОВС-25.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Для получения семенного материала выберите зерноочистительные машины.

1. МПО-50;
2. МС-4,5;
3. СВТ-40;
4. СПО-125.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какими основными параметрами характеризуется режим сушки?

1. Производительность сушилки и влажностью зерна на выходе.
2. Температурой агента сушки и временем его воздействия на высушиваемое зерно.
3. Влажностью зерна на входе и выходе из сушилки.
4. Скоростью агента сушки в слое зерна и частотой вращения сушильного барабана.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Режим сушки зерна выбирается исходя из?

1. Вида культуры, назначения зерна и его исходной влажности.
2. Возможности высушивания зерна за один пропуск через сушилку.
3. Теплопроизводительности топочного агрегата.
4. Требуемой конечной влажности зерна.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Если в полове наблюдаются повышенные потери зерна необмолоченным колосом, то необходимо регулировать _____ верхнего решета

Правильный ответ: удлинитель

Тип заданий: открытый

Давление, которое является результатом наличия сопротивлений движению воздушного потока в зерноочистительных машинах, является _____.

Правильный ответ: статическим

Тип заданий: открытый

При очистке зерна цилиндрическим триером в лоток выбрасываются _____ частицы

Правильный ответ: короткие

Тип заданий: открытый

Первая технологическая операция при послеуборочной обработке зерна называется _____ очистка

Правильный ответ: предварительная

ФТД.01 Технологические свойства мобильных энергетических средств

Тип заданий: закрытый

Что такое энергонасыщенность трактора?

1. Отношение тяговой мощности трактора к номинальной мощности его двигателя.
2. Произведение веса трактора и номинальной мощности его двигателя.
3. Отношение номинальной мощности двигателя к эксплуатационному весу трактора.
4. Отношение веса трактора к номинальной мощности его двигателя.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие типы машин не относятся к мобильным энергетическим средствам (МЭС)?

1. Тракторы.
2. Автомобили.
3. Прицепы и полуприцепы.
4. Самоходные уборочные машины.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какого тягового класса нет в типаже отечественных сельскохозяйственных тракторов?

1. 1.
2. 2.
3. 3.
4. 4..

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

По какому признаку в основном классифицируют колесные сельскохозяйственные тракторы в международной практике?

1. По максимальной тяговой мощности, полученной на твердой опорной поверхности.
2. По максимальному тяговому усилию, полученному на стерне колосовых культур.
3. По максимальной мощности двигателя
4. По максимальной эксплуатационной массе.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какую компоновочную схему редко применяют в колесных МЭС?

1. Классическая с колесной формулой 4К2.
2. Модернизированная классическая с колесной формулой 4К4а.
3. Тракторы с колесной формулой 4К46.
4. Тракторы с колесной формулой 6К6.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Какой способ регулирования глубины хода рабочих органов навесных машин мало применяют на современных тракторах?

Правильный ответ: Высотный неавтоматический.

Тип заданий: открытый

Какой комбинированный способ регулирования глубины хода рабочих органов навесных машин не применяют на современных с.х. тракторах?

Правильный ответ: Высотно-позиционный.

Тип заданий: открытый

Какое оптимальное значение коэффициента средней загрузки дизелей, обеспечивающее наилучшие энергетические показатели сельскохозяйственных тракторов?

Правильный ответ: 0,85...0,95..

Тип заданий: открытый

При работе тракторов с неполной загрузкой двигателей рекомендуют их использование не на максимальном, а на пониженных скоростных режимах. Чем это прежде всего выгодно

Правильный ответ: Уменьшается удельный расход топлива.

ПК-3 Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

Б1.О.37 Экономика и организация производства на предприятии АПК

Тип заданий: закрытый

При увеличении нормы амортизации:

- а) повысится себестоимость продукции;
- б) замедлится процесс перенесения стоимости основных фондов на продукт;
- в) уменьшатся поступления в бюджет;
- г) понизится стоимость продукции

Правильный ответ: а.

Тип заданий: закрытый

Полная восстановительная стоимость:

- а) выражает оценку воспроизводства основных фондов в современных условиях на момент переоценки;
- б) выражает стоимость средств труда, не перенесенных на изготовленную продукцию;
- в) в 3 раза больше, чем полная первоначальная стоимость;
- г) исчисляется как разница между полной первоначальной стоимостью и остаточной стоимостью

Правильный ответ: а.

Тип заданий: закрытый

Амортизация – это:

- а) процесс перенесения по частям стоимости основных средств и нематериальных активов по мере износа на стоимость производимой продукции (работ, услуг);
- б) показатель эффективности использования основных средств;
- в) включение стоимости основных средств в стоимость производимой продукции;
- г) показатель технического состояния основных средств

Правильный ответ: а.

Тип заданий: закрытый

Себестоимость продукции – это:

- а) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации;
- б) выраженные в денежной форме текущие затраты на ее производство;
- в) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия;
- г) подготовка рабочего места, полная его загрузка, применение передовых методов и приемов труда

Правильный ответ: б.

Тип заданий: закрытый

Полная, или коммерческая, себестоимость продукции отличается от величины производственной себестоимости на величину:

- а) амортизационных отчислений;
- б) расходов будущих периодов;
- в) затрат на реализацию продукции;
- г) прочих затрат.

Правильный ответ: в.

Тип заданий: открытый

Изношенность основных фондов характеризует:

Правильный ответ: остаточная стоимость

Тип заданий: открытый

Отношением выбывших основных фондов к их стоимости на начало периода исчисляется

Правильный ответ: коэффициент выбытия фондов.

Тип заданий: открытый

При снижении объема производства продукции по сравнению с базисным периодом при прочих равных условиях себестоимость единицы продукции:

Правильный ответ: повышается

Тип заданий: открытый

При превышении темпов роста производительности труда над темпами роста средней заработной платы себестоимость продукции

Правильный ответ: снижается

Тип заданий: открытый

Себестоимость продукции и прибыль от продаж находятся в ... зависимости:

Правильный ответ: обратно пропорциональной

Б1.О.38 Технологическое предпринимательство

Тип заданий: закрытый

Приемы снижения инвестиционного риска. Укажите несколько правильных ответов.

1. Избежание риска
2. Передача риска
3. Преобразование риска
4. Принятие риска
5. Провоцирование риска
6. Диверсификация инвестиционных проектов

Правильный ответ: 2, 6

Тип заданий: закрытый

К аналитическим методам оценки риска относят _____. Укажите несколько правильных ответов.

1. Метод экспертных оценок
2. Анализ чувствительности
3. Кластерный анализ
4. Метод безубыточности
5. Регрессионный анализ

Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый

Алгоритм управления рисками позволяет:

1. Упростить и систематизировать процедуры принятия решений в области управления рисками
2. Избежать повторения рискованных ситуаций в будущем
3. Полностью автоматизировать процесс управления рисками

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Технический риск – это _____. Укажите несколько правильных ответов.

1. Повышение цен на сырье, электроэнергию
2. Изменение условий кредитования
3. Возникновение политических потрясений
4. Недостаток квалифицированной рабочей силы
5. Возникновение природных катаклизмов

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: открытый

Как называется риск, позволяющий покрыть возможные убытки за счет собственных ресурсов

Правильный ответ: принятие

Тип заданий: открытый

Если при реализации проекта весьма вероятна полная потеря прибыли, то риск считается _____.

Правильный ответ: допустимым

Тип заданий: открытый

Как называется риск возникновения убытков в результате неисполнения иностранными юридическими и физическими лицами обязательств из-за экономических, политических, социальных изменений

Правильный ответ: страновой

Тип заданий: открытый

В какой фазе инвестиционного цикла важно осуществлять анализ рисков от внедрения разрабатываемых мер

Правильный ответ: во всех (езде)

Б1.О.46 Надежность и ремонт машин

Тип заданий: закрытый

Плотность объектов ремонта определённой марки на рассматриваемой территории измеряется в:

1. Объекты ремонта / км².
2. Текущие ремонты / м². .
3. Капитальные ремонты / м². .
4. Приведённые ремонты / м². .

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: открытый

В формуле $W_o = R_{cp}^2 \cdot N_n$ символ W_o – это оптимальная _____ ремонта.

Правильный ответ: программа

Тип заданий: закрытый

Газотермическое напыление это:

1. Процесс нагрева, диспергирования и переноса конденсированных частиц распыляемого материала газовым или плазменным потоком для формирования на подложке слоя нужного материала.
2. Нанесение слоя металла или сплава на поверхность изделия посредством сварки плавлением.
3. Технологическая операция, применяемая для получения неразъёмного соединения деталей из различных материалов путём введения между этими деталями расплавленного металла, имеющего более низкую температуру плавления, чем материал соединяемых деталей.
4. Нанесение химическим или электрохимическим способом слоя металла или неметалла.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Лазерное плакирование это:

1. Процесс, при котором на поверхность наносится металлическое покрытие с помощью частичного использования лазера в виде источника тепла. Процесс часто используется для создания защитного покрытия для повышения функциональности, а также восстановления поврежденных и изношенных поверхностей.
2. Процесс нагрева, диспергирования и переноса конденсированных частиц распыляемого материала газовым или плазменным потоком для формирования на подложке слоя нужного материала.
3. Нанесение химическим или электрохимическим способом слоя металла или неметалла.
4. Нанесение слоя металла или сплава на поверхность изделия посредством сварки плавлением.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Основным преимуществом лазерного плакирования является:

1. Высокая сцепляемость покрытия при низкой температуре прогрева детали.
2. Простота технологии.
3. Низкая себестоимость восстановления.
4. Широкие возможности автоматизации процесса.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: открытый

В формуле $W_o = R_{cp}^2 \cdot N_n$ символ N_n – это _____ объектов ремонта.

Правильный ответ: плотность

Тип заданий: открытый

В формуле $W_o = R_{cp}^2 \cdot N_n$ символ R_{cp} – это средний _____ перевозки объектов ремонта.

Правильный ответ: радиус

Тип заданий: открытый

Определить оптимальную программу ремонта, если средний радиус перевозки объектов ремонта составляет 2 км, а плотность объектов ремонта на рассматриваемой территории равна 3 объекта/км².

Правильный ответ: 12.

Б1.В.01 Тракторы и автомобили

Тип заданий: закрытый

Мощность бензинового двигателя при увеличении степени сжатия...

1. Увеличивается.
2. Уменьшается.
3. Не изменяется.
4. Уменьшается незначительно.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Мощность, развиваемая газами внутри цилиндра - это...

1. Номинальная эффективная мощность.
2. Индикаторная мощность.
3. Мощность потерь на трение.
4. Мощность одного цилиндра.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В какой момент движения поршня его ускорение достигает максимальной величины?

1. В момент прохождения НМТ на такте сжатия.
2. В момент прохождения ВМТ на такте выпуска.
3. В момент прохождения НМТ и ВМТ.
4. В момент движения поршня от ВМТ на такте расширения.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какова закономерность изменения оптимального угла опережения зажигания при повышении скоростного режима работы двигателя?

1. Увеличивается.
2. Остается без изменения.
3. Уменьшается.
4. Оптимальный угол от частоты вращения не зависит.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Определите, чему равен радиус кривошипа если ход поршня равен 60 мм. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 30

Тип заданий: открытый

Определите, чему равна степень сжатия двигателя если полный объем цилиндра равен $1,2 \text{ дм}^3$, а объем камеры сгорания равен $0,12 \text{ дм}^3$. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый

Определите, чему равен ход поршня если радиус кривошипа равен 25 мм. Ответ запишите цифрой в размерности мм.

Правильный ответ: 50

Тип заданий: открытый

Определите, чему равен рабочий объем одного цилиндра, если литраж двигателя равен 12, а количество цилиндров 6. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 2

Б1.В.02 Сельскохозяйственные машины

Тип заданий: закрытый

Какой режим движения зерна по поверхности решета достигается при меньшем значении показателя кинематического режима работы?

1. Движение зерна вниз – вверх относительно поверхности решета.
2. Отрыв зерна от поверхности решета (режим подбрасывания).
3. Движение зерна в сторону наклона поверхности решета.
4. Режим движения зерна не зависит от показателя кинематического режима работы.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какое условие должно соблюдаться для почвенных фрез?

1. Для любой точки ножа, работающей в почве $\lambda < 1$
2. Для любой точки ножа, работающей в почве $\lambda > 1$.
3. Для наружных точек ножа $\lambda > 1$.
4. Только для наружных точек ножа $\lambda < 1$.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Во сколько раз увеличится мощность на обмолот хлебной массы если окружная скорость бичей увеличится в два раза при неизменной подаче хлебной массы. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какие виды отгибов наблюдаются при работе сегментно-пальцевого режущего аппарата? Укажите несколько правильных ответов.

1. Продольный отгиб.
2. Поперечный отгиб.
3. Отгиб стеблеподъемником.
4. Отгиб планкой мотовила.

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Высота гребней на дне борозды после обработки дисковым орудием зависит? Укажите несколько правильных ответов.

1. От угла атаки.
2. От диаметра дисков.
3. От засоренности поля.
4. От расстояния между дисками.

Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: открытый

Определите перемещение комбайна, двигающегося со скоростью $v = 2,0 \text{ м/с}$ за один оборот мотопила, которое вращается с угловой скоростью $\omega = 1,57 \text{ с}^{-1}$. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 8

Тип заданий: открытый

Во сколько раз увеличится напор, создаваемый радиальным вентилятором, если частота вращения его колеса увеличится в 2 раза. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Во сколько раз увеличится мощность на обмолот хлебной массы если окружная скорость бичей увеличится в два раза при неизменной подаче хлебной массы. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Определите массу влаги, содержащейся во влажном зерне общей массой 1000 кг и имеющем относительную влажность 20 %. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 200

Б1.В.05 Автоматизация и роботизация технологических процессов

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое предохранительное устройство предусмотрено в измельчителе кормов "Волгарь-5А" для защиты нажимного и подающего транспортеров от перегрузок.

1. На шестерне ведущего вала имеется срезная шпилька
2. На ведущем валу редуктора установлена фрикционная муфта
3. На ведущем валу установлен концевой выключатель
4. Автоматический выключатель двигателя при перегрузках

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Что понимают под технологическим объектом управления?

- А) Только программное обеспечение
- Б) Только рабочее место оператора
- В) Оборудование или процесс, параметры которого контролируются и изменяются
- Г) Комплект технической документации

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Какое свойство многих объектов АПК усложняет управление?

- А) Отсутствие внешних воздействий
- Б) Биологическая инерционность и сезонность
- В) Постоянство всех параметров
- Г) Мгновенная реакция объекта

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Какова основная функция SCADA-системы?

- А) Механическая обработка продукции
- Б) Визуализация, диспетчеризация и архивирование параметров
- В) Преобразование электроэнергии
- Г) Измерение температуры

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Какую функцию выполняет MES-система?

- А) Управляет отдельным клапаном
- Б) Координирует и учитывает производственные операции
- В) Измеряет давление
- Г) Защищает двигатель от перегрузки

Правильный ответ: б

Тип заданий: открытый

Какой элемент получает информацию о состоянии объекта?

Правильный ответ: датчик

Тип заданий: открытый

Какой уровень АСУ ТП включает датчики и исполнительные механизмы?

Правильный ответ: полевоё

Тип заданий: открытый

Какая система предназначена преимущественно для управления ресурсами предприятия?

Правильный ответ: ERP

Тип заданий: открытый

Какой датчик используют для измерения массы корма в бункере?

Правильный ответ: Тензометрический

Тип заданий: открытый

Какой параметр характеризует степень кислотности раствора?

Правильный ответ: рН

Б1.В.06 Эксплуатация машинно-тракторного парка

Тип заданий: закрытый

Стратегии выполнения работы по техническому обслуживанию и ремонту машин:

1. По потребности после отказа, регламентированная в зависимости от наработки
2. Регламентированная в зависимости от наработки
3. По потребности после отказа, по техническому состоянию с периодическим или непрерывным контролем
4. По потребности после отказа, регламентированная в зависимости от наработки, по техническому состоянию с периодическим или непрерывным контролем

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Цикл технического обслуживания тракторов (ТО-1...ТО-2...ТО-3) ...

1. 50 моточасов...200 моточасов...800 моточасов
2. 125 моточасов...500 моточасов....1000 моточасов

3. 60 моточасов...240 моточасов...960 моточасов
4. 100 моточасов...400 моточасов...800 моточасов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какова последовательность выполнения видов технического обслуживания для тракторов?

1. ТО-1, ТО-2, ТО-1, ТО-3 и т. д.
2. ТО-1, ТО-1, ТО-2, ТО-1, ТО-1, ТО-3 и т. д.
3. ТО-1, ТО-1, ТО-1, ТО-2, ТО-1, ТО-1, ТО-1, ТО-3 и т. д.
4. ТО-1, ТО-1, ТО-1, ТО-1, ТО-2, ТО-1, ТО-1, ТО-1, ТО-1, ТО-3 и т. д.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Классификация индивидуального метода планирования технического обслуживания машин?

1. Индивидуальный, аналитический
2. Индивидуальный, графический
3. Индивидуальный, усредненный
4. Аналитический, графический

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Периодичность технического обслуживания машин при хранении на открытых площадках составляет _____ раз в месяц. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Основным параметром технического состояния гидронасоса является _____ насоса.

Правильный ответ: подача

Тип заданий: открытый

Укажите нормативную периодичность ТО-2 самоходных комбайнов в моточасах? Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 240

Тип заданий: открытый

Рассчитайте число рабочих специализированного звена слесарей-ремонтников, необходимых для выполнения ТО и ремонта в наиболее напряженный период?

Исходные данные: общая трудоемкость ТО и ремонта выполняемая слесарями-ремонтниками в напряженный период $T_{сл.-р.}=1487$ чел.-ч; число рабочих дней напряженного периода $D_p=94$; продолжительность смены $T_d=7$ ч; коэффициент использования времени смены $\tau = 0,8$. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 3

Б1.В.07 Машины и оборудование в животноводстве

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое предохранительное устройство предусмотрено в измельчителе кормов "Волгарь-5А" для защиты нажимного и подающего транспортеров от перегрузок.

1. На шестерне ведущего вала имеется срезная шпилька
2. На ведущем валу редуктора установлена фрикционная муфта
3. На ведущем валу установлен концевой выключатель
4. Автоматический выключатель двигателя при перегрузках

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Для настройки на заданную степень измельчения в молотковых дробилках закрытого типа необходимо:

1. Изменить частоту вращения ротора дробилки
2. Сменить решето в камере измельчения
3. Изменить количество молотков в роторе
4. Изменить подачу зернового материала в камеру измельчения

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Как регулируется зазор в режущем аппарате дробилки КДУ-2:

1. Перемещением режущего барабана относительно противорежущей пластины
2. Перемещением рамы, на которой закреплена противорежущая пластина
3. Перемещением каждого из ножей на барабане измельчителя
4. Перемещением противорежущей пластины в пазах

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Углом скольжения называется:

1. Угол между вектором окружной скорости рассматриваемой точки на лезвии и вектором нормальной составляющей этой точки
2. Угол между лезвием ножа и нормальной составляющей скорости рассматриваемой точки на лезвии;
3. Угол, на который равнодействующая сил сопротивления резанию отклонена от нормали
4. Угол между вектором центробежной силой центра масс лезвия и вектором нормальной составляющей этой точки

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Допускаемая загрязненность корнеклубнеплодов после мойки должна составлять не более _____ % (целое число без знака %)

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Суммарная полезная работа, затраченная на процесс измельчения материала и отнесенная к единице объема или к единице массы называется _____ работой (слово с маленькой буквы)

Правильный ответ: удельной или удельная

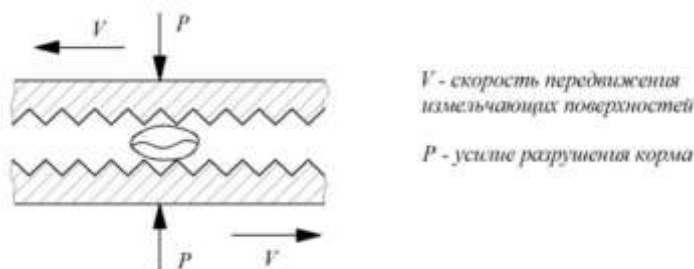
Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Молотковая дробилка, в которой крупность измельченного зерна изменяется путем замены решета, расположенного в камере измельчения называется _____ дробилкой (одно слово с маленькой буквы)

Правильный ответ: решетной или решётной

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Способ измельчения кормов, указанный на схеме, называется – _____ (одно слово с маленькой буквы)



Правильный ответ: истирание

Б1.В.09 Гидропривод в сельскохозяйственной технике

Тип заданий: закрытый

Давление на входе в насос $0,1 \cdot 10^5$ Па, давление на выходе из насоса $10,1 \cdot 10^5$ Па, КПД = 0,80. Мощность привода насоса $N = 6250$ Вт. Подача насоса $Q =$ л/мин.

1. 100.
2. 300.
3. 600.
4. 900.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Расход жидкости через гидромотор 60 л/мин. Давление на входе $65 \cdot 10^5$ Па, давление на выходе $5 \cdot 10^5$ Па. КПД = 0,9. Мощность гидромотора $N = \dots$ Вт.

1. 1800.
2. 3100.
3. 5400.
4. 7700.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Расход жидкости через гидромотор 60 л/мин. Давление на входе $65 \cdot 10^5$ Па, давление на выходе $5 \cdot 10^5$ Па. Мощность гидромотора $N = 5400$ Вт. КПД гидромотора $\eta = \dots$

1. 0,90.
2. 0,92.
3. 0,94.
4. 0,96.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Давление на входе в гидромотор $65 \cdot 10^5$ Па, давление на выходе $5 \cdot 10^5$ Па. Мощность гидромотора $N = 5400$ Вт. КПД гидромотора = 0,9. Расход жидкости через гидромотор $Q =$ л/мин.

1. 20.
2. 30.
3. 40.
4. 60.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

При частоте вращения = 6000 об/мин подача лопастного насоса $Q=300$ л/мин. При частоте вращения = 4000 об/мин подача этого насоса равна $Q=$ л/мин.

1. 200.
2. 300.
3. 400.
4. 600.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Насос подает 300 л/мин жидкости, давление на входе $0,1 \cdot 10^5$ Па, давление на выходе из насоса $10,1 \cdot 10^5$ Па, КПД = 0,80. Мощность привода насоса $N=$ Вт

Правильный ответ: 6250

Тип заданий: открытый

Насос подает 5 л/с жидкости с плотностью 800 кг/м³, напор насоса 125 м, КПД = 0,85. Мощность привода насоса $N=$ Вт.

Правильный ответ: 5770

Тип заданий: открытый

Насос подает 18 м³/час жидкости, давление на входе $0,1 \cdot 10^5$ Па, давление на выходе из насоса $10,1 \cdot 10^5$ Па. Мощность привода насоса $N= 6250$ Вт. КПД насоса =

Правильный ответ: 0,80

Тип заданий: открытый

Насос подает 300 л/мин жидкости с плотностью 800 кг/м³, напор насоса 125 м. Мощность привода насоса $N= 5770$ Вт. КПД насоса =

Правильный ответ: 0,85

Тип заданий: открытый

Напор насоса 125 м. Плотность жидкости 800 кг/м³. Мощность привода насоса $N= 5770$ Вт. КПД насоса = 0,85. Подача насоса $Q=$ л/с.

Правильный ответ: 5

Б1.В.ДЭ.03.01 Методы математической статистики в профессиональной деятельности

Тип заданий: закрытый

Дана выборка объема n . Если каждый ее элемент увеличить в 5 раз, то выборочное среднее...

1. Увеличится в 25 раз.
2. Уменьшится в 5 раз.
3. Не изменится.
4. Увеличится в 5 раз.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Если основная гипотеза имеет вид $H_0: \sigma^2 = 1$, то конкурирующей может быть гипотеза...

1. $H_1: \sigma^2 \geq 1$
2. $H_1: \sigma^2 \leq 1$
3. $H_1: \sigma^2 \neq 3$
4. $H_1: \sigma^2 < 1$

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Исправленная выборочная статистическая дисперсия определяется по формуле...

1. $s^2 = \frac{\sigma_n^2}{n-1}$
2. $s^2 = \frac{n}{n-1} \sigma_n^2$
3. $s^2 = \frac{\sigma_n^2}{n}$
4. $s^2 = \frac{n-1}{n} \sigma_n^2$

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Проверено 5 измерений (без систематических ошибок) некоторой случайной величины (в мм): 4; 5; 8; 9; 11. Найти несмещенную оценку математического ожидания (выборочное среднее). Ответ запишите цифрой с точностью до десятых долей.

Правильный ответ: 7,4

Тип заданий: закрытый

Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n=63$:

x_i	1	2	3	4
n_i	10	9	8	n_4

Чему равно n_4 ?

1. 24
2. 63
3. 36
4. 6

Правильный ответ: 3

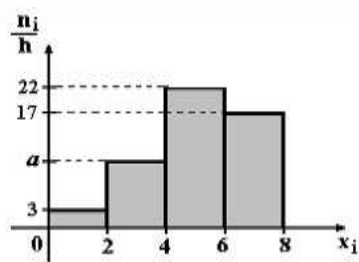
Тип заданий: открытый

Вероятность ошибки первого рода при проверке статистических гипотез называется уровнем _____

Правильный ответ: значимости

Тип заданий: открытый

По выборке объема $n=100$ построена гистограмма частот:



Чему равно значение a ? Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 8

Тип заданий: открытый

Чему равна мода вариационного ряда 1, 4, 5, 5, 6, 8, 9? Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 5

Б1.В.ДЭ.03.02 Математические методы исследования в агроинженерии

Тип заданий: открытый

Из генеральной совокупности извлечена выборка и получен статистический ряд распределения исследуемого признака

x_i	2	5	6	10
n_i	5	8	5	2

Выборочная средняя равна _____. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Точечная оценка математического ожидания нормального распределения равна 11.

Тогда его интервальная оценка может иметь вид...

1. (10; 10,9);
2. (9,6; 10,6);
3. (9,4; 11);
4. (9,5; 12,5).

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Статистическое распределение выборки имеет следующий вид:

x_i	2	5	8	9
n_i	3	4	6	4

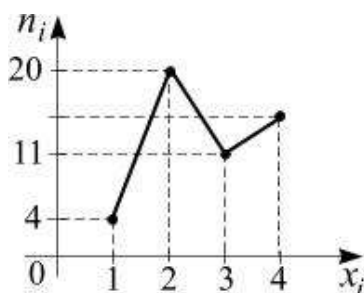
Относительная частота варианты $x_3 = 8$ равна...

1. 6;
2. 11/17;
3. 8/17;
4. 6/17.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 50$. Найдите число вариант $x_i = 4$ в выборке, если полигон частот имеет вид



Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 15

Тип заданий: открытый

Чему равно среднее квадратическое отклонение случайной величины, если ее дисперсия равна 0,25? Ответ запишите цифрой с точностью до десятых долей.

Правильный ответ: 0,5.

Тип заданий: открытый

Для выборки объема $n=12$ вычислена выборочная дисперсия $D=132$. Тогда исправленная выборочная дисперсия S^2 для этой выборки равна _____. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 144

Тип заданий: закрытый

Мода вариационного ряда 1, 4, 5, 5, 6, 4, 4, 4, 8, 9 равна _____.

1. 5;
2. 9;
3. 1;
4. 4.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выборочное уравнение парной регрессии имеет вид $y=0,8 \cdot x + 2,8$, среднеквадратические отклонения равны $\sigma_x=2$, $\sigma_y=3,2$. Тогда выборочный коэффициент корреляции может быть равен...

1. 0,5
2. 3,36
3. 5,12
4. -0,5

Правильный ответ: 1

Б2.О.03(П) Производственная практика, эксплуатационная практика

Тип заданий: закрытый

Двигатель не развивает мощность. Наиболее вероятная причина ...

1. Неисправен масляный насос гидросистемы
2. Засорен фильтр карбюратора пускового двигателя
3. Разрегулировались форсунки и (или) топливный насос
4. Засорен фильтр тонкой очистки топлива

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какой элемент системы питания диагностируется по времени падения давления?

1. Фильтр тонкой очистки топлива
2. Форсунка
3. Нагнетательный клапан ТНВД
4. Перепускной клапан подкачивающего насоса

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Параметром технического состояния гидронасоса является ...

1. Давление рабочей жидкости
2. Подача насоса
3. Частота вращения вала насоса
4. Температура рабочей жидкости на выходе из насоса

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

На каком режиме работы двигателя определяют его эффективную мощность с помощью прибора ИМД-ЦМ?

1. На минимально устойчивых оборотах
2. На номинальных оборотах
3. При резком увеличении числа оборотов от минимальных до максимальных
4. При резком уменьшении числа оборотов от максимальных до минимальных

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

По какому показателю оценивается состояние масляного фильтра?

Правильный ответ: По разнице давлений

Тип заданий: открытый

По какому показателю оценивается состояние масляного фильтра КПП?

Правильный ответ: По разнице давлений

Тип заданий: открытый

При переключении передач давление в гидросистеме коробки передач ...

Правильный ответ: Падает

Тип заданий: открытый

Каким образом определяется сходимость передних колес?

Правильный ответ: По разнице замеров расстояния

Б2.В.02(Пд) производственная практика, преддипломная практика

Тип заданий: закрытый

Укажите нормативную периодичность ТО-2 самоходных комбайнов?

1. 10 часов
2. 60 моточасов
3. 240 моточасов
4. 960 моточасов

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В каких случаях проводят такой вид технического обслуживания тракторов «ТО в особых условиях эксплуатации»?

1. При работе в ночное время
2. При работе в дождливую погоду
3. При работе в две смены
4. При работе в условиях высокогорья

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

В каких случаях проводят такой вид технического обслуживания тракторов «ТО в особых условиях эксплуатации»?

1. При работе в условиях высоких и низких температур
2. При работе в ночное время
3. При работе в дождливую погоду
4. При работе в две смены

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В каких случаях проводят такой вид технического обслуживания тракторов «ТО в особых условиях эксплуатации»?

1. При работе в ночное время
2. При работе на каменистых почвах
3. При работе в дождливую погоду
4. При работе в две смены

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Рулевое управление предназначено для ... направления движения?

Правильный ответ: Изменения, поддержания

Тип заданий: открытый

По назначению тормозные системы различают: рабочая, стояночная, _____ и запасная.

Правильный ответ: вспомогательная

Тип заданий: открытый

По расположению тормозных механизмов системы различают колесная и _____.

Правильный ответ: трансмиссионная

Тип заданий: открытый

С какой целью применяется на тракторе вал отбора мощности

Правильный ответ: привод рабочих органов

ФТД.02 Испытания машин на надежность

Тип заданий: закрытый

Испытания машин бывают:

- а) технические и технологические;
- б) простые и сложные;
- в) объективные и субъективные;
- г) постепенные и последовательные;
- д) полигонные и стендовые.

Правильный ответ: д

Тип заданий: закрытый

Различают виды испытаний:

- а) постепенные и последовательные;
- б) объективные и субъективные;
- в) технические и технологические;
- г) определительные и контрольные;
- д) простые и сложные.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

При испытании свойств материалов, определяющих надёжность изделий, в качестве объектов могут быть:

- а) образцы;
- б) сопряжения и кинематические пары;
- в) узлы машин;
- г) машина в целом;
- д) система машин.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

При изучении взаимодействия отдельных механизмов и элементов конструкции на показатели работоспособности, в качестве объектов могут быть:

- а) образцы;
- б) сопряжения и кинематические пары;
- в) узлы машин;
- г) машина в целом;
- д) система машин.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

При изучении влияния различных факторов на срок службы сопряжений, в качестве объектов могут быть:

- а) образцы;
- б) кинематические пары;
- в) узлы машин;
- г) машина в целом;
- д) система машин.

Правильный ответ: б

Тип заданий: открытый

Для сбора информации о безотказности машин используют план:

Правильный ответ: NUN

Тип заданий: открытый

Эксплуатационные испытания обладают недостатком:

Правильный ответ: длительностью

Тип заданий: открытый

План NRT используют для сбора информации о:

Правильный ответ: безотказности

Тип заданий: открытый

Воспроизведение неблагоприятного, но реального сочетания факторов, снижающих долговечность машины, относится к испытаниям

Правильный ответ: граничным

Тип заданий: открытый

При испытании тормозов и сцепления применяют

Правильный ответ: инерционный стенд

**ПК-4 Способен организовать эксплуатацию электроприводов, электрооборудования
и средств автоматики**
Б1.О.31 Общая электротехника

Тип заданий: закрытый

Какой способ регулирования частоты вращения асинхронного двигателя не может быть использован в двигателе с короткозамкнутым ротором?

1. Частотное регулирование
2. Регулирование введением реостата в цепь ротора
3. Регулирование изменением напряжения
4. Регулирование изменением числа пар полюсов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В трёхфазную сеть с линейным напряжением 380 В включают асинхронный двигатель, каждая из обмоток которого рассчитана на 220 В. Как следует соединить обмотки двигателя?

1. Звездой
2. Треугольником
3. Двигатель нельзя включать в такую сеть

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Электрическая машина постоянного тока без изменения конструктивных особенностей может работать:

1. Только в режиме двигателя
2. Только в режиме генератора
3. В обоих режимах

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какая схема включения биполярного транзистора позволяет получить наибольший коэффициент усиления мощности:

1. С общей базой
2. С общим эмиттером
3. С общим коллектором

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие диоды работают в режиме электрического пробоя?

1. Варикапы
2. Туннельные диоды
3. Стабилитроны
4. При электрическом пробое диоды выходят из строя.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

В трёхфазной сети линейное напряжение равно 220 В, нагрузка соединена по схеме звезда. Чему равно фазное напряжение? Ответ запишите цифрой, размерность В.

Правильный ответ: 127

Тип заданий: открытый

Величиной, имеющей размерность Гн является _____ .

Правильный ответ: индуктивность

Тип заданий: открытый

Если угловая частота ω увеличится в 2 раза, то ёмкостное сопротивление X уменьшится во сколько раз? Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Ток, протекающий через активное сопротивление $R = 10$ Ом равен 2 А. Чему равна мощность, потребляемая этим сопротивлением? Ответ запишите цифрой, размерность Вт.

Правильный ответ: 40

Тип заданий: открытый

Два сопротивления $R_1 = R_2 = 2$ Ом соединены параллельно. Чему равно эквивалентное сопротивление такой цепи? Ответ запишите цифрой, размерность Ом.

Правильный ответ: 1

Б1.О.32 Автоматика

Тип заданий: закрытый

Укажите контактный датчик, действие которого основано на изменении электрических свойств объекта контроля.

1. Поплавковый датчик.
2. Биметаллическое тепловое реле.
3. Тензодатчик.
4. Кондуктометрический датчик.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какой прибор предназначен для измерения угловой скорости?

1. Потенциометр.
2. Тахогенератор.
3. Мотор-генератор.
4. Дифференциально-трансформаторный преобразователь.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В каких реле применяются фотосимисторы и фотодиоды, управляющие полевыми транзисторами?

1. Твердотельных.
2. Герконовых.
3. Электромагнитных.
4. Газовых.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какую логическую операцию реализует выражение $x_1 \wedge x_2$?

1. Инверсия.
2. Конъюнкция.
3. Дизъюнкция.
4. Штрих Шеффера.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Укажите устройство, срабатывающее при возникновении магнитного поля.

1. Концевой выключатель.
2. Мембрана.
3. Геркон.
4. Пьезопластина.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Какую логическую операцию реализует выражение $y = \overline{x_1 \vee x_2}$?

Правильный ответ: стрелка Пирса

Тип заданий: открытый

Тип электромеханических приборов, в которых рамка, обтекаемая током, взаимодействует с полем постоянного магнита?

Правильный ответ: магнитоэлектрические

Тип заданий: открытый

Стандартный электрический аналоговый сигнал в мА? Ответ запишите диапазоном цифр через троеточие в размерности мА.

Правильный ответ: 4...20

Тип заданий: открытый

Системы автоматического управления, изменяющие алгоритмы своего функционирования и/или свою структуру с целью сохранения или достижения некоторого оптимального состояния при изменении внешних условий?

Правильный ответ: адаптивные

Тип заданий: открытый

Что позволяет измерить пьезодатчик?

Правильный ответ: давление

Б1.В.05 Автоматизация и роботизация технологических процессов

Тип заданий: закрытый

Электропроводность питательного раствора позволяет косвенно оценивать:

- А) Концентрацию растворённых солей
- Б) Скорость вращения насоса
- В) Уровень освещения
- Г) Положение клапана

Правильный ответ: А

Тип заданий: закрытый

Для чего выполняют калибровку датчика?

- А) Для увеличения напряжения питания
- Б) Для установления соответствия его показаний эталонному значению
- В) Для изменения сетевого адреса ПЛК
- Г) Для включения исполнительного механизма

Правильный ответ: Б

Тип заданий: закрытый

Какова функция исполнительного механизма?

- А) Формирование управляющего воздействия на объект
- Б) Архивирование данных
- В) Подготовка отчётов
- Г) Хранение программы ПЛК

Правильный ответ: А

Тип заданий: закрытый

Для чего применяется частотный преобразователь?

- А) Для регулирования скорости электродвигателя
- Б) Для определения влажности продукта
- В) Для хранения информации
- Г) Для измерения кислотности

Правильный ответ: А

Тип заданий: закрытый

Какой механизм регулирует расход жидкости в трубопроводе?

- А) Управляемый клапан
- Б) Термометр
- В) Весовой датчик
- Г) Аварийная лампа

Правильный ответ: А

Тип заданий: открытый

Какое воздействие изменяет состояние объекта в соответствии с целью управления?

Правильный ответ: управляющее

Тип заданий: открытый

Какой сигнал имеет два основных состояния?

Правильный ответ: дискретный

Тип заданий: открытый

Какое оборудование перемещает зерно вертикально?

Правильный ответ: нория

Тип заданий: открытый

Какой язык IEC 61131-3 использует функциональные блоки?

Правильный ответ: FBD

Тип заданий: открытый

Какая программная единица ROU при каждом вызове сохраняет свои выходные значения между вызовами?

Правильный ответ: Функциональный блок

Б1.В.ДЭ.02.01 Электрооборудование сельскохозяйственной техники

Тип заданий: закрытый

Клювообразная полюсная система генератора переменного тока позволяет создать:

1. Максимальный ток в обмотке возбуждения
2. Многополюсную магнитную систему с помощью одной обмотки возбуждения
3. Статор компактной конструкции

4. Петлевую схему обмоток статора

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Ротор бесконтактного индукторного генератора переменного тока представляет собой:

1. Стальную шестилучевую звездочку
2. Стальной круг
3. Медный круг
4. Медную шестилучевую звездочку

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Процесс автоматического регулирования напряжения генератора осуществляется:

1. Путем изменения магнитного потока силовой обмотки генератора
2. Посредством изменения магнитного потока обмотки возбуждения
3. Путем ограничения тока батареи
4. Путем изменения схемы обмотки статора

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Активной массой отрицательной пластины заряженного свинцового кислотного аккумулятора является:

1. Двуокись свинца
2. Сульфат свинца
2. Губчатый свинец
4. Закись свинца

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Плотность электролита (при 25 °С), заливаемого в сухозаряженную батарею, для центрально-черноземного региона равна:

1. 1,25 г/см³
2. 1,27 г/см³
3. 1,30 г/см³
4. 1,29 г/см³

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Общеклиматическое исполнение изделий электрооборудования сельскохозяйственной техники обозначается прописной буквой ____.

Правильный ответ: О

Тип заданий: открытый

Максимальные напряжения в бортовой сети 12 В при длительной эксплуатации не должны превышать в вольтах значения _____. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 15

Тип заданий: открытый

Для обеспечения двухполупериодного выпрямления трехфазного тока в автотракторном генераторе установлено диодов в количестве _____. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 6

Тип заданий: открытый

Аккумуляторная батарея требует подзаряда, если степень ее разряженности летом в процентах составляет более _____. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 50

Тип заданий: открытый

В маркировке лампы А12-45+40 число «12» обозначает номинальное _____.

Правильный ответ: напряжение

Б1.В.ДЭ.02.02 Современные электронные системы сельскохозяйственной техники

Тип заданий: закрытый

Дополнительный резистор регулятора напряжения включается в цепь обмотки:

1. Фазной последовательно
2. Возбуждения параллельно
3. Возбуждения последовательно
4. Фазной по смешанной схеме

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Катушки зажигания могут иметь следующие схемы соединения обмоток:

1. Трансформаторную
2. Автотрансформаторную
3. Автотрансформаторную или трансформаторную
4. В треугольник

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Показания указателя уровня топлива определяются сопротивлением:

1. Терморезистора
2. Реостата датчика
3. Термобиметаллической пластины
4. Катушки указателя

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Бортовая система контроля:

1. Информировывает оператора о возникновении неисправностей узлов и агрегатов во время работы
2. Управляет узлами и агрегатами во время работы
3. Контролирует действие оператора во время работы
4. Информировывает оператора о возникновении неисправностей узлов и агрегатов перед началом работы, а также во время работы

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Электробензонасос подает топливо через топливный фильтр в топливную _____.

Правильный ответ: рампу

Тип заданий: закрытый

Применение мультиплексной системы проводки позволяет:

1. Упростить схему бортовой сети и снизить массу соединительных проводов
2. Повысить надежность системы проводки
3. Упростить процесс управления узлами и агрегатами электрооборудования
4. Автоматизировать процессы управления узлами и агрегатами электрооборудования

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Максимальные мгновенные напряжений в бортовой сети 12 В при номинальных режимах эксплуатации с длительностью 0,3 с не должны превышать в вольтах значения _____. Ответ запишите цифрой:

Правильный ответ: 17,5

Тип заданий: открытый

Для определения процесса детонации во время работы двигателя в электронных системах зажигания используется датчик _____.

Правильный ответ: детонации

Тип заданий: открытый

Втягивающая и удерживающая обмотки при включении стартера включаются _____.

Правильный ответ: параллельно

Тип заданий: открытый

Для защиты электронных систем сельскохозяйственной техники от коротких замыканий и перегрузок применяются _____.

Правильный ответ: предохранители

Б2.О.03(П) Производственная практика, эксплуатационная практика

Тип заданий: закрытый

Какие показатели, характеризующие техническое состояние внешних световых приборов, можно определить с помощью прибора ОПК? Укажите несколько ответов.

1. Правильность установки
2. Сила излучаемого света
3. Частота следования проблесков
4. Состояние рассеивателей приборов
5. Место установки

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

По каким показателям определяется правильность установки фар?

1. Высота расположения над поверхностью дороги
2. По силе света
3. По расположению светотеневой границы
4. По углу поворота фары в горизонтальной плоскости
5. По углу поворота фары в вертикальной плоскости

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

По каким параметрам оценивается качество распыла жидкости форсункой?

Правильный ответ: Угол распыла

Тип заданий: закрытый

По каким параметрам оценивается состояние форсунок? Укажите несколько ответов.

1. Чистота сопрягаемых деталей
2. Наличие течи или подкапывания
3. Качество распыла топлива
4. Расход топлива
5. Время открытия клапанов
6. Давление топлива в подводящей магистрали

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Стенд ДД-2200 предназначен для ...

1. Проверки работы и очистки в ультразвуковой ванне всех типов топливных форсунок
2. Проверки работы и очистки в ультразвуковой ванне всех типов бензиновых форсунок
3. Проверки работы и очистки в ультразвуковой ванне бензиновых форсунок системы электронного впрыска
4. Проверки работы и очистки в ультразвуковой ванне бензиновых форсунок системы электронного впрыска с внутренним сопротивлением обмотки 16 Ом.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Как меняется расход через форсунки при постоянной частоте вращения и увеличении времени открытия клапана (количество циклов постоянно)?

Правильный ответ: Растет

Тип заданий: открытый

Как меняется расход через форсунки при постоянном значении времени открытия клапана и увеличении частоты вращения (количество циклов постоянно)?

Правильный ответ: Растет

Тип заданий: открытый

При проведении операции очистки форсунок они работают по задаваемой ...

Правильный ответ: Программе

Б2.В.02(Пд) производственная практика, преддипломная практика

Тип заданий: закрытый

Батарея 6СТ-60. Что означает число «60»?

1. Вес батареи
2. Плотность электролита
3. Емкость батареи
4. Продолжительность зарядки

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Батарея 6СТ-60. Что означает число «6»

1. Напряжение АКБ
2. Ток зарядки
3. Номинальное напряжение
4. Количество аккумуляторов в батарее

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

ЭДС полностью заряженной батареи

1. 9,5 В;
2. 12,1 В;
3. 13,2 В;
4. 14,1 В.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Плотность электролита для АКБ зависит от ...

1. Климатических условий эксплуатации
2. Температуры электролита во время зарядки
3. Чистоты серной кислоты
4. Ёмкости батареи

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Катушка зажигания служит для ... тока низкого напряжения в высокое

Правильный ответ: преобразования.

Тип заданий: открытый

В случае снижения плотности электролита необходимо...

Правильный ответ: зарядить

Тип заданий: открытый

Уровень электролита в аккумуляторах должен достигать уровня выше сепаратора на ... мм

Правильный ответ: 10-15

Тип заданий: открытый

Допускается эксплуатация АКБ со степенью разряженности зимой около ... %

Правильный ответ: 25