

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан агроинженерного факультета
Оробинский В.И.
«18» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.05 Беспилотные летательные аппараты

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) «Автоматизированные и интеллектуальные технические
средства»

Квалификация выпускника – магистр

Факультет – Агроинженерный

Кафедра эксплуатации транспортных и технологических машин

Разработчик рабочей программы:

старший преподаватель, кандидат технических наук Мешкова Светлана Сергеевна

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 709.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин (протокол № 010120-12 от 28.05.2024 г.)

Заведующий кафедрой _____ **Козлов В.Г.**


подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 10 от 18.06.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Костиков О.М.**


подпись

Рецензент рабочей программы: директор ООО «АВАНГАРД-АГРО-Воронеж» СХП «Рамонское-1» Кочкин Семен Сергеевич

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков, о предварительной подготовке беспилотного летательного аппарата к полетам с использованием воздушного пространства в соответствии с действующими правилами; выполнение полетов и авиационных работ беспилотным летательным аппаратом; получение информации от беспилотных летательных аппаратов и её обработка.

1.2. Задачи дисциплины

Формировать представления о конструкциях, механизмах, используемых в БПЛА, их назначении, перспективах развития; формировать знания в области моделирования и конструирования БПЛА; формировать знания основ теории полета, практических навыков дистанционного управления БПЛА.

1.3. Предмет дисциплины

Принципы функционирования и порядок применения беспилотных летательных аппаратов.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.В.05 Беспилотные летательные аппараты относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины».

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина Б1.В.05 Беспилотные летательные аппараты связана с дисциплинами: Б1.О.О8 Современные проблемы производства, науки и профессионального образования в агроинженерии, Б1.В.02 Технологии искусственного интеллекта, Б1.В.06 Разработка систем искусственного интеллекта для технических средств, ФТД.01 Приборы и оборудование для исследования средств механизации и автоматизации сельского хозяйства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-3	Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем в агроинженерии	33	Правила и порядок, установленные воздушным законодательством РФ для получения разрешения на использование воздушного пространства и нормативные правовые акты, регламентирующие производство полетов БПЛА
		34	Летно-технические характеристики БПЛА, основные конструкции БПЛА
		У3	Применять положения действующего законодательства и ведомственных документов, определяющих порядок деятельности по использованию воздушного пространства и производства полетов БПЛА
		У4	Анализировать метеорологическую, орнитологическую и аэронавигационную обстановку в ходе выполнения полетного задания
		Н2	Подбирать и готовить картографический материал и наносить маршрут на карту полета

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	42,15	42,15
Общая самостоятельная работа, ч	65,85	65,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	42,00	42,00
лекции	14	14,00
практические	28	28,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	57,00	57,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	10,15	10,15
Общая самостоятельная работа, ч	97,85	97,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10,00	10,00
лекции	4	4,00
практические	6	6,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	89,00	89,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Основные понятия и определения о БПЛА. Классификация БПЛА.

Подраздел 1.1. История развития методов применения БПЛА в сельском хозяйстве.

Общие принципы развития исследования применения беспилотных летательных аппаратов, используемых в сельском хозяйстве.

Подраздел 1.2. Классификация БПЛА по принципу полета.

БПЛА самолетного типа, БПЛА вертолетного типа, БПЛА аэростатического типа.

Раздел 2. Методы мониторинга сельскохозяйственных угодий.

Подраздел 2.1. Классические и современные методы мониторинга сельскохозяйственных угодий.

Методы мониторинга засорённости полей с применением беспилотных летательных аппаратов.

Подраздел 2.2. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения.

Мониторинг земель по целевому назначению. Мониторинг земель по использованию (пашня, сенокос, и.т.д.).

Раздел 3. Формирование полётного задания для БПЛА в зависимости от назначения полётов.

Подраздел 3.1. Воздушный кодекс РФ. Общие положения документов, регламентирующих лётную работу. Федеральные правила использования воздушного пространства РФ.

Аэронавигационные данные. Безопасность использования воздушного пространства. Визуальный полет беспилотного воздушного судна. Запретная зона. Использование воздушного пространства. Планирование использования воздушного пространства.

Подраздел 3.2. Аэрофотосъемка.

Площадная аэрофотосъемка. Линейная аэрофотосъемка.

Подраздел 3.3. Полетное задание.

Перелет. Точка ожидания. Панель полетного задания. Маршрут посадки. Построение полетного задания по KML.

Раздел 4. Проведение предполётной подготовки и выполнения полётов.

Подраздел 4.1. Предполётная подготовка.

Требования техники безопасности при работе с беспилотными летательными аппаратами.

Подраздел 4.2. Полёт.

Инструкция по разработке, установлению, ведению и снятию временного и местного режимов полёта, а также кратковременных ограничений.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Основные понятия и определения о БПЛА. Классификация БПЛА.	2		4	2
Подраздел 1.1. История развития методов применения БПЛА в сельском хозяйстве.	1		2	1
Подраздел 1.2. Классификация БПЛА по принципу полета.	1		2	1
Раздел 2. Методы мониторинга сельскохозяйственных угодий.	4		8	10
Подраздел 2.1. Классические и современные методы мониторинга сельскохозяйственных угодий.	2		4	5
Подраздел 2.2. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения.	2		4	5
Раздел 3. Формирование полётного задания для БПЛА в зависимости от назначения полётов.	4		8	20
Подраздел 3.1. Воздушный кодекс РФ. Общие положения документов, регламентирующих лётную работу. Федеральные правила использования воздушного пространства РФ.	2		4	10
Подраздел 3.2. Аэрофотосъемка.	1		2	5

Подраздел 3.3. Полетное задание.	1		2	5
Раздел 4. Проведение предполётной подготовки и выполнения полётов.	4		8	25
Подраздел 4.1. Предполётная подготовка.	2		2	10
Подраздел 4.2. Полёт.	2		6	15
Всего	14		28	57

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Основные понятия и определения о БПЛА. Классификация БПЛА.	0,5		0,5	16
Подраздел 1.1. История развития методов применения БПЛА в сельском хозяйстве.	0,25		0,25	8
Подраздел 1.2. Классификация БПЛА по принципу полета.	0,25		0,25	8
Раздел 2. Методы мониторинга сельскохозяйственных угодий.	0,5		0,5	10
Подраздел 2.1. Классические и современные методы мониторинга сельскохозяйственных угодий.	0,25		0,25	5
Подраздел 2.2. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения.	0,25		0,25	5
Раздел 3. Формирование полётного задания для БПЛА в зависимости от назначения полётов.	1		1	30
Подраздел 3.1. Воздушный кодекс РФ. Общие положения документов, регламентирующих лётную работу. Федеральные правила использования воздушного пространства РФ.	0,5		0,5	10
Подраздел 3.2. Аэрофотосъемка.	0,25		0,25	10
Подраздел 3.3. Полетное задание.	0,25		0,25	10
Раздел 4. Проведение предполётной подготовки и выполнения полётов.	2		4	33
Подраздел 4.1. Предполётная подготовка.	1		2	11
Подраздел 4.2. Полёт.	1		2	22
Всего	4		6	89

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
	Раздел 1. Основные понятия и определения о БПЛА. Классификация БПЛА.		2	16
	Подраздел 1.1. История развития методов применения БПЛА в сельском хозяйстве.		1	8

1	Общие принципы развития исследования применения беспилотных летательных аппаратов, используемых в сельском хозяйстве.	Беспилотные летательные аппараты : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365894 (дата обращения: 29.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	8
Подраздел 1.2. Классификация БПЛА по принципу полета.			1	8
2	БПЛА самолетного типа, БПЛА вертолетного типа, БПЛА аэростатического типа.	«Фетисов, В. С. Беспилотные авиационные системы: терминология, классификация, структура : учебное пособие для вузов / В. С. Фетисов, Л. М. Неугодникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-49513-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422474 (дата обращения: 29.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.»	1	8
Раздел 2. Методы мониторинга сельскохозяйственных угодий.			10	10
Подраздел 2.1. Классические и современные методы мониторинга сельскохозяйственных угодий.			5	5
3	Методы мониторинга засорённости полей с применением беспилотных летательных аппаратов.	Дистанционное зондирование Земли: учебное пособие / составитель А. Н. Соловицкий. — Кемерово : КеМГУ, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-8353-2418-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135244	5	5
Подраздел 2.2. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения.			5	5
4	Мониторинг земель по целевому назначению. Мониторинг земель по использованию (пашня, сенокос, и.т.д.).	Дистанционное зондирование Земли: учебное пособие / составитель А. Н. Соловицкий. — Кемерово : КеМГУ, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-8353-2418-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135244	5	5
Раздел 3. Формирование полётного задания для БПЛА в зависимости от назначения полётов.			20	30
Подраздел 3.1. Воздушный кодекс РФ. Общие положения документов, регламентирующих лётную работу. Федеральные правила использования воздушного пространства РФ.			10	10
5	Аэронавигационные данные. Безопасность использования воздушного пространства. Визуальный полет беспилотного воздушного судна. Запретная зона. Использование воздушного пространства. Планирование использования воздушного пространства.	Беспилотные летательные аппараты : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365894 (дата обращения: 29.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	10
Подраздел 3.2. Аэрофотосъемка.			5	10

6	Площадная аэрофото-съемка. Линейная аэрофото-съемка.	Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории : учебное пособие / составители С. С. Рацен [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-98346-146-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392105 (дата обращения: 29.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5	10
Подраздел 3.3. Полетное задание.			5	10
7	Перелет. Точка ожидания. Панель полетного задания. Маршрут посадки. Построение полетного задания по KML.	Точное сельское хозяйство / Е. В. Труфляк, Н. Ю. Курченко, А. А. Тенеков [и др.] ; под редакцией Е. В. Труфляк. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 512 с. — ISBN 978-5-507-49080-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370976 (дата обращения: 29.08.2024).	5	10
Раздел 4. Проведение предполётной подготовки и выполнения полётов.			25	33
Подраздел 4.1. Предполётная подготовка.			10	11
8	Требования техники безопасности при работе с беспилотными летательными аппаратами.	Беспилотные летательные аппараты : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365894 (дата обращения: 29.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	11
Подраздел 4.2. Полёт.			15	22
9	Инструкция по разработке, установлению, ведению и снятию временного и местного режимов полёта, а также кратковременных ограничений.	Беспилотные летательные аппараты : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365894 (дата обращения: 29.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	15	22
Всего			57	89

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. История развития методов применения БПЛА в сельском хозяйстве.	ПК-3	33
Подраздел 1.2. Классификация БПЛА по принципу полета.	ПК-3	33
		34
	ПК-3	33

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 2.1. Классические и современные методы мониторинга сельскохозяйственных угодий.		34
		У4
Подраздел 2.2. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения.	ПК-3	33
		34
		У4
Подраздел 3.1. Воздушный кодекс РФ. Общие положения документов, регламентирующих лётную работу. Федеральные правила использования воздушного пространства РФ.	ПК-3	34
		У3
Подраздел 3.2. Аэрофотосъемка.	ПК-3	34
		У4
Подраздел 3.3. Полетное задание.	ПК-3	У4
		Н2
Подраздел 4.1. Предполётная подготовка.	ПК-3	Н2
Подраздел 4.2. Полёт.	ПК-3	Н2

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой, или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

Не предусмотрен

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрен

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрен

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Основные понятия и определения дисциплины «Беспилотные летательные аппараты».	ПК-3	34
2	Общая классификация беспилотных летательных аппаратов.	ПК-3	34
3	Классификация БПЛА по принципу полета.	ПК-3	34
4	Организация полетов с применением БПЛА.	ПК-3	У3
5	Проектирование полетного задания.	ПК-3	Н2
6	Оборудование для аэрофотосъемки.	ПК-3	У3
7	Обзор современного мирового рынка БПЛА.	ПК-3	34
8	Использование аэрофотоснимков для мониторинга агротехнологий.	ПК-3	У4
9	Типы БПЛА, применяемых в сельском хозяйстве.	ПК-3	34
10	Преимущества и недостатки БПЛА, используемых в сельском хозяйстве.	ПК-3	34
11	Регистрация БПЛА в Росавиации.	ПК-3	33

12	Получение разрешения на полеты и составление плана полета.	ПК-3	33
13	Нормативно-правовая база использования беспилотных авиационных систем.	ПК-3	33
14	Основные направления применения БПЛА.	ПК-3	34
15	Классические и современные методы мониторинга сельскохозяйственных угодий.	ПК-3	У4

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрен

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрен

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Кем в 1930-1940 гг. было разработано беспилотное «летающее крыло»? а) советским авиаконструктором Никитиным б) немецким инженером Вернером фон Брауном в) советским ученым М.В. Келдышем г) советским ученым Крыловым	ПК-3	34
2.	В разговорной речи дроном теперь называют а) военные БПЛА б) квадрокоптеры в) ракеты г) самолеты	ПК-3	33
3.	Автопилот БПЛА предназначен для: а) автоматическое управление БПЛА при полёте по заданной траектории б) стабилизация углов ориентации БПЛА в полете в) определение навигационных параметров (координат, углов ориентации, параметров движения БПЛА) г) выдача телеметрической информации о навигационных параметрах, углах ориентации и параметрах управления БПЛА	ПК-3	У4
4.	Линейными координатами БПЛА являются: а) дальность, высота, боковое перемещение б) скорость, угловые координаты в) земные координаты г) скоростные координаты	ПК-3	Н2
5.	Максимальная высота полета БПЛА устанавливается из условия: а) устойчивости и управляемости б) прочности БПЛА в) отработки ресурса БПЛА г) необходимости контроля высоты полета	ПК-3	У3
6.	Информационной моделью части земной поверхности является: а) карта местности б) глобус (земли)	ПК-3	33

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	в) рисунок дома г) рисунок участка земли		
7.	Трансмиссометр – это прибор для измерения....оптической дальности	ПК-3	34
8.	Датчик воздушной скорости позволяет измерить..... скорость	ПК-3	34
9.	Математическая модель БПЛА – системы дифференциальных уравнений с параметрами	ПК-3	34
10.	Электронная карта – картографическое изображение, сгенерированное на основе данных карт	ПК-3	Н2
11.	Устройством для стабилизации углов ориентации БПЛА в полете является блок навигационной системы	ПК-3	33
12.	Магнитометр это прибор для измерения магнитного поля	ПК-3	34
13.	Что такое «аэрофотосъемка»? а) Получение изображений земной поверхности с помощью БПЛА. б) Измерение температуры воздуха на полях. в) Внесение удобрений с воздуха. г) Обработка почвы с помощью дронов.	ПК-3	У3
14.	Какие методы мониторинга сельскохозяйственных угодий относятся к классическим? а) Использование БПЛА. б) Наземные обследования и отбор проб почвы. в) Спутниковое зондирование. г) Аэрофотосъемка.	ПК-3	У4
15.	Какие методы являются современными методами мониторинга сельскохозяйственных угодий? (Выберите несколько вариантов) а) Аэрофотосъемка с использованием БПЛА. б) Наземные обследования. в) Спутниковое дистанционное зондирование. г) Ручной отбор проб почвы.	ПК-3	У3
16.	Что такое NDVI? а) Расстояние между растениями. б) Нормализованный разностный вегетационный индекс — показатель вегетации. в) Высота растений. г) Тип почвы.	ПК-3	У3
17.	Какие параметры можно измерять с помощью мультиспектральных камер? а) Только температуру. б) Только влажность. в) Интенсивность отражения света в различных спектральных диапазонах. г) Только скорость ветра.	ПК-3	У3
18.	Для чего используются методы мониторинга засоренности полей?	ПК-3	Н2

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	а) Для оценки численности вредителей. б) Для определения мест скопления сорняков и планирования гербицидной обработки. в) Для определения типа почвы. г) Для измерения высоты растений.		
19.	Какие преимущества имеют методы мониторинга засоренности полей с использованием БПЛА? а) Быстрота и охват больших площадей. б) Низкая стоимость. в) Точность измерений. г) Возможность работы в любых погодных условиях.	ПК-3	Н2
20.	Что позволяет делать мониторинг земель сельскохозяйственного назначения? а) Определять состояние посевов и выявлять проблемные участки. б) Ускорить процесс уборки урожая. в) Уменьшить количество работников в поле. г) Увеличить количество осадков.	ПК-3	Н2
21.	Какие данные необходимы для проведения мониторинга земель по целевому назначению? (Выберите несколько вариантов) а) Данные о погоде. б) Данные о типах почв. в) Данные о выращиваемых культурах. г) Данные о ценах на удобрения.	ПК-3	Н2
22.	Какие методы используются для оценки состояния посевов? (Выберите несколько вариантов) а) Агрохимический анализ почвы. б) Визуальный осмотр полей. в) Анализ спектральных данных. г) Мониторинг цен на продукцию.	ПК-3	Н2
23.	Какой прибор используется для измерения оптической дальности? а) Датчик ветра. б) Трансмиссометр. в) Гигрометр. г) Манометр.	ПК-3	34
24.	Что измеряет датчик воздушной скорости? а) Температуру воздуха. б) Влажность воздуха. в) Скорость воздушного потока. г) Атмосферное давление.	ПК-3	34
25.	Какие типы датчиков используются для оценки состояния посевов? а) Только датчики температуры. б) Только датчики влажности. в) Мультиспектральные камеры, тепловизоры, лидары. г) Только датчики скорости ветра.	ПК-3	34
26.	Для чего используется геоинформационная система (ГИС) при мониторинге сельскохозяйственных угодий?	ПК-3	33

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	а) Для визуализации и анализа пространственных данных. б) Для механической обработки почвы. в) Для внесения удобрений. г) Для полива полей.		
27.	Какая часть спектра используется мультиспектральными камерами для оценки состояния растений? а) Видимый свет и ближний инфракрасный диапазон. б) Ультрафиолетовый свет. в) Рентгеновское излучение. г) Радиоволны.	ПК-3	34
28.	Что позволяет делать автоматизированный анализ данных, собранных с помощью БПЛА? а) Уменьшить количество рабочих. б) Увеличить скорость сбора данных. в) Быстро выявлять проблемные зоны на полях. г) Увеличить количество осадков.	ПК-3	34
29.	Какие данные можно получить с помощью тепловизионной камеры? а) Данные о высоте растений. б) Данные о температуре поверхности объектов. в) Данные о влажности почвы. г) Данные о составе почвы.	ПК-3	34
30.	Какая технология позволяет создавать трехмерные модели земной поверхности с помощью БПЛА? а) Лидар. б) Термография. в) Мультиспектральная съемка. г) Фотограмметрия.	ПК-3	34
31.	Какие преимущества даёт комбинирование различных методов мониторинга? а) Снижение стоимости съёмки. б) Повышение точности и детализации данных. в) Упрощение обработки данных. г) Сокращение сроков проведения съёмки.	ПК-3	34
32.	Какой тип съемки лучше подходит для создания ортофотопланов? а) Термографическая съемка. б) Площадная съемка. в) Линейная съемка. г) Аудиосъемка.	ПК-3	34
33.	Для каких целей чаще всего используют мультиспектральную съёмку? а) Для определения высоты зданий. б) Для оценки состояния растительности. в) Для изучения геологии. г) Для оценки погоды.	ПК-3	34
34.	Что измеряет датчик влажности почвы? а) Кислотность почвы. б) Температуру почвы.	ПК-3	34

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	в) Содержание воды в почве. г) Плотность почвы.		
35.	Какая из перечисленных технологий является наиболее эффективной для обнаружения сорняков на ранних стадиях развития? а) Тепловизионная съёмка. б) Мультиспектральная съёмка. в) Радиолокационная съёмка. г) Фотограмметрия.	ПК-3	Н2
36.	Какой показатель используется для оценки степени засоренности полей? а) Температура почвы. б) Индекс засоренности. в) Влажность воздуха. г) Высота растений.	ПК-3	34
37.	Что позволяет получить ортофотоплан? а) Оценку рельефа местности. б) Точное изображение земной поверхности в масштабе. в) Оценку температуры почвы. г) Спектральный анализ растений.	ПК-3	34
38.	Что измеряют лидарные системы? а) Влажность воздуха. б) Расстояние до объектов. в) Температуру почвы. г) Скорость ветра.	ПК-3	34
39.	Какие данные необходимы для создания модели рельефа местности? а) Данные о температуре воздуха. б) Данные, полученные с помощью лидара или фотограмметрии. в) Данные о влажности почвы. г) Данные о составе почвы.	ПК-3	Н2
40.	Что такое тепловизионная съёмка? а) Съёмка с использованием мультиспектральных камер. б) Съёмка с использованием тепловизионных камер. в) Съёмка с использованием лидаров. г) Съёмка с использованием обычных фотоаппаратов.	ПК-3	34
41.	Каким образом можно выявить проблемы с орошением на полях с помощью БПЛА? а) Используя обычные фотографии. б) С помощью тепловизионной съёмки. в) С помощью лидарной съёмки. г) По результатам агрохимического анализа почвы.	ПК-3	33
42.	Как можно оценить состояние посевов, используя мультиспектральные данные? а) Измеряя температуру листьев. б) Измеряя высоту растений. в) Вычисляя вегетационные индексы (например, NDVI). г) Определяя тип почвы.	ПК-3	33

№	Содержание	Компетенция	ИДК
43.	Какой метод используется для создания трехмерных моделей объектов? а) Мультиспектральная съемка. б) Термальная съемка. в) Фотограмметрия. г) Изучение погодных условий.	ПК-3	Н2
44.	Какие приборы используются для мониторинга окружающей среды? а) Тепловизоры. б) Мультиспектральные камеры. в) Датчики качества воздуха и метеостанции. г) Все вышеперечисленное.	ПК-3	Н2
45.	Какие преимущества даёт использование БПЛА в мониторинге земель? а) Высокая оперативность и гибкость. б) Низкая стоимость. в) Высокая точность. г) Не требует специальных навыков.	ПК-3	Н2
46.	Какой параметр не используется при мониторинге сельскохозяйственных угодий с помощью БПЛА? а) NDVI. б) Температура поверхности. в) Высота растений. г) Скорость ветра.	ПК-3	Н2
47.	Что определяет классификация методов мониторинга сельскохозяйственных угодий? а) Стоимость оборудования. б) Принцип действия и тип получаемой информации. в) Погодные условия. г) Срок годности оборудования.	ПК-3	У4
48.	Как осуществляется интерпретация данных, полученных с БПЛА? а) Только визуальным осмотром. б) С помощью специализированного программного обеспечения. в) С помощью калькулятора. г) Вручную, без использования программ.	ПК-3	У4
49.	Какой тип данных наиболее полезен для анализа состояния растительности? а) Данные о скорости ветра. б) Мультиспектральные данные. в) Данные о температуре воздуха. г) Данные о высоте зданий.	ПК-3	У4
50.	Какую информацию можно получить с помощью лидара? а) Состояние посевов. б) Рельеф местности. в) Состав почвы. г) Данные о ветре.	ПК-3	33

№	Содержание	Компетенция	ИДК
51.	Какие факторы влияют на точность данных, полученных с помощью БПЛА? а) Размер поля. б) Качество оборудования, погодные условия, квалификация оператора. в) Стоимость оборудования. г) Скорость ветра.	ПК-3	33
52.	Что такое ГИС в контексте мониторинга сельскохозяйственных угодий? а) Геоинформационная система, инструмент для анализа пространственных данных. б) Глобальная система позиционирования. в) Группа инженерных систем. г) Газовая инжекционная система	ПК-3	33
53.	Какие параметры являются ключевыми для мониторинга состояния посевов? (Выберите несколько вариантов) а) Высота полёта БПЛА. б) Вегетационные индексы. в) Температура поверхности листьев. г) Скорость ветра.	ПК-3	Н2
54.	Какова цель применения методов мониторинга сельскохозяйственных угодий? а) Увеличение поголовья скота. б) Оптимизация использования ресурсов и повышение урожайности. в) Снижение расходов на рабочую силу. г) Модернизация техники.	ПК-3	33
55.	Что показывает индекс NDVI? а) Состояние растительности. б) Уровень влажности почвы. в) Засоренность полей. г) Высоту деревьев.	ПК-3	У4
56.	Для каких типов объектов можно создавать 3D-модели с помощью БПЛА? а) Только для зданий. б) Для рельефа местности, зданий, сооружений и отдельных объектов. в) Только для посевов. г) Только для диких животных.	ПК-3	34
57.	Какие дополнительные технологии могут быть интегрированы в БПЛА для повышения эффективности мониторинга? а) Тепловизоры. б) Датчики атмосферного давления. в) Датчики скорости ветра. г) Все вышеперечисленное.	ПК-3	Н2

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
---	------------	-------------	-----

1	Основные понятия и определения дисциплины «Беспилотные летательные аппараты».	ПК-3	34
2	Общая классификация беспилотных летательных аппаратов.	ПК-3	34
3	Классификация БПЛА по принципу полета.	ПК-3	34
4	Организация полетов с применением БПЛА.	ПК-3	У3
5	Проектирование полетного задания.	ПК-3	Н2
6	Оборудование для аэрофотосъемки.	ПК-3	У3
7	Обзор современного мирового рынка БПЛА.	ПК-3	34
8	Использование аэрофотоснимков для мониторинга агротехнологий.	ПК-3	У4
9	Типы БПЛА, применяемых в сельском хозяйстве.	ПК-3	34
10	Преимущества и недостатки БПЛА, используемых в сельском хозяйстве.	ПК-3	34
11	Регистрация БПЛА в Росавиации.	ПК-3	33
12	Получение разрешения на полеты и составление плана полета.	ПК-3	33
13	Нормативно-правовая база использования беспилотных авиационных систем.	ПК-3	33
14	Основные направления применения БПЛА.	ПК-3	34
15	Классические и современные методы мониторинга сельскохозяйственных угодий.	ПК-3	У4

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

Не предусмотрено

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрена

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-3 Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем в агроинженерии					
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
33	Правила и порядок, установленные воздушным законодательством РФ для получения разрешения на использование воздушного пространства и нормативные правовые акты, регламентирующие производство полетов БПЛА	-	-	2,6,11,15-17,41-42, 50-52,54	-
34	Летно-технические характеристики БПЛА, основные конструкции БПЛА	-	-	1, 7-9,12,39	-
У3	Применять положения действующего законодательства и ведомственных документов, определяющих порядок деятельности по использованию воздушного пространства и производства полетов БПЛА	-	-	5,13,26	-

ПК-3 Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем в агроинженерии					
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
У4	Анализировать метеорологическую, орнитологическую и аэронавигационную обстановку в ходе выполнения полетного задания	-	-	3,14,23-25,27-34, 36-38,40, 47-49,55	-
Н2	Подбирать и готовить картографический материал и наносить маршрут на карту полета	-	-	4,10,18-22,35 43-46,53,57	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-3 Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем в агроинженерии				
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
33	Правила и порядок, установленные воздушным законодательством РФ для получения разрешения на использование воздушного пространства и нормативные правовые акты, регламентирующие производство полетов БПЛА	2,6,11,15-17,41-42,	11-13	-
34	Летно-технические характеристики БПЛА, основные конструкции БПЛА	50-52,54	1-3, 7,9,10,14	-
У3	Применять положения действующего законодательства и ведомственных документов, определяющих порядок деятельности по использованию воздушного пространства и производства полетов БПЛА	1, 7-9,12,39	4,6	-
У4	Анализировать метеорологическую, орнитологическую и аэронавигационную обстановку в ходе выполнения полетного задания	5,13,26	8,15	-
Н2	Подбирать и готовить картографический материал и наносить маршрут на карту полета	3,14,23-25,27-34,	5	-

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Беспилотные летательные аппараты: учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365894	Учебное	Основная

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
	(дата обращения: 29.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2	«Фетисов, В. С. Беспилотные авиационные системы: терминология, классификация, структура : учебное пособие для вузов / В. С. Фетисов, Л. М. Неугодникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-49513-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422474 (дата обращения: 29.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.»	Учебное	Основная
3	Точное сельское хозяйство / Е. В. Труфляк, Н. Ю. Курченко, А. А. Тенекон [и др.] ; под редакцией Е. В. Труфляк. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 512 с. — ISBN 978-5-507-49080-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370976 (дата обращения: 29.08.2024).	Учебное	Дополнительная
4	Дистанционное зондирование Земли: учебное пособие / составитель А. Н. Соловицкий. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-8353-2418-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135244	Учебное	Дополнительная
5	Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории : учебное пособие / составители С. С. Рацен [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-98346-146-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392105 (дата обращения: 29.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное	Дополнительная
6	Беспилотные летательные аппараты [Электронный ресурс]: методические указания для студентов очной формы обучения 35.04.06 Агроинженерия / Воронежский государственный аграрный университет, Агроинженерный факультет, Кафедра эксплуатации транспортных и технологических машин ; [сост. С. С. Мешкова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2025 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m10906.pdf	Методическое	
7	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/

3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
7	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
8	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
9	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks
10	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
11	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
12	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
13	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Правительство России	http://government.ru/
2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	http://mcx.ru/
3	Аналитический центр Минсельхоза России	https://www.mcxac.ru/
4	Федеральный центр сельскохозяйственного консультирования агропромышленного комплекса	http://mcx-consult.ru/
5	Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)»	http://agris.fao.org
6	Российский агропромышленный сервер	http://www.agroserver.ru/
7	Проминтел-Агро: сельскохозяйственная техника	https://www.promintel-agro.ru/
8	Сельхозтехника: национальный аграрный каталог	http://www.selhoz-katalog.ru
9	Компания Amazone	http://www.amazone.ru/
10	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
11	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/
12	Exact Farming Цифровой помощник агронома	https://www.exactfarming.com/ru/
13	Все ГОСТы	http://vsegost.com/

№	Название	Размещение
14	Справочники по наилучшим технологиям в сельском хозяйстве	https://rosinformagrotech.ru/informationno-tekhnicheskie-spravochniki
15	Профессиональные стандарты в сельском хозяйстве	https://profstandart-rosmintrud.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенд проверки карбюраторов ППК, стенд для проверки и очистки форсунок, переносной мультиметр, тракторы, двигатели, комплект оборудования рабочего места мастера-наладчика, комплект диагностического оборудования приборов передвижной диагностической установки, переносной комплект диагностических приборов, оборудование стационарного поста диагностики, прибор ИМД-электронный малый диагностический прибор, строботометр, пневматический калибратор, газоанализатор, дымомер, комплект для проверки и очистки свечей, комплект диагностики, пуско-зарядное устройство, шиномонтажный станок, станок балансировочный, прибор проверки фар, компрессор, прибор ДСТ-10Н, люфтомер электронный, нагрузочно-диагностическая вилка, универсальный компрессор, автомобиль, диагностический комплекс	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.7
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

7.2. Программное обеспечение**7.2.1. Программное обеспечение общего назначения**

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение GoogleDocs	https://docs.google.com
2	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Геоинформационная система ArcGISWorkstation	ПК ГИС лаборатории
5	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Платформа 1C v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
8	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
10	Среда программирования MicrosoftVisualStudio (msdn)	ПК ГИС-лаборатории

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Б1.О. 08 Современные проблемы производства, науки и профессионального образования в агроинженерии	Сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей	Оробинский В.И.
Б1.В.02 Технологии искусственного интеллекта	Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем	Подколзин Р.В.
Б1.В.06 Разработка систем искусственного интеллекта для технических средств	Сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей	Оробинский В.И.
ФТД.01 Приборы и оборудование для исследования средств механизации и автоматизации сельского хозяйства	Сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей	Оробинский В.И.

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее про- верку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соот- ветствующих раз- делов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Заведующий кафед- рой эксплуатации транспортных и технологических машин Козлов В.Г.	№12 от 17.06.2025 г.	Да Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	Скорректированы п. 6.1; п. 7.1
Заведующий кафед- рой эксплуатации транспортных и технологических машин Козлов В.Г.	№10 от 04.06.2026 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2026-2027 учебный год	-

