

Паспорт фонда оценочных знаний по дисциплине

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный факультет

**Кафедра организации производства и предпринимательской
деятельности в АПК**

Утверждаю
Заведующий кафедрой



д.э.н., профессор К.С. Терновых
«30» августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.Б.09 «Организация и планирование производства»
специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
(специализация N 5 «Автомобильная техника в транспортных технологиях»)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-13	способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов		+	+	+	+		+
ПК-16	способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию	+		+	+	+		+
ПК-17	способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования				+	+	+	+

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-13	Знать: способы организации процесса производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов.	4,5,7	Иметь понятие о способах организации процесса производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
ПК-16	Знать: методику составления планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации.	1-3,6-7	Получение навыков по составлению планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
ПК-17	Знать: конкретные способы по повышению эффективности использования оборудования.	4,5,7	Формирование способностей по разработке конкретных мероприятий с целью эффективности использования оборудования.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-13	Знать: способы организации процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов. Уметь: организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов. Иметь навыки: способностью организовать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3
ПК-16	Знать: методику составления планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации. Уметь: разрабатывать различные виды планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации. Иметь навыки: практические навыки по разработке различных виды планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3

	технической документации.					
ПК-17	Знать: конкретные способы по повышению эффективности использования оборудования. Уметь: разрабатывать и использовать в практической деятельности мероприятия по повышению эффективности использования оборудования. Иметь навыки: навыками разработки и использования конкретных мероприятий по повышению эффективности использования оборудования.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	зачет	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3</i>

2.4 Критерии оценки на экзамене

Нет

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55% баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75% баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90% баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55% баллов за задания теста.</i>

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

Нет.

3.2 Вопросы к зачету

Вопросы к зачету по дисциплине «Организация и планирование производства»

1. Назовите формы собственности, их особенности, и принципы деятельности предприятий.
2. В чем заключается особенность земли как главного средства производства?
3. Какие принципы создания и функционирования с/х кооперативов Вы знаете?
4. Какие виды товариществ Вы знаете? Назовите их отличительные особенности.
5. Какие виды унитарных предприятий Вы знаете? Назовите их отличительные особенности.
6. Какие принципы и задачи организации крестьянских (фермерских) хозяйств Вы знаете?
7. В чем состоит экономическая сущность оплаты труда?
8. Какие виды и формы оплаты труда Вы знаете?
9. Какие системы оплаты труда существуют? Раскройте их сущность.
10. Сущность тарифной системы оплаты труда. Какие элементы тарифной системы Вы знаете?
11. Как осуществляется планирование фонда заработной платы?
12. Какие основные задачи стоят перед НОТ?
13. Какие принципы НОТ Вы знаете?
14. Назовите формы внутрибригадной организации труда.
15. В чем заключаются особенности организации рабочих процессов на механизированных работах в полеводстве?

-
16. НОТ на рабочем месте при поточном производстве.
 17. Классификация рабочих мест.
 18. Техническое нормирование НОТ.
 19. Дайте понятие валовой и товарной продукции.
 20. Как происходит распределение и использование произведенной продукции?
 21. Дайте определение понятиям чистый доход, фонды возмещения, накопления, потребления.
 22. Какая система показателей существует для производственно-хозяйственной деятельности предприятия?
 23. Какая система показателей существует для производственно-экономической деятельности предприятия?
 24. Как осуществляется расчет основных элементов затрат, формирующих себестоимость услуги?
 25. Как производится исчисление себестоимости условного (проведенного) ремонта?
 26. Определите показатели эффективности работы предприятия.
 27. По каким классификационным признакам классифицируются формы внутрихозяйственного планирования?
 28. Из каких разделов состоят перспективные программы оргхозплана?
 29. Каково содержание плана производственно-финансовой деятельности предприятия?
 30. Какие основные экономические показатели включаются в план производственно-финансовой деятельности предприятия?
 31. Какие виды оперативных планов разрабатывают на сельскохозяйственном предприятии?
 32. В чем заключается принципиальное отличие аренды от проката.
 33. Поясните основные обязательные условия лизингового соглашения.
 34. В чем отличие оперативного лизинга от финансового.
 35. В чем состоит экономическая сущность и содержание ремонтов и ТО техники?
 36. В чем основные особенности планирования затрат на ремонт и ТО по автотранспорту?
 37. Назовите основные этапы разработки годового плана транспортных работ.
 38. Как рассчитать потребность в смазочных материалах для тракторов и сельскохозяйственных машин?
 39. Назовите три основные формы планирования организации ремонта и ТО электрооборудования.

3.3 Тестовые задания

Тестовые вопросы по курсу «Организация и планирование производства»

1. Организация сельскохозяйственного производства предусматривает:
 - a) осуществление системы мер по эффективному использованию земли, технических и материально-производственных ресурсов
 - b) осуществление системы мер для эффективной работы сельскохозяйственного предприятия
 - c) осуществление системы мер по эффективному использованию трудовых и финансовых ресурсов
 - d) осуществление системы мер для оптимизации производственного процесса
 - e) осуществление системы мер для эффективного планирования работы сельскохозяйственного предприятия
2. Основная задача науки «Организация сельскохозяйственного производства» – это...
 - a) разработка научных положений и практических рекомендаций по рациональному построению сельскохозяйственных предприятий
 - b) рациональное использование ресурсного потенциала предприятия
 - c) разработка технических, технологических и организационно-экономических мер для оптимизации производственного процесса сельскохозяйственных предприятий
 - d) анализ, планирование сельскохозяйственного производства и организация контроля за деятельностью сельскохозяйственного производства на предприятиях
3. Какими методами экономических исследований пользуется наука «Организация сельскохозяйственного производства»:
 - a) монографический
 - b) балансовый
 - c) экспериментальный
 - d) метод математического моделирования
 - e) нормативный
4. По виду организации хозяйственные товарищества бывают:
 - a) полные
 - b) с ограниченной ответственностью
 - c) закрытого типа
 - d) на праве хозяйственного ведения
 - e) на вере
5. Отличительным признаком общества с дополнительной ответственностью является...
 - a) ответственность своим вкладом и имуществом по долгам предприятия
 - b) отсутствие прав собственности у юридических лиц на закрепляемое за ними имущество
 - c) обязательное трудовое участие его членов в совместной производственной деятельности
 - d) неделимость имущества между работниками на вклады, доли или паи
 - e) согласие всех участников при совместном ведении дел для совершения каждой сделки
6. Укажите виды экономического анализа:
 - a) сравнительный анализ
 - b) балансовый анализ
 - c) анализ математической статистики
 - d) анализ цепных подстановок

7. Какие вопросы решаются в проекте землеустройства сельскохозяйственных предприятий:

- a) изменение границ и размеров сельскохозяйственных предприятий
- b) организация угодий и севооборотов
- c) водохозяйственное и дорожное строительство
- d) образование новых землепользований
- e) размещение земельных массивов производственных подразделений и хозяйственных центров

8. Укажите методы прогнозирования:

- a) экспертный
- b) экстраполяции
- c) вариантный
- d) нормативно-ресурсный
- e) программно-целевой

9. Укажите методы планирования:

- a) экспертный
- b) экстраполяции
- c) вариантный
- d) нормативно-ресурсный
- e) программно-целевой

10. Какие из ниже приведенных утверждений верно:

- a) программно-целевой метод планирования предполагает выбор реально поставленной цели и разработка под нее нескольких вариантов развития предприятия
- b) программно-целевой метод планирования предполагает разработку натуральных и стоимостных балансов
- c) программно-целевой метод планирования предполагает разработку различных вариантов элементов производства, материально-денежных затрат и др.
- d) программно-целевой метод планирования предполагает широкое применение методов математической статистики, экономико-математических моделей и др.
- e) программно-целевой метод планирования предполагает экономическую оценку производственного потенциала хозяйства по основным факторам процесса производства

11. Выберите план, относящийся к перспективному:

- a) план организационно-хозяйственного устройства
- b) план прогнозных значений технико-экономических показателей
- c) производственный план внутрихозяйственных подразделений
- d) бизнес-план
- e) технологический рабочий план по периодам работ

12. Какие существуют формы специализации предприятий:

- a) территориальная
- b) общехозяйственная
- c) внутрихозяйственная
- d) межотраслевая
- e) внутриотраслевая

13. Какие разделы входят в бизнес-план:

- a) Возможности сельскохозяйственного предприятия
- b) Краткая характеристика сельскохозяйственного предприятия
- c) Краткая характеристика рынков сбыта (характеристика конкурентов)
- d) Производственный план
- e) Оценка рисков
- f) План инвестиций

14. Какие факторы оказывают влияние на размеры сельскохозяйственных предприятий:

-
- a) природные
 - b) демографические
 - c) организационные
 - d) технические
 - e) экономические
15. На каких принципах должна осуществляться научная организация труда:
- a) оптимальности
 - b) гарантированности
 - c) комплексности
 - d) разномерности
 - e) гуманности
16. Какие формы разделения труда. Вы знаете:
- a) простое разделение
 - b) функциональное разделение
 - c) профессиональное разделение
 - d) комплексное разделение
 - e) технологическое разделение
17. Какие принципы рациональной организации трудовых процессов. Вы знаете:
- a) принцип оптимальности
 - b) принцип экономической эффективности
 - c) принцип научности
 - d) принцип равномерности
 - e) принцип непрерывности
18. Какие из ниже приведенных утверждений верно:
- a) норма выработки – это количество работы, которое должно быть выполнено одним или несколькими исполнителями за единицу рабочего времени
 - b) норма выработки – это количество рабочего времени, требуется для выполнения комплекса взаимосвязанных работ
 - c) норма выработки – это количество объектов, закрепляемых для обслуживания за одним или несколькими работниками
 - d) норма выработки – это количество рабочего времени, необходимое для выполнения единицы работы
19. Какие элементы входят в нормируемое рабочее время:
- a) простой по техническим причинам
 - b) перерывы на отдых и личных надобностей исполнителя
 - c) вспомогательная работа
 - d) время случайной работы
 - e) подготовительно-заключительная работа
20. Какой способ определения потребности в рабочей силе применяется в перерабатывающей отрасли производства:
- a) по годовым нормам затрат труда
 - b) нормативный
 - c) графический
 - d) балансовый
 - e) табличный
21. Какой способ определения потребности в рабочей силе применяется в растениеводстве:
- a) графический
 - b) нормативный
 - c) по годовым затрат труда
 - d) балансовый табличный
22. Какие существуют формы основной оплаты труда:

-
- a) прямая неограниченная
 - b) сдельная
 - c) аккордная
 - d) повременная
 - e) прогрессивная
23. Тарифная система оплаты труда - это:
- a) совокупность нормативных материалов, определяющих уровень оплаты труда работников с учетом квалификации и условия производства
 - b) перечень работ с указанием разрядов тарифной сетки, к которым они относятся
 - c) размер оплаты труда работника за единицу рабочего времени
 - d) шкала тарифных разрядов и тарифных коэффициентов, характеризующих соотношение оплаты труда в зависимости от уровня квалификации работников
24. Сколько разрядов включает в себя единая тарифная сетка:
- a) 18
 - b) 12
 - c) 14
 - d) 15
 - e) 20
25. Какие существуют доплаты и надбавки трактористам-машинистам:
- a) за двухсменную работу
 - b) надбавки за работу по защите растений
 - c) за классность
 - d) за стаж работы по специальности
 - e) за экономию прямых затрат и за продукцию
26. Какие мероприятия входят в систему земледелия:
- a) технологические
 - b) мелиоративные
 - c) организационные
 - d) технические
 - e) агротехнические
27. Какие существуют технологические карты на возделывание сельскохозяйственных культур:
- a) типовые
 - b) нормативные
 - c) перспективные
 - d) прогрессивные
 - e) оперативные
28. На какие виды подразделяются производственные процессы по назначению на перерабатывающем предприятии:
- a) контрольные операции
 - b) вспомогательные операции
 - c) основные операции
 - d) перемещающие (транспортные) операции
 - e) обслуживающие операции
29. Производственный процесс на перерабатывающем предприятии - это:
- a) совокупность разнообразных, но связанных между собой технологических, трудовых, вспомогательных и обслуживающих процессов, обеспечивающих превращение сырья в готовую продукцию
 - b) совокупность разнообразных технологических, вспомогательных и обслуживающих процессов, обеспечивающих превращение сырья в готовую продукцию

с) совокупность разнообразных, но связанных между собой технологических, вспомогательных и обслуживающих процессов, обеспечивающих превращение сырья в готовую продукцию

д) процесс, связанный с непосредственным превращением сырья в готовую продукцию

30. Какие существуют принципы организации производственного процесса на перерабатывающем предприятии:

а) пропорциональности

б) параллельности

с) непрерывности

д) научности

е) ритмичности

31. Какие существуют виды производств:

а) крупные

б) единичное

с) массовое

д) мелкое

е) серийное

32. Какие обслуживающие производства существуют в сельском хозяйстве:

а) электрохозяйство

б) транспортное хозяйство

с) нефтехозяйство

д) ремонтное хозяйство

е) коммунальное хозяйство

33. Укажите признаки производственного потока:

а) разделение общего процесса производства на отдельные составные части

б) закрепление каждой операции и частичного процесса производства за отдельной машиной, рабочим местом или группой однотипных машин и рабочих мест

с) одновременное параллельное выполнение на машинах и рабочих местах операций, составляющих процесс производства данного продукта

д) расположение машин, групп однотипного оборудования и рабочих мест в порядке последовательности выполнения отдельных операций по ходу производственного процесса

34. Укажите группы сельского предпринимательства:

а) единоличные предприятия

б) партнерства (товарищества)

с) кооперативы

д) акционерные общества (корпорации)

е) государственные и муниципальные предприятия

35. Что представляет из себя предпринимательская деятельность в области переработки сельскохозяйственной продукции в настоящее время:

а) переработка, осуществляемая специализированными предприятиями

б) переработка, осуществляемая промышленными предприятиями

с) переработка, осуществляемая государственными предприятиями

д) переработка, осуществляемая на сельскохозяйственных комбинатах

3.4 Реферат

«не предусмотрено»

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Авдеев Е.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Авдеев Е.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ