

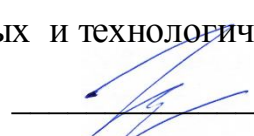
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой эксплуатации
транспортных и технологических машин

Козлов В.Г. 

«01» сентября 2022 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ДВ.09.01 «Организационно-производственные
структуры технической эксплуатации» для подготовки инженеров
по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические сред-
ства» специализация " Автомобильная техника в транспортных технологиях "

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ПК-16	способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию				+	+	+
ПК-17	способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования	+	+	+			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-16	знать: основные технические параметры, определяющие исправное состояние агрегатов и систем автомобилей, регламентирующие их нормативные документы; основные направления развития транспортного комплекса отрасли с учетом использования информационных технологий; документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью организации; уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; разрабатывать и использовать графическую и техническую документацию; обосновывать нормы технической эксплуатации; организовывать работу в зонах ТО и Р; выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию; выполнять работы по метрологическому обеспечению производства; иметь навыки и /или опыт деятельности: информационного	4-6	Сформированные и систематизированные знания по организации и обслуживанию основного производства, а также особенностей организации ремонтно-обслуживающих предприятий автомобильного транспорта.	Практические занятия. самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование, решение практической задачи	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 (вопросы 1-25) Практическая задача из раздела 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 (вопросы 1-25) Практическая задача из раздела 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 (вопросы 1-25) Практическая задача из раздела 3.3

	обеспечения процесса оперативно-го управления организационно-производственных структур; методик выполнения стандартизации и сертификации процессов ТО и Р автомобилей; способности к работе в малых инженерных группах при определении рациональной эксплуатации транспортной техники; способности к работе в малых инженерных группах при определении рациональной эксплуатации транспортной техники							
ПК-17	знать: содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов (ТиТМО) отрасли; общее представление о технологических операциях ТО и Р, характеризующих его видах работ; методы расчета запасов материалов и запасных частей; методы организации инженерно-технической службы на автотранспортных предприятиях; методы организации производственной структуры; методы управления производством; методы управления персоналом; методы организации управления каче-	1-3	Сформированные и систематизированные знания по оперативному планированию производства, разработке плана развития предприятия, организации учета труда и заработной платы	Практические занятия, самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование, решение практической задачи	Задания из раздела 3.1 Тесты из-задания 3.2(вопросы 26-50) Практическая задача из раздела 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из-задания 3.2(вопросы 26-50) Практическая задача из раздела 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из-задания 3.2(вопросы 26-50) Практическая задача из раздела 3.3

	ством по повышению эффективности использования оборудования; уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; выполнять работы по основам организации производства и труда; выполнять работы по управлению производством; использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала; иметь навыки и /или опыт деятельности: организации технической эксплуатации ТиТТМО; применения методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-16	Уметь пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; разрабатывать и использовать графическую и техническую документацию; обосновывать нормы технической эксплуатации; организовывать работу в зонах ТО и Р; выполнять работы в области производ-	Практические занятия. самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из-задания 3.2(вопросы26-50) Практическая	Задания из раздела 3.1 Тесты из-задания 3.2(вопросы26-50) Практическая	Задания из раздела 3.1 Тесты из-задания 3.2(вопросы26-50) Практическая

	ственной деятельности по информационному обслуживанию; выполнять работы по метрологическому обеспечению производства;			задача из раздела 3.3	задача из раздела 3.3	задача из раздела 3.3
	Иметь навыки и /или опыт деятельности: информационного обеспечения процесса оперативного управления организационно-производственных структур; методик выполнения стандартизации и сертификации процессов ТО и Р автомобилей; способности к работе в малых инженерных группах при определении рациональной эксплуатации транспортной техники; способности к работе в малых инженерных группах при определении рациональной эксплуатации транспортной техники;	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 (вопросы 26-50) Практическая задача из раздела 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 (вопросы 26-50) Практическая задача из раздела 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 (вопросы 26-50) Практическая задача из раздела 3.3
	Знать основные технические параметры, определяющие исправное состояние агрегатов и систем автомобилей, регламентирующие их нормативные документы; основные направления развития транспортного комплекса отрасли с учетом использования информационных технологий; документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью организации;	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 (вопросы 26-50) Практическая задача из раздела 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 (вопросы 26-50) Практическая задача из раздела 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 (вопросы 26-50) Практическая задача из раздела 3.3
ПК-17	Уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; выполнять работы по основам организации производства и труда; выполнять работы по управлению производством; использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 (вопросы 1-25) Практическая задача из раздела 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 (вопросы 1-25) Практическая задача из раздела 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 (вопросы 1-25) Практическая задача из раздела 3.3

	Иметь навыки и /или опыт деятельности: организации технической эксплуатации ТиТТМО; применения методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из-задания 3.2 (вопросы1-25) Практическая задача из раздела 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из-задания 3.2 (вопросы1-25) Практическая задача из раздела 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из-задания 3.2 (вопросы1-25) Практическая задача из раздела 3.3
	Знать содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов (ТиТТМО) отрасли; общее представление о технологических операциях ТО и Р, характеризующих его видах работ; методы расчета запасов материалов и запасных частей; методы организации инженерно-технической службы на автотранспортных предприятиях; методы организации производственной структуры; методы управления производством; методы управления персоналом; методы организации управления качеством по повышению эффективности использования оборудования;	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из-задания 3.2 (вопросы1-25) Практическая задача из раздела 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из-задания 3.2 (вопросы1-25) Практическая задача из раздела 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из-задания 3.2 (вопросы1-25) Практическая задача из раздела 3.3

2.4 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.6 Допуск к сдаче зачета

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

2.8 Критерии оценки зачета

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
Зачтено	Отметка «зачтено» выставляется студенту, выполнившему программу практических занятий во время изучения дисциплины, способному самостоятельно решать конкретные практические задачи, а также при проведении устного опроса давать ответы, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса.
Не зачтено	Отметка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему программу практических занятий, а также при проведении устного опроса давшего ответы, не соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте сущность организации производства на предприятиях АТП.
2. В чем заключается сущность организации основного производства?
3. В чем заключается сущность организации вспомогательных производств?
4. Охарактеризуйте сущность организации ремонтного хозяйства.
5. Что является предметом изучения курса «Организационно-производственная структура технической эксплуатации автотранспортных средств»?
6. Назовите механизмы управления производственными процессами в РОП и ПТБ.
7. Дайте характеристику внутризаводского планирования.
8. Дайте характеристику специализации производства.
9. Какие виды специализации вы знаете?
10. Что такое кооперирование?
11. Что такое концентрация?
12. Что такое комбинирование?
13. Дайте характеристику организационным структурам аппарата управления предприятия.
14. В чем важность полного охвата всех функций управления аппаратом

управления?

15. В чем важность четкого распределения функций и объемов управленческих работ по уровням управления?

16. Какова роль гибкости управления бизнесом?

17. Назовите составляющие производственного процесса РОП и ПТБ.

18. Каков состав основного производства РОП и ПТБ?

19. Что включает в себя техническое обслуживание РОП и ПТБ

20. Что включает в себя материальное обслуживание РОП и ПТБ?

21. Что включает в себя общее обслуживание РОП и ПТБ?

22. Назовите стадии производства в РОП и ПТБ.

23. Назовите виды технологических операций.

24. Дайте характеристику основным, вспомогательным, подсобным и побочным цехам.

25. Какие типы производства вы знаете?

26. Дайте технико-экономическую характеристику массовому производству.

27. Дайте технико-экономическую характеристику серийному производству.

28. Что такое производственный цикл?

29. Что является измерителем во времени производственного процесса какого-либо технического воздействия?

30. Из каких временных отрезков складывается длительность производственного цикла технического воздействия?

31. Какие формы технических воздействий вы знаете?

32. Чем отличается прерывная форма движения деталей, технических воздействий от непрерывной?

33. Чем отличается последовательная форма движения деталей, технических воздействий от параллельной?

34. Дайте характеристику поточного производства.

35. Почему поточное производство является передовым методом организации производства?

36. Дайте характеристику непрерывно-поточному производству.

37. Какие условия требует соблюдать непрерывно-поточное производство?

38. Назовите преимущества непрерывно-поточного производства по сравнению с другими методами организации производства.

39. За счет чего можно достичь сокращения длительности производственного цикла?

40. За счет чего можно достичь наиболее эффективного использования оборудования и производственных площадей?

41. Что такое поточная линия?

42. Какой транспорт поточных линий вы знаете?

43. Назовите виды конвейеров.

44. В каких единицах измеряется такт и ритм поточной линии?

45. Назовите способы поддержания такта.

46. Различают такты...

47. Различают ритмы...
48. Дайте характеристику основным требованиям рациональной организации производства:
- а) непрерывность;
 - б) пропорциональность;
 - в) параллельность;
 - г) прямоточность;
 - д) ритмичность.
49. Приведите расчет часовой тарифной ставки первого тарифного разряда.
50. Что такое норма обслуживания?
51. Что такое норма численности?
52. Перечислите методы изучения затрат рабочего времени.
53. Что входит в состав тарифной системы?
54. Покажите важность взаимного соответствия пропускной способности смежных участков, цехов.
55. Дайте определение производственной мощности РОП и ПТБ.
56. Что необходимо предпринять для максимального использования производственных мощностей РОП и ПТБ?
57. Как определить срок окупаемости нового оборудования?
58. Назовите признаки непрерывно-поточного производства.
59. Как достичь синхронности всего потока?
60. Назовите преимущества непрерывно-поточного производства.
61. Назовите систему показателей качества продукции и услуг РОП и ПТБ.
62. Какие обобщающие показатели качества вы знаете?
63. Какие единичные показатели качества вы знаете?
64. Какие комплексные показатели качества вы знаете?
65. Какие интегральные показатели качества вы знаете?
66. Дайте характеристику системе стандартов качества.
67. Контроль качества продукции бывает...?
68. Для чего необходим входной контроль качества?
69. Назовите функции ремонтной службы.
70. Дайте характеристику системы планово-предупредительных ремонтов.
71. Назовите основными задачи технического нормирования труда.
72. Дайте характеристику первой категории ППР.
73. Дайте характеристику второй категории ППР.
74. Дайте характеристику третьей категории ППР.
75. Дайте характеристику составляющим времени работы по выполнению производственного задания.
76. Норма времени – это...
77. Перечислите виды технологических операций в РОП.
78. Какие управленческие функции запасов вы знаете?
79. Как влияет величина запасов на скорость оборота оборотных средств?

80. Дайте характеристику РОП как системы массового обслуживания.
81. Что является задачей оперативно-календарного планирования?
82. Назовите цель функционирования РОП.
83. Охарактеризуйте конкурентную среду РОП.
84. Охарактеризуйте порядок образования и ликвидации предприятий.
85. Какие организационно-правовые формы хозяйствования АТП вы знаете?
86. Дайте классификацию РОП.
87. Какую информацию предоставляет тарифно-квалификационный справочник?
88. Охарактеризуйте логистику производственного процесса предприятия.
89. Что такое производственная логистическая информационная система?
90. Какие математические модели в производственной логистике вы знаете?
91. Дайте определение понятия организации подготовки производства.
92. Охарактеризуйте организацию транспортноскладского хозяйства.
93. Дайте характеристику штатноокладной системе.
94. Как составляется план материально-технического обеспечения?
95. Каковы основные требования, предъявляемые к условиям труда работников РОП?
96. Дайте определение понятию «производительность труда».
97. Научная организация труда это...?
98. Что такое разделение и кооперация труда?
99. В чем особенность организации заработной платы РОП?
100. Каким образом проводится анализ хозяйственной деятельности РОП?
101. Каким образом проводится технико-экономическая оценка уровня организации производства РОП?
102. Дайте характеристику производственной программы, плана производства и реализации продукции РОП.
103. Как осуществить планирование загрузки постов обслуживания, имеющих различную производительность?
104. Перечислите этапы составления плана по труду и кадрам.
105. Назовите этапы составления плана по себестоимости, прибыли и рентабельности.
106. Каковы этапы составления финансового плана?
107. Назовите особенности определения количества серий выпуска изделий и партий деталей?
108. В чем особенность определения размера незавершенного производства?
109. Назовите этапы составления квартальных и месячных планов цехов.
110. Что такое хозяйственный расчет?
111. Что такое оперативно-производственный учет?
112. Каково значение авторемонтных предприятий?
113. Назовите основные отличия комплексных АТП от автообслуживающих и авторемонтных предприятий.

114. Чем определяется спрос на услуги транспорта?
115. Как происходит регистрация вновь созданного предприятия?
116. Какие коды в соответствии с действующими классификаторами указываются в регистрационном удостоверении коммерческого предприятия?
117. В каких случаях предприятие признается банкротом?
118. Какими преимуществами обладают небольшие предприятия по сравнению с крупными?
119. Какими преимуществами обладают крупные предприятия по сравнению с небольшими?
120. Чему равна сумма номинальных стоимостей акций общества, приобретенных акционерами?
121. Какие виды автообслуживающих предприятий вы знаете?
122. Какие виды авторемонтных предприятий вы знаете?
123. Какие принципы и методы управления вы знаете?
124. На чем основаны экономические методы управления?
125. На чем основаны организационно-административные методы управления?
126. Каков характер деятельности отдела маркетинга?
127. Какова продолжительность рабочего дня и рабочей недели?
128. Как рассчитать годовой эффективный (полезный) фонд времени рабочего?
129. Какие процессы относятся к основному производству?
130. Какие процессы относятся к техническому обслуживанию?
131. Какие процессы относятся к материальному обслуживанию?
132. Какие цехи называются основными, а какие – вспомогательными?
133. Какие прогрессивные направления организации ремонтного хозяйства вы знаете?
134. Для чего проводится и что дает диагностика?
135. Чем отличается организация ТР автомобиля от ТР металлорежущего станка?
136. Назовите отличия концепции производственной логистики от традиционной концепции организации производства?
137. Для чего проводится и что дает ТО-1 и ТО-2?
138. В каких единицах измеряется труд человека?
139. Что такое $T_{ц}$?
140. Дайте определение прибыли.
141. Назовите способы поддержания такта.
142. Назовите типы и основные характеристики конвейеров.
143. Приведите расчет нормы времени.
144. Приведите расчет нормы выработки.
145. Приведите расчет расценки.

3.2 Тестовые задания

1. Функцией производственно-технической базы (ПТБ) не является:
 1. хранение;
 2. обслуживание автомобилей;
 3. осуществление государственного учета транспортных средств;
 4. ремонт автомобилей.

2. Главной целью предприятия транспорта в условиях рынка является:
 1. реализация техники;
 2. регистрация автомобилей в ГИБДД;
 3. получение прибыли на основе производства услуги, необходимой потребителю;
 4. проведение государственного контроля за техническим состоянием автомобиля.

3. Для реализации цели АТП (вопрос 2) ставится задача:
 1. задача экономически эффективной организации и планирования производства;
 2. своевременного ремонта автомобилей;
 3. постоянное наращивание количества ремонтно-обслуживающих воздействий (РОВ) на автомобиль;
 4. уменьшение количества РОВ.

4. Экономический эффект – это:
 1. абсолютный показатель характеризующий результат деятельности предприятия (прибыль, доход и т.д.);
 2. общий пробег автомобильного парка за год;
 3. индивидуальный пробег автомобиля за смену;
 4. производительность автомобиля (т.км/смену).

5. Степень доходности предприятия можно оценить с помощью:
 1. показателей рентабельности;
 2. коэффициента готовности;
 3. коэффициента использования подвижного состава;
 4. коэффициента грузооборота.

6. К специфическим показателям работы АТП не относится:
 1. коэффициент выпуска подвижного состава на линию;
 2. коэффициент использования пробега;
 3. коэффициент простоя под погрузкой;
 4. производительность подвижного состава.

7. К основным технико-экономическим показателям РОП не относится:
 1. себестоимость ТО одной машины;
 2. средняя рыночная цена ТО одной машины;

3. трудоемкость ТО одной машины;
4. эксплуатационная скорость за один рейс.

8. Одной из организационно-правовых форм АТП является ООО, одним из недостатков которой является:

1. оно может быть создано одним лицом;
2. в деятельности могут участвовать как юридические, так и физические лица;
3. члены общества несут ограниченную ответственность;
4. число участников ООО не должно превышать пятидесяти.

9. Ремонтно-обслуживающие предприятия (РОП) не могут быть:

1. коммерческими;
2. некоммерческими;
3. принадлежащими к различным формам собственности;
4. рентабельными без привлечения заемных средств.

10. Может ли РОП нормально функционировать без определенной системы управления?

1. может;
2. может на 50%;
3. не может;
4. может за счет субсидий.

11. назовите несуществующий тип организационных структур:

1. линейный;
2. функциональный;
3. линейно-функциональный;
4. интегральный.

12. Какой из принципов принят в организации управления?

1. научность управления;
2. принцип единоначалия и коллегиальности;
3. материальное стимулирование труда;
4. все вышеперечисленное.

13. Управление предприятием осуществляется:

1. аппаратом управления;
2. районной администрацией;
3. поселковым (городским) советом;
4. областной Думой.

14. Техническая эксплуатация подвижного состава осуществляется:

1. отделом технического контроля;
2. производственным отделом;
3. производственно-техническим отделом;

4.всеми перечисленными отделами.

15. Отдел главного механика осуществляет:

1. технический осмотр (периодически);
2. ежедневный осмотр (выпуск на линию);
- 3.учет расхода топлива и расходных материалов;
- 4.техническую эксплуатацию коммуникаций и оборудования.

16. Периодичность ТО-1 и ТО-2 подвижного состава автобусов соответственно равно:

1. 4000 и 16000 км;
2. 3500 и 14000 км;
3. 3000 и 12000 км;
- 4.5000 и 20000 км.

17. Нарушение работоспособности автомобиля (отказ) может быть:

1. запланированным;
2. внезапным;
- 3.предупредительным;
4. периодическим.

18. На средних и крупных АТП и РОП ТО-1 и ТО-2 на поточных линиях могут быть организованы со сменной производительностью соответственно:

1. 12-15 и 5-6 автомобилей;
2. 8-10 и 6-8 автомобилей;
3. 6-8 и 6-8 автомобилей;
- 4.неограниченно.

19. Совместно с ТО возможно проведение связанных с ним ТР при условии, что суммарная трудоемкость текущего ремонта (ТР) не должна превышать трудоемкость соответствующего ТО:

1. 5 – 10%;
2. 15-20%;
3. 20-30%;
4. более 50%.

20. Возможно ли совмещение поточных линий ТО-1 и ТО-2 в АТП?

1. нельзя;
2. возможно при недостаточной производственной площади;
3. возможно;
- 4.возможно только для грузовых автомобилей.

21. С чем связан повышенный расход топлива в зимний период у автобусов?

1. с увеличением пассажиропотока;
- 2.с заменой шин на шипованные;

- 3.необходимостью дополнительных затрат топлива на прогрев двигателя;
- 4.с увеличением количества ТО.

22. Какие виды обогрева автомобиля в зимний период не получил распространения?

- 1.воздухообогрев;
- 2.электрообогрев;
- 3.инфракрасный газовый обогрев;
- 4.ультрафиолетовый.

23. Какой из факторов не оказывает влияние на рост производительности труда?

1. повышение технического уровня производства;
- 2.совершенствование управления, организации производства;
- 3.изменение объема производства;
4. сокращение количества операций ТО.

24. Разделение труда заключается в:

1. возможности сокращения количества операций ТО;
2. возможности экономии расходных материалов;
3. сокращении времени на ТО при сезонном обслуживании;
- 4.расчленении производственного процесса по видам работ.

25. Одной из задач технического нормирования труда является:

1. сокращение времени на отдых во время смены;
2. сокращение обеденного перерыва;
3. доставка работников транспортом предприятия;
- 4.определение штата рабочих для обслуживания участков производства.

26. Что характеризует коэффициент загрузки рабочего времени?

1. какую часть рабочего времени рабочий трудится;
2. время затраченное на выработку продукции;
3. общую трудоемкость ТО;
4. долю участия в ТО каждого исполнителя.

27. Хронометражем называется:

1. метод изучения использования рабочего времени;
2. замер параметров двигателя после обкатки;
3. пробег автомобиля за рейс;
4. ресурс двигателя до капитального ремонта.

28. Задачей планирования экономического развития РОП и ПТБ является:

1. обеспечить своевременное, равномерное техническое обслуживание автомобилей;
2. установить нормативную потребность в ресурсах, материалах, рабочей силы;

3. постоянно улучшать технико-экономические показатели производства;
4. все ответы верны.

29. Годовой план экономического и социального развития предприятия представляет собой:

1. план-график использования автомобилей;
2. план-график использования автомобилей и оборудования;
3. развернутую программу всей производственной деятельности предприятия;

30. Перечислите основные методы анализа хозяйственной деятельности:

1. методы сравнений и расчленений;
2. методы выделения ведущих звеньев и определения причинных связей между явлениями;
3. динамический и балансовый методы;
4. все перечисленные.

31. Какой показатель не является доминирующим при оценке результативности деятельности предприятия?

1. экономический эффект;
2. общий грузооборот;
3. период окупаемости капитала;
4. показатели эффективности.

32. С помощью каких показателей оценивается оснащенность производственной площадью участков предприятия?

1. нормативная средняя численность рабочих одновременно работающих на одном посту;
2. категории автомобилей по габаритным размерам;
3. удельные площади производственных участков на одного работающего;
4. с учетом всех вышеперечисленных.

33. Какой формулой может быть выражена производственная мощность предприятия М? (Мч – часовая мощность, Тэф – годовой эффективный фонд времени единицы оборудования; а – количества учитываемого оборудования).

1. $M = (Mч \times a) / Tэф$;
2. $M = (Mч \times Tэф) / a$;
3. $M = Mч \times a \times Tэф$.

34. С помощью какого коэффициента устанавливают производительность оборудования?

1. коэффициент интенсивной нагрузки оборудования;
2. коэффициент экстенсивной нагрузки оборудования;
3. коэффициент общей нагрузки оборудования;
4. с помощью всех выше перечисленных коэффициентов.

35. Основным элементом системы массового обслуживания (СМО) является:

1. входящий поток требований (объектов);
2. очередь требований;
3. выходящий поток требований;
4. все вышеперечисленные.

36. Основным средством предотвращения неисправностей автомобиля является:

1. своевременное и высококачественное выполнение ТО;
2. увеличение количества ТО;
3. увеличение номенклатуры операций при ТО;

37. Производственная мощность предприятий технического обслуживания подвижного состава определяется по наибольшей пропускной способности:

1. ведущих звеньев производства;
2. линий технического обслуживания;
3. постов для ремонта;
4. всех вышеперечисленных факторов.

38. План повышения технического уровня и эффективности производства включает в себя следующие раздел:

1. план повышения технического уровня производства;
2. научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;
3. основные показатели технического уровня;
4. все вышеперечисленные разделы.

39. Основание для разработки производственной программы служат:

1. задание вышестоящей организации;
2. выделяемые ресурсы сырья;
3. оснащенность предприятия соответствующим оборудованием.
4. все вышеперечисленные.

40. Капитальный ремонт подвижного состава предназначен для восстановления ресурса близкого к полному:

1. не менее 50%;
2. не менее 80%;
3. не менее 90%;
4. 100 %.

41. Периодичность проведения ТО – автомобилей:

1. постоянна для всех марок;
2. постоянна для отдельных групп (моделей);
3. постоянна только для грузовых автомобилей;
4. изменяется с помощью коэффициентов корректирования.

42. Распределение объема ЕО, ТО, ТР по видам работ осуществляется по:

1. расходу топлива;
2. пробегу общему;
3. пробегу от последнего капремонта;
4. в процентном отношении.

43. Как определить численность рабочих по видам работ?

1. в процентном отношении (трудоемкости);
2. по составу (марочному) подвижного состава;
3. по площади помещения;
4. по валовой продукции всего производства.

44. Основание содержание тарифной политики предприятия в условиях свободных цен:

1. определить ценовую политику для каждого сегмента рынка;
2. создать систему постоянного обновления информации о конкурентах;
3. наладить постоянный анализ собственных издержек связанных с различными видами услуг;
4. все ответы верны.

45. План по труду и заработной плате составляется по следующим подразделениям;

1. повышение производительности труда;
2. покрытие потребности в рабочей силе;
3. фонд заработной платы;
4. с учетом всех вышеперечисленных подразделов.

46. Улучшение условий и охраны труда планируется по следующим группам:

1. общие условия труда;
2. технические условия труда;
3. санитарно-гигиенические условия труда;
4. по всем группам.

47. Оперативно-производственное планирование не предусматривает:

1. составление оперативных планов цехам;
2. разработка сменно-суточных планов и графиков;
3. составление в пределах каждого цеха месячных планов заданий.
4. составление ежеквартальных отчетов для городской (районной) администрации.

48. Основными принципами организации хозяйственного расчета являются:

1. оперативно-хозяйственная самостоятельность;
2. самоокупаемость и рентабельность;
3. контроль «рублем» и материальная ответственность;
4. все принципы имеют право на существование.

49. Назовите одну из форм оплаты труда:

1. сдельная;
2. одноразовая;
3. многоразовая;
4. периодическая.

50. Общее руководство разработкой плана повышения технического уровня производства осуществляет:

1. производственный отдел;
2. технический отдел;
3. директор;
4. главный инженер.

3.3 Практические задачи

Задача 1. Определить годовое количество воздействий для всего парка по маркам подвижного состава, (ед.)

$$N_{eoc} = A_n \cdot K_e \cdot P_{az},$$

где A_n – списочное количество подвижного состава;

P_{az} – продолжительность работы подвижного состава дней в году, (ед.);

K_e – коэффициент технической готовности (0 ... 1)

Варианты заданий:

№	A_n	K_e
1	100	0,9
2	200	0,85
3	300	0,8
4	400	0,75
5	500	0,7
6	600	0,65
7	700	0,6
8	800	0,55
9	900	0,5
10	1000	0,45

Номинальный годовой фонд времени водителей

Число дней работы в году	Номинальный годовой фонд времени при числе смен работы в сутки, ч.
	одна
253	2070
305	2070
357	2420
365	2480

Номинальный годовой фонд времени работы автомобиля определяется расчетом – произведением числа дней работы транспорта в году на время в наряде и на коэффициент технической готовности. Время в наряде $t_{нар}$ – 8 часов.

$$T_a = D_{г.а.} \cdot t_{нар.} \cdot K_z.$$

Задача 2. Определить минимальное количество рабочих постов Π по видам работ ЕО_с и ЕО_т, кроме механизированных моечных постов, а также ТО-1, ТО-2 и ТР.

$$\Pi = \frac{T_z \cdot K_{\%} \cdot K_p}{D_{pz} \cdot C \cdot б \cdot p \cdot 100 \cdot K_{исп}},$$

где T_z – годовой объем работ ЕО, ТО или ТР в целом по марке подвижного состава, чел-ч (5000 ... 15000);

K_p – коэффициент резервирования постов для компенсации неравномерной загрузки (1,5 ... 3,0);

$K_{\%}$ – процентное отношение вида работ ЕО, ТО или ТР (10 % ... 50 %);

D_{pz} – число рабочих дней в году (305 дней);

C – число смен в течение суток, выполнение работ по ЕО, ТО или ТР (1 ... 3);

$б$ – продолжительность рабочей смены (8 часов);

P – численность рабочих, одновременно работающих на одном посту, (1 ... 2 чел);

$K_{исп}$ – коэффициент использования рабочего времени поста, (0,35 ... 0,85).

Задача 3. Определить количество механизированных моечных и сушильных постов.

$$\Pi_m = \frac{A_c \cdot K_m \cdot K_n}{T \cdot A_q},$$

где A_c – списочное количество подвижного состава (100 ... 200), ед.;

K_m – коэффициент технической готовности подвижного состава (0,6 ... 0,9);

T – продолжительность работы (принимается равной продолжительности возвращения подвижного состава в предприятие 8 часов);

K_n – коэффициент «пикового» возврата подвижного состава, $K_n=0,70$;

A_q – часовая пропускная способность моечного оборудования принимается по паспортной характеристике (3 ... 10 ед).

Задача 4. Определить количество вспомогательных постов контрольно-пропускного пункта.

$$\Pi_{кп} = \frac{A_c \cdot K_m \cdot K_n}{T \cdot A_q},$$

где A_c – списочное количество подвижного состава (150 ... 250) ед.;

K_m – коэффициент технической готовности подвижного состава (0,55 ... 0,9);

T – продолжительность работы (принимается равной продолжительности возвращения подвижного состава в предприятие, 8 часов);

K_n – коэффициент «пикового» возврата подвижного состава ($K_n=0,70$);

A_q – часовая пропускная способность одного поста (5 ... 12 ед.).

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Астанин В.К.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Астанин В.К.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

Рецензент:

А.Ж. Еркнапешян – Начальник ремонтных мастерских ПАТП №1149, г. Воронеж

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

№ вопроса	Варианты ответа				
	1	2	3	4	
1			+		
2			+		
3	+				
4	+				
5	+				
6				+	
7				+	
8			+		
9				+	
10			+		
11				+	
12				+	
13	+				
14			+		
15				+	
16				+	
17		+			
18				+	
19		+			
20			+		
21			+		
22				+	
23				+	
24				+	
25				+	
26	+				
27	+				
28				+	
29			+		
30				+	
31		+			
32			+		
33			+		
34			+		
35	+				
36	+				
37	+				
38			+		
39			+		
40		+			
41				+	
42				+	
43	+				
44				+	
45				+	

46				+	
47				+	
48				+	
49	+				
50				+	