

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.07 Психология**

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) «Агрохимическая оценка и рациональное использование почв»

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – Агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Разработчик рабочей программы:

к.п. наук, доцент Алтухова Елена Владимировна

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 702 от 26.07.2017

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол №7 от 09.06.2021).

**Заведующий кафедрой**

подпись



**Филоненко Н.В.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол №11 от 29.06.2021 г.).

**Председатель методической комиссии**



**Лукин А.Л.**

**Рецензент рабочей программы** к. психол. н., доцент Воронежского института высоких технологий Казьмина Е.Г.

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

**Цель** – формирование знаний, умений и навыков о сущности и закономерностях развития личности, использование представлений о психологических особенностях личности для подготовки к решению профессиональных задач.

### **1.2. Задачи дисциплины**

**Задачи** – формирование знаний о психологических аспектах взаимодействия людей в процессе совместной деятельности; формирование умений применять знания при анализе конкретных психологических ситуаций; расширение опыта использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведении.

### **1.3. Предмет дисциплины**

**Предмет** – раскрытие сущности индивидуальных и групповых психических явлений, их природы, закономерностей, а также условий формирования личности в процессе взаимодействия при совместной деятельности.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина Б1.О.07 «Психология» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), обязательной части.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Дисциплина Б1.О.07 «Психология» связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- Б1.О.01 Философия;
- Б1.О.02 История (история России, всеобщей истории);
- Б1.О.10 Основы инклюзивного взаимодействия.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |                                                                                                                                             | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                  | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                      |
| УК-3        | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                         | ИД-1УК-3                         | Знать основы социального взаимодействия в условиях командной работы                                                                                                             |
|             |                                                                                                                                             | ИД-2УК-3                         | Уметь определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели                                                                                                      |
|             |                                                                                                                                             | ИД-3УК-3                         | Иметь опыт взаимодействия с другими членами команды и реализовывать свою роль                                                                                                   |
| УК-6        | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1УК-6                         | Знать основы планирования целей собственной деятельности с учетом различных факторов                                                                                            |
|             |                                                                                                                                             | ИД-2УК-6                         | Уметь реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка |
|             |                                                                                                                                             | ИД-3УК-6                         | Иметь навыки управления своим временем, опыт построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                               |

## 3. Объем дисциплины и виды работ

### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели                                                   | Семестр |   |   |   |   |   | Всего   |
|--------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---------|
|                                                              | 5       |   |   |   |   |   |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                   | 3 / 108 |   |   |   |   |   | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч                                   | 42,15   |   |   |   |   |   | 42,15   |
| Общая самостоятельная работа, ч                              | 65,85   |   |   |   |   |   | 65,85   |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 42,00   |   |   |   |   |   | 42,00   |
| лекции                                                       | 14      | - | - | - | - | - | 14,00   |
| лабораторные-всего                                           | -       | - | - | - | - | - |         |
| в т.ч. практическая подготовка                               | -       | - | - | - | - | - |         |
| практические-всего                                           | 28      | - | - | - | - | - | 28,00   |
| в т.ч. практическая подготовка                               | -       | - | - | - | - | - |         |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта | -       | - | - | - | - | - |         |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы   | -       | - | - | - | - | - |         |
| Самостоятельная работа при                                   | 57,00   |   |   |   |   |   | 57,00   |

|                                                                                   |       |   |   |   |   |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|-------|
| проведении учебных занятий, ч                                                     |       |   |   |   |   |   |       |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15  |   |   |   |   |   | 0,15  |
| групповые консультации                                                            | -     | - | - | - | - | - |       |
| курсовой проект                                                                   | -     | - | - | - | - | - |       |
| курсовая работа                                                                   | -     | - | - | - | - | - |       |
| зачет                                                                             | 0,15  | - | - | - | - | - | 0,15  |
| зачет с оценкой                                                                   | -     | - | - | - | - | - |       |
| экзамен                                                                           | -     | - | - | - | - | - |       |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85  |   |   |   |   |   | 8,85  |
| выполнение курсового проекта                                                      | -     | - | - | - | - | - |       |
| выполнение курсовой работы                                                        | -     | - | - | - | - | - |       |
| подготовка к зачету                                                               | 8,85  | - | - | - | - | - | 8,85  |
| подготовка к зачету с оценкой                                                     | -     | - | - | - | - | - |       |
| подготовка к экзамену                                                             | -     | - | - | - | - | - |       |
| Форма промежуточной аттестации                                                    | зачет |   |   |   |   |   | зачет |

### 3.2. Заочная форма обучения

| Показатели                                                                        | Семестр |   |   |   |   |   | Всего   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---------|
|                                                                                   | 3       |   |   |   |   |   |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 3 / 108 |   |   |   |   |   | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 10,15   |   |   |   |   |   | 10,15   |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 97,85   |   |   |   |   |   | 97,85   |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 10,00   |   |   |   |   |   | 10,00   |
| лекции                                                                            | 4       | - | - | - | - | - | 4,00    |
| лабораторные-всего                                                                | -       | - | - | - | - | - |         |
| в т.ч. практическая подготовка                                                    | -       | - | - | - | - | - |         |
| практические-всего                                                                | 6       | - | - | - | - | - | 6,00    |
| в т.ч. практическая подготовка                                                    | -       | - | - | - | - | - |         |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                      | -       | - | - | - | - | - |         |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        | -       | - | - | - | - | - |         |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 89,00   |   |   |   |   |   | 89,00   |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    |   |   |   |   |   | 0,15    |
| групповые консультации                                                            | -       | - | - | - | - | - |         |

|                                                                 |       |   |   |   |   |   |       |
|-----------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|-------|
| курсовой проект                                                 | -     | - | - | - | - | - |       |
| курсовая работа                                                 | -     | - | - | - | - | - |       |
| зачет                                                           | 0,15  | - | - | - | - | - | 0,15  |
| зачет с оценкой                                                 | -     | - | - | - | - | - |       |
| экзамен                                                         | -     | - | - | - | - | - |       |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85  |   |   |   |   |   | 8,85  |
| выполнение курсового проекта                                    | -     | - | - | - | - | - |       |
| выполнение курсовой работы                                      | -     | - | - | - | - | - |       |
| подготовка к зачету                                             | 8,85  | - | - | - | - | - | 8,85  |
| подготовка к зачету с оценкой                                   | -     | - | - | - | - | - |       |
| подготовка к экзамену                                           | -     | - | - | - | - | - |       |
| Форма промежуточной аттестации                                  | зачет |   |   |   |   |   | зачет |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### *Раздел 1. Общие вопросы психологии.*

##### Подраздел 1.1. Психология как наука и ее основные направления.

Наука и другие способы познания. Предмет и объект психологии. Становление предмета психологии: основные подходы. Донаучная психология. Направления научной психологии в Западной Европе и США. Психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая психология. Основные направления отечественной психологии. Место психологии в системе наук, структура психологии. Практическая психология.

##### Подраздел 1.2. Методы психологии.

Особенности предмета и объекта исследования в психологии. Фундаментальный и прикладной разделы психологии, их специфические задачи. Особенности интерпретации результатов исследования в психологии. Система методов в психологии. Специфические и неспецифические методы. Общенаучные методы: организация исследования, обработка данных, методы интерпретации. Собственно психологические методы: методы эмпирического сбора данных (наблюдение, эксперимент, анализ продуктов деятельности и др.). Методы психологической диагностики.

##### Подраздел 1.3. Развитие психики и происхождение сознания.

Развитие форм отражения действительности. Активная рефлекторная природа психического как свойство нервной системы, мозга. Сигнальный характер психики. Сигнал и обратная связь на различных уровнях саморегуляции поведения. Условные и безусловные рефлексы. Психика и информация. Развитие мозга как органа психического отражения действительности. Психика и сознание. Структура сознания, его основные психологические характеристики. Сознание и бессознательное. Сущность различий психики животных и человека.

#### *Раздел 2. Личность, деятельность и общение.*

##### Подраздел 2.1. Личность. Ее структура и проявления.

Понятие о личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Индивид, личность, индивидуальность. Свойства, состояния и процессы личности. Активность личности. Потребности как источник активности. Виды потребностей и их классификация.

Мотивация как проявление потребностей личности. Понятие о мотивах поведения. Виды мотивов. Установки и стереотипные формы поведения. Понятие о направленности. Оценки и самооценки. Черты личности. Движущие силы и условия развития. Методы исследования личности.

Подраздел 2.2. Личность в системе межличностных отношений.

Понятие о группах. Виды групп: условные и реальные; референтные и нейтральные. Межличностные отношения в группах: непосредственные и опосредованные содержанием целей совместной деятельности. Феномены межличностных отношений: восприятие человека человеком, эмоциональное тяготение, контактная сплоченность, совместимость, внутригрупповая внушаемость, конформность, идентификация, сплоченность как ценностно-ориентационное единство. Социально-психологический климат. Межличностные конфликты. Способы их разрешения и предотвращения.

*Раздел 3. Психические процессы.*

Подраздел 3.1. Познавательные процессы.

Ощущения. Понятие об ощущении. Роль ощущений в жизни и деятельности человека. Рефлекторная природа ощущений. Классификация ощущений. Общие свойства ощущений.

Восприятие. Понятие о восприятии. Восприятие как рефлекторный процесс. Предметность, целостность, структурность, константность и осмысленность восприятия. Адекватность восприятия внешнему воздействию.

Память. Понятие о памяти. Виды памяти: двигательная, образная, эмоциональная, словесно-логическая, произвольная, произвольная, кратковременная, долговременная. Процессы памяти: запоминание, воспроизведение, узнавание, забывание, сохранение. Индивидуальные различия в процессах памяти. Типы памяти.

Мышление. Понятие о мышлении как высшей форме познания. Социальная природа мышления. Мышление и чувственное познание. Мышление и речь.

Мотивация мышления. Мышление и решение задач. Виды мышления, его индивидуальные особенности.

Воображение. Понятие о воображении. Виды воображения. Воображение и личность. Роль воображения в деятельности.

Понятие о внимании. Виды внимания. Свойства внимания. Устойчивость внимания, его зависимость от значимости объекта и организации деятельности. Переключение и распределение внимания. Развитие внимания и управление им.

Подраздел 3.2. Эмоционально-волевая сфера.

Эмоции. Понятие об эмоциях. Виды эмоций. Основные эмоциональные состояния. Роль эмоций в жизнедеятельности человека.

Воля. Понятие о воле. Воля как сознательная регуляция деятельности. Функции воли. Волевое усилие. Волевые качества личности. Воля и проблемы самовоспитания.

*Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности.*

Подраздел 4.1. Индивидуально-психологические особенности.

Темперамент. Понятие о темпераменте. Психологические теории темперамента. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

Характер. Понятие о характере. Обусловленность характера общественными и межличностными отношениями. Черты характера и его целостность. Структура характера. Формирование характера. Наследственность и характер. Характер и темперамент. Характер и деятельность.

Задатки и способности. Понятие о способностях и задатках. Структура способностей. Возможности компенсации способностей. Формирование и развитие способностей. Роль интересов и склонностей в формировании способностей.

Подраздел 4.2. Общение и речевая деятельность.

Понятие об общении. Общение как особая форма человеческого взаимодействия. Виды и формы общения. Речь как особая форма коммуникативной деятельности. Механизмы речи. Виды речи: устная диалогическая и монологическая речь; экспрессивные возможности устной речи. Письменная речь. Понимание устной и письменной речи. Роль звукового и грамматического анализа в усвоении языка. Речь и познавательные процессы.

#### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

##### 4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины                                             | Контактная работа |          |           | СР        |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|-----------|-----------|
|                                                                            | лек-ции           | ЛЗ       | ПЗ        |           |
| <b><i>Раздел 1. Общие вопросы психологии.</i></b>                          | <b>3</b>          | <b>-</b> | <b>6</b>  | <b>12</b> |
| Подраздел 1.1. Психология как наука и ее основные направления.             | 1                 | -        | 2         | 4         |
| Подраздел 1.2. Методы психологии.                                          | 1                 | -        | 2         | 4         |
| Подраздел 1.3. Развитие психики и происхождение сознания.                  | 1                 | -        | 2         | 4         |
| <b><i>Раздел 2. Личность, деятельность и общение.</i></b>                  | <b>3</b>          | <b>-</b> | <b>6</b>  | <b>14</b> |
| Подраздел 2.1. Личность. Ее структура и проявления.                        | 1                 | -        | 2         | 6         |
| Подраздел 2.2. Личность в системе межличностных отношений.                 | 2                 | -        | 4         | 8         |
| <b><i>Раздел 3. Психические процессы.</i></b>                              | <b>4</b>          | <b>-</b> | <b>8</b>  | <b>17</b> |
| Подраздел 3.1. Познавательные процессы.                                    | 2                 | -        | 4         | 9         |
| Подраздел 3.2. Эмоционально-волевая сфера.                                 | 2                 | -        | 4         | 8         |
| <b><i>Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности.</i></b> | <b>4</b>          | <b>-</b> | <b>8</b>  | <b>14</b> |
| Подраздел 4.1. Индивидуально-психологические особенности.                  | 2                 | -        | 4         | 8         |
| Подраздел 4.2. Общение и речевая деятельность.                             | 2                 | -        | 4         | 6         |
| <b>Всего</b>                                                               | <b>14</b>         | <b>-</b> | <b>28</b> | <b>57</b> |

##### 4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины                                 | Контактная работа |          |          | СР        |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|-----------|
|                                                                | лек-ции           | ЛЗ       | ПЗ       |           |
| <b><i>Раздел 1. Общие вопросы психологии.</i></b>              | <b>1</b>          | <b>-</b> | <b>1</b> | <b>20</b> |
| Подраздел 1.1. Психология как наука и ее основные направления. | 0,5               | -        | 0,5      | 6         |



|                                                                     |          |          |          |           |
|---------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| Подраздел 1.2. Методы психологии.                                   | -        | -        | -        | 6         |
| Подраздел 1.3. Развитие психики и происхождение сознания.           | 0,5      | -        | 0,5      | 8         |
| <b>Раздел 2. Личность, деятельность и общение.</b>                  | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>20</b> |
| Подраздел 2.1. Личность. Ее структура и проявления.                 | 0,5      | -        | 1        | 10        |
| Подраздел 2.2. Личность в системе межличностных отношений.          | 0,5      | -        | 1        | 10        |
| <b>Раздел 3. Психические процессы.</b>                              | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>29</b> |
| Подраздел 3.1. Познавательные процессы.                             | 0,5      | -        | 1        | 19        |
| Подраздел 3.2. Эмоционально-волевая сфера.                          | 0,5      | -        | 1        | 10        |
| <b>Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности.</b> | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>1</b> | <b>20</b> |
| Подраздел 4.1. Индивидуально-психологические особенности.           | 0,5      | -        | 0,5      | 10        |
| Подраздел 4.2. Общение и речевая деятельность.                      | 0,5      | -        | 0,5      | 10        |
| <b>Всего</b>                                                        | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>89</b> |

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| №<br>п/п                            | Тема самостоя-<br>тельной работы                                          | Учебно-методическое обеспе-<br>чение                                                                                                                                                                                                                                                            | Объём, ч       |                  |         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|---------|
|                                     |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | форма обучения |                  |         |
|                                     |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | очная          | очно-<br>заочная | заочная |
| Раздел 1. Общие вопросы психологии. |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                  |         |
| 1.                                  | Подраздел 1.1.<br>Психология как<br>наука и ее основ-<br>ные направления. | 1. Гуревич П.С. Психология [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузо: ВО - Бакалавриат / П.С. Гуревич .— 1 .— Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 .— 320 с. — ВО - Бакалавриат. URL: <a href="http://new.znanium.com/go.php?id=1028568">http://new.znanium.com/go.php?id=1028568</a> | 6              | -                | 10      |
| 2.                                  | Подраздел 1.2. Ме-<br>тоды психологии.                                    | 2. Психология [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронеж-                 | 6              | -                | 10      |

|                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |   |       |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-------|
| 3.                                                 | Подраздел 1.3. Развитие психики и происхождение сознания.  | ский государственный аграрный университет, 2021 [ИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165817.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165817.pdf</a><br><br>3. Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165816.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165816.pdf</a>                                                                                      | 6    | - | 10    |
| <i>Раздел 2. Личность, деятельность и общение.</i> |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |   |       |
| 4.                                                 | Подраздел 2.1. Личность. Ее структура и проявления.        | 1. Психология личности: учебно-методическое пособие для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения / Составитель: О.Н. Князева. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 131 с. [Номер заказа ЦИТ: 20238]<br><br>2. Психология [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165817.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165817.pdf</a>                                                                       | 6    | - | 10    |
| 5.                                                 | Подраздел 2.2. Личность в системе межличностных отношений. | 3. Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165816.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165816.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6    | - | 10    |
| <i>Раздел 3. Психические процессы.</i>             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |   |       |
| 6.                                                 | Подраздел 3.1. Познавательные процессы.                    | 1. Крысько В.Г. Психология. Курс лекций [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / В.Г. Крысько.— 1.— Москва: Вузовский учебник, 2017 .— 251 с. — ВО - Бакалавриат.— URL: <a href="http://new.znaniium.com/go.php?id=563101">http://new.znaniium.com/go.php?id=563101</a><br><br>2. Психология [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165817.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165817.pdf</a> | 9,85 |   | 17,85 |

|                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |  |       |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|-------|
| 7.                                                                  | Подраздел 3.2. Эмоционально-волевая сфера.                | 3. Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165816.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165816.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8     |  | 10    |
| <i>Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности.</i> |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |  |       |
| 8.                                                                  | Подраздел 4.1. Индивидуально-психологические особенности. | 1. Аминов И.И. Психология делового общения [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: ВО - Бакалавриат / И.И. Аминов .— 2, перераб. и доп. — Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 .— 287 с.— URL: <a href="http://new.znanium.com/go.php?id=1028555">http://new.znanium.com/go.php?id=1028555</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10    |  | 10    |
| 9.                                                                  | Подраздел 4.2. Общение и речевая деятельность.            | 2. Психология [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165817.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165817.pdf</a><br>3. Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165816.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165816.pdf</a> | 8     |  | 10    |
| Всего                                                               |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 65,85 |  | 97,85 |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины                                           | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|----------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| Подраздел 1.1. Психология как наука и ее основные направления. | УК-6        | ИД-1УК-6                         |
| Подраздел 1.2. Методы психологии.                              | УК-6        | ИД-1УК-6                         |

|                                                            |      |                              |
|------------------------------------------------------------|------|------------------------------|
| Подраздел 1.3. Развитие психики и происхождение сознания.  | УК-6 | ИД-1УК-6; ИД-2УК-6           |
| Подраздел 2.1. Личность. Ее структура и проявления.        | УК-6 | ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6 |
| Подраздел 2.2. Личность в системе межличностных отношений. | УК-3 | ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3 |
| Подраздел 3.1. Познавательные процессы.                    | УК-6 | ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6 |
| Подраздел 3.2. Эмоционально-волевая сфера.                 | УК-6 | ИД-1УК-6; ИД-2УК-6           |
| Подраздел 4.1. Индивидуально-психологические особенности.  | УК-6 | ИД-2УК-6; ИД-3УК-6           |
| Подраздел 4.2. Общение и речевая деятельность.             | УК-3 | ИД-2УК-3; ИД-3УК-3           |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины                        |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                     |
| Зачтено, пороговый                     | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя              |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

#### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения | Описание критериев |
|----------------------------|--------------------|
|----------------------------|--------------------|

| компетенций                                 |                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

## Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе                                                   |
| Зачтено, пороговый                     | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах                                                      |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах                                                                     |

## Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.                                                  |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.                                            |
| Зачтено, пороговый                     | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

## Критерии оценки докладов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|----------------------------------------|--------------------|
|----------------------------------------|--------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                   | Структура, содержание и оформление доклада полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки                                     |
| Зачтено, продвинутый               | Структура, содержание и оформление доклада полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки                               |
| Зачтено, пороговый                 | Структура, содержание и оформление доклада в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки           |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Структура, содержание и оформление доклада не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену - «Не предусмотрены»

##### 5.3.1.2. Задачи к экзамену - «Не предусмотрены»

##### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой - «Не предусмотрены»

##### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

| №   | Содержание                                                               | Компетенция | ИДК      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 1.  | Возникновение и становление психологии как науки.                        | УК-6        | ИД-1УК-6 |
| 2.  | Предмет, задачи и особенности психологии как науки и учебной дисциплины. | УК-6        | ИД-1УК-6 |
| 3.  | Эволюция взглядов на предмет психологии (от Аристотеля до Вундта).       | УК-6        | ИД-1УК-6 |
| 4.  | Методы научного исследования в психологии.                               | УК-6        | ИД-1УК-6 |
| 5.  | Структура психологии как науки.                                          | УК-6        | ИД-1УК-6 |
| 6.  | Психоаналитическая концепция З. Фрейда.                                  | УК-6        | ИД-1УК-6 |
| 7.  | Соотношение житейской и научной психологии.                              | УК-6        | ИД-1УК-6 |
| 8.  | Основные направления современной зарубежной психологии.                  | УК-6        | ИД-1УК-6 |
| 9.  | Бихевиоризм как одно из ведущих направлений научной психологии.          | УК-6        | ИД-1УК-6 |
| 10. | Сущность и значение когнитивной психологии.                              | УК-6        | ИД-1УК-6 |
| 11. | Гуманистическая психология.                                              | УК-6        | ИД-1УК-6 |

|     |                                                                                                                                                  |      |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 12. | Отечественная психологическая мысль XX века.                                                                                                     | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 13. | Историческое развитие психики и сознания человека.                                                                                               | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 14. | Сознание – важнейший компонент психики человека.                                                                                                 | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 15. | Бессознательное в структуре психики.                                                                                                             | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 16. | Базовые понятия, характеризующие развитие личности (индивид, человек, личность, индивидуальность, субъект деятельности).                         | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 17. | Зарубежные теории развития личности (З. Фрейд, Э. Эриксон, А. Адлер, К. Юнг и др.)                                                               | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 18. | Исследование формирования личности в отечественной психологии (К.Д. Ушинский, А.Ф. Лазурский, В.М. Бехтерев, Л.С. Выготский, Б.Г. Ананьев и др.) | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 19. | Потребности и интересы. Классификация потребностей личности.                                                                                     | УК-3 | ИД-1УК-3 |
| 20. | Мотивационная сфера личности.                                                                                                                    | УК-3 | ИД-1УК-3 |
| 21. | Представление как психический познавательный процесс.                                                                                            | УК-3 | ИД-1УК-3 |
| 22. | Внимание как познавательный психический процесс.                                                                                                 | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 23. | Речь и язык – основа коммуникативной деятельности.                                                                                               | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 24. | Ощущения. Понятие, виды, физиологические механизмы.                                                                                              | УК-3 | ИД-1УК-3 |
| 25. | Восприятие. Виды и свойства. Нарушение восприятия.                                                                                               | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 26. | Память как познавательный психический процесс.                                                                                                   | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 27. | Мышление. Его виды и индивидуальные особенности.                                                                                                 | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 28. | Интеллект и его оценка.                                                                                                                          | УК-3 | ИД-1УК-3 |
| 29. | Воображение как специфический вид человеческой деятельности.                                                                                     | УК-3 | ИД-1УК-3 |
| 30. | Эмоции и чувства. Их физиологические основы и значение.                                                                                          | УК-3 | ИД-1УК-3 |
| 31. | Воля и волевые качества личности.                                                                                                                | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 32. | Темперамент. Его свойства, типология, роль в трудовой и учебной деятельности.                                                                    | УК-3 | ИД-1УК-3 |
| 33. | Характер. Его формирование, структура и свойства.                                                                                                | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 34. | Психологическая характеристика способностей.                                                                                                     | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 35. | Методики диагностики индивидуальных особенностей личности.                                                                                       | УК-3 | ИД-1УК-3 |

#### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) - «Не предусмотрен»

#### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) - «Не предусмотрены»

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

| №  | Содержание                                                  | Компетенция | ИДК      |
|----|-------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 1. | Психология – это наука о:                                   | УК-6        | ИД-1УК-6 |
| 2. | Индивид – это:                                              | УК-6        | ИД-1УК-6 |
| 3. | Личность – это:                                             | УК-6        | ИД-1УК-6 |
| 4. | Психика – это:                                              | УК-6        | ИД-1УК-6 |
| 5. | В каком веке психология выделяется в самостоятельную науку: | УК-6        | ИД-1УК-6 |

|     |                                                                                                                                                                                  |      |          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 6.  | Психология в переводе с греческого языка означает:                                                                                                                               | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 7.  | Термин «психология» впервые появился:                                                                                                                                            | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 8.  | Восприятие – это:                                                                                                                                                                | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 9.  | Предметность, целостность, структурность – это свойства:                                                                                                                         | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 10. | Апперцепция восприятия – это:                                                                                                                                                    | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 11. | Объяснительный – описательный, синтетический – субъективный, аналитический – синтетический – это:                                                                                | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 12. | Разговаривая по телефону, мы слышим не все звуки, но понимаем всю фразу благодаря следующему свойству восприятия:                                                                | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 13. | При виде незнакомого предмета мы пытаемся уловить в нем сходство со знакомыми нам объектами, отнести его к некоторой категории в этом проявляется следующее свойство восприятия: | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 14. | Чернильные пятна обычно воспринимаются как целостный предмет (птица, животное и т. д.). Происходит это благодаря следующему свойству восприятия:                                 | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 15. | Представления памяти, представления воображения, представления восприятия – это:                                                                                                 | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 16. | Вид памяти, основанный на запоминании смысловых связей, называется:                                                                                                              | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 17. | Психологическая наука неразрывно связана с:                                                                                                                                      | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 18. | Воля характеризуется в психологии как:                                                                                                                                           | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 19. | Памятью называется:                                                                                                                                                              | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 20. | Запоминание, сохранение и воспроизведение – это:                                                                                                                                 | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 21. | Образная, двигательная, словесно-логическая – это:                                                                                                                               | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 22. | Интеллектом называют:                                                                                                                                                            | УК-3 | ИД-1УК-3 |
| 23. | Способности – это:                                                                                                                                                               | УК-3 | ИД-1УК-3 |
| 24. | Эмоции – это:                                                                                                                                                                    | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 25. | Мотивация означает:                                                                                                                                                              | УК-3 | ИД-1УК-3 |
| 26. | Социализация – это процесс:                                                                                                                                                      | УК-3 | ИД-1УК-3 |
| 27. | Характером называют:                                                                                                                                                             | УК-3 | ИД-1УК-3 |
| 28. | Чувства – это:                                                                                                                                                                   | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 29. | Какое из приведенных определений не относится к понятию «темперамент»:                                                                                                           | УК-3 | ИД-1УК-3 |
| 30. | Кто из исследователей в качестве основы своей классификации темпераментов рассматривал конституционные особенности личности:                                                     | УК-3 | ИД-1УК-3 |
| 31. | Холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик – это:                                                                                                                                 | УК-3 | ИД-1УК-3 |
| 32. | Наглядно-образное, наглядно-действенное, абстрактно-логическое – это:                                                                                                            | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 33. | Мышление – это:                                                                                                                                                                  | УК-6 | ИД-1УК-6 |
| 34. | Сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние – это:                                                                                                            | УК-3 | ИД-1УК-3 |
| 35. | Долговременная память – подсистема памяти, обеспечивающая:                                                                                                                       | УК-6 | ИД-1УК-6 |

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компе- | ИДК |
|---|------------|--------|-----|
|---|------------|--------|-----|



|     |                                                                                                   | тенция |          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| 1.  | Какое влияние оказало введение принципа деятельности в объяснение психического развития индивида? | УК-6   | ИД-1УК-6 |
| 2.  | В чем состоит психологическое содержание чувства взрослости?                                      | УК-3   | ИД-1УК-3 |
| 3.  | С какими психологическими проблемами сталкивается человек в различные периоды взрослости?         | УК-3   | ИД-1УК-3 |
| 4.  | Проведите сравнительный анализ понятий «становление» и «развитие».                                | УК-6   | ИД-1УК-6 |
| 5.  | Какова роль наследственности и среды в психическом развитии человека?                             | УК-6   | ИД-1УК-6 |
| 6.  | В чем состоит значение общения для психического развития и формирования личности?                 | УК-3   | ИД-1УК-3 |
| 7.  | Перечислите и охарактеризуйте основные отрасли психологии.                                        | УК-6   | ИД-1УК-6 |
| 8.  | Перечислите и обоснуйте основные свойства восприятия?                                             | УК-6   | ИД-1УК-6 |
| 9.  | Какова психологическая характеристика внимания?                                                   | УК-6   | ИД-1УК-6 |
| 10. | Каковы индивидуальные особенности мышления?                                                       | УК-6   | ИД-1УК-6 |
| 11. | В чем проявляется взаимосвязь психологии и других наук?                                           | УК-6   | ИД-1УК-6 |
| 12. | Дайте психологическую характеристику ощущений?                                                    | УК-6   | ИД-1УК-6 |
| 13. | Каковы особенности и функции воли?                                                                | УК-6   | ИД-1УК-6 |
| 14. | Как развиваются волевые качества личности?                                                        | УК-6   | ИД-1УК-6 |
| 15. | Расскажите о функциях и классификации состояний.                                                  | УК-6   | ИД-1УК-6 |
| 16. | Каковы виды человеческих потребностей?                                                            | УК-3   | ИД-1УК-3 |
| 17. | Как проявляется мотивация самосовершенствования?                                                  | УК-6   | ИД-1УК-6 |
| 18. | В чем состоит проблема самоактуализации в теории А. Маслоу.                                       | УК-6   | ИД-1УК-6 |
| 19. | Дайте общую характеристику развития личности.                                                     | УК-6   | ИД-1УК-6 |
| 20. | Опишите стресс как психофизиологическую реакцию организма.                                        | УК-3   | ИД-1УК-3 |
| 21. | Как осуществляется мотивация отдельных видов деятельности?                                        | УК-3   | ИД-1УК-3 |
| 22. | Каковы физиологические основы темперамента?                                                       | УК-6   | ИД-1УК-6 |
| 23. | Как соотносятся понятия «темперамент» и «характер»?                                               | УК-3   | ИД-1УК-3 |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                                      | Компетенция | ИДК                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|
| 1. | Проанализируйте хорошо знакомые вам виды деятельности (игровую, учебную и трудовую), выделив в них мотив, цель, задачи, условия выполнения, действия и операции.                                                                | УК-3        | ИД-2УК-3              |
| 2. | В конкретных ситуациях общения спрогнозируйте различные варианты взаимодействия с людьми в зависимости от их индивидуальных особенностей.                                                                                       | УК-3        | ИД-3УК-3;=            |
| 3. | Подберите относительно каждой из данных конфликтных ситуаций наиболее оптимальные стратегии поведения (сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление). Опишите конкретные действия всех возможных участников конфликта. | УК-3        | ИД-2УК-3;<br>ИД-3УК-3 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |      |          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 4. | Спрогнозируйте, как свойства темперамента под влиянием воздействующих на них социальных условий могут трансформироваться в черты характера.                                                                                     | УК-6 | ИД-2УК-6 |
| 5. | Опишите ситуации, в которых проявляются следующие свойства темперамента: активность, реактивность, экстраверсия-интроверсия, пластичность - ригидность, темп реакции, эмоциональная устойчивость.                               | УК-6 | ИД-2УК-6 |
| 6. | Проанализируйте ситуацию, в которой выполняется какая-либо деятельность, выделив ее структурные компоненты. Рассмотрите различные варианты способов изменения деятельности в зависимости от меняющихся условий данной ситуации. | УК-6 | ИД-3УК-6 |

#### 5.3.2.4. Перечень тем докладов

| №<br>п/п | Тема доклада                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Методологические проблемы психологии.                                        |
| 2.       | Основные принципы психологии, анализ их развития.                            |
| 3.       | Основные этапы развития психологии как науки.                                |
| 4.       | Ассоциационизм – первая психологическая школа.                               |
| 5.       | Характеристика основных психологических школ.                                |
| 6.       | Система психологической науки.                                               |
| 7.       | Теоретическое и эмпирическое исследование, их взаимосвязь.                   |
| 8.       | Проблема, гипотеза, концепция, теория в психологии.                          |
| 9.       | Психологические данные и их специфика. Особенности интерпретации результатов |
| 10.      | Система методов в психологии.                                                |
| 11.      | Собственно психологические методы: методы эмпирического сбора данных.        |
| 12.      | Методы психологической диагностики.                                          |
| 13.      | Методы психологической коррекции и немедицинской психотерапии.               |
| 14.      | Сравнительный анализ психики человека и животных                             |
| 15.      | Сравнительный анализ развития психики в фило- и онтогенезе.                  |
| 16.      | Деятельность и ее роль в развитии психики.                                   |
| 17.      | Роль потребностей и мотивов в развитии деятельности.                         |
| 18.      | Болезни души и их влияние на личность.                                       |
| 19.      | Личность и субъект как уровни личностного роста.                             |
| 20.      | Теория личности З. Фрейда.                                                   |
| 21.      | Движущие силы психического развития личности.                                |
| 22.      | Социализация и индивидуализация как формы развития личности.                 |
| 23.      | Что формирует личность: наследственность или среда?                          |
| 24.      | Образ как результат чувственного познания.                                   |
| 25.      | Восприятие времени и личность.                                               |
| 26.      | Внимание и его психологические свойства.                                     |
| 27.      | Психологические теории внимания.                                             |
| 28.      | Развитие внимания.                                                           |
| 29.      | Индивидуальные особенности и нарушения памяти.                               |
| 30.      | Теории памяти.                                                               |
| 31.      | Психология творческого мышления.                                             |
| 32.      | Личностные особенности творческого человека.                                 |
| 33.      | Мечта и фантазия как особый вид воображения.                                 |

|     |                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|
| 34. | Сновидения, галлюцинации грезы и их значение для человека.                 |
| 35. | Детерминанты волевой регуляции личности.                                   |
| 36. | Основные подходы к пониманию природы воли.                                 |
| 37. | Особенности воспитания воли в школьном возрасте.                           |
| 38. | Когнитивный диссонанс (Фестингер).                                         |
| 39. | Мотивационные конфликты, возможность их осознания и способы их разрешения. |
| 40. | Эмоции как психотелесные состояния.                                        |
| 41. | Методики релаксации, преодоления негативного эмоционального состояния.     |
| 42. | Влияние стресса на личность.                                               |

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы –  
«Не предусмотрены»**

**5.4. Система оценивания достижения компетенций**

**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                         |                                                                                                                                                                |                         |                   |                                |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-3                                                                                                           |                                                                                                                                                                | Номера вопросов и задач |                   |                                |                                       |
| Код                                                                                                                                              | Содержание                                                                                                                                                     | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету               | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| ИД-1УК-3                                                                                                                                         | Знать основы социального взаимодействия в условиях командной работы                                                                                            | -                       | -                 | 19-21; 24; 28-30; 32; 35       | -                                     |
| ИД-2УК-3                                                                                                                                         | Уметь определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели                                                                                     | -                       | -                 | -                              | -                                     |
| ИД-3УК-3                                                                                                                                         | Иметь опыт взаимодействия с другими членами команды и реализовывать свою роль                                                                                  | -                       | -                 | -                              | -                                     |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |                                                                                                                                                                |                         |                   |                                |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6                                                                                                           |                                                                                                                                                                | Номера вопросов и задач |                   |                                |                                       |
| Код                                                                                                                                              | Содержание                                                                                                                                                     | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету               | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| ИД-1УК-6                                                                                                                                         | Знать основы планирования целей собственной деятельности с учетом различных факторов                                                                           | -                       | -                 | 1-18; 22-23; 25-27; 31; 33; 34 | -                                     |
| ИД-2УК-6                                                                                                                                         | Уметь реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и | -                       | -                 | -                              | -                                     |

|          |                                                                                                                                                   |   |   |   |   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|          | требований рынка                                                                                                                                  |   |   |   |   |
| ИД-3УК-6 | Иметь навыки управления своим временем, опыт построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | - | - | - | - |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                         |                         |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                         |                                                                                                                                                                                 |                         |                         |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции УК-3                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 | Номера вопросов и задач |                         |                                      |
| Код                                                                                                                                              | Содержание                                                                                                                                                                      | вопросы тестов          | вопросы устного опроса  | задачи для проверки умений и навыков |
| ИД-1УК-3                                                                                                                                         | Знать основы социального взаимодействия в условиях командной работы                                                                                                             | 22-23; 25-27; 29-31; 34 | 2-3; 6; 16; 20-21; 23   | -                                    |
| ИД-2УК-3                                                                                                                                         | Уметь определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели                                                                                                      | -                       | -                       | 1; 3                                 |
| ИД-3УК-3                                                                                                                                         | Иметь опыт взаимодействия с другими членами команды и реализовывать свою роль                                                                                                   | -                       | -                       | 2; 3                                 |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |                                                                                                                                                                                 |                         |                         |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 | Номера вопросов и задач |                         |                                      |
| Код                                                                                                                                              | Содержание                                                                                                                                                                      | вопросы тестов          | вопросы устного опроса  | задачи для проверки умений и навыков |
| ИД-1УК-6                                                                                                                                         | Знать основы планирования целей собственной деятельности с учетом различных факторов                                                                                            | 1-21; 24; 28; 32-33; 35 | 1; 4-5; 7-15; 17-19; 22 | -                                    |
| ИД-2УК-6                                                                                                                                         | Уметь реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка | -                       | -                       | 4; 5                                 |
| ИД-3УК-6                                                                                                                                         | Иметь навыки управления своим временем, опыт построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                               | -                       | -                       | 6                                    |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций            | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество экз. в библиотеке |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                            |
| 6.1.1. Учебные издания      | Аминов И. И. Психология делового общения [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: Учебник / И. И. Аминов - Москва: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2017 - 287 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=340964">http://znanium.com/catalog/document?id=340964</a>                                                                                                                                       | -                            |
|                             | Гуревич П. С. Психология [электронный ресурс]: Учебник / П. С. Гуревич - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019 - 332 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=355347">http://znanium.com/catalog/document?id=355347</a>                                                                                                                                                                     | -                            |
|                             | Крысько В. Г. Психология. Курс лекций [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Г. Крысько - Москва: Вузовский учебник, 2021 - 251 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=371362">http://znanium.com/catalog/document?id=371362</a>                                                                                                                                                                      | -                            |
|                             | Лавриненко В. Н. Психология и этика делового общения [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: Учебник / В. Н. Лавриненко, В.Ю. Дорошенко - Москва: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2017 - 415 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=340968">http://znanium.com/catalog/document?id=340968</a>                                                                                                       | -                            |
|                             | Психология личности: учебно-методическое пособие для обучающихся высших учебных заведений: [для обучающихся вузов очной и заочной форм для направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 116 с. [ЦИТ 20238]                                            | 17                           |
|                             | Столяренко А. М. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: Учебник / А. М. Столяренко - Москва: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2017 - 543 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=340966">http://znanium.com/catalog/document?id=340966</a>                                                                                                                                   | -                            |
| 6.1.2. Методические издания | Психология [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165731.pdf</a> | 1                            |
|                             | Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика / Воронежский                                                                                                                                                                                                                                          | 1                            |

| Тип рекомендаций             | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество экз. в библиотеке |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                            |
|                              | государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ]<br>URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165732.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165732.pdf</a>                                                                                                                                                                                                  |                              |
|                              | Психология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ]<br>URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165730.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165730.pdf</a> | 1                            |
| 6.1.3. Периодические издания | Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                            |
|                              | Высшее образование сегодня: ежемесячный научный и профессиональный журнал по проблемам высшей школы: приложение к журналу «Университетская книга» / создатель : ООО «Литературное агентство Университетская книга», Издательская группа «Логос» - Москва: Б.и., 2001-                                                                                                                                                                                                       | 1                            |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение                                                              |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название                                     | Адрес доступа                                                     |
|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Портал открытых данных РФ                    | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>           |
| 2 | Справочная правовая система Гарант           | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| 3 | Справочная правовая система Консультант Плюс | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>           |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|----------|------------|
|---|----------|------------|

|   |                                          |                                                                                   |
|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научно-популярный психологический портал | <a href="https://psychojournal.ru/">https://psychojournal.ru/</a>                 |
| 2 | Мир психологии                           | <a href="http://psychology.net.ru/articles">http://psychology.net.ru/articles</a> |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                         | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice                                                                                                                                                                             | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1                                                        |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия                                                                                                                                                                                                                                                               | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1                                                        |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1                                                        |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 а.117, 118                                             |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS                                                                                                                                                                                                                                                             | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия                                                                                                                                |                                                                  |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название                                                     | Размещение               |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение – Не предусмотрено

## 8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование      | Кафедра, на которой преподается дисциплина              | ФИО заведующего кафедрой                                                                                |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.01 Философия                                  | гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права | Филоненко Н.В.<br> |
| Б1.О.02 История (история России, всеобщей истории) | гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права | Филоненко Н.В.<br> |
| Б1.О.10 Основы инклюзивного взаимодействия         | гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права | Филоненко Н.В.                                                                                          |



**Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее проверку:<br>Ф.И.О., должность                                                                                                                          | Дата       | Потребность в<br>корректировке<br>указанием<br>соответствующих<br>разделов рабочей<br>программы | Информация о внесенных<br>изменениях                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Врио зав. кафедрой истории,<br>философии и социально-<br>политических дисциплин<br>С.А. Иконников<br>   | 05.05.2022 | Все страницы с<br>названием кафедры                                                             | Все страницы с названием<br>кафедры в связи с<br>переименованием с 1 марта<br>2022 г. кафедры гуманитарных<br>дисциплин, гражданского и<br>уголовного права в кафедру<br>истории, философии и<br>социально-политических<br>дисциплин (Приказ № 5–123 от<br>10.12.2021 г.) внести<br>коррективы в пункты с<br>наименованием кафедры |
| Врио зав. кафедрой истории,<br>философии и социально-<br>политических дисциплин<br>С.А. Иконников<br> | 05.05.2022 | да                                                                                              | П 3, 3.1., 3.2.; П 4, 4.1; П 7.1,<br>7.1.1, 7.1.2, 7.2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Врио зав. кафедрой<br>истории, философии и<br>социально-политических<br>дисциплин С.А. Иконников<br>  | 05.05.2022 | Рабочая программа<br>актуализирована<br>для 2022–2023<br>учебного года                          | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Зав. кафедрой истории,<br>философии и социально-<br>политических дисциплин<br>С.А. Иконников<br>      | 15.06.2023 | Рабочая программа<br>актуализирована<br>для 2023–2024<br>учебного года                          | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                   |            |                                                                        |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|-----|
| Зав. кафедрой истории,<br>философии и социально-<br>политических дисциплин<br>С.А. Иконников<br> | 11.06.2024 | Рабочая программа<br>актуализирована<br>для 2024–2025<br>учебного года | нет |
| Зав. кафедрой истории,<br>философии и социально-<br>политических дисциплин<br>С.А. Иконников<br> | 13.05.2025 | Рабочая программа<br>актуализирована<br>для 2025–2026<br>учебного года | нет |
| Зав. кафедрой истории,<br>философии и социально-<br>политических дисциплин<br>В. А. Перцев                                                                                        | 19.05.2026 | Рабочая программа<br>актуализирована<br>для 2026–2027<br>учебного года | нет |