Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
_____ А.В. Агибалов
«25» июня 2025 г.

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность **Селекция и генетика сельскохозяйственных культур**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Нормативный срок освоения программы **4 года**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0F85A2E0B092FDC25B2B860AA6A7907B
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I"
Действителен: с 28.01.2025 до 23.04.2026

Воронеж-2025

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета факультета агрономии, агрохимии и экологии «16» июня 2025 г., протокол № 11.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «25» июня 2025 г., протокол №10.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Образовательная программавысшего образования

Направление подготовки ***35.03.04 Агрономия***
направленность «***Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»***

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан факультета	А.П. Пичугин	16.06.2025

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе	Н.М. Дерканосова	25.06.2025
Начальник управления по планированию и организации учебного процесса	А.Н. Кузнецов	25.06.2025
Зав. отделом управления качеством	Е.А. Новикова	25.06.2025

Рецензент образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность «Селекция, сортоиспытание и сертификация семян сельскохозяйственных растений»: Федулова Т.П. д-р. биол. наук., главный научный сотрудник лаборатории маркер-ориентированной селекции ФГБНУ «ВНИИСС им. А.Л. Мазлумова»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	Стр.5
1.1.Основная профессиональная образовательная программа (определение)	5
1.2. Нормативные документы	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой	9
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	10
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 Агрономия	14
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 35.03.04 Агрономия	14
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	14
3.3. Объем программы	14
3.4. Формы обучения	14
3.5. Срок получения образования	14
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	14
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	20
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	24
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	25
4.1.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно	25
Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	47
5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО	47
5.2. Дисциплинарные программные документыкомпетентно-ориентированной ОП ВО	48
Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО	49
6.1 Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВОпо направлению подготовки 35.03.04 Агрономия	49
6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО	49
6.3. Материально-техническоеобеспечение ОП ВО	50
6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО	51
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	52
Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	52
Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО	53
9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	53
9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	53
9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП бакалавриата	54
9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата	57

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартомпо направлению подготовки35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

программы 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Приложение 5. Учебный план образовательной программы 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций образовательной программы 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа (ОП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г № 699, с изменениями, внесенными-приказом Министерства науки и высшего образования Росмсийской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-Ф3;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г № 699, с изменениями, внесеннымиприказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739);

5. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

6. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020г.:

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, освобожденных от практических занятий на длительный срок, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора №129 от 24.03.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.16 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказам ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказам ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, введенное в действие приказом ректора №250 от 21.06.2021г.

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020г.

П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.08 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о языке образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», введенное в действие приказом ректора № 414 от 28.06.2023 г.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности профессиональной деятельности

- 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований для разработки инновационных агротехнологий, воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных сортов и гибридов).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
– производственно-технологический
– научно-исследовательский

Задачи профессиональной деятельности производственно-технологического типа:

1) Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия.
2) Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.
3) Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории.
4) Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.
5) Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.
6) Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков.
7) Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов.
8) Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.
9) Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.
10) Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.
11) Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий.
12) Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков.
13) Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.
14) Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок.

15) Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля.

16) Сбор информации, необходимой для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

17) Обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;

З*адачи профессиональной деятельности научно-исследовательского типа:*

1) Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.

2) Планирование и проведение экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим зад анием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний.

3) Описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использов анию.

4) Проведение предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих при-родно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания.

5) Проведение государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур.

6) Обобщение результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и подготовка рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон.

7) Подготовка материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональнойдеятельности выпускников:

полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)**
13 Сельское хозяйство	*производственно - технологический*	Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно - климатических условий и рельефа территории. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно - климатических условий. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

		фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков. Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов. Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая. Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий. Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков. Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разрабо-	

		танными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур. Комплектование почвообрабатывающих посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок. Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля.	
01 Образование и наука	*научно - исследовательский*	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Планирование и проведение экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний. Описание сорта с заключениемоегоотличимости от общеизвестныхсортов, однородности и стабильности на основепроведенных испытаний. А также описание сортов,впервые включаемых в Государствен-	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

		ный реестрселекционных достижий, допущенных к использованию. Проведение предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью выявленя сортообразцов, соответствующих природно – климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания. Проведение государственных испытаний сортов нахозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур. Обобщение результатов государственного-испытания сортов на хозяйственную полезность и подготовка рекомендаций по использованию сортов,включенных в Государственный реестр селекционных достижий,допущенных к использовнию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон. Подготовка материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность.	

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 Агрономия

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки: Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр

3.3 Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4 Формы обучения: очная.

3.5 Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Обучающийся должен знать:** З1. Знает методы поиска, анализа и синтеза информации; З2. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации для моделирования процессов и решения поставленных задач; З3. Знает процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства; З4. Знает методы системного подхода, анализа и

		синтеза информации, применяемые для решения поставленных задач **Обучающийся должен уметь:** У1. Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельностирассуждениях других участников деятельности У2. Применять современные ПК для поиска и обработки информации; У3. Применять современные информационные технологии в АПК для реализации системного подхода, при решении поставленных задач; У4. Критически анализировать информация в сфере профессиональной деятельности, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1. Применения системного подхода для решения поставленных задач; Н2. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; Н3. Иметь навыки работы с использованием возможностей компьютерных, программных и коммуникационных средств для обработки информационных массивов; Н4. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Обучающийся должен знать:**
		З1 Действующие правовые нормы в области профессиональной деятельности
		З2 Знать особенности производственных ресурсов, используемых в сельском хозяйстве; процесс сбора, обработки и накопления информации для характеристики состояния производственного потенциала и эффективности его использования в конкретном предприятии
		З3 Принципы постановки целей и выработки стратегий развития предприятия, принципы и методические подходы разработки, принятия и реализаций управленческих решений.
		З4 Способы решения конкретных инженерных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Обучающийся должен уметь:
		У1 Осуществлять поиск нормативно-правовых документов
		У2 Подбирать и систематизировать статистическую информацию, необходимую для расчета показателей, позволяющих оценивать состояние производственного потенциала конкретного предприятия

		У3 Умеет эффективно воздействовать на членов коллектива в ходе управления производственным процессом; - определять пути повышения эффективности менеджмента
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Использования действующих правовых норм в области профессиональной деятельности
		Н2. Имеет навыки применения методов, способов и средств получения информации, расчета показателей для оценки состояния и использования производственных ресурсов как в сельском хозяйстве в целом, так и в отдельных его отраслях
		Н3. Постановки целей, разработки задач по ее достижению, принятия решений в наиболее сложных и не стандартных ситуациях;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Обучающийся должен знать:**
		З1. Типы социального взаимодействия, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. З2.Особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		З3. Сущность и основные принципы социального взаимодействия в команде
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде У2.Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		У3. Строить благоприятные социально-психологические отношения с коллегами по работе
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды Н2. Недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
		Н3. Взаимодействия в социальной группе при решении профессиональных задач
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном язы-	**Обучающийся должен знать:**
		З1. Коммуникативно приемлемые стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

	ке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З2. Нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства
		З3. Знать сущность и основные принципы делового общения
		З4. Знает правила оформления и стилистику текстовых документов в профессиональной деятельности
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации
		У2. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
		У3. Умеет доступно излагать свои предложения и доводы в устной и письменной формах
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Имеет навык ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
		Н2. Имеет навык делового общения в трудовом коллективе
		Н3. Имеет навык подготовки текстовых документов в профессиональной деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Обучающийся должен знать:**
		З1. Знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
		З2. Знает основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов
		З3. Знает историческое наследие и социокультурные традициям различных социальных групп
		З4. Знает особенности своей профессиональной деятельности в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Обучающийся должен уметь
		У1. Умеет осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и социально-исторических традиций России
		У2. Умеет обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия
		У3. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		У4. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления со-

		циальной интеграции
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Имеет навык поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Н2. Владеет базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения
		Н3. Соблюдает основные требования делового этикета и придерживаться этических ценностей
		Н4. Имеет навык культурного общения при представлении своих предложений и защите своих идей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Обучающийся должен знать:**
		З1. Знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		З2. Знает принципы организации рабочего дня при самостоятельной работе
		Обучающийся должен уметь
		У1. Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
		У2. Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		У3. Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

		Н2. Реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**
		З1.. Знает теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни
		З2. Знает способы контроля, оценки физического развитияи физической подготовленности
		З3. Знает принципы организации здорового образа жизни в профессиональной деятельности
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		У2. Умеет организовать реализацию здорового образа жизни в профессиональной деятельности
		У3. Умеет осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Имеет навык использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		Н2. Имеет навык по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий
		Н3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни и.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Обучающийся должен знать:**
		З1. Возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		У2. Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Иметь навыки оказания первой помощи пострадавшему
		Н2. Иметь опыт поддержания безопасных условий

		жизнедеятельности для сохранения природной среды
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Обучающийся должен знать:**
		З1. Знает основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем
		Обучающийся должен уметь:
		У1.Умеет критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1.Имеет навык применения экономической теории при решении прикладных задач, принятия обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, а также в рамках экономики домохозяйств
Гражданская позиция	УК-10. Способенформировать нетерпимое отношение к коррупционноу поведению	**Обучающийся должен знать:**
		З1.Знает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия и различные формы коррупционного поведения
		З2Знает действующее законодательство в области противодействия коррупции
		Обучающийся должен уметь:
		У1.Умеет принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве
		У2.Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать и содействовать его пресечению
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1.Имеет навыки необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях и нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции *(из ФГОС ВО)*	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** (*Приложение 5, ОПВО)*
ОПК-1. Способен решать типовые зада-	**Обучающийся должен знать:**

чи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	З1. Знает основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии
	Обучающийся должен уметь
	У1. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Знает понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права
	З2. Знает нормативно- правовые документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
	З3. Знает нормативные правовые акты в области осуществления сельскохозяйственной деятельности и природоохранные требования при производстве продукции растениеводства
	Обучающийся должен уметь
	У1. Умеет работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую информацию для решения проблем в профессиональной деятельности; использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности
	У2. Умеет работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
	У3. Умеет работать с нормативно-правовыми материалами, использовать и извлекать всю необходимую для решения профессиональных проблем
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
	Н2. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
	Н3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные ак-

процессов	ты по охране труда; основы производственной санитарии; технику безопасности при работе в лабораториях и на производстве
	З2. Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Умеет эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов в растениеводстве
	У2. Умеет проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; организовывать мероприятия по охране труда на производстве
	У3. Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Имеет навыки работы с приборами для контроля показателей вредностей и опасностей в производственой среде; использования нормативной документации при оценке условий труда на рабочих местах
	Н2. Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции
	Н3. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
	Н4. Имеет навыки проводение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, создание и поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Знает современные технологии в животноводстве, методы и приемы разведения, кормления и эффективного использования животных
	З2. Знает современные технологи проведения почвенного обследования земель и технологии воспроизводства плодородия почв
	З3. Знает современные технологии в профессиональной деятельности, знает технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте
	З4. Знает теоретические основы землеустройства и геодезии, и их применение при разработке проектов по ландшафтному анализу территории

	Обучающийся должен уметь
	У1. Умеет применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
	У2. Умеет обосновывать разработки рациональных технологических приёмов воспроизводства плодородия почв
	У3. Умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	У4. Умеет читать планы, карты их рельеф, определять уклоны, превышения и площади контуров
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Имеет навык кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада
	Н2. Имеет навык разработки и обоснования рациональных технологических приёмов воспроизводства и сохранения плодородия почв
	Н3. Обосновывает и реализует современные технологии применяемые в профессиональной деятельности, обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
	Н4. Имеет навык использования методики оценки земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Знает методологические основы научного эксперимента, классические и современные методы исследования в агрономии
	Обучающийся должен уметь
	У1. Использует классические и современные методы исследований в профессиональной деятельности
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Знает базовые экономические понятия и принципы экономической теории, объективные основы функционирования экономической теории и поведения экономических агентов
	З2. Знает механизм проявления экономических законов в отрасли сельского хозяйства и других отраслях АПК
	З3. Знает базовые экономические понятия и показатели экономической эффективности в профессиональной деятельно-

	сти
	Обучающийся должен уметь
	У1. Умеет применять основные законы экономики в профессиональной деятельности; анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе
	У2. Умеет анализировать межотраслевые взаимоотношение в АПК, рассчитывать экономические показатели и оценивать состояние экономики отрасли сельского хозяйства и других отраслей АПК
	У3. Рассчитывать экономические показатели и оценивать состояние экономики отрасли сельского хозяйства и других отраслей АПК
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Имеет навык применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
	Н2. Имеет навык анализа зависимости экономических показателей от влияющих на их уровень и динамику факторов; определения резервов повышения эффективности технологий выращивания экологически безопасных сельскохозяйственных культур
	Н3. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и сипользовать их для решения задач профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Знает основные теоретические положения информационных технологий. Состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики. Виды программного обеспечения и их функциональное назначение. Направления использования компьютерных сетей в профессиональной области
	Обучающийся должен уметь
	У1. Умеет работать в качестве квалифицированного пользователя персонального компьютера. Умеет использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной области
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Имеет навык использования программных средств общего назначения. Работы в компьютерных сетях. Защиты информации

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия в реестре отсутствует.

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия в реестре отсутствует.

4.1.5.Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно, приведены в таблице 4.3.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе Форсайт-сессий с ведущими работодателями региона в области агропромышленного комплекса, в котором востребованы выпускники направления подготовки 35.03.04 Агрономия.

Таблица 4.3

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыт)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии про-	ПК-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	**Обучающийся должен знать:** **З1.**Знает методы агрономических исследований и этапы научного исследования. **З2**. Знает методы статистической обработки экспериментальных данных **Обучающийся должен уметь:** **У1**. Умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

	изводства продукции растениеводства.		**Н1.**Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии **Н2**. Проводит статистическую обработку результатов опытов **Н3.** Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
	.	ПК-2. Способен участвовать в организации испытаний селекционных достижений на отличимость, однородность, стабильность и хозяйственную полезность	Обучающийся должен знать: З1. Знает методику проведения испытаний селекционных достижений на отличимость, однородность, стабильность и хозяйственную полезность Обучающийся должен уметь У1. Умеет планировать проведение испытаний селекционных достижений на отличимость, однородность, стабильность и хозяйственную полезность Обучающийся-долженименетьнавыметьнавыкии(или)опытдеятель-ности: Н1. Имеет навык подготовки материалов для отче-	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)

			тов о результатах государственного сортоиспытания селекционных достижений на отличимость, однородность, стабильность и хозяйственную полезность	
	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.	ПК-3. Способен участвовать в выполнении селекционных программ	Обучающийся должен знать: З1. Знает методы проведения полевых опытов в селекции растений, технологию закладки селекционных питомников и участков сортоиспытания Обучающийся-долженуметь У1. Умеет проводить отбор растений с комплексом хозяйственно ценных признаков на различных этапах селекционного процесса Обучающийся-должен иметьнавыки и (или)опыт деятель-ности: Н1. Имеет навык проведения фенотипической и генотипической оценки селекционного материала растений	Профессиональный стандарт «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве», утвержденного приказом Минтруда России от 14.10.2024 N 563н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.11.2024 N 80202).
	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селек-	ПК-4. Способен участвовать в организации и реализации технологии	Обучающийся должен знать: З1. Знает технологию производства семян в зависимости от биологии и способа размножения	Профессиональный стандарт «Специалист по семеноводству, селек-

	ционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.	производства и хранения семян сельскохозяйственных растений	сельскохозяйственных растенийОбучающийся должен уметь У2. Умеет составлять план мероприятий по производству высококачественных семян, осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов в области семеноводства Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1. Имеет навык разработки технологии производства семян, соответствующей почвенно-климатической условиям зоны, внесения данных в федеральную государственную информационную систему в сфере семеноводства сельскохозяйственных растений.	ции и генетике в растениеводстве», утвержденного приказом Минтруда России от 14.10.2024 N 563н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.11.2024 N 80202).
		ПК-5. Способен участвовать в организации и реализации первичного семеноводства в соответствии с разработанными технологиями	Обучающийся должен знать: З1. Знает требования к технологическим операциям по производству семян элиты) Обучающийся должен уметь: У2. Умеет контролировать качество проводимых технологических операций в семеноводческих питомниках Обучающийсядолжен иметь навыки и (или)опыт деятельности: Н3. Имеет навык	Профессиональный стандарт «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве», утвержденного приказом Минтруда России от 14.10.2024 N 563н "Об утверждении профес-

			планирования и выполнения мероприятий по производству семян элиты	сионального стандарта «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.11.2024 N 80202).
		ПК-6. Способен разрабатывать технологию микроклонального размножения растений	Обучающийся должен знать: З1. Знает методы микроклонального размножения растений, область их применения, преимущества и недостатки этих методов Обучающийся-долженуметь У1. Умеет планировать последовательность действий микроклонального размножения растений с использованием различных методов Обучающийся-должен иметь навыки и (или)опыт деятельнсти: Н1. Имеет навык выращивания растений в культуре in vitro	Профессиональный стандарт «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве», утвержденного приказом Минтруда России от 14.10.2024 N 563н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.11.2024 N 80202).
		ПК-7. Способен выпол-	Обучающийсядолжен знать:	Профессиональный

		нять молекулярно - генетический анализ растительного материала	З1. Знает: типы молекулярных маркеров и методы молекулярного генотипирования, виды маркер-опосредованного отбора Обучающийсядолжен уметь У1. Умеет разрабатывать (модифицировать) методики в области молекулярно-генетического анализа растительного материала исходя из целей и задач, стоящих перед лабораторией Обучающийсядолжен иметьнавыки и (или)опыт деятельности: Н1. Имеет навык разработки (модификации) методик молекулярно-генетического анализа растительного материала, валидации методик молекулярно-генетического анализа растительного материала	стандарт «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве», утвержденного приказом Минтруда России от 14.10.2024 N 563н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.11.2024 N 80202).
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Сбор информации, необходимой для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Организация системы севооборотов, их размещение по территорииземлепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенси-	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и сред-	ПК-8. Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	**Обучающийся должен знать:** **З1**. Знает структуру и содержание системы земледелия, содержание звеньев системы земледелия и их взаимодействие**.** **Обучающийся должен уметь:** **У1**. Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогноза-	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. №

фикации земледелия. Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков. Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов. Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая. Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. Разработка технологийулучшения и рационального использования при-родных кормовых угодий. Осуществление фитосани-	ства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника		ми развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** **Н1**. Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделываниясельскохозяйственных культур **Н2**. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования **Н3**. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	454н
		ПК-9. Способен разработать систему севооборотов	**Обучающийся должен знать:** **З1**. Знает научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах **З2.**Знает типы и виды севооборотов	

тарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков. Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур. Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнямисельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок. Выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур. Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля			**Обучающийся должен уметь:** **У1**. Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур **У2.**Составляет схемы севооборотов ссоблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур **У3.**Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы **У4.**Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** **Н1**. Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	
		ПК-10. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для	**Обучающийся должен знать:** **З1**. Знает назначение и принцип работы сельскохозяйственных машин, их рабочих органов **З2**. Знает регулировки и настройки рабочих органов	

		внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	сельскохозяйственных машин. **Обучающийся должен уметь:** **У1**. Определяет схемы движения агрегатов по полям **У2.**Организует проведение технологических регулировок **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** **Н.1**. Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах **Н2.**Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними **Н3.** .Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений **Н4**.Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений **Н5.**Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	
		ПК-11. Способен обосновать выбор сортов	**Обучающийся должен знать:** **З1**. Знает требования сельскохозяй-	

		сельскохозяйственных культур	ственных культур (сортов) к условиям произрастания **З2.**Знает порядок ведения Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию **Обучающийся должен уметь:** **У1.** Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) (навык) **У2.** Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) (навык) **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятель-ности:** **Н1.**Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов
		ПК-12. Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах	**Обучающийся должен знать:** **З1.**Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью **З2**. Знает воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов **З3.**Знает требования сельскохозяйственных культур к свой-	

			ствам почвы, регулируемым приемами обработки **З4**. Знает способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы **Обучающийся должен уметь:** **У1**. Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятель-ности:** **Н1**. Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	
		ПК-13. Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	**Обучающийся должен знать:** **З1.**Знает сроки, способы, нормы высева (посадки) и площадь питания сельскохозяйственных культур. **З2.** Знает глубину посева (посадки)	

			сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий **З3**. Знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур **<u>Обучающийся должен уметь:</u>** **У1.**Рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности **У2**. Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий **У3**. Определять качество посевного материала с использованием стандартных методов **<u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятель-ности</u>** **Н1**. Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	
		ПК-14. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенно-	**<u>Обучающийся должен знать:</u>** **З1**. Знает виды удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества) **З2**. Знает правила смешивания минеральных удобрений	

		стей растений	и правила подготовки органических удобрений к внесению **З3.**Динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития **З4.**Знает методы расчета доз удобрений **З5**. Знает приемы, способы и сроки внесения удобрений **<u>Обучающийся должен уметь:</u>** **У1.**Выбирать оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий **У2.**Рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов **<u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятель-ности</u>** **Н1**. Составляет план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	
		ПК-15. Способен разработать экологически	**<u>Обучающийся должен знать:</u>** **З1.**Знает основные характеристики и	

		обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве **З2**. Знает оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов, правила смешивания различных препаративных форм средств защиты растений **З3**. Знает микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения **З4**. Знает влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков **З5.** Знает энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования **З6.** Знает влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей **З7**. Знает организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений **Обучающийся должен уметь:** **У1.**Выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств за-	

			щиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями **У2**. Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов **У3.**Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства **У4.**Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений **<u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности</u>** **Н1**. Разрабатывает экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	
		ПК-16. Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной	**<u>Обучающийся должен знать:</u>** **З1**. Знает способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур **З2**. Знает требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного со-	

		продукции и закладки ее на хранение	стояния **Обучающийся должен уметь:** **У1**. Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества **У2.**Определять способы, режимы послеуборочной доработкисельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** **Н1**. Разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	
		ПК-17. Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	**Обучающийся должен знать:** **З1.**Знает методику разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур **Обучающийся должен уметь:** **У1**. Определять объемы работ по технологическим операциям, количе-	

			ство работников и нормосмен при разработке технологических карт **У2**. Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** **Н1**. Подготавливает технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	
		ПК-18. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	**Обучающийся должен знать:** **З1**. Знает методику расчета норм высева семян, посадочного материала, доз внесения удобрений и пестицидов **Обучающийся должен уметь:** **У1.**Составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала, удобрения и пестициды, исходя из общей потребности в их количестве **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** **Н1**. Определяет общую потребность в семенном и поса-	

			дочном материала **Н2**. Определяет общую потребность в удобрениях **Н3.**Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	
		ПК-19. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства	**Обучающийся должен знать:** **З1**. Знает требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами **З2**. Знает методы контроля качества технологических операций в растениеводстве **Обучающийся должен уметь:** **У1**. Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** **Н1**..Контролирует качество обработки почвы **Н2.**Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними **Н3.**Контролирует качество внесения удобрений ПКО-13.7. ИД-7 Контролирует эф-	

			фективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов **Н4.**Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	
		ПК-20. Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	**Обучающийся должен знать** **З1**. Знает перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков) **З2.** Законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов **З3**. Знает требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности **Обучающийся должен уметь** **У1**. Умеет реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Феде-	

			рации в области фитосанитарной безопасности **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** **Н1.** Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков **Н2.** Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер	
		ПК-21. Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	**Обучающийся должен знать:** **З1.**Знает основные направления и методы создания сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, в том числе с использованием методов биотехнологии и маркер-ориентированной селекции, принципы организации селекционного процесса **Обучающийся должен уметь** **У1.**Умеет выбирать методы селекции с учетом биологических особенностей и направления селекции культуры. **Обучающийся должен иметь**	

			навыки и (или) опыт деятельности: **Н1.**Имеет навыки организации селекционного процесса, проведения гибридизации растений, подбора пар для скрещивания, планирования селекционной работы с новым селекционным материалом	
		ПК-22 Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	**Обучающийся должен знать**: **З1.** Знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур согласно существующим нормативно-правовым актам, способы получения высококачественных семян сельскохозяйственных растений, основные положения сортового и семенного контроля **Обучающийся должен уметь:** **У1**. Умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов, разрабатывать технологию получения и вести учетно-отчетную документацию по производству высококачественных семян сельскохозяйственных растений **Обучающийся должен иметь**	

			навыки и (или) опыт деятельности: **Н1.** Имеет навык проведения сортового и семенного контроля, оформления учетно-отчетной документацию по производству высококачественных семян сельскохозяйственных растений, разработки приемов получения высококачественных семян, определения общей потребности в семенном и посадочном материале	
		ПК-23. Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	**<u>Обучающийся должен знать:</u>** **З1.**Знать методы повышения продуктивности природных кормовых угодий и систему их рационального использования	
			<u>Обучающийся должен уметь:</u> **У1**. Уметь составить и обосновать проект поверхностного и коренного улучшения природных кормовых угодий	
			<u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u> **Н1.**Организовывает реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, разработан учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций)по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность ***Селекцияи генетикасельскохозяйственныхкультур***, представлены в Приложениях 3,4,5 .

Приложения в электронном виде находятся на сайте университета http://www.vsau.ru/sveden/education/.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками, осуществляющими реализацию образовательной программы;
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки: 1 – дисциплины (модули), 2 – практики, 3 – государственную итоговую аттестацию.

В рамках Блока 1 образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1«Дисциплины (модули)»;
- в объеме 234 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок 2 входят практики: учебная, производственная.

Образовательная программа включает следующие типы***учебной практики***::

– учебная практика, ознакомительная практика;

– учебная практика, технологическая практика.

В образовательной программе бакалавриата предусматриваются следующие типы ***производственной практики:***

– производственная практика, научно-исследовательская работа;

–производственная практика, технологическая практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- *подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;*
- *выполнение и защита выпускной квалификационной работы*.

Образовательная программа включает факультативные дисциплины.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, разработанных образовательной организацией самостоятельно, т.к. примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.04 Агрономияв реестре отсутствует.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин, практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 66,7 процентов общего объема программы бакалавриата *(по ФГОС ВО).*

5.2. Дисциплинарные программные документыкомпетентно-ориентированной ОП ВО

По дисциплинам учебного плана, практикам разработаны рабочие программы, включающие фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с - П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г;

В Приложении 6представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, практик по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленности Селекция и генетика сельскохозяйственных культур.

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам, практикам, включая фонды оценочных средствхранятся в деканате в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (http://www.vsau.ru/sveden/education/).

Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО

6.1 Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВОпо направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (http://www.vsau.ru/sveden/education/), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (http://library.vsau.ru/), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://4portfolio.ru/).

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (https://distedu.vsau.ru);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (https://distedu.vsau.ru);

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки **35.03.04 Агрономия**в полном объеме содержится в рабочих программах и фондах оценочных средств дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации. Эти документы обеспечивают необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривают контроль качества освоения обучающимися ОП ВО в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии сполным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами.

Таблица 6.1 - Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)			
Учебный год	**№ п/п**	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия**
2025-2026	1	Контракт 28/ДУ от 17/03/2025u. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
	2	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «ЛАНЬ»)	11.11.2024 – 30.10.2025
	3	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025 (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	07.02.2025 – 31.12.2025
	4	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)

	5	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
	6	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 – 24.11.2025

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

В Университете регулярно в рамках изучения дисциплин проводятся встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В таких встречах участвуют компании ООО «Агротех-гарант»;ЗАО «Сельхозинвест»; ОАО ЭкоНива-Черноземье, ООО УК «Дон-Агро» ,ГК «Агроэко»; Группа «Черкизово», Группа Компаний "Продимекс", ООО «Сингента», «Байер» и др.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению **35.03.04 Агрономия**, направленности «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»представлена в Приложении 8.

6.3. Материально-техническоеобеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы:

Таблица 6.2 - Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакетыофисныхприложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ

4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Таблица 6.3 -Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК ГИС лаборатории
3	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы:

Таблица 6.4- Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Перечень информационных систем Минсельхоза России	https://mcx.gov.ru
2	Автоматизированная информационная система реестров, регистров и нормативно-справочной информации (АИС НСИ).	https://nsi.mcx.ru/
3	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
4	Федеральная государственная информационная система «Семеноводство»	https://semena.mcx.ru/
5	Федеральная государственная информационная система «Зерно»	https://zerno.mcx.gov.ru/login
6	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/
7	Открытые данные Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://opendata.mcx.ru/opendata/
8	Сорта растений, включенные в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	https://gossortrf.ru
9	ФГБУ Россельхозцентр	https://rosselhoscenter.com/
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, *а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.*

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, спе-

циалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1ни профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6,44 процента численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

93 процента численности педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствие с Рабочей программой воспитания обучающихся и Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на период 2025-2026 гг.

Рабочая программа воспитательной работы представлена на сайте университета, режим доступа:

http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии,%20агрохимии%20и%20агроэкологии/03%20Бакалавриат/2025/35.03.04%20Агрономия/Селекция%20и%20генетика%20сельскохозяйственных%20культур/РПВ%2035.03.04%20Агрономия%20Селекция%202025-2026.pdf

Календарный план воспитательной работы представлен на сайте университета, режим доступа:

http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии,%20агрохимии%20и%20агроэкологии/03%20Бакалавриат/2025/35.03.04%20Агрономия/Селекция%20и%20генетика%20сельскохозяйственных%20культур/КГВ%2035.04.04_Селекция%202025-2026.pdf

Раздел 8.ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляетсяна этапах:

– текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся;

– внутренних аудитов структурных подразделений Университета;

– анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;

– анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;

– самообследования университета;

- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;

– мониторинга показателей деятельности Университета;

– мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;

– рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г..

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям (Приложение 10).

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки **35.03.04 Агрономия** включает:

- *подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;*

- *выполнение и защиту выпускной квалификационной работы*

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

- приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:

- положением П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускникаобразовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственным государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

Объем ГИА составляет **9** зачетных единиц или 324 часов. Осуществляется в течение6 недель. Подготовка ВКР осуществляется в течение завершающего года обучения.

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы. Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему два вопроса по дисциплинам базовой и вариативной части и типовую задачу.

Вопросы билетов охватывают содержание следующих дисциплин:

1. Растениеводство
2. Кормопроизводство
3. Земледелие
4. Агрохимия
5. Плодоводство
6. Овощеводство
7. Основы селекции и семеноводства
8. Защита растений
9. Безопасность жизнедеятельности

10. Физическая культура и спорт

Государственный экзамен проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии. Государственный экзамен проводится на русском языке.

Экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся. Продолжительность ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) определяется выпускающей кафедрой и направлена на демонстрацию умения обучающимися решать задачи профессиональной деятельности, предусматриваемые данной ОП.

Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами, рассматриваются методической комиссией факультета и утверждаются Ученым советом факультета. Темы выпускных квалификационных работ определятся исходя из региональных особенностей территории и производства. Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Обучающемуся может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы на основе утвержденной тематики.

По письменному заявлению обучающегося Университет может в установленном им порядке предоставлять обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретной объекте профессиональной деятельности.

Примерная тематика ВКР для направления 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Селекция и генетикасельскохозяйственныхкультур»:

1. Влияние сроков посева и размера семян на биологические признаки сортообразцов озимой мягкой пшеницы.
2. Совершенствование приемов первичного семеноводства озимой пшеницы
3. Совершенствование приемов первичного семеноводства сои
4. Совершенствование приемов первичного семеноводства зерновых культур
5. Совершенствование приемов первичного семеноводства зернобобовых культур
6. Совершенствование приемов первичного семеноводства кормовых культур
7. Хозяйственно-биологические признаки сортообразцов озимой пшеницы в зависимости от срока посева и размера семян.
8. Состояние и пути совершенствования семеноводства зерновых культур в условиях агропредприятия
9. Состояние и пути совершенствования семеноводства зернобобовых культур в условиях агропредприятия
10. Состояние и пути совершенствования семеноводства масличных культур в условиях агропредприятия
11. Состояние и пути совершенствования семеноводства кормовых культур в условиях агропредприятия
12. Особенности первичного семеноводства многолетних трав
13. Особенности первичного семеноводства зерновых культур
14. Особенности первичного семеноводства зернобобовых культур
15. Особенности первичного семеноводства масличных культур
16. Особенности первичного семеноводства кормовых культур
17. Приемы улучшения посевных и урожайных качеств семян озимой пшеницы.
18. Приемы повышения посевных качеств семян суданской травы.
19. Урожайные свойства семян суданской травы.
20. Результаты оценки сортообразцов озимой пшеницы на отличимость, однородность и стабильность
21. Результаты оценки сортообразцов сои на отличимость, однородность и стабильность

22. Результаты оценки сортообразцов кукурузы на отличимость, однородность и стабильность
23. Результаты оценки сортообразцов зерновых культур на отличимость, однородность и стабильность
24. Результаты оценки сортообразцов зернобобовых культур на отличимость, однородность и стабильность
25. Результаты оценки сортообразцов масличных культур на отличимость, однородность и стабильность
26. Результаты оценки сортообразцов кормовых культур на отличимость, однородность и стабильность
27. Результаты оценки сортообразцов озимой пшеницы по комплексу признаков.
28. Результаты экологического сортоиспытания озимой пшеницы.
29. Результаты экологического сортоиспытания сои
30. Результаты экологического сортоиспытания суданской травы
31. Результаты экологического сортоиспытания зерновых культур
32. Результаты экологического сортоиспытания зернобобовых культур
33. Результаты экологического сортоиспытания кормовых культур
34. Результаты экологического сортоиспытания масличных культур
35. Результаты изучения сортов сои в условиях Воронежской области.
36. Современные сорта сои – как исходный материал для селекции в условиях ЦЧР.
37. Влияние хозяйственно-биологических признаков сортов сои на урожайность зерна в лесостепи ЦЧР.
38. Особенности формирования хозяйственно - биологических признаков у образцов сои в разных природно-климатических условиях выращивания.
39. Селекция суданской травы на скороспелость и продуктивность в условиях ЦЧР.
40. Результаты оценки сортообразцов гороха по комплексу хозяйственно ценных признаков в условиях Воронежской области.
41. Динамика сортимента ярового ячменя в ЦЧР.
42. Оценка сортообразцов пивоваренного ячменя по комплексу признаков
43. Результаты оценки гибридов сахарной свеклы по комплексу признаков.
44. Оценка сортообразцов сорго зернового по комплексу признаков .
45. Результаты оценки гибридов кукурузы по комплексу признаков.
46. Особенности культивирования незрелых зародышей озимой мягкой пшеницы in vitro
47. Выбор оптимального способа стерилизации экспланта
48. Влияние состава питательных сред на выход регенерантов озимой пшеницы
49. Влияние состава питательных сред на выход регенерантов сахарной свеклы
50. Влияние состава питательных сред на выход регенерантов гороха
51. Влияние состава питательных сред на выход регенерантов сои
52. Использование молекулярно-генетических маркеров для идентификации генотипов сахарной свеклы
53. Использование молекулярно-генетических маркеров для идентификации генотипов зерновых культур
54. Использование молекулярно-генетических маркеров для идентификации генотипов зернобобовых культур
55. Использование молекулярно-генетических маркеров для идентификации генотипов кормовых культур
56. Использование молекулярно-генетических маркеров для идентификации генотипов масличных культур
57. Использование молекулярно-генетических маркеров для идентификации генотипов озимой пшеницы
58. Использование молекулярно-генетических маркеров для идентификации генотипов сои
59. Использование молекулярно-генетических маркеров для идентификации генотипов кукурузы

Тематика ВКР соответствует задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений в производстве, достижений науки и техники

Объем ВКР должен составлять для бакалавра – 35-40 страниц (без приложений).

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (я) (при необходимости);

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

В Университете в рамках системы менеджмента качества осуществляется внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся, которая регламентируется П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

В соответствии со свидетельством № 02801.220504.350304.01.01 о профессионально-общественной аккредитации, качество и уровень подготовки бакалавров по программе высшего образования 35.03.04 Агрономия признаны отвечающими требованиям профессионального стандарта "Агроном", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. N 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г. N 65482), а также требованиям регионального рынка труда к выпускникам соответствующего направления подготовки. Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации № 02801.220504.350304.01.01, выдано Союзом работодателей «Общероссийское агропромышленное объединение работодателей «Агропромышленный союз России» («Росагропромсоюз»)» 16 мая 2022 года сроком на 5 лет.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

№ п/п	КодПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1	13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482)
2	13.025	Профессиональный стандарт «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2024 г. № 563н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 ноября 2024 г., регистрационный № 80202)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Код инаименование ПС	Обобщенныетрудовыефункции			Трудовыефункции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
13.017 Агроном	B	Организацияпроизводствапродукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	B/01.6	6
13.025 Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве	A	Организация реализации селекционных программ, испытаний селекционных достижений и первичного семеноводства	6	Организация выполнения селекционных программ	A/01.6	6
			6	Создание генетического разнообразия в селекционных программах	A/02.6	6
			6	Организация первичного семеноводства в соответствии с разработанными технологиями	A/03.6	6

Приложение 3.

Таблица 3.1 Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	**Дисциплины (модули)**	**УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;ОПК-7; ПК-1; ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6;ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23**
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8;**УК-9; УК-10** ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6;ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.02	История	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ОПК-3
Б1.О.05	Управление проектами	УК-2
Б1.О.06	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	УК-2; УК-10; ОПК-2
Б1.О.07	Психология	УК-3; УК-6
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4; УК-5
Б1.О.09	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.10	Основы инклюзивного взаимодействия	УК-3
Б1.О.11	Экономика	УК-9; ОПК-6
Б1.О.12	Математика и математическая статистика	ОПК-1; ПК-1
Б1.О.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1;ОПК-7
Б1.О.14	Химия	ОПК-1
Б1.О.15	Ботаника	ОПК-1
Б1.О.16	Введение в профессиональную деятельность	ОПК-1
Б1.О.17	Основы животноводства	ОПК-4

Б1.О.18	Физика	ОПК-1
Б1.О.19	Физиология и биохимия растений	ОПК-1
Б1.О.20	Микробиология	ОПК-1
Б1.О.21	Почвоведение с основами географии почв	ОПК-4
Б1.О.22	Механизация растениеводства	ПК-10; ПК-19
Б1.О.23	Геодезия с основами землеустройства	ОПК-1; ОПК-4; ПК-9
Б1.О.24	Фитопатология и энтомология	ОПК-1; ПК-15; ПК-20
Б1.О.25	Агрометеорология	ОПК-1
Б1.О.26	Методика опытного дела	ОПК-5; ПК-1
Б1.О.27	Земледелие	ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-15; ПК-19; ПК-20
Б1.О.28	Растениеводство	ОПК-1; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-19
Б1.О.29	Общая генетика	ОПК-1
Б1.О.30	Агрохимия	ПК-14; ПК-18
Б1.О.31	Интегрированная защита растений	ПК-8; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б1.О.32	Кормопроизводство и луговодство	ПК-11; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-23
Б1.О.33	Плодоводство	ПК-11; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-24
Б1.О.34	Овощеводство	ПК-11; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-24
Б1.О.35	Хранение и переработка продукции растениеводства	ОПК-2; ПК-16
Б1.О.36	Основы селекции и семеноводства	ПК-2; ПК-11; ПК-21; ПК-22
Б1.О.37	Основы биотехнологии	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.38	Экономика и организация предприятий АПК	УК-2; ОПК-6; ПК-17
Б1.О.39	Сельскохозяйственная экология	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.40	Мелиорация	ОПК-4
Б1.О.41	Менеджмент и маркетинг	УК-2; ОПК-6
Б1.О.42	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.43	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7

Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	**ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20**
Б1.В.01	Биометрия в селекции и семеноводстве	ОПК-1;ПК-1
Б1.В.02	Методические основы селекции растений	УК-6; ПК-1, ПК-6
Б1.В.03	Семеноводство и семеноведение	ПК-18; ПК-22
Б1.В.04	Маркерная селекция	ПК-7
Б1.В.05	Сельскохозяйственная биотехнология	ОПК-4; ПК-6
Б1.В.06	Сортоведение сельскохозяйственных культур	ПК-3; ПК-11
Б1.В.07	Генетические основы селекции	ПК-2; ПК-21
Б1.В.08	Общая селекция сельскохозяйственных культур	ПК-3; ПК-11
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01	ПК-22
Б1.В.ДЭ.01.01	Сортовой и семенной контроль	ПК-22
Б1.В.ДЭ.01.02	Сертификация семян	ПК-22
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02	ПК-4, ПК-5,ПК-18;ПК-22
Б1.В.ДЭ.02.01	Частное семеноводство	ПК-5,ПК-18;ПК-22
Б1.В.ДЭ.02.02	Промышленное семеноводство	ПК-4,ПК-18;ПК-22
Б2	Практика	УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б2.О	**Обязательная часть**	**УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6;ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23**
Б2.О.01(У)	учебная, ознакомительная	УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
Б2.О.02(У)	учебная, технологическая	УК-3; ОПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-19
Б2.О.03(П)	производственная, технологическая	УК-3; УК-8; ОПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-22; ПК-23
Б2.О.04(П)	производственная, научно-исследовательская работа	ОПК-5; ПК-1; ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6;ПК-7; ПК-21; ПК-22
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	**УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6;ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-**

		20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6;ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6;ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
ФТД	Факультативные дисциплины	ОПК-1
ФТД	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-1
ФТД.01	Цитогенетика	ОПК-1
ФТД.02	Геннаяинженериярастений	ОПК-1

Приложение 4.

Календарный учебный график образовательной программы 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Режим доступа:

http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии,%20агрохимии%20и%20агроэкологии/03%20Бакалавриат/2022/35.03.04%20Агрономия/Селекция%20и%20генетика%20сельскохозяйственных%20культур/КУГ%2035.03.04%20Агрономия_Селекция%204%20курс.pdf

Приложение 5. Учебный план образовательной программы 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Режим доступа:

http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии,%20агрохимии%20и%20агроэкологии/03%20Бакалавриат/2022/35.03.04%20Агрономия/Селекция%20и%20генетика%20сельскохозяйственных%20культур/УчПл%20очное%2035.03.04_Селекция%202022.plx.pdf

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур».

Режим доступа:

http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии,%20агрохимии%20и%20агроэкологии/03%20Бакалавриат/2022/35.03.04%20Агрономия/Селекция%20и%20генетика%20сельскохозяйственных%20культур/Аннотации%20рабочих%20программ%20дисциплин%20и%20практик.pdf

Приложение 7.

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы _35.03.04 Агрономия, направленность Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

№ п/п	Наименование учебныхпредметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско - правового характера (далее — договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							Количество часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Философия	Юрьева Анна Александровна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Филология, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	07.05.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникативные технологии"; 76ч. 26.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 24.05.2023; Ростов-на-Дону, АНО ДПО Гуманитарно-технический университет; "Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО"; 144ч. 23.03.2024; Ростов-на-Дону, АНО ДПО Гуманитарно-технический университет; "Организация деятельности преподавателя философии с учетом ФГОС ВО"; 144ч. 06.03.2023; г. Москва АНО ДПО "Современная научно-технологическая академия"; "Филология"; 144ч. 28.03.2025; Воронежский государственный педагогический университет; "Актуальные проблемы преподавания истории России в вузе"; 72ч.	32.15	0,036
2	История Россиии	Юрьева Анна Александровна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических	Высшее, специалитет, Филология, Филолог. Преподаватель русского языка и литерату-	07.05.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникативные технологии"; 76ч. 26.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Во-	124.9	0,139

				наук, ученое звание - доцент	ры	ронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 24.05.2023; Ростов-на-Дону, АНО ДПО Гуманитарно-технический университет; "Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО"; 144ч. 23.03.2024; Ростов-на-Дону, АНО ДПО Гуманитарно-технический университет; "Организация деятельности преподавателя философии с учетом ФГОС ВО"; 144ч. 06.03.2023; г. Москва АНО ДПО "Современная научно-технологическая академия"; "Филология"; 144ч. 28.03.2025; Воронежский государственный педагогический университет; "Актуальные проблемы преподавания истории России в вузе"; 72ч.		
3	Иностранный язык	Белянский Роман Геннадьевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Иностранный язык Учитель английского и немецкого языков	07.05.2025; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 30.06.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе"; 72ч. 26.05.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Психология и педагогика высшего и инклюзивного образования"; 90ч.	37,45	0,042
		Соломатина Анна Геннадьевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание доцент	Высшее, специалитет, филология; филолог, преподаватель	07.05.2025; ЦДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 26.05.2023; ЦДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 30.06.2023; ЦДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе"; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в аграрном вузе"; 72ч. 28.02.2025; ЦДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Технология производства и переработки сельскохозяйственной"; 72ч.	37,45	0,042

4	Безопасность жизнедеятельности	Попов Николай Александрович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высше, специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Повышение квалификации: 2024 «Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии» Повышение квалификации: 2023 «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2022 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»;	42,25	0,047
5	Управление проектами	Куксин Сергей Владимирович	по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует Младший научный сотрудник лаборатории долгосрочных прогнозов	Высшее, специалитет. Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса. Экономист – менеджер.	"31.10.2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""ИКТ в образовательной деятельности""; 72ч. 13.12.2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 20.07.2024; НОУ ""Интуит""; ""Основы управления проектами""; 72ч. 08.07.2024; ФГБОУ ВО ГУЗ; ""Нормативно-правовые и учебно-методические основы проведения профориентационной работы, практической подготовки и трудоустройства инвалиов и лиц с ОВЗ""; 72ч."	28,15	0,031
6	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	Припадчев Андрей Александрович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат исторических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, История, Историк. Преподаватель по специальности «История»	02.12.2022; г. Воронеж, Центр ДПО специалистов АПК, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 26.05.2023; г. Воронеж, Центр ДПО специалистов АПК, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 23.08.2023; г. Москва, Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ; "Методика преподавания основ российской государственности"; 72ч. 31.03.2025; г. Воронеж, ФГБОУ ВО Воронежский государственный педагогический университет; "Актуальные проблемы преподавания истории России в вузе"; 72ч. 11.04.2025; г. Воронеж, Центр ДПО специалистов АПК, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Государствен-	34.15	0,038

						ное и муниципальное управление сельскими территориями"; 16ч.		
7	Психология	Алтухова Елена Владимировна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогичнских наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, История, Учитель истории, социальный педагог учитель истории, педагог- психолог; преподаватель высшей школы; ; преподаватель	02.12.2022; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 15.11.2022; Центр дополнительного профессионального образования "Образовательный стандарт", г. Москва; "Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС"; 72ч. 15.11.2022; Центр дополнительного профессионального образования "Образовательный стандарт", г. Москва; "Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС"; 72ч.	42,15	0,047
8	Русский язык и культура речи	Данькова Татьяна Николаевна	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор филологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы	"26.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 23.05.2024; ФГАОУ ВО ""ЮФУ""; ""Динамические процессы в русском языке и социальные коммуникации""; 72ч. 26.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 06.03.2023; АНО ДПО ""Современная научно-технологическая академия""; ""Филология""; 144ч. 23.05.2024; ФГАОУ ВО ""ЮФУ""; ""Динамические процессы в русском языке и социальные коммуникации""; 72ч. 13.06.2023; ФГБОУ ВО ""Воронежский государственный педагогический университет""; ""Содержание и новые формы организации предметно-методической и цифровой подготовки в условиях внедрения ""ядра педагогического образования"" , в том числ""; 72ч. 13.06.2023; ФГБОУ ВО ""Воронежский государственный педагогический университет""; ""Содержание и новые формы организации предметно-методической и цифровой подготовки в условиях внедрения ""ядра педагогического образования""""; 72ч. 06.03.2023; АНО ДПО ""Современная научно-технологическая академия"" ""; ""Филология""; 144ч. 07.05.2025; Центр дополнительного профессиональ-	42,25	0,056

						ного образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч."		
9	Физическая культура и спорт	Кийко Владимир Николаевич	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Физическое воспитание, Учитель физической культуры	"02.12.2022; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 72ч. 21.02.2024; Московская академия профессиональных компетенций; ""Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС""; 72ч. 26.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч."	26,15	0,029
10	Основы инклюзивного взаимодействия	Галка Надежда Анатольевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат политических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет; социально-культурная деятельность, менеджер социально-культурной деятельности	"02.12.2022; Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 26.05.2023; Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшкго и инклюзивного образования""; 90ч. 14.11.2023; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; ""Методика преподавания основ российской государственности""; 72ч. 07.05.2023; Всерегиональный научно-образовательный центр ""Современные образовательные технологии"" (ООО ""ВНОЦ ""СО; ""Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях""; 260ч."	24,15	0,029
11	Экономика	Спахов Сергей Викторович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление на предприятии АПК, Экономист-менеджер	"31.10.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК; ""экономический факультет""; 72ч. 13.12.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК; ""экономический факультет""; 90ч. 11.03.2024; ООО "" Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки""; ""экономический факультет""; 72ч." "	42.25	0,047
12	Математика и математическая статистика	Листров Евгений Адольфович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень –	Высшее, специалитет, Механика,	"07.04.2023; Воронежский ГАУ; ""ИКТ в образовательной деятельности""; 72ч. 22.12.2022; Воронежский ГАУ; ""Педагоги-	56.4	0,063

				кандидат физико-математических наук, ученое звание - доцент	Механик	ка.психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 19.04.2024; ФГБОУ «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; ""Изучение физико-математических дисциплин высшей школы в контексте педагогических технологий""; 72ч. 31.03.2023; ФГБОУ «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса»; ""Методика преподавания физико-математических дисциплин в аграрном вузе""; 72ч. 07.06.2024; Воронежский ГАУ; ""Воспитательная работа в вузе""; 72ч. 03.07.2024; Воронежский государственный университет; ""Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях""; 36ч."		
13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Черных Александр Николаевич	по основному месту работы	Должность - доцент, Ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Экономист-организатор сельскохозяйственного производства	"31.10.2024; Воронеж; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 72ч. 13.12.2024; Воронеж; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 29.03.2024; Москва; ""Цифровизация агропромышленного комплекса""; 72ч. 06.10.2023; Воронеж; ""Информационно-коммуникационные технологии. 1С Университет ПРОФ""; 72ч. 30.09.2024; Воронеж; ""Пожарная безопасность""; 28ч. 25.12.2024; Москва; ""Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения""; 18ч. 14.03.2025; Москва; ""Экономическая и финансовая безопасность аграрного бизнесаа""; 72ч."	14.75	0,016
		Подколзин Роман Вячеславович	по основному месту работы	Должность - доцент, Ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Экономист. Экономика и управление аграрным производством.	31.10.2024; Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 13.12.2024; Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 26.12.2023; Российский экономический университет им. Плеханова; "Архитектор данных"; 72ч. 29.03.2024; Российская академия кадрового обеспечения АПК; "Цифровизация агропромышленного ком-	28	0,031

						плекса"; 72ч.		
14	Химия	Дьяконова Ольга Вячеславовна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат химических наук, ученое звание - - доцент	Высшее, специалитет; Химия Химик, педагог профессионального обучения	"11.11.2022; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 24.03.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 28.02.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции""; 72ч. 28.03.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч."	37,45	0,042
		Перегончая Ольга Владимировна	по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	Должность - доцент, ученая степень – кандидат химических наук, ученое звание - доцент Научный сотрудник	Высшее, специалитет; Химия Химик. Преподаватель химии и физики	"11.11.2022; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 06.10.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии. 1С Университет ПРОФ""; 72ч. 28.02.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции""; 72ч. 16.10.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии. 1С Университет ПРОФ""; 72ч. 28.03.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 28.02.2025; Центр дополнительного профессиональ-	37,45	0,042

						ного образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции""; 72ч."		
15	Ботаника	Олейникова Елена Михайловна	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор биологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет; Биология, Биолог, преподаватель биологии и химии	"27.11.2022; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева; ""In vitro технологии в ускоренной селекции растений""; 72ч. 09.12.2022; г. НовосибирФГБНУ ""Федеральный исследовательский центр Институт цитольгии и генетики СО РАН""; ""Инновационные технологии в генетике и селекци растений""; 74ч. 10.03.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 21.04.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 07.06.2024; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Воспитательная работа в вузе""; 72ч. 03.03.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации""; 72ч."	76.4	0,091
16	Введение в профессиональную деятельность	Несмеянова Марина Анатольевна	по основному месту работы	Должность - доцент, Ученый секретарь совета факультета АА ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание-доцент	Высшее, специалитет, агрономия, ученый агроном	"09.12.2022; ФГБНУ «ФНЦ Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук»; ""Инновационные технологии в генетике и селекции растений""; 74ч. 10.11.2023; ФГБОУ ДПО ""Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса""; ""Основы производства и сертификации органической сельскохозяйственной продукции""; 72ч. 31.01.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика и психология среднего профессионального образования""; 72ч. 25.04.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Органическое сельское хозяйство""; 40ч."	42.15	0,047
17	Основы животноводства	Ларина Ольга Васильевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая	Высшее, специалитет,	"10.02.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежского ГАУ; ""повышение квалификации""; 76ч.	32.15	0,036

				степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Зооинженерия, Зооинженер	25.10.2023; АНО ВО Университет Иннополис; ""повышение квалификации""; 72ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет -МСХА им. К.А. Тимирязева; ""повышение квалификации""; 36ч. 13.11.2024; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""повышение квалификации""; 36ч. 15.11.2024; ООО ""РЦ ""Плинор""; ""повышение квалификации""; 40ч. 19.07.2024; ФГБОУ ""Рязанский государственный агротехнологический университет "" им. П.А. Костычева""; ""повышение квалификации""; 72ч. 12.09.2024; АНО Национальное агентство развития квалификаций; ""повышение квалификации""; 36ч. 16.12.2022; ФГБОНУ ""Федеральный исследовательский центр животноводства -ВИЖ им. академика Л.К. Эрнста; ""повышение квалификации""; 144ч. 18.11.2022; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""повышение квалификации""; 90ч."		
18	Физика	Белоглазов Валерий Андреевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат физико-математических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Радиофизика и электроника, Радиофизик	"07.04.2023; Воронеж; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 72ч. 23.12.2022; Воронеж; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 31.03.2023; Липецк; ""Методика преподавания физико-математических дисциплин в аграрном вузе""; 72ч. 19.04.2024; Липецк; ""Изучение физико-математических дисциплин высшей школы в контексте педагогических технологий""; 72ч."	42.75	0,048
19	Физиология и биохимия растений	Верзилина Наталья Дмитриевна	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - - доцент	Высшее, специалитет; Агрономия, Ученый агроном	"21.12.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО ""Воронежский ГАУ""; ""Педагогика, психилогия высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 10.03.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО ""Воронежский ГАУ""; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч."	82.4	0,098
20	Микробиология	Назаренко Наталья Николаевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат биоло-	Высшее, специалитет, биология, учитель декоративно-прикладного ис-	"10.03.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 21.04.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образова-	42.15	0,050

				гических наук, ученое звание - доцент	кусства	ния""; 90ч. 08.11.2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации""; 72ч."		
21	Почвоведение с основами географии почв	Коротких Елена Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет; Агрономия, Ученый агроном	"21.04.2023; Воронеж; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 06.10.2023; Воронеж; ""Информационно-коммуникационные технологии. 1 С Университет ПРОФ""; 72ч. 10.11.2023; Казань; ""Основы производства и сертификации органической сельскохозяйственной продукции""; 72ч."	66.75	0,074
22	Механизация растениеводства	Чернышов Алексей Викторович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее, магистратура, Агроинженерия; Магистр техники и технологии	"20.12.2024; ООО ""Стартап-студия ""Открытые инновации""; ""Коммерциализация университетских технологий. Роль Центра трансфера технологий и стартап-студии в инновационной инфраструктуре университета""; 24ч. 07.04.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-комуникационные технологии в образовательной деятельности""; 72ч. 07.06.2024; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Воспитательная работа в вузе""; 72ч. 21.11.2023; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Первого; ""3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта""; 76ч. 23.12.2022; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 05.04.2024; ФГБОУ ""Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса""; ""Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии""; 72ч. 16.12.2024; Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО ""КНИТУ"", г. Казань; ""Наилучшие доступные технологии и повышение ресурсной эффективности производства""; 250ч."	96.9	0,108
23	Геодезия с основами землеустройства	Недикова Елена Владимировна	по основному месту работы	Должность , заведующая кафедрой землеустройста и	Высшее, специалитет, Землеустройство	"05.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной де-	48.15	0,063

				ландшафтного проектирования, профессор, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание - доцент	Инженер землеустроитель	ятельновсти""; 76ч. 17.02.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 28.02.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования""; 18ч. 31.05.2024; ФГБОУ ВО ГУЗ; ""Разработка основных документов, входящих в состав ОПОП по ФГОС4 с учетом изменений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ ""Об образовании в Россий""; 40ч."		
24	Фитопатология и энтомология	Мелькумова Елизавета Айрапетовна	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор биологических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Биология-ботаника, Биолог	"07.05.2025; ФГБОУ ВО ""Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 25.04.2025; ФГБОУ ВО ""Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 22.11.2024; ФГБОУ ВО ""Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I; ""Генетика и селекция в растениеводстве""; 32ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО ""Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I; ""Органическое сельское хозяйство: организация, производство и сертификация""; 54ч."	27	0,032
		Голубцов Дмитрий Николаевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Биология, биолог, преподаватель биологии и химии	"22.11.2024; ФГБОУ ВО ВГАУ; ""Профильное повышение квалификации""; 32ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО ВГАУ; ""Профильное повышение квалификации""; 54ч."	27,75	0,031
25	Агрометеорология	Мухортов Сергей Яковлевич	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученный агрономсо специализацией по селекции и семеновод-	"10.03.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 21.07.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Во-	64.15	0,076

				- доцент	ству	ронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 05.12.2023; ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ; ""Инновации, проблемы и перспективы развития современного садоводства""; 72ч. 07.06.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Воспитательная работа в вузе""; 72ч."		
26	Методика опытного дела	Пичугин Александр Павлович	по основному месту работы	Должность - Декан факультета агрономии, агрохимии и экологии, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном	"21.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 25.10.2023; Автономная некоммерческая организация высшего образования ""Университет Иннополис""; ""Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)""; 72ч. 14.07.2023; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева""; ""Цифровое управление формированием продуктивности агроценоза""; 24ч. 15.07.2024; ФГБОУ ВО ""Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина"" Институт переподготов; ""Современные подходы в управлении аграрным вузом""; 72ч. 26.12.2023; ФГБОУ ВО ""Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова""; ""Проектное управление""; 72ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет -МСХА имени К.А. Тимирязева""; ""Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся""; 36ч. 25.05.2025; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Современные вызовы и задачи агрономического образования""; 30ч. 28.05.2025; ФГБОУ ВО РГАУ -МСХА им. К.А. Тимирязава; ""Новая модель образования в рамках специализации ""Генетика и селекция растений""""; 16ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Органическое сельское хозяйство: организация, производство и сертификация""; 54ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО РГАУ- МСХА имени К.А. Тимирязева; ""Органическое сельское хозяйство. Адаптивные технологии производства продукции растение-	56.15	0,062

						водства.""; 128ч."		
27	Земледелие	Дедов Анатолий Владимирович	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном	"21.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 10.11.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ""Типка"" г. Казань; ""основы производства органической сельскохозяйственной продукции""; 72ч. 20.06.2025; г. Воронеж Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК; ""Органическое сельского хозяйство: организация, производство и сертификация""; 54ч."	107.4	0,128
28	Растениеводство	Козлобаев Владимир Васильевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном	"25.04.2025; ФГБОУ ВО ""Воронежский ГАУ""; ""Органическое сельское хозяйство""; 40ч. 10.11.2023; ФГБОУ ВО ""Воронежский ГАУ""; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 72ч."	61,7	0,069
		Критский Андрей Николаевич	по внешнему совместительству	Должность - Руководитель технической поддержки продаж ООО «Агросорос Трейд», ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - нет	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном	Повышение квалификации «Производство и контроль качества семян сахарной свеклы», 2021	61,7	0,069
29	Общая генетика	Ващенко Татьяна Григорьевна	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет; Биология-генетика и селекция растений; Биолог, преподаватель биологии и химии	"29.09.2023; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева""; ""Современные методы селекции и биотехнологии в ускорении селекционного процесса в рамках импортозамещения""; 72ч. 10.03.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология	54,75	0,068

						высшего и инклюзивного образования""; 90ч."		
30	Агрохимия	Луценко Роман Николаевич	по основному месту работы	Должность доцент, ученая степень – кандидат сельско-хозяйственных наук, Ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, Ученый агроном	"06.10.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии. 1С Университет ПРОФ""; 72ч. 10.03.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 21.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 03.03.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации""; 72ч. 20.06.2025; г. Воронеж Центр дополнительного профессионального образования специалистов ВПК ФГБОУ ВО Воронежский; ""Органическое сельское хозяйство: организация, производство, сертификация""; 54ч."	29,75	0,033
		Подрезов Павел Иванович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельско – хозяйственных наук, ученое звание – отсутствует Директор ООО НПО «ГеоГИС»	Высшее, специалитет, Агрохимия ипочвоведение, Ученый агроном	"10.03.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 21.04.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 22.12.2023; АНО ДПО ""Группа компаний Профи-Юг"", г. Краснодар; ""Эксплуатация беспилотных авиационных систем в области декоративного и промышленного садоводства""; 72ч. 16.12.2024; Государственный университет по землеустройству (ФГБОУ ВО ГУЗ); ""Обеспечение условий для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования""; 72ч. 07.03.2024; АНО ВО ""Университет Иннополис""; ""Беспилотные летательные аппараты: применение и технологические аспекты""; 72ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Органическое сельское хозяйство: организация, производство	29	0,032

						и сертификация""; 54ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО ""РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева""; ""Органическое сельское хозяйство. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства""; 128ч. 21.04.2023; ФГБОУ ДПО ""Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса""; ""Формирование духовно-нравственных ориентиров студенческой молодежи в реализации просветительской и воспитательной работы агровуза""""; 36ч. 08.11.2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде""; 72ч. 02.12.2024; Государственный университет по землеустройству (ФГБОУ ВО ГУЗ); ""Организация рационального использования и охраны земель: экономикаЮ технологии, практика""; 250ч."		
31	Интегрированная защита растений	Илларионов Александр Иванович	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор биологических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, Ученый агроном	"21.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 10.11.2023; ФГБОУ ДПО ""ТИПКА""; ""Основы производства и сертификации органической сельскохозяйственной продукции""; 72ч. 22.11.2024; Передовая инженерная школа ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Генетика и селекция в растениеводстве""; 32ч. 20.06.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Органическое сельское хозяйство: организация, производство и сертификация""; 54ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО ""Российский государственный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева""; ""Органическое сельское хозяйство. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства""; 128ч. 20.06.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Органическое сельское хозяйство: организация, производство и сертификация""; 54ч."	42.75	0,051
32	Кормопроизводство и луговодство	Образцов Владимир Николаевич	по основному месту работы	Должность – зав.кафедрой, ученая степень – доктор сель-	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном	"22.11.2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Генетика и селекция в растениводстве""; 32ч. 21.04.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образо-	48.75	0,064

				скохозяйственных наук, ученое звание - доцент		вания""; 90ч. 10.03.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч."		
33	Плодоводство	Ноздрачева Раиса Григорьевна	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, Ученое звание -доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном	"10.03.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""ИНформационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 21.07.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика и психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 05.12.2023; Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования ""Мичуринский го; ""Инновации, проблемы и перспективы развития современного садоводства""; 72ч."	36.15	0,048
34	Овощеводство	Мухортов Сергей Яковлевич	по основному месту работы	Должность профессор, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, Ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученный агроном со специа-лизацией поселекции и семеноводству	"10.03.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 21.07.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 05.12.2023; ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ; ""Инновации, проблемы и перспективы развития современного садоводства""; 72ч. 07.06.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Воспитательная работа в вузе""; 72ч."	42.15	0.050
35	Хранение и переработка продукции растениеводства	Попов Иван Алексеевич	по основномуместу работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном	"28.03.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 28.02.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК	48.75	0.054

				звание - доцент		ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Профильное повышение квалификации""; 72ч."		
36	Основы селекции и семеноводства	Голева Галина Геннадьевна	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном, селекционер-семеновод	"25.10.2023; АНО ВО ""Университет Иннополис""; ""Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)""; 72ч. 10.03.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информаионно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева""; ""Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся""; 36ч. 11.12.2024; КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ; ""Инновационные технологии в селекции и семеноводстве""; 72ч. 25.02.2024; учреждение образования ""Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красно; ""Практическое изучение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации""; 36ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Клиенто-ориентированный подход к созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур""; 88ч. 25.08.2023; АНО ВО ""Научно-технологический университет Сириус""; ""Генетика и селекция в растениеводстве""; 420ч. 23.11.2022; ФГБНУ ""Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной биотехнологии""; ""Генетические технологии в селекции, семеноводстве и растениеводстве""; 72ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч."	50.75	0.067

37	Основы биотехнологии	Тороп Елена Александровна	По основному месту работы по внутреннему совместительству	Должность-директор центра ботехнологических исследований ВГАУ, Ученая степень – докт. биологических наук профессор	Высшее, Специалитет, Биология, Биолог. Преподаватель биологии и химии	"23.11.2022; ФГБНУ ""Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной биотехнологии""; ""Генетические технологии в селекции, семеноводстве и растениеводстве""; 72ч. 20.10.2023; АНОО ВО ""Сколковский институт науки и технологий""; ""Современные технологии в селекции растений. Модуль 3. Введение в геномную селекцию растений.""; 106ч. 10.03.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 10.03.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронжеский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 26.09.2024; ФГБОУ ВО ""Алтайский государственный университет""; ""Биоинформатика, статистика и проточная цитометрия в исследованиях растений""; 36ч. 25.11.2024; АНО ДПО ""ДДМ""; ""Современные технологии анализа микробиома""; 74ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО ""РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева; ""Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся""; 36ч. 03.11.2024; ФГБОУ ВО ""РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева; ""Молекулярная и геномная селекция растений""; 72ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Клиенто-ориентирвоанный подход к созданию сортов и гибридов с/х культур""; 88ч. 10.11.2023; ФГБНУ ""ФИЦ ИЦиГ СО РАН""; ""Технологии рекомбинантных ДНК в селекции и биотехнологии растений""; 38ч. 20.10.2023; Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования ""Сколковский институт наук; ""Современные технологии в селекции растений. Модуль 3. Введение в геномную селекцию растений""; 106ч. 25.08.2023; Автономная некоммерческая образовательная организация ВО ""Научно-технологический университет ""Сириус; ""Генетика и селекция в растениеводстве""; 420ч. 23.11.2022; ФГБНУ ""ВНИИ сельскохозяйственной	54.15	0.065

						биотехнологии""; ""Генетические технологии в селекции, семеноводстве и растениеводстве""; 72ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО ""Воронежский ГАУ""; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 28.05.2025; ФГБОУ ВО ""РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева; ""Новая модель образования в рамках специализации ""Генетика и селекция растений""""; 16ч."		
38	Экономика и органи-зация предприятий АПК	Климкина Екатерина Витальевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - канди-	Высшее, специалитет. ученый агроном;	"31.10.2024; ФГБОУ ВО ВГАУ имени императора Петра 1; ""ИКТ в образовательной деятельности""; 72ч. 13.12.2024; ФГБОУ ВО ВГАУ имени императора Петра 1; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 04.10.2024; ФГБОУ ДПО РАКО АПК; ""Научно-технологическое обеспечение аграрного производства""; 72ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО РГАУ _ МСХФ имени К.А. Тимирязева; ""Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся""; 36ч. 24.06.2024; ФГБОУ ВО МГУ имени М.В. Ломоносова; ""Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе""; 108ч. 19.04.2024; ФГБОУ ВО ВГАУ имени императора Петра 1; ""Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации""; 72ч. 18.10.2024; ФГБОУ ВО ВГАУ имени императора Петра 1; ""Педагогика и психология среднего профессионального образования""; 72ч. 14.03.2025; ФГБОУ ДПО РАКО АПК; ""Экономическая и финансовая безопасность аграрного бизнеса""; 72ч."	67.4	0.075
39	Сельскохозяйственная экология	Бондарчук Ольга Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень	Высшее, специалитет, Химия, педагоги-	"10.02.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; """"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной де-	56.15	0.062

				– кандтдат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	ка и психология профессионального образования; Химик, педагог профессионального обучения	ятельности"""""; 76ч. 21.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; """"Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"""""; 90ч. 14.07.2023; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К.А.Тимирязева""; """"Цифровое управление формированием продуктивности агроценоза"""""; 24ч. 17.11.2023; ФГБОУ ВО ""Казанский национальный исследовательский технологический университет""; """"Инновации в инженерной экологии"""""; 36ч. 22.12.2023; АНО дополнительного профессионального образования ""Группа компаний Профи-Юг""; """"Эксплуатация беспилотных авиационных систем в области декоративного и промышленного садоводства"""""; 72ч. 02.11.2024; УО ""Гродненский государственный университет""; """"Агроэкологический мониторинг в селекционных посевах и методы сохранения и воспроизводства плодородия почв"""""; 36ч."		
40	Мелиорация	Куликова Елена Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет; магистратура, Почвоведение; землеустройство и кадастры, Почвовед, магистр	"05.05.2023; ФГБОУ ВО ВГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 17.02.2023; ФГБОУ ВО ВГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 25.10.2024; ФГБОУ ВО ВГАУ; ""Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ""; 16ч. 28.02.2025; ФГБОУ ВО ВГАУ; ""Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования""; 18ч. 06.10.2023; ФГБОУ ВО ВГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии. 1С Университет ПРОФ""; 72ч. 07.03.2024; АНО ВО ""Унниверситет Иннополис""; ""Беспилотные летательные аппараты: применение и технологические аспекты""; 72ч. 30.09.2024; ФГБОУ ВО ВГАУ; ""Пожарная безопасность""; 28ч. 18.10.2024; ФГБОУ ВО ВГАУ; ""Педагогика и психология среднего профессионального образования""; 72ч. 31.05.2024; ФГБОУ ВО Государственный университет по землейстройству; ""Разработка основных докумен-	36.15	0.040

						тов, входящих в состав ОПОП по ФГОС4 с учетом изменений Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ ""Об образовании в Российс""; 40ч."		
41	Менеджмент и маркетинг	Четверова Кристина Сергеевна	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса, Экономист-менеджер	"31.10.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 72ч. 13.12.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 24.05.2024; ФГБОУ ДПО Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса; ""Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК""; 72ч. 21.06.2024; ФГБОУ ВО ВГУ; ""Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях""; 36ч."	36.15	0,040
42	Основы военной подготовки	Гудков Сергей Николаевич	По основному месту работы	Должность – руководитель учебно-военного центра, к.т.н., ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Многоканальные коммуникационные системы, инженер	Повышение квалификации "Охрана труда", 2021 Повышение квалификации"Курсы повышения квалификации преподавательского состава", 2020	72,15	0,080
43	Основы российской государственности	Мещерякова Арина Олеговна	По основному месту работы	Должность доцент, ученая степень – кандидат исторических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, История, Историк. Преподавательистории	"28.03.2025; ЦДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО ВГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 21.03.2025; ВГПУ; ""Актуальные проблемы преподавания истории России в вузе""; 72ч. 22.07.2024; Московская академия профессиональных компетенций; ""Методика преподавания истории и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС""; 72ч. 24.07.2024; Государственный академический университет гуманитарных наук; ""Методика преподавания курса ""Основы российской государственности""""; 72ч."	54.25	0,071
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							**148.45**	**0,165**
42	Элективные дисциплины по физической культуре и	Кийко Владимир	по основному месту работы	Должность - старший препо-	Высшее, специалитет,	"02.12.2022; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ Воронеж-		

	спорту, спортивные игры	Николаевич		даватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Физическое воспитание, Учитель физической культуры	ский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 72ч. 21.02.2024; Московская академия профессиональных компетенций; ""Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС""; 72ч. 26.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч."		
43	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, профессионально-прикладная физическая подготовка	Кийко Владимир Николаевич	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Физическое воспитание, Учитель физической культуры	"02.12.2022; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 72ч. 21.02.2024; Московская академия профессиональных компетенций; ""Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС""; 72ч. 26.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч."		
44	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, единоборства	Кийко Владимир Николаевич	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Физическое воспитание, Учитель физической культуры	"02.12.2022; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 72ч. 21.02.2024; Московская академия профессиональных компетенций; ""Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС""; 72ч. 26.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч."		
45	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, силовая подготовка	Кийко Владимир Николаевич	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Физическое воспитание, Учитель физической культуры	"02.12.2022; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 72ч. 21.02.2024; Московская академия профессиональных компетенций; ""Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации		

						учебного процесса в условиях реализации ФГОС""; 72ч. 26.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч."		
46	Биометрия в селекции и семеноводстве	Голева Галина Геннадьевна	по основному месту работы	Должность-заведующий кафедрой, ученая степень–докторсельскохозяйственных наук, Ученое звание-доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном, селекционер-семеновод	"25.10.2023; АНО ВО ""Университет Иннополис""; ""Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)""; 72ч. 10.03.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информаионно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева""; ""Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся""; 36ч. 11.12.2024; КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ; ""Инновационные технологии в селекции и семеноводстве""; 72ч. 25.02.2024; учреждение образования ""Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красно; ""Практическое изучение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации""; 36ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Клиенто-ориентированный подход к созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур""; 88ч. 25.08.2023; АНО ВО ""Научно-технологический университет Сириус""; ""Генетика и селекция в растениеводстве""; 420ч. 23.11.2022; ФГБНУ ""Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной биотехнологии""; ""Генетические технологии в селекции, семеноводстве и растениеводстве""; 72ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч."	56.75	0,075
47	Методические основы селекции растений	Налбандян Арпине Артаваздовна	по внешнему совместительству	Должность – Зав. лабораторией маркер ориентированной селекции	Высшее, специалитет, Учитель	"29.12.2022; Центр ДПО специалистьов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Современные аспекты селекции сельскохозяйственных культур""; 252ч. 29.12.2023; Центр ДПО специалистов К ФГБОУ ВО	48.15	0,054

				ВНИИСС им. Маслумова, ученая степень–кандидат биологических наук доцент	биологии и химии	Воронежский ГАУ; ""Производство и контроль качества семян сахарной свеклы""; 72ч. 10.03.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 21.04.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 19.09.2024; ФГБНУ ""Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения РАН""; ""Технологии рекомбинантных ДНК в селекции и биотехнологии растений""; 38ч. 03.11.2024; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева""; ""Молекулярная и геномная селекция растений""; 72ч."		
48	Семеноводство и семеноведение	Макаров Андрей Дмитриевич	по основному месту работы	Должность - Старший преподаватель ученая степень – отсутствует, Ученое звание-отсутствует	Высшее, магистратура, Агрономия Агроном	"07.06.2024; ФГБНУ ""Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения России; ""Технологии рекомбинантных ДНК в селекции и биотехнологии растений""; 38ч. 25.08.2023; АНОО ВО ""Научно-технологический университет ""Сириус""; ""Генетика и селекция в растениеводстве""; 420ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева""; ""Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся""; 36ч. 25.05.2024; учреждение образования ""Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красно; ""Практическое применение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации""; 36ч. 07.06.2024; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Воспитательная работа в вузе""; 72ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Клиенто-ориентированный подход к созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур""; 88ч. 11.12.2024; КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ; ""Инновационные технологии в селекции и семеноводстве""; 72ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ	48.25	0,063

						ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч."		
49	Маркерная селекция	Налбандян Арпине Артаваздовна	по внешнему совместительству	Должность – Зав. лабораторией маркер ориентированной селекции ВНИИСС им. Мазлумова, ученая степень– кандидат биологических наук доцент	Высшее, специалитет, Учитель биологии и химии	"29.12.2022; Центр ДПО специалистьов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Современные аспекты селекции сельскохозяйственных культур""; 252ч. 29.12.2023; Центр ДПО специалистов К ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Производство и контроль качества семян сахарной свеклы""; 72ч. 10.03.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 21.04.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 19.09.2024; ФГБНУ ""Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения РАН""; ""Технологии рекомбинантных ДНК в селекции и биотехнологии растений""; 38ч. 03.11.2024; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева""; ""Молекулярная и геномная селекция растений""; 72ч."	48.15	0,054
50	Сельскохозяйственная биотехнология	Тороп Елена Александровна	По основному месту работы по внутреннему совместительству	Должность-директор центра ботехнологических исследований ВГАУ, Ученая степень – докт. биологических наук Должность – профессор	Высшее, Специалитет, Биология, Биолог. Преподаватель биологии и химии	"23.11.2022; ФГБНУ ""Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной биотехнологии""; ""Генетические технологии в селекции, семеноводстве и растениеводстве""; 72ч. 20.10.2023; АНОО ВО ""Сколковский институт науки и технологий""; ""Современные технологии в селекции растений. Модуль 3. Введение в геномную селекцию растений.""; 106ч. 10.03.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 10.03.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронжеский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 26.09.2024; ФГБОУ ВО ""Алтайский государственный университет""; ""Биоинформатика, статистика и проточная цитометрия в исследованиях растений""; 36ч. 25.11.2024; АНО ДПО ""ДДМ""; ""Современные технологии анализа микробиома""; 74ч.	42.75	0,051

						14.10.2024; ФГБОУ ВО ""РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева; ""Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся""; 36ч. 03.11.2024; ФГБОУ ВО ""РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева; ""Молекулярная и геномная селекция растений""; 72ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Клиенто-ориентирвоанный подход к созданию сортов и гибридов с/х культур""; 88ч. 10.11.2023; ФГБНУ ""ФИЦ ИЦиГ СО РАН""; ""Технологии рекомбинантных ДНК в селекции и биотехнологии растений""; 38ч. 20.10.2023; Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования ""Сколковский институт наук; ""Современные технологии в селекции растений. Модуль 3. Введение в геномную селекцию растений""; 106ч. 25.08.2023; Автономная некоммерческая образовательная организация ВО ""Научно-технологический университет ""Сириус; ""Генетика и селекция в растениеводстве""; 420ч. 23.11.2022; ФГБНУ ""ВНИИ сельскохозяйственной биотехнологии""; ""Генетические технологии в селекции, семеноводстве и растениеводстве""; 72ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО ""Воронежский ГАУ""; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 28.05.2025; ФГБОУ ВО ""РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева; ""Новая модель образования в рамках специализации ""Генетика и селекция растений""""; 16ч."		
51	Сортоведение сельскохозяйственных культур	Макаров Андрей Дмитриевич	по основному месту работы	Должность - Старший преподаватель ученая степень – отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, магистратура, Агрономия Агроном	"07.06.2024; ФГБНУ ""Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Россий; ""Технологии рекомбинантных ДНК в селекции и биотехнологии растений""; 38ч. 25.08.2023; АНОО ВО ""Научно-технологический университет ""Сириус""; ""Генетика и селекция в растениеводстве""; 420ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева""; ""Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся"";	42.15	0,047

						36ч. 25.05.2024; учреждение образования ""Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красно; ""Практическое применение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации""; 36ч. 07.06.2024; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Воспитательная работа в вузе""; 72ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Клиенто-ориентированный подход к созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур""; 88ч. 11.12.2024; КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ; ""Инновационные технологии в селекции и семеноводстве""; 72ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч."		
52	Генетические основы селекции	Ващенко Татьяна Григорьевна	по основному месту работы	Должность-профессор ученая степень–доктор сель-скохозяйственных наук, Ученое звание - профессор	Высшее,специалитет; Биология-генетикаселекция растений; Биолог,преподавательбиологиии химии	"29.09.2023; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева""; ""Современные методы селекции и биотехнологии в ускорении селекционного процесса в рамках импортозамещения""; 72ч. 10.03.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч."	56.75	0,063

53	Общая селекция сельскохозяйственных культур	Голева Галина Геннадьевна	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой,ученая степень– доктор сельскохозяйственныхнаукУченое звание-Доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном, селекционер-семеновод	"25.10.2023; АНО ВО ""Университет Иннополис""; ""Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)""; 72ч. 10.03.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информаионно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева""; ""Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся""; 36ч. 11.12.2024; КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ; ""Инновационные технологии в селекции и семеноводстве""; 72ч. 25.02.2024; учреждение образования ""Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красно; ""Практическое изучение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации""; 36ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Клиенто-ориентированный подход к созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур""; 88ч. 25.08.2023; АНО ВО ""Научно-технологический университет Сириус""; ""Генетика и селекция в растениеводстве""; 420ч. 23.11.2022; ФГБНУ ""Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной биотехнологии""; ""Генетические технологии в селекции, семеноводстве и растениеводстве""; 72ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч."	56,75	0,063
54	Сортовой и семенной контроль	Голева Галина Геннадьевна	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой,ученая степень– доктор сельскохозяйственныхнаук, Ученое звание-Доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном, селекционер-семеновод	"25.10.2023; АНО ВО ""Университет Иннополис""; ""Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)""; 72ч. 10.03.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информаионно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева""; ""Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся"";	42.15	0,056

						36ч. 11.12.2024; КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ; ""Инновационные технологии в селекции и семеноводстве""; 72ч. 25.02.2024; учреждение образования ""Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красно; ""Практическое изучение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации""; 36ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Клиенто-ориентированный подход к созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур""; 88ч. 25.08.2023; АНО ВО ""Научно-технологический университет Сириус""; ""Генетика и селекция в растениеводстве""; 420ч. 23.11.2022; ФГБНУ ""Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной биотехнологии""; ""Генетические технологии в селекции, семеноводстве и растениеводстве""; 72ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч."		
55	Сертификация семян	Голева Галина Геннадьевна	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой,ученая степень– доктор сельскохозяйственныхнаук, Ученое звание-Доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном, селекционер-семеновод	"25.10.2023; АНО ВО ""Университет Иннополис""; ""Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)""; 72ч. 10.03.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информаионно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева""; ""Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся""; 36ч. 11.12.2024; КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ; ""Инновационные технологии в селекции и семеноводстве""; 72ч. 25.02.2024; учреждение образования ""Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красно; ""Практическое изучение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации""; 36ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;		

						""Клиенто-ориентированный подход к созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур""; 88ч. 25.08.2023; АНО ВО ""Научно-технологический университет Сириус""; ""Генетика и селекция в растениеводстве""; 420ч. 23.11.2022; ФГБНУ ""Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной биотехнологии""; ""Генетические технологии в селекции, семеноводстве и растениеводстве""; 72ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч."		
56	Частное семеноводство	Макаров Андрей Дмитриевич	по основному месту работы	Должность - Старший преподаватель ученая степень – отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, магистратура, Агрономия Агроном	"07.06.2024; ФГБНУ ""Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Россий; ""Технологии рекомбинантных ДНК в селекции и биотехнологии растений""; 38ч. 25.08.2023; АНОО ВО ""Научно-технологический университет ""Сириус""; ""Генетика и селекция в растениеводстве""; 420ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева""; ""Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся""; 36ч. 25.05.2024; учреждение образования ""Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красно; ""Практическое применение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации""; 36ч. 07.06.2024; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Воспитательная работа в вузе""; 72ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Клиенто-ориентированный подход к созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур""; 88ч. 11.12.2024; КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ; ""Инновационные технологии в селекции и семеноводстве""; 72ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология	42.15	0,047
57	Промышленное семеноводство							

						высшего и инклюзивного образования""; 90ч."		
58	Учебная практика, ознакомительная практика	Олейникова Елена Михаловна	по основному месту работы	Должность - профессор, уче-ная степень – доктор биологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет; Биология, Биолог, преподаватель биологии и химии	"27.11.2022; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева; ""In vitro технологии в ускоренной селекции растений""; 72ч. 09.12.2022; г. НовосибирФГБНУ ""Федеральный исследовательский центр Институт цитольгии и генетики СО РАН""; ""Инновационные технологии в генетике и селекци растений""; 74ч. 10.03.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 21.04.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 07.06.2024; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Воспитательная работа в вузе""; 72ч. 03.03.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации""; 72ч."	25	0,030
		Некрасова Татьяна Павловна	по основному месту работы	Должность доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук Ученое звание доцент	Высшее, Специалитет, Агрохимия и агропочвоведение Ученый агроном, агрохимик-почвовед	"14.10.2024; ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К.А. Тимирязева""; ""Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся""; 36ч. 25.10.2023; Автономная некоммерческая организация высшего образования ""Университет Иннополис""; ""Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)""; 72ч. 22.11.2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Генетика и селекция в растениеводстве""; 32ч. 25.05.2024; Белорусская госуд. орденов Октябрьской Революции и Труд. Красн. Знамени с.-х. академия; ""Практическое изучение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации""; 36ч. 25.08.2023; Автономная некоммерч. образов. организ. ВО ""Научно-технологический университет ""Сириус""; ""Генетика и селекция в растениеводстве""; 420ч. 02.11.2024; УО ""Гродненский государственный аграрный университет""; ""Агроэкологический мониторинг в селекционных посевах и методы сохранения и	25	0,028

						воспроизводства плодородия почв""; 36ч."		
		Макаров Андрей Дмитриевич	по основному месту работы	Должность - Старший преподаватель ученая степень – отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, магистратура, Агрономия Агроном	"07.06.2024; ФГБНУ ""Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Россий; ""Технологии рекомбинантных ДНК в селекции и биотехнологии растений""; 38ч. 25.08.2023; АНОО ВО ""Научно-технологический университет ""Сириус""; ""Генетика и селекция в растениеводстве""; 420ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева""; ""Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся""; 36ч. 25.05.2024; учреждение образования ""Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красно; ""Практическое применение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации""; 36ч. 07.06.2024; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Воспитательная работа в вузе""; 72ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Клиенто-ориентированный подход к созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур""; 88ч. 11.12.2024; КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ; ""Инновационные технологии в селекции и семеноводстве""; 72ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч."	58,1	0,065
59	Учебная практика, технологическая практика	Макаров Андрей Дмитриевич	по основному месту работы	Должность - Старший преподаватель ученая степень – отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, магистратура, Агрономия Агроном	"07.06.2024; ФГБНУ ""Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Россий; ""Технологии рекомбинантных ДНК в селекции и биотехнологии растений""; 38ч. 25.08.2023; АНОО ВО ""Научно-технологический университет ""Сириус""; ""Генетика и селекция в растениеводстве""; 420ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет - МСХА имени	42,1	0,047

						К.А. Тимирязева""; ""Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся""; 36ч. 25.05.2024; учреждение образования ""Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красно; ""Практическое применение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации""; 36ч. 07.06.2024; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Воспитательная работа в вузе""; 72ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Клиенто-ориентированный подход к созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур""; 88ч. 11.12.2024; КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ; ""Инновационные технологии в селекции и семеноводстве""; 72ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч."		
		Климкин Анатолий Федорович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая стkпень - кандидат сельскохо- зяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном	"07.05.2025; ФГБОУ ВО ""Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 25.04.2025; ФГБОУ ВО ""Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 22.11.2024; ФГБОУ ВО ""Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I; ""Генетика и селекция в растениеводстве""; 32ч. 18.11.2024; ФГБОУ ДПО ""Институт развития профессионального образования""; ""Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации""; 72ч. 03.03.2023; ФГБОУ ВО ""Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I; ""Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации""; 72ч.	15	0,017

						07.06.2024; ФГБОУ ВО ""Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I; ""Воспитательная работа в вузе""; 72ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО ""Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I; ""Органическое сельское хозяйство: организация, производство и сертификация""; 54ч."		
		Несмеянова Марина Анатольевна	по основному месту работы	Должность - профессор, Ученый секретарь совета факультета АА ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание- отсутствует	Высшее, специалитет, агрономия, ученый агроном	"09.12.2022; ФГБНУ «ФНЦ Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук»; ""Инновационные технологии в генетике и селекции растений""; 74ч. 10.11.2023; ФГБОУ ДПО ""Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса""; ""Основы производства и сертификации органической сельскохозяйственной продукции""; 72ч. 31.01.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика и психология среднего профессионального образования""; 72ч. 25.04.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Органическое сельское хозяйство""; 40ч."	15	0,017
60	Производственная практика, технологическая практика	Ващенко Татьяна Григорьевна	по основному месту работы	Должность-профессоручен аястепень– докторсельскохозяйственныхнаук, Ученое звание - профессор	Высшее,специалитет; Биология-генетикаиселекция растений; Биолог,преподавательбиологииихимии	"29.09.2023; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева""; ""Современные методы селекции и биотехнологии в ускорении селекционного процесса в рамках импортозамещения""; 72ч. 10.03.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч."	1	0,001
61	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Ващенко Татьяна Григорьевна	по основному месту работы	Должность-профессоручен аястепень– докторсельскохозяйственныхнаук, Ученое звание - профессор	Высшее,специалитет; Биология-генетикаиселекция растений; Био-	"29.09.2023; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева""; ""Современные методы селекции и биотехнологии в ускорении селекционного процесса в рамках импортозамещения""; 72ч. 10.03.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч.	1	0,001

					лог,преподавательбиологииии химии	25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч."		
62	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Налбандян Арпине Артаваздовна	по внешнему совместительству	Должность – Зав. лабораторией маркер ориентированной селекции ВНИИСС им. Мазлумова, ученая степень– кандидат биологических наук доцент	Высшее, специалитет, Учитель биологии и химии	"29.12.2022; Центр ДПО специалистьов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Современные аспекты селекции сельскохозяйственных культур""; 252ч. 29.12.2023; Центр ДПО специалистов К ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Производство и контроль качества семян сахарной свеклы""; 72ч. 10.03.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 21.04.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 19.09.2024; ФГБНУ ""Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения РАН""; ""Технологии рекомбинантных ДНК в селекции и биотехнологии растений""; 38ч. 03.11.2024; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева""; ""Молекулярная и геномная селекция растений""; 72ч."	10,5	0,013
63	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Налбандян Арпине Артаваздовна	по внешнему совместительству	Должность – Зав. лабораторией маркер ориентированной селекции ВНИИСС им. Мазлумова, ученая степень– кандидат биологических наук доцент	Высшее, специалитет, Учитель биологии и химии	"29.12.2022; Центр ДПО специалистьов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Современные аспекты селекции сельскохозяйственных культур""; 252ч. 29.12.2023; Центр ДПО специалистов К ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Производство и контроль качества семян сахарной свеклы""; 72ч. 10.03.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 21.04.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 19.09.2024; ФГБНУ ""Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения РАН""; ""Технологии рекомбинантных ДНК в селекции и биотехнологии растений""; 38ч. 03.11.2024; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева""; ""Молекулярная и геномная селекция растений""; 72ч."	18,5	0,022

64	Цитогенетика	Голева Галина Геннадьевна	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень– доктор сельскохозяйственныхнаук, Ученое звание- Доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном, селекционер-семеновод	"25.10.2023; АНО ВО ""Университет Иннополис""; ""Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)""; 72ч. 10.03.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информаионно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева""; ""Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся""; 36ч. 11.12.2024; КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ; ""Инновационные технологии в селекции и семеноводстве""; 72ч. 25.02.2024; учреждение образования ""Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красно; ""Практическое изучение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации""; 36ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Клиенто-ориентированный подход к созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур""; 88ч. 25.08.2023; АНО ВО ""Научно-технологический университет Сириус""; ""Генетика и селекция в растениеводстве""; 420ч. 23.11.2022; ФГБНУ ""Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной биотехнологии""; ""Генетические технологии в селекции, семеноводстве и растениеводстве""; 72ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч."	24,15	0,032
65	Генная инженерия растений	Налбандян Арпине Артавазовна	по внешнему совместительству	Должность –		"25.10.2023; АНО ВО ""Университет Иннополис""; ""Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)""; 72ч. 10.03.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информаионно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО ""Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева""; ""Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся"";	24,15	0,032

				Зав. лабораторией маркер ориентированной селекции ВНИИСС им. Мазлумова, ученая степень– кандидат биологических наук	Высшее, специалитет, Учитель биологии и химии	36ч. 11.12.2024; КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ; ""Инновационные технологии в селекции и семеноводстве""; 72ч. 25.02.2024; учреждение образования ""Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красно; ""Практическое изучение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации""; 36ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Клиенто-ориентированный подход к созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур""; 88ч. 25.08.2023; АНО ВО ""Научно-технологический университет Сириус""; ""Генетика и селекция в растениеводстве""; 420ч. 23.11.2022; ФГБНУ ""Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной биотехнологии""; ""Генетические технологии в селекции, семеноводстве и растениеводстве""; 72ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч."		
Итого по образовательной программе		x	x	x	x	x	3274,3	3,802
в т. ч. педагогические работники и лица, привлекаемые на иных условиях к реализации ОП, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников		x	x	x	x	x	211,15 6,44%	0,244 0,006%

Итого по образовательной программе	x	x	x	x	x	3274,3	3,806
в т. ч. педагогические работники и лица, привлекаемые на иных условиях к реализации ОП, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников	x	x	x	x	x	125,3 3,82%	0,143 0,003%

Приложение 8.

Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	**2**	**3**	**4**
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	3
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	6
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	330
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	0
6.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	4
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	171
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из Электронной картотеки книгообеспеченности.

http://ruslan.vsau.ru:8080/SkoWeb/view.aspx?db=VSAU&report=SKO_667_4_2&__Speciality2=1%2cФГОС-3%2b%2b-35.03.04-62Б-СЕЛГЕН%2b%2b

Приложение 9.

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 35.03.04 Агрономия

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Философия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayer-Classic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, а.232
2	История	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина ,1

		используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: исторические экспонаты (личные вещи, книги, фотографии и т.,), относящиеся к периоду 1912-2016 гг. Исторические экспонаты (образцы советского, немецкого, итальянского и венгерского оружия, награды, личные вещи, книги, фотографии и т.,), относящиеся к периоду 1942-1943 гг.стенды, учебно-методическая литература, видеосистема, видеокамера, компьютер, телевизор, аудиомагнитофон, радиоусилитель. Учебная аудитория для текущего контроля и про-межуточной аттестации, учебная аудитория для группо-вых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подклю-чения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в элек-тронную информационно-образовательную среду, ис-пользуемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа вэлектронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина ,1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина ,1, а.246 а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина ,1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина ,1, а.179 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина ,1, а.232а
3	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную нформационно-образовательную среду, спользуемое программное обеспечение MS Windows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.369 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
4	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды полектробезопасности, освещению, пожарной безопасности Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качеств воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование,учебно-наглядные пособия: стенды по замеру радиации, микроклимата, запыленности, пожарной безопасности Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева ,13 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева ,11 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева ,11 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина ,1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева ,11, а.411

		пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOfficeFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева ,13, а.219 (с16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина ,1, а.232а
5	Управление проектами	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, видеопроекционное оборудование для презентаций, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayer-Classic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техни-ка с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.240 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
6	Правоведение и правовые	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демон-	394087, Воронежская область,

	основы противодействия коррупции	страционное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: кодоскоп, стенды, учебно-методическая литература, комплект раздаточных мате-риалов, электронная версия методических указаний Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayer-Classic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer-Classic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техни-ка с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную инфор-мационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, ,1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.224 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 11 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
7	Психология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayer-Classic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ком-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина ,1 94087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина , 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина ,1 а.122 а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина ,1, а.117, 118

		плект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина ,1, а.180 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина ,1, а.232 а
8	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, а.232 а
9	Физическая культура и спорт	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область,

		для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
		Стадион «Центральный»: беговые дорожки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина,16а
		Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, кладовая
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металличе-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спор-

		ской основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	тивный зал №4
10	Основы инклюзивного взаимодействия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayer-Classic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина ,1 94087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина , 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина ,1 а.122 а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина ,1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина ,1, а.180 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина ,1, а.232 а
11	Экономика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: оверхед-проектор линзовый, компьютеры, сканер, принтеры, стенды, плакаты, учебно-методическая литература Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в элек-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.224

		тронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.121 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
12	Математика и математическая статистика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.317

		Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1. а. 232 а
13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayer-Classic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.123 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
14	Химия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область,

		комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: фотоэлектроколориметр, кондуктометр, потенциометр, спектрофотометр, хроматограф, аналитические и технические весы, разновесы, штативы с реактивами, пробирками, бюретками, газовые горелки, газоотводные трубки, держатели для пробирок, индикаторы, мерные колбы, стаканы и цилиндры, колбы термостойкие и для титрования, воронки, склянки на 250 мл, часовые стекла), методические разработки, плакаты, стенды	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.159
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособийомплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а.157 394087, Воронежская область, . Воронеж, ул. Мичурина 1, а.232а
15	Ботаника	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, предметные и покровные стекла, препараты длительного пользования, фиксированные препараты, стаканы, стеклянные палочки, планшеты, гербарий, растительный и табличный материал, препаровальные иглы, лезвия, пинцеты, цветные карандаши, линейки, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное обо-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		рудование: микроскопы, предметные и покровные стекла, препараты длительного пользования, фиксированные препараты, стаканы, стеклянные палочки, планшеты, гербарий, растительный и табличный материал, препаровальные иглы, лезвия, пинцеты, цветные карандаши, линейки, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, . Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.312 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
16	Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения занятий семинароского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска аудиторная, телевизор, учебная мебель: столы, стулья, компьютеры, стол для преподавателя; стенды, учебно-методическая литература, комплект раздаточных материалов, весы аналитические, шкафы сушильные, стенды сорных растений, песчаные бани, буры почвенные, колонки сит, чашки алюминиевые, стаканчики алюминиевые, телевизор, гербарии, образцы почв Учебная аудитория для проведения занятий семинароского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска аудиторная, телевизор, учебная мебель: столы, стулья, компьютеры, стол для преподавателя; стенды, учебно-методическая литература, комплект раздаточных материалов, весы аналитические, шкафы сушильные, стенды сорных растений, песчаные бани, буры почвенные, колонки сит, чашки алюминиевые, стаканчики алюминиевые, телевизор, видеомагнитофон, гербарии, образцы почв. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118

		мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, . Воронеж, ул. Мичурина, ,1, а.227 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
17	Основы животноводства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносва, 114а, 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносва, 114а, а.317 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, а.232
18	Физика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: установка для определения момента инерции диска (кольца) методом колебаний, установка «Физический маятник», установка для определения коэффициента внутреннего трения методом Пуазейля, установка для определения отношения теплоемкости Ср/ Cv, установка для определения коэффициента поверхностного натяжения методом взвешивания капель, установка для определения характеристикдисперсных систем, установка для определения теплопроводности песка методом цилиндрического слоя, установка для определения сопротивления металлических проводников с помощью мостика Уинстона, установка для определения горизонтальной составляющей магнитного поля Земли, установка для изучения фотоэлемента, установка для определения интегральной чувствительности фотоэлемента, установка для определения освещенности из различных источников света, установка для определения влажности воздуха с помощью аспирационных психрометров, установка для изучения влияния состояния растительной ткани на дисперсию электрического сопротивления, плакаты, таблицы, штангенциркули, микрометры, учебно-методическая литература. Лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование Case - study: исследование электростатического поля методом зонда, определение относительной диэлектрической проницаемости твёрдого диэлектрика, пределение электрического сопротивления металлических проводников, определение удельного заряда электрона, изучение резонанса электромагнитных колебаний Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.247 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а.244 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а.153 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
9	Физиология и биохимия растений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое про-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		граммное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, микроскопы, предметные и покровные стекла, настольные лампы, сушильный шкаф, термостат, весы торсионные, технические и аналитические, спектроскоп, воронки, водяная баня, штативы с лапками, чашки Петри, колбы, пробирки, бюксы, термометры ртутные, пинцеты, разборные доски, цветные карандаши, ножи, ножницы, мерные стаканы ицилиндры, сосуды для водных и песчаных культур, пипетки, бюретки, ступки с пестиками, фарфоровые чашки различной величины, спирт, химические реактивы, индикаторы, фильтры, линейки, стеклянные палочки, электрические лампочки на 300 Вт, табличный и растительный материал. Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, предметные и покровные стекла, препараты длительного пользования, фиксированные препараты, стаканы, стеклянные палочки, планшеты, гербарий, растительный и табличный материал, препаровальные иглы, лезвия, пинцеты, цветные карандаши, линейки, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.312 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
20	Микробиология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: pH-метр, стерилизатор паровой, стерилизатор воздушный, микроскоп иммерсионный, микроскопы монокулярные, микроскопы «Биолам», облучатель ОБН, облучатель ОБРПе, холодильник «Норд», баня водяная, колориметр, спиртовки, набор питательных микробиологических сред, набор красителей, чашки Петри, микробиологическая посуда (пробирки, колбы, предметные стекла), бактериальные петли, штативы для пробирок, термостат воздушный Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.224

		образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.324 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
21	Почвоведение с основами географии почв	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: коллекция минералов и горных пород, почвенные монолиты, аналитические весы, технические весы, торсионные весы, pH-метр, сушильный шкаф, химическая посуда, химические реактивы, водяная и песчаная баня, установка для определения водопроницаемости по Цыганову, бурики Цыганова, установка для определения грансостава по Качинскому, почвенные карты иочерки хозяйств, коллекция морфологических признаков почв, демонстрационные таблицы, дистилятор, вытяжной шкаф; фотометр, спектрофотометр, иономеры, почвенные образцы, химическая посуда, реактивы, анион с сенсором кислорода, весы, шкаф сушильный, вытяжной шкаф Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Ян-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.224 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.340

		декс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
22	Механизация растениеводства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: «Лаборатория зерноуборочных машин» (комбайн ДОН -1500, жатка ЖКР-2, приставка КМД-16, подборщик ПС-2,6, очиститель початок, стенды, плакаты, очиститель семян ОСГ-0,5, машина зерноочистительная МЗС-10, МПО-50, МОС-9С, машина К-590А, машина семяочистительная МС-4,5, очиститель вороха ОВС-25, машина МЗ-10С, машина предварительной очистки семян МПО-50; машина семяочистительная СМ-4,стенды, плакаты) Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: «Специализированная лаборатория по устройству тракторов и автомобилей с оборудованием (стенд машиностроительных материалов, стенд контактно-транзисторного зажигания, стенд батарейного зажигания, стенд деталей механизмов ДВС, разрез двигателя «ГАЗ-53», разрез автомобиля «ЗИЛ-555», разрез трактора «МТЗ-50», разрез КПП и раздаточной коробки автомобиля, макет гусеницы трактора «ДТ-75М», макет КШМ 2-х тактного двигателя, макет КПП, разрез вентилятора двигателя «Д-144», разрез КПП, разрезы различных деталей ДВС) Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: специализированная лаборатория «Устройство ДВС» (двигатель «Д-21», двигатель «ГАЗ-66», стенд КШМ, стенд ГРМ, системы смазки и системы охлаждения, стенд системы питания двигателя «ГАЗ-53», стенд системы питания дизеля «Д-240», двигатель «Д-240Л», двигатель «СМД-62», двигатель «СМД-64», двигатель «СМД-17К», двигатель «А-41», двигатель «КАМАЗ-740», разрез двигателя «ПД-10») Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: специализированная лаборатория «Устройство тракторов, грузовых и легковых автомобилей» (стенд деталей ГРМ и КШМ, стенд-схема газового оборудования карбюраторного двигателя, Стенд газового оборудования автомобиля «КАМАЗ», разрез главной передачи автомобиля «ЗИЛ-130», разрез трактора «Т-150К», разрез трактора «Т-70С», разрез автомобиля «КАМАЗ», разрез трактора «Т-150», разрез автомобиля «ГАЗ-53», оснащенного газовым оборудованием, двигатель «УМЗ-412», двигатель «ВАЗ-2101», стенд тормозной системы автомобиля «КАМАЗ», разрез коробки передач трактора «К-701», разрез основных узлов и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19 39487, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.19

		агрегатов рулевого управления трактора «Т-150К», разрез передней балки автомобиля «ВАЗ-2101», разрез КПП автомобиля «Москвич-2140», стенд деталей заднего моста автомобиля «ВАЗ-2101», разрез рулевого механизма автомобиля «Москвич-2140») Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: «Лаборатория почвообрабатывающей техники» (плуг ПЛН-6-35, плуг ПН-4-35А, агрегат почвообрабатывающий БДУ-1,8; плуг навесной оборотный ПОН-3-35; культиватор УСМК-5,4, борона БИГ-3, борона дисковая тяжелая БДТ-7; глубокорыхлитель; окучник ОК-01010; плуг ПЛ-00010;-фреза почвенная ФР-00700; борона зубовая БЗЛ-1,0; культиватор КПШ-3-5, лущильник ЛДГ-5, глубокорыхлитель, окучник ОК-01010, плуг ПЛ-00010, фреза почвенная ФР-00700, стенды, плакаты) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.224 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.212 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
23	Геодезия с основами землеустройства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, доска магнитная, лабораторное оборудование, линейка Дробышева, планиметр ЖК телевизор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.122 394087, Воронежская область,

		хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, а.216 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
24	Фитопатология и энтомология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: Бокс-1, бинокуляры, микроскопы, предметные и покровные стекла, препаровальные иглы, гербарный материал, определители, образцы больных растений, лупы, практикум по фитопатологии, таблицы, стерилизатор воздушный, весы лабораторные электронные Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.224 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.324 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а

25	Агрометеорология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: метеорологический стенд с приборами для снятия основных показателей погоды, учеб-ная метеоплощадка, приборы для измерения солнечной радиации (актинометр, пиранометр, альбе-дометр, гальванометр, люксметр), термометры, психрометр, гигрометры, осадкомер Третьякова, дождемер Давидая, снегомер, мерзлотомер АМ-21-Т, снегомерная рейка, почвенный испаритель ГГИ500-50, гигрограф, барометры, анемометры, барограф, будки метеорологические (Селянинова, психрометрическая, для самописцев), таблицы, агроклиматические карты, видеофильмы)	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice …..	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.224
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.215
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
26	Методика опытного дела	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Лаборатория, учебная аудитория для групповых консультация, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: весы, шкафы сушильные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, табличный материал, фильмы, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а

		MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.227 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, ,1, а.232 а
27	Земледелие	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стерилизатор паровой, стерилизатор воздушный, весы аналитические, шкафы сушильные, стенды сорных растений, определитель сорных растений, песчаные бани, буры почвенные, колонки сит, чашки алюминиевые, стаканчики алюминиевые, телевизор, видеомагнитофон, гербарии, образцы почв. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия стерилизатор паровой, стерилизатор воздушный, весы аналитические, шкафы сушильные, стенды сорных растений, определитель сорных растений, песчаные бани, буры почвенные, колонки сит, чашки алюминиевые, стаканчики алюминиевые, телевизор, видеомагнитофон, гербарии, образцы почв. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программ-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.224 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область,

		ное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.227 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
28	Растениеводство	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: весы, сушильные шкафы, термостаты, диафоноскоп, электровлагомеры, микроскопы, диапроектор, телевизор, коллекция учебных фильмов, колонки решет, классификаторы для определения примесей, делители, щупы, пурка литровая, растильни, маркеры, трамбовки, коллекции семян культурных растений, сорных, карантинных ядовитых, ГОСТы на посевные качества семян и на товарные качествазерна, бланки документов, фиксированные препараты, таблицы, растения и гербарный материал с.-х. полевых культур, корне- и клубнеплоды, плоды бахчевых культур, кол-лекция образцов масла различных с.-х. растений, волокна прядильных культур, лупы, разборные доски, шпатели, пинцеты, препаровальные иглы, линейки, ножи, ножницы, совочки для семян, эксикаторы, чашки Петри, бюксы, химическая посуда, химические реактивы). Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.206 394087, Воронежская область, . Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а

29	Общая генетика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: микроскопы «Биолам», АУ-12; мате-риалы для проведения цитологических анализов: реактивы, красители, зафиксированные образцы с.-х. культур; горелки, стекла предметные, стекла покровные, препаровальные иглы, клей, ножницы, микрофотографии метафазных пластинок различных с.х. культур; постоянные цитологические препараты для изучения процессов митоза, мейоза, гаметогенеза; раздаточный материал для выполнения индивидуальных заданий по моделированию молекулярных процессов в клетке: строение ДНК, репликация ДНК, транскрипция, трансляция Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техни-ка с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	г394087, Воронежская область, . Воронеж, ул. Мичурина, ,1, а.268 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.269 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
30	Агрохимия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические: OHAUS 2020, ВЛКТ-500, весы лабораторные аналитические ВЛР-200, ионометр И-160, фотоэлектроколориметры: ФЭК-56М, КФК-2, пламенный фотометр ФПА-2, аппарат Сокслета, встряхиватель Elpan-358S, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы	
		Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice …..	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.224
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.307
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техни-ка с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
31	Интегрированная защита растений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: лаборатория пестицидов, химические реактивы, вытяжной шкаф, таблицы, чашки Петри, колбы, пинцеты, шпатели, пробирки, штативы, фиксаторы, весы специальные Е-200-М.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice …..	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.224
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,

		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную инфор-мационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.324 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
32	Кормопроизводство и луговодство	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: натуральные образцы растений, гербарии и семена кормовых растений, образцы различных видов кормов, шкаф вытяжной, шкаф сушильный, эксикатор, весы, колонка сит, щупы, цифровой фотоаппарат, компьютер, калькуляторы, рефрактометр, телевизор видеомагнитофон, видеофильмы, микроскопы, увеличительные стекла, пинцеты, шпатели, таблицы Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демон-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская облась, г. Воронеж, ул. Мичурина, ,1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.224 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.206

		страционное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную инфор-мационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
33	Плодоводство	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: наглядные пособия (баннеры), демонстрационные стенды по возделыванию плодовых культур, плодовое дерево в натуральную величину с корневой системой, саженцы плодовых и ягодных культур, подвои, коллекция семян плодовых культур, слайды, видеофильмы, фотографии, таблицы, пилы, секаторы, ножи обвязочный материал, консервированные плоды. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техни-ка с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную инфор-мационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.224 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.212 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
34	Овощеводство	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: демонстрационные планшеты по овощеводству, законсервированные в банках овощи, парниковая рамка, тоннельные укрытия, весы, микроскопы, опрыскиватель, коллекция семян овощных культур, ящики для рассады, поливочные шланги, лейки, мерные ленты, тяпки, грабли, лопаты	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.219
		Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice …..	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.212
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техни-ка с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
35	Хранение и переработка продукции растениеводства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: весы, весы технические, жаровня, мельница вальцовая, плита электрическая, пресс, прибор ИДК, прибор КОРК-3, рефрактометр, сахариметр, сепаратор электрический, термостат, холодильник, шелушилка подсолнечниковая, станок мельница АДМ-400, фар-шемешалка, сахариметр «СУ-4», морозильный ларь, пресс П-11, прибор ПИВИ-1, тестомесильная машина, шкафы сушильные, печь муфельная, рассев лабораторный, фильтр-пресс для очистки масла, печь кондитерская, шприц, вакуумный насос, куттер, игла с платиновым наконечником, проволока платиновая, запаянная в стеклянные трубку и палочку, маслобойка, термос, фильтр-цедилка, фляга алюминиевая, форма для сыра, форма для творога, электропастеризатор, семена зерновых, технических и овощных культур, пурка литровая, колонки сит, свежие плоды и корнеплоды	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.122а

		образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техни-ка с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOfficeду	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.169 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, ,1, 232 а
36	Основы селекции и семеноводства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: раздаточный материал для определения видов и разновидностей пшеницы, овса, ячменя, подвидов кукурузы, табличный материал, чашки Петри, фильтровальная бумага, различные сорта с.-х. культур, разборные доски, шпатели, весы, линейки, сноповой материал для апробации с.-х. культур, микроскопы, весы, влагомер, диафаноскоп, счетчик семян Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техни-ка с воз-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.269

		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
37	Основы биотехнологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: раздаточный материал для определения видов и разновидностей пшеницы, овса, ячменя, подвидов кукурузы, табличный материал, чашки Петри, фильтровальная бумага, различные сорта с.-х. культур, разборные доски, шпатели, весы, линейки, сноповой материал для апробации с.-х. культур, микроскопы, весы, влагомер, диафаноскоп, счетчик семян,компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техни-ка с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.269 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
38	Экономика и организация предприятий АПК	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компьютеры в аудитории с выходом в ло-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		кальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, видеопроекционное оборудование для презентаций, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.224
		Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice …..	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техни-ка с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
39	Сельскохозяйственная экология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: Электроплита «Электро», печь муфельная СНОП, иометр, термостат «ТСО» - 180 (с охл.), кислородометр, холодильник, центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRB – 213, микроскопы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice …..	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246а
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118

		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техни-ка с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.307 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, ,1, а.232а
40	Мелиорация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых занятий: светокопировальный стол, экран, весы электронные, сушильный шкаф, осадкометр Третьякова О-1, дождемер почвенный ГР-28, плювиограф, испаритель почвенный ГГИ-500, термографы, барографы, психрометры, гелиограф, термометры, настенные стенды, метеорологическая будка, макеты оросительных и осушительных систем, грунтовой плотины, диафильмы и слайды, демонстрационные плакаты и таблицы, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, средства контроля AST TEST. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техни-ка с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.341 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, а.216 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а

		ALT Linux, LibreOffice	
41	Менеджмент и маркетинг	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, видеопроекционное оборудование для презентаций, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техни-ка с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
42	Основы военной подготовки	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Плац (открытая площадка): асфальтированное покрытие с нанесённой разметкой (линия построения, площадка для отработки строевых приёмов), флагшток Тактический городок (полигон 300х125м): помещение для проведения занятий (навес) с комплектом учебной мебели; тактическое поле: опорный пункт, участок инженерных заграждений, опорный пункт противника,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 201 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 205 394087, Воронежская область, г. Во-

		командный пункт, пропускной пункт, пункт выдачи боеприпасов; открытые окопы и траншеи, участок позиции на мотострелковое отделение с перекрытой щелью, комплект макетов мишеней (ростовая фигура, пулемёт, контур (макет) танка (БТР, БМП); полоса препятствий, площадка защиты от оружия массового поражения и действий по сигналам оповещения о РХБ заражении; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	ронеж, ул. Тимирязева, 13 а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 116/20
43	Основы российской государственности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программ-ное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина,1, а. 207, 209, 210, 211б, 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина,1, а.119 394087, Воронежская область, г. Воро-неж, ул. Мичурина,.1, а.122а (с 9 до 17
44	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, спортивные игры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4 394087, Воронежская область,

		Стадион «Центральный»: беговые дорожки Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, кладовая 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
45	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, профессионально-прикладная физическая подготовка	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и про-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спор-

		межуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	тивный зал №3
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
		Стадион «Центральный»: беговые дорожки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а
		Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, кладовая
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
46	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, единоборства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1

		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
		Стадион «Центральный»: беговые дорожки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а
		Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, кладовая
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
47	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, силовая подго-	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

	товка	Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3
		Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
		Стадион «Центральный»: беговые дорожки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а
		Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, кладовая
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудова-	394087, Воронежская область, г. Во-

		ние, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	ронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
48	Биометрия в селекции и семеноводстве	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ком- плект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежу- точной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: раздаточный материал для определения видов и разновидностей пше- ницы, овса, ячменя, подвидов кукурузы, табличный материал, чашки Петри, фильтровальная бумага, различные сорта с.-х. культур, разбор- ные доски, шпатели, весы, линейки, сноповой материал для апробации с.-х. культур, микроскопы, весы, влагомер, диафаноскоп, счетчик семян Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, использу- емое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.267 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.269 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а

49	Методические основы селекции растений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ком- плект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежу- точной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: раздаточный материал для определения видов и разновидностей пше- ницы, овса, ячменя, подвидов кукурузы, табличный материал, чашки Петри, фильтровальная бумага, различные сорта с.-х. культур, разбор- ные доски, шпатели, весы, линейки, сноповой материал для апробации с.-х. культур, микроскопы, весы, влагомер, диафаноскоп, счетчик се- мян Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ- ной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информа- ционно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.267 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а

		Explorer, ALTLinux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебно- го оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением досту- па в электронную информационно-образовательную среду, использу- емое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice, мебель для хране- ния и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интер- нет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.269 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
50	Семеноводство и семеноведение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ком- плект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежу- точной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: раздаточный материал для определения видов и разновидностей пше- ницы, овса, ячменя, подвидов кукурузы, табличный материал, чашки Петри, фильтровальная бумага, различные сорта с.-х. культур, разбор- ные доски, шпатели, весы, линейки, сноповой материал для апробации с.-х. культур, микроскопы, весы, влагомер, диафаноскоп, счетчик се-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.267

		мян Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ- ной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информа- ционно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALTLinux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебно- го оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением досту- па в электронную информационно-образовательную среду, использу- емое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice, мебель для хране- ния и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интер- нет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.269 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
51	Маркерная селекция	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ком- плект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MSWindows, OfficeMS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		Chrome/MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежу- точной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы «Биолам», АУ-12; материалы для проведения цитологи- ческих анализов: реактивы, красители, зафиксированные образцы с.-х. культур; горелки, стекла предметные, стекла покровные, препароваль- ные иглы, клей, ножницы, микрофотографии метафазных пластинок различных с.х. культур; постоянные цитологические препараты для изучения процессов митоза, мейоза, гаметогенеза; раздаточный мате- риал для выполнения индивидуальных заданий по моделированию мо- лекулярных процессов в клетке: строение ДНК, репликация ДНК, транскрипция, трансляция	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.270
		Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ- ной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информа- ционно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALTLinux, LibreOffice …..	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебно- го оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением досту- па в электронную информационно-образовательную среду, использу- емое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice, мебель для хране- ния и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.269
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебе-	

		ли, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Ин- тернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
52	Сельскохозяйственная биотехно- логия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ком- плект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice Лаборатория,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		учебная аудитория для текущего контроля и промежу- точной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: раздаточный материал для определения видов и разновидностей пше- ницы, овса, ячменя, подвидов кукурузы, табличный материал, чашки Петри, фильтровальная бумага, различные сорта с.-х. культур, разбор- ные доски, шпатели, весы, линейки, сноповой материал для апробации с.-х. культур, микроскопы, весы, влагомер, диафаноскоп, счетчик семян	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.267
		Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ- ной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информа- ционно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебно- го оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118

		учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением досту- па в электронную информационно-образовательную среду, использу- емое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice, мебель для хране- ния и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интер- нет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.269 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
53	Сортоведение сельскохозяй- ственных культур	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ком- плект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежу- точной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: раздаточный материал для определения видов и разновидностей пше- ницы, овса, ячменя, подвидов кукурузы, табличный материал, чашки Петри, фильтровальная бумага, различные сорта с.-х. культур, разбор- ные доски, шпатели, весы, линейки, сноповой материал для апробации с.-х. культур, микроскопы, весы, влагомер, диафаноскоп, счетчик семян Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ- ной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информа- ционно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.267 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а

		учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебно- го оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением досту- па в электронную информационно-образовательную среду, использу- емое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice, мебель для хране- ния и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интер- нет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.269 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
54	Генетические основы селекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ком- плект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение: MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежу- точной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы «Биолам», АУ-12; материалы для проведения цитологи- ческих анализов: реактивы, красители, зафиксированные образцы с.-х.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.270

		культур; горелки, стекла предметные, стекла покровные, препароваль- ные иглы, клей, ножницы, микрофотографии метафазных пластинок различных с.х. культур; постоянные цитологические препараты для изучения процессов митоза, мейоза, гаметогенеза; раздаточный мате- риал для выполнения индивидуальных заданий по моделированию мо- лекулярных процессов в клетке: строение ДНК, репликация ДНК, транскрипция, трансляция	
		Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ- ной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информа- ционно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALTLinux, LibreOffice …..	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебно- го оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением досту- па в электронную информационно-образовательную среду, использу- емое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice, мебель для хране- ния и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.269
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебе- ли, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Ин- тернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а

55	Общая селекция сельскохозяй- ственных культур	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ком- плект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice Лаборатория,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		учебная аудитория для текущего контроля и промежу-точной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы «Биолам», АУ-12; мате-риалы для проведения цитологи- ческих анализов: реактивы, красители, зафиксированные образцы с.-х. культур; горелки, стекла предметные, стекла покровные, препароваль- ные иглы, клей, ножницы, микрофотографии метафазных пластинок различных с.х. культур; постоянные цитологические препараты для изучения процессов митоза, мейоза, гаметогенеза; раздаточный мате- риал для выполнения индивидуальных заданий по моделированию мо- лекулярных процессов в клетке: строение ДНК, репликация ДНК, транскрипция, трансляция	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.270
		Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ- ной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информа- ционно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALTLinux, LibreOffice …..	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебно- го оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением досту-па в электронную информационно-образовательную среду, использу-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.269

		емое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хране- ния и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебе- ли, компью-терная техника с возможностью подключения к сети "Ин- тернет" и обеспечени-ем доступа в электронную информационно- образовательную среду, используе-мое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а

56	Сортовой и семенной контроль	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ком- плект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice Лаборатория,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		учебная аудитория для текущего контроля и промежу- точной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: раздаточный материал для определения видов и разновидностей пше- ницы, овса, ячменя, подвидов кукурузы, табличный материал, чашки Петри, фильтровальная бумага, различные сорта с.-х. культур, разбор- ные доски, шпатели, весы, линейки, сноповой материал для апробации с.-х. культур, микроскопы, весы, влагомер, диафаноскоп, счетчик семян	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.267
		Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ- ной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информа- ционно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALTLinux, LibreOffice …..	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебно- го оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением досту- па в электронную информационно-образовательную среду, использу- емое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хране-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.269

		ния и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компью-терная техника с возможностью подключения к сети "Интер- нет" и обеспечени-ем доступа в электронную информационно- образовательную среду, используе-мое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
57	Сертификация семян	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ком- плект учеб-ной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слай-ды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежу- точной аттестации: ком-плект учебной мебели, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: раздаточный материал для определения видов и разновидностей пше- ницы, овса, ячменя, подвидов кукурузы, табли-чный материал, чашки Петри, фильтровальная бумага, различные сорта с.-х. культур, разбор- ные доски, шпатели, весы, линейки, сноповой материал для апробации с.-х. культур, микроскопы, весы, влагомер, диафаноскоп, счетчик се-мян Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ- ной атте-стации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обес-печением доступа в электронную информа- ционно-образовательную среду, де-монстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое про-граммное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, Me-diaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALTLinux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного обору-дования: мебель для хранения и обслуживания учебно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.267 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117,

		го оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением досту- па в электронную информационно-образовательную среду, использу- емое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice, мебель для хране- ния и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интер- нет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.269 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
58	Частное семеноводство	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ком- плект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежу- точной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: раздаточный материал для определения видов и разновидностей пше- ницы, овса, ячменя, подвидов кукурузы, табличный материал, чашки Петри, фильтровальная бумага, различные сорта с.-х. культур, разбор- ные доски, шпатели, весы, линейки, сноповой материал для апробации с.-х. культур, микроскопы, весы, влагомер, диафаноскоп, счетчик семян Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ- ной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.267 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а

		учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информа- ционно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALTLinux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебно- го оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением досту- па в электронную информационно-образовательную среду, использу- емое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice, мебель для хране- ния и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интер- нет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.269 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
59	Промышленное семеноводство	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ком- плект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежу- точной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное обо-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.267

		рудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: раздаточный материал для определения видов и разновидностей пше- ницы, овса, ячменя, подвидов кукурузы, табличный материал, чашки Петри, фильтровальная бумага, различные сорта с.-х. культур, разбор- ные доски, шпатели, весы, линейки, сноповой материал для апробации с.-х. культур, микроскопы, весы, влагомер, диафаноскоп, счетчик се- мян	
		Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ- ной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информа- ционно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALTLinux, LibreOffice …..	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебно- го оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением досту- па в электронную информационно-образовательную среду, использу- емое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice, мебель для хране- ния и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.269
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интер- нет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а

60	Учебная, ознакомительная прак тика	Учебная аудитория для индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособиядемонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice Учебная аудитория для индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с воз-можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон- ную информационно-образовательную среду, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия: микроскопы, предметные и покровные стекла, препараты длительного пользования, фиксирован- ные препараты, стаканы, стеклянные палочки, планшеты, гербарий, растительный и табличный материал, препаровальные иглы, лезвия, пинцеты, цветные каранда-ши, линейки, диапозитивы и слайды, филь- мы, определите-ли растений.Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной атте- стации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособиядемонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых кон- сультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с воз- можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечени-ем доступа в электронную инфор-мационно-образовательную среду, демонстра- ционное оборудова-ние и учебно-наглядные пособия: демонстраци- онные планшеты по овощеводству, законсервированные в банках ово- щи, парниковая рамка, тоннельные укрытия, ве-сы, микроскопы, опрыскиватель, коллекция семян овощных культур, ящики для расса- ды, поливочные шланги, лейки, мерные ленты, тяпки, грабли, лопаты; используемое программное обеспечение: MSWindows, OfficeMS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. 394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Мичурина, 1

		Windows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых кон- сультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с воз- можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную инфор-мационно-образовательную среду, демонстра- ционное оборудова-ние и учеб-но-наглядные пособия: коллекция минералов и горных пород, почвенные монолиты, аналитические весы, технические весы, торсионные весы, pH-метр, сушильный шкаф, хи- мическая посуда, химические реакти-вы, водяная и песчаная баня, установка для определения водопроницаемости по Цыганову, бурики Цыганова, уста-новка для определения грансостава по Качинскому, поч-венные карты и очерки хозяйств, коллекция морфологиче-ских признаков почв, демонстрационные таблицы, дистилятор, вытяжной шкаф; фотометр, спектрофотометр, ио-номеры, почвенные образцы, химическая посуда, реактивы, анион с сенсором кислорода, весы, шкаф сушильный, вы-тяжной шкаф	394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых кон- сультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с воз- можностью подключения к сети "Интернет" и обес-печени-ем доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстра- ционное оборудова-ние и учеб-но-наглядные пособия: Бокс-1, бинокуляры, микроскопы, предметные и покровные стекла, препароваль- ные иглы, гербарный материал, определители, образцы больных расте- ний, лупы, практикум по фитопато-логии, таблицы, стерилизатор воз- душный, весы лабораторные электронные	394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения индивидуальных и груп-повых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с воз-можностью подключения к сети "Интернет" и обес-печени-ем до- ступа в электронную инфор-мационно-образовательную среду, демон- страционное оборудова-ние и учеб-но-наглядные пособия: раздаточ- ный материал для определения видов и разновидностей пшеницы, ов- са, ячменя, подвидов кукурузы, табличный материал, чашки Петри, фильтровальная бумага, раз-личные сорта с.-х. культур, разборные доски, шпатели, весы, ли-нейки, сноповой материал для апробации с.-х. культур, микроско-пы, весы, влагомер, диафаноскоп, счетчик семян	394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Мичурина, 1

		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебно- го оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 , а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением досту- па в электронную информационно-образовательную среду, использу- емое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice, мебель для хране- ния и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для хранения и профилактического обслужи-вания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспе-чением до- ступа в электронную информационно-образовательную среду, ис- пользуемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного обору-дования, демонстрацион- ное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компь- ютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice,	394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компь- ютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Clas-	

		sic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
61	Учебная, технологическая практика	Учебная аудитория для индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособиядемонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice Учебная аудитория для индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с воз-можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечени-ем доступа в электрон- ную информационно-образовательную среду, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия: микроскопы, предметные и покровные стекла, препараты длительного пользования, фиксирован- ные препараты, стаканы, стеклянные палочки, планшеты, гербарий, растительный и табличный материал, препаровальные иглы, лезвия, пинцеты, цветные каранда-ши, линейки, диапозитивы и слайды, филь- мы, определите-ли растений.Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной атте- стации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособиядемонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и таблич-ный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители рас-тений., используемое программное обеспечение : MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых кон- сультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с воз- можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечени-ем доступа в электронную инфор-мационно-образовательную среду, демонстра- ционное оборудова-ние и учебно-наглядные пособия: демонстраци- онные планшеты по овощеводству, законсервированные в банках ово- щи, парниковая рамка, тоннельные укрытия, ве-сы, микроскопы, опрыскиватель, коллекция семян овощных культур, ящики для расса-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.209 394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.316 394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.218

		ды, поливочные шланги, лейки, мерные ленты, тяпки, грабли, лопаты; используемое программное обеспечение : MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT-Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обес-печени-ем до- ступа в электронную инфор-мационно-образовательную среду, демон- страционное оборудова-ние и учеб-но-наглядные пособия: коллекция ми-нералов и горных пород, почвенные монолиты, аналитиче-ские ве- сы, технические весы, торсионные весы, pH-метр, сушильный шкаф, химическая посуда, химические реакти-вы, водяная и песчаная баня, установка для определения водопроницаемости по Цыганову, бурики Цыганова, уста-новка для определения грансостава по Качинскому, поч-венные карты и очерки хозяйств, коллекция морфологиче-ских признаков почв, демонстрационные таблицы, дисти-лятор, вытяжной шкаф; фотометр, спектрофотометр, ио-номеры, почвенные образцы, химическая посуда, реактивы, анион с сенсором кислорода, весы, шкаф сушильный, вы-тяжной шкаф Учебная аудитория для проведения индивидуальных и груп-повых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с воз-можностью подключения к сети "Интернет" и обес-печени-ем до- ступа в электронную инфор-мационно-образовательную среду, демон- страционное оборудова-ние и учеб-но-наглядные пособия: Бокс-1, би- но-куляры, микроскопы, предметные и покровные стекла, препаро- вальные иглы, гербарный материал, определители, образцы больных растений, лупы, практикум по фитопатологии, таблицы, стерилизатор воздушный, весы лабора-торные электронные Учебная аудитория для проведения индивидуальных и груп-повых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с воз-можностью подключения к сети "Интернет" и обес-печени-ем до- ступа в электронную инфор-мационно-образовательную среду, демон- страционное оборудова-ние и учеб-но-наглядные пособия: раздаточ- ный материал для определения видов и разновидностей пшеницы, ов- са, ячменя, подвидов кукурузы, табличный материал, чашки Петри, фильтровальная бумага, раз-личные сорта с.-х. культур, разборные	394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.339 394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.325 394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.270

		доски, шпатели, весы, ли-нейки, сноповой материал для апробации с.- х. культур, микроско-пы, весы, влагомер, диафаноскоп, счетчик семян Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебно- го оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением досту- па в электронную информационно-образовательную среду, использу- емое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice, мебель для хране- ния и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.206
		Помещение для хранения и профилактического обслужи-вания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспе-чением до- ступа в электронную информационно-образовательную среду, ис- пользуемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного обору-дования, демонстрацион- ное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.315
		Помещение для хранения и профилактического обслужи-вания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспе-чением до- ступа в электронную информационно-образовательную среду, ис- пользуемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного обору-дования, демонстрацион- ное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.269
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и	394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а

		обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice, Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компь- ютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интер- нет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	(с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.224 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
62	Производственная, технологическая практика	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБНУ «ВНИИСС им. Мазлумова» от 03.02.2020 г. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО “Агрофирма Павловская нива» от 01.07 2021 г. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Сельхозинвест» от 02.02.2021 г. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агросфера» от 08.02.02021 г. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Опытная станция КВС» от 28.04.2021 г. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Эконива АПК Холдинг» от 31.12 2020 г. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО АПК «АГРОСОЮЗ» от 1.07.2021 г.	396030, Воронежская область, Рамонский р-н, п.ВНИИСС, д.86 396422, Воронежская область, г. Павловск, ул. Набережная 3 399540 Липецкая обл., Тербунский р-н, с. Тербуны,ул. Промышленная, д.17 394052 Воронежская область, г. Воронеж, ул. Краснознаменная, д.145, кв.4 399648 Липецкая обл., Лебедянский р-н, с. Докторово, ул. Бугор 397926 Воронежская область, Лискинский р-н, с.Щучье, л. Советская, 33 Воронежская обл., Павловский р-н, г. Павловск, ул. Строительная д.8

		ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Агрокультура Групп" от 11.03.2019 г.	142900, Московская обл., г. Кашира, пр-т Советский, д. 4
		ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Филиал «Таловский» ООО «ЦЧ АПК» от 12 февраля 2018 г.	397490, Воронежская обл., Таловский р-н, п. Абрамовка, ул. Маслозаводская, д. 31А
		ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г.	394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14
		ФГБОУ ВО Воронеж- ский ГАУ и ООО «Луч» от 29 января 2019 г.	396116, Воронежская обл., Верхнехавский р-н, пос. Вишневка, ул. Комарова, д. 61
		ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО СХП «Мокрое» от 20 ноября 2018 г	399635, Липецкая обл., Лебедянский р-н, с. Мокрое, ул. Центральная, д. 114
		ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Логус-агро» от 23 марта 2018 г.	396304, Воронежская обл., Новоусманский р-н, п. Трудовое, ул. Садовая, д. 27, оф. 1
		ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Авангард-Агро-Воронеж» от 01 марта 2018 г.	394004, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 43а, офис 801
		ФГБОУ ВО Воронеж- ский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15 января 2019 г.	142931, Московская область, город Кашира, деревня Топканово, улица Черкизовская (Мясопереработка Тер.), дом 1, помещение 1, каб.2

63	Производственная, научно-исследовательская работа	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБНУ «ВНИИСС им. Мазлумова» от 03.02.2020 г.	396030, Воронежская область, Рамонский р-н, п.ВНИИСС, д.86
		ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО “Агрофирма Павловская нива» от 01.07 2021 г.	396422, Воронежская область, г. Павловск, ул. Набережная 3
		ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Сельхозинвест» от 02.02.2021 г.	399540 Липецкая обл., Тербунский р-н, с. Тербуны,ул. Промышленная, д.17
		ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агросфера» от 08.02.02021 г.	394052 Воронежская область, г. Воронеж, ул. Краснознаменная, д.145, кв.4
		ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Опытная станция КВС» от 28.04.2021 г.	399648 Липецкая обл., Лебедянский р-н, с. Докторово, ул. Бугор
		ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Эконива АПК Холдинг» от 31.12 2020 г.	397926 Воронежская область, Лискинский р-н, с.Щучье, л. Советская, 33
		ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО АПК «АГРОСОЮЗ» от 1.07.2021 г.	Воронежская обл., Павловский р-н, г. Павловск, ул. Строительная д.8
		ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Агрокультура Групп" от 11.03.2019 г.	142900, Московская обл., г. Кашира, пр-т Советский, д. 4
		ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Филиал «Таловский» ООО «ЦЧ АПК» от 12 февраля 2018 г.	397490, Воронежская обл., Таловский р-н, п. Абрамовка, ул. Маслозаводская, д. 31А
		ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г.	394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14
		ФГБОУ ВО Воронеж- ский ГАУ и ООО «Луч» от 29 января 2019 г.	396116, Воронежская обл., Верхнехавский р-н, пос. Вишневка, ул. Комарова, д. 61
		ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО СХП «Мокрое» от 20 ноября 2018 г	399635, Липецкая обл., Лебедянский р-н, с. Мокрое, ул. Центральная, д. 114
		ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Логус-агро» от 23 марта 2018 г.	396304, Воронежская обл., Новоусманский р-н, п. Трудовое, ул. Садовая, д. 27, оф. 1
		ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Авангард-Агро-Воронеж» от 01 марта 2018 г.	394004, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 43а, офис 801
		ФГБОУ ВО Воронеж- ский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15 января 2019 г.	142931, Московская область, город Кашира, деревня Топканово, улица Черкизовская (Мясопереработка Тер.), дом 1, помещение 1, каб.2

64	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудито- рия для индивидуальных и групповых консультаций: комплект учеб- ной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные по- собиядемонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозити- вы и слайды, фильмы, определители растений., используемое про- граммное обеспечение : MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауди- тория для индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособиядемонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозити- вы и слайды, фильмы, определители растений., используемое про- граммное обеспечение : MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, те- кущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной ме- бели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособи- ядемонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: план- шеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений, используемое программное обеспечение : MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, те- кущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособи- ядемонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: план- шеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и	394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Мичурина, 1

		слайды, фильмы, определители рас-тений., используемое программное обеспечение : MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебно- го оборудования, специализированное обо-рудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интер-нет" и обеспечением досту- па в электронную информационно-образовательную среду, использу- емое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, Li-breOffice, мебель для хране- ния и обслуживания учебного оборудования, демонстраци-онное обо- рудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компь- ютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная тех-ника с возможностью подключения к сети "Интер- нет" и обеспечением доступа в элек-тронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспече-ние MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.206 394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
65	Выполнение и защита выпускной квалифи-кационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауди- тория для индиви-дуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное обо-рудование и учебно-наглядные пособиядемонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапози-ти- вы и слайды, фильмы, определители растений., используемое про-граммное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной ме- бели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособи- ядемонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: план- шеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной ме- бели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособи- ядемонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: план- шеты, гербарии, растительный и таблич-ный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители рас-тений., используемое программное обеспечение : MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебно- го оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением досту- па в электронную информационно-образовательную среду, использу- емое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice, мебель для хране- ния и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.206
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и	394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а (с 16 до 20 ч.)

		обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интер- нет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
66	Цитогенетика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ком- плект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежу- точной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы «Биолам», АУ-12; мате-риалы для проведения цитологи- ческих анализов: реактивы, красители, зафиксированные образцы с.-х. культур; горелки, стекла предметные, стекла покровные, препаровааль- ные иглы, клей, ножницы, микрофотографии метафазных пластинок различных с.х. культур; постоянные цитологические препараты для изучения процессов митоза, мейоза, гаметогенеза; раздаточный мате- риал для выполнения индивидуальных заданий по моделированию мо- лекулярных процессов в клетке: строение ДНК, репликация ДНК, транскрипция, трансляция Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ- ной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информа- ционно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.270 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а

		Explorer, ALTLinux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебно- го оборудования, специализированное обо-рудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интер-нет" и обеспечением досту- па в электронную информационно-образовательную среду, использу- емое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, Li-breOffice, мебель для хране- ния и обслуживания учебного оборудования, демонстраци-онное обо- рудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.269
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебе- ли, компьютерная тех-ника с возможностью подключения к сети "Ин- тернет" и обеспечением доступа в элек-тронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспече-ние MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а

67	Генная инженерия растений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ком- плект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежу- точной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное обо- рудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы «Биолам», АУ-12; мате-риалы для проведения цитологи- ческих анализов: реактивы, красители, зафиксированные образцы с.-х. культур; горелки, стекла предметные, стекла покровные, препароваль- ные иглы, клей, ножницы, микрофотографии метафазных пластинок различных с.х. культур; постоянные цитологические препараты для изучения процессов митоза, мейоза, гаметогенеза; раздаточный мате- риал для выполнения индивидуальных заданий по моделированию мо- лекулярных процессов в клетке: строение ДНК, репликация ДНК, транскрипция, трансляция Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ- ной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информа- ционно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебно- го оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением досту- па в электронную информационно-образовательную среду, использу-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.270 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.269

		емое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хране- ния и обслуживания учебного оборудования, демон-страционное обо- рудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебе- ли, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Ин- тернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а

Приложение 10.

Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций образовательной программы 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности

универсальных компетенций

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

«Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Термин «философия» в переводе с греческого означает:

1. стремление к истине
2. умение рассуждать
3. любовь к мудрости
4. ведение правильного образа жизни

Правильный ответ: 3

2. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основные разделы философии – это:

1. онтология
2. социология
3. политология
4. аксиология
5. гносеология

Правильный ответ: 1, 4, 5

3. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. учение о бытии	1. миропонимание
Б. философская дисциплина, занимающаяся исследованием ценностей как системообразующих оснований человеческого бытия	2. онтология
В. интеллектуальная сторона мировоззрения	3. гносеология
Г. учение о познании	4. аксиология

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3

4. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке основные формы материализма в их историческом развитии:

1. метафизический
2. диалектический
3. стихийный, созерцательный

Правильный ответ: 3, 1, 2

5. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Проблема бытия принадлежит к:

1. вечным вопросам в философии
2. абстрактным категориям в философии
3. к новоевропейской философии

4. современной философской мысли

Правильный ответ: 1, 2

6. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. исходная категория в философском осмыслении мира, обозначающая существование, все то, что существует	1. пространство
Б. направленное изменение системы, процесс возникновения новых качеств	2. объективность
В. форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах. Имеет следующие свойства: однородность и изотропность, трёхмерность и др.	3. бытие
Г. свойство предметов, процессов, явлений существовать независимо от человека, его сознания	4. развитие

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2

7. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите уровни организации материи в порядке их развития (обозначьте цифрами):

1. общество
2. неживая природа
3. живая природа

Правильный ответ: 2, 3, 1

8. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. система условных символов, с помощью которых передается сочетание звуков, имеющих для людей определенные значения	1. активность сознания
Б. избирательность и целенаправленность сознания, которая выражается в генерировании новых идей, в актах продуктивного воображения, управлении практической деятельностью	2. самосознание

В. осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе	3. мышление
Г. процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности в ее существенных связях и отношениях	4. язык

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3

9. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Раздел философского знания, исследующий природу познавательных процессов:

1. аксиология
2. этика
3. гносеология
4. антропология

Правильный ответ: 3

10. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. течение в теории познания, отрицающее возможность полного достоверного сущностного знания	1. рационализм
Б. правильное отражение окружающей действительности, то есть знание, которое соответствует действительности	2. истина
В. концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания	3. агностицизм

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

11. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность элементов рационального познания:

1. умозаключение
2. суждение
3. понятие

Правильный ответ: 3, 2, 1

12. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Неповторимое своеобразие отдельного человека в противоположность общим чертам характеризуется понятием:

1. личность
2. индивидуальность
3. субъект
4. индивид

Правильный ответ: 2

13. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. наука о происхождении и эволюции человека, образовании человеческих рас и нормальных вариациях физического строения человека	1. антропология
Б. готовность бескорыстно действовать ради блага других людей, даже в ущерб собственным интересам, если это велит моральный долг или сострадание	2. альтруизм
В. процесс освоения человеком правил, норм общения и поведения, духовных ценностей общества	3. социализация

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

14. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке понимание человека в философии:

1. Человек – образ и подобие Бога
2. Человек мыслится как часть космоса (природы), как микрокосм
3. Человек – субъект всей познавательной деятельности как сферы приложения и критического, и практического разума

Правильный ответ: 2, 1, 3

15. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Сферами жизни общества являются:

1. экономическая
2. политическая
3. духовная
4. природная

Правильный ответ: 1, 2, 3

16.Тип заданий: закрытый

К специальным средствам редактирования текста в текстовом процессоре MS Word относятся:

1. режим вставки символов
2. режим замены символов

3. рецензирование
4. тезаурус
5. автоматизация проверки правописания
Правильный ответ: 1, 2, 4, 5.

17.Тип заданий: закрытый
Формула в электронных таблицах может включать:
1. имена ячеек
2. числа
3. текст
4. знаки арифметических операций
Правильный ответ: 1, 2, 4.

18.Тип заданий: закрытый
Укажите технические достижения, составляющие основу современных информационных технологий:
1. появление новой среды накопления информации на машиночитаемых носителях
2. развитие средств связи, обеспечивающих доставку информации практически в любую точку земного шара
3. возможность автоматизированной обработки информации с помощью компьютера по заданным алгоритмам
4. возникновение и развитие сети Интернет
5. создание искусственного интеллекта
6. появление квантовых компьютеров
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5.

19.Тип заданий: закрытый
Под обработкой информации понимают:
1. процесс взаимодействия носителя информации и внешней среды
2. процесс передачи информации от одного объекта к другому
3. процесс планомерного изменения содержания или формы представления информации
4. осмысление, запоминание и воспроизведение данных
Правильный ответ: 3.

20.Тип заданий: закрытый
Видами обработки информации являются:
1. поиск, получение новой информации, а также уничтожение
2. изменение формы представления информации
3. систематизация, структурирование данных
4. формулирование запроса об информации
Правильный ответ: 1, 2, 3.

21.Тип заданий: закрытый
К основным информационным процедурам относятся
1.регистрация и сбор
2.передача
3.кодирование
4.обработка
5. хранение
6.удаление
7. восстановление

Правильный ответ 1, 2, 3, 4, 5

22.Тип заданий: закрытый

Программное обеспечение - это:

1. совокупность программ в символьной записи или исполняемой форме, реализуемых на данном типе ЭВМ, и документация по использованию этих программ
2. любая конкретная программа, способствующая решению какой-нибудь задачи
3. программы, управляющие ресурсами компьютера
4. программы контроля, тестирования и диагностики компьютера

Правильный ответ: 1.

23.Тип заданий: закрытый

Система управления базами данных – это программное средство для:

1. обеспечения работы с таблицами чисел
2. управления большими информационными массивами
3. хранения файлов
4. создания и редактирования текстов

Правильный ответ: 2.

24.Тип заданий: закрытый

Устройство ввода информации называется:

1. плоттер
2. стример
3. драйвер
4. сканер

Правильный ответ: 4.

25.Тип заданий: закрытый

Программное обеспечение для ЭВМ подразделяется на:

1. прикладное программное обеспечение и обучающие программы
2. к программному обеспечению относятся только операционные системы
3. прикладное ПО, системное ПО, инструментальное ПО
4. сетевое ПО и несетевое ПО

Правильный ответ: 3.

26.Тип заданий: закрытый

Microsoft Word - это:

1. графический редактор
2. текстовый редактор
3. редактор таблиц
4. оптический редактор

Правильный ответ: 2.

27.Тип заданий: закрытый

Как следует поступить, если данные не помещаются в видимой части ячейки?

1. сделать столбец А шириной во весь экран, а затем строку 1 высотой во весь экран
2. сократить информацию так, чтобы она умещалась по ширине ячейки
3. увеличить ширину ячейки или установить флажок «Переносить по словам для данной ячейки»
4. найти ячейку достаточной ширины и записать информацию в неё

Правильный ответ: 3.

28.Тип заданий: закрытый

Поместить в текстовый документ математическое выражение можно при помощи команд:

1. Вставка/Объект/Формулы
2. Главная/Формулы
3. Вставка/Формулы
4. Конструктор/Строка итогов

Правильный ответ: 3.

29.Тип заданий: закрытый

Для долговременного хранения информации предназначены:

1. ПЗУ
2. DVD-память
3. Кэш-память
4. Флэш-память

Правильный ответ: 1, 2, 4

30.Тип заданий: закрытый

К устройствам вывода информации НЕ относятся:

1. Мышь
2. сканер
3. плоттер
4. модем

Правильный ответ: 1, 2, 4.

31. Тип заданий: открытый.

Цифровая карта поля – это цифровая модель поля в виде набора слоев данных, визуализированных в графическом виде, содержащая сведения о его границах, топографических особенностях, свойствах почв в разрезе _____ участков.

Правильный ответ: рабочих

32. Тип заданий: открытый.

Системой управления базами данных называется совокупность языковых и программных средств, предназначенных для _____, ведения, поддержки баз данных и обеспечения доступа к ним

Правильный ответ: создания

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мировоззрение, основой которого является вера в сверхъестественное, это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: религия

34. Тип заданий: открытый

Философское направление, признающее первоосновой мира материю, природу, это: _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: материализм

35. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово: Древнегреческий мыслитель Платон явился основателем такого философского направления как объективный _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: идеализм

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Философское учение о бытие – это _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: онтология

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Форма бытия материи, характеризующая длительность, последовательность событий, это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: время

38. Тип заданий: открытый Для какой эпохи характерна приведённая ниже трактовка бытия «Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, всё порождающее, источник всякого бытия» (Августин):

Правильный ответ: средневековье

39. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Логический процесс, в ходе которого из двух или нескольких суждений выводится новое суждение, представляющее собой новое знание о предмете – это_____.

Правильный ответ: умозаключение

40. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Научное предположение, истинное значение которого еще не доказано – это_____.

Правильный ответ: гипотеза

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Форма мысли, в которой что-либо утверждается или отрицается – это_____.

Правильный ответ: суждение

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. То, на что направлена предметно-практическая и познавательная деятельность субъекта – это_____.

Правильный ответ: объект

43.Тип заданий: открытый.

Для закрепления адреса ячейки в MS Excel используется символ ....

Правильный ответ: $

44.Тип заданий: открытый

Система КонсультантПлюс относится к классу…….. систем

Правильный ответ: справочно-правовых

45.Тип заданий: открытый

Сведения, характеризующие объекты, явления или процессы, которые в любой форме передаются между объектами материального мира (людьми, животными, растениями, устройствами) называются……

Правильный ответ: информация

46.Тип заданий: открытый

Сведения о людях, событиях реального мира, его объектах и явлениях, зафиксированные на каких-либо носителях информации (машинных или ручных) называют…….

Правильный ответ: данные

47.Тип заданий: открытый

Поименованная область на диске называется ….

Правильный ответ: файл

48.Тип заданий: открытый

Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей индивидов, их групп и объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов и технологий называется ….. общества

Правильный ответ: информатизацией

49.Тип заданий: открытый

Совокупность накопленных знаний, зафиксированных на носителях называется ……. ресурсами (ИР) общества.

Правильный ответ: информационными

50.Тип заданий: открытый

Процесс планомерного изменения содержания, или формы представления информации называется ……. информации.

Правильный ответ: обработкой

51.Тип заданий: открытый

Что является единицей обработки информации на ЭВМ …..

Правильный ответ: файл

52.Тип заданий: открытый

Как называется процесс получения сведений из различных источников о состоянии тех явлений и объектов, свойства которых являются существенными для решения конкретных задач …… информации

Правильный ответ: сбор

53.Тип заданий: открытый

Что является объектом информационных технологий ……

Правильный ответ: информация

54.Тип заданий: открытый

Наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются …….. программы

Правильный ответ: антивирусные

55.Тип заданий: открытый

Поместить в документ рисунок можно при помощи вкладки …..

Правильный ответ: вставка

56.Тип заданий: открытый

Для создания текстовых документов и работы с ними используется …….. редактор.

Правильный ответ: текстовый

57.Тип заданий: открытый

Совокупность средств и методов организации сбора, передачи, хранения и обработки информации, используемых для решения задач информационного обеспечения пользователей называется …… технология

Правильный ответ: информационная

58. Тип заданий: открытый.

Совокупность однородных операций, определенным образом воздействующих на информацию называется ……процедура;

Правильный ответ: информационная

59. Тип заданий: открытый.

Совокупность программ, обеспечивающих решение прикладных задач пользователя относится к ……. программному обеспечению

Правильный ответ: прикладному

60. Тип заданий: открытый.

Интеллектуальная цифровая система управления, планирования и использования земель сельскохозяйственного назначения, осуществляющая в автоматизированном режиме сбор, анализ, обновление информации о состоянии почвенных и земельных ресурсов территории называется …….поле

Правильный ответ: умное

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

1. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Российской Федерации
2. Федеральный конституционный закон
3. Конституция Российской Федерации
4. Федеральный закон
5. Закон Воронежской области

Правильный ответ: 3, 2, 4, 5, 1

2. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность подзаконных нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Московской области
2. Постановление администрации Волгограда
3. Указ Президента Российской Федерации
4. Постановление Правительства Российской Федерации

Правильный ответ: **3, 4, 1, 2**

3. Тип заданий: закрытый

Федеральный законодательный акт РФ, принимаемый в соответствии с Конституцией РФ по предметам ведения РФ и по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов – это

1. федеральный конституционный закон
2. федеральный закон
3. закон субъекта РФ
4. подзаконный нормативно-правовой акт

Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый

Нормативно-правовые акты высшей юридической силы, принятые законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъекта федерации и по предметам совместного ведения РФ – это

1. федеральные конституционные законы
2. федеральные законы
3. законы субъектов РФ
4. локальные акты

Правильный ответ: 3

5. Тип заданий: закрытый

Акт управления общенормативного содержания, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ и указов президента РФ – это

1. постановление Правительства РФ
2. указ Президента РФ
3. федеральный конституционный закон
4. федеральный закон

Правильный ответ: 1

6. Тип заданий: закрытый.

Цифровая карта поля – это

1. цифровая модель поля в виде набора слоев данных, визуализированных в графическом виде, содержащая сведения о его границах, топографических особенностях, свойствах почв в разрезе рабочих участков;
2. цифровая модель поля в виде набора слоев данных, визуализированных в графическом виде, содержащая сведения о его границах и топографических особенностях;
3. цифровая модель поля в виде набора слоев данных, визуализированных в графическом виде, содержащая сведения о его географическом расположении;
4. цифровая модель поля в виде набора слоев данных, визуализированных в графическом виде, содержащая сведения о качестве почвы;

Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый.

Совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения, поддержки баз данных и обеспечения доступа к ним, называется:

1. системой управления базами данных;
2. системой программирования;
3. системой поддержки баз данных;
5. системой управления данными;

Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый

Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это

1. план проекта;
2. продукт проекта;
3. бюджет проекта;
4. работа проекта.

Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: закрытый

Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это его:

1. концепция;
2. миссия;
3. стратегия;
4. жизненный цикл.

Правильный ответ: 2

12. Тип заданий: закрытый

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма:

1. Бранта;
2. предшествования-следования;
3. Ганта;
4. Герцшпрунга-Рассела.

Правильный ответ: 3

13. Тип заданий: закрытый

Под основными средствами предприятия понимается:

1. Стоимостное выражение средств труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, не изменяя своей первоначальной натурально-вещественной формы, а их стоимость переносится на производимую продукцию по частям по мере износа

2. Совокупность материально-вещественных ценностей, используемых для производства продукции

3. Стоимостное выражение средств производства, которые используются в производственном процессе с целью создания нового продукта и получения прибыли

Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: закрытый

Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств

1. Фондоотдача
2. Производительность труда
3. Урожайность культур
4. Фондорентабельность
5. Фондоемкость

Правильный ответ: 1,4,5

15. Тип заданий: закрытый

Формы платы за пользование землёй

1. Земельный налог
2. Арендная плата
3. Единый сельскохозяйственный налог
4. Нормативная цена земли

5. Кадастровая стоимость земли

Правильный ответ: 1,2

16. Тип заданий: закрытый

Под оборотными средствами предприятия понимаются:

1. Стоимостное выражение средств производства, которые используются в производственном процессе с целью создания нового продукта и получения прибыли;

2. Средства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость продукции;

3. Средства, затрачиваемые в ходе производства продукции и её реализации, полностью потребляемые и переносящие свою стоимость на продукцию в течение одного года или операционного цикла;

4. Основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, расходы будущих периодов

Правильный ответ: 2

17. Тип заданий: закрытый

Технологически законченная и организационно обособленная часть производственного процесса, выполняемая одним или несколькими исполнителями при неизменности рабочего места, предмета и орудий труда

1. Трудовой процесс
2. Коллективный процесс
3. Рабочий процесс

Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый

Что относится к сельскохозяйственным угодьям

1. Леса
2. Пашня
3. Залежь
4. Многолетние насаждения
5. Овраги
6. Сенокосы и пастбища

Правильный ответ: 2,3,4,6

19. Тип заданий: закрытый

Способы изучения затрат рабочего времени:

1. Фотография
2. Хронометраж
3. Альбом
4. Рисунок
5. Фотохронометраж
6. Система ГЛОНАСС и других спутниковых устройств
7. Кадр

Правильный ответ: 1,2,5,6

20. Тип заданий: **закрытый**

Апробации подлежат:

1. семенные посевы сортов, включенных в Госреестр селекционных достижений, урожай с которых предназначен для реализации;

2 семенные посевы сортов, урожай с которых предназначен для реализации;

3 посевы сортов, включенных в Госреестр селекционных достижений, урожай с которых предназначен для реализации.

Правильный ответ: 1

21. Тип заданий: закрытый

Сортовая чистота устанавливается посредством:

1. регистрации посевов;
2. полевой апробации посевов;
3. по документам на высеянные семена.

Правильный ответ: 2

22. Тип заданий: закрытый

Какой документ выдается по результатам апробации семенных посевов?

1.Акт апробации;

2.Акт апробации или Акт выбраковки посевов;

3. Сертификат соответствия

Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый

Что понимают под семенным контролем?

1. мероприятия по определению посевных качеств семян;
2. мероприятия по определению сортовых и посевных качеств семян;
3. мероприятия по определению посевных качеств семян, контроль за соблюдением требований нормативных документов в области семеноводства, утверждаемых в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

4.контроль за соблюдением требований нормативных документов в области семеноводства

Правильный ответ: 3

24. Тип заданий: закрытый

Каким документом оформляются результаты анализа семян?

1. сертификат соответствия;
2. протокол испытания;
3. акт апробации

Правильный ответ: 3

25. Тип заданий: закрытый

Для выращивания товарной продукции предназначены семена категории

1. РС.
2. ОС.
3. ЭС.
4. РСт.

Правильный ответ: 4.

26. Тип заданий: закрытый

Способность семян формировать урожай определяют

1. Сортовые качества.
2. Урожайные свойства.
3. Посевные качества.
4. Пригодность для посева.

Правильный ответ: 2

27. Тип заданий: закрытый

Репродукционные семена - это

1. Семена из питомников размножения.
2. Семена от последующих пересевов элиты.
3. Семена репродукций, предшествующих элите.
4. Семена массовой репродукции

Правильный ответ: 2

28. Тип заданий: закрытый

В чем разница между сортовой чистотой и сортовой типичностью?

1. сортовая чистота определяется для оригинальных семян, а сортовая типичность для репродукционных;

2. сортовая чистота определяется для оригинальных и элитных семян, а сортовая типичность для репродукционных;

3.сортовая типичность – показатель сортовой чистоты для перекрестноопыляющихся растений

Правильный ответ: 3

29. Тип заданий: закрытый

Семена с/х культур по категориям классифицируются на (3 из 5)

1. Оригинальные.
2. Элитные.
3. Репродукционные.
4. Гибридные.
5. Товарные.

Правильный ответ: 1, 2, 3

30.Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного ниже характеризует сущность эффективности управления:

1. достижение запланированного результата
2. способность эффективно управлять
3. достижение максимального эффекта при минимальных затратах
4. быстрое и точное распоряжение руководителя

Правильный ответ: 2

31.Тип заданий: открытый

Функция менеджмента, позволяющая выявить отклонения от плана, возникающие в ходе функционирования организации (предприятия) называется _____?

Правильный ответ: контроль

32. Тип заданий: открытый

Заявка на проведение сертификации семян подается не позднее чем за _____ до проведения полевой апробации

Правильный ответ: месяц

33. Тип заданий: открытый

Семена первичных звеньев семеноводства, питомников размножения, произведенные оригинатором сорта или уполномоченным им лицом и предназначенные для дальнейшего размножения называются _____ .

Правильный ответ: оригинальные

34. Тип заданий: открытый

Определенное количество однородных по качеству семян, установленное для данной культуры и удостоверенное одним документом о качестве, называется _____.

Правильный ответ: партия.

35. Тип заданий: открытый

Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это … проекта.

Правильный ответ: фазы

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным – это _____ .

Правильный ответ: эмансипация

37. **Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ. Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть правовой _____ .

Правильный ответ: прецедент

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Административно-правовой ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста ___ лет.

Правильный ответ: 16

39. **Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ. Уголовно-правовой ответственности, по общему правилу, подлежит лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста ___ лет.

Правильный ответ:16

40. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. По общему павилу трудовой договор разрешается заключать с подростками, достигшими возраста ____ лет

Правильный ответ:16

41. Тип заданий: **открытый**

Для проверки соответствия посевных качеств семян требованиям нормативного документа анализируют _____ пробу.

Правильный ответ: среднюю

42. Тип заданий: **открытый**

Небольшое количество семян, отобранных от партии или контрольной единицы за один прием, называется _____ проба.

Правильный ответ: точечная

43. Тип заданий: **открытый**

Лабораторную всхожесть семян мягкой пшеницы определяют на _____ сутки (ответ дать цифрой).

Правильный ответ: 7

44. Тип заданий: открытый
Энергию прорастания семян мягкой пшеницы определяют на _____ сутки (ответ дать цифрой).
Правильный ответ: 3

45. Тип заданий: открытый
Апробацию _____ посевов имеют право проводить авторы сортов, без аттестации в Системе
Правильный ответ: оригинальных

46. Тип заданий: открытый
Репродукционные посевы учитывают до _____ репродукции (ответ написать цифрой).
Правильный ответ: 5

47. Тип заданий: открытый
При наличии естественных преград пространственная изоляция между сменными посевами сокращается в _____ раза (ответ записать словом).
Правильный ответ: два

48.Тип заданий: открытый
Обособленное объединение людей, взаимодействующих между собой для достижения определенных целей – это …..?
Правильный ответ: организация

49.Тип заданий: открытый
Способы активного воздействия на сознание работников и осуществляющие моральное стимулирование трудовой деятельности, включают методы кадрового менеджмента (тестирование, анкетирование, беседа, опрос и др.), методы решения экстренных проблем (открытое наблюдение, эксперимент) и методы активного обучения (деловые игры, управленческие ситуации) – это …… методы управления?
Правильный ответ: социально-психологические

50.Тип заданий: открытый
Функция менеджмента, заключающаяся в оценке соответствия и обнаружении несоответствия требованиям путем наблюдения и заключения, на основании соответствующих измерений, испытаний или проверок?
Правильный ответ: контроль

52. Тип заданий: открытый
Перевод одного вида земельных угодий в другой с целью повышения интенсификации использования, улучшения размещения и защиты почв от эрозии называют:
Правильный ответ: трансформацией

53. Тип заданий: открытый
Коллектив работников, участвующих на основе разделения и кооперации труда в производстве одного или нескольких видов продукции в отдельных отраслях – это …
Правильный ответ: производственная бригада

54. Тип заданий: открытый

Земельный массив, постоянно обрабатываемый и используемый под посевы сельскохозяйственных культур, включая многолетние травы и чистые пары - это

Правильный ответ: пашня

55. Тип заданий: открытый

Участок, находившийся ранее под пашней, но временно не используемый более одного года, начиная с осени, для возделывания культур и не подготовленный под пар - это ...

Правильный ответ: залежь

56 Тип заданий: открытый

Сопоставление потребности предприятия в кормах с их наличием или ожидаемым поступлением принято называть - это…

Правильный ответ: кормовой баланс

57. Тип заданий: открытый

Рациональное сочетание в хозяйстве нескольких севооборотов составляет:

Правильный ответ: систему севооборотов.

58. Тип заданий: открытый

Система мероприятий по регулированию земельных отношений, организации рационального и эффективного использования и охраны земель, созданию благоприятной экономической среды, улучшению природных ландшафтов – это …

Правильный ответ: землеустройство

59. Тип заданий: открытый

Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является … матричной структурой.

Правильный ответ: слабой

60. Тип заданий: открытый

Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и … средств.

Правильный ответ: привлекаемых

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1.Тип заданий: закрытый

Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:

1. Конституция РФ
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Конвенция о правах инвалидов

Правильный ответ: 3.

2.Тип заданий: закрытый

Разумное приспособление

1. это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций

2. это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.

3. это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры

Правильный ответ: 2.

3.Тип заданий: закрытый

Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствие с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ

1. лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

2. лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание

3. лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности

Правильный ответ: 1.

4.Тип заданий: закрытый

Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации)

1.для лиц с нарушениями зрения

2.для лиц с нарушениями слуха

3.для лиц с нарушениями умственного развития

Правильный ответ: 3.

5.Тип заданий: закрытый

1.Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо

2.помахать рукой человеку или похлопать по плечу

3.громко крикнуть

4.хлопнуть в ладоши

Правильный ответ: 1.

6.Тип заданий: закрытый

Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности?

1.не имеет значения

2.нет

3.да

Правильный ответ: 3.

7.Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 Свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99)

1.беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием

2.беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам

3.возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды зданий

Правильный ответ: 3.

8.Тип заданий: закрытый

1.Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:

2.инклюзия

3.интеракция

4.индивидуализация

Правильный ответ: 1.

9.Тип заданий: закрытый

Социальная интеграция должна быть обеспечена:

1.всем без исключения детям с нарушениями в развитии

2.только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте

3.детям, обучающимся только в специальных учреждениях

Правильный ответ: 1.

10.Тип заданий: закрытый

Укажите причины ЗПР (задержки психического развития)

1.алкоголизм родителей

2.общий дефицит общения с окружающими

3.легкая родовая травма

4.гениальные родители

Правильный ответ: 1, 2, 3

11. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность стадий развития личности в процессе социализации (по В. Петровскому):

1. Индивидуализация

2. Интеграция

3. Адаптация

Правильный ответ: 3, 1, 2

12. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность стадий группового развития:

1. Ориентация

2. Согласие, сотрудничество и компромисс

3. Конфронтация и конфликт

4. Интеграция личных потребностей и требований группы

Правильный ответ: 1, 3, 2, 4

13.Тип заданий: закрытый

Умение личности реагировать адекватно ситуации и субъектам взаимодействия

1. коммуникативное умение

2. конструктивное умение

3. проектировочное умение

4. рефлексивное умение

Правильный ответ: 4

14.Тип заданий: закрытый

Термин «интерактивная сторона общения» обозначает

1. совокупность феноменов, выражающих суть взаимодействия людей
2. аспект коммуникативного процесса
3. внутреннюю, психологическую структуру деятельности
4. активность членов группы по поддержанию ее целостности

Правильный ответ: 1

15.Тип заданий: закрытый

Коммуникативные барьеры отношений возникают, если:

1. в процессе контакта возникают негативные чувства;
2. в процессе контакта возникают негативные эмоции;
3. взаимодействующие стороны испытывают симпатию друг у друга;
4. если участники общения являются носителями разных субкультур;

Правильный ответ: 1, 2

16.Тип заданий: закрытый

В процессе познания другого человека одновременно осуществляется несколько процессов:

1. эмоциональная оценка другого;
2. интерпретация его поведения и попытка понять причины его поведения;
3. построение стратегии воздействия на собеседника;
4. построение собственной стратегии поведения;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

17.Тип заданий: закрытый

Стратегия взаимодействия – это:

1. совокупность доминирующих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми;
2. типичная форма эмоционального реагирования на нестандартные ситуации общения;
3. совокупность когнитивных процессов, порождаемых ситуацией общения;
4. образ возможного поведения, существующий до ситуации общения;

Правильный ответ: 1

18.Тип заданий: закрытый

Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому называется:

1. соперничество;
2. конкуренция;
3. компромисс;
4. приспособление;

Правильный ответ: 1, 2

19. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между понятиями (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Понятия	Определения

А. Личность	1. человек как единичное природное существо
Б. Индивид	2. характеристика человека как социального существа
В. Субъект деятельности	3. Носитель сознания, обладающий способностью к деятельности

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

20. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Воля характеризуется в психологии как:

1. внутренние переживания, связанные с удовлетворением потребностей человека его отношениями с людьми и окрашенные в приятные или неприятные тона;
2. особая внутренняя психологическая энергия, которой человек в состоянии управлять и которую может направлять на самого себя, на свое поведение, активизируя или тормозя с ее помощью в нужный момент времени тот или иной психический процесс;
3. совокупность факторов, инициирующих, направляющих и поддерживающих активность человека, направленную на удовлетворение потребностей или достижение определенной цели.

Правильный ответ: 2

21. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Деятельность – это…

1. динамическая система взаимодействия субъекта с миром;
2. взаимодействие человека с животным миром;
3. система трудовых отношений.

Правильный ответ: 1

22. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Разговаривая по телефону, мы слышим не все звуки, но понимаем всю фразу благодаря следующему свойству восприятия:

1. осмысленности;
2. константности;
3. предметности;
4. целостности;
5. структурности.

Правильный ответ: 5

23. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между психологическими характеристиками личности (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Психологические характеристики личности	Определения
А. Характер	1. Сознательное регулирование человеком своего поведения, связанного с преодолением внутренних и внешних препятствий.
Б. Темперамент	2. Система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе.
В. Воля	3. Совокупность индивидуальных особенно-

	стей, характеризующих динамическую и эмоциональную стороны поведения человека.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-3.

24. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Опосредованное общение:

1. происходит в ситуациях, когда субъекты отделены друг от друга временем или расстоянием;
2. обеспечивается при помощи различных средств (телефон, письмо и т.д.);
3. характеризуется неполным психологическим контактом;
4. характеризуется затрудненной обратной связью;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

25. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Общение – это полифункциональный процесс. В зависимости от критерия, выделяют различные функции. По какому критерию выделены следующие функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная, понимания, эмотивная, установления отношений, оказания влияния?

1. цель общения;
2. уровень общения;
3. количество участников общения;
4. социальная значимость общения;
5. полезность общения;
6. продолжительность общения.

Правильный ответ: 1

26. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Специфика межличностного информационного обмена определяется

1. наличием процесса психологической обратной связи;
2. возникновением коммуникативных барьеров;
3. многоуровневостью передачи информации;
4. влиянием пространственно-временного контекста на содержание информации;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

27. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Коммуникативные барьеры непонимания возникают:

1. вследствие принадлежности субъектов общения к разным социальным слоям;
2. в связи с различными знаковыми средствами передачи сообщения;
3. вследствие разного уровня развития и владения речью;
4. при различиях в идеологии и различиях в представлениях структуре и смысле власти;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

28. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К коммуникативным барьерам непонимания относятся:

1. фонетический;
2. семантический;
3. стилистический;
4. логический;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

29. Тип заданий: закрытый. В каком году в Российской Федерации началась реализация проекта «Интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья»?

1. 2002
2. 2000
3. 1992

Правильный ответ: 3.

30. Тип заданий: закрытый.

Персональный сопровождающий ученика с особенностями развития.

1. волонтер
2. тьютор
3. куратор

Правильный ответ: 2.

31. Тип заданий: открытый. Запишите правильный ответ. Где закреплена гарантия прав на получение равного, бесплатного и доступного образования в РФ?

Правильный ответ: Конституции РФ.

32. Тип заданий: открытый. Запишите правильный ответ. Какова предельная наполняемость для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе имеющих тяжелые нарушения речи? Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 12.

33. Тип заданий: открытый. Запишите правильный ответ. До скольких человек в учебной группе устанавливается численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов по дополнительным общеразвивающим программам? Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 15.

34. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – система и процесс формирования отсутствующих у инвалида способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Правильный ответ: абилитация.

35.Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – восполнение недоразвитых, нарушенных или утраченных функций вследствие аномалий развития, перенесенных заболеваний и травм.

Правильный ответ: компенсация.

36.Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – система и процесс полного и частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Правильный ответ: реабилитация.

37.Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – это процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии.

Правильный ответ: интеграция.

38.Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – совокупность врожденных или приобретенных при жизни общих умственных способностей, от которых зависит успешность освоения различных видов деятельности.

Правильный ответ: интеллект.

39.Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – человек добровольно оказывающий безвозмездную помощь людям, нуждающимся в особой поддержке и социальной защите, некоммерческим организациям, государству.

Правильный ответ: волонтер.

40. Тип заданий: открытый. Запишите правильный ответ. Какой орган государственной власти РФ уполномочен защищать права инвалидов?

Правильный ответ: Правительство РФ

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Обобщенная, упрощенная, сокращенная система представлений о социальных объектах называется _____ мира.

Правильный ответ: образ

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

В процессе убеждения идет воздействие на человека через такую сферу как _____.

Правильный ответ: эмоции

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Социальная группа, на нормы, ценности и оценки которой ориентируется индивид в своем поведении и самооценке, называется _____ группа.

Правильный ответ: референтная

44. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это свойство головного мозга, обеспечивающее человеку и животным способность отражать воздействия предметов и явлений реального мира.

Правильный ответ: психика

45. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.

Правильный ответ: мотив

46. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это умственные способности человека, совокупность всех познавательных способностей.

Правильный ответ: интеллект

47. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

_____ – это такие особенности человека, которые позволяют ему успешно овладеть тем или иным видом деятельности, профессией.

Правильный ответ: способности

48. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

_____ – это переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает.

Правильный ответ: эмоции

49. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние – это _____ .

Правильный ответ: аффект

50. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе.

Правильный ответ: характер

51. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

_____ – это: переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает.

Правильный ответ: чувства

52. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ как социально-психологический механизм выражается в следовании какому-либо примеру, образцу.

Правильный ответ: подражание

53. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик – это _____ темперамента.

Правильный ответ: типы

54. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ – это процесс взаимосвязи и взаимодействия общественных субъектов, процесс установления и развития контактов между людьми, восприятие и взаимный обмен информацией.

Правильный ответ: общение

55. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____ общение – это взаимодействие при помощи дополнительных средств, созданных самим человеком (письма, аудио- и видеотехники, более современных средств для организации общения и обмена информацией).
Правильный ответ: опосредованное

56. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Отличие руководства от лидерства заключается в том, что руководитель всякой реальной социальной группы либо назначается, либо _____ .
Правильный ответ: избирается

57. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Стремление субъектов взаимодействия идти на взаимные уступки и реализовывать свои интересы с учетом интересов противоположной стороны, называется _____ .
Правильный ответ: сотрудничество

58. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Стремление субъектов взаимодействия к поиску альтернатив, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон, называется _____ .
Правильный ответ: компромисс

59. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Открытое столкновение противоположных позиций, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия называется _____ .
Правильный ответ: конфликт

60. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Распространение в условиях дефицита информации о человеке общего оценочного впечатления о нем на восприятие его поступков и личностных качеств называется эффект _____ .
Правильный ответ: ореола

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Английский язык

1.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (work) at the station every week.

Правильный ответ: works

2.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
Look! The train …. (come).
Правильный ответ: is coming

3.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (go) to the cinema two weeks ago.
Правильный ответ: went

4.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I … just … (do) my homework.
Правильный ответ: have done

5.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
The day before yesterday whole evening she …. (sleep).
Правильный ответ: was sleeping

6.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
All …(child) like playing board games.
Правильный ответ: children

7.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
In the old house we can see a lot of … (mouse)
Правильный ответ: mice

8.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках..
You mustn't keep your … (foot) cold.
Правильный ответ: feet

9.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.
She is the … (clever) woman I have ever seen.
Правильный ответ: cleverest

10.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.
He is …. (good) than her cousin.
Правильный ответ: better

11.Тип заданий: открытый
Напишите правильный предлог.

We must walk …. foot more.
Правильный ответ: on

12.Тип заданий: открытый
Напишите правильный предлог.
I like to travel ... train.
Правильный ответ: by
13.Тип заданий: открытый
Напишите правильный предлог.
We must learn this English text ….. heart.
Правильный ответ: by

14.Тип заданий: открытый
Напишите правильное вопросительное слово.
…. milk does the farm produce annually?
Правильный ответ: how much

15.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (like) reading science fiction.
Правильный ответ: likes

16.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
She … already … (translate) the article.
Правильный ответ: has translated

17.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
We … (visit) Moscow last week.
Правильный ответ: visited

18.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I …. (water) the plants at the moment.
Правильный ответ: am watering

19.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I … (finish) my course paper by last Monday.
Правильный ответ: had finished

20.Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
He has been an executive … two months.
Правильный ответ: for

21.Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
… long has she studied English at university?
Правильный ответ: how

22.Тип заданий: закрытый
Напишите правильный ответ.
There are …. facilities for the company's employees.
1) any
2) many
3) some
Правильный ответ: 3

23.Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
I ….. be at work on time.
1) should
2) may
3) must
Правильный ответ: 3

24.Тип заданий: закрытый
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

The Earl of St. Vincent dates back to the 12th century, when it was built as a boarding house for the masons who constructed the church. It was named after a former Admiral who sailed with Lord Nelson. Lovingly restored by the present owners, it is a most extraordinary pub, filled with antiques and hidden away in the old part of the tiny, picturesque village of Enclosable, in beautiful North Cornwall, England. North Cornwall is one of the last, unspoilt places in the British Isles to offer the visitor coastal scenery as magnificent and beautiful as anywhere in the world, together with the facilities and hospitality to ensure that you will return time and time again. The Earl of St. Vincent is to be found off the A389 Wade Bridge to Bondman Road. Close by there are the picturesque harbors of Pad stow and Port Isaac, some superb golfing and a great many historic monuments and ancient sites.

Чем привлекает туристов описанный паб? Тем, что:
1) он расположен в доме, где в XII веке находилась церковь;
2) в доме, где он расположен, жил соратник адмирала Нельсона;
3) до него удобно добираться на автотранспорте;
4) в нем до сих пор сохранился дух старой Англии.
Правильный ответ: 4

25.Тип заданий: закрытый
Установите соответствие.

1) 8.25	a) it's quarter to eleven.
2) 11.15	b) It's three o'clock
3) 10.45	c) It's ten to six.
4) 5.50	d) It's half past ten.
5) 10.30	e) It's quarter past eleven.
6) 3.00	f) It's twenty-five past eight.

Правильный ответ: 1-f; 2-e; 3-a; 4-c; 5-d; 6-b.

26.Тип заданий: закрытый
Установите соответствие.

1. What faculty do you study at? a) Yes, I do.
2. Do you speak English very well? b) I speak Russian, English and German fluently.
3. What is your native town? c) Manchester.
4. How many foreign languages do you speak? d) Agricultural business

Правильный ответ: 1-d, 2-a, 3-c, 4-b.

27.Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

... will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months.

1) How much
2) How long
3) What

Правильный ответ: 2

28.Тип заданий: закрытый

Выберите предложения, где корректно используется наречие частотности.

1) I hardly ever go to university by bus.
2) The annual conference usually takes place in March.
3) The lecturer gives us never extra homework.
4) Mr. Shipman lectures globally seldom.
5) Caroline fails her exams often.

Правильный ответ: 1,2

29.Тип заданий: закрытый

Вы приехали на стажировку в страну изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Выберите несколько правильных вопросов.

1) Is there a bus stop near here?
2) How can I get to Colorado State University?
3) Could you tell me the way to Colorado State University?
4) How much is the entrance fee?
5) Could you recommend me a good restaurant?

Правильный ответ: 2,3

30.Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность диалога и расположите предложения хронологическом порядке.

1) Sure! what do you want to know?
2) Hello! I’m Joanne, the new manager.
3) John, can you tell me about working in the company?
4) Hi, nice to meet you, I’m John.
5) I check emails and work with documentation.
6) What are your job responsibilities?

Правильный ответ: 2,4,3,1,6,5

31.Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ

Who was the first president of the USA?

1) George Washington
2) Abraham Lincoln
3) John Kennedy

Правильный ответ: 1

32.Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is …
1) a constitutional monarchy
2) a presidential republic
3) an absolute monarchy
4) a parliamentary republic
Правильный ответ: 1

33.Тип заданий: закрытый
Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты.
1) rarely
2) never
3) often
4) always
5) sometimes
Правильный ответ: 2,1,5,3,4

34.Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных ответов.
What does Omar want to be?
1) He is a student.
2) He wants to be a senior manager.
3) He wants a high salary.
4) He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics.
Правильный ответ: 2,3

35.Тип заданий: закрытый
Расположите предложения в правильном хронологическом порядке.
1) It was just after midnight on July 17th last year.
2) The police officers weren't surprised when James told them the story.
3) The road was clear and he was driving carefully.
4) He was still looking under the car when the police car pulled up.
5) She was wearing a dark coat and a blue scarf.
6) He got out and looked under the car but, to his surprise, there was nothing there.
7) "Since then several people have seen her ghost there".
8) James tried to stop but it was too late.
9) While he was looking under the car, he felt a cold wind on his face and he shivered. Everything felt strange.
10) "A girl was killed in a car crash on this road in July 1971".
11) James was driving home from work.
12) Suddenly a young girl stepped out into the road in front of him.
Правильный ответ: 1,11, 3, 12, 5, 8, 6, 9, 4, 2, 10, 7.

36.Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных ответов.
На программе академического обмена за границей Вы встретили специалиста в области вашей будущей профессиональной деятельности. Выберите вопросы, которые Вы бы ему задали.
1) What are your job duties?

2) What qualifications do you need to work in this sphere?
3) What do you do at weekends?
4) What academic background do you have?
5) Where do you usually have lunch?
6) How often do you travel abroad with your family?
Правильный ответ: 1, 2, 4

37.Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями.

1)	A lawyer	a)	prepares financial records for the company
2)	A mechanic	b)	helps clients with legal problems
3)	A food scientist	c)	designs computer software
4)	A software engineer	d)	improves food processing methods
5)	A Civil servant	e)	works for a government department
6)	An accountant	f)	repairs cars and farm machinery

Правильный ответ: 1-b, 2-f, 3-d, 4-c, 5-e, 6-a

38.Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между следующими вопросами и ответами.

1)	Are you Polish?	a)	No, I'm not. I'm single.
2)	Are you from Warsaw?	b)	No, I'm not. My native town is Gdansk.
3)	What's your job?	c)	University of Warsaw
4)	Are you married?	d)	Yes, I am
5)	What university did you finish?	e)	I'm a regional manager in Bayer.

Правильный ответ: 1-d, 2-b, 3-e, 4-a, 5-c

39.Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
He ... here from 1955 to 1960.
1) worked
2) works
3) has been working
4) has worked

Правильный ответ: 1

40.Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and …

1) the House of Commons
2) the President
3) the Senate
4) the House of Lords

Правильный ответ: 3

41.Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями.

1)	to produce	a)	to create
2)	to employ	b)	to make or grow something
3)	to develop	c)	to give something for money
4)	to sell	d)	to pay someone to work for you

Правильный ответ: 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

Немецкий язык

1.Тип заданий: открытый

Прочитайте биографию Олега Кузнецова и вставьте недостающие заголовки в колонку слева

Lebenslauf

(1)_____ (2)_____	Oleg Kusnezow
(3)_____ (4)_____	20.April 1993; Woronesh
(5)_____ _____	Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh
(6)_____ _____	ledig
(7)_____ _____ 1999 - 2005 2005 - 2010	 Grundschule Dorf Alexandrowka, Gebiet Woronesh Gymnasium Woronesh, Abitur
(8)_____	

_____ 2010 - 2014	Studium der Landtechnik an der Agraruniversität Woronesh, Abschluss als Diplom
(9)_____ _____ 2014 - heute	Ingenieur in der Maschinenbau -Abteilung bei der Firma „AMAZONE“ Woronesh
(10)_____ _____	gute Deutschkenntnisse
(11)_____ _____	Erfahrung mit Arbeit im Internet und Intranet Textverarbeitung mit Word Tabellenkalkulation mit Excel
(12)_____ _____	Fußball

Правильный ответ:
1 Vorname
2. Name
3. Geburtsdatum
4. Geburtsort
5. Anschrift
6. Familienstand
7. Schulbildung
8. Berufsausbildung
9. Berufstätigkeit
10 . Sprachen
11. EDV - Kentnisse
12 . Hobbys

2.Тип заданий: открытый
Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?
Правильный ответ: 16

3.Тип заданий: открытый
Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit?
Правильный ответ: am 3. Oktober

4.Тип заданий: открытый
Wie viele Menschen leben in Russland?
Правильный ответ: 146 Millionen

5.Тип заданий: открытый
Welche Farben hat die russische Nationalflagge?
Правильный ответ: weiß - blau - rot

6.Тип заданий: открытый
Замените выделенные слова одним местоимением

Studierst *du und dein Freund* an der Agraruniversität?

Правильный ответ: ihr

7.Тип заданий: открытый

Объедините пары предложений в одно простое предложение, используя инфинитивные обороты UM … ZU, STATT … ZU, OHNE … ZU.

1) Die Reisenden sind in die Auskunft gegangen. Sie wollen die genaue Abfahrtszeit des Zuges erfahren.

2) Ich setze mich aufs Sofa und sagte nichts. Ich will ihn nicht stören.

3) Ich schlafe heute ein. Ich nehme diesmal keine Schlaftabletten ein.

4) Der Abiturient verbummelte die Zeit. Er bereitete sich nicht auf die Aufnahmeprüfungen vor.

Правильный ответ: 1) Die Reisenden sind in die Auskunft gegangen, um die genaue Abfahrtszeit des Zuges zu erfahren.

2) Ich setze mich aufs Sofa und sagte nichts, ohne ihn zu stören.

3) Ich schlafe heute ein, ohne diesmal Schlaftabletten einzunehmen.

4) Der Abiturient verbummelte die Zeit, statt sich auf die Aufnahmeprüfungen vorzubereiteten.

8.Тип заданий: открытый

Дополните предложения подходящими предлогами.

1) Er fährt ... dem Auto.

2) Klaus läuft ... Hause.

3) Wir protestieren ... den Preissteigerung.

4) Am Wochenende kommt er ... Berlin.

5) Die Kinder sitzen .. dem Stuhl.

6) Unsere Familie lebt hier ... einem Jahr.

Правильный ответ: 1) mit, 2) nach, 3) gegen, 4) nach, 5) auf, f) seit

9.Тип заданий: открытый

Дополните предложения соответствующими притяжательными местоимениями.

1) Luise und ...Freundin gehen ins Kino.

2) Wir besuchen Klaus. Er ist .... Freund.

3) Herr Huber, ...Auto ist kaputt.

4) Martin und .... Bruder bleiben heute zu Hause.

Правильный ответ: 1) ihre, 2) unser, 3) Ihr, 4) sein

10.Тип заданий: закрытый

Wie viele Menschen leben in Deutschland?

1) 500 000
2) 3,4 Millionen
3) 17 Millionen
4) 81 Millionen

Правильный ответ: 4

11. Тип заданий: закрытый

Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig?

1) Schwarz-Gold-Rot
2) Schwarz-Rot-Gold
3) Gold-Schwarz-Rot
4) Rot-Gold-Schwarz

Правильный ответ: 2

12.Тип заданий: закрытый

In der Bundesrepublik gibt es drei Städte, die gleichzeitig Bundesländer sind, sogenannte Stadtstaaten. Es sind die Städte …

1) Berlin
2) Hamburg
3) Bremen
4) Hessen

Правильный ответ: 1,2,4

13.Тип заданий: закрытый

Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)?

1) Niedersachsen
2) Hamburg
3) Bayern
4) Bremen

Правильный ответ: 3

14.Тип заданий: закрытый

In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt?

1) Köln
2) Hamburg
3) München
4) Nürnberg

Правильный ответ: 3

15.Тип заданий: закрытый

Sie ist die erste Bundeskanzlerin der Bundesrepublik Deutschland.

1) Annemarie Renger
2) Angela Merkel
3) Petra Kelly
4) Rita Süssmuth

Правильный ответ: 2

16.Тип заданий: закрытый

An welches Land grenzt die Bundesrepublik Deutschland nicht?

1) Italien
2) Belgien
3) Luxemburg
4) Dänemark

Правильный ответ: 1

17.Тип заданий: закрытый

Wer wählt den Bundespräsidenten?

1) Bundestag
2) Bundesversammlung
3) Bundesrat
4) Bundesminister

Правильный ответ: 2

18.Тип заданий: закрытый
Der größte Fluss Russlands ist…
1) die Wolga
2) die Ob
3) die Kama
Правильный ответ: 1

19.Тип заданий: закрытый
Wie lautet der deutsche Name der an der Ostsee gelegenen russischen Exklave Kaliningrad?
1) Dresden
2) Königsberg
3) Frankfurt an Main
4) Königsburg
Правильный ответ: 2

20.Тип заданий: закрытый
Упорядочите федеративные земли Германии по их площади в порядке увеличения:
1) Saarland
2) Bayern
3) Berlin
4) Brandenburg
Правильный ответ: 3, 1, 4, 2

21.Тип заданий: закрытый
Подберите соответствие
1. Russland ist … A. … Jakutien.
2. Die kälteste Region ist … B. …reich an Bodenschätzen
3. Unser Land hat … C. …das größte Land der Welt.
4. Das Land ist … D. die größten Flüsse Europas und Asiens.
Правильный ответ: 1-C, 2-A, 3-D, 4-B

22.Тип заданий: закрытый
Подберите соответствие
1. Der Rhein A. Die Hauptstadt
2. Der Bodensee B. Die Gebirge
3. Berlin C. Der Fluß
4. Die Alpen D. Der See
Правильный ответ: 1-C, 2-D, 3-A, 4-B

23.Тип заданий: закрытый
Подберите соответствие
1. Nach Deutschland A. bestehen
2. Aus 4 Teilen B. umspülen
3. Im Norden C. der deutschen Einheit
4. Der Tag D. übersiedeln
Правильный ответ: 1-D, 2-A, 3-B, 4-C

24.Тип заданий: закрытый
Подберите соответствие

1. Unter den Linden A. Park
2. Das Brandenburger B. Universität
3. Die Humboldt C. Die Straβe
4. Der Treptower D. Tor

Правильный ответ: 1-C, 2-D, 3-B, 4-A

25.Тип заданий: закрытый

Выберите слова, где буква h не читается

1) zuhören
2) stehen
3) fahren
4) hier
5) die Wohnung
6) heissen
7) Dreher.

Правильный ответ: 2, 3, 5,7

26.Тип заданий: закрытый

Найдите слова со звуком –ш-.

1) der Sport
2) der Westen
3) die Tochter
4) der Schnee
5) stehen
6) deutsch
7) die Sprache
8) der Gast

Правильный ответ: 1, 4, 5, 7

27.Тип заданий: закрытый

найдите правильный перевод выражения direkt studieren

1) учиться в университете
2) учиться очно
3) учиться в школе
4) учиться заочно

Правильный ответ: 2

28.Тип заданий: закрытый

Выберите глаголы с отделяемыми приставками:

1) abschreiben
2) zumachen
3) gefallen
4) aufstehen
5) empfehlen
6) bekommen
7) zurückkehren
8) einkaufen
9) versprechen
10) fernsehen

Правильный ответ: 1, 2, 4, 7, 8, 10

29.Тип заданий: закрытый

Поставьте глаголы в соответствующую видовременную форму.
sich erholen, vorbereiten, anrufen, sich befinden.
1) Er ... seine Freundin jeden Tag ... .
2) Ich ... heute am Morgen mein Frühstück selbst ... .
3) Unsere Universität .... nicht weit vomStadtzentrum.
4) Meine Eltern und ich .... gewöhnlich im Süden.
Правильный ответ: 1 - ruft ….an, 2 - habe … vorbereitet, 3 - befindet sich, 4 - erholen uns

30.Тип заданий: закрытый
Thomas interessiert … für Computertechnik.
1) mich
2) dich
3) sich
4) uns
Правильный ответ: 3

Французский язык

1.Тип заданий: закрытый
Qu'est – ce que tu fais le dimanche ?
1) Je vais à la piscine.
2) Je suis vendeur.
3) De temps en temps.
4) Je suis blond.
Правильный ответ: 1

2.Тип заданий: закрытый
Lesquels de ces adjectifs sont les qualités du caractère : vulnérable, sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant:
1) sociable, réservé, conciliant, tenace, persévérant, accueillant ;
2) vulnérable, sociable, accueillant, rebelle, réservé, conciliant ;
3) vulnérable, méfiant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant ;
4) sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, perseverant
Правильный ответ: 1

3.Тип заданий: закрытый
Est – ce que vous connaissez l'expression « un choix cornélien » ? Qu'est – ce qu'elle signifie ?
1) il s'agit d'un choix impossible
2) il s'agit d'un choix incorrect
3) il s'agit d'un choix irraisonnable
4) il s'agit d'un choix evident
Правильный ответ: 1

4.Тип заданий: закрытый
Complétez le proverbe : « Qui sème … récolte … » :
a) le blé, la moisson ;
b) le malheur, la vengeance ;
c) la joie, le bonheur ;
d) le vent, la tempête
Правильный ответ: 4

5.Тип заданий: закрытый
Trouvez l'intrus:
1) être sympa ;
2) être similaire ;
3) être semblable ;
4) être pareil
Правильный ответ: 1

6.Тип заданий: закрытый
Choisissez un outil numérique
1) une trottinette
2) une tablette
3) une horloge
4) un comprimé
Правильный ответ: 2

7.Тип заданий: закрытый
Bruno travaille sans rémunération, il est
1) salarié.
2) chômeur.
3) bénévole.
4) retraité.
Правильный ответ: 3

8.Тип заданий: закрытый
Les énergies renouvelables, ce sont
a) le pétrole, le gaz naturel, le charbon.
b) l'énergie solaire, l'énergie éolienne, l'énergie hydraulique.
c) les deux premières variantes sont correctes.
d) il n'y a pas de variante correcte.
Правильный ответ: 2

9.Тип заданий: закрытый
Choisissez les qualités.
1) distrait, têtu.
2) menteur, râleur.
3) hypocrite, froid.
4) généreux, gai.
Правильный ответ: 4

10.Тип заданий: закрытый
Nous sommes en quelle saison ?
1) Nous sommes jeudi.
2) Nous sommes en été.
3) Nous sommes en mai.
4) Regarde par la fenêtre !
Правильный ответ: 2

11.Тип заданий: закрытый
On se retrouve où ?
1) On se retrouve à 11 heures.

2) Tout est complet.
3) On se retrouve devant le cinéma.
4) On va voir.
Правильный ответ: 3

12.Тип заданий: закрытый
Combien ça coûte ?
1) Un paquet de café.
2) Beaucoup de fruits.
3) A la boulangerie.
4) Dix euros.
Правильный ответ: 4

13.Тип заданий: закрытый
Cette route est très (dangereux).
1) dangereux
2) dangereuxe
3) dangereuse
4) dangerouze
Правильный ответ: 4

14.Тип заданий: закрытый
Cette nouvelle est (faux).
1) fausse
2) faux
3) fause
4) fauxe
Правильный ответ: 1

15.Тип заданий: закрытый
Cela te fait plaisir ?
1) Non, ce n'est pas ce qui m'intéresse.
2) Oui, c'est ce que j'ai pris.
3) Oui, c'est ce qui me fait plaisir.
4) Oui, c'est ce que nous offrons.
Правильный ответ: 3

16.Тип заданий: закрытый
Tous les matins, je (se réveiller) à 9 heures.
1)me réveille
2) se réveille
3) reveille
4) de réveille
Правильный ответ: 1

17.Тип заданий: закрытый
Les élèves font du sport et (se fatiguer).
1) se fatiguer
2) se fatigue
3) se fatiguent
4) se fatiguez
Правильный ответ: 3

18.Тип заданий: закрытый
Je (se perdre) facilement dans la ville.
1) se perds
2) se perd
3) me perds
4) me perd
Правильный ответ: 3

19.Тип заданий: закрытый
La situation géographique avantageuse sur le carrefour des voies de commerce à l'Europe du Nord et la Méditerranée distingue ..... .
1)la Bourgogne
2) la Bretagne
3) l'Île-de-France
4) l'Aquitaine
Правильный ответ: 1

20.Тип заданий: закрытый
Aux sources de la Seine se trouve ..... .
1) la statue de la déesse Sequana
2) la statue de la déesse Clio
3) la statue de Napoléon III
4) la statue de Napoléon II
Правильный ответ: 1

21.Тип заданий: закрытый
Quel est le plus haut sommet de France et d'Europe ?
1) Le mont Blanc (dans les Alpes).
2) Le Vignemale (Pyrénées)
3) Le Puy de Sancy (Massif central)
4) Les Vosges
Правильный ответ: 2

22.Тип заданий: закрытый
Quels pays ont des frontières communes avec la France?
1) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, le Luxembourg.
2) L'Espagne, l'Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique, le Luxembourg, Monaco.
3) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique.
4) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse.
Правильный ответ: 2
23.Тип заданий: открытый
Je t'ai attendu ..... deux heures, mais tu n'es pas venu.
Правильный ответ: pendant

24.Тип заданий: открытый
Nathalie a appris le français ……quelques mois.
Правильный ответ: en

25.Тип заданий: открытый
L'entrée ..... musée.

Правильный ответ: du

26.Тип заданий: открытый
……. traverse Paris et le divise en deux parties: la rive gauche et la rive droite.
Правильный ответ: La Seine

27.Тип заданий: открытый
La Picardie c'est une……. .
Правильный ответ: province

28.Тип заданий: открытый
La France a des contours qui évoquent …… .
Правильный ответ: un hexagone

29.Тип заданий: открытый
Les plus hautes montagnes de France sont …….. .
Правильный ответ: les Alpes

30.Тип заданий: открытый
Ouvre la porte avec ta clé, j'ai perdu ..... .
Правильный ответ: la mienne

31.Тип заданий: открытый
Dès lors que les deux parties estiment que c'est …….. intérêt stratégique d'aboutir à une solution, ce problème pourra être surmonté.

Правильный ответ: leur

32.Тип заданий: открытый
Transformez les phrases en remplaçant les mots en gras. C'est son père qui m'a téléphoné. (ses parents).
Правильный ответ: Ce sont ses parents qui m'ont téléphoné.

33.Тип заданий: открытый
Transformez les phrases à l'impératif affirmatif ou négatif selon le cas. Vous ne devez pas manger de viande.
Правильный ответ: Ne mangez pas de viande.

34.Тип заданий: открытый
Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif.
Ce sont vos enfants ? Non, ce ne sont pas mes enfants.

Правильный ответ: Non, ce ne sont pas les miens.

35.Тип заданий: открытый
Utilisez l'imparfait et la négation.
Maintenant, je peux bien parler français.
Правильный ответ: Avant, je ne pouvais pas bien parler français.

36.Тип заданий: открытый
Il est général, ses deux amis sont aussi .....
Правильный ответ: généraux

37.Тип заданий: открытый
Les enfants sous-alimentés sont toujours ..... .
Правильный ответ: maladifs

38.Тип заданий: открытый
La Tour Eiffel est construite par……. .
Правильный ответ: Gustave Eiffel.

39.Тип заданий: открытый
Les enfants de 3 à 6 ans vont à l'école primaire.
Правильный ответ: primaire.

40.Тип заданий: открытый
C´est l´anniversaire de ma mère. Je …….. téléphone.
Правильный ответ: lui.

41.Тип заданий: открытый
Je vais mettre la robe …….. j´ai achetée hier.
Правильный ответ: que.

42.Тип заданий: открытый
Qu´est-ce que vous buvez? Je bois ……bière.
Правильный ответ: de la.

Русский язык как иностранный

1. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Николай должен сделать эту работу … месяца.
1. около
2. после
3. по мере
4. в течение
Правильный ответ: 4

2. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эти … нужно выполнить к концу месяца.
1. упражнения
2. проблемы
3. задания
4. мечты
Правильный ответ: 1, 3

3. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Вчера в Российском посольстве прошли важные… .
1. встречи

2. планы
3. беседы
4. переговоры

Правильный ответ: 1, 4

4. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Накануне … мы привыкли готовить подарки.

1. субботы
2. Рождества
3. Нового года
4. отпуска

Правильный ответ: 2, 3

5. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»	1. прилагательное
Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»	2. существительное
В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?»	3. глагол

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

6. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в правильном порядке части слова:

1. окончание
2. корень
3. приставка
4. суффикс

Правильный ответ: 3, 2, 4, 1

7. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Оля приехала в Москву … образования.

1. к продолжению
2. продолжением
3. на продолжение
4. для продолжения

Правильный ответ: 4

8. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Было интересно почитать о взглядах учёных … страны.

1. на экономическое развитие

2. экономического развития
3. экономическому развитию
4. об экономическом развитии
Правильный ответ: 1

9. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Дети весело играли в … .
1. футбол
2. футболе
3. футболом
4. футбола
Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Я давно наблюдаю … . Её ждёт большое будущее.
1. эту ученицу
2. за этой ученицей
3. с этой ученицей
4. этой ученицы
Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы долго уговаривали … не уходить так рано.
1. нашего друга
2. нашу подругу
3. о нашем друге
4. с нашей подругой
Правильный ответ: 1, 2

12. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. … потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину.
1. молодому альпинисту
2. смелому альпинисту
3. опытному альпинисту
4. молодой альпинист
Правильный ответ: 1, 2, 3

13. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил … .
1. громко
2. спокойно
3. тихо
4. быстро
Правильный ответ: 2, 3

14. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мария написала мне сначала из Курска, а потом … .

1. в Москве
2. в Воронеже
3. из Москвы
4. из Воронежа

Правильный ответ: 3, 4

15. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Я совершенно не разбираюсь … .

1. с современной музыкой
2. современную музыку
3. в современной музыке
4. для современной музыки

Правильный ответ: 3

16. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Директор попросил секретаря напомнить ему … .

1. о запланированном визите
2. к запланированному визиту
3. запланированный визит
4. запланированного визита

Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Темнело, и Олег сел ближе … .

1. у настольной лампы
2. к настольной лампе
3. с настольной лампой
4. настольную лампу

Правильный ответ: 2

18. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. За помощью мы обратились … .

1. Андрей Николаевич
2. к Андрею Николаевичу
3. у Андрея Николаевича
4. с Андреем Николаевичем.

Правильный ответ: 2

19. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Света хорошо одевается, сегодня она пришла … .

1. в синем платье
2. с синим платьем
3. синее платье
4. синего платья

Правильный ответ: 1

20. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы закончили репетицию … до начала концерта.

1. в десять минут
2. на десять минут
3. за десять минут
4. за двадцать минут

Правильный ответ: 3, 4

21. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Антон обещал позвонить … .

1. через неделю
2. после недели
3. через день
4. за неделю
5. на день
6. через две недели

Правильный ответ: 1, 3, 6

22.Тип заданий: закрытый

Укажите неверный вариант ответа. Словесный язык – это…

1) вербальное средство общения
2) универсальная система
3) явление, существующее вне сознания человека
4) система знаков

Правильный ответ: 3

23.Тип заданий: закрытый

Видом речевой деятельности не является…

1) письмо
2) слушание
3) чтение
4) обдумывание

Правильный ответ: 4

24.Тип заданий: закрытый.

Знание коммуникантом общих законов общения и следование им; использование правил и приемов речевого воздействия; умение вести общение эффективно и бесконфликтно называется коммуникативным (-ой)…

1) неудачей
2) грамотностью
3) равновесием
4) самодостаточностью

Правильный ответ: 2

25.Тип заданий: закрытый

Признаками нормы являются

1) историческая обусловленность
2) общеупотребительность
3) локальность
4) социальная замкнутость

Правильный ответ: 1,2

26.Тип заданий: закрытый

В каком ряду во всех словах ударение падает на третий слог?

1) Километр, кладовая, мастерски
2) Эксперт, квартал, склады
3) Торги, умерший, пломбировать
4) Туфля, отнял феномен

Правильный ответ: 1

27.Тип заданий: закрытый

Укажите предложение, в котором нарушены стилистические нормы.

1) Завод завершает освоение новой модели трактора.
2) В нашем зеленом массиве много грибов и ягод.
3) Кислород образует двухатомные молекулы, характеризующиеся высокой прочностью.
4) Коллектив предприятия взял обязательство удвоить выпуск продукции за год.

Правильный ответ: 2

28.Тип заданий: закрытый

Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении: Австралийские кенгуру – это сумчатые млекопитающие с удлиненными задними ногами.

1) мужской
2) женский
3) общий
4) средний

Правильный ответ: 1

29.Тип заданий: закрытый

Укажите верный случай согласования сказуемого с подлежащим.

1) Ряд мер уже принято.
2) Приехала бабушка с грудным внуком.
3) Большинство выступили против.
4) На совещание прибыли тридцать один делегат.

Правильный ответ: 2

30.Тип заданий: закрытый

Во вступительной части выступления не должно быть…

1) апелляции к недавно произошедшему событию
2) апелляции к интересам аудитории
3) извинения
4) апелляции к авторитетному мнению

Правильный ответ: 3

31. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. После спектакля мы с друзьями всегда обмениваемся _____ (впечатления).

Правильный ответ: впечатлениями

32. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мне не нравится, когда употребляют грубые_____ (слово).

Правильный ответ: слова

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Эти рисунки выполнены русскими_____ (художник).

Правильный ответ: художниками

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Он _____ мне, как только мы познакомились (понравится, прошедшее время).

Правильный ответ: понравился

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Уже поздно, боюсь, он не _____ (приходить).

Правильный ответ: придет

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Я не могу_____ в квартиру: ключ забыла! (входить).

Правильный ответ: войти

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Опоздавшие на самолёт пассажиры должны ждать следующего _____ (рейс).

Правильный ответ: рейса

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Оркестр, который исполнял симфонию, был очень _____ (известный).

Правильный ответ: известным

39. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском_____ (театр).

Правильный ответ: театре

40. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет _____ (директора).

Правильный ответ: театре

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, потому что _____ (обещать).

Правильный ответ: обещал

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мальчик слушал песню так внимательно, что сразу все слова_____ (запомнить).

Правильный ответ: запомнил

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Таня взяла отпуск по уходу за больным _____ (ребенок).

Правильный ответ: ребенком

44. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ _____ , что Россия показывает здесь высокие технологии (отметить, прошедшее время).

Правильный ответ: отметил

45. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать всем _____ (путешественник).

Правильный ответ: путешественникам

46. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В школьные годы Вика и Николай были _____ (друг).

Правильный ответ: друзьями

47. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Я приглашаю тебя поехать со мной на _____ море (Черный).

Правильный ответ: Черное

48. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Только я думаю поехать туда на_____ (велосипед).

Правильный ответ: велосипеде

49. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Молодых девушек очень волнует _____ внешность (красивый).

Правильный ответ: красивая

50. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Брат замечательно _____ на гитаре (играть, настоящее время).

Правильный ответ: играет

51. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мой брат профессионально _____ автомобиль (водить, настоящее время).

Правильный ответ: водит

52.Тип заданий: открытый

Русский язык относится к ……. языковой семье.

Правильный ответ: индоевропейской

53.Тип заданий: открытый

Область лингвистики, которая изучает осознанную речевую деятельность по созданию целенаправленной и целесообразной этически корректной эффективной речи в заданных или смоделированных условиях общения называется ……

Правильный ответ: культура речи

54.Тип заданий: открытый

Разновидности литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения, называются…….

Правильный ответ: функциональными стилями

55.Тип заданий: открытый

По уровням языка и сферам использования языковых средств нормы делятся на ……..

Правильный ответ: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические и нормы письменной речи.

56.Тип заданий: открытый

Употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов – это…

Правильный ответ: плеоназм

57.Тип заданий: открытый

Нормы, требующие правильного образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа существительных, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.), называются …

Правильный ответ: морфологические

58.Тип заданий: открытый

Раздел грамматики, который учит соединять слова в словосочетания и строить из них предложения, называется ….

Правильный ответ: синтаксис

59.Тип заданий: открытый

Вид монологической речи, произносимой с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию, называется ….

Правильный ответ: ораторская речь

60.Тип заданий: открытый

Разновидность книжно-письменного литературного языка, которая обслуживает сферу науки и предназначена для фиксации, хранения и передачи объективной информации о природе, человеке и обществе, называется ….

Правильный ответ: научный стиль речи.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?

1. крещение Руси
2. Невская битва
3. присоединение Казани к России
4. Куликовская битва

Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Первый свод русского права назывался?

1. Кормчая книга
2. Соборное уложение
3. Судебник Ивана IV
4. Русская Правда

Правильный ответ: 4

3. Тип заданий: закрытый

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком церковном деятеле в нем идет речь:

«А великодержавный князь… достохвальный и победоносный великий Дмитрий… пришел к святому, ибо большую веру имел к старцу, чтобы спросить его, повелит ли ему выступить против безбожных, так как знал, что [он] добродетелен и обладает даром пророчества. И святой, выслушав великого князя, благословил его, вооружил молитвой и сказал: «Победишь и с великой славой живым возвратишься в свое отечество».

1. патриархе Филарете
2. патриархе Никоне
3. Сергии Радонежском
4. Иосифе Волоцком

Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что из перечисленного стало результатом реформ патриарха Никона в XVII в.?

1. исправление церковных книг по греческим образцам
2. учреждение патриаршества
3. создание Сената
4. организация опричнины

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. «Бироновщина» - это термин, характеризующий правление императрицы?

1. Екатерины I
2. Анны Иоанновны
3. Елизаветы Петровны
4. Екатерины II

Правильный ответ: 2

6. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое из названных событий относится к периоду русско-японской войны (1904-1905 гг.)?

1. Полтавская битва
2. Бородинская битва
3. Курская битва

4. Цусимское сражение
Правильный ответ: 4

7. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Что из перечисленного относится к результатам внутренней политики Александра II?
1. отмена крепостного права
2. прекращение деятельности земств
3. создание Государственного совета
4. укрепление позиций дворянства
Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных мероприятий относится к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II?
1. созыв Уложенной комиссии
2. отмена кормлений
3. создание военных поселений
4. учреждение Синода и Сената
Правильный ответ: 1

9. Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между фамилиями выдающихся российских ученых начала XX в. и отраслями науки, которыми они занимались

Ученые	Отрасли науки
А. Жуковский Н.Е.	1. химия
Б. Мечников И.И.	2. самолетостроение
В. Тимирязев К.А.	3. ботаника
Г. Менделеев Д.И.	4. медицина

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

10. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Первым председателем Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК) стал?
1. В.И. Ленин
2. Л.Д. Троцкий
3. Ф.Э. Дзержинский
4. М.И. Калинин
Правильный ответ: 3

11. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Последствием индустриализации в СССР в 1920–1930-е гг. является:
1. значительное повышение уровня жизни населения
2. интеграция в мировую экономику
3. расширение частного сектора экономики

4. создание военно-промышленного комплекса

Правильный ответ: 4

12. Тип заданий: закрытый

Прочтите исторический документ и укажите год его создания:

«…На мили вокруг мужчины и женщины возводят дополнительные укрепления… Все трудоспособные мужчины и женщины принимают участие в окончательной подготовке обороны. Этот дух и эти приготовления составляют разницу между Москвой октября <…> года и Парижем июня прошлого года. Не слышно ни одного голоса об объявлении столицы открытым городом…»

1. 1941
2. 1942
3. 1943
4. 1944

Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло в ходе?

1. Берлинской операции
2. блокады Ленинграда
3. Курской битвы
4. Сталинградской битвы

Правильный ответ: 3

14. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Для внутреннего курса М. С. Горбачева было характерно:

1. «омоложение» высших партийных кадров
2. укрепление авторитета сталинских кадров
3. усиление позиций силовых структур
4. усиление центральной власти на местах

Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

1. Всенародным референдумом
2. Верховным Советом РФ
3. Государственной Думой РФ
4. Президентом РФ

Правильный ответ: 1

16. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Античной называют философию:

1. Древней Греции и Рима
2. Древнего Китая и Рима
3. арабскую
4. древнеиндийскую

Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основателем первой философской школы в античности является:

1. Сократ
2. Фалес
3. Платон
4. Демокрит

Правильный ответ: 2

18. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К философам античности относятся:

1. Сократ
2. Аристотель
3. Платон
4. Ф. Аквинский

Правильный ответ: 1, 2, 3

19. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным именем философа (левый столбец) и названием философской школы, которую он основал (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Имя философа	Философская школа
А. Платон	1. Ликей (Лицей)
Б. Аристотель	2. Академия
В. Фалес	3. Милетская школа

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

20. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке творчество философов античности:

1. Аристотель
2. Сократ
3. Платон
4. Фалес

Правильный ответ: 4, 2, 3, 1

21. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. вера в единого, одного Бога	1. догматизм

Б. религиозное учение о конце света и страшном суде	2. патристика
В. приверженность прошлому, некритическое следование некогда установленным канонам, без учёта изменений	3. эсхатология
Г. один из этапов средневековой философии; термин, обозначающий совокупность теологических, философских доктрин христианских мыслителей II- VII вв. (так называемых отцов церкви)	4. монотеизм

Правильный ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-2

22. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите уровни бытия, представленные Фомой Аквинским в порядке их развития (обозначьте цифрами):

1. животный мир
2. душа человека
3. неживая природа
4. растительный мир

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

23. Тип заданий: закрытый

1. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Кто не является представителем философии эпохи Возрождения:

1. Дж. Бруно
2. Ф. Аквинский
3. А. Аврелий
4. Н. Кузанский
5. Н. Макиавелли

Правильный ответ: 2, 3

24. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного ниже является характерным для философии эпохи Возрождения:

1. антропоцентризм
2. космоцентризм
3. диалектичность
4. гуманизм
5. пантеизм

Правильный ответ: 1, 4, 5

25. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. философия, объясняющая природу из нее самой, без обращения к сверхъестественным причинам	1. гелиоцентризм
Б. модель Вселенной, центром которой является Солнце	2. пантеизм
В. направление христианства, появившееся в результате реформаторского движения	3. натурфилософия
Г. учение, отождествляющее Бога с природой	4. протестантизм

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2

26. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Философами Нового времени являются:

1. Ф. Бэкон
2. Ф. Аквинский
3. Г. Лейбниц
4. Р. Декарт

Правильный ответ: 1, 3, 4

27. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Иммануил Кант называет свою философскую систему:

1. критической
2. прагматической
3. пантеистической
4. экзистенциальной

Правильный ответ: 1

28. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Русский мыслитель, который был инициатором создания Московского университета, в котором, по его мнению, должно быть три факультета: философский, юридический и медицинский:

1. В.С. Соловьев
2. М. Ломоносов
3. А.Н. Радищев
4. П.Я. Чаадаев

Правильный ответ: 2

29.Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между именем мыслителя (правый столбец) и философским направлением (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Направление	Философ
А. космизм	1. В.Г. Белинский
Б. славянофилы	2. К.С. Аксаков
В. западники	3. К. Э. Циолковский

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

30. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке творчество мыслителей:

1. М.В. Ломоносов
2. Л.Н. Толстой
3. К.Э. Циолковский
4. Владимир Мономах

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3

31. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. «Уже по Русской земле разнеслось веселье и ликованье. Преодолела слава русская хулу поганых. Уже низвергнут Див на землю, а гроза и слава великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, по всем землям пронеслась. Стреляй, князь великий, по всем землям, рази, князь великий, со своей храброй дружиной поганого Мамая... за землю Русскую, за веру христианскую. Уже поганые оружие свое побросали, а головы свои склонили под мечи русские». В приведенном выше отрывке из «Жития Сергия Радонежского» идет речь о _____ битве (укажите название битвы)

Правильный ответ: Куликовская битва

32. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. «Поруха», династический кризис, самозванцы, семибоярщина, ополчение, «Совет всея земли» – термины, относящиеся к периоду российской истории, получившему название _____

Правильный ответ: Смутное время

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Генеральным сражением Северной войны стала_____ (название битвы)

Правильный ответ: Полтавская битва

34. Тип заданий: открытый

Запишите название государства, к истории которого относятся следующие понятия: «Хрустальная ночь», «тоталитаризм», «Веймарская республика»

Правильный ответ: Германия

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Поражение России в Крымской войне, низкий уровень экономического развития страны, отсутствие у крестьянского сословия юридических прав привели правительство императора Александра II к мысли о необходимости отмены_____

Правильный ответ: крепостного права

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Социализация земли, демократическая республика, установление демократических прав и свобод граждан, широкая автономия областей и предоставление национальным окраинам права на самоопределение – в начале XX века являлись основными положениями политической программы партии _____ (название партии)

Правильный ответ: социалистов-революционеров

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Одной из причин Первой русской революции стало поражение России в _____ (название) войне

Правильный ответ: русско-японской

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Должность наркома просвещения в первом советском правительстве занимал _____ (фамилия)

Правильный ответ: Луначарский

39. Тип заданий: открытый

Укажите имя правителя, к правлению которого относятся следующие исторические события: политические репрессии, культ личности, принудительная коллективизация, депортация народов.

Правильный ответ: Иосиф Сталин

40. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. 5–6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под _____ (название города)

Правильный ответ: Москвой

41. Тип заданий: открытый

Прочтите отрывок из исторического документа и укажите военную операцию, о которой идет речь.

«Решено было обрушить наш удар за два часа до рассвета. Сто сорок зенитных прожекторов должны были внезапно осветить позиции противника и объекты атаки. Во время подготовки _____ (название операции) операции ее участникам была показана эффективность действия прожекторов. Все единодушно высказались за их применение.

Серьезному обсуждению подвергся вопрос о применении танковых армий. Учитывая наличие сильной тактической обороны на Зееловских высотах, был решено ввести в сражение танковые армии только после захвата этих высок».

Правильный ответ: Берлинская

42. Тип заданий: открытый Операция советских войск по контрнаступлению под Сталинградом называлась_____

Правильный ответ: Уран

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Внешнеполитическая программа, выдвинутая президентом США Г. Трумэном после Второй мировой войны, основой которой являлась политика «сдерживания» в отношении СССР во всем мире, называлась _____

Правильный ответ: Доктрина Трумэна

44. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Правление Н.С. Хрущева носит название_____

Правильный ответ: оттепель

45. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество» была принята в _____ году.

Правильный ответ: 1977

46.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Античный философ-идеалист, автор диалога «Идеальное государство», создатель Академии – это_____ .(имя)

Правильный ответ: Платон

47. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кто из античных философов предложил извлекать скрытое в человеке правильное знание с помощью наводящих вопросов:

Правильный ответ: Сократ

48. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Платон, философ-идеалист, делил мир на мир вещей и мир_____ (имя существ., мн. число)

Правильный ответ: идей

49. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кто заложил основы многих направлений научного знания: был первым античным ученым, создавшим систематическую науку о природе – физику; заложил основы формальной логики как науки о формах и законах правильного мышления.

Правильный ответ: Аристотель

50. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Учение, считающее материальную и духовную субстанцию равноправными началами, это – _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: дуализм

51. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Методом познания, который использует процесс движения мысли от частного к общему является _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: индукция

52. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Направление в гносеологии, признающее чувственный опыт источником знания, это – _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: эмпиризм

53. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: рационализм

54. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Теория и метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении – это _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: диалектика

55. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кант, Гегель, Шеллинг относятся к представителям такого философского направления, как _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: идеализм

56. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В немецкой классической философии представлены такие разновидности идеализма как объективный и _____ (имя прилагательное, ед. число)

Правильный ответ: субъективный

57. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Представитель немецкой классической философии Л. Фейербах относится к такому философскому направлению, как _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: материализм

58. Тип заданий: открытый

Представитель немецкой классической философии, который превратил диалектику в стройную научную систему, сформулировал основные ее принципы и законы:_____(фамилия)

Правильный ответ: Гегель

59.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Направление, которое при выборе исторического пути развития России, ориентировалось на западноевропейские идеалы правового государства, демократию, материализм, рационализм, атеизм, научный прогресс, это:_____(имя существ., мн. число)

Правильный ответ: западники

60. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мыслитель-моралист, русский писатель, создавший концепцию толстовства _____ (фамилия)

Правильный ответ: Толстой

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Раскрытие творческого потенциала личности является

1. важным залогом роста профессионализма личности
2. способом организации рефлексивной деятельности
3. предпосылкой развития волевых качеств личности
4. переживанием радости от успеха в работе

Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Активизация рефлексивно-инновационного потенциала развивающейся личности связана

1. с развитием рефлексивной культуры профессионала
2. с готовностью принять помощь и оказать ее другим
3. со склонностью сильно увлекаться своей работой
4. с переживанием радости от успеха в работе

Правильный ответ:1

3. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Потенциал личности, отражающий ресурсность психических процессов (объем и характеристики памяти, внимания, мышления и др.), это:

1. потенциал опыта
2. психический потенциал
3. характерологический потенциал
4. творческий потенциал

Правильный ответ:2

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Понимание психологической саморегуляции состоит в ее рассмотрении как

1. сознательного управления внешней и внутренней активностью
2. правильного представления личности о себе
3. профессионального опыта личности
4. развитых познавательных способностей

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стратегия, не связанная с использованием временного ресурса:

1. хронологическая стратегия
2. стратегия позитивного отбора
3. стратегия негативного отбора
4. стратегия риска

Правильный ответ:4

6. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Жизненный путь личности с точки зрения психологии:

1. развитие и формирование личности в социуме;
2. прохождение этапов взросления с раннего возраста до глубокой старости;
3. профессиональный и карьерный рост индивида.

Правильный ответ:1

7. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Мотивы личности в психологии:

1. движущая и направляющая сила деятельности;
2. тайны и желания индивида;
3. факторы, объясняющие поведения индивида.

Правильный ответ:1

8. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Социальный интеллект в психологии саморазвития:

1. «инструмент» психики, обеспечивающий человеку ориентацию в социальной действительности;
2. набор умственных способностей, благодаря которым человек с легкостью адаптируется в обществе;
3. социальные навыки, способствующие нахождению общего языка для общения индивида с другими представителями социума.

Правильный ответ:1

9. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Понятие успешной карьеры и успешного карьерного поведения связывают:

1. с последовательностью изменений профессий, статусов, ролей, видов работ и т.д.
2. с успешным профессиональным самоопределением
3. с социальной адаптивностью и успешностью жизненного пути
4. с более или менее структурированным и осознанным жизненным и профессиональным проектом

Правильный ответ:2

10. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. О каком виде карьеры идет речь: в данный вид карьеры входят составляющие вертикальной и горизонтальной карьеры; продвижение происходит посредством смены вертикального роста и горизонтального

1. ступенчатая карьера
2. вертикальная карьера
3. скрытая карьера
4. горизонтальная карьера

Правильный ответ:1

11. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. О каком виде карьеры идет речь: означает перемещение деятельности с другой функциональной областью, или выполнение трудовой деятельности на той ступени, которая формально не закреплена в организационной структуре организации

1. горизонтальная карьера
2. ступенчатая карьера
3. скрытая карьера
4. вертикальная карьера

Правильный ответ:1

12. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между группами факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие (левый столбец) и их перечнем (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован два раза.

Группы факторов, детерминирую-	Перечень факторов, детерминиру-

щих профессиональное становление и развитие	ющих профессиональное становление и развитие
А. Внутренние	1. Социально-профессиональная активность.
	2. Ведущая учебно-профессиональная и профессиональная деятельность.
Б. Внешние	3. Мотивы и смыслы профессиональной деятельности.
	4. Социально-экономические условия.

Правильный ответ: А-1, 3 , Б-2, 4.

13. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К профессиональным деструкциям, которые отрицательно сказываются на динамике роста, искажают профиль личности, изменяют траекторию профессиональной жизни человека, относится:

1. вклад в развитие работников на заключительной стадии их карьеры слишком дорого обходится организации и не оправдывает себя
2. заниматься любимым делом – главный приоритет
3. стремиться озвучивать пожелания по зарплате первым в ходе собеседования
4. смена работы раз в 5 лет влияет на карьеру в будущем

Правильный ответ: 1

14.Тип заданий: закрытый

Что означает: "часть объектов генеральной совокупности, включенных в обследование для характеристики совокупности по нужным признакам"?

1.основные
2.выборка
3.определенное множество
4.опытный участок

Правильный ответ: 2

15.Тип заданий: закрытый

Какие этапы научного планирования выделяются при проведении исследований?

1.планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов
2.планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству
3.проведение исследований, математическая обработка полученных данных
4.планирование, накопление первичных данных, формулирование выводов и предложений производству

Правильный ответ:2

16.Тип заданий: закрытый

Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?

1.наблюдение и дисперсионный анализ
2.эксперимент и вариационный анализ
3.наблюдение и эксперимент
4.вариационный анализ и дисперсионный анализ

Правильный ответ:3

17.Тип заданий: закрытый

Какой из экспериментов является основным в селекции?

1.лабораторный

2.лабораторный и вегетационный

3.лабораторный, вегетационный и лизиметрический

4.полевой

Правильный ответ: 4

18.Тип заданий: закрытый

В каких экспериментах для проведения исследований используются вегетационные сосуды?

1.лизиметрических

2.вегетационных

3.полевых

4.лабораторных

Правильный ответ: 2

19.Тип заданий: закрытый

Какой эксперимент предназначен для исследования процессов перемещения в почве воды и растворенных в ней питательных веществ?

1.лизиметрический

2.вегетационный

3.полевой

4.лабораторный

Правильный ответ: 1

20.Тип заданий: закрытый

Что означает: "наименьшая земельная площадка определенного размера и формы на которой размещают один какой-то вариант опыта"?

1.опытная делянка

2.повторение

3.повторность

4.участок земли

Правильный ответ: 1

21.Тип заданий: закрытый

Что такое "повторность опыта"?

1.количество делянок с одним и тем же вариантом на всем опытном участке

2.часть площади опытного участка с полным набором вариантов

3.часть землепользования на которой один раз размещены все варианты

4.количество делянок с контрольным вариантом на всем опытном поле

Правильный ответ: 1

22.Тип заданий: закрытый

Вариант полевого опыта это:

1.совокупность контрольных и изучаемых делянок

2.одна делянка, на которой изучается какой-то либо сорт или агрономический прием

3.число одноименных делянок на опытном участке.

Правильный ответ: 2

23.Тип заданий: закрытый

Повторение опыта это:

1.число одноименных вариантов на опытном участке

2.часть площади опытного участка, включающая полный набор вариантов схемы опыта

3.число повторностей по вариантам опыта

Правильный ответ: 2

24.Тип заданий: закрытый

Какие питомники можно закладывать без повторений?

1.контрольный

2.коллекционный

3.КСИ

Правильный ответ: 2

25.Тип заданий: закрытый

В каких опытах изучается влияние нескольких факторов?

1.многолетних

2.многофакторных

3.однофакторных

4.многоделяночных

Правильный ответ: 2

26.Тип заданий: закрытый

Если на опытном участке наблюдается сильное варьирование почвенных условий, то в этом случае надо?

1.увеличить повторность опыта

2.увеличить площадь эксперимента

3.увеличить число вариантов в схеме эксперимента

4.уменьшить норму высева культуры

Правильный ответ: 1

27.Тип заданий: закрытый

Что означает: "научное предположение, истинное значение которого является неопределенным"?

1.умозаключение

2.суждение

3.дедукция

4.гипотеза

Правильный ответ: 4

28.Тип заданий: закрытый

Что подразумевается под принципом (правилом) единственного различия?

1.размеры и направление делянок должны быть одинаковыми на всем опытном участке

2.технология возделывания и условия на опытном участке, кроме исследуемых факторов, должны быть одинаковыми

3.при математическом анализе данные должны отличаться на определенную величину

4.исследуемые совокупности растений не должны значительно отличаться друг от друга

Правильный ответ: 2

29.Тип заданий: закрытый

Что означает "воспроизводимость результатов опыта"?

1.при повторе опыта в идентичных условиях и при аналогичных методиках должны получить аналогичные результаты

2.результаты опыта должны быть такими же и в других почвенно-климатических зонах

3.в следующем году исследований результаты опыта должны повториться

4.что даже при изменении условий опыта и методик исследования результаты опыта должны подтвердиться

Правильный ответ: 1

30.Тип заданий: закрытый

Какие значения критерия уровня значимости приемлемы в селекции?

1. 0,1 %
2. 1 %
3. 5 %
4. 10 %

Правильный ответ: 3

31. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование – это _____ .

Правильный ответ: профессионал

32. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Наиболее важное личностно-профессиональное качество – это _____ .

Правильный ответ: ответственность

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ компонент является базовым в системе нравственной регуляции деятельности и поведения у профессионала.

Правильный ответ: мотивационный

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Наивысший уровень _____ и активизации мотивации характерен для возрастного периода 30-35 лет.

Правильный ответ: притязаний

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Личностным коррелятором высокого уровня самоконтроля является _____

Правильный ответ: самоэффективность

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Свойства личности, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли – это _____ качества личности.

Правильный ответ: волевые

37. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрирование их окружающим – это _____ личности.

Правильный ответ: самооценка

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей – это _____ личности.

Правильный ответ: самосознание

39. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Набор специальных характеристик человека, которые отличают одного индивида от другого – это _____ .

Правильный ответ: индивидуальность

40. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это индивидуально осознанная позиция и поведение человека, связанные с развитием его профессиональной деятельности и опыта на протяжении всей жизни, которые не являются зависимыми от физических границ организации и государства.

Правильный ответ: карьера

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильные ответы.

Необходимыми качествами для построения карьеры являются общительность, доброжелательность и _____:

Правильный ответ: и целеустремленность

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ карьерного потенциала позволяет руководителю и работнику обсудить и связать прошлое исполнение, интересы карьеры и потребности в повышении квалификации в последовательный план карьерного продвижения.

Правильный ответ: оценка

43. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это: совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.

Правильный ответ: имидж

44.Тип заданий: открытый

Для уменьшения погрешности эксперимента закладываются _____ эксперимента.

Правильный ответ: повторения

45.Тип заданий: открытый

При _____ размещении варианты в опыте размещаются случайно.

Правильный ответ: рендомизированном

46.Тип заданий: открытый

_____ ошибки, которые искажают результаты исследований в определенном направлении, завышая или занижая результат.

Правильный ответ: систематические

47. Тип заданий: открытый

Весь комплекс мероприятий, проводимых селекционером от начала работы до создания такого селекционного материала, который в качестве нового сорта может быть включен в станционное и затем государственное сортоиспытание, называется _____ процесс.

Правильный ответ: селекционный

48.Тип заданий: открытый

Под _____ полевого опыта понимают соответствие условий его проведения почвенно-климатическим и агротехническим условиям данного региона.

Правильный ответ: типичностью

49. Тип заданий: открытый

При испытании сортов и другого селекционного материала всегда необходимо придерживаться **принципа единственного _____ .**

Правильный ответ: различия

50. Тип заданий: открытый

В контрольном питомнике, предварительном и конкурсном испытаниях с целью повышения точности опыта всегда каждый из изучаемых сортов высевается в нескольких _____, т.е. закладывается на 4-6 делянках в разных местах опытного участка.

Правильный ответ: повторностях

51.Тип заданий: открытый

Площадь, включающая стандарт и полный набор изучаемых сортов, называется - _____.

Правильный ответ: повторение

52.Тип заданий: открытый

_____ размещение делянок – это такое расположение опыта, когда порядок следования вариантов в каждом повторении подчиняется определенной системе

Правильный ответ: систематическое

53.Тип заданий: открытый

Планирование полевого_____ – это поиск оптимальных условий роста растений с целью повышения урожая и улучшения его качества.

Правильный ответ: опыта

54.Тип заданий: открытый

_____, вызывающие изменчивость у растений, можно подразделить на управляемые, малоуправляемые и неуправляемые.

Правильный ответ: факторы

55.Тип заданий: открытый

Главными критериями выбора объекта, на котором будут проводиться запланированные исследования, являются удобство для работы и _____ получаемых результатов.

Правильный ответ: воспроизводимость

56.Тип заданий: открытый

Рабочая _____ – это научное предположение тех закономерностей, на которых основывается объяснение ожидаемых в опыте результатов.

Правильный ответ: гипотеза

57. Тип заданий: открытый

Нулевая _____ не опровергается исследователем в том случае, если при статистической обработке экспериментальных данных различия между этими данными и теоретическими показателями близки к нулю или находятся в области допустимых значений.

Правильный ответ: гипотеза

58.Тип заданий: открытый

Справедливость нулевой гипотезы проверяется вычислением статистических критериев проверки для определенного уровня _____.

Правильный ответ: значимости.

59.Тип заданий: открытый

Вариант схемы, с которым сравнивают опытные варианты, называют контроль или _____.

Правильный ответ: стандарт

60.Тип заданий: открытый

Среди элементов методики повторность опыта оказывает наибольшее влияние на его _____.

Правильный ответ: точность.

61.Тип заданий: открытый

Различают повторность пространственную и _____ .

Правильный ответ: временную

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Физическая культура это:

1. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни.

2.Часть общей культуры, представляющая собой творческую деятельность по усвоению прошлых и освоению новых материальных и духовных ценностей в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей.

3. Специфическая форма деятельности человека, направленная на совершенствование двигательных качеств и подготовку его к соревновательной деятельности.

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Спорт — это:

1.Специфическая форма деятельности человека, направленная на специальную подготовку и участие в соревнованиях по какому-либо виду спорта.

2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение индивидуальной жизни.

3. Формирование специально-прикладных знаний и умений, способствующих достижению готовности человека к эффективной трудовой деятельности.

Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Физическое воспитание – это:

1. Биологический процесс развития морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека.

2. Обучение молодежи знаниям в области гигиены, врачебного контроля, воспитание организаторских навыков в области физической культуры и спорта.

3. Вид воспитательного процесса, заключающегося в обучении двигательным актам и управлении развитием и совершенствованием физических качеств человека.

Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Основное средство физического воспитания:

1. Физические упражнения.

2. Занятия различными видами спорта, посещение спортивных мероприятий.

3. Воспитание психологической устойчивости.

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Какие из ниже перечисленных факторов влияют на содержание производственной гимнастики на рабочем месте?

1. Возраст работников и их желание заниматься физкультурой.

2. Биоритмы работника, калорийность обеда.

3. Характер и условия трудовой деятельности.

Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Почему физические упражнения являются основным средством физического воспитания?

1. Физические упражнения направленны на формирование физических способностей человека.

2. Физические упражнения своим воздействием на организм позволяют улучшить гигиенические факторы.

3. Физические упражнения позволяют в основном использовать режим двигательной активности.

Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между средствами физического воспитания (левый столбец) и видами средств физического воспитания (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Средства физического воспитания	Виды средств физического воспитания
А. Основные	1. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы
Б. Вспомогательные	2. Физические упражнения
В. Технические	3. Тренажеры и тренировочные устройства

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

8. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Физическое развитие — это:

1. Разнообразие мотивов занятиями спортом, социально и личностно значимых потребностей, форм и методов, средств обучения и воспитания.

2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, быстрота, сила, выносливость, ловкость).

3. Часть общей культуры человека, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и создание новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей.

Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между характеристиками физических качеств (левый столбец) и видами спорта и упражнениями которые их развивают (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Характеристики физических качеств	Виды спорта и упражнения, которые их развивают
А. Общая выносливость	1. Гиревой спорт
Б. Сила	2. Подтягивания, сгибание и разгибание рук в упоре лежа
В. Силовая выносливость	3. Лыжные гонки, плавание на длинные дистанции

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1.

10. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между физическими качествами (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Физическое качество	Определение
А. Абсолютная сила	1. Максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела
Б. Сила	2. Сила, проявляемая человеком в пересчете на 1 кг собственного веса
В. Относительная сила	3. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

11. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Профессиональная направленность физического развития — это:
1. Приобщение человека к физической культуре для овладения им системой ценностей, знаний, творческого развития, физических способностей.
2. Формирование специальных прикладных знаний, качеств, умений и навыков, способствующих готовности человека к эффективной профессиональной деятельности.
3. Процесс физического образования и воспитания, выражающей высокую степень развития индивидуальных физических способностей.
Правильный ответ: 2

12. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Здоровый образ жизни (ЗОЖ) человека, это:
1. Форма жизнедеятельности, процесс самоорганизации и самодисциплины, направленный на укрепление адаптивных возможностей организма.
2. Формирование у человека ответственности за здоровье – как части общекультурного развития, самореализации.
3. Процесс приспособления организма к меняющимся производственным и социальным условиям.
Правильный ответ: 1, 2

13. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Составляющие здорового образа жизни, это:
1. Требования санитарии и гигиены, вредные привычки, генетические факторы.
2. Двигательная активность; режим труда и отдыха, питание, экология.
3. Отказ от вредных привычек и двигательной активности.
Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.

Задачи утренней гигиенической гимнастики:

1. Совершенствование общих физических качеств.

2. Ликвидация застойных явлений после сна, активизация физиологических систем организма.

3. Утренняя тренировка профессиональных качеств специалиста.

Правильный ответ: 2

15. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Организационные требования к утренней гимнастике:

1. Число упражнений комплекса не должно превышать 4-5.

2. Необходимо предварительно разработать комплекс упражнений, дозировку и последовательность их выполнения.

3. Отдается предпочтение упражнениям на натуживание и статическим позам.

Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом необходимо руководствоваться следующими принципами:

1. С первых занятий необходимо максимально поддерживать скорость бега, чтобы побыстрее набрать хорошую форму.

2. Если занятия бегом нерегулярны, то это можно компенсировать высокой скоростью бега, т.е. интенсивностью.

3. Нагрузка должна соответствовать функциональным возможностям организма, обеспечивать наибольший эффект, должна быть регулярной и систематичной.

Правильный ответ: 3

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Какие задачи решают самостоятельные занятия по общей физической подготовке?

1. Направлены на улучшение физического развития, функциональных возможностей организма.

2. Совершенствуются техника и тактика в избранном виде спорта.

3. Повышение работоспособности студента, возможность не посещать занятия по физвоспитанию.

Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между методами самоконтроля физического развития (левый столбец) и функциональными пробами и тестами, с помощью которых они осуществляются (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Методы самоконтроля физического развития	Функциональные пробы и тесты
А. Методы самоконтроля физической работоспособности	1. Проба Рюффье, ортостатическая проба, Проба Штанге
Б. Методы самоконтроля функционального состояния кардио-респираторной	2. Гарвардский степ-тест, функцио-

системы	нальная проба Кверга
В. Методы самоконтроля личного физического развития	3. Весо-ростовой показатель, жизненная емкость легких

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

19. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между медицинскими группами (левый столбец) и показателями состояния здоровья студента, на основании которых они распределяются в них (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Медицинские группы	Показатели состояния здоровья студента
А. Основная	1. Студент имеет отклонения в состоянии здоровья, постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, но допущенного к выполнению учебной работы
Б. Подготовительная	2. Студент без отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при недостаточном физическом развитии и недостаточной функциональной подготовленности
В. Специальная	3. Студент не имеет отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии и функциональной подготовленности

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-3.

20. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между типом телосложения (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Тип телосложения	Характеристика типа телосложения
А. Гиперстеник	1. Человек с широкими плечами укороченными руками, ногами, шеей. Обмен веществ замедлен.
Б. Астеник	2. Наиболее пропорционально сло-

	женный человек. Таких большинство.
В. Нормостеник	3. Человек с длинными ногами и руками, узкими плечами, бедрами и грудной клеткой. Обмен веществ слегка превышен.

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

21. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность выполнения теста для определения гибкости шейного отдела позвоночника:

1. Наклонить голову влево (вправо). Верхний край левого /правого/ уха должен находиться на одной вертикальной линии с нижним краем другого уха.
2. Сделать отметку на стене на уровне носа, встать боком к стене, повернуть голову в сторону метки. Туловище должно быть неподвижно, нос должен «смотреть» точно на метку.
3. Наклонить голову вперед. Подбородок должен коснуться груди.

Правильный ответ: 3, 1, 2

22. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики:

1. Упражнения на все группы мышц
2. Ходьба
3. Упражнения на расслабление с глубоким дыханием
4. Упражнения на потягивания

Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

23. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность упражнений в подготовке легкоатлета:

1. Общая физическая подготовка
2. Упражнения на ускорение
3. Упражнения на общую выносливость

Правильный ответ: 3, 1, 2

24. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность получения спортивных разрядов:

1. 3, 2, 1 юношеский.
2. кандидат в мастера спорта.
3. 3, 2, 1 взрослый.

Правильный ответ: 1, 3, 2

25. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность получения спортивных званий:

1. Мастер спорта.
2. Мастер спорта международного класса.
3. Заслуженный мастер спорта.

Правильный ответ: 1, 2, 3

26. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Объективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:

1. Частота дыхания в покое.
2. Масса тела.
3. Частота сердечных сокращений (пульс).

Правильный ответ: 1, 2, 3

27. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Субъективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:

1. Сон.
2. Самочувствие.
3. Вялость.

Правильный ответ: 1, 2, 3

28. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом, это:

1. Врачебный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом.
2. Контроль своего состояния по результатам диспансеризации.
3. Регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья, физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий спортом.

Правильный ответ: 3

29. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Среди форм самостоятельных занятий физическими упражнениями выделяют:

1. Упражнения в течение учебного дня.
2. Утреннюю гигиеническую гимнастику.
3. Самостоятельные тренировочные занятия.

Правильный ответ: 1, 2, 3

30. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Физкультурная пауза, ее продолжительность и место в течение рабочего дня?

1. Проводится 5 минут, перед обедом один раз.
2. Проводится 5-10 минут два раза в течение дня.
3. Проводится 5 минут после обеда один раз.

Правильный ответ: 2

31. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Комплекс упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, для повышения работоспособности и восстановления называют _____ гимнастика.

Правильный ответ: производственная

32. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Двигательные действия, используемые для физического совершенствования человека называются _____ упражнениями.

Правильный ответ: физическими.

33. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ это: нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее физическое, психическое и социальное благополучие.

Правильный ответ: здоровье.

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Естественные природные факторы: солнце, воздух и вода – это основные средства _____.

Правильный ответ: закаливание.

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ в течение учебного дня (производственная гимнастика: физкультминутки, физкультурные паузы) относятся к формам самостоятельных занятий физическими упражнениями:

Правильный ответ: упражнения.

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха называют _____ емкостью легких**.**

Правильный ответ: жизненной.

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Для контроля за сердечно-сосудистой системой организма используется _____ проба.

Правильный ответ: ортостатическая.

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Работоспособность оценивают по результатам теста _____, который представляет собой 12-ти минутный непрерывный бег.

Правильный ответ: Купера.

39. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

При контроле за сердечно-сосудистой системой организма используется проба _____.

Правильный ответ: Рюффье.

40. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Укрепление здоровья и повышение эффективности труда – это основные задачи _____ физической культуры.

Правильный ответ: производственной.

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Проведением мероприятий по производственной физической культуре занимается _____.

Правильный ответ: инструктор.

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильные ответы.

К эффективным средствам восстановления работоспособности относят: _____, контрастный душ.

Правильный ответ: массаж.

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ числом.

Умеренная интенсивность ЧСС, обеспечивающаяся аэробными механизмами энергообеспечения составляет: __-__ ударов в минуту.

Правильный ответ: 130-150.

44. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

В комплексы упражнений гигиенической гимнастики не следует включать упражнения с _____ отягощениями.

Правильный ответ: предельными.

45. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ числом.

Минимальный объем двигательной активности необходимый студенту составляет __-__ часов в неделю.

Правильный ответ: 6-8.

46. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Методами исследования физического развития являются:_____.

Правильный ответ: антропометрия.

47. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Ведущим показателем функционального состояния организма является общая физическая _____.

Правильный ответ: работоспособность.

48. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Все функциональные пробы классифицируются по типу _____ показателей.

Правильный ответ: регистрируемых.

49. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ числом.

Между окончанием занятий физическими упражнениями и приемом пищи рекомендуется делать перерыв ___-___ минут.

Правильный ответ: 20-30.

50. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Прямое положение головы и позвоночника, горизонтальный уровень надплечий и углов лопаток относятся к признакам нормальной _____.
Правильный ответ: осанки.

51. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Субъективными показателями (собственными ощущениями самочувствия) определяется _____ физических нагрузок.
Правильный ответ: интенсивность.

52. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Шейпинг, гидроаэробика, ушу, гимнастика хатха-його, армрестлинг относят к _____ системам физических упражнений.
Правильный ответ: **оздоровительным**

53. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Упражнения с гантелями, гирями, тренажерами эспандерами и штангой относятся к _____ гимнастике.
Правильный ответ: атлетической.

54. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Физические двигательные качества (сила, выносливость, быстрота и др.) и тип нервной системы необходимо учитывать при выборе _____ спорта.
Правильный ответ: вида.

55. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Развивающая тренировка на данную группу мышц (1-2 раза) в неделю называют _____.
Правильный ответ: сплит.

56. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на _____.
Правильный ответ: гибкость.

57. Тип заданий: открытый
Запишите правильные ответы.
Структура самостоятельного занятия по общей физической подготовке состоит из трех частей: _____, основной и заключительной.
Правильный ответ: подготовительной.

58. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Микропауза активного отдыха проводится в течение 20-30 сек, _____ в течение рабочего дня.

Правильный ответ: многократно.

59. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Физическое упражнение _____ развивает мышцы рук.
Правильный ответ: подтягивание.

60. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Абсолютная сила мышц человека измеряется _____.
Правильный ответ: динамометром

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Тип заданий: закрытый
Класс опасности пестицидов для человека и теплокровных устанавливают по показателям:
1. аллергенности
2. среднелетальной концентрации пестицида в воздухе
3. эмбриотоксичности
4. стойкости в водной среде.
Правильный ответ: 1, 2, 3

2. Тип заданий: закрытый
Существуют следующие классы опасности пестицидов для человека и теплокровных:
1. чрезвычайно опасные
2. высокотоксичные
3. умеренно опасные
4. малоопасные
Правильный ответ: 1, 3, 4

3. Тип заданий: закрытый
Существуют следующие классы опасности пестицидов для человека и теплокровных:
1. чрезвычайно опасные
2. высоко опасные
3. умеренно токсичные
4. малоопасные
Правильный ответ: 1, 2, 4

4. Тип заданий: закрытый
Причины поступления пестицидов в организм человека и теплокровных животных и возникновения отравлений:
1. отсутствие разработанной технологии внесения пестицидов в агроценоз
2. проведение работ с пестицидами без необходимых средств индивидуальной защиты
3. нарушение регламентов выхода их на обработанные участки для выполнения приемов ухода за растениями

4. потребление человеком и животными пищи, воды, вдыхание воздуха, содержащих остаточные количества пестицидов

Правильный ответ: 2, 3, 4

5. Тип заданий: закрытый

Период времени от последней обработки культуры пестицидом до ее уборки, в течение которого происходит полная деградация препарата в растениях или снижение содержания его до допустимого уровня называется:

1. срок ожидания
2. период полураспада
3. срок выхода людей для выполнения работ
4. кратность обработок

Правильный ответ: 1

6. Тип задания: закрытый

Установите соответствие между названиями гигиенических нормативов пестицидов (левый столбец) и продуктами (средами) (правый столбец) для которых они регламентированы

Названия гигиенических нормативов пестицидов	Продукт (среда)
А. МДУ (максимально допустимый уровень)	1. почва
Б. ПДК (предельно допустимая концентрация)	2. воздух рабочей зоны
В. ОБУВ (ориентировочно безопасный уровень).	3. пищевые продукты

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

7. Тип задания: закрытый

Установите соответствие между названиями гигиенических нормативов пестицидов (левый столбец) и продуктами (средами) (правый столбец) для которых они регламентированы

Названия гигиенических нормативов пестицидов	Продукт (среда)
А. МДУ (максимально допустимый уровень)	1. почва
Б. ПДК (предельно допустимая концентрация)	2. вода открытых водоемов
В. ОДУ (ориентировочно допустимый уровень)	3. пищевые продукты

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

8. Тип заданий: закрытый

В целях санитарного контроля за содержанием остатков пестицидов в воздухе рабочей зоны и атмосферном воздухе разработаны и утверждены гигиенические нормативы:

1. МДУ (максимально допустимый уровень);
2. ПДК (предельно допустимая концентрация);
3. ОДК (ориентировочно допустимая концентрация);
4. ОБУВ (ориентировочно безопасный уровень).

Правильный ответ: 2, 4

9. Тип заданий: закрытый

В целях санитарного контроля за содержанием остатков пестицидов в воде открытых водоемов разработаны и утверждены гигиенические нормативы:

1. МДУ (максимально допустимый уровень);

2. ПДК (предельно допустимая концентрация);
3. ОДУ (ориентировочно допустимый уровень);
4. ОБУВ (ориентировочно безопасный уровень).
Правильный ответ: 2, 3

10. Тип заданий: закрытый
Хозяйствующие субъекты, занятые в сфере обращения с пестицидами обязаны обеспечить:
1.своевременное прохождение предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работающих с препаратами
2. выдачу работникам соответствующих средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, слуха, глаз, кожи, контроль правильности их использования и своевременности обезвреживания
3. наличие в местах работы с пестицидами аптечек для оказания первой доврачебной помощи в случаях отравлений, укомплектованных техническими средствами и препаратами, указанными в рекомендациях по применению используемых пестицидов
4. соблюдение технологии производства препаратов.
Правильный ответ: 1, 2, 3

11. Тип заданий: закрытый
Все работы с пестицидами 1 и 2 класса опасности, а также применение пестицидов ограниченного использования осуществляются:
1. только лицами, имеющими специальную профессиональную подготовку
2. лицами, имеющими высшее образование
3. лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование
4. лицами, получившими начальную профессиональную подготовку.
Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый
Не допускается привлечение к проведению работ с использованием пестицидов:
1. лиц, не прошедших, обучение вопросам безопасного обращения с пестицидами;
2. подростков моложе 18 лет;
3. лиц, не имеющих высшее или среднее профессиональное образование;
4. лиц, не имеющих гражданства РФ.
Правильный ответ: 1, 2

13. Тип заданий: закрытый
Не допускается привлечение к проведению работ с использованием пестицидов:
1. лиц, не прошедших необходимых медицинских осмотров;
2. лиц имеющих медицинские противопоказания к работе с пестицидами;
3. лиц, не имеющих высшее профессиональное образование
4. женщин в период беременности и грудного вскармливания ребенка.
Правильный ответ: 1, 2, 4

14. Тип заданий: закрытый
Способность растений выделять биологически активные вещества, влияющие отрицательно или положительно на другие виды растений – это _____
1. Аллелопатия
2. Адаптация
3. Акклиматизация
4. Апробация
Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый

Химическое вещество для борьбы с бактериями

1. пестицид
2. гербицид
3. бактерицид
4. фунгицид

Правильный ответ: 3

16. Тип заданий: закрытый

Экологически безопасное земледелие, основанное на применении органических удобрений, механической обработки почвы, биологических и агротехнических методов защиты растений

1. органическое
2. природное
3. интенсивное

Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый

Степень патогенности штамма микроорганизмов для растения

1. вирулентность
2. вирусность
3. агрессивность
4. заразность

Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый

Укажите, допустимые условия труда, это условия при которых …..

1. повреждены и неисправны СИЗ, не снижающие их защитных функций;
2. руководитель допустил работника трудиться;
3. содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны не превышает допустимых значений;
4. допускаются к работе не менее чем по 2 человека
5. допускается к работе работник но только с осторожностью выполнять работу;

Правильный ответ: 1

19. Тип заданий: закрытый

Класс опасности пестицидов для человека и теплокровных устанавливают по показателям:

1. аллергенности
2. тератогенности
3. эмбриотоксичности
4. стойкости в водной среде.

Правильный ответ: 1, 2, 3

20. Тип заданий: закрытый

Существуют следующие классы опасности пестицидов для человека и теплокровных:

1. очень токсичные
2. высокотоксичные
3. умеренно опасные
4. малоопасные

Правильный ответ: 3, 4

21. Тип заданий: закрытый

Отдача телом тепла в окружающую среду в результате конвекции зависит от

1. массы тела;
2. давления воздуха;
3. скорости обдувающего тело потока воздуха;
4. температуры воздуха вокруг тела;
5. температуры тела;

Правильный ответ: 3

22. Тип заданий: закрытый

При определении нормативов для параметров микроклимата рабочего места должны учитываться

1. тяжесть выполняемой работы, площадь поверхности источников явного тепла, время суток;
2. температура тела, давление воздуха, время года;
3. наличие источников явного тепла, давление воздуха, время года;
4. тяжесть выполняемой работы, освещенность рабочей зоны, давление воздуха;
5. тяжесть выполняемой работы, наличие источников явного тепла, время года ;

Правильный ответ: 5

23. Тип заданий: закрытый

Обязанность каждого работающего на предприятии -

1. уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты;
2. создавать и внедрять принципиально новые технологические процессы;
3. правильная эксплуатация технических систем;
4. обеспечение экономической безопасности;
5. верны ответы 1+2+3+4

Правильный ответ: 1

24. Тип заданий: закрытый

Профессиональное заболевание, возникшее у работника, подлежавшего обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, страховым случаем

1. является;
2. не является;
3. является, если работник выполнял работу по гражданско-правовому договору;
4. является, если работник выполнял работу по трудовому договору (контракту);
5. не является, если работник согласился на материальную компенсацию;

Правильный ответ: 1

25. Тип заданий: закрытый

Вредным взаимодействием в системе «человек – среда обитания» является

1. негативное воздействие на здоровье человека, заболевания;
2. травмы, летальные исходы, разрушения в природной среде;
3. дискомфорт человека;
4. снижение эффективности деятельности человека;
5. снижение трудоспособности человека

Правильный ответ: 1

26. Тип заданий: закрытый

Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания

1. ликвидация опасностей;
2. защита от опасностей;
3. определение риска;
4. идентификация опасностей;

Правильный ответ: 4

27. Тип заданий: закрытый.

Какой из режимов функционирования РСЧС в пределах территории не устанавливают органы местного самоуправления

1. повседневной деятельности
2. повышенной готовности
3. чрезвычайной ситуации
4. помесячной деятельности
5. еженедельной деятельности

Правильный ответ: 4, 5.

28. Тип заданий: закрытый

Катастрофа это

1. событие с трагическими последствиями;
2. выход из строя технических систем;
3. авария без человеческих жертв;
4. крупная авария без человеческих жертв.
5. 1+2+3+4;

Правильный ответ: 1

29. Тип заданий: закрытый

В обязанности каждого работающего на предприятии входит

1. знание основных правил поведения при аварии;
2. знание маршрута и порядка следования в убежище в случае аварии;
3. организация обеспечения средствами индивидуальной защиты;
4. 1+2+3+5;
5. оказание первичной медицинской помощи пострадавшим;

Правильный ответ: 4

30. Тип заданий: закрытый

Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям это -

1. a- несчастный случай;
2. b- аварийная ситуация;
3. c- чрезвычайная ситуация (ЧС);
4. d- чрезвычайное происшествие;
5. e- верны ответы b+c;

Правильный ответ: 3

31. Тип заданий: открытый

Запрещается применение труда…… при погрузке и разгрузке пестицидов

Правильный ответ: женщин

32 Тип заданий: открытый

В работе связанной с применением пестицидов запрещается привлекать женщин в возрасте до……..лет

Правильный ответ: 35

33. Тип заданий: открытый

Площадка для отдыха и приема пищи персонала при работах с пестицидами организуется не ближе……. м от места работы с наветренной стороны

Правильный ответ: 300

34. Тип заданий: открытый

Оповещение о запланированных работах населения близлежащих населенных пунктов, на границе с которыми размещаются подлежащие обработкам площади, осуществляют через средства массовой информации не позднее, чем за……. дня

Правильный ответ: 3

35. Тип заданий: открытый

Превышение нормы расхода препарата, указанной в Каталоге (списке) пестицидов…….

Правильный ответ: не допускается

36. Тип заданий: открытый

Превышение кратности обработок препаратом, указанной в Каталоге (списке) пестицидов……..

Правильный ответ: не допускается

37. Тип заданий: открытый

Применение пестицидов в период установленного срока ожидания……..

Правильный ответ: не допускается

38. Тип заданий: открытый

Все работы по применению пестицидов регистрируются в специальном……. за подписью руководителя работ и должностного лица организации, где проводились указанные работы

Правильный ответ: журнале

39. Тип заданий: открытый

Реализация пестицидов, предназначенных для применения в сельском хозяйстве, должна осуществляться со……. специально оборудованных для этих целей и отвечающих требованиям, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Правильный ответ: складов

40. Тип заданий: открытый

Пестициды отпускаются потребителям в количествах соответствующих планам работ на ……. день

Правильный ответ: 1

41. Тип заданий: открытый

Обработки посевов и насаждений с использованием тракторных опрыскивателей должны проводиться в ранние утренние или поздние вечерние часы при скорости ветра не более…….м/сек

Правильный ответ: 4

42. Тип заданий: открытый

При наземном опрыскивании пестицидами санитарные разрывы от населенных пунктов, источников питьевого водоснабжения, мест отдыха населения должны составлять не менее……м

Правильный ответ: 300

43. Тип заданий: открытый

При наземном опрыскивании пестицидами санитарные разрывы от мест проведения ручных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами должны составлять не менее……м

Правильный ответ: 300

44. Тип заданий: открытый

Как по-другому можно назвать противозлаковый гербицид?

Правильный ответ: граминицид

45. Тип заданий: открытый

Не допускаются к проведению работ с использованием пестицидов лица моложе ____ лет

Правильный ответ: 18

46. Тип заданий: открытый

До проведения обработок пестицидами, не позднее чем за ___ дня, ответственные за проведение работ должны обеспечить оповещение о запланированных работах населения близлежащих населенных пунктов, на границе с которыми размещаются подлежащие обработкам площади, через средства массовой информации (радио, печатные органы, электронные средства и другие способы доведения информации до населения) о запланированных работах.

Правильный ответ:3

47. Тип заданий: открытый

Совокупность всех химических средств, применяемых в защите растений, называют ___.

Правильный ответ: пестициды

48. Тип заданий: открытый

Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются _____ вредными и опасными факторами

Правильный ответ: физическими

49. Тип заданий: открытый

Негативный фактор, приводящий к травме или гибели работника является _____

Правильный ответ: опасным

50. Тип заданий: открытый

Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работ-

никам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда это _____ рабочих мест

Правильный ответ: специальная оценка условий труда

51. Тип заданий: открытый

Вредные условия труда (3-й класс) характеризуются наличием вредных производственных факторов оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и/или его потомства и …..

Правильный ответ: превышающих гигиенические нормативы

52. Тип заданий: открытый

1. Фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме, резкому ухудшению здоровья или смерти – это опасный_____ фактор:

Правильный ответ: производственный

53. Тип заданий: открытый

Запрещается авиационная обработка пестицидами участков, расположенных ближе ….. км от населенных пунктов.

Правильный ответ: 2

54. Тип заданий: открытый

Обработки с использованием авиации проводятся при скорости ветра на рабочей высоте не более …. м/с.

Правильный ответ: 4

55. Тип заданий: открытый

Вероятность реализации опасной ситуации — это …..

Правильный ответ: риск

56. Тип заданий: открытый

Поражающее воздействие ионизирующего излучения на человека характеризуется…..

Правильный ответ: дозой облучения

57. Тип заданий: открытый

В соответствии с постановлением Правительства от 21.5.2007 г. № 304 ЧС, зона действия которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название ЧС _____ характера

Правильный ответ: межрегионального

58. Тип заданий: открытый

Событие с трагическими последствиями – это

Правильный ответ: Катастрофа

59. Тип заданий: открытый

Защита населения в _____ ситуациях представляет собой комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов

Правильный ответ: чрезвычайных

60. Тип заданий: открытый

Работу по оценке устойчивого функционирования объекта экономики в условиях ЧС организует _____ предприятия

Правильный ответ: руководитель

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Тип заданий: закрытый

Экономические законы отражают:

1. необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
2. случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
3. количественные оценки экономических явлений и процессов
4. переходные состояния экономических отношений

Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый

Рабочая сила представляет собой:

1. трудовую деятельность
2. средства производства
3. состояние духа человека
4. совокупность способностей человека для трудовой деятельности

Правильный ответ: 4

3. Тип заданий: закрытый

Что является конечной целью организации производства в любой экономической системе?

1. увеличение национального богатства
2. создание товара
3. получение общественного продукта
4. удовлетворение растущих потребностей людей

Правильный ответ: 4

4. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие приведенных моделей соответствующим им характерным чертам:

А. Обычаи, опыт, традиции 1. Традиционная экономика

Б. Рыночный механизм 2. Командная экономика

В. Директивное централизованное планирование 3. Рыночная экономика

Г. Рыночный порядок, корректируемый государством 4. Смешанная экономика

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2, Г-4

5. Тип заданий: закрытый

Выстроите фазы промышленного цикла в порядке наступления:

1. промышленный подъем
2. кризис
3. оживление
4. депрессия

Правильный ответ: 4, 1, 3, 2

6. Тип заданий: закрытый

Основной капитал включает:

1. предметы труда
2. средства труда
3. рабочая сила
4. денежный капитал

Правильный ответ: 2

7. Тип заданий: закрытый

Амортизация - это:

1. стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт
2. стоимость транспортных издержек
3. арендная плата за используемый основной капитал
4. износ основного капитала

Правильный ответ: 4

8. Тип заданий: закрытый

К рыночной инфраструктуре не относится:

1. товарной биржи
2. фондовой биржи
3. бюджета государства
4. банков и кредитных организаций

Правильный ответ: 3

9. Тип заданий: закрытый

Экономическая наука изучает:

1. экономические (производственные) отношения
2. правовые отношения
3. дружественные связи между странами
4. исторические события

Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый

Объектом исследования в экономике является поведение человека:

1. естественного
2. экономического
3. политического
4. руководствующегося этическими ценностями

Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: закрытый

Какой тип экономических систем, характерен для стран с развитой рыночной экономикой:

1. традиционный
2. чисто рыночный
3. командно-административный
4. смешанный

Правильный ответ: 4

12. Тип заданий: закрытый

Для рыночной экономики свойственно:

1. ограниченное вмешательство государства
2. абсолютное государственное регулирование
3. полное невмешательство государства в экономику

4. смешанное воздействие

Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: закрытый

Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:

1. распределение
2. производство
3. ограниченность ресурсов
4. потребление

Правильный ответ: 3

14. Тип заданий: закрытый

Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

1. экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм, собственников ресурсов
2. экономическое поведение отдельных фирм
3. отношения между отдельными представителями отдельных классов
4. роль государства в экономике

Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый

Продукт в расчёте на одну единицу переменного фактора производства – это:

1. валовой продукт
2. средний продукт
3. предельный продукт
4. издержки фирмы

Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Издержки упущенных возможностей – это:

1. фактические издержки, выраженные в деньгах
2. сумма фактических и неявных издержек
3. неявные издержки
4. разница между фактическими и неявными издержками

Правильный ответ: 3

17. Тип заданий: закрытый (31)

Бюджетная система РФ включает следующие уровни:

1. консолидированный, федеральный, местный
2. федеральный, региональный, местный
3. федеральный, региональный
4. региональный, местный

Правильный ответ: 2

18. Тип заданий: закрытый

Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета:

1. займы населения
2. кредиты международных финансово-кредитных организаций
3. налоговые поступления
4. неналоговые доходы

Правильный ответ: 2

19. Тип заданий: закрытый
В условиях совершенной конкуренции:
1. отдельная фирма контролирует весь рынок
2. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка
3. отдельная фирма никак не может влиять на цену и выпуск товара
4. существует только неценовая конкуренция
Правильный ответ: 3

20. Тип заданий: закрытый
Антимонопольное законодательство направлено на обеспечение:
1. свободы ценообразования
2. запрета монополий
3. регулирования цен
4. условий конкуренции
Правильный ответ: 4

21. Тип заданий: закрытый
Деньги - это
1. всеобщий эквивалент
2. простое орудие счета
3. резервная валюта
4. золотой запас государства
Правильный ответ: 1

22. Тип заданий: закрытый
К антиинфляционным мерам государства не относятся:
1. компенсационные выплаты населению
2. продажа государственных ценных бумаг
3. повышение Центральным банком учетной ставки
4. снижение нормы обязательных резервов
Правильный ответ: 1, 4

23. Тип заданий: закрытый
Наиболее характерный вариант противоречивого сочетания целей экономической политики:
1. экономический рост - внешнеэкономическое равновесие
2. борьба с инфляцией - достижение полной занятости
3. полная занятость – сохранение окружающей среды
4. полная занятость – экономический рост
Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый
К методам кредитно-денежной политики относятся методы:
1. стимулирующие
2. сдерживающие
3. частные
4. индуктивные
Правильный ответ: 1, 2

25. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Дефицит государственного бюджета образуется, когда:

1. сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
2. расходы государства уменьшаются
3. сумма налоговых поступлений сокращается
4. сумма доходов и расходов государства равны

Правильный ответ: 1

26. Тип заданий: закрытый

Прибыль представляет собой:

1. превышение денежных доходов над денежными расходами
2. разницу между ценой и себестоимостью
3. разницу между выручкой и себестоимостью
4. денежные средства, полученные от реализации продукции

Правильный ответ: 3

27. Тип заданий: закрытый

К собственным источникам финансовых ресурсов предприятия относится:

1. выручка от реализации продукции
2. себестоимость
3. инвестиции
4.прибыль

Правильный ответ: 4

28. Тип заданий: закрытый

К какому виду деятельности относится поступление денежных средств от продажи готовой продукции:

1. к текущей деятельности
2. к финансовой деятельности
3. к инвестиционной деятельности

Правильный ответ: 1

29. Тип заданий: закрытый

Цель эмиссии национальной валюты:

1. обеспечение условий для увеличения экспорта
2. обеспечение условий для экономического роста
3. обеспечение нормального функционирования банковской системы

Правильный ответ: 2, 3

30. Тип заданий: закрытый

Налоговой базой по земельному налогу является:

1. кадастровая стоимость земли
2. рыночная стоимость земли
3. балансовая стоимость земли
4. остаточная стоимость земли

Правильный ответ: 1

31. Тип заданий: открытый

Экономическую систему Швеции можно отнести к типу экономики _____ (вставьте пропущенное слово в именительном падеже).

Правильный ответ: смешанная

32. Тип заданий: открытый

Приведите термин превышения доходов над расходами_____.

Правильный ответ: профицит

33. Тип заданий: открытый

Текущая доходность облигации при текущей цене равной в 80000 руб. и купонном доходе 20000 руб. равна___%.

Правильный ответ: 25

34. Тип заданий: открытый

Сумма фрикционной и структурной безработицы – это _____.

Правильный ответ: естественная безработица

35. Тип заданий: открытый

Естественный уровень безработицы составляет 4 %, а фактический 7 %, коэффициент Оукена – 2,3. Отставание фактического ВВП от потенциального в % составит … (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).

Правильный ответ: 6.9

36. Тип заданий: открытый

_____ - повышение общего уровня цен.

Правильный ответ: Инфляция

37. Тип заданий: открытый

Инфляция_____возникает как следствие избыточных совокупных расходов в условиях, близких к полной занятости

Правильный ответ: спроса

38. Тип заданий: открытый

Банковская система должна иметь ___ уровня для реализации механизма банковского мультипликатора?

Правильный ответ: 2

39. Тип заданий: открытый

_____ – это обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц в порядке и на условиях, установленных законодательными актами

Правильный ответ: Налоги

40. Тип заданий: открытый

Величина располагаемого дохода 50 тыс. На потребление было потрачено – 45 тыс. Средняя склонность к потреблению (APC) составляет? (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка):

Правильный ответ: 0.9

41. Тип заданий: открытый

Если предельная склонность к потреблению (MPC) составляет 0,94, то мультипликатор автономных расходов равен? (введите число с точностью до сотых долей, разделитель – точка).

Правильный ответ: 16.67

42. Тип заданий: открытый

Дана функция потребления: C= 40+0,85Y. Объем сбережений, если доход домохозяйств будет равен 300 ед., составит? (введите число).

Правильный ответ: 5

43. Тип заданий: открытый

Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12 % при уровне инфляции 4 %, то номинальная заработная плата повысилась на __ %

Правильный ответ: 16

44. Тип заданий: открытый

Когда предельная производительность факторов растет, предельные издержки_____.

Правильный ответ: убывают

45. Тип заданий: открытый)

Точным показателем уровня жизни является _____заработная плата:

Правильный ответ: реальная

46. Тип заданий: открытый

Ценная бумага, по которой не выплачиваются регулярные проценты, но которая продается с глубоким дисконтом от номинальной стоимости, называется_____.

Правильный ответ: облигация

47. Тип заданий: открытый

Дифференциация продукции характерна для _____ конкуренции.

Правильный ответ: монополистической

48. Тип заданий: открытый

Монополистические объединения с целью организации совместного сбыта продукции – это _____.

Правильный ответ: синдикат

49. Тип заданий: открытый

_____ – это всеобщий эквивалент.

Правильный ответ: Деньги

50. Тип заданий: открытый

Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 24 000 ед. и увеличился с прошлого года на 22 000 ед.

Правильный ответ: 109 %

51. Тип заданий: открытый

В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

Правильный ответ: 33%.

52. Тип заданий: открытый

Монополист увеличил выпуск продукции с 70 до 80 шт. в месяц в надежде продать все изделия по наивыгодной для себя цене. Определите, как изменится его прибыль (увеличится, будет неизменной, уменьшится), если функция спроса имеет вид: Qd=150-P, где P — цена ед. продукции.

Правильный ответ: прибыль снизилась.

53. Тип заданий: открытый

Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.

Правильный ответ: 3 месяца.

54. Тип заданий: открытый

По акциям выплачиваются дивиденды D=120 руб. Цена акции равна A=960 руб. Найти доходность акций по дивидендам.

Правильный ответ: 12,5%

55. Тип заданий: открытый

Стоимость денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны – это _____.

Правильный ответ: Валютный курс

56. Тип заданий: открытый

_____ характеризуется превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг.

Правильный ответ: Инфляция спроса

57. Тип заданий: открытый

Способ погашения кредита, при котором сумма основного долга и сумма процентов постоянно снижаются называется _____.

Правильный ответ: аннуитет

58. Тип заданий: открытый

В качестве цены на рынке труда выступает**_____.**

Правильный ответ: заработная плата

59. Тип заданий: открытый

_____ – это непрерывно возобновляющийся процесс производства.

Правильный ответ: Воспроизводство

60. Тип заданий: открытый

_____ прибыль рассчитывают как разницу между выручкой от продаж и себестоимостью продаж.

Правильный ответ: Валовая

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Профилактика коррупции – это:

1. деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

2. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправле-

ния, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

3. деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

Ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Вправе ли представитель нанимателя снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

1. да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей

2. да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего

3. законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено

Ответ: 3

3. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

1. иностранные граждане
2. граждане РФ
3. все выше перечисленные
4. юридические лица

Ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К последствиям коррупции относятся**:**

1. ущерб репутации государственных органов
2. финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
3. рост численности государственных служащих
4. всё выше перечисленное

Ответ: 1, 2

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

1. не имело особого значения, поскольку все основные антикоррупционные механизмы уже были предусмотрены нормативными правовыми актами, принятыми ранее

2.имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления

3. позволило ввести законодательно установленное определение коррупции

4.позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации

Ответ: 4

6. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Выберите верное утверждение о коррупции:

1.коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики

2.выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных

3. лиц является основным способом профилактики коррупции

4. коррупционная выгода всегда имеет денежную форму

Ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

1. регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих

2. введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия

3. установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью

4. применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа

Ответ: 2, 3

8. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:

1. только государственных органов и иных государственных организаций

2. как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)

3. только государственных органов

4. только правоохранительных органов

Ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

2. Приоритетного применения мер по предупреждению коррупции

3. Конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений

4. Неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений

5. Сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

Ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Порядок применения к государственным гражданским служащим дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений установлен:

1. Федеральным законом «О противодействии коррупции»

2. Указом Президента Российской Федерации «Об особенностях применения мер дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений»

3. Трудовым кодексом Российской Федерации

4. Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

Ответ: 4

11. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

1. Советом Безопасности Российской Федерации
2. Федеральным Собранием Российской Федерации
3. Президентом Российской Федерации
4. Правительством Российской Федерации

Ответ: 3

12. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Укажите государственные органы (должностных лиц), которые закон «О противодействии коррупции» наделяет специальными функциями и полномочиями в сфере противодействии коррупции в Российской Федерации:

1. Министерство финансов Российской Федерации
2. Министерство экономического развития Российской Федерации
3. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры
4. Президент Российской Федерации

Ответ: 3, 4

13. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Выберите верные утверждения:

1. Координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров
2. Основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство

Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить уполномоченное подразделение Администрации Президента Российской Федерации

3. Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации

Ответ: 1, 3

14. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится:

1. управление государственным имуществом
2. реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности
3. проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций
4. ведение делопроизводства

Ответ: 1, 3

15. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Целью выявления и урегулирования конфликта интересов на государственной службе является:

1. профилактика индивидуальных служебных споров на государственной гражданской службе
2. выявление коррупционных правонарушений, совершенных государственным служащим

3. предотвращение совершения государственным служащим коррупционных правонарушений

4. установление полного контроля над интересами государственных служащих

Ответ: 3

16. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К антикоррупционным запретам, требованиям, ограничениям на государственной службе относятся:

1. ограничения на публичные высказывания в отношении деятельности государственных органов

2. требование прохождения процедуры оформления допуска к информации, составляющей государственную тайну

3. ограничения на работу по совместительству

4. запрет на нахождение на государственной службе близких родственников при наличии их подчиненности друг другу

Ответ: 3, 4

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов:

1. является правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы

2. влечет применение к гражданскому служащему мер дисциплинарной ответственности

3. влечет применение к гражданскому служащему мер уголовной ответственности

Ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стоимость подарка, полученного гражданским служащим в связи с официальным мероприятием, при которой подарок подлежит передаче в государственный орган, установлена:

1. Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

2. Гражданским кодексом Российской Федерации

3. Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной

4. гражданской службе Российской Федерации»

5. Указом Президента Российской Федерации

Ответ: 2

19. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К взысканиям за несоблюдение ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, относится:

1. выговор

2. сокращение размера премии за выполнение особо важных и сложных заданий

3. строгий выговор

4. понижение в должности

Ответ: 1

20. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В случае, если выявлено несоответствие расходов государственного служащего и членов его семьи их доходам:

1. органы прокуратуры обращаются в суд с иском о применении к государственному служащему мер уголовной ответственности
2. государственный служащий получает строгий выговор
3. органы прокуратуры обращаются в суд с иском об изъятии в доход государства имущества, законность приобретения которого государственный служащий не может обосновать
4.государственный служащий незамедлительно увольняется с государственной службы

Ответ: 3

21. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

1. нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
2. последовательность предприятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения
3. единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности
4. перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными

Ответ: 3

22. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Примерами коррупции являются:

1. использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего
2. получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью
3. небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством
4. дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя Вуза с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе

Ответ: 1, 2

23. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Вопросы создания системы противодействия коррупции в России возложены на:

1. на Министерство юстиции Российской Федерации
2. на Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
3. на Прокуратуру Российской Федерации
4. на Генеральную Прокуратуру Российской Федерации

Ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

1. выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам
2. выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения
3. обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов

Ответ: 2

25. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Согласно закону, в случае если коррупционное правонарушение совершается от имени или в интересах юридического лица, к юридическому лицу могут быть применены:

1.Меры материальной ответственности

2.Меры уголовной ответственности

3.Меры административной ответственности

4.Меры гражданско-правовой ответственности

Ответ: 3

26. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Применение мер ответственности, предусмотренных законодательством Российской Федерации за коррупционное правонарушение, к иностранному юридическому лицу:

1.Допускается в случае совершения коррупционного правонарушения на территории Российской Федерации

2.Допускается в независимости от места совершения коррупционного правонарушения

3.Допускается в случае, если руководителем иностранного юридического лица является гражданин Российской Федерации

4.Не допускается

Ответ: 1

27. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Расследование преступлений коррупционной направленности относится к компетенции:

1. Генеральной прокуратуры Российской Федерации

2. Федеральной Службы безопасности Российской Федерации

3. Следственного комитета Российской Федерации

4. Счетной палаты Российской Федерации

Ответ: 2, 3

28. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации предметом взятки могут являться:

1.ценные бумаги

2.деньги

3.имущество

4.все вышеперечисленные

Ответ: 4

29. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что не является основным принципом Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460?

1.Выделение бюджетных средств на организацию профилактики коррупционных правонарушений

2.Уделение основного внимания уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления

3.Признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации

4.Стабильность основных элементов системы мер по противодействию коррупции, закрепленных в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Ответ: 1, 2

30. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Допускается ли законодательством применение мер ответственности за одно и тоже коррупционное правонарушение одновременно к юридическому лицу и физическому лицу?

1.Не допускается

2.Допускается при условии, что юридическое лицо и физическое лицо привлекаются к одному и тому же виду ответственности

3.Допускается при условии, что юридическое лицо и физическое лицо привлекаются к административной ответственности

Ответ: 1

31. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ситуация, при которой личная заинтересованность гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами граждан - _____

Правильный ответ: Конфликт интересов

32. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является _____.

Правильный ответ: Правонарушением

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Непредставление государственным гражданским служащим сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе своего супруга (супруги) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений влечет _____.

Правильный ответ: увольнение

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленных в соответствии с установленным порядком гражданами, претендующими на замещение должностей государственной гражданской службы, осуществляется по решению _____.

Правильный ответ: представителя нанимателя

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения - _____

Правильный ответ: Коррупция

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий – это _____

Правильный ответ: Противодействие коррупции

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) должностным лицом и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми должностное лицо и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями_____

Правильный ответ: личная заинтересованность

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Под выгодами _____ характера следует понимать занижение стоимости передаваемого имущества, приватизируемых объектов, уменьшение арендных платежей, процентных ставок за пользование банковскими ссудами

Правильный ответ: имущественного

39. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ - требование должностного лица или лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, дать взятку либо передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина либо поставить последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку либо совершить коммерческий подкуп с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов.

Правильный ответ: Вымогательство

40. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Лицо, давшее взятку, освобождается от _____ ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

Правильный ответ: уголовной

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Государственные (муниципальные) служащие представляют сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера не позднее 30 _____ года, следующего за отчетным.

Правильный ответ: Апреля

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ - доход по основному месту работы, от педагогической, научной и иной творческой деятельности, доход от вкладов в банках и иных кредитных организациях, доход от ценных бумаг и долей участия в ком-

мерческих организациях, иные доходы (пенсии, пособия, доход от продажи движимого (недвижимого) имущества и др.).

Правильный ответ: Источник

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____- принимаемые должностным лицом (взя́точник) материальные ценности (предметы, деньги, услуги, иная имущественная выгода) за действия либо бездействие в интересах взяткода́теля или третьего лица, которые должностное лицо имеет право либо обязано совершить, с целью ускорить решение вопроса или решить его в положительном ключе, либо за совершение незаконных действий, то есть действий или бездействия, которые это лицо не может или не должно совершить в силу закона или своего служебного положения

Правильный ответ: Взя́тка

44. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ Должностное лицо, которое берет взятки, т.е. принимает обещание взятки, предложение взятки или саму взятку _____

Правильный ответ: взяточник

45. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Передача и прием взятки в российском законодательстве являются противозаконными и караются в соответствии с _____

Правильный ответ: Уголовным кодексом.

46. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Уголовная ответственность за взятку должностному лицу наступает, начиная _____

Правильный ответ: с 16-ти лет.

47. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Существенный размер взятки, дача ее должностному лицу за то, чтобы он заведомо совершил противозаконные действия (бездействие) являются:

Правильный ответ: Отягчающими обстоятельствами

48. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ Дача взятки должностному лицу при исполнении через посредника или самому это уголовно наказуемое деяние, предусмотренной статьей _____ УК РФ

Правильный ответ: 291

19. Тип заданий: открытый (

Запишите правильный ответ Взятки в значительном размере, т.е. превышающие _____

Правильный ответ: 25 тыс. рублей.

50. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ Взятки в крупном размере, т.е. более _____

Правильный ответ: 150 тыс. рублей.

51. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Взятки в особо крупном размере, т.е. превышающие _____

Правильный ответ: 1 млн. рублей.

52. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ – это принятие должностным лицом государственных или муниципальных органов всех уровней, а также иностранных организаций, денежного или выраженного в иной форме вознаграждения за совершение каких-либо действий в пользу взяткодателя.

Правильный ответ: Получение взятки

53. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ Ответственность за коммерческий подкуп, одновременно как за получение, так и за его совершение, прописана в ст. _____ УК РФ.

Правильный ответ: 204

54. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ Условия освобождения от ответственности за взяточничество – _____

Правильный ответ: добровольная явка с повинной в органы и содействие в следствии по делу.

55. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ Субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ (получение взятки), могут быть _____

Правильный ответ: только должностные лица.

56. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ Статья 204 УК РФ регламентирует как _____ незаконную передачу лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением.

Правильный ответ: Коммерческий подкуп

57. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ Согласно Федеральному закону от 25 декабря 2008 № 273 «О противодействии коррупции» подкуп, наряду с получение взятки и дача взятки относятся **_____**

Правильный ответ: к коррупционным деяниям

58. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ Сам термин **«коррупция»** происходит от лат. слова corruptio

Правильный ответ: подкуп

59. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Статья 290 Уголовного кодекса Российской Федерации регламентирует уголовную ответственность за _____

Правильный ответ: получение взятки

60. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Статья 291 Уголовного кодекса Российской Федерации регламентирует уголовную ответственность за _____

Правильный ответ: дачу взятки

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности

общепрофессиональных компетенций (ОПК)

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Закрытый тип заданий:

1. Тип заданий: закрытый

В смачиваемых капиллярах дополнительное давление Лапласа Δp с уменьшением радиуса капилляра

1. уменьшается по абсолютной величине и отрицательное
2. увеличивается по абсолютной величине и отрицательное
3. увеличивается по абсолютной величине и положительно
4. уменьшается по абсолютной величине и положительно

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Бактерии относятся к:

1. эукариотам;
2. прокариотам

Правильный ответ 2

3. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между классом неорганических соединений (левый столбец) и названием вещества (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Класс неорганического соединения	Название вещества
А. двухосновная кислота	1. углекислый газ
Б. растворимое основание	2. хлорид натрия
В. кислотный оксид	3. серная кислота
Г. средняя соль	4. гидроксид калия

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2

4. Тип заданий: закрытый
В состав молекул жиров входят остатки
1. аминокислот
2. высших карбоновых кислот
3. глицерина
4. глюкозы
5. фруктозы
Правильные ответы: 2,3

5. Тип заданий: закрытый
К углеводам относятся
1. глюкоза
2. тристеарат глицерина
3. этанол
4. фенилаланин
Правильный ответ: 1

6. Тип заданий: закрытый
1. Закон возврата, был открыт и сформулирован:
1. Юстусом Либихом
2. В.Р. Вильямсом
3. Д.Н. Прянишниковым
Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый
Законы земледелия являются:
1. всеобщими законами
2. универсальными законами
3. фундаментальными законами
4. частными законами
Правильный ответ: 4

8. Тип заданий: закрытый
Назовите ученых античности, поднимавших в своих сочинениях тему земледелия:
1. Катон
2. Либих
3. Колумелла
4. Марон
5. Гесиод
6. Тэер
7. Вильямс
Правильные ответы: 1, 3, 4, 5

9. Тип заданий: закрытый
Чем занимался И.В. Мичурин:
1. селекцией плодовых и ягодных культур
2. обработкой почвы в засушливых районах
3. борьбой с эрозией почв
Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый

Многообразие видов растений на Земле и их приспособленность к среде обитания – результат:
1. эволюции растительного мира;
2. деятельности человека;
3. способности растений к жизни в различных средах обитания;
4. родства всех растений.
Правильный ответ: 1

11. Тип заданий: закрытый
Репродуктивные части цветка включают …
1. околоцветник;
2. тычинки, пестик (пестики);
3. тычинки, чашечку, венчик;
4. пестик (пестики), чашечку.
Правильный ответ: 2

12. Тип заданий: закрытый
Назовите семейство, к которому относят *Hordeum vulgare*, *Triticum durum*.
1. Lamiaceae;
2. Poaceae;
3. Rosaceae;
4. Fabaceae.
Правильный ответ: 2

13. Тип заданий: закрытый
Весной до распускания почек вода передвигается по растению вверх по стеблю в результате действия …
1. транспирации;
2. атмосферного давления;
3. корневого давления;
4. верхнего концевого двигателя.
Правильный ответ: 3

14. Тип заданий: закрытый
Клеточная стенка растительных клеток состоит в основном из …
1. белков
2. целлюлозы
3. хитина
4. липидов
Правильный ответ: 2

15. Тип заданий: закрытый
В вакуолярном соке красной свёклы содержатся пигменты …
1. хлорофиллы;
2. каротиноиды;
3. фикобилины;
4. антоцианы
Правильный ответ: 4

16. Тип заданий: закрытый
Поглощение воды растениями затруднено из уплотнённых и заболоченных почв, так как …
1. повышена токсичность почвы

2. повышена водоудерживающая способность почвы;
3. снижена подвижность воды;
4. понижена аэрация и метаболизм корней
Правильный ответ: 4

17. Тип заданий: закрытый
Какой фазы нет в жизненном цикле бобовых растений?
1. набухание
2. прорастание семян
3. стеблевание
4. ветвление
5. образование бобов
6. растрескивание бобов
7. созревание
Правильный ответ: 6

18. Тип заданий: закрытый
Какое растение называют земляная груша?
1. картофель
2. топинамбур
3. батат
4. арахис
Правильный ответ: 2

19. Тип заданий: закрытый
Соотнесите растения с их семействами

1. овес, просо, сорго, костер	А. Астровые
2. люцерна, клевер, соя, вика	Б. Бобовые
3. картофель, баклажан, томат	В. Мятликовые
4. подсолнечник, сафлор	Г. Пасленовые

Правильный ответ:1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

20. Тип заданий: закрытый
Форма листьев у растений семейства Бобовые
1. перистые, тройчатые, пальчатые
2. перисто-рассеченые, лировидные
3. линейные, узкие, с продольным жилкованием
Правильный ответ: 1

21. Тип заданий: закрытый
Какое растение в мировом земледелии известно под названием маис?
1. рис
2. ямс
3. кукуруза
4. картофель
Правильный ответ:3

22. Тип заданий: закрытый
Культуры, под которые подсевают другие культуры называют ____
1. верховые
2. покровные
3. главные

4. доминирующие
Правильный ответ:2

23. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Земли в Российской Федерации делятся на:
1. семь категорий земель;
2. восемь категорий земель;
3. девять категорий земель
Правильный ответ: 1

24. Тип заданий: закрытый
Охарактеризуйте растение с генотипом AaBb.
1. Гетерозиготна
2. Формирует один тип гамет.
3. Формирует два типа гамет
4. Дигетерозиготна
5. Формирует четыре типа гамет
Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую в порядке их возрастания.
Правильный ответ: 4, 5

25.Тип заданий: закрытый
Требования к созданию нового сорта при селекции на технологичность
1.Высота прикрепления нижнего боба
2. Устойчивость к осыпанию
3.Химический состав семян
4.Устойчивость к болезням
5.Устойчивость к полеганию
Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую в порядке их возрастания.
Правильный ответ: 1, 2, 5

26.Тип заданий: закрытый
Получения гетерозисных гибридов на основе ЦМС возможно по схеме:
1. Восстановления фертильности.
2. Полного восстановления фертильности.
3. Частичного восстановления фертильности.
4. Неполного восстановления фертильности.
5. Создания стерильных линий.
Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую в порядке их возрастания.
Правильный ответ: 2, 4

27. Тип заданий: закрытый
Существуют следующие формы наследственной изменчивости:
1. Генотипическая.
2. Фенотипическая.
3. Модификационная
4. Мутационная.
Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую в порядке их возрастания.
Правильный ответ: 1, 4

28. Тип заданий: закрытый
Дайте определение понятия «сумма активных температур».
1. Сумма температур за период со среднесуточной температурой ниже 0 ^{o} С
2. Сумма температур за период со среднесуточной температурой выше 10 ^{o} С
3. Сумма температур за период со среднесуточной температурой выше 0 ^{o} С

Правильный ответ: 2

29. Тип заданий: закрытый
Что из перечисленного является примером агроэкосистемы?
1. Лес
2. Поле озимой пшеницы
3. Тихий океан

Правильный ответ: 2

30. Тип заданий: закрытый
Укажите источник и форму первичной инфекции при твердой головне пшеницы:
1. Ооспоры в растительных остатках.
2. Телиоспоры на семенах.
3. Мицелий на опавших листьях.
4. Клейстотеции на растительных остатках.

Правильный ответ: 2.

31. Тип заданий: закрытый
Отсутствие самцов в популяции насекомых наблюдается при размножении
1. Гамогенетическом
2. Партеногенетическом
3. Бесполом
4. Факультативном

Правильный ответ: 2.

32. Тип заданий: закрытый
Как определяют фазы роста и развития растений в полеводстве?
1. На 5-ти растениях подряд в рядке в 3-х типичных местах поля
2. На 10-ти растениях подряд в рядке в 4-х типичных местах поля
3. На 15-ти растениях подряд в рядке в 5-х типичных местах поля
4. На 20-ти растениях подряд в рядке в 6-х типичных местах поля

Правильный ответ: 2

33. Тип заданий: закрытый
Амплификация – это:
1) уменьшение дозы гена.
2) равная доза гена.
3) ослабление действия гена.
4) увеличение дозы гена.

Правильный ответ: 4

34. Тип заданий: закрытый

Заданы множества A = {1, 3, 4}, B = {2, 3, 1, 4}, тогда для них будет **не**верным Утверждением
1.множество A есть подмножество множества B;

2.множества A, B пересекаются;
3.множество A не равно множеству B;
4.A и B не имеют общих элементов.
Правильный ответ: 4

35. Тип заданий: закрытый
Совокупность всех возможных объектов данного вида, над которыми проводятся наблюдения с целью получения конкретных значений определенной случайной величины называется ...
1. выборкой;
2. генеральной совокупностью;
3. вариантами;
4. выборочной совокупностью.
Правильный ответ: 2

36. Тип заданий: закрытый
Организмы, имеющие в клетках четыре основных набора хромосом (4n)
1. тетраплоиды
2. диплоиды
3. гаплоиды
Правильный ответ: 1

ОПК-1 Открытый тип заданий:

1. Тип заданий: открытый
На наружной поверхности стены дома температура равна $(-5°C)$, а на внутренней ее поверхности $(+20°C)$. При толщине стены 50 *см* чему будет равен средний градиент температуры в этой стене?
Правильный ответ: 50 К/м

2. Тип заданий: открытый
Автотрофные микроорганизмы используют углерод из _____:
Правильный ответ: Углекислого газа (CO_2)

3. Тип заданий: открытый
Процесс взаимодействия веществ с водой называется _____
Правильный ответ: гидролиз

4. Тип заданий: открытый
В нейтральной среде pH равен ……
Правильный ответ: 7

5. Тип заданий: открытый
При помощи бочки Добенека можно продемонстрировать закон_____
Правильный ответ: минимума

6. Тип заданий: открытый
«Вещество и энергия, отчужденные из почвы с урожаем, должны быть возвращены в нее с определенной долей превышения» – это закон _____.
Правильный ответ: возврата

7. Тип заданий: открытый
Школу по агрохимии в России возглавлял (фамилия) _____.
Правильный ответ: Прянишников

8. Тип заданий: открытый
Школу по селекции и семеноводству в России возглавлял (фамилия)_____.
Правильный ответ: Вавилов

9. Тип заданий: открытый
Выдающийся русский ученый-почвовед (фамилия), возглавлял особую экспедицию для изучения засух и разработки мер по борьбе с нею. Разработал уникальный проект агролесомелиоративного обустройства сухой степи: _____.
Правильный ответ: Докучаев

10. Тип заданий: открытый
Покрытосеменные растения, имеющие зародыш семени с двумя семядолями, стержневую корневую систему, сетчатое жилкование листьев, относятся к классу …….
Правильный ответ: двудольные

11. Тип заданий: открытый
Органоидом синтеза белка в растительной клетке является … ..
Правильный ответ: рибосома

12. Тип заданий: открытый
Однолетние травянистые растения, завершающие полный цикл своего развития за очень короткий и обычно влажный период (от 2 недель до 6 месяцев), называются …..
Правильный ответ: эфемеры

13. Тип заданий: открытый
Для изучения строения и функций молекул растительных белков используют _____ метод.
Правильный ответ: биохимический

14. Тип заданий: открытый
Если транспирация превышает поступление воды и у растений наблюдается утрата тургора вследствие нарушения водного баланса, то это говорит о _____ растений.
Правильный ответ: завядании

15. Тип заданий: открытый
Атмосферный азот включается в круговорот веществблагодаря деятельности _____ бактерий.
Правильный ответ: азотфиксирующих

16. Тип заданий: открытый
На процесс фотосинтеза расходуется около _____процентов энергии падающего солнечного света.
Правильный ответ: 2

17. Тип заданий: открытый
Назовите соцветие подсолнечника_____
Правильный ответ: корзинка

18. Тип заданий: открытый
К какому классу относится семейство Мятликовые?
Правильный ответ: однодольные

19. Тип заданий: открытый
Плод растений семейства Бобовые
Правильный ответ: боб

20. Тип заданий: открытый
Мужское соцветие у кукурузы
Правильный ответ: метелка

21. Тип заданий: открытый
Мужское соцветие у кукурузы
Правильный ответ: метелка

22. Тип заданий: открытый
Надземная масса картофеля, свеклы
Правильный ответ: ботва

23. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Важнейшая часть окружающей среды, характеризующаяся пространством, рельефом, почвенным покровом, растительностью, недрами, водами, являющихся главным средством производства в сельском и лесном хозяйствах, а также пространственным базисом для размещения всех отраслей народного хозяйства – это (имя существительное, единствен. число)
Правильный ответ: земля

24. Тип заданий: открытый
Какой % гомозигот образуется в потомстве при скрещивании двух гетерозиготных растений при полном доминировании.
Ответ запишите в виде цифры.
Правильный ответ: 50

25. Тип заданий: открытый
Раннеспелость у овса доминирует над позднеспелостью. Какой % раннеспелых растений появится при скрещивании гомозиготных родителей, обладающих альтернативными признаками?
Ответ запишите в виде цифры.
Правильный ответ: 100

26. Тип заданий: открытый
Сколько типов гамет формирует гибрид AaBbCc
Ответ запишите в виде цифры.
Правильный ответ: 8

27. Тип заданий: открытый
Скрестили дигетерозиготные родительские особи гороха с альтернативными признаками. Какой генотип должен быть подобран для скрещивания с особями первого поколения, чтобы во втором поколении (F_2) образовалось четыре генотипические группы растений в отношении 1:1:1:1(при условии, что А – желтая, а – зеленая окраска; В – гладкая и b – морщинистая форма семян).
Правильный ответ: aabb

28. Тип заданий: открытый
Неблагоприятное метеорологическое явление, возникающее при понижении температуры воздуха до отрицательных значений вечером, ночью или утром при среднесуточной температуре выше 0^oC - …….
Правильный ответ: заморозок

29. Тип заданий: открытый
Разнообразие растительных популяций в природных экосистемах высокое, а в агроэкосистемах.....
Правильный ответ: Низкое

30. Тип заданий: открытый
Учет вредителей методом почвенных раскопок на всходах озимой пшеницы поможет выявить опасную численность, каких из перечисленных вредителей: озимой совки, вредной черепашки, злаковых тлей, шведской мухи.
Правильный ответ: только озимой совки.

31. Тип заданий: открытый

Выберите из перечисленных эффективную меру защиты от пыльной головни пшеницы: подкормка минеральными удобрениями, протравливание семян, глубокая зяблевая вспашка, ранние сроки сева.
Правильный ответ: только протравливание семян.

32. Тип заданий: открытый
Все полевые культуры по назначению продукции в растениеводстве разделили на три группы: ……
Правильный ответ: зерновые, технические и кормовые

33. Тип заданий: открытый
Необходимым условием работы с культурой изолированных тканей является ……. – отсутствие всех видов микроорганизмов на поверхностях, оборудовании, эксплантах.
Правильный ответ: стерильность.

34. Тип заданий: открытый
Игральная кость бросается один раз. Тогда вероятность того, что на верхней грани выпадет 3 очка равна……
Правильный ответ: 1/6

35. Тип заданий: открытый
Расстояние между точками А(6:8) и В(3;4) равно……..
Правильный ответ: 5

36. Тип заданий: открытый
Новое наследственное изменение, связанное с изменением ДНК хромосом под воздействием мутагененов _____
Правильный ответ: мутация

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства Российской Федерации
2. Федеральный конституционный закон
3. Конституция Российской Федерации
4. Федеральный закон
5. Закон Воронежской области
Правильный ответ: 3, 2, 4, 5, 1

2. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность подзаконных нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства Московской области
2. Постановление администрации Волгограда
3. Указ Президента Российской Федерации
4. Постановление Правительства Российской Федерации
Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

3. Тип заданий: закрытый
Федеральный законодательный акт РФ, принимаемый в соответствии с Конституцией РФ по предметам ведения РФ и по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов – это
1. федеральный конституционный закон
2. федеральный закон
3. закон субъекта РФ
4. подзаконный нормативно-правовой акт
Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый
Нормативно-правовые акты высшей юридической силы, принятые законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъекта федерации и по предметам совместного ведения РФ – это
1. федеральные конституционные законы
2. федеральные законы
3. законы субъектов РФ
4. локальные акты
Правильный ответ: 3

5. Тип заданий: закрытый
Акт управления общенормативного содержания, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ и указов президента РФ – это
1. постановление Правительства РФ
2. указ Президента РФ
3. федеральный конституционный закон
4. федеральный закон

Правильный ответ: 1

6. Тип заданий: закрытый

Акты действующего законодательства, которые посвящены различным сторонам жизни общества. Они издаются в строгом соответствии с предписаниями Конституции РФ. Речь идет о

1. обыкновенных законах
2. конституционных законах
3. постановлениях
4. актах применения права

Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый

Выберите основной источник загрязнения водоемов при ведении сельскохозяйственной деятельности?

1. удобрения, смываемые с полей
2. твердые авиационные отходы
3. медицинские отходы

Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый

Как называется прием восстановления почвенного плодородия нарушенных земель?

1. миграция почвенных организмов
2. рекультивация
3. апробация

Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый

Как называется разрушение почв под действием воды?

1. водная эрозия
2. дезинфекция
3. ветровая эрозия

Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый

Повышенные дозы каких удобрений приводят к загрязнению почв нитратами?

1. калийных
2. фосфорных
3. азотных

Правильный ответ: 3

11. Тип заданий: закрытый

Что является источником энергии в экосистемах?

1. солнце
2. межвидовая конкуренция живых организмов
3. влажность воздуха

Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый

Сапрофагами являются:

1. Сапрофитные почвенные грибы
2. Ромашка аптечная
3. Заяц беляк

4. Клен канадский

Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: закрытый

Какие вещества используются для защиты агроценозов от вредителей, сорняков и болезней?

1. фунгициды
2. гербициды
3. инсектициды
4. все вышеперечисленные варианты

Правильный ответ: 4

14. Тип заданий: закрытый

Что является основными источниками дополнительной энергии со стороны человека для агроэкосистем?

1. минеральные удобрения
2. авиационные отходы
3. органические удобрения

Правильный ответ: 1, 3

15. Тип заданий: закрытый

Как называется явление частичной или полной потери сыпучести зерновой массы?

1. состояние покоя
2. слеживание
3. склеивание
4. замерзание

Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: закрытый

Какой порог влажности зерна установлен в России при закладке его на длительное хранение?

1. 12 %
2. 14 %
3. 16 %
4. 18 %

Правильный ответ: 2

17. Тип заданий: закрытый

Какие вещества накапливается при низких температурах в клубнях картофеля при хранении?

1. аминокислоты
2. нитраты
3. сахара
4. крахмал

Правильный ответ: 3

18. Тип заданий: закрытый

Какая оптимальная температура хранения продовольственной капусты?

1. -1 … 0˚С
2. +1 … +2˚С
3.+ 2 … +4˚С
4.+ 4 …+ 6˚С

Правильный ответ: 1

19. Тип заданий: закрытый
К минеральной примеси зерна относят:
1. песок
2. солома
3. галька
4. комочки земли
Правильный ответ: 1,3,4

20. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между научным принципом консервирования с/х продукции (левый столбец) и способом переработки (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Название научного принципа	Пример способа переработки
А. анабиоз	1. соление овощей
Б. ценоанабиоз	2. сульфитация плодов
В. абиоз	3. быстрое замораживание ягод

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

21. Тип заданий: закрытый
Установите последовательность периодов хранения клубней картофеля:
1. основной
2. лечебный
3. предреализационный
4. весенний
Правильный ответ: 2,1,4,3

22. Тип заданий: закрытый
Установите последовательность технологических операций производства плодово-ягодного сока:
1. инспекция
2. дробление
3. мойка
4. прессование мезги
Правильный ответ: 1,3,2,4

23. Тип заданий: закрытый
Какие партии семян сертифицируют?
1. семена, предназначенные для реализации
2. кондиционные семена, предназначенные для посева
3. кондиционные семена, предназначенные для хранения
4. кондиционные семена, предназначенные для реализации
Правильный ответ: 4

24. Тип заданий: закрытый
Что такое периодический инспекционный контроль?
1. контроль за сертифицированными семенами не реже одного раза в течение срока аккредитации органа по сертификации
2. контроль за органами сертификации не реже одного раза в течение четырех месяцев

3. контроль за сертифицированными семенами не реже одного раза в течение четырех месяцев
4. контроль за сертифицированными семенами и органами сертификации не реже одного раза в течение четырех месяцев
Правильный ответ: 3

25. Тип заданий: закрытый
Что такое арбитражный анализ семян?
1. отбор средних проб для контроля качества семян в хозяйстве
2. отбор средних проб для контроля качества семян при госзакупках
3. анализ дубликата средней пробы по заявлению покупателя
4. анализ дубликата средней пробы по заявлению продавца
Правильный ответ: 3

26. Тип заданий: закрытый
В каких случаях проводится сравнительный (арбитражный) анализ качества семян?
1. в спорных случаях по заявлению продавца или покупателя
2. по инициативе Россельхозцентра
3. при экспорте семян
Правильный ответ: 1

27. Тип заданий: закрытый
Какой документ регламентирует качество семян в Российской Федерации?
1. ГОСТ Р 52325-2005
2. ГОСТ 12046-85
3. Такого документа не существует.
Правильный ответ: 1

28. Тип заданий: закрытый
Кто имеет право производить элитные семена?
1. только оригинаторы
2. только юридические лица
3. физические лица и юридические лица
4. физические лица и юридические лица, имеющие лицензию
Правильный ответ: 4

29. Тип заданий: закрытый
Кто имеет право производить репродукционные семена?
1. только физические лица
2. только юридические лица
3. физические лица и юридические лица
Правильный ответ: 3

30. Тип заданий: закрытый
Автор сорта сельскохозяйственного растения -
1. гражданин, творческим трудом которого создано, выведено или выявлено селекционное достижение
2. юридическое лицо, имеющее лицензию на выращивание и реализацию семян данного сорта
3. селекционное учреждение
Правильный ответ: 1

ОПК-2 Открытый тип заданий:

1. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные юридические права и юридические обязанности, обеспеченные государством – это _____ .
Правильный ответ: правоотношение

2. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности – это _____ .
Правильный ответ: правоспособность

3. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Возможность субъекта не только иметь права и обязанности, способность осуществлять их своими действиями, отвечать за последствия, быть участником правовых отношений – это _____ .
Правильный ответ: дееспособность.

4. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают интересы населения страны и служат государственным регулятором общественных отношений – это _____
Правильный ответ: право

5. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Административно-правовой ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста ___ лет.
Правильный ответ: 16

6. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Уголовно-правовой ответственности, по общему правилу, подлежит лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста ___ лет.
Правильный ответ:16

7. Тип заданий: открытый
Как называются химические вещества, обладающие наибольшей токсичностью для человека и теплокровных животных и используемые в агроэкосистемах для борьбы с сорными растениями?
Правильный ответ: Гербициды

8. Тип заданий: открытый
В кислых почвах увеличивается подвижность и доступность для растений тяжелых металлов Мероприятие необходимо для нейтрализации почвенной кислотности - ____ почв
Правильный ответ: известкование

9. Тип заданий: открытый
Накопление тяжелых металлов в почвах агроэкосистем приводит к …… урожайности сельскохозяйственных культур и качества полученной продукции
Правильный ответ: снижению

10. Тип заданий: открытый
Как называется вид загрязнения в результате, которого в окружающую среду поступают химические вещества?
Правильный ответ: химическое

11. Тип заданий: открытый
В организм человека до 70 % загрязняющих веществ регулярно поступают с пищей, 20 % – из воздуха и 10% – с …….
Правильный ответ: водой

12. Тип заданий: открытый
Как называется тип взаимодействия культурных и сорных растений в агрофитоценозе, выражающийся в соперничестве за свет, влагу, элементы питания и др. факторы?
Правильный ответ: Конкуренция

13. Тип заданий: открытый
Содержание какого вещества недопустимо выше ПДК в зерне озимой пшеницы?
1. Белка
2. Клейковины
3. Свинца
Правильный ответ: 3

14. Тип заданий: открытый
Примерно 70 % применяемых пестицидов попадает в организм человека с продукцией животноводства, а 30 % - с продукцией……..
Правильный ответ: растениеводства

15. Тип заданий: открытый
Сыпучесть, самосортирование, скважистость относятся к ……свойствам зерна
Правильный ответ: физическим

16. Тип заданий: открытый
Основателем русской школы хранения и консервирования сельскохозяйственной продукции является ……
Правильный ответ: Я.Я. Никитинский

17. Тип заданий: открытый
Способность зерновой массы терять однородность при перемещении и в свободном падении называется ….
Правильный ответ: самосортирование

18. Тип заданий: открытый
Способность зерновой массы, перемещаться по какой-либо поверхности расположенной под углом к горизонту называется ….
Правильный ответ: сыпучесть

19. Тип заданий: открытый
Температура зерна при явлении самосогревания может достигать ….^{0}C
Правильный ответ: 70-75.

20. Тип заданий: открытый

Оптимальная температура развития насекомых и клещей в зерновой массе при хранении составляет .... ^{0}C
Правильный ответ: 18-32

21. Тип заданий: открытый
Температура хранения продовольственных корнеплодов моркови составляет …^{0}C
Правильный ответ: -1…0°

22. Тип заданий: открытый
Относительная влажность воздуха при хранении продовольственного чеснока должна составлять ….%
Правильный ответ: 70…85

23. Тип заданий: открытый
Срок действия сертификата на семена - __ месяца.
Правильный ответ: 4

24. Тип заданий: открытый
Как называется государственный законодательный документ, который регулирует отношения в области семеноводства (производства (выращивания), хранения, транспортировки, реализации семян сельскохозяйственных растений, их использования), включая оказание услуг в указанной области, а также ввоз семян сельскохозяйственных растений в Российскую Федерацию и вывоз семян из Российской Федерации.
Правильный ответ: закон о семеноводстве

25. Тип заданий: открытый
Как называется документ, который заполняется в результате Обследования посевов (посадок) сортов сельскохозяйственных растений путем репрезентативной выборки из посевов (посадок) сельскохозяйственных растений или их индивидуального осмотра для определения сортовой или видовой чистоты, сортовой типичности растений, засорения посевов (посадок) карантинными объектами, степени нанесенного вредными организмами вреда сельскохозяйственным растениям
Правильный ответ: акт апробации

26. Тип заданий: открытый
Документ, созданный на основе молекулярно-генетического анализа семян сорта или гибрида сельскохозяйственного растения называется генетический _____
Правильный ответ: паспорт

27. Тип заданий: открытый
Вид сельскохозяйственного растения, возникший в результате скрещивания генетически различающихся форм сельскохозяйственных растений –
Правильный ответ: гибрид

28. Тип заданий: открытый
Группа сельскохозяйственных растений, которая определяется по степени выраженности признаков, характеризующих данные генотип или комбинацию генотипов, отличается от других групп сельскохозяйственных растений того же ботанического таксона одним или несколькими признаками либо степенью выраженности признаков и является стабильной
Правильный ответ: сорт

29. Тип заданий: открытый

Собственник и (или) владелец посевов (посадок) или семян сельскохозяйственных растений, в которых выявлено наличие генно-инженерно-модифицированных организмов, обязаны _____ такие посевы (посадки) или семена сельскохозяйственных растений в установленном порядке

Правильный ответ: уничтожить

30. Тип заданий: открытый

Документ, официально гарантирующий потребителю заявленные производителем свойства семян и посадочного материала называется _____ соответствия

Правильный ответ: сертификат

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Закрытый тип заданий:

1. Тип заданий: закрытый
Какое растение из культурных было переведено в разряд сорняков и запрещено к возделыванию на территории РФ?
1. сильфия пронзеннолистная
2. катран сердцелистный
3. окопник шероховатый
4. борщевик Сосновского
Правильный ответ: 4

2. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных ответов. Какие культуры нежелательно размещать друг за другом в севообороте из-за опасности распространения болезней и вредителей?
1. пшеница, ячмень
2. кукуруза, просо
3. соя, горох
4. клевер, картофель
Правильный ответ: 2, 3

3. Тип заданий: закрытый
Какая болезнь является наиболее опасной для зерновых культур в ЦЧР?
1. головня
2. парша
3. аскохитоз
4. рак
Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый
Какой фактор необходимо исключить при проведении инокуляции бобовых культур во избежание гибели бактерий?
1. солнечный свет
2. температуры выше 0 °С
3. влажность
4. доступ кислорода
Правильный ответ:1

5. Тип заданий: закрытый
Во избежание потерь уборку необходимо начинать с какого вида пшеницы при условии одновременного созревания?
1. мягкая
2. твердая
3. полба
Правильный ответ:1

6. Тип заданий: закрытый
Какая культура сильнее осыпается при перестое на корню?
1. рожь
2. твердая пшеница

3. кукуруза
Правильный ответ:1

7. Тип заданий: закрытый
Если солома не требуется в хозяйстве для внутренних нужд, то ее нужно____
1. сжечь
2. измельчить и разбросать по полю
3. утилизировать на свалку
Правильный ответ:2

8. Тип заданий: закрытый
Можно ли использовать пестициды, не входящие в действующий Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ?
1. можно до окончания срока регистрации препарата
2. можно
3. нельзя
Правильный ответ:3

9. Тип заданий: закрытый
В какое время суток лучше проводить обработку пестицидами на полях?
1. в самое жаркое время суток, когда падает тургор растений
2. рано утром, поздно вечером, ночью
3. время суток не имеет значения
Правильный ответ:2

10. Тип заданий: закрытый
Инвентаризацию оставшихся пестицидов и агрохимикатов с составлением акта проводят
1. ежегодно, по окончании сезона обработок
2. ежемесячно
3. еженедельно
4. ежедневно
Правильный ответ: 1

11. Тип заданий: закрытый
Комплексное поступление остаточных количеств пестицидов в организм человека с водой, пищевыми продуктами и атмосферным воздухом не
1. должно превышать допустимых суточных доз (далее - ДСД), утвержденных в установленном порядке.
2. регламентируется
3. изучается
Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый
Упаковка пестицидов и агрохимикатов должна быть
1. герметичной и изготавливаться из материалов, обеспечивающих сохранность продукции и предотвращение возможности загрязнения окружающей среды на всех этапах обращения указанных средств
2. яркой и содержать этикетку
3. белого цвета
Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: закрытый

Хранение пестицидов и агрохимикатов должно осуществляться
1. под открытым небом
2. в складах общего назначения
3. в помещениях, специально предназначенных для этих целей
Правильный ответ:3

14. Тип заданий: закрытый
Все работы с пестицидами 1 и 2 класса опасности, а также применение пестицидов ограниченного использования осуществляются
1. любым работником с.-х. предприятия
2. только инспектором Россельхознадзора
3. только лицами, имеющими специальную профессиональную подготовку.
Правильный ответ:3

15. Тип заданий: закрытый
Работающие в контакте с пестицидами и агрохимикатами обеспечиваются
1. спецпитанием в соответствии с действующими требованиями и нормами.
2. дополнительным выходным днем
3. дополнительными днями к отпуску
Правильный ответ:1

16. Тип заданий: закрытый
При обращении с пестицидами и агрохимикатами на рабочих местах запрещается
1. курить, пользоваться открытым огнем, принимать пищу.
2. пользоваться мобильным телефоном
3. разговаривать
Правильный ответ:1

17. Тип заданий: закрытый
При обращении с пестицидами и агрохимикатами на рабочих местах можно курить, пользоваться открытым огнем, принимать пищу
1. во время работы
2. во время отдыха на специально установленных местах после тщательного мытья рук, полоскания полости рта и носа.
3. по окончании рабочего дня
Правильный ответ: 2

18. Тип заданий: закрытый
В соответствии с ГОСТ-12.0.002 различают следующие группы факторов трудовой деятельности:
1. физические, химические, биологические и факторы трудового процесса;
2. биологические факторы и факторы трудового процесса;
3. физические, биологические факторы трудового процесса;
4. психологические факторы трудового процесса;
5. тяжелые, средние и легкие факторы трудового процесса;
Правильный ответ: 1

19. Тип заданий: закрытый
Кто в соответствии с ГОСТ 12.0.004-90 должен проводить вводный инструктаж по охране труда при приеме на работу
1. инженер по охране труда или лицо, на которое возложены обязанности инженера по охране труда;

2. главный инженер;
3. работодатель;
4. непосредственный руководитель работ;
5. любой главный специалист предприятия;
Правильный ответ: 1

20. Тип заданий: закрытый
Опасными факторами пожара являются …..
1. пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму;
2. снижение концентрации кислорода в воздухе, повышение температуры окружающей среды, вероятный взрыв;
3. повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения, пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму, снижение концентрации кислорода в воздухе;
4. обрушение здания, значительный материальный ущерб;
Правильный ответ 3

21. Тип заданий: закрытый
Устройства защитного отключения (УЗО) защищают человека от поражения электрическим током по .....
1. току;
2. длительности действия тока на человека;
3. по току и его длительности действия на человека;
4. напряжению прикосновения;
5. шаговому напряжению;
Правильный ответ 3

22. Тип заданий: закрытый
Оптимальные (комфортные) условия труда обеспечивают
1. максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма человека;
2. минимальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека;
3. нормальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека;
4. минимальную производительность труда и нормальную напряженность организма человека;
5. длительную (в течение смены) трудоспособность работника;
Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый
Разряд зрительной работы определяется
1. временем работы;
2. уровнем освещенности рабочего места;
3. размером объекта различения;
4. напряжением зрительного аппарата;
5. энергозатратами организма;
Правильный ответ: 3

24. Тип заданий: открытый.
К простейшим средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся . . . . .
1. простейший противогаз;

2. простейшие респираторы;
3. противопыльно-тканевые маски и ватно-марлевые повязки;
4. медицинские средства, защищающие органы дыхания;
5. фильтрующие респираторы;
Правильный ответ 3

25. Тип заданий: закрытый
Средства защиты ОД делятся по принципу защитного действия на
1. фильтрующие;
2. изолирующие;
3. комбинированные;
4. фильтрующие и изолирующие;
5. нейтрализующие;
Правильный ответ: 4

26. Тип заданий: закрытый
Организованная естественная вентиляция осуществляется при помощи
1. установок кондиционирования воздуха;
2. электрических вентиляторов;
3. увлажнителей и ионизаторов воздуха;
4. фрамуг, дефлекторов;
5. механических фильтров и калориферов;
Правильный ответ: 4

27. Тип заданий: закрытый
Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей:
1. технические;
2. ориентирующие;
3. управленческие.
4. организационные;
5. экономические
Правильный ответ: 1

28. Тип заданий: закрытый
Назначение защитного зануления-
1. уменьшать напряжение прикосновения к корпусу электрооборудования;
2. увеличивать ток при коротком замыкании фазы на корпус;
3. уменьшать время срабатывания токовой защиты;
4. уменьшать время срабатывания электромагнитной защиты;
5. уменьшать напряжение прикосновения и увеличивать ток при коротком замыкании для быстрого и надежного срабатывания защиты;
Правильный ответ: 5

29 Тип заданий: закрытый
Каким показателем нормируется естественное освещение
1. освещенностью;
2. световым потоком;
3. коэффициентом естественной освещенности;
4. коэффициентом пульсации;
5. люксами;
Правильный ответ: 3

30 Тип заданий: закрытый

Канцерогенно-опасные химические вещества вызывают у пострадавшего

1. инфекционные заболевания;
2. мутации;
3. образование злокачественных опухолей;
4. аллергические заболевания;
5. общее отравление организма;

Правильный ответ: 3

ОПК-3 Открытый тип заданий:

1. Тип заданий: открытый
Как называется ядовитый гликозид, накапливающийся в зелёной массе сорго во влажную и пасмурную погоду?
Правильный ответ: дурин

2. Тип заданий: открытый
Какое растение вызывает болезнь животных фагопиризм?
Правильный ответ: гречиха

3. Тип заданий: открытый
Какая болезнь человека и животных получила название от латинского названия чины?
Правильный ответ: латиризм

4. Тип заданий: открытый
Как называется вздутие рубца у животных и повышенное газообразование при скармливании большого количества корма из бобовых трав?
Правильный ответ: тимпания

5. Тип заданий: открытый
Плоды какой клубненосной культуры из семейства пасленовые являются ядовитыми?
Правильный ответ: картофель

6. Тип заданий: открытый
Жмых какой масличной культуры утилизируют из-за наличия ядовитого в нем вещества рицина?
Правильный ответ: клещевина

7. Тип заданий: открытый
Что следует выдать рабочим для защиты органов зрения при работе с ядохимикатами?
Правильный ответ: очки

8. Тип заданий: открытый
Во избежание гибели посевов кукурузы от заморозков её необходимо высевать в первой декаде _____?
Правильный ответ: мая

9. Тип заданий: открытый
Какая из озимых зерновых культур является самой зимостойкой в условиях ЦЧР?
Правильный ответ: рожь

10. Тип заданий: открытый
Уборку помещения склада производят по мере необходимости, но не реже одного раза в ____ недели.
Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: открытый
Не ближе ____ м от места работы (с наветренной стороны) организуется площадка для отдыха и приема пищи персонала, оборудованная бачком с питьевой водой, умывальником с мылом, аптечкой первой доврачебной помощи и индивидуальными полотенцами.

Правильный ответ: 300

12. Тип заданий: открытый
Не допускается реализация пестицидов и агрохимикатов, не имеющих свидетельства об их государственной _____.
Правильный ответ: регистрации

13. Тип заданий: открытый
Государственный каталог пестицидов и _____, разрешенных к применению на территории Российской Федерации
Правильный ответ: агрохимикатов

14. Тип заданий: открытый
Государственный каталог _____ и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации
Правильный ответ: **пестицидов**

15. Тип заданий: открытый
Складские территории, предназначенные для хранения свыше ___ тонн пестицидов, должны быть обеспечены водопроводом и системой очистки сточных вод от пестицидов.
Правильный ответ: 50

16. Тип заданий: открытый
Сколько существует классов опасности пестицидов?
Правильный ответ: 4

17. Тип заданий: открытый
Складирование бочек, бидонов с горючими жидкими пестицидами и агрохимикатами производится обязательно пробками _____
Правильный ответ: вверх

18. Тип заданий: открытый
При химических ожогах следует в первую очередь промывать пораженное место большим количеством …..
Правильный ответ: воды

19. Тип заданий: закрытый
Фактор называется вредным производственным, если воздействие его на работника приводит к
Правильный ответ: заболеваниям

20. Тип заданий: открытый
Приточно-вытяжная вентиляция относится к ….. вентиляции
Правильный ответ: искусственной

21. Тип заданий: открытый
Для измерения скорости движения воздуха используют прибор …..
Правильный ответ: анемометр

22. Тип заданий: открытый
Токсичность химических веществ оценивается средней смертельной …..
Правильный ответ: дозой

23 Тип заданий: открытый
Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:
Правильный ответ: 36

24. Тип заданий: открытый
Вещества и материалы классифицированы по степени горючести: несгораемые, трудно сгораемые и ___
Правильный ответ: сгораемые

25. Тип заданий: открытый
Разрабатывать инструкцию по охране труда для проведения первичного инструктажа обязан _____ производственного участка;
Правильный ответ: руководитель

26. Тип заданий: открытый
Рабочая зона - это пространство до ___ м над уровнем площадки, где находится рабочее место
Правильный ответ: 2

27. Тип заданий: открытый.
Кабинет по технике _____ не относится к санитарно-бытовому обеспечению рабочего процесса
Правильный ответ: безопасности

28. Тип заданий: открытый
Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных отравляющих веществ это-
Правильный ответ: дегазация

29. Тип заданий: открытый
Опасное природное явление или процессы различного происхождения, которые вызывают катастрофические ситуации, характеризующиеся гибелью людей и животных называется стихийное …..
Правильный ответ: бедствие

30. Тип заданий: открытый
Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории называется …..
Правильный ответ: дератизация

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Закрытый тип заданий:

1. Тип заданий: закрытый
Главным фактором почвообразования является:
1. Климат.
2. Почвы.
3. Рельеф.
4. Все факторы равнозначны.
5. Время.
Правильный ответ: 4.

2. Тип заданий: закрытый
К элювиально-иллювиальным элементарным почвенным процессам относят:
1. Окремнение.
2. Гумусообразование.
3. Выщелачивание.
4.Водная эрозия.
5. Дефляция.
Правильный ответ: 3.

3.Тип заданий: закрытый
Помимо основных пяти факторов почвообразования выделяют шестой:
1. Антропогенная деятельность.
2. Возраст почв.
3. Интенсивность процесса почвообразования.
4. Радиационный баланс.
5. Грунтовые воды.
Правильный ответ: 1.

4. Тип заданий: закрытый
Какой генетический горизонт почвенного профиля формируется в результате дернового процесса
1. Пахотный.
2. Гумусово-аккумулятивный
3. Органогенный.
4. Осолоделый
5. Иллювиальный.
Правильный ответ: 2.

5. Тип заданий: закрытый
В зависимости от уровня залегания грунтовых вод выделяют следующие группы почв, называемые рядами увлажнения:
1. Автоморфные, полугидроморфные, гидроморфные.
2. Аридные, гумидные, семигумидные.
3. Автоморфные, гидроморфные.
4. Автоморфные, полугидроморфные.
Правильный ответ: 1.

6.Тип заданий: закрытый

По происхождению горные породы подразделяются на:
1. Аллювий, делювий, пролювий
2. Кислые, средние, основные.
3. Магматические, метаморфические, осадочные.
4. Первичные и вторичные.
Правильный ответ: 3.

7. Тип заданий: закрытый
Что такое плотность почвы?
1.Отношение массы абсолютно сухой почвы, не нарушенного сложения, к объему;
2. Отношение массы твердой фазы к массе воды при 4 ^{0}C;
3. Суммарный объем всех пор в почве, выраженный в процентах
Правильный ответ: 1.

8. Тип заданий: закрытый
Какой почвенный горизонт примыкает к материнской породе?
1. Гумусовый.
2. Вымывания.
3. Вмывания.
4. Горизонт аккумуляции гумусовых веществ.
Правильный ответ: 3

9. Тип заданий: закрытый
Что является главным свойством почвы?
1. Влажность.
2. Температура.
3. Плодородие.
4. Содержание илистой фракции.
Правильный ответ: 3

10. Тип заданий: закрытый
Расставьте почвы по мере увеличения мощности гумусового горизонта:
1. Серые лесные
2. Подзолистые
3. Дерново-подзолистые
4. Чернозёмы
Правильный ответ: 2, 3, 1, 4

11. Тип заданий: закрытый
Какие почвы формируются в условиях холодного климата с сильным переувлажнением?
1. Черноземы южные.
2. Каштановые.
3. Серые лесные.
4. Тундрово-глеевые.
Правильный ответ: Тундрово-глеевые.

12. Тип заданий: закрытый
От чего зависит механический состав почвы?
1. Типа растительности
2. Климата
3. Материнской породы

4. Рельефа
Правильный ответ: 3

13. Тип заданий: закрытый
В мировой практике считается, что в структуре затрат на формирование продуктивности животных:
1. на долю кормления приходится 59%, селекции — 24%, условий содержания и технологии — 17%
2. на долю кормления приходится 17%, селекции — 24%, условий содержания и технологии —59%
3. на долю кормления приходится 24%, селекции — 59%, условий содержания и технологии — 17%
Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: закрытый
Распределите корма по мере увеличения затрат на производство 1 ЭКЕ:
1. травяные корма → зерновые → корнеплоды
2. зерновые → корнеплоды →травяные корма
3. корнеплоды → зерновые → травяные корма
Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый
Правильная формы вымени у коров:
1.Козье
2.Ваннообразное, чашеобразное
3.Округлое и козье
4.Чашеобразное
Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: закрытый
Наихудшая форма сосков у коров:
1.Цилиндрические
2.Карандашевидные
3.Конические
4.Грушевидные, карандашевидные, конические
Правильный ответ: 4

17. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Наблюдения за солевым режимом почв устанавливают:
1. удобряемость полей
2. степень и тип засоления
3. вид орошения
4. фазы вегетации сельскохозяйственных культур
Правильный ответ: 2

18. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между типом мелиораций (левый столбец) и задачами мелиорации (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Тип мелиораций	Задачи
А. противоэрозионная	1. восстановление нарушенных земель
Б. рекультивация	2. регулирование поверхностного стока

В. культуртехническая	3. первичная обработка почвы

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

19. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность в иерархической структуре мелиорации (иерархия – подчинение):

1. Объект мелиорации
2. Методы и способы мелиорации
3. Вид мелиорации
4. Приемы (технологии) мелиорации

Правильный ответ: 3,1,2,4

20. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие 4 типа мелиорации земель в зависимости от характера мелиоративных мероприятий различают согласно ФЗ «О мелиорации земель».

1.Осушительная мелиорация
2.Гидромелиорация
3.Оросительная мелиорация
4.Агролесомелиорация
5.Культуртехническая мелиорация
6.Химическая мелиорация

Правильный ответ: 2,4,5,6

21. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Сельскохозяйственные угодья это

1. земельные участки, планомерно и систематически используемые для производства сельскохозяйственной продукции.
2. территория под сельскими населенными пунктами.
3. земельные участки, используемые под огороды и сады сельскохозяйственных жите лей.

Правильный ответ: 1

22. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие угодья являются сельскохозяйственными

1. лесные полосы
2. залежь
3. сенокос
4. пашня

Правильный ответ: 2,3,4

23. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между признаком классификации земельного фонда (левый столбец) и примером классификации земельного фонда (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Признак классификации земельного фонда	Пример классификации земельного фонда
А. форма собственности	1. земли сельскохозяйственного назначения
Б. категория земель	2. государственная
В. вид угодий	3. пашня

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

24. Тип заданий: закрытый (31)
Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке их принятия следующие нормативные акты:
1. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости"
2. Земельный Кодекс РФ
3. Федеральный закон "О кадастровой деятельности"
4. Конституция Российской Федерации
Правильный ответ: 4,2,3,1

25. Тип заданий: закрытый
Как называется свойство клетки реализовать генетическую информацию, обеспечивающую ее дифференцировку и развитие до целого организма?
1) метаболизм
2) синергизм
3) пролиферация
4) тотипотентность
Правильный ответ: 4

26. Тип заданий: закрытый
Какие направления исследований существуют в клеточной биотехнологии?
1) размножение и оздоровление посадочного материала от вирусов
2) способность изолированных растительных клеток продуцировать ценные для медицины, парфюмерии, косметики и других отраслей промышленности вещества вторичного синтеза
3) использование изолированных клеток и тканей в селекции растений in vitro
4) все ответы верны
Правильный ответ: 4

27. Тип заданий: закрытый
Термин «in vitro» – это:
1) выращивание вне организма
2) выращивание вне организма на искусственных питательных средах в стерильных условиях
3) выращивание вне организма на искусственных питательных средах
4) выращивание в стерильных условиях
Правильный ответ: 2

28. Тип заданий: закрытый
Фитогормоны – это:
1) химические вещества, вырабатываемые в малых количествах в растениях и регулирующие их рост и развитие
2) химические вещества, регулирующие фотосинтетическую деятельность растений
3) вещества, участвующие в гаметогенезе
Правильный ответ: 1

29. Тип заданий: закрытый
Какие приемы применяют для оздоровления посадочного материала от вирусов?
1) химиотерапия
2) термотерапия
3) метод апикальных меристем
4) все перечисленные приемы

Правильный ответ: 4

30. Тип заданий: закрытый
Каллусная ткань состоит из клеток:
1) дифференцированных
2) паренхимных
3) дедифференцированных
4) меристематических
Правильный ответ: 3

ОПК-4 Открытый тип заданий:

1. Тип заданий: открытый
На ровных поверхностях при глубоком (более 6 м) залегании грунтовых вод формируются …….почвы
Правильный ответ: автоморфные

2. Тип заданий: открытый
_____ - способность почвы впитывать и пропускать через себя воду.
Правильный ответ: водопроницаемость

3. Тип заданий: открытый
_____ - процесс разрушения почвенного профиля под воздействием воды и ветра.
Правильный ответ: эрозия

4. Тип заданий: открытый
Способность почвы сопротивляться вдавливанию, проникновению ножа или другого предмета называется …….почвы
Правильный ответ: твердостью

5. Тип заданий: открытый
Свойство почвы, образовавшейся под естественной растительностью при естественном протекании почвообразовательных процессов называется _____ плодородием.
Правильный ответ: естественным

6. Тип заданий: открытый
_____ .- часть дна речной долины, затопляемая водой в половодье или во время паводков.
Правильный ответ: Пойма.

7. Тип заданий: открытый
Наибольшее количество воды, которое почва может вместить в себя называется …… почвы
Правильный ответ: влагоемкостью

8. Тип заданий: открытый
Способность почвы изменять свою форму под влиянием механических сил без нарушения сплошности – это …… почвы.
Правильный ответ: пластичность

9. Тип заданий: открытый
Граница на поверхности Земли, разделяющая сток атмосферных осадков по двум противоположно направленным склонам – это ….
Правильный ответ: водораздел

10. Тип заданий: открытый
Наука о почве, ее строении, составе и свойствах, процессах образования, развития и функционирования, закономерностях географического распространения, взаимосвязях с внешней средой, путях и методах рационального использования – это ….
Правильный ответ: почвоведение

11. Тип заданий: открытый
Прерывистая водная оболочка Земли, располагающаяся между атмосферой и литосферой, включающая океаны, моря и континентальные водные бассейны – это ….
Правильный ответ: гидросфера

12. Тип заданий: открытый
Почвы, формирующиеся при залегании грунтовых вод глубже 6 метров – это …… почвы
Правильный ответ: автоморфные
Правильный ответ: автоморфные

13. Тип заданий: открытый
Сколько в корме содержится органического вещества….. %, если известно, что общая влажность в нём составляет 20 %, а сырая зола – 7 %?
Правильный ответ: 73

14. Тип заданий: открытый
Учение о том, как по внешнему виду животного определить его хозяйственную и племенную ценность – это учение об…..
Правильный ответ: экстерьере

15. Тип заданий: открытый
Животные, имеющие менее развитые, чем у мясных животных, мускулатуру и жировые отложения, кожу тонкую, эластичную, легко оттягивающуюся – это животные….. типа
Правильный ответ: молочного

16. Тип заданий открытый
Дрожжи, ферменты, антибиотики, витамины, аминокислоты-это продукты …… происхождения
Правильный ответ: микробиологического

17. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Методы осушения …… земель: ускорение внутреннего стока с отводом воды через почвогрунт ниже основной массы корней, ускорение внутрипочвенного и поверхностного стока
Правильный ответ: лесных

18. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Рассчитать эрозионно-допустимую поливную норму для люцерны на глубину активного слоя почвы 50 см. Почва имеет следующие характеристики: объемная масса слоя - 1,2 т/м^3, наименьшая влагоемкость - 28 %. Нижний предел оптимальной влажности почвы перед поливом составляет 75% от наименьшей влагоемкости. При расчете использовать формулу: $m_{нетто} = 100 \cdot h_p \cdot d \cdot (\gamma_{нв} - \gamma_0)$, м^3/га. Ответ записать в м^3/га.
Правильный ответ: 420

19. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ, вставив пропущенные слова.
… …— количество воды, которое необходимо дать при поливах с.-х. культуре за весь период вегетации.
Правильный ответ: оросительная норма

20. Тип заданий: открытый
Какой параметр меньше по объему воды:
1 – оросительная норма
2 – поливная норма
Ответ запишите соответствующей цифрой.
Правильный ответ: 2

21. Тип заданий: открытый (31)
Запишите правильный ответ. Горизонтали чем чаще, тем уклон местности
Правильный ответ: Больше

22. Тип заданий: открытый (31)
Запишите правильный ответ. Степень уменьшения горизонтальных проекций линий местности при изображении их на плане или карте
Правильный ответ: Масштаб

23. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. К полевым относят севообороты, у которых зерновые, технические и другие продовольственные культуры занимают более ___ % площади севооборота.
Правильный ответ: 50

24. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Пониженный участок местности, расположенный на хребте между соседними вершинами называется
Правильный ответ: седловина

25. Тип заданий: открытый
Совокупность приёмов, методов и технологий получения рекомбинантных ДНК и РНК, выделения генов из организма (клеток), осуществления манипуляций с генами и введения их в другие организмы называется ……. инженерией.
Правильный ответ: генной

26. Тип заданий: **открытый**
Генетический …… − система записи генетической информации, основанная на соответствии чередования триплетов нуклеотидов (кодонов) в молекуле ДНК порядку аминокислот в кодируемой ею РНК.
Правильный ответ: Код

27. Тип заданий: открытый
…… − неограниченно долгое хранение клеток, тканей и органов в состоянии анабиоза при очень низкой температуре (обычно при температуре жидкого азота -196^{o}C) с возможностью обратимого ингибирования процессов жизнедеятельности.
Правильный ответ: Криосохранение

28. Тип заданий: открытый
Стадии развития соматических эмбриоидов в культуре in vitro: глобула, «…….», «торпедо», проросток.
Правильный ответ: сердечко

29. Тип заданий: открытый
Для идентификации сортов ячменя методом электрофореза используют ……. – запасные белки семян.
Правильный ответ: гордеины

30. Тип заданий: открытый
…….. – это группа генетически идентичных клеток или организмов, происходящих из одной и той же клетки.
Правильный ответ: Клон

ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Закрытый тип заданий:

1. Тип заданий: закрытый

Характерными чертами научного исследования является:
1. объективность
2. возможность воспроизведения
3. доказательность
4. точность результатов.
5. типичность
6. повторность

Правильный ответ: 1,2, 3

2. Тип заданий: закрытый

Научное подразделение опытной станции или института, который создается на производстве, называется:
1. опытное поле
2. опорный пункт
3. научный отдел
4. полевая лаборатория
5. производственный отдел

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

Исследование осуществляемое в лабораторной обстановке с целью установления действия и взаимодействия разных факторов называют:
1. лабораторно-полевой опыт
2. полный факториальный эксперимент
3. лабораторный эксперимент
4. факториальный опыт
5. вегетационный эксперимент

Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый

Учреждениями, которые разрабатывают теоретические проблемы сельскохозяйственной науки, и практические рекомендации для развития отраслей агрономии являются:
1 научно-исследовательские институты
2 опытные станции
3 научные отделы
4 опорные пункты

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый

Эксперимент, при котором уровни факторов в каждом опыте регистрируются исследователем, но не задаются, называется:
1. активный эксперимент
2. пассивный эксперимент
3. факториальный эксперимент
4. вегетационный эксперимент

Правильный ответ: 2

6. Тип заданий: закрытый
Исследование, проводимое с растениями, при выращивании их в строго контролируемых условиях для изучения действия отдельных изолированных факторов или их сочетания на урожай растений и его качество называется:
1. лизиметрический эксперимент
2. вегетационно-полевой эксперимент
3. факториальный эксперимент
4. вегетационный эксперимент
5. контрольный эксперимент
Правильный ответ: 4

7. Тип заданий: закрытый
Какой из экспериментов является основным видом исследований в агрономии?
1) Лабораторный
2) Лабораторный и вегетационный
3) Лабораторный, вегетационный и лизиметрический
4) Полевой
Правильный ответ:4

8. Тип заданий: закрытый
Исследование жизни растений и динамики почвенных процессов в специальных сосудах, позволяющих учитывать передвижение почвенной влаги и баланс питательных веществ в естественных условиях, называется:
1. полевой опыт
2. балансовый опыт
3. лизиметрический опыт
4. агрономический опыт
5. специальный опыт
Правильный ответ: 3

9. Тип заданий: закрытый
Принцип лизиметрического исследования для установления роли атмосферных осадков в питании грунтовых вод в конце XVIII – начала XIX века впервые применил английский ученый:
1. Рональд Арчибальд Фишер
2. Джон Дальтон
3. Уэльдон Пирсон
4. Д. Гальтон
5. В. Госсет
Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый
Первая в мире опытная сельскохозяйственная станция была основана в 1843 году
1. в Мёккерне (Германия)
2. в с. Богодухово Орловской губернии (Россия)
3. в Ротамстедте, (Великобритания)
4. в селе Богоявленское вблизи г. Николаево (Россия)
Правильный ответ: 3

11. Тип заданий: закрытый
Исследование, проводимое в полевой обстановке на специально выделенном участке для оценки действия и взаимодействия факторов жизни растений на урожай растений и его качество называется:
1. производственный сельскохозяйственный опыт
2. полевой сельскохозяйственный опыт
3. полный факториальный опыт
4. лабораторно-полевой опыт
Правильный ответ: 2

12. Тип заданий: закрытый
Что называют схемой эксперимента?
1. размещение вариантов и повторений на опытном участке
2. совокупность опытных и контрольных вариантов, объединенных общей идеей
3. чертёж, на котором размещены границы эксперимента
4.перечень методов исследования, которые планируется проводить в эксперименте
Правильный ответ: 2

13. Тип заданий: закрытый
К полевому опыту предъявляют следующие основные требования:
1. краткосрочность опыта
2. функциональная зависимость
3. типичность опыта
4. принцип единственного различия
5. проведение опыта на специально выделенном участке
6. учёт урожая и достоверность опыта по существу
Правильный ответ: 3,4,5,6

14. Тип заданий: закрытый
Какие виды ошибок возникают при проведении полевого эксперимента:
1. случайные
2. систематические
3. грубые
4. взвешенные
5. выборочные
6. существенные
Правильный ответ: 1,2,3

15. Тип заданий: закрытый
Совокупность ошибок, которые возникают под действием целого ряда факторов (как правило, неизвестных), эффекты действия которых столь незначительны, что их нельзя выделить и учесть в отдельности, но они искажают истинное значение измеряемой величины называют:
1. статистические ошибки
2. систематические ошибки
3. случайные ошибки
4. незначительные ошибки
5. неизвестные ошибки
Правильный ответ: 3

16. Тип заданий: закрытый

Полевые опыты делят на две большие группы:
1 лизиметрические опыты
2. демонстрационные опыты
3. географические опыты.
4. агротехнические опыты (полевые)
5. опыты по сортоиспытанию
Правильный ответ: 4,5

17. Тип заданий: закрытый
Краткосрочные опыты проводятся:
1. 1-2 года
2. 10-15 лет
3. 3-10 лет
4. 2-3 месяца
5. 6 месяцев
Правильный ответ: 3

18. Тип заданий: закрытый
По масштабности (по охвату) полевые опыты бывают:
1. множественные производственные
2. единичные и массовые (географические)
3. разведывательные и демонстрационные
4. предварительные и пробные
Правильный ответ: 2

19. Тип заданий: закрытый
Многолетние опыты проводятся:
1. более 50 лет
2. 5-9 лет
3. 11-50 лет
4. 3-5 лет
5. 3-10 лет
Правильный ответ: 2

20. Тип заданий: закрытый
Многофакторный опыт, схема которого включает все возможные сочетания (комбинации) факторов, что позволяет установить действие и взаимодействие изучаемых факторов:
1. рендомизированный опыт
2. факториальный опыт
3. комбинорованный опыт
4. стационарный опыт
Правильный ответ: 2

21. Тип заданий: закрытый
По форме опытные делянки бывают:
1. квадратные
2. вытянутые
3. треугольные
4. трапециевидные
5. прямоугольные
6. удлиненные
Правильный ответ: 1,5,6

22. Тип заданий: закрытый
Организованные повторения в полевом опыте можно размещать следующими способами:
1. стандартным способом
2. ортогональным способом
3. сплошным способом
4. разбросанным способом
5. в шахматном порядке
Правильный ответ: 3,4

23. Тип заданий: закрытый
Оптимальная площадь делянки для культур сплошного посева:
1. 100-200 $м^2$
2. 50-100 $м^2$
3. 20-30 $м^2$
4. 200-500 $м^2$
5. 10-20 $м^2$
Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый
Оптимальная площадь делянки для пропашных культур:
1. 10-20 $м^2$
2. 50-100 $м^2$
3. 20-30 $м^2$
4. 100-200 $м^2$
5. 200-500 $м^2$
Правильный ответ: 4

25. Тип заданий: закрытый
Рендомизированное (случайное) размещение вариантов в пределах каждого ряда и по отдельным блокам называется:
1. метод неорганизаванных повторений
2. рендомизированный латинский прямоугольник
3. полная рендомизация
4. рендомизированный латинский квадрат
Правильный ответ: 4

26. Тип заданий: закрытый
При размещении вариантов в полевом опыте методом рендомизированного латинского прямоугольника необходимо выполнить следующее условие:
1. число вариантов должно быть четным
2. число вариантов должно быть нечетным
3. число вариантов должно быть кратно повторности
4. число вариантов не должно превышать 12-16
Правильный ответ: 3

27. Тип заданий: закрытый
Что является объектом исследования в научной агрономии?
1. Растения, среда их обитания и урожай
2. Урожай растений
3. Метеорологические показания
4. Обработка почвы, нормы удобрений и нормы высева

Правильный ответ: 1

28. Тип заданий: закрытый

Какие этапы научного планирования выделяются при проведении исследований?

1. Планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов
2. Планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству*
3. Проведение исследований, математическая обработка полученных данных
4. Планирование, накопление первичных данных, формулирование выводов и предложений производству

Правильный ответ: 2

29. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие:

1	Выключка	1	часть учетной площади делянки, на которой не учитывается урожай вследствие случайных повреждений или ошибок, допущенных при проведении опыта.
2	Защитка	2	часть посевной делянки, на которой не учитывается урожай или это есть разность между площадью посевной и учетной опытной делянки.

Правильный ответ: 1-1; 2-2

30 Тип заданий: закрытый

Какой из методов научного исследования подразумевает "искусственное создание разных условий для исследуемых растений с целью определения наиболее эффективных в процессе учетов и наблюдений"?

1. Наблюдение
2. Опытный вариант
3. Эксперимент
4. Повторение

Правильный ответ: 3

ОПК-5 Открытый тип заданий:

1. Тип заданий: открытый
Комплексная наука, разрабатывающая теоретические основы и практические приемы повышения урожайности, улучшение качества продукции, снижение ресурсоемкости производства и охраны окружающей среды -…
Правильный ответ: агрономия

2. Тип заданий: открытый
Изучение, при котором исследователь искусственно вызывает явление или изменяет условия так, чтобы лучше выяснить сущность явления, происхождение, причинность и взаимосвязь предметов и явлений называется……..:
Правильный ответ: эксперимент

3. Тип заданий: открытый
Количественная или качественная регистрация интересующих исследователя сторон развития явления, констатация наличия того или иного его состояния, признака или свойства называется….
Правильный ответ: наблюдение

4. Тип заданий: открытый
Камера или комплекс камер, предназначенных для выращивания растений в искусственно регулируемых условиях, в которой изучают воздействие на растения различных факторов жизни, называется - …..
Правильный ответ: фитотрон

5. Тип заданий: открытый
Опыты, в которых изучается действие различных агротехнических приемов на урожай и качество продукции, с определением количественных показателей называются:
Правильный ответ: агротехнические

6. Тип заданий: открытый
Воспроизведение исследуемого явления в определенных условиях проведения эксперимента при возможности регистрации его результатов -…
Правильный ответ: опыт

7. Тип заданий: открытый
Система операций, воздействий и (или) наблюдений, направленных на получение информации об объекте при исследовательских испытаниях - ….
Правильный ответ: эксперимент

8. Тип заданий: открытый
Соответствие условий проведения полевого эксперимента, тем условиям, в которых будут реализовываться результаты эксперимента, называется……..:
Правильный ответ: типичность (репрезентативность)

9. Тип заданий: открытый
Совокупность ошибок, которые возникают под действием целого ряда факторов (как правило, неизвестных), эффекты действия которых столь незначительны, что их нельзя выделить и учесть в отдельности, и они искажают истинное значение измеряемой величины называют……шибки:

Правильный ответ: случайные

10. Тип заданий: открытый
Ошибки, которые искажают результаты исследований в определенном направлении, завышая или занижая результат, называются - …….ошибки
Правильный ответ: систематические

11. Тип заданий: открытый
Сплошной посев какой-либо культуры, проводимый до эксперимента, для повышения однородности почвенного участка по плодородию, называется……
Правильный ответ: уравнительный

12. Тип заданий: открытый
Число одноименных делянок каждого варианта в данном полевом опыте называется ……
Правильный ответ: повторность

13. Тип заданий: открытый
Часть площади опытного участка, включающего делянки с полным набором вариантов схемы опыта называется –
Правильный ответ: повторение

14. Тип заданий: открытый
Краевые (боковые и концевые) части делянок, которые не подвергаются учету и служат для исключения влияния растений соседних вариантов, для предохранения учетной части делянки от случайных повреждений, для разворота машин и орудий и т.п.
Правильный ответ: защитка (Защитная полоса)

15. Тип заданий: открытый
Размещение вариантов, при котором порядок их следования в каждом повторении подчиняется определенной системе, называется ……
Правильный ответ: систематическое

16. Тип заданий: открытый
Один или несколько вариантов, с которыми сравнивают опытные варианты, называется -
Правильный ответ: Контроль (стандарт)

17. Тип заданий: открытый
Опыты, в которых изучается действие различных агротехнических приемов на урожай и качество продукции, с определением количественных показателей называются:
Правильный ответ: агротехнические

18. Тип заданий: открытый
Сплошной посев одной культуры, предшествующий закладке опыта, и проводимый для выявления степени однородности почвенного плодородия называется……
Правильный ответ: разведывательный (рекогносцировочный)

19. Тип заданий: открытый
Свойство условных единиц – растений, урожаев на параллельных делянках полевого опыта и т.п. отличаться друг от друга даже в однородных совокупностях принято называть
Правильный ответ: изменчивость

20. Тип заданий: открытый

Предположение о причине конкретных явлений, истинность которого в современном состоянии науки не может быть доказана, однако это предположение объясняет данные явления, которые без него необъяснимы называется…..
Правильный ответ: гипотеза

21. Тип заданий: открытый
Часть учетной делянки, исключенной из учета вследствие случайных повреждений или ошибок, допущенных при проведении опыта называется……..
Правильный ответ: выключка

22. Тип заданий: открытый
Гипотеза об отсутствии реального различия между фактическими и ожидаемыми (теоретическими) наблюдениями называется:
Правильный ответ: нулевая

23. Тип заданий: открытый
Кривая, которая характеризует зависимость урожая сельскохозяйственной культуры от изменения изучаемых градаций (доз) фактора, называется кривая
Правильный ответ: отзывчивости (отклика)

24. Тип заданий: открытый
Мера объективной возможности события, отношение числа благоприятных случаев к общему числу всех возможных случаев, называется…..
Правильный ответ: вероятность

25. Тип заданий: открытый
Элементарная единица полевого опыта, часть площади опыта, имеющая определенный размер и форму и предназначенная для размещения отдельного варианта, называется:
Правильный ответ: делянка

26. Тип заданий: открытый
Метод учета урожая, при котором всю товарную часть продукции (зерно, клубни, волокно, сено и т.п.) взвешивают и учитывают со всей площади каждой учетной делянки полевого опыта, называется….
Правильный ответ: сплошной

27. Тип заданий: открытый
Основным экспериментом в агрономии является ……
Правильный ответ: полевой

28. Тип заданий: открытый
В ____экспериментах для проведения исследований используются вегетационные сосуды
Правильный ответ: вегетационных

29. Тип заданий: открытый
Для исследования процессов перемещения в почве воды и растворенных в ней питательных веществ предназначен _____эксперимент
Правильный ответ: лизиметрический

30 Тип заданий: открытый
Какая агрономия разрабатывает теоретические основы и практические приемы повышения урожайности, улучшение качества и т. д.?

Правильный ответ: научная

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Закрытый тип заданий:

1. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Микроэкономика изучает экономику на уровне:
1. отдельного субъекта
2. государства
3. региона
4. иностранных государств
Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:
1. распределение
2. производство
3. ограниченность ресурсов
4. потребление
Правильный ответ: 3

3. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Максимальная отдача от каждой единицы ресурсов это:
1. экономический рост
2. экономическая эффективность
3. справедливое распределение
4. закон возрастания предельной производительности ресурсов
Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. В условиях монополистической конкуренции:
1. отдельная фирма контролирует весь рынок
2. отдельная фирма никак не может влиять на цену товара
3. существует только ценовая конкуренция
4. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка
Правильный ответ: 4

5. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Инфляционные процессы проявляются в росте:
1. цен на отечественные товары
2. цен на импортные товары
3. цен на товары длительного пользования
4. общего уровня цен
Правильный ответ: 4

6. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. При принятии решении о внедрении энергосберегающих технологий на предприятии цена выполняет функцию:
1. стимулирующую
2. учетно-измерительную функцию
3. распределительную
4. функцию баланса спроса и предложения

Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Затраты на повышение качества продукции оправданы, если это ведет к:
1. снижению доли рынка
2. росту себестоимости
3. росту фондоемкости продукции
4. к росту продаж
Правильный ответ: 4

8. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Показатели рентабельности характеризуют:
1. способность фирмы своевременно погашать текущую задолженность
2. использование заемных средств с точки зрения устойчивости финансовых позиций фирмы
3. степень эффективности использования капиталовложений с точки зрения производства и реализации продукции
4. достигаемый фирмой уровень отдачи на вложенный капитал
Правильный ответ: 4

9. Тип заданий: закрытый
Какой этап является исходным в стратегическом управлении организацией?
1. определение целей
2. разработка стратегии
3. анализ внутренней и внешней среды
4. определение миссии
Правильный ответ: 3

10. Тип заданий: закрытый
Внешняя среда организации включает (несколько вариантов ответа):
1. макроокружение
2. микроокружение
3. производство
4. маркетинг
Правильный ответ: 1,2

11. Тип заданий: закрытый
Из представленных вариантов, выберите неправильную классификацию рынка:
1. по географическому положению: местный, национальный, мировой
2. по степени ограничения конкуренции: сырьевой рынок
3. по экономическому содержанию: рынок труда, рынок капиталов
4. по отраслям: рынок автомобилей, рынок компьютеров
5. по характеру продаж: оптовый, розничный.
Правильный ответ: 2

12. Тип заданий: закрытый
Критерием эффективности функционирования инфраструктуры рынка является:
1. снижение постоянных и переменных издержек
2. производительность труда
3. экология ресурсов

4. снижение затрат на производство и доведение до потребителей продуктов и услуг, выступающих в форме товара
Правильный ответ: 4

13. Тип заданий: закрытый
К принципам маркетинга не относится:
1. всестороннее изучение потребностей рынка
2. адаптация к требованиям рынка
3. активное влияние на рынок
4. анализ бизнес портфеля
Правильный ответ: 4

14. Тип заданий: закрытый
Чтобы быть успешной в течение долгого времени, чтобы выжить и достичь своих целей, организация должна быть как эффективной, так и результативной. Установите правильное соответствие между понятиями и их определениями:

Понятия	Определения
А. Результативность управления	1. Результативность экономической деятельности, экономических программ и мероприятий, характеризуемая отношением полученного экономического эффекта, результата к затратам факторов, ресурсов, обусловившим получение этого результата, достижение наибольшего объема производства с применением ресурсов определенной стоимости
Б. Эффективность	2. Уровень реализации целей и стратегий, достижения определенных качественных и количественных, а также экономических результатов организации
В. Производительность	3. Отражает комплексную результативность использования ресурсов (труда, капитала, технологии, информации). Например, количество продукции, произведенное в единицу времени.

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

15. Тип заданий: закрытый
Расположите последовательно этапы жизненного цикла товара?
1.Создание или разработка продукта
2.Уход с рынка
3.Внедрение товара на рынок и его продажи
4.Рост продаж
5.Зрелость продукта
6.Этап спада
Правильный ответ: 1,3,4,5,6,2

16. Тип заданий: закрытый
Составляющие успеха организации (несколько вариантов ответа):
1. способность к выживанию
2. результативность и эффективность
3. практическую реализацию принятых решений
4. все ответы верны

17. Тип заданий: закрытый

Какой метод исследования применяют для изучения определенного явления, процесса без учета его несущественных сторон и признаков:
1. Абстрактно-логический
2. Монографический
3. Диалектический
4. Расчетно-конструктивный
Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый
В совокупности каких элементов экономика и организация производства как наука изучает производство на предприятиях АПК:
1. Техники и организации процессов
2. Организации и экономики
3. Техники, технологии и организации
4. Технологии и управления
Правильный ответ: 3

19. Тип заданий: закрытый
Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности путем объединения их имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных либо других потребностей членов – это …
1. Сельскохозяйственный кооператив
2. Акционерное общество
3. Унитарное сельскохозяйственное предприятие
4. Товарищество на вере
Правильный ответ: 1

20. Тип заданий: закрытый
Учредительным документом унитарных предприятий является:
1. Коллективный договор
2. Протокол собраний
3. Устав
Правильный ответ: 3

21. Тип заданий: закрытый
Валовая продукция - это …
1. Часть валового общественного продукта, создаваемая в сельском хозяйстве.
Представляет сбой продукцию земледелия и животноводства, произведённую за определённый период времени, в денежном выражении
2. Стоимость продукции, поступившей в данном периоде на рынок и подлежащая оплате потребителями
3. Стоимость продукции, выработанной одними и потреблённой другими подразделениями в течение того же периода
Правильный ответ: 1

22. Тип заданий: закрытый
Показатели экономической эффективности использования земли
1. Землеотдача
2. Продолжительность одного оборота
3. Фондообеспеченность
4. Урожайность сельскохозяйственных культур

5. Стоимость валовой и товарной продукции сельского хозяйства в расчёте на 100 га пашни
6. Производительность труда
7. Прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции на 1 га сельскохозяйственных угодий
Правильный ответ: 1,4,5,7

23. Тип заданий: закрытый
Издержки производства и реализации продукции представляют собой:
1. Стоимостную оценку ресурсов предприятия, количество которых не зависит от объёма производства в краткосрочном периоде;
2. Стоимостную оценку ресурсов необходимых для осуществления предприятием производственной и коммерческой деятельности, связанной с выпуском и реализацией продукции и оказанием услуг
3. Стоимостную оценку основных производственных средств, трудовых ресурсов необходимых для производства и реализации товаров и оказания услуг
4. Текущие затраты, исчисленные в денежном выражении и обусловленные использованием природных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов на производство продукции.
Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый
Процесс разделения предприятия на более мелкие или слияния его с другими предприятиями или преобразование в другую организационно-правовую форму
1. Приватизация
2. Реорганизация
3. Кооперация
Правильный ответ: 2

25. Тип заданий: закрытый
В состав основных производственных средств предприятия включают:
1. Машины и оборудование
2. Семена
3. Удобрения
4. Взрослый рабочий скот
5. Скот на выращивании и откорме
6. Многолетние насаждения
Правильный ответ: 1,4,6

26. Тип заданий: закрытый
Основные показатели характеризующие специализацию предприятия:
1. Структура выручки от реализации товарной продукции
2. структура валовой продукции
3. Коэффициент специализации
4. Структура основных фондов
5. Структура прибыли
6. Уровень рентабельности
Правильный ответ: 1,3

27. Тип заданий: закрытый
Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств
1. Фондоотдача

2. Производительность труда
3. Урожайность культур
4. Рентабельность капитала
5. Фондоемкость

Правильный ответ: 1,4,5

28. Тип заданий: закрытый

Процесс воспроизводства основных производственных средств характеризуют:

1. Фондоотдача
2. Коэффициент обновления основных средств
3. Коэффициент выбытия основных средств
4. Коэффициент прироста основных средств
5. Фондообеспеченность
6. Энергообеспеченность

Правильный ответ: 2,3,4

29. Тип заданий: закрытый

Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на единицу площади сельскохозяйственных угодий (на 1, 100, 1000 га):

1. Фондовооруженность
2. Энергоосноащенность
3. Производительность
4. Фондоотдача
5. Фондооснащенность
6. Энергообеспеченность

Правильный ответ: 5

30. Тип заданий: закрытый

Прибыль от реализации продукции в целом по предприятию зависит от каких факторов первого уровня соподчиненности:

1. Объём реализации продукции
2. Структуры и качества продукции
3. Производительности труда
4. Себестоимости продукции
5. Фондоотдачи
6. Продолжительности одного оборота
7. Уровня среднереализационных цен

Правильный ответ: 1,2,4,7

ОПК-6 Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Безработица, связанная со структурными сдвигами в производстве, изменяющими структуру спроса на рабочую силу, называется _____.
Правильный ответ: структурной

2. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. _____ – это непрерывно возобновляющийся процесс производства
Правильный ответ: Воспроизводство

3. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Экономическая школа, которая источником богатства считала торговлю - это _____.
Правильный ответ: меркантилизм

4. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Величина располагаемого дохода 320 тыс. Сбережения составляют 64 тыс. Средняя склонность к сбережению (APS) составляет? (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).
Правильный ответ: 0.2

5. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Текущая доходность облигации при текущей цене равной в 80000 руб. и купонном доходе 20000 руб. равна _____%.
Правильный ответ: 25

6 Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Реальный годовой объем производства составляет 640 млрд. руб., а скорость обращения денег равна 4. В этом случае масса реальных денег в экономике достигнет величины (в млрд. руб.)
Правильный ответ: 160

7. Тип заданий: открытый
1. **Запишите правильный ответ.** Арендная плата в месяц земельного участка составляет 500 ден. ед. Годовая ставка процента составляет 20%. Определить капитальную цену земельного участка.
Правильный ответ: 30 000

8. Тип заданий: открытый
Как утверждает Ф. Котлер: …… - это «все, что может удовлетворить нужду или потребность и предлагается рынку с целью привлечения внимания, использования или потребления».
Правильный ответ: товар

9. Тип заданий: открытый
Процесс создания условий, оказывающих воздействие на поведение человека, побуждение к действию
Правильный ответ: мотивация

10. Тип заданий: открытый
Гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности – это?
Правильный ответ: потребитель

11. Тип заданий: открытый
Физическое лицо или зарегистрированная компания, которая изготавливает готовую продукцию из сырья с целью получения прибыли. Затем товары распределяются среди оптовых и розничных продавцов, которые затем реализуют их покупателям.
Правильный ответ: производитель

12. Тип заданий: открытый
Результативность экономической деятельности, экономических программ и мероприятий, характеризуемая отношением полученного экономического эффекта, результата к затратам факторов, ресурсов, обусловившим получение этого результата, достижение наибольшего объема производства с применением ресурсов определенной стоимости.
Правильный ответ: эффективность

13.Тип заданий: открытый
Будущее (идеальное и желаемое) состояние объекта управления, которое должно быть достигнуто.
Правильный ответ: цель

14. Тип заданий: открытый
Тип рынка, на котором присутствует единственный продавец уникального (не имеющего заменителя) товара.
Правильный ответ: монополия

15. Тип заданий: открытый
Процесс разделения предприятия на более мелкие или слияния его с другими предприятиями или преобразование в другую организационно-правовую форму – это …
Правильный ответ: реорганизация

16. Тип заданий: открытый
Деятельность по созданию материальных, социальных и духовных благ с целью удовлетворения потребностей людей – это …
Правильный ответ: производство

17. Тип заданий: открытый
Имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности, самостоятельно хозяйствующий, единый производственно-технически и организационно-экономически, созданный предпринимателем, объединением предпринимателей или государством для производства продукции (выполнения работ и оказания услуг) – это …
Правильный ответ: предприятие

18. Тип заданий: открытый
Часть производства, отличающаяся видом производимой продукции или услуг, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников – это …
Правильный ответ: отрасль

19. Тип заданий: открытый
Метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия – это …
Правильный ответ: хозяйственны расчет

20. Тип заданий: открытый
Процесс постепенной утраты основными фондами своей стоимости и возмещения в денежной форме потребленных основных средств производства (величины износа) за счет включения определенной части их первоначальной стоимости в расходы на выполнение тех или других работ или в издержки того или другого вида сельскохозяйственной продукции – это …
Правильный ответ: амортизация

21. Тип заданий: открытый
Коммерческая организация, не обладающая правом собственности на закрепленное за ним имущество, которое является неделимым и не может быть распределено по вкладам, в том числе между ее работниками – это …
Правильный ответ: унитарное предприятие

22. Тип заданий: открытый
Форма организации производства, основанная на технологической и организационной интеграции нескольких юридически и экономически самостоятельных специализированных предприятий разных ступеней технологического процесса по производству сырья, переработке и поставке готовой продукции с единым управлением и производственно-финансовым планом – это …
Правильный ответ: специализированные агропромышленные объединения

23. Тип заданий: открытый
Период времени с момента начала производства до получения готовой продукции; он состоит из времени выполнения операций (основных и вспомогательных) и времени перерывов между операциями – это …
Правильный ответ: производственный цикл

24. Тип заданий: открытый
Количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара – это …
Правильный ответ: цена

25. Тип заданий: открытый
Денежное выражение затрат предприятия на производство и реализацию продукции – это …
Правильный ответ: полная (коммерческая) себестоимость

26. Тип заданий: **открытый**
Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, предвидение направления развития определенного процесса, обоснование целей хозяйственной деятельности, мер активного воздействия на экономику – это …
Правильный ответ: прогноз

27. Тип заданий: **открытый**

Постановка определенной цели и детальную программу развития хозяйствующего субъекта на определенный срок – это …
Правильный ответ: план

28. Тип заданий: **открытый**
Обоснованное количество единиц работы (га, т, шт. и т.д.), которое должен выполнить исполнитель или группа работников за единицу времени (1 ч, смену), или годовая норма производства продукции на работника – это …
Правильный ответ: норма выработки

29. Тип заданий: **открытый**
Инвестиционная деятельность по приобретению имущества и передаче его на основании договора физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях с правом выкупа имущества получателем – это …
Правильный ответ: лизинг

30. Тип заданий: **открытый**
Отношение прибыли к полной себестоимости, выраженное в процентах – это уровень __
Правильный ответ: рентабельности

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Закрытый тип заданий:

1. Тип заданий: закрытый

Информационно-коммуникационные технологии – это:

1. процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки, накопления и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса, явления, информационного продукта, а также распространение информации и способы осуществления таких процессов и методов (ФЗ № 149-ФЗ
2. использование компьютеров для создания, обработки, хранения, извлечения и обмена всеми видами электронных данных и информации
3. процесс последовательного, пошагового, разработанного на научной основе решения какой - либо проблемы, имеющей организационную или социальную значимость
4. аналитически обоснованный процесс функциональной или иной целевой деятельности по структурным его этапам и операциям, отражающий их рациональную последовательность, необходимость и достаточность релятивной информации, методов, источников и сроков ее получения с учетом приоритетности и периодичности во времени исполняемых функций и видов деятельности

Правильный ответ 1.

2. Тип заданий: закрытый

К инструментальному программному обеспечению относятся:

1. системы программирования, используемые для разработки новых программ, и трансляторы, преобразующие программы в язык машинных кодов;
2. системы программирования, используемые для разработки новых программ, и интерпретаторы, преобразующие программы в язык машинных кодов;
3. системы программирования, используемые для разработки новых программ, и компиляторы, преобразующие программы в язык машинных кодов;
4. системы программирования, используемые для разработки новых программ.

Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый

Точное земледелие – это:

1. программно-аппаратный комплекс управления технологическими процессами в растениеводстве, интегрирующая технологии GPS/ГЛОНАС, геоинформационных систем, дифференцированного нормирования, дистанционного зондирования земли и интернета вещей;
2. программно-аппаратный комплекс точного расчета параметров технологических операций производства продукции растениеводства на основе использования цифровых технологий;
3. программно-аппаратный комплекс по проектированию технологий производства продукции растениеводства, предусматривающих возможность широкого использования цифровых технологий и средств автоматизации технологических операций;
4. программно-аппаратный комплекс ведения цифровых карт полей и выделения рабочих участков с индивидуальными характеристиками;

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый.

GPS-навигатор - это:

1. активное участие механизатора в управлении машиной по схеме «измерение текущих координат сельхозмашины – отображение отклонений от заданного маршрута на табло в кабине – вращение механизатором рулевого колеса для удержания агрегата на заданном маршруте»
2. устройство, которое получает сигналы глобальной системы позиционирования с целью определения текущего местоположения устройства на Земле и отображает отклонения от заданного маршрута
3. сбор на месте измерений или других данных в удаленных точках и их автоматическая передача на приемное оборудование (телекоммуникационное) для мониторинга
4. интеллектуальная цифровая система, используемая в сельском хозяйстве в основном для оптимизации урожайности и мониторинга роста и производства сельскохозяйственных культур
Правильный ответ: 2.

5. Тип заданий: закрытый.
Цифровая карта поля – это
1. цифровая модель поля в виде набора слоев данных, визуализированных в графическом виде, содержащая сведения о его границах, топографических особенностях, свойствах почв в разрезе рабочих участков;
2. цифровая модель поля в виде набора слоев данных, визуализированных в графическом виде, содержащая сведения о его границах и топографических особенностях;
3. цифровая модель поля в виде набора слоев данных, визуализированных в графическом виде, содержащая сведения о его географическом расположении;
4. цифровая модель поля в виде набора слоев данных, визуализированных в графическом виде, содержащая сведения о качестве почвы;
Правильный ответ: 1

6. Тип заданий: закрытый.
К устройствам ввода информации относятся:
1. клавиатура, мышь, сканер;
2. клавиатура, плоттер, сканер;
3. клавиатура, плоттер, клавиатура;
4. клавиатура, сканер, монитор;
Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый.
К устройствам вывода информации относятся:
1. принтер, плоттер, монитор;
2. принтер, плоттер, сканер;
3. принтер, плоттер, клавиатура;
4. принтер, сканер, монитор;
Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый.
Табличный процессор – это:
1. программа, предназначенная для обработки электронных таблиц;
2. устройство для обработки электронных таблиц;
3. программа для создания документов в табличной форме;
4. программа по заполнению электронных таблиц;
Правильный ответ: 1

9. Тип заданий: закрытый.

Какая из перечисленных программ является табличным процессором?
1. Excel;
2. Power Point;
3. Word;
4. Paint;
Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый.
К программам работы с текстом относятся:
1. Блокнот, Word;
2. Word, Excel;
3. Excel, Power Point;
4. Блокнот, Power Point;
Правильный ответ: 1

11. Тип заданий: закрытый.
Векторным графическим редактором является:
1. Corel Draw;
2. MS Word;
3. MS Excel;
4. Paint;
Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый.
Чтобы определенная область листа в MS Excel оставалась видимой при прокрутке к другой его области, используется инструмент:
1. закрепить области;
2. проверка данных;
3. области печати;
4. сводная таблица;
Правильный ответ: 1

13.Тип заданий: закрытый.
Программой демонстрационной графики является:
1. Power Point;
2. Adobe Photoshop;
3. Corel Draw;
4. Word;
Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: закрытый.
Совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения, поддержки баз данных и обеспечения доступа к ним, называется:
1. системой управления базами данных;
2. системой программирования;
3. системой поддержки баз данных;
5. системой управления данными;
Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый.
Каких списков нет в документах MS Word?
1. графических;

2. нумерованных;
3. маркированных;
4. многоуровневых;
Правильный ответ: 1

16. Тип заданий: закрытый.
Книга (файл) электронных таблиц состоит из:
1. рабочих листов;
2. расчетных листов;
3. документов;
4. страниц;
Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый.
Символ, с которого начинаются формулы в электронных таблицах:
1. знака равенства;
2. квадратная скобка;
3. двоеточие;
4. круглая скобка;
Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый.
Параметры Разметки страницы в MS Word позволяют:
1. настраивать поля страниц и ориентацию страницы;
2. вставлять графические элементы на страницу;
3. оформлять подложку, фон и границы страницы;
4. оформлять перекрестные ссылки и сноски;
Правильный ответ: 1

19. Тип заданий: закрытый.
Изменить формат межстрочного интервала в текстовом документе MS Word возможно:
1. через параметры абзаца в контекстном меню;
2. через параметры шрифта в контекстном меню;
3. через параметры полей страницы;
4. через параметры масштаба и вида;
Правильный ответ: 1

20. Тип заданий: закрытый.
Каким способом можно вставить рисунок в документ MS Word?
1. всеми перечисленными способами;
2. с помощью Вставки контекстного меню;
3. перетаскиванием;
4. с помощью Вставки на панели инструментов;
Правильный ответ: 1

21. Тип заданий: закрытый.
Что не является параметрами абзаца в документах MS Word?
1. расстояние между символами;
2. величина отступа первой (красной) строки;
3. межстрочный интервал;
4. отступ справа от поля страницы;
Правильный ответ: 1

22. Тип заданий: закрытый.
Чтобы определенная область листа в MS Excel оставалась видимой при прокрутке к другой его области, используется инструмент:
1. закрепить области;
2. проверка данных;
3. области печати;
4. сводная таблица;
Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый.
Для отображения в оглавлении проведенных изменений в названиях и содержании разделов и подразделов текстового документа MS Word необходимо использовать в контекстном меню инструмент:
1. Обновить поле;
2. Параметры вставки;
3. Гиперссылка;
4. Абзац;
Правильный ответ: 1

24. Тип заданий: закрытый.
Чтобы убрать нумерацию первых страниц в документе MS Word необходимо активировать инструмент:
1. Особый колонтитул для первой страницы;
2. Настраивая подложка;
3. Разрыв страницы;
4. Настраиваемые поля;
Правильный ответ: 1

25. Тип заданий: закрытый.
К поисковым функциям в MS Excel, т.е. позволяющим находить значения в одной таблице и переносить их в другую на основании выбранного критерия, относят:
1. ПРОСМОТР, ВПР;
2. СУММ, СРЗНАЧ;
3. СЧЕТЕСЛИ, СУММЕСЛИ;
4. ДАТА, ДНЕЙ360;
Правильный ответ: 1.

26. Тип заданий: закрытый.
Автоматическая расстановка переносов для основного текста документа в MS Word устанавливается во вкладке:
1. разметка страницы;
2. дизайн;
3. вставка;
4. вид;
Правильный ответ: 1

27. Тип заданий: закрытый.
Укажите правильный адрес ячейки.
1. R6;
2. Ф7;

3. 7B;
4. 8R7;
Правильный ответ: 1

28. Тип заданий: закрытый.
Системы спутникового мониторинга, используемые для оценки состояния полей и метеоусловий:
1. Raven Cruizer
2. «Штурман»
3. «ВЕГА»
4. «АгроДозор»
Правильный ответ: 3, 4.

29. Тип заданий: закрытый.
Проводник Windows предназначен:
1. для организации доступа пользователя к файлам в операционной системе MS Windows;
2. для кодирования и декодирования информации в операционной системе MS Windows;
3. для создания текстовых и графических файлов в операционной системе MS Windows;
4. для организации хранения файлов в операционной системе MS Windows;
Правильный ответ: 1

30. Тип заданий: закрытый.
Основным элементом электронной таблицы является
1. ячейка
2. графа
3. строка
4. формула
Правильный ответ: 1

ОПК-7 Открытый тип заданий:

1. Тип заданий: открытый.
Совокупность средств и методов организации сбора, передачи, хранения и обработки информации, используемых для решения задач информационного обеспечения пользователей называется …… технология
Правильный ответ: информационная

2. Тип заданий: открытый
Совокупность однородных операций, определенным образом воздействующих на информацию называется ……процедура;
Правильный ответ: информационная

3. Тип заданий: открытый
Совокупность программ в символьной записи или исполняемой форме, реализуемых на данном типе ЭВМ, и документация по использованию этих программ называется ……. обеспечение
Правильный ответ: программное

4. Тип заданий: открытый
Системное программное обеспечение – это совокупность программ, обеспечивающих …….. компонентами компьютерной системы.
Правильный ответ: управление

5. Тип заданий: открытый.
Совокупность программ, обеспечивающих решение прикладных задач пользователя относится к ……. программному обеспечению
Правильный ответ: прикладному

6. Тип заданий: открытый.
Интеллектуальная цифровая система управления, планирования и использования земель сельскохозяйственного назначения, осуществляющая в автоматизированном режиме сбор, анализ, обновление информации о состоянии почвенных и земельных ресурсов территории называется …….поле
Правильный ответ: умное

7. Тип заданий: открытый.
Автономный, роботизированный и изолированный от внешних воздействий сельскохозяйственный объект для получения растениеводческой продукции в автоматическом режиме, максимально минимизирующий участие оператора, агронома, инженера называется ……. теплица
Правильный ответ: умная

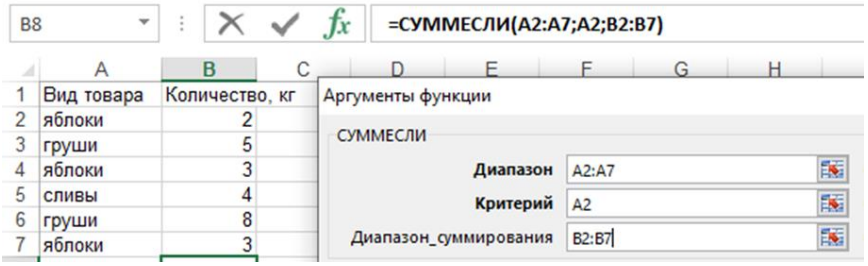
8. Тип заданий: открытый.
Интеллектуальная техническая система, осуществляющая в автоматическом режиме сбор и анализ информации о состоянии агробиоценоза сада, принятие управленческих решений и их реализацию роботизированными техническими средствами называется …….сад
Правильный ответ: умный

9. Тип заданий: открытый.

Программно-аппаратный комплекс проектирования и реализации оптимальных маршрутов передвижения сельскохозяйственной техники при выполнении отдельных технологических операций с учетом конфигурации полей и рабочих участков есть система…….. вождения
Правильный ответ: параллельного

10. Тип заданий: открытый.
Для вывода графического образа на экран монитора используется.....
Правильный ответ: видеокарта

11. Тип заданий: открытый.
Чему равно значения ячейки, рассчитываемой по заданной формуле и данным в MS Excel:



Правильный ответ: 8

12. Тип заданий: открытый.
Процесс внедрение цифровых технологий в различные сферы деятельности человека называется …….
Правильный ответ: цифровизация

13. Тип заданий: открытый.
Технологии, основанные на представлении сигналов дискретными полосами относятся к …… технологиям
Правильный ответ: цифровым

14. Тип заданий: открытый.
……. интеллект - это способность компьютерных систем выполнять творческие и интеллектуальные функции, которые традиционно считаются человеческими;
Правильный ответ: Искусственный

15. Тип заданий: открытый.
Программно-управляемое устройство обработки информации называется ……
Правильный ответ: процессор

16. Тип заданий: открытый.
Устройством для ввода в компьютер рисунков, слайдов, фотографий, чертежей, отпечатанных текстов и другой графической информации называется ……...
Правильный ответ: Сканер

17. Тип заданий: открытый.
Устройством, используемым для вывода больших и сложных чертежей и рисунков на бумажные носители, называется ……
Правильный ответ: Плоттер

18. Тип заданий: открытый.

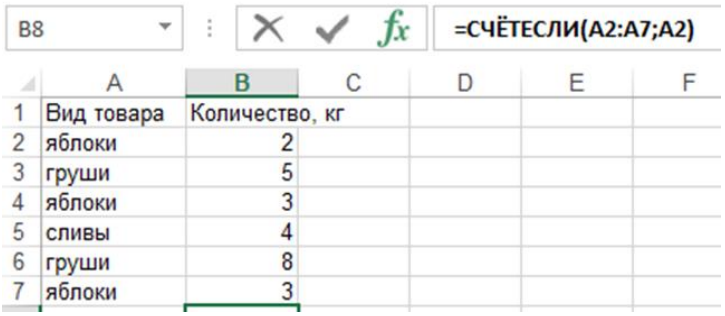
Поименованная область на носителе информации, содержащая однородную информацию, называется …..
Правильный ответ: Файл

19. Тип заданий: открытый.
Технология беспроводной локальной сети с устройствами на основе стандартов IEEE 802.11. называется …….
Правильный ответ: Wi-Fi

20. Тип заданий: открытый.
Защита компьютеров, сетей, программных приложений, критически важных систем и данных от потенциальных цифровых угроз называется……..
Правильный ответ: Кибербезопасность

21. Тип заданий: открытый.
Преступная деятельность, в рамках которой используются либо атакуются компьютер, компьютерная сеть или сетевое устройство – это:
Правильный ответ: Киберпреступность

22. Тип заданий: открытый.
Чему равно значения ячейки, рассчитываемой по заданной формуле и данным в MS Excel:



	A	B	C	D	E	F
1	Вид товара	Количество, кг				
2	яблоки	2				
3	груши	5				
4	яблоки	3				
5	сливы	4				
6	груши	8				
7	яблоки	3				

Правильный ответ: 3

23. Тип заданий: открытый.
Для закрепления адреса ячейки в MS Excel используется символ ....
Правильный ответ: $

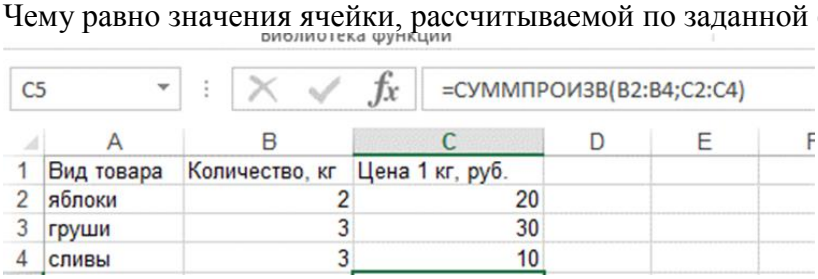
24. Тип заданий: открытый.
Инструмент создания перекрестных ссылок на панели инструментов в MS Word размещен во вкладке….
Правильный ответ: Ссылки

25. Тип заданий: открытый.
Упорядочивание значений диапазона ячеек таблицы в MS Excel в определенной последовательности называется ….
Правильный ответ: Сортировка

26. Тип заданий: открытый.
В таблице MS Excel для отбора определенных данных из большого массива по соответствующему критерию необходимо воспользоваться инструментом …….
Правильный ответ: Фильтр

27. Тип заданий: открытый.

Чему равно значения ячейки, рассчитываемой по заданной формуле и данным в MS Excel:



	A	B	C	D	E
1	Вид товара	Количество, кг	Цена 1 кг, руб.		
2	яблоки	2	20		
3	груши	3	30		
4	сливы	3	10		

Правильный ответ: 160

28. Тип заданий: открытый.
В ячейке D3 электронной таблицы MS Excel записана формула = $B3. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку D3 скопируют в ячейку E4?
Правильный ответ: $B4

29. Тип заданий: открытый.
В ячейке D3 электронной таблицы MS Excel записана формула =B$2-$B3. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку D3 скопируют в ячейку C4?
Правильный ответ: A$2-$B4

30. Тип заданий: открытый.
Создание сноски в MS Word осуществляется с использованием соответствующего инструмента во вкладке ……..
Правильный ответ: Ссылки

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности

профессиональных компетенций (ПК)

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

ПК-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый
Главнейшими требованиями, предъявляемыми к полевым работам в полевом опыте, являются:
1. наличие современной техники
2. единовременность работ
3. равнокачественность работ
4. краткосрочность работ
5. агротехнический контроль работ
6. достоверность работ
Правильный ответ: 2,3,4

2. Тип заданий: закрытый
Ошибки вызывающие резкое искажение результатов эксперимента, и при наличии которых эксперимент теряет смысл, называются:
1. генеральные ошибки (совокупные)
2. существенные ошибки (значимые)
3. грубые ошибки (промахи)
4. типичные ошибки
5. абсурдные ошибки
Правильный ответ: 3

3. Тип заданий: закрытый
Выключки подлежит участок, занимающий не более:
1. 50 % учетной площади делянки
2. 10 % учетной площади делянки
3. 5% учетной площади делянки
4.25% учетной площади делянки
Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый
Какие из видов ошибок являются неустранимыми?
1) систематические
2) относительные
3) случайные
4) грубые
Правильный ответ:3

5. Тип заданий: закрытый
На какую влажность пересчитывают урожай зерновых и зернобобовых культур?
1)12 %
2)13 %
3)14 %
4)15 %
Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: закрытый
Для пересчета урожая зерновых культур на стандартную влажность и 100 %-ную чистоту на момент уборки, необходимо знать:
1. влажность зерна
2. полевую всхожесть семян
3. натуру зерна
4. засоренность зерна
5. содержание клейковины
Правильный ответ: 1, 3

7. Тип заданий: закрытый
Учет урожая, при котором всю товарную часть продукции (зерно, клубни, волокно, сено и т.п.) взвешивают и учитывают со всей площади каждой учетной делянки полевого опыта, называется -
1. пробный метод
2. товарный метод
3. сплошной метод
4. дробный метод
5. выборочный метод
Правильный ответ: 3

8. Тип заданий: закрытый
Альтернативная изменчивость является разновидностью:
1. произвольной изменчивости
2. качественной изменчивости
3. количественной изменчивости
4. корреляционной изменчивости
5. функциональной изменчивости
Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый
Количественную изменчивость делят на следующие виды
1. прерывистая (дискретная) изменчивость
2. множественная изменчивость
3. бесконечная изменчивость

4. непрерывная изменчивость
5. постоянная (константная) изменчивость

Правильный ответ: 1,4

10. Тип заданий: закрытый

Совокупность слагающих полевой опыт элементов: число вариантов, площадь делянок, их форма и направление, повторность, система размещения повторений, делянок и вариантов на территории, метод учета урожая и организация опыта во времени, называется:

1. методология полевого опыта
2. планирование полевого опыта
3. стратегия полевого опыта
4. методика полевого опыта
5. вариабельность полевого опыта

Правильный ответ: 3

11. Тип заданий: закрытый

Представленное математическое выражение $Y = \frac{1}{\delta\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{1}{2}(\frac{X-\mu}{\delta})}$,называется:

1. распределение (Госсета) Стьюдента
2. распределение Фишера.
3. нормальное (Гауссово) распределение
4. распределение Пирсона

Правильный ответ: 3

12. Тип заданий: закрытый

Эмпирически не проверенное предположение, предсказывающее существование некоторой зависимости между переменными или объектами, используемое для выработки предварительного плана научного исследования:

1. конкурирующая гипотеза
2. эвристическая гипотеза
3. рабочая гипотеза
4. каузальная гипотеза
5. предварительная гипотеза

Правильный ответ: 3

13. Тип заданий: закрытый

Репрезентативность (представительность) выборки достигается:

1. случайностью отбора
2. достаточным объемом выборки
3. правильным определением границ изучаемой совокупности
4. системой отбора
5. генеральной совокупностью

Правильный ответ: 1,2,3

14. Тип заданий: закрытый

Какой показатель находится по формуле: $HCP = t_{\alpha} \cdot \sqrt{\frac{2 \times s_z^2}{n}}$?

1. Head Certain Point
2. Наибольший существенный результат
3. Наименьшая существенная разность
4. Наибольшая средняя разница

Правильный ответ: 3

15. Тип заданий: закрытый
Установите соответствие:

1	Полная рендомизация (метод неорганизованных повторений)	1	неизменный порядок следования вариантов в каждом повторении опыта.
2	Рендомизированное (случайное) размещение вариантов	2	варианты полевого опыта располагаются на делянках совершенно случайно.
3	Систематическое размещение вариантов	3	такое размещение вариантов полевого опыта, когда порядок их следования на делянках определяется по жребию или по таблице случайных чисел.

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1

16. Тип заданий: закрытый
Установите соответствие:

1	Вариант опыта	1	совокупность всех вариантов, входящих в опыт и сравниваемых между собой.
2	Схема опыта	2	определенная совокупность приемов возделывания растения, осуществляемых на одной делянке или на нескольких повторных делянках опыта.
3	Факториальная схема	3	схема опыта, включающая все градации факторов, во всех возможных сочетаниях, что позволяет оценить и выявить главный эффект от их взаимодействия.

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-3;

17. Тип заданий: закрытый
Из чего состоит опытная делянка?
1. Из учетной площади
2. Из учетной площади и защитной зоны
3. Из повторений и повторностей
4. Из учетной площади и боковой защитной зоны
Правильный ответ: 2

18. Тип заданий: закрытый

Заданы множества A = {1, 3, 4}, B = {2, 3, 1, 4}, тогда для них будет **не**верным Утверждением
1.множество A есть подмножество множества B;
2.множества A, B пересекаются;
3.множество A не равно множеству B;
4.A и B не имеют общих элементов.
Правильный ответ: 4

19. Тип заданий: закрытый

Совокупность всех возможных объектов данного вида, над которыми проводятся наблюдения с целью получения конкретных значений определенной случайной величины называется ...
1. выборкой;
2. генеральной совокупностью;
3. вариантами;
4. выборочной совокупностью.
Правильный ответ: 2

20. Тип заданий: закрытый
Число 2,1 принадлежит множеству…
1. $B = \{b \mid b \in Z,\ -2 \le b < 3\}$
2. $A = \{a \mid a \in N,\ 1 \le a < 10\}$
3. $C = \{c \mid c \in R,\ -3 < c \le 2{,}6\}$
4. $D = \{d \mid d \in Q,\ d < 2\}$
Правильный ответ: 3

21. Тип заданий: закрытый
Образом отрезка [0; 5] при отображении f =3x+2 является…….
1. [2; 5]
2. [0;5]
3.(2; 17)
4. [2; 17]
Правильный ответ: 4

22. Тип заданий: закрытый
Среди прямых l_1 : *x+3y-5=0,* l_2*: 2x+6y-3=0,* l_3*: 2x-6y-3=0,* l_4 *: -2x+6y-5=0* параллельными являются..
1. l_1 и l_2,
2 l_2 и l_3,
3 . l_3 и l_4,
4. l_1 и l_3
Правильный ответ: 1,3

23. Тип заданий: закрытый
Какие из функций являются бесконечно малыми в точке $x_0 = 2$
1. $\frac{x}{x-2}$
2. $\frac{x-2}{x}$
3. cos(x-2),
4. sin(x-2)
Правильный ответ: 2,4

24. Тип заданий: закрытый
Производная функции e^{3x} равна …….
1. cos(5*x*+1)
2. 5cos(5*x*+1)
3. $3x \cdot e^{3x-1}$
4. $3e^{3x}$

Правильный ответ: 4

25. Тип заданий: закрытый

Для дробно-рациональной функции $y = \dfrac{x^2 - 1}{x^2 + 2x}$ точками разрыва являются…

1. x= -2
2. x= 1
3. x= 0
4. x= -1

Правильный ответ: 1,3

26. Тип заданий: закрытый

Найдите производную функции $y = (x-3)\cos x$

1. $y' = \cos x + (x-3)\sin x$
2. $y' = (x-3)\sin x - \cos x$
3. $y' = \cos x - (x-3)\sin x$
4. $y' = -\sin x$

Правильный ответ: 3

27. Тип заданий: закрытый

Укажите первообразную функции $f(x) = 2 - \sin x$

1. F(x) = 2x – cosx
2. F(x) = x^2 + cos x
3. F(x) = 2x + cosx
4. F(x) = 2 + cosx

Правильный ответ: 3

28. Тип заданий: закрытый

В пространстве имеется отрезок, соединяющий две точки с абсциссами разных знаков. Тогда этот отрезок обязательно пересекает…

1.плоскость Oxy
2. ось абсцисс
3. плоскость Oyz
4. плоскость Oxz

Правильный ответ: 3

29. Тип заданий: закрытый

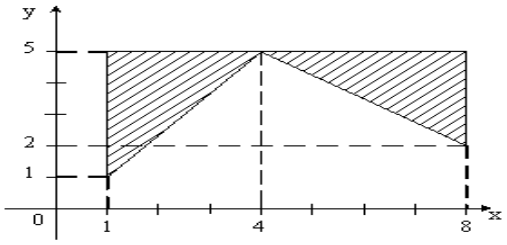
В пространстве имеется отрезок, соединяющий две точки с ординатами разных знаков. Тогда этот отрезок обязательно пересекает…

1.плоскость Oxy
2. ось абсцисс
3. плоскость Oyz
4. плоскость Oxz

Правильный ответ: 4

30. Тип заданий: закрытый

Мера множества, изображенного на рисунке, равна……..



1. 12
2. 6
3. 20
4. 24

Правильный ответ: 1

ПК-1 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый
Вся исследуемая совокупность (ограниченная или неограниченная) из однородных биологических объектов, подлежащих изучению, называется…..
Правильный ответ: ***генеральная совокупность***

2. Тип заданий: открытый
Множество объектов отобранных случайным образом из генеральной совокупности называется
Правильный ответ: ***выборочная совокупность (выборка)***

3. Тип заданий: открытый
Метод исследования когда по результатам изучения небольшой группы объектов (пробам почвы, площадкам для учета сорняков, растениям и т.д.) делают заключение о всей совокупности, называют …
Правильный ответ: выборочный

4. Тип заданий: открытый
Если фактическая разность между двумя средними ($d = \overline{x}_2 - \overline{x}_1$) в эксперименте больше или равна НСР, то она считается …..
Правильный ответ: существенной (значимой)

5. Тип заданий: открытый
Зависимость, при которой одному значению независимой переменной X (аргументу) соответствует несколько значений зависимой переменной Y(функции), называется
Правильный ответ: корреляционная (стохастическая, вероятностная)

6. Тип заданий: открытый
Показатель, определяющий направление и тесноту (силу) вероятностной связи, называется коэффициент….
Правильный ответ: корреляции

7. Тип заданий: открытый
Если коэффициент корреляции (r) равен 0,65, то связь по силе (тесноте) считается….
Правильный ответ: средняя

8. Тип заданий: открытый
Критерий Фишера обозначается символом -
Правильный ответ: F

9. Тип заданий: открытый
Статистическая характеристика, являющаяся основной мерой вариации (рассеивания) изучаемого признака, частное от деления суммы квадратов отклонений на число степеней свободы – это..
Правильный ответ: дисперсия

10. Тип заданий: открытый
Критерий Стьюдента обозначается символом (буквой) -
Правильный ответ: t

11. Тип заданий: открытый

Если коэффициент корреляции варьирует в интервале от 0 до +1 связь по направлению считается -

Правильный ответ: прямая

12. Тип заданий: открытый

Если коэффициент корреляции (r) равен 0,85, то связь по силе считается…

Правильный ответ: сильная

13. Тип заданий: открытый

Если коэффициент корреляции (r) равен - 0,25, то связь по силе считается…

Правильный ответ: слабая

14. Тип заданий: открытый

Дисперсия обозначается символом….

Правильный ответ: S^2

15. Тип заданий: открытый

При рендомизированном размещении варианты в опыте размещаются…..

Правильный ответ: случайно

16. Тип заданий: открытый

Если уровень значимости 5%-ный, чему будет равен уровень вероятности?

Правильный ответ: 95%

17. Тип заданий: открытый

При рендомизированном размещении варианты в опыте размещаются…..

Правильный ответ: случайно

18. Тип заданий: открытый

Игральная кость бросается один раз. Тогда вероятность того, что на верхней грани выпадет 3 очка равна……

Правильный ответ: 1/6

19. Тип заданий: открытый

Расстояние между точками А(6:8) и В(3;4) равно……..

Правильный ответ 5

20. Тип заданий: открытый

Найти предел $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{6-x-2x^2}{3x^2+11x+10}$

Правильный ответ : -2/3

21. Тип заданий: открытый

Найти абсциссу точки экстремума функции: $y = 2x^2 - 12x + 1$

Правильный ответ : 3

22. Тип заданий: открытый

Вычислить определенный интеграл $\int\limits_1^3 (x^2 - 2x + 5)dx$

Правильный ответ: 32/3

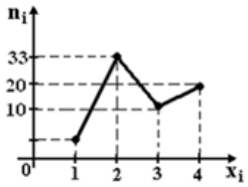
23. Тип заданий: открытый

По оценкам экспертов, вероятности банкротства для двух предприятий, производящих однотипную продукцию, равны 0,2 и 0,25. Тогда вероятность банкротства обоих предприятий равна …

Правильный ответ: 0,05

24. Тип заданий: открытый

Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n_i = 70$, полигон частот которой имеет вид



Тогда число вариант $x_i = 1$ в выборке равно…

Правильный ответ: 7

25. Тип заданий: открытый

Из генеральной совокупности извлечена выборка объема n = 60, представленная статистическим рядом

x_i	4	7	8
m_i	30	12	18

Точечная оценка генеральной средней арифметической по данной выборке равна:……

Правильный ответ: 5,8

26. Тип заданий: открытый

Для выборки 1, 2, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4 Частость варианты **1** равна……..

Правильный ответ: 0,1

27. Тип заданий: открытый

Мода вариационного ряда 1, 4, 4, 5, 6, 8, 9 равна ……

Правильный ответ: 4

28. Тип заданий: открытый

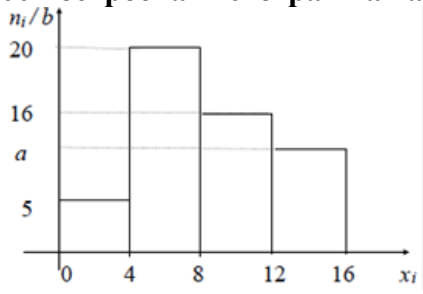
Для выборки 1, 2, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4

Накопленная частотость варианты **4** равна……

Правильный ответ: 0,8

29. Тип заданий: открытый

По выборке n = 200 построена гистограмма частот



Значение частости в точке a равно:……..

Правильный ответ: 9

30. Тип заданий: открытый

По выборке объема n = 51 найдена смещенная оценка генеральной дисперсии $D_в = 3$ Несмещенная оценка дисперсии генеральной совокупности равна……

Правильный ответ: 3,06

ПК-2. Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый

Что означает: "часть объектов генеральной совокупности, включенных в обследование для характеристики совокупности по нужным признакам"?

1.основные
2.выборка
3.определенное множество
4.опытный участок

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Какие этапы научного планирования выделяются при проведении исследований?

1.планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов

2.планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству

3.проведение исследований, математическая обработка полученных данных

4.планирование, накопление первичных данных, формулирование выводов и предложений производству

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?

1.наблюдение и эксперимент
2.наблюдение и дисперсионный анализ
3.эксперимент и вариационный анализ
4.вариационный анализ и дисперсионный анализ

Правильный ответ: 1.

4. Тип заданий: закрытый

Какой из экспериментов является основным в селекции?

1.лабораторный
2.лабораторный и вегетационный
3.лабораторный, вегетационный и лизиметрический
4полевой

Правильный ответ: 4.

5. Тип задания: закрытый

В каких экспериментах для проведения исследований используются вегетационные сосуды?

1.лизиметрических
2.вегетационных
3.полевых
4.лабораторных

Правильный ответ: 2.

6. Тип задания: закрытый
Какой эксперимент предназначен для исследования процессов перемещения в почве воды и растворенных в ней питательных веществ?
1.лизиметрический
2.вегетационный
3.полевой
4.лабораторный
Правильный ответ: 1.

7. Тип заданий: закрытый
Какой из методов научного исследования подразумевает "искусственное создание разных условий для исследуемых растений с целью определения наиболее эффективных в процессе учетов и наблюдений"?
1.наблюдение
2.опытный вариант
3.эксперимент
4.повторение
Правильный ответ: 3.

8. Тип заданий: закрытый
Что называют вариантами опыта?
1.обработку почвы и удобрения
2.определенная разновидность исследуемого фактора, от которого надеются получать лучшие результаты
3.повторения в опыте
4.разновидности опытов
Правильный ответ: 2.

9. Тип заданий: закрытый
Что означает: "наименьшая земельная площадка определенного размера и формы на которой размещают один какой-то вариант опыта"?
1.опытная делянка
2.повторение
3.повторность
4.участок земли

Правильный ответ: 1.

10. Тип заданий: закрытый
Из чего состоит опытная делянка?
1.из учетной площади
2.из учетной площади и защитной зоны
3.из повторений и повторностей
4.из учетной площади и боковой защитной зоны
Правильный ответ: 2.

11. Тип заданий: закрытый
Функции ДНК:
1.Кодирование информации с гена и передача ее к месту синтеза.
2.Реализация генетической информации в виде белков, а также любых других соединений, образующихся с помощью белков-ферментов.

3.Эпигенетическая регуляция таких ядерных процессов, как транскрипция, репликация и репарация.

Правильный ответ: 2.

12. Тип заданий: закрытый
Нуклеосома – это комплекс:
1.ДНК и гистоновых белков
2.ДНК и РНК
3.ДНК и липидов
Правильный ответ: 1.

13. Тип заданий: закрытый
Принцип строения ДНК:
1.Регулярность
2.Нерегулярность
3.Антипараллельность
4.Параллельность
Правильный ответ: 2,3.

14. Тип заданий: закрытый
Ферменты, участвующие в процессе репликации ДНК:
1.Геликаза
2.АТФ-синтетаза
3.Лигаза
4.Метилтрансфераза
5.ДНК-полимераза

Правильный ответ: 1,3,4.

15. Тип заданий: закрытый
Определение понятия «ген»:
1.Ген — это структурная и функциональная единица наследственности, контролирующая образование какого-либо признака, и представляющая собой отрезок молекулы белка.
2.Ген — это участок молекулы ДНК (в некоторых случаях РНК), в котором закодирована информация о биосинтезе одной полипептидной цепи с определенной аминокислотной последовательностью.

Правильный ответ: 2.

16. Тип заданий: закрытый
Транскрипция – это:
1.синтез РНК по матрице ДНК
2.синтез белка по матрице ДНК
3.синтез белка по матрице РНК
Правильный ответ: 1.

17. Тип заданий: закрытый
Триплеты нуклеотидов ДНК, не кодирующие ни одной из аминокислот, служат сигналами:
1.начало транскрипции
2.окончание трансляции

3.начало трансляции
Правильный ответ: 2.

18. Тип заданий: закрытый
К методам амплификации нуклеиновых кислот относятся:
1.ПЦР-РВ
2.ОТ-ПЦР
3.секвенирование
Правильный ответ: 1,2.

19. Тип заданий: закрытый
В основе полимеразной цепной реакции лежит процесс:
1.трансляции
2.репликации
3.трансдукции
Правильный ответ: 2.

20. Тип заданий: закрытый
Расположите этапы ПЦР последовательно:
1.элонгация или удлинение цепи
2.денатурация или «плавление» ДНК
3.связывание (отжиг) праймеров с матричной ДНК
Правильный ответ: 2,3,1.

21. Тип заданий: закрытый
Охарактеризуйте особь с генотипом Аа:
1. Гомозиготна по доминантному признаку.
2. Содержит два аллеля гена.
3. Гетерозиготна по данному признаку.
4. Формирует один тип гамет.
5. Формирует два типа гамет.
Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую в порядке их возрастания.
Правильный ответ: 2, 3, 5

22. Тип заданий: закрытый
Drosophila melanogaster – это удобный генетический объект потому, что :
1. Легко разводится в лабораторных условиях на дешевом корме.
2. Самка и самец не различаются по фенотипу.
3. У этого объекта короткий цикл развития.
4. Характеризуется высокой плодовитостью.
5. Самец крупнее самки.
Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую в порядке их возрастания.
Правильный ответ: 1, 3, 4

23. Тип заданий: закрытый
Триплоидные гибриды:
1. Фертильны.
2. Бесплодны.
3. Плодовиты.
4. Не цветут.

Ответ запишите в виде цифры.

Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый

Требования к созданию нового сорта при селекции на технологичность

1.Высота прикрепления нижнего боба.

2. Устойчивость к осыпанию.

3.Химический состав семян.

4.Устойчивость к болезням.

5.Устойчивость к полеганию.

Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую в порядке их возрастания.

Правильный ответ: 1, 2, 5

25. Тип заданий: закрытый

Перечислите типы взаимодействия аллельных генов:

1. Комплементарность.
2. Полное доминирование.
3. Эпистаз.
4. Кодоминирование .
5. Неполное доминирование.

Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую в порядке их возрастания.

Правильный ответ: 2, 4, 5

26. Тип заданий: закрытый

Гетерозис – это:

1. Это увеличение мощности, жизнеспособности и продуктивности гибридов по сравнению с родительскими формами.
2. Это увеличение мощности, жизнеспособности и продуктивности гибридов первого поколения по сравнению с родительскими формами.
3. Это увеличение продуктивности гибридов первого поколения по сравнению с родительскими формами.
4. Это увеличение жизнеспособности гибридов первого поколения.

Ответ запишите в виде цифры.

Правильный ответ: 2

27. Тип заданий: закрытый

Хромосомная теория наследственности Т. Моргана включает следующие основные положения:

1. Гены, находящиеся в хромосомах, расположены линейно и образуют группы сцепления, число которых равно числу пар хромосом.
2. Кроссинговер – причина изменчивости.
3. Гены, локализованные в одной хромосоме, наследуются сцеплено. Сила сцепления зависит от расстояния между генами.

4. Между гомологичными хромосомами возможен перекрест, в результате которого происходит рекомбинация генов, что служит источником материалов для естественного и искусственного отбора.

Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую в порядке их возрастания.

Правильный ответ: 1, 3, 4

28. Тип заданий: закрытый
Существуют следующие формы наследственной изменчивости:
1. Генотипическая.
2. Фенотипическая.
3. Модификационная.
4. Мутационная.
Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую в порядке их возрастания.
Правильный ответ: 1, 4

29. Тип заданий: закрытый
Генотип, легко передающий признак или свойство потомству, называется:
1. Линия;
2. Источник;
3. Донор.
Правильный ответ:3

30. Тип заданий: закрытый
Генетически стойкие изменения в генах и хромосомах называются:
1. Полиплоидами;
2. Амфидиплоидами;
3. Мутациями.
Правильный ответ:3

ПК-2 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый
Количество делянок с одним и тем же вариантом на всем опытном участке называется _____
Правильный ответ: повторность

2. Тип заданий: открытый
Без повторений можно закладывать _____ питомник
Правильный ответ: коллекционный

3. Тип задания: открытый
Если на опытном участке наблюдается сильное варьирование почвенных условий, то в этом случае надо увеличить _____ эксперимента
Правильный ответ: площадь

4. Тип задания: открытый
Целенаправленное сосредоточение внимания исследователя на явлениях эксперимента или природы, их количественная и качественная регистрация называется _____
Правильный ответ: наблюдение

5. Тип заданий: открытый
Если уровень значимости 5%-ный, чему будет равен уровень вероятности? (ответ записать цифрой)
Правильный ответ: 95

6. Тип заданий: открытый
Один или несколько сортов, с которыми сравнивают переданные в ГСИ сорта, называется _____
Правильный ответ: стандарт

7. Тип заданий: открытый
Часть учетной делянки, исключенной из учета вследствие случайных повреждений или ошибок, допущенных при проведении опыта называется_____
Правильный ответ: выключка

8. Тип заданий: открытый
Мера объективной возможности события, отношение числа благоприятных случаев к общему числу всех возможных случаев, называется_____
Правильный ответ: вероятность

9. Тип заданий: открытый
При рендомизированном размещении варианты в опыте размещаются _____
Правильный ответ: случайно

10. Тип заданий: открытый
_____ называют способность одних растений отличаться от других
Правильный ответ: варьированием

11. Тип заданий: открытый
Генетический код – это:
способ символической записи наследственной информации ДНК в виде _____ нуклеотидов.
Правильный ответ: триплетов

12. Тип заданий: открытый
Кодону GGA иРНК комплементарен антикодон _____ тРНК:
Правильный ответ: CCU

13. Тип заданий: открытый
Ферментативный процесс, во время которого образуется цепь из аминокислот, связанных друг с другом в определенной последовательности, называется _____
Правильный ответ: трансляция

14. Тип заданий: открытый
Общее название группы методов, с помощью которых можно установить первичную структуру линейных молекул ДНК или РНК, называется _____
Правильный ответ: секвенирование

15. Тип заданий: открытый
Паспортизация сортов
Получение генетически детерминированных (индивидуальных и/или групповых) характеристик с помощью молекулярно-генетических маркеров называется _____
Правильный ответ: паспортизация

16. Тип заданий: открытый

Принцип чтения электрофореграммы основан на том, что наименьшие по размеру фрагменты легче продвигаются в геле, соответственно, проходят _____ расстояние.
Правильный ответ: большее

17. Тип заданий: открытый
Делеция – это: мутация, в результате которой происходит _____ одного или более нуклеотидов
Правильный ответ: удаление/утрата

18. Тип заданий: открытый
ПЦР – это реакция, в ходе которой происходит _____ малых концентраций определённых фрагментов нуклеиновой кислоты
Правильный ответ: увеличение

19. Тип заданий: открытый
Праймеры – это _____ синтезированные короткие олигонуклеотиды, служит затравкой для синтеза комплементарной цепи с помощью ДНК-полимеразы
Правильный ответ: искусственно

20. Тип заданий: открытый
Варьирующие участки (локусы) в суммарной ДНК, состоящие из тандемно повторяющихся мономеров длиной меньше 10 пар оснований и являющиеся широко распространёнными молекулярными маркерами в генетических исследованиях, в частности, при генотипировании/паспортизации, называются _____

Правильный ответ: микросателли́ты/короткие тандемные (простые) повторы/SSR

21. Тип заданий: открытый
Охарактеризуйте особь с генотипом AaBb.
1. Гетерозиготна.
2. Формирует один тип гамет.
3. Формирует два типа гамет
4. Дигетерозиготна.
5. Формирует четыре типа гамет.
Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую в порядке их возрастания.
Правильный ответ: 4, 5

22. Тип заданий: открытый
Сколько типов гамет формирует гибрид AaBbCc.
Ответ запишите в виде цифры.
Правильный ответ: 8

23. Тип заданий: открытый
Какой % рецессивных гомозигот образуется в потомстве при скрещивании двух гетерозиготных растений тыквы с желтой окраской плодов при полном доминировании.
Ответ запишите в виде цифры.
Правильный ответ: 25

24. Тип заданий: открытый

Какой % гомозигот образуется в потомстве при скрещивании двух гетерозиготных растений тыквы с желтой окраской плодов при полном доминировании.
Ответ запишите в виде цифры.
Правильный ответ: 50

25. Тип заданий: открытый
При дигибридном скрещивании (полное доминирование) в F_2 происходит расщепление гибридов по фенотипу на .....класса.
Ответ запишите в виде цифры.
Правильный ответ: 4

26. Тип заданий: открытый
Сколько хромосом имеет соматическая клетка растения томата, если гамета содержит 12 хромосом?
Ответ запишите в виде цифры.
Правильный ответ: 24

Правильный ответ:
При создании скороспелых сортов подбор родительских пар для скрещивания производится продолжительности _____ фаз
Правильный ответ:фенологических

27. Тип заданий: **открытый**
Перемещение растительного материала из одного региона (страны) в другой называется _____
Правильный ответ: интродукция

28. Тип заданий: **открытый**
_____ семенами (семенами элиты) сельскохозяйственных растений признаются семена, полученные от сельскохозяйственных растений, выращенных из оригинальных семян сельскохозяйственных растений
Правильный ответ: элитными

29. Тип заданий: открытый
Какой % гомозигот образуется в потомстве при скрещивании двух гетерозиготных растений тыквы с желтой окраской плодов при полном доминировании.
Ответ запишите в виде цифры.
Правильный ответ: 50

30. Тип заданий: открытый
Гетерозисные растения получают ради повышения _____:
Правильный ответ: урожайности

ПК-3. Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый

Культура, частично возделываемая тетраплоидными сортами:
1. рожь
2.ячмень
3.овес
4. горох

Правильный ответ: 1.

2. Тип заданий: закрытый

Типы гибридов кукурузы, преимущественно возделываемые в сельскохозяйственном производстве
1.простые
2.двухлинейные
3.сортолинейные
4.линейносортовые

Правильный ответ: 2.

3. Тип заданий: закрытый

С какой целью и как проводится определение сортовой чистоты яровой пшеницы?
1.проверка посевных качеств семян
2.проверки урожайных свойств семян
3.оценка доли основного сорта и засоренности другими сортами

Правильный ответ: 3.

4. Тип заданий: закрытый

Основные признаки ботанических разновидностей пшениц*ы*
1.окраска колоса
2.окраска зерна
3.опушенность колосковых чешуй
3.остистость
4.все ответы верны

Правильный ответ: 4.

5. Тип задания: закрытый

Основные признаки ботанических разновидностей ячменя
1. окраска колоса
2. окраска зерна
3.зазубренность остей
4. остистость
5. все ответы верны

Правильный ответ: 5

6. Тип задания: закрытый

Сортовая чистота – это показатель, который определяется при апробации:
1. вегетативно размножаемых культур

2.перекрестноопыляющихся культур
3. самоопыляющихся культур
Правильный ответ: 3

7. Тип заданий: закрытый
Сорт – это совокупность культурных растений:
1.обладающая определенными наследственными морфологическими, биологическими признаками и свойствами;
2.обладающая определенными хозяйственно-ценными признаками и свойствами;
3.созданная путем селекции, обладающая определенными наследственными морфологическими, биологическими и хозяйственно-ценными признаками и свойствами
Правильный ответ: 3.

8. Тип заданий: закрытый
Сортотип – это:
1.группа сортов, отличающихся одним или несколькими характерными ярко выраженными признаками;
2.группа сортов, предназначенных для выращивания по одной технологии;
3.это группа сортов, приспособленных к выращиванию в определенных экологических условиях
Правильный ответ: 1.

9. Тип заданий: закрытый
Сортовая типичность – это показатель, который определяется при апробации:
1.вегетативно размножаемых культур;
2. перекрестноопыляющихся культур;
3.самоопыляющихся культур
Правильный ответ: 2.

10. Тип заданий: закрытый
Возможные причины ухудшения сортовых качеств семян включают:
1.расщепление;
2.механическое и биологическое засорение;
3.появление морфозов
Правильный ответ: 2.

11. Тип заданий: закрытый
Основной причиной механического засорения сорта является:
1.плохая очистка техники;
2.появление неблагоприятных мутаций
3. несоблюдение пространственной изоляции
Правильный ответ: 1.

12. Тип заданий: закрытый
Основной причиной биологического засорения сорта является:
1.несоблюдение пространственной изоляции;
2. плохая очистка техники;
3.влияние экологической депрессии
Правильный ответ: 1.

13. Тип заданий: закрытый
Что является признаком?

1. засухоустойчивость;
2.высота растения;
3.устойчивость к болезням
Правильный ответ: 2.

14. Тип заданий: закрытый
Что является свойством?
1.крупность зерна;
2. размер колоса;
3. зимостойкость
Правильный ответ: 3.

15. Тип заданий: закрытый
Для каких культур признак «тип куста» является сортовым?
1.ячмень
2.горох
3.озимая пшеница
Правильный ответ: 3.

16. Тип заданий: закрытый
Булавовидная форма колоса может быть характерна для сортов:
1.озимая пшеница
2.ячмень
3.тритикале
Правильный ответ: 1.

17. Тип заданий: закрытый
В отношении какой культуры справедливо следующее определение: плотность колоса – это число члеников колосового стержня на 4 см его длины
1.ячмень
2.озимая пшеница
3.овес
Правильный ответ: 1.

18. Тип заданий: закрытый
В отношении какой культуры справедливо следующее определение: плотность колоса – это число члеников колосового стержня на 10 см его длины
1.ячмень
2.озимая пшеница
3.овес
Правильный ответ: 2.

19. Тип заданий: закрытый
Признак «форма колосковых чешуй» является сортовым для
1.овес
2.ячмень
3.пшеница
Правильный ответ: 3.

20. Тип заданий: закрытый
Признак «форма плеча колосковой чешуи» является сортовым для
1.овес

2.пшеница
3. ячмень
Правильный ответ: 2

21. Тип заданий: закрытый
Признак «ширина плеча колосковой чешуи» является сортовым для
1.пшеница
2.овес
3.ячмень
Правильный ответ: 1.

22. Тип заданий: закрытый
У сортов какой культуры может быть зерно ромбической формы?
1.пшеница
2.овес
3.ячмень
Правильный ответ: 3.

23. Тип заданий: закрытый
У сортов какой культуры может быть зерно яйцевидной формы?
1.овес
2.пшеница
3.ячмень
Правильный ответ: 2.

24. Тип заданий: закрытый
По положению колоса различаются сорта:
1.озимой пшеницы
2.яровой пшеницы
3.ячменя
Правильный ответ: 3

25. Тип заданий: закрытый
Признак «переход цветочной чешуи в ость» является сортовым для:
1.озимой пшеницы
2.яровой пшеницы
3.ячменя
Правильный ответ: 3.

26. Тип заданий: закрытый
Признак «характер основной щетинки зерна» является сортовым для:
1.ячменя
2.озимой пшеницы
3.овса
Правильный ответ: 1.

27. Тип заданий: закрытый
Сорта какой культуры различаются по расположению семян в бобе?
1.соя
2. горох
3. верны все ответы
Правильный ответ: 3.

28. Тип заданий: закрытый
Сорта какой культуры различаются по форме боба?
1.соя
2. горох
3. верны все ответы
Правильный ответ: 3.

29. Тип заданий: закрытый
Сорта какой культуры различаются по типу роста?
1.овес
2.соя
3.горох
Правильный ответ: 2.

30. Тип заданий: закрытый
Какой тип роста растений сои соответствует данному определению: «количество узлов главного побегов предопределено в начале цветения»?
1.индетерминантный
2.детерминантный
3.полудетерминантный
Правильный ответ: 2.

ПК-3. Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый
Формирование новых узлов у сои происходит в течение всего периода при _____ типе роста
Правильный ответ: индетерминантном

2. Тип заданий: открытый
При _____ типе роста сои, рост верхушки побега происходит некоторое время после цветения
Правильный ответ: полудетерминантном

3. Тип задания: открытый
Количество узлов главного побега у сои предопределено в начале цветения,при _____ типе роста
Правильный ответ: детерминантном

4. Тип задания: открытый
Московский тип зерна характерен для сортов _____
Правильный ответ: овса

5. Тип заданий: открытый
У растений гороха с _____ типом листа, лист состоит из черешка переходящего в многократно разветвленную жилку, заканчивается усиками.
Правильный ответ: акациевидным.

6. Тип заданий: открытый

У растений гороха с _____ типом листа, лист сложный, обычно состоит из черешка , 2-3 пар листочков и непарного числа усиков
Правильный ответ: многократнонепарноперистый

7. Тип заданий: открытый
Разновидность мягкой пшеницы с неопушенным безостым колосом, красной окраской зерна и колоса называется _____
Правильный ответ: milturum

8. Тип заданий: открытый
Разновидность мягкой пшеницы с неопушенным безостым колосом, красной окраской зерна и белой окраской колоса называется
Правильный ответ: lutescens

9. Тип заданий: открытый
Способность гибридов F_1 кукурузы превосходить по данному признаку лучшую из родительских форм называется _____ гетерозис
Правильный ответ: гипотетический

10. Тип заданий: открытый
Способность гибридов F_1 кукурузы превосходить по данному признаку среднее значение родительских форм называется _____ гетерозис
Правильный ответ: истинный

11. Тип заданий: открытый
Способность гибридов F_1 кукурузы превосходить по данному признаку лучший районированный сорт (гибрид) называется _____ гетерозис
Правильный ответ: конкурсный

12. Тип заданий: открытый
Оценка доли основного сорта и засоренности другими сортами проводится для определения показателя _____ чистоты
Правильный ответ: сортовой

13. Тип заданий: открытый
Окраска колоса, окраска зерна, опушенность колосковых чешуй, остистость и т.д. являются основными признаками _____ пшеницы
Правильный ответ: разновидностей

14. Тип заданий: открытый
Созданная путем селекции, обладающая определенными наследственными морфологическими, биологическими и хозяйственно-ценными признаками и свойствами называется _____
Правильный ответ: сорт

15. Тип заданий: открытый
Сортовая _____ – это показатель, который определяется при апробации: самоопыляющихся культур
Правильный ответ: чистота

16. Тип заданий: открытый

Сортовая _____ – это показатель, который определяется при апробации: перекрестноопыляющихся культур
Правильный ответ: типичность

17. Тип заданий: открытый
Группа сортов, отличающихся одним или несколькими характерными ярко выраженными признаками называется
Правильный ответ: сортотип

18. Тип заданий: открытый
Тонкие морщинистые цветочные чешуи характерны для _____ ячменя
Правильный ответ: пивоваренngo

19. Тип заданий: открытый
_____ - это группа сортов, приспособленных к выращиванию в определенных экологических условиях.
Правильный ответ: экотип

20. Тип заданий: открытый
_____ - это группа сортов, предназначенных для определенной технологии выращивания
Правильный ответ: агроэкотип

21. Тип заданий: открытый
Потомством одной самоопыляющейся особи в селекции растений называют_____
Правильный ответ: чистая линия

22. Тип заданий: открытый
Потомство гомозиготного растения-самоопылителя называется_____
Правильный ответ: линия

23. Тип заданий: открытый
_____ - это потомство вегетативно размножающегося растения
Правильный ответ: клон

24. Тип заданий: открытый
_____ селекция основана на отборе из уже существующих популяций
Правильный ответ: аналитическая

25. Тип заданий: открытый
_____ селекция основана на создании новых популяций
Правильный ответ: синтетическая

26. Тип заданий: открытый
Гибридами называются организмы, получающиеся в результате _____ или естественного скрещивания и объединяющие в себе наследственные свойства и признаки разных особей.
Правильный ответ: искусственного

27. Тип заданий: **открытый**

Для оценки обшей комбинационной способности (ОКС) используется _____ способ
Правильный ответ: топ-кросс

28. Тип заданий: **открытый**
Для оценки специфической комбинационной способности (СКС) используют _____ скрещивания
Правильный ответ: диаллельные

29. Тип заданий: открытый
Подбор родительских пар для скрещивания при создании скороспелых сортов основан на продолжительности _____ вегетации
Правильный ответ: фаз

30. Тип заданий: открытый
Авторское право селекционера на сорт удостоверяет _____
Правильный ответ: авторское свидетельство

ПК-4. Способен участвовать в проведении предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания

Задания закрытого типа:

1.Тип задания: закрытый
Основоположником научной селекции в России является:
1. И.В. Мичурин;
2. Н.И. Вавилов;
3. П.П. Лукьяненко.
Правильный ответ:2

2.Тип задания: закрытый
Сорт – это совокупность культурных растений:
1. Обладающая определенными наследственными морфологическими, биологическими признаками и свойствами;
2. Обладающая определенными хозяйственно-ценными признаками и свойствами;
3. Созданная путем селекции, обладающая определенными наследственными морфологическими, биологическими и хозяйственно-ценными признаками и свойствами.
Правильный ответ:3

3.Тип задания: закрытый
Сортотип – это:
1. Группа сортов, отличающихся одним или несколькими характерными ярко выраженными признаками;
2. Группа сортов, предназначенных для выращивания по одной технологии;
3. Это группа сортов, приспособленных к выращиванию в определенных экологических условиях.
Правильный ответ:1

4.Тип задания: закрытый
Экотип – это:
1. Группа сортов, предназначенных для выращивания по одной технологии;
2. Группа сортов, предназначенных для выращивания с использованием экстенсивной технологии;
3. Группа сортов, приспособленных к выращиванию в определенных экологических условиях.
Правильный ответ:3

5.Тип задания: закрытый
Агроэкотип – это группа сортов:
1. Предназначенных для определенной технологии выращивания;
2. Группа сортов, отличающихся одним или несколькими характерными ярко выраженными признаками;
3. Группа сортов, приспособленных к выращиванию в определенных экологических условиях.
Правильный ответ:1

6.Тип задания: закрытый
Генетическая формула простого скрещивания:
1. A× B×C;

2. A× (B×C);
3. A×B.
Правильный ответ:3

7.Тип задания: закрытый
Потомство гомозиготного растения-самоопылителя называется:
1. Семья;
2. Линия;
3. Клон.
Правильный ответ:2

8.Тип задания: закрытый
Генотип, легко передающий признак или свойство потомству, называется:
1. Линия;
2. Источник;
3. Донор.
Правильный ответ:3

9.Тип задания: закрытый
Потомство вегетативно размножающегося растения называется:
1. Семья;
2. Линия;
3. Клон.
Правильный ответ:3

10.Тип задания: закрытый
Реципрокные скрещивания – это:
1. Когда каждый из двух родительских компонентов используют в одном случае в качестве материнской, а во втором – в качестве отцовской формы;
2. Скрещивание гибрида с одной из родительских форм;
3. Многократное скрещивание гибрида с одной из родительских форм.
Правильный ответ:1

11.Тип задания: закрытый
Насыщающие скрещивания – это:
1. Скрещивания, в которых каждый из двух родительских компонентов используют в одном случае в качестве материнской, а во втором – в качестве отцовской формы;
2. Скрещивание гибрида с одной из родительских форм;
3. Многократное скрещивание гибрида с одной из родительских форм.
Правильный ответ:3

12.Тип задания: закрытый
Возвратные скрещивания – это:
1. Скрещивания, в которых каждый из двух родительских компонентов используют в одном случае в качестве материнской, а во втором – в качестве отцовской формы;
2. Скрещивание гибрида с одной из родительских форм;
3. Многократное скрещивание гибрида с одной из родительских форм.
Правильный ответ:2

13. Тип задания: закрытый
Множественные скрещивания (поликроссы) – это:
1. Скрещивания с тестерами;

2. Опыление материнского растения смесью пыльцы нескольких отцовских форм;
3. Скрещивания между всеми изучаемыми генотипами.
Правильный ответ:3

14. Тип задания: закрытый
Топкроссы – это:
1. Скрещивания с тестером;
2. Опыление материнского растения смесью пыльцы нескольких отцовских форм;
3. Скрещивания между всеми изучаемыми генотипами.
Правильный ответ:1

15.Тип задания: закрытый
Диаллельные скрещивания – это:
1. Скрещивания с тестером;
2. Опыление материнского растения смесью пыльцы нескольких отцовских форм;
3. Скрещивания между всеми изучаемыми генотипами.
Правильный ответ:3

16.Тип задания: закрытый
Какой тип скрещиваний используют для введения в генотип нужного гена:
1. Реципрокные;
2. Насыщающие;
3. Ступенчатые.
Правильный ответ:2

17. Тип задания: закрытый
Расположите в правильной последовательности этапы гибридизации растений:
1. Опыление, кастрация, изоляция;
2. Изоляция, кастрация, опыление;
3. Кастрация, изоляция; опыление.
Правильный ответ:3

18.Тип задания: закрытый
Расположите в правильной последовательности этапы кастрации растений с обоеполыми цветками:
1. Удаление пыльников, верхних цветков в колоске, недоразвитых колосков в нижней и верхней части колоса;
2. Удаление верхних цветков в колоске, недоразвитых колосков в нижней и верхней части колоса, пыльников;
3. Удаление недоразвитых колосков в нижней и верхней части колоса, верхних цветков в колоске, пыльников.
Правильный ответ:3

19.Тип задания: закрытый
Трудности, с которыми приходится сталкиваться при отдаленной гибридизации:
1. Нескрещиваемость; стерильность гибридов, несовпадение сроков цветения;
2. Нескрещиваемость, невсхожесть гибридных семян, стерильность гибридов.
3. Стерильность гибридов, невсхожесть гибридных семян, несовпадение сроков цветения;
Правильный ответ:2

20.Тип задания: закрытый
Каковы причины нескрещиваемости родительских форм при отдаленной гибридизации?

1. Пыльцевые зерна не прорастают, пыльцевые трубки не достигают зародышевого мешка, отсутствие оплодотворения;
2. Пыльцевые трубки не достигают зародышевого мешка, отсутствие оплодотворения; отсутствие кроссинговера;
3. Пыльцевые зерна не прорастают, отсутствие оплодотворения; отсутствие конъюгации.
Правильный ответ:1

21.Тип задания: закрытый
Методы преодоления невсхожести гибридных семян при отдаленной гибридизации:
1. Метод вегетативного сближения;
2. Метод посредника;
3. Эмбриокультура.
Правильный ответ:3

22.Тип задания: закрытый
Методы преодоления стерильности гибридов первого поколения (F_1) при отдаленной гибридизации:
1. Метод вегетативного сближения;
2. Обработка колхицином;
3. Эмбриокультура.
Правильный ответ:2

23.Тип задания: закрытый
По генетической природе мутации могут быть:
1. Генные, хромосомные, геномные;
2. Генные, доминантные, точковые
3. Генные, хромосомные, генотипные.
Правильный ответ:1

24.Тип задания: закрытый
Химические мутагены применяют в концентрации:
1. 1%;
2. 10%;
3. 0,1%.
Правильный ответ:3

25.Тип задания: закрытый
Выход полезных мутаций больше в случае использования:
1. Химических мутагенов;
2. Физических мутагенов;
3. Химических и физических мутагенов в комплексе;
Правильный ответ:1

26.Тип задания: закрытый
Мутагенез – это:
1. Процесс возникновения мутаций;
2. Способ получения полезных мутаций;
3. Метод создания гетерозисных гибридов.
Правильный ответ:1

27. Тип задания: закрытый
Генетически стойкие изменения в генах и хромосомах называются:

1. Полиплоидами;
2. Амфидиплоидами;
3. Мутациями.
Правильный ответ:3

28. Тип задания: закрытый
Контроль плоидности на первых этапах изучения полиплоидов ведется:
1. Цитологическими методами;
2. По морфологическим признакам;
3. Биохимическими методами.
Правильный ответ:2

29. Тип заданий: закрытый
Оптимальные сроки посева озимых культур в ЦЧР
1. конец августа-начало сентября
2. конец сентября-начало октября
3. середина и конец сентября
Правильный ответ: 1

30. Тип заданий: закрытый
Установите очерёдность посева культур, начиная с ранних
1. яровая пшеница
2. сахарная свекла
3. кукуруза
Правильный ответ: 1,2,3

ПК-4. Задания открытого типа:

1.Тип задания: открытый
Засухоустойчивость является признаком или свойством сорта?
Правильный ответ: свойством

2.Тип задания: открытый
Высота растения является признаком или свойством сорта?
Правильный ответ: признаком

3.Тип задания: открытый
Масса 1000 зерен является признаком или свойством сорта?
Правильный ответ: признаком

4.Тип задания: открытый
Зимостойкость является признаком или свойством сорта?
Правильный ответ: свойством

5.Тип задания: открытый
Учение об исходном материале в селекции было разработано_____
Правильный ответ: Н.И. Вавиловым

6.Тип задания: открытый
Заслуга в обосновании и разработке принципа подбора родительских пар по эколого-географическому принципу принадлежит _____

Правильный ответ: Н.И. Вавилову

7.Тип задания: открытый
При создании скороспелых сортов подбор родительских пар для скрещивания производится продолжительности _____ фаз
Правильный ответ: фенологических

8.Тип задания: открытый
Внутривидовая гибридизация проводится между особями одного _____
Правильный ответ: вида

9.Тип задания: открытый
Гибридизация, при которой проводится скрещивание между особями разных видов и родов называется _____ гибридизацией
Правильный ответ: отдаленной

10.Тип задания: открытый
Тритикале была получена методом _____
Правильный ответ: отдаленной гибридизации

11.Тип задания: открытый
Перемещение растительного материала из одного региона (страны) в другой называется _____
Правильный ответ: интродукция

12.Тип задания: открытый
Гетерозисные растения получают ради повышения _____:
Правильный ответ: урожайности

13.Тип задания: открытый
Гетерозисные гибриды на стерильной основе получают с использованием _____
Правильный ответ: цтоплазматической мужской стерильности

14.Тип задания: открытый
Какой тип скрещиваний используют для оценки обшей комбинационной способности (ОКС)
Правильный ответ: топ-кросс

15.Тип задания: открытый
Для оценки специфической комбинационной способности (СКС) используют _____скрещивания
Правильный ответ: диаллельные

16.Тип задания: открытый
Основной тип цитоплазматической мужской стерильности у кукурузы, который сейчас используется для создания гетерозисных гибридов
Правильный ответ: молдавский

17.Тип задания: открытый
Для создания гетерозисных гибридов кукурузы техасский тип стерильности у кукурузы не используют, так как растения, обладающие этим типом стерильности поражаются_____
Правильный ответ: гельминтоспориозом

18.Тип задания: открытый
Цитоплазматическая мужская стерильность (ЦМС) растения – это стерильность, обусловленная генами взаимодействием генов _____ и _____
Правильный ответ: ядра и цитоплазмы

19.Тип задания: открытый
Какую генетическую формулу имеют стерильные растения?
Правильный ответ: ЦИТ^{S} rfrf

20.Тип задания: открытый
Основной метод создания самоопыленных (инцухт, инбредных) линий у кукурузы – это использование _____ скрещиваний
Правильный ответ: насыщающих

21.Тип задания: открытый
Стерильный аналог самоопыленной линии – это самоопыленная линия, сходная по всем признакам с исходными формами, но обладающая свойством _____
Правильный ответ:ЦМС

22.Тип задания: открытый
Линия, при опылении пыльцой которой стерильность сохраняется, называется _____
Правильный ответ: закрепитель стерильности

23.Тип задания: открытый
Какую генетическую формулу имеют линии-закрепители стерильности?
Правильный ответ: ЦИТ^{N} rfrf

24.Тип задания: открытый
Линия, при скрещивании с которой формы, обладающие цитоплазматической мужской стерильностью (ЦМС), дают потомство с фертильной пыльцой называется _____
Правильный ответ: восстановитель фертильности

25.Тип задания: открытый
Какую генетическую формулу имеют линии-восстановители фертильности?
Правильный ответ: ЦИТ^{N} RfRf

26.Тип задания: открытый
Для получения стерильных аналогов фертильных линий кукурузы в гетерозисной селекции используют _____ скрещивания
Правильный ответ: насыщающие.

27.Тип задания: открытый
Для получения стерильных аналогов стерильных линий кукурузы в гетерозисной селекции используют _____ скрещивания
Правильный ответ: насыщающие.

28.Тип задания: открытый
Для получения линий – восстановителей фертильности кукурузы в гетерозисной селекции используют _____ скрещивания
Правильный ответ: насыщающие.

29.Тип заданий: открытый
Какой агроприем в технологической карте стоит сразу после посева в большинстве случаев?
Правильный ответ: прикатывание

30.Тип заданий: открытый
Обработка _____ - метод преодоления стерильности гибридов первого поколения (F_1) при отдаленной гибридизации:
Правильный ответ: колхицином

ПК-5. Способен участвовать в проведении государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур

Задания закрытого типа:

1.Тип задания: закрытый
Окончательный контроль плоидности осуществляется следующим методом:
1. Цитологическими методами;
2. По морфологическим признакам;
3. Биохимическими методами.
Правильный ответ:1

2.Тип задания: закрытый
Культура, частично возделываемая в производстве тетраплоидными сортами:
1. Ячмень;
2. Рожь;
3. Сахарная свекла.
Правильный ответ:2

3.Тип задания: закрытый
Культура, частично возделываемая в виде триплоидов:
1. Ячмень;
2. Рожь;
3. Сахарная свекла.
Правильный ответ:3

4.Тип задания: закрытый
Полиплоидная селекция достигла наибольших успехов у:
1. Самоопыляющихся культур;
2. Перекрестноопыляемых культур;
3. Овощных культур.
Правильный ответ:2

5.Тип задания: закрытый
Организмы, полученные путем кратного уменьшения основного числа хромосом, называются:
1. Триплоиды;
2. Гаплоиды;
3. Анеуплоиды.
Правильный ответ:2

6.Тип задания: закрытый
Основным методом получения гаплоидов является:
1. Химический мутагенез;
2. Физический мутагенез;
3. Культура пыльников.
Правильный ответ:3

7.Тип задания: закрытый
Основными преимуществами гаплоидной селекции являются:
1. Сокращение сроков выведения сорта;

2. Увеличения выхода полезных мутаций;
3. Направленное получение полезных хозяйственно-биологических признаков.
Правильный ответ:1

8.Тип задания: закрытый
Полиплоидами называются организмы:
1. В кариотипе которых содержится более двух генотипов;
2. Полученные от скрещивания разных видов;
3. В кариотипе которых содержится более двух геномов.
Правильный ответ:3

9.Тип задания: закрытый
Организмы, возникающие в результате кратного увеличения набора хромосом одного и того же вида называются:
1. Автополиплоиды;
2. Аллополиплоиды;
3. Гексаплоиды.
Правильный ответ:1

10.Тип задания: закрытый
Организмы, возникающие путем соединения в одном геноме хромосомных наборов разных видов и последующем удвоении числа хромосом называются:
1. Автополиплоиды;
2. Гексаплоиды;
3. Аллополиплоиды.
Правильный ответ:3

11.Тип задания: закрытый
Отбор, издавна проводимый человеком без определенной цели:
1. Естественный;
2. Бессознательный;
3. Индивидуальный.
Правильный ответ:2

12.Тип задания: закрытый
Отбор, при котором человек заранее ставит перед собой цель и предвидит ее результаты:
1. Методический;
2. Научный;
3. Непрерывный.
Правильный ответ:1

13.Тип задания: закрытый
Искусственный отбор в отличие от естественного
1. Проводится человеком;
2. Более древний;
3. Сохраняет особей с признаками, полезными для организма.
Правильный ответ:1

14.Тип задания: закрытый
Достоинство массового отбора:
1. Требует небольших затрат времени и средств;
2. Позволяет отбирать и сохранять ценные генотипы;

3. Позволяет проводить проверку отобранных растений по потомству.
Правильный ответ:1

15.Тип задания: закрытый
Достоинство индивидуального отбора:
1. Требует небольших затрат времени и средств;
2. Позволяет отбирать и сохранять ценные генотипы;
3. Позволяет проводить проверку отобранных растений по потомству.
Правильный ответ:3

16.Тип задания: закрытый
Недостаток массового отбора:
1. Требует больших затрат времени и средств;
2. Невозможность целенаправленного отбора генотипов с нужными признаками;
3. Невозможность проверить отбираемые растения по потомству.
Правильный ответ:3

17.Тип задания: закрытый
Недостаток индивидуального отбора:
1. Невозможность проверить отбираемые растения по потомству;
2. Требует больших затрат времени и средств;
3. Невозможность целенаправленного отбора генотипов с нужными признаками;
Правильный ответ:

18.Тип задания: закрытый
Индивидуальный отбор – это:
1. Отбор растений с нетипичными для сорта признаками и свойствами;
2. Отбор растений с последующим объединением их семян для последующего их испытания;
3. Отбор лучших растений с последующим раздельным испытанием их потомства.
Правильный ответ:3

19.Тип задания: закрытый
Массовый отбор – это:
1. Отбор растений с нетипичными для сорта признаками и свойствами;
2. Отбор растений с последующим объединением их семян для последующего их испытания;
3. Отбор лучших растений с последующим раздельным испытанием их потомства.
Правильный ответ:2

20.Тип задания: закрытый
Негативный отбор – это:
1. Отбор растений с нетипичными для сорта признаками и свойствами;
2. Отбор растений с последующим объединением их семян для последующего их испытания;
3. Отбор лучших растений с последующим раздельным испытанием их потомства.
Правильный ответ:

21.Тип задания: закрытый
Гетерозис – это:
1. Кратное увеличение числа хромосом;
2. Увеличение числа геномов в кариотипе;

3. Увеличение продуктивности, мощности и жизнеспособности гибридов первого поколения по сравнению с исходными родительскими особями.
Правильный ответ:3

22.Тип задания: закрытый
Назовите проявление гетерозиса, ради которого получают гетерозисные растения:
1. Повышение разнообразия особей;
2. Снижение числа неблагоприятных мутаций;
3. Повышение урожайности.
Правильный ответ:3

23.Тип задания: закрытый
Гетерозисные гибриды получают:
1. С использованием мутагенов;
2. С использованием цитоплазматической мужской стерильности (цмс);
3. Методом полиплоидии.
Правильный ответ:2

24.Тип задания: закрытый
Способы оценки обшей комбинационной способности (ОКС):
1. Диаллельные скрещивания;
2. Насыщающие скрещивания;
3. Топ-кросс.
Правильный ответ:3

25.Тип задания: закрытый
Способы оценки специфической комбинационной способности (СКС):
1. Диаллельные скрещивания;
2. Насыщающие скрещивания;
3. Топ-кросс.
Правильный ответ:1

26.Тип задания: закрытый
Основной тип цитоплазматической мужской стерильности у кукурузы:
1. Молдавский
2. Московский;
3. Французский.
Правильный ответ:1

27.Тип задания: закрытый
При выращивании гибридов кукурузы на фертильной основе используют:
1. Химическую кастрацию растений;
2. Цитоплазматическую мужскую стерильность;
3. Ручную кастрацию растений.
Правильный ответ:2

28.Тип задания: закрытый
При гибридизации используют:
1. Перекрестное опыление
2. Свободное опыление
3. Опыление с использованием специальных средств
Правильный ответ:2

29. Тип задания: закрытый
Расположите в хронологическом порядке этапы развития селекции
1.Народная
2.Научная
3.Примитивная
4.Промышленная
Правильный ответ: 3,1,4,2

30. Тип задания: закрытый
Теоретической основой селекции является
1.Биология
2.Ботаника
3.Генетика
Правильный ответ: 3

ПК – 5. Задания открытого типа:

1.Тип задания: открытый
Искусственное опыление при котором материнскую форму высевают в массиве сорта-опылителя называется _____
Правильный ответ: свободное

2.Тип задания: открытый
Искусственное опыление, при котором используют естественные механизмы опыления, но в искусственно ограниченном пространстве называется _____
Правильный ответ:ограниченно-свободное

3.Тип задания: открытый
Искусственное опыление при котором собранную пыльцу помещают на рыльце пестика цветка называется _____
Правильный ответ: принудительное

4.Тип задания: открытый
Теоретической основой селекции является _____
Правильный ответ: генетика

5.Тип задания: открытый
Первый этап в истории развития селекции называется _____ селекция
Правильный ответ:примитивная

6.Тип задания: открытый
Второй этап в истории развития селекции называется _____ селекция
Правильный ответ:народная

7.Тип задания: открытый
Третий этап в истории развития селекции называется _____ селекция
Правильный ответ:промышленная

8.Тип задания: открытый
Четвертый этап в истории развития селекции называется _____ селекция
Правильный ответ:научная

9.Тип задания: открытый
Морфологические, анатомические и другие характеристики, которые определяются путем измерения, взвешивания или глазомерной оценки называется _____
Правильный ответ: признак

10.Тип задания: открытый
Различают признаки _____
Правильный ответ: количественные и качественные

11.Тип задания: открытый
Признаки, когда различия между вариантами выражаются качественными показателями, которые одни сорта имеют, а другие нет, называются _____
Правильный ответ: качественными

12.Тип задания: открытый
Если признак принимает только два взаимоисключающих друг друга значения, то признаки называются
Правильный ответ: альтернативными

13.Тип задания: открытый
Физиологические, биохимические и технологические особенности растений называются _____
Правильный ответ: свойствами

14.Тип задания: открытый
Свойство прямо не связано с формой, т.е. не имеет четких морфологических или иных хорошо различимых _____
Правильный ответ: отличий

15.Тип задания: открытый
Для проявления свойства часто необходимы определённые _____
Правильный ответ: условия

16.Тип задания: открытый
_____ это группа сортов, отличающихся одним или несколькими характерными ярко выраженными признаками
Правильный ответ: сортотип

17.Тип задания: открытый
_____это группа сортов, приспособленных к выращиванию в тех или иных условиях
Правильный ответ: экотип

18.Тип задания: открытый
_____ это группа сортов, приспособленных к определенным условиям возделывания
Правильный ответ: агроэкотип

19.Тип задания: открытый
Сорта вегетативно размножаемых культур по стабильности сходны с сортами _____ но в отличие от них может состоять из гетерозиготных растений
Правильный ответ: самоопылителей

20.Тип задания: открытый
_____это сорта народной селекции, созданные земледельцами до начала работы профессиональных селекционеров
Правильный ответ: стародавние

21.Тип задания: открытый
_____ сорта – это сорта, созданные в селекционных учреждениях
Правильный ответ: селекционные

22.Тип задания: открытый
_____ линия – это потомство одного гомозиготного растения-самоопылителя
Правильный ответ: чистая

23.Тип задания: открытый
_____– это группа сходных по многим признакам растений, входящих в состав популяции
Правильный ответ: биотип

24.Тип задания: открытый
_____ это потомство одного вегетативно размножаемого растения
Правильный ответ: клон

25.Тип задания: открытый
По итогам государственного сортоиспытания сорт может быть _____ к возделыванию в определенном регионе
Правильный ответ: допущенным

26.Тип задания: открытый
Патентоспособный (охраняемый) сорт – это сорт, который отвечает требованиям, позволяющим выдать на него _____
Правильный ответ: патент

27.Тип задания: открытый
_____– это потомство одного гетерозиготного растения
Правильный ответ: семья

28.Тип задания: открытый
Селекционный _____ – это потомство одного или нескольких (многих) растений или часть этого потомства, поддерживающихся в процессе селекции отдельно друг от друга
Правильный ответ: номер

29.Тип задания: открытый
Окончательный контроль плоидности осуществляется _____ методом
Правильный ответ: цитологическим

30.Тип задания: открытый
Увеличение продуктивности, мощности и жизнеспособности гибридов первого поколения по сравнению с исходными родительскими особями называется _____
Правильный ответ: гетерозис

ПК-6. Способен участвовать в обобщении результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и подготовка рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон

Задания закрытого типа:

1.Тип заданий: закрытый
Какой вид посевов не относиться к селекционным питомникам?
1. Конкурсное сортоиспытание
2. Контрольный питомник
3. Коллекционный питомник
Правильный ответ: 1

2.Тип заданий: закрытый
Какой питомник предназначен для изучения исходного материала?
1. Контрольный
2. Селекционный
3. Коллекционный
Правильный ответ: 3

3.Тип заданий: закрытый
Основной тип цитоплазматической мужской стерильности у кукурузы, который используется в настоящее время при создании гетерозисных гибридов на стерильной основе:
1. Молдавский
2. Московский;
3. Французский
Правильный ответ: 1

4.Тип заданий: закрытый
На каком этапе развития селекции ставилась цель создания сорта?
1. Примитивная селекция древних народов
2. Народная селекция
3. Научная селекция
Правильный ответ: 3

5.Тип заданий: закрытый
Что является признаком?
1. Устойчивость к болезням
2. Зимостойкость
3. Высота растения
Правильный ответ: 3

6.Тип заданий: закрытый
Что является свойством?
1. Засухоустойчивость
2. Длина колоса
3. Крупность зерна
Правильный ответ: 1

7.Тип заданий: закрытый
Основоположником научной селекции в России является:
1. И.В. Мичурин
2. П.П. Лукьяненко
3. Н.И. Вавилов
Правильный ответ: 3

8.Тип заданий: закрытый
Сорт – это совокупность культурных растений:
1. Обладающая определенными наследственными морфологическими, биологическими признаками и свойствами;
2. Обладающая определенными хозяйственно-ценными признаками и свойствами;
3. Созданная путем селекции, обладающая определенными наследственными морфологическими, биологическими и хозяйственно-ценными признаками и свойствами
Правильный ответ: 3

9.Тип заданий: закрытый
Свойство растений:
1. Не имеет четких морфологических или иных хорошо различимых отличий
2. Проявляется ежегодно
3. Имеет хорошо различимые морфологические различия
Правильный ответ: 1

10.Тип заданий: закрытый
Наличие определенных условий необходимы для проявления:
1. Признака
2. Дискретного признака
3. Свойства
Правильный ответ: 3

11.Тип заданий: закрытый
В качестве тестов для идентификации сортов используются:
1. Свойства
2. Признаки
Правильный ответ: 3

12.Тип заданий: закрытый
Совокупность нескольких стабильных генотипов – это:
1. Сорт-клон
2. Сорт перекрестоопыляемого растения
3. Сорт-самоопылитель
Правильный ответ: 3

13.Тип заданий: закрытый
Совокупность генотипов, изменяющихся в каждом поколении – это:
1. Сорт-клон
2. Сорт перекрестоопыляемого растения
3. Сорт-самоопылитель
Правильный ответ: 2

14.Тип заданий: закрытый
Назовите группу растений, в потомстве которых содержится больше генов,

находящихся в гомозиготном состоянии:
1. Самоопыляющиеся
2. Перекрестноопыляющиеся
Правильный ответ: 1

15.Тип заданий: закрытый
Каким термином в селекции растений называют потомство одной самоопыляющейся особи?
1. Клон
2. Чистая линия
3. Популяция
Правильный ответ: 2

16.Тип заданий: закрытый
Потомство гомозиготного растения-самоопылителя называется:
1. Семья;
2. Линия;
3. Клон.
Правильный ответ: 2

17.Тип заданий: закрытый
Потомство вегетативно размножающегося растения называется:
1. Семья;
2. Линия;
3. Клон.
Правильный ответ: 3

18.Тип заданий: закрытый
Аналитическая селекция основана на:
1. Создании и отборе популяций
2. Основана на создании новых популяций
3. Отборе из уже существующих популяций
Правильный ответ: 3

19.Тип заданий: закрытый
Синтетическая селекция основана на:
1. Отборе из естественных популяций
2. Основана на создании новых популяций
3. Отборе из уже существующих популяций
Правильный ответ: 2

20.Тип заданий: закрытый
Гибридами называются организмы:
1. Организмы, получающиеся в результате искусственного скрещивания
2. Получающиеся в результате искусственного или естественного скрещивания и объединяющие в себе наследственные свойства и признаки разных особей
3 организмы, получающиеся в результате естественного скрещивания
Правильный ответ: 2

21.Тип заданий: закрытый
Генетическая формула простого скрещивания:
1. А× В×С;

2. A× (B×C);
3. A×B.
Правильный ответ: 3

22.Тип заданий: закрытый
Реципрокные скрещивания – это:
1. Когда каждый из двух родительских компонентов используют в одном случае в качестве материнской, а во втором – в качестве отцовской формы;
2. Скрещивание гибрида с одной из родительских форм;
3. Многократное скрещивание гибрида с одной из родительских форм.
Правильный ответ: 1

23.Тип заданий: закрытый
Насыщающие скрещивания – это:
1. Многократное скрещивание гибрида с одной из родительских форм.
2. Скрещивания, в которых каждый из двух родительских компонентов используют в одном случае в качестве материнской, а во втором – в качестве отцовской формы;
3. Многократное скрещивание гибрида с одной из родительских форм.
Правильный ответ: 3

24.Тип заданий: закрытый
Возвратные скрещивания – это:
1. Скрещивания, в которых каждый из двух родительских компонентов используют в одном случае в качестве материнской, а во втором – в качестве отцовской формы;
2. Скрещивание гибрида с одной из родительских форм;
3. Многократное скрещивание гибрида с одной из родительских форм.
Правильный ответ: 2

25.Тип заданий: закрытый
Множественные скрещивания (поликроссы) – это:
1. Скрещивания с тестерами;
2. Опыление материнского растения смесью пыльцы нескольких отцовских форм;
3. Скрещивания между всеми изучаемыми генотипами.
Правильный ответ: 2

26.Тип заданий: закрытый
Топкроссы – это:
1. Скрещивания с тестером;
2. Опыление материнского растения смесью пыльцы нескольких отцовских форм;
3. Скрещивания между всеми изучаемыми генотипами.
Правильный ответ: 1

27.Тип заданий: закрытый
Диаллельные скрещивания – это:
1. Скрещивания с тестером;
2. Опыление материнского растения смесью пыльцы нескольких отцовских форм;
3. Скрещивания между всеми изучаемыми генотипами.
Правильный ответ: 3

28.Тип заданий: закрытый
Какой тип скрещиваний используют для введения в генотип нужного гена:
1. Реципрокные;

2. Насыщающие;
3. Ступенчатые.
Правильный ответ: 2

29. Тип заданий: закрытый
По способам выведения сорт может быть:
1. Линейным
2. Местным
3. Селекционные
Правильный ответ:1

30. Тип заданий: закрытый
Тип заданий: закрытый
По происхождению сорт может быть:
1. Гибридным
2. Селекционным
3. Сортом-мутантом
Правильный ответ:2

ПК-6. Задания открытого типа

1.Тип заданий: открытый
Выход полезных мутаций больше в случае использования _____ мутагенеза
Правильный ответ: химического

2.Тип заданий: открытый
Организмы, в кариотипе которых содержится более двух генотипов называются _____
Правильный ответ: полиплоидами

3.Тип заданий: открытый
Организмы, полученные путем кратного уменьшения основного числа хромосом, называются _____
Правильный ответ: гаплоидами

4.Тип заданий: открытый
_____ - это группа сельскохозяйственных растений, которая определяется по степени выраженности признаков, характеризующих данные генотип или комбинацию генотипов, отличается от других групп сельскохозяйственных растений того же ботанического таксона одним или несколькими признаками либо степенью выраженности признаков и является стабильной.
Правильный ответ: сорт

5.Тип заданий: открытый
Селекция, основанная на отборе из уже существующих популяций называется _____
Правильный ответ: аналитическая

6.Тип заданий: открытый
Селекция, основанная на создании новых гибридных популяций называется _____
Правильный ответ: синтетическая

7.Тип заданий: открытый

Разновидность синтетической селекции, основанная на объединении хозяйственно полезных признаков родителей называется _____
Правильный ответ: комбинационная

8.Тип заданий: открытый
Разновидность синтетической селекции, основанная на изменении величины полезного признака называется _____
Правильный ответ: трансгрессивной

9.Тип заданий: открытый
_____ это процесс скрещивания между собой двух или более последовательно вовлекаемых в него наследственно различающихся родительских форм
Правильный ответ: гибридизация

10.Тип заданий: открытый
В результате гибридизации возникают _____ – это свойства (признаки), которых не было у родителей
Правильный ответ: новообразования

11.Тип заданий: открытый
Организмы, получающиеся в результате искусственного или естественного скрещивания и объединяющие в себе наследственные свойства и признаки разных особей, называются __
Правильный ответ: гибридами

12.Тип заданий: открытый
Гибридизация бывает двух видов – естественная и _____
Правильный ответ: искусственная

13.Тип заданий: открытый
Внутривидовая гибридизация подразделяется на внутривидовую и _____
Правильный ответ: отдаленную

14.Тип заданий: открытый
Цель _____метода – объединить по возможности все положительные признаки и свойства разных экотипов в новом сорте
Правильный ответ: эколого-географического

15.Тип заданий: открытый
При _____скрещиваниях каждый из двух родительских компонентов используют в одном случае в качестве материнской, а во втором – в качестве отцовской формы
Правильный ответ: реципрокных

16.Тип заданий: открытый
Если прямое скрещивание имеет формулу А × В, то обратное скрещивание можно имеет формулу___
Правильный ответ: В × А

17.Тип заданий: открытый
Реципрокные скрещивания применяют, когда наследование какого-либо важного хозяйственно-биологического признака связано с _____
Правильный ответ: цитоплазмой

18.Тип заданий: открытый
Реципрокные скрещивания применяют, когда _____семян зависит от того, в качестве материнской или отцовской формы берётся тот или иной сорт
Правильный ответ: завязываемость

19.Тип заданий: открытый
При _____ скрещиваниях (поликроссах) опыление материнского растения осуществляется смесью пыльцы нескольких отцовских форм
Правильный ответ: множественных

20.Тип заданий: открытый
_____-(циклические скрещивания) –скрещивания с тестером (сортом-анализатором) для определения общей и специфической комбинационной способности
Правильный ответ: топкросс

21.Тип заданий: открытый
_____скрещивания предусматривают получение гибридов между всеми изучаемыми генотипами
Правильный ответ: диаллельные

22.Тип заданий: открытый
Диаллельные скрещивания применяют для определения _____комбинационной способности при селекции на гетерозис
Правильный ответ: специфической

23.Тип заданий: открытый
_____скрещивания (беккроссы)- скрещивания с одной из родительских форм
Правильный ответ: возвратные

24.Тип заданий: открытый
_____скрещивания используют для усиления в гибридном потомстве желаемых свойств одного из родителей.
Правильный ответ: возвратные

25.Тип заданий: открытый
Возвратные скрещивания, которые используют для усиления в гибридном потомстве желаемых свойств одного из родителей называют _____
Правильный ответ: насыщающими

26.Тип заданий: открытый
Длительные насыщающие скрещивания называют _____
Правильный ответ: поглотительными

27.Тип заданий: открытый
Метод _____ (сходящейся) селекции основан на применении параллельных возвратных скрещиваний разных сортов-доноров с одним и тем же рекуррентным родителем с целью передачи ему одновременно нескольких ценных признаков
Правильный ответ: конвергентной

28.Тип заданий: открытый
Сущность _____гибридизации заключается в том, что полученные в результате скрещивания формы растений с несколькими положительными признаками вновь скрещива-

ются с другими формами или сортами, имеющими другие положительные свойства, которые у ранее полученных форм отсутствовали и которые желательно передавать
Правильный ответ: ступенчатой

29.Тип заданий: открытый
Скрещивания гибрида с одной из родительских форм называются _____
Правильный ответ: возвратные

30.Тип заданий: открытый
Технологические, физиологические, биохимические особенности растений называются _____
Правильный ответ: свойства

ПК-7. Способен участвовать в подготовке материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность

Задания закрытого типа:

1.Тип заданий: закрытый
Когда подается заявка на проведение сертификации семян?
1. Не позднее, чем за месяц до апробации
2. Не позднее, чем за месяц до посева
3. Не позднее, чем за 2 недели до апробации.
Правильный ответ:1

2.Тип заданий: закрытый
До какой репродукции учитывают посевы?
1. Четвертой
2. Седьмой
3. Пятой
Правильный ответ:1

3.Тип заданий: закрытый
Сортовой контроль – это:
1. Мероприятия по определению сортовой чистоты и установлению принадлежности с.х растений и семян к определенному сорту
2. Оценка сортов по комплексу признаков;
3. Комплекс мероприятий по контролю за соблюдением законодательства в области селекции и семеноводства.
Правильный ответ:1

4.Тип заданий: открытый
Документ, удостоверяющий качество семян и подтверждающий их соответствие нормативным документам называется
1.Акт апробации
2.Сортовое свидетельство
3.Сертификат соответствия
Правильный ответ: 3

5.Тип заданий: открытый
Определение сортовой чистоты семенных посевов устанавливается в ходе
1.Апробации
2.Государственного сортоиспытания
3.Отбора проб
Правильный ответ: 1

6.Тип заданий: открытый
Отношение числа сельскохозяйственных растений данного сорта к числу всех растений данной сельскохозяйственной культуры называется
1.Сортовая чистота
2. Сортовая типичность
3.Чистосортность
Правильный ответ: 1

7.Тип заданий: открытый
Для выращивания товарной продукции предназначены семена категории
1.РС.
2.ОС.
3.ЭС.
4.РСт.
Правильный ответ: 4

8.Тип заданий: открытый
Оригинальные семена - это
1.Семена репродукций, предшествующих элите.
2.Предназначенные для последующего размножения.
3.Выращенные оригинатором.
4.Семена из питомника размножения
Правильный ответ: 1

9.Тип заданий: открытый
Семена с/х культур по категориям классифицируются на (3 из 5)
1.Репродукционные.
2.Оригинальные
3.Элитные
4.Гибридные.
5.Товарные.
Правильный ответ: 1,2,3

10.Тип заданий: открытый
Кто имеет право проводить апробацию сортовых посевов?
1.оригинатор сорта
2.отборщик проб;
3.любое физическое лицо, имеющее агрономическое образование»
Правильный ответ:

11. Тип заданий: закрытый
Основной причиной механического засорения сорта является:
1. плохая очистка техники;
2.; появление неблагоприятных мутаций
3. несоблюдение пространственной изоляции
Правильный ответ: 1.

12. Тип заданий: закрытый
Основной причиной биологического засорения сорта является:
1.несоблюдение пространственной изоляции;
2. плохая очистка техники;
3.влияние экологической депрессии
Правильный ответ: 1.

13. Тип заданий: закрытый
Что является признаком?
1. засухоустойчивость;
2.высота растения;
3.устойчивость к болезням

Правильный ответ: 2.

14. Тип заданий: закрытый
Что является свойством?
1.крупность зерна;
2. размер колоса;
3. зимостойкость
Правильный ответ: 3.

15. Тип заданий: закрытый
Для каких культур признак «тип куста» является сортовым?
1.ячмень
2.горох
3.озимая пшеница
Правильный ответ: 3.

16. Тип заданий: закрытый
Методы, обеспечивающие высокие требования к семенам элиты включают
1.Периодическое, раз в 2-3 года, сортообновление.
2.Апробацию всех предшествующих элите звеньев семеноводства.
3.Отбор типичных растений, соблюдение правил хранения семян, проведение видовых и сортовых прополок.
4.Обязательное предпосевное протравливание семян
Правильный ответ: 2.

17. Тип заданий: закрытый
Качество сортовых посевов в зависимости от числа лет репродуцирования
1.Изменяется в худшую сторону
2.Не изменяется.
3.Определяется условиями выращивания
4.Улучшается.
Правильный ответ:1.

18.Тип заданий: закрытый
Партией семян питомника размножения, суперэлиты и элиты считают:
1.Любое количество однородных по качеству семян, удостоверенных одним документом;
2.Определенное количество однородных по качеству семян, установленное для данной культуры и удостоверенное одним документом о качестве;
3.Определенное количество однородных по качеству семян, установленное для данной культуры.
Правильный ответ: 2.

19.Тип заданий: закрытый
Точечная проба – это:
1.количество семян, отобранных для анализа;
2.небольшое количество семян, отобранных от партии или контрольной единицы за один прием.
3.небольшое количество семян, отобранных из мешка семян;
Правильный ответ:2.

20.Тип заданий: закрытый
Средняя проба – это:

1.Часть контрольной единицы, выделенная для лабораторного анализа;
2.Совокупность всех точечных проб.
3.Часть объединенной пробы, выделенная для лабораторного анализа
Правильный ответ: 3

21.Тип заданий: закрытый
Апробацию каких посевов имеют право проводить авторы сортов, без аттестации в Системе?
1.элитных;
2.репродукционных;.
3.оригинальных.
Правильный ответ: 3

22. Тип заданий: закрытый
У сортов какой культуры может быть зерно ромбической формы?
1.пшеница
2.овес
3.ячмень
Правильный ответ: 3.

23. Тип заданий: закрытый
У сортов какой культуры может быть зерно яйцевидной формы?
1.овес
2.пшеница
3.ячмень
Правильный ответ: 2.

24. Тип заданий: закрытый
По положению колоса различаются сорта:
1.озимой пшеницы
2.яровой пшеницы
3.ячменя
Правильный ответ: 3

25. Тип заданий: закрытый
Признак «переход цветочной чешуи в ость» является сортовым для:
1.озимой пшеницы
2.яровой пшеницы
3.ячменя
Правильный ответ: 3.

26. Тип заданий: закрытый
Признак «характер основной щетинки зерна» является сортовым для:
1.ячменя
2.озимой пшеницы
3.овса
Правильный ответ: 1.

27. Тип заданий: закрытый
Сорта какой культуры различаются по расположению семян в бобе?
1.соя
2. горох

3. верны все ответы
Правильный ответ: 3.

28. Тип заданий: закрытый
Сорта какой культуры различаются по форме боба?
1.соя
2. горох
3. верны все ответы
Правильный ответ: 3.

29. Тип заданий: закрытый
Сорта какой культуры различаются по типу роста?
1.овес
2.соя
3.горох
Правильный ответ: 2.

30. Тип заданий: закрытый
Какой тип роста растений сои соответствует данному определению: «количество узлов главного побегов предопределено в начале цветения»?
1.индетерминантный
2.детерминантный
3.полудетерминантный
Правильный ответ: 2.

ПК-7. Задания открытого типа
1.Тип заданий: открытый
_____- это определенная совокупность видов деятельности, относящихся к производству (выращиванию), хранению, транспортировке, реализации и использованию семян сельскохозяйственных растений
Правильный ответ: семеноводство

2.Тип заданий: открытый
_____ семенами являются семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинатором сорта или гибрида либо уполномоченным им лицом. Оригинальные семена сельскохозяйственных растений предназначены для получения элитных семян (семян элиты).
Правильный ответ: оригинальными

3.Тип заданий: открытый
_____ семенами (семенами элиты) сельскохозяйственных растений признаются семена, полученные от сельскохозяйственных растений, выращенных из оригинальных семян сельскохозяйственных растений
Правильный ответ: элитными

4.Тип заданий: открытый
Элитные семена (семена элиты) сельскохозяйственных растений используются для производства _____семян сельскохозяйственных растений
Правильный ответ: репродукционных

5.Тип заданий: открытый
При обнаружении на семенных участках карантинных сорняков посевы подлежат

Правильный ответ: выбраковке

6.Тип заданий: открытый
На оригинальные посевы и посевы элиты составляется Акт апробации по форме_____ (ответ записать цифрой).
Правильный ответ: 197

7.Тип заданий: открытый
На _____ участках наличие карантинных сорняков не допускается;
Правильный ответ: семенных
8. Тип задания: открытый
Московский тип зерна характерен для сортов _____
Правильный ответ: овса

9. Тип заданий: открытый
У растений гороха с _____ типом листа, лист состоит из черешка переходящего в многократно разветвленную жилку, заканчивается усиками.
Правильный ответ: акациевидным.

10. Тип заданий: открытый
Способность гибридов F_1 кукурузы превосходить по данному признаку среднее значение родительских форм называется _____ гетерозис
Правильный ответ: истинный

11. Тип заданий: открытый
У растений гороха с _____ типом листа, лист сложный, обычно состоит из черешка , 2-3 пар листочков и непарного числа усиков
Правильный ответ: многократнонепарноперистый

12. Тип заданий: открытый
Способность гибридов F_1 кукурузы превосходить по данному признаку лучшую из родительских форм называется _____ гетерозис
Правильный ответ: гипотетический

13. Тип заданий: открытый
Разновидность мягкой пшеницы с неопушенным безостым колосом, красной окраской зерна и колоса называется _____
Правильный ответ: milturum

14. Тип заданий: открытый
Разновидность мягкой пшеницы с неопушенным безостым колосом, красной окраской зерна и белой окраской колоса называется
Правильный ответ: lutescens

15. Тип заданий: открытый
Оценка доли основного сорта и засоренности другими сортами проводится для определения показателя _____ чистоты
Правильный ответ: сортовой

16. Тип заданий: открытый
Способность гибридов F_1 кукурузы превосходить по данному признаку лучший районированный сорт (гибрид) называется _____ гетерозис

Правильный ответ: конкурсный

17.Тип заданий: открытый
_____ скрещивания применяют, когда хотят соединить в гибридном потомстве наследственность нескольких родительских форм.
Правильный ответ: ступенчатые

18.Тип заданий: открытый
Перемещение растительного материала из одного региона (страны) в другой называется _____
Правильный ответ: интродукция

19.Тип заданий: открытый
Формирование новых узлов у сои происходит в течение всего периода при _____ типе роста
Правильный ответ: индетерминантном

20.Тип заданий: открытый
При _____ типе роста сои, рост верхушки побега происходит некоторое время после цветения
Правильный ответ: полудетерминантном

21.Тип задания: открытый
Количество узлов главного побега у сои предопределено в начале цветения,при _____ типе роста
Правильный ответ: детерминантном

22.Тип задания: открытый
Московский тип зерна характерен для сортов _____
Правильный ответ: овса

23.Тип заданий: открытый
У растений гороха с _____ типом листа, лист состоит из черешка переходящего в многократно разветвленную жилку, заканчивается усиками.
Правильный ответ: акациевидным.

24.Тип заданий: открытый
У растений гороха с _____ типом листа, лист сложный, обычно состоит из черешка , 2-3 пар листочков и непарного числа усиков
Правильный ответ: многократнонепарноперистый

25. Тип заданий: открытый
_____ - это группа сортов, предназначенных для определенной технологии выращивания
Правильный ответ: агроэкотип

26. Тип заданий: открытый
Потомством одной самоопыляющейся особи в селекции растений называют_____
Правильный ответ: чистая линия

27. Тип заданий: открытый
_____ селекция основана на создании новых популяций
Правильный ответ: синтетическая

28. Тип заданий: открытый
Тонкие морщинистые цветочные чешуи характерны для _____ ячменя
Правильный ответ: пивоваренngo

29. Тип заданий: открытый
Потомство гомозиготного растения-самоопылителя называется_____
Правильный ответ: линия

30. Тип заданий: открытый
_____ селекция основана на отборе из уже существующих популяций
Правильный ответ: аналитическая

ПК-8. Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый

ГИС-анализ для определения зон (единиц) поля учитывает:

1.Рельеф
2.Склон
3.Экспозицию
4.Гетерогенность растительного покрова
5.Наличие облаков

Правильный ответ: 1,2,3,4

2. Тип заданий: закрытый

При разработке элементов системы земледелия и технологии возделывания культур используют справочные данные …

1. материалы почвенных исследований
2. материалы агрохимических исследований
3. программы развития болезней, вредителей
4. материалы агроклиматических справочников
5. международные данные
6. политические исследования по данному региону

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

3. Тип заданий: закрытый

При разработке технологического процесса производства продукции контролируют ….

1. систему обработки почвы
2. систему севооборотов
3. экономические пороги вредоносности сорняков
4. фазу развития культур
5. систему кормления животных
6. нормы выработки по различным ручным работам

Правильный ответ: 1, 2,3,4.

4. Тип заданий: закрытый

Предшественником для озимой пшеницы в ЦЧР лучше выбрать:

1. Ячмень
2. Подсолнечник
3. Кукурузу на силос
4. Озимую пшеницу

Правильный ответ: 3

5. Тип задания: закрытый

Виды фитосанитарных прогнозов для планирования профилактических мероприятий и своевременной организации работ по защите растений.

1. многолетний
2. долгосрочный
3. бессрочный
4. краткосрочный.

Правильный ответ: 1, 2, 4

6. Тип задания: закрытый
Многолетний прогноз разрабатывают на срок:
1. не менее чем на 2 года
2. не менее чем на 3 года
3. не менее чем на 4 года
4. не менее чем на 5 лет
Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый
Экосистема, в которой осуществляется искусственный отбор, направленный на повышение продуктивности сельскохозяйственных культур, а действие естественного отбора ослаблено, называется ….
1. агроценозом
2. заповедником
3. биогеоценозом
4. национальный парком
Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый
Принципы программирования урожаев?
1. физиологический
2. биологический
3. механический
4. агрофизический
5.физико-химический
6. агрохимический
7. морфологический
8. экологический
9. агротехнический
Правильный ответ: 1,2,4,6,8,9

9. Тип заданий: закрытый
Коэффициент хозяйственной эффективности для зерновых культур
1. больше 1
2. от 0 до 1
3. меньше 1
Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый
Основной лимитирующий урожайность фактор в ЦЧР
1. теплообеспеченность
2. кислотность почвы
3. влагообеспеченность
Правильный ответ: 3

11. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между культурой и критическим периодом по влагообеспеченности в условиях ЦЧР. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Культура	Критический период по влагообеспеченности

А. пшеница	1. цветение - начало плодообразования
Б. кукуруза	2. период от выхода в трубку до колошения
В. сорго и просо	3. цветение-молочная спелость
Г. горох	4. цветение
Д. гречиха	5. образование корзинок-цветение
Е. подсолнечник	6. выметывание метелки

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-6, Г-1, Д-4, Е-5.

12. Тип заданий: закрытый
Способы расчета доз удобрений под планируемый урожай
1. нормативные, статистические, экспериментальные, балансовые
2. нормативные, балансовые, экспериментальные
3. нормативные, балансовые, статистические
Правильный ответ: 3

13. Тип заданий: закрытый
Как меняются коэффициенты использования элементов питания
1. уменьшаются в увлажненные и возрастают в засушливые годы
2. возрастают в увлажненные и уменьшаются в засушливые годы
3. не меняются
Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между культурами и реакцией почвенной среды, необходимой для нормального роста и развития культур. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Культуры	Реакция почвенной среды
А. люцерна, сахарная и кормовая свекла, клевер, горчица	1. нейтральная
Б. кукуруза пшеница, ячмень, кукуруза, горох, кормовые бобы, соя, подсолнечник, просо	2. слабокислая
В. рожь, картофель, гречиха, овес, тимофеевка, овсяница	3. нейтральная или слабощелочная

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

15. Тип заданий: закрытый
При какой pH вносят известь
1. кислой pH (4,0- 6,0)
2. щелочной pH (более 7,1)
3. нейтральной pH (6,8-7,0)
Правильный ответ: 1

16. Тип заданий: закрытый
Приход ФАР (QФАР) определяют по формуле
1. QФАР = 0,42 S + 0,58 D
2. QФАР = 0,58 S + 0,58 D
3. QФАР = 0,58 S + 0,42 D
4. QФАР = 0,42 S + 0,42 D
Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый

Физиологические принципы программирования урожаев предусматривают
1. формирование посевов с максимальными показателями площади листьев, чистой продуктивности фотосинтеза, фотосинтетического потенциала, обеспечивающих получение заданного урожая
2. формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев, чистой продуктивности фотосинтеза, фотосинтетического потенциала, обеспечивающих получение заданного урожая
3. формирование посевов с минимальными показателями площади листьев, чистой продуктивности фотосинтеза, фотосинтетического потенциала, обеспечивающих получение заданного урожая
Правильный ответ: 2

18. Тип заданий: закрытый
Соотнесите культуры со сроками уборки в ЦЧР

1. озимая рожь	А. начало сентября
2. яровая пшеница	Б. конец июля
3. кукуруза на силос	В. начало августа
4. подсолнечник	Г. конец августа

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

19. Тип заданий: закрытый
Расставьте в логической последовательности фазы роста и развития однолетних бобовых культур
1. стеблевание и ветвление
2. набухание
3. бутонизация
4. всходы
5. цветение
6. созревание
7. образование бобов
8. полная спелость
Правильный ответ: 2,4,1,3,5,7,6,8

20. Тип заданий: закрытый
Для какой озимой зерновой культуры применяют дробную систему внесения азотных удобрений?
1. пшеница
2. рожь
3. тритикале
4. ячмень
Правильный ответ: 1

21. Тип заданий: закрытый
Какая из зернобобовых культур может развиваться по озимому типу в условиях ЦЧР?
1. горох посевной
2. горох полевой
3. вика мохнатая
4. вика посевная
Правильный ответ: 3

22. Тип заданий: закрытый

В какие фазы роста и развития озимой пшеницы целесообразно проводить подкормки азотными удобрениями?
1. прорастание, всходы, кущение
2. всходы, кущение, трубкование
3. кущение, трубкование, колошение
4. трубкование, колошение, цветение
Правильный ответ: 3

23. Тип заданий: закрытый
Расставьте по порядку фазы роста и развития подсолнечника
1. 5-13 лист
2.образование корзинки
3. всходы
4. прорастание семянки
5.2-я пара листьев
6. цветение
7. 1-я пара листьев
8. рост и налив семян
9. физиологическая и хозяйственная спелость
Правильный ответ: 4,3,7,5,1,2,6,8,9

24. Тип заданий: закрытый
Впервые принцип программирования урожая был обоснован
1. И.С. Шатиловым
2. Э.А. Митчерлихом
3. М.К. Каюмовым
Правильный ответ: 2

25. Тип заданий: закрытый
Составил структурную формулу урожая
1. А.Ф. Иоффе
2. М.С.Савицкий
3. А.Г. Лорх
Правильный ответ: 2

26. Тип заданий: закрытый
Структурная формула урожая М.С. Савицкого включает:
1. густоту растений, число продуктивных стеблей, колосков, массу 1000 зерен
2. густоту растений, число продуктивных стеблей, колосков, зерен в колосе
3. густоту растений, число продуктивных стеблей, колосков, зерен в колосе, массу 1000 зерен
Правильный ответ: 3

27. Тип заданий: закрытый
Биологические принципы программирования урожаев направлены на
1. детальное изучение особенностей роста и развития сорта и с учетом этого удовлетворения его потребностей во всех факторах жизни
2. изучение биологических особенностей культуры и сорта
3. максимальное обеспечение растений факторами жизни
Правильный ответ: 1

28. Тип заданий: закрытый

Агрохимические принципы программирования урожаев предусматривают
1. внесение удобрений для получения урожая с высоким качеством продукции
2. удовлетворение потребностей растений в элементах питания для получения заданного урожая и с учетом агрохимических показателей почв и проведение диагностики
3. проведение почвенной, визуальной, листовой, тканевой, морфо-биометрической диагностики
Правильный ответ: 2

29. Тип заданий: закрытый
Агрофизические принципы программирования урожаев предусматривают
1. проведение комплексной мелиорации
2. проведение системы глубокой обработки почвы
3. оптимизацию физических и физико-химических свойств почвы
Правильный ответ: 3

30. Тип заданий: закрытый
Агротехнические принципы программирования урожаев заключаются
1. разработке правильных севооборотов
2. в разработке и внедрении оптимальных технологий возделывания культуры
3. в разработке оптимальных приемов ухода за посевами
Правильный ответ: 2

31.Тип заданий: закрытый
Основные группы факторов инновационного развития
1. Технические
2. Ботанические
3. Химические
4. Технологические
5. Морфологические
6. Организационно-управленческие
7. Биологические
Правильный ответ: 1,3,4,6,7

32. Тип заданий: закрытый
Технология, которая обеспечивает снижение энергетических и финансовых затрат путем уменьшения числа и приемов в одном рабочем процессе, используя комбинированную широкозахватную технику?
1. No-till
2. Mini-till
3. Strip-till
Правильный ответ: 2

33. Тип заданий: закрытый
Методы учета численности вредных организмов:
1. Визуальный;
2. Учеты с использованием сачка;
3. Единичный;
4. Совместный
Правильный ответ: 1,2

34. Тип заданий: закрытый
Что необходимо учитывать при разработке технологии выращивания полевой культуры?

1. Морфологические признаки растений
2. Биологические особенности культуры
3. Направление использования продукции
4. Особенности сорта или гибрида

Правильный ответ: 1,2,3,4

35. Тип заданий: закрытый

Суммарный расход на транспирацию и испарение почвой называется

1. суммарным водопотреблением
2. суммарным испарением
3. суммарным количеством воды необходимым для орошения
4. суммарным количеством воды потребляемое растением из почвы

Правильный ответ: 1

36. Тип заданий: закрытый

В хозяйствах с развитым животноводством лучше применять следующую систему земледелия:

1. травопольная
2. паровая

Правильный ответ: 1

37. Тип заданий: закрытый

Какой культуре принадлежат следующие сорта: Гонар, Одесский 100, Приазовский 9, Вакула, Аннабель, Ксанаду?

1. пшеница
2. ячмень
3. овес
4. картофель

Правильный ответ: 2

38. Тип заданий: закрытый

Что означает понятие окулировка

1. прививка
2. обработка почвы
3. внесение удобрений

Правильный ответ: 1

ПК-8 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый

Количество воды необходимое для образования 1 грамма сухого вещества растений называется……..

Правильный ответ: Транспирационный коэффициент

2. Тип заданий: открытый

При рельефе поля с уклоном до 5 градусов обработка почвы проводится _____ склона

Правильный ответ: поперек

3. Тип задания: открытый

Прогноз на один наступающий вегетационный период носит название……..

Правильный ответ: долгосрочный

4. Тип задания: открытый
Прогноз на срок от нескольких дней до 1 месяца носит название……
Правильный ответ: краткосрочный

5. Тип заданий: открытый
Отсутствие околоцветника, мелкая и сухая пыльца, пыльники тычинок на свисающих длинных нитях – результат приспособления растений к опылению с помощью …..
Правильный ответ: ветра

6. Тип заданий: открытый
Разработка и осуществление научно обоснованного комплекса взаимосвязанных мероприятий, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение запланированных урожаев высокого качества и повышение плодородия почвы – это … .
Правильный ответ: программирование урожаев

7. Тип заданий: открытый
Коэффициент использования всей поступившей солнечной энергии – это … .
Правильный ответ: КПД ФАР

8. Тип заданий: открытый
Теоретически возможный максимальный уровень урожайности, который может быть обеспечен приходом ФАР при оптимальном обеспечении посевов всеми другими факторами жизни – это … .
Правильный ответ: потенциальный урожай

9. Тип заданий: открытый
Максимальный урожай, который может быть получен при реально существующих климатических условиях и уровне эффективного плодородия почвы – это … .
Правильный ответ: действительно возможный урожай

10. Тип заданий: открытый
Урожай полученный в условиях производства – это … .
Правильный ответ: реальный хозяйственный урожай

11. Тип заданий: открытый
Количество единиц влаги, расходуемое на создание единицы биомассы урожая – это … .
Правильный ответ: коэффициент водопотребления
12. Тип заданий: открытый
Какой метод расчета доз удобрений основан на использовании нормативов затрат удобрений на производство 1 т урожая основной продукции с учетом плодородия почвы.
Правильный ответ: нормативный

13. Тип заданий: открытый
Какой метод базируется на расчете доз удобрений с учетом выноса элементов питания запланированным урожаем, эффективного плодородия почвы, коэффициентов использования питательных веществ из почвы и удобрений.
Правильный ответ: балансовый

14. Тип заданий: открытый
Какой метод расчета доз удобрений основывается на многолетних экспериментальных данных по применению удобрений.

Правильный ответ: статистический

15. Тип заданий: открытый
В какой части солнечного спектра находится ФАР
Правильный ответ: 380-710 нм.

16. Тип заданий: открытый
Как называется основная товарная часть сахарной свеклы?
Правильный ответ: корнеплод

17. Тип заданий: открытый
Как называется побочная продукция при уборке кукурузы на зерно?
Правильный ответ: солома

18. Тип заданий: открытый
Как называется основная товарная часть картофеля с ботанической точки зрения?
Правильный ответ: клубнеплод

19. Тип заданий: открытый
Разделение семян на однородные по размерам группы
Правильный ответ: калибровка

20. Тип заданий: открытый
Тип соцветия у растений семейства Мятликовые (пшеница, рожь, ячмень)
Правильный ответ: колос

21. Тип заданий: открытый
Тип соцветия у растений семейства Мятликовые (овес, просо, сорго, рис)
Правильный ответ: метелка

22. Тип заданий: открытый
Приспособляемость культур (сортов) к почвенно-климатическим условиям
Правильный ответ: адаптация

23. Тип заданий: открытый
Ученый, обосновавший экологические, биологические и агротехнические условия программирования урожаев (И.О. Фамилия)
Правильный ответ: И.С. Шатилов
24. Тип заданий: открытый
Ученый, который разработал фотосинтетические основы программирования (И.О. Фамилия)
Правильный ответ: А.А. Ничипорович

25. Тип заданий: открытый
Коэффициент, показывающий долю товарной продукции в общей биомассе культуры при стандартной влажности
Правильный ответ: коэффициент хозяйственной эффективности

26. Тип заданий: открытый
Основной лимитирующий урожайность фактор в ЦЧР
Правильный ответ: влагообеспеченность

27. Тип заданий: **открытый**
Какие технологии в сельском хозяйстве позволяют экономно использовать материально-технические, трудовые, финансовые, природные и другие ресурсы преимущественно на базе интенсификации производства и уменьшения затрат с целью снижения себестоимости и получения продукции высокого качества. (ответ во мн.ч)
Правильный ответ: Ресурсосберегающие

28. Тип заданий: **открытый**
_____… в аграрной сфере следует понимать как конечный результат внедрения новой или усовершенствованной продукции (услуги), техники, технологии, сорта, породы, организации производства, системы его управления с целью получения различных видов эффекта и обеспечения процесса расширенного воспроизводства.
Правильный ответ: Инновацию

29. Тип заданий: открытый
При проведении обследования посевов озимой пшеницы в фазу выхода в трубку отмечена степень поражения септориозом 15%. Какой из методов защиты растений необходимо применить? ЭПВ септориоза в фазу выхода в трубку пшеницы составляет 10% развития болезни.
Правильный ответ: химический

30. Тип заданий: открытый
Расшифруйте аббревиатуру ВВВВ
Правильный ответ: время возобновления весенней вегетации

31. Тип заданий: открытый
Какая группа разновидностей льна выращивается на волокно?
Правильный ответ: долгунец

32. Тип заданий: открытый
Научным обоснованием для разработки технологий выращивания полевых культур служит **……..**
Правильный ответ: Система земледелия хозяйства

33. Тип заданий: открытый
Период в жизни растений, когда они в большей степени нуждаются в наличии влаги называют _____ периодом
Правильный ответ: Критическим

33. Тип заданий: открытый4
Система земледелия при которой в полевые севообороты вводятся многолетние травы и пропашные культуры, чередующиеся с посевами зерновых хлебов называется_____
Правильный ответ: плодосменная

35. Тип заданий: открытый
Какой культуре принадлежат следующие сорта: Колоритное 15, Горлинка, Липецкое 19, Белгородское 1, Саратовское 6, Быстрое, Благодатное?
Правильный ответ: просо

36. Тип заданий: открытый
Рассчитать количество посадочного материала на 1 га ежевики при посадке ягодной плантации по схеме размещения 3,0 ×0,6 м

Правильный ответ: 5555

ПК-9. Способен разработать систему севооборотов
Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый
Гранулометрический состав почвы это …
1 Отношение капиллярной скважности к некапиллярной.
2 Отношение влажности почвы к абсолютно сухой почве.
3 Отношение физического песка к скважности.
4 Отношение физической глины к влажности.
5 Отношение физического песка к физической глине.
Правильный ответ: 5

2. Тип заданий: закрытый
Роль воды в жизни растений в том, что …..
1 Входит в химический состав тела растений.
2 Необходима для прорастания семян, поддерживает тургор растений и регулирует t^0 тела.
3 Растворяет минеральные вещества и обеспечивает их передвижение в растениях, в результате чего осуществляется водоминеральное питание растений.
4 Регулирует скорость фотосинтеза. Изменяет водный, воздушный, тепловой режимы почвы, липкость, твердость, связность.
5 Определяет условия жизни микроорганизмов, биогенность почвы, темп разложения органического вещества почвы и накопления в ней подвижных питательных веществ.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

3. Тип заданий: закрытый
Диффузия почв это...
1. Взаимное проникновение соприкасающихся веществ, которое происходит вследствие беспорядочного движения частиц вещества.
2. Влажность почвы на уровне максимальной гигроскопичности, воздух влажный, поэтому идет потеря влаги из почвы.
3. Влажность почвы ниже ВУЗ почвенный воздух имеет 100 процентную относительную влажность. В это время относительная влажность воздуха 110 процентов, поэтому идет потеря влаги из почвы (разность давлений).
Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый
Агрофизические показатели плодородия почвы - ...
1 Содержание растительных остатков.
2 Гранулометрический состав.
3 Структурное состояние.
4 Плотность сложения.
5 Содержание подвижных элементов.
Правильный ответ: 2, 3, 4

5. Тип заданий: закрытый
Схема севооборота это
1. Перечень сельскохозяйственных культур и паров.
2. Перечень сельскохозяйственных культур в севообороте.
3. Перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования в севообороте.
Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: закрытый
Тип севооборота это …
1. Севообороты одного производственного назначения не отличающихся видом основной производимой продукции.
2. Севообороты, различаются по соотношению групп основных сельскохозяйственных культур и паров.
3. Севообороты различного производственного назначения производственной продукции.
Правильный ответ: 3

7. Тип заданий: закрытый
Вид севооборота это
1. Севообороты различного производственного назначения, различающиеся видом основной производимой продукции растениеводства.
2. Севообороты, не различающиеся по соотношению групп основных сельскохозяйственных культур и паров.
3. Севообороты, различающиеся по соотношению групп основных сельскохозяйственных культур и паров.
Правильный ответ: 3

8. Тип заданий: закрытый
Схема севооборота это
1. Перечень сельскохозяйственных культур и паров.
2. Перечень сельскохозяйственных культур в севообороте.
3. Перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования в севообороте.
Правильный ответ: 3

9. Тип заданий: закрытый
Севооборотом называется
1. научно обоснованное чередование культур и пара во времени и размещении на полях
2. чередование культур на полях
3. перечень культур, возделываемых в хозяйстве
Правильный ответ:1

10. Тип заданий: закрытый
Типы севооборотов бывают
1. бессменный, плодосменный, пропашной
2. овощной, кормовой, зерновой
3. полевой, кормовой, специальный
Правильный ответ:3

11. Тип заданий: закрытый
Назовите виды полевых севооборотов
1. прифермский, травянопропашной, почвозащитный
2. овощной, пропашной, сидеральный, зернотравяной
3. зернопаровой, зернопаропропашной, зернотравяной
Правильный ответ:3

12. Тип заданий: закрытый
Назовите виды кормовых севооборотов
1. пропашные, травянопропашные, зернотравянопропашные
2. прифермский, травянопропашной, почвозащитный

3. зернопаровой, зернопаропропашной, зернотравяной
Правильный ответ:2

13. Тип заданий: закрытый (31)
Выберите правильный ответ. На выбор типов и видов севооборотов влияют:
1. специализация хозяйства, структура посевных площадей;
2. организационно-производственная структура хозяйства и управление;
3. расчлененность территории балками и оврагами, местный базис эрозии.
Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: закрытый (Н1)
Выберите правильный ответ. на сильно смытых землях проектируют:
1. почвозащитные севообороты;
2. свекловичные севообороты;
3. пропашные севообороты;
4. зерно-пропашные севообороты.
Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый (У1)
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Для определения крутизны склона необходимо знать
1. уклон
2. длину горизонталей
3. сечение рельефа
4. площадь участка
Правильный ответ: 2,3,4

16. Тип заданий: закрытый (31)
Выберите правильный ответ. Экспозиция склона – это:
1. Ориентация в отношении сторон света;
2. Направление ветра;
3. Длина склона
Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый
При обследовании посевов озимой пшеницы наблюдалось поражение растений пыльной головней. Какой из приемов и средств защиты растений целесообразно применить в борьбе с данным возбудителем?
1. Вспашка;
2. Соблюдение севооборота;
3. Протравливание семян;
4. Внесение минеральных удобрений

Правильный ответ: 3

18. Тип заданий: закрытый
Тип и вид севооборота: чистый пар - яровая пшеница - яровая пшеница.
1. Полевой.
2. Зернопаровой.
3. Зернопропашной.
4 Плодосменный.
Правильный ответ: 1, 2

19. Тип заданий: закрытый
Бессменная культура это ….
1. Сельскохозяйственная культура, Возделываемая на одном и том же поле севооборота более 2 лет подряд.
2. Единственная сельскохозяйственная культура, возделываемая в хозяйстве.
3. Сельскохозяйственная культура, длительное время возделываемая на одном и том же поле вне севооборота.
Правильный ответ: 2

20. Тип заданий: закрытый
Заведующий кафедрой общего земледелия Воронежского СХИ в 1968–1984 гг., провел исследования по организации земельной территории хозяйств, улучшению использования черноземов, упорядочению чередования культур в севооборотах ЦЧЗ, сформулировал научные положения ландшафтной системы земледелия:
1. Квасников Василий Васильевич
2. Зезюков Николай Иванович
3. Сидоров Михаил Иванович
Правильный ответ: 3

21. Тип заданий: закрытый
Причины, вызывающие необходимость чередования культур
1. химические
2. политические
3. физические
4. биологические
5. экологические
6. экономические

Правильный ответ: 1,3,4,6

22. Тип заданий: закрытый
Поля, на которых возделывается две и более культуры называют
1. много полевые
2. много культурные
3. сборные
4. собранные
Правильный ответ: 3

23. Тип заданий: закрытый
Сельскохозяйственная культура, выращиваемая в период времени, свободный от возделывания основных культур севооборота называют
1. временной культурой
2. промежуточной культурой
3. это вообще не культура
Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый
Расположите культуры в схеме севооборота для условий ЦЧР.
1. подсолнечник
2. озимая пшеница
3. чистый пар
4. ячмень
Правильный ответ: 3,2,4,1

25. Тип заданий: закрытый
Поле севооборота – это
1. общий участок земли
2. равные по площади участки пашни, на которые она разбивается согласно схеме при нарезке севооборота
3. классификация севооборота
4. нет правильного ответа
Правильный ответ: 2

26. Тип заданий: закрытый
Что называется ротационной таблицей?
1. схема севооборота
2. звено севооборота
3. план размещения культур и паров по полям и годам на период ротации
4. система севооборота
Правильный ответ: 3

27. Тип заданий: закрытый
Что входит в основные правила размещения культур в севообороте по предшественникам?
1. необходимо учитывать особенности засорения почвы,
2. для ведущих культур севооборота отводятся лучшие предшественники;
3. необходимо учитывать характер воздействия культур на плодородие почвы;
4. все ответы правильные.
Правильный ответ: 4

28. Тип заданий: закрытый
Какой предшественник является лучшим для картофеля?
1. бобовые
2. томаты
3. лук
4. морковь
Правильный ответ: 1

29. Тип заданий: закрытый
Вторичные посевы сельскохозяйственных растений на поле после уборки урожая основной культуры, дающие урожай в год посева – это:
1. бессменные посевы;
2. промежуточные посевы;
3. повторные посевы
4. элемент севооборота.
Правильный ответ: 2

30. Тип заданий: закрытый
Найдите правильное продолжение определения «Севооборот - это чередование культур и паров...»
1. во времени
2. на территории
3. во времени и на территории
4. во времени и на территории, или только во времени
5. через один - два года.
Правильный ответ: 4

ПК-9. Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый
Гидротермический коэффициент <0,5, это значит…
Правильный ответ: Сухо

2. Тип заданий: открытый
Гидротермический коэффициент 1,5 – 2,0, это значит:
Правильный ответ: Влажно.

3. Тип заданий: открытый
Плотность сложения 0,95 г/см^3 , скважность 62%, то почва - ….
Правильный ответ: рыхлая

4. Тип заданий: открытый
Схема севооборота составлена правильно или нет: Сахарная свекла – горох – озимая пшеница – сахарная свекла - кукуруза – просо
Правильный ответ: Нет

5. Тип заданий: открытый
Схема севооборота составлена правильно или нет: Ячмень – кукуруза – сахарная свекла – горох – ячмень – кукуруза – сахарная свекла – ячмень – кукуруза - ячмень.
Правильный ответ: Нет

6. Тип заданий: открытый
Схема севооборота составлена правильно или нет: Чистый пар – озимая пшеница – сахарная свекла – ячмень - горох – озимая рожь – кукуруза - ячмень.
Правильный ответ: правильно

7. Тип заданий: открытый
Тип севооборота, в котором возделываются культуры, требующие специальных условий и особой агротехники.
Правильный ответ: Специальный

8. Тип заданий: открытый
Единственная сельскохозяйственная культура, возделываемая в хозяйстве, называется …….
Правильный ответ: Бессменной

9. Тип заданий: открытый
К какому типу относится почвозащитный севооборот?
Правильный ответ: специальный

10. Тип заданий: открытый
Лучший предшественник для озимой пшеницы в ЦЧР - чистый
Правильный ответ: пар

11. Тип заданий: открытый
Лучший предшественник для сахарной свеклы в ЦЧР – озимая
Правильный ответ: пшеница

12. Тип заданий: открытый
Продолжите традиционное звено севооборота для условий ЦЧР: пар - озимая пшеница – сахарная свекла - _____
Правильный ответ: ячмень

13. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Размещение и чередование сельскохозяйственных культур на определенном участке земли направленное на получение высоких устойчивых урожаев – это …(имя существительное, единств. число)
Правильный ответ: севооборот

14. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Сельскохозяйственное угодье, систематически обрабатываемое и используемое под посев сельскохозяйственных культур.(имя существительное, единств. число)
Правильный ответ: пашня

15. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Определите уклон местности в градусах, если превышение составляет 18 м, а длина отрезка 300 м. Ответ напишите числом округляя до десятых
Правильный ответ: 3,4

16. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. земли под поверхностными водными объектами, включая болота, лесные земли и земли под древесно-кустарниковой растительностью, земли застройки, земли под дорогами, нарушенные земли, прочие земли (овраги, пески и т.п.) – это земли _____ назначения
Правильный ответ: несельскохозяйственного

17. Тип заданий: открытый
Вспашка, боронование, соблюдение севооборота, внесение удобрений это элементы ……. метода защиты растений
Правильный ответ: агротехнического

18. Тип заданий: открытый
Специальный севооборот расположенный на склоне более 5 градусов, насыщенный многолетними травами называется ……..
Правильный ответ: Почвозащитным

19. Тип заданий: открытый
Период времени в течение, которого каждая культура и чистый пар проходит через поле севооборота называется ……
Правильный ответ: ротацией севооборота

20. Тип заданий: открытый
_____ - научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров
Правильный ответ: Севооборот

21. Тип заданий: открытый

Искусственное растительное сообщество преимущественно одновидовых однолетних растений, создаваемое на основе агротехнических мероприятий и постоянно поддерживаемое человеком называют –
Правильный ответ: Агроценоз

22. Тип заданий: открытый
Совокупность принятых в хозяйстве различных типов и видов севооборотов называют –
Правильный ответ: Системой севооборотов

23. Тип заданий: открытый
Период времени, в течение которого сельскохозяйственные культуры и пары проходят через каждое поле севооборота в последовательности, предусмотренной схемой севооборота называют
Правильный ответ: Ротацией севооборота

24. Тип заданий: открытый
Соотношение площадей посева различных групп или отдельных сельскохозяйственных культур называют
Правильный ответ: Структурой посевных площадей

26. Тип заданий: открытый
Сколько процентов в структуре посевных площадей ЦЧР считается оптимальным для чистых паров?
Правильный ответ: 10

27. Тип заданий: открытый
Назовите тип севооборота, в котором более половины посевных площадей отведено под кормовые культуры
Правильный ответ: кормовой

28. Тип заданий: открытый
Назовите тип севооборота, в котором более половины посевных площадей отведено под культуры, требующие особенной агротехники.
Правильный ответ: специальный

29. Тип заданий: открытый
К какой группе в структуре посевных площадей относится гречиха?
Правильный ответ: зерновые

30. Тип заданий: открытый
Перечень групп сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования в севообороте называется _____ севооборота.
Правильный ответ: схема

ПК-10. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый
Выберите марки плугов для проведения отвальной вспашки
1. ППО-(8+1)-35, ПОМ-6+1+1, ПНО-4, Lemken Diamant 16, Kuhn Master L
2. ПЧ-7П, ПЧП, ROLEX, Moro Aratri, Степ 1,2
3. БДМ 8х4, БДТ-3, БДТ-7, БД-10
Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый
Выберите марки плугов для проведения безотвальной вспашки
1. ППО-(8+1)-35, ПОМ-6+1+1, ПНО-4, Lemken Diamant 16, Kuhn Master L
2. ПЧ-7П, ПЧП, ROLEX, Moro Aratri, Степ 1,2
3. БДМ 8х4, БДТ-3, БДТ-7, БД-10
Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый
Выберите марки с.-х. орудий для проведения дискования почвы
1. ППО-(8+1)-35, ПОМ-6+1+1, ПНО-4, Lemken Diamant 16, Kuhn Master L
2. ПЧ-7П, ПЧП, ROLEX, Moro Aratri, Степ 1,2
3. БДМ 8х4, БДТ-3, БДТ-7, БД-10
Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый
Выберите марки с.-х. орудий для проведения боронования почвы
1. ППО-(8+1)-35, ПОМ-6+1+1, ПНО-4, Lemken Diamant 16, Kuhn Master L
2. ПЧ-7П, ПЧП, ROLEX, Moro Aratri, Степ 1,2
3. БДМ 8х4, БДТ-3, БДТ-7, БД-10
4. БЗТС-1, БЗСС-1, ЗБП-0,6, ЗОР-0,7
Правильный ответ: 4

5. Тип заданий: закрытый
Норму внесения минеральных удобрений у кузовных разбрасывателей регулируют?
1. Дозирующей заслонкой и скоростью транспортера
2. Частотой вращения разбрасывающих дисков.
3. Положением лотков туконаправителя.
4. Только скоростью движения агрегата.
Правильный ответ: 1.

6. Тип заданий: закрытый
Норму высева семян у сеялок точного высева регулируют?
1. Положением отражателя лишних семян и сменой дисков
2. Изменением передаточного отношения привода и сменой дисков
3. Сменой дисков и перекрытием части отверстий
4. Сменой дисков и изменением скорости движения
Правильный ответ: 2.

7. Тип заданий: закрытый

Положение мотовила жатки по высоте регулируют в случае:
1. Изменения высоты стеблестоя;
2. Изменения густоты стеблестоя;
3. Изменения урожайности;
4 . Изменения скорости жатвенного агрегата.
Правильный ответ: 1.

8. Тип заданий: закрытый
Зазор между спиралями шнека и днищем жатки зерноуборочного комбайна «Дон-1500Б» устанавливают:
1. Перемещением опор вала шнека;
2. Изменением числа прокладок под корпусами подшипников;
3. Изменением высоты пружин;
4. Перемещением днища жатки;
5. Рихтовкой днища.
Правильный ответ: 1.

9. Тип заданий: закрытый
Какие технологические регулировки необходимо проводить при опрыскивании?
1. Непрерывное контролирование давления в рабочей магистрали и запас чистой воды ;
2. Мониторинг концентрации ядохимиката в ёмкости опрыскивателя;
3. Определение места дозаправки опрыскивателя и количества рабочих гонов;
4. Контроль за содержанием вредных веществ в кабине механизатора.
Правильный ответ: 3.

10. Тип заданий: закрытый
Какой способ движения используют при вспашке плугом?
1. Круговой;
2. С перекрытием;
3. Загонный;
4. С расширением прокосов.
Правильный ответ: 3.

11. Тип заданий: закрытый
Какой способ движения используют при вспашке оборотным плугом?
1. Круговой;
2. С перекрытием;
3. Челночный;
4. С расширением прокосов.
Правильный ответ: 3.

12. Тип заданий: закрытый
Какой способ движения используют при уборке зерновых культур?
1. Круговой;
2. С перекрытием;
3. Челночный;
4. С расширением прокосов.
Правильный ответ: 4.

13. Тип заданий: закрытый
Какие регулировки предусматриваются для дисковых копачей?
1. Изменение угла между смежными дисками и глубины подкапывания.

2. Изменение частоты вращения активного диска и глубины подкапывания.
3. Изменение расстояния между смежными дисками и глубины подкапывания.
4. Только изменение и глубины подкапывания.
Правильный ответ: 3.

14. Тип заданий: закрытый
Глубина обработки почвы зубовой бороной БЗСС-1,0 регулируется:
1. Изменением ширины захвата;
2. Скоростью агрегата;
3. Установкой новых зубьев;
4. Изменением длины поводков;
5. Изменением направления движения бороны
Правильный ответ: 4.

15. Тип заданий: закрытый
Норму внесения пестицида при опрыскивании регулируют …
1. Шириной захвата из кабины трактора;
2. Частотой вращения вала насоса;
3. Сменой наконечников и изменением давления рабочей жидкости;
4. Высотой установки штанги
Правильный ответ: 3.

16. Тип заданий: закрытый
Норму высева семян у катушечных высевающих аппаратов изменяют
1. За счет смены катушки;
2. За счет изменения зазора между клапаном и катушкой;
3. Изменением скорости движения и рабочей длины катуш-ки;
4. За счет изменения частоты вращения и рабочей длины катушки.
Правильный ответ: 4.

17. Тип заданий: закрытый
Норму высева семян у сеялок точного высева регулируют …
1. Положением отражателя лишних семян и сменой дисков;
2. Изменением передаточного отношения привода и сменой дисков;
3. Сменой дисков и перекрытием части отверстий;
4. Сменой дисков и изменением скорости движения.
Правильный ответ: 2.

18. Тип заданий: закрытый
Глубина заделки семян сеялкой ТС-М-4150А регулируется …
1. Перестановкой по высоте опорно-прикатывающего колеса секции;
2. Снятием или постановкой шлейфа;
3. Гидравлической системой трактора;
4. Опорными колёсами рамы.
Правильный ответ: 1.

19. Тип заданий: закрытый
При посеве зерновых культур норма высева измеряется в …
1. Штуках на погонный метр;
2. Штуках на квадратный метр;
3. Килограммах на гектар;
4. Центнерах на гектар.

Правильный ответ: 3.

20. Тип заданий: закрытый
Маркёры на сеялках предназначены для …
1. Разметки поля на загонки;
2. Измерения засеянной площади;
3. Указания границы поворотной полосы;
4. Указания границы ширины захвата.
Правильный ответ: 4.

21. Тип заданий: закрытый
Обычная обработка почвы это ….
1.Обработка почвы на глубину более 24 см.
2. Обработка почвы на глубину от 16 до 24 см.
3. Обработка почвы на глубину от 8 до 16 см.
4. Обработка почвы на глубину до 8 см.
Правильный ответ: 2

22. Тип задания: закрытый
Факторы разрушения структуры почвы
1. Внесение навоза
2. Внесение дефекта.
3. Вытеснение из почвенно-поглощающего компонентов кальция и магния.
4. Влияние машин и механизмов.
5. Дождевание и парование почвы.
Правильный ответ: 3,4

23. Тип задания: закрытый
Выпаханность почвы это …
1. Наиболее распространенный вид деградации почв.
2. Содержание водопрочных структурных агрегатов по сравнению с целиной, в результате использования пашни не изменится, даже увеличивается.
3. Содержание водопрочных структурных агрегатов по сравнению с целиной, в результате использования пашни уменьшается.
Правильный ответ: 3

24. Тип задания: закрытый
Оптимальные параметры плотности почвы для зерновых культур - ….
1.0,9 г/см
2. 0,9-1,0 г/см
3. 1,0-1,1 г/см
4. 1,1-1,2 г/см
Правильный ответ: 3

25. Тип задания: закрытый
Современные технологии в сельском хозяйстве
1.Паровая система земледелия
2.Органическое производство продуктов
3.Электронноее производство продуктов
4.Технология точного земледелия
Правильный ответ: 2,4

26. Тип задания: закрытый
Какие современные технологии применяют в сельском хозяйстве?
1.ГИС технологии
2.ГСМ технологии
3.Спутниковые снимки
4.Составление бумажных карт
Правильный ответ: 1,3

27. Тип заданий: закрытый
Современные технологии в растениеводстве
1.Постоянное наблюдение за посевами
2.Диагностика вредных объектов
3.Посев культур с широким междурядьем
4.Объемное картирование местности
Правильный ответ: 1,2,4

28. Тип заданий: закрытый
У обычных плугов угол постановки отвала составляет:
1. 46^0
2. 30^0
3. 26^0

Правильный ответ: 2

29. Тип заданий: закрытый
Глубокая вспашка в орошаемом земледелии способствует:
1. повышению эффективности минеральных удобрений
2. снижению эффективности минеральных удобрений
3. никак не влияет на эффективность минеральных удобрений
Правильный ответ: 1

30. Тип заданий: закрытый
Фрезерная обработка почвы в орошаемом земледелии позволяет
1.отказаться от боронования, культивации перед посевом культур
2. сохранять структуру почвы
3.разрушает структуру почвы
Правильный ответ: 1,2

ПК-10. Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый
Как называется с.-х. почвообрабатывающие орудие для вспашки?
Правильный ответ: плуг

2. Тип заданий: открытый
Для прикатывания посевов используют с.-х. почвообрабатывающие орудие _____ (ед. ч.)
Правильный ответ: каток

3. Тип заданий: открытый
Рабочий орган легкой бороны _____ (ед. ч.)
Правильный ответ: зуб

4. Тип заданий: открытый
Сельскохозяйственное устройство, выполненное в виде одной или нескольких рам, соединённых между собой шарнирами предназначена для соединения нескольких борон называется _____
Правильный ответ: сцепка

5. Тип заданий: открытый
Вставите пропущенное слово. В настоящее время смена сахарной свёклы высевают … способом.
Правильный ответ: пунктирным.

6. Тип заданий: открытый
Вставите пропущенное слово. Внесение удобрений в период вегетации растений называется ….
Правильный ответ: подкормка

7. Тип заданий: открытый
Ответьте на вопрос. Какую схему движения агрегата по полю необходимо применить при уборки картофеля картофелеуборочным комбайном?.
Правильный ответ: челночный.

8. Тип заданий: открытый
Ответьте на вопрос. Какую схему движения агрегата по полю необходимо применить при внесении минеральных удобрения машиной НРУ-0,5?
Правильный ответ: челночный

9. Тип заданий: открытый
Ответьте на вопрос. Чем регулируют глубину обработки лешемного плуга?
Правильный ответ: опорным колесом

10. Тип заданий: открытый
Ответьте на вопрос. Что изменяют при регулировке глубины обработки дискового почвообрабатывающего орудия?
Правильный ответ: угол атаки

11. Тип заданий: открытый

Вставите пропущенное слово. Поперечный перекос рамы плуга устраняют изменением длины левого и правого … механизмов навески трактора.
Правильный ответ: раскосов.

12. Тип заданий: открытый
Вставите пропущенное слово. Повышенное содержание дробленого зерна в зерновом вороxе в технологическом цикле зерноуборочного комбайна свидетельствует о том, что завышены обороты…;
Правильный ответ: МСУ; молотильного барабана; молотилки.

13. Тип заданий: открытый
Вставите пропущенное слово. Вентилятор очистки зерноуборочного комбайна отделяет … примеси и вспушивает зерновой слой на решетах
Правильный ответ: легковесные; легкие.

14. Тип заданий: открытый
Вставите пропущенное слово. Машина ПС-10А предназначена для … семян.
Правильный ответ: протравливания.

15. Тип заданий: открытый
Вставите пропущенное слово. Высевающий аппарат сеялки ТС-М-4150А дозирует семена присасывающим … .
Правильный ответ: диском.

16. Тип заданий: открытый
Вставите пропущенное слово. Сеялки точного высева применяются при возделывании … культур.
Правильный ответ: пропашных.

17. Тип заданий: открытый
Вставите пропущенное слово. На зерновых сеялках установлены высевающие аппараты … типа.
Правильный ответ: катушечного.

18. Тип заданий: открытый
Вставите пропущенное слово. Культиваторы предназначены для рыхления поверхности поля, подрезания … , заделки удобрений.
Правильный ответ: сорняков.

19. Тип заданий: открытый
Вставите пропущенное слово. Для весеннего закрытия влаги, сглаживания гребнистости после вспашки, измельчения глыб применяются … бороны.
Правильный ответ: дисковые.

20. Тип заданий: открытый
Вставите пропущенное слово. Для среза верхней части почвенного пласта, оборачивания и её укладки на дно борозды при вспашки плугом предназначен …
Правильный ответ: предплужник.

21. Тип заданий: открытый
Сочетание дискового лущения, лемешного рыхления и вспашки почвы представляет собой…

Правильный ответ: схему улучшенной основной обработки почвы

22.Тип заданий: открытый
Воздействие на почву рабочими органами машин и орудий с целью улучшения почвенных условий жизни сельскохозяйственных культур и уничтожения сорняков называется
Правильный ответ: обработкой почвы

23. Тип заданий: открытый
Совокупность организационно-хозяйственных и технических мероприятий, направленных на коренное улучшение земель это…
Правильный ответ: мелиорация

24. Тип заданий: открытый
Совокупность технологий, технических средств и систем принятия решений, направленных на управление параметрами плодородия, влияющими на рост растений.
Правильный ответ: инновационные технологии в сельском хозяйстве

25. Тип заданий: открытый
Сочетание механической обработки почвы и оставление на ее поверхности измельченных растительных остатков.
Правильный ответ: мульчирующая обработка почвы

26. Тип заданий: открытый
Технологии обработки почвы основанные на сокращении количества механических операций, совмещение их в одном агрегате называют
Правильный ответ: энергосберегающей технологией обработки почвы

27. Тип заданий: открытый
Агромелиоративные мероприятия, оказывающие положительное влияние на водный режим почвы, ускоряющие удаление избыточных вод с поверхности пахотного слоя за счет:
Правильный ответ: кротования или грядования

28. Тип заданий: открытый
Взаимное перемещение верхнего и нижнего слоев, а также горизонтов почвы в вертикальном направлении называется
Правильный ответ: оборачиванием почвы

29. Тип заданий: открытый
Совокупность научно обоснованных приемов обработки почвы, последовательно выполняемых при возделывании культуры, называют
Правильный ответ: системой обработки почвы

30. Тип заданий: открытый
Дисковое лущение 8-10см + Плоскорезное рыхление 12-124 см + Вспашка (безотвальное рыхление) 28-30 см представляет собой
Правильный ответ: улучшенную основную зяблевую обработку

ПК-11. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур
Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый
Норма высева семян сахарной свеклы составляет:
1. 300-400 тыс. шт./га
2. 500-600 тыс. шт./га
3. 130 тыс. шт./га
4. 50 тыс. шт. /га
Правильный ответ: 3

2. Тип заданий: закрытый
Невозможность глубокой заделки семян сахарной свеклы обусловлена:
1. наличием эпикотиля
2. наличием колеоптиле
3. выносом семядолей на поверхность почвы
4. их засухоустойчивостью
5. отсутствием эпикотиля
Правильный ответ: 3

3. Тип заданий: закрытый
Основной способ посева подсолнечника:
1. узкорядный
2. обычный рядовой
3. перекрестно-гнездовой
4. широкорядный с междурядьями 30 см
5. широкорядный с междурядьями 45 см
6. широкорядный с междурядьями 70 см
7. широкорядный с междурядьями 90 см
Правильный ответ: 6

4. Тип заданий: закрытый
Как называется официальный документ, где собраны все сорта и гибриды с.-х. культур, допущенных к возделыванию на территории РФ?
1. Государственный реестр
2. Государственный каталог
3. Книга учета
4. такого документа не существует
Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый
Назовите сорта озимой пшеницы
1. Дон, Волга, Скакун, Аргамак
2. Скипетр, Алексеич, Гром, Алая заря
3. Глинковская, Курьер, Одесская 100
Правильный ответ: 2

6. Тип заданий: закрытый
Назовите сорта озимой ржи
1. Скипетр, Алексеич, Гром, Алая заря
2. Марусенька, Чулпан 7, Таловская 44

3. Вакула, Деспина, Прерия
Правильный ответ: 2

7. Тип заданий: закрытый
Назовите сорта ячменя
1. Скипетр, Алексеич, Гром, Алая заря
2. Марусенька, Чулпан 7, Таловская 44
3. Вакула, Деспина, Прерия
Правильный ответ: 3

8. Тип заданий: закрытый
Селекционно-генетические инновации относятся к
1. Техническим инновациям
2. Химическим инновациям
3. Технологическим инновациям
4. Организационно-управленческим инновациям
5. Биологическим инновациям
Правильный ответ: 5

9. Тип заданий: закрытый
Организм или клетка, полученные вследствие скрещивания генетически различающихся форм.
1. Сорт
2. Гибрид
Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый
В хозяйственно-ботаническую группу разнотравья входят растения семейства:
1) мятликовые
2) ситниковые
3) бобовые
4) астровые
Правильный ответ: 4

11. Тип заданий: закрытый
К корневищным мятликовым травам относятся:
1) тимофеевка луговая
2) ежа сборная
3) кострец безостый
4) овсяница луговая
5) бекмания обыкновенная
Правильный ответ: 3,5

12. Тип заданий: закрытый
К корневищным мятликовым травам относятся:
1) пырей ползучий
2) житняк гребневидный
3) пырей бескорневищный
4) канареечник тростниковый
5) райграс пастбищный
Правильный ответ: 1,4

13. Тип заданий: закрытый
Классификация сортов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам:
1. Поражаемые;
2. Иммунные;
3. Склонные к поражению;
4. Невыносливые
Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: закрытый
Плодоводство – дисциплина, изучающая группу культур, входящую в подотрасль...
1. плодоводство
2. полеводство
3. овощеводство
Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый
Вегетационный период растений – это…
1. период от набухания почек до листопада
2. период роста и плодоношения
3. период от набухания почки до завершения роста побегов
Правильный ответ: 1

16. Тип заданий: закрытый
Фенологическая фаза
1. фазы развития растения в период вегетации
2. период цветения растения
3. появление новых органов
Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый
Ежегодный урожай плодов зависит…
1. обеспечения перекрестного опыления цветков медоносными пчелами
2. от чрезмерно большого количества цветков
3. интенсивности роста растений
Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый
Что означает понятие – зимостойкость…
1. способность растений переносить неблагоприятные условия зимы
2. способность растений переносить низкие отрицательные температуры
3. способность растений переносить низкие положительные температуры
Правильный ответ: 1

19. Тип заданий: закрытый
На какие группы делят сорта и гибриды полевых культур по направлению использования?
1. Кормовые
2. Продовольственные (ценные)
3. Районированные
4. Технические
5. Универсальные

Правильный ответ: 1,2,4,5

20. Тип заданий: закрытый

Сортовой контроль делится на:

1. Государственный
2. Краевой
3. Областной
4. Районный
5. Внутрихозяйственный

Правильный ответ: 1,5

21. Тип заданий: закрытый

В зависимости от сортовой чистоты (%) сортовые семенные посевы делят на:

1. Виды
2. Группы
3. Категории
4. Классы
5. Типы

Правильный ответ: 3

22. Тип заданий: закрытый

Какие прополки полевых культур проводят для повышения сортовой чистоты семенных посевов?

1. Видовые
2. Родовые
3. Сортовые
4. Типовые

Правильный ответ: 1,3

23. Тип заданий: закрытый

Какой источник содержит полную информацию о семенном материале хозяйства?

1. Агроклиматический справочник
2. Книга истории полей
3. Проект внутрихозяйственного землеустройства
4. Система земледелия хозяйств
5. Шнуровая книга

Правильный ответ: 5

24. Тип заданий: закрытый

Наука о выведении новых сортов растений, пород животных и штаммов микроорганизмов:

1. цитология
2. генетика
3. селекция
4. микробиология

Правильный ответ: 3

25. Тип заданий: закрытый

Сортосмена - это:

1. замена на производственных посевах старого сорта на новый более урожайный и ценный по технологическим качествам продукции;

2. замена сортовых семян низких репродукций на более высокую репродукцию этого же сорта;
3. замена сортовых семян у которых ухудшились сортовые и биологические качества на семена того же сорта, но более высоких репродукций;
4. полная замена старых линий новыми;
5. замена гибридных семян на сортовые.
Правильный ответ: 1

26. Тип заданий: закрытый
Сортообновление – это:
1. замена на производственных посевах старого сорта на новый, более урожайный и ценный по технологическим качествам продукции;
2. замена сортовых семян низких репродукций на более высокую репродукцию этого же сорта;
3. полная замена старых линий новыми;
4. замена гибридных семян на сортовые
Правильный ответ: 2

27. Тип заданий: закрытый
Расположите категории семян в порядке их производства:
1. репродукционные,
2. оригинальные
3. элитные
Правильный ответ: 2,3,1

28. Тип заданий: закрытый
Проведение сортообновления необходимо потому, что:
1. ухудшились посевные качества семян;
2. увеличился уровень поражения посевов болезнями и вредителями;
3. снизилась сортовая чистота;
4. верны все ответы
Правильный ответ: 4

29. Тип заданий: закрытый
В чем отличие растений томата детерминантного и индетерминантного?
1. в высоте растений
2. в формировании плодовых образований
3. в скорости нарастания надземной части
4. в скорости формирования корневой системы
Правильный ответ: 1

30. Тип заданий: закрытый
В какую фазу развития безрассадного томата проводят прореживание?
1. в фазе 2 – 3 настоящих листьев
2. в фазе 4 – 5 настоящих листьев
3. в фазе 3 – 4 настоящих листьев
4. в фазе 5 – 6 настоящих листьев
Правильный ответ: 1

31. Тип заданий: закрытый
Можно ли проводить подзимний посев петрушки?
1. да
2. нет

Правильный ответ: 1

ПК-11 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый
Для условий ЦЧР предпочтительно высевать среднеспелые _____подсолнечника
Правильный ответ: гибриды

2. Тип заданий: открытый
Сахарная свекла в производственных посевах в основном представлена …… F_1
Правильный ответ: гибридами

3. Тип заданий: открытый
Лучшим предшественником сахарной свеклы является…… пшеница
Правильный ответ: озимая

4. Тип заданий: открытый
Совокупность сходных по хозяйственно-биологическим свойствам и морфологическим признакам растений одной культуры, родственных по происхождению, приспособленным к определенным условиям произрастания называется _____
Правильный ответ: сорт

5. Тип заданий: открытый
Растение, выращенное из семян полученных от скрещивания двух сортов (линий); обладает более высокой урожайностью по сравнению с родительскими формами; в последующих поколениях эти свойства не сохраняются - _____
Правильный ответ: гибрид

6. Тип заданий: открытый
Номер центрально-черноземного региона в Государственном реестре селекционных достижений, допущенных к использованию на территории РФ
Правильный ответ: 5

7. Тип заданий: открытый
Как называется специалист государственной семенной инспекции, оригинатор сорта (селекционер), другое физическое лицо, аккредитованные в установленном порядке на право официального обследования сортовых посевов сельскохозяйственных растений?
Правильный ответ: апробатор

8. Тип заданий: **открытый**
Группа культурных растений, полученная в результате селекции в рамках низшего из известных ботанических таксонов обладающая определённым набором характеристик (полезных или декоративных), который отличает эту группу растений от других растений того же вида.
Правильный ответ: Сорт

9. Тип заданий: **открытый**
Систематизированный свод документированной информации о сортах растений и породах животных, зарегистрированных в Российской Федерации
Правильный ответ: Государственный реестр селекционных достижений

10. Тип заданий: открытый

Горизонтальные подземные побеги, залегающие на глубине 5-20 см и отходящие от материнского растения на значительные расстояния (от2-3 до 1 м и более), называются ……..
Правильный ответ: Корневища

11. Тип заданий: открытый
Растения, заканчивающие свой жизненный цикл образования семян на второй год жизни, называются ……..
Правильный ответ: Двулетние

12. Тип заданий: открытый
Многолетние травы, которые имеют короткий вегетационный период и заканчивают цветение и плодоношение в апреле-мае, называются ……..
Правильный ответ: Эфемеры, эфемероиды

13. Тип заданий: открытый
Многолетние травы, которые при весеннем посеве развиваются по типу яровых растений, а при позднее-летнем или осеннем – по типу озимых, называются ……..
Правильный ответ: Двуручки

14. Тип заданий: открытый
Явление быстрого отмирания клеток растения в непосредственной близости от места заражения называется реакцией …….
Правильный ответ: сверхчувствительности

15. Тип заданий: открытый
Развитие растений от оплодотворения яйцеклетки до естественной усыхания их в обычных условиях среды – это… ?
Правильный ответ: Онтогенез

16. Тип заданий: открытый
Свойство плодовых растений образовывать группы сильных разветвлений из смежных почек верхней части годичных приростов называется _____
Правильный ответ: ярусность

17. Тип заданий: открытый
Возобновление утерянных органов или их частей и последующее восстановление роста и функциональной деятельности называется _____
Правильный ответ: регенерация

18. Тип заданий: открытый
Явление, когда плодовые деревья в один год формируют высокий урожай, а в следующий год остаются без урожая называется _____
Правильный ответ: Периодичность плодоношения

19. Тип заданий: открытый
Свойство растений пробуждать почки и образовывать вегетативные побеги
Правильный ответ: Побегопроизводительная способность

20. Тип заданий: открытый

Совокупность растений полевой культуры одного генезиса, сходных по морфо-биологическим особенностям и хозяйственно-ценным свойствам, отобранных и размноженных для выращивания в конкретной зоне – это ……....
Правильный ответ: сорт

21. Тип заданий: открытый
Совокупность растений полевой культуры, полученных в результате скрещивания сортов (линий, клонов, популяций) и обладающих гетерозисом – это ……
Правильный ответ: гибрид

22. Тип заданий: открытый
Список районированных в ЦЧР сортов и гибридов полевых культур содержит ……
Правильный ответ: Государственный реестр селекционных достижений

23. Тип заданий: открытый
Замена семян устаревших сортов полевой культуры семенами новых районированных и более урожайных сортов – это ……..
Правильный ответ: сортосмена

24. Тип заданий: открытый
Замена семян низкой репродукции семенами более высокой репродук-ции того же сорта полевой культуры – это ……
Правильный ответ: сортообновление

25. Тип заданий: открытый
Какой культуре принадлежат следующие сорта: Невский, Лорх, Удача, Жуковский ранний?
Правильный ответ: картофель

26. Тип заданий: открытый
Какой культуре принадлежат следующие сорта: Деметра, Дикуль, Нектарница, Баллада, Богатырь?
Правильный ответ: гречиха

27. Тип заданий: открытый
Какой культуре принадлежат следующие сорта: Горизонт, Скакун, Улов, Яков?
Правильный ответ: овес

28. Тип заданий: открытый
Ведущий метод определения сортовой чистоты - _____ посевов;
Правильный ответ: апробация

29. Тип заданий: открытый
Какой культуре принадлежат следующие сорта: Воронежская 31, Хана, Аннушка, Припять, Соер 4, Василиса?
Правильный ответ: соя

30. Тип заданий: открытый
Из группы корнеплодных к семейству капустных относятся……..
Правильный ответ: редис, редька, дайкон.

31. Тип заданий: открытый
Из группы корнеплодных к семейству сельдерейных относятся ……

Правильный ответ: пастернак, морковь

32. Тип заданий: открытый
Из группы корнеплодных к семейству маревых относится …….
Правильный ответ: столовая свекла

ПК-12. Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый

Расположите, в какой последовательности выполняется предпосевная обработка почвы под ранние яровые культуры

1. Предпосевная культивация
2. Посев
3. Боронование

Правильный ответ: 3, 1, 2

2. Тип заданий: закрытый

Расположите, в какой последовательности выполняется предпосевная обработка почвы под ранние яровые культуры

1. Предпосевная культивация
2. Посев
3. Культивация 6-8 см
4. Боронование

Правильный ответ: 4, 3, 1, 2

3. Тип заданий: закрытый

Метод провокаций сорных растений основан на

1. Создании неблагоприятных условий для сорняков
2. Создании благоприятных условий для прорастания сорняков

Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый

Расположите, в какой последовательности выполняется уход за паром в весенне-летний период

1. Культивация 5-6 см
2. Культивация 12-14 см
3. Культивация 6-8 см
4. Культивация 8-10 см
5. Культивация 10-12 см

Правильный ответ: 2, 5, 4, 3, 1

5. Тип заданий: закрытый

Под эти культуры в севообороте проводится глубокая обработка почвы

1. Озимые
2. Сахарную свеклу
3. Ячмень
4. Подсолнечник

Правильный ответ: 2, 4

6. Тип заданий: закрытый

Схема улучшенной обработки почвы под сахарную свеклу выполняется в последовательности:

1. Дискование 6-8 см
2. Вспашка 25-27 см
3. Дискование 12-14 см

Правильный ответ: 1, 3, 2

7. Тип заданий: закрытый
Схема полупаровой обработки почвы под сахарную свеклу выполняется в последовательности:
1. Культивация 5-6 см с боронованием
2. Вспашка 25-27 см с боронованием
3. Культивация 6-8 см
4. Глубокое рыхление
Правильный ответ: 2, 1, 3, 4

8. Тип заданий: закрытый
Этими орудиями можно выполнить глубокую обработку почвы
1. Лущильник
2. Выравниватель
3. Плуг
4. Плоскорез
5. Чизель
Правильный ответ: 3, 4, 5

9. Тип заданий: закрытый
После уборки этих культур чаще всего выполняют улучшенную обработку почвы
1. Подсолнечник
2. Сахарная свекла
3. Ячмень
4. Озимые
Правильный ответ: 3, 4

10. Тип заданий: закрытый
После уборки этих культур чаще всего выполняют обычную обработку почвы
1. Подсолнечник
2. Сахарная свекла
3. Ячмень
4. Озимые
Правильный ответ: 1, 2

11. Тип заданий: закрытый
Технологический процесс, при котором происходит уменьшение размеров почвенных структурных отдельностей, при котором крупные комки и глыбы распадаются на мелкие комочки, называется _____
1. прикатывание
2. крошение
3. уплотнение
4. рыхление
Правильный ответ: 2

12. Тип заданий: закрытый
Технологический процесс, при котором происходит изменение взаимного расположения почвенных отдельностей, с образованием более крупных пор называется _____
1. прикатывание
2. крошение
3. уплотнение
4. рыхление
Правильный ответ: 4

13. Тип заданий: закрытый
Технологический процесс, при котором происходит изменение взаимного расположения почвенных отдельностей, с образованием более мелких пор называется _____
1. оборачивание
2. крошение
3. уплотнение
4. рыхление
Правильный ответ: 3

14. Тип заданий: закрытый
Какой агроприем обеспечивает оборачивание почвы?
1. вспашка
2. культивация
3. дискование
4. лущение
5. боронование
Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый
Элементы агротехнического метода защиты растений:
1. Термическое обеззараживание;
2. Опрыскивание растений пестицидами;
3. Вспашка;
4. Внесение удобрений
Правильный ответ: 3,4

16. Тип заданий: закрытый
Основная обработка почвы это…..
1. Обработка почвы, проводимая после посева или обработки сельскохозяйственных культур.
2. Прием сплошной или между рядной обработки почвы культиваторами, обеспечивающий крошение рыхление, частичное перемешивание и выравнивание почвы, а так же подрезании сорняков.
3. Наиболее глубокая сплошная обработка почвы под сельскохозяйственную культуру.
Правильный ответ: 3

17. Тип заданий: закрытый
Полупаровая обработка эффективна…
1. На полях особенно засоренных корнеотпрысковыми сорняками.
2. После уборки пропашных культур.
3. Применяется в годы с влажным летом, когда после уборки почва имеет физическую спелость при обработки не дает глыб и хорошо крошится.
Правильный ответ: 3

18. Тип заданий: закрытый
Основные требования к качеству вспашки это…
1. Заделка пожнивных остатков – 60%, концов загонов – опаханы.
2. Глубина – установленная, отклонения не допускаются.
3. Огрехи – отсутствуют, заделка пожнивных остатков полная.
Правильный ответ: 2, 3

18. Тип заданий: закрытый
Система содержания почвы в саду – это
1. способ содержания междурядий и приствольных полос, где почву постоянно обрабатывают сельскохозяйственными орудиями или занимают травянистыми растениями
2. ежегодная глубокая вспашка междурядий
3. щелевание междурядий
Правильный ответ: 1

19. Тип заданий: закрытый
Наиболее глубокая обработка почвы – это?
1. основная обработка почвы;
2. специальный приём обработки почвы;
3. предпосевная обработка почвы;
4. послеуборочная обработка почвы.
Правильный ответ: 1

20. Тип заданий: закрытый
Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур проводится:
1. основная обработка почвы;
2. предпосевная обработка;
3. послепосевная обработка;
4. все ответы правильные
Правильный ответ: 2

21. Тип заданий: закрытый
На последовательность приёмов предпосевной обработки почвы влияют:
1. почвенно-климатические условия;
2. особенности погодных условий весны;
3. степень и характер засорённости полей;
4. подходят все варианты ответов.
Правильный ответ: 4

22. Тип заданий: закрытый
Какие орудия относятся к поверхностной обработке почвы?
1. плуги с предплужниками;
2. погрузчики и экскаваторы;
3. бороны и культиваторы;
4. другие сельхозмашины.
Правильный ответ: 3

23. Тип заданий: закрытый
Для чего предназначены сетчатые бороны?
1. для рыхления верхнего слоя почвы и уничтожения сорняков;
2. разрушения корки на посевах в период появления всходов;
3. боронования гладких и гребневых посадок картофеля;
4. верны все варианты ответов.
Правильный ответ: 4

24. Тип заданий: закрытый
Какие орудия применяют для прикатывания почвы, разрушения глыб, размельчения комков, выравнивания и уплотнения верхнего слоя почвы перед посевом и после него?

1. кольчатые, кольчато-шпоровые, кольчато-зубчатые, борончатые, гладкие (водоналивные) катки;
2. бороны;
3. лущильники;
4. культиваторы.
Правильный ответ: 1

25. Тип заданий: закрытый
В чём заключается одна из агротехнических задач паровой обработки почвы?
1. выравнивание поля;
2. улучшение плодородия;
3. очистка почвы от сорняков;
4. уничтожение корки.
Правильный ответ: 3

26. Тип заданий: закрытый
На посевах пропашных культур во время вегетации можно проводить
1. междурядные культивации
2. сплошные культивации
3. междурядные вспашки
Правильный ответ: 1

27. Тип заданий: закрытый
Оптимальная глубина вспашки для зерновых культур в ЦЧР
1. 18-22 см
2. 25-30 см
3. 30-35 см
4. 35-40 см
Правильный ответ: 1

28. Тип заданий: закрытый
Культуры, под которые чаще всего проводят 2 весенние культивации
1. озимые зерновые
2. многолетние травы
3. ранние яровые
4. поздние яровые
Правильный ответ: 4

29. Тип заданий: закрытый
Культуры, под которые проводят паровую систему обработки почвы в ЦЧР
1. озимые зерновые
2. многолетние травы
3. ранние яровые
4. поздние яровые
Правильный ответ: 1

30. Тип заданий: закрытый
Оптимальная глубина вспашки для пропашных культур в ЦЧР
1. 18-22 см
2. 25-30 см
3. 30-35 см
Правильный ответ: 3

ПК-12 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый
Обработка почвы на глубину от 16 до 24 см. называется …….
Правильный ответ: Обычная

2. Тип заданий: открытый
Наиболее глубокая сплошная обработка почвы под сельскохозяйственную культуру называется …….
Правильный ответ: Основная

3. Тип заданий: открытый
Обработка почвы на глубину от 8 до 16 см. называется …….
Правильный ответ: Минимальной

4. Тип заданий: открытый
Обработка почвы, направленная на защиту ее от эрозии называется …..
Правильный ответ: противоэрозионной.

5. Тип заданий: открытый
Воздействие на почву рабочими органами машин и орудий с целью улучшения почвенных условий жизни сельскохозяйственных культур и уничтожения сорняков - это ……
Правильный ответ: Обработка почвы

6. Тип заданий: открытый
Обработка почвы гербицидом сплошного действия проводится в пару после культивации на …. см
Правильный ответ: 12-14 см

7. Тип заданий: открытый
Обработка почвы на глубину от 16 до 24 см. называется …….
Правильный ответ: Обычная

8. Тип заданий: открытый
Наиболее глубокая сплошная обработка почвы под сельскохозяйственную культуру называется …….
Правильный ответ: Основная

9. Тип заданий: открытый
Обработка почвы на глубину от 8 до 16 см. называется …….
Правильный ответ: Минимальной

10. Тип заданий: открытый
Обработка почвы, направленная на защиту ее от эрозии называется …..
Правильный ответ: противоэрозионной.

11. Тип заданий: открытый
Воздействие на почву рабочими органами машин и орудий с целью улучшения почвенных условий жизни сельскохозяйственных культур и уничтожения сорняков - это ……
Правильный ответ: Обработка почвы

12. Тип заданий: открытый

Агротехнический метод борьбы с корнеотпрысковыми сорными растениями, основанный на многократном подрезании корней, называется метод …….
Правильный ответ: Истощение

13. Тип заданий: открытый
Агротехнический метод борьбы с корневищными сорными растениями, основанный на подрезании (измельчении) корней и глубокой их запашкой, называется метод …….
Правильный ответ: Удушение

14. Тип заданий: открытый
Под сахарную свеклу проводят полупаровую обработку почвы только во ……. год
Правильный ответ: влажный

15. Тип заданий: открытый
Технологический процесс при котором происходит изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с образованием более мелких пор называется
Правильный ответ: уплотнение

16. Тип заданий: открытый
Технологический процесс при котором происходит изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с образованием более крупных пор называется
Правильный ответ: рыхление

17. Тип заданий: открытый
Назовите приём обработки почвы, обеспечивающий крошение, рыхление, перемешивание и выравнивание поверхности почвы, а также частичное уничтожению проростков и всходов сорняков на глубину до 6-7 см _____
Правильный ответ: боронование

18. Тип заданий: открытый
Прием обработки почвы, обеспечивающий уплотнение и выравнивание поверхности почвы _____
Правильный ответ: прикатывание

19. Тип заданий: открытый
Приём обработки почвы, обеспечивающий приваливание к основанию стебля культурных растений, её рыхление и подрезание подземных органов сорняков в междурядьях называется _____
Правильный ответ: окучивание

20. Тип заданий: открытый
Приём обработки почвы, обеспечивающий рыхление (без оборачивания) почвы на небольшую глубину (до 12-15 см), а также подрезание сорняков, применяется как при сплошной, так и при междурядной обработке почвы
Правильный ответ: культивация

21. Тип заданий: открытый
В борьбе с возбудителями болезней растений, сохраняющимися в полевых условиях целесообразно применять приемы ……метода защиты растений
Правильный ответ: агротехнического

22. Тип заданий: открытый

Вспашка почвы специальным плугом на глубину более 40 см, называется …….
Правильный ответ: Плантажной

23. Тип заданий: открытый
Обработка почвы без оборачивания обрабатываемого слоя
Правильный ответ: безотвальная

24. Тип заданий: открытый
Безотвальная обработка почвы плоскорежущими орудиями с сохранением большей части послеуборочных остатков на ее поверхности
Правильный ответ: плоскорезная

25. Тип заданий: открытый
Обработка почвы, обеспечивающая уменьшение энергетических, трудовых или иных затрат путем уменьшения числа, глубины и площади обработки, совмещения операций
Правильный ответ: минимальная

26. Тип заданий: открытый
Обработка почвы, выполняемая перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур
Правильный ответ: предпосевная

27. Тип заданий: открытый
Обработка почвы, проводимая после посева или посадки сельскохозяйственных культур
Правильный ответ: послепосевная

28. Тип заданий: открытый
Прием обработки почвы плугами, обеспечивающий оборачивание обрабатываемого слоя не менее чем на 135° и выполнение других технологических операций
Правильный ответ: вспашка

29. Тип заданий: открытый
Расстояние от поверхности необработанного поля до уровня заглубления в почву рабочих органов машин и орудий - _____ обработки почвы
Правильный ответ: глубина

30. Тип заданий: открытый
Прием обработки почвы шелевателями, обеспечивающий глубокое ее прорезание с целью повышения водопроницаемости
Правильный ответ: щелевание

ПК-13. Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый
Основной способ посева сои:
1. обычный рядовой
2. узкорядный
3. широкорядный с междурядьями 70 см
4. широкорядный с междурядьями 45 см
Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый
Основной способ посева подсолнечника:
1. обычный рядовой
2. узкорядный
3. широкорядный с междурядьями 70 см
4. широкорядный с междурядьями 45 см
Правильный ответ: 3

3. Тип заданий: закрытый
Способы посева сахарной свеклы:
1. обычный рядовой
2. широкорядный с междурядьями 66 см
3. узкорядный
4. широкорядный с междурядьями 45 см
5. широкорядный с междурядьями 60 см
6. двухстрочный
Правильный ответ: 4

4. Тип заданий: закрытый
Соотнесите сроки сева полевых культур по календарным периодам

1. с 15 апреля	A. Сахарная свекла
2. с 10 сентября	B. Подсолнечник
3. с 5 мая	C. Озимая пшеница

Правильный ответ: 1-A, 2-C, 3-B

5. Тип заданий: закрытый
Оптимальные сроки посева озимых культур в ЦЧР
1. конец августа-начало сентября
2. конец сентября-начало октября
3. середина и конец сентября
Правильный ответ: 1

6. Тип заданий: закрытый
Оптимальная глубина посева озимых культур в ЦЧР
1. 2-3 см
2. 4-6 см
3. 7-8 см
Правильный ответ: 2

7. Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между культурами и глубиной посева (посадки)

1. пшеница, рожь, ячмень	А. 1-2 см
2. люцерна, клевер, овсяница	Б. 5-6 см
3. просо, кукуруза	В. 10-15 см
4. картофель	Г. 6-8 см

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

8. Тип заданий: закрытый
Установите очерёдность посева культур, начиная с ранних
1. яровая пшеница
2. сахарная свекла
3. кукуруза
Правильный ответ: 1,2,3

9. Тип заданий: закрытый
Какие инновации предполагают использование более совершенных технологий возделывания полевых культур, обеспечивающих снижение их себестоимости и рост конкурентоспособности растениеводства?
1. Техническим инновациям
2. Химическим инновациям
3. Технологическим инновациям
4. Организационно-управленческим инновациям
5. Биологическим инновациям
Правильный ответ: 3

10. Тип заданий: закрытый
Один из основных способов посева сахарной свеклы?
1. рядовой
2. широкорядный
3. узкорядный
4. свободный
Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: закрытый
Как называется азотная подкормка после ВВВВ?
1. количественная
2. регенерирующая
3. качественная
Правильный ответ: 2

12. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между документом (левый столбец) и объектом, который он регламентирует (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Документ	Объект
А. Государственный реестр селекционных достижений	1. пестицид, агрохимикат
Б. Справочник пестицидов	2. сорт, гибрид

Правильный ответ: А-2, Б-1

13. Тип заданий: закрытый
К корневищным бобовым травам относятся:
1) клевер луговой
2) клевер средний
3) эспарцет посевной
4) люцерна желтая
5) горошек мышиный
Правильный ответ: 2,5

14. Тип заданий: закрытый
К рыхлокустовым мятликовым травам относятся:
1) кострец безостый
2) овсяница луговая
3) тонконог стройный
4) мятлик луговой
5) вейник обыкновенный
Правильный ответ: 2

15. Тип заданий: закрытый
К рыхлокустовым мятликовым травам относятся:
1) пырей бескорневищный
2) лисохвост луговой
3) тимофеевка луговая
4) типчак
5) пырей ползучий
Правильный ответ: 1,3

16. Тип заданий: закрытый
К плотнокустовым мятликовым травам относятся:
1) кострец безостый
2) овсяница луговая
3) тонконог стройный
4) полевица белая
5) типчак
Правильный ответ: 3,5

17. Тип заданий: закрытый
К корнеотпрысковым бобовым травам относятся:
1) клевер луговой
2) галега восточная
3) донник желтый
4) люцерна желтая
5) клевер ползучий
Правильный ответ: 2,4

18. Тип заданий: закрытый
При оптимально ранних сроках посева сахарная свекла в меньшей степени повреждается:
1. Клубеньковым долгоносиком;
2. Шведской мухой;
3. Свекловичной блошкой;
4. Гороховой плодожоркой

Правильный ответ: 3

19. Тип заданий: закрытый
При каком пороге вредоносности вносят пестициды
1. хозяйственным
2. любом
3. экономическом
4. при наличии пестицидов в хозяйстве
Правильный ответ: 3

20. Тип заданий: закрытый
Дискование почвы используют …
1. Весной под ранние яровые культуры.
2. Под озимые, идущие по гороху, кукурузе на з/корм и силос.
3. При разделке связанного пласта многолетних трав.
4. В районах подверженных водной и ветровой эрозии.
Правильный ответ: 2,3

21. Тип заданий: закрытый
Холодостойкостью, называется…
1. способность растений переносить низкие положительные температуры
2. способность растений переносить низкие отрицательные температуры
3. способность растений переносить неблагоприятные условия зимы
Правильный ответ: 1

22. Тип заданий: закрытый
Морозостойкость – это…
1. способность растений переносить низкие отрицательные температуры
2. способность растений переносить неблагоприятные условия зимы
3. способность растений переносить низкие положительные температуры
Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый
Генеративные почки устойчивы к низким отрицательным температурам в период…
1. глубокого покоя
2. предварительного покоя
3. вынужденного покоя
Правильный ответ: 1

24. Тип заданий: закрытый
У плодовых деревьев подвоем называют…
1. корневая система, и небольшая нижняя часть штамба
2. порослевые побеги вокруг деревьев
3. совокупность разновозрастных корней и стеблей плодового растения в безлиственном состоянии
Правильный ответ: 1

25. Тип заданий: закрытый
У плодовых деревьев привоем называют …
1. надземную часть плодового дерева
2. однолетний побег
3. многолетнюю ветку

Правильный ответ: 1

26. Тип заданий: закрытый
Укажите сроки посева полевых культур
1. 2-я декада апреля
2. 1-я декада мая
3. 2-я декада мая
4. 1-я декада сентября

А – кукуруза
В – озимая пшеница
С – ячмень
Д – гречиха
Правильный ответ: 1С, 2А, 3Д, 4В

27. Тип заданий: закрытый
Какие способы посева типичных хлебов чаще используют в производстве?
1. Обычный рядовой с междурядьями 15 см
2. Ленточный – 15×2+45 см
3. Узкорядный с междурядьями 7-8 см
4. Широкорядный с междурядьями 70 см
5. Широкополосный (безрядковый) 17-22 см

Правильный ответ: 1,3,5

28. Тип заданий: закрытый
Какие способы посева (посадки) фабричной сахарной свёклы, кукурузы, подсолнечника и картофеля используют в производстве?
1. Широкополосный (безрядковый) 17-22 см
2. Широкорядный с междурядьями 30 см
3. Широкорядный с междурядьями 45 см
4. Широкорядный с междурядьями 50 см
5. Широкорядный с междурядьями 56 см
6. Широкорядный с междурядьями 70 см

Правильный ответ: 3,4,5,6

29. Тип заданий: закрытый
Оптимальная глубина посева фабричной сахарной свёклы в производстве составляет:
1. 2-3 см
2. 3-4 см
3. 4-5 см
4. 5-6 см

Правильный ответ: 2

30. Тип заданий: закрытый
Оптимальная норма высева фабричной сахарной свёклы в ЦЧР составляет:
1. 50-60 тыс. шт./га
2. 80-100 тыс. шт./га
3. 120-130 тыс. шт./га
4. 150-160 тыс. шт./га

Правильный ответ: 3

31. Тип заданий: закрытый

На какое расстояние прореживают безрассадный томат при окончательном формировании густоты стояния?
1. 15 – 20 см
2. 25 – 30 см
3. 35 – 40 см
4. 40 – 50 см
Правильный ответ: 2.

32. Тип заданий: закрытый
Какое расстояние должно быть между растениями раннеспелых сортов капусты белокочанной?
1. 15 – 20 см
2. 25 – 30 см
3. 35 – 40 см
4. 40 – 50 см
Правильный ответ: 2.

33. Тип заданий: закрытый
Какое расстояние должно быть между растениями среднеспелых сортов капусты белокочанной?
1. 15 – 20 см
2. 25 – 30 см
3. 35 – 40 см
4. 40 – 50 см
Правильный ответ: 3.

34. Тип заданий: закрытый
Какое расстояние должно быть между растениями лука репчатого?
1. 3 – 4 см
2. 8 – 10 см
3. 25 – 30 см
Правильный ответ: 2.

ПК-13 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый
Пестициды для борьбы с сорняками называются……
Правильный ответ: гербициды

2. Тип заданий: открытый
Пестициды для борьбы с вредителями называются……
Правильный ответ: инсектициды

3. Тип заданий: открытый
Пестициды для борьбы с болезнями растений называются……
Правильный ответ: фунгициды

4. Тип заданий: открытый
Основной способ посева сои в ЦЧР – …… рядовой
Правильный ответ: обычный

5. Тип заданий: открытый
На легких по механическому составу почвах глубину посева увеличивают или уменьшают?
Правильный ответ: увеличивают

6. Тип заданий: открытый
На тяжелых по механическому составу почвах глубину посева увеличивают или уменьшают?
Правильный ответ: уменьшают

7. Тип заданий: открытый
Чему будет равна посевная годность семян (%), если чистота семян 90 %, лабораторная всхожесть 90 %.
Правильный ответ: 81

8. Тип заданий: открытый
Рассчитайте количество семян кукурузы (тыс. шт./га), высеваемой на 1 га, если на 1 пог. метре – 3,5 семени, ширина междурядья – 70 см.
Правильный ответ: 50

9. Тип заданий: **открытый**
Обезвоживание тканей растений перед уборкой путём обработки их химическими препаратами для обеспечения быстрого и равномерного созревания – это …
Правильный ответ: ***десикация***

10. Тип заданий: **открытый**
Агрономический прием повышения продуктивности зерновых культур. Данный прием направлен на усиление оттока пластических веществ из листьев растений в зерна для увеличения массы зерновки, повышения качества зерна, а также ускорения сроков созревания
Правильный ответ: ***сеникация***

11. Тип заданий: **открытый**

Агрономический прием, при котором используют медоносных пчёл для опыления с.-х. культур, т. е. для переноса пыльцы растений с пыльников тычинок на рыльца пестиков.
Правильный ответ: Искусственное опыление
12. Тип заданий: **открытый**
Инновации, направленные на использовании новых минеральных удобрений, микроудобрений, пестицидов, способов их применения. (ответ во мн.ч)
Правильный ответ: химические

13. Тип заданий: открытый
Побеги, заканчивающиеся соцветиями, называются ……..
Правильный ответ: Генеративные

14. Тип заданий: открытый
Побеги, имеющие облиственный стебель, но не имеющие соцветий, называются ……..
Правильный ответ: Вегетативные

15. Тип заданий: открытый
Трава, отрастающая после скашивания или стравливания, называется ……..
Правильный ответ: Отава

16. Тип заданий: открытый
Многолетние травы, произрастающие в условиях избыточного увлажнения, называются ……..
Правильный ответ: Гигрофиты

17. Тип заданий: открытый
Многолетние травы, произрастающие в сухих местах, способные переносить почвенную и атмосферную засухи, называются……..
Правильный ответ: Ксерофиты

18. Тип заданий: открытый
Многолетние травы, произрастающие в среднеувлажненных местах и лугах, называются ……..
Правильный ответ: Мезофиты

19. Тип заданий: открытый
Озимая пшеница повреждается в меньшей степени шведской и гессенской мухами, если она посеяна в оптимально…….. сроки посева
Правильный ответ: поздние

20. Тип заданий: открытый
Метод борьбы, основанный на многократном подрезании корнеотпрысковых сорняков на разную глубину называется …..
Правильный ответ: Истощением

21. Тип заданий: открытый
Прием обработки почвы после уборки зерновых культур, обеспечивающий крошение, рыхление, частичное оборачивание и перемешивание почвы, подрезание сорняков и заделку семян сорных растений называется ……
Правильный ответ: Лущением

22. Тип заданий: открытый
Рассчитать количество растений яблони на слаборослом подвое в саду на 1 га при схеме размещения 4 × 1,5м
Правильный ответ: 1666 шт.

23. Тип заданий: открытый
Рассчитать количество растений яблони на карликовом подвое в саду на 1 га при схеме размещения 3,8 × 0,9 м
Правильный ответ: 2940 шт.

24. Тип заданий: открытый
Рассчитать количество растений груши на слаборослом подвое (айва) на 1 га при схеме размещения 5 × 3м
Правильный ответ: 666 шт.

25. Тип заданий: открытый
Рассчитать количество деревьев вишни в саду на 1 га на семенном подвое (антипка) при схеме размещения растений 5 × 2,5м
Правильный ответ: 800 шт.

26. Тип заданий: открытый
Рассчитать количество посадочного материал крыжовника для закладки плантации ягодника на 1 га по схеме размещения 3,0 ×1,0 м
Правильный ответ: 3333 шт.

27. Тип заданий: открытый
Пестициды для борьбы с сорняками в посевах полевых культур называют ……
Правильный ответ: гербициды

28. Тип заданий: открытый
Пестициды для борьбы с вредителями посевов полевых культур называют ……
Правильный ответ: инсектициды

29. Тип заданий: открытый
Пестициды для борьбы с болезнями в посевах полевых культур называют ……
Правильный ответ: фунгициды

30. Тип заданий: открытый
Рассчитайте норму высева (кг/га) яровой пшеницы, если коэффициент высева 5 млн. всхожих семян на 1 га, масса 1000 семян = 40 г, а посевная годность семян – 90%.
Правильный ответ: 222 кг/га

31. Тип заданий: открытый
Для ранневесенней подкормки посевов озимой пшеницы в производстве чаще используют вид минерального удобрения – …….
Правильный ответ: аммиачная селитра

32. Тип заданий: открытый

Расстояние в ряду между растениями позднеспелых сортов капусты белокочанной должно быть……..
Правильный ответ: 60 – 70 см

33. Тип заданий: открытый
Расстояние в ряду между растениями капусты цветной должно быть……..
Правильный ответ: 25 – 30 см

34. Тип заданий: открытый
Расстояние в ряду между растениями моркови должно быть……..
Правильный ответ: 5 – 6 см

35. Тип заданий: открытый
Расстояние в ряду между растениями столовой свеклы должно быть……..
Правильный ответ: 10 – 12 см

ПК-14. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый

Какой прием внесения удобрений применяют для удовлетворения потребности растений в элементах питания в критический период?

1. основное внесение
2. припосевное
3. подкормка

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Установите соответствия процентного содержания действующего вещества в азотных удобрениях:

Удобрения	Содержание действующего вещества, %
А. Аммиачная селитра	1. 46
Б. Мочевина	2. 20,5
В. Хлористый аммоний	3. 21
Д. Сульфат аммония	4. 34,5

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-3, Д-2

3. Тип заданий: закрытый

Чем в ЦЧР лучше заделать удобрения, вносимые в основной прием?

1. бороной
2. культиватором
3. плугом с предплужником
4. плугом без предплужника

Правильный ответ: 4

4. Тип заданий: закрытый

Доза припосевного удобрения изменяется в зависимости от культуры в пределах?

1. 5-20 кг/га д.в.
2. 20-30 кг/га д.в
3. 30-40 кг/га д.в

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый

Под какую культуру при посеве целесообразно вносить полное минеральное удобрение?

1. озимая пшеница
2. ячмень
3. кукуруза
4. сахарная свекла

Правильный ответ: 4

6. Тип заданий: закрытый

Наибольший эффект от припосевного удобрения достигается на почвах?

1. низкоплодородных
2. среднеплодородных
3. высокоплодородных

Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый
Какие удобрения чаще всего вносятся в подкормку?
1. азотные
2. фосфорные
3. калийные
4. органические
5. микроудобрения
Правильный ответ: 1, 5

8. Тип заданий: закрытый
Какие удобрения можно вносить в запас?
1. азотные
2. фосфорные
3. калийные
4. азотные и фосфорные
5. азотные и калийные
6. фосфорные и калийные
Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый
Установите соответствия процентного содержания действующего вещества в фосфорных удобрениях:

Удобрения	Содержание действующего вещества, %
А. Суперфосфат простой	1. 25-35
Б. Суперфосфат двойной	2. 28-30
В. Фосфоритная мука (1 сорт)	3. 19-26
Д. Преципитат	4. 45-49

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-2, Д-1

10. Тип заданий: закрытый
На каких почвах эффективность азотных удобрений будет выше?
1. дерново-подзолистые
2. черноземы обыкновенные
3. каштановые
Правильный ответ: 1

11. Тип заданий: закрытый
На каких почвах растения лучше поглощают азот из нитратных удобрений?
1. серые лесные
2. черноземы
3. каштановые
4. сероземы
Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый
На каких почвах лучше используются растениями аммонийные формы азотных удобрений?
1. дерново-подзолистые
2. серые лесные
3. черноземы карбонатные
Правильный ответ: 3

13. Тип заданий: закрытый
Под какую культуру нельзя использовать калийные хлорсодержащие удобрения?
1. сахарная свекла
2. кукуруза
3. табак
4. капуста
Правильный ответ: 3

14. Тип заданий: закрытый
На каких почвах эффективно применение фосфоритной муки?
1. дерново-подзолистые
2. черноземы обыкновенные
3. черноземы южные
4. сероземы
Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый
Когда лучше вносить азотные удобрения на почвах с промывным режимом?
1. осенью
2. весной
3. летом
Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: закрытый
Какие удобрения наиболее эффективны во влажные годы?
1. азотные
2. фосфорные
3. калийные
Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый
Длительное систематическое применение каких удобрений способствует подкислению почвы:?
1. сульфат аммония
2. суперфосфат простой
3. суперфосфат двойной
4. фосфоритная мука
Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый
Ионы, преимущественно поглощаемые растениями.
1. $NO3^{-}$
2. NH4+
3. $NO2^{-}$
4. $NO3^{-}$, NH4+
Правильный ответ: 4

19. Тип заданий: закрытый
Соединения фосфора, преимущественно усваиваемые растениями.
1. Фосфатиды
2.Анионы фосфорной кислоты: H_2PO_4; HPO_4; PO_4

3. Сахарофосфаты
Правильный ответ: 2

20. Тип заданий: закрытый
Анионы, в виде которых растения преимущественно усваивают серу.
1.SO42- (сульфат)
2. SO32- (сульфит)
3. S2- (сульфид).
Правильный ответ: 1

21. Тип заданий: закрытый
Какая почва имеет большую ёмкость поглощения?
1. Супесчаная
2. Легкосуглинистая
3. Среднесуглинистая
4. Тяжелосуглинистая
Правильный ответ: 4

22. Тип заданий: закрытый
Ёмкость поглощения почвы?
1. Общее количество поглощенных почвой катионов
2. Общее количество поглощенных почвой оснований
3. Общее количество поглощенных почвой ионов водорода
Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый
Количество гумуса, которое ежегодно минерализуется на чернозёмных почвах?
1. 0,5 т/га
2. 1,0 т/га
3. 2,5 т/га
4. 5,0 т/га
Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый
Класс обеспеченности сельскохозяйственных культур при содержании в почве фосфора 45 мг/кг (по Чирикову)?
1. Очень низкий
2. Низкий
3. Средний
4. Повышенный
Правильный ответ:2

25. Тип заданий: закрытый
Класс обеспеченности сельскохозяйственных культур при содержании в почве калия 80 мг/кг (по Чирикову)?
1. Очень низкий
2. Низкий
3. Средний
4. Повышенный
Правильный ответ: 3

26. Тип заданий: закрытый

Кислотность почвы, по которой устанавливается необходимость известкования?
1. Актуальная
2. Гидролитическая
3. Обменная
Правильный ответ: 3

27. Тип заданий: закрытый
Какие удобрения в дозе 10-15 кг. вносят при посеве всех с.-х. культур?
1. азотные
2. фосфорные
3. калийные
4. микроудобрения
Правильный ответ: 2

28. Тип заданий: закрытый
Соотнесите дозу удобрений с культурами

1. $N_{30}P_{60}K_{60}$	А. сахарная свекла
2. $N_{120}P_{60}K_{60}$	Б. озимая пшеница
3. $N_{120}P_{120}K_{120}$	В. пивоваренный ячмень

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

29. Тип заданий: закрытый
Какие элементы питания относятся к микроэлементам
1. азот
2. фосфор
3. калий
4. кальций
5. медь
6. железо
Правильный ответ: 4,5,3

30. Тип заданий: закрытый
Расставьте удобрения по возрастанию доли действующего вещества в них
1. мочевина
2. аммиачная селитра
3. навоз
4. суперфосфат простой
Правильный ответ:3,4,2,1

ПК-14 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый
Величина степени насыщенности основаниями (V), выше которой почва не нуждается в известковании?
Правильный ответ: 90

2. Тип заданий: открытый
Величина pH_{KCl}, ниже которой почва не нуждается в известковании?
Правильный ответ: 5,5

3. Тип заданий: открытый
Степень нуждаемости почвы в известковании при pH 4,5 и V = 49%?
Правильный ответ: Сильная

4. Тип заданий: открытый
Степень кислотности выщелоченного чернозёма, если pH_{KCl} =5,7
Правильный ответ: Близкая к нейтральной

5. Тип заданий: открытый
Прием мелиорации солонцовых почв путем внесения в них химических удобрений?
Правильный ответ: Гипсование

6. Тип заданий: открытый
Рассчитайте дозу извести (т/га), если Hг = 4 мг экв/100г почвы
Правильный ответ: 6

7. Тип заданий: открытый
Как называются почвы с содержанием в ППК поглощенного Na+ больше 20%:
Правильный ответ: Солонцы

8. Тип заданий: открытый
Процесс восстановления нитратов до молекулярного азота?
Правильный ответ: Денитрификация

9. Тип заданий: открытый
Процесс разложения азотосодержащих веществ с образованием аммиака?
Правильный ответ: Аммонификация

10. Тип заданий: открытый
Связывание молекулярного азота микроорганизмами?
Правильный ответ: Азотфиксация

11. Тип заданий: открытый
Окисление аммиака до азотной кислоты?
Правильный ответ: Нитрификация

12. Тип заданий: открытый
Количество аммиачной селитры (34.4% N), необходимое для внесения 60 кг д.в. азота на гектар?
Правильный ответ: 174

13. Тип заданий: открытый
Удобрение, не обжигающее листья и используемое для некорневых подкормок?
Правильный ответ: Мочевина

14. Тип заданий: открытый
Количество двойного суперфосфата (45% P_2O_5), необходимое для внесения 120 кг д.в. на гектар?
Правильный ответ: 267

15. Тип заданий: открытый
Количество хлористого калия (60% K_2O), необходимое для внесения 120 кг д.в. на гектар?
Правильный ответ: 200

16. Тип заданий: открытый
Количество азота, поступающее в почву с 30 т/га полуперепревшего навоза, кг
Правильный ответ: 150

17. Тип заданий: открытый
Количество фосфора, поступающее в почву с 30 т/га полуперепревшего навоза, кг
Правильный ответ: 75

18. Тип заданий: открытый
Количество калия, поступающее в почву с 30 т/га полуперепревшего навоза, кг
Правильный ответ: 180

19. Тип заданий: открытый
Торф, в котором содержание элементов питания наибольшее
Правильный ответ: Низинный

20. Тип заданий: открытый
Концентрация мочевины для некорневой подкормки озимой пшеницы, %
Правильный ответ: 30

21. Тип заданий: открытый
Азотное удобрение, используемое для ранневесенней подкормки озимых
Правильный ответ: аммиачная селитра

22. Тип заданий: открытый
Сколько азота содержится в мочевине?
Правильный ответ: 46

23. Тип заданий: открытый
Частицы известкового удобрения крупнее … мм считаются недеятельными
Правильный ответ: 1

24. Тип заданий: открытый
Солонцы имеют … реакцию
Правильный ответ: щелочную

25. Тип заданий: открытый
Доза гипса рассчитывается по содержанию?

Правильный ответ: натрия

26. Тип заданий: открытый
При гумификации навоза на черноземах из 1 т в среднем образуется … кг гумуса:?
Правильный ответ: 90

27. Тип заданий: открытый
Какой элемент питания растений вызывает бурный рост вегетативной массы и увеличивает содержание белковых веществ_____?
Правильный ответ: азот

28. Тип заданий: открытый
Как называются элементы питания растения, которые нужны им в малых дозах _____?
Правильный ответ: микроэлементы

29. Тип заданий: открытый
Как называется фосфорное удобрений, которое бывает простым и двойным?
Правильный ответ: суперфосфат

30. Тип заданий: открытый
Как называется прием внесения удобрений по вегетации растений в небольших дозах (ед. ч., ж.р.)?
Правильный ответ: подкормка

ПК-15. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый

Пороги вредоносности сорных растений бывают
1. критический
2. хозяйственный
3. ведомственный
4. экономический

Правильный ответ: 1, 2, 4

2. Тип заданий: закрытый

Меры борьбы с корневищными сорняками
1. удушение
2. истощение
3. вспашка
4. культивация

Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый

Меры борьбы с корнеотпрысковыми сорняками
1. удушение
2. истощение

Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый

При разработке системы применения пестицидов в наибольшей степени учитывают…….
1. технологии возделывания культур
2. наличие трудовых ресурсов
3. фазы роста и развития культур севооборота
4. наличие пестицидов в хозяйстве

Правильный ответ: 1, 3

5. Тип заданий: закрытый

Биологическая защита растений от вредных организмов подразумевает использование…
1. мертвых организмов;
2. живых организмов;
3. продуктов жизнедеятельности организмов;
4. живых организмов и продуктов их метаболизма

Правильный ответ: 4

6. Тип заданий: закрытый

Исторически сложившиеся группировки видов животных, растений и микроорганизмов, занимающие участки среды с более или менее однородными условиями существования называют…
1 биотопом;
2 биоценозом;
3 агроценозом;

3 ареалом.
Правильный ответ: 2
7. Тип заданий: закрытый
_____относят к мутуалистическим формам взаимоотношений организмов
1 хищничество и паразитизм;
2 паразитизм и симбиоз;
3 комменсализм и форезию;
4 форезию и антибиоз.
Правильный ответ: 3

8. Тип заданий: закрытый
Искусственное разведение и ежегодный массовый выпуск энтомофагов в природу называется….
1 акклиматизацией;
2 интродукцией;
3 внутриареальным расселением;
4 сезонной колонизацией.
Правильный ответ: 4

9. Тип задания: закрытый
Оперативные методы защиты растений:
1. агротехнический
2. биологический
3. химический
4. иммунологический
Правильный ответ: 2, 3

10. Тип задания: закрытый
Установите соответствие между названиями методов защиты растений (левый столбец) и их направлениями действия (правый столбец) в интегрированной системе

Названия методов защиты растений	направления действия методов
А. Химический метод	1. оперативный (истребительный)
Б. Карантин растений	2. профилактический
В. Иммунологический метод	3. профилактический и оперативный

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

11. Тип задания: закрытый
Фитосанитарная роль севооборота в наибольшей степени проявляется в отношении организмов:
1. с узкой пищевой специализацией
2. жизненный цикл, которых связан с почвой
3. с высокой миграционной способностью
4. с низкой миграционной способность
Правильный ответ: 1,2,4

12. Тип задания: закрытый
Снижение численности вредных организмов при глубокой обработке почвы происходит за счет:
1. нарушения экологических требований вредных организмов;
2. механического их уничтожения;
3. улучшения их миграционной способности
4. снижения их миграционной способности

Правильный ответ: 1, 2

13. Тип задания: закрытый

Внесение фосфорных и калийных удобрений снижает вредоносность фитофагов и фитопатогенов за счет:

1. снижения продолжительности вегетационного периода
2. увеличения плотности клеточной оболочки растений
3. увеличения обводненности клеток растений
4. снижения плотности клеточной оболочки растений

Правильный ответ: 1, 2

14. Тип заданий: закрытый

Интегрированная защита растений использует методы:

1. физиологический метод
2. агротехнический метод
3. микробиологический метод
4. химический метод.

Правильный ответ: 2, 3, 4

15. Тип заданий: закрытый

Интегрированная защита растений использует методы:

1. внешний карантин
2. биофизический метод
3. биологический метод
4. биохимический метод.

Правильный ответ: 1, 2, 3

16. Тип заданий: закрытый

Интегрированная защита растений использует методы:

1. физиологический метод
2. внутренний карантин
3. физический метод
4. механический метод.

Правильный ответ: 2, 3, 4

17. Тип задания: закрытый

Установите соответствие между названиями методов защиты растений (левый столбец) и их направлениями действия (правый столбец) в интегрированной системе

Названия методов защиты растений	направления действия методов
А. Агротехнический метод	1. оперативный (истребительный)
Б. Микробиологический метод	2. профилактический
В. Иммунологический метод	3. профилактический и оперативный

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

18. Тип задания: закрытый

Установите соответствие между названиями методов защиты растений (левый столбец) и их направлениями действия (правый столбец) в интегрированной системе

Названия методов защиты растений	направления действия методов
А. Химический метод	1. оперативный (истребительный)
Б. Карантин растений	2. профилактический
В. Иммунологический метод	3. профилактический и оперативный

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

19. Тип заданий: закрытый
Торнадо 540 – это
1. фунгицид
2. гербицид
3. инсектицид
4. акарицид
Правильный ответ: 2

20. Тип заданий: закрытый
Каратэ Зеон – это
1. фунгицид
2. гербицид
3. инсектицид
4. акарицид
Правильный ответ: 3

21. Тип заданий: закрытый
Назовите все фунгициды из предложенного списка пестицидов:
1. Секатор Турбо
2. Амплиго
3. ТМТД
4. Абакус Ультра
5. Пума
Правильный ответ: 3,4

22. Тип заданий: закрытый
Распределите название торговых марок пестицидов по группам согласно их назначению

1. Люмакс	А. инсектицид
2. Тилт	Б. гербицид
3. Шарпей	В. фунгицид

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

23. Тип заданий: закрытый
На развитие сорняков влияет…..
1. набор культур севооборота
2. технология возделывания культур
3. наличие трудовых ресурсов
4. финансирование хозяйства
Правильный ответ: 1, 2

24. Тип заданий: закрытый
1. Яровые ранние сорные растения - …
2. Овсюг.
3. Плевел опьяняющий.
4. Ярутка полевая.
5. Скерда кровельная.
6. Горчица полевая.
Правильный ответ: 1, 5

25. Тип заданий: закрытый
Кистекорневые сорные растения - …
1. Лютик едкий.

2. Плевел опьяняющий.
3. Ярутка полевая.
4. Подорожник ланцетовидный.
5. Подорожник большой.
Правильный ответ: 1, 5

26. Тип заданий: закрытый
Яровые поздние сорные растения - **…**
1. Мышей сизый.
2. Плевел опьяняющий.
3. Просо куриное.
4. Подорожник ланцетовидный.
5. Мышей зеленый.
Правильный ответ: 1, 3, 5

27. Тип заданий: закрытый
Пространственная изоляция одно и многолетних бобовых в севооборотах эффективна в борьбе с:
1. Гороховой зерновкой
2. Гороховой тлей
3. Клеверным долгоносиком семяедом
4. Листовым люцерновым долгоносиком (фитономусом)
Правильный ответ: 2

28. Тип заданий: закрытый
Применение пестицидов в защите растений должно осуществляться:
1. в течении вегетации культуры, через несколько дней;
2. при достижении культурой уязвимой фазы развития;
3. при достижении вредным организмом значений экономического порога вредоносности;
4. при сильном поражении вредным организмом защищаемой культуры.
Правильный ответ: 3.

29. Тип заданий: закрытый
Уничтожение черного садового муравья приводит к снижению численности
1. Яблонной тли
2. Яблонного цветоеда
3. Боярышницы
Правильный ответ: 1

30. Тип заданий: закрытый
Выпуск трихограммы может применяться против
1. Зеленой яблонной тли
2. Яблонного цветоеда
3. Яблонной плодожорки
4. Яблонной моли
Правильный ответ: 3

31. Тип заданий: закрытый
Подбор оптимального предшественника в севообороте снижает поражение культуры
1. Корневыми гнилями
2. Вирусными болезнями
3. Ржавчинными заболеваниями

4. Черным раком

Правильный ответ: 1

ПК-15 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый
Принцип _____лежит в основе биологического метода защиты растений, как компонента интегрированной защиты**.**
Правильный ответ: биоценотического равновесия

2. Тип заданий: открытый
На основе авермектинов создан препарат_____
Правильный ответ: Фитоверм;

3. Тип заданий: открытый
На развитие грибных эпизоотий среди насекомых влияют _____
Правильный ответ: температура и влажность;

4. Тип заданий: открытый
Авермектины, спиносины являются продуктами жизнедеятельности _____
Правильный ответ: Актиномицетов

5. Тип заданий: открытый
Боверин – это_____
Правильный ответ: грибной инсектицид;

6. Тип заданий: открытый
Экзотоксин и эндотоксин – метаболиты_____
Правильный ответ: Bacillus thuringiensis

7. Тип задания: открытый
Создание экологических условий в агроценозе, оптимальных для культурных растений, но неблагоприятных для вредных организмов обеспечивает……метод защиты растений
Правильный ответ: агротехнический

8. Тип задания: открытый
Метод, основанный на использовании живых организмов и продуктов их жизнедеятельности, носит название……
Правильный ответ: биологический

9. Тип задания: открытый
Метод, основанный на использовании химических природных и синтетических продуктов для ограничения вредных организмов, носит название……
Правильный ответ: химический

10. Тип задания: открытый
Метод, основанный на повышении устойчивости растений к биотическим и абиотическим стрессовым факторам без изменения его генома под влиянием живых организмов и их метаболитов или синтетических продуктов, когда активизируются естественные защитные механизмы растений, носит название……
Правильный ответ: иммунологический

11. Тип задания: открытый

Предотвращение распространения особо опасных видов вредных организмов по территории России обеспечивает внутренний……..растений
Правильный ответ: карантин

12. Тип задания: открытый
Предотвращение проникновения особо опасных видов вредных организмов на территорию России из других стран обеспечивает внешний……..растений
Правильный ответ: карантин

13. Тип задания: открытый
Метод, технологическими приемами которого создаются благоприятные условия для роста и развития растений и неблагоприятные для сообществ вредных организмов называется…….
Правильный ответ: агротехнический

14. Тип задания: открытый
Нарушение непрерывности питания и размножения вредных организмов обеспечивает……..
Правильный ответ: севооборот

15. Тип задания: открытый
Метод, основанный на использовании живых организмов или продуктов их жизнедеятельности для ограничения численности популяций вредных объектов называется:
Правильный ответ: биологический

16. Тип задания: открытый
Метод, основанный на использовании химических соединений для ограничения численности популяций вредных организмов называется:
Правильный ответ: химический

17. Тип заданий: открытый
Как называется метод защиты растений с использованием пестицидов (ед. ч., м. р.)?
Правильный ответ: химический

18. Тип заданий: открытый
Какой метод защиты растений основан на использовании микроорганизмов, энтомофагов и акарифагов (ед. ч., м. р.)?
Правильный ответ: биологический

19. Тип заданий: открытый
Как называется совокупность всех химических средств защиты растений, применяемых в сельском хозяйстве (мн. ч.)?
Правильный ответ: пестициды

20. Тип заданий: открытый
Что уничтожают гербициды (мн. ч.)?
Правильный ответ: сорняки

21. Тип заданий: открытый
По данным прогноза в следующем году высокая численность на яровом ячмене ожидается для полосатой хлебной блошки. Из перечисленных защитных мер, какие будут снижать

численность этого вредителя: протравливание семян инсектицидными протравителями, глубокая зяблевая вспашка, привлечение на посевы божьих коровок.
Правильный ответ: протравливание семян инсектицидными протравителями.

22. Тип заданий: открытый
Из перечисленных энтомофагов (божьи коровки, жук алеохара, трихограмма обыкновенная) выберите способных сдерживать численность злаковых тлей на озимой пшенице.
Правильный ответ: божьи коровки.

23. Тип заданий: открытый
Для снижения поражения картофеля вирусом Y из перечисленных защитных мер, какие будут иметь значение: опрыскивание фунгицидами, протравливание клубней, подбор лучшего предшественника в севообороте, здоровый посадочный материал.
Правильный ответ: здоровый посадочный материал.

24. Тип заданий: открытый
При проведении обследования посевов озимой пшеницы в фазу выхода в трубку отмечена интенсивность поражения листьев септориозом 15%. Выберите из перечисленных необходимые меры защиты, если ЭПВ септориоза в этой фазе 10% поражения листьев. Меры защиты: обработка иммуностимулирующими препаратами, подкормка минеральными удобрениями, опрыскивание фунгицидами, опрыскивание инсектицидами.
Правильный ответ: опрыскивание фунгицидами.

25. Тип заданий: открытый
Интегрированные системы защиты должны быть направлены на: полное уничтожение вредных организмов, замену химических средств защиты биологическими, долговременное сдерживание численности вредных организмов, предотвращение распространение карантинных видов.
Правильный ответ: долговременное сдерживание численности вредных организмов.

26. Тип заданий: открытый
К двулетним сорным растениям относится из данного перечня: липучка, мышей зеленый, подмаренник цепкий.
Правильный ответ: липучка

27. Тип заданий: открытый
К озимым сорным растениям относится из данного перечня: костер ржаной, липучка, резак обыкновенный, мышей зеленый.
Правильный ответ: костер ржаной

28. Тип заданий: открытый
К корневищным сорным растениям из данного перечня: костер ржаной, пырей ползучий, хвощ полевой, мышей зеленый
Правильный ответ: пырей ползучий

29. Тип заданий: открытый
К корнеотпрысковым сорным растениям относится из данного перечня: осот полевой, одуванчик лекартсвенный, ярутка полевая, пырей ползучий.
Правильный ответ: осот полевой

30. Тип заданий: открытый
Как расшифровывается аббревиатура ЭПВ?

Правильный ответ: экономический порог вредоностности

ПК-16. Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый

Влажность семянок подсолнечника, при которой можно проводить десикацию его посевов составляет:

1. 10%
2. 20%
3. 50%
4. 35%

Правильный ответ: 4

2. Тип заданий: закрытый

Семянки подсолнечника в складе хранят при их влажности не более:

1. 5%
2. 7%
3. 9%
4. 12%
5. 15%

Правильный ответ: 2, 3

3. Тип заданий: закрытый

Техническая спелость корнеплодов сахарной свеклы считается при соотношении ботвы к корнеплоду как:

1. 1-1
2. 1,5-1
3. 0,75-1
4. 0,5-1
5. 0,1-1

Правильный ответ: 4

4. Тип заданий: закрытый

При какой влажности зерна нужно переходить на прямое комбайнирование?

1. 35-30 %
2. 30 -25 %
3. 25-20 %
4. 17-14 %

Правильный ответ: 4

5. Тип заданий: закрытый

При какой влажности следует закладывать зерно на хранение?

1. 14 %
2. 16 %
3. 18 %
4. не имеет значения

Правильный ответ: 1

6. Тип заданий: закрытый

Расположите культуры в хронологическом порядке в зависимости от срока их уборки, начиная с самой ранноубираемой

1. озимая рожь на зеленый корм
2. сахарная свекла
3. озимая пшеница на зерно
4. кукуруза на силос

Правильный ответ: 1,3,4,2

7. Тип заданий: закрытый

Какими способами можно убирать гречиху?

1. прямое комбайнирование
2. перевалочным
3. поточным
4. раздельная уборка

Правильный ответ: 1,4

8. Тип заданий: закрытый

Соотнесите культуры со сроками их уборки

1. подсолнечник	А. конец июня-начало июля
2. горох на зеленый корм	Б. начало – середина августа
3. овес на зерно	В. начало – середина сентября

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

9. Тип заданий: закрытый

Основной способов уборки яровой пшеницы?

1. прямое комбайнирование
2. раздельная уборка
3. смешанный способ

Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый

Чем проводят десикацию?

1. гербицидами
2. фунгицидами
3. инсектицидами

Правильный ответ: 1

11. Тип заданий: закрытый

Рассчитайте биологический урожай подсолнечника при стандартной влажности (в ц/га), если густота посева 45 тыс./га, масса корзинки - 210 г., выход семян из корзинки – 55 %, влажность семян - 15 %.

1. 49
2. 55
3. 37

Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый

Рассчитайте норму высева семян мягкой пшеницы в ЦЧР (в кг/га), если норма высева – 5 млн. шт. семян на 1 га, масса 1000 семян 40 г, чистота – 95 %, лабораторная всхожесть – 93 %

1. 248
2. 226
3. 251

Правильный ответ: 2

13. Тип заданий: закрытый
Рассчитать норму высева овса (в кг/га), если: масса 1000 семян 30 г, количественная норма высева – 4 млн. всхожих семян на 1 га, чистота семян – 98 %, всхожесть – 95%.
1. 129
2. 138
3. 119
Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: закрытый
Оптимальные условия для хранения травяной муки, гранул и брикетов создаются:
1) в темном сыром прохладном помещении
2) в светлом сыром прохладном помещении
3) в темном сухом прохладном помещении
4) в светлом сухом прохладном помещении
5) в светлом сухом жарком помещении
6) в темном сухом жарком помещении
Правильный ответ: 3

15. Тип заданий: закрытый
По зоотехническим нормам на 1 кормовую единицу должно приходиться переваримого протеина:
1) 80-90 г
2) 100-110 г
3) 130-140 г.
Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: закрытый
К легкосилосующимся культурам относятся:
1) клевер
2) соя
3) кукуруза
4) ботва картофеля
5) бахчевые
6) сорго
7) люцерна
Правильный ответ: 2,5,6

17. Тип заданий: закрытый
К трудносилосующимся культурам относятся:
1) клевер
2) соя
3) кукуруза
4) ботва картофеля
5) бахчевые
6) сорго
7) люцерна
Правильный ответ: 1,4

18. Тип заданий: закрытый
К несилосующимся культурам относятся:
1) клевер

2) соя
3) кукуруза
4) ботва картофеля
5) бахчевые
6) сорго
7) люцерна
Правильный ответ: 2,7

19. Тип заданий: закрытый
Как называется площадка, где отбирают образцы из каждой автомобильной партии для качественной характеристики и определения места разгрузки зерна?
1. контрольная площадка
2. автоплощадка
3. площадка осмотра
4. визировочная
Правильный ответ: 4

20. Тип заданий: закрытый
Укажите последовательность технологической обработки свежеубранной зерновой массы
1. сушка
2. предварительная очистка
3. вторичная очистка
4. первичная очистка
Правильный ответ: 2,1,4,3.

21. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между показателем качества зерна (левый столбец) и размером денежной скидки (%) при его продаже (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Показатель качества зерна	Размер денежной скидки (%)
А. посторонний запах	1. – 0,5
Б. зараженность клещом 1 степени	2. – 0,1 за каждый % отклонения от базиса
В. повышенное содержание зерновой примеси	3. – 0,3

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

22. Тип заданий: закрытый
Все зерноочистительные машины делятся на
1. погрузочные
2. передвижные
3. стационарные
4. разгрузочные
Правильный ответ: 2,3

23. Тип заданий: закрытый
Какое название имеет явление передачи тепловой энергии при непосредственном соприкосновении частиц зерновой массы между собой?
1. теплопроводность
2. конвекция
3. кондукция
4. теплоемкость

Правильный ответ: 3

24. Тип заданий: закрытый
В какие емкости лучше убирать яблоки и груши?
1. плодосборные сумки
2. пластиковые ящики
3. металлические ведра

Правильный ответ: 1

25. Тип заданий: закрытый
По каким показателям определяют срок уборки яблок?
1. методом йодкрахмальной пробы
2. по толщине кожицы
3. в календарные сроки

Правильный ответ: 1

26. Тип заданий: закрытый
Какая наиболее эффективная технология уборки плодов?
1. поточно – контейнерная
2. машинная
3. ручная

Правильный ответ: 1

27. Тип заданий: закрытый
Для механизированной обрезки применяются
1. МКО-3
2. МПЯ-1А
3. садовую пилу и секатор

Правильный ответ: 1

28. Тип заданий: закрытый
Режущие садовые инструменты при обрезке:
1. секатор, садовая пила
2. прививочный нож
3. ножницы

Правильный ответ: 1

29. Тип заданий: закрытый
Какой способ уборки чаще используют в производстве для уборки урожая типичных хлебов?
1. Очёсывание
2. Прямое комбайнирование
3. Раздельная уборка
4. Теребление

Правильный ответ: 2

30. Тип заданий: закрытый
Какие хлеба лучше убирать прямым комбайнированием?
1. Чистые, не полёгшие, высокорослые, недружно созревающие
2. Чистые, не полёгшие, низкорослые, дружно созревающие
3. Полёгшие, среднерослые, густые, недружно созревающие
4. Засорённые, не полёгшие, среднерослые, густые

Правильный ответ: 2

31. Тип заданий: закрытый
При какой влажности средней пробы зерна начинают скашивать хлеба в валки?
1. 40-45%
2. 35-40%
3. 30-35%
4. 25-30%
5. 20-25%

Правильный ответ: 2,3

32. Тип заданий: закрытый
При какой влажности средней пробы зерна прекращают скашивать хлеба в валки?
1. 35-40%
2. 30-35%
3. 25-30%
4. 20-25%
5. 15-20%

Правильный ответ: 4

33. Тип заданий: закрытый
При какой влажности зерна средней пробы наиболее эффективно прямое комбайнирование?
1. 20-22%
2. 18-20%
3. 16-18%
4. 14-16%
5. 12-14%

Правильный ответ: 4

34. Тип заданий: закрытый
Продолжительность оптимального срока уборки хлебов раздельным способом или прямым комбайнированием составляет
1. 3-4 дня
2. 4-5 дней
3. 5-6 дней
4. 6-7 дней
5. 7-8 дней

Правильный ответ: 3

35. Тип заданий: закрытый
При какой влажности семянок подсолнечника проводят десикацию его посевов?
1. 20-25%
2. 25-30%
3. 30-35%
4. 35-40%
5. 40-45%

Правильный ответ: 3

36. Тип заданий: закрытый
При какой влажности по ГОСТ Р 52325-2005 засыпают на хранение семенной материал подсолнечника?

1. Не более 12%
2. Не более 10%
3. Не более 9%
4. Не более 8%
5. Не более 7%

Правильный ответ: 2,5

37. Тип заданий: закрытый

Какой порядок выполнения операций обработки зерна на току после уборки правильный?

1. Досушивание, сортирование, протравливание
2. Сортирование, досушивание, протравливание
3. Очистка, досушивание, сортирование
4. Досушивание, очистка, сортирование
5. Сортирование, досушивание, очистка

Правильный ответ: 3

38 Тип заданий: закрытый

В какую фазу убирают тыкву?

1. технической спелости
2. биологической спелости

Правильный ответ – 2

39. Тип заданий: закрытый

В какую фазу убирают томат?

1. технической спелости
2. биологической спелости

Правильный ответ – 2

40. Тип заданий: закрытый

В какую фазу убирают баклажан?

1. технической спелости
2. биологической спелости

Правильный ответ – 1

ПК-16 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый
Уборку подсолнечника следует начинать, предварительно найдя …….. междурядье
Правильный ответ: стыковое

2. Тип заданий: открытый
Для ускорения сроков созревания семянок подсолнечника можно провести …… растений препаратом Баста ВР
Правильный ответ: десикацию

3. Тип заданий: открытый
Сою убирают в основном способом ……. комбайнирования
Правильный ответ: прямого

4. Тип заданий: открытый
Однофазная уборка зерновых культур называется прямое _____ ?
Правильный ответ: комбайнирование

5. Тип заданий: открытый
Сколько фаз в раздельной уборке зерновых культур?
Правильный ответ: 2

6. Тип заданий: открытый
Как называется первая фаза при раздельной уборке зерновых культур?
Правильный ответ: скашивание

7. Тип заданий: открытый
Запаздывание с уборкой зернобобовых культур приводит к тому, что бобы _____
Правильный ответ: растрескиваются

8. Тип заданий: открытый
Инновации, предполагающие использование более совершенных технологий возделывания полевых культур, обеспечивающих снижение их себестоимости и рост конкурентоспособности растениеводства. (ответ во мн.ч)
Правильный ответ: технологические

9. Тип заданий: открытый
Инновации, охватывающие совершенствование существующих и создание новых типов машин, механизацию и автоматизацию отрасли растениеводства, внедрение современной техники и освоение новых источников энергии. (ответ во мн.ч)
Правильный ответ: технические

10. Тип заданий: открытый
Решите задачу. Рассчитайте штучную норму высева сорго (шт./пог.м и шт./га), чтобы к уборке при ширине междурядий 70 см получилось 50 тыс. растений на 1 га, если выживаемость растений за период вегетации равна 91 %, полевая всхожесть -79 %.
Правильный ответ: 65945 и 4,6

11. Тип заданий: открытый

Решите задачу. Определите количество посадочного материала клубней картофеля (в тоннах) необходимое для посадки 1 га средними (масса 1 клубня -75 г) клубнями, ширина междурядий 70 см, число клубней на 1 п.м. 3,5 шт.
Правильный ответ: 3,75

12. Тип заданий: открытый
Решите задачу. Рассчитайте норму высева семян твердой пшеницы в ЦЧР (в кг/га), если норма высева – 5 млн. шт. семян на 1 га, масса 1000 семян 42 г, чистота – 90 %, лабораторная всхожесть – 89 %
Правильный ответ: 262

13. Тип заданий: открытый
Консервированный корм, приготовленный в анаэробных условиях из трав, провяленных до влажности 50-55 %, называется ……..
Правильный ответ: Сенаж

14. Тип заданий: открытый
Отход маслобойного производства, получаемый при добавлении масла из семян масличных культур путем прессования, называется ……..
Правильный ответ: Жмых

15. Тип заданий: открытый
Обезжиренный остаток маслосемян, из которых масло извлечено путем экстрагирования эфиром, называется ……..
Правильный ответ: Шрот

16. Тип заданий: открытый
Жидкий отход спиртового производства при переработке зерна, картофеля, патоки, называется ……..
Правильный ответ: Барда

17. Тип заданий: открытый
Обессахаренная путем экстрагирования стружка сахарной свеклы, используемая на корм в свежем, силосованном и сушеном виде, называется ……..
Правильный ответ: Жом

18. Тип заданий: открытый
Темно-бурая сладкая тягучая жидкость, отход свеклосахарного производства, называется ……..
Правильный ответ: Патока, меласса

19. Тип заданий: открытый
Продолжительность периода послеуборочного дозревания зерна ржи составляет ….. дней
Правильный ответ: 10-15

20. Тип заданий: открытый
Технологическая обработка свежеубранной зерновой массы начинается с ….
Правильный ответ: предварительной очистки

21. Тип заданий: открытый
При размещении влажной сои в хранилищах без установки активного вентилирования высота насыпи допускается не более …. м.

Правильный ответ: 0,5

22. Тип заданий: открытый
Машина ОВП – 20 предназначена для …. очистки зерна
Правильный ответ: предварительной

23. Тип заданий: открытый
Очистка зерна считается эффективной, если содержание зерновой примеси после нее составляет не более …. %.
Правильный ответ: 5

24. Тип заданий: открытый
Из скольких человек состоит бригада при поточной технологии уборки яблок…
Правильный ответ: из 16-18 человек

25. Тип заданий: открытый
Уборку земляники проводят по мере …
Правильный ответ: созревания

27. Тип заданий: открытый
Срок проведения омолаживающей обрезки в год ожидаемого ….
Правильный ответ: урожая

28. Тип заданий: открытый
Регулирующая обрезка применяется с целью регулирования нагрузки
Правильный ответ: **урожая**

29. Тип заданий: открытый
Омолаживающая обрезка в год ее проведения повышает ростовые процессы и качество …
Правильный ответ: плодов

30. Тип заданий: открытый
Уборка хлебов раздельным способом возможна только в …… погоду
Правильный ответ: сухую

31. Тип заданий: открытый
Срок начала уборки хлебов определяют по влажности средней пробы зерна используя полевой ……
Правильный ответ: влагомер

32. Тип заданий: открытый
При изменении состояния хлебов (влажность, засорённость и др.) в течение дня механизатор ……. работу основных узлов зерноуборочного комбайна
Правильный ответ: регулирует

33. Тип заданий: открытый
Перед засыпкой семян зерновых культур на хранение отбирают средние пробы и в лаборатории Россельхозцентра определяют их …….. качества семян
Правильный ответ: посевные

34. Тип заданий: открытый
Сразу после засыпки семян зернобобовых культур (горох, соя, нут) на хранение обязательно проводят их ……
Правильный ответ: фумигацию

35. Тип заданий: открытый
Уборку культур, зерно которых сильно обрушивается и травмируется при обмолоте, ведут на …… режиме работы молотильного аппарата
Правильный ответ: «мягком»

36. Тип заданий: открытый
Рассчитайте биологическую урожайность кукурузы при стандартной влажности 14%, если густота посевов – 50 тыс./га, на растении в среднем 1 початок со средней массой 200 г, выход зерна – 80%, а его влажность – 25%
Правильный ответ: 70 ц/га

37. Тип заданий: открытый
Рассчитайте биологическую урожайность подсолнечника при стандарт-ной влажности 10%, если густота посевов – 50 тыс./га, средняя масса корзин-ки – 200 г, выход семянок – 40%, а их влажность – 20%
Правильный ответ: 35,6 ц/га

38. Тип заданий: открытый
Рассчитайте выход сахара с 1 га посевов фабричной свёклы, если на 1 м рядка 4 растения, ширина междурядий – 45 см, средняя масса корнеплода – 500 г, а содержание сахара – 18%
Правильный ответ: 80 ц/га

39. Тип заданий: открытый
Кабачок убирают в фазу ……..спелости.
Правильный ответ: технической

40. Тип заданий: открытый
Капусту белокочанную убирают в фазу……..спелости.
Правильный ответ: технической

41. Тип заданий: открытый
Капусту цветную убирают в фазу ……..спелости.
Правильный ответ: технической

ПК-17 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый
Технология дифференцированного внесения минеральных удобрений осуществляется в следующих режимах
1.Режим реального времени
2.Режим запланированного внесения
3.На основе готовой карты поля
4.На основе запрограммированного урожая
Правильный ответ: 1,3

2. Тип задания: закрытый
Выдающийся русский ученый-почвовед, возглавлял особую экспедицию для изучения засух и разработки мер по борьбе с нею.
1.Костычев П.А.
2.Докучаев В.В.
3.Вильямс В.Р.
Правильный ответ: 2

3. Тип задания: закрытый
Законы земледелия являются:
1.Всеобщими законами
2.Универсальными законами
3.Фундаментальными законами
4.Частными законами
Правильный ответ: 4

4. Тип задания: закрытый
В режиме on-line доза удобрений рассчитывается
1.Непосредственно во время движения агрегата
2.Заранее
3.Заранее и корректируется во время движения агрегата
Правильный ответ: 1

5. Тип задания: закрытый
Системы параллельного вождения включают:
1.Усилители рулевого управления
2.Ассистенты рулевого управления (подруливающие устройства)
3. Автоматы рулевого управления
4.Направляющие щели для сельхозмашин
5.Все ответы правильные
Правильный ответ: 2

6. Тип задания: закрытый
Основные этапы реализации точного земледелия
1.Сбор исходных данных
2.Количество самоходной техники
3.Система менеджмента на основе принятых подходов и моделей решения
4.Все ответы правильные
Правильный ответ: 1,3

7. Тип задания: закрытый
Сенсорные датчики в режиме реального времени определяют
1.Основные параметры состояния почв
2.Плотность травостоя и его жизнеспособность
3.Содержание хлорофилла в листьях
4.Высоту растений
5.Биомассу растений
Правильный ответ: 1,2,3,5

8. Тип задания: закрытый
Основные принципы реализации технологий точного земледелия
1.Определенный участок земли
2.Сбор исходных данных
3.Системы управления и обработки данными
4.Трансформация и передача информации
Правильный ответ: 2,3,4

9. Тип задания: закрытый
Эффект от использования агрегатов и системой навигации
1.Работа в любых условиях
2.Увеличение производительности
3.Увеличение скорости передвижения агрегата по полю
4.Оотсутствие огрехов и перекрытий
5.Экономия ГСМ, семян, удобрений
Правильный ответ: 1,2,4,5

10. Тип задания: закрытый
Из всего количества поступившей в растение воды до
1.70-80 % расходуется на транспирацию
2.50 % расходуется на транспирацию
3.80-90 % расходуется на транспирацию
4.98—99%, расходуется на транспирацию
Правильный ответ: 4

11. Тип задания: закрытый
Точное земледелие:
1.Соответствует современному этапу развития сельского хозяйства
2.Повышает эффективность сельскохозяйственного производства
3.Обеспечивает интеграцию экологических требований в производственном процессе
4.В полной мере реализует концепцию адаптивно-ландшафтного земледелия
5.Все ответы правильные
Правильный ответ: 5

12. Тип задания: закрытый
12. Точное земледелие требует дополнительных затрат:
1.На сбор данных
2.На менеджмент данных
3.На разработку технологий
4.Затраты на специальную технику
Правильный ответ: 1,2,4

13. Тип заданий: закрытый
Как называется служебный документ, в котором в табличной форме отражены все технологические приемы по возделыванию культуры, их последовательность, количественные и качественные показатели
1. технологическая карта
2. агроброкераж
3. технологическая система
4. технологический хронометраж
Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: закрытый
В каких единицах измерения в технологических картах обозначается глубина обработки почвы?
1. метрах
2. метрах квадратных
3. сантиметрах
4. не указывается
Правильный ответ: 3

15. Тип заданий: закрытый
Какие агроприемы в технологической карте по возделыванию культуры относится к обработке почвы?
1. внесение удобрений
2. боронование
3. опрыскивание
4. внесение почвенных гербицидов
5.
6. дискование
7. прикатывание
Правильный ответ: 2,5,6,7

16. Тип заданий: закрытый
Какие агроприемы в технологической карте по возделыванию культуры относится к защите растений?
1. вспашка
2. боронование
3. опрыскивание посевов фунгицидами
4. внесение почвенных гербицидов
5. предпосевное протравливание семян
Правильный ответ: 3,4,5

17. Тип заданий: закрытый
Расположите агроприемы в хронологической последовательности
1. вспашка
2. внесение органических удобрений
3. лущение стерни
4. посев
5. предпосевная подготовка семян
Правильный ответ:3,2,1,5,4

18. Тип заданий: закрытый
Соотнесите агроприемы в технологической карте с их количественными значениями

1. вспашка	А. 300 л/га
2. посев	Б. 10-14 см
3. опрыскивание посевов	В. 10 л/т
4. протравливание семян	Г. 200 кг/га
5. дискование	Д. 20-22 см

Правильный ответ: 1-Д, 2-Г, 3-А, 4-В, 5-Б

19. Тип заданий: закрытый
Какие препараты можно добавить в протравочную смесь при предпосевной подготовке семян
1 фунгицид
2. инсектицид
3. гербицид
4. микроэлементы
5. азотные удобрения
Правильный ответ: 1,2,4

20. Тип заданий: закрытый
В технологической карте сроки выполнения агроприемов указываются с учетом
1. сроков уборки предшественника
2. строго в определённые даты
3. праздничных и выходных дней
4. примерных сроков наступления весны
5. сроки в технологической карте не указываются
Правильный ответ: 1,4

21. Тип заданий: закрытый
Как в технологической карте обозначаются нормы внесения элементов питания растений?
1. $N_{60}P_{60}K_{60}$
2. 20 т/га
3. 300 л/га
Правильный ответ: 1

22. Тип заданий: закрытый
Какой вид удобрений в технологической карте указывается с нормой внесения в т/га?
1. минеральные
2. органические
3. бактериальные
Правильный ответ: 2

23. Тип заданий: закрытый
Какой агроприем в технологической карте рекомендуют проводить с добавлением воды из расчета 10 л/т?
1. протравливание семян
2. посев семян
3. посадка клубней
4. посадка корнеплодов
Правильный ответ: 1

24. Тип заданий: закрытый
Какие агроприемы в технологической карте можно совместить?
1. подкормка удобрениями

2. протравливание семян
3. внесение фунгицида
4. боронование
Правильный ответ:1,3

25. Тип заданий: закрытый
Соотнесите агроприемы с агрегатами для их выполнения

1. вспашка	А. ПС-10
2. боронование	Б. К-744 + ПБС-4м
3. опрыскивание	В. МТЗ -80 + ОП-2000
4. протравливание семян	Г. МТЗ-82 + БЗСС-1,0

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

26. Тип заданий: закрытый
Текущие затраты, исчисленные в денежном выражении и обусловленные использованием природных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов на производство продукции отражают:
1. Технологическую себестоимость
2. Коммерческую (полную) себестоимость
3. Полную себестоимость
4. Выручку
5. Производственную себестоимость
6. Предварительную себестоимость
Правильный ответ: 5

27. Тип заданий: закрытый
Из чего складываются внутрихозяйственные цены на продукцию
1. Нормативных затрат
2. Процента накоплений
3. Трудового участия
Правильный ответ: 1

28. Тип заданий: закрытый
Рассчитать сколько комбайнов потребуется на уборке ячменя, если: уборочная площадь – 800 га, производительность комбайна за смену – 10,8 га, срок уборки – с 20 по 28 июля, коэффициент сменности - 1,5
1. 5 комбайнов
2. 6 комбайнов
3. 4 комбайнов
4. 7 комбайнов
5. 8 комбайнов
Правильный ответ: 2

29. Тип заданий: закрытый
Какова последовательность определения затрат на оплату труда и отчислений от нее в технологической карте:
1. Определяется оплата отпусков
2. Определяется дополнительная и повышенная оплата за качество и на уборке
3. Определяются отчисления от оплаты
4. Определяется доплата за классность
5. Определяется тарифный фонд
6. Определяется доплата за продукцию

7. Определяется общий фонд оплаты труда
Правильный ответ: 5, 6, 2, 4, 1, 7, 3

30. Тип заданий: закрытый
Рассчитать себестоимость 1ц сахарной свеклы, если: урожайность – 560 ц/га; затраты на 1 га площади выращивания составили на: оплату труда – 5000 руб., отчисления от ОТ – 30%, семена – 21600 руб., удобрения – 21000 руб., СЗР – 25000 руб., нефтепродукты – 5000 руб., содержание основных средств (ремонт) – 4500 руб., прочие (в том числе амортизация и автотранспорт) – 32000 руб., затраты по организации и управлению производством – 12% от общих затрат.
1. 185,6 руб./ц
2. 230,5 руб./ц
3. 198,7 руб./ц
4. 350,2 руб./ц
5. 231,2 руб./ц
6. 258,9 руб./ц
Правильный ответ: 5

ПК-17 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый
В технологической карте для проведения агроприемов указывается марка с.-х орудия и марка _____ (ед.ч., род. пад.)
Правильный ответ: трактора

2. Тип заданий: открытый
В технологической карте - сочетание машины-движителя (источника энергии) с сельскохозяйственной машиной-орудием и в необходимом случае с промежуточным звеном-сцепкой называется _____
Правильный ответ: агрегат

3. Тип заданий: открытый
В технологической карте общая потребность в удобрениях называется норма, а их количество, вносимое за 1 прием _____?
Правильный ответ: доза

4. Тип заданий: открытый
Какой агроприем в технологической карте стоит сразу после посева в большинстве случаев?
Правильный ответ: прикатывание

5. Тип заданий: открытый
В технологической карте _____ высева указывается в шт./га или кг/га.
Правильный ответ: норма

6. Тип заданий: открытый
В технологической карте _____ посева для большинства культур составляет около 4-6 см.
Правильный ответ: глубина

7. Тип заданий: открытый
В технологической карте _____ посева определяется шириной междурядья.
Правильный ответ: способ

8. Тип заданий: открытый
В технологической карте _____ посева культур зависит от предшественника и его уборки, наступления определённых температур
Правильный ответ: срок

9. Тип заданий: открытый
В технологической карте комплекс мероприятий от посева до уборки называется _____ за посева
Правильный ответ: уход

10. Тип заданий: открытый
В технологической карте указывается срок и _____ уборки культуры.
Правильный ответ: способ

10. Тип заданий: открытый
В технологической карте указывается _____и способ уборки культуры.

Правильный ответ: срок

11. Тип заданий: открытый
Для уборки зерновых культур прямым комбайнированием в агрегат с зерноуборочным комбайном входит _____.
Правильный ответ: жатка

12. Тип заданий: открытый
Какой способ уборки сахарной свеклы является наиболее экономичным?
Правильный ответ: поточный

13. Тип заданий: открытый
Документ, включающий материалы по технологии производства продукции и необходимых технике, рабочей силе, трудовых и материально-денежных затратах - это …
Правильный ответ: технологическая карта

14. Тип заданий: открытый
Система расчётов в денежном выражении затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) называется …
Правильный ответ: полной или коммерческой себестоимостью

15. Тип заданий: открытый
Планируемое количество продукции или объем работы, которые должны быть выполнены в единицу времени или за смену одним или несколькими работниками, агрегатом – это ...
Правильный ответ: норма выработки

16. Тип заданий: открытый
Затраты, которые растут по мере увеличения объема производства, называются …
Правильный ответ: переменными

17. Тип заданий: открытый
Рассчитать потребность в агрегатах на лущении стерни, если площадь поля - 880 га - сменная норма выработки – 40,6 га, время работы - с 25 по 27 августа, при коэффициенте сменности 1,5.
Правильный ответ: 5 агрегатов (или пять агрегатов)

18. Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенную систему агроприемов в технологической карте: система обработки почвы, система_____, посев, уход за посевами, уборка
Правильный ответ: удобрения

19. Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенную систему агроприемов в технологической карте: система обработки почвы, система удобрения, ____, уход за посевами, уборка
Правильный ответ: посев

20. Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенную систему агроприемов в технологической карте: система обработки почвы, система удобрения, посев, _____ за посевами, уборка
Правильный ответ: уход

21. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенную систему агроприемов в технологической карте: система обработки почвы, система удобрения, посев, уход за посевами, _____
Правильный ответ: уборка

22. Тип заданий: **открытый**
Заключительный этап в технологической карте возделывания с.-х. культуры
Правильный ответ: уборка

22. Тип заданий: **открытый**
В каких единицах измерения в технологической карте принято выражать нормы высева культур: ___/га? (сокращ.)
Правильный ответ: кг

23. Тип заданий: **открытый**
Возможно ли совмещение междурядных обработок почвы и подкормок растений в один агроприем в технологической карте?
Правильный ответ: да

24. Тип заданий: **открытый**
Возможно ли внесение жидких удобрений сразу в почву без последующего заделывания?
Правильный ответ: да

25. Тип заданий: **открытый**
Возможно ли в технологической карте запланировать одновременное внесение всех элементов минерального питания растений?
Правильный ответ: да

26. Тип заданий: **открытый**
Какой способ уборки зерновых культур сейчас более распространён?
Правильный ответ: прямое комбайнирование

27. Тип заданий: **открытый**
Возможно ли в технологической карте запланировать одновременное внесение элементов минерального питания растений и средств защиты растений?
Правильный ответ: да

28. Тип заданий: **открытый**
Какой месяц можно планировать в технологической карте для начала уборки зерновых в ЦЧР?
Правильный ответ: июль

29. Тип заданий: **открытый**
Для внесения жидких рабочих растворов на поля какую с.-х. машину следует использовать?
Правильный ответ: опрыскиватель

30. Тип заданий: **открытый**
Какой из показателей не обязательно включать в технологическую карту возделывания сельскохозяйственных культур: перечень агроприемов, агросроки, агротребования, состав машинно-тракторного агрегата, морфо-биологические особенности культуры?
Правильный ответ: морфо-биологические особенности культуры

ПК-18. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый
Сколько азота поступит в почву при внесении 2 ц сульфата аммония (20,5 % д.в.)?
1. 30 кг
2. 41 кг
3. 52 кг
4. 60 кг
Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый
Какое количество мочевины (46 % д.в.) потребуется для приготовления 30% - ного раствора мочевины при внесении азота 30кг/га д.в?
1. 100 кг
2. 85 кг
3. 65 кг
4. 50 кг
Правильный ответ: 3

3. Тип заданий: закрытый
Сколько необходимо внести сульфата аммония (20,5 %д.в.), при дозе 50 кг/га азота?
1. 175 кг
2. 244 кг
3. 213 кг
4. 250 кг
Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый
Сколько нужно взять хлористого аммония (25% д.в.), чтобы внести 50 кг/га азота?
1. 1,4ц
2. 1,6 ц
3. 1,8 ц
4. 2,0 ц
Правильный ответ: 4

5. Тип заданий: закрытый
Рекомендуемая норма высева семянок подсолнечника для условий ЦЧР:
1. 100-110 тыс./га
2. 150-160 тыс./га
3. 30-40 тыс./га
4. 60-65 тыс./га
Правильный ответ: 4

6. Тип заданий: закрытый
Оптимальная густота стояния растений сахарной свеклы к уборке для ЦЧР:
1. 100-110 тыс./га
2. 50-60 тыс./га
3. 130-140 тыс./га
4. 160-170 тыс./га

Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый
Соотнесите пестициды и их назначение

А. Абакус Ультра	1. Инсектицид
В. Бетанал 22	2. Гербицид
С. Амплиго	3. Фунгицид

Правильный ответ: А-3, В-2, С-1

8. Тип задания: закрытый
Алгоритм расчета общей потребности в пестициде при использовании его методом протравливания семенного материала
1. произведение нормы расхода пестицида (л, кг/т) на массу обрабатываемого семенного материала (т) необходимого для посева на соответствующей площади
2. отношение нормы расхода пестицида (л, кг/т) к обрабатываемой площади (га)
3. произведение нормы расхода пестицида (л, кг/т) на норму высева (ц/га)
4. отношение нормы расхода пестицида (л, кг/га) к норме посева (ц/га)
Правильный ответ: 1

9. Тип задания: закрытый
Алгоритм методики расчета общей потребности в пестициде при использовании его методом опрыскивания растений.
1. произведение нормы расхода пестицида (л, кг/га) на обрабатываемую площадь (га)
2. отношение нормы расхода пестицида (л, кг/га) к обрабатываемой площади (га)
3. произведение нормы расхода пестицида (л, кг/га) на норму расхода рабочей жидкости (л/га).
4. отношение нормы расхода пестицида (л, кг/га) к норме расхода рабочей жидкости (л/га).
Правильный ответ: 1

10. Тип задания: закрытый
Алгоритм методики расчета общей потребности в пестициде при использовании его методом фумигации семенного материала.
1. произведение нормы расхода пестицида (л, кг/га) на обрабатываемую площадь (га)
2. отношение нормы расхода пестицида (л, кг/га) к обрабатываемой площади (га)
3. произведение нормы расхода пестицида (л, кг/т) на массу обрабатываемого материала (т).
4. отношение нормы расхода пестицида (л, кг/га) к норме расхода рабочей жидкости (л/га).
Правильный ответ: 3

11. Тип заданий: закрытый
Для расчета весовой нормы высева зерновых культур необходимо знать следующие показатели:
1. штучная норма высева, масса 1000 семян, лабораторная всхожесть, чистота семян
2. сорт (гибрид), штучная норма высева, энергия прорастания
3. масса 1000 семян, лабораторная всхожесть, чистота семян
4. посевная годность, штучная норма высева
Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый
Соотнесите культуры с их количественными нормами высева

1. горох	А. 60 тыс.
2. подсолнечник	Б. 4,0 млн.
3. просо	В. 130 тыс.
4. сахарная свекла	Г. 40 тыс.
5. картофель	Д. 1,0-1,2 млн.

13. Тип заданий: закрытый
Расставьте культуры в порядке увеличения их количественных норм высева
1. пшеница
2 подсолнечник
3. соя
4. просо
Правильный ответ: 2,3,4,1

14. Тип заданий: закрытый
Какой показатель называют коэффициентом высева?
1. штучная норма высева на 1 га
2. весовая норма высева на 1 га
3. чистота семян
4. жизнеспособность семян
Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый
К стержнекорневым бобовым травам относятся:
1) клевер гибридный
2) эспарцет посевной
3) люцерна желтая
4) люцерна посевная
5) галега восточная
Правильный ответ: 1,2,4

16. Тип заданий: закрытый
К низовым растениям относятся:
1) тимофеевка луговая
2) волоснец сибирский
3) мятлик луговой
4) ежа сборная
5) райграс пастбищный
Правильный ответ: 3,5

17. Тип заданий: закрытый
К низовым растениям относятся:
1) овсяница луговая
2) клевер ползучий
3) полевица белая
4) ежа сборная
5) клевер луговой
Правильный ответ: 2,3

18. Тип заданий: закрытый
У плодовых культур побегом называют…
1. растущие однолетние стебли с листьями и почками

2. стебель двухлетнего и более старшего возраста с боковыми ответвлениями
3. побег, прекративший рост

Правильный ответ: 1

19. Тип заданий: закрытый

Побег продолжения – это …

1. образуется из верхушечной почки и является продолжением оси скелетной или полускелетной ветви
2. образуется из почки, близко расположенной к верхушечной почке
3. растет вертикально внутри кроны на многолетней древесине, чаще из спящих почек

Правильный ответ: 1

20. Тип заданий: закрытый

У ягодных культур побег возобновления образуется из …

1. подземных стеблевых почек кустарников
2. из придаточных почек на корнях
3. формируется в зоне штамба

Правильный ответ: 1

21. Тип заданий: закрытый

Габитус растения – это…

1. внешний вид плодового дерева
2. совокупность разновозрастных ветвей
3. параметры саженцев плодовых пород

Правильный ответ: 1

22. Тип заданий: закрытый

Какие плодовые образования имеются у семечковых пород?

1. копьеца, плодовые прутики, кольчатки, плодухи
2. шпорцы, букетные веточки
3. плодовые веточки

Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый

Оптимальная норма высева семян озимой пшеницы по занятому пару в ЦЧР составляет:

1. 3,5-4,0 млн./га
2. 4,0-4,5 млн./га
3. 4,5-5,0 млн./га
4. 5,0-6,0 млн./га
5. 6,0-7,0 млн./га

Правильный ответ: 3

24. Тип заданий: закрытый

Оптимальная норма высева семян подсолнечника в ЦЧР составляет:

1. 30-40 тыс./га
2. 40-50 тыс./га
3. 50-60 тыс./га
4. 60-70 тыс./га
5. 70-80 тыс./га

Правильный ответ: 3

25. Тип заданий: закрытый

Оптимальная густота посевов фабричной сахарной свёклы в ЦЧР составляет:
1. 80-90 тыс./га
2. 90-100 тыс./га
3. 100-110 тыс./га
4. 110-120 тыс./га
5. 120-130 тыс./га

Правильный ответ: 3

26. Тип заданий: закрытый

Какой посевной материал полевых культур разрешено использовать на посев по ГОСТ Р 52325-2005?
1. Проверенный
2. Не проверенный
3. Кондиционный
4. Не кондиционный
5. Крупный
6. Средний

Правильный ответ: 3

27. Тип заданий: закрытый

Какой образец семян полевых культур отправляют для анализа посев-ных качеств в лабораторию Россельхозцентра?
1. Контрольную единицу
2. Точечную пробу
3. Объединённую пробу
4. Среднюю пробу
5. Навеску

Правильный ответ: 4

28. Тип заданий: закрытый

Какие методы расчёта нормы удобрений для получения ДВУ полевой культуры рекомендуют использовать в ЦЧР?
1. По формуле ВИУА
2. По формуле Шатилова и Каюмова
3. По нормативам затрат
4. Балансовый метод
5. Органолептический

Правильный ответ: 3,4

29. Тип заданий: закрытый

Какой должна быть густота растений огурца, выращиваемых по интенсивной технологии?
1. 60 – 70 тыс. шт./га
2. 70 – 80 тыс. шт./га
3. 100 – 120 тыс. шт./га

Правильный ответ: 3

30. Тип заданий: закрытый

Какой должна быть густота растений раннеспелых сортов капусты белокочанной?
1. 20 – 25 тыс. шт./га
2. 45 – 50 тыс. шт./га
3. 100 – 120 тыс. шт./га

Правильный ответ: 2

31. Тип заданий: закрытый
Какой должна быть густота растений среднеспелых сортов капусты белокочанной?
1. 20 – 25 тыс. шт./га
2. 45 – 50 тыс. шт./га
3. 30-35 тыс. шт./га
Правильный ответ: 2

ПК-18 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый
Сколько потребуется литров аммиачной воды (20%), чтобы внести 40 кг/га азота?
Правильный ответ: 200

2. Тип заданий: открытый
Сколько килограмм азота будет внесено с 2 ц аммиачной селитры (34,5% д.в.) ?
Правильный ответ: 69

3. Тип заданий: открытый
Сколько килограмм аммиачной селитры (34,5 % д.в.) нужно внести при дозе азота 60 кг/га д.в? (округление до целых килограмм)
Правильный ответ: 174

4. Тип заданий: открытый
Сколько килограмм мочевины (46% д.в.) нужно внести при дозе азота 90 кг/га д.в? (округление до целых килограмм)
Правильный ответ:196

5. Тип заданий: открытый
Для борьбы с болезнями сахарной свеклы применяют …… Абакус ультра в дозе 1,25-1,75 л/га
Правильный ответ: фунгицид

6. Тип заданий: открытый
Для расчета нормы внесения минеральных удобрений необходимо знать уровень …… возможной урожайности культуры
Правильный ответ: действительно

7. Тип заданий: открытый
Норма минеральных удобрений вносимых под подсолнечник рассчитывается на основе …… анализа почвы
Правильный ответ: агрохимического

8. Тип задания: открытый
Для опрыскивания 150 га посева подсолнечника от сорных растений при норма расхода гербицида 10 г/га и норме расхода жидкости - 200 л/га потребуется…….кг препарата.
Правильный ответ: 1,5

9. Тип задания: открытый
Для протравливания семенного материала пшеницы, высеваемого на площади 150 га при норме расхода препарата 1 л/т и норме посева семян – 2,5 ц/га потребуется……..л препарата
Правильный ответ: 37,5

10. Тип задания: открытый
Для фумигации 25000 ц зерна пшеницы при норме расхода инсектицида 9 г/т потребуется……..кг препарата
Правильный ответ: 0,8

11. Тип заданий: открытый
Показатель качества семян, который рассчитывается как произведение чистоты и всхожести семян, разделенное на 100 называется посевная _____
Правильный ответ: годность

12. Тип заданий: открытый
Сколько штук семян выделяют для анализа, чтобы узнать их вес, необходимый для расчета весовой нормы высева?
Правильный ответ: 1000

13. Тип заданий: открытый
Любое количество однородных по качеству семян (одной культуры, сорта (гибрида), репродукции, категории сортовой чистоты, года урожая), удостоверенное одним документом, одновременно хранящиеся, отгружаемые или транспортируемые называется _____ семян.
Правильный ответ: партия

14. Тип заданий: открытый
Небольшое количество семян, отбираемое от партии или контрольной единицы за один прием называется точечная _____
Правильный ответ: проба

15. Тип заданий: открытый
Культуры, выращиваемые в междурядьях других растений, называются ……..
Правильный ответ: Уплотнительные

16. Тип заданий: открытый
Культуры, которые высеваются после уборки основной культуры на зерно и в этом же году дают урожай корма, называются ……..
Правильный ответ: Пожнивные

17. Тип заданий: открытый
Культуры, которые выращиваются для получения корма, после уборки предшествующей культуры на сено, зеленый корм и т. д., называются ……..
Правильный ответ: Поукосные

18. Тип заданий: открытый
Культуры, высеваемые весной под покров основной культуры и дающие в том же году добавочный урожай корма, называются ……..
Правильный ответ: Подсевные

19. Тип заданий: открытый
Промежуточные культуры, высеваемые осенью или весной до посева основных культур, называются ……..
Правильный ответ: Озимые

20. Тип заданий: открытый
Рассчитать количество растений на 1 га абрикоса в саду на семенном подвое (жердель) при схеме размещения 6 × 4 м
Правильный ответ: 416

21. Тип заданий: открытый
Рассчитать количество посадочного материала смородины черной на 1 га под машинную уборку при посадке ягодной плантации по схеме размещения 4,0 × 0,7 м
Правильный ответ: 3571

22. Тип заданий: открытый
Рассчитать количество посадочного материала на 1 га малины при посадке ягодной плантации по схеме размещения 3,0 ×0,6 м
Правильный ответ: 5555

23. Тип заданий: открытый
Сколько требуется посадочного материала яблони, для закладки сада на площади 1 га при схеме размещения 5,0 × 2,5 м.
Правильный ответ: 800

24. Тип заданий: открытый
Сколько выход посадочного материала яблони с 1 га, если подвои посажены по схеме 0,7 × 0,15, а приживаемость заокулированного сорта составила 70%.
Правильный ответ: 6666

25. Тип заданий: открытый
Рассчитайте норму высева семян кукурузы (кг/га), если необходимо высевать по 5 шт. на 1 м рядка с междурядьями 70 см, а масса 1000 семян – 252 г
Правильный ответ: 18 кг/га

26. Тип заданий: открытый
Рассчитайте норму высадки клубней картофеля (ц/га), если схема высадки 35×70 см, а средняя масса клубня – 60 г
Правильный ответ: 24,5 ц/га

27. Тип заданий: открытый
Для расчёта нормы удобрений необходимо установить уровень ……
…… полевой культуры
Правильный ответ: ДВУ – действительно возможной урожайности

28. Тип заданий: открытый
По приходу ФАР (фотосинтетически активной радиации) Солнца в каждой зоне можно рассчитать уровень …… урожайности полевой культуры
Правильный ответ: потенциальной

29. Тип заданий: открытый
Рассчитайте норму калийных удобрений на ДВУ=50 ц/га озимой пшеницы, если норматив затрат – 22 кг/т д. в., а поправочный коэффициент на содержание обменного калия в почве – 0,7
Правильный ответ: 77 кг/га д. в.

30. Тип заданий: открытый
Какой объём (л) фунгицида Абакус ультра необходимо приобрести для борьбы с болезнями сахарной свёклы на площади 200 га при дозе внесения 1,5 л/га и норме расхода рабочего раствора 400 л/га?
Правильный ответ: 300 л

31. Тип заданий: открытый
Густота стояния растений позднеспелых сортов капусты белокочанной должна быть…….
Правильный ответ: 20 – 25 тыс. шт./га

32. Тип заданий: открытый
Густота стояния растений моркови должна быть…….
Правильный ответ: 900 – 1200 тыс. шт./га

33. Тип заданий: открытый
Густота стояния растений столовой свеклы должна быть…….
Правильный ответ: 300 – 400 тыс. шт./га

ПК-19. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства

Задания закрытого типа:

1. Тип задания: закрытый

Определите качество опрыскивания растений инсектицидом, если на бумажные карточки, размещенные горизонтально непосредственно над растительным пологом покрытие составило 70 капель на 1 $см^2$ целевого объекта

1. покрытие выше требуемого показателя
2. покрытие ниже требуемого показателя
3. покрытие соответствует требуемому показателю
4. покрытие не соответствует требуемому показателю

Правильный ответ: 1

2. Тип задания: закрытый

Определите качество опрыскивания растений гербицидом, если на бумажные карточки, размещенные горизонтально непосредственно над растительным пологом покрытие составило 70 капель на 1 $см^2$ целевого объекта

1. покрытие выше требуемого показателя
2. покрытие ниже требуемого показателя
3. покрытие соответствует требуемому показателю
4. покрытие не соответствует требуемому показателю

Правильный ответ: 3

3. Тип задания: закрытый

Причины, сдерживающие развитие точного земледелия:

1.Дефицит информации о преимуществах точного земледелия
2.Недостаточная совместимость техники
3.Сомнения в функциональности и надёжности техники
4.Недостаточная поддержка программного обеспечения различными фирмами
5.Большие затраты времени на освоение новых технологий
6.Опасение несанкционированного использования базы данных

Правильный ответ: 1,3,4,5,6

4. Тип задания: закрытый

Назовите задачи технологий точного земледелия:

1.Увеличение эффективности производства
2.Улучшение качества продукции
3.Более эффективное использование химикатов
4.Экономия энергоресурсов
5.Защита почвы и грунтовых вод

Правильный ответ: 1,2,3,4

5. Тип задания: закрытый

Как изменяется глубина дискового лущения при увеличении угла атаки

1. Увеличивается
2. Не изменяется
3. Уменьшается

Правильный ответ: 1

6. Тип задания: закрытый

Соотнесите сроки сева культур по календарным периодам

1. С 15 апреля	А. Яровой ячмень
2. С 10 сентября	В. Кукуруза
3. С 5 мая	С. Озимая пшеница

Правильный ответ: 1-А, 2-С, 3-В

7. Тип заданий: закрытый

При проведении основной вспашки показатели качества следующие:
1. полный оборот пласта, его крошение, рыхление
2. отсутствие болезней и вредителей
3. отсутствие глыбистости, выровненность поверхности пашни
4. количество падалицы
5. заделка пожнивных остатков, дернины, сорняков, удобрений.

Правильный ответ: 1,3,5

8. Тип заданий: закрытый

Качественные показатели посева:
1. равномерность высева семян в соответствии с определённой нормой во влажный слой почвы
2. отсутствие болезней и вредителей
3. прямолинейность рядков
4. соблюдение ширины междурядий
5. направление рядков строго с севера на юг

Правильный ответ: 1,3,4

9. Тип заданий: закрытый

Соотнесите агроприем с контролируемым параметром его выполнения

1. посев	А. глубина обработки
2. лущение	Б. норма внесения
3. подкормка	В. потери
4. уборка	Г. способ посева

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

10. Тип заданий: закрытый

Отклонение фактической глубины вспашки от заданной на полях, должно быть см:
1. ± 2 см
2. ± 5 см
3. отклонение не допускается

Правильный ответ: 1

11. Тип заданий: закрытый

Способы обследования посевов сельскохозяйственных культур при учете численности вредных насекомых и болезней:
1. Одиночное обследование;
2. Групповое обследование;
3. Маршрутное обследование;
4. Разовый учет

Правильный ответ: 3

12. Тип заданий: закрытый

Карантин, направленный на предотвращение распространения карантинных объектов внутри страны, своевременное выявление, локализацию и ликвидацию очагов карантинных объектов:
1. Внутренний карантин
2. Государственный карантин
3. Международный карантин
4. Внешний карантин
Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: закрытый
К побочным продуктам переработки сахарной свеклы относят:
1) мякину
2) жмых
3) жом
4) мучель
Правильный ответ: 3

14. Тип заданий: закрытый
Высококачественный силос консервируется кислотой, продуцируемой бактериями:
1) маслянокислыми
2) гнилостными
3) молочнокислыми
Правильный ответ: 3

15. Тип заданий: закрытый
Сенаж – корм законсервированный в результате:
1) осмотической сухости растительной биомассы в анаэробной среде
2) осмотической сухости растительной биомассы в аэробной среде
3) добавление консервантов и высушивания до влажности 14-16 %
Правильный ответ: 1

16. Тип заданий: закрытый
В борьбе с листостебельными болезнями зерновых культур, при превышении ЭПВ (экономический порог вредоносности) целесообразно применять приемы и способы метода защиты растений:
1. Агротехнического;
2. Химического;
3. Биологического;
4. Механического
Правильный ответ: 2

17. Тип заданий: закрытый
Основные требования к качеству послеуборочного лущения жнивья это ...
1. Срок – вслед за уборкой урожая, отклонения не более 5 дней.
2. Глубина – установленная, отклонение 1-2 см., огрехи – отсутствуют.
3. Подрезание сорняков и измельчение корневищ – 90%, огрехи до 10%.
4. Глубина – установленная, отклонения не допускаются.
Правильный ответ: 1, 4

18. Тип заданий: закрытый
Полупаровая обработка эффективна…
1. На полях особенно засоренных корнеотпрысковыми сорняками.

2. Применяется в годы с влажным летом, когда после уборки почва имеет физическую спелость при обработки не дает глыб и хорошо крошится.
3. После уборки многолетних трав.

Правильный ответ: 2

19. Тип заданий: закрытый

Питомник это…

1. важная неотъемлемая часть плодового хозяйства, где выращивают посадочный материал плодовых и ягодных культур
2. размножение саженцев плодовых и ягодных культур
3. производство плодов и ягод

Правильный ответ: 1

20. Тип заданий: закрытый

Какие отделения входят в структуру питомника?

1. отделения формирования и участки размножения
2. участки размножения и прикопочный
3. маточные насаждения

Правильный ответ: 1

21. Тип заданий: закрытый

Поле однолеток это…

1. второе поле питомника.
2. поле севооборота по счету.
3. поле однолетних зерновых культур.

Правильный ответ: 1

22. Тип заданий: закрытый

По силе роста деревьев подвои делят на группы:

1. сильнорослые, среднерослые и слаборослые
2. высокорослые, низкорослые
3. многолетние и однолетние

Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый

Какие способы обрезки и приемы применяют при формировании кроны?

1. укорачивание, прореживание, наклон ветвей
2. бороздование
3. кербовка

Правильный ответ: 1

24. Тип заданий: закрытый

Как изменяется глубина лущения при увеличении угла атаки дискового лущильника ЛДГ-10?

1. Увеличивается
2. Не изменяется
3. Уменьшается

Правильный ответ: 1

25. Тип заданий: закрытый

На сколько допустимо отклонение фактической глубины вспашки от заданной?

1. До 1 см
2. 1-2 см
3. 2-3 см

4. 3-4 см

Правильный ответ: 2

26. Тип заданий: закрытый

На сколько допустимо отклонение фактической нормы высева семян зерновых культур от заданной?

1. 1-3%
2. 3-5%
3. 5-7%
4. 7-9%

Правильный ответ: 2

27. Тип заданий: закрытый

По каким показателям ведётся контроль качества посева?

1. Наличие неподрезанных растений;
2. Процент пропусков;
3. Отклонение фактической нормы высева от заданной;
4. Влажность почвы.

Правильный ответ: 3.

28. Тип заданий: закрытый

По каким показателям ведётся контроль качества вспашки?

1. Наличие неподрезанных растений;
2. Процент неразрушенных пластов почвы;
3. Глубина обработки и её равномерность;
4. Пористость обработки..

Правильный ответ: 3.

29. Тип заданий: закрытый

По каким показателям ведётся контроль качества внесения удобрений?

1. Содержание в почве питательных веществ;
2. Процент участков поля, пропущенных при обработке;
3. Неравномерность распределения удобрений по ширине захвата;
4. Наличие неразрушенных туков.

Правильный ответ: 3.

30. Тип заданий: закрытый

Какой должна быть густота растений раннеспелых сортов капусты белокочанной?

1. 20 – 25 тыс. шт./га
2. 45 – 50 тыс. шт./га
3. 100 – 120 тыс. шт./га

Правильный ответ: 2

31. Тип заданий: закрытый

Какой должна быть густота растений моркови?

1. 600 – 700 тыс. шт./га
2. 700 – 800 тыс. шт./га
3. 900 – 1200 тыс. шт./га

Правильный ответ: 3

ПК-19 Задания открытого типа:

1. Тип задания: открытый
Биологическая эффективность инсектицида составила ……..%. Расчет выполнен по следующим данным: при учете до обработки число гусениц на одном растении участка, подлежащего обработке в среднем составляло 8 экз., контрольного – 7 экз., после обработки - соответственно 0,5 и 7 экз.
Правильный ответ: 93,4

2. Тип задания: открытый
Перед началом проведения работ по обработке почвы поле разбивают на ……
Правильный ответ: загонки

3. Тип задания: открытый
Уборку подсолнечника следует начинать, предварительно найдя …….. междурядье
Правильный ответ: стыковое

4. Тип заданий: открытый
Как называется система контроля качества выполнения агроприемов?
Правильный ответ: агроконтроль

5. Тип заданий: открытый
Как по другому можно назвать агроконтроль?
Правильный ответ: агроброкераж

6. Тип заданий: открытый
Кто из специалистов хозяйства осуществляет контроль качества проведённых агроприемов?
Правильный ответ: агроном

7. Тип заданий: открытый
1. Какой контроль проводят до начала работ?
Правильный ответ: вводный

8. Тип заданий: открытый
Вид карантинного вредного организма растений, который отсутствует или ограниченно распространен на территории страны, но может быть занесен или может проникнуть самостоятельно извне и вызвать значительные повреждения растений и растительной продукции называется…… организм:
Правильный ответ: карантинный

9. Тип заданий: открытый
Корма, имеющие высокое содержание клетчатки или влаги и содержащие в 100 кг не более 60 кормовых единиц, называются ……..
Правильный ответ: Объемистые

10. Тип заданий: открытый
Корм, заготавливаемый в виде одно-двулетних побегов древесных пород, называется ……..
Правильный ответ: Веточный

11. Тип заданий: открытый
Объемистые корма, содержащие более 17 % клетчатки, называются ……..
Правильный ответ: Грубые

12. Тип заданий: открытый
Сопоставление потребности в кормах с их наличием, называется ……..
Правильный ответ: Кормовой баланс

13. Тип заданий: открытый
Показатель ЭПВ (экономический порог вредоносности) показывает целесообразность применения ……. метода защиты растений
Правильный ответ: химического

14. Тип заданий: открытый
Меры борьбы с корневищными сорняками
1. удушение
2. истощение
3. вспашка
Правильный ответ: Удушение

15. Тип заданий: открытый
Процесс воспроизведения будущего растения (зиготы), образующейся в результате слияния мужской и женской половых клеток (гамет) _____ размножение
Правильный ответ: семенное

16. Тип заданий: открытый
Процесс воспроизведения новых растений из частей и тканей вегетативных органов материнского растения _____ размножение
Правильный ответ: вегетативное

17. Тип заданий: открытый
Агроприем по созданию посадочного материала пород и сортов, способ прививки плодовых и декоративных растений одиночной почкой
Правильный ответ: окулировка

18. Тип заданий: открытый
Прививка черенком, где камбиальные слои компонентов близко соприкасаются по всей периферии среза, а заходящие друг за друга язычки не позволяют срезам переместиться по длине _____ прививка
Правильный ответ: зимняя

19. Тип заданий: открытый
Система хирургических приемов в целях регулирования роста и плодоношения
Правильный ответ: обрезка

20. Тип заданий: открытый
Перед началом вспашки почвы поле разбивают на ……..... определённой ширины в зависимости от длины гона и производительности агрегата
Правильный ответ: загонки

21. Тип заданий: открытый

Междурядную обработку посевов свёклы начинают предварительно найдя ……. междурядье
Правильный ответ: стыковое
22. Тип заданий: открытый
Перед началом массовой уборки хлебов (чаще при нарезке загонов) для определения уровня урожайности культуры проводят …… обмолот
Правильный ответ: контрольный

23. Тип заданий: открытый
Вставите пропущенное слово. Повышенные потери обмолоченного зерна в соломе наблюдаются из-за большой подачи хлебной массы в … .
Правильный ответ: молотилку.

24. Тип заданий: открытый
Вставите пропущенное число. Кондиционная влажность продовольственного зерна составляет …%:
Правильный ответ: 14 .

25. Тип заданий: открытый
Вставите пропущенное число. Допустимая чистота зерна в бункере при уборке прямым комбайнированием должна составлять не менее …. %:
Правильный ответ: 95.

26. Тип заданий: открытый
Безрассадный томат при окончательном формировании густоты стояния прореживают на расстояние ……см.
Правильный ответ: 25 – 30

27. Тип заданий: открытый
В какой фазе следует убирать бобовые травы на корм?
Правильный ответ: бутонизация

28. Тип заданий: открытый
Как расшифровывается аббревиатура ЭПВ?
Правильный ответ: экономический порог вредоносности

29. Тип заданий: открытый
Как расшифровывается аббревиатура ВВВВ?
Правильный ответ: время возобновления весенней вегетации

30. Тип заданий: открытый
В фазу какой спелости начинают раздельную уборку зерновых культур?
Правильный ответ: восковой

ПК-20. Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый

Карантинные сорняки имеют ограниченное распространение на территории РФ

1. паслен каролинский,
2. стриги;
3. повилики,
4. паслен колючий,

Правильный ответ: 3, 4.

2. Тип заданий: закрытый

Перечень мероприятий, применяемых для снижения фитосанитарного риска:

1. карантинные мероприятия после ввоза (ограничения использования товара, переработка и т.д.);
2. запрет на ввоз определенных видов товаров из определенных районов происхождения.
3. запрет на фитосанитарный досмотр и не сертифицированных грузов в другие хозяйства и перед отправкой их на экспорт

Правильный ответ: 1, 2

3. Тип задания: закрытый

Установите соответствие между названиями карантинных видов вредных организмов растений (левый столбец) и названием группы организмов к которой они относятся (правый столбец)

Названия видов карантинных организмов	Названия групп вредных организмов
А. Рак картофеля	1. сорняк
Б. Амброзии многолетняя	2. насекомое
В. Американская белая бабочка	3. болезнь

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

4. Тип задания: закрытый

Установите соответствие между названиями карантинных видов вредных организмов растений (левый столбец) и названием группы организмов к которой они относятся (правый столбец)

Названия видов карантинных организмов	Названия групп вредных организмов
А. Яблонная муха	1. сорняк
Б. Горчак ползучий	2. насекомое
В. Фомопсис подсолнечника	3. болезнь

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

5. Тип задания: закрытый

Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:

1. ожог плодовых деревьев;
2. головня картофеля;
3. пыльная головня кукурузы
4. фомопсис подсолнечника

Правильный ответ: 1, 2, 4

6. Тип задания: закрытый

Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
1. череда волосистая;
2. чертополох крючочковый;
3. горчак ползучий
4. амброзия полынолистная
Правильный ответ: 1, 3, 4

7. Тип задания: закрытый
Виды карантина растений:
1. внешний;
2. международный;
3. региональный;
4. внутренний.
Правильный ответ: 1, 4

8. Тип задания: закрытый
Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
1. фомопсис подсолнечника
2. картофельная моль
3. филлоксера
4. яблонная муха.
Правильный ответ: 2, 3, 4

9. Тип задания: закрытый
Установите соответствие между названиями карантинных видов вредных организмов растений (левый столбец) и названием группы организмов к которой они относятся (правый столбец)

Названия видов карантинных организмов	Названия групп вредных организмов
А. Рак картофеля	1. сорняк
Б. Амброзии полыннолистная	2. насекомое
В. Американская белая бабочка	3. болезнь

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

10. Тип задания: закрытый
Установите соответствие между названиями карантинных видов вредных организмов растений (левый столбец) и названием группы организмов к которой они относятся (правый столбец)

Названия видов карантинных организмов	Названия групп вредных организмов
А. Яблонная муха	1. сорняк
Б. Горчак ползучий	2. насекомое
В. Фомопсис подсолнечника	3. болезнь

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

11. Тип заданий: закрытый
Карантинные вредители, ограниченно распространенные на территории Российской Федерации
1. картофельная моль
2. колорадский жук
3. клоп-черепашка
4. американская белая бабочка
Правильный ответ: 1,4

12. Тип заданий: закрытый
Карантинные возбудители болезней растений, ограниченно распространенные на территории Российской Федерации
1. рак картофеля
2. фомопсис подсолнечника (серая пятнистость стебля)
3. мучнистая роса
4. фитофтороз
Правильный ответ: 1,2

13. Тип заданий: закрытый
Карантинные сорняки, ограниченно распространенные на территории Российской Федерации
1. амброзия полыннолистная
2. паслен колючий
3. паслён черный
4. лебеда обыкновенная
Правильный ответ: 1,2

14. Тип заданий: закрытый
Перечня карантинных объектов в РФ утверждается
1. приказом министерства сельского хозяйства
2. указом президента РФ
3. такого перечня не существует
Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый
Единая централизованная система государственных органов и организаций, отвечающих за обеспечение карантина растений:
1. Мониторинговая служба
2. Государственная инспекция
3. Надзорная служба
4. Карантинная (фитосанитарная) служба
Правильный ответ: 4

16. Тип заданий: закрытый
Назовите объекты внешнего карантина:
1. Азиатская хлопковая совка
2. Озимая совка
3. Американский клеверный минер
4. Капустная совка
Правильный ответ: 1,3

17. Тип заданий: закрытый
Назовите объект внешнего карантина:
1. Капровый жук
2. Яблонная муха
3. Хлебная жужелица
4. Жук-кузька
Правильный ответ: 1,2

18. Тип заданий: закрытый
Назовите объект внешнего карантина:

1. Японский жук
2. Головня картофеля
3. Хлебная жужелица
4. Жук красун

Правильный ответ: 1,2

19. Тип заданий: закрытый

Назовите объект внешнего карантина:

1. Диплодиоз кукурузы
2. Пыльная головня кукурузы
3. Пузырчатая головня кукурузы
4. Пятнистость листьев кукурузы

Правильный ответ: 1

20. Тип заданий: закрытый

Назовите объект внешнего карантина:

1. Ипомея плющевидная
2. Паслен каролинский
3. Мышей сизый
4. Подорожник большой

Правильный ответ: 1,2

21. Тип заданий: закрытый

Назовите объект внешнего карантина:

1. Подсолнечник реснитчатый
2. Осот желтый
3. Мышей сизый
4. Подорожник большой

Правильный ответ: 1

22. Тип заданий: закрытый

При проведении защиты от заболевания рак картофеля необходимо учитывать, что болезнь является

1. Объектом внутреннего карантина
2. Объектом внешнего карантина
3. Обычным заболеванием

Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый

Объектом внутреннего карантина является

1. Вредный вид, ранее не встречавшийся на территории хозяйства
2. Вредный вид, поражающий растение изнутри
3. Вредный вид, ограниченно распространенный в стране
4. Вредный вид, встречающийся в пограничных странах

Правильный ответ: 3

24. Тип заданий: закрытый

Калифорнийская щитовка является

1. Объектом внутреннего карантина
2. Объектом внешнего карантина
3. Обычным вредителем

Правильный ответ: 1

25. Тип заданий: закрытый
Объектом внутреннего карантина является
1. Ржавчина подсолнечника
2. Белая гниль подсолнечника
3. Серая гниль подсолнечника
4. Фомопсис подсолнечника
Правильный ответ: 4

26. Тип заданий: закрытый
Объектом внутреннего карантина является
1. Калифорнийский трипс
2. Тепличная белокрылка
3. Обыкновенный паутинный клещ
4. Бахчевая тля
Правильный ответ: 1

27. Тип заданий: закрытый
Комплекс мер, осуществление которых направлено на повышение качества продукции растительного происхождения, ввозимой на территорию России, а также обеспечения сохранности биоразнообразия страны от воздействия карантинных объектов, произрастающих в других странах и способных нанести вред российской флоре.
1. фитосанитарный контроль
2. сортовой контроль
3. семенной контроль
Правильный ответ: 1

28. Тип заданий: закрытый
Деятельность уполномоченных органов, направленная на выявление карантинных объектов (карантинных вредных организмов), установление карантинного фитосанитарного состояния подкарантинной продукции и выполнение международных обязательств Сторон и законодательства Сторон в области карантина растений.
1. карантинный фитосанитарный контроль (надзор)
2. сортовой контроль
3. семенной контроль
Правильный ответ: 1

29. Тип заданий: закрытый
Вредный организм, отсутствующий или ограниченно распространенный на территории Российской Федерации и внесенный в единый перечень карантинных объектов;
1. карантинный объект
2. вредитель
3. агрессор
Правильный ответ: 1

30. Тип заданий: закрытый
Кто осуществляет фитосанитарный контроль в РФ?
1.Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор);
2. ФТС (Федеральная таможенная служба)
3. Россельхозцентр
Правильный ответ: 1,2

ПК-20 Задания открытого типа:

1. Тип задания: открытый
Бактериальный ожог плодовых деревьев……болезнь
Правильный ответ: карантинная

2. Тип задания: открытый
Подсолнечник реснитчатый ……сорняк
Правильный ответ: карантинный

3. Тип задания: открытый
Капровый жук……вредитель
Правильный ответ: карантинный

4. Тип задания: открытый
Средиземноморская плодовая муха……вредитель
Правильный ответ: карантинный

5. Тип задания: открытый
Любая целостная совокупность элементов, находящихся во взаимодействии и способных выполнять заданную функцию это……..
Правильный ответ: Система

6. Тип задания: открытый
Режим предоставления оперативной информации и работы с ней в актуальном времени, при этом имеющий возможность управления временем показа в разрезе всей организации……
Правильный ответ: Мониторинг

7. Тип заданий: открытый
_____ полыннолистная, трехраздельная, многолетняя являются карантинными сорняками в РФ
Правильный ответ: амброзия

8. Тип заданий: открытый
_____ колючий, трехцветковый являются карантинными сорняками в РФ
Правильный ответ: паслен

9. Тип заданий: открытый
_____ - стеблевые сорняки-паразиты являются карантинными сорняками в РФ
Правильный ответ: повилики

10. Тип заданий: открытый
В случае обнаружения в посевном материале карантинных объектов при проведении семенного контроля анализ продолжают или прекращают?
Правильный ответ: прекращают

11. Тип заданий: открытый
Один из методов диагностики болезней растений, который проводится путем внешнего осмотра называется ……
Правильный ответ: визуальный

12. Тип заданий: открытый
Прекращение действия карантинных ограничений на территории, объявленной карантинной зоной, после полной ликвидации очагов карантинного объекта или в результате исключения вредного организма растений из перечня карантинных объектов называется …….. карантина:
Правильный ответ: снятие

13. Тип заданий: открытый
Мероприятия, обеспечивающие уничтожение очага заражения карантинного объекта называются …… карантинные меры
Правильный ответ: радикальные

14. Тип заданий: открытый
Территория обитания карантинного объекта называется …… карантинного объекта
Правильный ответ: ареал

15. Тип заданий: открытый
Возможные потери, которые могут причинять карантинные и другие особо опасные виды вредных организмов растений называются …….. потери
Правильный ответ: потенциальные

16. Тип заданий: открытый
Зона, объявленная в установленном порядке под карантином в связи с выявлением карантинного объекта называется ……. зона
Правильный ответ: карантинная

17. Тип заданий: открытый
Материал, указанный в документах службы по карантину растений, на который распространяются карантинные правила называется ……. материал
Правильный ответ: подкарантинный

18. Тип заданий: открытый
Досмотр импортных и транзитных подкарантинных материалов и транспортных средств, осуществляемый на пограничных карантинных пунктах, а также отечественных подкарантинных материалов в пунктах их отгрузки называется ……. карантинный досмотр
Правильный ответ: первичный

19. Тип заданий: открытый
В поступившем из Турции картофеле были обнаружены единичные клубни пораженные: бледной картофельной нематодой, стеблевой нематодой, морщинистой мозаикой. Наличие, какого объекта недопустимо?
Правильный ответ: бледной картофельной нематоды

20. Тип заданий: открытый
В Рамонском районе Воронежской области отмечено поражение раком картофеля. Какие меры должны быть предприняты? Наложение карантина на эти территории, рекомендовать проведение известкования почв, обязать проведение протравливания посадочных клубней, провести опрыскивание фунгицидами пораженных посадок.
Правильный ответ: наложение карантина на эти территории

21. Тип заданий: открытый

При обнаружении, какого вида вредителя необходимо объявление карантина? Яблонной моли, американской белой бабочки, яблонного цветоеда.
Правильный ответ: американской белой бабочки

22. Тип заданий: открытый
Обнаружение, какого вида вредителей во ввозимом семенном материале кукурузы недопустимо? Кукурузный жук диабротика, стеблевой кукурузный мотылек, шведская муха.
Правильный ответ: кукурузный жук диабротика

23. Тип заданий: открытый
В срок не позднее ___ рабочего дня следующего за днем прибытия собственник продукции обязан уведомить уполномоченный орган места назначения о прибытии подкарантинной продукции и предъявить подкарантинную продукцию для осуществления карантинного фитосанитарного контроля?
Правильный ответ: 1

24. Тип заданий: открытый
Каждая партия подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза), ввозимой на территорию Российской Федерации или вывозимой с территории Российской Федерации, сопровождается фитосанитарным _____
Правильный ответ: сертификатом

25. Тип заданий: открытый
Процедура, проводимая должностным лицом федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в области карантина растений, в целях определения популяций карантинных объектов и обеспечения карантинной фитосанитарной безопасности в установленный период - _____ фитосанитарное обследование
Правильный ответ: карантинное

26. Тип заданий: открытый
В течении _____ -х рабочих дней уполномоченным органом принимается решение о выдаче или об отказе в выдаче фитосанитарного или карантинного сертификата.
Правильный ответ: 3

27. Тип заданий: открытый
Карантинный стеблевой паразит сорняк в ЦЧР?
Правильный ответ: повилика

28. Тип заданий: открытый
Является ли заразиха подсолнечниковая карантинным сорняком?
Правильный ответ: нет

29. Тип заданий: открытый
Является ли фитофтора картофеля карантинным заболеванием?

Правильный ответ: нет

30. Тип заданий: открытый

Является ли подсолнечник реснитчатый карантинным сорняком?

Правильный ответ: да

ПК-21. Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый

Укажите оптимальный способ посева озимой пшеницы (выберите несколько правильных ответов):

1. Узкорядный (7,5 см).
2. Рядовой (12,5-15,0 см).
3. Широкорядный (45 см).
4. Широкорядный (60 см).
5. Широкорядный (70 см).

Правильный ответ: 1, 2

2. Тип заданий: закрытый

Сорта сои районированные в ЦЧР:

1. Алена, Бонус
2. Воронежская 31, Белгородская 7
3. Алёна, Аннушка

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

После уборки стерневого предшественника рекомендуется проводить:

1. вспашку
2. культивацию
3. боронование
4. прикатывание
5. лущение

Правильный ответ: 5

4. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие:

1	Вика, пелюшка, сераделла, клевер пунцовый	1	По производственной и ботанико-биологической группировке полевых культур к однолетним мятликовым травам относят
2	Суданская трава, могар, плевел	2	По производственной и ботанико-биологической группировке полевых культур к однолетним бобовым травам относят
3	Подсолнечник, сафлор, рапс, горчица, рыжик, клещевина, кунжут, арахис	3	По производственной и ботанико-биологической группировке полевых культур к масличным относят

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-3; 4-3.

5. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие:

1	Вегетационный период	1	у однолетних культур – период от посева семян до созревания, у многолетних – от весеннего пробуждения почек до осеннего прекращения роста вегетативных орга-

			нов, переход в состояние покоя
2	Вегетативный период	2	период от начала бутонизации до полной спелости семян
3	Генеративный период	3	у однолетних культур – период от всходов до начала бутонизации, у многолетних – от начала весеннего отрастания до бутонизации

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-2;

6. Тип заданий: закрытый
Оптимальная норма высева семян (штук) сои при рядовом способе это:
1. 1,5-1,8 млн.
2. 0,1-0,3 млн.
3. 4,5-5,0 млн.
4. 2,0-2,5 млн.
5. 0,6-0,8 млн.
Правильный ответ: 5

7. Тип заданий: закрытый
Когда следует проводить вторую азотную подкормку озимой пшеницы?
1. В начале возобновления весенней вегетации растений.
2. В фазу кущение – начало выхода в трубку (29-31 стадии).
3. В фазу флагового листа (39-47 стадии).
4. В фазу колошения (57-59 стадии).
Правильный ответ: 2.

8. Тип заданий: закрытый
С какой целью закладываются повторения эксперимента?
1. Для увеличения числа делянок
2. Для увеличения повторности эксперимента
3. Для учета влияния почвенных условий в опыте
4. Для уменьшения погрешности эксперимента
Правильный ответ: 4.

9. Тип заданий: закрытый
Какая проявляется форма корреляции, когда при увеличении одних признаков соответственно увеличиваются другие признаки?
1. Криволинейная
2. Прямолинейная
3. Качественная
4. Количественная
Правильный ответ: 2.

10. Тип заданий: закрытый
Когда исследуется связь между двумя признаками, то это корреляция?
1. Простая
2. Множественная
3. Средняя
4. Промежуточная
Правильный ответ: 1.

11. Тип заданий: закрытый
Что означает "воспроизводимость результатов опыта"?
1. При повторе опыта в идентичных условиях и при аналогичных методиках должны получить аналогичные результаты
2. Результаты опыта должны быть такими же и в других почвенно-климатических зонах
3. В следующем году исследований результаты опыта должны повториться
4. Что даже при изменении условий опыта и методик исследования результаты опыта должны подтвердиться
Правильный ответ: 1.

12. Тип заданий: закрытый
В каких экспериментах для проведения исследований используются вегетационные сосуды?
1. Лизиметрических
2. Вегетационных
3. Полевых
4. Лабораторных
Правильный ответ: 2

13. Тип заданий: закрытый
Какая агрономия разрабатывает теоретические основы и практические приемы повышения урожайности, улучшение качества и т. д.?
1. Прикладная
2. Научная
3. Прикладная и научная
4. Практическая
Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: открытый
Комплексом наук, разрабатывающих теоретические основы и практические приемы повышения урожайности, улучшение качества продукции, снижение ресурсоемкости производства и охраны окружающей среды, называется…..
Правильный ответ: агрономия

15. Тип заданий: открытый
Сущность этого принципа заключается в том, что при проведении полевого опыта соблюдается выравненность природных условий и строгое соблюдение по каждому варианту опыта тех агротехнических условий, которые приняты схемой опыта и зафиксированы в программе опыта. Это принцип ……
Правильный ответ: единственного различия

16. Тип заданий: закрытый
Подкормка озимой пшеницы ранней весной («регенеративная») в фазу кущения способствует:
1. повышению кущения
2. повышению урожайности и белковости
3. повышению озернённости колоса
Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый
Подкормка озимой пшеницы весной в фазу трубкования («продуктивная») способствует:
1. увеличению озернённости колоса

2. повышению белковости зерна
3. устойчивости к полеганию
Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый
Подкормка озимой пшеницы весной в фазе колошения-молочной спелости («качественная») способствует:
1. повышению белковости, увеличению массы 1000 зерён
2. повышению озернённости
3. устойчивости к полеганию
Правильный ответ: 1

19. Тип заданий: закрытый
Способ посева кукурузы на зерно:
1. в равной степени обычный рядовой и широкорядный
2. преимущественно обычный рядовой
3. преимущественно широкорядный
Правильный ответ: 3

20. Тип заданий: закрытый
Селекционный процесс включает в себя следующие этапы:
1. создание популяций
2. оценка популяций
3. отбор;
4. испытание потомств отборов;
5. верны все ответы.
Правильный ответ: 5

21. Тип заданий: закрытый
Потомство гомозиготного растения-самоопылителя называется:
1. семья
2. линия
3. клон
Правильный ответ: 2

22. Тип заданий: закрытый
Потомство вегетативно размножающегося растения называется
1. семья
2. линия
3. клон
Правильный ответ: 3

23. Тип заданий: закрытый
Перемещение растительного материала из одного региона (страны) в другой называется:
1. акклиматизация
2. интродукция
3. натурализация
Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый
Генотип, легко передающий признак или свойство потомству, называется
1. линия
2. донор

3. источник
Правильный ответ: 2

25. Тип заданий: закрытый
Растения, отобранные из гибридной (мутантной) популяции, называются:
1. гибридными
2. сортовыми
3. элитными
4. мутантными
Правильный ответ: 4

26. Тип заданий: закрытый
Расположите в правильной последовательности этапы гибридизации растений:
1. опыление, кастрация, изоляция;
2. изоляция, кастрация, опыление;
3. кастрация, изоляция; опыление.
Правильный ответ: 2

27. Тип заданий: закрытый
Культура, частично возделываемая тетраплоидными сортами:
1. ячмень;
2. рожь;
3. пшеница.
Правильный ответ: 2

28. Тип заданий: закрытый
Культура, частично возделываемая в виде триплоидов:
1. рожь;
2. сахарная свекла;
3. овес.
Правильный ответ: 2

29. Тип заданий: закрытый
Полиплоидная селекция достигла наибольших успехов у куль тур:
1. самоопыляющихся;
2. перекрестноопыляющихся
Правильный ответ: 1

30. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность питомников селекционного процесса в случае использования гибридизация для создания популяции:
1. селекционный питомник 1-го года, коллекционный питомник,конкурсное сортоиспытание;
2. коллекционный питомник, контрольный питомник, конкурсное сортоиспытание;
3. гибридный питомник, коллекционный питомник, предварительное сортоиспытание;
4. контрольный питомник, питомник гибридизации, конкурсноесортоиспытание
Правильный ответ: 2

31. Тип заданий: закрытый
В коллекционном питомнике проводят:
1. изучение лучших номеров;
2. изучение гибридов F_1- F_6;
3. первоначальное изучение исходного материала

Правильный ответ: 3

32. Тип заданий: закрытый
Обязательным компонентом селекции перекрестноопыляющихся культур является:
1. питомник сеянцев;
2. посев без повторений;
3. метод половинок.
Правильный ответ: 3

33. Тип заданий: закрытый
Посев без повторений допускается в:
1. коллекционном питомнике;
2. контрольном питомнике:
3. питомнике конкурсного сортоистпытания
Правильный ответ: 1

34. Тип заданий: закрытый
В питомнике конкурсного сортоиспытания изучают:
1. лучшие номера;
2. гибриды F_1- F_6;
3. исходный материал
Правильный ответ: 1

ПК-21 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый
Сорта Вакула, Нур, Биом, Раушан, принадлежат культуре….
Правильный ответ: ячмень

2. Тип заданий: открытый
Сорта Скипетр, Безостая 100, Ермак, Льговская 4, принадлежат культуре….
Правильный ответ: пшеница

3. Тип заданий: открытый
Сорта Белгородская 7, Опус, Аляска, Припять, Умка, принадлежат культуре….
Правильный ответ: соя

4. Тип заданий: открытый
Сорта Вакула, Нур, Биом, Раушан, принадлежат культуре….
Правильный ответ: ячмень

5. Тип заданий: открытый
Сорта Ласунок, Астерикс, Великан, Лорх, принадлежат культуре….
Правильный ответ: картофель

6. Тип заданий: открытый
Сорта Нордман, Вельвет, Аксайский усатый, Факор, Лумп, принадлежат культуре….
Правильный ответ: горох

7. Тип заданий: открытый
Прием обработки семян зернобобовых культур перед посевом микробиологическими препаратами на основе ризобиальных бактерий, называется…..
Правильный ответ: инокуляция

8. Тип заданий: открытый
Оптимальный способ посева гороха - …..
Правильный ответ: рядовой

9. Тип заданий: открытый
Предуборочное подсушивание растений на корню называется …..
Правильный ответ: десикация

10. Тип заданий: открытый
Когда исследуется связь между двумя признаками, то это корреляция…..
Правильный ответ: простая

11. Тип заданий: открытый
Какая проявляется форма корреляции, когда при увеличении одних признаков соответственно увеличиваются другие признаки? Эта форма корреляции называется -……
Правильный ответ: прямолинейная

12. Тип заданий: открытый

Совокупность методов создания сортов и гибридов растений с нужными человеку свойствами, которые повышают урожайность и качество культур – это _____ растений
Правильный ответ: селекция

13. Тип заданий: открытый
Специальная отрасль сельскохозяйственного производства, функция которого состоит в массовом размножении сортовых семян или получении гибридных семян при сохранении их чистосортности, биологических и урожайных качеств – это _____
Правильный ответ: семеноводство

14. Тип заданий: открытый
Совокупность всех признаков и свойств организма, возникающих в результате взаимодействия генотипа с условиями внешней среды называется _____
Правильный ответ: фенотип

15. Тип заданий: открытый
Совокупность генов, определяющих развитие признаков и свойств растений называется ___
Правильный ответ: генотип

16. Тип заданий: открытый
Участок молекулы ДНК, входящий в состав хромосом и определяющий развитие признаков и свойств растений _____
Правильный ответ: ген

17. Тип заданий: открытый
Процесс создания новых форм путем рекомбинации признаков и свойств в результате скрещивания _____
Правильный ответ: гибридизация

18. Тип заданий: открытый
Наука о методах создания новых и улучшения существующих пород животных, сортов растений и штаммов микроорганизмов.
Правильный ответ: селекция

19. Тип заданий: открытый
Как называется потомство оригинальных семян
Правильный ответ: элита

20. Тип заданий: открытый
Потомство элитных семян называется _____ семена
Правильный ответ: репродукционные

21. Тип заданий: открытый
Семена с.-х. растений, произведённые оригинатором сорта или уполномоченным им лицом в первичных звеньях семеноводства, питомниках размножения и суперэлиты называются _____
Правильный ответ: оригинальные

22. Тип заданий: открытый
Для посева на какие цели используют семена категории РСт?
Правильный ответ: товарные

23. Тип заданий: открытый
Расшифруйте название категории семян ОС

Правильный ответ: оригинальные семена

24. Тип заданий: открытый
Расшифруйте название категории семян ЭС
Правильный ответ: элитные семена

25. Тип заданий: открытый
Расшифруйте название категории семян РС
Правильный ответ: репродукционные семена

26. Тип заданий: открытый
Семена, отвечающие требованиям ГОСТ на посевные качества называются (мн. ч.) _____ и допускаются к посеву
Правильный ответ: кондиционные

27. Тип заданий: открытый
Как называется фонд семян (ед. ч.), формируемый на случай неурожая?
Правильный ответ: страховой

28. Тип заданий: открытый
Участки, на которых выращиваются семена гетерозисных гибридов называют участки ___
Правильный ответ: гибридизации

29. Тип заданий: открытый
Расшифруйте аббревиатуру ЦМС
Правильный ответ: цитоплазматическая мужская стерильность

30. Тип заданий: открытый
Потомство одного гомозиготного по всем генам и признакам самоопыляющегося растения называется чистая _____
Правильный ответ: линия

ПК-22. Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый
Какой из перечисленных показателей посевных качеств семян не нормируется ГОСТом?
1. масса 1000 семян
2. лабораторная всхожесть
3. сортовая чистота
4. сортовая типичность
Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый
Какой из перечисленных показателей посевных качеств семян нормируется ГОСТом?
1. масса 1000 семян
2. лабораторная всхожесть
3. жизнеспособность семян
4. сила роста
Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый
Установить принадлежность с.-х. растений и их семян к определённому сорту или определить сортовую чистоту может
1. грунтовой сортовой контроль
2. семенной контроль
3. внутрихозяйственный контроль
Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый
Содержание в семенном материале живых семян, выраженное в процентах это
1. сила роста
2. всхожесть семян
3. жизнеспособность семян
4. энергия прорастания
Правильный ответ: 2

5. Тип заданий: закрытый
Что такое категории семян?
1. различия по всхожести
2. различия по чистоте
3. различия по нормируемым посевным качествам
4. различия по этапу воспроизводству, породности
Правильный ответ: 4

6. Тип заданий: закрытый
Каковы цели выращивания категории РСт?
1. в первичных звеньях семеноводства
2. в первичных звеньях семеноводства, питомниках размножения и суперэлиты
3. только на семенных участках
4. для производства товарной продукции
Правильный ответ: 4

7. Тип заданий: закрытый
Каково значение усиленного фосфорно-калийного питания семенных посевов?
1. повышает урожай и качество семян
2. повышает урожай и снижает качество
3. снижает урожай и повышает качество
4 не влияет на урожай, повышает качество
Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый
Назовите положительный эффект широкорядного способа посева на семенных участках.
1. увеличивается урожай
2. улучшаются посевные качества
3. увеличивается коэффициент размножения
4. уменьшается засоренность
Правильный ответ: 3

9. Тип заданий: закрытый
Засорители – это
1. сорные растения
2. растения, относящиеся к культурным видам, но не возделываемые на данном поле
3. трудноотделимые примеси
Правильный ответ:2

10. Тип заданий: закрытый
Посевные качества семян - это
1. совокупность признаков и свойств, характеризующих их пригодность для посева (посадки)
2. процент всхожих семян в пробе
3. процент семян данного сорта в пробе
Правильный ответ: 1

11. Тип заданий: закрытый
Расположите в логической последовательности анализы по определению посевных качеств семян:
1. определение энергии прорастания
2. выделение навесок для анализа
3. определение лабораторной всхожести
Правильный ответ: 2,1,3

12. Тип заданий: закрытый
В каких случаях определяют жизнеспособность семян?
1. такого анализа не существует
2. всегда в каждой пробе
3 при низком уровне лабораторной всхожести
4. при сертификации семян
Правильный ответ: 3

13. Тип заданий: закрытый
Установите соответствие:

1. Сортовая чистота	А. показатель сортовой чистоты перекрестноопыляющихся растений

2. Сортовая типичность	Б. зерновые, зернобобовые, кормовые, масличные, эфирномасличные, технические, овощные, лекарственные, цветочные, плодовые, ягодные растения, картофель, сахарная свекла, виноград, используемые в сельскохозяйственном производстве
3. Сельскохозяйственные растения	В. лесные древесные и кустарниковые растения, используемые в лесном хозяйстве
4. Лесные растения	Г. отношение числа стеблей сельскохозяйственных растений основного сорта к числу всех развитых стеблей сельскохозяйственных растений данной культуры

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

14. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие:

1. Сортовые качества семян	А. совокупность признаков, характеризующих принадлежность семян к определенному сорту сельскохозяйственных растений
2. Посевные качества семян	Б. семена сорта, зарегистрированного в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений
3. Партия семян	В. совокупность признаков, характеризующих пригодность семян для посева (посадки)
4. Семена охраняемого сорта	Г. определенное количество однородных по происхождению и качеству семян

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б.

15. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между термином и определением:

1. Оригинальные семена	А. Произведенные оригинатором сорта или гибрида
2. Элитные семена	Б. Выращенные из оригинальных семян
3. Репродукционные семена	В. Предназначены для получения элитных семян (семян элиты)
	Г. Произведённые уполномоченным оригинатором лицом
	Д. Гибридные семена
	Е. Семена родительских форм гибридов
	Ж. Выращенные из элитных семян
	З. Используются для производства репродукционных семян
	И. Могут производиться для собственных нужд любыми физическими лицами

Правильный ответ: 1 – А, В, Г; 2 – Б, Е, З; В – Д, Ж, И.

16. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между термином и определением:

1. Хозяйственно полезные признаки и (или) свойства сорта или гибрида	А. Урожайность
2. Показатели посевных (посадочных) качеств семян	Б. Всхожесть
3. Показатели сортовых качеств семян	В. Устойчивость к проникновению и (или) распространению вредных организмов
	Г. Энергия прорастания
	Д. Масса 1000 семян
	Е. Пригодность семян для посева (посадки)

	Ж. Сортовая чистота
	З. Влажность
	И. Степень соответствия семян партии заявленному сорту

Правильный ответ: 1- А, Б; 2 - Б , Г, Д, Е; 3 - Ж, И.

17. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между правом и действием:

1. Органами по сертификации семян являются	А. Лицензирование производителей элитных семян
	Б. Подачу заявки на проведение сертификации
2. Федеральным законом “О семеноводстве” регламентируются правовые отношения	В. Аккредитованные в установленном порядке государственные семенные инспекции субъектов России
3. Процесс сертификации семян включает	Г. Отбор проб для проведения испытаний.
	Д. Аккредитованные испытательные лаборатории районные, межрайонные, городские государственные семенные инспекции
	Е. Производства, заготовки, реализации и использования семян
	Ж. Аккредитованы контрольно-семенные лаборатории заводов по обработке семян сахарной свеклы
	З. Сортовой контроль
	И. Выдача сертификата
	Й. Лаборатории научно-исследовательских институтов, других организаций, имеющие необходимую оснащенность, техническую компетентность и кадровый состав специалистов
	К. Крупные производители семян

Правильный ответ: 1 - В, Д, Ж, Й; 2 - А, Е, З; 3- Б, Г, И.

18. Тип заданий: закрытый

Для ускорения созревания сои проводят:

1. Пинцеровку
2. Десикацию
3. Азотную подкормку

Правильный ответ: 2

19. Тип заданий: закрытый

Выпревание озимых возможно при:

1. Формировании снежного покрова при не промёрзшей почве*
2. Низких отрицательных температур
3. Оголении узла кущения

Правильный ответ: 1

20. Тип заданий: закрытый

Большую часть нормы азотных удобрений под озимую пшеницу вносят в фазу:

1. Кущения
2. Трубкования
3. Колошения

Правильный ответ: 2

21. Тип заданий: закрытый
Перезрелое зерно при обмолоте:
1. Легче подвержено дроблению
2. Лучше сохраняет целостное состояние
Правильный ответ: 1

22. Тип заданий: закрытый
Предшественники _____ влияют на качество выращиваемых семян
1. косвенно
2. напрямую
3. не влияют
Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый
Семенные посевы размещают по предшественникам
1. обеспечивающим лучшие условия для развития растений и созревания семян в специальных семеноводческих севооборотах
2. по любым предшественникам
3. предшественники никак не влияют на качество выращиваемых семян
Правильный ответ: 1

24. Тип заданий: закрытый
Глубокая обработка почвы позволяет увеличить урожай и улучшить посевные качества выращиваемых семян у культур отзывчивых на углубление пахотного слоя
1. кукуруза, свёкла, картофель, клевер люцерна
2. озимая рожь, тритикале, пшеница
3. горох, вика, маш
Правильный ответ: 1

25. Тип заданий: закрытый
На семенных участках почва должна быть
1. хорошо выровнена
2. вспахана на глубину 40-45 см
3. качество обработки почвы не влияет на качество выращиваемых семян
Правильный ответ: 1

26. Тип заданий: закрытый
Оптимальные дозы удобрений товарных и семенных посевов одной и той же культуры
1. одинаковы
2. различны
3. семенные посевы не удобряют
Правильный ответ: 2

27. Тип заданий: закрытый
Избыточное азотное питание семенных посевов
1. является обязательным элементом агротехники
2. не желательно, так как формирует избыточную вегетативную массу
3. азотное питание не играет роли в формировании качества выращиваемых семян
Правильный ответ: 2

28. Тип заданий: закрытый
Удаление сорных и вредных примесей, соломы, земли, дефектных семян и других компонентов, не относящихся к семенам основной культуры называется
1. очистка семян
2. калибровка семян
3. оздоровление семян
Правильный ответ: 1

29. Тип заданий: закрытый
Калибровка семян – это
1. сортирование по размерам
2. очистка от посторонних примесей
3. сортировка по цвету
Правильный ответ: 1

30. Тип заданий: закрытый
Удаление части покровных тканей семян для выравнивания их поверхности, повышения сыпучести называется
1. шлифование
2. скарификация
3. калибровка
Правильный ответ: 1

31. Тип заданий: закрытый
Нанесение, накатывание на поверхность семян оболочки из инертных веществ, которая придает им округлую форму и может содержать защитные вещества, элементы минерального питания, регуляторы роста называется
1. шлифование
2. скарификация
3. калибровка
4. дражирование
Правильный ответ: 4

32. Тип заданий: закрытый
При апробации посевов у самоопыляющихся культур определяют сортовую
1. чистоту
2. типичность
Правильный ответ: 1

33. Тип заданий: закрытый
При апробации посевов у перекрёстноопыляющихся культур определяют сортовую
1. чистоту
2. типичность
Правильный ответ: 2

ПК-22 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый
Рассчитайте норму высева озимой пшеницы в кг/га, если планируется высевать 5,0 млн. шт./га, масса 1000 шт. – 40 г, посевная годность – 100 %.
Правильный ответ: 200

2. Тип заданий: открытый
Рассчитайте количество посевных единиц подсолнечника для посева 120 га при норме высева 50 тыс. га.
Правильный ответ: 40

3. Тип заданий: открытый
Для перекрестноопыляемых культур в ходе апробации определяют сортовую _____ семян.
Правильный ответ: типичность

4. Тип заданий: открытый
Что наклеивается на средние пробы семян при отправке их на анализ в семенную лабораторию?
Правильный ответ: этикетка

5. Тип заданий: открытый
При отборе средних проб семян для определения их посевных качеств составляется «____ отбора проб»
Правильный ответ: акт

6. Тип заданий: открытый
Частичное отсутствие полноценных зерен в соцветиях растений в результате нарушения процесса опыления или повреждения вредителями и болезнями называется _____
Правильный ответ: череззерница

7. Тип заданий: открытый
Содержание в семенном материале семян основной культуры, выраженное в процентах – это _____ семян.
Правильный ответ: чистота

8. Тип заданий: открытый
Сколько семян сахарной свеклы будет высеяно на 1 погонном метре, если расстояние между семенами в рядке 20 см.
Правильный ответ: 5

9. Тип заданий: открытый
Документ, удостоверяющие посевные качества партии семян и подтверждающий их соответствие требованиям государственных и отраслевых стандартов называется «_____ на партию семян».
Правильный ответ: сертификат

10. Тип заданий: открытый
Можно ли на территории РФ выращивать товарную продукцию ГМО растений?
Правильный ответ: нет

11. Тип заданий: открытый
Гибель озимых в результате длительного воздействия повышенной температуры под снегом и поражения их болезнями называют……
Правильный ответ: выпревание

12. Тип заданий: открытый
Для лучшего весеннего кущения озимых являются удобрения…..
Правильный ответ: азотные

13. Тип заданий: открытый
Для нейтрализации кислотности почв следует вносить….
Правильный ответ: известь

14. Тип заданий: открытый
Для некорневых подкормок из удобрений, чаще всего используется……
Правильный ответ: мочевина

15. Тип заданий: открытый
Технологии, обеспечивающие производство продукции с минимально возможным потреблением топлива и других источников энергии, а также сырья, материалов, воздуха, воды и прочих ресурсов для технологических целей, называются …….
Правильный ответ: ресурсосберегающие

16. Тип заданий: открытый
На ход послеуборочного дозревания зерна влияет температура и ……
Правильный ответ: влажность

17. Тип заданий: открытый
Влияние повреждения клопом вредной черепашкой на качество зерна озимой пшеницы: под влиянием ферментов слюны происходит растворение белков зерна и разрушение _____. Укажите какого вещества?
Правильный ответ: клейковины

18. Тип заданий: открытый
Послепосевное прикатывание озимых на рыхлых почвах способствует дружному появлению …….
Правильный ответ: всходов

19. Тип заданий: открытый
Система мероприятий по определению сортовой чистоты и установлению принадлежности сельскохозяйственных растений и семян к определённому сорту – это _____ контроль
Правильный ответ: сортовой

20. Тип заданий: открытый
Система государственных мероприятий по контролю за качеством, хранением и подготовкой к посеву семян с.-х. культур - это _____ контроль
Правильный ответ: семенной

21. Тип заданий: открытый

Полевое обследование семенного посева с целью определения сортовой чистоты или типичности растений относящихся к тому или иному сорту, засоренности посевов, пораженности болезнями и поврежденности вредителями.
Правильный ответ: апробация

22. Тип заданий: открытый
Апробация посевов проводится в фазу _____ спелости семян
Правильный ответ: полной

23. Тип заданий: открытый
Специалист государственной семенной инспекции (Россельхозцентра), оригинатор сорта (селекционер), другое физическое лицо, аккредитованные в установленном порядке на право официального обследования сортовых посевов сельскохозяйственных растений.
Правильный ответ: апробатор

24. Тип заданий: открытый
Оформление акта апробации (полевой инспекции) осуществляется в срок, не превышающий _____ рабочих дня со дня завершения проведения апробации сортовых посевов (посадок).
Правильный ответ: 3

25. Тип заданий: открытый
Какой из перечисленных показателей посевных качеств не нормируется ГОСТом на посевные качества семян: энергия прорастания, лабораторная всхожесть, сортовая чистота или типичность
Правильный ответ: энергия прорастания

26. Тип заданий: открытый
Крупность семян характеризует показатель – масса _____ семян, г.
Правильный ответ: 1000

27. Тип заданий: открытый
При низком уровне лабораторной всхожести проводят дополнительно анализ: определяют _____ семян
Правильный ответ: жизнеспособность

28. Тип заданий: открытый
Культурные растения, встречающиеся в посевах других культур и не возделываемые на данном поле (мн. ч.)
Правильный ответ: засорители

29. Тип заданий: открытый
Однородность семян по массе и размерам
Правильный ответ: выравненность

30. Тип заданий: открытый
Содержание влаги в семенах, выраженное в % называется _____ семян
Правильный ответ: влажность

ПК-23. Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый
К культурно-техническим работам относятся:
1) боронование дернины
2) уничтожение кочек
3) борьба с сорняками
4) уничтожение древесно-кустарниковой растительности
Правильный ответ: 1,2,4

2. Тип заданий: закрытый
Коренное улучшение отличается от поверхностного:
1) удалением камней, кочек
2) удалением старого травостоя
3) удалением пней, кустарников
4) удалением вредных и ядовитых растений
Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый
Омоложение лугов можно осуществлять путем:
1) внесения удобрений
2) уничтожения старики
3) дискования
4) борьбы с сорняками
5) щелевания почвы
Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый
Пастбищные травосмеси отличаются от сенокосных:
1) долей бобовых трав
2) потребностью в азотных удобрениях
3) долей низовых трав
4) продуктивностью
5) химическим составом корма
Правильный ответ: 3

5. Тип заданий: закрытый
Отавностью называется способность растений:
1) рано зацветать
2) рано давать урожай травы
3) рано отрастать после скашивания
Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: закрытый
Показателем вырождения травостоя является преобладание в нем:
1) корневищных трав
2) корневищно-рыхлокустовых трав
3) рыхлокустовых трав
4) плотнокустовых трав

Правильный ответ: 4

7. Тип заданий: закрытый
Боронование применяют для уничтожения кочек:
1) землеройных
2) валунных
3) пневых
Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый
Травосмеси из 2-3 видов многолетних трав, называют:
1) простые
2) полусложные
3) сложные
Правильный ответ: 1

9. Тип заданий: закрытый
В пастбищных травосмесях длительного использования должны преобладать:
1) верховые малолетние травы
2) низовые малолетние травы
3) верховые долголетние травы
4) низовые долголетние травы
Правильный ответ: 4

10. Тип заданий: закрытый
В сенокосных травосмесях 2-3 летних сроков использования должны преобладать:
1) верховые малолетние травы
2) низовые малолетние травы
3) верховые долголетние травы
4) низовые долголетние травы
Правильный ответ: 1

11. Тип заданий: закрытый
Срок пребывания животных в одном загоне за один цикл стравливания устанавливается не более:
1) 4 дней
2) 6 дней
3) 8 дней
4) 10 дней
Правильный ответ: 2

12. Тип заданий: закрытый
Загон на пастбище можно разделить на части (порции) изгородью:
1) проволочной
2) стационарной
3) комбинированной
4) электрической переносной
Правильный ответ: 4

13. Тип заданий: закрытый
Число животных, которых можно содержать на 1 га в течение пастбищного сезона выражает:

1) урожайность пастбища
2) продуктивность пастбища
3) ёмкость пастбища
Правильный ответ: 3

14. Тип заданий: закрытый
Количество животноводческой продукции, полученной с 1 га за весь пастбищный сезон выражает:
1) урожайность пастбища
2) продуктивность пастбища
3) ёмкость пастбища
Правильный ответ: 2

15. Тип заданий: закрытый
Число кормовых единиц, получаемых с 1 га выражает:
1) урожайность пастбища
2) продуктивность пастбища
3) ёмкость пастбища
Правильный ответ: 1

16. Тип заданий: закрытый
Пастбищная спелость многолетних бобовых трав наступает в фазе:
1) всходов
2) ветвления
3) цветения
4) плодообразования
Правильный ответ: 2

17. Тип заданий: закрытый
Выпас животных на пастбищах необходимо прекращать:
1) за три недели до окончания осенней вегетации
2) при окончании осенней вегетации
3) через три недели после окончания осенней вегетации
Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый
Уход за пастбищем, осуществляемый в период между очередными стравливаниями загона, называется:
1) разовый
2) текущий
3) переодический
Правильный ответ: 2

19. Тип заданий: закрытый
При заготовке сена быстрее высыхают:
1) стебли
2) соцветия
3) листья
Правильный ответ: 3

20. Тип заданий: закрытый
Сроки высушивания зеленой массы сокращаются при применении:

1) ворошения
2) копнения
3) плющения
4) трамбования
Правильный ответ: 1,3

21. Тип заданий: закрытый
Для химического консервирования прессованного сена применяют кислоту:
1) синильную
2) пропионовую
3) соляную
Правильный ответ: 2,3

22. Тип заданий: закрытый
Для получения максимального выхода кормовых единиц и переваримого протеина с единицы площади, многолетние бобовые травы скашивают в фазе:
1) ветвления
2) начала цветения
3) начала плодообразования
Правильный ответ: 2

23. Тип заданий: закрытый
При заготовке силоса, величина частиц измельченной массы устанавливается в зависимости:
1) чем суше масса, тем больше частицы
2) чем суше масса, тем меньше частицы
3) величина частиц не зависит от влажности массы
Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый
Для приготовления высококачественного силоса, фактическое содержание сахара в растениях должно быть:
1) меньше сахарного минимума
2) равно сахарному минимуму
3) больше сахарного минимума
Правильный ответ: 2

25. Тип заданий: закрытый
Травяные гранулы готовят из:
1) соломы
2) травяной муки
3) травяной резки
4) мякины
5) половы
6) сена
Правильный ответ: 2

26. Тип заданий: закрытый
Типы зеленого конвейера:
1) искусственный
2) смешанный
3) естественный

4) стойловый
Правильный ответ: 1,2,3

27. Тип заданий: закрытый
К грубым кормам относятся:
1) сено
2) сенаж
в) силос
4) зеленый корм
Правильный ответ: 1,2

28. Тип заданий: закрытый
К консервированным сочным кормам относятся:
1) витаминная мука
2) силос
3) сенная мука
4) сенаж
Правильный ответ: 2

29. Тип заданий: закрытый
Химическое консервирование при заготовке силоса целесообразно применять:
1) при уборке в жаркую и очень сухую погоду
2) при уборке в дождливую погоду
3) при уборке несилосующихся растений
Правильный ответ: 1,3

30.Тип заданий: закрытый
К культурам, обладающим фитонцидными свойствами, относятся:
1) донник белый
2) горчица белая
3) полевица белая
4) марь белая
Правильный ответ: 2

ПК-23 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие растений и характера вредоносности:

культура:	*характер вредоносности:*
1. лук круглый	А) придает молоку горький вкус
2. подмаренник большой	Б) молоко быстро свертывается и плохо сбивается масло
3. полынь горькая	В) придает молоку неприятный (чесночный) запах
4. щавель малый	Г) придает молоку красную окраску

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

2. Тип заданий: закрытый

В хозяйственно-ботаническую группу разнотравья входят растения семейства:

1. мятликовые
2. ситниковые
3. бобовые
4. астровые

Правильный ответ: 2,4

3. Тип заданий: закрытый

К растениям, при посеве которых используют плоды, относятся:

1. эспарцет посевной
2. клевер луговой
3. вика мышиная

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие русских и латинских названий многолетних бобовых трав:

русское название:	*латинское название:*
1. клевер ползучий	А. Medicago sativa
2. клевер гибридный	Б. Medicago falcata
3. люцерна посевная	В. Trifolium repens
4. люцерна желтая	Г. Lathyrus pratensis
5. лядвенец рогатый	Д. Trifolium hybridum
6. чина луговая	Е. Lotus corniculatus

Правильный ответ: 1-В, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-Е, 6-Г

5. Тип заданий: открытый

Отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством кормов, получаемых на сеянных и естественных кормовых угодьях, а также на пашне называется ……..

Правильный ответ: Кормопроизводство

6. Тип заданий: открытый

Сельскохозяйственное угодье, природный или искусственно созданный травостой которого хорошо произрастает в условиях умеренного увлажнения, называется ……..

Правильный ответ: Луг

7. Тип заданий: открытый
Залужение, проводимое по пласту естественной дернины или целины сеяных многолетних трав, без предварительного возделывания на них однолетних культур, называется……..
Правильный ответ: Ускоренное

8. Тип заданий: открытый
Прошлогодние отмершие остатки растений на сенокосах и пастбищах, называются……..
Правильный ответ: Старика

9. Тип заданий: открытый
Луга, расположенные в поймах рек и вокруг водных бассейнов, называются……..
Правильный ответ: Пойменные

10. Тип заданий: открытый
Луга, расположенные на возвышенных элементах рельефа и неглубоких западинах, называются……..
Правильный ответ: Суходольные

11. Тип заданий: открытый
Система мероприятий, направленная на создание благоприятных условий для произрастания трав на лугах и пастбищах путем дискования, называется……..
Правильный ответ: Омоложение

12. Тип заданий: открытый
Часть поймы реки, примыкающая к коренному берегу, называется……..
Правильный ответ: Притеррасная

13. Тип заданий: открытый
Процесс подавления некоторыми растениями роста других растений и прорастания их семян (в т. ч. иногда и своего вида) за счет выделения в окружающую среду биологически активных веществ (фитонцидов и др.), называется……..
Правильный ответ: Аллелопатия

14. Тип заданий: открытый
Область распространения какого-либо вида растений, называется……..
Правильный ответ: Ареал

15. Тип заданий: открытый
Совокупность всех живых организмов, совместно обитающих на определенной территории и всех факторов неживой природы, с которыми они взаимодействуют, называется……..
Правильный ответ: Биогеоценоз

16. Тип заданий: открытый
Участок земной поверхности, постоянно или большую часть года насыщенный водой и покрытый специфической болотной растительностью, называется……..
Правильный ответ: Болото

17. Тип заданий: открытый
Зональный тип ландшафта с травянистой растительностью с сомкнутым или почти сомкнутым травостоем и отсутствием деревьев, называется……..
Правильный ответ: Степь

18. Тип заданий: открытый
Отдельные участки пастбища, которые стравливаются поочередно, по мере отрастания на них травы, называются……..
Правильный ответ: Загоны

19. Тип заданий: открытый
Пастьба скота на всей территории пастбища, не разгороженного на загоны, называется……..
Правильный ответ: Вольная

20. Тип заданий: открытый
Система мероприятий, направленная на поддержание и повышение производительности пастбищ путем чередования по годам сроков выпаса, сенокошения, кратностей выпаса, выпаса с отдыхом и обсеменением, называется……..
Правильный ответ: Пастбищеоборот

21. Тип заданий: открытый
Система использования сенокосов, при которой сроки скашивания чередуются по годам, называется……..
Правильный ответ: Сенокосооборот

22. Тип заданий: открытый
Период в течение которого животные содержатся на подножном корме, называется……..
Правильный ответ: Пастбищный

23. Тип заданий: открытый
Число животных, которых можно содержать на 1 га в течение пастбищного сезона определяет его……..
Правильный ответ: Емкость

24. Тип заданий: открытый
Прогулка в течение нескольких часов в сутки, необходимая животным для усиления пищеварения, называется……..
Правильный ответ: Моцион

25. Тип заданий: открытый
Фаза развития кормовых растений при которой наступает их готовность к стравливанию, называется пастбищная……..
Правильный ответ: Спелость

26. Тип заданий: открытый
Наука, изучающая биологические и экологические особенности луговых трав, закономерности развития растительности и их местообитаний, называется ……..
Правильный ответ: Луговедение

27. Тип заданий: открытый

Отрасль растениеводства, занимающаяся улучшением естественных и созданием искусственных (сеяных) сенокосов и пастбищ и их рациональным использованием, называется ……..

Правильный ответ: Луговодство

28. Тип заданий: открытый

Верхний слой почвы целины, многолетней залежи или пласта сеяных трав, густо пронизанный живыми и отмершими корнями травянистой растительности, называется ……..

Правильный ответ: Дернина

29. Тип заданий: открытый

Свойство травянистых растений восстанавливать надземную часть после скашивания или стравливания скотом, называется……..

Правильный ответ: Отавность

30. Тип заданий: открытый

Изменение видового состава растительного покрова пастбищ под влиянием пастьбы, называется ……..

Правильный ответ: Пастбищная дигрессия

31. Тип заданий: открытый

Изменение видового состава растительного покрова сенокоса под влиянием сенокошения, называется……..

Правильный ответ: Сенокосная деформация

32. Тип заданий: открытый

Растения, вызывающие отравление животных и человека, называются……..

Правильный ответ: Ядовитые

33. Тип заданий: открытый

Растения, ухудшающие качество животноводческой продукции, называются……..

Правильный ответ: Вредные

34. Тип заданий: открытый

Жизненная форма растений, с сохраняющимся всю жизнь многолетним одревесневшим главным стеблем (стволом) и ветвями, образующими крону, называется ……..

Правильный ответ: Деревья

35. Тип заданий: открытый

Дикорастущие травы, за исключением злаковых, бобовых и осок, называются ……..

Правильный ответ: Разнотравье

36. Тип заданий: открытый

Жизненной формой растений, завершающих полный цикл развития (от семени до семени) в течение одного вегетационного периода, являются ……..

Правильный ответ: Однолетние травы

37. Тип заданий: открытый

Основной жизненной формой растений на естественных сенокосах и пастбищах, являются ……..

Правильный ответ: Многолетние травы

38. Тип заданий: открытый

Основной жизненной формой растений в тундре и лесотундре, используемой на корм в холодный период года, являются……..

Правильный ответ: Лишайники

ПК-24. Способен разрабатывать и реализовывать технологии возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый

С какой цель проводят наклон ветвей у плодовых деревьев?

1. с целью снижения ростовой активности побегов и усиления закладки плодовых образований
2. укрупнения размера плода
3. обеспечение доступности кроны

Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый

С какой целью проводят прореживание ветвей у плодовых деревьев?

1. улучшить освещение кроны дерева и регулировать нагрузку урожая
2. усиления роста побегов
3. придать культурный вид насаждениям

Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый

Форма кроны, рекомендуемая для интенсивных садов

1. веретеновидная, полуплоская
2. безъярусная, мутовчатая
3. кустовидная, стелющаяся

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый

С какой целью применяют садовый вар при обрезке деревьев?

1. для защиты срезов от проникновения грибных болезней
2. изменения окраски древесины
3. усиление побегообразования

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый

Питомник это…

1. Важная неотъемлемая часть плодового хозяйства, где выращивают посадочный материал плодовых и ягодных культур.
2. Размножение саженцев плодовых и ягодных культур.
3. Производство плодов и ягод.

Правильный ответ: 1

6. Тип заданий: закрытый

Породы, относящиеся к однодомным растениям:

1. Яблоня
2. Облепиха
3. Фундук

Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый

Семенное размножение это…

1. Процесс воспроизведения будущего растения (зиготы), образующейся в результате слияния мужской и женской половых клеток (гамет).
2. Изменение наследственности сорта.
3. Выращивание семенных подвоев.
Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый
Вегетативное размножение это…
1. Процесс воспроизведения новых растений из частей и тканей вегетативных органов материнского растения.
2. Сохранение хозяйственно ценных свойств и признаков сортов.
3. Процесс размножения происходит без вмешательства человека
Правильный ответ: 1

9. Тип заданий: закрытый
Какими черенками эффективнее размножать трудно укореняемые виды и сорта плодовых и ягодных культур.
1. Зелеными
2. Одревесневшими
3. Корневыми
Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый
Что такое окулировка…
1. Хирургическая операция по созданию посадочного материала пород и сортов
2. Прививка культурных сортов.
3. Прививка сорта.
Правильный ответ: 1

11. Тип заданий: закрытый
Обрезка это…
1. Система хирургических приемов в целях регулирования роста и плодоношения.
2. Удаление поникших ветвей.
3. Вырезка сухих и обломанных ветвей.
Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый
Периодичность плодоношения
1. Явление, когда плодовые деревья в один год формируют высокий урожай, а в следующий год остаются без урожая.
2. Нарушение формирования генеративных органов.
3. Биологические, физиологические и химические изменения растений.
Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: закрытый
Структура питомника:
1. Участки размножения, формирования, прикопочный
2. Отделения и участки
3. Маточные насаждения
Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: закрытый

Садовый вар применяется для…
1.Защиты срезов от проникновения грибных болезней
2.Изменения окраски древесины
3.Усиление побегообразования
Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый
Режущие садовые инструменты при обрезке:
1. Секатор, садовая пила
2. Прививочный нож
3. Ножницы
Правильный ответ: 1

16. Тип заданий: закрытый
К какой группе в классификации овощных растений по тепло требовательности относят капусту?
1. морозостойкие;
2. холодостойкие растения;
3. теплолюбивые растения
Правильный ответ: 2

17. Тип заданий: закрытый
К какой группе в классификации овощных растений по тепло требовательности относят лук репчатый?
1. морозостойкие;
2. холодостойкие растения;
3. теплолюбивые растения
Правильный ответ: 2

18. Тип заданий: закрытый
К какой группе в классификации овощных растений по тепло требовательности относят петрушка?
1. морозостойкие;
2. холодостойкие растения;
3. теплолюбивые растения
Правильный ответ: 2

19. Тип заданий: закрытый
К какой группе в классификации овощных растений по тепло требовательности относят томат?
1. морозостойкие;
2. холодостойкие растения;
3. теплолюбивые растения
Правильный ответ: 3

20. Тип заданий: закрытый
К какой группе в классификации овощных растений по тепло требовательности относят арбуз?
1. морозостойкие;
2. холодостойкие растения;
3. теплолюбивые растения
Правильный ответ: 3

21. Тип заданий: закрытый
К какой группе в классификации овощных растений по тепло требовательности относят тыква?
1 морозостойкие;
2. холодостойкие растения;
3. теплолюбивые растения
Правильный ответ: 3

22. Тип заданий: закрытый
К какой группе по способности извлекать влагу и расходовать её относится столовая свекла?
1. растения хорошо добывающие и интенсивно расходующие
2. растения хорошо добывающие и экономно расходующие
3. растения плохо добывающие и неэкономно расходующие
4. растения плохо добывающие и экономно расходующие
Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый
К какой группе по строению и размерам корневой системы относится столовая свекла?
1. растения с сильно разветвленной и глубоко проникающей корневой системе
2. растения со сравнительно мощной и разветвленной корневой системой
3. растения со слаборазветвленной и неглубоко проникающей корневой системой
Правильный ответ: 1

24. Тип заданий: закрытый
К какой группе по теплотребовательности относится огурец?
1. холодостойкие
2. теплолюбивые
3. жаростойкие
Правильный ответ: 2

25. Тип заданий: закрытый
К какой группе по способности извлекать и расходовать влагу относится огурец?
1. растения хорошо добывающие и интенсивно расходующие
2. растения плохо добывающие и неэкономно расходующие
3. растения хорошо добывающие и экономно расходующие
4. растения плохо добывающие и экономно расходующие
Правильный ответ: 2

26. Тип заданий: закрытый
К какой группе по минимальной требовательности к интенсивности освещения относится капуста?
1. наиболее требовательная
2. среднетребовательная
3. малотребовательная
Правильный ответ – 1

27. Тип заданий: закрытый
К какой группе по строению и размерам корневой системы относится томат?
1. растения с сильно разветвленной и глубоко проникающей корневой системой
2. растения со сравнительно мощной и разветвленной корневой системой

3. растения с сильно разветвленной и неглубоко проникающей корневой системой
Правильный ответ: 2

28. Тип заданий: закрытый
К какой группе по способности извлекать из почвы влагу и расходовать её относится капуста белокочанная?
1. растение хорошо добывающее и интенсивно расходующее влагу
2. растение хорошо добывающее и экономно расходующее
3. растение плохо добывающее и экономно расходующее
4. растение плохо добывающее и неэкономно расходующее
Правильный ответ: 4

29. Тип заданий: закрытый
К какой группе растений по минимальной требовательности освещения следует отнести томат?
1. наиболее требовательное
2. средне требовательное
3. малотребовательное
Правильный ответ: 1

30. Тип заданий: закрытый
Назовите основной способ поддержания концентрации углекислого газа в сооружениях защищенного грунта?
1. полив газированной водой
2. вентиляция
3. выращивание растений
4. обработка почвы
Правильный ответ: 2

ПК-24 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый
Температура для срастания зимних прививок в первые две недели +___ ˚С …
Правильный ответ: 20–22

2. Тип заданий: открытый
Плоды яблок лучше убирать в емкости…
Правильный ответ: **плодосборные сумки**

3. Тип заданий: открытый
У летних сортов съемная и потребная зрелость практически ……
Правильный ответ: совпадают

4. Тип заданий: открытый
В Воронежской области сорт Антоновка является по сроку созревания…
Правильный ответ: **осенний**

5. Тип заданий: открытый
Окончательный срок ожидаемого урожая после июньского
Правильный ответ: **осыпания завязей**

6. Тип заданий: открытый
Укорачивание ветвей и побегов проводят в целях…
Правильный ответ: изменение направления роста ветви, повышения побегообразования и роста побегов

7. Тип заданий: открытый
Фазы развития растения в период вегетации…
Правильный ответ: фенологические

8. Тип заданий: открытый
Какие насекомые обеспечивают опыление сада
Правильный ответ: пчелы

9. Тип заданий: открытый
Способность растений переносить неблагоприятные условия зимы…
Правильный ответ: зимостойкость

10. Тип заданий: открытый
Способность растений переносить низкие положительные температуры…
Правильный ответ: холодостойкость

11. Тип заданий: открытый
Способность растений переносить низкие отрицательные температуры….
Правильный ответ: морозостойкость

12. Тип заданий: открытый
Часть ствола от корневой шейки до первых скелетных ветвей….
Правильный ответ: штамб

13. Тип заданий: открытый
У плодовых деревьев – корневая система, и небольшая нижняя часть штамба.
Правильный ответ: подвой

14. Тип заданий: открытый
Надземную часть плодового дерева (сорт)
Правильный ответ: привой

15. Тип заданий: открытый
Внешний вид кроны плодового дерева
Правильный ответ: габитус

16. Тип заданий: открытый
Почки, формирующие цветок или соцветие называются
Правильный ответ: генеративные

17. Тип заданий: открытый
Наиболее эффективным способом обеспечения питательного режима в защищенном грунте является культура растений на ……...
Правильный ответ: гидропонике

18. Тип заданий: открытый
Основным приемом, регулирующим тепловой режим в защищенном грунте является ……. помещений.
Правильный ответ: вентиляция

19. Тип заданий: открытый
Основным приемом создания благоприятного светового режима в защищенном грунте является …….освещение.
Правильный ответ: искусственное.

20. Тип заданий: открытый
Самым эффективным среди приемов, улучшающих воздушно – газовый режим в защищенном грунте, является ……удобрение.
Правильный ответ: газовое

21. Тип заданий: открытый
Рассаду позднеспелых сортов капусты возраста следует выращивать до возраста ……..дней.
Правильный ответ: 30 – 35

22. Тип заданий: открытый
Минимальный размер головки цветной капусты при уборке составляет 8 см в……..
Правильный ответ: диаметре

23. Тип заданий: открытый
Доза внесения органических удобрений, вносимых под капусту, ……от содержания гумуса в почве.
Правильный ответ: зависит

24. Тип заданий: открытый

Выборочную уборку кочанов капусты проводят на …….сортах.
Правильный ответ: ранних

25. Тип заданий: открытый
прореживание безрассадной культуры проводят в фазу…… настоящих листочков.
Правильный ответ: 1-3

26. Тип заданий: открытый
Главным фактором, определяющим создание конвейера в поступлении капусты белокочанной, является наличие ……разной скороспелости.
Правильный ответ: сортов

27. Тип заданий: открытый
Густота размещения растений огурца, выращиваемых по интенсивной технологии, должна быть …….тысяч шт./га.
Правильный ответ: 100 – 120

28. Тип заданий: открытый
Густота размещения растений раннеспелых сортов капусты белокочанной должна быть ……..тысяч шт./га.
Правильный ответ: 45 – 50

29. Тип заданий: открытый
Густота размещения растений среднеспелых сортов капусты белокочанной должна быть ……..тысяч шт./га.
Правильный ответ: 30-35

30. Тип заданий: открытый
Густота размещения растений позднеспелых сортов капусты белокочанной должна быть ……..тысяч шт./га.
Правильный ответ: 20 – 25

31. Тип заданий: открытый
Густота размещения растений моркови должна быть ……..тысяч шт./га.
Правильный ответ: 900 – 1200