

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета агрономии, агрохимии  
и экологии Пичугин А.П.

«25»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Б1.В. 09 Фитодизайн**

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» -

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет Агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра Плодоводства и овощеводства

Разработчик рабочей программы: *директор  
Ботанического сада им. Б.А. Келлера,  
доцент, кандидат сельскохозяйственных  
наук, Стазаева Наталья Викторовна*

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 г №737, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры плодового и овощеводства (протокол № 11 от 17.06.2024 г.).

Заведующий кафедрой



Р.Г. Ноздрачева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 9 от 22 июня 2024 г.).

Председатель методической  
комиссии

  
подпись

(Несмеянова М.А.)

***Рецензент рабочей программы:***

Генеральный директор ООО УК «Логус групп»

**Гончарова О.И.**

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Формирование знаний, умений и навыков по фитодизайну, по эффективному использованию древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур в декоративном садоводстве, обучение приемам практического использования декоративных растений для создания благоприятных условий жизни человека в населенных пунктах, подготовка к решению профессиональных задач, связанных с использованием древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений в декоративном садоводстве, озеленение населенных пунктов за счет выращивания декоративных и цветочных растений.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Формирование знаний по озеленению различных территорий, умений, связанных с использованием древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ландшафтном дизайне, по размножению и выращиванию декоративных растений;

### **1.3. Предмет дисциплины**

Дисциплина «Фитодизайн» - создание элементов ландшафтной архитектуры из цветочно-декоративных растений, подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений, операции по уходу за декоративными растениями, производство посадочного материала древесно-кустарниковых,

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины» часть, формируемая участниками образовательных отношений – Б1.В.09.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Декоративное садоводство» являются: «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Инженерная и компьютерная графика», «Почвоведение», «Ландшафтоведение», «Питание и удобрение садовых культур», «Селекция садовых растений», «Фитопатология и энтомология», «Метеорология и климатология».

Курс «Фитодизайн» является основополагающим для изучения следующих дисциплин профиля - «Дендрология», «Цветоводство», «Флористика», «Цветоводство защищенного грунта».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                                            | Индикатор достижения компетенции                                  |                                                                                                                                                     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                 | Код                                                               | Содержание                                                                                                                                          |
| ПК-2        | Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда                                                                                                                            | <u>Обучающийся должен знать:</u>                                  |                                                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД1 <sub>ПК-2</sub><br>(З1)<br>.....                              | Знает особенности рельефа, почв, микроклимата для овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда                                |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>Обучающийся должен уметь:</u>                                  |                                                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД3 <sub>ПК-2</sub><br>(У1)<br>.....                              | Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда                   |
| ПК-16       | Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации                                                                                                                   | <u>Обучающийся должен знать:</u>                                  |                                                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД1 <sub>ПК-16</sub><br>(З1)<br>.....                             | Знает особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации                        |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>Обучающийся должен уметь:</u>                                  |                                                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД2 <sub>ПК-16</sub><br>(У1)                                      | Умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры на основе теории садово-паркового искусства                        |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u> |                                                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД3 <sub>ПК-16</sub><br>(Н1)                                      | Имеет навыки проведения озеленения населенных пунктов, опыт организации по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры |
| ПК-19       | Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности | <u>Обучающийся должен уметь:</u>                                  |                                                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД-2 <sub>ПК-19</sub><br>(У1)                                     | Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств                        |

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели                                                                        | Всего<br>8 семестр |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 4 / 144            |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 56,15              |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 87,85              |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 56,00              |
| лекции                                                                            | 14,00              |
| лабораторные-всего                                                                | 42,00              |
| в т.ч. практическая подготовка                                                    | -                  |
| практические                                                                      | -                  |
| в т.ч. практическая подготовка                                                    | -                  |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                      | -                  |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        | -                  |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 79,00              |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15               |
| групповые консультации                                                            | -                  |
| курсовой проект                                                                   | -                  |
| курсовая работа                                                                   | -                  |
| зачет                                                                             | 0,15               |
| зачет с оценкой                                                                   | -                  |
| экзамен                                                                           | -                  |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85               |
| выполнение курсового проекта                                                      | -                  |
| выполнение курсовой работы                                                        | -                  |
| подготовка к зачету                                                               | 8,85               |
| подготовка к зачету с оценкой                                                     | -                  |
| подготовка к экзамену                                                             | -                  |
| Форма промежуточной аттестации                                                    | зачет              |

#### 3.2. Заочная форма обучения

| Показатели                                                   | Семестры |        | Всего   |
|--------------------------------------------------------------|----------|--------|---------|
|                                                              | 7        | 8      |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                   | 2 / 72   | 2 / 72 | 4 / 144 |
| Общая контактная работа, ч                                   | 2,00     | 12,15  | 14,15   |
| Общая самостоятельная работа, ч                              | 70,00    | 59,85  | 129,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 2,00     | 12,00  | 14,00   |
| лекции                                                       | 2        | 4      | 6,00    |
| лабораторные - всего                                         | -        | 8      | 8,00    |
| в т.ч. практическая подготовка                               |          |        |         |

|                                                                                   |       |       |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|
| практические                                                                      |       |       |        |
| в т.ч. практическая подготовка                                                    |       |       |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                      |       |       |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        |       |       |        |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 70,00 | 51,00 | 121,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | -     | 0,15  | 0,15   |
| групповые консультации                                                            | -     | -     | -      |
| курсовый проект                                                                   |       |       |        |
| курсовая работа                                                                   |       |       |        |
| зачет                                                                             | -     | 0,15  | 0,15   |
| зачет с оценкой                                                                   |       |       |        |
| экзамен                                                                           |       |       |        |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   |       | 8,85  | 8,85   |
| выполнение курсового проекта                                                      |       |       |        |
| выполнение курсовой работы                                                        |       |       |        |
| подготовка к зачету                                                               | -     | 8,85  | 8,85   |
| подготовка к зачету с оценкой                                                     |       |       |        |
| подготовка к экзамену                                                             |       |       |        |
| Форма промежуточной аттестации                                                    |       | зачет | зачет  |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### **Раздел 1. Введение в дисциплину. Фитодизайн – цели и задачи**

*Подраздел 1.1.* Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.

*Подраздел 1.2.* Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.

#### **Раздел 2. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест**

*Подраздел 2.1.* Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.

*Подраздел 2.2.* Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования.

*Подраздел 2.3.* Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта.

#### **Раздел 3. Ландшафтная организация территории жилого района**

*Подраздел 3.1.* Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.

*Подраздел 3.2.* Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.

#### **Раздел 4. Озеленение магистралей, улиц и площадей**

*Подраздел 4.1.* Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное обустройство. Озеленение: бульвары и набережные.

*Подраздел 4.2.* Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.

## **Раздел 5. Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц**

*Подраздел 5.1.* Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц.

## **Раздел 6. Ландшафтная организация территорий общего пользования**

*Подраздел 6.1.* Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков.

*Подраздел 6.2.* Природные компоненты в проектировании.

## **Раздел 7. Монофункциональные (специализированные) парки**

*Подраздел 7.1.* Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки.

*Подраздел 7.2.* Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы.

## **4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**

### **4.2.1. Очная форма обучения**

| Разделы, подразделы дисциплины                                                                                                                                                                                                                 | Контактная работа |          |    | СР        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                | лекции            | ЛЗ       | ПЗ |           |
| <b>Раздел 1.</b> Введение в дисциплину. Фитодизайн – цели и задачи.                                                                                                                                                                            | <b>2</b>          | <b>4</b> |    | <b>8</b>  |
| <i>Подраздел 1.1.</i> Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.                                                                                                                                                      | <i>1</i>          | <i>2</i> |    | <i>4</i>  |
| <i>Подраздел 1.2.</i> Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.                                                                                                            | <i>1</i>          | <i>2</i> |    | <i>4</i>  |
| <b>Раздел 2.</b> Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест.                                                                                                                                                                | <b>2</b>          | <b>6</b> |    | <b>14</b> |
| <i>Подраздел 2.1.</i> Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий. | <i>1</i>          | <i>2</i> |    | <i>6</i>  |
| <i>Подраздел 2.2.</i> Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования. . Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта                                                  | <i>1</i>          | <i>4</i> |    | <i>8</i>  |
| <b>Раздел 3.</b> Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц                                                                                                                                                                | <b>4</b>          | <b>8</b> |    | <b>14</b> |
| <i>Подраздел 3.1.</i> Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.                                                        | <i>2</i>          | <i>4</i> |    | <i>6</i>  |

|                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |  |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|----|
| <i>Подраздел 3.2.</i> Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения. | 2  | 4  |  | 8  |
| <b>Раздел 4.</b> Озеленение магистралей, улиц и площадей.                                                                                                                                                                             | 2  | 6  |  | 11 |
| <i>Подраздел 4.1.</i> Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение: бульвары и набережные.                                                                                                   | 1  | 2  |  | 5  |
| <i>Подраздел 4.2.</i> Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.                                                                                                                                           | 1  | 4  |  | 6  |
| <b>Раздел 5.</b> Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц.                                                                                                                                                      | 2  | 4  |  | 12 |
| <i>Подраздел 5.1.</i> Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц.                                                                                                                                         | 2  | 4  |  | 12 |
| <b>Раздел 6.</b> Ландшафтная организация территорий общего пользования.                                                                                                                                                               | 4  | 4  |  | 12 |
| <i>Подраздел 6.1.</i> Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков.                                                                                               | 2  | 2  |  | 6  |
| <i>Подраздел 6.2.</i> Природные компоненты в проектировании.                                                                                                                                                                          | 2  | 2  |  | 6  |
| <b>Раздел 7.</b> Монофункциональные (специализированные) парки.                                                                                                                                                                       | 2  | 4  |  | 8  |
| <i>Подраздел 7.1.</i> Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки.                                                                                                                                                                | 1  | 2  |  | 4  |
| <i>Подраздел 7.2.</i> Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы.                                                                                                                                        | 1  | 2  |  | 4  |
| Всего                                                                                                                                                                                                                                 | 18 | 36 |  | 79 |

#### 4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины                                                                                                                                                                                                                 | Контактная работа |      |    | СР |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|----|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                | лекции            | ЛЗ   | ПЗ |    |
| <b>Раздел 1.</b> Введение в дисциплину. Фитодизайн – цели и задачи.                                                                                                                                                                            | 0,5               | 0,5  |    | 11 |
| <i>Подраздел 1.1.</i> Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.                                                                                                                                                      | 0,25              | 0,25 |    | 5  |
| <i>Подраздел 1.2.</i> Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.                                                                                                            | 0,25              | 0,25 |    | 10 |
| <b>Раздел 2.</b> Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест.                                                                                                                                                                | 0,5               | 1,0  |    | 24 |
| <i>Подраздел 2.1.</i> Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий. | 0,25              | 0,5  |    | 8  |
| <i>Подраздел 2.2.</i> Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования. Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта                                                    | 0,25              | 0,5  |    | 22 |



|                                                                                                                                                                                                                                       |            |            |  |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--|------------|
| <b>Раздел 3.</b> Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц                                                                                                                                                       | <b>0,5</b> | <b>3</b>   |  | <b>24</b>  |
| <i>Подраздел 3.1.</i> Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.                                               | 0,25       | 1,5        |  | 12         |
| <i>Подраздел 3.2.</i> Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения. | 0,25       | 1,5        |  | 12         |
| <b>Раздел 4.</b> Озеленение магистралей, улиц и площадей.                                                                                                                                                                             | <b>0,5</b> | <b>1</b>   |  | <b>24</b>  |
| <i>Подраздел 4.1.</i> Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение: бульвары и набережные.                                                                                                   | 0,25       | 0,5        |  | 12         |
| <i>Подраздел 4.2.</i> Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.                                                                                                                                           | 0,25       | 0,5        |  | 12         |
| <b>Раздел 5.</b> Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц.                                                                                                                                                      | <b>0,5</b> | <b>1</b>   |  | <b>10</b>  |
| <i>Подраздел 5.1.</i> Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц.                                                                                                                                         | 0,5        | 1          |  | 10         |
| <b>Раздел 6.</b> Ландшафтная организация территорий общего пользования.                                                                                                                                                               | <b>1,5</b> | <b>1</b>   |  | <b>18</b>  |
| <i>Подраздел 6.1.</i> Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков.                                                                                               | 0,5        | 0,5        |  | 8          |
| <i>Подраздел 6.2.</i> Природные компоненты в проектировании.                                                                                                                                                                          | 1          | 1          |  | 10         |
| <b>Раздел 7.</b> Монофункциональные (специализированные) парки.                                                                                                                                                                       | <b>0,5</b> | <b>1,5</b> |  | <b>10</b>  |
| <i>Подраздел 7.1.</i> Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки.                                                                                                                                                                | 0,25       | 0,5        |  | 5          |
| <i>Подраздел 7.2.</i> Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы.                                                                                                                                        | 0,25       | 1          |  | 5          |
| Всего                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>   | <b>8</b>   |  | <b>121</b> |

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы                                                 | Учебно- методическое обеспечение                                                      | Объём, ч       |         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|       |                                                                             |                                                                                       | форма обучения |         |
|       |                                                                             |                                                                                       | очная          | заочная |
| 1     | Изучение общих принципов декоративного садоводства. 1 [5-18]                | Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: теория и практика : учебное пособие / В. | 11             | 11      |
| 2     | Виды садовых земель. Способы размножения декоративных растений. 1 [20 – 47] |                                                                                       | 11             | 24      |

|       |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 3     | Многообразие декоративных растений открытого грунта. Основные виды однолетников, двулетников, многолетников. 1 [47 - 124] | С. Теодоронский, И. О. Богоява ; под общ. ред. проф. В. С. Теодоронского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1172013. — ISBN 978-5-16-019986-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2150742">https://znanium.ru/catalog/product/2150742</a> | 11 | 24  |
| 4     | Деревья, кустарники их характеристика многообразие. 1 [125 – 147]                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 | 24  |
| 5     | Виды защищенного грунта. Особенности срезочных культур. 1 [148 – 177]                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 | 10  |
| 6     | Луковичные, корневищные растения. Выгонка срезанных ветвей деревьев и кустарников. 1 [177 – 203]                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11 | 18  |
| 7     | Основные принципы искусственного                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11 | 10  |
| Всего |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 79 | 121 |

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Фитодизайн» осуществляется в соответствии с методическими указаниями «Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для бакалавров очной и заочной форм обучения факультета агрономии, агрохимии и экологии по направлению «Садоводство» 35.03.05», ВГАУ, 2020.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины                                                                                                                                                                                                                           | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| <i>Подраздел 1.1.</i> Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.                                                                                                                                                      | ПК-2        | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>             |
|                                                                                                                                                                                                                                                |             | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>             |
| <i>Подраздел 1.2.</i> Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.                                                                                                                                                      | ПК-16       | ИД-1 <sub>ПК-16</sub>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                |             | ИД-2 <sub>ПК-16</sub>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                |             | ИД-3 <sub>ПК-16</sub>            |
| <i>Подраздел 2.1.</i> Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий. | ПК-16       | ИД-1 <sub>ПК-16</sub>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                |             | ИД-2 <sub>ПК-16</sub>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                |             | ИД-3 <sub>ПК-16</sub>            |
| <i>Подраздел 2.2.</i> Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования. Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта                                                    | ПК-16       | ИД-1 <sub>ПК-16</sub>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                |             | ИД-2 <sub>ПК-16</sub>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                |             | ИД-3 <sub>ПК-16</sub>            |
| <i>Подраздел 3.1.</i> Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.                                                        | ПК-2        | ИД1 <sub>ПК-2</sub>              |
|                                                                                                                                                                                                                                                |             | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>             |
| <i>Подраздел 3.2.</i> Приемы озеленения. Основные типы                                                                                                                                                                                         |             | ИД-1 <sub>ПК-16</sub>            |

|                                                                                                                                                                                |            |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| насаждений. Правила и нормы проектирования. Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения. | ПК-16      | ИД-2 <sub>ПК-16</sub> |
|                                                                                                                                                                                |            | ИД-3 <sub>ПК-16</sub> |
| <i>Подраздел 4.1.</i> Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение: бульвары и набережные.                                            | ПК-2       | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
|                                                                                                                                                                                |            | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>  |
|                                                                                                                                                                                |            | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>  |
| <i>Подраздел 4.2.</i> Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.                                                                                    | ПК-2       | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
|                                                                                                                                                                                |            | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>  |
|                                                                                                                                                                                |            | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>  |
| <i>Подраздел 5.1.</i> Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц.                                                                                  | ПК-16      | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
|                                                                                                                                                                                |            | ИД-2 <sub>ПК-16</sub> |
|                                                                                                                                                                                |            | ИД-3 <sub>ПК-16</sub> |
| <i>Подраздел 6.1.</i> Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков.                                        | ПК-16      | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
|                                                                                                                                                                                |            | ИД-2 <sub>ПК-16</sub> |
|                                                                                                                                                                                |            | ИД-3 <sub>ПК-16</sub> |
| <i>Подраздел 6.2.</i> Природные компоненты в проектировании.                                                                                                                   | ПК-16      | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
|                                                                                                                                                                                |            | ИД-2 <sub>ПК-16</sub> |
|                                                                                                                                                                                |            | ИД-3 <sub>ПК-16</sub> |
| <i>Подраздел 7.1.</i> Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки.                                                                                                         | ПК-19 ПК-2 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
|                                                                                                                                                                                |            | ИД-2 <sub>ПК-19</sub> |
|                                                                                                                                                                                |            | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>  |
| <i>Подраздел 7.2.</i> Ботанические парки. Зоологические парки. Парки -мемориальные комплексы.                                                                                  | ПК-19 ПК-2 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
|                                                                                                                                                                                |            | ИД-2 <sub>ПК-19</sub> |
|                                                                                                                                                                                |            | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>  |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки              |                   |        |         |
|--------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины    |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, пороговый                 | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя               |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или, не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

*Критерии оценки тестов*

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

*Критерии оценки устного опроса*

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе                                                   |
| Зачтено, пороговый                     | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах                                                      |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах                                                                     |

*Критерии оценки решения задач*

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                   |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.    |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубых ошибок при ее выполнении. |

|                                    |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, пороговый                 | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

*Не предусмотрены*

##### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

*Не предусмотрены*

##### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

*Не предусмотрены*

##### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

| №  | Содержание                                                                                                            | Компетенция | ИДК        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1  | Озеленение населенных пунктов древнего мира.                                                                          | ПК-2        | ИД-1 ПК-2  |
| 2  | Основные пейзажи Египта.                                                                                              | ПК-16       | ИД-1 ПК-16 |
| 3  | Озеленение Вавилонии.                                                                                                 | ПК-2        | ИД-1 ПК-2  |
| 4  | Искусство пейзажного озеленения Китая.                                                                                | ПК-2        | ИД-1 ПК-2  |
| 5  | Интерьерное искусство Японии.                                                                                         | ПК-2        | ИД-1 ПК-2  |
| 6  | Биологические особенности растений для теплых помещений.                                                              | ПК-16       | ИД-1 ПК-16 |
| 7  | Кустарники для прохладных помещений.                                                                                  | ПК-16       | ИД-1 ПК-16 |
| 8  | Экологические аспекты при выращивании растений для интерьеров.                                                        | ПК-16       | ИД-1 ПК-16 |
| 9  | Особенности размножения.                                                                                              | ПК-19       | ИД-2 ПК-19 |
| 10 | Содержание растений: обрезка, уход, полив.                                                                            | ПК-2        | ИД-1 ПК-2  |
| 11 | Болезни и вредители                                                                                                   | ПК-2        | ИД-1 ПК-2  |
| 12 | Вечнозеленые комнатные растения                                                                                       | ПК-16       | ИД-1 ПК-16 |
| 13 | Особенности озеленения теплых помещений.                                                                              | ПК-16       | ИД-1 ПК-16 |
| 14 | Особенности озеленения прохладных помещений.                                                                          | ПК-16       | ИД-1 ПК-16 |
| 15 | Пейзажный стиль европейской ландшафтной архитектуры.                                                                  | ПК-16       | ИД-1 ПК-16 |
| 16 | Объемно-пространственная структура объектов ландшафтного искусства и ее связь с компонентами естественного ландшафта. | ПК-16       | ИД-1 ПК-16 |
| 17 | Композиции открытых пространств, их характеристика и особенности.                                                     | ПК-2        | ИД-1 ПК-2  |
| 18 | Понятия о ландшафте и его взаимосвязи с ландшафтным искусством.                                                       | ПК-19       | ИД-1 ПК-19 |
| 19 | Основные компоненты ландшафта.                                                                                        | ПК-16       | ИД-1 ПК-16 |
| 20 | Классификация ландшафтов.                                                                                             | ПК-16       | ИД-1 ПК-16 |
| 21 | Типы пространственной структуры.                                                                                      | ПК-2        | ИД-1 ПК-2  |
| 22 | Соотношение типов пространственной структуры.                                                                         | ПК-2        | ИД-1 ПК-2  |
| 23 | Композиция открытых пространств.                                                                                      | ПК-2        | ИД-1 ПК-2  |
| 24 | Роль рельефа в композиции.                                                                                            | ПК-16       | ИД-1 ПК-16 |

|    |                                                                                                                                                                          |       |                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|
| 25 | Значение воды в создании ландшафтов.                                                                                                                                     | ПК-16 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 26 | Растительность и пространственная композиция.                                                                                                                            | ПК-16 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 27 | Пространственные формы в ландшафтном искусстве, их свойства и соотношения.                                                                                               | ПК-16 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 28 | Средства ландшафтной композиции: цвет.                                                                                                                                   | ПК-16 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 29 | Средства ландшафтной композиции: освещенность, светотеневые отношения.                                                                                                   | ПК-19 | ИД-1 <sub>ПК-19</sub> |
| 30 | Гармония единств                                                                                                                                                         | ПК-16 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 31 | Эстетическая роль пейзажного разнообразия.                                                                                                                               | ПК-16 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 32 | Особенности анализа объектов.                                                                                                                                            | ПК-16 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 33 | Препроектная оценка территории по факторам.                                                                                                                              | ПК-16 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 34 | Оценка объекта по эстетическому фактору.                                                                                                                                 | ПК-16 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 35 | Оценка объекта по санитарно-гигиеническим факторам.                                                                                                                      | ПК-16 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 36 | Оценка объекта по функциональному фактору.                                                                                                                               | ПК-16 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 37 | Оценка объекта по технологическому фактору.                                                                                                                              | ПК-19 | ИД-2 <sub>ПК-19</sub> |
| 38 | Оценка по природоохранному фактору.                                                                                                                                      | ПК-2  | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 39 | Принципы и особенности ландшафтного анализа территории.                                                                                                                  | ПК-2  | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 40 | Документы для ландшафтного проектирования.                                                                                                                               | ПК-2  | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 41 | Стадии проектирования искусственных ландшафтов.                                                                                                                          | ПК-2  | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 42 | Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.                                                                                            | ПК-2  | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 43 | Планировочная структура жилого района. Общественные требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов.                                               | ПК-2  | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 44 | Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.                                       | ПК-16 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 45 | 47. Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.                                                                                                | ПК-16 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 46 | Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов). Парки, их классификация и назначение.                                                       | ПК-16 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 47 | Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков. Природные компоненты в проектировании.                                                       | ПК-16 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 48 | Монофункциональные (специализированные) парки. Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки. Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы. | ПК-2  | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 49 | Документы для ландшафтного проектирования.                                                                                                                               | ПК-19 | ИД-2 <sub>ПК-19</sub> |
| 50 | Стадии проектирования искусственных ландшафтов.                                                                                                                          | ПК-2  | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |

#### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

*Не предусмотрены*

#### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

*Не предусмотрены*

## 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

## 5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Компетенция | ИДК |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1 | <p>Тип заданий: закрытый</p> <p>Какой показатель учитывается для расчета общей площади озелененной территории населенных пунктов?</p> <p>1. количество озеленяемых объектов</p> <p>2. количество озелененной территории на одного человека, м<sup>2</sup></p> <p>3. в зависимости от площади населенного пункта и его назначения</p>                                                                                                                                                                       | ПК-16       | 31  |
| 2 | <p>Тип заданий: закрытый</p> <p>Какой показатель оказывает влияние на проектирование и формирование систем озелененных территорий в городах, от которого зависит состав объектов озеленения, их количество и площадь?</p> <p>1. рельеф местности</p> <p>2. численность населения</p> <p>3. величина населенного пункта</p>                                                                                                                                                                                 | ПК-16       | 31  |
| 3 | <p>Тип заданий: закрытый</p> <p>Комплекс проектировочных, планировочных и агротехнических мероприятий по разработке и созданию систем озеленения, способствующих оптимизации санитарно-гигиенических условий при максимальном использовании особенностей местности и взаимной увязке всех природных компонентов – это....</p> <p>1. ландшафтная организация территории</p> <p>2. система озеленения</p> <p>3. градостроительные задачи</p>                                                                 | ПК-16       | 31  |
| 4 | <p>Тип заданий: закрытый</p> <p>Какие территории используют для озеленения населенных мест?</p> <p>1. непригодные для застройки</p> <p>2. заболоченные</p> <p>3. не пригодные для ведения сельского хозяйства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-2        | У1  |
| 5 | <p>Тип заданий: закрытый</p> <p>Как называются городские зеленые насаждения доступные всем жителям города и приезжим, защищающие от пыли, избыточной солнечной радиации, создающие комфортные условия для кратковременного и продолжительного отдыха, занятий физкультурой и спортом, проведения культурно-просветительных и зрелищно-развлекательных мероприятий?</p> <p>1. насаждения специального назначения</p> <p>2. насаждения ограниченного пользования</p> <p>3. насаждения общего пользования</p> | ПК-16       | 31  |
| 6 | <p>Тип заданий: закрытый</p> <p>Какой из перечисленных компонентов территории парка создает основу архитектуры пейзажа, делит пространство, замыкая или раскрывая его, обеспечивает создание живописных планов, видовых перспектив?</p> <p>1. растительность</p> <p>2. рельеф</p> <p>3. водоемы</p>                                                                                                                                                                                                        | ПК-2        | У1  |
| 7 | <p>Тип заданий: закрытый</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|    | Рекомендуемый уровень озелененности территории высших учебных заведений от общей площади составляет<br>1. 50 %<br>2. 30%<br>3. 70%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-16 | 31 |
| 8  | Тип заданий: закрытый<br>Что являются элементами озеленения магистралей и улиц?<br>1. набережные, пешеходные дорожки, площади<br>2. газоны, цветники, деревья и кустарники<br>3. водные объекты, парки, сады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-16 | У1 |
| 9  | Тип заданий: закрытый<br>Как называются посадки, которые указывают на изменение направления движения, издали подсказывают водителю степень крутизны поворота?<br>1. специальные<br>2. барьерные<br>3. направляющие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-16 | Н1 |
| 10 | Тип заданий: открытый<br>Совокупность существующих и вновь создаваемых внутригородских и загородных озелененных открытых пространств в их архитектурно-планировочном и композиционном единстве, обеспечивающих социально-функциональные потребности населения города, называют....                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-16 | Н1 |
| 11 | Тип заданий: закрытый<br>По утвержденным градостроительным нормам действуют пять режимов регулирования территорий природного комплекса. Какой их режимов включает в себя территории и участки, в пределах которых не допускается изменение ландшафта, существующих и исторически сложившихся природных и садово-парковых объектов озеленения, благоустройства и застройки, кроме изменений, связанных с восстановлением нарушенных природных объектов или реставрацией историко-культурных объектов?<br>1. 5-й режим<br>2. 1-й режим<br>3. 2-й режим<br>4. 3-й режим<br>5. 4-й режим | ПК-2  | У1 |
| 12 | Тип заданий: закрытый<br>На какой территории для усиления выразительности парковых пейзажей продумывают ступенчатую композицию системы террас?<br>1. для горных участков<br>2. овражной территории<br>3. с выраженным рельефом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-2  | 31 |
| 13 | Тип заданий: открытый<br>Искусственное преобразование формы рельефа для достижения определённых эстетических качеств, называется....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-2  | 31 |
| 14 | Тип заданий: открытый<br>Поверхности в городских парках представленные водоемами и водными устройствами как естественного, так и искусственного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-2  | У1 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|    | происхождения, называются....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |
| 15 | Тип заданий: открытый<br>Территории парков, которые примыкают к водоему - море, озеро, река, водохранилище и могут быть подразделены на три подтипа: материковые, полуостровные и островные - 1-2 острова и более, называются....                                                                                                                     | ПК-2  | 31 |
| 16 | Тип заданий: открытый<br>Основу насаждений, проектируемых на больших площадях много- функциональных парков в средней полосе России, составляют.....лесообразующие породы (ель, сосна, дуб, липа, береза).                                                                                                                                             | ПК-2  | У1 |
| 17 | Тип заданий: открытый<br>Искусство создания садов, парков и других озеленяемых территорий к которым относятся: планировка и разбивка садов и парков, подбор растений для различных климатов и почв, размещение и группировка растений в сочетании с архитектурой, дорогами, водоёмами, скульптурой, называется...                                     | ПК-16 | Н1 |
| 18 | Тип заданий: открытый<br>Размещенные на участке деревья, кустарники, травянистые растения, при компоновке которых возникает единая, целостная картина, называются...                                                                                                                                                                                  | ПК-16 | Н1 |
| 19 | Тип заданий: открытый<br>Способ посадки деревьев в группах, на практике предполагающий их размещение по пять экземпляров растений, называется...                                                                                                                                                                                                      | ПК-16 | У1 |
| 20 | Тип заданий: открытый<br>Озелененная территория общего пользования в виде полосы с развитой сетью аллей и дорог, предназначенная для интенсивного целенаправленного пешеходного движения вдоль магистралей, набережных и кратковременного отдыха, называют.....                                                                                       | ПК-16 | 31 |
| 21 | Тип заданий: открытый<br>Улицы, бульвары и берегоукрепительные сооружения, расположенные вдоль берегов рек, озер, водохранилищ, которые защищают прибрежные территории от разрушительного воздействия водоемов и водотоков, называют.....                                                                                                             | ПК-16 | 31 |
| 22 | Тип заданий: открытый<br>Линейные ландшафтно-рекреационные системы, которые располагаются в естественных или искусственных коридорах города (вдоль рек, улиц, железнодорожных путей) и обеспечивают связь городских озелененных пространств друг с другом и с загородными ландшафтно-рекреационными территориями, называются.....города.              | ПК-16 | Н1 |
| 23 | Тип заданий: открытый<br>Научно-исследовательское и культурно-просветительное учреждение, одновременно служит местом для отдыха городского населения, в котором ведется изучение растительных ресурсов отечественной и мировой флоры, а также культурно-просветительная работа по распространению знаний в области биологии растений, называется..... | ПК-19 | У1 |
| 24 | Тип заданий: открытый<br>Земельные участки и специальные сооружения, оборудованные для создания благоприятного искусственного микроклимата или                                                                                                                                                                                                        | ПК-19 | У1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|    | улучшения естественных условий в целях внесезонного выращивания цветочно-декоративных культур, называют.....                                                                                                                                                     |       |    |
| 25 | Тип заданий: открытый<br>Оранжереи, предназначенные для семенного и вегетативного размножения декоративных растений открытого и защищенного грунта, называют...                                                                                                  | ПК-19 | У1 |
| 26 | Тип заданий: открытый<br>Крупные культивационные сооружения защищенного грунта со светопроницаемым покрытием стен и кровли, предназначенные для выращивания растений с искусственно регулируемым режимом тепла, влаги и газового состава воздуха, называются.... | ПК-19 | У1 |
| 27 | Тип заданий: открытый<br>Оранжереи, предназначенные для длительного содержания в грунте или в емкостях вечнозеленых тропических и субтропических теплолюбивых растений, суккулентов, а также некоторых маточников, называют....                                  | ПК-19 | У1 |
| 28 | Тип заданий: открытый<br>Беспочвенное выращивание цветочных растений на искусственных средах с добавлением питательных растворов, окружающего корень, называется.....                                                                                            | ПК-19 | У1 |
| 29 | Тип заданий: закрытый<br>Как называются столы-настилы с бортиками, примыкающие к боковым стенам или расположенные в средней части оранжереи...<br>1. стеллажи<br>2. подвесные полки<br>3. ящики                                                                  | ПК-19 | У1 |
| 30 | Тип заданий: закрытый<br>Как называется культивационное малогабаритное строение, предназначенное для защиты культурных растений от воздействия неблагоприятных погодных условий?<br>1. теплица<br>2. парник<br>3. утепленный грунт                               | ПК-19 | У1 |
| 31 | Тип заданий: закрытый<br>Как называют теплицу, которая представляет собой закрытую сельскохозяйственную территорию, построенную в виде туннеля закрытой как по бокам, так и сверху?<br>1. готические<br>2. блочные<br>3. асимметричные                           | ПК-19 | У1 |
| 32 | Тип заданий: закрытый<br>На какие типы делят оранжереи по их конструкции...<br>1. стеллажные, бесстеллажные<br>2. с верхним освещением, с верхним и боковым освещением<br>3. двускатные, многоскатные (блочные), ангарные                                        | ПК-19 | У1 |
| 33 | Тип заданий: закрытый<br>Как называется метод выращивания цветочно-декоративных растений, который решает проблему истощения грунта, так как в зависимости от используемого типа субстрата, в теплицах                                                            | ПК-19 | У1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|    | проводятся работы по его очистке.<br>1. гидропоника<br>2. выращивание в мешках или контейнерах<br>3. выращивание в кассетах                                                                                                                                                                                       |       |    |
| 34 | Тип заданий: закрытый<br>Как называются помещения, предназначенные для хранения растительного материала?<br>1. Хранилища<br>2. Кладовые<br>3. Специальные камеры                                                                                                                                                  | ПК-19 | У1 |
| 35 | Тип заданий: открытый<br>Комплекс инженерных сооружений, расположенных на территории населенного пункта, предназначенных для движения транспортных средств и пешеходов, обслуживания участников дорожного движения, а также для размещения элементов благоустройства и прокладки инженерных сетей, называется.... | ПК-16 | У1 |
| 36 | Тип заданий: закрытый<br>На сколько классов подразделяются улицы местного назначения?<br>1. 3<br>2. 4<br>3. ни на сколько                                                                                                                                                                                         | ПК-16 | Н1 |
| 37 | Тип заданий: открытый<br>Линии, предусмотренные градостроительной документацией детального планирования условные, предназначенные для отделения в населенных пунктах земель общего пользования от территорий, предназначенных для застройки или иного использования, называются.....                              | ПК-16 | З1 |
| 38 | Тип заданий: закрытый<br>Ассортимент деревьев, кустарников, декоративных травянистых растений для озеленения улиц разрабатывается в соответствии:<br>1. с местными природно-климатическими условиями<br>2. с местом размещения растений<br>3. с декоративными качествами<br>4. все ответы верны                   | ПК-16 | З1 |
| 39 | Тип заданий: закрытый<br>Укажите максимальную высоту деревьев, применяемых для озеленения магистралей<br>1. 6-8 м<br>2. 9-11 м<br>3. от 15 м и выше                                                                                                                                                               | ПК-16 | Н1 |
| 40 | Тип заданий: закрытый<br>Прием озеленения, который предусматривает строго определенное размещение деревьев, кустарников или групп однообразного построения по прямым или правильным кривым линиям, называется...<br>1. регулярный<br>2. свободный<br>3. смешанный                                                 | ПК-16 | З1 |
| 41 | Тип заданий: закрытый<br>На проектирование и формирование систем озелененных территорий в городах существенное влияние оказывает:<br>1. пригодность территории для озеленения                                                                                                                                     | ПК-16 | У1 |

|    |                                                                                                                                                                   |       |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|    | 2. величина населенного пункта<br>3. разделение жителей по половому и возрастному ограничению                                                                     |       |    |
| 42 | Тип заданий: закрытый<br>От чего зависит форма водного объекта?<br>1. рельефа<br>2. почвенно-климатических условий<br>3. выбранного стиля для озеленения          | ПК-2  | 31 |
| 43 | Тип заданий: закрытый<br>На сколько групп подразделяют рельеф, с учетом особенностей ландшафтного искусства парковых территорий?<br>1. на 2<br>2. на 3<br>3. на 5 | ПК-2  | 31 |
| 44 | Участки равнинного рельефа с небольшим уклоном, условно до 5—7°, называют...<br>1. положительным<br>2. отрицательным<br>3. нейтральным                            | ПК-2  | У1 |
| 45 | Тип заданий: открытый<br>Дорога с рядовой обсадкой, называется....                                                                                                | ПК-16 | 31 |

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №  | Содержание                                                                                                 | Компетенция | ИДК       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| 1  | Назовите объекты озеленения общего пользования                                                             | ПК-16       | ИД1 ПК-16 |
| 2  | Какие озелененные объекты не доступны для посещения?                                                       | ПК-16       | ИД2 ПК-16 |
| 3  | Назовите объекты кратковременного отдыха:                                                                  | ПК-16       | ИД3 ПК-16 |
| 4  | На какие озелененные территории доступ не ограничен?                                                       | ПК-2        | ИД1 ПК-2  |
| 5  | Назовите и обоснуйте объекты озеленения для пешеходного движения и кратковременного отдыха пешеходов?      | ПК-16       | ИД2 ПК-16 |
| 6  | На какие объекты специального назначения доступ не ограничен?                                              | ПК-2        | ИД3 ПК-2  |
| 7  | Назовите объекты для отдыха в конце недели                                                                 | ПК-16       | ИД1 ПК-16 |
| 8  | Какие зеленые массивы районного значения играют планировочную роль в построении системы озеленения города? | ПК-16       | ИД2 ПК-16 |
| 9  | Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?           | ПК-16       | ИД3 ПК-16 |
| 10 | Назовите озелененные территории специального назначения                                                    | ПК-16       | ИД3 ПК-16 |
| 11 | Укажите радиус обслуживания районного парка                                                                | ПК-16       | ИД1 ПК-16 |
| 12 | Виды систем озеленения в городах до 50 тыс. жителей?                                                       | ПК-2        | ИД3 ПК-2  |
| 13 | Назовите объекты озеленения общего пользования                                                             | ПК-2        | ИД1 ПК-2  |
| 14 | Какие озелененные объекты не доступны для посещения?                                                       | ПК-16       | ИД1 ПК-16 |
| 15 | Назовите объекты кратковременного отдыха                                                                   | ПК-16       | ИД1 ПК-16 |
| 16 | Какие объекты входят в состав внешней зоны комплексной зеленой зоны города?                                | ПК-16       | ИД2 ПК-16 |
| 17 | Виды систем озеленения в городах с 300 тыс. населения?                                                     | ПК-16       | ИД3 ПК-16 |
| 18 | Почему запыленность на озелененной части жилого микрорайона ниже, чем на открытых площадках                | ПК-16       | ИД3 ПК-16 |
| 19 | Назовите нормы озеленения на одного жителя в зависимости от проживания (город, населенный пункт), м2       | ПК-16       | ИД2 ПК-16 |
| 20 | К крупнейшим относятся города с населением                                                                 | ПК-16       | ИД1 ПК-16 |

|    |                                                          |       |                      |
|----|----------------------------------------------------------|-------|----------------------|
| 21 | К малым относятся поселки с населением                   | ПК-16 | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |
| 22 | Расскажите и обоснуйте систему озеленения г. Воронежа    | ПК-2  | ИД3 <sub>ПК-2</sub>  |
| 23 | Укажите радиус обслуживания спортивного парка            | ПК-16 | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |
| 24 | Укажите площадь городского парка                         | ПК-16 | ИД2 <sub>ПК-16</sub> |
| 25 | Что такое оранжерея, для чего она предназначена?         | ПК-19 | ИД2 <sub>ПК-19</sub> |
| 26 | Расскажите структуру построения оранжереи                | ПК-19 | ИД2 <sub>ПК-19</sub> |
| 27 | Парниковое хозяйство                                     | ПК-19 | ИД2 <sub>ПК-19</sub> |
| 28 | Для чего предназначены теплицы?                          | ПК-19 | ИД2 <sub>ПК-19</sub> |
| 29 | Хранилища и подсобные помещения для декоративных культур | ПК-19 | ИД2 <sub>ПК-19</sub> |
| 30 | Системы выращивания декоративных культур                 | ПК-19 | ИД2 <sub>ПК-19</sub> |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание                                                                                                                             | Компетенция | ИДК |                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|----------------------|
| 1 | Составить проект озеленения территории площадью 80 м <sup>2</sup> Подобрать растения. Составить посадочную ведомость                   | ПК-16       | Н1  | ИД3 <sub>ПК-16</sub> |
| 2 | Для оформления территории подобрать хвойные породы деревьев с закрытой корневой системой. Составить дендроплан и посадочную ведомость. | ПК-16       | У1  | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |

### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрено

### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрено

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                         |                   |                             |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| ПК-2 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда           |                                                                                                                                                   |                         |                   |                             |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-2                                                                                                         |                                                                                                                                                   | Номера вопросов и задач |                   |                             |                                       |
| Код                                                                                                                                            | Содержание                                                                                                                                        | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету            | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| ИД1<br>.....                                                                                                                                   | Знает сроки, способы, нормы высева (посадки) и площадь питания сельскохозяйственных культур                                                       | -                       | -                 | 6,12,13,<br>15,16,42,<br>43 | -                                     |
| ИД3<br>.....                                                                                                                                   | Знает глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в зависимости от почвенно-климатических условий | -                       | -                 | 4,11,14,<br>44              | -                                     |
| ПК-16 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации |                                                                                                                                                   |                         |                   |                             |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-16                                                                                                        |                                                                                                                                                   | Номера вопросов и задач |                   |                             |                                       |
| Код                                                                                                                                            | Содержание                                                                                                                                        | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету            | вопросы по курсовому проекту (работе) |
|                                                                                                                                                | Знает особенности проектирования                                                                                                                  |                         |                   |                             |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                         |                   |                             |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| ИД1<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                     | объектов ландшафтной архитектуры, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации                                                         | -                       | -                 | 1,2,3,5,7,20,21,37,38,40,45 | -                                     |
| ИД2<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                     | Умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры на основе теории садово-паркового искусства                        | -                       | -                 | 8,19,35,41                  | -                                     |
| ИД3<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                     | Имеет навыки проведения озеленения населенных пунктов, опыт организации по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры | -                       | -                 | 9,10,17,18,22,36,39         | -                                     |
| ПК-19 Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности |                                                                                                                                                     |                         |                   |                             |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-19                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     | Номера вопросов и задач |                   |                             |                                       |
| Код                                                                                                                                                                                                                                                              | Содержание                                                                                                                                          | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету            | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| ИД-2                                                                                                                                                                                                                                                             | Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств                        |                         |                   | 23-34                       |                                       |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                         |                        |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-2                                                                                                         |                                                                                                                                                   | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код                                                                                                                                            | Содержание                                                                                                                                        | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| ИД1<br>.....                                                                                                                                   | Знает сроки, способы, нормы высева (посадки) и площадь питания сельскохозяйственных культур                                                       | 6,12,13,15,16,42,43     | 4,13                   | 1,2                                  |
| ИД3<br>.....                                                                                                                                   | Знает глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в зависимости от почвенно-климатических условий | 4,11,14,44              | 6,12,22                | 1,2                                  |
| ПК-16 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации |                                                                                                                                                   |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-16                                                                                                        |                                                                                                                                                   | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код                                                                                                                                            | Содержание                                                                                                                                        | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                     |                               |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| ИД1<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                     | Знает особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации                        | 1,2,3,5,7,20,<br>21,37,38,40,<br>45 | 1,7,11,14,<br>15,20,21,<br>23 | 2                                    |
| ИД2<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                     | Умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры на основе теории садово-паркового искусства                        | 8,19,35,<br>41                      | 2,5,8,16,1<br>9,24            | 2                                    |
| ИД3<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                     | Имеет навыки проведения озеленения населенных пунктов, опыт организации по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры | 9,10,17,<br>18,22,36,<br>39         | 2,9,10,17,<br>18              | 1                                    |
| ПК-19 Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности |                                                                                                                                                     |                                     |                               |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-19                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     | Номера вопросов и задач             |                               |                                      |
| Код                                                                                                                                                                                                                                                              | Содержание                                                                                                                                          | вопросы тестов                      | вопросы устного опроса        | задачи для проверки умений и навыков |
| ИД-2                                                                                                                                                                                                                                                             | Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств                        | 23-34                               | 25-30                         | 2                                    |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| 1 | Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [электронный ресурс]: учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 522 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]<br>< <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421133">https://znanium.com/catalog/document?id=421133</a> >                                                                                        | Учебное     | Основная               |
| 2 | Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: теория и практика : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая ; под общ. ред. проф. В. С. Теодоронского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1172013. - ISBN 978-5-16-019986-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2150742">https://znanium.ru/catalog/product/2150742</a> | Учебное     | Основная               |
| 3 | Карбасникова Е.Б. Фитодизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Карбасникова .— Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013 .— 278 с.<br><URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130804">https://e.lanbook.com/book/130804</a> >                                                                                                                                                                                               | Учебное     | Основная               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| 4  | Гладышева О. В. Пряно-ароматические растения в ландшафтном озеленении Центрального Черноземья: учебное пособие / О. В. Гладышева, Е. Ю. Кальченко; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 103 с. [ЦИТ 16696] [ПТ]<br>URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b137048.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b137048.pdf</a> >.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Учебное       | Дополнительная |
| 5  | Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-8094-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/184175">https://e.lanbook.com/book/184175</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учебное       | Дополнительная |
| 6  | Кругляк В.В. Введение в профессиональную деятельность. Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Кругляк ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .<br>URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153739.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153739.pdf</a> >.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учебное       | Дополнительная |
| 7  | Сафонов А.Я. Введение в профессиональную деятельность. Ландшафтная архитектура: тестовые задания [Электронный ресурс] / А. Я. Сафонов .— Красноярск : КрасГАУ, 2021 .— 49 с.<br><URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/225116">https://e.lanbook.com/book/225116</a> >                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учебное       | Дополнительная |
| 8  | Стазаева, Н. В. Фитодизайн [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.05 - Садоводство, квалификация (степень) выпускника бакалавр / [Н. В. Стазаева] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 373 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Автор указан на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .—<br>URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156294.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156294.pdf</a> .. | Методическое  | Дополнительная |
| 9  | Цветоводство: научно-производственный журнал /учредитель: ООО "Редакция журнала "Цветоводство" - Москва: Цветоводство, 1958-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Периодическое | Дополнительная |
| 10 | Ландшафтная архитектура в современных условиях : материалы научной конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ (15 января 2020 г.) / Воронежский государственный аграрный университет ; [редкол.: Н. И. Бухтояров, В. А. Гулевский, А. А. Харитонов, Е. В. Недикова, В. В. Гладнев, Е. Ю. Колбнева ; под общ. ред. Е. Ю. Колбневой] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— 188 с.<br><URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b152747.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b152747.pdf</a> >.                                                                                                             | Периодическое | Дополнительная |



## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение                                                              |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название                                                            | Адрес доступа                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Аграрная российская информационная система.                         | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>     |
| 2 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a> |
| 3 | Единая межведомственная информационно-статистическая система        | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>     |
| 4 | Портал открытых данных РФ                                           | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>   |
| 5 | Справочная правовая система Консультант Плюс                        | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>   |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название                                                                                                | Размещение                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России) : официальный интернет-портал | <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                                         |
| 2 | Агрономический портал-сайт о сельском хозяйстве России.                                                 | <a href="http://agronomiy.ru/">http://agronomiy.ru/</a>                                     |
| 3 | Агрономический портал "Агроном.Инфо" -                                                                  | <a href="http://www.agronom.info/">http://www.agronom.info/</a>                             |
| 4 | Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал                             | <a href="http://www.agroobzor.ru">http://www.agroobzor.ru</a>                               |
| 5 | АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ)        | <a href="http://www.cnshb.ru/">www.cnshb.ru/</a>                                            |
| 6 | Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ).                                             | <a href="http://www.cnshb.ru/akdil/">http://www.cnshb.ru/akdil/</a>                         |
| 7 | Сорта растений, включенные в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию | <a href="http://reestr.gossortrf.ru/reestr.html">http://reestr.gossortrf.ru/reestr.html</a> |
| 8 | Российское хозяйство. Сельхозтехника.                                                                   | <a href="http://rushoz.ru/selhoztehnika/">http://rushoz.ru/selhoztehnika/</a>               |
| 9 | Справочник пестицидов и агрохимикатов                                                                   | <a href="https://www.agroxxi.ru/goshandbook">https://www.agroxxi.ru/goshandbook</a>         |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область,<br>г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,<br>а. 216  |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия                                                                                                                                                                                                                       | 394087, Воронежская область,<br>г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,<br>а 218 а |

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область,<br>г. Воронеж,<br>ул. Мичурина, 1, а. 232а |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения.

| № | Название                                                     | Размещение               |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение.

Не требуется

### 7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.

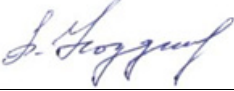
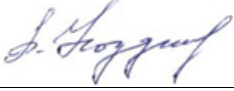
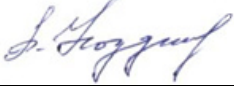
| № | Название                                                     | Размещение                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>                                                                       |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований            | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |

|   |                                                                     |                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 3 | База данных ФАОСТАТ                                                 | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a> |
| 4 | Портал открытых данных РФ                                           | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>                     |
| 5 | Портал государственных услуг                                        | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>           |
| 6 | Справочная правовая система Гарант                                  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>           |
| 7 | Справочная правовая система Консультант Плюс                        | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                     |
| 8 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>                   |

### 8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | ФИО заведующего кафедрой |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|
| Цветоводство                                  | Плодоводства и овощеводства                | Ноздрачева Р.Г.          |
| Дендрология                                   | Плодоводства и овощеводства                | Ноздрачева Р.Г.          |
| Садово-парковое искусство                     | Плодоводства и овощеводства                | Ноздрачева Р.Г.          |

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее проверку:<br>Ф.И.О., должность,<br>подпись                                            | Дата                                | Потребность в<br>корректировке с<br>указанием<br>соответствующих<br>разделов рабочей<br>программы | Информация о<br>внесенных<br>изменениях    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br>  | Протокол<br>№11 от<br>17.06.2024 г. | Имеется п. 6.1                                                                                    | РП актуализирована<br>на 2024-2025 уч. год |
| Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br>  | Протокол<br>№11 от<br>11.06.2025 г. | Имеется п. 6.1                                                                                    | РП актуализирована<br>на 2025-2026 уч. год |
| Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br> | Протокол<br>№10 от<br>14.05.2026 г. | нет                                                                                               | РП актуализирована<br>на 2026-2027уч. год  |