

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета агрономии, агрохимии  
и экологии Пичугин А.П.

«25»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01 (У) «учебная практика, ознакомительная практика»**

|                          |                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 35.03.05 Садоводство                          |
| Направленность (профиль) | Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн |
| Квалификация выпускника  | бакалавр                                      |
| Факультет                | Агрономии, агрохимии и экологии               |
| Кафедра                  | Плодоводства и овощеводства                   |

Разработчики рабочей программы:

заведующий кафедрой плодоводства и овощеводства профессор, д. с.-х. н., доцент  
Ноздрачева Р.Г.

к.с.-х.н., доцент кафедры плодоводства и овощеводства Непушкина Е.В.

профессор кафедры селекции, семеноводства и биотехнологии, доктор биологических  
наук Олейникова Елена Михайловна

доцент кафедры селекции, семеноводства и биотехнологии, кандидат биологических наук  
Назаренко Наталья Николаевна

доцент кафедры, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Мухортов Сергей  
Яковлевич

доцент кафедры плодоводства и овощеводства кандидат сельскохозяйственных наук  
Стазаева Наталья Викторовна

Воронеж – 2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 г. №737, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры плодово-овощеводства (протокол № 11 от 17.06.2024 г.).

Заведующий кафедрой



Р.Г. Ноздрачева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 9 от 22 июня 2024 г.).

Председатель методической  
комиссии

  
подпись

(Несмеянова М.А.)

Рецензент: д. с.-х.н. профессор  
директор ФГБНУ «Всероссийский НИИСПК

Князев С.Д.

## **1. Общая характеристика практики**

Летняя учебная, ознакомительная практика Б2.О.01 (У) является неотъемлемой частью учебного процесса и непосредственно ориентирует студентов на профессионально-практическую подготовку. Она способствует развитию наблюдательности, расширяет кругозор и помогает приобрести профессиональные навыки. Учебная практика позволяет сформировать у студентов представление о плодовом, овощном и сортовом составе культурных растений, а также декоративных культур.

### **1.1. Цель практики**

Целью учебной, ознакомительной практики Б2.О.01 (У) является: расширение и закрепление знаний, приобретенных студентами при изучении теоретического курса дисциплины «Ботаника», путем знакомства с многообразием флористического состава и основными типами растительных сообществ, а также приобретение компетенций в сфере агрономической деятельности; научить студентов распознавать основные плодовые и ягодные культуры и оценивать экологические последствия и применение различных агроприемов; формирование умений и навыков у студентов по распознаванию основных овощных культур в открытом и защищенном грунте и оценке экологических последствий применения различных агроприемов, обучение приемам практического использования умений и навыков при выращивании овощных культур; научить студентов распознавать основные породы декоративных культур и оценивать экологические последствия и применение различных агроприемов при выращивании декоративных культур.

### **1.2. Задачи практики**

#### **Задачи практики:**

изучить в природе многообразие высших растений; закрепить знания по систематике растений, усовершенствовать технику работы с определителями растений; выяснить особенности строения, размножения и экологии основных семейств цветковых растений; познакомиться с морфологическими и биологическими особенностями растений агрофитоценозов; освоить методику сбора растений и их гербаризации; усвоить определенный объем латинских и русских названий основных семейств, родов и видов дикорастущих, культурных и сельскохозяйственных растений; получить представления о хозяйственной ценности растительного покрова на основе ботанического анализа; сформировать понятие о роли растений как источника органического вещества, накопления энергии и кислорода.

ознакомиться с группами плодовых растений и их классификацией, изучить основные морфологические признаки плодовых и ягодных культур; биологические особенности, освоить способы размножения и практические приемы возделывания основных плодовых и ягодных культур и приобрести практические навыки выполнения агроприемов по уходу за плодовыми и ягодными культурами;

овладение навыками определения основных морфологических признаков основных овощных культур; формирование умений по применению основных практических приемов возделывания основных овощных культур в условиях открытого грунта;

ознакомиться с группами древесно-кустарниковых растений и их классификацией, изучить основные морфологические признаки лиственных и хвойных культур; биологические особенности, освоить способы размножения и практические приемы возделывания основных декоративно-лиственных пород и приобрести практические навыки выполнения агроприемов по уходу за декоративными культурами.

### **1.3. Место практики в образовательной программе**

Учебная, ознакомительная практика Б2.О.01 (У) входит в состав блока 2 «Практики» обязательная часть в разделе Б2.О.01 (У) «Учебная, ознакомительная» и относится к

ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство».

Учебная, ознакомительная практика для обучающихся на очном отделении и проходит во 2 семестре.

#### 1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

Учебная, ознакомительная практика Б2.О.01 (У) взаимосвязана с специальными дисциплинами, изучаемыми бакалаврами по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство»: плодоводство, агрохимия, общее земледелие.

#### 1.5. Способ проведения практики

Учебная, ознакомительная практика Б2.О.01 (У) проводится стационарно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики соответствующая профилю обучения.

Во время проведения учебной, технологической практики используют следующие формы:

**Экскурсия.** В процессе ботанических экскурсий студенты под руководством преподавателя прорабатывают темы: «Морфолого-биологические особенности растений», «Местная дикорастущая и культурная флора», «Растения агрофитоценозов» (весеннее – летний период). Студенты осваивают методы геоботанических исследований, знакомятся с растительными сообществами, используют методы учёта ботанического состава растений, особенности их биологии и экологии, изучают видовой состав культурной и дикорастущей местной флоры. **Лабораторная. Работа в лаборатории.** Проводится морфологический анализ собранных растений и освоение методики работы с определителями высших растений. Освоение методик гербаризации, сушки и монтировки собранных во время экскурсий растений.

выход студентов под руководством преподавателя, ведущего практику в Ботанический сад им. Б.А. Келлера, для прорабатывания темы: «Группировка плодовых и ягодных культур», «Морфолого-биологические особенности плодовых и ягодных растений». Студенты осваивают методы исследований, знакомятся с плодовыми и ягодными культурами, изучают видовой состав садовых растений на территории ботанического и помологического садов ВГАУ.

выход студентов под руководством преподавателя, ведущего практику, в Ботанический сад им. Б.А. Келлера, для прорабатывания темы: «Декоративно-лиственные культур открытого грунта», «Морфолого-биологические особенности цветочных растений». Студенты осваивают методы исследований, знакомятся с декоративными культурами, изучают видовой состав растений на территории ботанического и помологического садов ВГАУ.

Способ проведения практики - стационарный

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Компетенция |                                                                                     | Индикатор достижения компетенции        |                                                                                                        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                          | Код                                     | Содержание                                                                                             |
| УК-3        | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <b><u>Обучающийся должен знать:</u></b> |                                                                                                        |
|             |                                                                                     | ИД-1 <sub>УК-3</sub>                    | Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности                  |
|             |                                                                                     | <b><u>Обучающийся должен уметь:</u></b> |                                                                                                        |
|             |                                                                                     | ИД-2 <sub>УК-3</sub>                    | Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и группо- |

|       |                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                            |                                                                          | вых психических явлений                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                            | <b><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></b> |                                                                                                                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                            | ИД-3 <sub>УК-3</sub>                                                     | Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде                                                             |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | <b><u>Обучающийся должен знать:</u></b>                                  |                                                                                                                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                            | ИД1 <sub>ОПК-1</sub>                                                     | Знает основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства                            |
|       |                                                                                                                                                                                            | <b><u>Обучающийся должен уметь:</u></b>                                  |                                                                                                                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                            | ИД2 <sub>ОПК-1</sub>                                                     | Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности                                                |
|       |                                                                                                                                                                                            | <b><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></b> |                                                                                                                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                            | ИД3 <sub>ОПК-1</sub>                                                     | Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-3 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;                                                                                                | <b><u>Обучающийся должен знать:</u></b>                                  |                                                                                                                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                            | ИД2 <sub>ОПК-3</sub>                                                     | Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве                                               |
|       |                                                                                                                                                                                            | <b><u>Обучающийся должен уметь:</u></b>                                  |                                                                                                                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                            | ИД5 <sub>ОПК-3</sub>                                                     | Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                            | <b><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></b> |                                                                                                                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                            | ИД7 <sub>ОПК-3</sub>                                                     | Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции                                                                                             |
| ПК-3  | Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда                                                                                | <b><u>Обучающийся должен знать:</u></b>                                  |                                                                                                                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                            | ИД1 <sub>ПК-3</sub>                                                      | Знает породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                            | <b><u>Обучающийся должен уметь:</u></b>                                  |                                                                                                                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                            | ИД2 <sub>ПК-3</sub>                                                      | Знает требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                            | <b><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></b> |                                                                                                                                                                                  |
| ПК-14 | Способен организовать выведение новых сортов                                                                                                                                               | ИД1 <sub>ПК-14</sub>                                                     | Знает основные задачи, методы и направления селекционного процесса                                                                                                               |

|  |                                                                       |                                                                          |                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | и гибридов, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | <b><u>Обучающийся должен знать:</u></b>                                  |                                                                                                                                       |
|  |                                                                       | ИД2 <sub>ПК-14</sub>                                                     | Применяет генетические законы для подбора родительских пар для скрещивания и организации селекционного процесса                       |
|  |                                                                       | <b><u>Обучающийся должен уметь:</u></b>                                  |                                                                                                                                       |
|  |                                                                       | ИД3 <sub>ПК-14</sub>                                                     | Определяет гибридные сеянцы по морфологическим признакам в питомнике и саду                                                           |
|  |                                                                       | <b><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></b> |                                                                                                                                       |
|  |                                                                       | ИД4 <sub>ПК-14</sub>                                                     | Определяет объем работ по технологическим операциям, при выведение новых сортов и гибридов                                            |
|  |                                                                       | <b><u>Обучающийся должен знать:</u></b>                                  |                                                                                                                                       |
|  |                                                                       | ИД5 <sub>ПК-14</sub>                                                     | Владеет методикой организации и техникой селекционного процесса плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда             |
|  |                                                                       | <b><u>Обучающийся должен уметь:</u></b>                                  |                                                                                                                                       |
|  |                                                                       | ИД6 <sub>ПК-14</sub>                                                     | Владеет методикой проведения искусственного скрещивания (гибридизация) садовых культур и разрабатывать проекты выведения нового сорта |

### 3. Объем практики и ее содержание

#### 3.1. Объем практики

##### 3.1. Объем практики (очное обучение)

| Показатели                                                                        | семестр<br>4 | Всего |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
|                                                                                   |              |       |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 6/216        | 6/216 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 72,1         | 72,1  |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 143,9        | 143,9 |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                             | 72           | 72    |
| руководство практикой, всего                                                      | 72           | 72    |
| в т.ч. в форме практической подготовки                                            | 36           | 36    |
| Самостоятельная работа при проведении практики, ч                                 | 143,9        | 143,9 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,10         | 0,10  |
| зачет                                                                             | 0,10         | 0,10  |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет        | зачет |

##### 3.2. Объем практики (заочное обучение)

| Показатели                 | курс<br>3 | Всего |
|----------------------------|-----------|-------|
|                            |           |       |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 6/216     | 6/216 |
| Общая контактная работа, ч | 2,1       | 2,1   |

|                                                                                   |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 213,9 | 213,9 |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                             | 2     | 2     |
| руководство практикой, всего                                                      | 2     | 2     |
| в т.ч. в форме практической подготовки                                            | 1     | 1     |
| Самостоятельная работа при проведении практики, ч                                 | 213,9 | 213,9 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,10  | 0,10  |
| зачет                                                                             | 0,10  | 0,10  |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет | зачет |

### 3.3. Объем практики по внутреннему разделению

| №                 | Дисциплина               | зач.ед   | часов      | Руководство практ. (контактная ) | практ. подг. |
|-------------------|--------------------------|----------|------------|----------------------------------|--------------|
| Очное отделение   |                          |          |            |                                  |              |
| 1                 | Ботаника                 | 1,5      | 54         | 18                               | 9            |
| 2                 | Плодоводство             | 1,5      | 54         | 18                               | 9            |
| 3                 | Овощеводство             | 1,5      | 54         | 18                               | 9            |
| 4                 | Декоративное садоводство | 1,5      | 54         | 18                               | 9            |
| <b>Итого:</b>     |                          | <b>6</b> | <b>216</b> | <b>72</b>                        | <b>36</b>    |
| Заочное отделение |                          |          |            |                                  |              |
| 1                 | Ботаника                 | 1,5      | 54         | 2                                | 52           |
| 2                 | Плодоводство             | 1,5      | 54         | 2                                | 52           |
| 3                 | Овощеводство             | 1,5      | 54         | 2                                | 52           |
| 4                 | Декоративное садоводство | 1,5      | 54         | 2                                | 52           |
| <b>Итого:</b>     |                          | <b>6</b> | <b>216</b> | <b>8</b>                         | <b>208</b>   |

### 3.2. Содержание практики

**Раздел 1. 1.** Вводная беседа о целях и задачах практики. Заполнение журнала по технике безопасности.

**Лесная растительность, сезонные явления** (экскурсия в Воронежскую нагорную дубраву и фитоценозы окрестностей ВГАУ). Изучение ранневесенней флоры ЦЧР. Изучение сезонной ритмики, биологических и экологических особенностей растений.

**2. Изучение растительного покрова.** Знакомство с понятиями «растительность», «флора», «фитоценоз», основными структурными элементами фитоценоза (ярусы, синузиды, ассоциации, формации). Знакомство с методикой геоботанического описания. Правила сбора растений и основные приемы гербаризации. Способы сушки растений.

**3. Сегетально-рудеральная растительность** (экскурсия в агрофитоценоз - поля ВГАУ). Знакомство с сорняками полей, пустырей и придорожных территорий. Изучение биологических и экологических особенностей сорных растений. Сбор материала для видового гербария. Определение собранных растений по определителю. Закладка растений в гербарные папки для просушивания.

**4. Культурные растения агрофитоценозов** (экскурсия в ботанический и помологический сад ВГАУ). Знакомство с видовым составом лекарственных, овощных, плодовых и декоративных растений.

**5. Работа в лаборатории.** Работа с гербарием кафедры (Видовой состав растений основных семейств, произрастающих на территории ЦЧР). Характеристика кормовых, технических, пряных, медоносных и ядовитых растений.

Монтирование и оформление гербария растений, собранных во время экскурсий. Проверка дневника учебной практики и защита отчёта.

Во время самостоятельной работы обучающиеся заучивают латинские названия растений и оформляют дневник учебной практики.

**Раздел 2.** Учебная, ознакомительная практика по дисциплине «Плодоводство» состоит из практического усвоения двух разделов, по итогам отчета, о выполнении которых студенту ставится зачет. Выполняются следующие задания:

1. Вводное занятие. Задачи, содержание летней учебной практики. Заполнение журнала по технике безопасности.

2. Методики описания и определения основных плодовых и ягодных культур по морфо-биологическим признакам. Строение надземной части плодового дерева. Типы вегетативных побегов. Репродуктивные органы семечковых и косточковых пород. Корневые системы плодовых растений. Экологические факторы в жизни плодовых растений и способы их регулирования. Свет. Тепло. Вода. Воздух. Питательные элементы. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений.

3. Изучение сортов плодов и ягодных культур для зоны ЦЧР. Технология выращивания. Выбор места. Уходные работы.

**Раздел 3.** Учебная практика по дисциплине «Овощеводство» состоит из выполнения четырех заданий, по итогам отчета о выполнении которых студенту ставится зачет. Выполняются следующие задания:

1. Агротехника выращивания рассады овощных культур для открытого грунта.

2. Техника посадки рассады овощных культур.

3. Уход за овощными культурами.

4. Описание (морфологическое) основных овощных культур.

**Раздел 4.** Учебная, ознакомительная практика по дисциплине «Декоративное садоводство» состоит из практического усвоения двух разделов, по итогам отчета, о выполнении которых студенту ставится зачет. Выполняются следующие задания:

1. Вводное занятие. Задачи, содержание летней учебной практики. Заполнение журнала по технике безопасности.

2. Методики описания и определения основных декоративных культур по морфологическим и биологическим признакам. Строение надземной части древесных пород. Экологические факторы в жизни декоративных растений и способы их регулирования. Свет. Тепло. Вода. Воздух. Питательные элементы. Закономерности роста и развития декоративных растений.

3. Изучение видов и пород декоративных растений для зоны ЦЧР. Технология выращивания однолетних, двулетних и многолетних культур. Выбор места для озеленения. Уходные работы за клумбами, рабатками, миксбордерами.

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

##### 4.1. Этапы формирования компетенций

| Виды работ или этапы прохождения практики | Код компетенции | Индикатор достижения компетенции (ИДК)            |
|-------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b>                           |                 |                                                   |
| 1.Методики описания и                     | УК-3 – способен | ИД1 <sub>УК-3</sub> – Знать закономерности разви- |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>определения цветковых растений.</p> <p>Экскурсия в Воронежскую нагорную дубраву и фитоценозы окрестностей ВГАУ для ознакомления с видовым составом ранневесенней флоры ЦЧР.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>                                                                                                                                                          | <p>тия личности и ее индивидуально-психологические особенности</p>                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ИД2<sub>УК-3</sub>– Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений</p>                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>ИД3<sub>УК-3</sub> – Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде</p>                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ИД1<sub>ОПК-1</sub> Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства</p>                           |
| <p><b>2.Правила сбора растений и основные приемы гербаризации. Способы сушки растений. Методика геоботанического описания.</b></p> <p>Экскурсия на суходольный луг в окрестностях г. Воронежа. Знакомство с видовым разнообразием степных и луговых фитоценозов. Знакомство с биологическими особенностями растений и их взаимосвязь с экологическими условиями. Сбор материала для видового гербария. Определение собранных растений по определителю. Закладка растений в гер-</p> | <p>УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>                                                                                                                                          | <p>ИД2<sub>ОПК-1</sub> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ИД3<sub>ОПК-1</sub> Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин</p>                                                          | <p>ИД1<sub>УК-3</sub> – Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности</p>                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ИД2<sub>УК-3</sub>– Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений</p>                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ИД3<sub>УК-3</sub> – Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде</p>                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ИД1<sub>ОПК-1</sub> Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства</p>                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ИД2<sub>ОПК-1</sub> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| барные папки для просушивания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | с применением информационно-коммуникационных технологий.                                                                                                                                                                            | ИДЗ <sub>ОПК-1</sub> Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| 3. Экскурсия в агрофитоценоз (поля ВГАУ). Знакомство с хлебными и зерновыми злаками и сорняками полей. Знакомство с биологическими особенностями растений и их взаимосвязь с экологическими условиями. Сбор материала для видового гербария. Определение собранных растений по определителю. Закладка растений в гербарные папки для просушивания. | УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                          | ИД1 <sub>УК-3</sub> – Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     | ИД2 <sub>УК-3</sub> – Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     | ИД3 <sub>УК-3</sub> – Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий. | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     | ИД2 <sub>ОПК-1</sub> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     | ИД3 <sub>ОПК-1</sub> Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| 4. Экскурсия в ботанический сад ВГАУ для знакомства с культурными растениями агрофитоценозов. Знакомство с биологическими особенностями растений и их взаимосвязь с экологическими условиями. Работа на опытном участке коллекции лекарственных растений ботанического сада.                                                                       | УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                          | ИД1 <sub>УК-3</sub> – Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     | ИД2 <sub>УК-3</sub> – Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     | ИД3 <sub>УК-3</sub> – Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний                                                                                                                                               | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства                           |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.                                                                                       | ИД2 <sub>ОПК-1</sub> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий                                |
| Раздел 2                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Плодоводство как отрасль. Цели и задачи.                                                                 | ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов                                                                                                                                    | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве<br>ИД-5 <sub>ОПК-3</sub> Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции<br>ИД-7 <sub>ОПК-3</sub> Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции |
| Вводное занятие. Задачи, содержание летней учебной практики. Заполнение журнала по технике безопасности. | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                            | ИД1 <sub>УК-3</sub> – Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     | ИД2 <sub>УК-3</sub> – Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     | ИД3 <sub>УК-3</sub> – Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                          | ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий. | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     | ИД2 <sub>ОПК-1</sub> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     | ИД3 <sub>ОПК-1</sub> Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Методики описания и определения основных плодовых и ягодных культур по морфо-биологическим признакам. Строение надземной части плодового дерева. Типы вегетативных побегов. Репродуктивные органы семечковых и косточковых пород. Корневые системы плодовых растений. Экологические факторы в жизни плодовых растений и способы их регулирования. Свет. Тепло. Вода. Воздух. Питательные элементы. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений.</p> | <p>ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>ИД1<sub>ОПК-1</sub> Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства</p> <p>ИД2<sub>ОПК-1</sub> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД3<sub>ОПК-1</sub> Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Изучение сортов плодовых и ягодных культур для зоны ЦЧР. Технология выращивания. Выбор места. Уходные работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ПК-3 Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда</p>                                                                                                                    | <p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знает породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда</p> <p>ИД-2<sub>ПК-3</sub> Знает требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Основы селекции в плодоводстве. Выведение новых сортов и гибридов плодовых и ягодных культур</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ПК-14 Способен организовать выведение новых сортов и гибридов, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>                                                                                                            | <p>ИД-1<sub>ПК-14</sub> Знает основные задачи, методы и направления селекционного процесса</p> <p>ИД-2<sub>ПК-14</sub> Применяет генетические законы для подбора родительских пар для скрещивания и организации селекционного процесса</p> <p>ИД-3<sub>ПК-14</sub> Определяет гибридные сеянцы по морфологическим признакам в питомнике и саду</p> <p>ИД-4<sub>ПК-14</sub> Определяет объем работ по технологическим операциям, при выведении новых сортов и гибридов</p> <p>ИД-5<sub>ПК-14</sub> Владеет методикой организации и техникой селекционного процесса плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>ИД-6<sub>ПК-14</sub> Владеет методикой проведения искусственного скрещивания (гибридизация) садовых культур и разрабатывать проекты выведения нового</p> |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | сорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Раздел 3                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ознакомление с планами закладки питомников овощных культур                                                                    | ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;<br>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; | ИД-1ОПК-1 Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства<br>ИД-2ОПК-3 Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве |
| Ознакомление с техническими приемами размещения овощных культур на участке согласно принципам создания ботанических коллекций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-2ОПК-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности<br>ИД-5ОПК-3 Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции                                                          |
| Решение практических задач по оформлению коллекционных питомников с овощными культурами                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-3ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий<br>ИД-7ОПК-3 Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции                     |
| Ознакомление с видовым и сортовым разнообразием коллекции овощных растений                                                    | ПК-3<br>УК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ИД-1 ПК-3 Знает породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда<br>ИД-1 УК-3 Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности                                                                                                             |
| Оценка условий произрастания овощных культур при размещении коллекции овощных растений на участке                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-2 ПК-3 Знает требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания<br>ИД-2 УК-3 Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений                                                                                           |
| Ознакомление с принципами и методами селекционных работ с овощными культурами                                                 | ПК-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИД-1 ПК-14 Знает основные задачи, методы и направления селекционного процесса                                                                                                                                                                                                                                    |
| Рассмотрение возмож-                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД2ПК-14 Применяет генетические                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ностей проведения некоторых селекционных работ с основными овощными культурами                           |                                                                                                                                                                                                                                      | законы для подбора родительских пар для скрещивания и организации селекционного процесса                                                                                                              |
| Ознакомление с морфологическими признаками, используемым для оценки гибридного материала                 |                                                                                                                                                                                                                                      | ИДЗПК-14 Определяет гибридные сеянцы по морфологическим признакам в питомнике и саду                                                                                                                  |
| Рассмотрение и оценка планов селекционных работ с овощными культурами при учете конкретных условий       |                                                                                                                                                                                                                                      | ИД4ПК-14 Определяет объем работ по технологическим операциям, при выведение новых сортов и гибридов                                                                                                   |
| Оценка системы организации работ селекционного процесса                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      | ИД5ПК-14 Владеет методикой организации и техникой селекционного процесса плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда                                                                    |
| Практическое освоение работ по получению гибридов овощных культур                                        |                                                                                                                                                                                                                                      | ИД6ПК-14 Владеет методикой проведения искусственного скрещивания (гибридизация) садовых культур и разрабатывать проекты выведения нового сорта                                                        |
| Раздел 4                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |
| Вводное занятие. Задачи, содержание летней учебной практики. Заполнение журнала по технике безопасности. | УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                           | ИД1 <sub>УК-3</sub> – Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности                                                                                           |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      | ИД2 <sub>УК-3</sub> – Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений                                                    |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      | ИД3 <sub>УК-3</sub> – Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде                                                            |
|                                                                                                          | ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий. | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства                           |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      | ИД2 <sub>ОПК-1</sub> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности                                                |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      | ИД3 <sub>ОПК-1</sub> Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методика определять задачи, выбирать способы их решать                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;                                                                                                                                    | ИД-2 ОПК-3 Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве<br>ИД-5 ОПК-3 Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции<br>ИД-7 ОПК-3 Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции |
| Методики описания и определения основных декоративных культур по морфологическим и биологическим признакам. Строение надземной части древесных пород. Экологические факторы в жизни декоративных растений и способы их регулирования. Свет. Тепло. Вода. Воздух. Питательные элементы. Закономерности роста и развития декоративных растений. | ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий. | ИД1ОПК-1 Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      | ИД2ОПК-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      | ИД3ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      | ИД3ПК-14 определяет гибридные сеянцы по морфологическим признакам в питомнике и саду                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      | ИД4ПК-14 определяет объем работ по технологическим операциям, при выведение новых сортов и гибридов                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Изучение сортов плодов и ягодных культур для зоны ЦЧР. Технология выращивания. Выбор места. Уходные работы.                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-3 – способен обосновать выбор пород и сортов плодовых культур                                                                                                                                                                     | ИД-1ПК-3 знает породы и сорта плодовых культур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      | ИД-2ПК-3 знает требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

## 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

### 4.3.1. Вопросы к зачету

| №               | Содержание                                                                                    | Код компетенции | ИДК                                                                        |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> |                                                                                               |                 |                                                                            |
| 1.              | Методика сбора растений.                                                                      | УК-3            | ИД1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД3 <sub>УК-3</sub> ,    |
|                 |                                                                                               | ОПК-1           | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 2.              | Методика проведения морфологического анализа.                                                 | УК-3            | ИД1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД3 <sub>УК-3</sub> ,    |
|                 |                                                                                               | ОПК-1           | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 3.              | Методика работы с определителем растений.                                                     | УК-3            | ИД1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД3 <sub>УК-3</sub> ,    |
|                 |                                                                                               | ОПК-1           | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 4.              | Методика сушки и монтировки растений.                                                         | УК-3            | ИД1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД3 <sub>УК-3</sub> ,    |
|                 |                                                                                               | ОПК-1           | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 5.              | Луговые растения флоры ЦЧР и их биологические особенности в связи с экологическими условиями. | ОПК-1           | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 6.              | Степные растения флоры ЦЧР и их биологические особенности в связи с экологическими условиями. | ОПК-1           | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 7.              | Последствия антропогенных воздействий на различные фитоценозы (влияние выпаса, сенокошения).  | ОПК-1           | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 8.              | Принципы классификации основных групп культурных растений.                                    | ОПК-1           | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 9.              | Лекарственные растения ботанического сада им. Б.А. Келлера.                                   | ОПК-1           | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |

|     |                                                                                                                                                                                 |       |                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Декоративные растения ботанического сада им. Б.А. Келлера.                                                                                                                      | ОПК-1 | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 11. | Плодовые растения ботанического сада им. Б.А. Келлера.                                                                                                                          | ОПК-1 | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 12. | Овощные, пряные и сахароносные растения ботанического сада им. Б.А. Келлера.                                                                                                    | ОПК-1 | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 13. | Основные группы сорных растений и меры борьбы с ними.                                                                                                                           | ОПК-1 | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 14. | Характеристика сорных растений сем. Мятликовые.                                                                                                                                 | ОПК-1 | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 15. | Характеристика сорных растений сем. Астровые.                                                                                                                                   | ОПК-1 | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 16. | Характеристика сорных растений сем. Маревые.                                                                                                                                    | ОПК-1 | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 17. | Ботаническая характеристика пшеницы, ржи и ячменя.                                                                                                                              | ОПК-1 | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 18. | Ботаническая характеристика подсолнечника, свёклы и картофеля.                                                                                                                  | ОПК-1 | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 19. | Ботаническая характеристика помидора, огурца и моркови.                                                                                                                         | ОПК-1 | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 20. | Сравнительная характеристика хлебных злаков по соцветиям.                                                                                                                       | ОПК-1 | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 21. | Видовой состав ранневесенней флоры ЦЧР.                                                                                                                                         | ОПК-1 | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 22. | Флора ЦЧР. Семейства Злаковые, Лилейные, Осоковые. Общая характеристика семейств, русские и латинские названия основных видов, их хозяйственное значение и распространение.     | ОПК-1 | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 23. | Флора ЦЧР. Семейства Лютиковые, Розанные, Капустные. Общая характеристика семейств, русские и латинские названия основных видов, их хозяйственное значение и распространение.   | ОПК-1 | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 24. | Флора ЦЧР. Семейства Бобовые, Яснотковые и Паслёновые. Общая характеристика семейств, русские и латинские названия основных видов, их хозяйственное значение и распространение. | ОПК-1 | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 25. | Флора ЦЧР. Семейство Астровые. Общая характеристика семейства, русские и латинские названия основных видов, их хозяйственное значение и распространение.                        | ОПК-1 | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |

| Раздел 2 |                                                                                                                                                                     |       |                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|
| 1        | Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции                                                                                | ОПК-3 | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> |
| 2        | Что необходимо знать о безопасности труда при производстве садоводческой продукции                                                                                  | ОПК-3 | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> |
| 3        | Какие приемы обеспечения безопасности труда нужно соблюдать при работе в питомнике по размножению саженцев                                                          | ОПК-3 | ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> |
| 4        | Какие типы социального взаимодействия и технологии реализации применяются при решении совершенствования производства продукции плодов и ягод                        | УК-3  | ИД-1 <sub>УК-3</sub>  |
| 5        | Особенности создания благоприятного сотрудничества для решения поставленной цели при размножении плодовых культур                                                   | УК-3  | ИД-2 <sub>УК-3</sub>  |
| 6        | Как нужно создавать благоприятные социально-психологические отношения с коллегами по работе на учебной практике по плодоводству                                     | УК-3  | ИД-3 <sub>УК-3</sub>  |
| 7        | При обмене информации и эффективном взаимодействии коллектива что можно применять для сплочения команды                                                             | УК-3  | ИД-1 <sub>УК-3</sub>  |
| 8        | Какие законы математических. общепрофессиональных дисциплин необходимы для определения количества посадочного материала для закладки сада на площади одного гектара | ОПК-1 | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> |
| 9        | Как рассчитать площадь участка под закладку питомника для посадки одного гектара подвоев. Схема посадки 09 х 02м.                                                   | ОПК-1 | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> |
| 10       | На какие возрастные периоды роста и развития разделяют жизненный цикл плодовых культур                                                                              | ОПК-1 | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> |
| 11       | Какие породы относятся к ягодным культурам, какие из них имеют промышленное значение для ЦЧР                                                                        | ПК-3  | ИД-1 <sub>ПК-3</sub>  |
| 12       | Какие породы относятся к косточковым культурам и их отличие                                                                                                         | ПК-3  | ИД-1 <sub>ПК-3</sub>  |
| 13       | Какие породы относятся к плодовым культурам и их отличие.                                                                                                           | ПК-3  | ИД-1 <sub>ПК-3</sub>  |
| 14       | Какие требования предъявляют сорта косточковых культур к условиям произрастания                                                                                     | ПК-3  | ИД-2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 15       | Какие требования предъявляют сорта груши к условиям произрастания                                                                                                   | ПК-3  | ИД-2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 16       | Какие требования предъявляют сорта абрикоса к условиям произрастания                                                                                                | ПК-3  | ИД-2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 17       | Какие методы селекции применяется для решения задачи по созданию сортов с высокой продуктивностью                                                                   | ПК-14 | ИД-1 <sub>ПК-14</sub> |
| 18       | По каким показателям подбираются родительские пары для создания косточковых культур для условий ЦЧР                                                                 | ПК-14 | ИД-2 <sub>ПК-14</sub> |
| 19       | Как методически правильно проводят гибридизацию и составить план ее проведения                                                                                      | ПК-14 | ИД-3 <sub>ПК-14</sub> |
| 20       | По каким показателям определяют гибриды с культурными морфологическими признаками                                                                                   | ПК-14 | ИД-4 <sub>ПК-14</sub> |
| 21       | Какова вероятность получения сортов при проведении гибридизации 1000 шт. цветков                                                                                    | ПК-14 | ИД-5 <sub>ПК-14</sub> |
| 22       | На какие показатели влияет создание новых сортов с помощью гибридизации — искусственной или естественной                                                            | ПК-14 | ИД-6 <sub>ПК-14</sub> |
| 23       | От каких показателей зависит реализация потенциальной продуктивности сортов плодовых и ягодных культур                                                              | ПК-14 | ИД-6 <sub>ПК-14</sub> |

|          |                                                                                                                                        |                |                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| 24       | Какие задачи решаются при внедрении слаборослых типов подвоев при закладке промышленного сада                                          | ПК-14          | ИД-1 <sub>ПК-14</sub>  |
| 25       | По каким критериям оцениваются сорта и подвои с учетом условий произрастания                                                           | ПК-14          | ИД-2 <sub>ПК-14</sub>  |
| 26       | Какова цель создания интенсивного типа сада и задачи её решения                                                                        | ПК-14          | ИД-3 <sub>ПК-14</sub>  |
| 27       | Плодоводство как отрасль сельскохозяйственного производства, ее роль в аграрно-промышленном комплексе и экономике народного хозяйства. | ПК-14          | ИД-4 <sub>ПК-14</sub>  |
| 28       | Развитие коллективного, приусадебного и фермерского садоводства.                                                                       | ПК-14          | ИД-5 <sub>ПК-14</sub>  |
| 29       | Морфология и биология плодовых растений                                                                                                | ОПК-1          | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>  |
| 30       | Районированные сортимент земляники для ЦЧР                                                                                             | ПК-3           | ИД-1 <sub>ПК-3</sub>   |
| 31       | Районированные и перспективные сорта малины для ЦЧР                                                                                    |                |                        |
| 32       | Особенности размножения сортов ежевики                                                                                                 |                |                        |
| 33       | Сорта смородины черной для машинной уборки в ЦЧР                                                                                       |                |                        |
| 34       | Требования, предъявляемые к участку для выращивания земляники.                                                                         |                |                        |
| 35       | Требования к условиям произрастания малины                                                                                             | ПК-3           | ИД-2 <sub>ПК-3</sub>   |
| 36       | Технология выращивания ягод малины                                                                                                     |                |                        |
| 37       | Требования к условиям произрастания ежевики. Особенности ухода за ежевикой                                                             |                |                        |
| 38       | Выбор места под закладку плантации смородины                                                                                           |                |                        |
| 39       | Выбор места и подготовка участка под крыжовник. Посадка. Уход.                                                                         |                |                        |
| Раздел 3 |                                                                                                                                        |                |                        |
| 1        | По какому принципу размещают коллекции овощных культур?                                                                                | ОПК-1<br>ОПК-3 | ИД-1ОПК-1<br>ИД-2ОПК-3 |
| 2        | Возможно ли размещать овощные культуры в коллекциях не на основе ботанической классификации?                                           |                | ИД-2ОПК-1<br>ИД-5ОПК-3 |
| 3        | Каковы допустимые параметры размещения коллекций с овощными культурами, исходя из площади размещения?                                  |                | ИД-3ОПК-1<br>ИД-7ОПК-3 |
| 4        | Назовите семейства, к которым принадлежат основные овощные культуры?                                                                   | ПК-3<br>УК-3   | ИД-1 ПК-3<br>ИД-1 УК-3 |
| 5        | Назовите основные параметры внешней среды, благоприятных для выращивания овощных культур?                                              |                | ИД-2 ПК-3<br>ИД-2 УК-3 |
| 6        | Какие методы применяют в селекции овощных культур?                                                                                     | ПК-14          | ИД-1 ПК-14             |
| 7        | Можно ли и как применять метод гибридизации на томате?                                                                                 |                | ИД-2 ПК-14             |
| 8        | Чем отличается метод отбора при работе с самоопыляемыми и перекрестно-опыляемыми овощными культурами?                                  |                | ИД-3 ПК-14             |
| 9        | Применяется ли метод меристемного размножения в овощеводстве?                                                                          |                | ИД-4 ПК-14             |
| 10       | Что нужно для проведения межродового скрещивания у овощных культур?                                                                    |                | ИД-5 ПК-14             |
| 11       | Как можно сократить объемы скрещиваний в овощеводстве?                                                                                 |                | ИД-6 ПК-14             |
| Раздел 4 |                                                                                                                                        |                |                        |
| 1        | Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений.                                                                       | ПК-3           | 31ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3 |
| 2        | Способы размножения декоративных растений.                                                                                             | ОПК-1          | ИД1ОПК-1,              |

|    |                                                                                               |       |                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|
|    |                                                                                               |       | ИД2ОПК-1,<br>ИД3ОПК-1,              |
| 3  | Декоративные растения открытого грунта.                                                       | УК-3  | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3    |
| 4  | Однолетники. Понятия и основные представители.                                                | УК-3  | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3    |
| 5  | Двулетники. Понятия и основные представители.                                                 | ПК-14 | ИД-1-6 <sub>ПК-14</sub>             |
| 6  | Многолетники. Понятия и основные представители.                                               | ПК-3  | ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3                |
| 7  | Заготовка, обработка и хранение семян декоративных деревьев, кустарников и цветочных растений | ОПК-1 | ИД1ОПК-1,<br>ИД2ОПК-1,<br>ИД3ОПК-1, |
| 8  | Хранение семян декоративных деревьев, кустарников и цветочных растений                        | УК-3  | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3    |
| 9  | Декоративные луковичные растения.                                                             | ПК-3  | ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3                |
| 10 | Декоративные клубнелуковичные растения.                                                       | ПК-3  | ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3                |
| 11 | Ковровые растения                                                                             | ПК-14 | ИД-1-6 <sub>ПК-14</sub>             |
| 12 | Почвопокровные растения.                                                                      | УК-3  | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3    |
| 13 | Декоративно-лиственные растения                                                               | УК-3  | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3    |
| 14 | Вьющиеся растения. Лианы.                                                                     | ОПК-1 | ИД1ОПК-1,<br>ИД2ОПК-1,<br>ИД3ОПК-1, |
| 15 | Хвойные породы деревьев.                                                                      | ПК-3  | ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3                |
| 16 | Лиственные породы деревьев                                                                    | УК-3  | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3    |
| 17 | Кустарники хвойных пород.                                                                     | ПК-14 | ИД-1-6 <sub>ПК-14</sub>             |
| 18 | Кустарники лиственных пород.                                                                  | УК-3  | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3    |
| 19 | Декоративные растения защищенного грунта.                                                     | УК-3  | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3    |
| 20 | Срезочные культуры.                                                                           | ПК-3  | ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3                |
| 21 | Выгоночные культуры: луковичные, корневищные.                                                 | ПК-14 | ИД-1-6 <sub>ПК-14</sub>             |
| 22 | Выгонка срезанных ветвей и кустарников.                                                       | ПК-14 | ИД-1-6 <sub>ПК-14</sub>             |
| 23 | Горшечные культуры.                                                                           | ПК-3  | ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3                |
| 24 | Посадка деревьев и кустарников.                                                               | ОПК-1 | ИД1ОПК-1,<br>ИД2ОПК-1,              |

|    |                                               |      |                      |
|----|-----------------------------------------------|------|----------------------|
|    |                                               |      | ИД3ОПК-1,            |
| 25 | Уход за посаженными деревьями и кустарниками. | ПК-3 | ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3 |

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

| №               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код компетенции | ИДК                                                                        |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                            |
| 1.              | Проанализируйте растения, встретившиеся во время экскурсии на луг, выберите из них кормовые, лекарственные, ядовитые, медоносы. Ядовитые растения подчеркните, укажите место локализации вредных веществ.                                                                                                                                                     | УК-3            | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3                                           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-1           | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 2.              | Для выбранного растения дайте подробное морфологическое описание. Зарисуйте основные диагностические признаки строения вегетативных и генеративных органов. Опишите предложенное растение и определите его принадлежность к семейству, составьте ключ определения.                                                                                            | УК-3            | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3                                           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-1           | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 3.              | Изучите морфологические особенности хлебных злаков. Для этого выберите экземпляры наиболее распространенных видов, выкопайте их и рассмотрите. Укажите особенности морфологического строения, определите форму листовой пластинки, листорасположение, тип корневой системы и соцветия. Укажите хозяйственное значение.                                        | УК-3            | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3                                           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-1           | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 4.              | Изучите морфологические особенности кормовых злаков. Для этого выберите экземпляры наиболее распространенных видов, выкопайте их и рассмотрите. Укажите особенности морфологического строения, определите форму листовой пластинки, листорасположение, тип корневой системы и соцветия. Укажите хозяйственное значение.                                       | УК-3            | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3                                           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-1           | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 5.              | Изучите морфологические особенности растений, вегетация которых начинается ранней весной. Зарисуйте основные диагностические признаки строения вегетативных и генеративных органов. Опишите предложенное растение и определите его принадлежность к семейству, составьте ключ определения. Какие экологические приспособления данных видов вы можете назвать? | УК-3            | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3                                           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-1           | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 6.              | Изучите морфологические особенности сорных растений. Для этого выберите экземпляры наиболее распространенных видов, выкопайте их и рассмотрите. Укажите особенности морфологического строения, связанные с приспособлением к распространению и размножению. Среди них выделите многолетние, двулетние и однолетние сорняки.                                   | УК-3            | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3                                           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-1           | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 7.              | На участке лугового фитоценоза выделите трансекты площадью 10 м <sup>2</sup> и проведите геоботаническое описание. Определите проективное покрытие, доминирующие виды                                                                                                                                                                                         | УК-3            | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3                                           |

|          |                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------|
|          | и ассектаторы, ярусность.                                                                                                                                                                                                      | ОПК-1 | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| 8.       | На участке фитоценоза с признаками антропогенного воздействия выделите трансекты площадью 10 м <sup>2</sup> и проведите геоботаническое описание. Определите проективное покрытие, доминирующие виды и ассектаторы, ярусность. | УК-3  | ИД-1 <sub>УК-3</sub><br>ИД-2 <sub>УК-3</sub><br>ИД-3 <sub>УК-3</sub>       |
|          |                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-1 | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ,<br>ИД3 <sub>ОПК-1</sub> , |
| Раздел 2 |                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                            |
| 1        | Что необходимо знать для создания комфортных условий при коллективной работе в современном садоводстве                                                                                                                         | УК-3  | ИД-1 <sub>УК-3</sub><br>ИД-2 <sub>УК-3</sub><br>ИД-3 <sub>УК-3</sub>       |
| 2        | Какие правила техники безопасности следует соблюдать при обрезке плодовых и ягодных культур                                                                                                                                    | ОПК-3 | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub><br>ИД-5 <sub>ОПК-3</sub><br>ИД-7 <sub>ОПК-3</sub>    |
| 3        | Охарактеризовать различия корневых систем плодовых растений от их происхождения                                                                                                                                                | УК-3  | ИД-1 <sub>УК-3</sub><br>ИД-2 <sub>УК-3</sub><br>ИД-3 <sub>УК-3</sub>       |
| 4        | Охарактеризовать различия корневых систем подвоев плодовых косточковых культур от их происхождения                                                                                                                             | ОПК-1 | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>                                                      |
| 5        | Какое строение надземной части имеет плодовое дерево                                                                                                                                                                           | ОПК-1 | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ,                                                    |
| 6        | Назовите типы вегетативных побегов на примере яблони                                                                                                                                                                           | ОПК-1 | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>                                                      |
| 7        | Оцените биологические особенности сортов яблони пригодные для возделывания ЦЧР                                                                                                                                                 | ПК-3  | ИД-1 <sub>ПК-3</sub>                                                       |
| 8        | Какие сорта смородины черной пригодны для возделывания в ЦЧР                                                                                                                                                                   | ПК-3  | ИД-1 <sub>ПК-3</sub>                                                       |
| 9        | В чем заключаются уходные работы за плодовыми и ягодными растениями                                                                                                                                                            | ПК-3  | ИД-2 <sub>ПК-3</sub>                                                       |
| 10       | В каких районах Воронежской области произрастают плодовые и ягодные культуры на большей площади в сравнении с другими предприятиями                                                                                            | ПК-3  | ИД-2 <sub>ПК-3</sub>                                                       |
| 11       | Предложите методику для помологического описания сортов                                                                                                                                                                        | ПК-14 | ИД-1 <sub>ПК-14</sub>                                                      |
| 12       | Назовите виды яблони, используемые в селекции в качестве исходных форм                                                                                                                                                         |       | ИД-2 <sub>ПК-14</sub>                                                      |
| 13       | По каким признакам проходит апробация сортов в плодовом питомнике                                                                                                                                                              |       | ИД-3 <sub>ПК-14</sub>                                                      |
| 14       | Как проходит отбор гибридных сеянцев после вступления в плодоношение                                                                                                                                                           |       | ИД-4 <sub>ПК-14</sub>                                                      |
| 15       | Назовите метод определения жизнеспособности пыльцы                                                                                                                                                                             |       | ИД-5 <sub>ПК-14</sub>                                                      |
| 16       | Как проводится искусственное скрещивание плодовых растений в саду.                                                                                                                                                             |       | ИД-6 <sub>ПК-14</sub>                                                      |
| Раздел 3 |                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                            |
| 1        | Предложите план размещения коллекции с овощными культурами для основных овощных культур.                                                                                                                                       | ОПК-1 | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>                                                      |
| 2        | Рассчитайте площадь под коллекцией овощных растений, если у Вас должно быть десять культур и по шесть сортов каждой культуры.                                                                                                  | ОПК-1 | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>                                                      |
| 3        | Опишите технологию гибридизации томата.                                                                                                                                                                                        | ПК-14 | ИД-2 <sub>ПК-14</sub>                                                      |

|          |                                                                                                                                                                                            |       |                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|
|          |                                                                                                                                                                                            |       | 14                   |
| 4        | Предложите методику сокращения объемов скрещивания при гибридизации капусты белокочанной.                                                                                                  | ПК-14 | ИД-6 ПК-14           |
| Раздел 4 |                                                                                                                                                                                            |       |                      |
| 1.       | Определите потребность в семенах сосны обыкновенной для посева в питомнике на площади 0,35 га, если семена 2 класса качества, питомник расположен с.Бабяково Воронежской области.          | ПК-3  | ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3 |
| 2        | Определите потребность в семенах дуба черешчатого для посева в питомнике на площади 0,28 га, если семена 1 класса качества, питомник расположен в Семилукского района Воронежской области. | ПК-14 | ИД-1-6ПК-14          |
| 3.       | Определите потребность в семенах дуба красного для посева в питомнике на площади 0,05 га, если семена 2 класса качества, питомник расположен в Ботаническом саду ВГАУ.                     | ПК-3  | ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3 |

### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства

#### Тестовые задания

#### Раздел 1

#### УК-3

#### 1. Тип заданий: закрытый

Клеточное строение организмов свидетельствует о:

1. принципиальном отличии растений от животных;
2. единстве органического мира;
3. сходстве живой и неживой природы;
4. едином происхождении растений и грибов.

#### 2. Тип заданий: открытый

К классу ..... относятся растения, у которых в семени одна семядоля и корневая система мочковатая

#### ОПК-1

#### 3. Тип заданий: закрытый

Образованию плодов и семян у покрытосеменных растений предшествует:

1. формирование цветков;
2. опыление;
3. оплодотворение;
4. все перечисленные явления.

#### 4. Тип заданий: открытый

Одревеснение клеточной стенки растений вызывает отложившееся в ней вещество - .....

#### ОПК-3

#### 5. Тип заданий: закрытый

Корневыми отпрысками размножаются:

1. пырей, фасоль;
2. картофель, чеснок;
3. слива, малина;
4. ирис, абрикос.

#### 6. Тип заданий: открытый

Запасная ткань семени пшеницы, необходимая для роста и развития зародыша, – это ...

#### ПК-3

#### 7. Тип заданий: закрытый

У представителей семейства астровые (Asteraceae) плод:

1. коробочка;
2. зерновка;
3. ягода;
4. семянка.

**8. Тип заданий: открытый**

Третичная покровная ткань древесных растений .....

**ПК-14**

**9. Тип заданий: закрытый**

Цветки в виде мотылька, состоящие из 5 чашелистиков, 5 лепестков разной формы (парус, крылья, лодочка), 10 тычинок; завязь из одного плодолистика, принадлежат растению семейства:

1. розовые;
2. бобовые;
3. яснотковые;
4. пасленовые

**10. Тип заданий: открытый**

Назовите соцветие вишни, ось которого сильно укорочена, а цветки располагаются на развитых цветоножках одинаковой длины, – это ...

**Раздел 2**

**УК-3**

**1. Тип заданий: открытый**

Размножение растений клетками, черенками, отводками

**2. Тип заданий: закрытый**

Плодоводство – дисциплина, изучающая группу культур, входящую в подотрасль...

1. плодоводство
2. растениеводство
3. цветоводство

**ОПК-1**

**3. Тип заданий: открытый**

Явление, когда плодовые деревья в один год формируют высокий урожай, а в следующий год остаются без урожая плодоношения.

**4. Тип заданий: закрытый**

Генеративные почки устойчивы к низким отрицательным температурам в период...

1. глубокого покоя
2. предварительного покоя
3. вынужденного покоя

**ОПК-3**

**5. Тип заданий: открытый**

Развитие растений от оплодотворения яйцеклетки до естественной усыхания их в обычных условиях среды

**6. Тип заданий: закрытый**

Вегетационный период растений – это...

1. период от набухания почек до листопада
2. период роста и плодоношения
3. период от набухания почки до завершения роста побегов

**ПК-3**

**7. Тип заданий: открытый**

Явление, когда плодовые деревья в один год формируют высокий урожай, а в следующий год остаются без урожая плодоношения.

**8. Тип заданий: закрытый**

У плодовых деревьев привоем называют ...

1. надземную часть плодового дерева
2. однолетний побег
3. многолетнюю ветку

**ПК-14**

**9. Тип заданий: открытый**

Уборку земляники проводят по мере ...

**10. Тип заданий: закрытый**

У плодовых деревьев подвоем называют...

1. корневая система, и небольшая нижняя часть штамба
2. порослевые побеги вокруг деревьев
3. совокупность разновозрастных корней и стеблей плодового растения в безлиственном состоянии

**Раздел 3**

**УК-3**

**1. Тип заданий: открытый**

Капусту цветную убирают в фазу .....спелости

**2. Тип заданий: закрытый**

В какую фазу убирают тыкву?

1. технической спелости
2. биологической спелости

**ОПК-1**

**3. Тип заданий: открытый**

Кабачок убирают в фазу .....спелости

**4. Тип заданий: закрытый**

В какую фазу убирают баклажан?

1. технической спелости
2. биологической спелости

**ОПК-3**

**5. Тип заданий: открытый**

Безрассадный томат при окончательном формировании густоты стояния прореживают на расстояние .....см

**6. Тип заданий: закрытый**

В какую фазу убирают томат?

1. технической спелости
2. биологической спелости

**ПК-3**

**7. Тип заданий: открытый**

Рассаду позднеспелых сортов капусты возраста следует выращивать до возраста .....дней

**8. Тип заданий: закрытый**

Какой должна быть густота растений раннеспелых сортов капусты белокочанной?

1. 20 – 25 тыс. шт./га
2. 45 – 50 тыс. шт./га
3. 100 – 120 тыс. шт./га

**ПК-14**

**9. Тип заданий: открытый**

Способность семян быстро и дружно прорасти в определенный для каждой культуры промежуток времени, называется...

**10. Тип заданий: закрытый**

К какой группе в классификации овощных растений по тепло требовательности относят капусту?

1. морозостойкие;
2. холодостойкие растения;
3. теплолюбивые растения

**Раздел 4  
УК-3**

**1. Тип заданий: открытый**

Определить потребность семян для оформления астрой однолетней участка размером 1000м<sup>2</sup> при схеме размещения 20х50 см с необходимым количеством рассады 25000 растений. В 1 г в среднем содержится 500шт. семян астр, для посева необходимо 50 г. Семена имеют чистоту 90% и всхожесть 80%: Страховой фонд учитывать в 25%.

**2. Тип заданий: закрытый**

Рассчитайте хозяйственную годность семян (%) имеющих 60% всхожести и 93% чистоты семян.

1. 45,8
2. 55,8
3. 60,0

**ОПК-1**

**3. Тип заданий: открытый**

Рассчитайте чистоту семян (%) пригодных для высева с массой навески 10г и массой примеси 0,7г.

**4. Тип заданий: закрытый**

Рассчитайте количество посадочного материала настурции с размерами цветника 200х80 см при схеме посадки 20х40 см и страховым фондом в 10%.

1. 22
2. 32
3. 50

**ОПК-3**

**5. Тип заданий: открытый**

Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий труда в декоративном садоводстве, включающий в себя правила обращения с инструментами, механизмами, ядовитыми и легковоспламеняющимися веществами, называется...

**6. Тип заданий: закрытый**

При работе с садовыми инструментами и инвентарем для защиты рук рекомендуется применять....

1. перчатки
2. гели для обеззараживания
3. прорезиненные ручки инструментов

**ПК-3**

**7. Тип заданий: открытый**

Группа низкорослых однолетних растений с красивоокрашенной листвой, которые хорошо поддаются стрижке и применяются для устройства узорчатых цветников, надписей, называется...

**8. Тип заданий: закрытый**

Многолетние цветочные растения высотой от 2 м и выше называются...

1. исполинские
2. высокорослые
3. среднерослые

#### ПК-14

#### 9. Тип заданий: открытый

Способность семян быстро и дружно прорасти в определенный для каждой культуры промежуток времени, называется...

#### 10. Тип заданий: закрытый

Семена, предназначенные для посева должны иметь высокие показатели

1. всхожести и чистоты
2. хозяйственную годность и массу 1000 семян
3. жизнеспособность семян и энергию прорастания

### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

| Компетенция УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                 |                                      |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-3                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        | Номера вопросов и задач                                                         |                                      |                                                                  |
| Код                                                                                                                                                                                                         | Содержание                                                                                                                                             | вопросы к зачету                                                                | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства                              |
| ИД1 <sub>УК-3</sub><br>.....                                                                                                                                                                                | Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности                                                                  | Раздел 1: 1-4<br>Раздел 2: 4,7<br>Раздел 3: 4<br>Раздел 4: 3,4,8,12,13,16,18,19 | Раздел 1: 1-8<br>Раздел 2: 1,3       | Раздел 1: 1,2<br>Раздел 2: 1,2<br>Раздел 3: 1,2<br>Раздел 4: 1,2 |
| ИД2 <sub>УК-3</sub><br>.....                                                                                                                                                                                | Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений                           | Раздел 1: 1-4<br>Раздел 2: 5<br>Раздел 3: 5<br>Раздел 4: 3,4,8,12,13,16,18,19   | Раздел 1: 1-8<br>Раздел 2: 1,3       | Раздел 1: 1,2<br>Раздел 2: 1,2<br>Раздел 3: 1,2<br>Раздел 4: 1,2 |
| ИД3 <sub>УК-3</sub>                                                                                                                                                                                         | Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде                                   | Раздел 1: 1-4<br>Раздел 2: 6<br>Раздел 3:<br>Раздел 4: 3,4,8,12,13,16,18,19     | Раздел 1: 1-8<br>Раздел 2: 1,3       | Раздел 1: 1,2<br>Раздел 2: 1,2<br>Раздел 3: 1,2<br>Раздел 4: 1,2 |
| Компетенция ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |                                                                                                                                                        |                                                                                 |                                      |                                                                  |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-1                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        | Номера вопросов и задач                                                         |                                      |                                                                  |
| Код                                                                                                                                                                                                         | Содержание                                                                                                                                             | вопросы к зачету с оценкой (зачету)                                             | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства                              |
| ИД-1ОПК-1                                                                                                                                                                                                   | Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства | Раздел 1: 1-25<br>Раздел 2: 8<br>Раздел 3: 1<br>Раздел 4: 2,7,14                | Раздел 1: 1-8<br>Раздел 2: 4         | Раздел 1: 3,4<br>Раздел 2: 3,4<br>Раздел 3: 3,4<br>Раздел 4: 3,4 |
| ИД-2ОПК-1                                                                                                                                                                                                   | Использует знания основных законов математических и есте-                                                                                              | Раздел 1: 1-25<br>Раздел 2: 9                                                   | Раздел 1: 1-8<br>Раздел 2: 5         | Раздел 1: 3,4<br>Раздел 2: 3,4                                   |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                             |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | ственных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности                                                                                                        | Раздел 3: 2<br>Раздел 4: 2,7,14                                      | Раздел 3: 1                                 | Раздел 3: 3,4<br>Раздел 4:3,4                                    |
| ИД-3ОПК-1                                                                                                                            | Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | Раздел 1: 1-25<br>Раздел 2: 10,29<br>Раздел 3: 3<br>Раздел 4: 2,7,14 | Раздел 1: 1-8<br>Раздел 2: 6<br>Раздел 3: 2 | Раздел 1: 3,4<br>Раздел 2: 3,4<br>Раздел 3: 3,4<br>Раздел 4:3,4  |
| ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                             |                                                                  |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-3                                                                                              |                                                                                                                                                                                  | Номера вопросов и задач                                              |                                             |                                                                  |
| Код                                                                                                                                  | Содержание                                                                                                                                                                       | вопросы к зачету                                                     | задачи для проверки умений и навыков        | другие задания и оценочные средства                              |
| ИД-2<br>ОПК-3                                                                                                                        | Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве                                               | Раздел 2: 1<br>Раздел 3: 1<br>Раздел 4: 24                           | Раздел 2: 2                                 | Раздел 1: 5,6<br>Раздел 2: 5,6<br>Раздел 3: 5,6<br>Раздел 4: 5,6 |
| ИД-5<br>ОПК-3                                                                                                                        | Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции                                                                                   | Раздел 2: 2<br>Раздел 3: 2<br>Раздел 4: 24                           | Раздел 2: 2                                 | Раздел 1: 5,6<br>Раздел 2: 5,6<br>Раздел 3: 5,6<br>Раздел 4: 5,6 |
| ИД-7<br>ОПК-3                                                                                                                        | Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции                                                                                             | Раздел 2: 3<br>Раздел 3: 3<br>Раздел 4: 24                           | Раздел 2: 2                                 | Раздел 1: 5,6<br>Раздел 2: 5,6<br>Раздел 3: 5,6<br>Раздел 4:5,6  |
| Компетенция ПК-3 Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда         |                                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                             |                                                                  |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-3                                                                                               |                                                                                                                                                                                  | Номера вопросов и задач                                              |                                             |                                                                  |
| Код                                                                                                                                  | Содержание                                                                                                                                                                       | вопросы к зачету с оценкой (зачету)                                  | задачи для проверки умений и навыков        | другие задания и оценочные средства                              |
| ИД-1 ПК-3                                                                                                                            | Знает породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда                                                                                          | Раздел 2: 10-13, 30-34<br>Раздел 3: 4<br>Раздел 4: 1,6,9,10,20,25    | Раздел 2: 7,8<br>Раздел 4: 1,3              | Раздел 1: 7,8<br>Раздел 2: 7,8<br>Раздел 3: 7,8<br>Раздел 4:7,8  |
| ИД-2 ПК-3                                                                                                                            | Знает требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания                                                                                                               | Раздел 2: 14-16, 35-39<br>Раздел 3: 5<br>Раздел 4: 1,6,9,10,20,25    | Раздел 2: 9,10<br>Раздел 4: 1,3             | Раздел 1: 7,8<br>Раздел 2: 7,8<br>Раздел 3: 7,8<br>Раздел 4:7,8  |
| Компетенция ПК-14 Способен организовать выведение новых сортов и гибридов, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда |                                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                             |                                                                  |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-14                                                                                              |                                                                                                                                                                                  | Номера вопросов и задач                                              |                                             |                                                                  |
| Код                                                                                                                                  | Содержание                                                                                                                                                                       | вопросы к зачету с оценкой (зачету)                                  | задачи для проверки умений и навыков        | другие задания и оценочные средства                              |
| ИД-1 ПК-14                                                                                                                           | Знает основные задачи, методы и направления селекционного процесса                                                                                                               | Раздел 2: 17,24,<br>Раздел 3: 6<br>Раздел 4:                         | Раздел 2: 11<br>Раздел 4:2                  | Раздел 1: 9,10<br>Раздел 2: 9,10<br>Раздел 3: 9,10               |

|            |                                                                                                                                       |                                                             |                                            |                                                                      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                       | 5,11,17,21,22                                               |                                            | Раздел 4: 9,10                                                       |
| ИД-2 ПК-14 | Применяет генетические законы для подбора родительских пар для скрещивания и организации селекционного процесса                       | Раздел 2: 18,25<br>Раздел 3: 7<br>Раздел 4: 5,11,17,21,22   | Раздел 2: 12<br>Раздел 3: 3<br>Раздел 4: 2 | Раздел 1: 9,10<br>Раздел 2: 9,10<br>Раздел 3: 9,10<br>Раздел 4: 9,10 |
| ИД-3 ПК-14 | Определяет гибридные сеянцы по морфологическим признакам в питомнике и саду                                                           | Раздел 2: 19,26<br>Раздел 3: 8<br>Раздел 4: 5,11,17,21,22   | Раздел 2: 13<br>Раздел 4: 2                | Раздел 1: 9,10<br>Раздел 2: 9,10<br>Раздел 3: 9,10<br>Раздел 4: 9,10 |
| ИД-4 ПК-14 | Определяет объем работ по технологическим операциям, при выведении новых сортов и гибридов                                            | Раздел 2: 20,27<br>Раздел 3: 9<br>Раздел 4: 5,11,17,21,22   | Раздел 2: 14<br>Раздел 4: 2                | Раздел 1: 9,10<br>Раздел 2: 9,10<br>Раздел 3: 9,10<br>Раздел 4: 9,10 |
| ИД-5 ПК-14 | Владеет методикой организации и техникой селекционного процесса плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда             | Раздел 2: 21,28<br>Раздел 3: 10<br>Раздел 4: 5,11,17,21,22  | Раздел 2: 15<br>Раздел 4: 2                | Раздел 1: 9,10<br>Раздел 2: 9,10<br>Раздел 3: 9,10<br>Раздел 4: 9,10 |
| ИД-6 ПК-14 | Владеет методикой проведения искусственного скрещивания (гибридизация) садовых культур и разрабатывать проекты выведения нового сорта | Раздел 2: 22,23,<br>Раздел 3: 11<br>Раздел 4: 5,11,17,21,22 | Раздел 2: 16<br>Раздел 3: 4<br>Раздел 4: 2 | Раздел 1: 9,10<br>Раздел 2: 9,10<br>Раздел 3: 9,10<br>Раздел 4: 9,10 |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемая литература

| №  | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип издания         | Вид учебной литературы |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| 1. | Суворов В. В. Ботаника с основами геоботаники: учебник для подготовки бакалавров / В. В. Суворов, И.Н. Воронова - М.: АРИС, 2012 - 520 с.                                                                                                                                                                                                                       | Учебное             | Основная               |
|    | Плодоводство / Н. П. Кривко, В. В. Турчин, Е. М. Фалынсков, В. Б. Пойда ; Под ред.: Кривко Н. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-507-46515-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/312890">https://e.lanbook.com/book/312890</a>                                  | Учебное             | Основная               |
|    | Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [электронный ресурс]: учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 522 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] : <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421133">https://znanium.com/catalog/document?id=421133</a> >                | Учебное             | Основная               |
| 2  | Хромова Т. М. Учебная полевая практика по ботанике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. М. Хромова - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 164 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/243020">https://e.lanbook.com/book/243020</a>                                                                                                          | Учебное             | Основная               |
| 3. | Федяева В. В. Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения. Практическое руководство [электронный ресурс]: Уч. пособие / В. В. Федяева - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2009 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=128807">http://znanium.com/catalog/document?id=128807</a> | Учебно-методическое | Основная               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| 4. | Савельев В. А. Сорные растения и меры борьбы с ними [Электронный ресурс] / Савельев В. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2023 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]<br>URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/283988">https://e.lanbook.com/book/283988</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Учебное             | Основная       |
| 5  | Корягина, Н. В. Ботаника : учебное пособие / Н. В. Корягина, Ю. В. Корягин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 351 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016161-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2102653">https://znanium.ru/catalog/product/2102653</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учебное             | Дополнительная |
|    | Ноздрачева Р. Г. Практикум по плодоводству и овощеводству: [учебное пособие] / Р. Г. Ноздрачева, С. Я. Мухортов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 200 с. [ЦИТ 11540] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b106140.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b106140.pdf</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учебное             | Дополнительная |
| 6  | Ториков В. Е. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения [Электронный ресурс]: монография / В. Е. Ториков, И. И. Мешков - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]<br>URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206561">https://e.lanbook.com/book/206561</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Научное             | Дополнительная |
| 7  | Ботаника [Электронный ресурс] : методические указания по прохождению учебной практики для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 - Садоводство (профиль: <b>Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн</b> ), квалификация (степень) выпускника - бакалавр / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. Н. Назаренко, Е. М. Олейникова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 558 Кб) .— Воронеж : ВГАУ, 2020.<br><URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155656.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155656.pdf</a> >.<br>Стазаева, Н. В.<br>Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.05 Садоводство / [Н. В. Стазаева] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 642 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Автор указан на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .—<br>URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152163.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152163.pdf</a> . | Учебно-методическое | Методическая   |

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                                                                     | Размещение                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Znanium.com»                                                            | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                         |
| 2 | ЭБС издательства «Лань»                                                      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                     |
| 3 | ЭБС издательства «Прспект науки»                                             | <a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>              |
| 4 | ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»                                   | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>                           |
| 5 | Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) | <a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> | <p>Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 315</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 215</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>                                                                                                                                                                                        |

## 6.2. Программное обеспечение практики

### 7.2.1 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения.

| № | Название                                                     | Размещение               |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |

|   |                                                            |                          |
|---|------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                            | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                 | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

### 6.2.3 Профессиональные базы данных и информационные системы.

Не требуется

## 7. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой                                                                                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Овощеводство                                  | Кафедра плодоводства и овощеводства        | Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br> |
| Плодоводство                                  | Кафедра плодоводства и овощеводства        | Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br> |
| Декоративное садоводство                      | Кафедра плодоводства и овощеводства        | Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br> |

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее проверку:<br>Ф.И.О., должность,<br>подпись                                            | Дата                                | Потребность в<br>корректировке с<br>указанием<br>соответствующих<br>разделов рабочей<br>программы | Информация о<br>внесенных<br>изменениях    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br>  | Протокол<br>№11 от<br>17.06.2024 г. | Имеется п. 6.1                                                                                    | РП актуализирована<br>на 2024-2025 уч. год |
| Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br>  | Протокол<br>№11 от<br>11.06.2025 г. | Имеется п. 6.1                                                                                    | РП актуализирована<br>на 2025-2026 уч. год |
| Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br> | Протокол<br>№10 от<br>14.05.2026 г. | нет                                                                                               | РП актуализирована<br>на 2026-2027уч. год  |