

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета
агрономии, агрохимии и экологии

Пичугин А.П.

« 20 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.01.08 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 35.03.04 – Агрономия

Направление подготовки: Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – Агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра: механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности

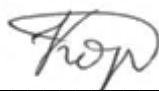
Разработчик рабочей программы:
кандидат технических наук, доцент Попов Н.А.

Воронеж 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 699 от 26.07.2017 г, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности (протокол №9 от 12.05.2026 г.)

Заведующий кафедрой



Корнев А.С.

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 9 от 18.05.2026 г.).

Председатель методической
комиссии



(Несмеянова М.А.)

подпись

Рецензент рабочей программы: исполнительный директор компании ОАО «Новонадеждинское» Мордвинов А.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование комплекса знаний об изучении опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания; формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

1.2. Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины – в результате изучения дисциплины будущий бакалавр должен быть подготовлен к решению задач по распознаванию и оценке опасных и вредных производственно-технологических факторов, прогнозирования их развития и определению способов защиты от них, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий и оказания помощи пострадавшим.

1.3. Предмет дисциплины

Комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания».

1.4. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина Б1.О.01.08 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины: Химия, Физика.

Изучение дисциплины является основой для последующего написания выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	31	Знать возможные угрозы для жизнедеятельности человека в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности
		У1	Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		У2	Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Н1	Иметь навыки оказания первой помощи пострадавшему
		Н2	Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполне-	31	Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, Трудовой кодекс Российской Федерации и

	ния производственных процессов;		другие законодательные акты по охране труда; основы производственной санитарии; технику безопасности при работе в лабораториях и на производстве
		32	Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве
		У1	Умеет эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов в растениеводстве
		У2	Умеет проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; организовывать мероприятия по охране труда на производстве
		У3	Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции
		Н1	Имеет навыки работы с приборами для контроля показателей вредностей и опасностей в производственной среде; использования нормативной документации при оценке условий труда на рабочих местах
		Н2	Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции
		Н3	Имеет навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, создание и поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов
		Д1	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
Типы задач профессиональной деятельности: <i>правоприменительный</i>			

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	40,15	40,15
Общая самостоятельная работа, ч	31,85	31,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	40,00	40,00
лекции	20	20,00
лабораторные-всего	20	20,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	31,85	31,85
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения не предусмотрено

4. Содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.

Подраздел 1.1. Законодательство РФ по безопасности в ЧС и на производстве

Подраздел 1.2. Методы оценки производственного травматизма.

Раздел 2. Производственная санитария.

Подраздел 2.1. Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.

Подраздел 2.2. Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.

Подраздел 2.3. Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.

Подраздел 2.4. Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.

Подраздел 2.5. Вредные вещества и их нормирование.

Подраздел 2.6. Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды

Раздел 3. Техника безопасности.

Подраздел 3.1. Электробезопасность.

Подраздел 3.2. Безопасность работы с компьютерами.

Подраздел 3.3. Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнение различных видов работ.

Раздел 4. Пожарная безопасность.

Подраздел 4.1. Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.

Подраздел 4.2. Огнетушительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.

Подраздел 4.3. Основы организации пожарной безопасности.

Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.

Подраздел 5.1. Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Подраздел 5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.

Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. Защита населения в ЧС. ЧС военного времени.

Подраздел 6.1. Классификация и характеристика ЧС.

Подраздел 6.2. Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.

Подраздел 6.3. Организация защиты населения в ЧС.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.	2		2	4
<i>Подраздел 1.1. Законодательство РФ по безопасности в ЧС и на производстве</i>	1		2	2
<i>Подраздел 1.2. Методы оценки производственного травматизма.</i>	1			2
Раздел 2. Производственная санитария.	4		8	7
<i>Подраздел 2.1. Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.</i>	1		2	1
<i>Подраздел 2.2. Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.</i>	1		2	1
<i>Подраздел 2.3. Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.</i>	1		2	1
<i>Подраздел 2.4. Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.</i>	1		-	1
<i>Подраздел 2.5. Вредные вещества и их нормирование.</i>	-		2	1,5
<i>Подраздел 2.6. Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды</i>	-			1,5
Раздел 3. Техника безопасности.	4		2	5,85
<i>Подраздел 3.1. Электробезопасность.</i>	2		2	1,85
<i>Подраздел 3.2. Безопасность работы за компьютерами.</i>	-		-	2
<i>Подраздел 3.3. Организация безопасности эксплуатации технологического оборудования при выполнении различных видов работ.</i>	2		-	2
Раздел 4. Пожарная безопасность.	2		2	5
<i>Подраздел 4.1. Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.</i>	1		-	1
<i>Подраздел 4.2. Огнегасительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.</i>	1		2	2
<i>Подраздел 4.3. Основы организации пожарной безопасности.</i>	-		-	2
Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.	-		4	5
<i>Подраздел 5.1. Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</i>	-		2	2
<i>Подраздел 5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.</i>	-		2	3
Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. ЧС военного времени. Защита населения в ЧС.	8		2	4
<i>Подраздел 6.1. Классификация и характеристика ЧС. ЧС военного времени</i>	2		-	1
<i>Подраздел 6.2. Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.</i>	4		2	2

Подраздел 6.3. Организация защиты населения в ЧС.	2			1
Всего	20		20	31.85

4.2.2. Заочная форма обучения не предусмотрено

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочн
1	Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024.— С.7-36, 190-241 URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b177241.pdf .	4	
2	Раздел 2. Производственная санитария.	1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024.— С.245-285 URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b177241.pdf . 2. Практикум по безопасности жизнедеятельности для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет; [под общ. ред. Е. А. Андрианова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— С. 4-59 http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf	7	

3	Раздел 3. Техника безопасности.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024.— С285-323. <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b177241.pdf>. 2. Практикум по безопасности жизнедеятельности для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет; [под общ. ред. Е. А. Андрианова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 . – С. 63-76. http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf 3. Писарев В.И. Практикум по безопасности жизнедеятельности для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 35.03.04 - Агрономия : учебное пособие / В. И. Писарев, Н. А. Попов, А. С. Корнев ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. В. И. Писарева] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— 194 с. : ил. — Библиогр.: с. 191-	5,85	
4	Раздел 4. Пожарная безопасность.	1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024.— С340-391. <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b177241.pdf>. 2. Практикум по безопасности жизнедеятельности для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 38.03.07 (100800.62) - "Товароведение" и 35.03.07 (110900.62) - "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" : учебное пособие / Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет; [под общ. ред. Е. А. Андрианова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— С. 76-91 http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf	5	

5	Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.	1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024.— С180-190. <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b177241.pdf>. 2. Писарев В.И. Практикум по безопасности жизнедеятельности для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 35.03.04 - Агрономия : учебное пособие / В. И. Писарев, Н. А. Попов, А. С. Корнев ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. В. И. Писарева] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— 194 с. : ил. — Библиогр.: с. 191-	5	
6	Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. ЧС военного времени. Защита населения в ЧС.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024.— С.38-180 <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b177241.pdf>.	4	
Всего			31.85	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Законодательство РФ по безопасности в ЧС и на производстве	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	31,Д1
Подраздел 1.2. Методы оценки производственного травматизма.				Н3
Подраздел 2.1. Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.		31		У2,Н1
Подраздел 2.2. Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.		31		У2,Н1
Подраздел 2.3. Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.		31		У2,Н1
Подраздел 2.4. Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.		31		У2,Н1
Подраздел 2.5. Вредные вещества и их нормирование.		31		У2,Н1
Подраздел 2.6. Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды		31		У2,Н1
Подраздел 3.1. Электробезопасность.		31		У2,Н1
Подраздел 3.2. Безопасность работы за компьютерами.		31		У2,Н1
Подраздел 3.3. Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.		У2		32,У3,Н2
Подраздел 4.1. Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.		31		
Подраздел 4.2. Огнетушительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.		31		У1
Подраздел 4.3. Основы организации пожарной безопасности.		31		
Подраздел 5.1. Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.		31		

Подраздел 5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.		31		
Подраздел 6.1. Характеристика ЧС. ЧС военного времени		31, VI		
Подраздел 6.2. Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.		31, VI		
Подраздел 6.3. Организация защиты населения в ЧС.		31, VI, H1, H2		

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

Примеры оформления шкал и критериев оценивания достижения компетенций:

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%

Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 51%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену***«Не предусмотрен».***5.3.1.2. Задачи к экзамену***«Не предусмотрен».***5.3.1.3. Вопросы к зачету**

	Содержание	Компетенция	ИДК	Компетенция	ИДК
1	Теоретические основы БЖД. Инструктажи по охране труда.	УК-8		ОПК-3	31
2	Показатели и особенности производственного травматизма. Расследование несчастных случаев на производстве.				31
3	Трудовой кодекс РФ. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха, а также труда женщин и подростков.				31
4	Трудовой кодекс РФ. X раздел «Охрана труда».				31
5	Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью работника при исполнении им обязанностей по трудовому договору		31		31
6	Микроклимат в производственных помещениях и комплексах и методика определения его параметров. Улучшение показателей микроклимата.		31		
7	Вредные вещества характерные в сельском хозяйстве. Методика определения запыленности и загазованности воздуха производственных помещений, нормирование и средства уменьшения вредных веществ.		31		
8	Вентиляция помещений.		31		
9	Оценка и нормирование производственного освещения. Методика измерения освещения. Улучшение светового режима.		31		
10	Оценка и нормирование вибрации и шума. Уменьшение шума и вибрации.		31		
11	Опасные ситуации и факторы поражения электрическим током. Профилактические и защитные меры электробезопасности.		31		
12	Процессы горения. Пожарная опасность веществ. Принципы тушения огня. Конструктивная пожарная защита и активная пожарная защита.		31		
13	Воздушно-пенные, углекислотные и порошковые огнетушители. Их устройство и принцип действия.		31		
14	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Их подбор, устройство и принцип действия.		31		

15	Ионизирующие излучения и их нормирование. РОО и защита населения на них. Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки.		31		
16	Первичное и вторичное облако АХОВ, виды вертикальной устойчивости атмосферы. ХОО и защита населения на них. Прогнозирование, оценка и выявление химической обстановки.		31		
17	Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.		31		
18	Первая помощь при производственных травмах и отравлениях.		31		
19	Обеззараживание и санитарная обработка.		31		
20	Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.		31		

5.3.1.4. Вопросы к зачету*«Не предусмотрен».***5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)***«Не предусмотрен»***5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)***«Не предусмотрен»***5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля****5.3.2.1. Вопросы тестов****ИД-1УК-8. Знать возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности****Тип заданий: открытый**

Укажите, допустимые условия труда, это условия при которых

1. повреждены и неисправны СИЗ, не снижающие их защитных функций;
2. руководитель допустил работника трудиться;
3. содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны не превышает допустимых значений;
4. допускаются к работе не менее чем по 2 человека
5. допускается к работе работник но только с осторожностью выполнять работу;

Тип заданий: открытый

Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются вредными и опасными факторами

1. технологическими;

2. психофизиологическими;
3. физическими;
4. механическими;
5. физиологическими;

Тип заданий: открытый

Негативный фактор, приводящий к травме или гибели работника является

1. критическим;
2. вредным;
3. опасным;
4. допустимым;
5. не приемлемым;
6. отрицательным;

Тип заданий: открытый

Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда это рабочих мест

1. сертификация;
2. паспортизация;
3. лицензирование;
4. специальная оценка условий труда;
5. метрологическая оценка условий труда;
6. контроль вредностей и опасностей условий труда;
7. нет правильного ответа

Тип заданий: открытый

Вредные условия труда (3-й класс) характеризуются наличием вредных производственных факторов оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и/или его потомства и

1. превышающих гигиенические нормативы;
2. незначительно превышающих гигиенические нормативы;
3. краткосрочно превышающих гигиенические нормативы;
4. характерные состояния взаимодействия в системе «человек – среда обитания»;
5. при которых выполняются работы с повышением оплаты труда;
6. все ответы верны

Тип заданий: открытый

Опасный производственный фактор это:

1. фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме, резкому ухудшению здоровья или смерти;
2. химические соединения в воздухе на рабочих местах превышающих ПДК;
3. высокая напряженность труда;
4. не допустимая тяжесть труда;
5. совокупность условий труда опасных для человека;
6. все ответы верны

Тип заданий: закрытый

Отдача телом тепла в окружающую среду в результате конвекции зависит от

1. массы тела;

2. давления воздуха;
3. скорости обдувающего тело потока воздуха;
4. температуры воздуха вокруг тела;
5. температуры тела;
6. нет правильного ответа

Тип заданий: закрытый

При определении нормативов для параметров микроклимата рабочего места должны учитываться

1. тяжесть выполняемой работы, площадь поверхности источников явного тепла, время суток;
2. температура тела, давление воздуха, время года;
3. наличие источников явного тепла, давление воздуха, время года;
4. тяжесть выполняемой работы, освещенность рабочей зоны, давление воздуха;
5. тяжесть выполняемой работы, наличие источников явного тепла, время года ;

Тип заданий: закрытый

Обязанность каждого работающего на предприятии -

1. уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты;
2. создавать и внедрять принципиально новые технологические процессы;
3. правильная эксплуатация технических систем;
4. обеспечение экономической безопасности;
5. верны ответы 1+2+3+4

Тип заданий: закрытый

Профессиональное заболевание, возникшее у работника, подлежащего обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, страховым случаем

1. является;
2. не является;
3. является, если работник выполнял работу по гражданско-правовому договору;
4. является, если работник выполнял работу по трудовому договору (контракту);
5. не является, если работник согласился на материальную компенсацию;

Тип заданий: закрытый

Вредным взаимодействием в системе «человек – среда обитания» является

1. негативное воздействие на здоровье человека, заболевания;
2. травмы, летальные исходы, разрушения в природной среде;
3. дискомфорт человека;
4. снижение эффективности деятельности человека;
5. снижение трудоспособности человека

Тип заданий: закрытый

Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания

1. ликвидация опасностей;
2. защита от опасностей;
3. определение риска;
4. идентификация опасностей;

ИД-2УК-8. Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания

Тип заданий: открытый

Оценка фактического состояния рабочего места по условиям труда определяется по

1. вредности и опасности, по травмобезопасности, по обеспечению средствами индивидуальной защиты и эффективности этих средств;
2. производственному оборудованию, по устройствам и приспособлениям;
3. наличию средств индивидуальной и коллективной защиты, по состоянию пожарной и электро- безопасности;
4. травмобезопасности, по электробезопасности, по наличию инструкций по охране труда и средств обучения;
5. отсутствию (и/или наличию) заболевших и травмированных работников в течении года;

Тип заданий: открытый

Вероятность реализации опасной ситуации — это

1. аварийная ситуация;
2. риск;
3. отказ;
4. опасность;
5. чрезвычайная ситуация;

Тип заданий: открытый

Поражающее воздействие ионизирующего излучения на человека характеризуется

1. дозой облучения;
2. мощностью дозы облучения;
3. мощностью лучистой энергии;
4. площадью радиоактивных загрязнений;
5. эталонным уровнем радиации;

Тип заданий: открытый

Сцинтилляционный метод обнаружения радиации основан на том, что

1. некоторые вещества накапливают энергию от ядерных излучений и при нагревании или освещении ультрафиолетовыми лучами они отдают накопленную энергию, которую можно измерить;
2. под воздействием радиоактивных излучений некоторые вещества испускают фотоны видимого света;
3. изменяется цвет некоторых, химических веществ после их облучения;
4. измеряют почернение фотоэмульсии фотопленки, плотность почернения которой пропорциональна дозе облучения;

Тип заданий: открытый

В соответствии с постановлением Правительства от 21.5.2007 г. № 304 ЧС, зона действия которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название

1. ЧС локального характера;
2. ЧС муниципального характера;
3. ЧС межрегионального характера;
4. ЧС межмуниципального характера;
- 5 ЧС федерального характера;

Тип заданий: закрытый.

Какой из режимов функционирования РСЧС в пределах территории не устанавливают органы местного самоуправления

1. повседневной деятельности

2. повышенной готовности
3. чрезвычайной ситуации
4. месячной деятельности
5. еженедельной деятельности

Тип заданий: закрытый

Катастрофа это

1. событие с трагическими последствиями;
2. выход из строя технических систем;
3. авария без человеческих жертв;
4. крупная авария без человеческих жертв.
5. 1+2+3+4;

Тип заданий: закрытый

В обязанности каждого работающего на предприятии входит

1. знание основных правил поведения при аварии;
2. знание маршрута и порядка следования в убежище в случае аварии;
3. организация обеспечения средствами индивидуальной защиты;
4. 1+2+3+5;
5. оказание первичной медицинской помощи пострадавшим;

Тип заданий: закрытый

Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям это -

1. а- несчастный случай;
2. б- аварийная ситуация;
3. с- чрезвычайная ситуация (ЧС);
4. d- чрезвычайное происшествие;
5. е- верны ответы б+с;

Тип заданий: закрытый

Стихийное бедствие это-

1. а- природные явления, носящие чрезвычайный характер;
2. б- природные явления приводящие к нарушению нормальной деятельности населения;
3. в- природные явления, носящие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей;
4. г- верны ответы а+б;

ИД-ЗУК-8. Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций

Тип заданий: открытый

Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой

1. обучение всех групп населения способам эвакуации и умению оказывать медицинскую помощь пострадавшим;
2. комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов;
3. обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты;

4. комплекс мероприятий по эвакуации населения из опасных зон;
5. систему специализированных укрытий и убежищ;

Тип заданий: открытый

Система защиты в зоне действия ЧС подразделяется на применение

1. организационных, организационно-технических видов защиты и технических средств защиты;
2. знаков безопасности, СИЗ и средств коллективной защиты;
3. средств оповещения об опасностях;
4. искусственную и естественную защиту;
5. средств оповещения об опасностях и размещение населения в укрытиях;

Тип заданий: открытый

Устойчивость функционирования объекта экономики – это

1. способность объекта экономики выполнять возложенные на него задачи в условиях воздействия дестабилизирующих факторов в мирное и военное время;
2. способность в чрезвычайных ситуациях выпускать продукцию в запланированном объеме и заданной номенклатуре, а в случае аварии восстанавливать производство в минимально короткие сроки;
3. способность объекта экономики обеспечить выпуск продукции в условиях недостаточного финансирования;
4. способность объекта экономики в условиях военного времени выпускать установленные виды продукции в объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами;

Тип заданий: открытый

Устойчивость работы объекта экономики, в основном, зависит от сохранности его

1. инженерно-технического комплекса;
2. материальной базы;
3. трудового коллектива;
4. автотранспортного потенциала;
5. запасов продовольствия;

Тип заданий: открытый

Работу по оценке устойчивого функционирования объекта экономики в условиях ЧС организует

1. руководитель предприятия;
2. главный инженер;
3. научно-исследовательская организация;
4. сотрудник штаба ГО организации;
5. специалист, назначенный на предприятии;

Тип заданий: закрытый

Противобактериологическая защита организуется и проводится в целях

1. предупреждения возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний;
2. создания гарантированных запасов медико-санитарного имущества;
3. применения различных средств и способов защиты;
4. поддержания работоспособности персонала на предприятиях;
5. снижения затрат на выплаты пострадавшим по больничным листам;

Тип заданий: закрытый

К методы индикации ОХВ относятся

1. химический;
2. биохимический;
3. спектральный;
4. радиационный;
5. верны все ответы, кроме «радиационный»;

Тип заданий: закрытый

Принципы защиты человека от действия ЭМП

1. принцип защиты расстоянием;
2. принцип защиты применением СИЗ ОД;
3. принцип защиты снижением радиации;
4. принцип полураспада;
5. принцип адаптации работника к воздействию на него фактора;

Тип заданий: закрытый

Способность того или иного материала ослаблять излучение и нейтроны принято характеризовать

1. коэффициентом ослабления
2. коэффициентом защиты
3. слоем половинного ослабления
4. пределом радиоактивной устойчивости
5. периодом полураспада

Тип заданий: закрытый

Поражающее воздействие опасного химического вещества оценивается

1. полученной токсодозой;
2. предельно допустимой концентрацией (ПДК);
3. его стойкостью к разложению на местности;
4. пороговой концентрацией;
5. классом опасности вещества;

ИД-4УК-8. Иметь навыки оказания первой помощи пострадавшему

Тип заданий: открытый

Электроофтальмия – это поражение.....

1. желудочно-кишечного тракта- при несоблюдении гигиены труда;
2. глаз- ультрафиолетовым излучением;
3. кожи- термическим воздействием электрической дуги;
4. конечностей рук- электрической дугой;
5. головного мозга электрическим током;

Тип заданий: открытый

Первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего следует начать с.....

1. вызова скорой помощи и до прибытия ее наблюдать за пострадавшим;
2. предварительной оценки состояния пострадавшего;
3. нанесения пред кардиального удара (по груди);
4. дачи пострадавшему обезболивающих лекарств;
5. проведения искусственного дыхания;
6. любого реанимирующего мероприятия;

Тип заданий: открытый

При химических ожогах следует в первую очередь

1. приложить холодный компресс на пораженное место;
2. промывать пораженное место большим количеством воды;
3. протирать пораженное место спиртом;
4. наложить повязку на пораженное место;
5. протирать пораженное место спиртом затем наложить повязку ;

Тип заданий: открытый

При ожогах щелочью не следует обрабатывать пораженные участки кожи раствором.....

1. лимонной кислоты;
2. борной кислоты;
3. соды;
4. уксусной кислоты;
5. щавелевой кислоты;

Тип заданий: открытый

Пострадавшему при обморожениях разрешается

1. пить горячие напитки (чай, молоко...);
2. принимать алкоголь;
3. растирать снегом пораженное место;
4. согреть обмороженное место (грелкой, горячей ванной, интенсивно растереть...);
5. делать спиртовые компрессы;

Тип заданий: закрытый

Какая степень термического ожога у пострадавшего, если произошло омертвление кожи и образование струпа, который возник в результате свертывания белков тканей

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 4;
5. 5;

Тип заданий: закрытый

Рабочий порезал палец руки. Укажите, какой способ остановки кровотечения не применим

1. прямое давление на рану с помощью чистой ткани, марлевой прокладки или просто тампоном;
2. подъем кровотока конечности немного выше уровня сердца;
3. обработка раны раствором бриллиантовой зелени и наложение повязки;
4. давление пальцами или кулаком в точках кровеносного сосуда выше места кровотечения;
5. обработка около раневой поверхности раствором бриллиантовой зелени и наложение давящей повязки;

Тип заданий: закрытый

Как оказывается первая медицинская помощь при вывихе конечностей-

1. вправить конечность, иммобилизовать конечность, приложить холод, дать обезболивающий препарат;
2. иммобилизовать конечность, приложить холод, дать обезболивающий препарат;
3. иммобилизовать конечность, приложить горячий компресс, дать обезболивающий препарат;
4. ничего не предпринимать, вызвать пострадавшему скорую помощь;

5. дать пострадавшему обезболивающее и отправить в медучреждение;

Тип заданий: закрытый

В каком месте проверяется пульс человека, который находится в бессознательном состоянии-

1. на запястье;
2. на грудной клетке;
3. на сонной артерии;
4. на сгибе локтя;
5. на крупных сосудах ног;

Тип заданий: закрытый

Что прикладывается к месту растяжения или ушиба-

1. холод;
2. тепло;
3. спиртовой компресс;
4. фиксирующая шина;
5. давящая повязка;

ИД-5УК-8. Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды

Тип заданий: открытый

Не относится к стихийным бедствиям.....

1. сель;
2. низовой пожар;
3. буря;
- 4 засуха;
- 5 озоновая дыра;

Тип заданий: открытый

Опасное природное явление или процессы различного происхождения, которые вызывают катастрофические ситуации, характеризующиеся гибелью людей и животных называется

1. стихийным бедствием;
2. катастрофой;
3. чрезвычайной ситуацией;
4. чрезвычайным происшествием;
5. опасным фактором;

Тип заданий: открытый

Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории называется

1. дезактивация;
2. дезинфекция;
3. дезинсекция;
4. дератизация;
5. деактивация;

Тип заданий: открытый

При оценке качества окружающей среды в РФ используются

1. государственный мониторинг окружающей среды (государственный экологический мо-

ниторинг), государственный экологический контроль (надзор);

2. государственный учет (регистрация) объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, государственная экологическая экспертиза объектов планируемой деятельности;

3. оценка воздействия на окружающую среду объектов планируемой деятельности, производственный экологический контроль;

4. знания специалистов предприятий;

5. привлечение специалистов санитарно-эпидемиологического надзора;

Тип заданий: открытый

Опасное природное явление геологического, гидрологического, атмосферного и др. происхождения, вызывающие чрезвычайные ситуации, связанные с нарушением жизнедеятельности людей, поражением и уничтожением материальных ценностей, а также приводящее к человеческим жертвам называется

1. экологическим кризисом;

2. стихийным бедствием;

3. глобальным потеплением;

4. терроризмом;

5. негативным фактором;

Тип заданий: закрытый

Основным поражающим фактором при аварии на АЭС является-

1. ударная волна;

2. световое излучение;

3. радиоактивное заражение местности;

4. электромагнитный импульс;

5. верны все перечисленные факторы;

Тип заданий: закрытый

Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных отравляющих веществ это-

1. дезинсекция

2. дезактивация;

3. дератизация;

4. дезинфекция;

5. дегазация;

Тип заданий: закрытый

Финансирование расходов по созданию объектов резервов материальных ресурсов для ликвидации ЧС осуществляется за счет

1. федеральных органов исполнительной власти;

2. средств бюджетов субъектов РФ;

3. средств местных бюджетов;

4. собственных средств организаций;

5. виновных лиц;

Тип заданий: закрытый

Радиационная защита это комплекс мер, направленных на

1. ослабление или исключение воздействия ионизирующего излучения на население, персонал радиационно-опасных объектов, а также на предохранение природных и техногенных объектов от загрязнения радиоактивными веществами и удаление этих загрязнений (дезактивацию);

2. ослабление или исключение воздействия химического заражения население, персонал

- объектов, а также на предохранение природных и техногенных объектов от загрязнения химическими веществами и удаление этих загрязнений;
3. защиту или исключение воздействия ионизирующего излучения, химического и биологического заражения на население, персонал опасных объектов;
 4. защиту населения от поражения радиацией;

Тип заданий: закрытый

Права и обязанности граждан РФ в чрезвычайных ситуациях закреплены в законе ...

1. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
2. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
3. «О радиационной безопасности населения»;
4. «Об охране атмосферного воздуха»;
5. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

ИД-1ОПК-3. Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда; основы производственной санитарии; технику безопасности при работе в лабораториях и на производстве

Тип заданий: открытый

Кто в соответствии с ГОСТ 12.0.004-90 должен проводить вводный инструктаж по охране труда при приеме на работу

1. инженер по охране труда или лицо, на которое возложены обязанности инженера по охране труда;
2. главный инженер;
3. работодатель;
4. непосредственный руководитель работ;
5. любой главный специалист предприятия;

Тип заданий: закрытый

В соответствии с ГОСТ-12.0.002 различают следующие группы факторов трудовой деятельности:

1. физические, химические, биологические и факторы трудового процесса;
2. биологические факторы и факторы трудового процесса;
3. физические, биологические факторы трудового процесса;
4. психологические факторы трудового процесса;
5. тяжелые, средние и легкие факторы трудового процесса;

ИД-2ОПК-3. Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве

Тип заданий: открытый

Опасными факторами пожара являются

1. пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму;
2. снижение концентрации кислорода в воздухе, повышение температуры окружающей среды, вероятный взрыв;
3. повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения, пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму, снижение концентрации кислорода в воздухе;
4. обрушение здания, значительный материальный ущерб;

Тип заданий: открытый

Устройства защитного отключения (УЗО) защищают человека от поражения электрическим током по

1. току;
2. длительности действия тока на человека;
3. по току и его длительности действия на человека;
4. напряжению прикосновения;
5. шаговому напряжению;

Тип заданий: закрытый

Оптимальные (комфортные) условия труда обеспечивают

1. максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма человека;
2. минимальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека;
3. нормальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека;
4. минимальную производительность труда и нормальную напряженность организма человека;
5. длительную (в течение смены) трудоспособность работника;

Тип заданий: закрытый

Разряд зрительной работы определяется

1. временем работы;
2. уровнем освещенности рабочего места;
3. размером объекта различения;
4. напряжением зрительного аппарата;
5. энергозатратами организма;

ИД-ЗОПК-3. Умеет эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов в растениеводстве

Тип заданий: открытый.

К простейшим средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся

1. простейший противогаз;
2. простейшие респираторы;
3. противопыльно-тканевые маски и ватно-марлевые повязки;
4. медицинские средства, защищающие органы дыхания;
5. фильтрующие респираторы;

Тип заданий: открытый

Одним из видов защиты, применяемых для защиты населения и экономики от ЧС является защита

1. транспортная;
2. инженерная;
3. зоологическая;
4. биологическая;
5. техническая;

Тип заданий: закрытый

Средства защиты ОД делятся по принципу защитного действия на

1. фильтрующие;
2. изолирующие;
3. комбинированные;
4. фильтрующие и изолирующие;
5. нейтрализующие;

Тип заданий: закрытый

Организованная естественная вентиляция осуществляется при помощи

1. установок кондиционирования воздуха;
2. электрических вентиляторов;
3. увлажнителей и ионизаторов воздуха;
4. фрамуг, дефлекторов;
5. механических фильтров и калориферов;

ИД-4ОПК-3. Умеет проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; организовывать мероприятия по охране труда на производстве

Тип заданий: открытый.

Из перечисленного- не относится к санитарно-бытовому обеспечению рабочего процесса

1. душевая кабина;
2. кабинет по технике безопасности;
3. комната отдыха;
4. столовая;
5. туалетная комната;
6. комната для переодевания (раздевалка);

Тип заданий: открытый

Рабочая зона — это.....

1. пространство до 2м над уровнем площадки, где находится рабочее место;
2. пространство, радиусом до 5м на площадке, где находится рабочее место;
3. пространство от 1 до 2,5м над уровнем площадки, где находится рабочее место;
4. пространство до 3м над уровнем площадки, где находится рабочее место;
5. пространство помещения, где находится рабочее место;

Тип заданий: закрытый

Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей:

1. технические;
2. ориентирующие;
3. управленческие.
4. организационные;
5. экономические

Тип заданий: закрытый

Фактор называется вредным производственным, если воздействие его на работника приводит к:

1. смерти;
2. травме;
3. снижению трудоспособности;

4. отравлению;
5. заболеваниям;

ИД-5ОПК-3. Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве с/х продукции

Тип заданий: открытый

Приточно-вытяжная вентиляция относится к вентиляции

1. естественной организованной;
2. естественной неорганизованной;
3. искусственной;
4. аэрационной;
5. инфильтрационной;

Тип заданий: закрытый

Назначение защитного зануления-

1. уменьшать напряжение прикосновения к корпусу электрооборудования;
2. увеличивать ток при коротком замыкании фазы на корпус;
3. уменьшать время срабатывания токовой защиты;
4. уменьшать время срабатывания электромагнитной защиты;
5. уменьшать напряжение прикосновения и увеличивать ток при коротком замыкании для быстрого и надежного срабатывания защиты;

ИД-6ОПК-3. Имеет навыки работы с приборами для контроля показателей вредностей и опасностей в производственной среде; использования нормативной документации при оценке условий труда на рабочих местах

Тип заданий: открытый

Для измерения скорости движения воздуха используют прибор

1. анемометр;
2. барометр;
3. термограф;
4. психрометр;
5. барограф;
6. ветромер.

Тип заданий: закрытый

Каким показателем нормируется естественное освещение

1. освещенностью;
2. световым потоком;
3. коэффициентом естественной освещенности;
4. коэффициентом пульсации;
5. люксами;
6. канделями

ИД-7ОПК-3. Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве с/х продукции

Тип заданий: открытый

Токсичность химических веществ оценивается

1. средней смертельной дозой;
2. содержанием веществ в организме в количестве оказывающем влияние на самочув-

ствие;

3. содержанием веществ в организме в количестве не оказывающем влияние на изменения в организме;
4. средней смертельной дозой и содержанием веществ в организме, в количестве не оказывающем влияние на изменения в организме;
5. концентрацией химического вещества в крови пострадавшего снижающее его трудоспособность;

Тип заданий: закрытый

Канцерогенно-опасные химические вещества вызывают у пострадавшего

1. инфекционные заболевания;
2. мутации;
3. образование злокачественных опухолей;
4. аллергические заболевания;
5. общее отравление организма;

ИД-8ОПК-3. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве

Тип заданий: открытый

Руководитель предприятия не сообщает о несчастном случае со смертельным исходом на производстве в

1. прокуратуру;
2. Федеральную инспекцию по труду;
3. вышестоящую организацию;
4. полицию;
5. профсоюзную организацию предприятия;
6. страховую компанию;

Тип заданий: закрытый

Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

1. 24 ч;
2. 28 ч;
3. 32 ч;
4. 36 ч;
5. 40 ч;

ИД-9ОПК-3. Имеет навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, создание и поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов

Тип заданий: открытый

Разрабатывать инструкцию по охране труда для проведения первичного инструктажа обязан

1. специалист по охране труда;
2. главный специалист отрасли;
3. руководитель производственного участка;
4. председатель комиссии по охране труда профсоюзного комитета;
5. никто, ее используют типовую;
6. уполномоченный по охране труда.

Тип заданий: закрытый

Вещества и материалы классифицированы по степени горючести. Укажите неверные ответы

1. негорючие;
2. сгораемые;
3. взрывающиеся;
4. трудно сгораемые;
5. тлеющие;
6. нет правильного ответа.

ИД-4УК-8. Иметь навыки оказания первой помощи пострадавшему

Тип заданий: открытый

При кровотечении наложение жгута нецелесообразно

1. венозном;
2. артериальном;
3. капиллярном;
4. капиллярном и венозном;

Тип заданий: закрытый

При сжигании остатков соломы в поле пострадал рабочий. Определите порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится без сознания:

1. вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), проверить наличие пульса, провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, после появления дыхания положить набок, укрыть, дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами;
2. вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), после появления дыхания положить набок, укрыть;
3. вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами;
4. для приведения в чувства пострадавшего следует хлопнуть ладошкой по щекам, а затем отправить его на транспорте в медицинский пункт;
5. для приведения в чувства пострадавшего следует обрызгать холодной водой, а затем отправить его на транспорте в медицинский пункт;

ИД-1УК-8. Знать возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности

Тип заданий: открытый

В складе с/х предприятия хранятся химические вещества по защите растений. Химические вещества вызывающие отравления классифицируются как

1. канцерогенные;
2. мутагенные;
3. сенсibiliзирующие;
4. общетоксические;
5. галлюциногенные;
6. кислотоопасные.

Тип заданий: закрытый

Обработка растений химическими препаратами с использованием штанговых тракторных опрыскивателей допускается производить при скорости ветра не более (м/с)-

1. -10,
2. -9;
3. -7;
4. -5;
5. -нет ответа правильного;

ИД-ЗУК-8. Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций

Тип заданий: открытый

К транспортным ЧС в соответствии с классификацией относятся аварии

1. автомобильные;
2. железнодорожные;
3. трубопроводные;
4. все перечисленные;

Тип заданий: закрытый

К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся

1. органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды;
2. микроорганизмы, изменяющие химический состав воды;
3. микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды;
4. пыль, дым, газы;
5. химические аэрозоли;

ИД-2УК-8. Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания

Тип заданий: открытый

Концентрация ОВ, вызывающая начальные симптомы поражения, является

1. пороговой;
2. смертельной;
3. предельно допустимой;
4. экологически безопасной;
5. физиологически предельной;
6. физически опасной;
7. токсичной.

Тип заданий: закрытый

При работе с/х техники на неровных участках и крутых склонах почвы максимально допустимый уклон не должен превышать градусов-

1. 5;
2. 10;
3. 15;
4. 20;
5. 25;
6. 30.

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК	Компетенция	ИДК
1	Назовите основные нормативные акты Российской Федерации по охране труда?	УК-8		ОПК-3	31
2	Как регулируется рабочее время для отдельных категорий работников?				31
3	Изложите порядок обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.				31
4	Перечислите и охарактеризуйте основные виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.				31
5	Каким образом организуют работу по охране труда на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса?				31
6	Последовательность расследования несчастных случаев на производстве.				31
7	Каковы основные причины производственного травматизма?				31
8	Назовите наиболее распространенные методы анализа производственного травматизма и охарактеризуйте их.				31
9	Характер нормативного спектра шума		31		
10	Характер ряда октавных полос частот		31		
11	Комбинированное освещение включает:		31		
12	Коэффициент использования светового потока это:		31		
13	Назовите факторы микроклимата и объясните их влияние на организм человека.		31		
14	Как происходит терморегуляция организма человека?		31		
15	По каким параметрам защищают человека от поражения электрическим током устройства защитного отключения (УЗО):		31		
16	На какие токи реагируют современные устройства защитного отключения (УЗО), предназначенные для защиты людей?		31		
17	Какое напряжение должны иметь переносные электрические светильники в помещениях с повышенной опасностью:		31		
18	Допустимое расстояния в метрах от людей до токоведущих частей воздушных линий электропередач, находящихся под напряжением в электроустановках более 1000 В:		31		
19	При сочетании каких факторов помещение следует по ПУЭ отнести к особо опасному по поражению электрическим током:		31		
20	Назначение защитного зануления:		31		
21	Цели "выявления" радиационной обстановки.		31		

22	Цели "оценки" радиационной обстановки.	УК-8	31	ОПК-3	
23	Цель построения зоны химического заражения при "оценке" химической обстановки.		31		
24	Понятие токсодозы.		31		
25	Перечислите основные принципы снижения риска.		31		
26	Дайте классификацию стихийных бедствий в зависимости от механизма происхождения.		31		
27	Охарактеризуйте стихийные бедствия геологического, гидрологического, метеорологического и эпидемиологического характера.		31		
28	Назовите основные причины возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций.		31		
29	Вещества, от которых предварительно очищается воздух противоголозовым типом ГП-7		31		
30	Устройство для обеспечения кислородом в изолирующих		31		
31	Назначение вентиляционной установки убежища в режиме		31		
32	Фильтрующе-поглощающая коробка противоголозова ГП-7 очищает воздух от:		31		
33	Назвать общетоксичные вредные вещества		31		
34	Назвать удушающие вредные вещества		31		
35	Сформулируйте основные понятия и определения процесса горения и пожарной опасности веществ.		31		
36	Какие показатели характеризуют пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов?		31		
37	Как классифицируют здания, помещения, а также зоны по опасности пожара и взрыва?		31		
38	Способы прекращения горения и огнетушащие вещества.		31		
39	Типы и марки огнетушителей, их устройство и принцип действия.		31		
40	Какие показатели характеризуют пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов?		31		

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Ком- пе- тенция	ИДК	Ком- пе- тенция	ИДК
1	Провести анализ и расчет показателей производственного травматизма	УК-8		ОПК-3	У2,Н3
2	Рассчитать возмещение вреда, причиненного работнику в результате НС на производстве в связи с утратой им профессиональной трудоспособности за весь период				У2,Н1
3	Оценить тепловое самочувствие человека и дать возможные рекомендации по улучшению микроклиматических условий, если работник				У2,Н1

	занят выполнением определенной работы в заданном виде одежды площадью поверхности тела $F = 1,5 \text{ м}^2$ теряет тепло испарением с интенсивностью q , г/ч, в помещении с температурой воздуха t_v , °C, скоростью движения воздуха v_v , м/с				
4	Сделайте проверочный расчет естественного освещения для помещения лаборатории с заданными параметрами. Определить класс условий труда.				У2,Н1
5	Провести проверочный расчет общего искусственного освещения в помещении и сделать соответствующие выводы по его нормализации. Определить класс условий труда.				У2,Н1
6	Определить класс условий труда (оптимальные, допустимые, вредные) по концентрации пыли в воздухе рабочей зоны, если известно, что при определении запыленности воздуха через фильтр аспиратора было пропущено v_b , л воздуха. При этом вес фильтра увеличился на t , мг. Атмосферное давление – P , мм. рт. ст., температура воздуха – t , °C	УК-8		ОПК-3	У2,Н1
7	Определите класс условий труда по температуре воздуха, поступающей в помещение от системы отопления, если известно, что в помещении выделяется N , кВт тепла, температура удаляемого воздуха – $t_{уд}$, °C, а производительность системы вентиляции – L , м³/с, выполняется заданный вид работ, $\rho_{уд} = \rho_{np} = 1,20 \text{ кг/м}^3$.				У2,Н1
8	Измерьте уровень шума на рабочем месте во всем диапазоне частот по характеристике А и в каждой октавной полосе. Определите, на каких рабочих местах можно работать при этом шуме.				У2,Н1
9	Определить размер доплаты работникам, занятым на работах с вредными условиями труда по заданным данным				У2,Н3
10	Найти ток через человека при касании одного провода городской сети с ЗНТ, если $R_{ч} = 1000 \text{ Ом}$; $R_{п} = R_{об.} = 2000 \text{ Ом}$.				У2,Н1
11	В учебном режиме манекена каждому студенту отработать навыки выполнения подготовительных и реанимационных действий.				У2,Н1
12	Подобрать огнетушители и их количество на год по варианту (в скобках указана площадь объекта S , м²). Продемонстрировать последовательность приведения в действие различных видов огнетушителей.				У2,Н1
13	Найти глубину Γ , км зоны заражения облаком АХОВ, если известно эквивалентное количе-		У1,Н1		

	ство вещества $Q_{0,T}$ и скорость ветра $v, \text{м/с}$				
14	Измерить дозиметром уровень радиации. Рассчитать эталонный уровень радиации P_0 , Р/ч. Определить дозу облучения, полученную человеком в заданном помещении этой местности, и время пребывания до получения предельно допустимой дозы ($D_{\text{доп}}=10 \text{ Р}$), если он вошел в помещение через t_1 часов после аварии на АЭС, а будет находиться t_2 часа. По полученной дозе установить опасность радиационного облучения.	УК-8	У1,Н1	ОПК-3	
15	Из рассмотренных СИЗ ОД, используя справочные данные подобрать по вариантам все респираторы и противогазы, пригодные для защиты от заданных ядовитых веществ. Подобрать для себя требуемый размер маски противогаза и полумаски РП-7. Продемонстрировать последовательность перевода противогаза в «боевое» положение		У1,Н1		

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрен

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрен

5.4. Система оценивания достижения компетенций**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности.			1-20	
У1	Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.				
У2	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.				
Н1	Оказания первой помощи пострадавшему.				
Н2	Поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды.				

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности.	1-80	1-40	
У1	Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.			1-12
У2	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.			13-15
Н1	Оказания первой помощи пострадавшему.			11
Н2	Поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды.			1-10, 12-15

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебник / Э. А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431537	-
	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024.— С.7-36, 190-241 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b177241.pdf >.	90
	Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебник / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023 - 492 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431538	-
	Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды : (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата : учебник по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России / С. В. Белов .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт : Издательский дом Юрайт, 2017 .— 703 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Рекомендовано Научно-методическим советом по безопасности жизнедеятельности Министерства образования и науки Российской Федерации .— Библиогр.: с. 702.	1
	Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=434181	-
	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по направлению 35.03.06 Агроинженерия / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. А. Андрианов, Е. А. Высоцкая, А. С. Корнев] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019	1

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	[ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151205.pdf	
2.2. Методиче- ские издания	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся факультета агрономии, агрохимии и экологии по направлению 35.03.04 «Агрономия», 35.03.05 «Садоводство», 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», 35.03.03 «Агроэкология», 35.03.04 «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет технологии и товароведения, Кафедра технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности ; [сост.: Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов, Н. А. Попов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2023 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m8351.pdf	1
2.3. Периоди- ческие издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Охрана труда и социальное страхование - Москва: Б.и., 2004-	1
	Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панорама, 2008-	1
	Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование" - М.: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование", 2011-	1



6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
2	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
3	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
4	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks
5	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
6	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
3	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/
4	АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер	http://www.agroserver.ru/
5	ВИМ: Всероссийский научно-исследовательский институт механизации сельского хозяйства	http://vim.ru/
6	Сельхозтехника хозяину	http://hoztehnikka.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

№ уч. corp .	№ ауд.	Статус аудитории	Перечень оборудования
1,4	415, 251	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	аудитории оснащенные: - видеопроекционным оборудованием для презентаций; - средствами звуковоспроизведения; - экраном; - выходом в локальную сеть и Интернет. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин.
4	414, 419, 417, 423	Учебная аудитория для проведения практических занятий	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, методическое и приборное обеспечение для выполнения лабораторных работ
4	425 м.к.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

7.1.2. Для самостоятельной работы

№ уч. corp .	№ ауд.	Название аудитории	Перечень оборудования
1,4	232а; 417	Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.

7.2. Программное обеспечение**7.2.1. Программное обеспечение общего назначения**

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
2	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)
4	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Программа проектирования освещения DIALux	ПК на кафедре БЖД
6	Программа расчета и проектирования APM WinMachine	ПК, ауд 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)
7	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Система электронного документооборота EOS for SharePoint	https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Филоненко Наталья Викторовна

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее про- верку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответ- ствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Корнев А.С., зав. кафедрой механи- зации животновод- ства и безопасности жизнедеятельности 	Протокол №9 от 12.05.2026 г.	Не имеется	Рабочая программа разра- ботана на 2026-2027 учеб- ный год