

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии, агрохимии
и экологии Пичугин А.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.17 «ВВЕДЕНИЕ В САДОВОДСТВО»

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет Агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра Плодоводства и овощеводства

Разработчик рабочей программы: профессор кафедры плодоводства и овощеводства, доктор сельскохозяйственных наук Мухортов Сергей Яковлевич

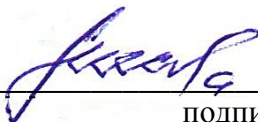
Воронеж – 2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 г №737, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры плодового и овощеводства (протокол №11 от 17.06.2024 г.)

Заведующий кафедрой  Р.Г. Ноздрачева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 9 от 22 июня 2024 г.).

Председатель методической  (Несмеянова М.А.)
комиссии подпись

Рецензент рабочей программы

Заместитель генерального директора ООО «Логус - агро» Гончарова О.И.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о процессе становления садоводства как науки в тесной связи с реальными производственными условиями. Развитие у студентов стремления на углубленное изучение агрономических дисциплин и понимание того, что от глубины накопленных ими знаний, профессионализма и гражданской позиции будет зависеть безопасность страны, в первую очередь – обеспечения населения плодами, ягодами, виноградом, продукцией овощеводства.

1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний об основных садоводческих науках с учетом процессов их исторического становления;
- формирование знаний, связанных с историческими процессами становления садоводства как науки и в целом агрономической деятельности человека;
- формирование у студентов понимания процессов развития садоводства, получение навыков использования его в дальнейшем при получении специальных знаний по дисциплинам садоводства;
- путем ознакомления с научными и практическими достижениями лучших представителей отечественной садоводческой науки сформировать умения профессионального подхода к дальнейшему изучению садоводческих дисциплин.

1.3. Предмет дисциплины

Предмет «Введение в садоводство» – важная дисциплина, раскрывающая процесс развития основных агрономических наук без которой сложно подготовить полноценного агронома-садовода, не только как образованного специалиста, но и как личность. Без освоения знаний, отражающих истоки и процесс зарождения садоводства, этапов ее развития во взаимосвязи с процессами развития общества, а также без связи с достижениями других наук, взаимосвязанных с садоводством и в целом с агрономией, нельзя подготовить высококультурного специалиста с широким кругозором.

История садоводства раскрывает сущность агрономических наук, способствует формированию агрономического мышления и развивает способности формирующегося специалиста творчески применять полученные знания в дальнейшем, при более детальном изучении дисциплин направления подготовки – «Садоводство».

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к блоку 1 - обязательная часть.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Предмет «Введение в садоводство» связан с дисциплинами «плодоводство», «овощеводство», «виноградарство», «декоративное садоводство».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	<u>Обучающийся должен знать:</u>	
		ИД-1 ОПК-1 (31)	Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)
		<u>Обучающийся должен уметь:</u>	
		ИД-2 ОПК-1 (У1)	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства
		<u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности</u>	
		ИД-3 ОПК-1 (Н1)	Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Всего 1 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108
Общая контактная работа*, ч	42,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	65,85
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	42,15
лекции	14
практические занятия	28
лабораторные работы	
групповые консультации	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	57
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15
курсовая работа	
курсовой проект	
зачет	0,15
экзамен	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85
выполнение курсового проекта	
выполнение курсовой работы	
подготовка к зачету	8,85
подготовка к экзамену	
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Семест- ры	Всего
	1-й	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа*, ч	10,15	10,15
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	97,85	97,85
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	10	10
лекции	4	4
практические занятия	6	6
лабораторные работы		
групповые консультации		
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	89,0	89,0
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15
курсовая работа		
курсовой проект		
зачет	0,15	0,15
экзамен		
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену		
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

ВВЕДЕНИЕ.

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ПЛОДОВОДСТВА И ОВОЩЕВОДСТВА.

Подраздел 1.1. Начало формирования отрасли плодоводства и овощеводства.

Плодоводство и овощеводство в Древней Руси, плодоводство и овощеводство при образовании русского государства, происхождение культурных плодовых, ягодных и овощных культур.

Подраздел 1.2. Плодоводство и овощеводство при образовании Российской империи.

Развитие плодоводства и овощеводства в петровскую эпоху, формирование оранжерейного и декоративно-паркового садоводства, начало товарного садоводства, наука и просвещение в области садоводства.

Подраздел 1.3. Садоводство в России после отмены крепостного права.

Отмена крепостного права и развитие садоводства, сортовое разнообразие после отмены крепостного права в России, совершенствование агротехники садовых культур,

формирование системы учебных и научных учреждений, просвещение в области садоводства, русская школа научного садоводства.

Подраздел 1.4. Садоводство после Октябрьской революции 1917 года.

Первые годы советской власти и садоводство, садоводство в первую четверть века советской власти, развитие науки по садоводству, садоводческая наука в I половине XX века, перспективы развития садоводства, развитие технологий выращивания садовых культур, садоводство восточных районов СССР в первой половине XX века, садоводство в Великую отечественную войну и его восстановление после войны.

Подраздел 1.5. Развитие плодоводства и овощеводства после Великой отечественной войны.

Промышленное плодоводство и овощеводство после войны, реформа научного комплекса и образование агропромышленных предприятий и объединений, специализация и концентрация в садоводстве, формирование промышленных плантаций земляники, государственные программы развития садоводства, обоснование размеров садоводческих хозяйств, личное и коллективное садоводство, промышленное питомниководство.

Подраздел 1.6. Овощеводство защищенного грунта как отрасль сельского хозяйства и науки.

Овощеводство защищенного грунта РФ на рубеже XX-XXI веков, научное обеспечение отрасли овощеводства защищенного грунта, состояние отрасли защищенного грунта за рубежом во второй половине XX века, тенденции развития овощеводства в мире: состояние отрасли овощеводства в России и направления в ее развитии, задачи аграрной науки в области овощеводства на современном этапе, ВНИИО - научно-технологический и селекционный центр овощеводства, вклад ученых ВНИИССОК в развитие овощеводства России, ВНИИКС - центр по научному обеспечению картофелеводства России.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ВИНОГРАДАРСТВА И ВИНОДЕЛИЯ.

Подраздел 2.1. Окультуривание винограда и развитие цивилизации.

Виноградарство и переход человека к оседлому образу жизни, виноградарство и виноделие в древнем мире, географические открытия и развитие виноградарства.

История введения винограда в культуру: виноград на территории России в древние времена и средние века, виноградарство и виноделие в России в XVII-XIX веках.

Подраздел 2.2. Развитие виноградарства и виноделия в РСФСР и в Российской Федерации (1917-2015 годы).

Развитие виноградарства и виноделия в РСФСР (1917-1991 годы) и в Российской Федерации (1992-2015 годы): первый этап (1917-1955 годы), второй этап (1956-1970 годы), третий этап (1971-1985 годы), четвертый этап (1986-2000 годы), пятый этап (2001-2015 годы).

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ПЛОДОВОДСТВА И ОВОЩЕВОДСТВА	12		22	42
Подраздел 1.1. Начало формирования отрасли плодоводства и овощеводства	2		2	6
Подраздел 1.2. Плодоводство и овощеводство при образовании Российской империи	2		2	6

Подраздел 1.3. Садоводство в России после отмены крепостного права	2		4	6
Подраздел 1.4. Садоводство после Октябрьской революции 1917 года	2		4	8
Подраздел 1.5. Развитие плодоводства и овощеводства после Великой отечественной войны	2		4	8
Подраздел 1.6. Овощеводство защищенного грунта как отрасль сельского хозяйства и науки	2		6	8
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ВИНОГРАДАРСТВА И ВИНОДЕЛИЯ	2		6	15
Подраздел 2.1. Окультуривание винограда и развитие цивилизации	1		2	6
Подраздел 2.2. Развитие виноградарства и виноделия в РСФСР и в Российской Федерации (1917-2015 годы)	1		4	9
Всего	14		28	57

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ПЛОДОВОДСТВА И ОВОЩЕВОДСТВА	3		4	60
Подраздел 1.1. Начало формирования отрасли плодоводства и овощеводства	0,5		-	8
Подраздел 1.2. Плодоводство и овощеводство при образовании Российской империи	0,5		-	8
Подраздел 1.3. Садоводство в России после отмены крепостного права	0,5		1	8
Подраздел 1.4. Садоводство после Октябрьской революции 1917 года	0,5		1	12
Подраздел 1.5. Развитие плодоводства и овощеводства после Великой отечественной войны	0,5		1	12
Подраздел 1.6. Овощеводство защищенного грунта как отрасль сельского хозяйства и науки	0,5		1	12
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ВИНОГРАДАРСТВА И ВИНОДЕЛИЯ	1		2	29
Подраздел 2.1. Окультуривание винограда и развитие цивилизации	0,5		1	9
Подраздел 2.2. Развитие виноградарства и виноделия в РСФСР и в Российской Федерации (1917-2015 годы)	0,5		1	20
Всего	4		6	89,0

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ПЛОДОВОДСТВА И ОВОЩЕВОДСТВА				
1	Начало формирования отрасли плодоводства и овощеводства	Мухортов, С. Я. История садоводства : учебное пособие / С. Я. Мухортов, Р. Г. Ноздрачева. — Воронеж : ВГАУ, 2017. — 271 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178966	6	8
2	Плодоводство и овощеводство при образовании Российской империи		6	8
3	Садоводство в России после отмены крепостного права		6	8
4	Садоводство после Октябрьской революции 1917 года		8	12
5	Развитие плодоводства и овощеводства после Великой Отечественной войны		16	24
Итого по разделу 1			42	60
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ВИНОГРАДАРСТВА И ВИНОДЕЛИЯ				
6	История введения винограда в культуру	Мухортов, С. Я. История садоводства : учебное пособие / С. Я. Мухортов, Р. Г. Ноздрачева. — Воронеж : ВГАУ, 2017. — 271 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178966	6	9
7	Этапы развития виноградарства в России		9	20
Итого по разделу 2			15	29
Всего			57	89

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Начало формирования отрасли плодоводства и овощеводства	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1(3 1)
Подраздел 1.2. Плодоводство и овощеводство при образовании Российской империи	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У 1)
Подраздел 1.3. Садоводство в России после отмены крепостного права	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У 1)
Подраздел 1.4. Садоводство после Октябрьской революции 1917 года	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У 1)
Подраздел 1.5. Развитие плодоводства и овощеводства после Великой Отечественной войны	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н 1)
Подраздел 1.6. Овощеводство защищенного грунта как отрасль сельского хозяйства и науки	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н 1)
Подраздел 2.1. Окультуривание виногра-	ОПК-1	ИД-1ОПК-1(3 1)

да и развитие цивилизации		
Подраздел 2.2. Развитие виноградарства и виноделия в РСФСР и в Российской Федерации (1917-2015 годы)	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н 1)

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%

Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%
--	---

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибки при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено.

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрено.

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрено.

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Начало формирования отрасли плодоводства и овощеводства.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 (31)

2	Плодоводство и овощеводство в Древней Руси.	ОПК-1	ИД-1 (31)	ОПК-1
3	Плодоводство и овощеводство при образовании русского государства.	ОПК-1	ИД-1 (31)	ОПК-1
4	Плодоводство и овощеводство при образовании российской империи.	ОПК-1	ИД-2 (У1)	ОПК-1
5	Развитие плодоводства и овощеводства в петровскую эпоху.	ОПК-1	ИД-2 (У1)	ОПК-1
6	Формирование оранжерейного и декоративно-паркового садоводства.	ОПК-1	ИД-2 (У1)	ОПК-1
7	Начало товарного садоводства.	ОПК-1	ИД-2 (У1)	ОПК-1
8	Наука и просвещение в области садоводства.	ОПК-1	ИД-2 (У1)	ОПК-1
9	Садоводство в России после отмены крепостного права.	ОПК-1	ИД-2 (У1)	ОПК-1
10	Совершенствование агротехники садовых культур.	ОПК-1	ИД-2 (У1)	ОПК-1
11	Формирование системы учебных и научных учреждений.	ОПК-1	ИД-2 (У1)	ОПК-1
12	Русская школа научного садоводства.	ОПК-1	ИД-2 (У1)	ОПК-1
13	Садоводство после Октябрьской революции 1917года.	ОПК-1	ИД-2 (У1)	ОПК-1
14	Первые четверть века Советской власти и наука по садоводству.	ОПК-1	ИД-2 (У1)	ОПК-1
15	Садоводческая наука в первой половине XX века.	ОПК-1	ИД-2 (У1)	ОПК-1
16	Развитие технологий выращивания садовых культур.	ОПК-1	ИД-2 (У1)	ОПК-1
17	Садоводство восточных районов СССР в первой половине XX века.	ОПК-1	ИД-2 (У1)	ОПК-1
18	Садоводство в Великую отечественную войну и его восстановление после войны.	ОПК-1	ИД-2 (У1)	ОПК-1
19	Развитие плодоводства и овощеводства после Великой отечественной войны.	ОПК-1	ИД-3 (Н1)	ОПК-1
20	Реформа научного комплекса по садоводству после Великой отечественной войны.	ОПК-1	ИД-3 (Н1)	ОПК-1
21	Образование агропромышленных предприятий и объединений.	ОПК-1	ИД-3 (Н1)	ОПК-1
22	Специализация и концентрация в садоводстве.	ОПК-1	ИД-3 (Н1)	ОПК-1
23	Государственные программы развития садоводства.	ОПК-1	ИД-3 (Н1)	ОПК-1
24	Личное и коллективное садоводство.	ОПК-1	ИД-3 (Н1)	ОПК-1
25	Промышленное питомниководство.	ОПК-1	ИД-3 (Н1)	ОПК-1
26	Овощеводство защищенного грунта РФ на рубеже XX-XXI веков.	ОПК-1	ИД-3 (Н1)	ОПК-1

27	Научное обеспечение отрасли овощеводства защищенного грунта.	ОПК-1	ИД-3 (Н1)	ОПК-1
28	Состояние отрасли защищенного грунта за рубежом во второй половине XX века.	ОПК-1	ИД-3 (Н1)	ОПК-1
29	Состояние отрасли овощеводства в России и направления в ее развитии.	ОПК-1	ИД-3 (Н1)	ОПК-1
30	Виноградарство и виноделие в древнем мире.	ОПК-1	ИД-1 (31)	ОПК-1
31	Географические открытия и развитие виноградарства.	ОПК-1	ИД-1 (31)	ОПК-1
32	Виноград на территории России в древние времена и средние века.	ОПК-1	ИД-1 (31)	ОПК-1
33	Виноградарство и виноделие в России в XVIII-XIX веках.	ОПК-1	ИД-1 (31)	ОПК-1
34	Первый этап развития виноградарства и виноделия в РСФСР (1917-1955 годы).	ОПК-1	ИД-3 (Н1)	ОПК-1
35	Второй этап развития виноградарства и виноделия в РСФСР (1956-1970 годы).	ОПК-1	ИД-3 (Н1)	ОПК-1
36	Третий этап развития виноградарства и виноделия в РСФСР (1971-1985 годы).	ОПК-1	ИД-3 (Н1)	ОПК-1
37	Четвертый этап развития виноградарства и виноделия в РСФСР и в Российской Федерации (1986-2000 годы).	ОПК-1	ИД-3 (Н1)	ОПК-1
38	Пятый этап в развития виноградарства и виноделия Российской Федерации(2001-2015 годы).	ОПК-1	ИД-3 (Н1)	ОПК-1

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено.

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрено.

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Где географически располагалась Трипольская культура?	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 (31)
2	Верна ли норманская теория развития древнеславянского общества?	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 (31)
3	С каким славянским племенем связано создание Киевского государства?	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 (31)
4	По имени какого славянского племени получило название Киевское государство?	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 (31)
5	На основе чего возникло плодоводство в центральной части России в древние века?	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 (31)
6	Каким образом появились овощные растения на территории Древнерусского государства?	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 (31)
7	С именем какого государя связано юридическое обоснование садоводства?	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 (31)

8	Когда садоводство начало развиваться не только у высокопоставленных лиц, но и у крестьян?	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 (31)
9	При каком государе в Москве стали создавать верховые сады?	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 (31)
10	Какой русский царь создал первое опытное садоводческое хозяйство в селе Измайлово?	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 (31)
11	При каком царе зародилось в России декоративное садоводство?	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 (31)
12	Какой государь явился инициатором создания образцовых садов не только в столице, но и в других городах России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
13	Назовите наиболее крупный ботанический сад, существовавший в XVIII веке и насчитывающий более 12 тысяч видов?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
14	С чьим именем связано бурное развитие декоративно-паркового садоводства в России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
15	С какого времени отмечается в России интенсивное развитие товарного садоводства?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
16	В каких губерниях в начале XIX века отмечалось развитие товарного садоводства?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
17	Когда был создан знаменитый русский сорт яблони Антоновка?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
18	С именем какого русского ученого связана первая систематизация видов садовых культур?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
19	Когда впервые в России началось преподавание агрономии в высшем учебном заведении?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
20	Когда было организовано издание первого русского научного журнала по сельскому хозяйству?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
21	Когда на территории Российской империи было создано первое учебное заведение по сельскому хозяйству?	ОПК-1	ИД-5УК-6 (У 2)
22	Когда было открыто первое Российское общество любителей садоводства?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
23	Когда вышел первый выпуск «Журнала садоводства»?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
24	С чьим именем связаны первые рекомендации в России по формированию плодовых деревьев?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
25	Кто впервые в России предложил прямоугольную схему размещения плодовых деревьев на участке?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
26	Кто является автором первой в Европе научной помологии?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
27	Когда в России начали закладываться первые промышленные товарные сады?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
28	Когда отмечается в России первое продвижение садоводства на север и восток?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
29	Какова была урожайность яблоневых садов в конце XIX века в центральных районах России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
30	Какова была в начале XX века площадь плодовых питомников в европейской части России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
31	На какие группы делили в конце XIX века овощные растения?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
32	Чем отличалось овощеводство в Черноземном районе в конце XIX века?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)

33	Назовите отрицательные моменты, характеризующие развитие овощеводства в начале XX века в России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
34	С какого времени садоводство России перешло на низкостамбовую культуру плодовых деревьев?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
35	Были ли в России до 1917 года высшее учебное заведение по садоводству или кафедра по садоводству в вузе?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
36	Когда в России появились первые опытные станции по садоводству?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
37	С чьим именем связано начало научно-практического садоводства и огородничества в центральных районах европейской части Российской империи?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
38	Кто разработал метод отдаленной гибридизации для плодовых растений?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
39	Кто впервые в России стал выращивать помидоры («съемную райку») как огородную культуру?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
40	С чьим именем связано обоснование явления гетерозиса в овощеводстве?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
41	Какой научный труд является непреходящей ценностью в садоводческой науке до сих пор?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
42	Какой ученый внес огромный вклад в систематизацию научных знаний по овощеводству в начале XX века?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
43	Когда была открыта в России первая в высшем учебном заведении кафедра по плодородству?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
44	Когда и где был организован первое высшее учебное заведение по плодородству – Институт селекции плодово-ягодных культур?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
45	Кто является автором книги «Центры происхождения культурных растений»?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
46	Когда был издан декрет Совнаркома о развитии семеноводства сельскохозяйственных культур?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
47	В каком году были приняты решения о развитии пригородного садоводства в СССР?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
48	По какому пути пошло развитие в СССР промышленного плодородства – колхозному или совхозному?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
49	Каково было среднее потребление плодов и ягод на европейской части СССР в конце 30-х годов XX века?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
50	Какой урожайности достигли в конце 30-х годов XX века по семечковым культурам в Центрально-Черноземном регионе?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
51	Каково было среднее потребление овощей на европейской части СССР в конце 30-х годов XX века?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
52	Каким должно было стать среднее потребление овощей к концу 40-х годов XX века на европейской части СССР?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
53	Какой должна была стать площадь под овощными культурами в СССР в начале 40-х годов XX века?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
54	Какой должна была стать площадь под защищенным грунтом в СССР в начале 40-х годов XX века?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
55	Какова была площадь садов (в процентах от общей площади), имеющих защитные насаждения в Центрально-Черноземном регионе?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)

56	Когда и где был создан первый в СССР научно-исследовательский институт по плодоводству?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
57	Какой способ посева, разработанный В.И. Эдельштейном, позволил существенно увеличить степень механизации работ при выращивании овощных культур?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
58	Кем был предложен способ выращивания рассады овощных культур в питательных кубиках?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
59	Сколько основных очагов происхождения культурных растений было установлено Н.И. Вавиловым?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
60	Когда был создан в России первый научно-исследовательский институт по овощеводству?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
61	Какую форму предложил создавать у яблони профессор А.Д. Кизюрин, чтобы ее можно было выращивать в условиях Сибири?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
62	Какие направления специализации овощеводческих хозяйств были утверждены в начале 50-х годов в СССР?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
63	Какая норма ежегодного потребления фруктов была утверждена в начале 60-х годов в СССР?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
64	Какая норма ежегодного потребления овощей была утверждена в начале 60-х годов в СССР?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
65	Когда в СССР были созданы крупные специализированные овощеводческие хозяйства вблизи крупных городов и промышленных центров?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
66	Какова была принята оптимальная площадь садов в одном хозяйстве для Центрально-Черноземного региона в начале 80-х годов?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
67	В чем сущность агропромышленной интеграции?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
68	Какая планировалась урожайность семечковых культур к концу XX века в СССР?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
69	Какая площадь плодовых насаждений планировалась на перспективу в специализированных садоводческих совхозах в конце 80-х годов XX века?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
70	Каков был экономически обоснованный размер тепличного комбината для условий 70-80-х годов XX века в СССР?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
71	Какова была площадь зимних теплиц в СССР на конец 80-х годов XX века?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
72	Какое количество сортов и гибридов винограда известно сейчас в мире?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
73	В чем польза виноградных вин при умеренном их потреблении?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
74	Какой государь обязал своим указом азовского воеводу князя Прозоровского «завести виноградные сады на Дону»?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
75	Кто был инициатором закладки новых виноградных насаждений в Крыму и Северном Причерноморье в XVIII веке?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
76	С чьим именем связан расцвет Российского виноделия в конце XIX века?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
77	Кто является первым производителем российского коньяка?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)

78	Какое научное учреждение было первым в России научно-исследовательским центром по виноделию и виноградарству?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
79	С чьим именем связано возникновение настоящей науки о вине в России?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
80	Когда был принят первый в России закон «О виноградном вине»?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)

5.3.2.2. Вопросы тестов (входящие в комплекс оценки формирования компетенций по данному направлению)

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Тип заданий: закрытый На основе чего возникло плодоводство в центральной части России в древние века? 1. одомашнивание дикорастущих местных форм 2. завоз культурных форм из других районов 3. скрещивание дикорастущих и культурных форм	ОПК-1	31
2	Тип заданий: закрытый Каким образом появились овощные растения на территории Древнерусского государства? 1. за счет развития самого государства 2. за счет торговли с Византией и Римской империей 3. за счет обмена между разными племенами	ОПК-1	31
3	Тип заданий: открытый В России первые промышленные товарные сады начали закладываться после земельной реформы года.	ОПК-1	31
4	Тип заданий: открытый Впервые в России кафедра по садоводству в вузе была создана в 1915 году в СХИ.	ОПК-1	31

5.3.2.3. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Как возникло плодоводство в центральной части России на основе современных воззрений?	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 (31)
2	Как возникло плодоводство, овощеводство и виноградарство в южной части России на основе современных воззрений?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
3	Каково было состояние плодоводства и овощеводства на территории России в XIV-XVI веках?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
4	Чем отличалось садоводство России в XVII-XVIII веках от предшествующих времен?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
5	Как появилась культурная яблоня на территории средневековой России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
6	Как появилась культурная груша на территории средневековой России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
7	Как появилась культурная слива на территории средневековой России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)

8	Как появилась культурная вишня на территории средневековой России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
9	Как появилась культурный абрикос на территории средневековой России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
10	Как появились культурные ягодные кустарники на территории средневековой России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
11	Как появилась капуста на территории средневековой России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
12	Как появились корнеплоды на территории средневековой России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
13	Как появился огурец на территории средневековой России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
14	Как появился лук репчатый на территории средневековой России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
15	Отличия отечественного садоводства в период царствования Петра I?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
16	Чем отличалось отечественное садоводство в период царствования Екатерины II?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
17	На основе чего начало складываться товарное садоводство в России в XVIII веке?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
18	В каких районах России началось товарное садоводство в России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
19	Как складывались научная и просветительская системы в садоводстве России в XVIII- начале XIX века?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
20	С чего начиналась система печатного распространения знаний о садовых культурах в России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
21	Что сделал А.Т. Болотов для дальнейшего развития садоводства в России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
22	Как изменилось состояние садоводства в связи развитием капитализма в России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
23	Где и как сосредоточивалось садоводство в России в начале XX века?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
24	Каково было соотношение ввоза и вывоза плодов в России в начале XX века?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
25	Как развивалось питомниководство в России в начале XX века?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
26	Каков был сортимент плодовых культур в Центре России в начале XX века?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
27	Какие изменения в агротехнике плодовых культур наблюдались в этот период?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
28	Как развивалась система подготовки специалистов в области садоводства во второй половине XIX-начале XX века?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
29	Как развивалась система научного обеспечения садоводства во второй половине XIX-начале XX века?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
30	Просветительская деятельность в области садоводства во второй половине XIX-начале XX века?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
31	Выдающиеся ученые садоводы России во второй половине XIX-начале XX века?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
32	Какие решения в области садоводства были приняты в первый период Советской власти?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)

33	Как развивалась садоводческая наука в первый период Советской власти?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
34	Какие решения были приняты в 20-30-е годы для развития садоводства в России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
35	Как развивалась система специализированных совхозов в области садоводства в первый период Советской власти?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
36	Как размещались сады с точки зрения географии на территории России в первый период Советской власти?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
37	Как в этот период развивалось научное обеспечение садоводства в первый период Советской власти?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
38	Как развивалась садоводческая наука в этот период в России и какие выдающиеся ученые внесли свой вклад в науку в первый период Советской власти?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
39	Каковы были планы в первый период Советской власти на перспективу в области развития садоводства?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
40	Каковы были направления совершенствования технологии садоводства в это время?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
41	Направления развития садоводства Урала, Сибири и Дальнего Востока в этот период?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
42	Какие меры были приняты сразу после окончания Великой Отечественной войны для восстановления садоводства на европейской территории России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
43	Как изменилась структура плодовых насаждений в России в 60-80-е годы?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
44	Какова была динамика урожайности плодовых и ягодных насаждений в 60-80-е годы в России по регионам?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
45	Как изменялся валовой сбор плодов и ягод по регионам России в 60-80-е годы?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
46	Какова была динамика уровня рентабельности производства плодов и ягод по регионам России в 60-80-е годы?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
47	В каком направлении реформировался научный комплекс обеспечения садоводства в 60-80-е годы в России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
48	Выдающиеся ученые-садоводы этого времени в России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
49	В чем сущность создания агропромышленных предприятий и объединений в садоводстве в 60-80-е годы в России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
50	В чем сущность и каковы последствия специализации и концентрации в садоводстве в России в 60-80-е годы?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
51	Чем объясняется развитие промышленных плантаций земляники в 60-80-е годы в России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
52	В чем сущность программ развития садоводства, разрабатывавшихся в 60-80-е годы в России?	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 (У1)
53	Каковы основы оптимизации размеров специализированных садоводческих хозяйств?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
54	Как происходило развитие личного и коллективного садоводства в 60-80-е годы?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
55	Программа развития питомниководства в России в 60-80-е годы и на перспективу?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
56	Почему культивирование винограда считают одним из факторов, обусловивших переход человека к оседлому образу жизни?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)

57	Центры происхождения винограда и культивирования его для производства вина?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
58	Пути распространения виноградарства и виноделия в Европе и Азии?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
59	В чем ценность винограда, его сока и вина?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
60	Классификация винограда и характеристика групп сортов винограда?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
61	Пути распространения винограда в Российской империи в XVIII-XVIII веках?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
62	Динамика производства винограда и вина из него на Дону и в южных губерниях?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
63	Развитие виноградарства в XIX веке в России?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
64	Деятельность Л.С. Голицына и становление отечественного виноделия?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
65	Виноградарство в России в начале XX века?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
66	Особенности первого этапа развития виноградарства и виноделия после Великой Октябрьской социалистической революции?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
67	Краткая характеристика второго этапа развития виноградарства и виноделия после Великой Октябрьской социалистической революции?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
68	Краткая характеристика третьего этапа развития виноградарства и виноделия после Великой Октябрьской социалистической революции?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
69	Краткая характеристика четвертого этапа развития виноградарства и виноделия после Великой Октябрьской социалистической революции?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
70	Краткая характеристика пятого этапа развития виноградарства и виноделия после Великой Октябрьской социалистической революции?	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)

5.3.2.4. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Обоснуйте количество отделений в специализированном садоводческом хозяйстве при общей площади садов 1500 га.	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
2	Обоснуйте экономически минимальную площадь тепличного комбината.	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
3	Обоснуйте экономически минимальную площадь специализированного овощеводческого хозяйства.	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
4	Каким образом можно создать кооперацию, включающую садоводческое хозяйство.	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
5	Каким образом можно создать кооперацию, включающую овощеводческое хозяйство.	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)
6	Обоснуйте возможность соединения в одном хозяйстве отрасли овощеводства и животноводства.	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 (Н1)

5.3.2.5. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

5.3.2.6. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрено.

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция (ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий)					
Индикаторы достижения компетенции _____		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД-1 ОПК-1 (31)	Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)	-	-	1-3, 19-21, 26-27, 30-33, 34-36	-
ИД-2 ОПК-1 (У1)	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	-	-	4-6, 9-10, 13-15, 22-25, 28-29, 37-38	-
ИД-3 ОПК-1 (Н1)	Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства	-	-	7-8, 11-12, 16-18	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Мухортов, С. Я. История садоводства : учебное пособие / С. Я. Мухортов, Р. Г. Ноздрачева. — Воронеж : ВГАУ, 2017. — 271 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178966	Учебное	Основная
2	Введение в садоводство [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной рабо-	Методическое	Дополнительная

	ты обучающихся бакалавров направления 35.03.05 Садоводство / [С. Я. Мухортов] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 350 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Автор указан на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156247.pdf >.		
3	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
6	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, преду-	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов
-------	---	--

	смотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 а. 216 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 а. 218 а

7.1.2. Для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 а. 232а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1 Программное обеспечение общего назначения.

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ

5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2 Специализированное программное обеспечение.

Не требуется

7.2.3 Профессиональные базы данных и информационные системы.

Не требуется

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Плодоводство	Плодоводства и овощеводства	Ноздрачева Р.Г.
Овощеводство	Плодоводства и овощеводства	Ноздрачева Р.Г.
Виноградарство	Плодоводства и овощеводства	Ноздрачева Р.Г.

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 	Протокол № 10 от 13.05.2026 г.	Имеется п.6.1 п. 7.1	РП актуализирована на 2026-2027уч. год Обновлены ссылки на электронные источники литературы Обновлена информация по программно-техническому и программному обеспечению дисциплины и по адресам корпусов согласно лицензии