

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета агрономии, агрохимии  
и экологии  Пичугин А.П.

«25»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ФТД. 01 Рекреационное садоводство**

направленность «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра плодоводства и овощеводства

Разработчик рабочей программы: *директор*  
*Ботанического сада им. Б.А. Келлера, до-*  
*цент, к.с-х наук, Стазаева Н.В.*  
*доцент, к.с-х наук, Стекольников Н.В.*

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 г. №737, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры плодководства и овощеводства (протокол № 11 от 17.06.2024 г.).

Заведующий кафедрой  Р.Г. Ноздрачева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 9 от 22 июня 2024 г.).

Председатель методической  (Несмеянова М.А.)  
комиссии подпись

#### Рецензент рабочей программы

Заместитель генерального директора ООО «Логус - агро» \_\_\_\_\_ Гончарова О.И.

### 1. Общая характеристика дисциплины

Рабочая программа по «Рекреационному садоводству» предназначена для студентов факультет агрономия, агрохимия и экология по направлению – 35.03.05 - «Садоводство», предусматривает, изучение биологических особенностей цветочных растений, их роль и место в естественных и искусственных ландшафтах, в интерьере помещений, технологию выращивания растений и уход за ними.

### 1.1. Цель дисциплины

Цель – сформировать элементы садов: парковая архитектура, вода, растения, крупные камни наряду с философским началом ландшафтного дизайна не должна приводить к пренебрежению чувственным земным восприятиям сада наряду с символическим воздействием садов на сознание, с их обращением к мифологии и литературе весьма важно их постоянное совершенство в соответствии с чувственными и эмоциональными запросами человека, побуждая понять историю сада и совершенствовать садово-парковое искусство.

### 1.2. Задачи дисциплины

Формирование знаний по рекреационному садоводству, умений, связанных с использованием древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ландшафтном дизайне, по размножению и выращиванию декоративных растений; уметь пользоваться базой садовых насаждений и их пригодности, должен уметь оценивать пригодность насаждений в целях рекреации, научиться составлять и разрабатывать рекомендации по оптимальному размещению садов в целях отдыха и восстановления.

### 1.3. Предмет дисциплины

Дисциплина «Рекреационное садоводство» - по умению оценивать пригодность насаждений в целях рекреации, научиться составлять и разрабатывать рекомендации по оптимальному размещению садов в целях отдыха и восстановления

### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина находится в части «Факультативных дисциплины» ФТД. 01

Данная дисциплина относится к блоку «факультативные дисциплины» - часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Декоративное садоводство» являются: «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Инженерная и компьютерная графика», «Почвоведение», «Ландшафтоведение», «Питание и удобрение садовых культур», «Селекция садовых растений», «Фитопатология и энтомология», «Метеорология и климатология».

Курс «Рекреационное садоводство» является факультативным и изучается после изучения следующих дисциплин профиля - «Цветоводство», «Цветоводство защищенного грунта», «Фитодизайн», «Декоративное садоводство»

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |                                                                                                             | Индикатор достижения компетенции |                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                  | Код                              | Содержание                                                                              |
| ПК-3        | Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда | <b>Обучающийся должен знать:</b> |                                                                                         |
|             |                                                                                                             | ИД1 <sub>ПК-3</sub>              | Знает породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда |

|  |  |                                  |                                                                                    |
|--|--|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ИД2 <sub>ПК-3</sub>              | Знает требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания                 |
|  |  | <b>Обучающийся должен уметь:</b> |                                                                                    |
|  |  | ИД3 <sub>ПК-3</sub>              | Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов) |
|  |  | :                                |                                                                                    |

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели                                                                        | Семестр |   | Всего  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--------|
|                                                                                   | 2       |   |        |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 2 / 72  |   | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 36,15   |   | 36,15  |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 35,85   |   | 35,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 36,00   |   | 36,00  |
| лекции                                                                            | 18      | - | 18,00  |
| лабораторные                                                                      |         | - |        |
| в т.ч. практическая подготовка                                                    | -       | - |        |
| практические                                                                      | 18      | - | 18,00  |
| в т.ч. практическая подготовка                                                    | -       | - |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                      | -       | - |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        | -       | - |        |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 27,00   |   | 27,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    |   | 0,15   |
| групповые консультации                                                            | -       | - |        |
| курсовой проект                                                                   | -       | - |        |
| курсовая работа                                                                   | -       | - |        |
| зачет                                                                             | 0,15    | - | 0,15   |
| зачет с оценкой                                                                   | -       | - |        |
| экзамен                                                                           | -       | - |        |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    |   | 8,85   |
| выполнение курсового проекта                                                      | -       | - |        |
| выполнение курсовой работы                                                        | -       | - |        |
| подготовка к зачету                                                               | 8,85    | - | 8,85   |
| подготовка к зачету с оценкой                                                     | -       | - |        |

|                                |       |   |       |
|--------------------------------|-------|---|-------|
| подготовка к экзамену          | -     | - |       |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |   | зачет |

### 3.2. Заочная форма обучения

| Показатели                                                                        | Выберите форму обучения на листе расчет |   | Всего  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|--------|
|                                                                                   | 1                                       |   |        |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 2 / 72                                  |   | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 12,15                                   |   | 12,15  |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 59,85                                   |   | 59,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 12,00                                   |   | 12,00  |
| лекции                                                                            | 6                                       | - | 6,00   |
| лабораторные                                                                      |                                         | - |        |
| в т.ч. практическая подготовка                                                    | -                                       | - |        |
| практические                                                                      | 6                                       | - | 6,00   |
| в т.ч. практическая подготовка                                                    | -                                       | - |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                      | -                                       | - |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        | -                                       | - |        |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 51,00                                   |   | 51,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15                                    |   | 0,15   |
| групповые консультации                                                            | -                                       | - |        |
| курсовой проект                                                                   | -                                       | - |        |
| курсовая работа                                                                   | -                                       | - |        |
| зачет                                                                             | 0,15                                    | - | 0,15   |
| зачет с оценкой                                                                   | -                                       | - |        |
| экзамен                                                                           | -                                       | - |        |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85                                    |   | 8,85   |
| выполнение курсового проекта                                                      | -                                       | - |        |
| выполнение курсовой работы                                                        | -                                       | - |        |
| подготовка к зачету                                                               | 8,85                                    | - | 8,85   |
| подготовка к зачету с оценкой                                                     | -                                       | - |        |
| подготовка к экзамену                                                             | -                                       | - |        |
| Форма промежуточной аттестации                                                    | зачет                                   |   | зачет  |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

**Раздел 1.** Сады и плоды древности (мифы, легенды, действительность) излагаются сведения о древнейших творениях природы и человека, об упоминаниях о садах в Библейских рукописях, о человеческих представлениях, о саде древностей.

**Раздел 2.** Цель и конструирование рекреационного сада. излагается материал о саде как о зоне отдыха и восстановления здоровья и духовных сил человека.

*Подраздел 2.1.* Приводятся сведения о различиях промышленных садов в специализированных хозяйствах от сугубо рекреационных садов.

**Раздел 3.** Петергоф. Санкт-Петербург, Россия – как пример создания пример создания рекреационного сада. дается изложение материала о садово-парковых комплексах Петергофа (Санкт-Петербург).

*Подраздел 3.1.* Основными элементами ансамбля с самого начала были Верхний сад и Нижний парк. Перед дворцом – наличие газонов и бассейнов. Так в конце оси расположен сад в стиле барокко, ставший под влиянием идей Петра I удивительным творением.

*Подраздел 3.2.* Технология ведения рекреационного сада. излагается технологическая схема с применением машин и механизмов, других средств по уходу за садом. Предназначенного для отдыха и восстановления здоровья человека.

### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

#### 4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины                                                                                                                                                                                                                             | Контактная работа |    |           | СР           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|-----------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                            | лекции            | ЛЗ | ПЗ        |              |
| <b>Раздел 1.</b> Сады и плоды древности (мифы, легенды, действительность) излагаются сведения о древнейших творениях природы и человека, об упоминаниях о садах в Библейских рукописях, о человеческих представлениях, о саде древностей.                  | <b>4</b>          |    | <b>4</b>  | <b>10</b>    |
| <b>Раздел 2.</b> Цель и конструирование рекреационного сада. излагается материал о саде как о зоне отдыха и восстановления здоровья и духовных сил человека.                                                                                               | <b>8</b>          |    | <b>8</b>  | <b>6</b>     |
| <i>Подраздел 2.1.</i> Приводятся сведения о различиях промышленных садов в специализированных хозяйствах от сугубо рекреационных садов.                                                                                                                    | 8                 |    | 8         | 6            |
| <b>Раздел 3.</b> Петергоф. Санкт-Петербург, Россия – как пример создания пример создания рекреационного сада. дается изложение материала о садово-парковых комплексах Петергофа (Санкт-Петербург).                                                         | <b>6</b>          |    | <b>6</b>  | <b>19,85</b> |
| <i>Подраздел 3.1.</i> Основными элементами ансамбля с самого начала были Верхний сад и Нижний парк. Перед дворцом – наличие газонов и бассейнов. Так в конце оси расположен сад в стиле барокко, ставший под влиянием идей Петра I удивительным творением. | 2                 |    | 2         | 10           |
| <i>Подраздел 3.2.</i> Технология ведения рекреационного сада. излагается технологическая схема с применением машин и механизмов, других средств по уходу за садом. Предназначенного для отдыха и восстановления здоровья человека.                         | 4                 |    | 4         | 9,85         |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>18</b>         |    | <b>18</b> | <b>35,85</b> |

## 4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины                                                                                                                                                                                                                             | Контактная работа |    |     | СР    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|-----|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                            | лекции            | ЛЗ | ПЗ  |       |
| <b>Раздел 1.</b> Сады и плоды древности (мифы, легенды, действительность) излагаются сведения о древнейших творениях природы и человека, об упоминаниях о садах в Библейских рукописях, о человеческих представлениях, о саде древностей.                  | 2                 |    | 2   | 10    |
| <b>Раздел 2.</b> Цель и конструирование рекреационного сада. излагается материал о саде как о зоне отдыха и восстановления здоровья и духовных сил человека.                                                                                               | 2                 |    | 2   | 16    |
| <i>Подраздел 2.1.</i> Приводятся сведения о различиях промышленных садов в специализированных хозяйствах от сугубо рекреационных садов.                                                                                                                    | 2                 |    | 2   | 16    |
| <b>Раздел 3.</b> Петергоф. Санкт-Петербург, Россия – как пример создания пример создания рекреационного сада. дается изложение материала о садово-парковых комплексах Петергофа (Санкт-Петербург).                                                         | 2                 |    | 2   | 33,85 |
| <i>Подраздел 3.1.</i> Основными элементами ансамбля с самого начала были Верхний сад и Нижний парк. Перед дворцом – наличие газонов и бассейнов. Так в конце оси расположен сад в стиле барокко, ставший под влиянием идей Петра I удивительным творением. | 0,5               |    | 0,5 | 16    |
| <i>Подраздел 3.2.</i> Технология ведения рекреационного сада. излагается технологическая схема с применением машин и механизмов, других средств по уходу за садом. Предназначенного для отдыха и восстановления здоровья человека.                         | 1,5               |    | 1,5 | 17,85 |
| Всего                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                 |    | 6   | 59,85 |

## 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы                             | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объём, ч       |         |
|-------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|       |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | форма обучения |         |
|       |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | очная          | заочная |
| 1     | Биологические особенности декоративных растений. [5-12] | Мухортов, С. Я.<br>Методологические основы садоводства [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.05 Садоводство / Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018<br><a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m1">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m1</a> | 4              | 10      |
| 2     | Основные мероприятия, обеспечивающие питание расте-     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6              | 6       |
| 3     | Типы оранжерей и их оборудование. Типы парников и их    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4              | 6       |
| 4     | Размножение цветочных и декоративных растений. [81-134] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4              | 10      |
| 5     | Уход за растениями в оранжереях и парниках.[137-154]    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4              | 10      |

|      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |
|------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 6    | Уход за растениями в открытом грунте. [145-164]              | <a href="#">52164.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4     | 10    |
| 7    | Понятие о культурообороте. Расчет культурооборота. [171-180] | Практикум по цветоводству / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-46637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/314669">https://e.lanbook.com/book/314669</a> | 4     | 4     |
| 8.   | Цветочная композиция. [46-80]                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5,85  | 13,85 |
| Все- |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 35,85 | 59,85 |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины                                                                                                                                                                                                                                       | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|---------------------|
| <b>Раздел 1.</b> Сады и плоды древности (мифы, легенды, действительность) излагаются сведения о древнейших творениях природы и человека, об упоминаниях о садах в Библейских рукописях, о человеческих представлениях, о саде древностей.                  | ПК-3        | 31                               | ИД1 <sub>ПК-3</sub> |
| <b>Раздел 2.</b> Цель и конструирование рекреационного сада. излагается материал о саде как о зоне отдыха и восстановления здоровья и духовных сил человека.                                                                                               |             | У1                               | ИД2 <sub>ПК-3</sub> |
| Подраздел 2.1. Приводятся сведения о различиях промышленных садов в специализированных хозяйствах от сугубо рекреационных садов.                                                                                                                           |             | Н1                               | ИД3 <sub>ПК-3</sub> |
| <b>Раздел 3.</b> Петергоф. Санкт-Петербург, Россия – как пример создания рекреационного сада. дается изложение материала о садово-парковых комплексах Петергофа (Санкт-Петербург).                                                                         |             | 31                               | ИД1 <sub>ПК-3</sub> |
| <i>Подраздел 3.1.</i> Основными элементами ансамбля с самого начала были Верхний сад и Нижний парк. Перед дворцом – наличие газонов и бассейнов. Так в конце оси расположен сад в стиле барокко, ставший под влиянием идей Петра I удивительным творением. |             | У1                               | ИД2 <sub>ПК-3</sub> |
| <i>Подраздел 3.2.</i> Технология ведения рекреационного сада. излагается технологическая схема с применением машин и механизмов, других средств по уходу за садом. Предназначенного для отдыха и восстановления здоровья человека.                         |             | Н1                               | ИД3 <sub>ПК-3</sub> |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки              |                   |        |         |
|--------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины                        |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                     |
| Зачтено, пороговый                     | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя              |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

#### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Отлично, высокий                       | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                    | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |

|                                                   |                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Удовлетворительно,<br>пороговый                   | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно,<br>компетенция не<br>освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

## Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень<br>достижения<br>компетенций | Описание критериев                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                             | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                         | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе                                                   |
| Зачтено, пороговый                           | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах                                                      |
| Не зачтено,<br>компетенция не<br>освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах                                                                     |

## Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень<br>достижения<br>компетенций | Описание критериев                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                             | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.                                                  |
| Зачтено, продвинутый                         | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.                                            |
| Зачтено, пороговый                           | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено,<br>компетенция не<br>освоена     | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций****5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену***«Не предусмотрены»***5.3.1.2. Задачи к экзамену***«Не предусмотрены»***5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой***«Не предусмотрены»*

## 5.3.1.4. Вопросы к зачету

| №  | Содержание                                                                                                                                     | Компетенция | ИДК |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|----------------------|
| 1  | Что означает понятие «Рекреационный сад» - расскажите о его предназначении.                                                                    | ПК-13       | 31  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 2  | Основные компоненты рекреационного сада и их функциональная сущность, определяющая привлекательность сада.                                     | ПК-13       | У1  | ИД2 <sub>ПК-13</sub> |
| 3  | Что именно и как оказывает благотворное влияние на здоровье и отдых человека                                                                   | ПК-13       | У1  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 4  | Приведите примеры рекреационных объектов Воронежской или той области, где Вы проживаете                                                        | ПК-13       | 31  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 5  | Почему современный промышленный сад нельзя отнести к категории «рекреационный»                                                                 | ПК-13       | 32  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 6  | Назовите основные факторы зимнего сада, способствующие отдыху и восстановлению здоровья человека                                               | ПК-13       | Н1  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 7  | Перечислите факторы внешней среды, влияющие на рекреационный сад                                                                               | ПК-13       | 31  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 8  | Что входит в смысл сочетания слов «организация территории рекреационного сада»?                                                                | ПК-13       | У2  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 9  | Перечислите требования, предъявляемые к объектам, составляющим сам сад?                                                                        | ПК-13       | У2  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 10 | Защита растительных объектов рекреационного сада от вредителей и болезней.                                                                     | ПК-13       | 31  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 11 | Перечислите требования к плодовым культурам, как к возможным объектам рекреационного сада.                                                     | ПК-13       | Н1  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 12 | Возможности использования яблоневого сада в рекреационных целях, основные составляющие.                                                        | ПК-13       | Н1  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 13 | Уходные и технологические схемы по содержанию рекреационного сада.                                                                             | ПК-13       | 32  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 14 | Охарактеризуйте усадьбу «Дача Башкирцева» (Семи-лукский район Воронежской области) как рекреационный объект.                                   | ПК-13       | У1  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 15 | Никитинский ботанический сад (АО Крым, Украина). Дайте краткую рекреационную характеристику (по материалам видеофильма или личного посещения). | ПК-13       | 31  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 16 | Петергоф (г. Санкт-Петербург) как рекреационный объект, его составляющие и краткая характеристика (самые лучшие сады мира).                    | ПК-13       | Н1  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 17 | Поддержание функциональных свойств рекреационных объектов.                                                                                     | ПК-13       | 31  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 18 | Подготовка и сертификация земельного участка под рекреационный сад.                                                                            | ПК-13       | 31  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 19 | Можно ли ботанический сад ВГАУ характеризовать как рекреационный?                                                                              | ПК-13       | 31  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 20 | Возможно ли получение плодов и ягод в рекреационном саду для пищевых целей                                                                     | ПК-13       | У1  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |

**5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)**  
*«Не предусмотрено»*

**5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)**  
*«Не предусмотрено»*

**5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля**

**5.3.2.1. Вопросы тестов**

| №   | Содержание                                                                                             | Компетенция | ИДК |                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|----------------------|
| 1.  | Объект изучения дисциплины                                                                             | ПК-13       | 31  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 2.  | Подходы при создании рекреационного сада и выбора места                                                | ПК-13       | У1  | ИД2 <sub>ПК-13</sub> |
| 3.  | Назначение и использование рекреационного сада                                                         | ПК-13       | У1  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 4.  | Отличительные особенности рекреационного сада от товарного (коммерческого)                             | ПК-13       | 31  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 5.  | Рекреационный способствует оптимизации ветрового режима                                                | ПК-13       | 32  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 6.  | Главная цель рекреационного сада состоит                                                               | ПК-13       | У1  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 7.  | Методы выбора и оценки участка под рекреационный сад:                                                  | ПК-13       | 32  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 8.  | Рекреационный сад закладывается                                                                        | ПК-13       | Н1  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 9.  | Плодовые деревья в рекреационном саду высаживают                                                       | ПК-13       | 31  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 10. | Объектами исследований рекреационного сада являются                                                    | ПК-13       | У2  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 11. | Промышленные приемы возделывания в рекреационном саду                                                  | ПК-13       | У2  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 12. | Рекреационный сад для его ведения нуждается                                                            | ПК-13       | 31  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 13. | В рекреационном саду применяется система защиты от вредителей и болезней                               | ПК-13       | Н1  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 14. | В рекреационном саду система содержания сада должна быть                                               | ПК-13       | Н1  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 15. | Рекреационные объекты в Воронежской области                                                            | ПК-13       | 32  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 16. | Основные факторы зимнего сада, способствующие отдыху и восстановлению здоровья человека восстановлению | ПК-13       | У1  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 17. | Можно ли ботанический сад ВГАУ охарактеризовать как рекреационный                                      | ПК-13       | 31  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 18. | Возможно, ли получение плодов и ягод в рекреационном саду для пищевых целей                            | ПК-13       | Н1  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 19. | Возможно ли использовать яблоню в насаждениях рекреационного сада                                      | ПК-13       | 31  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 20. | Плоды рекреационного сада отличаются                                                                   | ПК-13       | 31  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 21. | Организация территории рекреационного сада невозможна без                                              | ПК-13       | 31  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 22. | Какой сад более долговечен                                                                             | ПК-13       | У1  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 23. | Какие сорта плодовых культур наиболее пригодны для рекреационного сада                                 | ПК-13       | У1  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |

|     |                                                           |       |    |                      |
|-----|-----------------------------------------------------------|-------|----|----------------------|
| 24. | Создание и закладка рекреационного сада невозможна        | ПК-13 | Н1 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 25. | Применение химических средств защиты в рекреационном саду | ПК-13 | Н1 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 26. | Наиболее приемлемыми породами являются в т.ч. и           | ПК-13 | З1 | ИД3 <sub>ПК13</sub>  |
| 27. | Рекреационный сад нуждается в обязательном наличии        | ПК-13 | З1 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №  | Содержание                                                                                                                                     | Компетенция | ИДК |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|----------------------|
| 1  | Что означает понятие «Рекреационный сад» - расскажите о его предназначении.                                                                    | ПК-13       | З1  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 2  | Основные компоненты рекреационного сада и их функциональная сущность, определяющая привлекательность сада.                                     | ПК-13       | У1  | ИД2 <sub>ПК-13</sub> |
| 3  | Что именно и как оказывает благотворное влияние на здоровье и отдых человека                                                                   | ПК-13       | У1  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 4  | Приведите примеры рекреационных объектов Воронежской или той области, где Вы проживаете                                                        | ПК-13       | З1  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 5  | Почему современный промышленный сад нельзя отнести к категории «рекреационный»                                                                 | ПК-13       | З2  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 6  | Назовите основные факторы зимнего сада, способствующие отдыху и восстановлению здоровья человека                                               | ПК-13       | Н1  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 7  | Перечислите факторы внешней среды, влияющие на рекреационный сад                                                                               | ПК-13       | З1  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 8  | Что входит в смысл сочетания слов «организация территории рекреационного сада»?                                                                | ПК-13       | У2  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 9  | Перечислите требования, предъявляемые к объектам, составляющим сам сад?                                                                        | ПК-13       | У2  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 10 | Защита растительных объектов рекреационного сада от вредителей и болезней.                                                                     | ПК-13       | З1  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 11 | Перечислите требования к плодовым культурам, как к возможным объектам рекреационного сада.                                                     | ПК-13       | Н1  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 12 | Возможности использования яблоневого сада в рекреационных целях, основные составляющие.                                                        | ПК-13       | Н1  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 13 | Уходные и технологические схемы по содержанию рекреационного сада.                                                                             | ПК-13       | З2  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 14 | Охарактеризуйте усадьбу «Дача Башкирцева» (Семи-лукский район Воронежской области) как рекреационный объект.                                   | ПК-13       | У1  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 15 | Никитинский ботанический сад (АО Крым, Украина). Дайте краткую рекреационную характеристику (по материалам видеофильма или личного посещения). | ПК-13       | З1  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 16 | Петергоф (г. Санкт-Петербург) как рекреационный объект, его составляющие и краткая характеристика (самые лучшие сады мира).                    | ПК-13       | Н1  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 17 | Поддержание функциональных свойств рекреационных объектов.                                                                                     | ПК-13       | З1  | ИД3 <sub>ПК13</sub>  |

|    |                                                                            |       |    |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-------|----|----------------------|
| 18 | Подготовка и сертификация земельного участка под рекреационный сад.        | ПК-13 | 31 | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 19 | Может ли ботанический сад ВГАУ характеризовать как рекреационный?          | ПК-13 | 31 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 20 | Возможно ли получение плодов и ягод в рекреационном саду для пищевых целей | ПК-13 | У1 | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание                                                                                                                     | Компетенция | ИДК |                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|----------------------|
| 1 | Рассчитать количество рассады однолетних культур (агератум, бархатцы, лобелия, сальвия, алиссум) для посадки на площади 0,8 га | ПК-13       | У1  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 2 | Рассчитать необходимую площадь для высадки 4,5 тыс. шт. сальвии, 3,8 тыс. шт. живучки, 1,2 тыс. шт. цинерарии                  | ПК-13       | 31  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 3 | Рассчитать необходимое количество семян однолетних культур для оформления рабатки площадью 49 м <sup>2</sup>                   | ПК-13       | Н1  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание                                                                                                                                                      | Компетенция | ИДК |                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|----------------------|
| 1 | Рассчитать потребность в посадочном материале на двурядную аллею длиной 54 м.                                                                                   | ПК-13       | Н1  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 2 | Заложить плантацию крыжовника площадью 2 га. Рассчитать потребность в посадочном материале                                                                      | ПК-13       | У1  | ИД2 <sub>ПК-13</sub> |
| 3 | Заложить плантацию ели колючей площадью 0,5 га. Рассчитать потребность в посадочном материале                                                                   | ПК-13       | Н1  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 4 | Заложить парк площадью 3 га. Рассчитать потребность в посадочном материале, используя – березу, дуб, ясень, клен, каштан, кизильник блестящий, сирень, чубушник | ПК-13       | У2  | ИД2 <sub>ПК-13</sub> |
| 5 | Заложить сквер площадью 1,8 га. Рассчитать потребность в посадочном материале, используя только хвойные породы деревьев и кустарников.                          | ПК-13       | У2  | ИД2 <sub>ПК-13</sub> |

### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ «Не предусмотрено»

### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрено»

Рекомендуемое количество вопросов и задач по формам промежуточной аттестации и текущего контроля в расчете на 1 зачетную единицу

| Форма контроля                    | Количество вопросов |          |
|-----------------------------------|---------------------|----------|
|                                   | минимум             | максимум |
| Экзамен                           | 5                   | 10       |
| Зачет с оценкой                   | 5                   | 10       |
| Зачет                             | 3                   | 10       |
| Защита курсового проекта (работы) | 2                   | 10       |

|                                                  |    |    |
|--------------------------------------------------|----|----|
| <i>Контрольная (расчетно-графическая) работа</i> | 5  | 15 |
| <i>Тесты</i>                                     | 25 | 40 |
| <i>Устный опрос</i>                              | 10 | 20 |
| <i>Задачи к экзамену</i>                         | 2  | 10 |
| <i>Задачи для текущего контроля</i>              | 2  | 10 |

#### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| ПК-13 Способен осуществить разработку и реализацию проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов |                                                                                                       |                         |                   |                  |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-13                                                                              |                                                                                                       | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код                                                                                                                  | Содержание                                                                                            | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| ИД1 <sub>ПК-13</sub>                                                                                                 | Знает этапы разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов |                         |                   | 2-15             |                                       |
| ИД2 <sub>ПК-13</sub>                                                                                                 | Использовать знания при проектировании садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов       |                         |                   | 4,6,12,30        |                                       |
| ИД3 <sub>ПК-13</sub>                                                                                                 | Навыки в разработке и реализации проектов в садоводстве                                               |                         |                   | 1-10, 25-40      |                                       |

##### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| ПК-13 Способен осуществить разработку и реализацию проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов |                                                                                                       |                         |                        |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-13                                                                              |                                                                                                       | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код                                                                                                                  | Содержание                                                                                            | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| ИД1 <sub>ПК-13</sub>                                                                                                 | Знает этапы разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов |                         |                        | 2-15                                 |
| ИД2 <sub>ПК-13</sub>                                                                                                 | Использовать знания при проектировании садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов       |                         |                        | 4,6,12,30                            |
| ИД3 <sub>ПК-13</sub>                                                                                                 | Навыки в разработке и реализации проектов в садоводстве                                               |                         |                        | 1-10, 25-40                          |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| 1 | Исачкин, Александр Викторович.<br>Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [электронный ресурс] : Учебник / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026 .— 522 с. — (Высшее образование) .— ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-16-019176-8 .— ISBN 978-5-16-102492-8 (электр. издание) .—<br><a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=471924">URL:https://znanium.ru/catalog/document?id=471924</a> | учебная     | основная               |
| 2 | Мухортов С. Я. Философские проблемы садоводства: учебное пособие / С. Я. Мухортов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 403 с. [ЦИТ 17303] [ПТ]<br><a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152164.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152164.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                             | учебная     | основная               |
| 3 | Демиденко, Галина Александровна.<br>Рекреационное природопользование [электронный ресурс] : Учебное пособие : Учебное пособие / Красноярский Государственный Аграрный Университет .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024 .— 280 с. — (Высшее образование (КрГАУ)) .— Профессиональное образование .— ISBN 978-5-16-018997-0 .— ISBN 978-5-16-111797-2 (электр. издание) .—<br><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=436814">URL:https://znanium.com/catalog/document?id=436814</a>                                                                                    | учебная     | дополнительная         |
| 4 | Круглов Н.М. Реконструкция и размещение садов в ЦЧР и Поволжье (современные подходы): методические рекомендации / Н.М. Круглов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 54 с. [ЦИТ 7575] [ПТ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | учебная     | дополнительная         |
|   | Кулагина, А. А.<br>Рекреационное природопользование: горнолыжный центр Metallург-Магнитогорск [Электронный ресурс] : монография / Кулагина А. А. ; под ред. Кулагина А.А. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009 .— 140 с. — Книга из коллекции БГПУ имени М. Акмуллы - Сервис и туризм .— ISBN 978-5-87978-575-3 .—<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43299">URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43299</a>                                                                                                                                                           | учебная     | дополнительная         |
| 5 | Рекреационное садоводство [Электронный ресурс] : методические указания для освоения и самостоятельной работы обучающимися по направлению 35.04.05 Садоводство / [Н. В. Стазаева] ; Воронежский государственный аграрный университет, Факультет агрономии, агрохимии и экологии, Кафедра плодоводства и овощевод-                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             | методическая           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
|   | ства .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 504 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2025 .— Заглавие с титульного экрана .— Автор указан на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m10315.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m10315.pdf</a> >. |  |                       |
| 6 | Садоводство и виноградарство: теоретический и научно-практический журнал: [12+] - Москва: Фирма "ИН-кварти", 1988-                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Периодические издания |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2. Ресурсы сети Интернет

#### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                                                                     | Размещение                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Znanium.com»                                                            | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                       |
| 2 | ЭБС издательства «Лань»                                                      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                   |
| 3 | ЭБС издательства «Прспект науки»                                             | <a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>            |
| 4 | ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»                                   | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>                         |
| 5 | Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) | <a href="http://www.cnshb.ru/terminal/">http://www.cnshb.ru/terminal/</a> |
| 6 | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU                                   | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                      |
| 7 | Электронный архив журналов зарубежных издательств                            | <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>         |
| 8 | Национальная электронная библиотека                                          | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                             |

#### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название                                                            | Адрес доступа                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a> |

#### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название                                                                                                 | Размещение                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал                              | <a href="http://www.agroobzor.ru/">http://www.agroobzor.ru/</a>   |
| 2 | Агро XXI. Новости. Аналитика. Комментарии: Информационный портал, посвященный АПК и сельскому хозяйству. | <a href="http://www.agroxxi.ru/">http://www.agroxxi.ru/</a>       |
| 3 | АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ)         | <a href="http://www.cnshb.ru/">www.cnshb.ru/</a>                  |
| 4 | АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер                                                        | <a href="http://www.agroserver.ru/">http://www.agroserver.ru/</a> |

|   |                                            |                                                                                           |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Российская сельская информационная сеть    | <a href="http://www.fadr.msu.ru/rin/index.html">http://www.fadr.msu.ru/rin/index.html</a> |
| 6 | Аграрная российская информационная система | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>                                     |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                           | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1<br>а. 216<br><br>Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1<br>а. 218 а     |

#### 7.1.2. Для самостоятельной работы

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                            | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1<br>а. 232а                                                                                                                                      |

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1 Программное обеспечение общего назначения.

| № | Название                                                     | Размещение               |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2 Специализированное программное обеспечение.

Не требуется

### 7.2.3 Профессиональные базы данных и информационные системы.

Не требуется

## 8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой                                                                                           |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Плодоводство                                  | Плодоводства и овощеводства                | Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.<br> |
| Овощеводство                                  | Плодоводства и овощеводства                | Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.<br> |

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо, проводившее проверку:<br>Ф.И.О., должность, подпись                                                                                  | Дата                                          | Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы                                            | Информация о внесенных изменениях                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Зав. кафедрой<br/>Ноздрачева Р.Г.</p>  | <p>Протокол №<br/>10 от<br/>13.05.2026 г.</p> | <p style="text-align: center;">Имеется</p> <p style="text-align: center;">п.6.1</p> <p style="text-align: center;">п. 7.1</p> | <p>РП актуализирована на 2026-2027уч. год</p> <p>Обновлены ссылки на электронные источники литературы</p> <p>Обновлена информация по программно-техническому и программному обеспечению дисциплины и по адресам корпусов согласно лицензии</p> |