

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета агрономии, агрохимии  
и экологии Пичугин А.П.

«25»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **2.1.4.2. (Ф) Требования к оформлению диссертации**

для специальности 1.5.20. Биологические ресурсы  
по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Факультет экономический

Кафедра экономики АПК

Преподаватель подготовивший рабочую  
программу: канд. э. наук, доцент

Леонова Н.В.

Воронеж 2024

---

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г №951

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 9 от 17.04.2024 г.)

Зав. кафедрой



Медведева З.П.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 10 от 24.06.2024 г.)

Председатель методической комиссии

  
подпись

Нескорова М.А.

**Рецензент: Брындина Л.В., доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и правовых отношений, главный научный сотрудник научной лаборатории промышленных биотехнологий ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»**

# **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

## **1.1. Цель дисциплины**

Развитие науки и системы высшего образования является необходимым условием обеспечения безопасности и суверенитета страны, ее социально-экономического благополучия, достойного уровня жизни населения. Достигнутый уровень научной методологии и огромный объем накопленных знаний предъявляют новые требования к системе подготовки научных кадров, что обуславливает повышенное внимание к послевузовскому образованию. В последние годы коренным образом перестраивается процесс обучения в аспирантуре, выходит большое количество нормативных документов, регламентирующих деятельность третьей ступени образования.

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области оформления и написания диссертации.

## **1.2. Задачи дисциплины**

Основные задачи дисциплины:

- изучение нормативной базы по написанию и оформлению диссертации, автореферата;
- изучение требований, предъявляемых к диссертации (выбор темы и обоснование ее актуальности);
- определение цели, объекта, предмета, задач и научной новизны исследований, практической значимости и основных положений, выносимых на защиту;
- выбор направления и метода научных исследований;
- формирование теоретических исследований;
- обоснование аналитических и экспериментальных исследований и внедрения результатов;
- формулировка выводов и заключения работы;
- умение составления списка литературы согласно ГОСТа;
- порядок формирования и оформления приложений;
- изучения работы программы «Антиплагиат ВУЗ» в разрезе особенностей проверки диссертации.

## **1.3. Предмет дисциплины**

Предметом дисциплины является область научных знаний об изучении требований к написанию диссертации и применении их на практике.

## **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Данная дисциплина относится к числу факультативных дисциплин. Она изучается в шестом семестре.

# **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Компетенция |                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Название                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-3        | способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и | <ul style="list-style-type: none"><li>- знать нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата;</li><li>- уметь обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результа-</li></ul> |

|  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования | тов; формулировать выводы и заключение работы;<br>- иметь навыки и /или опыт деятельности применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объём дисциплины и виды работ

| Виды учебной работы                                            | Всего<br>зач. ед./<br>часов |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины                                  | 72                          |
| Общая контактная работа                                        | 12,15                       |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану)               | 59,85                       |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.       | 12,15                       |
| лекции                                                         | 6                           |
| семинары                                                       | 6                           |
| групповые консультации                                         |                             |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. | 0,15                        |
| зачет                                                          |                             |
| экзамен                                                        |                             |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч     | 8,85                        |
| подготовка к зачету                                            | 8,85                        |
| подготовка к экзамену                                          |                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)                  | зачет                       |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

| №<br>п/п             | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                                                                    | Л | Сем | СР    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------|
| очная форма обучения |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     |       |
| 1                    | Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11 - 201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления | 4 | 4   | 40,85 |
| 2                    | Требования к списку литературы                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 2   | 19,0  |

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. *Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11-201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления* (изучение сведений о стандарте, нормативные ссылки, общие положения, структура диссертации в виде рукописи, оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи, структура автореферата и диссертации, оформление структурных элементов автореферата диссертации).

Раздел 2. **Требования к списку литературы** (Изучение требований к оформлению списка литературы на основе ГОСТ Р 7.0.5 )

**4.3. Перечень тем лекций.**

| № п/п | Тема лекции                                        | Объём, ч |
|-------|----------------------------------------------------|----------|
| 1     | Требования, предъявляемые к оформлению диссертации | 4        |
| 2     | Требования к списку литературы                     | 2        |
| Всего |                                                    | 6        |

**4.4. Перечень тем семинаров.**

| № п/п | Тема семинарского занятия                                                                          | Объём, ч |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     | Определение цели, объекта, предмета, задач и научной новизны исследований, практической значимости | 2        |
| 2     | Публикация результатов научных исследований                                                        | 2        |
| 3     | Оформление отзывов оппонента, ведущей организации, на ав-                                          | 1        |
| 4     | Типичные недостатки в оформлении диссертаций                                                       | 1        |
| Всего |                                                                                                    | 6        |

**4.5. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения.**

**4.5.1. Подготовка к учебным занятиям**

**4.5.2. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

| № п/п | Тема самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                        | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объём, ч |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     | Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11-201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления | <p>Райзберг, Борис Абрамович.<br/> Диссертация и ученая степень [электронный ресурс] : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие : Практическое пособие / Б. А. Райзберг ; Московская Школа Экономики .— 11, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 253 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-005640-1 ISBN 978-5-16-104506-0 .—<br/> &lt;URL:http://znanium.com/catalog/document?id=335684&gt; .—<br/> &lt;URL:https://znanium.com/cover/1005/1005680.jpg&gt;.</p> <p>Кузнецов, Игорь Николаевич.<br/> Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [электронный ресурс] : Учебно-методическая литература / И. Н. Кузнецов .— 4 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 .— 488 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-394-01697-4 .—<br/> &lt;URL:http://znanium.com/catalog/document?id=358400&gt; .—<br/> &lt;URL:https://znanium.com/cover/1093/1093025.jpg&gt;.</p> | 40,85    |

|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|-------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2     | Требования к списку литературы | <p>Райзберг, Борис Абрамович.<br/>Диссертация и ученая степень [электронный ресурс] : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие : Практическое пособие / Б. А. Райзберг ; Московская Школа Экономики .— 11, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 253 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-005640-1 ISBN 978-5-16-104506-0 .—<br/>&lt;URL:http://znanium.com/catalog/document?id=335684&gt; .—<br/>&lt;URL:https://znanium.com/cover/1005/1005680.jpg&gt;.</p> <p>Кузнецов, Игорь Николаевич.<br/>Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [электронный ресурс] : Учебно-методическая литература / И. Н. Кузнецов .— 4 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 .— 488 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-394-01697-4 .—<br/>&lt;URL:http://znanium.com/catalog/document?id=358400&gt; .—<br/>&lt;URL:https://znanium.com/cover/1093/1093025.jpg&gt;.</p> | 19,0  |
| Всего |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 59,85 |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка                                                                                                                                                                                        | Разделы дисциплины |   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
|        |                                                                                                                                                                                                     | 1                  | 2 |
| УК-3   | способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования | +                  | + |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 5.2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок                                | Оценки     |         |
|--------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

### 5.2.2 Текущий контроль

| Код  | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования                             | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания                  |                             |                           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                     |                                                     |                                      | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| УК-3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата;</li> <li>- <b>уметь</b> обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»</li> </ul> | 1, 2              |                                                     | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, практическое задание   | Задание из раздела 5.5     | Задание из раздела 5.5      | Задание из раздела 5.5    |

### 5.2.3 Промежуточная аттестация

| Код  | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Технология формирования                             | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания                    |                             |                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                      | Пороговый уровень (удовл.)   | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| УК-3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата;</li> <li>- <b>уметь</b> обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b></li> </ul> | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа | зачет                                | Задание из раздела 5.1 и 5.5 |                             |                           |

---

|  |                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

### 5.2.4 Критерии оценки на зачете (экзамене)

| Оценка экзаменатора, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                                    | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины                        |
| Зачтено, продвинутый                                | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                     |
| Зачтено, пороговый                                  | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя              |
| Не зачтено, компетенция не освоена                  | Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

### 5.2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе                                                   |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах                                                      |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах                                                                     |

### 5.2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки                                                                                                      | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Пороговый                            | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.                                    | Не менее 55% баллов за задания теста.        |
| Продвинутый                          | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75% баллов за задания теста.        |
| Высокий                              | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.                                                             | Не менее 90% баллов за задания теста.        |
| Компетенция не сформирована          |                                                                                                                             | Менее 55% баллов за задания теста.           |

---

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **5.1 Вопросы к зачету**

1. В каком ГОСТе установлены общие требования к оформлению кандидатских и докторских диссертаций и авторефератов диссертаций по всем отраслям знаний
2. Какую структуру в виде рукописи имеет диссертация
3. Требования к структуре диссертации
4. Требования к шрифту, полям и нумерации
5. Требования к объему работы
6. Какие требования предъявляются к оформлению структурных элементов диссертации в виде рукописи
7. Требования к основной части диссертационной работы
8. Автореферат диссертации: структура, правила оформления, объем
9. Требования ВАК, выдвигаемые к оппонентам кандидатской диссертации
10. Требования к защите кандидатской диссертации
11. Требования к объему и оформлению текста кандидатской диссертации
12. Требования к оформлению формул и таблиц
13. Какое количество работ необходимо опубликовать обучающемуся для защиты по разным направлениям
14. Требования к оглавлению и введению
15. Оформление списка сокращений и условных обозначений
16. Структура автореферата диссертации
17. Оформление структурных элементов автореферата
18. ГОСТ по оформлению списка литературы
19. Выбор названия темы и обоснование ее актуальности
20. Выбор метода и направления научных исследований
21. Типичные недостатки в оформлении диссертации
22. Теоретические исследования
23. Программа и методика экспериментальных исследований
24. Определение научной новизны результатов исследования
25. Определение задач научных исследований

#### **5.2 Тестовые задания**

Не предусмотрены

#### **5.3 Задачи к зачету (экзамену)\***

Не предусмотрены

#### **4Темы рефератов\***

Не предусмотрены

#### **5.5 Практические задания\***

По итогу изучения дисциплины обучающийся должен предоставить практическое задание по результатам своего исследования. Оно должно включать:

- название темы исследования и обоснование ее актуальности;
- цель, объект, задачи, предмет исследования;
- научную новизну;
- основную часть;
- выводы;

- список литературы;
- приложения.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Требования к оформлению диссертации [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по образовательным программам аспирантуры / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н.В. Леонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022

**5.4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ** о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

#### **6.1. Рекомендуемая литература.**

##### **6.1.1 Основная литература**

| № | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во экз. в библиотеке |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень [электронный ресурс] : Практическое пособие / Б. А. Райзберг ; Московская Школа Экономики .— 11, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИН- ФРА-М", 2020 .— 253 с. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358178">https://znanium.com/catalog/document?id=358178</a> | ЭИ                       |

##### **6.1.2 Дополнительная литература**

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во экз. в библиотеке |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1     | Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [электронный ресурс] : Учебно-методическая литература / И. Н. Кузнецов .— 4 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 .— 488 с. — <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358400">https://znanium.com/catalog/document?id=358400</a> | ЭИ                       |
| 2     | Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) [электронный ресурс] : Учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 .— 227 с. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427832">https://znanium.com/catalog/document?id=427832</a>                            | ЭИ                       |

##### **6.1.3 Методические издания**

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)                                                                                                                                         | Кол-во экз. в библиотеке |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.    | Требования к оформлению диссертации. Методические указания для обучающихся по образовательным программам аспирантуры / составитель к.э.н., доцент Н.В. Леонова, Воронеж, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. 2022. 24 с. | ЭИ                       |

#### 6.1.4 Периодические издания

| №<br>п/п | Перечень периодических изданий                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Региональная экономика: теория и практика: научно-практический и аналитический журнал / учредитель: ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ" - Москва: Информсервис, 2011- |
| 2.       | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-               |

### 6.2. Ресурсы сети Интернет

#### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение                                                              |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

#### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| №  | Название                                                            | Адрес доступа                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Единая межведомственная информационно-статистическая система        | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>                                                                       |
| 2  | База данных показателей муниципальных образований                   | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3  | База данных ФАОСТАТ                                                 | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>                                                 |
| 4  | Портал открытых данных РФ                                           | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>                                                                     |
| 5  | Портал государственных услуг                                        | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>                                                           |
| 6  | Единая информационная система в сфере закупок                       | <a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>                                                                   |
| 7  | Электронный сервис "Прозрачный бизнес"                              | <a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>                                                                       |
| 8  | Справочная правовая система Гарант                                  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                           |
| 9  | Справочная правовая система Консультант Плюс                        | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                                                                     |
| 10 | Федеральная государственная система территориального планирования   | <a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>                                                 |
| 11 | Аграрная российская информационная система.                         | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>                                                                       |
| 12 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>                                                                   |

#### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

Не предусмотрены.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 7.1.1. Для контактной работы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic                                                                                                                                                                                                | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1                                                                                                                                                                                                       |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1                                                                                                                                                                                                       |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test                                                               | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1                                                                                                                                                                                                       |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic                                                                                                                                                                                                                                                      | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1                                                                                                                                                                                                       |
| Помещение для групповых и индивидуальных консультаций: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic                                                                                                                                                        | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 302, 303                                                                                                                                                                                        |

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic                                                                                                                                     | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)                                                                                                              |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic                                                                                                                                     | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232                                                                                                                                                                                             |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 238                                                                                                                                                                                             |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 117, 118                                                                                                                                                                                        |

---

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                             |                                                                                  |

[illegible]

[illegible]