

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии, агрохимии
и экологии Пичугин А.П.

«25»



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности 1.5.20. Биологические ресурсы
по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Факультет агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра агрохимии, почвоведения и агроэкологии

Преподаватель, подготовивший рабочую
программу: кандидат с.-х. наук, доцент

Стекольников Н.В.

Воронеж 2024

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г №951

Программа утверждена на заседании кафедры селекции, семеноводства и биотехнологии (протокол № 11 от 04.06.2024 г.)

**Заведующий кафедрой,
канд. с.-х. наук**



Гасанова Е.С.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 10 от 24.06.2024 г.)

Председатель методической комиссии


подпись

Несмеянова М.А.

Рецензент: Брындина Л.В., доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и правовых отношений, главный научный сотрудник научной лаборатории промышленных биотехнологий ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Организация и проведение итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Цель ИА заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К **задачам** итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация;
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- оценка значимости диссертации для решения научных задач, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний;
- определение наличия в диссертации научной новизны;
- определение личного вклада аспиранта в выполнение диссертации;
- определение наличия практической значимости выполненной диссертации;
- определение наличия апробации результатов научной работы по теме диссертации и публикаций в рецензируемых научных изданиях и изданиях, приравненных к ним;
- определение наличия сформированного целостного представления у аспиранта современного состояния проблемы, решаемой в рамках диссертационной работы, умения грамотно изложить предлагаемые решения, отвечать на поставленные вопросы по теме диссертации;
- определение соответствия темы и содержания диссертации паспорту научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки.

2. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	- знать нормативную правовую базу и методы критического анализа и оценки современных научных достижений, принципы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - знать: принципы системного подхода; знать: современные методы исследования и информационные технологии для самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы; - знать: основные научные достижения в области биологии и экологии почв и смежных научных направлениях; - знать: основные научные достижения в области экологических систем и смежных научных направлениях; - уметь: планировать и осуществлять комплексные исследования в области биологических ресурсов; уметь анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; -уметь: анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем; уметь: самостоятельно формулировать цель и выбирать пути ее достижения, применять современные

		технологии и методы исследований в научно-исследовательской работе; - уметь: проводить научные исследования процессов самовосстановления и саморегуляции в экологических системах эксплуатируемых человеком для производства сельскохозяйственной продукции; - иметь навыки и (или) опыт деятельности практического использования современных научных достижений, идей при решении исследовательских и практических задач иметь навыки и/или опыт деятельности: в проектировании комплексных исследований. иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки проведения научных исследований и обобщения полученной информации с использованием современных технологий; - иметь навыки и /или опыт деятельности: критического анализа и оценки современных научных достижений в области биологических ресурсов и смежных научных направлениях. - иметь навыки и /или опыт деятельности: анализа состояния, динамики и географии биологических ресурсов.
УК-2	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	- знать современные исследования и научные достижения в области рационального использования и воспроизводства биологических ресурсов; - знать лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, а также методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. - уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, делать устные и письменные доклады на иностранном языке, связанные с составом, свойствами, географией биоресурсов, разработкой научных основ управления биологическими ресурсами, их охраны и воспроизводства - уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме. - иметь навыки и (или) опыт деятельности профессионального изложения результатов своих исследований в области биологических ресурсов и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	- знать основные методики проведения и постановки научных опытов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - знать предмет, задачи и содержание педагогики и психологии; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения; - уметь применять полученные знания в практической и научной деятельности;

		- уметь использовать нормативные документы при организации учебного процесса; - уметь разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса; - уметь разрабатывать технологические карты учебных занятий; - уметь использовать результаты научных исследований в преподавании дисциплин по программам высшего образования; - иметь навыки и (или) опыт деятельности проведения научно-исследовательской деятельности теоретических и практических знаний в области биологических ресурсов; - уметь самостоятельно работать с учебной, методической, психолого-педагогической литературой, применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области биологических ресурсов; - иметь навыки и (или) опыт деятельности контактной работы с обучающимися; - иметь навыки и (или) опыт деятельности разработки различных элементов системы методического обеспечения; - иметь навыки и (или) опыт деятельности руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой обучающихся. - иметь навыки и/или опыт деятельности использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области педагогики и психологии в области биологических ресурсов.
ПК – 1	способностью владеть технологиями и методами исследования биологических ресурсов агроэкосистем, использовать современные приборы и оборудование для выполнения научно-исследовательской работы	- знать особенности функционирования агроэкосистем, биологические ресурсы как составной компонент сельскохозяйственного производства; - знать: современные методы моделирования, математического анализа, теоретического и экспериментального исследования состояния биологических ресурсов; - знать: основные понятия в области биологии и экологии почв; - знать: абиотические и биотические компоненты биогеоценозов, типы взаимодействия между популяциями; - уметь эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ; - уметь: оценить запасы и состояние биологических ресурсов экосистем, используя современные методы исследований и оборудование; - уметь: осуществлять анализ биологических показателей почв с использованием современных методов, приборов и оборудования; - уметь: прогнозировать и оценивать продуктивность биологических популяций, сообществ и экосистем; - иметь навыки и /или опыт деятельности: иметь опыт использования инновационных технологий при

		изучении биологических ресурсов; иметь навыки и /или опыт деятельности изложения и обсуждения результатов, полученных при работе с биологическими ресурсами. - иметь навыки и /или опыт деятельности: правила отбора и работы с почвенными образцами. - иметь навыки и /или опыт деятельности: правила отбора и работы с пробами компонентов составляющих абиотическую и биотическую среду экологической системы.
ПК – 2	способностью проводить оценку и прогноз состояния биоресурсов агроэкосистем с целью снижения негативного воздействия хозяйственной деятельности человека	- знать понятия, законы и принципы формирования биологических ресурсов, и их рационального использования; -знать: взаимосвязи отдельных компонентов в изучаемых агроэкосистемах; - знать: взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом; - знать: реакции биотических компонентов агроэкосистем на различные виды антропогенной деятельности; - уметь анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований при изучении биологических ресурсов; - -уметь: осуществлять системный подход при изучении выбранного объекта исследований; уметь: давать оценку и составлять прогноз состояния почв и почвенного покрова агроэкосистем; - уметь: выявлять последствия воздействия сельскохозяйственной деятельности на биологические ресурсы; - иметь навыки и /или опыт деятельности проектирования и проведения комплексных исследований биологических ресурсов агроэкосистем. иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки проведения мониторинга состояния биоресурсов агроэкосистем. - иметь навыки и /или опыт деятельности: оценки прогноза состояния почв в результате интенсивного сельскохозяйственного использования. - иметь навыки и /или опыт деятельности: оценки и прогноза состояния популяций агроэкосистем, в результате интенсивного сельскохозяйственного использования.
ПК – 3	способностью осуществлять компенсационные мероприятия для сокращения и предотвращения ущерба биоресурсам	- знать основные проблемы рационального использования, сохранения и воспроизводства биологических ресурсов агроэкосистем; - знать: научные и методологические основы мониторинга состояния биоресурсов экосистем; - - знать: экологические функции почвы; уметь анализировать научные факты, генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности, в том числе в агропромышленном производстве; - уметь: осуществлять системный подход при изучении состояния почвы агроэкосистем на основе знаний состояния ее биотического компонента; - уметь: применять комплексные мероприятия,

		направленные на оптимизацию состояния экосистем и предотвращения ущерба биоресурсам - иметь навыки и /или опыт деятельности разработки компенсационных мероприятий для сокращения и предотвращения ущерба биоресурсам. иметь навыки и /или опыт деятельности: иметь опыт применения современных технологий для сокращения антропогенной нагрузки на экосистемы. - иметь навыки и /или опыт деятельности: разработки природоохранных мероприятий воспроизводства плодородия почв агроэкосистем.
ПК – 4	способностью применять различные приемы воспроизводства и рационального использования биоресурсов агроэкосистем	- знать закономерности взаимодействия биотического компонента агроэкосистем с абиотическими и антропогенными факторами; знать способы регулирования продуктивности ресурсных видов агроэкосистем и их рационального использования; - знать: проблемы рационального использования и охраны биологических ресурсов; уметь прогнозировать последствия использования биоресурсов и эффективность применения различных приемов их воспроизводства; - уметь: использовать современные методы и технологии воспроизводства биологических ресурсов агроэкосистем; - уметь разрабатывать практические рекомендации на основании научно-исследовательских результатов рационального использования и воспроизводства биологических ресурсов агроэкосистем; иметь навыки и /или опыт деятельности проведения комплексных научных исследований биологических ресурсов внедрения их в производство. иметь навыки и /или опыт деятельности навыки управления биоресурсами, их возобновления в современных условиях. - иметь навыки и /или опыт деятельности: рационального использования и воспроизводства биологических ресурсов агроэкосистем.

3. Место итоговой аттестации в структуре ОП ВО

Компонент учебного плана 3. Итоговая аттестация является завершающим и обязательным этапом освоения образовательной программы аспирантуры. Включает один компонент –

Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4. Объем итоговой аттестации, ее содержание и продолжительность

Объем итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, или 216 часов. Продолжительность – 4 недели. Итоговая аттестация проводится в 8 семестре.

При проведении итоговой аттестации осуществляется определение соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в соответствии с действующей номенклатурой научных специальностей.

5. Порядок проведения итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы по образовательной программе 1.5.9. Ботаника, в том числе, подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится в форме научной дискуссии, в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу подвергаются достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

Для проведения итоговой аттестации в Университете создаются комиссии, состав которых утверждается распорядительным актом. В состав комиссии могут включаться ведущие доктора и кандидаты наук, члены диссертационных советов. При проведении итоговой аттестации обязан присутствовать аспирант. Также имеют право присутствовать иные лица в соответствии с П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Итоговая аттестация проводится в следующем порядке:

- выступление аспиранта с научным докладом (не более 15 мин);
- ответы аспиранта на вопросы членов комиссии;
- выступление научного руководителя с характеристикой аспиранта и отзывом о содержании диссертации или ознакомление членов комиссии с отзывом;
- выступление рецензента или ознакомление членов комиссии с рецензией;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение решения комиссии о соответствии диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Аспиранту, прошедшему итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается ректором или по его поручению проректором по научной работе.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее – выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры в соответствии с П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

6. Фонд оценочных средств итоговой аттестации
Шкала и критерии оценивания достижения компетенций

Шкала академических оценок результатов итоговой аттестации

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

Критерии достижения компетенций по результатам итоговой аттестации

Оценка, уровень	Критерии
Зачтено, высокий уровень	Аспирант показал полные и глубокие знания материалов исследования, результаты исследования характеризуются высоким уровнем научной новизны, теоретической и практической значимости, аспирант логично и аргументированно ответил на все вопросы членов комиссии, демонстрирует способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по соответствующей научной специальности; диссертация соответствует критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
Не зачтено, компетенция не сформирована	Аспирант не знает материалов исследования, результаты исследования характеризуются недостаточным уровнем научной новизны, теоретической и практической значимости, аспирант отвечал на вопросы членов комиссии, допуская грубые ошибки, не продемонстрировал способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по соответствующей научной специальности; диссертация не соответствует критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к итоговой аттестации

1. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по теоретическим аспектам развития в области биологических ресурсов.
2. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по методологическим и методическим аспектам развития в области биологических ресурсов.
3. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по вопросам состояния и развития объекта исследования в области биологических ресурсов.
4. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по вопросам оценки условий развития объекта исследования и выявления факторов, влияющих на потенциал его развития в области биологических ресурсов.
5. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по вопросам обоснования приоритетных направлений развития объекта исследования в области биологических ресурсов.
6. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний, связанных с обоснованием концептуальных и методических подходов к решению проблемы наращивания потенциала развития объекта исследования в области биологических ресурсов.
7. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по вопросам разработки прогноза развития объекта исследования в области биологических ресурсов.

8. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по разработке мероприятий по повышению эффективности функционирования объекта исследования в области биологических ресурсов.

9. Оценка владения категориальным аппаратом, связанным с исследованием в области биологических ресурсов.

10. Оценка уровня владения методиками исследования тенденций развития объекта исследования и среды его функционирования в области биологических ресурсов.

11. Оценка уровня владения методиками планирования и прогнозирования, оценки эффективности предлагаемых мероприятий в области биологических ресурсов.

12. Оценка достоверности результатов исследования, их теоретической и практической значимости в области биологических ресурсов.

13. Уровень разработанного вопроса по теме исследования в области ботанических наук в зарубежной литературе.

14. Оценка освещения проблематики в области биологических ресурсов в зарубежной литературе.

15. Роль науки в жизни общества применительно к биологическим ресурсам.

16. Философские вопросы в области биологических ресурсов.

6.3 Рекомендуемая литература

№ п/п	Библиографическое описание	Вид литературы
1	Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 488 с. [ЭР] URL: https://znanium.com/catalog/product/1093025	Основная
2	Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие. – СПб: Лань, 2023. – 224 с. [ЭР] URL: https://e.lanbook.com/book/328550	Основная
3	Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. – М.: Альянс, 2011	Основная
4	Опытное дело в полеводстве / под общ. ред. Г.Ф. Никитенко. — Москва : Россельхозиздат, 1982. — 192 с.	Дополнительная
5	Васильченко, А. В. Почвенно-экологический мониторинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Васильченко А. В. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 281 с ISBN 978-5-7410-1815-6. — <URL: https://e.lanbook.com/book/110680 >	Дополнительная
6	Батракова, Г. М. Экологический мониторинг [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Батракова Г. М., Вайсман Я. И., Рудакова Л. В. — Пермь : ПНИПУ, 2007. — 218 с. — ISBN 978-5-88151-862-2. — <URL: https://e.lanbook.com/book/161021 >	Дополнительная
7	Стекольников Н.В. Итоговая аттестация программы аспирантуры. Методические указания для аспирантов по специальности 1.5.20. Биологические ресурсы. Воронеж: ВГАУ, 2022. <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7270.pdf >	Методическая

6.4 Ресурсы сети Интернет

Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	ЭБС издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
2	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение ¹
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
3	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
4	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
5	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
6	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
7	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
8	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/
9	Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал	http://www.agroobzor.ru/
10	Агро XXI. Новости. Аналитика. Комментарии: Информационный портал, посвященный АПК и сельскому хозяйству	http://www.agroxxi.ru/
11	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования	http://www.control.mnr.gov.ru
12	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ	https://www.mnr.gov.ru/
13	Агропортал: Сельское хозяйство в России и за рубежом	http://www.agro.ru/
14	АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ)	www.cnsheb.ru/
15	Информационная система «Биоразнообразие России»	https://www.zin.ru/biodiv/
16	Журналы издательства Сельхозиздат. Издательский дом «Панорама»	http://panor.ru/publishers/detail.php?ID=1417
17	Перечень информационных систем Минсельхоза России	http://mcx.ru/analytics/infosystems/
18	Российский региональный экологический центр. Материалы по изменению климата и энергоэффективности	http://www.rusrec.ru/
19	Российская сельская информационная сеть	http://www.fadr.msu.ru/rin/index.html
20	Российский союз сельской молодежи	http://www.rssm.su/

21	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)	http://www.cnsnb.ru/akdil/
22	Специализированный центр учета в агро-промышленном комплексе.	http://www.specagro.ru/
23	Agrovuz.ru : Единый портал аграрных вузов России.	http://agrovuz.ru/
24	Всероссийский экологический портал.	http://ecoportal.su/books.php

Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	Экология
2	Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии (Известия ТСХА)
3	Вестник российской сельскохозяйственной науки
4	Сельскохозяйственная биология. [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

7. Описание материально-технической базы итоговой аттестации

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; доступ к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; электронные учебно-методические материалы; используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.), а. 232 а
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 307, 308
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118

Лист изменений программы

[illegible]

Лист периодических проверок программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Гасанова Е.С. 	Протокол № 10 03.06.2025 г.	нет	Рабочая программа актуализирована для 2025-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Гасанова Е.С. 	Протокол № 10 13.05.2026 г.	нет	Рабочая программа актуализирована для 2026-2027 уч. г.