

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии
и агрохимии и экологии



А.П. Пичугин

«29» 06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.08 – Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 35.03.04 - Агрономия

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра русского и иностранных языков

Разработчик(и) рабочей программы:

доцент, кандидат филологических наук Новокрещенова И.Л.

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.07. 2017 г № 699, с изменениями, внесенными приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. №83 (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021г., регистрационный номер № 62739)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол №10 от 02.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой
ва



Т.Н. Данькова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол №11 от 29.06.2021 г.)

Председатель методической комиссии



Лукин А.Л.

Рецензент: заведующий кафедрой русского языка, современной русской и зарубежной литературы, доктор филологических наук

Г.А. Заварзина

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Курс «Русский язык и культура речи» (для нефилологов) нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

1.2. Задачи дисциплины

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины являются нормы литературного языка, виды общения, его принципы и правила, функциональные стили речи, а также основы ораторского мастерства.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к Блоку 1, обязательной части – Б1.О.08.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «История». Дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает изучение таких дисциплин как «Философия».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Обучающийся должен знать	
		ИД -1	Знать особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства
		Обучающийся должен уметь	
ИД-2	Уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях и		

		адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета
		<u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u>
	ИД-3	Иметь навыки владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	
	1	Всего
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа*, ч	42,25	42,25
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	65,75	65,75
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	42	42
лекции	14	14
практические занятия	28	28
лабораторные работы	-	-
групповые консультации		
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий***, ч	56,9	56,9
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,25	0,25
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет с оценкой	0,25	0,25
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет с оценкой	зачет с оценкой

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	
	1	Всего
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа*, ч	10,25	10,25
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	97,25	97,25
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	10	10
лекции	4	4
практические занятия	6	6
лабораторные работы	-	-
групповые консультации		

Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	84,4	84,4
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,25	0,25
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет с оценкой	0,25	0,25
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК, РЕЧЬ, ОБЩЕНИЕ

Язык как универсальная знаковая система, служащая важнейшим средством общения людей. Другие знаковые системы, используемые в человеческом обществе (мимика, жестикация; системы символической записи в математике, физике, химии и других науках; азбука Морзе, жестовый язык глухонемых, азбука для слепых Брайля и т.п.) в их сопоставлении с языком.

Основные функции языка. Язык как средство общения, сообщения и воздействия; язык как средство познания; язык как средство хранения и передачи из поколения в поколение общественного сознания. Язык и культура. Роль языка в развитии национальной и мировой культуры и в усвоении культуры каждым членом общества. Связь языка с историей и культурой народа.

Русский язык среди языков мира. Русский язык как язык восточнославянской подгруппы индоевропейской семьи и его родственной связи с другими славянскими и индоевропейскими языками. Русский язык как государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и один из мировых языков.

Русский литературный язык как обработанный и нормированный вариант русского языка, обслуживающий разнообразные культурные потребности всего народа. Нелитературные варианты русского языка: диалекты, просторечие, арго- и области их функционирования. Разговорный, официально-деловой, научный и публицистический стили как разновидности русского литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения. Понятие о терминах и терминосистемах. Язык художественной литературы и употребление им всех средств литературного языка, а также элементов нелитературных вариантов русского языка.

Речевая деятельность как вид деятельности. Ее структура. Виды речевой деятельности: говорение, аудирование, письмо и чтение.

Письмо как система фиксации речи с помощью графических знаков, позволяющих передавать речевую информацию на расстоянии и закреплять ее во времени.

Общение. Виды общения. Речевая ситуация, ее основные компоненты: отправитель сообщения, цель, задача сообщения, адресат, обстановка (место, время) речи. Учет различных компонентов ситуации как необходимое условие успешности речевого акта. Правила общения.

Речь как продукт речевой деятельности. Ее формы: устная и письменная, разновидности: диалогическая и монологическая. Текст как речевое произведение, обладающее связностью и цельностью. Понятие о речевом жанре.

РАЗДЕЛ 2. ОРТОЛОГИЯ (НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА)

Понятие языковой нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Коммуникативная целесообразность норм.

Признак нормы: системность, стабильность, историческая и социальная обусловленность, обязательность. Критерии литературной нормы.

Динамичность и историческая изменчивость норм. Факторы, влияющие на изменение норм (влияние на литературный язык диалектов и просторечия, взаимодействие стилей и др.). Норма и речевой вкус.

Основные типы норм: императивные (строго обязательные) и восполнительные (диспозитивные) нормы. Норма и вариантность языковых единиц.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. «Старшая» и «младшая» нормы произношения.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Нормы в лексике. Лексическая норма и качества речи (правильность, богатство, смысловая точность).

Стилистические нормы как нормы выбора языковых средств в соответствии с целью, условиями общения и требованиями жанра. Норма и художественная речь.

Система правил орфографии и пунктуации в письменной речи.

Основные средства кодификации языковых факторов (словари, справочники, учебники русского языка, научные лингвистические исследования, образцы речи и др.).

Типы лингвистических словарей и особенности их строения.

Нормативные словари и словари – справочники. Принципы работы с ними.

РАЗДЕЛ 3. УСТНАЯ РЕЧЬ

Устная речь, ее отличие от письменной. Спонтанность устной речи, своеобразие синтаксического строя. Неподготовленная, частично подготовленная, подготовленная устная речь. Приемы подготовки. Спонтанные жанры (интервью, пресс-конференция, диалог в прямом эфире и т.д.). Профессионально значимые жанры.

Устная деловая речь. Устные объявления, их разновидности. Деловая беседа. Выражение просьбы, требования, приказа; совета, рекомендации.

Устный отчет, его структурно-смысловые части, особенности речевого оформления.

Совещания, собрания. Их цели и типы. Организация общения. Роль координатора (ведущего). Выступления в прениях. Культура критики.

Устная научная речь. Лекция (минилекция). Научный доклад, сообщение (устный реферат). Культура цитирования.

Устная публицистическая речь. Дискуссия как управляемый публичный спор. Задачи дискуссии, их типы. Роль ведущего. Дискуссионные (аргументированные) выступления, их особенности. Типы аргументов. Культура выражения несогласия. Ораторская речь, ее особенности. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, уместность, логичность, выразительность, богатство, чистота, нормированность. Диалогичность ораторской речи. Подготовленная и неподготовленная ораторская речь. Приемы подготовки. Риторические фигуры. Культура общения с аудиторией.

Устная разговорная речь. Диалоги со значением «сочувствие/утешение»; «одобрение/комплимент»; «возражение/замечание»; «предостережение/предупреждение»; «запрет/разрешение» и т.д.

РАЗДЕЛ 4. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Письменная речь, ее стилевые и жанровые разновидности.

Письменная деловая речь. Понятие о деловых бумагах (расписка, доверенность и др.). Заявление, служебная записка. Постановление, решение собрания. Инструкция. Протокол собрания.

Деловые письма и их разновидности.

Биография и автобиография. Характеристика. Деловой отчет. Резюме.

Письменная научная речь. Происхождение общенаучных и узкоспециальных терминов; интернациональные терминологические элементы, используемые в области ветеринарии. Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности. Тезисы доклада.

Письменная публицистическая речь. Информационные и критические заметки. Письмо в газету. Рекламные объявления. Рецензия.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Язык. Речь. Общение Язык как универсальная знаковая система.	1	-	2	5,69
Русский национальный язык и его разновидности.	2	-	4	5,69
Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.	1	-	2	5,69
Культура речи.	1	-	2	5,69
Общение.	1	-	2	5,69
Раздел 2. Ортология (Нормы современного русского литературного языка).	1	-	2	5,69
Лексические нормы современного русского литературного языка.	1	-	2	5,69
Раздел 3. Ораторское искусство. Ораторская речь.	2	-	4	5,69
Раздел 4. Письменная речь. Письменная научная речь. Интернациональные терминологические элементы, используемые в области ветеринарии.	2	-	4	5,69
Письменная деловая речь.	2	-	4	5,69
Всего	14	-	28	56,9

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа	СР
--------------------------------	-------------------	----

	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Язык. Речь. Общение Язык как универсальная знаковая система.	1	-	1	8,44
Русский национальный язык и его разновидности.	-	-	-	8,44
Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.	-	-	-	8,44
Культура речи.	1	-	1	8,44
Общение.	-	-	-	8,44
Раздел 2. Ортология (Нормы современного русского литературного языка).	-	-	-	8,44
Лексические нормы современного русского литературного языка.	-	-	-	8,44
Раздел 3. Ораторское искусство. Ораторская речь.	-	-	2	8,44
Раздел 4. Письменная речь. Письменная научная речь. Интернациональные термины, используемые в области ветеринарии.	-	-	-	8,44
Письменная деловая речь.	2	-	2	8,44
Всего	4	-	6	84,4

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Язык как универсальная знаковая система.	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями: «Русский язык и культура речи» методические рекомендации	4	6
2.	Русский национальный язык и его разновидности.		4	6
3.	Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.		4	6
4.	Культура речи.		4	6
5.	Общение.		4	6
6.	Ортология. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.		4	6
7.	Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка.		4	6
8.	Грамматические нормы современного русского литературного языка.		4	6
9.	Ораторская речь.		4	
10.	Устная деловая речь. Основы устного делового общения.		4	6
11.	Устная научная речь.		4	6

11.	Устная публицистическая речь.		4	6
12.	Письменная научная речь.		4	6
13.	Письменная деловая речь.		2	6
14.	Письменная публицистическая речь.		2,9	6,4
Всего			56,9	84,4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Язык как универсальная знаковая система.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
Русский национальный язык и его разновидности.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
Культура речи.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
Общение.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
Ортология (Нормы современного русского литературного языка).	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
Лексические нормы современного русского литературного языка.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
Ораторская речь.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
Письменная научная речь. Интернациональные терминологические элементы, используемые в области ветеринарии.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
Письменная деловая речь.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 4-х балльной шкале				

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины

Зачтено, пороговый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с преподавателем

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Вопросы к экзамену «Не предусмотрено»

5.3.2. Задачи к экзамену «Не предусмотрено»

5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Язык как универсальная знаковая система. Основные функции и единицы языка. Уровни языковой системы	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
2	Невербальные средства общения и искусственные знаковые системы.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
3	Русский язык среди других языков мира. Особенности становления и развития русского национального языка.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
4	Русский литературный язык как высшая форма существования русского национального языка.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
5	Нелитературные варианты русского национального языка.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
6	Функциональные стили современного русского литературного языка.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
7	Общение и его виды. Принципы бесконфликтного общения.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
8	Речь как продукт речевой деятельности, ее формы и разновидности.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
9	Культура речи и ее основные компоненты.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
10	Основные виды норм. Основные средства кодификации языковых норм. Типы лингвистических словарей и особенности их строения.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
11	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
12	Нормы в лексике. Стилистические нормы.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
13	Грамматические нормы.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
14	Устная деловая речь.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
15	Устная научная речь.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
16	Устная публицистическая речь. Ораторская речь, ее особенности.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
17	Устная разговорная речь.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
18	Письменная деловая речь.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
19	Письменная научная речь.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
20	Письменная публицистическая речь.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3

5.3.4. Темы курсового проекта (работы) и вопросы к защите
«Не предусмотрено»

5.3.5. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Функция языка, служащая средством сознания художественных образов, способным рождать чувство сопереживания, называется...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
2	Русский язык относится к языковой семье..	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
3	К восточнославянской языковой группе принадлежат языки...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
4	Установите соответствие следующим характеристикам русского языка...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
5	Укажите неверный ответ. Литературный язык – это...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
6	Разновидность национального языка, не соответствующая нормам литературного словоупотребления, но не ограниченная ни территориальными, ни социальными рамками, называется...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
7	Видом речевой деятельности не является...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
8	К устным жанрам речевой деятельности относятся такие жанры, как...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
9	Видами речевой деятельности являются ..	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
10	Для письменной речи характерны следующие качества..	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
11	Для устной речи не характерны следующие качества.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
12	Не желательна при завершении делового общения перед прощанием фраза...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
13	Установите соответствия между видами общения и их характеристиками:	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
14	Терминологическая речь характерна для стиля..	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
15	Функциями научного стиля являются...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
16	Стиль, которому должно соответствовать содержание заявления, называется...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
17	Установите соответствие между нормами русского литературного языка и их характеристиками:	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
18	Признаками нормы являются...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
19	Установите соответствие между нормами русского литературного языка и их особенностями	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
20	В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
21	В каком ряду во всех словах ударение падает на последний слог?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
22	Определите, в каком ряду верно указано произношение всех данных слов:пустячный, опека, грипп.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
23	Установите соответствие между разновидностями русского национального языка и их характеристиками...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
24	Установите соответствие между названиями лексических ошибок и их характеристиками...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3

25	Установите соответствие между названиями лексических единиц и их характеристиками...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
26	Речевая ошибка допущена в следующем предложении...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
27	Ошибка, связанная с повторением в речи однокоренных слов или одноморфемных слов близко в тексте, называется...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
28	Укажите существительные, которые в форме единственного числа имеют женский род.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
29	Укажите слово, которое не образует формы мужского рода в обиходно-повседневном общении.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
30	Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении: Австралийские кенгуру – это сумчатые млекопитающие с удлинёнными задними ногами.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
31	Укажите аббревиатуры, которые употребляются в женском роде.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
32	Укажите, какие слова и словосочетания относятся к мужскому роду.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
33	Укажите варианты, в которых верно образована форма множественного числа.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
34	Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
35	Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им. п.): Письма для...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
36	Укажите примеры с ошибкой в употреблении имен прилагательных.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
37	Укажите правильную падежную форму имени числительного в предложении: Фруктовый сад разбит на 590 гектарах.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
38	Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
39	Укажите вариант с неверным употреблением имени числительного.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
40	Укажите варианты ответов, в которых местоимения употреблены неверно.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
41	Укажите, в каком ряду оба глагола не образуют 1 лица настоящего или будущего простого времени.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
42	Порядок слов не нарушен в предложении...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
43	Укажите неверные случаи согласования сказуемого с подлежащим.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
44	Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
45	Определите стиль и тип речи:	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
46	Понятие «культура речи» включает аспекты...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
47	Отсутствие в речи лишних слов, слов – паразитов и т.п. определяет коммуникативное качество речи...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
48	Установите соответствие типов ораторов в зависимости от их темперамента:	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
49	Установите соответствие между родами ораторского красноречия:	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
50	Установите соответствие между типами речи:	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
51	К рациональным аргументам относится...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3

52	К психологическим (воздействующим на эмоциональную сферу слушателя) аргументам относится (-ятся)...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
53	Установите соответствие между названиями способов изложения материала и их характеристикой.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
54	Закономерное, мотивированное содержанием и замыслом расположение всех частей выступления и целесообразное их соотношение, организация материала, расположение его в определенной системе называется речью.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
55	Повседневная подготовка к выступлению включает в себя самообразование, овладение техникой речи, повышение культуры устной и письменной речи и...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
56	Определите стиль, род, тип и способ изложения материала в тексте. Многие природные процессы, происходящие в Мировом океане, - движение, температурный режим вод, - являются неисчерпаемыми энергетическими ресурсами. Например, суммарная мощность приливной энергии Мирового океана оценивается от 1 до 6 млрд. кВт.ч. Главное богатство Мирового океана – его биологические ресурсы (рыба, зоо- и фитопланктон и др.) Биомасса океана насчитывает 150 тыс. животных и 10 тыс. водорослей, а ее общий объем оценивается в 35 млрд. (!) человек. Живой мир океана – это огромные пищевые ресурсы, которые могут быть неисчерпаемы при правильном и бережном их использовании.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
57	Установите соответствие между родами ораторского красноречия и их характеристикой.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
58	Укажите умение, которым не должен обладать оратор	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
59	Укажите навык, которым не должен обладать оратор.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
60	Сферой использования официально-делового стиля является...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
61	Для официально-делового стиля свойственно(-ы)...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
62	К официально-деловому стилю относятся жанры речи...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
63	Определите, к какому документу относится следующее положение: «Для... нужно найти условия, однозначно определяющие обязанности сторон».	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
64	Укажите, какой документ необходимо написать, чтобы получить информацию о каких-либо товарах.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
65	Установите соответствие между группами языковых формул официальных документов и их единицами:	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
66	К частным деловым бумагам относятся...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
67	Укажите вид делового письма, в котором используются следующие языковые формулы: нам хотелось бы привлечь Вас..., убедительно прошу Вас решить вопрос...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
68	Укажите, какой из перечисленных жанров не относится к канцелярско-деловому подстилю.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
69	Укажите, какой документ необходимо написать, чтобы установить деловые отношения.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
70	Установите соответствие между группами языковых формул официальных документов и их единицами:	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
71	Установите вид делового письма по следующему определению: ...информирует о новых видах услуг, товаров, об открытии нового центра, предприятия, магазина.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3

72	Укажите, какой документ необходимо написать, чтобы устроиться на работу.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
73	Установите соответствие между целями, которые ставит перед собой инициатор делового общения, и функциональными типами деловой бумаги.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
74	К частным деловым бумагам относятся...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
75	Выберите ряд слов, являющихся ключевыми в письме – сообщении.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
76	К жанрам научного стиля относятся следующие...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
77	Верно отмечены признаки научного стиля в ряду...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
78	Функцией публицистического стиля является...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
79	Характерными особенностями публицистического стиля является...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
80	К жанрам публицистики не относятся...	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3

5.3.6. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Что такое язык?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
2	Какие основные единицы языка вы знаете?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
3	Что называется речевой деятельностью?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
4	Каковы основные виды речевой деятельности?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
5	В чем основные отличия устной речи от письменной?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
6	Что называется речевым этикетом?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
7	Перечислите формулы речевого этикета, относящиеся к началу общения, к основной части общения, к концу общения?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
8	Что вы знаете об истории русского национального языка?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
9	Назовите разновидности русского национального языка и дайте краткую характеристику их особенностям.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
10	Почему литературный язык считается универсальным средством общения? Расскажите об особенностях, делающих его таковым.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
11	Охарактеризуйте термин «культура речи» в узком и широком смыслах.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
12	Перечислите основные коммуникативные качества речи.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
13	Что такое языковая норма? Расскажите о значении и процессе формирования языковых норм.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
14	Какие нормы называются диспозитивными (императивными)?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
15	Какие виды языковых норм вы знаете?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
16	Что называется орфоэпическими нормами русского литературного языка?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
17	Охарактеризуйте термин «культура речи» в узком и широком смыслах.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3

18	Какие речевые ошибки могут появляться в результате несоблюдения лексических норм?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
19	Как вы понимаете термин «фразеологизмы»?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
20	Что называется грамматическими нормами? К каким речевым ошибкам может привести незнание грамматических норм?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
21	Назовите основные типы грамматических норм.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
22	Что такое морфологические нормы русского литературного языка?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
23	Что называется орфографическими нормами русского литературного языка?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
24	Что такое пунктуационные нормы русского литературного языка?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
25	Какова специфика устной речи?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
26	Назовите основные стили устной речи.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
27	Какие жанры устной разговорной речи вы знаете? Охарактеризуйте их.	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
28	Какие жанры устной научной речи вы знаете?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
29	Что называется письменной речью?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
30	Какие разновидности стилей современного русского литературного языка вам известны? На чем основано многообразие стилей?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
31	Какие специфические черты официально-делового стиля вам известны?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
32	Что такое документы?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
33	Какие виды и жанры документов вы знаете?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
34	Какие основные реквизиты документов вы можете назвать?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
35	Какие особенности научного стиля русского литературного языка вам известны?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
36	Назовите основные жанры научного стиля речи?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
37	Каковы особенности композиции научной статьи и монографии?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
38	Какие основные виды рефератов вы знаете?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
39	В чем особенности структуры реферата?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3
40	Назовите языковые особенности публицистического стиля русского литературного языка?	УК-4	ИД1, ИД2, ИД3

5.3.7. Задачи для проверки формирования навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	<p>Познакомьтесь с речевой ситуацией. Российская фирма хочет заключить договор с президентом иностранной компании о совместной деятельности в России. Президент компании длительное время провёл в нашей стране, прекрасно знает язык, но к русским относится с подозрением, так как неоднократно терпел убытки из-за необязательности русских партнёров; он довольно категоричен в общении. Сотрудники его фирмы совершенно не знают российский рынок. Дополните предложенный текст убедительными аргументами, если А – представитель российской фирмы, Б – президент компании. А:...</p> <p>Б: Скажите, а почему я должен вам доверять? Все фирмы, с которыми я сотрудничал, не соблюдали сроки поставки товара, а некоторые брали предоплату и исчезали, причём даже с помощью ваших органов внутренних дел и арбитражного суда мы не могли найти их</p>	УК-4	ИД2, ИД3

	<p>координаты. У меня такое ощущение, что у вас всё куплено. Скажите, чем вы отличаетесь от них?</p> <p>А:...</p> <p>Б: Всё это, конечно, хорошо, но я не уверен, что вы окажетесь порядочными людьми, честно говоря. Я боюсь заключать этот договор.</p> <p>А:...</p> <p>Б: Хорошо, меня это устраивает.</p>		
2	<p>1. Вы директор фирмы. Вам необходимо одного сотрудника уволить, а другого принять на работу. 2. Вы председатель правления садоводства «Гранит». Вам необходимо довести до сведения членов садоводческого товарищества информацию о том, что на последнем заседании правления установлены новые правила ремонта автодорог на территории садоводства. 3. Вы ректор университета. Вам пришел приказ из Министерства образования и науки. Необходимо разъяснить подчиненным порядок его выполнения. Какие виды распорядительных документов необходимо создать в приведенных выше ситуациях?</p>	УК-4	ИД2, ИД3
3	<p>Вы, директор недавно образованной фирмы, хотите взять беспроцентный кредит в банке. Для того чтобы получить кредит, вам нужно победить в конкурсе коммерческих проектов, убедив директора банка (преподавателя), что именно ваша фирма достойна кредитования. Подготовьте убеждающую речь по предлагаемой ситуации, обращая внимание на название фирмы, вид деятельности, имидж; состояние дел на сегодняшний момент, достижения, планы, перспективы, источники финансирования.</p>	УК-4	ИД2, ИД3
4	<p>1. Достижение этой гуманной цели (не лимитируется, не ограничивается) ни состоянием науки и техники, ни (ресурсами, возможностями, запасами) труда и средств. 2. Отмеченные признаки (разнородны, гетерогенны). 3. (Профилактическое, предупреждающее) влияние новых лекарственных средств еще более разительно. 4. Сорты новых культур более (константны, устойчивы), то есть они лучше (передают, трансформируют) потомству такие свойства, как урожайность, величина плода, вкусовые качества. 5. В изображении характера должна быть (преобладающая, доминирующая) черта, которую и должен (гипостазировать, сделать самодовлеющей) писатель, исходя из своей собственной (концепции, представления) о (персонажах, героях, образах). Какие варианты из числа поставленных в скобки слов являются верными и по смыслу подходящими к приведенным предложениям? В чем заключается смысловое и стилистическое сходство и различие между этими словами (при выполнении задания используйте толковый словарь русского языка и словарь иностранных слов).</p>	УК-4	ИД2, ИД3
5	<p>Тема моего реферата – фразеологические обороты, включающие названия частей тела человека. Как выяснилось, самой выдающейся частью этого самого тела является голова. Именно с ней связано большинство фразеологических оборотов. Волосы встают дыбом и голова идет кругом от избытка и разнообразия этих выражений. Если попытаться совместить некоторые из них, то можно составить некий идеал человека. Он должен быть с царем в голове, ни при каких обстоятельствах не вешать нос, не болтать попусту языком, держать уши на макушке. Язык – вещь гибкая, и какие только выражения не взбредают нам в голову. Что мы только с несчастной головой не делаем – и на отсечение ее даем, и кружится она у нас, и варит, и висит над ней что-то, все, чему не лень. В голову можно вбить все, что угодно, можно свалить с большой головы на здоровую. Каша в голове от такого количества вариантов! Какие значения имеют содержащиеся в данном тексте фразеологические обороты? При выполнении данного задания пользуйтесь словарем фразеологизмов.</p>	УК-4	ИД2, ИД3
6	<p>Основу природы составляет геологическая оболочка планеты – биосфера (от греч. bios – жизнь, sphaîra – шар), состав, структура и энергетика которой в существенных чертах обусловлены прошлой и современной деятельностью живых организмов. Биосфера охватывает часть атмосферы, гидросферу и верхнюю часть литосферы (от греч. litos – камень), которые взаимосвязаны сложными биохимическими циклами миграции вещества и энергии. Основная функция биосферы заключается в непрерывном создании нового органического вещества. Этот процесс синтеза включает в себя связывание, в основном зелеными растениями, исходных минеральных соединений и образование с помощью солнечной энергии сложных, богатых кинетической энергией органических веществ. Какие слова из приведенного текста являются научными терминами? С помощью толкового словаря русского языка определите значения этих слов.</p>	УК-4	ИД2, ИД3

5.3.8. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрено»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках					
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД-1	Знать особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства	-	-	1-20	-
ИД-2	Уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета	-	-	1-20	-
ИД-3	Иметь навыки владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию	-	-	1-20	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках	
Индикаторы достижения компетенции УК-4	Номера вопросов и задач

Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ИД-1	Знать особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства	1-80	1-40	
ИД-2	Уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета	1-80	1-40	1-6
ИД-3	Иметь навыки владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию	1-80	1-40	1-6

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова [и др.]. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 187 с. - ISBN 978-5-9765-1865-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042214	Учебное	Основная

2	Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-604-9 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-013835-0 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102208-5 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/969586	Учебное	Основная
3	Машина, О. Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О. Ю. Машина. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 168 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00784-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1090565	Учебное	Основная
4	Новокрещенова, Ирина Леонидовна. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Л. Новокрещенова ; Воронежский государственный аграрный университет. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2010. — 109 с. : ил. — Библиогр.: с. 107 - 108. — URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62506.pdf	Учебное	Основная
5	Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915889	Учебное	Основная
6	Бальмонт, К. Д. Русский язык / К. Д. Бальмонт. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 4 с. — ISBN 978-5-507-33677-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/34782	Учебное	Основная
7	Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики : учебное пособие / И.В. Волосков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 56 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5b17e61af2f816.02486699. - ISBN 978-5-16-019109-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913241	Учебное	Дополнительная
8	Говорите правильно : (словарь - справочник) : [пособие] / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [авт.-сост.: Т. Н. Данькова, Н. А. Саврасова, Н. П. Шалиткина]. — Воронеж : ВГАУ, 2007. — 11 с. — <URL: http:// > — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b49079.pdf >.	Учебное	Дополнительная
9	Данькова, Татьяна Николаевна. Официально-деловой стиль русского литературного языка (особенности структурирования, оформления и редактирования текстов деловых бумаг) : учебное пособие / Т. Н. Данькова ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : ВГАУ, 2009. — 87 с. — Библиогр.: с. 86. — ISBN 978-5-7267-0526-2. — URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b60608.pdf	Учебное	Дополнительная
10	Новикова, Л. И. Русский язык: пунктуация : учеб. пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. - Москва : РИОР;ИНФРА-М; РАП, 2012. - 284 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-00637-5 (РИОР), ISBN 978-5-16-003956-5 (ИНФРА-М), ISBN 978-5-93916-244-9 (РАП). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415396	Учебное	Дополнительная

11	<p>Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : курс лекций для обучающихся по направлению подготовки "Агрономия" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. И. Л. Новокрещенова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1346 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168703.pdf.</p>	Учебное	Дополнительная
12	<p>Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех форм обучения / Т. Н. Данькова [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— 2-е изд., доп. и перераб. — Воронеж : ВГАУ, 2012 .— 253 с. : табл. — Библиогр.: с. 245 - 248 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69735.pdf.</p>	Учебное	Дополнительная
13	<p>Скрипникова, Татьяна Ивановна. Стилистика русского языка и культура речи : [учебно-методическое пособие] / Т. И. Скрипникова ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— 78 с. : табл. — Библиогр.: с. 76 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b119303.pdf.</p>	Учебное	Дополнительная
14	<p>Шалиткина Н. П. Русский язык и культура речи: [учеб. пособие] / Н. П. Шалиткина; Воронеж. гос. аграр.унт - Воронеж: ВГАУ, 2006 – 109 с.</p>	Учебное	Дополнительная
15	<p>Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся всех направлений, профилей подготовки бакалавров и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 491 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149706.pdf.</p>	Методическое	Дополнительная
16	<p>Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки "Агрономия" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 602 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150354.pdf.</p>	Методическое	Дополнительная
17	<p>Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся всех направлений, профилей подготовки бакалавров и специальностей / Воронежский</p>	Методическое	Дополнительная

	государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 542 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164758.pdf >.		
18	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	
19	Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация: научный журнал: [16+] / учредитель : Московский государственный университет - Москва: Издательство Московского университета, 2005-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	E-library	https://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
2	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
3	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
4	Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал.	http://www.agroobzor.ru/
5	Агро XXI. Новости. Аналитика. Комментарии: Информационный портал, посвященный АПК и сельскому хозяйству.	http://www.agroxxi.ru/
6	Агропортал: Сельское хозяйство в России и за рубежом.	http://www.agro.ru/
7	АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ).	www.cnsheb.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»	http://www.gramota.ru/
2	Культура письменной речи	http://www.gramma.ru
3	Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система	http://www.ruscorpora.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 366, 222, 239, 201, 166, 353, 376.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 356, 360, 361, 364, 367, 310, 328, 256, 326, 329, 210, 260, 325.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 219, 220
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 370, 273 (с 16.00 до 20.00), читальный зал (ауд. 232)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, презентационное оборудование, учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.341, 370, 122 а.

7.2. Программное обеспечение




7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение






№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Философия	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Филоненко Н.В. 
История (история России, всеобщей истории)	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Филоненко Н.В. 
Основы инклюзивного взаимодействия	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Филоненко Н.В. 

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой русского и иностранных языков Данькова Т.Н. 	02.06.2021	Нет Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 учебный год	нет
Зав. кафедрой русского и иностранных языков Данькова Т.Н. 	14.06.2022	Нет Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	
Зав. кафедрой русского и иностранных языков Данькова Т.Н. 	14.06.2023	Нет Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	
Зав. кафедрой русского и иностранных языков Данькова Т.Н. 	11.06.2024	Нет Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	
Зав. кафедрой русского и иностранных языков Данькова Т.Н. 	16.06.2025	Нет Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	
