

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии,
агрохимии и экологии



А.П. Пичугин
2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.06 Дизайн малого сада

Направление подготовки

35.03.05 Садоводство

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

(указывается наименование направленности (профиля) или Программа широкого профиля)

Квалификация выпускника

бакалавр

(указывается наименование квалификации выпускника: бакалавр, магистр и другое по ФГОС ВО)

Факультет

Агрономии, агрохимии и экологии

(указывается, для какого факультета предназначена данная рабочая программа)

Кафедра

Плодоводства и овощеводства

(указывается кафедра, на которой преподаётся данная дисциплина)

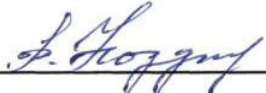
Разработчик рабочей программы:

доцент, к.с.-х. наук, доцент Микулина Ю.С.


Воронеж – 2021г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 г №737, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры плодоводства и овощеводства (протокол № 10 от 27.05.2021 г.)

Заведующий кафедрой  Р.Г. Ноздрачева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 11 от 29.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии  Лукин А.Л.

Рецензент рабочей программы Заместитель генерального директора ООО «Логус-агро» Гончарова О.И.

1. Общая характеристика дисциплины

Основным объектом ландшафтного дизайна является малый сад. Малый сада— это ограниченное пространство, расположенное возле общественного, жилого или промышленного здания и сформированное с использованием средств ландшафтного дизайна

Малый сад – это ограниченное пространство, замкнутое внутри прямых линий, ровных границ, геометрических цветников, прямых дорожек и вертикальных стен. При создании малого сада выбору растений придается особое значение. Цвет, текстура, размер и форма различных растений могут создать иллюзию большего пространства, в то же время являясь главной «изюминкой» общей концепции дизайна.

Обучающиеся должны знать общие законы развития садово-паркового искусства и основные архитектурные закономерности озеленения жилых районов, подходы и методы для решения практических задач ландшафтного проектирования с учетом экологических факторов, особенностей использования декоративных растений открытого и закрытого грунта, умело подбирать ассортимент используемых в озеленении древесно-кустарниковых и цветочных растений.

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – дать основы ландшафтного дизайна малого сада и научить организовывать пространство под открытым небом, владея разнообразными приемами использования природных материалов: земли, воды, растительности, а также садовых сооружений, искусственных покрытий и малых архитектурных форм.

1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины является:

- Формирование знаний основных стилей ландшафтного проектирования на малых территориях;
- Формирование знаний порядка разработки проектов при оформлении территории малого сада.
- Формирование знаний и умений при работе с принципами и методами основных средств проектирования территорий малого сада;
- Формирование умений правильно выбрать ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных культур при оформлении малых территорий;

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины «Дизайн малого сада», разработанной для студентов, обучающихся по направлению 35.03.05 – Садоводство, является применение знаний и умений особенностей озеленения малых территорий жилых районов с учетом эколого-географических факторов при рациональном подборе декоративно-цветочных растений.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Относится к блоку «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» и является обязательной дисциплиной.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина Б1.В.06 «Дизайн малого сада» взаимосвязана с дисциплинами обязательной части – Б1.В.02 «Цветоводство», Б1.В.03 «Дендрология», Б1.В.07 «Газоноведение», Б1.В.08 «Садово-парковое искусство»Б1.В.09 «Фитодизайн».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|--|--|---|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| Тип задач профессиональной деятельности - _____ (из ФГОС ВО и ОП ВО) | | | |
| ПК-16. | Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации | Обучающийся должен знать: | |
| | | ИД1 _{ПК-16} | Знает особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации |
| | | Обучающийся должен уметь: | |
| | | ИД2 _{ПК-16} | Умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры на основе теории садово-паркового искусства |
| | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | | ИД3 _{ПК-16} | Иметь навыки проведения озеленения населенных пунктов, опыт организации по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. |

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестр | Всего |
|---|---------|---------|
| | 8 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 42,15 | 42,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 65,85 | 65,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 42,00 | 42,00 |
| лекции | 14 | 14,00 |
| лабораторные | 28 | 28,00 |
| в т.ч. практическая подготовка | - | |
| практические | - | |
| в т.ч. практическая подготовка | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы | - | |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 57,00 | 57,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| групповые консультации | - | |
| курсовой проект | - | |
| курсовая работа | - | |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| зачет с оценкой | - | |
| экзамен | - | |

| | | |
|---|-------|-------|
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | |
| выполнение курсовой работы | - | |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету с оценкой | - | |
| подготовка к экзамену | - | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

3.2. Заочная форма обучения

| Показатели | Год | | Всего |
|---|--------|--------|---------|
| | 4 | 5 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 1 / 36 | 2 / 72 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 2,00 | 12,15 | 14,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 34,00 | 59,85 | 93,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 2,00 | 12,00 | 14,00 |
| лекции | 2 | 4 | 6,00 |
| лабораторные | - | 8 | 8,00 |
| в т.ч. практическая подготовка | - | - | |
| практические | - | - | |
| в т.ч. практическая подготовка | - | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта | - | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы | - | - | |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 34,00 | 51,00 | 85,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | | 0,15 | 0,15 |
| групповые консультации | - | - | |
| курсовой проект | - | - | |
| курсовая работа | - | - | |
| зачет | - | 0,15 | 0,15 |
| зачет с оценкой | - | - | |
| экзамен | - | - | |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | | 8,85 | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | - | |
| выполнение курсовой работы | - | - | |
| подготовка к зачету | - | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету с оценкой | - | - | |
| подготовка к экзамену | - | - | |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Законы и приемы ландшафтного дизайна.

Подраздел 1.1. Дизайн. ландшафтный дизайн.

Подраздел 1.2. Законы и приемы ландшафтного дизайна

Подраздел 1.3. Стили садового дизайна.

Раздел 2. Создание газонов и уход за ними.

Подраздел 2.1..Классификация газонов. Характеристика газонных растений

Подраздел 2.2. Уход за газонами.

Раздел 3. Цветочно-декоративные и древесно-кустарниковые растения.

Подраздел 3.1. Однолетние декоративно-цветущие и лиственно-декоративные растения.

Подраздел 3.2. Двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения.

Подраздел 3.3. Виды цветочного оформления

Подраздел 3.4. Вертикальное озеленение с использованием малых архитектурных форм и лиан

Подраздел 3.5. Древесные породы и кустарники

Раздел 4. Нетрадиционные формы озеленения. Искусственные покрытия.

Подраздел 4.1. Водоемы. Создание и подбор растений для водоемов

Подраздел 4.2.. Каменистые сооружения: рокарии, альпинарии и альпийские горки. Создание и подбор растений для них.

Подраздел 4.3. Искусственные покрытия.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----------|----|-----------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Законы и приемы ландшафтного дизайна. | 2 | 4 | | 10 |
| <i>Подраздел 1.1. Дизайн. ландшафтный дизайн.</i> | 1 | | | 2 |
| <i>Подраздел 1.2. Законы и приемы ландшафтного дизайна</i> | 0,5 | 2 | | 4 |
| <i>Подраздел 1.3. Стили садового дизайна.</i> | 0,5 | 2 | | 4 |
| Раздел 2. Создание газонов и уход за ними. | 4 | 8 | | 12 |
| <i>Подраздел 2.1..Классификация газонов. Характеристика газонных растений</i> | 2 | 4 | | 6 |
| <i>Подраздел 2.2. Уход за газонами.</i> | 2 | 4 | | 6 |
| Раздел 3. Цветочно-декоративные и древесно-кустарниковые растения. | 4 | 8 | | 24 |
| <i>Подраздел 3.1. Однолетние декоративно-цветущие и лиственно-декоративные растения.</i> | 0,5 | 1 | | 8 |
| <i>Подраздел 3.2. Двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения.</i> | 0,5 | 1 | | 4 |
| <i>Подраздел 3.3. Виды цветочного оформления</i> | 1 | 2 | | 4 |
| <i>Подраздел 3.4. Вертикальное озеленение с использованием малых архитектурных форм и лиан</i> | 1 | 2 | | 4 |
| <i>Подраздел 3.5. Древесные породы и кустарники</i> | 1 | 2 | | 4 |
| Раздел 4. Нетрадиционные формы озеленения. Искусственные покрытия. | 4 | 8 | | 11 |
| <i>Подраздел 4.1. Водоемы. Создание и подбор растений для водоемов</i> | 1 | 2 | | 4 |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|--|-----------|
| <i>Подраздел 4.2.. Каменистые сооружения: рокарии, альпинарии и альпийские горки. Создание и подбор растений для них.</i> | 2 | 4 | | 4 |
| <i>Подраздел 4.3. Искусственные покрытия.</i> | 1 | 2 | | 3 |
| Всего | 14 | 36 | | 57 |

4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|---|-------------------|----------|----|-----------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Законы и приемы ландшафтного дизайна. | 1 | 2 | | 20 |
| <i>Подраздел 1.1. Дизайн. ландшафтный дизайн.</i> | 0,5 | | | 6 |
| <i>Подраздел 1.2. Законы и приемы ландшафтного дизайна</i> | 0,5 | 1 | | 6 |
| <i>Подраздел 1.3. Стили садового дизайна.</i> | | 1 | | 8 |
| Раздел 2. Создание газонов и уход за ними. | 2 | 2 | | 10 |
| <i>Подраздел 2.1..Классификация газонов. Характеристика газонных растений</i> | 1 | 1 | | 5 |
| <i>Подраздел 2.2. Уход за газонами.</i> | 1 | 1 | | 5 |
| Раздел 3. Цветочно-декоративные и древесно-кустарниковые растения. | 2 | 2 | | 40 |
| <i>Подраздел 3.1. Однолетние декоративно-цветущие и лиственно-декоративные растения.</i> | 0,5 | | | 8 |
| <i>Подраздел 3.2. Двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения.</i> | 0,5 | | | 8 |
| <i>Подраздел 3.3. Виды цветочного оформления</i> | | 1 | | 8 |
| <i>Подраздел 3.4. Вертикальное озеленение с использованием малых архитектурных форм и лиан</i> | | 1 | | 8 |
| <i>Подраздел 3.5. Древесные породы и кустарники</i> | | | | 8 |
| Раздел 4. Нетрадиционные формы озеленения. Искусственные покрытия. | 1 | 2 | | 15 |
| <i>Подраздел 4.1. Водоемы. Создание и подбор растений для водоемов</i> | 0.5 | 0,5 | | 5 |
| <i>Подраздел 4.2.. Каменистые сооружения: рокарии, альпинарии и альпийские горки. Создание и подбор растений для них.</i> | 0.5 | 0,5 | | 5 |
| <i>Подраздел 4.3. Искусственные покрытия.</i> | | 1 | | 5 |
| Всего | 6 | 8 | | 85 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объем, ч | |
|-------|-----------------------------|---------------------------------|----------------|---------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| | | | | |

| | | | | |
|-------|--|---|----|----|
| 1 | Общие понятия об объектах ландшафтного дизайна | Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник/Исачкина А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 522 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010484-3 http://znanium.com/bookread2.php?book=490940 | 8 | 12 |
| 2 | Вертикальная планировка территории малого сада | | 8 | 12 |
| 3 | Ассортимент растений для малого сада | | 8 | 12 |
| 4 | Альпинарий в малом саду | | 8 | 12 |
| 5 | Аквадизайн в малом саду | | 9 | 12 |
| 6 | Газоны на участке малого сада | | 9 | 12 |
| 7 | Цветочное оформление территории малого сада | | 9 | 13 |
| Всего | | | 57 | 85 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

(необходимо раскрыть порядок формирования компетенций в разрезе индикаторов их достижения по подразделам содержания дисциплины).

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции | |
|---|-------------|----------------------------------|----------------------|
| <i>Подраздел 1.1. Дизайн. ландшафтный дизайн.</i> | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| <i>Подраздел 1.2. Законы и приемы ландшафтного дизайна</i> | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| <i>Подраздел 1.3. Стили садового дизайна.</i> | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| <i>Подраздел 2.1..Классификация газонов. Характеристика газонных растений</i> | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| <i>Подраздел 2.2. Уход за газонами.</i> | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| <i>Подраздел 3.1. Однолетние декоративно-цветущие и лиственно-декоративные растения.</i> | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| <i>Подраздел 3.2. Двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения.</i> | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| <i>Подраздел 3.3. Виды цветочного оформления</i> | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| <i>Подраздел 3.4. Вертикальное озеленение с использованием малых архитектурных форм и лиан</i> | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| <i>Подраздел 3.5. Древесные породы и кустарники</i> | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| <i>Подраздел 4.1. Водоемы. Создание и подбор растений для водоемов</i> | ПК-16 | Н1 | ИД3 _{ПК-16} |
| <i>Подраздел 4.2.. Каменистые сооружения: рокарии, альпинарии и альпийские горки. Создание и подбор растений для них.</i> | ПК-16 | Н1 | ИД3 _{ПК-16} |
| <i>Подраздел 4.3. Искусственные покрытия.</i> | ПК-16 | Н1 | ИД3 _{ПК-16} |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Зачтено, продвинутый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |

| | |
|------------------------------------|---|
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену***Не предусмотрено***5.3.1.2. Задачи к экзамену***Не предусмотрено***5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой***Не предусмотрено***5.3.1.4. Вопросы к зачету**

| № | Содержание | Компетенция | ИДК | |
|---|--|-------------|-----|----------------------|
| 1 | Сады и парки Древнего мира и стран Востока. | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 2 | Садово-парковое искусство античного периода в Греции и Риме. | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 3 | Садово-парковое искусство в Европе V-XVIII вв. | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 4 | История садово-паркового искусства в России. | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 5 | Исторические стили (регулярный, итальянский, пейзажный, японский); | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 6 | Современные стили (модерн, голландский, колониальный, сельский). | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 7 | Национальные стили (итальянский сад, американский сад, английский сад) | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 8 | Типы планировочных структур малых садов | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 9 | Основные средства, составляющие малый сад | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |

| | | | | |
|----|---|-------|----|----------------------|
| 10 | Геопластика | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 11 | Освещение | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 12 | Малые архитектурные формы | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 13 | Инженерные мероприятия по проектированию малого сада | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 14 | Элементы ландшафта: аллеи, дорожки. | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 15 | Виды древесно-кустарниковых насаждений. | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 16 | Композиции открытых пространств. | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 17 | Классификации жизненных форм. | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 18 | Типы растительности. Классификации деревьев по скорости роста, долговечности. | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 19 | Типы газонов. Газонные травы. | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 20 | Технология устройства газонов. | ПК-16 | Н1 | ИД3 _{ПК-16} |
| 21 | Классификация и общая характеристика цветников. | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 22 | Рабатка. Технологии ее устройства. | ПК-16 | Н1 | ИД3 _{ПК-16} |
| 23 | Миксбордер. Технологии его устройства. | ПК-16 | Н1 | ИД3 _{ПК-16} |
| 24 | Бордюр. Технологии его устройства. | ПК-16 | Н1 | ИД3 _{ПК-16} |
| 25 | Рокарий. Технологии его устройства. | ПК-16 | Н1 | ИД3 _{ПК-16} |
| 26 | Виды малых архитектурных форм и их применение. | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 27 | Виды водных композиций и технологии их устройства. | ПК-16 | Н1 | ИД3 _{ПК-16} |
| 28 | Виды цветочного оформления | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 29 | Правила составления цветников. Цветовой круг. Правила цветового круга | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 30 | Выбор растений для различных видов цветочного оформления в соответствии с правилами составления цветников | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 31 | Планировка территории | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 32 | Выбор композиционных акцентов | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 33 | Назначение и классификация дорог. Общая характеристика | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 34 | Твёрдое покрытие дорог. Технология создания. Выбор и характеристика материала | ПК-16 | Н1 | ИД3 _{ПК-16} |
| 35 | Мягкое покрытие дорог. Технология создания. Выбор и характеристика материала | ПК-16 | Н1 | ИД3 _{ПК-16} |
| 36 | Площади и площадки. Назначение и классификация | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 37 | Правила построения внутренних пейзажей | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 38 | Альпийская горка. Техника создания. Озеленение и послепосадочный уход | ПК-16 | Н1 | ИД3 _{ПК-16} |
| 39 | Использование воды в ландшафтном дизайне. Виды водоёмов | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 40 | Озеленение водоёмов. Группы растений используемых для озеленения водоёмов. | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрено

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля
5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК | |
|----|--|-------------|-----|----------------------|
| 1 | Наука, которая знакомит с биологическими особенностями растений, ролью и местом их в естественных и искусственных ландшафтах, а также возможность использования в интерьере | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 2 | Наука, изучающая древесные и кустарниковые растения ... | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 3 | Что такое альпинарий. | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 4 | Английский парк это. | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 5 | Что означает арабески | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 6 | Дайте определение арборетум | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 7 | Что такое Бонсай | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 8 | Дайте определение бордюра | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 9 | Что означает Боскет | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 10 | Что означает Боулингрин | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 11 | Дайте определение Бродери | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 12 | Дайте определение Икебана | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 13 | Что означает Кенконс | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 14 | Дайте определение Парадиз | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 15 | Что такое Патио | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 16 | Что означает Пергола | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 17 | Что означает топиарный сад | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 18 | Дайте определение Рабатка | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 19 | К началу XIX в. в пейзажном паркостроении складывается | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 20 | Что составляет основу национального парка | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 21 | Классицизм в ландшафтной архитектуре связан с | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 22 | Линия, очерчивающая внешнюю сторону предмета, выявляющая его очертания – это | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 23 | Архитектурно-художественное преобразование рельефа, разновидность вертикальной планировки. В результате возникают искусственные холмы и гряды, террасы и амфитеатры и др. формы рельефа - это | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 24 | Стадия проектирования объекта, включая детальную разработку генерального плана, разбивочные и посадочные чертежи, вертикальная планировка, оборудование малых архитектурных форм и сооружений. | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 25 | Часть пейзажа, раскрывающая с определенного места видовой точки, зафиксированной на плане сада. | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 26 | В декоративной дендрологии означает структуру кроны; определяется ее размерами, формой, характером разветвленности побегов и ветвей, красотой их взаимного расположения. | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 27 | Древнерусское название сада. | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |

| | | | | |
|----|--|-------|----|----------------------|
| 28 | Лесная дорога, просека в густом парке или лесопарке, а также вид вдоль аллей в парках эпохи барокко и между группами деревьев в пейзажном парке. | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 29 | Внутренний дворик с бассейном, фонтаном и цветником, окруженный колоннадой, отличается регулярной композицией, замкнутостью. | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 30 | Круглое в плане сооружение, перекрытое куполом и поддерживаемое каменными или деревянными колоннами. Элемент оформления пейзажных садов и парков. | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 31 | ... - тип насаждений, включающий деревья или кустарники, размещаемые в рядах или свободно, формируемых с целью получения сомкнутых «непроницаемых» зелёных полос, «заслонов», «стен», изолирующих отдельные участки, площадки, зоны территории объекта | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 32 | ... - цветник геометрической формы, размещаемый в партерах, на перекрёстках дорог и включающий растения из летников или двулетников, декоративно-лиственных | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 33 | ... - ландшафт, преобразованный человеческой деятельностью (?) | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 34 | ... - метод проектирования, предусматривающий разработку мероприятий по объёмно-пространственной организации территории объекта, формированию системы насаждений, открытых пространств лужаек, полей, площадок для отдыха, маршрутов прогулочного и транзитного движения посетителей, а также размещение малых архитектурных форм, оборудования, колористическое решение | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 35 | ... - часть городской территории, на которой располагаются искусственно созданные парки, сады, скверы, бульвары, территории жилого, общественного, делового, коммунального, производственного назначения, в пределах которых не менее 70 % занято растительным покровом | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 36 | ... - сооружение, используемое в садах и парках, в местах тихого отдыха, на площадках, у поворотов аллей; монтируется обычно из деревянных конструкций с легким перекрытием из пластика, фанеры, дранки; используется как отдельное выставочное помещение | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 37 | ... - общий вид местности, визуально воспринимаемая часть ландшафта, ограниченная определенными пределами и условиями зрительного восприятия | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 38 | ... - соотношение отдельных компонентов пейзажа (деревьев, кустарников, сооружений, камня и др.) и обеспечение гармоничной их взаимосвязи с выделением главного и второстепенного, симметрии и асимметрии, контраста и подобия, ритма и смены | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |

| | | | | |
|----|---|--------------|----|----------------------|
| | впечатлений, света и цвета | | | |
| 39 | ... - пространственно и функционально связанная совокупность сооружений, растительности, водных элементов и других компонентов ландшафта, образующих целостную архитектурно-художественную композицию | <i>ПК-16</i> | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 40 | ... - органическая часть объекта ландшафтной архитектуры, его участок, представляющий собой каменистый сад, отображающий выразительность горного ландшафта, включающий сочетания камня, растительности, воды; создаётся искусственно на склонах, характерных уступах, неровностях рельефа | <i>ПК-16</i> | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 41 | ... — один из основных элементов композиции объекта, имеющий первостепенное значение в построении пейзажа; группы подразделяются на простые и сложные, из одного вида или нескольких видов, крупные и малые по размеру, компактные, сквозистые, рыхлые, «букетные посадки», формируются из древесных и травянистых растений | <i>ПК-16</i> | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 42 | ... - вертикальная плоскостная опора (каркас) для поддержки лиан, роз, клематисов и др.; выполняется в виде ажурной решётки из дерева или металла с различными размерами «гнезд»; | <i>ПК-16</i> | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 43 | ... - искусственные элементы садово-парковой композиции: беседки, ротонды, перголы, трельяжи, арки, киоски, павильоны, навесы, скамейки, урны, скульптура, указатели, знаки | <i>ПК-16</i> | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 44 | ... - розарии, пионерии, сиренгарии; ведущий элемент - растение одного вида; применимы при оформлении отдельных частей парковой территории | <i>ПК-16</i> | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 45 | ... - обширная территория (более 15 га), предназначенная для отдыха городского или сельского населения, представляющая собой земельный участок, на котором элементы ландшафта, сооружения, здания организуются в определённую объёмно-пространственную систему в соответствии с законами композиции | <i>ПК-16</i> | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 46 | ... — это ландшафтная композиция, которая выполняется в методах подражания и имитации естественной природы | <i>ПК-16</i> | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 47 | ... — архитектурное парковое сооружение вроде китайской пагоды либо чайного домика. Оно подходит для парков строгой геометрической планировки. то есть французских регулярных садах и пейзажных | <i>ПК-16</i> | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 48 | ... — это садовая площадка, на которой высаживаются узколистными травами и полевыми цветами. Данная площадка не подстригается и нуждается в тщательном уходе и поливе. Здесь высаживаются маки, ромашки, колокольчики и васильки, то есть цветы, распространенные в средней полосе России | <i>ПК-16</i> | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 49 | ... появился в эпоху средневековья, потому что | <i>ПК-16</i> | 31 | ИД1 _{ПК-16} |

| | | | | |
|----|--|--------------|----|----------------------|
| | внутри стен монастырей устраивались маленькие регулярные сады, для того чтобы выполнялись, прежде всего, утилитарные цели | | | |
| 50 | ... появился в начале XX века. Он выполняет свою планировку — плавные линии дорожек, изгибающиеся, четкие и чистые. Желательно сажать в нем минимальное количество растений, например, лианы, а небольшие архитектурные формы использовать из кованного металла и деревянные | <i>ПК-16</i> | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 51 | ... должен быть маленький и закрытый, но не полностью, а желательно только с одной стороны стеной белого цвета, кирпичного или терракотового. Рекомендуется использовать много керамической емкости для растений и суккулентов. В противном случае сделать необходимую стилистику не получится | <i>ПК-16</i> | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 52 | ... — декоративное украшение цветочными и флористическими деталями определенного объекта | <i>ПК-16</i> | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 53 | ... — это их совокупность в композиции. Она относится к семейству либо одному виду | <i>ПК-16</i> | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 54 | ... — ряд кустов либо деревьев, которые обязательно стригутся, плотно сажаются и образуют собой плотную стену, расположенных вдоль аллей и дорог парка. Раньше в ландшафтном искусстве под ним понималась наружная сторона боскета | <i>ПК-16</i> | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 55 | ... — естественная либо природная пещера, которая оформляется природными деталями, сталактитами, сталагмитами, раковинам, водорослями и прочими составляющими | <i>ПК-16</i> | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 56 | ... — искусственное русло, устроенное в грунте, в котором движение воды безнапорное | <i>ПК-16</i> | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 57 | ... — это специфические особенности определенных форм декоративных парковых построек, которые искажались намеренно, не зависимо от правил и норм классической скульптуры и архитектуры | <i>ПК-16</i> | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 58 | ... — это вид жесткого садового покрытия, который выполняется из струганых или неструганых досок, крашенных, обработанных особыми составами, для того чтобы исполнить роль покрытия в качестве дорожек мостков, затем патию, подиумов и причалов | <i>ПК-16</i> | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 59 | ... — подземный искусственный водоток (керамическая, пластмассовая или др. труба, скважина) в почве для сбора и отвода грунтовых вод | <i>ПК-16</i> | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 60 | ... — система подземных каналов (дрен), посредством которых осуществляется осушение земель, отвод от сооружений подземной (грунтовой) воды и понижение ее уровня | <i>ПК-16</i> | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 61 | ... — ландшафтная композиция, состоящая только из роз | <i>ПК-16</i> | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 62 | ... — каменистая плоская выдумка, состоящая из валунов, сколов гранитных пород и остальных камен- | <i>ПК-16</i> | 31 | ИД1 _{ПК-16} |

| | | | | |
|----|--|-------|----|----------|
| | ных материалов, нередко в нее входит разнообразная растительность | | | |
| 63 | ...— это деталь, входящая в серию комнат на открытом воздухе. Она дает возможность переносить части жизненных функций людей за пределы интерьера | ПК-16 | 31 | ИД1ПК-16 |
| 64 | Его композиция формируется из искусственных холмов. Выделяется главный холм, который занимает центральное положение. Другие холмы, прилегающие к главному, являются его дополнением и должны быть меньшими по размерам и занимать подчиненное положение. Напротив главного холма иногда создают водоем с островком. Могут также устраиваться каскады по склонам холмов | ПК-16 | 31 | ИД1ПК-16 |
| 65 | ... сады имитируют плоские типы природного ландшафта, например, пологую долину | ПК-16 | 31 | ИД1ПК-16 |
| 66 | Его особенностью является полное отсутствие водоемов и водотоков, а также растительности. Большую часть территории засыпают утрамбованным песком или гравием, на котором укладывают камни, символизирующие острова среди воды. Тщательно подбираются камни и каменные композиции | ПК-16 | 31 | ИД1ПК-16 |
| 67 | Какую часть при зонировании малых садов составляет физкультурно-оздоровительная зона | ПК-16 | 31 | ИД1ПК-16 |
| 68 | Какую часть при зонировании малых садов составляет детская зона | ПК-16 | 31 | ИД1ПК-16 |
| 69 | Какую часть при зонировании малых садов составляет зона тихого отдыха | ПК-16 | 31 | ИД1ПК-16 |
| 70 | Какую часть при зонировании малых садов составляет хозяйственная зона | ПК-16 | 31 | ИД1ПК-16 |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК | |
|----|--|-------------|-----|----------|
| 1 | Сады и парки Древнего мира и стран Востока. | ПК-16 | 31 | ИД1ПК-16 |
| 2 | Садово-парковое искусство античного периода в Греции и Риме. | ПК-16 | 31 | ИД1ПК-16 |
| 3 | Садово-парковое искусство в Европе V-XVIII вв. | ПК-16 | 31 | ИД1ПК-16 |
| 4 | История садово-паркового искусства в России. | ПК-16 | 31 | ИД1ПК-16 |
| 5 | Исторические стили (регулярный, итальянский, пейзажный, японский); | ПК-16 | 31 | ИД1ПК-16 |
| 6 | Современные стили (модерн, голландский, колониальный, сельский). | ПК-16 | 31 | ИД1ПК-16 |
| 7 | Национальные стили (итальянский сад, американский сад, английский сад) | ПК-16 | 31 | ИД1ПК-16 |
| 8 | Типы малых содов. | ПК-16 | 31 | ИД1ПК-16 |
| 9 | Эскизы планировки. | ПК-16 | 31 | ИД1ПК-16 |
| 10 | Генеральный план. | ПК-16 | 31 | ИД1ПК-16 |
| 11 | Схема вертикальной планировки. | ПК-16 | 31 | ИД1ПК-16 |
| 12 | Дендрологический план. | ПК-16 | 31 | ИД1ПК-16 |
| 13 | Посадочная и разбивочная схемы. | ПК-16 | 31 | ИД1ПК-16 |

| | | | | |
|----|---|-------|----|----------------------|
| 14 | Элементы ландшафта: аллеи, дорожки. | ПК-16 | З1 | ИД1 _{ПК-16} |
| 15 | Виды древесно-кустарниковых насаждений. | ПК-16 | З1 | ИД1 _{ПК-16} |
| 16 | Композиции открытых пространств. | ПК-16 | З1 | ИД1 _{ПК-16} |
| 17 | Классификации жизненных форм. | ПК-16 | З1 | ИД1 _{ПК-16} |
| 18 | Типы растительности. Классификации деревьев по скорости роста, долговечности. | ПК-16 | З1 | ИД1 _{ПК-16} |
| 19 | Типы газонов. Газонные травы. | ПК-16 | З1 | ИД1 _{ПК-16} |
| 20 | Технология устройства газонов. | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 21 | Классификация и общая характеристика цветников. | ПК-16 | З1 | ИД1 _{ПК-16} |
| 22 | Рабатка. Технологии ее устройства. | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 23 | Миксбордер. Технологии его устройства. | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 24 | Бордюр. Технологии его устройства. | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 25 | Рокарий. Технологии его устройства. | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 26 | Виды малых архитектурных форм и их применение. | ПК-16 | З1 | ИД1 _{ПК-16} |
| 27 | Виды водных композиций и технологии их устройства. | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 28 | Виды цветочного оформления | ПК-16 | З1 | ИД1 _{ПК-16} |
| 29 | Правила составления цветников. Цветовой круг. Правила цветового круга | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 30 | Выбор растений для различных видов цветочного оформления в соответствии с правилами составления цветников | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 31 | Планировка территории | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 32 | Выбор композиционных акцентов | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 33 | Назначение и классификация дорог. Общая характеристика | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 34 | Твёрдое покрытие дорог. Технология создания. Выбор и характеристика материала | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 35 | Мягкое покрытие дорог. Технология создания. Выбор и характеристика материала | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 36 | Площади и площадки. Назначение и классификация | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 37 | Подпорные стенки | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 38 | Альпийская горка. Техника создания. Озеленение и послепосадочный уход | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 39 | Использование воды в ландшафтном дизайне. Виды водоёмов | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 40 | Озеленение водоёмов. Группы растений используемых для озеленения водоёмов. | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК | |
|---|--|-------------|-----|----------------------|
| 1 | Составить план оформления альпийской горки | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 2 | Предложить план оформления водоема для конкретного участка | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 3 | Предложить вариант планировки территории для конкретного участка | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |

| | | | | |
|---|--|-------|----|----------------------|
| 4 | Предложить вариант распределения дорожной сети для конкретного участка | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |
| 5 | Предложить варианты бордюра, исходя из конкретных условий планировки участка | ПК-16 | У1 | ИД2 _{ПК-16} |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрено

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрено

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| ПК-16. Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | | | | | | |
|--|----------------------|---|-------------------------|------------------|---------------------------------------|---|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-16 | | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) | |
| 31 | ИД1 _{ПК-16} | Знает особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации | — | — | 1-19, 21, 28, 33, 36 | — |
| У2 | ИД3 _{ПК-16} | Умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры на основе теории садово-паркового искусства | — | — | 26, 29-32, 37, 39-40 | — |
| Н1 | ИД4 _{ПК-16} | Иметь навыки проведения озеленения населенных пунктов, опыт организации по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры | — | — | 20, 22-25, 27, 34, 35, 38 | — |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| ПК-16. Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | | | | | |
|--|----------------------|---|-------------------------|--------------------------------------|--|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-16 | | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков | |
| 31 | ИД1 _{ПК-16} | Знает особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры, озеленения населенных пунктов, | 1-70 | 1-19, 21, 26, 28 | |

| | | | | | |
|----|----------------------|---|--|----------------------|-----|
| | | технологий их эксплуатации | | | |
| У2 | ИД3 _{ПК-16} | Умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры на основе теории садово-паркового искусства | | 20, 22-25, 27, 29-40 | 1-5 |
| Н1 | ИД4 _{ПК-16} | Иметь навыки проведения озеленения населенных пунктов, опыт организации по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры | | | |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|--|---------------|------------------------|
| 1 | Ганжара Н. Ф. Ландшафтоведение [электронный ресурс]: Учебник / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИН-ФРА-М", 2013 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=259761 | Учебное | Основная |
| 2 | Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [электронный ресурс]: учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИН-ФРА-М", 2016 - 522 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368456 | Учебное | Основная |
| 3 | Калмыкова А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2012 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] http://znanium.com/bookread2.php?book=490940 | Учебное | Дополнительная |
| 4 | Брашнов Д. Г. Флористика: технологии аранжировки композиций [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский психолого-социальный университет - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2014 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=443543 | Учебное | Дополнительная |
| 5 | Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2010 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=205240 | Учебное | Дополнительная |
| 6 | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- | Периодическое | Периодическое |
| 7 | Садоводство - Москва: Б.и., 1960-1987 | Периодическое | Периодическое |

6.2. Ресурсы сети Интернет**6.2.1. Программное обеспечение общего назначения.**

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux) | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

6.2.2. Специализированное программное обеспечение.

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs | https://docs.google.com |
| 2 | Пакет статистической обработки данных Statistica | ПК ауд.122а (К1) |
| 3 | Система электронного документооборота EOS for SharePoint | https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB |

6.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.

| № | Название | Размещение |
|---|--|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Портал государственных услуг | https://www.gosuslugi.ru/ |
| 6 | Единая информационная система в сфере закупок | http://zakupki.gov.ru |
| 7 | Электронный сервис "Прозрачный бизнес" | https://pb.nalog.ru |
| 8 | ГАС РФ "Правосудие" | https://sudrf.ru/ |
| 9 | Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |

| | | |
|----|---|---|
| 10 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| 11 | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks |
| 12 | Росреестр: Публичная кадастровая карта | https://pkk5.rosreestr.ru/ |
| 13 | Федеральная государственная система территориального планирования | https://fgistp.economy.gov.ru/ |
| 14 | СТРОЙКонсультант | http://www.stroykonsultant.ru/ |
| 15 | Аграрная российская информационная система | http://www.aris.ru/ |
| 16 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|---|--|
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1а.213</p> |
|--|---|--|

7.1.2. Для самостоятельной работы

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|
| | <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |






7.2. Программное обеспечение**7.2.1. Программное обеспечение общего назначения**

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

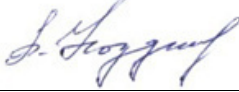


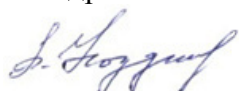
7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Геоинформационная система ArcGIS Workstation | ПК ауд. 16, 18 (К9) |
| 2 | Геоинформационная система ObjectLand | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Система компьютерной алгебры Mathcad | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Пакет статистической обработки данных Statistica | ПК в локальной сети ВГАУ |

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|--|--|
| Цветоводство | Флодоводства и овощеводства | Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.  |
| Дендрология | Флодоводства и овощеводства | Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.  |
| Газоноведение | Флодоводства и овощеводства | Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.  |
| Садово-парковое искусство | Флодоводства и овощеводства | Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.  |
| Фитодизайн | Флодоводства и овощеводства | Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.  |

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись | Дата | Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|---|-------------------------------------|---|--|
| Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.  | Протокол №11 от 27.06.2022 | Имеется п. 7.1, 7.2.1 | РП актуализирована на 2022-2023 уч. год |
| Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.  | Протокол №11 от 20.06.2023 г. | Имеется п. 7.1, 7.2.1 | РП актуализирована на 2023-2024 уч. год |
| Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.  | Протокол №11 от 17.06.2024 г. | Имеется п. 6.1 | РП актуализирована на 2024-2025 уч. год |
| Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.  | Протокол №11 от 11.06.2025 г. | Имеется п. 6.1 | РП актуализирована на 2025-2026 уч. год |