

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета агрономии,  
агрохимии и экологии**



**А.П. Пичугин**  
**2021г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Б1.О.ДЭ.01.03 «Единоборства»**

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – Агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра физического воспитания

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель Кийко Владимир Николаевич


Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 г. №737, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания (протокол №10 от 17.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Алтухова Е.В.  
подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол №11 от 29 июня 2021 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Лукин А.Л.

**Рецензент рабочей программы** к.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО Воронежского государственного педагогического университета Стеблецов Е.А.

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Единоборства» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Для достижения поставленных целей дисциплины «Единоборства» предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих, оздоровительных задач:

1. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

2. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

3. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Предметом дисциплины является функциональное и двигательное развитие студентов

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.03 «Единоборства» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Учебная дисциплина «Единоборства» связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности.
- Б1.О.09 Физическая культура и спорт.
- Б1.О.ДЭ.01.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка.
- Б1.О.ДЭ.01.02 Спортивные игры.
- Б1.О.ДЭ.01.04 Силовая подготовка.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |   |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код         | Содержание   | Код                              | Содержание  |
| УК-7        | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-4УК-7                         | Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности  |
|             |  | ИД-5УК-7                         | Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития   |
|             |  | ИД-6УК-7                         | Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |

## 3. Объём дисциплины и виды работ

### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели  | Семестр |       |       | Всего   |
|---|---------|-------|-------|---------|
|   | 2       | 3     | 4     |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | / 112   | / 108 | / 108 | 0 / 328 |
| Общая контактная работа, ч  | 72,15   | 56,15 | 68,15 | 196,45  |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 39,85   | 51,85 | 39,85 | 131,55  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 72,00   | 56,00 | 68,00 | 196,00  |
| лекции  | -       | -     | -     |         |
| лабораторные-всего  | -       | -     | -     |         |
| в т.ч. практическая подготовка  | -       | -     | -     |         |
| практические-всего  | 72      | 56    | 68    | 196,00  |
| в т.ч. практическая подготовка  | -       | -     | -     |         |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                      | -       | -     | -     |         |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        | -       | -     | -     |         |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 31,00   | 43,00 | 31,00 | 105,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15  | 0,15  | 0,45    |
| групповые консультации  | -       | -     | -     |         |
| курсовой проект   | -       | -     | -     |         |
| курсовая работа   | -       | -     | -     |         |
| зачет   | 0,15    | 0,15  | 0,15  | 0,45    |

|   |       |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|-------|
| зачет с оценкой   | -     | -     | -     |       |
| экзамен   | -     | -     | -     |       |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85  | 8,85  | 8,85  | 26,55 |
| выполнение курсового проекта                                    | -     | -     | -     |       |
| выполнение курсовой работы                                      | -     | -     | -     |       |
| подготовка к зачету   | 8,85  | 8,85  | 8,85  | 26,55 |
| подготовка к зачету с оценкой                                   | -     | -     | -     |       |
| подготовка к экзамену   | -     | -     | -     |       |
| Форма промежуточной аттестации                                  | зачет | зачет | зачет | зачет |

### 3.2. Заочная форма обучения – Не предусмотрено

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### Раздел 1. Методико-практический

##### *Подраздел 1.1. Техника безопасности при занятиях единоборствами.*

Техника безопасности при занятиях единоборствами. Основные правила организации занятий единоборствами. Требования к месту занятий, экипировка. Исправность инвентаря и оборудования. Виды и причины травм. Методы организации и проведения занятий: фронтальный метод, поточный метод. Основы методики обучения технике ударных видов спорта. Основные правила составления комплексов общеразвивающих упражнений различной направленности.

##### *Подраздел 1.2. Методы и средства воспитания физических способностей.*

Физические способности человека: силовые способности, скоростные способности, координационные способности, выносливость, гибкость. Равномерный метод воспитания физических способностей, его варианты и особенности применения. Переменный метод воспитания физических способностей, его варианты и особенности применения. Повторный метод, его варианты и особенности применения. Интервальный метод, его варианты и особенности применения. Игровой метод воспитания физических способностей, его варианты и особенности применения. Круговой метод, его варианты и особенности применения. Соревновательный метод. Упражнения для развития скоростно-силовых способностей, выносливости, гибкости, ловкости.

#### Раздел 2. Учебно-тренировочный.

##### *Подраздел 2.1. Техника ударных, борцовских и смешанных единоборств.*

Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений в нанесении разных ударов, и защит от них.

##### *Подраздел 2.2. Тактика как искусство ведения поединка.*

Тактика в боевых и спортивных единоборствах. Средства и методы повышения тактико-технической подготовленности. Содержание тактической подготовки, методика обучения тактике поединка. Тактика применения приемов ударных, борцовских и смешанных единоборств. Роль и значение тактических умений в физической подготовленности студентов.

##### *Подраздел 2.3. Правила и судейство соревнований.*

Структура соревнований, официальные лица соревнований и их обязанности. Участники соревнований, место проведения и оборудование соревнований.

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

### 4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины                                       | Контактная работа |    |            | СР         |
|--|-------------------|----|------------|------------|
|  | лекции            | ЛЗ | ПЗ         |            |
| <b>Раздел 1. Методико-практический</b>                               | -                 | -  | <b>56</b>  | <b>25</b>  |
| Подраздел 1.1. Техника безопасности при занятиях единоборствами.     | -                 | -  | 16         | 5          |
| Подраздел 1.2. Методы и средства воспитания физических способностей. | -                 | -  | 40         | 20         |
| <b>Раздел 2. Учебно-тренировочный.</b>                               | -                 | -  | <b>140</b> | <b>80</b>  |
| Подраздел 2.1. Техника ударных, борцовских и смешанных единоборств.  | -                 | -  | 60         | 28         |
| Подраздел 2.2. Тактика как искусство ведения поединка.               | -                 | -  | 60         | 28         |
| Подраздел 2.3. Правила и судейство соревнований.                     | -                 | -  | 20         | 24         |
| Всего:   | -                 | -  | <b>196</b> | <b>105</b> |

### 4.2.2. Заочная форма обучения - «Не предусмотрено»

## 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы  | Учебно-методическое обеспечение  | Объем, ч       |         |
|-------|--|--|----------------|---------|
|       |  |  | форма обучения |         |
|       |  |  | Очная          | Заочная |
| 1.    | <b>Раздел 1. Методико-практический</b>                               | Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с учебным пособием и методическими указаниями: Общая физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: В. В. Севастьянов, Е. А. Стеблецов, Т. В. Поваляева ; под общ. ред. Е. В. Алтуховой] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 976 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe | <b>25</b>      | -       |
| 2.    | Подраздел 1.1. Техника безопасности при занятиях единоборствами.     |  | 5              | -       |
| 3.    | Подраздел 1.2. Методы и средства воспитания физических способностей. |  | 20             | -       |
| 4.    | <b>Раздел 2. Учебно-тренировочный.</b>                               |  | <b>80</b>      | -       |
| 5.    | Подраздел 2.1. Техника ударных, борцовских и смешанных единоборств.  |  | 30             |         |
| 6.    | Подраздел 2.2. Тактика как искусство ведения поединка.               |  | 30             |         |

|        |  |  |     |   |
|--------|--|--|-----|---|
| 7.     | Подраздел 2.3. Правила и судейство соревнований. | Acrobat Reader 4.0 .—<br><a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168593.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168593.pdf</a> | 20  |   |
| Всего: |  |  | 105 | - |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины   | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|-------------|----------------------------------|
| Раздел 1. Методико-практический.                                     | УК-7        | ИД-4УК-7<br>ИД-5УК-7             |
| Подраздел 1.1. Техника безопасности при занятиях единоборствами.     | УК-7        | ИД-4УК-7                         |
| Подраздел 1.2. Методы и средства воспитания физических способностей. | УК-7        | ИД-4УК-7<br>ИД-5УК-7             |
| Раздел 2. Учебно-тренировочный.                                      | УК-7        | ИД-4УК-7<br>ИД-5УК-7<br>ИД-6УК-7 |
| Подраздел 2.1. Техника ударных, борцовских и смешанных единоборств.  | УК-7        | ИД-4УК-7<br>ИД-6УК-7             |
| Подраздел 2.2. Тактика как искусство ведения поединка.               | УК-7        | ИД-4УК-7<br>ИД-6УК-7             |
| Подраздел 2.3. Правила и судейство соревнований.                     | УК-7        | ИД-4УК-7<br>ИД-5УК-7             |

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

#### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

##### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины.    |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины. |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Зачтено, пороговый                 | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя.              |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя. |

## Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---|--|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

## Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры. |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе.   |
| Зачтено, пороговый                     | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах.  |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах.   |

## Критерии оценки рефератов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки. |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Зачтено, продвинутый               | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки.                               |
| Зачтено, пороговый                 | Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки.           |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки. |

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену – «Не предусмотрены».

5.3.1.2. Задачи к экзамену – «Не предусмотрены».

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой – «Не предусмотрены».

#### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

| №   | Содержание   | Компетенция | ИДК      |
|-----|--|-------------|----------|
| 1.  | История зарождения и развития единоборств.   | УК-7        | ИД-4УК-7 |
| 2.  | Средства и методы общей и специальной физической подготовки при занятиях единоборствами.       | УК-7        | ИД-4УК-7 |
| 3.  | Средства и методы воспитания общей и специальной выносливости при занятиях единоборствами.     | УК-7        | ИД-4УК-7 |
| 4.  | Средства и методы воспитания общей и специальной силы.   | УК-7        | ИД-4УК-7 |
| 5.  | Средства и методы воспитания общей и специальной быстроты.                                     | УК-7        | ИД-4УК-7 |
| 6.  | Средства и методы воспитания общей и специальной ловкости                                      | УК-7        | ИД-4УК-7 |
| 7.  | Средства и методы воспитания общей и специальной гибкости.                                     | УК-7        | ИД-4УК-7 |
| 8.  | Система упражнений для общей и специальной физической подготовки единоборцев.                  | УК-7        | ИД-4УК-7 |
| 9.  | Система упражнений для общей и специальной психологической подготовки единоборцев.             | УК-7        | ИД-4УК-7 |
| 10. | Определение основных понятий в единоборствах – техника, прием, защита, контрприем, комбинация. | УК-7        | ИД-4УК-7 |
| 11. | Основные закономерности выполнения техники приемов в   | УК-7        | ИД-4УК-7 |

|     |   |      |          |
|-----|---|------|----------|
|     | единоборствах.  |      |          |
| 12. | Основы биомеханических закономерностей выполнения бросков.              | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 13. | Основы биомеханических закономерностей выполнения ударов.               | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 14. | Основы биомеханических закономерностей выполнения болевых приемов.      | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 15. | Последовательность обучения бросковой технике.                          | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 16. | Последовательность обучения ударной технике.                            | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 17. | Последовательность обучения технике болевых и удушающих приемов.        | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 18. | Правила соревнований по спортивным единоборствам.                       | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 19. | Техника безопасности и запрещённые действия на занятиях единоборствами. | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 20. | Инвентарь, оборудование и экипировка на занятиях единоборствами.        | УК-7 | ИД-4УК-7 |

**5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрен».**

**5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены».**

### **5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля**

#### **5.3.2.1. Вопросы тестов**

| <b>№</b> | <b>Содержание</b>   | <b>Компетенция</b> | <b>ИДК</b> |
|----------|---|--------------------|------------|
| 1.       | Идеальными видами упражнений для улучшения общей физической подготовки для нетренированных и имеющих лишний вес являются:<br>а) лыжи;<br>б) бег;<br>в) ходьба;<br>г) спортивные игры;<br>д) плавание;<br>е) единоборства. | УК-7               | ИД-4УК-7   |
| 2.       | Основные средства защиты из спортивных и восточных единоборств это...<br>а) аэробика;<br>б) фитнес;<br>в) атлетическая гимнастика;<br>г) атлетическое единоборство.   | УК-7               | ИД-4УК-7   |
| 3.       | Развитию выносливости мышц способствует:<br>а) выполнение упражнений на максимальной скорости;<br>б) многократное повторение упражнений;<br>в) чередование интенсивной работы с расслаблением.                            | УК-7               | ИД-4УК-7   |
| 4.       | Что такое атлетическое единоборство?<br>а) комплекс упражнений, в которых дыхательные движения сочетаются с движением тела, опорно-двигательного аппарата;<br>б) соответствие различных спортивных упражнений, занятий    | УК-7               | ИД-4УК-7   |

|     |   |      |          |
|-----|---|------|----------|
|     | и прочих способов улучшения здоровья, корректировки фигуры и общего укрепления организма;<br>в) основные средства защиты из спортивных и восточных единоборств;<br>г) одно из наиболее эффективных средств, всесторонне действующих на человеческий организм.   |      |          |
| 5.  | Для развития выдержки спортсменам-борцам необходимо...<br>а) стойко переносить в боях болевые ощущения;<br>б) преодолевать неприятные чувства, появляющиеся при максимальных нагрузках и утомлении, при сгонке веса;<br>в) прибегать к вызовам на удары и к контратакам;<br>г) вести атакующий бой.   | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 6.  | К целям ... относятся высшие спортивные достижения и определение лучших в своем виде спорта.<br>а) спортивных единоборств;<br>б) боевых единоборств;<br>в) боевых искусств.   | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 7.  | К смешанным видам единоборств относится ...<br>а) муай-тай;<br>б) грэппинг;<br>в) кендо;<br>г) сават.   | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 8.  | Критерий эффективности и основное специфическое средство подготовки спортсменов – это ...<br>а) тренировка и тренировочная деятельность;<br>б) мероприятия, направленные на формирование личности спортсменов;<br>в) соревнования и соревновательная деятельность.  | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 9.  | Сопоставляя понятия «единоборство» и «боевое искусство», можно утверждать, что ...<br>а) не всякое боевое искусство является единоборством, так же как и не всякое единоборство может быть признано боевым искусством;<br>б) любое единоборство может быть признано боевым искусством;<br>в) это синонимы;<br>г) любое боевое искусство является единоборством. | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 10. | Увлечение женской борьбой пришло из Америки, и в ... различные стили женской спортивной борьбы стали популярными во всем мире, а некоторые из них вошли в олимпийскую программу.<br>а) начале XX в.;<br>б) конце XX в.;<br>в) начале XXI в.   | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 11. | Самбо – комплексная система самообороны и вид спортивного единоборства,...<br>а) название которого переводится с японского как «борьба вольного стиля»;<br>б) название которого образовалось от словосочетания «самооборона без оружия»;<br>в) происхождение названия которого связывают с боксом.  | УК-7 | ИД-4УК-7 |

|     |  |      |          |
|-----|--|------|----------|
| 12. | Хапкидо – это ... боевое искусство.<br>а) корейское;<br>б) бразильское;<br>в) израильское;<br>г) японское;<br>д) китайское.  | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 13. | Говоря о специфических особенностях подготовки спортсменов в разных видах единоборств, можно утверждать, что борьбу дзюдо отличает...<br>а) усложнение оперативного мышления, сужение объема внимания и увеличение нагрузки на эмоционально-волевую сферу;<br>б) интенсивная, напряженная «взрывная» деятельность, высокий темп ведения борьбы, а в ходе схватки борец должен быть целеустремленным, инициативным, иметь большое самообладание, выносливость и мгновенную реакцию;<br>в) увеличение объема и широты оперативного мышления, расширение поля внимания, восприятия, обострение мышечного чувства. | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 14. | Для развития инициативности спортсменам-борцам необходимо ...<br>а) вести атакующий бой;<br>б) сдерживать себя от стихийных атак и беспорядочного обмена ударами;<br>в) использовать вольные бои с различными по манере ведения боя партнерами;<br>г) стойко переносить в боях болевые ощущения;<br>д) чаще применять ложные действия (финты);<br>е) преодолевать неприятные чувства, появляющиеся при максимальных нагрузках и утомлении, при сгонке веса.  | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 15. | ....боевые искусства развивались и совершенствовались в течение многих столетий и легли в основу большинства единоборств стран Восточной и ЮгоВосточной Азии.<br>а) Китайские;<br>б) Японские;<br>в) Корейские.  | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 16. | Согласно принятой классификации видов спорта по характерному типу проявления физических и технико-тактических способностей занимающихся, тхэквандо относится к ...<br>а) многоборьям;<br>б) единоборствам;<br>в) спортивным играм;<br>г) сложно координационным видам спорта;<br>д) циклическим видам спорта;<br>е) скоростно-силовым видам спорта.  | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 17. | Комплекс сложно координированных движений, имитирующих приемы каратэ (без поединка), в котором движения выполняются одно за другим в строго определенной последовательности – это ...<br>а) кумитэ;  | УК-7 | ИД-4УК-7 |

|     |   |      |          |
|-----|---|------|----------|
|     | б) кихон;<br>в) ката.   |      |          |
| 18. | Физическая подготовка – это:<br>а) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями;<br>б) отдельные стороны двигательных возможностей человека<br>в) комплекс морфофункциональных свойств организма;<br>г) процесс соревновательной деятельности. □                         | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 19. | Чрезмерные физические нагрузки могут способствовать:<br>а) истончению суставных хрящей;<br>б) появлению функциональных ограничений подвижности в суставах;<br>в) общему укреплению скелета;<br>г) уменьшению подвижности в суставах.  | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 20. | В результате физических тренировок происходит:<br>а) повышение прочности сухожилий;<br>б) возрастание площади поверхности прикрепления мышечных волокон к костям;<br>в) увеличения объема мышечных волокон;<br>г) увеличение количества сухожилий.  | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 21. | К двигательным качествам человека относят:<br>а) подготовленность;<br>б) силу;<br>в) быстроту;<br>г) выносливость.  | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 22. | Классификация физических упражнений по характеру структуры двигательных актов:<br>а) упражнения на координацию движений;<br>б) циклические упражнения;<br>в) упражнения на гибкость;<br>г) ациклические упражнения.   | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 23. | Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:<br>а) спортивных игр с обилием быстрых движений;<br>б) бега с препятствиями;<br>в) десятиборья.  | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 24. | Как называется одно из новых направлений в фитнесе, сочетающее в себе бокс, танец и пилатес?<br>а) пилосинг;<br>б) капоэйра;<br>в) питабо.  | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 25. | Что такое атлетическое единоборство?<br>а) система упражнений, физических нагрузок и приемов дыхания, улучшающая физические кондиции организма;<br>б) вид единоборства, наиболее эффективно развивающий организм;<br>в) основные средства защиты из всей совокупности спортивных и восточных единоборств. | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 26. | Какое из единоборств является Олимпийским видом спорта?<br>а) карате;<br>б) самбо;  | УК-7 | ИД-4УК-7 |

|     |   |      |          |
|-----|---|------|----------|
|     | в) дзюдо;<br>г) бои без правил.   |      |          |
| 27. | Уровень технического мастерства боксера определяется:<br>а) набором вариантов ударов;<br>б) арсеналом защитных действий;<br>в) применением одиночных и серийных ударов;<br>г) сочетанием приемов обороны и нападения. | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 28. | Уровень технического мастерства боксера определяется:<br>а) набором вариантов ударов;<br>б) арсеналом защитных действий;<br>в) применением одиночных и серийных ударов;<br>г) сочетанием приемов обороны и нападения. | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 29. | Последовательность тактического мышления боксера в ходе боя:<br>а) «собрать» информацию;<br>б) обработать;<br>в) оценить;<br>г) выбрать правильное решение;<br>д) корректировать план боя.                            | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 30. | Какой из этих терминов не имеет отношения к боксу?<br>а) хук;<br>б) джеб;<br>в) помп.   | УК-7 | ИД-4УК-7 |

### 5.3.2.2. Контрольные упражнения-тесты

(I-II курсы)

| № теста | Наименование упражнений-тестов   | Критерии оценки |         |         |
|---------|--|-----------------|---------|---------|
|         |  | отлично         | хорошо  | удов.   |
| 1       | Разгибания туловища назад из и. п. лежа на животе (кол-во раз)   | 60              | 50      | 40      |
| 2       | Подтягивания на перекладине  | 15              | 13      | 11      |
| 3       | Бег 3000 м (мин)   | 12'30''         | 12'45'' | 13'10'' |
| 4       | Комплексное силовое упражнение: из исходного положения основная стойка – упор присев, далее прыжком упор лежа, затем прыжком упор присев и прыжок вверх (кол-во раз) | 44              | 36      | 32      |
| 5       | Челночный бег 10x10 (сек)  | 27              | 28      | 29      |

### 5.3.2.3. Вопросы для устного опроса

| №  | Содержание  | Компетенция | ИДК      |
|----|---|-------------|----------|
| 1. | Характеристика единоборств как вида спорта и средства физического воспитания. | УК-7        | ИД-4УК-7 |
| 2. | Как оцениваются технические действия в единоборствах.                         | УК-7        | ИД-4УК-7 |
| 3. | Техника безопасности и запрещённые действия на занятиях                       | УК-7        | ИД-      |

|     |   |      |          |
|-----|---|------|----------|
|     | единоборствами.   |      | 4УК-7    |
| 4.  | Охарактеризуйте специально-подготовительные упражнения борца.   | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 5.  | Инвентарь-оборудование и экипировка на занятиях по единоборствам.   | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 6.  | Приведите примеры подвижных игр с элементами единоборств.   | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 7.  | Морально-волевая подготовка единоборцев.  | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 8.  | Раскройте методику воспитания специальной выносливости средствами единоборств.  | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 9.  | Перечислите и охарактеризуйте основные формы подготовки спортсменов в единоборствах.  | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 10. | Терминология, используемая в единоборствах.   | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 11. | Техника специальной акробатической подготовки борца и ее специфика.   | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 12. | Приведите примеры упражнений для воспитания гибкости на занятиях единоборствами.  | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 13. | Запрещённые действия и приёмы в единоборствах.  | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 14. | Перечислите и охарактеризуйте технические приемы в единоборствах.   | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 15. | Приведите примеры упражнений для воспитания специальной ловкости на занятиях единоборствами.                                      | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 16. | Обоснуйте основные формы подготовки спортсменов в единоборствах.  | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 17. | Какое влияние оказывает занятия единоборствами на организм человека?  | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 18. | Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.  | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 19. | Правила соревнований по видам единоборств.  | УК-7 | ИД-4УК-7 |
| 20. | Как происходит формирование тактических умений в процессе освоения подготовительных, подводящих упражнений и технических приемов. | УК-7 | ИД-4УК-7 |

#### 5.3.2.4. Задачи для проверки умений и навыков

| №  | Содержание   | Компетенция | ИДК                  |
|----|--|-------------|----------------------|
| 1. | Для определения уровня физической подготовленности студента, в частности его силовых способностей, выполняются упражнения: подтягивание из положения виса на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, подъем ног из виса на перекладине. Какие упражнения помогут занимающимся улучшить показатели силовой подготовленности? | УК-7        | ИД-5УК-7<br>ИД-6УК-7 |
| 2. | Для определения показателей скоростно-силовой работы используются прыжки с места в длину. Используя какие упражнения можно повысить свои скоростно-силовые воз-  | УК-7        | ИД-5УК-7             |

|    |   |      |                      |
|----|---|------|----------------------|
|    | возможности?  |      |                      |
| 3. | Для тестирования общей выносливости предлагается контрольный норматив у юношей бег 3000 м, у девушек – 2000 м. Как использовать данное упражнение для выработки специальной выносливости единоборца?  | УК-7 | ИД-5УК-7             |
| 4. | Тестирование моторной плотности в нанесении серий ударов на боксерском мешке для ударных единоборств, количества выполненных бросков для борцов. Выполнением каких специальных упражнений совершенствуется моторная плотность?  | УК-7 | ИД-5УК-7<br>ИД-6УК-7 |
| 5. | Тестирование мощности нанесения акцентированных ударов левой и правой рукой на боксерской подушке снабженной динамометрическим устройством. Используя какие упражнения, можно повысить силу удара?  | УК-7 | ИД-5УК-7<br>ИД-6УК-7 |
| 6. | Тестирование подвижности работы ног и скоростной выносливости в прыжках на скакалке. Продемонстрируйте варианты прыжков.  | УК-7 | ИД-6УК-7             |
| 7. | Проведение контрольных спаррингов с разными партнерами, для представителей ударных единоборств и схваток для борцов. После проведения разобрать свои действия и действия партнера во время поединков, что удалось и чего не хватило для выполнения задуманных действий. | УК-7 | ИД-5УК-7<br>ИД-6УК-7 |
| 8. | Провести судейство нескольких поединков в роли рефери и бокового судьи.   | УК-7 | ИД-6УК-7             |

### 5.3.2.5. Перечень тем рефератов

| № п/п | Тема реферата   |
|-------|---|
| 1.    | Развитие единоборств в дореволюционной России.  |
| 2.    | Воинские искусства народов востока.   |
| 3.    | Боевые единоборства американского континента.   |
| 4.    | Средства и методы развития: выдержки, настойчивости, смелости, решительности, инициативности. |
| 5.    | Проблемы и перспективы развития единоборств.  |
| 6.    | Безопасность и профилактика травматизма при занятиях единоборствами.                          |
| 7.    | История возникновения и развития единоборств.   |
| 8.    | Единоборства в системе физического воспитания студентов вузов.                                |
| 9.    | Терминология, ее роль в процессе обучения единоборствам.                                      |
| 10.   | Гигиенические требования к занятиям единоборствами.   |
| 11.   | Понятия общей и специальной силы. Методы воспитания силы в единоборствах.                     |
| 12.   | Организация и проведение соревнований по единоборствам.                                       |
| 13.   | История развития вольной борьбы.  |
| 14.   | Достижения советских и российских спортсменов-борцов на Олимпийских играх.                    |
| 15.   | Провести сравнительный анализ любых видов единоборств (3-4 вида).                             |
| 16.   | Общая физическая подготовка в единоборствах.  |
| 17.   | Спортивная подготовка в единоборствах.  |
| 18.   | Технико-тактическая подготовка в избранном виде единоборств.                                  |
| 19.   | Ударные боевые искусства.   |
| 20.   | Основные аспекты тхэквондо как вида восточного единоборства.                                  |

|     |   |
|-----|---|
| 21. | История и перспективы смешанных единоборств.  |
| 22. | Система организации и проведения всероссийских, межрегиональных и региональных соревнований по смешанному боевому единоборству. |
| 23. | Тенденции развития спортивных единоборств в России.   |
| 24. | Организационно-экономическая характеристика союза ММА.  |
| 25. | Восточные единоборства и их специфика.  |

**5.3.2.6. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы – «Не предусмотрены».**

**5.4. Система оценивания достижения компетенций**

**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

|   |   |                         |                   |                  |                                       |
|---|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |   |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-7  |   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код   | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| ИД-4УК-7  | Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.   | -                       | -                 | 1-20             | -                                     |
| ИД-5УК-7  | Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.  | -                       | -                 | -                | -                                     |
| ИД-6УК-7  | Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | -                       | -                 | -                | -                                     |

**5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля**

|   |  |                         |                        |                                      |
|---|--|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |  |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции УК-7  |  | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код   | Содержание   | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| ИД-4УК-   | Основные способы поддержания должного уровня физической подготовлен- | 1-30                    | 1-20                   | -                                    |

|          |  |   |   |        |
|----------|--|---|---|--------|
| 7        | ности.   |   |   |        |
| ИД-5УК-7 | Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.                   | - | - | 1-5; 7 |
| ИД-6УК-7 | Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | - | - | 1; 4-8 |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| №  | Библиографическое описание  | Тип издания  | Вид учебной литературы |
|----|---|--------------|------------------------|
| 1. | Ильинич В. И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов вузов, изучающих дисциплину «Физическая культура», кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич - М.: Гардарики, 2010 - 367 с.   | Учебное      | Основная               |
| 2. | Основы плавания: учебное пособие / [А. Н. Щеглевых и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 86 с. [ЦИТ 19007] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m147598.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m147598.pdf</a>   | Учебное      | Дополнительная         |
| 3. | Общая физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: В. В. Севастьянов, Е. А. Стеблецов, Т. В. Поваляева ; под общ. ред. Е. В. Алтуховой] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 976 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168593.pd">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168593.pd</a> | Учебное      | Дополнительная         |
| 4. | Нормативы и подводящие упражнения к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО: учебно-методическое пособие / [А. Н. Щеглевых и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 31 с [ЦИТ 19013] [ПТ] URL:  | Методическое | Дополнительная         |

|    |  |               |  |
|----|--|---------------|--|
|    | <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147600.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147600.pdf</a>  |               |  |
| 5. | Адаптивная физическая культура: ежеквартальный журнал / Национальный гос. Ун-т физической культуры, спорта и здоровья - Санкт-Петербург: Б.и., 2003-         | Периодическое |  |
| 6. | Теория и практика физической культуры: Ежемесяч. науч.-теорет. журн. - М.: Б.и., 1993-   | Периодическое |  |
| 7. | Физкультура и спорт: ежемесячный иллюстрированный журнал: 12+ / учредитель: ЗАО "Редакция журнала "Физкультура и спорт" - Москва: Физкультура и спорт, 1977- | Периодическое |  |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| №  | Название                    | Размещение  |
|----|-----------------------------|---|
| 1. | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2. | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3. | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4. | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5. | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6. | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| №  | Название                                     | Размещение  |
|----|--|---|
| 1. | Справочная правовая система Гарант           | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| 2. | Справочная правовая система Консультант Плюс | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>           |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| №  | Название   | Размещение  |
|----|--|---|
| 1. | Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»      | <a href="http://www.lib.sportedu.ru">http://www.lib.sportedu.ru</a>   |
| 2. | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» | <a href="https://gto.ru/">https://gto.ru/</a>   |
| 3. | Министерство спорта Российской Федерации                                 | <a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a> |
| 4. | Департамент физической культуры и спорта Воронежской области             | <a href="https://www.govvrn.ru/organizacia/~id/844519">https://www.govvrn.ru/organizacia/~id/844519</a>               |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

|  |  |
|--|--|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>  | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MSWindows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>   | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 13</p>  |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские.</p>  | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 16а, спортивный зал № 1</p>                                |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические.</p>  | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, спортивный зал № 2</p>  |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский.</p>   | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина д. 16а, спортивный зал № 3</p>                                 |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, минипомост, вело-тренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири.</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 16а, спортивный зал № 4</p>                                |

|   |   |
|---|---|
| <p>Стадион «Центральный»: беговые дорожки.<br/>Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды.</p>  | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 16а<br/>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 81д</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>   | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а. 117, 118</p>  |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>  | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 16а, кладовая</p>   |
| <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.13, а. 219 (с 16 до 20 ч.)</p>  |
| <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.13, а. 321 (с 16 до 20 ч.)</p>  |
| <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>   | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а. 232а (с 16 до 20 ч.)</p>  |
| <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p>   | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 16а, спортивный зал № 1 (с 16 до 20 ч.)</p>                                 |

|  |  |
|--|--|
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, спортивный зал № 2 (с 16 до 20 ч.) |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, спортивный зал № 3 (с 16 до 20 ч.) |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, спортивный зал № 4 (с 16 до 20 ч.) |

#### 7.1.2. Для самостоятельной работы

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)   |
|-------|---|--|
|       | <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мищурина, 1, а.232а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал № 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал № 2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал № 3</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал № 4 |
|--|---|---|

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения



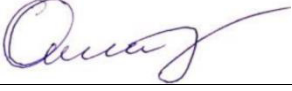
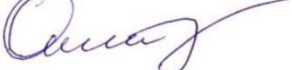
| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение – «Не предусмотрено»

## 8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование                  | Кафедра, на которой преподается дисциплина  | ФИО заведующего кафедрой |
|--|---|--------------------------|
| Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности                         | Кафедра технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации с.-х. и безопасности жизнедеятельности | Высоцкая Е.А.            |
| Б1.О.09 Физическая культура и спорт                            | Кафедра физического воспитания  | Алтухова Е.В.            |
| Б1.О.ДЭ.01.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка | Кафедра физического воспитания  | Алтухова Е.В.            |
| Б1.О.ДЭ.01.02 Спортивные игры                                  | Кафедра физического воспитания  | Алтухова Е.В.            |
| Б1.О.ДЭ.01.04 Силовая подготовка                               | Кафедра физического воспитания  | Алтухова Е.В.            |

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее проверку:<br>Ф.И.О., должность,<br>подпись   | Дата                                | Потребность в<br>корректировке с<br>указанием<br>соответствующих<br>разделов рабочей<br>программы | Информация о<br>внесенных<br>изменениях    |
|---|-------------------------------------|---|--|
| Зав. кафедрой<br>Алтухова Е.В.<br>   | Протокол<br>№10 от<br>31.05.2022    | Имеется п. 7.1, 7.2.1   | РП актуализирована<br>на 2022-2023 уч. год |
| Зав. кафедрой<br>Алтухова Е.В.<br>   | Протокол<br>№10 от<br>20.06.2023 г. | Имеется п. 7.1, 7.2.1   | РП актуализирована<br>на 2023-2024 уч. год |
| Зав. кафедрой<br>Алтухова Е.В.<br>  | Протокол<br>№9 от<br>23.05.2024г.   | Имеется п. 6.1  | РП актуализирована<br>на 2024-2025 уч. год |
| Зав. кафедрой<br>Алтухова Е.В.<br> | Протокол<br>№8 от<br>28.04.2025г.   | Имеется п. 6.1  | РП актуализирована<br>на 2025-2026 уч. год |