

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии,  
агрохимии и экологии



А.П. Пичугин

«29» 06 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.О.07 Психология

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – Агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Разработчик рабочей программы:

доцент, кандидат психологических наук, доцент Алтухова Елена Владимировна

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 г №737, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол №7 от 09.06.2021).

**Заведующий кафедрой**



**Филоненко Н.В.**

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол №11 от 29.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии



Лукин А.Л.

1

**Рецензент рабочей программы** к. психол. н., доцент Воронежского института высоких технологий Казьмина Е.Г.

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

**Цель** – формирование знаний, умений и навыков о сущности и закономерностях развития личности, использование представлений о психологических особенностях личности для подготовки к решению профессиональных задач.

### **1.2. Задачи дисциплины**

**Задачи** – формирование знаний о психологических аспектах взаимодействия людей в процессе совместной деятельности; формирование умений применять знания при анализе конкретных психологических ситуаций; расширение опыта использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведении.

### **1.3. Предмет дисциплины**

**Предмет** – раскрытие сущности индивидуальных и групповых психических явлений, их природы, закономерностей, а также условий формирования личности в процессе взаимодействия при совместной деятельности.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина Б1.О.07 «Психология» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), обязательной части.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Дисциплина Б1.О.07 «Психология» связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- Б1.О.01 Философия;
- Б1.О.02 История (история России, всеобщей истории);
- Б1.О.10 Основы инклюзивного взаимодействия.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3	Знать основы социального взаимодействия в условиях командной работы
		ИД-2УК-3	Уметь определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИД-3УК-3	Иметь опыт взаимодействия с другими членами команды и реализовывать свою роль
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6	Знать основы планирования целей собственной деятельности с учетом различных факторов
		ИД-2УК-6	Уметь реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка
		ИД-3УК-6	Иметь навыки управления своим временем, опыт построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

## 3. Объём дисциплины и виды работ

### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Се- местр	Всего
	5	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	42,15	42,15
Общая самостоятельная работа, ч	65,85	65,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	42,00	42,00
лекции	14	14,00
лабораторные-всего	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические-всего	28	28,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	57,00	57,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	

курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	5	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	10,15	10,15
Общая самостоятельная работа, ч	97,85	97,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10,00	10,00
лекции	4	4,00
лабораторные-всего	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические-всего	6	6,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	89,00	89,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### *Раздел 1. Общие вопросы психологии.*

Подраздел 1.1. Психология как наука и ее основные направления.

Наука и другие способы познания. Предмет и объект психологии. Становление предмета психологии: основные подходы. Донаучная психология. Направления научной психологии в Западной Европе и США. Психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая психология. Основные направления отечественной психологии. Место психологии в системе наук, структура психологии. Практическая психология.

Подраздел 1.2. Методы психологии.

Особенности предмета и объекта исследования в психологии. Фундаментальный и прикладной разделы психологии, их специфические задачи. Особенности интерпретации результатов исследования в психологии. Система методов в психологии. Специфические и неспецифические методы. Общенаучные методы: организация исследования, обработка данных, методы интерпретации. Собственно психологические методы: методы эмпирического сбора данных (наблюдение, эксперимент, анализ продуктов деятельности и др.). Методы психологической диагностики.

Подраздел 1.3. Развитие психики и происхождение сознания.

Развитие форм отражения действительности. Активная рефлекторная природа психического как свойство нервной системы, мозга. Сигнальный характер психики. Сигнал и обратная связь на различных уровнях саморегуляции поведения. Условные и безусловные рефлексы. Психика и информация. Развитие мозга как органа психического отражения действительности. Психика и сознание. Структура сознания, его основные психологические характеристики. Сознание и бессознательное. Сущность различий психики животных и человека.

#### *Раздел 2. Личность, деятельность и общение.*

Подраздел 2.1. Личность. Ее структура и проявления.

Понятие о личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Индивид, личность, индивидуальность. Свойства, состояния и процессы личности. Активность личности. Потребности как источник активности. Виды потребностей и их классификация. Мотивация как проявление потребностей личности. Понятие о мотивах поведения. Виды мотивов. Установки и стереотипные формы поведения. Понятие о направленности. Оценки и самооценки. Черты личности. Движущие силы и условия развития. Методы исследования личности.

Подраздел 2.2. Личность в системе межличностных отношений.

Понятие о группах. Виды групп: условные и реальные; референтные и нейтральные. Межличностные отношения в группах: непосредственные и опосредованные содержанием целей совместной деятельности. Феномены межличностных отношений: восприятие человека человеком, эмоциональное тяготение, контактная сплоченность, совместимость, внутригрупповая внушаемость, конформность, идентификация, сплоченность как ценностно-ориентационное единство. Социально-психологический климат. Межличностные конфликты. Способы их разрешения и предотвращения.

#### *Раздел 3. Психические процессы.*

Подраздел 3.1. Познавательные процессы.

Ощущения. Понятие об ощущении. Роль ощущений в жизни и деятельности человека. Рефлекторная природа ощущений. Классификация ощущений. Общие свойства ощущений.

Восприятие. Понятие о восприятии. Восприятие как рефлекторный процесс. Предметность, целостность, структурность, константность и осмысленность восприятия. Адекватность восприятия внешнему воздействию.

Память. Понятие о памяти. Виды памяти: двигательная, образная, эмоциональная, словесно-логическая, произвольная, произвольная, кратковременная, долговременная. Процессы памяти: запоминание, воспроизведение, узнавание, забывание, сохранение. Индивидуальные различия в процессах памяти. Типы памяти.

Мышление. Понятие о мышлении как высшей форме познания. Социальная природа мышления. Мышление и чувственное познание. Мышление и речь.

Мотивация мышления. Мышление и решение задач. Виды мышления, его индивидуальные особенности.

Воображение. Понятие о воображении. Виды воображения. Воображение и личность. Роль воображения в деятельности.

Понятие о внимании. Виды внимания. Свойства внимания. Устойчивость внимания, его зависимость от значимости объекта и организации деятельности. Переключение и распределение внимания. Развитие внимания и управление им.

Подраздел 3.2. Эмоционально-волевая сфера.

Эмоции. Понятие об эмоциях. Виды эмоций. Основные эмоциональные состояния. Роль эмоций в жизнедеятельности человека.

Воля. Понятие о воле. Воля как сознательная регуляция деятельности. Функции воли. Волевое усилие. Волевые качества личности. Воля и проблемы самовоспитания.

*Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности.*

Подраздел 4.1. Индивидуально-психологические особенности.

Темперамент. Понятие о темпераменте. Психологические теории темперамента. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

Характер. Понятие о характере. Обусловленность характера общественными и межличностными отношениями. Черты характера и его целостность. Структура характера. Формирование характера. Наследственность и характер. Характер и темперамент. Характер и деятельность.

Задатки и способности. Понятие о способностях и задатках. Структура способностей. Возможности компенсации способностей. Формирование и развитие способностей. Роль интересов и склонностей в формировании способностей.

Подраздел 4.2. Общение и речевая деятельность.

Понятие об общении. Общение как особая форма человеческого взаимодействия. Виды и формы общения. Речь как особая форма коммуникативной деятельности. Механизмы речи. Виды речи: устная диалогическая и монологическая речь; экспрессивные возможности устной речи. Письменная речь. Понимание устной и письменной речи. Роль звукового и грамматического анализа в усвоении языка. Речь и познавательные процессы.

## **4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**

### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b><i>Раздел 1. Общие вопросы психологии.</i></b>	<b>3</b>	-	<b>6</b>	<b>12</b>
Подраздел 1.1. Психология как наука и ее основные направления.	1	-	2	4
Подраздел 1.2. Методы психологии.	1	-	2	4

Подраздел 1.3. Развитие психики и происхождение сознания.	1	-	2	4
<b>Раздел 2. Личность, деятельность и общение.</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
Подраздел 2.1. Личность. Ее структура и проявления.	1	-	2	6
Подраздел 2.2. Личность в системе межличностных отношений.	2	-	4	8
<b>Раздел 3. Психические процессы.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>17</b>
Подраздел 3.1. Познавательные процессы.	2	-	4	9
Подраздел 3.2. Эмоционально-волевая сфера.	2	-	4	8
<b>Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
Подраздел 4.1. Индивидуально-психологические особенности.	2	-	4	8
Подраздел 4.2. Общение и речевая деятельность.	2	-	4	6
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>57</b>

## 4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лек-ции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. Общие вопросы психологии.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
Подраздел 1.1. Психология как наука и ее основные направления.	0,5	-	0,5	6
Подраздел 1.2. Методы психологии.	-	-	-	6
Подраздел 1.3. Развитие психики и происхождение сознания.	0,5	-	0,5	8
<b>Раздел 2. Личность, деятельность и общение.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
Подраздел 2.1. Личность. Ее структура и проявления.	0,5	-	1	10
Подраздел 2.2. Личность в системе межличностных отношений.	0,5	-	1	10
<b>Раздел 3. Психические процессы.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
Подраздел 3.1. Познавательные процессы.	0,5	-	1	19
Подраздел 3.2. Эмоционально-волевая сфера.	0,5	-	1	10
<b>Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
Подраздел 4.1. Индивидуально-психологические особенности.	0,5	-	0,5	10
Подраздел 4.2. Общение и речевая деятельность.	0,5	-	0,5	10
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>89</b>

### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
<i>Раздел 1. Общие вопросы психологии.</i>					
1.	Подраздел 1.1. Психология как наука и ее основные направления.	1. Гуревич П.С. Психология [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузо: ВО - Бакалавриат / П.С. Гуревич .— 1 .— Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 .— 320 с. — ВО - Бакалавриат. URL: <a href="http://new.znanium.com/go.php?id=1028568">http://new.znanium.com/go.php?id=1028568</a>	6	-	10
2.	Подраздел 1.2. Методы психологии.	2. Психология [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165817.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165817.pdf</a>	6	-	10
3.	Подраздел 1.3. Развитие психики и происхождение сознания.	3. Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165816.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165816.pdf</a>	6	-	10
<i>Раздел 2. Личность, деятельность и общение.</i>					
4.	Подраздел 2.1. Личность. Ее структура и проявления.	1. Психология личности: учебно-методическое пособие для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения / Составитель: О.Н. Князева. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 131 с. [Номер заказа ЦИТ: 20238] 2. Психология [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный уни-	6	-	10

5.	Подраздел 2.2. Личность в системе межличностных отношений.	верситет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165817.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165817.pdf</a>  3. Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165816.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165816.pdf</a>	6	-	10
<i>Раздел 3. Психические процессы.</i>					
6.	Подраздел 3.1. Познавательные процессы.	1. Крысько В.Г. Психология. Курс лекций [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / В.Г. Крысько.— 1.— Москва: Вузовский учебник, 2017 .— 251 с. — ВО - Бакалавриат.— URL: <a href="http://new.znanium.com/go.php?id=563101">http://new.znanium.com/go.php?id=563101</a>  2. Психология [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165817.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165817.pdf</a>	9,85		17,85
7.	Подраздел 3.2. Эмоционально-волевая сфера.	3. Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165816.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165816.pdf</a>	8		10
<i>Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности.</i>					
8.	Подраздел 4.1. Индивидуально-психологические особенности.	1. Аминов И.И. Психология делового общения [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: ВО - Бакалавриат / И.И. Аминов .— 2, перераб. и доп. — Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 .— 287 с.— URL: <a href="http://new.znanium.com/go.php?id=1028555">http://new.znanium.com/go.php?id=1028555</a>  2. Психология [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся вузов очной и заочной	10		10

9.	Подраздел 4.2. Общение и речевая деятельность.	форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165817.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165817.pdf</a>  3. Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165816.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165816.pdf</a>	8	10
Всего			65,85	97,85

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Психология как наука и ее основные направления.	УК-6	ИД-1УК-6
Подраздел 1.2. Методы психологии.	УК-6	ИД-1УК-6
Подраздел 1.3. Развитие психики и происхождение сознания.	УК-6	ИД-1УК-6; ИД-2УК-6
Подраздел 2.1. Личность. Ее структура и проявления.	УК-6	ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6
Подраздел 2.2. Личность в системе межличностных отношений.	УК-3	ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3
Подраздел 3.1. Познавательные процессы.	УК-6	ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6
Подраздел 3.2. Эмоционально-волевая сфера.	УК-6	ИД-1УК-6; ИД-2УК-6
Подраздел 4.1. Индивидуально-психологические особенности.	УК-6	ИД-2УК-6; ИД-3УК-6
Подраздел 4.2. Общение и речевая деятельность.	УК-3	ИД-2УК-3; ИД-3УК-3

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

#### Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

#### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

## Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

## Критерии оценки докладов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление доклада полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление доклада полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление доклада в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление доклада не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций****5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену - «Не предусмотрены»****5.3.1.2. Задачи к экзамену - «Не предусмотрены»****5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой - «Не предусмотрены»****5.3.1.4. Вопросы к зачету**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Возникновение и становление психологии как науки.	УК-6	ИД-1УК-6
2.	Предмет, задачи и особенности психологии как науки и учебной дисциплины.	УК-6	ИД-1УК-6
3.	Эволюция взглядов на предмет психологии (от Аристотеля до Вундта).	УК-6	ИД-1УК-6
4.	Методы научного исследования в психологии.	УК-6	ИД-1УК-6
5.	Структура психологии как науки.	УК-6	ИД-1УК-6
6.	Психоаналитическая концепция З. Фрейда.	УК-6	ИД-1УК-6
7.	Соотношение житейской и научной психологии.	УК-6	ИД-1УК-6
8.	Основные направления современной зарубежной психологии.	УК-6	ИД-1УК-6
9.	Бихевиоризм как одно из ведущих направлений научной психологии.	УК-6	ИД-1УК-6
10.	Сущность и значение когнитивной психологии.	УК-6	ИД-1УК-6
11.	Гуманистическая психология.	УК-6	ИД-1УК-6
12.	Отечественная психологическая мысль XX века.	УК-6	ИД-1УК-6
13.	Историческое развитие психики и сознания человека.	УК-6	ИД-1УК-6
14.	Сознание – важнейший компонент психики человека.	УК-6	ИД-1УК-6
15.	Бессознательное в структуре психики.	УК-6	ИД-1УК-6
16.	Базовые понятия, характеризующие развитие личности (индивид, человек, личность, индивидуальность, субъект деятельности).	УК-6	ИД-1УК-6
17.	Зарубежные теории развития личности (З. Фрейд, Э. Эриксон, А. Адлер, К. Юнг и др.)	УК-6	ИД-1УК-6
18.	Исследование формирования личности в отечественной психологии (К.Д. Ушинский, А.Ф. Лазурский, В.М. Бехтерев, Л.С. Выготский, Б.Г. Ананьев и др.)	УК-6	ИД-1УК-6
19.	Потребности и интересы. Классификация потребностей личности.	УК-3	ИД-1УК-3
20.	Мотивационная сфера личности.	УК-3	ИД-1УК-3
21.	Представление как психический познавательный процесс.	УК-3	ИД-1УК-3
22.	Внимание как познавательный психический процесс.	УК-6	ИД-1УК-6
23.	Речь и язык – основа коммуникативной деятельности.	УК-6	ИД-1УК-6
24.	Ощущения. Понятие, виды, физиологические механизмы.	УК-3	ИД-1УК-3
25.	Восприятие. Виды и свойства. Нарушение восприятия.	УК-6	ИД-1УК-6
26.	Память как познавательный психический процесс.	УК-6	ИД-1УК-6
27.	Мышление. Его виды и индивидуальные особенности.	УК-6	ИД-1УК-6

28.	Интеллект и его оценка.	УК-3	ИД-1УК-3
29.	Воображение как специфический вид человеческой деятельности.	УК-3	ИД-1УК-3
30.	Эмоции и чувства. Их физиологические основы и значение.	УК-3	ИД-1УК-3
31.	Воля и волевые качества личности.	УК-6	ИД-1УК-6
32.	Темперамент. Его свойства, типология, роль в трудовой и учебной деятельности.	УК-3	ИД-1УК-3
33.	Характер. Его формирование, структура и свойства.	УК-6	ИД-1УК-6
34.	Психологическая характеристика способностей.	УК-6	ИД-1УК-6
35.	Методики диагностики индивидуальных особенностей личности.	УК-3	ИД-1УК-3

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) - «Не предусмотрен»

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) - «Не предусмотрены»

## 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Психология – это наука о:	УК-6	ИД-1УК-6
2.	Индивид – это:	УК-6	ИД-1УК-6
3.	Личность – это:	УК-6	ИД-1УК-6
4.	Психика – это:	УК-6	ИД-1УК-6
5.	В каком веке психология выделяется в самостоятельную науку:	УК-6	ИД-1УК-6
6.	Психология в переводе с греческого языка означает:	УК-6	ИД-1УК-6
7.	Термин «психология» впервые появился:	УК-6	ИД-1УК-6
8.	Восприятие – это:	УК-6	ИД-1УК-6
9.	Предметность, целостность, структурность – это свойства:	УК-6	ИД-1УК-6
10.	Апперцепция восприятия – это:	УК-6	ИД-1УК-6
11.	Объяснительный – описательный, синтетический – субъективный, аналитический – синтетический – это:	УК-6	ИД-1УК-6
12.	Разговаривая по телефону, мы слышим не все звуки, но понимаем всю фразу благодаря следующему свойству восприятия:	УК-6	ИД-1УК-6
13.	При виде незнакомого предмета мы пытаемся уловить в нем сходство со знакомыми нам объектами, отнести его к некоторой категории в этом проявляется следующее свойство восприятия:	УК-6	ИД-1УК-6
14.	Чернильные пятна обычно воспринимаются как целостный предмет (птица, животное и т. д.). Происходит это благодаря следующему свойству восприятия:	УК-6	ИД-1УК-6
15.	Представления памяти, представления воображения, представления восприятия – это:	УК-6	ИД-1УК-6
16.	Вид памяти, основанный на запоминании смысловых связей, называется:	УК-6	ИД-1УК-6
17.	Психологическая наука неразрывно связана с:	УК-6	ИД-1УК-6
18.	Воля характеризуется в психологии как:	УК-6	ИД-1УК-6

19.	Памятью называется:	УК-6	ИД-1УК-6
20.	Запоминание, сохранение и воспроизведение – это:	УК-6	ИД-1УК-6
21.	Образная, двигательная, словесно-логическая – это:	УК-6	ИД-1УК-6
22.	Интеллектом называют:	УК-3	ИД-1УК-3
23.	Способности – это:	УК-3	ИД-1УК-3
24.	Эмоции – это:	УК-6	ИД-1УК-6
25.	Мотивация означает:	УК-3	ИД-1УК-3
26.	Социализация – это процесс:	УК-3	ИД-1УК-3
27.	Характером называют:	УК-3	ИД-1УК-3
28.	Чувства – это:	УК-6	ИД-1УК-6
29.	Какое из приведенных определений не относится к понятию «темперамент»:	УК-3	ИД-1УК-3
30.	Кто из исследователей в качестве основы своей классификации темпераментов рассматривал конституционные особенности личности:	УК-3	ИД-1УК-3
31.	Холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик – это:	УК-3	ИД-1УК-3
32.	Наглядно-образное, наглядно-действенное, абстрактно-логическое – это:	УК-6	ИД-1УК-6
33.	Мышление – это:	УК-6	ИД-1УК-6
34.	Сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние – это:	УК-3	ИД-1УК-3
35.	Долговременная память – подсистема памяти, обеспечивающая:	УК-6	ИД-1УК-6

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Какое влияние оказало введение принципа деятельности в объяснение психического развития индивида?	УК-6	ИД-1УК-6
2.	В чем состоит психологическое содержание чувства взрослости?	УК-3	ИД-1УК-3
3.	С какими психологическими проблемами сталкивается человек в различные периоды взрослости?	УК-3	ИД-1УК-3
4.	Проведите сравнительный анализ понятий «становление» и «развитие».	УК-6	ИД-1УК-6
5.	Какова роль наследственности и среды в психическом развитии человека?	УК-6	ИД-1УК-6
6.	В чем состоит значение общения для психического развития и формирования личности?	УК-3	ИД-1УК-3
7.	Перечислите и охарактеризуйте основные отрасли психологии.	УК-6	ИД-1УК-6
8.	Перечислите и обоснуйте основные свойства восприятия?	УК-6	ИД-1УК-6
9.	Какова психологическая характеристика внимания?	УК-6	ИД-1УК-6
10.	Каковы индивидуальные особенности мышления?	УК-6	ИД-1УК-6
11.	В чем проявляется взаимосвязь психологии и других наук?	УК-6	ИД-1УК-6
12.	Дайте психологическую характеристику ощущений?	УК-6	ИД-1УК-6
13.	Каковы особенности и функции воли?	УК-6	ИД-1УК-6
14.	Как развиваются волевые качества личности?	УК-6	ИД-1УК-6
15.	Расскажите о функциях и классификации состояний.	УК-6	ИД-1УК-6

16.	Каковы виды человеческих потребностей?	УК-3	ИД-1УК-3
17.	Как проявляется мотивация самосовершенствования?	УК-6	ИД-1УК-6
18.	В чем состоит проблема самоактуализации в теории А. Маслоу.	УК-6	ИД-1УК-6
19.	Дайте общую характеристику развития личности.	УК-6	ИД-1УК-6
20.	Опишите стресс как психофизиологическую реакцию организма.	УК-3	ИД-1УК-3
21.	Как осуществляется мотивация отдельных видов деятельности?	УК-3	ИД-1УК-3
22.	Каковы физиологические основы темперамента?	УК-6	ИД-1УК-6
23.	Как соотносятся понятия «темперамент» и «характер»?	УК-3	ИД-1УК-3

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Проанализируйте хорошо знакомые вам виды деятельности (игровую, учебную и трудовую), выделив в них мотив, цель, задачи, условия выполнения, действия и операции.	УК-3	ИД-2УК-3
2.	В конкретных ситуациях общения спрогнозируйте различные варианты взаимодействия с людьми в зависимости от их индивидуальных особенностей.	УК-3	ИД-3УК-3;=
3.	Подберите относительно каждой из данных конфликтных ситуаций наиболее оптимальные стратегии поведения (сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление). Опишите конкретные действия всех возможных участников конфликта.	УК-3	ИД-2УК-3; ИД-3УК-3
4.	Спрогнозируйте, как свойства темперамента под влиянием воздействующих на них социальных условий могут трансформироваться в черты характера.	УК-6	ИД-2УК-6
5.	Опишите ситуации, в которых проявляются следующие свойства темперамента: активность, реактивность, экстраверсия-интроверсия, пластичность - ригидность, темп реакции, эмоциональная устойчивость.	УК-6	ИД-2УК-6
6.	Проанализируйте ситуацию, в которой выполняется какая-либо деятельность, выделив ее структурные компоненты. Рассмотрите различные варианты способов изменения деятельности в зависимости от меняющихся условий данной ситуации.	УК-6	ИД-3УК-6

### 5.3.2.4. Перечень тем докладов

№ п/п	Тема доклада
1.	Методологические проблемы психологии.
2.	Основные принципы психологии, анализ их развития.
3.	Основные этапы развития психологии как науки.
4.	Ассоциационизм – первая психологическая школа.
5.	Характеристика основных психологических школ.
6.	Система психологической науки.
7.	Теоретическое и эмпирическое исследование, их взаимосвязь.

8.	Проблема, гипотеза, концепция, теория в психологии.
9.	Психологические данные и их специфика. Особенности интерпретации результатов
10.	Система методов в психологии.
11.	Собственно психологические методы: методы эмпирического сбора данных.
12.	Методы психологической диагностики.
13.	Методы психологической коррекции и немедицинской психотерапии.
14.	Сравнительный анализ психики человека и животных
15.	Сравнительный анализ развития психики в фило- и онтогенезе.
16.	Деятельность и ее роль в развитии психики.
17.	Роль потребностей и мотивов в развитии деятельности.
18.	Болезни души и их влияние на личность.
19.	Личность и субъект как уровни личностного роста.
20.	Теория личности З. Фрейда.
21.	Движущие силы психического развития личности.
22.	Социализация и индивидуализация как формы развития личности.
23.	Что формирует личность: наследственность или среда?
24.	Образ как результат чувственного познания.
25.	Восприятие времени и личность.
26.	Внимание и его психологические свойства.
27.	Психологические теории внимания.
28.	Развитие внимания.
29.	Индивидуальные особенности и нарушения памяти.
30.	Теории памяти.
31.	Психология творческого мышления.
32.	Личностные особенности творческого человека.
33.	Мечта и фантазия как особый вид воображения.
34.	Сновидения, галлюцинации грёзы и их значение для человека.
35.	Детерминанты волевой регуляции личности.
36.	Основные подходы к пониманию природы воли.
37.	Особенности воспитания воли в школьном возрасте.
38.	Когнитивный диссонанс (Фестингер).
39.	Мотивационные конфликты, возможность их осознания и способы их разрешения.
40.	Эмоции как психотелесные состояния.
41.	Методики релаксации, преодоления негативного эмоционального состояния.
42.	Влияние стресса на личность.

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы –**  
«Не предусмотрены»

**5.4. Система оценивания достижения компетенций**

**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Индикаторы достижения компетенции УК-3			Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому

					проекту (работе)
ИД-1УК-3	Знать основы социального взаимодействия в условиях командной работы	-	-	19-21; 24; 28-30; 32; 35	-
ИД-2УК-3	Уметь определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	-	-	-	-
ИД-3УК-3	Иметь опыт взаимодействия с другими членами команды и реализовывать свою роль	-	-	-	-
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД-1УК-6	Знать основы планирования целей собственной деятельности с учетом различных факторов	-	-	1-18; 22-23; 25-27; 31; 33; 34	-
ИД-2УК-6	Уметь реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	-	-	-	-
ИД-3УК-6	Иметь навыки управления своим временем, опыт построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	-	-	-	-

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ИД-1УК-3	Знать основы социального взаимодействия в условиях командной работы	22-23; 25-27; 29-31; 34	2-3; 6; 16; 20-21; 23	-
ИД-2УК-3	Уметь определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	-	-	1; 3

ИД-3УК-3	Иметь опыт взаимодействия с другими членами команды и реализовывать свою роль	-	-	2; 3
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ИД-1УК-6	Знать основы планирования целей собственной деятельности с учетом различных факторов	1-21; 24; 28; 32-33; 35	1; 4-5; 7-15; 17-19; 22	-
ИД-2УК-6	Уметь реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	-	-	4; 5
ИД-3УК-6	Иметь навыки управления своим временем, опыт построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	-	-	6

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
6.1.1. Учебные издания	Аминов И. И. Психология делового общения [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: Учебник / И. И. Аминов - Москва: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2017 - 287 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=340964">http://znanium.com/catalog/document?id=340964</a>	-
	Гуревич П. С. Психология [электронный ресурс]: Учебник / П. С. Гуревич - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019 - 332 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=355347">http://znanium.com/catalog/document?id=355347</a>	-
	Крысько В. Г. Психология. Курс лекций [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Г. Крысько - Москва: Вузовский учебник, 2021 - 251 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=371362">http://znanium.com/catalog/document?id=371362</a>	-
	Лавриненко В. Н. Психология и этика делового общения [электронный ресурс]: Учебник для студентов ву-	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	зов: Учебник / В. Н. Лавриненко, В.Ю. Дорошенко - Москва: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2017 - 415 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=340968">http://znanium.com/catalog/document?id=340968</a>	
	Психология личности: учебно-методическое пособие для обучающихся высших учебных заведений: [для обучающихся вузов очной и заочной форм для направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 116 с. [ЦИТ 20238]	17
	Столяренко А. М. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: Учебник / А. М. Столяренко - Москва: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2017 - 543 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=340966">http://znanium.com/catalog/document?id=340966</a>	-
6.1.2. Методические издания	Психология [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165731.pdf</a>	1
	Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165732.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165732.pdf</a>	1
	Психология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165730.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165730.pdf</a>	1
6.1.3. Периодические издания	Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992-	1
	Высшее образование сегодня: ежемесячный научный и профессиональный журнал по проблемам высшей	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	школы: приложение к журналу «Университетская книга» / создатель : ООО«Литературное агентство Университетская книга», Издательская группа «Логос» - Москва: Б.и., 2001-	

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
2	Справочная правовая система Гаранат	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Научно-популярный психологический портал	<a href="https://psychojournal.ru/">https://psychojournal.ru/</a>
2	Мир психологии	<a href="http://psychology.net.ru/articles">http://psychology.net.ru/articles</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1.1 Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 а.117, 118
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

	обеспечения	
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

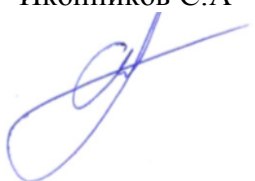
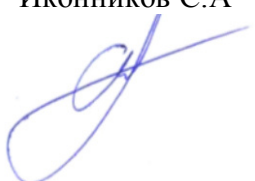


№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение – Не предусмотрено

## 8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Б1.О.01 Философия	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Филоненко Н.В. <i>Н. Филоненко</i>
Б1.О.02 История (история России, всеобщей истории)	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Филоненко Н.В. <i>Н. Филоненко</i>
Б1.О.10 Основы инклюзивного взаимодействия	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Филоненко Н.В. <i>Н. Филоненко</i>

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
<p>Врио зав. кафедрой Иконников С.А</p> 	<p>Протокол №3 от 05.05.2022</p>	<p>Имеется В связи с переименованием с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин п. 7.1, 7.2.1</p>	<p>РП актуализирована на 2022-2023 уч. год</p>
<p>Зав. кафедрой Иконников С.А</p> 	<p>Протокол № 12 от 15.06.2023 г.</p>	<p>п. 7.1, 7.2.1</p>	<p>РП актуализирована на 2023-2024 уч. год</p>
<p>Зав. кафедрой Иконников С.А</p> 	<p>Протокол № 10 от 11.06.2024г.</p>	<p>Имеется п. 6.1</p>	<p>РП актуализирована на 2024-2025 уч. год</p>
<p>Зав. кафедрой Иконников С.А</p> 	<p>Протокол №9 от 13.05.2025г.</p>	<p>Имеется п. 6.1</p>	<p>РП актуализирована на 2025-2026 уч. год</p>