

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии, агрохимии  
и экологии Пичугин А.П.

«25»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (У) «учебная практика, ознакомительная практика»

Направление подготовки	35.03.05 Садоводство
Направленность (профиль)	Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн
Квалификация выпускника	бакалавр
Факультет	Агрономии, агрохимии и экологии
Кафедра	Плодоводства и овощеводства

Разработчики рабочей программы:

заведующий кафедрой плодоводства и овощеводства профессор, д. с.-х. н., доцент  
Ноздрачева Р.Г.

к.с.-х.н., доцент кафедры плодоводства и овощеводства Непушкина Е.В.

профессор кафедры селекции, семеноводства и биотехнологии, доктор биологических  
наук Олейникова Елена Михайловна

доцент кафедры селекции, семеноводства и биотехнологии, кандидат биологических наук  
Назаренко Наталья Николаевна

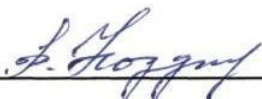
доцент кафедры, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Мухортов Сергей  
Яковлевич

доцент кафедры плодоводства и овощеводства кандидат сельскохозяйственных наук  
Стазаева Наталья Викторовна

Воронеж – 2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 г №737, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры плодоводства и овощеводства (протокол № 11 от 17.06.2024 г.)

Заведующий кафедрой  Р.Г. Ноздрачева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 9 от 22 июня 2024 г.).

Председатель методической  (Несмеянова М.А.)  
комиссии подпись

Рецензент: д. с.-х.н. профессор  
директор ФГБНУ «Всероссийский НИИСПК

Князев С.Д.

## **1. Общая характеристика практики**

Летняя учебная, ознакомительная практика Б2.О.01 (У) является неотъемлемой частью учебного процесса и непосредственно ориентирует студентов на профессионально-практическую подготовку. Она способствует развитию наблюдательности, расширяет кругозор и помогает приобрести профессиональные навыки. Учебная практика позволяет сформировать у студентов представление о плодовом, овощном и сортовом составе культурных растений, а также декоративных культур.

### **1.1. Цель практики**

Целью учебной, ознакомительной практики Б2.О.01 (У) является: расширение и закрепление знаний, приобретенных студентами при изучении теоретического курса дисциплины «Ботаника», путем знакомства с многообразием флористического состава и основными типами растительных сообществ, а также приобретение компетенций в сфере агрономической деятельности; научить студентов распознавать основные плодовые и ягодные культуры и оценивать экологические последствия и применение различных агроприемов; формирование умений и навыков у студентов по распознаванию основных овощных культур в открытом и защищенном грунте и оценке экологических последствий применения различных агроприемов, обучение приемам практического использования умений и навыков при выращивании овощных культур; научить студентов распознавать основные породы декоративных культур и оценивать экологические последствия и применение различных агроприемов при выращивании декоративных культур.

### **1.2. Задачи практики**

#### **Задачи практики:**

изучить в природе многообразие высших растений; закрепить знания по систематике растений, усовершенствовать технику работы с определителями растений; выяснить особенности строения, размножения и экологии основных семейств цветковых растений; познакомиться с морфологическими и биологическими особенностями растений агрофитоценозов; освоить методику сбора растений и их гербаризации; усвоить определенный объем латинских и русских названий основных семейств, родов и видов дикорастущих, культурных и сельскохозяйственных растений; получить представления о хозяйственной ценности растительного покрова на основе ботанического анализа; сформировать понятие о роли растений как источника органического вещества, накопления энергии и кислорода.

ознакомиться с группами плодовых растений и их классификацией, изучить основные морфологические признаки плодовых и ягодных культур; биологические особенности, освоить способы размножения и практические приемы возделывания основных плодовых и ягодных культур и приобрести практические навыки выполнения агроприемов по уходу за плодовыми и ягодными культурами;

овладение навыками определения основных морфологических признаков основных овощных культур; формирование умений по применению основных практических приемов возделывания основных овощных культур в условиях открытого грунта;

ознакомиться с группами древесно-кустарниковых растений и их классификацией, изучить основные морфологические признаки лиственных и хвойных культур; биологические особенности, освоить способы размножения и практические приемы возделывания основных декоративно-лиственных пород и приобрести практические навыки выполнения агроприемов по уходу за декоративными культурами.

### **1.3. Место практики в образовательной программе**

Учебная, ознакомительная практика Б2.О.01 (У) входит в состав блока 2 «Практики» обязательная часть в разделе Б2.О.01 (У) «Учебная, ознакомительная» и относится к

ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство».

Учебная, ознакомительная практика для обучающихся на очном отделении и проходит во 2 семестре.

#### 1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

Учебная, ознакомительная практика Б2.О.01 (У) взаимосвязана с специальными дисциплинами, изучаемыми бакалаврами по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство»: плодоводство, агрохимия, общее земледелие.

#### 1.5. Способ проведения практики

Учебная, ознакомительная практика Б2.О.01 (У) проводится стационарно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики соответствующая профилю обучения.

Во время проведения учебной, технологической практики используют следующие формы:

Экскурсия. В процессе ботанических экскурсий студенты под руководством преподавателя прорабатывают темы: «Морфолого-биологические особенности растений», «Местная дикорастущая и культурная флора», «Растения агрофитоценозов» (весеннее – летний период). Студенты осваивают методы геоботанических исследований, знакомятся с растительными сообществами, используют методы учёта ботанического состава растений, особенности их биологии и экологии, изучают видовой состав культурной и дикорастущей местной флоры. Лабораторная. Работа в лаборатории. Проводится морфологический анализ собранных растений и освоение методики работы с определителями высших растений. Освоение методик гербаризации, сушки и монтировки собранных во время экскурсий растений.

выход студентов под руководством преподавателя, ведущего практику в Ботанический сад им. Б.А. Келлера, для прорабатывания темы: «Группировка плодовых и ягодных культур», «Морфолого-биологические особенности плодовых и ягодных растений». Студенты осваивают методы исследований, знакомятся с плодовыми и ягодными культурами, изучают видовой состав садовых растений на территории ботанического и помологического садов ВГАУ.

выход студентов под руководством преподавателя, ведущего практику, в Ботанический сад им. Б.А. Келлера, для прорабатывания темы: «Декоративно-лиственные культур открытого грунта», «Морфолого-биологические особенности цветочных растений». Студенты осваивают методы исследований, знакомятся с декоративными культурами, изучают видовой состав растений на территории ботанического и помологического садов ВГАУ.

Способ проведения практики - стационарный

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Обучающийся должен знать:</b>	
		ИД-1 <sub>УК-3</sub>	Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности
		<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
		ИД-2 <sub>УК-3</sub>	Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и группо-

			вых психических явлений
		<b><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></b>	
		ИД-3 <sub>УК-3</sub>	Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	<b><u>Обучающийся должен знать:</u></b>	
		ИД1 <sub>ОПК-1</sub>	Знает основные законы математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства
		<b><u>Обучающийся должен уметь:</u></b>	
		ИД2 <sub>ОПК-1</sub>	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	<b><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></b>	
		ИД3 <sub>ОПК-1</sub>	Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
		<b><u>Обучающийся должен знать:</u></b>	
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИД2 <sub>ОПК-3</sub>	Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве
		<b><u>Обучающийся должен уметь:</u></b>	
		ИД5 <sub>ОПК-3</sub>	Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции
		<b><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></b>	
ПК-3	Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД7 <sub>ОПК-3</sub>	Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции
		<b><u>Обучающийся должен знать:</u></b>	
		ИД1 <sub>ПК-3</sub>	Знает породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда
ПК-3	Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	<b><u>Обучающийся должен уметь:</u></b>	
		ИД2 <sub>ПК-3</sub>	Знает требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания
<b><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></b>			
ПК-14	Способен организовать выведение новых сортов	ИД1 <sub>ПК-14</sub>	Знает основные задачи, методы и направления селекционного процесса

и гибридов, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	<b>Обучающийся должен знать:</b>	
	ИД2 <sub>ПК-14</sub>	Применяет генетические законы для подбора родительских пар для скрещивания и организации селекционного процесса
	<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
	ИД3 <sub>ПК-14</sub>	Определяет гибридные сеянцы по морфологическим признакам в питомнике и саду
	<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>	
	ИД4 <sub>ПК-14</sub>	Определяет объем работ по технологическим операциям, при выведении новых сортов и гибридов
	<b>Обучающийся должен знать:</b>	
	ИД5 <sub>ПК-14</sub>	Владеет методикой организации и техникой селекционного процесса плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
<b>Обучающийся должен уметь:</b>		
ИД6 <sub>ПК-14</sub>	Владеет методикой проведения искусственного скрещивания (гибридизация) садовых культур и разрабатывать проекты выведения нового сорта	

### 3. Объем практики и ее содержание

#### 3.1. Объем практики

##### 3.1. Объем практики (очное обучение)

Показатели	семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	6/216	6/216
Общая контактная работа, ч	72,1	72,1
Общая самостоятельная работа, ч	143,9	143,9
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	72	72
руководство практикой, всего	72	72
в т.ч. в форме практической подготовки	36	36
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	143,9	143,9
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

##### 3.2. Объем практики (заочное обучение)

Показатели	курс	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	6/216	6/216
Общая контактная работа, ч	2,1	2,1

Общая самостоятельная работа, ч	213,9	213,9
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	2	2
руководство практикой, всего	2	2
в т.ч. в форме практической подготовки	1	1
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	213,9	213,9
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

### 3.3. Объем практики по внутреннему разделению

№	Дисциплина	зач.ед	часов	Руководство практ. (контактная )	практ. подг.
Очное отделение					
1	Ботаника	1,5	54	18	9
2	Плодоводство	1,5	54	18	9
3	Овощеводство	1,5	54	18	9
4	Декоративное садоводство	1,5	54	18	9
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
Заочное отделение					
1	Ботаника	1,5	54	2	52
2	Плодоводство	1,5	54	2	52
3	Овощеводство	1,5	54	2	52
4	Декоративное садоводство	1,5	54	2	52
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>208</b>

### 3.2. Содержание практики

**Раздел 1. 1.** Вводная беседа о целях и задачах практики. Заполнение журнала по технике безопасности.

**Лесная растительность, сезонные явления** (экскурсия в Воронежскую нагорную дубраву и фитоценозы окрестностей ВГАУ). Изучение ранневесенней флоры ЦЧР. Изучение сезонной ритмики, биологических и экологических особенностей растений.

**2. Изучение растительного покрова.** Знакомство с понятиями «растительность», «флора», «фитоценоз», основными структурными элементами фитоценоза (ярусы, синузиды, ассоциации, формации). Знакомство с методикой геоботанического описания. Правила сбора растений и основные приемы гербаризации. Способы сушки растений.

**3. Сегетально-рудеральная растительность** (экскурсия в агрофитоценоз - поля ВГАУ). Знакомство с сорняками полей, пустырей и придорожных территорий. Изучение биологических и экологических особенностей сорных растений. Сбор материала для видового гербария. Определение собранных растений по определителю. Закладка растений в гербарные папки для просушивания.

**4. Культурные растения агрофитоценозов** (экскурсия в ботанический и помологический сад ВГАУ). Знакомство с видовым составом лекарственных, овощных, плодовых и декоративных растений.

**5. Работа в лаборатории.** Работа с гербарием кафедры (Видовой состав растений основных семейств, произрастающих на территории ЦЧР). Характеристика кормовых, технических, пряных, медоносных и ядовитых растений.

Монтирование и оформление гербария растений, собранных во время экскурсий. Проверка дневника учебной практики и защита отчёта.

Во время самостоятельной работы обучающиеся заучивают латинские названия растений и оформляют дневник учебной практики.

**Раздел 2.** Учебная, ознакомительная практика по дисциплине «Плодоводство» состоит из практического усвоения двух разделов, по итогам отчета, о выполнении которых студенту ставится зачет. Выполняются следующие задания:

1. Вводное занятие. Задачи, содержание летней учебной практики. Заполнение журнала по технике безопасности.

2. Методики описания и определения основных плодовых и ягодных культур по морфо-биологическим признакам. Строение надземной части плодового дерева. Типы вегетативных побегов. Репродуктивные органы семечковых и косточковых пород. Корневые системы плодовых растений. Экологические факторы в жизни плодовых растений и способы их регулирования. Свет. Тепло. Вода. Воздух. Питательные элементы. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений.

3. Изучение сортов плодов и ягодных культур для зоны ЦЧР. Технология выращивания. Выбор места. Уходные работы.

**Раздел 3.** Учебная практика по дисциплине «Овощеводство» состоит из выполнения четырех заданий, по итогам отчета о выполнении которых студенту ставится зачет. Выполняются следующие задания:

1. Агротехника выращивания рассады овощных культур для открытого грунта.

2. Техника посадки рассады овощных культур.

3. Уход за овощными культурами.

4. Описание (морфологическое) основных овощных культур.

**Раздел 4.** Учебная, ознакомительная практика по дисциплине «Декоративное садоводство» состоит из практического усвоения двух разделов, по итогам отчета, о выполнении которых студенту ставится зачет. Выполняются следующие задания:

1. Вводное занятие. Задачи, содержание летней учебной практики. Заполнение журнала по технике безопасности.

2. Методики описания и определения основных декоративных культур по морфологическим и биологическим признакам. Строение надземной части древесных пород. Экологические факторы в жизни декоративных растений и способы их регулирования. Свет. Тепло. Вода. Воздух. Питательные элементы. Закономерности роста и развития декоративных растений.

3. Изучение видов и пород декоративных растений для зоны ЦЧР. Технология выращивания однолетних, двулетних и многолетних культур. Выбор места для озеленения. Уходные работы за клумбами, рабатками, миксбордерами.

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

##### 4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
<b>Раздел 1</b>		
1.Методики описания и	УК-3 – способен	ИД1 <sub>УК-3</sub> – Знать закономерности разви-

<p>определения цветковых растений. Экскурсия в Воронежскую нагорную дубраву и фитоценозы окрестностей ВГАУ для ознакомления с видовым составом ранневесенней флоры ЦЧР.</p>	<p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>тия личности и ее индивидуально-психологические особенности</p> <p>ИД2<sub>УК-3</sub>– Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений</p> <p>ИД3<sub>УК-3</sub> – Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде</p>
	<p>ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ИД1<sub>ОПК-1</sub> Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства</p> <p>ИД2<sub>ОПК-1</sub> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД3<sub>ОПК-1</sub> Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
<p><b>2.Правила сбора растений и основные приемы гербаризации. Способы сушки растений. Методика геоботанического описания.</b> Экскурсия на суходольный луг в окрестностях г. Воронежа. Знакомство с видовым разнообразием степных и луговых фитоценозов. Знакомство с биологическими особенностями растений и их взаимосвязь с экологическими условиями. Сбор материала для видового гербария. Определение собранных растений по определителю. Закладка растений в гер-</p>	<p>УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД1<sub>УК-3</sub> – Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности</p> <p>ИД2<sub>УК-3</sub>– Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений</p> <p>ИД3<sub>УК-3</sub> – Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде</p>
	<p>ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин</p>	<p>ИД1<sub>ОПК-1</sub> Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства</p> <p>ИД2<sub>ОПК-1</sub> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>

барные папки для просушивания.	с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИДЗ <sub>ОПК-1</sub> Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
3. Экскурсия в агрофитоценоз (поля ВГАУ). Знакомство с хлебными и зерновыми злаками и сорняками полей. Знакомство с биологическими особенностями растений и их взаимосвязь с экологическими условиями. Сбор материала для видового гербария. Определение собранных растений по определителю. Закладка растений в гербарные папки для просушивания.	УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 <sub>УК-3</sub> – Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности
		ИД2 <sub>УК-3</sub> – Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений
		ИД3 <sub>УК-3</sub> – Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде
	ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства
ИД2 <sub>ОПК-1</sub> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности	ИД3 <sub>ОПК-1</sub> Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
4. Экскурсия в ботанический сад ВГАУ для знакомства с культурными растениями агрофитоценозов. Знакомство с биологическими особенностями растений и их взаимосвязь с экологическими условиями. Работа на опытном участке коллекции лекарственных растений ботанического сада.	УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 <sub>УК-3</sub> – Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности
		ИД2 <sub>УК-3</sub> – Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений
	ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний	ИД3 <sub>УК-3</sub> – Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде
ИД1 <sub>ОПК-1</sub> Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства		

	основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД2 <sub>ОПК-1</sub> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		ИД3 <sub>ОПК-1</sub> Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
Раздел 2		
Плодоводство как отрасль. Цели и задачи.	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве ИД-5 <sub>ОПК-3</sub> Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции ИД-7 <sub>ОПК-3</sub> Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции
Вводное занятие. Задачи, содержание летней учебной практики. Заполнение журнала по технике безопасности.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 <sub>УК-3</sub> – Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности ИД2 <sub>УК-3</sub> – Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений ИД3 <sub>УК-3</sub> – Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде
	ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства ИД2 <sub>ОПК-1</sub> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности ИД3 <sub>ОПК-1</sub> Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

<p>Методики описания и определения основных плодовых и ягодных культур по морфо-биологическим признакам. Строение надземной части плодового дерева. Типы вегетативных побегов. Репродуктивные органы семечковых и косточковых пород. Корневые системы плодовых растений. Экологические факторы в жизни плодовых растений и способы их регулирования. Свет. Тепло. Вода. Воздух. Питательные элементы. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений.</p>	<p>ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ИД1<sub>ОПК-1</sub> Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства</p> <p>ИД2<sub>ОПК-1</sub> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД3<sub>ОПК-1</sub> Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Изучение сортов плодовых и ягодных культур для зоны ЦЧР. Технология выращивания. Выбор места. Уходные работы.</p>	<p>ПК-3 Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знает породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда</p> <p>ИД-2<sub>ПК-3</sub> Знает требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания</p>
<p>Основы селекции в плододоводстве. Выведение новых сортов и гибридов плодовых и ягодных культур</p>	<p>ПК-14 Способен организовать выведение новых сортов и гибридов, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-14</sub> Знает основные задачи, методы и направления селекционного процесса</p> <p>ИД-2<sub>ПК-14</sub> Применяет генетические законы для подбора родительских пар для скрещивания и организации селекционного процесса</p> <p>ИД-3<sub>ПК-14</sub> Определяет гибридные сеянцы по морфологическим признакам в питомнике и саду</p> <p>ИД-4<sub>ПК-14</sub> Определяет объем работ по технологическим операциям, при выведении новых сортов и гибридов</p> <p>ИД-5<sub>ПК-14</sub> Владеет методикой организации и техникой селекционного процесса плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>ИД-6<sub>ПК-14</sub> Владеет методикой проведения искусственного скрещивания (гибридизация) садовых культур и разрабатывать проекты выведения нового</p>

		сорта
Раздел 3		
Ознакомление с планами закладки питомников овощных культур	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИД-1ОПК-1 Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства ИД-2ОПК-3 Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве
Ознакомление с техническими приемами размещения овощных культур на участке согласно принципам создания ботанических коллекций		ИД-2ОПК-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности ИД-5ОПК-3 Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции
Решение практических задач по оформлению коллекционных питомников с овощными культурами		ИД-3ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ИД-7ОПК-3 Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции
Ознакомление с видовым и сортовым разнообразием коллекции овощных растений	ПК-3 УК-3	ИД-1 ПК-3 Знает породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда ИД-1 УК-3 Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности
Оценка условий произрастания овощных культур при размещении коллекции овощных растений на участке		ИД-2 ПК-3 Знает требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания ИД-2 УК-3 Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений
Ознакомление с принципами и методами селекционных работ с овощными культурами	ПК-14	ИД-1 ПК-14 Знает основные задачи, методы и направления селекционного процесса
Рассмотрение возмож-		ИД2ПК-14 Применяет генетические

ностей проведения некоторых селекционных работ с основными овощными культурами		законы для подбора родительских пар для скрещивания и организации селекционного процесса
Ознакомление с морфологическими признаками, используемым для оценки гибридного материала		ИД3ПК-14 Определяет гибридные сеянцы по морфологическим признакам в питомнике и саду
Рассмотрение и оценка планов селекционных работ с овощными культурами при учете конкретных условий		ИД4ПК-14 Определяет объем работ по технологическим операциям, при выведении новых сортов и гибридов
Оценка системы организации работ селекционного процесса		ИД5ПК-14 Владеет методикой организации и техникой селекционного процесса плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
Практическое освоение работ по получению гибридов овощных культур		ИД6ПК-14 Владеет методикой проведения искусственного скрещивания (гибридизация) садовых культур и разрабатывать проекты выведения нового сорта
<b>Раздел 4</b>		
Вводное занятие. Задачи, содержание летней учебной практики. Заполнение журнала по технике безопасности.	УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 <sub>УК-3</sub> – Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности
		ИД2 <sub>УК-3</sub> – Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений
		ИД3 <sub>УК-3</sub> – Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде
	ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства
		ИД2 <sub>ОПК-1</sub> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		ИД3 <sub>ОПК-1</sub> Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

<p>Методика определять задачи, выбирать способы их решать</p>	<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</p>	<p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-3</sub> Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции</p> <p>ИД-7<sub>ОПК-3</sub> Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции</p>
<p>Методики описания и определения основных декоративных культур по морфологическим и биологическим признакам. Строение надземной части древесных пород. Экологические факторы в жизни декоративных растений и способы их регулирования. Свет. Тепло. Вода. Воздух. Питательные элементы. Закономерности роста и развития декоративных растений.</p>	<p>ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-14 Способен организовать выведение новых сортов и гибридов, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>	<p>ИД1<sub>ОПК-1</sub> Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства</p> <p>ИД2<sub>ОПК-1</sub> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД3<sub>ОПК-1</sub> Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИД3<sub>ПК-14</sub> определяет гибридные сеянцы по морфологическим признакам в питомнике и саду</p> <p>ИД4<sub>ПК-14</sub> определяет объем работ по технологическим операциям, при выведении новых сортов и гибридов</p> <p>ИД5<sub>ПК-14</sub> владеет методикой организации и техникой селекционного процесса плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>ИД6<sub>ПК-14</sub> владеет методикой проведения искусственного скрещивания (гибридизация) садовых культур и разрабатывать проекты выведения нового сорта</p>
<p>Изучение сортов плодовых и ягодных культур для зоны ЦЧР. Технология выращивания. Выбор места. Уходные работы.</p>	<p>ПК-3 – способен обосновать выбор пород и сортов плодовых культур</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> знает породы и сорта плодовых культур</p> <p>ИД-2<sub>ПК-3</sub> знает требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания</p>

## 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

## 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

### 4.3.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
<b>Раздел 1</b>			
1.	Методика сбора растений.	УК-3	ИД1 <sub>УК-3</sub> , ИД2 <sub>УК-3</sub> , ИД3 <sub>УК-3</sub> ,
		ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
2.	Методика проведения морфологического анализа.	УК-3	ИД1 <sub>УК-3</sub> , ИД2 <sub>УК-3</sub> , ИД3 <sub>УК-3</sub> ,
		ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
3.	Методика работы с определителем растений.	УК-3	ИД1 <sub>УК-3</sub> , ИД2 <sub>УК-3</sub> , ИД3 <sub>УК-3</sub> ,
		ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
4.	Методика сушки и монтировки растений.	УК-3	ИД1 <sub>УК-3</sub> , ИД2 <sub>УК-3</sub> , ИД3 <sub>УК-3</sub> ,
		ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
5.	Луговые растения флоры ЦЧР и их биологические особенности в связи с экологическими условиями.	ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
6.	Степные растения флоры ЦЧР и их биологические особенности в связи с экологическими условиями.	ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
7.	Последствия антропогенных воздействий на различные фитоценозы (влияние выпаса, сенокосения).	ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
8.	Принципы классификации основных групп культурных растений.	ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
9.	Лекарственные растения ботанического сада им. Б.А. Келлера.	ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,

10.	Декоративные растения ботанического сада им. Б.А. Келлера.	ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
11.	Плодовые растения ботанического сада им. Б.А. Келлера.	ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
12.	Овощные, пряные и сахароносные растения ботанического сада им. Б.А. Келлера.	ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
13.	Основные группы сорных растений и меры борьбы с ними.	ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
14.	Характеристика сорных растений сем. Мятликовые.	ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
15.	Характеристика сорных растений сем. Астровые.	ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
16.	Характеристика сорных растений сем. Маревые.	ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
17.	Ботаническая характеристика пшеницы, ржи и ячменя.	ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
18.	Ботаническая характеристика подсолнечника, свёклы и картофеля.	ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
19.	Ботаническая характеристика помидора, огурца и моркови.	ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
20.	Сравнительная характеристика хлебных злаков по соцветиям.	ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
21.	Видовой состав ранневесенней флоры ЦЧР.	ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
22.	Флора ЦЧР. Семейства Злаковые, Лилейные, Осоковые. Общая характеристика семейств, русские и латинские названия основных видов, их хозяйственное значение и распространение.	ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
23.	Флора ЦЧР. Семейства Лютиковые, Розанные, Капустные. Общая характеристика семейств, русские и латинские названия основных видов, их хозяйственное значение и распространение.	ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
24.	Флора ЦЧР. Семейства Бобовые, Яснотковые и Паслёновые. Общая характеристика семейств, русские и латинские названия основных видов, их хозяйственное значение и распространение.	ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
25.	Флора ЦЧР. Семейство Астровые. Общая характеристика семейства, русские и латинские названия основных видов, их хозяйственное значение и распространение.	ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,

Раздел 2			
1	Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции	ОПК-3	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub>
2	Что необходимо знать о безопасности труда при производстве садоводческой продукции	ОПК-3	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub>
3	Какие приемы обеспечения безопасности труда нужно соблюдать при работе в питомнике по размножению саженцев	ОПК-3	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
4	Какие типы социального взаимодействия и технологии реализации применяются при решении совершенствования производства продукции плодов и ягод	УК-3	ИД-1 <sub>УК-3</sub>
5	Особенности создания благоприятного сотрудничества для решения поставленной цели при размножении плодовых культур	УК-3	ИД-2 <sub>УК-3</sub>
6	Как нужно создавать благоприятные социально-психологические отношения с коллегами по работе на учебной практике по плодоводству	УК-3	ИД-3 <sub>УК-3</sub>
7	При обмене информации и эффективном взаимодействии коллектива что можно применять для сплочения команды	УК-3	ИД-1 <sub>УК-3</sub>
8	Какие законы математических. общепрофессиональных дисциплин необходимы для определения количества посадочного материала для закладки сада на площади одного гектара	ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>
9	Как рассчитать площадь участка под закладку питомника для посадки одного гектара подвоев. Схема посадки 09 х 02м.	ОПК-1	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>
10	На какие возрастные периоды роста и развития разделяют жизненный цикл плодовых культур	ОПК-1	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>
11	Какие породы относятся к ягодным культурам, какие из них имеют промышленное значение для ЦЧР	ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>
12	Какие породы относятся к косточковым культурам и их отличие	ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>
13	Какие породы относятся к плодовым культурам и их отличие.	ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>
14	Какие требования предъявляют сорта косточковых культур к условиям произрастания	ПК-3	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
15	Какие требования предъявляют сорта груши к условиям произрастания	ПК-3	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
16	Какие требования предъявляют сорта абрикоса к условиям произрастания	ПК-3	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
17	Какие методы селекции применяется для решения задачи по созданию сортов с высокой продуктивностью	ПК-14	ИД-1 <sub>ПК-14</sub>
18	По каким показателям подбираются родительские пары для создания косточковых культур для условий ЦЧР	ПК-14	ИД-2 <sub>ПК-14</sub>
19	Как методически правильно проводят гибридизацию и составить план ее проведения	ПК-14	ИД-3 <sub>ПК-14</sub>
20	По каким показателям определяют гибриды с культурными морфологическими признаками	ПК-14	ИД-4 <sub>ПК-14</sub>
21	Какова вероятность получения сортов при проведении гибридизации 1000 шт. цветков	ПК-14	ИД-5 <sub>ПК-14</sub>
22	На какие показатели влияет создание новых сортов с помощью гибридизации — искусственной или естественной	ПК-14	ИД-6 <sub>ПК-14</sub>
23	От каких показателей зависит реализация потенциальной продуктивности сортов плодовых и ягодных культур	ПК-14	ИД-6 <sub>ПК-14</sub>

24	Какие задачи решаются при внедрении слаборослых типов подвоев при закладке промышленного сада	ПК-14	ИД-1 <sub>ПК-14</sub>
25	По каким критериям оцениваются сорта и подвои с учетом условий произрастания	ПК-14	ИД-2 <sub>ПК-14</sub>
26	Какова цель создания интенсивного типа сада и задачи её решения	ПК-14	ИД-3 <sub>ПК-14</sub>
27	Плодоводство как отрасль сельскохозяйственного производства, ее роль в аграрно-промышленном комплексе и экономике народного хозяйства.	ПК-14	ИД-4 <sub>ПК-14</sub>
28	Развитие коллективного, приусадебного и фермерского садоводства.	ПК-14	ИД-5 <sub>ПК-14</sub>
29	Морфология и биология плодовых растений	ОПК-1	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>
30	Районированные сортимент земляники для ЦЧР	ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>
31	Районированные и перспективные сорта малины для ЦЧР		
32	Особенности размножения сортов ежевики		
33	Сорта смородины черной для машинной уборки в ЦЧР		
34	Требования, предъявляемые к участку для выращивания земляники.	ПК-3	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
35	Требования к условиям произрастания малины		
36	Технология выращивания ягод малины		
37	Требования к условиям произрастания ежевики. Особенности ухода за ежевикой		
38	Выбор места под закладку плантации смородины		
39	Выбор места и подготовка участка под крыжовник. Посадка. Уход.		
Раздел 3			
1	По какому принципу размещают коллекции овощных культур?	ОПК-1 ОПК-3	ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-3
2	Возможно ли размещать овощные культуры в коллекциях не на основе ботанической классификации?		ИД-2ОПК-1 ИД-5ОПК-3
3	Каковы допустимые параметры размещения коллекций с овощными культурами, исходя из площади размещения?		ИД-3ОПК-1 ИД-7ОПК-3
4	Назовите семейства, к которым принадлежат основные овощные культуры?	ПК-3 УК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 УК-3
5	Назовите основные параметры внешней среды, благоприятных для выращивания овощных культур?		ИД-2 ПК-3 ИД-2 УК-3
6	Какие методы применяют в селекции овощных культур?	ПК-14	ИД-1 ПК-14
7	Можно ли и как применять метод гибридизации на томате?		ИД-2 ПК-14
8	Чем отличается метод отбора при работе с самоопыляемыми и перекрестно-опыляемыми овощными культурами?		ИД-3 ПК-14
9	Применяется ли метод меристемного размножения в овощеводстве?		ИД-4 ПК-14
10	Что нужно для проведения межродового скрещивания у овощных культур?		ИД-5 ПК-14
11	Как можно сократить объемы скрещиваний в овощеводстве?	ИД-6 ПК-14	
Раздел 4			
1	Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений.	ПК-3	31ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3
2	Способы размножения декоративных растений.	ОПК-1	ИД1ОПК-1,

			ИД2ОПК-1, ИД3ОПК-1,
3	Декоративные растения открытого грунта.	УК-3	ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3
4	Однолетники. Понятия и основные представители.	УК-3	ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3
5	Двулетники. Понятия и основные представители.	ПК-14	ИД-1-6 <sub>ПК-14</sub>
6	Многолетники. Понятия и основные представители.	ПК-3	ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3
7	Заготовка, обработка и хранение семян декоративных деревьев, кустарников и цветочных растений	ОПК-1	ИД1ОПК-1, ИД2ОПК-1, ИД3ОПК-1,
8	Хранение семян декоративных деревьев, кустарников и цветочных растений	УК-3	ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3
9	Декоративные луковичные растения.	ПК-3	ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3
10	Декоративные клубнелуковичные растения.	ПК-3	ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3
11	Ковровые растения	ПК-14	ИД-1-6 <sub>ПК-14</sub>
12	Почвопокровные растения.	УК-3	ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3
13	Декоративно-лиственные растения	УК-3	ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3
14	Вьющиеся растения. Лианы.	ОПК-1	ИД1ОПК-1, ИД2ОПК-1, ИД3ОПК-1,
15	Хвойные породы деревьев.	ПК-3	ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3
16	Лиственные породы деревьев	УК-3	ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3
17	Кустарники хвойных пород.	ПК-14	ИД-1-6 <sub>ПК-14</sub>
18	Кустарники лиственных пород.	УК-3	ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3
19	Декоративные растения защищенного грунта.	УК-3	ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3
20	Срезочные культуры.	ПК-3	ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3
21	Выгоночные культуры: луковичные, корневищные.	ПК-14	ИД-1-6 <sub>ПК-14</sub>
22	Выгонка срезанных ветвей и кустарников.	ПК-14	ИД-1-6 <sub>ПК-14</sub>
23	Горшечные культуры.	ПК-3	ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3
24	Посадка деревьев и кустарников.	ОПК-1	ИД1ОПК-1, ИД2ОПК-1,

25	Уход за посаженными деревьями и кустарниками.	ПК-3	ИД3ОПК-1, ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3
----	---	------	-----------------------------------

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
<b>Раздел 1</b>			
1.	Проанализируйте растения, встретившиеся во время экскурсии на луг, выберите из них кормовые, лекарственные, ядовитые, медоносы. Ядовитые растения подчеркните, укажите место локализации вредных веществ.	УК-3  ОПК-1	ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3  ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
2.	Для выбранного растения дайте подробное морфологическое описание. Зарисуйте основные диагностические признаки строения вегетативных и генеративных органов. Опишите предложенное растение и определите его принадлежность к семейству, составьте ключ определения.	УК-3  ОПК-1	ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3  ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
3.	Изучите морфологические особенности хлебных злаков. Для этого выберите экземпляры наиболее распространенных видов, выкопайте их и рассмотрите. Укажите особенности морфологического строения, определите форму листовой пластинки, листорасположение, тип корневой системы и соцветия. Укажите хозяйственное значение.	УК-3  ОПК-1	ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3  ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
4.	Изучите морфологические особенности кормовых злаков. Для этого выберите экземпляры наиболее распространенных видов, выкопайте их и рассмотрите. Укажите особенности морфологического строения, определите форму листовой пластинки, листорасположение, тип корневой системы и соцветия. Укажите хозяйственное значение.	УК-3  ОПК-1	ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3  ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
5.	Изучите морфологические особенности растений, вегетация которых начинается ранней весной. Зарисуйте основные диагностические признаки строения вегетативных и генеративных органов. Опишите предложенное растение и определите его принадлежность к семейству, составьте ключ определения. Какие экологические приспособления данных видов вы можете назвать?	УК-3  ОПК-1	ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3  ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
6.	Изучите морфологические особенности сорных растений. Для этого выберите экземпляры наиболее распространенных видов, выкопайте их и рассмотрите. Укажите особенности морфологического строения, связанные с приспособлением к распространению и размножению. Среди них выделите многолетние, двулетние и однолетние сорняки.	УК-3  ОПК-1	ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3  ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> ,
7.	На участке лугового фитоценоза выделите трансекты площадью 10 м <sup>2</sup> и проведите геоботаническое описание. Определите проективное покрытие, доминирующие виды	УК-3	ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3

	и ассектаторы, ярусность.	ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> .
8.	На участке фитоценоза с признаками антропогенного воздействия выделите трансекты площадью 10 м <sup>2</sup> и проведите геоботаническое описание. Определите проективное покрытие, доминирующие виды и ассектаторы, ярусность.	УК-3	ИД-1 <sub>УК-3</sub> ИД-2 <sub>УК-3</sub> ИД-3 <sub>УК-3</sub>
		ОПК-1	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД3 <sub>ОПК-1</sub> .
Раздел 2			
1	Что необходимо знать для создания комфортных условий при коллективной работе в современном садоводстве	УК-3	ИД-1 <sub>УК-3</sub> ИД-2 <sub>УК-3</sub> ИД-3 <sub>УК-3</sub>
2	Какие правила техники безопасности следует соблюдать при обрезке плодовых и ягодных культур	ОПК-3	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-5 <sub>ОПК-3</sub> ИД-7 <sub>ОПК-3</sub>
3	Охарактеризовать различия корневых систем плодовых растений от их происхождения	УК-3	ИД-1 <sub>УК-3</sub> ИД-2 <sub>УК-3</sub> ИД-3 <sub>УК-3</sub>
4	Охарактеризовать различия корневых систем подвоев плодовых косточковых культур от их происхождения	ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>
5	Какое строение надземной части имеет плодородное дерево	ОПК-1	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ,
6	Назовите типы вегетативных побегов на примере яблони	ОПК-1	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>
7	Оцените биологические особенности сортов яблони пригодные для возделывания ЦЧР	ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>
8	Какие сорта смородины черной пригодны для возделывания в ЦЧР	ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>
9	В чем заключаются уходные работы за плодовыми и ягодными растениями	ПК-3	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
10	В каких районах Воронежской области произрастают плодовые и ягодные культуры на большей площади в сравнении с другими предприятиями	ПК-3	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
11	Предложите методику для помологического описания сортов	ПК-14	ИД-1 <sub>ПК-14</sub>
12	Назовите виды яблони, используемые в селекции в качестве исходных форм		ИД-2 <sub>ПК-14</sub>
13	По каким признакам проходит апробация сортов в плодовом питомнике		ИД-3 <sub>ПК-14</sub>
14	Как проходит отбор гибридных семян после вступления в плодоношение		ИД-4 <sub>ПК-14</sub>
15	Назовите метод определения жизнеспособности пыльцы		ИД-5 <sub>ПК-14</sub>
16	Как проводится искусственное скрещивание плодовых растений в саду.		ИД-6 <sub>ПК-14</sub>
Раздел 3			
1	Предложите план размещения коллекции с овощными культурами для основных овощных культур.	ОПК-1	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>
2	Рассчитайте площадь под коллекцией овощных растений, если у Вас должно быть десять культур и по шесть сортов каждой культуры.	ОПК-1	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>
3	Опишите технологию гибридизации томата.	ПК-14	ИД-2 <sub>ПК-14</sub>

			14
4	Предложите методику сокращения объемов скрещивания при гибридизации капусты белокочанной.	ПК-14	ИД-6 ПК-14
Раздел 4			
1.	Определите потребность в семенах сосны обыкновенной для посева в питомнике на площади 0,35 га, если семена 2 класса качества, питомник расположен с.Бабяково Воронежской области.	ПК-3	ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3
2	Определите потребность в семенах дуба черешчатого для посева в питомнике на площади 0,28 га, если семена 1 класса качества, питомник расположен в Семилукского района Воронежской области.	ПК-14	ИД-1-6ПК-14
3.	Определите потребность в семенах дуба красного для посева в питомнике на площади 0,05 га, если семена 2 класса качества, питомник расположен в Ботаническом саду ВГАУ.	ПК-3	ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3

### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства

#### Тестовые задания

#### Раздел 1

#### УК-3

#### 1. Тип заданий: закрытый

Клеточное строение организмов свидетельствует о:

1. принципиальном отличии растений от животных;
2. единстве органического мира;
3. сходстве живой и неживой природы;
4. едином происхождении растений и грибов.

#### 2. Тип заданий: открытый

К классу ..... относятся растения, у которых в семени одна семядоля и корневая система мочковатая

#### ОПК-1

#### 3. Тип заданий: закрытый

Образованию плодов и семян у покрытосеменных растений предшествует:

1. формирование цветков;
2. опыление;
3. оплодотворение;
4. все перечисленные явления.

#### 4. Тип заданий: открытый

Одревеснение клеточной стенки растений вызывает отложившееся в ней вещество - .....

#### ОПК-3

#### 5. Тип заданий: закрытый

Корневыми отпрысками размножаются:

1. пырей, фасоль;
2. картофель, чеснок;
3. слива, малина;
4. ирис, абрикос.

#### 6. Тип заданий: открытый

Запасная ткань семени пшеницы, необходимая для роста и развития зародыша, – это ...

#### ПК-3

#### 7. Тип заданий: закрытый

У представителей семейства астровые (Asteraceae) плод:

1. коробочка;
2. зерновка;
3. ягода;
4. семянка.

**8. Тип заданий: открытый**

Третичная покровная ткань древесных растений .....

**ПК-14**

**9. Тип заданий: закрытый**

Цветки в виде мотылька, состоящие из 5 чашелистиков, 5 лепестков разной формы (парус, крылья, лодочка), 10 тычинок; завязь из одного плодолистика, принадлежат растению семейства:

1. розовые;
2. бобовые;
3. яснотковые;
4. пасленовые

**10. Тип заданий: открытый**

Назовите соцветие вишни, ось которого сильно укорочена, а цветки располагаются на развитых цветоножках одинаковой длины, – это ...

**Раздел 2**

**УК-3**

**1. Тип заданий: открытый**

Размножение растений клетками, черенками, отводками

**2. Тип заданий: закрытый**

Плодоводство – дисциплина, изучающая группу культур, входящую в подотрасль...

1. плодоводство
2. растениеводство
3. цветоводство

**ОПК-1**

**3. Тип заданий: открытый**

Явление, когда плодовые деревья в один год формируют высокий урожай, а в следующий год остаются без урожая плодоношения.

**4. Тип заданий: закрытый**

Генеративные почки устойчивы к низким отрицательным температурам в период...

1. глубокого покоя
2. предварительного покоя
3. вынужденного покоя

**ОПК-3**

**5. Тип заданий: открытый**

Развитие растений от оплодотворения яйцеклетки до естественной усыхания их в обычных условиях среды

**6. Тип заданий: закрытый**

Вегетационный период растений – это...

1. период от набухания почек до листопада
2. период роста и плодоношения
3. период от набухания почки до завершения роста побегов

**ПК-3**

**7. Тип заданий: открытый**

Явление, когда плодовые деревья в один год формируют высокий урожай, а в следующий год остаются без урожая плодоношения.

**8. Тип заданий: закрытый**

У плодовых деревьев привоем называют ...

1. надземную часть плодового дерева
2. однолетний побег
3. многолетнюю ветку

**ПК-14**

**9. Тип заданий: открытый**

Уборку земляники проводят по мере ...

**10. Тип заданий: закрытый**

У плодовых деревьев подвоем называют...

1. корневая система, и небольшая нижняя часть штамба
2. порослевые побеги вокруг деревьев
3. совокупность разновозрастных корней и стеблей плодового растения в безлиственном состоянии

**Раздел 3**

**УК-3**

**1. Тип заданий: открытый**

Капусту цветную убирают в фазу .....спелости

**2. Тип заданий: закрытый**

В какую фазу убирают тыкву?

1. технической спелости
2. биологической спелости

**ОПК-1**

**3. Тип заданий: открытый**

Кабачок убирают в фазу .....спелости

**4. Тип заданий: закрытый**

В какую фазу убирают баклажан?

1. технической спелости
2. биологической спелости

**ОПК-3**

**5. Тип заданий: открытый**

Безрассадный томат при окончательном формировании густоты стояния прореживают на расстояние .....см

**6. Тип заданий: закрытый**

В какую фазу убирают томат?

1. технической спелости
2. биологической спелости

**ПК-3**

**7. Тип заданий: открытый**

Рассаду позднеспелых сортов капусты возраста следует выращивать до возраста .....дней

**8. Тип заданий: закрытый**

Какой должна быть густота растений раннеспелых сортов капусты белокочанной?

1. 20 – 25 тыс. шт./га
2. 45 – 50 тыс. шт./га
3. 100 – 120 тыс. шт./га

**ПК-14**

**9. Тип заданий: открытый**

Способность семян быстро и дружно прорасти в определенный для каждой культуры промежуток времени, называется...

**10. Тип заданий: закрытый**

К какой группе в классификации овощных растений по тепло требовательности относят капусту?

1. морозостойкие;
2. холодостойкие растения;
3. теплолюбивые растения

**Раздел 4  
УК-3**

**1. Тип заданий: открытый**

Определить потребность семян для оформления астры однолетней участка размером 1000м<sup>2</sup> при схеме размещения 20х50 см с необходимым количеством рассады 25000 растений. В 1 г в среднем содержится 500шт. семян астр, для посева необходимо 50 г. Семена имеют чистоту 90% и всхожесть 80%: Страховой фонд учитывать в 25%.

**2. Тип заданий: закрытый**

Рассчитайте хозяйственную годность семян (%) имеющих 60% всхожести и 93% чистоты семян.

1. 45,8
2. 55,8
3. 60,0

**ОПК-1**

**3. Тип заданий: открытый**

Рассчитайте чистоту семян (%) пригодных для высева с массой навески 10г и массой примеси 0,7г.

**4. Тип заданий: закрытый**

Рассчитайте количество посадочного материала настурции с размерами цветника 200х80 см при схеме посадки 20х40 см и страховым фондом в 10%.

1. 22
2. 32
3. 50

**ОПК-3**

**5. Тип заданий: открытый**

Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий труда в декоративном садоводстве, включающий в себя правила обращения с инструментами, механизмами, ядовитыми и легко воспламеняющимися веществами, называется...

**6. Тип заданий: закрытый**

При работе с садовыми инструментами и инвентарем для защиты рук рекомендуется применять....

1. перчатки
2. гели для обеззараживания
3. прорезиненные ручки инструментов

**ПК-3**

**7. Тип заданий: открытый**

Группа низкорослых однолетних растений с красивоокрашенной листвой, которые хорошо поддаются стрижке и применяются для устройства узорчатых цветников, надписей, называется...

**8. Тип заданий: закрытый**

Многолетние цветочные растения высотой от 2 м и выше называются...

1. исполинские
2. высокорослые
3. среднерослые

#### ПК-14

#### 9. Тип заданий: открытый

Способность семян быстро и дружно прорасти в определенный для каждой культуры промежуток времени, называется...

#### 10. Тип заданий: закрытый

Семена, предназначенные для посева должны иметь высокие показатели

1. всхожести и чистоты
2. хозяйственную годность и массу 1000 семян
3. жизнеспособность семян и энергию прорастания

### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

Компетенция УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
ИД1 <sub>УК-3</sub> .....	Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности	Раздел 1: 1-4 Раздел 2: 4,7 Раздел 3: 4 Раздел 4: 3,4,8, 12,13,16,18,19	Раздел 1: 1-8 Раздел 2: 1,3	Раздел 1: 1,2 Раздел 2: 1,2 Раздел 3: 1,2 Раздел 4: 1,2
ИД2 <sub>УК-3</sub> .....	Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений	Раздел 1: 1-4 Раздел 2: 5 Раздел 3: 5 Раздел 4: 3,4,8, 12,13,16,18,19	Раздел 1: 1-8 Раздел 2: 1,3	Раздел 1: 1,2 Раздел 2: 1,2 Раздел 3: 1,2 Раздел 4: 1,2
ИД3 <sub>УК-3</sub>	Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде	Раздел 1: 1-4 Раздел 2: 6 Раздел 3: Раздел 4: 3,4,8, 12,13,16,18,19	Раздел 1: 1-8 Раздел 2: 1,3	Раздел 1: 1,2 Раздел 2: 1,2 Раздел 3: 1,2 Раздел 4: 1,2
Компетенция ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
ИД-1ОПК-1	Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства	Раздел 1: 1-25 Раздел 2: 8 Раздел 3: 1 Раздел 4: 2,7,14	Раздел 1: 1-8 Раздел 2: 4	Раздел 1: 3,4 Раздел 2: 3,4 Раздел 3: 3,4 Раздел 4: 3,4
ИД-2ОПК-1	Использует знания основных законов математических и есте-	Раздел 1: 1-25 Раздел 2: 9	Раздел 1: 1-8 Раздел 2: 5	Раздел 1: 3,4 Раздел 2: 3,4

	ственных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Раздел 3: 2 Раздел 4: 2,7,14	Раздел 3: 1	Раздел 3: 3,4 Раздел 4:3,4
ИД-3ОПК-1	Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Раздел 1: 1-25 Раздел 2: 10,29 Раздел 3: 3 Раздел 4: 2,7,14	Раздел 1: 1-8 Раздел 2: 6 Раздел 3: 2	Раздел 1: 3,4 Раздел 2: 3,4 Раздел 3: 3,4 Раздел 4:3,4
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
ИД-2 опк-3	Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве	Раздел 2: 1 Раздел 3: 1 Раздел 4: 24	Раздел 2: 2	Раздел 1: 5,6 Раздел 2: 5,6 Раздел 3: 5,6 Раздел 4: 5,6
ИД-5 опк-3	Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции	Раздел 2: 2 Раздел 3: 2 Раздел 4: 24	Раздел 2: 2	Раздел 1: 5,6 Раздел 2: 5,6 Раздел 3: 5,6 Раздел 4: 5,6
ИД-7 опк-3	Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции	Раздел 2: 3 Раздел 3: 3 Раздел 4: 24	Раздел 2: 2	Раздел 1: 5,6 Раздел 2: 5,6 Раздел 3: 5,6 Раздел 4:5,6
Компетенция ПК-3 Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда				
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
ИД-1 ПК-3	Знает породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Раздел 2: 10-13, 30-34 Раздел 3: 4 Раздел 4: 1,6,9,10,20,25	Раздел 2: 7,8 Раздел 4: 1,3	Раздел 1: 7,8 Раздел 2: 7,8 Раздел 3: 7,8 Раздел 4:7,8
ИД-2 ПК-3	Знает требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания	Раздел 2: 14-16, 35-39 Раздел 3: 5 Раздел 4: 1,6,9,10,20,25	Раздел 2: 9,10 Раздел 4: 1,3	Раздел 1: 7,8 Раздел 2: 7,8 Раздел 3: 7,8 Раздел 4:7,8
Компетенция ПК-14 Способен организовать выведение новых сортов и гибридов, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда				
Индикаторы достижения компетенции ПК-14		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
ИД-1 ПК-14	Знает основные задачи, методы и направления селекционного процесса	Раздел 2: 17,24, Раздел 3: 6 Раздел 4:	Раздел 2: 11 Раздел 4:2	Раздел 1: 9,10 Раздел 2: 9,10 Раздел 3: 9,10

		5,11,17,21,22		Раздел 4: 9,10
ИД-2 ПК-14	Применяет генетические законы для подбора родительских пар для скрещивания и организации селекционного процесса	Раздел 2: 18,25 Раздел 3: 7 Раздел 4: 5,11,17,21,22	Раздел 2: 12 Раздел 3: 3 Раздел 4: 2	Раздел 1: 9,10 Раздел 2: 9,10 Раздел 3: 9,10 Раздел 4: 9,10
ИД-3 ПК-14	Определяет гибридные сеянцы по морфологическим признакам в питомнике и саду	Раздел 2: 19,26 Раздел 3: 8 Раздел 4: 5,11,17,21,22	Раздел 2: 13 Раздел 4: 2	Раздел 1: 9,10 Раздел 2: 9,10 Раздел 3: 9,10 Раздел 4: 9,10
ИД-4 ПК-14	Определяет объем работ по технологическим операциям, при выведении новых сортов и гибридов	Раздел 2: 20,27 Раздел 3: 9 Раздел 4: 5,11,17,21,22	Раздел 2: 14 Раздел 4: 2	Раздел 1: 9,10 Раздел 2: 9,10 Раздел 3: 9,10 Раздел 4: 9,10
ИД-5 ПК-14	Владеет методикой организации и техникой селекционного процесса плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Раздел 2: 21,28 Раздел 3: 10 Раздел 4: 5,11,17,21,22	Раздел 2: 15 Раздел 4: 2	Раздел 1: 9,10 Раздел 2: 9,10 Раздел 3: 9,10 Раздел 4: 9,10
ИД-6 ПК-14	Владеет методикой проведения искусственного скрещивания (гибридизация) садовых культур и разрабатывать проекты выведения нового сорта	Раздел 2: 22,23, Раздел 3: 11 Раздел 4: 5,11,17,21,22	Раздел 2: 16 Раздел 3: 4 Раздел 4: 2	Раздел 1: 9,10 Раздел 2: 9,10 Раздел 3: 9,10 Раздел 4: 9,10

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Суворов В. В. Ботаника с основами геоботаники: учебник для подготовки бакалавров / В. В. Суворов, И.Н. Воронова - М.: АРИС, 2012 - 520 с.	Учебное	Основная
	Плодоводство / Н. П. Кривко, В. В. Турчин, Е. М. Фалынсков, В. Б. Пойда ; Под ред.: Кривко Н. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-507-46515-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/312890">https://e.lanbook.com/book/312890</a>	Учебное	Основная
	Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [электронный ресурс]: учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 522 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] : <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421133">https://znanium.com/catalog/document?id=421133</a> >	Учебное	Основная
2	Хромова Т. М. Учебная полевая практика по ботанике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. М. Хромова - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 164 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/243020">https://e.lanbook.com/book/243020</a>	Учебное	Основная
3.	Федяева В. В. Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения. Практическое руководство [электронный ресурс]: Уч. пособие / В. В. Федяева - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2009 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=128807">http://znanium.com/catalog/document?id=128807</a>	Учебно-методическое	Основная

4.	Савельев В. А. Сорные растения и меры борьбы с ними [Электронный ресурс] / Савельев В. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2023 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/283988">https://e.lanbook.com/book/283988</a>	Учебное	Основная
5	Корягина, Н. В. Ботаника : учебное пособие / Н. В. Корягина, Ю. В. Корягин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 351 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016161-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2102653">https://znanium.ru/catalog/product/2102653</a>	Учебное	Дополнительная
	Ноздрачева Р. Г. Практикум по плодоводству и овощеводству: [учебное пособие] / Р. Г. Ноздрачева, С. Я. Мухортов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 200 с. [ЦИТ 11540] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b106140.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b106140.pdf</a> .	Учебное	Дополнительная
6	Ториков В. Е. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения [Электронный ресурс]: монография / В. Е. Ториков, И. И. Мешков - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206561">https://e.lanbook.com/book/206561</a>	Научное	Дополнительная
7	Ботаника [Электронный ресурс] : методические указания по прохождению учебной практики для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 - Садоводство (профиль: <b>Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн</b> ), квалификация (степень) выпускника - бакалавр / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. Н. Назаренко, Е. М. Олейникова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 558 Кб) .— Воронеж : ВГАУ, 2020. <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155656.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155656.pdf</a> >.	Учебно-методическое	Методическая
	Стазаева, Н. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.05 Садоводство / [Н. В. Стазаева] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 642 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Автор указан на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152163.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152163.pdf</a> .		

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	ЭБС «Znanium.com»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
2	ЭБС издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
3	ЭБС издательства «Прспект науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
4	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
5	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	<a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a>

6	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
7	Электронный архив журналов зарубежных издательств	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
8	Национальная электронная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

### 5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал	<a href="http://www.agroobzor.ru/">http://www.agroobzor.ru/</a>
2	Агро XXI. Новости. Аналитика. Комментарии: Информационный портал, посвященный АПК и сельскому хозяйству.	<a href="http://www.agroxxi.ru/">http://www.agroxxi.ru/</a>
3	АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ)	<a href="http://www.cnsnb.ru/">www.cnsnb.ru/</a>
4	АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер	<a href="http://www.agroserver.ru/">http://www.agroserver.ru/</a>
5	Российская сельская информационная сеть	<a href="http://www.fadr.msu.ru/rin/index.html">http://www.fadr.msu.ru/rin/index.html</a>
6	Аграрная российская информационная система	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

#### 6.1.1. Для контактной работы

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебные аудитории для проведения учеб-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218а  394087, Воронежская область, г.

	<p>ных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 315</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 215</p>
--	---	--

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>

## 6.2. Программное обеспечение практики

### 7.2.1 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения.

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ

4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ



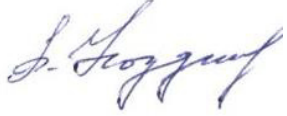
### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется



### 6.2.3 Профессиональные базы данных и информационные системы.

Не требуется

## 7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Овощеводство	Кафедра плодоводства и овощеводства	Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 
Плодоводство	Кафедра плодоводства и овощеводства	Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 
Декоративное садоводство	Кафедра плодоводства и овощеводства	Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 	Протокол №11 от 17.06.2024 г.	Имеется п. 6.1	РП актуализирована на 2024-2025 уч. год
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 	Протокол №11 от 11.06.2025 г.	Имеется п. 6.1	РП актуализирована на 2025-2026 уч. год