


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета агрономии, агрохимии  
и экологии  Пичугин А.П.

« 16 » июня 2025 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Б1.О.04    Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки 35.03.04 - Агрономия

Направленность/профиль селекция и генетика с.-х. культур

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – Агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра: Технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности

Разработчик(и) рабочей программы:  
кандидат технических наук, доцент Попов Н.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 699 от 26.07.2017 г, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности (Протокол № 10 от 16.06.2025 г.)

Заведующий кафедрой



А.С. Корнев

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол №11 от 16.06.2025 г.).

Председатель методической комиссии



Несмеянова М.А.

подпись

**Рецензент рабочей программы:** исполнительный директор компании ОАО «Новонадеждинское» Мордвинов А.В.

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

*Цель изучения дисциплины* - получение теоретических знаний и практических навыков по созданию безопасных условий труда работников, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и обучение приемам оказания первой помощи.

### 1.2. Задачи дисциплины

*Основные задачи дисциплины* – в результате изучения дисциплины будущий бакалавр должен быть подготовлен к решению задач по распознаванию и оценке опасных и вредных производственных факторов, прогнозирования их развития и определению способов защиты от них, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий и оказания помощи пострадавшим.

### 1.3. Предмет дисциплины

Комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания».

### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части блока «Дисциплины» и является обязательной дисциплиной.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина базируется на соответствующих знаниях математики, физики, химии, правоведения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |   |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код         | Содержание   | Код                              | Содержание  |
| УК-8        | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 31                               | Знать возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности  |
|             |  | У1                               | Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания  |
|             |  | У2                               | Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций   |
|             |  | Н1                               | Иметь навыки оказания первой помощи пострадавшему   |
|             |  | Н2                               | Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды  |
| ОПК-3       | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения  | 31                               | Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда; основы про- |

|                            |    |  |
|----------------------------|----|--|
| производственных процессов |    | изводственной санитарии; технику безопасности при работе в лабораториях и на производстве  |
|                            | 32 | Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве   |
|                            | У1 | Умеет эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов в растениеводстве |
|                            | У2 | Умеет проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; организовывать мероприятия по охране труда на производстве  |
|                            | У3 | Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции   |
|                            | Н1 | Имеет навыки работы с приборами для контроля показателей вредностей и опасностей в производственной среде; использования нормативной документации при оценке условий труда на рабочих местах   |
|                            | Н2 | Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции   |
|                            | Н3 | Имеет навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, создание и поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов   |
|                            | Н4 | Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве  |

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели  | Семестр         | Всего           |
|---|-----------------|-----------------|
|   | 8               |                 |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | 3 / 108         | 3 / 108         |
| Общая контактная работа, ч  | 42,25           | 42,25           |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 65,75           | 65,75           |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 42,00           | 42,00           |
| лекции  | 14              | 14,00           |
| лабораторные-всего  | 28              | 28,00           |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 56,90           | 56,90           |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25            | 0,25            |
| зачет   | -               | -               |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85            | 8,85            |
| подготовка к зачету   | -               | -               |
| Форма промежуточной аттестации  | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

##### **Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.**

*Подраздел 1.1.* Законодательство РФ об охране труда.

*Подраздел 1.2.* Методы оценки производственного травматизма.

##### **Раздел 2. Производственная санитария.**

*Подраздел 2.1.* Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.

*Подраздел 2.2.* Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.

*Подраздел 2.3.* Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.

*Подраздел 2.4.* Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.

*Подраздел 2.5.* Вредные вещества и их нормирование.

*Подраздел 2.6.* Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды

##### **Раздел 3. Техника безопасности.**

*Подраздел 3.1.* Электробезопасность.

*Подраздел 3.2.* Безопасность работы с компьютерами.

*Подраздел 3.3.* Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнение различных видов работ.

##### **Раздел 4. Пожарная безопасность.**

*Подраздел 4.1.* Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.

*Подраздел 4.2.* Огнетушительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.

*Подраздел 4.3.* Основы организации пожарной безопасности.

##### **Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.**

*Подраздел 5.1.* Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

*Подраздел 5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.*

**Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. Защита населения в ЧС. ЧС военного времени.**

*Подраздел 6.1. Характеристика ЧС.*

*Подраздел 6.2. Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.*

*Подраздел 6.3. Организация защиты населения в ЧС.*

**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам  
Очная форма обучения**

| Разделы, подразделы дисциплины   | Контактная работа |    |    | СР  |
|--|-------------------|----|----|-----|
|  | лекции            | ЛЗ | ПЗ |     |
| <b>Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.</b>  | 2                 | 4  |    | 8   |
| <i>Подраздел 1.1. Законодательство РФ об охране труда.</i>   | 1                 | 2  |    | 4   |
| <i>Подраздел 1.2. Методы оценки производственного травматизма.</i>   | 1                 | 2  |    | 4   |
| <b>Раздел 2. Производственная санитария.</b>   | 4                 | 10 |    | 8,5 |
| <i>Подраздел 2.1. Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.</i>                                  | 1                 | 2  |    | 1   |
| <i>Подраздел 2.2. Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.</i>   | 1                 | 2  |    | 1   |
| <i>Подраздел 2.3. Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.</i>                  | 1                 | 2  |    | 1   |
| <i>Подраздел 2.4. Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.</i>                                     | 1                 | -  |    | 1   |
| <i>Подраздел 2.5. Вредные вещества и их нормирование.</i>  | -                 | 2  |    | 2   |
| <i>Подраздел 2.6. Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды</i>                            | -                 | 2  |    | 2,5 |
| <b>Раздел 3. Техника безопасности.</b>   | 2                 | 2  |    | 16  |
| <i>Подраздел 3.1. Электробезопасность.</i>   | 2                 | 2  |    | 4   |
| <i>Подраздел 3.2. Безопасность работы за компьютерами.</i>   | -                 | -  |    | 4   |
| <i>Подраздел 3.3. Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.</i> | -                 | -  |    | 8   |
| <b>Раздел 4. Пожарная безопасность.</b>  | 2                 | 2  |    | 10  |
| <i>Подраздел 4.1. Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.</i>  | 1                 | -  |    | 4   |
| <i>Подраздел 4.2. Огнегасительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.</i>  | 1                 | 2  |    | 2   |
| <i>Подраздел 4.3. Основы организации пожарной безопасности.</i>  | -                 | -  |    | 4   |
| <b>Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.</b>  | -                 | 4  |    | 10  |
| <i>Подраздел 5.1. Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</i>                     | -                 | 2  |    | 4   |
| <i>Подраздел 5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.</i>                                      | -                 | 2  |    | 6   |
| <b>Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. ЧС военного времени. Защита населения в ЧС.</b>   | 4                 | 6  |    | 4,4 |
| <i>Подраздел 6.1. Характеристика ЧС. ЧС военного времени</i>   | -                 | -  |    | 1   |

|   |    |    |  |      |
|---|----|----|--|------|
| Подраздел 6.2. Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК. | 2  | 4  |  | 1    |
| Подраздел 6.3. Организация защиты населения в ЧС.                           | 2  | 2  |  | 2,4  |
| <b>Всего</b>  | 14 | 28 |  | 56,9 |

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы                          | Учебно-методическое обеспечение  | Объём, ч       |       |
|-------|--|--|----------------|-------|
|       |  |  | форма обучения |       |
|       |  |  | очная          | заочн |
| 1     | Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.187-208<br><URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a>   | 8              |       |
| 2     | Раздел 2. Производственная санитария.                | 1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.237-261<br><URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a><br>2. Практикум по безопасности жизнедеятельности для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет; [под общ. ред. Е. А. Андрианова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .– С. 4-59<br><a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf</a>   | 8,5            |       |
| 3     | Раздел 3. Техника безопасности.                      | 1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.– С.261-267<br><URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ><br>2. Никифоров, Л Л.<br>Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие.— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .— С. 240-375<br><URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=392577">http://znanium.com/go.php?id=392577</a> >.<br>3. Практикум по безопасности жизнедеятельности для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет; [под общ. ред. Е. А. Андрианова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 . – С. 63-76.<br><a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf</a> | 16             |       |

|              |   |  |      |  |
|--------------|---|--|------|--|
| 4            | Раздел 4. Пожарная безопасность.  | <p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.315-338<br/>&lt;URL:<a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a>&gt;</p> <p>2. Практикум по безопасности жизнедеятельности для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 38.03.07 (100800.62) - "Товароведение" и 35.03.07 (110900.62) - "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" : учебное пособие / Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет; [под общ. ред. Е. А. Андрианова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— С. 76-91</p> | 10   |  |
| 5            | Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.  | <p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.178-183<br/>&lt;URL:<a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a>&gt;</p> <p>2. Писарев В.И. Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам: учебное пособие для студентов вузов / В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 – С. 5-17, 32-101.<br/><a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf</a></p>   | 10   |  |
| 6            | Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. ЧС военного времени. Защита населения в ЧС. | <p>Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.38-93, 134-146<br/>&lt;URL:<a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a>&gt;</p>  | 2,4  |  |
| <b>Всего</b> |   |  | 56,9 |  |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Содержание  | Компетенция   | ИДК  |
|---|---------------|--|
| <i>Подраздел 1.1.</i> Законодательство РФ об охране труда.  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| <i>Подраздел 1.2.</i> Методы оценки производственного травматизма.  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| <i>Подраздел 2.1.</i> Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.                 | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| <i>Подраздел 2.2.</i> Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.                                | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| <i>Подраздел 2.3.</i> Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума. | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| <i>Подраздел 2.4.</i> Вибрация. Нормирование, методы оценки и за-   | УК-8          | 31, У1, У2, Н1, Н2                         |

|  |               |  |
|--|---------------|--|
| щиты от вредного воздействия вибрации.   | ОПК-3         | 31, 32, У1-У3, Н1-Н4                       |
| <i>Подраздел 2.5. Вредные вещества и их нормирование.</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| <i>Подраздел 2.6. Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды</i>                            | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| <i>Подраздел 3.1. Электробезопасность.</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| <i>Подраздел 3.2. Безопасность работы за компьютерами.</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| <i>Подраздел 3.3. Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.</i> | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| <i>Подраздел 4.1. Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| <i>Подраздел 4.2. Огнетушительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| <i>Подраздел 4.3. Основы организации пожарной безопасности.</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| <i>Подраздел 5.1. Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</i>                     | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| <i>Подраздел 5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.</i>                                      | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| <i>Подраздел 6.1. Характеристика ЧС. ЧС военного времени</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| <i>Подраздел 6.2. Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| <i>Подраздел 6.3. Организация защиты населения в ЧС.</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки              |                   |        |         |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
|  | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале |                     |                   |        |         |

### 5.2.2.

### Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете с оценкой

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев  |
|---|---|
| Отлично, высокий                            | Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины  |
| Хорошо, продвинутый                         | Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                              |
| Удовлетворительно, пороговый                | Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя  |

## Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---|--|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 51% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

## Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе   |
| Зачтено, пороговый                     | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах  |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах   |

## Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, пороговый                     | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций****5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

*«Не предусмотрен».*

**5.3.1.2. Задачи к экзамену**

*«Не предусмотрен».*

**5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой**

| №  | Содержание   | Компетенция   | ИДК  |
|----|--|---------------|--|
| 1. | Теоретические основы БЖД. Инструктажи по охране труда. | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |

|     |   |               |  |
|-----|---|---------------|--|
| 2.  | Показатели и особенности производственного травматизма. Расследование несчастных случаев на производстве.   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 3.  | Трудовой кодекс РФ. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха, а также труда женщин и подростков.   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 4.  | Трудовой кодекс РФ. X раздел «Охрана труда».  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 5.  | Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью работника при исполнении им обязанностей по трудовому договору  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 6.  | Микроклимат в производственных, фермах и комплексах и методика определения его параметров. Улучшение микроклимата.  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 7.  | Вредные вещества, используемые в сельском хозяйстве. Методика определения запыленности и загазованности воздуха животноводческих помещений, нормирование и средства уменьшения вредных веществ. | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 8.  | Вентиляция помещений.   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 9.  | Оценка и нормирование производственного освещения. Методика измерения освещения. Улучшение светового режима.  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 10. | Оценка и нормирование вибрации и шума. Уменьшение шума и вибрации.  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 11. | Опасные ситуации и факторы поражения электрическим током. Профилактические и защитные меры электробезопасности.   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 12. | Процессы горения. Пожарная опасность веществ. Принципы тушения огня. Конструктивная пожарная защита и активная пожарная защита.   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 13. | Воздушно-пенные, углекислотные и порошковые огнетушители. Их устройство и принцип действия.   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 14. | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Их устройство и принцип действия.   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 15. | Ионизирующие излучения и их нормирование. РОО и защита населения на них. Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки.   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 16. | Первичное и вторичное облако АХОВ, виды вертикальной устойчивости атмосферы. ХОО и защита населения на них. Прогнозирование, оценка и выявление химической обстановки.                          | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 17. | Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 18. | Первая помощь при производственных травмах и отравлениях.   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 19. | Обеззараживание и санитарная обработка.   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 20. | Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |

**5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)***Не предусмотрен»***5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)***Не предусмотрен»***5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля****5.3.2.1. Вопросы тестов**

| №   | Содержание   | Компетенция   | ИДК  |
|-----|--|---------------|--|
| 1.  | <i>"Допустимый" риск гибели человека:</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 2.  | <i>Что такое риск?</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 3.  | <i>Совместный комитет (комиссия) по охране труда создается на предприятии</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 4.  | <i>Как называется производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию?</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 5.  | <i>Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 6.  | <i>Нормальная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте до 16 лет сокращается на:</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 7.  | <i>В течение рабочего дня работнику должен быть предоставлен перерыв для питания и отдыха:</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 8.  | <i>Размер единовременной страховой выплаты в соответствии со степенью утраты профессиональной трудоспособности определяется исходя из:</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 9.  | <i>В случае смерти застрахованного вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания страховое обеспечение назначается и выплачивается нетрудоспособным лицам. Какие лица считаются нетрудоспособными?</i> | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 10. | <i>Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать для учащихся общеобразовательных учреждений, совмещающих в течение учебного года учебу с работой</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 11. | <i>Какой срок дается для расследования несчастного случая, о котором пострадавший не сообщил в течение смены?</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 12. | <i>В децибелах измеряется:</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 13. | <i>Зависимость порога слышимости звука от частоты</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 14. | <i>Световая отдача источника света это:</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 15. | <i>Допустимая минимальная искусственная освещенность устанавливается в зависимости от следующих факторов</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 16. | <i>Основная светотехническая характеристика источника света и единица её измерения.</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 17. | <i>Единица измерения освещённости:</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 18. | <i>Основная светотехническая характеристика источника</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |

|     |  |               |  |
|-----|--|---------------|--|
| 19. | <i>Естественное освещение оценивают:</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 20. | <i>Параметры микроклимата, от которых зависит степень отдачи тепла</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 21. | <i>Оценить тепловое ощущение человека, если <math>Q_k = 80 \text{Вт}</math>, <math>Q_{изл.} = 40 \text{Вт}</math>,</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 22. | <i>Система вентиляции, которая применяется в помещениях с выделением вредных веществ по всему объёму.</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 23. | <i>Система вентиляции, которая применяется при локальном выделении вредных веществ</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 24. | <i>Ряд октавных полос частот характерен тем, что:</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 25. | <i>Назвать наиболее рациональное средство уменьшения вибрации, но которое часто трудно осуществимо.</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 26. | <i>Допуск к работе на ПЭВМ имеют лица:</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 27. | <i>По каким показателям нормируются электростатические поля на рабочем месте пользователя компьютера:</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 28. | <i>Факторы, влияющие на опасность поражения током:</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 29. | <i>Для чего производится заземление электроустановок?</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 30. | <i>Укажите безопасные значения переменного электрического тока:</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 31. | <i>Способ подключения прибора (220В) к городской сети.</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 32. | <i>Напряжение прикосновения соответствует линейному напряжению сети:</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 33. | <i>Напряжение прикосновения соответствует фазному в случае:</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 34. | <i>Ток через человека при однофазном прикосновении к сети с ЗНТ (нормальный режим работы) при суммарном сопротивлении цепи поражения человека 2200 Ом равен:</i>             | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 35. | <i>Найти ток через человека в случае прикосновения к двум проводам сети напряжением 36 В, если сопротивление человека составляет 1000 Ом.</i>                                | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 36. | <i>Найти ток через человека в случае касания двух фаз городской сети, если сопротивление человека равно 1000 Ом</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 37. | <i>Оценить ток через человека в случае прикосновения к двум проводам сети напряжением 36 В, если сопротивление человека составляет 1000 Ом, если время действия тока 5с.</i> | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 38. | <i>Перечислите требования безопасности к выполнению основных видов работ в животноводстве.</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 39. | <i>В каких случаях применяются пенные огнетушители?</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 40. | <i>Показать правильное расположение (по порядку) огнетушащих веществ для наиболее эффективного тушения:</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 41. | <i>К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности отнесены помещения, в которых находятся негорючие вещества в холодном состоянии:</i>                             | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 42. | <i>К какому классу пожарной опасности по ПУЭ относят пространства помещений, в которых обращаются горючие жидкости с температурой вспышки выше 61 °С.</i>                    | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |

|     |   |               |  |
|-----|---|---------------|--|
| 43. | <i>К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности отнесены помещения, в которых хранятся легко воспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки паров до 28 °С в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные концентрации с расчетным избыточным давлением взрыва превышающем 5 кПа:</i> | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 44. | <i>К какому классу взрывоопасных зон по ПУЭ относят пространства у наружных установок, содержащих легко воспламеняющиеся жидкости:</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 45. | <i>Какие показатели характеризуют пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов?</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 46. | <i>Перечислите способы прекращения горения и огнетушащие вещества.</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 47. | <i>Назовите типы и марки огнетушителей, которыми можно тушить установки находящиеся под напряжением до 1000 В.</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 48. | <i>Пожарная сигнализация включает</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 49. | <i>Максимально допустимое время, на которое можно наложить жгут (сдавливающую повязку) летом при остановке артериального кровотечения</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 50. | <i>С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 51. | <i>При химических ожогах следует:</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 52. | <i>Основные признаки нарушения или отсутствия сознания:</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 53. | <i>Через какое время для предотвращения омертвления тканей следует немедленно отпустить на 10-15 минут жгут, останавливающий кровотечение?</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 54. | <i>Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 55. | <i>Оценить, какое «восстановительное» положение следует придать пострадавшему без видимых наружных повреждений, находящемуся без сознания, после проведения сердечно-легочной реанимации?</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 56. | <i>Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 57. | <i>Как правильно оказать первую помощь при вывихе конечности?</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 58. | <i>На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 59. | <i>Что следует сделать в первую очередь для оказания помощи лежащему на земле пострадавшему без видимых наружных повреждений, но находящемуся в бессознательном состоянии?</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 60. | <i>Оценить, как наложить шину при переломе костей голени?</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 61. | <i>Назвать вид дозы, которая учитывает различное биологическое действие ионизирующих излучений на человека; её внесистемная единица измерения:</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 62. | <i>Нормами радиационной безопасности установлены:</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 63. | <i>Наибольшую проникающую способность имеют ионизирующие излучения:</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |

|     |   |               |  |
|-----|---|---------------|--|
| 64. | <i>Оцените первичное зараженное облако, образовавшегося при разрушении ёмкости АХОВ:</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 65. | <i>Степень устойчивости атмосферы, при которой глубина распространения АХОВ наибольшая.</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 66. | <i>Уровень радиации в зоне отчуждения.</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 67. | <i>Бытовой дозиметр показывает уровень природного фона радиации - 0,20 мкЗв/ч; перевести его в мощность экспозиционной дозы(вне системная единица измерения).</i>                       | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 68. | <i>Радиационный фон составляет 100 мкР/ч; найти дозу ионизирующего излучения, которую человек получит за две недели.</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 69. | <i>Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 70. | <i>В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 71. | <i>ПРУ снижает уровень радиации в:</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 72. | <i>Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов:</i> | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 73. | <i>Основное назначение дегазации:</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 74. | <i>Дезактивация - это:</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 75. | <i>Назвать дегазирующее вещество:</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 76. | <i>Назвать дезактивирующее вещество для обеззараживания:</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 77. | <i>Дегазация - это:</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 78. | <i>Дезинсекция - это:</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 79. | <i>Обеззараживание радиоактивных загрязнений достигается применением:</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 80. | <i>Назвать дезинфицирующие вещества и растворы:</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №  | Содержание   | Компетенция   | ИДК  |
|----|--|---------------|--|
| 1. | <i>Назовите основные нормативные акты Российской Федерации по охране труда?</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 2. | <i>Как регулируется рабочее время для отдельных категорий работников?</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 3. | <i>Изложите порядок обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</i> | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 4. | <i>Перечислите и охарактеризуйте основные виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.</i>        | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 5. | <i>Каким образом организуют работу по охране труда на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса?</i>     | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 6. | <i>Последовательность расследования несчастных случаев на производстве.</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 7. | <i>Каковы основные причины производственного травматизма?</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |

|     |  |               |  |
|-----|--|---------------|--|
| 8.  | <i>Назовите наиболее распространенные методы анализа производственного травматизма и охарактеризуйте их.</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 9.  | <i>Характер нормативного спектра шума</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 10. | <i>Характер ряда октавных полос частот</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 11. | <i>Комбинированное освещение включает:</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 12. | <i>Коэффициент использования светового потока это:</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 13. | <i>Назовите факторы микроклимата и объясните их влияние на организм человека.</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 14. | <i>Как происходит терморегуляция организма человека?</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 15. | <i>По каким параметрам защищают человека от поражения электрическим током устройства защитного отключения (УЗО):</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 16. | <i>На какие токи реагируют современные устройства защитного отключения (УЗО), предназначенные для защиты людей?</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 17. | <i>Какое напряжение должны иметь переносные электрические светильники в помещениях с повышенной опасностью:</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 18. | <i>Допустимое расстояния в метрах от людей до токоведущих частей воздушных линий электропередач, находящихся под напряжением в электроустановках более 1000 В:</i> | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 19. | <i>При сочетании каких факторов помещение следует по ПУЭ отнести к особо опасному по поражению электрическим током:</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 20. | <i>Назначение защитного зануления:</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 21. | <i>Цели "выявления" радиационной обстановки.</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 22. | <i>Цели "оценки" радиационной обстановки.</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 23. | <i>Цель построения зоны химического заражения при "оценке" химической обстановки.</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 24. | <i>Понятие токсодозы.</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 25. | <i>Перечислите основные принципы снижения риска.</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 26. | <i>Дайте классификацию стихийных бедствий в зависимости от механизма происхождения.</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 27. | <i>Охарактеризуйте стихийные бедствия геологического, гидрологического, метеорологического и эпидемиологического характера.</i>                                    | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 28. | <i>Назовите основные причины возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций.</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 29. | <i>Вещества, от которых предварительно очищается воздух противогазом типа ГП-7</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 30. | <i>Устройство для обеспечения кислородом в изолирующих</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 31. | <i>Назначение вентиляционной установки убежища в режиме</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 32. | <i>Фильтрующе-поглощающая коробка противогаса ГП-7 очищает воздух от:</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 33. | <i>Назвать общетоксичные вредные вещества</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 34. | <i>Назвать удушающие вредные вещества</i>  | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |

|     |  |               |  |
|-----|--|---------------|--|
| 35. | <i>Сформулируйте основные понятия и определения процесса горения и пожарной опасности веществ.</i> | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 36. | <i>Какие показатели характеризуют пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов?</i>              | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 37. | <i>Как классифицируют здания, помещения, а также зоны по опасности пожара и взрыва?</i>            | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 38. | <i>Способы прекращения горения и огнетушащие вещества.</i>   | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 39. | <i>Типы и марки огнетушителей, их устройство и принцип действия.</i>                               | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |
| 40. | <i>Какие показатели характеризуют пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов?</i>              | УК-8<br>ОПК-3 | 31, У1, У2, Н1, Н2<br>31, 32, У1-У3, Н1-Н4 |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| №  | Содержание   | Компетенция   | ИДК                            |
|----|--|---------------|--------------------------------|
| 1. | Провести анализ и расчет показателей производственного травматизма   | УК-8<br>ОПК-3 | У1, У2, Н1, Н2<br>У1-У3, Н1-Н4 |
| 2. | Расчитать возмещение вреда, причиненного работнику в результате НС на производстве в связи с утратой им профессиональной трудоспособности за весь период   | УК-8<br>ОПК-3 | У1, У2, Н1, Н2<br>У1-У3, Н1-Н4 |
| 3. | Оценить тепловое самочувствие человека и дать возможные рекомендации по улучшению микроклиматических условий, если работник занят выполнением определенной работы в заданном виде одежды площадью поверхности тела $F = 1,5 \text{ м}^2$ теряет тепло испарением с интенсивностью $q$ , г/ч, в помещении с температурой воздуха $t_{в}$ , °С, скоростью движения воздуха $v_{в}$ , м/с | УК-8<br>ОПК-3 | У1, У2, Н1, Н2<br>У1-У3, Н1-Н4 |
| 4. | Сделайте проверочный расчет естественного освещения для помещения лаборатории с заданными параметрами. Определить класс условий труда.   | УК-8<br>ОПК-3 | У1, У2, Н1, Н2<br>У1-У3, Н1-Н4 |
| 5. | Провести проверочный расчет общего искусственного освещения в помещении и сделать соответствующие выводы по его нормализации. Определить класс условий труда.  | УК-8<br>ОПК-3 | У1, У2, Н1, Н2<br>У1-У3, Н1-Н4 |
| 6. | Определить класс условий труда (оптимальные, допустимые, вредные) по концентрации пыли в воздухе рабочей зоны, если известно, что при определении запыленности воздуха через фильтр аспиратора было пропущено $v$ , л воздуха. При этом вес фильтра увеличился на $t$ , мг. Атмосферное давление – $P$ , мм. рт. ст., температура воздуха – $t$ , °С                                   | УК-8<br>ОПК-3 | У1, У2, Н1, Н2<br>У1-У3, Н1-Н4 |
| 7. | Определите класс условий труда по температуре воздуха, поступающей в помещение от системы отопления, если известно, что в помещении выделяется $N$ , кВт тепла, температура удаляемого воздуха – $t_{уд}$ , °С, а производительность системы вентиляции – $L$ , м <sup>3</sup> /с, выполняется заданный вид работ, $\rho_{уд} = \rho_{нр} = 1,20 \text{ кг/м}^3$ .                     | УК-8<br>ОПК-3 | У1, У2, Н1, Н2<br>У1-У3, Н1-Н4 |
| 8. | Измерьте уровень шума на рабочем месте во всем диапазоне частот по характеристике А и в каждой октавной  | УК-8<br>ОПК-3 | У1, У2, Н1, Н2<br>У1-У3, Н1-Н4 |

|     |  |               |                                |
|-----|--|---------------|--------------------------------|
|     | полосе. Определите, на каких рабочих местах можно работать при этом шуме.  |               |                                |
| 9.  | Определить размер доплаты работникам, занятым на работах с вредными условиями труда по заданным данным   | УК-8<br>ОПК-3 | У1, У2, Н1, Н2<br>У1-У3, Н1-Н4 |
| 10. | Найти ток через человека при касании одного провода городской сети с ЗНТ, если $R_{ч} = 1000 \text{ Ом}$ ; $R_{п} = R_{об.} = 2000 \text{ Ом}$ .   | УК-8<br>ОПК-3 | У1, У2, Н1, Н2<br>У1-У3, Н1-Н4 |
| 11. | В учебном режиме манекена каждому студенту отработать навыки выполнения подготовительных и реанимационных действий.  | УК-8<br>ОПК-3 | У1, У2, Н1, Н2<br>У1-У3, Н1-Н4 |
| 12. | Подобрать огнетушители и их количество на год по варианту (в скобках указана площадь объекта $S, \text{ м}^2$ ). Продемонстрировать последовательность приведения в действие различных видов огнетушителей.  | УК-8<br>ОПК-3 | У1, У2, Н1, Н2<br>У1-У3, Н1-Н4 |
| 13. | Найти глубину $\Gamma$ , км зоны заражения облаком АХОВ, если известно эквивалентное количество вещества $Q_{э,Т}$ и скорость ветра $v, \text{ м/с}$   | УК-8<br>ОПК-3 | У1, У2, Н1, Н2<br>У1-У3, Н1-Н4 |
| 14. | Измерить дозиметром уровень радиации. Рассчитать эталонный уровень радиации $P_0, \text{ Р/ч}$ . Определить дозу облучения, полученную человеком в заданном помещении этой местности, и время пребывания до получения предельно допустимой дозы ( $D_{доп}=10 \text{ Р}$ ), если он вошел в помещение через $t_1$ часов после аварии на АЭС, а будет находиться $t_2$ часа. По полученной дозе установить опасность радиационного облучения. | УК-8<br>ОПК-3 | У1, У2, Н1, Н2<br>У1-У3, Н1-Н4 |
| 15. | Из рассмотренных СИЗ ОД, используя справочные данные подобрать по вариантам все респираторы и противогазы, пригодные для защиты от заданных ядовитых веществ.<br>Подобрать для себя требуемый размер маски противогаза и полумаски РП-7. Продемонстрировать последовательность перевода противогаза в «боевое» положение   | УК-8<br>ОПК-3 | У1, У2, Н1, Н2<br>У1-У3, Н1-Н4 |

**5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ**  
Не предусмотрен»

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы**  
Не предусмотрен»

#### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |   |                         |                   |                  |                                       |
|--|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-8   |   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код  | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31   | Возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности.   |                         |                   | 1-20             |                                       |
| У1   | Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.   |                         |                   | 1-20             |                                       |
| У2   | Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.  |                         |                   | 1-20             |                                       |
| Н1   | Оказания первой помощи пострадавшему.   |                         |                   | 1-20             |                                       |
| Н2   | Поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды.  |                         |                   | 1-20             |                                       |
| ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов                                 |   |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-3  |   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код  | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31   | Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда; основы производственной санитарии; технику безопасности при работе в лабораториях и на производстве |                         |                   | 1-20             |                                       |
| 32   | Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве  |                         |                   | 1-20             |                                       |
| У1   | Умеет эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов в растениеводстве      |                         |                   | 1-20             |                                       |

|    |   |  |  |      |  |
|----|---|--|--|------|--|
| У2 | Умеет проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; организовывать мероприятия по охране труда на производстве |  |  | 1-20 |  |
| У3 | Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции  |  |  | 1-20 |  |
| Н1 | Имеет навыки работы с приборами для контроля показателей вредностей и опасностей в производственной среде; использования нормативной документации при оценке условий труда на рабочих местах  |  |  | 1-20 |  |
| Н2 | Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции  |  |  | 1-20 |  |
| Н3 | Имеет навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, создание и поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов                  |  |  | 1-20 |  |
| Н4 | Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве   |  |  | 1-20 |  |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

|  |   |                         |                        |                                      |
|--|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |   |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции УК-8   |   | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код  | Содержание  | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31<br>.....  | Возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности. | 1-80                    | 1-40                   | 1-15                                 |
| У1<br>.....  | Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.           | 1-80                    | 1-40                   | 1-15                                 |
| У2   | Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.      | 1-80                    | 1-40                   | 1-15                                 |
| Н1<br>.....  | Оказания первой помощи пострадавшему.   | 1-80                    | 1-40                   | 1-15                                 |
| Н2   | Поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды.                | 1-80                    | 1-40                   | 1-15                                 |

| ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов |   |                         |                        |                                      |
|--|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-3  |   | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код  | Содержание  | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31   | Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда; основы производственной санитарии; технику безопасности при работе в лабораториях и на производстве | 1-80                    | 1-40                   | 1-15                                 |
| 32   | Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве  | 1-80                    | 1-40                   | 1-15                                 |
| У1   | Умеет эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов в растениеводстве      | 1-80                    | 1-40                   | 1-15                                 |
| У2   | Умеет проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; организовывать мероприятия по охране труда на производстве   | 1-80                    | 1-40                   | 1-15                                 |
| У3   | Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции  | 1-80                    | 1-40                   | 1-15                                 |
| Н1   | Имеет навыки работы с приборами для контроля показателей вредностей и опасностей в производственной среде; использования нормативной документации при оценке условий труда на рабочих местах  | 1-80                    | 1-40                   | 1-15                                 |
| Н2   | Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции  | 1-80                    | 1-40                   | 1-15                                 |
| Н3   | Имеет навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, создание и поддержание безопасных условий  | 1-80                    | 1-40                   | 1-15                                 |

|    |   |      |      |      |
|----|---|------|------|------|
|    | выполнения производственных процессов   |      |      |      |
| Н4 | Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | 1-80 | 1-40 | 1-15 |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание  | Тип издания | Вид учебн. литературы |
|---|---|-------------|-----------------------|
| 1 | Практикум по безопасности жизнедеятельности для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет; [под общ. ред. Е. А. Андрианова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— 213 с.<br><a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf</a> | Учебное     | Основная              |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / [Е.А. Андрианов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 365 с.<br><URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a>  | Учебное     | Основная              |
| 3 | Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006480-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1057218">https://znanium.ru/catalog/product/1057218</a>   | Учебное     | Основная              |
| 4 | Писарев В.И. Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам: учебное пособие для студентов вузов / В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 248 с.<br><a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf</a>   | Учебное     | Основная              |
| 5 | Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / под ред. Э. А. Арустамова - М.: Дашков и К, 2008 - 454 с.   | Учебное     | Дополнительная        |
| 6 | Бондин Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Бондин, Семехин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 349 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]   | Учебное     | Дополнительная        |
| 7 | Мурадова Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учеб. пособие / Мурадова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013 - 124 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]  | Учебное     | Дополнительная        |
| 8 | Практикум по нормативным требованиям безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: В. И. Писарев, Е. А. Галкин] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 157 с. [ЦИТ 4562] [ПТ]  | Учебное     | Дополнительная        |
| 9 | Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-  | Учебное     | Дополнительная        |

|    |  |               |  |
|----|--|---------------|--|
|    | 4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1932336">https://znanium.ru/catalog/product/1932336</a>   |               |  |
| 10 | Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для выполнения практических работ обучающимися очной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов ; под ред. Е. А. Андрианова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 823 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149648.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149648.pdf</a> >. | Методическое  |  |
| 11 | Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работы очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов] – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 268 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149661.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149661.pdf</a> >.              | Методическое  |  |
| 12 | Андрианов Е.А. Безопасность жизнедеятельности : рабочая тетрадь и методические указания по дисциплине для самостоятельной работы и выполнению расчетно-графических работ для студентов всех аграрных направлений и специальностей/ Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов., Е.А. Высоцкая, А.С. Корнев–Воронеж : ВГАУ, 2019 .— 31 с.   | Методическое  |  |
| 13 | Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно- методический журнал с приложением - Москва: Б.и., 2004-  | Периодическое |  |
| 14 | Охрана труда и социальное страхование - Москва: Б.и., 2004-  | Периодическое |  |
| 15 | Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панорама, 2008-   | Периодическое |  |
| 16 | Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование" - М.: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование", 2011  | Периодическое |  |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение  |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название  | Адрес доступа   |
|---|---|---|
| 1 | Портал открытых данных РФ   | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>                                     |
| 2 | Справочная правовая система Гарант                                  | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                                     |
| 3 | Справочная правовая система Консультант Плюс                        | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                           |
| 4 | Профессиональные справочные системы «Кодекс»                        | <a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a> |
| 5 | Аграрная российская информационная система.                         | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>                                       |
| 6 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>                                   |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название   | Размещение  |
|---|--|---|
| 1 | Все ГОСТы  | <a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a>                         |
| 2 | Российское хозяйство. Сельхозтехника.  | <a href="http://rushoz.ru/selhoztehnika/">http://rushoz.ru/selhoztehnika/</a> |
| 3 | TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники                                       | <a href="http://techserver.ru/">http://techserver.ru/</a>                     |
| 4 | АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер                                    | <a href="http://www.agroserver.ru/">http://www.agroserver.ru/</a>             |
| 5 | ВИМ: Всероссийский научно-исследовательский институт механизации сельского хозяйства | <a href="http://vim.ru/">http://vim.ru/</a>                                   |
| 6 | Сельхозтехника хозяину   | <a href="http://hoztehnikka.ru/">http://hoztehnikka.ru/</a>                   |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>  | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, профессиональные базы данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина,1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина,1,</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина,1, а.122а (с 9-00 до 18-00 ч.)</p>  |

**7.2. Программное обеспечение****7.2.1. Программное обеспечение общего назначения**

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux                      | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

**7.2.2. Специализированное программное обеспечение**


| №  | Название  | Размещение  |
|----|---|---|
| 1  | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs | <a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a>                       |
| 11 | Графический редактор Gimp                                       | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 17 | Пакет статистической обработки данных Statistica                | ПК ауд.122а (К1)  |
| 19 | ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab  | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 25 | Программа проектирования освещения DIALux                       | ПК на кафедре БЖД   |
| 27 | Программа расчета и проектирования АРМ WinMachine               | ПК , ауд 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)  |
| 34 | Система трехмерного моделирования Kompas 3D                     | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 35 | Система электронного документооборота EOS for SharePoint        | <a href="https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB">https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB</a> |

### 8. Междисциплинарные связи

|  |   |  |
|--|---|--|
| Дисциплина, с которой необходимо согласование            | Кафедра, на которой преподается дисциплина              | ФИО заведующего кафедрой                   |
| Правоведение и правовые основы противодействия коррупции | Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права | подпись<br>Филоненко<br>Наталья Викторовна |
|  |   |  |
|  |   |  |

### Приложение 1

#### Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность  | Дата                                    | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях           |
|--|---|--|---|
| Зав. кафедрой<br>Корнев А.С.<br> | Протокол №<br>10<br>от 16.06.2025<br>г. | Имеется:<br>п. 6.1;<br>п. 7.1.;<br>п.7.2.  | РП актуализирована на<br>2025- 2026 уч. год |
|  |   |  |   |
|  |   |  |   |
|  |   |  |   |
|  |   |  |   |