

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
агрономии, агрохимии и экологии

Пичугин А.П.

« 27 » июня 2023 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.О.07 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ

Направление подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Направленность «Агроэкологическая оценка и рациональное использование земель»

Факультет Агрономии, агрохимии и экологии

---

Кафедра Селекции, семеноводства и биотехнологии

---

Разработчики рабочей программы: профессор кафедры селекции, семеноводства и биотехнологии, доктор с.-х. н., профессор Ващенко Т.Г.; доцент кафедры селекции, семеноводства и биотехнологии, кандидат с.-х. н., Крюкова Т.И.

Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г № 700, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры селекции, семеноводства и биотехнологии (протокол № 10 от 19.05.2023 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Голева Г.Г.**

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 9 от 22.06.23 г.).

**Председатель методической комиссии**



**Лукин А.Л.**

**Рецензент: докт. биол. наук, вед. науч. сотрудник лаб. маркер-ориентированной селекции ФГБНУ «ВНИИСС имени А.Л. Мазлумова» Федулова Т. П.**

## **1. Общая характеристика дисциплины**

Дисциплина посвящена изучению теоретических основ и приобретению практических навыков и умений в области интеллектуальной собственности и технологических инноваций, применяемых в агрономии, формированию представлений и приобретению знаний по объектам интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, ноухау, товарный знак, селекционное достижение), в области информационно-поисковой деятельности при проведении патентных исследований, по сущности инновационной деятельности, по видам инноваций, инновационным процессам, жизненному циклу и функциям инноваций. Она позволит освоить информационно-поисковую деятельность при проведении патентных исследований, ознакомиться с требованиями в области коммерциализации инноваций; изучить сущность интеллектуальной и инновационной деятельности.

### **1.1. Цель дисциплины**

Формирование комплекса базовых современным знаний по инновационным технологиям, применяемым в агрономии, практических умений и навыков защиты интеллектуальной собственности.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Освоить современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, в том числе на основе поиска информационно-коммуникационных методов и анализа современных достижений науки и производства.
2. Изучить законодательство Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.
3. Изучить основные объекты интеллектуальной собственности, виды инноваций; освоить информационно-поисковую деятельность при проведении патентных исследований.
4. Познакомиться с основами авторского права в РФ.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Предметом изучения дисциплины являются современные способы решения задач при разработке новых технологий в селекции и семеноводстве на основе применения информационно-коммуникационных методов и анализа современных достижений науки и производства; изучение законодательства РФ в сфере интеллектуальной собственности; основные объекты интеллектуальной собственности, виды инноваций; информационно-поисковая работа при проведении патентных исследований, основы авторского права в РФ; видовой состав патентной документации и её особенности.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» относится к обязательным дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в блок 1 – дисциплины (модули).

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина « Интеллектуальная собственность и технологические инновации» связана с такими дисциплинами как «Организация селекционно-семеноводческого процесса», «Частная селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания умения и навыки, формируемые данной дисциплиной – инновационные технологии в растениеводстве, основы коммерциализации технологических достижений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	<b>Обучающийся должен знать:</b>	
		ИД1 <sub>ОПК-1</sub>	Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии
		<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
		ИД2 <sub>ОПК-1</sub>	Умеет использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства
ОПК3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>	
		ИД3 <sub>ОПК-1</sub>	Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии
		<b>Обучающийся должен знать:</b>	
ОПК3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub>	Знает методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии
		ИД-2 <sub>ОПК-3</sub>	Знает методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в агрономии
		<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
		ИД3 <sub>ОПК-3</sub>	Умеет пользоваться информационными ресурсами, достижениями науки и практики при разработке новых технологий в агрономии
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>	
		ИД4 <sub>ОПК-3</sub>	Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в производственной деятельности

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

##### 1.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2/72	2/72
Общая контактная работа, ч	20,15	20,15
Общая самостоятельная работа, ч	51,85	51,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	20,00	20,00
лекции	10,00	10,00
Лабораторные занятия, всего	10,00	10,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	43,00	43,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

##### 1.2. Заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	2/72
Общая контактная работа, ч	12,15	20,15
Общая самостоятельная работа, ч	59,85	51,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	12,00	20,00
лекции	4,00	10,00
лабораторные-всего	8,00	10,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	51,00	43,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

*Раздел 1. Интеллектуальная собственность.*

*Подраздел 1.1. Интеллектуальной собственности и её правовая природа. Поисковая работа при проведении патентных исследований.*

Сущность изобретения. Объект изобретения (новые устройства, новые способы, новые вещества, новые системы микроорганизмов, применение известных ранее устройств, способов, веществ по новому назначению). Результаты интеллектуальной деятельности как объект правовой охраны. Понятие и признаки интеллектуальной деятельности и её результата. Основные институты интеллектуальных прав и система законодательства об охране результатов интеллектуальной деятельности. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018). Объект патентного исследования. Цели и задачи патентного исследования. Составление регламента поиска информации. Систематизация научно-технической и патентной информации. Обобщение результатов патентного исследования. Типы поиска информации (информационный поиск, поиск по экспертизе на новизну, поиск по экспертизе на чистоту, именной поиск, поиск установления прав патентовладельца).

*Подраздел 1.2.* Правовая и комплексная защита информации объектов изобретательской деятельности. Информационное содержание материалов при составлении и оформлении заявки на изобретение.

Результаты интеллектуальной деятельности как объект правовой охраны. Понятие и признаки интеллектуальной деятельности и её результата.

Требования единства изобретения. Состав заявки. Описание изобретения. Название изобретения. Область, к которой относится изобретение. Сущность и особенности объектов изобретения. Формула изобретения. Сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения. Правовая и комплексная защита информации объектов изобретательской деятельности.

*Раздел 2.* Современные направления при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.

*Подраздел 2.1.* Научно-технологическое обеспечение инновационной деятельности.

Инновационные агрокластеры и технопарки в современном развитии АПК. Роль аграрной науки как источника инноваций. Этапы развития новых агротехнологий в России и за рубежом. Современное состояние инновационных процессов в мировом сельскохозяйственном производстве. Новые современные технологии как основа устойчивого развития АПК, их значение в устойчивом функционировании всех отраслей АПК. Понятие и стратегия инновационной деятельности в агрономии. Классификация инноваций. Инновационные процессы в АПК и их специфика. Направления развития инновационной деятельности в агрономии. Инновационные технологии и безопасность сельскохозяйственной продукции. Проблема пищевых ресурсов человечества, пути и способы ее решения. Роль инновационных агротехнологий в мировой системе продовольственного обеспечения

*Подраздел 2.2.* Современные технологии в растениеводстве и селекции: новые подходы и решения.

Конкурентоспособность как двигатель инноваций в сельском хозяйстве. Эффективность и рациональность интенсивных технологий в селекции и семеноводстве. Подбор и выведение принципиально новых, высокопродуктивных гибридов и сортов полевых культур, которые не боятся неблагоприятных погодных условий, конкретно для каждой почвенно-климатической зоны.

Использование новых направлений в генетике и селекции для выведения новых сортов, пригодных для возделывания по интенсивным технологиям, в органическом зем-

леделии. Создание адаптивных сортов для выращивания в конкретных почвенноклиматических условиях. Использование биотехнологических методов селекции растений для ускорения селекционного процесса при выведении новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.

Понятие и стратегия инновационной деятельности в растениеводстве. Основные направления совершенствования сельскохозяйственного производства в современных условиях. Новые виды, сорта и гибриды полевых культур. Принципы и методы информационно-консультационного обеспечения инноваций в растениеводстве.

#### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

##### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1.</b> Интеллектуальная собственность.	<b>6</b>	-	<b>5</b>	<b>23</b>
<i>Подраздел 1.1.</i> Интеллектуальная собственность и её правовая природа. Поисковая работа при проведении патентных исследований.	3	-	2	13
<i>Подраздел 1.2.</i> Правовая и комплексная защита информации объектов изобретательской деятельности. Информационное содержание материалов при составлении и оформлении заявки на изобретение.	3	-	3	10
<b>Раздел 2.</b> Современные направления при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	<b>4</b>	-	<b>5</b>	<b>20</b>
<i>Подраздел 2.1</i> Научно-технологическое обеспечение инновационной деятельности.	2	-	2	10
<i>Подраздел 2.2.</i> Современные технологии в растениеводстве и селекции: новые подходы и решения.	2	-	3	10
<b>Всего</b>	<b>10</b>	-	<b>10</b>	<b>43</b>

##### 4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1.</b> Интеллектуальная собственность.	<b>2</b>	-	<b>4</b>	<b>26</b>
<i>Подраздел 1.1.</i> Интеллектуальная собственность и её правовая природа. Поисковая работа при проведении патентных исследований.	1	-	2	13
<i>Подраздел 1.2.</i> Правовая и комплексная защита информации объектов изобретательской деятельности. Информационное содержание материалов при составлении и оформлении заявки на изобретение.	1	-	2	13

Раздел 2. Современные направления при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	2	-	4	25
Подраздел 2.1 Научно-технологическое обеспечение инновационной деятельности.	1	-	2	12
Подраздел 2.2. Современные технологии в растениеводстве и селекции: новые подходы и решения.	1	-	2	13
Всего	4	-	8	51

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч форма обучения	
			очная	заочная
1	Понятие о правовой природе интеллектуальной собственности и поисковая деятельность при проведении патентных исследований.	<p>1. Литвиненко, А. М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. М. Литвиненко, В. Л. Бурковский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-2513-6. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212858">https://e.lanbook.com/book/212858</a></p> <p>2. Организация инвестиционной деятельности в АПК : учебник / В. И. Нечаев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-3004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212972">https://e.lanbook.com/book/212972</a></p> <p>3. Право интеллектуальной собственности. Т. Общие положения: Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М.: Статут, 2017. [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book / prav o_intellektualnoj_sobstvennosti_i_obshchie_polozeniya/">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book / prav o_intellektualnoj_sobstvennosti_i_obshchie_polozeniya/</a></p>	13	13
2	Информационное содержание материалов при составлении и оформлении заявки на изобретение. Правовая и комплексная защита информации объектов изобретательской деятельности.	<p>1. Литвиненко, А. М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. М. Литвиненко, В. Л. Бурковский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-2513-6. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212858">https://e.lanbook.com/book/212858</a></p> <p>2. Организация инвестиционной деятельности в АПК : учебник / В. И. Нечаев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-3004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212972">https://e.lanbook.com/book/212972</a></p> <p>3. Право интеллектуальной собственности. Т. Общие положения: Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф.</p>	10	13

		Л.А. Новоселовой. - М.: Статут, 2017. <a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/prav_o_intellektualnoj_sobstvennosti_i_obschie_polozeniya/">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/prav_o_intellektualnoj_sobstvennosti_i_obschie_polozeniya/</a>		
3	Научно- технологическое обеспечение инновационной деятельности в АПК.	1. Наумкин, В.Н. Адаптивное растениеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Наумкин [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 356 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/102232">https://e.lanbook.com/book/102232</a> 2. Результаты инновационной деятельности и научно-технологического развития сельского хозяйства : научный аналитический обзор / Министерство сельского хозяйства ; ФГБНУ "Росинформагротех". - Москва : ФГБНУ "Росинформагротех", 2019. – 232 с.	10	12
4	Современные технологии в растениеводстве: новые подходы и решения.	1. Наумкин, В.Н. Адаптивное растениеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Наумкин [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 356 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/102232">https://e.lanbook.com/book/102232</a> 2. Результаты инновационной деятельности и научно-технологического развития сельского хозяйства : научный аналитический обзор / Министерство сельского хозяйства ; ФГБНУ "Росинформагротех". - Москва : ФГБНУ "Росинформагротех", 2019. – 232 с.	10	13
Всего			43	51

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	
<i>Подраздел 1.1. Интеллектуальная собственность и её правовая природа. Поисковая работа при проведении патентных исследований.</i>	ОПК1– Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	З	ИД1 <sub>ОПК-1</sub>
		У	ИД2 <sub>ОПК-1</sub>
		Н	ИД3 <sub>ОПК-1</sub>
	ОПК3 – Способен использовать современные методы решения	З	ИД1 <sub>ОПК 3</sub>
		З	ИД2 <sub>ОПК 3</sub>

	задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	У	ИД3 ОПК 3
		Н	ИД4 ОПК3
<i>Подраздел 1.2.</i> Правовая и комплексная защита информации объектов изобретательской деятельности. Информационное содержание материалов при составлении и оформлении заявки на изобретение.	ОПК1– Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	З	ИД1 ОПК-1
		У	ИД2 ОПК-1
		Н	ИД3 ОПК-1
	ОПК3 – Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	З	ИД1 ОПК 3
		З	ИД2 ОПК 3
		У	ИД3 ОПК 3
		Н	ИД4 ОПК3
	<i>Подраздел 2.1.</i> технологическое обеспечение инновационной деятельности.	ОПК1– Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	З
У			ИД2 ОПК-1
Н			ИД3 ОПК-1
ОПК3 – Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности		З	ИД1 ОПК 3
		З	ИД2 ОПК 3
		У	ИД3 ОПК 3
		Н	ИД4 ОПК3
<i>Подраздел 2.2.</i> Современные технологии в растениеводстве и селекции: новые подходы и решения.		ОПК1 – Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	З
	У		ИД2 ОПК-1
	Н		ИД3 ОПК-1
	ОПК3 – Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	З	ИД1 ОПК 3
		З	ИД2 ОПК 3
		У	ИД3 ОПК 3
		Н	ИД4 ОПК3

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкала оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
	Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Магистрант выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Магистрант выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Магистрант выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Магистрант выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

## Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

## Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Магистрант демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Магистрант демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Магистрант демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах

Не зачтено, компетенция не освоена	Магистрант демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах
------------------------------------	--

## Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Магистрант уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Магистрант в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Магистрант в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Магистрант не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций****5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

Не предусмотрены

**5.3.1.2. Задачи к экзамену**

Не предусмотрены

**5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой**

Не предусмотрены

**5.3.1.4. Вопросы к зачету**

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Значение интеллектуальной собственности в АПК.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
2	Правовое обеспечение интеллектуальной собственности	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
3	Понятие и виды субъектов авторского права.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>

4	Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
5	Источники патентного права.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
6	Понятие и виды объектов патентного права.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
7	Патентное законодательство в Российской Федерации. Особенности российского патентного законодательства.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
8	Заявка на изобретение. Патентообладатель.	ОПК1	У	ИД2 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	У	ИД3 <sub>ОПК3</sub>
9	Экспертиза заявки.	ОПК1	У	ИД2 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	У	ИД3 <sub>ОПК3</sub>
10	Правовая охрана селекционных достижений и баз данных	ОПК1	У	ИД2 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	У	ИД3 <sub>ОПК3</sub>
11	Значение интеллектуальной собственности в АПК.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
12	Публикация заявки. Экспертиза заявки по существу.	ОПК1	Н	ИД3 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	Н	ИД4 <sub>ОПК3</sub>
13	Правовая охрана селекционных достижений и баз данных.	ОПК1	У	ИД2 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	У	ИД3 <sub>ОПК3</sub>
14	Защита и передача имущественных прав на сорта и гибриды.	ОПК1	Н	ИД3 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	Н	ИД4 <sub>ОПК3</sub>
15	Дать характеристику инновационным агротехнологиям.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
16	Дать определение и охарактеризовать следующее понятие: Интенсивные технологии.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
17	Дать определение и охарактеризовать следующее понятие: Высокоинтенсивные технологии.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
18	Дать определение и охарактеризовать следующее понятие: Экологически безопасные технологии.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
19	Дать определение и охарактеризовать следующее понятие: Ресурсосберегающие технологии.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
20	Охарактеризовать роль инновационных агротехноло-	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>

	гий в секторе АПК.	ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>

**5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)** Не предусмотрено

**5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)** Не предусмотрено

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	<b>Тип заданий: закрытый</b> Результатом инновационного процесса может быть: а) получение новшества; б) признание коллегами данного изобретения; в) внедрение новшеств; г) диффузия инноваций.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
2	<b>Тип заданий: закрытый</b> Введение термина «инновация» связывают с именем: а) Кондратьева; б) Кейнса; в) Шумпетера; г) Маркса.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
3	<b>Тип заданий: закрытый</b> Инновационный потенциал – это: а) совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности; б) область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций; в) организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности; г) процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
4	<b>Тип заданий: закрытый</b> Процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке, – это: а) инновационный потенциал; б) инновационная сфера; в) инновационная инфраструктура; г) инновационная деятельность.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>

5	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> Теория «длинных волн» или «больших циклов» разработана:</p> <p>а) Маршаллом; б) Шумпетером; в) Кейнсом; г) Кондратьевым.</p>	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
6	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> К опытно-конструкторским работам относятся:</p> <p>а) бизнес-модель развития предприятия малого бизнеса; б) разработка идей и вариантов нового объекта; в) просчет возможных вариантов развития предприятия в текущем году; г) разработка определенной конструкции инженерного объекта или технической системы; д) разработка технологических процессов создания нового объекта, изготовление и испытание опытного образца.</p>	ОПК1	У	ИД2 <sub>ОПК1</sub>
7	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> Инновацией является:</p> <p>а) новая система стимулирования; б) новый товар; в) фундаментальная научная идея; г) объект новой техники.</p>	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
8	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> Результатом инновационного процесса может быть:</p> <p>а) получение новшества; б) снижение производительности труда и прибыли предприятия; в) внедрение новшеств; г) диффузия инноваций.</p>	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
9	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> Совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности – это определение:</p> <p>а) инновационного потенциала; б) инновационной деятельности; в) инновационной сферы; г) инновационной инфраструктуры.</p>	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
10	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> Расположите в правильной последовательности действия автора при получении патента на изобретение:</p> <p>а) оформление материалов заявки на получение патента на изобретение; б) регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности; в) уведомление о создании изобретения с кратким описанием полученного результата; г) получение охранного документа — патента; д) экспертиза материалов заявки.</p>	ОПК1	Н	ИД3 <sub>ОПК1</sub>
11	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> Исключите показатель, который не является объектом интеллектуальной собственности:</p>	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>

	а) изобретения; б) полезные модели; в) научные термины; г) товарные знаки.			
12	<b>Тип заданий: закрытый</b> Инновационный процесс представляет собой: а) разработку бизнес-плана развития предприятия; б) создания нововведений; в) внедрения нововведений; г) оптимизацию структуры предприятия д) распространения нововведений.	ОПК1	3	ИД1 ОПК1
13	<b>Тип заданий: закрытый</b> Организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности, – это: а) инновационный потенциал; б) инновационная инфраструктура; в) инновационная сфера; г) дочерние компании крупных холдингов.	ОПК1	3	ИД1 ОПК1
14	<b>Тип заданий: закрытый</b> Признаками инноваций являются: а) научно-техническая новизна и практическая реализуемость; б) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, способность удовлетворить определенные запросы потребителей; в) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, эффект (экономический, технический, социальный); г) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, способность удовлетворить определенные запросы потребителей, эффект (экономический, технический, социальный).	ОПК1	3	ИД1 ОПК1
15	<b>Тип заданий: закрытый</b> Видами инноваций по эффективности являются: а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие; б) высокие, низкие, стабильные; в) экономические, социальные, экологические, интегральные; г) радикальные, улучшающие, модификационные.	ОПК1	3	ИД1 ОПК1
16	<b>Тип заданий: закрытый</b> Область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций, – это: а) инновационный потенциал; б) инновационная сфера; в) инновационная инфраструктура; г) инновационная деятельность.	ОПК1	3	ИД1 ОПК1
17	<b>Тип заданий: закрытый</b> Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: управленческие, организационные, социальные и промышленные. а) этапы НТП; б) область применения; в) степень интенсивности;	ОПК1	3	ИД1 ОПК1

	г) темп осуществления.													
18	<p><b>Тип заданий: закрытый</b>          Видами инноваций по масштабу являются:</p> <p>а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;          б) высокие, низкие, стабильные;          в) экономические, социальные, экологические, интегральные;          г) радикальные, улучшающие, модификационные.</p>	ОПК1	3	ИД1 ОПК1										
19	<p><b>Тип заданий: закрытый</b>          Коммерциализация научных разработок не включает:</p> <p>а) проведение маркетинговых исследований;          б) проведение лабораторных экспериментов;          в) разработку бизнес-планов;          г) привлечение инвесторов.</p>	ОПК1	У	ИД2 ОПК1										
20	<p><b>Тип заданий: закрытый</b>          Мировые тенденции современности, которые связаны с внедрением инноваций:</p> <p>а) рост народонаселения;          б) снижение народонаселения;          в) потребность в продуктах АПК;          г) потребность в энергоносителях;          д) снижение потребности в энергоносителях.</p>	ОПК1	3	ИД1 ОПК1										
21	<p><b>Тип заданий: закрытый</b>  <b>Установите правильное соответствие</b> между термином (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Значение термина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) инновационная инфраструктура</td> <td>1. создание и распространение нововведений</td> </tr> <tr> <td>б) инновационный потенциал</td> <td>2. область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций</td> </tr> <tr> <td>в) инновационный процесс</td> <td>3. организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности</td> </tr> <tr> <td>г) инновационная сфера</td> <td>4. совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Значение термина	а) инновационная инфраструктура	1. создание и распространение нововведений	б) инновационный потенциал	2. область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций	в) инновационный процесс	3. организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности	г) инновационная сфера	4. совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности	ОПК1	3	ИД1 ОПК1
Термин	Значение термина													
а) инновационная инфраструктура	1. создание и распространение нововведений													
б) инновационный потенциал	2. область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций													
в) инновационный процесс	3. организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности													
г) инновационная сфера	4. совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности													
22	<p><b>Тип заданий: закрытый</b>          Инновация как экономическая категория выполняет следующие функции:</p> <p>а) регулирующую и контролирующую;          б) воспроизводственную и стимулирующую;          в) регулирующую и стимулирующую;          г) контролирующую и воспроизводственную.</p>	ОПК1	3	ИД1 ОПК1										

23	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: научные, технические, технологические, конструкторские, производственные, информационные.</p> <p>а) этапы НТП; б) степень интенсивности; в) темп осуществления; г) область применения.</p>	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>										
24	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> Видами инноваций по результативности являются:</p> <p>а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие; б) высокие, низкие, стабильные; в) экономические, социальные, экологические, интегральные; г) радикальные, улучшающие, модификационные.</p>	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>										
25	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> <b>Установите правильное соответствие</b> между процессом (левый столбец) и его составляющими (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Процесс</th> <th>Составляющие процесса</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) заявка на оформление патента</td> <td>1. разработка бизнес-планов</td> </tr> <tr> <td>б) рост народонаселения и потребность в ресурсах</td> <td>2. внедрение инноваций</td> </tr> <tr> <td>в) коммерциализация научных разработок</td> <td>3. радикальные, улучшающие, модификационные</td> </tr> <tr> <td>г) масштабы инноваций</td> <td>4. регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности</td> </tr> </tbody> </table>	Процесс	Составляющие процесса	а) заявка на оформление патента	1. разработка бизнес-планов	б) рост народонаселения и потребность в ресурсах	2. внедрение инноваций	в) коммерциализация научных разработок	3. радикальные, улучшающие, модификационные	г) масштабы инноваций	4. регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности	ОПК1	Н	ИД3 <sub>ОПК1</sub>
	Процесс	Составляющие процесса												
	а) заявка на оформление патента	1. разработка бизнес-планов												
	б) рост народонаселения и потребность в ресурсах	2. внедрение инноваций												
	в) коммерциализация научных разработок	3. радикальные, улучшающие, модификационные												
г) масштабы инноваций	4. регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности													
26	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> Фазами жизненного цикла инновационного проекта являются:</p> <p>а) концепция, реализация, завершение; б) концепция, разработка, реализация; в) концепция, разработка, реализация, завершение; г) концепция, разработка, выход на рынок, реализация.</p>	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>										
27	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> Создание новации включает в себя:</p> <p>а) фундаментальные и прикладные НИР; б) прикладные НИР и опытно-конструкторские работы; в) фундаментальные НИР, прикладные НИР и опытно-конструкторские работы; г) фундаментальные НИР и опытно-конструкторские работы.</p>	ОПК1	У	ИД2 <sub>ОПК1</sub>										
28	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> Видами инноваций по глубине вносимых изменений являются:</p> <p>а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие; б) высокие, низкие, стабильные; в) экономические, социальные, экологические, интегральные; г) радикальные, улучшающие, модификационные.</p>	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>										

29	<b>Тип заданий: закрытый</b> Результаты теоретических исследований проявляются в: а) научных открытиях; б) окупаемости агропромышленного производства; в) обосновании новых понятий и представлений; г) создании новых теорий.	ОПК1	3	ИД1 ОПК1
30	<b>Тип заданий: закрытый</b> Выберите объект, который охраняется патентным правом: а) научная теория; б) выведенный селекционерами сорт растений; в) бизнес-план на развитие фермерского хозяйства; г) формула для расчета нормы удобрений.	ОПК1	3	ИД1 ОПК1
31	<b>Тип заданий: открытый</b> Для профессионального семеноводства необходимо осуществлять работу в рамках законодательства, регулирующего производство, реализацию семян и ... прав держателей патентов на сорт.	ОПК1	3	ИД1 ОПК1
32	<b>Тип заданий: открытый</b> Теория «длинных волн» или «больших циклов» разработана русским ученым .....	ОПК1	3	ИД1 ОПК1
33	<b>Тип заданий: открытый</b> Допуск селекционного достижения к использованию производится на основании испытания на ... , однородность, стабильность.	ОПК1	У	ИД2 ОПК1
34	<b>Тип заданий: открытый</b> При государственном сортоиспытании на отличимость, однородность и стабильность (ООС) всего разработано и утверждено более ... методик по родам и видам растений и животных.	ОПК1	3	ИД1 ОПК1
35	<b>Тип заданий: открытый</b> В отличие от вида растений, ... представляет собой более точно определенную группу растений, отобранных внутри вида, с общим набором признаков.	ОПК1	3	ИД1 ОПК1
36	<b>Тип заданий: открытый</b> В зависимости от этапа воспроизводства сорта или гибрида сельскохозяйственного растения, определяются следующие категории семян сельскохозяйственных растений: оригинальные; элитные; ... .	ОПК1	3	ИД1 ОПК1
37	<b>Тип заданий: открытый</b> Согласно утверждению Нормана Борлоуга, известного как «отец Зелёной революции», «... единственный способ производить больше продовольствия в мире – совершенствовать ... и технологию».	ОПК1	3	ИД1 ОПК1
38	<b>Тип заданий: открытый</b> Вид лицензионного вознаграждения, периодическая компенсация (преимущественно денежная) за использование патентов, авторских прав, франшиз, природных ресурсов и других видов собственности называется ....	ОПК1	3	ИД1 ОПК1
39	<b>Тип заданий: открытый</b> В зависимости от способов получения посадочного материала устанавливаются следующие категории посадочного материала.	ОПК1	3	ИД1 ОПК1

	ла плодовых, ягодных растений и винограда: ... посадочный материал; базисный посадочный материал; проверенный посадочный материал; непроверенный посадочный материал.			
40	<b>Тип заданий: открытый</b> ... информация – сведения об опубликованных патентных заявках, выданных патентах и зарегистрированных полезных моделях.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
41	<b>Тип заданий: открытый</b> ... идентификация – это метод проверки подлинности и чистоты сорта сельскохозяйственных культур на различных этапах его размножения, подтверждающий, что качество производимых семян отвечает стандарту.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
42	<b>Тип заданий: открытый</b> Особенности грунтовой идентификации состоят в том, что при ее проведении на поле одновременно представлены деланки стандартного образца, оригинальных, элитных и ... семян.	ОПК1	Н	ИД3 <sub>ОПК1</sub>
43	<b>Тип заданий: открытый</b> Методологической основой возникновения всех сельскохозяйственных наук является ... дело.	ОПК1	У	ИД2 <sub>ОПК1</sub>
44	<b>Тип заданий: открытый</b> Основоположником опытного дела в России является ... .	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
45	<b>Тип заданий: открытый</b> Количество новых сведений и информации от фундаментальных исследований (ФИ) к производству (П) ... .	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
46	<b>Тип заданий: открытый</b> В прикладных исследованиях используется ... % фундаментальных исследований.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
47	<b>Тип заданий: открытый</b> ... является начальной стадией инновационного процесса.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
48	<b>Тип заданий: открытый</b> Документ, подтверждающий право на интеллектуальную собственность, называется ...	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
49	<b>Тип заданий: открытый</b> Селекционное достижение должно явно ... от любого другого общеизвестного селекционного достижения, существующего к моменту подачи заявки на выдачу патента.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
50	<b>Тип заданий: открытый</b> Действия, направленные на то, чтобы усовершенствовать, сделать более разумными машину, способ или процесс – ...	ОПК1	У	ИД2 <sub>ОПК1</sub>
51	<b>Тип заданий: открытый</b> После регистрации научного достижения и получения авторского свидетельства у правообладателя возникает ... право.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
52	<b>Тип заданий: открытый</b> Частота засух, суммы эффективных температур, продолжительность безморозного периода, количество и сезонность осадков влияют на ... сельскохозяйственных растений.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
53	<b>Тип заданий: открытый</b> Законодательством РФ предусмотрено предоставление лицензий следующих видов: открытой, ..., неисключительной, принудительной.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>

54	<b>Тип заданий: открытый</b> Ввозить в Российскую Федерацию семена сельскохозяйственных растений могут лица, осуществляющие: производство и ... семян сельскохозяйственных растений.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
55	<b>Тип заданий: открытый</b> ... – техническое решение поставленной задачи, отвечающее критериям: новизна; технический уровень; промышленная применимость.	ОПК1	Н	ИД3 <sub>ОПК1</sub>
56	<b>Тип заданий: открытый</b> Допуск селекционного достижения к использованию производится на основании испытания на отличимость, однородность, ... .	ОПК1	У	ИД2 <sub>ОПК1</sub>
57	<b>Тип заданий: открытый</b> Интеллектуальная собственность – это ... право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции выполнения работы или услуг.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
58	<b>Тип заданий: открытый</b> Согласно российскому законодательству, использование семян гороха посевного в течение двух лет в качестве семян для выращивания сорта не признается нарушением ... патентообладателя.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
59	<b>Тип заданий: открытый</b> Изобретения охраняются ... .	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
60	<b>Тип заданий: открытый</b> Критерием охраноспособности селекционного достижения являются ...	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
61	<b>Тип заданий: закрытый</b> Инновация как экономическая категория выполняет следующие функции: а) регулирующую и контролирующую; б) воспроизводственную и стимулирующую; в) регулирующую и стимулирующую; г) контролирующую и воспроизводственную.	ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
62	<b>Тип заданий: закрытый</b> К поисковым относятся исследования, задачей которых является: а) научные открытия; б) открытие новых принципов создания идей и технологий; в) создание новых теорий; г) использование результатов в агропромышленном производстве.	ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
63	<b>Тип заданий: закрытый</b> Признаками инновационного проекта являются: а) новизна, изменения, неповторимость, выделение роли проекта в сфере взаимодействия организации и рынка; б) конкретная цель, ограниченная во времени; временная ограниченность продолжительности проекта; в) ограниченность требуемых ресурсов; бюджет, относящийся к проекту; комплексность решения проблемы.	ОПК3	3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>

64	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> Чем ограничено исключительное право на объект интеллектуальной собственности? а) деньгами и связями правообладателя; б) способностями и смекалкой автора; в) временем, территорией и способами использования.</p>	ОПКЗ		ИД1 <sub>ОПКЗ</sub>								
65	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> Что не является объектом авторского права в науке? а) произведения научного, технического характера (книги, брошюры, монографии, статьи, диссертационные работы, литературные обзоры, фотографии, иллюстрации, т.д.); б) базы данных, сборники данных, электронные определители, электронные статьи, электронные сайты; в) карты, чертежи, графики; г) публичные выступления перед аудиторией.</p>	ОПКЗ	3	ИД1 <sub>ОПКЗ</sub>								
66	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> <b>Установите правильное соответствие</b> между годами (левый столбец) и этапом реализации стратегии инновационного развития сельского хозяйства (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Этап реализации стратегии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) 2012-2015 годы</td> <td>1. развитие институтов и механизмов инновационного развития</td> </tr> <tr> <td>б) 2016-2017 годы</td> <td>2. широкомасштабное инновационное развитие</td> </tr> <tr> <td>в) 2018-2020 годы и далее</td> <td>3. создание условий для инновационного развития</td> </tr> </tbody> </table>	Годы	Этап реализации стратегии	а) 2012-2015 годы	1. развитие институтов и механизмов инновационного развития	б) 2016-2017 годы	2. широкомасштабное инновационное развитие	в) 2018-2020 годы и далее	3. создание условий для инновационного развития	ОПКЗ	3	ИД2 <sub>ОПКЗ</sub>
	Годы	Этап реализации стратегии										
	а) 2012-2015 годы	1. развитие институтов и механизмов инновационного развития										
	б) 2016-2017 годы	2. широкомасштабное инновационное развитие										
в) 2018-2020 годы и далее	3. создание условий для инновационного развития											
67	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> Организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности, – это: а) инновационный потенциал; б) инновационная инфраструктура; в) инновационная сфера; г) дочерние компании крупных холдингов.</p>	ОПКЗ	3	ИД2 <sub>ОПКЗ</sub>								
68	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> Понятие «интеллектуальная собственность» введено в ... а) 1967 г.; б) 2017 г.; в) 1987 г.; г) 1997 г.</p>	ОПКЗ	3	ИД1 <sub>ОПКЗ</sub>								
69	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> Понятие интеллектуальной собственности охватывает объекты а) промышленной собственности; б) аграрной собственности; в) банковской собственности; г) авторского права.</p>	ОПКЗ	3	ИД1 <sub>ОПКЗ</sub>								
70	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> Объектом интеллектуальной собственности являются... а) документально подтвержденные права на сельскохозяйственную деятельность; б) документально подтвержденные права на интеллектуаль-</p>	ОПКЗ	3	ИД1 <sub>ОПКЗ</sub>								

	<p>ную деятельность;</p> <p>в) документально подтвержденные права на производственную деятельность;</p> <p>г) документально подтвержденные права на коммерческую деятельность.</p>			
71	<p><b>Тип заданий: закрытый</b></p> <p>Изобретения охраняются ...</p> <p>а) авторским свидетельством;</p> <p>б) паспортом изобретения;</p> <p>в) патентом;</p> <p>г) ГОСТом.</p>	ОПК3	3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
72	<p><b>Тип заданий: закрытый</b></p> <p>Государственная комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений проводит испытание новых сортов на ....</p> <p>а) стабильность;</p> <p>б) скороспелость;</p> <p>в) однородность;</p> <p>г) высокую урожайность;</p> <p>д) отличимость.</p>	ОПК3	3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
73	<p><b>Тип заданий: закрытый</b></p> <p>Критерием охраноспособности селекционного достижения является ...</p> <p>а) высокая урожайность;</p> <p>б) новизна;</p> <p>в) хозяйственная полезность;</p> <p>г) хозяйственная пригодность.</p>	ОПК3	3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
74	<p><b>Тип заданий: закрытый</b></p> <p>Какой показатель не учитывается Государственной комиссией РФ по испытанию и охране селекционных достижений при проведении испытания новых сортов?</p> <p>а) стабильность;</p> <p>б) скороспелость;</p> <p>в) однородность;</p> <p>г) высокая урожайность;</p> <p>д) отличимость.</p>	ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
75	<p><b>Тип заданий: закрытый</b></p> <p>Исключительное право на селекционное достижение признается и охраняется, если ...</p> <p>а) селекционное достижение отвечает критериям новизны;</p> <p>б) селекционное достижение отвечает критериям стабильности;</p> <p>в) новый сорт прошел испытание на отличимость, однородность стабильность;</p> <p>г) получена государственная регистрация селекционного достижения в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.</p>	ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
76	<p><b>Тип заданий: закрытый</b></p> <p>Лицензиар – это физическое или юридическое лицо, которое является ...</p> <p>а) руководителем научной лаборатории;</p> <p>б) патентообладателем;</p>	ОПК3	3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>

	в) пользователем селекционного достижения; г) автором селекционного достижения.													
77	<b>Тип заданий: закрытый</b> Исключительное право на селекционное достижение признается и охраняется, .... а) если селекционное достижение отвечает критериям новизны; б) если селекционное достижение отвечает критериям стабильности; в) при условии государственной регистрации селекционного достижения в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений; г) если новый сорт демонстрирует высокую урожайность и устойчивость.	ОПК3		ИД2 <sub>ОПК3</sub>										
78	<b>Тип заданий: закрытый</b> <b>Установите правильное соответствие</b> между отдельными этапами (левый столбец) и явлением/процессом (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.	ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Составляющие процесса</th> <th>Процесс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) разработка бизнес-планов</td> <td>1. заявка на оформление патента</td> </tr> <tr> <td>б) внедрение инноваций</td> <td>2. рост народонаселения и потребность в ресурсах</td> </tr> <tr> <td>в) радикальные, улучшающие, модификационные</td> <td>3. коммерциализация научных разработок</td> </tr> <tr> <td>д) регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности</td> <td>4. масштабы инноваций</td> </tr> </tbody> </table>	Составляющие процесса	Процесс	а) разработка бизнес-планов	1. заявка на оформление патента	б) внедрение инноваций	2. рост народонаселения и потребность в ресурсах	в) радикальные, улучшающие, модификационные	3. коммерциализация научных разработок	д) регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности	4. масштабы инноваций			
Составляющие процесса	Процесс													
а) разработка бизнес-планов	1. заявка на оформление патента													
б) внедрение инноваций	2. рост народонаселения и потребность в ресурсах													
в) радикальные, улучшающие, модификационные	3. коммерциализация научных разработок													
д) регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности	4. масштабы инноваций													
79	<b>Тип заданий: закрытый</b> Лицензиар – это физическое или юридическое лицо, которое является ... а) руководителем научной лаборатории; б) патентообладателем; в) пользователем селекционного достижения; г) автором селекционного достижения.	ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>										
80	<b>Тип заданий: закрытый</b> Лицензиат – это физическое или юридическое лицо, которое является ... а) пользователем селекционного достижения; б) патентообладателем; в) автором селекционного достижения; г) научным руководителем проекта производству селекционного достижения.	ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>										
81	<b>Тип заданий: закрытый</b> Исключительная лицензия предоставляет лицензиату права использования селекционным достижением ... а) только на один год; б) без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам; в) с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий дру-	ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>										

	гим лицам; г) только на десять лет.													
82	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> Простая (неисключительная) лицензия предоставляет лицензиату права использования селекционным достижением ...</p> <p>а) с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам; б) без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам; в) только на один год; г) только на пять лет.</p>	ОПКЗ	3	ИД1 <sub>опкз</sub>										
83	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> <b>Установите правильное соответствие</b> между значением термина (левый столбец) и его названием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение термина</th> <th>Термин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) создание и распространение нововведений</td> <td>1. инновационная инфраструктура</td> </tr> <tr> <td>б) область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций</td> <td>2. инновационный потенциал</td> </tr> <tr> <td>в) организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности</td> <td>3. инновационный процесс</td> </tr> <tr> <td>г) совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности</td> <td>4. инновационная сфера</td> </tr> </tbody> </table>	Значение термина	Термин	а) создание и распространение нововведений	1. инновационная инфраструктура	б) область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций	2. инновационный потенциал	в) организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности	3. инновационный процесс	г) совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности	4. инновационная сфера	ОПКЗ	3	ИД1 <sub>опкз</sub>
Значение термина	Термин													
а) создание и распространение нововведений	1. инновационная инфраструктура													
б) область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций	2. инновационный потенциал													
в) организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности	3. инновационный процесс													
г) совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности	4. инновационная сфера													
84	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> Количество новых сведений и информации от фундаментальных исследований (ФИ) к производству (П) ...</p> <p>а) зависит от объекта исследований; б) убывает; в) увеличивается; г) не изменяется.</p>	ОПКЗ	3	ИД2 <sub>опкз</sub>										
85	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> Какая часть фундаментальных исследований используется в прикладных исследованиях?</p> <p>а) 1%; б) 10%; в) 50%; г) 90%.</p>	ОПКЗ	3	ИД2 <sub>опкз</sub>										
86	<p><b>Тип заданий: закрытый</b> Укажите название первой стадии жизненного цикла инновационного продукта.</p> <p>а) НИОКР по созданию продукта; б) проведение маркетинговых и рыночных исследований;</p>	ОПКЗ	3	ИД1 <sub>опкз</sub>										

	в) расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации; г) нахождение рынков сбыта для инновационного продукта.			
87	<b>Тип заданий: закрытый</b> Как называется вид лицензионного вознаграждения за использование селекционного достижения? а) зависит от объекта исследований; б) роялти; в) патентная пошлина; г) таможенная пошлина.	ОПКЗ	3	ИД1 <sub>опкз</sub>
88	<b>Тип заданий: закрытый</b> Авторское право возникает ... а) с момента возникновения научной идеи; б) с момента создания инновационного продукта; в) после регистрации научного достижения и получения авторского свидетельства; г) с момента реализации инновационного продукта на рынке.	ОПКЗ	3	ИД1 <sub>опкз</sub>
89	<b>Тип заданий: закрытый</b> Перечислите элементы, составляющие систему инновационной деятельности. а) менеджмент, инвестиции, идеи, технологии; б) наука, менеджмент, инвестиции; в) образование, наука, технологии; г) технологии, инвестиции, менеджмент, нововведения.	ОПКЗ	3	ИД1 <sub>опкз</sub>
90	<b>Тип заданий: открытый</b> В отличие от вида растений, ... представляет собой более точно определенную группу растений, отобранных внутри вида, с общим набором признаков.	ОПКЗ	3	ИД1 <sub>опкз</sub>
91	<b>Тип заданий: открытый</b> ... – техническое решение поставленной задачи, отвечающее критериям: новизна; технический уровень; промышленная применимость.	ОПКЗ	У	ИД3 <sub>опкз</sub>
92	<b>Тип заданий: открытый</b> Теория «длинных волн» или «больших циклов» разработана русским ученым .....	ОПКЗ	3	ИД1 <sub>опкз</sub>
93	<b>Тип заданий: открытый</b> Критерием охраноспособности селекционного достижения является ...	ОПКЗ	3	ИД1 <sub>опкз</sub>
94	<b>Тип заданий: открытый</b> В зависимости от способов получения посадочного материала устанавливаются следующие категории посадочного материала плодовых, ягодных растений и винограда: ... посадочный материал; базисный посадочный материал; проверенный посадочный материал; непроверенный посадочный материал.	ОПКЗ	3	ИД1 <sub>опкз</sub>
95	<b>Тип заданий: открытый</b> При государственном сортоиспытании на отличимость, однородность и стабильность (ООС) всего разработано и утверждено более ... методик по родам и видам растений и животных.	ОПКЗ	3	ИД1 <sub>опкз</sub>

96	<b>Тип заданий: открытый</b> Изобретения охраняются ... .	ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
97	<b>Тип заданий: открытый</b> В зависимости от этапа воспроизводства сорта или гибрида сельскохозяйственного растения, определяются следующие категории семян сельскохозяйственных растений: оригинальные; элитные; ... .	ОПК3	Н	ИД4 <sub>ОПК3</sub>
98	<b>Тип заданий: открытый</b> В прикладных исследованиях используется ... % фундаментальных исследований.	ОПК3	3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
99	<b>Тип заданий: открытый</b> Вид лицензионного вознаграждения, периодическая компенсация (преимущественно денежная) за использование патентов, авторских прав, франшиз, природных ресурсов и других видов собственности называется ....	ОПК3	3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
100	<b>Тип заданий: открытый</b> ... информация – сведения об опубликованных патентных заявках, выданных патентах и зарегистрированных полезных моделях.	ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
101	<b>Тип заданий: открытый</b> ... идентификация – это метод проверки подлинности и чистоты сорта сельскохозяйственных культур на различных этапах его размножения, подтверждающий, что качество производимых семян отвечает стандарту.	ОПК3	У	ИД3 <sub>ОПК3</sub>
102	<b>Тип заданий: открытый</b> Методологической основой возникновения всех сельскохозяйственных наук является ... дело.	ОПК3	Н	ИД4 <sub>ОПК3</sub>
103	<b>Тип заданий: открытый</b> Согласно утверждению Нормана Борлоуга, известного как «отец Зелёной революции», «... единственный способ производить больше продовольствия в мире – совершенствовать ... и технологию».	ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
104	<b>Тип заданий: открытый</b> Основоположителем опытного дела в России является ... .	ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
105	<b>Тип заданий: открытый</b> Интеллектуальная собственность – это ... право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции выполнения работы или услуг.	ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
106	<b>Тип заданий: открытый</b> Количество новых сведений и информации от фундаментальных исследований (ФИ) к производству (П) ... .	ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
107	<b>Тип заданий: открытый</b> Допуск селекционного достижения к использованию производится на основании испытания на ... , однородность, стабильность.	ОПК3	У	ИД3 <sub>ОПК3</sub>
108	<b>Тип заданий: открытый</b> ... является начальной стадией инновационного процесса.	ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>

109	<b>Тип заданий: открытый</b> После регистрации научного достижения и получения авторского свидетельства у правообладателя возникает ... право.	ОПК3	Н	ИД4 <sub>ОПК3</sub>
110	<b>Тип заданий: открытый</b> Документ, подтверждающий право на интеллектуальную собственность, называется ...	ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
111	<b>Тип заданий: открытый</b> Действия, направленные на то, чтобы усовершенствовать, сделать более разумными машину, способ или процесс – ...	ОПК3	Н	ИД4 <sub>ОПК3</sub>
112	<b>Тип заданий: открытый</b> Частота засух, суммы эффективных температур, продолжительность безморозного периода, количество и сезонность осадков влияют на ... сельскохозяйственных растений.	ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
113	<b>Тип заданий: открытый</b> Особенности грунтовой идентификации состоят в том, что при ее проведении на поле одновременно представлены деланки стандартного образца, оригинальных, элитных и ... семян.	ОПК3	У	ИД3 <sub>ОПК3</sub>
114	<b>Тип заданий: открытый</b> Законодательством РФ предусмотрено предоставление лицензий следующих видов: открытой, ..., неисключительной, принудительной.	ОПК3	3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
115	<b>Тип заданий: открытый</b> Ввозить в Российскую Федерацию семена сельскохозяйственных растений могут лица, осуществляющие: производство и ... семян сельскохозяйственных растений.	ОПК3	3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
116	<b>Тип заданий: закрытый</b> Фундаментальные теоретические исследования начинаются с ... научной проблемы.	ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
117	<b>Тип заданий: открытый</b> Допуск селекционного достижения к использованию производится на основании испытания на отличимость, однородность, ...	ОПК3	У	ИД3 <sub>ОПК3</sub>
118	<b>Тип заданий: открытый</b> Селекционное достижение должно явно ... от любого другого общеизвестного селекционного достижения, существующего к моменту подачи заявки на выдачу патента.	ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
119	<b>Тип заданий: открытый</b> Согласно российскому законодательству, использование семян гороха посевного в течение двух лет в качестве семян для выращивания сорта не признается нарушением ... патентообладателя.	ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
120	<b>Тип заданий: открытый</b> Для профессионального семеноводства необходимо осуществлять работу в рамках законодательства, регулирующего производство, реализацию семян и ... прав держателей патентов на сорт.	ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
---	------------	-------------	-----

1	Всемирная организация интеллектуальной собственности.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			У	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
2	Парижская конвенция. Законодательное обеспечение ИС в Российской Федерации.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
3	Понятие и предмет авторского права.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
4	Понятие и предмет авторского права.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
5	Принципы авторского права. Система авторского права	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
6	Понятие и виды субъектов авторского права.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
7	Соавторство.	ОПК1	Н	ИД3 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	Н	ИД4 <sub>ОПК3</sub>
8	Понятие и признаки объектов авторского права.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
9	Виды объектов авторского права.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
10	Произведения, не являющиеся объектами авторского права.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
11	Ограничения авторских прав.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
12	Срок действия авторских прав.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
13	Понятия и виды смежных прав.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
14	Субъекты и объекты смежных прав.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
15	Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав.	ОПК1	Н	ИД3 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	Н	ИД4 <sub>ОПК3</sub>
16	История патентного права.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
17	Понятие и предмет патентного права.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>

			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
18	Система и принципы патентного права.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
19	Источники патентного права.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
20	Понятие и виды объектов патентного права.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
21	Патентное законодательство.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
22	Патентное законодательство в Российской Федерации. Особенности российского патентного законодательства.	ОПК1	3	ИД2 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД3 <sub>ОПК3</sub>
23	Понятие изобретения и условия его патентоспособности.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
24	Понятие полезной модели и условия её патентоспособности.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
25	Заявка на изобретение. Патентообладатель.	ОПК1	У	ИД2 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	У	ИД3 <sub>ОПК3</sub>
26	Экспертиза заявки. Публикация заявки. Оспаривание решения экспертизы.	ОПК1	Н	ИД3 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	Н	ИД4 <sub>ОПК3</sub>
27	Промышленная собственность, понятие, характеристика, виды.	ОПК1	3	ИД1 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	3	ИД1 <sub>ОПК3</sub>
			3	ИД2 <sub>ОПК3</sub>
28	Полезные модели, их отличие от изобретений, особенности регистрации и защиты.	ОПК1	У	ИД2 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	У	ИД3 <sub>ОПК3</sub>
29	Промышленные образцы, особенности регистрации и защиты.	ОПК1	Н	ИД3 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	Н	ИД4 <sub>ОПК3</sub>
30	Товарные знаки, знаки обслуживания и наименование мест происхождения товаров.	ОПК1	Н	ИД3 <sub>ОПК1</sub>
		ОПК3	Н	ИД4 <sub>ОПК3</sub>

**5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков**

Не предусмотрено

**5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы**

Не предусмотрено

**5.4. Система оценивания достижения компетенций****5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

Код	Содержание	Номера вопросов и задач		
		вопросы к зачету	задачи к экзамену	вопросы по курсовому проекту (работе)
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства				
Индикаторы достижения компетенции <u>ОПК-1</u>				
ИД1 <sub>ОПК-1</sub>	Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии	1-20		
ИД2 <sub>ОПК-1</sub>	Умеет использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	1-20		
ИД3 <sub>ОПК-1</sub>	Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	1-20		
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции <u>ОПК-3</u>				
ИД1 <sub>ОПК-3</sub>	Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии	1-20		
ИД2 <sub>ОПК-3</sub>	Знает методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в агрономии	1-20		
ИД3 <sub>ОПК-3</sub>	Умеет пользоваться информационными ресурсами, достижениями науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	1-20		
ИД4 <sub>ОПК-3</sub>	Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	1-20		

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства				
Индикаторы достижения компетенции <u>ОПК-1</u>			Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков

ИД1 <sub>ОПК1</sub>	Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии	1-60	1-30	
ИД2 <sub>ОПК-1</sub>	Умеет использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	1-60	1-30	
ИД3 <sub>ОПК-1</sub>	Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	1-60	1-30	
<b>ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции ОПК-3</b>				
ИД1 <sub>ОПК3</sub>	Знает методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	61-120	1-30	
ИД2 <sub>ОПК-3</sub>	Знает методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в агрономии	61-120	1-30	
ИД3 <sub>ОПК-3</sub>	Умеет пользоваться информационными ресурсами, достижениями науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	61-120	1-30	
ИД4 <sub>ОПК-3</sub>	Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	61-120	1-30	

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М.: Статут, 2017. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/pravo_intellektualnoj_sobstvennosti_t_1_obshchie_polozeniya/">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/pravo_intellektualnoj_sobstvennosti_t_1_obshchie_polozeniya/</a>	Учебное	Основная
2	Организация инвестиционной деятельности в АПК : учебник / В. И. Нечаев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-3004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212972">https://e.lanbook.com/book/212972</a>	Учебное	Дополнительная
3	Алексеев Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита: учеб. пособие / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. Из-во Лань, 2020. – 388 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/129220">https://e.lanbook.com/book/129220</a>	Учебное	Дополнительная

4	Наумкин, В.Н. Адаптивное растениеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Наумкин [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 356 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102232">https://e.lanbook.com/book/102232</a>	Учебное	Дополнительная
5	Наумкин, В. Н. Региональное растениеводство : учебное пособие / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, А. Н. Крюков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-2300-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/209729">https://e.lanbook.com/book/209729</a>	Учебное	Дополнительная
6	Степанова, Л.П. Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов : учебное пособие / Л.П. Степанова, Е.В. Яковлева, Е.А. Коренькова [и др.] ; под общей редакцией Л.П. Степановой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2638-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112063">https://e.lanbook.com/book/112063</a>	Учебное	Дополнительная
7	Литвиненко, А. М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. М. Литвиненко, В. Л. Бурковский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-2513-6. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212858">https://e.lanbook.com/book/212858</a>	Учебное	Дополнительная
8	Результаты инновационной деятельности и научнотехнологического развития сельского хозяйства : научный аналитический обзор / Министерство сельского хозяйства ; ФГБНУ "Росинформагротех". - Москва: ФГБНУ "Росинформагротех", 2019. – 232 с.		
9	Интеллектуальная собственность и технологически инновации.— [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению 35.04.04 "Агрономия" направленность Селекция, сортоиспытание и сертификация семян сельскохозяйственных культур / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т.Г. Ващенко] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021	Методическое	
10	Аграрная наука	Периодическое	
11	Вестник российской сельскохозяйственной науки	Периодическое	
12	Достижения науки и техники АПК	Периодическое	
13	Зерновое хозяйство	Периодическое	
14	Российская сельскохозяйственная наука	Периодическое	
15	Селекция, семеноводство и генетика	Периодическое	
16	Сельскохозяйственная биология	Периодическое	

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

**6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы**

№	Название	Размещение
1	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
3	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
4	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

**6.2.3. Сайты и информационные порталы**

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	<a href="http://vsegest.com/">http://vsegest.com/</a>
2	ФГБУ Россельхозцентр	<a href="https://rosselhocenter.com/">https://rosselhocenter.com/</a>

**7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины****7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование**

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: раздаточный материал для определения видов и разновидностей пшеницы, овса, ячменя, подвидов кукурузы, табличный материал, чашки Петри, фильтровальная бумага, различные сорта с.-х. культур, разборные доски, шпатели, весы, линейки, сноповый материал для апробации с.-х. культур, микроскопы, весы, влагомер, диафаноскоп, счетчик семян</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice .....</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную ин-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.268</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.267</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.269</p>

формационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
--	---

## 7.2. Программное обеспечение


### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ




### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)

## 8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Частная селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	Селекции, семеноводства и биотехнологии	
Организация селекционно-семеноводческого процесса		

**Лист периодических проверок рабочей программы и  
информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав кафедрой селекции, семеноводства и биотехнологии Голева Г.Г. 	№10 от 19.05.2023 г.	Нет	РП актуализирована на 2023-2024 уч.год
Зав кафедрой селекции, семеноводства и биотехнологии Голева Г.Г. 	№11 от 05.06.2024 г.	Нет	РП актуализирована на 2024-2025 уч.год
Зав кафедрой селекции, семеноводства и биотехнологии Голева Г.Г. 	№11 от 10.06.2025 г.	Нет	РП актуализирована на 2025-2026 уч.год