Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
А.В. Агибалов
« 26 » июня 2024 г.

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **35.04.05 Садоводство**
направленность **Интенсивное садоводство**

Квалификация ….**магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Нормативный срок освоения программы **– 2 года очно, 2 года 6 месяцев**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5766442635ADBC86110DA9D0F1A9CF25
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 13.05.2025 до 06.08.2026

ВОРОНЕЖ
2023 г.

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета агрономии, агрохимии и экологии «24» июня 2023 г., протокол № _10_

Утверждена решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» «26» июня 2023 г., протокол № 12.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность) 35.04.05 Садоводство
Направленность (профиль) Интенсивное садоводство

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан факультета агрономии, агрохимии и экологии _____ А.П. Пичугин___ 25.06.2023

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе Н.М. Дерканосова 26.06.2023

Начальник управления по планированию и организации учебного процесса Е.В. Терновых 26.06.2023

Зав. отделом управления качеством Е.А. Новикова 26.06.2023

Рецензент образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленность Интенсивное садоводство **генеральный директор ЗАО «Острогожсксадпитомник» Острогожского района Воронежской области Е.Н. Гапоненко**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1 Образовательная программа высшего образования (определение)..... 5
1.2. Нормативные документы..... 5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 8
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников..... 8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой 9
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)..... 9
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 35.04.05 Садоводство 12
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) 12
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....12
3.3 Объем программы 12
3.4 Формы обучения..... 12
3.5 Срок получения образования 12
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками 13
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 13
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... 16
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения17
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 17
4.1.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно..... 18
Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО 27
5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО 27
5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО..... 28
Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО 29
6.1 Обеспечение общесистемные требования к реализации ОП ВО 29
6.2. Кадровое обеспечение ОП ВО 29
6.3. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО..... 30
6.4. Материально-техническое обеспечение ОП ВО 33
Раздел 7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников 35
Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО 41
Раздел 9. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО 41
9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....41
9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 42
9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО..... 42
9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся..... 43

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленность «Интенсивное садоводство» **45**

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 35.04.05 Садоводство, направленность «Интенсивное садоводство» **46**

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 35.04.05 Садоводство, направленность «Интенсивное садоводство» **47**
Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы 35.04.05 Садоводство, направленность «Интенсивное садоводство» **52**
Приложение 5. Учебный план образовательной программы 35.04.05 Садоводство, направленность «Интенсивное садоводство» **53**
Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 35.04.05 Садоводство, направленность «Интенсивное садоводство» **54**
Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 35.04.05 Садоводство, направленность «Интенсивное садоводство» **55**
Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 35.04.05 Садоводство, направленность «Интенсивное садоводство» **66**
Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 35.04.05 Садоводство, направленность «Интенсивное садоводство» **68**

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Образовательная программа высшего образования (определение) Образовательная программа (ОП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП ВО по направлению подготовки **35.04.05 Садоводство** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.05 – Садоводство, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 701, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

ОП ВО реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности)_35.04.05_ и уровню высшего образования - магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 №_701 (далее – ФГОС ВО);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о специалитете, введённое в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введённое в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №370 от 08.08.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказам ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказам ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, введенное в действие приказом ректора №250 от 21.06.2021 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.08 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о языке образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», введенное в действие приказом ректора № 414 от 28.06.2023 г.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.

Область и сфера профессиональной деятельности профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере исследований и разработок, направленных на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработке продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда, проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов, созданию новых сортов и разработке технологий выращивания садовых культур).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- научно-исследовательский;

Задачи профессиональной деятельности производственно-технологического типа:

1. Разработка и реализация интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям

2. Разработка и реализация проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов

3. Определение объемов производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка

4. Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)

5. Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства

6. Совершенствование и повышение эффективности технологий выращивания продукции садоводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных про-

изводителей

7. Определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства

З*адачи профессиональной деятельности научно-исследовательского типа:*

Разработка программ и рабочих планов научных исследований

Разработка методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования

Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области садоводства

Организация, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)

1. Обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов
2. Создание модели технологий возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, систем защиты растений
3. Организация закладки экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учетов и наблюдений

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

1. сады, ягодники и виноградники, посевы и посадки овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур;
2. культивационные сооружения для выращивания садовых культур;
3. сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур и винограда;
4. генетические коллекции родов, видов, гибридов, мутантов и трансгенов садовых растений;
5. технологии производства, хранения и переработки продукции садоводства;
6. болезни и вредители садовых культур и средства защиты от них;
7. почва и ее плодородие.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки (специальности) 35.04.05 Садоводство, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство	Производственно-технологический	Разработка и реализация интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим	Плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений,

		условиям. Проектирование, организация и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработка и реализация проектов по питомниководству, производству рассады и семян. Разработка и реализация проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов. Определение объемов производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка. Обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации. Оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффек-тивности использования земельных ре-сурсов. Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства. Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей. Определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства.	селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур.
13 Сельское хозяйство	научно-исследовательский	Разработка программ и рабочих планов научных исследований. Разработка ме-тодик проведения экспериментов, осво-ение новых методов исследования. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области садоводства, в том числе информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур. Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии),	Плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшаф-

		сортов и гибридов овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда. Обработка результатов, полученных в опытах с ис- пользованием методов математической статистики, анализ результатов экспе-риментов. Создание моделей техноло-гий возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, систем защиты растений. Подготовка заключения о целесообраз-ности внедрения в производство иссле-дованных приемов, сортов и гибридов овощных, вредные организмы и сред-ства защиты растений от них, техноло-гии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооруже-ния для выращивания садовых культур. плодовых, декоративных, лекарствен-ных культур и винограда на основе анализа опытных данных. Подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований. Проведение консультаций по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарствен-ных культур и винограда. Организация закладки экспериментов по разработке инновационных технологий возделыва-ния и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учетов и наблюдений. Подготовка заявок на изобретения, обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности.	ты, почва и ее плодоро-дие, сады и виноградники, культивацион ные сооружения для выращивания садовых культур.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 35.04.05 Садоводство

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки 35.04.05 Садоводство – интенсивное садоводство

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «магистр».

3.3 Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4 Формы обучения: очная, заочная.

3.5 Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года,

при заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системно-го подхода, вырабатывать стратегию действий	**Обучающийся должен знать:** З1. (ИД-1 УК-1) Знает системный подход и системный анализ, как мето-дологию и метод научного познания З2. (ИД-2 УК-1) Знает варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации **Обучающийся должен уметь:** У1. (ИД-3 УК-1) Умеет анализировать проблемную ситуацию как систе-му, выявляя ее составляющие и связи между ними У2. (ИД-4 УК-1) Умеет осуществлять поиск вариантов решения постав-ленной проблемной ситуации на основе доступных ис-точников информации

		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1. (ИД-5 УК-1) Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предла-гает способы их решения Н2. (ИД-6 УК-1) Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каж-дого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Обучающийся должен знать:** З1. (ИД-1 УК-2) Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы **Обучающийся должен уметь:** У1. (ИД-2 УК-2) Умеет разрабатывать концепцию проек-та в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практиче скую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения У2. (ИД-3 УК-2) Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н 1. (ИД-4 УК-2) Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Н 2. (ИД-5 УК-2) Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**Обучающийся должен знать:** З1. (ИД-1 УК-3) Знает методы и стили управления; принципы организа-ции работы в команде, основные теории мотивации пер-сонала З2. (ИД-2 УК-3 Знает принципы постановки целей и выработки стратегий их достижения, принципы и методические подходы раз-работки, принятия и реализаций управленческих решений **Обучающийся должен уметь:** У1. (ИД-3 УК-3) Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт де-ятельности:** Н1. (ИД-4 УК-3) Учитывает в своей социальной и профессиональной

		дея-тельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми рабо-тает/взаимодействует, в том числе посредством коррек-тировки своих действий Н2. (ИД-5 УК-3) Обладает навыками преодоления возникающих в коман-де разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон Н3. (ИД-6 УК-3) Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Обучающийся должен знать:** З1. (ИД-1 УК-4) Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия З2. (ИД-2 УК-4) Знает особенности делового общения с представителями академического и профессионального сообщества, в том числе с представителями иностранных деловых кругов **Обучающийся должен уметь:** У1. (ИД-3 УК-4) Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования раз-личных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт де-ятельности:** Н1. (ИД-4 УК-4) Представляет результаты академической и профессио-нальной деятельности на различных науч-ных меро-приятиях, включая международные Н2. (ИД-5 УК-4) Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Обучающийся должен знать:** З1. (ИД-1 УК-5) Знает виды межкультурного взаимодействия в педагоги-ческой, профессиональной деятельности и межкультур-ном общении, особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения **Обучающийся должен уметь:** У1. (ИД-2 УК-5) Учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт де-ятельности:** Н1. (ИД-3 УК-5) Адекватно объясняет особенности пове-дения и мотивации людей различного социального и культурного про-исхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении лю-

		дей Н2. (ИД-4 УК-5) Владеет навыками создания недискриминационнойсреды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие {в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Обучающийся должен знать:** З1. (ИД-1 УК-6) Знает приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования **Обучающийся должен уметь:** У1. (ИД-2 УК-6) Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1. (ИД-3 УК-6) Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции *(из ФГОС ВО)*	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** (*Приложение 5, ПООП)*
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	**Обучающийся должен знать:** З1. (ИД-1 ОПК-1) Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии
	Обучающийся должен уметь: У1. (ИД-2 ОПК-1) Умеет использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1. (ИД-3 ОПК-1) Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;	**Обучающийся должен знать:** З1. (ИД-1 ОПК-2) Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида З2. (ИД-2 ОПК-2) Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)
	Обучающийся должен уметь: У1. (ИД-3 ОПК-2) Умеет осуществлять педагогическую деятельности в сфере агрономических дисциплин и в смежных направлениях **Обу-**
	чающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1. (ИД-4ОПК-2) Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства **Обучаю-**
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	**щийся должен знать:** З1. (ИД-1 ОПК-3) Знает методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии З2. (ИД-2 ОПК-3) Знает методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в агрономии
	Обучающийся должен уметь: У1. (ИД-3 ОПК-3) Умеет пользоваться информационными ресурсами, достижениями науки и практики при разработке новых технологий в агрономии
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1. (ИД-4 ОПК-3) Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности **Обучающий-**
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать	**ся должен знать:** З1. (ИД-1 ОПК-4) Знает методы и способы решения исследовательских задач
	Обучающийся должен уметь:

результаты и готовить отчетные документы;	У1. (ИД-2 ОПК-4) Умеет использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1. (ИД-3ОПК-4) Проводит научные исследования в агрономии Н2. (ИД-4 ОПК-4) Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проек-тов в профессиональной деятельности;	**Обучающийся должен знать:** З1. (ИД-1 ОПК-5) Знает методы расчета экономической и агротехнической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов
	Обучающийся должен уметь: У1. (ИД-2 ОПК-5) Умеет анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии У2. (ИД-3 ОПК-5) Умеет выполнять количественные оценки критериев эффективности проекта
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1. (ИД-4ОПК-5) Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии Н2. (ИД-5ОПК-5) Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	**Обучающийся должен знать:** З1. (ИД-1 ОПК-6) Знает цели, значение, функции менеджмента, методы и стили управления; основные теории мотивации персонала
	Обучающийся должен уметь: У1. (ИД-2 ОПК-6) Умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации У2. (ИД-3 ОПК-6) Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1. (ИД-4ОПК-6) Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции, разработанные образовательной организацией самостоятельно:

Таблица 4.5

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Разработка программ и рабочих планов научных исследований. Разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области садоводства, в том числе информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур. Организация проведения экспериментов (полевых	Плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ланд-	**ПК-1** Способен разработать программы и рабочие планы научных исследований	**Обучающийся должен знать:** З1.Знает как составлять программы научных исследований в садоводстве **Обучающийся должен уметь:** У1.Разрабатывать программы научных исследований с садовыми культурами **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1.Навыки составления рабочих планов научных исследований в области садоводства	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
		ПК-2 Способен разрабатывать методики проведения экспе-	**Обучающийся должен знать:** З1.Знает современные методы исследований в садоводстве **Обучающийся должен уметь:**	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской

опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда. Обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов. Создание моделей технологий возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, систем защиты растений. Подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов овощных, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур. плодовых, декоративных, лекарственных куль-	шафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур.	риментов, осваивать новые методы исследования	У1.Умеет составлять программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1.Навыки осваивать новые методы исследований в садоводстве	Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
		ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области садоводства	**Обучающийся должен знать:** З1.Знает методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации в области садоводства **Обучающийся должен уметь:** У1.Вести информационный поиск с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1.Осуществлять критический анализ полученной научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области садоводства	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
		ПК-4 Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)	**Обучающийся должен знать:** З1.Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов) **Обучающийся должен уметь:** У1.Умеет разрабатывать схемы полевых, лабораторных и производственных опытов в садоводстве **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1.Навыки закладки полевых опытов и проведения их в соответствии с методикой опытного дела	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)

тур и винограда на основе анализа опытных данных. Подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований. Проведение консультаций по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда. Организация закладки экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учетов и наблюдений. Подготовка заявок на изобретения, обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности.		**ПК-5** Способен осуществить обработку результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов	**Обучающийся должен знать:**	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
			З1.Знает методы обработки результатов исследований в опытах с садовыми культурами	
			Обучающийся должен уметь:	
			У1.Осуществлять анализ результатов экспериментов с использованием статистической обработки данных	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н1.Навыки проведения анализа результатов экспериментов	
		ПК-6 Способен создавать модели технологий возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и виногра-да, систем защиты растений	**Обучающийся должен знать:**	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
			З1.Знает методологические и теоретические основы моделирования и проектирования в садоводстве	
			Обучающийся должен уметь:	
			У1.Умеет создавать модели технологий возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, систем защиты растений	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н1.Навыки применения современных программных пакетов проведения моделирования, математических расчетов и статистического анализа в садоводстве	
		ПК-7 Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и ги-	**Обучающийся должен знать:**	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации
			З1.Знает основы подготовки заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	
			Обучающийся должен уметь:	

		бридов овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда на основе анализа опытных данных	У1.Проводить анализ экономической эффективности приемов, сортов и внедрения в производство исследованных	27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н1.Иметь навыки подготовки аргументированного заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов садовых культур	
		ПК-8 Способен готовить научно-технические отчеты, обзоры и научные публика-ции по результа-там выполненных исследований	**Обучающийся должен знать:**	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
			З1.Знает основные правила составления отчётов и рефератов, написания статей и публикаций	
			Обучающийся должен уметь:	
			У1.Умеет чётко формулировать и аргументированно излагать информацию, полученную в результате исследовательской работы, составлять научно-технические отчеты, обзоры и научные публикации	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н1.На основе существующих требований и ГОСТов осуществляет подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	
		ПК-9 Способен консультировать по инновационным технологиям возделывания овощ-	**Обучающийся должен знать:**	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н
			З1.Знает передовой опыт отечественных и зарубежных организаций по инновационным технологиям в садоводстве	
			Обучающийся должен уметь:	

		ных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	У1.Анализировать преимущества и недостатки различных технологий возделывания садовых культур в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной	(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н1.Способен консультировать сельхозпроизводителей по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	
		ПК-10 Способен организовать закладку экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учетов и наблюдений	**Обучающийся должен знать:**	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
			З1.Знает как организовать закладку экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания садовых культур	
			Обучающийся должен уметь:	
			У1.Умеет проводить эксперименты по возделыванию и овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур, винограда и селекции	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н1.Навык закладки экспериментов и проведения учетов и наблюдений за садовыми культурами	
		ПК-11 Способен подготовить заявки на изобретения, обеспечить защиту объектов интеллектуальной собственности	**Обучающийся должен знать:**	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации
			З1.Знает как подготовить заявку на изобретение и обеспечить защиту интеллектуальной собственности	
			Обучающийся должен уметь:	
			У1.Умеет составить заявку на изобретение и защитить интеллектуальную собственность	

			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1.Навык подготовки документов на изобретение и защиты интеллектуальной собственности	27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Разработка и реализация интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям. Проектирование, органи-зация и проведение работ по селекции, сортоизуче-нию, разработке и реали-зации моделей сортов са-довых культур, адаптиро-ванных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработка и реализация проектов по питомниководству, производству рассады и семян. Разработка и реализация проек-	Плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых ний, селекционный процесс, ные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур.	**ПК-12.** Способен разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	**Обучающийся должен знать**: З1. Знает экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции садоводства **Обучающийся должен уметь:** У1. Использовать материалы агрохимического обследования почв, научные данные о влиянии удобрений и средств защиты на качество садоводческой продукции при разработке технологий выращивания садовых культур **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1. Реализует экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции садоводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709). Код и наименование ОТФ. расте- **В** Организация производства продукции растениеводства вред- Код и наименование ТФ. **В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
		ПК-13. Способен осуществить разработку и реализацию проектов садово-парковых объектов и озеленения насе-	**Обучающийся должен знать**: З1. Знает этапы разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов **Обучающийся должен уметь:** У1. Использовать знания при проектировании садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный №

тов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов. Определение объемов производства отдельных видов продукции садовод-ства исходя из потребно-стей рынка. Обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации. Оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов. Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства. Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей. Определение потребности		ленных пунктов	**Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1. Навыки в разработке и реализации проектов в садоводстве	51709). Код и наименование ОТФ. **В** Организация производства продукции растениеводства Код и наименование ТФ. **В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
		ПК-14. Способен определить объемы производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка	**Обучающийся должен знать**: З1. Знает состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию **Обучающийся должен уметь:** У1. Умеет осуществлять сбор данных о потребностях рынка в различных видах садоводческой продукции **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1. Осуществляет планирование объёмов производства продукции садоводства на основе ресурсосбережения и потребностей рынка	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709). Код и наименование ОТФ. **В** Организация производства продукции растениеводства Код и наименование ТФ. **В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
		ПК-15. Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	**Обучающийся должен знать**: З1. Знает показатели и методы оценки уровня плодородия различных типов почв З2. Знает методы расчета баланса органического вещества и биогенных элементов З3. Знает методы повышения содержания органического вещества в почве З4. Знает методы повышения общего со-	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709). Код и наименование ОТФ.

в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства.			держания биогенных элементов в почве, а также содержания их подвижных форм **Обучающийся должен уметь:** У1. Умеет разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1. Владеет способами регулирования баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия	**В** Организация производства продукции растениеводства Код и наименование ТФ. **В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
		ПК-16. Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства	**Обучающийся должен знать**: З1. Требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствие с действующими стандартами **Обучающийся должен уметь:** У1. Умеет организовывать контроль качества и безопасности садоводческой продукции **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1. Выявляет причины отклонения показателей качества и безопасности садоводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709). Код и наименование ОТФ. **В** Организация производства продукции растениеводства Код и наименование ТФ. **В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
		ПК-17. Способен определить направления совершенствования и по-	**Обучающийся должен знать**: З1. Знает научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области садоводства **Обучающийся должен уметь:**	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зареги-

		вышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	У1. Умеет определять перспективные направления повышения эффективности производства садоводческой продукции **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1. Навык совершенствования и повышения эффективности технологий производства продукции садоводства с учетом потребностей рынка и изменений климата	стрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709). Код и наименование ОТФ. **В** Организация производства продукции растениеводства Код и наименование ТФ. **В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
		ПК-18. Способен определить потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства	**Обучающийся должен знать**: З1. Знает методы определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах производства садоводческой продукции **Обучающийся должен уметь:** У1. Умеет определять потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения объемов производства **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1. Навыки определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства садоводческой продукции	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709). Код и наименование ОТФ. **В** Организация производства продукции растениеводства Код и наименование ТФ. **В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

Учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство представлены в Приложениях 3, 4, 5 (Приложения в электронном виде размещены на сайте университета http://www.vsau.ru/sveden/education/).http://www.vsau.ru/sveden/education/.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- по решению университета - в иных формах, установленных университетом, в том числе при проведении практики.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 – «Практики»,

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

Образовательная программа включает элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема образовательной программы.

5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО

По дисциплинам (модулям) учебного плана, практикам разработаны рабочие программы, включающие фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №175 от 19.04.2018 г.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленности «Интенсивное садоводство».

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств хранятся в деканате в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (http://www.vsau.ru/sveden/education/).

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1 Обеспечение общесистемных требованих к реализации ОП ВО

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестациия» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (http://www.vsau.ru/sveden/education/), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (http://library.vsau.ru/),указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://4portfolio.ru/)

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (https://distedu.vsau.ru);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (https://distedu.vsau.ru);

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки (специальности) 35.04.05 Садоводство, направленность (профиль) Интенсивное садоводство в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования кото рыми определяется договорами:

2023/2024	1.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZNANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	2.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	3.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
	4.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
	5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	6.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Этот абзац можно вставить в адаптированную образовательную программу, можно также повторить в ОП ВО.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению (специальности) 35.04.05 Садоводство, направленности (профиля)/ специализации Интенсивное садоводство представлена в Приложении 8.

6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы:

Таблица 6.2 - Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	OpenOffice / LibreOffice Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Таблица 6.3 -Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
2	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК ГИС лаборатории
4	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а

Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы:

Таблица 6.4- Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	https://fedstat.ru
2	База данных показателей муниципаль ных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Справочная правовая система Гарант	https://www.gosuslugi.ru/
6	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
7	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
8	Информационная система по сельскохо-зяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org

Таблица 6-5 – Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России) : официальный интернет-портал	http://www.mcx.ru/
2	Россельхоз – информационный портал о сельском хозяйстве	https://xn--e1aelkciia2b7d.xn--p1ai/
3	Агрономический портал-сайт о сельском хозяй-стве России	http://agronomiy.ru/
4	Агрономический портал "Агроном.Инфо"	http://www.agronom.info/
5	Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяй-стве: Российский аграрный портал	http://www.agroobzor.ru
6	АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библио-теки (ЦНСХБ)	www.cnshb.ru/
7	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ).	http://www.cnshb.ru/akdil/
8	Сорта растений, включенные в Государственный реестр селекционных достижений,	http://reestr.gossortrf.ru/reestr.html

	допущенных к использованию	
9	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
10	Справочник пестицидов и агрохимикатов	https://www.agroxxi.ru/goshandbook
11	Все ГОСТы	http://vsegost.com/

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н.

96 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6,3 процента численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

100 процентов численности педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета доктором сельскохозяйственных наук, профессором Ноздрачевой Раисой Григорьевной, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

При разработке и актуализации образовательных программ, начиная с 2021/22 учебного года, в раздел вносится информация о рабочей программе воспитания, календарном плане воспитательной работы, формах аттестации.

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни

– совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится Центру гражданско-патриотического воспитания и просвещения Университета. деятельность сотрудников центра в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятными медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками. Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание социально-воспитательной системы Университета.

Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

http://www.vsau.ru/wp-content/uploads/2021/12/%D0%A0%D0%9F-%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A7%D0%90%D0%AF-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90-%D0%92%D0%9E%D0%A1%D0%9F%D0%98%D0%A2%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%AF-%D0%9E%D0%91%D0%A3%D0%A7%D0%90%D0%AE%D0%A9%D0%98%D0%A5%D0%A1%D0%AF.pdf

http://www.vsau.ru/wp-content/uploads/2022/01/Календарный-план-воспитательной-работы-обучающихся-2021-2022-гг..pdf

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы.

Создано управление социально-воспитательной работы, в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- сектор воспитательной работы;
- сектор социальной работы;
- центр культуры и творчества;
- спортивно-оздоровительный центр;
- центр содействия трудоустройству.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности. Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы вуза. Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы студенческих групп на 1-3 курсах из числа профессорско-преподавательского состава. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражается в журналах кураторов. Основными формами работы кураторов со студенческими группами являются кураторские часы, проводимые один раз в две недели, и индивидуальная работа со студентами. Информационной и методической поддержке кураторов студенче-

ских групп способствует проводимый в Университете семинар кураторов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты кураторов о проводимой работе со студентами.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения центра культуры и творчества;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций. Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями центра культуры и творчества на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио.

Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители. Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам

воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета.

Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН. Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории, Италии и других странах мира. Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников. В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Введен в действие новый спортивный комплекс с бассейном. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты.

Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом». Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их

позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехсот человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутри-вузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семисот студентов. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей.

В Университете внедрена программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства. В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь. Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний. Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого студента в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;

- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;

- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;

- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;

- участие в областном конкурсе социальной рекламы антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности;

- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;

- подготовка радио-выпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;

- проведение и участие в различных акциях антиникотиновой и антиалкогольной направленности;

- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;

- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;

- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;

- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;

- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;

- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;

- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ *магистратуры* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХ-СЯ ПО ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

– текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся;

– внутренних аудитов структурных подразделений Университета;

– анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;

– анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;

– самообследования университета;

- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;

– мониторинга показателей деятельности Университета;

– мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;

– рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям (Приложение 10).

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки **35.04.05 Садоводство направленность Интенсивное садоводство** включает:

- *выполнение и защиту выпускной квалификационной работы*

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

- приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

Объем ГИА составляет **6** зачетных единиц или 216 часов. Осуществляется в тече-ние 6 недель. Подготовка ВКР осуществляется в течение завершающего года обучения.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) соответствует задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматривается и обновляется сучетом изменений в производстве, достижений науки и техники.

Объем ВКР должен составлять для магистра - 60-80 страниц (без приложений).

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;

– библиографический список;
– приложение(я) (при необходимости);

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучаю-щихся

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по направлению 35.04.05 Садоводство, направленность Интенсивное садоводство имеет государственную аккредитацию.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Образовательная программа 35.04.05 Садоводство признана отвечающей требованиям профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Минтруда России от9 июля 2018 года № 454н (Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации № 02801.220507.350405.01.01 , выданное 27 мая 2022 года).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по направлению 35.04.05 Садоводство, направленность Интенсивное садоводство осуществляется в виде аккредитационного мониторинга.

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;

- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;

- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы в зависимости от направленности (профиля)/ специализации образовательной программы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств должны позволять сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. Рекомендуется в состав оценочных средств включать не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50% - открытого типа.

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированной индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающими общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных (общекультурных) компетенций, при этом приоритет отдается универсальным (общекультурным) компетенциям, освоенным в полном объеме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы.

Оценочные материалы включаются в фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению (специальности), направленности (профилю)/ специализации, представленный в приложении 10. *Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций составляется отдельно по универсальным компетенциям, по общепрофессиональным компетенциям и профессиональным компетенциям.*

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

Разделы:

- 5 «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП»;
- 6 «Ресурсное обеспечение ОП»;
- 7 «Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников»;
- 8 «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП».

В конце пояснительной записки помещаются приложения, которые включают в себя:

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство.

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 35.04.05 Садоводство.

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 35.04.05 Садоводство.

Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы 35.04.05 Садоводство.

Приложение 5. Учебный план образовательной программы 35.04.05 Садоводство.

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 35.04.05 Садоводство.

Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 35.04.05 Садоводство.

Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 35.04.05 Садоводство.

Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 35.04.05 Садоводство.

Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе 35.04.05 Садоводство.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленность «Интенсивное садоводство»

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
2	13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 35.04.05 Садоводство, направленность «Интенсивное садоводство»

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.017 Агроном	С	Управление производством растениеводческой продукции	7	Разработка стратегии развития растениеводства в организации	С/01.7	7
13.017 Агроном			7	Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства	С/03.7	7

Приложение 3

Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций)
35.04.05 Садоводство, направленность «Интенсивное садоводство»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-17ПК-18
Б1.О.01	Методология и методы исследований в профессиональной деятельности	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-10
Б1.О.02	Проектный менеджмент	УК-2; УК-3; ОПК-6; ПК-14; ПК-17
Б1.О.03	Психология современного саморазвития	УК-3, УК-6
Б1.О.04	Коммуникативные технологии в профессиональном обучении	УК-4
Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4; УК-5
Б1.О.06	Основы межкультурного взаимодействия	УК-5
Б1.О.07	Интеллектуальная собственность и технологические инновации	ОПК-1; ОПК-3; ПК-7; ПК-11
Б1.О.08	Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве	УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.О.09	Методика профессионального обучения	УК-6; ОПК-2
Б1.О.10	Основы коммерциализации технологических достижений	ОПК-5; ПК-14; ПК-18
Б1.О.11	Инновационные технологии в плодоводстве	ПК-3; ПК-9; ПК-12
Б1.О.12	Инновационные технологии в размножении декоративных растений	ПК-9; ПК-12; ПК-13
Б1.О.13	Инновационные технологии в виноградарстве	ПК-3; ПК-9; ПК-12
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-15
Б1.В.01	Адаптивное садоводство	ПК-12; ПК-16; ПК-17
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (ДЭ.1)	ПК-9; ПК-12
Б1.В.ДЭ.01.01	Клональное микроразмножение садовых культур	ПК-9; ПК-12
Б1.В.ДЭ.01.02	Виноградный питомник	ПК-9; ПК-12
Б1.В.02	Частное плодоводство	ПК-12
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (ДЭ.2)	ПК-10; ПК-12
Б1.В.ДВ.02.01	Сортоизучение садовых культур	ПК-10; ПК-12
Б1.В.ДВ.02.02	Помология	ПК-10; ПК-12
Б1.В.03	Овощеводство защищенного грунта	ПК-9; ПК-15
Б1.В.04	Частное цветоводство	ПК-13
Б1.В.05	Новые плодовые и ягодные куль-	ПК-12

	туры	
Б1.В.06	Интенсивные технологии в питомниководстве	ПК-3; ПК-9; ПК-12
Б1.В.07	Частное овощеводство и грибоводство	ПК-12; ПК-15
Б1.В.08	Интенсивные технологии в ягодоводстве	ПК-3; ПК-9; ПК-12
Б2	Практика	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б2.О	Обязательная часть	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б2.О.01(П)	Производственная практика, технологическая практика	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б2.О.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б3.01	Выполнение и за-щита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
ФТД	Факультативы	ПК-13; ПК-16
ФТД.01	Товарная обработка и повышение лежкоспособности плодов и овощей	ПК-16
ФТД.02	Рекреационное садоводство	ПК-13

Приложение 4

Календарный учебный график образовательной программы 35.04.05 Садоводство, направленность «Интенсивное садоводство»

РЕЖИМ *ДОСТУПА*

http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии,%20агрохимии%20и%20агроэкологии/04%20Магистрату-ра/2024/35.04.05%20Садоводство/Интенсивное%20садоводство/КУГ%20очное%2035.04.05_Садоводство_.pdf

Приложение 5.

Учебный план образовательной программы 35.04.05 Садоводство, направленность «Интенсивное садоводство»

РЕЖИМ *ДОСТУПА*

http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии,%20агрохимии%20и%20агроэкологии/04%20Магистрату-ра/2024/35.04.05%20Садоводство/Интенсивное%20садоводство/УП%20очное%2035.04.05_Интенсивное%20садоводство%202024.plx.pdf

Приложение 6.

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 35.04.05 Садоводство, направленность «Интенсивное садоводство»

РЕЖИМ ДОСТУПА

http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии,%20агрохимии%20и%20агроэкологии/04%20Магистрату-ра/2024/35.04.05%20Садоводство/Интенсивное%20садоводство/Аннотации%20программ%20учебных%20дисциплин%20ОП%20ВО%202024.pdf

Приложение 7

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 35.04.05 Садоводство, направленность «Интенсивное садоводство»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							Количество часов	Доля ставки
1	Методология и методы исследований в профессиональной деятельности	Ноздрачева Раиса Григорьевна	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет; агрономия; ученый агроном	Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,2020; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2020; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2023; Повышение квалификации: "Инновационные технологии в садоводстве", 2020	24,75	0,033

2	Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве	Листров Евгений Адольфович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат физико-математических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, механика, механик	Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации "Методика преподавания физико-математических дисциплин студентам аграрного вуза" ,2020; Повышение квалификации; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»;2020	12,75	0,014
		Черных Александр Николаевич	По основному месту работы	Должность - доцент, Ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства Экономист-организатор сельскохозяйственного производства	Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Бизнес-планирование в АПК» 2020; Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в менеджменте АПК» 2020	12	0,013
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Соломатина Анна Геннадьевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет; филология; филолог преподаватель	Повышение квалификации: «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе», 2020;	12	0,013

						Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;		
						Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;		
		Капранчикова Ксения Владимировна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет; история; историк преподаватель истории	Повышение квалификации: «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе», 2020;	12,25	0,014
						Повышение квалификации: «Инклюзивное образование в ВУЗе», 2020;		
						Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;		
4	Психология современного саморазвития	Алтухова Елена Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права, кандидат психологических наук, доцент	Высшее - специалитет; история; ; государственное и муниципальное управление; физическая культура и спорт; учитель истории, педагог- психолог;	Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;	20,15	0,022
						Повышение квалификации: "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2021		

					преподаватель высшей школы; преподаватель	Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации: "методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС", 2022 Производственный менеджмент в АПК, 2021 Профессиональная переподготовка по направлению "Экономика и менеджмент организации", 2021		
5	Коммуникативные технологии профессионального общения	Данькова Татьяна Николаевна	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой русского и иностранных языков, доктор филологических наук	Высшее - специалитет; учитель русского языка и литературы	Повышение квалификации: АНО ДПО " Современная научно-техническая академия"; "Русский язык и культура речи" . 2020; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Государственное и муниципальное управление сельскими территориями, 2021 Второе высшее образование - бакалавр по специальности 44.03.01 педагогическое образование, 2021 Повышение квалификации: "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020;	20,15	0,027

6	Основы межкультурного взаимодействия	Ситникова Валентина Дмитриевна	по основному месту работы	Должность - доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права, канд. философских наук, доцент	Высшее - специалитет; историк. преподаватель истории и обществоведения	Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации по дополнительной программе "Преподаватель философии", 2022 Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации: "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования";2020	20,15	0,022
7	Интеллектуальная собственность и технологические инновации	Голева Галина Геннадьевна	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, агрономия, ученый агроном, селекционер-семеновод	Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2023; Генетические технологии в селекции, семеноводстве и растениеводстве, 2022 Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;	20,15	0,027
8	Методика профессионального обучения	Щевелёва Галина Михайловна	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – канди-	Высшее, специалитет; инженер элек-	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		

				дат педагогических наук, ученое звание – профессор	тронной техники; полупроводниковые приборы	Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации "Методология и организация экономических исследований", 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020	24,25	0,029
9	Проектный менеджмент	Сабетова Татьяна Владиславовна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, коммерция, коммерсант	Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,2022; Интернет-маркетинг, 2020 Производственный менеджмент в АПК, 2021 Управление проектами, 2023 Повышение квалификации: «Бизнес-планирование в АПК», 2020; Повышение квалификации: «Логический менеджмент»,2020;	20,15	0,022
10	Основы коммерциализации технологических достижений	Климкина Екатерина Витальевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое зва-	Высшее, специалитет, экономика и организация сельского хозяй-	Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,2022;	32,15	0,036

				ние – доцент	ства, экономист-организатор сельскохозяйственного производства	Повышение квалификации: «Бизнес-планирование в АПК», 2020; Государственные данные и услуги, 2020 Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве, 2021 Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК, 2023 Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020;		
11	Инновационные технологии в плодоводстве	Ноздрачева Раиса Григорьевна	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет; агрономия; ученый агроном	Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,2020; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2020; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2023; Повышение квалификации: "Инновационные технологии в садоводстве", 2020	51,25	0,067

12	Инновационные технологии в размножении декоративных растений	Стазаева Наталья Викторовна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, биология, учитель биологии	Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2023;	48,15	0,054
						Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;		
						Повышение квалификации: "Инновационные технологии в садоводстве", 2022		
			на условиях внутреннего совместительства	Директор Ботанического сада имени Б.А. Келлера,		Повышение квалификации: "Образовательные технологии и инновации в образовании", 2021		
						"Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда", 2020		
13	Инновационные технологии в виноградарстве	Ноздрачева Раиса Григорьевна	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет; агрономия; ученый агроном	Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,2020;	48,15	0,063
						Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2020;		
						Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2023;		
						Повышение квалификации: "Инновационные технологии в садоводстве", 2020		

14	Адаптивное садоводство	Мухортов Сергей Яковлевич	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет; агрономия, ученый агроном, селекция и семеноводство	Повышение квалификации: «Инновационные технологии и организация производства в АПК», 2020; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2023; Повышение квалификации: "Образовательные технологии и инновации в образовании", 2021 Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации: "Инновационные технологии в садоводстве", 2020	48,75	0,054
15	Частное плодоводство	Кальченко Елена Юрьевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует;	Высшее, специалитет, агрономия, ученый агроном	Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации: "Инновационные технологии в садоводстве", 2022 Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации: "Образовательные технологии и инновации в образовании", 2021	48,75	0,054

						Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2023;		
16	Овощеводство защищенного грунта	Мухортов Сергей Яковлевич	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет; агрономия, ученый агроном, селекция и семеноводство	Повышение квалификации: «Инновационные технологии и организация производства в АПК», 2020;	15,15	0,017
						Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2023;		
						Повышение квалификации: "Образовательные технологии и инновации в образовании", 2021		
						Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;		
						Повышение квалификации: "Инновационные технологии в садоводстве", 2020		
		Деревщюков Сергей Николаевич	на условиях договора гражданско- правового характера	Должность - отсутствует, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, ученый агроном, защита растений	Повышение квалификации: «Инновационные технологии в садоводстве», 2020;	15,15	0,017
						Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;		
						Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020;		

17	Частное цветоводство	Стазаева Наталья Викторовна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание -доцент	Высшее, специалитет, биология, учитель биологии	Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2023;	48,75	0,054
						Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;		
						Повышение квалификации: "Инновационные технологии в садоводстве", 2022		
			на условиях внутреннего совместительства	Директор Ботанического сада имени Б.А. Келлера,		Повышение квалификации: "Образовательные технологии и инновации в образовании", 2021		
						"Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда", 2020		
18	Новые плодовые и ягодные культуры	Кальченко Елена Юрьевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент;	Высшее, специалитет, агрономия, ученый агроном	Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;	30,15	0,034
						Повышение квалификации: "Инновационные технологии в садоводстве", 2022		
						Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;		
						Повышение квалификации: "Образовательные технологии и инновации в образовании", 2021		

						Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2023;		
19	Интенсивные технологии в питомниководстве	Микулина Юлия Сергеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет; агрономия, ученый агроном	Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2023; Повышение квалификации: "Инновационные технологии в садоводстве", 2022 Повышение квалификации: "Образовательные технологии и инновации в образовании", 2021 Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020;	30,25	0,034
20	Частное овощеводство и грибоводство	Мухортов Сергей Яковлевич	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет; агрономия, ученый агроном, селекция и семеноводство	Повышение квалификации: «Инновационные технологии и организация производства в АПК», 2020; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2023; Повышение квалификации: "Образовательные технологии и инновации в образовании", 2021	20	0,022

						Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;		
						Повышение квалификации: "Инновационные технологии в садоводстве", 2020		
		Деревщюков Сергей Николаевич	на условиях договора гражданско-правового характера	Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, ученый агроном, защита растений	Повышение квалификации: «Инновационные технологии в садоводстве», 2020;	28,75	0,032
						Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,2020;		
						Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2020;		
21	Интенсивные технологии в ягодоводстве	Стазаева Наталья Викторовна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание –доцент;	Высшее, специалитет, биология, учитель биологии	Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2023;	48,75	0,054
						Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;		
						Повышение квалификации: "Инновационные технологии в садоводстве", 2022		
			на условиях внутреннего совместительства	директор Ботанического сада имени Б.А. Келлера,		Повышение квалификации: "Образовательные технологии и инновации в образовании", 2021		
						"Обучение работодателей и работников вопросам		

						охраны труда", 2020		
22	Клональное микроразмножение садовых культур	Стекольникова Нина Викторовна	на условиях внутреннего совместительства	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее образование - специалитет; агрохимия и агропочвоведение; ученый агроном, агрохимик-почвовед	Повышение квалификации: «Инновационные технологии и организация производства в АПК», 2020; Выращивание и сертификация семян сахарной свеклы, 2021 Возможности и перспективы ПЦР-диагностики в селекции сахарной свеклы, 2021 Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2020; Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Цифровизация агропромышленного комплекса, 2022	30,15	0,034
23	Виноградный питомник	Кальченко Елена Юрьевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует;	Высшее, специалитет, агрономия, ученый агроном	Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации: "Инновационные технологии в садоводстве", 2022 Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалифика-	30,15	0,034

						ции: "Образовательные технологии и инновации в образовании", 2021		
						Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2023;		
24	Сортоизучение садовых культур	Кальченко Елена Юрьевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует;	Высшее, специалитет, агрономия, ученый агроном	Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;	30,15	0,034
						Повышение квалификации: "Инновационные технологии в садоводстве", 2022		
						Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;		
						Повышение квалификации: "Образовательные технологии и инновации в образовании", 2021		
						Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2023;		
25	Помология	Кальченко Елена Юрьевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент;	Высшее, специалитет, агрономия, ученый агроном	Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;	30,15	0,034
						Повышение квалификации: "Инновационные технологии в садоводстве", 2022		

						Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации: "Образовательные технологии и инновации в образовании", 2021 Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2023;		
26	Производственная практика, технологическая практика	Гапоненко Николай Иванович	на условиях договора гражданско- правового характера	Должность - отсутствует, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, агрономия, ученый агроном	Повышение квалификации: «Инновационные технологии в садоводстве», 2020; Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,2020; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2020;	1	0,001
27	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Гапоненко Николай Иванович	на условиях договора гражданско- правового характера	Должность - доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, агрономия, ученый агроном	Повышение квалификации: «Инновационные технологии в садоводстве», 2020; Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020;	2	0,002

28	Производственная практика, преддипломная практика	Ноздрачева Раиса Григорьевна	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее образование - специалитет; агрономия; ученый агроном	Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,2020; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2020; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2023; Повышение квалификации: "Инновационные технологии в садоводстве", 2020	1	0,001
29	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Ноздрачева Раиса Григорьевна	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее образование - специалитет; агрономия; ученый агроном	Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,2020; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2020; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2023; Повышение квалификации: "Инновационные технологии в садоводстве", 2020	56,5	0,074

30	Товарная обработка и повышение лежкоспособности плодов и овощей	Микулина Юлия Сергеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет; агрономия, ученый агроном	Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2023; Повышение квалификации: "Инновационные технологии в садоводстве", 2022 Повышение квалификации: "Образовательные технологии и инновации в образовании", 2021 Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020;	20,15	0,022
31	Рекреационное садоводство	Стазаева Наталья Викторовна	по основному месту работы на условиях внутреннего	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание -доцент Директор Ботанического сада имени Б.А.	Высшее, специалитет, биология, учитель биологии	Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2023; Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации: "Инновационные технологии в садоводстве", 2022 Повышение квалификации: "Образовательные технологии и инновации в образовании", 2021	10,15	0,011

			совместительства	Келлера,		"Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда", 2020		
		Гапоненко Николай Иванович	на условиях договора гражданско- правового характера	Должность - отсутствует, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, агрономия, ученый агроном	Повышение квалификации: «Инновационные технологии в садоводстве», 2020; Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020;		
Итого по образовательной программе		x	x	x	x	x	833,05	1,018
в т. ч. педагогические работники и лица, привлекаемые на иных условиях к реализации ОП, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников		x	x	x	x	x	56,9	0,063

Приложение 8

Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 35.04.05 Садоводство, направленность «Интенсивное садоводство»

35.04.05.68М.ИНСАД++ - Интенсивное садоводство ++ (ФГОС-3++)

наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП)

Садоводство (магистратура) 35.04.05

код и наименование профессии/специальности

Магистр

присваиваемая квалификация

Воронежский государственный аграрный университет

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

	Тип рекомендаций	**Электронные издания (кол-во наименований)**	**Печатные издания (кол-во экземпляров, доступных в библиотеке)**
1	Учебные издания (печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), ед.	58	1119
2.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед.	29	-
3.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед.	31	-

[1] Заполняется в случае, если лицензиат намерен осуществлять образовательную деятельность в филиале (филиалах). Информация о филиале (филиалах) указывается отдельно по каждому филиалу (филиалам).

[2] Таблица заполняется отдельно: по виду образования, уровню образования, профессии, специальности, направлению подготовки (для профессионального образования), подвиду дополнительного образования.

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из Электронной картотеки книгообеспеченности.

Приложение 9

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 35.04.05 Садоводство, направленность «Интенсивное садоводство»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Методология и методы исследований в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216 394087, Воронежская область,г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а
2	Математическое моделирова-	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект	394087, Воронежская область,

	ние и анализ данных в садоводстве	учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216 394087, Воронежская область,г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216, 218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216 394087, Воронежская область,г.

		компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а
4	Интеллектуальная собственность и технологические инновации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216, 218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216 394087, Воронежская область,г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а
5	Методика профессионального обучения	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключе-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216, 218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1.

		ния к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	а.216 394087, Воронежская область,г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а
6	Проектный менеджмент	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216, 218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216 394087, Воронежская область,г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а
7	Основы коммерциализации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект	394087, Воронежская область,

	технологических достижений	учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216, 218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216 394087, Воронежская область,г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а
8	Инновационные технологии в плодоводстве	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216, 218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216 394087, Воронежская область,г.

		компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а
9	Инновационные технологии в размножении декоративных растений	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216, 218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216 394087, Воронежская область,г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а
10	Инновационные технологии в виноградарстве	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключе-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216, 218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1.

		ния к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	а.216 394087, Воронежская область,г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а
11	Адаптивное садоводство	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216, 218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216 394087, Воронежская область,г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а
12	Частное плодоводство	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект	394087, Воронежская область,

		учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216, 218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216 394087, Воронежская область,г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а
13	Овощеводство защищенного грунта	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216, 218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216 394087, Воронежская область,г.

		компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а
14	Частное цветоводство	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216, 218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216 394087, Воронежская область,г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а
15	Новые плодовые и ягодные культуры	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключе-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216, 218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1.

		ния к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	а.216 394087, Воронежская область,г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а
16	Интенсивные технологии в питомниководстве	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216, 218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216 394087, Воронежская область,г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а
17	Частное овощеводство и гри-	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект	394087, Воронежская область,

	боводство	учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216, 218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216 394087, Воронежская область,г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а
18	Интенсивные технологии в ягодоводстве	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216, 218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216 394087, Воронежская область,г.

		компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а
19	Клональное микроразмножение садовых культур	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216, 218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216 394087, Воронежская область,г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а
20	Виноградный питомник	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключе-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216, 218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1.

		ния к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	а.216 394087, Воронежская область,г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а
21	Сортоизучение садовых культур	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216, 218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216 394087, Воронежская область,г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а
22	Помология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект	394087, Воронежская область,

		учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216, 218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216 394087, Воронежская область,г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а
23	Производственная практика, технологическая практика	ООО Волго-Дон Агроинвест (Договор о практической подготовке обучающихся №21-1000-ОТН-00013457 от 05.04.2021) СПК Воронежский тепличный комбинат (Договор о практической подготовке обучающихся №161 от 14.06.2022) ООО Родина (Договор о практической подготовке обучающихся №107 от 22.03.2022) ООО Нива (Договор о практической подготовке обучающихся №106 от 22.03.2022) ООО М-Дизайн (Договор о практической подготовке обучающихся	125047, г. Москва, ул. 1-я Тверская-Ямская, д.21, эт.6, пом. II, III, к. 48,50,51. 394070, г. Воронеж, ул. Тепличная, д.1 396953, Воронежская область, Семилукский муниципальный район, Лосевское сельское поселение, территория 1 397007, Воронежская область, Эртильский район, п. Красноармейский, ул. Центральная, 5е, офис 1 394036, г. Воронеж, ул. Бату-

		№105 от 22.03.2022) ООО Нива (Договор о практической подготовке обучающихся №104 от 15.03.2022) ООО Эко-Нива АПК Холдинг (Договор о практической подготовке обучающихся №92 от 15.07.2021) ООО Эко-Нива АПК Холдинг (Договор о практической подготовке обучающихся №77-ВГАУ от 31.12.2020) ООО НОЦ Бирюч (Договор о практической подготовке обучающихся №57 от 28.04.2021) ООО Агром-Сад (Договор о практической подготовке обучающихся №60 от 14.05.2021) ООО Дикий мир (Договор о практической подготовке обучающихся №46 от 02.03.2021) ООО Острогожсксадпитомник (Договор о практической подготовке обучающихся №24 от 07.04.2021)	ринская, д.15, офис 1 396168, Воронежская область, Панинский район, с. Чернавка, ул. Чкалова, д. 40 Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская 33 Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская 33 309927, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Малобыково, ул. Ливанова Михаила Николаевича, д.1 399621. Липецкая область, Лебедянский район, п. свх Агроном, ул. Советская, д.2 394088, г. Воронеж, Госзаповедник Центральная усадьба, д.33, офис 2 397807, Воронежская область, Острогожский район, п. Центрального отделения совхоза «Острогожский», ул. Центральная, д.21
24	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ООО Волго-Дон Агроинвест (Договор о практической подготовке обучающихся №21-1000-ОТН-00013457 от 05.04.2021) СПК Воронежский тепличный комбинат (Договор о практической подготовке обучающихся №161 от 14.06.2022) ООО Родина (Договор о практической подготовке обучающихся №107 от 22.03.2022)	125047, г. Москва, ул. 1-я Тверская-Ямская, д.21, эт.6, пом. II, III, к. 48,50,51. 394070, г. Воронеж, ул. Тепличная, д.1 396953, Воронежская область, Семилукский муниципальный

		ООО Нива (Договор о практической подготовке обучающихся №106 от 22.03.2022) ООО М-Дизайн (Договор о практической подготовке обучающихся №105 от 22.03.2022) ООО Нива (Договор о практической подготовке обучающихся №104 от 15.03.2022) ООО Эко-Нива АПК Холдинг (Договор о практической подготовке обучающихся №92 от 15.07.2021) ООО Эко-Нива АПК Холдинг (Договор о практической подготовке обучающихся №77-ВГАУ от 31.12.2020) ООО НОЦ Бирюч (Договор о практической подготовке обучающихся №57 от 28.04.2021) ООО Агром-Сад (Договор о практической подготовке обучающихся №60 от 14.05.2021) ООО Дикий мир (Договор о практической подготовке обучающихся №46 от 02.03.2021) ООО Острогожсксадпитомник (Договор о практической подготовке обучающихся №24 от 07.04.2021)	район, Лосевское сельское поселение, территория 1 397007, Воронежская область, Эртильский район, п. Красноармейский, ул. Центральная, 5е, офис 1 394036, г. Воронеж, ул. Батуринская, д.15, офис 1 396168, Воронежская область, Панинский район, с. Чернавка, ул. Чкалова, д. 40 Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская 33 Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская 33 309927, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Малобыково, ул. Ливанова Михаила Николаевича, д.1 399621. Липецкая область, Лебедянский район, п. свх Агроном, ул. Советская, д.2 394088, г. Воронеж, Госзаповедник Центральная усадьба, д.33, офис 2 397807, Воронежская область, Острогожский район, п. Центрального отделения совхоза «Острогожский», ул. Центральная, д.21
25	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216, 218а

		программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216 394087, Воронежская область,г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а
26	Товарная обработка и повышение лежкоспособности плодов и овощей	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216, 218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216 394087, Воронежская область,г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а

		образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
27	Рекреационное садоводство	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ….. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216, 218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216 394087, Воронежская область,г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а

Приложение 10

ФЕДЕРАЛЬНОЕГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени императора Петра I»

(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций

по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство
направленность Интенсивное садоводство

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Тип заданий: закрытый
Перечислите номера объектов, которые можно рассматривать в качестве моделей:
1.Различные постройки из детских кубиков;
2.разнообразные игрушки: плюшевые, резиновые, металлические, различающиеся размерами, формой, цветом, предназначением;
3.различные структурные схемы и таблицы, которые используют для знакомства с основными конструкциями и правилами родного языка;
4.плакаты и схемы, используемые на уроках биологии, физики, химии и анатомии;
5.макеты изучаемых реальных объектов;
6.картину, написанную художником;
7.жизненный опыт человека, его представления о мире.
Правильный ответ: 1,2.3,4,5,6,7

Тип заданий: закрытый
Что такое когнитивная модель:
1.восприятие, мысленный образ объекта;
2.уменьшеный макет изучаемого объекта;
3.описание объекта математическими символами.
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Что является важнейшей задачей методологии;
1.изучение происхождения, сущности, эффективности и других характеристик методов познания;
2.Изучения источников происхождения жизни на земле;
3.Изучения закономерностей возникновения человеческих конфликтов.
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Что означает понятие “метод”в наиболее общем смысле;
1.совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности;
2.совокупность методических рекомендаций по проведению санитарного осмотра помещений;
3.практичестие советы начинающему садоводу.
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Как принято разделять методы научного познания по степени их общности;
1.достоверные, ложные, фантастические;
2.эмпирические,теоретические,прогностические;
3.всеобщие, общенаучные и частнонаучные.
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый
Какие методы познания можно отнести к всеобщим методам;
1.диалектический и метафизический;
2.эмпирический и теоретический;

3.статистический и вероятностный;
4.опытно-конструкторский и теоретико-прогностический.
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Какие уровни научного познания принято различать;
1.эмпирический и теоретический;
2.материалистический и идеалистический;
3.виртуальный и реальный.
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Какие общенаучные методы применяются на эмпирическом уровне;
1.наблюдение, эксперимент, измерение;
2.рассуждения, предположения, умозаключения;
3.гипотезы, фантазии, догадки.
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Какие общенаучные методы применяются на теоретическом уровне;
1.абстрагирование, идеализация, формализация, индукция, дедукция;
2.популяризация,модуляция,консолидация;
3.конвергенция, мозговой штурм, дискуссия.
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Какие методы относятся к группе частнонаучных методов научного познания;
1.методы, используемые только в рамках исследований какой-либо конкретной науки или какого-либо конкретного явления;
2.методы, используемые конкретной группой учёных;
3.методы, используемые в рамках конкретной экспериментальной научной лабо ратории;
4.методы, используемые в рамках конкретного научного коллектива.
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
На каком уровне научного познания используются общенаучные методы: анализ, синтез, аналогия, моделирование;
1.эмпирический;
2.теоретический;
3.эмпирический и теоретический;
4.абстрактно-логический.
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый
Что означает понятие гипотеза;
1.пределенные предсказания, предположительные суждения о причинно-следственных связях явлений, основанные на некотором количестве опытных данных, наблюдений, догадок;
2.определённые рекомендации данные на основе фундаментальных астрологических исследованиях, проверенные на экспериментах.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Что означает понятие аналогия?
1. представление о каком-либо частном сходстве двух объектов, причем такое сходство может быть как существенным, так и несущественным;
2. представление о полном различии двух объектов;
3. представление о полном сходстве исследуемого объекта с определённого вида абстрактным явлением или объектом;
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Наиболее подходящим определением для понятия модель является;
1. это объект-заменитель объекта-оригинала, обеспечивающий изучение некоторых интересующих исследователя свойств оригинала;
2. природные объекты и явления;
3. знания, накопленные всем человечеством и практически мало зависящие от конкретного человека
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Может ли модель являться полной;
1. Может;
2. Не может;
3. Может, если описывается полной системой уравнений.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Модель является адекватой если;
1. результаты моделирования удовлетворяют исследователя и могут служить основой для прогнозирования поведения или свойств исследуемого объекта;
2. модель являться полной;
3. модель описывается системой дифференциальных уравнений с переменными коэффициентами
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Потенциальность модели это;
1. предсказательность с позиций возможности получения новых знаний об исследуемом объекте;
2. возможность использования в её описании потенциальной энергии;
3. возможность использования в её описании потенциальных сил.
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Выберети три основные предназначения модели
1. понять, как устроен конкретный объект: какова его структура, внутренние связи, основные свойства, законы развития, саморазвития и взаимодействия с окружающей средой;
2. научиться управлять объектом или процессом, определять наилучшие способы управления при заданных целях и критериях;
3. прогнозировать прямые и косвенные последствия реализации заданных способов

и форм воздействия на объект;
4. понять как восприятие окружающего мира воздействует на формирование мысленного образа изучаемого объекта;
5. понять как влияет жизненный опыт человека на адекватность восприятия объекта в сознании;
6. научиться управлять поведением человека при формировании в его сознании мысленного образа адекватного изучаемому объекту.

Правильный ответ: 1,2,3.

Тип заданий: закрытый

Материальное моделирование это:
1. моделирование, при котором исследование объекта выполняется с использованием его материального аналога, воспроизводящего основные физические, геометрические, динамические и функциональные характеристики данного объекта
2. моделирование, при котором исследование объекта выполняется при помощи вероятностной модели его поведения;
3. моделирование, при котором исследование объекта выполняется исходя из экспериментов в реальных условиях с объектом-оригиналом.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Идеальное моделирование это:
1. моделирование, основанное на мысленной аналогии объекта-оригинала и модели;
2. моделирование, основанное на исследовании закономерностей поведения объекта-оригинала в условиях виртуальных компьютерных экспериментов.
3. моделирование,основанное на использовании теории экстрополяции

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Перечислите разновидности материального моделирования
1. натурное, аналоговое;
2. наглядное, математическое;
3. химическое,физическое;
4. из материала заказчика, из материала фирмы, выполняющей заказ, оплачиваемое по безналичному расчёту.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Натурное моделирование это :
1. такое моделирование, при котором реальному объекту ставится в соответствие его увеличенный или уменьшенный материальный аналог
2. это моделирование при котором экспериментируют с реально работающем объектом-оригиналом.
3. это моделирование при котором изучают объект-оригинал с использованием теории планирования эксперимента.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Аналоговое моделирование это:
1. моделирование, основанное на аналогии процессов и явлений, имеющих различ-

ную физическую природу, но одинаково описываемых формально(одними и теми же математическими соотношениями, логическими и структурными схемами);
2.моделирование, основанное на аналогии процессов и явлений, имеющих одинаковую физическую природу, но по разному описываемых (разными математическими соотношениями, логическими и структурными схемами)
3.моделирование, основанное на аналогии процессов и явлений, имеющих одинаковую аббревиатуру.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Интуитивное моделирование это:
1.моделирование, основанное на интуитивном (не обоснованном с позиций формальной логики) представлении об объекте исследования, не поддающимся формализации или не нуждающимся в ней;
2.моделирование, основанное на экстрополяции экспериментальных данных о различных режимах поведения изучаемого объекта;
3.моделирование,основанное на вероятностной модели поведения изучаемого объекта.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Научное моделирование это:
1.логически обоснованное моделирование, использующее минимальное число пред, положений принятых в качестве гипотез на основании наблюдений за объектом моделирования
2.моделирование, использующее максимальное число предположений, принятых в качестве гипотез на основании наблюдений за объектом моделирования.
3.моделирование, использующее видение проблемы с использованием теории аномальных явлений.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Знаковое моделирование это:
1.моделирование,использующее в качестве моделей знаковые изображения какого-либо вида: схемы, графики, чертежи, иероглифы, руны, наборы символов, включающее также совокупность законов и правил, по которым можно оперировать с выбранными знаковыми образованиями и элементами;
2.моделирование,основанное на использовании закономерностей присущих знакочередующимся числовым рядам;
3.моделирование, основанное на использовании закономерностей присущих знакам зодиака.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что называется содержательной моделью.
1.представление когнитивной модели на естественном языке;
2.модель содержащая в себе основные диалектические закономерности
3.модель построенная на основе материалистического взгляда на развитие вселенной
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называют в естественно-научных дисциплинах и в технике содержательную модель

1. технической постановкой проблемы;
2. дорожной картой;
3. инструкцией по технике безопастности.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

По функциональному признаку и целям содержательные модели подразделяются на

1. описательные, объяснительные и прогностические;
2. объективные и субъективные
3. статические, динамические, стохастические

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Описательной моделью можно назвать

1. любое описание объекта;
2. описание объекта только с использованием универсального языка моделирования;
3. описание объекта только с использованием алгоритмических языков.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Известно, что P (A) = 0,65 тогда вероятность противоположного события равна **…**

Правильный ответ:0,35.

Тип заданий: открытый

Вероятность достоверного события равна

Правильный ответ:1.

Тип заданий: открытый

Вероятность невозможного события равна

Правильный ответ:0.

Тип заданий: открытый

Набирая номер телефона, абонент забыл одну цифру и набрал ее наудачу. Вероятность того, что найдена нужная цифра, равна …

Правильный ответ: 0,1

Тип заданий: открытый

На плоскости нарисованы две концентрические окружности, радиусы которых 6 и 12 см соответственно. Вероятность того, что точка брошенная наудачу в большой круг,попадет в кольцо, образованное указанными окружностями равна:

Правильный ответ: 0,75;

Тип заданий: открытый

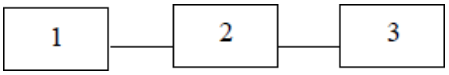
Сколькими способами можно составить список из пяти студентов? В ответ записать полученное число.

Правильный ответ:120

Тип заданий: открытый

На пяти одинаковых карточках написаны буквы И, Л, О, С, Ч. Если перемешать их, и разложить наудачу в ряд две карточки, то вероятность р получить слово ИЛ равна
Правильный ответ:0.05

Тип заданий: открытый
Для устройства, состоящего из трех независимо работающих элементов с соответствующими вероятностями отказа элементов 0,1; 0,2; 0,05, достаточно, чтобы отказал хотя бы один элемент.



Правильный ответ: 0,316;

Тип заданий: открытый
Сколько различных двузначных чисел можно составить из пяти цифр 1, 2, 3, 4, 5, если все цифры в числе разные?
Правильный ответ: 20

Тип заданий: открытый
Взятая наудачу деталь может оказаться либо первого (событие А), либо второго (событие В), либо третьего (событие С) сорта. Что представляет собой событие: $\overline{A + C}$?
Правильный ответ: {деталь второго сорта};

Тип заданий: открытый
Эксперимент состоит в подбрасывании один раз правильной шести гранной игральной кости. События A={выпало число очков больше *трех}; B* ={выпало четное число очков}. Тогда элементы множества, соответствующие событию $A+B$, есть:
Правильный ответ: A+B = {2; 4; 5; 6};

Тип заданий: открытый
В урне 6 белых и 4 черных шаров. Из урны вынимают два шара. Веро ятность того, что оба шара черные, равна:
Правильный ответ: 2/15;

Тип заданий: открытый
Два стрелка производят по одному выстрелу. Вероятность попадания в цель для первого и второго стрелков равна 0,6 и 0,9 соответственно. тогда вероятность того, что цель будет поражена, равна:
Правильный ответ: 0,96

Тип заданий: открытый
Количество трехзначных чисел, которое можно составить из цифр 1,2,3, если каждая цифра входит в изображение числа только один раз, вычисляют по формуле числа…..
Правильный ответ: перестановок

Тип заданий: открытый
Количество способов, которыми читатель может выбрать 4 книги из 11, равно:
Правильный ответ: 330

Тип заданий: открытый
Количество способов, которыми можно выбрать 5 экзаменационных билетов из 9, равно:
Правильный ответ: 126

Тип заданий: открытый
Количество способов, которыми можно сформировать экзаменационный билет из трех вопросов, если всего 25 вопросов, равно:
Правильный ответ: 2300

Тип заданий: открытый
Количество способов, которыми можно выбрать двух дежурных из группы студентов в 20 человек, равно:
Правильный ответ: 190

Тип заданий: открытый
Количество способов, которыми могут 3 раза поразить мишень 10 стрелков, при, условии что (каждый делает 1 выстрел) равно:
Правильный ответ: 120

Тип заданий: открытый
Сумма вероятностей событий, $A_1, A_2, A_3, ... A_n$ образующих полную группу, равна ……..
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Два стрелка производят по одному выстрелу. Вероятности попадания в цель для первого и второго стрелков равны 0,9 и 0,4 соответственно. Вероятность того, что в цель попадут оба стрелка, равна …
Правильный ответ: 0,36

Тип заданий: открытый
Сумма вероятностей противоположных событий равна …
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
По оценкам экспертов вероятности банкротства для двух предприятий, производя щих разнотипную продукцию равна 0,1 и 0,15. Тогда вероятность банкротства обо их предприятий равна …
Правильный ответ: 0,015

Тип заданий: открытый
Рассмотрим испытание: подбрасывается игральная кость.
События: А – выпало 3 очка и В – выпало нечетное число очков являются:
……
Правильный ответ: Совместными

Тип заданий: открытый
Рассмотрим испытание: из урны, содержащей 3 белых и 7 черных шаров, достают наугад один шар. События: А – достали белый шар и В – достали черный шар яв ляются:
Правильный ответ: Противоположными

Тип заданий: открытый
Как называются несколько событий если в результате испытания обязательно про должно изойти хотя бы одно из них…….
Правильный ответ: Единственно возможными

Тип заданий: открытый
Дискретная случайная величина задана законом распределения вероятностей:

X	-1	2	4
P	0,1	a	b

Тогда ее математическое ожидание равно 3,3 если a =……. и b=…….
Правильный ответ: a=0,1, b=0,8

Тип заданий: открытый
Дискретная случайная величина X задана законом распределения вероятностей

X	-5	0	5
P	0,1	0,4	0,5

Тогда ее математическое ожидание равно…….
Правильный ответ: 2
Тип заданий: открытый
Дискретная случайная величина X задана законом распределения вероятностей

X	-1	0	1
P	0,2	0,1	0,7

Значение $M(X^2)$ равно …
Правильный ответ: 0,9

Тип заданий: открытый
Мода вариационного ряда 1, 4, 4, 5, 6, 8, 9 равна …
Правильный ответ:4

Тип заданий: открытый
Совокупность наблюдений, отобранных случайным образом из генеральной совокупности, называется: …….
Правильный ответ: выборкой

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Тип заданий: закрытый
Проект можно определить как
1. совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени
2. систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению
3. системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
В качестве целевой комплексной программы можно рассматривать
1. долговременную государственную программу комплексного развития производительных сил региона
2. учебную программу для студентов пятого курса дневного отделения Государственного Университета Управления
3. программу телевизионных передач
4. программу сокращения издержек на Воронежском авиационном заводе
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Мультипроектное управление охватывает
1. несколько одновременно реализуемых проектов
2. один большой и сложный проект
3. функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
График Гантта позволяет
1. отразить продолжительность выполнения работ по проекту
2. показать логическую связь между работами по проекту
3. спрогнозировать ход выполнения работ по проекту
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При управлении продолжительностью проекта используется
1. дерево целей
2. сетевая матрица
3. структура стоимости
4. дерево решений
5. график денежных потоков
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Метод критического пути был впервые применен
1. при организации военных поставок во время Второй мировой войны

2. в программе Polaris
3. при строительстве и обслуживании химических заводов фирмы DuPont
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какой критерий оценки проекта является в общем случае наиболее важным?
1. главный критерий оценки — стоимость, а затем уже — качество и сроки выполнения работ
2. качество — более важный критерий, чем все остальные
3. важнее всего соблюдение сроков исполнения проекта, а уже следующие по степени важности — качество и стоимость
4. все критерии оценки проекта являются одинаково важными
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
При работе над внешним для Вас проектом Ваш клиент просит, чтобы Вы выполнили некоторые дополнительные задачи, которые не были включены в формальный контракт. Как Вам следует на это отреагировать?
1. удовлетворить просьбу клиента и, тем самым, продемонстрировать стремление к сотрудничеству, чтобы гарантировать будущий бизнес
2. отказаться от выполнения просьбы и сообщить о случившемся вышестоящему руководству
3. согласиться выполнить просьбу клиента, но попросить его внести формальное изменение в контракт
4. созвать совещание команды проекта с целью изменения содержания проекта
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта?
1. на прединвестиционном
2. на инвестиционном
3. на эксплуатационном
4. на всех
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Простейшим элементом структуры разбиения работ является
1. комплекс работ
2. операция
3. пакет работ
4. задача
5. единичная работа
Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый
Каковы методы количественной оценки коммерческой эффективности проектов?
1. метод внутренней нормы возврата
2. метод чистого дисконтированного дохода
3. метод срока возврата
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что такое структурная декомпозиция работ? Это —
1. иерархическая структуризация работ проекта
2. структура элементов проекта: продукт, услуга, работа или пакет работ
3. сетевое представление последовательности работ проекта
4. матрица временных характеристик проекта
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Непрогнозируемые риски – это риски
1. о которых ничего не известно
2. которыми предприятие даже не пытается управлять
3. вероятность которых ничтожно мала
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К общим характеристикам всех проектов, отличающим их от других типов организации работ, относятся:
1. непрерывность
2. точность
3. разовость
4. результативность
5. креативность
Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый
К общим характеристикам всех проектов, отличающим их от других типов организации работ, относятся:
1. постоянство
2. этичность
3. уникальность
4. ограниченность во времени (конечность)
5. плановость
Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый
С точки зрения системного подхода проект можно определить как:
1. открытую систему
2. закрытую систему
3. систему с открытым входом
4. виртуальную систему
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Средства достижения проектных целей можно определить как:
1. совокупность приемов и ресурсов
2. суммы финансирования
3. набор инструментов и операций

4. части проектной документации, где расшифровывается, как цели будут достигаться практически
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что из перечисленного НЕ входит в круг задач управления проектом?
1. определить цели проекта
2. определить источники финансовых ресурсов для проекта
3. сформировать законодательную базу для реализации проекта
4. создать научную гипотезу проекта
5. рассчитать смету и бюджет проекта
6. оценить риски проекта
Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый
Что из перечисленного можно отнести к материально-техническим ресурсам проекта?
1. машины и оборудование
2. электроэнергия
3. сырье
4. ноу-хау
5. живой труд
6. устройства
7. совокупное знание
Правильный ответ: 1, 3, 6

Тип заданий: закрытый
Какие из перечисленных ресурсов относятся к накапливаемым и складируемым?
1. сырье
2. машины и оборудование
3. ноу-хау
4. совокупное знание
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие группой лиц (объектов) и ее определением.

Признак классификации земельного фонда	Пример классификации земельного фонда
А. участники проект	1. объекты проектирования
Б. организации	2. лица, заинтересованные в проекте
В. коллегиальные органы управления	3. субъекты проектирования

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый
Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:
1. узлам

2. контрольным точкам
3. вехам
4. фазам
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и:
1. построения стрелочных диаграмм
2. структурной декомпозиции работ
3. критического пути
4. иерархической структуры работ
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта:
1. разработка
2. выполнение
3. концептуальная
4. окончание проекта
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется
1. архивом проекта
2. базовым планом
3. бюджетом проекта
4. концепцией проекта
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Сдерживающий фактор, влияющий на ход исполнения проекта, называется
1. риском
2. ограничением
3. допущением
4. изменением в проекте
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выбор поставщиков осуществляется на основе:
1. предлагаемых ими прайс-листов
2. совокупности их целей и возможностей
3. личных предпочтений, знаний и опыта руководителя
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных ресурсов относятся к ненакапливаемым и нескладируемым?
1. сырье
2. машины и оборудование
3. полуфабрикаты
4. устройства
Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый
К специфическим особенностям проектного менеджмента в сельском хозяйстве относятся:
1. сложная отраслевая структура
2. наличие горизонтальной и вертикальной интеграции
3. ведущая роль отрасли в экономике страны
4. сезонный характер большинства видов деятельности
Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке стадии жизненного цикла проекта:
1. мониторинг
2. инициация
3. завершение
4. планирование
5. выполнение
Правильный ответ: 2, 4, 5, 1, 3

Тип заданий: открытый
Совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами - это.
Правильный ответ: окружающая среда

Тип заданий: открытый
Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия?
Правильный ответ: стратегическое планирование

Тип заданий: **открытый**
Вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, человеческих для получения запланированного результата и достижения определенных целей в обусловленные сроки - это
Правильный ответ: инвестиционный проект

Тип заданий: открытый
Целесообразность реализации проекта с позиций его участников - это.
Правильный ответ: коммерческая эффективность проекта

Тип заданий: открытый
Инструмент, который организационной структуре проекта ставит в соответствие структурную декомпозицию работ с целью назначения лиц, ответственных за реализацию от дельных частей проекта и за выполнение каждой конкретной работы - это.
Правильный ответ: матрица распределения ответственности

Тип заданий: открытый
Совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта - это.
Правильный ответ: команда проекта

Тип заданий: открытый
Результат выполнения одной или нескольких работ, позволяющий начинать следующую работу - это.
Правильный ответ: событие

Тип заданий: открытый
Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это.
Правильный ответ: продукт проекта

Тип заданий: открытый
Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это его.
Правильный ответ: миссия

Тип заданий: открытый
Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма.
Правильный ответ: Ганта

Тип заданий: открытый
Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции – это.
Правильный ответ: инжиниринг

Тип заданий: открытый
Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом … контроля:
Правильный ответ: простого

Тип заданий: открытый

Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это… изображение иерархической структуры всех работ проекта
Правильный ответ: графическое

Тип заданий: открытый
Проект является убыточным, если NPV…0 (поставьте математический символ)
Правильный ответ: <

Тип заданий: открытый
Как вычислить валовую прибыль:
Правильный ответ: выручка – себестоимость

Тип заданий: открытый
Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите прибыль по проекту, запишите число без единиц измерения.
Правильный ответ: 827538

Тип заданий: открытый
Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите уровень рентабельности проекта, округлите до целых, запишите с единицей изменения без пробела.
Правильный ответ: 16%

Тип заданий: открытый
Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите уровень окупаемости проекта, округлите до целых, запишите с единицей изменения без пробела.
Правильный ответ: 116%

Тип заданий: открытый
Продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 43 копейки на каждый затраченный рубль. Каков уровень окупаемости предприятия, запишите с единицей изменения без пробела.
Правильный ответ: 143%

Тип заданий: открытый
Продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 43 копейки на каждый затраченный рубль. Каков уровень рентабельности предприятия, запишите с единицей изменения без пробела.
Правильный ответ: 43%

Тип заданий: открытый
Как рассчитать уровень окупаемости? Между словами ставить только арифметический знак, без пробелов

Правильный ответ: выручка÷себестоимость

Тип заданий: открытый
Как рассчитать уровень рентабельности? Между словами ставить только арифметический знак, без пробелов
Правильный ответ: прибыль÷себестоимость

Тип заданий: открытый
Определенные условия или характеристики, которым должны соответствовать или которые должны иметь система, продукт, услуга, результат или элемент в соответствии с контрактом, стандартами, характеристиками или другими формальными предписывающими документами – это:
Правильный ответ: требования

Тип заданий: открытый
Дерево ориентированных на результат компонентов, представленных оборудованием, работами, услугами и информацией, полученными в результате реализации проекта – это:
Правильный ответ: структура проекта

Тип заданий: открытый
Неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта – это:
Правильный ответ: риск

Тип заданий: открытый
Ряд взаимосвязанных действий и операций, осуществленных для получения определенного набора продуктов, результатов или услуг – это:
Правильный ответ: процесс

Тип заданий: открытый
Набор проектов или программ, объединенных вместе с целью эффективного управления и достижения стратегических целей, а также деятельность по их обеспечению – это:
Правильный ответ: портфель проектов

Тип заданий: открытый
Значение стоимости, времени, качества, ресурсов или техническое значение, используемое в качестве параметра, которое также может включаться в спецификацию продукта – это:
Правильный ответ: порог

Тип заданий: открытый
Систематически протекающий процесс обработки информации, предназначенный для выявления различий между плановыми величинами и величинами, взятыми для сравнения, а также анализа выявленных отклонений – это:
Правильный ответ: контроль

Тип заданий: открытый
Физическое или юридическое лицо, которое получает результат реализации проекта – это:
Правильный ответ: заказчик

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между понятиями (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Понятия	Определения
А. Личность	1. человек как единичное природное суще-

	ство
Б. Индивид	2. характеристика человека как социального существа
В. Субъект деятельности	3. Носитель сознания, обладающий способностью к деятельности

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Деятельность – это…
1. динамическая система взаимодействия субъекта с миром;
2. взаимодействие человека с животным миром;
3. система трудовых отношений.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между психологическими характеристиками личности (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Психологические характеристики личности	Определения
А. Характер	1. Сознательное регулирование человеком своего поведения, связанного с преодолением внутренних и внешних препятствий.
Б. Темперамент	2. Система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе.
В. Воля	3. Совокупность индивидуальных особенностей, характеризующих динамическую и эмоциональную стороны поведения человека.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-3.

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. В процессе познания другого человека одновременно осуществляется несколько процессов:
1. эмоциональная оценка другого;
2. интерпретация его поведения и попытка понять причины его поведения;
3. построение стратегии воздействия на собеседника;
4. построение собственной стратегии поведения;
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Стратегия взаимодействия – это:
1. совокупность доминирующих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми;
2. типичная форма эмоционального реагирования на нестандартные ситуации общения;
3. совокупность когнитивных процессов, порождаемых ситуацией общения;
4. образ возможного поведения, существующий до ситуации общения;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому называется:
1. соперничество;
2. конкуренция;
3. компромисс;
4. приспособление;
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Отсутствие стремления, как к достижению собственных целей, так и к удовлетворению интересов другого называется:
1. конкуренция
2. избегание
3. кооперация
4. сотрудничество
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. В психологии под рефлексией понимается
1. познание субъектом самого себя
2. осознание действующим субъектом того, как он воспринимается партнером по общению
3. бессознательное стремление откликнуться на проблемы человека
4. принятие позиции другого человека;
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Структура личности в психологии:
1. классификация профессиональных навыков человека;
2. совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
3. этапы прохождения личностного роста индивидом.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Под внутрипрофессиональной формой продвижения следует понимать:
1. повышение квалификационного разряда и профессионального мастерства
2. освоение смежных профессий
3. ротацию
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между психическими сферами личности (левый столбец) и их компонентами (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Психические сферы личности	Компоненты сфер личности
А. Познавательная	1. Задатки, способности, темперамент, характер.
Б. Эмоционально-волевая	2. Мышление и воображение, память и ощущения, внимание и восприятие.
В. Индивидуально-психологические особенности	3. Эмоциональные состояния, чувства, воля.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между уровнями профессиональных деформаций (левый столбец) и их характеристиками (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Уровни профессиональных деформаций	Характеристика уровня деформации
А. Общепрофессионалъные деформации	1. Деформации, развивающиеся на основе каких-либо способностей – организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и др. (комплекс превосходства, гипертрофированный уровень притязаний, нарциссизм).
Б. Профессионально-типологическим деформации	2. Типичные для работников данной профессии. Для врачей характерен синдром «сострадательной усталости», выражающийся в эмоциональной индифферентности к страданиям больных. У сотрудников правоохранительных органов развивается синдром «асоциальной перцепции», при котором каждый гражданин воспринимается как потенциальный правонарушитель; у руководителей — синдром «вседозволенности», выражающийся в нарушении профессиональных и этических норм, стремлении манипулировать профессиональной жизнью подчиненных.
В. Специальные профессиональные деформации	3. Возникают в процессе специализации по профессии. Любая профессия объединяет несколько специальностей. Каждая специальность имеет свой состав деформаций. Так, у следователя появляется правовая подозрительность, у оперативного работника — актуальная агрессивность, у адвоката — профессиональная изворотливость, у прокурора — обвинительность. Врачи разных специальностей тоже обрастают своими деформациями. Терапевты ставят угрожающие диагнозы, хирурги циничны, медсестры черствы и равнодушны.

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Психологические теории личности позволяют:
1. Предсказывать определенные изменения в поведении субъекта
2. Объяснять прошлые и настоящие события в жизни человека
3. Определить судьбу человека
4. Сформировать личность человека с заданными параметрами
Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Сущностью активности личности является:
1. Способность человека многое делать в ограниченный срок

2. Способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в общении, волевых актах, творчестве
3. Собственная динамика живого существа как источник преобразования и поддержания жизненно значимых связей с окружающим миром
4. Высокая подвижность нервной системы
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Данные утверждения о жизненном пути личности являются верными:
1. жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды и ее развития
2. жизненный путь личности зависит только от макросреды и ее развития
3. основной единицей жизненного пути является переживание
4. основной единицей жизненного пути является событие
Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Самоэффективность личности в концепции А. Бандуры позволяет:
1. расширять возможности выбора деятельности, необходимой для достижения значимого результата
2. более отчетливо осознавать смысл жизни
3. с большей активностью преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели
4. с большей степени верить в свои способности
Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Самоактуализация является, по мнению А. Маслоу, редким феноменом, т.к.:
1. Многие люди не понимают пользы, смысла самосовершенствования
2. Многие люди просто не видят своих возможностей, не подозревают об их существовании
3. У них присутствует страх успеха (комплекс Ионы)
4. У них слишком позитивное самовосприятие
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Люди, которые ориентированы, прежде всего, на потребление, имеют, с точки зрения гуманистической психологии, следующие симптомы:
1. Часто проявляют настойчивость в достижении значимых целей
2. Стремятся жить только сегодняшним днѐм
3. У них частым является неэтичное поведение
4. Они не желают видеть что-нибудь достойное, возвышенное в жизни
Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К характеристикам самоактуализирующейся личности А. Маслоу относил:
1. Полное поглощение культурой
2. Непосредственность, простота и естественность
3. Относительная независимость от других, потребность в уединении

4. Неглубокие межличностные отношения
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Условиями для укрепления психологического здоровья, развития психологического благополучия и становления качественной жизни выступают:
а) способность жить сообразно культуре и преодолевая культуру
б) творческие переживания личности
в) признание достоинства и безусловной ценности Другого
г) ответы а, б, в не верны
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность возникновения последствий профессиональных деформаций:
1. Снижение продуктивности профессиональной деятельности личности
2. Неудовлетворенность жизнью и социальным окружением
3. Психическая напряженность
4. Конфликты, кризисы
Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между профессиональными деформациями (левый столбец) и их проявлениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Профессиональная деформация	Проявление деформации в профессиональной деятельности
А. Профессиональная индифферентность	1. Превышение властных функций, склонность к распоряжениям и приказам. Требовательность и безапелляционность. Нетерпимость к критике со стороны коллег
Б. Демонстративность	2. Проявление равнодушия, эмоциональной сухости и жесткости. Игнорирование индивидуальных особенностей коллег. Негативное восприятие этических норм и правил поведения
В. Доминантность	3. Чрезмерная эмоциональность, самопрезентация. Управленческая деятельность — средство самоутверждения на фоне профессионального коллектива. Демонстрация своего превосходства

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность стадий саморазвития личности
1. Составление плана саморазвития
2. Проведение самодиагностики, изучение слабых и сильных сторон
3. Составление перечня наиболее важных компетенций, которые необходимо развить для реализации своей цели
4. Определение перспектив развития своего персонального потенциала
Правильный ответ: 2, 4, 3, 1

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность уровней составления программы саморазвития:
1. Уровень – текущий (периоды в пределах квартала, недели, дня).
2. Уровень – оперативный (план на год);
3. Уровень – перспективный или стратегический план саморазвития личности, что позволяет планировать деятельность примерно на три- пять лет;
Правильный ответ: 3, 2,1

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между инструментами тайм-менеджмента (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Инструменты тайм-менеджмента	Характеристика инструментов тайм-менеджмента
А. Метод Парето	1. Это метод, который предполагает поминутную запись того, что делает человек
Б. Хронометраж	2. Предлагает разделять все дела по категориям срочности и важности
В. «Матрица Эйзенхауэра»	3. (закон 80/20) 80% задач может быть решено за 20% затрачиваемого времени; на оставшиеся 20% задач тратится 80% затрачиваемого времени

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность этапов постановки целей:
1. Анализ своих ресурсов
2. Формулирование своей цели
3. Формулировка конкретных задач, контрольных показателей, которые в дальнейшем будут использоваться в планировании (ежедневное, недельное, месячное и т.п.) и оценке результативности плановых мероприятий по жизненной навигации
4. Построение «дерева целей»
Правильный ответ: 2, 1, 4, 3

Тип заданий: закрытый
Цель профессионального общения – это… (Укажите не менее двух вариантов ответа).
1) взаимная корректировка действий в процессе производственной деятельности
2) передача эмоционального отношения в процессе взаимодействия
3) организация и оптимизация того или иного вида деятельности
4) передача социального опыта
Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый
Закон общения, согласно которому участник процесса коммуникации имитирует стиль общения своего собеседника.
1) закон первичного отторжения новой идеи
2) закон речевого самовоздействия
3) закон ритма общения
4) закон зеркального развития общения
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между основными формами профессионального общения и их определениями.

1) деловая беседа

2) деловое совещание

3) деловые переговоры

4) деловая презентация

а) обсуждение с целью достижения соглашения между кем-либо по какому-либо вопросу

б) речевое общение между собеседниками, имеющими необходимые полномочия от своих организаций и фирм, которое предполагает обмен взглядами, точками зрения, мнениями, информацией с целью решения той или иной проблемы

в) способ открытого коллективного обсуждения тех или иных вопросов

г) публичное представление, демонстрация чего-либо нового, недавно появившегося, созданного, например, организации, телепрограммы, книги и т. п.

Правильный ответ: 1б, 2в, 3а, 4г

Тип заданий: закрытый

Кадровые беседы проводятся в случаях… (Укажите не менее двух вариантов ответа).

1) приёма на работу

2) определения технологии выполнения задания

3) увольнения с работы

4) поиска совместного решения проблемы

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Личностный потенциал – это:

1. Комплекс психологических свойств, дающий человеку возможность принимать решения и регулировать свое поведение, учитывая и оценивая ситуацию, но, исходя, прежде всего, из своих внутренних представлений и критериев.

2. Биологические предпосылки и приобретенный в процессе жизни социальный опыт, а также активная предметная деятельность.

3. Обычно приобретение человеком некоторой суммы знаний и умений, усвоение морально-этических норм и правил поведения.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Зона актуального развития – это:

1. Деятельность, направленная на создание общественно полезного продукта, удовлетворяющего материальные или духовные потребности людей

2. Наши сегодняшние возможности, план самостоятельных действий и умений

3. Процесс систематического овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения трудовой деятельности

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Карьерное планирование – это:

1. Представление о развитии собственной профессиональной эффективности

2. Постоянный и длительный процесс, который позволяет увеличить результативность работы

3. Адекватное представление о себе: понимание своих сильных личностных сторон, умений и компетенций
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность стадий карьеры:
1. Обучение профессии
2. Профессионализм
3. Достижение успеха
4. Включение в трудовую деятельность
5. Мастерство
6. Переоценка ценностей
Правильный ответ:1, 4, 3, 2, 6, 5

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ – это совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.
Правильный ответ: мотив

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).
_____– это такие особенности человека, которые позволяют ему успешно овладеть тем или иным видом деятельности, профессией.
Правильный ответ: способности

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Стремление субъектов взаимодействия идти на взаимные уступки и реализовывать свои интересы с учетом интересов противоположной стороны, называется _____.
Правильный ответ: сотрудничество

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Стремление субъектов взаимодействия к поиску альтернатив, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон, называется _____.
Правильный ответ: компромисс

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Открытое столкновение противоположных позиций, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия называется _____.
Правильный ответ: конфликт

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Податливость человека давлению группы и принятие им группового мнения, которого он первоначально не разделял, проявляющееся в изменении его поведения и установок, называется _____.
Правильный ответ: конформность

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению является _____барьер.
Правильный ответ: коммуникативный

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Человек, который в командной работе выводит команду из состояния равновесия, носит название (по классификации командных ролей) _____.
Правильный ответ: мотиватор

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Люди, которые после неудачи проявляют больший интерес к деятельности, стремятся вернуться к нерешенной задаче, имеют мотивацию достижения _____.
Правильный ответ: успеха

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Одно из отличий команды от группы – это _____ролей, что позволяет ей более эффективно решать задачи.
Правильный ответ: распределение

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____план развития (ИПР) – это комплекс мер по развитию сотрудника для повышения его эффективности.
Правильный ответ: индивидуальный

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).
Непрерывное _____это процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение всей жизни на основе использования системы государственных и общественных институтов и в соответствии с потребностями личности и общества**.**
Правильный ответ: образование

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).
Профессиональное _____– совокупность негативных переживаний, связанных с работой, коллективом и всей организацией в целом. Проявляется в истощении психофизиологических ресурсов, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности.
Правильный ответ: выгорание

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Включенность в _____деятельность является интегральным критерием взрослости.
Правильный ответ: трудовую

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.

Иерархическая система потребностей личности называется _____А. Маслоу.
Правильный ответ: пирамидой

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
В качестве системообразующего основания, обеспечивающего приобщение человека к миру культуры и его саморазвитие, выступает совместная _____.
Правильный ответ: деятельность

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Структуру самосогласующейся и единой личности А. Адлер определял как _____жизни.
Правильный ответ: стиль

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Тот предмет (идея, цель), который длительно и стойко насыщался положительными эмоциями, превращается в самостоятельный.
Правильный ответ: мотив

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Деятельность человека, направленная на изменение и преобразование действительности ради удовлетворения своих потребностей, на создание материальных и духовных ценностей, называется _____.
Правильный ответ: трудовой

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Совокупность устойчивых мотивов, определяющих поведение личности независимо от конкретных условий, есть:
Правильный ответ: мотивация

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Склонность личности видеть источники управления своей жизнью либо преимущественно во внешней среде, либо в самой себе называется _____контроля.
Правильный ответ: локусом

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Осознаваемый результат, на достижение которого направлено поведение называется:
Правильный ответ: цель

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Личностный кризис всегда имеет _____ последствия для личности, изменяет что-то в человеке или в его образе жизни.
Правильный ответ: неопределенные

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ личностного роста – занятия, направленные на раскрытие и совершенствование личностных качеств человека. На таких тренингах акцент делается не на то, чтобы лучше адаптировать человека в окружающем мире и социуме (этим занимаются, например, коммуникативные тренинги), а на самопознании, саморазвитии и самопринятии, изменении привычных стереотипов поведения и мышления, увеличении спонтанности, удовлетворенности собой и качеством своей жизни.

Правильный ответ: тренинг

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Прежде всего, нужно отметить, что _____ целей – это перечень задач, созданный по принципу иерархии и имеющий чёткую структуру. Здесь работает следующий принцип: более низкие задачи являются основой для достижения более высоких, а в самом верху пирамиды находится главная, генеральная цель. Поэтому для восхождения к вершине необходимо разложить её на более мелкие задания, совокупное прохождение которых способствует достижению главной установки.

Правильный ответ: дерево

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Техника неврологических уровней, или _____Дилтса – это концепция, помогающая понять смысл действий человека на разных уровнях. Она исследует конкретную задачу/цель с помощью постепенного перехода от уровня повседневной жизни до уровня, где человек полностью осмысливает свою миссию и предназначение.

Правильный ответ: пирамида

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Для развития карьеры работнику необходимо наличие индивидуального плана развития, постановки цели, использование _____организации.

Правильный ответ: возможностей

Тип заданий: открытый

Препятствия, вызванные естественными, социальными и психологическими факторами, которые затрудняют профессиональное общение или заметно снижают его эффективность, - это …..... барьеры.

Правильный ответ: коммуникативные

Тип заданий: открытый

Необходимо принимать собеседника таким, каков он есть, преодолевать негативную установку к нему, отвлекаться от его недостатков, - это правило .....к собеседнику.

Правильный ответ: терпимости

Тип заданий: открытый

Универсальный тактический прием, применяемый в ходе деловых переговоров, для которого характерно медленное, постепенное приоткрывание собственной позиции по аналогии с нарезанием тонкими слоями колбасы с целью получить максимально возможную информацию от партнера, сформулировать предложения в выгодном для себя виде, называется «…….».

Правильный ответ: салями.

Тип заданий: открытый

Деловые беседы, которые проводятся в случаях отклонений от правил внутреннего распорядка, несвоевременного или небрежного выполнения заданий, - это .....беседы.

Правильный ответ: дисциплинарные

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

_____ рассматривается как: особая форма развития, при которой на первый план выдвигаются самодетерминированность и самоуправляемость качественных индивидных и личностных преобразований, достигающих полноты своего осуществления.

Правильный ответ: саморазвитие

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей – это _____личности.

Правильный ответ: самосознание

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Метод постановки _____ помогает человеку определиться со своими желаниями, которых он хочет достичь в результате личностного и профессионального становления.

Правильный ответ: целей

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Если мы _____своей карьерой, то становится понятно, куда, как и зачем мы двигаемся. Мы ставим краткосрочные и долгосрочные цели и достигаем их. Развиваемся и растём, становясь востребованным специалистом в любом возрасте.

Правильный ответ: управляем

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Английский язык

Тип заданий: закрытый
Выберите слово, наиболее близкое по значению данному
workshop: How was the workshop?
1. meeting to talk about a topic
2. important and dangerous journey
3. person you play or fight against
4. first performance
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите слово, наиболее близкое по значению данному
transformation: The transformation will begin.
1. basic system
2. order of things
3. change
4. story
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите слово, наиболее близкое по значению данному
industrialize: This place is not industrialized.
1. having factories or businesses
2. higher than places around it
3. able to grow food
4. popular with people
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.
He didn’t get a good grade the first time he did his exam, so decided to _____it.
1. resit
2. remake
3. repair
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.
Education helps us to acquire knowledge and learn new _____.
1. skills
2. powers
3. abilities
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.
Students are often advised to look at the first and last _____of a book before attempting to read it in detail.

1. headings
2. chapters
3. titles

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите все слова, которые могут быть использованы в данном предложении.

The evidence _____a different conclusion.

1. suggests
2. points to
3. supports
4. emerges

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите все слова, которые могут быть использованы в данном предложении.

The author provides some _____examples.

1. growing
2. telling
3. outstanding
4. reflecting

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Составьте словосочетание, сопоставив слова из первого и второго столбца.

1. application	a. degree
2. minimum	b. form
3. postgraduate	c. opportunities
4. equal	d. score

Правильный ответ: 1b, 2d, 3a, 4c

Тип заданий: закрытый

Определите последовательность действий будущих студентов при подаче документов на магистерскую программу в университет

1. Find an appropriate course
2. Decide on what career they would like to do
3. Pass the exam
4. Be offered a place
5. Fill in the application form
6. Check that they fulfill the necessary entry requirments

Правильный ответ: 2, 1, 5, 6, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Составьте словосочетание, сопоставив слова из первого и второго столбца.

1. lecture	a. list
2. meet	b. notes
3. first	c. deadlines
4. to-do	d. draft

Правильный ответ: 1b, 2c, 3d, 4a

Тип заданий: закрытый

Сопоставьте названия академических книг с учебными дисциплинами.

1. Perspectives on Modern Taxation.	a. Veterinary safety
2. Scientific Farm Animal Production	b. Animal science
3. Rural Wealth Creation	c. Agricultural engineering
4. Animal food and nutrition	d. Agricultural management
5. Land Development Handbook	e. Land engineering
6. Engineering Interventions in Agricultural Processing	f. Finance.

Правильный ответ: 1f, 2b, 3d, 4a, 5e, 6c

Тип заданий: закрытый

Сопоставьте слова из первого столбца с антонимами из второго столбца

1. different	a. low
2. easy	b. maximum
3. high	c. small
4. large	d. public
5. late	e. early
6. minimum	f. difficullt
7. private	g. the same

Правильный ответ: 1g, 2 f, 3a, 4c, 5e, 6b, 7d

Тип заданий: закрытый

Расположите в правильном порядке последовательность действий Марии при написании эссе.

1. Next, she searches for information about the topic and reads all she can.
2. Finally, she checks the essay for punctuation and spelling before giving it to ger lecturer.
3. First, Maria thinks of a topic.
4. She makes notes about the subject while she is reading.
5. Then she is ready to write an essay.
6. After that, she uses her notes to write a plan for the eaasy.

Правильный ответ: 3, 1, 4, 6, 5, 2

Тип заданий: закрытый

Сопоставьте слова и словосочетания из первого столбца с их переводами из второго:

1. professional conduct	a) главное управление, центр; центральный орган
2. passing-out examinations/ finals	b) сдача выпускных экзаменов
3. qualified teachers	c) квалифицированные учителя
4. a headquarter	d) профессиональное поведение

Правильный ответ: 1.d 2. b3.c 4a.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

I'd like to _____management at university.

Правильный ответ: study

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

Can you _____me the name of the new student in our class?

Правильный ответ: tell

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

I don't speak German very well but I _____quite a lot.

Правильный ответ: understand

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово
Could you print another _____of this article. I want to keep one and give one to Steve.
Правильный ответ: copy

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово
My _____address is lucyparker@gmail.com
Правильный ответ: e-mail

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово
In class we sometimes _____economics and big news stories.
Правильный ответ: discuss

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово
They want an answer to their questions. We have to _____to their letter this week.
Правильный ответ: reply

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
I _____(try) Japanese food for the first time last night.
Правильный ответ: tried

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
When she was eight, she _____(decide) she wanted to become a doctor.
Правильный ответ: decided

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
We _____(visit) all the sight during our trip to Beijing.
Правильный ответ: visited

Тип заданий: открытый
Заполните пропуски, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
I think people _____(become) too dependent on modern technology, and _____(forget) how to do many simple tasks.
Правильный ответ: have become, have forgotten

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
Have you seen Tom? He _____(borrow) my laptop a couple of days ago and I need it back.
Правильный ответ: borrowed

Тип заданий: открытый
Напишите ответ на вопрос (одно слово)
What do you get if you successfully complete a university course?
Правильный ответ: a degree

Тип заданий: открытый
Напишите ответ на вопрос (одно слово)
Which university building do you go to if you want to borrow a book?
Правильный ответ: the library

Тип заданий: открытый
Напишите ответ на вопрос (одно слово)
What do you call the long text that students who are doing a doctorate have to write?
Правильный ответ: thesis

Немецкий язык

Тип заданий: закрытый
Пронумеруйте выдержки из сопроводительного письма-резюме в правильном порядке.
1. Die geschilderten Aufgaben reizen mich fachlich sehr. Ich könnte viele meiner Erfahrungen einbringen und mich gleichzeitig in neue, besonders anspruchsvolle Gebiete einarbeiten.
2. Über eine Einladung zu einem persönlichen Gespräch würde ich mich sehr freuen.
3. Mit freundlichen Grüßen
4. Im Mai 2022 werde ich mein Studium abschließen und habe während einiger Praktika schon erste Erfahrungen im Bereich Biolandwirtschaft sammeln können.
5. Bewerbung um ein Praktikum als Agrarökonom, Ihre Anzeige vom 10.02.2022 in der Berliner Zeitung.
6. Sehr geehrte Damen und Herren,
7. die ausgeschriebene Praktikumsstelle interessiert mich sehr.
Правильный ответ: 5, 6, 7, 4, 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Найдите соответствие: Какие предметы можно изучать на этих факультетах?

FAKULTÄTEN:	**STUDIENGÄNGE:**
1) Fakultät für Tiermedizin	a) Landtechnik
2) Fakultät für Agronomie	b) Gemüsebau
3) Fakultät für Agraringenieurwissenschaften	c) Tierhaltung
4) Rechts- und Staatswissenschaftliche Fakultät	d) Betriebswirtschaftslehre
5) Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	e) Jura

Правильный ответ: 1-c, 2-b, 3-a, 4-e, 5-d

Тип заданий: закрытый
Прочитайте. Расположите части текста в правильном порядке.
1. Auch beim Sprechen fasst das Gehirn rasend schnell die Sprechabsicht in Worte und Sätze und gibt die nötigen Anweisungen an die feinen Muskeln in Zunge und Mund weiter.
2. Die möglichen Folgen: Angst vor Gesprächssituationen, berufliche Einschränkungen, Probleme beim Schreiben und Lesen, im schlimmsten Fall Vereinsamung. Zum Glück sind aber die meisten Sprach- und Sprechstörungen gut behandelbar
3. Kaum eine menschliche Fertigkeit ist so komplex wie die Sprachbeherrschung. In Sekundenbruchteilen analysiert unser Gehirn die Grammatik gehörter oder gelesener Sätze und ordnet die Wörter ihren Bedeutungen zu.
4. Treten Versprecher wie Buchstabendreher oder falsche Wörter häufig auf, sodass Gespräche zur Qual werden, dann liegt wahrscheinlich eine Sprach- oder Sprechstörung vor.
5. Wie anfällig dieser komplizierte Prozess ist, erleben wir fast täglich: Zum Beispiel, wenn uns Worte nicht einfallen, wenn wir mitten im Satz ins Stocken geraten oder uns versprechen.
Правильный ответ: 3,2,5,4,2

Тип заданий: закрытый
Сопоставьте аббревиатуры ученых званий с их значениями.

1.	M.A.	a)	Professor Doktor
2.	Dr. habil.	b)	Master oder Magister Artium
3.	Prof. Dr.	c)	Bachelor
4.	Dr. des.	d)	Bachelor of Business Administration
5.	Dr.agr.	e)	Diplomingenieur
6.	BBA	f)	Doktor der Agrarwissenschaften
7.	Dipl.Ing.	g)	Doktor habilitatus*
8.	B.A.	h)	Doktor designatus*

Правильный ответ: 1 b; 2 g; 3 a; 4 h; 5 f; 6 d; 7e; 8 c

Тип заданий: закрытый
Сопоставьте слова из первого столбца с синонимами из второго столбца

1.	die Unterbringungskosten	a)	die Kurzfassung
2.	das Abstract	b)	der Plenarvortrag
3.	das Empfehlungsschreiben	c)	der Co-Autor
4.	das Keynote	d)	die Reisekosten
5.	der Mitverfasser	e)	die Einreichung
6.	der Beitrag	f)	die Rezension

Правильный ответ: 1 d; 2 a; 3 f; 4 b; 5 c; 6 e

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.

Wissenschaftliche _____sind neben Publikationen in Fachzeitschriften ganz zentrale Foren, um mit Kolleginnen und Kollegen die Ergebnisse der eigenen Forschung zu _____und sich umgekehrt auch über die aktuellen Arbeiten und Fortschritte anderer Arbeitsgruppen zu informieren.
1. Tagungen ... diskutieren
2. Sprechstunde ... lesen
3. Masterarbeit ... erlangen
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Universitäten und Fachhochschulen bezeichnet man zusammenfassend als ____.
1. Elite-Universitäten
2. Masteruniversitäten
3. Berufsakademien
4. Hochschulen
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Nicht alle Bachelors nehmen gleich nach dem _____ ein Masterstudium auf.
1. Schulabschluss
2. Lernenabschluss
3. Hochschulabschlus
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Es wird heftig darüber diskutiert, warum manche Studierende ihr Studium kurz vor dem Examen _____.
1. ablegen
2. abbrechen
3. habilieren
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Сопоставьте отрывки с утверждениями. Одно утверждение соотносится только с одним отрывком. Есть лишнее утверждение.
1. Kommentar eines Experten zu Künstlicher Intelligenz, dass Maschinen jeden Tag produktiver werden und in vielen Berufszweigen mehr und mehr Aufgaben übernehmen, kann nicht mehr wegdiskutiert werden.
2. Die Sorge, dass mechanische Lösungen und Roboter den Menschen dadurch die Arbeitsplätze streitig machen, bleibt hingegen fragwürdig. In Wirklichkeit ist es so, dass für die Betriebe, die lernen neue Geschäftsmodelle zu schaffen und mit Künstlicher Intelligenz (KI) umzugehen, eine Ära des Wachstums, höherer Mitarbeitermotivation und -zufriedenheit sowie geringerer Kosten eingeläutet wird.
3. Ein zukünftiges Szenario ist, dass KI die monotonen und routinemäßigen Aufgaben übernehmen wird, die viele von uns, oft widerwillig, täglich zu erledigen haben – man also die Maschinen als willkommene neue Kollegen sehen kann. Eine verbesserte Integration von KI bringt mehr Effizienz, mehr Produktivität und letztlich mehr Chancen für Menschen, höherwertige Arbeit zu erledigen. Dadurch werden Arbeitsplätze erhalten und neue geschaffen, anstatt sie zu vernichten.
4. Viele Diskussionen über den Einsatz von KI befassen sich gegenwärtig mit den Vorteilen und Nachteilen, den Risiken und der Ethik, und das ist gut so. Vor diesem Hintergrund ist es besonders wichtig, jeden Anwendungsbereich gezielt zu untersuchen und zu bewerten, um die Vorteile wirklich realisieren und die Risiken und Bedenken minimieren zu können. Der Einsatz von KI-Systemen als Werkzeuge für die Industrie bleibt vorläufig ein Zukunftsmodell.
a) Der Experte bedauert etwas.
b) Der Experte begrüßt etwas.
c) Der Experte empfiehlt etwas.
d) Der Experte kritisiert etwas.
e) Der Experte prognostiziert etwas.
f) Der Experte vermutet etwas.
g) Der Experte warnt vor etwas.
h) Der Experte zweifelt an etwas.
Правильный ответ:
1 h; 2 e; 3 b; 4 c;

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Ich habe mich im Bereich der Landwirtschaft _____.
1. spezialisiert
2. orientiert
3. entwickelt
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.

Der _____meiner Dissertation lautet «Bodenschutz in der deutschen Landwirtschaft - Stand und Verbesserungsmöglichkeiten».
1. Name
2. Titel
3. Vorname
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Wie es schon am Titel zu sehen ist, ist sie der Bodenschutz in der deutschen Landwirtschaft _____.
1. gewidmet
2. geschrieben
3. geantwortet
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Nach der _____muss man in der Regel weitere fünf bis sechs Jahre bis zur Habilitation einplanen. Dann sind Sie bereits meistens mindestens Ende 30 oder älter.
1. Mastergrad
2. Forschungsgrad
3. Promotion
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Eine akademische _____ist in Deutschland mit sehr hohen Risiken verbunden.
1. Beruf
2. Laufbahn
3. Promotion
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Die Veröffentlichungen des Masters _____(entsprechen) dem Inhalt seiner Dissertation.
Правильный ответ: entsprechen

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Nach einer erfolgreichen Verteidigung der Dissertation _____(erwerben) der Master den akademischen Grad eines Magisters der Wissenschaften.
Правильный ответ: erwirbt

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Alle Direktmaster _____(erhalten) Stipendium.
Правильный ответ: erhalten

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Die Ausbildung im Masterstudiengang _____ (dauern) zwei Jahren.
Правильный ответ: dauert

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Die Master _____ (vertiefen) ihre Kenntnisse auf dem jeweiligen Fachgebiet.
Правильный ответ: vertiefen

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Im ersten und zweiten Studienjahr _____ (sich vorbereiten) die Master in der Regel auf die jeweiligen Prüfungen.
Правильный ответ: b**ereiten sich vor**

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Ich _____ (abschliessen) mein Studium im Jahre 2010 ___ . Heutzutage bin ich Bacheloreabsolvent (-in).
Правильный ответ: schloss ab

Тип заданий: открытый
Прочитайте текст. Подберите определение в соответствии с содержанием текста.

Deutschland ist bekannt für die duale Berufsausbildung. Dual bedeutet, dass sich die Ausbildung in zwei Bereiche teilt: Der theoretische Teil der Ausbildung findet in einer Berufsschule statt, der praktische Teil in einem Betrieb. So können die Auszubildenden, auch „Azubis" genannt, viele praktische Erfahrungen sammeln.

Die Bewerbung für eine duale Ausbildung erfolgt über den Betrieb. In den Betrieben gibt es Mitarbeiter, die Ausbilderinnen und Ausbilder, die sich um den Auszubildenden kümmern. Ergänzend zu der betrieblichen Ausbildung gibt es noch die sogenannte Berufsschule. Hier werden neben den allgemeinbildenden Fächern wie Deutsch, Englisch oder Mathematik die theoretischen Grundlagen für den Ausbildungsberuf unterrichtet.

Die Ausbildung ist vergütet, das heißt, die Auszubildenden bekommen ab dem ersten Lehrjahr ein Gehalt von dem Betrieb, in dem sie arbeiten. Die Höhe der Vergütung steigt mit jedem Ausbildungsjahr und sie unterscheidet sich je nach Berufsgruppe. Die Ausbildungsdauer beträgt in der Regel zwei bis drei Jahre. Die Ausbildung endet mit einer Abschlussprüfung.

@ https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/brf/dit/ww0/ww5.html

1. Das ist die Schule, an der die theoretische Ausbildung erfolgt.
2. Dies ist der Ort, an dem der praktische Teil der dualen Ausbildung stattfindet.
3. So nennt man die Phase, in der die Auszubildenden der schulischen Berufsausbildung ihre praktischen Erfahrungen sammeln.
4. Bezeichnung für das Geld, das die Auszubildenden in der dualen Ausbildung erhalten.
5. Bezeichnung für die Zeit, in der ein Beruf erlernt wird.
6. So nennt man umgangssprachlich die Auszubildenden.
7. Am Ende der Ausbildung muss man diese bestehen, um einen Abschluss zu bekommen.

Правильный ответ:
1. Berufsschule
2. Betrieb
3. Praktikum

4. Vergütung Praxiszeit
5. Praxiszeit
6. Azubis
7. Prüfung

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово.
_____dient einmal dazu, sich rasch über eine Neuveröffentlichung informieren zu können. Sie muss eine Aussage über den wissenschaftlichen Wert und die Bedeutung eines Textes für die aktuelle Forschung enthalten.
Правильный ответ: Eine wissenschaftliche Rezension

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово.
Unter _____werden die formalen Richtlinien für die Gestaltung der Literaturhinweise verstanden. Im deutschsprachigen Raum können Sie zur formalen Gestaltung von Literaturnachweisen - auch bibliographische Nachweise genannt - recht unterschiedliche Systeme finden.
Правильный ответ: Zitierregeln

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово.
Ein Studienabschluss, den man nach dem Bachelor am Ende eines Masterstudiengangs erreichen kann, heißt _____
Правильный ответ: der Master

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово.
Ein Programm, das Studenten die Möglichkeit gibt, während ihres Studiums für einige Zeit im Ausland zu studieren, heißt _____
Правильный ответ: das Austauschprogramm

Тип заданий: открытый
Подберите глагол к существительным
einen akademischen Grad / einen Studienabschluss _____
Правильный ответ: erwerben

Тип заданий: открытый
Подберите существительное к глаголам
_____aufnehmen / _____absolvieren
Правильный ответ: ein Studium

Тип заданий: открытый
Подберите глагол к существительным

an einer Präsenzphase / an einem Seminar _____
Правильный ответ: teilnehmen
Тип заданий: закрытый
Цель профессионального общения – это… (Укажите не менее двух вариантов ответа).
1) взаимная корректировка действий в процессе производственной деятельности
2) передача эмоционального отношения в процессе взаимодействия
3) организация и оптимизация того или иного вида деятельности

4) передача социального опыта
Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый
Назовите виды коммуникации (Укажите не менее двух вариантов ответа).
1) познавательная
2) наблюдательная
3) убеждающая
4) мыслительная
Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый
Закон общения, согласно которому участник процесса коммуникации имитирует стиль общения своего собеседника.
1) закон первичного отторжения новой идеи
2) закон речевого самовоздействия
3) закон ритма общения
4) закон зеркального развития общения
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Организационные барьеры – это…
1) барьеры, связанные с психологической несовместимостью собеседников и с их негативными установками, которые создают помехи в общении
2) коммуникативные помехи, возникающие вследствие неправильного понимания значения символов, используемых в коммуникациях
3) коммуникативные помехи, обусловленные характеристиками любой организации: числом звеньев и ступеней управления, типом взаимосвязей между ними, распределением прав, обязанностей и ответственности в системе управления
4) коммуникативные помехи, возникающие из-за несовпадения социальных ценностей, установок, противоборства социальных ролей
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между личностными барьерами, характерными для профессионального общения, и их определениями.
1) эмоциональные барьеры
2) идеологические барьеры
3) барьеры предвзятости
4) психологические барьеры
а) барьеры, связанные с различиями в характерах, темпераментах людей
б) барьеры, формирующиеся при наличии у партнеров различных стереотипов, мировоззрений, ценностных ориентаций
в) реакции человека на воздействие внутренних и внешних раздражителей, имеющие ярко выраженную субъективную окраску и охватывающие все виды чувствительности и переживаний

г) барьеры, характеризующиеся тем, что человек без весомых причин начинает отрицательно относиться к другому человеку, что существенно затрудняет коммуникацию

Правильный ответ: 1в, 2б, 3г, 4а

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между субъективными параметрами аудитории и их характеристиками.

1) конструктивные слушатели
2) конфликтные слушатели
3) соглашатели
4) инфантильные слушатели

а) люди, не разделяющие взглядов оратора, его противники

б) слушатели, ценностные ориентиры которых совпадают с теми, что предлагает оратор

в) слушатели, равнодушные к теме выступления, не желающие вникать в суть проблемы

г) люди, у которых пока нет своего мнения по обсуждаемой проблеме

Правильный ответ: 1б, 2а, 3г, 4в

Тип заданий: закрытый

Установите последовательность этапов профессионального общения.

1) ориентация в ситуации
2) обсуждение вопросов
3) принятие решения
4) установление контакта

5) достижение цели
6) выход из контакта

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3, 5, 6

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между основными формами профессионального общения и их определениями.

1) деловая беседа
2) деловое совещание
3) деловые переговоры
4) деловая презентация

а) обсуждение с целью достижения соглашения между кем-либо по какому-либо вопросу

б) речевое общение между собеседниками, имеющими необходимые полномочия от своих организаций и фирм, которое предполагает обмен взглядами, точками зрения, мнениями, информацией с целью решения той или иной проблемы

в) способ открытого коллективного обсуждения тех или иных вопросов

г) публичное представление, демонстрация чего-либо нового, недавно появившегося, созданного, например, организации, телепрограммы, книги и т. п.

Правильный ответ: 1б, 2в, 3а, 4г

Тип заданий: закрытый

Кадровые беседы проводятся в случаях… (Укажите не менее двух вариантов ответа).

1) приёма на работу

2) определения технологии выполнения задания
3) увольнения с работы
4) поиска совместного решения проблемы
Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между методами изложения материала в главной части публичного выступления и их характеристиками.
1) индуктивный метод
2) дедуктивный метод
3) метод аналогии
4) концентрический метод
5) ступенчатый метод
6) исторический метод
а) расположение материала вокруг главной проблемы
б) изложение материала от общего к частному
в) изложение материала от частного к общему
г) сопоставление различных явлений, событий, фактов, которое обычно производится параллельно с тем, что хорошо известно слушателям
д) последовательное изложение одного вопроса за другим
е) изложение материала в хронологической последовательности, описание и анализ изменений, которые произошли в том или ином предмете, явлении с течением времени
Правильный ответ: 1в, 2б, 3г, 4а, 5д, 6е

Тип заданий: закрытый
Укажите выражение, не характерное для заявления.
1) прошу разрешить мне
2) в связи с отъездом
3) к заявлению прилагается
4) настоятельно прошу
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Укажите вид делового письма, в котором используются следующие языковые формулы: нам хотелось бы привлечь Вас…, убедительно прошу Вас решить вопрос…
1) гарантийное письмо
2) письмо-ответ
3) письмо-напоминание
4) письмо-просьба
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
К деловым письмам, требующим письма-ответа, относятся… (Укажите не менее двух вариантов ответа).
1) письмо-рекламация
2) письмо-подтверждение

3) письмо-запрос
4) сопроводительное письмо

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

К частным деловым бумагам относятся… (Укажите не менее двух вариантов ответа).

1) резюме
2) указ
3) расписка
4) приказ

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между группами деловых документов и их жанрами.

1) личные документы
2) директивные и распорядительные документы
3) административно-организационные документы
4) информационно-справочные документы

а) приказ, постановление, распоряжение
б) заявление, доверенность, расписка
в) справка, докладная записка
г) договор, контракт

Правильный ответ: 1б, 2а, 3г, 4в

Тип заданий: открытый

Способ речевого воздействия на собеседника, для которого характерно приведение системы аргументов, подтверждающей правильность какого-либо тезиса, - это …… .

Правильный ответ: доказывание

Тип заданий: открытый

Препятствия, вызванные естественными, социальными и психологическими факторами, которые затрудняют профессиональное общение или заметно снижают его эффективность, - это …..... барьеры.

Правильный ответ: коммуникативные

Тип заданий: открытый

Стиль ведения совещания, который предполагает учет мнения всех участников совещания, - это.....стиль.

Правильный ответ: дипломатический

Тип заданий: открытый

Необходимо принимать собеседника таким, каков он есть, преодолевать негативную установку к нему, отвлекаться от его недостатков, - это правило .....к собеседнику.

Правильный ответ: терпимости

Тип заданий: открытый
Принцип кооперации Грайса предполагает готовность партнёра к сотрудничеству и основывается на следующих постулатах: количество,..... , отношение, способ.
Правильный ответ: качество

Тип заданий: открытый
Универсальный тактический прием, применяемый в ходе деловых переговоров, для которого характерно медленное, постепенное приоткрывание собственной позиции по аналогии с нарезанием тонкими слоями колбасы с целью получить максимально возможную информацию от партнера, сформулировать предложения в выгодном для себя виде, называется «…….».
Правильный ответ: салями.

Тип заданий: открытый
Публичная речь, цель которой убедить собеседника в правильности какого-то положения, заставить его изменить свои взгляды, мнения, а также склонить его к какому-либо действию, - это.....речь.
Правильный ответ: аргументирующая.

Тип заданий: открытый
Деловые беседы, которые проводятся в случаях отклонений от правил внутреннего распорядка, несвоевременного или небрежного выполнения заданий, - это .....беседы.
Правильный ответ: дисциплинарные

Тип заданий: открытый
Спор, при котором полемисты сопоставляют разные точки зрения на ту или иную проблему, тщательно подбирают и анализируют доводы, взвешенно оценивают позиции и взгляды противоположной стороны, - это спор ради ……. .
Правильный ответ: истины

Тип заданий: открытый
Аргументы, которые воздействуют на разум слушателей (факты, законы природы, обращение к авторитетам и т.п.), - это..... аргументы.
Правильный ответ: рациональные

Тип заданий: открытый
Тип документа, составляемый претендентом на ту или иную должность,
называется …….. .
Правильный ответ: резюме

Тип заданий: открытый
Формальные элементы, обязательные данные в составе документа – это ……. .
Правильный ответ: реквизиты

Тип заданий: открытый

Совокупность элементов оформления и содержания документа, оцениваемых с точки зрения их состава, объёма, последовательности расположения и взаимной связи, - это …… служебного документа.
Правильный ответ: форма

Тип заданий: открытый
К основным элементам композиции научного произведения относятся следующие: титульный лист, оглавление, ..., основная часть, заключение, список литературы.
Правильный ответ: введение

Тип заданий: открытый
Аннотация, реферат, рецензия, отзыв, тезисы – это… ..... научные жанры.
Правильный ответ: вторичные

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом – это:
1. культурная идентичность
2. эмпатия
3. социальная норма
4. инкультурация
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Объекты, созданные человеком, обществом как продукт и проявление культуры, называются:
1. архитектоника
2. архаизмы
3. артефакты
4. архетипы
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эмпатия – это:
1. процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков
2. осознанное сопереживание эмоциональному состоянию других людей, способность распознать, что они чувствуют, выразить сострадание
3. терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре
4. отклик человека на чувства и состояние другого, понимание собеседника в эмоциональном плане, соизмерение своих собственных поступков, мыслей и эмоций с состоянием другого человека.
Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между содержательными чертами культуры (левый столбец) и странами, для которых эти качества характерны: (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Содержательные черты культуры	Страна
А. дух соревновательности присутствует у них на работе, в семье, в дружбе, на отдыхе, в спорте и т.д.	1. культура Германии
Б. люди, принадлежащие к этой культуре, предпочитают четкие цели, подробные задания, жесткие графики работы и расписания действий	2. английская культура
В. широта натуры, щедрость, добросердечность, любовь выпить и посидеть в компании друзей	3. американская культура
Г. выражение этой культуры проявляется в сдержанности, чопорности, пуританстве и т.д.	4. российская культура

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г -2

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке появление межкультурной коммуникации как самостоятельного направления в лингвистике:
1. в странах Западной Европы
2. в Соединенных Штатах Америки
3. в России
Правильный ответ: 2, 1, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Межкультурная коммуникация – это:
1. совокупность разнообразных форм отношений при проведении спортивных мероприятий

2. совокупность методов и способов ведения бизнеса и воздействия на партнёров с целью получения прибыли
3. отношение людей к событиям и фактам социальной действительности и их оценка
4. совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Метод культурологического исследования, который позволяет понять изучаемый феномен с точки зрения его возникновения и развития:
1. аксиологический;
2. генетический;
3. компаративный;
4. герменевтический.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между вариантами аккультурации (левый столбец) и названием варианта (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

варианты аккультурации	название варианта
А. вариант аккультурации, в ходе которого индивид полностью утрачивает связь с родной культурой, но при этом не принимает культуры большинства	1. ассимиляция
Б. вариант аккультурации, в коде которого происходит идентификация индивида как с родной, так и с новой культурой	2. маргинализация
В. вариант аккультурации, в ходе которого человек полностью принимает ценности и нормы новой культуры, отказываясь при этом от норм и ценностей своей культуры	3. интеграция
Г. вариант аккультурации, связанный с полным отрицанием новой культуры и сохранением ценностей своей материнской культуры	4. сегрегация

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1, Г - 4

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке стадии культурного шока:
1. период переговоров
2. обратный культурный шок
3. период приспособления
4. период медового месяца
5. период адаптации или бикультурности
Правильный ответ: 4, 1, 3, 5, 2

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Понятие «межкультурная коммуникация» сформулировали:
1. Г. Трейгер

2. Э. Холл
3. Л. Выготский
4. Ю. Лотман
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Адаптация в чужой стране может продолжаться
1. от нескольких дней до нескольких недель
2. от нескольких недель до нескольких месяцев
3. от нескольких месяцев до нескольких лет
4. нет правильного ответа
Правильный ответ: 1,2, 3

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. культура отдельной социальной группы или слоя внутри одного общества	1. монохромная
Б. культура, в которой доминирует линейное распределение времени	2. полихронная
В. культура, в которой прикосновение к коммуникативному партнеру очень распространено	3. субкультура
Г. культура, в которой доминирует нелинейное распределение времени, где за единицу времени возможно выполнение сразу нескольких дел	4. контактная

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке содержательные стадии культурного шока:
1. возникает разочарование и тревога, радостное возбуждение от новизны постепенно исчезает, человек сталкиваетесь с трудностями или дискомфортными ситуациями
2. человек очарован разнообразными аспектами новой жизни, местные жители воспринимаются как гостеприимные и дружелюбные
3. человек достигает стадии адаптации, которую иногда называют стадией бикультурности. Он чувствуете себя комфортно в новой стране и лучше интегрирован – успешно адаптировался к новому образу жизни
4. человек начинает ориентироваться, лучше узнает местный быт, еду и обычаи, он испытывает некоторые трудности, но уже может справляться с ними более рационально и взвешенно
Правильный ответ: 2, 1, 4, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Процесс возникновения и развития человека как социокультурного существа –это:
а – аккультурация;
б – антропоморфизм;
в – антропоцентризм;
г – антропосоциогенез.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Синонимом понятия «вторая природа» является такое понятие, как:
1. общество;
2. культура;
3. техника;
4. образование
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Проявлениями культурного шока являются:
1. чувство дискомфорта
2. бессонница
3. радость
4. уверенность
5. общая тревожность
Правильный ответ: 1, 2, 5

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Знание национальных стереотипов помогает:
1. в межкультурном общении
2. в преодолении культурного шока
3. в изучении иностранного языка
4. в научных исследованиях
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. относительно целостная совокупность мыслей, верований, эмоциональных и культурных особенностей, которая создает картину мира и скрепляет единство культурной традиции или какого-нибудь сообщества	1. этническая идентичность
Б. отказ отдельных субкультурных групп от ценностей доминирующей культуры и выдвижение собственных норм и правил, противоположных ценностям большинства	2. культурная идентичность
В. осознание человеком своей принадлежности к какой-либо группе, позволяющее ему определить свое место в культурном пространстве и ориентироваться в окружающем мире	3. менталитет
Г. совокупность знаний и представлений человека о своем месте и роли как члена соци-	4. контркультурная коммуникация

альной или этнической группы, о своих способностях и деловых качествах	

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-2, Г-1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Процесс и результат взаимного влияния разных культур, при котором представители одной культуры перенимают нормы, ценности и традиции другой, это:
1. аккультурация
2. коммуникация
3. дифференциация
4. инкультурация

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Для русского человека этнический стереотип "француз" ассоциируется с:
1. сдержанностью
2. педантичностью
3. галантностью
4. жадностью

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. публичное выступление с возражением, с опровержением чьих-либо взглядов, мнений	1. дискуссия
Б. публичный спор с целью выяснения истины путем сопоставления различных мнений	2. полемика
В. публичное обсуждение, посвященное какому-либо вопросу	3. переговоры
Г. процесс целенаправленного и ориентированного на достижение определенных результатов делового общения в форме диалога	4. диспут

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Основные стратегии разрешения конфликтов, это:
а – соревнование, сотрудничество, компромисс
б – уход от конфликтов
в – уступчивость, компромисс
г – соревнование, сотрудничество, уход от конфликта, уступчивость, компромисс

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Наука о значении времени в процессе коммуникации – это:
1. проксемика
2. хронемика
3. грамматика

4. сенсорика
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Страны с преобладанием мужественной культуры характеризуются следующим:
1. приверженность общества таким ценностям, как рекорды, достижения
2. приверженность таким ценностям как выстраивание ровных отношений, склонность к компромиссам, скромность, забота о ближнем, уют, качество жизни
3. героизм, упорство в достижении цели, материальный успех
4. все ответы верны
Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Стрессовое воздействие иной культуры на человека называется:
1. культурный конфликт
2. культурный взрыв
3. культурное насыщение
4. культурный шок
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Устойчивые, регулярно воспроизводимые в социальной группе представления о каких-либо классах объектов, приписывающие этим объектам определенный набор свойств и за счет этого управляющие восприятием объектов, входящих в соответствующий класс, называется:
1. стереотип
2. интерес
3. атрибуция
4. межкультурный конфликт
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К компонентам культуры относятся:
1. знания, влияние, ответственность, экономность
2. знания, ценности, нормы
3. ценности, влияние, непослушание, ответственность
4. обряд, обычай, ритуал, традиции
Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Выберите верные типы положительных реакций на другую культуру:
1. интеграция как вариант аккультурации, эмпатия
2. минимизация культурных различий, адаптация к новой культуре
3. отрицание культурных значений, защита собственного превосходства
4. нет правильного ответа
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Выберите верные типы отрицательных реакций на другую культуру:
1. минимизация культурных различий, адаптация к новой культуре, интеграция
2. отрицание культурных значений, защита собственного превосходства
3. восприятие как инокультурного, аномального, непонятного, чужого
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между характерными чертами личности (левый столбец) и национальностью (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Характерными чертами личности	Национальность
А. практичность, хозяйственность, педантичность	1. французы
Б. приверженность идеалам свободы и независимости	2. немцы
В. утонченный вкус, культ женщины, наслаждения	3. англичане
Г. консерватизм и приверженность прошлому	4. американцы

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание – это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: эмпатия

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Процесс адаптации к новой культуре, который происходит в результате длительного контакта индивидуума или групп, представляющих разные культуры, называется _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: аккультурация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Понятие «межкультурная коммуникация» впервые было сформулировано в работе «Культура и коммуникация" в_____ году . Ответ запишите цифрами.

Правильный ответ: 1954

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Процесс взаимодействия и способы общения, позволяющие создавать, передавать и принимать разнообразную информацию называются_____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: коммуникация

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Значение культурного контекста в коммуникации первым определил _____(фамилия)
Правильный ответ: Холл

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Суждения о других на основе личных или национальных культурных стандартов называется_____. (имя существ., един. число)
Правильный ответ: этноцентризм

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Вариант аккультурации, в ходе которого индивид полностью утрачивает связь с родной культурой, но при этом не принимает культуры большинства – это: _____. (имя существ., един. число)
Правильный ответ: маргинализация

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Вариант аккультурации, в коде которого происходит идентификация индивида как с родной, так и с новой культурой, называется: _____ (имя существ., един. число)
Правильный ответ: интеграция

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя прил., един. число). Словесное взаимодействие сторон называется _____коммуникацией.
Правильный ответ: вербальной

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Вариант аккультурации, в ходе которого человек полностью принимает ценности и нормы новой культуры, отказываясь при этом от норм и ценностей своей культуры, называется _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: ассимиляция

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Культура отдельной социальной группы или слоя внутри одного общества называется: _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: субкультура

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Синонимом понятия «вторая природа» является такое понятие, как: _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: культура

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени, это:_____(имя существ., множ. число)
Правильный ответ: традиции

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово (фамилия). Понятие «межкультурная коммуникация» впервые сформулировали _____и **Трейгерр.**
Правильный ответ: Холл

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Основным субъектом и объектом культуры выступает _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: человек

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Диалог культур – понятие, получившее широкое хождение в философской публицистике и эссеистике в _____веке. (Запишите цифрами)
Правильный ответ: 20

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Жесты, мимика, телодвижения, взгляды, манера держать себя – это_____коммуникация (имя прил., един. число)
Правильный ответ: невербальная

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. «Платиновое правило общения», которое гласит: «Поступай с другими так, как они поступали бы сами с собой», предложил _____(фамилия).
Правильный ответ: Беннет

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Общение между лицами, представляющими разные культуры называется _____коммуникацией (имя прил., един. число)
Правильный ответ: межкультурной

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Вид коммуникации, который осуществляется по особым каналам, прежде всего, информационным сетям, как в письменной, так и в устной форме, и использует, в основном, выразительные средства языка, – это _____ коммуникация (имя прил., един. число)
Правильный ответ: информативная

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Общества, в которых интересы группы превалируют над интересами индивида, называют _____(имя прил., един. число)
Правильный ответ: коллективистскими

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Осознание принадлежности человека к какому-либо этносу называется этническая _____ (имя существ., един. число)
Правильный ответ: идентичность

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). «Платиновое правило общения», обозначенное М. Беннетом, гласит: «Поступай с другими так, как они поступали бы сами с _____». (местоимение, един. число)
Правильный ответ: собой

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Конфликты в феминных культурах пытаются решать путем переговоров и достижения _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: компромисса

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Приспособление к мнению группы, пассивное принятие существующего порядка вещей называется _____ (имя существ., един. число)
Правильный ответ: конформизм

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Тип невербальной коммуникации, основывающийся на чувственном восприятии представителей других культур называется _____ (имя существ., един. число)
Правильный ответ: сенсорика

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентация индивида, вызванная попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой, незнакомым местом называется культурный _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: шок

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ Общение между лицами, представляющими разные народы (этнические группы) называется межэтническая _____ (имя существ., един. число)
Правильный ответ: коммуникация

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Кинесика представляет собой совокупность телодвижений и _____, используемых при коммуникации в качестве дополнительных средств общения (имя существ., множ. число)
Правильный ответ: поз.

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя прил., един. число).
_____коммуникация сопровождается несловесным поведением.
Правильный ответ: Невербальная

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Деятельность обучающегося – это…
1. динамическая система взаимодействия субъекта образования с миром;
2. взаимодействие человека с животным миром;
3. система трудовых отношений.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность стадий развития обучающегося в учебной группе
1. Сотрудничество
2. Ориентация
3. Объединение собственных и групповых задач
Правильный ответ: 2, 1, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Общению в профессиональной обучении присущи разные функции. По какому признаку выделяют функции общения: контактная, информационная, координационная, понимания, установления отношений?
1. цель общения;
2. количество участников общения;
3. социальная значимость общения;
4. продолжительность общения.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность стадий становления обучающегося в процессе получения образования:
1. Ознакомление с информацией
2. Усвоение
3. Адаптация
4. Контроль
Правильный ответ: 3, 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Коммуникативные барьеры непонимания возникают:
1. вследствие принадлежности субъектов общения к разным социальным слоям;
2. в связи с различными знаковыми средствами передачи сообщения;
3. вследствие разного уровня развития и владения речью;
4. при различиях в идеологии и различиях в представлениях структуре и смысле власти;
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Коммуникативные барьеры отношений возникают, если:
1. в процессе контакта возникают негативные чувства;
2. в процессе контакта возникают негативные эмоции;
3. взаимодействующие стороны испытывают симпатию друг у друга;
4. если участники общения являются носителями разных субкультур;
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. В процессе познания другого человека одновременно осуществляется несколько процессов:
1. эмоциональная оценка другого;
2. интерпретация его поведения и попытка понять причины его поведения;
3. построение стратегии воздействия на собеседника;
4. построение собственной стратегии поведения;
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Стратегия взаимодействия в деятельности человека – это:
1. совокупность доминирующих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми;
2. типичная форма эмоционального реагирования на нестандартные ситуации общения;
3. совокупность когнитивных процессов, порождаемых ситуацией общения;
4. образ возможного поведения, существующий до ситуации общения;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Стремление добиться удовлетворения собственных интересов – это:
1. соперничество;
2. конкуренция;
3. компромисс;
4. приспособление;

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Отсутствие стремления к достижению собственных целей в деятельности – это:
1. конкуренция
2. избегание
3. сотрудничество
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Осознание обучающимся того, как он сам в действительности воспринимаются и оцениваются другими – это:
1. эмпатия
2. мотивация
3. рефлексия
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Интерактивная сторона деятельности обозначает
1. совокупность явлений, выражающих сущность взаимодействия людей
2. коммуникативность процесса обучения
3. индивидуальная активность членов коллектива
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Умение обучающегося адекватно оценивать ситуацию и реагировать на неё
1. коммуникативное умение
2. конструктивное умение
3. проектировочное умение
4. рефлексивное умение
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Рефлексия обучающегося в процессе профессионального обучения
1. познание обучающимся самого себя
2. осознание обучающимся того, каким образом он воспринимается партнером по общению
3. понимание позиции другого обучающегося или педагога
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Структура деятельности обучающегося предполагает:
1. умение оценивать профессиональные навыки человека;
2. совокупность характеристик обучающегося, которая определяет его психологические особенности;
3. этапы становления личности.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видами компетентностей (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды компетентности	Определения видов компетентности
А. Педагогическая	1. Вид компетентности, предполагающий умение обучающимися выбирать различные пути и методы эффективного общения
Б. Коммуникативная	2. Способность обучающегося осуществлять эффективную деятельность в системе общественных, учебных и профессиональных межличностных отношений
В. Социальная	3. Способности и качества обучающегося и педагога, позволяющие выполнять учебную и профессиональную деятельность на высоком уровне и эффективно

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Общность субъектов профессионального образования, в которой объединяющим критериями оценки поведения выступают общие цели, интересы, мнения, формы понимания материала и реагирования на общественные события, представляет
1. малую социальную группу
2. большую социальную группу
3. организованную социальную группу
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Целенаправленные процессы успешной деятельности обучающихся реализуются
1. через средства массовой информации
2. через социальные ситуации в реальной жизни
3. через процессы воспитания и обучения
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между группами факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие (левый столбец) и их перечнем (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован два раза.

Группы факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие	Перечень факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие
А. Внутренние	1. Социально-профессиональная активность.
	2. Ведущая учебно-профессиональная и профессиональная деятельность.
Б. Внешние	3. Мотивы и смыслы профессиональной деятельности.
	4. Социально-экономические условия.

Правильный ответ: А-1, 3 , Б-2, 4.

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между классификацией личностных тестов (левый столбец) и их общей характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Классификация личностных тестов	Общая характеристика
А. Направленны на комплексное описание типа личности	1. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутости способностей, знаний, навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки
Б. Направленны на оценку способностей	2. Звучат вопросы о вашей жизни и ваших привычках, ответы на которые позволяют сделать какое-то заключение о вас.
В. Направленные на оценку уровня необходимых для работы навыков	3. Включают вопросы для оценки возможностей индивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельностей.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1.

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность этапов развития карьеры работника:
1. разработка индивидуального плана развития
2. постановки цели
3. использование возможностей организации
Правильный ответ: 2, 1, 3

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность этапов карьерного развития
1. Поиск работы
2. Составление резюме
3. Выход на новую работу и адаптация
4. Собеседование и найм
5. Профессиональное самоопределение
6. Карьерный рост
Правильный ответ: 5, 1, 2, 4, 3, 6

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность возможных шагов на пути профессионального становления:
1. Узнать, какие знания и уровень образования необходимы для данной профессии.
2. Понять, какая профессия или специальность вас мотивирует.
3. Составить новое резюме с учётом поставленных целей.
4. Получить образование и необходимые навыки.
5. Найти вакансии и приглашения на собеседования.
6. Претендовать на повышение и профессиональный рост.
Правильный ответ: 2, 1, 4, 3, 5, 6

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между теориями профессионального развития (левый столбец) и их сущностью (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Теории профессионального развития	Сущность теорий профессионального развития
А. Дифференциально-аналитическое направление (1909 г. Ф. Парсонс)	1. Выбор профессии обусловлен определенным уровнем развития, сфомированностью способностей и интересов.

	Профессиональный выбор – это длительный, продолжающийся более 10 лет процесс, включающий в себя ряд взаимосвязанных решений.
Б. Психоаналитическое направление (психодинамическое)	2. Выбор профессии рассматривается как фора удовлетворения ранних детских инстинктивных потребностей благодаря выходу в ту или иную профессиональную область либидиозной энергии. Выбор профессии понимается как процесс сублимации.
В. Теория развития	3. Каждый человек по своим индивидуальным качествам и прежде всего по профессионально значимым способностям наиболее подходит для единственной профессии.

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Личностный потенциал – это:
1. Комплекс психологических свойств, дающий человеку возможность принимать решения и регулировать свое поведение, учитывая и оценивая ситуацию, но, исходя, прежде всего, из своих внутренних представлений и критериев.
2. Биологические предпосылки и приобретенный в процессе жизни социальный опыт, а также активная предметная деятельность.
3. Обычно приобретение человеком некоторой суммы знаний и умений, усвоение морально-этических норм и правил поведения.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Наиболее перспективным является отношение к обучению как к:
1. Вовлечению работников в анализ существующих проблем или конкретных случаев и создание соответствующих проектов по их устранению
2. Вложению средств в человеческие ресурсы организации и должно оцениваться подобно другим инвестициям с точки зрения того, является ли этот способ вложения средств наилучшим и наиболее эффективным
3. Повышению эффективности деятельности организации в целом
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Зона актуального развития – это:
1. Деятельность, направленная на создание общественно полезного продукта, удовлетворяющего материальные или духовные потребности людей
2. Наши сегодняшние возможности, план самостоятельных действий и умений
3. Процесс систематического овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения трудовой деятельности
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Карьерное планирование – это:
1. Представление о развитии собственной профессиональной эффективности
2. Постоянный и длительный процесс, который позволяет увеличить результативность работы
3. Адекватное представление о себе: понимание своих сильных личностных сторон, умений и компетенций
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность стадий карьеры:
1. Обучение профессии
2. Профессионализм
3. Достижение успеха
4. Включение в трудовую деятельность
5. Мастерство
6. Переоценка ценностей
Правильный ответ:1, 4, 3, 2, 6, 5

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Направление в образовании, обеспечивающее удовлетворение образовательных потребностей лиц, занятых самостоятельной профессиональной деятельностью, называется
1. Образование взрослых
2. Повышение квалификации
3. Культурный досуг
4. Профессиональная переподготовка
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Группа обучающейся молодёжи, объединённая задачами и содержанием будущей профессиональной деятельности, называется _____группа.
Правильный ответ: учебная

Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____– это совокупность внешних и внутренних обстоятельств, определяющих учебную деятельность обучающихся и направленность профессиональной деятельности.
Правильный ответ: мотив

Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____– это умственные способности обучающихся, совокупность их познавательных способностей.
Правильный ответ: интеллект

Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).
_____– это такие особенности обучающегося, которые позволяют ему успешно овладеть различными видами учебной и профессиональной деятельности.
Правильный ответ: способности

Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ – это совокупность качеств личности обучающегося, проявляющихся в его отношениях с собой, с другими людьми, по отношению к осуществлению профессиональной деятельности.
Правильный ответ: характер

Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., единств. число).

_____– это процесс взаимодействия субъектов педагогической деятельности при установлении и развитии контактов между ними в процессе освоения и взаимного обмена информацией.
Правильный ответ: общение

Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ общение – это взаимодействие при помощи учебных аудио- и видео- средств, современных информационно-коммуникативных методов организации общения и обмена информацией.
Правильный ответ: педагогическое

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Стремление субъектов образовательного взаимодействия осуществлять учебную деятельность, связывая свои интересы с интересами других обучающихся и педагогов, называется _____.
Правильный ответ: сотрудничеством

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Стремление субъектов образовательного взаимодействия к поиску решений, устраивающих все взаимодействующие стороны, называется _____.
Правильный ответ: компромисс.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Способность обучающихся сопереживать друг другу, оказывать поддержку, понимать психологическое состояние других, называется _____.
Правильный ответ: эмпатия

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Принятие обучающимся мнения группы, которое он вначале не разделял, проявляющееся в изменении его поведения и оценок, называется _____.
Правильный ответ: конформность

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Препятствием в деятельности обучающихся при педагогическом и профессиональном общении, возникающим в образовательном процессе между партнерами по общению является _____ _____.
Правильный ответ: коммуникативный барьер

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Обучающиеся, проявляющие интерес к собственной деятельности, стремятся реализовать цели профессиональной и учебной деятельности, имеют мотивацию достижения _____.
Правильный ответ: успеха

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово (имя сущ., единств. число).

Одно из отличий командной работы обучающихся от их индивидуальной работы – это правильное _____ролей, позволяющее эффективно и на высоком уровне решать образовательные задачи.
Правильный ответ: распределение

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Человека, который в командной учебной работе руководит, контролирует. корректирует работу профессиональной команды, называют _____.
Правильный ответ: модератором

Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., единств. число).
_____– это результат социального развития человека, совокупность всех социальных, учебных и психологических процессов, посредством которых обучающийся осваивает систему знаний, норм и ценностей, позволяющих ему эффективно функционировать в коллективе и в обществе
Правильный ответ: социализация

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Столкновение противоположных учебных и профессиональных позиций, интересов, взглядов, мнений обучающихся в профессиональном взаимодействия называется _____.
Правильный ответ: конфликт

Тип заданий: открытый
Запишите правильные ответы.
Отличие официальных руководителей учебного процесса от неформального лидерства в группах заключается в том, что руководители всех коллективов образовательного процесса _____или _____.
Правильный ответ: назначаются, избираются

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
Оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрирование их окружающим – это _____личности.
Правильный ответ: самооценка

Тип заданий: открытый
Запишите правильные ответы.
Необходимыми качествами для построения карьеры являются общительность, доброжелательность и _____:
Правильный ответ: и целеустремленность

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____карьерного потенциала позволяет руководителю и работнику обсудить и связать прошлое исполнение, интересы карьеры и потребности в повышении квалификации в последовательный план карьерного продвижения.
Правильный ответ: оценка

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.
Процесс и принцип формирования личности, предусматривающий создание таких систем образования, которые открыты для людей любого возраста, способствуют его развитию, вовлекают его в процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами поведения (общения) в течение всей жизни – это _____образование.
Правильный ответ: непрерывное

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Основаниями для составления плана развития карьеры является _____на карьеру.
Правильный ответ: мотивация

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Инструменты _____ позволяют: управлять собственными временными ресурсами, вовремя выполнять и сдавать работу, бороться с собственной неэффективностью.
Правильный ответ: тайм-менеджмента

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).
_____ рассматривается как: особая форма развития, при которой на первый план выдвигаются самодетерминированность и самоуправляемость качественных индивидных и личностных преобразований, достигающих полноты своего осуществления.
Правильный ответ: саморазвитие

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Периодическое приобретение специализированных знаний и навыков в различных областях согласно вашим конкретным целям. Перманентное формирование и поддержание комплексной непротиворечивой системы собственных долгосрочных и среднесрочных целей. Стратегический подход к жизни. Это направления _____.
Правильный ответ: саморазвития

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей – это _____личности.
Правильный ответ: самосознание

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Неоценимую помощь в саморазвитии и личностном росте может оказать ведение личного _____, в котором человек анализирует прожитый день, оценивает свои действия, видит свои ошибки. Также при длительном ведении _____ можно увидеть результаты своей работы, изменение личностных качеств.
Правильный ответ: дневника

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Метод постановки _____ помогает человеку определиться со своими желаниями, которых он хочет достичь в результате личностного и профессионального становления.
Правильный ответ: целей

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Если мы _____своей карьерой, то становится понятно, куда, как и зачем мы двигаемся. Мы ставим краткосрочные и долгосрочные цели и достигаем их. Развиваемся и растём, становясь востребованным специалистом в любом возрасте.
Правильный ответ: управляем

ОПК -1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства

1. Тип заданий: закрытый
Результатом инновационного процесса может быть:
а) получение новшества;
б) признание коллегами данного изобретения;
в) внедрение новшеств;
г) диффузия инноваций;
Правильный ответ: а, в, г.

2. Тип заданий: закрытый
Введение термина «инновация» связывают с именем:
а) Кондратьева;
б) Кейнса;
в) Шумпетера;
г) Маркса.
Правильный ответ: в.

3. Тип заданий: закрытый
Инновационный потенциал – это:
а) совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности;
б) область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций;
в) организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности;

г) процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке.
Правильный ответ: а.

4. Тип заданий: закрытый
Процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке, – это:
а) инновационный потенциал;
б) инновационная сфера;
в) инновационная инфраструктура;
г) инновационная деятельность.
Правильный ответ: г.

5. Тип заданий: закрытый
Теория «длинных волн» или «больших циклов» разработана:
а) Маршаллом;
б) Шумпетером;
в) Кейнсом;
г) Кондратьевым.
Правильный ответ: г.

6. Тип заданий: закрытый
К опытно-конструкторским работам относятся:
а) бизнес-модель развития предприятия малого бизнеса;
б) разработка идей и вариантов нового объекта;
в) просчет возможных вариантов развития предприятия в текущем году;
г) разработка определенной конструкции инженерного объекта или технической системы;
д) разработка технологических процессов создания нового объекта, изготовление и испытание опытного образца;
Правильный ответ: б, г, д.

7. Тип заданий: закрытый
Инновацией является:
а) новая система стимулирования;
б) новый товар;
в) фундаментальная научная идея;
г) объект новой техники.
Правильный ответ: в.

8. Тип заданий: закрытый
Результатом инновационного процесса может быть:
а) получение новшества;
б) снижение производительности труда и прибыли предприятия;
в) внедрение новшеств;
г) диффузия инноваций.
Правильный ответ: а, б, г.

9. Тип заданий: закрытый
Совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности – это определение:
а) инновационного потенциала;

б) инновационной деятельности;
в) инновационной сферы;
г) инновационной инфраструктуры.
Правильный ответ: а.

10. Тип заданий: закрытый
Расположите в правильной последовательности действия автора при получении патента на изобретение:
а) оформление материалов заявки на получение патента на изобретение:
б) регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности;
в) уведомление о создании изобретения с кратким описанием полученного результата;
г) получение охранного документа — патента;
д) экспертиза материалов заявки.
Правильный ответ: в, б, д, а, г.

11. Тип заданий: закрытый
Исключите показатель, который не является объектом интеллектуальной собственности:
а) изобретения;
б) полезные модели;
в) научные термины;
г) товарные знаки.
Правильный ответ: в.

12. Тип заданий: закрытый
Инновационный процесс представляет собой:
а) разработку бизнес-плана развития предприятия;
б) создания нововведений;
в) внедрения нововведений;
г) оптимизацию структуры предприятия
д) распространения нововведений;
Правильный ответ: б, в, д.

13. Тип заданий: закрытый
Организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности, – это:
а) инновационный потенциал;
б) инновационная инфраструктура;
в) инновационная сфера;
г) дочерние компании крупных холдингов.
Правильный ответ: б.

14. Тип заданий: закрытый
Признаками инноваций являются:
а) научно-техническая новизна и практическая реализуемость;
б) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, способность удовлетворить определенные запросы потребителей;
в) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, эффект (экономический, технический, социальный);
г) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, способность удовлетворить определенные запросы потребителей, эффект (экономический, технический, социальный).
Правильный ответ: г.

15. Тип заданий: закрытый

Видами инноваций по эффективности являются:
а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
б) высокие, низкие, стабильные;
в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
г) радикальные, улучшающие, модификационные.
Правильный ответ: б.

16. Тип заданий: закрытый
Область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций, – это:
а) инновационный потенциал;
б) инновационная сфера;
в) инновационная инфраструктура;
г) инновационная деятельность.
Правильный ответ: б.

17. Тип заданий: закрытый
Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: управленческие, организационные, социальные и промышленные.
а) этапы НТП;
б) область применения;
в) степень интенсивности;
г) темп осуществления.
Правильный ответ: б.

18. Тип заданий: закрытый
Видами инноваций по масштабу являются:
а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
б) высокие, низкие, стабильные;
в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
г) радикальные, улучшающие, модификационные.
Правильный ответ: а.

19. Тип заданий: закрытый
Коммерциализация научных разработок не включает:
а) проведение маркетинговых исследований;
б) проведение лабораторных экспериментов;
в) разработку бизнес-планов;
г) привлечение инвесторов;
Правильный ответ: б.

20. Тип заданий: закрытый
Мировые тенденции современности, которые связаны с внедрением инноваций:
а) рост народонаселения;
б) снижение народонаселения;
в) потребность в продуктах АПК;
г) потребность в энергоносителях;
д) снижение потребности в энергоносителях.
Правильный ответ: а, в, г.

21. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между термином (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Термин	Значение термина
А. инновационная инфраструктура	1. создание и распространение нововведений
Б. инновационный потенциал	2. область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций
В. инновационный процесс	3. организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности
Г. инновационная сфера	4. совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности

Правильный ответ: А– 3, Б – 4, В – 1, Г– 2.

22. Тип заданий: закрытый
Инновация как экономическая категория выполняет следующие функции:
а) регулирующую и контролирующую;
б) воспроизводственную и стимулирующую;
в) регулирующую и стимулирующую;
г) контролирующую и воспроизводственную.
Правильный ответ: б.

23. Тип заданий: закрытый
Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: научные, технические, технологические, конструкторские, производственные, информационные.
а) этапы НТП;
б) степень интенсивности;
в) темп осуществления;
г) область применения;
Правильный ответ: г.

24. Тип заданий: закрытый
Видами инноваций по результативности являются:
а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
б) высокие, низкие, стабильные;
в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
г) радикальные, улучшающие, модификационные.
Правильный ответ: б.

25. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между процессом (левый столбец) и его составляющими (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Процесс	Составляющие процесса
А. заявка на оформление патента	1. разработка бизнес-планов
Б. рост народонаселения и потребность в ресурсах	2. внедрение инноваций
В. коммерциализация научных разработок	3. радикальные, улучшающие, модификационные
Г. масштабы инноваций	4. регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности

Правильный ответ: А– 4, Б – 2, В – 1, Г– 3.

26. Тип заданий: закрытый
Фазами жизненного цикла инновационного проекта являются:
а) концепция, реализация, завершение;
б) концепция, разработка, реализация;
в) концепция, разработка, реализация, завершение;
г) концепция, разработка, выход на рынок, реализация.
Правильный ответ: г.

27. Тип заданий: закрытый
Создание новации включает в себя:
а) фундаментальные и прикладные НИР;
б) прикладные НИР и опытно-конструкторские работы;
в) фундаментальные НИР, прикладные НИР и опытно-конструкторские работы;
г) фундаментальные НИР и опытно-конструкторские работы.
Правильный ответ: в.

28. Тип заданий: закрытый
Видами инноваций по глубине вносимых изменений являются:
а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
б) высокие, низкие, стабильные;
в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
г) радикальные, улучшающие, модификационные.
Правильный ответ: г.

29. Тип заданий: закрытый
Результаты теоретических исследований проявляются в:
а) научных открытиях;
б) окупаемости агропромышленного производства;
в) обосновании новых понятий и представлений;
г) создании новых теорий;
Правильный ответ: а, в, г.

30. Тип заданий: закрытый
Выберите объект, который охраняется патентным правом:
а) научная теория;
б) выведенный селекционерами сорт растений;
в) бизнес-план на развитие фермерского хозяйства;
г) формула для расчета нормы удобрений.
Правильный ответ: б.

31. Тип заданий: открытый
Для профессионального семеноводства необходимо осуществлять работу в рамках законодательства, регулирующего производство, реализацию семян и … прав держателей патентов на сорт.
Правильный ответ: защиту.

32. Тип заданий: открытый
Теория «длинных волн» или «больших циклов» разработана русским ученым …..
Правильный ответ: Николаем Дмитриевичем Кондратьевым.

33. Тип заданий: открытый

Допуск селекционного достижения к использованию производится на основании испытания на … , однородность, стабильность.
Правильный ответ: отличимость.

34. Тип заданий: открытый
При государственном сортоиспытании на отличимость, однородность и стабильность (ООС) всего разработано и утверждено более … методик по родам и видам растений и животных.
Правильный ответ: 400.

35. Тип заданий: открытый
В отличие от вида растений, … представляет собой более точно определенную группу растений, отобранных внутри вида, с общим набором признаков.
Правильный ответ: сорт.

36. Тип заданий: открытый
В зависимости от этапа воспроизводства сорта или гибрида сельскохозяйственного растения, определяются следующие категории семян сельскохозяйственных растений: оригинальные; элитные; … .
Правильный ответ: репродукционные.

37. Тип заданий: открытый
Согласно утверждению Нормана Борлоуга, известного как «отец Зелёной революции», «… единственный способ производить больше продовольствия в мире – совершенствовать … и технологию»
Правильный ответ: науку.

38. Тип заданий: открытый
Вид лицензионного вознаграждения, периодическая компенсация (преимущественно денежная) за использование патентов, авторских прав, франшиз, природных ресурсов и других видов собственности называется ….
Правильный ответ: роялти.

39. Тип заданий: открытый
В зависимости от способов получения посадочного материала устанавливаются следующие категории посадочного материала плодовых, ягодных растений и винограда: … посадочный материал; базисный посадочный материал; проверенный посадочный материал; непроверенный посадочный материал.
Правильный ответ: исходный.

40. Тип заданий: открытый
… информация – сведения об опубликованных патентных заявках, выданных патентах и зарегистрированных полезных моделях.
Правильный ответ: патентная**.**

41. Тип заданий: открытый
… идентификация – это метод проверки подлинности и чистоты сорта сельскохозяйственных культур на различных этапах его размножения, подтверждающий что качество производимых семян отвечает стандарту.
Правильный ответ: грунтовая.

42. Тип заданий: открытый

Особенности грунтовой идентификации состоят в том, что при ее проведении на поле одновременно представлены делянки стандартного образца, оригинальных, элитных и … семян.
Правильный ответ: репродукционных.

43. Тип заданий: открытый
Методологической основой возникновения всех сельскохозяйственных наук является … дело
Правильный ответ: опытное.

44. Тип заданий: открытый
Основоположником опытного дела в России является … .
Правильный ответ: Андрей Тихонович Болотов.

45. Тип заданий: открытый
Количество новых сведений и информации от фундаментальных исследований (ФИ) к производству (П) … .
Правильный ответ: убывает.

46. Тип заданий: открытый
В прикладных исследованиях используется … % фундаментальных исследований.
Правильный ответ: 10.

47. Тип заданий: открытый
… является начальной стадией инновационного процесса.
Правильный ответ: наука.

48. Тип заданий: открытый
Документ, подтверждающий право на интеллектуальную собственность, называется …
Правильный ответ: патент.

49. Тип заданий: открытый
Селекционное достижение должно явно … от любого другого общеизвестного селекционного достижения, существующего к моменту подачи заявки на выдачу патента.
Правильный ответ: отличаться.

50. Тип заданий: открытый
Действия, направленные на то, чтобы усовершенствовать, сделать более разумными машину, способ или процесс – …
Правильный ответ: рационализация.

51. Тип заданий: открытый
После регистрации научного достижения и получения авторского свидетельства у правообладателя возникает … право.
Правильный ответ: авторское.

52. Тип заданий: открытый
Частота засух, суммы эффективных температур, продолжительность безморозного периода, количество и сезонность осадков влияют на … сельскохозяйственных растений.
Правильный ответ: урожай.

53. Тип заданий: открытый
Законодательством РФ предусмотрено предоставление лицензий следующих видов: открытой, …, неисключительной, принудительной.

Правильный ответ: исключительной.

54. Тип заданий: открытый
Ввозить в Российскую Федерацию семена сельскохозяйственных растений могут лица, осуществляющие: производство и … семян сельскохозяйственных растений;
Правильный ответ: реализацию.

55. Тип заданий: открытый
… – техническое решение поставленной задачи, отвечающее критериям: новизна; технический уровень; промышленная применимость.
Правильный ответ: изобретение.

56. Тип заданий: открытый
Допуск селекционного достижения к использованию производится на основании испытания на отличимость, однородность, … .
Правильный ответ: стабильность.

57. Тип заданий: открытый
Интеллектуальная собственность – это … право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции выполнения работы или услуг.
Правильный ответ: исключительное.

58. Тип заданий: открытый
Согласно российскому законодательству, использование семян гороха посевного в течение двух лет в качестве семян для выращивания сорта не признается нарушением … патентообладателя.
Правильный ответ: права.

59. Тип заданий: открытый
Изобретения охраняются … .
Правильный ответ: патентом.

60. Тип заданий: открытый
Критерием охраноспособности селекционного достижения являются …
Правильный ответ: новизна.

ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик

1. Тип заданий: закрытый (З1, З2)
Выберите правильный ответ. Образование – это …
1. организация познавательной деятельности учащихся;
2. целенаправленный, сознательно регулируемый процесс присвоения человеком социального опыта, системы культурных ценностей и социальных ролей общества;
3. процесс передачи общественного опыта младшему поколению старшими поколениями.
Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый (З1, З2)
Выберите правильный ответ. Дидактика высшей школы изучает проблемы …
1. воспитания;
2. развития;
3. обучения;
4. социализации.
Правильный ответ: 3

3. Тип заданий: закрытый (З1, З2)
Выберите правильный ответ. Под педагогической концепцией в профессиональном обучении подразумевается …
1. система методов и форм воспитания;
2. совокупность приемов и операций воспитательной работы;
3. основной замысел и ведущая идея в области педагогики.
Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый (З1, З2)
Выберите правильный ответ. Верно ли, что методика профессионального обучения – исключительно теоретическая наука?
1. да;
2. нет, это наука и практика;
3. воспитание – наука, а методика – практика
Правильный ответ: 2

5. Тип заданий: закрытый (З1, З2)
Выберите правильный ответ. Задачей методики профессионального обучения в высшей школе является:
1. изучение сущности и закономерностей процессов профессионального обучения и воспитания;
2. определение целей и содержания образования;
3. освоение технологий и методик обучения
4. создание модели идеального человека.
Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: закрытый (З2, У1, Н1)
Выберите правильный ответ. Педагогический мониторинг процесса приобретения знаний, умений и навыков – это:
1. процесс реализации процесса получения знаний;
2. изучение методов и технологий обучения;
3. отслеживание результатов обучения.
Правильный ответ: 3.

7. Тип заданий: закрытый (З1, З2)
Установите правильную последовательность этапов формирования обучающихся в процессе обучения:
1. Выбор будущей профессии.
2. Выбор жизненных ценностей
3. Воплощение профессиональных планов с реализацией собственных потенциалов
4. Развитие творческого мышления
Правильный ответ: 2, 1, 4, 3

8. Тип заданий: закрытый (З1)
Установите правильное соответствие между представителями (левый столбец) педагогики и их вкладом в педагогику (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Представители педагогической науки	Вклад в педагогику
А. Конфуций	1. Создатель дидактики
Б. К.Д. Ушинский	2. Основатель прообраза современной педагогики
В. Я.А. Коменский	3. Основоположник российской педагогики

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1.

9. Тип заданий: закрытый (З2)
Выберите правильный ответ. Задачей методики профессионального обучения не является
1. Изучение технологий обучения
2. Обучение выбору будущей профессии
3. Воплощение профессиональных планов в процессе обучения
4. Ознакомление с методиками обучения по будущей профессии
Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый (З1, З2)
Выберите правильный ответ. Педагогическая область знаний
1. является одной из самых древних, она всегда сопровождала процесс развития общества;

2. основана в начале XVII столетия.
3. появилась в XIX веке
Правильный ответ: 1.

11. Тип заданий: закрытый (З1, З2)
Укажите ошибочный ответ (З1) Что из перечисленного не относится к педагогическим знаниям донаучного периода (народной педагогики)?
1. методы семейного воспитания;
2. религиозные обряды;
3. народное творчество;
4. фольклорная мудрость народов
Правильный ответ: 2.

12. Тип заданий: закрытый (З1, З2)
Выберите правильный ответ. Педагогическая методика включает:
1. совокупность теоретических подходов к воспитанию;
2. совокупность идей в рамках изучаемой науки;
3. операциональное обеспечение педагогических идей или концепций
Правильный ответ: 3.

13. Тип заданий: закрытый (З2, У1)
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К методикам профессионального обучения в высшей школе относится
1. Показ обучающих видео
2. Демонстрация опытов по тематике учебного материала
3. Учебные игры
Правильный ответ: 1, 2, 3.

14. Тип заданий: закрытый (З2, У1, Н1)
Кто из учёных-педагогов занимался разработкой методик обучения?
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
1. Чешский педагог Я.А. Коменский
2. Китайский мыслитель и педагог Конфуций
3. Русский педагог К.Д. Ушинский
Правильный ответ: 1.

15. Тип заданий: закрытый (З2, У1, Н1)
Выберите несколько правильных ответов. Учебные методы – это
1. практические компоненты учебного процесса
2. теоретические подходы к ходу учебного занятия в соответствие с учебным планом.
3. инструментальное управление учебным процессом, нацеленное на успех в достижении поставленных образовательных задач.
Правильный ответ: 1, 3.

16. Тип заданий: закрытый (З2, У1, Н1)
Выберите правильный ответ.
Конечный итог процесса обучения в высшей школе – это:
1. развитие мировоззрения
2. освоение методик обучения;
3. воспитание обучающегося
4. получение образования
Правильный ответ: 4

17. Тип заданий: закрытый (У1, Н1)
Выберите правильный ответ. Учебная мотивация обучающегося рассматривается
1. как потребность самого человека к осуществлению будущей деятельности
2. как совершение обучающимися поступков под влиянием друзей
3. как воздействие на человека информации из СМИ
Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый (У1, Н1)
Выберите несколько правильных ответов. Процесс развития личности обучающегося в профессиональном обучении определяется следующими факторами:
1. процессами саморазвития обучающегося
2. процессами самостановления обучающегося
3. изучением физиологии обучающегося человека
Правильный ответ: 1, 2.

19. Тип заданий: закрытый (З1, У1, Н1)
Выберите несколько правильных ответов. Главной целью семинарских занятий в высшей школе является:
1. Ознакомление с теоретическим учебным материалом
2. Получение практических навыков
3. Приобретение практических умений
Правильный ответ: 2, 3.

20. Тип заданий: закрытый (З1, У1, Н1)
Выберите несколько правильных ответов. Формами методики представления вузовской лекции являются …
1. Лекция – видеофильм
2. Лекция – игра
3. Лекция – рассказ
Правильный ответ: 1, 3.

21. Тип заданий: закрытый (У1, Н1)
Установите правильное соответствие между типами учебных занятий (левый столбец) и их содержанием в учебной практике (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Тип учебных занятий	Содержание учебных занятий
А. Семинар	1. Проведение тестирования
Б. Лекция	2. Обсуждение практических вопросов содержания учебного материала
В. Контроль знаний, умений и навыков	3. Ознакомление с программным учебным материалом

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1.

22. Тип заданий: закрытый (У1, Н1)
Установите правильную последовательность этапов освоения учебного материала обучающимися в процессе обучения:
1. Закрепление разобранного учебного материала на занятии
2. Контроль результатов работы обучающихся с учебным материалом
3. Объяснение материала и трансляция информации преподавателем
4. Домашняя работа обучающихся над освоением учебного материала

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2.

23. Тип заданий: закрытый (З2, У1, Н1)
Укажите правильный ответ. Наглядные методики обучения можно использовать
1. на всех этапах обучения;
2. на стадии изложения материала;
3. на этапе повторения и закрепления;
4. на стадии контроля.
Правильный ответ: 1.

24. Тип заданий: закрытый (З2, У1, Н1)
Выберите правильный ответ. Что такое прием обучения?
1 Это то же самое, что и правило обучения
2. Составная часть или этап метода обучения;
3. То же самое, что и «метод обучения»
Правильный ответ: 2.

25. Тип заданий: закрытый (З2, У1, Н1)
Выберите правильный ответ. Интерактивные средства, позволяющие проводить обучающие демонстрации видеофильмов, анимированных изображений, с речевым и звуковым сопровождением – это:
1. электронные учебно-методические комплексы;
2. мультимедийные средства;
3. педагогические программные средства;
4. демонстрационные плакаты, таблицы.
Правильный ответ: 2.

26. Тип заданий: закрытый (У1, Н1)
Выберите несколько правильных ответов. Какие виды учебных игр используются в процессе профессионального обучения?
1. социальные игры
2. ролевые игры
3. ролевые деловые игры
4. деловые игры.
Правильный ответ: 2, 3, 4.

27. Тип заданий: закрытый (З2, У1)
Установите правильное соответствие между именами учёных-педагогов (левый столбец) и их вкладом в методику обучения (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Тип учебных занятий	Содержание учебных занятий
А. Я.А. Коменский	1. Разработал методику производственного обучения, объединённого с воспитательным процессом
Б. А.С. Макаренко	2. Разработал методику демократизации образования в России
В. К.Д. Ушинский	3. Обосновал классно-урочную систему обучения

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

28. Тип заданий: закрытый (У1, Н1)

Выберите несколько правильных ответов. На основе активизации и интенсификации деятельности можно выделить методы:
1. модульного обучения;
2. игрового обучения;
3. интерактивного обучения.
Правильный ответ: 1, 2, 3.

29. Тип заданий: закрытый (З2, У1, Н1)
Выберите правильный ответ. Авторитарный стиль педагога в профессиональном обучении характеризуется:
1. единоличным решением педагогом всех образовательных вопросов;
2. стремлением педагога минимально включаться в деятельность;
3. повышением роли обучающихся в образовательном взаимодействии;
Правильный ответ: 1.

30. Тип заданий: закрытый (З2, У1, Н1)
Выберите правильный ответ. Стиль учебной деятельности, когда обучающиеся рассматриваются равноправными партнерами, называется:
1. авторитарным;
2. попустительским;
3. демократическим;
4. либеральным.
Правильный ответ: 3.

1. Тип заданий: открытый (З1, З2)
Запишите правильный ответ.
1. Дидактика высшей школы представляет собой раздел педагогики о сущности и методах _____.
Правильный ответ: обучения

2. Тип заданий: открытый (З1, У1, Н1.)
Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____– это организованный и целенаправленный процесс передачи знаний, формирования умений и навыков.
Правильный ответ: обучение

3. Тип заданий: открытый (З1, З2)
Запишите правильный ответ. Восприятие, осмысление, обобщение, закрепление, применение на практике – это этапы процесса освоения _____
Правильный ответ: знаний

4. **Тип заданий: открытый (З2, У1, Н1)**
Запишите правильный ответ. Лекции, семинарские и практические занятия в высшей школе – это _____осуществления учебного процесса.
Правильный ответ: формы

5. **Тип заданий: открытый (У1, Н1)**
Запишите правильный ответ. Семинары и лабораторные занятия в высшей школе предназначены для получения _____умений и навыков в соответствующей области
Правильный ответ: практических.

6. **Тип заданий: открытый (У1, Н1)**
Запишите правильный ответ. Главным методом в процессе обучения является _____
Правильный ответ: урок

7. **Тип заданий: открытый (З1, У1)**
Запишите правильный ответ. Задачей _____ профессионального обучения в высшей школы является изучение закономерностей процессов обучения и способов их реализации З2, У1
Правильный ответ: методики

8. **Тип заданий: открытый (З1, З2)**
Запишите правильный ответ. В задачи педагогики высшей школы входит изучение сущности и закономерностей процессов _____и _____
Правильный ответ: обучения и воспитания

9. **Тип заданий: открытый (З1, З2)**
Запишите правильный ответ. Важным аспектом профессиональной деятельности педагога высшей школы является процесс _____студентов
Правильный ответ: обучения

10. **Тип заданий: открытый (З1, З2, У1)**
Запишите правильный ответ. Составной частью системы профессионального образования выступает формирование _____обучающегося
Правильный ответ: личности

11. **Тип заданий: открытый (З2, У1)**
Запишите правильный ответ. Наглядный метод обучения, позволяющий предъявлять обучающимся за короткое время большое количество информации и помогающий им лучше осваивать учебные знания – это _____демонстрации.
Правильный ответ: мультимедиа

12. **Тип заданий: открытый (У1, Н1)**
Запишите правильный ответ. Показ учащимся действий реальных приборов или их моделей, постановка опытов и экспериментов – это реализация метода _____в обучении
Правильный ответ: наглядности

13. **Тип заданий: открытый (З1, У1)**
Запишите правильный ответ. Учебная программа по дисциплинам составляется на основе _____плана.
Правильный ответ: учебного

14. **Тип заданий: открытый (З2, У1, Н1.)**
Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Монологический метод изложения учебного материала, характеризующегося программностью, научностью, логичностью, упорядоченностью – это _____
Правильный ответ: лекция

15. **Тип заданий: открытый (З2, У1, Н1)**
Запишите правильный ответ. Целенаправленная организованная работа по формированию убеждений, норм поведения, черт характера представляет собой процесс _____.
Правильный ответ: воспитания

16. **Тип заданий: открытый (З1, З2)**
Запишите правильный ответ. Понятие « _____ как теория обучения» ввёл в педагогику чешский ученый Я.А. Коменский
Правильный ответ: дидактика

17. **Тип заданий: открытый (У1, Н1)**
Запишите правильный ответ.
Современные лекции и семинары – это _____ _____с приобретением знаний, умений и навыков по учебному предмету
Правильный ответ: методы обучения

18. Тип заданий: открытый (У1, Н1)
Запишите правильный ответ.
Показ учащимся плакатов, схем, чертежей, графиков и т.п. – это использование средств _____в учебном процессе для усвоения знаний.
Правильный ответ: наглядности

19. **Тип заданий: открытый (З1, З2)**
Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Теоретическая и одновременно прикладная наука о получении образования – это _____.
Правильный ответ: педагогика.

20. **Тип заданий: открытый (З1, З2)**
Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Субъект познания в педагогике высшей школы – это _____.
Правильный ответ: человек

21. **Тип заданий: открытый (З1, У1)**
Запишите правильный ответ. _____ деятельность в образовательном процессе характеризуется умением обучающегося понимать, запоминать, повторять, систематизировать, воспроизводить, обобщать знания.
Правильный ответ: репродуктивная

22. **Тип заданий: открытый (З1, У1)**
Запишите правильный ответ. _____деятельность в образовательном процессе под руководством педагога характеризуется появлением в результате определённого продукта – это создание приборов, конструирование моделей, рисование, художественные произведения.
Правильный ответ: продуктивная.

23. **Тип заданий: открытый (З1, З2)**
Запишите правильный ответ. Ведущей потребностью личности является потребность в овладении _____и получении _____.
Правильный ответ: знаниями, информации.

24. **Тип заданий: открытый (З1, З2)**
Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Оценка качества знаний обучающихся, их достижений в освоении учебной дисциплины, контроля приобретённых умений и навыков – это педагогическая _____.
Правильный ответ: диагностика

25. **Тип заданий: открытый (З1, З2)**

Запишите правильный ответ. Основным современным дидактическим принципом образования является принцип _____получения образования
Правильный ответ: непрерывности

26. **Тип заданий: открытый (З2, У1, Н1)**
Запишите правильный ответ. Наиболее многофункциональным методом обучения является метод работы с учебными _____.
Правильный ответ: книгами.

27. **Тип заданий: открытый (З2, У1)**
Запишите правильный ответ. Вид контроля знаний, которые применяют в учебном процессе при завершении изучения дисциплины, называется _____контроль
Правильный ответ: итоговый

28. **Тип заданий: открытый (З1, З2)**
Запишите правильный ответ. Овладение знаниями и способами деятельности представляют собой сущность процесса _____.
Правильный ответ: обучения.

29. **Тип заданий: открытый (У1, Н1)**
Запишите правильный ответ. Конспектирование лекций существенно улучшает _____ _____учебного материала
Правильный ответ: уровень усвоения

30. **Тип заданий: открытый (З1, З2)**
Запишите правильный ответ. При выборе методов профессионального обучения должны учитываться _____и _____.
Правильный ответ: цели и задачи

ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.

1. Тип заданий: закрытый
Инновация как экономическая категория выполняет следующие функции:
а) регулирующую и контролирующую;
б) воспроизводственную и стимулирующую;
в) регулирующую и стимулирующую;
г) контролирующую и воспроизводственную.
Правильный ответ: б.

2. Тип заданий: закрытый
К поисковым относятся исследования, задачей которых является:
а) научные открытия;
б) открытие новых принципов создания идей и технологий;
в) создание новых теорий;
г) использование результатов в агропромышленном производстве.
Правильный ответ: а, б, в.

3. Тип заданий: закрытый
Признаками инновационного проекта являются:
а) новизна, изменения, неповторимость, выделение роли проекта в сфере взаимодействия организации и рынка;
б) конкретная цель, ограниченная во времени; временная ограниченность продолжительности проекта;
в) ограниченность требуемых ресурсов; бюджет, относящийся к проекту; комплексность решения проблемы;
Правильный ответ: а.

4. Тип заданий: закрытый

Чем ограничено исключительное право на объект интеллектуальной собственности?
а) деньгами и связями правообладателя;
б) способностями и смекалкой автора;
в) временем, территорией и способами использования.
Правильный ответ: в.

5. Тип заданий: закрытый
Что не является объектом авторского права в науке?
а) произведения научного, технического характера (книги, брошюры, монографии, статьи, диссертационные работы, литературные обзоры, фотографии, иллюстрации, т.д.);
б) базы данных, сборники данных, электронные определители, электронные статьи, электронные сайты;
в) карты, чертежи, графики;

г) публичные выступления перед аудиторией.
Правильный ответ: г.

6. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между годами (левый столбец) и этапом реализации стратегии инновационного развития сельского хозяйства (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Годы	Этап реализации стратегии
А. 2012-2015 годы	1. развитие институтов и механизмов инновационного развития
Б. 2016-2017 годы	2. широкомасштабное инновационное развитие
В. 2018-2020 годы и далее	3. создание условий для инновационного развития

Правильный ответ: А– 3, Б – 1, В – 2.

7. Тип заданий: закрытый
Организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности, – это:
а) инновационный потенциал;
б) инновационная инфраструктура;
в) инновационная сфера;
г) дочерние компании крупных холдингов.
Правильный ответ: б.

8. Тип заданий: закрытый
Понятие «интеллектуальная собственность» введено в …
а) 1967 г.;
б) 2017 г.;
в) 1987 г.;
г) 1997 г.
Правильный ответ: а.

9. Тип заданий: закрытый
Понятие интеллектуальной собственности охватывает объекты
а) промышленной собственности;
б) аграрной собственности;
в) банковской собственности;
г) авторского права.
Правильный ответ: а,г.

10. Тип заданий: закрытый
Объектом интеллектуальной собственности являются…
а) документально подтвержденные права на сельскохозяйственную деятельность;
б) документально подтвержденные права на интеллектуальную деятельность;
в) документально подтвержденные права на производственную деятельность;
г) документально подтвержденные права на коммерческую деятельность.
Правильный ответ: б.

11. Тип заданий: закрытый
Изобретения охраняются …
а) авторским свидетельством;
б) паспортом изобретения;
в) патентом;
г) ГОСТом.

Правильный ответ: в.

12. Тип заданий: закрытый
Государственная комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений проводит испытание новых сортов на ….
а) стабильность;
б) скороспелость;
в) однородность;
г) высокую урожайность;
д) отличимость.
Правильный ответ: а,в,д.

13. Тип заданий: закрытый
Критерием охраноспособности селекционного достижения является …
а) высокая урожайность;
б) новизна
в) хозяйственная полезность
г) хозяйственная пригодность
Правильный ответ: б.

14. Тип заданий: закрытый
Какой показатель не учитывается Государственной комиссией РФ по испытанию и охране селекционных достижений при проведении испытания новых сортов?
а) стабильность;
б) скороспелость;
в) однородность;
г) высокая урожайность;
д) отличимость.
Правильный ответ: б,г.

15. Тип заданий: закрытый
Исключительное право на селекционное достижение признается и охраняется, если …
а) селекционное достижение отвечает критериям новизны;
б) селекционное достижение отвечает критериям стабильности;
в) новый сорт прошел испытание на отличимость, однородность стабильность;

г) получена государственная регистрация селекционного достижения в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.
Правильный ответ: г.

16. Тип заданий: закрытый
Лицензиар – это физическое или юридическое лицо, которое является …
а) руководителем научной лаборатории;
б) патентообладателем;
в) пользователем селекционного достижения;
г) автором селекционного достижения.
Правильный ответ: б.

17. Тип заданий: закрытый
Исключительное право на селекционное достижение признается и охраняется, ….
а) если селекционное достижение отвечает критериям новизны;
б) если селекционное достижение отвечает критериям стабильности;

в) при условии государственной регистрации селекционного достижения в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений;
г) если новый сорт демонстрирует высокую урожайность и устойчивость.
Правильный ответ: в.

18. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между отдельными этапами (левый столбец) и явлением/процессом (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Составляющие процесса	Процесс
А. разработка бизнес-планов	1. заявка на оформление патента
Б. внедрение инноваций	2. рост народонаселения и потребность в ресурсах
В. радикальные, улучшающие, модификационные	3. коммерциализация научных разработок
Г. регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности	4. масштабы инноваций

Правильный ответ: А – 3,Б – 2, В – 4, Г–1.

19. Тип заданий: закрытый
Лицензиар – это физическое или юридическое лицо, которое является …
а) руководителем научной лаборатории;
б) патентообладателем;
в) пользователем селекционного достижения;
г) автором селекционного достижения.
Правильный ответ: б.

20. Тип заданий: закрытый
Лицензиат – это физическое или юридическое лицо, которое является …
а) пользователем селекционного достижения;
б) патентообладателем;
в) автором селекционного достижения;
г) научным руководителем проекта производству селекционного достижения.
Правильный ответ: а.

21. Тип заданий: закрытый
Исключительная лицензия предоставляет лицензиату права использования селекционным достижением …
а) только на один год;
б) без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам;
в) с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам;
г) только на десять лет.
Правильный ответ: б.

22. Тип заданий: закрытый
Простая (неисключительная) лицензия предоставляет лицензиату права использования селекционным достижением …
а) с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам;
б) без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам;
в) только на один год;
г) только на пять лет.
Правильный ответ: а.

23. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между значением термина (левый столбец) и его названием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Значение термина	Термин
А. создание и распространение нововведений	1. инновационная инфраструктура
Б. область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций	2. инновационный потенциал
В. организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности	3. инновационный процесс
Г. совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности	4. инновационная сфера

Правильный ответ: А– 3, Б – 4, В – 1, Г– 2.

24. Тип заданий: закрытый
Количество новых сведений и информации от фундаментальных исследований (ФИ) к производству (П) …
а) зависит от объекта исследований;
б) убывает;
в) увеличивается;
г) не изменяется.
Правильный ответ: б.

25. Тип заданий: закрытый
Какая часть фундаментальных исследований используется в прикладных исследованиях?
а) 1%;
б) 10%;
в) 50%;
г) 90%.
Правильный ответ: б.

26. Тип заданий: закрытый
Укажите название первой стадии жизненного цикла инновационного продукта.
а) НИОКР по созданию продукта
б) проведение маркетинговых и рыночных исследований
в) расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации
г) нахождение рынков сбыта для инновационного продукта.
Правильный ответ: а.

27. Тип заданий: закрытый
Как называется вид лицензионного вознаграждения за использование селекционного достижения?
а) зависит от объекта исследований;
б) роялти;
в) патентная пошлина;
г) таможенная пошлина.
Правильный ответ: б.

28. Тип заданий: закрытый

Авторское право возникает …
а) с момента возникновения научной идеи;
б) с момента создания инновационного продукта;
в) после регистрации научного достижения и получения авторского свидетельства;
г) с момента реализации инновационного продукта на рынке.
Правильный ответ: в.

29. Тип заданий: закрытый
Перечислите элементы, составляющие систему инновационной деятельности.
а) менеджмент, инвестиции, идеи, технологии;
б) наука, менеджмент, инвестиции;
в) образование, наука, технологии;
г) технологии, инвестиции, менеджмент, нововведения
Правильный ответ: в.

30. Тип заданий: открытый
В отличие от вида растений, … представляет собой более точно определенную группу растений, отобранных внутри вида, с общим набором признаков.
Правильный ответ: сорт.

31. Тип заданий: открытый
… – техническое решение поставленной задачи, отвечающее критериям: новизна; технический уровень; промышленная применимость.
Правильный ответ: изобретение.

32. Тип заданий: открытый
Теория «длинных волн» или «больших циклов» разработана русским ученым …..
Правильный ответ: Николаем Дмитриевичем Кондратьевым.

33. Тип заданий: открытый
Критерием охраноспособности селекционного достижения является …
Правильный ответ: новизна.

34. Тип заданий: открытый
В зависимости от способов получения посадочного материала устанавливаются следующие категории посадочного материала плодовых, ягодных растений и винограда: … посадочный материал; базисный посадочный материал; проверенный посадочный материал; непроверенный посадочный материал.
Правильный ответ: исходный.

35. Тип заданий: открытый
При государственном сортоиспытании на отличимость, однородность и стабильность (ООС) всего разработано и утверждено более … методик по родам и видам растений и животных.
Правильный ответ: 400.

36. Тип заданий: открытый
Изобретения охраняются … .
Правильный ответ: патентом.

37. Тип заданий: открытый

В зависимости от этапа воспроизводства сорта или гибрида сельскохозяйственного растения, определяются следующие категории семян сельскохозяйственных растений: оригинальные; элитные; … .
Правильный ответ: репродукционные.

38. Тип заданий: открытый
В прикладных исследованиях используется … % фундаментальных исследований.
Правильный ответ: 10.

39. Тип заданий: открытый
Вид лицензионного вознаграждения, периодическая компенсация (преимущественно денежная) за использование патентов, авторских прав, франшиз, природных ресурсов и других видов собственности называется ….
Правильный ответ: роялти.

40. Тип заданий: открытый
… информация – сведения об опубликованных патентных заявках, выданных патентах и зарегистрированных полезных моделях.
Правильный ответ: патентная**.**

41. Тип заданий: открытый
… идентификация – это метод проверки подлинности и чистоты сорта сельскохозяйственных культур на различных этапах его размножения, подтверждающий что качество производимых семян отвечает стандарту.
Правильный ответ: грунтовая.

42. Тип заданий: открытый
Методологической основой возникновения всех сельскохозяйственных наук является … дело
Правильный ответ: опытное.

43. Тип заданий: открытый
Согласно утверждению Нормана Борлоуга, известного как «отец Зелёной революции», «… единственный способ производить больше продовольствия в мире – совершенствовать … и технологию»
Правильный ответ: науку.

44. Тип заданий: открытый
Основоположником опытного дела в России является … .
Правильный ответ: Андрей Тихонович Болотов.

45. Тип заданий: открытый
Интеллектуальная собственность – это … право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции выполнения работы или услуг.
Правильный ответ: исключительное.

46. Тип заданий: открытый
Количество новых сведений и информации от фундаментальных исследований (ФИ) к производству (П) … .
Правильный ответ: убывает.

47. Тип заданий: открытый

Допуск селекционного достижения к использованию производится на основании испытания на … , однородность, стабильность.
Правильный ответ: отличимость.

48. Тип заданий: открытый
… является начальной стадией инновационного процесса.
Правильный ответ: наука.

49. Тип заданий: открытый
После регистрации научного достижения и получения авторского свидетельства у правообладателя возникает … право.
Правильный ответ: авторское.

50. Тип заданий: открытый
Документ, подтверждающий право на интеллектуальную собственность, называется …
Правильный ответ: патент.

51. Тип заданий: открытый
Действия, направленные на то, чтобы усовершенствовать, сделать более разумными машину, способ или процесс – …
Правильный ответ: рационализация.

52. Тип заданий: открытый
Частота засух, суммы эффективных температур, продолжительность безморозного периода, количество и сезонность осадков влияют на … сельскохозяйственных растений.
Правильный ответ: урожай.

53. Тип заданий: открытый
Особенности грунтовой идентификации состоят в том, что при ее проведении на поле одновременно представлены делянки стандартного образца, оригинальных, элитных и … семян.
Правильный ответ: репродукционных.

54. Тип заданий: открытый
Законодательством РФ предусмотрено предоставление лицензий следующих видов: открытой, …, неисключительной, принудительной.
Правильный ответ: исключительной.

55. Тип заданий: открытый
Ввозить в Российскую Федерацию семена сельскохозяйственных растений могут лица, осуществляющие: производство и … семян сельскохозяйственных растений;
Правильный ответ: реализацию.

56. Тип заданий: закрытый
Фундаментальные теоретические исследования начинаются с … научной проблемы.
Правильный ответ: постановки.

57. Тип заданий: открытый
Допуск селекционного достижения к использованию производится на основании испытания на отличимость, однородность, … .
Правильный ответ: стабильность.

48. Тип заданий: открытый

Селекционное достижение должно явно … от любого другого общеизвестного селекционного достижения, существующего к моменту подачи заявки на выдачу патента.
Правильный ответ: отличаться.

59. Тип заданий: открытый
Согласно российскому законодательству, использование семян гороха посевного в течение двух лет в качестве семян для выращивания сорта не признается нарушением … патентообладателя.
Правильный ответ: права.

60. Тип заданий: открытый
Для профессионального семеноводства необходимо осуществлять работу в рамках законодательства, регулирующего производство, реализацию семян и … прав держателей патентов на сорт.
Правильный ответ: защиту.

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

Тип заданий: закрытый
Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе – это…
1. наука
2. апробация
3. концепция
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Наука - это...
1. выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
2. учения о принципах построения научного познания
3. учения о формах построения научного познания
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Гипотеза научного исследования – это…
1. предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений
2. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
3. источник информации, необходимой для исследования
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Научное исследование - это...
1. целенаправленное познание
2. выработка общей стратегии науки
3. система методов, функционирующих в конкретной науке
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Отличительными признаками научного исследования являются:
1. целенаправленность, поиск нового, доказательность
2. достижение результата
3.регулирование процесса познания
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Исходя из результатов деятельности, наука может быть:
1. фундаментальная, прикладная
2. в виде разработок
3. трансформационная
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие науки направлены на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды:
1. фундаментальные
2. технические
3. естественные

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Фундаментальные исследования направлены
1. на создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания. б) на разработку практических рекомендаций.
2. на обобщение научных результатов.
3. на создание теории обучения и воспитания.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Прикладные исследования решают вопросы,…
1. связанные с практикой, их назначение – давать научные средства для решения вопросов
2. связанные с теорией.
3. связанные с научными открытиями.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач:
1. прикладные
2. технические
3. естественные
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Теория - это...
1. выработка общей стратегии науки
2. логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний
3. целенаправленное познание
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, называется…:
1. научная теория
2. научная практика
3. научный метод
4. научное исследование
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Методология науки - это...
1. система методов, функционирующих в конкретной науке
2. целенаправленное познание
3. воспроизведение новых знаний
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Основу методологии научного исследования составляет:

1. диагностический метод
2. общий метод
3. обобщение общественной практики
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Форма знания, способствующая определению направления научного исследования, она указывает на неизвестное и побуждает к его познанию:
1. проблема
2. познание
3. цель
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Обоснование проблемы
1. предполагает поиск аргументов в пользу ее решения, значимости ожидаемых результатов, сравнение с другими исследованиями. б) предполагает поиск методов.
2. предполагает поиск аргументов в пользу ее решения.
3. связано с научной деятельностью.
Правильные ответы: 1

Тип заданий: закрытый
Цель и задачи исследования - …
1. позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы.
2. улучшение здоровья населения.
3. позволяют определить основные шаги работы.
Правильные ответы: 1

Тип заданий: закрытый
Схема **—** это…
1. иллюстрация, с помощью условных графических средств и обозначений передающая устройство, структуру какого-либо объекта.
2. чертеж.
3. часть научного труда.
4. иллюстрация.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выборки в опыте должны быть сформированы на основе:
1. личного мнения исследователя
2. специальных таблиц
3. принципа случайности
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Компьютерные технологии в научном поиске позволяют:
1. расширить базу исследований и использовать другие ресурсы для поиска
2. повысить точность исследований
3. ликвидировать ошибку опыта
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В формулировке темы должна просматриваться…
1. актуальность.
2. научная новизна
3. практическая значимость.
Правильные ответы: 2

Тип заданий: закрытый
Способы оформления результатов:
1. реферат
2. статья
3. монография
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выпускная квалификационная работа для магистра- это
1. это дипломная работа.
2. это научный труд.
3. это магистерская диссертация.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
В диссертационных работах в библиографический список включаются…
1. отдельные авторы, имеющие мировую известность.
2. источники, на которые имеются ссылки в основном тексте.
3. любые источники.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Подпись к иллюстрации- это..
1. текст, поясняющий содержание иллюстрации и связывающий ее номером с текстом, к которому она относится.

2. часть научного труда.
3. это краткое резюме.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Рецензия (от лат. recensio - рассмотрение, обследование) – это…
1. критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации

2. заключение.
3. выводы.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что такое эксперимент в садоводстве?
1. Это искусственное создание различных условий для исследуемых растений для выявления наиболее эффективных вариантов.
2. Это использование разных условий, при которых растут растения, для их оценки.
3. Это применение разных приемов выращивания растений для учета реакции последних.

Правильный ответ – 1.

Тип заданий: закрытый
Что такое схема опыта?

1. Это набор вариантов, отражающих уровень технологии культуры в данном хозяйстве.
2. Это перечень логично подобранных вариантов с определенными контролями (стандартами), объединенных конкретной темой, идеей.
3. Это перечень вариантов, которые хотел бы изучить исследователь.

Правильный ответ – 2.

Тип заданий: закрытый
Что такое повторностъ опыта?

1. Количество делянок в опыте.
2. Число делянок в опыте с одинаковыми биометрическими параметрами.
3. Число делянок в каждом опыте с одинаковым содержанием вариантов.

Правильный ответ – 3.

Тип заданий: закрытый
Что такое ошибка опыта?

1. Это разница между разными результатами исследований.
2. Это разница между действительным значением исследуемого показателя и результатами исследований.
3. Это разница между показателями контроля и опытного варианта.

Правильный ответ – 2.
Тип заданий: закрытый
Что необходимо для системного анализа разработки программы исследований…
1. выбор темы
2. постановка и методы решения задач
3. производственные испытания
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике …
1. аналогия
2. идеология
3. методология
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Методика научного исследования представляет …
1. систему приемов в соответствии с целью и задачами исследования
2. систему и последовательность действий процессов
3. совокупность теоретических принципов и методов
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Статистическая обработка результатов опыта позволяет …
1. повысить точность опыта
2. снизить затратность опыта
3. определить достоверность результатов
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Вид деятельности, связанный с изучением окружающей действительности с целью выявления особенностей, закономерностей и законов, присущих изучаемым объектам, пилениям (процессам), и использованием полученных знаний на практике – это…
Правильный ответ: научно-исследовательская деятельность

Тип заданий: открытый
Научное подразделение опытной станции или института, который создается на производстве называется - …
Правильный ответ: опорный пункт

Тип заданий: открытый
Учреждение, которое разрабатывает теоретические проблемы сельскохозяйственной науки, и практические рекомендации для развития отрасли садоводства являются - …
Правильный ответ: научный отдел

Тип заданий: открытый
Совокупность приемов и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении результатов это - ….
Правильный ответ: метод

Тип заданий: открытый
Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике это - ….
Правильный ответ: методология

Тип заданий: открытый
Учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности – это…
Правильный ответ: методология научного познания в целом

Тип заданий: открытый
Духовная деятельности людей, направленная на познания о природе, обществе, имеющая цель открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, предвидеть тенденции развития и способствовать ее изменению – это…
Правильный ответ: наука

Тип заданий: открытый
Метод научного исследования – это…
Правильный ответ: способ исследования

Тип заданий: открытый
Система знаний о природе, обществе и мышлении, накопленных человечеством в ходе общественно-исторической жизни, которая представляет собой особую целенаправленную деятельность по производству новых, объективных знаний – это…
Правильный ответ: наука

Тип заданий: открытый
Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей – это…
Правильный ответ: моделирование

Тип заданий: открытый

Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета - это…:
Правильный ответ: синтез

Тип заданий: открытый
Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям - это…
Правильный ответ: дедукция

Тип заданий: открытый
Вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам – это…
Правильный ответ: индукция

Тип заданий: открытый
Совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира. Познание является основным предметом гносеологии (теории познания).
Правильный ответ: познание

Тип заданий: открытый
Определяющее положение в системе взглядов, теорий – это…
Правильный ответ: идея

Тип заданий: открытый
Состояние сознания, ориентированное на преодоление психологических барьеров в создании новшеств – это…
Правильный ответ: Инновационное мышление

Тип заданий: открытый
Исследование, проводимое в полевой обстановке на специально выделенном участке для оценки действия и взаимодействия факторов жизни растений на урожай растений и его качество называется - …
Правильный ответ: полевой опыт

Тип заданий: открытый
Тема научного исследования должна быть…
Правильный ответ: точно сформулированной

Тип заданий: открытый
Предмет исследования – это, то...
Правильный ответ: что находится в границах объекта

Тип заданий: открытый
Для каких научно-исследовательских работ Министерство образования РФ уделяет особое внимание финансированию:
Правильный ответ: фундаментальных

Тип заданий: открытый
Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач - …
Правильный ответ: прикладных

Тип заданий: открытый
Основу методологии научного исследования составляет:
Правильный ответ: диагностический метод

Тип заданий: открытый
Совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира. Познание является основным предметом гносеологии – это…
Правильный ответ: познание

Тип заданий: открытый
Крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований
Правильный ответ: проблема

Тип заданий: открытый
Формирование целого путем соединения частей; соединение разрозненных знаний в целое для более глубокого понимания – это…
Правильный ответ: синтез

Тип заданий: открытый
Множество элементов или объектов, взаимодействующих как единое целое – это….
Правильный ответ: система

Тип заданий: открытый
Контрольный вариант – это, как правило, условия…....., рекомендованные научными учреждениями конкретной зоны для данного хозяйства в период постановки опыта.
Правильный ответ – агротехники.

Тип заданий: открытый
Опытная делянка в полевых опытах – это земельная площадь прямоугольной формы определенного размера, на которой изучают только.....из вариантов опыта – агроприем, технологию, сорт и т.д.
Правильный ответ – один.

Тип заданий: открытый
Достоверность опыта статистическая состоит в определении …….разниц между средними арифметическими значениями ($\bar{\chi}$) с помощью статистических критериев (F) и наименьших существенных разностей НСР.
Правильный ответ – существенности.

Тип заданий: открытый
Корреляция – взаимное соотношение показателей в опыте, их.....между собой.
Правильный ответ – зависимость.

Тип заданий: открытый
Документ, который включает в себя описание проблемы, объекта, предмета исследования, его цели, гипотезы, задачи, методологические основы и методы исследования, разработку временного графика выполнения намеченных работ – это …
Правильный ответ: методика

Тип заданий: открытый
Эффективное средство обработки научной информации в научном поиске – это …
Правильный ответ: информатика

Тип заданий: открытый
Сфера человеческой деятельности, функцией которой являются выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности, одна из форм общественного сознания – это…
Правильный ответ: наука

Тип заданий: открытый
Целенаправленное познание, комплекс логических построений и экспериментальных операций, выполненных в отношении объекта исследования для определения свойств объекта и закономерностей его поведения – это …
Правильный ответ: научное исследование

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Тип заданий: закрытый
Ключевыми факторами коммерциализации технологий принято считать:
1. Новацию

2. Ресурсы
3. Менеджмент
4. Резервы
5. Хозяйствование
6. Контроллинг
Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытый
Максимизация эффекта (прибыли) при заданных затратах или минимизация затрат (издержек производства) на достижение заданного эффекта – это …
1. Критерий эффективности
2. Точка безубыточности
3. Уровень рентабельности
4. Фондоотдача
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Для оценки общей экономической эффективности инноваций может использоваться система следующих показателей:
1. Интегральный эффект
2. Производительность
3. Точка безубыточности
4. Индекс рентабельности
5. Норма рентабельности
6. Фондоемкость
7. Период окупаемости
Правильный ответ: 1,4,5,7

Тип заданий: закрытый
Участники процесса коммерциализации инноваций:
1. Разработчики инноваций
2. Кураторы инноваций
3. Покупатели инноваций (инвесторы)
4. Центры коммерциализации или консалтинговые компании
5. Бизнес-партнеры
Правильный ответ: 1,3,4

Тип заданий: закрытый
Основные разработчики инноваций
1. НИИ
2. Венчурные фонды
3. Негосударственные фонды
4. Малые и средние предприятия
5. Коллективы изобретателей
6. Изобретатели одиночки
7. Государственные фонды
Правильный ответ: 1,3,4

Тип заданий: закрытый
Покупатели инноваций:
1. НИИ
2. Венчурные фонды

3. Негосударственные фонды
4. Малые и средние предприятия
5. Коллективы изобретателей
6. Изобретатели одиночки
7. Государственные фонды
Правильный ответ: 1,4,5,6

Тип заданий: закрытый
Способы коммерциализации инноваций
1. Самостоятельное использование
2. Переуступка части прав на инновацию
3. Полная передача прав на инновацию
4. Замена части прав на инновацию
5. Запасной ввод
Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытый
Способы коммерциализации интеллектуальной собственности:
1. Инжиниринг
2. Сдача
3. Передача технологий в рамках совместных предприятий
4. Франчайзинг
5. Трансмиссия
6. Делегирование
7. Лизинг
Правильный ответ: 1,3,4,7

Тип заданий: закрытый
Практика осуществления качественной комплексной экспертной оценки технологий базируется на группах методов, которые включают:
1. Диагностику
2. Сканирование среды
3. Функциональный анализ
4. Распознавание
5. Оценку и прогнозирование
6. Моделирование
Правильный ответ: 2,3,5

Тип заданий: закрытый
Какая задача решается на стадии написания отчета при коммерциализации технологий:
1. Обобщение полученных данных
2. Прогнозирование программы
3. Определение параметров развития
4. Увеличение дохода
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Оформленный результат фундаментальных, прикладных исследований и разработок в какой-либо сфере деятельности по повышению эффективности этой деятельности – это …
1. Изобретение
2. Новшество
3. Изобретение

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Основных виды эффекта от инноваций:
1. Технический
2. Ресурсный
3. Организационный
4. Имущественный
5. Экономический
6. Социальный
Правильный ответ: 1,2,5,6

Тип заданий: закрытый
Определите последовательность основных этапов инновационной деятельности:
1. Проектный
2. Исследовательский
3. Коммерческий
4. Производственный
Правильный ответ: 2,1,4,3

Тип заданий: закрытый
Объектами научных открытий являются:
1. Товарные знаки, знаки обслуживания, коммерческие наименования
2. Полезные модели
3. Законы
4. Закономерности
5. Эффекты
6. Промышленные образы
Правильный ответ: 3,4,5

Тип заданий: закрытый
Сочетание ощущаемой потребности и технологической возможности удовлетворения данной потребности – это …
1. Актуализация идеи
2. Концентрация идеи
3. Генерирование идеи
4. Калькуляция
5. Трансформация
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
В соответствии с Конвенцией ВОИС объектами интеллектуальной собственности являются:
1. Объекты авторского права
2. Научные открытия
3. Объекты промышленной собственности
4. Хозяйственный расчет
5. Все объекты недвижимости
Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытый
Перераспределение общественно-полезного эффекта между производителями нововведения, а также между производителями и потребителями (это информационный процесс, форма и ско-

рость которого зависит от мощности коммуникационных каналов, особенностей восприятия информации хозяйствующими субъектами, их способностей к практическому использованию этой информации и т.п.) - это ..
1. Расширение инновации
2. Создание инновации
3. Распространение инновации
4. Диффузия инновации
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Процесс, посредством которого нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени – это …
1. Расширение инновации
2. Создание инновации
3. Распространение инновации
4. Диффузия инновации
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Затраты, связанные с технологическим оснащением, организацией производства и начальным этапом выпуска новой продукции, включают:
1. Затраты на производственные проектно-конструкторские работы
2. Затраты на программные средства, адаптированные к техническим требованиям новых продуктов и процессов
3. Затраты на оплату труда работников списочного состава
4. Капитальные затраты на исследования и разработки
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
По стадиям реализации инновационного проекта выделяют затраты:
1. Первоначальные
2. Текущие
3. Поисковые (целенаправленные)
4. Ликвидационные
5. Нормативные
Правильный ответ: 1,2,4

Тип заданий: закрытый
Виды экономической эффективности:
1. Коммерческая (финансовая) эффективность
2. Бюджетная эффективность
3. Народнохозяйственная экономическая эффективность
4. Социальная эффективность
5. Экологическая эффективность
Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытый
Прибыль от продажи (реализации) формируется как:
1. Разность операционных доходов и расходов
2. Разность между выручкой от продажи продукции без косвенных налогов и себестоимости проданной продукции, включая коммерческие расходы

3. Разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство
4. Поступления от продажи основных средств
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Методы планирования:
1. Нормативно-ресурсный метод
2. Балансовый метод
3. Метод вариантных расчетов (расчетно-конструктивный)
4. Программно-целевой метод
5. Интуитивный (экспертный) метод
6. Экономико-математические методы
7. Формализованный метод
Правильный ответ: 1,2,3,4,6

Тип заданий: закрытый
Инновационный потенциал это –
1. Мера готовности предприятия выполнить задачи по достижению инновационной цели
2. Готовность предприятия к стабильной производственной деятельности
3. Желание предприятия к участию в инновационном проекте
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Способы выхода на зарубежный рынок разработок с точки зрения организации производства:
1. Стратегия экспорта
2. Стратегия совместной предпринимательской деятельности
3. Стратегия следования за лидером
4. Стратегия уменьшение цены
5. Прямое инвестирование
Правильный ответ: 1,2,5

Тип заданий: закрытый
По российскому законодательству право собственности на результаты научно–исследовательской деятельности, полученные за счет бюджетных средств, принадлежит:
1. Автору
2. Работодателю автора
3. Заказчику – государству / муниципальному образованию, предоставившему финансирование
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Компоненты целостной системы инновационной деятельности:
1. Инвестиции
2. Управление
3. Нововведения
4. Технология
5. Экономика
6. Образование
7. Наука
8. Новый продукт
Правильный ответ: 4,5,6,7

Тип заданий: закрытый
По каким параметрам обычно ведется оценка потенциала коммерциализуемости и трансфера технологий:
1. Разумная себестоимость коммерческой разработки
2. Возможность получения семейства продуктов или приложений
3. Наличие рынка
4. Конкурентные преимущества
5. Экстенсивность производства
6. Степень внедряемости
7. Наличие промышленной проработки
Правильный ответ: 1,2,3,4,7

Тип заданий: закрытый
Совокупность материальных и денежных ресурсов предприятия, которые обслуживают процесс обращения – это …
1. Фонд накопления
2. Фонды обращения
3. Фонд потребления
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Часть прибыли, которую используют для удовлетворения материальных и социальных потребностей работников предприятия – это …
1. Фонд накопления
2. Фонды обращения
3. Фонд потребления
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Изменение с целью внедрения и использования новых видов потребительских товаров, новых производственных средств, рынков и сфер организации – это …
Правильный ответ: инновация

Тип заданий: открытый
Процесс, направленный на разработку инноваций, реализацию результатов законченных научных исследований и разработок либо иных научно-технических достижений в новый или усовершенствованный продукт, реализуемый на рынке, в новый или усовершенствованный технологический процесс, используемый в практической деятельности, а также связанные с этим дополнительные научные исследования и разработки – это …
Правильный ответ: инновационная деятельность

Тип заданий: открытый
Процесс превращения инновационного продукта в рыночный товар с целью извлечения прибыли – это _____инноваций.
Правильный ответ: коммерциализация

Тип заданий: открытый
Деятельность лица или организации, предприятия, направленная на извлечение прибыли всеми способами, это также, если говорить в государственном масштабе, первые шаги при приватизации государственных предприятий, увеличение числа коммерческих предприятий – это …

Правильный ответ: коммерциализация

Тип заданий: открытый
НИОКР – это …
Правильный ответ: научные исследования и опытно-конструкторские разработки

Тип заданий: открытый
Специально создаваемая структура обслуживания, призванная оказывать всестороннюю поддержку стартующим малым предприятиям (start-up), путем предоставления им технических (аренда офисов и оборудования) и консультационных (аудит, бизнес-планирование, разработка и реализация маркетинговой стратегии, развитие научно-производственной базы, помощь в поиске источников финансирования и передаче технологий) услуг на льготных условиях – это …
Правильный ответ: бизнес-инкубатор

Тип заданий: открытый
Какая эффективность учитывает финансовые последствия осуществления проекта для его непосредственных участников:
Правильный ответ: коммерческая (финансовая)

Тип заданий: открытый
Эффективность, устанавливающая финансовые последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета называется:
Правильный ответ: бюджетной

Тип заданий: открытый
Совокупность закрепленных законом прав на результаты интеллектуальной деятельности в промышленной, литературной и художественной областях – это …
Правильный ответ: интеллектуальная собственность

Тип заданий: открытый
ВОИС – это …
Правильный ответ: Всемирная организация интеллектуальной собственности

Тип заданий: открытый
Крупная по сравнению с научным, технологическим парком зона экономической активности, состоящая из университетов, исследовательских центров, технопарка (ов), инкубатора (ов) бизнеса, промышленных и иных предприятий, которые осуществляют свою практическую деятельность, опираясь на результаты научных и технологических исследований, поддерживают тесные связи с аналогичными структурами на национальном и международном уровне, являются неотъемлемой частью системы международного разделения труда и имеют среду обитания, целенаправленно сформированную под ученых, специалистов, высококвалифицированную рабочую силу – это …
Правильный ответ: технополис

Тип заданий: открытый
Часть научного направления, представляющая один из возможных путей ее решения – это …
Правильный ответ: научно-техническая проблема

Тип заданий: открытый
Охранный документ, удостоверяющий исключительное право, авторство и приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца либо селекционного достижения – это …

Правильный ответ: патент

Тип заданий: открытый
Относительная величина, измеряемая в долях единицы или в процентах и характеризующая результат произведенных затрат – это…
Правильный ответ: эффективность

Тип заданий: открытый
Состояние связанности отдельных дифференцируемых частей и функций системы в целое, а также процесс, ведущий к такому состоянию – это…
Правильный ответ: интеграция

Тип заданий: открытый
Структура, обладающая специализированной инфраструктурой, деятельность которой направлена на содействие созданию, росту и развитию фирм, в также на содействие развитию инновационной деятельности в регионе, сотрудничество и кооперацию между исследователями и промышленностью, оказание услуг наукоемким фирмам в сфере информационного обеспечения, подготовки и обучения персонала в области менеджмента; ускорение реального экономического развития на основе создания региональных и международных сетей для обмена информацией и сотрудничества между фирмами – это …
Правильный ответ: научный парк или инновационный центр

Тип заданий: открытый
Распространение однажды освоенной инновации в новых регионах, на новых рынках и в новой финансово-экономической ситуации – это … инноваций.
Правильный ответ: диффузия

Тип заданий: открытый
Сосредоточение деятельности на производстве одного или нескольких видов продукции, соответствующих конкретным условиям хозяйства и потребностям страны – это …
Правильный ответ: специализация
Тип заданий: открытый
Разработка товаров и услуг, ориентированных на нужды покупателей, установление на них цен, продвижение и распределение этих товаров и услуг для осуществления систематических сделок обмена, с помощью которых люди и организации могут наилучшим образом достигать своих целей - это …
Правильный ответ: маркетинг

Тип заданий: открытый
Обозначения, позволяющие отличать, соответственно, товары и услуги одних юридических или физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических или физических лиц – это …
Правильный ответ: товарный знак

Тип заданий: открытый
Форма соединения науки с производством, при которой достигается единство системы «исследование-производство» путём органического сочетания деятельности научно-исследовательских, технологических, конструкторских, проектных, хозяйственных организаций и предприятий, входящих в его состав – это …
Правильный ответ: научно-производственное объединение

Тип заданий: открытый

Система мероприятий, обеспечивающая рациональное использование рабочей силы, и которая включает расстановку работников в процессе производства, разделение и кооперацию труда, нормирование и материальное стимулирование труда, организацию и обслуживание рабочих мест, создание необходимых условий труда – это
Правильный ответ: организация труда

Тип заданий: открытый
Намеченная к реализации программа развития предприятия, его подразделений на определенный период, включающая общую цель, конкретные показатели, систему мероприятий, которые необходимо выполнить, обеспеченная необходимыми ресурсами – это …
Правильный ответ: план

Тип заданий: открытый
Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, научное предвидение развития определенного процесса, научное обоснование целенаправленной хозяйственной деятельности и мер воздействия на производство – это …
Правильный ответ: прогноз

Тип заданий: открытый
Совокупность различных форм, видов оплаты труда и всех показателей, которые служат основанием для начисления и выдачи заработка в соответствии с количеством и качеством затраченного труда каждым работником с учетом конечных результатов производства – это …
Правильный ответ: система оплаты труда

Тип заданий: открытый
Часть прибыли, которую направляют на расширение производства и увеличение резервов предприятия – это …
Правильный ответ: фонд накопления

Тип заданий: открытый
Метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия – это …
Правильный ответ: хозяйственный расчет

Тип заданий: открытый
Разложение (расчленение) явления или предмета на составные его части (элементы) для изучения их как частей целого – это …
Правильный ответ: анализ

Тип заданий: открытый
Способ познания хозяйственных процессов предприятия, основанный на разложении на составные элементы с целью их изучения для более глубокого понимания процессов в целом, выявления возможностей развития предприятия и совершенствования его деятельности – это _____предприятия.
Правильный ответ: экономический анализ

Тип заданий: открытый
Исследовательский метод, позволяющий выделить группу наиболее важных явлений производственного процесса, абстрагироваться от несущественных явлений, изменить пространственно-временные и другие масштабы реального процесса, а также условия его протекания в удобном для исследования направлении – это …

Правильный ответ: экономико-математическое моделирование

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

Тип заданий: закрытый
Определение соответствия работника занимаемой должности в проектной команде
1. управление персонала
2. набор персонала
3. отбор персонала
4. оценка персонала
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Среди направлений практической работы в рамках научной организации труда в проекте нет
1. рационализации приемов и методов труда
2. обучения персонала

3. нормирования труда
4. равенства оплаты за равный труд
Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый
Делегирование полномочий является составной частью
1. децентрализации
2. централизации
3. концентрации
4. бюрократизации
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какой принцип НЕ относится к формированию системы управления командой проекта
1. плановость
2. адаптивность
3. научность
4. прогрессивность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Обучение команды проекта - это
1. процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений, навыков и способов поведения, необходимых для выполнения той или иной работы
2. целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами эффективного общения
3. расширение или усложнение задачи в рамках занимаемой должности
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Труд как деятельность человека отличается следующим
1. целесообразностью
2. оплаченностью
3. регулярностью
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Изучением вопросов рациональной организации трудового процесса в пространстве занимается
1. эргономика
2. экономика
3. соматография
4. валеология
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К какой группе методов управления командой проекта можно отнести процедуру нормирования труда
1. организационные
2. распорядительные
3. социологические
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какой из ниже перечисленных пунктов ограничивает процесс оценки членов команды проекта
1. единообразие методов оценки
2. однозначность зависимости между оценкой и деятельностью
3. различие представлений об эффективности оценки
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Обязанности, которые в команде проекта выполнялись одним сотрудником, планируется распределить между двумя работниками после его увольнения. При этом один из них - новичок в данном проекте. На ваш взгляд, следует
1. позволить им самостоятельно разделить функции
2. посоветовать опытному сотруднику отдать новичку более легкую работу
3. составить должностные инструкции для обоих
4. для начала поручить обоим одни и те же действия и посмотреть, у кого будет лучше получаться выполнять задания
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Под экономической задачей научной организации труда в проекте понимают
1. экономию затрат всех видов ресурсов на производство единицы продукции
2. обеспечение физиологически и психологически комфортных условий труда членов команды
3. обеспечение возможностей роста квалификации членов команды
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Приказ руководителя проекта является формой
1. распорядительного воздействия
2. организационного воздействия
3. дисциплинарного воздействия
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Контроль в проекте, с точки зрения менеджмента, это
1. процесс обеспечения достижения организацией своих целей
2. совокупность норм и ценностей общества, а также санкции, применяемые в целях их осуществления
3. способность сознательно регулировать и изменять условия
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К принципам подбора и расстановки кадров в проектной команде Вы бы отнесли
1. принцип перспективности
2. принцип ретроспективности
3. принцип заботы
4. принцип полноты
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Затраты на содержание команды проекта относятся
1. на прибыль

2. на себестоимость
3. частично относятся на себестоимость, а частично финансируются за счет прибыли
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
К функциям оплаты труда в проектной команде относится
1. унифицирующая
2. обновляющая
3. стимулирующая
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
К функциям оплаты труда в проектной команде относится
1. подавляющая
2. переводящая
3. воспроизводственная
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
К функциям оплаты труда в проектной команде относится
1. отчетная
2. производная
3. учетно-производственная
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
К функциям оплаты труда в проектной команде относится
1. экономическая
2. гуманистическая
3. социальная
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
К общим принципам выбора и построения организационной структуры управления проектом относятся
1. соответствие организационной структуры системе взаимоотношений участников проекта
2. соответствие организационной структуры содержанию проекта
3. соответствие организационной структуры бюджету проекта
4. соответствие организационной структуры окружению проекта
5. соответствие организационной структуры принятым отраслевым нормам и стандартам
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Кто (что) из перечисленного может быть субъектом проектирования, участником разработки и реализации проекта
1. руководители
2. коллегиальные органы управления
3. общественность
4. материальные объекты
5. процессы
6. интеллектуальные объекты
7. информационные массивы

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Метод оценки персонала, предполагающий письменный или устный доклад с анализом выполнения плана работы и личных обязательств, называется:
1. анкетный опрос
2. экзамен
3. самооценка
4. парные сравнения
5. самоотчет
Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый
Какие выделяют способы распорядительного воздействия на персонал?
1. устав предприятия
2. предупреждение
3. приказы
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый
Делегирование полномочий является составной частью:
1. децентрализации
2. централизации
3. концентрации
4. бюрократизации
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Приведите правильную последовательность потребностей в пирамиде Маслоу (снизу вверх):
1. безопасность
2. физиологические
3. самореализация
4. социальные
5. признание
Правильный ответ: 2, 1, 4, 5, 3

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие. Между типом и примером карьеры:

Тип карьеры	Пример
А. вертикальная	1. риск-менеджер → менеджер по кадрам
Б. горизонтальная	2. товаровед → директор магазина
В. профессиональная	3. кандидат наук → доктор наук

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Тип заданий: закрытый
В качестве целевой комплексной программы можно рассматривать
1. долговременную государственную программу комплексного развития производительных сил региона
2. учебную программу для студентов пятого курса дневного отделения Государственного Университета Управления
3. программу телевизионных передач
4. программу сокращения издержек на Воронежском авиационном заводе

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Мультипроектное управление охватывает
1. несколько одновременно реализуемых проектов
2. один большой и сложный проект
3. функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какой критерий оценки проекта является в общем случае наиболее важным?
1. главный критерий оценки — стоимость, а затем уже — качество и сроки выполнения работ
2. качество — более важный критерий, чем все остальные
3. важнее всего соблюдение сроков исполнения проекта, а уже следующие по степени важности — качество и стоимость
4. все критерии оценки проекта являются одинаково важными
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Что такое структурная декомпозиция работ? Это —
1. иерархическая структуризация работ проекта
2. структура элементов проекта: продукт, услуга, работа или пакет работ
3. сетевое представление последовательности работ проекта
4. матрица временных характеристик проекта
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Уровень общей и профессиональной подготовки, позволяющий адекватно реагировать на изменяющиеся требования конкретного проекта, должности или выполняемой работы в нем - это.
Правильный ответ: компетентность

Тип заданий: открытый
Приоритетный вид профессионального обучения участников проектных команд в России в условиях структурной перестройки экономики
Правильный ответ: переподготовка

Тип заданий: открытый

Совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта - это.
Правильный ответ: команда проекта

Тип заданий: **открытый**
Запишите правильный ответ. Целенаправленный процесс установления соответствия качественных характеристик персонала требованиям должности или рабочего места - это.
Правильный ответ: аттестация персонала

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Обучение кадров с целью усовершенствования знаний, навыков в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности – это.
Правильный ответ: переподготовка

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Определите численность трудовых ресурсов, если население в трудоспособном возрасте – 20 000 чел., инвалиды – 500 чел., работники пенсионного возраста – 4 000 чел., работающие подростки – 120 чел.
Правильный ответ: 23620

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности – это.
Правильный ответ: повышение квалификации

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Определите, сколько требуется персонала для изготовления 320 ед. продукции за смену. Если известно, что время изготовления одной детали 30 мин. Смена длится 8 часов. Коэффициент потерь – 1,2.
Правильный ответ: 24

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Состав работников организации, определяемый руководством на определенный период - это.
Правильный ответ: штат

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Особый вид рекрутинговых услуг, переманивание лучших работников из других организаций - это.
Правильный ответ: хедхантинг

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Оборот кадров по выбытию, обусловленный недовольством работников своим положением - это.

Правильный ответ: текучесть кадров

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Адаптация к проектной команде и ее нормам, к руководству и коллегам, к экономическим реалиям - это.
Правильный ответ: социально-психологическая адаптация

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Перемещение работника для выполнения им тех же обязанностей в рамках разных проектов и проектных команд или перестановка для получения новых обязанностей на том же уровне - это.
Правильный ответ: ротация

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Целостное представление о целях и ценностях, присущих организации, специфических принципах поведения и способах реагирования - это.
Правильный ответ: организационная культура

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Процесс передачи знаний и навыков от более опытного и компетентного человека менее опытному в процессе их общения - это.
Правильный ответ: наставничество

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Соображение или явление, которое вызывает определенные действия человека, внутренние и внешние движущие силы - это.
Правильный ответ: мотив

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Вид управленческой деятельности, направленной на долговременное обеспечение организации человеческими ресурсами, трактует рабочее место как продукт, который продается на рынке труда - это.
Правильный ответ: маркетинг персонала

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Ситуация, в которой имеются несогласованные интересы, где поведение лица, группы или организации, препятствует или ограничивает другого участника в достижении его проектных целей - это.
Правильный ответ: конфликт

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Характеристики участников, благодаря которым достигается результат проекта - это.
Правильный ответ: компетенции

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Размер вознаграждения каждого участника команды проекта, определяется в соответствии с присвоенным ему в зависимости от объема и рода деятельности уровнем - это.
Правильный ответ: грейд

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. В команде проекта занято 202 человека, совокупный фонд оплаты труда составил 92800 тысяч рублей. Прожиточный минимум составляет 11800 рублей. Оценить средний уровень оплаты труда в команде проекта с позиции его достаточности для обеспечения удовлетворенности персонала (удовлетворительный, приемлемый, неприемлемый).
Правильный ответ: удовлетворительный

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. В команде проекта занято 104 человека, совокупный фонд оплаты труда составил 45890 тысяч рублей. Прожиточный минимум составляет 12800 рублей. Оценить средний уровень оплаты труда в команде проекта с позиции его достаточности для обеспечения удовлетворенности персонала (удовлетворительный, приемлемый, неприемлемый).
Правильный ответ: приемлемый

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Коллектив работников управляющей системы, наделенный правами координации деятельности подразделений, имеющий помещение, технические средства, штатное расписание, положение о структурных подразделениях и должностные инструкции - это.
Правильный ответ: аппарат управления

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Процесс приспособления команды проекта к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды организации, а отдельных индивидуумов - к рабочему месту и команде - это.
Правильный ответ: адаптация

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Практика выведения персонала, в том числе членов команды проекта, за штат компании - это.
Правильный ответ: аутстаффинг

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Помощь членам команды проекта, увольняемым после его завершения - это.
Правильный ответ: аутплейсмент

Тип заданий: открытый
Совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами - это.
Правильный ответ: окружающая среда

Тип заданий: открытый
Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия?
Правильный ответ: стратегическое планирование

Тип заданий: **открытый**
Вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, человеческих для получения запланированного результата и достижения определенных целей в обусловленные сроки - это
Правильный ответ: инвестиционный проект

Тип заданий: открытый
Совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта - это.
Правильный ответ: команда проекта

ПК-1 Способен разработать программы и рабочие планы научных исследований

Тип заданий: закрытый
Что необходимо для системного анализа разработки программы исследований…
1. выбор темы
2. постановка и методы решения задач
3. производственные испытания
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Объектами садоводства могу быть …
1. плодовые деревья
2. декоративные культуры
3. технические культуры
4. мелкий и крупный рогатый скот
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике …
1. аналогия
2. идеология
3. методология

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Методика научного исследования представляет …
1. систему приемов в соответствии с целью и задачами исследования
2. систему и последовательность действий процессов
3. совокупность теоретических принципов и методов
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Главными целями научной политики в системе образования являются …
1. подготовка научно-педагогических кадров
2. совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса
3. совершенствование планирования и финансирования научной деятельности
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Статистическая обработка результатов опыта позволяет …
1. повысить точность опыта
2. снизить затратность опыта
3. определить достоверность результатов
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Критерии достоверности результатов эмпирического исследования …
1. объективность, нейтральность
2. красота
3. целенаправленность
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Экономический эффект определяется по …
1. фундаментальным и поисковым НИР
2. прикладным НИР
3. научным разработкам
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Рабочая гипотеза в эксперименте позволяет …
1. повысить объективность исследования
2. снизить затраты
3. сократить время эксперимента
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Программа исследования составляется …
1. на этапе планирования опыта
2. в процессе эксперимента
3. после проведения опыта
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В вегетационном эксперименте обязательным условием является …
1. строго контролируемые условия факторов жизни растений
2. неконтролируемые условия факторов жизни растений
3. сезонность исследований
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Основная функция метода …
1. внутренняя организация и регулирование процесса познания
2. поиск общего у ряда единичных явлений
3. достижение результата
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Замысел исследования – это…
1. основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы
2. литературное оформление результатов исследования
3. накопление фактического материала
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Основу любой науки составляет …
1. терминология, профессиональная лексика
2. обычный разговорный язык
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Системный подход в научном исследовании – это…
1. совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем
2. использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений
3. разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Характерными чертами научного исследования является …
1. объективность, доказательность
2. точность результатов.
3. типичность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Изучение, при котором исследователь искусственно вызывает явление или изменяет условия так, чтобы лучше выяснить сущность явления, происхождение, причинность и взаимосвязь предметов и явлений называется …
1. эксперимент
2. вероятность
3. регрессия
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Количественная или качественная регистрация интересующих исследователя сторон развития явления, констатация наличия того или иного его состояния, признака или свойства – это …
1. наблюдение
2. планирование
3. оценка выборки
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Какие виды ошибок возникают при проведении полевого эксперимента …
1. случайные, грубые
2. систематические
3. существенные
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Совокупность ошибок, которые возникают под действием целого ряда факторов (как правило, неизвестных), эффекты действия которых столь незначительны, что их нельзя выделить и учесть в отдельности, и они искажают истинное значение измеряемой величины называют …
1. случайные ошибки
2. статистические ошибки
3. незначительные ошибки
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Основной путь уменьшения количества случайных ошибок в полевом эксперименте – это …
1. увеличение числа изучаемых объектов
2. рационально продуманная методика и структура эксперимента
3. размещение вариантов опыта в шахматном порядке
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Ошибки, которые искажают результаты исследований в определенном направлении, завышая или занижая результат, называются …
1. систематические ошибки
2. грубые ошибки
3. типичные ошибки
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Систематические ошибки не должны быть в эксперименте, поэтому основной путь их устранения является …
1. хорошо продуманная методика и рациональная структура эксперимента
2. увеличение числа изучаемых объектов
3. восстановление выпавших из учета делянок
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Ошибки вызывающие резкое искажение результатов эксперимента, и при наличии которых эксперимент теряет смысл, называются …
1. грубые ошибки
2. существенные ошибки
3. типичные ошибки

4. абсурдные ошибки
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Часть учетной делянки, исключенная из учета вследствие случайных повреждений или ошибок допущенных во время работы, называется …
1. выключка
2. выбраковка
3. поправка
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Основаниями для выключек является следующее …
1. ошибки, допущенные при закладке и проведения опыта
2. личное мнение исследователя
3. низкая урожайность культуры
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Свойство живого организма растений могут отличаться друг от друга даже в однородной совокупности принято называть - …
1. изменчивость
2. наследственность
3. последовательность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Различают следующие типы изменчивости: …
1. количественную
2. качественную
3. объёмную
4. геометрическую
5. весовую
6. температурную
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Количественную изменчивость делят на следующие виды: …
1. прерывистая изменчивость
2. дискретная изменчивость
3. непрерывная изменчивость
4. множественная изменчивость
5. бесконечная изменчивость
6. постоянная изменчивость
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Наиболее пригодным регионом для интенсивного сада является - …
1. Северо-Западный
2. Урало-Сибирский
3. Центрально-Черноземный
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Совокупность приемов исследования, применяемых в научном познании мира – это…
Правильный ответ: методология

Тип заданий: открытый
Документ, который включает в себя описание проблемы, объекта, предмета исследования, его цели, гипотезы, задачи, методологические основы и методы исследования, разработку временного графика выполнения намеченных работ – это …
Правильный ответ: методика

Тип заданий: открытый
Эффективное средство обработки научной информации в научном поиске – это …
Правильный ответ: информатика

Тип заданий: открытый
Сфера человеческой деятельности, функцией которой являются выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности, одна из форм общественного сознания – это…
Правильный ответ: наука

Тип заданий: открытый
Целенаправленное познание, комплекс логических построений и экспериментальных операций, выполненных в отношении объекта исследования для определения свойств объекта и закономерностей его поведения – это …
Правильный ответ: научное исследование

Тип заданий: открытый
Творческая деятельность, направленная на получение новых знаний о человеке, природе, обществе, искусственно созданных объектах и на использование научных знаний для разработки новых способов их применения – это…
Правильный ответ: научная деятельность

Тип заданий: открытый
Деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий определения уровня обоснованности принимаемых решений по важнейшим вопросам научно-технического прогресса - …
Правильный ответ: инновационная деятельность

Тип заданий: открытый
Задача научного характера, требующая проведения научного исследования. Является основным планово-отчетным показателем научно-исследовательской работы – это…
Правильный ответ: научная тема

Тип заданий: открытый
Краткая и точная формулировка, выражение того, что намеревается сделать исследователь при достижении новых состояний в каком-либо звене исследовательского процесса – это…
Правильный ответ: цель научного исследования

Тип заданий: открытый

Состояние противоречия между достигнутым уровнем в конкретной области научного знания и новыми объективными фактами, полученными на практике и не вписывающимися в существующие и общепринятые стандарты этого уровня – это…
Правильный ответ: научная задача

Тип заданий: открытый
Комплекс взаимосвязанных теоретических и практических научных задач – это…
Правильный ответ: научная проблема

Тип заданий: открытый
Система фиксации и регистрации свойств и связей изучаемого объекта - это…
Правильный ответ: наблюдение

Тип заданий: открытый
Совокупность процессов, правил, навыков, применяемых при изготовлении какого-либо вида продукции – это…
Правильный ответ: технология

Тип заданий: открытый
Основу любой науки составляет - это…
Правильный ответ: терминология, профессиональная лексика

Тип заданий: открытый
Научные обобщения исследований, содержащиеся в первичных научных документах – это …
Правильный ответ: информация

Тип заданий: открытый
Научный документ, содержащий систематизированные научные данные по какой-либо теме, полученные в итоге анализа первоисточников. Знакомит с современным состоянием научной проблемы и перспективами ее развития …
Правильный ответ: обзор

Тип заданий: открытый
Перед составлением научной программы исследований проводят …
Правильный ответ: патентный поиск

Тип заданий: **открытый**
Целенаправленное изменение в технологии и организации производства, в котором материализуется новое научное знание, формируется новый способ удовлетворения сложившихся общественных потребностей либо создаются новые – это…
Правильный ответ: инновация

Тип заданий: **открытый**
Краткая и четкая формулировка действий, которые предпринимаются для достижения цели исследований – это…
Правильный ответ: задача исследования

Тип заданий: открытый
Какие характеристики используются при оценке новизны - …
Правильный ответ: уровень новизны результата;

Тип заданий: открытый

Кратко и четко сформулированное заключение но конкретному направлению, вытекающее из материалов проведенных научных исследований – это….
Правильный ответ: вывод

Тип заданий: открытый
Наиболее простая форма самостоятельного изучения материала, изложенная в письменном виде содержания научного труда, литературы по теме – это…
Правильный ответ: реферат

Тип заданий: открытый
Научный документ, содержащий изложение научно-исследовательской работы, опубликованный в печати или прочитанный в аудитории – это ….
Правильный ответ: научный доклад

Тип заданий: открытый
Научный документ, содержащий подробное описание методики, хода исследования, результаты, выводы, полученные в итоге научно-исследовательской работы. Назначение этого документа – исчерпывающе осветить выполненную работу по ее завершении или за определенный промежуток времени – это…
Правильный ответ: научный отчет

Тип заданий: открытый
Внедрение результатов исследования в практику происходит на _____этапе научного исследования.
Правильный ответ: заключительном

Тип заданий: открытый
Квалификационная работа, в которой на основании авторских разработок или авторского обобщения научно-практической информации решены задачи, имеющие
важное значение, для отрасли садоводства, которой посвящена тема работы – это…
Правильный ответ: магистерская диссертация

Тип заданий: открытый
Генеративное размножение - это размножение при помощи …
Правильный ответ: семян

Тип заданий: открытый
Характерными чертами научного исследования является - …
Правильный ответ: доказательность и объективность

Тип заданий: открытый
Метод исследования, в основе которого лежит целенаправленное воздействие на объект в заданных контролируемых условиях, опосредованное рациональным (в идеале теоретическим) знанием - …
Правильный ответ: эксперимент

Тип заданий: открытый
Количественная или качественная регистрация интересующих исследователя сторон развития явления, констатация наличия того или иного его состояния, признака или свойства – это…
Правильный ответ: наблюдение

ПК-2 Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования

Тип заданий: закрытый
Какие важные показатели отмечают у плодовых растений при выборе породы и сорта для закладки сада …
1. биологические особенности
2. пробудимость почек и побегообразованике
3. форма кроны
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие культуры относятся к засухоустойчивым …
1. алыча, груша, яблоня, слива, черешня
2. маслина, инжир, миндаль, абрикос
3. смородина, малина, земляника, вишня
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Важнейшие элементы климата для успешного развития плодоводства …
1. ветер, водоемы
2. суховеи и черные бури
3. тепло, осадки
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
По каким показателям проводят исследования в маточнике клоновых подвоев …
1. измеряют высоту растений, начало отрастания побегов и корней
2. устойчивость к болезням

3. количество образовавшихся побегов и листьев на побеге
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В маточниках малины учитывают - …
1. количество соцветий и плодов
2. устойчивость к болезням и вредителям
3. осенью учитывают динамику роста корневых отпрысков, их длину, количество
4. стандартных саженцев
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
В маточнике крыжовника учитывают показатели - …
1. суммарную длину однолетних побегов, выход стандартных саженцев
2. наличие шипов на побеге
3. устойчивость к болезням и вредителям
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие методы применяют в питомнике при оценке саженцев плодовых культур …
1. длину и массу корневой системы, соотношение массы корней к массе надземной части, высоту саженцев; облиственность саженцев по числу листьев на растении и их площадь
2. начало и окончание роста саженца
3. повреждение листьев вредителями
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как определить динамику роста саженцев в питомнике ...
1. измерением высоты через каждые 15 дней в период до 15 июля, а затем через месяц
2. измеряют саженцы каждую неделю
3. измеряют саженцы через 10 дней
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выход и качество саженцев учитываются:
1. после выкопки саженцев с учетом ОСТ 10 205-97: всего, в % и тыс. шт./га; стандартных в % и тыс. шт./га (от числа заокулированных или привитых)
2. весной при срезке дичков на культурную почку
3. осенью, перед выкопкой саженцев
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Как определить габитус кроны …
1. диаметр кроны, измеренный в двух направлениях – вдоль и поперек ряда
2. измерить высоту дерева и ширину кроны вдоль и поперек ряда
3. диаметр кроны дерева поперек
Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый
По каким показателям проводится учет биометрических показателей роста плодовых деревьев …

1. измерить длину побегов и динамику их роста, диаметр штамба, высоту деревьев и диаметр кроны
2. определить пробудимость почек и побегообразование
3. угол отхождения и расхождения ветвей
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Каким методом можно определить съемную зрелость плодов …
1. по легкости отделения плодов
2. по массе плода
3. по интенсивности окрашивания среза плода водным раствором йода и йодистого калия (5 г KJ и I r J_2, на I литр дистиллированной воды)
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Каким методом определяют урожай плодов яблони с дерева …
1. по степени цветения, в баллах
2. после июньского осыпания плодов
3. количество плодов на дереве умножают на среднюю массу плода сорта
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Каким методом определяют подмерзания плодовых деревьев…
1. подмерзание генеративных и вегетативных почек, однолнених побегов и многолетних ветвей, при раскопке – подмерзание корней
2. число нераспустившихся почек весной
3. наличием побурения древесины и сердцевины побегов
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Метод отбора образца плодов для химического анализа проводят…
1. во время массовой уборки, отбирают типичные плоды из пяти деревьев, со всех сторон кроны, с верхних, средних и нижних ветвей – пропорционально урожаю. Масса образца для яблони и груши – не меньше 30 штук
2. отбирают 100 плодов с дерева на высоте вытянутой руки
3. при полном созревании отбирают одинаковые по размеру плоды, их общую массу делят на количество плодов
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
По каким показателям оценивают плоды сортов при дегустационной оценке …
1. выставляют оценку в баллах по показателям: привлекательность плодов, вкус, внешний вид, аромат, консистенция мякоти плода.
2. члены комиссии дегустируют плоды и выставляют оценки по вкусовым качествам
3. индивидуальные оценки выставляют дегустаторы за внешний вид и вкус
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Каким методом определяют выход из периода покоя плодовых культур …
1. по распусканию почек на срезанных ветвях, помещенных в воду комнатной температуры
2. с наступлением зимы через каждые 10 дней с дерева или куста срезают с двухлетней ветви по одному однолетнему побегу, помещают в воду и отмечают состояние почек через 10 дней

3. в январе срезают ветки и ставят в воду для прорастания
Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый
Когда и как проводится отбор образцов для проведения листовой диагностики -…
1. по окончании роста побегов (июль-август)
2. по внешним признакам листьев
3. перед началом листопада
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
На какой глубине и когда отбирают образцы для определения влажности почвы?
1. образцы отбирают буром из трех скважин, через каждые 20 см до глубины 1 м, при распускании почек, росте побегов, закладке генеративных почек , перед листопадом
2. образцы отбирают в середине лета на глубине 2-40 см
3. влажность почвы определяют в период формирования плодов через каждые 10 см до глубины 50см
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Дать понятие зимостойкости плодовых растений?
1. способность растительных организмов противостоять неблагоприятным условиям зимовки: низким температурам, резким перепадам их в течение одного — четырех дней и другим факторам
2. устойчивость растений противостоять только к низким температурам.
3. способность выдерживать резкие перепады температуры воздуха в зимний период
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Что означает понятие - засухоустойчивость растений …
1. способность растений противостоять почвенной и воздушной засухе, сопровождающейся высокой температурой и сильными ветрами
2. способность растений переносить засуху при наименьшем снижении продуктивности
3. способность растений выдерживать продолжительный сухой и жаркий период
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Для интенсивного сада саженцы яблони и груши должны иметь…
1. сильный рост
2. боковые побеги
3. оптимальный штамб
4. саженцы оптимальной высоты и сформированной кроной
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
На долю зимних сортов яблони в ЦЧР должно приходиться - …
1. не менее 5%
2. 75-80%
3. 20 – 30%-:свободно растущая
4. веретеновидная
5. чашеобразная
Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый
В интенсивных садах комбайном убирают плоды следующей культуры - …
1. яблони, груши
2. вишни, сливы
3. черемухи, ирги
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какие требования предъявляют к подвою интенсивного сада яблони - …
1. высокий процент размножения
2. образование корневой поросли
3. высокая морозостойкость
4. совместимость с сортами
Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Для уборки смородины черной необходимо иметь сорта - …
1. с одновременным созреванием ягод в кусте
2. с одинаковой окраской ягод
3. прямостоячие побеги
4. компактный куст
5. ягода одинаковой массы
Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Однолетний саженец косточковых культур для интенсивного сада должен быть - …
1. высокорослым
2. кронированным
3. с высоким штамбом
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В ЦЧР приемлемой культурой для производства продуктов детского питания является - …
1. земляника садовая
2. смородина черная
3. жимолость
4. крыжовник
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Урожайность яблок в интенсивном саду должна быть не менее - …
1. 90 -100ц/га
2. 200 – 250 ц/га
3. 100 – 120 ц/га
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Проект закладки интенсивного сада разрабатывает …
1. непосредственно садоводческое хозяйство
2. областное управление с./х.
3. проектные институты

4. высшие учебные заведения на кафедре плодоводства
Правильный ответ: 3,4

Тип заданий: открытый
Развитие растений от оплодотворения яйцеклетки до естественной усыхания их в обычных условиях среды называют - …
Правильный ответ: онтогенез

Тип заданий: открытый
Изменение размеров кроны плодовых растений – это …
Правильный ответ: ярусность

Тип заданий: открытый
Изменения в развитии плодовых и ягодных растений в период вегетации называют - …
Правильный ответ: фенологические фазы

Тип заданий: открытый
Повышение урожайности плодовых культур зависит от опыления цветков **…**
Правильный ответ: медоносными пчелами

Тип заданий: открытый
Способность растений переносить неблагоприятные условия зимы называется…
Правильный ответ: зимостойкостью

Тип заданий: открытый
Способность растений переносить низкие положительные температуры называется…
Правильный ответ: холодостойкостью

Тип заданий: открытый
Способность растений переносить низкие отрицательные температуры называется…
Правильный ответ: морозостойкостью
Тип заданий: открытый
Успешная перезимовка плодовых культур зависит…
Правильный ответ: зимостойкости сорта
.
Тип заданий: открытый
Часть ствола от корневой шейки до первых скелетных ветвей – это …
Правильный ответ: штамб

Тип заданий: открытый
Корневая система, и небольшая нижняя часть штамба у плодовых деревьев называют…
Правильный ответ: подвоем

Тип заданий: открытый
Надземную часть плодового дерева называют…
Правильный ответ: привоем

Тип заданий: открытый
Растущие однолетние стебли с листьями и почками называют…
Правильный ответ: побегом

Тип заданий: открытый

Способ размножения плодовых и ягодных культур - …
Правильный ответ: генеративное размножение

Тип заданий: открытый
Прием подготовки семян к посеву осуществляемый при воздействии низких положительных температур в течение определенного времени - …
Правильный ответ: стратификация

Тип заданий: открытый
Размножения клоновых подвоев зелеными черенками используют - …
Правильный ответ: вегетирующий побег

Тип заданий: открытый
Прививка плодовых культур в летний период называется - …
Правильный ответ: окулировка

Тип заданий: открытый
Прививка плодовых деревьев частью однолетнего прироста с 2–3 почками называют- …
Правильный ответ: копулировка

Тип заданий: открытый
Проводимое исследование с растениями в сосудах и контролируемых условиях для выявления влияния факторов среды на рост, развитие и урожай растений называется …
Правильный ответ: вегетационный эксперимент

Тип заданий: открытый
Ошибки, возникающие при проведении полевого эксперимента называют – …
Правильный ответ: случайные и систематические

Тип заданий: открытый
На каких почвах лучше размещать плантацию винограда - …
Правильный ответ: рыхлых и прогреваемых.

Тип заданий: открытый
Какими грибными болезнями поражается виноград - …
Правильный ответ: милдью, белая и серая гнили

Тип заданий: открытый
Какая болезнь повреждает листья, побеги, соцветия, ягоды винограда - …
Правильный ответ: оидиум

Тип заданий: открытый
Способ достижения цели, определенным образом упорядоченная действительность, способ применения старого знания о способах рационального решения подобных задач для получения сведений о новом объекте или предмете исследований – это …
Правильный ответ: метод исследования

Тип заданий: открытый
Скарификация - это …
Правильный ответ: разрушение оболочки семян

Тип заданий: открытый

Растения, достигающие своей декоративности, дающие вызревшие семена в год посева и культивируемые в течение одного сезона, называются – это …
Правильный ответ: однолетники

Тип заданий: открытый
У каких культур наиболее продолжительный период стратификации семян для их прорастания – …
Правильный ответ: вишни и черешни

Тип заданий: открытый
Способ получения новых растений из отдельных вегетативных органов растений, называют - …
Правильный ответ: вегетативным

Тип заданий: открытый
Побеги, которые образуются из придаточных почек на горизонтально расположенных корнях или корневищах называют - …
Правильный ответ: корневые отпрыски

Тип заданий: открытый
Размножение разделением материнского растения на несколько отдельных экземпляров, способных к самостоятельному развитию называют - …
Правильный ответ: делением куста

Тип заданий: открытый
Способ размножения ягодных и кустарниковых растений однолетними, вызревшими побегами, заготовленными в начале осени, называют - …
Правильный ответ: одревесневшими черенками

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области садоводства

Тип заданий: закрытый
К научно-технической информации относят:
1.гуманитарную информацию о правилах оформления технической документации
2.организацию пунктов помощи в решении научно-технических проблем
3.всю негуманитарную информацию: по точным, естественным и техническим наукам, технике, медицине и сельскому хозяйству.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Аннотация-это:
1.краткая характеристика первичного документа с точки зрения числа запятых
2.краткая характеристика первичного документа с точки зрения стиля написания текста документа
3.краткая характеристика первичного документа с точки зрения содержания, особенностей назначения, формы, тематики и других особенностей.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
информационный поиск – это:
1.поиск информации о пропажи кого-либо или чего-либо
2.разыскивание в интернете различных информационно-поисковых систем
3.совокупность операций, направленных на отыскание документов, необходимых для разработки темы.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Сколько лет составляет полный цикл выращивания плодовых саженцев в питомнике
1. 1-2 года
2. 3-4 года
3. 5 лет
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Сколько полей имеет участок формирования саженцев
1. 1 поле
2. 2 поля
3. 3 поля
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Для полей питомника наиболее благоприятен рельеф
1. Равнинный
2. Склоны свыше 100
3. Склоны до 3-50
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Совместимы ли прививаемые компоненты семечковых и косточковых пород
1. Да
2. Нет
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какой из видов клюквы выгоднее всего выращивать в зоне ЦЧР?
1. крупноплодную
2. болотную
3. все виды
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какая из перечисленных культур является ветроопыляемым двудомным растением?
1. облепиха
2. крыжовник
3. ирга
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какая из перечисленных культур плохо произрастает в южных районах, мало дает урожая, а перспективна к выращиванию в северных зонах садоводства из-за ее очень высокой зимостойкости?
1. облепиха
2. жимолость съедобная
3. голубика
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какая разновидность малины самая выносливая, с регулярным, но средним урожаем, ягодки средних размеров, хорошо приспосабливается к условиям окружающей среды и имеющая большое количество корневой поросли?
1. ремонтантная
2. черная малина
3. традиционная
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
От чего возникает явление суховершинности у ягодных культур?
1. при подъеме грунтовых вод
2. от недостатка влаги
3. из-за продолжительной сухой и жаркой погоды
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
На что ориентированы современные технологии в плодоводстве?
1. снижение техногенной составляющей; сокращение потребления ресурсов, участвующих в производстве плодов

2. сокращение химических обработок плодовых насаждений

3. регулирование нагрузки деревьев плодами

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какими показателями характеризуются современные технологические системы производства плодов?
1. адаптивностью, экономической эффективностью, стабильностью плодоношения, высокой урожайность и потребительскими качествами продукции плодов и ягод.
2. продукционным потенциалом плодового агроценоза
3. биологическими особенностями культуры
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какими методами достигается внедрение технологической системы производства плодов?
1. рациональным размещением культур, взаимовлиянием сорто-подвойных комбинаций, повышением фотосинтетической активности растений, эффективным использованием элементов питания
2. управлением приспособительными реакциями
3. отзывчивостью растений к антропогенным воздействиям
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что означает – инновационная технология?
1. совокупность нововведений, модифицирующих конструкцию насаждений для снижения ресурсных издержек, экологизации процессов, повышения конкурентоспособности производства плодов и ягод
2. изменение технологии возделывания культуры
3. влияние на рост и плодоношение плодовых культур
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Для чего создают плодовый питомник?
Размножения плодовых и ягодных культур
Для решения финансовых проблем.
Провести оздоровление культур
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какой сортимент представлен в структуре современных виноградных насаждений?
1. сорта столовые и технические,
2. сорта раннеспелые
1. универсальные
2. зимостойкие сорта
Правильный ответ: 1,3

Тип заданий: закрытый
Важнейший показатель адаптивного потенциала сортов винограда в условиях произрастания?
1. сохранность генеративных почек после перезимовки.
2. высокая зимостойкость
3. крупноплодность
4. слаборослость
Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый
Какие интродуцированные сорта произрастают на территории РФ?
1. Муромец, Мускат устойчивый, Восторг, Виктор
2. Гро нуар, перлетт, Грочанка, Ганан
3. Грация, Искушение, Лель
4. Джура узюм, Гегард, Оригинал
Правильный ответ: 2,4

Тип заданий: закрытый
На что обращают внимание при выборе участка **под закладку виноградников?**
1. Почвенный покров, рельеф местности, уровень и минерализация грунтовых вод
2. площадь питания кустов, сортовой состав.
3. Качество и количество посадочного материала
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что учитывают при составлении проекта?
1. научные разработки по интенсивным технологиям, сортимент, формы крон, необходимость орошения
2. форма и окраска ягод, качество продукции
3. наличие транспортных средств
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что означает слово клон:
1. ряд следующих друг за другом поколений наследственно однородных организмов (или отдельных клеток в культуре), образующихся в результате бесполого или вегетативного размножения от одного общего предка
2. растения с одинаковыми признаками
3. посадочный материал
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Виды с узким диапазоном экологической устойчивости по отношению к факторам среды называют…
1. стенобионтами
2. гидробионтами
3. эврибионтами
4. гигрофитами

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Приспособление организмов к среде называют…
1. периодизацией
2. акклиматизацией
3. адаптацией
4. флуктуацией

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Коэффициент размножения:
1. число побегов от одного экспланта за один пассаж
2. число укоренившихся растений
3. количество прижившихся растений

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
С какого года издаётся «Реферативный журнал» (РЖ) ……
Правильный ответ: с 1952г.

Тип заданий: открытый
Какой период имеет глубина поиска патентной информации ……
Правильный ответ: 10-15 лет

Тип заданий: открытый
Какой период имеет глубина поиска конъюнктурно-экономической информации
……
Правильный ответ: 5-7 лет

Тип заданий: открытый
Какую классификацию используют для поиска научно-технической информации
……
Правильный ответ: универсальную десятичную классификацию.

Тип заданий: открытый
Что используется в качестве привоя
1. Черенок, щиток
2. Сеянец,
3. Ветвь

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Какие подвои имеют пониженную морозостойкость?

Правильный ответ: Клоновые

Тип заданий: открытый
Что такое копулировка?
Правильный ответ: Прививка черенком

Тип заданий: открытый
Какой ширины должна быть магистральная дорога в питомнике
Правильный ответ: 8-10м.

Тип заданий: открытый
Дисциплина, которая изучает разведение и использование травянистых и кустарниковых плодовых пород: земляники, малины, смородины, крыжовника, называется….
Правильный ответ: ягодоводство

Тип заданий: **открытый**
Какой вид обрезки применяют при формировании кроны плодовых деревьев?
Правильный ответ: формирующая

Тип заданий: **открытый**
Как называются почки плодового дерева образующие цветок и завязь?
Правильный ответ: генеративные

Тип заданий: **открытый**
Какая обрезка улучшает освещенность кроны?
Правильный ответ: прореживающая

Тип заданий: **открытый**
Какие деревья формируют женские и мужские цветки на разных растениях?
Правильный ответ: двудомные

Тип заданий: **открытый**
Какой оптимальный срок проведения омолаживающей обрезки плодовых деревьев в ЦЧР?
Правильный ответ: зимне-весенний

Тип заданий: **открытый**
Снизить техногенное загрязнение виноградников можно за счет борьбы с болезнями и вредителями используя ….?
Правильный ответ: биологические методы

Тип заданий: **открытый**
Какие показатели характеризуют безопасность виноградной продукции?
Правильный ответ: отсутствие токсических веществ.

Тип заданий: **открытый**
Основным направлениями ограничения техногенного загрязнения насаждений винограда является снижение …
Правильный ответ: химических обработок

Тип заданий: **открытый**
Уборку урожая технического винограда проводят с использованием самоходного …

Правильный ответ: комбайна СВК-3М

Тип заданий: **открытый**
Каким способом проводят сухое подвязывание лозы…
Правильный ответ: вручную.

Тип заданий: открытый
Процесс формирования роста и развития органов, тканей и клеток – это……
Правильный ответ: морфогенез

Тип заданий: открытый
Устойчивость живых организмов к действию факторов внешней среды - это……..
Правильный ответ: толерантность

Тип заданий: закрытый
Меристема – это…
1. ткань растения, состоящая из делящихся клеток и дающая начало таким органам, как листья, стебель, цветки, луб, древесина, корни и др.
2. часть вегетирующей почки
3. частичка ткани от вегетирующего побега

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Стерильное растение с развитой системой корней и побегов, сформировавшейся в условиях in vitro – это……..
Правильный ответ: регенерант

Тип заданий: открытый
Ткань растения, состоящая из делящихся клеток и дающая начало таким органам, как листья, стебель, цветки, луб, древесина, корни – это ……
Правильный ответ: меристема

Тип заданий: закрытый
Внутри насаждений спектральный состав света…
1. остается неизменным
2. теряет значительную долю ФАР, поглощаемой листьями
3. увеличивается доля ФАР, поглощаемой листьями

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Морфогенез - это…
1. возникновение и развитие органов или частей растения
2. процесс формирования роста и развития органов, тканей и клеток
3. особенности роста садовых растений

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Толерантность – это…
1. устойчивость эксплантов к различным культуральным средам
2. устойчивость живых организмов к действию факторов внешней среды
3. свойство соматических клеток растений полностью реализовать свой потенциал развития

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Ткань, возникшая путем неорганизованной пролиферации клеток органов растений – это …..
Правильный ответ: каллус

Тип заданий: открытый
Какая температура необходима для культивирования тканей?
Правильный ответ: 25-26

Тип заданий: открытый
Витрификация – это ответ на стресс, который вызывают ионы аммония, цитокинины и этилен, присутствующие в избытке в культуральной…..
Правильный ответ: среде

Тип заданий: открытый
Размещение экспланта на свежей питательной среде до последующего субкультивирования – это ……
Правильный ответ: пассаж
ПК-4 Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)

Тип заданий: закрытый
Какие документы используют при закладке полевого опыта -
1. рабочий план (программа);
2. первичные текущие документы и вспомогательные документы
3. сводные документы (журнал полевого опыта)
4. отчет о проведении полевого опыта
5. черновик рабочего плана
6. дипломная работа
7. книга истории полей
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый
При проведении научных исследований в дневнике полевых работ фиксируются…
1. наблюдения за растениями в хронологическом порядке
2. наблюдения за окружающей средой в хронологическом порядке
3. сведения по всем проведенным мероприятиям
4. особенности биологии полевых культур
5. особенности статистической обработки информации
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
При учете наблюдений записи в журнале полевого опыта рекомендуется выполнять …
1. черными чернилами.
2. синими чернилами
3. простым карандашом
4. красными чернилами
5. зелеными чернилами
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Свойство живого организма растений могут отличаться друг от друга даже в однородной совокупности принято называть - …
1. изменчивость
2. наследственность
3. последовательность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Различают следующие типы изменчивости: …
1. количественную
2. качественную
3. объёмную
4. геометрическую
5. весовую
6. температурную
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Количественную изменчивость делят на следующие виды: …
1. прерывистая изменчивость
2. дискретная изменчивость
3. непрерывная изменчивость
4. множественная изменчивость
5. бесконечная изменчивость
6. постоянная изменчивость
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Современный сад должен закладываться на …
1. семенном подвое
2. любых подвоях
3. клоновом слаборослом подвое
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
В современных условиях приемлемым подвоем для яблоневого сада являются …
1. 54-273
2. М9
3. 54-118
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Разработана механизированная технология возделывания, включая и уборку, для …
1. земляники, малины
2. смородины черной
3. актинидии, ежевики
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Названный сорт яблони районирован в ЦЧР - …
1. Ред Чиф
2. Голден Делишес

3. Моди
4. Антоновка обыкновенная
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
На долю зимних сортов яблони в ЦЧР должно приходиться - …
1. не менее 5%
2. 75-80%
3. 20 – 30%-:свободно растущая
4. веретеновидная
5. чашеобразная
Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый
В интенсивных садах комбайном убирают плоды следующей культуры - …
1. яблони, груши
2. вишни, сливы
3. черемухи, ирги
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какие требования предъявляют к подвою интенсивного сада яблони - …
1. высокий процент размножения
2. образование корневой поросли
3. высокая морозостойкость
4. совместимость с сортами
Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Для уборки смородины черной необходимо иметь сорта - …
1. с одновременным созреванием ягод в кусте
2. с одинаковой окраской ягод
3. прямостоячие побеги
4. компактный куст
5. ягода одинаковой массы
Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Однолетний саженец косточковых культур для интенсивного сада должен быть - …
1. высокорослым
2. кронированным
3. с высоким штамбом
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Наиболее пригодным регионом для интенсивного сада является - …
1. Северо-Западный
2. Урало-Сибирский
3. Центрально-Черноземный
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Для промышленного возделывания куст крыжовника должен быть -…
1. высоким
2. с бесшипными побегами
3. компактным, пряморослым
4. устойчивым к болезням и вредителям
Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый
В ЦЧР приемлемой культурой для производства продуктов детского питания является - …
1. земляника садовая
2. смородина черная
3. жимолость
4. крыжовник
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Урожайность яблок в интенсивном саду должна быть не менее - …
1. 90 -100ц/га
2. 200 – 250 ц/га
3. 100 – 120 ц/га
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Проект закладки интенсивного сада разрабатывает …
1. непосредственно садоводческое хозяйство
2. областное управление с./х.
3. проектные институты
4. высшие учебные заведения на кафедре плодоводства
Правильный ответ: 3,4

Тип заданий: закрытый
Срок эксплуатации интенсивного сада яблони на карликовом подвое составляет - …
1. 50 – 60 лет
2. 15 – 18 лет
3. 6 – 7 лет
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Современный интенсивный сад на карликовом подвое невозможен без …
1. ограды насаждения
2. орошения
3. паровой системы содержания почвы в междурядьях
4. установки шпалеры

Тип заданий: закрытый
Что необходимо для системного анализа разработки программы исследований…
1. выбор темы
2. постановка и методы решения задач
3. производственные испытания
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Объектами садоводства могу быть …
1. плодовые деревья
2. декоративные культуры
3. технические культуры
4. мелкий и крупный рогатый скот
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Методика научного исследования представляет …
1. систему приемов в соответствии с целью и задачами исследования
2. систему и последовательность действий процессов
3. совокупность теоретических принципов и методов
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Рабочая гипотеза в эксперименте позволяет …
1. повысить объективность исследования
2. снизить затраты
3. сократить время эксперимента
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Программа исследования составляется …
1. на этапе планирования опыта
2. в процессе эксперимента
3. после проведения опыта
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие виды ошибок возникают при проведении полевого эксперимента …
1. случайные, грубые
2. систематические
3. существенные
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Ошибки, которые искажают результаты исследований в определенном направлении, завышая или занижая результат, называются …
1. систематические ошибки
2. грубые ошибки
3. типичные ошибки
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Часть учетной делянки, исключенная из учета вследствие случайных повреждений или ошибок допущенных во время работы, называется …
1. выключка
2. выбраковка
3. поправка
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Генеративное размножение - это размножение при помощи …
Правильный ответ: семян

Тип заданий: открытый
Характерными чертами научного исследования является - …
Правильный ответ: доказательность и объективность

Тип заданий: открытый
Метод исследования, в основе которого лежит целенаправленное воздействие на объект в заданных контролируемых условиях, опосредованное рациональным (в идеале теоретическим) знанием - …
Правильный ответ: эксперимент

Тип заданий: открытый
Количественная или качественная регистрация интересующих исследователя сторон развития явления, констатация наличия того или иного его состояния, признака или свойства – это…
Правильный ответ: наблюдение

Тип заданий: открытый
Изучение, при котором исследователь искусственно вызывает явление или изменяет условия так, чтобы лучше выяснить сущность явления, происхождение, причинность и взаимосвязь предметов и явлений называется - …
Правильный ответ: эксперимент

Тип заданий: открытый
Исследование осуществляется в лабораторной обстановке с целью установления действия и взаимодействия разных факторов называют - это…
Правильный ответ: лабораторный эксперимент

Тип заданий: открытый
Как называется исследование с растениями, проводимое в контролируемых условиях для изучения действия отдельных факторов на урожай плодовых растений и качество плодов - это…
Правильный ответ: вегетационный эксперимент

Тип заданий: открытый
Способ достижения цели, определенным образом упорядоченная действительность, способ применения старого знания о способах рационального решения подобных задач для получения сведений о новом объекте или предмете исследований – это …
Правильный ответ: метод исследования

Тип заданий: открытый
Скарификация - это …
Правильный ответ: разрушение оболочки семян

Тип заданий: открытый
Растения, достигающие своей декоративности, дающие вызревшие семена в год посева и культивируемые в течение одного сезона, называются – это …
Правильный ответ: однолетники

Тип заданий: открытый
Укажите глубину посева семян от крупноплодных декоративных культур - …
Правильный ответ: 5 - 8 см.

Тип заданий: открытый
Прием подготовки семян плодовых культур к посеву осуществляемый в течение длительного времени при низких положительных температурах и влажности материала, называют - …
Правильный ответ: стратификация

Тип заданий: открытый
У каких культур наиболее продолжительный период стратификации семян для их прорастания – …
Правильный ответ: вишни и черешни

Тип заданий: открытый
Способ получения новых растений из отдельных вегетативных органов растений, называют - …
Правильный ответ: вегетативным

Тип заданий: открытый
Побеги, которые образуются из придаточных почек на горизонтально расположенных корнях или корневищах называют - …
Правильный ответ: корневые отпрыски

Тип заданий: открытый
Размножение разделением материнского растения на несколько отдельных экземпляров, способных к самостоятельному развитию называют - …
Правильный ответ: делением куста

Тип заданий: открытый
Способ размножения ягодных и кустарниковых растений однолетними, вызревшими побегами, заготовленными в начале осени, называют - …
Правильный ответ: одревесневшими черенками

Тип заданий: открытый
Способ размножения клоновых подвоев в пленочных теплицах или парниках в летний период называют - …
Правильный ответ: размножение зелеными черенками

Тип заданий: открытый
Какие черенки называют комбинированными - …
Правильный ответ: зеленые черенки с отрезком двухлетней древесины

Тип заданий: открытый
В плодовом питомнике летом проводят окулировку, для этого используют какую часть побега - …
Правильный ответ: почка с частью коры (глазок)

Тип заданий: открытый
По каким показателям оценивают сорта винограда пригодные для возделывания в ЦЧР …
Правильный ответ: срок созревания ягоды

Тип заданий: открытый
Что нужно знать при закладке виноградников - …
Правильный ответ: биологические особенности

Тип заданий: открытый
В какой срок в зоне укрывного виноградарства проводят обрезку кустов винограда - …
Правильный ответ: осенний

Тип заданий: открытый
От чего зависит продуктивность и долговечность виноградных насаждений - …
Правильный ответ: сортовых особенностей

Тип заданий: открытый
Как называется технология выращивания растений винограда на искусственных средах без почвы, но с подачей питательного раствора - …
Правильный ответ: гидропоника

Тип заданий: открытый
Документ, который включает в себя описание проблемы, объекта, предмета исследования, его цели, гипотезы, задачи, методологические основы и методы исследования, разработку временного графика выполнения намеченных работ – это …
Правильный ответ: методика

Тип заданий: открытый
Краткая и точная формулировка, выражение того, что намеревается сделать исследователь при достижении новых состояний в каком-либо звене исследовательского процесса – это…
Правильный ответ: цель научного исследования

Тип заданий: открытый
Состояние противоречия между достигнутым уровнем в конкретной области научного знания и новыми объективными фактами, полученными на практике и не вписывающимися в существующие и общепринятые стандарты этого уровня – это…
Правильный ответ: научная задача

Тип заданий: открытый
Система фиксации и регистрации свойств и связей изучаемого объекта - это…
Правильный ответ: наблюдение

Тип заданий: открытый
Перед составлением научной программы исследований проводят …
Правильный ответ: патентный поиск

Тип заданий: **открытый**
Целенаправленное изменение в технологии и организации производства, в котором материализуется новое научное знание, формируется новый способ удовлетворения сложившихся общественных потребностей либо создаются новые – это…
Правильный ответ: инновация

Тип заданий: **открытый**
Краткая и четкая формулировка действий, которые предпринимаются для достижения цели исследований – это…
Правильный ответ: задача исследования

Тип заданий: открытый

Кратко и четко сформулированное заключение но конкретному направлению, вытекающее из материалов проведенных научных исследований – это….
Правильный ответ: вывод

ПК-5 Способен осуществить обработку результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов

Тип заданий: закрытый
Предметом математической статистики является изучение ...
1.случайных величин по результатам наблюдений;
2.случайных явлений;
3.совокупностей;
4.числовых характеристик.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Совокупность всех возможных объектов данного вида, над которыми проводятся наблюдения с целью получения конкретных значений определенной случайной величины называется ...
1.выборкой;
2.генеральной совокупностью;
3.вариантами;
4.выборочной совокупностью.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Для того, чтобы по выборке можно было судить о случайной величине, выборка должна быть ...
1.бесповторной;
2.безвозвратной;
3.повторной;
4.репрезентативной.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Репрезентативность выборки обеспечивается:
1.случайностью отбора;
2.вариацией;
3.таблицей;
4.группировкой.
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Если один и тот же объект генеральной совокупности может попасть в выборку дважды, то образованная таким образом выборочная совокупность называется:
1.повторной;
2.бесповторной;
3.частичной;
4.полной.
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Выберите номер НЕправильного ответа. Существуют следующие способы отбора
1.простой случайный;
2.механический;
3.типический;
4.серийный;
5.вариационный.
Правильный ответ:5

Тип заданий: закрытый
Различные значения признака (случайной величины) называются:
1.частостями;
2.вариантами;
3.частотами;
4.выборкой.
Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый
Ранжирование-это операция, заключающаяся в том, что наблюдаемые значения случайной величины располагают в порядке:
1.группирования;
2.расположения;
3.неубывания;
4.невозрастания.
Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый
Разбивка вариант на отдельные интервалы называется:
1.варьированием;
2.сочетанием;
3.ранжированием;
4.группировкой.
Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый
3,1,3,1,4,2,2,4,0,3,0,2,2,0,2. Выборка- (0,1,2,3,4) Как называются числа в скобках?
1.варианты;
2.частоты;
3.частости;
4 медианы.
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Числа, показывающие, сколько раз встречаются варианты из данного интервала, называются:
1.группами;
2.вариациями;
3.частотами;
4.частостями.
Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый
Отношение частоты данного варианта к общей сумме частот всех вариантов назы вается:
1.группой;
2.вариацией;
3.частотой;
4.частостью.
Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый
Если варианты могут отличаться один от другого на сколь угодно малую величину, то такой вариационный ряд называют:
1.дискретным;
2.эмпирическим;
3.непрерывным;
4.интервальным
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Данная таблица является примером ...

x_i	0	1	2	3
n_i	7	8	19	6

1.интервального ряда;
2.дискретного ряда;
3.кумуляты;
4.выборочной функции.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Полигон служит для изображения:
1.гистограммы;
2.интервального ряда;
3.кумуляты;
4.дискретного ряда.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Гистограмма служит для изображения:
1.интервального ряда;
2.дискретного ряда;
3.полигона;
4.кумуляты.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Данная таблица является примером ..

x_i	0-1	1-2	2-3	3-4
n_i	7	5	9	1

1. интервального ряда;
2. дискретного ряда;
3. кумуляты;
4. выборочной функции.

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Ступенчатая фигура из прямоугольников с основаниями, равными интервалам значений признака $x_{i+1} - x_i \; i = 1,2,3,...m$ и высотами, равными частотам (частостям) $n_i(w_i)$ интервалов, носит название:

1. абсциссы;
2. гистограммы;
3. кумуляты;
4. полигона.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Данная таблица является статистическим рядом следующей выборки:

x_i	1	2	3
n_i	4	5	1

1.(1,1,1,2,2,2,3,2,2,2);
2.(1,2,1,1,2,3,2,2,1,2);
3.(3,1,1,1,2,2,2,2,1);
4.(1,1,1,3,3,2,1,2,2,2).

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Эмпирической функцией распределения $F_n(x)$ называется относительная частота того, что признак (случайная величина) примет значение, ...

1. меньшее заданного х;
2. равное заданному х;
3. большее заданного х.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Если все варианты увеличить в одно и то же число раз, то средняя арифметическая

1. увеличится на то же число;
2. уменьшится на то же число;
3. уменьшится во столько же раз;
4. увеличится во столько же раз.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Средняя арифметическая постоянной равна ...
1. самой постоянной;
2.нулю;
3. единице;
4. количеству измерений.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие важные показатели отмечают у плодовых растений при выборе породы и сорта для закладки сада…
1. биологические особенности
2. пробудимость почек и побегообразованике
3. форма кроны
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие культуры относятся к засухоустойчивым …
1. алыча, груша, яблоня, слива, черешня
2. маслина, инжир, миндаль, абрикос
3. смородина, малина, земляника, вишня
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Важнейшие элементы климата для успешного развития плодоводства …
1. ветер, водоемы
2. суховеи и черные бури
3. тепло, осадки
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Как определить габитус кроны …
1. диаметр кроны, измеренный в двух направлениях – вдоль и поперек ряда
2. измерить высоту дерева и диаметр кроны вдоль и поперек ряда
3. диаметр кроны дерева поперек
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как определить общее состояние дерева …
1 оценивают в баллах по общему состоянию дерева, реакции его на условия произрастания, степени приспособленности к природным условиям местности
2. общее состояние деревьев оценивают после окончания роста побегов, во второй половине лета
3. состояние деревьев оценивают визуально по внешним признакам
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При определении подмерзания плодовых деревьев учитывают…
1. подмерзание генеративных и вегетативных почек, однолетних побегов и многолетних ветвей, при раскопке – подмерзание корней
2. число нераспустившихся почек весной

3. наличием побурения древесины и сердцевины побегов

Тип заданий: закрытый
Качество ягод оценивают показателями …
1. по показателям средней массы ягоды, одномерности и вкусу плодов
2. делят на фракции с градацией: очень крупные, крупные, средние, мелкие.
3. отмечают особенности вкуса: сладкий, кислый, кисло-сладкий, сладко-кислый
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Отбор образца плодов для проведения химического анализа…
1. проводят во время массовой уборки, отбирают типичные плоды из пяти деревьев, со всех сторон кроны, с верхних, средних и нижних ветвей – пропорционально урожаю. масса образца для яблони и груши – не меньше 30 штук
2. отбирают 100 плодов с дерева на высоте вытянутой руки
3. при полном созревании отбирают одинаковые по размеру плоды, их общую массу делят на количество плодов
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

x_i	1	2	4
n_i	6	3	1

$\bar{x} =$
1.16;
2.10;
3.1,6;
4. 7.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
3,1,3,1,4,2,2,4,0,3,0,2,2,0,2 - выборка. Частота варианты 0 равна:……
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
3,1,3,1,4,2,2,4,0,3,0,2,2,0,2 - выборка. Частость варианты 2 составляет:……
Правильный ответ: 1/3

Тип заданий: открытый
Медианой вариационного ряда называется значение признака, приходящееся на ..... ранжированного ряда наблюдений.
Правильный ответ: середину

Тип заданий: открытый
Вариант, которому соответствует наибольшая частота,
ряда называют..... вариационного ряда
Правильный ответ: модой

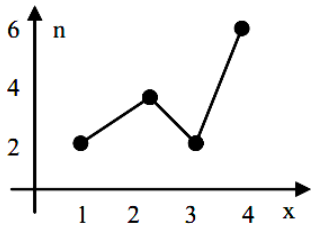
Тип заданий: открытый

x_i	1	2	4
n_i	6	3	1

Мо=

Правильный ответ: 1

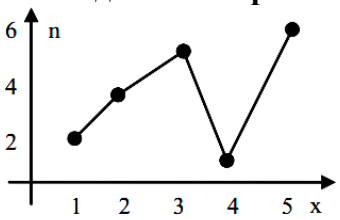
Тип заданий: открытый



Мо=

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый



Ме=

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Дисперсия постоянной равна:……

Правильный ответ: нулю

Тип заданий: открытый

x_i	1	2	4
n_i	6	3	1

Ме=

Правильный ответ: 2,5

Тип заданий: открытый

Мода вариационного ряда 1, 4, 4, 5, 6, 8, 9 равна ……

Правильный ответ: 4

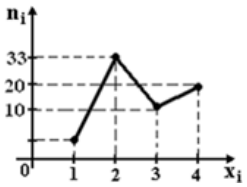
Тип заданий: открытый

Объем выборки 1, 2, 2, 2, 3, 3, 4, 4, 6 равен …

Правильный ответ: 9

Тип заданий: открытый

Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n_i = 70$, полигон частот которой имеет вид

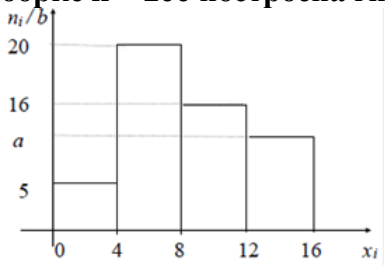


Тогда число вариант $x_i = 1$ в выборке равно…

Правильный ответ: 7

Тип заданий: открытый

По выборке n = 200 построена гистограмма частот



Значение частости в точке **a** равно:……..

Правильный ответ: 9

Тип заданий: открытый

Из генеральной совокупности извлечена выборка объема n = 60, представленная статистическим рядом

x_i	4	7	8
m_i	30	12	18

Точечная оценка генеральной средней арифметической по данной выборке равна:……

Правильный ответ: 5,8

Тип заданий: открытый

По выборке объема n = 51 найдена смещенная оценка генеральной дисперсии $D_B = 3$ Несмещенная оценка дисперсии генеральной совокупности равна……

Правильный ответ: 3,06

Тип заданий: открытый

Для выборки 1, 2, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4

Накопленная частотость варианты **4** равна……

Правильный ответ: 0,8

Тип заданий: открытый

Для выборки 1, 2, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4

Частость варианты **1** равна……..

Правильный ответ: 0,1

Тип заданий: открытый

Для выборки 1, 2, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4

Накопленная частота варианты **3** равна……..

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

Для выборки 1, 2, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4
Частость какой варианты = 0,2 ……
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Произведено четыре измерения (без систематических ошибок) некоторой случай ной величины (в мм): 2, 3, 8, 8. Тогда несмещенная оценка математического ожидания равна ……
Правильный ответ: 5,25

Тип заданий: открытый
Выборочная дисперсия вариационного ряда равна 3,5. Объем выборки равен 50.
Исправленная выборочная дисперсия равна ……..
Правильный ответ: 3,57

Тип заданий: отрытый
Способность растительных организмов противостоять неблагоприятным условиям зимовки: низким температурам, резким перепадам их в течение одного — четырех дней и другим факторам – это…
Правильный ответ: зимостойкость растений

Тип заданий: отрытый
Статистические показатели, характеризующие всю совокупность, можно представить какими величинами…
Правильный ответ: средними величинами

Тип заданий: отрытый
Что является основными документами полевого опыта - …
Правильный ответ: план -:отчет

Тип заданий: отрытый
Что фиксируются в дневнике полевых работ - …
Правильный ответ: наблюдения

Тип заданий: отрытый
При обработке данных статистические показатели, характеризующие всю совокупность, можно представить_____величинами:
Правильный ответ: средними

Тип заданий: отрытый
На что обращают особое внимание при анализе соответствия территорий для закладки виноградника…
Правильный ответ: сумму активных температур

Тип заданий: отрытый
Способность растительных организмов противостоять неблагоприятным условиям зимовки: низким температурам, резким перепадам их в течение одного — четырех дней и другим факторам – это…
Правильный ответ: зимостойкость растений

Тип заданий: отрытый

Способность растений противостоять почвенной и воздушной засухе, сопровождающейся высокой температурой и сильными ветрами – это…
Правильный ответ: засухоустойчивость растений

ПК-6 Способен создавать модели технологий возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, систем защиты растений

Тип заданий: закрытый
Возникновение или преднамеренное создание определенного комплекса условий *S*, результатом которого является тот или иной исход, называется ……..
1.Испытанием
2.Событием
3.Вероятностью
4. Опытом
5.Сочетанием
6.Экспериментом
Правильный ответ: 1, 4, 6.

Тип заданий: закрытый
Рассмотрим испытание: подбрасывается игральная кость. События: А – выпало 3 очка и В – выпало нечетное число очков являются:
1.Несовместными
2.Совместными
3.Противоположными
4.Равновозможными
5.Единственно возможными
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Результатом операции суммы двух событий С = А + В является:
1. А влечет за собой событие В;
2. произошло хотя бы одно из двух событий А или В;
3. совместно осуществились события А и В.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите НЕверное утверждение:
1. событие, противоположное достоверному, является невозможным;
2. сумма вероятностей двух противоположных событий равна единице;
3. если два события единственно возможны и несовместны, то они называются противоположными;
4. вероятность появления одного из противоположных событий всегда больше вероятности другого.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Эксперимент состоит в подбрасывании один раз правильной шестигранной игральной кости. События A={выпало число очков больше трех}; B ={выпало четное число очков}. Тогда множество, соответствующее событию A+B, есть:
1.A+B = {6};
2.A+B = {4; 6};
3.A+B = {2; 4; 5; 6};
4.A+B = {3; 4; 5; 6}.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Эксперимент состоит в подбрасывании один раз правильной шестигранной игральной кости. При каких событиях A, B верно: A влечет за собой B ?
1.A = {выпало нечетное число очков}, B ={выпало число 3};
2.A = {выпало число 2}, B = {выпало четное число очков};
3.A = {выпало число 6}, B = {выпало число очков, меньше 6}.
Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый
Взятая наудачу деталь может оказаться либо первого (событие A), либо второго (событие B) , либо третьего (событие C) сорта. Что представляет собой событие: $\overline{A+C}$?
1. {деталь первого или третьего сорта};
2. {деталь второго сорта};
3. {деталь первого и третьего сорта}.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Заданы множества A = {1, 3, 4}, B = {2, 3, 1, 4}, тогда для них будет неверным Утверждением
1. множество A есть подмножество множества B;
2. множества A, B пересекаются;
3. множество A не равно множеству B;
4. A и B не имеют общих элементов**.**
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Если A и B – независимые события, то вероятность наступления хотя бы одного из двух событий A и B вычисляется по формуле:
1.P(A•B) = P(A)•P(B),
2.P(A+B) = P(A) + P(B),
3.P(A•B) = P(A)•P(B)•P(A•B),
4.P(A+B) = P(A) + P(B) + P(A•B),
5.P(A•B) = P(A)P(B/A).
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Опыт состоит в том, что стрелок производит 3 выстрела по мишени. Событие A_k - «попадание в мишень при k-ом выстреле (k = 1, 2, 3). Выберите правильное выражение для обозначения события «хотя бы одно попадание в цель»:
1 A_1;
2. $A_1 + A_2 + A_3$;

3. $A_1 \cdot \overline{A}_2 \cdot \overline{A}_3$.

4. $A_1 \cdot A_2 \cdot A_3 + A_2 \cdot \overline{A}_1 \cdot \overline{A}_3 + A_3 \cdot \overline{A}_2 \cdot \overline{A}_1$

Правильный ответ: **2**

Тип заданий: закрытый

При классическом определении вероятность события определяется равенством …

1.P (A) = m/n
2.P (A) = n/m
3.P (A) = n/m2
4.P (A) = 1/n

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Событие, состоящее из элементарных событий, принадлежащих хотя бы одному из событий A или B, обозначается …

1. $A \cup B$
2. $A \cap B$
3. $A \setminus B$
4. $A \subset B$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Событие состоящее из элементарных событий, принадлежащих одновременно A и B, обозначается

1. $A \cap B$
2. $A \cup B$
3. $A \subset B$
4. $A \setminus B$

Правильный ответ: **1**

Тип заданий: закрытый

Событие, состоящее из элементарных событий, принадлежащих A и не принадлежащих B, обозначается…

1. $A \setminus B$
2. $A \cap B$
3. $A \cup B$
4. $A \in B$

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Если из наступления события A следует наступление события B, т.е. событие B есть следствие события A, то это записывается как…

1. $A \subset B$
2. $A \cap B$
3. $A \cup B$
4. $A \setminus B$

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Укажите дискретные случайные величины
1.Число очков, выпавшее при подбрасывании игральной кости
2.Дальность полета артиллерийского снаряда
3.Количество произведенных выстрелов до первого попадания
4.Расход электроэнергии на предприятии за месяц
5.Оценка, полученная студентом на экзамене по теории вероятностей
Правильный ответ: 1,3,5

Тип заданий: закрытый
Укажите непрерывные случайные величины
1.Температура воздуха
2.Количество произведенных выстрелов до первого попадания
3.Расход электроэнергии на предприятии за месяц
4.Рост студента
5.Оценка, полученная студентом на экзамене по теории вероятностей
Правильный ответ: 1,3

Тип заданий: закрытый
Укажите справедливые утверждения для функции распределения случайной величины
1. $0 \le F(x) \le 1$
2. $F(x) \ge 1$
3. $\lim\limits_{x \to +\infty} F(x) = 0$
4. $\lim\limits_{x \to +\infty} F(x) = 1$
5. $\lim\limits_{x \to -\infty} F(x) = 0$
6. $\lim\limits_{x \to -\infty} F(x) = 1$
7. $F(1) \ge F(2)$
8. $F(1) \le F(2)$

Правильный ответ: 1,4,5,8

Тип заданий: закрытый
Укажите справедливые утверждения для непрерывной случайной величины (F(x) – интегральная функция распределения, $\varphi(x)$– дифференциальная функция распределения)
1. $P(1 \le X \le 2) = \int\limits_1^2 \varphi(x)dx$
2. $P(1 \le X \le 2) = \int\limits_1^2 F(x)dx$
3. $\int\limits_{-\infty}^{+\infty} \varphi(x)dx = 1$
4 $P(1 \le X \le 2) = 1$

Правильный ответ: 1,3

Тип заданий: закрытый
$\bar{x}$ (выборочное среднее) =

1. $\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{k} x_i n_i$
2. $\overline{x^2} - \bar{x}^2$
3. $\sqrt{\overline{x^2} - \bar{x}^2}$
4. $\sum_{i=1}^{k} x_i n_i$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

D_x (выборочная дисперсия)=

1. $\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{k} x_i n_i$
2. $\sqrt{\overline{x^2} - \bar{x}^2}$
3. $\sum_{i=1}^{k} x_i n_i$
4. $\overline{x^2} - \bar{x}^2$

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

σ_x (среднее квадратическое отклонение) =

1. $\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{k} x_i n_i$
2. $\sum_{i=1}^{k} x_i n_i$
3. $\sqrt{\overline{x^2} - \bar{x}^2}$
4. $\overline{x^2} - \bar{x}^2$

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Свойство живого организма растений могут отличаться друг от друга даже в однородной совокупности принято называть - …

1. изменчивость
2. наследственность
3. последовательность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Различают следующие типы изменчивости: …

1. количественную
2. качественную
3. объёмную
4. геометрическую
5. весовую

6. температурную
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Количественную изменчивость делят на следующие виды: …
1. прерывистая изменчивость
2. дискретная изменчивость
3. непрерывная изменчивость
4. множественная изменчивость
5. бесконечная изменчивость
6. постоянная изменчивость
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
На долю зимних сортов яблони в ЦЧР должно приходиться - …
1. не менее 5%
2. 75-80%
3. 20 – 30%-:свободно растущая
4. веретеновидная
5. чашеобразная
Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый
В интенсивных садах комбайном убирают плоды следующей культуры - …
1. яблони, груши
2. вишни, сливы
3. черемухи, ирги
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какие требования предъявляют к подвою интенсивного сада яблони - …
1. высокий процент размножения
2. образование корневой поросли
3. высокая морозостойкость
4. совместимость с сортами
Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Однолетний саженец косточковых культур для интенсивного сада должен быть - …
1. высокорослым
2. кронированным
3. с высоким штамбом
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Наиболее пригодным регионом для интенсивного сада является - …
1. Северо-Западный
2. Урало-Сибирский
3. Центрально-Черноземный
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

В результате измерения общей длины растений льна были получены следующие данные (см):
90 109 99 100 115 68 70 72 73 70
76 82 80 68 69 74 72 69 80 79
79 84 84 108 83 84 99 98 102 101
45 59 60 63 78 87 94 91 88 90
72 68 80 81 84 77 79 81 84 76
70 67 100 103 69 72 74 66 67 72
79 78 83 92 93 81 82 86 89 93
77 76 88 89 94 82 80 81 77 80
92 91 76 79 73 84 79 84 79 84
89 85 93 90 79 83 91 87 89 94
Оптимальное количество интервалов разбиения, вычисленное по формуле Стерджеса =7
Величина интервалоа разбиения =
Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый
В результате измерения общей длины растений льна были получены следующие данные (см):
90 109 99 100 115 68 70 72 73 70
76 82 80 68 69 74 72 69 80 79
79 84 84 108 83 84 99 98 102 101
45 59 60 63 78 87 94 91 88 90
72 68 80 81 84 77 79 81 84 76
70 67 100 103 69 72 74 66 67 72
79 78 83 92 93 81 82 86 89 93
77 76 88 89 94 82 80 81 77 80
92 91 76 79 73 84 79 84 79 84
89 85 93 90 79 83 91 87 89 94
Оптимальное количество интервалов разбиения, вычисленное по формуле Стерджеса =7
Относительная частота интервала (55-65)=
Правильный ответ: 0,03

Тип заданий: открытый
В результате измерения общей длины растений льна были получены следующие данные (см):
90 109 99 100 115 68 70 72 73 70
76 82 80 68 69 74 72 69 80 79
79 84 84 108 83 84 99 98 102 101
45 59 60 63 78 87 94 91 88 90
72 68 80 81 84 77 79 81 84 76
70 67 100 103 69 72 74 66 67 72
79 78 83 92 93 81 82 86 89 93
77 76 88 89 94 82 80 81 77 80
92 91 76 79 73 84 79 84 79 84
89 85 93 90 79 83 91 87 89 94
Оптимальное количество интервалов разбиения, вычисленное по формуле Стерджеса =7
Частота интервала (65-75)=
Правильный ответ: 21

Тип заданий: открытый
В результате измерения общей длины растений льна были получены следующие данные (см):
90 109 99 100 115 68 70 72 73 70
76 82 80 68 69 74 72 69 80 79
79 84 84 108 83 84 99 98 102 101
45 59 60 63 78 87 94 91 88 90
72 68 80 81 84 77 79 81 84 76
70 67 100 103 69 72 74 66 67 72
79 78 83 92 93 81 82 86 89 93
77 76 88 89 94 82 80 81 77 80
92 91 76 79 73 84 79 84 79 84
89 85 93 90 79 83 91 87 89 94
Оптимальное количество интервалов разбиения, вычисленное по формуле Стерджеса =7
Частота интервала (76-85)=
Правильный ответ: 40

Тип заданий: открытый
В результате измерения общей длины растений льна были получены следующие данные (см):
90 109 99 100 115 68 70 72 73 70
76 82 80 68 69 74 72 69 80 79
79 84 84 108 83 84 99 98 102 101
45 59 60 63 78 87 94 91 88 90
72 68 80 81 84 77 79 81 84 76
70 67 100 103 69 72 74 66 67 72
79 78 83 92 93 81 82 86 89 93
77 76 88 89 94 82 80 81 77 80
92 91 76 79 73 84 79 84 79 84
89 85 93 90 79 83 91 87 89 94
Оптимальное количество интервалов разбиения, вычисленное по формуле Стерджеса =7. Частота интервала (75-85)=
Правильный ответ: 40

Тип заданий: открытый
Длина окружности штамбов яблони сорта Пепин шафранный на третий год после Посадки (см)

10,6 11,9 11,5 11,5 12,1 12,2 10,2 12,4 12,1 10,4 11,7 12,1 12,7
13,8 11,9 12,2 12,2 10,9 12,1 12,7 11,5 9,7 11,9 10,9 14,8 14,8
14,3 11,8 11,6 12,9 12,5 12,5 13,5 10,9 11,6 11,8 12,7 11,6 14,8
14,8 11,2 14,6 14,1 12,9 12,0,12,0 10,7 12,2 10,6 10,7 12,9 12,1
10,6 12,2 13,4 11,8 12,4 12,2 12,7 13,6 13,7 11,3 12,7 12,2 14,1
11,6 11,8 10,7 10,9 14,0 12,1 12,7 11,2 12,2 13,0

размах варьирования =
Правильный ответ: 5,1

Тип заданий: открытый
Длина окружности штамбов яблони сорта Пепин шафранный на третий год после

Посадки (см)

10,6	11,9	11,5	11,5	12,1	12,2	10,2	12,4	12,1	10,4	11,7	12,1	12,7
13,8	11,9	12,2	12,2	10,9	12,1	12,7	11,5	9,7	11,9	10,9	14,8	14,8
14,3	11,8	11,6	12,9	12,5	12,5	13,5	10,9	11,6	11,8	12,7	11,6	14,8
14,8	11,2	14,6	14,1	12,9	12,0	12,0	10,7	12,2	10,6	10,7	12,9	12,1
10,6	12,2	13,4	11,8	12,4	12,2	12,7	13,6	13,7	11,3	12,7	12,2	14,1
11,6	11,8	10,7	10,9	14,0	12,1	12,7	11,2	12,2	13,0			

Несмещенная оценкой генеральной средней =
Правильный ответ: 12,1

Тип заданий: открытый
Случайные величины X и Y независимы. Если известно, что $D(x)=5$, $D(y)=6$, тогда дисперсия случайной величины $z=3x+2y$ равна …
Правильный ответ: 69

Тип заданий: открытый
Дан закон распределения дискретной случайной величины X

xi	1	2	3	4	5
pi	0,14	0,28	0,17	0,32	p_5

Правильный ответ: 0,09

Тип заданий: открытый
Закон распределения СВ X задан таблицей

xi	0	2	4	6
pi	0,2	0,2	0,5	0,1

Мода случайной величины X равна:
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Закон распределения Случ. Велич. X задан в виде таблицы

xi	1	2	3	4	5
pi	0,1	0,4	0,2	0,1	0,2

Математическое ожидание СВ X равно:
Правильный ответ: 2,9

Тип заданий: открытый
Случ.Велич. X задана таблично

xi	2	3	4
pi	0,2	0,5	0,3

Математическое ожидание величины $y = x^2 + 1$ равно:
Правильный ответ: 11,1

Тип заданий: открытый
Математическое ожидание и дисперсия независимых случайных величин X и Y соответственно равны M(X) = 2, D(X) = 3, M(Y) = 4, D(Y)=5. Если случайная величина Z задана равенством Z = 2X – Y + 3, тогда M(Z)·D(Z) равно…
Правильный ответ: 51

Тип заданий: открытый

Нормально распределенная случайная величина X задана плотностью

$$\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$$

Дисперсия $D(X)$ равна …

Правильный ответ 1

Тип заданий: открытый

Нормально распределенная случайная величина X задана плотностью $\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$.

Математическое ожидание …

M(X) равно……..

Правильный ответ 0

Тип заданий: открытый

Закон распределения случайной величины X задан таблицей:

x_i	40	42	44	45	46
p_i			0,1	0,07	0,03

Тогда вероятность события X < 44 равна…

Правильный ответ 0,8

Тип заданий: открытый

Непрерывная случайная величина X задана плотностью распределения вероятностей $f(X) = \frac{1}{4\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(X-5)^2}{32}}$.

Дисперсия этой нормально распределенной величины равна:

Правильный ответ 16

Тип заданий: открытый

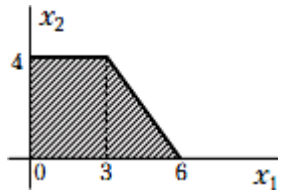
Рассчитанная по выборке объемом 15 наблюдений выборочная дисперсия равна 28, тогда несмещенная оцен

ка дисперсии равна:

Правильный ответ 30

Тип заданий: открытый

Область допустимых решений задачи линейного программирования имеет вид

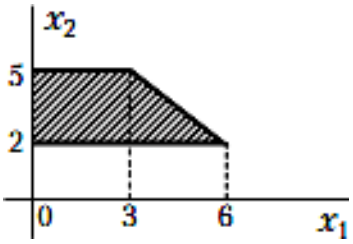


Тогда максимальное значение функции $Z = 2x_1 + 6x_2$ равно...

Правильный ответ 30

Тип заданий: открытый

Область допустимых решений задачи линейного программирования имеет вид



Тогда максимальное значение функции $Z = x_1 + 2x_2$

Правильный ответ 13

Тип заданий: открытый

Максимальное значение функции $Z = 2x_1 - x_2$ при ограничениях

$$x_1 + x_2 \leqslant 3;$$
$$x_1 \geqslant 0; x_2 \geqslant 0$$

Правильный ответ 6

Тип заданий: открытый

Максимальное значение функции $Z = 5x_1 + x_2$ при ограничениях

$$x_1 + x_2 \leqslant 6;$$
$$x_1 \leqslant 4;$$
$$x_1 \geqslant 0; x_2 \geqslant 0$$

Правильный ответ 22

Тип заданий: открытый

Изучение, при котором исследователь искусственно вызывает явление или изменяет условия так, чтобы лучше выяснить сущность явления, происхождение, причинность и взаимосвязь предметов и явлений называется - …

Правильный ответ: эксперимент

Тип заданий: открытый

Исследование осуществляется в лабораторной обстановке с целью установления действия и взаимодействия разных факторов называют - это…

Правильный ответ: лабораторный эксперимент

Тип заданий: открытый

Как называется исследование с растениями, проводимое в контролируемых условиях для изучения действия отдельных факторов на урожай плодовых растений и качество плодов - это…

Правильный ответ: вегетационный эксперимент

Тип заданий: открытый

Способ достижения цели, определенным образом упорядоченная действительность, способ применения старого знания о способах рационального решения подобных задач для получения сведений о новом объекте или предмете исследований – это …

Правильный ответ: метод исследования

Тип заданий: открытый

Способ получения новых растений из отдельных вегетативных органов растений, называют - …
Правильный ответ: вегетативным

Тип заданий: открытый
Побеги, которые образуются из придаточных почек на горизонтально расположенных корнях или корневищах называют - …
Правильный ответ: корневые отпрыски

Тип заданий: открытый
Размножение разделением материнского растения на несколько отдельных экземпляров, способных к самостоятельному развитию называют - …
Правильный ответ: делением куста

Тип заданий: открытый
Способ размножения ягодных и кустарниковых растений однолетними, вызревшими побегами, заготовленными в начале осени, называют - …
Правильный ответ: одревесневшими черенками

ПК-7 Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда на основе анализа опытных данных.

Тип заданий: закрытый

Признаками инновационного проекта являются:

а) новизна, изменения, неповторимость, выделение роли проекта в сфере взаимодействия организации и рынка;

б) конкретная цель, ограниченная во времени; временная ограниченность продолжительности проекта;

в) ограниченность требуемых ресурсов; бюджет, относящийся к проекту; комплексность решения проблемы;

Правильный ответ: а.

Тип заданий: закрытый

Изобретения охраняются …

а) авторским свидетельством;

б) паспортом изобретения;

в) патентом;

г) ГОСТом.

Правильный ответ: в.

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между годами (левый столбец) и этапом реализации стратегии инновационного развития сельского хозяйства (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Годы	Этап реализации стратегии
А. 2012-2015 годы	1. развитие институтов и механизмов инновационного развития
Б. 2016-2017 годы	2. широкомасштабное инновационное развитие
В. 2018-2020 годы и далее	3. создание условий для инновационного развития

Правильный ответ: А– 3, Б – 1, В – 2.

Тип заданий: закрытый

Как называется вид лицензионного вознаграждения за использование селекционного достижения?

а) зависит от объекта исследований;

б) роялти;

в) патентная пошлина;

г) таможенная пошлина.

Правильный ответ: б.

Тип заданий: закрытый

Организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности, – это:

а) инновационный потенциал;
б) инновационная инфраструктура;
в) инновационная сфера;
г) дочерние компании крупных холдингов.
Правильный ответ: б.

Тип заданий: закрытый
Инновация как экономическая категория выполняет следующие функции:
а) регулирующую и контролирующую;
б) воспроизводственную и стимулирующую;
в) регулирующую и стимулирующую;
г) контролирующую и воспроизводственную.
Правильный ответ: б.

Тип заданий: закрытый
Государственная комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений проводит испытание новых сортов на ….
а) стабильность;
б) скороспелость;
в) однородность;
г) высокую урожайность;
д) отличимость.
Правильный ответ: а,в,д.

Тип заданий: закрытый
Критерием охраноспособности селекционного достижения является …
а) высокая урожайность;
б) новизна
в) хозяйственная полезность
г) хозяйственная пригодность
Правильный ответ: б.

Тип заданий: закрытый
Исключительное право на селекционное достижение признается и охраняется, если …
а) селекционное достижение отвечает критериям новизны;
б) селекционное достижение отвечает критериям стабильности;
в) новый сорт прошел испытание на отличимость, однородность стабильность;
г) получена государственная регистрация селекционного достижения в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.
Правильный ответ: г.

Тип заданий: закрытый
Лицензиар – это физическое или юридическое лицо, которое является …
а) руководителем научной лаборатории;
б) патентообладателем;
в) пользователем селекционного достижения;
г) автором селекционного достижения.
Правильный ответ: б.

Тип заданий: закрытый
Исключительное право на селекционное достижение признается и охраняется, ….
а) если селекционное достижение отвечает критериям новизны;

б) если селекционное достижение отвечает критериям стабильности;
в) при условии государственной регистрации селекционного достижения в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений;
г) если новый сорт демонстрирует высокую урожайность и устойчивость.
Правильный ответ: в.

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между отдельными этапами (левый столбец) и явлением/процессом (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Составляющие процесса	Процесс
А. разработка бизнес-планов	1. заявка на оформление патента
Б. внедрение инноваций	2. рост народонаселения и потребность в ресурсах
В. радикальные, улучшающие, модификационные	3. коммерциализация научных разработок
Г. регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности	4. масштабы инноваций

Правильный ответ: А – 3,Б – 2, В – 4, Г–1.

Тип заданий: закрытый
Лицензиат – это физическое или юридическое лицо, которое является …
а) пользователем селекционного достижения;
б) патентообладателем;
в) автором селекционного достижения;
г) научным руководителем проекта производству селекционного достижения.
Правильный ответ: а.

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между значением термина (левый столбец) и его названием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Значение термина	Термин
А. создание и распространение нововведений	1. инновационная инфраструктура
Б. область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций	2. инновационный потенциал
В. организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности	3. инновационный процесс
Г. совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности	4. инновационная сфера

Правильный ответ: А– 3, Б – 4, В – 1, Г– 2.

Тип заданий: закрытый
Укажите название первой стадии жизненного цикла инновационного продукта.
а) НИОКР по созданию продукта
б) проведение маркетинговых и рыночных исследований
в) расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации
г) нахождение рынков сбыта для инновационного продукта.
Правильный ответ: а.

Тип заданий: закрытый

Исключительная лицензия предоставляет лицензиату права использования селекционным достижением …

а) только на один год;

б) без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам;

в) с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам;

г) только на десять лет.

Правильный ответ: б.

Тип заданий: закрытый

Простая (неисключительная) лицензия предоставляет лицензиату права использования селекционным достижением …

а) с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам;

б) без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам;

в) только на один год;

г) только на пять лет.

Правильный ответ: а.

Тип заданий: закрытый

Лицензиар – это физическое или юридическое лицо, которое является …

а) руководителем научной лаборатории;

б) патентообладателем;

в) пользователем селекционного достижения;

г) автором селекционного достижения.

Правильный ответ: б.

Тип заданий: закрытый

Что не является объектом авторского права в науке?

а) произведения научного, технического характера (книги, брошюры, монографии, статьи, диссертационные работы, литературные обзоры, фотографии, иллюстрации, т.д.);

б) базы данных, сборники данных, электронные определители, электронные статьи, электронные сайты;

в) карты, чертежи, графики;

г) публичные выступления перед аудиторией.

Правильный ответ: г.

Тип заданий: закрытый

Авторское право возникает …

а) с момента возникновения научной идеи;

б) с момента создания инновационного продукта;

в) после регистрации научного достижения и получения авторского свидетельства;

г) с момента реализации инновационного продукта на рынке.

Правильный ответ: в.

Тип заданий: закрытый

Какой показатель не учитывается Государственной комиссией РФ по испытанию и охране селекционных достижений при проведении испытания новых сортов?

а) стабильность;

б) скороспелость;

в) однородность;

г) высокая урожайность;

д) отличимость.

Правильный ответ: б,г.

Тип заданий: закрытый
Объектом интеллектуальной собственности являются…
а) документально подтвержденные права на сельскохозяйственную деятельность;
б) документально подтвержденные права на интеллектуальную деятельность;
в) документально подтвержденные права на производственную деятельность;
г) документально подтвержденные права на коммерческую деятельность.
Правильный ответ: б.

Тип заданий: закрытый
Аннотация-это:
1. краткая характеристика первичного документа с точки зрения числа запятых
2. краткая характеристика первичного документа с точки зрения стиля написания текста документа
3. краткая характеристика первичного документа с точки зрения содержания, особенностей назначения, формы, тематики и других особенностей.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
информационный поиск – это:
1. поиск информации о пропажи кого-либо или чего-либо
2. разыскивание в интернете различных информационно-поисковых систем
3. совокупность операций, направленных на отыскание документов, необходимых для разработки темы.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Для полей питомника наиболее благоприятен рельеф
1. Равнинный
2. Склоны свыше 100
3. Склоны до 3-50
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Совместимы ли прививаемые компоненты семечковых и косточковых пород
1. Да
2. Нет
Правильный ответ: 2
Тип заданий: закрытый
Какая из перечисленных культур плохо произрастает в южных районах, мало дает урожая, а перспективна к выращиванию в северных зонах садоводства из-за ее очень высокой зимостойкости?
1. облепиха
2. жимолость съедобная
3. голубика
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какая разновидность малины самая выносливая, с регулярным, но средним урожаем, ягодки средних размеров, хорошо приспосабливается к условиям окружающей среды и имеющая большое количество корневой поросли?

1. ремонтантная
2. черная малина
3. традиционная
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
От чего возникает явление суховершинности у ягодных культур?
1. при подъеме грунтовых вод
2. от недостатка влаги
3. из-за продолжительной сухой и жаркой погоды
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
На что ориентированы современные технологии в плодоводстве?
1. снижение техногенной составляющей; сокращение потребления ресурсов, участвующих в производстве плодов
2. сокращение химических обработок плодовых насаждений
3. регулирование нагрузки деревьев плодами
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
В отличие от вида растений, … представляет собой более точно определенную группу растений, отобранных внутри вида, с общим набором признаков.
Правильный ответ: сорт.

Тип заданий: открытый
Основоположником опытного дела в России является … .
Правильный ответ: Андрей Тихонович Болотов.

Тип заданий: открытый
В зависимости от этапа воспроизводства сорта или гибрида сельскохозяйственного растения, определяются следующие категории семян сельскохозяйственных растений: оригинальные; элитные; … .
Правильный ответ: репродукционные.

Тип заданий: открытый
Критерием охраноспособности селекционного достижения является …
Правильный ответ: новизна.

Тип заданий: открытый
При государственном сортоиспытании на отличимость, однородность и стабильность (ООС) всего разработано и утверждено более … методик по родам и видам растений и животных.
Правильный ответ: 400.

Тип заданий: открытый
Изобретения охраняются … .
Правильный ответ: патентом.

Тип заданий: открытый
Вид лицензионного вознаграждения, периодическая компенсация (преимущественно денежная) за использование патентов, авторских прав, франшиз, природных ресурсов и других видов собственности называется ….

Правильный ответ: роялти.

Тип заданий: открытый
… информация – сведения об опубликованных патентных заявках, выданных патентах и зарегистрированных полезных моделях.
Правильный ответ: патентная**.**

Тип заданий: открытый
… идентификация – это метод проверки подлинности и чистоты сорта сельскохозяйственных культур на различных этапах его размножения, подтверждающий что качество производимых семян отвечает стандарту.
Правильный ответ: грунтовая.

Тип заданий: открытый
Методологической основой возникновения всех сельскохозяйственных наук является … дело
Правильный ответ: опытное.

Тип заданий: открытый
В зависимости от способов получения посадочного материала устанавливаются следующие категории посадочного материала плодовых, ягодных растений и винограда: … посадочный материал; базисный посадочный материал; проверенный посадочный материал; непроверенный посадочный материал.
Правильный ответ: исходный.

Тип заданий: открытый
Интеллектуальная собственность – это … право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции выполнения работы или услуг.
Правильный ответ: исключительное.

Тип заданий: открытый
При государственном сортоиспытании на отличимость, однородность и стабильность (ООС) всего разработано и утверждено более … методик по родам и видам растений и животных.
Правильный ответ: 400.

Тип заданий: открытый
Согласно российскому законодательству, использование семян гороха посевного в течение двух лет в качестве семян для выращивания сорта не признается нарушением … патентообладателя.
Правильный ответ: права.

Тип заданий: открытый
Допуск селекционного достижения к использованию производится на основании испытания на … , однородность, стабильность.
Правильный ответ: отличимость.

Тип заданий: открытый
После регистрации научного достижения и получения авторского свидетельства у правообладателя возникает … право.
Правильный ответ: авторское.

Тип заданий: открытый

Частота засух, суммы эффективных температур, продолжительность безморозного периода, количество и сезонность осадков влияют на … сельскохозяйственных растений.
Правильный ответ: урожай.

Тип заданий: открытый
Особенности грунтовой идентификации состоят в том, что при ее проведении на поле одновременно представлены делянки стандартного образца, оригинальных, элитных и … семян.
Правильный ответ: репродукционных.

Тип заданий: открытый
Ввозить в Российскую Федерацию семена сельскохозяйственных растений могут лица, осуществляющие: производство и … семян сельскохозяйственных растений;
Правильный ответ: реализацию.

Тип заданий: открытый
Допуск селекционного достижения к использованию производится на основании испытания на отличимость, однородность, … .
Правильный ответ: стабильность.

Тип заданий: открытый
Селекционное достижение должно явно … от любого другого общеизвестного селекционного достижения, существующего к моменту подачи заявки на выдачу патента.
Правильный ответ: отличаться.

Тип заданий: открытый
Для профессионального семеноводства необходимо осуществлять работу в рамках законодательства, регулирующего производство, реализацию семян и … прав держателей патентов на сорт.
Правильный ответ: защиту.

Тип заданий: открытый
Какие подвои имеют пониженную морозостойкость?
Правильный ответ: Клоновые

Тип заданий: открытый
Что такое копулировка?
Правильный ответ: Прививка черенком

Тип заданий: **открытый**
Какой вид обрезки применяют при формировании кроны плодовых деревьев?
Правильный ответ: формирующая

Тип заданий: **открытый**
Как называются почки плодового дерева образующие цветок и завязь?
Правильный ответ: генеративные

Тип заданий: **открытый**
Какая обрезка улучшает освещенность кроны?
Правильный ответ: прореживающая

Тип заданий: **открытый**
Какие деревья формируют женские и мужские цветки на разных растениях?

Правильный ответ: двудомные

Тип заданий: **открытый**
Какой оптимальный срок проведения омолаживающей обрезки плодовых деревьев в ЦЧР?
Правильный ответ: зимне-весенний

Тип заданий: **открытый**
Какие показатели характеризуют безопасность виноградной продукции?
Правильный ответ: отсутствие токсических веществ.

ПК-8 Способен готовить научно-технические отчеты, обзоры и научные публикации по результатам выполненных исследований

Тип заданий: закрытый
Чем заканчивается тема научных исследований в садоводстве …
Правильный ответ:
1. отчетом
2. статьей
рефератом
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие важные показатели отмечают у плодовых растений при выборе породы и сорта для закладки сада…
1. биологические особенности
2. пробудимость почек и побегообразованике
3. форма кроны
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие культуры относятся к засухоустойчивым …
1. алыча, груша, яблоня, слива, черешня
2. маслина, инжир, миндаль, абрикос
3. смородина, малина, земляника, вишня
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Важнейшие элементы климата для успешного развития плодоводства …
1. ветер, водоемы
2. суховеи и черные бури
3. тепло, осадки
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Назовите важные признаки несовместимости привоя и подвоя …
1. сдержанный рост
2. утолщение штамба
3. точечная болезнь подвоя, голодание подвоя, непрочное срастание древесины привоя и подвоя
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какие методы исследования проводят в маточнике клоновых подвоев …
1. измеряют высоту растений, начало отрастания побегов и корней
2. устойчивость к болезням
3. количество образовавшихся побегов и листьев на побеге
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие учеты и наблюдения проводят в школке сеянцев …

1. количество всходов
2. высоту учетных растений, диаметр штамба, общую длину корней, массу корней и надземной части
3. площадь листовой пластинки
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какие учеты и наблюдения проводят на маточниках земляники …
1. количество ягод на цветоносе и их массу
2. количество листьев, число стелющихся побегов и розеток, количество сильно-, средне- и слаборазвитых растений
3. почвенно-агрохимические исследования
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
В маточниках малины учитывают …
1. количество соцветий и плодов
2. устойчивость к болезням и вредителям
3. осенью учитывают динамику роста корневых отпрысков, их длину, количество стандартных саженцев
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
В маточниках смородины и крыжовника учитывают …
1. суммарную длину однолетних побегов, выход стандартных саженцев
2. наличие шипов на побеге
3. устойчивость к болезням и вредителям
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В школке саженцев учитывают …
1. длину и массу корневой системы, соотношение массы корней к массе надземной части, высоту саженцев; облиственность саженцев по числу листьев на растении и их площадь
2. начало и окончание роста саженца
3. повреждение листьев вредителями
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Динамику роста однолетних саженцев измеряют …
1. измерением высоты через каждые 15 дней в период до 15 июля, а в дальнейшем через месяц
2. измеряют саженцы каждую неделю
3. измеряют саженцы через 10 дней
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как определить габитус кроны …
1. диаметр кроны, измеренный в двух направлениях – вдоль и поперек ряда
2. измерить высоту дерева и диаметр кроны вдоль и поперек ряда
3. диаметр кроны дерева поперек
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как определить общее состояние дерева …
1 оценивают в баллах по общему состоянию дерева, реакции его на условия произрастания, степени приспособленности к природным условиям местности
2. общее состояние деревьев оценивают после окончания роста побегов, во второй половине лета
3. состояние деревьев оценивают визуально по внешним признакам
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При определении подмерзания плодовых деревьев учитывают…
1. подмерзание генеративных и вегетативных почек, однолетних побегов и многолетних ветвей, при раскопке – подмерзание корней
2. число нераспустившихся почек весной
3. наличием побурения древесины и сердцевины побегов

Тип заданий: закрытый
Качество ягод оценивают показателями …
1. по показателям средней массы ягоды, одномерности и вкусу плодов
2. делят на фракции с градацией: очень крупные, крупные, средние, мелкие.
3. отмечают особенности вкуса: сладкий, кислый, кисло-сладкий, сладко-кислый
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Отбор образца плодов для проведения химического анализа…
1. проводят во время массовой уборки, отбирают типичные плоды из пяти деревьев, со всех сторон кроны, с верхних, средних и нижних ветвей – пропорционально урожаю. масса образца для яблони и груши – не меньше 30 штук
2. отбирают 100 плодов с дерева на высоте вытянутой руки
3. при полном созревании отбирают одинаковые по размеру плоды, их общую массу делят на количество плодов
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как проводят дегустационную оценку плодов и ягод?
1. для дегустации выбирают типичные для сорта плоды, член комиссии заполняет дегустационный лист, выставляя оценку в баллах по показателям: привлекательность плодов, вкус, внешний вид
2. члены комиссии дегустируют плоды и выставляют оценки по вкусовым качествам
3. индивидуальные оценки выставляют дегустаторы за внешний вид и вкус плода или ягоды
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выход из периода покоя отмечают…
1. по распусканию почек на срезанных ветвях, помещенных в воду комнатной температуры
2. с наступлением зимы через каждые 10 дней с дерева или куста срезают с двухлетней ветви по одному однолетнему побегу и помещают в воду и отмечают состояние почек через 10 дней
3. в январе срезают ветки и ставят в воду для прорастания
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Срок отбора образцов для листовой диагностики:
1. по окончании роста побегов (июль-август)

2. по внешним признакам листьев
3. перед началом листопада
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как определить поражаемость болезнями плодовых и ягодных культур?
1. степень поражения листьев и побегов отмечают при заметном проявлении болезни, во время съема плодов или после него в баллах. балл поражения каждой группы умножают на число плодов в ней и произведения суммируют. после деления общей суммы поражения 100 плодов на их число и находят средний балл поражения плодов сорта
2. поражаемость плодов определяют глазомерно и выражают в баллах
3. при сборе урожая подсчитывают количество пораженных и непораженных плодов и выражают в процентах
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как провести учет биометрических показателей роста деревьев - …
1. измерить длину побегов и динамику их роста, диаметр штамба, высоту деревьев и диаметр кроны
2. определить пробудимость почек и побегообразование
3. угол отхождения и расхождения ветвей
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности, – это:
а) инновационный потенциал;
б) инновационная инфраструктура;
в) инновационная сфера;
г) дочерние компании крупных холдингов.
Правильный ответ: б.

Тип заданий: закрытый
Инновация как экономическая категория выполняет следующие функции:
а) регулирующую и контролирующую;
б) воспроизводственную и стимулирующую;
в) регулирующую и стимулирующую;
г) контролирующую и воспроизводственную.
Правильный ответ: б.

Тип заданий: закрытый
Укажите название первой стадии жизненного цикла инновационного продукта.
а) НИОКР по созданию продукта
б) проведение маркетинговых и рыночных исследований
в) расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации
г) нахождение рынков сбыта для инновационного продукта.
Правильный ответ: а.

Тип заданий: закрытый
Какой показатель не учитывается Государственной комиссией РФ по испытанию и охране селекционных достижений при проведении испытания новых сортов?
а) стабильность;
б) скороспелость;

в) однородность;
г) высокая урожайность;
д) отличимость.
Правильный ответ: б,г.

Тип заданий: закрытый
Объектом интеллектуальной собственности являются…
а) документально подтвержденные права на сельскохозяйственную деятельность;
б) документально подтвержденные права на интеллектуальную деятельность;
в) документально подтвержденные права на производственную деятельность;
г) документально подтвержденные права на коммерческую деятельность.
Правильный ответ: б.

Тип заданий: закрытый
Как называется вид лицензионного вознаграждения за использование селекционного достижения?
а) зависит от объекта исследований;
б) роялти;
в) патентная пошлина;
г) таможенная пошлина.
Правильный ответ: б.

Тип заданий: закрытый
Организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности, – это:
а) инновационный потенциал;
б) инновационная инфраструктура;
в) инновационная сфера;
г) дочерние компании крупных холдингов.
Правильный ответ: б.

Тип заданий: закрытый
Признаками инновационного проекта являются:
а) новизна, изменения, неповторимость, выделение роли проекта в сфере взаимодействия организации и рынка;
б) конкретная цель, ограниченная во времени; временная ограниченность продолжительности проекта;
в) ограниченность требуемых ресурсов; бюджет, относящийся к проекту; комплексность решения проблемы;
Правильный ответ: а.

Тип заданий: отрытый
Способность растительных организмов противостоять неблагоприятным условиям зимовки: низким температурам, резким перепадам их в течение одного — четырех дней и другим факторам – это…
Правильный ответ: зимостойкость растений

Тип заданий: отрытый
Статистические показатели, характеризующие всю совокупность, можно представить какими величинами…
Правильный ответ: средними величинами

Тип заданий: отрытый

Что является основными документами полевого опыта - …
Правильный ответ: план -:отчет

Тип заданий: отрытый
Что фиксируются в дневнике полевых работ - …
Правильный ответ: наблюдения

Тип заданий: отрытый
При обработке данных статистические показатели, характеризующие всю совокупность, можно представить_____величинами:
Правильный ответ: средними

Тип заданий: отрытый
На что обращают особое внимание при анализе соответствия территорий для закладки виноградника…
Правильный ответ: сумму активных температур

Тип заданий: отрытый
Способность растительных организмов противостоять неблагоприятным условиям зимовки: низким температурам, резким перепадам их в течение одного — четырех дней и другим факторам – это…
Правильный ответ: зимостойкость растений

Тип заданий: отрытый
Способность растений противостоять почвенной и воздушной засухе, сопровождающейся высокой температурой и сильными ветрами – это…
Правильный ответ: засухоустойчивость растений

Тип заданий: отрытый
Отношение числа почек на проводниковой однолетней ветви (длиной не менее 30-35 см), начавших расти, к общему числу почек этой ветви в процентах – это …
Правильный ответ: пробудимость почек

Тип заданий: отрытый
Отношение суммы длины всех побегов к длине проводниковой ветви, на которой они образовались, выраженное в процентах – это …
Правильный ответ: побегообразовательная способность

Тип заданий: отрытый
Определяют по окрашиванию кожицы и аромату плодов, их величине, консистенции и плотности мякоти, появлению характерного вкуса и побурению семян - …
Правильный ответ: зрелость плодов

Тип заданий: отрытый
Подсчетом числа плодов на дереве с последующим умножением на среднюю массу плода данного сорта в стадии съемной зрелости определяют - …
Правильный ответ: урожай с дерева

Тип заданий: отрытый
Что определяют количеством элементов выносимых из почвы сада с урожаем, побегами и листьями и обрезанными ветвями, а также содержащееся в древесине и корнях – это…
Правильный ответ: вынос элементов питания

Тип заданий: отрытый
Какие мероприятия проводят для снижения роста побегов и усиления закладки плодовых образований….
Правильный ответ: наклон ветвей.

Тип заданий: отрытый
Система хирургических приемов в целях регулирования роста и плодоношения.- это…
Правильный ответ: обрезка

Тип заданий: отрытый
Что означает прием, способствующий образованию каллуса и спайки у привитых компонентов после настольной прививки - …
Правильный ответ: стратификация прививок

Тип заданий: отрытый
Какие способы размножения чаще всего применяю виноградари в ЦЧР
Правильный ответ: одревесневшими и зелеными черенками

Тип заданий: отрытый
Совокупность нововведений, модифицирующих конструкцию насаждений для снижения ресурсных издержек, экологизации процессов, повышения конкурентоспособности производства плодов и ягод означает - …
Правильный ответ: инновационная технология

Тип заданий: отрытый
Для чего проводят прореживание ветвей в кроне плодовых деревьев…
Правильный ответ: улучшения освещенности

Тип заданий: отрытый
Какой способ полива целесообразнее применять в плодовом саду интенсивного типа
Правильный ответ: капельный

Тип заданий: отрытый
Явление, когда плодовые деревья в один год формируют высо-кий урожай, а в следующий год остаются без урожая – это….
Правильный ответ: периодичность плодоношения

Тип заданий: отрытый
Возобновление утерянных органов или их частей и последую-щее восстановление роста и функциональной деятельности….
Правильный ответ: регенерация

Тип заданий: отрытый
Развитие растений от оплодотворения яйцеклетки до естественного усыхания их в обычных условиях среды – это.
Правильный ответ: онтогенез

Тип заданий: открытый
В отличие от вида растений, … представляет собой более точно определенную группу растений, отобранных внутри вида, с общим набором признаков.
Правильный ответ: сорт.

Тип заданий: открытый
Основоположником опытного дела в России является … .
Правильный ответ: Андрей Тихонович Болотов.

Тип заданий: открытый
В зависимости от этапа воспроизводства сорта или гибрида сельскохозяйственного растения, определяются следующие категории семян сельскохозяйственных растений: оригинальные; элитные; … .
Правильный ответ: репродукционные.

Тип заданий: открытый
Критерием охраноспособности селекционного достижения является …
Правильный ответ: новизна.

Тип заданий: открытый
Вид лицензионного вознаграждения, периодическая компенсация (преимущественно денежная) за использование патентов, авторских прав, франшиз, природных ресурсов и других видов собственности называется ….
Правильный ответ: роялти.

Тип заданий: открытый
… информация – сведения об опубликованных патентных заявках, выданных патентах и зарегистрированных полезных моделях.
Правильный ответ: патентная**.**

Тип заданий: открытый
… идентификация – это метод проверки подлинности и чистоты сорта сельскохозяйственных культур на различных этапах его размножения, подтверждающий что качество производимых семян отвечает стандарту.
Правильный ответ: грунтовая.

Тип заданий: открытый
Методологической основой возникновения всех сельскохозяйственных наук является … дело
Правильный ответ: опытное.

ПК-9 Способен консультировать по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда

Тип заданий: закрытый

Культуры, обладающие высокой способностью к корнеобразованию на стеблевых частях и низкой побегообразовательной способностью на корнях
1. Облепиха, айва, клоновые подвои
2. Смородина, крыжовник, земляника
3. Яблоня, груша, слива
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Культуры, обладающие низкой способностью к корнеобразованию на стеблевых частях и высокой побегообразовательной способностью на корнях
1. Облепиха, айва, клоновые подвои
2. Смородина, крыжовник, земляника
3. Яблоня, груша, слива
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Культуры, легко восстанавливающие придаточные корни и побеги
1. Облепиха, айва, клоновые подвои
2. Смородина, крыжовник, земляника
3. Яблоня, груша, слива
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что означает – инновационная технология?
1. совокупность нововведений, модифицирующих конструкцию насаждений для снижения ресурсных издержек, экологизации процессов, повышения конкурентоспособности производства плодов и ягод
2. изменение технологии возделывания культуры
3. влияние на рост и плодоношение плодовых культур
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие требования предъявляются к интенсивным технологиям возделывания плодовых культур?
1. получение высоких урожаев с хорошим качеством плодов
2. раннее вступление в плодоношение
3. устойчивость к болезням
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
На каких подвоях преимущественно закладывают яблоневые сады в условиях ЦЧР?
1. на слаборослых клоновых подвоях
2. на сильнорослых клоновых подвоях
3. на семенных подвоях
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какой способ полива целесообразнее применять в плодовом саду интенсивного типа?
1. капельный полив
2. дождевание
3. внутрипочвенный
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При закладке виноградника, какова допустимая крутизна склонов?
1. до 8-15°
2. восточные и западные
3. воздухо, и водопроницаемые

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При закладке виноградника внимание обращают на воздушный дренаж – …
1. свободный отток холодного воздуха
2. повреждение низкими температурами
3. места понижения участка

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
По уходу за кустом винограда проводят катаровку - …
1. удаление росяных (поверхностных) корней
2. удаляют цветоносы
3. удаляют пасынки

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Обломку лишних побегов проводят когда они достигнут длины…
1. 7-10 см,
2. 4-6 см,
3. более 20 см.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Из каких побегов состоит плодовое звено?
1. из сучка замещения и плодовой лозы
2. из рукава и слаборазвитых побегов
3. из побегов второго года

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какова оптимальная концентрация CO_2 в теплицах для культуры томата?
1. 0,35%
2. 0,25%
3. 0,15%

Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый
Какова оптимальная концентрация CO_2 в теплицах для культуры огурца?
1. 0,25%
2. 0,20%
3. 0,15%

Правильный ответ – 3

Тип заданий: закрытый
Какова оптимальная влажность воздуха в теплицах для культуры томата?

1. 65-70%
2. 50-60%
3. 70-75%
Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый
Какие из видов отводков вегетативного размножения применяют для получения оранжерейных тропических и субтропических растений?
1. горизонтальные
2. вертикальные
3. дугообразные
4. воздушные
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какая из причин вызывает несовместимость выбранных пар для оплодотворения растения в естественных условиях?
1. биологические
2. физиологические
3. экзогенные
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Для чего применяют пасынкование или прищипку цветочным культурам?
1. чтобы вырастить крупные, хорошо развитые цвети и соцветия
2. чтобы получить как можно больше боковых побегов для черенкования
3. чтобы растение лучше росло и развивалось
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какими способами можно выращивать и размножать многолетние растения?
1. только из семян
2. делением корневища и черенкованием
3. генеративно и вегетативно
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Основной способ размножения голубики садовой высокорослой
1. семенной
2. черенками и отводками
3. прививкой
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Размножается ли актинидия коломикта корневыми отпрысками?
1. да
2. нет
3. не знаю
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Каким из видов вегетативного размножения можно получить штамбовые формы аронии, крыжовника и смородины?
1. прививкой
2. черенкованием
3. сеянцами
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какой из способов размножение аронии черноплодной является главным в производстве и основано на свойстве этой породы стойко передавать поколению признаки материнских растений?
1. семенной
2. вегетативный
3. генеративно-вегетативный
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Сколько лет составляет полный цикл выращивания плодовых саженцев в питомнике
1. 1-2 года
2. 3-4 года
3. 5 лет
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Сколько полей имеет участок формирования саженцев
1. 1 поле
2. 2 поля
3. 3 поля

Тип заданий: закрытый
Совместимы ли прививаемые компоненты семечковых и косточковых пород
1. Да
2. Нет
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какая из перечисленных культур является ветроопыляемым двудомным растением?
1. облепиха
2. крыжовник
3. ирга
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какая из перечисленных культур плохо произрастает в южных районах, мало дает урожая, а перспективна к выращиванию в северных зонах садоводства из-за ее очень высокой зимостойкости?
1. облепиха
2. жимолость съедобная
3. голубика
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какая разновидность малины самая выносливая, с регулярным, но средним урожаем, ягодки средних размеров, хорошо приспосабливается к условиям окружающей среды и имеющая большое количество корневой поросли?
1. ремонтантная
2. черная малина
3. традиционная
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
На что ориентированы современные технологии в плодоводстве?
1. снижение техногенной составляющей; сокращение потребления ресурсов, участвующих в производстве плодов
2. сокращение химических обработок плодовых насаждений
3. регулирование нагрузки деревьев плодами
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какими показателями характеризуются современные технологические системы производства плодов?
1. адаптивностью, экономической эффективностью, стабильностью плодоношения, высокой урожайность и потребительскими качествами продукции плодов и ягод.
2. продукционным потенциалом плодового агроценоза
3. биологическими особенностями культуры
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Назовите процесс подготовки семенного материала плодовых культур, ускоряющий прорастание
Правильный ответ: Стратификация

Тип заданий: открытый
Какую часть весеннего побега используют для окулировки
Правильный ответ: Щиток

Тип заданий: открытый
С какой стороны света проводят окулировку?
Правильный ответ: Северной

Тип заданий: **открытый**
Какой оптимальный срок проведения обрезки винограда в ЦЧР?
Правильный ответ: поздне-осенний

Тип заданий: **открытый**
Каким способом выращивают свеклу столовую?
Правильный ответ: безрассадным

Тип заданий: **открытый**
Какой обрезкой достигается сбалансированный рост побегов и плодов?
Правильный ответ: регулирующей

Тип заданий: **открытый**
В какой стадии развития лекарственных трав проводят их сбор?

Правильный ответ: бутонизации

Тип заданий: **открытый**
Какой оптимальный срок проведения обрезки винограда в ЦЧР?
Правильный ответ: поздне-осенний

Тип заданий: открытый
Оптимальная ……воздуха в теплицах для культуры огурца составляет 80-90%?
Правильный ответ – влажность.

Тип заданий: открытый
Оптимальная ..... грунта в теплицах для культуры томата составляет75-85%НВ.
Правильный ответ – влажность.

Тип заданий: открытый
Оптимальная …….грунта в теплицах для культуры огурца составляет 85-90%НВ.
Правильный ответ – влажность.

Тип заданий: открытый
Получение растений генетически идентичных исходному экземпляру на основе способности растительной клетки реализовывать ей тотипотентность, называется….
Правильный ответ: **клональное микроразмножение**

Тип заданий: открытый
Технология, которая облегчает и ускоряет традиционный селекционный процесс в создании новых форм и сортов растений, называется…
Правильный ответ: **клеточная селекция**

Тип заданий: открытый
Явление, при котором черенки, взятые с боковых ветвей, сохраняют их особенности, то есть ветвление идет только в одной плоскости, называется….
Правильный ответ: **топофизис**

Тип заданий: открытый
Способ размножения декоративных растений, который позволяет в течение десятков и сотен лет иметь генетически однородные поколения особей, называется…..
Правильный ответ: **вегетативным**

Тип заданий: открытый
Естественный способ вегетативного размножения, состоящий в распадении материнского растения на несколько дочерних со своими многолетними осями и корневой системой и способных после разделения к самостоятельному существованию, называется…..
Правильный ответ: партикуляция

Тип заданий: открытый
Цветки клубники ….
Правильный ответ: однополые

Тип заданий: открытый

Растения, не способные переносить понижение температуры ниже 10-15^{0}С, называются…
Правильный ответ: теплолюбивые

Тип заданий: открытый
Биотехнологический метод для получения оздоровленного посадочного материала и ускоренного размножения ягодных культур, называется…
Правильный ответ: клональное микроразмножение

Тип заданий: открытый
Какие подвои имеют пониженную морозостойкость?
Правильный ответ: Клоновые

Тип заданий: открытый
Дисциплина, которая изучает разведение и использование травянистых и кустарниковых плодовых пород: земляники, малины, смородины, крыжовника, называется….
Правильный ответ: ягодоводство

Тип заданий: **открытый**
Какой вид обрезки применяют при формировании кроны плодовых деревьев?
Правильный ответ: формирующая

Тип заданий: **открытый**
Как называются почки плодового дерева образующие цветок и завязь?
Правильный ответ: генеративные

Тип заданий: **открытый**
Какая обрезка улучшает освещенность кроны?
Правильный ответ: прореживающая

Тип заданий: **открытый**
Снизить техногенное загрязнение виноградников можно за счет борьбы с болезнями и вредителями используя ….?
Правильный ответ: биологические методы

Тип заданий: **открытый**
Какие показатели характеризуют безопасность виноградной продукции?
Правильный ответ: отсутствие токсических веществ.

Тип заданий: **открытый**
Основным направлениями ограничения техногенного загрязнения насаждений винограда является снижение …
Правильный ответ: химических обработок

ПК-10 Способен организовать закладку экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учетов и наблюдений

Тип заданий: закрытый

Инновационная технология в садоводстве – это …
1. совокупность нововведений, модифицирующих конструкцию насаждений для снижения ресурсных издержек, экологизации процессов, повышения конкурентоспособности производства плодов и ягод
2. изменение технологии возделывания культуры
3. влияние на рост и плодоношение садовых культур
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
На что ориентированы инновационные технологии в садоводстве?
4. снижение техногенной составляющей; сокращение потребления ресурсов, участвующих в производстве плодов

5. сокращение химических обработок плодовых насаждений

6. регулирование нагрузки деревьев плодами

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Главный пункт интенсификации садоводства РФ – это…
1. применение удобрений в садах
2. перевод сада на слаборослый тип
3. увеличение площади садовых насаждений
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Показатели, характеризующие системы инновационных технологий при производстве плодов?
1. адаптивность, экономическая эффективность, стабильность плодоношения, высокая урожайность и потребительские качества плодов и ягод.
2. продукционный потенциал плодового агроценоза
3. биологические особенности культуры
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какими методами достигается внедрение инновационной технологической системы производства плодов?
1. рациональным размещением культур, взаимовлиянием сорто-подвойных комбинаций, повышением фотосинтетической активности растений, эффективным использованием элементов питания
2. управлением приспособительными реакциями
3. отзывчивостью растений к антропогенным воздействиям
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При составлении проекта учитывают…
1. научные разработки по интенсивным технологиям, сортимент, формы крон, необходимость орошения
2. форма и окраска ягод, качество продукции
3. наличие транспортных средств
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Каким хирургическим приемом регулируют рост, величину и качество урожая?
1. обрезкой
2. регуляторами роста
3. средствами защиты
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Инновационные технологии в питомниководстве применяют …
1. для эффективного размножения плодовых и ягодных культур, высокого выхода и качества саженцев
2. для решения финансовых проблем.
3. для оздоровления садовых культур
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В условиях интенсификации садоводства какие требования предъявляют к сорту…
1. сорт должен пользоваться спросом у населения
2. сорт должен быть морозостойким
3. сорт должен быть районированным
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Интенсивный сад на карликовом подвое вступает в товарное плодоношение на…
1. 6-8 год после посадки
2. 4-5 год после посадки
3. 2-3 год после посадки
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
В интенсивных садах комбайном убирают плоды следующей культуры…
1. груши
2. вишни
3. черемухи
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
При выборе участка под закладку виноградника, на что обращают внимание…
1. почвенный покров, рельеф местности, уровень и минерализация грунтовых вод
2. площадь питания кустов, сортовой состав.
3. качество и количество посадочного материала
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие формы кроны, рекомендуют для виноградников в ЦЧР…
1. веерная бесштамбовая форма куста
2. высокоштамбовая форма куста
3. спиральный кордон АЗОС-2
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие агроприемы повышают урожайность земляники …

1. интенсификация производства продукции
2. площадь питания
3. биологические особенности сорта
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Искусственное скрещивание – это…
1. искусственный перенос пыльцы с тычинок одного сорта на рыльце пестиков растений … другого сорта
2. перенос пыльцы с тычинок на рыльце пестика
3. опыление
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Отбор в селекционном саду ведется по признакам …
1. морфологическим признакам
2. зимостойкости
3. по комплексу хозяйственно-полезные признаков
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Донор полезных признаков – это…
1. формы, стойко передающие свои полезные признаки в следующее поколение
2. формы, обладающие полезными признаками
3. формы с высокой клоновой изменчивостью
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Исходным материалом по селекции капусты служит…
1. все названные факторы
2. местные популяции
3. отечественные
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Государственное сортоиспытание проводится…
1. на госсортоучастках
2. на дачных участках
3. в хозяйствах
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Сортовое обследование семенников моркови проводят с целью …
1. соблюдения пространственной изоляции
2. правильность междурядной обработки посевов
3. обнаружение упрямцев
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Дозаривание плодов томата способствует…
1. улучшает качество семян

2. ухудшает качество семян
3. остается неизменным
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Убирают семенники огурца когда…
1. станут коричневыми
2. когда они побуреют
3. зеленые плоды
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Искусственная классификация сортов
1. Основана на разделении сортов на группы по какому-либо признаку
2. Проводится принудительно
3. По видовому составу
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Морфологические признаки характеризуют
1. Продуктивность плодовых растений
2. Способность к размножению
3. Строение, размер, форма, окраска органов растения
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Высокотоварные плоды земляники имеют
1. Плотную, красную мякоть
2. Мягкую, нежную консистенцию
3. Плотность мякоти не имеет значения
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Для интенсивных садов применяются сорта
1. Скороплодные
2. Поздно вступающие в плодоношение
3. Время вступления в плодоношение не имеет значение
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Сочетание каких компонентов предусматривают устойчивые сельскохозяйственные системы?
1. сочетание методов сельского хозяйства с региональными сельскохозяйственными технологиями
2. сочетание современных методов сельского хозяйства с сельскохозяйственными технологиями
3. сочетание современных методов сельского хозяйства с новейшими сельскохозяйственными технологиями
Правильный ответ – 3.

Тип заданий: закрытый
Назовите методы построения оптимальной экологической модели почвы?

1. сопряженное изучение урожайности садовых культур и свойств почв в полевых опытах и проведение специальных модельных экспериментов
2. сопряженное изучение урожайности садовых культур и свойств почв в полевых опытах
3. сопряженное изучение урожайности садовых культур и свойств почв в проводимых специальных модельных экспериментов
Правильный ответ – 1.

Тип заданий: закрытый
Где сложнее структура трофических связей: в агробиогеоценозах или в естественных экосистемах?
1. в естественных экосистемах
2. в агробиогеоценозах
Правильный ответ – 1.

Тип заданий: закрытый
Свойство живого организма растений могут отличаться друг от друга даже в однородной совокупности принято называть - …
1. изменчивость
2. наследственность
3. последовательность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Различают следующие типы изменчивости: …
1. количественную
2. качественную
3. объёмную
4. геометрическую
5. весовую
6. температурную
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Количественную изменчивость делят на следующие виды: …
1. прерывистая изменчивость
2. дискретная изменчивость
3. непрерывная изменчивость
4. множественная изменчивость
5. бесконечная изменчивость
6. постоянная изменчивость
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Современный сад должен закладываться на …
1. семенном подвое
2. любых подвоях
3. клоновом слаборослом подвое
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
На долю зимних сортов яблони в ЦЧР должно приходиться - …
1. не менее 5%

2. 75-80%
3. 20 – 30%-:свободно растущая
4. веретеновидная
5. чашеобразная
Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый
В интенсивных садах комбайном убирают плоды следующей культуры - …
1. яблони, груши
2. вишни, сливы
3. черемухи, ирги
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какие требования предъявляют к подвою интенсивного сада яблони - …
1. высокий процент размножения
2. образование корневой поросли
3. высокая морозостойкость
4. совместимость с сортами
Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый
В ЦЧР приемлемой культурой для производства продуктов детского питания является - …
1. земляника садовая
2. смородина черная
3. жимолость
4. крыжовник
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: отрытый
Наиболее распространенная методика определения съемной зрелости плодов – это…
Правильный ответ: йодкрахмальная проба

Тип заданий: **открытый**
Отбор образцов для листовой диагностики проводят в срок…
Правильный ответ: окончания роста побегов

Тип заданий: отрытый
Качество ягод оценивают показателями …
Правильный ответ: массы, одномерности и вкус плодов

Тип заданий: отрытый
Какие учеты и наблюдения проводят в школке сеянцев….
Правильный ответ: рост и развитие растений

Тип заданий: отрытый
Отношение числа почек на однолетней ветви начавшей расти, к общему числу почек этой ветви - это …
Правильный ответ: пробудимость почек.

Тип заданий: отрытый

Отношение суммы длины всех побегов к длине проводниковой ветви, на которой они образовались, выраженное в процентах – это …
Правильный ответ: побегообразовательная способность

Тип заданий: отрытый
При определении подмерзания плодовых деревьев учитывают повреждения….
Правильный ответ: почек на побегах и ветвях

Тип заданий: отрытый
Способность растений противостоять почвенной и воздушной засухе, сопровождающейся высокой температурой и сильными ветрами - это…
Правильный ответ: засухоустойчивость

Тип заданий: отрытый
Для интенсивного сада основное экологическое требование к клоновому подвою – это…
Правильный ответ: морозостойким

Тип заданий: отрытый
Метод определения подмерзания цветковых почек у плодовых растений…
Правильный ответ: метод отращивания веток

Тип заданий: отрытый
Интенсивный яблоневый сад закладывают на …..подвое
Правильный ответ: слаборослом

Тип заданий: отрытый
Какие признаки включаются в дегустацию яблок…
Правильный ответ: внешний вид и вкусовые качества

Тип заданий: отрытый
Кастрация цветка – это удаление…
Правильный ответ: тычинок

Тип заданий: отрытый
Искусственное скрещивание – это перенос …
Правильный ответ: пыльцы с тычинок на пестик

Тип заданий: отрытый
По содержанию какого витамина морковь занимает первое место….
Правильный ответ: витамин А

Тип заданий: отрытый
Стебли, образующиеся в пазухах листьев томата - это…..
Правильный ответ: пасынки

Тип заданий: отрытый
Что используют в пищу у капусты белокочанной
Правильный ответ: кочан

Тип заданий: отрытый
Какие сорта винограда по сроку созревания не подходят для возделывания в ЦЧР…
Правильный ответ: позднеспелые

Тип заданий: отрытый
Снижением техногенного загрязнения насаждений винограда является снижение …
Правильный ответ: химических обработок

Тип заданий: отрытый
Как выполняют сухую подвязку виноградной лозы …
Правильный ответ: вручную

Тип заданий: отрытый
Оптимальный срок проведения обрезки винограда в условиях ЦЧР?
Правильный ответ: осенний

Тип заданий: отрытый
Выращивание растений винограда на искусственных средах без почвы, но с подачей питательного раствора – это…
Правильный ответ: гидропоника

Тип заданий: открытый
При переносе южных сортов в северные районы зимостойкость
Правильный ответ: снижается

Тип заданий: открытый
В высокогорных условиях сорта становятся
Правильный ответ: Слаборослыми

Тип заданий: открытый
Замена менее ценных сортов современными, технологичными
Правильный ответ: Сортосмена

Тип заданий: открытый
Перенос растения из одного региона в другой называется
Правильный ответ: Интродукция

Тип заданий: открытый
Наиболее общее следствие действия антропогенных стрессов на наземные экосистемы – это ….... в пользу видов с более коротким циклом развития
Правильный ответ – смещение доминирования.

Тип заданий: открытый
В основу системного подхода к конструированию ландшафтных агроэкосистем должны быть положены ……..взаимосвязи процессов в природе и неравномерность распределения природных ресурсов в пространстве
Правильный ответ – закономерности**.**

Тип заданий: открытый
Генеративное размножение - это размножение при помощи …
Правильный ответ: семян

Тип заданий: открытый
Характерными чертами научного исследования является - …
Правильный ответ: доказательность и объективность

Тип заданий: открытый
Метод исследования, в основе которого лежит целенаправленное воздействие на объект в заданных контролируемых условиях, опосредованное рациональным (в идеале теоретическим) знанием - …
Правильный ответ: эксперимент

Тип заданий: открытый
Количественная или качественная регистрация интересующих исследователя сторон развития явления, констатация наличия того или иного его состояния, признака или свойства – это…
Правильный ответ: наблюдение

Тип заданий: открытый
Изучение, при котором исследователь искусственно вызывает явление или изменяет условия так, чтобы лучше выяснить сущность явления, происхождение, причинность и взаимосвязь предметов и явлений называется - …
Правильный ответ: эксперимент

Тип заданий: открытый
Исследование осуществляется в лабораторной обстановке с целью установления действия и взаимодействия разных факторов называют - это…
Правильный ответ: лабораторный эксперимент

Тип заданий: открытый
Как называется исследование с растениями, проводимое в контролируемых условиях для изучения действия отдельных факторов на урожай плодовых растений и качество плодов - это…
Правильный ответ: вегетационный эксперимент

Тип заданий: открытый
Способ достижения цели, определенным образом упорядоченная действительность, способ применения старого знания о способах рационального решения подобных задач для получения сведений о новом объекте или предмете исследований – это …
Правильный ответ: метод исследования

ПК-11 Способен подготовить заявки на изобретения, обеспечить защиту объектов интеллектуальной собственности.

Тип заданий: закрытый

Организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности, – это:
а) инновационный потенциал;
б) инновационная инфраструктура;
в) инновационная сфера;
г) дочерние компании крупных холдингов.
Правильный ответ: б.

Тип заданий: закрытый
Введение термина «инновация» связывают с именем:
а) Кондратьева;
б) Кейнса;
в) Шумпетера;
г) Маркса.
Правильный ответ: в.

Тип заданий: закрытый
Видами инноваций по эффективности являются:
а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
б) высокие, низкие, стабильные;
в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
г) радикальные, улучшающие, модификационные.
Правильный ответ: б.

Тип заданий: закрытый
Инновационный потенциал – это:
а) совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности;
б) область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций;
в) организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности;
г) процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке.
Правильный ответ: а.

Тип заданий: закрытый
К опытно-конструкторским работам относятся:
а) бизнес-модель развития предприятия малого бизнеса;
б) разработка идей и вариантов нового объекта;
в) просчет возможных вариантов развития предприятия в текущем году;
г) разработка определенной конструкции инженерного объекта или технической системы;
д) разработка технологических процессов создания нового объекта, изготовление и испытание опытного образца;
Правильный ответ: б, г, д.

Тип заданий: закрытый
Инновацией является:
а) новая система стимулирования;
б) новый товар;
в) фундаментальная научная идея;
г) объект новой техники.
Правильный ответ: в.

Тип заданий: закрытый
Результатом инновационного процесса может быть:
а) получение новшества;
б) снижение производительности труда и прибыли предприятия;
в) внедрение новшеств;
г) диффузия инноваций.
Правильный ответ: а, б, г.

Тип заданий: закрытый
Расположите в правильной последовательности действия автора при получении патента на изобретение:
а) оформление материалов заявки на получение патента на изобретение:
б) регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности;
в) уведомление о создании изобретения с кратким описанием полученного результата;
г) получение охранного документа — патента;
д) экспертиза материалов заявки.
Правильный ответ: в, б, д, а, г.

Тип заданий: закрытый
Исключите показатель, который не является объектом интеллектуальной собственности:
а) изобретения;
б) полезные модели;
в) научные термины;
г) товарные знаки.
Правильный ответ: в.

Тип заданий: закрытый
Инновационный процесс представляет собой:
а) разработку бизнес-плана развития предприятия;
б) создания нововведений;
в) внедрения нововведений;
г) оптимизацию структуры предприятия
д) распространения нововведений;
Правильный ответ: б, в, д.

Тип заданий: закрытый
Результатом инновационного процесса может быть:
а) получение новшества;
б) признание коллегами данного изобретения;
в) внедрение новшеств;
г) диффузия инноваций;
Правильный ответ: а, в, г.

Тип заданий: закрытый
Процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке, – это:
а) инновационный потенциал;
б) инновационная сфера;
в) инновационная инфраструктура;
г) инновационная деятельность.
Правильный ответ: г.

Тип заданий: закрытый
Признаками инноваций являются:
а) научно-техническая новизна и практическая реализуемость;
б) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, способность удовлетворить определенные запросы потребителей;
в) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, эффект (экономический, технический, социальный);
г) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, способность удовлетворить определенные запросы потребителей, эффект (экономический, технический, социальный).
Правильный ответ: г.

Тип заданий: закрытый
Мировые тенденции современности, которые связаны с внедрением инноваций:
а) рост народонаселения;
б) снижение народонаселения;
в) потребность в продуктах АПК;
г) потребность в энергоносителях;
д) снижение потребности в энергоносителях.
Правильный ответ: а, в, г.

Тип заданий: закрытый
Область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций, – это:
а) инновационный потенциал;
б) инновационная сфера;
в) инновационная инфраструктура;
г) инновационная деятельность.
Правильный ответ: б.

Тип заданий: закрытый
Видами инноваций по масштабу являются:
а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
б) высокие, низкие, стабильные;
в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
г) радикальные, улучшающие, модификационные.
Правильный ответ: а.

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между термином (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Термин	Значение термина
А. инновационная инфраструктура	1. создание и распространение нововведений
Б. инновационный потенциал	2. область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций
В. инновационный процесс	3. организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности
Г. инновационная сфера	4. совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности

Правильный ответ: А– 3, Б – 4, В – 1, Г– 2.

Тип заданий: закрытый
Выберите объект, который охраняется патентным правом:
а) научная теория;
б) выведенный селекционерами сорт растений;
в) бизнес-план на развитие фермерского хозяйства;
г) формула для расчета нормы удобрений.

Тип заданий: закрытый
Инновация как экономическая категория выполняет следующие функции:
а) регулирующую и контролирующую;
б) воспроизводственную и стимулирующую;
в) регулирующую и стимулирующую;
г) контролирующую и воспроизводственную.
Правильный ответ: б.

Тип заданий: закрытый
Видами инноваций по глубине вносимых изменений являются:
а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
б) высокие, низкие, стабильные;
в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
г) радикальные, улучшающие, модификационные.
Правильный ответ: г.

Тип заданий: закрытый
Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: научные, технические, технологические, конструкторские, производственные, информационные.
а) этапы НТП;
б) степень интенсивности;
в) темп осуществления;
г) область применения;
Правильный ответ: г.

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между процессом (левый столбец) и его составляющими (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Процесс	Составляющие процесса
А. заявка на оформление патента	1. разработка бизнес-планов
Б. рост народонаселения и потребность в ресурсах	2. внедрение инноваций
В. коммерциализация научных разработок	3. радикальные, улучшающие, модификационные
Г. масштабы инноваций	4. регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности

Правильный ответ: А– 4, Б – 2, В – 1, Г– 3.

Тип заданий: закрытый
Что означает – инновационная технология?
4. совокупность нововведений, модифицирующих конструкцию насаждений для снижения ресурсных издержек, экологизации процессов, повышения конкурентоспособности производства плодов и ягод

5. изменение технологии возделывания культуры
6. влияние на рост и плодоношение плодовых культур

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие требования предъявляются к интенсивным технологиям возделывания плодовых культур?

4. получение высоких урожаев с хорошим качеством плодов
5. раннее вступление в плодоношение
6. устойчивость к болезням

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

На каких подвоях преимущественно закладывают яблоневые сады в условиях ЦЧР?

4. на слаборослых клоновых подвоях
5. на сильнорослых клоновых подвоях
6. на семенных подвоях

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какой способ полива целесообразнее применять в плодовом саду интенсивного типа?

4. капельный полив
5. дождевание
6. внутрипочвенный

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какова оптимальная концентрация CO_2 в теплицах для культуры томата?

1. 0,35%
2. 0,25%
3. 0,15%

Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый

Какова оптимальная концентрация CO_2 в теплицах для культуры огурца?

1. 0,25%
2. 0,20%
3. 0,15%

Правильный ответ – 3

Тип заданий: закрытый

Какова оптимальная влажность воздуха в теплицах для культуры томата?

1. 65-70%
2. 50-60%
3. 70-75%

Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый

Какая из причин вызывает несовместимость выбранных пар для оплодотворения растения в естественных условиях?

1. биологические
2. физиологические

3. экзогенные
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Селекционное достижение должно явно … от любого другого общеизвестного селекционного достижения, существующего к моменту подачи заявки на выдачу патента.
Правильный ответ: отличаться.

Тип заданий: открытый
Допуск селекционного достижения к использованию производится на основании испытания на … , однородность, стабильность.
Правильный ответ: отличимость.

Тип заданий: открытый
Допуск селекционного достижения к использованию производится на основании испытания на отличимость, однородность, … .
Правильный ответ: стабильность.

Тип заданий: открытый
В отличие от вида растений, … представляет собой более точно определенную группу растений, отобранных внутри вида, с общим набором признаков.
Правильный ответ: сорт.

Тип заданий: открытый
Частота засух, суммы эффективных температур, продолжительность безморозного периода, количество и сезонность осадков влияют на … сельскохозяйственных растений.
Правильный ответ: урожай.

Тип заданий: открытый
Согласно утверждению Нормана Борлоуга, известного как «отец Зелёной революции», «… единственный способ производить больше продовольствия в мире – совершенствовать … и технологию»
Правильный ответ: науку.

Тип заданий: открытый
В зависимости от способов получения посадочного материала устанавливаются следующие категории посадочного материала плодовых, ягодных растений и винограда: … посадочный материал; базисный посадочный материал; проверенный посадочный материал; непроверенный посадочный материал.
Правильный ответ: исходный.

Тип заданий: открытый
… идентификация – это метод проверки подлинности и чистоты сорта сельскохозяйственных культур на различных этапах его размножения, подтверждающий что качество производимых семян отвечает стандарту.
Правильный ответ: грунтовая.

Тип заданий: открытый
Методологической основой возникновения всех сельскохозяйственных наук является … дело
Правильный ответ: опытное.

Тип заданий: открытый
Количество новых сведений и информации от фундаментальных исследований (ФИ) к производству (П) … .
Правильный ответ: убывает.

Тип заданий: открытый
В зависимости от этапа воспроизводства сорта или гибрида сельскохозяйственного растения, определяются следующие категории семян сельскохозяйственных растений: оригинальные; элитные; … .
Правильный ответ: репродукционные.

Тип заданий: открытый
… является начальной стадией инновационного процесса.
Правильный ответ: наука.

Тип заданий: открытый
Документ, подтверждающий право на интеллектуальную собственность, называется …
Правильный ответ: патент.

Тип заданий: открытый
После регистрации научного достижения и получения авторского свидетельства у правообладателя возникает … право.
Правильный ответ: авторское.

Тип заданий: открытый
Законодательством РФ предусмотрено предоставление лицензий следующих видов: открытой, …, неисключительной, принудительной.
Правильный ответ: исключительной.

Тип заданий: открытый
При государственном сортоиспытании на отличимость, однородность и стабильность (ООС) всего разработано и утверждено более … методик по родам и видам растений и животных.
Правильный ответ: 400.

Тип заданий: открытый
Вид лицензионного вознаграждения, периодическая компенсация (преимущественно денежная) за использование патентов, авторских прав, франшиз, природных ресурсов и других видов собственности называется ….
Правильный ответ: роялти.

Тип заданий: открытый
Интеллектуальная собственность – это … право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции выполнения работы или услуг.
Правильный ответ: исключительное.

Тип заданий: открытый
… информация – сведения об опубликованных патентных заявках, выданных патентах и зарегистрированных полезных моделях.
Правильный ответ: патентная**.**

Тип заданий: открытый

Для профессионального семеноводства необходимо осуществлять работу в рамках законодательства, регулирующего производство, реализацию семян и … прав держателей патентов на сорт.
Правильный ответ: защиту.

Тип заданий: открытый
Критерием охраноспособности селекционного достижения являются …
Правильный ответ: новизна.

Тип заданий: открытый
Ввозить в Российскую Федерацию семена сельскохозяйственных растений могут лица, осуществляющие: производство и … семян сельскохозяйственных растений;
Правильный ответ: реализацию.

Тип заданий: открытый
Особенности грунтовой идентификации состоят в том, что при ее проведении на поле одновременно представлены делянки стандартного образца, оригинальных, элитных и … семян.
Правильный ответ: репродукционных.

Тип заданий: **открытый**
Какой оптимальный срок проведения обрезки винограда в ЦЧР?
Правильный ответ: поздне-осенний

Тип заданий: **открытый**
Каким способом выращивают свеклу столовую?
Правильный ответ: безрассадным

Тип заданий: **открытый**
Какой обрезкой достигается сбалансированный рост побегов и плодов?
Правильный ответ: регулирующей

Тип заданий: **открытый**
В какой стадии развития лекарственных трав проводят их сбор?
Правильный ответ: бутонизации

Тип заданий: открытый
Оптимальная ……воздуха в теплицах для культуры огурца составляет 80-90%?
Правильный ответ – влажность.

Тип заданий: открытый
Оптимальная ..... грунта в теплицах для культуры томата составляет75-85%НВ.
Правильный ответ – влажность.

Тип заданий: открытый
Оптимальная …….грунта в теплицах для культуры огурца составляет 85-90%НВ.
Правильный ответ – влажность.

Тип заданий: открытый

Получение растений генетически идентичных исходному экземпляру на основе способности растительной клетки реализовывать ей тотипотентность, называется….
Правильный ответ: **клональное микроразмножение**

ПК-12 Способен разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим

Тип заданий: закрытый
Какие формы кроны, рекомендуют для садов интенсивного типа в ЦЧР?
1. веретеновидная, бибаум,
2. мутовчатая, стелющаяся
3. безъярусная
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какая технология уборки яблок более эффективная в садах интенсивного типа?
1. поточно-контейнерная
2. звеньевая
3. механизированная
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие яблоневые сады преимущественно закладывают в условиях ЦЧР
1. интенсивные и суперинтенсивные
2. на среднерослых подвоях
3. со слабым побегобразованием
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие формы кроны, рекомендуют для виноградников в ЦЧР?
1. Веерная бесштамбовая форма куста
2. Высокоштамбовая форма куста
3. Спиральный кордон АЗОС-2
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Каким хирургическим приемом регулируют рост, величину и качество урожая?
1. обрезкой
2. регуляторами роста
3. средствами защиты
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Для формирования плодовых лоз и сучков замещения выбирают лучшие побеги по длине и диаметру
1. 3-5 см
2. 6-10 см
3. 12-15мм
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Ступенчатая акклиматизация это
1. перенесение растений с закрытой корневой системой
2. постепенное продвижение растений на север, при семенном размножении
3. размножение растений вегетативным способом
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Интродукцию растений проводят из регионов
1. территорию возделывания культур не меняют
2. различным по природно-климатическим условиям
3. близких по природно-климатическим условиям
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
При обнаружении в кроне дерева ветви с не типичными плодами и листьями

1. дерево сохраняют и размножают
2. дерево исключают из маточников
3. ветвь вырезают
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Основной признак, определяющий хозяйственную ценность сорта
1. урожайность
2. засухоустойчивость
3. окраска плодов
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Почвы, пригодные для участка питомника
1. Средние и легкие суглинки
2. Тяжелые глинистые
3. Торфянистые почвы
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Влияет ли подвой на привой
1. Не влияет
2. Влияет
3. Влияет незначительно
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какой способ выращивания сеянцев соответствует схеме посадки $\frac{70+20}{3}$
Правильный ответ: Ленточный

Тип заданий: закрытый
Как направляют ряды в питомнике по отношению к сторонам света?
Правильный ответ: С севера на юг

Тип заданий: закрытый
Оптимальный срок пересадки пробирочных растений в нестерильные условия
1. Апрель-май
2. Июнь-июль
3. Август-сентябрь

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В какой среде происходит наиболее активная регенерация апексов яблони?
1. Гамборга (B_5)
2. Мурасиге-Скуга (МС)
3. Ллойда-Маккауна (WPM)
4. Ли-Фоссарда

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Когда образуются розетки земляники с 2-3 листьями при микроклональном размножении
1. 15-20 дней

2. 25-30 дней
3. 30-40 дней

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При выборе экспланта необходимо учитывать

1. вид растения
2. метод микроразмножения
3. фазу развития растения
4. все вышеперечисленные условия

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

В качестве андиоксиданта в питательной среде используют

1. аскорбиновую кислоту
2. никотиновую кислоту
3. серную кислоту

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Каков оптимальный размер экспланта для повышения образования недостающих органов

1. 0,25-0,5 мм
2. 0,5-0,75 мм
3. 0,75-1,0 мм

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Пассаж – это…

1. время образование корней у микрочеренков
2. период выращивания растений при микроклональном размножении
3. помещение экспланта на свежую питательную среду до последующего субкультивирования

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений:

1. супротивное и очередное
2. мутовчатое, очередное и супротивное
3. мутовчатое и супротивное

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Избежать токсического действия цитокининов, обусловленного их постоянным присутствием в питательной среде возможно чередованием циклов культивирования на средах с низким уровнем фитогормонов?

1. да

2. нет

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Растения, наиболее активно и глубоко преобразующие среду и определяющие условия существования для других сообитателей, называют…
1. эдификаторами
2. сегетальными
3. эфемерами

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Формирования устойчиво функционирующих садовых экосистем возможно…
1. при использовании больших объемов агрохимикатов;
2. при использовании адаптивно-ландшафтного подхода к районированию территории (размещения плодовых культур с учетом рельефа, микроклимата, типа почв, эрозионной опасности и т. д.);
3. снижением видового и сортового разнообразия садовых экосистем.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Что является наиболее эффективным индуктором ризогенеза для вишни и сливы
1. ИМК
2. НУК
3. АНУ

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При отборе экспланта имеет ли значение фаза роста растения?
1. Да
2. Нет

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К гормонам стимулирующим деление клеток относится….
1. Цитокинин
2. Ауксин
3. Этилен

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Оптимум pH почвы для произрастания сливы начинается….
1. от 5,0 ед.
2. от 5,5 ед.
3. от 6,5 ед.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Клональное размножение используют…
1. для получения растений, обладающих лекарственными свойствами
2. для быстрого получения больших количеств заведомо безвирусного материала

3. для изменения видового разнообразия растений

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Гормоны, которые вносят в питательную среду с целью ускорить рост сформировавшихся почек и получить растение с хорошо развитой надземной частью

1. ауксины
2. гиббереллины
3. сахароза

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При длительном культивировании побегов из каллуса возможно…

1. образование растений из каллуса растений, отличающихся от исходной родительской формы
2. каллусные клетки часто не способны к регенерации побегов и корней

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Размножение адвентивными побегами затруднено, вследствие медленного формирования придаточных побегов для…

1. хвойных пород
2. плодовых деревьев

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К физическим факторам, влияющим на эффективность клонального микроразмножения относятся

1. соотношение цитокининов и ауксинов
2. кислотность среды
3. условия освещения

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Какой фактор оказывает наибольшее влияние на размножение растений

1. физический
2. гормональный
3. физиологический
4. генетический

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Ткани и органы, изолированные в момент вегетации растений, обладают более высокой чувствительностью к составу питательной среды?

1. да
2. нет

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Способность к морфогенезу у разных органов одного и того же растения…..

1. одинакова
2. различна

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Влияют ли на эффективность клонального микроразмножения сортовые особенности растения?

1. да
2. нет

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Трехкомпонентность современной биотехнологии заключается:

1. в решении задач генетической инженерии, клеточной инженерии, инженерной энзимологии;
2. получении трех форм товарной продукции;
3. экономической эффективности процессов, спросе на биотехнологическую продукцию, сведениях о физиологии и генетике биологического объекта;
4. все ответы верны.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Основоположником клонального микроразмножения является…

1. Ж. Морель
2. Р.Г. Бутенко
3. Т.И. Новикова

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Симбиозом называют….

1. тесные мутуалистические связи
2. тесные аменсалитический связи
3. тесные комменсалитические связи

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В чем заключается отличие искусственного от естественного отбора?

1. человек выделяет в популяции особей с полезными хозяйственными признаками
2. осуществляется под воздействием факторов окружающей среды

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Апикальное доминирование – это…

1. развитие корневой системы в ущерб надземной части растения
2. подавление роста боковых почек за счет преимущественного развития верхушечных
3. подавление одного растения другим

Правильный ответ: 2
Тип заданий: закрытый

Стерилизацией в биотехнологии называется:

1. выделение бактерий из природного источника
2. уничтожение патогенных микроорганизмов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Питательные среды для культивирования изолированных клеток и тканей должны включать…

1. все необходимые растениям макроэлементы (азот, фосфор, калий, кальций, магний, серу, железо) и микроэлементы (бор, марганец, цинк, медь, молибден и др.), а также витамины, углеводы, фитогормоны или их синтетические аналоги
2. только микроэлементы
3. только макроэлементы и этилендиаминтетрауксусную кислоту

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для получения каллусных тканей в состав питательных сред должны обязательно входить….

1. Ауксины и цитокинины
2. Этилен
3. Спирт

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Метод термотерапии предполагает использование…

1. высоких температур
2. низких температур
3. поддержание температурного режима в диапазоне от 25 до 37 °С

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

При размножении пазушными побегами используют растения, которые обладают …

1. детерминантным типом роста
2. промежуточным типом роста
3. базальным типом роста

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Высадка пробирочных растений обязательно проводится в стерильный субстрат?

1. Да
2. Нет

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установите последовательность этапов клонального микроразмножения.

1. микроразмножение
2. отбор подходящих эксплантов, их стерилизация и перенос на питательную среду
3. выращивание растений в условиях теплицы и подготовка их к посадке в поле
4. укоренение побегов с последующей адаптацией их к почвенным условиям

Правильный ответ: 2, 1, 4, 3

Тип заданий: закрытый
К гормональным факторам, влияющим на эффективность клонального микроразмножения относится
1. соотношение цитокининов и ауксинов
2. кислотность среды
3. условия освещения

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Снятие апикального доминирования возможно только путем введения в среду веществ с цитокининовой активностью?
1. Да
2. Нет

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
На всех этапах клонального микроразмножения в качестве источника углеродного питания используют
1. сахарозу
2. карбонат кальция
3. нитрат калия

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При низком соотношении цитокинин : ауксин в питательной среде индуцируется корнеобразование.
1. да
2. нет

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Из факторов, определяющих успех клонального микроразмножения, наибольшее значение имеет…
1. генотип исходного растения
2. питательная среда
3. физиологические особенности растений
4. физические факторы

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Является ли световой режим в климатической камере лимитирующим фактором?
1. да, необходимо учитывать фотопериод, который требуется для культивируемого объекта
2. нет, лимитирующим фактором является только температурный режим

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Метод, применяемый в селекции и биотехнологии, который не сопровождается изменением генетических свойств организмов называется…

1. клонирование
2. искусственный мутагенез
3. полиплоидия

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как называются ткани растений, обеспечивающих нарастание массы растения и предоставляющих материал для образования различных специализированных тканей?

1. проводящие
2. механические
3. меристематические

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Метод культуры верхушечных меристематических тканей широко применяют для оздоровления многих…..

1. бобовых культур
2. плодовых культур
3. зерновых культур

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какие породы можно использовать в качестве подвоя для абрикоса?

1. Абрикос, алыча
2. Слива, терн
3. Вишня, персик

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Для механизированной уборки время созревания плодов должно быть

1. одновременное
2. не имеет значения
3. постепенное

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Основной признак, определяющий ареал распространения косточковых культур

1. зимостойкость
2. крупноплодность
3. сильнорослость

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В южной зоне плодоводства промышленное значение имеют культуры:

1. абрикос, виноград, персик
2. клюква, голубика
3. лимонник, актинидия

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Наиболее требовательные к влаге культуры

1. айва, слива, яблоня
2. шелковица, абрикос
3. фисташка

Правильный ответ: 1,3,5

Тип заданий: закрытый

По требованию к теплу рябина обыкновенная относится к растениям

1) зимостойким
2) теплолюбивым
3) субтропическим

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Определите ориентировочные дозы минеральных удобрений при внесении под раннюю капусту белокочанную?

1. N-60, P-80, K-120 кг на 1 га
2. N-80, P-60, K-60 кг на 1 га
3. N-60, P-40, K-100 кг на 1 га

Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый

Определите ориентировочные дозы минеральных удобрений при внесении под позднюю капусту белокочанную?

1. N-60, P-60, K-60 кг на 1 га
2. N-60, P-90, K-100 кг на 1 га
3. N-90, P-60, K-90 кг на 1 га

Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый

Какова схема размещения томата при рассадной культуре в ЦЧР?

1. 70х20 см
2. 70х40 см
3. 70х70 см

Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый

Какая реакция среды (pH) почвы предпочтительнее для выращивания гвоздики?

1. кислая
2. слабощелочная
3. нейтральная

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В какой период высаживают луковичные растения?

1. рано весной (апрель-май)
2. осенью (конец августа-начало сентября)

Правильный ответ: **2**

Тип заданий: закрытый
Что оказывает влияние на тепловой, водный и воздушный режимы в насаждениях ягодных культур?
1. рельеф
2. почвенно-климатические условия
3. агротехника возделывания
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие условия влияют на возможность возделывания ягодных культур?
1. климатические
2. почвенные
3. агротехнические
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В чем состоит смысл онтогенетической адаптации растений?
1. выделение генетических систем, контролирующих потенциальную продуктивность растения
2. выделение генетических систем, контролирующих экологическую устойчивость растения
3. выделение генетических систем, контролирующих потенциальную продуктивность и экологическую устойчивость растения
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
Что является одним из главных условий разработки эффективных способов управления адаптивным потенциалом культивируемых растений?
1. выяснение особенностей адаптивных реакций на начальном уровне их формирования
2. выяснение особенностей адаптивных реакций на разных уровнях их формирования
3. выяснение особенностей адаптивных реакций на высшем уровне их формирования
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
В чем сущность механизма толерантности в формировании экологической устойчивости растений?
1. ускорение роста растений для повышения устойчивости к экологическим стрессам
2. замедление развития растений для повышения устойчивости к экологическим стрессам
3. замедление роста растений для повышения устойчивости к экологическим стрессам
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
В чем основное противоречие между ростом потенциальной продуктив-ности и экологической устойчивостью растений?
1. устойчивость к экологическим стрессам основана на ингибировании роста растений
2. устойчивость к экологическим стрессам основана на стимулировании ро-ста растений
3. устойчивость к экологическим стрессам основана на прекращении роста растений
Правильный ответ –1

Тип заданий: закрытый
На чем должен основываться агроэкологический подход в районировании сельскохозяйственных культур?
1. на комплексном учете почвенно-климатических факторов
2. на комплексном учете всех факторов, влияющих на устойчивый рост продуктивности агроценозов
3. на комплексном учете почвенно-климатических и фитоценотических факторов
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Чем обусловлена высокая вариабельность величины и качества урожая одной и той же культуры в масштабах севооборота и даже одного поля?
1. неравномерное распределение во времени и пространстве абиотических и биотических факторов внешней среды и принцип клеточно-прямолинейных контуров полей
2. неравномерное распределение во времени и пространстве абиотических и биотических факторов внешней среды
3. принцип клеточно-прямолинейных контуров полей
Правильный ответ –1

Тип заданий: закрытый
На каких принципах основано формирование экологически однотипных территорий?
1. экологически однотипная территория должна объединять сравнительно однородные поверхности
2. экологически однотипная территория должна объединять сравнительно однородные базисные поверхности
3. экологически однотипная территория должна объединять сравнительно однородные базисные природные поверхности
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
В чем сущность первого подхода в разработке схем оптимизации размещения сельскохозяйственных культур?
1. степень различия культур является главным критерием отнесения данной элементарной территории к тому или иному классу
2. степень сходства культур является главным критерием отнесения данной элементарной территории к тому или иному классу
3. степень сходства или различия урожайности является главным критерием отнесения данной элементарной территории к тому или иному классу
Правильный ответ –3

Тип заданий: **открытый**
Продолжительность жизни плодовых деревьев на полукарликовых подвоях?
Правильный ответ:15-17 лет

Тип заданий: **открытый**
Какие схемы посадки вишни применяют для насаждений на среднерослом клоновом подвое?
Правильный ответ: 4×2 м

Тип заданий: **открытый**
Какой срок обрезки положительно влияет на физиологические процессы, происходящие в растениях?
Правильный ответ: осенний

Тип заданий: **открытый**
Зеленые побеги и соцветия могут погибнуть при температуре…
Правильный ответ: от -1 до -3ºС.

Тип заданий: открытый
Основной признак, определяющий ареал распространения косточковых культур
Правильный ответ: Зимостойкость

Тип заданий: открытый
Для механизированной уборки плоды сорта черной смородины должны характеризоваться
Правильный ответ: Сухим отрывом

Тип заданий: открытый
Для механизированной уборки созревания урожая должно быть
Правильный ответ: Одновременное

Тип заданий: открытый
Обследование посадок плодовых, ягодных культур для установления подлинности сорта и определения пригодности их для размножения путем индивидуального осмотра и оценки каждого растения
Правильный ответ: Апробация

Тип заданий: открытый
Фаза роста растений после образования проростков называется ……
Правильный ответ: ювенильной

Тип заданий: открытый
Процесс возникновения de novo в неорганизованно растущей массе каллусных клеток зачатков органов (корней и побегов) – это……
Правильный ответ: органогенез

Тип заданий: открытый
В какие месяцы наиболее оптимальна пересадка пробирочных растений в нестерильные условия?
Правильный ответ: апрель, май

Тип заданий: открытый
Через сколько дней образуются розетки земляники с 2-3 листьями при микроклональном размножении?
Правильный ответ: 25-30

Тип заданий: открытый
Каков оптимальный размер экспланта (мм) для повышения образования недостающих органов?
Правильный ответ: 0,25-0,5 мм

Тип заданий: открытый
Подавление роста боковых почек за счет преимущественного развития верхушечных это….....доминирование
Правильный ответ: апикальное

Тип заданий: открытый
При использовании метода клонального микроразмножения значительно сокращается площадь используемых сельскохозяйственных угодий, а следовательно снижается степень деградации …..
Правильный ответ: почв

Тип заданий: открытый
Группа клеток отеленных от материнского организму –
Правильный ответ: эксплант

Тип заданий: открытый
Гормоны, которые стимулируют образование корней, но тормозят рост сформировавшихся корней - ……..
Правильный ответ: ауксины

Тип заданий: открытый
Использование посадочного материала, полученного методом клонального микроразмножения позволяет снизить .....окружающей среды в результате снижения объемов применяемых пестицидов.
Правильный ответ: загрязнение

Тип заданий: открытый
Растущая верхушечная почка подавляет рост боковых почек – это апикальное…….
Правильный ответ: доминирование

Тип заданий: открытый
Класс гормонов растений стимулирующих деление клеток – это …….
Правильный ответ: цитокинины

Тип заданий: открытый
Для повышения выживаемости высаженных в грунт растений в течение 1-1,5 недель увеличивают продолжительность пребывания их на открытом воздухе, то есть проводят……
Правильный ответ: закаливание

Тип заданий: открытый
Экологический эффект метода клонального микроразмножения заключается в возможности сохранения редких и ……..видов растений
Правильный ответ: исчезающих

Тип заданий: открытый
Гормоны, которые снимают апикальное доминирование и индуцируют развитие пазушных почек, нарушают покой и стимулируют рост покоящихся органов - ……..
Правильный ответ: цитокинины

Тип заданий: открытый
К какому сроку созревания относятся плоды яблони, которые убирают со второй декады августа
Правильный ответ: летнему

Тип заданий: открытый
К какой производственно-биологической группе относится лимонник (сущ. мн. ч.)
Правильный ответ: лианы

Тип заданий: открытый
К какой производственно-биологической группе относится кедр сибирский
Правильный ответ: орехоплодным

Тип заданий: открытый
Как называется гибрид черной смородины с крыжовником
Правильный ответ: йошта

Тип заданий: открытый
При выращивании моркови на хранение густота стояния растений составляет …..... тысяч на 1 га.
Правильный ответ – 900.

Тип заданий: открытый
при выращивании товарной луковицы лука репчатого из семян за один год расходуют при посеве..... кг на 1га.
Правильный ответ – 10-12 .

Тип заданий: открытый
Беспочвенное выращивание цветочных растений на искусственных средах с добавлением питательных растворов, окружающего корень, называется……
Правильный ответ: гидропоника

Тип заданий: открытый
Как расшифровывается аббревиатура ЗКС при размножении декоративных растений?
Правильный ответ: **закрытая корневая система**

Тип заданий: открытый
Особый прием подготовки семян к посеву и осуществляется он воздействием в течение определенного времени на семена низкими положительными температурами, называется……
Правильный ответ: стратификация

Тип заданий: открытый
Реакцию растений на продолжительность освещения, называют……
Правильный ответ: фотопериодизм

Тип заданий: открытый
Что такое ФАР в ягодоводстве?
Правильный ответ: фотосинтетически активная радиация

Тип заданий: открытый
Растения, способные переносить отрицательные температуры и комплекс неблагоприятных факторов зимнего периода, называют….
Правильный ответ: морозостойкие

Тип заданий: открытый
Основным принципом отечественного адаптивного земледелия является учет ландшафта поля и биологии ……
Правильный ответ – растений.

Тип заданий: открытый

Адаптивный потенциал высших растений – это способность растений к выживанию и воспроизведению благодаря системам .....и филогенетической адаптации.
Правильный ответ – онтогенетической.

Тип заданий: открытый
Экзогенная регуляция адаптации растений в онтогенезе определяется агроэкологическими между видами растений.
Правильный ответ – различиями.

Тип заданий: открытый
Экологическая устойчивость растений обеспечивается за счет …..... избегания и толерантности.
Правильный ответ – механизмов.

Тип заданий: открытый
Самый значительный резерв земледелия состоит в улучшении …..... питания.
Правильный ответ – углеродного.

Тип заданий: открытый
Отрицательные заряды в воздухе.....фотосинтез растений на 100% .
Правильный ответ – увеличивают.

Тип заданий: открытый
Положительный эффект применения сортосмесей состоит в …….устойчивости системы за счет максимального различия компонентов, но в пределах родства.
Правильный ответ – повышении.

Тип заданий: открытый
Сущность газовой эрозии почвы состоит в том, что при отсутствии растений почва как бы постоянно «дымится»…….
Правильный ответ – углекислым газом**.**

ПК-13 Способен осуществить разработку и реализацию проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов

Тип заданий: закрытый
Как называется культивационное малогабаритное строение, предназначенное для защиты культурных растений от воздействия неблагоприятных погодных условий?
1. теплица
2. парник
3. утепленный грунт
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Как называется технология выращивания посадочного материала цветочно-декоративных культур, которая подразумевает под собой содержание растений «горшок в горшке» и решает проблему зимовки на севере или перегревание и испарение влаги на юге?
1. методика Pot-in-pot
2. гидропоника
3. выращивание растений с закрытой корневой системой (в горшках, контейнерах, мешках).
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите классические технологии выращивания растений в питомниках
1. гидропоника, методика Pot-in-pot
2. открытый грунт, контейнерная технология
3. выращивание растений с полузакрытой и закрытой корневой системой
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какой ассортимент декоративных видов используют для озеленения парков, скверов или закрытых территорий, где условия для произрастания менее жесткие.
1. основной
2. ограниченный
3. дополнительный
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какой ассортимент составляют виды деревьев и кустарников, которые длительное время произрастают в городских насаждениях и не теряют своих декоративных качеств.
1. основной
2. ограниченный
3. дополнительный
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К какому ассортименту относят виды, редко используемые в озеленении из-за недостаточной обеспеченности исходным материалом, трудностей размножения, растения необычного и оригинального вида.

1. основной
2. ограниченный
3. дополнительный
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
О чем говорит класс саженца качества «Б» у слаборослых лиан?
1. растения крепкие, с хорошо развитой корневой системой минимальной длины корней и побега 20 см
2. растения крепкие, с корневой системой развитой пропорционально размеру кроны, без серьезных дефектов, минимальной длиной корней и побега 15 см.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Сколько листьев должна иметь рассада декоративно-лиственных видов для ее продажи по требованиям ГОСТа?
1. 6-10
2. 3-6
3. 8-12
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Сколько раз пересаженные растения относят к категории деревьев?
1. 2
2. 3
3. 4
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Хвойные растения в возрасте до 6 лет пересаживают…
1. 1 раз в год
2. 2 раза в 4 года
3. каждые 2-3 года
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Вечнозеленые лиственные растения пересаживают…
1. не менее одного раза в четыре года
2. каждый год
3. не менее двух раз до шестилетнего возраста
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие декоративные гибриды цветочных культур отличаются увеличенным количеством и размерами цветков, измененной формой цветков и соцветий, новой окраской, появлением махровости цветков и гофрированности лепестков, измененным габитусом растений?
1. полиплоиды
2. гетерозисные гибриды
3. F_1 – гибриды
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В цветоводстве какого грунта возделывают цветочно-декоративные растения, приспособленные к местным условиям?
1. закрытого грунта
2. открытого грунта
3. открытого и закрытого грунта
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Этот метод позволяет создавать оптимальный режим питания растений и быстро его регулировать, что способствует более сильному росту и раннему цветению.
1. гидропонная культура
2. выгоночная культура
3. интенсивные технологии ведения цветочных культур
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Георгины имеет корневую систему в виде…
1. корневища
2. луковиц
3. клубней
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Нарциссы – это многолетние травянистые…….растения.
1. клубневые
2. луковичные
3. клубнелуковичные
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Голландский способ выгонки луковиц тюльпана подразумевает выдерживание материала при температуре…..
1. 5 °С
2. 9 °С
3. 7 °С
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При какой температуре хранят срезочную продукцию тюльпанов в сухом виде?
1. 4-5 °С
2. 1-2 °С
3. 5-7 °С
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Как называется способ выращивания цветочных растений, когда семена высевают сразу на клумбу, используя растения, у которых крупные семена с хорошей всхожестью, короткий вегетационный период, или когда рассада плохо переносит пересадку и пикировку?
1. рассадный
2. безрассадный
3. комбинированный
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В каких минеральных удобрениях нуждаются растения в период активного роста и формирования вегетативных органов?
1. азотных
2. фосфорных
3. калийных
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Гортензия, гидрангея, сирень, спирея
1. Листопадный кустарник
2. Вечнозеленый кустарник
3. Стелющийся кустарник
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Корневище – это ……..
1. Растущий подземный многолетний побег с остатками отмерших листьев, почками и придаточными корнями
2. Корни, образующиеся при разрастании боковых корней у корневой шейки
3. Видоизмененный побег для запаса питательных веществ
4. Надземный побег, образующийся из почки в районе корневой шейки
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какая технология уборки яблок более эффективная в садах интенсивного типа?
1. поточно-контейнерная
2. звеньевая
3. механизированная
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие яблоневые сады преимущественно закладывают в условиях ЦЧР
1. интенсивные и суперинтенсивные
2. на среднерослых подвоях
3. со слабым побегообразованием
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие формы кроны, рекомендуют для виноградников в ЦЧР?
1. Веерная бесштамбовая форма куста
2. Высокоштамбовая форма куста
3. Спиральный кордон АЗОС-2
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Ступенчатая акклиматизация это
1. перенесение растений с закрытой корневой системой
2. постепенное продвижение растений на север, при семенном размножении
3. размножение растений вегетативным способом
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Интродукцию растений проводят из регионов
1. территорию возделывания культур не меняют
2. различным по природно-климатическим условиям
3. близких по природно-климатическим условиям
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
При обнаружении в кроне дерева ветви с не типичными плодами и листьями
1. дерево сохраняют и размножают
2. дерево исключают из маточников
3. ветвь вырезают
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений:
1. супротивное и очередное
2. мутовчатое, очередное и супротивное
3. мутовчатое и супротивное
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Формирования устойчиво функционирующих садовых экосистем возможно…
1. при использовании больших объемов агрохимикатов;
2. при использовании адаптивно-ландшафтного подхода к районированию террито-рии (размещения плодовых культур с учетом рельефа, микроклимата, типа почв, эрозионной опасности и т. д.);
3. снижением видового и сортового разнообразия садовых экосистем.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Способность к морфогенезу у разных органов одного и того же растения…..
3. одинакова
4. различна
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Влияют ли на эффективность клонального микроразмножения сортовые особенности растения?
3. да
4. нет
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Апикальное доминирование – это…
4. развитие корневой системы в ущерб надземной части растения
5. подавление роста боковых почек за счет преимущественного развития верхушечных
6. подавление одного растения другим
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какая технология уборки яблок более эффективная в садах интенсивного типа?
1. поточно-контейнерная
2. звеньевая
3. механизированная
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие яблоневые сады преимущественно закладывают в условиях ЦЧР
1. интенсивные и суперинтенсивные
2. на среднерослых подвоях
3. со слабым побегобразованием
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие формы кроны, рекомендуют для виноградников в ЦЧР?
1. Веерная бесштамбовая форма куста
2. Высокоштамбовая форма куста
3. Спиральный кордон АЗОС-2
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Ступенчатая акклиматизация это
1. перенесение растений с закрытой корневой системой
2. постепенное продвижение растений на север, при семенном размножении
3. размножение растений вегетативным способом
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Интродукцию растений проводят из регионов
1. территорию возделывания культур не меняют
2. различным по природно-климатическим условиям
3. близких по природно-климатическим условиям
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
При обнаружении в кроне дерева ветви с не типичными плодами и листьями
1. дерево сохраняют и размножают
2. дерево исключают из маточников
3. ветвь вырезают
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений:
1. супротивное и очередное
2. мутовчатое, очередное и супротивное
3. мутовчатое и супротивное
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Формирования устойчиво функционирующих садовых экосистем возможно…
1. при использовании больших объемов агрохимикатов;

2. при использовании адаптивно-ландшафтного подхода к районированию террито-рии (размещения плодовых культур с учетом рельефа, микроклимата, типа почв, эрозионной опасности и т. д.);
3. снижением видового и сортового разнообразия садовых экосистем.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Основную базу производства посадочного материала для озеленения городов и населенных пунктов, называют…
Правильный ответ: **декоративные питомники**

Тип заданий: открытый
Участки в декоративном питомнике с группами растений одинаковой силы роста и продолжительности доращивания, называют…
Правильный ответ: **школка**

Тип заданий: открытый
Крупные культивационные сооружения защищенного грунта со светопроницаемым покрытием стен и кровли, предназначенные для выращивания растений с искусственно регулируемым режимом тепла, влаги и газового состава воздуха, называются….
Правильный ответ: оранжереи

Тип заданий: открытый
Стиль зеленого строительства, который отличается свободной разбивкой, приближаясь к естественным условиям, называется…..
Правильный ответ: ландшафтный

Тип заданий: открытый
Глубина посадки луковиц тюльпанов зависит от….
Правильный ответ: размера луковиц

Тип заданий: открытый
Цветник геометрически правильной формы….
Правильный ответ: клумба

Тип заданий: открытый
Участок регулярного парка….
Правильный ответ: боскет

Тип заданий: открытый
Оценка декоративность древесных растений определяется по …. шкале
Правильный ответ: 5-ти бальной

Тип заданий: открытый
Растения, которые имеют красивую и выразительную листву, самой разнообразной окраски, отличаются декоративной формой куста, величиной, расположением листьев, при отцветании не снижают декоративность и сохраняют долгое время, называют…
Правильный ответ: декоративно-лиственные

Тип заданий: открытый
……..– это травянистые растения, полный жизненный цикл которых составляет от 12 до 24 месяцев.

Правильный ответ: Двулетники

Тип заданий: открытый
Поставка качественного стандартизированного декоративного посадочного материала в течение всего вегетационного периода с закрытой корневой системой, называется классическая…….технология
Правильный ответ: контейнерная

Тип заданий: открытый
Узкая полоска шириной 10-30 см, образуемая из одного или двух рядов низких цветочных растений определенного вида или сорта, называется…
Правильный ответ: бордюр

Тип заданий: открытый
Сад одного вида растения, к которым относятся розарии, тюльпанарии, георгинарии – это...
Правильный ответ: моносад

Тип заданий: открытый
Способность гвоздики к повторному цветению в течение вегетации, называют…
Правильный ответ: ремонтантностью

Тип заданий: открытый
Для выращивания тюльпанов зимой используют крупные луковицы класса «……» или первого разбора весом не менее 25–30 г и диаметром до 4 см.
Правильный ответ: экстра

Тип заданий: открытый
Конкретную агробиологическую характеристику отдельных видов орнаментальных и красивоцветущих растений изучает дисциплина….
Правильный ответ: частное цветоводство

Тип заданий: открытый
Травянистые растения, полный жизненный цикл которых составляет от 12 до 24 месяцев, называют…..
Правильный ответ: двулетники

Тип заданий: открытый
Растения, имеющие специальные ткани для запаса воды, обитающие в зане пустынь или тропиков, называют…..
Правильный ответ: суккуленты

Тип заданий: открытый
….. или касатик, многолетнее травянистое растение
Правильный ответ: ирис

Тип заданий: открытый
…… - растения, достигающие декоративности и дающие вызревшие семена в течение одного сезона
Правильный ответ: однолетние растения

Тип заданий: открытый

Видоизмененный подземный побег, с чешуевидными, недоразвитыми или рано отмирающими листьями, верхушечными или пазушными почками и придаточными корнями – это …..
Правильный ответ: корневище

Тип заданий: открытый
Группа травянистых красивоцветущих и декоративно-лиственных растений, произрастающих на одном месте в открытом грунте и сохраняющих декоративность в течение нескольких лет**,** называются …….растения.
Правильный ответ: многолетние

Тип заданий: открытый
Основной признак, определяющий ареал распространения косточковых культур
Правильный ответ: Зимостойкость

Тип заданий: открытый
Для механизированной уборки плоды сорта черной смородины должны характеризоваться
Правильный ответ: Сухим отрывом

Тип заданий: открытый
Для механизированной уборки созревания урожая должно быть
Правильный ответ: Одновременное

Тип заданий: открытый
Обследование посадок плодовых, ягодных культур для установления подлинности сорта и определения пригодности их для размножения путем индивидуального осмотра и оценки каждого растения
Правильный ответ: Апробация

Тип заданий: открытый
Группа клеток отеленных от материнского организму –
Правильный ответ: эксплант

Тип заданий: открытый
Основной признак, определяющий ареал распространения косточковых культур
Правильный ответ: Зимостойкость

Тип заданий: открытый
Для механизированной уборки плоды сорта черной смородины должны характеризоваться
Правильный ответ: Сухим отрывом

Тип заданий: открытый
Для механизированной уборки созревания урожая должно быть
Правильный ответ: Одновременное

Тип заданий: открытый
Обследование посадок плодовых, ягодных культур для установления подлинности сорта и определения пригодности их для размножения путем индивидуального осмотра и оценки каждого растения
Правильный ответ: Апробация

Тип заданий: открытый
Группа клеток отеленных от материнского организму –

Правильный ответ: эксплант

ПК-14 Способен определить объемы производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка

Тип заданий: закрытый
Валовая продукция - это …
1. Часть валового общественного продукта, создаваемая в сельском хозяйстве.
Представляет сбой продукцию земледелия и животноводства, произведённую за определённый период времени, в денежном выражении
2. Стоимость продукции, поступившей в данном периоде на рынок и подлежащая оплате потребителями
3. Стоимость продукции, выработанной одними и потреблённой другими подразделениями в течение того же периода
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Издержки производства и реализации продукции представляют собой:
1. Стоимостную оценку ресурсов предприятия, количество которых не зависит от объёма производства в краткосрочном периоде;
2. Стоимостную оценку ресурсов необходимых для осуществления предприятием производственной и коммерческой деятельности, связанной с выпуском и реализацией продукции и оказанием услуг
3. Стоимостную оценку основных производственных средств, трудовых ресурсов необходимых для производства и реализации товаров и оказания услуг
4. Текущие затраты, исчисленные в денежном выражении и обусловленные использованием природных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов на производство продукции.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Уровень рентабельности определяется как:
1. Отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции, выраженное в процентах
2. Отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза), выраженное в процентах
3. Отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия
4. Отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств, выраженное в процентах
5. Отношение прибыли к полной себестоимости, выраженное в процентах
Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый
Текущие затраты, исчисленные в денежном выражении и обусловленные использованием природных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов на производство продукции отражают:
1. Технологическую себестоимость
2. Коммерческую (полную) себестоимость
3. Полную себестоимость
4. Выручку
5. Производственную себестоимость
6. Предварительную себестоимость
Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый
Из чего складываются внутрихозяйственные цены на продукцию:
1. Нормативных затрат
2. Норматива затрат и процента накоплений
3. Трудового участия
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В каких целях используется проектно-плановая (сметная) калькуляция затрат:
1. Для обоснования уровней отпускных цен на конкретные виды продукции
2. Для изыскания резервов увеличения прибыли
3. Для финансового контроля за рациональным использованием в производстве различных видов ресурсов
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие из перечисленных затрат включается в непроизводственные расходы:
1. Расходы на рекламу
2. Расходы на научные исследования
3. Административные и управленческие расходы
4. Общебригадные затраты
Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый
Как отличается балансовая прибыль от чистой прибыли?
1. На величину финансового резерва
2. На объем инвестиций, направляемых в развитие производства
3. На величину обязательных платежей
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
К постоянным затратам относятся:…
1. Амортизационные отчисления
2. Арендная плата
3. Топливо и энергия на технологические нужды
4. Основная и дополнительная заработная плата административно-управленческого персонала (с отчислениями)
5. Основная и дополнительная заработная плата основных рабочих (с отчислениями)
6. Затраты на семена и удобрения
Правильный ответ: 1,2,4

Тип заданий: закрытый
К переменным затратам относятся:…
1. Основная и дополнительная заработная плата основных рабочих (с отчислениями)
2. Арендная плата
3. Топливо и энергия на технологические нужды
4. Основная и дополнительная заработная плата административно-управленческого персонала (с отчислениями)
5. Затраты на семена
6. Затраты на удобрения и СЗР
Правильный ответ: 1,3,5,6

Тип заданий: закрытый
Определите, последовательность затрат по стадиям жизненного цикла:
1. Технологическую подготовку производства
2. Организацию производства новшеств
3. Практическое внедрение новшеств
4. Научные исследования и разработки
Правильный ответ: 4,1,2,3

Тип заданий: закрытый
Цена - это:
1. Денежное выражение стоимости единицы товара, работы или услуги
2. Форма выражения ценности благ, проявляющаяся в процессе их обмена
3. Затраты на производство и реализацию продукции плюс косвенные налоги
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Факторы, определяющие производственную себестоимости единицы сельскохозяйственной продукции:
1. Валовой сбор, производственные затраты
2. Материально-денежные затраты, затраты труда, посевная площадь, урожайность
3. Площадь, урожайность, структура материально-денежных затрат, объем чистой продукции
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Факторы, влияющие на цену реализации сельскохозяйственной продукции:
1. Каналы реализации, объем продажи, себестоимость
2. Себестоимость, объем продажи, рентабельность
3. Объем производства, выручка, себестоимость
4. Каналы реализации, качество продукции, период реализации продукции
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Факторы, влияющие на формирование прибыли в АПК:
1. Объем продажи, цена реализации, себестоимость
2. Объем продажи, уровень товарности, производительность труда, цена реализации
3. Объем производства, трудоемкость, себестоимость, цена реализации
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Количество продукции, соответствующее «порогу» рентабельности – это:
1. Количество продукции, при котором выручка от реализации всей произведенной продукции равна себестоимости этой продукции
2. Количество продукции, при продаже которой выручка равна себестоимости единицы продукции
3. Количество продукции, при продаже которой рентабельность равна 100 %
4. Количество продукции, при продаже которой окупаемость затрат выше 100 %
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Цена, которая устанавливается на товар, продаваемый крупными партиями
1. Единая

2. Розничная
3. Оптовая
4. Закупочная
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Равновесная цена:
1. Возникает в условиях конкуренции
2. Устраивает только продавцов
3. Устанавливается государством
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Монополистический рынок характеризуется:
1. Свободой входа
2. Одним предприятием
3. Дифференциацией продукта
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Потребительский рынок формируется:
1. Предприятиями, которые покупают товары для их последующей реализации
2. Лицами, которые приобретают товары для их собственного потребления
3. Лицами, которые приобретают товары для продажи
4. Предприятиями изготовителями готовой продукции
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Рассчитать полную себестоимость 1ц яблок, если: урожайность – 280ц/га; затраты материально-денежных средств на 1 га площади выращивания составили: оплата труда – 340000 руб., отчисления от ОТ – 30%, затраты на удобрения – 18000 руб., пестициды – 80000 руб., нефтепродукты – 10000 руб., содержание основных средств – 20000 руб., затраты на страхование – 15000руб., затраты прошлых лет – 52000 руб., прочие – 15 % от итоговых затрат, затраты по организации и управлению производством – 12% от основных затрат. Затраты на реализацию – 10% от производственной себестоимости.
1. 2464,20 руб./ц
2. 2500,50 руб./ц
3. 4321,18 руб./ц
4. 3223,22 руб./ц
5. 2245,58 руб./ц
6. 3657,0 руб./ц
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Рассчитайте оптовую цену реализации 1кг яблок, если урожайность – 300 ц/га; основные затраты на 1 га площади выращивания составили: 805 тыс. руб., прочие – 15 % от основных затрат, затраты по организации и управлению производством – 12% от общих затрат, затраты на реализацию – 15%, эффективность деятельности – 105%
1. 78,49 руб./кг
2. 88,11 руб./кг
3. 73,55 руб./кг
4. 90,61 руб./кг

5. 81,48 руб./кг
6. 77,83 руб./кг
Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый
В чем состоит смысл онтогенетической адаптации растений?
1. выделение генетических систем, контролирующих потенциальную продуктивность растения
2. выделение генетических систем, контролирующих экологическую устойчивость растения
3. выделение генетических систем, контролирующих потенциальную продуктивность и экологическую устойчивость растения
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
Что является одним из главных условий разработки эффективных способов управления адаптивным потенциалом культивируемых растений?
1. выяснение особенностей адаптивных реакций на начальном уровне их формирования
2. выяснение особенностей адаптивных реакций на разных уровнях их формирования
3. выяснение особенностей адаптивных реакций на высшем уровне их формирования
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
В чем сущность механизма толерантности в формировании экологической устойчивости растений?
1. ускорение роста растений для повышения устойчивости к экологическим стрессам
2. замедление развития растений для повышения устойчивости к экологическим стрессам
3. замедление роста растений для повышения устойчивости к экологическим стрессам
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
В чем основное противоречие между ростом потенциальной продуктив-ности и экологической устойчивостью растений?
1. устойчивость к экологическим стрессам основана на ингибировании роста растений
2. устойчивость к экологическим стрессам основана на стимулировании ро-ста растений
3. устойчивость к экологическим стрессам основана на прекращении роста растений
Правильный ответ –1

Тип заданий: закрытый
Какова главная особенность агроэкологического подхода в районировании сельскохозяйственных культур?
1. в качестве главного фактора рассматриваются почвенно-климатические особенности территории
2. в качестве определяющего фактора сельскохозяйственного районирования территории приняты требования растений к условиям окружающей среды
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Какова роль углекислотного компонента органических удобрений во влиянии на урожай садовых культур?
1. у органических удобрений только пятая часть (20%) влияет на урожай через минеральную часть, а остальное влияние обусловлено выделением углекислого газа

2. у органических удобрений только половина (50%) влияет на урожай че-рез минеральную часть, а остальное влияние обусловлено выделением угле-кислого газа
3. у органических удобрений большая часть (90%) влияет на урожай через минеральную часть, а остальное влияние обусловлено выделением углекислого газа
Правильный ответ –1

Тип заданий: закрытый
На чем должен основываться агроэкологический подход в районировании сельскохозяйственных культур?
1. на комплексном учете почвенно-климатических факторов
2. на комплексном учете всех факторов, влияющих на устойчивый рост продуктивности агроценозов
3. на комплексном учете почвенно-климатических и фитоценотических факторов
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Чем обусловлена высокая вариабельность величины и качества урожая одной и той же культуры в масштабах севооборота и даже одного поля?
1. неравномерное распределение во времени и пространстве абиотических и биотических факторов внешней среды и принцип клеточно-прямолинейных контуров полей
2. неравномерное распределение во времени и пространстве абиотических и биотических факторов внешней среды
3. принцип клеточно-прямолинейных контуров полей
Правильный ответ –1

Тип заданий: открытый
Деятельность по созданию материальных, социальных и духовных благ с целью удовлетворения потребностей людей – это …
Правильный ответ: производство

Тип заданий: открытый
Период времени с момента начала производства до получения готовой продукции; он состоит из времени выполнения операций (основных и вспомогательных) и времени перерывов между операциями – это …
Правильный ответ: производственный цикл

Тип заданий: открытый
Научный способ изучения современного состояния производства, результатов деятельности предприятия за определенный период для объективной оценки достигнутого уровня развития, выявления резервов увеличения производства продукции, улучшения использования всех ресурсов, повышения доходности и) финансовой устойчивости предприятия – это …
Правильный ответ: анализ хозяйственной деятельности

Тип заданий: открытый
Документ, включающий материалы по технологии производства продукции и необходимых технике, рабочей силе, трудовых и материально-денежных затратах - это …
Правильный ответ: технологическая карта

Тип заданий: открытый
Всестороннее (организационноправовое, маркетинговое, технико-экономическое, финансовое) обоснование инвестиционного проекта – это …
Правильный ответ: бизнес-план

Тип заданий: открытый
План производства продукции (работ) и лимит затрат хозрасчетного подразделения предприятия в натуральном и стоимостном выражении на календарный год – это …
Правильный ответ: годовое хозрасчетное задание

Тип заданий: открытый
Деятельность в сфере обмена, распределения и потребления товаров, средств производства путем их купли-продажи – это …
Правильный ответ: коммерческое предпринимательство

Тип заданий: открытый
Модель рынка, на котором один покупатель и много продавцов (производителей) данного товара, причем покупатель контролирует цену продаж и покупает весь объем предложения, т.е. это монополия со стороны спроса – это …
Правильный ответ: монопсония

Тип заданий: открытый
Рынок, который характеризуется небольшим количеством производителей определенного товара при большом числе покупателей, причем производители существенно влияют на рынок и сохраняют контроль над ценой продаж – это …
Правильный ответ: олигополия

Тип заданий: открытый
Когда на рынке однородных, взаимозаменяемых товаров, имеется множество продавцов и покупателей, причем ни один из них не может оказать решающего влияния на масштаб и цену продаж – это …
Правильный ответ: полиполия

Тип заданий: открытый
Процесс перехода продукции из сферы производства в сферу обращения и потребления на основе акта купли-продажи – это _____продукции.
Правильный ответ: реализация

Тип заданий: открытый
Рыночное соперничество предпринимателей, когда для извлечения дополнительной прибыли одна из фирм, у которой ниже удельные издержки производства и реализации продукции снижает цену продаж, не изменяя ассортимента и качества, чтобы завоевать (или удержать) желаемую долю рынка – это …
Правильный ответ: ценовая конкуренция

Тип заданий: открытый
Количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара – это …
Правильный ответ: цена

Тип заданий: открытый
Цена, по которой товар реализуется в розничной торговой сети населению, предприятиям и организациям, она является конечной; по этой цене товар выбывает из сферы обращения и потребляется в домашнем хозяйстве или в производстве – это _____цена.
Правильный ответ: розничная

Тип заданий: **открытый**
Система расчётов в денежном выражении затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) называется …
Правильный ответ: полной или коммерческой себестоимостью

Тип заданий: открытый
Дополнительные издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции по сравнению с данным объёмом продукции – это …
Правильный ответ: предельные издержки

Тип заданий: открытый
Как называется себестоимость исчисляемая на основе фактических данных за три квартала и ожидаемых показателей за четвёртый квартал текущего года, рассчитанных по нормативам – …
Правильный ответ: провизорная (или предварительная) себестоимость

Тип заданий: открытый
Как называется стоимость, с которой основное средство производство поставлено на учет предприятия:
Правильный ответ: балансовой

Тип заданий: открытый
Превышение выручки от продажи товаров над общей суммой затрат на их изготовление и продажу – это…
Правильный ответ: прибыль

Тип заданий: открытый
Совокупность процессов и процедур, обеспечивающих обмен отдельными товарами и услугами между покупателями и продавцами – это …
Правильный ответ: рынок

Тип заданий: открытый
Рассчитать полную себестоимость 1кг груш, если: урожайность плодов – 220 ц/га, основные затраты на 1 га составили 890000 руб., затраты по организации и управлению производством – 12% от основных затрат, затраты на реализацию – 15% от всего затрат (ответ в руб./кг округлите до десятых)
Правильный ответ: 52,1

Тип заданий: открытый
Себестоимость товарной продукции садоводства составила в отчетном году 236,18 млн. руб. Затраты на 1 рубль товарной продукции 0,48 руб. Определить уровень рентабельности (ответ в % округлите до десятых):
Правильный ответ: 108,3

Тип заданий: открытый
Экзогенная регуляция адаптации растений в онтогенезе определяется агроэкологическими между видами растений.
Правильный ответ – различиями.

Тип заданий: открытый
Экологическая устойчивость растений обеспечивается за счет …..... избегания и толерантности.

Правильный ответ – механизмов.

Тип заданий: открытый
Механизм избегания в формировании экологической устойчивости растений основан на …….энерго-экономных морфо-анатомических структур в растениях.
Правильный ответ – формировании.

Тип заданий: открытый
Главным лимитирующим компонентом в структуре экологической устойчивости растений является ..... к температурному стрессу.
Правильный ответ – устойчивость.

Тип заданий: открытый
Эффект продолжительности взаимодействия минеральных удобрений с почвой состоит в их …….
Правильный ответ – длительности.

Тип заданий: открытый
Самый значительный резерв земледелия состоит в улучшении …..... питания.
Правильный ответ – углеродного.

Тип заданий: открытый
Отрицательные заряды в воздухе.....фотосинтез растений на 100% .
Правильный ответ – увеличивают.

Тип заданий: открытый
Положительный эффект применения сортосмесей состоит в …….устойчивости системы за счет максимального различия компонентов, но в пределах родства.
Правильный ответ – повышении.

ПК-15 Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)

Тип заданий: закрытый

Какова оптимальная схема посева редиса в пленочных теплицах?
1. 5х5 см
2. 7х7 см
3. 8х8 см
Правильный ответ – 1

Тип заданий: закрытый
Какова оптимальная схема посева листового салата в пленочных теплицах?
1. рядовой посев с междурядьями 15 см
2. рядовой посев с междурядьями 25 см
3. 6-10 строчные ленты (между строками 10 см)
Правильный ответ – 3

Тип заданий: закрытый
Какова оптимальная схема посева укропа в пленочных теплицах?
1. рядовой посев с междурядьями 15 см
2. 6-10 строчные ленты (между строками 10 см)
3. рядовой посев с междурядьями 25 см
Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый
Какова оптимальная схема посадки томата в пленочных теплицах?
1. (90+50)х45-50 см
2. (90+50)х55см
3. (90+50)х25-30 см
Правильный ответ – 3

Тип заданий: закрытый
Какова оптимальная схема посадки огурца в пленочных теплицах?
1. (90+50)х45-50 см
2. (90+40)х25-30 см
3. (90+50)х35 см
Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый
Какова оптимальная схема посадки томата в зимних теплицах в зимне-весеннем обороте?
1. (90+50)х30 см
2. (100+50)х45 см
3. (90+50)х25 см
Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый
Какова оптимальная схема посадки огурца в зимних теплицах в зимне-весеннем обороте?
1. 100х40 см
2. 160х40 см
3. 120х40 см
Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый
Какова оптимальная схема посадки томата в зимних теплицах в летне-осеннем обороте?
1. (100+50)х50-55 см
2. (100+50)х70 см

3. (100+50)х30 см
Правильный ответ – 1

Тип заданий: закрытый
Какова оптимальная схема посадки огурца в зимних теплицах в летне-осеннем обороте?
1. 140х40 см
2. 160х40 см
3. 120х40 см
Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый
Определите количество растений ранней белокочанной капусты на 1 гектаре?
1. 25 тысяч на 1 га
2. 50 тысяч на 1 га
3. 75 тысяч на 1 га
Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый
Определите количество растений поздней белокочанной капусты на 1 гектаре?
1. 50 тысяч на 1 га
2. 20 тысяч на 1 га
3. 15 тысяч на 1 га
Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый
Назовите препараты, используемые для борьбы с вредителями белокочанной капусты?
1. ТМТД
2. карбофос
3. новосил
Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый
Какие сорта белокочанной капуты можно выращивать безрассадным способом?
1. ранние
2. средние
3. средне-ранние
Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый
Какова система уборки урожая ранней белокочанной капусты?
1. за один раз
2. за два-три раза
3. за пять-шесть раз
Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый
Какова система уборки урожая средней и поздней белокочанной капусты?
1. многоразовая
2. одноразовая
3. выборочная
Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый
Каков возраст рассады ранней белокочанной капусты?
1. 30 дней
2. 60 дней
3. 90 дней
Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый
Каков возраст рассады поздней белокочанной капусты?
1. 15 дней
2. 30 дней
3. 45 дней
Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый
Используют ли безрассадный способ при выращивании цветной капусты?
1. нет
2. да
3. иногда
Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый
Какова схема посадки рассады цветной капусты?
1. 70х70 см
2. 70х30 см
3. 70х12 см
Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый
Назовите минимальное количество листьев цветной капусты для получения стандартных «головок»?
1. 8
2. 16
3. 24
Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый
Назовите витамины, по содержанию которых морковь занимает первое место?
1. витамин С
2. витамин А
3. витамин В1
Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый
Назовите минимальную температуру прорастания семян моркови?
1. 2-3 градуса
2. 5-6 градусов
3. 8-10 градусов
Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый
Какие микроорганизмы обладают свойством азотфиксации?

1. эукариоты
2. прокариоты
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Какие культуры называют промежуточными?
1. культуры, которые выращивают в промежутках времени, отводимых под паровые поля
2. культуры, которые выращивают на пашне в промежутках времени, свободных от возделывания основных культур севооборота
3. культуры, которые выращивают на пашне во время, которое отводится для выращивания пропашных культур
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Какие культуры называют пожнивными промежуточными?
1. которые высевают летом после уборки кормовой культуры
2. которые высевают летом после уборки основной культуры и убирают осенью того же года
3. которые высевают летом после уборки основной культуры и убирают весной следующего года
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Какие культуры называют озимыми промежуточными?
1. которые высевают летом после уборки кормовых культур, а убирают осенью этого же года
2. которые высевают летом после уборки основных культур, а убирают осенью этого же года
3. которые высевают летом после уборки основных культур, а убирают на корм весной следующего года
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
Какие культуры называют подсевными промежуточными?
1. высевают весной под покров других культур и дают урожай весной сле-дующего года
2. высевают осенью под покров других культур и дают урожай весной сле-дующего года
3. высевают весной под покров других культур и дают урожай осенью того же года
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
Какие культуры называют поукосными промежуточными?
1. возделывают на полях, освобождающихся после уборки зерновых куль-тур
2. возделывают на полях, освобождающихся после уборки кормовых куль-тур
3. возделывают на полях, рано освобождающихся после уборки кормовых культур
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
Как зависит скорость и характер трансформации органического вещества соломы от типа почвы?
1. интенсивность разложения клетчатки снижается в ряду: подзолы - дерново-подзолистые - серые лесные почвы - черноземы

2. интенсивность разложения клетчатки нарастает в ряду: подзолы - дерново-подзолистые - серые лесные почвы - черноземы
3. не зависит от типа почвы
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Как зависит скорость и характер трансформации органического вещества соломы от температурного режима среды?
1. скорость разложения прямо пропорциональна изменению температуры
2. скорость разложения обратно пропорциональна изменению температуры
3. скорость разложения не зависит от изменения температуры
Правильный ответ –1

Тип заданий: открытый
Особенностью гидропонного метода выращивания овощей является использование …..... субстрата или отсутствие последнего.
Правильный ответ – инертного.

Тип заданий: открытый
Питательный раствор при использовании гидропоники меняют ……..раз в месяц.
Правильный ответ – один.

Тип заданий: открытый
Содержание основных питательных веществ в растворе при использовании гидропоники проверяют..... раз в неделю.
Правильный ответ – один.

Тип заданий: открытый
Растения томата в зимних теплицах в зимне-весеннем обороте формируются в ..... стебель (14-19 кистей).
Правильный ответ – один.

Тип заданий: открытый
Растения огурца в зимних теплицах в зимне-весеннем обороте формируются так: до высоты 1 м....., затем оставляют 1 плод на 1 лист.
Правильный ответ – ослепляют.

Тип заданий: открытый
Растения томата в зимних теплицах в летне-осеннем обороте формируются в ..... стебель (7-8 кистей).
Правильный ответ – один.

Тип заданий: открытый
Растения огурца в зимних теплицах в летне-осеннем обороте формируются следующим образом: до высоты 0,4 м ....., затем оставляют 1 плод на 1 лист.
Правильный ответ – ослепляют.

Тип заданий: открытый
Растения томата в зимних теплицах в продленном обороте формируются в …..... стебель (22-27 кистей).
Правильный ответ – один.

Тип заданий: открытый

Растения огурца в зимних теплицах в продленном обороте формируются следующим образом: до высоты 1 м....., затем оставляют 1 плод на 1 лист.
Правильный ответ – ослепляют**.**

Тип заданий: открытый
Сорт моркови Лосиноостровская 13 имеет форму.....корнеплода.
Правильный ответ –цилиндрическую.

Тип заданий: открытый
Ориентировочная доза минеральных удобрений под морковь для получения на черноземах урожая, предназначенного для длительного хранения, ……..
Правильный ответ –N-60, P-60, K-180 кг д.в. на 1 га.

Тип заданий: открытый
Морковь можно возвращать на прежнее место в севообороте через.....года.
Правильный ответ – 3.

Тип заданий: открытый
Глубина основной обработки почвы под морковь составляет.....см.
Правильный ответ –28-30.

Тип заданий: открытый
Норма высева моркови при выращивании на хранение составляет ..... кг на 1га.
Правильный ответ – 3.

Тип заданий: открытый
Схема размещения растений моркови в поле.....см.
Правильный ответ –45х5

Тип заданий: открытый
Для борьбы с вредителями моркови используют …….
Правильный ответ – БИ-58.

Тип заданий: открытый
Для борьбы с болезнями моркови используют ……..
Правильный ответ – поликарбацин.

Тип заданий: открытый
Поливная норма на посевах моркови составляет ..... кубометров на 1 га.
Правильный ответ – 300-350.

Тип заданий: открытый
Качество поливной воды влияет на сохранность полученного урожая моркови?
Правильный ответ – да.

Тип заданий: открытый
Морковь на пучковый товар убирают в возрасте.....Дней.
Правильный ответ – 60.

Тип заданий: открытый
Всходы столовой свеклы выдерживают температуру..... градуса.
Правильный ответ – -2-3.

Тип заданий: открытый
Норма высева семян столовой свеклы при однострочном посеве составляет …..... кг на 1 га.
Правильный ответ – 10-12.

Тип заданий: открытый
Наличие пропашных культур в севообороте..... норму органических удобрений на 20-30%.
Правильный ответ – увеличивает.

Тип заданий: открытый
Интенсивность азотфиксации при применении азотных удобрений резко …….
Правильный ответ – снижается.

Тип заданий: открытый
На уровне агроэкосистемы видовое и сортовое разнообразие лимитируется особенностями ……условий и топографии территории ландшафтного комплекса.
Правильный ответ – почвенно-климатических.

Тип заданий: открытый
Переход к использованию пестицидов с учетом экономически допустимого порога вредоносности предполагает .....числа химических обработок.
Правильный ответ – сокращение.

Тип заданий: открытый
Д.Н. Прянишников выявил.....взаимосвязь между условиями питания и обменом веществ у растений.
Правильный ответ – сильная

Тип заданий: открытый
На чем современная система питания растений основана на теории минерального питания ……
Правильный ответ – Ю. Либиха

Тип заданий: открытый
Применение поправочных коэффициентов к нормам внесения минеральных удобрений основано на учете..... почвы.
Правильный ответ – плодородия

Тип заданий: открытый
Потребность в азоте в органических системах обеспечивается …..... веществом почвы.
Правильный ответ – органическим

ПК-16 Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства

Тип заданий: закрытый
Носят ли облигатный характер взаимосвязи высших организмов в агро-экосистемах?
1. да
2. нет

Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Перечислите принципы конструирования агроценозов и агроэкосистем?
1. агроценоз как единая система +повышение гомогенности агроценозов и агроэкосистем+нерегулирование конкурентных отношений +средообразующая роль агроэкосистем+ стратегия защиты агроценозов от вредных видов
2. агроценоз как единая фотоситезирующая система +повышение гетероген-ности агроценозов и агроэкосистем+фитоценотическая селекция+регуляция конкурентных отношений в агроценозах+средообразующая роль агроэкосистем+пространственная организация агроценозов и агроэкосистем+стратегия защиты агроценозов от вредных видов
3. агроценоз как единая система +повышение гетерогенности агроценозов +фитоценотическая селекция+регуляция конкурентных отношений в агроценозах+средообразующая роль агроэкосистем+пространственная организация агроценозов и агроэкосистем+стратегия защиты агроценозов от вредных видов
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Что обусловливают базовые затраты техногенной энергии при функционировании агроэкосистем?
1. за счет базовых затрат создаются условия для формирования генеративных органов системы
2. за счет базовых затрат создаются условия для формирования фотосинтетической системы
3. за счет базовых затрат создаются условия для формирования вегетативной массы растений
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Что обусловливают эксплуатационные затраты техногенной энергии при функционировании агроэкосистем?
1. обеспечивается функционирование агроэкосистем в начале вегетации
2. обеспечивается функционирование агроэкосистем в течение вегетации
3. обеспечивается функционирование агроэкосистем в период формирования урожайности растений
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Какие микроорганизмы обладают свойством азотфиксации?
1. эукариоты
2. прокариоты
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Какие культуры называют промежуточными?
1. культуры, которые выращивают в промежутках времени, отводимых под паровые поля
2. культуры, которые выращивают на пашне в промежутках времени, свободных от возделывания основных культур севооборота
3. культуры, которые выращивают на пашне во время, которое отводится для выращивания пропашных культур
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Какие культуры называют пожнивными промежуточными?
1. которые высевают летом после уборки кормовой культуры

2. которые высевают летом после уборки основной культуры и убирают осенью того же года
3. которые высевают летом после уборки основной культуры и убирают весной следующего года
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Какие культуры называют озимыми промежуточными?
1. которые высевают летом после уборки кормовых культур, а убирают осенью этого же года
2. которые высевают летом после уборки основных культур, а убирают осенью этого же года
3. которые высевают летом после уборки основных культур, а убирают на корм весной следующего года
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
Какие культуры называют подсевными промежуточными?
1. высевают весной под покров других культур и дают урожай весной сле-дующего года
2. высевают осенью под покров других культур и дают урожай весной сле-дующего года
3. высевают весной под покров других культур и дают урожай осенью того же года
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
Какие культуры называют поукосными промежуточными?
1. возделывают на полях, освобождающихся после уборки зерновых куль-тур
2. возделывают на полях, освобождающихся после уборки кормовых куль-тур
3. возделывают на полях, рано освобождающихся после уборки кормовых культур
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
Каков временной интервал выращивания пожнивных промежуточных культур на зеленое удобрение для достижения требуемого эффекта?
1. пожнивным культурам на корм и зеленое удобрение требуется до первого укоса около 4-5 недель
2. пожнивным культурам на корм и зеленое удобрение требуется до первого укоса около 8-10 недель
3. пожнивным культурам на корм и зеленое удобрение требуется до первого укоса около 12-14 недель
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Какова эффективность выращивания промежуточных культур в борьбе с сорняками?
1. промежуточные культуры в борьбе с сорняками уступают чистым и занятым парам
2. промежуточные культуры в борьбе с сорняками лучше чистых и занятых паров
3. промежуточные культуры в борьбе с сорняками равноценны чистым и занятым парам
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
Какова эффективность выращивания промежуточных культур в борьбе с болезнями и вредителями?
1. дают возможность стабилизировать вредоносность болезней и вредите-лей
2. дают возможность уничтожить болезни и вредителей
3. дают возможность резко снизить вредоносность болезней и вредителей
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
Как зависит скорость и характер трансформации органического вещества соломы от типа почвы?

2. интенсивность разложения клетчатки снижается в ряду: подзолы - дерново-подзолистые - серые лесные почвы - черноземы

2. интенсивность разложения клетчатки нарастает в ряду: подзолы - дерново-подзолистые - серые лесные почвы - черноземы
3. не зависит от типа почвы
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Как зависит скорость и характер трансформации органического вещества соломы от температурного режима среды?
1. скорость разложения прямо пропорциональна изменению температуры
2. скорость разложения обратно пропорциональна изменению температуры
3. скорость разложения не зависит от изменения температуры
Правильный ответ –1

Тип заданий: закрытый
Какова роль дождевых червей в агроэкосистемах?
1. перерабатывают органику до минеральных составляющих
2. перерабатывая органические удобрения, способны оструктуривать почву
3. уменьшают доступ кислорода в почву
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Назовите основные свойства цеолитов?
1. большая емкость
2. хорошая сыпучесть
3. способность их к полной или частично обратимой дегидратации и возможность замещения в них обменных катионов без существенных структурных изменений
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
Каково основное свойство цеолита с точки зрения его технологических возможностей?
1. хорошая сыпучесть
2. обменная емкость, а также содержание подвижных форм макро- и микро-элементов (азот, фосфор, калий, медь, цинк, бор и др.)
3. большая емкость
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
В чем выражается комплексное положительное действие цеолитов на почву?
1. действие как удобрения и мелиоранта, улучшающего физико-химические, физические и биологические свойства почв
2. действие как мелиоранта, улучшающего физико-химические почв
3. действие как удобрения, улучшающего биологические свойства почв
Правильный ответ –1

Тип заданий: закрытый
В чем ценность фосфоритов при их внесении в почву?

1. разуплотняют почву
2. способствуют улучшению плодородия почв, обогащая их доступными формами макро-, микроэлементов
3. увеличивают валовые запасы фосфора
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Назовите основные принципы разработки интегрированных систем защиты садовых культур в условиях биологизированных технологий?
1. ландшафтно-территориальный принцип+учет экологической напряжен-ности местно-сти+биоценологический принцип+принцип единства техноло-гий возделывания культур и средств их защиты от вредных организ-мов+принцип использования устойчивых сортов в си-стеме защиты+ хозяй-ственно-экономический принцип+использование химических средств на ос-нове степени биологизации возделывания конкретной культуры
2. ландшафтно-территориальный принцип+учет экологической напряжен-ности местно-сти+биоценологический принцип+принцип единства техноло-гий возделывания культур и средств их защиты от вредных организ-мов+принцип доминирования агротехнического, био-логического, прогно-стических мероприятий по учету вредных организмов+хозяйственно-экономический принцип+использование химических средств на основе сте-пени биологиза-ции возделывания конкретной культуры
3. ландшафтно-территориальный принцип+учет экологической напряжен-ности местно-сти+биоценологический принцип+принцип единства техноло-гий возделывания культур и средств их защиты+принцип доминирования агротехнического, биологического, прогностиче-ских мероприятий по учету вредных организмов, использования устойчивых сортов в системе защиты+ хозяйственно-экономический принцип+использование химических средств на осно-ве степени биологизации возделывания конкретной культуры
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Какие факторы следует учитывать при организации систем применения средств защиты куль-тур в севооборотах определенного ландшафта?
1. агроэкологическое состояние агробиогеоценоза по показателям дегради-рованности+фитосанитарное состояние культур+ фитосанитарные послед-ствия применения химических средств +экотоксикологические особенности отдельных применяющихся препа-ратов
2. общая экологическая ситуация в агроландшафте+агроэкологическое со-стояние агробио-геоценоза по показателям деградированно-сти+фитосанитарное состояние куль-тур+негативное воздействие используе-мых средств на соседние севообороты
3. общая экологическая ситуация в агроландшафте+агроэкологическое со-стояние агробио-геоценоза по показателям деградированно-сти+фитосанитарное состояние культур+ фитоса-нитарные последствия при-менения химических средств+негативное воздействие используе-мых средств на соседние севообороты+экотоксикологические особенности отдельных приме-няющихся препаратов
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
Что оказывает влияние на тепловой, водный и воздушный режимы в насаждениях ягодных культур?
1. рельеф
2. почвенно-климатические условия
3. агротехника возделывания
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие условия влияют на возможность возделывания ягодных культур?
1. климатические
2. почвенные
3. агротехнические
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какая реакция среды (pH) почвы предпочтительнее для выращивания гвоздики?
1. кислая
2. слабощелочная
3. нейтральная
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В какой период высаживают луковичные растения?
1. рано весной (апрель-май)
2. осенью (конец августа-начало сентября
Правильный ответ: **2**

Тип заданий: закрытый
Определите ориентировочные дозы минеральных удобрений при внесении под раннюю капусту белокочанную?
1. N-60, P-80, K-120 кг на 1 га
2. N-80, P-60, K-60 кг на 1 га
3. N-60, P-40, K-100 кг на 1 га
Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый
Определите ориентировочные дозы минеральных удобрений при внесении под позднюю капусту белокочанную?
1. N-60, P-60, K-60 кг на 1 га
2. N-60, P-90, K-100 кг на 1 га
3. N-90, P-60, K-90 кг на 1 га
Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый
Какова схема размещения томата при рассадной культуре в ЦЧР?
1. 70х20 см
2. 70х40 см
3. 70х70 см
Правильный ответ – 2

Тип заданий: закрытый
В южной зоне плодоводства промышленное значение имеют культуры:
1. абрикос, виноград, персик
2. клюква, голубика
3. лимонник, актинидия
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Наличие пропашных культур в севообороте..... норму органических удобрений на 20-30%.
Правильный ответ – увеличивает.

Тип заданий: открытый
Интенсивность азотфиксации при применении азотных удобрений резко …….
Правильный ответ – снижается.

Тип заданий: открытый
На уровне агроэкосистемы видовое и сортовое разнообразие лимитируется особенностями ……условий и топографии территории ландшафтного комплекса.
Правильный ответ – почвенно-климатических.

Тип заданий: открытый
Переход к использованию пестицидов с учетом экономически допустимого порога вредоносности предполагает .....числа химических обработок.
Правильный ответ – сокращение.

Тип заданий: открытый
Д.Н. Прянишников выявил.....взаимосвязь между условиями питания и обменом веществ у растений.
Правильный ответ – сильная

Тип заданий: открытый
На чем современная система питания растений основана на теории минерального питания ……
Правильный ответ – Ю. Либиха

Тип заданий: открытый
Применение поправочных коэффициентов к нормам внесения минеральных удобрений основано на учете..... почвы.
Правильный ответ – плодородия

Тип заданий: открытый
Потребность в азоте в органических системах обеспечивается …..... веществом почвы.
Правильный ответ – органическим

Тип заданий: открытый
Реализацию потребностей в подвижном фосфоре и обменном калии обеспечивают запасы и степень их в почве.
Правильный ответ – подвижности.

Тип заданий: открытый
При использовании соломы зерновых культур на удобрение необходимо вносить удобрения?
Правильный ответ – азотные.

Тип заданий: открытый
Компенсирующую дозу азота при запашке соломы вносят при достаточном .....весной под предпосевную культивацию, в недостаточном …..... осенью под зяблевую вспашку.

Правильный ответ – увлажнении.

Тип заданий: открытый
Наиболее интенсивно клетчатка соломы разлагается при ……50% от полной влагоемкости почвы.
Правильный ответ – влажности.

Тип заданий: открытый
Запашка соломы в почву существенно влияет на ……..азотного режима почв.
Правильный ответ – динамику**.**

Тип заданий: открытый
Вермикомпост – это продукт, получаемый из органических отходов, подвергнутых трансформации в кишечнике……...
Правильный ответ – дождевых червей.

Тип заданий: открытый
Оптимизация реакции кислых почв известкованием активизирует деятельность полезных …….
Правильный ответ – микроорганизмов.

Тип заданий: открытый
Известкование создает близкую к ..... реакцию среды не только пахотного слоя, но и подпахотных горизонтов.
Правильный ответ – нейтральной.

Тип заданий: открытый
Фосфоритование почв – это внесение в запас ..... высокими дозами – 1-2 т/га.
Правильный ответ – фосфора.

Тип заданий: открытый
В условиях биологизированных технологий использование химических средств защиты ……..
Правильный ответ – минимально

Тип заданий: открытый
При относительно благополучной фитосанитарной ситуации на полях предпочтение отдается …..... защите растений (без использования химических средств).
Правильный ответ –альтернативной

Тип заданий: открытый
В каких случаях применяется биологизированная защита (с минималь-ным использованием пестицидов)?
(?) при относительно благополучной фитосанитарной ситуации на полях
(!) в условиях неустойчивой экологической обстановки и фитосанитарной ситуации
(?) при использовании устойчивых сортов
Правильный ответ –2

Тип заданий: открытый
В каких случаях применяется интенсивная защита?

(?) при опасности эпифитотии
(?) при использовании устойчивых сортов
(!) при неблагоприятной фитосанитарной ситуации
Правильный ответ –3

Тип заданий: открытый
В каких случаях применяется комбинированная защита?
(?) при использовании устойчивых сортов
(!) когда на отдельных полях севооборотов складывается различная агроэкологическая ситуация, тогда на определенных полях альтернативная, на других – биологизированная, на третьих – интенсивная защита
(?) при опасности эпифитотии
Правильный ответ –2

Тип заданий: открытый
Как расшифровывается аббревиатура ЗКС при размножении декоративных растений?
Правильный ответ: **закрытая корневая система**

Тип заданий: открытый
Особый прием подготовки семян к посеву и осуществляется он воздействием в течение определенного времени на семена низкими положительными температурами, называется……
Правильный ответ: стратификация

Тип заданий: открытый
Реакцию растений на продолжительность освещения, называют……
Правильный ответ: фотопериодизм

Тип заданий: открытый
Что такое ФАР в ягодоводстве?
Правильный ответ: фотосинтетически активная радиация

Тип заданий: открытый
Основным принципом отечественного адаптивного земледелия является учет ландшафта поля и биологии ……
Правильный ответ – растений.

Тип заданий: открытый
Адаптивный потенциал высших растений – это способность растений к выживанию и воспроизведению благодаря системам .....и филогенетической адаптации.
Правильный ответ – онтогенетической.

Тип заданий: открытый
Экзогенная регуляция адаптации растений в онтогенезе определяется агроэкологическими между видами растений.
Правильный ответ – различиями.

Тип заданий: открытый
Экологическая устойчивость растений обеспечивается за счет …..... избегания и толерантности.
Правильный ответ – механизмов.

ПК-17 Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей

Тип заданий: закрытый
Что является важнейшей задачей конструирования адаптивных агроэкосистем?
1. синхронизация периода формирования максимальной площади листьев с наиболее благоприятными для данного сорта условиями внешней среды
2. синхронизация периодов формирования максимальной площади листьев и высокого КПД фотосинтеза с наиболее благоприятными для данного вида (сорта) условиями внешней среды
3. синхронизация периодов формирования высокого КПД фотосинтеза с наиболее благоприятными для данного вида условиями внешней среды
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
В чем состоит смысл онтогенетической адаптации растений?
1. выделение генетических систем, контролирующих потенциальную продуктивность растения
2. выделение генетических систем, контролирующих экологическую устойчивость растения

3. выделение генетических систем, контролирующих потенциальную продуктивность и экологическую устойчивость растения
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
Что является одним из главных условий разработки эффективных способов управления адаптивным потенциалом культивируемых растений?
1. выяснение особенностей адаптивных реакций на начальном уровне их формирования
2. выяснение особенностей адаптивных реакций на разных уровнях их формирования
3. выяснение особенностей адаптивных реакций на высшем уровне их формирования
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
В чем сущность механизма толерантности в формировании экологической устойчивости растений?
1. ускорение роста растений для повышения устойчивости к экологическим стрессам
2. замедление развития растений для повышения устойчивости к экологическим стрессам
3. замедление роста растений для повышения устойчивости к экологическим стрессам
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
В чем основное противоречие между ростом потенциальной продуктивности и экологической устойчивостью растений?
1. устойчивость к экологическим стрессам основана на ингибировании роста растений
2. устойчивость к экологическим стрессам основана на стимулировании роста растений
3. устойчивость к экологическим стрессам основана на прекращении роста растений
Правильный ответ –1

Тип заданий: закрытый
Почему внесение минеральных удобрений в растворе имеет больший эффект чем разбрасывание их?
1. способ позволяет распределить удобрения по площади равномерно
2. способ позволяет распределить соотношение азота, калия и фосфора в каждой капле раствора равномерно
3. способ позволяет распределить удобрения по площади и соотношение азота, калия и фосфора в каждой капле раствора равномерно
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
На чем должно быть основано обоснование надежности садоводства?
1. преодоление стихийности и экстремальности погоды, использование альтернативных типов растений
2. разработка резервных способов агротехники, использование альтернатив-ных типов растений
3. преодоление стихийности и экстремальности погоды, разработка резерв-ных способов агротехники, использование альтернативных типов растений
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
В чем сущность ландшафтного (или физико-географического) районирования сельскохозяйственных культур?
1. взаимосвязь между компонентами агроценозов

2. взаимосвязь между составляющими агроландшафт компонентами
3. взаимосвязь между составляющими природный комплекс компонентами
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
Какова конечная цель внедрения экономического районирования сельскохозяйственных культур?
1. изучение природных (естественных) ресурсов и размещение производи-тельных сил
2. изучение природных (естественных) ресурсов, разработку на этой основе технической политики и мероприятий и размещение производительных сил
3. изучение природных (естественных) ресурсов, разработку на этой основе технической политики и мероприятий
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
В чем разница между агроклиматическим и агроэкологическим районированием сельскохозяйственных культур?
1. При агроклиматическом подходе в качестве главного фактора рассматриваются почвенно-климатические особенности территории
При агроэкологическом подходе требования растения к условиям окружающей среды выдвигаются в качестве определяющего фактора
2. При агроклиматическом подходе требования растения к условиям окружающей среды выдвигаются в качестве определяющего фактора
При агроэкологическом подходе в качестве главного фактора рассматриваются почвенно-климатические особенности территории
Правильный ответ –1

Тип заданий: закрытый
Какова главная особенность агроэкологического подхода в районировании сельскохозяйственных культур?
1. в качестве главного фактора рассматриваются почвенно-климатические особенности территории
2. в качестве определяющего фактора сельскохозяйственного районирования территории приняты требования растений к условиям окружающей среды
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Какова роль углекислотного компонента органических удобрений во влиянии на урожай садовых культур?
1. у органических удобрений только пятая часть (20%) влияет на урожай через минеральную часть, а остальное влияние обусловлено выделением углекислого газа
2. у органических удобрений только половина (50%) влияет на урожай че-рез минеральную часть, а остальное влияние обусловлено выделением угле-кислого газа
3. у органических удобрений большая часть (90%) влияет на урожай через минеральную часть, а остальное влияние обусловлено выделением углекислого газа
Правильный ответ –1

Тип заданий: закрытый
На чем должен основываться агроэкологический подход в районировании сельскохозяйственных культур?

1. на комплексном учете почвенно-климатических факторов
2. на комплексном учете всех факторов, влияющих на устойчивый рост продуктивности агроценозов
3. на комплексном учете почвенно-климатических и фитоценотических факторов
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Чем обусловлена высокая вариабельность величины и качества урожая одной и той же культуры в масштабах севооборота и даже одного поля?
1. неравномерное распределение во времени и пространстве абиотических и биотических факторов внешней среды и принцип клеточно-прямолинейных контуров полей
2. неравномерное распределение во времени и пространстве абиотических и биотических факторов внешней среды
3. принцип клеточно-прямолинейных контуров полей
Правильный ответ –1

Тип заданий: закрытый
На каких принципах основано формирование экологически однотипных территорий?
1. экологически однотипная территория должна объединять сравнительно однородные поверхности
2. экологически однотипная территория должна объединять сравнительно однородные базисные поверхности
3. экологически однотипная территория должна объединять сравнительно однородные базисные природные поверхности
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
От чего зависят размеры экологически однотипных территорий?
1. от адаптивного потенциала культивируемых видов
2. от адаптивного потенциала культивируемых видов и оптимизации условий внешней среды
3. от возможностей оптимизации условий внешней среды за счет коренной мелиорации и агротехники
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
На основе чего определяется агроэкологическая «однотипность территории» в системе адаптивного землеустройства?
1. на учете приспособительных особенностей культивируемого сорта растений
2. на учете особенностей культивируемого сорта растений
3. на учете физиологических особенностей культивируемого сорта растений
Правильный ответ –1

Тип заданий: закрытый
Назовите основные подходы в разработке схем оптимизации размещения сельскохозяйственных культур?
1. сравнительный анализ влияния факторов внешней среды на изменчивость урожайности и прямой анализ изменчивости динамических рядов урожайности данной культуры
2. сравнительный анализ изменчивости динамических рядов урожайности данной культуры и прямой анализ влияния факторов внешней среды на изменчивость урожайности
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый

В чем сущность первого подхода в разработке схем оптимизации размещения сельскохозяйственных культур?
1. степень различия культур является главным критерием отнесения данной элементарной территории к тому или иному классу
2. степень сходства культур является главным критерием отнесения данной элементарной территории к тому или иному классу
3. степень сходства или различия урожайности является главным критерием отнесения данной элементарной территории к тому или иному классу
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
В чем сущность второго подхода в разработке схем оптимизации размещения сельскохозяйственных культур?
1. не сочетает принцип биоиндикации (оценка территории по данным урожайности) и прямой учет влияния факторов внешней среды на изменчивость урожайности
2. сочетает как принцип биоиндикации (оценка территории по данным уро-жайности), так и прямой учет влияния факторов внешней среды на изменчивость урожайности
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Какие мероприятия направлены на повышение плодородия почвы и поддержание бездефицитного баланса гумуса в почве при внедрении биологизированных систем земледелия?
1. внесение соломы, возделывание сидеральных культур в пожнивных и поукосных посевах
2. возделывание сидеральных культур в пожнивных и поукосных посевах, посев многолетних бобовых трав и их смесей со злаковыми
3. внесение соломы, возделывание сидеральных культур в пожнивных и поукосных посевах, посев многолетних бобовых трав и их смесей со злаковыми
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
Какие задачи позволяет решать использование техногенных факторов интенсификации?
1. механизировать процессы возделывания и уборки сельскохозяйственных растений
2. механизировать процессы возделывания и уборки сельскохозяйственных растений и оптимизировать абиотические и биотические компоненты внешней среды в агроценозах
3. оптимизировать абиотические и биотические компоненты внешней среды в агроценозах
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Какие формы кроны, рекомендуют для садов интенсивного типа в ЦЧР?
1. веретеновидная, бибаум,
2. мутовчатая, стелющаяся
3. безъярусная
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какая технология уборки яблок более эффективная в садах интенсивного типа?
1. поточно-контейнерная
2. звеньевая
3. механизированная
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие яблоневые сады преимущественно закладывают в условиях ЦЧР
1. интенсивные и суперинтенсивные
2. на среднерослых подвоях
3. со слабым побегообразованием
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие формы кроны, рекомендуют для виноградников в ЦЧР?
1. Веерная бесштамбовая форма куста
2. Высокоштамбовая форма куста
3. Спиральный кордон АЗОС-2
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Каким хирургическим приемом регулируют рост, величину и качество урожая?
1. обрезкой
2. регуляторами роста
3. средствами защиты
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Для формирования плодовых лоз и сучков замещения выбирают лучшие побеги по длине и диаметру
1. 3-5 см
2. 6-10 см
3. 12-15мм
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Ступенчатая акклиматизация это
1. перенесение растений с закрытой корневой системой
2. постепенное продвижение растений на север, при семенном размножении
3. размножение растений вегетативным способом
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Интродукцию растений проводят из регионов
1. территорию возделывания культур не меняют
2. различным по природно-климатическим условиям
3. близких по природно-климатическим условиям
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Основным принципом отечественного адаптивного земледелия является учет ландшафта поля и биологии ……
Правильный ответ – растений.

Тип заданий: открытый
Адаптивный потенциал высших растений – это способность растений к выживанию и воспроизведению благодаря системам .....и филогенетической адаптации.
Правильный ответ – онтогенетической.

Тип заданий: открытый
Экзогенная регуляция адаптации растений в онтогенезе определяется агроэкологическими между видами растений.
Правильный ответ – различиями.

Тип заданий: открытый
Экологическая устойчивость растений обеспечивается за счет …..... избегания и толерантности.
Правильный ответ – механизмов.

Тип заданий: открытый
Механизм избегания в формировании экологической устойчивости растений основан на …….энерго-экономных морфо-анатомических структур в растениях.
Правильный ответ – формировании.

Тип заданий: открытый
Главным лимитирующим компонентом в структуре экологической устойчивости растений является ..... к температурному стрессу.
Правильный ответ – устойчивость.

Тип заданий: открытый
Преодоление негативной тенденции снижения экологической устойчивости интенсивных агроэкосистем основано на..... видового разнообразия.
Правильный ответ – увеличении**.**

Тип заданий: открытый
Снижение экологической устойчивости интенсивных агроэкосистем связано с ……числа культивируемых видов и возрастающей генетической однородностью сортов и гибридов.
Правильный ответ – уменьшением.

Тип заданий: открытый
Эффект продолжительности взаимодействия минеральных удобрений с почвой состоит в их …….
Правильный ответ – длительности.

Тип заданий: открытый
Самый значительный резерв земледелия состоит в улучшении …..... питания.
Правильный ответ – углеродного.

Тип заданий: открытый
Отрицательные заряды в воздухе.....фотосинтез растений на 100% .
Правильный ответ – увеличивают.

Тип заданий: открытый
Положительный эффект применения сортосмесей состоит в …….устойчивости системы за счет максимального различия компонентов, но в пределах родства.
Правильный ответ – повышении.

Тип заданий: открытый
Сущность газовой эрозии почвы состоит в том, что при отсутствии растений почва как бы постоянно «дымится»…….
Правильный ответ – углекислым газом**.**

Тип заданий: открытый
Существенно уменьшить ущерб от газовой эрозии почвы можно до предела сократить период, когда почва не занята вегетирующими …….
Правильный ответ – растениями**.**

Тип заданий: открытый
Процесс повышения концентрации углекислого газа резко …..... транспирацию растений.
Правильный ответ – снижает.

Тип заданий: открытый
Основным механизмом устойчивости к абиотическим стрессам у растений является ……
Правильный ответ – избежание.

Тип заданий: открытый
Практическая сущность использования знаний о биологических ритмах сельскохозяйственных растений состоит в их значимости для защиты агроценозов от действия не только абиотических, но и..... стрессов.
Правильный ответ – биотических**.**

Тип заданий: открытый
Основная агробиологическая роль севооборота состоит в обеспечении …..... соотношений в системе «растение - среда».
Правильный ответ – оптимальных.

Тип заданий: открытый
В характере рельефа наиболее существенное влияние на распределение природных ресурсов по территории оказывают высота и экспозиция……
Правильный ответ – склонов.

Тип заданий: открытый
Главным принципом, который должен быть положен в основу перехода к биологизированным и биологическим системам выращивания является принцип ……
Правильный ответ – плодосмена.

Тип заданий: открытый
Максимальный эффект в системе защиты растений достигается при использовании ее …..... варианта.?
Правильный ответ – интенсивного

Тип заданий: открытый
Основная задача интегрированной системы защиты растений состоит в удержании численности вредных организмов на уровне ниже экономического порога вредоносности
Правильный ответ – ниже.

Тип заданий: **открытый**
Продолжительность жизни плодовых деревьев на полукарликовых подвоях?
Правильный ответ:15-17 лет

Тип заданий: **открытый**
Какие схемы посадки вишни применяют для насаждений на среднерослом клоновом подвое?
Правильный ответ: 4×2 м

Тип заданий: **открытый**
Какой срок обрезки положительно влияет на физиологические процессы, происходящие в растениях?
Правильный ответ: осенний

Тип заданий: **открытый**
Зеленые побеги и соцветия могут погибнуть при температуре…
Правильный ответ: от -1 до -3ºС.

Тип заданий: открытый
Основной признак, определяющий ареал распространения косточковых культур
Правильный ответ: Зимостойкость

Тип заданий: открытый
Для механизированной уборки плоды сорта черной смородины должны характеризоваться
Правильный ответ: Сухим отрывом

Тип заданий: открытый
Для механизированной уборки созревания урожая должно быть
Правильный ответ: Одновременное

Тип заданий: открытый
Обследование посадок плодовых, ягодных культур для установления подлинности сорта и определения пригодности их для размножения путем индивидуального осмотра и оценки каждого растения
Правильный ответ: Апробация

ПК-18 Способен определить потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства

Тип заданий: закрытый
Основные методы оценки программы инвестиционной деятельности:
1. Расчет срока окупаемости проекта
2. Определение чистой текущей стоимости
3. Расчет фондоемкости
4. Определение трудоемкости
5. Расчет индекса рентабельности инвестиций
6. Определение внутренней нормы доходности
7. Расчет оборачиваемости собственного капитала
8. Расчет средневзвешенного срока жизненного цикла инвестиционного проекта
Правильный ответ: 1,2,5,6,8

Тип заданий: закрытый
Срок окупаемости инвестиционных проектов (лет) определяют:
1. Делением прибыли на полную себестоимость
2. Делением чистой прибыли на среднюю собственность годового собственного капитала
3. Делением суммы инвестиционных затрат на величину годового дохода
4. Делением годовой выручки на сумму инвестиционных затрат
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Под основными средствами предприятия понимается:
1. Стоимостное выражение средств труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, не изменяя своей первоначальной натурально-вещественной формы, а их стоимость переносится на производимую продукцию по частям по мере износа
2. Совокупность материально-вещественных ценностей, используемых для производства продукции

3. Стоимостное выражение средств производства, которые используются в производственном процессе с целью создания нового продукта и получения прибыли
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Под оборотными средствами предприятия понимаются:
1. Стоимостное выражение средств производства, которые используются в производственном процессе с целью создания нового продукта и получения прибыли;
2. Средства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость продукции;
3. Средства, затрачиваемые в ходе производства продукции и её реализации, полностью потребляемые и переносящие свою стоимость на продукцию в течение одного года или операционного цикла;
4. Основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, расходы будущих периодов
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какие показатели нужны для определения потребности в агрегатах:
1. Объем работ
2. Норма амортизационных отчислений
3. Коэффициенты пересчета часовых тарифных ставок в месячные
4. Процент доплаты за продукцию
5. Сменная норма выработки
6. Рентабельность производства
7. Количество смен (или коэффициент сменности)
8. Количество дней работы
Правильный ответ: 1,5,7,8

Тип заданий: закрытый
Как в технологической карте определяются затраты труда:
1. Объем работ делится сменную эталонную выработку
2. Количество нормо-смен в данном объеме работ умножается на сменную эталонную выработку
3. Количество нормо-смен в данном объеме работ умножается на количество агрегатов
4. Количество нормо-смен в данном объеме работ умножается на количество обслуживающего персонала
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какова последовательность определения затрат на оплату труда и отчислений от нее в технологической карте:
1. Определяется оплата отпусков
2. Определяется дополнительная и повышенная оплата за качество и на уборке
3. Определяются отчисления от оплаты
4. Определяется доплата за классность
5. Определяется тарифный фонд
6. Определяется доплата за продукцию
7. Определяется общий фонд оплаты труда
Правильный ответ: 5, 6, 2, 4, 1, 7, 3

Тип заданий: закрытый

Стоимость нефтепродуктов (горючего и смазочных материалов) в технологической карте определяется:
1. Умножением количества нефтепродуктов на плановые (провизорные) цены
2. Умножением объема работ на плановые (провизорные) цены
3. Делением энергозатрат на плановые (провизорные) цены
4. Умножением нормы выработки на плановые (провизорные) цены
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите основные разделы (части) технологических карт по производству продукции:
1. Исходные данные
2. Технологическая часть
3. Расчетная часть
4. Маркетинговые исследования
5. Расчет эффективности
6. Калькуляция затрат
7. План реализации
8. Расчет затрат на единицу продукции
Правильный ответ: 1,2,3,6,8

Тип заданий: закрытый
Сколько ежедневно потребуется агрегатов и людей на вспашке междурядий в саду, если: площадь сада – 120 га, норма выработки – 9 га/смену. Коэффициент сменности 1,5. Срок выполнения работы – с 17 по 20сентября. Агрегат обслуживается трактористом.
1. 2 агрегата и 3 тракториста
2. 2 агрегата и 4 тракториста
3. 2 агрегата и 2 тракториста
4. 3 агрегата и 3 тракториста
5. 3 агрегата и 6 трактористов
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Сколько ежедневно потребуется агрегатов и людей на опрыскивании пестицидами, если: обрабатываемая площадь сада – 280 га, сменная норма выработки – 40 га, коэффициент сменности - 1, срок выполнения работы – с 18 по 20 мая, агрегат, обслуживается трактористом
1. 2 агрегата и 2 человека
2. 3 агрегата и 3 человека
3. 3 агрегата и 6 человек
4. 4 агрегата и 4 человека
5. 4 агрегата и 8 человек
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Определите, сколько людей потребуется на обрезке сада площадью 300 га, при схеме посадки 3х4, количество дней обрезки 60 дней, сменная выработка на одного человека 40 деревьев. Коэффициент сменности 1.
1. 105 человек
2. 104 человека
3. 108 человек
4. 112 человек
5. 103 человека
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Сколько ежедневно потребуется людей на опрыскивании сада пестицидами, если: обрабатываемая площадь – 780 га, сменная норма выработки – 90 га, коэффициент сменности 1,5, срок выполнения работы – с 18 по 20 мая, агрегат, обслуживается трактористом и вспомогательным работником.
1. 2 человека
2. 3 человека
3. 3 человека
4. 6 человек
5. 4 человека
6. 8 человек
Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый
Рассчитайте стоимость рассады капусты (в руб.) для посадки на площади 1,5 га, при схеме посадки 35х55 см, цена одного растения - 9 руб.
1. 233766 руб.
2. 701298 руб.
3. 350649 руб.
4. 467532 руб.
5. 259876 руб.
6. 659889 руб.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Рассчитать производственную себестоимость 1кг основной продукции земляники, если: урожайность ягод – 110 ц/га; основные затраты на 1 га составили 803 тыс. руб., затраты по организации и управлению производством – 11,2% от основных затрат.
1. 81,18 руб./кг
2. 91,74 руб./кг
3. 82,50 руб./кг
4. 95,88 руб./кг
5. 57,34 руб./кг
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Рассчитать полную себестоимость 1кг сливы, если: урожайность плодов – 180 ц/га; основные затраты на 1 га составили 680 руб., затраты по организации и управлению производством – 12% от основных затрат, а затраты на реализацию составили 15%.
1. 41,2 руб./кг
2. 48,7 руб./кг
3. 52,5 руб./кг
4. 45,9 руб./кг
5. 37,30 руб./кг
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Рассчитать себестоимость 1ц капусты, если: урожайность – 460 ц/га; затраты на 1 га площади выращивания составили на: оплату труда – 25000 руб., отчисления от ОТ – 30%, семена – 21000 руб., удобрения – 18000 руб., СЗР – 20000 руб., нефтепродукты – 5000 руб., содержание

основных средств– 8000 руб., затраты на орошение – 22000 руб., прочие – 15 % от итоговых затрат, затраты по организации и управлению производством – 12% от общих затрат.
1. 598,6 руб./ц
2. 230,5 руб./ц
3. 354,2 руб./ц
4. 458,9 руб./ц
5. 628,9 руб./ц
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Рассчитайте прибыль (в тыс. руб.) от реализации вишни, если площадь сада –50 га, урожайность – 200 ц/га; основные затраты на 1 га площади выращивания составили: 700 тыс. руб., прочие – 15 % от основных затрат, затраты по организации и управлению производством – 12% от общих затрат, затраты на реализацию – 10%, эффективность деятельности – 180% (ответ записать в числовом выражении, округлить до целых):
1. 93009
2. 89258
3. 120080
4. 92803
5. 80590
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Рассчитайте уровень рентабельности (в %) производства груш, если площадь сада – 200 га, урожайность – 220 ц/га; всего производственных затраты на 1 га площади составили: 650 тыс. руб., затраты на реализацию –15%, цена реализации – 80 руб./кг (ответ записать в числовом выражении, округлить до целых):
1. 135
2. 118
3. 128
4. 198
5. 225
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Себестоимость товарной продукции составила в отчетном году 530,2 млн. руб. Затраты составляют 60% товарной продукции. Определить уровень рентабельности (%) (ответ округлите до целых)
1. 68
2. 76
3. 67
4. 66
5. 77
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Определить себестоимость предприятия, если: выручка от реализации составила 400000 тыс. руб., рентабельность – 30%.
1. 159990 тыс. руб.
2. 267615 тыс. руб.
3. 257690 тыс. руб.
4. 307692 тыс. руб.

5. 897092 тыс. руб.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Рассчитайте потребность в таре (тыс. шт.) на уборке яблок, площадь сада 350 га, урожайность 270 ц/га, вместимость одного ящика 25 кг (ответ округлить до целых в большую сторону)
1. 3780
2. 3676
3. 4176
4. 3276
5. 2709
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В чем основное противоречие между ростом потенциальной продуктивности и экологической устойчивостью растений?
1. устойчивость к экологическим стрессам основана на ингибировании роста растений
2. устойчивость к экологическим стрессам основана на стимулировании роста растений
3. устойчивость к экологическим стрессам основана на прекращении роста растений
Правильный ответ –1

Тип заданий: закрытый
Почему внесение минеральных удобрений в растворе имеет больший эффект чем разбрасывание их?
1. способ позволяет распределить удобрения по площади равномерно
2. способ позволяет распределить соотношение азота, калия и фосфора в каждой капле раствора равномерно
3. способ позволяет распределить удобрения по площади и соотношение азота, калия и фосфора в каждой капле раствора равномерно
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
На чем должно быть основано обоснование надежности садоводства?
1. преодоление стихийности и экстремальности погоды, использование альтернативных типов растений
2. разработка резервных способов агротехники, использование альтернатив-ных типов растений
3. преодоление стихийности и экстремальности погоды, разработка резерв-ных способов агротехники, использование альтернативных типов растений
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Какие мероприятия направлены на повышение плодородия почвы и поддержание бездефицитного баланса гумуса в почве при внедрении биологизированных систем земледелия?
1. внесение соломы, возделывание сидеральных культур в пожнивных и поукосных посевах
2. возделывание сидеральных культур в пожнивных и поукосных посевах, посев многолетних бобовых трав и их смесей со злаковыми
3. внесение соломы, возделывание сидеральных культур в пожнивных и поукосных посевах, посев многолетних бобовых трав и их смесей со злаковыми
Правильный ответ –3

Тип заданий: закрытый
Какие задачи позволяет решать использование техногенных факторов интенсификации?
1. механизировать процессы возделывания и уборки сельскохозяйственных растений
2. механизировать процессы возделывания и уборки сельскохозяйственных растений и оптимизировать абиотические и биотические компоненты внешней среды в агроценозах
3. оптимизировать абиотические и биотические компоненты внешней среды в агроценозах
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
На чем должен основываться агроэкологический подход в районировании сельскохозяйственных культур?
1. на комплексном учете почвенно-климатических факторов
2. на комплексном учете всех факторов, влияющих на устойчивый рост продуктивности агроценозов
3. на комплексном учете почвенно-климатических и фитоценотических факторов
Правильный ответ –2

Тип заданий: закрытый
Чем обусловлена высокая вариабельность величины и качества урожая одной и той же культуры в масштабах севооборота и даже одного поля?
1. неравномерное распределение во времени и пространстве абиотических и биотических факторов внешней среды и принцип клеточно-прямолинейных контуров полей
2. неравномерное распределение во времени и пространстве абиотических и биотических факторов внешней среды
3. принцип клеточно-прямолинейных контуров полей
Правильный ответ –1

Тип заданий: закрытый
На каких принципах основано формирование экологически однотипных территорий?
1. экологически однотипная территория должна объединять сравнительно однородные поверхности
2. экологически однотипная территория должна объединять сравнительно однородные базисные поверхности
3. экологически однотипная территория должна объединять сравнительно однородные базисные природные поверхности
Правильный ответ –3

Тип заданий: открытый
Совокупность предметов и средств труда, с помощью которых производится сельскохозяйственная продукция – это _____предприятия.
Правильный ответ: средства производства
Тип заданий: открытый
Возмещение физического выбытия основных средств, а также их увеличение в натуральном и стоимостном выражении – это _____основных фондов.
Правильный ответ: воспроизводство

Тип заданий: открытый
Денежная оценка основных средств, отражающая общественно необходимые затраты на их воспроизводство в современных условиях – это _____основных средств.
Правильный ответ: восстановительная стоимость

Тип заданий: открытый

Долгосрочное вложение средств в активы предприятия с целью увеличения прибыли и наращивания собственного капитала – это …
Правильный ответ: инвестиции

Тип заданий: открытый
Средневзвешенный срок жизненного цикла инвестиционного проекта, в котором в качестве весов выступает текущие стоимости денежных потоков, получаемых в период t – это …
Правильный ответ: дюрация
Тип заданий: открытый
Предметы труда (семена, удобрения, корма, нефтепродукты и т.д.), которые видоизменяются и потребляются в течение каждого цикла производства и полностью переносят свою стоимость на произведенную продукцию (работы, услуги) – это …
Правильный ответ: оборотные средства
Тип заданий: открытый
Средства труда (здания, машины, многолетние насаждения и т.д.), которые используются в течение нескольких циклов производства (лет), не изменяют своей первоначальной натуральной формы и свою стоимость по частям переносят на себестоимость произведенной продукции (работ, услуг) – это …
Правильный ответ: основные средства
Тип заданий: **открытый**
Регулярная и гарантированная оплата за отработанное время или выполненный объем работ (произведенную продукцию) в соответствии с установленными нормами труда и тарифными ставками – это ...
Правильный ответ: основная оплата труда

Тип заданий: открытый
Стоимость основных средств по фактическим ценам их приобретения, включая затраты на доставку в хозяйство и монтаж – это _____основных средств.
Правильный ответ: первоначальная стоимость
Тип заданий: открытый
Определите, сколько людей потребуется на обрезке сада площадью 600 га, при схеме посадки 3х4, количество дней обрезки 90 дней, сменная выработка на одного человека 40 деревьев. Коэффициент сменности 1 (ответ записать в числовом выражении)
Правильный ответ: 139

Тип заданий: открытый
Сколько ежедневно потребуется агрегатов на культивации междурядий, если: площадь сада – 320 га, норма выработки – 28 га/смену. Коэффициент сменности 1,5. Срок выполнения работы – с 15 по 17 апреля. Агрегат обслуживается трактористом (ответ записать в числовом выражении):
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Рассчитайте стоимость посадочного материала (в руб.) для посадки на площади 0,8 га, при схеме посадки 25х80 см, цена одного растения - 15 руб. (ответ округлите до целых).
Правильный ответ: 600000

Тип заданий: открытый
Рассчитайте стоимость посадочного материала (в тыс. руб.) для посадки на площади 12 га, при схеме посадки 40х40 см, цена одного растения - 22 руб. (ответ округлите до целых).
Правильный ответ: 16500

Тип заданий: открытый
Рассчитайте стоимость мешков (в руб.) на уборке семенного картофеля, площадь поля 80 га, урожайность 230 ц/га, вместимость одного мешка 25 кг, цена одного мешка – 12 рублей (ответ округлить до целых)
Правильный ответ: 883200

Тип заданий: открытый
Сколько ежедневно людей на культивации междурядий, если: площадь поля – 320 га, норма выработки – 28 га/смену. Коэффициент сменности 1,5. Срок выполнения работы – с 15 по 17 апреля. Агрегат обслуживается трактористом (ответ записать в числовом выражении):
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Рассчитайте оптовую цену реализации 1кг вишни, если урожайность – 250 ц/га; основные затраты на 1 га площади выращивания составили: 825 тыс. руб., прочие – 15 % от основных затрат, затраты по организации и управлению производством – 12% от общих затрат, затраты на реализацию – 10%, эффективность деятельности – 160% (числовое выражение в руб./кг округлите до сотых)
Правильный ответ: 121,56

Тип заданий: открытый
Рассчитать полную себестоимость 1кг груш, если: урожайность плодов – 220 ц/га, основные затраты на 1 га составили 890000 руб., затраты по организации и управлению производством – 12% от основных затрат, затраты на реализацию – 15% от всего затрат (ответ в руб./кг округлите до десятых)
Правильный ответ: 52,1

Тип заданий: открытый
Себестоимость товарной продукции садоводства составила в отчетном году 236,18 млн. руб. Затраты на 1 рубль товарной продукции 0,48 руб. Определить уровень рентабельности (ответ в % округлите до десятых):
Правильный ответ: 108,3

Тип заданий: открытый
Определите, стоимость рассады земляники для закладки ягодников площадью 20 га, при схеме посадки 80 см х 25 см си цене рассады 18 руб. за одно растение (ответ в тыс. рублях округлите до целых).
Правильный ответ: 17 000

Тип заданий: открытый
Определите, стоимость рассады цветов для закладки клумбы площадью 5х6 м, при схеме посадки 15 х 10 см и цене рассады 30 руб. (ответ в рублях округлите до целых).
Правильный ответ: 60 000

Тип заданий: открытый
В бизнес-плане предприятия указана цена картофеля – 1500 руб./ц. Срок поставки через 3 мес., начиная со дня подписания контракта. Цены будут рассматриваться в зависимости от номинального индекса заработной платы и среднего индекса цен на материал и сырье, В бизнес-плане оговорено, что 80% роста затрат будет включено в новую цену, а 20% будет погашено самим производителем. Доля материальных затрат в цене товара – 50%, доля заработной платы - 22%, прочих затрат – 28%. Индекс цен на материалы -1,15, индекс роста заработной

платы – 1,02. Определить скользящую цену (в руб.) на продукцию (ответ записать в числовом выражении, округлить до целых):
Правильный ответ: 1595

Тип заданий: открытый
В бизнес-плане предприятия указана цена оптовая цена яблок – 4000 руб./ц. Срок поставки через 3 мес., начиная со дня подписания контракта. Цены будут рассматриваться в зависимости от номинального индекса заработной платы и среднего индекса цен на материал и сырье, В бизнес-плане оговорено, что 70% роста затрат будет включено в новую цену, а 30% будет погашено самим производителем. Доля материальных затрат в цене товара – 70%, доля заработной платы - 12%, прочих затрат – 18%. Индекс цен на материалы -1,15, индекс роста заработной платы – 1,1. Определить выручку по скользящей цене (в руб.), если реализовано 12 тон яблок (ответ записать в числовом выражении, округлить до целых):
Правильный ответ: 519312

Тип заданий: открытый
Основная агробиологическая роль севооборота состоит в обеспечении …..... соотношений в системе «растение - среда».
Правильный ответ – оптимальных.

Тип заданий: открытый
В характере рельефа наиболее существенное влияние на распределение природных ресурсов по территории оказывают высота и экспозиция……
Правильный ответ – склонов.

Тип заданий: открытый
Главным принципом, который должен быть положен в основу перехода к биологизированным и биологическим системам выращивания является принцип ……
Правильный ответ – плодосмена.

Тип заданий: открытый
Максимальный эффект в системе защиты растений достигается при использовании ее …..... варианта.?
Правильный ответ – интенсивного

Тип заданий: открытый
Основная задача интегрированной системы защиты растений состоит в удержании численности вредных организмов на уровне ниже экономического порога вредоносности
Правильный ответ – ниже.

Тип заданий: **открытый**
Какие схемы посадки вишни применяют для насаждений на среднерослом клоновом подвое?
Правильный ответ: 4×2 м

Тип заданий: **открытый**
Какой срок обрезки положительно влияет на физиологические процессы, происходящие в растениях?
Правильный ответ: осенний

Тип заданий: **открытый**
Зеленые побеги и соцветия могут погибнуть при температуре…
Правильный ответ: от -1 до -3ºС.