ФЕДЕРАЛЬНОЕГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

Утверждаю
Врио проректора по учебной работе
И.М. Дерканосова
_____ 2026 г.

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарная санитария

Квалификация - бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Нормативный срок освоения программы **– 4 года, 4 года 10 месяцев**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B4D60CA72CC6C206C103A125BD8BB0
Владелец: Воронина Анна Александровна
Действителен: с 01.10.2025 до 25.12.2026

ВОРОНЕЖ
2026 г.

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства «19» июня 2026 г., протокол № 8

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета Воронежского ГАУ «24» июня 2026 г., протокол № 12.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарная санитария

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан факультета — П.А.Тарасенко — 24.06.2026

Начальник управления по планированию и организации учебного процесса — А.Н.Кузнецов — 24.06.2026

Зав. отделом управления качеством — Е.А. Новикова — 24.06.2026

Рецензент
Заместитель руководителя – заведующий отделом вирусологии и гематологии БУВО Воронежская областная ветеринарная лаборатория — Е.А. Колесников

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа (определение)

1.2. Нормативные документы

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

2.1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления под-готовки (специальности)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы ихдостижения

4.5. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПВО

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПВО

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПВО

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПВО

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Приложение 2. Перечень обобщѐнных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Приложение 5. Учебный план образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ приказ №939 от 19 сентября 2017 г, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 11 октября 2017 г, регистрационный № 48500.

ОП ВО реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 №939 (далее – ФГОС ВО);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о специалитете, введѐнное в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введѐнное в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020г.:

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №370 от 08.08.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, введенное в действие приказом ректора №414 от 28.06.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №568 от 29.09.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №269 от 02.05.2024 г.;

П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказам ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказам ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, введенное в действие приказом ректора №250 от 21.06.2021 г.

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: производственный, технологический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза приведен в Приложении 1.

Перечень обобщѐнных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки 36.03.01

Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организациии проведения контроля при транспортировке продукции животного, расти-тельного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья ипродуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемыедля перерабатывающих предприятий;сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определенияих пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока,яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресно-водной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно- санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продуктыубоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемыедля перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарнойэкспертизе для определения их пригодности к использованию на пище-вые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы,лаборатории ветеринарно-санитарнойэкспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности): 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

3.3. Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года,

при заочной форме обучения4 года 10 месяцев.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и системный подход для решения поставленных задач	**Обучающийся должен знать:**
		З1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		З2. Знать методы и основные принципы критического анализа и оценки современных научных достижений; алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие - физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электромагнетизма, оптики, атомной и ядерной физики, лежащих в основе биологических и технологических процессов в ветеринарии
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		У2. Уметь получать новые знания, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта для решения поставленной задачи - использовать физические законы для овладения основами теории и практики биологических и технологических процессов в ветеринарии
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных ситуаций

		Н2. Иметь навыки выявления и исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, аргументированного формирования собственных суждений и оценки с использованием системного подхода. Иметь опыт использования современной научной измерительной аппаратуры, выполнения простейших экспериментальных исследований различных физических явлений с применением информационно-коммуникационных технологий
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Обучающийся должен знать:** **З1.** Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе **Обучающийся должен уметь:** **У1.** Уметь обосновывать теоретическую ипрактическую значимость полученныхрезультатов; проверять и анализироватьпроектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественныеи количественные результаты, сроки выполнения проектной работы **Обучающийся должен иметь навыкии (или) опыт деятельности:** **Н1.** Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; участием в ведении проектной документации; определением требований к результатам реализации проекта
Командная	**УК-3.** Способен	**Обучающийся должен знать:**

работа и лидерство	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**З1.** Проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. **З2.** Основные понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.. Основы психо-физического развития личности
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организациикомандной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. **У2.** Взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		Обучающийся должен иметь навыки и(или) опыт деятельности:
		Н1. Организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде. **Н2.** Планирования и организации социального сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере
Коммуникация	**УК-4.** Способен	**Обучающийся должен знать:**

	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственномязыке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	**З1.** Знать коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методыисследования коммуникативного потенциала личности
		З2. Знать коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии
		З3. Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; современные средства информационно-коммуникационных технологий
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
		У2. Уметь создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; определять внутренние коммуникации в организации
		У3. Уметь исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке
		Н2. Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

		Н3. Владеть принципами формирования системы коммуникации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Обучающийся должен знать:**
		З1. Психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
		У2. Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Н2. Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде
Самоорганизация	**УК-6**. Способен управлять	**Обучающийся должен знать:**

и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**З1.** Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
		Обучающийся должен иметь навыки и(или) опыт деятельности:
		Н1. Владеть приемами саморегуляции Психоэмоциональных и функциональных состояний
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	**УК-7**. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**
		З1. Знать основные средства и методы физического воспитания
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения	**Обучающийся должен знать:**
		Возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности.
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		У2. Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Оказания первой помощи пострадавшему
		Н2. Поддержания безопасных условий Жизнедеятельности для сохранения природной среды

Основы военной подготовки	**УК-8.1.** Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	**З1.** Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений
		З2. Знать основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя
		З3. Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствахего применения
		З4. Знать правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами ибактериальными средствами
		З5. Знать тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке
		У1. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ
		У2. Уметь осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ) подготовку к боевому применению ручных гранат
		У3. Уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты
		Н1. Иметь навыки владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
		З1. Знать назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт
		З2. Знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		З3. Знать тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

	УК-8.2 Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	**З4.** Знать основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы
		У1. Уметь читать топографические карты различной номенклатуры
		У2. Уметь давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своегоОтечества
		У3. Уметь применять положения нормативно правовых актов
		Н1. Иметь навыки ориентирования на местности по карте и без карты
		Н2. Иметь навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		Н3. Иметь навыки работы с нормативно-правовыми документами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Обучающийся должен знать:**
		З1. Знает основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Умеет критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Имеет навык применения экономической теории при решении прикладных задач, принятия обоснованных экономических решений на микро- и макро- уровне, а также в рамках экономики домохозяйств
Гражданская позиция	**УК-10** Способен Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Обучающийся должен знать:**
		З1. Основы антикоррупционного законодательства, правила и способы Реагирования на к оррупционное поведение
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения

		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Недопущения коррупционного поведения и борьбы с ним

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся должен знать:
	З1. Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации
	З2. Знать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма
	З3. Знать методологию распознавания патологического процесса
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь собирать и анализировать анамнестические данные
	У2.Уметь проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность сучетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами
	З2. Знать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологи
	З3. Знать межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев
	З4. Знать экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов
	З5. Знать экологические факторы окружающей среды и механизмы влияния антропогенных факторов на организм животных
	З6. Знать механизмы влияния экономических факторов на организм животных
	Обучающийся должен уметь
	У1. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды в с/х производстве
	У2. Уметь проводить оценку влияния на организм животных антропогенных факторов
	У3. Уметь использовать методы экологического мониторинга при экологи-ческой экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции

	У4. Уметь проводить оценку влияния на организм животных экономических факторов
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм,законов развития природы и общества
	Н2.Владеть основой изучения экологического познания окружающего мира
	Н3. Владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа воздействия антропогенных факторов на живые объекты
	Н4. Владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия экономических факторов на живые объекты
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированныхбаз данных в профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб
	У2. Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных различной этиологии.
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Основные закономерности создания и функционирования информационных технологий; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Применять современные информационные технологии для поиска и обработки профессиональной информации.
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Использования информационных технологии для оформления документов; владения приемами и инструментами защиты информации

4.3. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции, разработанные образовательной организацией самостоятельно:

Таблица 4.3

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	Животные всех видов, направляемые предприятий; сырье пригодности использованию	ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	**Обучающийся должен знать:** **31.** Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных. **32**. Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. **33**. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки. **34.** Формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных. **35.** Внешние показатели состояния туш и органов, анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных. **36**. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции. **37.** Методики отбора проб мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной про-	13.012 Работник в области ветеринарии Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

			дукции для проведения лабораторных исследований. **38.** Стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиологических веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных. **39.** Методики определения свежести мяса и мясо-продуктов. **310.** Методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя. **311.** Формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении. **312.** Порядок ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. **313.** Порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции. **314.** Требования к проведению лаборатор-	

			ных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции. **З15**. Формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб. **З16.** Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации. **Обучающийся должен уметь:** **У1.** Определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра. **У2.** Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных. **У3.** Производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных. **У4**. Производить ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья при его временном хранении в холодильных камерах с использованием	

			органолептических методов исследования для определения сохранности в процессе хранения. **У5.** Производить ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя или промысла животных, мясной продукции непромышленного производства (изготовления) на продовольственных рынках с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований и органолептических методов исследований для принятия решения оразрешении продажи. **У6.** Производить ветеринарно-санитарный осмотр разделанного (обваленного и жилованного) мяса при производстве мясной продукции в мясоперерабатывающих организациях с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для определения пригодности к дальнейшему использованию. **У7.** Производить ветеринарно-санитарный осмотр мясных полуфабрикатов, кишечного сырья для колбасного производства и пищевого мясного сырья, мясных изделий в мясоперерабатывающих организациях с использованием органолептических методов для определения пригодности к дальнейшему использованию. **У8.** Осуществлять идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случаях подозрения в фальсификации (подмене мяса одного вида на мясо другого вида животного), краже или браконьерстве. **У9.** Определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований мяса, продуктов	

			убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции на основе характера патологоанатомических изменений, предполагаемого диагноза и факторов, выявленных в ходе ветеринарно-санитарного осмотра. **У10.** Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. **У11.** Оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещениииспользования продукции по назначению, утилизации или уничтожении. **У12.** Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции. **У13.** Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции. **У14.** Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого	

			мясного сырья, мясной продукции. **У15.** Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** **Н1**. Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья. **Н2.** Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований. **Н3.** Отбора проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований. **Н4**. Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности. **Н5.** Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований. **Н6.** Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.	

			Н7. Организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами. **Н8.** Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.	
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	**ПК-2.** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц	**Обучающийся должен знать:** **З1.** Требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. **З2.** Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции. **З3.** Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции. **З4.** Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции. **З5.** Стандартные методики проведения лабораторных исследований меда, молока и мо-	13.012 Работник в области ветеринарии Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведенияконсультаций с ведущимиработодателями, объединениями работодателей отрасли.

			лочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных. **36.** Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции **37.** Методика отбора меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. **38.** Форма и правила оформления ветеринарных документов (талоны, этикетки, квитанции), удостоверяющих ветеринарно-санитарное благополучие продукции и разрешающих продажу ее на рынке, постановлений о ее обезвреживании (обеззараживании), об утилизации или уничтожении. **39.** Формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб. **310.** Порядок и ветеринарно-санитарные требования к обезвреживанию утилизации и уничтожению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с	

			законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции. **З11.** Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации. **З12.** Стандартные методики проведения лабораторных исследований, молока и молочных продуктов. **З13**. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к молоку и молочным продуктам. **Обучающийся должен уметь:** **У1.** Пользоваться органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. **У2.** Производить осмотр упаковки (тары), в которой доставлена продукция, для определения ее соответствия требованиям безопасности. **У3.** Определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции. **У4.** Определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки	

			их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. **У5.** Оформлять документы о соответствии (несоответствии) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении. **У6**. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. **У7.** Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы не качественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции. **У8.** Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. **У9.** Пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц до-	

			машней птицы. **У10.** Пользоваться специальным лабораторным оборудованием исредствами измерений при проведении лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** **Н1.** Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения. **Н2.** Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований. **Н3.** Отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований. **Н4.** Проведение лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции. **Н5.** Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований. **Н6.** Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, под-	

			твердающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. **Н7.** Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными. **Н8.** Проведение лабораторных исследований молока и молочных продуктов. **Н9.**Осуществление анализа и оценки возможности допуска использованию по назначению молока и молочных продуктов.	
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	**ПК-3** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	**Обучающийся должен знать** **З1.** Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки. **З2.** Отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, для проведения лабораторных исследований. **З3.** Требования к доброкачественной охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбе, признаки недоброкачественности (небезопасности) охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы. **З4.** Методики отбора проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры. **З5.** Стандартные методики проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на их соот-	13.012 Работник в области ветеринарии Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

			ветствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиологических веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных. **36.** Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к пресноводной рыбе и ракам, морской рыбе и икре в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции **37.** Формы и правила оформления ветеринарных документов (талоны, этикетки, квитанции), удостоверяющих ветеринарно-санитарное благополучие продукции и разрешающих продажу ее на рынке, постановлений об обезвреживании (обеззараживании), об утилизации или уничтожении продукции. **38.** Порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения рыбы, раков и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. **39**. Стандартные методики проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры **310**. Формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб **311.** Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным	

			оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации. **Обучающийся должен уметь:** **У1.** Производить ветеринарно-санитарный осмотр пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на месте их вылова, продовольственных рынках с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, робы варкой для определения доброкачественности. **У2.** Производить ветеринарно-санитарный осмотр охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед ее реализацией с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности. **У3.** Определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. У**4.** Определять допустимость (недопустимость) транспортировки, продажи пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. **У5.** Оформлять документы о соответствии (несоответствии) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении ис-	

			пользования продукции по назначению, утилизации или уничтожении. **У6.** Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных недоброкачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции. **У7.** Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры. **У8.** Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** **Н1.** Проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований. **Н2.** Отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований. Проведение лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности. **Н3.** Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к	

			продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований **Н4.** Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры. **Н5.** Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и(или) опасными **Н6.** Проведение лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности.	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилиза-	**ПК-4** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы	**Обучающийся должен знать** **З1.** Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения. **З2**. Признаки патоморфологических изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного происхождения. **З3**. Стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной безопасности по биологическим организмам, представляющим опасность для здоровья человека и животных. **Обучающийся должен уметь:** **У1.** Производить послеубойный ветеринар-	13.012 Работник в области ветеринарии Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

	ционные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям		но-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных. **У2.** Производить ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя или промысла животных, мясной продукции непромышленного производства (изготовления) на продовольственных рынках с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований. **У3**. Выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения. **У4.** Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований биологического и патологического материала **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** **Н1.** Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными. **Н2.** Проведение лабораторных исследований биоматериала, патматериала для определения показателей их безопасности и диагностики инфекционных болезней. **Н3.** Проведение ветеринарного осмотра жи-	

			вотных для оценки состояния их здоровья и выявления инфекционных болезней	
		ПК-5. Способен обеспечивать безопасные условия хранения и утилизации трупов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов	З1. Порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции У1. Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции Н1. Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными	

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

Учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в Приложениях 3, 4, 5 (Приложения в электронном виде размещены на сайте университета http://www.vsau.ru/sveden/education/).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- по решению университета - в иных формах, установленных университетом, в том числе при проведении практики.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 – «Практики»,

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

для программ бакалавриата и специалитета

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательная программа обеспечивает в соответствии с ФГОС ВО:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.
- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию дисциплины (модуля).

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, установленных ФГОС ВО:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Образовательная программа в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» также предусматривает реализацию дисциплин, рекомендованных Министерством науки и высшего образования РФ:

- «Основы российской государственности» в объеме 2 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения 54 часа, в очно-заочной и заочной формах обучения – устанавливается университетом самостоятельно;
- «Основы военной подготовки» в объеме 3 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в очной, очно-заочной и заочной формах обучения устанавливается университетом самостоятельно.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Образовательная программа включает следующие типы практик:

- учебной практики:

общепрофессиональная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- и следовательской работы);

- производственной практики:

технологическая практика;

ветеринарно-санитарная практика;

преддипломная практика.

При формировании Блока 2 «Практики» следует учитывать:

- в первую очередь, выбираются один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО. Таким образом, образовательная программа должна включать как минимум одну учебную практику и одну производственную практику из перечня, указанного во ФГОС ВО;

- во вторую очередь, устанавливаются дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик по усмотрению университета.

Практики обучающихся проводятся дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики (при несоответствии информации прописать формы проведения практик).

По дисциплинам в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и практикам в рамках Блока 2 «Практики» должно быть предусмотрено выделение часов в форме практической подготовки. Объем часов в форме практической подготовке устанавливается университетом самостоятельно и отражается в учебном плане.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (выбрать).

Образовательная программа включает элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема образовательной программы *(по ФГОС ВО)*.

5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОПВО

По дисциплинам (модулям) и практикам разработаны рабочие программы, включающие

По дисциплинам (модулям) и практикам разработаны рабочие программы, включающие фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02

– 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей програм- мы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в дей- ствие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответ- ствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой атте- стации по образовательным программам высшего образования - программам ба- калавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей),

практик по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.
В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.
Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компе- тенций, установленных образовательной программой.
Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фон- ды оценочных средств хранятся на кафедрах в электронном виде и электронно- образовательной среде университета (http://www.vsau.ru/sveden/education/).

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (http://www.vsau.ru/sveden/education/), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (http://library.vsau.ru/), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://4portfolio.ru/).

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (https://distedu.vsau.ru);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (https://distedu.vsau.ru);

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль)/ специализация в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)			
Учебный год	**№ п/п**	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия**
2024-2025	1.	Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	29.01.2024 – 28.01.2025
	2.	Контракт № 325/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС «ЛАНЬ»; ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы)	31.10.2023 – 30.10.2024
	3.	Контракт № 326/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС IPRbooks)	31.10.2023 – 30.10.2024
	4.	Лицензионный контракт № 10469/23PROF/362/ДУ (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2023 – 30.11.2024
	5.	Лицензионный контракт № 33/ДУ от 29.02.2024. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2024 – 31.12.2024
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленности Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарная санитария представлена в Приложении 8.

6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы:

Таблица 6.3.1

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ

Сведения о специализированном программном обеспечении

Таблица 6.3.2

№	Название	Размещение
1	Виртуальная анатомия Anatomia canina 3-D/ V. 1.4	ПК ауд. 122а (К1)
2	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программа оптимизации "Корм-Оптима"	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверия)	ПК в локальной сети ВГАУ

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, а также иным информационным ресурсам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы: Справочная правовая система Гарант, Справочная правовая система Консультант Плюс, Профессиональные справочные системы «Кодекс», Аграрная российская информационная система, Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

6.4 Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях. продолжение фразы указывается, если на программе есть преподаватели по договору ГПХ.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Фе-

дерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок), имеют ученую степень *(в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации - указывается, если такие ППС преподают на образовательной программе)* и (или) ученое звание (*в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации - указывается, если такие ППС преподают на образовательной программе*). *Указывается конкретное значение, рассчитанное по ставкам из таблицы «Кадровое обеспечение образовательной программы», расчет вместе со всеми совместителями, в т.ч. на ГПХ.*

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

При разработке и актуализации образовательных программ, начиная с 2021/22 учебного года, в раздел вносится информация о рабочей программе воспитания, календарном плане воспитательной работы, формах аттестации.

http://umk.vsau.ru/umc/%d0%92%d0%b5%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%bd%d0%be%d0%b9%20%d0%bc%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%86%d0%b8%d0%bd%d1%8b%20%d0%b8%20%d1%82%d0%b5%d1%85%d0%bd%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d0%b8%20%d0%b6%d0%b8%d0%b2%d0%be%d1%82%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%b4%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b0/03%20%d0%91%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d1%80%d0%b8%d0%b0%d1%82/2023/36.03.01%20%d0%92%d0%b5%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%bd%d0%be-%d1%81%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%80%d0%bd%d0%b0%d1%8f%20%d1%8d%d0%ba%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%80%d1%82%d0%b8%d0%b7%d0%b0/%d0%92%d0%b5%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%bd%d0%be-%d1%81%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%80%d0%bd%d0%b0%d1%8f%20%d1%8d%d0%ba%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%80%d1%82%d0%b8%d0%b7%d0%b0/%d0%9e%d0%9f%d0%92%d0%9e%202023.pdf

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешноговыполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;

- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание - содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание - создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;
- эстетическое воспитание - содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни
- совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание - формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям иценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится Центру гражданско-патриотического воспитания и просвещения Университета. Деятельность сотрудников центра впатриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятными медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание *социально-воспитательной системы* Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально- воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на норма- тивно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и регио- нальной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные ак- ты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защи- ты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- сектор воспитательной работы;
- сектор социальной работы;
- центр культуры и творчества;
- спортивно-оздоровительный центр;
- центр содействия трудоустройству.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно- творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения центра культуры и творчества;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально- значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород»,

«Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями центра культуры и творчества на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачѐт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются по-

бедителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведениикруглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН.

Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории,Италии и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, КинопаркВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших подзвуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Введен в действие новый спортивный комплекс с бассейном. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта,общественной деятельности. Более трехста человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутри вузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива - АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семиста студентов. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей.

В Университете внедрена программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимсяк категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь.

Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого студента в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антиникотиновой и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально- воспитательной системы Университета;
- массовость участия студентов в различных факультетских и университетскихмероприятиях;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативностьучастников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качествапроведения мероприятий;
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональнойдеятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально- техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

– текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся;

– внутренних аудитов структурных подразделений Университета;

– анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;

– анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;

– самообследования университета;

- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;

– мониторинга показателей деятельности Университета;

– мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;

– рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оце-

ночных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям (Приложение 10).

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза включат:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

- приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственным государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней животных в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении инвазионных болезнях в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов при общих и местных патологических процессах незаразной этиологии в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
4. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и субпродуктов при отравлениях животных в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий)
5. Изменения мяса убойных животных при хранении и определение степени его свежести в условиях перерабатывающих предприятий, холодильников и т.п.

6. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов домашних птиц в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).

7. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов птиц при отдельных болезнях в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).

8. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов кроликов в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).

9. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов нутрий в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).

10. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи в условиях рынков.

11. Правила и порядок переработки мяса и мясопродуктов, подлежащих обеззараживанию в условиях рынков, сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.

12. Определение видовой принадлежности мяса домашних и диких животных.

13. Исследование консервированного мяса и готовых мясных изделий (по видам продукции).

14. Исследование соленого мяса (солонины) и солено-копченых мясных изделий (по видам продукции).

15. Исследование колбасных изделий (по видам продукции).

16. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов (по видам продукции).

17. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока (сырого, питьевого, пастеризованного, молочных консервов – по видам).

18. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов (по видам продукции).

19. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров (по видам продукции).

20. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных масел (по видам продукции).

21. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц в условиях рынков (предприятий).

22. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и раков (по видам продукции).

23. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных болезнях.

24. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при паразитарных болезнях.

25. Ветеринарно-санитарная экспертиза соленой рыбы (по видам продукции).

26. Ветеринарно-санитарная экспертиза вяленой и сушеной рыбы (по видам продукции).

27. Ветеринарно-санитарная экспертиза копченой рыбы (по видам продукции).

28. Ветеринарно-санитарная экспертиза ракообразных (по видам продукции).

29. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.

30. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов.

31. Экспертиза свежих корнеклубнеплодов, овощей, фруктов и ягод (по видам продукции).

32. Экспертиза квашеных, соленых и маринованных овощей (по видам продукции).

33. Экспертиза муки, крупы, крахмала, зерновых и бобовых продуктов (по видам продукции).

34. Экспертиза свежих и сушеных грибов (по видам продукции).

35. Экспертиза сушеных корнеклубнеплодов, овощей, фруктов и ягод (по видам продукции

Примерная тематика вопросов государственного экзамена по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1 Основные задачи ветеринарно-санитарных экспертов в производстве продуктов животноводства.

2 Официальные справочные материалы, используемые ветсанэкспертом в своей работе.

3 Ветеринарная обработка скота перед погрузкой. Погрузка и правила перевозки скота железнодорожным транспортом.

4 Транспортировка животных автотранспортом. Влияние транспортировки на предубойное состояние животных и качество мяса.

5 Порядок сдачи и приема животных для убоя.

6 Предубойный осмотр и случаи направления животных на санитарную бойню.

7 Болезни и особые случаи, при которых животные не допускаются к убою.

8 Ветсанэкспертиза при патологических изменениях тканей и органов животных.

9 Принципы устройства и технологии современных мясокомбинатов.

10 Технология убоя и разделки крупного рогатого скота.

11 Точки ветсанэкспертизы в убойном цехе мясокомбината и их назначение.

12 Влияние условий убоя и разделки животных на сохранность мяса.

13 Клейма и штампы для мяса и порядок их применения.

14 Исследование головы убойных животных.

15 Мероприятия на конвейере при обнаружении сибирской язвы.

16 Меры личной профилактики рабочих боен и сырьевых предприятий.

17 Профессиональные антропозоонозные болезни.

18 Методы исследования для установления видовой принадлежности мяса.

19 Процесс созревания мяса. Методы его ускорения.

20 Особенности созревания мяса больных животных

21 Санитарное значение мяса от вынужденного убоя.

22 Санитарное и экономическое значение санитарных боен.

23 Определение мяса больного и павшего животного.

24 Сортировка мяса по полу, возрасту, виду животных и термической обработке.

25 Способы обезвреживания условно-годного мяса.

26 Способы убоя и разделки туш свиней, расстановка ветеринарных точек при убое свиней.

27 Химическая сущность разложения мяса и методы определения его свежести.

28 Нежелательные изменения мяса при хранении. Причины и условия их возникновения.

29 Цели и методика исследования внутренних органов убитых животных.

30 Пищевые, лечебные, технические, кормовые продукты переработки крови.

31 Понятие о субпродуктах, их переработка и использование.

32 Санитарная экспертиза животных жиров.

33 Лимфатическая система животных и ее значение при ветсанэкспертизе.

34 Лимфатические узлы головы и ливера.

35 Лимфатические узлы передней половины туши крупного рогатого скота и свиней.

36 Лимфатические узлы задней половины туши крупного рогатого скота.

37 Ветсанэкспертиза и оценка продуктов убоя при чуме свиней.

38 Особенности ветсанэкспертизы при сибирской язве у свиней. Убой животных после прививок.

49 Патологоанатомические формы туберкулеза и их значение для санитарной оценки мяса.

40 Ветсанэкспертиза и санитарная оценка мяса при бруцеллезе.

41 Ветсанэкспертиза и санитарная оценка продуктов убоя при болезни Ауески и бешенстве свиней.

42 Ветсанэкспертиза и санитарная оценка продуктов убоя при лептоспирозе.

43 Ветсанэкспертиза и санитарная оценка продуктов убоя при пастереллезе

44 Ветсанэкспертиза и санитарная оценка продуктов убоя при роже свиней.

45 Ветсанэкспертиза и санитарная оценка продуктов убоя при туберкулезе крупного рогатого скота и кур.

46 Ветсанэкспертиза и санитарная оценка продуктов убоя при ящуре.

47 Трихинеллез: образование капсул, распространение трихинелл в туше, техника исследования, резистентность капсул, санитарная оценка продуктов убоя.

48 Цистицеркозы не передающиеся человеку, санитарная оценка продуктов убоя.

49 Методы обезвреживания мяса при цистицеркозах.

50 Ветсанэкспертиза и санитарная оценка мяса при фасциолезе и эхинококкозе.

51 Ветсанэкспертиза при заболеваниях, передающихся человеку через мясо рыбы, раков и икру.

52 Понятие о токсикоинфекциях.

Значение сальмонелл в эпидемиологии пищевых токсикоинфекций.

53 Случаи, требующие бактериологического исследования мяса на сальмонеллы.

54 Взятие и упаковка проб для лабораторного исследования продуктов убоя на сальмонеллы.

55 Схема бактериологического анализа мяса на исключение микробов группы сальмонелл.

56 Токсикоинфекции, вызываемые условно-патогенными микробами. Пищевые токсикозы, вызываемые Cl. Botulinum.

57 Пищевые токсикозы, вызываемые стафилококками, стрептококками и анаэробными микроорганизмами.

58 Ветеринарно-санитарная оценкамолока при различных инфекционных заболеваниях (туберкулез, бруцеллез, ящур).

59 Факторы, влияющие на состав, свойства и санитарное состояние молока.

60 Характеристика микрофлоры молока.

61 Определение общей бактериальной загрязненности молока. Определение молока коров, больных маститом. Санитарная оценка молока.

62 Определение жира и белка в молоке.

63 Цели и методы определения кислотности и плотности молока. Факторы влияющие на эти показатели.

64 Ферменты молока и их значение для проведения ветсанэкспертизы.

65 Особенности ветсанэкспертизы мяса птиц.

66 Методы убоя и разделки птиц.

67 Эпизоотологическое и эпидемиологическое значение яиц, схема экспертизы яиц.

68 Порядок использования яиц при различных пороках.

69 Санитарная оценка продуктов убоя животных, отравившихся минеральными

70 Санитарная оценка продуктов убоя животных, отравившихся ядами растительного и животного происхождения.

71 Обезвреживание пищевых продуктов, загрязненныхрадиоактивными веществами.

72 Особенности переработки животных, подвергшихся радиоактивному воздействию.

73 Методы консервирования мяса и их санитарно-экономическое значение.

74 Схема консервного производства, термическая экспозиция при стерилизации и санитарная оценка баночных консервов.

75 Технология и гигиена изготовления вареных колбасных изделий.

76 Особенности технологии убоя и ветсанэкспертиза мяса кроликов при инфекционных и инвазионных болезнях.

77 Пищевые продукты, подлежащие ветсанэкспертизе, при их продаже на рынке.

78 Порядок ветосмотра привозного мяса и мясопродуктов.

79 Особенности ветсанэкспертизы мяса промысловых животных.

80 Задачи и методы исследования молока на рынках.

81 Задачи и методы исследования молочных продуктов в условиях рынков
82 Санитарная экспертиза продуктов растительного происхождения.
83 Качественная характеристика и санитарная оценка мѐда.

Примерная тематика задач к экзамену государственного экзамена по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. В случае появления угрозы возникновения и распространения заразных болезней животных на территории одного субъекта Российской Федерации, кем и каким образом принимается решение об установлении ограничительных мероприятий (карантина) на территории субъекта Российской Федерации.

2. В каком случае и на какие подконтрольные товары могут проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов специалисты в области ветеринарии, не являющиеся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации.

3. В чьи обязанности входит до прибытия специалистов в области ветеринарии, являющихся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, принять меры по изоляции животных, подозреваемых в заболевании.

4. В каком случае запрещаются реализация и использование для пищевых целей мяса, мясных и других продуктов убоя (промысла) животных, молока, молочных продуктов, яиц, иной продукции животного происхождения, кормов и кормовых добавок растительного происхождения и продукции растительного происхождения непромышленного изготовления. Обоснуйте свой ответ опираясь на актуальные нормативно-правовые акты регулирующие данный вопрос.

5. В журнал какой формы вносит сведения ветеринарно-санитарный эксперт после проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока.

6. Каким федеральным органом исполнительной власти утверждаются ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены на территории Российской Федерации карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных. Приведите примеры 2-3 х ветеринарных правил (название, значение).

7. Вы – специалист в области ветеринарии, являющиеся уполномоченным лицом органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации. На какие виды подконтрольных товаров вы можете проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов. Обоснуйте свой ответ опираясь на законодательные акты регулирующие данный вопрос.

8. Вы – выпускник ФВМиТЖ, работаете по специальности, планируете осуществлять работу в ФГИС «Меркурий», что вам для этого необходимо? Обоснуйте свой ответ опираясь на законодательные акты регулирующие данный вопрос.

9. Вы - аттестованные специалист, не являющийся уполномоченным лицом органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации. Можете ли вы проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные товары? Обоснуйте свой ответ опираясь на законодательные акты регулирующие данный вопрос.

10. Вы - индивидуальный предприниматель, являющиеся производителями подконтрольных товаров. Можете ли вы проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов? Обоснуйте свой ответ опираясь на законодательные акты регулирующие данный вопрос.

11. На конвейере после нутровки в одной из туш обнаружены изменения, характерные для сибирской язвы. Каковы действия ветсанэксперта?

12. При трихинеллоскопии мышечных срезов свиньи обнаружены непросвечиваемые образования, напоминающие по форме и величине капсулу личинки трихинелл. Как установить истинное происхождение образования?

13. При исследовании на цистицеркоз крупного рогатого скота на площади 40 $см^2$ обнаружены по 2 цистицерка в мышцах сердца и туши, в массетерах 4 цистицерка. Как поступить с продуктами убоя?

14. В неблагополучной по ящуру зоне организована пастеризация молока коров. Как вы проконтролируете соблюдение режима пастеризации, если не участвовали в процессе пастеризации?

15. Каково участие ветеринарно-санитарного эксперта в подготовке животных к транспортировке на мясокомбинат?

16. При подсчете на скотобазе мясокомбината принимаемой партии животных установлено, что фактическое наличие их на 1 голову меньше, чем указано в сопроводительных документах, в другой партии обнаружен труп. Каково отношение ветеринарного врача скотобазы к этому факту?

17. На пастбище вынуждено убита корова с признаками (со слов пастуха) острой тимпании. Каковы действия ветеринарного врача при решении вопроса о возможности использования мяса убитого животного?

18. Назовите и обоснуйте особенности проведения ветсанэкспертизы продуктов убоя диких промысловых животных и пернатой дичи.

19. После убоя здорового животного по техническим причинам нутровка была задержана на три часа. Как поступить с мясом и почему?

20. Владелец свиньи обратился к ветеринарному врачу с просьбой дать разрешение на убой и продажу мяса в соседней области. Каковы действия ветеринарного врача?

21. При ветсанэкспертизе продуктов убоя коровы в легких, поверхностном шейном и подвздошном лимфоузлах обнаружены изменения, характерные для туберкулеза. Как поступить с продуктами убоя?

22. На 8-ой день после вакцинации коровы против сибирской язвы у нее произошел перелом передней конечности. Как поступить с данным животным?

23. При убое и разделке кур разной упитанности у нескольких из них в печени, селезенке, легких и кишечнике обнаружены множественные туберкулы. У других – туберкулы установлены только на кишечнике. Провести ветеринарно-санитарную оценку.

24. При обрыве электропроводки погибли 2 коровы. Вы прибыли на место через 20 минут после случившегося. Ваши действия?

25. В лабораторию ветсанэкспертизы рынка доставлена неклейменая туша свиньи без головы и внутренних органов. Как должен поступить ветеринарный врач в данном случае?

26. Вам, как ветврачу доложено, что одна из доярок разбавляет молоко водой.

Можно ли установить факт добавления воды в молоко? Если да, то как? Укажите на возможные фальсификации молока и пути их (установления) выявления.

27. Приготовьте мазок-отпечаток из предоставленного образца рыбы, окрасьте его по Грамму для микроскопического исследования. Дайте сан.оценку по данному образцу на степень свежести.

Организация выполнения ВКР возлагается на выпускающую кафедру, которая должна ознакомить обучающегося за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации с рекомендуемой тематикой выпускных квалификационных работ.

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами и назначаются приказом ректора Университета.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра должен

иметь ученую степень, должность доцента.

Руководителями ВКР бакалавров могут быть также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты организаций – заказчиков, других предприятий и учреждений, обладающие практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работой обучающегося осуществляет научный руководитель, являющийся, как правило, профессором, доцентом выпускающей кафедры.

В обязанности руководителя ВКР входит:

а) составление задания на ВКР (совместно с выпускником);

б) определение плана-графика выполнения ВКР (совместно с выпускником) и контроль его выполнения;

в) рекомендации по подбору и использованию литературных источников по теме ВКР;

г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;

д) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;

е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);

ж) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;

и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);

к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);

л) составление письменного отзыва о ВКР.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Выпускник на основании контрольных дат указанных руководителем в графике выполнения ВКР (не менее двух раз в месяц) отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Контроль за работой обучающегося, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по направлению (специальности), направленность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза имеет государственную аккредитацию.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по направлению (специальности), направленность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза проводится в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по направлению (специальности), направленность (профиль)/ специализация осуществляется в виде аккредитационного мониторинга.

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;

- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;

- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы в зависимости от направленности (профиля)/ специализации образовательной программы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств должны позволять сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. Рекомендуется в состав оценочных средств включать не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50% - открытого типа.

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированной индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающими общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных (общекультурных) компетенций, при этом приоритет отдается универсальным (общекультурным) компетенциям, освоенным в полном объеме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы.

Оценочные материалы включаются в фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению (специальности), направленности (профилю)/ специализации, представленный в приложении 10.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

Разделы:

- 5 «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП»;
- 6 «Ресурсное обеспечение ОП»;
- 7 «Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников»;
- 8 «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП»

В конце пояснительной записки помещаются приложения, которые включают в себя:

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Приложение 2. Перечень обобщѐнных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Приложение 5. Учебный план образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1	13.012	Профессиональный стандарт "Работник в области ветеринарии", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н. Регисрационный номер 141

Приложение 2

Перечень обобщѐнных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
13.012 Работник в области ветеринарии	F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	F/01.6	6
				Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	F/02.6	6
				Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры	F/03.6	6

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Управление проектами	УК-2
Б1.О.06	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	УК-2; УК-10; ОПК-3
Б1.О.07	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.08	Латинский язык	УК-4
Б1.О.09	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.10	Информатика с основами математической биостатистики	ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.11	Экономика	УК-9; ОПК-2
Б1.О.12	Биофизика	УК-1
Б1.О.13	Неорганическая, аналитическая и органическая химия	УК-1
Б1.О.14	Физколлоидная химия	УК-1
Б1.О.15	Биологическая химия	ОПК-1
Б1.О.16	Биология	ОПК-2
Б1.О.17	Основы физиологии	ОПК-1
Б1.О.18	Анатомия животных	ОПК-1
Б1.О.19	Цитология, гистология и эмбриология	ОПК-1
Б1.О.20	Патологическая физиология животных	ОПК-1
Б1.О.21	Патологическая анатомия животных	ПК-4
Б1.О.22	Микробиология	ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.23	Паразитарные болезни	ОПК-1; ПК-1; ПК-3
Б1.О.24	Инфекционные болезни	ОПК-6; ПК-4
Б1.О.25	Ветеринарная пропедевтика	ОПК-1
Б1.О.26	Внутренние незаразные болезни	ОПК-1

Б1.О.27	Ветеринарно-санитарная экспертиза	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.28	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	ОПК-3; ОПК-6; ПК-5
Б1.О.29	Ветеринарная санитария	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.30	Токсикология	ОПК-2
Б1.О.31	Вирусология	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.32	Деонтология	УК-3; ОПК-1
Б1.О.33	История ветеринарной медицины	УК-5; УК-6
Б1.О.34	Основы кормления животных	ОПК-2
Б1.О.35	Ветеринарная генетика	ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.36	Ветеринарная фармакология	ОПК-1
Б1.О.37	Методология научного исследования	УК-2; УК-6; ОПК-4
Б1.О.38	Радиобиология с основами радиационной гигиены	ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.39	Химия пищи	ОПК-4
Б1.О.40	Организация ветеринарного дела	ОПК-3; ОПК-5
Б1.О.41	Организация государственного ветеринарного надзора	УК-3; ОПК-3
Б1.О.42	Стандартизации, сертификация и управление качеством продуктов животноводства	ОПК-5
Б1.О.43	Производственный ветеринарно-санитарный контроль	ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.44	Гигиена животных	ОПК-2
Б1.О.45	Санитарная микробиология	ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.46	Гигиена продуктов животноводства	ОПК-1
Б1.О.47	Электронная ветеринарная сертификация животноводческой продукции	ОПК-3; ОПК-5
Б1.О.48	Контроль качества биологического материала применяемого при воспроизводстве животных	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.49	Безопасность кормов и продуктов животноводства	ОПК-4
Б1.О.50	Клиническая биохимия	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.51	Элективные дисциплины социально-ориентированного типа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.О.51.01	Основы инклюзивного взаимодействия	УК-3
Б1.О.51.02	Обучение служением	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.О.52	Психология	УК-3; УК-6
Б1.О.53	Математика	УК-1
Б1.О.54	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.55	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	

Б1.О.ДЭ.01.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.02	Спортивные игры	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.03	Единоборства	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.04	Силовая подготовка	УК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Частная ветсанэкспертиза продуктов животноводства	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02	Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров	ПК-1; ПК-2
Б1.В.03	Идентификация и фальсификация сельскохозяйственного сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.04	Технология мяса и мясных продуктов	ПК-1
Б1.В.05	Технология молока и молочных продуктов	ПК-2
Б1.В.06	Технология первичной переработки продуктов животноводства	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.01	Приборы и оборудование для ВСЭ	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.02	Лабораторная экспертиза животноводческой продукции	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.02.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза органической продукции животного происхождения	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.02.02	Санитарные аспекты производства органической животноводческой продукции	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01(У)	учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
Б2.О.02(П)	производственная практика, технологическая практика	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.03(Пд)	производственная практика, преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(У)	учебная практика, общепрофессиональная практика	УК-1; УК-2; УК-6
Б2.В.02(П)	производственная практика, ветеринарно-санитарная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД.01	Введение в специальность	УК-1; ОПК-6
ФТД.02	Приборы и оборудование лабораторий и производств	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Пн		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
Вт		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Ср		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Чт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Пт		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Сб		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вс	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн										*							Э	Э	Э	*							*																										
Вт																	Э	Э	*	*																																
Ср																	Э	Э	*	*																																
Чт																	Э	Э	*																																
Пт																	Э	Э	*																																
Сб																	Э	Э	*								*																								

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																	Э	Э	*					*			*																										К
Вт										*							Э	Э	*																																
Ср																	Э	*	*																																
Чт																	Э	*	*																																
Пт																Э	Э	*																																
Сб																Э	Э	*																																

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Нед		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн							П			П	П							Э	*							П	П						*																			К
Вт							П			П	Э						Э	Э	*								П	П					Э																			К
Ср							П	П	П	*							Э	Э	*								П	П																								
Чт							П			П							Э	*	*					*			П	*	П	П	П	П																				
Пт							П			П							Э	*	*								П	П																								
Сб							П			П							Э	*									П	П						*																

Календарный учебный график 2027-2028 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Пн		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Вт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Ср	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Чт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Пт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Сб	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Вс	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																	Э	*	Пд				Э									*			Э	Г	Г	Д												К
Вт																	Э	*	Пд														*		Э	Г	Г	Д												К
Ср																	Э	*	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	*		*							Э	Г	Г	Д												К
Чт										*							Э	Э	*	Пд														Э	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
Пт																	Э	*	*	Пд														Э	Г	Г	*												
Сб																	Э	*	*	Пд														Э	Г	Г	Д	Д											

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	14 5/6	20 3/6	35 2/6	15 3/6	20 4/6	36 1/6	11 4/6	16 3/6	28 1/6	15 5/6	11 3/6	27 2/6	127
Э	Промежуточная аттестация	2 1/6	2 1/6	4 2/6	1 4/6	2	3 4/6	1 3/6	2 1/6	3 4/6	1 2/6	1 4/6	3	14 4/6
У	Учебная практика		2	2		2	2							4
П	Производственная практика							4	6	10				10
Пд	Преддипломная практика											6	6	6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Продолжительность каникул		56 дн	56 дн		56 дн	56 дн		56 дн	56 дн		53 дн	53 дн	221 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	56 дн
Продолжительность		130 дн	235 дн	365 дн	130 дн	235 дн	365 дн	130 дн	235 дн	365 дн	131 дн	235 дн	366 дн	
Студентов		50												
Групп		2												

Приложение 5. Учебный план образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза показан во вложенном файле ОП ВО и размещены на сайте ВГАУ им. императора Петра I (www.vsau.ru)

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик и ГИА по по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза показаны во вложенном файле ОП ВО и размещены на сайте ВГАУ им. императора Петра I. (www.vsau.ru).

Приложение 7

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее — договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки Количество ставок	Доля часов ки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Философия	Васильев Борис Викторович	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор философских наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Физика металлов, Инженер-металлург- металлофизик	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Теория и методика преподавания философских дисциплин в высшей школе»,2023	28,15	0,034

2	История России	Мещерякова Арина Олеговна	По основному месту работы	Доцент, кандидат исторических наук, ученое звание – отсутствует.	Высшее образование. Историк. Преподаватель по специальности «История»	Повышение квалификации «Методика преподавания истории и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2024; Повышение квалификации «Методика преподавания курса "Основы российской государственности», 2024.	124,9	0,139
3	Иностранный язык	Скрипникова Татьяна Ивановна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат пфилологических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Филолог. Преподаватель; Лингвист. Преподаватель	Повышение квалификации «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019	83,05	0,092

4.	Безопасность жизнедеятельности	Андрианов Евгений Александрович	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка "Безопасность технологических процессов и производств", дает право ведения профессиональной деятельности в сфере защиты человека, природы и техносферы, 2008. Профессиональная переподготовка —Педагогика и психология профессионального образования‖, дает право ведения профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии профессионального образования, 2019. Повышение квалификации «Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства», 2021. Повышение квалификации «Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС»,	52,25	0,062

						2021. Повышение квалификации «Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта», 2021. Повышение квалификации «инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021. Повышение квалификации «Цифровизация агропромышленного комплекса», 2022. Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023 Повышение квалификации «Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии», 2024		

5	Управление проектами	Котарева Алена Олеговна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень кандидат экономических наук	Высшее образование – специалитет, Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса	Повышение квалификации «ИКТ в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес планирование в АПК», 2023 Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности» , 2022	36,15	0,04
6.	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	Королева Ольга Вячеславовна	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание –доцент	Высшее, специалитет, Юрист по специальности «Юриспруденция»	Повышение квалификации «Информационно – коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 г. Повышение квалификации «Инклюзивное образование», 2023г. Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021г. Повышение квалификации «Вопросы противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления», 2022г. Повышение квалификации «Специалист в сфере закупок», 2021г.	36,15	0,04

						Повышение квалификации «Кадровый менеджмент в современной организации», 2022г. Повышение квалификации «Изучение конкурентной среды методами бизнес-разведки», 2022г. Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021г. Повышение квалификации «Инструктор по адаптивной физической культуре», 2022г.		
7.	Русский язык и культура речи	Новокрещенова Ирина Леонидовна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат филологических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Филология, Филолог. Преподаватель по специальности «филология»	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Педагогика и психология высшего и инклюзивного образования» 2023; Повышение квалификации «Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2023 Повышение квалификации «Динамические процессы в русском языке и социальные коммуникации»	26,25	0,029

8.	Латинский язык	*Михайлова Светлана Владимировна*	на условиях внешнего совместительства	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Незаразные болезни сельскохозяйственных животных. Диагностика, профилактика и лечение», 2024	24,15	0,027
9.	Физическая культура и спорт	Каменовский Виталий Анатольевич	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Физическая культура и спорт, Педагог по физической культуре и спорту	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» , 2020; Повышение квалификации «Методика преподавания физической культуры и инновационного подхода к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» , 2020	26,15	0,029

10.	Информатика с основами математической биостатистики	Семенова Инна Михайловна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Экономист-организатор Сельскохозяйствен-ного	Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Цифровизация агропромышленного комплекса», 2024	26,15	0,029
11.	Экономика	Ивашинина Татьяна Борисовна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат физико-математических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управле-ние в машиностроении, инженер-экономист, инженер экономист	Повышение квалификации Государственное и муниципальное управление сельскими территориями, 2021; Информаци-онные системы и технологии в сельском хозяйстве, 2021; Производственный менеджмент, 2021; Образовательные технологии и инновации в образо-вании, 2021;	28,15	0,031

						Информаци-онно-коммуникаци-онные техноло-гии в образова-тельной дея-тельности, 2022; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022; Социокуль-турная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, 2022; Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС), 2023		
12.	Биофизика	Попов Игорь Викторович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат физико-математических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Микроэлектроник аи полупроводниковые приборы, Инженер-физик	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Методика преподавания физико-математических дисциплин студентам инженерного факультета аграрного вуза», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации «Изучение физико-	38,75	0,043

						математических дисциплин высшей школы в контексте педагогических технологий» 2024		
13.	Неорганическая, аналитическая и органическая химия	Дьяконова Ольга Вячеславовна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат химических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, химия; педагог профессионального обучения	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 г.; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023 г.	91,5	0,101
14.	Физколлоидная химия	Польских Светлана Валерьевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Химия, Учитель химии, биологии	Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2021, Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продук-ции в органиче-ском животноводстве», 2021, Повышение квалификации Организация воспитательной работы с обу-чающимися в условиях реали-зации ФГОС 2021 г., Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 г;	70,15	0,078

						Повышение квалификации Современные методики и инновационные технологии преподавания профильных дисциплин по специальностям «Ветеринария» и «Кинология» в системе СПО 2022 г, Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Воспитательная работа в вузе» 2023 г , Повышение квалификации «Биологическая химия для обучающихся и специалистов зооветеринарного профиля», 2024 г.		
15.	Биологическая химия	*Сафонов Владимир Александрович*	на условиях внешнего совместительства	Должность – профессор, ученаястепень - доктор биологических наук, ученое звание доцент	Высшее, специалитет, ветеринария, ветеринарный врач,	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации «Инновационные технологии в животноводстве», 2018;	36,75	0,044

						Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации «Биологическая химия для обучающихся и специалистов зооветеринарного профиля», 2024		
16.	Биология	Шилов Юрий Александрович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Зоотехния, зооинженер	Профессио-нальная пере-подготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом под-тверждает присвоение квали-фикации Спе-циалист по биологии. Препо-даватель биоло-гии, 2019г; «Информаци-онно-коммуникаци-онные техноло-гии в образовательной дея-тельности», 2020г; «Педаго-гика, психоло-гия высшего и инклюзивного образования», 2020г; «Педаго-гика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022г.	38,75	0,043

17.	Основы физиологии	Слащилина Татьяна Викторовна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка «Экономика и менеджмент организации» федеральное государствен-ной бюджетное образователь-ное учреждение дополнительно-го профессио-нального обра-зования «Российская акаде-мия кадрового обеспечения агропромыш-ленного ком-плекса», 2021 г Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно- санитарная оценка продук-ции в органиче-ском животно-водстве», 2021 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессиональ-ного образова-ния», 2022 Повышение квалификации «Ветеринарно-санитарная экс-пертиза сырья и готовой продукции живот-ного и расти-тельного про-	70,75	0,079

						исхождения», 2023 Повышение квалификации «Информаци-онно-коммуникатив-ные технологии. 1СУниверситет ПРОФ», 2023 Повышение квалификации «Инновацион-ные технологии в животновод-стве. Физиоло-гия, этология, зоопсихология, экология жи-вотных и осно-вы получения продуктов жи-вотноводства», 2024		
18.	Анатомия животных	Обрывков Владимир Александрович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022 г; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021 г.; Повышение квалификации «Организация противоэпизоотических и лечебных мероприятий в ветеринарии», 2021 г;, Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные	127,05	0,141

						технологии в образовательной деятельности», 2020 г.,		
19.	Цитология, гистология и эмбриология	Торгун Петр Макарович	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор ветеринарных наук, ученое звание – профессор	Высшее, специалитет, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Организация противоэпизоотических и лечебных мероприятий в ветеринарии», 2021; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020	52,75	0,063
20.	Патологическая физиология животных	Голубцов Андрей Васильевич	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продук-ции в органиче-ском животно-водстве», 2021; Повышение квалификации «Инклюзивное образование в системе СПО», 2022; Повышение квалификации	28,15	0,031

						«Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессиональ-ного образова-ния», 2022; Повышение квалификации «Информаци-онног-комуникацион-ные технологии в образователь-ной деятельности», 2023		
21.	Патологическая анатомия животных	Сулейманов Сулейман Мухитдинович	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень - доктор ветеринарных наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве» 2021; Повышение квалификации «Организация противоэпизоотических и лечебных мероприятий в ветеринарии», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2020	60,9	0,073
22.	Микробиология	Кудрин Леонид	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая	Высшее, специалитет, Ве-	Повышение квалификации «Педагогика и психология	38,75	0,043

		Петрович		степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	теринария, ветеринарный врач	профессионального образования», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Методы микробиологических исследований и основы организации микробиологической лаборатории», 2023; Повышение квалификации «Приготовление питательных сред. Методы и порядок проведения контроля качества питательных сред», 2023; Повышение квалификации «Порядок и правила отбора, упаковки, транспортировки проб для лабораторного контроля по показателям качества и безопасности», 2023; Повышение квалификации «Микробиология. Санитарно-эпидемиологические требования и правила работы с ПБА», 2023; Повышение квалификации «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной		

						организации», 2023		
23.	Паразитарные болезни	Шелякин Иван Дмитриевич	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка Диплом о переподготовке «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2018; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Организация и проведение, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий при инвазионных болезнях животных», 2024	80,9	0,090
24.	Инфекционные болезни	Зуев Николай Петрович	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень - доктор ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная экс-пертиза про-дукции в орга-ническом животноводств», 2021; Повышение квалификации «Иммунофер-ментный анализ в птицеводстве и	81,15	0,097

						свиноводстве с применением тест-систем Bio-Chek», 2021; Повышение квалификации «Управление цифровой трансформаци-ей», 2021; Повышение квалификации «Управление проектами в АПК», 2022; Повышение квалификации, «Электронная информацион-но-образователь-ная среда вуза в условиях сме-шанного обуче-ния», 2022; Повышение квалификации «Вирусология. Санитарно-эпидемиологи-ческие требова-ния и правила работы с ПБА», 2023; Повышение квалификации « «Продоволь-ствие, экология и природополь-зование для нужд сельского хозяйства», 2023		
25.	Ветеринарная пропе-девтика	Карташов Станислав Сергеевич	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, спе-циалитет, Ве-теринария, Ве-теринарный врач	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образова-тельной дея-тельности», 2019 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022 Повышение квалификации «Инновационные технологии производства	40,75	0,046

						продукции животноводства», 2021 Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве» ,2021 Повышение квалификации «Современные методики и инновационные технологии преподавани профильных дисциплин по специальностям «Ветеринария» и «Кинология» в системе СПО»; 2022 Повышение квалификации «Молекулярно-генетические методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и маркер-вспомогательная селекция», 2022 Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2018 Повышение квалификации «Инклюзивное образование в системе СПО», 2022 Повышение квалификации «Основы противодействия		

						терроризму и экстремизму в образовательной организации», 2023 Повышение квалификации «Нормативно-правовые и учебно-методические основы проведения профориентационной работы, практической подготовки и трудо-устройства инвалидов и лиц с ОВЗ», 2023 Повышение квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными воз-можностями здоровья в инклюзивном профессиональном образовании», 2024 Повышение квалификации «Инструменты, сервисы и куль-тура коммуни-кации пользователей в элек-тронной информационно-образовательной среде вуза», 2024 Повышение квалификации «Актуальные вопросы участия волонтерского (добровольческого) движения в системе инклюзивного образо-вания», 2024		

26.	Внутренние незаразные болезни	*Михайлова Светлана Владимировна*	на условиях внешнего совместительства	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Информаци-онно-коммуникаци-онные техноло-гии в образовательной дея-тельности», 2023 Повышение квалификации «Незаразные болезни сель-скохозяйствен-ных животных. Диагностика, профилактика и лечение», 2024	55	0,061
27.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Мармурова Оксана Михайловна	по основному месту работы	Должность – доцент, уче-ная степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продук-ции в органиче-ском животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Инновацион-ные технологии производства продукции животноводства», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин-клюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Информаци-онно-коммуникаци-онные технологии. 1С Университет ПРОФ», 2023; Повышение квалификации «Информаци-онно-коммуникаци-онные техноло-гии в образовательной дея-тельности»,	91,15	0,101

						2023; Повышение квалификации «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения», 2023; Свидетельство о стажировке руководящих работников и специалистов, 2023; Свидетельство о стажировке руководящих работников и специалистов, 2024; Повышение квалификации «Инструменты, сервисы и культура коммуникации пользователей в элек-тронной информационной среде вуза», 2024		
28.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Сапожкова Ольга Александровна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке: «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2018; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продук-ции в органическом животноводстве»,2021;	24,25	0,027

						Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции жи-вотноводства»,2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации Современные методики и инновационные технологии преподавания профильных дисциплин по специальностям «Ветеринария» и «Кинология» в системе СПО, 2022; Повышение квалификации Педагогика и психология ПО, 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникаци-онные технологии в образовательной дея-тельности», 2023; Повышение квалификации «Организация ветеринарных мероприятий и проведении патологоанатомической диагностики болез-ней животных», 2024		
29.	Ветеринарная санитария	Коротких Евгений Александрович	на условиях внешнего совместительства	Должность – заведующий кафедрой, уче-	Высшее, специалитет, Ветеринария, ве-	Повышение квалификации «Организация противоэпизоотических и	69,15	0,077

				ная степень - кандидат сельскохозяйственных наук, учное звание - отсутствует	теринарный врач	лечебных мероприятий в ветеринарии», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022		
30.	Токсикология	Аргунов Муаед Нурдинович	по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	Должность – профессор, ученая степень - доктор ветеринарных наук, ученое звание - профессор Директор	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации «Организация ветеринарно-профилактической работы Новейшие достижения ветеринарной фармакологии и токсикологии в системе ветеринарных мероприятий», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом	28.15	0,031

						животноводстве», 2021		
31.	Вирусология	Попова Ольга Владимировна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продук-ции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022; Повышение квалификации «Инклюзивное образование в системе СПО», 2022. Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Вирусология. Санитарно-эпидемиологические требова-ния и правила работы с ПБА», 2023; Повышение квалификации «Бактериология. Санитарно-эпидемиологические требования и правила работы с ПБА», 2023; Повышение квалификации «Микробиология.	70,75	0,079

						Санитарно-эпидемиологические требования и правила работы с ПБА», 2023; Повышение квалификации «ПЦР-диагностика инфекционных болезней животных»; ФГБУ «ВГНКИ», 2023; Повышение квалификации «Применение метода ПЦР для выявления ГМО и ДНК жвачных животных в кормах», 2023; Повышение квалификации «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Нормативно-правовые и учебно-методические основы проведения профориентационной работы, практической подготовки и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ», 2023; Повышение квалификации «Современные инструментальные методы исследований,		

						применяемые для оценки сельскохозяйственых животных, птицы, кормов и продуктов животноводства»; ООО «ПромСтандарт», 2023; Повышение квалификации «Актуальные вопросы участия волонтерского (добровольческого) движения в системе инклюзивного образования», 2024		
32.	Деонтология	Пигарева Галина Павловна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	овышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Организация противоэпизоо-тических и лечебных меропри», 2021; Повышение квалификации «Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС» 2021; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования» 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;	26,15	0,029

						Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020		
33.	История ветеринарной медицины	Аристова Александра Валерьевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, ветеринарно-санитарная экспертиз	Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Современные методики инновационные технологии преподавания профильных дисциплин по специальностям «Ветеринария» и «Кинология» в системе СПО», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Актуальные вопросы участия волонтерского (добровольческого) движения в системе инклюзивного образования», 2024	36,15	0,04

34.	Основы кормления животных	Есаулова Лидия Алексеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Зоотехнические и биохимические методы за контроля за полноценностью кормления животных», 2023 Повышение квалификации «Полноценное кормление животных как о-нова продуктивного долголетия и получения экологически безопасной продукции», 2022; Повышение квалификации «Иновационные технологии получения продукции животноводства», 2021; Повышение квалификации «Современные кормовые добавки для повышения продуктивности сельскохозяйственных животных, пушных зверей и птицы», 2021	37	0,041
35.	Ветеринарная генетика	Артемов Евгений Сергеевич	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2022 г; «Информаци-онно-коммуникаци-онные техноло-гии в образовательной дея-тельности»	52,75	0,069

						2023г; «Цифровая гра-мотность педа-гога (эксперт-ный уровень) 2023 г; Применение информацион-ных технологий в управлении животновод-ством и в се-лекционно-племенной ра-боте – ИАС «СЕЛЭКС-молочный скот. Племенной учет в хозяйствах» 2023 г; «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продук-ции в органиче-ском животно-водстве» 2021 г; Вспомогатель-ные репродук-тивные техно-логии в сохра-нении генетиче-ских ресурсов и ускорения се-лекционного процесса в жи-вотноводстве» 2023 г; «Локусы коли-чественных признаков (QTL). ДНК-маркеры и ме-тоды их анали-за. Маркер-ориентирован-ная селекция сельскохозяй-ственных жи-вотных» 2023 г; «Современные методы оценки племенной цен-		

						ности сельско-хозяйственных животных» 2023 г; «Введение в анализ геноном сельскохозяй-ственных жи-вотных. Моле-кулярно-генетическая экспертиза пле-менного мате-риалов сельско-хозяйственных животных» 2023 г; «Требования охраны труда при использо-вании химиче-ских в лабора-ториях. Прави-ла хранения, оборота и учѐта прекурсоров» 2023 г; «Федеральный проект» пере-довые инже-нерные школы»: инновационные подходы к подготовке инженерных кадров» 2023 г. Стажировка: «Современные геномные тех-нологии в сель-ском хозяйстве» 2022 г; «Изучение и использование методов био-технологии в племенном жи-вотноводстве» 2022 г; «Факультет ветеринарной медицины УО «Гродненский государствен-ный аграрный университет» 2024 г.		

						Профессио-нальная пере-подготовка по программам: «Технология мяса и мясных продуктов» 2023 г; «Организация ветеринарной службы» 201; «Товароведение и экспертиза товаров» 2012 г; «Преподаватель высшей школы» 2018 г; «Кинология» 2019 г; «Экономика и менеджмент организации» 2021 г; «Генетика и селекция в жи-вотноводстве» 2023 г.		
36.	Ветеринарная фарма-кология	Степанов Владимир Александрович	по основному месту работы на условиях внутреннего совместитель-ства	Должность – доцент, ученая степень – кан-дидат ветери-нарных наук, ученое звание – доцент Заместитель заведующего по учебной ра-боте	Высшее, спе-циалитет Вете-ринария, Вете-ринарный врач,	Повышение квалификации «Повышение квалификации «Информаци-онно-коммуникаци-онные техноло-гии в образова-тельной дея-тельности», 2020 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессиональ-ного образова-ния», 2022 Повышение квалификации	28,15	0,031

						«Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продук-ции в органиче-ском животно-водстве», 2021 Повышение квалификации «Биобезопас-ность в живот-новодстве», 2023 Повышение квалификации «Молекулярно-генетические методы диагно-стики заболева-ний сельскохо-зяйственных животных и маркер-вспомогатель-ная селекция», 2022 Профессио-нальная пере-подготовка «Преподаватель высшей шко-лы», 2018 Профессио-нальная пере-подготовка «Специалист по кинологии», 2019		
37.	Методология научного исследования	*Михайлова Светлана Владимировна*	на условиях внешнего сов-местительства	Должность – доцент, ученая степень - кан-дидат ветери-нарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, спе-циалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Информаци-онно-коммуникаци-онные техноло-гии в образова-тельной дея-тельности», 2023 Повышение квалификации «Незаразные болезни сель-скохозяйствен-ных животных. Диагностика, профилактика и	38,15	0,042

						лечение», 2024		
38.	Радиобиология с основами радиационной гигиены	*Михайлова Светлана Владимировна*	на условиях внешнего совместительства	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Информаци-онно-коммуникаци-онные техноло-гии в образовательной дея-тельности», 2023 Повышение квалификации «Незаразные болезни сель-скохозяйствен-ных животных. Диагностика, профилактика и лечение», 2024	40,25	0,045
39.	Химия пищи	Венцова Инна Юрьевна	по основному месту работы	должность– доцент, ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, ветеринария, ветеринарный врач,	Повышение квалификации: «Инновацион-ные технологии производства продукции животноводства», 2021; Повышение квалификации: «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации: «Технология производства и ветеринарио-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации: «Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС», 2021; Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного	54,75	0,061

						образования», 2022; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 2023 Повышение квалификации: «Биологическая химия для обучающихся и специалистов зооветеринарного профиля», 2024		
40.	Организация ветеринарного дела	Шапошникова Юлия Владимировна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Педагог профессионального образования и дополнительно-го профессио-нального образования», 2018; Профессиональная переподготовка. Диплом о пере-подготовке «Органическое агропроизвод-ство», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в	24,25	0,027

						органическом животно-водстве 2021; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и ин-клюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образова-тельной деятельности», 2023; Повышение квалификации. «Организация ветеринарных мероприятий и проведении патологоанатомической диагностики болез-ней животных», 2024		
41.	Организация государ-ственного ветеринарного надзора	Шапошникова Юлия Владимировна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кан-дидат ветери-нарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, спе-циалитет, Ве-теринария, ве-теринарный врач	Профессиональная пере-подготовка. Диплом о переподготовке «Педагог профессионального образования и дополнительно-го профессио-нального образования», 2018; Профессиональная пере-подготовка. Диплом о переподготовке «Органическое агропроизводство», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животно-	36,15	0,04

						водстве 2021; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации. «Организация ветеринарных мероприятий и проведении патологоанатомической диагностики болезней животных», 2024		
42.	Стандартизации, сертификация и управление качеством продуктов животноводства	Сергеева Оксана Анатольевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Технология хранения и переработки зерна, инженер	Повышение квалификации «Современные подходы обеспечения качества, безопасности продуктов питания функционального и специализированного назначения», 2018; Повышение квалификации «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 2019; Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалифика-ции «Информационно-	54,15	0,06

						коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019; Повышение квалифика ции «Педагогика психология высшего и инклюзивного образования», 2020		
43.	Производственный ветеринарно- санитарный контроль	Аристова Александра Валерьевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, ветеринарно-санитарная экспертиз	Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Современные методики инновационные технологии преподавания профильных дисциплин по специальностям «Ветеринария» и «Кинология» в системе СПО», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Актуальные вопросы участия волонтерского (добровольческого) движения в системе	40,75	0,045

						инклюзивного образования», 2024		
44.	Гигиена животных	Шилов Юрий Александрович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Зоотехния, зооинженер	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Специалист по биологии. Преподаватель биологии, 2019г; «Информаци-онно-коммуникаци-онные техноло-гии в образовательной дея-тельности», 2020г; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020г; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022г.	70,75	0,079
45.	Санитарная микробиология	Кудрин Леонид Петрович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации «Современные методы лабораторной диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных», 2019; Повышение квалификации	28,15	0,027

						«Инклюзивное образование в вузе», 2019; Повышение квалификации «Трансферт технологий обучения инвалидов через конкурсное движение «Абилимпикс», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации		
46.	Гигиена продуктов животноводства	Шилов Юрий Александрович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Зоотехния, зооинженер	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Специалист по биологии. Преподаватель биологии, 2019г; «Информаци-онно-коммуникаци-онные техноло-гии в образовательной дея-тельности», 2020г; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020г; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022г.	28,15	0,031

47.	Электронная ветеринарная сертификация животноводческой продукции	Шапошникова Юлия Владимировна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Педагог профессионального образования и дополнительно-го профессио-нального образования», 2018; Профессиональная переподготовка. Диплом о пере-подготовке «Органическое агропроизвод-ство», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве 2021; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и ин-клюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации. «Организация ветеринарных мероприятий и проведении патологоанатомической диагностики болез-ней животных», 2024	52,75	0,059

48.	Контроль качества биологического материала применяемого при воспроизводстве животных	Лозовая Елена Геннадьевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация противоэпизоотических и лечебных мероприятий в ветеринарии», 2021; Повышение квалификации «Обеспе-чение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям со-гласно СП 2.4.3648-20»; 2021; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022	28,15	0,031
49.	Безопасность кормов и продуктов животноводства	Есаулова Лидия Алексеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Зоотехнические и биохимические методы за контроля за полноценностью кормления животных», 2023 Повышение квалификации «Полноценное кормление животных как основа продуктивного долголетия и получения экологиче-ски безопасной продукции», 2022; Повышение квалификации «Иновационные технологии получения продукции животноводства», 2021, Повышение квалификации	20,15	0,022

						«Современные кормовые добавки для повышения продуктивности сельскохозяйственных животных, пушных зверей и птицы», 2021		
50.	Клиническая биохимия	Венцова Инна Юрьевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание доцент	Высшее, специалитет, ветеринария, ветеринарный врач,	Повышение квалификации: «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2021; Повышение квалификации: «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации: «Технология производства и ветеринарио-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации: «Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реа-лизации ФГОС», 2021; Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации: «Основы противодействия	36,15	0,04

						терроризму и экстремизму в образовательной организации», 2023 Повышение квалификации: «Биологическая химия для обучающихся и специалистов зооветеринарного профиля», 2024		
51.	Основы инклюзивного взаимодействия	Галка Надежда Анатольевна	по основному месту работы	Должность – доцент, д уче-ная степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, по специальности «психология» Психолог. Преподаватель психологии.	Профессио-нальная пере-подготовка: Диплом о про-фессиональной переподготовке. Диплом дает право на веде-ние профессио-нальной дея-тельности в сфере преподавания полито-логии, социологии и права, 2020. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной дея-тельности в соответствии с полученной квалификацией педагог-психолог, 2023. Повышение квалификации: «Информационно-коммуникаци-онные техноло-гии в образова-тельной дея-тельности», 2022 «Педагогика, психология высшего и ин-клюзивного образования», 2022.	32,15	0,036

						«Основы де-фектологии в социальной и профессиональ-ной сферах», 2022 «Педагогика, психология высшего и ин-клюзивного образования», 2023. «Методика пре-подавания ос-нов российской государствен-ности», 2023.		
52.	Обучение служением	Галка Надежда Анатольевна	по основному месту работы	Должность – доцент, д уче-ная степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, по специальности «психология» Психолог. Преподаватель психологии.	Профессио-нальная пере-подготовка: Диплом о про-фессиональной переподготовке. Диплом дает право на веде-ние профессио-нальной дея-тельности в сфере преподавания полито-логии, социологии и права, 2020. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной дея-тельности в соответствии с полученной квалификацией педагог-психолог, 2023. Повышение квалификации: «Информационно-коммуникаци-онные техноло-гии в образова-тельной дея-тельности», 2022 «Педагогика, психология высшего и ин-клюзивного образования», 2022.	32,15	0,036

						«Основы де-фектологии в социальной и профессиональ-ной сферах», 2022 «Педагогика, психология высшего и ин-клюзивного образования», 2023. «Методика пре-подавания ос-нов российской государствен-ности», 2023.		
52	Психология	Кротова Вера Юрьевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – дкандидат педагогических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование – специалитет, среподаватель дошкольной педагогики и психологии, Педагогика и психология	Повышение квалификации «Психолого-педагогиче-ская компетентность преподавателя вуза: тео-рии и технологии», 2021; Повышение квалификации «Использование электронного обучения и дистанционных технолого-гий в образовательной практике вуза»,2021; Повышение квалификации «Организация физ-культурно-оздоровительной и спортивномассовой ра-боты в рекреационных зонах», 2022; Повышение квалификации «Педагогическая дея-тельность в среднем и высшем профессио-нальном образовании», 2023; Повышение квалификации «Инклюзивное обра-зование», 2023; Повышение квалификации «Информационно-	32,15	0,036

						телекомму-никационные технологии в образовании», 2023; Диплом о профессиональной пе-реподготовке в ЦДО ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», профессиональная деятельность в сфере «Физическая культура для лиц с откло-нениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», квалификация инструктор по адаптивной фи-зической культуре, 2021; Диплом о профессиональной переподготовке в ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта», профессиональная деятельность в сфере «Физическая культура и спорт», квалификация тренер по группе видов спорта (спортивные игры), преподаватель, 2022;		
	Математика	Попов Антон Евгеньевич	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат техниче-	Высшее, магистратура, Агроинженерия, Магистр тех-	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2019;	40,75	0,045

53				ских наук, ученое звание – отсутствует	ники и технологии	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалифика ции «Методика преподаванияфизико-математических дисциплин студентам инженерного факультета аграрного вуза», 2020		
54	Основы военной подготовки	Гудков Сергей Николаевич	По основному месту работы	Должность – руководитель учебно-военного центра, канд. техн. наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Многоканальные коммуникационные системы, инженер	Повышение квалификации "Курсы повышения квалификации преподавательского состава", 2020 Повышение квалификации "Охрана труда", 2021 Повышение квалификации «Менеджмент организации», 2024	72,15	0,08
55	Основы российской государственности	Алилуева Наталья Алексеевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, ученое звание – доцент	Высшее, Специалитет. Философ. Преподаватель философии, Философия	Повышение квалификации «Информационно – коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023г. Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивно-го образования», 2022г. Повышение квалификации «Актуальные проблемы преподавания философии в вузе», 2022г.	54,25	0,06
	Профессионально-	Каменовский	по основному	Должность –	Высшее, спе-	Повышение квалификации	156,45	0,174

56	прикладная физическая подготовка	Виталий Анатольевич	месту работы	старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	циалитет, Физическая культура и спорт, Педагог по физической культуре и спорту	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» , 2020; Повышение квалификации «Методика преподавания физической культуры и инновационного подхода к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2020		
	Спортивные игры	Каменовский Виталий Анатольевич	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Физическая культура и спорт, Педагог по физической культуре и спорту	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» , 2020; Повышение квалификации «Методика преподавания физической культуры и инновационного подхода к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2020	156,45	0,174
	Единоборства	Каменовский Виталий Анатольевич	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует,	Высшее, специалитет, Физическая культура и спорт, Педагог по фи-	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019;	156,45	0,174

				ученое звание - отсутствует	зической культуре и спорту	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» , 2020; Повышение квалификации «Методика преподавания физической культуры и инноваионного подхода к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» , 2020		
	Силовая подготовка	Каменовский Виталий Анатольевич	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Физическая культура и спорт, Педагог по физической культуре и спорту	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» , 2020; Повышение квалификации «Методика преподавания физической культуры и инноваионного подхода к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» , 2020	156,45	0,174
57	Частная ветсанэкспертиза продуктов животноводства	*Коротких Евгений Александрович*	на условиях внешнего совместительства	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, учное звание -	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация противоэпизоотических и лечебных мероприятий в ветеринарии», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022	40,25	0,045

				отсутствует				
58	Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров	Крупицын Владимир Васильевич	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Психология делового общения и клиенто-ориентированные коммуникации», 2023; Повышение квалификации «Управлением качеством», 2023; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2023	32,15	0,036
59	Идентификация и фальсификация сельскохозяйственного сырья и продуктов животного и растительного происхождения	*Коротких Евгений Александрович*	на условиях внешнего совместительства	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, учное звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация противоэпизоотических и лечебных мероприятий в ветеринарии», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022	33	0,036
60	Технология мяса и мясных продуктов	Пелевина Галина Алексеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат технических наук, учное звание – доцент	Высшее, специалитет, Технология переработки пластических масс, Инженер-химик- технолог	Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2021; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК»,	46,75	0,052

						2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарио-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Современные технологии производства и переработки продукции животноводства. Оценка качества», 2024		
61	Технология молока и молочных продуктов	Хромова Любовь Георгиевна	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – профессор	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продуктов в органическом животноводстве 2021 г., Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021, Повышение квалификации	40,15	0,048

						Педагогика и психология высшего и инклюзивного образования», 2022 г. Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии образовательной деятельности», 2023 г.		
62	Технология первичной переработки продуктов животноводства	Пелевина Галина Алексеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Технология переработки пластических масс, Инженер-химик- технолог	Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2021; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарио-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации	52,15	0,060

						«Современные технологии производства и переработки продукции животноводства. Оценка качества», 2024		
63	Приборы и оборудование для ВСЭ	Аристова Александра Валерьевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, ветеринарно-санитарная экспертиз	Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Современные методики инновационные технологии преподавания профильных дисциплин по специальностям «Ветеринария» и «Кинология» в системе СПО», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Актуальные вопросы участия волонтерского (добровольческого) движения в системе инклюзивного образования», 2024	18,15	0,02

	Лабораторная экспертиза животноводческой продукции	*Манжурина Ольга Алексеевна*	на условиях внешнего совместительства по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент ведущий научный сотрудник	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации «Методы микробиологических исследований и основы организации микробиологической лаборатории, организация противоэпизоотических и лечебных мероприятий в ветеринарии», 2021 Повышение квалификации «Иностранный язык для академических и научных целей», 2021 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Организация и проведение внутренних аудитов. Аудит испытательных лабораторий», 2022 Повышение квалификации «Микробиология. Методы безопасной ра-боты с ПБА», 2023; Повышение квалификации «Цифровая трансформация процессов при санитарии, гигиене и подготовке отчетности на предприятиях агропромышленного комплекса»,		

						2023; Повышение квалификации «Профессиональна я переподготовка Менеджмент в ветеринарии», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»», 2023 Повышение квалификации «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья ми готовой продукции животного происхождения», 2024		
64	Ветеринарно-санитарная экспертиза органической продукции животного происхождения	*Коротких Евгений Александрович*	на условиях внешнего совместительства	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, учное звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация противоэпизоотических и лечебных мероприятий в ветеринарии», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022	14,15	0,016
	Санитарные аспекты производства органической животноводческой продукции	Аристова Александра Валерьевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, ветеринарно-санитарная	Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;		

					экспертиз	Повышение квалификации «Современные методики инновационные технологии преподавания профильных дисциплин по специальностям «Ветеринария» и «Кинология» в системе СПО», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Актуальные вопросы участия волонтерского (добровольческого) движения в системе инклюзивного образования», 2024		
65	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Сапожкова Ольга Александровна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке: «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2018; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве»,2021 Повышение квалификации «Инновационные	36,1	0,04

						технологии производства продукции животноводства»,2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации Современные методики и инновационные технологии преподавания профильных дисциплин по специальностям «Ветеринария» и «Кинология» в системе СПО, 2022; Повышение квалификации Педагогика и психология ПО, 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Организация ветеринарных мероприятий и проведении патологоанато-мической диагностики болезней животных», 2024		
66.	Производственная практика, технологическая практика	Сапожкова Ольга Александровна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке: «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального обра-	1	0,001

						зования», 2018; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животно-водстве»,2021 Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животновод-ства»,2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации Современные методики и инновационные технологии преподавания профильных дисциплин по специальностям «Ветеринария» и «Кинология» в системе СПО, 2022; Повышение квалификации Педагогика и психология ПО, 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образова-тельной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Организация ветеринарных мероприятий и проведении патологоанато-мической		

						диагностики болезней животных», 2024		
67.	Производственная практика, преддипломная практика	Сапожкова Ольга Александровна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке: «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2018; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве»,2021 Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства»,2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации Современные методики и инновационные технологии преподавания профильных дисциплин по специальностям «Ветеринария» и «Кинология» в системе СПО, 2022; Повышение квалификации Педагогика и психология ПО, 2022; Повышение квалификации «Информационно-	1	0,001

						коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Организация ветеринарных мероприятий и проведении патологоанато-мической диагностики болезней животных», 2024		
68.	Производственная практика, преддипломная практика	Сапожкова Ольга Александровна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке: «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2018; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве»,2021 Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства»,2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации Современные методики и инновационные технологии преподавания профильных дисциплин по	1	0,001

						специальностям «Ветеринария» и «Кинология» в системе СПО, 2022; Повышение квалификации Педагогика и психология ПО, 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Организация ветеринарных мероприятий и проведении патологоанато-мической диагностики болезней животных», 2024		
69.	Учебная практика, общепрофессиональная практика	Сапожкова Ольга Александровна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке: «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2018; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве»,2021 Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства»,2021;	36,1	0,04

						Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации Современные методики и инновационные технологии преподавания профильных дисциплин по специальностям «Ветеринария» и «Кинология» в системе СПО, 2022; Повышение квалификации Педагогика и психология ПО, 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Организация ветеринарных мероприятий и проведении патологоанато-мической диагностики болезней животных», 2024		
70.	Производственная практика, ветеринарно-санитарная практика	Сапожкова Ольга Александровна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке: «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2018; Повышение квалификации «Технология производства	1	0,001

						и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животно-водстве»,2021 Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животновод-ства»,2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации Современные методики и инновационные технологии преподавания профильных дисциплин по специальностям «Ветеринария» и «Кинология» в системе СПО, 2022; Повышение квалификации Педагогика и психология ПО, 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образова-тельной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Организация ветеринарных мероприятий и проведении патологоанато-мической диагностики болезней животных», 2024		
71.	Подготовка к сдаче и	Семѐнов	по основному	Должность –	Высшее, спе-	Повышение квалификации	10,5	0,011

	сдача государственного экза-мена	Сергей Николаевич	месту работы	заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	циалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)», 2023; Повышение квалификации «Проектное управление»2023; Повышение квалификации «Вирусология. Санитарно-эпидемиологические ьтребования и правила работы с ПБА», 2023; Стажировка руководящих работников и специалистов 2023		6
72.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Семѐнов Сергей Николаевич	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)», 2023; Повышение квалификации «Проектное управление»2023; Повышение квалификации «Вирусология. Санитарно-эпидемиологические ьтребования и правила работы с ПБА», 2023;	0,5	0,0007

						Стажировка руководящих работников и специалистов 2023		
73	Введение в специальность	Аристова Александра Валерьевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, ветеринарно-санитарная экспертиз	Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Современные методики инновационные технологии преподавания профильных дисциплин по специальностям «Ветеринария» и «Кинология» в системе СПО», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Актуальные вопросы участия волонтерского (добровольческого) движения в системе инклюзивного образования», 2024	26,15	0,029
74	Приборы и оборудование лабораторий и производств	Шелякин Иван Дмитриевич	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кан-	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ве-	Профессиональная переподготовка Диплом о переподготовке «Педагог	36,15	0,040

				дидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	теринарный врач	профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2018; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Организация и проведение, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий при инвазионных болезнях животных», 2024		
	Итого по образовательной программе	*x*	*x*	*x*	*x*	*x*	*2930,1*	3,447
	в т.ч. по педагогическим работникам, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников	*x*	*x*	*x*	*x*	*x*	*369*	0,413

Приложение 8.
Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы Справка о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов

Воронежский государственный аграрный университет

(указывается полное наименование лицензиата)

(указывается полное наименование филиала лицензиата) [1]

36.03.01.62Б.ВСЭВС++ - Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарная санитария (ФГОС-3++)

(указывается вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки

(для профессионального образования), подвид дополнительного образования [2]

	Тип рекомендаций	**Электронные издания (кол-во наименований)**	**Печатные издания (кол-во экземпляров, доступных в библиотеке)**
1	Учебные издания (печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), ед.	266	5922
2.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед.	142	22
3.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед.	67	-

Приложение 9

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы _____

С примерами заполнения, программное обеспечение выбирается из информации на диске I

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Философия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 410а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 106

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 300
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
2.	История России	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 419а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 410а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной	

		мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.18 (с 16 часов по 19 часов)
3	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторноеоборудование: тонометры механические, лабораторная посуда, микроскопы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование иучебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 410а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 300
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,а. 362
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,а. 363

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, презентационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic,Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,а. 370
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
4	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 410а

		DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева,11, а. 415
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, элементы конструкции доильной установки для доения коров в доильных залах УДА-8 «Тандем»	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева,11, а. 414
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно- наглядные пособия: стенды по оценке качеств воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева,11, а. 419
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
5	Управление проектами	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, Учебно нагладные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.123
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice и лабораторное оборудование, станок для животных, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.180
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
6	Правоведение правовые основы противодействия коррупции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 410а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 300
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 412
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 8
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
7	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112

		Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор, планшетный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 313
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 315
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,а. 256, 261
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,а. 232а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электрон-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		ную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
8	Латинский язык	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MSWindows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.208
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 209
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.18 (с 16 часов по 19 часов)
9	Физическая культура и спорт	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, гимнастические скамейки, шведские стенки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, борцовские маты, канат для лазания	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, тренажеры, стол для армрестлинга, штанги, гантели, гири, диски тяжелоатлетические, резиновые коврики, стойки для жима, турник, шведская стенка, пояса тяжелоатлетические, зеркало, плакаты, баннер	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, гимнастические скамейки, шведские стенки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, борцовские маты, канат для лазания	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, тренажеры, стол для армрестлинга, штанги, гантели, гири, диски тяжелоатлетические, резиновые коврики, стойки для жима, турник, шведская стенка, поясатяжелоатлетические, зеркало, плакаты, баннер	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 3
10	Информатика с основами математической биостатистики	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112

		среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 16, 18
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
11	Экономика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные посо-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 410а

		бия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 412
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 419а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 209
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,а. 116, 119, 120, 122
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
12	Биофизика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 410а

		демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 412
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 419а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 209
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,а. 116, 119, 120, 122
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое прраммное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
13	Неорганическая, аналитическая и органическая химия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возмож-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112

		ностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование: штативы с реактивами, штативы с пробирками, спиртовки, титровальные установки, лабораторная посуда, реактивы, учебно- наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 107
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкаф вытяжной, газовые горелки, штатив с реактивами, штатив с пробирками, песочная баня, лабораторная посуда, реактивы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,а. 153а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкаф для химической посуды и реактивов, штативы с реактивами, штативы с пробирками, титровальные установки, газовые горелки, фотоколориметр, лабораторная посуда, реактивы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,а. 158
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: фотоколориметр, газовая горелка, штативы с реактивами, реактивы, штативы с пробирками, титровальные установки, лабораторная посуда	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,а. 154
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, вытяжные шка-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 108

		фы, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, реактивы, лабораторная посуда	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
14	Физколлоидная химия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MSWindows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечениемдоступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: ph-метр, весы, микроскоп, электроплита, холодильник, фотоколориметр, спектрофотометр, анализатор молочный, шкаф сушильный, центрифуга	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 115
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной	394087, Воронежская область, г. Воронеж,

		мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
15	Биологическая химия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: дистиллятор, шкаф сушильный, прибор для электрофореза, термостат электрический, йономер	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 105
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: холодильник, весыэлектронные, микроскоп	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 114
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
16	Биология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: ком-	394087, Воронежская область, г. Во-

		плект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	ронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: дистиллятор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 316
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
17	Основы физиологии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные по-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 408

		собия, лабораторное оборудование: микроскопы, электрокардиограф, тонометр механический, спирометр	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: тонометры механические, лабораторная посуда, микроскопы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 410
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
18	Анатомия животных	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.1

		образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice-, музейные витрины с учебно-наглядными пособиями	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий:: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
19	Цитология, гистология и эмбриология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7 -Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, комплект учебной	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.5г

		мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
20	Патологическая физиология животных	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, шкафы с реактивами и лабораторной посудой, инструментарием, компьютер, микроскопы учебные, микроскоп с подключенной цифровой видеокамерой, инфракрасный термометр	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.409
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19

		наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	часов)
21	Патологическая анатомия животных	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, микроскопы и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.201
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
22	Микробиология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112

		MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, лабораторная посуда, микроскоп	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 407
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, микроскопы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 413
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
23	Паразитарные болезни	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электроннуюинформационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.422

		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice и учебно-наглядные пособия,мультимедийное оборудование.	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электроннуюинформационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice и учебно-наглядные пособия,мультимедийное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.423
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
24	Инфекционные болезни	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.401

		компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, наглядные пособия	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: центрифуга, микроскопы.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.406
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, лабораторное оборудование: термостат, овоскоп	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.417
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: вытяжной шкаф,сушильный шкаф, автоклав	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.403
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
25	Ветеринарная пропедевтика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга,микроскопы, руменограф, зонды пищеварительные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.125
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационноекомплект учебной мебели,демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice и лабораторное оборудование, станок для животных, учебно-наглядныепособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.180
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное борудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
26	Внутренние незаразные болезни	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно нагладные посо-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.123

		бия,лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационноекомплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения ксети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MSWindows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice и лабораторное оборудование, станок для животных, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.180
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
27	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, *а.*306

		среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинелло-скоп,нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.308
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
28	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: столы для вскрытия трупов животных, холодильная камера, набо-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.178 прозекторий (секционный зал)

		ринструментов для вскрытия.	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, комплект учебной мебели, лабораторное оборудование, микроскопы, коллекции макро- и микропрепаратов.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.322а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
29	Ветеринарная санитария	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» иобеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, *а.*306

		Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп,нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.308
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
30	Токсикология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.208
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключе-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		ния к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	
31	Вирусология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: центрифуга, микроскопы.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.406
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
32	Деонтология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112

		Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, микроскопы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 128
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксациживотных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 129
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-нагладные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 143
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: станкидля фиксациживотных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 164
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: сосуд Дьюара, микроскоп	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.Ломоносова,112, а. 167
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, лабораторные шкафы, холодильник, сейф	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 127
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной	394087, Воронежская область, г. Воронеж,

		мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
33	История ветеринарной медицины	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование,компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечениемдоступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, *а.*306
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
34	Основы кормления животных	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112

		MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7- Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственныхживотных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 326
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: печь муфельная, ФЭК, лабораторное оборудование, весы, шкаф вытяжной,модуль гидропонной установки, сушилка для посуды, лабораторная посуда	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 303
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, дистиллятор, колбонагреватель, ФЭК, магнитныемешалки, центрифуга, сушильный шкаф, лабораторная посуда	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 325
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 301
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия,компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением до-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 16, 18

		ступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
35	Ветеринарная генетика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 326

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 301
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: дистиллятор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 316
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
36	Ветеринарная фармакология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 209
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.18 (с 16 часов по 19 часов)

		электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
37	Методология научного исследования	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно нагладные пособия, лабораторноеоборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.123
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационноекомплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения ксети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MSWindows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice и лабораторное оборудование, станок для животных, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.180
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
38	Радиобиология с основами радиационнойгигиены	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS , телевизорWindows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: радиометры, дозиметры	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.213
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.18 (с 16 часов по 19 часов)
39	Химия пищи	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-нагладные пособия, лабораторное оборудование: дистиллятор, шкаф сушильный, прибор для электрофореза, тер-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 105

		мостатэлектрический, иономер	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электроннуюинформационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: ph-метр, весы, микроскоп, электроплита, холодильник, фотоколориметр, спектрофотометр, анализатор молочный, шкаф сушильный, центрифуга	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 115
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
40	Организация ветеринарного дела	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспече-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, *а.*306

		ние: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудованиеи учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.308
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
41	Организация государственного-ветеринарногонадзора	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 218, 219, 220
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспече-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, *а.*306

		ние: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудованиеи учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.308
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
42	Стандартизации, сертификация и управлениекачеством продуктов животноводства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудованиеи учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, *а.*306
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химиче-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.308

		ских реактивов	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
43	Производственный ветеринарно-санитарныйконтроль	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» иобеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинелло-скоп,нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, *а.*306
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные-закрытого типа дляхранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.308
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
44	Гигиена животных	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 326
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 301
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия,лабораторное оборудование: дистиллятор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 316
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
45	Санитарная микробиология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, лабораторная посуда, микроскоп	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 407
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: омплект учебной мебели, демонстрационное оборудование иучебно- наглядные пособия, микроскопы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 413
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
46	Гигиена продуктов животноводства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112

		Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MSWindows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, *а.*306
		Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного)типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.308
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
47	Электронная ветеринарная сертификацияживотно-водческой продукции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением до-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112

		ступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудованиеи учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, *а.*306
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного)типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.308
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 320

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
48	Контроль качества биологического материала применяемого при воспроизводстве животных	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 129
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электроннуюинформационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, лабораторные шкафы, холодильник, сейфи учебно-нагладные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных,микроскопы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.128

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
49	Безопасность кормов и продуктовживотноводства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 326
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: печь муфельная, ФЭК, лабораторное оборудование, весы, шкаф вытяжной, модуль гидропонной установки, сушилка для по-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 303

		суды, лабораторная посуда	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, дистиллятор, колбонагреватель, ФЭК, магнитныемешалки, центрифуга, сушильный шкаф, лабораторная посуда	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 325
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 301
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия,компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 16, 18
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебельдля хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 324
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
50	Клиническая биохимия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-нагладные пособия, лабораторное оборудование: дистиллятор, шкаф сушильный, прибор для электрофореза, термостатэлектрический,иономер	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 105
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электроннуюинформационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: ph-метр, весы, микроскоп, электроплита, холодильник, фотоколориметр, спектрофотометр, анализатор молочный, шкаф сушильный, центрифуга	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 115
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
51	Основы инклюзивного взаимодействия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 419а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.18 (с 16 часов по 19 часов)

52	Обучение служением	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 419а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.18 (с 16 часов по 19 часов)

53	Психология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: видеомагнитофон, проектор, телевизор, компьютер,сканер EPSON, кабель аудио, кабель удлиннитель, колонки МК3, лабораторное оборудование: весы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.107
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.113
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.231
54	Математика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: ком-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,

		плект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 410а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплектучебной мебели	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 419а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплектучебной мебели	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 412
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплектучебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 300
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
55	Основы военной подготовки	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус

		пособия	№ 7), ауд. 201
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 205
		Плац (открытая площадка): асфальтированное покрытие с нанесѐнной разметкой (линия построения, площадка для отработки строевых приѐмов), флагшто	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а
		Тактический городок (полигон 300х125м): помещение для проведения занятий (навес) с комплектом учебной мебели; тактическое поле: опорный пункт, участок инженерных заграждений, опорный пункт противника, командный пункт, пропускной пункт, пункт выдачи боеприпасов; открытые окопы и траншеи, участок позиции на мотострелковое отделение с перекрытой щелью, комплект макетов мишеней (ростовая фигура, пулемѐт, контур (макет) танка (БТР, БМП); полоса препятствий, площадка защиты от оружия массового поражения и действий по сигналам оповещения о РХБ заражении; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 116/20
55	Основы российской государ-ственности	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, 222,251
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, 113,115,116,119,120,122,122а, 219, 220

56	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия,гимнастические скамейки, шведские стенки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, борцовскиематы, канат для лазания	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, тренажеры, стол для армретлинга, штанги, гантели, гири, диски тяжелоатлетические, резиновые кврики, стойки для жима, турник, шведская стенка, пояса тяжелоатлетические, зеркало, плакаты, банер	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование, учебно-наглядные пособия, гимнастические скамейки, шведские стенки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 1

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование, учебно-наглядные пособия, борцовские маты, канат для лазания	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, учебно-наглядныепособия, тренажеры, стол для армретлинга, штанги, гантели, гири, диски тяжелоатлетические, резиновые кврики, стойки для жима, турник, шведская стенка, пояса тяжелоатлетические, зеркало, плакаты, банер	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 3
57	Спортивные игры	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия,гимнастические скамейки, шведские стенки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, борцовскиематы, канат для лазания	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, тренажеры, стол для армретлинга, штанги, гантели, гири, диски тяжелоатлетические, резиновые кврики, стойки для жима, турник, шведская стенка, пояса тяжелоатлетические, зеркало, плакаты, банер	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия , гимнастические скамейки, шведские стенки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 1

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование, учебно-наглядные пособия, борцовские маты, канат для лазания	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, учебно-наглядныепособия, тренажеры, стол для армретлинга, штанги, гантели, гири, диски тяжелоатлетические, резиновые кврики, стойки для жима, турник, шведская стенка, поясатяжелоатлетические, зеркало, плакаты, банер	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 3
58	Единоборства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия,гимнастические скамейки, шведские стенки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, борцовскиематы, канатдля лазания	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 2
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, тренажеры, стол для армретлинга, штанги, гантели, гири, диски тяжелоатлетические, резиновые кврики, стойки для жима, турник, шведская	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 3

		стенка, пояса тяжелоатлетические, зеркало, плакаты, банер	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование, учебно-наглядные пособия, гимнастические скамейки, шведские стенки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование, учебно-наглядные пособия, борцовские маты, канат для лазания	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, учебно-наглядныепособия, тренажеры, стол для армретлинга, штанги, гантели, гири, диски тяжелоатлетические, резиновые кврики, стойки для жима, турник, шведская стенка, пояса тяжелоатлетические, зеркало, плакаты, банер	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 3
59	Силовая подготовка	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия,гимнастические скамейки, шведские стенки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, борцовскиематы, канат для лазания	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, тренажеры, стол для армретлинга, штанги,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 3

		гантели, гири, диски тяжелоатлетические, резиновые кврики, стойки для жима, турник, шведская стенка, пояса тяжелоатлетические, зеркало, плакаты, банер	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование, учебно-наглядные пособия, гимнастические скамейки, шведские стенки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование, учебно-наглядные пособия, борцовские маты, канат для лазания	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, учебно-наглядныепособия, тренажеры, стол для армретлинга, штанги, гантели, гири, диски тяжелоатлетические, резиновые кврики, стойки для жима, турник, шведская стенка, пояса тяжелоатлетические, зеркало, плакаты, банер	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, зал 3
60	Частная ветсанэкспертиза продуктовживотноводства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, *а.*306

		термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.308
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
61	Товароведение, биологическая безопасностьиэкспертиза товаров	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 419а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 410а

		Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.18 (с 16 часов по 19 часов)
62	Идентификация и фальсификация сельскохозяйственного сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудованиеи учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, *а.*306
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.308

		закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
63	Технология мяса и мясных продуктов	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной и лабораторной мебели, набор демонстрационного и наглядного оборудования: плакаты со схемами разделки туш и технологических линий производства молочных и мясных продуктов, атлас разделки туш скота; ла-бораторное оборудование: электронные весы, лабораторная посуда; сушильный шкаф, водяная баня; фотоэлектроколориметр; центрифуга; измельчитель; печьЧижовой; оборудование для производства мясных изделий; pH-метр; «Филин»; аппарат Сокслета; аппарат Кьельдаля	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.181
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электроннуюинформационно-образовательную среду используемое программное обеспе-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.312

		чение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, сушильный шкаф, Аппарат Кьельдаля, Аппарат Сокслетта	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
64	Технология молока и молочных продуктов	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование иучебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 100
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной и лабораторной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуга, холодильник, весы, молочный анализатор, лабораторная посуда, водяная баня	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 109
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19

		пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	часов)
65	Технология первичной переработкипродуктовживотноводства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной и лабораторной мебели, набор демонстрационного и наглядного оборудования: плакаты со схемами разделки туш и техноло-гических линий производства молочных и мясных продуктов, атлас разделки туш скота; ла-бораторное оборудование: электронные весы, лабораторная посуда; сушильный шкаф, водяная баня; фотоэлектроколориметр; центрифуга; измельчитель; печьЧижовой; оборудование для производства мясных изделий; pH-метр; «Филин»; аппарат Сокслета; аппарат Кьельдаля	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.181
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электроннуюинформационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.312

		LibreOffice и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, сушильный шкаф, Аппарат Кьельдаля,Аппарат Сокслетта	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
66	Приборы и оборудование для ВСЭ	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудованиеи учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, *а.*306
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.308
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
67	Лабораторная экспертиза животноводческойпродукции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий:: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: центрифуга, микроскопы.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.406
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
68	Ветеринарно-санитарная экспертиза органической продукции животногопроисхождения	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечени-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, *а.*306

		ем доступа в электроннуюинформационно- образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.308
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
69	Санитарные аспекты производства органическойживотноводческой продукции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, *а.*306

		образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудованиеи учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.308
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
70	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.308
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOfficeИнтернет» и обеспечением доступа в электронную информаци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		онно-образовательную среду	
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» от 01.04.2015 г.	394080, г. Воронеж, Госзаповедник, Центральнаяусадьба
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394036, г. Воронеж, ул. Ф.Энгельса, 33а
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15.01.2019 г. ЗАО «Лиски - Бройлер»	397903, Воронежская область, Лискинский район, городЛиски, Фестивальная улица, дом 4, помещение 13
71	Производственная практика, технологическаяпрактика	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» от 01.04.2015 г.	394080, г. Воронеж, Госзаповедник, Центральнаяусадьба
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «Конный завод «Чесменский» от 17.03.2018 г.	Воронежская обл., Бобровский р-н, с. Чесменка, ул. Конезавод, д. 20, 30
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15.01.2019 г. ЗАО «Лиски - Бройлер» ООО «Тамбовская индейка» АО «Рамонская птицефабрика»ОАО «Куриное Царство» ООО «ЛИСКо Бройлер» ООО «ЧЕРКИЗОВО-СВИНОВОДСТВО»	125047 г. Москва, ул. Лесная, д. 5, здание «В» 397903, Воронежская область, Лискинский район, городЛиски, Фестивальная улица, дом 4, помещение 13 392000, Тамбовская область, город Тамбов, Студенецкаяулица, дом 16а корпус 1, помещение 16 396026, Воронежская область, Рамонский район, село Березово, Фабричная улица, 1 А 399784, Липецкая область, город Елец, Радиотехническаяулица, дом 5, кабинет 302 397903, Воронежская область, Лискинский район, городЛиски, Фестивальная улица, 4 399870, Липецкая область, Лев-

			Толстовский район,поселокЛев Толстой, Садовая улица, дом 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «Ряба» от 2015 г.	396830, Воронежская обл., Хохольский р-н, с. Хохол, ул.Верхняя Слобода, д. 4
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «Заречное» от 31.12.2015 г.	396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с. Ступино, ул.Зубарева, д. 3, стр. 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО Спецхоз «Вишневский» от 2016 г.	Воронежская обл., В-Хавский р-н, п. Вишневка, ул. Ленина,д. 16А
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «АПК АГРОЭКО» от 01.03.2020 г.	394077, г. Воронеж, Бульвар Победы, д.19, оф.1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО Управляющая компания «ДОН-АГРО» от 01.07.2017 г.	396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, д.75, оф. 5
		ООО «Восток-Агро»	Россошанский р-он, с. Евстратовка
		ООО «Россошанская Нива»	Россошанский р-он, с. Лизиновка
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «Тамбовский бекон» от 01.06.2017 г.	393672, Тамбовская обл., г. Жердевка, ул. Заводская, д. 28а
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14.03.2018 г.	г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «МегаМикс» от 01.10.2019 г.	400123, г. Волгоград, ул. Хрустальная д 107, офис 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве меж-	399771, Липецкая обл., г. Елец, ул. Пожар-

		ду ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ОГБУ «Елецкая горордская СББЖ» от 01.01.2016 г.	ная д. 2А
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и Управлением Россельхознадзора по Воронежской и Липецкой областям от 28.08.2018 г.	394042, г. Воронеж, ул. Серафимовича, д. 26
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО Авангард - Агро-Восток от 01.03.2020 г.	397837, Воронежская область, Острогожский район, поселокЭлеваторный, Рабочая улица, 1
72	Производственная практика, преддипломнаяпрактика	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» от 01.04.2015 г.	394080, г. Воронеж, Госзаповедник, Центральная усадьба
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «Конный завод «Чесменский» от 17.03.2018 г.	Воронежская обл., Бобровский р-н, с. Чесменка, ул. Конезавод, д. 20, 30
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15.01.2019 г. ЗАО «Лиски- Бройлер» ООО «Тамбовская индейка»	125047 г. Москва, ул. Лесная, д. 5, здание «В» 397903, Воронежская область, Лискинский район, городЛиски, Фестивальная улица, дом 4, помещение 13 392000, Тамбовская область, город Тамбов, Студенецкаяулица, дом 16а корпус 1, помещение 16
		АО «Рамонская птицефабрика»ОАО «Куриное Царство» ООО «ЛИСКо Бройлер» ООО «ЧЕРКИЗОВО-СВИНОВОДСТВО»	396026, Воронежская область, Рамонский район, село Березово, Фабричная улица, 1 А 399784, Липецкая область, город Елец, Радиотехническаяулица, дом 5, кабинет 302 397903, Воронежская область, Лискинский район, городЛиски, Фестивальная улица, 4 399870, Липецкая область, Лев-Толстовский район, поселокЛев Толстой,

			Садовая улица, дом 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «Ряба» от 2015 г.	396830, Воронежская обл., Хохольский р-н, с. Хохол, ул.Верхняя Слобода, д. 4
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «Заречное» от 31.12.2015 г.	396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с. Ступино, ул.Зубарева, д. 3, стр. 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО Спецхоз «Вишневский» от 2016 г.	Воронежская обл., В-Хавский р-н, п. Вишневка, ул. Ленина,д. 16А
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «АПК АГРОЭКО» от 01.03.2020 г.	394077, г. Воронеж, Бульвар Победы, д.19, оф.1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО Управляющая компания «ДОН-АГРО» от 01.07.2017 г.	396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, д.75, оф. 5
		ООО «Восток-Агро»	Россошанский р-он, с. Евстратовка
		ООО «Россошанская Нива»	Россошанский р-он, с. Лизиновка
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «Тамбовский бекон» от 01.06.2017 г.	393672, Тамбовская обл., г. Жердевка, ул. Заводская, д. 28а
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14.03.2018 г.	г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «МегаМикс» от 01.10.2019 г.	400123, г. Волгоград, ул. Хрустальная д 107, офис 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ОГБУ «Елецкая горордская СББЖ» от 01.01.2016 г.	399771, Липецкая обл., г. Елец, ул. Пожарная д. 2А

		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управлением Россельхознадзора по Воронежской и Липецкой областям от28.08.2018 г.	394042, г. Воронеж, ул. Серафимовича, д. 26
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО Авангард - Агро-Восток от 01.03.2020 г.	397837, Воронежская область, Острогожский район,поселокЭлеваторный, Рабочая улица, 1
73	Учебная практика, общепрофессиональнаяпрактика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторныезакрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.308
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOfficeИнтернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» от 01.04.2015 г.	394080, г. Воронеж, Госзаповедник, Центральнаяусадьба
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15.01.2019 г. ЗАО «Лиски - Бройлер»	397903, Воронежская область, Лискинский район, городЛиски, Фестивальная улица, дом 4, помещение 13

74	Производственная практика, ветеринарно-санитарная практика	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» от 01.04.2015 г.	394080, г. Воронеж, Госзаповедник, Центральная усадьба
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «Конный завод «Чесменский» от 17.03.2018 г.	Воронежская обл., Бобровский р-н, с. Чесменка, ул. Конезавод, д. 20, 30
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15.01.2019 г.	125047 г. Москва, ул. Лесная, д. 5, здание «В»
		ЗАО «Лиски - Бройлер» ООО «Тамбовская индейка» АО «Рамонская птицефабрика»ОАО «Куриное Царство»ООО «ЛИСКо Бройлер» ООО «ЧЕРКИЗОВО-СВИНОВОДСТВО»	397903, Воронежская область, Лискинский район, городЛиски, Фестивальная улица, дом 4, помещение 13 392000, Тамбовская область, город Тамбов, Студенецкаяулица, дом 16а корпус 1, помещение 16 396026, Воронежская область, Рамонский район, село Березово, Фабричная улица, 1 А 399784, Липецкая область, город Елец, Радиотехническаяулица, дом 5, кабинет 302 397903, Воронежская область, Лискинский район, городЛиски, Фестивальная улица, 4 399870, Липецкая область, Лев-Толстовский район, поселокЛев Толстой, Садовая улица, дом 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «Ряба» от 2015 г.	396830, Воронежская обл., Хохольский р-н, с. Хохол, ул.Верхняя Слобода, д. 4
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «Заречное» от 31.12.2015 г.	396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с. Ступино, ул.Зубарева, д. 3, стр. 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО Спецхоз «Вишневский» от 2016 г.	Воронежская обл., В-Хавский р-н, п. Вишневка, ул. Ленина,д. 16А

		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «АПК АГРОЭКО» от 01.03.2020 г.	394077, г. Воронеж, Бульвар Победы, д.19, оф.1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО Управляющая компания «ДОН-АГРО» от 01.07.2017 г.	396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, д.75, оф. 5
		ООО «Восток-Агро»	Россошанский р-он, с. Евстратовка
		ООО «Россошанская Нива»	Россошанский р-он, с. Лизиновка
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394036, г. Воронеж, ул. Ф.Энгельса, 33а
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «Тамбовский бекон» от 01.06.2017 г.	393672, Тамбовская обл., г. Жердевка, ул. Заводская,д. 28а
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14.03.2018 г.	г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО «МегаМикс» от 01.10.2019 г.	400123, г. Волгоград, ул. Хрустальная д 107, офис 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ОГБУ «Елецкая горордская СББЖ» от 01.01.2016 г.	399771, Липецкая обл., г. Елец, ул. Пожарная д. 2А
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и Управлением Россельхознадзора по Воронежской и Липецкой областям от 28.08.2018 г.	394042, г. Воронеж, ул. Серафимовича, д. 26
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВоронежскийГАУ и ООО Авангард -Агро-Восток от 01.03.2020 г.	397837, Воронежская область, Острогожский район,поселокЭлеваторный, Рабочая улица, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возмож-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112

75	Подготовка к сдаче и сдача государственногоэкзамена	ностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Зал заседаний: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 216
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
76	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Зал заседаний: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 216

		техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
77	Введение в специальность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудованиеи учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лаборатор-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, *а.*306

		ной посудой	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.308
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS indows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
78	Приборы и оборудование лабораторий ипроизводств	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудованиеи учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лаборатор-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, *а.*306

		ной посудой	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные-закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактиво	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.308
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

Приложение 10

Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению подготовки 36.03.01Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарная санитария

ФЕДЕРАЛЬНОЕГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени императора Петра I»

(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности общепрофессиональных компетенций

по направлению подготовке 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарная санитария

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Тип заданий: закрытый
Гидроксогруппу содержит аминокислота:
1. треонин
2. метионин
3. цистеин
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При денатурации белка не происходит:
1. гидролиза пептидных связей
2. нарушения третичной структуры
3. нарушения вторичной структуры
4. диссоциации субъединиц
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Для нормального световосприятия необходим витамин:
1. пиридоксаль
2. ретинол
3. токоферол
4. биотин
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Антигеморрагическим действием обладает витамин:
1. филлохинон
2. эргокальциферол
3. ретинол
4. аскорбиновая кислота
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Молекула ДНК выполняет функции:
1. переноса генетической информации из ядра в цитоплазму
2. хранения генетической информации
3. воспроизведения генетической информации
4. передачи генетической информации в процессе трансляции
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Дисульфидный мостик присутствует в аминокислоте:
Правильный ответ: цистин

Тип заданий: открытый
Главной неорганической буферной системой крови является:
Правильный ответ: карбонатная

Тип заданий: открытый

Простые ферменты состоят из:
Правильный ответ: аминокислот

Тип заданий: открытый
В состав РНК не входит азотистое основание:
Правильный ответ: тимин

Тип заданий: открытый
Структурной единицей крахмала и гликогена является моносахарид:
Правильный ответ: глюкоза

Тип заданий: закрытый
Что такое рефлекс?
1. это изменение состава крови.
2. это ответ на раздражение, осуществляемый с участием ЦНС.
3. это изменение структуры нервной системы.
4. это торможение в нервной системе.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Из чего состоит кровь?
1. кровь состоит из сыворотки, плазмы, форменных элементов.
2. кровь состоит из сыворотки, форменных элементов.
3. кровь состоит из плазмы, эритроцитов и лейкоцитов.
4. кровь состоит из плазмы и форменных элементов (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты).
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какие органы дыхания есть только у птиц?
1. носовая полость.
2. легкие.
3. бронхи.
4. воздухоносные мешки.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Пепсин расщепляет:
1. жиры.
2. углеводы.
3. углеводы, жиры, белки.
4. белки.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Где образуется моча?
1. в мочевом пузыре.
2. в печени.
3. в почках.
4. в мочеточниках.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Что такое молозиво?
1. это молоко, выдаиваемое в последние дни лактации.
2. это молоко утреннего удоя.
3. это молоко вечернего удоя.
4. это молоко первых 2 – 7 дней лактации.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какие функции выполняет спинной мозг?
1. регуляция выработки условных рефлексов
2. рефлекторную и регуляторную
3. двигательную
4. проводниковую и рефлекторную
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Как называется соединение гемоглобина с кислородом ?
1. карбогемоглобин
2. метгемоглобин
3. оксогемоглобин
4. карбоксигемоглобин
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Белок крови, обеспечивающий свертывание называется ……
Правильный ответ: фибриноген

Тип заданий: открытый
Содержание кислорода в атмосферном воздухе составляет ……%.
Правильный ответ: 21%

Тип заданий: открытый
На электрокардиограмме различают …… зубцов.
Правильный ответ: пять

Тип заданий: открытый
Содержание минеральных веществ в крови составляет …… %
Правильный ответ: 0,9%

Тип заданий: открытый
В сыворотке крови не содержится …
Правильный ответ: фибриноген

Тип заданий: открытый
Легкие у млекопитающих состоят из …
Правильный ответ: альвеол

Тип заданий: открытый
Относительное динамическое постоянство внутренней среды организма называется ……
Правильный ответ: гомеостаз

Тип заданий: открытый
Сердечная мышца сокращается по типу .....сокращений
Правильный ответ: одиночных

Тип заданий: закрытый
Затылочный гребень отсутствует у
1. крупного рогатого скота
2. свиней
3. собак
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Надглазничное отверстие лобной кости отсутствует у
1. крупного рогатого скота
2. лошадей
3. собак
Правильный ответ: 3

1. Тип заданий: закрытый
Количество Vertabrae thoracales у свиней
1. 13
2. 14-15
3. 18
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Назовите особенность лопатки собак
1. лопаточный хрящ слабо выражен
2. имеется бугор ости лопатки
3. акромион доходит до суставной ямки лопатки
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Зубная формула постоянных зубов у самцов лошадей
1. 133/3133
2. 0033/4033
3. 3033/3033
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Зубная формула постоянных зубов у КРС
1. 3133/3133
2. 0033/4033
3. 3033/3033
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Зубная формула постоянных зубов у кобыл
1. 3133/3133
2. 0033/4033
3. 3033/3033

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Рубец располагается в
1. области мечевидного хряща
2. левой половине брюшной полости
3. пупочной области
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Сетка располагается в
1. области мечевидного хряща
2. левой половине брюшной полости
3. пупочной области
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Яичники располагаются в
1. тазовой полости
2. брюшной полости
3. грудной полости
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Копытцевая стенка состоит из трѐх слоѐв .....
Правильный ответ: глазурь, венечный слой, листочковый слой

Тип заданий: открытый
Копытце крупного рогатого скота делится на пять анатомических частей.....
Правильный ответ: кайма, венчик, стенка, подошва, мякиш

Тип заданий: открытый
В эпигастрии выделяют области…
Правильный ответ: мечевидного хряща, правого и левого подреберья

Тип заданий: открытый
Флексоры локтевого сустава.....
Правильный ответ: двуглавая мышца плеча, плечевая мышца

Тип заданий: открытый
Слепая кишка лошади имеет вид .....
Правильный ответ: гигантской запятой

Тип заданий: открытый
Рубец занимает.....
Правильный ответ: всю левую часть брюшной полости от диафрагмы до входа в таз

Тип заданий: открытый
Грудоспинной нерв иннервирует.....
Правильный ответ: широчайшую мышцу спины

Тип заданий: открытый

Желудочнокишечный тракт состоит из.....

Правильный ответ: головной кишки, передней кишки, средней и задней кишки

Тип заданий: открытый

К головной кишке относится.....

Правильный ответ :ротовая полость и глотка

Тип заданий: открытый

Остов гортани образован …..

Правильный ответ: хрящом надгортанника, черпаловидными, щитовидным и колцевидным хрящом

Тип заданий: закрытый

Стенка матки образована следующими оболочками

1. Эндометрием
2. Адвентицией
3. Миометрием
4. Периметрием

Правильный ответ: 1,3,4

Тип заданий: закрытый

В состав аэрогематического барьера входят

1. Наружная стенка легкого
2. Истонченная безъядерная часть цитоплазмы альвеолоцита 1-го типа
3. Базальная мембрана стенки альвеолы
4. Базальная мембрана стенки гемокапилляра
5. Истонченная безъядерная часть цитоплазмы эндотелиоцита гемокапилляра
6. Слой сурфактанта, выстилающего альвеолы

Правильный ответ: 2,3,4,5,6

Тип заданий: закрытый

Кора мозжечка содержит слои

1. Зернистый
2. Пирамидный
3. Ганглиозный
4. Молекулярный
5. Полиморфный

Правильный ответ: 1,3,4

Тип заданий: закрытый

Гонадотропоциты передней доли гипофиза синтезируют ...

1. Фоллитропин и лютропин
2. Тиротропин и тироксин
3. Соматотропин и пепсин
4. Пролактин и трипсин

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Чем представлена паренхима мозгового вещества яичников?

1. Соединительной тканью со зрелыми яйцеклетками

2. Соединительной тканью со множеством сосудов и нервов
3. Развивающимися фолликулами на разных этапах периода роста
4. Эндометрием с кровеносными сосудами, нервами, лимфатическими сосудами
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Какими клетками образован спинномозговой чувствительный ганглий?
Правильный ответ: псевдоуниполярными нейронами

Тип заданий: открытый
Где располагаются капилляры фенестрированного типа?
Правильный ответ: в почках

Тип заданий: открытый
Чем выстлана внутренняя оболочка кровеносных сосудов?
Правильный ответ: эндотелием

Тип заданий: открытый
На гистологическом препарате почки коровы видны узкие канальцы диаметром около 15 мкм. Стенка канальцев выстлана плоским эпителием. К какому отделу нефрона относятся данные канальцы?
Правильный ответ: нисходящий отдел петли нефрона

Тип заданий: открытый
Эпителий трахеи включает следующие типы клеток …
Правильный ответ: высокие призматические клетки с ресничками; бокаловидные клетки, вставочные, эндокринные

Тип задания: закрытый
Эктеричность – это…
1. желтушность слизистых оболочек или кожи;
2. синюшность слизистых оболочек или кожи;
3. бледность слизистых оболочек или кожи;
4. покраснение слизистых оболочек или кожи;
Правильный ответ: 1

Тип задания: закрытый
Цианотичность – это…
1. синюшность слизистых оболочек или кожи;
2. желтушность слизистых оболочек или кожи;
3. бледность слизистых оболочек или кожи;
4. покраснение слизистых оболочек или кожи;
Правильный ответ: 1

Тип задания: закрытый
Анемичность – это…
1. бледность слизистых оболочек или кожи;
2. синюшность слизистых оболочек или кожи;
3. желтушность слизистых оболочек или кожи;
4. покраснение слизистых оболочек или кожи;
Правильный ответ: 1

Тип задания: закрытый
Гиперемия – это…
1. покраснение слизистых оболочек или кожи;
2. бледность слизистых оболочек или кожи;
3. синюшность слизистых оболочек или кожи;
4. желтушность слизистых оболочек или кожи;
Правильный ответ: 1

Тип задания: открытый
Сколько степеней ожога?
Правильный ответ: 4

Тип задания: открытый
Сколько степеней обморожения?
Правильный ответ: 3

Тип задания: открытый
Сколько степеней шока?
Правильный ответ: 3

Тип задания: открытый
Сколько стадий патогенеза общего адаптационного синдрома (стресса)?
Правильный ответ: 3

Тип задания: открытый
Природно-очаговый зоонозный трематодоз, поражающий карповые виды рыб называется….
Правильный ответ: описторхоз

Тип задания: открытый
Через сырое молоко человек может заразиться зоонозным протозоозом, который называется…
Правильный ответ: токсоплазмоз

Тип задания: открытый
Какими паразитарными болезнями может заразиться человек через немытые ягоды, фрукты, овощи, зелень:
Правильный ответ: эхинококкоз, аскариоз, трихоцефалез, токсоплазмоз, криптоспоридиоз

Тип задания: открытый
Через недостаточно термически обработанное мясо свиней и крупного рогатого скота человек может заразиться…
Правильный ответ: токсоплазмозом, цистицеркозом свиным

Тип задания: открытый
Через недостаточно термически обработанное крупного рогатого скота человек может заразиться…
Правильный ответ: токсоплазмозом, цистицеркозом бовисным

Тип задания: открытый
Через пресноводную хищную рыбу человек может заразиться…

Правильный ответ: дифиллоботриозом

Тип задания: открытый

Каким зоонозным гельминтозом может заразиться человек при употреблении в пищу дикорастущих ягод и трав….

Правильный ответ: альвеококкозом

Тип задания: открытый

Каким зоонозным протозоозом может заразиться человек при употреблении в пищу недостаточно термически обработанное утиное мясо ….

Правильный ответ: саркоцистозом

Тип задания: закрытый

При обнаружении цистицерков на серозных покровах внутренних органов кролика, тушку …..

1. полностью используют в пищу
2. внутренние органы уничтожают, а тушку используют в пищу
3. всю тушку утилизируют
4. пораженные органы с цистицерками отдают собакам, а тушку используют в пищу

Правильный ответ: 2

Тип задания: закрытый

При обнаружении в мышцах свиной туши личинок трихинелл……

1. туша полностью подлежит уничтожению
2. используют шкуру, шпиг и внутренний жир, который перетапливают, остальную часть туши уничтожают
3. используют тушу для кормления плотоядных животных
4. из мяса готовят полуфабрикаты для предприятий общепита

Правильный ответ: 2

Тип задания: закрытый

Если во внутренних органах животных при послеубойном осмотре обнаружены эхинококковые пузыри, то можно……..

1. использовать всю тушу и внутренние органы без ограничений
2. уничтожить пораженные органы, а тушу использовать без ограничений
3. отдать собакам пораженные внутренние органы, а тушу использовать без ограничений
4. пораженные органы уничтожить, а тушу использовать для производства кормов для плотоядных животных

Правильный ответ: 2

Тип задания: закрытый

При обнаружении в мышцах свиной туши цистицерков целлюлозных не более 3-х на площади 40 $см^2$ нужно …..

1. тушу выпустить без ограничений
2. всю тушу уничтожить
3. внутренние органы и тушу утилизировать
4. голову и внутренние органы, кроме кишечника, утилизировать, а тушу обезвредить длительной проваркой или крепким посолом, или глубокой заморозкой

Правильный ответ: 4

Тип задания: закрытый

При обнаружении в икре щуки плероцеркоидов дифиллоботриид …

1. всю рыбу уничтожить
2. икру с плероцеркоидами скормить кошке, а рыбу можно съесть человеку
3. можно употребить в пищу человеку и рыбу и икру с плероцеркоидами после проварки
4. икру с плероцеркоидами уничтожить, а рыбу можно употребить в пищу после обезвреживания проваркой

Правильный ответ: 4

Тип задания: закрытый

При обнаружении в мышечной ткани тушки утки беловатого цвета образований размером с рисовое зерно нужно….

1. всю тушку уничтожить
2. тушку скормить кошке или собаке
3. можно использовать тушку без ограничений в пищу человеку
4. использовать тушку для изготовления консервов

Правильный ответ: 1

Тип задания: закрытый

При обнаружении в головном мозге овцы прозрачных пузырей с протосколексами внутри необходимо….

1. голову отдать собакам, а остальную тушу использовать без ограничений
2. можно использовать всю тушу в пищу человека без ограничений
3. голову уничтожить, а тушу использовать в пищу человека
4. всю тушу отправить на техническую утилизацию

Правильный ответ: 3

Тип задания: закрытый

При обнаружении в желчных ходах печени и желчном пузыре коровы мелких трематод……

1. можно использовать всю тушу и внутренние органы без ограничений в пищу человеку
2. печень после глубокой проморозки можно скармливать пушным зверям, а тушу использовать в пищу человеку
3. уничтожить всю тушу
4. использовать тушу и внутренние органы для изготовления кормов для плотоядных

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что понимается под термином габитус:

1. габитус определяют по совокупности внешних признаков, характеризующих позу, темперамент, конституцию и телосложение животного
2. габитус определяют по совокупности внешних признаков, характеризующих положение тела, упитанность, тип конституции, темперамент, телосложение животного в момент исследования
3. габитус — это сочетание симптомов, которым присущи единые патологические механизмы развития
4. габитус — это совокупность данных о течении болезни у животного и прогноз об исходе заболевания

Правильный ответ: 2

Тип заданий:

У какого вида животных отмечается верхушечный сердечный толчок:

1. овец
2. лошадей
3. крупного рогатого скота
4. собак

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какова последовательность исследования пищеварительной системы:

1. аппетит, прием корма и питья, полость рта, глотка, пищевод, живот, преджелудки и сычуг или желудок, кишечник, печень, акт дефекации, кал
2. исследование приема корма и питья, полости рта, глотки и пищевода, желудка, кишечника, печени, акта дефекации и кала
3. исследование приема корма и питья, полости рта, глотки и пищевода, желудка, кишечника, акта дефекации и кала, печени
4. исследование слизистой ротовой полости, зубов, языка, глотания, преджелудков или желудка, глотки, печени, кишечника, селезенки, акта дефекации и фекалий

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что понимается под аллопецией:

1. кожные сыпи
2. токсические отеки
3. участки обломанных волос
4. локальные облысения

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Что называется цианозом кожи:

1. наложение серозно-фибринозного характера
2. появление синеватой окраски
3. побледнение слизистых
4. желтушность

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

– наука о способах, методах и средствах изучения клинико-физиологического статуса животных и распознавания болезней, а также морфофункциональных особенностях животных в связи с условиями их существования.

Правильный ответ: Пропедевтика

Тип заданий: открытый

… – метод исследования, при помощи которого воспринимают звуки, образующихся в функционирующем органе (сердце, легкие, кишечник), а также в полостях (грудная, брюшная), для того чтобы по их характеру сделать заключение о состоянии исследуемого органа

Правильный ответ: аускультация

Тип заданий: открытый

… - предварительные сведения, собранные о животном до клинического исследования.

Правильный ответ: анамнез

Тип заданий: открытый

метод регистрации электрических явлений, происходящих в сердце при его возбуждении.

Правильный ответ: электрокардиография

Тип заданий: открытый

… - сложный процесс, возможный при координированном участии рецепторов, нервов, спинного и головного мозга, мышц и других органов.

Правильный ответ: рефлекс

Тип заданий: закрытый

Препарат, применяемый для усиления моторной функции преджелудков крупного рогатого скота:

1. Настойка белой чемерицы;
2. Нашатырно анисовые капли;
3. Апоморфина гидрохлорид;
4. Тимпанол.

Правильный ответ: 1

Тип заданий:

Каким должно быть обращение с животным?

1. Резким;
2. Спокойным;
3. Внезапным;
4. Грубым

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какой метод исследования относится к инструментальной диагностике?

1. Рентген диагностика;
2. Общий анализ крови;
3. Осмотр;
4. Бак посев мочи

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Какую терапию применяют при ацидозе рубца?

1. Закислительную;
2. Защелачивающую;
3. Нейтрализующую;
4. Усиливающую.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Ринит – это, воспаление:

1. слизистой оболочки носа
2. органов дыхания
3. носоглотки

4. воспаление пищевода

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Воспаление слизистой оболочки глотки, мягкого неба, лимфатических фолликулов, узлов и небных миндалин – это:

Правильный ответ: фарингит

Тип заданий: открытый

Полное прекращение моторной функции рубца – это…

Правильный ответ: атония

Тип заданий: открытый

Болезнь, характеризующаяся сдвигом pH содержимого рубца в кислую сторону – это:

Правильный ответ: ацидоз

Тип заданий: **открытый**

Застой содержимого в тонких кишках, сопровождающийся приступами колик

Правильный ответ: химостаз

Тип заданий: открытый

Воспаление сердечной мышцы – это….

Правильный ответ: миокардит

Тип заданий: закрытый

Интерфероны в организме способны вырабатывать?

1. Клетки не заражѐнные вирусом
2. Клетки заражѐнные вирусом
3. Киллерные клетки
4. Аттенуированные вирусы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Способ применения флуоресцирующих антител?

1. В организме больного животного
2. При постановке биопробы
3. В культурах клеток
4. В серологических реакциях
5. При изучении вирионов

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Отличие препарата сыворотки от цельной крови?

1. Наличие форменных элементов крови
2. Отсутствие форменных элементов крови
3. Наличие сывороточных белков
4. Отсутствие сывороточных белков
5. Отсутствие фибриногена

Правильный ответ: 2, 5

Тип заданий: закрытый

Какой биологический материал необходим для постановки ретроспективного диагноза?

1. Дефибринированная кровь
2. Сгусток крови
3. Сыворотка крови
4. Перитонеальная жидкость
5. Плевральная жидкость

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Патологический материал для выявления вируса берут исходя из?

1. Патогенеза предполагаемой инфекции
2. Эпизоотологических данных
3. Клинических признаков
4. Патологоанатомических изменений

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Оптимальная температура для инкубации куриных эмбрионов?

1. 15^0C
2. 25^0C
3. 30^0C
4. 37^0C
5. 45^0C

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Конъюгатом при постановке РИФ являются?

1. Антигены
2. Нефлуоресцирующий комплекс
3. Флуоресцирующий комплекс
4. Смесь комплемента и нефлуоресцирующих антител
5. Антитела меченные флуорохромом

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Назовите консервирующую жидкость для патматериала, взятого с целью вирусологического исследования?

1. 5% раствор глицерина на физрастворе
2. 50% раствор глицерина на физрастворе
3. Сыворотка крови
4. Обезжиренное молоко

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Материал для вирусологического исследования берут от павшего животного не позднее?

1. 2-3 ч после клинической смерти или убоя
2. 5-10 ч после клинической смерти или убоя
3. 24 ч после клинической смерти или убоя
4. 48 ч после клинической смерти или убоя

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Инкубационный период при вирусной болезни это?

1. Промежуток времени от проникновения вируса в организм до появления первых признаков болезни
2. Промежуток времени от проникновения вируса в организм до окончания клинических признаков болезни
3. Промежуток времени от проникновения вируса в организм до выздоровления
4. Промежуток времени от появления первых признаков болезни и до их окончания

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Вирион это?

1. Активная форма существования вирусов
2. Неактивная форма существования вирусов
3. Внеклеточная форма существования вирусов
4. Внутриклеточная форма существования вирусов
5. Внутриорганная форма существования вирусов

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: открытый

Гнотобиоты это?

1. Животные свободные от микроорганизмов
2. Животные выращенные в контакте с окружающей микрофлорой
3. Животные выращенные в стерильных условиях
4. Животные выращенные в нестерильных условиях

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: открытый

Что не является обязательным компонентом серологической реакции?

1. Антиген
2. Сыворотка
3. Антитела
4. Вирусная суспензия
5. Клетки крови

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

Что такое идентификация вируса?

1. Определение мофологии вирусов
2. Определение родовой и видовой принадлежности вирусов
3. Определение патогенности вируса
4. Определение вирулентности вируса
5. Выделение вируса

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Где расположены тельца-включения?

1. На поверхности клетки
2. В цитоплазме клетки
3. В ядре клетки
4. В серозной жидкости

5. В плазме крови
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: открытый
Где культивируют вирусы?
1. В организме животного
2. В куриных эмбрионах
3. На питательных средах
4. В культуре клеток
Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый
Возможно ли обращение к позвонившему на «ты»?
1.да, если звонит не первый раз и знаком с Вами
2. да, это нормально в любой ситуации
3. нет, это исключено в любом случае
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Как следует ответить на звонок?
1. сказать «алло»
2. вежливо поприветствовать собеседника, назвать место работы, представиться
3. поприветствовать собеседника, ничего больше не говорить
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Как выбрать интонацию для телефонного разговора?
1. всегда веселая и радостная
2. всегда равнодушная и отстраненная
3. нужно ориентироваться по ситуации
4. это не имеет значения
Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый
Каким способом можно повысить эффективность разговора по телефону?
1. эффективность возможна только при личном общении
2. делать пометки в блокнот во время разговора
3. пытаться рассмешить собеседника
4. поощрять собеседника
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Можно ли во время общения с коллегой переключаться на телефонные разговоры личного характера?
Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый
Какой стиль руководства наиболее приемлем и дает лучшие результаты работs?
Правильный ответ: демократический

Тип заданий: открытый

Назовите тип руководства, при котором руководитель все решения принимает самостоятельно, пренебрегает мнением подчиненных. Инициатива часто наказуема.

Правильный ответ: Авторитарный

Тип заданий: открытый

Какому типу руководителей свойственна доброта, понимание, привлечение сотрудников к самостоятельной деятельности? Приветствует творческий подход к работе и инициативу подчиненных/

Правильный ответ: Демократический

Тип заданий: закрытый

Для профилактики и лечения бактериальных конъюнктивитов применяют:

1. Фталазол.
2. Сульфадимезин.
3. Сульфадиметоксин.
4. Сульфацил-натрий.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Уросульфан применяют при:

1. Инфекциях мочевыводящих путей.
2. Кишечных инфекциях.
3. Инфекционных поражениях глаз.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какой витаминный препарат улучшает всасывание препаратов железа из ЖКТ?

1. Ретинол.
2. Кислота аскорбиновая.
3. Пиридоксин.
4. Кислота никотиновая.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Синтез коллагена и основного вещества соединительной ткани под влиянием кислоты аскорбиновой:

1. Повышается.
2. Понижается.
3. Не изменяется.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Верно ли, что при недостаточности витамина А развивается гемералопия («куриная слепота») ?

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый

В холинергических нервных волокнах и синапсах медиатором служит:

Правильный ответ: ацетилхолин

Тип заданий: открытый

Для антисептики кожных покровов применяют с большей эффективностью спирт этиловый в концентрации %:

Правильный ответ: 70

Тип заданий: **открытый**

Доля лекарственного средства, достигшая системного кровотока называется.

Правильный ответ: биодоступность

Тип заданий: закрытый

1. Чем обусловлена биологическая ценность мяса птицы?

1.Отсутствием приедаемости

2. Содержанием незаменимых аминокислот

3.Содержанием экстрактивных веществ

4.Содержанием микроэлементов

5.Содержанием витаминов группы В

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какой метод используют для определения обсемененности микроорганизмами продуктов животноводства?

1. Органолептический
2. Микроскопический
3. Биологический
4. Бактериологический
5. Физический

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какие продукты являются наиболее ценными по содержанию сбалансированных по аминокислотному составу белков?

1. Белок мясо птицы
2. Мясо рыбы
3. Мясо крупнорогатого скота
4. Мясо уток и гусей

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Чем обусловлена пищевая ценность цельного молока?

1. Высокой энергетической ценностью
2. Высоким содержанием витаминов А и Д
3. Высоким содержанием полноценных белков и жиров
4. Высоким содержанием аскорбиновой кислоты
5. Высоким содержанием кальция и фосфора

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Какие методы используются для определения изотопов в продуктах животноводства?

1. Химические
2. Органолептические
3. Биологические
4. Радиометрические

5. Микроскопические
Правильный ответ: Радиометрические

Тип заданий: открытый
Чем сопровождается разбавление молока водой?
1.Уменьшением плотности
2.Увеличением плотности
3.Плотность не измениться
Правильный ответ: Уменьшением плотности

Тип заданий: открытый
Что относится к липотропным веществам?
1. метионин
2. холестерин
3. лецитин
4. Фенилаланин
Правильный ответ: Метионин, лецин

Тип заданий: открытый
Какие продукты питания обладают атерогенными свойствами?
1. сухофрукты
2. морковь, свекла, капуста
3. мясо, рыба
4. растительные масла
Правильный ответ: мясо, рыба

Тип заданий: закрытый
Половой цикл самок подразделяется на стадии:
1. Течки, полового возбуждения, торможения
2. Возбуждения, торможения, уравновешивания
3. Охоты, полового возбуждения, течки
4. Охоты, уравновешивания, возбуждения
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Процесс вскрытия созревшего фолликула и выделения яйцевой клетки называется?
1. Атрезия
2. Лютеинизация
3. Овуляция
4. Дегенерация
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Клинические признаки течки у коровы можно выявить:
1. Осмотром наружных половых органов
2. Ректальным исследованием
3. При помощи быка-пробника
4. Лабораторным исследованием влагалищной слизи
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Беременность у коров называется:

1. Супоросность
2. Стельность
3. Жеребость
4. Суягность

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Физиологическая зрелость у свиньи наступает в .....года.

Правильный ответ: 1,5

Тип заданий: открытый

Половая зрелость у телок наступает в.....месяцев.

Правильный ответ: 9

Тип заданий: открытый

При оплодотворении в цитоплазму яйцеклетки проникает.....спермия.

Правильный ответ: головка

Тип заданий: **открытый**

Одним из критериев, указывающих на хорошее качество спермы, является прямолинейно- …… движение спермиев:

Правильный ответ: поступательное

Тип заданий: закрытый

Генетический код это:

1. Соответствие последовательности аминокислот в белках в последовательности нуклеотидов в ДНК
2. Последовательность нуклеотидов в т-РНК
3. Последовательность аминокислот в белке

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

При гестозах наблюдается увеличение в крови количества:

1. инсулина
2. вазопрессина
3. альдостерона

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Алкалоз - это

1. сдвиг pH в щелочную сторону
2. нейтральная среда
3. сдвиг pH в кислую сторону
4. повышение количества белка в крови

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Кетонурия - это:

1. появление кетоновых тел в крови
2. появление кетоновых тел в моче
3. появление кетоновых тел в печени
4. появление кетоновых тел в молоке

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Животные содержались на рационе, лишенном некоторых витаминов. Приведет к нарушению активности дегидрогеназ тканевого дыхания отсутствие витамина:

Правильный ответ: B5

Тип заданий: открытый

Гигантизм – это нарушение работы:

Правильный ответ: гипофиза

Тип заданий: открытый

Гипервитаминоз – это:

Правильный ответ: избыток витаминов

Тип заданий: открытый

Ацидоз – это сдвиг pH в:

Правильный ответ: кислую сторону

Тип заданий: открытый

Пониженное содержание белка в сыворотке крови называется:

Правильный ответ: гипопротеинемия

Тип заданий: закрытый

Алкалоз – это:

1. сдвиг pH в щелочную сторону
2. сдвиг pH в кислую сторону
3. pH является нейтральной

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Буквой генетического кода служат:

1. аминокислота
2. три нуклеотида
3. динуклеотид

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Токсичными являются высокие концентрации витамина:

1. B6
2. B1
3. B4
4. B3

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Акромегалия – это следствие избыточной выработки:

1. тироксина
2. соматотропного гормона
3. инсулина
4. окситоцина

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Гликогеноз - это:
1. нарушение углеводного обмена
2. нарушение липидного обмена
3. нарушение белкового обмена
4. нарушение обмена минеральных веществ
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
pH свежего молока составляет:
Правильный ответ: 5-6

Тип заданий: открытый
При сахарном диабете нарушается выработка гормона:
Правильный ответ: инсулина

Тип заданий: открытый
При авитаминозе А наблюдается заболевание:
Правильный ответ: ксерофтальмия

Тип заданий: открытый
В лаборатории проведен кислотный гидролиз нуклеиновых кислот из дрожжей. Среди продуктов этой реакции при расщеплении РНК мог быть обнаружен:
Правильный ответ: урацил

Тип заданий: открытый
Синтез белка на м-РНК - это:
Правильный ответ: трансляция

Тип заданий: закрытый
Портняжная мышца имеет две головки у
1. крупного рогатого скота
2. лошадей
3. собак
4. свиней
Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый
Грудинно-нижнечелюстная и плечеподъязычная мышцы отсутствуют у
1. свиней
2. крупного рогатого скота
3. лошадей
4. собак
Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый
У свиней плечепоперечная мышца заканчивается на
1. 2-3 шейных позвонках
2. ости лопатки
3. фасции лопатки
4. акромионе лопатки
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Плечепоперечная мышца отсутствует у

1. крупного рогатого скота
2. свиней
3. лошадей
4. собак

Правильный ответ:3

Тип заданий: **открытый**

Иерархия, иерархичность - порядок … низших звеньев системы к высшим, организация их в структуру древовидного типа.

Правильный ответ: подчинѐнности

Тип заданий: открытый

Ткань - это совокупность клеток, имеющих сходное строение, общее происхождение и выполняющих определѐнные … , а также межклеточного вещества, выделяемого этими клетками.

Правильный ответ: функции

Тип заданий: **открытый**

Эпителий образует … покровы животных, а также выстилает полости внутренних органов.

Правильный ответ: внешние

Тип заданий: **открытый**

Мышечная ткань образует … мышцы и сердечную мышцу, а также входит в состав некоторых внутренних органов.

Правильный ответ: скелетные

Тип заданий: закрытый

Что такое тема научного исследования?

1. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
2. более конкретный источник информации, необходимый для исследования
3. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
4. источник информации, необходимый для исследования

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Что такое гипотеза научного исследования?

1. источник информации, необходимый для исследования
2. то, что предстоит открыть, доказать нечто неизвестное науке
3. предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений
4. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что изучают ветеринарно-биологические науки?

1. болезни животных, способы их развития, предупреждения и ликвидации
2. строение и жизнедеятельность здорового и больного организма животных, возбудителей болезни, влияние на организм лекарственных средств
3. воздействие на организм животного внешних факторов, проблемы оптимизации

среды обитания животных и вопросы качества продуктов и сырья животного происхождения

4. строение и жизнедеятельность здорового и больного организма животных

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Как называется целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)?

1. теоретизация
2. эксперимент
3. наблюдение
4. Сравнение

Правильный ответ: 3

Тип заданий: **открытый**

Эксперимент это активное и целенаправленное вмешательство в протекание … процесса.

Правильный ответ: изучаемого

Тип заданий: **открытый**

Спецификой научного метода является определенный алгоритм познания: наблюдение, гипотеза, …., закон, теория, наблюдение.

Правильный ответ: эксперимент

Тип заданий: **открытый**

Аксиома это положение, которое принимается без логического …. .

Правильный ответ: доказательства

Тип заданий: **открытый**

Индукция это совокупность ….. операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим.

Правильный ответ: познавательных

Тип заданий: закрытый

Яйцо, с каким из указанных пороков относится к техническому браку:

1. бой
2. выливка
3. присушка
4. миражное

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Какая масса соответствует яйцу 1 категории:

1. более 65 г
2. 55 – 65 г
3. 45 – 55 г
4. менее 45 г

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Какие справочные материалы используют ветеринарные врачи – эксперты:

1. учебники

2. справочники
3. предписывающие нормативные документы
4. методические рекомендации
Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый
Какой автотранспорт может использоваться для перевозки животных:
1. самосвал
2. бортовая машина
3. тракторная тележка
4. закрытая будка
Правильный ответ:1

Тип заданий: открытый
Основные ветеринарные клейма имеют …. и овальную.
Правильный ответ: прямоугольную

Тип заданий: открытый
Методы приѐма убойных животных на мясоперерабатывающее предприятие осуществляется по …. и состоянию здоровья.
Правильный ответ: живой массе

Тип заданий: открытый
Какое из перечисленных животных болеет трихинеллѐзом: кролик, кошка, лось, кабан.
Правильный ответ: кабан

Тип заданий: открытый
Как поступают с наружным жиром при трихинеллѐзе?
Правильный ответ: утилизируют

Тип заданий: закрытый
Какие линии ГМО должны использоваться при производстве пищевой продукции из пищевого сырья, полученного из ГМО растительного, животного и микробного происхождения:
1. линии ГМО не должны использоваться при производстве пищевой продукции
2. прошедшие государственную регистрацию
3. прошедшие государственную сертификацию
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Порядок назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы утверждается:
1. федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
2. федеральным органом исполнительной власти по контролю и надзору в области ветеринарии
3. органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии и подведомственные им организации
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется реакция, при проведении которой пробу мяса освобождают от жира и соединительной ткани. Навеску в 10 г помещают в ступку, тщательно измельчают ножницами, прибавляют 10 мл физиологического раствора и 10 капель децинормального раствора едкого натра. Мясо растирают пестиком, полученную кашицу переносят стеклянной палочкой в колбу и нагревают до кипения для осаждения белков. Колбу охлаждают водопроводной водой, после чего содержимое ее нейтрализуют добавлением 5 капель 5-процентного раствора щавелевой кислоты и через фильтровальную бумагу фильтруют в пробирку.

1. реакция на пероксидазу
2. реакция с формалином (формольная реакция)
3. реакция с нейтральным красным

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какими документами оформляются результаты лабораторных исследований (испытаний) проб (образцов):

1. актами
2. заключениями
3. протоколами

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Ветеринарно-санитарная экспертиза назначается и проводится специалистами в области ветеринарии, являющимися уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему ……..

Правильный ответ: Госветслужбы

Тип заданий: открытый

Информация о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы вносится в журнал учета ..... ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя в местах убоя животных, который ведется специалистом Госветслужбы

Правильный ответ: результатов

Тип заданий: открытый

Какое мясо и продукты убоя животных не подлежит ветеринарно-санитарной экспертизе?

Правильный ответ: прошедшие переработку

Тип заданий: открытый

Ионометрический метод определения нитратов используют при …… определении нитратов в растениеводческой продукции.

Тип заданий: закрытый

Что делают при установлении сапа, ботулизма, эпизоотического лимфангоита в тушах?

1. туши с внутренними органами и шкурой уничтожают
2. туши с внутренними органами уничтожают
3. туши с внутренними органами и шкурой отправляют на переработку

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Что делают с органами пораженными туберкулезом?

1. направляют на промышленную переработку
2. уничтожают сжыганием
3. направляют на утилизацию

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Мясо, полученное от убоя животных всех видов, которые имели клинические или патологоанатомические признаки бруцеллеза…

1. выпускают без ограничений
2. уничтожают
3. выпускают после проварки

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Запрещается забой животных на мясо до :

1. 10- дневного возраста
2. 14- дневного возраста
3. 30- дневного возраста
4. 3 месяцев

Правильный ответ:2

Тип задания: открытый

После окончания убоя животных, больных заразными болезнями, а также во всех случаях установления этих болезней при убое животных помещения убойного цеха, все оборудование и инвентарь, использованные при убое и разделке туш этих животных, а также места их предубойного содержания подвергают санитарной обработке и ….

Правильный ответ: дезинфекции

Тип задания: открытый

При установлении мыта голову и внутренние органы направляют на….., а тушу выпускают без ограничения, если при бактериологическом исследовании не выделены сальмонеллы или возбудитель мыта.

Правильный ответ: утилизацию

Тип задания: открытый

При вынужденном убое животных, больных ящуром, в хозяйстве мясо и другие продукты убоя от них используют только после ….. и только внутри хозяйства.

Правильный ответ: проварки

1. **Тип задания: открытый**

Пробу ….используют для более четкого распознавания запаха мяса, для чего в колбу помещают 15-20 г измельченного мяса, заливают трехкратным количеством воды, накрывают часовым стеклом и доводят до температуры образования пара.

Правильный ответ: варкой

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Тип заданий: закрытый

Основные категории маркетинга:

1. рабочая сила, деньги, стоимость;

2. нужда, потребность, спрос, товар, обмен, сделка, рынок;

3. стратегия, политика, концепция, ресурсы;

4. конкуренция, предложение, цена, план, трудовые ресурсы, оплата труда

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Цели маркетинга:

1. конкурентоспособность, прибыль, расширение сегмента рынка;

2. повышение производительности труда, развитие производства, рост оплаты труда;

3. предоставление максимально широкого выбора, высокого уровня потребления, потребительской удовлетворенности, повышение качества жизни;

4. достижения справедливых условий обмена, ликвидация безработицы, гармония отношений работодателя с работником.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Принципы маркетинга:

1. пропорциональности, согласованности, надежности, параллельности, адекватности;

2. материальной выгоды, соответствия, конкурентоспособности, эффективности, оптимальности;

3. дифференциации, мобильности, работы нал собой, гибкости, заботы о потребителе;

4. соответствия, опережения, информированности и адаптации, концентрации усилий.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Функции маркетинга:

1. анализ, целеполагание, прогнозирование, планирование, организация, координация, учет, контроль;

2. произвести, продать, получить прибыль;

3. исследование рынка, ценообразование, подавление конкурентов, получение независимости от потребителя;

4. развитие коммуникационной политики, товарная политика, разведка секретов конкурентов, создание собственного лобби в местах продаж.

Правильный ответ: а

Тип заданий: открытый

Подавление конкурентов, достижение впередиидущих, внушение покупателю исключительности своих товаров включает концепция .....деятельности.

Правильный ответ: маркетинговой.

Тип заданий: открытый

Стадии разработки, внедрения на рынок, роста, зрелости, спада включает … .....цикл товара

Правильный ответ: жизненный.

Тип заданий: открытый

Система обмена продуктами и услугами в обществе называется……

Правильный ответ: рынком

Тип заданий: открытый

Система изучения потребностей населения и управление их удовлетворением через эффективную организацию рыночной деятельности называют ……..

Правильный ответ: маркетингом.

Тип заданий: закрытый

Какой группы экологических факторов не существует?

1. Абиотических
2. биотических
3. антропогенных
4. случайных

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Как называются организмы, живущие в водной среде?

1. Аэробионты
2. Гидробионты
3. Эдафобионты
4. эндобионты

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В какой зоне фактор среды губительно воздействует на живой организм?

1. в зоне угнетения
2. в зоне пессимума
3. в критической точке
4. в зоне оптимума

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какой фактор среды способен усилить негативное влияние жары на организм?

1. высокая влажность воздуха
2. безветренная погода
3. сухая погода
4. сильный ветер

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В какой зоне воздействие экологического фактора приводит к возрастанию жизнеспособности организмов?

1. в зоне оптимума
2. в зоне пессимума
3. в критической точке
4. в зоне угнетения

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Совокупность внешних признаков, которыми проявляются гены, называют

а) генотипом

б) хронотипом

в) фенотипом

г) логотипом

Правильный ответ: фенотипом

Тип заданий: открытый

Совокупность внешних признаков, которыми проявляется генетическая конституция, называют

1. генотипом
2. хронотипом
3. фенотипом
4. логотипом

Правильный ответ: генотипом

Тип заданий: открытый

Болезнь несвертывания крови – это

1. дальтонизм
2. ген лысости
3. ген комолости
4. гемофилия

Правильный ответ: гемофилия

Тип заданий: открытый

Изменчивость, проявляемая в индивидуальных и взаимосвязанных различиях, независимых друг от друга, приспособительных или вредных для организма, называется

1. дальтонизм
2. изменчивость
3. использование
4. наследственная

Правильный ответ: наследственная

10. Тип заданий: открытый

Изменчивость, которая возникает под непосредственным воздействием внешней среды

1. дальтонизм
2. ненаследственная
3. ген комолости
4. использование

Правильный ответ: ненаследственная

Тип заданий: закрытый

Токсикодинамика – это …

1. количественное движение токсина во внешней среде
2. количественное движение токсина в организме животных
3. количественное движение токсина в продуктах питания
4. механизм действия на организм

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Токсикокинетика - это …

1. поступление токсина во внешнюю среду
2. количественное движение во внешней среде и организме
3. накопление токсина в организме

4. выделение токсина из организма
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Гербициды это препараты для …
1. борьбы с сорняками
2. борьбы с грызунами
3. уничтожение мух
4. уничтожение комаров
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Понятие о кумуляции:
1. выведение
2. накопление
3. движение
4. биотрансформация
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Микотоксины это токсины
1. микробов
2. вирусов
3. простейших
4. грибов
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Влияние токсина на развитие плода – это …
Правильный ответ: Эмбриотоксичность

Тип заданий: открытый
Отравление солями тяжелых металлов служит противопоказанием применения рвотных лекарственных средств?
Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый
ЛД50 - это доза, вызывающая …% гибели животных
Правильный ответ: 50

Тип заданий: открытый
При интоксикации температура тела у животных остается в пределах физиологической нормы?
Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый
Дермальный путь поступления токсина – это путь достижения наиболее быстрого эффекта
Правильный ответ: да

Тип заданий: закрытый
Виды фотобиологического действия солнечной радиации:

1. естественное освещение

2. искусственное освещение;

3. фотосинтетическое, фотопериодическое, зрительное, терапевтическое, мутагенное, бактерицидное и бактериостатическое;

4. это действие солнечной радиации на биологические объекты.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Биогеохимическое районирование основано …

1. на содержании минеральных веществ в почве;

2. на дефиците или избытке в почве, воде и растениях тех или иных минеральных веществ; наличии нарушений обмена веществ или заболеваний человека и животных (эндемических и энзоотических), связанных с избытком или недостатком их;

3. на физических и химических свойствах почвы;

4. на содержании в почве и воде органических и неорганических веществ

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Гигиеническое значение микроорганизмов почвы заключается в том, что …

1. никакого значения не имеют;

2. участвуют в процессах самоочищения почвы;

3. представляют эпизоотологическую опасность;

4. патогенные микроорганизмы длительное время сохраняются в почве и представляют эпизоотологическую опасность для животных; сапрофитные микроорганизмы участвую в процессах гумификации, минерализации органических веществ почвы.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Это крайний тест в этом учебном году. Вы заслужили легкий вопрос? Сколько будет 1+1

1. Не этот ответ

2. И не этот

3. 2

4. Вы зашли слишком далеко вернитесь к варианту 3

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Нормативной базой, регламентирующей качество воды из централизованных видеоисточников является …

1. ГОСТ 2874 - 82;

2. СанПиН 2. 1. 4. 1074 - 01;

3. СанПиН 2. 1.4.1.1175 - 02;

4. ветеринарно-санитарные нормы.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Химическая терморегуляция

Правильный ответ: теплообразование в организме за счет биохимических процессов (окислительного фосфолирования)

Тип заданий: открытый

Пять влажностных параметров воздушной среды …

Правильный ответ: абсолютная влажность, максимальная влажность, относительная влажность, дефицит насыщения, точка росы;

Тип заданий: открытый

Соблюдение распорядка кормления животных …

Правильный ответ: способствует выработке условных рефлексов, повышает усвояемость питательных веществ кормов, повышает продуктивность;

Тип заданий: открытый

Виды термометров по назначению и способы их использования …

Правильный ответ: ветеринарный - (ректально), медицинский - (подмышечно), почвенный - (в глубине почвы), водный - (в толще воды);

Тип заданий: открытый

Зоогигиенические требования к кормлению и кормам для крупного рогатого скота следующие: кормление должно быть -

Правильный ответ: достаточным в энергетическом отношении, полноценным, соответствовать виду и возрасту животного, корма должны быть доброкачественными, необходимо соблюдать режим и очередность кормления.

Тип заданий закрытый

Хромосомные сегменты, чаще всего гетерохроматические, расположенные дистально от вторичной перетяжки:

1. Спутник
2. Вторичная перетяжка
3. Центромера
4. Теломера

Правильный ответ: 1

Тип заданий закрытый

Сфероидные формы, маленькие спутники с диаметром вдвое или еще меньше диаметра хромосомы

1. Макроспутники
2. Линейные спутники
3. Микроспутники
4. Терминальные спутники

Правильный ответ: 3

Тип заданий закрытый

Совокупность числа, величины и морфологии хромосом

1. Кариограмма
2. Теломера
3. Хромосома
4. Кариотип

Правильный ответ: 4

Тип заданий закрытый

Число хромосом лошади

1. 46
2. 64
3. 36

4. 48

Правильный ответ: 2

Тип заданий закрытый

Самый продолжительный период и следует за телофазой

1. Синтетический
2. S-период
3. постсинтетический период
4. пресинтетичекий период

Правильный ответ: 4

Тип заданий закрытый

В основе всех видов размножения лежит деление клетки. Клетка претерпевает ряд последовательных изменений, из которых складывается:

1. Митоз
2. Клеточный цикл
3. Мейоз
4. Интерфаза

Правильный ответ: 2

Тип заданий закрытый

Число хромосом свиньи

1. 46
2. 64
3. 38
4. 48

Правильный ответ: 3

Тип заданий закрытый

Число хромосом собаки

1. 46
2. 64
3. 38
4. 78

Правильный ответ: 4

Тип заданий открытый

Выпишите типы гамет, которые образуются у особей с генотипом BB

Правильный ответ: B

Тип заданий открытый

Выпишите типы гамет, которые образуются у особей с генотипом Bb

Правильный ответ: B, b

Тип заданий открытый

У норки стандартный окрас (C) доминирует над белым (альбинос-c). Требуется установить, какое потомство появится при спаривании гомозиготной стандартной норки с норкой альбинос

Правильный ответ: Cc

Тип заданий открытый

У шортгорнского скота ген R обуславливает красную масть, ген R^1 –белую масть. У гетерозиготных животных масть чалая. Определите какие масти будут у потомства первого поколения, полученного в результате спаривания белой коровы с чалым быком.

Правильный ответ: чалая и белая

Тип заданий открытый

У шортгорнского скота ген R обуславливает красную масть, ген R^1 –белую масть. У гетерозиготных животных масть чалая. Определите какие масти будут у потомства первого поколения, полученного в результате спаривания чалой коровы с чалым быком.

Правильный ответ: красная, чалая, белая

Тип заданий открытый

Темная окраска меха норок обусловлена геномом D , а белая –геном D^1 у гетерозиготных особей окраска светлая с черным крестом на спине (кохинуровые норки). Определите: какое потомство ожидается в результате спаривания кохинуровых норок между собой.

Правильный ответ: черные, кохинуровые, белые

Тип заданий открытый

Темная окраска меха норок обусловлена геномом D , а белая –геном D^1 у гетерозиготных особей окраска светлая с черным крестом на спине (кохинуровые норки). Определите: можно ли путем многократного отбора в ряде поколений вывести нерасщепляющуюся линию кохинуровых норок

Правильный ответ: нет

Тип заданий открытый

У собак висячие уши (H) доминируют над стоячими (h). Определите:

какое расщепление по генотипу ожидается в первом поколении при спаривании двух гетерозигот с висячими ушами

Правильный ответ: HH, Hh, hh

Тип заданий: закрытый

Что такое радиотоксикология?

1. наука, изучающая закономерности загрязнения окружающей среды радиоактивными веществами, их миграции по пищевым цепочкам в биогеоценозе и влияние на живые организмы;

2. наука о действии всех видов ионизирующих излучений на живые организмы и их сообщества и биосферу в целом, методы использования ионизирующих излучений в качестве радиобиологической технологии в сельском хозяйстве;

3. наука, изучающая особенности существования животных и закономерности, протекающие в их естественных популяциях и биогеоценозах при воздействии на них радиационных факторов среды обитания;

4. Наука, изучающая пути поступления радионуклидов в организм, их распределение, накопление и выведение из организма; установление допустимых уровней содержания радионуклидов в окружающей среде, продуктах питания и организме человека; поиск эффективных средств для профилактики поражения радионуклидами; разработку средств и методов, ускоряющих выведение радиоактивных веществ из организма

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Что обуславливает (ЛПЭ) линейная передача энергии?

1. длину пробега частицы;

2. период полураспада;
3. удельную ионизацию;
4. общее количество энергии.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какой путь поступления радионуклидов в организме животных является основным?

1. ЖКТ;
2. легкие;
3. кожа и слизистые оболочки;
4. естественные отверстия.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Через какие пути радиоактивные вещества могут проникать в организм животных?

1. легкие, кожу, ЖКТ, раны, естественные отверстия;
2. легкие, кожу, слизистые оболочки, естественные отверстия, половым путем;
3. ЖКТ, естественные отверстия, легкие, раны;
4. ЖКТ, легкие, кожу, слизистые оболочки, раны.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Как называется наука, изучающая действие всех видов ионизирующих излучений на живые организмы, их сообщества и биосферу в целом

Правильный ответ: радиобиология

Тип заданий: открытый

Самопроизвольное превращение ядер атомов химических элементов в ядра других элементов, сопровождающееся выделением ионизирующих излучений, называется -

Правильный ответ: радиоактивность

Тип заданий: открытый

Доза, характеризующая ионизирующую способность рентгеновского и гамма-излучения в воздухе, называется -

Правильный ответ: экспозиционная

Тип заданий: открытый

Какой изотоп является наиболее распространенным радиоактивным изотопом земной коры?

Правильный ответ: калий

Тип заданий закрытый

В мировой практике считается, что в структуре затрат на формирование продуктивности животных:

1. на долю кормления приходится 59%, селекции — 24%, условий содержания и технологии — 17%
2. на долю кормления приходится 17%, селекции — 24%, условий содержания и технологии —59%
3. на долю кормления приходится 24%, селекции — 59%, условий содержания и технологии — 17%

Правильный ответ: 1

Тип заданий закрытый

Распределите корма по мере увеличения затрат на производство 1 ЭКЕ:

1. травяные корма → зерновые → корнеплоды
2. зерновые → корнеплоды →травяные корма
3. корнеплоды → зерновые → травяные корма

Правильный ответ: 1

Тип заданий закрытый

Для повышения продуктивности молочного скота в хозяйствах часто скармливается повышенное количество концентрированных кормов. Микрофлора не справляется с переработкой столь высокого содержания крахмала. Происходит бурное образование молочной кислоты, pH содержимого рубца резко снижается до 5,5, подавляется жизнедеятельность целлюлозолитических и др. полезных бактерий развивается:

1. Алкалоз
2. Ацидоз с последующим кетозом
3. Тимпания

Правильный ответ: 2

Тип заданий закрытый

Этот высокопитательный корм получают путѐм силосования измельчѐнных початков кукурузы восковой спелости:

1. зерносенаж
2. комбинированный силос
3. корнаж

Правильный ответ: 3

Тип заданий закрытый

Корм, полученный по средствам безобмолотной уборки (уборка целых растений) зернофуражных культур для производства концентратно-травяной смеси, скошенных в начале восковой спелости, когда накопление питательных веществ в зерне в основном завершается, а вегетативная масса растений ещѐ не превратилась в солому носит название:

1. зерносенаж
2. комбинированный силос
3. корнаж

Правильный ответ: 1

Тип заданий закрытый

Круглогодичное скармливание многокомпонентных кормосмесей дойным коровам способствует повышению продуктивности животных за счѐт:

1. большего содержания в их составе концентратов
2. возможности скармливать неклассные (недоброкачественные корма)
3. стабильности содержания рубцовой микрофлоры

Правильный ответ: 3

Тип заданий закрытый

Укажите цепочку, в которой растительные корма выстроены по мере увеличения их питательности

1. силос - сенаж - сено - травяная мука - зерно
2. зерно - трава - сенаж - сено - травяная мука
3. травяная мука - силос - сенаж - зерно - сено

Правильный ответ: 1

Тип заданий закрытый

Перечислите некоторые преимущества сенажа перед силосом

1. более высокое содержание сахара и энергии
2. более низкое содержание сахара и высокое содержание клетчатки
3. более низкие значения pH и влажности

Правильный ответ: 1

Тип заданий открытый

Корма, содержащие в 1 кг более 0,8 ЭКЕ, и менее 19 % клетчатки относят к …… .

Правильный ответ: концентрированным

Тип заданий открытый

Зерно злаковой культуры, наиболее богатой энергией, в 1 кг содержит 1,22-1,28 ЭКЕ, с початками – 1,1 ЭКЕ, но бедна протеином - 70 г/кг. Содержит крахмал, до 70% в сухом веществе, при этом крахмал имеет низкую скорость ферментации в рубце, в основном переваривается в кишечнике («байпас» крахмал), что делает эту культуру наиболее ценным компонентом комбикормов для жвачных животных. Ответ написать в именительном падеже.

Правильный ответ: Кукуруза

Тип заданий открытый

Зерно бобовой культуры. В 1 кг содержит 270-280 г переваримого протеина, наиболее полноценного из всех растительных протеинов, богата жиром (до 20%). Содержит в своѐм составе большое количество фракции НРП протеина. Включают в рационы в количестве 15-20% после термической обработки. Ответ написать в именительном падеже.

Правильный ответ: Соя

Тип заданий открытый

Дойной корове живой массой 600 кг, суточным удоем 32 кг требуется в сутки 24,9 ЭКЕ. В структуре рациона на сочны корма приходится 55%. Какое количество энергии….. ЭКЕ должна употребить корова с сочными кормами? Ответ округлить до десятых.

Правильный ответ: 13,7

Тип заданий открытый

Корова с силосом кукурузным должна потребить 6,8 ЭКЕ. Какое количество силоса съест корова ……. кг, если питательность 1 кг силоса 0,23 ЭКЕ. Ответ округлить до десятых.

Правильный ответ: 29,6

Тип заданий открытый

Какое количество сырой клетчатки в сухом веществе рациона ……. % съест корова, если она потребляет в сутки 17495 г сухого вещества и 3964 г клетчатки. Ответ округлить до десятых.

Правильный ответ: 22,7

Тип заданий открытый

Общая энергетическая питательность рациона составляет 17 ЭКЕ, на грубые корма приходится 2,55 ЭКЕ. Рассчитайте количество энергии приходящееся на грубые корма в относительных единицах %.

Правильный ответ: 15

Тип заданий открытый

Какова потребность в комбикорме курицы несушки на 1 голову в сутки …. г, если питательность 100 г комбикорма 271,1 ккал, потребность в энергии на 1 голову в сутки 305 ккал. Ответ сократить до десятых.

Правильный ответ: 112,5

Тип заданий: закрытый

Что такое тема научного исследования?

1. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
2. более конкретный источник информации, необходимый для исследования
3. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
4. источник информации, необходимый для исследования

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Что такое гипотеза научного исследования?

1. источник информации, необходимый для исследования
2. то, что предстоит открыть, доказать нечто неизвестное науке
3. предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений
4. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что изучают ветеринарно-биологические науки?

1. болезни животных, способы их развития, предупреждения и ликвидации
2. строение и жизнедеятельность здорового и больного организма животных, возбудителей болезни, влияние на организм лекарственных средств
3. воздействие на организм животного внешних факторов, проблемы оптимизации среды обитания животных и вопросы качества продуктов и сырья животного происхождения
4. строение и жизнедеятельность здорового и больного организма животных

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Как называется целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)?

1. теоретизация
2. эксперимент
3. наблюдение
4. Сравнение

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Эксперимент это активное и целенаправленное вмешательство в протекание … процесса.

Правильный ответ: изучаемого

Тип заданий: открытый

Спецификой научного метода является определенный алгоритм познания: наблюдение, гипотеза, …., закон, теория, наблюдение.

Правильный ответ: эксперимент

Тип заданий: **открытый**
Аксиома это положение, которое принимается без логического …. .
Правильный ответ: доказательства

Тип заданий: **открытый**
Индукция это совокупность ….. операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим.
Правильный ответ: познавательных

Тип заданий: закрытый
Запрещается направление на убой для использования на пищевые цели:
1. не идентифицированных животных
2. больных или подозреваемых в заболевании
3. здоровых животных из благополучных хозяйств
Правильный ответ:1,2

Тип заданий: закрытый
В течение, какого времени перед убоем подлежат предубойной выдержке крупный рогатый скот, в том числе зебу, буйволы, яки, а также овцы и козы, олени, верблюды:
1. не менее 15 часов
2. не менее 20 часов
3. не менее 16 часов
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
В течение, какого времени перед убоем подлежат предубойной выдержке свиньи:
1. не менее 20 часов
2. не менее 10 часов
3. не менее 8 часов
Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый
В течение, какого времени перед убоем подлежат предубойной выдержке лошади, ослы, мулы, лошаки:
1. не менее 24 часов
2. не менее 14 часов
3. не менее 28 часов
Правильный ответ:1

Тип заданий: открытый
Животные, поступившие в места убоя животных, подвергаются ветеринарному осмотру.
Правильный ответ: предубойному

Тип заданий: открытый
Какое заболевание рыбы представляет опасность для человека?
Правильный ответ: описторхоз

Тип заданий: открытый
Шкура телят-сосунов называется:

Правильный ответ: полукожник

Тип заданий: открытый

Пикало это:

Правильный ответ: пищевод

Тип заданий: закрытый

Что означает термин «биологическая безопасность»:

1. состояние защищенности населения и окружающей среды от воздействия опасных биологических факторов, при котором обеспечивается допустимый уровень биологического риска

2. состояние защищенности населения и продукции животного происхождения от воздействия опасных биологических факторов, при котором обеспечивается допустимый уровень биологического риска

3. состояние защищенности территории Российской Федерации от воздействия опасных биологических факторов, при котором обеспечивается допустимый уровень биологического риска

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Закон, устанавливающий основы государственного регулирования в области обеспечения биологической безопасности в Российской Федерации:

1. ФЗ «О ветеринарии»
2. ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации»
3. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Мониторинг биологических рисков включает в себя:

1. выявление
2. анализ
3. прогнозирование
4. прогнозирование биологических рисков на основе единых критериев
5. ранжирование биологических рисков на основе единых критериев

Правильный ответ:1,2,3,5

Тип заданий: закрытый

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору ведет перечень объектов государственного надзора, которым присвоены:

1. группы риска
2. категории риска
3. степени риска

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Мясо, мясные и другие продукты убоя (промысла) животных, молоко, молочные продукты, яйца, иная продукция животного происхождения подлежат ветеринарно-санитарной экспертизе в целях определения их ……. к использованию для пищевых целей.

Правильный ответ: пригодности

Тип заданий: открытый

С учетом какого количества основных принципов должна разрабатываться система ХАССП (укажите цифру).

Правильный ответ: 7

Тип заданий: **открытый**

ХАССП это анализ рисков и ..... контрольные точки.

Правильный ответ: критические

Тип заданий: **открытый**

В каком году Государственной думой РФ принят Федеральный закон РФ «О биологической безопасности в Российской Федерации:

Правильный ответ: 2020

Тип заданий: закрытый

Запрещается забой птицы на мясо до :

1. 10- дневного возраста
2. 14- дневного возраста
3. 30-дневного возраста
4. 3 месяцев

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Продолжительность голодной выдержки перед забоем для крупного рогатого скота составляет:

1. не менее 24 ч
2. не более 24 ч
3. не менее 12 ч
4. 10-12 ч

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

Какая норма выхода мяса крупного рогатого скота высшей упитанности?

1. 55,0-58,5
2. 40,9-42,6
3. 47,0-48,0
4. 38,4-42,6

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Какая норма выхода мяса крупного рогатого скота ниже средней упитанности?

1. 55,0-58,5
2. 40,9-42,6
3. 47,0-48,0
4. 44,4-46,2

Правильный ответ:2

Тип задания: открытый

Пробу …. используют для более четкого распознавания запаха мяса, для чего в колбу помещают 15-20 г измельченного мяса, заливают трехкратным количеством воды, накрывают часовым стеклом и доводят до температуры образования пара.

Правильный ответ: варкой

Тип задания: открытый

Испорченное мясо на поверхности сильно подсохло или влажное, темного цвета, с зеленоватым оттенком. Консистенция …., ямка не выравнивается. Запах гнилостный с оттенком прогорклого.

Правильный ответ: дряблая

Тип задания: открытый

При доставке для продажи тушек кроликов домашнего убоя, нутрий и зайцев на одной из задних лапок ниже скакательного сустава должна быть оставлена неснятой шкурка не менее 3 см.

Правильный ответ: скакательного

Тип задания: открытый

В ветеринарном свидетельстве на свинину, медвежатину, кабанину, мясо нутрий, поступающих в холодильник, должно быть указано об исследовании их на …

Правильный ответ: трихинеллез

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства РФ «Об утверждении требований к использованию животных в культурно-зрелищных целях и их содержанию»
2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»
3. Конституция Российской Федерации 1993 г.
4. Федеральный закон «О племенном животноводстве»
5. Закон Воронежской области «О племенном животноводстве в Воронежской области»

Правильный ответ: 3, 2, 4, 5, 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность подзаконныхнормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Московской области «О региональном государственном контроле (надзоре) в области обращения с животными на территории Московской области»
2. Постановление администрации городского округа город Воронеж «Об определении мест, на которые запрещается возвращать животных без владельцев, …»
3. Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства»
4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении требований к использованию животных в культурно-зрелищных целях и их содержанию»

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

Тип заданий: закрытый

Ветеринарное законодательство Российской Федерации состоит из_____.

1. ФЗ «О ветеринарии», НПА РФ, НПА субъектов РФ
2. Конституции РФ и ФЗ «О ветеринарии»

3. ФЗ «О ветеринарии», НПА РФ
4. ФЗ «О ветеринарии»
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Из перечисленных товаров, срок годности устанавливается на
1. морепродукты
2. кефир
3. скатерть
4. мясо птицы
Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый
За нарушение ветеринарных правил предусмотрена(ы).
1. только административная ответственность
2. только уголовная ответственность
3. гражданская, дисциплинарная,
4. административная, уголовная и иные виды юридической ответственности
Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между видами правонарушений и видами юридической ответствтенности.

Виды правонарушений	Виды юридической ответственности
А. сокрытие сведений о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных	1. уголовно-правовая
Б. жестокое обращение с животным, повлекшее его гибель или увечье	2. административно-правовая
В. нарушение одного из условий договора купли-продажи животного	3. гражданско-правовая

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3,

Тип заданий: открытый
Деятельность органов управления, учреждений и организаций государственной ветеринарной службы РФ, направленная на профилактику болезней животных и обеспечение безопасности продуктов животноводства – это_____ветеринарный надзор.
Правильный ответ: государственный

Тип заданий: закрытый
Деятельность таможенных органов, направленная на предотвращение ввоза возбудителей заразных болезней животных и товаров, не соответствующих ветеринарно-санитарным требованиям, а также предупреждение нарушений законодательства в области ветеринарии – это_____контроль.
Правильный ответ: ветеринарный

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ._____– это область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных.
Правильный ответ:ветеринария

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ._____правила являются НПА, устанавливающими обязательные для исполнения физическими лицами и юридическими лицами требования при осуществлении различных мероприятий в области ветеринарии.

Правильный ответ: ветеринарные

Тип заданий: закрытый

Патологоанатомическим вскрытием называется:

1. всестороннее исследование павшего или убитого животного с целью уточнения правильности прижизненного диагноза, установления наличия патологических процессов в органах и причины смерти
2. всестороннее исследование павшего или убитого животного с целью установления конечной причины смерти животного
3. всестороннее исследование павшего или убитого животного с целью уточнения правильности прижизненного диагноза

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Вскрытие трупов животных проводят:

1. с диагностической целью
2. с научной целью
3. с учебными целями
4. в случаях проведения судебно-ветеринарной экспертизы
5. с профилактической целью

Правильный ответ:1,2,3,4

Тип заданий: закрытый

Трупы животных вскрывают:

1. в животноводческих помещениях
2. на специальных площадках
3. в прозекториях
4. в манеже ветеринарных клиник

Правильный ответ:2,3

Тип заданий: закрытый

Трупы животных запрещено вскрывать:

1. на ветсанутильзаводах
2. в животноводческих помещениях
3. в местах хранения кормов
4. возле водоемов
5. на пастбищах

Правильный ответ:2,3,4,5

Тип заданий: закрытый

Протоколом вскрытия называется:

1. краткая запись картины вскрытия трупа
2. подробная запись картины вскрытия трупа и заключение о причинах смерти животного.
3. подробная запись того в каком порядке проводилось вскрытие
4. последовательность извлечения и осмотра внутренних органов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Заключительная часть протокола включает следующие разделы: патологоанатомический диагноз, результаты дополнительных (лабораторных исследований),…. .

Правильный ответ: заключение

Тип заданий: открытый

Патологоанатомический диагноз представляет собой перечисление в определенной последовательности всех …. патоморфологических изменений, обнаруженных при вскрытии.

Правильный ответ: прижизненных

Тип заданий: открытый

При вскрытии трупа поросенка обнаружили, что вследствие выраженных пролиферативных процессов слизистая оболочка утолщена, бледная и собрана в многочисленные мелкие складки, придающие ей сходство с каракулем. Какой патологический процесс обнаружили в желудке?

Правильный ответ: хронический гастрит

Тип заданий: открытый

При вскрытии трупа собаки обнаружено, что часть тонкого кишечника внедрилась в просвет соседнего, расположенного дистальнее нее. Внедрившийся участок извлекался с затруднением, выглядел отечным, вишнево-красным с множеством пятнистых и полосчатых кровоизлияний на серозной оболочке. Какому патологическому процессу свойственны приведенные изменения?

Правильный ответ: инвагинация

Тип заданий: открытый

Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов устанавливают обязательные для исполнения физическими и юридическими лицами … при перемещении, хранении, переработке и утилизации биологических отходов.

Правильный ответ: требования

Тип заданий: закрытый

Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации является:

1. структурным подразделением Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. структурным подразделением Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
3. находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Руководство деятельностью Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации осуществляет:

1. директор
2. руководитель
3. министр

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Кому непосредственно подчиняется директор Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации?

1. министру сельского хозяйства Российской Федерации
2. заместителю министра, курирующему деятельность Департамента
3. руководителю Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый

В состав департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации входят:

1. отделы по основным направлениям деятельности департамента
2. станции по борьбе с болезнями животных
3. ветеринарные лаборатории

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Кем назначается на должность и освобождается от должности директор департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации?

1. министром
2. заместителем министра
3. правительством РФ

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Каким документом руководствуется в своей деятельности департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации?

1. положением
2. уставом
3. договором

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Под … понимается область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценной и безопасной в ветеринарном отношении продукции животного происхождения и защиту населения от болезней, общих для человека и животных.

Правильный ответ: ветеринарией

Тип заданий: открытый

Специалистами в области ветеринарии являются физические лица, имеющие высшее или …. ветеринарное образование.

Правильный ответ: среднее

Тип заданий: открытый

Регионализация территории Российской Федерации - определение …. по заразной болезни животных территории Российской Федерации или ее части, ограниченной естественными или искусственными преградами и (или) границами территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований либо их сочетанием.

Правильный ответ: статуса

Тип заданий: открытый

Регионализация территории Российской Федерации проводится с учетом данных …. зонирования и с учетом зоосанитарного статуса.

Правильный ответ: эпизоотического

Тип заданий: открытый

Главный государственный ветеринарный инспектор Российской Федерации назначается на должность и освобождается от должности ….. Российской Федерации.

Правильный ответ: правительством

Тип заданий: закрытый

Как звучит название статьи 25 раздела VII закона РФ «О ветеринарии»:

1. международные договоры
2. ветеринария в Российской Федерации
3. ветеринарные правила

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В соответствии с законом РФ «О ветеринарии» «охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств» это:

1. одна из основных задач таможенной службы Российской Федерации
2. одна из основных задач ветеринарии в Российской Федерации
3. одна из основных задач субъектов РФ в области ветеринарии

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору утверждается:

1. указом Президента Российской Федерации
2. постановлением Правительства Российской Федерации
3. приказом Министерства сельского хозяйства РФ

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору находится:

1. в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. в структуре Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
3. в ведении Министерства иностранных дел Российской Федерации

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какими законодательными актами руководствуется в своей деятельности Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору?

1. положением о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации
2. федеральными конституционными законами
3. федеральными законами
4. актами Президента РФ и Правительства РФ
5. международными договорами РФ
6. нормативными правовыми актами Министерства сельского хозяйства РФ
7. положением о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору
8. Конституцией Российской Федерации

Правильный ответ: 2,3,4,5,6,7,8

Тип заданий: **открытый**

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору осуществляет свою деятельность ……. и через свои территориальные органы.

Правильный ответ: непосредственно

Тип заданий: **открытый**

Регионализация - это определение благополучия или неблагополучия страны или ее административной территории по заразным болезням животных, включенным в ….. опасных и карантинных болезней государства-члена.

Правильный ответ: перечень

Тип заданий: **открытый**

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору осуществляет государственный надзор в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий в пределах своей ……

Правильный ответ: компетенции

Тип заданий: **открытый**

Предприятие — это подконтрольный объект (здание, сооружение, судно и т.д.), на котором осуществляется убой животных, а также производство, переработка, хранение ……. товаров, за исключением животных.

Правильный ответ: подконтрольных

Тип заданий: **открытый**

Ввоз на таможенную территорию Евразийского экономического союза и перемещение между государствами-членами подконтрольных товаров, осуществляется в соответствии с Положением о едином порядке осуществления ветеринарного …. на таможенной границе Евразийского экономического союза и на таможенной территории Евразийского экономического союза.

Правильный ответ: контроля

Тип заданий: закрытый

Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору) утвержден:

1. решением комиссии Таможенного союза
2. приказом Министерства сельского хозяйства
3. постановлением правительства РФ

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В рамках ЕАЭС применяется единый:

1. таможенный тариф
2. налоговый тариф
3. таможенный кодекс

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

С какого года регулярно публикуется Кодекс здоровья наземных животных МЭБ?

1. 2000 года
2. 1968 года

3. 1908 года

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Целью «Кодекса по водным животным» является обеспечение санитарной безопасности при ведении международной торговли:

1. водными животными
2. продуктами из водных животных
3. наземными животными

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: **открытый**

Ввоз подконтрольных товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза из третьих стран осуществляется при наличии ветеринарного …….

Правильный ответ: сертификата

Тип заданий: **открытый**

Ветеринарный сертификат - документ, выдаваемый на подконтрольные товары, подлежащие перемещению (перевозке), уполномоченным органом государства-члена, удостоверяющий его ….. в ветеринарно-санитарном отношении.

П**равильный ответ: безопасность**

Тип заданий: **открытый**

Пограничный контрольный ветеринарный пункт это структурное подразделение уполномоченного органа, осуществляющее …. ветеринарный контроль в пунктах пропуска через таможенную границу Союза и иных местах, определенных законодательством государств-членов;

Правильный ответ: пограничный

Тип заданий: **открытый**

Импортирующая страна это страна …. подконтрольных товаров

Правильный ответ: получатель

Тип заданий: закрытый

Какой принцип, был провозглашен много лет назад Продовольственной и сельскохозяйственной организацией ООН и Международным эпизоотическим бюро:

1. контроль «от стоила до стола»
2. контроль «от поля до прилавка»
3. контроль «от поля до продавца»

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Компонент информационной системы Россельхознадзора предназначенный для регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде:

1. Меркурий
2. Марс
3. Аргус

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Оператором специальной информационной системы «Меркурий» является:

1. Минсельхоз РФ
2. Россельхознадзор
3. Роспотребнадзор
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Разработчиком специальной информационной системы «Меркурий» является:
1. ФГБУ «ВНИИЗЖ»
2. ФГБУ «ВГНКИ»
3. ФГБУ «ВНИИКР»
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какая дата является началом использования специальной информационной системы «Меркурий»?
1. 1 января 2010 года
2. 1 января 2018 года
3. 1 января 2005 года
Правильный ответ:1

Тип заданий: **открытый**
Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов утверждаются …. Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
Правильный ответ: приказом

Тип заданий: **открытый**
Лицо, принявшее решение о направлении подконтрольного товара на лабораторные исследования, осмотр, ветеринарно-санитарную экспертизу, обязано по требованию лица, обратившегося за оформлением ВСД, представить …… принятого решения в течение суток.
Правильный ответ: письменное обоснование

Тип заданий: **открытый**
В случае, если ВСД оформлен в электронной форме, лица, уполномоченные на проведение в Российской Федерации ветеринарного контроля (надзора), не вправе требовать от владельца (перевозчика) подконтрольного товара предъявления ВСД на …. …..
Правильный ответ: бумажном носителе

Тип заданий: **открытый**
При оформлении ВСД на животных они действительны в течение …. дней до даты перевозки и до окончания перевозки и/или реализации животных (укажите цифру).
Правильный ответ: 5

Тип заданий: **открытый**
При перевозке животных в количестве до 5 голов перечень с указанием клички и (или) номера, а также пола, породы, возраста, приводится в соответствующей таблице ВСД или в графе ……
Правильный ответ: особые отметки

Тип заданий: закрытый

Как называется документ, подтверждающий, что производство заявителя соответствует требованиям действующих в Российской Федерации национальных, межгосударственных и международных стандартов в сфере производства органической продукции?

1. сертификат соответствия органического производства
2. сертификат органического производства
3. сертификат подтверждения органического производства

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется свод положений, регламентирующих технологические процессы производства органической продукции и сырья растительного или животного происхождения, которые устанавливают систему правил во всех стадиях их производства, переработки, сертификации, маркировки, хранения, реализации и инспектирования?

1. инструкции органического производства
2. правила органического производства
3. законы органического производства

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Федеральный закон «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» регулирует отношения, связанные с:

1. производством органической продукции
2. хранением органической продукции
3. транспортировкой органической продукции
4. маркировкой органической продукции
5. рекламой органической продукции

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Подтверждение соответствия производства органической продукции осуществляется в форме:

1. добровольной сертификации
2. обязательной сертификации
3. добровольной аккредитации

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Органическая продукция – экологически... сельскохозяйственная продукция, сырье и продовольствие, производство которых соответствует требованиям, установленным Федеральным законом «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Правильный ответ: чистые

Тип заданий: открытый

Производители органической продукции – юридические и физические лица, которые осуществляют производство, хранение, маркировку, транспортировку и реализацию органической продукции и включены в единый государственный... производителей органической продукции.

Правильный ответ: реестр

Тип заданий: открытый

Сертификация органической продукции – это процедура, включающая в себя проведение… посредством которой орган по сертификации подтверждает соответствие органической продукции установленным требованиям.

Правильный ответ: испытаний

Тип заданий: открытый

Сертификация органического производства – это процедура, посредством которой орган по сертификации... удостоверяет, что процесс производства органической продукции соответствует требованиям к организации органического производства, установленным в нормативных документах.

Правильный ответ: документально

Тип заданий: закрытый

Можно ли животных перемещать из органических в неорганические производственные единицы и наоборот?

1. нельзя перемещать
2. можно в исключительных случаях
3. можно перемещать

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Разрешается ли в органическом животноводстве разведение кроликов и птицы в клетках?

1. разрешено
2. запрещено
3. разрешено только кроликов

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Разрешается ли в органическом производстве разведение сельскохозяйственной птицы в клетках?

1. разрешено
2. запрещено
3. разрешено только цыплят-бройлеров

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В органическом животноводстве не допускается использование:

1. техники трансплантации эмбрионов
2. кастрации
3. клонирование
4. методов генной инженерии

Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: открытый

Органическое (экологическое, биологическое) сельское хозяйство — метод ведения сельского хозяйства, в рамках которого происходит сознательная... использования синтетических удобрений, пестицидов, регуляторов роста растений, кормовых добавок.

Правильный ответ: минимизация

Тип заданий: открытый

Пищевой продукт с органическими ингредиентами должен содержать не менее …% органического сырья, без учета воды и соли.

Правильный ответ: 70

Тип заданий: открытый

Органическое сырье – это сырье, полученное в зоне органического производства в соответствии с правилами органического производства, без применения антибиотиков, … и ветеринарных препаратов

Правильный ответ: гормональных

Тип заданий: открытый

Органическое сельское хозяйство – совокупность видов экономической деятельности, при осуществлении которых применяются способы, методы и технологии, направленные на обеспечение... состояния окружающей среды, укрепление здоровья человека, сохранение и восстановление плодородия почв.

Правильный ответ: благоприятного

Тип заданий: закрытый

Что является спецификой научного метода?

1. определенный алгоритм познания
2. соответствие объекту и предмету познания
3. объективность, достоверность, точность и системного получаемого знания
4. все вышеприведенное

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Чем является суждение: «Все физические тела притягиваются друг к другу с силой, прямо пропорциональной произведениям масс и обратно пропорциональной квадрату расстояний между ними»?

1. описание
2. гипотеза
3. научный факт
4. закон

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

К какой форме знания относится суждение: «Онтогенез повторяет филогенез», т.е. развитие индивидуального организма повторяет эволюцию его вида?

1. описание
2. гипотеза
3. научный факт
4. закон

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что такое научное исследование?

1. поиск истины
2. исследование, основанное на применении научного метода
3. выявление объективных законов
4. все вышеприведенное

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Отличие метода идеализации от метода моделирования заключатся в том, что изучаемый идеальный объект является ….. конструкцией.

Правильный ответ: мысленной

Тип заданий: открытый

Контролируемое наблюдение подразумевает … действий объекта исследования.

Правильный ответ: контроль

Тип заданий: открытый

Интуиция в научном исследовании выполняет …. функцию.

Правильный ответ: ориентирующую

Тип заданий: открытый

Как называется система взглядов на что-либо?

Правильный ответ: концепция

Тип заданий: закрытый

Ветеринарных правила убоя животных утверждаются:

1. приказом Министерства сельского хозяйства РФ
2. постановлением правительства РФ
3. указом Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Ветеринарные правила назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя (промысла) животных, предназначенных для переработки и (или) реализации утверждаются:

1. постановлением правительства РФ
2. приказом Министерства сельского хозяйства РФ
3. приказом департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В течение, какого времени перед убоем подлежат предубойной выдержке кролики, нутрии:

1. не менее 15 часов
2. не менее 5 часов
3. не менее 16 часов

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

В течение, какого времени перед убоем подлежат предубойной выдержке птица:

1. от 6 до 12 часов (водоплавающая птица - от 4 до 6 часов)
2. от 1 до 10 часов (водоплавающая птица - от 4 до 6 часов)
3. не менее 16 часов

Правильный ответ:1

Тип заданий: открытый

Поение животных прекращается не менее чем за …. часа до убоя

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Предубойный ветеринарный осмотр осуществляется специалистами в области ветеринарии, являющимися уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему …. ветеринарной службы РФ:

Правильный ответ: Государственной

Тип заданий: открытый

Запрещается … владельцам больных и (или) подозреваемых в заболевании животных.

Правильный ответ: возврат

Тип заданий: открытый

При выявлении в партии животных травмированных животных осуществляется их ….. направление на убой.

Правильный ответ: первоочередное

Тип заданий: закрытый

В мясе сырце контролируются следующие химические показатели безопасности:

1. тяжѐлые металлы, антибиотики, пестициды, радионуклиды
2. тяжѐлые металлы, антибиотики, бензапирен, радионуклиды
3. тяжѐлые металлы, гистамин, пестициды, радионуклиды

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К инвазионным заболеваниям, передающимся через мясо животных относятся:

1. трихинеллѐх, цистицеркоз, тениоз
2. дефилоботриоз, описторхоз,метагонимоз
3. сальмонеллез, ботулизм, стафилококк

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В случае обнаружения в продовольственном сырье менее 3 личинок трихинелл:

1. мясо бракуется и передаѐтся на техническую утилизацию, т.е. считается непригодным
2. считается условно годным и допускается к употреблению после предварительного обезвреживания
3. допускается к реализации без ограничений

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

К заболеваниям микробного происхождения которые возникают когда в пище имеются только микробные токсины, а живые микроорганизмы их продуцирующие могут отсутствовать, природой токсина обусловлено проявление характерных клинических признаков:

1. пищевые токсикоинфекции
2. пищевые интоксикации (отравления)
3. цистицеркозы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Сальмонеллѐзы относятся к …. токсикоинфекциям.

Правильный ответ: пищевым

Тип заданий: открытый

К санитарно-показательным ….. относят: БГКП (бактерии группы кишечной палочки) и КМАФАнМ.

Правильный ответ: микроорганизмам

Тип заданий: открытый

Источником следующего заболевания микробной этиологии основными симптомами, которого является двоение в глазах, опущение век, слабость, головная боль, затруднение глотания или потеря голоса, лицо может потерять выразительность из-за …. мышц лица, может стать Clostridium botulinum.

Правильный ответ: паралича

Тип заданий: открытый

К отравлениям, связанным с накоплением в продуктах питания токсических метаболитов плесневелых …. относятся афлотоксины.

Правильный ответ: грибов

Тип заданий: закрытый

Мясо, мясные и другие продукты убоя (промысла) животных, молоко, молочные продукты, яйца, иная продукция животного происхождения подлежат ветеринарно-санитарной экспертизе в целях:

1. определения их пригодности к использованию для пищевых целей
2. определения их пригодности к розничной реализации
3. определения их пригодности к употреблению

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Ветеринарно-санитарной экспертизе подлежат также:

1. корма и кормовые добавки растительного происхождения
2. продукция растительного происхождения непромышленного изготовления, реализуемая на продовольственных рынках
3. готовая продукция

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый

Порядок переработки и использования кожевенного, мехового и иного сырья животного происхождения определяется:

1. действующими санитарными правилами
2. действующими ветеринарно-санитарными правилами
3. действующими ГОСТами

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Наложение штрафов и других взысканий не освобождает виновных лиц от обязанности:

1. возместить ущерб в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
2. возместить ущерб в порядке, установленном законодательством субъектов Российской Федерации
3. возместить ущерб в порядке, установленном международными договорами с участием Российской Федерации

Правильный ответ:1

Тип заданий: открытый

Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии) являются …. правовыми актами, устанавливающими обязательные для исполнения физическими лицами и юридическими лицами требования при назначении и проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.

Правильный ответ: нормативными

Тип заданий: открытый

Ветеринарные правила разрабатывает и утверждает федеральный орган исполнительной власти в области ….. регулирования в ветеринарии.

Правильный ответ: нормативно-правового

Тип заданий: открытый

Порядок назначения …. исследований подконтрольных товаров, включая перечень оснований для проведения таких исследований, в целях оформления ветеринарных сопроводительных документов утверждает федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии.

Правильный ответ: лабораторных

Тип заданий: открытый

Ветеринарные правила содержания животных утверждаются применительно к ….. видам животных и целям их содержания.

Правильный ответ: отдельным

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Тип заданий: закрытый

Что относится к основным методам исследований в микробиологии?

1. Сбор анамнеза
2. Микроскопия
3. Культивирование
4. Биопроба

Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Что исследуют в микробиологии из объектов внешней среды?

1. Воздух
2. Молоко
3. Воду
4. Почву
5. Органы

Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый

В микробиологической лаборатории при обеззараживании патологического материала используют?

1. Виварий

2. Бокс
3. Автоклав
4. Термостат
5. Центрифугу
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Что не допускается в микробиологической лаборатории по технике безопасности?
1. Использовать спиртовку
2. Употреблять пищу
3. Использовать лабораторных животных
4. Работать в спецодежде
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Что такое тинкториальные свойства микроорганизмов?
1. Способность образовать споры
2. Один из способов питания
3. Способность размножаться
4. Способность окрашиваться красителями
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Что понимают под сложным методом окрашивания микроорганизмов?
1. Применение одного красителя
2. Применение совместно двух красителей
3. Применение поэтапно двух красителей
4. Нагрев одного красителя
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Для окрашивания спор бацилл применяют метод?
1. Прогревания красителя
2. Замораживания красителя
3. Сушки красителя
4. Разведения красителя
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Что влияет на окраску микроорганизмов по методу Грама?
1. Строение цитоплазматической мембраны
2. Состава и строение клеточной стенки
3. Морфология бактерий
4. Наличие включений в бактериальной клетке
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Бациллы это?
1. Кокки
2. Палочки со спорами
3. Палочки без спор
4. Спирохеты

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Чем бацилла отличается от бактерии?
1. Наличием жгутиков
2. Наличием завитков
3. Наличием споры
4. Наличием капсулы
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Как называются микроорганизмы, выращенные на питательных средах?
1. Культура
2. Клон
3. Штамм
4. Серотип
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Что такое автоклавирование?
1. Прокаливание
2. Стерилизация сухожаром
3. Стерилизация паром под давлением
4. Дробная стерилизация
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Какие методы стерилизации применяются в микробиологии?
1. Культивирование
2. Окрашивание
3. Тиндализация
4. Фламбирование
5. Пастеризация
Правильный ответ: 3, 4, 5

Тип заданий: открытый
Что включают физические методы стерилизации?
1. Автоклавирование
2. Фильтрование
3. Обработка гамма лучами
4. Применение антибиотиков
5. Ультрапастеризация
Правильный ответ: 1, 3, 5

Тип заданий: закрытый
Какие типы вируса ящура известны в настоящее время?
1. A
2. B
3. O
4. C
5. D
Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Какие вирусные болезни сопровождаются слюнотечением?

1. Бешенство
2. Лейкоз
3. Чума
4. Везикулярный стоматит
5. Ящур

Правильный ответ: 1, 4, 5

Тип заданий: закрытый

Вирусный лейкоз КРС обычно протекает?

1. Сверхостро
2. Остро
3. Подостро
4. Хронически
5. Латентно

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какие серологические реакции наиболее чувствительны при диагностике лейкоза КРС ?

1. РДП
2. РЛА
3. ИФА
4. РНГА
5. РИФ

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Какие вирусы вызывают болезни у лошадей?

1. Сапа
2. Мыта
3. Инфекционного энцефаломиэлита
4. Инфекционной анемии

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Какой вирус вызывает образование папулѐзно-пустулѐзной сыпи на коже и слизистых оболочках?

1. Болезни Ауески
2. Гриппа
3. Оспы
4. Ротавируса
5. Ньюкаслской болезни

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

К семейству флавивирусов относятся вирусы?

1. Класической чумы свиней
2. Африканской чумы свиней
3. Диареи КРС

4. Лейкоза КРС
5. Парагриппа КРС
Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый
Какие болезни не вызывают вирусы у кроликов?
1. Бешенство
2. Миксоматоз
3. Геморрагическая болезнь
4. Болезнь Ауески
5. Болезнь Тешена
Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый
Экспресс-методы диагностики бешенства?
1. Биопроба
2. РИФ
3. РСК
4. Обнаружение телец-включений
Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: открытый
Лабораторные животные используются для определения?
1. Преципитирующих свойств вируса
2. Агглютинирующих свойств вируса
3. Морфологии вируса
4. Патогенности
5. Вирулентности
Правильный ответ: 4, 5

Тип заданий: открытый
К болезни Марека наиболее чувствительны?
1. Куры
2. Цыплята в первые 2 недели жизни
3. Индейки
4. Фазаны
5. Утки, гуси, лебеди
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Какой из способов относится к специфической профилактики вирусных болезней?
1. Вакцинация
2. Применение иммуноглобулинов
3. Карантин
4. Применение антибиотиков
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Какими из перечисленных заболеваний не болеют свиньи?
1. Ньюкаслская болезнь
2. Болезнь Гамбора
3. ИГС

4. Болезнь Марека

Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: открытый

Какое вирусное заболевание свиней характеризуется образованием «бутонов» в кишечнике?

1. АЧС
2. Болезнь Ауески
3. КЧС
4. ИГС
5. Болезнь Тешена

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Где чаще проявляется ящур МРС?

1. На спине
2. На венчике копытца
3. На голове
4. На шее
5. В области коленного сустава

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

К какому семейству относится вирус гриппа?

1. Coronaviridae
2. Poxviridae
3. Orhtomyxoviridae
4. Picornaviridae

Правильный ответ: 3

Тип заданий закрытый

Причина неполного сцепления

1. кроссинговер
2. рекомбинанты
3. морганида
4. карты хромосом

Правильный ответ: 1

Тип заданий закрытый

Гаметы, у которых аллели генов те же, что и в клетках родителей называются

1. кроссоверными
2. некроссоверными
3. рекомбинантами
4. карты хромосом

Правильный ответ: 2

Тип заданий закрытый

Гаметы, у которых в результате кроссинговера аллели изменились

1. кроссоверными
2. некроссоверными
3. рекомбинантами
4. карты хромосом

Правильный ответ: 1

Тип заданий закрытый

Организмы, несущие одинаковые половые хромосомы

1. гетерогаметными
2. кроссоверными
3. гомогаметными
4. некроссоверными

Правильный ответ: 3

Тип заданий закрытый

Организмы, несущие разные половые хромосомы

1. гетерогаметными
2. кроссоверными
3. гомогаметными
4. некроссоверными

Правильный ответ: 1

Тип заданий закрытый

Ген, находящийся в Х-хромосоме гетерогаметного организма в одинарной дозе и проявляющий себя полностью называется

1. гетерогаметными
2. кроссоверными
3. гомогаметными
4. гемизиготными

Правильный ответ: 4

Тип заданий закрытый

Явление, при котором соматические клетки содержат не диплоидный, а гаплоидный набор хромосом называется

1. полиплоидия
2. гетероплоидия
3. гаплоидия
4. мутация

Правильный ответ: 3

Тип заданий закрытый

Организм, развившийся из двух зигот разных генотипов

1. химера
2. мозаик
3. делеция
4. инверсия

Правильный ответ: 1

Тип заданий открытый

Внутрихомосомная структурная перестройка, сопровождающаяся поворотом хромосомного или хроматидного сегмента на 180^0-это…

Правильный ответ: инверсия

Тип заданий открытый

Организм, развившийся из одной зиготы одного и того же генотипа, но содержащий более одного кариотипа – это…

Правильный ответ: мозаик

Тип заданий открытый

Перемещение гена или участка хромосомы из одного локуса в другой негомологичной хромосоме – это…

Правильный ответ: транслокация

Тип заданий открытый

Замена нуклеотида типа пурина на пурин или пиримидина на пиримидин

Правильный ответ: транзиция

Тип заданий открытый

Замена нуклеотида типа пурина на пиримидин или пиримидина на пурин

Правильный ответ: трансверсия

Тип заданий открытый

Морфофункциональные нарушения в организме животных, возникающие в результате генных и хромосомных мутаций –это…

Правильный ответ: Генетические аномалии

Тип заданий открытый

Нарушения, обусловленные воздействием в равной степени эндогенных и экзогенных факторов – это…

Правильный ответ: наследственно-средовые аномалии

Тип заданий открытый

Ненаследственные нарушения, возникающие в результате действия на организм факторов внешней среды-это…

Правильный ответ: экзогенные аномалии

Тип заданий: закрытый

Для чего используется Критерий Стьюдента (t-критерий)?

1. для оценки и сравнения средних значений нормально распределенных случайных величин
2. для оценки и сравнения как максимальных, так и минимальных значений нормально распределенных случайных величин
3. для оценки и сравнения минимальных значений нормально распределенных случайных величин
4. для оценки и сравнений максимальных значений нормально распределенных случайных величин

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что такое инвазивные методы исследования?

1. связаны с введением терапевтических препаратов внутривенно
2. методы не оказывают на живой организм повреждающего действия, но при этом способствуют получению сведений о нем
3. предполагают нарушение целостности тканей и органов, внедрение в полости, вмешательство в функции отдельных органов, удаление или повреждение их
4. связаны с незначительным и кратковременным воздействием на живой организм

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что такое литературное изложение в виде статьи?

1. это самостоятельное произведение, предназначенное для публикации в периодической научной литературе, содержащее определенную научную информацию, полученную в результате проведенных исследований
2. квалификационная научная работа в определенной сфере наук, содержащая совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствующая о личном вкладе автора в развитие науки
3. непубликуемый научно-технический документ, содержащий подробные сведения о сущности, методике и результатах выполненной научно-исследовательской работы или отдельного ее звена
4. краткое письменное изложение научного труда, где освещается основное его содержание

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие виды познавательной деятельности использует человек?

1. изучение
2. Изучение и испытание
3. изучение, испытание и исследование
4. Исследование

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Как называется научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам?

1. избранные труды
2. полное собрание сочинений
3. монография
4. диссертация

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

…… - все физические тела притягиваются друг к другу с силой, прямо пропорциональной произведениям масс и обратно пропорциональной квадрату расстояний между ними».

Правильный ответ: закон

Тип заданий: открытый

Что такое положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений; предположение о существовании некоторого явления?

Правильный ответ: гипотеза

Тип заданий: открытый

Как называется то, что противостоит субъекту и на что, собственно, направлена его познавательная деятельность?

Правильный ответ: объект познания

Тип заданий: открытый

Как называется зафиксированные в жизненном опыте и включенные в процесс практической деятельности человека стороны, свойства и отношения объекта, исследуе-

мые с определенно заданной целью в конкретных условиях бытия и обстоятельствах жизни?

Правильный ответ: предмет познания

Тип заданий: открытый

Как называется научное издание, содержащее материалы предварительного характера, опубликованные до выхода в свет издания, в котором они впоследствии будут помещены?

Правильный ответ: препринт

Тип заданий: закрытый

Отношение поглощенных организмом доз различных видов излучений, вызывающих одинаковый биологический эффект, носит название:

1. фактор изменения дозы;
2. керма;
3. относительная биологическая эффективность;
4. предельно-допустимая доза.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Отметьте виды корпускулярных ионизирующих излучений:

1. альфа-излучение, бета-излучение;
2. нейтронное, гамма-кванты;
3. протонное, рентгеновское;
4. гама-кванты, рентгеновское.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Назовите виды электромагнитных ионизирующих излучений:

1. альфа-излучение, бета-излучение;
2. нейтронное, гамма-кванты;
3. протонное, рентгеновское;
4. гама-кванты, рентгеновское.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Приборы, предназначенные для измерения экспозиционной и поглощенной дозы излучения, их мощности и интенсивности ионизирующих излучений, называются:

1. дозиметры;
2. спектрометры;
3. радиометры;
4. генераторы излучений.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

У животных, какого возраста всасывание радионуклидов протекает наиболее активно?

Правильный ответ: новорожденных

Тип заданий: открытый

Какой радионуклид является основным загрязнителем сельскохозяйственной продукции в первые два месяца после аварии на ЧАЭС?

Правильный ответ: йод

Тип заданий: открытый

Согласно НРБ-99, все население государства разделено по допустимому уровню облучения на следующее количество категорий -

Правильный ответ: три

Тип заданий: открытый

Сколько степеней тяжести предусмотрено в течении острой лучевой болезни?

Правильный ответ: четыре

Тип заданий: закрытый

Наличие аммиака и солей аммония чаще всего определяется при оценке качества и свежести:

1. мясных консервов
2. мяса птицы
3. творога

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Казеиновые белки молока осаждаются при pH:

1. 12,0
2. 5,0
3. 4,6

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Пастеризованное молоко считается свежим, если титруемая кислотность не превышает:

1. 21 градусов Т
2. 26 градусов Т
3. 24 градусов Т
4. 5 градусов Т

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

При определении поваренной соли в пищевых продуктах пробоподготовку проводят:

1. предварительным высушиванием пробы
2. приготовлением водной вытяжки красителя
3. предварительным озолением пробы
4. предварительным осаждением белков

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Творог – источник белка:

1. миозина
2. эластина
3. казеина

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Цикломаты относятся к следующей группе пищевых добавок:
Правильный ответ: подсластители

Тип заданий: открытый
Красный пигмент яблок и томатов называется:
Правильный ответ: ликопин

Тип заданий: открытый
Меланоидинообразование - это превращение каких веществ в технологических процессах:
Правильный ответ: белков

Тип заданий: открытый
Основным источником углеводов являются продукты:
Правильный ответ: растительные

Тип заданий: открытый
Пектиновые вещества относятся к (класс соединений):
Правильный ответ: углеводы

Тип заданий: закрытый
В какой реакции производится типирование сальмонелл?
1. Иммунофлуоресценции
2. Агглютинации
3. Нейтрализации
4. Преципитации
5. Флокуляции
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какие микроорганизмы включены в категорию санитарно-показательных?
1. Бактерии группы кишечной палочки
2. Микобактерии
3. Клостридии
4. Бактерии группы протея
5. Фекальные кишечные палочки
Правильный ответ: 1,3,4,5

Тип заданий: закрытый
Какие микроорганизмы являются показателями биологического загрязнения воздуха помещений?
1. Клостридии
2. Фекальные кишечные палочки
3. Стрептококки
4. Стафилококки
5. Спирохеты
Правильный ответ: 3,4

Тип заданий: закрытый
О гнилостном распаде в почве свидетельствует наличие?
1. Протея
2. Стафилококков

3. Синегнойной палочки
4. Дизентерийной палочки
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Что такое кол-титр воды?
1. Наибольшее количество воды, в которой обнаруживают кишечную палочку
2. Количество кишечной палочки, содержащейся в 1000 мл. воды
3. Наименьшее количество воды, в которой обнаруживают кишечную палочку
4. Количество кишечной палочки, содержащейся в 10 мл. воды
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
К основным методам стерилизации относятся?
1. Физические
2. Химические
3. Тиндализация
4. Фламбирование
5. Фильтрование
Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: открытый
К основным методам дезинфекции относятся?
1. Биологический
2. Динамический
3. Физический
4. Химический
5. Протеолитический
Правильный ответ: 1,3,4

Тип заданий: открытый
Какие требования к качеству воды в открытом
водоеме не предъявляются?
1. Содержание плавающих примесей и взвешенных веществ
2. Запах, привкус, окраска и температура воды
3. Значение pH, состав и концентрация минеральных примесей и растворенного кислорода
4. Возбудители заболеваний, концентрация и состав ядовитых и вредных веществ
5. Биохимическая потребность в кислороде
6. Наличие позвоночных животных
Правильный ответ: 6

Тип заданий: закрытый
Допускается ли продовольственное сырье животного происхождения для изготовления пищевых продуктов без проведения ветеринарно-санитарной экспертизы?
1. Да
2. Нет
3. В зависимости от места выработки.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Виды идентификации:

1. информационная, ассортиментная, групповая
2. информационная, компонентная, квалиметрическая
3. партионная, рецептурная, квалиметрическая
4. информационная, ассортиментная, квалиметрическая

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Пищевая ценность мяса характеризуется количеством и соотношением:

1. жиров
2. минеральных веществ и степенью их усвоения организмом человека
3. энергетическим содержанием и вкусовыми свойствами мяса
4. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Идентификационными признаками мясных баночных консервов являются показатели...

1. соответствия требованиям промышленной стерильности
2. присутствия в рецептуре исключительно мясного сырья
3. массовой доли влаги
4. остаточной активности тканевых ферментов мяса
5. массовой доли поваренной соли

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Совокупность операций по выбору номенклатуры показателей качества, определению их фактического значения и сопоставлению с базовыми – это:..... качества

Правильный ответ: оценка

Тип заданий: открытый

Установление соответствия конкретной продукции образцу и/или ее описанию – это:

Правильный ответ: идентификация

Тип заданий: открытый

Качество готового молочного продукта зависит от … сырьевого состава

Правильный ответ: входящего

Тип заданий: открытый

На поверхности рыбы образуется красный скользкий налет с неприятным запахом это дефект рыбы….

Правильный ответ: фуксин

Тип заданий: закрытый

Семенник выполняет следующие функции:

1. Гормональную, защитную
2. Генеративную, трофическую
3. Генеративную и эндокринную
4. Генеративную, биологического хранилища спермиев

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Склеивание спермиев называется:
1. Реотаксис
2. Агглютинация
3. Некроспермия
4. Азоспермия

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Определить концентрацию спермиев в эякуляте можно при помощи:
1. Фотоэлектроколориметра
2. Гальванометра
3. Счетной камеры Горяева
4. Счетчика Гейгера

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

С какой целью в разбавители спермы вводят желток куриного яйца и глицерин:
1. Увеличение объема спермы
2. Предотвращение кристаллизации при замораживании
3. Угнетение развития микрофлоры
4. Стимуляции воспроизводительных функций

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Малый объем эякулята – это ……:

Правильный ответ: олигоспермия

Тип заданий: открытый

Изъятие эмбрионов из половых органов одной самки и пересадка их в матку другого животного - это..... эмбрионов.

Правильный ответ: трансплантация

Тип заданий: открытый

…… - это физиологическое состояние самки с момента оплодотворения до родов

Правильный ответ: беременность

Тип заданий: открытый

Методами визуальной морфологической оценки, покраски с использованием люминесцентных красителей, культивированием вне организма в течение 24 — 48 часов определяют качество ……. для пересадки самкам реципиентам.

Правильный ответ: эмбрионов

Тип заданий: закрытый

В основе тонкослойной хроматографии лежит метод распределении компонентов между двумя фазами:
1. подвижной и неподвижной
2. подвижной и твердой
3. фиксированной и неподвижной

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

На какие три вида по способам проведения анализа подразделяют хроматографию?
1. фронтальный
2. проявительный
3. заместительный
4. вытеснительный
Правильный ответ: 1,2,4

Тип заданий: закрытый
Аппараты АПС-1 и АПС-2 предназначены для экспресс-анализа массовой доли:
1. влаги в твороге, сырах и сухих молочных продуктах
2. жира в твороге, сырах и сухих молочных продуктах
3. сухого вещества в твороге, сырах и сухих молочных продуктах
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какое оборудование применяется для тонкого измельчения мяса?
1. дробилки
2. куттеры
3. коллоидные мельницы
Правильный ответ: 2

Тип заданий: **открытый**
Хроматографическое разделение осуществляется в результате движения анализируемых веществ в …. слое (неподвижной фазе), растворенных в растворителе или соответствующей смеси растворителей (подвижная фаза, элюент).
Правильный ответ: тонком

Тип заданий: **открытый**
Анализатор качества молока "Лактан 1-4" предназначен для измерения массовых долей жира, .. , сухого обезжиренного молочного остатка (СОМО), добавленной воды, точку замерзания молока и плотности в цельном свежем, консервированном, пастеризованном, нормализованном, восстановленном, обезжиренном молоке и молоке длительного хранения.
Правильный ответ: белка

Тип заданий: **открытый**
Анализаторы молока вискозиметрические «Соматос-Мини» предназначены для определения количества …. клеток в молоке.
Правильный ответ: соматических

Тип заданий: **открытый**
В амплификатор закладываются полученные … и задается с управляющего компьютера нужный процесс амплификации..
Правильный ответ: смеси

Тип заданий: закрытый
Как хранят твердые щелочи в лаборатории?
1 .В металлических банках с корковыми пробками
2. В фарфоровых банках с корковыми пробками
3. В эмалированной посуде с крышкой
4. В полиэтиленовых банках, в склянках с корковыми пробками
5. Все перечисленное верно

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Каким образом должны проводиться работы, сопровождающиеся выделением вредных паров и газов?

1. В вытяжных шкафах, оснащенных вытяжной вентиляцией
2. На рабочих столах в противогазах
3. На лабораторных столах
4. В специальном помещении

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Сколько человек должно находиться при работе в лаборатории?

1. Не менее двух человек
2. Один человек
3. Количество людей не имеет значения
4. Обязательно не менее трех человек

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что должно быть в помещении лабораторий, в соответствии с требованиями к лабораториям?

1. Водопровод и канализация
2. Освещение
3. Специальная лабораторная мебель
4. Полы и стены из плиточного материала
5. Все перечисленное должно быть

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Что необходимо сделать по окончании работ?

1 Закрыть газовые и водяные краны и общие вентили ввода газа и воды в лабораторию

2. Закрыть банки с реактивами и материалами пробками
3. Выключить освещение, вентиляцию и нагревательные приборы
4. Расставить химическую посуду в шкафах

Правильный ответ: 1-3

Тип заданий: открытый

Вентиляция в лаборатории включается за:

Правильный ответ: 15 минут до начала работы

Тип заданий: открытый

Назовите кратность воздухообмена в шкафах, где хранятся реактивы:

Правильный ответ: 12 раз

Тип заданий: открытый

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор – это

Правильный ответ: деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Тип заданий: **открытый**

При органолептических методах исследования туш, какая процедура выполняется прежде всего:

Правильный ответ: определения внешнего вида и цвета

Тип заданий: **открытый**

Определение мяса больных животных в реакции с нейтральным формалином ставят с мясом:

Правильный ответ: говядины

Тип заданий: закрытый

К физико-химическим методам анализа не относятся:

1. биопроба
2. рефрактометрия
3. эмиссионный спектральный анализ

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Рефрактометрический анализ относится к методам:

1. электрохимическим
2. оптическим
3. хроматографическим

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

На ФЭКе определяют:

1. оптическую плотность
2. показатель преломления
3. pH раствора

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Стандартные растворы – это:

1 растворы с неизвестной концентрацией
2 растворы, с точно известной концентрацией
3 рабочие растворы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

К оптически-активным веществам не относятся:

1. хлорид натрия
2. глюкоза
3. пенициллин

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Для измерения потенциала электродов необходима система из скольких электродов:

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

В электрод сравнения для контакта с ионами, добавляют электролит:

Правильный ответ: KCl

Тип заданий: открытый

Иономер служит для определения:

Правильный ответ: pH

Тип заданий: открытый

Люминисцентный метод анализа – это разновидность методов:

Правильный ответ: оптических

Тип заданий: открытый

В качестве электрода сравнения используют:

Правильный ответ: каломельный

Тип заданий: закрытый

Генетический код это:

1. Соответствие последовательности аминокислот в белках в последовательности нуклеотидов в ДНК
2. Последовательность нуклеотидов в т-РНК
3. Последовательность аминокислот в белке

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

При гестозах наблюдается увеличение в крови количества:

1. инсулина
2. вазопрессина
3. альдостерона

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Главный постулат молекулярной биологии это:

1. ДНК> м-РНК > белок
2. ДНК > т-РНК > белок
3. Белок > РНК> ДНК
4. ДНК > РНК> ДНК

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Кетонурия - это:

1. появление кетоновых тел в крови
2. появление кетоновых тел в моче
3. появление кетоновых тел в печени
4. появление кетоновых тел в молоке

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Животные содержались на рационе, лишенном некоторых витаминов. Приведет к нарушению активности дегидрогеназ тканевого дыхания отсутствие витамина:

Правильный ответ: B5

Тип заданий: открытый
Гигантизм – это нарушение работы:
Правильный ответ: гипофиза

Тип заданий: открытый
Гипервитаминоз – это:
Правильный ответ: избыток витаминов

Тип заданий: открытый
Ацидоз – это сдвиг pH в:
Правильный ответ: кислую сторону

Тип заданий: открытый
Пониженное содержание белка в сыворотке крови называется:
Правильный ответ: гипопротеинемия

Тип заданий закрытый
Предупреждающая система обеспечения гарантированной безопасности продуктов питания, охватывающая все этапы жизненного цикла продукции, подразумевающая автоматические методы анализа пищевых продуктов носит название:
1. ведомственного контроля
2. система ХАССП
3. общественного контроля
Правильный ответ: 2

Тип заданий закрытый
В мясе сырце контролируются следующие химические показатели безопасности:
1. тяжѐлые металлы, антибиотики, пестициды, радионуклиды
2. тяжѐлые металлы, антибиотики, бензапирен, радионуклиды
3. тяжѐлые металлы, гистамин, пестициды, радионуклиды
Правильный ответ: 1

Тип заданий закрытый
К инвазионным заболеваниям, передающимся через мясо животных относятся:
1. трихинеллѐх, цистицеркоз, тениоз
2. дефилоботриоз, описторхоз, метагонимоз
3. сальмонеллез, ботулизм, стафилококк
Правильный ответ: 1

Тип заданий закрытый
К отравлениям, связанным с накоплением в продуктах питания токсических метаболитов плесневелых грибов относят:
1. афлотоксины
2. диоксины
3. цианогенные гликозиды
Правильный ответ:1

Тип заданий открытый
К особо токсичным металлам периодической системы химических элементов относят: ртуть, кадмий …….. .
Правильный ответ: свинец

Тип заданий открытый

Органом, проявляющим особое сродство к ртути является…… .

Правильный ответ: мозг

Тип заданий открытый

Ярким представителем какой группы веществ, вызывающий эффект «биологического усиления» является ДДТ (дуст). Ответ написать в именительном падеже, единственном числе.

Правильный ответ: пестицид

Тип заданий открытый

Перекисное и кислотное число являются специфическими показателями при оценке качества.....Ответ написать в родительном падеже, единственном числе.

Правильный ответ: жира

Тип заданий закрытый

Сложная однородная смесь различных кормовых средств, полностью удовлетворяющая потребность животного в питательных и биологически активных веществах без дополнительного скармливания каких-либо кормов

1. премикс
2. полнорационный комбикорм
3. комбикорм-концентрат

Правильный ответ: 2

Тип заданий закрытый

Корма, содержащие биологически полноценный протеин, это

1. сочные
2. животного происхождения
3. сухие

Правильный ответ: 2

Тип заданий закрытый

Основным консервирующим фактором при заготовке силоса является

1. молочнокислое брожение
2. физиологическая сухость сырья
3. достаточное содержание клетчатки

Правильный ответ: 1

Тип заданий закрытый

Оптимальный уровень pH в силосе

1. 3,2-3,8
2. 3,8-4,2
3. 4,2-5,0

Правильный ответ: 2

Тип заданий открытый

Накопление ..... кислоты свидетельствует о порче силоса

Правильный ответ: масляной

Тип заданий открытый

Сколько в корме содержится органического вещества .....%, если известно, что общая влажность в нѐм составляет 20 %, а сырая зола – 7 %?

Правильный ответ: 73

Тип заданий открытый

По данным лаборатории силос естественного брожения имеет следующий химический состав %: влага 74,97; сырой протеин 7,02. Какова в этом случае массовая доля в сухом веществе сырого протеина .....%. Ответ округлить до целых.

Правильный ответ: 28

Тип заданий открытый

Рассчитайте процент потерь ……% обменной энергии при заготовке сена лугового, если в 1 кг сухого вещества зелѐной массы содержится 9,4 МДж ОЭ, в 1 кг сухого вещества сена лугового содержится 8,6 МДж ОЭ. Ответ округлите до десятых.

Правильный ответ: 8,5

Тип заданий: закрытый

Как называется прибор предназначенный для выделения личинок трихинелл методом переваривания в искусственном желудочном соке?

1. гельминтологический прибор «Гастрос»
2. трихинеллоскоп
3. овоскоп

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется прибор, предназначенный для контроля качества и определения массовой доли влаги меда?

1. солемеры
2. рефрактометр
3. Ph-метр

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Как называется прибор, предназначенный для определения качества пищевых продуктов методом люминесцентного анализа?

1. солемеры
2. рефрактометр
3. люминоскоп

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Как называется прибор, предназначенный для измерения массовой концентрации и активности нитрат-ионов в плодоовощной продукции?

1. нитратометр
2. нитратомер
3. ионометр

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Люминесцентный анализ основан на генерации каждым веществом лучистой энергии определенного цвета под воздействием …. лучей.

Правильный ответ: ультрафиолетовых

Тип заданий: открытый

Ионометрический анализ - метод, применяемый для анализа состава воды, молока, сыра, мяса, основан на изменении ….. потенциала электрода, в зависимости от процессов, протекающих в пищевой продукции.

Правильный ответ: величины

Тип заданий: открытый

Овоскопы – предназначены для определения качества яиц, путем просвечивания яиц устанавливают ….. , наличие зародыша и особенности его развития.

Правильный ответ: свежесть

Тип заданий: открытый

Для выявления трихинелл в сырье, получаемом в результате убоя сельскохозяйственных и диких животных, используются трихинеллоскопы.

Правильный ответ: проекционные

производственная практика, технологическая практика

Тип заданий: закрытый

Какая рыба поступает в реализацию целыми тушками, а также в разделанном виде?

1. консервированная
2. замороженная
3. соленая
4. охлажденная

Правильный ответ:1,2,3

Тип заданий: закрытый

Допускается хранение сырого молока изготовителем при температуре 4°С ± 2 °С не более чем:

1. 24 часа
2. 36 часов
3. 12 часов
4. 72 часа

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется продукт переработки молока на эмульсионной жировой основе, массовая доля общего жира в котором составляет от 39 до 95% и массовая доля молочного жира в жировой фазе –от 50 до 95%?

1. сливочным
2. растительным спредом
3. сливочно-растительный спред

Правильный ответ:1,3

Тип заданий: закрытый

Побочный продукт переработки молока, полученный при производстве сыра, творога и казеина – это:

1. молочная сыворотка
2. сливочно-молочная сыворотка
3. сливочно-растительная сыворотка

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Беломышечная болезнь чаще регистрируется у …… животных.

Правильный ответ: молодых

Тип заданий: открытый

Пестициды, минеральные удобрения, соли тяжелых металлов, ядовитые растения могут стать причиной ……..

Правильный ответ: отравления

Тип заданий: открытый

Обладают материальной …. и длительное время остаются в мясе хлорорганические пестициды и ртутьсодержащие препараты.

Правильный ответ: кумуляцией

Тип заданий: открытый

Ядовитые промысловые рыбы подразделяются на постоянно ядовитых и …. ядовитых.

Правильный ответ: временно

производственная практика, ветеринарно-санитарная практика

Тип заданий: закрытый

В основе тонкослойной хроматографии лежит метод распределении компонентов между двумя фазами:

1. подвижной и неподвижной
2. подвижной и твердой
3. фиксированной и неподвижной

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

На какие три вида по способам проведения анализа подразделяют хроматографию?

1. фронтальный
2. проявительный
3. заместительный
4. вытеснительный

Правильный ответ: 1,2,4

Тип заданий: закрытый

Аппараты АПС-1 и АПС-2 предназначены для экспресс-анализа массовой доли:

1. влаги в твороге, сырах и сухих молочных продуктах
2. жира в твороге, сырах и сухих молочных продуктах
3. сухого вещества в твороге, сырах и сухих молочных продуктах

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какое оборудование применяется для тонкого измельчения мяса?

1. дробилки
2. куттеры
3. коллоидные мельницы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Хроматографическое разделение осуществляется в результате движения анализируемых веществ в …. слое (неподвижной фазе), растворенных в растворителе или соответствующей смеси растворителей (подвижная фаза, элюент).

Правильный ответ: тонком

Тип заданий: **открытый**

Анализатор качества молока "Лактан 1-4" предназначен для измерения массовых долей жира, .. , сухого обезжиренного молочного остатка (СОМО), добавленной воды, точку замерзания молока и плотности в цельном свежем, консервированном, пастеризованном, нормализованном, восстановленном, обезжиренном молоке и молоке длительного хранения.

Правильный ответ: белка

Тип заданий: **открытый**

Анализаторы молока вискозиметрические «Соматос-Мини» предназначены для определения количества …. клеток в молоке.

Правильный ответ: соматических

Тип заданий: **открытый**

В амплификатор закладываются полученные … и задается с управляющего компьютера нужный процесс амплификации..

Правильный ответ: смеси

производственная практика, преддипломная практика

Тип заданий: закрытый

Какая норма выхода мяса овец высшей упитанности?

1. 41,7-50,1
2. 39,8-47,7
3. 37,6-40,5
4. 36,0-41,0

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Установите последовательность точек ветеринарно - санитарной экспертизы на конвейере убоя крупного рогатого скота:

1. Туши, головы, внутренние органы, финальная точка
2. Головы, туши, внутренние органы, финальная точка
3. Туши, внутренние органы, головы, финальная точка
4. Головы, внутренние органы, туши, финальная точка

Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый

Поверхность туши слегка липкая, потемнела, жир мягкий, матовый, имеет серовато-тый оттенок, слегка липнет к пальцам. Такое мясо:

1. Испорченное
2. Свежее
3. Сомнительной свежести
4. Несвежее

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Что такое нутровка туш?

1. Процесс извлечения внутренних органов из брюшной полости
2. Процесс извлечения внутренних органов из грудной полости с предыдущим распылением грудной кости
3. Процесс извлечения внутренних органов из брюшной и грудной полости с предыдущим распылением грудной кости
4. Процесс снятия шкуры

Правильный ответ:3

Тип задания: открытый

При обнаружении дефектов в качестве мяса и мясопродуктах ветеринарный врач холодильника составляет … установленной формы

Правильный ответ: акт

Тип задания: открытый

Мясо считают …. при наличии следующих изменений: поверхность его покрыта слизью или плесенью, мышцы на разрезе влажные, липкие, красно-коричневого цвета, а у размороженного мяса с поверхности стекает мутный мясной сок; запах мяса гнилостный, бульон мутный с большим количеством хлопьев и резким неприятным запахом

Правильный ответ: несвежим

Тип задания: открытый

Мясо считают …. свежести при наличии небольших органолептических изменений: поверхность его увлажнена, слегка липкая, потемневшая, мышцы на разрезе слегка липкие и темно-красного цвета, а у размороженного мяса с поверхности разреза слегка стекает мутноватый мясной сок, запах мяса слегка кисловатый с оттенком затхлости; бульон прозрачный или мутный с легким запахом несвежего мяса

Правильный ответ: сомнительной

Тип задания: открытый

Мясо считают …, если органолептические показатели и проба варки (внешний вид, цвет, консистенция, запах, а также прозрачность и аромат бульона) соответствуют свежему мясу

Правильный ответ: свежим

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Тип заданий: закрытый

В зависимости от функциональных возможностей среди программ обработки текстов можно выделить следующие группы:

1. встроенные редакторы
2. редакторы систем программирования
3. редакторы для обработки документов общего вида
4. редакторы для создания научных документов
5. оконные редакторы

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Табличный процессор – это:

1. программа, предназначенная для обработки электронных таблиц
2. устройство для выполнения матричных операций

3. программа рисования и печати форм таблиц

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

База данных – это:

1. совокупность файлов, хранящихся в одном подкаталоге

2. один или более файлов данных прямого доступа, хранящихся в одном подкаталоге

3. совокупность данных и связей между ними, хранящихся в виде одного или более файлов данных с произвольной организацией доступа

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выделяют следующие виды программ работы с графикой:

1. программы растровой графики
2. программы векторной графики
3. программы демонстрационной графики
4. универсальные программы

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: открытый

Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования называется …….

Правильный ответ: сервер

Тип заданий: открытый

Для просмотра Веб-страниц используют программу, которая называется …….

Правильный ответ: браузер

Тип заданий: открытый

Как называются признаки, значениями которых могут приниматься только целые числа?

Правильный ответ: дискретные

Тип заданий: открытый

Как называются признаки, значения которых могут отличаться на любую сколь угодно малую величину?

Правильный ответ: непрерывные

Тип заданий: закрытый

Ветеринарные Правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов утверждаются:

1. приказом Министерства сельского хозяйства РФ
2. приказом департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ
3. приказом Россельхознадзора

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Автоматизацией в цифровых технологиях является машинная обработка:

1. больших данных (Big Data)
2. интернета вещей (Internet of Things)

3. малых данных (Small Data)

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется в ФГИС «ВетИС» система регистрации лекарственных средств, кормовых добавок и кормов ГМО?

1. автоматизированная система Ирена
2. автоматизированная система Цербер
3. автоматизированная система Тор

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется в ФГИС «ВетИС» система для ведения реестра поднадзорных объектов, хозяйствующих субъектов, ведения реестров регионализации и компартментализации.?

1. автоматизированная система Ирена
2. автоматизированная система Цербер
3. автоматизированная система Тор
4. автоматизированная система Икар

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Как называется в ФГИС «ВетИС» система управления единым профилем пользователей сервисов Единой государственной системы в области ветеринарии?

1. автоматизированная система Паспорт
2. автоматизированная система Цербер
3. автоматизированная система Тор
4. автоматизированная система Гермес

Правильный ответ: 1

Тип заданий: **открытый**

Специальные информационные системы - это информационные системы, основной задачей которых является ….. определенного бизнес-процесса или группы сходных бизнес-процессов.

Правильный ответ: автоматизация

Тип заданий: **открытый**

Информационные реестры - это MDM-системы, которые используется в качестве единого ….. отдельных справочников в структуре информационных систем Россельхознадзора. Получение актуальной информации от информационных реестров необходимо для поддержания работы всех информационных систем Россельхознадзора..

Правильный ответ: хранилища

Тип заданий: **открытый**

Коммуникативные компоненты ФГИС «ВетИС» это компоненты, обеспечивающие между пользователями.

Правильный ответ: обмен информацией

Тип заданий: **открытый**

Информационные компоненты ФГИС «ВетИС» это компоненты, …. информацию с целью информирования пользователей.

Правильный ответ: агрегирующие

Тип заданий: **открытый**

Оформление ВСД в электронной форме осуществляется с использованием федеральной государственной …. системы в области ветеринарии.

Правильный ответ: информационной

Стандартизации, сертификация и управление качеством продуктов животноводства

Тип заданий: закрытый

Кто подписывает декларацию о соответствии?

1. Главный государственный санитарный врач территориального отдела Роспотребнадзора;
2. Изготовитель;
3. Главный ветеринарный врач района;
4. Руководитель Органа сертификации и заявитель

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Инструкцией принят называть документ:

1. Определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;
2. Устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;
3. Определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы;
4. Устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

Ветеринарно-санитарные требования - это документ:

1. Об обязательных ветеринарных нормах.
2. О технике выполнения ветеринарной работы.
3. О проведении разовых мероприятий.
4. О проведении периферических мероприятий.

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Ветеринарные правила разрабатывает и утверждает…

1. Федеральный орган исполнительной власти по контролю и надзору в области ветеринарии
2. Орган исполнительной власти субъектов РФ
3. Федеральный орган исполнительной власти в области нормативно- правового регулирования в ветеринарии

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Предметом федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) являются:

1. Соблюдение юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами обязательных требований в области ветеринарии
2. Соблюдение физическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами обязательных требований в области ветеринарии
3. Соблюдение юридическими лицами обязательных требований в области ветеринарии

Правильный ответ:1

Тип заданий: открытый

Ветеринарные правила являются нормативными правовыми актами, устанавливающими …для исполнения физическими лицами и юридическими лицами требования при осуществлении профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий

Правильный ответ: обязательные

Тип заданий: открытый

Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме осуществляется с использованием федеральной государственной..... системы в области ветеринарии

Правильный ответ: информационной

Тип заданий: открытый

Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор) осуществляется федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора в соответствии с , утверждаемым Правительством Российской Федерации

Правильный ответ: положением

Тип заданий: открытый

Компонент Меркурий предназначен для.....результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде, сохранения и обработки информации о них.

Правильный ответ: регистрации

Тип заданий: открытый

ВСД (ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки), характеризующие … и видовое происхождение, ветеринарно-санитарное состояние сопровождаемого подконтрольного товара, эпизоотическое благополучие территорий его происхождения и позволяющие идентифицировать подконтрольный товар, оформляются на подконтрольные товары

Правильный ответ: территориальное

Тип заданий: закрытый

Ветеринарные Правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов являются:

1. приложением к положению о Минсельхозе России
2. приложением к приказу Минсельхоза России
3. дополнением к приказу Минсельхоза России

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие существуют ветеринарные сопроводительные документы?

1. ветеринарные акты
2. ветеринарные сертификаты
3. ветеринарные свидетельства
4. ветеринарные справки

Правильный ответ:2,3,4

Тип заданий: закрытый

Как называется федеральная государственная информационная система в области ветеринарии?

1. ФГИС ВСД
2. ФГИС ВСЭ
3. ФГИС ВетИС

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

В течении какого периода при оформлении произведенной партии подконтрольных товаров действительны ВСД?

1. с момента оформления и до окончания перемещения (перевозки) подконтрольного товара
2. с момента оформления и до истечения срока годности, реализации, подконтрольного товара
3. с момента начала процедуры перехода права собственности на подконтрольный товар до ее окончания

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

В течение, какого времени оформляются и (или) выдаются ВСД при отсутствии необходимости проведения лабораторных исследований, осмотра, ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров?

1. 2 рабочих дней
2. 10 часов
3. 1 рабочего дня

Правильный ответ:3

Тип заданий: **открытый**

ФГИС «ВетИС» предназначена …… данных и результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований и отбора проб для них.

Правильный ответ: регистрации

Тип заданий: **открытый**

Автоматизированная система Меркурий предназначена для электронной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, отслеживания пути их перемещения по территории Российской Федерации в целях создания единой информационной среды для ветеринарии, повышения …… и пищевой безопасности.

Правильный ответ: биологической

Тип заданий: **открытый**

До завершения оформления ВСД недействителен и находится в состоянии …., его печать невозможна..

Правильный ответ: проект

Тип заданий: **открытый**

Отсутствие ….. на оформление ВСД должностным лицом Госветслужбы является основанием для отказа в оформлении ВСД.

Правильный ответ: транзит

Тип заданий: **открытый**

В случае, если ВСД оформлен в электронной форме, лица, уполномоченные на проведение в Российской Федерации ветеринарного контроля (надзора), не вправе требо-

вать от владельца (перевозчика) подконтрольного товара предъявления ВСД на ……. носителе.

Правильный ответ: бумажном

Тип заданий: закрытый

Как называется приѐм познания, при котором на основе сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других признаках?

1. индукция
2. дедукция
3. аналогия
4. моделирование

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Как называется изучение объекта (оригинала) путѐм создания и исследования его копии (модели), замещающей оригинал с определѐнных сторон, интересующих познание?

1. индукция
2. дедукция
3. аналогия
4. моделирование

Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый

Как называется целенаправленное восприятие явлений объективной действительности, в ходе которого наблюдатель получает знание о внешних сторонах, свойствах и отношениях изучаемого объекта?

1. наблюдение
2. описание
3. измерение
4. эксперимент

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Как называется фиксация средствами естественного или искусственного языка сведений об объектах, данных в наблюдении?

1. наблюдение
2. описание
3. измерение
4. эксперимент

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Как называется познавательная операция, в результате которой получается численное значение измеряемых величин?

Правильный ответ: измерение

Тип заданий: открытый

Как называется метод научного познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определѐнных (заданных), воспроизводимых условиях путѐм их контролируемого изменения?

Правильный ответ: эксперимент

Тип заданий: открытый

Статистика это научно организованный по единой программе сбор, группировка, систематизация, представление, …. и интерпретация данных.

Правильный ответ: анализ

Тип заданий: открытый

Методы статистического анализа выделяют по количеству анализируемых признаков: одномерные, ….. и многофакторные

Правильный ответ: двумерные

Тип заданий: закрытый

Какой принцип, был провозглашен много лет назад Продовольственной и сельскохозяйственной организацией ООН и Международным эпизоотическим бюро:

1. контроль «от стоила до стола»
2. контроль «от поля до прилавка»
3. контроль «от поля до продавца»

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Компонент информационной системы Россельхознадзора предназначенный для регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде:

1. Меркурий
2. Марс
3. Аргус

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Оператором специальной информационной системы «Меркурий» является:

1. Минсельхоз РФ
2. Россельхознадзор
3. Роспотребнадзор

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Разработчиком специальной информационной системы «Меркурий» является:

1. ФГБУ «ВНИИЗЖ»
2. ФГБУ «ВГНКИ»
3. ФГБУ «ВНИИКР»

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какая дата является началом использования специальной информационной системы «Меркурий»?

1. 1 января 2010 года
2. 1 января 2018 года
3. 1 января 2005 года

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Для сотрудников ветеринарной службы и сотрудников Россельхознадзора доступ к компоненту «Меркурий» предоставляется путем:

1. подачи письменного заявления
2. подачи электронной заявки
3. подачи заявления в ТУ Россельхознадзора

Правильный ответ: 2

Тип заданий: **открытый**

Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов утверждаются …. Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Правильный ответ: приказом

Тип заданий: **открытый**

Лицо, принявшее решение о направлении подконтрольного товара на лабораторные исследования, осмотр, ветеринарно-санитарную экспертизу, обязано по требованию лица, обратившегося за оформлением ВСД, представить …… принятого решения в течение суток.

Правильный ответ: письменное обоснование

Тип заданий: **открытый**

В случае, если ВСД оформлен в электронной форме, лица, уполномоченные на проведение в Российской Федерации ветеринарного контроля (надзора), не вправе требовать от владельца (перевозчика) подконтрольного товара предъявления ВСД на …. …..

Правильный ответ: бумажном носителе

Тип заданий: **открытый**

При оформлении ВСД на животных они действительны в течение …. дней до даты перевозки и до окончания перевозки и/или реализации животных (укажите цифру).

Правильный ответ: 5

Тип заданий: **открытый**

При перевозке животных в количестве до 5 голов перечень с указанием клички и (или) номера, а также пола, породы, возраста, приводится в соответствующей таблице ВСД или в графе ……

Правильный ответ: особые отметки

Тип заданий: **открытый**

Специалисты в области ветеринарии, являющиеся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, могут проводить оформление ВСД на любые …… товары.

Правильный ответ: подконтрольные

Тип заданий: закрытый

Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации утверждаются:

1. приказом Минсельхоза России
2. приказом Россельхознадзора
3. приказом Роспотребнадзора

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Регионализация территории Российской Федерации проводится::

1. Россельхознадзором

2. Минсельхозом России
3. Роспотребнадзором

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Определение статуса для конкретного региона осуществляется одновременно:

1. с установлением границ региона
2. с установлением наименования региона
3. с установлением статуса региона

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Определение статуса хотя бы одного региона по конкретной болезни влечет за собой регионализацию по этой болезни:

1. территории одного региона
2. всей территории Российской Федерации
3. территории соседних регионов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Регионализация территории Российской Федерации - определение статуса по ….. болезни животных территории Российской Федерации или ее части, ограниченной естественными или искусственными преградами и (или) границами территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований либо их сочетанием.

Правильный ответ: заразной

Тип заданий: открытый

Статус региона по заразной болезни животных характеризует регион по наличию на его территории возбудителя заразной болезни, по проведению в регионе вакцинации против заразной болезни, по уровню …. заноса болезни.

Правильный ответ: риска

Тип заданий: открытый

Регионализация территории Российской Федерации проводится с учетом данных …… зонирования и с учетом зоосанитарного статуса.

Правильный ответ: эпизоотического

Тип заданий: открытый

Перечень заразных болезней животных, по которым проводится регионализация территории Российской Федерации, указан в …. к Ветеринарным правилам проведения регионализации территории Российской Федерации.

Правильный ответ: приложении

Тип заданий: закрытый

Представление информации о результатах лабораторных исследований подконтрольных товаров осуществляется с использованием компонента ВетИС:

1. Меркурий
2. Марс
3. Сатурн

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется компонент Вет ИС, предназначенный для регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде, сохранения и обработки информации о них?

1. Аргус
2. Меркурий
3. Цербер

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В течение какого времени осуществляется представление информации о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров после получения результатов таких исследований?

1. в течение 6 часов
2. в течение 4 часов
3. в течение 12 часов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В течение какого времени осуществляется представление информации о выявлении не соответствующих установленным требованиям подконтрольных товаров?

1. в течение 4 часов после выявления таких товаров
2. в течение 12 часов после выявления таких товаров
3. в течение 10 часов после выявления таких товаров

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Государственная информационная система в сфере ветеринарии Россельхознадзора представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят специализированные программные ….. : Аргус, Меркурий, Веста, Ассоль, Цербер и другие.

Правильный ответ: компоненты

Тип заданий: открытый

Роли пользователей и объем доступной пользователю информации для ее внесения в ВетИС и для получения из ВетИС устанавливает ….. ВетИС.

Правильный ответ: оператор

Тип заданий: открытый

Информация из ВетИС представляется пользователям в ……. виде после направления ими запроса в ВетИС или совершения действий, направленных на получение информации из ВетИС.

Правильный ответ: электронном

Тип заданий: открытый

Регистрация администратора производится оператором ВетИС в срок не более …. рабочих дней с момента получения заявки.

Правильный ответ: 5

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Тип заданий: закрытый

Какие микроорганизмы длительно сохраняются в почве?

1. Стрептококки
2. Сибиреязвенные бациллы
3. Клостридии
4. Бруцеллы

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

На какие инфекционные болезни проводятся аллергические исследования?

1. Рожа
2. Лептоспироз
3. Листериоз
4. Бруцеллѐз
5. Сап

Правильный ответ: 4, 5

Тип заданий: закрытый

Какой из возбудителей не окрашивается красителями?

1. Туберкулѐза
2. Лептоспироза
3. Пастереллѐза
4. Сибирской язвы
5. Стрептококкоза

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какая дифференциальная среда используется при выращивании кокков?

1. С добавлением глюкозы
2. С добавлением поваренной соли
3. С добавлением пептона
4. С добавлением желатина

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Как проверяют микроорганизмы на патогенность?

1. Микроскопией
2. Культивированием
3. Биохимическими исследованиями
4. Биопробой

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какой возбудитель относятся к наиболее устойчивым во внешней среде?

1. Бруцеллѐза
2. Сальмонеллѐза
3. Колибактериоза
4. Эмфизематозного карбункула
5. Лептоспироза

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Морфологическая дифференциация сибиреязвенной бациллы от клостридий?
1. Спора больше вегетативной клетки
2. Спора меньше вегетативной клетки
3. Спора отсутствует
4. Образуется только капсула
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
С чем связан запрет на вскрытие животного при сибирской язве?
1. Образование спор
2. Образование капсул
3. Образование жгутиков
4. Изменение патогенности бацилл
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Что делают с животными больными сибирской язвой?
1. Применяют вакцину
2. Применяют специфическую сыворотку
3. Применяют антибиотики
4. Применяют аллергены
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: открытый
Естественный активный иммунитет вырабатывается в результате?
1. Переболевания
2. Введения вакцины
3. Введения анатоксина
4. Применения антибиотиков
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Какие из заболеваний животных относятся к хроническим?
1. Пастереллѐза
2. Паратуберкулѐза
3. Бруцеллѐза
4. Листериоза
5. Лептоспироза
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: открытый
Что включает специфическая профилактика инфекционных заболеваний?
1. Применение сыворотки
2. Применение вакцины
3. Применение антибиотиков
4. Применение пробиотиков
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Чем по подвижности отличаются бактерии рожи и листериоза?
1. Рожи подвижны
2. Листерии подвижны

3. Рожи не подвижна
4. Листерии не подвижны
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Какой устойчивостью во внешней среде обладает бактерия рожи свиней?
1. Слабой
2. Средней
3. Высокой
4. Не устойчива
Правильный ответ: 3

1. Тип заданий: закрытый
Основной клинический признак у большинства видов животных при болезни Ауески?
1. нервные явления
2. диарея
3. пневмония
4. хромота
Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый
Инфекционная болезнь, с проявлением воспаления легких, поражением центральной нервной системы, лихорадкой, с сопровождением сильного зуда, кроме свиней, норки и соболей
1. болезнь Ауески
2. рахит
3. ящур
4. дизентерия
Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый
Основной путь заражения при бешенстве
1. через укус
2. алиментарный
3. аэрогенный
4. контактный
Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый
Из каких звеньев состоит эпизоотическая цепь?
1. источник инфекции, факторы передачи, восприимчивое животное
2. животное, помещение, вода
3. вода, помещение, корм
4. корм, вода
Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый
При каком заболевании свиней накладывают карантин, убивают и сжигают поголовье в очаге?
1. АЧС
2. колибактериоз

3. сальмонеллез
4. дизентерия
Правильный ответ: 1

6. Тип заданий: закрытый
Как называется заражение через желудочный кишечный тракт?
1. алиментарный
2. аэрогенный
3. контактный
4. водный
Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый
Спорадическая заболеваемость
1.единичные случаи инфекции
2. болеет все поголовье
3. болеет 50 % животных
4. болеет 75 % животных
Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый
Специфическая профилактика инфекционных болезней заключается в?
1. вакцинации
2. обработки антибиотиками
3.обработки витаминами
4.обработки репеллентами
Правильный ответ: 1

1. Тип заданий: открытый
При какой болезни обнаруживают тельца Бабеша-Негри?
Правильный ответ: бешенство

2. Тип заданий: открытый
Через какое время после туберкулинизации проводят оценку реакции у свиней??
Правильный ответ: 48 часов

3. Тип заданий: открытый
Основной клинический признак бруцеллеза?
Правильный ответ: аборт

4. Тип заданий: открытый
Сколько типов вируса ящура известно в настоящее время?
Правильный ответ: 7

5. Тип заданий: открытый
Какой патматериал направляется в лабораторию при сибирской язве? (укажите орган)
Правильный ответ: ухо

6. Тип заданий: открытый
Как обеззараживают навоз при острых споровых инфекциях?
Правильный ответ: сжигают

7. Тип заданий: открытый

Что такое серологическая диагностика болезни?

Правильный ответ: исследование сыворотки крови

8. Тип заданий: открытый

При какой болезни применяется реакция Асколи?

Правильный ответ: сибирская язва

Тип заданий: закрытый

Убой и переработку больных и подозреваемых на инфекционные заболевания животных проводят:

1. В изоляторе;
2. В карантинном отделении;
3. На скотосыръевой базе;
4. На санитарной бойне

Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый

При определении мяса погибших, больных или забитых в агональном состоянии животных обращают внимание на следующие признаки:

1. Цвет, запах и консистенцию мышц
2. Внешний вид, состояние жира, запах, состояние мышц на разрезе, консистенцию
3. Состояние места заклания степень обескровливания туши, наличие гипостаз, изменения в лимфатических узлах и внутренних органах
4. Цвет поверхности туши и запах мяса, состояние места позарез т. д.

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Карантинное отделение предназначено для:

1. Содержания больных животных
2. Содержание убойных животных, поступивших на мясокомбинат без ветеринарных свидетельств
3. Забоя животных
4. Предубойного содержания

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

При установлении обнаружении сибирской язвы…

1. Тушу с органами и шкурой, не ожидая результатов бактериологического исследования, направляют для уничтожения
2. Тушу с органами и шкурой, не ожидая результатов бактериологического исследования, направляют для утилизации
3. Тушу с органами и шкурой, после результатов бактериологического исследования, направляют для уничтожения

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

При обнаружении в партии животных, сдаваемых на убой, больных или подозрительных по заболеванию ящуром…

1. Всю партию животных направляют на убой
2. Всю партию животных направляют в карантинное отделение

3. Всю партию животных немедленно направляют для убоя на санитарную бойню

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Что делают при установлении сапа, ботулизма, эпизоотического лимфангоита в тушах

1. Туши с внутренними органами и шкурой уничтожают
2. Туши с внутренними органами и шкурой утилизируют
3. Туши с внутренними органами направляют на промышленную переработку

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Что делают с органами пораженными туберкулезом?

1. Направляют на уничтожение
2. Направляют на переработку
3. Направляют на утилизацию

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Мясо, полученное от убоя животных всех видов, которые имели клинические или патологоанатомические признаки бруцеллеза…

1. Выпускают после проварки
2. Направляют на уничтожение
3. Направляют на переработку

Правильный ответ:1

Тип задания: открытый

Партия, в которой обнаружены животные, больные заразными болезнями, в состоянии агонии, вынужденно убитые или трупы, а также в случаях несоответствия наличия количеству голов, указанных в ветеринарном свидетельстве, карантинируется до установления диагноза или причин несоответствия, но не более …. суток.

Правильный ответ: трех

Тип задания: открытый

Животные, отправляемые для убоя, подлежат в хозяйстве-поставщике ветеринарному осмотру с выборочной ….. по усмотрению ветеринарного врача

Правильный ответ: термометрией

Тип задания: открытый

При появлении больных животных или животных с повышенной или пониженной температурой их ….. и не допускают к убою до установления диагноза.

Правильный ответ: изолируют

Тип задания: открытый

При поступлении на мясокомбинат животных с установленным диагнозом заболевания под контролем ветеринарных специалистов направляют на санитарную бойню для ….. убоя.

Правильный ответ: немедленного

Тип задания: открытый

Лошади, мулы и ослы перед убоем подлежат осмотру на сап и исследованию методом однократной офтальмомаллеинизации. Животные, реагирующие на маллеин, подлежат …..

Правильный ответ: уничтожению

Тип задания: открытый

После окончания убоя животных, больных заразными болезнями, а также во всех случаях установления этих болезней при убое животных помещения убойного цеха, все оборудование и инвентарь, использованные при убое и разделке туш этих животных, а также места их предубойного содержания подвергают санитарной обработке и ….

Правильный ответ: дезинфекции

Тип задания: открытый

При установлении мыта голову и внутренние органы направляют на….., а тушу выпускают без ограничения, если при бактериологическом исследовании не выделены сальмонеллы или возбудитель мыта.

Правильный ответ: утилизацию

Тип задания: открытый

При вынужденном убое животных, больных ящуром, в хозяйстве мясо и другие продукты убоя от них используют только после ….. и только внутри хозяйства.

Правильный ответ: проварки

Тип заданий: закрытый

При вскрытии животного наблюдали: увеличение почек в объеме, граница между корковым и мозговым веществом не выражена, цвет неравномерный, встречаются участки сероватого цвета. Для какой дистрофии это характерно?

1. вакуольная
2. роговая
3. зернистая
4. гиалиноз

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

При гистологическом исследовании головного мозга обнаружено, что нервные клетки слегка набухшие, вокруг них имеется светлая зона, внутри клеток единичные или множественные вакуоли. Для какой дистрофии это характерно?

1. зернистая
2. гиалиново-капельная
3. гидропическая

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

При микроскопическом исследовании почки наблюдали: увеличение клеток в объеме, стирание границ клеток, деформацию просвета канальцев, в клетках множественные оксифильные глыбки и зерна. Во многих клетках отсутствовало ядро. Для какой дистрофии это характерно?

1. роговая
2. вакуольная
3. зернистая
4 гиалиново-капельная

Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый

Где встречаются внеклеточные диспротеинозы?

1. в паренхиматозных органах
2. на слизистых оболочках
3 в соединительной ткани и сосудах

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Амилоид в гистосрезах окрашивается в…

1. синий цвет
2 розовый
3. оранжевый
4. фиолетовый

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

При вскрытии в легких видны множественные туберкулезные узелки, окруженные соединительнотканной капсулой. Ткань капсулы выглядит однородной, полупрозрачной, голубовато-белой и напоминает гиалиновый хрящ. Для какой дистрофии это характерно?

1. гиалиново-капельная
2 гиалиноз
3. амилоидоз

Правильный ответ:2

Тип заданий: открытый

Эмфизема легких это чрезмерное …. воздуха в легких с последующей потерей эластичности легочной ткани.

Правильный ответ: скопление

Тип заданий: открытый

Ящур – остро протекающая контагиозная болезнь млекопитающих, сопровождающаяся образованием … на слизистых оболочках и коже.

Правильный ответ: афт

Тип заданий: открытый

Бешенство – острая, вирусная инфекционная болезнь животных и … с поражением центральной нервной системы.

Правильный ответ: человека

Тип заданий: открытый

Величина туберкулезных гранулѐм различна. Очень мелкие узелки обозначаются как …. , с просяное зерно – милиарные, с горошину – мелкоузелковые, с лесной орех и больше – крупноузелковые.

Правильный ответ: субмилиарные

Тип заданий: открытый

Дизентерия свиней – инфекционная болезнь свиней, характеризующаяся катарально-геморрагическими и некротическими изменениями в …. отделе кишечника.

Правильный ответ: толстом

Тип заданий: закрытый

Какие из бактерий вызывают пищевые токсикоинфекции?
1. E. faecalis
2. Bac. cereus
3. Proteus mirabilis
4. Str. pneumoniae
5. Cl. perfringens
Правильный ответ: 1,2,3,5

Тип заданий: закрытый
Какие из бактерий вызывают пищевые токсикозы?
1. M. tuberculosis
2. A. bovis
3. S.equi
4. Cl. botulinum
5. S. aureus
Правильный ответ: 4,5

Тип заданий: закрытый
Какие микроорганизмы размножаются в мясе при пониженной температуре?
1. Термофильные
2. Мезофильные
3. Психрофильные
4. Ацидофильные
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Что не может произойти с охлаждѐнным мясом при длительном хранении?
1. Дефростация
2. Ослизнение
3. Гниение
4. Кислотное брожение
5. Плесневение
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Какие могут быть источники загрязнения молока?
1. Микрофлора соскового канала
2. Кожа животного
3. Прелая солома
4. Дыхание животного
5. Антисанитарное состояние доильного аппарата
Правильный ответ: 1,2,3,5

Тип заданий: открытый
Какие возбудители инфекционных болезней не передаются через молоко?
1. Ящура
2. Паратуберкулѐза
3. Бруцеллѐза
4. Листериоза
5. Сибирской язвы
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Что включает обработка рыбы?

1. Проварка, прожарка
2. Охлаждение, замораживание
3. Посол, вяление
4. Копчение

Правильный ответ: 2,3,4

Тип заданий: открытый

Что влияет на скорость проникновения микроорганизмов через поры скорлупы в яйцо?

1. Температура
2. Влажность
3. Обработка антисептиками
4. Степень свежести яиц
5. Снижение активности лизоцима

Правильный ответ: 1,2,4,5

Тип заданий: закрытый

Воду обеззараживают от нежелательной микрофлоры газообразным хлором или раствором хлорной извести. Какие еще существуют способы обеззараживания воды?

1. антибиотиками
2. бактерицидными лампами
3. озоном

Правильный ответ: 2,3

Тип заданий: закрытый

На какое время необходимо закрыть помещение после нанесения дезинфицирующих растворов?

1. на 30 минут
2. на 3 часа
3. на сутки

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Генераторы горячего тумана производят капли тумана мелкого размера, благодаря чему дезинфектант проникает даже в микроскопически щели. Можно ли использовать горячий туман в присутствии животных.

1. рекомендовано использовать в присутствии животных
2. нельзя
3. рекомендовано использовать в присутствии животных взрослых животных

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Через сколько дней после массовой дегельминтизации проводят текущую дезинвазию помещений, выгульных площадок?

1. через 3 – 5 дней
2. через 10 – 12 дней
3. через 10 – 15 дней

Правильный ответ: 1

Тип заданий: **открытый**

Наличие O_2 в воде показывает на способность воды …. загрязнители попавшие в воду.

Правильный ответ: окислять

Тип заданий: **открытый**

При беспривязно-боксовом содержании коров на комплексах применяют …… установки.

Правильный ответ: скреперные

Тип заданий: **открытый**

Из методов гидроудаления бесподстилочного навоза наибольшее применение получила ……. система, которая подразделяется на способы периодического и непрерывного действия.

Правильный ответ: самотечная

Тип заданий: **открытый**

Пенный способ мойки на мясоперерабатывающем предприятии подразумевает обработку камер с помощью …… и специальных пенных моющих средств.

Правильный ответ: пеногенератора

Тип заданий: закрытый

К работе на молочно-товарную ферму, к обслуживанию поголовья животных на комплексе, на молокозавод или мясокомбинат допускают:

1. совершенно здоровых людей
2. людей, не имеющих профессиональные заболевания
3. вакцинированных людей

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Вход на ферму или предприятие осуществляется через санпропускник, где имеются:

1. гардероб
2. умывальник, душевые комнаты
3. прачечная
4. комната отдыха персонала
5. отделение для дезинфекции одежды

Правильный ответ: 1,2,3,5

Тип заданий: закрытый

На территории мясокомбинатов имеются:

1. карантинное отделение
2. изолятор
3. санитарная бойня
4. стационар

Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытый

На что значительно влияет чистота кожного покрова животных перед убоем?

1. на внешний вид продукции
2. на степень микробного загрязнения поверхности мяса
3. на степень механического загрязнения поверхности мяса

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Санитарные пропускники предназначены для предупреждения заноса на территорию ферм и комплексов инфекционных и инвазионных заболеваний …. …….

Правильный ответ: обслуживающим персоналом

Тип заданий: открытый

Для обслуживания животных на ферме комплекса закрепляют постоянных лиц за …… производственной группой.

Правильный ответ: каждой

Тип заданий: открытый

Стены и пол в помещении цеха убоя скота и разделки туш делают из материалов, которые можно легко .....и дезинфицировать.

Правильный ответ: очищать

Тип заданий: открытый

Приемка молока в зависимости от профиля молочных предприятий, их мощности и расположения должна производиться в..... помещении или на разгрузочной платформе с навесом.

Правильный ответ: закрытом

Тип заданий: закрытый

Как называется документ, который составляют о проведенной работе по дезинфекции, дезинвазии?

1. заключение
2. протокол
3. акт

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какой термин используют для обозначения процесса уничтожения или удаления эктогенных стадий возбудителей паразитарных болезней?

1. дезинвазия
2. девастация
3. дератизация

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

На какие группы устойчивости к химическим дезинфицирующим средствам делят возбудителей основных инфекционных болезней животных, включая птиц?

1. малоустойчивые
2. устойчивые
3. высокоустойчивые
4. относительно устойчивые
5. особо устойчивые

Правильный ответ: 1,2,3,5

Тип заданий: закрытый

В каком режиме действуют специализированные птицеводческие хозяйства?

1. предприятий открытого типа
2. предприятий независимого типа

3. предприятий закрытого типа

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Цель заключительной дезинфекции - ….. уничтожение возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды.

Правильный ответ: полное

Тип заданий: открытый

По устойчивости к химическим дезинфицирующим средствам возбудителей основных инфекционных болезней животных, включая птиц, делят на …. группы.

Правильный ответ: четыре

Тип заданий: открытый

В убойном зале дезинфекцию проводят ….. в конце смены и каждый раз после убоя животных, при разделке туш которых возникло подозрение на заболевание инфекционными болезнями.

Правильный ответ: ежедневно

Тип заданий: открытый

Растворы щелочей обладают …. коррозионной активностью в отношении оцинкованных металлов и активно вступают в реакцию с алюминием и его сплавами.

Правильный ответ: незначительной

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Тип заданий: закрытый

К основным информационным процедурам относятся

1. регистрация и сбор
2. передача
3. кодирование
4. обработка
5. хранение
6. удаление
7. восстановление

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тип заданий: закрытый

Совокупность однородных операций, воздействующих определенным образом на информацию, принято считать:

1. информационной процедурой
2. информационной технологией
3. системой обработки данных

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Совокупность программ, используемых в процессе разработки новых программ и включающие специализированные программные продукты, которые используются разработчиками относится к

1. инструментальному ПО
2. системному ПО

3. прикладному ПО

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Файл - это

1. программа или данные на диске, имеющие имя
2. единица измерения информации
3. текст, распечатанный на принтере

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

За минимальную единицу измерения количества информации принят

1. 1 пиксель
2. 1 бит
3. 1 байт

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В 1 Кбайте содержится

1. 1,44 Мбайт
2. 1024 байта
3. 1024 бит
4. правильный ответ не приведен

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В 1 Мбайте

1. 1024 Кбайт
2. 1024 байт
3. 106 бит

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для двоичного кодирования каждого символа из 256-ти вариантов (кодировка ASCII) требуется

1. 1 байт
2. 1 Кбайт
3. 8 байт

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Алгоритм, который реализуется по одному из нескольких заранее предусмотренных направлений в зависимости от выполнения некоторого условия, называется

1. циклическим
2. разветвляющимся
3. комбинированным

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Алгоритм, в котором вычисления выполняются многократно по одним и тем же формулам, но при разных значениях исходных данных, называется

1. циклическим

2. разветвляющимся
3. комбинированным

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Возможность использования алгоритма для некоторой совокупности исходных данных называется

1. массовость
2. объемность
3. результативность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Свойство алгоритма, определяющее, что его работа будет завершена за определенное число шагов, называется

1. конечность
2. результативность
3. массовость

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В растровой графике изображение формируется из

1. примитивов
2. пикселей
3. окружностей

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В векторной графике минимальным объектом, размер которого можно изменить, является

1. графический примитив (прямоугольник, окружность и т.д.)
2. точка экрана (пиксель)
3. знакоместо (символ)

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В двоичной системе счисления для изображения числа используются цифры:

1. 0
2. 1
3. 2

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Для черно-белого изображения (без полутонов) пиксель может принимать только два значения: белый и черный, а для его кодирования достаточно:

1. 1 бита
2. 1 байта
3. 8 бит

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Совокупность программ, обеспечивающих: операционной среды функционирования других программ; и эффективную работу компьютера и компьютерных сетей; диагностики и профилактики аппаратуры компьютера и сетей; вспомогательных технологических операций (копирование, архивирование, восстановление программ и данных и т.д.), называется

1. прикладным ПО
2. системным ПО
3. сервисными программами

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Совокупность программ для решения задач определенного класса конкретной предметной области называется

1. прикладное ПО
2. системное ПО
3. утилиты

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Согласно фон Нейману, ЭВМ состоит из следующих основных блоков

1. Процессор
2. ОЗУ
3. ВЗУ
4. Устройства ввода-вывода информации
5. Устройство кодирования
6. ППЗУ

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Основными характеристиками процессора являются:

1. тактовая частота
2. разрядность процессора
3. объем памяти
4. скорость работы кэш-памяти

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Операционная система обеспечивает пользователю удобный интерфейс (средства общения) с программами и устройствами компьютера. Существуют следующие виды пользовательского интерфейса:

1. графический (GUI)
2. интерфейс командной строки
3. интерфейс прикладных программ (API)

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Совокупность программ, которые предназначены для тестирования устройств компьютера и их программного обслуживания, называется

1. сервисным программным обеспечением
2. прикладным программным обеспечением
3 операционной системой

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Единицей обработки информации на ЭВМ является ……

Правильный ответ: файл

Тип заданий: открытый

Последовательность команд, описывающая точное выполнение действий на понятном для исполнителя языке и приводящая к получению требуемого результата называется: ……

Правильный ответ: программа

Тип заданий: открытый

1 байт позволяет закодировать..... комбинаций

Правильный ответ: 256

Тип заданий: открытый

Устройство ЭВМ, обеспечивающее обработку данных по заданной программе это ……

Правильный ответ: процессор

Тип заданий: открытый

Модуль ОС, который реализует основные высокоуровневые услуги, загружается в ОЗУ и остается в ней постоянно – это ……..

Правильный ответ: ядро

Тип заданий: открытый

Устройство, способное принимать данные и сохранять их для последующего считывания называется..... устройство

Правильный ответ: запоминающее

Тип заданий: открытый

Память, предназначенная для кратковременного хранения программ и данных и последующей передачи их другим устройствам ЭВМ в процессе обработки – это …… память.

Правильный ответ: Оперативная

Тип заданий: открытый

Для долговременного хранения программ и данных предназначена ……... память.

Правильный ответ: Внешняя

Тип заданий: открытый

Клавиатура относится к устройствам..... информации.

Правильный ответ: ввода

Тип заданий: открытый

Сканер относится к устройствам ..... информации.

Правильный ответ: ввода

Тип заданий: открытый

Принтер относится к устройствам..... информации.

Правильный ответ: вывода

Тип заданий: открытый

Программы, управляющие работой внешних (периферийных) устройств на физическом уровне, называются …….

Правильный ответ: драйверы

Тип заданий: открытый

….....является составной частью любой операционной системы и отвечает за организацию хранения и доступа к информации на каких-либо носителях.

Правильный ответ: Файловая система

Тип заданий: открытый

Сервисные программы, предназначенные для управления файлами и папками на дисках – это …….. ……

Правильный ответ: файловые менеджеры

Тип заданий: открытый

Какие программы позволяют за счет применения специальных методов создавать копии файлов меньшего размера, а также объединять копии нескольких файлов в один файл?

Правильный ответ: архиваторы

Тип заданий: открытый

Программа, способная к саморазмножению и самомодификации в работающей вычислительной среде и вызывающая нежелательные для пользователей действия называется …….. ……..

Правильный ответ: компьютерный вирус

Тип заданий: открытый

Программа, предназначенная для создания, редактирования и обработки электронных таблиц – это …….. ……

Правильный ответ: табличный процессор

Тип заданий: открытый

Программа для создания, редактирования и просмотра графических изображений.

Правильный ответ: графический редактор

Тип заданий: открытый

Как называется значение признака, которое встречается максимально часто?

Правильный ответ: мода

Тип заданий: открытый

Множество всех объектов, относительно которых делаются выводы в рамках исследования – это …… ……..

Правильный ответ: генеральная совокупность

Тип заданий: открытый

Часть генеральной совокупности элементов, которая охватывается экспериментом (наблюдением, опросом) – это ……

Правильный ответ: выборка

Тип заданий: открытый

Как называется значение признака, которое делит упорядоченное множество данных пополам?

Правильный ответ: медиана

Тип заданий: закрытый

Термин «методология» означает:

1. целенаправленное познание действительности, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, процесс выработки новых научных знаний
2. совокупность приѐмов исследования в какой-либо науке или в области знаний
3. система приемов в какой-либо деятельности

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Анализ это:

1. метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования
2. метод научного познания, представляющий собой мысленное соединение составных сторон, элементов, свойств, связей исследуемого объекта
3. это система принципов и императивов, операций и процедур, правил и норм, обеспечивающая в научном исследовании генерацию нового знания, его проверку и подтверждение в процессе решения познавательных проблем и задач

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Абстрагирование — это процесс:

1. уточнения, конкретизации известных данных, распространения известных результатов на новый класс объектов
2. мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств
3. поиска аргументов в пользу необходимости решения научной проблемы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Индукция это:

1. метод познания, основанный на формально-логическом умозаключении, позволяющем сделать общий вывод на основе отдельных фактов
2. вывод по правилам логики; цепь умозаключений, звенья которой связаны отношением логического следования
3. это логико-методологическая процедура, посредством которой осуществляется переход от общего к частному в процессе рассуждения

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Как называется метод познания, при котором происходит перенос знания, полученного при рассмотрении какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный, но схожий с первым объектом по существенным свойствам?

Правильный ответ: аналогия

Тип заданий: открытый

Моделирование — метод научного исследования явлений, процессов, объектов, устройств или систем, основанный на построении и изучении ……. с целью получения

новых знаний, совершенствования характеристик объектов исследований или управления ими.

Правильный ответ: моделей

Тип заданий: открытый

Моделирование — метод научного исследования явлений, процессов, объектов, устройств или систем, основанный на построении и изучении ……. с целью получения новых знаний, совершенствования характеристик объектов исследований или управления ими.

Правильный ответ: моделей

Тип заданий: открытый

Системный метод - это практический и теоретический подход, рассматривающий любое явление как …… систему.

Правильный ответ: цельную

производственная практика, преддипломная практика

Тип заданий: закрытый

Первой настоящей информационной системой Россельхознадзора был:

1. ВетИС. passport (Паспорт)
2. ФГИС Аргус
3. ФГИС Аргус-Фито

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется система Россельхознадзора созданная для оформления разрешений на ввоз и вывоз подконтрольных госветслужбе товаров в электронном виде?

1. ФГИС Аргус
2. ФГИС Меркурий
3. ФГИС Веста

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Система раннего оповещения ФГИС «ВетИС» называется:

1. Сирано
2. Ассоль
3. Веста

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Реестр поднадзорных объектов ФГИС «ВетИС» называется:

1. Тор
2. Цербер
3. Меркурий

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Автоматизация процесса рассмотрения заявок на ввоз, вывоз или транзит животных, продуктов и сырья животного происхождения, процесса выдачи разрешений или отказов осуществляется в автоматизированной системе ….

Правильный ответ: Аргус

Тип заданий: открытый

Компонент ….. предназначен для осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для ветеринарного применения и предоставления информации об этом.

Правильный ответ: Гален

Тип заданий: открытый

Компонент ….. предназначен для представления в ФГИС ВетИС информации об идентификации и учете животных, относящихся к видам, включенным в Перечень видов животных, подлежащих идентификации и учету**.**

Правильный ответ: Хорриот

Тип заданий: открытый

Компонент eCert предназначен для ветеринарной ….. поднадзорных госветнадзору грузов, экспортируемых из Российской Федерации в зарубежные страны.

Правильный ответ: сертификации

ФЕДЕРАЛЬНОЕГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»

(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности универсальных компетенций

по направлению подготовке 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарная санитария

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое событие древнерусская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 году?

1. восстание древлян
2. призвание варягов на Русь
3. договор князя Игоря с Византией
4. установление княгиней Ольгой уроков и погостов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?

1. крещение Руси
2. Невская битва
3. присоединение Казани к России
4. Куликовская битва

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком церковном деятеле в нем идет речь:

«А великодержавный князь… достохвальный и победоносный великий Дмитрий… пришел к святому, ибо большую веру имел к старцу, чтобы спросить его, повелит ли ему выступить против безбожных, так как знал, что [он] добродетелен и обладает даром пророчества. И святой, выслушав великого князя, благословил его, вооружил молитвой и сказал: «Победишь и с великой славой живым возвратишься в свое отечество».

1. патриархе Филарете
2. патриархе Никоне
3. Сергии Радонежском
4. Иосифе Волоцком

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных мероприятий относится к политике «просвещѐнного абсолютизма» Екатерины II?

1. созыв Уложенной комиссии
2. отмена кормлений
3. создание военных поселений
4. учреждение Синода и Сената

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что из перечисленного стало результатом реформ патриарха Никона в XVII в.?

1. исправление церковных книг по греческим образцам
2. учреждение патриаршества
3. создание Сената
4. организация опричнины

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что из перечисленного относится к результатам внутренней политики Александра II?

1. отмена крепостного права
2. прекращение деятельности земств
3. создание Государственного совета
4. укрепление позиций дворянства

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установите в хронологическом порядке последовательность исторических событий:

1. начало работы I Государственной думы
2. принятие Манифеста 17 октября
3. начало русско-японской войны
4. отречение от престола Николая II

Правильный ответ: 3,2,1,4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Последствием индустриализации в СССР в 1920–1930-е гг. является:

1. значительное повышение уровня жизни населения
2. интеграция в мировую экономику
3. расширение частного сектора экономики
4. создание военно-промышленного комплекса

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Первым из российских правителей венчался на царство_____(имя)

Правильный ответ: Иван Грозный

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Поражение России в Крымской войне, низкий уровень экономического развития страны, отсутствие у крестьянского сословия юридических прав привели правительство императора Александра II к мысли о необходимости отмены_____

Правильный ответ: крепостного права

Тип заданий: открытый

Запишите название государства, к истории которого относятся следующие понятия: «Хрустальная ночь», «тоталитаризм», «Веймарская республика»

Правильный ответ: Германия

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Должность наркома просвещения в первом советском правительстве занимал_____(фамилия)

Правильный ответ: Луначарский

Тип заданий: открытый

Прочтите отрывок из исторического документа и укажите военную операцию, о которой идет речь.

«Решено было обрушить наш удар за два часа до рассвета. Сто сорок зенитных прожекторов должны были внезапно осветить позиции противника и объекты атаки. Во время подготовки_____(название операции) операции ее участникам была показана эффективность действия прожекторов. Все единодушно высказались за их применение.

Серьезному обсуждению подвергся вопрос о применении танковых армий. Учитывая наличие сильной тактической обороны на Зееловских высотах, был решено ввести в сражение танковые армии только после захвата этих высок».

Правильный ответ: Берлинская

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Внешнеполитическая программа, выдвинутая президентом США Г. Трумэном после Второй мировой войны, основой которой являлась политика «сдерживания» в отношении СССР во всем мире, называлась _____

Правильный ответ: Доктрина Трумэна

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Правление Н.С. Хрущева носит название_____

Правильный ответ: оттепель

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество» была принята в_____году.

Правильный ответ: 1977

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Элементами мировоззрения являются:

1. знания
2. научные теории
3. ценности
4. убеждения
5. сомнения
6. эмоции

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое определение бытия считается полным?

1. бытие – это объективная реальность
2. бытие – это субъективная реальность
3. бытие – это все существующее
4. бытие – это все, что нас окружает

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Проблема бытия принадлежит к:

1. вечным вопросам в философии
2. абстрактным категориям в философии
3. к новоевропейской философии
4. современной философской мысли

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. исходная категория в философском осмыслении мира, обозначающая существование, все то, что существует	1. пространство
Б. направленное изменение системы, процесс возникновения новых качеств	2. объективность
В. формабытияматерии, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах. Имеетследующиесвойства: однородностьиизотропность, трѐхмерность и др.	3. бытие
Г. свойство предметов, процессов, явлений существовать независимо от человека, его сознания	4. развитие

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2

Тип заданий: открытый

Философское направление, признающее первоосновой мира материю, природу, это:_____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: материализм

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово: Древнегреческий мыслитель Платон явился основателем такого философского направления как объективный_____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: идеализм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Форма бытия материи, характеризующая длительность, последовательность событий, это_____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: время

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Философ античности, который рассматривал человека как существо общественное, государственное, политическое._____(имя)

Правильный ответ: Аристотель

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Российской Федерации
2. Федеральный конституционный закон
3. Конституция Российской Федерации
4. Федеральный закон
5. Закон Воронежской области

Правильный ответ: 3, 2, 4, 5, 1

Тип заданий: закрытый

К структурным единицам права не относятся

1. отрасль права
2. правовой статус
3. правовой институт
4. правовое поле

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность. Не подлежат изменению без принятия новой Конституции РФ следующие главы действующей Конституции РФ____.

1. Основы конституционного строя
2. Права и свободы человека и гражданина
3. Президент Российской Федерации
4. Федеральное собрание
5. Конституционные поправки и пересмотр Конституции

Правильный ответ: 1, 2, 5

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между категорией преступления по степени тяжести и наказанием.

Категории преступлений по степени тяжести	Наказание
А. преступлениями небольшой тяжести	1. умышленные деяния – до 5 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 10 лет лишения свободы
Б. преступлениями средней тяжести	2. до 3-х лет лишения свободы
В. тяжкими преступлениями	3. свыше десяти лет или более строгое наказание
Г. особо тяжкими преступлениями	4. умышленные деяния – до 10 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 15 лет лишения свободы

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видом правомерного поведения и примерами.

Виды правомерного поведения	Примеры
А. активное	1. развод супругов
Б. пассивное	2. заключение гражданином РФ договора купли-продажи
В. необходимое (желательное)	3. гражданин РФ не участвует в выборах
Г. социально допустимое	4. уплата гражданином РФ налогов

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности – это _____.

Правильный ответ: гражданство

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным – это_____.

Правильный ответ: эмансипация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть правовой_____.

Правильный ответ: прецедент

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Административно-правовой ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста_лет.

Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Уголовно-правовой ответственности, по общему правилу, подлежит лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста лет.

Правильный ответ: 16

Тип заданий: закрытый

Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей индивидов, их групп и объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов и технологий называется:

1. информатизацией общества
2. компьютеризацией общества
3. информационным обслуживанием пользователей

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Под информационными ресурсами (ИР) общества понимается совокупность

1. накопленных знаний, зафиксированных на носителях
2. накопленных данных
3. интеллектуальных ресурсов

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Под точным предписанием, определяющим содержание и порядок действий, которые необходимо выполнить над исходными и промежуточными данными для получения конечного результата при решении задач определенного класса понимают:

1. текст любой программы
2. алгоритм
3. команду

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Как учебная дисциплина информатика призвана изучать законы и методы

1. измерения (оценки) информации
2. хранения информации

3. переработки и передачи информации

4. редактирования информации

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: открытый

Наука, изучающая информационную деятельность, базирующуюся на использовании технических средств называется ……

Правильный ответ: информатика

Тип заданий: открытый

Совокупность средств и методов реализации информационных технологий – ……

Правильный ответ: информационная система

Тип заданий: открытый

Совокупность программ, предназначенных для управления ресурсами ЭВМ, исполнения программ и организации диалога с пользователем называется ……

Правильный ответ: операционная система

Тип заданий: открытый

Какой вид программного обеспечения предназначен для решения конкретных задач пользователя?

Правильный ответ: прикладное

Тип заданий: закрытый

Шар и полая сфера, имеющие одинаковые массы и радиусы, скатываются по наклонной плоскости без проскальзывания с одной и той же высоты. У основания наклонной плоскости:

1. Скорости тел одинаковы.
2. Скорость шара больше.
3. Скорость полой сферы больше.
4. Ответ неоднозначен.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Колесо вращается с угловым ускорением $\varepsilon=2$ *рад/с*^{2}. Момент инерции колеса $J=1$ *кг·м*^{2}. Момент ускоряющей силы равен:

1. $M=0,5$ *Н·м*.
2. $M=0,25$ *Н·м*.
3. $M=2$ *Н·м*.
4. $M=4$ *Н·м*.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Определите абсолютную влажность воздуха при температуре $+18^0C$, если его точка росы равна $+8^0C$. Плотность насыщенного пара при температуре $+18^0C$ равна $15,4\cdot10^{-3}$ *кг/м*^{3}, а при $+8^0C$ – равна $8,3\cdot10^{-3}$ *кг/м*^{3}.

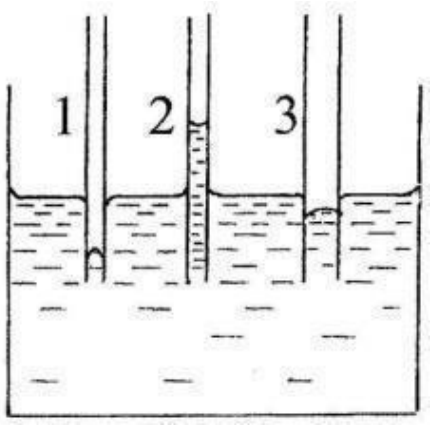
1. $7,1\cdot10^{-3}$ *кг/м*^{3}.
2. 23,7$\cdot10^{-3}$ *кг/м*^{3}.
3. $15,4\cdot10^{-3}$ *кг/м*^{3}.
4. $8,3\cdot10$-3 *кг/м*^{3}.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Капилляр, смачиваемый жидкостью, обозначен номером:

1. № 1.
2. № 2.
3. № 3.
4. № 1 и № 3.

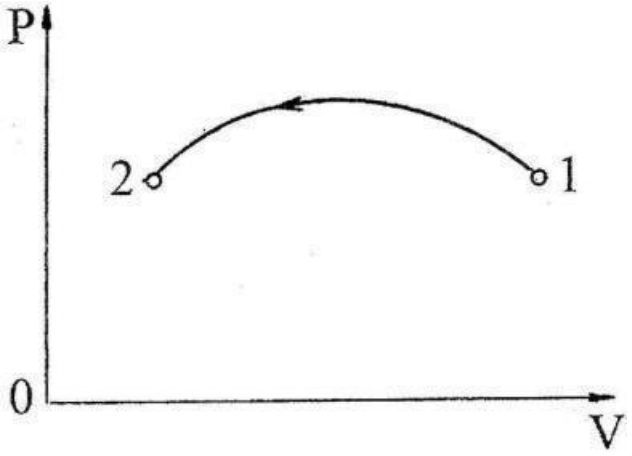


Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Изменяется ли температура газа в процессе перехода из состояния 1 в состояние 2?

1. Понижается.
2. Повышается.
3. Не изменяется.



Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Один моль идеального газа совершил работу A=300 Дж, получив Q=500 Дж теплоты. Определить изменение внутренней энергии газа.

Правильный ответ: 200 Дж

Тип заданий: открытый

Как изменится модуль напряженности электростатического поля, созданного точечным зарядом, при увеличении расстояния от этого заряда до точки наблюдения в N раз?

Правильный ответ: уменьшится в N^2 раз

Тип заданий: открытый

Как изменится сила взаимодействия двух параллельных проводников с током, если сила тока в одном проводнике увеличится в 2 раза, а в другом проводнике - в 5 раз?

Правильный ответ: возрастѐт в 10 раз

Тип заданий: открытый

Уравнение движения материальной точки имеет вид:

$s = A + Bt + Ct^3$, где $A=2$ *м*, $B=1$ *м/с*, $C= 5$ *м/с*^{2}.

Определите ускорение точки в момент времени $t=3$ *с*.

Правильный ответ: 90 м/с^2

Тип заданий: **открытый**

Первое начало термодинамики

Правильный ответ: Q = A + ΔU

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между классом неорганических соединений (левый столбец) и названием вещества (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Класс неорганического соединения	Название вещества
А. двухосновная кислота	1. углекислый газ
Б. растворимое основание	2. хлорид натрия
В. кислотный оксид	3. серная кислота
Г. средняя соль	4. гидроксид калия

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2

Тип заданий: закрытый

Только электролиты расположены в ряду:

1. кислород, соляная кислота, ртуть, вода
2. хлорид натрия, фосфорная кислота, гидроксид цинка, щелочь
3. хлор, водород, серная кислота, алмаз
4. карбонат натрия, оксид кремния, уголь, железо

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Отличительным свойством всех кислот является:

1. образование катионов водорода при диссоциации
2. способность взаимодействовать с любыми оксидами
3. способность образовывать катионы металла при диссоциации
4. высокая растворимость в воде и сильнокислая реакция среды раствора

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Только щѐлочи расположены в ряду …

1. гидроксид алюминия, гидроксид меди (II), гидроксид лития
2. гидроксид цезия, гидроксид железа (II), гидроксид цинка
3. гидроксид калия, гидроксид бария, гидроксид натрия
4. гидроксид калия, гидроксид олова (II), гидроксид хрома (III)

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В кислой среде pH принимает значения

1. от 0 до 7
2. около 7
3. от 7 до 14
4. от 10 до 14

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Диссоциация – это процесс
1. взаимодействия кислот со щелочами
2. распада веществ на ионы
3. взаимодействия веществ с водой
4. взаимодействия веществ с водородом

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Соли азотной кислоты называются
1. хлориды
2. фосфаты
3. нитраты
4. карбонаты

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Примером окислительно-восстановительной реакции является
1. разложение известняка
2. нейтрализация азотной кислоты
3. взаимодействие известняка с азотной кислотой
4. разложение азотной кислоты

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между классом органических соединений (левый столбец) и названием вещества (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Класс органического соединения	Название вещества
А. многоатомный спирт	1. глицерин
Б. углевод	2. глицин
В. аминокислота	3. альбумин
Г. белок	4. глюкоза

Правильный ответ: А-1, Б-4, В-2, Г-3.

Тип заданий: закрытый

В состав молекул жиров входят остатки
1. аминокислот
2. высших карбоновых кислот
3. глицерина
4. глюкозы
5. фруктозы

Правильные ответы: 2,3

Тип заданий: закрытый

К углеводам относятся

1. глюкоза
2. тристеарат глицерина
3. сахароза
4. целлюлоза
5. фенилаланин

Правильные ответы: 1,3,4.

Тип заданий: закрытый

Какие функциональные группы образуют пептидную связь в белках?

1. аминогруппа
2. карбонильная группа
3. гидроксильная группа
4. нитрогруппа
5. карбоксильная группа

Правильные ответы: 1,5

Тип заданий: закрытый

В реакцию ―серебряного зеркала‖ вступает

1. уксусная кислота
2. уксусный альдегид
3. этиловый спирт
4. ацетон

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Кислотные свойства характены для

1. бензола
2. метиламина
3. фенола
4. толуола

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Сложный эфир образуется при протекании реакции

1. этерификации
2. нейтрализации
3. спиртового брожения
4. гидратации

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Процесс взаимодействия веществ с водой называется ……

Правильный ответ: гидролиз

Тип заданий: открытый

Щелочи – это … в воде основания

Правильный ответ: растворимые

Тип заданий: открытый

Молярная концентрация (в моль/л) раствора серной кислоты, содержащего в 500 мл 4,9г вещества, равна …

Правильный ответ: 0,1

Тип заданий: открытый

Молярная концентрация (в моль/л) раствора гидроксида натрия, содержащего в 200мл 4 г вещества, равна …

Правильный ответ: 0,5

Тип заданий: открытый

Массовая доля (в %) 12 г вещества в растворе массой 120 г составляет …

Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый

В нейтральной среде pH равен ……

Правильный ответ: 7

Тип заданий: открытый

В 0,1н. растворе соляной кислоты pH равен ……

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

В 0,1н. растворе гидроксида натрия pH равен ……

Правильный ответ: 13

Тип заданий: открытый

Реакции, протекающие с изменением степени окисления атомов, называются….

Правильный ответ: окислительно-восстановительными

Тип заданий: открытый

Присоединение несимметричных молекул к непредельным углеводородам осуществляется по правилу ….

Правильный ответ: Марковникова

Тип заданий: открытый

В состав твердых жиров преимущественно входят остатки …. высших карбоновых кислот

Правильный ответ: предельных

Тип заданий: открытый

В состав лактозы входят остатки глюкозы и …..

Правильный ответ: галактозы

Тип заданий: открытый

В состав сахарозы входят остатки глюкозы и …..

Правильный ответ: фруктозы

Тип заданий: открытый

Природные высокомолекулярные соединения, состоящие из остатков альфа-аминокислот, связанных пептидной связью, называются ….

Правильный ответ: белками

Тип заданий: открытый

Вычислите молярную массу (в г/моль) глюкозы $C_6H_{12}O_6$

Правильный ответ: 180

Тип задания закрытый.

Под каким номером указана окраска. которую имеет индикатор фенолфталеин в кислой среде?

1 синий
2 желтый
3 малиновый
4 бесцветный
5 фиолетовый
6 красный

Правильный ответ:4

Тип задания закрытый.

Чему равно значение pH раствора, концентрации ионов водорода в котором равна 10^{-8} моль/литр?

1. 3
2. 8

Правильный ответ:2

Тип задания закрытый.

Какой состав карбонатного буферного раствора?

1. HHb/Hb-
2. H2CO3/HCO3-
3. H2PO4-/HPO42-

Правильный ответ:2

Тип задания закрытый.

У которого из ниже следующих растворов буферная емкость наименьшая?

1. 40/20
2. 70/35
3. 200/100

Правильный ответ:3

Тип задания закрытый.

Под каким номером приведено название соли, в водном растворе которой концентрации ионов водорода наибольшая.

1. гидрокарбонат калия
2. хлорид железа (III)
3. нитрат бария
4. алюминат натрия
5 ацетат аммония

Правильный ответ:5

Тип заданий: открытый

Основными составными частями молока являются:

Правильный ответ: белок, вода и жир

Тип заданий: открытый

важнейшим фактором, способствующим устойчивости коллоидных растворов, препятствующим коагуляции, является:

Правильный ответ: дипрессия

Тип заданий: открытый

Признаки коагуляции являются:

Правильный ответ: изменение цвета, выпадение осадка, муть

Тип заданий: открытый

Получение гидрозоля протекает по уравнению

Правильный ответ: Fe(OH)3+HCL=FeOCL+2H2O

Тип заданий: открытый

В результате полного гидролиза белка образуются:

Правильный ответ: аминокислоты

Тип заданий: закрытый

Определитель $\begin{vmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & -1 \\ 4 & 3 & 2 \end{vmatrix}$ равен…

1. -2
2. 6
3. -6
4. 2

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В какой момент времени скорость точки движущейся по закону $S(t) = t^2 - 4t + 5$ равна нулю?

5. 2
6. 1
7. -8
8. 0

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Точечная оценка математического ожидания нормального распределения равна 11. Тогда его интервальная оценка может иметь вид…

1. (9,5 ; 12,5)
2. (9,6 ; 10,6)
3. (9,4 ; 11)
4. (9,4 ; 11)

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Мода вариационного ряда 1, 4, 5, 5, 6, 8, 9 равна

1) 4
2) 5
3) 6
4) 7

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Игральная кость бросается один раз. Тогда вероятность того, что на верхней грани выпадет нечетное число очков равна…

1) 0,5
2) 0,25
3) 1
4) 0

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Два стрелка производят по одному выстрелу. Вероятность попадания в цель первого и второго стрелков равны 0,8 и 0,75 соответственно. Тогда вероятность того, что цель будет поражена, равна…

1) 0,95
2) 0,05
3) 0,45
4) 0,3

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Проверено 5 измерений (без систематических ошибок) некоторой случайной величины (в мм): 4; 5; 7; 9; 10. Тогда несмещенная оценка математического ожидания равна…

Правильный ответ: 7

Тип заданий: открытый

Определитель $\begin{vmatrix} 1 & 3\alpha - 1 \\ 4 & 8 \end{vmatrix}$ равен 0, если α равно …

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

В какой момент времени скорость точки движущейся по закону $S(t) = t^2 - 6t + 5$ равна нулю?

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Дана интервальная оценка (10,45; 11,55) математического ожидания нормального распределенного количественного признака. Тогда точность этой оценки равна..

Правильный ответ: 0,55

Тип заданий: открытый

Мода вариационного ряда 1, 4, 5, 6, 8, 8, 9 равна

Правильный ответ: 8

Тип заданий: открытый

Два стрелка производят по одному выстрелу. Вероятность попадания в цель первого и второго стрелков равны 0,8 и 0,5 соответственно. Тогда вероятность того, что цель будет поражена, равна…

Правильный ответ: 0,6

1. **Тип заданий: закрытый**

Под ветеринарией понимается:

1. практическая деятельность, направленная на профилактику и лечение болезней животных и человека

2. область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценной и безопасной в ветеринарном отношении продукции животного происхождения и защиту населения от болезней, общих для человека и животных.

3. область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных

4. научная деятельность, связанная с разработкой биологических препаратов для лечения животных и человека

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Понятие «ветеринария» произошло:

1. от греческого veterinarius
2. от латинского ventromedialis
3. от латинского veterinarius
4. от латинского ventrolateralis

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В январе 1924 года представители 28 государств подписали соглашение о создании ветеринарной научно-технической организации с местонахождением в г. Париже. Эта организация называется:

1. Международное Ветеринарное бюро (МВБ)
2. Международный эпизоотический комитет (МЭК)
3. Международное эпизоотическое бюро (МЭБ)

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В январе 1924 года представители 28 государств подписали соглашение о создании ветеринарной научно-технической организации с местонахождением в г. Париже. Эта организация называется:

1. Международное Ветеринарное бюро (МВБ)
2. Международный эпизоотический комитет (МЭК)
3. Международное эпизоотическое бюро (МЭБ)

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Федеральный Закон РФ «О Ветеринарии» был принят:

1. 14 мая 1993 года
2. 16 июня 2006 года
3. 14 мая 1985 года

Правильный ответ:1

Тип заданий: открытый

Если международным договором с участием Российской Федерации по вопросам животноводства, ветеринарии, импорта и экспорта животных и продукции животного происхождения установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены настоящим Законом РФ «О ветеринарии», применяются правила … договора.

Правильный ответ: международного

Тип заданий: открытый

Решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, … исполнению в Российской Федерации.

Правильный ответ: не подлежат

Тип заданий: открытый

Республика Беларусь, Республика Казахстан, Российская Федерация и Республика Армения и Киргизская Республика являются участниками …. экономического союза.

Правильный ответ: Евразийского

Тип заданий: открытый

МЭБ собирает и анализирует последнюю научную информацию о борьбе с болезнями животных. Затем эта информация предоставляется …., чтобы помочь им улучшить методы, используемые для регулирования и искоренения этих заболеваний.

Правильный ответ: странам-членам

Тип заданий: закрытый

Орбита замкнута у:

1. свиньи
2. крупного рогатого скота
3. лошади
4. собаки

Правильный ответ:2,3

Тип заданий: закрытый

У лошадей на теле резцовой кости имеется

1. небный отросток
2. небная щель
3. резцовый канал
4. носовой отросток

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Тело резцовой кости пластинчатое, зубные альвеолы отсутствуют у

1. лошадей
2. свиней
3. крупного рогатого скота
4. собак

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Количество Vertabrae thoracales у свиней

1.13
2. 14-15
3.18
4.13-14
5.12-13

Правильный ответ:2

Тип заданий: открытый

Классификация - распределение множества разнородных объектов по группам на основании каких-то…. .

Правильный ответ: признаков

Тип заданий: открытый

Систематика - раздел биологии, который выявляет сходство и родство организмов и разрабатывает принципы их … .

Правильный ответ: классификации

Тип заданий: открытый

Зоофиты – промежуточная форма между …. и животными. В современной науке этот термин не употребляется.

Правильный ответ: растениями

Тип заданий: открытый

Бинарная номенклатура или система двойных названий - принятый в биологической систематике способ обозначения … при помощи названия, состоящего из двух слов — родового (существительного) и видового (обычно прилагательного).

Правильный ответ: видов

Тип заданий: закрытый

Что важно определить в процессе выбора и формулирования темы научного исследования?

1. наличие материальных возможностей
2. степень изученности выбираемой темы
3. выбор возможных методов исследования
4. основную цель и задачи предполагаемого исследования

Правильный ответ: 2,3,4

Тип заданий: закрытый

Какими могут быть научные исследования?

1. теоретические
2. теоретико-экспериментальные
3. экспериментальные
4. практические

Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытый

Какие элементы входят в структуру научного исследования?

1. научная проблема
2. гипотезы
3. объект и предмет исследования
4. цель и задачи
5. методология и методы исследования
6. результаты и выводы
7. введение

Правильный ответ: 1,2,3,4,5,6

Тип заданий: закрытый

Какими могут быть виды научного исследования в зависимости от хронологических рамок?

1. теоретическое
2. статичное
3. динамическое
4. практическое

Правильный ответ: 2,3

Тип заданий: открытый

Задачи исследования определяют основные …. исследования для достижения поставленной цели.

Правильный ответ:
этапыТип заданий:
открытый

Цель исследования должна полностью соответствовать тем результатам, которые отражены в …...

Правильный ответ:
заключенииТип заданий:
открытый

План научного исследования представляет собой программу действий, которая включает все этапы работы с определением …. сроков их выполнения.

Правильный ответ:
календарныхТип заданий:
открытый

Метод научного исследования это способ получения, обработки и …. данных.

Правильный ответ: анализа

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта (З2)**:**

Развитие и самоизменение человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры, что происходит во взаимодействии человека со стихийными, относительно направляемыми и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах

1. Реабилитация
2. Социализация
3. Адаптация

Правильный ответ: 2.

Закрытый тип вопроса с выбором от двух и более верных вариантов (У2)**:**

Перечислите основные функции педагогики волонтерства:

1. просвещение (обучение и воспитание) – усвоение знаний о природе общества, отношениях между людьми, об отношении людей к природным и социальным объектам, о способах деятельности человека и др.;
2. совершенствование физических сил, интеллектуальных возможностей, духовности;
3. формирование ценностно-ориентационного отношения к явлениям окружающего мир;
4. изучение закономерностей социального развития, социализации человека, влияния факторов среды на него, разработка теоретической базы, обосновывающей социально-педагогические явления
5. социальная адаптация – освоение форм социального поведения (в детские годы – опыт детских отношений, в школьные – опыт ученичества, в молодости – профессиональные знания и умения в сотрудничестве с другими людьми

Правильный ответ: 1, 2, 3,5.

Закрытый тип вопроса с выбором от двух и более верных вариантов (З2)**:**

На сегодняшний день основными направлениями ресурсного обеспечения развития инклюзивного образования являются:

1. научное и методическое обеспечение деятельности педагогических коллективов;

2. психологическое сопровождение всех участников инклюзивных процессов;

3. проектирование процесса взаимодействия различных уровней образовательной системы;

4. разработка практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения процессов включения ребенка с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду

5. медицинское обследование лиц с ОВЗ

6. моделирование компонентов и содержательного наполнения инклюзивной образовательной среды

Правильный ответ: 1, 2, 3,4,6

Закрытый тип вопроса, направленный на установление соответствия (З2)**:**

Процесс социальной адаптации включает в себя четыре качественные стадии. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:

Стадия социальной адаптации	Характеристика
А. начальная стадия	1. индивид отказывается от прежних образцов и ценностей и полностью принимает новые
Б. стадия терпимости	2. адаптирующийся индивид улавливает правила поведения, но система ценностей социума внутренне им не признается
В. стадия приспособления («аккомодация»)	3. социальная среда и индивид признают равноценность эталонов поведения в отношении друг друга
Г. стадия полной адаптации («ассимиляция»)	4. взаимные уступки: индивид признает и принимает систему ценностей среды, представители этой среды признают некоторые ценности данного индивида

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1.

Закрытый тип вопроса, направленный на установление соответствия (У2)**:**

Рассматривая социальное здоровье как состояние личности в обществе, ее социальное благополучие, социальный комфорт, социальную безопасность, жизненную активность, выделяется несколько компонентов. Установите правильное соответствие между компонентом социального здоровья и его описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:

Компонент социального здоровья	Характеристика
А. эмоционально-мотивационный компонент	1. ценности собственного «я», ценности «я» других людей, представления о нормах и ценностях взаимоотношений между людьми в социуме, которые становятся личными смыслами отношений ребенка к миру, к людям, к самому себе
Б. когнитивный компонент	2. владение навыками эффективного общения, умениями устанавливать социальные контакты и действовать в различных коммуникативных ситуациях
В. поведенческий компонент	3. наличие потребности в общении с окружающими, потребности в самореализации в референтных социальных группах

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

Запишите правильный ответ (З2)**.** Первая академическая публикация, в которой упоминается реализация в России подхода обучения служением, датирована _____годом . Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 2011.

Запишите правильный ответ (32)**.** В России методика «обучение служением» развивается с _____года. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 1999.

Запишите правильный ответ (32)**.** В отечественном высшем образовании методологию «обучения служением» одними из первых стали применять образовательные организации, на базе которых работали Центры привлечения и подготовки волонтеров к XXII Олимпийским и XI Паралимпийским зимним играм в Сочи _____года. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 2014.

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число) (32). _____– форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, совокупность приѐмов и действий в их определенной последовательности, направленная на анализ и решение практической проблемы.

Правильный ответ: проект.

1Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число) (У2). _____ проекта – это систематический анализ эффективности и результативности, сравнение полученных результатов с установленными целями и стандартами.

Правильный ответ: **эффективность.**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опти- мальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ре- сурсов и ограничений

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов поубыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Российской Федерации
2. Федеральный конституционный закон
3. Конституция Российской Федерации
4. Федеральный закон
5. Закон Воронежской области

Правильный ответ: 3, 2, 4, 5, 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность подзаконных нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Московской области
2. Постановление администрации Волгограда
3. Указ Президента Российской Федерации
4. Постановление Правительства Российской Федерации

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

Тип заданий: закрытый

Федеральный законодательный акт РФ, принимаемый в соответствии с Конституи- цией РФ по предметам ведения РФ и по предметам совместного ведения РФ и ее субъек- тов – это

1. федеральный конституционный закон
2. федеральный закон
3. закон субъекта РФ

4. подзаконный нормативно-правовой акт

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Нормативно-правовые акты высшей юридической силы, принятые законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъекта федерации и по предметам совместного ведения РФ – это

1. федеральные конституционные законы
2. федеральные законы
3. законы субъектов РФ
4. локальные акты

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Акт управления обще нормативного содержания, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ и указов президента РФ – это

1. постановление Правительства РФ
2. указ Президента РФ
3. федеральный конституционный закон
4. федеральный закон

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Акты действующего законодательства, которые посвящены различным сторонам жизни общества. Они издаются в строгом соответствии с предписаниями Конституции РФ. Речь идет о

1. обыкновенных законах
2. конституционных законах
3. постановлениях
4. актах применения права

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Акты, необходимость принятия которых предусмотрена непосредственно Конституцией. Они являются своеобразным «продолжением» Конституции. Речь идет о

1. обыкновенных законах
2. конституционных законах
3. постановлениях
4. актах применения права

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

1. нормативный акт
2. правовой прецедент
3. международный договор
4. правовой договор

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Отметьте признак, отличающий закон от иных нормативных актов.
1. издается в определенном порядке
2. издается компетентным органом
3. обладает высшей юридической силой
4. содержит нормы права
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
К структурным единицам права не относятся
1. отрасль права
2. правовой статус
3. правовой институт
4. правовое поле
Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый
По характеру правовых предписаний нормы права делятся на
1. события и действия
2. нормы материальных отраслей права и нормы процессуальных отраслей права
3. управомочивающие, обязывающие, запрещающие
4. отсылочные и бланкетные
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Законный режим имущества супругов действует
1. начиная с момента расторжения брака
2. если брачным договором не установлено иное
3. с момента записи родителей ребенка в книге записей рождений
4. с момента установления отцовства (материнства)
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме
1. производственных кооперативов
2. благотворительных и иных фондов
3. потребительских кооперативов
4. государственных и муниципальных унитарных предприятий
Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность. Порядок разрешения коллективного трудового спора состоит из следующих этапов
1. посредником и (или) в трудовом арбитраже
2. судом
3. комиссией по трудовым спорам
4. примирительной комиссией
Правильный ответ: 4, 1

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность. Не подлежат изменению без принятия новой Конституции РФ следующие главы действующей Конституции РФ____.

1. Основы конституционного строя
2. Права и свободы человека и гражданина
3. Президент Российской Федерации
4. Федеральное собрание
5. Конституционные поправки и пересмотр Конституции

Правильный ответ: 1, 2, 5

Тип заданий: открытый

Установите правильное соответствие между категорией преступления по степени тяжести и наказанием.

Категории преступлений по степени тяжести	Наказание
А. преступлениями небольшой тяжести	1. умышленные деяния – до 5 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 10 лет лишения свободы
Б. преступлениями средней тяжести	2. до 3-х лет лишения свободы
В. тяжкими преступлениями	3. свыше десяти лет или более строгое наказание
Г. особо тяжкими преступлениями	4. умышленные деяния – до 10 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 15 лет лишения свободы

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3

Тип заданий: открытый

Установите правильное соответствие между видом правомерного поведенияи примерами.

Виды правомерного поведения	Примеры
А. активное	1. развод супругов
Б. пассивное	2. заключение гражданином РФ договора купли-продажи
В. необходимое (желательное)	3. гражданин РФ не участвует в выборах
Г. социально допустимое	4. уплата гражданином РФ налогов

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные юридические права и юридические обязанности, обеспеченные государством – это_____.

Правильный ответ:правоотношение

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности – это_____.

Правильный ответ:правоспособность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Возможность субъекта не только иметь права и обязанности, способность осуществлять их своими действиями, отвечать за последствия, быть участником правовых отношений – это_____.

Правильный ответ:дееспособность.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают интересы населения страны и служат государственным регулятором общественных отношений – это

Правильный ответ:право

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности – это _____.

Правильный ответ:гражданство

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным – это_____.

Правильный ответ:эмансипация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть правовой_____.

Правильный ответ:прецедент

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Административно-правовой ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста_лет.

Правильный ответ:16

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Уголовно-правовой ответственности, по общему правилу, подлежит лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста лет.

Правильный ответ:16

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. По общему павилу трудовой договор разрешается заключать с подростками, достигшими возраста_____лет

Правильный ответ:16

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Элемент правовой нормы, который указывает на условия, при которых данная правовая норма подлежит применению – это_____.

Правильный ответ:гипотеза

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Элемент нормы права, который указывает на правовые последствия несоблюдения требований правовой нормы – это_____.

Правильный ответ:санкция

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Элемент правовой нормы, содержащий дозволение, предписание или запрет для субъекта, которому адресована правовая норма – это _____.

Правильный ответ: диспозиция

Тип заданий: закрытый

Предмет исследования науки экономики – это:

а) совокупность хозяйствующих субъектов;

б) источники богатства;

в) совокупность производственных отношений;

г) финансовые потоки.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Фондоотдача – это:

Организация производства – это:

а) система мер по эффективному использованию земельных, материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

б) упорядоченность состава, взаиморасположения и взаимодействия элементов производственной системы;

в) совокупность технологических, технических и экономических мероприятий;

г) метод ведения производства.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Маркетинг – это:

а) наука управления;

б) совокупность саморегулируемых оптимальных организационных и материальных условий производства;

в) система изучения потребностей населения и управления их удовлетворением через эффективную организацию рынка.

г) целенаправленное воздействие на сельскохозяйственное производство;

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Экономические ресурсы состоят из:

а) земельных ресурсов;

б) материальных ресурсов;

в) трудовых ресурсов;

г) ресурсов животного мира;

д) финансовых ресурсов.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Средства труда, выраженные в стоимостной форме, которые многократно участвуют в производственном процессе и переносят свою стоимость на вновь созданный продукт по частям, называют:

а) оборотными фондами;

б) непроизводственными фондами;

в) основными фондами;

г) фондами обращения.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

По вещественно-натуральному составу основные фонды подразделяются на следующие основные группы:

а) здания;

б) сооружения;

в) молодняк животных;

г) передаточные устройства;

д) денежные средства;

е) машины и оборудование;

ж) рабочий скот;

з) продуктивный скот;

и) семенной материал.

Правильный ответ: а, б, г, е, ж, з

Тип заданий: закрытый

Средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла и полностью переносят стоимость на вновь созданный продукт, называют:

а) основными фондами;

б) оборотными фондами;

в) непродуктивными фондами;

г) накладными расходами.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Производственные оборотные фонды подразделяются на:

а) управленческие расходы;

б) производственные запасы;

в) незавершенное производство;

г) заемные средства;

д) расходы будущих периодов

Правильный ответ: б, в, д

Тип заданий: открытый

Сумма денег, отложенная на восстановление основных фондов называется ……

Правильный ответ: амортизацией.

Тип заданий: открытый

В животноводстве больше всего оборотных средств в..... время года.

Правильный ответ: зимнее.

Тип заданий: открытый

Отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения – это ……..

Правильный ответ: фондоотдача

Тип заданий: открытый

Отношение денежной выручки от реализации продукции к среднему остатку оборотных средств за год – это …….

Правильный ответ: коэффициент оборачиваемости оборотных средств

Тип заданий: открытый

Совокупность затрат живого и прошлого труда, овеществленного в с средствах производства, на создание продукции называют ……..

Правильный ответ: издержками

Тип заданий: открытый

Валовые издержки предприятия включают……

Правильный ответ: сумму постоянных и переменных издержек

Тип заданий: открытый

В структуре себестоимости продукции животноводства наибольший удельный вес составляют затраты на…….

Правильный ответ: корма

Тип заданий: открытый

К основным показателям экономической эффективности относят…….

Правильный ответ: уровень рентабельности.

Тип заданий: закрытый

Как называется способ рассуждения и метод исследования, в котором общий вывод строится на основе частных посылок?

1. Индукция
2. Дедукция
3. Аналогия
4. Моделирование

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета?

1. дедукция
2. индукция
3. анализ
4. Синтез

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Как называется метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам - следствиям?

Выберите один ответ:

1. дедукция
2. индукция
3. анализ
4. Синтез

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что такое тема научного исследования?

1. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
2. более конкретный источник информации, необходимый для исследования

3. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
4. источник информации, необходимый для исследования

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Как называется сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем?

1. тезисы
2. аннотация
3. введение
4. Выводы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие науки направлены на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды?

1. фундаментальные науки
2. прикладные науки
3. технические науки
4. естественные науки

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач?

1. прикладные науки
2. фундаментальные науки
3. технические науки
4. естественные науки

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

…. - совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов

Правильный ответ: метод

Тип заданий: открытый

…… - учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

Правильный ответ: методология

Тип заданий: открытый

….. - это целенаправленное сосредоточение внимания исследователя на явлениях эксперимента или природы, их количественная и качественная регистрация

Правильный ответ: наблюдение

Тип заданий: открытый

……. - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении

Правильный ответ: наука

Тип заданий: открытый

… - это научно организованный по единой программе сбор, группировка, систематизация, представление, анализ и интерпретация данных

Правильный ответ: статистика

Тип заданий: открытый

Как называется метод научного познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определѐнных (заданных), воспроизводимых условиях путѐм их контролируемого изменения?

Правильный ответ:

1. **Тип заданий: открытый**

Как называется фиксация средствами естественного или искусственного языка сведений об объектах, данных в наблюдении?

Правильный ответ: описание

Тип заданий: закрытый

Назовите особенности Vertebrae thoracales у крупного рогатого скота

1. остистый отросток утолщен
2. остистый отросток пластинчатый с острыми краями
3. суставная поверхность поперечного отростка седловидная
4. 18 позвонков
5. 13-14 позвонков

Правильный ответ:2,3,5

Тип заданий: закрытый

Дорсовентральные отверстия имеются в позвонках

1. крупного рогатого скота
2. свиней
3. лошадей
4. собак

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

Назовите особенности Vertebrae thoracales у лошадей

1. 13-14 позвонков
2. 18 позвонков
3. имеются межпозвоночные вырезки
4. остистый отросток с утолщенными свободным концом и каудальным краем
5. имеются дорсовентральные отверстия

Правильный ответ:2,3,4

Тип заданий: закрытый

Вентральный гребень отсутствует в грудных позвонках у

1. крупного рогатого скота
2. свиней
3. собак
4. лошадей

Правильный ответ:2,3

Тип заданий: открытый

Вид — основная систематическая единица в ….. живых организмов.

Правильный ответ: классификации

Тип заданий: открытый

Царство — самая крупная …. единица в классификации живых организмов.

Правильный ответ: систематическая

Тип заданий: открытый

Таксон - группа в классификации, состоящая из объектов, объединяемых на основании … признаков. В биологии это группа организмов, связанных той или иной степенью эволюционного родства.

Правильный ответ: общих

Тип заданий: открытый

Эукариоты или ядерные организмы - надцарство живых организмов, клетки которых содержат оформленное ….

Правильный ответ: ядро

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного ниже не является отличительным признаком научного исследования?

1. доказательность
2. внесистемность
3. целенаправленность
4. поиск нового

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

На каком этапе научного исследования проходит проверка гипотезы?

1. исследовательском (втором)
2. заключительном
3. первом
4. Подготовительном

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какой из перечисленных ниже этапов научного исследования лишний?

1. подготовительный
2. исследовательский
3. творческий
4. Заключительный

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что такое сборник научных статей?

1. научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее исследование одной проблемы или темы
2. критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов
3. издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения

4. печатное издание небольшого объема, как правило, научно-популярного содержания

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Как называется изучение объекта исследования как совокупности элементов, образующих систему?

Правильный ответ: системный анализ

Тип заданий: открытый

Проблема научного исследования то, что предстоит открыть, доказать, нечто …. в науке.

Правильный ответ: неизвестное

Тип заданий: открытый

Как называется критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов?

Правильный ответ: рецензия

Тип заданий: открытый

Тема научного исследования должна быть … сформулирована.

Правильный ответ: точно

Закрытый тип вопроса, направленный на установление соответствия (33)**:**

В.С. Безрукова предлагает определенный порядок действий по проектированию социально-педагогического объекта. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз

Порядок действий при проектировании социально-педагогического объекта	Характеристика
А. Подготовительная работа	1. выбор системообразующего фактора; установление связей и зависимостей компонентов; написание документа.
Б. Разработка проекта	2. мысленное экспериментирование применение проекта; экспертная оценка проекта; корректировка проекта; принятие решения об использовании проекта
В. Проверка качества проекта	3. анализ объекта проектирования; выбор формы проектирования; теоретическое обеспечение проекта; методическое обеспечение проекта; пространственно-временное обеспечение проектирования; материально-техническое обеспечение проектирования; правовое обеспечение проектирования.

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

Закрытый тип вопроса, направленный на установление соответствия (33)**:**

По направленности выделяют определенные виды социальных проектов. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз

Направленность социального проекта	Характеристика
А. оздоровительные проекты (программы)	1. образовательные и профессионально ориентированные мероприятия

Правильный ответ: 3

Б. социально-психологические проекты	2. суть которых в нравственном совершенствовании личности, ликвидации образовавшегося в обществе дефицита позитивных социальных отношений, распространении этики ненасильственного и бесконфликтного решения социальных и личностных проблем
В. социально-педагогические проекты	3. предполагают решение проблем социально-психологической адаптации различных категорий населения к изменяющимся условиям действительности;
Г. проекты в сфере профессиональной культуры	4. направлены на предоставление дополнительных условий для достижения физического и психического благополучия, формирование навыков самостоятельного обеспечения

Правильный ответ: А-4, Б-4, В-2, Г-1.

Закрытый тип вопроса, направленный на установление правильной последовательности (33)**:**

В.С. Безрукова предлагает определенный порядок действий по проектированию социально-педагогического объекта. Установите правильную последовательность (33):

1. Проверка качества проекта: мысленное экспериментирование применение проекта; экспертная оценка проекта; корректировка проекта; принятие решения об использовании проекта

2. Разработка проекта: выбор системообразующего фактора; установление связей и зависимостей компонентов; написание документа

3. Подготовительная работа: анализ объекта проектирования; выбор формы проектирования; теоретическое обеспечение проекта; методическое обеспечение проекта; пространственно-временное обеспечение проектирования; материально-техническое обеспечение проектирования; правовое обеспечение проектирования

Правильный ответ: 3.2,1.

Закрытый тип вопроса, направленный на установление правильной последовательности (33)**:**

Установите правильную последовательность действий при планировании проекта формулировка цели и задач, которые будут выполняться

1. анализ внешних факторов, влияющих на решаемую проблему
2. оценка объема ресурсов (временных, человеческих, материальных, финансовых), которые потребуются для реализации проекта

Правильный ответ: 2,1,3.

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

Обучение служением базируется на каком подходе, если рассматривать его к организации урочной и внеурочной деятельности как единого учебно-воспитательного пространства через введение инструментов добровольчества, соединяющих теоретические знания, получаемые на занятиях, с практической деятельностью (32):

1. личностно-ориентированном подходе
2. инновационно-ориентированном подходе
3. практико-ориентированном подходе

Правильный ответ: 3.

Запишите правильный ответ. (33) Социальный проект содержит _____основных этапа. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 3.

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). (33) _____

Правильный ответ: 3

социального проекта является привлечение внимания общественности и государственных органов власти на решение или предупреждение проблем в различных областях, улучшение качества жизни населения, а также снижение социальной напряженности.

Правильный ответ: цель.

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число) (З3) Жизненный _____ **проекта** — это последовательность этапов, через которые проходят проекты от инициации до завершения независимо от их специфики.

Правильный ответ: **цикл.**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____**проекта — это этап, на котором запланированный проект приводится в действие и выполняется.** (У2):

Правильный ответ: **реализация.**

Запишите правильный ответ. (З3) Служение — это отношение к профессиональной и общественной работе, основанное на стремлении к полной реализации ценностного потенциала деятельности и мотивированное бескорыстными _____потребностями, чувством долга и социальной ответственностью.

Правильный ответ: гуманистическими**.**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Тип заданий: закрытый

Укажите, какое отрицательное качество специалиста может проявиться при исполнении служебных обязанностей?

1. принципиальность
2. твердость
3. бескомпромиссность
4. беспринципность

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

К отрицательным качествам специалиста относят:

1. нетерпеливость
2. решительность
3. внимательность
4. самообладание

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите отрицательное качество специалиста по отношению к коллективу

1. коммуникабельность
2. адекватность
3. общительность
4. лицемерие

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Назовите виды врачебных ошибок.

1. Диагностические

Правильный ответ: 3

2. Прогностические
3. Лечебные
4. Не запланированные
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Какие виды ответственности предусмотрены за врачебную ошибку?
1. Моральная
2. Материальная
3. Уголовная
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Основные задачи ветеринарной деонтологии
1. изучение принципов поведения зооветеринарных работников
2. исключение неблагоприятных факторов в деятельности специалиста
3. изучение системы взаимоотношений между персоналом и пациентом
4. выполнение своих должностных обязанностей
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
В клинику звонят и просят проконсультировать по заболеванию, которым болеет животное. Действия специалиста.
1. постараться внимательно выслушать и пригласить на консультацию и осмотр врача
2. бросить трубку.
3. дать совет по телефону.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Как заполнить телефонный эфир во время паузы?
1. зажать микрофон рукой
2. включить заставку с тихой и спокойно музыкой
3. не допускать пауз
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Что может помешать специалисту в выполнении своих обязанностей?
1. уверенность в себе
2. стремление к развитию
3. заносчивость
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Возможно ли обращение к позвонившему на «ты»?
1. да, если звонит не первый раз и знаком с Вами
2. да, это нормально в любой ситуации
3. нет, это исключено в любом случае

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Как следует ответить на звонок?

1. сказать «алло»
2. вежливо поприветствовать собеседника, назвать место работы, представиться
3. поприветствовать собеседника, ничего больше не говорить

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Как выбрать интонацию для телефонного разговора?

1. всегда веселая и радостная
2. всегда равнодушная и отстраненная
3. нужно ориентироваться по ситуации
4. это не имеет значения

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Каким способом можно повысить эффективность разговора по телефону?

1. эффективность возможна только при личном общении
2. делать пометки в блокнот во время разговора
3. пытаться рассмешить собеседника
4. поощрять собеседника

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Сколько должен длиться деловой разговор при первичном обращении?

Правильный ответ: 4-5 минут

Тип заданий: открытый

Возможно ли обращение к позвонившему на «ты»?

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

Какие нормативные документы регламентируют работу зооветеринарного специалиста?

Ветеринарное законодательство РФ и закон о .....

Правильный ответ: ветеринарии

Тип заданий: открытый

Что такое решительность зооветеринарного специалиста?

способность быстро принимать .....и осуществлять их в практической деятельности

Правильный ответ: решения

Тип заданий: открытый

Является ли критерием здорового психологического климата борьба за первенство или тайное соперничество сотрудников?

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

Сколько стилей руководства вы знаете?

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Является ли чувство тревоги важным симптомом стресса?

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый

Может ли физическая усталость и излишняя занятость стать внутренней причиной стресса?

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый

Что должно лежать в основе служебных контактов?

Взаимный.....

Правильный ответ: интерес

Тип заданий: открытый

Стоит ли при личном общении с коллегами делиться своими семейными проблемами?

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

Можно ли считать психологический климат в коллективе здоровым, если отсутствуют нормы справедливости и равенства во взаимоотношениях, если презрительно относятся к слабым, а новички чувствуют себя лишними, чужими?

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

Назовите основное качество руководителя, на котором основывается благоприятный психологический климат в коллективе?

Правильный ответ: авторитет

Тип заданий: открытый

Можно ли при общении с клиентом затрагивать личные, семейные проблемы?

Правильный ответ: нет

Тип заданий: закрытый

Федеральный государственный ветеринарный надзор осуществляется:

1. федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора в соответствии с положением, утверждаемым Правительством Российской Федерации

2. федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора в соответствии с положением, утверждаемым Министерством сельского хозяйства Российской Федерации

3. федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии в соответствии с положением, утверждаемым Правительством Российской Федерации

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Статьи закона РФ «О Ветеринарии» регламентирующие осуществление федерального государственного ветеринарного надзора(контроля):

1. Статья 8. Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор)

2. Статья 8. Государственный ветеринарный контроль (надзор)

3. Статья 9. Права должностных лиц органов, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор)

4. Статья 10. Гарантии деятельности должностных лиц, учреждений и организаций Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, осуществляющих государственный ветеринарный надзор

5. Статья 11. Ведомственный ветеринарно-санитарный надзор

Правильный ответ: 1,3

Тип заданий: закрытый

Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору утверждается:

1. Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. Постановлением Правительства Российской Федерации
3. Решением Совета Евразийской экономической комиссии

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора может передавать для осуществления часть своего полномочия по осуществлению федерального государственного ветеринарного надзора:

1. органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации
2. федеральному органу исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
3. федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Ветеринарное законодательство Российской Федерации состоит из:

1. ФЗ «О защите прав потребителей»
2. ФЗ РФ «О ветеринарии»
3. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Ветеринарные правила разрабатывает и утверждает:

1. федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора
2. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел
3. федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Ветеринарное законодательство Российской Федерации регулирует отношения в области ветеринарии в целях:

1. защиты животных от болезней
2. выпуска безопасной в ветеринарном отношении продукции животного происхождения
3. защиты животных от жестокого обращения

4. защиты населения от болезней, общих для человека и животных

Правильный ответ: 1,2,4

Тип заданий: закрытый

Перечень видов животных, подлежащих идентификации и учету, утверждается:

1. федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора
2. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел
3. федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
4. органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Перечень видов животных, подлежащих идентификации и учету, утверждается:

1. федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора
2. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел
3. федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
4. органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору ведет перечень объектов государственного надзора, которым присвоены:

1. группы риска
2. категории риска
3. степени риска
4. критерии риска

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору ведет перечень объектов государственного надзора, которым присвоены:

1. группы риска
2. категории риска
3. степени риска
4. критерии риска

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Должностные лица, уполномоченные на осуществление государственного надзора, при исполнении служебных обязанностей имеют при себе:

1. служебные удостоверения
2. договор
3. допуск

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие виды профилактических мероприятий могут проводиться при осуществлении государственного надзора органами государственного надзора:

1. информирование;
2. обобщение правоприменительной практики;
3. объявление предостережений;
4. консультирование;
5. профилактический визит
6. документарная проверка

Правильный ответ:1,2,3,4,5

Тип заданий: открытый

Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены на территории Российской Федерации карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных, утверждаются по …… болезням животных.

Правильный ответ: отдельным

Тип заданий: открытый

Специалисты в области ветеринарии, являющиеся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, могут проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов на …… подконтрольные товары.

Правильный ответ: любые

Тип заданий: **открытый**

Животные (за исключением диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы, в том числе животных, относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации) подлежат ……. или групповой идентификации и учету в целях предотвращения распространения заразных болезней животных, а также в целях выявления источников и путей распространения возбудителей заразных болезней животных.

Правильный ответ: индивидуальной

Тип заданий: **открытый**

К специалистам в области ветеринарии относятся специалисты в области ветеринарии, являющиеся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему …… ветеринарной службы Российской Федерации.

Правильный ответ: Государственной

Тип заданий: **открытый**

В случае выявления при проведении контрольного (надзорного) мероприятия нарушений обязательных требований контролируемым лицом орган государственного надзора выдает после оформления акта контрольного (надзорного) мероприятия контролируемому лицу или его представителю ……. об устранении выявленных нарушений и о проведении мероприятий по их устранению.

Правильный ответ: предписание

Тип заданий: **открытый**

Информация о контрольных (надзорных) мероприятиях размещается в едином …… контрольных (надзорных) мероприятий.

Правильный ответ: реестре

Тип заданий: **открытый**

При отсутствии решения об отнесении объектов государственного надзора к категориям риска такие объекты считаются отнесенными к категории ..... риска.

Правильный ответ: низкого

Тип заданий: **открытый**

Должностные лица, уполномоченные на осуществление государственного надзора, при исполнении служебных обязанностей имеют при себе ….. …….

Правильный ответ: служебные удостоверения

Тип заданий: **открытый**

Какое количество разделов включает в себя ФЗ «О ветеринарии»

Правильный ответ: 7

Тип заданий: **открытый**

Укажите номер статьи ФЗ «О ветеринарии» название которой звучит как, «Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор)»

Правильный ответ: 8

Тип заданий: **открытый**

Положение о федеральном государственном ветеринарном контроле (надзоре), утверждается ..... Правительства Российской Федерации.

Правильный ответ: постановлением

Тип заданий: **открытый**

Профилактический визит проводится не реже одного раза в …, но не чаще одного раза в месяц.

Правильный ответ: год

Тип заданий: **открытый**

В ходе мониторинговой закупки совершаются следующие контрольные (надзорные) действия: осмотр, опрос, инструментальное обследование, истребование документов, …… , экспертиза.

Правильный ответ: испытание

Тип заданий: закрытый

Чем должно сопровождаться чтение научной и специальной литературы?

1. ведением записей
2. переписыванием текста источника
3. заучиванием наизусть
4. всѐ вышеперечисленное

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется квалификационная научная работа в определенной области науки, имеющая внутреннее единство, содержащая совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующих о личном вкладе автора в науку и его качествах как ученого?

1. доклад
2. монография
3. дипломная работа

4. диссертация

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Как называется научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам?

1. избранные труды
2. полное собрание сочинений
3. монография
4. диссертация

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Как называется сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем?

1. тезисы
2. аннотация
3. введение
4. Выводы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: **открытый**

Как называется изучение объекта путем создания и исследования его копии (модели), замещающей оригинал по определенным моментам, интересующим исследователя?

Правильный ответ: моделирование

Тип заданий: **открытый**

Какие науки направлены на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды?

Правильный ответ: фундаментальные науки

Тип заданий: **открытый**

Как называется целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий?

Правильный ответ: научное исследование

Тип заданий: **открытый**

Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач?

Правильный ответ: прикладные науки

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

1. Процесс социальной адаптации включает в себя четыре стадии (начальная, стадия терпимости, приспособления и полной адаптации). Охарактеризуйте стадию приспособления («аккомодации») (32):

1. индивид отказывается от прежних образцов и ценностей и полностью принимает новые
2. взаимные уступки: индивид признает и принимает систему ценностей среды, представители этой среды признают некоторые ценности данного индивида
3. социальная среда и индивид признают равноценность эталонов поведения в отношении друг друга
4. адаптирующийся индивид улавливает правила поведения, но система ценностей социума внутренне им не признается

Правильный ответ: 2

Закрытый тип вопроса, направленный на установление соответствия:

2. Установите правильное соответствие между правилом планирования социального проекта и его описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (Н2):

Правило	Характеристика правила при планировании социального проекта
А. Правило ресурсов	1.Крупные проекты нередко имеют разные возможности для реализации в зависимости от территории. Это создает проблемы усреднения показателей, которые в этом случае не могут использоваться как контрольные. Поэтому лучше разделить проект на локальные проекты, определяя свои стандарты и подходы для каждой группы однородных территорий.
Б. Правило времени	2.Всякий проект может иметь свои позитивные и негативные последствия. Негативные последствия социального нововведения неизбежны. Продумывание превентивных мер по предупреждению таких последствий составляет одну из задач планирования
В. Правило места	3.Ресурсы, которые можно не использовать без большого ущерба для достижения цели, не следует планировать. То, что ресурсы, которые могут быть привлечены для реализации проекта, ограничены, – исходное положение социального проектирования. Привлечение излишних ресурсов деформирует проект и отвлекает усилия от других участков деятельности
Г. Правило последствий	4. В случае, если проект выходит за пределы среднесрочного проектирования, его целесообразно разделить на несколько последовательно осуществляемых проектов

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2.

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

3. Приведите пример экономических факторов, влияющих на предложения труда волонтеров (З2):

1. рост информатизации общества позволяет быстрее получить доступ к информации, поэтому чем выше технологический уровень развития, тем выше вероятность, что потенциальный волонтер найдет объявление о добровольческом проекте, заинтересуется и примет в нем участие
2. предложение добровольческого труда носит постоянный, сезонный и периодический характер, который определяется поведением волонтера исходя из его предельной нормы замещения досуга волонтерским трудом, размера личного или иного дохода, личной заинтересованности в проектах различного типа и т. Д
3. уровень волонтерства в стране имеет прямую корреляцию с уровнем экономического развития: чем выше благосостояние граждан и уровень гражданского общества, тем выше доля волонтеров. Аналогично, чем выше уровень дохода человека, тем вероятнее он станет добровольцем

Правильный ответ: 3

Закрытый тип вопроса с выбором от двух и более верных вариантов:

4 Основой социально-педагогических проектов являются (Н2):

1. решение проблем социально-психологической адаптации различных категорий населения к изменяющимся условиям действительности
2. распространение этики ненасильственного и бесконфликтного решения социальных и личностных проблем

3. ликвидация образовавшегося в обществе дефицита позитивных социальных отношений

4. нравственное совершенствование личности

Правильный ответ: 2, 3,4.

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

5. При рассмотрении социального здоровья как состояния личности в обществе, ее социального благополучия, социального комфорта, социальной безопасности, жизненной активности, выделяют несколько компонентов. Характеристика когнитивного компонента предусматривает (32):

1. наличие потребности в общении с окружающими, потребности в самореализации в референтных социальных группах

2. ценности собственного «я», ценности «я» других людей, представления о нормах и ценностях взаимоотношений между людьми в социуме, которые становятся личными смыслами отношений ребенка к миру, к людям, к самому себе

3. владение навыками эффективного общения, умениями устанавливать социальные контакты и действовать в различных коммуникативных ситуациях

Правильный ответ: 2

Запишите правильный ответ. (32)

Волонтером может стать любой желающий в возрасте **от_____лет** в Российской Федерации. Ответ укажите цифрой:

Правильный ответ: 14.

Запишите правильный ответ. (32)

В России принято выделять _____ направлений волонтерской деятельности. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 17.

Запишите правильный ответ. (32)

Сколько категорий лиц с ОВЗ выделяют на основании ФГОС? Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 8.

Запишите правильный ответ. (32)

Понятие «некоммерческая организация» появилось на законодательном уровне в _____г. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 1991.

Запишите правильный ответ. (32)

Добровольческая деятельность — это наиболее распространенная форма участия молодых людей в социальном служении; под добровольческой деятельностью понимают свободный выбор активного участия в _____деятельности посредством личного труда.

Правильный ответ: социально-значимой**.**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

He … (work) at the station every week.

Правильный ответ: works

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

He … (go) to the cinema two weeks ago.

Правильный ответ: went

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I … just … (do) my homework.
Правильный ответ: have done

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
All …(child) like playing board games.
Правильный ответ: children

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
In the old house we can see a lot of … (mouse)
Правильный ответ: mice

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.
He is …. (good) than her cousin.
Правильный ответ: better

Тип заданий: открытый
Напишите правильный предлог.
I like to travel ... train.
Правильный ответ: by

Тип заданий: открытый
Напишите правильное вопросительное слово.
…. milk does the farm produce annually?
Правильный ответ: how much

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (like) reading science fiction.
Правильный ответ: likes

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
She … already … (translate) the article.
Правильный ответ: has translated

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
We … (visit) Moscow last week.
Правильный ответ: visited

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I …. (water) the plants at the moment.
Правильный ответ: am watering

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение.
… long has she studied English at university?
Правильный ответ: how

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие.

1. 8.25	a) it's quarter to eleven.
2. 11.15	b) It's three o'clock
3. 10.45	c) It's ten to six.
4. 5.50	d) It's half past ten.
5. 10.30	e) It's quarter past eleven.
6. 3.00	f) It's twenty-five past eight.

Правильный ответ: 1-f; 2-e; 3-a; 4-c; 5-d; 6-b.

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие.

1. What faculty do you study at?	a) Yes, I do.
2. Do you speak English very well?	b) I speak Russian, English and German fluent-
3. What is your native town?	ly.
4. How many foreign languages do you speak?	c) Manchester.
	d) Agricultural business

Правильный ответ: 1-d, 2-a, 3-c, 4-b.

Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ
Who was the first president of the USA?
1 George Washington
2. Abraham Lincoln
3. John Kennedy
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is …
1. a constitutional monarchy
2. a presidential republic
3. an absolute monarchy
4. a parliamentary republic
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты.
1. rarely
2. never
3. often
4. always
5. sometimes
Правильный ответ: 2,1,5,3,4

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями.

1)	A lawyer	a)	prepares financial records for the company
2)	A mechanic	b)	helps clients with legal problems
3)	A food scientist	c)	designs computer software
4)	A software engineer	d)	improves food processing methods
		e)	works for a government department
5)	A Civil servant	f)	repairs cars and farm machinery
6)	An accountant		

Правильный ответ: 1-b, 2-f, 3-d, 4-c, 5-e, 6-a

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими вопросами и ответами.

1)	Are you Polish?	a)	No, I'm not. I'm single.
2)	Are you from Warsaw?	b)	No, I'm not. My native town is Gdansk.
3)	What's your job?	c)	University of Warsaw
4)	Are you married?	d)	Yes, I am
5)	What university did you finish?	e)	I'm a regional manager in Bayer.

Правильный ответ: 1-d, 2-b, 3-e, 4-a, 5-c

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

He ... here from 1955 to 1960.

1. worked
2. works
3. has been working
4. has worked

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and …

1. the House of Commons
2. the President
3. the Senate
4. the House of Lords

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями.

1)	to produce	a)	to create
2)	to employ	b)	to make or grow something
3)	to develop	c)	to give something for money
4)	to sell	d)	to pay someone to work for you

Правильный ответ: 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

Agriculture does not provide people with …

1. food
2. coal
3. shelter
4. fertilizers
5. animal feed

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

The British Parliament consists of …

1. the House of Commons
2. the President
3. the Senate
4. the House of Lords
5. the Prime Minister
6. the Queen or King

Правильный ответ: 1,4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и агробизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад.

1. Selective breeding has increased the output of meat.
2. Civil servants often work overtime.
3. Millions of people are employed in agriculture.
4. The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials.
5. Genetically modified organisms are widely used in farming.
6. Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together.
7. Secure communication is vital in defense industry.
8. Computers in modern cars help control and manage vehicles.

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5, 6

Немецкий язык

Тип заданий: открытый

Прочитайте биографию Олега Кузнецова и вставьте недостающие заголовки в колонку слева

Lebenslauf

(1)_____ (2)_____	Oleg Kusnezow
(3)_____ (4)_____	20.April 1993; Woronesh
(5)_____	Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh
(6)_____	ledig
(7)_____	

1999 - 2005 2005 - 2010	Grundschule Dorf Alexandrowka, Gebiet Woronesh Gymnasium Woronesh, Abitur
(8)_____ 2010 - 2014	Studium der Landtechnik an der Agraruniversität Woronesh, Abschluss als Diplom
(9)_____ 2014 - heute	Ingenieur in der Maschinenbau -Abteilung bei der Firma „AMAZONE“ Woronesh
(10)_____	gute Deutschkenntnisse
(11)_____	Erfahrung mit Arbeit im Internet und Intranet Textverarbeitung mit Word Tabellenkalkulation mit Excel
(12)_____	Fußball

Правильный ответ:

1. **Vorname**
2. **Name**
3. **Geburtsdatum**
4. **Geburtsort**
5. **Anschrift**
6. **Familienstand**
7. **Schulbildung**
8. **Berufsausbildung**
9. **Berufstätigkeit**
10. **Sprachen**
11. **EDV - Kentnisse**
12. **Hobbys**

Тип заданий: открытый

Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?

Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый

Wie viele Menschen leben in Russland?

Правильный ответ: 146 Millionen

Тип заданий: открытый

Замените выделенные слова одним местоимением

Studierst *du und dein Freund* an der Agraruniversität?

Правильный ответ: ihr

Тип заданий: открытый

Переведите предложение на русский язык

Er möchte im Sommer nach Deutschland fahren.

Правильный ответ: Он хотел бы поехать летом в Германию.

Тип заданий: закрытый

Wie viele Menschen leben in Deutschland?

1) 500 000
2) 3,4 Millionen
3) 17 Millionen
4) 81 Millionen

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig?

1. Schwarz-Gold-Rot
2. Schwarz-Rot-Gold
3. Gold-Schwarz-Rot
4. Rot-Gold-Schwarz

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)?

1. Niedersachsen
2. Hamburg
3. Bayern
4. Bremen

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt?

1. Köln
2. Hamburg
3. München
4. Nürnberg

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

найдите правильный перевод выражения direkt studieren

1. учиться в университете
2. учиться очно
3.) учиться в школе
4. учиться заочно

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите глаголы с отделяемыми приставками:

1. abschreiben
2. zumachen
3. gefallen

4. aufstehen
5. empfehlen
6. bekommen
7. zurückkehren
8) einkaufen
9. versprechen
10. fernsehen

Правильный ответ: 1, 2, 4, 7, 8, 10

Тип заданий: закрытый

Thomas interessiert … für Computertechnik.

1. mich
2. dich
3. sich
4. uns

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Ohne Visum … Nina nicht ausreisen.

1. sollst
2. wollt
3. darf
4. musst

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Найдите правильный перевод предложения

Mir fällt Deutsch leicht und ich lerne zwei Fremdsprachen.

1. Мне тяжело даѐтся немецкий язык, но я учу 2 иностранных языка.
2. Мне легко даѐтся немецкий язык, и я учу 2 иностранных языка.
3. Мне легко даѐтся немецкий язык, и я не учу 2 иностранных языка.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Найдите правильный перевод предложения

Школьная система образования – дело федеральных земель.

1. Das Schulsystem ist die Sache der Bundesländer.
2. Das Schulsystem ist die Berufe der Bundesländer.
3. Das Schulsystem ist die Zeit der Bundesländer.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите, какую из следующих глагольных форм нужно употребить в предложении: Die Arbeitsproduktivität … um 30 Prozent gestiegen.

1. hat;
2. haben;
3. ist;
4. sind;

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

… der Text leicht ist, kann ich ihn ohne Wörterbuch lesen.
1. weil
2. da
3. dass
4. was

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Am Freitag_____Sandra den ganzen Nachmittag Prüfung.
1. war
2. gehabt
3. hatte

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Mit wem hast du gestern ____?
1. getelefoniert
2. telefoniert
3. angerufen

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Seid ihr vor einer Stunde erst ____?
1. angekommen
2. ankommen
3. gekommen an

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

… Sie schon gefahren?
1. Haben
2. Seid
3. Sind

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Trouvez l'intrus:

1. être sympa ;
2. être similaire ;
3. être semblable ;
4. être pareil

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Choisissez un outil numérique

1. une trottinette
2. une tablette
3. une horloge
4. un comprimé

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Bruno travaille sans rémunération, il est
1. salarié.
2. chômeur.
3. bénévole.
4. retraité.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Choisissez les qualités.
1. distrait, têtu.
2. menteur, râleur.
3. hypocrite, froid.
4. généreux, gai.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
On se retrouve où ?
1. On se retrouve à 11 heures.
2. Tout est complet.
3. On se retrouve devant le cinéma.
4. On va voir.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Combien ça coûte ?
1. Un paquet de café.
2. Beaucoup de fruits.
3. A la boulangerie.
4. Dix euros.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Cette nouvelle est (faux).
1. fausse
2. faux
3. fause
4. fauxe
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Tous les matins, je (se réveiller) à 9 heures.
1. me réveille
2. se réveille
3. reveille
4. de réveille
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Les élèves font du sport et (se fatiguer).
1. se fatiguer
2. se fatigue

3. se fatiguent
4. se fatiguez
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
La situation géographique avantageuse sur le carrefour des voies de commerce à l'Europe du Nord et la Méditerranée distingue ..... .
1. la Bourgogne
2. la Bretagne
3. l'Île-de-France
4. l'Aquitaine
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Aux sources de la Seine se trouve ..... .
1. la statue de la déesse Sequana
2. la statue de la déesse Clio
3. la statue de Napoléon III
4. la statue de Napoléon II
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
En Bretagne, on parle ..... .
1. le français, le breton, le gallo.
2. le français, le Breton.
3. le breton.
4. le français.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Le Festival de la danse bre-tonne de Guingamp a lieu en .....
1. Septembre.
2. Juin.
3. Août.
4. Juillet
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
La gymnaste avance (prudent) sur la poutre.
1. prudentement
2. prudemment
3. prudamment
4. prudentment
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
L'Assemblée nationale est…….. .
1. le Parlement;
2. un musée;
3. l'Université de France;
4. la mairie de la ville de Paris.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
L’hymne de la France c’est …
1. La Marseillaise
2. La Françainaise
3. La Parinaise
4. La Bordeaunaise
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Je t'ai attendu..... deux heures, mais tu n'es pas venu.
Правильный ответ: pendant

Тип заданий: открытый
Nathalie a appris le français ..... quelques mois.
Правильный ответ: en

Тип заданий: открытый
L'entrée.....musée.
Правильный ответ: du

Тип заданий: открытый
….....traverse Paris et le divise en deux parties: la rive gauche et la rive droite.
Правильный ответ: La Seine

Тип заданий: открытый
La France a des contours qui évoquent …… .
Правильный ответ: un hexagone

Тип заданий: открытый
Les plus hautes montagnes de France sont …….. .
Правильный ответ: les Alpes

Тип заданий: открытый
Ouvre la porte avec ta clé, j’ai perdu ..... .
Правильный ответ: la mienne

Тип заданий: открытый
Transformez les phrases à l’impératif affirmatif ou négatif selon le cas. Vous ne devez pas manger de viande.
Правильный ответ: Ne mangez pas de viande.

Тип заданий: открытый
Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif.
Ce sont vos enfants ? Non, ce ne sont pas mes enfants.
Правильный ответ: Non, ce ne sont pas les miens.

Тип заданий: открытый
Utilisez l'imparfait et la négation.
Maintenant, je peux bien parler français.
Правильный ответ: Avant, je ne pouvais pas bien parler français.

Тип заданий: открытый
Il est général, ses deux amis sont aussi .....
Правильный ответ: généraux

Тип заданий: открытый
Les enfants sous-alimentés sont toujours ..... .
Правильный ответ: maladifs

Тип заданий: открытый
La Tour Eiffel est construite par……. .
Правильный ответ: Gustave Eiffel.

Тип заданий: открытый
C´est l´anniversaire de ma mère. Je..... téléphone.
Правильный ответ: lui.

Тип заданий: открытый
Je vais mettre la robe.....j´ai achetée hier.
Правильный ответ: que.

Тип заданий: открытый
Qu´est-ce que vous buvez? Je bois..... bière.
Правильный ответ: de la.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Николай должен сделать эту работу … месяца.
1. около
2. после
3. по мере
4. в течение
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Эти … нужно выполнить к концу месяца.
1. упражнения
2. проблемы
3. задания
4. мечты
Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Накануне … мы привыкли готовить подарки.
1. субботы
2. Рождества
3. Нового года
4. отпуска
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»	1. прилагательное
Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»	2. существительное
В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?»	3. глагол

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Было интересно почитать о взглядах учѐных … страны.
1. на экономическое развитие
2. экономического развития
3. экономическому развитию
4. об экономическом развитии
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Дети весело играли в … .
1. футбол
2. футболе
3. футболом
4. футбола
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Мы долго уговаривали … не уходить так рано.
1. нашего друга
2. нашу подругу
3. о нашем друге
4. с нашей подругой
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил … .
1. громко
2. спокойно
3. тихо
4. быстро
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Мария написала мне сначала из Курска, а потом … .
1. в Москве
2. в Воронеже
3. из Москвы
4. из Воронежа
Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Я совершенно не разбираюсь … .
1. с современной музыкой
2. современную музыку
3. в современной музыке
4. для современной музыки
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Темнело, и Олег сел ближе … .
1. у настольной лампы
2. к настольной лампе
3. с настольной лампой
4. настольную лампу
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
За помощью мы обратились … .
1. Андрей Николаевич
2. к Андрею Николаевичу
3. у Андрея Николаевича
4. с Андреем Николаевичем.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Света хорошо одевается, сегодня она пришла … .
1. в синем платье
2. с синим платьем
3. синее платье
4. синего платья
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Мы закончили репетицию … до начала концерта.
1. в десять минут
2. на десять минут
3. за десять минут
4. за двадцать минут
Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Антон обещал позвонить … .
1. через неделю
2. после недели
3. через день
4. за неделю
5. на день
6. через две недели
Правильный ответ: 1, 3, 6

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
В 5 часов … ещѐ не было: они опаздывали.
1. гости
2. гостей
3. друзей
4. с друзьями
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Мне не нравится, когда употребляют грубые_____(слово).
Правильный ответ: слова

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Опоздавшие на самолѐт пассажиры должны ждать следующего _____ (рейс).
Правильный ответ: рейса

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Оркестр, который исполнял симфонию, был очень_____(известный).
Правильный ответ: известным

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском_____(театр).
Правильный ответ: театре

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет_____(директора).
Правильный ответ: театре

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Мальчик слушал песню так внимательно, что сразу все слова_____(запомнить).
Правильный ответ: запомнил

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Таня взяла отпуск по уходу за больным_____(ребенок).
Правильный ответ: ребенком

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ_____, что Россия показывает здесь высокие технологии (отметить, прошедшее время).
Правильный ответ: отметил

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать всем_____(путешественник).
Правильный ответ: путешественникам

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
В школьные годы Вика и Николай были_____(друг).
Правильный ответ: друзьями

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Я приглашаю тебя поехать со мной на_____море (Черный).
Правильный ответ: Черное

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Только я думаю поехать туда на_____(велосипед).
Правильный ответ: велосипеде

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Молодых девушек очень волнует_____внешность (красивый).
Правильный ответ: красивая

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Брат замечательно_____на гитаре (играть, настоящее время).
Правильный ответ: играет

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
После занятий я_____продукты (покупать, настоящее время).
Правильный ответ: покупаю

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Вечером я_____вкусный ужин (готовить, настоящее время).
Правильный ответ: готовлю

Тип заданий: закрытый
Ударение падает:
1. на второй слог от конца слова, если он долгий;
2. если гласный слог стоит перед сочетаниями b,c,d,p,t,g с буквами l или r;
3. на гласный слог, стоящий перед гласными или h;
4. на гласный слог, стоящий перед сочетаниями ch, th, rh, ph, qu.

Правильный ответ: 1

Тип заданий:
Ударение падает в многосложных словах:
1. на 1-й слог от конца слова;
2. на 1-й слог от начала слова;
3. на суффикс ul;
4. на гласный слог, перед двумя или более согласными.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Укажите слова, в которых [c] произносится как русское [к]:
1. scapula
2. acidum
3. cito
4. processus
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите слова, в которых слог [ti] произносится как русское [ци]:
1. solutio
2. ostium
3. tinctura
4. bestia
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Неделимые сочетания двух различных гласных, произносимых в один слог, называются
Правильный ответ: дифтонгами

Тип заданий: открытый
неделимых буквосочетаний с греческой согласной h, называется
Правильный ответ: дифраф

Тип заданий: открытый

Ударение в латинских словах ставится на ……. слог от конца слова, если он долгий.
Правильный ответ: второй

Тип заданий: **открытый**

Надстрочный знак над гласной ĕ называется
Правильный ответ: краткость

Тип заданий: закрытый

Укажите неверный вариант ответа. *Словесный язык – это…*

1. вербальное средство общения
2. универсальная система
3. явление, существующее вне сознания человека
4. система знаков

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Русский язык относится к.....языковой семье.

Правильный ответ: индоевропейской

Тип заданий: закрытый

Видом речевой деятельности не является…

1. письмо
2. слушание
3. чтение
4. обдумывание

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Область лингвистики, которая изучает осознанную речевую деятельность по созданию целенаправленной и целесообразной этически корректной эффективной речи в заданных или смоделированных условиях общения называется ……

Правильный ответ: культура речи

Тип заданий: закрытый

Признаками нормы являются

1. историческая обусловленность
2. общеупотребительность
3. локальность
4. социальная замкнутость

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: открытый

По уровням языка и сферам использования языковых средств нормы делятся на ……..

Правильный ответ: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические и нормы письменной речи.

Тип заданий: закрытый

В каком ряду во всех словах ударение падает на третий слог?

1. Километр, кладовая, мастерски
2. Эксперт, квартал, склады
3. Торги, умерший, пломбировать
4. Туфля, отнял феномен

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов – это…

Правильный ответ: плеоназм

Тип заданий: закрытый

Укажите предложение, в котором нарушены стилистические нормы.

1. Завод завершает освоение новой модели трактора.
2. В нашем зеленом массиве много грибов и ягод.
3. Кислород образует двухатомные молекулы, характеризующиеся высокой прочностью.
4. Коллектив предприятия взял обязательство удвоить выпуск продукции за год.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Нормы, требующие правильного образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа существительных, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.), называются …

Правильный ответ: морфологические

Тип заданий: закрытый

Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования называется:

1. роутер
2. рабочая станция
3. сервер
4. узел сети

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

WWW.IOMAS.VSAU.RU – 1 . 2 . 3 . 4 . В приведенном примере домен второго уровня имеет номер:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Гипертекстовый документ – это:

1. документ, созданный по особым правилам и имеющий ссылки на другие документы
2. большой документ
3. документ, созданный специальной программой

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Web-страница – это:

1. электронная страница сайта в сети Интернет
2. графическое изображение страницы текста
3. мультимедиа файл

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Сведения, характеризующие объекты, явления или процессы, которые в любой форме передаются между объектами материального мира (людьми, животными, растениями, устройствами) называются:

Правильный ответ: информация

Тип заданий: открытый

Сведения о людях, событиях реального мира, его объектах и явлениях, зафиксированные на каких-либо носителях информации (машинных или ручных) называются:

Правильный ответ: данные

Тип заданий: открытый

Междустрочный интервал, отступ красной строки, выравнивание, отступ слева и справа – это параметры …….

Правильный ответ: абзаца

Тип заданий: открытый

Начертание, размер, видоизменение, курсив, полужирный – это параметры ……..

Правильный ответ: шрифта

Тип заданий: закрытый

К отрицательным качествам специалиста относят:

1. нетерпеливость
2. решительность
3. внимательность
4. самообладание

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите отрицательное качество специалиста по отношению к коллективу

1. коммуникабельность
2. адекватность
3. общительность
4. лицемерие

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Можно ли обращаться к позвонившему по имени?

1. нет, нельзя, это неэтично
2. можно по имени и отчеству
3. нежелательно, т.к. это нарушение личных границ

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Как заполнить телефонный эфир во время паузы?

1. зажать микрофон рукой
2. включить заставку с тихой и спокойно музыкой
3. не допускать пауз

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Сколько должен длиться деловой разговор при первичном обращении?

Правильный ответ: 4-5 минут

Тип заданий: открытый

Возможно ли обращение к позвонившему на «ты»?

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

Является ли критерием здорового психологического климата борьба за первенство или тайное соперничество сотрудников?

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

Является ли чувство тревоги важным симптомом стресса?

Правильный ответ: да

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Опричнина - это понятие, которое относится к правлению царя?

1. Алексея Михайловича
2. Михаила Федоровича
3. Ивана Грозного
4. Федора Алексеевича

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое из названных событий относится к периоду русско-японской войны (1904-1905 гг.)?

1. Полтавская битва
2. Бородинская битва
3. Курская битва
4. Цусимское сражение

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между фамилиями выдающихся российских ученых начала XX в. и отраслями науки, которыми они занимались

Ученые	Отрасли науки
А. Жуковский Н.Е.	1. химия
Б. Мечников И.И.	2. самолетостроение
В. Тимирязев К.А.	3. ботаника
Г. Менделеев Д.И.	4. медицина

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Первым председателем Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК) стал?

1. В.И. Ленин

2. Л.Д. Троцкий
3. Ф.Э. Дзержинский
4. М.И. Калинин
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Политику коллективизации в СССР характеризует?
1. насильственное объединение индивидуальных крестьянских хозяйств
2. возрождение крестьянской общины
3. развитие частной собственности
4. создание Крестьянского банка для кредитования крестьянских хозяйств
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Заключив Договор о ненападении с Германией, СССР:
1. значительно укрепил свой международный авторитет
2. выиграл время для укрепления обороны страны
3. улучшил взаимоотношения с США
4. отодвинул свои западные границы
Правильный ответ: 2,4

Тип заданий: закрытый
Прочтите исторический документ и укажите год его создания:
«…На мили вокруг мужчины и женщины возводят дополнительные укрепления… Все трудоспособные мужчины и женщины принимают участие в окончательной подготовке обороны. Этот дух и эти приготовления составляют разницу между Москвой октября <…> года и Парижем июня прошлого года. Не слышно ни одного голоса об объявлении столицы открытым городом…»
1. 1941
2. 1942
3. 1943
4. 1944
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло в ходе?
1. Берлинской операции
2. блокады Ленинграда
3. Курской битвы
4. Сталинградской битвы
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Для внутреннего курса М.С. Горбачева было характерно:
1. «омоложение» высших партийных кадров
2. укрепление авторитета сталинских кадров
3. усиление позиций силовых структур
4. усиление центральной власти на местах
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

1. Всенародным референдумом
2. Верховным Советом РФ
3. Государственной Думой РФ
4. Президентом РФ

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Крещение Руси осуществил князь_____(имя)

Правильный ответ: Владимир Святославович

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. «Уже по Русской земле разнеслось веселье и ликованье. Преодолела слава русская хулу поганых. Уже низвергнут Див на землю, а гроза и слава великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, по всем землям пронеслась. Стреляй, князь великий, по всем землям, рази, князь великий, со своей храброй дружиной поганого Мамая... за землю Русскую, за веру христианскую. Уже поганые оружие свое побросали, а головы свои склонили под мечи русские». В приведенном выше отрывке из «Жития Сергия Радонежского» идет речь о_____битве (укажите название битвы)

Правильный ответ: Куликовская битва

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. «Поруха», династический кризис, самозванцы, семибоярщина, ополчение, «Совет всея земли» – термины, относящиеся к периоду российской истории, получившему название _____

Правильный ответ: Смутное время

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Генеральным сражением Северной войны стала_____(название битвы)

Правильный ответ: Полтавская битва

Тип заданий: открытый

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите пропущенную в тексте фамилию.

«…В тот же вечер у Рылеева, который уже знал о заготовлении манифеста, было собрание многих членов, которые беспрестанно приходили и уходили, чтоб узнать, на что решились директоры. Всем объявлено, что сборное место – площадь перед Сенатом и что явится диктатор в лице князя_____(имя, фамилия) для распоряжения. На другой день повторилось почти то же. Беспрестанно приходили из полков с известиями и уверениями о готовности восстать за свободу; но тут же узнали, что на Финляндский полк и артиллерию надежда сомнительна…»

Правильный ответ: Сергей Трубецкой

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Социализация земли, демократическая республика, установление демократических прав и свобод граждан, широкая автономия областей и предоставление национальным окраинам права на самоопределение – в начале XX века

являлись основными положениями политической программы партии_____(название партии)

Правильный ответ: социалистов-революционеров

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Первым председателем Временного правительства был_____(имя, фамилия)

Правильный ответ: Георгий Львов

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Международная конференция, в которой впервые участвовали представители Советской России, носила название_____

Правильный ответ: Генуэзской

Тип заданий: открытый

Укажите имя правителя, к правлению которого относятся следующие исторические события: политические репрессии, культ личности, принудительная коллективизация, депортация народов.

Правильный ответ: Иосиф Сталин

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. 5–6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под_____(название города)

Правильный ответ: Москвой

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Античной называют философию:

1. Древней Греции и Рима
2. Древнего Китая и Рима
3. арабскую
4. древнеиндийскую

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К философам античности относятся:

1. Сократ
2. Аристотель
3. Платон
4. Ф. Аквинский

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Каково понимание природы в средние века:

1. природа носит объективный характер
2. природа неизменна
3. природа подчинена Богу
4. природа самостоятельна

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основными этапами развития средневековой философии является:

1. схоластика
2. софистика
3. патристика
4. эвристика

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. вера в единого, одного Бога	1. догматизм
Б. религиозное учение о конце света и страшном суде	2. патристика
В. приверженность прошлому, некритическое следование некогда установленным канонам, без учѐта изменений	3. эсхатология
Г. один из этапов средневековой философии; термин, обозначающий совокупность теологических, философских доктрин христианских мыслителей II- VII вв. (так называемых отцов церкви)	4. монотеизм

Правильный ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите уровни бытия, представленные Фомой Аквинским в порядке их развития (обозначьте цифрами):

1. животный мир
2. душа человека
3. неживая природа
4. растительный мир

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Мыслитель эпохи Возрождения Пико делла Мирандолла писал:

1. человек рожден для счастья
2. человек сам творец своего счастья
3. Бог дарит человеку его счастье
4. счастье – дым, и человек к нему стремится напрасно

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

1. **Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Кто не является представителем философии эпохи Возрождения:

1. Дж. Бруно
2. Ф. Аквинский
3. А. Аврелий
4. Н. Кузанский

5. Н. Макиавелли

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. процесс постепенного освобождения различных областей общественной жизни из-под влияния религии	1. гуманизм
Б. культура, система воззрения, направленная на человека, признающая его высшей ценностью	2. католицизм
В. одно из направлений христианства	3. секуляризация
Г. в переводе с французского название эпохи Возрождения	4. Ренессанс

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2, Г- 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Определяющим фактором для формирования философии Нового времени было:

1. развитие протестантизма как нового направления христианства
2. формирование наук, в первую очередь естественных
3. подъем народного и революционного движения
4. необходимость эстетического воспитания

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Античный философ-идеалист, автор диалога «Идеальное государство», создатель Академии - это_____.(имя)

Правильный ответ: Платон

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кто из античных философов предложил извлекать скрытое в человеке правильное знание с помощью наводящих вопросов:

Правильный ответ: Сократ

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Платон, философ-идеалист, делил мир на мир вещей и мир_____(имя существ., мн. число)

Правильный ответ: идей

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кто заложил основы многих направлений научного знания: был первым античным ученым, создавшим систематическую науку о природе – физику; заложил основы формальной логики как науки о формах и законах правильного мышления.

Правильный ответ: Аристотель

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Учение о сотворении мира Богом из ничего, это - _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: креационизм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. На сколько этапов подразделяется философская эпоха средневековья. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Многобожие, вера и поклонение не одному, а нескольким богам_____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: политеизм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Исторический период развития средневековой философии:_____. Ответ запишите цифрами.

Правильный ответ: 5 - 14 вв.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение. Человек в средневековой философии рассматривался как образ и_____Бога (имя существ., един. число).

Правильный ответ: подобие

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мировоззрение антропоцентризма, которое утверждает высшую самодостаточную значимость человека –_____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: гуманизм

Тип заданий: закрытый

Термин «ветеринария» (от латинского veterinarius) означает…

1. Мясоед
2. Ухаживающий за скотом
3. Погонщик скота
4. Охраняющий скот

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

«Медицинский врач лечит человека, ветеринарный - человечество» - изречение, принадлежащее…

1. Н.В. Склифосовскому
2. С.С. Евсеенко
3. В.И. Ленину
4. И.П. Павлову

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Превращение диких животных в домашних в созданных человеком искусственных условиях – это...

1. Одомашнивание
2. Приручение

3. Разведение
4. Отбор
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Вера человека в существование тесной родственной связи между его родом и определенным видом животного или растения, отразившаяся на приѐмах врачевания в период ранней родовой общины, называется…
1. Магия
2. Фетишизм
3. Анимизм
4. Тотемизм
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов, отразившаяся на приѐмах врачевания в период ранней родовой общины называется…
1. Амулет
2. Талисман
3. Фетишизм
4. Анимизм
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Вера в души, духов и всеобщее одухотворение природы, отразившаяся на приѐмах врачевания в период ранней родовой общины, называется…
1. Анимизм
2. Амулет
3. Талисман
4. Фетишизм
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Вера в способность человека сверхъестественным образом воздействовать на других людей, предметы, события или явления природы, отразившаяся на приѐмах врачевания в период ранней родовой общины, называется…
1. Магия
2. Фетишизм
3. Анимизм
4. Талисман
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В 1379 г. француз Жан де Бри написал трактат об
1.Одомашнивании
2. Овчарнях и болезнях овец.
3. Отбору
4. Мясоедах
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В 1564 г. итальянец Фиаски написал трактат по

1. Ковке лошадей
2. Фетишизму
3. Анимизму
4. Талисманам

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

В 1573 г. французский анатом Койтре издал книгу, в которой была представлена сравнительная анатомия …

Правильный ответ: Лошади

Тип заданий: открытый

Левенгук (17-18 в.в.) выходец из Голландии. Он изготовил …

Правильный ответ: Микроскоп

Тип заданий: открытый

Основателем научной ветеринарной медицины считается Иоган …

Правильный ответ: Вальштейн

Тип заданий: открытый

Ученый Листер положил начало антисептическому методу лечения …

Правильный ответ: Ран

Тип заданий: открытый

В 1846 г Джексон ввел в … наркоз

Правильный ответ: Эфирный

Тип заданий: открытый

В 1846 г. Симпсон ввел в … наркоз

Правильный ответ: Хлороформный

Тип заданий: открытый

Меллер, Гофман, Байер, Фленер - написали книги по общей и частной ветеринарной …

Правильный ответ: Хирургии

Тип заданий: открытый

Труды Луи Пастера положили начало развитию

Правильный ответ: Микробиологии

Тип заданий: открытый

Английскому врачу Э. Дженнеру, многие годы наблюдавшему за течением оспы у людей и животных, передачей инфекционного начала возникновением не восприимчивости, удалось создать … против этого заболевания

Правильный ответ: Вакцину

Тип заданий: открытый

В …г. был организован Аптекарский Приказ

Правильный ответ: 1620

Тип заданий: закрытый

Выберете правильный ответ. Понятие «гражданское общество» охватывает:

1. всю совокупность экономических отношений

2. всю совокупность политических отношений
3. всю совокупность правовых отношений
4. всю совокупность отношений неподконтрольных государству

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

Выберете несколько правильных вариантов ответа. Примером социального института общества является:

1. Верховный суд России
2. Международный институт трудовых и социальных отношений
3. профессиональный союз
4. законодательная ветвь власти

Правильный ответ: 3, 4.

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между формой организации семьи и ее характеристикой. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Форма организации семьи	Характеристика формы организации семьи
А. клановая	1. Форма организации семьи, состоящей из родителей и их детей, не состоящих в браке
Б. нуклеарная	2. Группа близких родственников, потомков одной семейной пары по определенной линии с их брачными партнерами из другой семьи и всеми их детьми
В. расширенная	3. Сложносоставная семья, состоящая из нескольких поколений, включая родителей, их детей, а также тѐтей, дядей, бабушек и дедушек, двоюродных братьев и сестер, живущих в одном доме

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность стадий общественной эволюции (марксизм):

1. Коммунистическая
2. Рабовладельческая
3. Первобытнообщинная
4. Капиталистическая
5. Феодальная

Правильный ответ: 3,2,5,4,1.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Укажите год принятия Декларации о государственном суверенитете России.

Правильный ответ: 1990.

Тип заданий: открытый (31)

Запишите правильный ответ. Сколько типов вертикальной мобильности существует? Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____является существенным признаком государства и означает верховенство власти внутри страны и независимость еѐ во вне.

Правильный ответ: суверенитет.

Тип заданий: открытый

Закончите предложение. Поведение индивида, противоречащее установленным нормам и правилам, называется (имя прилаг., един. число)_____.

Правильный ответ: девиантным.

Тип заданий: закрытый

Как называются исследования направленные на анализ литературных данных по разным аспектам темы исследования?

1. теоретические исследования
2. практические исследования
3. литературные исследования

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для выявления элементов научной новизны необходимо:

1. тщательное изучение литературы по предмету исследования
2. рассмотрение всех существующих точек зрения
3. вовлечение в научный оборот нового фактического и цифрового материала
4. детализация уже известного процесса или явления
5. постановка цели исследования

Правильный ответ: 1,2,3,4

Тип заданий: закрытый

На каком языке в списке литературы указывается информация об иностранном источнике?

1. на русском языке
2. на языке источника
3. на русском языке и языке источника

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

На каком языке пишутся фамилии и инициалы иностранных авторов в статье, написанной на русском языке?

1. пишутся на том языке, на котором написана работа
2. пишутся на языке оригинала
3. пишутся на английском языке

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Научная работа должна быть актуальна как в научном, так и в …… аспектах.

Правильный ответ: прикладном

Тип заданий: открытый

Актуальность темы научной работы указывает на актуальность объекта и ….. исследования.

Правильный ответ: предмета

Тип заданий: открытый
Одним из главных требований к теме научной работы является ее научная …..
Правильный ответ: новизна

Тип заданий: открытый
В научных работах цитаты иностранных источников нужно приводить на …. языке.
Правильный ответ: русском

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ
В каких частях света расположена Россия?
1. Европа
2. Америка
3. Европа и Азия
4. Азия
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ
Представитель «этнологической» теории цивилизационного подхода к истории:
1. Н. Данилевский
2. Л.Н. Гумилев
3. А.С. Панарин
4. О. Шпенглер
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ
Какому политическому режиму в наибольшей степени свойственны разделение властей, многопартийность, сохранение гражданских свобод, регулярные выборы?
1. Демократическому
2. Авторитарному
3. Тоталитарному
4. Президентскому
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ
Автор теории «столкновения цивилизаций»:
1. Л. Гумилев
2. А. Тойнби
3. С. Хантингтон
4. Н. Данилевский
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ
Ныне действующая Конституция РФ была принята:
1. Всенародным референдумом
2. Верховным Советом РФ
3. Государственной Думой РФ
4. Президентом РФ
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Какова площадь России?
Правильный ответ: 17,1 млн км

Тип заданий: открытый
Какой народ, проживающий в европейской части России, исповедует буддизм?
Правильный ответ: калмыки

Тип заданий: открытый
Какой советский учѐный участвовал в создании первой водородной бомбы?
Правильный ответ: Курчатов

Тип заданий: открытый
Автором первой официальной российской идеологии – «Теории официальной народности» – является_____(напишите имя)
Правильный ответ: С.С. Уваров

Тип заданий: открытый
Какой из нормативных актов занимает в их иерархии высшее положение?
Правильный ответ: Конституция

Закрытый тип вопроса, направленный на установление соответствия:

В должностные обязанности социального педагога включены различные виды помощи. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (3З):

Вид помощи	Характеристика
А. Социально-реабилитационная помощь	1. направленная на уход за больными детьми и профилактику здоровья, профилактику алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, медико-социальный патронаж детей из семей труппы риска
Б. Медико-социальная помощь	2. направлена на создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении.
В. Социально-психологическая помощь	3. направлена на создание условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность, на обеспечение развития и воспитание детей в семьях группы риска
Г. Социально-педагогическая помощь	4. направленная на оказание реабилитационных услуг в центрах, комплексах, службах и других учреждениях по восстановлению психологического, морального, эмоционального состояния и здоровья нуждающихся в ней детей

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3.

Закрытый тип вопроса, направленный на установление правильной последовательности:

Горизонтальное направление психолого-педагогического сопровождения включает в себя

следующие модули (ЗЗ):

1. диагностика
2. рефлексия
3. реализация
4. проектирование

Правильный ответ: 1,4,2,3.

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

Социально-реабилитационная помощь направлена на (ЗЗ):

1. оказание содействия в получении пособий, компенсаций, единовременных выплат, адресной помощи детям, на материальную поддержку сирот, выпускников детских домов
2. направленная на уход за больными детьми и профилактику здоровья, профилактику алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, медико-социальный патронаж детей из семей труппы риска
3. создание условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность, на обеспечение развития и воспитание детей в семьях группы риска
4. создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении

Правильный ответ: 2

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

Вид социального проекта, направленный изучение политических идей и концепций, обсуждение актуальных проблем общественно-политической жизни, создание организационно-правовых основ для самореализации личности в сфере общественно-политической деятельности (ЗЗ):

1. социально-педагогические проект
2. проект в сфере профессиональной культуры
3. социальный проект историко-культурной направленности
4. информационно-просветительский проект

Правильный ответ: 4

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

Социальное проектирование – это (ЗЗ):

1. конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам
2. определенная направленная деятельность человека в социальной практике
3. создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении

Правильный ответ: 1

Запишите правильный ответ. (ЗЗ) Сфера добровольчества регулируется Федеральным законом от 11 августа _____года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: **1995.**

7 Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). (ЗЗ) _____– человек, который безвозмездно помогает незащищѐнным слоям населения.

Правильный ответ: волонтер.

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). (ЗЗ) _____–

лицо (лица), осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно, не получая за это материальное вознаграждение.

Правильный ответ: доброволец.

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). (33) _____– это **степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества.**

Правильный ответ: гражданственность.

Запишите правильный ответ. (33) В Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» утверждено _____ традиционных ценностей Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 17.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите уровни организации материи в порядке их развития (обозначьте цифрами):

1. общество
2. неживая природа
3. живая природа

Правильный ответ: 2, 3, 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какое определение бытия считается полным:

1. бытие – это все, что нас окружает
2. бытие – это все, что существует
3. бытие – это объективная и субъективная реальность
4. бытие – это все существующее вообще

Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Противоречия между человеком и природой возникают, когда:

1. человек непрерывно воспроизводит самого себя как субъекта, соединяющего в себе природные, социальные и духовные качества
2. происходит растворение человека в абстрактных социальных качествах, теряется контроль над результатами своей деятельности
3. задачи науки рассматриваются как способ овладения силами природы, а природа – как источник удовлетворения потребностей индивида

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. система условных символов, с помощью которых передается сочетание звуков, имеющих для людей определенные значения	1. активность сознания

Б. избирательность и целенаправленность сознания, которая выражается в генерировании новых идей, в актах продуктивного воображения, управлении практической	2. самосознание
деятельностью	
В. осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе	3. мышление
Г. процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности в ее существенных связях и отношениях	4. язык

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К рациональному уровню познания относят:

1. восприятие
2. понятие
3. умозаключение
4. суждение

Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какая концепция абсолютизирует природное начало в человеке?

1. сциентизм
2. меркантилизм
3. идеализм
4. панбиологизм

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основателем первой философской школы в античности является:

1. Сократ
2. Фалес
3. Платон
4. Демокрит

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного ниже является характерным для философии эпохи Возрождения:

1. антропоцентризм
2. космоцентризм
3. диалектичность
4. гуманизм
5. пантеизм

Правильный ответ: 1, 4, 5

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. философия, объясняющая природу из нее самой, без обращения к сверхъестественным причинам	1. гелиоцентризм
Б. модель Вселенной, центром которой является Солнце	2. пантеизм
В. направление христианства, появившееся в результате реформаторского движения	3. натурфилософия
Г. учение, отождествляющее Бога с природой	4. протестантизм

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного ниже является характерным для философии средневековья:

1. догматизм
2. теоцентризм
3. диалектичность
4. схоластичность

Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Центральной философской проблемой для мыслителей Нового времени являлась:

1. проблема субстанции
2. проблема смысла жизни
3. проблема познания
4. проблема происхождения человека

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В философии Нового времени появились направления:

1. синкретизм
2. рационализм
3. нигилизм
4. эмпиризм

Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Русский мыслитель, который был инициатором создания Московского университета, в котором, по его мнению, должно быть три факультета: философский, юридический и медицинский:

1. В.С. Соловьев
2. М. Ломоносов
3. А.Н. Радищев
4. П.Я. Чаадаев

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. То, на что направлена предметно-практическая и познавательная деятельность субъекта – это_____.

Правильный ответ: объект

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Индивид как субъект социальных отношений и сознательной деятельности – это_____.

Правильный ответ: личность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Философ античности, который рассматривал человека как существо общественное, государственное, политическое._____(имя)

Правильный ответ: Аристотель

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя прилаг., един. число) Бытие – это объективная и_____реальность (имя существ., един. число).

Правильный ответ: субъективная

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Философское учение о бытие – это _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: онтология

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в_____веке. (указать цифру)

Правильный ответ: 20

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе, это эпоха_____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: Возрождения

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания_____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: рационализм

Тип заданий: открытый

Кому из философов Нового времени принадлежит изречение «Я мыслю, следовательно, существую»._____(фамилия)

Правильный ответ: Декарт

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в высказывание Р. Декарта: «Я мыслю, следовательно,_____» (глагол)

Правильный ответ: существую

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Теория и метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении – это_____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: диалектика

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кант, Гегель, Шеллинг относятся к представителям такого философского направления, как_____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: идеализм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В немецкой классической философии представлены такие разновидности идеализма как объективный и_____(имя прилагательное, ед. число)

Правильный ответ: субъективный

Тип заданий: закрытый

В каком году был издан указ «О неторговании рыбой и мясом в шалашах и на скамьях, и о сломе оных»?

1. 1683
2. 1678
3. 1677
4. 1679

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В каком году был издан Указ о порядке торговли мясом. В нем предлагалось торговцам мясо, оставшееся от продажи в Рождественский мясоед подвергать солению?

1. 1699
2. 1691
3. 1698
4. 1697

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В каком году был издан «О свозе нечистот с улиц и переулков города Москвы»?

1. 1688
2. 1678
3.1666
4.1669

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В каком году в Москве была построена первая бойня?

1. 1675
2. 1686
3. 1677
4. 16788

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

С … года создаются в армии и военные полки, выполняющие различные задачи: гусарские части (легкая кавалерия), драгунские (ездящая пехота), обозные и др., где применялось большое количество лошадей.

1. 1787
2. 1631
3. 1636

4. 1637

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

По указу Петра I в … году. Конюшенный приказ был преобразован в Главную дворцовую конюшенную канцелярию

1.1705

2.1710

3. 1711

4. 1712

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Начиная с … года. Орлов А. Г. приобрел для своего Хреновского завода арабских и лучших европейских лошадей, после чего была создана порода орловских лошадей

1. 1779

2. 1778

3. 1767

4. 1876

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В каком году. был издан Указ об организации новых конных заводов и об улучшении работы уже существующих?

1. 1796

2. 1777

3.1888

4.1778

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В. Каком году в с. Хорошевском при Хорошевском конном заводе была открыта школа-пансионат по подготовке ветеринарных кадров.

1. 1765

2. 1733

3. 1785

4. 1651

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

С какого года предусматривалось, согласно правительственного указа, строить во всех казенных конных заводах для больных лошадей —конские лазареты‖, из расчета на каждые 100 здоровых лошадей по 10 стоил для больных.

1.1700

2.1701

3. 1737

4.1740

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В каком году была издана брошюра, в которой предлагались методы лечения животных, основанные на патологоанатомических, клинических методах исследования, а также материалах из народной медицины.

1. 1800
2. 1810
3. 1811
4. 1812

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Во второй половине … века в России, еще до научного обоснования этого открытия, был известен трансмиссивный путь передачи возбудителя сибирской язвы от трупа к здоровым людям и животным через кровососущих насекомых (комары, мухи-жигалки, слепни и т. д.).

1.19
2.20
3.18
4.17

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Уже во второй половине … века большинство русских медиков причиной инфекционных болезней человека и животных считали контакт заразным материалом, а не гнилостные испарения.

1.19
2.20
3.18
4.17

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

В … году Сенатом издан указ «О содержании скота в удобных хлевах и на хорошем корме в предосторожность от болезней и падежа»

Правильный ответ: 1770

Тип заданий: открытый

В … году издан указ. «О битии мясниками скотины в показанном месте» (убой на бойне)

Правильный ответ: 1719

Тип заданий: открытый

В ...году при С.-Петербургской медико-хирургической академии было открыто первое в России ветеринарное училище (отделение)

Правильный ответ: **1808**

Тип заданий: открытый

В …году было открыто Московское ветеринарное училище при Московской медико-хирургической академии

Правильный ответ: **1809**

Тип заданий: открытый

В … году был утвержден Устав университетов, которым предусматривалось учреждение практических ветеринарных школ при медицинских факультетах Московского, Казанского, Харьковского и Дерптского университетов

Правильный ответ: **1835**

Тип заданий: открытый

В Варшаве, в ... году была организована школа простых ветеринаров

Правильный ответ: **1840**

Тип заданий: открытый

В **...** году были установлены звания ветеринар и ветеринарный помощник, а также ученая степень магистр ветеринарных наук

Правильный ответ: **1845**

Тип заданий: открытый

В … году в Петербурге была открыта городская общественная вет. Лечебница

Правильный ответ: **1848**

Тип заданий: открытый

В ...году правительством был утвержден штат ветеринарных врачей. В 33 губерниях по 2 врача и в 16 по одному

Правильный ответ: 1836

Тип заданий: открытый

В … году Государственный Совет разрешил учредить частное «Общество для взаимного страхования скота» в России в С.-Петербурге. За счет этого общества юноши обучались в ветеринарных училищах на лекарей.

Правильный ответ: 1839

Тип заданий: открытый

В … году. в Петербурге было создано акционерное общество «Страхование сельскохозяйственных животных».

Правильный ответ: 1848

Тип заданий: открытый

В … году в Петербургском обществе страхования было 69 ветеринарных лекарей и их помощников, которые работали на 56 операционных участках (временные карантины)

Правильный ответ: 1854

Тип заданий: открытый

В … году Министерство внутренних дел передало на обсуждение губернских земств проект закона о страховании КРС от чумы

Правильный ответ: 1870

Тип заданий: закрытый

Что такое методология?

1) система определенных способов и методов познания
2) учение о системе способов и методов познания
3) учение о формах, структуре и функциях научного познания
4) все вышеприведенное

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Что такое эмпирический уровень познания?

1) наблюдение и эксперимент

2) наблюдение и эксперимент, группировка, классификация и описание результатов эксперимента

3) формулирование законов и выделение из них логических следствий, сопоставление различных гипотез и теорий

4) построение и развитие научных гипотез и теорий, формулирование законов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие науки относятся к клиническим наукам?

1) эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология, внутренние незаразные инфекции

2) зоогигиена, ветеринарная санитария, ветеринарно-санитарная экспертиза

3) эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология, внутренние незаразные болезни, ветеринарная хирургия, акушерство и гинекология

4) нормальная и патологическая анатомия, и физиология животных, биохимия, вирусология и микробиология

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Как называют науки о природе?

1) естественные науки

2) общественные науки

3) технические науки

4) философские науки

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования?

1) научная теория

2) научное направление

3) научный эксперимент

4) научная концепция

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В какой период времени наука возникла как непосредственная производительная сила?

1) с середины XIX в.

2) в новое время

3) со второй половины XX в.

4) в период античности

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Что такое разновидность средних величин, которая применяется при определении среднего размера какой-либо поверхности?

Правильный ответ: средняя квадратическая

Тип заданий: открытый

Как называется то, кто реализует познание, т.е. творческая личность (коллектив), формирующая новое знание?

Правильный ответ: субъект научного познания

Тип заданий: открытый

Как называется научное книжное издание, составленное из произведений, содержащих исследовательские материалы (статьи, сообщения, рефераты), представляющий научный характер содержания?

Правильный ответ: сборник научных трудов

Тип заданий: открытый

Как называется справочное издание, содержащее упорядоченный перечень языковых единиц (слов, словосочетаний, фраз, терминов, знаков) с краткими их характеристиками или переводом на другой язык?

Правильный ответ: словарь

Тип заданий: открытый

Как называется однотомное или многотомное справочное издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной, или монография - научное издание в виде книги или брошюры, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или мы и принадлежащее одному или нескольким авторам?

Правильный ответ: энциклопедия

Тип заданий: закрытый

Назовите виды врачебных ошибок

1. Диагностические
2. Прогностические
3. Лечебные
4. Не запланированные

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Какие виды ответственности предусмотрены за врачебную ошибку?

1. Моральная
2. Материальная
3. Уголовная

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Как следует ответить на звонок?

1. сказать «алло»
2. вежливо поприветствовать собеседника, назвать место работы, представиться
3. поприветствовать собеседника, ничего больше не говорить

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Каких выражений следует избегать при телефонных разговорах?

1. «Я не знаю»
2. «Вы должны…»
4. «Подождите секундочку, я скоро вернусь»

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: открытый

Можно ли при общении с клиентом затрагивать личные, семейные проблемы?

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

Можно ли во время общения с коллегой переключаться на длительные телефонные разговоры?

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

Стоит ли при личном общении с коллегами делиться своими семейными проблемами?

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

Можно ли считать психологический климат в коллективе здоровым, если отсутствуют нормы справедливости и равенства во взаимоотношениях, если презрительно относятся к слабым, а новички чувствуют себя лишними, чужими?

Правильный ответ: нет

Тип заданий: закрытый

Грудинно-нижнечелюстная и плечеподъязычная мышцы отсутствуют у

1. свиней
2. крупного рогатого скота
3. лошадей
4. собак

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Акромиальная часть дельтовидной мышцы и длинная малоберцовая мышца отсутствуют у

1. крупного рогатого скота
2. лошадей
3. свиней
4. собак

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

Ахиллово сухожилие образуется сухожилием

1. каудальной большеберцовой мышцы
2. третьей малоберцовой мышцы
3. икроножной мышцы
4. длинной малоберцовой мышцей

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Грушевидная мышца, позвоночная головка двуглавой мышцы бедра и пяточная мышца отсутствуют у

1. собак
2. лошадей
3. крупного рогатого скота

4. свиней

Правильный ответ:1

Тип заданий: открытый

Диплоид - организм, клетки которого несут … набор хромосом (каждая хромосома имеет пару).

Правильный ответ: двойной

Тип заданий: открытый

Клетки организмов семенных растений также диплоидны, а гаметы (яйцеклетки и спермии) - …..

Правильный ответ: гаплоидны

Тип заданий: открытый

Гетеротрофы, или гетеротрофные организмы - организмы, использующие для своего питания … органические вещества, в отличие от автотрофных организмов, способных синтезировать органические вещества из неорганических.

Правильный ответ: готовые

Тип заданий: открытый

Голозойный — тип питания, при котором организм или клетка способны активно заглатывать плотные, твѐрдые частицы пищи, а затем переваривать их в пищеварительной системе, превращая в …. вещества.

Правильный ответ: растворимые

Тип заданий: закрытый

Какая разновидность ошибок приводит к завышению или занижению результатов исследований под действием определенных факторов?

1. систематические
2. случайные
3. однонаправленные
4. грубые

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Как называются ошибки, возникающие при просчетах в процессе работы?

1. грубые
2. однонаправленные
3. случайные
4. систематические

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какая проявляется форма корреляции, когда при увеличении одних признаков соответственно увеличиваются другие признаки?

1. качественная
2. криволинейная
3. прямолинейная
4. количественная

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Когда исследуется связь между двумя признаками, то это какая корреляция?

1. множественная
2. средняя
3. простая
4. параллельная

Правильный ответ:3

Тип заданий: открытый

Научное направление это наука или комплекс наук, в области которых ведутся …..

Правильный ответ: исследования

Тип заданий: открытый

Синтез это метод научного познания, в основу которого положена процедура ….. различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета.

Правильный ответ: соединения

Тип заданий: открытый

Моделирование это метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их…..

Правильный ответ: моделей

Тип заданий: открытый

Дедукция это метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к ….. результатам – следствиям.

Правильный ответ: частным

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Физическая культура это:

1. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни.

2. Часть общей культуры, представляющая собой творческую деятельность по усвоению прошлых и освоению новых материальных и духовных ценностей в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей.

3. Специфическая форма деятельности человека, направленная на совершенствование двигательных качеств и подготовку его к соревновательной деятельности.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Спорт — это:

1. Специфическая форма деятельности человека, направленная на специальную подготовку и участие в соревнованиях по какому-либо виду спорта.

2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение индивидуальной жизни.

3. Формирование специально-прикладных знаний и умений, способствующих достижению готовности человека к эффективной трудовой деятельности.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Физическое воспитание – это:

1. Биологический процесс развития морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека.

2. Обучение молодежи знаниям в области гигиены, врачебного контроля, воспитание организаторских навыков в области физической культуры и спорта.

3. Вид воспитательного процесса, заключающегося в обучении двигательным актам и управлении развитием и совершенствованием физических качеств человека.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Основное средство физического воспитания:

1. Физические упражнения.

2. Занятия различными видами спорта, посещение спортивных мероприятий.

3. Воспитание психологической устойчивости.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Какие из ниже перечисленных факторов влияют на содержание производственной гимнастики на рабочем месте?

1. Возраст работников и их желание заниматься физкультурой.

2. Биоритмы работника, калорийность обеда.

3. Характер и условия трудовой деятельности.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Почему физические упражнения являются основным средством физического воспитания?

1. Физические упражнения направленны на формирование физических способностей человека.

2. Физические упражнения своим воздействием на организм позволяют улучшить гигиенические факторы.

3. Физические упражнения позволяют в основном использовать режим двигательной активности.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между средствами физического воспитания (левый столбец) и видами средств физического воспитания (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Средства физического воспитания	Виды средств физического воспитания
А. Основные	1. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы
Б. Вспомогательные	2. Физические упражнения
В. Технические	3. Тренажеры и тренировочные устройства

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Физическое развитие — это:

1. Разнообразие мотивов занятиями спортом, социально и личностно значимых потребностей, форм и методов, средств обучения и воспитания.

2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, быстрота, сила, выносливость, ловкость).

3. Часть общей культуры человека, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и создание новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между характеристиками физических качеств (левый столбец) и видами спорта и упражнениями которые их развивают (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Характеристики физических качеств	Виды спорта и упражнения, которые их развивают
А. Общая выносливость	1. Гиревой спорт
Б. Сила	2. Подтягивания, сгибание и разгибание рук в упоре лежа
В. Силовая выносливость	3. Лыжные гонки, плавание на длинные дистанции

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1.

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между физическими качествами (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Физическое качество	Определение
А. Абсолютная сила	1. Максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела
Б. Сила	2. Сила, проявляемая человеком в пересчете на 1 кг собственного веса
В. Относительная сила	3. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Профессиональная направленность физического развития — это:

1. Приобщение человека к физической культуре для овладения им системой ценностей, знаний, творческого развития, физических способностей.

2. Формирование специальных прикладных знаний, качеств, умений и навыков, способствующих готовности человека к эффективной профессиональной деятельности.

3. Процесс физического образования и воспитания, выражающей высокую степень развития индивидуальных физических способностей.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) человека, это:

1. Форма жизнедеятельности, процесс самоорганизации и самодисциплины, направленный на укрепление адаптивных возможностей организма.
2. Формирование у человека ответственности за здоровье – как части общекультурного развития, самореализации.
3. Процесс приспособления организма к меняющимся производственным и социальным условиям.

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Составляющие здорового образа жизни, это:

1. Требования санитарии и гигиены, вредные привычки, генетические факторы.
2. Двигательная активность; режим труда и отдыха, питание, экология.
3. Отказ от вредных привычек и двигательной активности.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Задачи утренней гигиенической гимнастики:

1. Совершенствование общих физических качеств.
2. Ликвидация застойных явлений после сна, активизация физиологических систем организма.
3. Утренняя тренировка профессиональных качеств специалиста.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Организационные требования к утренней гимнастике:

1. Число упражнений комплекса не должно превышать 4-5.
2. Необходимо предварительно разработать комплекс упражнений, дозировку и последовательность их выполнения.
3. Отдается предпочтение упражнениям на натуживание и статическим позам.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом необходимо руководствоваться следующими принципами:

1. С первых занятий необходимо максимально поддерживать скорость бега, чтобы побыстрее набрать хорошую форму.
2. Если занятия бегом нерегулярны, то это можно компенсировать высокой скоростью бега, т.е. интенсивностью.
3. Нагрузка должна соответствовать функциональным возможностям организма, обеспечивать наибольший эффект, должна быть регулярной и систематичной.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Какие задачи решают самостоятельные занятия по общей физической подготовке?

1. Направлены на улучшение физического развития, функциональных возможностей организма.

2. Совершенствуются техника и тактика в избранном виде спорта.

3. Повышение работоспособности студента, возможность не посещать занятия по физвоспитанию.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между методами самоконтроля физического развития (левый столбец) и функциональными пробами и тестами, с помощью которых они осуществляются (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Методы самоконтроля физического развития	Функциональные пробы и тесты
А. Методы самоконтроля физической работоспособности	1. Проба Рюффье, ортостатическая проба, Проба Штанге
Б. Методы самоконтроля функционального состояния кардио-респираторной системы	2. Гарвардский степ-тест, функциональная проба Кверга
В. Методы самоконтроля личного физического развития	3. Весо-ростовой показатель, жизненная емкость легких

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между медицинскими группами (левый столбец) и показателями состояния здоровья студента, на основании которых они распределяются в них (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Медицинские группы	Показатели состояния здоровья студента
А. Основная	1. Студент имеет отклонения в состоянии здоровья, постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, но допущенного к выполнению учебной работы
Б. Подготовительная	2. Студент без отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при недостаточном физическом развитии и недостаточной функциональной подготовленности
В. Специальная	3. Студент не имеет отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии и функциональной подготовленности

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-3.

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между типом телосложения (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Тип телосложения	Характеристика типа телосложения
А. Гиперстеник	1. Человек с широкими плечами укороченными руками, ногами, шеей. Обмен веществ замедлен.
Б. Астеник	2. Наиболее пропорционально сложенный человек. Таких большинство.
В. Нормостеник	3. Человек с длинными ногами и руками, узкими плечами, бедрами и грудной клеткой. Обмен веществ слегка превышен.

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность выполнения теста для определения гибкости шейного отдела позвоночника:

1. Наклонить голову влево (вправо). Верхний край левого /правого/ уха должен находиться на одной вертикальной линии с нижним краем другого уха.

2. Сделать отметку на стене на уровне носа, встать боком к стене, повернуть голову в сторону метки. Туловище должно быть неподвижно, нос должен «смотреть» точно на метку.

3. Наклонить голову вперед. Подбородок должен коснуться груди.

Правильный ответ: 3, 1, 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики:

1. Упражнения на все группы мышц
2. Ходьба
3. Упражнения на расслабление с глубоким дыханием
4. Упражнения на потягивания

Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность упражнений в подготовке легкоатлета:

1. Общая физическая подготовка
2. Упражнения на ускорение
3. Упражнения на общую выносливость

Правильный ответ: 3, 1, 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность получения спортивных разрядов:

1. 3, 2, 1 юношеский.
2. кандидат в мастера спорта.
3. 3, 2, 1 взрослый.

Правильный ответ: 1, 3, 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность получения спортивных званий:

1. Мастер спорта.
2. Мастер спорта международного класса.
3. Заслуженный мастер спорта.

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Объективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:

1. Частота дыхания в покое.
2. Масса тела.
3. Частота сердечных сокращений (пульс).

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Субъективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:

1. Сон.
2. Самочувствие.
3. Вялость.

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом, это:

1. Врачебный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом.
2. Контроль своего состояния по результатам диспансеризации.
3. Регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья, физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий спортом.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Среди форм самостоятельных занятий физическими упражнениями выделяют:

1. Упражнения в течение учебного дня.
2. Утреннюю гигиеническую гимнастику.
3. Самостоятельные тренировочные занятия.

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Физкультурная пауза, ее продолжительность и место в течение рабочего дня?

1. Проводится 5 минут, перед обедом один раз.
2. Проводится 5-10 минут два раза в течение дня.
3. Проводится 5 минут после обеда один раз.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Комплекс упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, для повышения работоспособности и восстановления называют_____гимнастика.

Правильный ответ: производственная

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Двигательные действия, используемые для физического совершенствования человека называются_____упражнениями.

Правильный ответ: физическими.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____это: нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее физическое, психическое и социальное благополучие.

Правильный ответ: здоровье.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Естественные природные факторы: солнце, воздух и вода – это основные средства _____.

Правильный ответ: закаливание.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____в течение учебного дня (производственная гимнастика: физкультминутки, физкультурные паузы) относятся к формам самостоятельных занятий физическими упражнениями:

Правильный ответ: упражнения.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха называют_____емкостью легких**.**

Правильный ответ: жизненной.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Для контроля за сердечно-сосудистой системой организма используется _____ проба.

Правильный ответ: ортостатическая.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Работоспособность оценивают по результатам теста_____**,** который представляет собой 12-ти минутный непрерывный бег.

Правильный ответ: Купера.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

При контроле за сердечно-сосудистой системой организма используется проба _____.

Правильный ответ: Рюффье.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Укрепление здоровья и повышение эффективности труда – это основные задачи _____физической культуры.

Правильный ответ: производственной.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Проведением мероприятий по производственной физической культуре занимается _____.

Правильный ответ: инструктор.

Тип заданий: открытый

Запишите правильные ответы.

К эффективным средствам восстановления работоспособности относят:_____, контрастный душ.

Правильный ответ: массаж.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ числом.

Умеренная интенсивность ЧСС, обеспечивающаяся аэробными механизмами энергообеспечения составляет: _-___ударов в минуту.

Правильный ответ: 130-150.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

В комплексы упражнений гигиенической гимнастики не следует включать упражнения с_____отягощениями.

Правильный ответ: предельными.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ числом.

Минимальный объем двигательной активности необходимый студенту составляет __-___часов в неделю.

Правильный ответ: 6-8.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Методами исследования физического развития являются:_____.

Правильный ответ: антропометрия.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Ведущим показателем функционального состояния организма является общая физическая_____.

Правильный ответ: работоспособность.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Все функциональные пробы классифицируются по типу_____показателей.

Правильный ответ: регистрируемых.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ числом.

Между окончанием занятий физическими упражнениями и приемом пищи рекомендуется делать перерыв____-____минут.

Правильный ответ: 20-30.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Прямое положение головы и позвоночника, горизонтальный уровень надплечий и углов лопаток относятся к признакам нормальной_____.

Правильный ответ: осанки.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Субъективными показателями (собственными ощущениями самочувствия) определяется_____физических нагрузок.

Правильный ответ: интенсивность.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Шейпинг, гидроаэробика, ушу, гимнастика хатха-його, армрестлинг относят к _____системам физических упражнений.

Правильный ответ: **оздоровительным**

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Упражнения с гантелями, гирями, тренажерами эспандерами и штангой относятся к _____гимнастике.

Правильный ответ: атлетической.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Физические двигательные качества (сила, выносливость, быстрота и др.) и тип нервной системы необходимо учитывать при выборе_____спорта.

Правильный ответ: вида.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Развивающая тренировка на данную группу мышц (1-2 раза) в неделю называют _____.

Правильный ответ: сплит.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на_____.

Правильный ответ: гибкость.

Тип заданий: открытый

Запишите правильные ответы.

Структура самостоятельного занятия по общей физической подготовке состоит из трех частей:_____, основной и заключительной.

Правильный ответ: подготовительной.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Микропауза активного отдыха проводится в течение 20-30 сек,_____в течение рабочего дня.
Правильный ответ: многократно.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Физическое упражнение_____развивает мышцы рук.
Правильный ответ: подтягивание.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Абсолютная сила мышц человека измеряется_____.
Правильный ответ: динамометром

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества , в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Тип заданий: закрытый
"Допустимый" риск гибели человека:
1. Определяется по средним значениям технического риска
2. Представляет собой некий компромисс между уровнем безопасности и возможностями его достижения
3. Определяется по средним значениям технического и природного риска
4. Определяется по средним значениям природного риска
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В случае смерти застрахованного вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания страховое обеспечение назначается и выплачивается нетрудоспособным лицам. Какие лица считаются нетрудоспособными?
1. Лица, старше 18 лет обучающиеся в общеобразовательных учреждениях по заочной форме обучения
2. Несовершеннолетние до достижения ими возраста 18 лет (учащиеся до окончания учебы в учебных учреждениях по очной форме обучения, но не более чем до 23 лет)
3. Женщины, достигшие возраста 55 лет, и мужчины, достигшие возраста 60 лет
4. Учащиеся до окончания учебы в учебных учреждениях по заочной форме обучения, но не более чем до 22 лет
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый
Как называется производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию?
1. Опасный фактор
2. Вредный фактор
3. Медицинский фактор

4. Поражающий фактор

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Переохлаждение (гипотермия) представляет угрозу для здоровья работников и начинается, когда:

1. теплопотери становятся больше теплопродукции организма, а система терморегуляции не справляется с этими изменениями
2. внешняя теплота суммируется с теплопродукцией организма, и эта сумма превышает величину теплопотерь
3. теплопотери становятся равны теплопродукции организма
4. внешняя теплота суммируется с теплопродукцией организма, и эта сумма не превышает величину теплопотерь

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Неправильное освещение представляет значительную угрозу для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:

1. усталость центральной нервной системы
2. усталость глаз и переутомление
3. развитие близорукости
4. развитие дальнозоркости
5. усиление работоспособности

Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытый

Шум представляет опасность для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:

1. снижение внимания и увеличение числа ошибок при выполнении работы
2. увеличение быстроты реакций
3. снижение быстроты реакций
4. рост стойкости ясного виденья и остроты зрения
5. вызывает изменение скорости дыхания и пульса

Правильный ответ: 1,3,5

Тип заданий: закрытый

Общая вибрация представляет опасность для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:

1. общую слабость, головокружение, головную боль
2. нарушение координации движений, вестибулярные расстройства
3. ноющие и тянущие боли в верхних конечностях
4. поражение костно-мышечной системы
5. нарушение секреторной функций желудка и двенадцатиперстной кишки

Правильный ответ: 1,2,5

Тип заданий: закрытый

Канцерогенные вещества представляют угрозу для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:

1. отравление всего организма или поражают отдельные системы
2. раздражение слизистых оболочек дыхательных путей, глаз, легких, кожных покровов
3. злокачественные новообразования
4. нарушение генетического кода

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Опасные ситуации поражения током:

1. Приближение человека на расстояние 3 м к проводам высокого напряжения до U=1000В

2. Прикосновение к металлическим нетоковедущим частям оборудования, которые могут оказаться под напряжением, из-за повреждения изоляции или ошибочных действий персонала.

3. Случайное двухфазное или однофазное прикосновение к токоведущим частям.

4. Возникновение ожогов отдельных участков, тела, нагреве до высокой температуры кровеносных сосудов, сердца и других органов

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Факторы отрицательного воздействия компьютера на человека:

1. Статические нагрузки
2. Судорожное сокращение мышц.
3. Нагрузка на зрение.
4. Гиподинамия
5. Раздражающее действие переменного тока

Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: открытый

"Допустимый" риск гибели человека для непрофессиональной деятельности составляет..... за год.

Правильный ответ: 10^{-6}

Тип заданий: открытый

Условия труда, приводящие к напряжению терморегуляции, ухудшающие самочувствие и снижающие работоспособность человека в течение рабочей смены, называются……..

Правильный ответ: вредными

Тип заданий: открытый

Определить коэффициент тяжести (Кт), если на предприятии произошло 10 несчастных случаев с потерей 500 дней нетрудоспособности, численность работающих 500 чел.

Правильный ответ: 50

Тип заданий: открытый

В связи с тем, что переохлаждение и перегрев представляют угрозу для здоровья работников, необходимо оценить тепловое ощущение человека (переохлаждение, перегрев или состояние близкое к комфортному), если тепло, передающееся конвекцией Qк =80Вт, отдача тепла излучением Qизл.=40Вт, теплоотдача за счѐт испарения влаги Qисп.=50Вт, а количество тепла, вырабатываемое организмом человека Qтепл.=100Вт. В результате наблюдается… ..... организма.

Правильный ответ: переохлаждение

Тип заданий: открытый

Для уменьшения травмоопасности при выполнении точных работ в местах, где создаются глубокие, резкие тени или рабочие поверхности расположены вертикально, наряду с общим освещением применяют …… освещение.

Правильный ответ: местное

Тип заданий: открытый

Критерием риска потери слуха считается уровень ……дБА, при ежедневном воздействии более 10 лет.

Правильный ответ: 90

Тип заданий: открытый

При совпадении частоты возбуждения системы с собственной частотой колебаний частей тела возникает явление …….., при котором амплитуда колебаний резко возрастает, и у работника возникают болезненные ощущения с угрозой для его здоровья.

Правильный ответ: резонанса

Тип заданий: открытый

Способность веществ оказывать вредное действие на жизнедеятельность организма называется……...

Правильный ответ: токсичностью

Тип заданий: открытый

Условно смертельный (фибрилляционный) ток при времени прохождения t > 0,5 с составляет ..... мА

Правильный ответ: 100

Тип заданий: открытый

Для искусственного освещения помещений с компьютерами используют систему общего равномерного освещения, при этом освещенность на поверхности стола в зоне размещения документа во избежание нарушения зрения должна быть не менее лк.

Правильный ответ: 300

Тип заданий: закрытый

Анализ профессиональной деятельности человека позволяет выделить следующие категории безопасности в зависимости от риска гибели человека:

1. Условно безопасная
2. Условно опасная
3. Относительно безопасная
4. Неопасная

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Анализ и создание условий труда, обеспечивающих сохранение, укрепление и приумножение здоровья людей и соответственно, их благополучие является целью:

1. гигиенического нормирования
2. адаптации человека
3. тренировки в чрезвычайных ситуациях
4. антропометрической совместимости элементов системы «Человек-среда»?

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Анализ причин и расследование несчастного случая на производстве завершается оформлением следующего документа:

1. протокола
2. акта формы Н-1
3. коэффициента тяжести несчастного случая
4. коэффициента частоты несчастного случая

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Проанализируйте, какие значения положены в основу деления работ по степени тяжести:

1. энерготрат
2. тепловыделений
3. массы перемещаемого груза
4. времени работы

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Анализ воздействия световых излучений на организм человека позволяет выделить следующие санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к производственному освещению:

1. приближенный к солнечному оптимальный состав спектра
2. наличие резких теней на рабочей поверхности
3. равномерность освещенности и яркости рабочей поверхности, в том числе и во времени
4. соответствие освещенности на рабочих местах нормативным значениям
5. наличие резких блесткости предметов в пределах рабочей зоны

Правильный ответ: 1,3,4

Тип заданий: закрытый

Анализ воздействия шума на организм человека, позволяет выделить следующие методы нормирования производственного шума:

1. Нормирование по предельному спектру шума в дБ;
2. Нормирование по интегральному показателю (уровню звука) в дБА.
3. По значению звукового давления в Па;
4. По уровню ощущения звука в дБ;

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый

Анализ воздействия вибрации на организм человека, позволяет выделить следующие нормируемые параметры:

1. виброскорость (м/с)
2. виброускорение ($м/с^2$)
3. уровень виброскорости (дБ)
4. предел виброскорости
5. предел виброускорения

Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытый

Химические вредные вещества по **характеру воздействия** на человека и по вызываемым последствиям делят на группы:

1. Общетоксические химические вещества

2. Обезболивающие вещества
3. чрезвычайно опасные
4. высокоопасные
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Проходя через организм человека, электрический ток производит следующее действие:
1. термическое
2. электролитическое.
3. воспалительное.
4. биологическое
Правильный ответ: 1,2, 4

Тип заданий: закрытый
Анализ последствий поражения током позволяет выделить следующие степени электрических ударов:
1. 1 степень – судорожное сокращение мышц без потери сознания
2. 1 степень – проникновение брызг расплавленного металла от дуги в кожу.
3. 3 степень – местное повреждение тканей вследствие прохождения значительных токов.
4. 2 степень – судорожное сокращение мышц с потерей сознания, но с сохранившимися дыханием и работой сердца
5. 2 степень – раздражающее действие переменного тока
Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: открытый
Определить профессиональный риск гибели в сельском хозяйстве, если число погибших 500чел.; число работающих в сельском хозяйстве -500000чел; численность населения 146мл.ч.
Правильный ответ: 0,001

Тип заданий: открытый
В результате анализа причин несчастного случая комиссией установлено, что возникновению причинѐнного вреда здоровью застрахованного работника стала грубая неосторожность пострадавшего. В этом случае размер страховых выплат понижается максимально на….. %
Правильный ответ: 25

Тип заданий: открытый
В результате анализа формы 7−травматизм о несчастных случаях на производстве, установлено, что на сельхозпредприятии произошло 10 несчастных случаев с потерей 500 дней нетрудоспособности, численность работающих 5000 чел. Определить коэффициент частоты травматизма ($К_ч$)
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Анализ воздействия параметров микроклимата на организм работника позволяет определить нормативы для параметров микроклимата рабочего места, в которых должны учитываться ..... выполняемой работы, наличие источников явного тепла, время года.
Правильный ответ: тяжесть

Тип заданий: открытый

Анализ воздействия световых излучений на организм работника позволяет определить нормативы на искусственное освещение, установленные в люксах, и на естественное освещение – в величине .....естественной освещенности.

Правильный ответ: коэффициента

Тип заданий: открытый

При уровне шума свыше .....дБ на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость.

Правильный ответ: 80

Тип заданий: открытый

Для ослабления передачи вибрации от источников ее возникновения полу, рабочему месту, сиденью, рукоятке и т.п. широко применяют методы……..

Правильный ответ: виброизоляции

Тип заданий: открытый

Попадающие в организм вредные вещества приводят к нарушению здоровья лишь в том случае, если их количество в воздухе превышает определенную для каждого вещества величину - ……..

Правильный ответ: концентрацию

Тип заданий: открытый

Опасность длительного прохождения тока через организм человека связано с повышением вероятности .....сердца.

Правильный ответ: фибрилляции

Тип заданий: открытый

У пользователей персонального компьютера видимое излучение, блики и мерцание экрана способствуют переутомлению глаз и возникновению……..

Правильный ответ: близорукости

Тип заданий: закрытый

Укажите порядок приведения в действие пенного огнетушителя:

1. снять пломбу
2. направить насадку; на очаг пожара и нажать на рычаг
3. выдернуть чеку
4. приступить к тушению пожара

Правильный ответ: 1,3,2,4

Тип заданий: закрытый

Показать правильное соответствие (по порядку) огнетушащих веществ для наиболее эффективного тушения:

А. нефтепродуктов	1. углекислота
Б. древесины, бумаги	2. вода
В. электроустановок	3. Пена, углекислота

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1.

Тема: Характеристика ЧС. ЧС военного времени

Тип заданий: закрытый

Защита личного состава от ударной волны достигается:

1. в максимально возможном для данных условий обстановки рассредоточении подразделений

2. в изоляции личного состава от воздействий повышенного давления и скоростного напора ударной волны в различных укрытиях

3. средствами индивидуальной защиты

4. установкой автоматических отключающих устройств

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый

Нормами радиационной безопасности установлены:

1. 2 категории облучаемых лиц
2. 3 категории облучаемых лиц и три группы критических органов.
3. 4 категории облучаемых лиц
4. 5 категорий облучаемых лиц

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Противорадиационное укрытие (ПРУ) снижает уровень радиации в:

1. 100 раз.
2. 500 раз.
3. 2000 раз.
4. 5 раз.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Ядерное оружие включает:1) различные ядерные боеприпасы, 2) средства управления;3) средства..... их к цели

Правильный ответ: доставки

Тип заданий: открытый

Определить эталонный уровень радиации (Р/ч), если известно, что уровень радиации через 7 часов после ядерного взрыва составил 100 Р/ч:

Правильный ответ: 1033

Тип заданий: открытый

Фильтрующие противогазы применяются, когда воздух насыщен вредными веществами в количестве до 0,5 объемных процентов и их запрещается использовать в тех случаях, когда объемная масса кислорода в воздухе менее **%**

Правильный ответ: 18

Тип заданий: закрытый

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

1. Не более получаса
2. Не более одного часа
3. Время не ограничено

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?

1. Не более получаса

2. Не более одного часа
3. Время не ограничено
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?
1. Остановить артериальное кровотечение
2. Предварительно оценить состояние пострадавшего
3. Нанести предкардиальный удар (по грудине)
4. Растирать виски и затылочную часть головы пострадавшего
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
При химических ожогах следует:
1. Приложить холодный компресс на пораженное место.
2. Накладывать примочки (повязки) с нейтрализующим раствором.
3. Промывать пораженное место большим количеством воды.
4. Протирать пораженное место спиртом.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?
1. Усадить пострадавшего.
2. Уложить и приподнять голову.
3. Уложить и приподнять ноги.
Правильный ответ: 3

1. Тип заданий: открытый
Основные признаки нарушения или отсутствия сознания – это.....зрачок.
Правильный ответ: расширенный

Тип заданий: открытый
При химических ожогах следует промывать пораженное место большим количеством ……..
Правильный ответ: воды

Тип заданий: открытый
Максимально допустимое время, ч (в цифрах), на которое можно наложить жгут (сдавливающую повязку) летом при остановке артериального кровотечения.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Время, ч (в цифрах), через которое следует для предотвращения омертвления тканей немедленно отпустить на 10-15 минут жгут, останавливающий кровотечение.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника необходимо уложить пострадавшего на спину на .....твердую поверхность.
Правильный ответ: ровную

Тип заданий: закрытый

Основное назначение дегазации

1. Снижение токсичности ОВ.
2. Удаление РВ до допустимых норм.
3. Удаление болезнетворных микробов.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: **открытый**

Удаление радиоактивных веществ (РВ) с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения с каких-либо поверхностей или из какой-либо среды – это ……..

Правильный ответ: дезактивация

Тип заданий: закрытый

Источниками опасности в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы (ЛВСЭ) являются:

1. работы с едкими и взрывоопасными веществами (кислоты, щелочи)
2. контакты с контаминированной продукцией
3. работа, связанная с напряжением зрения

4. работы с электрооборудованием и приборами
5. контакты с заказчиками лабораторных исследований

Правильный ответ:1,2,3,4

Тип заданий: закрытый

Все работы по экспертизе сельскохозяйственной продукции необходимо проводить:

1. в спецодежде
2. в обычной одежде
3. используя только фартук

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Можно ли выносить спецодежду за пределы лаборатории?

1. запрещено
2. разрешено
3. разрешено для стирки и обработки

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Можно ли лицам, имеющим гнойничковые заболевания кожи проводить экспертизу пищевых продуктов?

1. запрещается
2. разрешено в перчатках
3. разрешено

Правильный ответ:1

Тип заданий: открытый

В процессе рабочего дня (по необходимости) и по окончании смотровые столы и инструментарий подвергаются …. , лабораторную посуду моют (при необходимости с предварительной дезинфекцией).

Правильный ответ: дезинфекции

Тип заданий: открытый

При поступлении туш животных, вынужденно убитых на мясо, необходимо ветсанэкспертизу их проводить на …. столе, для проведения экспертизы использовать хирургические перчатки, по окончании экспертизы, после каждой туши смотровой стол и инструментарий подвергать дезинфекции.

Правильный ответ: отдельном

Тип заданий: открытый

Курение при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы экспертизы….. .

Правильный ответ: запрещено

Тип заданий: открытый

При работе с концентрированными неорганическими кислотами, щелочами и другими ядовитыми и сильнодействующими веществами нужно надевать … одежду.

Правильный ответ: защитную

Задания закрытого типа:

Военнослужащий обязан:

1. Быть верным Военной присяге, беззаветно служить народу РФ, мужественно и умело защищать РФ
2. Быть смелым, сильным, быстрым и отзывчивым
3. Выполнять указания коллег по службе, участвовать в погрузочно-разгрузочных работах
4. Быть примером в изучении военного дела должным образом

Правильный ответ: 1

Права военнослужащего отражены в:

1. Дисциплинарном уставе ВС РФ
2. Строевом уставе ВС РФ
3. Уставе внутренней службы ВС РФ
4. Уставе гарнизонной и караульной служб ВС РФ

Правильный ответ: 3

Вооружѐнные силы Российской Федерации предназначены для:

1. выполнения задач по поддержанию порядка в местах дислокации военных подразделений
2. ведения наступательных действий против недружественных шагов политических оппонентов
3. проведения парадов в городах-героях Российской Федерации в дни великих и больших военных праздников
4. отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Правильный ответ: 4

В организационно-штатную структуру вооружѐнных сил входят:

1. Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот, Отдельные рода войск (РВСН, ВДВ, Специальные войска)
2. Полевые соединения войск, Воздушные соединения войск, Морские соединения войск
3. Мотострелковые и бронетанковые войска, Военно-воздушные силы, Надводный и подводный флот, Специализированные войска
4. Пограничные войска, Железнодорожные войска, Войска МЧС и спасатели, Автодорожные войска

Правильный ответ: 1

К видам боя относятся:

1. выжидание и внезапный удар;
2. маневрирование, сосредоточение, смена района;
3. стрелковый бой, воздушный бой, морской бой;
4. оборона и наступление.

Правильный ответ: 4

Распоряжение командира (начальника), обращѐнное к подчинѐнным и требующее обязательного выполнения определѐнных действий – это_____.

Правильный ответ: приказ.

Форма доведения командиром (начальником) задач для подчинѐнных по частным вопросам – это_____.

Правильный ответ: приказание.

Воинские части, расположенные постоянно или временно на территории с установленными границами в одном населенном пункте или в нескольких близлежащих населенных пунктах, составляют_____.

Правильный ответ: военный гарнизон.

Оборона представляет собой_____.

Правильный ответ: вид боя по отражению атак противника.

Наступление представляет собой_____.

Правильный ответ: вид боя для разгрома противника и овладением назначенным объектом.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Тип заданий: закрытый

По форме собственности с-х предприятия подразделяются на:

а) кооперативные, общинные, индивидуальные;

б) группы компаний, агрохолдингов, иностранных государств;

в) частные, государственные, муниципальные, общественных организаций, иностранных государств;

г) мелкие, средние, крупные, олигархические.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

В какой организационно-правовой форме возможна ситуация, когда сделку заключает один участник, а имущественную ответственность несут все?

а) в открытом и закрытом акционерном обществе;

б) в государственном и муниципальном предприятии;

в) в обществе с ограниченной ответственностью и в малом предприятии;

г) в полном товариществе.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

Под внутрихозяйственным планированием понимается:

а) прогноз состояния предприятия на определенный срок;

б) цифровое моделирование будущей деятельности и достижения определенного состояния предприятия;

в) установление оптимальных пропорций и темпов развития предприятия на определенный срок;

г) система предположений о достижении определенных показателей деятельности предприятия через определенное время.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Планирование предполагает использование следующих основных методов:

а) монографический, экономико-статистический, экспериментально-аналитический;

б) анкетирования, расчетно-аналитический, балансовый, системный;

в) балансовый, нормативный, расчетно-конструктивный, экономико-математический;

г) анализа и синтеза, индукции и дедукции, предвидения и интуиции

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Основными принципами планирования являются:

1. материальной ответственности, самофинансирования, директивности, демократического централизма;

2. сбалансированности, материальной обеспеченности планов, реальности, комплексности;

3. системности, единства политики и экономики, пропорциональности, адекватности;

4. научности, выделения ведущего звена, сбалансированности, сочетания перспективных и текущих планов, контроля за выполнением планов.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

Система внутрихозяйственного планирования включает:

1. прогноз, предвидение, план;
2. основные направления развития, провизорный план, конечный план;
3. перспективные, текущие и оперативные планы;
4. производственную программу, расчет издержек, финансовый план

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Годовой производственно-финансовый план деятельности сельскохозяйственного предприятия включает следующие основные разделы:

1. местоположение предприятия, природно-климатические условия, основные средства производства, производственная программа, издержки производства;

2. юридический статус, организационная структура, основные экономические показатели, производственная программа, ценообразование, инвестиционная деятельность, финансовая деятельность;

3. баланс продукции растениеводства, производство и себестоимость продукции животноводства, корма, капитальные вложения, ветеринарные мероприятия;

4. производство и себестоимость продукции растениеводства, производство и себестоимость продукции животноводства, производство и реализация промышленной продукции, финансовый план.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Бизнес-план, как правило, содержит следующие разделы:

1. возможности и характеристика предприятия, план маркетинга, производственный план, организация и управление предприятием, планирование трудовых ресурсов, план инвестиций и финансовый план;

2. план развития растениеводства, план развития животноводства, оценка рисков и

страхование, размер дивидендов каждого акционера;

3. концепция бизнеса, источники инвестиций, план производства кормов, продукции растениеводства и животноводства, стратегия финансирования;

4. ассортимент производимых товаров и их отличия, основные конкуренты, маркетинговая стратегия, ценовая стратегия, план экологических и ветеринарных мероприятий.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Хозрасчетное задание животноводческой фермы включает:

1. оборот стада, план оздоровления животных, план племенной работы;

2. план получения продукции, план ветеринарных мероприятий, финансовый план;

3. план осеменения животных и получения приплода, оборот стада, продуктивность животных и выход продукции, прямые издержки на 1 голову и единицу продукции;

4. план социального развития коллектива, план племенной работы, лимиты издержек.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Элементами организации труда являются:

1. хороший психологический микроклимат коллектива, сплоченность, обмен опытом;

2. управляемость коллектива, оптимальные размеры, взаимозаменяемость;

3. организация рабочих мест, предметно-замкнутых участков, разделение и кооперация труда, режимы труда и отдыха, нормирование труда;

4. дисциплина труда, подготовка кадров, самоорганизация.

Правильный ответ: в

1. Тип заданий: закрытый

К основным принципам организации труда относят:

1. справедливость, равновыгодность, подбор кадров, дисциплина труда;

2. заинтересованность, соответствие, оптимальность и эффективность;

3. самоокупаемость, самостоятельность, материальную ответственность и заинтересованность;

4. оперативность, гибкость, комплексность, дифференцированность.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

К принципам эффективной организации рабочих мест относят:

1. эргономичность, комфортность, обеспеченность средствами производства, безопасность;

2. дешевизна, окупаемость, мобильность;

3. компактность планировки, благоприятного положения рабочего и траектории его движения, непрерывности и оптимального темпа работы, оптимальной загрузки во времени рабочего и оборудования;

4. коммуникабельность, соответствие антропометрическим данным работника, оптимальные санитарно-гигиенические условия труда.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Принципы рациональной организации рабочих процессов включают:

1. пропорциональность, согласованность, ритмичность, параллельность, организационную надежность, поточность;

2. компактность планировки, оптимальный темп, кооперация, гуманность;

3. наличие резервов, адекватности, дисциплинированности, управляемости;

4. закрепления средств производства, заинтересованности, оптимальности, обособленного участка работ.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Формы единичного разделения труда:

1. добровольное, принудительное, добровольно-принудительное;
2. функциональное, технологическое и квалификационное;
3. постоянная, временная и сезонная;
4. на основе первичного трудового коллектива, во вторичном трудовом коллективе.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Положительный эффект разделения труда состоит:

1. в возможности общения работников, диверсификации производства;
2. в создании условий для кооперации и специализации производства;
3. в более быстром обучении работников и достижении ими более высокого уровня квалификации, эффективном использовании машин и достижении более высокой производительности труда;
4. в повышении уровня управляемости коллектива, продукт труда создается коллективными усилиями.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Кооперация труда позволяет повысить его производительность за счет:

1. диверсификации, общения работников, рационального распределения обязанностей;
2. управления из единого центра, координации усилий;
3. единой цели, сплочения работников хорошего психологического микроклимата;
4. соревнования, взаимопомощи, взаимообучения, положительного эффекта от сложения сил.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

К принципам рациональной организации трудовых коллективов относят:

1. благоприятный психологический климат, сплоченность, единые жизненные цели;
2. постоянство состава работников и средств производства, обособленность участка работ, плановость, оптимальные размеры и управляемость, заинтересованность в коллективных результатах труда;
3. четкое распределение обязанностей, взаимозависимость и иерархичность подчинения, взаимозаменяемость;
4. регламентация работ и обязанностей, своевременная аттестация работников, поощрение достижений.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

По специализации трудовые коллективы могут быть:

1. узкоспециализированные, многоотраслевые, неспециализированные;
2. специализированные, отраслевые и комплексные;
3. линейные, функциональные, комплексные;
4. однонаправленные, многонаправленные, интегральные

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Основные требования к режимам труда и отдыха:

1. не допускать утомления работника и не регламентирования перерывов;
2. обеспечивать работу в желательное для работника время и эффективно использовать рабочее время;
3. обеспечение нормального хода производственного процесса, сохранение здоровья, высокой работоспособности и производительности труда;
4. сокращение количества рабочих смен и количество работников занятых во 2-ю и 3-ю смены, повышение эффективности использования трудовых ресурсов.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Время работы по выполнению производственного задания включает:

1. время основной работы, время регламентированных и нерегламентированных перерывов;
2. время оперативной работы, простой по техническим и организационным причинам;
3. время получения производственного задания, время подготовки средств труда и исполнителя, время основной работы, регламентированные перерывы;
4. время подготовительно-заключительных работ, время основной работы, время вспомогательных работ, время организационно-технического обслуживания.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

Норма обслуживания животных рассчитывается путем:

1. деления фактической нормы обслуживания на коэффициент загруженности исполнителя;
2. деления фактической продолжительности смены на время обслуживания одного животного;
3. вычитания из нормативной продолжительности смены времени основной работы и подготовительно-заключительных работ;
4. вычитания из нормативной продолжительности смены нормативного времени подготовительно-заключительных работ и времени отдыха, и деления результата на норму времени на обслуживание 1 животного.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

К принципам оплаты труда относят:

1. комплексность, дифференцированность, оперативность, справедливость, преднамеренность;
2. соответствия, сочетания интересов, плановости, гарантийности, простоты и ясности, неуклонного роста;
3. гибкости, заинтересованности, достаточности, информированности, отражения коллективного интереса;
4. пропорциональности, согласованности, оптимальности, эффективности, социальной значимости.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Основные системы оплаты труда:

1. повременная и сдельная, основная и дополнительная;

2. от валового и хозрасчетного дохода, по трудодням;

3. простая повременная, повременно-премиальная, простая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-аккордная, сдельно-прогрессивная;

4. тарифная, бестарифная, натуральная, надтарифная.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Конгрессом МОТ основными факторами по оценке качества труда признаны:

1. инициатива, профессиональный опыт, стаж, владение смежными специальностями;

2. самостоятельность, широта знаний, коммуникабельность, умение работать с людьми;

3. квалификация, физические усилия, умственное напряжение, ответственность, условия труда;

4. стаж, организаторские способности, темп работы, качество работы, самостоятельность.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Основными элементами современной тарифной системы оплаты труда являются:

1. виды, формы, системы оплаты труда;

2. тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки, районные и отраслевые коэффициенты;

3. методы тарификации работ и работников, факторы оценки качества труда, расценки по оплате труда за единицу работ или продукции;

4. Аттестуемые работники, аттестация, присваиваемые разряды.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Тарифная сетка – это:

1. сборник расценок по оплате труда за единицу работ или продукции…;

2. совокупность ставок по оплате труда…;

3. шкала тарифных разрядов и тарифных коэффициентов…;

4. сборник должностных характеристик.

Правильный ответ: в

Тип заданий: открытый

Агропромышленный комплекс включает .....сферы

Правильный ответ: три

Тип заданий: открытый

Наибольшее количество конечного продукта, основных производственных фондов и численности работников сосредоточено в..... сфере АПК

Правильный ответ: второй.

Тип заданий: открытый

Основными формами организации экономических отношений являются ……..

Правильный ответ: договорные.

Тип заданий: открытый

Условиями продовольственной безопасности являются ..... доступность продовольствия.

Правильный ответ: физическая и экономическая

Тип заданий: открытый

По уровню специализации с.-х предприятия разделяются на……

Правильный ответ: специализированные и многоотраслевые

Тип заданий: открытый

В закрытом акционерном обществе число членов не должно превышать…….

Правильный ответ: 50

Тип заданий: открытый

Закрытая подписка на акции применяется в.....акционерных обществах.

Правильный ответ: закрытых.

Тип заданий: открытый

Организационно-правовая форма, в которой прибыль распределяется между его членами в соответствии с их трудовым участием……

Правильный ответ: производственный кооператив.

Тип заданий: открытый

Оптимальный размер бригады в сельском хозяйстве равен.....человек.

Правильный ответ: 15-20.

Тип заданий: открытый

В производстве применяются следующие нормы труда …….

Правильный ответ: обслуживания, выработки, времени, численности

Тип заданий: открытый

Перерывы в работе исполнителя в течение рабочего дня подразделяются на ……..

Правильный ответ: регламентированные, нерегламентированные

Тип заданий: открытый

В нормировании труда применяются.....методы.

Правильный ответ: суммарный и аналитический.

Тип заданий: открытый

Три приема наблюдения за использованием рабочего времени……..

Правильный ответ: фотография рабочего дня, хронометраж, фотохронометраж.

Тип заданий: открытый

Два вида оплаты труда …….

Правильный ответ: основная и дополнительная.

Тип заданий: открытый

Выделяют следующие формы оплаты труда ……..

Правильный ответ: сдельная и повременная

Тип заданий: открытый

Два основных метода тарификации труда ……

Правильный ответ: суммарный и аналитический

Тип заданий: открытый

Тарифные ставки по оплате труда в зависимости от периода действия подразделяются на …….

Правильный ответ: месячные, дневные, часовые.

Тип заданий: открытый

В отдаленных районах страны и с более суровым климатом в оплате труда применяются ..... коэффициенты

Правильный ответ: районные.

Тип заданий: открытый

Для дифференциации оплаты труда по отраслям производства применяются … .....коэффициенты.

Правильный ответ: отраслевые.

Тип заданий: открытый

Вилка разрядов, которыми тарифицируется профессия или специальность и необходимые качества работников указаны в..... справочнике.

Правильный ответ: тарифно-квалификационном.

Тип заданий: открытый

Заработная плата по ТК РФ должна выплачиваться не реже..... раз в месяц.

Правильный ответ: двух.

Тип заданий: открытый

Труд трактористов-машинистов по ЕТС тарифицируется ..... разрядами в зависимости от класса тяги машины в тоннах

Правильный ответ: 6-10

Тип заданий: открытый

В животноводстве при использовании ЕТС применяется отраслевой коэффициент, равный ……

Правильный ответ: 1,5.

Тип заданий: открытый

Намерение покупателя приобрести товар, обеспеченное финансами – это …….

Правильный ответ: спрос

Тип заданий: открытый

Вещь, работа, идея, способная удовлетворить ту или иную потребность и произведенная для обмена является ……

Правильный ответ: товаром.

Тип заданий: открытый

Отношение полученной прибыли к полной себестоимости продукции в процентах называется ……

Правильный ответ: уровнем рентабельности.

Тип заданий: закрытый

Что такое медиана в статистике?

1. Статистическая значимость результата
2. это отношение суммы величин к их количеству
3. это наиболее часто повторяющееся значение величины в статистической совокупности
4. показатель описательного характера, значение величины, которое делит упорядоченную по возрастанию или убыванию статистическую совокупность на 2 равные по численности части

Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый

Как называют науки о природе?

1. естественные науки
2. общественные науки
3. технические науки
4. философские науки

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что такое тема научного исследования?

1. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
2. более конкретный источник информации, необходимый для исследования
3. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
4. источник информации, необходимый для исследования

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что такое гипотеза научного исследования?

1. источник информации, необходимый для исследования
2. то, что предстоит открыть, доказать нечто неизвестное науке
3. предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений
4. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел

Правильный ответ: 3

Тип заданий: **открытый**

Ветеринарно-биологические науки изучают строение и жизнедеятельность здорового и … организма животных, возбудителей болезни, влияние на организм лекарственных средств?

Правильный ответ: больного

Тип заданий: **открытый**

Как называется целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)?

Правильный ответ: наблюдение

Тип заданий: **открытый**

Как называется активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса?

Правильный ответ: эксперимент

Тип заданий: **открытый**

К ….. наукам относятся: эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология, внутренние незаразные болезни, ветеринарная хирургия, акушерство и гинекология.

Правильный ответ: клиническим

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
2. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»
3. Конституция Российской Федерации 1993 г.
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»

Правильный ответ: 3, 4, 5, 2, 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Воронежской области «О порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Воронежской области»
2. Указ губернатора Воронежской области «Об утверждении Положения об управлении по профилактике коррупционных и иных правонарушений Правительства Воронежской области»
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»

Правильный ответ: 3, 4, 5, 2, 1

Тип заданий: закрытый

Государство, вся деятельность которого подчинена нормам права, а также фундаментальным правовым принципам, направленным на защиту достоинства, свободы и прав человека – это

1. правовое государство
2. социальное государство
3. государство нравственное
4. государственность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Государство, в условиях которого коррупция представляет собой системно-сетевое явление – это

1. государство коррумпированное
2. правое государство
3. социальное государство
4. государство нравственное

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это

1. коррупция
2. конфликт интересов
3. корысть
4. коррумпированность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и обществ в целом – это

1. коррупция
2. конфликт интересов
3. корысть
4. коррумпированность

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это

1. корысть
2. коррупциогенность
3. конфликт интересов
4. коррумпированность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это

1. коррумпированность
2. коррупциогенность
3. конфликт интересов
4. коррупционная практика

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к совершению коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это

1. коррупциогенность
2. конфликт интересов
3. коррумпированность
4. коррупция

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это

1. фаворитизм
2. откат
3. непотизм
4. должностная рента

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это

1. фаворитизм
2. откат
3. непотизм
4. должностная рента

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это

1. конфликт интересов
2. коррумпированность
3. коррупция
4. коррупционный фактор

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это

1. коррупционная угроза
2. конфликт интересов
3. коррупционный фактор
4. коррумпированность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Признак, не относящийся к составу преступления коррупционной направленности – это

1. объект
2. субъективная сторона
3. субъект
4. объективная сторона
5. наказание

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Обязательные признаки состава преступления коррупционной направленности – это

1. общественные отношения, на которые посягает преступление
2. вина в форме умысла или неосторожности
3. время совершения преступления
4. возраст потерпевшего

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Значение состава преступления коррупционной направленности – это

1. указывает на невиновность
2. служит целям квалификации преступления
3. дает абстрагированное понятие о преступлении
4. является основанием уголовной ответственности

Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый

Квалификация преступления коррупционной направленности – это

1. определение наказания за совершение общественно опасного деяния
2. соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК РФ
3. пределы уголовной ответственности

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видом взятки и суммой взятки.

Вид взятки	Сумма взятки
А. мелкая	1. от 25 000 до 150 000 рублей
Б. простая (обычная)	2. до 10 000 рублей
В. в значительном размере	3. свыше 1000 000 рублей
Г. в крупном размере	4. от 10 000 до 25 000 рублей
Д. в особо крупном размере	5. от 150 000 до 1000 000 рублей

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-5, Д-3

Тип заданий: закрытый

Факультативным признакам объективной стороны преступления коррупционной направленности относятся

1. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
2. место преступления,
3. способ его совершения, орудие преступления
4. место преступления, само деяние и его последствия

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Что относится к объекту преступления коррупционной направленности**?**

1. пострадавший человек
2. вещь, которой был причинен вред
3. охраняемые уголовным правом общественные отношения

4. юридическое лицо
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Субъективная сторона преступления коррупционной направленности – это
1. внешняя сторона преступления
2. внутренняя сторона преступления
3. не признак состава преступления коррупционной направленности
4. только форма вины
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Объективная сторона преступления коррупционной направленности – это
1. внешняя сторона преступления
2. внутренняя сторона преступления
3. не признак **состава** преступления коррупционной направленности
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как называется отношение субъекта преступления коррупционной направленности к деянию и наступившим последствиям?
1. вина
2. мотив
3. цель
4. деяние
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что относится к объекту преступления коррупционной направленности**?**
1. потерпевший
2. предмет преступления
3. охраняемые уголовным правом общественные отношения
4. место преступления
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Что относится к обязательным признакам субъективной стороны состава преступления коррупционной направленности**?**
1. вина
2. орудие преступления
3. мотив
4. способ совершения преступления
Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый
Система взглядов, принципов, идей в которых отражается отношение личности, социальных групп, общества к антикоррупционной политике – это
1. антикоррупционная идеология
2. антикоррупционная безопасность
3. антикоррупционная политика
4. антикоррупционная программа
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ**.** Главное преимущество системного устранения причин коррупции – это_____, гражданское общество участвует в выработке политики и ее реализации, одно из преимуществ – надежность результатов.

Правильный ответ: системность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Стратегия силового, преимущественно репрессивного, противодействия коррупции, для этой стратегии_____характерна приоритетность борьбы с внешними проявлениями.

Правильный ответ: войны

Тип заданий: открытый

Деятельность уполномоченных органов по наблюдению за органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями в целях профилактики и противодействия коррупции – это антикоррупционный_____.

Правильный ответ: контроль

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Эта стратегия_____использует такие меры, как упрощение административных процедур, расширение демократических прав граждан, контроль доходов и т. д.

Правильный ответ: предотвращения

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Письменное предупреждение о недопустимости нарушения закона, направляемое прокурором или его заместителем – это_____о недопустимости нарушения закона.

Правильный ответ: предостережение

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ – это_____нарушение прав и законных интересов граждан или организаций.

Правильный ответ: существенное

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Совокупность мер по выявлению и устранению причин, условий и предпосылок совершения коррупционных правонарушений или по их недопущению – это_____коррупции.

Правильный ответ: профилактика

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сумма денег, превышающая_____тысяч рублей признается значительным размером взятки.

Правильный ответ: 25

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сумма денег, превышающая___млн. рублей признается особо крупным размером взятки.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мелкое взяточничество – это получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем____тысяч рублей.

Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Государственный гражданским служащий обязан предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера не позднее апреля года, следующего за отчетным.

Правильный ответ: 30

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Условия и обстоятельства, мотивирующие и открывающие возможность вступления в коррупционные отношения – это коррупционные _____.

Правильный ответ: риски

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сфера общественных отношений, характеризующаяся наличием условий и обстоятельств, благоприятствующих возникновению коррупционных отношений – это_коррупционного риска.

Правильный ответ: зона

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Разрешенная стоимость обычных подарков при их дарении – не более____тысяч рублей

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Распространение достоверных и объективных знаний о коррупции и антикоррупционной деятельности государства и общества – это антикоррупционное_____.

Правильный ответ: просвещение

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это_____.

Правильный ответ: коррупция

Тип заданий: открытый

Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и обществ в целом – это конфликт_____.

Правильный ответ: интересов

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это_____.

Правильный ответ: корысть

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это_____.

Правильный ответ: коррумпированность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к совершению коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это_____.

Правильный ответ: коррупциогенность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это_____.

Правильный ответ: откат

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это_____.

Правильный ответ: фаворитизм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Форма коррупции, выражающаяся в предоставлении преимуществ по признакам родства, кумовства, землячества – это_____.

Правильный ответ: непотизм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это коррупционный_____.

Правильный ответ: фактор

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это коррупционная_____.

Правильный ответ: угроза

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сформировавшееся на общественном и бытовом уровне осознанное или подсознательное отрицание значимости закона – это правовой _____.

Правильный ответ: нигилизм

Тип заданий: закрытый

Как называется деятельность, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности?

1. научная деятельность

2. производственная деятельность
3. практическая деятельность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Метод критического анализа может быть:
1. дедуктивным
2. индуктивным
3. детальным
Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый
Эксперименты в ветеринарии можно разделить на:
1. ветеринарно-санитарные
2. детальные,
3. мортальные и постмортальные
4. физические
5. химические
6. биологические
7. социальные
Правильный ответ: 2,3,4,5,6

Тип заданий: закрытый
В эксперименте выделяют следующие элементы:
1. цель эксперимента
2. объект экспериментирования
3. условия, в которых находится или в которые помещается объект
4. средства эксперимента
5. итог эксперимента
6. материальное воздействие на объект или условия его существования
Правильный ответ: 1,2,3,4,6

Тип заданий: **открытый**
Эксперимент это процедура, выполняемая для поддержки, опровержения или подтверждения …. или теории.
Правильный ответ: гипотезы

Тип заданий: **открытый**
Научно-исследовательская работа – это работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, …. в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений и обоснований.
Правильный ответ: экспериментами

Тип заданий: открытый
Критический анализ – это …. достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и результативность.
Правильный ответ: оценка

Тип заданий: открытый

Эмпирические исследования это наблюдение и исследование конкретных явлений, эксперимент, а также ….. , классификация и описание результатов исследования эксперимента, внедрение их в практическую деятельность человека..

Правильный ответ: обобщение

ФЕДЕРАЛЬНОЕГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»

(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций

по направлению подготовке 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарная санитария

ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

Тип заданий: закрытый
Основные признаки сибирской язвы?
1. Кровяно-пенистые истечения из естественных отверстий
2. Отсутствие трупного окоченения
3. Лихорадка
4. Аборт
5. Вздутие брюшной полости
Правильный ответ: 1, 2, 5

Тип заданий: закрытый
Какой материал отбирают для исследования при подозрении на сибирскую язву?
1. Мазок крови
2. Ухо
3. Желудок
4. Голову
5. Печень
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Что образуется у животных при туберкулѐзе?
1. Афты
2. Везикулы
3. Карбункулы
4. Туберкулы
5. Язвы
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какого компонента нет в реакции связывания комплемента?
1. Антиген
2. Антитела
3. Гемолизин
4. Лейкоциты
5. Комплемент
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Вирулентность это?
1. Болезнетворность
2. Степень патогенности
3. Устойчивость
4. Клинические признаки
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какой материал от пчелосемьи отбирается для исследования?
1. Подмор
2. Инвентарь
3. Ульи

4. Соты с расплодом

Правильный ответ: 1, 2, 5

Тип заданий: закрытый

Мыт и сап лошадей вызывают?

1. Вирусы
2. Бактерии
3. Грибы
4. Простейшие

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Назовите возбудителя диплококковой инфекции?

1. Streptococcus pyogenes
2. Streptococcus agalactiae
3. Streptococcus equi
4. Streptococcus pneumoniae

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

При подозрении на хроническое течение рожи свиней в лабораторию обязательно отправляют?

1. Почки
2. Печень
3. Селезѐнку
4. Сердце
5. Трубчатую кость

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

При подозрении на листериоз в лабораторию не отправляют?

1. Трупы мелких животных
2. Паренхиматозные органы
3. Голову или головной мозг
4. Плаценту
5. Слюну

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

Как выявляют специфические антитела?

1. По гематологии
2. По серологии
3. По биохимии
4. При культивировании
5. По биопробе

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

По устойчивости микобактерии туберкулѐза?

1. Не устойчивы
2. Устойчивы только к щелочам
3. Устойчивы к физическим воздействиям

4. Кислото-, спирто-, щѐлочеусточивые
5. Устойчивы к высыханию
Правильный ответ: 3, 4, 5

Тип заданий: открытый
Что обычно является патологическим материалом для лабораторного диагноза на эмфизематозный карбункул?
1. Абортированный плод
2. Паренхиматозные органы
3. Кусочки поражѐнных мышц
4. Головной мозг
5. Трубчатая кость
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Что вызывает возбудитель ботулизма?
1. Развитие септицемии
2. Образование карбункула
3. Респираторные симптомы
4. Кормовой токсикоз
5. Кожные поражения
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
При разделке туши свиньи в тонком отделе кишечника обнаружены белого цвета гельминты, веретеновидной формы длиной до 25см, туша низкой упитанности, в паренхиматозных органах дистрофические изменения. Продукты убоя в таком случае нужно…..
Правильный ответ: отправить на техническую утилизацию

Тип заданий: открытый
При разделке туши овцы в кишечнике обнаружены желтоватого цвета длинные плоские гельминты. Туша истощена, дегенеративные изменения в паренхиматозных органах. Продукты убоя в таком случае можно…..
Правильный ответ: отправить на техническую утилизацию

Тип заданий: открытый
При осмотре пушно-мехового сырья обнаружено его повреждение и мелкие белого цвета червеобразные личинки. Сырьѐ повреждено…
Правильный ответ: меховой молью

Тип заданий: открытый
При осмотре пчелиного расплода в сотах обнаружены мертвые личинки и куколки пчѐл, в ячейках сот обнаружены …
Правильный ответ: клещи варроа

Тип заданий: открытый
При осмотре шкур крупного рогатого скота обнаружены округлые отверстия разного диаметра преимущественно на спинной стороне. Эти повреждения вызваны…
Правильный ответ: личинками оводов

Тип заданий: открытый

При осмотре пресно-сухого кожевенного сырья обнаружены мелкие жуки 2-3,5 мм длиной коричневого цвета, которые в нем развиваются, которые называются…..

Правильный ответ: кожееды

Тип заданий: открытый

При осмотре шерсти, состриженной с овец, обнаружены серые, матовые, свалявшиеся участки, напоминающие вату, которые образовались вследствие воздействия….

Правильный ответ: кровососок овечьих

Тип заданий: открытый

При осмотре полутуш крупного рогатого скота в спинно - мозговом канале обнаружены личинки насекомых белого цвета до 2см длиной, которые называются….

Правильный ответ: гиподерма бовис

Тип заданий: закрытый

Какие гельминты могут быть обнаружены в кишечнике овец приразделке туш?

1. цестоды
2. трематоды
3. нематоды
4. простейшие

Правильный ответ: 1,3

Тип заданий: закрытый

Какие противопаразитарные средства нельзя использовать для коров дойного стада?

1. бензимидазолы
2.макроциклические лактоны
3. хлорорганические
4. фосфороорганические

Правильный ответ: 2,3,4

Тип заданий: закрытый

Какие паразиты вызывают у кроликов поражение кожи ушных раковин, головы, шеи?

1. акариформные клещи
2. паразитиформные клещи
3. личинки оводов
4. личинки мух

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

При какой паразитарной болезни пушные звери себя сильно расчѐсывают, кожа ушных раковин воспалена, покрыта темно-коричневыми струпьями, шерсть выпадает?

1. саркоптоз
2. отодектоз
3. при поражении пухоедами

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При какой паразитарной болезни у кур яйца имеют мягкую скорлупу, иногда она отсутствует, при прохождении через клоаку оболочка яйца разрушается, а содержимое выливается?

1. простогонимоз
2. описторхоз
3. аргазидоз
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие паразиты из класса паукообразных поражают различные продукты растительного происхождения?

1. клещи амбарно-зернового комплекса
2. чесоточные клещи
3. иксодовые клещи

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

При какой паразитарной болезни печень у кроликов увеличена, на поверхности находят серые или желтоватые узелки разной величины с некротическим содержимым, желчные протоки расширены, их стенки утолщены?

1. фасциолѐз
2. пассалуроз
3. эймериоз

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

При какой паразитарной болезни у крупного рогатого скота молоко приобретает желтый цвет и горький вкус? Желтый цвет имеют слизистые, серозные оболочки, мышечная ткань и паренхиматозные органы.

1. саркоцистоз
2. токсоплазмоз
3. бабезиоз

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

При какой паразитарной болезни у свиней наблюдается геморрагическая диарея, анорексия, дегидратация и летальный исход?

1. амѐбная дизентерия
2. балантидиоз
3. эймериоз

Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытый

При какой паразитарной болезни у лошадей в сердечной мышце, мышцах крупа и задних конечностей, в спинном мозге обнаруживают дегенеративные изменения? При жизни у животных наблюдаются парезы и параличи задних конечностей, языка, перекос лицевой части, сыпь и язвы на коже.

1. пироплазмоз
2. случная болезнь
3. ринэстроз

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Запрещается забой животных на мясо до:

1. 10- дневного возраста

2. 14- дневного возраста
3. 30- дневного возраста
4. 3 месяцев
Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый
Запрещается забой птицы на мясо до :
1. 10- дневного возраста
2. 14- дневного возраста
3. 30-дневного возраста
4. 3 месяцев
Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый
Продолжительность голодной выдержки перед забоем для крупного рогатого скота составляет:
1. не менее 24 ч
2. не более 24 ч
3. не менее 12 ч
4. 10-12 ч
Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый
Какая норма выхода мяса крупного рогатого скота высшей упитанности?
1. 55,0-58,5
2. 40,9-42,6
3. 47,0-48,0
4. 38,4-42,6
Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый
Какая норма выхода мяса крупного рогатого скота ниже средней упитанности?
1. 55,0-58,5
2. 40,9-42,6
3. 47,0-48,0
4. 44,4-46,2
Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый
Какая норма выхода мяса овец высшей упитанности?
1. 41,7-50,1
2. 39,8-47,7
3. 37,6-40,5
4. 36,0-41,0
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Установите последовательность точек ветеринарно-санитарной экспертизы на конвейере убоя крупного рогатого скота:
1. Туши, головы, внутренние органы, финальная точка
2. Головы, туши, внутренние органы, финальная точка
3. Туши, внутренние органы, головы, финальная точка

4. Головы, внутренние органы, туши, финальная точка

Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый

Поверхность туши слегка липкая, потемнела, жир мягкий, матовый, имеет серова-тый оттенок, слегка липнет к пальцам. Такое мясо:

1. Испорченное
2. Свежее
3. Сомнительной свежести
4. Несвежее

Правильный ответ:3

Тип задания: открытый

Пробу …. используют для более четкого распознавания запаха мяса, для чего в колбу помещают 15-20 г измельченного мяса, заливают трехкратным количеством воды, накрывают часовым стеклом и доводят до температуры образования пара.

Правильный ответ: варкой

Тип задания: открытый

Испорченное мясо на поверхности сильно подсохло или влажное, темного цвета, с зеленоватым оттенком. Консистенция …., ямка не выравнивается. Запах гнилостный с от-тенком прогорклого.

Правильный ответ: дряблая

Тип задания: открытый

При доставке для продажи тушек кроликов домашнего убоя, нутрий и зайцев на одной из задних лапок ниже скакательного сустава должна быть оставлена неснятой шкурка не менее 3 см.

Правильный ответ: скакательного

Тип задания: открытый

В ветеринарном свидетельстве на свинину, медвежатину, кабанину, мясо нутрий, поступающих в холодильник, должно быть указано об исследовании их на …

Правильный ответ: трихинеллез

Тип задания: открытый

При обнаружении дефектов в качестве мяса и мясопродуктах ветеринарный врач холодильника составляет … установленной формы

Правильный ответ: акт

Тип задания: открытый

Мясо считают …. при наличии следующих изменений: поверхность его покрыта слизью или плесенью, мышцы на разрезе влажные, липкие, красно-коричневого цвета, а у размороженного мяса с поверхности стекает мутный мясной сок; запах мяса гнилостный, бульон мутный с большим количеством хлопьев и резким неприятным запахом

Правильный ответ: несвежим

Тип задания: открытый

Мясо считают …. свежести при наличии небольших органолептических измене-ний: поверхность его увлажнена, слегка липкая, потемневшая, мышцы на разрезе слегка липкие и темно-красного цвета, а у размороженного мяса с поверхности разреза слегка

стекает мутноватый мясной сок, запах мяса слегка кисловатый с оттенком затхлости; бульон прозрачный или мутный с легким запахом несвежего мяса

Правильный ответ: сомнительной

Тип задания: открытый

Мясо считают …, если органолептические показатели и проба варки (внешний вид, цвет, консистенция, запах, а также прозрачность и аромат бульона) соответствуют свежему мясу

Правильный ответ: свежим

Тип заданий: закрытый

К ветеринарным объектам относятся:

1. Изолятор
2. Убойно-санитарный пункт
3. Лечебно-санитарный пункт
4. Ветеринарная лаборатория

Правильный ответ:1,2

Тип заданий: закрытый

От болот, заросших прудов, кладбищ, свалок и других источников загрязнения воздуха и разноса инфекции ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

1. Не менее 1000 м
2. Не менее 300 м
3. Не менее 200 м
4. Не менее 50 м

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

От пастбищ и водоемов общего пользования (реки, озера, пруды) ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

1. Не менее 1000 м
2. Не менее 300 м
3. Не менее 200 м
4. Не менее 50 м

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

От скотопрогонных трактов федерального и регионального значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

1. Не менее 1000 м
2. Не менее 300 м
3. Не менее 200 м
4. Не менее 50 м

Правильный ответ:1

Тип заданий: открытый

…- комплекс профилактических и истребительных мероприятий, направленных на уничтожение насекомых и клещей, являющихся резервуарами и переносчиками возбудителей инфекционных болезней, опасных для человека и животных, а также наносящих вред пищевым и сельскохозяйственным продуктам и жилищу человека

Правильный ответ: Дезинсекция

Тип заданий: открытый

…-комплекс мероприятий с использованием средств и методов механического, физического, химического и биологического воздействия, направленных на уничтожение во внешней среде эктогенных форм возбудителей инвазионных болезней на различных стадиях развития

Правильный ответ: Дезинвазия

Тип заданий: открытый

Различают три типа дезинвазии: профилактическую, текущую и …

Правильный ответ: Заключительную

Тип заданий: открытый

Эффективность дезинвазии помещений и выгулов считают …, если в пробах не обнаружены жизнеспособные эктогенные формы паразитов.

Правильный ответ: Удовлетворительной

ПК-2 Способен к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Тип заданий: закрытый

От скотопрогонных трактов муниципального значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

1. Не менее 1000 м
2. Не менее 300 м
3. Не менее 200 м
4. Не менее 50 м

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

От железных и автомобильных дорог межрегионального значения 1 и II категории ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

1. Не менее 1000 м
2. Не менее 300 м
3. Не менее 200 м
4. Не менее 50 м

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

От дорог муниципального и местного значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

1. Не менее 1000 м
2. Не менее 300 м
3. Не менее 200 м
4. Не менее 50 м

Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый

В состав ветеринарной лечебницы входят:

1. Амбулатория, стационар, изолятор, склад дезсредств
2. Амбулатория и стационар
3. Амбулатория и изолятор

4. Амбулатория; стационар; изолятор; сооружения для обработки кожного покрова животных

Правильный ответ:1

Тип заданий: открытый

Территорию свиноводческих предприятий разделяют на четыре изолированные друг от друга зоны: административно-хозяйственную, зону для хранения и приготовления кормов, зону для хранения и переработки отходов и … зону (в которой выделяют репродукторный и откормочный сектора)

Правильный ответ: Производственную

Тип заданий: открытый

Навоз влажностью более 70% обеззараживают путем компостирования или выдерживания в бурте в течении … месяцев

Правильный ответ: 6

Тип заданий: открытый

Контроль качества дератизации проводится на трех уровнях: самоконтроль, внутренний, …

Правильный ответ: экспертный

Тип заданий: открытый

Навоз, обсемененный микобактериями туберкулеза, обеззараживают выдерживанием в течении … лет

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что такое нутровка туш?

1. Процесс извлечения внутренних органов из брюшной полости
2. Процесс извлечения внутренних органов из грудной полости с предыдущим распылением грудной кости
3. Процесс извлечения внутренних органов из брюшной и грудной полости с предыдущим распылением грудной кости
4. Процесс снятия шкуры

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Что осматривает ветсанексперт на первой точке ветсанэкспертизы на конвейере забоя свиней?

1. Подчелюстные лимфоузлы для исключения подозрения на ангинозного форму сибирской язвы
2. Заглоточные лимфатические узлы
3. Туши и полутуши
4. Околоушные лимфатические узлы

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

При определении мяса погибших, больных или забитых в агональном состоянии животных обращают внимание на следующие признаки:

1. Цвет, запах и консистенцию мышц
2. Внешний вид, состояние жира, запах, состояние мышц на разрезе, консистенцию

3. Состояние места заклания степень обескровливания туши, наличие гипостаз, изменения в лимфатических узлах и внутренних органах

4. Цвет поверхности туши и запах мяса, состояние места позарез т. д.

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

При проведении органолептической оценки мяса на свежесть обращается ют внимание на:

1. Запах, консистенцию, внешний вид и цвет туши, состояние жира и сухо - лески, наличие жира на поверхности бульона
2. Упитанность, внешний вид
3. Только запах, консистенцию, внешний вид и цвет туши
4. Только на внешний вид и цвет туши

Правильный ответ:1

Тип задания: открытый

Емкость изолятора составляет …. % суточного поступления животных на скотобазу

Правильный ответ: 10

Тип задания: открытый

Созревание мяса – это совокупность изменений свойств мяса, обусловленных развитием …, в результате которых мясо приобретает нежности и сочности, хорошо выявленных специфических запаха и вкуса

Правильный ответ: автолиза

Тип задания: открытый

Носовая перегородка у лошадей исследуют для диагностики …

Правильный ответ: сапа

Тип задания: открытый

Определение мяса больных животных в реакции с нейтральным формалином ставят с мясом…

Правильный ответ: говядины

Тип заданий: закрытый

Убой и переработку больных и подозреваемых на инфекционные заболевания животных проводят:

1. В изоляторе;
2. В карантинном отделении;
3. На скотосыръевой базе
4. На санитарной бойне

Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый

При определении мяса погибших, больных или забитых в агональном состоянии животных обращают внимание на следующие признаки:

1. Цвет, запах и консистенцию мышц
2. Внешний вид, состояние жира, запах, состояние мышц на разрезе, консистенцию
3. Состояние места заклания степень обескровливания туши, наличие гипостаз, изменения в лимфатических узлах и внутренних органах
4. Цвет поверхности туши и запах мяса, состояние места позарез т. д.

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Карантинное отделение предназначено для:

1. Содержания больных животных
2. Содержание убойных животных, поступивших на мясокомбинат без ветеринарных свидетельств
3. Забоя животных
4. Предубойного содержания

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

При установлении обнаружении сибирской язвы…

4. Тушу с органами и шкурой, не ожидая результатов бактериологического исследования, направляют для уничтожения
5. Тушу с органами и шкурой, не ожидая результатов бактериологического исследования, направляют для утилизации
6. Тушу с органами и шкурой, после результатов бактериологического исследования, направляют для уничтожения

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

При обнаружении в партии животных, сдаваемых на убой, больных или подозрительных по заболеванию ящуром…

1. Всю партию животных направляют на убой
4. Всю партию животных направляют в карантинное отделение
5. Всю партию животных немедленно направляют для убоя на санитарную бойню

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Что делают при установлении сапа, ботулизма, эпизоотического лимфангоита в тушах

4. Туши с внутренними органами и шкурой уничтожают
5. Туши с внутренними органами и шкурой утилизируют
6. Туши с внутренними органами направляют на промышленную переработку

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Что делают с органами пораженными туберкулезом?

4. Направляют на уничтожение
5. Направляют на переработку
6. Направляют на утилизацию

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Мясо, полученное от убоя животных всех видов, которые имели клинические или патологоанатомические признаки бруцеллеза…

4. Выпускают после проварки
5. Направляют на уничтожение
6. Направляют на переработку

Правильный ответ:1

Тип задания: открытый

Партия, в которой обнаружены животные, больные заразными болезнями, в состоянии агонии, вынужденно убитые или трупы, а также в случаях несоответствия наличия количеству голов, указанных в ветеринарном свидетельстве, карантинируется до установления диагноза или причин несоответствия, но не более …. суток.

Правильный ответ: трех

Тип задания: открытый

Животные, отправляемые для убоя, подлежат в хозяйстве-поставщике ветеринарному осмотру с выборочной ….. по усмотрению ветеринарного врача

Правильный ответ: термометрией

Тип задания: открытый

При появлении больных животных или животных с повышенной или пониженной температурой их ….. и не допускают к убою до установления диагноза.

Правильный ответ: изолируют

Тип задания: открытый

При поступлении на мясокомбинат животных с установленным диагнозом заболевания под контролем ветеринарных специалистов направляют на санитарную бойню для ….. убоя.

Правильный ответ: немедленного

Тип задания: открытый

Лошади, мулы и ослы перед убоем подлежат осмотру на сап и исследованию методом однократной офтальмомаллеинизации. Животные, реагирующие на маллеин, подлежат …..

Правильный ответ: уничтожению

Тип задания: открытый

После окончания убоя животных, больных заразными болезнями, а также во всех случаях установления этих болезней при убое животных помещения убойного цеха, все оборудование и инвентарь, использованные при убое и разделке туш этих животных, а также места их предубойного содержания подвергают санитарной обработке и ….

Правильный ответ: дезинфекции

Тип задания: открытый

При установлении мыта голову и внутренние органы направляют на….., а тушу выпускают без ограничения, если при бактериологическом исследовании не выделены сальмонеллы или возбудитель мыта.

Правильный ответ: утилизацию

Тип задания: открытый

При вынужденном убое животных, больных ящуром, в хозяйстве мясо и другие продукты убоя от них используют только после ….. и только внутри хозяйства.

Правильный ответ: проварки

Тип заданий: закрытый

Кровь в мышцах и кровеносных сосудах отсутствует, мелкие сосуды под плеврой не просвещаемые

1. Мясо старых животных
2. Мясо больных животных

3. Мясо от здоровых животных
4. Мясо от животных, забитых в агональном состоянии

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Согласно ГОСТ 779-87 по термическому состоянию мясо делится на :

1. Остывшее, охлажденное, замороженное
2. Остывшее, охлажденное, подмороженное, замороженное
3. Остывшее, охлажденное, подмороженное
4. Парное, остывшее, замороженное

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

Образование сине - зеленой окраски в реакции на пероксидазу указывает на то, что мясо:

1. Содержит 1% гликогена
2. Несвежее
3. Сомнительной свежести
4. Свежий

Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый

Мясо крупного рогатого скота плохо обескровленное, с синюшным или сиренево - розовым оттенком лимфатических узлов, pH 6,6 и выше, реакция на пероксидазу отрицательная, а формольного реакция сопровождается образованием студенистого сгустка. Такое мясо:

1. От здорового животного
2. При трихинеллезе
3. При эхинококкозе
4. От больного животного или от животного, забитого в агонии

Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый

Для диагностики любого заболевания проводится ветеринарно - санитарный осмотр головы крупного рогатого скота?

1. Абсцесс
2. Цистицеркоз
3. Эхинококкоз
4. Лимфаденит

Правильный ответ:2

Тип задания: открытый

Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов проводится в соответствии с … ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов

Правильный ответ: правилами

Тип задания: открытый

После снятия шкуры или шпарки туши на точке осмотра голов разрезают и осматривают околоушные и шейные лимфатические узлы, наружные и внутренние … мышцы

Правильный ответ: жевательные

Тип задания: открытый

Результаты ветеринарной экспертизы мяса и мясопродуктов, исследований на трихинеллез, бактериологических, убоя животных на санитарной бойне регистрируют в … установленной формы

Правильный ответ: журналах

Тип задания: открытый

На тушках … категории допускаются единичные пеньки и легкие ссадины, не более двух разрывов кожи длиной до 1 см каждый (только не на груди), незначительное слущивание эпидермиса кожи.

Правильный ответ: первой

Тип задания: открытый

… — извлекают из капсулы, осматривают и прощупывают, в случае обнаружения патологических изменений разрезают.

Правильный ответ: Почки

Тип заданий: закрытый

При интенсивном гидролизе молочного жира под действием липазы, выделяемой молочнокислыми бактериями, а главное – плесенью, возникает порок вкуса сыра:

1. невыраженный вкус
2. горький вкус
3. кислый вкус
4 прогорклый вкус

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

По виду мяса колбасные изделия бывают:

1. На варѐные, полукопченые, копченые (варѐно- и сырокопчѐные), фаршированные, сосиски и сардельки, ливерные, кровяные, мясные хлебы, паштеты, зельцы и студни
2. На говяжьи, свиные, бараньи, конские, из мяса других животных, их смесей и птицы
3. На мясные, субпродуктовые, кровяные
4. На высшие, первого, второго и третьего сортов, бессортовые

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Мясо рыбы имеет ослабевшую или дряблую консистенцию, отмечается покраснением или побледнением непросолившегося мяса это дефект

Правильный ответ:

1. Затяжка
2. Утяжка
3. Втяжка
4. Нет правильного ответа

Тип заданий: закрытый

Какой из морских беспозвоночных не используется в пищу:

1. Трепанг;
2. Морской гребешок;
3. Морской конѐк;
4. Мидия.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Не могут находиться в обороте пищевые продукты, материалы и изделия, которые не соответствуют требованиям .....документов.

Правильный ответ: нормативных

Тип заданий: открытый

Соблюдение всех установленных требований к продукции, процессу или услуге – это..... качества

Правильный ответ: контроль

Тип заданий: открытый

Установить тождественность или подлинность объекта (товара) его основополагающим характеристикам – это:

Правильный ответ: идентификация

Тип заданий: открытый

Температура, при которой определяют органолептические показатели молока - …….

Правильный ответ: комнатная

Тип заданий: закрытый

1. Цвет мышечной ткани и жира телятины:
1. от розового до красного, цвет жира - светло желтый
2. ярко-красного цвета, цвет жира от белого до желтоватого
3. от розовато-молочного до розового цвета, внутренний жир белого цвета
4. розовато-красный, подкожный жир белого цвета

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

2. Отрубы мяса свиней для изготовления буженины:
1. селезенка, желудок
2. сердце, язык
3. лопаточная часть
4. спинной отруб
5. тазобедренный отруб

Правильный ответ: 2, 5

Тип заданий: закрытый

3. Полуфабрикаты, относящиеся к порционным натуральным:
1. гуляш, шашлык
2. ромштекс, эскалоп
3. лангет, антрекот
4. корейка, окорок

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

4. Вареные колбасы с добавлением языка:
1. «Докторская», «Молочная»
2. «Любительская», «Эстонская»
3. «Стародворская», « Субпродуктовая»
4. «Телячья», «Языковая»

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

5. Указать группу мясных консервов к которой относится паштет:

1. консервам из колбасных изделий
2. консервам из субпродуктов
3. консервам из говядины
4. консервам из мяса птицы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Ткань мяса, имеющая низкую пищевую ценность:

Правильный ответ: костная

Тип заданий: открытый

Мясо, имеющее более высокие вкусовые свойства:

Правильный ответ: охлажденное

Тип заданий: открытый

Отрубы бараньей туши используемые для шашлыков, плова:

Правильный ответ: тазобедренный

Тип заданий: открытый

Указать, какие колбасы содержат меньше воды и дольше сохраняют свои качества:

Правильный ответ: сырокопченые

Тип заданий: открытый

В колбасный фарш при производстве копченых колбас высшего сорта для повышения питательности вносят:

Правильный ответ: яйцепродукты

Тип заданий: закрытый

1. Убойном выход — это:

1. масса туши без кожи, головы, внутренностей и конечностей по лучезапястный и скакательные суставы
2. весовое соотношение разных частей туши
3. соотношение убойной массе и предубойной живой массе, выраженность в процентах
4. показатель прироста массы животных

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Кровь крупного рогатого скота и свиней собранная в процессе убоя и отвечающая санитарным требованиям для использования на пищевые, медицинские цели, и для кормления пушных зверей - это:

1. осветленная кровь
2. пищевая кровь
3. белковая смесь
4. черный альбумин

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Вытекание крови при убое птицы в течение установленного времени - это:

1. забой птицы
2. зарез птицы
3. обескровливание птицы
4. убой птицы

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Степень развития мышечной и жировой ткани, определяемая визуально и прощупыванием животного или мясных туш - это:

1. живая масса скота
2. классификация скота
3. убойная масса скота
4. упитанность

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Дефект, характеризующийся сквозным повреждением стенок кишок - это:

Правильный ответ: дыра

Тип заданий: открытый

Дефект, характеризующийся наличием очажков паразитарного происхождения в подслизистом слое говяжьих кишок размером от 0,5 до 6 мм - это:

Правильный ответ: прыщ

Тип заданий: открытый

Срок голодной выдержки для овец

Правильный ответ: 24 часа

Тип заданий: открытый

Толщина шпика свиней третьей категории:

Правильный ответ: более 4,1 см

Тип заданий: закрытый

Как называется прибор предназначенный для выделения личинок трихинелл методом переваривания в искусственном желудочном соке?

1. гельминтологический прибор «Гастрос»
2. трихинеллоскоп
3. овоскоп

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется прибор, предназначенный для контроля качества и определения массовой доли влаги меда?

1. солемеры
2. рефрактометр
3. Ph-метр

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Как называется прибор, предназначенный для определения качества пищевых продуктов методом люминесцентного анализа?

1. солемеры
2. рефрактометр
3. люминоскоп

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Как называется прибор, предназначенный для измерения массовой концентрации и активности нитрат-ионов в плодоовощной продукции?

1. нитратометр
2. нитратомер
3. ионометр

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Люминесцентный анализ основан на генерации каждым веществом лучистой энергии определенного цвета под воздействием …. лучей.

Правильный ответ: ультрафиолетовых

Тип заданий: открытый

Ионометрический анализ - метод, применяемый для анализа состава воды, молока, сыра, мяса, основан на изменении ….. потенциала электрода, в зависимости от процессов, протекающих в пищевой продукции.

Правильный ответ: величины

Тип заданий: открытый

Овоскопы – предназначены для определения качества яиц, путем просвечивания яиц устанавливают ….. , наличие зародыша и особенности его развития.

Правильный ответ: свежесть

Тип заданий: открытый

Для выявления трихинелл в сырье, получаемом в результате убоя сельскохозяйственных и диких животных, используются трихинеллоскопы.

Правильный ответ: проекционные

Тип заданий: закрытый

Для бактериологического исследования в лабораторию направляют:

1. пробы мышц - часть сгибателя или разгибателя передней и задней конечностей тущи, лимфатические узлы, селезенку, почку, часть легких и печени с портальными лимфоузлами и желчным пузырем
2. кусочки мяса, массой 300-400 г и внутренние органы

отобранных от каждой туши или ее части пробы, массой, не менее 200 г каждый, 3 пробы отбирают от места заклания против 4-5 шейного позвонков, в области лопатки, с мышц бедра

3. пробы мяса массой 200 г и лимфатические узлы

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Чем должны быть оборудованы производственные объекты по установленным нормам:

1. Санитарными постами
2. Аппаратами (устройствами) для обеспечения работников питьевой водой
3. Комнатами отдыха

4. Местами для курения

5. Всем перечисленным

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Запишите в верной последовательности порядок исследования мяса на степень свежести в реакции с меди сульфата:

1. пробирку встряхивают 2-3 раза и ставят в штатив на 5 мин, внесение в 2 см3 фильтрата 3- х капель 5 % водного раствора меди сульфата, приготовления бульона из мяса, оценка результатов исследования

2. приготовления бульона из мяса, внесение в 2 см3 фильтрата 3- х капель 5 % водного раствора меди сульфата, пробирку встряхивают 2-3 раза и ставят в штатив на 5 мин, оценка результатов исследования

3. оценка результатов исследования, пробирку встряхивают 2-3 раза и ставят в штатив на 5 мин, внесение в 2 см3 фильтрата 3- х капель 5 % водного раствора меди сульфата, приготовления бульона из мяса

4. приготовления бульона из мяса, пробирку встряхивают 2-3 раза и ставят в штатив на 5 мин, внесение в 2 см3 фильтрата 3- х капель 5 % водного раствора меди сульфата, оценка результатов исследования

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При микроскопическом анализе мяса в мазках-отпечатках определяют

1. общее количество бактерий (кокков и палочек)

2. видовую принадлежность бактерий

3. степень распада мышечной ткани

4. посторонние включения

Правильный ответ: 1,3

Тип заданий: закрытый

Критерий оценки обнаружения общего микробного числа заключается в

1. чем больше объект загрязнен микроорганизмами, тем вероятнее наличие патогенов в большом количестве

2. чем меньше объект загрязнен микроорганизмами, тем вероятнее наличие патогенов в меньшем количестве

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Какая свежесть мяса, если при бактериоскопии мазков - отпечатков обнаруживают единичные микроорганизмы в нескольких полях зрения микроскопа?

Правильный ответ: свежий

Тип заданий: открытый

Поверхность туши слегка липкая, потемнела, жир мягкий, матовый, имеет серовато-тый оттенок, слегка липнет к пальцам. Такое мясо:

Правильный ответ: сомнительной свежести

Тип заданий: открытый

Какая свежесть мяса, если при бактериоскопии мазков - отпечатков обнаруживают единичные микроорганизмы в нескольких полях зрения микроскопа?

Правильный ответ: свежее

Тип заданий: открытый

Мясо крупного рогатого скота плохо обескровленное, с синюшным или сиренево - розовым оттенком лимфатических узлов, pH 6,6 и выше, реакция на пероксидазу отрицательная, а формольного реакция сопровождается образованием студенистого сгустка. Такое мясо:

Правильный ответ: от больного животного или от животного, забитого в агонии

Тип заданий: **открытый**

Образование сине - зеленой окраски в реакции на пероксидазу указывает на то, что мясо:

Правильный ответ: свежее

Тип заданий: закрытый

При производстве органической продукции существует запрет на применение:

1. агрохимикатов
2. пестицидов
3. антибиотиков
4. стимуляторов роста и откорма животных
5. витаминов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Предусмотрен ли запрет на применение ионизирующего излучения при производстве органической продукции?

1. да
2. нет
3. в исключительных случаях

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какими должны быть методы, используемые для обработки органического сырья и органических пищевых продуктов?

1. механическими
2. физическими
3. биологическими
4. химическими

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Допускается ли использование в системе органического производства и переработки наноматериалов и наночастиц, включая упаковку и поверхности, контактирующие с продуктом?

1. не допускается
2. допускается
3. допускается в соответствии с установленными ограничениями

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Органическое производство – это производство с использованием правил органического производства, установленных на всех стадиях органического производства... и оборота.

Правильный ответ: подготовки

Тип заданий: открытый

В системе органического производства не допускается использовать ингредиенты, добавки и технологические средства, полученные из…

Правильный ответ: ГМО

Тип заданий: открытый

Органическое сырье – это сырье, полученное в зоне органического производства в соответствии с правилами органического производства, без применения... роста и откорма животных.

Правильный ответ: стимуляторов

Тип заданий: открытый

Органический пищевой продукт животноводства – это органический пищевой продукт, для производства которого используют домашних или... животных.

Правильный ответ: одомашненных

Тип заданий: закрытый

Каким федеральным органом исполнительной власти РФ осуществляется ведение единого государственного реестра производителей органической продукции?

1. Министерством сельского хозяйства РФ
2. Россельхознадзором
3. Роспотребнадзором

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Правовое регулирование отношений в области производства органической продукции основывается на:

1. Актах
2. Актах, составляющих право Евразийского экономического союза
3. Нормативных правовых актах

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Последовательность проведения гигиенической экспертизы партии пищевых продуктов:

1. Отбор проб пищевых продуктов для лабораторного исследования, осмотр партии и органолептическое исследование, составление акта экспертизы и заключения на партию продуктов;

2. Ознакомление с документацией на партию пищевых продуктов, внешний осмотр упаковки, вскрытие упаковки, органолептическое исследование нескольких единиц затаренных продуктов, отбор проб для лабораторного исследования, проведение лабораторных исследований, составление акта экспертизы и заключения на партию продуктов;

3. Ознакомление с документацией на партию пищевых продуктов, органолептическое апробирование нескольких затаренных единиц продуктов, составление акта и заключение по экспертизе.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Единый государственный реестр производителей органической продукции создается в целях:

1. Безвозмездного информирования потребителей о производителях органической продукции и видах производимой ими органической продукции

2. Безвозмездного информирования потребителей о видах производимой ими органической продукции

3. Безвозмездного информирования потребителей о производителях органической продукции

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

При производстве органической продукции необходимо соблюдение требования... производства органической продукции от производства продукции, не относящейся к органической продукции.

Правильный ответ: обособление

Тип задания: открытый

Органическое…… является одним из методов ведения сельского хозяйства, который максимально приближен к естественному природному и натуральному ведению дел на ферме.

Правильный ответ: животноводство

Тип задания: открытый

……. продукты — продукция сельского хозяйства и пищевой промышленности, изготовленная без использования (либо с меньшим использованием) синтетических пестицидов, синтетических минеральных удобрений, регуляторов роста, искусственных пищевых добавок.

Правильный ответ: Органические

Тип задания: открытый

Производителями .....продукции являются юридические и физические лица, которые осуществляют производство, хранение, маркировку, транспортировку и реализацию органической продукции и включены в единый государственный реестр производителей органической продукции.

Правильный ответ: органической

Тип заданий: закрытый

В журнал предубойного ветеринарного осмотра вносится следующая информация:

1.стоимость ветеринарного осмотра

2. дата поступления животных;

3. вид и количество животных;

4. наименование хозяйства, фамилия и инициалы владельца;

5. адрес хозяйства;

6. номер и дата выдачи ветеринарного сопроводительного документа

7. результаты предубойного ветеринарного осмотра;

8. решение о направлении животных на убой

Правильный ответ: 2,3,4,5,6,7,8

Тип заданий: закрытый

Убой животных осуществляется способами, обеспечивающими:

1. гуманное обращение с животными
2. ответственное обращение с животными
3. негуманное обращение с животными

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В местах убоя животных выделяются отдельные места для:

1. предубойного ветеринарного осмотра животных
2. карантинирования животных
3. опорожнения желудков, забеловки, съемки шкур (шкурок), нутровки и зачистки туш (тушек)
4. проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя
5. для сбора ветеринарных конфискатов
6. для уничтожения биологических отходов

Правильный ответ:1,2,3,4,5

Тип заданий: закрытый

В течение какого времени производится нутровка (потрошение) после обездвиживания и оглушения животных?

1. не позднее 30-45 минут
2. не позднее 60 минут
3. не позднее 10 минут

Правильный ответ:1

Тип заданий: открытый

В случае отсутствия санитарной бойни убой больных животных допускается в конце смены при удалении из помещения туш и других продуктов убоя ….. животных и в дни, в которые не осуществляется убой здоровых животных.

Правильный ответ: здоровых

Тип заданий: открытый

На мясокомбинате в случае выявления в партии животных трупов или животных, подозреваемых в заболевании заразными болезнями партия животных помещается в ….. помещение до установления диагноза.

Правильный ответ: карантинное

Тип заданий: открытый

Мясо с признаками PSE (бледное, мягкое, водянистое) характеризуется светлой окраской, низкой водосвязывающей способностью, выделением мясного сока, …. привкусом и быстрым окислением жира.

Правильный ответ: кислым

Тип заданий: открытый

Ветеринарно-санитарная экспертиза назначается и …. специалистами в области ветеринарии, являющимися уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Госветслужбы.

Правильный ответ: проводится

Тип заданий: закрытый

Согласно ГОСТ 779-87 по термическому состоянию мясо делится на :

1. остывшее, охлажденное, замороженное
2. остывшее, охлажденное, подмороженное, замороженное
3. остывшее, охлажденное, подмороженное
4. парное, остывшее, замороженное

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

Образование сине - зеленой окраски в реакции на пероксидазу указывает на то, что мясо:

1. содержит 1% гликогена
2. несвежее
3. сомнительной свежести
4. свежий

Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый

Мясо крупного рогатого скота плохо обескровленное, с синюшным или сиренево - розовым оттенком лимфатических узлов, pH 6,6 и выше, реакция на пероксидазу отрицательная, а формольного реакция сопровождается образованием студенистого сгустка. Такое мясо:

1. от здорового животного
2. при трихинеллезе
3. при эхинококкозе
4. от больного животного или от животного, забитого в агонии

Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый

Для диагностики любого заболевания проводится ветеринарно - санитарный осмотр головы крупного рогатого скота?

1. абсцесс
2. цистицеркоз
3. эхинококкоз
4. лимфаденит

Правильный ответ:2

Тип задания: открытый

Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов проводится в соответствии с … ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов

Правильный ответ: правилами

Тип задания: открытый

После снятия шкуры или шпарки туши на точке осмотра голов разрезают и осматривают околоушные и шейные лимфатические узлы, наружные и внутренние … мышцы

Правильный ответ: жевательные

Тип задания: открытый

Результаты ветеринарной экспертизы мяса и мясопродуктов, исследований на трихинеллез, бактериологических, убоя животных на санитарной бойне регистрируют в … установленной формы

Правильный ответ: журналах

Тип задания: открытый

На тушках … категории допускаются единичные пеньки и легкие ссадины, не более двух разрывов кожи длиной до 1 см каждый (только не на груди), незначительное слущивание эпидермиса кожи.

Правильный ответ: первой

Тип задания: открытый

… — извлекают из капсулы, осматривают и прощупывают, в случае обнаружения патологических изменений разрезают.

Правильный ответ: почки

Тип заданий: закрытый

Упитанность животных определяют:

1. Внешним осмотром и прощупыванием или качеством мяса (после убоя)
2. Внешним осмотром
3. Расположением подкожного жира
4. Длиной туши

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

По каким внешним признакам определяют упитанность крупного рогатого скота?

1. Форме туловища и степенью развития скелетных мышц, выступание седалищных бугров и остистых отростков позвонков
2. Только по степени развития скелетных мышц
3. Толщиной кожи
4. Только по выступлениям остистых отростков позвонков

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

У крупного рогатого скота жир сначала откладывается в:

1. Основания хвоста, седалищных буграх, маклоках, последних двух ребрах, пояснице
2. Предней части тела
3. Участке коленной складки
4. Мошонке, у передних долей вымени

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как устанавливают упитанность свиней?

1. По внешнему виду животных
2. По форме туловища
3. За выступание остистых отростков позвонков
4. По толщине шпика в области 6-7 спинных позвонков

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Ветеринарные клейма и штампы хранятся в условиях, исключающих их …...

Правильный ответ: хищение

Тип заданий: открытый

Ветеринарными клеймами …. или круглой формы подтверждается проведение ветеринарно-санитарной экспертизы и принятия решения о направлении мяса и продуктов убоя в реализацию без ограничений.

Правильный ответ: овальной

Тип заданий: открытый

Для ветеринарного клеймения мяса и продуктов убоя кроликов, нутрий и птицы используется ветеринарное клеймо овальной или круглой формы …. размера.

Правильный ответ: меньшего

Тип заданий: открытый

В центре ветеринарного клейма, имеющего овальную или круглую форму, располагается комбинация из …. пар цифр.

Правильный ответ: трех

ПК-2 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц

Тип заданий: закрытый

При микробиологическом исследовании мѐда исключается наличие?

1. Бактерий
2. Грибов и их токсинов
3. Антибиотиков
4. Пыльцы

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

На какие опасные инфекционные болезни исследуется молоко?

1. Сибирская язва
2. Туберкулѐз
3. Бруцеллѐз
4. Листериоз
5. Пастереллѐз

Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Какие возбудители бактериальных заболеваний могут быть обнаружены в куриных яйцах?

1. Бруцеллѐза
2. Туляремии
3. Сальмонеллѐза
4. Лептоспироза
5. Стафилококкоза

Правильный ответ: 3, 5

Тип заданий: закрытый

Каких лабораторных животных не заражают культурой пастерелл?

1. Белых мышей
2. Кроликов
3. Голубей
4. Цыплят
5. Морских свинок

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Какая серологическая реакция используется при исследовании молока на бруцеллѐз?

1. РА
2. РСК
3. РДСК
4. РБП

5. КР
Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый
Какие животные наиболее чувствительны к ботулиническому токсину?
1. КРС
2. Лошади
3. Свиньи
4. Птицы
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Основной путь заражения колибактериозом птиц?
1. Алиментарный
2. Аэрогенный
3. Контактный
4. Трансмиссивный
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Как вводят вакцину взрослой птице для создания трансовариального иммунитета?
1. Аэрозольно
2. Подкожно
3. Внутримышечно
4. Внутрибрюшинно
5. Внутривенно
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Чем вызван пуллороз у птиц?
1. Эшерихиями
2. Сальмонеллами
3. Иерсиниями
4. Пастереллами
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Как проникают споры грибов рода Aspergillus внутрь яиц?
1. Через организм курицы
2. Через повреждѐнную скорлупу
3. Через неповреждѐнную скорлупу
4. Через половые продукты петуха
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Какие микроорганизмы вызывают сбраживание молока с образование кислоты и газа?
1. Сальмонеллы
2. Эшерихии
3. Гнилостные
4. Маслянокислые

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Какие микроорганизмы не используются для приготовления продуктов молочно-кислого брожения?

1. Streptococcus thermophilus
2. Lactobacillus acidophilus
3. Lactobacillus bulgaricus
4. Bifidobacterium bifidum
5. Clostridium acetobutylicum

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

Какие микроорганизмы относятся к аммонификаторам?

1. Молочнокислые
2. Патогенные
3. Гнилостные
4. Энтеробактерии

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Какие грибы вызывают плесневение молока?

1. Кандида
2. Пенициллум
3. Аспегиллус
4. Мукор
5. Микроспорум

Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Кислотность коровьего молока составляет (в градусах Тернера):

1. 16-20
2. 7-10
3. 24-28
4. 10-15

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Содержание жира в сливках составляет (в процентах):

1. 10-35
2. 3-7
3. 40-45
4. Не менее 20

Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый

При каких условиях определяется аромат меда?

1. При растворении в воде
2. При 40-45^{0}С нагреванием на водяной бане 10 минут
3. При кипячении меда
4. При охлаждении меда

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

Какая из перечисленных характеристик не относится к падевому меду?

1. Темно-зеленый цвет
2. Приятный аромат
3. Слабые бактерицидные свойства
4. Содержит много декстринов и минеральных веществ

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

Как называется порок яиц, образующийся в результате жизнедеятельности бактерий и плесневых грибов?

1. красюк
2. тумак
3. большое пятно
4. малое пятно

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

Свежими называют яйца, хранившиеся при температуре не ниже $+2^0$ С или в холодильнике не более (в сутках):

1. 30
2. 10
3. 15
4. 25

Правильный ответ:4

7. Тип заданий: закрытый

При хранении плотность плодов и овощей:

1. Снижается
2. Повышается
3. Не изменяется
4. Сначала снижается, затем повышается

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Среди тыквенных овощей наиболее высоким содержанием воды и сахара отличается ...

1. Кабачки
2. Огурцы
3. Бклажаны
4. Арбузы

Правильный ответ:4

Тип задания: открытый

Продукты, полученные в результате сквашивания молока и сливок чистыми культурами молочнокислых бактерий с добавлением молочных дрожжей, называются …продуктами.

Правильный ответ: кисломолочными

Тип задания: открытый

Наличие крахмала в молоке и молочнокислых продуктах при добавлении йода определяется по …. окрашиванию

Правильный ответ: синему

Тип задания: открытый

Воск пчелиный представляет собой сложное … соединение, вырабатываемое в организме пчелы особыми железами

Правильный ответ: органическое

Тип задания: открытый

Пчелиный яд - это прозрачная слегка желтоватая жидкость с резким запахом, имеющая … кислотность

Правильный ответ: высокую

Тип задания: открытый

Для выделения пороков яйца просвечивают в лучах направленного источника света на …

Правильный ответ: овоскопе

Тип задания: открытый

… – возникает при нарушении технологии длительного хранения яиц и характеризуется присыханием желтка к скорлупе (без плесени).

Правильный ответ: присушка

Тип задания: открытый

Растительные пищевые продукты на рынках могут продаваться в … виде или подвергнутые предварительно сушению, солению и маринованию.

Правильный ответ: свежем

Тип задания: открытый

Если продукт признан недоброкачественным, его уничтожают или подвергают денатурации, о чем составляют … по установленной форме.

Правильный ответ: акт

Тип заданий: закрытый

От скотопрогонных трактов муниципального значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

1. Не менее 1000 м
2. Не менее 300 м
3. Не менее 200 м
4. Не менее 50 м

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

От железных и автомобильных дорог межрегионального значения 1 и II категории ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

1. Не менее 1000 м
2. Не менее 300 м
3. Не менее 200 м
4. Не менее 50 м

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

От дорог муниципального и местного значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

1. Не менее 1000 м
2. Не менее 300 м
3. Не менее 200 м
4. Не менее 50 м

Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый

В состав ветеринарной лечебницы входят:

1. Амбулатория, стационар, изолятор, склад дезсредств
2. Амбулатория и стационар
3. Амбулатория и изолятор
4. Амбулатория; стационар; изолятор; сооружения для обработки кожного покрова животных

Правильный ответ:1

Тип заданий: открытый

Территорию свиноводческих предприятий разделяют на четыре изолированные друг от друга зоны: административно-хозяйственную, зону для хранения и приготовления кормов, зону для хранения и переработки отходов и … зону (в которой выделяют репродукторный и откормочный сектора)

Правильный ответ: Производственную

Тип заданий: открытый

Навоз влажностью более 70% обеззараживают путем компостирования или выдерживания в бурте в течении … месяцев

Правильный ответ: 6

Тип заданий: открытый

Контроль качества дератизации проводится на трех уровнях: самоконтроль, внутренний, …

Правильный ответ: экспертный

Тип заданий: открытый

Навоз, обсемененный микобактериями туберкулеза, обеззараживают выдерживанием в течении … лет

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Допускается ли продовольственное сырье животного происхождения для изготовления пищевых продуктов без проведения ветеринарно-санитарной экспертизы?

1. Да
2. Нет
3. В зависимости от места выработки.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Виды идентификации:

5. информационная, ассортиментная, групповая
6. информационная, компонентная, квалиметрическая

7. партионная, рецептурная, квалиметрическая
8. информационная, ассортиментная, квалиметрическая

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Пищевая ценность мяса характеризуется количеством и соотношением:

5. жиров
6. минеральных веществ и степенью их усвоения организмом человека
7. энергетическим содержанием и вкусовыми свойствами мяса
8. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Идентификационными признаками мясных баночных консервов являются показатели...

6. соответствия требованиям промышленной стерильности
7. присутствия в рецептуре исключительно мясного сырья
8. массовой доли влаги
9. остаточной активности тканевых ферментов мяса
10. массовой доли поваренной соли

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Совокупность операций по выбору номенклатуры показателей качества, определению их фактического значения и сопоставлению с базовыми – это..... качества.

Правильный ответ: оценка

Тип заданий: открытый

Установление соответствия конкретной продукции образцу и/или ее описанию – это:

Правильный ответ: идентификация

Тип заданий: открытый

Качество готового молочного продукта зависит от … сырьевого состава

Правильный ответ: входящего

Тип заданий: открытый

На поверхности рыбы образуется красный скользкий налет с неприятным запахом это дефект рыбы….

Правильный ответ: фуксин

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Отсутствие загрязнителей биологической, химической и механической природы (патогенных микроорганизмов, токсических штаммов грибов, ядовитых веществ органической и неорганической природы, вредных механических примесей, насекомых-вредителей) называется:

1) доброкачественность;
2) безвредность;
3) биологическая ценность
4) пригодность.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Познания товара, его исследования илиприемыи действия, обеспечивающиедостижениепоставленнойцели:

1. методы оценки качества;
2. методы экспертизы;
3. методы контроля;
4. методы товароведения

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Большая совокупность товаров, объединенных каким-либо общим признаком (сырье, назначение, производитель и проч.), различающихся друг от друга по другим признакам называется:

1. ассортимент;
2. классификация товара;
3. ОКП
4. ТН ВЭД

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый.

Выберите правильный ответ. Период, по истечении которого товар считается непригодным для использования по назначению:

1) гарантийный срок;
2) срок годности;
3) срок хранения;
4) срок службы.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

….....как потери, происходят в результате просачивания жидкого продукта через тару. Эти потери характерны для молока и молочных продуктов, растительных масел, жидкого меда и др.:

Правильный ответ: Утечки (таяние, просачивание)

Тип заданий: открытый

…… – попадание в пищевую продукцию предметов, частиц, веществ и организмов (контаминантов, загрязнителей) и присутствие их в количествах, несвойственных данной пищевой продукции или превышающих установленные уровни, вследствие чего она приобретает опасные для человека свойства:

Правильный ответ: контаминация (загрязнение) пищевой продукции

Тип заданий: открытый

……. – вещества, являющиеся составными частями пищевой продукции, которые используются организмом человека как источники энергии, источники или предшественники субстратов для построения, роста и обновления органов и тканей, образования физиологически активных веществ, участвующих в регуляции процессов жизнедеятельности, и определяющие пищевую ценность пищевой продукции

Правильный ответ: нутриенты (пищевые вещества)

Тип заданий: открытый

… ..... установление соответствия наименований товара,указанных на маркировке и/или в сопроводительных документах, предъявляемым к ним требованиям. Это установление соотвествия конкретной продукции образцу и (или) ее описание.

Правильный ответ: Идентификация

Тип заданий: закрытый

Допускается хранение сырого молока изготовителем при температуре 4°С ± 2 °С неболее чем:

1. 24 часа
2. 36 часов
3. 12 часов
4. 72 часа

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Продукт переработки молока на эмульсионной жировой основе, массовая доля общегожира в котором составляет от 39 до 95% и массовая доля молочного жира в жиро-вой фазе

1. от 50 до 95%, называется ……..
2. сливочным
3. растительным спредом
4. сливочно-растительный спред

Правильный ответ: 2,4

Тип заданий: закрытый

Токсическое действие радиоактивного йода проявляется поражением:

1. щитовидной железы
2. органов ЖКТ
3. почек
4. половых органов

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Возбудитель туберкулеза птиц:

1. Mycobacterium avium
2. Pasteurella multocida
3. Erysipelotrix insidiosa
4. Listeriamonocytogenes

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Ветеринарный журнал ф. № 1-вет. служит журнал для:

1. регистрации продукции, не отвечающей требованиям ветеринарных и санитарныхправил и норм
2. записи противоэпизоотических мероприятий
3. записи эпизоотического состояния района
4. регистрации больных животных

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Продукт переработки молока на эмульсионной жировой основе, массовая доля общегожира в котором составляет от 39 до 95% и массовая доля молочного жира в жи-

ровой фазе –от 50 до 95%, называется ……..

Правильный ответ: сливочным

Тип заданий: открытый

Побочный продукт переработки молока, полученный при производстве сыра, творога иказеина – это …….

Правильный ответ: молочная сыворотка

Тип заданий: открытый

Последовательность первичной переработки с.-х.птицы: оглушение,....., термическая обработка, снятие пухо-перового покрова, потрошение

Правильный ответ: обескровливание

Тип заданий: открытый

Карантинный двор рассчитан на суточное поступление убойных животных скотобазу…%

Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый

Изолятор рассчитан на суточное поступление убойных животных скотобазу…%

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

На основании результатов экспертизы некачественных и опасных пищевых продуктов, материалов и изделий соответствующий орган государственного надзора принимает постановление

1. Об их утилизации или уничтожении.
2. О дальнейшем использовании
3. О дальнейшей переработке

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Функции идентификации:

1. Указующая, информационная, подтверждающая, управляющая
2. Связующая, информационная, подтверждающая, управляющая
3. Указующая, координационная, подтверждающая, управляющая
4. Указующая, информационная, контролирующая, управляющая

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Причины бактериального бомбажа:

1. Вздутие крышек и донышек банок в результате образования или расширения газов в банке
2. Результат деятельности газообразующих микроорганизмов, которые не были уничтожены в процессе стерилизации
3. При плохой сушке банок или при хранении в сыром помещении
4. Образуется при взаимодействии кислот продукта с металлом банки, в результате чего выделяется и накапливается водород, вызывающий вздутие банки

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Крошливая, сухая и грубая консистенция получается при недостаточной связанности частиц творога. Причинами этого порока бывают ……. температуры отваривания, слишком длительное прессование, недостаточная кислотность творога при сычужно-кислотном способе производства.

Правильный ответ: высокие

Тип заданий: открытый

Действия, направленные на обман получателя и/или потребителя путем подделки объекта купли-продажи с корыстной целью – это:

Правильный ответ: Фальсификация

Тип заданий: открытый

……. мясо имеет сильно подсохшую поверхность, покрытую слизью или плесенью, серовато-коричневого цвета. Мышцы на разрезе влажные, липкие, красно-коричневого цвета. Консистенция дряблая, ямка при надавливании не выравнивается. Запах кислый или затхлый, слабокислый. Жир серовато-матовый, при раздавливании мажется, запах прогорклый.

Правильный ответ: несвежее

Тип заданий: открытый

Обман потребителя за счет значительных отклонений параметров товара, превышающих предельно допустимые нормы отклонений – это..... фальсификация

Правильный ответ: количественная

Тип заданий: открытый

По степени упитанности волы, коровы и молодняк разделяют на такое количество категорий - …

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие компоненты цельного молока считаются основными?:

1. белок;
2. жир;
3. нитраты;
4. лактоза;
5. минеральные вещества.

Правильный ответ: 1, 2, 4.

Тип заданий: закрытый

Что такое гомогенизация?:

1. диспергирование жировых шариков;

2. разделение неоднородных систем;

3. увеличение дисперсности белковых частиц;

разделение молока на фракции под действием центробежных сил;

4. стабилизация системы при воздействии на молоко внешних усилий, вызванных перепадом давления.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Каковы температурные режимы сепарирования молока в сепараторах-сливкоотделителях:

1. 5 –15 ^{o}C;
2. 15–25 ^{o}C;
3. 25–35 ^{o}C;
4. 35–45 ^{o}C;
5. 45–55 ^{o}C.

Правильный ответ: 5.

Тип заданий: закрытый

Назовите виды тепловой обработки молочного сырья, используемые в производстве молочных продуктов:

1. стерилизация;
2. гомогенизация;
3. термизация;
4. ультравысокотемпературная обработка;
5. сепарирование;
6. пастеризация.

Правильный ответ: 1, 3, 4, 6.

Тип заданий: открытый

При производстве кисломолочных напитков используют … .....брожение.

Правильный ответ: спиртовое и молочно-кислое

Тип заданий: открытый

Имеется молоко массовой доли жира 4,05 % и обрат, содержащий 0,05 % жира. Необходимо получить 2 т питьевого молока массовой доли жира 2,5 %. Рассчитать, сколько следует взять исходного молока и обрата, используя метод квадрата.

Правильный ответ: 1225 кг молока и 775 обрата.

Тип заданий: открытый

Основное требование к молочному сырому молоку при производстве стерилизованных продуктов − …….:

Правильный ответ: термоустойчивость;

Тип заданий: открытый

Вследствие …….. образуется резинистая консистенция творога и сыра:

Правильный ответ: высокой температуры пастеризации молока.

Тип заданий: закрытый

Разделение молока на две фракции различной плотности: высокожирную (сливки) и низкожирную (обезжиренное молоко) - это:

1. электрофорез
2. диализ
3. гомогенизация
4. сепарирование

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

К столовым относятся яйца, срок хранения которых со дня сортировки не превышает:

1. 10 суток
2. 2 месяца
3. 25 суток
4. 3-5 дней

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

К диетическим относятся яйца, срок хранения которых не превышает:

1. 5-10 часов
2. 7 суток
3. 3 месяца
4. 2-3 недели

Правильный ответ: 2

отностью (ºТ):1. 19
2. 21
3. выше 22
4. 20-21

Тип заданий: закрытый

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Не подлежит приемке и переработке молоко, с кисл

По физико-химическим и микробиологическим показателям молоко подразделяют на сорта:

1. 1, 2
2. 1, 2, несортовое
3. 1, 2, 3, 4
4. 1

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Методика оценки качества инкубационного яйца и развития зародыша с помощью просвечивания на специальном приборе - это:

Правильный ответ: овоскопирование

Тип заданий: открытый

Сроки хранения яиц при температуре +1-2 градуса С:

Правильный ответ: 3-4 месяца

Тип заданий: открытый

Стерилизация – это тепловая обработка молока при температуре:

Правильный ответ: выше 100 градусов

Тип заданий: открытый

Для определения кислотности молока по Тернеру используется индикатор:

Правильный ответ: фенолфталеин

Тип заданий: открытый

Основным показателем «натуральности» молока является:

Правильный ответ: плотность

Тип заданий: закрытый

Укажите синоним слову – бутирометр:

1. влагомер;
2. спиртометр;
3. жиромер;
4. термометр.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Как называется прибор для определения качества молока?:

1. роза;
2. тюльпан;
3. клевер;
4. горчица.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, какого продуктапредназначен прибор «Лактан»?:

1. молока;
2. муки;
3. мяса;
4. воды.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Прибор «Соматос-М» контролирует количество?:

1. микробных клеток;
2. соматических клеток;
3. эритроцитов;
4. сокращений рубца.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какое вещество используется в качестве подвижной фазы в тонкослойнойхрома-тографии?:

1. вода;
2. бензин;
3. этилацетат;
4. молоко.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Прибор «Лактан 1 – 4» не предназначен для определения…….

Правильный ответ: лактозы

Тип заданий: открытый

В основе тонкослойной хроматографии лежит .....метод

Правильный ответ: адсорбционный

Тип заданий: открытый

Идентификация аминокислот возможна методом восходящей……

Правильный ответ: хроматографии

Тип заданий: открытый

Гравиметрический метод служит для определения мутности ……

Правильный ответ: воды

Тип заданий: открытый

Испорченную рыбу можно выявить с помощью реактива……..

Правильный ответ: Эбера

Тип заданий: открытый

С помощью какого прибора можно установить цветность мяса ……

Правильный ответ: Соматос-М

Тип заданий: закрытый

Показатели эффективности пастеризации молока

1. микробное число
2. коли-титр
3. проба на фосфатазу
4. проба на пероксидазу
5. кислотность

Правильный ответ: 2,3

Тип заданий: закрытый

Пастеризация молока считается эффективной при отсутствии бактерий группыкишечных палочек (БГПК)

1. в 3 $см^3$
2. в 6 $см^3$
3. в 8 $см^3$
4. в 10 $см^3$

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

При проведении плановой гигиенической экспертизы оформляются

1. акт отбора пищевых продуктов
2. акт экспертизы
3. протокол исследования проб пищевых продуктов
4. акт санитарного обследования

Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытый

Взерновых продуктах в основном содержатся

1. сахара
2. крахмал
3. гликоген
4. пектин
5. клетчатка

Правильный ответ:2,5

Тип заданий: закрытый

Основной задачей гигиенической экспертизы пищевых продуктов является определение

1. соответствия продукта государственным стандартам
2. условия реализации продукта
3. пищевой ценности безвредности продукта для здоровья
4. органолептических свойств, физико-химических и бактериологических показателей продукта
5. эпидемиологической и токсикологической безопасности продукта

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

В пищевом продукте, содержащем возбудители ботулизма, при кипячении в течение 15 минут могут остаться

Правильный ответ: споры

Тип заданий: открытый

Безопасность пищевых продуктов определяется содержанием

Правильный ответ: чужеродных веществ

Тип заданий: **открытый**

При микроскопическом анализе мяса в мазках-отпечатках определяют

Правильный ответ: общее количество бактерий (кокков и палочек)и степень распада мышечной ткани

Тип заданий: **открытый**

В лабораторных исследованиях при установлении источника инфицирования пищевого продукта стафилококками используется

Правильный ответ: метод фаготипирования

Тип заданий: **открытый**

В каких пищевых продуктах нормируется содержание антибиотиков:

Правильный ответ: Мясо и мясопродукты; Молоко и молочные продукты

ПК-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

Тип заданий: закрытый

Рыба может быть причиной возникновения

1. описторхоза
2. трихинеллеза
3. дифиллоботриоза
4. эхинококкоза

Правильный ответ: 1,3

Тип заданий: закрытый

В пищевом продукте, содержащем возбудители ботулизма, при кипячении в течение 15 минут могут остаться

1. микробы
2. токсины
3. споры

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

При подготовкекаких групп пищевых продуктов для определения содержания токсичных элементов используют кислотную экстракцию (неполную минерализацию):

1. Длявсех видов пищевых продуктов;
2. Дляпищевых продуктов с жирностью менее 20%;
3. Дляпищевых продуктов с жирностью более 60%.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Укажите какие вещества из перечисленных относятся к группе консервантов:

1 Тартразин, индигокармин;
2. Бензойная кислота и ее соли, сорбиновая кислота и ее соли;
3. Аспартам, сахарин, кофеин;
4. Хлорорганические соединения.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Чем регламентируются способы отбора проб пищевого сырья и продуктов питания?

1. Видом продукции
2. Составом продукции
3. Агрегатным состоянием
4. Все перечисленное

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Какой метод предусматривает обнаружение, идентификацию и определение содержания дезоксиниваленола (вомитоксина) и зеараленона в зерне и зернопродуктах:

Правильный ответ: Тонкослойная и высокоэффективная жидкостная хроматография;

Тип заданий: открытый

Молоко дефицитно по содержанию

Правильный ответ: железа

Тип заданий: **открытый**

В каких пищевых продуктах нормируется содержание нитрозаминов:

Правильный ответ: Молоко и молочная продукция; Рыба живая, мороженая, печень рыб

Тип заданий: **открытый**

Как осуществляется отбор проб пищевых жидкостей из небольших бочек или би-

Правильный ответ: После перемешивания

Тип заданий: **открытый**

Как осуществляется отбор проб пищевых жидкостей из цистерн?

Правильный ответ: Послойно с поверхности и до дна.

Тип заданий: закрытый

В зависимости от места обитания рыб делят на следующие группы:

1. морские, пресноводные, питающие, полупроходные
2. морские, речные, озерные, жирующие
3. морские, пресноводные, проходные, полупроходные
4. морские, речные, проходные, озерные

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Основной фактором, влияющим на сохранность живой рыбы при хранении, является:

1. достаточное кормление рыбы
2. достаточное количество растворенного в воде кислорода
3. достаточная упитанность рыбы
4. плотность посадки рыбы

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

Натуральные рыбные консервы не вырабатывают в:

1. собственном соке
2. бульоне
3. желе
4. томатном соке
5. в масле

Правильный ответ:4,5

Тип заданий: закрытый

В зависимости от условий осаждения продуктов разложения древесины на поверхности рыбы и проникновения их внутрь различают следующие процессы копчения:

1. искусственный, электрокопчение, смешаный
2. искусственный, смешанный, комбинированный
3. искусственный, естественный и комбинированный
4. естественный, дымовой, смешанный

Правильный ответ:3

Тип задания: открытый

При наличии незначительных оспенных наложений, отсутствии глубоких изменений и хорошей зачистке рыбу перерабатывают на …

Правильный ответ: консервы

Тип задания: открытый

Реализация населению свежей и охлажденной необезвреженной условно годной рыбы через предприятия общественного питания и торговли …

Правильный ответ: запрещается

Тип задания: открытый

Термически обработанная рыба считается обеззараженной от антропозоонозов при условии поджаривания в пластованном виде кусков массой до … г.

Правильный ответ: 100

Тип задания: открытый

Рыбу с заметными признаками гниения (мясо приобретает бледный цвет и гнилостный запах) называют…

Правильный ответ: окисленной

Тип заданий: закрытый

Лососевые рыбы холодного копчения по качеству подразделяются на следующие сорта:

1. высший, первый, второй
2. первый, второй
3. высший, первый
4. первый, второй, третий

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

При хранении консервов в них происходят следующие изменения:

1. плесневение
2. скисание
3. созревание
4. старение
5. гниение
6. помутнение

Правильный ответ:3,4

Тип заданий: закрытый

Для производства закусочных рыбных консервов используют следующее сырье:

1. рыба жареная
2. рыба горячего копчения
3. рыба соленая
4. рыба маринованная
5. рыба-сырец
6. рыба сушеная

Правильный ответ:1,6

Тип заданий: закрытый

От содержания жира в мясе рыбы существенным образом зависят:

1. энергетическая ценность
2. пищевая ценность
3. развариваемость рыбы
4. ценность рыбы

Правильный ответ:2

Тип задания: открытый

… называются розоватые темные пятна появляющиеся в области головы (около жабр), глубоко проникающие в толщу мышц.

Правильный ответ: загаром

Тип задания: открытый

К временно ядовитым пресноводным рыбам относят усача, окуня, линя, пелядь, щуку, угря, миногу, тунца, карпа, так как сыворотка крови, икра, молоки и печень их в период … содержат ядовитые вещества (ихтиотоксины), опасные для здоровья человека.

Правильный ответ: нереста

Тип задания: открытый

При обнаружении в мышечной ткани солей тяжелых металлов или пестицидов в пределах максимально допустимых уровней и хороших органолептических показателях рыбу перерабатывают на консервы или кулинарные изделия с … обработкой. **Правильный ответ: термической**

Тип задания: открытый

… вареные раки имеют равномерную красную окраску панциря, подогнутое брюшко (шейку), специфический, ароматный запах.

Правильный ответ: Доброкачественные

Тип заданий: закрытый

С какой периодичностью при реализации на рынках молоко и молочные продукты исследуются на содержание соматических клеток, массовая доля СОМО %?

1 не реже 1 раза в 20 календарных дней

2. не реже 1 раза в 10 календарных дней

3. не реже 1 раза в 30 календарных дней

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

С какой периодичностью проводится плановое серологическое исследование молока коров и буйволиц на бруцеллез методом кольцевой реакции?

1 не реже 1 раза в месяц

2. не реже 1 раза в 2 месяца

3. не реже 2 раз в месяц

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

С какой периодичностью проводится контроль содержания нормируемых техническими регламентами, антибиотиков в молоке?

1 не реже 1 раза в 6 месяцев

2. не реже 1 раза в 2 месяца

3. не реже 1 раза в 12 месяцев

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

С какой периодичностью проводится контроль содержания нормируемых техническими регламентами микроорганизмов (КМАФАнМ, бактерий группы кишечных палочек), в том числе патогенных в молоке?

1 не реже 1 раза в месяц

2. не реже 1 раза в 2 месяца

3. не реже 1 раза в 6 месяцев

Правильный ответ:3

Тип заданий: открытый

Мед - на содержание токсичных элементов нормы к которым установлены техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» исследуется от одного владельца …. в год.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Мед - на содержание пестицидов нормы к которым установлены техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» исследуется от одного владельца …. в год. .

Правильный ответ: 1 раз

Тип заданий: открытый

Мед - на содержание ветеринарных лекарственных препаратов, нормы к которым установлены техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» исследуется от одного владельца …. в год. .

Правильный ответ: 1 раз

Тип заданий: открытый

Информация о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы вносится в …. ветеринарно-санитарной экспертизы сырого молока, сырого обезжиренного молока, сырых сливок и молочных продуктов, который ведется специалистом Госветслужбы.

Правильный ответ: журнал

Тип заданий: закрытый

Кислотность коровьего молока составляет (в градусах Тернера):

5. 16-20
6. 7-10
7. 24-28
8. 10-15

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Содержание жира в сливках составляет (в процентах):

5. 10-35
6. 3-7
7. 40-45
8. Не менее 20

Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый

При каких условиях определяется аромат меда?

5. при растворении в воде
6. при 40-45^{0}С нагреванием на водяной бане 10 минут
7. при кипячении меда
8. при охлаждении меда

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

Какая из перечисленных характеристик не относится к падевому меду?

5. темно-зеленый цвет
6. приятный аромат
7. слабые бактерицидные свойства
8. содержит много декстринов и минеральных веществ

Правильный ответ:2

Тип задания: открытый

Продукты, полученные в результате сквашивания молока и сливок чистыми культурами молочнокислых бактерий с добавлением молочных дрожжей, называются …продуктами.

Правильный ответ: кисломолочными

Тип задания: открытый

Наличие крахмала в молоке и молочнокислых продуктах при добавлении йода определяется по …. окрашиванию

Правильный ответ: синему

Тип задания: открытый

Воск пчелиный представляет собой сложное … соединение, вырабатываемое в организме пчелы особыми железами

Правильный ответ: органическое

Тип задания: открытый

Пчелиный яд – это прозрачная слегка желтоватая жидкость с резким запахом, имеющая … кислотность

Правильный ответ: высокую

Тип заданий: закрытый

Ветеринарно-санитарной экспертизе перед выпуском в обращение подлежат:

1. сырое молоко, сырое обезжиренное молоко, сырые сливки, предназначенные для переработки, в целях определения их пригодности к использованию для пищевых целей
2. молоко и молочные продукты непромышленного изготовления, реализуемые на розничных рынках
3. молоко и молочные продукты промышленного изготовления

Правильный ответ:1,2

Тип заданий: закрытый

При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы осуществляется:

1. подготовка проб молока и (или) молочных продуктов к проведению исследований
2. проведение исследований отобранных проб молока и (или) молочных продуктов
3. отбор проб для проведения лабораторных исследований
4. отбор проб для проведения платных исследований

Правильный ответ:1,2,3

Тип заданий: закрытый

Распространяется ли действие Ветеринарных правил назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, предназначенных для переработки или для реализации на розничных рынках на молоко и молочные продукты, полученные гражданами в домашних условиях и (или) в личных подсобных хозяйствах?

1. не распространяется
2. распространяется
3. распространяется частично

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Куда вносится информация о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы?

1. журнал
2. акт
3. опись

Правильный ответ:1

Тип задания: открытый

Ветеринарно-санитарной экспертизе перед выпуском в обращение подлежат не прошедшие переработку (обработку) мед, ….. и молочко маточное пчелиное, предназначенные для переработки и реализации, в том числе на розничных рынках и ярмарках.

Правильный ответ: перга

Тип задания: открытый

Результаты ветеринарно-санитарной экспертизы меда …. в Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии специалистом Госветслужбы.

Правильный ответ: представляются

Тип задания: открытый

Информация о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы вносится в …. ветеринарно-санитарной экспертизы меда, перги и молочка маточного пчелиного.

Правильный ответ: журнал

Тип задания: открытый

По результатам ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках на мед и (или) пергу, и (или) молочко маточное пчелиное выдается …. об их пригодности к использованию для пищевых целей.

Правильный ответ: заключение

Тип заданий: закрытый

Что обычно не входит в бактериальную флору свежей рыбы?

1. Pseudomonas
2. Vibrio
3. Aeromonas
4. Micrococcus
5. Bifidobacterium

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Какая температура при хранении рыбы способствует быстрой активизации бактериальных ферментов?

1. +4…+5^{0}C
2. +10…+15^{0}C
3. +16…+18^{0}C
4. +25…+30^{0}C

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Каким из возбудителей теоретически рыба не может быть носителем?

1. Рожистой палочки
2. Туберкулѐзной палочки
3. Кишечной палочки
4. Клостридии ботулизма
5. Клостридии эмкара

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Как более вероятно проникают патогенные микроорганизмы в организм рыбы?

1. Алиментарно
2. Аэрогенно
3. Контактно
4. Трансмиссивно

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

При каких условиях рыбы, раки и другие пресноводные организмы вылавливаются для реализации в пищу людям и животным?

1. Независимо от эпизоотического состояния водоѐмов
2. Только в благополучных по эпизоотическому состоянию водоѐмах
3. После обязательного ветеринарного осмотра
4. После исследования по органолептическим показателям
5. По результатам лабораторного исследования

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5

Тип заданий: закрытый

Какие микроорганизмы чаще являются причиной порчи рыбы?

1. Термофильные
2. Мезофильные
3. Психрофильные
4. Анаэробные

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

При микроскопии рыбы препарат отпечаток смотрят?

1. Без иммерсии
2. Под иммерсией
3. Не менее 5 полей зрения
4. Не менее 10 полей зрения

Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: открытый

Какие бактериологические исследования рыбы проводят?

1. Микроскопические
2. Микробиологические
3. Гистологические
4. Аллергические

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: открытый

По каким микробиологическим показателям исследуют рыбу?

1. Определяют количество МАФАнМ
2. Индикация бактерий группы кишечных палочек
3. Индикация наличия золотистого стафилококка
4. Определение наличия бактерий рода сальмонелл
5. Определение наличия туберкулѐзной палочки

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: открытый

Для исследования рыбы на сальмонеллы, листерии и парагемолитический вибрион пробы отбирают, включая?

1. Голову и жабры
2. Кишечник и печень
3. Часть кишечника и жабер
4. Только печень

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

При индикации у рыбы парагемолитического эмбриона выявляют?

1. Грамотрицательную палочку
2. Образование споры
3. Не образуют спору
4. Подвижные

Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: открытый

Какая рыба косвенно не является микробоносителем?

1. Где вода загрязнена сточными водами
2. Где вода загрязнена бытовыми отходами
3. Где вода загрязнена промышленными водами
4. Где вода насыщена органическими веществами
5. Где вода насыщена минеральными веществами

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

Для окончательного заключения о присутствии в рыбе сальмонелл делают?

1. Посев на дифференциально-диагностические среды
2. Реакцию агглютинации
3. Биологическую пробу
4. Биохимические исследования
5. Микроскопию

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Чем характеризуются бактерии группы кишечных палочек при исследовании рыбы?

1. Грамположительные
2. Грамотрицательные
3. Образуют споры
4. Ферментируют лактозу

Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый

При разделке рыбы в кишечнике обнаружены белого цвета длинные, плоские черви. Рыба сильно истощена. Как можно использовать такую рыбу?

1. отправить на техническую утилизацию
2. просолить и использовать в пищу человеку
3. сделать фарш для рыбных полуфабрикатов
4. скормить плотоядным

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие мероприятия проводят в хозяйстве при обнаружении филометроидоза?

1. на хозяйство накладывают карантин
2. запрещают вывоз рыбы для разведения
3. раздельное выращивание рыбы разных возрастных групп
4. запрещают реализацию товарной рыбы в торговой сети

Правильный ответ: 1,2,3,4

Тип заданий: закрытый

При осмотре карпов обнаружили нематод, локализующихся в чешуйчатых кармашках, плавательном пузыре, мышцах. Как называется болезнь, которую они вызывают?

1. дирофиляриоз
2. гемонхоз
3. филометроидоз
4. простогонимоз

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

При осмотре внутренних органов рыбы обнаружены метацеркарии трематод в хрусталике, стекловидном теле, оболочках глаз, головном мозге, реже в других органах. Как называется эта болезнь?

1. описторхоз
2. диплостомоз
3. лигулѐз
4. дикроцелиоз

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При микроскопии мышц карповых рыб обнаружили метацеркарии трематод. Кожа воспалена, изъязвлена, чешуя приподнята, местами отсутствует. Как называется эта болезнь?

1. описторхоз
2. аляриоз
3. дифиллоботриоз
4. гемонхоз

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

При осмотре карпов на теле видны мелкие желтоватые узелки, напоминающие манную крупу. Какая паразитарная болезнь у карпов?

1. амѐбиаз
2. ихтиофтириоз
3. дифиллоботриоз
4. дактилогироз

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При осмотре прудовой рыбы обнаружили слизистый бело-серый налѐт на поверхности тела, некроз жаберных лепестков. Какая паразитарная болезнь у рыб?

1. гиродактилѐз
2. кавеоз
3. хилодонеллѐз
4. описторхоз

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

При осмотре прудовой рыбы на коже обнаружили глубокие язвы с ярко-красными или сероватыми краями, резко отграниченные от здоровой ткани свищи, абсцессы.Какая паразитарная болезнь у рыб?

1. описторхоз
2. ихтиофтириоз

3. филометроидоз
4. лернеоз
Правильный ответ: 4

Тип задания: открытый
При обнаружении на коже рыбы воспалительных процессов, глубоких язв, абсцессов, свищей, вызванных паразитированием ракообразных, рыбу поражѐнную рыбу…..
Правильный ответ: уничтожают

Тип задания: открытый
При осмотре щучьей икры обнаружены плероцеркоиды цестод - ….
Правильный ответ: дифиллоботриид

Тип задания: открытый
При каких цестодозах рыба является дефинитивным хозяином?
1) дифиллоботриоз
2) ботриоцефалѐз
3) лигулѐз
4) кавиоз
Правильный ответ: 1,2,3,4

Тип задания: открытый
При каких трематодозах рыба является промежуточным хозяином?
1) описторхоз
2) клонорхоз
3) меторхоз
4) диплостомоз
Правильный ответ: 1,2,3,4

Тип задания: открытый
Для профилактики ихтиофтириоза прудовых рыб применяют следующие мероприятия:
1) пруды спускают и осушают 8-10 суток
2) ложе пруда дезинфицируют хлорной известью 0,3-0,5 т/га
3) ложе пруда дезинфицируют негашеной известью 2,5 т/га
4) при поражении 60-70% рыб, всю рыбу уничтожают
Правильный ответ: 1,2,3,4

Тип задания: открытый
Для профилактики хилодонеллѐза прудовой рыбы применяют следующие мероприятия:
1) сеголетков перед посадкой в пруд обрабатывают 5% р-ром хлорида натрия в течение 5 мин.
2) сеголетков перед посадкой в пруд обрабатывают 0,1-0,2% р-ром аммиака в течение 1 мин.
3) зимовальные пруды летом осушают и обрабатывают дно негашеной известью 3,5-4 т/га
4) не предпринимают никаких действий
Правильный ответ: 1,2,3

Тип задания: открытый

При поражении прудовой рыбы аргулѐзом необходимо проводить следующие мероприятия:

1) ставят заградительные сетки от дикой сорной рыбы

2) для уничтожения личинок возбудителя повышают pH воды путѐм внесения извести 0,1-0,2г/м^3

3) заселяют рыбу, питающуюся зоопланктоном

4) ничего не предпринимают

Правильный ответ: 1,2

Тип задания: открытый

При осмотре прудовой рыбы обнаружили голубоватый матовый налѐт на поверхности тела и плавниках, межлучевые перегородки разрушены, на коже кровоизлияния и язвочки. Рыба худая с запавшими глазами, дыхание нарушено. Какая паразитарная болезнь у рыб?

1) ихтиофтириоз

2) кавеоз

3) гиродактилѐз

4) описторхоз

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Минимальные изменения структуры тканей рыбы происходят при температуре замораживания_____ ^{o}C:

1. от -6 до -8
2. от -10 до -18
3. от -25 до -35
4. от -19 до -25

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Смешанным считается следующий способ посола рыбы:

1. заливают водой и натирают солью
2. натирают солью и заливают тузлуком
3. заливают раствором поваренной соли
4. натирают солью, а затем отмачивают

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

Качество охлажденной рыбы оценивают по следующим показателям:

1. консистенции, вкусу, запаху, качеству разделки
2. внешнему виду, вкусу, запаху, консистенции
3. внешнему виду, запаху, качеству разделки, консистенции
4. запаху, способу обработки, вкусу, консистенции

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

Мороженой считается рыба с температурой в толще мяса (в ^{o}C):

1. не выше -2
2. от -1 до - 5
3. от +2 до -18
4. не выше -6

Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый

Мороженую рыбу по качеству подразделяют на сорта:

1. 1 и 2
2. высший и 1,
3. 2 и 3
4. экстра и 1

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Посол рыбы при температуре от 0 до +5^{o}С называют:

1. теплым
2. охлажденным
3. холодным
4. прерванным

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

В процессе созревания мяса рыбы при посоле принимают активное участие:

1. витамины
2. жир
3. углеводы
4. ферменты органов пищеварения

Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый

Минимальное изменение структуры тканей рыбы происходит при замораживании в:

1. воздушных морозильных аппаратах
2. плиточных аппаратах
3. морозильных камерах
4. рассоле

Правильный ответ:

Тип задания: открытый

При замораживании … происходит минимальное изменение структуры тканей рыбы:

Правильный ответ: жидким азотом

Тип задания: открытый

Рыба, предназначенная для торговли в живом виде, должна отличаться достаточной … к кислородному голоданию

Правильный ответ: выносливостью

Тип задания: открытый

Содержание поваренной соли в рыбе холодного копчения должно быть от 5 до …%.

Правильный ответ:10

Тип задания: открытый

Копчение рыбы при температуре свыше 80 ^{o}С называется …

Правильный ответ: горячим

Тип задания: открытый

Охлажденной считается рыба, если температура в толще мяса от -1 до …^{o}С.

Правильный ответ:+50

Тип задания: открытый

… рыба занимает нормальное положение (спиной вверх), плавает энергично и бодро. Обычно она держится у дна. Рыба, извлеченная из воды, сильно бьется. У нее блестящая чешуя, плотно прилегающая к телу.

Правильный ответ: Бодрая

Тип задания: открытый

… рыба двигается в воде медленно, часто всплывая на поверхность из-за недостатка кислорода в воде и накопления в ней веществ, оказывающих токсическое действие на рыбу. Поверхность рыбы становится тусклой.

Правильный ответ: Слабая

Тип задания: открытый

… рыба теряет координацию движения (плавает на боку или спине). Поверхность ее становится почти светлой. Такая рыба быстро погибает.

Правильный ответ: Очень слабая

Тип заданий: закрытый

Каким образом осуществляется прием животных на мясоперерабатывающие предприятия?

1. По живой массе и качеству мяса
2. По общей массе после взвешивания, или с учетом непосредственно массы без взвешивания
3. За упитанность и массой или массой и качеством мяса
4. По массе после выдержки на бойне и массой прибытия минус 15 %

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

В зависимости от возраста и пола крупного рогатого скота к четвертой группе относят :

1. Быков
2. Волов и коров
3. Молодняк
4. Телят от 14 дней до 3 месяцев

Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый

К ветеринарным объектам относятся:

1. Ветлечебница
2. Убойно-санитарный пункт
3. Карантин
4. Ветеринарный пункт

Правильный ответ: 1,4

Тип заданий: закрытый

К ветеринарно-санитарным объектам относятся:

1. Карантин
2. Ветлечебница
3. Ветеринарный пункт
4. Убойно-санитарный пункт

Правильный ответ: 1,4

Тип заданий: открытый

…- порошок желтоватого цвета со слабым специфическим запахом. Его действующим началом является четвертичная аммониевая соль. Препарат не коррозирует металлы, малотоксичен, что позволяет применять его в присутствии животных на животноводческих фермах.

Правильный ответ: Ниртан

Тип заданий: открытый

…- дезинфицирующее средство широкого спектра действия. Препаративная форма: водорастворимый комплекс йода на полимерной основе. Применяют для профилактической и вынужденной дезинфекции животноводческих помещений, транспортных средств, используемых для перевозки животных и сырья животного происхождения

Правильный ответ: Йодез

Тип заданий: открытый

К каким типам дезинфицирующих средств относят УФ лучи, высушивание, высокую температуру и ионизирующее излучение?

Правильный ответ: Физическим

Тип заданий: открытый

…-комплекс мероприятий, направленных на уничтожение мышевидных грызунов, являющихся переносчиками возбудителей ряда инфекционных болезней человека и животных

Правильный ответ: дератизация

Тип заданий: закрытый

Дефект «запаривание» образуется у рыбной продукции при:

1. холодном копчении
2. полугорячем копчении
3. горячем копчении
4. смешанном копчении

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Мясо ракообразных по химическому составу содержит больше:

1. жира
2. углеводов
3. белка
4. витаминов

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Частиковую икру в зависимости от способа обработки подразделяют на (осуществите множественный выбор):

1. зернистую
2. паюсную

3. пробойную
4. ястычную
5. соленую
6. маринованную

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Из дальневосточных лососевых рыб получают икру:

1. зернистую и паюсную
2. паюсную и ястычную
3. зернистую и пастеризованную
4. зернистую и ястычную

Правильный ответ:

Тип задания: открытый

Парная и охлажденная рыба при неудовлетворительных условиях хранения быстро теряет свойственный свежей рыбе внешний вид, покрывается грязно-серой …, у нее изменяется окраска жабр, приобретает запах несвежей рыбы

Правильный ответ: слизью

Тип задания: открытый

При оценке внешнего вида мороженой рыбы обращают на степень пожелтения, которое может быть каротиноидного характера (не является признаком порчи рыбы) и развиться в результате … порчи жира

Правильный ответ: окислительной

Тип задания: открытый

Чешуя недоброкачественной мороженой рыбы тусклая, тушка с затхлым запахом, глаза запавшие в орбиты, цвет жабр от серого до грязно-темного, запах гнилостный. Бульон при пробе варкой мутный, с неприятным запахом.

Правильный ответ: недоброкачественной

Тип задания: открытый

Рыба, пригодная в пищу, имеет pH от 6,5 до …

Правильный ответ: 6,9

Тип заданий: закрытый

При маринованном посоле используют следующие компоненты смеси:

1. соль, уксусная кислота, нитрат натрия
2. соль, сахар, бензойнокислый натрий
3. соль, пряности, уксусную кислоту
4. соль, сахар, лавровый лист

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Рыба холодного копчения по качеству подразделяется на следующие сорта:

1. экстра, высший
2. второй и третий
3. первый и второй
4. высший и первый

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

К посмертным изменениям рыбы относят:

1. выделение слизи, окоченение, автолиз и бактериальное разложение
2. выделение слизи, «разряжение» посмертного окоченения и гниения
3. окоченение, автолиз, гниение
4. автолиз, окоченение, бактериальное разложение

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

По содержанию соли рыбу подразделяют на:

1. слабосоленая, соленая, крепкосоленая
2. слабосоленая, среднесоленая и крепкосоленая
3. недосоленая, соленая, пересоленая
4. среднесоленая, соленая, крепкосоленая

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

Стерилизацию рыбных консервов проводят при температуре_____^{o}С.

1. 98
2. 100
3. 113
4. 120

Правильный ответ:2

Тип задания: открытый

В бульоне из … рыбы – образуются хлопья или выпадает желеобразный сгусток сине-голубого цвета.

Правильный ответ: несвежей

Тип задания: открытый

Поверхность … соленой рыбы тусклая, покрыта серым или желто-коричневым налетом, неприятного запаха.

Правильный ответ: недоброкачественной

Тип задания: открытый

Небезопасную соленую рыбу запрещается использовать для пищевых целей, ее утилизируют или скармливают животным после 2 – 3 кратного вымачивания в чистой воде с последующей …

Правильный ответ: проваркой

Тип задания: открытый

Икра, пораженная плесенями, расплавленная, с резким запахом окислившегося жира в пищу непригодна и подлежит …

Правильный ответ: утилизации

Тип задания: открытый

При сомнительных органолептических показателях и отрицательных результатах лабораторных исследований (токсичность, инвазия, инфекция) рыбу направляют на … обработку.

Правильный ответ: термическую

Тип заданий: закрытый

При интенсивном гидролизе молочного жира под действием липазы, выделяемой молочнокислыми бактериями, а главное – плесенью, возникает порок вкуса сыра:

1. невыраженный вкус
2. горький вкус
3. кислый вкус
4 прогорклый вкус

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

По виду мяса колбасные изделия бывают:

1. На варѐные, полукопченые, копченые (варѐно- и сырокопчѐные), фаршированные, сосиски и сардельки, ливерные, кровяные, мясные хлебы, паштеты, зельцы и студни
2. На говяжьи, свиные, бараньи, конские, из мяса других животных, их смесей и птицы
3. На мясные, субпродуктовые, кровяные
4. На высшие, первого, второго и третьего сортов, бессортовые

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Мясо рыбы имеет ослабевшую или дряблую консистенцию, отмечается покраснением или побледнением непросолившегося мяса это дефект

Правильный ответ:

1. Затяжка
2. Утяжка
3. Втяжка
4. Нет правильного ответа

Тип заданий: закрытый

Какой из морских беспозвоночных не используется в пищу:

1. Трепанг;
2. Морской гребешок;
3. Морской конѐк;
4. Мидия.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Не могут находиться в обороте пищевые продукты, материалы и изделия, которые не соответствуют требованиям .....документов.

Правильный ответ: нормативных

Тип заданий: открытый

Соблюдение всех установленных требований к продукции, процессу или услуге – это..... качества

Правильный ответ: контроль

Тип заданий: открытый

Установить тождественность или подлинность объекта (товара) его основополагающим характеристикам – это:

Правильный ответ: идентификация

Тип заданий: открытый

Температура, при которой определяют органолептические показатели молока - …….

Правильный ответ: комнатная

Тип заданий: закрытый

Какие приборы используются для измерения скорости движения воздуха в животноводческих помещениях?

1. крыльчатый анемометр
2. чашечный анемометр
3. кататермометр
4. пирометр

Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытый

Какие приборы используются для измерения температуры воздуха в животноводческих помещениях?

1. максимальный термометр
2. минимальный термометр
3. комбинированный минимально-максимальный термометр
4. термограф
5. психрометр
6. гигрометр
7. гигрограф

Правильный ответ: 1,2,3,4

Тип заданий: закрытый

Какие приборы используются для измерения влажности воздуха в животноводческих помещениях?

1. пирометр
2. статический психрометр Августа
3. динамический психрометр Ассмана
4. гигрограф

Правильный ответ: 2,3,4

Тип заданий: закрытый

Какой прибор используют для измерения освещенности животноводческих помещений?

1. психрометр
2. люксметр
3. гигрограф
4. термограф

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Под фотометрией понимается измерение …. света, естественной и искусственной освещенности и яркости.

Правильный ответ: силы

Тип заданий: открытый

Сочетание звуков различной частоты и интенсивности это …

Правильный ответ: шум

Тип заданий: открытый

Воздух закрытых животноводческих помещений постоянно содержит то или иное количество механически взвешенных плотных частиц, образующих в совокупности воздушную пыль, называемую ….

Правильный ответ: аэрозоль

Тип заданий: открытый

Газовый состав воздуха закрытых животноводческих помещений от атмосферного воздуха может отличаться повышенным содержанием углекислого газа, водяных паров и уменьшенным содержанием …….

Правильный ответ: кислорода

Тип заданий: закрытый

Рыба может быть причиной возникновения

1. описторхоза
2. трихинеллеза
3. дифиллоботриоза
4. эхинококкоза

Правильный ответ: 1,3

Тип заданий: закрытый

В пищевом продукте, содержащем возбудители ботулизма, при кипячении в течение 15 минут могут остаться

1. микробы
2. токсины
3. споры

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

При подготовкекаких групп пищевых продуктов для определения содержания токсичных элементов используют кислотную экстракцию (неполную минерализацию):

1. Длявсех видов пищевых продуктов;
2. Дляпищевых продуктов с жирностью менее 20%;
3. Дляпищевых продуктов с жирностью более 60%.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Укажите какие вещества из перечисленных относятся к группе консервантов:

1 Тартразин, индигокармин;

2. Бензойная кислота и ее соли, сорбиновая кислота и ее соли;

3. Аспартам, сахарин, кофеин;

4. Хлорорганические соединения.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Чем регламентируются способы отбора проб пищевого сырья и продуктов питания?

1. Видом продукции
2. Составом продукции
3. Агрегатным состоянием
4. Все перечисленное

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Какой метод предусматривает обнаружение, идентификацию и определение содержания дезоксиниваленола (вомитоксина) и зеараленона в зерне и зернопродуктах:

Правильный ответ: Тонкослойная и высокоэффективная жидкостная хроматография;

Тип заданий: открытый

Молоко дефицитно по содержанию

Правильный ответ: железа

Тип заданий: **открытый**

В каких пищевых продуктах нормируется содержание нитрозаминов:

Правильный ответ: Молоко и молочная продукция; Рыба живая, мороженая, печень рыб

Тип заданий: **открытый**

Как осуществляется отбор проб пищевых жидкостей из небольших бочек или бидонов

Правильный ответ: После перемешивания

Тип заданий: **открытый**

Как осуществляется отбор проб пищевых жидкостей из цистерн?

Правильный ответ: Послойно с поверхности и до дна.

Тип заданий: закрытый

В зависимости от места обитания рыб делят на следующие группы:

1. морские, пресноводные, питающие, полупроходные
2. морские, речные, озерные, жирующие
3. морские, пресноводные, проходные, полупроходные
4. морские, речные, проходные, озерные

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Основной фактором, влияющим на сохранность живой рыбы при хранении, является:

1. достаточное кормление рыбы
2. достаточное количество растворенного в воде кислорода
3. достаточная упитанность рыбы
4. плотность посадки рыбы

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

Натуральные рыбные консервы не вырабатывают в:

1. собственном соке
2. бульоне
3. желе
4. томатном соке
5. в масле

Правильный ответ:4,5

Тип заданий: закрытый

В зависимости от условий осаждения продуктов разложения древесины на поверхности рыбы и проникновения их внутрь различают следующие процессы копчения:

1. искусственный, электрокопчение, смешаный
2. искусственный, смешанный, комбинированный
3. искусственный, естественный и комбинированный
4. естественный, дымовой, смешанный

Правильный ответ:3

Тип задания: открытый

При наличии незначительных оспенных наложений, отсутствии глубоких изменений и хорошей зачистке рыбу перерабатывают на …

Правильный ответ: консервы

Тип задания: открытый

Реализация населению свежей и охлажденной необезвреженной условно годной рыбы через предприятия общественного питания и торговли …

Правильный ответ: запрещается

Тип задания: открытый

Термически обработанная рыба считается обеззараженной от антропозоонозов при условии поджаривания в пластованном виде кусков массой до … г.

Правильный ответ: 100

Тип задания: открытый

Рыбу с заметными признаками гниения (мясо приобретает бледный цвет и гнилостный запах) называют…

Правильный ответ: окисленной

Тип заданий: закрытый

Лососевые рыбы холодного копчения по качеству подразделяются на следующие сорта:

1. высший, первый, второй
2. первый, второй
3. высший, первый
4. первый, второй, третий

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

При хранении консервов в них происходят следующие изменения:

1. плесневение
2. скисание
3. созревание
4. старение
5. гниение
6. помутнение

Правильный ответ:3,4

Тип заданий: закрытый

Для производства закусочных рыбных консервов используют следующее сырье:

1. рыба жареная
2. рыба горячего копчения
3. рыба соленая

4. рыба маринованная
5. рыба-сырец
6. рыба сушеная

Правильный ответ:1,6

Тип заданий: закрытый

От содержания жира в мясе рыбы существенным образом зависят:

1. энергетическая ценность
2. пищевая ценность
3. развариваемость рыбы
4. ценность рыбы

Правильный ответ:2

Тип задания: открытый

… называются розоватые темные пятна появляющиеся в области головы (около жабр), глубоко проникающие в толщу мышц.

Правильный ответ: загаром

Тип задания: открытый

К временно ядовитым пресноводным рыбам относят усача, окуня, линя, пелядь, щуку, угря, миногу, тунца, карпа, так как сыворотка крови, икра, молоки и печень их в период … содержат ядовитые вещества (ихтиотоксины), опасные для здоровья человека.

Правильный ответ: нереста

Тип задания: открытый

При обнаружении в мышечной ткани солей тяжелых металлов или пестицидов в пределах максимально допустимых уровней и хороших органолептических показателях рыбу перерабатывают на консервы или кулинарные изделия с … обработкой. **Правильный ответ: термической**

Тип задания: открытый

… вареные раки имеют равномерную красную окраску панциря, подогнутое брюшко (шейку), специфический, ароматный запах.

Правильный ответ: Доброкачественные

Тип заданий: закрытый

Что происходит при несогласии владельца с результатами ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции?

1. отказ в повторном отбор проб
2. осуществляется повторный отбор проб
3. осуществляется прием жалобы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Не позднее какого времени после извлечения (вылова) уловы водных биологических ресурсов должны быть охлаждены льдом или охлажденной водой?

1. 1 часа
2. 2 часов
3. 30 минут

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

На какие категории подразделяют рыбу по свежести?

1. свежая
2. сомнительной свежести
3. не свежая
4. снулая

Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытый

При проведении люминесцентно-спектрального анализа под действием ультрафиолетовых лучей длиной волны 360-370 нм каким цветом флюоресцирует мышечная ткань свежих рыб?

1. сине-фиолетовым цветом
2. сине-голубоватым цветом
3. ярко синим цветом

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Срок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы водных биоресурсов не должен превышать …. часов с момента обращения владельца. (указать цифрой)

Правильный ответ: 24

Тип заданий: открытый

Пищевая продукция аквакультуры не должна содержать натуральные или синтетические …… вещества и генетически модифицированные организмы.

Правильный ответ: гормональные

Тип заданий: открытый

Уловы водных биологических ресурсов и пищевая продукция аквакультуры животного происхождения должны быть исследованы на наличие …..

Правильный ответ: паразитов

Тип заданий: открытый

В процессе хранения, перевозки и реализации пищевой рыбной продукции не допускается ….. замороженной пищевой рыбной продукции.

Правильный ответ: размораживание

Тип заданий: закрытый

При маринованном посоле используют следующие компоненты смеси:

1. соль, уксусная кислота, нитрат натрия
2. соль, сахар, бензойнокислый натрий
3. соль, пряности, уксусную кислоту
4. соль, сахар, лавровый лист

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Рыба холодного копчения по качеству подразделяется на следующие сорта:

1. экстра, высший
2. второй и третий
3. первый и второй
4. высший и первый

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

К посмертным изменениям рыбы относят:

1. выделение слизи, окоченение, автолиз и бактериальное разложение
2. выделение слизи, «разряжение» посмертного окоченения и гниения
3. окоченение, автолиз, гниение
4. автолиз, окоченение, бактериальное разложение

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

По содержанию соли рыбу подразделяют на:

1. слабосоленая, соленая, крепкосоленая
2. слабосоленая, среднесоленая и крепкосоленая
3. недосоленая, соленая, пересоленая
4. среднесоленая, соленая, крепкосоленая

Правильный ответ:2

Тип задания: открытый

В бульоне из … рыбы – образуются хлопья или выпадает желеобразный сгусток сине-голубого цвета.

Правильный ответ: несвежей

Тип задания: открытый

Небезопасную соленую рыбу запрещается использовать для пищевых целей, ее утилизируют или скармливают животным после 2 – 3 кратного вымачивания в чистой воде с последующей …

Правильный ответ: проваркой

Тип задания: открытый

Икра, пораженная плесенями, расплавленная, с резким запахом окислившегося жира в пищу непригодна и подлежит …

Правильный ответ: утилизации

Тип задания: открытый

При сомнительных органолептических показателях и отрицательных результатах лабораторных исследований (токсичность, инвазия, инфекция) рыбу направляют на … обработку.

Правильный ответ: термическую

Тип заданий: закрытый

Минимальные изменения структуры тканей рыбы происходят при температуре замораживания в ^{o}С:

1. от -6 до -8
2. от -10 до -18
3. от -25 до -35
4. от -19 до -25

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Смешанным считается следующий способ посола рыбы:

5. заливают водой и натирают солью
6. натирают солью и заливают тузлуком
7. заливают раствором поваренной соли

8. натирают солью, а затем отмачивают

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

Качество охлажденной рыбы оценивают по следующим показателям:

5. консистенции, вкусу, запаху, качеству разделки
6. внешнему виду, вкусу, запаху, консистенции
7. внешнему виду, запаху, качеству разделки, консистенции
8. запаху, способу обработки, вкусу, консистенции

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

Мороженой считается рыба с температурой в толще мяса (в ^{o}C):

1. не выше -2
2. от -1 до - 5
3. от +2 до -18
4. не выше -6

Правильный ответ:4

Тип задания: открытый

При замораживании … происходит минимальное изменение структуры тканей рыбы:

Правильный ответ: жидким азотом

Тип задания: открытый

Рыба, предназначенная для торговли в живом виде, должна отличаться достаточной … к кислородному голоданию

Правильный ответ: выносливостью

Тип задания: открытый

Содержание поваренной соли в рыбе холодного копчения должно быть от 5 до …%.

Правильный ответ:10

Тип задания: открытый

Копчение рыбы при температуре свыше 80^{o}C называется …

Правильный ответ: горячим

ПК-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы

Тип заданий: закрытый

При окраске гематоксилин-эозином жировые включения выглядят…

1. в виде вакуолей
2. в виде оранжевых капель
3. в виде темно-синих включений

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

При вскрытии трупа поросенка обнаружили утолщения в местах сочленения ребер с реберными хрящами. С каким заболеванием можно связать обнаруженные изменения?

1. рахит
2. остеомаляция
3. подагра
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Дайте определение атрофии.
1. Атрофия – это морфологические изменения в органах и тканях, обусловленные нарушением обмена веществ.
2. Атрофия – это увеличение органов в объеме с увеличением их функции
3. Атрофия – это прижизненное уменьшение органов и тканей в объеме, сопровождающееся снижением их функции.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
К какой разновидности атрофий относится старческая атрофия?
1. к патологической
2. к физиологической
3. к местной
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
При нарушении обмена какого пигмента наблюдается желтуха?
1. меланина
2. билирубина
3. гематина
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Что такое гипертрофия?
1. прижизненное увеличение органов в объеме с увеличением их функции
2. замещение дефекта соединительной тканью
3. переход одного вида ткани в другой
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что такое воспаление?
1. морфологические изменения в органах и тканях, обусловленные нарушением обмена веществ
2. местное проявление защитной реакции организма на раздражитель, проявляющиеся альтерацией, сосудисто - экссудативными изменениями и пролиферацией
3. восстановление тканей взамен утраченных
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Кровоизлияние – это …
1. переполнение кровью сосудистой системы органов и тканей
2. выход крови за пределы сосудов и скопление ее в органах и тканях
3. застойное полнокровие
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Определение понятия «тромбоз»

1. прижизненное свертывание крови в просвете сосудов или полостях сердца

2. посмертное свертывание крови в просвете сосудов

3. закупорка сосудов частицами, циркулирующими в крови

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Определение понятия «инфаркт»?

1. пропитывание кровью органов и тканей

2. недостаточное кровенаполнение органов и тканей

3. участок некроза, образовавшиеся в результате стойкого нарушения кровообращения

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

При асците жидкость скапливается:

1. в перикардиальной полости

2. в грудной полости

3. в брюшной полости

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Чем характеризуется геморрагическое воспаление?

Правильный ответ: образованием экссудата, с преимущественным содержанием эритроцитов

Тип заданий: открытый

Эндокардит это

Правильный ответ: воспаление внутренней оболочки сердца

Тип заданий: открытый

Ангиостеноз это-..

Правильный ответ: сужение просвета сосуда за счет новообразований, врожденной аномалии, воспаления, тромбов, паразитов

Тип заданий: открытый

Лейкоз это - ….

Правильный ответ: заболевание системы крови, имеющее опухолевую природу, характеризующееся прогрессирующей пролиферацией атипичных кроветворных клеток, утративших способность к нормальной дифференцировке

Тип заданий: открытый

В результате паралитической непроходимости может развиться:

Правильный ответ: химостаз или копростаз

Тип заданий: открытый

Дайте определение перикардит - это….

Правильный ответ: воспаление наружной оболочки сердца, встречается при многих инфекционных болезнях, а также может быть следствием распространения воспалительного процесса с соседних органов и тканей

Тип заданий: открытый

Эмфизема легких это - …

Правильный ответ: чрезмерное скопление воздуха в легких с последующей потерей эластичности легочной ткани

Тип заданий: открытый

Дайте определение: руминит – это…

Правильный ответ: воспаление рубца у жвачных

Тип заданий: открытый

Назовите хроническое заболевание, характеризующиеся разрушением гепатоцитов и извращенной регенерацией печени, ведущих к ее структурной перестройке – это…..

Правильный ответ: цирроз печени

Тип заданий: открытый

Слизистая оболочка слепой кишки набухшая и резко покрасневшая из-за пропитывания ее геморрагическим экссудатом. На илео-цекальном клапане заметны мелкие, округлые очажки некроза. Некротическая масса окрашена в черный цвет пигментами содержимого кишечника. Встреченные изменения характерны для…

Правильный ответ: геморрагического тифлита и очаговых некрозов илео-цекального клапана

Тип заданий: открытый

При вскрытии трупа собаки обнаружили, что часть тощей кишки внедрилась вместе с брыжейкой в просвет соседнего участка. На разрезе видно, что вследствие ущемления сосудов брыжейки начался некроз стенки кишки. Какой патологический процесс был обнаружен?

Правильный ответ: инвагинация кишечника

Тип заданий: закрытый

Промежуток времени с момента внедрения возбудителя до появления симптомов болезни

1. инкубационный
2. явный
3. клинических признаков
4. скрытый

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

При какой болезни применяется для диагностики реакция РМА

1. лептоспироз
2. АЧС
3. бешенство
4. КЧС

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Эпизоотический очаг:

1. территория, место пребывания источника возбудителя инфекции.
2. территория, место выпаса животных.
3. территория, на которой расположено родильное отделение.
4. населенный пункт, на котором имеется ферма.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Алиментарная инфекция:
1. заражение через кожные покровы.
2. передача возбудителя через рот.
3. передача возбудителя половым путем.
4. возникновение инфекции внутри организма.
5. эндогенная инфекция.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Инфекция, возникшая в результате передачи кровососущими насекомыми
1. трансмиссивная
2. алиментарная
3. аэрогенная
4. контактная
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Для чего используется прибор БИ-7:
1. для взятия крови.
2. для подкожных инфекций.
3. для внутримышечных инфекций.
4. для внутрикожного введения аллергена.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Что означает термин «дезинсекция»?
1. уничтожение грызунов.
2. отстрел синантропной птицы.
3. уничтожение вредоносных насекомых.
4. уничтожение диких птиц.
5. дезинфекция территорией неблагополучного пункта
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Что означает термин «дератизация»?
1. истребление диких животных.
2. отстрел синантропных птиц.
3. уничтожение насекомых.
4. истребление вредных грызунов.
5. истребление клещей
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Инфекционная высококонтагиозная, остропротекающая болезнь, характеризующаяся поражением слизистой оболочки ротовой полости, кожи вымени и конечностей, лихорадкой с появлением афт:
1. бешенство.
2. ящур.
3. ауески.
4. листериоз

5. лептосппроз.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При каких из перечисленных ниже болезней вскрытие трупов животных запрещено?

1. сибирская язва
2. колибактериоз
3. сальмонеллез
4. пастереллез

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Каковы характерные поражения в области мышц при эмкаре

1. гнойный абсцесс.

2. опухоль.

3.крепитирующий отек.

4.пневмония.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: **открытый**

При какой болезни обнаруживают тельца Бабеша-Негри? (укажите название болезни)

Правильный ответ: бешенство

Тип заданий: **открытый**

Назовите рекомендуемое место для внутрикожного введения туберкулина быкам-производителям

Правильный ответ: подхвостовая складка

Тип заданий: **открытый**

После ликвидации инфекционного очага перед снятием карантина или ограничительных мероприятий проводят… **.....** дезинфекцию

Правильный ответ: заключительную

Тип заданий: **открытый**

Какая серологическая реакция используется для диагностики лейкоза крупного рогатого скота

Правильный ответ: РИД

Тип заданий: **открытый**

У крупного рогатого скота учет реакции на введение туберкулина проводят через…часа

Правильный ответ: 72

Тип заданий: **открытый**

У коров кровь отбирают из…….или **.....** вен

Правильный ответ: хвостовой, яремной

Тип заданий: **открытый**

Туберкулин коровам вводят**.....**(указать метод)

Правильный ответ: внутрикожно

Тип заданий: **открытый**

Респираторная инфекция возникает при проникновении возбудителя через ….пути

Правильный ответ: дыхательные

Тип заданий: **открытый**

Вакцины, используемые для иммунизации одновременно против нескольких болезней называются поливалентные или ассоциированные

Правильный ответ: ассоциированные

Тип заданий: **открытый**

При введении……образуется пассивный иммунитет

Правильный ответ: сыворотки

Тип заданий: **открытый**

При введении……образуется активный иммунитет

Правильный ответ: вакцины

Тип заданий: закрытый

Убой и переработку больных и подозреваемых на инфекционные заболевания животных проводят:

1. В изоляторе
2. В карантинном отделении
3. На скотосыръевой базе
4. На санитарной бойне

Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый

При определении мяса погибших, больных или забитых в агональном состоянии животных обращают внимание на следующие признаки:

1. Цвет, запах и консистенцию мышц
2. Внешний вид, состояние жира, запах, состояние мышц на разрезе, консистенцию
3. Состояние места заклания степень обескровливания туши, наличие гипостаз, изменения в лимфатических узлах и внутренних органах
4. Цвет поверхности туши и запах мяса, состояние места позарез т. д.

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Карантинное отделение предназначено для:

1. Содержания больных животных
2. Содержание убойных животных, поступивших на мясокомбинат без ветеринарных свидетельств
3. Забоя животных
4. Предубойного содержания

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

При обнаружении сибирской язвы:

1. Тушу с органами и шкурой, не ожидая результатов бактериологического исследования, направляют на уничтожение
2. Тушу с органами и шкурой, не ожидая результатов бактериологического исследования, направляют на утилизацию

3. Тушу с органами и шкурой, после получения результатов бактериологического исследования, направляют на утилизацию

Правильный ответ:1

Тип задания: открытый

Партия, в которой обнаружены животные, больные заразными болезнями, в состоянии агонии, вынужденно убитые или трупы, а также в случаях несоответствия наличия количеству голов, указанных в ветеринарном свидетельстве, карантинируется до установления диагноза или причин несоответствия, но не более …. суток.

Правильный ответ: трех

Тип задания: открытый

Животные, отправляемые для убоя, подлежат в хозяйстве-поставщике ветеринарному осмотру с выборочной ….. по усмотрению ветеринарного врача

Правильный ответ: термометрией

Тип задания: открытый

При появлении больных животных или животных с повышенной или пониженной температурой их ….. и не допускают к убою до установления диагноза.

Правильный ответ: изолируют

Тип задания: открытый

При поступлении на мясокомбинат животных с установленным диагнозом заболевания под контролем ветеринарных специалистов направляют на санитарную бойню для ….. убоя.

Правильный ответ: немедленного

Тип заданий: закрытый

Воспалительные процессы в сердце это …

1. перикардиты
2. эндокардиты
3. полисерозиты
4. миокардиты

Правильный ответ:1,2,4

Тип заданий: закрытый

Эндокардит это…

1. воспаление внутренней оболочки сердца
2. воспаление внутренней и оболочки сердца и сердечной мышцы
3. дистрофия сердечной мышцы
4. увеличение объема полостей сердца

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Перикардит это…

1. воспаление внутренней и оболочки сердца и сердечной мышцы
2. дистрофия сердечной мышцы
3. увеличение объема полостей сердца
4. воспаление наружной оболочки сердца
5. воспаление наружного листа сердца и сердечной сумки

Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый

Миокардит это…

1. воспаление внутренней и оболочки сердца и сердечной мышцы
2. воспаление мышечной стенки сердца
3. дистрофия сердечной мышцы
4. увеличение объема полостей сердца
5. воспаление наружной оболочки сердца

Правильный ответ:2

Тип задания: открытый

При исследовании легких свиньи обнаружили, что пораженная часть легкого плотная, желтовато-серая, малокровная. В ней рассеяны многочисленные гнойники (абсцессы) различной величины. Самый крупный из них достигает размера грецкого ореха. Гнойники инкапсулированы, содержат густой желтовато-белый гной. Данные изменения характерны для острой катарально-гнойной …. бронхопневмонии.

Правильный ответ: абсцедирующей

Тип задания: открытый

При исследовании легких обнаружили, что они увеличены в объеме за счет переполнения воздухом. Края органа округлые, он выглядит бледным, пушистым, малокровным. Данные изменения характерны для полной острой альвеолярной …. легких.

Правильный ответ: эмфиземы

Тип задания: открытый

Верхушечная, сердечная и большая часть диафрагмальной доли легкого уплотнены, окрашены в желтовато-белый цвет. Такие изменения характерны для …. катаральной бронхопневмонии.

Правильный ответ: хронической

Тип задания: открытый

Назовите остро или хронически протекающее заболевание, характеризующееся прогрессирующими дистрофическими изменениями и некрозом гепатоцитов, сопровождающееся общей интоксикацией организма.

Правильный ответ: токсическая дистрофия печени

ПК-5 Способен обеспечивать безопасные условия хранения и утилизации трупов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов

Тип заданий: закрытый

На территории скотомогильника и отдельно стоящей биотермической ямы запрещается:

1. пасти скот
2 косить траву
3. перемещать землю и гумированный остаток за пределы скотомогильника и отдельно стоящей биотермической ямы
4. находится сотрудникам государственной ветеринарной службы

Правильный ответ:1,2,3

Тип заданий: закрытый

Биологическими отходами являются:

1. трупы животных и птиц
2 абортированные и мертворожденные плоды

3. ветеринарные конфискаты
4. другие отходы, непригодные в пищу людям и на корм животным
5. навоз
Правильный ответ:1,2,3,4

Тип заданий: закрытый
Перемещение трупов животных, какой массой, за исключением трупов животных, контаминированных возбудителями сибирской язвы, чумы крупного рогатого скота, допускается осуществлять без использования емкостей для биологических отходов в кузовах транспортных средств?
1. 5 кг
2. 25 кг
3. 50 кг
Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый
Допускается ли перемещение биологических отходов в одном транспортном средстве совместно с другими грузами?
1. допускается
2. не допускается
3. допускается в отдельных емкостях
Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый
Из каких материалов должны быть выполнены стены, перегородки, потолок, пол в помещениях для хранения биологических отходов?
1. устойчивых к воздействию дезинфицирующих средств
2. устойчивых к воздействию моющих средств
3. устойчивых к механическому воздействию
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Внутренние поверхности помещения для хранения биологических отходов и инвентарь в них не должны иметь:
1. деревянных неокрашенных поверхностей
2. деревянных окрашенных поверхностей
3. металлических неокрашенных поверхностей
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Допускается липеремещение биологических отходов в одном транспортном средстве совместно с другими грузами?
1. допускается
2. не допускается
3. допускается в отдельных емкостях
Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый
Не допускается хранение биологических отходов в одном помещении с:
1. продукцией животного происхождения
2. кормами и кормовыми добавками для животных
3. с другими биологическими отходами

Правильный ответ:1,2

Тип заданий: закрытый

Хранение биологических отходов должно осуществляться при температуре от 4 до 0℃

1. до 2 суток
2. до 3 суток
3. до 10 суток

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Хранение биологических отходов должно осуществляться при температуре от минус 1 до минус 7°С:

1. до 2 суток
2. до 3 суток
3. до 10 суток

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

Хранение биологических отходов должно осуществляться при температуре от минус 8 до минус 10°С :

1. до 2 суток
2. до 3 суток
3. до 7 суток

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Хранение биологических отходов должно осуществляться при температуре от минус 11 до минус 17°С:

1. до 20 суток
2. до 15 суток
3. до 30 суток

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Хранение биологических отходов должно осуществляться при температуре от минус 18°С и ниже:

1. до 12 месяцев
2. до 10 месяцев
3. до 2-х месяцев

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

В целях производства, каких категорий допускается переработка умеренно опасных биологических отходов?

1. кормов и кормовых добавок для животных
2. удобрений
3. биогаза
4. навоза

Правильный ответ:1,2,3

Тип заданий: закрытый

При соблюдении каких режимов должна осуществляться переработка умеренно опасных биологических отходов, контаминированных возбудителями болезней животных?

1 обеспечивающих инактивацию возбудителей болезней животных

2. обеспечивающих частичную инактивацию возбудителей болезней животных

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Допускается липеремещение биологических отходов в одном транспортном средстве совместно с другими грузами?

1. допускается

2. не допускается

3. допускается в отдельных емкостях

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

Допускается ли переработка особо опасных биологических отходов?

1. допускается

2. не допускается

3. допускается в отдельных емкостях

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Ввоз в хозяйства умеренно опасных биологических отходов для хранения, переработки и (или) утилизации допускается с территории хозяйств, расположенных в регионе со статусом:

1. благополучный регион

2. не благополучный регион

3. регион с неопределенным статусом

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

На каком расстоянии должны располагаться места хранения, переработки и утилизации ввезенных биологических отходов от мест содержания животных и (или) хранения продукции животного происхождения?

1. не менее 1000 м

2. не менее 100 м

3. не менее 1200 м

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Хозяйства, осуществляющие убой животных в процессе деятельности которых образуются умеренно опасные биологические отходы, вправе перерабатывать умеренно опасные биологические отходы путем:

1. предварительного измельчения и последующей проварки в котлах или иных емкостях не менее 2 часов при температуре не менее 100°С

2. предварительного измельчения и последующей проварки в котлах или иных емкостях не менее 3 часов при температуре не менее 100°С

3. предварительного измельчения и последующей проварки в котлах или иных емкостях не менее 2 часов при температуре не менее 200°С

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Утилизация особо опасных биологических отходов должна осуществляться:

1. путем сжигания под открытым небом в траншеях (ямах) до образования негорючего остатка

2. путем сжигания в печах (крематорах, инсинераторах) до образования негорючего остатка

3. путем захоронения в скотомогильниках или отдельно стоящих биотермических ямах

Правильный ответ:1,2

Тип заданий: закрытый

Через какое время разрешено повторное захоронение умеренно опасных биологических отходов в скотомогильнике или отдельно стоящей биотермической яме?

1. возможно 2 года после последнего захоронения биологических отходов
2. возможно 3 года после последнего захоронения биологических отходов
3. возможно 1 года после последнего захоронения биологических отходов

Правильный ответ:1

Тип заданий: открытый

Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов утверждены …. Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Правильный ответ: приказом

Тип заданий: открытый

Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов утверждены в …. году.

Правильный ответ: 2020

Тип заданий: открытый

Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов устанавливают обязательные для исполнения … и юридическими лицами требования при перемещении, хранении, переработке и утилизации биологических отходов.

Правильный ответ: физическими

Тип заданий: открытый

Биологическими отходами являются трупы животных и птиц, …. и мертворожденные плоды, ветеринарные конфискаты, другие отходы, непригодные в пищу людям и на корм животным.

Правильный ответ: абортированные

Тип заданий: открытый

Перемещение биологических отходов к местам их хранения, переработки или утилизации должно осуществляться в … емкостях.

Правильный ответ: закрытых

Тип заданий: открытый

Емкости для перемещения биологических отходов должны быть …. к механическому воздействию, воздействию моющих и дезинфицирующих средств.

Правильный ответ: устойчивы

Тип заданий: открытый

Емкости для перемещения биологических отходов должны быть оснащены …. или другими средствами защиты, конструкция которых не допускает их самопроизвольного открывания.

Правильный ответ: крышками

Тип заданий: открытый

Полиэтиленовые и пластиковые пакеты при перемещении биологических отходов должны быть заполнены не более чем на ….

Правильный ответ: 3/4

Тип заданий: открытый

Перевозка жидких биологических отходов, предназначенных для перемещения, должна осуществляться способами, исключающими ….. биологических отходов.

Правильный ответ: вытекание

Тип заданий: открытый

Дизентерия свиней – инфекционная болезнь свиней, характеризующаяся катарально-геморрагическими и некротическими изменениями в …. отделе кишечника.

Правильный ответ: толстом

Тип заданий: открытый

Кузов транспортного средства, в котором осуществляется перевозка биологических отходов, должен быть устойчивым к воздействию моющих и …… средств.

Правильный ответ: дезинфицирующих

Тип заданий: открытый

Перемещение трупов животных, масса каждого из которых составляет более …. кг, за исключением трупов животных, контаминированных возбудителями сибирской язвы, чумы крупного рогатого скота, допускается осуществлять без использования емкостей для биологических отходов в кузовах транспортных средств.

Правильный ответ: 25

Тип заданий: открытый

Не допускается перемещение биологических отходов в одном транспортном средстве совместно с …. грузами.

Правильный ответ: другими

Тип заданий: открытый

Дизентерия свиней – инфекционная болезнь свиней, характеризующаяся катарально-геморрагическими и некротическими изменениями в …. отделе кишечника.

Правильный ответ: толстом

Тип заданий: открытый

Хранение биологических отходов должно осуществляться в емкостях для биологических отходов, расположенных в …… для хранения биологических отходов.

Правильный ответ: помещениях

Тип заданий: открытый

Хранение биологических отходов должно осуществляться в емкостях, для биологических отходов, оборудованных ….. устройствами для предотвращения доступа к биологическим отходам посторонних лиц и животных.

Правильный ответ: запирающими

Тип заданий: открытый

Хранение биологических отходов должно осуществляться в емкостях для биологических отходов, расположенных в помещениях для хранения биологических отходов оборудованных охладительным или …. оборудованием, укомплектованным термометрами.

Правильный ответ: морозильным

Тип заданий: открытый

Стены, перегородки, потолок, пол в помещениях для хранения биологических отходов должны быть выполнены из материалов, устойчивых к воздействию …. средств.

Правильный ответ: дезинфицирующих

Тип заданий: открытый

Не допускается хранение биологических отходов в одном помещении с продукцией животного происхождения, … и кормовыми добавками для животных.

Правильный ответ: кормами

Тип заданий: открытый

Переработка умеренно опасных биологических отходов допускается в целях производства … и кормовых добавок для животных, удобрений, биогаза и другой продукции технического назначения.

Правильный ответ: кормов

Тип заданий: открытый

Способы устройства и размеры траншей (ям) для сжигания биологических отходов должны обеспечивать нахождение продуктов сжигания биологических отходов в … траншеи (ямы).

Правильный ответ: пределах

Тип заданий: открытый

Зола и другие негорючие остатки должны … в той же траншее (яме), в которой проводилось сжигание биологических отходов.

Правильный ответ: закапываться

Тип заданий: закрытый

Через какое время возможно повторное захоронение умеренно опасных биологических отходов в скотомогильнике или отдельно стоящей биотермической яме после последнего захоронения биологических отходов?

1. через 2 года
2. через 4 года
3. через 0,5 года

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Где должны закапываться зола и другие негорючие остатки?

1. во вновь образованной траншее (яме)
2. той же траншее (яме), в которой проводилось сжигание биологических отходов.
3. негорючие остатки можно не закапывать

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

Хозяйства, осуществляющие убой животныхв процессе деятельности которых образуются умеренно опасные биологические отходы:

1. не вправе перерабатывать умеренно опасные биологические отходы
2. вправе перерабатывать умеренно опасные биологические отходы путем предварительного измельчения и последующей проварки в котлах или иных емкостях
3. вправе перерабатывать умеренно опасные биологические отходы путем предварительного измельчения

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

При соблюдении, каких режимов должна осуществляться переработка умеренно опасных биологических отходов, контаминированных возбудителями болезней животных?

1. обеспечивающих инактивацию возбудителей болезней животных
2. обеспечивающих частичную инактивацию возбудителей болезней животных
3. обеспечивающих активацию возбудителей болезней животных

Правильный ответ:1

Тип заданий: открытый

Перевозка …. биологических отходов, предназначенных для перемещения, должна осуществляться способами, исключающими вытекание биологических отходов.

Правильный ответ: жидких

Тип заданий: открытый

К захоронению в скотомогильнике или отдельно стоящей биотермической яме …. умеренно опасные биологические отходы после подтверждения отсутствия возбудителей африканской чумы свиней, бешенства, блютанга, высокопатогенного гриппа птиц, гриппа лошадей, губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота, оспы овец и коз, сапа, скрепи овец и коз, сибирской язвы, трихинеллеза, туляремии, чумы крупного рогатого скота, чумы мелких жвачных животных, эмфизематозного карбункула (эмкара), ящура по результатам лабораторных исследований.

Правильный ответ: допускаются

Тип заданий: открытый

Кузов транспортного средства, в котором осуществляется перевозка биологических отходов, должен быть …. к воздействию моющих и дезинфицирующих средств.

Правильный ответ: устойчивым

Тип заданий: открытый

Перемещение трупов животных, масса каждого из которых составляет более 25 кг, за исключением трупов животных, контаминированных возбудителями сибирской язвы, чумы крупного рогатого скота, допускается осуществлять без использования …. для биологических отходов в кузовах транспортных средств.

Правильный ответ: емкостей

Тип заданий: закрытый

Как называются трупы животных и птицы, абортированные и мертворожденные плоды и плодные оболочки, ветеринарные конфискаты, другие отходы, получаемые при переработке пищевого и непищевого сырья животного происхождения, ткани животных, полученные в ходе ветеринарных манипуляций?

1. биологические отходы
2. промышленные отходы

3. пищевые отходы

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Как называется продукция животного происхождения, признанная по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы непригодной для использования в пищевых целях, а также продукция животного происхождения, отобранная для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы?

1. биологический конфискат
2. ветеринарный конфискат
3. биологические отходы

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

Как называется совокупность выполняемых вручную операций по частичному снятию шкуры с отдельных участков туши?

1. забеловка
2. зачистка
3. нутровка

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Как называется здание (помещение), предназначенное для вынужденного убоя животных и птицы?

1. убойно-санитарный пункт
2. убойный пункт
3. санитарный пункт

Правильный ответ:1

Тип заданий: открытый

Конфискаты ветеринарные это мясо и субпродукты, …. в пищу и забракованные при ветеринарно-санитарной экспертизе.

Правильный ответ: непригодные

Тип заданий: открытый

Конфискаты ветеринарные, полученные на предприятиях мясной промышленности при послеубойном ветеринарном осмотре туш и органов скота и птицы, собирают в ……. для жидкости тару из нержавеющего металла, а затем передают в цех технических фабрикатов.

Правильный ответ: непроницаемую

Тип заданий: открытый

Колличество полученных за смену конфискатов, регистрируют в ….. послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы.

Правильный ответ: журнале

Тип заданий: открытый

Если убойное животное не имело клинических проявлений болезни, а при ветеринарном осмотре полученной от него туши и органов было обнаружено инфекционное заболевание, при котором запрещен убой животных, конфискат ….. вне территории мясокомбината или сжигают в отведѐнном для этого месте.

Правильный ответ: обезвреживают