

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной меди-  
цины и технологии животноводства

\_\_\_\_\_  
И.А.Тарасенко

22 мая 2025 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б2.В.01(П)    Производственная практика, педагогическая практика.**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация выпускника Магистр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра Общей зоотехнии

Разработчик рабочей программы: доцент, канд. с.-х. наук

Шомина Е.И.

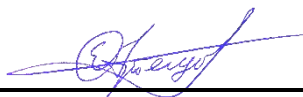
Воронеж – 2025г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 года № 973.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей зоотехнии (протокол №10 от 21.05.2025 г.).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись



Артемов Е.С.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол №9 от 22.05.2025 г.).

Председатель методической комиссии  
Ю.В.



Шапошникова

Рецензент Ларин О. В. к. с.-х. н., советник отдела развития животноводства Министерства сельского хозяйства Воронежской области

# **1. Общая характеристика практики**

## **1.1. Цель практики**

Основная **цель** педагогической практики – получение профессионально приоритетных технологических знаний и навыков педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по зоотехническим дисциплинам, формирование профессионально-значимых личностных качеств и умений практиканта через включение обучающихся в преподавательскую деятельность, освоение на практике специфики методики преподавания зоотехнических дисциплин и сопутствующего ей педагогического анализа.

## **1.2. Задачи практики**

**Задачами** практики являются:

- закрепление положительных мотивов на профессию педагога профессионального образования;
- совершенствование профессионально-методических знаний и умения проектировать и осуществлять образовательный процесс в области зоотехнии;
- формирование педагогических умений по проведению мероприятий с группой студентов;
- совершенствование умений диагностики и мониторинга знаний, умений и качеств личности студентов;
- совершенствование навыков общения со студентами и коллегами по работе в учебном заведении.

-

## **1.3. Место практики в образовательной программе**

Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и относится к блоку Б.2. – Практики

## **1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами**

Обязательным базовым условием для прохождения педагогической практики является наличие положительной оценки по дисциплине «Методика профессионального обучения».

## **1.5. Способ проведения практики**

Способ проведения практики – стационарная. Проводится в структурных подразделениях организации – на базе кафедр общей зоотехнии и частной зоотехнии факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства ВГАУ.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Компетенция |                                                                                                                               | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                    | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-1        | Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 31                               | Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.                                                                                                                                                |
|             |                                                                                                                               | У1                               | Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.                                       |
|             |                                                                                                                               | Н1                               | Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.          |
| УК-2        | Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | 31                               | Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. |
|             |                                                                                                                               | У1                               | Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.                                                                                                    |
|             |                                                                                                                               | Н1                               | Владеть навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.                                                          |
| УК-3        | Способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели       | 31                               | Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.                                                                                                |
|             |                                                                                                                               | У1                               | Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.                                                                                                                   |
|             |                                                                                                                               | Н1                               | Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.                                                                                                                                         |
| УК-5        | Способность анализировать и учитывать разно-                                                                                  | 31                               | Знать: национальные особенности делового общения.                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                  |                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | образии культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                | У1 | Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними                                                               |
|                                                                  |                                                                                                                                         | Н1 | Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.                                                                                   |
| УК-6                                                             | Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки            | 31 | Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.                               |
|                                                                  |                                                                                                                                         | У1 | Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.                                                                     |
|                                                                  |                                                                                                                                         | Н1 | Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.                                                                 |
| Тип задач профессиональной деятельности – научно-образовательный |                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                              |
| ПК-1                                                             | Способность разрабатывать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП и ПО | 31 | Знать: требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности                                             |
|                                                                  |                                                                                                                                         | У1 | Уметь: разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы                                                                        |
|                                                                  |                                                                                                                                         | Н1 | Владеть навыками разработки учебных курсов, дисциплин (модулей) и образовательных ресурсов                                                                                                   |
| ПК-2                                                             | Способность преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО и ДПП       | 31 | Знать: особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения                                                                    |
|                                                                  |                                                                                                                                         | У1 | Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии |
|                                                                  |                                                                                                                                         | Н1 | Владеть методами организации самостоятельной работы обучающихся.                                                                                                                             |

**Обозначение в таблице:** З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

### 3. Объем практики и ее содержание

#### 3.1. Объем практики

##### Очное обучение

| Показатели                                                                        | Семестр | Всего   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                                   | 2       |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 6 / 216 | 6 / 216 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 1,00    | 1,00    |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 215,00  | 215,00  |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                             | 0,85    | 0,85    |
| руководство практикой, всего                                                      | 0,85    | 0,85    |
| Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)                       | 215,00  | 215,00  |
| в т.ч. в форме практической подготовки                                            | 150,00  | 150,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15    |
| зачет с оценкой                                                                   |         |         |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет   | зачет   |

### Заочное обучение

| Показатели                                                                        | Курс    | Всего   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                                   | 1       |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 6 / 216 | 6 / 216 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 0,50    | 0,50    |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 215,50  | 215,50  |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                             | 0,35    | 0,35    |
| руководство практикой, всего                                                      | 0,35    | 0,35    |
| Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)                       | 215,50  | 215,50  |
| в т.ч. в форме практической подготовки                                            | 150,00  | 150,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15    |
| зачет с оценкой                                                                   |         |         |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет   | зачет   |

### 3.2. Содержание практики

Практика проводится с использованием различных образовательных технологий очной формы обучения, а также дистанционных образовательных технологий.

Руководство педагогической практикой осуществляется специально назначенным преподавателем – доцентом или профессором.

Руководитель практики обеспечивает помощь практиканту в проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий.

Заведующие кафедрами и научные руководители обучающихся вместе с руководителем практики определяют, по какой дисциплине будет проходить практику тот или иной обучающийся. Конкретное содержание практики отражается в индивидуальном задании на педагогическую практику, в котором фиксируются все виды планируемой педагогической деятельности.

В период практики обучающийся является членом педагогического коллектива учебного заведения. Он имеет право обращаться по всем вопросам к руководителю практики, администрации и преподавателям учебного заведения.

Обязательным базовым условием для прохождения педагогической практики является наличие положительной оценки по дисциплине «Методика подготовки специалистов в области животноводства».

В период практики обучающийся может участвовать в работе методической комиссии факультета. Практикант обязан полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики; посещать и анализировать аудиторские занятия и внеаудиторные мероприятия; не менее, чем за два дня до проведения занятия или воспитательного мероприятия представить руководителю конспект занятия или сценарий мероприятия; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками; вести дневник практики, в котором ежедневно отражать выполненную работу; по окончании практики получить отзыв, заверенный подписью руководителя практики; представить письменный отчет о выполнении программы практики и своевременно сдать его на проверку.

На последней неделе подпрактики обучающиеся оформляют отчет по ее результатам, затем проводится зачет при участии руководителя практики и преподавателей кафедры.

#### Содержание педагогической практики

| № п/п | Раздел практики                                                          | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Цели и задачи педагогической практики. Проектирование учебного процесса. | 4            |
| 2.    | Содержание обучения зоотехническим дисциплинам                           | 12           |
| 3.    | Методы обучения зоотехническим дисциплинам.                              | 12           |
| 4.    | Организационные формы обучения зоотехническим дисциплинам                | 12           |
| 5.    | Подготовка преподавателя к занятиям.                                     | 24           |
| 6.    | Диагностика процесса и результатов обучения.                             | 12           |
| 7.    | Организация методической работы                                          | 24           |
| 8.    | Посещение и анализ занятий                                               | 24           |
| 9.    | Подготовка и проведение занятий                                          | 80           |
| 10.   | Подготовка и проведение воспитательного мероприятия                      | 12           |
|       | Итого                                                                    | 216          |

Во время практики обучающиеся изучают структуру учебного заведения, знакомятся с материально-технической базой мастерских, лабораторий и кабинетов учебного заведения, посещают учебные занятия.

В этот период обучающиеся проводят анализ посещённых лекций и лабораторных занятий, изучают и анализируют ФГОС, учебные планы и графики учебного процесса, используемые типовые и рабочие программы по дисциплинам зоотехнического направления. После того, как обучающийся пройдёт необходимую подготовку по проектированию образовательного процесса и методике преподавания зоотехнических дисциплин, почувствует уверенность в своих возможностях по ведению самостоятельной преподавательской деятельности, ему необходимо готовиться к проведению аудиторных занятий.

За время практики обучающиеся проводят определённое количество занятий, предусмотренное индивидуальным заданием, одно из которых должно быть зачетным. Темы занятий выбираются исходя из планирования учебного процесса и материально-технической базы факультета и кафедры. Для каждого занятия обучающиеся составляют план-конспект. Возможно чтение обучающимся пробных лекций в небольших студенческих группах под контролем преподавателя по темам, связанным с его научно-исследовательской работой. Возможно участие обучающихся в приёме зачётов совместно с руководителем. Целесообразно также привлечение обучающихся к профориентационной работе со школьниками. Практиканты участвуют в методической работе, оказывают помощь в изготовлении наглядных пособий и подготовке методических разработок.

Кроме того, каждый обучающийся должен провести внеучебное воспитательное мероприятие и составить психолого-педагогическую характеристику одного студента или группы студентов.

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике**

##### **4.1. Этапы формирования компетенций**

| <b>Виды работ или этапы прохождения практики</b>                         | <b>Код компетенции</b> | <b>Индикатор достижения компетенции (ИДК)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|
| Цели и задачи педагогической практики. Проектирование учебного процесса. | УК-1                   | 31, У1, Н1                                    |
|                                                                          | УК-2                   | 31, У1, Н1                                    |
|                                                                          | УК-6                   | 31, У1, Н1                                    |
|                                                                          | ПК-1                   | 31, У1, Н1                                    |
|                                                                          | ПК-2                   | 31, У1, Н1                                    |
| Содержание обучения зоотехническим дисциплинам                           | УК-1                   | 31, У1, Н1                                    |
|                                                                          | УК-2                   | 31, У1, Н1                                    |
|                                                                          | УК-6                   | 31, У1, Н1                                    |
|                                                                          | ПК-1                   | 31, У1, Н1                                    |
|                                                                          | ПК-2                   | 31, У1, Н1                                    |
| Методы обучения зоотехническим дисциплинам.                              | УК-1                   | 31, У1, Н1                                    |
|                                                                          | УК-2                   | 31, У1, Н1                                    |
|                                                                          | УК-3                   | 31, У1, Н1                                    |
|                                                                          | УК-5                   | 31, У1, Н1                                    |
|                                                                          | УК-6                   | 31, У1, Н1                                    |
|                                                                          | ПК-1                   | 31, У1, Н1                                    |
|                                                                          | ПК-2                   | 31, У1, Н1                                    |
| Организационные формы обучения зоотехническим дисциплинам                | УК-1                   | 31, У1, Н1                                    |
|                                                                          | УК-2                   | 31, У1, Н1                                    |
|                                                                          | УК-3                   | 31, У1, Н1                                    |
|                                                                          | УК-5                   | 31, У1, Н1                                    |
|                                                                          | УК-6                   | 31, У1, Н1                                    |
|                                                                          | ПК-1                   | 31, У1, Н1                                    |
|                                                                          | ПК-2                   | 31, У1, Н1                                    |
| Подготовка преподавателя к занятиям.                                     | УК-1                   | 31, У1, Н1                                    |
|                                                                          | УК-2                   | 31, У1, Н1                                    |
|                                                                          | УК-3                   | 31, У1, Н1                                    |
|                                                                          | УК-5                   | 31, У1, Н1                                    |
|                                                                          | УК-6                   | 31, У1, Н1                                    |



|                                                     |      |            |
|-----------------------------------------------------|------|------------|
| Диагностика процесса и результатов обучения.        | ПК-1 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | ПК-2 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | УК-1 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | УК-2 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | УК-3 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | УК-5 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | УК-6 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | ПК-1 | 31, У1, Н1 |
| Организация методической работы                     | ПК-2 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | УК-1 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | УК-2 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | УК-3 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | УК-5 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | УК-6 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | ПК-1 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | ПК-2 | 31, У1, Н1 |
| Посещение и анализ занятий                          | УК-1 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | УК-2 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | УК-3 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | УК-5 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | УК-6 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | ПК-1 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | ПК-2 | 31, У1, Н1 |
| Подготовка и проведение занятий                     | УК-1 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | УК-2 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | УК-3 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | УК-5 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | УК-6 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | ПК-1 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | ПК-2 | 31, У1, Н1 |
| Подготовка и проведение воспитательного мероприятия | УК-1 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | УК-2 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | УК-3 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | УК-5 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | УК-6 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | ПК-1 | 31, У1, Н1 |
|                                                     | ПК-2 | 31, У1, Н1 |

#### 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

Документом **текущего контроля** за прохождением обучающимися практики является дневник практики. В дневнике должны быть приведены: индивидуальный план прохождения практики, задания руководителей практики, ежедневная запись о проделанной работе, отзыв руководителей практики.

Документом **промежуточного** контроля является отчёт о прохождении практики. Отчёт оформляется в соответствии с требованиями и в недельный срок после окончания практики сдаётся руководителю.

Защита отчётов проводится публично при участии руководителя практики, научного руководителя обучающихся и преподавателей факультета.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчёта и отзыва руководителя практики, по итогам аттестации выставляется оценка.

В содержание отчета по практике входят:

- титульный лист,
- характеристика предприятия,
- ответы на вопросы, предусмотренные программой прохождения практики.

К отчёту обязательно прилагается первичная документация проведённых наблюдений и исследований.

#### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

#### 4.2.2. Критерии оценки

| Оценка       | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено      | <b>Оценка «зачтено» ставится, если:</b><br>студент выполнил все виды работ, предусмотренные программой, освоил технологию проектирования и осуществления образовательного процесса, допустил недочёты в оформлении дневника и отчёта по практике, в целом ответил на вопросы по содержанию практики. |
| «незачтено», | <b>Оценка «незачтено» ставится, если:</b><br>студент выполнил не все виды работ, предусмотренные программой, не оформил дневник и отчёт по практике или допустил в них существенные неточности и ошибки, недостаточно содержательно ответил на вопросы по содержанию практики или не ответил на них. |

#### 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

##### 4.3.1. Вопросы к зачету

| № | Содержание                                 | Компетенция                  | ИДК                                                  |
|---|--------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | Задачи и структура педагогической практики | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |

|   |                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                | УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2                                 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1                                                         |
| 2 | Современная система высшего, среднего и начального профессионального, допрофессионального и дополнительного образования. Тенденции развития специальности и методики обучения                                  | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 3 | Общая модель процесса обучения зоотехнии                                                                                                                                                                       | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 4 | Дидактические принципы и законы в обучении зоотехнии.                                                                                                                                                          | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 5 | Обучающая, развивающая, ориентационная, организаторская, коммуникативная, исследовательская функции преподавателя.                                                                                             | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 6 | Государственные образовательные стандарты высшего, среднего и начального профессионального образования и учебные планы – основные документы, определяющие содержание обучения и организацию учебного процесса. | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 7 | Особенности стандартов третьего поколения                                                                                                                                                                      | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 8 | Характеристика основных документов ФГОС.                                                                                                                                                                       | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1         | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1               |

|    |                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                | ПК-2                                                 | 31, У1, Н1                                                                                     |
| 9  | Модель учебного плана для учреждений профессионального образования                                                                                             | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 10 | Модель специалиста и содержание обучения. Принципы профессионального обучения и их реализация                                                                  | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 11 | Понятие об учебном материале и учебном предмете. Назначение и место учебного предмета в системе дисциплин учебного плана                                       | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 12 | Система и структура учебной дисциплины и содержания курса. Фундаментальные и прикладные науки. Группы учебного материала. Интегрированные учебные дисциплины   | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 13 | Типы процесса обучения: теоретическое и практическое, информационное и творческое.                                                                             | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 14 | Критерии отбора учебного материала для общих, общепрофессиональных и специальных предметов. Радиальная, концентрическая и ступенчатая структуры учебного курса | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 15 | Задачи и содержание теоретического обучения в ВПО, СПО, НПО, ДПО и ДО.                                                                                         | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 16 | Содержание производственного обучения в профессио-                                                                                                             | УК-1                                                 | 31, У1, Н1                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | нальных образовательных учреждениях.                                                                                                                                                                                                    | УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2         | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1               |
| 17 | Учебные программы, их классификация по цели обучения, уровню освоения программного материала, формам организации процесса педагогической деятельности. Структура программы. Основные требования к программе и технология ее разработки. | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 18 | Тематическое планирование. Задачи изучения, коррективы, перспективной разработки тематических планов                                                                                                                                    | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 19 | Понятие о методе обучения. Взаимосвязь и взаимовлияние целей, содержания и методов обучения. Система методов обучения.                                                                                                                  | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 20 | Классификация и общая характеристика методов организации, мотивации и осуществления учебно- познавательной деятельности, применяемых в теоретическом и производственном обучении.                                                       | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 21 | Перцептивные, гностические и логические методы обучения. Особенности их применения в профессиональной школе                                                                                                                             | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 22 | Словесные, наглядные и практические методы. Развитие и сочетание методов                                                                                                                                                                | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 23 | Принципы и общий алгоритм деятельности педагога профессионального обучения по выбору методов обучения.                                                                                                                                  | УК-1<br>УК-2<br>УК-3                                 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1                                                         |

|    |                                                                                             |                                                      |                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                             | УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2                         | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1                                           |
| 24 | Методы мотивации и стимулирования учебно-познавательной деятельности.                       | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 25 | Классно-урочная система. Традиционный урок, совмещенный урок (бинарный, интегративный).     | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 26 | Требования к современной лекции. Организация лекционной формы обучения.                     | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 27 | Семинар и виды семинарских занятий. Методика организации семинарского занятия по зоотехнии. | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 28 | Лабораторный практикум и его роль в обучении. Формы организации лабораторных практикумов.   | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 29 | Учебные и производственные практики.                                                        | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 30 | Занятия на животноводческих объектах. Особенности проведения занятий на живых животных.     | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6                 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1                             |

|    |                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                         | ПК-1<br>ПК-2                                         | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1                                                                       |
| 31 | Экскурсии в зоотехническом и ветеринарном образовании. Виды экскурсий. Планирование, организация, методика проведения и обобщение материалов экскурсий. | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 32 | Организация самостоятельной работы учащихся на лекции, семинаре и в лабораторном практикуме.                                                            | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 33 | Внеаудиторная познавательная деятельность учащихся и ее организация. Основные формы внеаудиторной работы: массовые, групповые и индивидуальные.         | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 34 | Учебная исследовательская работа студентов, курсовое и дипломное проектирование.                                                                        | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 35 | Научные студенческие кружки и научные общества учащихся. Научно-практические конференции учащихся. Функции научного руководителя                        | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 36 | Олимпиады, их подготовка и проведение.                                                                                                                  | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2         | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1               |
| 37 | Нетрадиционные формы обучения                                                                                                                           | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 38 | Особенности заочной формы обучения. Дистанционное                                                                                                       | УК-1                                                 | 31, У1, Н1                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | образование.                                                                                                                                                               | УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2         | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1               |
| 39 | Понятие «педагогическая технология». Принципы конструирования и применения педагогических технологий учебного процесса.                                                    | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 40 | Современные образовательные технологии: поисково-исследовательская, проблемное обучение, педагогическая эвристика, технология критериально-ориентированного обучения и др. | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 41 | Средства осуществления учебного процесса и дидактические средства реализации методов обучения.                                                                             | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 42 | Учебная книга как средство обучения. Назначение учебной литературы. Виды учебной литературы, их модель и структура. Место учебной литературы в ряду дидактических средств. | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 43 | Учебная литература печатная, аудио и видео, электронная.                                                                                                                   | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 44 | Методы анализа учебников. Выбор основного учебника                                                                                                                         | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 45 | Технические средства обучения. Пути использования технических средств обучения для повышения познавательной активности обучаемых и уровня усвоения                         | УК-1<br>УК-2<br>УК-3                                 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1                                                         |



|    |                                                                                                       |                                                      |                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | знаний.                                                                                               | УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2                         | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1                                           |
| 46 | Компьютер как прибор для научного исследования и как средство обучения.                               | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 47 | Использование живых животных как средство обучения зоотехнии и ветеринарии.                           | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 48 | Музейные экспозиции как средство обучения зоотехнии и ветеринарии.                                    | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 49 | Учебно-материальная база при обучении зоотехнии и ветеринарии.                                        | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 50 | Музей, живой уголок, живая коллекция, виварий, учебно-опытное хозяйство, базовое хозяйство.           | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 51 | Педагогические и санитарно-гигиенические требования к планировке, оснащению кабинетов и оборудованию. | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 52 | Значение, задачи и виды планирования учебной работы                                                   | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6                 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1                             |



|    |                                                     |                                                      |                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 60 | Виды, содержание и планирование методической работы | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание                                                                                     | Код компетенции                                      | ИДК                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Опишите план подготовки и проведения лабораторного занятия по дисциплине «Кормление животных»  | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 2 | Опишите план подготовки и проведения лабораторного занятия по дисциплине «Разведение животных» | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 3 | Опишите план подготовки и проведения лабораторного занятия по дисциплине «Зоогигиена»          | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 4 | Опишите план подготовки и проведения лабораторного занятия по дисциплине «Пчеловодство»        | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 5 | Опишите план подготовки и проведения лабораторного занятия по дисциплине «Скотоводство»        | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 6 | Опишите план подготовки и проведения лабораторного занятия по дисциплине «Свиноводство»        | УК-1<br>УК-2<br>УК-3                                 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1                                                         |

|    |                                                                                                          |                                                      |                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                          | УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2                         | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1                                           |
| 7  | Опишите план подготовки и проведения лабораторного занятия по дисциплине «Овцеводство и козоводство»     | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 8  | Опишите план подготовки и проведения лабораторного занятия по дисциплине «Кролиководство и звероводство» | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 9  | Опишите план подготовки и проведения лабораторного занятия по дисциплине «Рыбоводство»                   | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 10 | Опишите план подготовки и проведения лабораторного занятия по дисциплине «Птицеводство»                  | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 11 | Выполните комплексный методический анализ рабочей программы по дисциплине «Кормление животных»           | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 12 | Выполните комплексный методический анализ рабочей программы по дисциплине «Разведение животных»          | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 13 | Выполните комплексный методический анализ рабочей программы по дисциплине «Зоогигиена»                   | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6                 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1                             |



#### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

| УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                      |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-1                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Номера вопросов и задач |                                      |                                     |
| Код                                                                                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                         | вопросы к зачету        | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| З1                                                                                                                                 | Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.                                                                                                                                               | 1-60                    | 1-20                                 | -                                   |
| У1                                                                                                                                 | Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.                                      | 1-60                    | 1-20                                 | -                                   |
| Н1                                                                                                                                 | Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.         | 1-60                    | 1-20                                 | -                                   |
| УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                      |                                     |
| Индикаторы достижения компетенции УК-2                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Номера вопросов и задач |                                      |                                     |
| Код                                                                                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                         | вопросы к зачету        | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| З1                                                                                                                                 | Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения | 1-60                    | 1-20                                 | -                                   |
| У1                                                                                                                                 | Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.                                                                                                   | 1-60                    | 1-20                                 | -                                   |
| Н1                                                                                                                                 | Владеть навыками организации и координации работы участников проекта, способ-                                                                                                                                                                                      | 1-60                    | 1-20                                 | -                                   |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                         |                                      |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                   | ствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.                                       |                         |                                      |                                     |
| УК-3 Способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели      |                                                                                                                                                                      |                         |                                      |                                     |
| Индикаторы достижения компетенции УК-3                                                                                            |                                                                                                                                                                      | Номера вопросов и задач |                                      |                                     |
| Код                                                                                                                               | Содержание                                                                                                                                                           | вопросы к зачету        | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31                                                                                                                                | Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует. | 1-60                    | 1-10                                 | -                                   |
| У1                                                                                                                                | Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.                    | 1-60                    | 1-10                                 | -                                   |
| Н1                                                                                                                                | Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.                                          | 1-60                    | 1-10                                 | -                                   |
| УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                          |                                                                                                                                                                      |                         |                                      |                                     |
| Индикаторы достижения компетенции УК-5                                                                                            |                                                                                                                                                                      | Номера вопросов и задач |                                      |                                     |
| Код                                                                                                                               | Содержание                                                                                                                                                           | вопросы к зачету        | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31                                                                                                                                | Знать: национальные особенности делового общения.                                                                                                                    | 1-60                    | 1-10                                 | -                                   |
| У1                                                                                                                                | Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними                                       | 1-60                    | 1-10                                 | -                                   |
| Н1                                                                                                                                | Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.                                                           | 1-60                    | 1-10                                 | -                                   |
| УК-6 Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |                                                                                                                                                                      |                         |                                      |                                     |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6                                                                                            |                                                                                                                                                                      | Номера вопросов и задач |                                      |                                     |
| Код                                                                                                                               | Содержание                                                                                                                                                           | вопросы к зачету        | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                         |                        |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| 31                                                                                                                                            | Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.                               | 1-60                    | 1-20                   | -                                    |
| У1                                                                                                                                            | Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.                                                                     | 1-60                    | 1-20                   | -                                    |
| Н1                                                                                                                                            | Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.                                                                 | 1-60                    | 1-20                   | -                                    |
| ПК-1. Способность разрабатывать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП и ПО |                                                                                                                                                                                              |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код                                                                                                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                   | вопросы устного опроса  |                        | задачи для проверки умений и навыков |
| 31                                                                                                                                            | Знать: требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности                                             | 1-60                    | 1-20                   | -                                    |
| У1                                                                                                                                            | Уметь: разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы                                                                        | 1-60                    | 1-20                   | -                                    |
| Н1                                                                                                                                            | Владеть навыками разработки учебных курсов, дисциплин (модулей) и образовательных ресурсов                                                                                                   | 1-60                    | 1-20                   | -                                    |
| ПК-2. Способность преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО и ДПП       |                                                                                                                                                                                              |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-2                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код                                                                                                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                   | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31                                                                                                                                            | Знать: особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения                                                                    | 1-60                    | 1-20                   | -                                    |
| У1                                                                                                                                            | Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии | 1-60                    | 1-20                   | -                                    |
| Н1                                                                                                                                            | Владеть методами организации самостоятельной работы обучающихся.                                                                                                                             | 1-60                    | 1-20                   | -                                    |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

### 5.1. Рекомендуемая литература.



| № | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тип издания  | Вид учебной литературы |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
|   | Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В. П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1839689">https://znanium.com/catalog/product/1839689</a>                                                                                                                | Учебное      | Основная               |
|   | Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии : учебное пособие для магистров / В. А. Канке, М. Н. Берулава ; под редакцией М. Н. Берулавы. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2990-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508830">https://urait.ru/bcode/508830</a>                                                              | Учебное      | Основная               |
|   | Педагогика : учебник и практикум для вузов / под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510440">https://urait.ru/bcode/510440</a>                                                                                                            | Учебное      | Основная               |
| 1 | Шомина Е.И. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям 36.04.02 - Зоотехния и 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния / Е. И. Шомина, А. В. Аристов.— Воронеж: ВГАУ, 2017 .— 94 с. <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b139938.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b139938.pdf</a> >                                                                                                                               | Учебное      | Основная               |
| 2 | Шомина Е.И. Методы и технологии обучения зооветеринарным дисциплинам: учебное пособие для обучающихся по направлению 36.04.02. - "Зоотехния"[Электронный ресурс] / Е. И. Шомина; Воронежский государственный аграрный университет.— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 .— 139 с. : ил., табл .— Библиогр.: с. 133-138 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b142929.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b142929.pdf</a> > | Учебное      | Основная               |
| 3 | Шомина Е.И.. Методика профессионального обучения: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 36.04.02 – Зоотехния. – Воронеж, ВГАУ, 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учебное      | Дополнительная         |
| 4 | Верзилин Н.М. Общая методика преподавания биологии: Учебник для студентов пед.ин-тов по биол.специальностям / Н.М. Верзилин, В.М. Корсунская. — М. : Просвещение, 1983. — 384 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учебное      | Дополнительная         |
| 5 | Шомина Е.И. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 36.04.02 - Зоотехния / Е. И. Шомина, А. В. Аристов.— Воронеж: ВГАУ, 2020 .                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методическая |                        |
|   | Производственная практика, педагогическая практика [Электронный ресурс]: Методические указания для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методическая |                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                      |               |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|    | подготовки 36.04.02 Зоотехния / [сост.: Е.И Шомина.]. – Электрон. текстовые дан.; Воронежский государственный аграрный университет, 2025                                                                                             |               |  |
| 8  | Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014, 2019 [ЭИ].                                                                       | Периодическая |  |
| 9  | Проблемы биологии продуктивных животных: научно-теоретический журнал / учредитель: ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания с.-х. животных Российской академии сельскохозяйственных наук.— Боровск Калужской области, 2014-2019 [ЭИ]. | Периодическая |  |
| 10 | Главный зоотехник: Ежемесячный научно-производственный журнал, 2017 – 2019.                                                                                                                                                          | Периодическая |  |

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение                                                              |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название                                                             | Размещение                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Педагогическая библиотека                                            | <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php</a> |
| 2 | ZOOINT Зоологическая интегрированная информационно-поисковая система | <a href="https://www.zin.ru/projects/zooint_r/">https://www.zin.ru/projects/zooint_r/</a>                                   |
| 3 | Базы данных по сельскому хозяйству и пищевой промышленности "АГРОС"  | <a href="http://www.cnsheb.ru/cataloga.shtm">www.cnsheb.ru/cataloga.shtm</a>                                                |
| 4 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям  | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>                                                                   |

### 5.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название                              | Размещение                                                |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал | <a href="http://www.fermer.ru/">http://www.fermer.ru/</a> |

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 6.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                 | Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф, презентационное оборудование</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.114а, а.326</p>                                                                                                                                                                                 |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.114а, а.301</p>                                                                                                                                                                                 |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: дистиллятор</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.114а, а.316</p>                                                                                                                                                                                 |
| <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server.</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114Б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)</p>                                                                                                                                                           |
| <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice,</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.232 а</p>                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Программное обеспечение

### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название                                                      | Размещение               |
|---|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux                       | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice      | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                 | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                   | ПК в локальной сети ВГАУ |

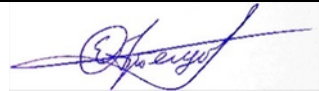
### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название                                             | Размещение               |
|---|------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Программа оптимизации "Корм-Оптим"                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверсия) | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 6.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.

| № | Название                                                            | Размещение                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Аграрная российская информационная система                          | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>     |
| 2 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a> |

## 7. Междисциплинарные связи

|                                               |                                            |                                                                                       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой                                                          |
| Методика профессионального обучения           | Общей зоотехнии                            |  |

## Приложение 1

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее про-<br>верку: Ф.И.О.,<br>должность                                                                           | Дата                                                | Потребность<br>в корректировке<br>указанием соответ-<br>ствующих разделов<br>рабочей программы | Информация о внесенных<br>изменениях |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Председатель МК<br>ФВМиТЖ<br>доцент Шапошни-<br>кова Ю.В.<br> | Протокол<br>МК<br>ФВМиТЖ<br>№9 от<br>22.05.2025 г   | Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2025-2026 учебный<br>год                            | -                                    |
| Председатель МК<br>ФВМиТЖ<br>доцент Шапошни-<br>кова Ю.В.<br> | Протокол<br>МК<br>ФВМиТЖ<br>№11 от<br>17.06.2026 г. | Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2026-2027 учебный<br>год                            |                                      |
|                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                |                                      |
|                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                |                                      |
|                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                |                                      |
|                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                |                                      |
|                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                |                                      |