

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВМиТЖ
Ф.И.О. Аристов А.В.
28 июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(У) Учебная практика, клиническая

практика по специальности 36.05.01 «Ветеринария» квалификация выпускника – ветеринарный врач

Факультет ветеринарной медицины и технологий

животноводства Кафедра терапии и фармакологии

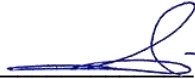
Разработчик рабочей программы:

доцент, кандидат ветеринарных наук Михайлов А.А.

Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, приказ Минобрнауки России № 974 от 22.09.2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии и фармакологии (протокол № 8 от 07.06.2022 г.)

Заведующий кафедрой _____  Д.А. Саврасов

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол №_13_ от 28.06.2022 г.).

Председатель методической комиссии _____  О.В. Шапошникова

Рецензент рабочей программы **Фальков Анатолий Аркадьевич**, кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противозпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель практики

Закрепление полученных навыков работы с животными в клинике и на производстве. Усвоить план, схему и методы клинического исследования животных, постановку диагноза, способы и приемы обращения с ними.

1.2. Задачи практики

-
закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по пройденным дисциплинам;

-
получение профессиональных умений и навыков использования аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях;

- овладением техникой клинического исследования животных,
назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

-
освоение правил работы с лекарственными средствами, организация лечебного и диетического кормления больных и здоровых животных;

- ветеринарно-просветительская работа среди владельцев животных, распространение и популяризация профессиональных знаний.

1.3. Место практики в образовательной программе

Учебная практика, клиническая практика, относится к Блоку 2. Практика. Обязательная часть. Б2.О.03(У).

1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

Учебная практика, клиническая практика взаимосвязана с такими дисциплинами как:

«Физиология животных», «Ветеринарная микробиология и микология»,
«Патологическая физиология животных», «Методология научных исследований».

1.5. Способ проведения практики

Способы проведения практики –
выездной, стационарный, в зависимости от расположения организации.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	31	Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных
		32	Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний
		33	Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов
		37	Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования
		38	Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		39	Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		310	Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		311	Техника постановки функциональных проб у животных

		312	Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
		У1	Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способ и условиях их содержания, кормлении и разведения (анамнез жизни животных)
		У2	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях (анамнез болезни животных)
		У3	Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей
		У4	Использовать экспериментальные, микробиологические лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных
		У5	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных
		У15	Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов
		У16	Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза
		У17	Определять реакцию систем организма животных на различные нагрузки методом функциональных проб
		У18	Оформлять результаты клинических исследований животных

		N1	Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера
		N2	Владеть методами исследования животного
		N3	Владеть навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий
		N4	Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов
		N5	Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза
		N6	Проведение общеклинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
		N7	Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза
		N8	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг	33	Методы фиксации животных при проведении их лечения
		312	Порядок проведения
	эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней и др		клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий.

	у их государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	313	Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области
		У2	Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур
		У7	Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных
		У16	Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных
		Н5	Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения.
		Н6	Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности.

3. Объем практики и ее содержание

3.1. Объем практики

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	36,10	36,10
Общая самостоятельная работа, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	36,00	36,00
руководство практикой, всего	36	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18	18
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

3.1.1. Заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	36,10	36,10
Общая самостоятельная работа, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	36,00	36,00
руководство практикой, всего	36	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18	18
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

3.2. Содержание практики

Объем учебной практики, клиническая практика составляет 3 зач.ед.(108 часов). Продолжительность практики - 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля
1.	Подготовительный	Получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктажа по всем вопросам ее проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности	Устный опрос

2.	Основной этап	1. Разработка плана прохождения практики. 2. Получение первичных навыков научно-исследовательской работы.	Устный опрос
3.	Промежуточная аттестация по итогам практики	Ответы на вопросы к зачету.	Зачет

4. Фондооценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

(необходимо раскрыть порядок формирования компетенций в разрезе индикаторов их достижения по видам работ или этапам прохождения практики)

4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Подготовительный	ПК-1	З1
		З2
		У1
		Н1
	ПК-2	З3
		У2
Основной этап	ПК-1	З1
		З2
		У1
		Н1
	ПК-2	З3
		У2
		Н4
	ПК-1	З1
		З2
		З3
		З7
		З8
		З9
		З10
		З11
		З12
		У1
		У2
		У3
		У4
		У5
		У15
		У16
		У17
		У18
		Н1

		H2
		H3
		H4
		H5
		H6
		H7
		H8
	ПК-2	312
		313
		У5
		У16
		H16
Промежуточная аттестация по итогам практики	ПК-1	31
		32
		У1
		H1
		H3
		33
		37
		38
		39
		310
		311
		312
		У1
		У2
		У3
		У4
		У5
		У15
		У16
		У17
		У18
		H1
		H2
		H3
		H4
		H5
		H6
		H7
		H8
	ПК-2	312
		313
		У2
		У7
		H6

4.2. Шкалы критерии оценивания достижения компетенций

4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Видоценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	незачетно	зачтено

4.3. Материалы для оценки достижения компетенций**4.3.1. Вопросы к зачету по оценке (зачету)**

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Понятие о науке. Современное состояние ветеринарной науки. Основные направления научных исследований в ветеринарии.	ПК-1 ПК-2	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
2	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений.	ПК-1 ПК-2	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
3	Сущность исторического сравнения как метода научных исследований	ПК-1 ПК-2	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
4	Эксперимент и его роль в науке.	ПК-1 ПК-2	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
5	Организация исследовательской работы. Использование системного подхода при проведении научных исследований в области ветеринарии.	ПК-1 ПК-2	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
6	Понятие «научно-исследовательская работа».	ПК-1 ПК-2	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6

7	Задачи научно-исследовательской работы	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
8	Этапы научно-исследовательской работы.	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
9	Выбор направления исследования и выбор темы исследования.	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
10	Методы исследования: эмпирический и исследование повторными источниками.	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
11	Структура научно-исследовательской работы	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
12	Планирование эксперимента.	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
13	Логический анализ данных опыта и извлечение выводов.	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16,

			H5, H6
1 4	Требования, предъявляемые к выводам из научного эксперимента. Проблема доказательств выводов	ПК-1 ПК-2	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
1 5	Производственная проверка результатов опытов.	ПК-1 ПК-2	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
1 6	Понятие изобретения, полезной модели, рационального предложения	ПК-1 ПК-2	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
1 7	Суть метода пар-аналогов.	ПК-1 ПК-2	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
1 8	Составление методики научных исследований.	ПК-1 ПК-2	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
1 9	Принципы формирования контрольной и опытной групп.	ПК-1 ПК-2	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6

2 0	Каким требованиям должен соответствовать схема опыта?	ПК-1 ПК-2	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
2 1	Соблюдение техники безопасности при постановке опытов.	ПК-1 ПК-2	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
2 2	Ведение документации по опытам	ПК-1 ПК-2	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
2 3	Учет результатов опытов	ПК-1 ПК-2	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6

4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Перечислите основные аппараты и оборудование для микробиологической лаборатории.	ПК-1 ПК-2	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
2	Аргументированно объясните отличие «учебного оборудования» от «научного оборудования».	ПК-1 ПК-2	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
3	Какими критериями необходимо руководствоваться при планировании схемы опыта формирования групп животных для проведения научных исследований.	ПК-1 ПК-2	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
4	Какое оборудование необходимо для проведения биохимического исследования крови.	ПК-1 ПК-2	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
5	Приведите пример библиографического описания отдельного издания (книги, сборника, автореферата,	ПК-1 ПК-2	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6

	диссертации, электронного ресурса и т.п.) и		
6	Приведите пример библиографического описания составной части документа – аналитическое библиографическое описание (статьи из сборника, журнала, главы из книги, структурной части электронного ресурса).	ПК-1 ПК-2	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6

4.3.3. Другие задания и оценочные средства

«Непредусмотрены»

4.4. Система оценивания достижения компетенций 4.

4.1. Оценка достижения компетенций

ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным				
Индикаторы достижения компетенции ПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных	1-23	1-6	
32	Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	1-23	1-6	
33	Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов	1-23	1-6	
37	Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования	1-23	1-6	
38	Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	1-23	1-6	

39	Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	1-23	1-6	
310	Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и	1-23	1-6	
	лечения животных			
311	Техника постановки функциональных проб у животных	1-23	1-6	
312	Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	1-23	1-6	
У1	Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях их содержания, кормлении и разведения (анамнез жизни животных)	1-23	1-6	
У2	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях (анамнез болезни животных)	1-23	1-6	
У3	Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	1-23	1-6	
У4	Использовать экспериментальные, микробиологические лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных	1-23	1-6	
У5	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных	1-23	1-6	
У15	Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов	1-23	1-6	

У16	Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза	1-23	1-6	
У17	Определять реакцию систем организма животных на различные нагрузки методом функциональных проб	1-23	1-6	
У18	Оформлять результаты клинических исследований животных	1-23	1-6	
Н1	Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	1-23	1-6	
Н2	Владеть методами исследования животного	1-23	1-6	
Н3	Владеть навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий	1-23	1-6	
Н4	Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов	1-23	1-6	
Н5	Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза	1-23	1-6	
Н6	Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	1-23	1-6	
Н7	Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза	1-23	1-6	
Н8	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	1-23	1-6	
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу				
контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охрана территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях				
Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов из задач		

Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проведения и навыков	другие задания и оценочные средства
33	Методы фиксации животных при проведении их лечения	1-23	1-6	
312	Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий.	1-23	1-6	
313	Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области	1-23	1-6	
У2	Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур.	1-23	1-6	
У7	Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	1-23	1-6	
У16	Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных			
Н5	Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения.	1-23	1-6	
Н6	Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности.	1-23	1-6	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Методология научного исследования: учебник / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-5355-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139253 (дата обращения: 13.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное	Основная
2.	Дрещинский В.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 274 с. — (Бакалавриат магистр. Академический курс). — Режим доступа: https://www.biblioonline.ru/bcode/423567 , по подписке. — Загл. с экрана. — Яз. рус.	Учебное	Основная
3.	Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И.Б. Рыжков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1264-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30202 (дата обращения: 14.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное	Дополнительная
4.	Методы научных исследований в ветеринарии [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 - Ветеринария очного и заочного отделения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Д.А. Саврасов, В.Т. Лопатин]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 545 Кб) . — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019. — Заглавие титульного экрана. — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текстовый файл. — Adobe Acrobat Reader 4.0. — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151173.pdf	Методическое	
	Главный зоотехник: ежемесячный научно-практический журнал / гл. ред. Н.М. Костомахин. — Москва: Просвещение, 2008-	Периодическое	
	Животноводство России: ежемесячный журнал для специалистов АПК: 16+ - Москва: Б.и., 2001-	Периодическое	

	Зоотехния[Электронный ресурс]: ежемесечный теоретический и научно-практический журнал /учредитель : Редакция журнала "Зоотехния"- Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014, 2018[ЭИ]	Периодическое	
	Саврасов Д.А., Михайлов А.А. Методические указания по прохождению практики организации самостоятельной работы, обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения 2020	Методическое	

5.2. Ресурсы сети Интернет

5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
2	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://texexpert.сайт/sistema-kodeks
3	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
4	Информационная система посельско-хозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Биология животных	http://animaldir.ru/
2	Научное медицинское общество анатомов, гистологов и эмбриологов -НМОАГЭ	https://mam-ima.com/a/a1.html

6. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

6.1 Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

6.1.1. Для контактной работы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.123
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice и лабораторное оборудование, станок для животных, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.180
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования "Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: центрифуга, микроскоп, баня электрическая, рефрактометр, штативы для бюреток, штативы для пипеток, пипетки автоматические, посуда лабораторная, реактивы для проведения лабораторных работ, ФЭК	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.179

6.1.2. Для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов по 19 часов)

6.2. Программное обеспечение

6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Программа оптимизации «Корм-Оптима»	ПК в локальной сети ВГАУ

7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Физиология животных	Общей зоотехнии	
Ветеринарная микробиология и микология	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	
Патологическая физиология животных	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	
Методология научных исследований	Терапии и фармакологии	

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Саврасов Д.А. Зав. кафедрой Терапии и фармакологии 	Протокол № 9 от 19.05.2023г	На 2023-2024 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	нет
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ №9 от 24.06.2023г.	На 2023-2024 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	нет
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №10 от 24.06.24	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	нет
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 22.05.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	-
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №11 от 17.06.2026 г.	Рабочая программа актуализирована на 2026-2027 учебный год	-