

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»**
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

А.В. Агibalов

«28» июня 2023 г.



БЛОК 3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

квалификация выпускника - ветеринарный врач

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Форма обучения: очная/заочная

Воронеж – 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 974 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 октября 2017 г, регистрационный номер №39687 и основной профессиональной образовательной программой по специальности 36.05.01 Ветеринария Квалификация - Ветеринарный врач.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства 27 июня 2023г, протокол №11.

И.о. декана ФВМиТЖ



Семенов С.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 9 от 24.06.2023 г).



Председатель методической комиссии _____ (Шапошникова Ю.В.)

Программа ГИА принята на заседании Ученого совета Университета

Рецензент рабочей программы

Фальков Анатолий Аркадьевич, кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации
2. Планируемые результаты освоения образовательной программы
3. Объем государственной итоговой аттестации и ее виды
4. Программа государственного экзамена
5. Требования к ВКР и порядку их выполнения
- 5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР)
- 5.2. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения
- 5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы
- 5.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)
- 5.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.05.01 Ветеринария, оценка сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОПОП (ОП) – знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Таблица 1.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Обучающийся должен знать:
		31. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа -
		32. Знать методы и основные принципы критического анализа и оценки современных научных достижений; алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие - физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электромагнетизма, оптики, атомной и ядерной физики, лежащих в основе биологических и технологических процессов в ветеринарии
		3.3. Принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

		У2. Уметь получать новые знания, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта для решения поставленной задачи - использовать физические законы для овладения основами теории и практики биологических и технологических процессов в ветеринарии
		У.3 Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных ситуаций
		Н2. Иметь навыки выявления и исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
		Н3. Обучающийся должен иметь навыки аргументированного формирования собственных суждений и оценки с использованием системного подхода.
		Н4. Иметь опыт использования современной научной измерительной аппаратуры, выполнения простейших экспериментальных исследований различных физических явлений с применением информационно-коммуникационных технологий
		Н.5 Научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся должен знать: З1. Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе Обучающийся должен уметь: У1. Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1. Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; участием в ведении проектной документации; определением требований к результатам реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся должен знать: З1. Проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. З2. Основы социального взаимодействия в условиях командной работы. Обучающийся должен уметь:

		У1. Определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. У.2 Определять стратегию сотрудничества для достижения
		Обучающийся должен иметь навыки и (или)

		опыт деятельности: Н1. Организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде. Н.2 Взаимодействия с другими членами команды и реализовывать свою роль
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся должен знать:
		З1. Знать коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности
		З2. Знать коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии
		З3. Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; современные средства информационно- коммуникационных технологий
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
		У2. Уметь создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; определять внутренние коммуникации в организации
		У3. Уметь исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

		Н1. Анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке
		Н2. Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

		Н3. Владеть принципами формирования системы коммуникации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся должен знать:
		З1. Психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия 3.2 Основные категории философии, основные философские и культурологические концепции понимания закономерностей развития общества.
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей У2. Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия У.3 Использовать философские подходы к решению профессиональных задач. Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

		Н1. Организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Н2. Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде Н.3 Использования философского подхода для выработки системного понимания проблем, регулирования межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в	Обучающийся должен знать: 31. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности 3.2 Основы планирования целей собственной
	течение всей жизни	деятельности с учетом различных факторов. 3.3 Возможные сферы и направления профессиональной деятельности; приемы и технологии ее совершенствования; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития Обучающийся должен уметь: У1. Самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией У.2. Реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. У.3 Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

		Н1. Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний Н.2. Управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Н.3 Приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствован
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать:
		З1. Знать основные средства и методы физического воспитания
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Обучающийся должен знать:
		Возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности.
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	У2. Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Оказания первой помощи пострадавшему
		Н2. Поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать:
		З1. Знает основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Умеет критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

		Н1. Имеет навык применения экономической теории при решении прикладных задач, принятия обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, а также в рамках экономики домохозяйств
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обучающийся должен знать:
		З1. Основы антикоррупционного законодательства, правила и способы реагирования на коррупционное поведение
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Недопущения коррупционного поведения и борьбы с ним

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Обучающийся должен знать:
	З1. Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации
	З2. Знать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма
	З3. Знать методологию распознавания патологического процесса
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь собирать и анализировать анамнестические данные
	У2. Уметь проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Обучающийся должен знать:
	31. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами
	32. Знать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии
	33. Знать межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев
	34. Знать экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов
	35. Знать экологические факторы окружающей среды и механизмы влияния антропогенных факторов на организм животных
	36. Знать механизмы влияния экономических факторов на организм животных
	Обучающийся должен уметь
	У1. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды в с/х производстве
	У2. Уметь проводить оценку влияния на организм животных антропогенных факторов
	У3. Уметь использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции
	У4. Уметь проводить оценку влияния на организм животных экономических факторов
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм, законов развития природы и общества
	Н2. Владеть основой изучения экологического познания окружающего мира
	Н3. Владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа воздействия антропогенных факторов на живые объекты
	Н4. Владеть навыками наблюдения,

	сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия экономических факторов на живые объекты
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся должен знать:
	З1. Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
	З2. Нормативную и правовую базы в области профессиональной деятельности
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
	У2. Применять нормативную и правовую базу для решения практических задач в области профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
	Н2. Самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативно-правовой базы в области профессиональной деятельности
	Обучающийся должен знать:
	З1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
	Обучающийся должен уметь:
ОПК-5. Способен оформлять специальную	У1. Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-5. Способен оформлять специальную	Обучающийся должен знать:

документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	31. Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
---	---

	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Обучающийся должен знать:
	31. Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб
	У2. Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных различной этиологии.
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать:
	31. Основные закономерности создания и функционирования информационных технологий; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.

	Обучающийся должен уметь:
	У1. Применять современные информационные технологии для поиска и обработки профессиональной информации.
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Использование информационных технологий для оформления документов; владения приемами и инструментами защиты информации

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Таблица 3

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: врачебный				

Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	сельскохозяйственные животные; домашние животные; лабораторные животные; экзотические животные; дикие животные; промысловые животные; птицы; пчелы; рыбы; гидробионты; другие объекты морского и речного промысла	ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся должен знать: 31. Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных 32. Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний 33. Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов 34. Методики клинико-иммунобиологического исследования 35. Способы взятия биологического материала и его исследования 36. Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала 37. Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования 38. Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных 39. Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных 310. Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов	13.012 Ветеринарный врач Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли. Форсайт-сессии (совместного заседания) работодателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от
---	---	---	--	---

			исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных 311. Техника постановки функциональных проб у животных 312. Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм 313. Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных 314. Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности 315. Методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области 316. Биологические и репродуктивные особенности разных видов животных, принципы использования биотехнологических методов в воспроизводстве животных 317. Общепринятые критерии и классификации заболеваний у животных различной этиологии. 318. Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. 319. Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного Обучающийся должен уметь: У1. Осуществлять сбор и анализ информации о	16.06.2021г)
--	--	--	--	--------------

			происхождении и назначении животных, способе и условиях их содержания, кормлении и разведения (анамнез жизни животных) У2. Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у	
--	--	--	---	--

			животных, ранее перенесенных заболеваниях (анамнез болезни животных) У3. Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей У4. Использовать экспериментальные, микробиологические лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных У5. Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных У6. Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований У7. Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию У8. Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза У9. Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти У10. Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований У11. Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных У12. Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования У13. Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов У14. Устанавливать предварительный диагноз на	
--	--	--	--	--

			основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами У15. Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов У16. Осуществлять интерпретацию и анализ данных	
--	--	--	---	--

		специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза У17. Определять реакцию систем организма животных на различные нагрузки методом функциональных проб У18. Оформлять результаты клинических исследований животных У19. Определять половую и физиологическую зрелость животных и оптимальные сроки для включения в процессы воспроизводства, выбирать биотехнологические методы для улучшения воспроизводительной способности животных У20. Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний на определенный период У21. Оценивать эффективность лечения Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1. Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера Н2. Владеть методами исследования животного Н3. Владеть навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий Н4. Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов Н5. Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза Н6. Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	
--	--	---	--

			Н7.Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза Н8. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	
--	--	--	--	--

			Н9. Владеть приемами оценки функционального состояния репродуктивной системы животных ,владеть биотехнологическими методами при организации вос-производства животных Н10. Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных Н11. Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм. Н12. Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью. Н13. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения Н14. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения	
--	--	--	--	--

Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	сельскохозяйственные животные; домашние животные; лабораторные животные; экзотические животные; дикие животные; промысловые животные; птицы; пчелы; рыбы; гидробионты; другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и	ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные	Обучающийся должен знать: 31. Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных 32. Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной от-четности 33. Методы фиксации животных при проведении их лечения 34. Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парентеральными способами 35. Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты 36. Оперативные методы лечения животных и показания к их применению 37. Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического	13.012 Ветеринарный врач Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли. Форсайт-сессии (совместного заседания)
--	--	--	--	--

	растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	инструмента и перевязочных материалов 38. Техника проведения хирургических операций в ветеринарии 39. Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии 310. Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм 311. Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных 312. Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий. 313. Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области 314. Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению. Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного 315. Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных 316. Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики заразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий 317. Виды мероприятий по обеспечению	работадателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от 16.06.2021г)
--	--	--	---	---

			ветеринарносанитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии Обучающийся должен уметь: У1. Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с	
--	--	--	---	--

			составлением рецептов на определенный период У2. Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур. У3. Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами У4. Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. У5. Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. У6. Производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни У7. Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных У8. Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных У9. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами У10. Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов У11. Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу	
--	--	--	--	--

или тканям

У12. Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия

У13. Останавливать кровотечение с использованием

			механических, термических, медикаментозных и биологических методов У14. Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов У15. Оценивать эффективность лечения У16. Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных У17. Оценивать эффективность про-веденных профилактических мероприятий и способов их осуществления У18. Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1. Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных Н2. Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм Н3. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных. Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.	
--	--	--	--	--

			Н4. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения Н5. Составление плана диспансеризации животных с	
--	--	--	--	--

			учетом их видов и назначения. Н6. Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности. Н7. Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации Н8. Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных Н9. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания Н10. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях Н11. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения Н12. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения Н13. Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий Н14. Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий Н15. Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий Н16. Анализ	
--	--	--	--	--

			эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования. Н17. Проведение эпизоотологического обследования организации, территории. Разработка ежегодного	
--	--	--	--	--

			плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий	
--	--	--	---	--

Эффективное использование лекарственных сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	лекарственные средства и биологические препараты; технологические линии по производству препаратов	ПК-3Способен использовать и анализировать-фармакологические и токсикологические харак-теристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль каче-ства и соблюдение правил производства, реали-зации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	Обучающийся должен знать 31. Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных 32. Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных 33. Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных 34.Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения 35. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии 36. Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению Обучающийся должен уметь: У1. Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способа и условиях содержания, кормления (анамнез жизни живот-ных). У2. Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных У3. Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных У4. Рассчитывать количество медикаментов для	13.012 Ветеринарный врач Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли. Форсайт-сессии (совместного заседания) с работодателями с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональнх компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от 16.06.2021г)
--	---	--	--	--

			лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период	
--	--	--	--	--

		У5. Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных У6. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами У7. Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1. Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления заболеваний и их характера Н2. Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных Н3. Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью Н4. Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных Н5. Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм Н6. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных Н7. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-контрольный			

Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	сельскохозяйственные животные; домашние животные; лабораторные животные; экзотические животные; дикие животные; промысловые животные; птицы; пчелы; рыбы; гидробионты; другие объекты морского и	ПК-4Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной	Обучающийся должен знать 31. Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм 32. Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии 33. Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных 34. Методы и технику вскрытия трупов животных различных видов 35. Методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в	13.012 Ветеринарный врач Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда,
--	--	--	---	---

	речного промысла; нормативная документация; сопроводительная документация; научно - техническая документация	экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	соответствие с правилами в данной области Обучающийся должен уметь: У.1 Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза У.2 Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием У.3 Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности У.4 Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований У.5 Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных У.6 Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли. Форсайт-сессии (совместного заседания) работодателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от 16.06.2021г)
--	---	--	--	--

Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, пчеловодства и водного промысла	сельскохозяйственные животные; домашние животные; лабораторные животные; экзотические животные; дикие животные; промысловые животные; птицы; пчелы; рыбы; гидробионты; другие объекты морского и речного промысла;	ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а	Обучающийся должен знать: 3.1 Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений 3.2 Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях 3.3 Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании 34. Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных. Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции 35. Порядок проведения ветеринарно-санитарной	13.012 Ветеринарный врач Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с
--	--	--	--	---

	клеточные культуры; микробиологические и вирусные штаммы; сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства; корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические линии по производству продуктов; технологические линии по производству	также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки. 36. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции. 37. Методика отбора проб мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции. Методики определения свежести мяса и мясопродуктов. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии 38. Методика отбора меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. Стандартные методики проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных. 39. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки. Требования к доброкачественной рыбе, ракам	ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли. Форсайт-сессии (совместного заседания) работодателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от 16.06.2021г)
--	--	--	--	--

	кормов		и икре, признаки недоброкачества (небезопасности) рыбы, раков и икры, признаки заразных болезней рыбы Обучающийся должен уметь: У3. Определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра.	
--	--------	--	--	--

			Производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях. У.4 Производить ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья при его временном хранении в холодильных камерах с использованием органолептических методов исследования для определения сохранности в процессе хранения. Производить ветеринарно-санитарный осмотр разделанного (обваленного и жилованного) мяса при производстве мясной продукции в мясоперерабатывающих организациях. У5. Определять необходимость и определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции на основе характера У6. Определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции У7. Производить ветеринарно-санитарный осмотр пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на месте их вылова, продовольственных рынках с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности. Производить ветеринарно-санитарный осмотр охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед ее реализацией с использованием органолептических методов,	
--	--	--	---	--

			патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности. Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: НЗ. Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья.	
--	--	--	--	--

		Н4. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований Н5. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований. Организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами Н6. Отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований Н7. Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. Н8. Отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный			

Подготовка и переподготовка специалистов	образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, разрабатывать программы и методики проведения научных исследований, самостоятельно проводить их, а так же анализировать передовые и современные научные разработки.	Обучающийся должен знать: З1. Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании З2 Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии Обучающийся должен уметь: У1. Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных У2. Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1. Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	13.012 Ветеринарный врач Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли. Форсайт-сессии (совместного заседания) работодателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от 16.06.2021г)
--	--	---	--	---

Подготовка и переподготовка специалистов	образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	ПК-7 Применять методы и методики преподавания дисциплин зооветеринарного профиля в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего	Обучающийся должен знать: З1. Методологические основы современного профессионального образования, и(или) ДПО, и (или) профессионального обучения З2 Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и/(или) профессиональной деятельности З3. Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и/(или) профессиональной деятельности	13.012 Ветеринарный врач Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым
--	--	---	--	---

		образования и дополнительного профессионального	Обучающийся должен уметь: У1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: - специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО); - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля) Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1. Разработка (обновление) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП Н4. Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли. Форсайт-сессии (совместного заседания) работодателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от
--	--	---	---	---

				16.06.2021г)
--	--	--	--	--------------

3. Формы, объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» – 9 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е.
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4.1. Общие требования к государственному экзамену и порядок его сдачи

4.2.1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

4.2.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Фолликулярные и лютеиновые кисты яичников. Этиология, диагностика, лечение, профилактика.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК2 ПК-4	31-3,У1-3,Н1-5 31-3,У1-2,Н1 31-6,У1-4,Н1-4 31-19,У1-21,Н1-14 31-17,У1-18,Н1-17 31-5,У1-6,Н1
2	Субклинический мастит, диагноз, лечение и профилактика.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК2 ПК-4	31-3,У1-3,Н1-5 31-3,У1-2,Н1 31-6,У1-4,Н1-4 31-19,У1-21,Н1-14 31-17,У1-18,Н1-17 31-5,У1-6,Н1
3	Острый послеродовой эндометрит. Формы проявления, методы диагностики, лечения и профилактики.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК2 ПК-4	31-3,У1-3,Н1-5 31-3,У1-2,Н1 31-6,У1-4,Н1-4 31-19,У1-21,Н1-14 31-17,У1-18,Н1-17 31-5,У1-6,Н1
4	Гипофункция яичников у коров. Диагностика, лечение, профилактика	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	31-3,У1-3,Н1-5 31-3,У1-2,Н1 31-6,У1-4,Н1-4

		ПК-1	31-19,У1-21,Н1-14
		ПК2	31-17,У1-18,Н1-17
		ПК-4	31-5,У1-6,Н1

5	Серозный и катаральный мастит у коров. Основные принципы и методы их диагностики, лечения и профилактики.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК2 ПК-4	31-3,У1-3,Н1-5 31-3,У1-2,Н1 31-6,У1-4,Н14 31-19,У1-21,Н1-14 31-17,У1-18,Н1-17 31-5,У1-6,Н1
6	Видовые особенности половых циклов у самок сельскохозяйственных животных и выбор оптимального времени осеменения животных	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК2	31-3,У1-3,Н1-5 31-3,У1-2,Н1 31-6,У1-4,Н14 31-19,У1-21,Н1-14 31-17,У1-18,Н1-17
7	Плодные оболочки и плацента, ее видовые особенности и основные биологические свойства.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК2	31-3,У1-3,Н1-5 31-3,У1-2,Н1 31-6,У1-4,Н14 31-19,У1-21,Н1-14 31-17,У1-18,Н1-17
8	Субинволюция матки. Формы проявления, методы диагностики, лечения и профилактики.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК2	31-3,У1-3,Н1-5 31-3,У1-2,Н1 31-6,У1-4,Н14 31-19,У1-21,Н1-14 31-17,У1-18,Н1-17
9	Родовой акт и его видовые особенности. Ведение	УК-1	31-3,У1-3,Н1-

	нормальных, патологических родов.		5
		ОПК-1	31-3,У1-2,Н1
		ОПК-2	31-6,У1-4,Н14
		ПК-1	31-19,У1-21,Н1-14
		ПК2	31-17,У1-18,Н1-17

10	Индукция синхронизации родов. Уход за новорожденным и матерью после родов.	УК-1	31-3,У1-3,Н1-5
		ОПК-1	31-3,У1-2,Н1
		ОПК-2	31-6,У1-4,Н14
		ПК-1	31-19,У1-21,Н1-14
		ПК2	31-17,У1-18,Н1-17
11	Метрит-мастит-агалактия свиноматок.	УК-1	31-3,У1-3,Н15
		ОПК-1	31-3,У1-2,Н1
		ОПК-2	31-6,У1-4,Н14
		ПК-1	31-19,У1-21,Н1-14
		ПК2	31-17,У1-18,Н1-17
12	Сущность бесплодия и яловости у самок сельскохозяйственных животных, классификация бесплодия.	УК-1	31-3,У1-3,Н1-5
		ОПК-1	31-3,У1-2,Н1
		ОПК-2	31-6,У1-4,Н14
		ПК-1	31-19,У1-21,Н1-14
		ПК2	31-17,У1-18,Н1-17
13	Послеродовая инволюция половых органов, ее видовые особенности.	УК-1	31-3,У1-3,Н1-5
		ОПК-1	31-3,У1-2,Н1
		ОПК-2	31-6,У1-4,Н14

		ПК-1	31-19,У1-21,Н1-14
		ПК2	31-17,У1-18,Н1-17
14	Организация и технология искусственного осеменения коров и телок.	УК-1	31-3,У1-3,Н1-5
		ОПК-1	31-3,У1-2,Н1
		ОПК-2	31-6,У1-4,Н14
		ПК-1	31-19,У1-21,Н1-14
		ПК2	31-17,У1-18,Н1-17

15	Острая тимпания рубца. Этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика, меры оказания первой помощи, лечение и профилактика.	ПК-1	31-19,У1-21,Н1-14
		ПК2	31-17,У1-18,Н1-17
		ПК-4	31-5,У1-6,Н1
		ПК-6	31-2,У1-2,Н1
16	Гепатозы сельскохозяйственных животных. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.	ПК-1	31-19,У1-21,Н1-14
		ПК2	31-17,У1-18,Н1-17
		ПК-4	31-5,У1-6,Н1
		ПК-6	31-2,У1-2,Н1
17	Диспепсия новорожденных телят. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	ПК-1	31-19,У1-21,Н1-14
		ПК2	31-17,У1-18,Н1-17
		ПК-4	31-5,У1-6,Н1
		ПК-6	31-2,У1-2,Н1
18	Алиментарная анемия поросят. Этиология, патогенез, клинико-морфологическое проявление, лечение и профилактика.	ПК-1	31-19,У1-21,Н1-14
		ПК2	31-17,У1-18,Н1-17
		ПК-4	31-5,У1-6,Н1
		ПК-6	31-2,У1-2,Н1
19	Гипотония и атония преджелудков. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	ПК-1	31-19,У1-21,Н1-14
		ПК2	31-17,У1-18,Н1-17
		ПК-4	31-5,У1-6,Н1
		ПК-6	31-2,У1-2,Н1
20	Язвенная болезнь желудка свиней. Этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфология, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	ПК-1	31-19,У1-21,Н1-14
		ПК2	31-17,У1-18,Н1-17

		ПК-4 ПК-6	31-5,У1-6,Н1 31-2,У1-2,Н1
21	Мочекислый диатез у с.-х. птицы. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.	ПК-1 ПК2 ПК-4 ПК-6	31-19,У1-21,Н1-14 31-17,У1-18,Н1-17 31-5,У1-6,Н1 31-2,У1-2,Н1
22	Острое расширение желудка у лошадей. Этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	ПК-1 ПК2 ПК-4	31-19,У1-21,Н1-14 31-17,У1-18,Н1-17 31-5,У1-6,Н1
23	Энтералгия лошадей. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	УК-1 ПК-1 ПК2 ПК-4	31-3,У1-3,Н1-5 31-19,У1-21,Н1-14 31-17,У1-18,Н1-17 31-5,У1-6,Н1

24	Бронхопневмония молодняка с.-х. животных. Этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфология, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	УК-1 ПК-1 ПК2 ПК-4	31-3,У1-3,Н1-5 31-19,У1-21,Н1-14 31-17,У1-18,Н1-17 31-5,У1-6,Н1
25	Травматический ретикулит. Причины, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.	УК-1 ПК-1 ПК2 ПК-4	31-3,У1-3,Н1-5 31-19,У1-21,Н1-14 31-17,У1-18,Н1-17 31-5,У1-6,Н1
26	Кетоз коров. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика	УК-1 ПК-1 ПК2 ПК-4	31-3,У1-3,Н1-5 31-19,У1-21,Н1-14 31-17,У1-18,Н1-17 31-5,У1-6,Н1
27	Солнечный и тепловой удар. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	УК-1 ПК-1 ПК2	31-3,У1-3,Н1-5 31-19,У1-21,Н1-14 31-17,У1-

		ПК-4	18,Н1-17 31-5,У1-6,Н1
28	Послекастрационное кровотечение. Источники, причины возникновения, лечение и профилактика.	ОПК-1 ПК-1 ПК2 ПК-4	31-3,У1-2,Н1 31-19,У1-21,Н1-14 31-17,У1-18,Н1-17 31-5,У1-6,Н1
29	Кератиты: классификация, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-1 ПК-1 ПК2 ПК-4	31-3,У1-2,Н1 31-19,У1-21,Н1-14 31-17,У1-18,Н1-17 31-5,У1-6,Н1
30	Язва роговицы: этиология, клиническое проявление и лечение.	ОПК-1 ПК-1 ПК2 ПК-4	31-3,У1-2,Н1 31-19,У1-21,Н1-14 31-17,У1-18,Н1-17 31-5,У1-6,Н1
31	Пододерматиты, их классификация, этиология, клиническое проявление, лечение и профилактика.	ОПК-1 ПК-1 ПК2 ПК-4	31-3,У1-2,Н1 31-19,У1-21,Н1-14 31-17,У1-18,Н1-17 31-5,У1-6,Н1

32	Сравнительная оценка методов кастрации продуктивных животных.	ОПК-1 ПК-1 ПК2 ПК-4	31-3,У1-2,Н1 31-19,У1-21,Н1-14 31-17,У1-18,Н1-17 31-5,У1-6,Н1
33	Травматизм коров, связанный с технологией хозяйственного использования.	ОПК-1 ПК-1 ПК2 ПК-4	31-3,У1-2,Н1 31-19,У1-21,Н1-14 31-17,У1-18,Н1-17 31-5,У1-6,Н1
34	Виды хромот в покое и в движении.	ОПК-1 ПК-1 ПК2 ПК-4	31-3,У1-2,Н1 31-19,У1-21,Н1-14 31-17,У1-18,Н1-17 31-5,У1-6,Н1
35	Технологический травматизм в свиноводческих спецхозах, обусловленный особенностями содержания и комплектования.	ОПК-1 ПК-1 ПК2	31-3,У1-2,Н1 31-19,У1-21,Н1-14 31-17,У1-

			18,Н1-17
		ПК-4	31-5,У1-6,Н1
36	Конъюнктивиты: классификация, диагностика, лечение, профилактика	ОПК-1 ПК-1 ПК2 ПК-4	31-3,У1-2,Н1 31-19,У1-21,Н1-14 31-17,У1-18,Н1-17 31-5,У1-6,Н1
37	Хирургическая обработка ран, ее виды и методы.	ОПК-1 ПК-1 ПК2 ПК-4	31-3,У1-2,Н1 31-19,У1-21,Н1-14 31-17,У1-18,Н1-17 31-5,У1-6,Н1
38	Дистрофии (определение, классификация, морфологическое проявление).	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-6	31-3,У1-2,Н1 31-6,У1-4,Н14 31-19,У1-21,Н1-14 31-2,У1-2,Н1
39	Воспаление (определение, причины, классификация).	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-6	31-3,У1-2,Н1 31-6,У1-4,Н1-4 31-19,У1-21,Н1-14 31-2,У1-2,Н1

40	Причины, классификация и морфологическая характеристика атрофий.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-6	31-3,У1-2,Н1 31-6,У1-4,Н14 31-19,У1-21,Н1-14 31-2,У1-2,Н1
41	Анемия и гиперемия (причины, морфологическая характеристика, исход и значение для организма).	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	31-3,У1-2,Н1 31-6,У1-4,Н14 31-19,У1-21,Н1-14

		ПК-6	31-2,У1-2,Н1
42	Некроз. Причины, классификация, морфологическое проявление.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-6	31-3,У1-2,Н1 31-6,У1-4,Н14 31-19,У1-21,Н1-14 31-2,У1-2,Н1
43	Причины, классификация и морфологическая характеристика атрофий.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-6	31-3,У1-2,Н1 31-6,У1-4,Н14 31-19,У1-21,Н1-14 31-2,У1-2,Н1
44	Назначение ветеринарного и товароведческого клеймения продуктов убоя животных. Основные и дополнительные клейма.	ОПК-3 ОПК-5 ПК-5	31-2,У1-2,Н1-2 31,У1,Н1 31-9,У3-7,Н38
45	Изменения в мясе при хранении под действием физических и микробиологических факторов. Сущность аутолитических процессов. Санитарная оценка мяса.	ОПК-3 ОПК-5 ПК-5	31-2,У1-2,Н1-2 31,У1,Н1 31-9,У3-7,Н38
46	Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства на рынках.	ОПК-3 ОПК-5 ПК-5	31-2,У1-2,Н1-2 31,У1,Н1 31-9,У3-7,Н38

47	Организация и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы на мелких убойных пунктах и при подворном убое.	ОПК-3 ОПК-5 ПК-5	31-2,У1-2,Н1-2 31,У1,Н1 31-9,У3-7,Н38
48	Сенсорные и лабораторные методы определения мяса больных и павших животных. Пути реализации продуктов убоя.	ОПК-3 ОПК-5 ПК-5	31-2,У1-2,Н1-2 31,У1,Н1 31-9,У3-7,Н38
49	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи	ОПК-3	31-2,У1-2,Н1-2

		ОПК-5 ПК-5	31,У1,Н1 31-9,У3-7,Н38
50	Использование мяса и мясопродуктов от убитых животных при отравлении ядами минерального, растительного и животного происхождения.	ОПК-3 ОПК-5 ПК-5	31-2,У1-2,Н1-2 31,У1,Н1 31-9,У3-7,Н38
51	Химический состав, пищевая ценность и методы определения доброкачественности мёда.	ОПК-3 ОПК-5 ПК-5	31-2,У1-2,Н1-2 31,У1,Н1 31-9,У3-7,Н38
52	Требования действующего ГОСТа на пищевые куриные яйца. Ветеринарно-санитарная оценка яиц при инфекционных заболеваниях птицы и пороках.	ОПК-3 ОПК-5 ПК-5	31-2,У1-2,Н1-2 31,У1,Н1 31-9,У3-7,Н38
53	Созревание мяса. Факторы, влияющие на скорость и полноту созревания.	ОПК-3 ОПК-5 ПК-5	31-2,У1-2,Н1-2 31,У1,Н1 31-9,У3-7,Н38
54	Основные требования к животным, предназначенным для сдачи и убоя на мясоперерабатывающие предприятия.	ОПК-3 ОПК-5 ПК-5	31-2,У1-2,Н1-2 31,У1,Н1 31-9,У3-7,Н38
55	Методы и назначение консервирования мяса, их сравнительная оценка и влияние на пищевую ценность, органолептические свойства мясных продуктов.	ОПК-3 ОПК-5 ПК-5	31-2,У1-2,Н1-2 31,У1,Н1 31-9,У3-7,Н38
56	Характеристика микрофлоры молока. Пути снижения бактериальной обсемененности молока.	ОПК-3 ОПК-5 ПК-5	31-2,У1-2,Н1-2 31,У1,Н1 31-9,У3-7,Н38

57	Порядок ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов при конвейерной переработке животных.	ОПК-3 ОПК-5 ПК-5	31-2,У1-2,Н1-2 31,У1,Н1 31-9,У3-7,Н3-8
58	Пищевые токсикоинфекции и токсикозы их профилактика по линии ветеринарной службы.	ОПК-3 ОПК-5 ПК-3	31-2,У1-2,Н1-2 31,У1,Н1 31-6,У1-7,Н1-7

		ПК-5	31-9,У3-7,Н3-8
59	Организационная структура государственной ветеринарной службы в Российской Федерации.	УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-5 ПК-4	31,У1,Н1 31-3,У1-3,Н1-3 31-2,У1-3,Н1-3 31,У1,Н1 31-5,У1-6,Н1
60	Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации: сущность, задачи и организация.	УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-5 ПК-4	31,У1,Н1 31-3,У1-3,Н1-3 31-2,У1-3,Н1-3 31,У1,Н1 31-5,У1-6,Н1
61	Ветеринария в Российской Федерации. Задачи государственной ветеринарной службы РФ	УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-5 ПК-4	31,У1,Н1 31-3,У1-3,Н1-3 31-2,У1-3,Н1-3 31,У1,Н1 31-5,У1-6,Н1
62	Планирование ветеринарных мероприятий. Принципы и системы планирования мероприятий.	УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-5 ПК-4	31,У1,Н1 31-3,У1-3,Н1-3 31-2,У1-3,Н1-3 31,У1,Н1 31-5,У1-6,Н1
63	Параметры микроклимата и их нормирование. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Уравнение теплового комфорта, переохлаждение и перегрев.	УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-5 ПК-4	31,У1,Н1 31-3,У1-3,Н1-3 31-2,У1-3,Н1-3 31,У1,Н1 31-5,У1-6,Н1
64	Дезинфекция и дератизация в системе ветеринарных мероприятий. Виды дезинфекции, средства и методы.	УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-5 ПК-4	31,У1,Н1 31-3,У1-3,Н13 31-2,У1-3,Н13 31,У1,Н1 31-5,У1-6,Н1
65	Меры безопасности при обслуживании сельскохозяйственных животных.	УК-2 УК-3	31,У1,Н1 31-3,У1-3,Н13

		УК-5 ОПК-5 ПК-4	31-2,У1-3,Н13 31,У1,Н1 31-5,У1-6,Н1
66	Обеззараживание и санитарная обработка в животноводстве.	УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-5 ПК-4	31,У1,Н1 31-3,У1-3,Н13 31-2,У1-3,Н13 31,У1,Н1 31-5,У1-6,Н1
67	Основные законодательные документы по охране труда.	УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-5 ПК-4	31,У1,Н1 31-3,У1-3,Н13 31-2,У1-3,Н13 31,У1,Н1 31-5,У1-6,Н1
68	Микроклимат в производственных помещениях, фермах и комплексах и методика определения его параметров. Улучшение микроклимата.	УК-3 УК-6 УК-7 УК-8	31-2,У1-2,Н1-2 31-3,У1-3,Н13 31,У1,Н1 31,У1-2,Н1-2
69	Роль специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.	УК-3 УК-6 УК-7 УК-8	31-2,У1-2,Н1-2 31-3,У1-3,Н13 31,У1,Н1 31,У1-2,Н1-2
70	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.	УК-3 УК-6 УК-7 УК-8	31-2,У1-2,Н1-2 31-3,У1-3,Н13 31,У1,Н1 31,У1-2,Н1-2
71	Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.	УК-3 УК-6 УК-7 УК-8	31-2,У1-2,Н1-2 31-3,У1-3,Н13 31,У1,Н1 31,У1-2,Н1-2

72	Гигиена самостоятельных занятий: питание, питьевой режим, уход за кожей.	УК-3 УК-6 УК-7 УК-8	31-2,У1-2,Н1-2 31-3,У1-3,Н13 31,У1,Н1 31,У1-2,Н1-2
73	Природные и социально-экологические факторы. Их	УК-3	31-2,У1-2,Н1-

	воздействие на организм и жизнедеятельность.	УК-6 УК-7 УК-8	2 31-3,У1-3,Н13 31,У1,Н1 31,У1-2,Н1-2
74	Фасциолёзы домашних животных. Морфология и биология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-4	31,-3У1-2,Н1 31,У1,Н1 31-19,У1-21,Н1-14 31-5,У1-6,Н1
75	Описторхоз домашних животных. Морфология, биология возбудителя, клиническое проявление, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-4	31,-3У1-2,Н1 31,У1,Н1 31-19,У1-21,Н1-14 31-5,У1-6,Н1
76	Дикроцелиоз животных. Морфология, биология возбудителей, эпизоотология, диагностика, мероприятия по оздоровлению.	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-4	31,-3У1-2,Н1 31,У1,Н1 31-19,У1-21,Н1-14 31-5,У1-6,Н1
77	Пироплазмидозы домашних животных. Морфология возбудителей, биология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и меры по оздоровлению.	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-4	31,-3У1-2,Н1 31,У1,Н1 31-19,У1-21,Н1-14 31-5,У1-6,Н1
78	Эхинококкоз домашних животных. Морфология, биология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, лечение и профилактика.	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-4	31,-3У1-2,Н1 31,У1,Н1 31-19,У1-21,Н1-14 31-5,У1-6,Н1
79	Саркоптозы домашних животных. Морфология, биология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика и мероприятия по оздоровлению.	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-4	31,-3У1-2,Н1 31,У1,Н1 31-19,У1-21,Н1-14 31-5,У1-6,Н1
80	Паразитиформные клещи (иксодовые, аргасовые, гамазовые)– эктопаразиты и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней.	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-4	31,-3У1-2,Н1 31,У1,Н1 31-19,У1-21,Н1-14 31-5,У1-6,Н1

81	Демодекозы домашних животных. Морфология, биология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, лечение и профилактика.	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1	31,-3У1-2,Н1 31,У1,Н1 31-19,У1-21,Н1-14
----	---	------------------------	---

		ПК-4	31-5,У1-6,Н1
82	Телязиозы животных. Морфология и биология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-4	31,-3У1-2,Н1 31,У1,Н1 31-19,У1-21,Н1-14 31-5,У1-6,Н1
83	Токсоплазмоз домашних животных. Морфология, биология возбудителя, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика, меры борьбы и профилактика.	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-4	31,-3У1-2,Н1 31,У1,Н1 31-19,У1-21,Н1-14 3-1-3,У-1-7,Н1-7 1-5,У1-6,Н1
84	Гиподерматозы. Морфология возбудителей, биология, эпизоотология, клиническое проявление, лечение и пути оздоровления.	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-4	31,-3У1-2,Н1 31,У1,Н1 31-19,У1-21,Н1-14 3-1-3,У-1-7,Н1-7 1-5,У1-6,Н1
85	Паразитиформные клещи (иксодовые, аргасовые, гамазовые)– эктопаразиты и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-4	31,-3У1-2,Н1 31,У1,Н1 31-19,У1-21,Н1-14 3-1-3,У-1-7,Н1-7 1-5,У1-6,Н1
86	Эймериозы животных. Морфология, биология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-4	31,-3У1-2,Н1 31,У1,Н1 31-19,У1-21,Н1-14 3-1-3,У-1-7,Н1-7 1-5,У1-6,Н1
87	Анолоцефалатозы жвачных животных. Морфология, биология возбудителей, клиническое проявление, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-4	31,-3У1-2,Н1 31,У1,Н1 31-19,У1-21,Н1-14 3-1-3,У-1-7,Н1-7 1-5,У1-6,Н1
88	РРСС и парвовирусная болезнь свиней. Диагностика и оздоровительные мероприятия.	УК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	31-3,У1-3,Н1-5 31,У1,Н1 31,У1,Н1 31-17,У1-18,Н1-17

		ПК-3	31-6,У1-7,Н17
		ПК-4	31-5,У1-6,Н1
89	Ящур: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.	УК-1	31-3,У1-3,Н1-5
		ОПК-4	31,У1,Н1
		ОПК-6	31,У1,Н1 31-
		ПК-2	17,У1-18,Н1-17
		ПК-3	31-6,У1-7,Н17
		ПК-4	31-5,У1-6,Н1
90	Бруцеллез: этиология, диагностика, профилактика и методы оздоровления хозяйств.	УК-1	31-3,У1-3,Н1-5
		ОПК-4	31,У1,Н1
		ОПК-6	31,У1,Н1 31-
		ПК-2	17,У1-18,Н1-17
		ПК-3	31-6,У1-7,Н17
		ПК-4	31-5,У1-6,Н1
91	Лейкоз крс. Общая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.	УК-1	31-3,У1-3,Н1-5
		ОПК-4	31,У1,Н1
		ОПК-6	31,У1,Н1 31-
		ПК-2	17,У1-18,Н1-17
		ПК-4	31-5,У1-6,Н1
92	Болезнь Ньюкасла: этиология, диагностика, меры профилактики и борьбы.	УК-1	31-3,У1-3,Н1-5
		ОПК-4	31,У1,Н1
		ОПК-6	31,У1,Н1 31-
		ПК-2	17,У1-18,Н1-17
		ПК-4	31-5,У1-6,Н1
93	Африканская и классическая чума свиней, общая характеристика, диагностика, меры борьбы и профилактики.	УК-1	31-3,У1-3,Н1-5
		ОПК-4	31,У1,Н1
		ОПК-6	31,У1,Н1 31-
		ПК-2	17,У1-18,Н1-17
		ПК-4	31-5,У1-6,Н1
94	Лептоспироз: этиология, методы диагностики, лечение, меры борьбы и профилактики.	УК-1	31-3,У1-3,Н1-5
		ОПК-4	31,У1,Н1
		ОПК-6	31,У1,Н1 31-
		ПК-2	17,У1-18,Н1-17
		ПК-4	31-5,У1-6,Н1

95	Колибактериоз и сальмонеллез: этиология, методы прижизненной и посмертной диагностики у телят, поросят. Лечение, профилактика и меры борьбы.	УК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4	31-3,У1-3,Н1-5 31,У1,Н1 31,У1,Н1 31-17,У1-18,Н1-17 31-5,У1-6,Н1
96	Сибирская язва и эмкар: этиология, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	УК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4	31-3,У1-3,Н1-5 31,У1,Н1 31,У1,Н1 31-17,У1-18,Н1-17 31-5,У1-6,Н1
97	Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.	УК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4	31-3,У1-3,Н1-5 31,У1,Н1 31,У1,Н1 31-17,У1-18,Н1-17 31-5,У1-6,Н1
98	Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней животных, понятие эпизоотического процесса и факторы, влияющие на его проявление и течение.	УК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4	31-3,У1-3,Н1-5 31,У1,Н1 31,У1,Н1 31-17,У1-18,Н1-17 31-5,У1-6,Н1
99	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.	УК-7	31
100	Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.	УК-7	31, Н1
101	Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями и их характеристика.	УК-7	31, Н1
102	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.	УК-7	У1, Н1
103	Показатели и особенности производственного травматизма в животноводстве.	УК-8	31
104	Микроклимат в производственных, фермах и комплексах и методика определения его параметров. Улучшение микроклимата.	УК-8	31
105	Вредные вещества, используемые в животноводстве. Методика определения запыленности и загазованности воздуха животноводческих помещений, нормирование и средства уменьшения вредных веществ.	УК-8	31
106	Первая помощь при производственных травмах и отравлениях.	УК-8	31

107	Трудовой кодекс РФ. X раздел «Охрана труда».	УК-8	31
108	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Наука о животных».	УК-4	31-3, У1-Н1-3 3,
109	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Системы органов животных».	УК-4	31-3, У1-Н1-3 3,
110	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Качество мяса».	УК-4	31-3, У1-Н1-3 3,
111	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Рыба и яйца».	УК-4	31-3, У1-Н1-3 3,
112	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Мясо и молочные продукты».	УК-4	31-3, У1-Н1-3 3,

4.2.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	На свиномкомплексе участились случаи растягивания сроков наступления родов и послеродовые осложнения у свиноматок, увеличилась мертворождаемость и гибель новорожденных поросят. Какие биотехнологические методы можно использовать для устранения этих явлений	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК2 ПК-4	31,32,33,У1,У2,У3, Н1,Н2,Н3,Н4,Н5, 31,32,33,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,У1,У2, У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4 31,32,33,34,35,36,37,38,39,3 10,311,312,313,314,315,316, 317,318,319,У1,У2,У3,У4, У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11, У12,У13,У14,У15,У16,У17, У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н 3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10, Н11,Н12,Н13,Н14 31,32,33,34,35,36,37,38,39,3 10,311,312,313,314,315,316, 317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7 ,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У 14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н 2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9, Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15 ,Н16,Н17 31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У 4,У5,У6,Н1

2	Из предложенных инструментов создать набор для	УК-1	31,32,33,У1,У2,У3,
---	--	------	--------------------

	проведения искусственного осеменения коровы или телки глубоким цервикальным методом с ректальной фиксацией шейки матки.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК2 ПК-4	Н1,Н2,Н3,Н4,Н5, 31,32,33,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,У1,У2, У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15 ,Н16,Н17 31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
3	При получении спермы от быка-производителя наблюдается снижение половой активности, ослабление половых рефлексов, уменьшение объема эякулята и качественных показателей спермы. Каковы возможные причины нарушения репродуктивной функции и пути её нормализации?	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	31,32,33,У1,У2,У3, Н1,Н2,Н3,Н4,Н5, 31,32,33,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,У1,У2, У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17

		ПК-4	31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
--	--	------	-------------------------------------

4	Через двое суток после родов у коровы было проведено оперативное отделение задержавшегося последа. На 7 сутки общее состояние животного угнетенное, оно больше лежит, поднимается с трудом, аппетит и жвачка отсутствуют, удои резко снизился, температура тела +41 ⁰ С, пульс учащен, дыхание поверхностное, слизистые оболочки желтушного цвета, при натуживании из половых органов выделяется красно-бурая жидкость зловонного запаха. Поставьте диагноз и назначьте лечение.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК2 ПК-4	31,32,33,У1,У2,У3, Н1,Н2,Н3,Н4,Н5, 31,32,33,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,У1,У2, У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17 31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
5	На второй неделе лактации у коровы отмечено увеличение двух долей молочной железы, выделяемое из них молоко внешне не изменено. Назначена интенсивная терапия: внутрицистернально антибиотикосодержащие препараты. Однако вместо ожидаемого улучшения отмечено усугубление тяжести патологического процесса. Чем объяснить парадоксальный эффект проводимого лечения? Каковы Ваши действия в подобной ситуации?	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	31,32,33,У1,У2,У3, Н1,Н2,Н3,Н4,Н5, 31,32,33,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,У1,У2, У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14

		ПК-2	31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17
		ПК-4	31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1

6	Два дня назад у коровы произошел отел. Корова лежит с подогнутыми под живот конечностями, запрокинутой набок головой, плохо реагирует на внешние раздражители, аппетит и жвачка отсутствуют, тактильная чувствительность понижена. Ваши действия по оценке состояния животного, постановке диагноза и проведению лечебных мероприятий.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	31,32,33,У1,У2,У3,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5, 31,32,33,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,У1,У2,У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17 31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
7	У коровы спустя 6 часов после начала родовой деятельности, произошел разрыв плодного пузыря, выведение плода не наступило. Установлено головное предлежание, верхняя позиция, продольное положение плода. В родовом канале находятся две передние конечности, пальпируется ухо и шея плода. Из предложенных акушерских инструментов отберите	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	31,32,33,У1,У2,У3,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5, 31,32,33,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,У1,У2,У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4

	необходимые для оказания помощи в родах.	ПК-1	31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14
		ПК-2	31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17
		ПК-4	31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1

8	Владелец коровы заметил у нее угнетение, понижение; аппетита, жвачки, уменьшение удоя. Животное мало движется, чаще стоит с отведенными в сторону локтями, при вставании и при опускании на землю стонет. При клиническом исследовании установлено: Т — 41,2°, П — 96, Д — 29, ДР — 1 в 2 мин, слизистые оболочки цианотичны, яремные вены переполнены, венный пульс положительный, отек подгрудка, сердечный толчок ослаблен и разлитой, при перкуссии сердца верхняя граница на линии лопатко-плечевого сустава, задняя — в шестом межреберье, при аускультации — шум плеска. В крови эритроцитов 6,2 млн./мкл, гемоглобина 125 г/л, лейкоцитов 14,8 тыс./мкл, лейкоцитарная формула: Б — 1, Э — О, Ю — 8, П - 19, С - 14, Лц. — 50, М - 8.Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Определите прогноз. Назначьте лечение.	ПК-1	31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14
		ПК-2	31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17
		ПК-4	31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
		ПК-6	31,32, У1,У2,Н1
9	У восьмимесячной свиньи через 3 месяца после переболевания рожей появилось угнетение, одышка, цианоз слизистых оболочек и пяточка, периферические вены напряжены и кровенаполнены, сердечный толчок усилен, первый тон ослаблен, при аускультации стойкие эндокардиальные шумы, пульс малый. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Прогноз.	ПК-1	31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14

		ПК-2	31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17
		ПК-3	31,32,33,34,35,36,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7
		ПК-4	31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
		ПК-6	31,32, У1,У2,Н1
10	У лошади, которая длительное время стояла привязанной на холодном ветру, внезапно появились беспокойство, оглядывание на живот, переступание ногами, она ложится, валяется, потеет, перистальтика кишечника усилена, выделяется большое количество рыхлых каловых масс. Приступ болей продолжался 12 минут, после чего состояние улучшилось и животное выглядело здоровым. Через 2 часа приступы болей повторились. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение	ПК-1	31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14
		ПК-2	31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У

		ПК-3	14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17
		ПК-4	31,32,33,34,35,36,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7
		ПК-6	31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
			31,32, У1,У2,Н1
11	У овцы после родов диагностировали гнойный вагинит. Через две недели у нее отметили общее угнетение, снижение аппетита, беспокойство. Т — 41,2°, П — 88, Д—28, ДР—2 в 2 мин. Мочеиспускание болезненное, поллакиурия, часто появляются позывы к мочеиспусканию, но мочи выделяется очень мало. Она мутная, с едким аммиачным запахом, буросерого цвета, содержит белок, лейкоциты, эритроциты, эпителиальные клетки, кристаллы трипельфосфата и мочеислого аммония. Поставьте	ПК-1	31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14
		ПК-2	31,32,33,34,35,36,37,38,39,3

	диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.	ПК-3 ПК-4 ПК-6	10,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17 31,32,33,34,35,36,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7 31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1 31,32, У1,У2,Н1
12	Рано утром при наличии сильной росы гурт коров зашел на клеверное поле и находился там три часа. После этого животные напились воды, а через два часа у многих появились беспокойство, возбуждение, оглядывание на живот, обмахивание хвостом, стоны, мычание, прекращение жвачки. При клиническом исследовании установили цианоз слизистых оболочек, одышку, обильное слюнотечение, увеличение объема живота, выпячивание левой голодной ямки и наличие там при перкуссии тимпанического звука. Т 38,7—38,8°, П — 96—128, Д 26—42, ДР 1—2 в 5 мин., аритмичные, у некоторых — отсутствуют. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение и меры профилактики	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17 31,32,33,34,35,36,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7 31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
		ПК-6	31,32, У1,У2,Н1
13	Провести микроскопию осадка мочи. Интерпретация	ПК-1	31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17

	полученных данных.		10,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14
		ПК-2	31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17
		ПК-3	31,32,33,34,35,36,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7
		ПК-4	31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
		ПК-6	31,32, У1,У2,Н1
14	Провести определение общего белка в сыворотке крови рефрактометрическим методом. Интерпритация полученных данных.	ПК-1	31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14
		ПК-2	31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17
		ПК-3	31,32,33,34,35,36,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7
		ПК-4	31,32,33,34,35,У1,У2,У3,

[illegible]

17	Назовите инструмент, необходимый для кастрации жеребца закрытым способом.	ОПК-1 ПК-1	31,32,33,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,
----	---	------------	---

		П -2	У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17
		П -4	31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1

18	Какие инструменты необходимы для перкутанной кастрации у быков?	ОПК-1 ПК-1	31,32,33,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14
		ПК-2	31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17
		ПК-4	31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1

19	У собаки верхняя губа односторонне отвисает, язык выпадает из ротовой полости, становится малоподвижным, птоз верхнего века, опускание ушной раковины и перекашивание верхней губы на здоровую сторону.	ОПК-1 ПК-1	31,32,33,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У
----	---	------------	---

	Поставьте диагноз, назначьте лечение.		5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14
		ПК-2	31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17
		ПК-4	31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1

20	Что такое механизм копытец, его значение и как он осуществляется?	ОПК-1 ПК-1	31,32,33,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14
		ПК-2	31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17
		ПК-4	31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
21	Назовите инструмент, необходимый для кастрации жеребца открытым способом.	ОПК-1 ПК-1	31,32,33,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14

		ПК-2	31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17
		ПК-4	31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
22	При обследовании области холки у лошади установили сильно болезненные узелки величиной с лесной орех, цианотичного цвета. Через 3 – 4 дня в центре бугорков отмечено незначительное размягчение и развитие некроза кожи. Они вскрываются, а из их полости выделяется гнойный экссудат, который высыхает, образует корочки. Поставьте диагноз, назначьте лечение.	ОПК-1 ПК-1	31,32,33,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14
		ПК-2	31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14

		ПК-4	0,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17 31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
23	Какие условия необходимы для заживления раны по первичному натяжению.	ОПК-1 ПК-1	31,32,33,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14

		ПК-2	31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17
		ПК-4	31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
24	Проведите исследование молока на обнаружение разбавления водой.	ОПК-3 ОПК-5 ПК-5	31,32 ,У1,У2,Н1,Н2 31,У1,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39, У3,У4,У5,У6,У7, Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8
25	Владелец свиньи обратился к ветеринарному врачу с просьбой дать разрешение на убой и продажу мяса в соседней области. Каковы действия ветеринарного врача?	ОПК-3 ОПК-5 ПК-5	31,32 ,У1,У2,Н1,Н2 31,У1,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39,У3,У4,У5,У6,У7, Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8
26	После убоя здорового животного по техническим причинам нутровка была задержана на три часа. Как поступить с мясом и почему?	ОПК-3 ОПК-5 ПК-5	31,32 ,У1,У2,Н1,Н2 31,У1,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39,У3,У4,У5,У6,У7, Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8
27	Проведите трихинеллоскопию мышечных срезов свиньи.	ОПК-3 ОПК-5 ПК-5	31,32 ,У1,У2,Н1,Н2 31,У1,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39, У3,У4,У5,У6,У7, Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8
28	Каково участие ветеринарного врача в подготовке животных к транспортировке на мясокомбинат?	ОПК-3 ОПК-5 ПК-5	31,32 ,У1,У2,Н1,Н2 31,У1,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39, У3,У4,У5,У6,У7, Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8

29	При ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя коровы в легких, поверхностном шейном и подвздошном лимфоузлах обнаружены изменения, характерные для туберкулеза. Как поступить с продуктами убоя?	ОПК-3 ОПК-5 ПК-5	31,32 ,У1,У2,Н1,Н2 31,У1,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39, У3,У4,У5,У6,У7, Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8
30	На конвейере после нутровки в одной из туш обнаружены изменения, характерные для сибирской язвы. Каковы действия ветеринарно-санитарного эксперта?	ОПК-3 ОПК-5 ПК-5	31,32 ,У1,У2,Н1,Н2 31,У1,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39, У3,У4,У5,У6,У7, Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8

31	В свиноводческом хозяйстве N Нижнедевицкого района Воронежской области произошла вспышка африканской чумы свиней. Определите порядок введения ограничительных мероприятий (карантина) и организации организационно-хозяйственных и ветеринарно-санитарных мероприятий при ликвидации болезни в хозяйстве	УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-5 ПК-4	31,У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1,Н2 31,32,У1,У2,У3,Н1,Н2,Н3 31,32,33,34,35,36,37,38,39, У3,У4,У5,У6,У7, Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8 31,32,33,34,35,У1,У2,У3, У4,У5,У6,Н1
32	Оформите акт и опись животных на проведенное в СПК «Староникольское» Хохольского района Воронежской области комиссией в составе гл. ветеринарного врача Иванова И.И., ветеринарного фельдшера Петрова П.П. и заведующего фермой Сидорова С.С. в период с 15.03.18 г. по 18.03.18 г. аллергическое исследование 600 голов крупного рогатого скота (500 коров и 100 голов молодняка) на туберкулез. Использовали сухой очищенный туберкулин (ППД) для млекопитающих, изготовленный Курской биофабрикой 15.01.2018 г., серии 2, госконтроль 20, со сроком годности 3 года. Препарат вводили внутривенно в области средней трети шеи с левой стороны в дозе 0,2 мл. При исследовании на введение туберкулина реагировали 2 коровы.	УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-5 ПК-4	31,У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1,Н2 31,32,У1,У2,У3,Н1,Н2,Н3 31,32,33,34,35,36,37,38,39, У3,У4,У5,У6,У7, Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8 31,32,33,34,35,У1,У2,У3, У4,У5,У6,Н1
33	Оформите ветеринарный сопроводительный документ для перевозки автомобильным транспортом 5 голов крупного рогатого скота (коровы 3-4 лет) из СХП «Истоки» Богучарского района Воронежской области для племпродажи СХП «Надежда» Горшеченского района Курской области. Животные исследованы на туберкулез - 14.03.18 г., бруцеллез и лейкоз - 20.03.18 г. с отрицательным результатом, вакцинированы против сибирской язвы 25.03.18 г., эмкара - 10.04.18 г. Местность благополучна по инфекционным болезням	УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-5 ПК-4	31,У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1,Н2 31,32,У1,У2,У3,Н1,Н2,Н3 31,32,33,34,35,36,37,38,39, У3,У4,У5,У6,У7, Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8 31,32,33,34,35,У1,У2,У3, У4,У5,У6,Н1
34	У человека, съевшего непрожаренное свиное мясо, с фекалиями выделяются беловатые подвижные образования. Отмечается тошнота, рвота, боли в эпигастральной области, диарея, иногда головокружение, слабость в ногах, судороги. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1	31,32,33,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39,3 10,311,312,313,314,315,316, 317,318,319,У1,У2,У3,У4,У 5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У1 2,У13,У14,У15,У16,У17,У1 8,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н 4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11

		ПК-4	,Н12,Н13,Н14 31,32,33,34,35,У1,У2,У3, У4,У5,У6,Н1
--	--	------	---

35	Коров выпасают на заливных лугах, место водопоя выбрали мелководье, где много прудовиков. В осенне-зимнее время у коров наблюдается сонливость, потливость, анемия и желтушность видимых слизистых, «фарфоровый» вид склеры, фекалии жидкие, вялый кашель, увеличение и болезненность печени, незначительное повышение температуры. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1	31,32,33,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14
		ПК-4	31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
36	В пастбищный период (июнь-август) у коров наблюдается сильное слезотечение, конъюнктивиты, кератиты, беспокойство, мотание головой, снижение удоев. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1	31,32,33,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14
		ПК-4	31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
37	Из представленных препаратов определить возбудителя дикроцелиоза, охарактеризовать основные морфологические признаки и особенности биологии.	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1	31,32,33,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14
		ПК-4	31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
38	Из представленных препаратов определить возбудителя описторхоза, охарактеризовать основные морфологические признаки и особенности биологии.	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1	31,32,33,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н

		ПК-4	4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14 31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
39	Трихинеллез животных. Морфология, особенности биологии возбудителя, природная очаговость, клинические проявления, диагноз, профилактика и меры борьбы.	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-4	31,32,33,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14 31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
40	На вскрытии у собаки одна из почек сильно гипертрофирована. Внутри обнаружен гельминт ярко-алого цвета до 1 м длиной с покрытым бородавчатыми возвышениями телом. Собаки при жизни скармливали сырую рыбу. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-4	31,32,33,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14 31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
41	Овец начали выпасать на пастбище, где много оribатидных клещей со второй половины апреля, в начале мая. В конце мая, первой половине июня у животных стали появляться следующие клинические признаки: вялость, анемия, отказ от корма, отеки подгрудка и дистальных отделов конечностей, диарея, сильная жажда. Овцы грызут землю, иногда у них появляются судороги. С фекалиями выделяются белые ленты длиной до 10 см. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-4	31,32,33,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14 31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
42	При клиническом осмотре лошадей обращает на себя внимание «зачес хвоста». Лошади трутся задом о стены, кормушки, двери, беспокойны, худеют. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.	УК-1 ОПК-4 ОПК-6	31,32,33,У1,У2,У3,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 31,У1,Н1 31,У1,У2,Н1

		ПК-2	31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н1
--	--	------	---

		ПК-4	0,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17 31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
43	Рассчитайте необходимое количество едкого натра и воды для влажной дезинфекции коровника. Параметры: 10*100*8. Порядок проведения дезинфекции.	УК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4	31,32,33,У1,У2,У3,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 31,У1,Н1 31,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17 31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
44	Среди поросят в возрасте 5,5 – 6 месяцев утром 3 животных отказались от корма. При их исследовании установлено: температура тела от 41,5 до 42,5 С ⁰ , животные с трудом поднимаются, на коже боковых поверхностей живота имеются красно-фиолетовые пятна, при надавливании бледнеющие. а) предположительный диагноз и ваши дальнейшие действия? б) составьте схему лечения больных животных	УК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4	31,32,33,У1,У2,У3,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 31,У1,Н1 31,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17 31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
45	Проведите туберкулинизацию крупного рогатого скота (инструменты, препарат, доза, место введения, алгоритм введения). Учет реакции.	УК-1 ОПК-4 ОПК-6	31,32,33,У1,У2,У3,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 31,У1,Н1 31,У1,У2,Н1

		ПК-2	31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17
		ПК-4	31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1

46	На птицефабрике колхоза в течение суток погибло 200 кур из 5000. При осмотре поголовья выявлены больные с признаками угнетения, искривление шеи у отдельных особей, дышат открытым ртом, у отдельных кровавый понос. а) Предположительный диагноз и действия ветврача по его уточнению? б) Напишите сопроводительную на патматериал в лабораторию. в) Действия ветврача по недопущению распространения болезни?	УК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4	31,32,33,У1,У2,У3,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 31,У1,Н1 31,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17 31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
47	На МТФ в стойловый период зарегистрирован аборт у коровы на 5-ом месяце стельности. О случае аборта ветврач узнал в тот же день: а) действия ветврача? б) напишите сопроводительную на материалы, направленные в лабораторию на исследования.	УК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4	31,32,33,У1,У2,У3,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 31,У1,Н1 31,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17 31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1

48	а) Действие ветврача в хозяйстве в случае внезапной гибели коровы на пастбище? Напишите сопроводительную в лабораторию. б) Дальнейшие действия ветврача хозяйства и района в случае установления диагноза на сибирскую язву? в) Действия ветспециалиста в случае установления диагноза на эмкар?	УК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4	31,32,33,У1,У2,У3,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 31,У1,Н1 31,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17 31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
----	---	--	---

49	1. При утреннем обходе ветврач МТФ выявил 5 коров с признаками обильного слюнотечения, наличие на коже везикул, заполненных прозрачной жидкостью. Со слов доярки, коровы снизили удой 2 дня назад, поражение вымени и слюнотечение появились утром. При осмотре ротовой полости ветврач обнаружил у коров обширные эрозии слизистых оболочек: а) предположительный диагноз и действия ветврача хозяйства? б) действия главного ветврача района? в) что необходимо сделать для уточнения диагноза. Напишите сопроводительную на патматериал.	УК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4	31,32,33,У1,У2,У3,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 31,У1,Н1 31,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17 31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
----	---	--	---

50	На конеферме, где имеется 20 взрослых лошадей и жеребят, заболело 2 жеребенка 10 – ти и 11 – ти месячного возраста. Признаки: отказ от корма, слизисто-гнойные истечения из носа, резкая болезненность и увеличение подчелюстных лимфоузлов. Предположительный диагноз и Ваши действия?	6УК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4	31,32,33,У1,У2,У3,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 31,У1,Н1 31,У1,У2,Н1 31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16,Н17 31,32,33,34,35,У1,У2,У3,У4,У5,У6,Н1
----	--	--	---

4.3 Шкала оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

4.4 Критерии оценивания достижения компетенций

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

5. Оценка достижения компетенций в ходе государственной итоговой аттестации

Компетенция				
Индикаторы достижения компетенции З1..., У1..., Н1...		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1-14,23-27,88-98	1-7,42-50	1-87

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	59-67	31-33	1-87
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	59-77	31-33	1-87

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	59-67,108-112	-	1-87
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	59-67	31-33	1-87
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	68-73	-	1-87
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	68-73, 99-102	-	1-87
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	68-73,103-107	-	1-87
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	1-14,28-43,74-87	1-7,16- 23,34-41	1-87
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	1-14,38-43	1-7	1-87
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	44-58	24-30	1-87

ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	88-98	42-50	1-87
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.	44-67	24-33	1-87

ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	74-98	34-50	1-87
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.	1-43,74-87	1-23,34-41	1-87
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	1-37	1-23,42-50	1-87

ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно- профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.	83-90	9-15	1-87
ПК-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно- ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.	1-37,59-67,74-98	1-23,31-50	1-87
ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.	44-58	24-30	1-87
ПК-6	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	15-21,38-43	7-15	1-87

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Рекомендуемая литература

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] / Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45654	Учебное	Основная
2	Никитин И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс]: учебник / Никитин И. Н., Никитин А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 460 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/113922	Учебное	Основная
3	Колычев Н. М. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебник для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария" / Н. М. Колычев, Р. Г. Госман - М.: КолосС, 2006 - 432 с.	Учебное	Основная
4	Иванов А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Иванов А. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/91073	Учебное	Основная
5	Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] / Никитин И. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5847	Учебное	Основная

6	Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности [электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 404 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: https://urait.ru/bcode/451139	Учебное	Основная
7	Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс] / Кочиш И. И., Калужный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13008	Учебное	Основная
8	Госманов Р. Г. Ветеринарная вирусология [электронный ресурс] / Госманов Р.Г., Колычев Н.М., Плешакова В.И. - Москва: Лань, 2010 [ЭИ] [ЭБС Лань]	Учебное	Основная
9	Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/126148	Учебное	Основная
10	Госманов Р. Г. Микробиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Госманов Р. Г., Галиуллин А. К., Волков А. Х., Ибрагимова А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/112044	Учебное	Основная

11	Госманов Р. Г. Санитарная микробиология [Электронный ресурс] / Госманов Р. Г., Волков А. Х., Галиуллин А. К., Ибрагимова А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 252 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/103139	Учебное	Основная
12	Слесаренко Н. А. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / Слесаренко Н. А., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 268 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/139253	Учебное	Основная
13	Кравцов А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кравцов А. П., Луцай Ю. С., Ткаченко Л. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 72 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/104873	Учебное	Основная
14	Латыпов Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г., Залялов И. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2015 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65956	Учебное	Основная
15	Зеленевский Н. В. Анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / Зеленевский Н. В., Щипакин М. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 484 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/107929	Учебное	Основная
16	Госманов Р. Г. Частная ветеринарно-санитарная микробиология и вирусология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Госманов Р. Г., Равилов Р. Х., Галиуллин А. К., Волков А. Х., Нургалиев Ф. М., Юсупова Г. Р., Андреева А. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 316 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/116373	Учебное	Основная
17	Смолин С. Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] / Смолин С. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 628 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/102609	Учебное	Основная
18	Смолин С. Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] / Смолин С. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 628 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/102609	Учебное	Основная

19	Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 716 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/139265	Учебное	Основная
20	Блохин Г. И. Кинология [Электронный ресурс]: учебник / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/126147	Учебное	Основная

21	Кузнецов А. Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] / Кузнецов А. Ф., Алемайкин И. Д., Андреев Г. М., Белова Л. М., Гаврилова Н. А., Громов Г. М., Ещенко И. Д., Киндрас Т. М., Ковалев С. П., Кольцов И. В., Конопатов Ю. В., Кузьмин В. А., Литвяков С. В., Нифантова В. П., Святковский А. В., Сердюк Г. Н., Серко С. А., Стекольников А. А., Шустрова М. В., Хохрин С. Н.; (под ред.) - Санкт-Петербург: Лань, 2007 - 544 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=218	Учебное	Основная
22	Болезни птиц: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 - "Ветеринария" / Б. Ф. Бессарабов [и др.] - СПб.: Лань, 2009 - 446 с., [8] л. цв. ил.	Учебное	Основная
23	Байкадамова, Г. А. Редкие экзотические и инфекционные болезни животных и птиц [электронный ресурс]: учебное пособие (лекционный курс) / Г. А. Байкадамова - Алматы: Нур-Принт, 2015 - 263 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks] URL: http://www.iprbookshop.ru/69187.html	Учебное	Основная
24	Уилсон К. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии [Электронный ресурс] / Уилсон К., Уолкер Д.; Пер. с англ. канд. хим. наук Мосоловой Т.П.и канд. биол. наук Бозелек-Решетняк Е.Ю. Под ред. проф., д-ра хим. наук Левашова А.В. и проф., д-ра хим. наук Тишкова В.И. - Москва: Лаборатория знаний, 2015 - 855 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66244	Учебное	Основная
25	Иванов А. А. Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс] / Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.; и др. - Санкт-Петербург: Лань, 2015 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=564	Учебное	Основная
26	Курдеко А. П. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курдеко А. П., Ковалев С. П., Алешкевич В. Н., Белова Л. М., Бобрик Д. И., Братушкина Е. Л., Гурин В. П., Карасев Н. Ф., Карпенко Л. Ю., Коваленок Ю. К., Кудряшов А. А., Кузьмич Р. Г., Максимов В. И., Мацинович А. А., Мотузко Н. С., Никулин И. А., Племяшов К. В., Прудников В. С., Самсонович В. А., Стасюкевич С. И., Сухинин А. А., Холод В. М., Щербаков Г. Г., Ятусевич А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/129095	Учебное	Основная

27	Васильев Ю. Г. Ветеринарная клиническая гематология [Электронный ресурс] / Васильев Ю. Г., Трошин Е. И., Любимов А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2015 - 656 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60226	Учебное	Основная
28	Иванов А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Иванов А. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/91073	Учебное	Основная

29	Латыпов Д. Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 440 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/95143	Учебное	Основная
30	Полянец Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] / Полянец Н. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2015 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049	Учебное	Основная
31	Авдеенко В. С. Ветеринарная андрология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Авдеенко В. С., Федотов С. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 308 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/115500	Учебное	Основная
32	Долженкова Г. М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства [Электронный ресурс]: монография / Долженкова Г. М., Миронова И. В., Тагиров Х. Х. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/99223	Учебное	Основная
33	Ващекин Е. П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ващекин Е. П., Маловастый К. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/129077	Учебное	Основная
34	Слободяник В. И. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Слободяник В. И., Мельникова Н. В., Степанов В. А., Ческидова Л. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/121990	Учебное	Основная
35	Госманов Р. Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: учебник для во / Госманов Р. Г., Колычев Н. М., Плешакова В. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 500 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/143113	Учебное	Основная
36	Блохин Г. И. Зоология [Электронный ресурс]: учебник / Блохин Г. И., Александров В. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 572 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/122189	Учебное	Основная
37	Белоусова А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Белоусова А. Р., Дебабова М. М., Шевченко С. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/126157	Учебное	Основная
38	Кузнецов А. Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Кузнецов А. Ф., Стекольников А. А., Алемайкин И. Д., Батраков А. Я., Белова Л. М., Белопольский А. Е., Гаврилова Н. А., Данко Ю. Ю., Донская Т. К., Ещенко И. Д., Конопатов Ю. В., Кудряшов А. А., Кузьмин В. А., Лунегова И. В., Нечаев А. Ю., Племяшов К. В., Рожков К. А., Ск - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 752 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/101831	Учебное	Основная

39	Дюльгер Г. П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] / Дюльгер Г. П., Храмцов В. В., Сибилева Ю. Г., Кемешов Ж. О.; Ющенко И.Е., Дюльгер П.Г., Седлецкая Е.С. - Санкт-Петербург: Лань, 2016 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75510	Учебное	Основная
40	Косминков Н. Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]: Учебник / Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 467 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=554255	Учебное	Основная
41	Латыпов Д. Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 440 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/95143	Учебное	Основная
42	Латыпов Д. Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/96254	Учебное	Основная
43	Байматов В. Н. Патологическая физиология [электронный ресурс]: Учебник / Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 411 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=584379	Учебное	Основная
44	Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] / Туников Г. М., Коровушкин А. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 744 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/91279	Учебное	Основная
45	Барсуков Н. П. Цитология, гистология, эмбриология [Электронный ресурс] / Барсуков Н. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 248 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/139250	Учебное	Основная
46	Васильев Ю. Г. Цитология, гистология, эмбриология [Электронный ресурс]: учебник / Васильев Ю. Г., Трошин Е. И., Берестов Д. С., Красноперов Д. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 648 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/131050	Учебное	Основная
47	Долгов В. С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / Долгов В. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 124 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/125715	Учебное	Основная

48	Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1069175	Учебное	Основная
49	Ганичева А. В. Прикладная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ганичева А. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 172 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/91890	Учебное	Основная

50	Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91310.pdf	Учебное	Основная
51	Письменский И. А. Физическая культура [электронный ресурс]: Учебник для вузов / Письменский И. А., Аллянов Ю. Н. - Москва: Юрайт, 2020 - 450 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: https://urait.ru/bcode/467588	Учебное	Основная
52	Аристов А. В. Кормление животных с основами кормопроизводства: учебное пособие / А. В. Аристов, Н. А. Кудинова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 146 с. [ЦИТ 20998] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b155101.pdf	Учебное	Основная
53	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" очной и заочной форм обучения/ Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: А. В. Аристов, К. А. Лободин, Б. В. Ромашов, Л. П. Трояновская, Д. А. Саврасов, Т. В. Слащилина, Е. И. Шомина, А. М. Скогорева, Б.Н. алтухов]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020. - 55 с.	Методическое	
54	Ветеринар: журнал для практикующих ветеринарных врачей / Учредитель ООО "Премьера Медиа" - М.: Б.и., 2009	Периодическое	
55	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ]	Периодическое	
56	Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель : ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009	Периодическое	
57	Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель: Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 -	Периодическое	

58	Международный вестник ветеринарии: научно-производственный журнал / учредитель: Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, 2010	Периодическое	
59	Микробиология [Электронный ресурс]: журнал общей сельскохозяйственной и промышленной микробиологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 2012-2014, 2018 [ЭИ]	Периодическое	
60	Микробиология: журнал общей сельскохозяйственной и промышленной микробиологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1936-	Периодическое	
61	Паразитология: [журнал] / учредитель: Российская академия наук - Санкт-Петербург: Наука, 2013	Периодическое	
62	Проблемы биологии продуктивных животных [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал / учредитель : ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук - Боровск Калужской области: Всероссийский научно-исследовательский институт физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук, 2012-2014, 2018 [ЭИ]	Периодическое	
63	Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007-	Периодическое	
64	Российский паразитологический журнал - Москва: ФГБУ ВНИИП им. К.И. Скрябина ФАНО России, 2015 - 110 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Периодическое	
65	Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-	Периодическое	

7.2. Ресурсы сети Интернет

7.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

7.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

3	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/
---	---	---

7.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/

8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

8.1. Помещения для проведения государственной итоговой аттестации

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
Зал заседаний: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 216

Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
--	---

8.3. Программное обеспечение

8.3.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

8.3.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное программное офисное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com

Приложение 1

Лист периодических проверок программы государственной итоговой аттестации и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировк е с указанием соответствующих разделов программы ГИА	Информация о внесенных изменениях
Зав.каф. акушерства, анатомии и хирургии, д.в.н. Лободин К.А 	Протокол №12 от 21.06.2024г	На 2024-2025 уч. год потребности вкорректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года	нет
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №10 от 24.06.24	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	-
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 22.05.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	-
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №11 от 17.06.2026 г.	Рабочая программа актуализирована на 2026-2027 учебный год	-