

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1. О.04 Иностранный язык

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

квалификация выпускника – ветеринарный врач

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра русского и иностранных языков

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков

Частухина Т.В.

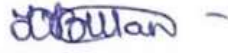
Воронеж – 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, приказ Минобрнауки России № 974 от 22.09.2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 11 от 16 июня 2025 г.)

Заведующий кафедрой _____  _____ Т.Н. Данькова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 9 от 22.05.2025 г.)

Председатель методической комиссии _____  _____ (Шапошникова Ю.В.)

Рецензент: Андреев Михаил Михайлович кандидат ветеринарных наук, начальник управления ветеринарии Липецкой области

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является формирование и повышение культурно-языковой и коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом и социокультурном аспектах для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации, а также развитие у студентов определённого уровня владения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке.

1.2. Задачи дисциплины

В процессе достижения этих практических целей обучения иностранному языку происходит реализация следующих задач:

- формирование навыка иноязычного общения в устной и письменной формах с учетом социокультурного аспекта изучаемого языка;

- развитие умений по всем видам речевой деятельности на иностранном языке;

- развитие умений в области чтения текстов с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение), работа с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады);

- развитие умений в области говорения: овладение устной и письменной формой речи на иностранном языке для обеспечения основных познавательных-коммуникативных потребностей;

- развитие умений в области аудирования для понимания основной информации аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, умение выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- формирование навыков письменной деловой и научной речи с учётом их стилистических особенностей;

- овладение иноязычной терминологической лексикой, необходимой в профессиональной деятельности;

- овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом изучения данной дисциплины является речевая деятельность на иностранном языке и языковые компетенции, необходимые для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной сфере.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария и относится к обязательной части учебного плана.

Обязательная дисциплина.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Б1. О.06 Русский язык и культура речи
Б1. О.37 Методология научных исследований
Б1. О.07 Анатомия

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	31	Знать коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности
		У1	Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
		Н1	Анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
------------	---------	-------

	1	2	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72	3 / 108	14 / 504
Общая контактная работа, ч	26,15	36,15	26,75	89,05
Общая самостоятельная работа, ч	45,85	35,85	81,25	162,95
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	26,00	36,00	26,00	88,00
лабораторные-всего	26	36	26	88,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	37,00	27,00	63,50	379,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,75	1,05
групповые консультации	-	-	0,50	0,50
зачет	0,15	0,15	-	0,30
экзамен	-	-	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85	17,75	35,45
подготовка к зачету	8,85	8,85	-	17,70
подготовка к экзамену	-	-	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	экзамен	зачет, экзамен

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс			Всего
	1	1	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72	3 / 108	14 / 504
Общая контактная работа, ч	6,15	8,15	6,75	21,05
Общая самостоятельная работа, ч	65,85	63,85	101,25	230,95
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	6,00	8,00	6,00	20,00
лабораторные-всего	6	8	6	20,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	57,00	55,00	83,50	447,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,75	1,05
групповые консультации	-	-	0,50	0,50
зачет	0,15	0,15	-	0,30
экзамен	-	-	0,25	0,25

Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85	17,75	35,45
подготовка к зачету	8,85	8,85	-	17,70
подготовка к экзамену	-	-	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	экзамен	зачет, экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Грамматический материал

Основной целью обучения грамматике является формирование у учащихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений. Умение грамотно сочетать слова, изменять словосочетания в зависимости от того, что вы хотите сказать в данный момент, является одним из важнейших условий использования языка как средства общения. Задача данного раздела заключается в развитии навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций.

Подраздел 1.1 Имя существительное

Артикль, функция артикля, склонение артикля, употребление артикля, склонение имён существительных, особенности образования множественного числа существительных.

Подраздел 1.2 Глагол

Основные формы глагола, спряжение глаголов, наклонения, видовременные формы глагола активного залога, образование временных форм пассивного залога, модальные глаголы.

Подраздел 1.3 Местоимение

Личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, относительные местоимения, неопределённые местоимения, их склонение и употребление.

Подраздел 1.4 Имя прилагательное

Склонение имён прилагательных, степени сравнения имён прилагательных, особенности образования степеней сравнения.

Подраздел 1.5 Синтаксис

Структура предложения, порядок слов в повествовательном и вопросительных предложениях, сложносочинённые предложения, придаточные предложения.

Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.

Данный раздел относится к блоку «Иностранный язык для общих целей». Основными задачами раздела являются введение и активизация лексического минимума тематических текстов с целью формирования навыка чтения и развития умений устной речи. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тек-

сты, отражающие тематику общекультурного и страноведческого содержания. На завершающем этапе студенты тренируют монологические и диалогические высказывания с использованием пройденного лексического и текстового материала.

Подраздел 2.1 Семья в жизни человека. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме: роль семьи в жизни человека; взаимоотношения в семье; семейные традиции, их сохранение и создание.

Подраздел 2.2 Роль высшего образования для развития личности. Развитие продуктивных видов речевой деятельности по темам: история и традиции моего вуза; высшее образование в России и за рубежом; студенческая жизнь.

Подраздел 2.3 Россия и страны изучаемого языка. Развитие навыка говорения в монологической и диалогической формах по темам: история, культура, традиции стран изучаемого языка; национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка; родной край; достопримечательности разных стран.

Раздел 3. Работа с учебными текстами относится к блоку «Иностранный язык для академических целей». Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

Подраздел 3.1 Основные отрасли сельского хозяйства. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума по темам: основные сферы деятельности в области сельского хозяйства, функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

Подраздел 3.2 Аграрный сектор России и стран изучаемого языка.

Развитие рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и чтение) с использованием тестового материала по теме: история, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства.

Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами.

В рамках данного раздела реализуется один из важнейших содержательных блоков в обучении иностранному языку в вузе – «Иностранный язык для профессиональных целей». Основной задачей в данном разделе является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

Подраздел 4.1. Моя будущая специальность – ветеринарный врач. Перевод и реферирование профессионально-ориентированных текстов по темам: «Работа ветеринарного врача», «Специализация ветеринарных профессий», «Питание животных» и т.д.

Подраздел 4.2. Биоразнообразие живой природы. Формирование профессионального тезауруса по темам: «Простейшие», «Вирусы и бактерии», «Классификация животных», «Строение животных».

Подраздел 4.3 Заболевания животных. Аннотирование и реферирование текстов по теме: болезни домашних животных, крупного и мелкого скота, мероприятия по предотвращению распространения зоонозов, охрана здоровья человека и животных.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Грамматический материал				
Подраздел 1.1. Имя существительное	-	2	-	8
Подраздел 1.2. Глагол	-	2	-	8
Подраздел 1.3. Местоимения	-	4	-	8
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	-	4	-	10
Подраздел 1.5. Синтаксис	-	2	-	2
Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.				
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	-	2	-	4
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	-	4	-	6
Подраздел 2.3.Россия и страны изучаемого языка	-	4	-	20
Раздел 3. Работа с учебными текстами				
Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства	-	2	-	10
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	-	6	-	10
Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 4.1. Моя будущая специальность – ветеринарный врач	-	2	-	10
Подраздел 4.2. Биоразнообразие живой природы.	-	16	-	44
Подраздел 4.3. Заболевания животных.	-	21	-	35,95
Всего	-	89	-	162,95

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Грамматический материал				
Подраздел 1.1. Имя существительное	-	2	-	14
Подраздел 1.2. Глагол	-	2	-	14

Подраздел 1.3. Местоимения	-	-	-	8
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	-	2	-	10
Подраздел 1.5. Синтаксис	-	-	-	2
Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.				
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	-	-	-	10
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	-	-	-	10
Подраздел 2.3.Россия и страны изучаемого языка	-	2	-	30
Раздел 3. Работа с учебными текстами				
Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства	-	2	-	14
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	-	2	-	18
Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 4.1. Моя будущая специальность – ветеринарный врач	-	2	-	8
Подраздел 4.2.Биоразнообразие живой природы	-	4	-	50
Подраздел 4.3. Заболевания животных.	-	5.05	-	42
Всего	-	21.05	-	230

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Повторение базового лексико-грамматического материала	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями: Иностранный язык [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки	10	10
2	Изучение нового грамматического материала.		20	20
3	Видовременные формы пассивного залога		10	10
4	Согласование времен		6	20
5	Сослагательное наклонение		8	16

		"Ветеринария" (уровень специалитета) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Т. В. Частухина, Т. Н. Данькова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1729 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151451.pdf>.		
6	Инфинитивные обороты		8	10
7	Причастия		8	10
8	Чтение и перевод тематических учебных текстов общего и страноведческого характера		20,5	14,5
9	Чтение и перевод текстов сельскохозяйственной тематики		14	34
10	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, формирование профессионального тезауруса по специальности, составление аннотаций и реферирование статей по специализации		18	49
Всего			122,5	194,5

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Имя существительное	УК-4	З1
		У1
Подраздел 1.2. Глагол	УК-4	З1, У1
Подраздел 1.3. Местоимения	УК-4	З1, У1
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	УК-4	З1 У1

Подраздел 1.5. Синтаксис	УК-4	З1 У1
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	УК-4	З1 У1 Н1
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	УК-4	З1 У1 Н1
Подраздел 2.3.Россия и страны изучаемого языка	УК-4	З1 У1 Н1
Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства	УК-4	З1 У2 Н2
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	УК-4	З1 У1 Н1
Подраздел 4.1. Моя будущая специальность – ветеринарный врач	УК-4	З1 У1 Н1
Подраздел 4.2. Биоразнообразие живой природы	УК-4	З1 У1 Н1
Подраздел 4.3. Заболевания животных	УК-4	З1 У1 Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Я и мое окружение. Биография, интересы, увлечения; деловые/неофициальные отношения с другими людьми.	УК-4	31, У1, Н1.
2	Моя семья, состав семьи, родственные связи и отношения, занятия членов семьи.	УК-4	31, У1, Н1
3	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	УК-4	31, У1, Н1
4	Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности.	УК-4	31, У1, Н1
5	Устройство городской квартиры/загородного дома.	УК-4	31, У1, Н1.
6	Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни.	УК-4	31, У1, Н1
7	Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.	УК-4	31, У1,Н1.
8	Город, в котором я учусь. История.	УК-4	31, У1, Н1.
9	Город, в котором я учусь. Достопримечательности, культурные связи	УК-4	31, У1, Н1
10	Мой вуз. Структура вуза. Организация учебного процесса, учебный год, занятия, формы контроля.	УК-4	31, У1, Н1.
11	Учеба в вузе. Основные учебные дисциплины. Занятия по иностранному языку. Студенческая жизнь. Планы на будущее	УК-4	31,У1,Н1.
12	Студенческая жизнь в России и за рубежом.	УК-4	31, У1,Н1.
13	Россия. География, столица, крупные города, достопримечательности.	УК-4	31.32, У1,Н1
14	Экономика современной России.	УК-4	31, У1, Н1

15	Страна изучаемого языка. География, столица, крупные города, достопримечательности	УК-4	31, У1, Н1
16	Экономика страны изучаемого языка.	УК-4	31, У1, Н1
17	Высшее образование в России	УК-4	31, У1, Н1.
18	Система образования страны изучаемого языка - структура, школьное образование	УК-4	31, У1, Н1
19	Система образования страны изучаемого языка - вузовское образование	УК-4	31, У1,, Н1
20	Сельское хозяйство в России.	УК-4	31, У1, Н1
21	Сельское хозяйство стран изучаемых языков. Структура, отрасли уровень развития	УК-4	31,У1,Н1
22	Сельское хозяйство стран изучаемых языков, достижения в производстве и с/х науке.	УК-4	31, У1,Н1
23	Политические системы России - ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	31, У1, Н1
24	Политические системы стран изучаемого языка-ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	31, У1,Н1.
25	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки России. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	31, У1, Н1
26	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки стран изучаемого языка. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	31, У1, Н1
27	Защита окружающей среды в России. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы.	УК-4	31, У1,Н1.
28	Защита окружающей среды в странах изучаемого языка . Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы.	УК-4	31, У1, Н1
29	Моя будущая профессия.	УК-4	31, У1, Н1

30	Специфика деятельности специалиста.	УК-4	31, У1, Н1
31	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Наука о животных»	УК-4	31,У1,Н1
32	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Некоторые факты о клетках»	УК-4	31,У1,Н1
33	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Системы органов животных»	УК-4	31,У1,Н1
34	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Млекопитающие»	УК-4	31,У1,Н1
35	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Контроль над наследственными заболеваниями кошек и собак»	УК-4	31,У1,Н1
36	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Кормление и ветеринарная медицина»	УК-4	31,У1, Н1
37	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Вирусы»	УК-4	31,У1,Н1
38	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Заболевания животных»	УК-4	31,У1,Н1
39	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Заразные заболевания животных»	УК-4	31,У1,Н1
40	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Простейшие»	УК-4	31,У1,Н1
41	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Бактерии и грибки»	УК-4	31,У1,Н1
42	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Классификация животного мира»	УК-4	31,У1,Н1
43	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Рыбы, амфибии, земноводные»	УК-4	31,У1,Н1
44	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Птицы: особенности скелета и физиологии»	УК-4	31,У1
45	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Влияние глобального потепления на мир животных»	УК-4	31,У1, Н1
46	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Мышечная система лошадей»	УК-4	31,У1,Н1

47	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Сердечно-сосудистая система»	УК-4	31,У1,Н1
48	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Состав крови»	УК-4	31,У1,Н1
49	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Мочеполовая и репродуктивная система кошек и собак»	УК-4	32, У1, Н1
50	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Пищеварительная система кошек и собак»	УК-4	31,У1, Н1
51	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Бешенство»	УК-4	31,У1,Н1
52	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Бруцеллёз»	УК-4	31,У1,Н1

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1.
2	Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1
3	В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1
4	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории,	УК-4	31,У1,Н1

	структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов.		
5	В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31,У1,Н1
6	После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31,У1,Н1
7	В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему?	УК-4	31,У1,Н1
8	Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покупки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками?	УК-4	31,У1,Н1
9	Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете?	УК-4	31,У1,Н1
10	Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31,У1,Н1
11	Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31,У1,Н1
12	Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31,У1,Н1

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	We _____ live in a flat. a) don't b) hasn't c) doesn't	УК -4	31, У1,Н1
2	Have you _____ a car? a) any b) have c) got	УК -4	31, У1,Н1
3	We don't have _____ butter. a) a b) any c) got	УК -4	31, У1,Н1
4	_____ some money here. a) There're b) There c) There's	УК -4	31, У1,Н1
5	We _____ got a garage. a) haven't b) hasn't c) don't	УК -4	31, У1,Н1
6	Those shoes are very _____. a) expensive b) a lot c) cost	УК -4	31, У1,Н1
7	Have you got a pen? Yes, I _____. a) am b) have c) got	УК -4	31, У1,Н1
8	It is a busy, _____ city. a) traffic b) quite c) noisy	УК -4	31, У1,Н1
9	They _____ at home yesterday. a) was b) are c) were	УК -4	31, У1,Н1
10	I _____ there for a long time. a) lived b) living c) live	УК -4	31, У1,Н1
11	I _____ there for a long time. a) lived b) living c) live	УК -4	31, У1,Н1
12	He didn't _____ glasses. a) put b) wear c) take	УК -4	31, У1,Н1
13	Do you like the red _____ ? a) it b) that c) one	УК -4	31, У1,Н1
16	He _____ to Brazil on business. a) go b) goed c) went	УК -4	31, У1,Н1

17	Yesterday was the ____ of April. a) third b) three c) day three	YK -4	31, Y1,H1
18	I ____ play football at the weekend. a) usually b) use c) usual	YK -4	31, Y1,H1
19	I ____ in an armchair at the moment. a) sitting b) 'm sitting c) sit	YK -4	31, Y1,H1
20	I ____ in an armchair at the moment. a) sitting b) 'm sitting c) sit	YK -4	31, Y1,H1
21	My brother is older ____ me. a) then b) that c) than	YK -4	31, Y1,H1
22	Their car is ____ biggest on the road. a) than b) this c) the	YK -4	31, Y1,H1
23	It's the ____ interesting of his films. a) more b) much c) most	YK -4	31, Y1,H1
24	The phone's ringing: ____ answer it. a) I'll b) I c) will	YK -4	31, Y1,H1
25	Des méthodes ... nous laissent développer notre agriculture. a. Agrochimiques, b. agronomiques c. faciles d. utilisée	YK -4	31, Y1,H1
26	Nous cherchons á trouver des ... originales pour chaque région de notre pays. a. solutions b. méthodes c. ressources d. résultats	YK -4	31, Y1,H1
27	... d'aliments tout seule ne peut pas intervenir pour résoudre tous les problèmes de l'alimentation. a. la qualité b. la quantité c. le produit d. la cantine	YK -4	31, Y1,H1
28	L'industrie ... aux exploitations forestières des machines à rendement élevé. a. donne b. fournit c. travaille d. cherche	YK -4	31, Y1,H1

29	Le travail ... attire les jeunes sylviculteurs. mécanisé a. dure b. pénible c. facile	YK -4	31, Y1,H1
30	Les tracteurs puissants et autres machines rendent le travail plus ... a. difficile b. facile c. énorme d. petit	YK -4	31, Y1,H1
31	... de la population en viande, en lait, en œufs et en d'autres produits a considérablement augmenté. a. la demande b. le perfectionnement c. l'approvisionnement	YK -4	31, Y1,H1
32	Grâce à la mécanisation et à l'automatisation de l'agriculture ... augmente de plus en plus. a. la diminution b. le rendement c. le coût d. l'avantage	YK -4	31, Y1,H1
33	.Actuellement des changements ... arrivent dans la campagne. a. grand b. énorme c. sensible d. petit	YK -4	31, Y1,H1
34	Dans tous les secteurs de l'industrie alimentaire on augmente ... et on introduit des technologies nouvelles. a. le rendement b. le transport c. l'élevage d. le résultat	YK -4	31, Y1,H1
35	On a construit beaucoup d' ... de transformation des produits alimentaires. a. une entreprise b. un magasin c. un stockage d. un camion	YK -4	31, Y1,H1
36	Dans tous les pays l'intégration de l'agriculture aux industries agro-alimentaires est devenue un problème ... a. important b. grand c. petit d. global	YK -4	31, Y1,H1
37	Nous ajoutons des légumes différents dans la nourriture pour améliorer ... de l'organisme. a. l'entretien b. la durée c. la graisse	YK -4	31, Y1,H1

	d. la présence		
38	... nos ennemis ne peuvent pas oublier nos succès. a. toute b. chacune c. même d. tous	YK -4	31, Y1,H1
39	... citoyen de notre pays prend une part active à la vie sociale. a. chaque b. chacun c. tout d. même	YK -4	31, Y1,H1
40	Les possibilités de science et technique ... grandes. a. avoir b. être c. travailler d. ouvrir	YK -4	31, Y1,H1
41	Les pays pauvres ... des marchandises traditionnelles pour l'exportation. a. élever b. produire c. trouver d. acheter	YK -4	31, Y1,H1
42	Erfährt ...dieOstsee. a) nach b) zur c) an d)auf	YK -4	31, Y1,H1
43	Ich danke Ihnen.....die Blumen. a)an b)mit c) um d) für	YK -4	31, Y1,H1
44	Du ... immer mein Lehrbuch. a) nehmt b) nimmst c)nahm d)nimmt	YK -4	31, Y1,H1
45	Ich kaufe ein ...Kleid. a) rotes b)rote c)roten d)rot	YK -4	31, Y1,H1
46	Dieter schreibt ...Opa einen langen Brief. a) seine b)seinen c)seinem d)seiner	YK -4	31, Y1,H1
47	Bei ...Wetter können wir eine schöne Wanderung machen. a)guten b)gutem c)gutes d)gute	YK -4	31, Y1,H1
48	...ihr Deutsch sprechen? könnt b)können c) konnt d) kann	YK -4	31, Y1,H1
49	Wir gratulieren ihm ...dem Geburtstag. a)auf b)zu c)für d)zu	YK -4	31, Y1,H1
50	Ich entdeckte für mich Alexander Puschkin, nachdem ich in der Kindheit seine Märchenhatte.	YK -4	31, Y1,H1

	a) gelesen b) gelest c) las d) lasen		
51	Die Tragödie Faust wurde von J.W.Goethe in den Jahren 1808-1831... a) schreiben b) geschrieben c) schreiben d) schreibt	УК -4	31, У1,Н1
52	Nennen Sie mir bitte noch einmal. a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name	УК -4	31, У1,Н1
55	Назовите лексико-грамматические разряды имен существительных.	УК -4	31, У1,Н1
53	Расскажите о категориях рода и числа в русском языке.	УК -4	31, У1,Н1
54	Расскажите об особенностях падежей имен существительных в русском языке	УК -4	31, У1,Н1
55	Расскажите о категориях рода и числа в русском языке.	УК -4	31, У1,Н1
56	Расскажите об особенностях падежей имен существительных в русском языке.	УК -4	31, У1,Н1
57	Что называется местоимением? Назовите основные разряды местоимений.	УК -4	31, У1,Н1
58	Охарактеризуйте качественные и относительные имена прилагательные	УК -4	31, У1,Н1
59	Расскажите о полных и кратких прилагательных русского языка.	УК -4	31, У1,Н1
60	Что такое глагол? Охарактеризуйте инфинитив и личные формы глаголов в русском языке.	УК -4	31, У1,Н1
61	Расскажите о видах глаголов.	УК -4	31, У1,Н1
62	Расскажите о наклонении глаголов	УК -4	31, У1,Н1
63	Расскажите о глагольном управлении, переходных и непереходных глаголах русского языка.	УК -4	31, У1,Н1
64	Что называется причастием? Охарактеризуйте полные и краткие страдательные причастия.	УК -4	31, У1,Н1
65	Расскажите о деепричастии и деепричастном обороте в русском языке.	УК -4	31, У1,Н1
66	Что называется числительным? Охарактеризуйте количественные и порядковые числительные русского языка. Что такое наречие? Назовите разряды наречий по значению.	УК -4	31, У1,Н1
67	Расскажите о служебных частях речи.	УК -4	31, У1,Н1
68	Назовите виды простого предложения.	УК -4	31, У1,Н1
69	Расскажите об однокомпонентных и двухкомпонентных моделях предложений в русском языке.	УК -4	31, У1,Н1
70	Охарактеризуйте субъект и предикат предложения. Расскажите о способах выражения грамматического	УК -4	31, У1,Н

	и логического субъекта.		
71	Расскажите о способах выражения логико-смысловых отношений в предложении.	УК -4	31, У1,Н1
72	Дайте определение прямой и косвенной речи.	УК -4	31, У1,Н1
73	Расскажите о правилах преобразования прямой речи в косвенную.	УК -4	31, У1,Н1
74	Расскажите о порядке слов в предложении.	УК -4	31, У1,Н1
75	Охарактеризуйте виды союзного предложения.	УК -4	31, У1,Н1
76	Что называется, сложносочиненным предложением? Назовите виды сложносочиненного предложения.	УК -4	31, У1,Н1
77	Расскажите о сложноподчиненном предложении и его разновидностях в русском языке.	УК -4	31, У1,Н1
78	Расскажите о правилах трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.	УК -4	31, У1,Н1
79	Расскажите о функционально-стилистическом употреблении грамматических и лексических единиц.	УК -4	31, У1,Н1
80	Охарактеризуйте особенности официально-делового текста. Приведите примеры формул речевого этикета в деловом общении.	УК -4	31, У1,Н1

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен(а)»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Выберите один правильный ответ. I be at work on time. 1) should 2) may 3) must	УК -4	31,У1, Н1

2	Установите соответствие. 1) 8.25 2) 11.15 3) 10.45 4) 5.50 5) 10.30 6) 3.00 a) it's quarter to eleven. b) It's three o'clock c) It's ten to six. d) It's half past ten. e) It's quarter past eleven. f) It's twenty-five past eight.	УК -4	31,Y1, H1
3	Установите соответствие. 1. What faculty do you study at? 2. Do you speak English very well? 3. What is your native town? 4. How many foreign languages do you speak? a) Yes, I do. b) I speak Russian, English and German fluently. c) Manchester. d) Agricultural business	УК -4	31,Y1, H1
4	Выберите один правильный ответ. ... will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months. 1) How much 2) How long 3) What	УК -4	31,Y1, H1
5	Вы приехали на стажировку в страну изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Выберите несколько правильных вопросов. 1) Is there a bus stop near here? 2) How can I get to Colorado State University? 3) Could you tell me the way to Colorado State University? 4) How much is the entrance fee? 5) Could you recommend me a good restaurant?	УК -4	31,Y1, H1
6	Установите правильную последовательность диалога и расположите предложения хронологическом порядке. 1) Sure! what do you want to know? 2) Hello! I'm Joanne, the new manager. 3) John, can you tell me about working in the company? 4) Hi, nice to meet you, I'm John. 5) I check emails and work with documentation. 6) What are your job responsibilities?	УК -4	31,Y1, H1
7	Выберите один правильный ответ Who was the first president of the USA? 1) George Washington 2) Abraham Lincoln 3) John Kennedy	УК -4	31,Y1, H1
8	Выберите один правильный ответ. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ...	УК -4	31,Y1, H1

	1) a constitutional monarchy 2) a presidential republic 3) an absolute monarchy 4) a parliamentary republic		
9	Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты. 1) rarely 2) never 3) often 4) always 5) sometimes	УК -4	31,У1, H1
10	Выберите несколько правильных ответов. What does Omar want to be? 1) He is a student. 2) He wants to be a senior manager. 3) He wants a high salary. 4) He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics.	УК -4	31,У1, H1
11	Расположите предложения в правильном хронологическом порядке. 1) It was just after midnight on July 17th last year. 2) The police officers weren't surprised when James told them the story. 3) The road was clear and he was driving carefully. 4) He was still looking under the car when the police car pulled up. 5) She was wearing a dark coat and a blue scarf. 6) He got out and looked under the car but, to his surprise, there was nothing there. 7) "Since then several people have seen her ghost there". 8) James tried to stop but it was too late. 9) While he was looking under the car, he felt a cold wind on his face and he shivered. Everything felt strange. 10) "A girl was killed in a car crash on this road in July 1971". 11) James was driving home from work. 12) Suddenly a young girl stepped out into the road in front of him.	УК -4	31,У1, H1
12	Выберите несколько правильных ответов. На программе академического обмена за границей Вы встретили специалиста в области вашей будущей профессиональной деятельности. Выберите вопросы, которые Вы бы ему задали. 1) What are your job duties? 2) What qualifications do you need to work in this sphere? 3) What do you do at weekends? 4) What academic background do you have? 5) Where do you usually have lunch? 6) How often do you travel abroad with your family?	УК -4	31,У1, H1
13	Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями. 1) A lawyer 2) A mechanic	a) prepares financial records for the company	31,У1, H1

	3) A food scientist 4) A software engineer 5) A Civil servant 6) An accountant	b) helps clients with legal problems c) designs computer software d) improves food processing methods e) works for a government department f) repairs cars and farm machinery		
14	Установите правильное соответствие между следующими вопросами и ответами. 1) Are you Polish? 2) Are you from Warsaw? 3) What's your job? 4) Are you married? 5) What university did you finish?	a) No, I'm not. I'm single. b) No, I'm not. My native town is Gdansk. c) University of Warsaw d) Yes, I am e) I'm a regional manager in Bayer.	УК -4	31,Y1, H1
17	Выберите один правильный ответ. He ... here from 1955 to 1960. 1) worked 2) works 3) has been working 4) has worked		УК -4	31,Y1, H1
15	Выберите один правильный ответ. The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and ... 1) the House of Commons 2) the President 3) the Senate 4) the House of Lords		УК -4	31,Y1, H1
16	Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями. 1) to produce 2) to employ 3) to develop 4) to sell	a) to create b) to make or grow something c) to give something for money d) to pay someone to work for you	УК -4	31,Y1, H1
17	. Выберите несколько правильных ответов. Agriculture does not provide people with ... 1) food 2) coal 3) shelter 4) fertilizers 5) animal feed		УК -4	31,Y1, H1

18	Выберите несколько правильных ответов. The British Parliament consists of ... 1) the House of Commons 2) the President 3) the Senate 4) the House of Lords 5) the Prime Minister 6) the Queen or King	УК -4	31,У1, Н1
19	Выберите несколько правильных ответов. Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и агро-бизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад. 1) Selective breeding has increased the output of meat. 2) Civil servants often work overtime. 3) Millions of people are employed in agriculture. 4) The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials. 5) Genetically modified organisms are widely used in farming. 6) Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together. 7) Secure communication is vital in defense industry. 8) Computers in modern cars help control and manage vehicles.	УК -4	31,У1, Н1
20	Выберите один правильный ответ. I don't understand this sentence. Could you tell me what ...? 1) this word means 2) means this word 3) does mean this word 4) does this word mean	УК -4	31,У1, Н1
21	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He ... (work) at the station every week.	УК -4	31,У1, Н1
22	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. Look! The train (come).	УК -4	31,У1, Н1
23	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He ... (go) to the cinema two weeks ago.	УК -4	31,У1, Н1
24	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I ... just ... (do) my homework.	УК -4	31,У1, Н1
25	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. The day before yesterday whole evening she (sleep).	УК -4	31,У1, Н1
26	Напишите правильный ответ, используя существительное в скоб-	УК -4	31,У1,

	ках. All ...(child) like playing board games.		H1
27	Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках. In the old house we can see a lot of ... (mouse)	УК -4	31,У1, H1
28	Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках. You mustn't keep your ... (foot) cold.	УК -4	31,У1, H1
29	Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках. She is the ... (clever) woman I have ever seen.	УК -4	31,У1, H1
30	Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках. He is (good) than her cousin.	УК -4	31,У1, H1
31	Напишите правильный предлог. We must walk foot more.	УК -4	31,У1, H1
32	Напишите правильный предлог. I like to travel ... train.	УК -4	31,У1, H1
33	Напишите правильный предлог. We must learn this English text heart.	УК -4	31,У1, H1
34	Напишите правильное вопросительное слово. milk does the farm produce annually?	УК -4	31,У1, H1
35	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He ... (like) reading science fiction.	УК -4	31,У1, H1
36	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. She ... already ... (translate) the article.	УК -4	31,У1, H1
37	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. We ... (visit) Moscow last week.	УК -4	31,У1, H1
38	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I (water) the plants at the moment.	УК -4	31,У1, H1
39	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.	УК -4	31,У1,

	I ... (finish) my course paper by last Monday.		H1
40	Вставьте недостающее слово в предложение. He has been an executive ... two months	YK -4	31,Y1, H1
41	Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig? 1) Schwarz-Gold-Rot 2) Schwarz-Rot-Gold 3) Gold-Schwarz-Rot 4) Rot-Gold-Schwarz	YK -4	31,Y1, H1
42	In der Bundesrepublik gibt es drei Städte, die gleichzeitig Bundesländer sind, sogenannte Stadtstaaten. Es sind die Städte ... 1) Berlin 2) Hamburg 3) Bremen 4) Hessen	YK -4	31,Y1, H1
43	Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)? 1) Niedersachsen 2) Hamburg 3) Bayern 4) Bremen	YK -4	31,Y1, H1
44	In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt? 1) Köln 2) Hamburg 3) München 4) Nürnberg	YK -4	31,Y1, H1
45	Sie ist die erste Bundeskanzlerin der Bundesrepublik Deutschland. 1) Annemarie Renger 2) Angela Merkel 3) Petra Kelly 4) Rita Süßmuth	YK -4	31,Y1, H1
46	An welches Land grenzt die Bundesrepublik Deutschland nicht? 1) Italien 2) Belgien 3) Luxemburg 4) Dänemark	YK -4	31,Y1, H1
47	Wer wählt den Bundespräsidenten? 1) Bundestag 2) Bundesversammlung 3) Bundesrat 4) Bundesminister	YK -4	31,Y1, H1

48	Der größte Fluss Russlands ist... 1) die Wolga 2) die Ob 3) die Kama	YK -4	32,Y2, H2
49	Wie lautet der deutsche Name der an der Ostsee gelegenen russischen Exklave Kaliningrad? 1) Dresden 2) Königsberg 3) Frankfurt an Main 4) Königsburg	YK -4	31,Y1, H1
50	Подберите соответствие 1. Russland ist ... A. ... Jakutien. 2. Die kälteste Region ist ... B. ...reich an Bodenschätzen 3. Unser Land hat ... C. ...das größte Land der Welt. 4. Das Land ist ... D. die größten Flüsse Europas und Asiens.	YK -4	31,Y1, H1
51	Подберите соответствие 1. Der Rhein A. Die Hauptstadt 2. Der Bodensee B. Die Gebirge 3. Berlin C. Der Fluß 4. Die Alpen D. Der See	YK -4	31,Y1, H1
52	Подберите соответствие 1. Nach Deutschland A. bestehen 2. Aus 4 Teilen B. umspülen 3. Im Norden C. der deutschen Einheit 4. Der Tag D. übersiedeln	YK -4	31,Y1, H1
53	Подберите соответствие 1. Unter den Linden A. Park 2. Das Brandenburger B. Universität 3. Die Humboldt C. Die Straße 4. Der Treptower D. Tor	YK -4	31,Y1, H1
54	Выберите слова, где буква h не читается 1) zuhören 2) stehen 3) fahren 4) hier 5) die Wohnung 6) heissen 7) Dreher.	YK -4	31,Y1, H1
55	Найдите правильный перевод выражения direkt studieren 1) учиться в университете 2) учиться очно 3) учиться в школе 4) учиться заочно	YK -4	31,Y1, H1

56	Поставьте глаголы в соответствующую видовременную форму. sich erholen, vorbereiten, anrufen, sich befinden. 1) Er ... seine Freundin jeden Tag 2) Ich ... heute am Morgen mein Frühstück selbst 3) Unsere Universität nicht weit vomStadtzentrum. 4) Meine Eltern und ich gewöhnlich im Süden.	УК -4	31,У1, H1						
57	Thomas interessiert ... für Computertechnik. 1) mich 2) dich 3) sich 4) uns	УК -4	31,У1, H1						
58	Ohne Visum ... Nina nicht ausreisen. 1) sollst 2) wollt 3) darf 4) musst	УК -4	31,У1, H1						
59	Найдите правильный перевод предложения Mir fällt Deutsch leicht und ich lerne zwei Fremdsprachen. 1)Мне тяжело даётся немецкий язык, но я учу 2 иностранных язы- ка. 2) Мне легко даётся немецкий язык, и я учу 2 иностранных языка. 3) Мне легко даётся немецкий язык, и я не учу 2 иностранных язы- ка.	УК -4	31,У1, H1						
60	Der Lehrer fragt, ... die Studenten alle Übungen gemacht haben. 1) was 2) dass 3) ob 4) den	УК -4	31,У1, H1						
61	Прочитайте биографию Олега Кузнецова и вставьте недостаю- щие заголовки в колонку слева (Каждая цифра считается отдельным заданием!) <u>Lebenslauf</u> <table><tr><td>(1)_____ (2)_____</td><td><i>Oleg Kusnezow</i></td></tr><tr><td>(3)_____ (4)_____</td><td><i>20.April 1993; Woronesh</i></td></tr><tr><td>(5)_____</td><td><i>Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh</i></td></tr></table>	(1)_____ (2)_____	<i>Oleg Kusnezow</i>	(3)_____ (4)_____	<i>20.April 1993; Woronesh</i>	(5)_____	<i>Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh</i>	УК -4	31,У1, H1
(1)_____ (2)_____	<i>Oleg Kusnezow</i>								
(3)_____ (4)_____	<i>20.April 1993; Woronesh</i>								
(5)_____	<i>Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh</i>								

	(6)_____	<i>ledig</i>		
	(7)_____			
	1999 - 2005 2005 - 2010	<i>Grundschule Dorf Alexandrowka, Gebiet Woronesh Gymnasium Woronesh, Abitur</i>		
	(8)_____			
	2010 - 2014	<i>Studium der Landtechnik an der Agraruniversität Woronesh, Abschluss als Diplom</i>		
	(9)_____			
	2014 - heute	<i>Ingenieur in der Maschinenbau -Abteilung bei der Firma „AMAZONE“ Woronesh</i>		
	(10)_____	<i>gute Deutschkenntnisse</i>		
	(11)_____	<i>Erfahrung mit Arbeit im Internet und Intranet Textverarbeitung mit Word Tabellenkalkulation mit Excel</i>		
	(12)_____	<i>Fußball</i>		
62	Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?		YK -4	31,Y1, H1
63	Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit?		YK -4	31,Y1, H1
64	Wie viele Menschen leben in Russland?		YK -4	31,Y1, H1
65	Welche Farben hat die russische Nationalflagge?		YK -4	31,Y1, H1
66	Замените выделенные слова одним местоимением Studierst <i>du</i> und <i>dein</i> Freund an der Agraruniversität?		YK -4	31,Y1, H1
67	Объедините пары предложений в одно простое предложение, используя инфинитивные обороты UM ... ZU, STATT ... ZU, OHNE		YK -4	31,Y1, H1

	... ZU. 1) Die Reisenden sind in die Auskunft gegangen. Sie wollen die genaue Abfahrtszeit des Zuges erfahren. 2) Ich setze mich aufs Sofa und sagte nichts. Ich will ihn nicht stören. 3) Ich schlafe heute ein. Ich nehme diesmal keine Schlaftabletten ein. 4) Der Abiturient verbummelte die Zeit. Er bereitete sich nicht auf die Aufnahmeprüfungen vor.		
68	Дополните предложения подходящими предлогами. 1) Er fährt ... dem Auto. 2) Klaus läuft ... Hause. 3) Wir protestieren ... den Preissteigerung. 4) Am Wochenende kommt er ... Berlin. 5) Die Kinder sitzen .. dem Stuhl. 6) Unsere Familie lebt hier ... einem Jahr.	УК -4	31,Y1, H1
69	Дополните предложения соответствующими притяжательными местоимениями. 1) Luise und ...Freundin gehen ins Kino. 2) Wir besuchen Klaus. Er ist Freund. 3) Herr Huber,Auto ist kaputt. 4) Martin und Bruder bleiben heute zu Hause.	УК -4	31,Y1, H1
70	Qu'est – ce que tu fais le dimanche ? 1) Je vais à la piscine. 2) Je suis vendeur. 3) De temps en temps. 4) Je suis blond.	УК -4	31,Y1, H1
71	Lesquels de ces adjectifs sont les qualités du caractère : vulnérable, sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant: 1) sociable, réservé, conciliant, tenace, persévérant, accueillant ; 2) vulnérable, sociable, accueillant, rebelle, réservé, conciliant ; 3) vulnérable, méfiant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant ; 4) sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, perseverant	УК -4	31,Y1, H1
72	Est – ce que vous connaissez l'expression « un choix cornélien » ? Qu'est – ce qu'elle signifie ? 1) il s'agit d'un choix impossible 2) il s'agit d'un choix incorrect 3) il s'agit d'un choix irraisonnable 4) il s'agit d'un choix evident	УК -4	31,Y1, H1
73	Complétez le proverbe : « Qui sème ... récolte ... » : a) le blé, la moisson ; b) le malheur, la vengeance ; c) la joie, le bonheur ; d) le vent, la tempête	УК -4	31,Y1, H1
74	Trouvez l'intrus: 1) être sympa ;	УК -4	31,Y1, H1

	2) être similaire ; 3) être semblable ; 4) être pareil		
75	Choisissez un outil numérique 1) une trottinette 2) une tablette 3) une horloge 4) un comprimé	YK -4	31,Y1, H1
76	Bruno travaille sans rémunération, il est 1) salarié. 2) chômeur. 3) bénévole. 4) retraité.	YK -4	31,Y1, H1
77	Les énergies renouvelables, ce sont a) le pétrole, le gaz naturel, le charbon. b) l'énergie solaire, l'énergie éolienne, l'énergie hydraulique. c) les deux premières variantes sont correctes. d) il n'y a pas de variante correcte.	YK -4	31,Y1, H1
78	Choisissez les qualités. 1) distrait, têtue. 2) menteur, râleur. 3) hypocrite, froid. 4) généreux, gai.	YK -4	31,Y1, H1
79	Nous sommes en quelle saison ? 1) Nous sommes jeudi. 2) Nous sommes en été. 3) Nous sommes en mai. 4) Regarde par la fenêtre !	YK -4	31,Y1, H1
80	On se retrouve où ? 1) On se retrouve à 11 heures. 2) Tout est complet. 3) On se retrouve devant le cinéma. 4) On va voir.	YK -4	31,Y1, H1
81	Combien ça coûte ? 1) Un paquet de café. 2) Beaucoup de fruits. 3) A la boulangerie. 4) Dix euros.	YK -4	31,Y1, H1
82	Cette route est très (dangereux). 1) dangereux 2) dangereuse 3) dangereuse 4) dangerouse	YK -4	31,Y1, H1

83	Cette nouvelle est (faux). 1) fausse 2) faux 3) fause 4) fauxe	YK -4	31,Y1, H1
84	Cela te fait plaisir ? 1) Non, ce n'est pas ce qui m'intéresse. 2) Oui, c'est ce que j'ai pris. 3) Oui, c'est ce qui me fait plaisir. 4) Oui, c'est ce que nous offrons.	YK -4	31,Y1, H1
85	Tous les matins, je (se réveiller) à 9 heures. 1)me réveille 2) se réveille 3) reveille 4) de réveille	YK -4	31,Y1, H1
86	Les élèves font du sport et (se fatiguer). 1) se fatiguer 2) se fatigue 3) se fatiguent 4) se fatiguez	YK -4	31,Y1, H1
87	Je (se perdre) facilement dans la ville. 1) se perds 2) se perd 3) me perds 4) me perd	YK -4	31,Y1, H1
88	La situation géographique avantageuse sur le carrefour des voies de commerce à l'Europe du Nord et la Méditerranée distingue 1)la Bourgogne 2) la Bretagne 3) l'Île-de-France 4) l'Aquitaine	YK -4	31,Y1, H1
89	Aux sources de la Seine se trouve 1) la statue de la déesse Sequana 2) la statue de la déesse Clio 3) la statue de Napoléon III 4) la statue de Napoléon II	YK -4	31,Y1, H1
90	Quel est le plus haut sommet de France et d'Europe ? 1) Le mont Blanc (dans les Alpes). 2) Le Vignemale (Pyrénées) 3) Le Puy de Sancy (Massif central) 4) Les Vosges	YK -4	31,Y1, H1
91	Nathalie a appris le françaisquelques mois.	YK -4	31,Y1, H1

92	L'entrée musée.	YK -4	31,Y1, H1
93	 traverse Paris et le divise en deux parties: la rive gauche et la rive droite.	YK -4	31,Y1, H1
94	La Picardie c'est une.....	YK -4	31,Y1, H1
95	La France a des contours qui évoquent	YK -4	31,Y1, H1
96	La France a des contours qui évoquent Les plus hautes montagnes de France sont	YK -4	31,Y1, H1
97	Ouvre la porte avec ta clé, j'ai perdu	YK -4	31,Y1, H1
98	Dès lors que les deux parties estiment que c'est intérêt stratégique d'aboutir à une solution, ce problème pourra être surmonté.	YK -4	31,Y1, H1
99	Transformez les phrases en remplaçant les mots en gras. C'est son père qui m'a téléphoné. (ses parents).	YK -4	31,Y1, H1
100	Transformez les phrases à l'impératif affirmatif ou négatif selon le cas. Vous ne devez pas manger de viande.	YK -4	31,Y1, H1
101	Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif. Ce sont vos enfants ? Non, ce ne sont pas mes enfants.	YK -4	31,Y1, H1
102	Utilisez l'imparfait et la négation. Maintenant, je peux bien parler français.	YK -4	31,Y1, H1
103	Il est général, ses deux amis sont aussi	YK -4	31,Y1, H1
104	Les enfants sous-alimentés sont toujours	YK -4	31,Y1, H1

105	La Tour Eiffel est construite par..... .	УК -4	31,У1, Н1
106	Les enfants de 3 à 6 ans vont à l'école primaire.	УК -4	31,У1, Н1
107	C'est l'anniversaire de ma mère. Je téléphone.	УК -4	31,У1, Н1
108	Je vais mettre la robe j'ai achetée hier.	УК -4	31,У1, Н1
109	Qu'est-ce que vous buvez? Je boisbière.	УК -4	31,У1, Н1
110	Николай должен сделать эту работу ... месяца. 1. около 2. после 3. по мере 4. в течение	УК -4	31,У1, Н1
141	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эти ... нужно выполнить к концу месяца. 1. упражнения 2. проблемы 3. задания 4. мечты	УК -4	31,У1, Н1
142	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Вчера в Российском посольстве прошли важные... . 1. встречи 2. планы 3. беседы 4. переговоры	УК -4	31,У1, Н1
143	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Накануне ... мы привыкли готовить подарки. 1. субботы 2. Рождества 3. Нового года 4. отпуска	УК -4	31,У1, Н1
144	Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каж-	УК -4	31,У1, Н1

	дый ответ правого столбца может быть использован один раз.			
	<i>Полное содержание понятия</i>	<i>Определение</i>		
	<i>А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»</i>	<i>1. прилагательное</i>		
	<i>Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»</i>	<i>2. существительное</i>		
	<i>В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?»</i>	<i>3. глагол</i>		
145	Установите правильную последовательность и расположите в правильном порядке части слова: 1. окончание 2. корень 3. приставка 4. суффикс		УК -4	31,У1, Н1
146	Выберите правильный ответ. Оля приехала в Москву ... образования. 1. к продолжению 2. продолжением 3. на продолжение 4. для продолжения		УК -4	31,У1, Н1
147	Выберите правильный ответ. Было интересно почитать о взглядах учёных ... страны. 1. на экономическое развитие 2. экономического развития 3. экономическому развитию 4. об экономическом развитии		УК -4	31,У1, Н1
148	Выберите правильный ответ. Дети весело играли в 1. футбол 2. футболе 3. футболом 4. футбола		УК -4	31,У1, Н1
149	Выберите правильный ответ. Я давно наблюдаю Её ждёт большое будущее. 1. эту ученицу 2. за этой ученицей 3. с этой ученицей 4. этой ученицы		УК -4	31,У1, Н1
150	Мы долго уговаривали ... не уходить так рано. 1. нашего друга 2. нашу подругу 3. о нашем друге		УК -4	31,У1, Н1

	4. с нашей подругой		
151	Выберите несколько правильных вариантов ответа. ... потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину. 1. молодому альпинисту 2. смелому альпинисту 3. опытному альпинисту 4. молодой альпинист	УК -4	31,У1, Н1
152	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил 1. громко 2. спокойно 3. тихо 4. быстро	УК -4	31,У1, Н1
153	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мария написала мне сначала из Курска, а потом 1. в Москве 2. в Воронеже 3. из Москвы 4. из Воронежа	УК -4	31,У1, Н1
154	Выберите правильный ответ. Я совершенно не разбираюсь 1. с современной музыкой 2. современную музыку 3. в современной музыке 4. для современной музыки	УК -4	31,У1, Н1
155	Выберите правильный ответ. Директор попросил секретаря напомнить ему 1. о запланированном визите 2. к запланированному визиту 3. запланированный визит 4. запланированного визита	УК -4	31,У1, Н1
156	Выберите правильный ответ. Темнело, и Олег сел ближе 1. у настольной лампы 2. к настольной лампе 3. с настольной лампой 4. настольную лампу	УК -4	31,У1, Н1
157	Выберите правильный ответ. За помощью мы обратились 1. Андрей Николаевич 2. к Андрею Николаевичу 3. у Андрея Николаевича 4. с Андреем Николаевичем.	УК -4	31,У1, Н1

158	Выберите правильный ответ. Света хорошо одевается, сегодня она пришла 1. в синем платье 2. с синим платьем 3. синее платье 4. синего платья	УК -4	31,У1, Н1
159	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы закончили репетицию ... до начала концерта. 1. в десять минут 2. на десять минут 3. за десять минут 4. за двадцать минут	УК -4	31,У1, Н1
160	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Антон обещал позвонить 1. через неделю 2. после недели 3. через день 4. за неделю 5. на день 6. через две недели	УК -4	31,У1, Н1
161	Выберите несколько правильных вариантов ответа. В 5 часов ... ещё не было: они опаздывали. 1. гости 2. гостей 3. друзей 4. с друзьями	УК -4	31,У1, Н1
162	Выберите правильный ответ. Не надо завидовать 1. с чужими достижениями 2. о чужих достижениях 3. чужих достижений 4. чужим достижениям	УК -4	31,У1, Н1
163	Выберите правильный ответ. После ссоры мы с трудом восстановили 1. с прежними отношениями 2. к прежним отношениям 3. прежние отношения 4. прежних отношений	УК -4	31,У1, Н1
164	Запишите правильный ответ. После спектакля мы с друзьями всегда обмениваемся _____ (впечатления).	УК -4	31,У1, Н1
165	Запишите правильный ответ.	УК -4	31,У1,

	Мне не нравится, когда употребляют грубые _____ (слово).		H1
166	Запишите правильный ответ. Эти рисунки выполнены русскими _____ (художник).	УК -4	31,У1, H1
167	Запишите правильный ответ. Он _____ мне, как только мы познакомились (понравится, прошедшее время).	УК -4	31,У1, H1
168	Запишите правильный ответ. Вчера он _____ мне красивые цветы (покупать, прошедшее время).	УК -4	31,У1, H1
169	Запишите правильный ответ. Уже поздно, боюсь, он не _____ (приходить).	УК -4	31,У1, H1
170	Запишите правильный ответ. Я не могу _____ в квартиру: ключ забыла! (входить).	УК -4	31,У1, H1
171	Запишите правильный ответ. Опоздавшие на самолёт пассажиры должны ждать следующего _____ (рейс).	УК -4	31,У1, H1
172	Запишите правильный ответ. Оркестр, который исполнял симфонию, был очень _____ (известный).	УК -4	31,У1, H1
173	Запишите правильный ответ. Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском _____ (театр).	УК -4	31,У1, H1
174	Запишите правильный ответ. Завтра мы с _____ пойдём в кино (подруга).	УК -4	31,У1, H1
175	Запишите правильный ответ. Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет _____ (директор).	УК -4	31,У1, H1
176	Запишите правильный ответ. Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, потому что _____ (обещать).	УК -4	31,У1, H1
177	Запишите правильный ответ.	УК -4	31,У1,

	Мальчик слушал песню так внимательно, что сразу все слова _____ (запомнить).		Н1
178	Запишите правильный ответ. Таня взяла отпуск по уходу за больным _____ (ребенок).	УК -4	31,У1, Н1
179	Запишите правильный ответ. Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ _____, что Россия показывает здесь высокие технологии (отметить, прошедшее время).	УК -4	31,У1, Н1
180	Запишите правильный ответ. Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать всем _____ (путешественник).	УК -4	31,У1, Н1
181	Запишите правильный ответ. В школьные годы Вика и Николай были _____ (друг).	УК -4	31,У1, Н1
182	Запишите правильный ответ. Я приглашаю тебя поехать со мной на _____ море (Черный).	УК -4	31,У1, Н1

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	What is the capital of the UK?	УК-4	31,У1,Н1
2	Where is Great Britain situated?	УК-4	31,У1,Н1
3	What are the main part of Great Britain?	УК-4	31,У1,Н1
4	What is the climate of Great Britain?	УК-4	31,У1,Н1
5	What is the country's population?	УК-4	31,У1,Н1
6	What is the United Kingdom washed by?	УК-4	31,У1,Н1

7	How can you characterize the surface of the British Isles?	YK-4	31,Y1,H1
8	What are Britain's chief industries?	YK-4	31,Y1,H1
9	What is Britain's political system?	YK-4	31,Y1,H1
10	What does the term "constitutional monarchy" mean?		
11	What body exercises the legislative power in the country? How are the chambers of the Parliament composed?	YK-4	31,Y1,H1
12	What body exercises the executive power in the UK?	YK-4	31,Y1,H1
13	What does the judicial branch of the government do? Is there a written Constitution in Great Britain?	YK-4	31,Y1,H1
14	What can you say about the geographical position of the United States of America?	YK-4	31,Y1,H1
15	What is the total area and the population of the United States?	YK-4	31,Y1,H1
16	What is the climate of the United States like?	YK-4	31,Y1,H1
17	Why is the United States called a land of rivers and lakes?	YK-4	31,Y1,H1
18	How can you characterize the natural and mineral resources of the country	YK-4	31,Y1,H1
19	What are the major cities of the United States?	YK-4	31,Y1,H1
21	What is the legislative branch of the US government?	YK-4	31,Y1,H1
22	Who can be elected a senator and a representative in the USA?	YK-4	31,Y1,H1
23	What are the jobs of the Congress?. What are the jobs of each chamber?	YK-4	31,Y1,H1
24	What does the executive branch do?	YK-4	
25	Who can be elected the President of the USA? What is the President's term of office? What can and must the President do?	YK-4	31,Y1,H1

26	What is the judicial branch and what is its job?	YK-4	31,Y1,H1
27	How are the justices of the Supreme Court appointed?	YK-4	31,Y1,H1
28	Where does the vast territory of Russia lie?	YK-4	31,Y1,H1
29	What oceans and seas is Russia washed by?	YK-4	31,Y1,H1
30	What countries does Russia border on?	YK-4	31,Y1,H1
31	What main mountain chains, rivers and lakes are there in Russia?	5 YK-4	31,Y1,H1
32	What mineral resources are there in Russia?	YK-4	31,Y1,H1
33	What is the population of Russia?	YK-4	31,Y1,H1
34	What is the form of government in Russia?	YK-4	31,Y1,H1
35	What branches does the Russian Government consist of?	YK-4	31,Y1,H1
36	What is the legislative power in Russia exercised by?	YK-4	31,Y1,H1
37	How is a law made?	YK-4	31,Y1,H1
38	What body does the executive power in Russia belong to?	YK-4	31,Y1,H1
39	What does the system of courts in the Russia consist of?	YK-4	31,Y1,H1 31,Y1,H1
40	What are the national symbols of Russia?	YK-4	31,Y1,H1
41	At what age must British children stay at school?	YK-4	31,Y1,H1
42	Which types are state schools in the UK divided into?	YK-4	31,Y1,H1
43	What do you know about private schools in the UK?	YK-4	31,Y1,H1

44	What do many young people do after leaving school in the UK?	YK-4	31,Y1,H1
45	What are the three types of universities in Great Britain?	YK-4	31,Y1,H1
46	What degrees do students get after finishing full courses of study?	YK-4	31,Y1,H1
47	What grants do students receive?	YK-4	31,Y1,H1
48	What grants do students receive?	YK-4	31,Y1,H1
49	Why is the university life considered "an experience"?	YK-4	31,Y1,H1
50	What courses do colleges in the UK USA offer?	YK-4	31,Y1,H1
51	Wann wurde die Agraruniversität Woronesh gegründet?	YK-4	31,Y1,H1
52	Was können Sie über die Agraruniversität Woronesh erzählen?	YK-4	31,Y1,H1
53	Wie ist die Studienstruktur an der Uni?	YK-4	31,Y1,H1
54	Woher kommen Sie? Berichten Sie über Ihr Heimatdorf.	YK-4	31,Y1,H1
55	Welche Sehenswürdigkeiten in der Stadt Woronesh sind zu nennen?	YK-4	31,Y1,H1
56	Was ist die Hauptstadt Russlands? Berichten Sie über die Russische Föderation.	YK-4	31,Y1,H1
57	Was ist die Hauptstadt Deutschlands? Berichten Sie über die Deutsche Bundesrepublik.	YK-4	31,Y1,H1
58	Was können Sie über die russische Landwirtschaft berichten?	YK-4	31,Y1,H1
59	Was ist Ihnen über die deutsche Landwirtschaft bekannt?	YK-4	31,Y1,H1
60	Was möchten Sie nach dem Studium werden?	YK-4	31,Y1,H1

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
---	------------	-------------	-----

1	Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете?	УК-4	У1,Н1
2	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1
3	Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1
4	Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1
5	Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1,Н1
6	После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1
7	В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему?	УК-4	У1,Н1
8	Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покуп-	УК-4	У1,Н1

	ки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками?		
9	В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1
10	Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1.
11	Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1.
12	В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1

**5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ
«Не предусмотрены»**

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
«Не предусмотрены»**

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Индикаторы достижения компетенции УК-4 _____	Номера вопросов и задач

Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Знать коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности	1-52	1-12	1-80	-
У1	Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	1-52	1-12	1-80	-
Н1	Анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке	1-52	1-12	1-80	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знать коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности	1-165	1-60	1-12
У1	Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	1-165	1-60	1-12
Н1	Анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке	1-165	1-60	1-12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Иностранный язык			1.00
	1.1. Основная литература		1.00
		Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b154349.pdf	1.00
	2.1. Учебные издания		1.00
		English for Veterinary Medicine [Электронный ресурс]. 2: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся по всем направлениям факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. С. Саенко, А. Г. Соломатина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b138038.pdf	1.00
		English for Veterinary Medicine. 1: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся по всем направлениям факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. С. Саенко, А. Г. Соломатина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 120 с. [ЦИТ 16506]	1.00
		Grammarway to English: учеб.-метод. пособие по англ. языку для студентов оч. и заоч. форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А. С. Менжулова, М. В. Матвеева, А. Г. Соломатина] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 122 с. [ЦИТ 5470] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b68418.pdf	1.00
		O'Sullivan N. Agriculture: [in 3 books] / N. O'Sullivan, J.D. Libbin - Newbury: Express Publishing, 2011 - 39, 39, 39 p.	1.00
		Tiere auf dem Bauernhof: учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов ВГАУ фа-	1.00

		культета ветеринарной медицины и технологии животноводства очной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Р. Г. Белянский, Л. И. Лютова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 99 с. [ЦИТ 15117]	
		Торway to English [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b151183.pdf	1.00
		Аксенова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник немецкого языка для студентов вузов сельскохозяйственных специальностей / Г.Я. Аксенова, Ф.В. Корольков, Е.Е. Михелевич - М.: Квадро, 2012 - 319 с.	1.00
		Белоусова А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 110401-"Зоотехния" и 111201 "Ветеринария" / А.Р. Белоусова, О. П. Мельчина - СПб. [и др.]: Лань, 2006 - 350 с.	1.00
		Васильева М. М. Немецкий язык: деловое общение [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский университет транспорта (МИИТ); Российский университет транспорта (МИИТ) - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2014 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=441988	1.00
		Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91310.pdf	1.00
		Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный: практический интенсивный курс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям и специальностям / Е. Р. Ласкарева - Москва: Юрайт, 2017 - 374 с.	1.00
		Попова И. Н. Французский язык = Manuel de francais: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук - Москва: Nestor Academic Publishers, 2009 - 575 с	1.00

	2.2. Методические издания		1.00
		Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки "Ветеринария" (уровень специалитета) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Т. В. Частухина, Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151451.pdf	1.00
		Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91310.pdf	1.00
		Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан / Воронежский государственный аграрный университет, Управление дополнительного образования, Подготовительное отделение для иностранных граждан ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153020.pdf	1.00
	2.3. Периодические издания		1.00
		Journal of Dairy Research [Электронный ресурс] / издатель : Cambridge University Press - Великобритания: Cambridge University Press, [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	1.00
		The Journal of Agricultural Science [Электронный ресурс] / издатель : Cambridge University Press - Соединенные Штаты Америки: Cambridge University Press, [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	1.00

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZNANOUM.COM»)		01.01.2023 – 31.12.2023
Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)		12.10.2022 – 11.10.2023
Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)		01.01.2023 – 31.12.2023
Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))		28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016		Бессрочно
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1.	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
2.	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Электронная библиотеки	https://superlinguist.ru/
2.	Электронный on-line словарь	www.collinsdictionary.com
3.	Электронный on-line словарь	www.multitran.ru
4.	Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library)	http://agricola.nal.usda.gov/
5.	Информационный портал на английском языке	http://projectbritain.com
6.	Информационный портал на английском языке	http://englishtips.org
7.	Официальный сайт телеканала на английском языке	http://www.foxnews.com
8.	Официальный сайт телеканала на английском языке	http://www.euronews.com

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, ASTTest Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, а. 410 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, а. 410а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, а. 300 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 362 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 363 394087, Воронежская область, г. Воро-

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Русский язык и культура речи	Кафедра русского и иностранных языков	Доц., доктор филолог. наук Данькова Т.Н.

[illegible]