ПРИЛОЖЕНИЕ 3 АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИКИ

Аннотации к программам дисциплин, практики размещены на официальном сайте Университета http://www.vsau.ru/sveden/education/

Аннотация программы 1. Научный компонент для специальности 1.5.17. Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. **Цели и задачи научного компонента программы аспирантуры**

Целью научного компонента является подготовка аспирантом диссертации к защите, включающая выполнение плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации, а также подготовка публикаций. При реализации научного компонента должна решаться научная задача, имеющая значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разработано новое научно-техническое, технологическое решение, имеющее значение для развития страны.

Задачи научного компонента:

– осознание специфики исследований по направленности программы;
– развитие научно-исследовательского мышления;
– развитие научного мышления обучающихся и их творческого потенциала;
– формирование способностей к использованию различных методов познания и исследования предметной области;
– задач, расширение границ научных и профессионально-практических познаний аспирантов;
– формирование навыков самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в ходе научных исследований;
– формирование навыков применения общенаучных и специальных методов исследований;
– формирование навыков работы с источниками научной информации;
– изучение и практическое применение технологий сбора, верификации и систематизации информации;
– формирование навыков оценки состояния и тенденций развития объектов исследования;
– формирование навыков применения инструментальных средств для решения задач исследования;
– формирование умений представления результаты исследований, отстаивания своей научной позиции;
– формирование навыков разработки методик и их апробации;
– формирование умений и навыков оформления результатов исследований и их представления.

2. **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Название		
УК-1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	**Знать** принципы системного подхода. **Уметь** анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем. **Иметь навыки и/или опыт деятельности** в проектировании комплексных исследований.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 43B4D60CA72CC6C206C103A125BD8BB0
Владелец: Воронина Анна Александровна
Действителен: с 01.10.2025 по 25.12.2026

УК-2	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	**Знать** лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в области паразитологии в устной и письменной форме, а также методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. **Уметь** четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, делать устные и письменные доклады познаний по паразитологии, лабораторной диагностике паразитарных болезней, санитарно-паразитологическим методам исследования, эпидемиологии паразитозов и т.д. на иностранном языке. **Иметь сформированные навыки** профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	**Знать** нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата. **Уметь** обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы. **Иметь навыки и /или опыт деятельности** применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».
ПК-1	способность применять современные методы теоретических и экспериментальных исследований в области паразитологии на практике для проведения собственных исследований, генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области паразитологии и адаптировать результаты исследований к	**Знать** методы теоретических и экспериментальных исследований в области паразитологии. **Уметь** генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области паразитологии. **Иметь навыки и /или опыт деятельности** адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности.

	требованиям практической деятельности	
ПК-2	способность предоставлять результаты исследований в авторской интерпретации, осуществлять научный анализ современных достижений в области паразитологии, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, анализировать результаты научной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных и современных информационных технологий	**Знать** научные проблемы в области паразитологии. **Уметь** предоставлять результаты исследований в авторской интерпретации. **Иметь навыки и /или опыт деятельности** представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных и современных информационных технологий
ПК-3	способность оценивать ареалы обитания возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, основы таксономии паразитов, жизненные циклы, сравнительную морфологию и экологию паразитов, их роль в экосистемах, иметь знания об экологических, эпизоотологических и эпидемиологических аспектах циркуляции паразитов, паразитохозяинных взаимоотношениях, паразитарной системе и ее популяционной структуре	**Знать** основы таксономии паразитов, жизненные циклы, сравнительную морфологию и экологию паразитов, их роль в экосистемах, паразитарной системе и ее популяционной структуре **Уметь** оценивать ареалы обитания возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, о **Иметь навыки и /или опыт деятельности** в оценке экологических, эпизоотологических и эпидемиологических аспектов циркуляции паразитов, паразитохозяинных взаимоотношений
ПК-4	способность оценивать механизмы развития иммунопатологических состояний хозяина при инвазионных болезнях, разрабатывать пути их коррекции, осуществлять исследования в области геномики, метаболомики, транскриптомики и протеомики паразитарных систем	**Знать** механизмы развития иммунопатологических состояний хозяина при инвазионных болезнях **Уметь** разрабатывать пути их коррекции иммунопатологических состояний хозяина при инвазионных болезнях **Иметь навыки и /или опыт деятельности** в осуществлении исследований в области геномики, метаболомики, транскриптомики и протеомики паразитарных систем
ПК-5	способность разрабатывать новые эффективные направления диагностики, профилактики и мониторинга паразитарных болезней,	**Знать** современные средства и методы лечения паразитарных болезней. **Уметь** оценивать критерии эпизоотологического процесса. **Иметь навыки и /или опыт**

	современные средства и методы их лечения, критерии оценки эпизоотологического процесса	**деятельности** в разработке новых эффективных направлений диагностики, профилактики и мониторинга паразитарных болезней.
ПК-6	способность разрабатывать алгоритмы и критерии выбора в агропромышленном производстве, в разработке и совершенствовании современных образовательных программ и технологий в сфере изучения учебных и научных процессов	**Знать** современные образовательные программы и технологии в сфере изучения учебных и научных процессов. **Уметь** разрабатывать алгоритмы и критерии выбора в агропромышленном производстве. **Иметь навыки и /или опыт деятельности** в применении современных образовательных программ и технологий в сфере изучения учебных и научных процессов.

3. Краткое содержание дисциплины: Научный компонент программы аспирантуры включает: научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите (далее – научная деятельность);

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (далее – подготовка публикаций);

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Научный компонент реализуется в соответствии с П ВГАУ 2.3.08 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о научном компоненте аспирантов.

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт., зачёт с оценкой.

5. Разработчик: д. в. н., проф. Беспалова Н. С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.1.1 Иностранный язык для специальности 1.5.17. Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения иностранного языка на данном этапе является подготовка обучаемых к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у аспирантов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать аутентичную литературу, соответствующую направленности научных исследований аспиранта с целью получения информации.
- принимать участие в устном общении на иностранном языке в сфере обозначенной направленности.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные **задачи** обучения иностранному языку.

В области чтения аспирант должен самостоятельно читать и понимать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по теме научных исследований (переводы, доклады).

В области говорения аспирант должен совершенствовать полученные в основном вузовском курсе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
УК-2	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	Знать лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в области паразитологии в устной и письменной форме, а также методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, делать устные и письменные доклады познаний по паразитологии, лабораторной диагностике паразитарных болезней, санитарно-паразитологическим методам исследования, эпидемиологии паразитозов и т.д. на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке

3.Краткое содержание дисциплины

1. Грамматика. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

2. Структура речи. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной

дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

3.Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

5. Разработчики: доцент, к.п.н., Соломатина А.Г., доцент, к.п.н. Белянский Р.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.1.2 «История и философия науки» для специальности **1.5.17. Паразитология** по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла – базовая часть, обязательная дисциплина

Кафедра-разработчик – кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Цели изучения дисциплины: развитие у аспирантов и соискателей методологической культуры, необходимой им в их научной деятельности по специальности, рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии, получение представлений о современных тенденциях развития сельскохозяйственного и ветеринарного знания.

Основные задачи дисциплины: анализ основных методологических и мировоззренческих проблем современной науки, оценка оснований кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций эволюции научной картины мира, овладение системой ценностей, на которые ориентируют ученые.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	**Название**	
УК - 1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	**Знать:** принципы системного подхода; **Уметь:** анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем; **Иметь навыки и/или опыт деятельности:** в проектировании комплексных исследований.

Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Предмет и основные концепции современной философии науки

Раздел II. Наука в культуре современной цивилизации

Раздел III. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Раздел IV. Структура научного знания

Раздел V. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Раздел VI. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Раздел VII. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Раздел VIII. Наука как социальный институт

Раздел IX. Предмет философии биологии и его эволюция

Разделы X. Биология в контексте философии и методологии науки XX в.

Раздел XI. Сущность живого и проблема его происхождения

Раздел XII. Принцип развития в биологии

Раздел XIII. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму

Раздел XIV. Проблема системной организации в биологии

Раздел XV. Проблема детерминизма в биологии

Раздел XVI. От протознания к естественной истории (от первобытного общества к эпохе Возрождения)

Раздел XVII. От естественной истории к современной биологии (Биология Нового времени до середины XIX в.)

Раздел XVIII. Становление и развитие современной биологии (с середины XIX в. до начала XXI в.)

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

доктор философских наук, профессор Васильев Б.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.1.3 Паразитология

для специальности 1.5.17. Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина включает актуальные сведения по различным направлениям общей и прикладной паразитологии, касающиеся морфологии и систематики, биологии развития и структурно-функциональной организации жизненных циклов паразитов, экологических и эпизоотологических аспектов циркуляции паразитозов, экологических основ профилактики и мониторинга паразитозов с учетом современных научных и прикладных достижений в данном направлении исследований в нашей стране и за рубежом, а также инновационных разработок в системе диагностики, профилактики и лечения инвазионных болезней животных.

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области паразитологии, овладение современными методами исследований и диагностики паразитозов и навыками по изучению экологии, биологии и эпизоотологии возбудителей инвазий, профилактике заболеваний человека и животных, и подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации биологического профиля для науки, образования и различных отраслей народного хозяйства.

Задачи дисциплины:

– освоить теоретические и практические основы общей и прикладной паразитологии;

– овладеть методами научных исследований и экспериментов при изучении общебиологических и прикладных вопросов экологии и эпизоотологии паразитозов;

– освоить навыки обобщения и анализа полученных результатов исследований;

– сформировать умение практически реализовывать теоретические и прикладные научные знания для разработки и решения актуальных проблем паразитологии;

– овладеть навыками работы с печатными, электронными и другими формами информационных источников по современным направлениям паразитологии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к	**Знать** нормативную базу по

	использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	написанию и оформлению диссертации, автореферата. **Уметь** обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы. **Иметь навыки и /или опыт деятельности** применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».
ПК-1	способность применять современные методы теоретических и экспериментальных исследований в области паразитологии на практике для проведения собственных исследований, генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области паразитологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности	**Знать** методы теоретических и экспериментальных исследований в области паразитологии. **Уметь** генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области паразитологии. **Иметь навыки и /или опыт деятельности** адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности.
ПК-2	способность предоставлять результаты исследований в авторской интерпретации, осуществлять научный анализ современных достижений в области паразитологии, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, анализировать результаты научной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных и современных информационных технологий	**Знать** научные проблемы в области паразитологии. **Уметь** предоставлять результаты исследований в авторской интерпретации. **Иметь навыки и /или опыт деятельности** представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных и современных информационных технологий
ПК-3	способность оценивать ареалы обитания возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, основы таксономии паразитов, жизненные циклы, сравнительную морфологию и экологию паразитов, их роль в	**Знать** основы таксономии паразитов, жизненные циклы, сравнительную морфологию и экологию паразитов, их роль в экосистемах, паразитарной системе и ее популяционной структуре **Уметь** оценивать ареалы обитания возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, о

	экосистемах, иметь знания об экологических, эпизоотологических и эпидемиологических аспектах циркуляции паразитов, паразитохозяинных взаимоотношениях, паразитарной системе и ее популяционной структуре	**Иметь навыки и /или опыт деятельности** в оценке экологических, эпизоотологических и эпидемиологических аспектов циркуляции паразитов, паразитохозяинных взаимоотношений
ПК-4	способность оценивать механизмы развития иммунопатологических состояний хозяина при инвазионных болезнях, разрабатывать пути их коррекции, осуществлять исследования в области геномики, метаболомики, транскриптомики и протеомики паразитарных систем	**Знать** механизмы развития иммунопатологических состояний хозяина при инвазионных болезнях **Уметь** разрабатывать пути их коррекции иммунопатологических состояний хозяина при инвазионных болезнях **Иметь навыки и /или опыт деятельности** в осуществлении исследований в области геномики, метаболомики, транскриптомики и протеомики паразитарных систем
ПК-5	способность разрабатывать новые эффективные направления диагностики, профилактики и мониторинга паразитарных болезней, современные средства и методы их лечения, критерии оценки эпизоотологического процесса	**Знать** современные средства и методы лечения паразитарных болезней. **Уметь** оценивать критерии эпизоотологического процесса. **Иметь навыки и /или опыт деятельности** в разработке новых эффективных направлений диагностики, профилактики и мониторинга паразитарных болезней.
ПК-6	способность разрабатывать алгоритмы и критерии выбора в агропромышленном производстве, в разработке и совершенствовании современных образовательных программ и технологий в сфере изучения учебных и научных процессов	**Знать** современные образовательные программы и технологии в сфере изучения учебных и научных процессов. **Уметь** разрабатывать алгоритмы и критерии выбора в агропромышленном производстве. **Иметь навыки и /или опыт деятельности** в применении современных образовательных программ и технологий в сфере изучения учебных и научных процессов.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Современная паразитология – основные направления общей и прикладной паразитологии, интеграция общей, ветеринарной и медицинской паразитологии, основные группы паразитов.

Становление паразитологии, прежде всего, как прикладной науки в связи с болезнями, вызываемыми паразитами. Роль отечественных ученых К.И. Скрябина, Е.Н.

Павловского, В.А. Догеля, В.Н. Беклемишева. Характеристика основных направлений общей паразитологии: фауна и экология паразитов, влияние экологических условий на распространение и эпизоотологию паразитозов, интегрирующая роль общей паразитологии в развитии ветеринарной и медицинской паразитологии. Основные направления современной паразитологии: морфология и систематика, экология и биология паразитов, эколого-эпизоотологические аспекты циркуляции возбудителей паразитозов в условиях антропогенного пресса. Основные группы паразитов – возбудители инвазионных заболеваний у человека и животных.

Раздел 2. Основы систематики паразитов, классификация паразитов по месту и времени обитания, роль паразитов в экосистемах, жизненные циклы паразитов, основы сравнительной морфологии и экологии паразитов.

Происхождение и распространение паразитизма в природе. Организм как среда обитания паразитов. Биологические формы взаимоотношений организмов, классификация паразитов по месту обитания и времени пребывания в хозяине, миграция паразитов в хозяине. Экологические формы паразитов, хозяева паразитов в структуре их жизненных циклов, классификация жизненных циклов у паразитов, особенности реализации жизненных циклов паразитов в различных эколого-географических условиях. Морфология и таксономия как фундаментальные научные направления общей паразитологии. Сравнительная морфолого-таксономическая характеристика отдельных групп паразитов, влияние среды обитания на морфологию паразитов, ключевые признаки характеризующие их морфологические особенности. Диагностические морфологические тесты, используемые при дифференциации паразитов. Систематика как фундаментальное научное направление общей паразитологии. Современные аспекты систематики отдельных групп паразитических организмов: простейших, гельминтов, членистоногих.

Раздел 3. Экологические, эпизоотологические и эпидемиологические аспекты циркуляции паразитов, паразитохозяинные взаимоотношения, паразитарная система и ее популяционная структура, расчеты количественных параметров зараженности паразитами хозяев.

Экологическая адаптация и специализация жизненных циклов паразитов, особенности и закономерности структурно-функциональной организации жизненных циклов и паразитохозяинные взаимоотношения, возникающие в процессе их реализации. Экологические аспекты циркуляции определенных групп паразитов, влияние разнообразных факторов (абиотических и биотических факторов) на динамику численности паразитов и хозяев, регуляция и количественные параметры взаимоотношений. Распространение и эпизоотология зоонозных паразитозов. Паразитарные системы: уровни организации и структура паразитарных систем. Количественные параметры зараженности животных паразитами и их оценка при паразитировании различных групп и видов паразитов, факторы их определяющие. Эпидемиологические аспекты, оценка эпидемических рисков в связи с экологическими параметрами циркуляции паразитов в различных категориях хозяев – источниках и факторах заражения человека паразитозами. Экологическая ниша и специфичность паразитов. Понятия сообществ и популяционных группировок у паразитов, характер распределения паразитов в популяциях хозяев, влияние паразитов на популяции хозяев.

Раздел 4. Зоонозные паразитозы – экологические модели циркуляция в условиях конкретных территорий. Эпизоотологии зоонозных паразитозов, распространение возбудителей и особенности циркуляции, основные направления профилактики и мониторинга зоонозных паразитозов, современные методы лечения актуальных паразитозов, вопросы иммунитета при инвазионных болезнях.

Актуальные зоонозные паразитозы, распространение и эпизоотология. Современные аспекты природно-очаговых зоонозных инвазий. Определение природного очага: популяционная структура и пространственная организация. Эколого-биологические особенности и закономерности циркуляции природно-очаговых паразитозов, роль

экологических факторов. Наиболее распространенные природно-очаговые паразитозы в условиях европейской России: современная фауна и распространение возбудителей. Структурно-функциональная организация жизненных циклов и эколого-биологические модели циркуляции наиболее актуальных природно-очаговых паразитозов. Основные направления профилактики и мониторинга природно-очаговых паразитозов. Современные методы лечения инвазионных болезней животных. Особенности иммунитета при развитии инвазионных заболеваний.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик: д.в.н., проф. Н.С. Беспалова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.2.1 Иммунопатогенез и пути его коррекции при инвазионных болезнях

для специальности 1.5.17. Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний иммунопатогенеза и путей его коррекции при инвазионных болезнях животных с целью подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации биологического профиля для науки, образования и различных отраслей народного хозяйства.

Задачи дисциплины:

- углубление теоретических и практических знаний о функционировании иммунной системы животных при инвазионных болезнях;
- получить навыки и/ или опыт деятельности применения методов научных исследований и экспериментов при изучении функционирования иммунной системы животных при инвазионных болезнях;
- получить теоретические и практические навыки коррекции иммунопатологических состояний организма животных при инвазионных болезнях;

- уметь интерпретировать полученные результаты и на основе их разрабатывать схемы коррекции иммунопатологических состояний при инвазионных болезнях животных.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	способность предоставлять результаты исследований в авторской интерпретации, осуществлять научный анализ современных достижений в области паразитологии, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, анализировать результаты научной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных и современных информационных технологий	**Знать** научные проблемы в области паразитологии. **Уметь** предоставлять результаты исследований в авторской интерпретации. **Иметь навыки и /или опыт деятельности** представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных и современных информационных технологий
ПК-4	способность оценивать механизмы развития	**Знать** механизмы развития иммунопатологических состояний

	иммунопатологических состояний хозяина при инвазионных болезнях, разрабатывать пути их коррекции, осуществлять исследования в области геномики, метаболомики, транскриптомики и протеомики паразитарных систем	хозяина при инвазионных болезнях **Уметь** разрабатывать пути их коррекции иммунопатологических состояний хозяина при инвазионных болезнях **Иметь навыки и /или опыт деятельности** в осуществлении исследований в области геномики, метаболомики, транскриптомики и протеомики паразитарных систем
ПК-6	способность разрабатывать алгоритмы и критерии выбора в агропромышленном производстве, в разработке и совершенствовании современных образовательных программ и технологий в сфере изучения учебных и научных процессов	**Знать** современные образовательные программы и технологии в сфере изучения учебных и научных процессов. **Уметь** разрабатывать алгоритмы и критерии выбора в агропромышленном производстве. **Иметь навыки и /или опыт деятельности** в применении современных образовательных программ и технологий в сфере изучения учебных и научных процессов.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1.Факторы,обеспечивающиеиммуннуюзащитуорганизмапри инвазионных болезнях. Виды иммунитета.

Раздел 2. Иммунопатологические реакции и иммунодефицитные состояния приинвазионных болезнях животных.

Раздел 3. Пути коррекции иммунопатологических реакций при инвазионных болезнях животных.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

5. Разработчик: д.в.н., проф. Беспалова Н.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.2.2 Инновационные подходы к лечению инвазионных болезней для специальности 1.5.17. Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.Цель и задачи дисциплины

Дисциплина рассматривает сведения о современных группах противопаразитарных средств, их терапевтической эффективности при инвазионных болезнях животных, а также инновационных разработках в системе профилактики и лечения инвазионных болезней животных.

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по лечению и профилактике инвазионных болезней животных с использованием инновационных подходов.

Задачи дисциплины:

– дать сумму знаний по теоретическим и практическим основам рационального применения противопаразитарных средств для лечения и профилактики инвазионных болезней животных;

- научить применять теоретические и практические знания о противопаразитарных средствах для проведения научных экспериментов и в ветеринарной практике для лечения и профилактики инвазионных болезней;

– отработать практические навыки и приобрести опыт практической деятельности в применении инновационных методов и подходов к лечению инвазионных болезней.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	способность предоставлять результаты исследований в авторской интерпретации, осуществлять научный анализ современных достижений в области паразитологии, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, анализировать результаты научной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных и современных информационных технологий	**Знать** научные проблемы в области паразитологии. **Уметь** предоставлять результаты исследований в авторской интерпретации. **Иметь навыки и /или опыт деятельности** представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных и современных информационных технологий
ПК-4	способность оценивать механизмы развития иммунопатологических состояний хозяина при инвазионных болезнях, разрабатывать пути их коррекции, осуществлять исследования в области геномики, метаболомики, транскриптомики и протеомики паразитарных систем	**Знать** механизмы развития иммунопатологических состояний хозяина при инвазионных болезнях **Уметь** разрабатывать пути их коррекции иммунопатологических состояний хозяина при инвазионных болезнях **Иметь навыки и /или опыт деятельности** в осуществлении исследований в области геномики, метаболомики, транскриптомики и протеомики паразитарных систем
ПК-6	способность разрабатывать алгоритмы и критерии выбора в агропромышленном производстве, в разработке и совершенствовании современных образовательных программ и технологий в сфере изучения учебных и научных процессов	**Знать** современные образовательные программы и технологии в сфере изучения учебных и научных процессов. **Уметь** разрабатывать алгоритмы и критерии выбора в агропромышленном производстве. **Иметь навыки и /или опыт деятельности** в применении современных образовательных программ и технологий в сфере изучения учебных и научных процессов.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и практические основы применения противопаразитарных средств в ветеринарии. Дегельминтизация. Патогенетическая терапия при инвазионных болезнях. Количественная оценка эффективности применения противопаразитарных средств. Резистентность паразитов к противопаразитарным средствам.

Раздел 2. Антгельминтики, инсектициды, акарициды, эндэктоциды и протистоциды. Фармакологичекая характеристика, принципы применения для лечения и профилактики инвазионных болезней животных. Экологические аспекты применения противопаразитарных препаратов. Осложнения и отравления при применении противопаразитарных средств, оказание помощи животным.

Раздел 3. Инновационные подходы к лечению инвазионных болезней.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

5. Разработчик: д.в.н., проф. Беспалова Н.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.3.1. «Психология и педагогика высшей школы» для специальности 1.5.17. Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общая характеристика дисциплины

Цель — ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о природе психики человека, об основных психических процессах, состояниях и свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Задачи:

- вооружить обучающихся знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- сформировать умения применять знания при анализе конкретных психолого-педагогических ситуаций;
- расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности, в поведении обществе.

Предмет – изучение психолого-педагогических подходов к теоретическому и практическому обучению в организациях профессионального образования, закономерностей педагогической деятельности в процессе подготовки аспирантов.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	- **знать** предмет, задачи и содержание педагогики и психологии; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения - **уметь** самостоятельно работать с учебной, методической, психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области паразитологии- иметь навыки и/или опыт деятельности использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области педагогики и психологии в области преподавания паразитологии

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретико-методологические и дидактические основы психологии и педагогики.

1.1. Предмет и задачи дисциплины. Психология и педагогика в системе современного знания. Историческое развитие педагогики и психологии.

I.2. Понятийный аппарат психологии и педагогики. Связь педагогики с другими науками о человеке. Философские основы современной педагогики и психологии.

I.3. Методология педагогики и психологии и её общенаучный уровень. Система методов психолого-педагогических исследований. Дидактика высшей школы.

I.4. Организация и структура современного образования. Тенденции и принципы его развития.

Раздел II. Педагогическое общение. Педагоги и студенты как субъекты образовательного процесса.

II.1. Развитие личности как педагогическая и психологическая проблема. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Социализация и формирование личности.

II.2. Педагогическое общение в структуре образовательной деятельности. Субъект-объектные и субъект-субъектные отношения. Модели и стили педагогического общения.

II.3. Педагог как субъект педагогической деятельности. Субъектные свойства педагога. Психологические основы деятельности педагога.

II.4. Студенчество как категория и как общность людей в социуме. Возрастные и личностные особенности студентов.

Раздел III. Образовательные технологии, методы и средства обучения.

III.1. Понятие образовательной технологии. Классификация образовательных технологий, методов и средств обучения. Современные и традиционные образовательные технологии. Технологии пассивного, активного и интерактивного обучения.

III.2. Инновационные образовательные технологии. Активное, проблемное, игровое, модульное, проектное обучение. «Кейс» – технологии.

III.3. Информатизация образования. Методики визуализации и анимации учебной информации. Дистанционное обучение. Информационно-методическое обеспечение образовательных технологий. Электронные средства обучения и контроля.

III.4. Диагностика качества образования в современном вузе. Задачи и функции педагогического контроля освоения компетенций. Требования, предъявляемые к контролю.

4. Форма промежуточной аттестации зачёт.

5. Разработчик программы: д.пед.н., проф. Шевелёва Г.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.3.2. «Методика профессионального обучения» для специальности 1.5.17. Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общая характеристика дисциплины

Цель – ознакомление обучающихся с методиками обучения и принципами организации педагогического процесса в профессиональном обучении, с современными образовательными технологиями, с психологическими основами педагогической деятельности.

Задачи – вооружить обучающихся знаниями по методическим аспектам образования в процессе совместной педагогической деятельности; сформировать умения применять знания при анализе конкретных образовательных процессов; расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Предмет – изучение методических подходов к теоретическому и практическому обучению в организациях профессионального образования, закономерностей педагогической деятельности в процессе подготовки специалистов.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	- **знать** предмет, задачи и содержание «Методики профессионального обучения»; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения - **уметь** самостоятельно работать с учебной, методической, педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области паразитологии- иметь навыки и/или опыт деятельности использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области профессионального обучения при преподавании паразитологии

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика профессионального обучения как область педагогического знания.

Подраздел 1.1. **Историко-педагогический обзор развития профессионального обучения**

История становления методики профессионального обучения в России. Этапы развития методики профессионального обучения.

Подраздел 1.2. **Понятийный аппарат методики профессионального обучения.**

Предмет и структура учебной дисциплины «Методика профессионального обучения». Его цели и задачи, предмет, терминологический аппарат. Методики обучения.

Раздел 2. **Федеральные государственные образовательные стандарты. Компетентностный подход.**

Подраздел 2.1. **Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования.**

Основные составляющие и содержание государственных стандартов в области профессионального обучения. Учебные планы и программы. Учебная литература. Формирование учебно-методического комплекса дидактических средств.

Подраздел 2.2. **Компетентностный подход в современном образовании.**

Компетенции и компетентность. Компетентностный подход в организации современного учебного процесса. Профессионализм. Профессиональная компетентность педагога. Использование современных методик и средств информатизации учебного процесса при подготовке специалистов в сфере профессионального обучения.

Раздел 3. **Профессиональная педагогика.**

Подраздел 3.1. **Основы профессиональной педагогики.**

Становление профессиональной педагогики. Её определения и основные задачи. Непрерывное профессиональное образование, его тенденции и принципы. Профессиональное образование как общечеловеческая ценность. Выбор методик обучения, его организационных форм.

Подраздел 3.2. Профессиональные мотивы и профессиональная мотивация.
Мотивы выбора профессии. Мотивы выбора места работы. Мотивы трудовой деятельности. Мотивация профессиональной деятельности. Профессиональные мотивы успеха и боязни неудачи. Индивидуально-личностный подход к обучающимся. Профессиональный имидж.

4. Форма промежуточной аттестации зачёт

5. Разработчик программы: д.пед.н., проф. Шевелёва Г.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
2.1.4.1(Ф) Патентоведение для специальности 1.5.17. Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать обучающемуся знания по патентоведению и высокоэффективной защите интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины- дать теоретические основы патентоведения. Ознакомить с передовыми методами поиска и анализа научно-технической информации в области.

Предмет дисциплины- основы патентоведения и защита интеллектуальной собственности в области агрохимии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины
Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	Способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	Знать методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в АПК Уметь использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в АПК Иметь навыки решения задач в области патентоведения и защиты интеллектуальной собственности

3.Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1

1. Закон об изобретательской деятельности в РФ.

Место предмета в работе. Особенности работы Задачи курса. Состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса страны. Проблемы и задачи, стоящие перед предприятиями АПК в современных условиях в плане патентоведения. Общая характеристика содержания дисциплины и порядок ее изучения.

2. Научно-техническая информация

Понятия о патентоведении и патентной информации. Открытия, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки. Авторское свидетельство, патент.

3. Объекты изобретений

Условия патентоспособности и право на использование. Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Объекты изобретения: устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений и животных, применение. Авторы и патентообладатели. Исключительное право на использование.

4. Система классификации НТИ

Система классификации научно-технической и патентной информации. Международная, национальная и универсальная десятичная классификации. Патентная экспертиза объектов техники и технологии на: патентоспособность; патентную чистоту и определение уровня развития. Патентование в других государствах и странах.

5. Патентный поиск.

Патентная информация и патентный поиск.

4. Форма промежуточной аттестации: зечет (6 семестр).

5. Разработчик: профессор, д.т.н., Поливаев О.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.4.2. (Ф) Требования к оформлению диссертации для специальности 1.5.17. Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общая характеристика дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области оформления и написания диссертации.

Задачи:

- изучение нормативной базы по написанию и оформлению диссертации, автореферата;
- изучение требований, предъявляемых к диссертации (выбор темы и обоснование ее актуальности);
- определение цели, объекта, предмета, задач и научной новизны исследований, практической значимости и основных положений, выносимых на защиту;
- выбор направления и метода научных исследований;
- формирование теоретических исследований;
- обоснование аналитических и экспериментальных исследований и внедрения результатов;
- формулировка выводов и заключения работы;
- умение составления списка литературы согласно ГОСТа;
- порядок формирования и оформления приложений;
- изучения работы программы «Антиплагиат ВУЗ» в разрезе особенностей проверки диссертации.

Предметом дисциплины является область научных знаний об изучении требований к написанию диссертации и применении их на практике.

2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	- знать нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата; - уметь обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы; - иметь навыки и /или опыт деятельности применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. **Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11-201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления** (изучение сведений о стандарте, нормативные ссылки, общие положения, структура диссертации в виде рукописи, оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи, структура автореферата и диссертации, оформление структурных элементов автореферата диссертации).

Раздел 2. **Требования к списку литературы** (Изучение требований к оформлению списка литературы на основе ГОСТ Р 7.0.5)

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт

5. Разработчик к.э.н., доцент Леонова Н.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.2.1 (П) Педагогическая практика для специальности 1.5.17. Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Цели и задачи практики.

Цель практики: приобретение навыков формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин направленности: Паразитология.

Задачами педагогической практики являются:

- изучение основ научно-педагогической и учебно-методической работы в учебном заведении и инновационных направлений в образовательной деятельности, овладение основными методами научно-педагогических исследований,
- закрепление положительных мотивов на профессию педагога средней и высшей школы;
- совершенствование профессионально-методических знаний и умения проектировать, планировать и осуществлять образовательный процесс в области ветеринарии по программам среднего и высшего профессионального образования;
- формирование педагогических умений планировать научно-исследовательскую работу и использовать результаты НИР в учебном процессе,
- формирование педагогических умений по ведению воспитательной работы с группой студентов;
- совершенствование умений диагностики и мониторинга знаний, умений и качеств личности студентов;
- совершенствование навыков общения со студентами и коллегами по работе в учебном заведении.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых	- уметь использовать нормативные документы при организации учебного процесса - уметь разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса - уметь разрабатывать технологические карты учебных занятий - уметь использовать результаты научных исследований в преподавании дисциплин по

	результатов обучения по образовательным программам высшего образования	программам высшего образования - иметь навыки контактной работы с обучающимися - иметь навыки разработки различных элементов системы методического обеспечения - иметь навыки руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой обучающихся

Содержание практики и график прохождения

Действия	День практики
Разработка плана практики и индивидуального задания	1 день
Знакомство с кафедрой	
Изучение Положения о кафедре	1 день
Изучение истории кафедры	1 день
Изучение кадрового потенциала кафедры	1 день
Изучение номенклатуры дел кафедры	1 день
Изучение должностных инструкций ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора	1 день
Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса	
Приказ Минобрнауки России от 30.11.2021 №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»	2 день
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"	2 день
П ВГАУ 2.3.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике	2 день
П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов	2 день
П ВГАУ 2.3.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.	2 день
П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2 день
П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению	2 день
П ВГАУ 1.1.01 – 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов	2 день
П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате	2 день
Изучение ФГТ аспирантуры	
Общие положения	3 день
Требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических	3 день

Действия	День практики
кадров в аспирантуре	
Требования к срокам освоения программ аспирантуры с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов	3 день
Требования к условиям реализации программы аспирантуры	3 день
Изучение учебного плана программы аспирантуры	
Календарный учебный график	3 день
Формирование образовательного, научного компонента и итоговой аттестации	3 день
Распределение контактной и самостоятельной работы	3 день
Изучение содержания ОП ВО по программе аспирантуры	
Общие положения	4 день
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры	4 день
Планируемые результаты освоения образовательной программы	4 день
Ресурсное обеспечение образовательной программы	4 день
Изучение системы методического обеспечения учебного процесса	
Документы, формирующие систему методического обеспечения	4 день
Правила подготовки учебных изданий	4 день
Правила подготовки методических изданий	4 день
Посещение открытых занятий ведущих преподавателей кафедры	
Посещение открытой лекции	5-6 день
Посещение открытого практического занятия	5-6 день
Анализ учебных занятий	5-6 день
Разработка технологических карт учебных занятий	
Разработка технологической карты лекции	5-6 день
Разработка технологической карты практического занятия	5-6 день
Проведение открытых занятий	
Проведение открытой лекции	7-8 день
Проведение открытого практического занятия	7-8 день
Изучение организации самостоятельной работы обучающихся	
Особенности организации самостоятельной работы во время аудиторных занятий	7 день
Особенности организации внеаудиторной самостоятельной работы	7 день
Особенности организации научно-исследовательской работы студентов	7 день
Изучение организации контроля освоения компетенций	
Критерии оценки освоения компетенций и отдельных индикаторов	8 день

Действия	День практики
Особенности формирования фонда оценочных средств	8 день
Оформление отчета о практике	9-10 день

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик: д. в. н., проф. Беспалова Н. С.

Аннотация программы дисциплины 3. Итоговая аттестация
для специальности 1.5.17. Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1. Цель и задачи дисциплины

Организация и проведение итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Цель ИА заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К задачам итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация;
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- оценка значимости диссертации для решения научных задач, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний;
- определение наличия в диссертации научной новизны;
- определение личного вклада аспиранта в выполнение диссертации;
- определение наличия практической значимости выполненной диссертации;
- определение наличия апробации результатов научной работы по теме диссертации и публикаций в рецензируемых научных изданиях и изданиях, приравненных к ним;
- определение наличия сформированного целостного представления у аспиранта современного состояния проблемы, решаемой в рамках диссертационной работы, умения грамотно изложить предлагаемые решения, отвечать на поставленные вопросы по теме диссертации;
- определение соответствия темы и содержания диссертации паспорту научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-2	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке

УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (в соответствии с паспортом научной специальности)	
ПК-1	способность применять современные методы теоретических и экспериментальных исследований в области паразитологии на практике для проведения собственных исследований, генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области паразитологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности
ПК-2	способность предоставлять результаты исследований в авторской интерпретации, осуществлять научный анализ современных достижений в области паразитологии, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, анализировать результаты научной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных и современных информационных технологий
ПК-3	способность оценивать ареалы обитания возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, основы таксономии паразитов, жизненные циклы, сравнительную морфологию и экологию паразитов, их роль в экосистемах, иметь знания об экологических, эпизоотологических и эпидемиологических аспектах циркуляции паразитов, паразитохозяинных взаимоотношениях, паразитарной системе и ее популяционной структуре
ПК-4	способность оценивать механизмы развития иммунопатологических состояний хозяина и при инвазионных болезнях, разрабатывать пути их коррекции, осуществлять исследования в области геномики, метаболомики, транскриптомики и протеомики паразитарных систем
ПК-5	способность разрабатывать новые эффективные направления диагностики, профилактики и мониторинга паразитарных болезней, современные средства и методы их лечения, критерии оценки эпизоотологического процесса
ПК-6	способность разрабатывать алгоритмы и критерии выбора в агропромышленном производстве, в разработке и совершенствовании современных образовательных программ и технологий в сфере изучения учебных и научных процессов

3.Краткое содержание дисциплины

Объем итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 часов. Продолжительность – 4 недели. Итоговая аттестация проводится в 8 семестре.

При проведении итоговой аттестации осуществляется определение соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в соответствии с действующей номенклатурой научных специальностей.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик: д.в.н., проф. Н.С. Беспалова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.4.2. (Ф) Требования к оформлению диссертации для специальности 1.5.17.

Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1. Общая характеристика дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области оформления и написания диссертации.

Задачи:

- изучение нормативной базы по написанию и оформлению диссертации, автореферата;
- изучение требований, предъявляемых к диссертации (выбор темы и обоснование ее актуальности);
- определение цели, объекта, предмета, задач и научной новизны исследований, практической значимости и основных положений, выносимых на защиту;
- выбор направления и метода научных исследований;
- формирование теоретических исследований;
- обоснование аналитических и экспериментальных исследований и внедрения результатов;
- формулировка выводов и заключения работы;
- умение составления списка литературы согласно ГОСТа;
- порядок формирования и оформления приложений;
- изучения работы программы «Антиплагиат ВУЗ» в разрезе особенностей проверки диссертации.

Предметом дисциплины является область научных знаний об изучении требований к написанию диссертации и применении их на практике.

2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	- знать нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата; - уметь обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы; - иметь навыки и /или опыт деятельности применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. **Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11-201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления** (изучение сведений о стандарте, нормативные ссылки, общие положения, структура диссертации в виде рукописи, оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи, структура автореферата и диссертации, оформление структурных элементов автореферата диссертации).

Раздел 2. **Требования к списку литературы** (Изучение требований к оформлению списка литературы на основе ГОСТ Р 7.0.5)

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт

5. Разработчик к.э.н., доцент Леонова Н.В.