

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан факультета ВМиТЖ
Ф.И.О. Семенов С.Н.
25 июня 2024 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и
токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

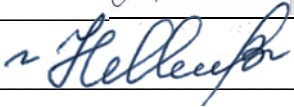
Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра терапии и фармакологии

Преподаватели, подготовившие программу:

доктор ветеринарных наук, профессор  _____ Никулин И.А.

доктор биологических наук, профессор  _____ Павленко О.Б.

кандидат ветеринарных наук, доцент  _____ Мельникова Н.В.

Воронеж

2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г №951

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии и фармакологии (протокол №9 от 03.06.24 г.).

Заведующий кафедрой _____  Саврасов Д.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол №10 от 24.06.24 г.).

Председатель методической комиссии _____  Шапошникова Ю.В.

Рецензент рабочей программы зав. сектором болезней воспроизводства крупного рогатого скота отдела экспериментальной терапии ФГБНУ "ВНИВИПФИТ", доктор ветеринарных наук Михалев В.И.

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Организация и проведение итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Цель ИА заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К задачам итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация;
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- оценка значимости диссертации для решения научных задач, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний;
- определение наличия в диссертации научной новизны;
- определение личного вклада аспиранта в выполнение диссертации;
- определение наличия практической значимости выполненной диссертации;
- определение наличия апробации результатов научной работы по теме диссертации и публикаций в рецензируемых научных изданиях и изданиях, приравненных к ним;
- определение наличия сформированного целостного представления у аспиранта современного состояния проблемы, решаемой в рамках диссертационной работы, умения грамотно изложить предлагаемые решения, отвечать на поставленные вопросы по теме диссертации;
- определение соответствия темы и содержания диссертации паспорту научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки.

2. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Ко д	Название	
УК -1	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	- знать 3.1 методологию проектирования и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; 3.2 принципы системного подхода; - уметь - У.1 осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; - У.2 использовать нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; - иметь навыки и /или опыт деятельности - Н.1 использования проектов и комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; - Н.2 в проектировании комплексных исследований.

УК -2	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	- знать 3.1 нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; 3.2 лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в области патологии животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология в устной и письменной форме, а также методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; - уметь У.1 использовать нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; У.2 четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, делать устные и письменные доклады на иностранном языке в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности Н.1 применения нормативной правовой базы и современных методов и технологии научной коммуникации на иностранном языке; Н.2 сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.
УК -3	Способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	- знать 3.1 принципы образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования; 3.2 предмет, задачи и содержание педагогики и психологии; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения; 3.3 предмет, задачи и содержание «Методики профессионального обучения»; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения; 3.4 методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в АПК; 3.5 нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата; - уметь У.1 использовать образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования; У.2 самостоятельно работать с учебной, методической, психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области патологии, морфологии, физиологии,

		фармакологии и токсикологии животных; У.3 самостоятельно работать с учебной, методической, педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных; У.4 использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в АПК; У.5 обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы; У.6 использовать нормативные документы при организации учебного процесса; разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса; разрабатывать технологические карты учебных занятий; использовать результаты научных исследований в преподавании дисциплин по программам высшего образования; - иметь навыки и /или опыт деятельности Н.1 применения образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования; Н.2 использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области педагогики и психологии в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных; Н.3 использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области профессионального обучения при преподавании патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных; Н.4 решения задач в области патентоведения и защиты интеллектуальной собственности; Н.5 применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»; Н.6 контактной работы с обучающимися; разработки различных элементов системы методического обеспечения; руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой обучающихся.
ПК -1	Способностью выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических	- знать общие закономерности структурной организации органов и систем на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птицы; общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в различные периоды эмбрионального и постэмбрионального онтогенеза; - уметь распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в

	изменений в норме и при патологии	связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы; - иметь навыки и /или опыт деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине; современных информационных и инновационных технологий.
ПК -2	Способностью применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных	- знать методы фиксации патологического материала для гистологических исследований; - уметь фиксировать патологический материал для гистологических исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; применять полученные знания в практической и научной деятельности; - иметь навыки и /или опыт деятельности приготовления гистологических препаратов; современных методов и способов изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.
ПК -3	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- знать основные методики проведения и постановки научных опытов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - уметь использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, правильно отбирать патологический материал для диагностических и научных исследований проводить научно-исследовательские опыты с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - иметь навыки и /или опыт деятельности проведения научно-исследовательской деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине.
ПК -4	Способностью разрабатывать современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней животных	- знать этиопатогенез основных внутренних незаразных болезней животных, их дифференциальную патоморфологическую диагностику, основы общей и частной профилактики, принципы и методику диспансерного обслуживания продуктивных стад животных в условиях интенсивного ведения животноводства, методы ветеринарной терапии; - уметь использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, проводить врачебные манипуляции при диагностике болезней и лечении животных; выявлять причины и условия возникновения внутренних болезней животных; правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение; - иметь навыки и /или опыт деятельности владеть необходимой системой знаний в области

		ветеринарии; врачебным мышлением; принципами, методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и лечения животных.
ПК -5	Способностью представлять научному сообществу в виде научных трудов и докладов результаты собственных научных исследований по направленности - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных	- знать методы фиксации патологического материала для гистологических исследований; этиологию, патогенез, диагностику и современные подходы в профилактике и лечении внутренних незаразных болезней; - уметь фиксировать патологический материал для гистологических исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; проводить исследования животных с целью диагностики, лечения и профилактики болезней животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности владеть необходимой системой знаний в области ветеринарии; врачебным мышлением; принципами, методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и терапии животных; современных информационных и инновационных технологий касающихся патоморфологической диагностики болезней животных приготовления гистологических препаратов.
ПК -6	Владением навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных	- знать особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных и птицы; - уметь применять полученные знания в практической и научной деятельности; - иметь навыки и /или опыт деятельности владеть необходимой системой знаний в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности.
ПК -7	Владением навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик	- знать общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в норме и при патологии различной этиологии; этиопатогенез основных внутренних незаразных болезней животных, их

	преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных	дифференциальную патоморфологическую диагностику и методы терапии; - уметь идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; - иметь навыки и /или опыт деятельности врачевным мышлением и необходимой системой знаний в области ветеринарии; современных информационных и инновационных технологий касающихся патоморфологической диагностики болезней животных.
ПК -8	Способностью определять токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике лекарственных средств, а также методов устранения побочных эффектов	- знать методы обнаружения и определения токсических веществ органического и неорганического происхождения; - уметь осуществлять аналитическую диагностику острых отравлений с учетом особенностей проведения химико-токсикологического анализа в условиях оказания экстренной ветеринарной помощи при острых интоксикациях; - иметь навыки и /или опыт деятельности владеть химическими, биологическими, инструментальными методами анализа для идентификации и определения токсических веществ и их метаболитов.
ПК -9	Владением методами диагностики, профилактики и антидотной терапии при отравлении животных пестицидами, токсичными элементами и другими опасными химическими веществами	- знать методы обнаружения и определения токсических веществ органического и неорганического происхождения; - уметь исследовать действие лекарственных веществ на организм животного; - иметь навыки и /или опыт деятельности методами исследования токсичности лекарственных препаратов, разработкой рецептуры лекарственных веществ.
ПК -10	Способностью разрабатывать методы исследования при проведении судебной ветеринарной экспертизы животных, выявлять патологоанатомические изменения и устанавливать	- знать методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствие с правилами в данной области; - уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности выполнение посмертного диагностического исследования

	причины смерти и причинно-следственных связей	животных с целью. Установления патологических процессов, болезней, причины смерти.
--	---	--

3. Место итоговой аттестации в структуре ОП ВО

Компонент учебного плана 3. Итоговая аттестация является завершающим и обязательным этапом освоения образовательной программы аспирантуры. Включает один компонент – 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4. Объем итоговой аттестации, ее содержание и продолжительность

Объем итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 часов. Продолжительность – 4 недели. Итоговая аттестация проводится в 6 семестре.

При проведении итоговой аттестации осуществляется определение соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в соответствии с действующей номенклатурой научных специальностей.

5. Порядок проведения итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы по образовательной программе 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится в форме научной дискуссии, в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу подвергаются достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

Для проведения итоговой аттестации в Университете создаются комиссии, состав которых утверждается распорядительным актом. В состав комиссии могут включаться ведущие доктора и кандидаты наук, члены диссертационных советов. При проведении итоговой аттестации обязан присутствовать аспирант. Также имеют право присутствовать иные лица в соответствии с П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Итоговая аттестация проводится в следующем порядке:

- выступление аспиранта с научным докладом (не более 15 мин);
- ответы аспиранта на вопросы членов комиссии;
- выступление научного руководителя с характеристикой аспиранта и отзывом о содержании диссертации или ознакомление членов комиссии с отзывом;
- выступление рецензента или ознакомление членов комиссии с рецензией;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение решения комиссии о соответствии диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Аспиранту, прошедшему итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается ректором или по его поручению проректором по научной работе.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее - выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры в соответствии с П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

6 Фонд оценочных средств итоговой аттестации

6.1 Шкала и критерии оценивания достижения компетенций

Шкала академических оценок результатов итоговой аттестации

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

Критерии достижения компетенций по результатам итоговой аттестации

Оценка, уровень	Критерии
Зачтено, высокий уровень	Аспирант показал полные и глубокие знания материалов исследования, результаты исследования характеризуются высоким уровнем научной новизны, теоретической и практической значимости, аспирант логично и аргументированно ответил на все вопросы членов комиссии, демонстрирует способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по соответствующей научной специальности; диссертация соответствует критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
Не зачтено, компетенция не сформирована	Аспирант не знает материалов исследования, результаты исследования характеризуются недостаточным уровнем научной новизны, теоретической и практической значимости, аспирант отвечал на вопросы членов комиссии, допуская грубые ошибки, не продемонстрировал способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по соответствующей научной специальности; диссертация не соответствует критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к итоговой аттестации

1. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по теоретическим аспектам развития в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

2. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по методологическим и методическим аспектам развития в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

3. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по вопросам состояния и развития объекта исследования в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

4. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по вопросам оценки условий развития объекта исследования и выявления факторов, влияющих на потенциал его развития в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

5. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по вопросам обоснования приоритетных направлений развития объекта исследования в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

6. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний, связанных с обоснованием концептуальных и методических подходов к решению проблемы наращивания потенциала развития объекта исследования в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

7. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по вопросам разработки прогноза развития объекта исследования в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

8. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по разработке мероприятий по повышению эффективности функционирования объекта исследования в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

9. Оценка владения категориальным аппаратом, связанным с исследованием в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

10. Оценка уровня владения методиками исследования тенденций развития объекта исследования и среды его функционирования в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

11. Оценка уровня владения методиками планирования и прогнозирования, оценки эффективности предлагаемых мероприятий в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

12. Оценка достоверности результатов исследования, их теоретической и практической значимости в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

6.3 Рекомендуемая литература

№ п/п	Библиографическое описание	Вид литературы
1	Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 488 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093025	Основная
2	Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И.Б. Рыжков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург:	Основная

	Лань, 2023. — 224 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/116011	
3	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 208 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093533	Дополнительная
4	Павленко О.Б. Итоговая аттестация программы аспирантуры. Методические указания для аспирантов по специальности Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология. Воронеж. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022	Методическая

6.4 Ресурсы сети Интернет

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3	ЭБС ЮРАЙТ	ООО "ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ"	https://urait.ru/
4	ЭБС «IPRbooks»	ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»»	http://www.iprbookshop.ru/
5	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/

Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	Аграрная российская информационная система http://www.aris.ru/
2	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям http://agris.fao.org/

7. Описание материально-технической базы итоговой аттестации

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, зонды пищеварительные.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 119
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, руминограф, зонды пищеварительные.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 125
Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, операционный стол, инструменты.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 120
Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 129
Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа (пункт искусственного осеменения): станки для фиксации животных.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 164
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, электрокардиограф, тонометр механический, спирометр.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 408
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, сушильный шкаф, аппарат Кьельдаля, аппарат Сокслетта.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 409
Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Полигоны: Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой: виварий для животных, конюшня - лошади, коровник – коровы и телята, овчарня – козы и овцы, собачник - собаки, крольчатник - кролики, птичник - птицы. Денники для животных, помещение для хранения инвентаря, зернохранилище, сенохранилище, кормовая кухня, помещение для амуниции, стол, стул, шкаф, шеды для кроликов, летние левады. Ветеринарная клиника: Приемная: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, стол и стул врача, кушетка для владельцев животных, стол для приема животных, весы, шкаф с медикаментами, медицинский столик для проведения лечебных и профилактических манипуляций, стойка инфузионная напольная, светильник бактерицидный. Операционная: стол операционный Айболит, лампы для проведения хирургических манипуляций, светильник бактерицидный, медицинский столик для проведения лечебных и профилактических манипуляций, шкаф с медикаментами, холодильник, сушильный шкаф, камера поддержания стерильности, стол врача, комплекс дыхательный для ручной ИВЛ, термостат, аппарат ультразвуковой диагностики Миндрэй 600. Рентгенкабинет: стол врача, негатоскоп РЕНЕКС, рентгеновский аппарат DIG-360, корпус с емкостями РЕНЕКС, брызгозащищенная надстройка с индикатором времени, фонарь неактиничный светодиодный, DR- WiFi панель Carestream для получения цифровых снимков. Химическая лаборатория: стол лабораторный, вытяжка с мойкой, раковина, центрифуга, весы электронные, химическая посуда и реактивы, лампа Вуда. Физиотерапевтический кабинет: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стол для проведения УЗ-исследований животных, УЗ аппарат с доплером AcuVista RS 880i,	20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, блок «Б»

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
машинка для стрижки животных, весы напольные, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат УЗТ-1,01Ф, ДЭНАС мини, аппарат «Орион-05», прибор низкочастотный для электротерапии «Радиус-01 Интер СМ», бактерицидный облучатель – 150, аппарат виброакустический Витафон.	

Лист изменений программы

[illegible]

Лист периодических проверок программы

[illegible]