Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной работе
_____ Н.М. Дерканосова
«24» июня 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производство продукции животноводства

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы: 3 года.

Воронеж 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B4D60CA72CC6C206C103A125BD8BB0
Владелец: Воронина Анна Александровна
Действителен: с 01.10.2025 до 25.12.2026

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, разработана в Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адьюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г №951.

Адаптированная образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Ученого совета факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства «17» июня 2026 г., протокол № 11

Адаптированная образовательная программа высшего образования утверждена на заседании Ученого совета Воронежского ГАУ от « 24 » июня 2026 г., протокол № 12

Рецензент: В.И. Котарев, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заместитель директора по науке и инновациям ФГБНУ «ВНИВИПФиТ»

Разработчик: Доктор сельскохозяйственных наук, профессор Востроилов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1. Образовательная программа высшего образования аспирантуры 4

1.2 Цель программы аспирантуры 4

1.3 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры 4

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО 6

3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО 8

3.1. Структура образовательной программы высшего образования 8

3.2. Календарный учебный график 9

3.3 Рабочая программа научного компонента 10

3.4. Рабочие программы дисциплин 10

3.5 Программа практики 11

3.6. Программа итоговой аттестации 11

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 12

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению 12

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению 12

4.3. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО 14

5 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО 14

5.1.Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 14

5.2 Фонды оценочных средств итоговой аттестации 15

6 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 16

Приложение 1 График учебного процесса 18

Приложение 2 Учебный план 19

Приложение 3 Аннотации к программам дисциплин, практики 20

Приложение 4 Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой 59

Приложение 5 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса 80

Приложение 6 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса 104

Приложение 7 Матрица компетенций 129

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования аспирантуры

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производство продукции животноводства, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы практики, научных исследований, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры.

1.2.Цель программы аспирантуры

Целью программы аспирантуры по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, является подготовка научных и научно-педагогических кадров в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адьюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г №951.

Планируемыми результатами освоения программы аспирантуры является формирование универсальных компетенций, не зависящих от научной специальности; профессиональных компетенций, разрабатываемых на основе паспорта научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производство продукции животноводства.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 3 года.

1.3 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Настоящая программа аспирантуры по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производства продукции животноводства разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2020 № 517-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения

этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Минобрнауки России от 24.08.2021 №786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;

– Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 11.09.2021 г) «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

– Решения Методического и Ученого советов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

– П ВГАУ 1.1.09 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное;

– П ВГАУ 1.1.13 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке применения и снятия дисциплинарного взыскания;

– П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условиях обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– П ВГАУ 1.1.01 ПОЛОЖЕНИЕ о предоставлении академического отпуска обучающимся;

– П ВГАУ 1.1.02.2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы

– П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

– П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах;

– П ВГАУ 1.1.03-2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– П ВГАУ 1.1.06 - 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов;

– П ВГАУ 1.1.09-2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

– П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания;

– П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде;

– П ВГАУ 2.3.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

– П ВГАУ 2.3.02 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня

– П ВГАУ 2.3.01 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о приемной комиссии на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

– П ВГАУ 2.3.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

– П ВГАУ 2.3.03 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об экзаменационных комиссиях при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

– П ВГАУ 2.3.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– П ВГАУ 2.3.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике;

– П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;

– П ВГАУ 2.3.08 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о научном компоненте аспирантов;

– П ВГАУ 2.3.09 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

– П ВГАУ 2.3.02 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Результаты освоения ОП ВО аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с научной специальностью.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программы аспирантуры по всем научным специальностям;

профессиональные компетенции, определяемые научной специальностью, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими сформированными компетенциями, приведенными в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции выпускника

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-2	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции	
ПК-1	знанием потребностей различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов в питательных веществах, энергии, подходов к проведению балансовых и научно – хозяйственных опытов
ПК-2	способностью к разработке и обоснованию методов учета и прогнозирования численности охотничьих животных, принципов организации и правового обеспечения охотничьего хозяйства, повышению продуктивности охотничьих угодий и выхода охотничьей продукции
ПК-3	способностью к разработке и совершенствованию научно-обоснованных норм кормления с учетом специфики кормления сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей на основе совершенствования рецептов комбикормов, способов подготовки кормов к скармливанию и надежных способов обеззараживания и детоксикации
ПК-4	способностью к разработке и совершенствованию систем и методов оценки питательности кормов, норм витаминного и минерального питания и возможностей использования в кормлении побочных продуктов пищевой и перерабатывающей промышленности
ПК-5	способностью к проведению оценки рационов, их оптимизации с использованием современных технических средств, совершенствованию технологии кормоприготовления, механизации и автоматизации раздачи кормов, разработке отечественных систем автоматизации и поения сельскохозяйственных животных, пушных зверей и кроликов.
ПК-6	знание биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных с обоснованием параметров оценки пригодности отдельных пород для производства сельскохозяйственных продуктов животноводства и изучением возможности использования новых видов животных в сельскохозяйственном производстве
ПК-7	проведением породоиспытания применительно к различным условиям использования животных, оценки акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработка методов их эффективного использования
ПК-8	знанием особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий, разработка

	методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота
ПК-9	готовностью к разработке методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных и к профессиональной преподавательской деятельности с учетом научных и педагогических методик
ПК-10	способностью к совершенствованию и разработке новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных, разработке новых и совершенствованию существующих методов кормления, воспроизводства и режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий и форм хозяйствования
ПК-11	способностью к обоснованию и разработке зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования, к испытанию и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

3.1. Структура образовательной программы высшего образования

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает освоение элективных и факультативных дисциплин. Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом (адъюнктом). Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Нормативный срок обучения по ОП ВО по специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства составляет 3 года.

Общая трудоемкость программы аспирантуры приведена в таблице 2.

Таблица 2 - Общая трудоемкость освоения программы аспирантуры

№	Наименование компонента программы	Объем (в з.е.)
1	Научный компонент	147
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	138
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	9
2	Образовательный компонент	27
2.1	Дисциплины (модули)	24
2.2	Практика	3
3	Итоговая аттестация	6
	Объем программы аспирантуры	180

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом аспирантуры, рабочими программами учебных курсов, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, программой практики, программой научного компонента, программой итоговой аттестации, годовыми календарными учебными графиками, а также методическими материалами, которые обеспечивают реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план по специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства отображает логическую последовательность освоения блоков ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В нем указывается общая трудоемкость дисциплин, практики, научного компонента в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, научный компонент, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, научного компонента, экзаменационных сессий, практики, итоговой аттестации и каникул аспирантов.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра. Осенний семестр длится 19 недель, из них: научный компонент – 16 недель, сессия – 1 неделя, каникулы – 2 недели. Весенний семестр длится 33 недели, из них: теоретическое обучение – до 6-9 недель, экзаменационная сессия – 1-2 недели, научный компонент 16-22 недели, практика – 2 недели, летние каникулы – от 4 до 6 недель, зимние каникулы – 2 недели. Трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц.

Календарный учебный график и учебный план подготовки аспирантов при реализации ОП ВО представлены в **Приложениях 1 и 2.**

3.3 Рабочая программа научного компонента

В Блок 1 Научный компонент входит: научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите и подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите предусмотрена во всех семестрах обучения. Она направлена на сбор материала и подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с действующей номенклатурой научных специальностей. Научные исследования аспиранта является индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Тема диссертации аспиранта утверждается не позднее одного месяца после зачисления на обучение. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Трудоемкость – 138 зачетных единиц.

Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотрена с 4 по 6 семестр..

Перечень публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, устанавливается программой научного компонента. Научный компонент направлен на формирование профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3.4. Рабочие программы дисциплин

Учебные дисциплины входят в образовательный компонент учебного плана. Рабочие программы учебных дисциплин подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства разработаны в соответствии с П ВГАУ 2.3.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, сформированы по блокам дисциплин и размещены в электронной информационно-образовательной среде университета. В образовательный компонент входят следующие блоки дисциплин: дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов; дисциплины (модули) по выбору 1; дисциплины (модули) по выбору 2; факультативные дисциплины.

Дисциплины, входящие в блок 2.1.1 Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, проводятся с 1 по 3 курс и включают следующие дисциплины: иностранный язык; история и философия науки; частная зоотехния , кормление, технология кормов и производства продукции животноводства, общая трудоемкость 18 зачетных единиц. Набор дисциплин подобран в соответствии с научной специальностью аспирантуры и направлен на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, которые являются формой промежуточной аттестации по дисциплинам.

В блок 2.1.2 Дисциплины по выбору 1 входят дисциплины 2.1.2.1 Методика и методология частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства и 2.1.2.2 Современные информационные технологии в частной зоотехнии, ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства. Трудоемкость блока 3 зачетные единицы.

В блок 2.1.3 Дисциплины по выбору 2 входят дисциплины психология и педагогика высшей школы и методика профессионального обучения. Трудоемкость блока 3 зачетные единицы.

Учебным планом предусматриваются факультативы на 2 и 3 курсе, общая трудоемкость факультативов 4 зачетные единицы, по дисциплинам:

- патентоведение на 2 курсе в 4 семестре – форма контроля зачет, трудоемкость курса 2 зачетные единицы;

- требования к оформлению диссертации на 3 курсе в 6 семестре – форма контроля зачет, трудоемкость курса 2 зачетные единицы.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями навыками.

В **Приложении 3** представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин.

3.5 Программа практики

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов образовательный компонент программы аспирантуры включает практику.

Педагогическая практика направлена на приобретение обучающимися умений и навыков в соответствии с программой практики, является производственной. Педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов психология и педагогика высшей школы / методика профессионального обучения, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных компетенций. Проводится стационарным способом или выездным в организациях, с которыми имеются заключенные договоры о прохождении практики. Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре в течение 2-х недель - трудоемкость 3 зачетные единицы. Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В **Приложении 3** приведена аннотация программы педагогической практики.

3.6. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация предусмотрена на 3 курсе в течение 4 недель и проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с

Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Порядок проведения итоговой аттестации установлен П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Итоговая аттестация (ИА) является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Для проведения итоговой аттестации в Университете создаются комиссии, состав которых утверждается распорядительным актом. В состав комиссии могут включаться ведущие доктора и кандидаты наук, члены диссертационных советов.

Цель ИА заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры не позднее 30 календарных дней выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры. Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программы аспирантуры, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации установленным критериям.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса по специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства материально-технической базой представлены в **Приложении 4.**

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в Положении П ВГАУ 1.1.07 - 2022.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебный процесс по дисциплинам специальности 4.2.4 Частная зоотехния , кормление, технология кормов и производства продукции животноводства в достаточной степени обеспечен учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальном зале ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Имеющийся литературный, статистическо-нормативный фонд, а также фонд периодических изданий постоянно пополняется с целью обеспечения учебного процесса:

аудиторных занятий; для самостоятельной работы аспирантов; для выполнения рефератов, проведения научных исследований, а также написания научно-квалификационных работ.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

Библиотечный фонд укомплектован печатной и/или электронной учебной литературой по дисциплинам ОП ВО. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам Лань, ZNANIUM.COM, ЮРАЙТ, E-librari, к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечные система и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть Интернет) и отвечающей техническим требованиям, как на территории Университета, так и вне ее.

Каждый аспирант в течение всего периода освоения образовательной программы обеспечен доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством сети Интернет.

В Университете обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, учебно-методическим материалам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, библиотечным фондам, библиотечно-справочным системам, с помощью электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно рабочим программам компонентов учебного плана по специальности 4.2.4 Частная зоотехния , кормление, технология кормов и производства продукции животноводства, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Обеспеченность образовательной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства составляет не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в

индивидуальный план работы.

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса представлены в **Приложении 5**.

4.3. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ аспирантуры, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 100%.

Научное руководство аспирантами осуществляют доктора наук, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. По решению Университета в отдельных случаях руководителем аспиранта может быть назначен кандидат наук в соответствии с П ВГАУ 2.3.02 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в **Приложении 6**.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ высшего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1.Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положениями

– П ВГАУ 2.3.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике;

– П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;

– П ВГАУ 2.3.08 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о научном компоненте аспирантов.

Фонды оценочных средств являются составной частью рабочих программ дисциплин, программы научного компонента, программы практики, программы итоговой аттестации. Целью создания фондов оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки аспирантов на определенном этапе обучения требованиям ОП ВО.

Задачи фондов оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных настоящей образовательной программой;

- контроль и управление достижением целей реализации ОП ВО, определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений аспирантов в процессе освоения дисциплин с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для семинарских занятий, зачетов и экзаменов;

- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;

- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

В основу разработки Фондов оценочных средств положена матрица соответствия компетенций. ФОС разрабатываются в соответствии с **Приложением 7.**

На базе ОП ВО по специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта на период обучения в аспирантуре в соответствии с положением П ВГАУ 2.3.02 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

5.2 Фонды оценочных средств итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Порядок проведения итоговой аттестации установлен П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Фонды оценочных средств являются составной частью программы итоговой аттестации.

Целью итоговой аттестации заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация

Представление диссертацию на бумажном носителе на правах рукописи по теме, утвержденной Университетом в рамках научной специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства,

оформленной по требованиям, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, проводится в форме выступления с докладом об основных результатах, изложенных в диссертации.

Форма итоговой аттестации – зачет.

Университет дает заключение по диссертации, которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, соответствие диссертации требованиям, установленным пунктом 14 Положения «О порядке присуждения ученых степеней», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из ведущих сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза РФ. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Образовательная программа аспирантуры по специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ		
Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор	А.В. Востроилов	16.06. 2026 г.*
СОГЛАСОВАНО:		
Декан факультета	П.А.Тарасенко	17.06. 2026 г
ВРИО проректора по учебной работе	Н.М. Дерканосова	24.06. 2026 г.
ВРИО проректора по научной работе	С.Н.Семенов	24.06. 2026 г.
Начальник управления по планированию и организации учебного процесса	А.Н.Кузнецов	24.06. 2026 г.
Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры	А.А. Колобаева	24.06. 2026 г.

* дата перед советом факультета
** дата утверждения советом факультета

Приложение 1 График учебного процесса

График учебного процесса размещен на официальном сайте Университета
http://www.vsau.ru/sveden/education/

Приложение 2 Учебный план

Учебный план размещен на официальном сайте Университета
http://www.vsau.ru/sveden/education/

Приложение 3 Аннотации к программам дисциплин, практики для специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Аннотация программы Научный компонент

1. Общая характеристика компонента

Целью научного компонента является подготовка аспирантом диссертации к защите, включающая выполнение плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации, а также подготовка публикаций. При реализации научного компонента должна решаться научная задача, имеющая значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разработано новое научно-техническое, технологическое решение, имеющее значение для развития страны.

Задачи научного компонента:

– осознание специфики исследований по направленности программы;

– развитие научно-исследовательского мышления;

– развитие научного мышления обучающихся и их творческого потенциала;

– формирование способностей к использованию различных методов познания и исследования предметной области;

– задач, расширение границ научных и профессионально-практических познаний аспирантов;

– формирование навыков самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в ходе научных исследований;

– формирование навыков применения общенаучных и специальных методов исследований;

– формирование навыков работы с источниками научной информации;

– изучение и практическое применение технологий сбора, верификации и систематизации информации;

– формирование навыков оценки состояния и тенденций развития объектов исследования;

– формирование навыков применения инструментальных средств для решения задач исследования;

– формирование умений представления результаты исследований, отстаивания своей научной позиции;

– формирование навыков разработки методик и их апробации;

– формирование умений и навыков оформления результатов исследований и их представления.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способностью проектировать и осуществлять комплексные	- **знать** нормативную правовую базу и методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических

	исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	задач, в том числе в междисциплинарных областях; - **уметь** анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач - **иметь навыки и (или) опыт деятельности** практического использования современных научных достижений, идей при решении исследовательских и практических задач
УК-2	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	- **знать** особенности представления результатов научной деятельности в области частной зоотехнии, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства. - **уметь** четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме. - **иметь навыки и (или) опыт деятельности** профессионального изложения результатов своих исследований в области частной зоотехнии, технологии приготовления кормов, производства продукции животноводства и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	- **знать** основные методики проведения и постановки научных опытов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - **уметь** применять полученные знания в практической и научной деятельности; - **иметь навыки и (или) опыт деятельности** проведения научно-исследовательской деятельности теоретических и практических знаний в области частной зоотехнии, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.
ПК-1	знанием потребностей различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов в питательных веществах, энергии, подходов к проведению	- **знать** способы определения состава и питательности кормовых рационов сельскохозяйственных животных - **уметь** применять современные методики определения потребностей животных и птицы разных видов и групп в обменной энергии и питательных веществах, проведения балансовых и научно – хозяйственных опытов

	балансовых и научно – хозяйственных опытов	- **иметь навыки и /или опыт деятельности** применения современных методов проведения научно-исследовательской работы.
ПК-2	способностью к разработке и обоснованию методов учета и прогнозирования численности охотничьих животных, принципов организации и правового обеспечения охотничьего хозяйства, повышению продуктивности охотничьих угодий и выхода охотничьей продукции	- **знать** методы учета и прогнозирования численности животных; - **уметь** применять современные методики учета животных; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** учета численности животных, а также принципов организации и правового обеспечения хозяйства
ПК-3	способностью к разработке и совершенствованию научно-обоснованных норм кормления с учетом специфики кормления сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей на основе совершенствования рецептов комбикормов, способов подготовки кормов к скармливанию и надежных способов обеззараживания и детоксикации	- **знать** нормы полноценного кормления сельскохозяйственных животных и птицы; - **уметь** находить отклонения от норм кормления в рационах сельскохозяйственных животныхи анализировать состав кормов с балансированием по недостающим элементам питания; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** составления рационов (и их анализа) для различных групп сельскохозяйственных животных;
ПК-4	способностью к разработке и совершенствованию систем и методов оценки питательности	- **знать** методы комплексной оценки энергетической и питательной ценности кормов и рационов;

	кормов, норм витаминного и минерального питания и возможностей использования в кормлении побочных продуктов пищевой и перерабатывающей промышленности	- **уметь** анализировать корма и добавки на предмет соответствия потребностям сельскохозяйственных животных; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** методов использования технологий производства и скармливания кормов для различных групп сельскохозяйственных животных;
ПК-5	способностью к проведению оценки рационов, их оптимизации с использованием современных технических средств, совершенствованию технологии кормоприготовления, механизации и автоматизации раздачи кормов, разработке отечественных систем автоматизации и поения сельскохозяйственных животных, пушных зверей и кроликов.	- **знать** современную комплексную оценку энергетической и питательной ценности кормов и рационов; - **уметь** оптимальный режим скармливания и выявлять эффективность использования технологий приготовления и скармливания кормов; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** современных методов контроля полноценности питания сельскохозяйственных животных.
ПК-6	знание биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных с обоснованием параметров оценки пригодности отдельных пород для производства сельскохозяйственных продуктов животноводства и изучением возможности использования новых видов животных в	- **знать** биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных; - **уметь** оценить особенности и показатели продуктивных качеств отдельных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы - **иметь навыки и /или опыт деятельности** комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства, с использованием современных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы.

	сельскохозяйственном производстве	
ПК-7	проведением породоиспытания применительно к различным условиям использования животных, оценки акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработка методов их эффективного использования	- **знать** современные пути развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передового опыта - **уметь** самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства
ПК-8	знанием особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий, разработка методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота	- **знать** особенности и закономерности развития племенных и продуктивных качеств скота и методы комплексной оценки - **уметь** применять приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации и разработки методов комплексной оценки и повышения продуктивных качеств скота - **иметь навыки и /или опыт деятельности** использования методов комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства для повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий
ПК-9	готовностью к разработке методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных и к профессиональной преподавательской деятельности с учетом научных и педагогических методик	- **знать** существующие классические методики оценки продуктивных качеств в зоотехнии и современную нормативную базу для производства животноводческой продукции; - **уметь** проанализировать имеющиеся классические методики оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** формирования комплексной оценки конституционально-экстерьерных, интерьерных и продуктивных качеств животных.
ПК-10	способностью к совершенствованию и разработке новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных	- **знать** основные методики проведения и постановки научных опытов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - **уметь** делать анализ продуктивного потенциала ареала сельскохозяйственных животных, с учетом

	животных, разработке новых и совершенствованию существующих методов кормления, воспроизводства и режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий и форм хозяйствования	использования их в условиях различных технологий и форм хозяйствования - **иметь навыки и /или опыт деятельности** эффективного использования сельскохозяйственных животных с учетом технологий животноводства и форм собственности.
ПК-11	способностью к обоснованию и разработке зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования, к испытанию и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства.	- **знать** современные зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования; - **уметь** самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации испытаний и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** научно-исследовательской деятельности теоретических и практических знаний эффективного использования в технологии животноводства и птицеводства.

3. Содержание научного компонента

Содержание	Распределение по семестрам
Организационные моменты (первый месяц обучения)	
Выбор темы диссертации	1
Выбор объекта и предмета исследования	1
Обоснование актуальности темы исследования	1
Разработка программы научных исследований	1
Обоснование структуры диссертации	1

Содержание	Распределение по семестрам
Основное содержание	
Обоснование теоретико-методологического и методического базиса исследования	1
Формирование списка литературных источников, изучение которых является обязательным по выбранной теме исследования	1
Изучение достижений современной науки на основе использования библиотечного фонда Университета и ресурсов электронных библиотек	1
Исследование теоретических аспектов научной проблемы, обобщение и систематизация научных подходов к ее изучению. Оценка степени разработанности научной проблемы	1
Корректное оформление ссылок на результаты других исследователей	1
Оформление отчета о научной деятельности	1
Изучение порядка оформления документов для участия в грантовой деятельности, конкурсах на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников не запрещенных законодательством Российской Федерации	2
Формирование навыков выдвижения научных гипотез	2
Формирование навыков подготовки компьютерных презентаций	2
Формирование навыков работы в творческом коллективе	2
Формирование навыков выбора методов исследований, адекватных содержанию задач исследования и использования различных инструментальных методов исследований	2
Завершение работы по изучению и систематизации материалов, отражающих теоретические аспекты проблемы исследования	2
Формулирование научной новизны теоретических выводов и разработок	2
Оформление отчета о научно-исследовательской деятельности. Освоение методик сбора, анализа и обработки статистических материалов	2
Оценка современного состояния и тенденций развития предметной области исследования на уровне РФ и региона	3
Формирование навыков оформления табличного и графического материала, необходимых для иллюстрации состояния и тенденций развития объекта исследования. Сбор, систематизация и обработка информации из статистических изданий, баз данных Росстата, FAOstat и других источников	3
Завершение исследования предметной области исследования с выходом на уровень хозяйствующих субъектов	3
Подготовка публикации в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ	3

Содержание	Распределение по семестрам
Комплексная оценка условий функционирования объекта исследования, выявление организационно-экономических и технико-технологических факторов, ограничивающих потенциал развития объекта исследования	3
Проведение стратегического анализа развития объекта исследования	3
Формулирование научной новизны результатов, полученных в ходе проведения аналитических исследований	3
Оформление отчета о научно-исследовательской деятельности	3
Изучение кооперационных и интеграционных взаимодействий объекта исследования. Оценка влияния продуктовых и ресурсных рынков на объект исследования	4
Выбор методов и методик разработки проектных решений, обоснования прогнозных сценариев развития объекта исследования	4
Применение на практике методов разработки научных концепций и прогнозов развития социально-экономических систем. Применение на практике методов оценки эффективности проектных решений	4
Изучение порядка внедрения научных разработок в производственную деятельность хозяйствующих субъектов. Приобретение опыта решения проектных задач	4
Обоснование перспективных направлений развития объекта исследования. Обоснование концептуальных и методических подходов к разработке мероприятий по развитию объекта исследования	4
Подготовка публикации в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ	4
Изучение порядка оформления документов для участия и участия в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях	4
Изучение порядка подачи заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»)	4
Оформление отчета о научной деятельности	4
Выявление особенностей управления процессами функционирования объекта исследования	5
Изучение системы планов и прогнозов, используемой на уровне объекта исследования. Разработка и обоснование методик прогнозных расчетов и обоснования параметров развития объекта исследования	5
Подбор моделей, которые могут использоваться для решения задач, возникающих в рамках научно-квалификационной работы. Разработка моделей, позволяющих обосновать оптимальные параметры развития объекта исследования	5
Выбор информационных технологий и конкретных инструментов проведения проектных расчетов	5

Содержание	Распределение по семестрам
Подготовка 1-2 публикаций по результатам исследований, в т.ч. 1 – в издании из перечня ВАК	5
Проведение проектных расчетов и обоснование перспективных параметров развития объекта исследования. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий и возможных последствий реализации конкретных рекомендаций	5
Апробация разработанных методик и оценка достоверности полученных результатов	5
Выступление минимум с 1 докладом на научной конференции	5
Подготовка публикации в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ	5
Оформление отчета о научной деятельности	5
Формулирование научной новизны научных результатов, полученных в ходе проектных разработок	6
Актуализация результатов теоретических изысканий. Актуализация статистических данных, использованных для оценки состояния и тенденций развития объекта исследования	6
Формулирование выводов и предложений по результатам исследования	6
Обоснование теоретической и практической значимости исследования	6
Выступление минимум с 1 докладом на научной конференции	6
Уточнение и оформление списка литературы	6
Оформление диссертации в соответствии с установленными требованиями	6
Оформление приложений к диссертации	6
Проверка текста диссертации на объем заимствований	6
Оформление отчета о научной деятельности	6

Содержание	Распределение по семестрам
Обработка результатов научных исследований к публикации в рецензируемых научных изданиях и подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности (ВАК)– 1 шт.	4
Обработка результатов научных исследований к публикации в рецензируемых научных изданиях и подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в	5

приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности (ВАК)– 1 шт.	
Обработка результатов научных исследований к публикации в рецензируемых научных изданиях и подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности (ВАК)– 1 шт.	6

4. Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой (4, 5, 6 семестр)

5. Разработчики: доктор сельскохозяйственных наук, профессор Востроилов А.В., доктор сельскохозяйственных наук, доцент Курчаева Е.Е.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
2.1.1.1 Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения иностранного языка на данном этапе является подготовка обучаемых к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у аспирантов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать аутентичную литературу, соответствующую направленности научных исследований аспиранта с целью получения информации.
- принимать участие в устном общении на иностранном языке в сфере обозначенной направленности.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные **задачи** обучения иностранному языку.

В области чтения аспирант должен самостоятельно читать и понимать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по теме научных исследований (переводы, доклады).

В области говорения аспирант должен совершенствовать полученные в основном вузовском курсе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
УК-2	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	- **знать** лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в области частной зоотехнии, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства в устной и письменной форме, а также методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке .

		- **уметь** четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, делать устные и письменные доклады на иностранном языке. - **Иметь сформированные навыки** профессионального изложения результатов своих исследований в области частной зоотехнии, технологии приготовления кормов, производства продукции животноводства и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке

3. Краткое содержание дисциплины

1. Грамматика. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

2. Структура речи. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

3. Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

5. Разработчики: доцент, к.п.н., Соломатина А.Г., доцент, к.п.н. Белянский Р.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины по дисциплине 2.1.1.1 «История философии и науки»

Цели изучения дисциплины: развитие у аспирантов и соискателей методологической культуры, необходимой им в их научной деятельности по специальности, рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии, получение представлений о современных тенденциях развития сельскохозяйственного знания.

Основные задачи дисциплины: анализ основных методологических и мировоззренческих проблем современной науки, оценка оснований кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций эволюции научной картины мира, овладение системой ценностей, на которые ориентируют ученые.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	**Название**	
УК - 1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	**-знать:** принципы системного подхода; **-уметь:** анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем; **-иметь навыки и/или опыт деятельности:** в проектировании комплексных исследований.

Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Предмет и основные концепции современной философии науки

Раздел II. Наука в культуре современной цивилизации

Раздел III. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Раздел IV. Структура научного знания

Раздел V. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Раздел VI. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Раздел VII. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Раздел VIII. Наука как социальный институт

Раздел IX. Предмет философии биологии и его эволюция

Разделы X. Биология в контексте философии и методологии науки XX в.

Раздел XI. Сущность живого и проблема его происхождения

Раздел XII. Принцип развития в биологии

Раздел XIII. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму

Раздел XIV. Проблема системной организации в биологии

Раздел XV. Проблема детерминизма в биологии

Раздел XVI. От протознания к естественной истории
(от первобытного общества к эпохе Возрождения)

Раздел XVII. От естественной истории к современной биологии
(Биология Нового времени до середины XIX в.)

Раздел XVIII. Становление и развитие современной биологии (с середины XIX в. до начала XXI в.)

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр).

5. Разработчик: доктор философских наук, профессор Васильев Б.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
2.1.1.3 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать глубокие знания биологических основ и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, основ организации

полноценного и сбалансированного кормления сельскохозяйственных животных и птиц, рациональном использовании их для получения максимум продукции с наименьшими затратами с учетом экологических, ветеринарных требований.

Задачи дисциплины:

– изучение биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных в различных условиях их использования;

– изучение акклиматизации и адаптации импортных пород;

– изучение особенностей и закономерностей формирования продуктивных качеств скота в условиях различных технологий;

– разработка методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота, повышение воспроизводительных функций и качества продукции;

– разработка режимов содержания и полноценного кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с направлением продуктивности;

– изучение достижений генетики и селекции в создании новых типов животных и пород , отвечающих современным требованиям;

– изучение и оценка перспективных технологий воспроизводства стада и выращивания племенного (ремонтного) молодняка, использование продуктивных животных;

– обоснование и разработка требований для проектирования животноводческих ферм и комплексов, их реконструкции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	- **знать** нормативные документы при организации учебного процесса; - **уметь** использовать результаты научных исследований в преподавании дисциплин по программам высшего образования - **иметь навыки и /или опыт деятельности** разработки различных элементов системы методического обеспечения и руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой обучающихся
ПК-1	знанием потребностей различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов в питательных веществах, энергии, подходов к проведению балансовых и научно – хозяйственных опытов	- **знать** современное состояние и динамику развития науки о кормления животных; физиологические особенности питания скота и птицы; методы зоотехнического, ветеринарного и экономического контроля за полноценностью питания скота и птицы - **уметь** применять современные методики определения потребностей животных и птицы разных видов и групп в обменной энергии и питательных веществах, проведения балансовых и научно – хозяйственных опытов

		- **иметь навыки и /или опыт деятельности** оценки состояния знаний по актуальным вопросам организации сбалансированного кормления сельскохозяйственных животных; современных методов проведения научно-исследовательской работы и внедрения ее результатов в сельскохозяйственное производство.
ПК-2	способностью к разработке и обоснованию методов учета и прогнозирования численности охотничьих животных, принципов организации и правового обеспечения охотничьего хозяйства, повышению продуктивности охотничьих угодий и выхода охотничьей продукции	- **знать** методы учета и прогнозирования численности охотничьих животных, принципы организации и правового обеспечения охотничьего хозяйства; - **уметь** применять современные методики учета и прогнозирования численности охотничьих животных, принципы организации и правового обеспечения охотничьего хозяйства и повышению продуктивности охотничьих угодий, выхода охотничьей продукции; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** учета численности охотничьих животных, а также принципов организации и правового обеспечения охотничьего хозяйства
ПК-3	способностью к разработке и совершенствованию научно-обоснованных норм кормления с учетом специфики кормления сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей на основе совершенствования рецептов комбикормов, способов подготовки кормов к скармливанию и надежных способов обеззараживания и детоксикации	- **знать** научную организацию полноценного кормления сельскохозяйственных животных и птицы; - **уметь** определять отклонения от норм кормления в рационах сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей с последующим балансированием по недостающим элементам питания и надежных способов обеззараживания и детоксикации; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** методов составления рационов (и их анализа) на компьютере по всему комплексу нормируемых показателей; разработки рецептов комбикормов и кормовых смесей;
ПК-4	способностью к разработке и совершенствованию систем и методов оценки питательности кормов, норм витаминного и	- **знать** современную комплексную оценку энергетической и питательной ценности кормов и рационов; - **уметь** объективно по комплексу признаков и показателей делать оценку

	минерального питания и возможностей использования в кормлении побочных продуктов пищевой и перерабатывающей промышленности	кормов и добавок на предмет соответствия потребностям сельскохозяйственных животных; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** методов комплексной оценки эффективного использования технологий производства и скармливания кормов;
ПК-5	способностью к проведению оценки рационов, их оптимизации с использованием современных технических средств, совершенствованию технологии кормоприготовления, механизации и автоматизации раздачи кормов, разработке отечественных систем автоматизации и поения сельскохозяйственных животных, пушных зверей и кроликов.	- **знать** современную комплексную оценку энергетической и питательной ценности кормов и рационов; - **уметь** разрабатывать систему полноценного кормления и оптимальный режим скармливания, направленные на достижение запланированного уровня продуктивности животных; выявлять эффективность использования технологий приготовления и скармливания кормов, применения новых кормов и добавок; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** современных методов контроля полноценности питания сельскохозяйственных животных; технологий кормоприготовления, механизации и автоматизации раздачи кормов, а также разработки отечественных систем автоматизации и поения сельскохозяйственных животных, пушных зверей и кроликов.
ПК-6	знание биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных с обоснованием параметров оценки пригодности отдельных пород для производства сельскохозяйственных продуктов животноводства и изучением возможности использования новых видов животных в сельскохозяйственном производстве	- **знать** биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, способы полноценного кормления и оптимально-перспективные условия содержания животных, созданные на достижениях оценки пригодности отдельных видов и пород животноводства - **уметь** оценить особенности и показатели продуктивных качеств отдельных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы - **иметь навыки и /или опыт деятельности** комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства, с использованием

		современных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы.
ПК-7	проведением породоиспытания применительно к различным условиям использования животных, оценки акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработка методов их эффективного использования	- **знать** современные пути развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передового опыта, с учётом процессов породоиспытания, адаптации и акклиматизации пород и её генеалогических элементов сельскохозяйственных животных и птицы - **уметь** самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики с учётом породоиспытания, акклиматизации и адаптации сельскохозяйственных животных и птицы; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, современного генофонда пород сельскохозяйственных животных и птицы
ПК-8	знанием особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий, разработка методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота	- **знать** особенности и закономерности развития племенных и продуктивных качеств скота в условиях всевозможных технологий, методы комплексной оценки - **уметь** модифицировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации и разработки методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота - **иметь навыки и /или опыт деятельности владения** методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, для ранней диагностики и повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий на основе современных межотраслевых разработок, направленных на повышение

		эффективности и конкурентоспособности животноводческих отраслей.
ПК-9	готовностью к разработке методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных и к профессиональной преподавательской деятельности с учетом научных и педагогических методик	- **знать** существующие классические методики оценки продуктивных качеств в зоотехнии и современную нормативную базу для производства животноводческой продукции основываясь на зоотехнических, ветеринарных, экологических и санитарно-гигиенических аспектах; - **уметь** проанализировать имеющиеся классические методики оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с возможность адаптации для современного генофонда животных и совершенствования их на данном этапе развития зоотехнических наук; - **иметь навыки и /или опыт деятельности:** формирования комплексной оценки генотипических, паратипических конституционально-экстерьерных, интерьерных и продуктивных качеств с возможностью их дальнейшего совершенствования для популяций современного генофонда животных; преподавательской деятельности в рамках существующих научных и педагогических методик по научной специальности
ПК-10	способностью к совершенствованию и разработке новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных, разработке новых и совершенствованию существующих методов кормления, воспроизводства и режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий и форм хозяйствования	- **знать** особенности и закономерности развития новых видов сельскохозяйственных животных, перспективных технологии животноводства, использование достижений биотехнологии в животноводстве в условиях различных технологий и формах собственности - **уметь** делать анализ продуктивного потенциала ареала сельскохозяйственных животных, с учетом использования их в условиях различных технологий и форм хозяйствования - **иметь навыки и /или опыт деятельности** разносторонней оценки и эффективного использования ареала

		сельскохозяйственных животных с учетом современного генофонда животных, технологий животноводства и форм собственности.
ПК-11	способностью к обоснованию и разработке зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования, к испытанию и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства.	- **знать** современные зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования; - **уметь** самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации испытаний и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** комплексной оценки и эффективного использования в технологии животноводства и птицеводства, современных построек и конструирования оборудования, к испытанию с учетом хозяйственно-зоотехнической оценки систем и конструкций оборудования.

3. Краткое содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение. Народно-хозяйственное значение животноводства и перспективы его развития в России до 2030 года. Производство основных видов продуктов животноводства на душу населения в России и в мире. Потенциал продуктивных качеств основных видов сельскохозяйственных животных.

Раздел 2. Биологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных. Биологические особенности отдельных видов сельскохозяйственных животных. Влияние биологических особенностей на формирование продуктивных качеств. Связь биологических особенностей с телосложением, интерьером и продуктивностью. Современные требования к высокопродуктивным животным.

Раздел 3. Тенденция и методология создания новых пород, типов, линий и кроссов сельскохозяйственных животных. Теоретические основы племенного дела. Системы оценки, испытания и отбора племенных животных. Специфика и техника подбора в зависимости от вида животных, направления продуктивности. Порода как звено эволюции вида домашних животных. Численность пород, типов, линий их ареал. Проблема управления эволюцией пород. Породы и типы, созданные в России за последние 20 лет. Методология создания пород. Обоснование хозяйственно-биологических параметров оценки пригодности различных пород скота для производства продуктов животноводства. Федеральная государственная информационно-аналитическая система племенных ресурсов (ФГИАС ПР) - централизованная государственная цифровая система, созданная для сбора, учета, хранения, обработки, анализа и использования сведений о племенных ресурсах в Российской Федерации. Основные цели ФГИАС ПР. Сроки передачи и регистрация данных в системе ФГИАС ПР.

Раздел 4. Выращивание племенного молодняка. Совершенствование существующих и разработка новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных для различных условий их использования. Направленное выращивание ремонтных тёлок и племенных бычков в молочном и мясном скотоводстве. Особенности кормления быков-производителей. Физиологические особенности организма и показатели нормированного кормления крупного рогатого скота. Кормление сухостойных коров и нетелей. Кормление дойных коров. Кормление быков-производителей. Технологические и экономические аспекты выращивания ремонтных свинок и хрячков. Ремонтный молодняк в племенном овцеводстве: особенности выращивания. Основы нормированного кормления овец. Кормление баранов-производителей. Кормление овцематок. Нормы кормления и рационы, особенности кормления при подготовке к случке, в период суягности и подсоса. Откорм молодняка и взрослых овец. Совершенствование существующих и разработка новых методов кормления содержания сельскохозяйственных животных.

Раздел 5. Производство свинины. Формирование генетических центров. Современное состояние свиноводства и задачи его интенсификации на основе инновационных технологий. Факторы интенсификации свиноводства. Выращивание ремонтного молодняка. Кормление хряков разного возраста и разной интенсивности использования (нормы, корма, рационы, техника кормления). Кормление свиноматок (холостых, подсосных, разовых, супоросных). Кормление поросят-отъемышей (в период отъема и доращивания). Норма, структура кормления. Особенности кормления поросят раннего отъема. Откорм свиней (мясной, беконный, сальный). Влияние отдельных кормов на качество свинины. Корма, пищевые отходы при откорме свиней. Нормы и затраты корма на единицу прироста. Автоматические системы управления производственными процессами. Создание генетических центров по репродукции наиболее перспективных пород свиней. Кормление поросят-отъемышей (в период отъема и доращивания).

Раздел 6. Проблемы производства мяса птицы и яйца. Современное состояние птицеводства. Мировое производства мяса птицы и яйца. Производство мяса птицы в России. Мясо птицы как основной и диетический продукт питания. Породные ресурсы птицеводства – основной фактор модели устойчивой производственной системы получения высококачественной продукции. Современные технологии птицеводства – важнейшая составная часть устойчивой производственной системы. Особенности пищеварения и организации полноценного кормления птицы. Нормирование и типы кормления птиц. Нормы и техника кормления кур-несушек. Кормление бройлеров. Нормы, корма, техника кормления и расход корма. Кормление индеек (особенности, нормы, корма, структура рационов, техника кормления).

Раздел 7. Организация молочного скотоводства на основе технологических инноваций. Современное состояние молочного скотоводства и задачи его интенсификации на основе инновационных технологий. Факторы интенсификации молочного скотоводства. Автоматические системы управления производственными процессами. Оптимизация условий эксплуатации коров. Организация доения. Качество молока. Системы навозоудаления. Системы организации производственных процессов в цехах и участках на животноводческом комплексе с беспривязным содержанием с поголовьем молочных коров 2500 голов. Повышение генетического потенциала молочного скота. Организация труда в молочных комплексах и мега фермах.

Раздел 8. Технологии мясного скотоводства. Современное состояние мясного скотоводства. Мировое состояние производства говядины. Производство говядины в России.

Говядина как продукт питания. Породные ресурсы мясного скотоводства – основной фактор модели устойчивой производственной системы получения высококачественной говядины. Современные технологии мясного скотоводства – важнейшая составная часть устойчивой производственной системы. Эффективность откорма мясного скота. Внедрение в производство технологий выращивания помесного скота. Технологии кормления и содержания мясного скота на опыте Франции, Англии, Германии, Канады и России. Расчёт-прогноз реализации модели устойчивой производственной системы в период 2020-2030 годов в «Мясном поясе» России.

Использование технологий искусственного интеллекта в животноводстве. Мониторинг здоровья и ранняя диагностика. Оптимизация кормления (precision feeding). Управление репродукцией (анализирование физиологических данных (температура, руминация, активность) для выявления выявляют признаков половой охоты. Прогнозирование продуктивности. Автоматизация рутинных процессов. Роботы-доярки с ИИ. Управление микроклиматом и ресурсами. Идентификация и учёт.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр).

5. Разработчики: доктор сельскохозяйственных наук, профессор Востроилов А.В., доктор сельскохозяйственных наук, доцент Курчаева Е.Е.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
2.1.2.1 Методика и методология частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины получение профессионально приоритетных знаний и навыков в области научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ научно-исследовательской деятельности;
- изучение основ планирования и методов проведения научно-исследовательской работы в животноводстве в соответствии с состоянием науки и задачами развития отрасли;
- изучение методов постановки ветеринарных и зоотехнических опытов и условий, обеспечивающих достоверность научных результатов;
- изучение вопросов систематизации анализа и оценки результатов опыта;
- ознакомление с системой ведения научно-исследовательской работы в университете и на факультете;
- изучение информационного обеспечения научно-исследовательской работы;

Место дисциплины в структуре ОП ВО – дисциплина «Методика и методология частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства» относится к дисциплинам по выбору (2.1.2.1) учебного плана

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-8	знанием особенности и закономерности формирования племенных и	- **знать** особенности и закономерности развития племенных и продуктивных

	продуктивных качеств скота в условиях различных технологий, разработка методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота	качеств скота в условиях всевозможных технологий, методы комплексной оценки - **уметь** модифицировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации и разработки методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота - **иметь навыки и (или) деятельности** владения методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, для ранней диагностики и повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий на основе современных межотраслевых разработок, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности животноводческих отраслей.
ПК-10	способностью к совершенствованию и разработке новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных, разработке новых и совершенствованию существующих методов кормления, воспроизводства и режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий и форм хозяйствования	- **знать** особенности и закономерности развития новых видов сельскохозяйственных животных, перспективных технологии животноводства, использование достижений биотехнологии в животноводстве в условиях различных технологий и формах собственности - **уметь** делать анализ продуктивного потенциала ареала сельскохозяйственных животных, с учетом использования их в условиях различных технологий и форм хозяйствования - **иметь навыки и (или) деятельности** разносторонней оценки и эффективного использования ареала сельскохозяйственных животных с учетом современного генофонда животных, технологий животноводства и форм собственности.
ПК-11	способностью к обоснованию и разработке зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования, к испытанию	- **знать** современные зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования; - **уметь** самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации испытаний и хозяйственно-зоотехнической

	и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства.	оценке систем и конструкций оборудования для животноводства; - **иметь навыки и (или) деятельности** комплексной оценки и эффективного использования в технологии животноводства и птицеводства, современных построек и конструирования оборудования, к испытанию с учетом хозяйственно-зоотехнической оценки систем и конструкций оборудования.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Основные понятия. Роль науки в современных условиях развития общества. Значение и задачи дисциплины для формирования научного исследователя в области ветеринарии и зоотехнии.

Раздел 2. Понятие о научных исследованиях и их классификация.

Методы исследования: теоретические, теоретико-экспериментальные, экспериментальные. Стадии исследования: поисковые, научно-исследовательские работы, опытно-конструкторские разработки.

Раздел 3. Биологические методы исследований. Наблюдение, обследование. Эксперимент и его виды. Структура процесса исследования.

Раздел 4. Основные методологические приемы постановки опытов по ветеринарии и зоотехнии.

Раздел 5. Общие методические критерии постановки ветеринарных и зоотехнических опытов. Порядок и характер измерений. Ведение документации. Отбор проб и подготовка к исследованию. Математическая обработка и анализ опытных данных.

Раздел 6. Оформление научной работы. диссертация и авторефератдиссертации. Общие положения. Структура диссертации в виде рукописи. Оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи. Структура диссертации в виде научного доклада. Оформление структурных элементов диссертации в виде научного доклада. Структура автореферата диссертации. Оформление структурных элементов автореферата диссертации.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр)

5. Разработчик: доктор сельскохозяйственных наук, профессор Востроилов А.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
2.1.2.2 Современные информационные технологии в частной зоотехнии, ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины Современные информационные технологии в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства является формирование теоретических знаний и практических навыков по разработке, внедрению и использованию инновационных информационных систем, баз данных и компьютерных программ в зоотехнии и ветеринарии.

Задачи дисциплины:

- более глубокое усвоение теоретических и практических знаний и навыков в сфере информационно-коммуникационных технологий;

- изучение инновационных информационно-коммуникационных технологий в зоотехнии и ветеринарии;

- уметь самостоятельно трансформировать приобретенные знания информационно-коммуникационных технологий по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики с учётом породоиспытания, акклиматизации и адаптации сельскохозяйственных животных и птицы;

- уметь независимо трансформировать приобретенные знания информационно-коммуникационных технологий по организации испытаний и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства.

Дисциплина является теоретической и практической базой знаний и навыков работы с узкоспециализированными программными продуктами, используемыми в скотоводстве, овцеводстве, свиноводстве, экономике.

Место дисциплины в структуре ОП ВО – дисциплина «Современные информационные технологии в частной зоотехнии, ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства» относится к дисциплинам по выбору (2.1.2.2) учебного плана.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-8	знанием особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий, разработка методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота	- **знать** особенности и закономерности развития племенных и продуктивных качеств скота в условиях всевозможных технологий, методы комплексной оценки - **уметь** модифицировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации и разработки методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота - **иметь навыки и (или) опыт деятельности** владения методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, для ранней диагностики и повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий на основе современных межотраслевых разработок, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности животноводческих отраслей.
ПК-10	способностью к совершенствованию и разработке новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных, разработке новых и совершенствованию	- **знать** особенности и закономерности развития новых видов сельскохозяйственных животных, перспективных технологии животноводства, использование достижений биотехнологии в животноводстве в условиях различных технологий и формах собственности

	существующих методов кормления, воспроизводства и режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий и форм хозяйствования	- **уметь** делать анализ продуктивного потенциала ареала сельскохозяйственных животных, с учетом использования их в условиях различных технологий и форм хозяйствования - **иметь навыки и (или) опыт деятельности** разносторонней оценки и эффективного использования ареала сельскохозяйственных животных с учетом современного генофонда животных, технологий животноводства и форм собственности.
ПК-11	способностью к обоснованию и разработке зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования, к испытанию и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства.	- **знать** современные зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования; - **уметь** самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации испытаний и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства; - **иметь навыки и (или) опыт деятельности** комплексной оценки и эффективного использования в технологии животноводства и птицеводства, современных построек и конструирования оборудования, к испытанию с учетом хозяйственно-зоотехнической оценки систем и конструкций оборудования.

Раздел 1 Теоретические основы современных информационных систем в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства

Раздел 2 Теория и практика применения современных информационно-коммуникационных систем в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства

4. Форма промежуточной аттестации – зачет

5. Разработчик: доктор сельскохозяйственных, профессор Востроилов А.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины 2.1.3.1. «Психология и педагогика высшей школы»

1. Общая характеристика дисциплины

Цель — ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о природе психики человека, об основных психических процессах, состояниях и свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Задачи:

- вооружить обучающихся знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- сформировать умения применять знания при анализе конкретных психолого-педагогических ситуаций;
- расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности, в поведении обществе.

Предмет – изучение психолого-педагогических подходов к теоретическому и практическому обучению в организациях профессионального образования, закономерностей педагогической деятельности в процессе подготовки аспирантов.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	- **знать** предмет, задачи и содержание педагогики и психологии; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения - **уметь** самостоятельно работать с учебной, методической, психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области частной зоотехнии, технологии приготовления кормов, производства продукции животноводства**;** - **иметь навыки и/или опыт деятельности** использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области педагогики и психологии при преподавании частной зоотехнии, технологии приготовления кормов, производства продукции животноводства

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретико-методологические и дидактические основы психологии и педагогики.

1.1. Предмет и задачи дисциплины. Психология и педагогика в системе современного знания. Историческое развитие педагогики и психологии.

I.2. Понятийный аппарат психологии и педагогики. Связь педагогики с другими науками о человеке. Философские основы современной педагогики и психологии.

I.3. Методология педагогики и психологии и её общенаучный уровень. Система методов психолого-педагогических исследований. Дидактика высшей школы.

I.4. Организация и структура современного образования. Тенденции и принципы его развития.

Раздел II. Педагогическое общение. Педагоги и студенты как субъекты образовательного процесса.

II.1. Развитие личности как педагогическая и психологическая проблема. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Социализация и формирование личности.

II.2. Педагогическое общение в структуре образовательной деятельности. Субъект-объектные и субъект-субъектные отношения. Модели и стили педагогического общения.

II.3. Педагог как субъект педагогической деятельности. Субъектные свойства педагога. Психологические основы деятельности педагога.

II.4. Студенчество как категория и как общность людей в социуме. Возрастные и личностные особенности студентов.

Раздел III. Образовательные технологии, методы и средства обучения.

III.1. Понятие образовательной технологии. Классификация образовательных технологий, методов и средств обучения. Современные и традиционные образовательные технологии. Технологии пассивного, активного и интерактивного обучения.

III.2. Инновационные образовательные технологии. Активное, проблемное, игровое, модульное, проектное обучение. «Кейс» – технологии.

III.3. Информатизация образования. Методики визуализации и анимации учебной информации. Дистанционное обучение. Информационно-методическое обеспечение образовательных технологий. Электронные средства обучения и контроля.

III.4. Диагностика качества образования в современном вузе. Задачи и функции педагогического контроля освоения компетенций. Требования, предъявляемые к контролю.

4. Форма промежуточной аттестации зачёт.

5. Разработчик программы: кандидат педагогических наук, доцент Князева О.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины 2.1.3.2. «Методика профессионального обучения»

1. Общая характеристика дисциплины

Цель – ознакомление обучающихся с методиками обучения и принципами организации педагогического процесса в профессиональном обучении, с современными образовательными технологиями, с психологическими основами педагогической деятельности.

Задачи – вооружить обучающихся знаниями по методическим аспектам образования в процессе совместной педагогической деятельности; сформировать умения применять знания при анализе конкретных образовательных процессов; расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Предмет – изучение методических подходов к теоретическому и практическому обучению в организациях профессионального образования, закономерностей педагогической деятельности в процессе подготовки специалистов.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения	- **знать** предмет, задачи и содержание «Методики профессионального обучения»; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения - **уметь** самостоятельно работать с учебной, методической, педагогической литературой;

	планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области частной зоотехнии, технологии приготовления кормов, производства продукции животноводства**;** **- иметь навыки и/или опыт деятельности** использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области профессионального обучения при преподавании частной зоотехнии, технологии приготовления кормов, производства продукции животноводства

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика профессионального обучения как область педагогического знания.

Подраздел 1.1. ***Историко-педагогический обзор развития профессионального обучения*** История становления методики профессионального обучения в России. Этапы развития методики профессионального обучения.

Подраздел 1.2. ***Понятийный аппарат методики профессионального обучения.***

Предмет и структура учебной дисциплины «Методика профессионального обучения». Его цели и задачи, предмет, терминологический аппарат. Методики обучения.

Раздел 2. **Федеральные государственные образовательные стандарты. Компетентностный подход.**

Подраздел 2.1. ***Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования.***

Основные составляющие и содержание государственных стандартов в области профессионального обучения. Учебные планы и программы. Учебная литература. Формирование учебно-методического комплекса дидактических средств.

Подраздел 2.2. ***Компетентностный подход в современном образовании.***

Компетенции и компетентность. Компетентностный подход в организации современного учебного процесса. Профессионализм. Профессиональная компетентность педагога. Использование современных методик и средств информатизации учебного процесса при подготовке специалистов в сфере профессионального обучения.

Раздел 3. **Профессиональная педагогика.**

Подраздел 3.1. ***Основы профессиональной педагогики.***

Становление профессиональной педагогики. Её определения и основные задачи. Непрерывное профессиональное образование, его тенденции и принципы. Профессиональное образование как общечеловеческая ценность. Выбор методик обучения, его организационных форм.

Подраздел 3.2. Профессиональные мотивы и профессиональная мотивация.

Мотивы выбора профессии. Мотивы выбора места работы. Мотивы трудовой деятельности. Мотивация профессиональной деятельности. Профессиональные мотивы успеха и боязни неудачи. Индивидуально-личностный подход к обучающимся. Профессиональный имидж.

4. Форма промежуточной аттестации зачёт

5. Разработчик программы: кандидат педагогических наук, доцент Князева О.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
2.1.4.1(Ф) Патентоведение

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать обучающемуся знания по патентоведению и высокоэффективной защите интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины- дать теоретические основы патентоведения. Ознакомить с передовыми методами поиска и анализа научно-технической информации в области.

Предмет дисциплины- основы патентоведения и защита интеллектуальной собственности в области агрохимии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	***Знать методы*** поиска патентной информации для разработки новых технологий в АПК ***Уметь использовать*** информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в АПК ***Иметь навыки решения*** задач в области патентоведения и защиты интеллектуальной собственности

3. Краткое содержание дисциплины

1. **Закон об изобретательской деятельности в РФ.** Место предмета в работе. Особенности работы Задачи курса. Состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса страны. Проблемы и задачи, стоящие перед предприятиями АПК в современных условиях в плане патентоведения. Общая характеристика содержания дисциплины и порядок ее изучения.
2. **Научно-техническая информация.** Понятия о патентоведении и патентной информации. Открытия, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки. Авторское свидетельство, патент.
3. **Объекты изобретений.** Условия патентоспособности и право на использование. Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Объекты изобретения: устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений и животных, применение. Авторы и патентообладатели. Исключительное право на использование.
4. **Система классификации НТИ.** Система классификации научно-технической и патентной информации. Международная, национальная и универсальная десятичная классификации. Патентная экспертиза объектов техники и технологии на: патентоспособность; патентную чистоту и определение уровня развития. Патентование в других государствах и странах.
5. **Патентный поиск.** Патентная информация и патентный поиск.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

5. Разработчик: профессор, д.т.н., Козлов В.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
2.1.4.2. (Ф) Требования к оформлению диссертации

1. Общая характеристика дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области оформления и написания диссертации.

Задачи:

- изучение нормативной базы по написанию и оформлению диссертации, автореферата;
- изучение требований, предъявляемых к диссертации (выбор темы и обоснование ее актуальности);
- определение цели, объекта, предмета, задач и научной новизны исследований, практической значимости и основных положений, выносимых на защиту;
- выбор направления и метода научных исследований;
- формирование теоретических исследований;
- обоснование аналитических и экспериментальных исследований и внедрения результатов;
- формулировка выводов и заключения работы;
- умение составления списка литературы согласно ГОСТа;
- порядок формирования и оформления приложений;
- изучения работы программы «Антиплагиат ВУЗ» в разрезе особенностей проверки диссертации.

Предметом дисциплины является область научных знаний об изучении требований к написанию диссертации и применении их на практике.

2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	- знать нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата; - уметь обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы; - иметь навыки и /или опыт деятельности применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11-201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (изучение сведений о стандарте, нормативные ссылки, общие положения, структура диссертации в виде рукописи, оформление структурных элементов диссертации в

виде рукописи, структура автореферата и диссертации, оформление структурных элементов автореферата диссертации).

Раздел 2. **Требования к списку литературы** (Изучение требований к оформлению списка литературы на основе ГОСТ Р 7.0.5)

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт

5. **Разработчик** к.э.н., доцент Леонова Н.В.

Аннотация рабочей программы
2.2.1(П) Педагогическая практика

1. Цели и задачи практики

Цель практики. Овладение навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин направленности: «Методика и методология частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства» и «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства».

Задачами педагогической практики являются:

−изучение основ научно-педагогической и учебно-методической работы в учебном заведении и инновационных направлений в образовательной деятельности, овладение основными методами научно-педагогических исследований,

−закрепление положительных мотивов на профессию педагога средней и высшей школы;

−совершенствование профессионально-методических знаний и умения проектировать, планировать и осуществлять образовательный процесс в области зоотехнии и ветеринарии по программам среднего и высшего профессионального образования;

−формирование педагогических умений планировать научно-исследовательскую работу и использовать результаты НИР в учебном процессе,

−формирование педагогических умений по ведению воспитательной работы с группой студентов;

– совершенствование умений диагностики и мониторинга знаний, умений и качеств личности студентов;

−совершенствование навыков общения со студентами и коллегами по работе в учебном заведении.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения	- уметь использовать нормативные документы при организации учебного процесса - уметь разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса - уметь разрабатывать технологические карты учебных занятий - уметь использовать результаты научных исследований в преподавании дисциплин по программам высшего образования

	по образовательным программам высшего образования	- иметь навыки контактной работы с обучающимися - иметь навыки разработки различных элементов системы методического обеспечения - иметь навыки руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой обучающихся

3. Краткое содержание педагогической практики:

Основные рекомендуемые виды деятельности в период практики:

- изучение нормативных документов, которые определяют деятельность образовательного учреждения по подготовке кадров для АПК;
- знакомство с документацией кафедры согласно номенклатуре;
- выявление методических основ организации деятельности преподавателя;
- составления плана индивидуальной работы на семестр, учебный год;
- предметное ознакомление с видами деятельности преподавателя высшего образовательного учреждения;
- разработка дидактического материала по темам предстоящих занятий;
- написание текстов лекций;
- разработка планов семинарских, лабораторных занятий;
- подготовка и проведение открытых занятий;
- посещение занятий преподавателей кафедры, на которой проходит педагогическая практика, и оформление отзывов в журнале взаимопосещений;
- проведение анализа и самоанализа занятий в соответствии с принятыми критериями, психолого-педагогическими принципами и этическими нормами;
- изучение опыта преподавания на кафедре и в университете в целом;
- знакомство с методикой оценки текущей успеваемости студентов, проведения семестровых аттестаций (рубежного контроля), зачетов и экзаменов;
- выполнение индивидуальных заданий руководителей педагогической практики;
- знакомство с научно-исследовательской работой кафедры, деятельностью студенческих научных кружков;
- участие в организации научно-исследовательской работы студентов, подготовке докладов на заседания студенческих научных кружков, конференций, конкурсов;
- участие в руководстве учебными и производственными практиками студентов;
- участие в воспитательных мероприятиях университета и кафедры.

В период педагогической практики проводятся и другие заданные или инициативные мероприятия. Для оценки отдельных элементов практики (проведение открытых занятий) могут привлекаться преподаватели кафедры и университета. Результаты и оценка деятельности практиканта отражаются в заключение руководителя. По итогам педагогической практики аспиранты оформляют отчет, который вместе с дневником сдается в аспирантуру и хранятся в личном деле аспиранта.

Основные документы, представляемые по результатам практики:

1. дневник практики (оформленный, с заключением руководителя);
2. отчет по практике;
3. материалы, разработанные по заданию кафедры, руководителя практики.

Отчет, проверенный и подписанный руководителем защищается на заседаниях кафедр в период ежегодной аттестации аспирантов.

Аспирант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите может быть направлен на практику повторно или

отчислен. Непредставление аспирантом отчета в установленные сроки рассматривается как невыполнение учебного плана и академическая задолженность.

Содержание отчета отражает работу аспиранта по выполнению плана мероприятий, индивидуальных заданий на период педагогической практики. Отчет предполагает выводы, обобщения, сделанные аспирантом на основе собственных наблюдений, накопленного педагогического, методического опыта.

Грамотно составленный отчет о работе в период практики свидетельствует об уровне знаний, профессиональной пригодности аспирантов, наличии самостоятельности, элементов творчества. Положительно оцениваются всевозможные материалы, схемы, разработанные в период практики и прилагаемые к отчету. Наиболее ценными являются составленные авторские методики, результаты научных исследований.

4. Форма промежуточного контроля – зачет, 4 семестр

5. **Разработчики**: д.с.-х.н., профессор Востроилов А.В.

Аннотация программы
Итоговая аттестация

1. Общая характеристика компонента

Цель ИА заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К задачам итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация;
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- оценка значимости диссертации для решения научных задач, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний;
- определение наличия в диссертации научной новизны;
- определение личного вклада аспиранта в выполнение диссертации;
- определение наличия практической значимости выполненной диссертации;
- определение наличия апробации результатов научной работы по теме диссертации и публикаций в рецензируемых научных изданиях и изданиях, приравненных к ним;
- определение наличия сформированного целостного представления у аспиранта современного состояния проблемы, решаемой в рамках диссертационной работы, умения грамотно изложить предлагаемые решения, отвечать на поставленные вопросы по теме диссертации;
- определение соответствия темы и содержания диссертации паспорту научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	- **знать** нормативную правовую базу и методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; -**уметь** анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - **иметь навыки и/или опыт деятельности** практического использования современных научных достижений, идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	-**знать** лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в области частной зоотехнии, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства в устной и письменной форме, а также методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке . - **уметь** четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, делать устные и письменные доклады на иностранном языке. - **иметь навыки и/или опыт деятельности** профессионального изложения результатов своих исследований в области частной зоотехнии, технологии приготовления кормов, производства продукции животноводства и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения	- **знать** предмет, задачи и содержание педагогики и психологии; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения - **уметь** самостоятельно работать с учебной, методической, психолого-педагогической литературой; применять знания в

	планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области частной зоотехнии, технологии приготовления кормов, производства продукции животноводства. - **иметь навыки и/или опыт деятельности** использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области педагогики и психологии в области преподавания частной зоотехнии, технологии приготовления кормов, производства продукции животноводства
ПК-1	знанием потребностей различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов в питательных веществах, энергии, подходов к проведению балансовых и научно – хозяйственных опытов	- **знать** современное состояние и динамику развития науки о кормления животных; физиологические особенности питания скота и птицы; методы зоотехнического, ветеринарного и экономического контроля за полноценностью питания скота и птицы - **уметь** применять современные методики определения потребностей животных и птицы разных видов и групп в обменной энергии и питательных веществах, проведения балансовых и научно – хозяйственных опытов - **иметь навыки и /или опыт деятельности** оценки состояния знаний по актуальным вопросам организации сбалансированного кормления сельскохозяйственных животных; современных методов проведения научно-исследовательской работы и внедрения ее результатов в сельскохозяйственное производство.
ПК-2	способностью к разработке и обоснованию методов учета и прогнозирования численности охотничьих животных, принципов организации и правового обеспечения охотничьего хозяйства, повышению продуктивности охотничьих угодий и	- **знать** методы учета и прогнозирования численности охотничьих животных, принципы организации и правового обеспечения охотничьего хозяйства; - **уметь** применять современные методики учета и прогнозирования численности охотничьих животных, принципы организации и правового обеспечения охотничьего хозяйства и повышению продуктивности охотничьих угодий, выхода охотничьей продукции; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** учета численности охотничьих животных, а также принципов организации и правового обеспечения охотничьего хозяйства

	выхода охотничьей продукции	
ПК-3	способностью к разработке и совершенствованию научно-обоснованных норм кормления с учетом специфики кормления сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей на основе совершенствования рецептов комбикормов, способов подготовки кормов к скармливанию и надежных способов обеззараживания и детоксикации	- **знать** научную организацию полноценного кормления сельскохозяйственных животных и птицы; - **уметь** определять отклонения от норм кормления в рационах сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей с последующим балансированием по недостающим элементам питания и надежных способов обеззараживания и детоксикации; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** методов составления рационов (и их анализа) на компьютере по всему комплексу нормируемых показателей; разработки рецептов комбикормов и кормовых смесей;
ПК-4	способностью к разработке и совершенствованию систем и методов оценки питательности кормов, норм витаминного и минерального питания и возможностей использования в кормлении побочных продуктов пищевой и перерабатывающей промышленности	- **знать** современную комплексную оценку энергетической и питательной ценности кормов и рационов; - **уметь** объективно по комплексу признаков и показателей делать оценку кормов и добавок на предмет соответствия потребностям сельскохозяйственных животных; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** методов комплексной оценки эффективного использования технологий производства и скармливания кормов;
ПК-5	способностью к проведению оценки рационов, их оптимизации с использованием современных технических средств, совершенствованию технологии кормоприготовления,	- **знать** современную комплексную оценку энергетической и питательной ценности кормов и рационов; - **уметь** разрабатывать систему полноценного кормления и оптимальный режим скармливания, направленные на достижение запланированного уровня продуктивности животных; выявлять эффективность использования технологий приготовления и скармливания кормов, применения новых кормов и добавок;

	механизации и автоматизации раздачи кормов, разработке отечественных систем автоматизации и поения сельскохозяйственных животных, пушных зверей и кроликов.	- **иметь навыки и /или опыт деятельности** современных методов контроля полноценности питания сельскохозяйственных животных; технологий кормоприготовления, механизации и автоматизации раздачи кормов, а также разработки отечественных систем автоматизации и поения сельскохозяйственных животных, пушных зверей и кроликов.
ПК-6	знание биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных с обоснованием параметров оценки пригодности отдельных пород для производства сельскохозяйственных продуктов животноводства и изучением возможности использования новых видов животных в сельскохозяйственном производстве	- **знать** биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, способы полноценного кормления и оптимально-перспективные условия содержания животных, созданные на достижениях оценки пригодности отдельных видов и пород животноводства - **уметь** оценить особенности и показатели продуктивных качеств отдельных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы - **иметь навыки и /или опыт деятельности** комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства, с использованием современных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы.
ПК-7	проведением породоиспытания применительно к различным условиям использования животных, оценки акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработка методов их эффективного использования	-**знать** современные пути развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передового опыта, с учётом процессов породоиспытания, адаптации и акклиматизации пород и её генеалогических элементов сельскохозяйственных животных и птицы -**уметь** самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики с учётом породоиспытания, акклиматизации и адаптации сельскохозяйственных животных и птицы; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и

		птицеводства, современного генофонда пород сельскохозяйственных животных и птицы
ПК-8	знанием особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий, разработка методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота	- **знать** особенности и закономерности развития племенных и продуктивных качеств скота в условиях всевозможных технологий, методы комплексной оценки -**уметь** модифицировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации и разработки методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота - **иметь навыки и /или опыт деятельности** владения методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, для ранней диагностики и повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий на основе современных межотраслевых разработок, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности животноводческих отраслей.
ПК-9	готовностью к разработке методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных и к профессиональной преподавательской деятельности с учетом научных и педагогических методик	-**знать** существующие классические методики оценки продуктивных качеств в зоотехнии и современную нормативную базу для производства животноводческой продукции основываясь на зоотехнических, ветеринарных, экологических и санитарно-гигиенических аспектах; -**уметь** проанализировать имеющиеся классические методики оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с возможность адаптации для современного генофонда животных и совершенствования их на данном этапе развития зоотехнических наук; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** формирования комплексной оценки генотипических, паратипических конституционально-экстерьерных, интерьерных и продуктивных качеств с возможностью их дальнейшего совершенствования для популяций современного генофонда животных; преподавательской деятельности в рамках существующих научных и педагогических методик по научной специальности 4.2.4
ПК-10	способностью к совершенствованию и разработке новых	-**знать** особенности и закономерности развития новых видов сельскохозяйственных животных, перспективных технологии животноводства,

	методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных, разработке новых и совершенствованию существующих методов кормления, воспроизводства и режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий и форм хозяйствования	использование достижений биотехнологии в животноводстве в условиях различных технологий и формах собственности -**уметь** делать анализ продуктивного потенциала ареала сельскохозяйственных животных, с учетом использования их в условиях различных технологий и форм хозяйствования - **иметь навыки и /или опыт деятельности** разносторонней оценки и эффективного использования ареала сельскохозяйственных животных с учетом современного генофонда животных, технологий животноводства и форм собственности.
ПК-11	способностью к обоснованию и разработке зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования, к испытанию и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства.	-**знать** современные зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования; -**уметь** самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации испытаний и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** комплексной оценки и эффективного использования в технологии животноводства и птицеводства, современных построек и конструирования оборудования, к испытанию с учетом хозяйственно-зоотехнической оценки систем и конструкций оборудования.

3. Порядок проведения итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы по образовательной программе 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится в форме научной дискуссии, в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу подвергаются достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

Для проведения итоговой аттестации в Университете создаются комиссии, состав которых утверждается распорядительным актом. В состав комиссии могут включаться ведущие доктора и кандидаты наук, члены диссертационных советов. При проведении итоговой аттестации обязан присутствовать аспирант. Также имеют право присутствовать иные лица в соответствии

с П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Итоговая аттестация проводится в следующем порядке:

- выступление аспиранта с научным докладом (не более 15 мин);
- ответы аспиранта на вопросы членов комиссии;
- выступление научного руководителя с характеристикой аспиранта и отзывом о содержании диссертации или ознакомление членов комиссии с отзывом;
- выступление рецензента или ознакомление членов комиссии с рецензией;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение решения комиссии о соответствии диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Аспиранту, прошедшему итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается ректором или по его поручению проректором по научной работе.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее - выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры в соответствии с П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

4. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

5. Разработчики: профессор, доктор сельскохозяйственных наук Востроилов А.В.

Приложение 4 Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	1.1.1 (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор, планшетный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, читальный зал (ауд. 232 а)
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, научно-практических работ, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуга, холодильник, весы, молочный анализатор, лабораторная посуда, водяная баня	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, а. 109
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, научно-практических работ, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: комплект учебной и лабораторной мебели, набор демонстрационного и наглядного оборудования: плакаты со схемами разделки туш и технологических линий производства молочных и мясных продуктов, атлас разделки туш скота; лабораторное оборудование: электронные весы, лабораторная посуда; сушильный шкаф, водяная баня; фотоэлектроколориметр; центрифуга; измельчитель; печь Чижовой; оборудование для производства мясных изделий; pH-метр; «Филин»; аппарат Сокслета; аппарат Кьельдаля	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, а. 181

2	1.2.1 (Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор, планшетный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, читальный зал (ауд. 232 а)
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, научно-практических работ, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, а. 109

		оборудование: термостат, центрифуга, холодильник, весы, молочный анализатор, лабораторная посуда, водяная баня	
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, научно-практических работ, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: комплект учебной и лабораторной мебели, набор демонстрационного и наглядного оборудования: плакаты со схемами разделки туш и технологических линий производства молочных и мясных продуктов, атлас разделки туш скота; лабораторное оборудование: электронные весы, лабораторная посуда; сушильный шкаф, водяная баня; фотоэлектроколориметр; центрифуга; измельчитель; печь Чижовой; оборудование для производства мясных изделий; pH-метр; «Филин»; аппарат Сокслета; аппарат Кьельдаля	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, а. 181
3	2.1.1.1 Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 363,365, 256)
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.370
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118

		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.369
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
4	2.1.1.2 История и философия науки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а,
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114 а, ауд. 410а

		учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, ауд. 106
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, ауд. 300
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 355
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

5	2.1.1.3 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, научно-практических работ, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуга, холодильник, весы, молочный анализатор, лабораторная посуда, водяная баня	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, а. 109
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, научно-практических работ, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: комплект учебной и лабораторной мебели, набор демонстрационного и наглядного оборудования: плакаты со схемами разделки туш и технологических линий производства молочных и мясных продуктов, атлас разделки туш скота; лабораторное оборудование: электронные весы, лабораторная посуда; сушильный шкаф, водяная баня; фотоэлектроколориметр; центрифуга; измельчитель; печь Чижовой; оборудование для производства мясных изделий; pH-метр; «Филин»; аппарат Сокслета; аппарат Кьельдаля	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, а. 181
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а

		оборудование – телевизор, планшетный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, а. 314
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, читальный зал (ауд. 232 а)

6	2.1.2.1 Методика и методология частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а(а. 219, 220)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор, планшетный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а (а. 100, 109).
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, а.314

		используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux	
		Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а (а. 100, 109)
		Помещение для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux	(394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 с 16 часов до 19 часов)
7	2.1.2.2 Современные информационные технологии в частной зоотехнии, ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, а.219
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а,

		групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор, планшетный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	а. 100, а.109
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, а. 314
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, читальный зал (ауд. 232 а)

8	2.1.3.1 Психология и педагогикавысшей школы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 180
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

9	2.1.3.2 Методика профессионального обучения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 180
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

		образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
10	2.1.4.1 (Ф) Патентоведение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, преобразователь частоты, пульт микшерный, система обработки данных, система сбора данных, тензобалка, модель тракторной навесной системы, модель дорожного полотна, модель маятника с переменным аэродинамическим со- противлением, блок питания, датчик топлива, усилитель тензометрический, регистратор с блоком питания, осциллограф, образцы измерительных датчиков, индикатор часового типа, набор разновесов, система обработки данных, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.426
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11,

		Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	а.429 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
11	2.1.4.2 (Ф) Требования к оформлению диссертации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для групповых и индивидуальных консультаций: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение:MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 302, 303

		/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 238
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 117, 118
12	2.2.1 (П) Педагогическая практика	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114 а

		демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор, планшетный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, а. 314
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, читальный зал (ауд. 232 а)

		Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer	
		1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ от 15 сентября 2016 г.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13
		2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБОУ ВО Курская ГСХА от 26 февраля 2016 г.	305021, Курская обл., г. Курск, ул. Карла Маркса, 70
		3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Ачинским филиалом ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» от 2016 г.	662150, Красноярск, г. Ачинск, ул. Коммунистическая, 49
13	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор, планшетный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, а. 100, 109
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор, планшетный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, а. 219

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж,ул. Мичурина, 1
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, читальный зал (ауд. 232 а)
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, научно-практических работ, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуга,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, а. 109

		холодильник, весы, молочный анализатор, лабораторная посуда, водяная баня	
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, научно-практических работ, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: комплект учебной и лабораторной мебели, набор демонстрационного и наглядного оборудования: плакаты со схемами разделки туш и технологических линий производства молочных и мясных продуктов, атлас разделки туш скота; лабораторное оборудование: электронные весы, лабораторная посуда; сушильный шкаф, водяная баня; фотоэлектроколориметр; центрифуга; измельчитель; печь Чижовой; оборудование для производства мясных изделий; pH-метр; «Филин»; аппарат Сокслета; аппарат Кьельдаля	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, а. 181

Приложение 5 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

Наименование дисциплины	Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экземпляров
1. Научный компонент			
1.1.1 (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите 1.1.2. (Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	1.1 Основная литература	Хромова Л. Г. Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии: (учебно-методическое пособие) / Л. Г. Хромова, Н. В. Байлова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 75 с. [ЦИТ 13627] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109580.pdf	1
		Никулин И. А. Методические основы работы над диссертацией: учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей по направлению подготовки: 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния / И. А. Никулин; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 36 с [ЦИТ 14477] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b119482.pdf	1
		Хромова Л.Г. Методика и организация зоотехнических опытов: (учеб.-метод. пособие) [для аспирантов, обучающихся по специальности 06.02.04 - "Частная зоотехния, технология пр-ва продуктов животноводства] / Л.Г. Хромова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 77 с. [ЦИТ 6431] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b76883.pdf	1
	1.2 Дополнитель-ная литература	Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / И. Н. Кузнецов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 - 488 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358400	ЭИ
		Комлацкий, В.И. Этология свиней [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Комлацкий. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
		Комлацкий В. И. Этология свиней [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Комлацкий В. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2023 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/352091	ЭИ

		Куликов Л. В. История зоотехнии [Электронный ресурс] / Куликов Л. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/211877	ЭИ
		Иванов А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Иванов А. А., Ксенофонтова А. А., Войнова О. А.; Ксенофонтова А. А., Войнова О. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2025 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL:https://e.lanbook.com/book/504569	ЭИ
		Патрин П. А. Машины и оборудование в животноводстве. Механизация и автоматизация животноводства [Электронный ресурс] / Патрин П. А., Кондратов А. Ф. - Новосибирск: НГАУ, 2013 - 120 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44522	1
		Дауда Т. А. Экология животных [Электронный ресурс] / Дауда Т. А.,Кощаев А. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/211790	1
		Новиков Е.А. Закономерности развития сельскохозяйственных животных - М.: Колос, 1971 - 224с	1
		Степанов В. Г. Применение методов непараметрической статистики в исследованиях сельскохозяйственной биологии и ветеринарной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Степанов В. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 56 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/206012	ЭИ
		Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Пронин В. В.,Фисенко С. П.; Фисенко С. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2025 - 268 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/471608	ЭИ
		Кадиев А. К. Генетика. Наследственность и изменчивость и закономерности их реализации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кадиев А. К. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 332 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/130187	ЭИ
		Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс] / Кочиш И. И.,Калюжный Н. С.,Волчкова Л. А.,Нестеров В. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/211319	ЭИ

		Кочиш И. И. Птицеводство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Зоотехния" / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов; под ред. И. И. Кочиша - М.: КолосС, 2007 - 416 с., [16] л. цв. ил.	ЭИ
		Лисунова Л. И. Современные методы исследования кормов [Электронный ресурс] / Лисунова Л. И., Маринкина Г. А., Токарев В. С. - Новосибирск: НГАУ, 2006 - 68 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4567	1
		Любимов А. И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс] / Любимов А. И.,Родионов Г. В.,Изилов Ю. С.,Батанов С. Д. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/211679	1
		Буяров В. С. Современные технологии производства свинины [Электронный ресурс] / Буяров В. С., Михайлова О. А., Буяров А. В., Крайс В. В.; Под ред. Буярова В.С. - Орел: ОрелГАУ, 2014 - 184 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71454	ЭИ
		Кудрин А. Г. Генетика и биометрия [Электронный ресурс] / Кудрин А. Г. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008 - 125 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47109	ЭИ
	1.3 Методические издания	Научный компонент [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства, Кафедра частной зоотехнии ; [сост. : А. В. Востроилов, Е. Е. Курчаева, Е. С. Артемов] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 391 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7166.pdf	ЭИ
2.1.1.1 Иностранный язык	1.1 Основная литература	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: Erfolgreich ins Masterstudium: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для магистрантов и аспирантов всех направлений, профилей и специальностей: [методическое пособие] / [Е. Л. Макарова, Р. Г. Белянский]; Воронежский	3 (ЭИ)

		государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 141 с. [ЦИТ 18901] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147576.pdf	
		Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b154349.pdf	ЭИ
		Анненкова Н. Н. Grammatik für das Lesen: (Lehrstoff für die Magister - und Kandidatenprüfung): [учебно-методическое пособие по немецкому языку] / Н. Н. Анненкова; Воронежский государственный аграрный университет - Woronesh: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 46 с [ЦИТ 12360] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b105942.pdf	15
		Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91310.pdf	55
		Русский язык как иностранный: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Н. Д. Афанасьева [и др.] - Москва: Юрайт, 2017 - 350 с. [ПТ] URL: http://www.biblio-online.ru/book/485F90C1-0AC7-44B6-B2FB-EE66E1D43245	39
		Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный: практический интенсивный курс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям и специальностям / Е. Р. Ласкарева - Москва: Юрайт, 2017 - 374 с.	30

	1.2 Дополнитель-ная литература	Eine Reise nach Deutschland = [Путешествие по Германии]: учеб.-метод. пособие по нем. яз. для студентов экон. фак. по специальности N 060819 "Междунар. бизнес" дневной формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Т. А. Котова, Л. И. Лютова; под ред. Н. Н. Анненковой] - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 63 с [ЦИТ 3800]	123
		The new book of popular science - : Б.и., Vol.3: Physical Sciences. General Biology - 520p.	1
		Адаменко П. А. Англо-русский словарь по агротехнологиям и декоративному растениеводству = English-Russian dictionary of agrotechnologies and ornamential plant growing / П. А. Адаменко, Г. В. Скобенко - СПб.: Проспект Науки, 2010 - 255 с	1
		Анненкова Н. Н. Landwirtschaft und Landtechnik: [учебное пособие] / Н. Н. Анненкова, Е. С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2008 - 100 с. [ЦИТ 3625] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b51062.pdf	11
		Анненкова Н. Н. Коррективный курс немецкого языка с заданиями для самоконтроля для студентов первого семестра всех специальностей: [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 95 с [ЦИТ 4011] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b60774.pdf	199
		Анненкова Н. Н. Немецкий язык = Sprechstoff zum mündlichen Ausdruck: тематический материал для развития навыков устной речи: [учебно-методическое пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 82 с. [ЦИТ 15055] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b124693.pdf	159

		Анненкова Н.Н. Немецкий язык = Sprechstoff zum mundlichen Ausdruck: тематический материал для развития навыков устной речи: [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2010 - 87 с. [ЦИТ 4354] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62781.pdf	243
		Тексты для чтения (элементарный и базовый уровни): учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования ; [авт-сост.: Е.Н. Переверткина, Е.Е. Скрипкина, Т.И. Старикова, Н.М. Федосова, Г.И. Шабалина] - Воронеж: Воронежский государственный университет, Институт международного образования, 2013 - 148 с	25
		Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. А. Алтухова, С. М. Мочалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004 - 72 с. [ЦИТ 2476]	264
		Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: Lehr- und Arbeitsbuch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168599.pdf	ЭИ
		Саенко Е. С. Focus on Basics: учебное пособие для всех направлений подготовки бакалавриата в неязыковых вузах по дисциплине "Иностранный язык" / [Е. С. Саенко, Ю. В. Токмакова]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 124, [1] с. [ЦИТ 22866] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b166588.pdf	ЭИ

	1.3 Методические издания	Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для аспирантов по специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производство продукции животноводства / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : А. Г. Соломатина, Р. Г. Белянский] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m167290.pdf	ЭИ
2.1.1.2 История и философия науки	1.1 Основная литература	Никифоров А. Л. Философия и история науки [электронный ресурс]: Учебное пособие / Институт философии Российской академии наук - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026 - 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=467479	ЭИ
		Пржиленский В. И. История и философия науки [электронный ресурс]: Учебник /Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=462601	ЭИ
		Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана Национальный исследовательский университет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; , философский факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025 – 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=447242	ЭИ
	1.2 Дополнитель-ная литература	Баумгартэн М. И. Философия науки. Примерное содержание рефератов [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов и аспирантов, по дисциплинам "философские проблемы науки и техники" и "история и философия науки" / Баумгартэн М. И. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019 - 86 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/122209	ЭИ
		Белова И. В. Лабораторный практикум курса общей физики. Раздел "Атомная физика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Белова И. В.,Елкин	ЭИ

		С. В.,Клячин Н. А.,Матрончик А. Ю.; Мозгов К.С., Пентегова М.В., Облизина С.В., Серебрякова Е.М., Сурков В.В., Швецов-Шиловский Н.И., Сурков В.В. - Москва: НИЯУ МИФИ, 2012 - 104 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75942	
		Гусева Е. А. Философия и история науки [электронный ресурс]: Учебник / Санкт-Петербургский государственный экономический университет; Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=465854	ЭИ
		Любомиров Д. Е. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов всех направлений подготовки / Любомиров Д. Е.,Петров С.О.,Сапенок О. В. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018 - 116 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/113325	ЭИ
		Островский Э. В. История и философия науки [электронный ресурс]: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Вузовский учебник, 2024 - 323 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=433338	ЭИ
		История и философия науки [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине для обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168946.pdf	ЭИ
		Юркевич П. Д. Философские произведения. Избранное [электронный ресурс]: - / П. Д. Юркевич. - Москва: Юрайт, 2025 - 281 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: https://urait.ru/bcode/562673	ЭИ

	1.3 Методические издания	История и философия науки [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7178.pdf	ЭИ
2.1.1.3 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	1.1 Основная литература	Карамаев С. В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник / Карамаев С. В.,Валитов Х. З.,Карамаева А. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 548 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/206396	ЭИ
		Кобцев М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс] / Кобцев М. Ф., Рагимов Г. И., Иванова О. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/133480	ЭИ
		Лебедько Е. Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов /Лебедько Е. Я.,Лозовая Г. С.,Аржанкова Ю.В.; Лозовая Г. С., Аржанкова Ю. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2026 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL:https://e.lanbook.com/book/508778	ЭИ
		Любимова Е. П. Птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Любимова Е. П.,Давыдова А. С. - пос. Караваево: КГСХА, 2017 - 158 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/133648	ЭИ
		Овсянникова Г. В. Производство продукции животноводства [Электронный ресурс] / Овсянникова Г. В.,Рыжков Е. И. - Воронеж: ВГАУ, 2018 - 290 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/178940	ЭИ
		Родионов Г. В. Животноводство [Электронный ресурс] / Родионов Г. В.,Арилов А. Н.,Арылов Ю. Н.,Тюрбеев Ц. Б. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 640 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/211508	29
		Штеле А. Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Штеле А. Л.,Османян А. К.,Афанасьев Г. Д.; Османян А. К., Афанасьев Г.	ЭИ

		Д. - Санкт-Петербург: Лань, 2025 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL:https://e.lanbook.com/book/487196	
	1.2 Дополнитель-ная литература	Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] / Бекенёв В. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/210836	ЭИ
		Долженкова Г. М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства [Электронный ресурс]: монография / Долженкова Г. М.,Миронова И. В.,Тагиров Х. Х. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/212534	ЭИ
		Кахикало В. Г. Разведение животных [Электронный ресурс] / Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/184129	ЭИ
		Кахикало В. Г. Разведение животных. Практикум [Электронный ресурс] / Кахикало В. Г.,Предеина Н. Г.,Назарченко О. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 316 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/193397	ЭИ
		Комлацкий В. И. Этология свиней [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Комлацкий В. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2023 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/352091	ЭИ
		Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс] / Кочиш И. И.,Калюжный Н. С.,Волчкова Л. А.,Нестеров В. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/211319	ЭИ
		Новиков Е.А. Закономерности развития сельскохозяйственных животных - М.: Колос, 1971 - 224с	ЭИ
		Патрин П. А. Машины и оборудование в животноводстве. Механизация и автоматизация животноводства [Электронный ресурс] / Патрин П. А., Кондратов А. Ф. - Новосибирск: НГАУ, 2013 - 120 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44522	ЭИ

		Царенко П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] / Царенко П. П.,Васильева Л. Т. - Санкт-Петербург: Лань, 2024 - 280 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL:https://e.lanbook.com/book/364526	ЭИ
		Шевхужев А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Шевхужев А. Ф.,Легошин Г. П.; Легошин Г. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2024 - 380 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/425156	ЭИ
	1.3 Методические издания	Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства, Кафедра частной зоотехнии ; [сост. : Л. Г. Хромова, А. В. Востроилов, Е. Е. Курчаева, Е. С. Артемов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7170.pdf	ЭИ
2.1.2.1 Методика и методология частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства	1.1 Основная литература	Хромова Л.Г. Методика и организация зоотехнических опытов: (учеб.-метод. пособие) [для аспирантов, обучающихся по специальности 06.02.04 - "Частная зоотехния, технология пр-ва продуктов животноводства] / Л.Г. Хромова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 77 с. [ЦИТ 6431] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b76883.pdf	30
		Слесаренко Н. А. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / Слесаренко Н. А., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 268 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/156383	551
		Викторов П.И. Методика и организация зоотехнических опытов: методическое пособие / П.И. Викторов, В.К. Менькин - Москва: Агропромиздат, 1991 - 112 с.	1

		Овсянников А. И. Основы опытного дела в животноводстве: учебное пособие для вузов / А. И. Овсянников - Москва: Колос, 1976 - 303 с.	2
	1.2 Дополнитель-ная литература	Антипова Л. В. Методы исследования мяса и мясных продуктов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Технология мяса и мясных продуктов" ... / Л. В. Антипова, И. А. Глотова, И. А. Рогов - М.: КолосС, 2004 - 570, [2] с.	ЭИ
		Исследования по генетике, иммуногенетике и селекции сельскохозяйственных животных: [сборник] / Институт общей генетики ; под ред. Я.Л. Глембоцкого, Х.Ф. Кушнера - Москва: Наука, 1974 - 282 с	ЭИ
		Кадиев А. К. Генетика. Наследственность и изменчивость и закономерности их реализации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кадиев А. К. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 332 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/130187	1
		Крусь Г.Н. Методы исследования молока и молочных продуктов: Учебник для студентов вузов,обучающихся по специальности "Технология молока и молочных продуктов" / Под ред.А.М.Шалыгиной - М.: КолосС, 2002 - 366с.	ЭИ
		Кудрин А. Г. Генетика и биометрия [Электронный ресурс] / Кудрин А. Г. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008 - 125 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47109	ЭИ
		Лисунова Л. И. Современные методы исследования кормов [Электронный ресурс] / Лисунова Л. И., Маринкина Г. А., Токарев В. С. - Новосибирск: НГАУ, 2006 - 68 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4567	ЭИ
		Любимов А. И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс] / Любимов А. И.,Родионов Г. В.,Изилов Ю. С.,Батанов С. Д. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/211679	ЭИ
		Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] /	2

		В. В. Пронин, С. П. Фисенко - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/171871	
		Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: практикум: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 111801 "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист") / В.В. Пронин, С.П. Фисенко - СПб.: Лань, 2012 - 238 с.	1
		Степанов В. Г. Применение методов непараметрической статистики в исследованиях сельскохозяйственной биологии и ветеринарной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Степанов В. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 56 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/206012	1
	1.3 Методические издания	Методика и методология частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства, Кафедра частной зоотехнии ; [сост. : А. В. Востроилов, Л. Г. Хромова, Е. Е. Курчаева, Е. С. Артемов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7171.pdf	ЭИ
2.1.2.2 Современные информационные технологии в частной зоотехнии, ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства	1.1 Основная литература	Ибрагимов И. М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учебное пособие / И. М. Ибрагимов ; под ред. А. Н. Ковшова .— 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 332 с	5
		Информатика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям аграрного профиля / [А. П. Курносов и др.]; Воронежский государственыйй аграрный университет ; [под ред. А. П. Курносова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 300 с. [ЦИТ 5827] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b71993.pdf	551
		Исаев, Г. Н. Информационные технологии: учебное пособие / Г. Н. Исаев.— М. : Омега-Л, 2012 .— 464 с.	1

		Володькин А.А. Информационные технологии в сельском хозяйстве: учебное / А.А. Володькин ; Пенз. гос. с.-х. акад. — Пенза : ПГСХА, 2009 .— 105 с.	1
	1.2 Дополнитель-ная литература	Катунин Г. П. Основы мультимедийных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Катунин Г. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2023 - 784 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/322652	ЭИ
		Кудинов Ю. И. Основы современной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Кудинов Ю. И.,Пащенко Ф. Ф.; Пащенко Ф. Ф. - Санкт-Петербург: Лань, 2024 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/392393	ЭИ
		Кудинов Ю. И. Практикум по основам современной информатики [Электронный ресурс] / Кудинов Ю. И.,Пащенко Ф. Ф.,Келина А. Ю. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/210749	ЭИ
		Покровская С.Ф. Информационные технологии в сельском хозяйстве : обзорная информация / С.Ф. Покровская ; Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства, Центр информации и технико-экономических исследований агропромышленного комплекса .— Москва : ВНИИЭСХ : ЦИиТЭИ АПК, 2010 .— 75 с	1
		Халафян, А.А. STATISTICA 6. Статистический анализ данных: учебник: / А.А. Халафян .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Бином, 2013 .— 522 с.	4
		Яковенко А. М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, магистров, аспирантов / Яковенко А. М., Антоненко Т. И., Селионова М. И. - Ставрополь: СтГАУ, 2013 - 91 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45734	ЭИ
	1.3 Методические издания	Современные информационные технологии в частной зоотехнии, ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет ветеринарной медицины и технологии	ЭИ

		животноводства, Кафедра частной зоотехнии ; [сост. : А. В. Востроилов, Е. Е. Курчаева, Е. С. Артемов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7169.pdf	
2.1.3.1. Психология и педагогика высшей школы	1.1 Основная литература	Островский Э. В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова - Москва: Вузовский учебник, 2023 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422030	ЭИ
		Пастюк О. В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Северо-Восточный государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:https://znanium.ru/catalog/document?id=463692	ЭИ
		Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов высших учебных заведений / [Л. Д. Столяренко [и др.] - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 - 622 с.	ЭИ
	1.2 Дополнитель-ная литература	Блонский П. П. Педология [электронный ресурс]: - / П. П. Блонский. - Москва: Юрайт, 2025 - 315 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: https://urait.ru/bcode/561994	ЭИ
		Гуревич П. С. Психология [электронный ресурс]: Учебник: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет психологии - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025 - 332 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=459448	ЭИ
	1.3 Методические издания	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров а аспирантуре / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин ; [сост. Г. М. Щевелева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7150.pdf	ЭИ

2.1.3.2. Методика профессионального обучения	1.1 Основная литература	Островский Э. В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова - Москва: Вузовский учебник, 2023 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422030	ЭИ
		Пастюк О. В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Северо-Восточный государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025 – 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=463692	ЭИ
		Столяренко А. М. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: Учебник / А. М. Столяренко - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2023 - 543 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=437024	ЭИ
	1.2 Дополнитель-ная литература	Блонский П. П. Педология [электронный ресурс]: - / П. П. Блонский. - Москва: Юрайт, 2023 - 315 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: https://urait.ru/bcode/513211	ЭИ
		Блонский П. П. Педология [электронный ресурс]: - / П. П. Блонский. - Москва: Юрайт, 2025 - 315 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: https://urait.ru/bcode/561994	
	1.3 Методические издания	Методика профессионального обучения [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров а аспирантуре / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин ; [сост. Г. М. Щевелева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7151.pdf	ЭИ
2.1.4.1(Ф) Патентоведение	1.1 Основная литература	Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / И. Н. Кузнецов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023 - 282 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431701	ЭИ
		Основы научных исследований и патентоведение: практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / [А.П. Дьячков [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский	ЭИ

		государственный аграрный университет, 2013 - 123 с. [ЦИТ 9017] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89676.pdf	
	1.2 Дополнитель-ная литература	Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Рыжков И. Б. - Санкт-Петербург: Лань, 2024 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL:https://e.lanbook.com/book/433217	ЭИ
	1.3 Методические издания	Королев А. И. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по направлению Агроинженерия / [А. И. Королев]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153493.pdf	ЭИ
		Патентоведение [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 23.03.03 "Эксплуатация наземно-транспортных машин и комплексов" профиль Автомобили и автомобильное хозяйство / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. И. Теплинский, А. И. Королев, Е. Е. Шередекина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m143326.pdf	ЭИ
2.1.4.2. (Ф) Требования к оформлению диссертации	1.1 Основная литература	Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень [электронный ресурс]: Практическое пособие / Б. А. Райзберг; Московская Школа Экономики - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 253 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=424718	ЭИ
	1.2 Дополнитель-ная литература	Боуш Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) [электронный ресурс]: Учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 227 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427832	ЭИ

		Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / И. Н. Кузнецов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 - 488 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358400	ЭИ
	1.3 Методические издания	Требования к оформлению диссертации: методические указания для обучающихся по образовательным программам аспирантуры / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. В. Леонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 24 с. [ЦИТ 23743]	ЭИ
2.2.1 (П) Педагогическая практика	1.1 Основная литература	Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] / Бекенёв В. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/210836	ЭИ
		Викторов П.И. Методика преподавания курса "Кормление сельскохозяйственных животных": учебное пособие для слушателей факультетов повышенияквалификации / П.И. Викторов - Москва: Агропромиздат, 1987 - 191 с	1
		Долженкова Г. М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства [Электронный ресурс]: монография / Долженкова Г. М.,Миронова И. В.,Тагиров Х. Х. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/212534	ЭИ
		Дорохова Т. С. Основы педагогики [электронный ресурс]: Учебник / Т. С. Дорохова, Ю. А. Верхотурова, М. А. Галагузова, Ю. Н. Галагузова, И. А. Филатова, А. А. Симонова; Московский городской педагогический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=429289	ЭИ
		Карманова Е. В. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. В. Карманова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 109 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421415	ЭИ

		Кахикало В. Г. Разведение животных. Практикум [Электронный ресурс] /Кахикало В. Г.,Предеина Н. Г.,Назарченко О. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 – 316 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/193397	ЭИ
		Овсянников А. И. Основы опытного дела в животноводстве: учебное пособие для вузов / А. И. Овсянников - Москва: Колос, 1976 - 303 с.	1
		Околелов О. П. Педагогика высшей школы [электронный ресурс]: Учебник / О. П. Околелов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 187 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417074	ЭИ
		Пастюк О. В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Северо-Восточный государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=463692	ЭИ
		Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [электронный ресурс]: Учебник / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025 - 388 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=452755	ЭИ
		Родионов Г. В. Животноводство [Электронный ресурс] / Родионов Г. В.,Арилов А. Н.,Арылов Ю. Н.,Тюрбеев Ц. Б. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 640 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/211508	ЭИ
		Слесаренко Н. А. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / Слесаренко Н. А., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 268 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/156383	ЭИ
		Смирнова М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] / Смирнова М. Ф.,Сафронов С. Л.,Смирнова В. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/212399	ЭИ
		Туников Г. М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Туников Г. М.,Быстрова И.	ЭИ

		Ю.; Быстрова И. Ю. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/262514	
		Хромова Л.Г. Методика и организация зоотехнических опытов: (учеб.-метод. пособие) [для аспирантов, обучающихся по специальности 06.02.04 - "Частная зоотехния, технология пр-ва продуктов животноводства] / Л.Г. Хромова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 77 с. [ЦИТ 6431] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b76883.pdf	ЭИ
		Шевхужев А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Шевхужев А. Ф.,Легошин Г. П.; Легошин Г. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2024 - 380 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/425156	ЭИ
		Антипова Л. В. Методы исследования мяса и мясных продуктов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Технология мяса и мясных продуктов" ... / Л. В. Антипова, И. А. Глотова, И. А. Рогов - М.: КолосС, 2004 - 570, [2] с.	1
	1.2 Дополнитель-ная литература	Буяров В. С. Современные технологии производства свинины [Электронный ресурс] / Буяров В. С., Михайлова О. А., Буяров А. В., Крайс В. В.; Под ред. Буярова В.С. - Орел: ОрелГАУ, 2014 - 184 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71454	ЭИ
		Дауда Т. А. Экология животных [Электронный ресурс] / Дауда Т. А.,Кощаев А. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/211790	ЭИ
		Иванов А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Иванов А. А.,Ксенофонтова А. А.,Войнова О. А.; Ксенофонтова А. А., Войнова О. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2025 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/504569	ЭИ
		Кадиев А. К. Генетика. Наследственность и изменчивость и закономерности их реализации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кадиев А. К. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 332 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/130187	ЭИ

		Кахикало В. Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] / Кахикало В. Г.,Предеина Н. Г.,Назарченко О. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/213239	ЭИ
		Комлацкий В. И. Этология свиней [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Комлацкий В. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2023 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/352091	ЭИ
		Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс] / Кочиш И. И.,Калюжный Н. С.,Волчкова Л. А.,Нестеров В. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/211319	ЭИ
		Кочиш И. И. Птицеводство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Зоотехния" / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов; под ред. И. И. Кочиша - М.: КолосС, 2007 - 416 с., [16] л. цв. ил.	1
		Крусь Г.Н. Методы исследования молока и молочных продуктов: Учебник для студентов вузов,обучающихся по специальности "Технология молока и молочных продуктов" / Под ред.А.М.Шалыгиной - М.: КолосС, 2002 - 366с.	1
		Кудрин А. Г. Генетика и биометрия [Электронный ресурс] / Кудрин А. Г. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008 - 125 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47109	ЭИ
		Куликов Л. В. История зоотехнии [Электронный ресурс] / Куликов Л. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/211877	ЭИ
		Лисунова Л. И. Современные методы исследования кормов [Электронный ресурс] / Лисунова Л. И., Маринкина Г. А., Токарев В. С. - Новосибирск: НГАУ, 2006 - 68 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4567	ЭИ
		Любимов А. И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс] / Любимов А. И.,Родионов Г. В.,Изилов Ю. С.,Батанов С. Д. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/211679	ЭИ
		Мясное птицеводство: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Зоотехния" / Ф. Ф. Алексеев [и др.]; под общ. ред. В. И. Фисинина - СПб. [и др.]: Лань, 2007 - 405 с.	1
		Новиков Е.А. Закономерности развития сельскохозяйственных животных - М.: Колос, 1971 - 224с	1

		Патрин П. А. Машины и оборудование в животноводстве. Механизация и автоматизация животноводства [Электронный ресурс] / Патрин П. А., Кондратов А. Ф. - Новосибирск: НГАУ, 2013 - 120 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44522	ЭИ
		Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Пронин В. В.,Фисенко С. П.; Фисенко С. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2025 - 268 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/471608	ЭИ
		Степанов В. Г. Применение методов непараметрической статистики в исследованиях сельскохозяйственной биологии и ветеринарной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Степанов В. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 56 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/206012	ЭИ
		Яковенко А. М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, магистров, аспирантов / Яковенко А. М., Антоненко Т. И., Селионова М. И. - Ставрополь: СтГАУ, 2013 - 91 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45734	ЭИ
	1.3 Методические издания	Педагогическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства, Кафедра частной зоотехнии ; [сост. : А. В. Востроилов, Е. Е. Курчаева, Е. С. Артемов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7167.pdf	ЭИ
3.Итоговая аттестация			
3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ	1.1 Основная литература	Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / И. Н. Кузнецов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 - 488 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358400	ЭИ
		Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / И. Н. Кузнецов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков	ЭИ

"О науке и государственной научно-технической политике"		и К", 2023 - 282 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431701	
		Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Рыжков И. Б. - Санкт-Петербург: Лань, 2024 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL:https://e.lanbook.com/book/433217	ЭИ
	1.2 Дополнитель-ная литература	ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библио-течному и издательскому делу. Диссертация и автореферат дис-сертации. Структура и правила оформления http://protect.gost.ru/v.aspx?control=7&id=179727	ЭИ
		Степанов В. Г. Применение методов непараметрической статистики в исследованиях сельскохозяйственной биологии и ветеринарной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Степанов В. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 56 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/206012	ЭИ
		Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Пронин В. В.,Фисенко С. П.; Фисенко С. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2025 - 268 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/471608	ЭИ
	1.3 Методические издания	Итоговая аттестация программы аспирантуры [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов по специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства, Кафедра частной зоотехнии ; [сост. : А. В. Востроилов, Е. Е. Курчаева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 602 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7168.pdf	ЭИ

Перечень программных средств, использующихся при реализации образовательной программы

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Сайт Министерства сельского хозяйства РФ	http://mcx.ru/
2	Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
3	Издания и аналитические материалы Совета Федерации РФ	http://council.gov.ru/activity/analytics/
4	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы РФ	http://iam.duma.gov.ru/

Приложение 6 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно - педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Должность, ученая степень, ученое звание	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							Количество часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1.1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Востроилов Александр Викторович	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор сельско-хозяйственных наук, ученое звание - профессор.	Высшее, специалитет. Зоотехния, зооинженер	Повышение квалификации: «Разработка профессиональных стандартов в агропромышленном комплексе», 2023; Повышение квалификации: «Требования охраны труда при использовании химических веществ в лабораториях. Правила хранения, оборота и учёта прекурсоров», 2023; Повышение квалификации: «Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)», 2023; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;	135	0,16

						Повышение квалификации «Разработка профессиональных стандартов в агропромышленном комплексе» АНОО ДПО Учебном центре «Образование и карьера» Дата выдачи 13 мар. 2023 г. Объём часов 36. Повышение квалификации «Современные технологии производства и переработки продукции животноводства. Оценка качества. ФГБОУ ЛИПиПККАПК Дата выдачи 21 мая 2024 г.Объём часов 72 Повышение квалификации «Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА Дата выдачи 14 окт. 2024 г.Объём часов 36 Повышение квалификации Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень) АНО ВО «Университет Иннополис» Дата выдачи 25 окт. 2023 г. Объём часов 72 Повышение квалификации «Требования охраны труда при использовании химических веществ в лабораториях. Правила хранения, оборота и учёта прекурсоров» ФГБУ «ВГНКИ» Дата выдачи 28 нояб. 2023 г.Объём часов 16.		

						05.06.2026; г ФГОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 11.06.2026; Краснодарский научно – исследовательский ветеринарный институт- обособленное структурное подразделение ФГОУНУ «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии»; «Инновационные технологии производства и управление качеством продукции животноводства»; 36 ч.		
2	1.2.1 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных,	Востроилов Александр Викторович	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор сельскохо-зяйст-венных наук, ученое звание - профессор.	Высшее, специалитет. Зоотехния, зооинженер	Повышение квалификации: «Разработка профессиональных стандартов в агропромышленном комплексе», 2023; Повышение квалификации: «Требования охраны труда при использовании химических веществ в лабораториях. Правила хранения, оборота и учёта прекурсоров», 2023; Повышение квалификации: «Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)», 2023; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Разработка профессиональных стандартов в агропромышленном комплексе» АНОО	15	0,018

	топологий интегральных микросхем					ДПО Учебном центре «Образование и карьера» Дата выдачи 13 мар. 2023 г. Объём часов 36. Повышение квалификации «Современные технологии производства и переработки продукции животноводства. Оценка качества. ФГБОУ ЛИПиПККАПК Дата выдачи 21 мая 2024 г.Объём часов 72 Повышение квалификации «Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА Дата выдачи 14 окт. 2024 г.Объём часов 36 Повышение квалификации Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень) АНО ВО «Университет Иннополис» Дата выдачи 25 окт. 2023 г. Объём часов 72 Повышение квалификации «Требования охраны труда при использовании химических веществ в лабораториях. Правила хранения, оборота и учёта прекурсоров» ФГБУ «ВГНКИ» Дата выдачи 28 нояб. 2023 г. Объём часов 16. 05.06.2026; г ФГОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 11.06.2026; Краснодарский научно – исследовательский ветеринарный		

						институт- обособленное структурное подразделение ФГОУНУ «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии»; «Инновационные технологии производства и управление качеством продукции животноводства»; 36 ч.		
3	2.1.1.1 Иностранный язык	Соломатина Анна Геннадьевна	По основно-му месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук Ученое звание доцент	Высшее, специалитет, специальность «Филология», квалификация «Филолог. Преподаватель»	07.05.2025; ЦДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 26.05.2023; ЦДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 30.06.2023; ЦДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе"; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в аграрном вузе"; 72ч.	19,50	0,021

						28.02.2025; ЦДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Технология производства и переработки сельскохозяйственной"; 72ч. Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2025г.; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2026г.; Повышение квалификации «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе», 2026г.; Повышение квалификации «Технология производства и переработки сельскохозяйственной», 2025г.		
		Белянский Роман Геннадь-евич	по основному месту работы	Должность - доцент	Учитель немецкого и английского языков.	07.05.2025; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 30.06.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе"; 72ч. 26.05.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Психология и педагогика высшего и инклюзивного образования"; 90ч.		

						Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2025г.; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2026г.; Повышение квалификации «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе», 2026г.;		
4	2.1.1.2 История и философия науки	Васильев Борис Викторович	По основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор философских наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, физика металлов Инженер металлург – металлофизик	01.02.2023; г.Москва "Национальный технологических университет"; "Профильное повышение квалификации"; 72ч. 02.12.2022; г.Воронеж; "Информационно-комуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2026; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2026; Повышение квалификации «Теория и методика преподавания философских дисциплин в высшей школе», 2026	19,50	0,023
5	2.1.1.3 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления	Востроилов Александр Викторович	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор сельскохозяй	Высшее, специалитет. Зоотехния, зооинженер	Повышение квалификации: «Разработка профессиональных стандартов в агропромышленном комплексе», 2023;	13,5	0,016

	кормов и производства продукции животноводства			ст-венных наук, ученое звание - профессор.		Повышение квалификации: «Требования охраны труда при использовании химических веществ в лабораториях. Правила хранения, оборота и учёта прекурсоров», 2023; Повышение квалификации: «Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)», 2023; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Разработка профессиональных стандартов в агропромышленном комплексе» АНОО ДПО Учебном центре «Образование и карьера» Дата выдачи 13 мар. 2023 г. Объём часов 36. Повышение квалификации «Современные технологии производства и переработки продукции животноводства. Оценка качества. ФГБОУ ЛИПиПККАПК Дата выдачи 21 мая 2024 г.Объём часов 72 Повышение квалификации «Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА Дата выдачи 14 окт. 2024 г. Объём часов 36		

						Повышение квалификации Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень) АНО ВО «Университет Иннополис» Дата выдачи 25 окт. 2023 г. Объём часов 72 Повышение квалификации «Требования охраны труда при использовании химических веществ в лабораториях. Правила хранения, оборота и учёта прекурсоров» ФГБУ «ВГНКИ» Дата выдачи 28 нояб. 2023 г. Объём часов 16. 05.06.2026; г ФГОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 11.06.2026; Краснодарский научно – исследовательский ветеринарный институт- обособленное структурное подразделение ФГОУНУ «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии»; «Инновационные технологии производства и управление качеством продукции животноводства»; 36 ч.		
		Курчаева Елена Евгеньевна	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных	Высшее, специалитет. Инженер – технолог по специальности «Технология	Повышение квалификации 10.02.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в	13,5	0,015

				наук, ученое звание - доцент.	молока и молочных продуктов»	образовательной сфере"; 76ч. Повышение квалификации 18.11.2022; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. Повышение квалификации 20.10.2023; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева"; "Основные аспекты и методология карбоновой нейтральности в сельском хозяйстве"; 72ч. Повышение квалификации 10.11.2023; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева"; "Применение ДНК-маркеров и геномная селекция в племенном животноводстве"; 16ч. Повышение квалификации 21.05.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Современные технологии производства и переработки продукции животноводства. Оценка качества"; 72ч. 30.04.2024; Центр		

						дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Пищевая химия"; 108ч. 10.02.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной сфере"; 76ч. 28.11.2025; ФГОУ ВО Воронежский ГАУ; «Генетика и секция в животноводстве», 36 ч; 05.06.2026; г ФГОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 11.06.2026; Краснодарский научно – исследовательский ветеринарный институт- обособленное структурное подразделение ФГОУНУ «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии»; «Инновационные технологии производства и управление качеством продукции животноводства»; 36 ч.		

6	2.1.2.1 Методика и методология частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства	Востроилов Александр Викторович	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - профессор.	Высшее, специалитет. Зоотехния, зооинженер	Повышение квалификации: «Разработка профессиональных стандартов в агропромышленном комплексе», 2023; Повышение квалификации: «Требования охраны труда при использовании химических веществ в лабораториях. Правила хранения, оборота и учёта прекурсоров», 2023; Повышение квалификации: «Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)», 2023; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Разработка профессиональных стандартов в агропромышленном комплексе» АНОО ДПО Учебном центре «Образование и карьера» Дата выдачи 13 мар. 2023 г. Объём часов 36. Повышение квалификации «Современные технологии производства и переработки продукции животноводства. Оценка качества. ФГБОУ ЛИПиПКК АПК Дата выдачи 21 мая 2024 г.Объём часов 72 Повышение квалификации «Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся ФГБОУ ВО РГАУ-	12,3	0,014

						МСХА Дата выдачи 14 окт. 2024 г.Объём часов 36 Повышение квалификации Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень) АНО ВО «Университет Иннополис» Дата выдачи 25 окт. 2023 г. Объём часов 72 Повышение квалификации «Требования охраны труда при использовании химических веществ в лабораториях. Правила хранения, оборота и учёта прекурсоров» ФГБУ «ВГНКИ» Дата выдачи 28 нояб. 2023 г.Объём часов 16. 05.06.2026; г ФГОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 11.06.2026; Краснодарский научно – исследовательский ветеринарный институт- обособленное структурное подразделение ФГОУНУ «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии»; «Инновационные технологии производства и управление качеством продукции животноводства»; 36 ч.		
7	2.1.2.2 Современные информацион-ные технологии в частной зоотехнии, ресурсосберегаю	Востроилов Александр Викторович	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое	Высшее, специалитет. Зоотехния, зооинженер	Повышение квалификации: «Разработка профессиональных стандартов в агропромышленном комплексе», 2023; Повышение квалификации: «Требования охраны труда при	12,3	0,014

	щие технологии производства продуктов животноводства			звание - профессор.		использовании химических веществ в лабораториях. Правила хранения, оборота и учёта прекурсоров», 2023; Повышение квалификации: «Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)», 2023; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Разработка профессиональных стандартов в агропромышленном комплексе» АНОО ДПО Учебном центре «Образование и карьера» Дата выдачи 13 мар. 2023 г. Объём часов 36. Повышение квалификации «Современные технологии производства и переработки продукции животноводства. Оценка качества. ФГБОУ ЛИПиПККАПК Дата выдачи 21 мая 2024 г. Объём часов 72 Повышение квалификации «Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА Дата выдачи 14 окт. 2024 г.Объём часов 36 Повышение квалификации Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень) АНО ВО «Университет		

						Иннополис» Дата выдачи 25 окт. 2023 г. Объём часов 72 Повышение квалификации «Требования охраны труда при использовании химических веществ в лабораториях. Правила хранения, оборота и учёта прекурсоров» ФГБУ «ВГНКИ» Дата выдачи 28 нояб. 2023 г.Объём часов 16. 05.06.2026; г ФГОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 11.06.2026; Краснодарский научно – исследовательский ветеринарный институт- обособленное структурное подразделение ФГОУНУ «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии»; «Инновационные технологии производства и управление качеством продукции животноводства»; 36 ч.		
8	2.1.3.1 Психология и педагогика высшей школы	Князева Ольга Николаевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее, специалитет История и социальная педагогика, Учитель истории. Социальный педагог	02.12.2022; Центр дополнительного профессионального образования специалистов в АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 03.03.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов в АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Основы	12,3	0,014

						противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации"; 72ч. 12.12.2023; НГЛУ, ФГБОУ ВО Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова; "Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам"; 72ч. 11.07.2022; ФГБОУ ВО Воронежский государственный педагогический университет; "Логопедия"; 1 024ч. Психология» (Профессиональная переподготовка), 2009 г.; «Преподаватель высшей школы», (Профессиональная переподготовка), 2017 г.; Повышение квалификации Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2026 г.; Повышение квалификации «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», 2023; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2026 г.; Повышение квалификации «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (психолого-педагогический аспект)» 2026г.; Повышение квалификации «Реализация Федерального		

						государственного образовательного стандарта высшего образования (педагогика, психология, инклюзивное образование)» 2025г.		
9	2.1.3.1 Методика профессиональ-ного обучения	Князева Ольга Николаевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее, специалитет История и социальная педагогика, Учитель истории. Социальный педагог	02.12.2022; Центр дополнительного профессионального образования специалистов в АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 03.03.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов в АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации"; 72ч. 12.12.2023; НГЛУ, ФГБОУ ВО Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова; "Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам"; 72ч. 11.07.2022; ФГБОУ ВО Воронежский государственный педагогический университет; "Логопедия"; 1 024ч. Психология» (Профессиональная переподготовка), 2009 г.; «Преподаватель высшей школы», (Профессиональная переподготовка), 2017 г.; Повышение квалификации	12,3	0,014

						Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2026 г.; Повышение квалификации «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», 2023; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2026 г.; Повышение квалификации «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (психолого-педагогический аспект)» 2026г.; Повышение квалификации «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (педагогика, психология, инклюзивное образование)» 2025г.		
10	2.1.4.1 (Ф) Патентоведение	Козлов Вячеслав Геннадиевич	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - профессор	Высшее, магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии	07.04.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 23.12.2022; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 22.03.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса;	12,3	0,014

						"Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 21.11.2023; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; "3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта"; 76ч. 14.10.2023; ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева; "Цифровое управление формированием продуктивности агроценоза"; 24ч. 16.12.2024; Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО "КНИТУ"; "Наилучшие доступные технологии и повышение ресурсной эффективности производства"; 250ч. Профессиональная переподготовка, «Наилучшие доступные технологии и повышение ресурсной эффективности производства», 2024 г.; Повышение квалификации «Цифровые двойники изделия», 2025 г.;		

						Повышение квалификации «Эксплуатация транспортных средств с традиционными двухтопливными системами на КПГ», 2025 г.; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2025 г.; Повышение квалификации «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2025 г.		
11	2.1.4.2(Ф) Требования к оформлению диссертации	Леонова Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует.	Высшее, специалитет. Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист.	31.10.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 13.12.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 20.03.2023; ФГБОУ ДПО Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса; "Образовательные технологии и инновации в агрообразовании"; 36ч. 28.02.2023; Национальный открытый университет "ИНТУИТ"; "Региональная экономика"; 72ч. 27.04.2023; ФГБОУ ДПО Российская академия кадрового обеспечения	12,3	0,014

						агропромышленного комплекса; "Государственное и муниципальное управление"; 72ч. Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 72 часа, Воронеж, 2024 г. Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 90 часов, Воронеж, 2024 г. Повышение квалификации «Экономическая и финансовая безопасность аграрного бизнеса», 72 часа, Москва, 2025 г. Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 36 часов, Воронеж, 2025 г. Повышение квалификации «Экономика предприятия», 72 часа, Москва, 2026 г. Повышение квалификации «Информационные технологии в экономике», 72 часа, Москва, 2026 г.		
12	2.2.1 (П) Педагогическая практика	Востроилов Александр Викторович	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйст-венных наук, ученое	Высшее, специалитет. Зоотехния, зооинженер	Повышение квалификации: «Разработка профессиональных стандартов в агропромышленном комплексе», 2023; Повышение квалификации: «Требования охраны труда при использовании химических веществ в лабораториях. Правила хранения,	1,0	0,001

				звание - профессор.		оборота и учёта прекурсоров», 2023; Повышение квалификации: «Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)», 2023; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Разработка профессиональных стандартов в агропромышленном комплексе» АНОО ДПО Учебном центре «Образование и карьера» Дата выдачи 13 мар. 2023 г. Объём часов 36. Повышение квалификации «Современные технологии производства и переработки продукции животноводства. Оценка качества. ФГБОУ ЛИПиПККАПК Дата выдачи 21 мая 2024 г.Объём часов 72 Повышение квалификации «Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА Дата выдачи 14 окт. 2024 г.Объём часов 36 Повышение квалификации Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень) АНО ВО «Университет Иннополис» Дата выдачи 25 окт. 2023 г. Объём часов 72 Повышение квалификации «Требования охраны труда при использовании химических веществ в		

						лабораториях. Правила хранения, оборота и учёта прекурсоров» ФГБУ «ВГНКИ» Дата выдачи 28 нояб. 2023 г.Объём часов 16. 05.06.2026; г ФГОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 11.06.2026; Краснодарский научно – исследовательский ветеринарный институт- обособленное структурное подразделение ФГОУНУ «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии»; «Инновационные технологии производства и управление качеством продукции животноводства»; 36 ч.		
13	3.1 Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям,уста-новленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996г №127- ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	Востроилов Александр Викторович	По основно-му месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйст-венных наук, ученое звание - профессор.	Высшее, специалитет. Зоотехния, зооинженер	Повышение квалификации: «Разработка профессиональных стандартов в агропромышленном комплексе», 2023; Повышение квалификации: «Требования охраны труда при использовании химических веществ в лабораториях. Правила хранения, оборота и учёта прекурсоров», 2023; Повышение квалификации: «Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)», 2023; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;	1,0	0,001

						Повышение квалификации «Разработка профессиональных стандартов в агропромышленном комплексе» АНОО ДПО Учебном центре «Образование и карьера» Дата выдачи 13 мар. 2023 г. Объём часов 36. Повышение квалификации «Современные технологии производства и переработки продукции животноводства. Оценка качества. ФГБОУ ЛИПиПККАПК Дата выдачи 21 мая 2024 г.Объём часов 72 Повышение квалификации «Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА Дата выдачи 14 окт. 2024 г.Объём часов 36 Повышение квалификации Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень) АНО ВО «Университет Иннополис» Дата выдачи 25 окт. 2023 г. Объём часов 72 Повышение квалификации «Требования охраны труда при использовании химических веществ в лабораториях. Правила хранения, оборота и учёта прекурсоров» ФГБУ «ВГНКИ» Дата выдачи 28 нояб. 2023 г.Объём часов 16. 05.06.2026; г ФГОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.		

						11.06.2026; Краснодарский научно – исследовательский ветеринарный институт- обособленное структурное подразделение ФГОУНУ «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии»; «Инновационные технологии производства и управление качеством продукции животноводства»; 36 ч.		

Приложение 7 Матрица компетенций

Индекс	Наименование учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции (УК)			Профессиональные компетенции (ПК)										
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	**Научный компонент**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.1	**Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите**														
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.2.	**Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты**														
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.3	**Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования**														
2.	**Образовательный компонент**														
2.1.	**Дисциплины (модули)**														
2.1.1	**Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов**														
2.1.1.1	Иностранный язык		+												
2.1.1.2	История и философия науки	+													
2.1.1.3	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.1.2	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**														
2.1.2.1	Методика и методология частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства											+		+	+
2.1.2.2	Современные информационные технологии в частной зоотехнии, ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства											+		+	+

2.1.3	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**															
2.1.3.1	Психология и педагогика высшей школы			+												
2.1.3.2	Методика профессионального обучения			+												
2.1.4(Ф)	**Факультативные дисциплины**															
2.1.4.1(Ф)	Патентоведение			+												
2.1.4.2(Ф)	Требования к оформлению диссертации			+												
2.2	**Практика**															
2.2.1(П)	Педагогическая практика			+												
2.3	**Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике**															
3	**Итоговая аттестация**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+