

**Приложение 3 Аннотации к программам дисциплин, практики для специальности  
4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и  
производства продукции животноводства по программе подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Аннотация программы Научный компонент**

**1. Общая характеристика компонента**

**Целью** научного компонента является подготовка аспирантом диссертации к защите, включающая выполнение плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации, а также подготовка публикаций. При реализации научного компонента должна решаться научная задача, имеющая значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разработано новое научно-техническое, технологическое решение, имеющее значение для развития страны.

**Задачи** научного компонента:

- осознание специфики исследований по направленности программы;
- развитие научно-исследовательского мышления;
- развитие научного мышления обучающихся и их творческого потенциала;
- формирование способностей к использованию различных методов познания и исследования предметной области;
- задач, расширение границ научных и профессионально-практических познаний аспирантов;
- формирование навыков самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в ходе научных исследований;
- формирование навыков применения общенаучных и специальных методов исследований;
- формирование навыков работы с источниками научной информации;
- изучение и практическое применение технологий сбора, верификации и систематизации информации;
- формирование навыков оценки состояния и тенденций развития объектов исследования;
- формирование навыков применения инструментальных средств для решения задач исследования;
- формирование умений представления результаты исследований, отстаивания своей научной позиции;
- формирование навыков разработки методик и их апробации;
- формирование умений и навыков оформления результатов исследований и их представления.

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	<p><b>- знать</b> нормативную правовую базу и методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>- уметь</b> анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач</p>

		<p><b>- иметь навыки и (или) опыт деятельности</b> практического использования современных научных достижений, идей при решении исследовательских и практических задач</p>
УК-2	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке</p>	<p><b>- знать</b> особенности представления результатов научной деятельности в области частной зоотехнии, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.</p> <p><b>- уметь</b> четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме.</p> <p><b>- иметь навыки и (или) опыт деятельности</b> профессионального изложения результатов своих исследований в области частной зоотехнии, технологии приготовления кормов, производства продукции животноводства и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций</p>
УК-3	<p>способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.</p>	<p><b>- знать</b> основные методики проведения и постановки научных опытов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>- уметь</b> применять полученные знания в практической и научной деятельности;</p> <p><b>- иметь навыки и (или) опыт деятельности</b> проведения научно-исследовательской деятельности теоретических и практических знаний в области частной зоотехнии, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.</p>
ПК-1	<p>знанием потребностей различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов в питательных веществах, энергии, подходов к проведению балансовых и научно – хозяйственных опытов</p>	<p><b>- знать</b> способы определения состава и питательности кормовых рационов сельскохозяйственных животных</p> <p><b>- уметь</b> применять современные методики определения потребностей животных и птицы разных видов и групп в обменной энергии и питательных веществах, проведения балансовых и научно – хозяйственных опытов</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности</b> применения современных методов проведения научно-исследовательской работы.</p>
ПК-2	<p>способностью к разработке и обоснованию методов учета и прогнозирования численности охотничьих животных, принципов организации и</p>	<p><b>- знать</b> методы учета и прогнозирования численности животных;</p> <p><b>- уметь</b> применять современные методики учета животных;</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности</b> учета численности животных, а также принципов организации и правового обеспечения хозяйства</p>

	<p>правового обеспечения охотничьего хозяйства, повышению продуктивности охотничьих угодий и выхода охотничьей продукции</p>	
ПК-3	<p>способностью к разработке и совершенствованию научно-обоснованных норм кормления с учетом специфики кормления сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей на основе совершенствования рецептов комбикормов, способов подготовки кормов к скармливанию и надежных способов обеззараживания и детоксикации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> нормы полноценного кормления сельскохозяйственных животных и птицы;</li> <li>- <b>уметь</b> находить отклонения от норм кормления в рационах сельскохозяйственных животных и анализировать состав кормов с балансированием по недостающим элементам питания;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> составления рационов (и их анализа) для различных групп сельскохозяйственных животных;</li> </ul>
ПК-4	<p>способностью к разработке и совершенствованию систем и методов оценки питательности кормов, норм витаминного и минерального питания и возможностей использования в кормлении побочных продуктов пищевой и перерабатывающей промышленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> методы комплексной оценки энергетической и питательной ценности кормов и рационов;</li> <li>- <b>уметь</b> анализировать корма и добавки на предмет соответствия потребностям сельскохозяйственных животных;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> методов использования технологий производства и скармливания кормов для различных групп сельскохозяйственных животных;</li> </ul>
ПК-5	<p>способностью к проведению оценки рационов, их оптимизации с использованием современных технических средств, совершенствованию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> современную комплексную оценку энергетической и питательной ценности кормов и рационов;</li> <li>- <b>уметь</b> оптимальный режим скармливания и выявлять эффективность использования технологий приготовления и скармливания кормов;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b></li> </ul>

	технологии кормоприготовления, механизации и автоматизации раздачи кормов, разработке отечественных систем автоматизации и поения сельскохозяйственных животных, пушных зверей и кроликов.	современных методов контроля полноценности питания сельскохозяйственных животных.
ПК-6	знание биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных с обоснованием параметров оценки пригодности отдельных пород для производства сельскохозяйственных продуктов животноводства и изучением возможности использования новых видов животных в сельскохозяйственном производстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных;</li> <li>- <b>уметь</b> оценить особенности и показатели продуктивных качеств отдельных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства, с использованием современных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы.</li> </ul>
ПК-7	проведением породоиспытания применительно к различным условиям использования животных, оценки акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработка методов их эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> современные пути развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передового опыта</li> <li>- <b>уметь</b> самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства</li> </ul>
ПК-8	знанием особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий, разработка методов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> особенности и закономерности развития племенных и продуктивных качеств скота и методы комплексной оценки</li> <li>- <b>уметь</b> применять приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации и разработки методов комплексной оценки и повышения продуктивных качеств скота</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b></li> </ul>

	комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота	использования методов комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства для повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий
ПК-9	готовностью к разработке методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных и к профессиональной преподавательской деятельности с учетом научных и педагогических методик	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> существующие классические методики оценки продуктивных качеств в зоотехнии и современную нормативную базу для производства животноводческой продукции;</li> <li>- <b>уметь</b> проанализировать имеющиеся классические методики оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> формирования комплексной оценки конституционально-экстерьерных, интерьерных и продуктивных качеств животных.</li> </ul>
ПК-10	способностью к совершенствованию и разработке новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных, разработке новых и совершенствованию существующих методов кормления, воспроизводства и режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий и форм хозяйствования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> основные методики проведения и постановки научных опытов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- <b>уметь</b> делать анализ продуктивного потенциала ареала сельскохозяйственных животных, с учетом использования их в условиях различных технологий и форм хозяйствования</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> эффективного использования сельскохозяйственных животных с учетом технологий животноводства и форм собственности.</li> </ul>
ПК-11	способностью к обоснованию и разработке зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования, испытанию и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> современные зоотехнические требования для проектирования построек и конструирования оборудования;</li> <li>- <b>уметь</b> самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации испытаний и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> научно-исследовательской деятельности теоретических и практических знаний эффективного использования в технологии животноводства и птицеводства.</li> </ul>

### 3. Содержание научного компонента

Содержание	Распределение по семестрам
<b>Организационные моменты (первый месяц обучения)</b>	
Выбор темы диссертации	1
Выбор объекта и предмета исследования	1
Обоснование актуальности темы исследования	1
Разработка программы научных исследований	1
Обоснование структуры диссертации	1
<b>Основное содержание</b>	
Обоснование теоретико-методологического и методического базиса исследования	1
Формирование списка литературных источников, изучение которых является обязательным по выбранной теме исследования	1
Изучение достижений современной науки на основе использования библиотечного фонда Университета и ресурсов электронных библиотек	1
Исследование теоретических аспектов научной проблемы, обобщение и систематизация научных подходов к ее изучению. Оценка степени разработанности научной проблемы	1
Корректное оформление ссылок на результаты других исследователей	1
Оформление отчета о научной деятельности	1
Изучение порядка оформления документов для участия в грантовой деятельности, конкурсах на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников не запрещенных законодательством Российской Федерации	2
Формирование навыков выдвижения научных гипотез	2
Формирование навыков подготовки компьютерных презентаций	2
Формирование навыков работы в творческом коллективе	2
Формирование навыков выбора методов исследований, адекватных содержанию задач исследования и использования различных инструментальных методов исследований	2
Завершение работы по изучению и систематизации материалов, отражающих теоретические аспекты проблемы исследования	2
Формулирование научной новизны теоретических выводов и разработок	2
Оформление отчета о научно-исследовательской деятельности. Освоение методик сбора, анализа и обработки статистических материалов	2
Оценка современного состояния и тенденций развития предметной области исследования на уровне РФ и региона	3
Формирование навыков оформления табличного и графического материала, необходимых для иллюстрации состояния и тенденций развития объекта исследования. Сбор, систематизация и обработка информации из статистических изданий, баз данных Росстата, FAOstat и	3

Содержание	Распределение по семестрам
других источников	
Завершение исследования предметной области исследования с выходом на уровень хозяйствующих субъектов	3
Подготовка публикации в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ	3
Комплексная оценка условий функционирования объекта исследования, выявление организационно-экономических и технико-технологических факторов, ограничивающих потенциал развития объекта исследования	3
Проведение стратегического анализа развития объекта исследования	3
Формулирование научной новизны результатов, полученных в ходе проведения аналитических исследований	3
Оформление отчета о научно-исследовательской деятельности	3
Изучение кооперационных и интеграционных взаимодействий объекта исследования. Оценка влияния продуктовых и ресурсных рынков на объект исследования	4
Выбор методов и методик разработки проектных решений, обоснования прогнозных сценариев развития объекта исследования	4
Применение на практике методов разработки научных концепций и прогнозов развития социально-экономических систем. Применение на практике методов оценки эффективности проектных решений	4
Изучение порядка внедрения научных разработок в производственную деятельность хозяйствующих субъектов. Приобретение опыта решения проектных задач	4
Обоснование перспективных направлений развития объекта исследования. Обоснование концептуальных и методических подходов к разработке мероприятий по развитию объекта исследования	4
Подготовка публикации в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ	4
Изучение порядка оформления документов для участия и участия в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях	4
Изучение порядка подачи заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»)	4
Оформление отчета о научной деятельности	4
Выявление особенностей управления процессами функционирования объекта исследования	5
Изучение системы планов и прогнозов, используемой на уровне объекта исследования. Разработка и обоснование методик прогнозных расчетов и обоснования параметров развития объекта исследования	5
Подбор моделей, которые могут использоваться для решения задач, возникающих в рамках научно-квалификационной работы. Разработка моделей, позволяющих обосновать оптимальные параметры развития объекта исследования	5
Выбор информационных технологий и конкретных инструментов проведения проектных расчетов	5
Подготовка 1-2 публикаций по результатам исследований, в т.ч. 1 – в издании из перечня ВАК	5

Содержание	Распределение по семестрам
Проведение проектных расчетов и обоснование перспективных параметров развития объекта исследования. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий и возможных последствий реализации конкретных рекомендаций	5
Апробация разработанных методик и оценка достоверности полученных результатов	5
Выступление минимум с 1 докладом на научной конференции	5
Подготовка публикации в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ	5
Оформление отчета о научной деятельности	5
Формулирование научной новизны научных результатов, полученных в ходе проектных разработок	6
Актуализация результатов теоретических изысканий. Актуализация статистических данных, использованных для оценки состояния и тенденций развития объекта исследования	6
Формулирование выводов и предложений по результатам исследования	6
Обоснование теоретической и практической значимости исследования	6
Выступление минимум с 1 докладом на научной конференции	6
Уточнение и оформление списка литературы	6
Оформление диссертации в соответствии с установленными требованиями	6
Оформление приложений к диссертации	6
Проверка текста диссертации на объем заимствований	6
Оформление отчета о научной деятельности	6

Содержание	Распределение по семестрам
Обработка результатов научных исследований к публикации в рецензируемых научных изданиях и подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности (ВАК)– 1 шт.	4
Обработка результатов научных исследований к публикации в рецензируемых научных изданиях и подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности (ВАК)– 1 шт.	5
Обработка результатов научных исследований к публикации в рецензируемых научных изданиях и подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности (ВАК)– 1 шт.	6

**4. Форма промежуточной аттестации** – зачёт с оценкой (4, 5, 6 семестр)

**5. Разработчики:** доктор сельскохозяйственных наук, профессор Востроилов А.В., доктор сельскохозяйственных наук, доцент Курчаева Е.Е.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1.1.1 Иностранный язык

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения иностранного языка на данном этапе является подготовка обучаемых к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у аспирантов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать аутентичную литературу, соответствующую направленности научных исследований аспиранта с целью получения информации.

- принимать участие в устном общении на иностранном языке в сфере обозначенной направленности.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные **задачи** обучения иностранному языку.

В области чтения аспирант должен самостоятельно читать и понимать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по теме научных исследований (переводы, доклады).

В области говорения аспирант должен совершенствовать полученные в основном вузовском курсе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
УК-2	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	Знать лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в области частной зоотехнии, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства в устной и письменной форме, а также методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке . Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, делать устные и письменные доклады на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований в области частной зоотехнии, технологии приготовления кормов, производства продукции животноводства и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке

#### 3. Краткое содержание дисциплины

**1. Грамматика.** Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-

сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

**2. Структура речи.** Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

**3. Работа с профессионально-ориентированными текстами.** Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен (2 семестр).

**5. Разработчики:** доцент, к.п.н., Соломатина А.Г., доцент, к.п.н. Белянский Р.Г.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины по дисциплине 2.1.1.1 «История философии и науки»**

**Цели** изучения дисциплины: развитие у аспирантов и соискателей методологической культуры, необходимой им в их научной деятельности по специальности, рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии, получение представлений о современных тенденциях развития сельскохозяйственного знания.

**Основные задачи** дисциплины: анализ основных методологических и мировоззренческих проблем современной науки, оценка оснований кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций эволюции научной картины мира, овладение системой ценностей, на которые ориентируют ученые.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

<b>Компетенция</b>		<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Код</b>	<b>Название</b>	
<b>УК - 1</b>	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	<b>-Знать:</b> принципы системного подхода; <b>-Уметь:</b> анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем; <b>-Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> в проектировании комплексных исследований.

### **Краткое содержание дисциплины**

- Раздел I. Предмет и основные концепции современной философии науки
- Раздел II. Наука в культуре современной цивилизации
- Раздел III. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
- Раздел IV. Структура научного знания

- Раздел V. Динамика науки как процесс порождения нового знания  
Раздел VI. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности  
Раздел VII. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса  
Раздел VIII. Наука как социальный институт  
Раздел IX. Предмет философии биологии и его эволюция  
Разделы X. Биология в контексте философии и методологии науки XX в.  
Раздел XI. Сущность живого и проблема его происхождения  
Раздел XII. Принцип развития в биологии  
Раздел XIII. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму  
Раздел XIV. Проблема системной организации в биологии  
Раздел XV. Проблема детерминизма в биологии  
Раздел XVI. От протознания к естественной истории  
(от первобытного общества к эпохе Возрождения)  
Раздел XVII. От естественной истории к современной биологии  
(Биология Нового времени до середины XIX в.)  
Раздел XVIII. Становление и развитие современной биологии (с середины XIX в. до начала XXI в.)

**4. Форма промежуточной аттестации** – экзамен (2 семестр).

**5. Разработчик:** доктор философских наук, профессор      Васильев Б.В.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **2.1.1.3 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства**

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – дать глубокие знания биологических основ и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, основ организации полноценного и сбалансированного кормления сельскохозяйственных животных и птиц, рациональном использовании их для получения максимум продукции с наименьшими затратами с учетом экологических, ветеринарных требований.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучение биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных в различных условиях их использования;
- изучение акклиматизации и адаптации импортных пород;
- изучение особенностей и закономерностей формирования продуктивных качеств скота в условиях различных технологий;
- разработка методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота, повышение воспроизводительных функций и качества продукции;
- разработка режимов содержания и полноценного кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с направлением продуктивности;
- изучение достижений генетики и селекции в создании новых типов животных и пород, отвечающих современным требованиям;
- изучение и оценка перспективных технологий воспроизводства стада и выращивания племенного (ремонтного) молодняка, использование продуктивных животных;
- обоснование и разработка требований для проектирования животноводческих ферм и комплексов, их реконструкции.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> нормативные документы при организации учебного процесса;</li> <li>- <b>уметь</b> использовать результаты научных исследований в преподавании дисциплин по программам высшего образования</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> разработки различных элементов системы методического обеспечения и руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой обучающихся</li> </ul>
ПК-1	знанием потребностей различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов в питательных веществах, энергии, подходов к проведению балансовых и научно – хозяйственных опытов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> современное состояние и динамику развития науки о кормлении животных; физиологические особенности питания скота и птицы; методы зоотехнического, ветеринарного и экономического контроля за полноценностью питания скота и птицы</li> <li>- <b>уметь</b> применять современные методики определения потребностей животных и птицы разных видов и групп в обменной энергии и питательных веществах, проведения балансовых и научно – хозяйственных опытов</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> оценки состояния знаний по актуальным вопросам организации сбалансированного кормления сельскохозяйственных животных; современных методов проведения научно-исследовательской работы и внедрения ее результатов в сельскохозяйственное производство.</li> </ul>
ПК-2	способностью к разработке и обоснованию методов учета и прогнозирования численности охотничьих животных, принципов организации и правового обеспечения охотничьего хозяйства, повышению продуктивности охотничьих угодий и выхода охотничьей продукции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> методы учета и прогнозирования численности охотничьих животных, принципы организации и правового обеспечения охотничьего хозяйства;</li> <li>- <b>уметь</b> применять современные методики учета и прогнозирования численности охотничьих животных, принципы организации и правового обеспечения охотничьего хозяйства и повышению продуктивности охотничьих угодий, выхода охотничьей продукции;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> учета численности охотничьих животных, а также принципов</li> </ul>

		организации и правового обеспечения охотничьего хозяйства
ПК-3	способностью к разработке и совершенствованию научно-обоснованных норм кормления с учетом специфики кормления сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей на основе совершенствования рецептов комбикормов, способов подготовки кормов к скармливанию и надежных способов обеззараживания и детоксикации	- <b>знать</b> научную организацию полноценного кормления сельскохозяйственных животных и птицы; - <b>уметь</b> определять отклонения от норм кормления в рационах сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей с последующим балансированием по недостающим элементам питания и надежных способов обеззараживания и детоксикации; - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> методов составления рационов (и их анализа) на компьютере по всему комплексу нормируемых показателей; разработки рецептов комбикормов и кормовых смесей;
ПК-4	способностью к разработке и совершенствованию систем и методов оценки питательности кормов, норм витаминного и минерального питания и возможностей использования в кормлении побочных продуктов пищевой и перерабатывающей промышленности	- <b>знать</b> современную комплексную оценку энергетической и питательной ценности кормов и рационов; - <b>уметь</b> объективно по комплексу признаков и показателей делать оценку кормов и добавок на предмет соответствия потребностям сельскохозяйственных животных; - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> методов комплексной оценки эффективного использования технологий производства и скармливания кормов;
ПК-5	способностью к проведению оценки рационов, их оптимизации с использованием современных технических средств, совершенствованию технологии кормоприготовления, механизации и автоматизации раздачи кормов, разработке отечественных систем автоматизации и поения сельскохозяйственных животных, пушных зверей и кроликов.	- <b>знать</b> современную комплексную оценку энергетической и питательной ценности кормов и рационов; - <b>уметь</b> разрабатывать систему полноценного кормления и оптимальный режим скармливания, направленные на достижение запланированного уровня продуктивности животных; выявлять эффективность использования технологий приготовления и скармливания кормов, применения новых кормов и добавок; - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> современных методов контроля полноценности питания сельскохозяйственных животных; технологий кормоприготовления, механизации и автоматизации раздачи кормов, а также разработки отечественных систем автоматизации и поения сельскохозяйственных животных, пушных зверей и кроликов.

ПК-6	<p>знание биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных с обоснованием параметров оценки пригодности отдельных пород для производства сельскохозяйственных продуктов животноводства и изучением возможности использования новых видов животных в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>- <b>знать</b> биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, способы полноценного кормления и оптимально-перспективные условия содержания животных, созданные на достижениях оценки пригодности отдельных видов и пород животноводства</p> <p>- <b>уметь</b> оценить особенности и показатели продуктивных качеств отдельных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства, с использованием современных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы.</p>
ПК-7	<p>проведением породоиспытания применительно к различным условиям использования животных, оценки акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработка методов их эффективного использования</p>	<p>- <b>знать</b> современные пути развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передового опыта, с учётом процессов породоиспытания, адаптации и акклиматизации пород и её генеалогических элементов сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p>- <b>уметь</b> самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики с учётом породоиспытания, акклиматизации и адаптации сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, современного генофонда пород сельскохозяйственных животных и птицы</p>
ПК-8	<p>знанием особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий, разработка методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных</p>	<p>- <b>знать</b> особенности и закономерности развития племенных и продуктивных качеств скота в условиях всевозможных технологий, методы комплексной оценки</p> <p>- <b>уметь</b> модифицировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации и разработки методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных</p>

	качеств скота	качеств скота - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности владения</b> методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, для ранней диагностики и повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий на основе современных межотраслевых разработок, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности животноводческих отраслей.
ПК-9	готовностью к разработке методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных и к профессиональной преподавательской деятельности с учетом научных и педагогических методик	- <b>знать</b> существующие классические методики оценки продуктивных качеств в зоотехнии и современную нормативную базу для производства животноводческой продукции основываясь на зоотехнических, ветеринарных, экологических и санитарно-гигиенических аспектах; - <b>уметь</b> проанализировать имеющиеся классические методики оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с возможностью адаптации для современного генофонда животных и совершенствования их на данном этапе развития зоотехнических наук; - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> формирования комплексной оценки генотипических, паратипических конституционально-экстерьерных, интерьерных и продуктивных качеств с возможностью их дальнейшего совершенствования для популяций современного генофонда животных; преподавательской деятельности в рамках существующих научных и педагогических методик по научной специальности
ПК-10	способностью к совершенствованию и разработке новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных, разработке новых и совершенствованию существующих методов кормления, воспроизводства и режимов	- <b>знать</b> особенности и закономерности развития новых видов сельскохозяйственных животных, перспективных технологий животноводства, использование достижений биотехнологии в животноводстве в условиях различных технологий и формах собственности - <b>уметь</b> делать анализ продуктивного потенциала ареала сельскохозяйственных животных, с учетом использования их в

	содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий и форм хозяйствования	условиях различных технологий и форм хозяйствования - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> разносторонней оценки и эффективного использования ареала сельскохозяйственных животных с учетом современного генофонда животных, технологий животноводства и форм собственности.
ПК-11	способностью к обоснованию и разработке зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования, к испытанию и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства.	- <b>знать</b> современные зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования; - <b>уметь</b> самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации испытаний и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства; - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> комплексной оценки и эффективного использования в технологии животноводства и птицеводства, современных построек и конструирования оборудования, к испытанию с учетом хозяйственно-зоотехнической оценки систем и конструкций оборудования.

### 3. Краткое содержание разделов учебной дисциплины.

**Раздел 1. Введение.** Народно-хозяйственное значение животноводства и перспективы его развития в России до 2030 года. Производство основных видов продуктов животноводства на душу населения в России и в мире. Потенциал продуктивных качеств основных видов сельскохозяйственных животных.

**Раздел 2. Биологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.** Биологические особенности отдельных видов сельскохозяйственных животных. Влияние биологических особенностей на формирование продуктивных качеств. Связь биологических особенностей с телосложением, интерьером и продуктивностью. Современные требования к высокопродуктивным животным.

**Раздел 3. Тенденция и методология создания новых пород, типов, линий и кроссов сельскохозяйственных животных.** Теоретические основы племенного дела. Системы оценки, испытания и отбора племенных животных. Проблема управления эволюцией пород. Породы и типы, созданные в России за последние 20 лет. Методология создания пород. Обоснование хозяйственно-биологических параметров оценки пригодности различных пород скота для производства продуктов животноводства.

**Раздел 4. Выращивание племенного молодняка.** Направленное выращивание ремонтных телок и племенных бычков в молочном и мясном скотоводстве. Особенности кормления быков-производителей. Физиологические особенности организма и показатели нормированного кормления крупного рогатого скота. Кормление сухостойных коров и нетелей. Кормление дойных коров. Кормление быков-производителей. Технологические и экономические аспекты выращивания ремонтных свинок и хрячков. Ремонтный молодняк в племенном овцеводстве: особенности выращивания. Основы нормированного

кормления овец. Кормление баранов-производителей. Кормление овцематок. Откорм молодняка и взрослых овец. Совершенствование существующих и разработка новых методов кормления содержания сельскохозяйственных животных.

**Раздел 5. Производство свинины. Формирование генетических центров.** Современное состояние свиноводства и задачи его интенсификации на основе инновационных технологий. Факторы интенсификации свиноводства. Выращивание ремонтного молодняка. Кормление хряков разного возраста и разной интенсивности использования (нормы, корма, рационы, техника кормления). Кормление свиноматок (холостых, подсосных, разовых, супоросных). Кормление поросят-отъемышей (в период отъема и дорастивания). Норма, структура кормления. Особенности кормления поросят раннего отъема. Откорм свиней (мясной, беконный, сальный). Влияние отдельных кормов на качество свинины. Корма, пищевые отходы при откорме свиней. Кормление поросят-отъемышей (в период отъема и дорастивания).

**Раздел 6. Проблемы производства мяса птицы и яйца.** Современное состояние птицеводства. Мировое производство мяса птицы и яйца. Породные ресурсы птицеводства – основной фактор модели устойчивой производственной системы получения высококачественной продукции. Особенности пищеварения и организации полноценного кормления птицы. Кормление бройлеров. Нормы, корма, техника кормления и расход корма. Кормление индеек (особенности, нормы, корма, структура рационов, техника кормления).

**Раздел 7. Организация молочного скотоводства на основе технологических инноваций.** Современное состояние молочного скотоводства и задачи его интенсификации на основе инновационных технологий. Факторы интенсификации молочного скотоводства. Системы организации производственных процессов в цехах и участках на животноводческом комплексе с беспривязным содержанием с поголовьем молочных коров 2500 голов. Повышение генетического потенциала молочного скота. Организация труда в молочных комплексах и мега фермах.

**Раздел 8. Технологии мясного скотоводства.** Современное состояние мясного скотоводства. Мировое состояние производства говядины. Производство говядины в России. Породные ресурсы мясного скотоводства – основной фактор модели устойчивой производственной системы получения высококачественной говядины. Эффективность откорма мясного скота. Внедрение в производство технологий выращивания помесного скота. Технологии кормления и содержания мясного скота на опыте Франции, Англии, Германии, Канады и России.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен ( 6 семестр).

**5. Разработчики:** доктор сельскохозяйственных наук, профессор Востроилов А.В., доктор сельскохозяйственных наук, доцент Курчаева Е.Е.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **2.1.2.1 Методика и методология частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** получение профессионально приоритетных знаний и навыков в области научно-исследовательской деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ научно-исследовательской деятельности;
- изучение основ планирования и методов проведения научно-исследовательской ра-боты в животноводстве в соответствии с состоянием науки и задачами развития отрасли;
- изучение методов постановки ветеринарных и зоотехнических опытов и условий, обеспечивающих достоверность научных результатов;
- изучение вопросов систематизации анализа и оценки результатов опыта;

- ознакомление с системой ведения научно-исследовательской работы в университете и на факультете;

- изучение информационного обеспечения научно-исследовательской работы;

Место дисциплины в структуре ОП ВО – дисциплина «Методика и методология частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства» относится к дисциплинам по выбору (2.1.2.1) учебного плана

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-8	знанием особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий, разработка методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота	<p>- <b>знать</b> особенности и закономерности развития племенных и продуктивных качеств скота в условиях всевозможных технологий, методы комплексной оценки</p> <p>- <b>уметь</b> модифицировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации и разработки методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота</p> <p>- <b>иметь навыки и (или) деятельности</b> владения методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, для ранней диагностики и повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий на основе современных межотраслевых разработок, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности животноводческих отраслей.</p>
ПК-10	способностью к совершенствованию и разработке новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных, разработке новых и совершенствованию существующих методов кормления, воспроизводства и режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий и форм хозяйствования	<p>- <b>знать</b> особенности и закономерности развития новых видов сельскохозяйственных животных, перспективных технологии животноводства, использование достижений биотехнологии в животноводстве в условиях различных технологий и формах собственности</p> <p>- <b>уметь</b> делать анализ продуктивного потенциала ареала сельскохозяйственных животных, с учетом использования их в условиях различных технологий и форм хозяйствования</p> <p>- <b>иметь навыки и (или) деятельности</b> разносторонней оценки и эффективного использования ареала сельскохозяйственных животных с учетом современного генофонда животных, технологий животноводства и форм собственности.</p>

ПК-11	способностью к обоснованию и разработке зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования, к испытанию и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства.	<p>- <b>знать</b> современные зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования;</p> <p>- <b>уметь</b> самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации испытаний и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства;</p> <p>- <b>иметь навыки и (или) деятельности</b> комплексной оценки и эффективного использования в технологии животноводства и птицеводства, современных построек и конструирования оборудования, к испытанию с учетом хозяйственно-зоотехнической оценки систем и конструкций оборудования.</p>
-------	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

**Раздел 1.** Введение. Основные понятия. Роль науки в современных условиях развития общества. Значение и задачи дисциплины для формирования научного исследователя в области ветеринарии и зоотехнии.

**Раздел 2.** Понятие о научных исследованиях и их классификация.

Методы исследования: теоретические, теоретико-экспериментальные, экспериментальные. Стадии исследования: поисковые, научно-исследовательские работы, опытно-конструкторские разработки.

**Раздел 3.** Биологические методы исследований. Наблюдение, обследование. Эксперимент и его виды. Структура процесса исследования.

**Раздел 4.** Основные методологические приемы постановки опытов по ветеринарии и зоотехнии.

**Раздел 5.** Общие методические критерии постановки ветеринарных и зоотехнических опытов. Порядок и характер измерений. Ведение документации. Отбор проб и подготовка к исследованию. Математическая обработка и анализ опытных данных.

**Раздел 6.** Оформление научной работы. диссертация и автореферат диссертации. Общие положения. Структура диссертации в виде рукописи. Оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи. Структура диссертации в виде научного доклада. Оформление структурных элементов диссертации в виде научного доклада. Структура автореферата диссертации. Оформление структурных элементов автореферата диссертации.

**4. Форма промежуточной аттестации** – зачет (4 семестр)

**5. Разработчик:** доктор сельскохозяйственных наук, профессор Востроилов А.В.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### 2.1.2.2 Современные информационные технологии в частной зоотехнии, ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства

##### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью изучения** дисциплины Современные информационные технологии в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства является формирование теоретических знаний и практических навыков по разработке, внедрению и

использованию инновационных информационных систем, баз данных и компьютерных программ в зоотехнии и ветеринарии.

**Задачи дисциплины:**

- более глубокое усвоение теоретических и практических знаний и навыков в сфере информационно-коммуникационных технологий;
- изучение инновационных информационно-коммуникационных технологий в зоотехнии и ветеринарии;
- уметь самостоятельно трансформировать приобретенные знания информационно-коммуникационных технологий по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики с учётом породоиспытания, акклиматизации и адаптации сельскохозяйственных животных и птицы;
- уметь независимо трансформировать приобретенные знания информационно-коммуникационных технологий по организации испытаний и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства.

**Дисциплина** является теоретической и практической базой знаний и навыков работы с узкоспециализированными программными продуктами, используемыми в скотоводстве, овцеводстве, свиноводстве, экономике.

Место дисциплины в структуре ОП ВО – дисциплина «Современные информационные технологии в частной зоотехнии, ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства» относится к дисциплинам по выбору (2.1.2.2) учебного плана.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-8	знанием особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий, разработка методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота	<p><b>знать</b> особенности и закономерности развития племенных и продуктивных качеств скота в условиях всевозможных технологий, методы комплексной оценки</p> <p><b>уметь</b> модифицировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации и разработки методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота</p> <p><b>иметь навыки и (или) опыт деятельности</b> владения методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, для ранней диагностики и повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий на основе современных межотраслевых разработок, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности животноводческих отраслей.</p>

ПК-10	<p>способностью к совершенствованию и разработке новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных, разработке новых и совершенствованию существующих методов кормления, воспроизводства и режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий и форм хозяйствования</p>	<p><b>знать</b> особенности и закономерности развития новых видов сельскохозяйственных животных, перспективных технологии животноводства, использование достижений биотехнологии в животноводстве в условиях различных технологий и формах собственности</p> <p><b>уметь</b> делать анализ продуктивного потенциала ареала сельскохозяйственных животных, с учетом использования их в условиях различных технологий и форм хозяйствования</p> <p><b>иметь навыки и (или) опыт деятельности</b> разносторонней оценки и эффективного использования ареала сельскохозяйственных животных с учетом современного генофонда животных, технологий животноводства и форм собственности.</p>
ПК-11	<p>способностью к обоснованию и разработке зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования, к испытанию и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства.</p>	<p>знать современные зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования;</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации испытаний и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства;</p> <p><b>иметь навыки и (или) опыт деятельности</b> комплексной оценки и эффективного использования в технологии животноводства и птицеводства, современных построек и конструирования оборудования, к испытанию с учетом хозяйственно-зоотехнической оценки систем и конструкций оборудования.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы современных информационных систем в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства

Раздел 2 Теория и практика применения современных информационно-коммуникационных систем в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства

### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет

5. Разработчик: доктор сельскохозяйственных, профессор Востроиллов А.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1.3.1. «Психология и педагогика высшей школы»

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** — ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о природе психики человека, об основных психических процессах, состояниях и свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

**Задачи:**

- вооружить обучающихся знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- сформировать умения применять знания при анализе конкретных психолого-педагогических ситуаций;
- расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности, в поведении обществе.

**Предмет** – изучение психолого-педагогических подходов к теоретическому и практическому обучению в организациях профессионального образования, закономерностей педагогической деятельности в процессе подготовки аспирантов.

#### 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>знать</b> предмет, задачи и содержание педагогики и психологии; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения</li><li>- <b>уметь</b> самостоятельно работать с учебной, методической, психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области частной зоотехнии, технологии приготовления кормов, производства продукции животноводства;</li><li>- <b>иметь навыки и/или опыт деятельности</b> использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области педагогики и психологии при преподавании частной зоотехнии, технологии приготовления кормов, производства продукции животноводства</li></ul>

#### 3. Содержание дисциплины

**Раздел I.** Теоретико-методологические и дидактические основы психологии и педагогики.

I.1. Предмет и задачи дисциплины. Психология и педагогика в системе современного знания. Историческое развитие педагогики и психологии.

I.2. Понятийный аппарат психологии и педагогики. Связь педагогики с другими науками о человеке. Философские основы современной педагогики и психологии.

I.3. Методология педагогики и психологии и её общенаучный уровень. Система методов психолого-педагогических исследований. Дидактика высшей школы.

I.4. Организация и структура современного образования. Тенденции и принципы его развития.

**Раздел II.** Педагогическое общение. Педагоги и студенты как субъекты

образовательного процесса.

II.1. Развитие личности как педагогическая и психологическая проблема. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Социализация и формирование личности.

II.2. Педагогическое общение в структуре образовательной деятельности. Субъект-объектные и субъект-субъектные отношения. Модели и стили педагогического общения.

II.3. Педагог как субъект педагогической деятельности. Субъектные свойства педагога. Психологические основы деятельности педагога.

II.4. Студенчество как категория и как общность людей в социуме. Возрастные и личностные особенности студентов.

### **Раздел III. Образовательные технологии, методы и средства обучения.**

III.1. Понятие образовательной технологии. Классификация образовательных технологий, методов и средств обучения. Современные и традиционные образовательные технологии. Технологии пассивного, активного и интерактивного обучения.

III.2. Инновационные образовательные технологии. Активное, проблемное, игровое, модульное, проектное обучение. «Кейс» – технологии.

III.3. Информатизация образования. Методики визуализации и анимации учебной информации. Дистанционное обучение. Информационно-методическое обеспечение образовательных технологий. Электронные средства обучения и контроля.

III.4. Диагностика качества образования в современном вузе. Задачи и функции педагогического контроля освоения компетенций. Требования, предъявляемые к контролю.

#### **4. Форма промежуточной аттестации зачёт.**

**5. Разработчик программы:** : кандидат педагогических наук, доцент Князева О.Н.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины 2.1.3.2. «Методика профессионального обучения»**

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** – ознакомление обучающихся с методиками обучения и принципами организации педагогического процесса в профессиональном обучении, с современными образовательными технологиями, с психологическими основами педагогической деятельности.

**Задачи** – вооружить обучающихся знаниями по методическим аспектам образования в процессе совместной педагогической деятельности; сформировать умения применять знания при анализе конкретных образовательных процессов; расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

**Предмет** – изучение методических подходов к теоретическому и практическому обучению в организациях профессионального образования, закономерностей педагогической деятельности в процессе подготовки специалистов.

#### **2. Планируемые результаты обучения**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных	- <b>знать</b> предмет, задачи и содержание «Методики профессионального обучения»; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий,

	технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	методов и средств обучения - <b>уметь</b> самостоятельно работать с учебной, методической, педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области частной зоотехнии, технологии приготовления кормов, производства продукции животноводства; - <b>иметь навыки и/или опыт деятельности</b> использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области профессионального обучения при преподавании частной зоотехнии, технологии приготовления кормов, производства продукции животноводства
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Методика профессионального обучения как область педагогического знания.

##### *Подраздел 1.1. Историко-педагогический обзор развития профессионального обучения*

История становления методики профессионального обучения в России. Этапы развития методики профессионального обучения.

##### *Подраздел 1.2. Понятийный аппарат методики профессионального обучения.*

Предмет и структура учебной дисциплины «Методика профессионального обучения». Его цели и задачи, предмет, терминологический аппарат. Методики обучения.

#### Раздел 2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Компетентностный подход.

##### *Подраздел 2.1. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования.*

Основные составляющие и содержание государственных стандартов в области профессионального обучения. Учебные планы и программы. Учебная литература. Формирование учебно-методического комплекса дидактических средств.

##### *Подраздел 2.2. Компетентностный подход в современном образовании.*

Компетенции и компетентность. Компетентностный подход в организации современного учебного процесса. Профессионализм. Профессиональная компетентность педагога. Использование современных методик и средств информатизации учебного процесса при подготовке специалистов в сфере профессионального обучения.

#### Раздел 3. Профессиональная педагогика.

##### *Подраздел 3.1. Основы профессиональной педагогики.*

Становление профессиональной педагогики. Её определения и основные задачи. Непрерывное профессиональное образование, его тенденции и принципы. Профессиональное образование как общечеловеческая ценность. Выбор методик обучения, его организационных форм.

##### *Подраздел 3.2. Профессиональные мотивы и профессиональная мотивация.*

Мотивы выбора профессии. Мотивы выбора места работы. Мотивы трудовой деятельности. Мотивация профессиональной деятельности. Профессиональные мотивы успеха и боязни неудачи. Индивидуально-личностный подход к обучающимся. Профессиональный имидж.

#### 4. Форма промежуточной аттестации зачёт

#### 5. Разработчик программы: кандидат педагогических наук, доцент Князева О.Н.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины 2.1.4.1(Ф) Патентование

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – дать обучающемуся знания по патентоведению и высокоэффективной защите интеллектуальной собственности.

**Задачи дисциплины**- дать теоретические основы патентоведения. Ознакомить с передовыми методами поиска и анализа научно-технической информации в области.

**Предмет дисциплины**- основы патентоведения и защита интеллектуальной собственности в области агрохимии.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать методы</b> поиска патентной информации для разработки новых технологий в АПК</p> <p><b>Уметь использовать</b> информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в АПК</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности решения</b> задач в области патентоведения и защиты интеллектуальной собственности</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. **Закон об изобретательской деятельности в РФ.** Место предмета в работе. Особенности работы. Задачи курса. Состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса страны. Проблемы и задачи, стоящие перед предприятиями АПК в современных условиях в плане патентования. Общая характеристика содержания дисциплины и порядок ее изучения.

2. **Научно-техническая информация.** Понятия о патентоведении и патентной информации. Открытия, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки. Авторское свидетельство, патент.

3. **Объекты изобретений.** Условия патентоспособности и право на использование. Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Объекты изобретения: устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений и животных, применение. Авторы и патентообладатели. Исключительное право на использование.

4. **Система классификации НТИ.** Система классификации научно-технической и патентной информации. Международная, национальная и универсальная десятичная классификации. Патентная экспертиза объектов техники и технологии на: патентоспособность; патентную чистоту и определение уровня развития. Патентование в других государствах и странах.

5. **Патентный поиск.** Патентная информация и патентный поиск.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет (6 семестр).

5. **Разработчик:** профессор, д.т.н., Козлов В.Г.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1.4.2. (Ф) Требования к оформлению диссертации

#### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области оформления и написания диссертации.

#### **Задачи:**

- изучение нормативной базы по написанию и оформлению диссертации, автореферата;
- изучение требований, предъявляемых к диссертации (выбор темы и обоснование ее актуальности);
- определение цели, объекта, предмета, задач и научной новизны исследований, практической значимости и основных положений, выносимых на защиту;
- выбор направления и метода научных исследований;
- формирование теоретических исследований;
- обоснование аналитических и экспериментальных исследований и внедрения результатов;
- формулировка выводов и заключения работы;
- умение составления списка литературы согласно ГОСТа;
- порядок формирования и оформления приложений;
- изучения работы программы «Антиплагиат ВУЗ» в разрезе особенностей проверки диссертации.

**Предметом** дисциплины является область научных знаний об изучении требований к написанию диссертации и применении их на практике.

#### 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	- знать нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата; - уметь обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы; - иметь навыки и /или опыт деятельности применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»

#### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11-201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (изучение сведений о стандарте, нормативные ссылки, общие положения, структура диссертации в виде рукописи, оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи, структура автореферата и диссертации, оформление структурных элементов автореферата диссертации).

Раздел 2. **Требования к списку литературы** (Изучение требований к оформлению списка литературы на основе ГОСТ Р 7.0.5 )

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**5. Разработчик** к.э.н., доцент Леонова Н.В.

## Аннотация рабочей программы 2.2.1(П) Педагогическая практика

### 1. Цели и задачи практики

*Цель практики.* Овладение навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин направленности: «Методика и методология частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства» и «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства».

*Задачами педагогической практики являются:*

– изучение основ научно-педагогической и учебно-методической работы в учебном заведении и инновационных направлений в образовательной деятельности, овладение основными методами научно-педагогических исследований,

– закрепление положительных мотивов на профессию педагога средней и высшей школы;

– совершенствование профессионально-методических знаний и умения проектировать, планировать и осуществлять образовательный процесс в области зоотехнии и ветеринарии по программам среднего и высшего профессионального образования;

– формирование педагогических умений планировать научно-исследовательскую работу и использовать результаты НИР в учебном процессе,

– формирование педагогических умений по ведению воспитательной работы с группой студентов;

– совершенствование умений диагностики и мониторинга знаний, умений и качеств личности студентов;

– совершенствование навыков общения со студентами и коллегами по работе в учебном заведении.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none"><li>- уметь использовать нормативные документы при организации учебного процесса</li><li>- уметь разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса</li><li>- уметь разрабатывать технологические карты учебных занятий</li><li>- уметь использовать результаты научных исследований в преподавании дисциплин по программам высшего образования</li><li>- иметь навыки контактной работы с обучающимися</li><li>- иметь навыки разработки различных элементов системы методического обеспечения</li><li>- иметь навыки руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой обучающихся</li></ul>

### 3. Краткое содержание педагогической практики:

*Основные рекомендуемые виды деятельности в период практики:*

- изучение нормативных документов, которые определяют деятельность образовательного учреждения по подготовке кадров для АПК;

- знакомство с документацией кафедры согласно номенклатуре;
- выявление методических основ организации деятельности преподавателя;
- составления плана индивидуальной работы на семестр, учебный год;
- предметное ознакомление с видами деятельности преподавателя высшего образовательного учреждения;
- разработка дидактического материала по темам предстоящих занятий;
- написание текстов лекций;
- разработка планов семинарских, лабораторных занятий;
- подготовка и проведение открытых занятий;
- посещение занятий преподавателей кафедры, на которой проходит педагогическая практика, и оформление отзывов в журнале взаимопосещений;
- проведение анализа и самоанализа занятий в соответствии с принятыми критериями, психолого-педагогическими принципами и этическими нормами;
- изучение опыта преподавания на кафедре и в университете в целом;
- знакомство с методикой оценки текущей успеваемости студентов, проведения семестровых аттестаций (рубежного контроля), зачетов и экзаменов;
- выполнение индивидуальных заданий руководителей педагогической практики;
- знакомство с научно-исследовательской работой кафедры, деятельностью студенческих научных кружков;
- участие в организации научно-исследовательской работы студентов, подготовке докладов на заседания студенческих научных кружков, конференций, конкурсов;
- участие в руководстве учебными и производственными практиками студентов;
- участие в воспитательных мероприятиях университета и кафедры.

В период педагогической практики проводятся и другие заданные или инициативные мероприятия. Для оценки отдельных элементов практики (проведение открытых занятий) могут привлекаться преподаватели кафедры и университета. Результаты и оценка деятельности практиканта отражаются в заключение руководителя. По итогам педагогической практики аспиранты оформляют отчет, который вместе с дневником сдается в аспирантуру и хранятся в личном деле аспиранта.

*Основные документы, представляемые по результатам практики:*

1. дневник практики (оформленный, с заключением руководителя);
2. отчет по практике;
3. материалы, разработанные по заданию кафедры, руководителя практики.

Отчет, проверенный и подписанный руководителем защищается на заседаниях кафедр в период ежегодной аттестации аспирантов.

Аспирант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите может быть направлен на практику повторно или отчислен. Непредставление аспирантом отчета в установленные сроки рассматривается как невыполнение учебного плана и академическая задолженность.

Содержание отчета отражает работу аспиранта по выполнению плана мероприятий, индивидуальных заданий на период педагогической практики. Отчет предполагает выводы, обобщения, сделанные аспирантом на основе собственных наблюдений, накопленного педагогического, методического опыта.

Грамотно составленный отчет о работе в период практики свидетельствует об уровне знаний, профессиональной пригодности аспирантов, наличии самостоятельности, элементов творчества. Положительно оцениваются всевозможные материалы, схемы, разработанные в период практики и прилагаемые к отчету. Наиболее ценными являются составленные авторские методики, результаты научных исследований.

**4. Форма промежуточного контроля** – зачет, 4 семестр

**5. Разработчики:** д.с.-х.н., профессор Востроиллов А.В.

## Аннотация программы

### 3.1 Итоговая аттестация

#### 1. Общая характеристика компонента

Цель ИА заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К задачам итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация;
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- оценка значимости диссертации для решения научных задач, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний;
- определение наличия в диссертации научной новизны;
- определение личного вклада аспиранта в выполнение диссертации;
- определение наличия практической значимости выполненной диссертации;
- определение наличия апробации результатов научной работы по теме диссертации и публикаций в рецензируемых научных изданиях и изданиях, приравненных к ним;
- определение наличия сформированного целостного представления у аспиранта современного состояния проблемы, решаемой в рамках диссертационной работы, умения грамотно изложить предлагаемые решения, отвечать на поставленные вопросы по теме диссертации;
- определение соответствия темы и содержания диссертации паспорту научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	<p>- <b>знать</b> нормативную правовую базу и методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>-<b>уметь</b> анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>- <b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> практического использования современных научных достижений, идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-2	готовностью использовать	- <b>Знать</b> лексические, грамматические и стилистические особенности представления

	современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	<p>результатов научной деятельности в области частной зоотехнии, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства в устной и письменной форме, а также методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке .</p> <p>- <b>Уметь</b> четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, делать устные и письменные доклады на иностранном языке.</p> <p>- <b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> профессионального изложения результатов своих исследований в области частной зоотехнии, технологии приготовления кормов, производства продукции животноводства и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке</p>
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	<p>- <b>знать</b> предмет, задачи и содержание педагогики и психологии; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения</p> <p>- <b>уметь</b> самостоятельно работать с учебной, методической, психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области частной зоотехнии, технологии приготовления кормов, производства продукции животноводства.</p> <p>- <b>иметь навыки и/или опыт деятельности</b> использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области педагогики и психологии в области преподавания частной зоотехнии, технологии приготовления кормов, производства продукции животноводства</p>
ПК-1	знанием потребностей различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов в питательных веществах, энергии, подходов к проведению балансовых и научно – хозяйственных опытов	<p>- <b>знать</b> современное состояние и динамику развития науки о кормлении животных; физиологические особенности питания скота и птицы; методы зоотехнического, ветеринарного и экономического контроля за полноценностью питания скота и птицы</p> <p>- <b>уметь</b> применять современные методики определения потребностей животных и птицы разных видов и групп в обменной энергии и питательных веществах, проведения балансовых и научно – хозяйственных опытов</p>

		<p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> оценки состояния знаний по актуальным вопросам организации сбалансированного кормления сельскохозяйственных животных; современных методов проведения научно-исследовательской работы и внедрения ее результатов в сельскохозяйственное производство.</p>
ПК-2	<p>способностью к разработке и обоснованию методов учета и прогнозирования численности охотничьих животных, принципов организации и правового обеспечения охотничьего хозяйства, повышению продуктивности охотничьих угодий и выхода охотничьей продукции</p>	<p>- <b>знать</b> методы учета и прогнозирования численности охотничьих животных, принципы организации и правового обеспечения охотничьего хозяйства;</p> <p>- <b>уметь</b> применять современные методики учета и прогнозирования численности охотничьих животных, принципы организации и правового обеспечения охотничьего хозяйства и повышению продуктивности охотничьих угодий, выхода охотничьей продукции;</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> учета численности охотничьих животных, а также принципов организации и правового обеспечения охотничьего хозяйства</p>
ПК-3	<p>способностью к разработке и совершенствованию научно-обоснованных норм кормления с учетом специфики кормления сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей на основе совершенствования рецептов комбикормов, способов подготовки кормов к скармливанию и надежных способов обеззараживания и детоксикации</p>	<p>- <b>знать</b> научную организацию полноценного кормления сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>- <b>уметь</b> определять отклонения от норм кормления в рационах сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей с последующим балансированием по недостающим элементам питания и надежных способов обеззараживания и детоксикации;</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> методов составления рационов (и их анализа) на компьютере по всему комплексу нормируемых показателей; разработки рецептов комбикормов и кормовых смесей;</p>
ПК-4	<p>способностью к разработке и совершенствованию систем и методов</p>	<p>- <b>знать</b> современную комплексную оценку энергетической и питательной ценности кормов и рационов;</p>

	оценки питательности кормов, норм витаминного и минерального питания и возможностей использования в кормлении побочных продуктов пищевой и перерабатывающей промышленности	- <b>уметь</b> объективно по комплексу признаков и показателей делать оценку кормов и добавок на предмет соответствия потребностям сельскохозяйственных животных;  - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> методов комплексной оценки эффективного использования технологий производства и скармливания кормов;
ПК-5	способностью к проведению оценки рационов, их оптимизации с использованием современных технических средств, совершенствованию технологии кормоприготовления, механизации и автоматизации раздачи кормов, разработке отечественных систем автоматизации и поения сельскохозяйственных животных, пушных зверей и кроликов.	- <b>знать</b> современную комплексную оценку энергетической и питательной ценности кормов и рационов; - <b>уметь</b> разрабатывать систему полноценного кормления и оптимальный режим скармливания, направленные на достижение запланированного уровня продуктивности животных; выявлять эффективность использования технологий приготовления и скармливания кормов, применения новых кормов и добавок; - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> современных методов контроля полноценности питания сельскохозяйственных животных; технологий кормоприготовления, механизации и автоматизации раздачи кормов, а также разработки отечественных систем автоматизации и поения сельскохозяйственных животных, пушных зверей и кроликов.
ПК-6	знание биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных с обоснованием параметров оценки пригодности отдельных пород для производства сельскохозяйственных продуктов животноводства и изучением возможности использования новых видов животных в сельскохозяйственном производстве	- <b>знать</b> биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, способы полноценного кормления и оптимально-перспективные условия содержания животных, созданные на достижениях оценки пригодности отдельных видов и пород животноводства - <b>уметь</b> оценить особенности и показатели продуктивных качеств отдельных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства, с использованием современных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы.
ПК-7	проведением породоиспытания применительно к	- <b>знать</b> современные пути развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передового опыта, с учётом процессов

	<p>различным условиям использования животных, оценки акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработка методов их эффективного использования</p>	<p>породоиспытания, адаптации и акклиматизации пород и её генеалогических элементов сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p><b>-уметь</b> самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики с учётом породоиспытания, акклиматизации и адаптации сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности</b> комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, современного генофонда пород сельскохозяйственных животных и птицы</p>
ПК-8	<p>знанием особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий, разработка методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота</p>	<p><b>- знать</b> особенности и закономерности развития племенных и продуктивных качеств скота в условиях всевозможных технологий, методы комплексной оценки</p> <p><b>-уметь</b> модифицировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации и разработки методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности</b> владения методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, для ранней диагностики и повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий на основе современных межотраслевых разработок, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности животноводческих отраслей.</p>
ПК-9	<p>готовностью к разработке методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных и к профессиональной преподавательской деятельности с учетом научных и педагогических методик</p>	<p><b>-знать</b> существующие классические методики оценки продуктивных качеств в зоотехнии и современную нормативную базу для производства животноводческой продукции основываясь на зоотехнических, ветеринарных, экологических и санитарно-гигиенических аспектах;</p> <p><b>-уметь</b> проанализировать имеющиеся классические методики оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с возможность адаптации для современного генофонда животных и совершенствования их на данном этапе развития зоотехнических наук;</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности</b></p>

		формирования комплексной оценки генотипических, паратипических конституционально-экстерьерных, интерьерных и продуктивных качеств с возможностью их дальнейшего совершенствования для популяций современного генофонда животных; преподавательской деятельности в рамках существующих научных и педагогических методик по научной специальности 4.2.4
ПК-10	способностью к совершенствованию и разработке новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных, разработке новых и совершенствованию существующих методов кормления, воспроизводства и режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий и форм хозяйствования	- <b>знать</b> особенности и закономерности развития новых видов сельскохозяйственных животных, перспективных технологии животноводства, использование достижений биотехнологии в животноводстве в условиях различных технологий и формах собственности - <b>уметь</b> делать анализ продуктивного потенциала ареала сельскохозяйственных животных, с учетом использования их в условиях различных технологий и форм хозяйствования - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> разносторонней оценки и эффективного использования ареала сельскохозяйственных животных с учетом современного генофонда животных, технологий животноводства и форм собственности.
ПК-11	способностью обоснованию и разработке зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования, к испытанию и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства.	- <b>знать</b> современные зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования; - <b>уметь</b> самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации испытаний и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства; - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> комплексной оценки и эффективного использования в технологии животноводства и птицеводства, современных построек и конструирования оборудования, к испытанию с учетом хозяйственно-зоотехнической оценки систем и конструкций оборудования.

### 3. Порядок проведения итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы по образовательной программе 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится в форме научной дискуссии, в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу подвергаются достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

Для проведения итоговой аттестации в Университете создаются комиссии, состав которых утверждается распорядительным актом. В состав комиссии могут включаться ведущие доктора и кандидаты наук, члены диссертационных советов. При проведении итоговой аттестации обязан присутствовать аспирант. Также имеют право присутствовать иные лица в соответствии с П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Итоговая аттестация проводится в следующем порядке:

- выступление аспиранта с научным докладом (не более 15 мин);
- ответы аспиранта на вопросы членов комиссии;
- выступление научного руководителя с характеристикой аспиранта и отзывом о содержании диссертации или ознакомление членов комиссии с отзывом;
- выступление рецензента или ознакомление членов комиссии с рецензией;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение решения комиссии о соответствии диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Аспиранту, прошедшему итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается ректором или по его поручению проректором по научной работе.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее - выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры в соответствии с П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

**4. Форма промежуточной аттестации – зачёт.**

**5. Разработчик:** профессор, доктор сельскохозяйственных наук Востроилов А.В.