Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной работе
_____ Н.М. Дерканосова
«24» июня 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы: 3 года.

Воронеж 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B4D60CA72CC6C206C103A125BD8BB0
Владелец: Воронина Анна Александровна
Действителен: с 01.10.2025 до 25.12.2026

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по специальности 4.2.2. - санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность разработана в Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адьюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г №951.

Образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Ученого совета факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства от «24» июня 2026г протокол №12

Рецензент: заместитель начальника управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.

Разработчики:

Доктор ветеринарных наук Попов П.А.

Кандидат сельскохозяйственных наук Аристова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общин положения	4
1.1. Образовательная программа высшего образования аспирантуры	4
1.2. Цель программы аспирантуры	4
1.3 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	4
2. Результаты освоения ОП ВО	6
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО	8
3.1. Структура образовательной программы высшего образования	8
3.2. Календарный учебный график	10
3.3. Рабочая программа научного компонента	10
3.4. Рабочие программы дисциплин	11
3.5. Программа практики	11
3.6. Программа итоговой аттестации	12
4. Требования к условиям реализации программы аспирантуры	12
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	12
4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению	13
4.3. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО	14
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО	14
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
5.2 Фонды оценочных средств итоговой аттестации	16
6. Другие нормативно-математические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	16
Приложение 1 График учебного процесса	18
Приложение 2 Учебный план	19
Приложение 3 Аннотации к программам дисциплин, практики	20
Приложение 4 Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально- технической базой	40
Приложение 5 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса	55
Приложение 6 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса	69
Приложение 7 Матрица компетенций	76

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования аспирантуры

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по научной специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы практики, научных исследований, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры.

1.2. Цель программы аспирантуры

Целью программы аспирантуры по научной специальности 4.2.2. - Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность, является подготовка научных и научно-педагогических кадров в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адьюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г №951.

Планируемыми результатами освоения программы аспирантуры является формирование универсальных компетенций, не зависящих от научной специальности; профессиональных компетенций, разрабатываемых на основе паспорта научной специальности 4.2.2. - Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 3 года.

1.3 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Настоящая программа аспирантуры по научной специальности 4.2.2. - Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2020 № 517-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения

этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Минобрнауки России от 24.08.2021 №786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;

– Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 11.09.2021 г) «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

– Решения Методического и Ученого советов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

– П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное;

– П ВГАУ 1.1.13 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке применения и снятия дисциплинарного взыскания;

– П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах;

– П ВГАУ 1.1.07 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации;

– П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

– П ВГАУ 1.1.11 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

– П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания;

– П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;

– П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин;

– П ВГАУ 5.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде;

– П ВГАУ 2.3.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

– П ВГАУ 2.3.02 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня

– П ВГАУ 2.3.01 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о приемной комиссии на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

– П ВГАУ 2.3.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

– П ВГАУ 2.3.03 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об экзаменационных комиссиях при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

– П ВГАУ 2.3.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– П ВГАУ 2.3.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике;

– П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;

– П ВГАУ 2.3.08 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о научном компоненте аспирантов;

– П ВГАУ 2.3.09 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

– П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Результаты освоения ОП ВО аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с научной специальностью.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программы аспирантуры по всем научным специальностям;

профессиональные компетенции, определяемые научной специальностью, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими сформированными компетенциями, приведенными в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции выпускника

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-2	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке

УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен организовывать и проводить исследования направленные на выявление влияния природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения
ПК-2	Способен разрабатывать методы индикации и идентификации патогенных микроорганизмов, остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в обьектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства и определение их уровней безопасности.
ПК-3	Способен давать теоретическое обоснование и разрабатывать средства механизации ветеринарно-санитарных работ, комплексы зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным болезням.
ПК-4	Способен к изучению выживаемости патогенных микроорганизмов в почве на поверхностях ограждающих конструкций и технологического оборудования помещений животноводческих и мясоперерабатывающих предприятий, в кормах и продуктах животноводства, механизмов токсического действия химических, биологических, других средств защиты животных на патогенные микроорганизмы, насекомых, клещей, грызунов.
ПК-5	Способен проводить мониторинг химических веществ в почве, воде, их способности мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных, разрабатывать средства и методы реабилитации загрязненных территорий и их безопасного использования
ПК-6	Способен проводить картирование страны по уровню загрязнения природной среды и объектов ветеринарного надзора опасными химическими веществами, радионуклидами и патогенными микроорганизмами
ПК-7	Способен научно обосновывать и разрабатывать средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов и предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ в объектах окружающей среды и производственных помещениях.
ПК-8	Способен разрабатывать системы ведения животноводства в регионах с повышенным уровнем загрязнения опасными контаминантами окружающей среды и объектов ветеринарного надзора, критерии и методы по определению и категорированию уровней биологической опасности животноводческих объектов, территорий и субпопуляций животных.

ПК-9	Способен разрабатывать технические средства и системы мониторинга, контроля и аудита потенциально опасных объектов для обеспечения защиты работающего персонала и животных от биологических факторов, технологии реконструкции или вывода из эксплуатации опасных биологических объектов, ликвидации биологически опасных захоронений. методы и средства индикации и идентификации биологических агентов в объектах внешней среды, технологии производства нового поколения средства защиты животных от биологических агентов, современные средства диагностики, профилактики и лечения животных, пострадавших от воздействия биологических факторов.
ПК-10	Способен научно обосновывать и разрабатывать мероприятия направленные на предупреждение биологического загрязнения объектов внешней среды, разрабатывать прогнозно-аналитические системы, экономико-математические модели и методики управления риском, экстренное планирование превентивных, ограничительных и организационных мероприятий, создавать на этой основе новые технологии управления рисками нанесения вреда здоровью животных, а также методы оценки готовности компетентных служб к превенции и ликвидации очагов инфекций
ПК-11	Способен проводить исследования, направленные на противодействие несанкционированному использованию потенциально опасных генно-инженерно-модифицированных организмов и вести разработки и применению на территории Российской Федерации опасных биологических агентов в террористических целях.
ПК-12	Способен разрабатывать лекарственные средства против возбудителей опасных инфекционных, инвазионных болезней и генетически измененных конструкций, препаратов, основанных на генетических и иммунохимических методах, обеспечивающих выявление патогенов во внешней среде и диагностику вызываемых ими болезней
ПК-13	Способен давать научное обоснование моделям управления, алгоритмов принятию решений на объектовом, региональном и федеральном уровнях по обеспечению биологической безопасности

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

3.1. Структура образовательной программы высшего образования

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает освоение элективных и факультативных дисциплин. Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом (адъюнктом). Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Нормативный срок обучения по ОП ВО по специальности 4.2.2. - Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность составляет 3 года.

Общая трудоемкость программы аспирантуры приведена в таблице 2.

Таблица 2 - Общая трудоемкость освоения программы аспирантуры

№	Наименование компонента программы	Объем (в з.е.)
1	Научный компонент	147
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	138
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	9
2	Образовательный компонент	27
2.1	Дисциплины (модули)	24
2.2	Практика	3
3	Итоговая аттестация	6
	Объем программы аспирантуры	180

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом аспирантуры, рабочими программами учебных курсов, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, программой практики, программой научного компонента, программой итоговой аттестации, годовыми календарными учебными графиками, а также методическими материалами, которые обеспечивают реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план по специальности 4.2.2. - Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность отображает логическую последовательность освоения блоков ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В нем указывается общая трудоемкость дисциплин, практики, научного компонента в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, научный компонент, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, научного компонента, экзаменационных сессий, практики, итоговой аттестации и каникул аспирантов.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра. Осенний семестр длится 19 недель, из них: научный компонент – 16 недель, сессия – 1 неделя, каникулы – 2 недели. Весенний семестр длится 33 недели, из них: теоретическое обучение – до 6-9 недель, экзаменационная сессия – 1-2 недели, научный компонент 16-22 недели, практика – 2 недели, летние каникулы – от 4 до 6 недель, зимние каникулы – 2 недели. Трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц.

Календарный учебный график и учебный план подготовки аспирантов при реализации ОП ВО представлены в **Приложениях 1 и 2.**

3.3 Рабочая программа научного компонента

В Блок 1 Научный компонент входит: научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите и подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите предусмотрена во всех семестрах обучения. Она направлена на сбор материала и подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с действующей номенклатурой научных специальностей. Научные исследования аспиранта является индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Тема диссертации аспиранта утверждается не позднее одного месяца после зачисления на обучение. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Трудоемкость – 138 зачетных единиц.

Подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотрена с 4 по 6 семестр (первая статья должна быть опубликована в четвёртом семестре, вторая - в пятом и третья - в шестом семестре)

Перечень публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности,

устанавливается программой научного компонента. Научный компонент направлен на формирование профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3.4. Рабочие программы дисциплин

Учебные дисциплины входят в образовательный компонент учебного плана. Рабочие программы учебных дисциплин подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 4.2.2. - Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность разработаны в соответствии с П ВГАУ 2.3.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, сформированы по блокам дисциплин и размещены в электронной информационно-образовательной среде университета. В образовательный компонент входят следующие блоки дисциплин: дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов; дисциплины (модули) по выбору 1; дисциплины (модули) по выбору 2; факультативные дисциплины.

Дисциплины, входящие в блок 2.1.1 Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, проводятся с 1 по 4 курс и включают следующие дисциплины: иностранный язык; история и философия науки; 2.1.1.3 Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность, общая трудоемкость 18 зачетных единиц. Набор дисциплин подобран в соответствии с научной специальностью аспирантуры и направлен на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, которые являются формой промежуточной аттестации по дисциплинам.

В блок 2.1.2 Дисциплины по выбору 1 входят дисциплины 2.1.2.2 Инновационные средства и методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе и биобезопасности и 2.1.2.1 Инновационные средства и методы исследований в санитарии, гигиене и экологии. Трудоемкость блока 3 зачетные единицы.

В блок 2.1.3 Дисциплины по выбору 2 входят дисциплины психология и педагогика высшей школы и методика профессионального обучения. Трудоемкость блока 3 зачетные единицы.

Учебным планом предусматриваются факультативы на 2 и 3 курсе, общая трудоемкость факультативов 4 зачетные единицы, по дисциплинам:

- патентоведение на 2 курсе в 4 семестре – форма контроля зачет, трудоемкость курса 2 зачетные единицы;
- требования к оформлению диссертации на 3 курсе в 6 семестре – форма контроля зачет, трудоемкость курса 2 зачетные единицы.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями навыками.

В **Приложении 3** представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин.

3.5. Программа практики

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре условиям их

реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов образовательный компонент программы аспирантуры включает практику.

Педагогическая практика направлена на приобретение обучающимися умений и навыков в соответствии с программой практики, является производственной. Педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов психология и педагогика высшей школы / методика профессионального обучения, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных компетенций. Проводится стационарным способом или выездным в организациях, с которыми имеются заключенные договоры о прохождении практики. Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре в течение 2-х недель - трудоемкость 3 зачетные единицы. Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В **Приложении 3** приведена аннотация программы педагогической практики.

3.6. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация предусмотрена на 3 курсе в течение 4 недель и проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Порядок проведения итоговой аттестации установлен П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Итоговая аттестация (ИА) является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Для проведения итоговой аттестации в Университете создаются комиссии, состав которых утверждается распорядительным актом. В состав комиссии могут включаться ведущие доктора и кандидаты наук, члены диссертационных советов.

Цель ИА заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры не позднее 30 календарных дней выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры. Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программы аспирантуры, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации установленным критериям.

4. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения

укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса по специальности 4.2.2. - Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность материально-технической базой представлены в **Приложении 4.**

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в Положении П ВГАУ 1.1.01.2015.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебный процесс по дисциплинам специальности 4.2.2. - Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность в достаточной степени обеспечен учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальном зале ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Имеющийся литературный, статистическо-нормативный фонд, а также фонд периодических изданий постоянно пополняется с целью обеспечения учебного процесса: аудиторных занятий; для самостоятельной работы аспирантов; для выполнения рефератов, проведения научных исследований, а также написания научно-квалификационных работ.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

Библиотечный фонд укомплектован печатной и/или электронной учебной литературой по дисциплинам ОП ВО. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам Лань, ZNANIUM.COM, ЮРАЙТ, E-librari, к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечные система и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть Интернет) и отвечающей техническим требованиям, как на территории Университета, так и вне ее.

Каждый аспирант в течение всего периода освоения образовательной программы обеспечен доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством сети Интернет.

В Университете обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, учебно-методическим материалам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих

программах, библиотечным фондам, библиотечно-справочным системам, с помощью электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно рабочим программам компонентов учебного плана по специальности 4.2.2. - Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Обеспеченность образовательной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 4.2.2. - Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность составляет не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса представлены в **Приложении 5**.

4.3. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ аспирантуры, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 100%.

Научное руководство аспирантами осуществляет доктор д.б.н., профессор Лавина С.А., осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по специальности 4.2.2. - Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. По решению Университета в отдельных случаях руководителем аспиранта может быть назначен кандидат наук в соответствии с П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в **Приложении 6**.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ высшего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положениями

– П ВГАУ 2.3.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике;

– П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;

– П ВГАУ 2.3.08 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о научном компоненте аспирантов.

Фонды оценочных средств являются составной частью рабочих программ дисциплин, программы научного компонента, программы практики, программы итоговой аттестации. Целью создания фондов оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки аспирантов на определенном этапе обучения требованиям ОП ВО.

Задачи фондов оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных настоящей образовательной программой;

- контроль и управление достижением целей реализации ОП ВО, определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений аспирантов в процессе освоения дисциплин с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для семинарских занятий, зачетов и экзаменов;

- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;

- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

В основу разработки Фондов оценочных средств положена матрица соответствия компетенций. ФОС разрабатываются в соответствии с **Приложением 7.**

На базе ОП ВО по специальности 4.2.2. - Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта на период обучения в аспирантуре в соответствии с положением П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

5.2 Фонды оценочных средств итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Порядок проведения итоговой аттестации установлен П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Фонды оценочных средств являются составной частью программы итоговой аттестации.

Целью итоговой аттестации заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация

Представление диссертацию на бумажном носителе на правах рукописи по теме, утвержденной Университетом в рамках научной специальности 4.2.2. - Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность, оформленной по требованиям, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, проводится в форме выступления с докладом об основных результатах, изложенных в диссертации.

Форма итоговой аттестации – зачет.

Университет дает заключение по диссертации, которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, соответствие диссертации требованиям, установленным пунктом 14 Положения «О порядке присуждения ученых степеней», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

6. Другие нормативно-математические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из ведущих сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза РФ. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Образовательная программа аспирантуры по специальности 4.2.2. - Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ		
Доктор ветеринарных наук, профессор кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	П.А. Попов	15.06. 2026 г.
Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	А.В. Аристова	15.06. 2026 г.
СОГЛАСОВАНО:		
Декан факультета	П.А. Тарасенко	19.06. 2026 г.
Врио проректора по учебной работе	Н.М. Дерканосова	24.06. 2026 г
Врио проректора по научной работе	С.Н. Семёнов	24.06. 2026 г.
Начальник управления по планированию и организации учебного процесса	А.Н. Кузнецов	24.06. 2026 г
Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры	А.А. Колобаева	24.06. 2026 г.

Приложение 1 График учебного процесса

График учебного процесса размещен на официальном сайте Университета
http://www.vsau.ru/sveden/education/

Приложение 2 Учебный план

Учебный план размещен на официальном сайте Университета
http://www.vsau.ru/sveden/education/

Приложение 3 Аннотации к программам дисциплин, практики

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.1.3 Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать обучающемуся знания по предмету санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность**.**

Задачи дисциплины- дать теоретические основы санитарии, гигиене, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизе и биобезопасности

Ознакомить с передовыми методами поиска и анализа научно-технической информации в предметной области.

Предмет дисциплины- основы санитарии, гигиены, экологиии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	Способен разрабатывать методы индикации и идентификации патогенных микроорганизмов, остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в обьектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства и определение их уровней безопасности.	**- знать** правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения **- уметь** правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметроввсех звеньев переработки животноводческогосырья **- иметь навыки и /или опыт деятельности** техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения
ПК-3	Способен давать теоретическое обоснование и разрабатывать средства механизации ветеринарно-санитарных работ,	**- знать** основные понятия и термины в области производительности, безопасности, экономичности использования и обеспечения высокого качества санитарных работ. **- уметь**

	комплексы зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным болезням.	Совершать работы с совершенными многоуровневыми агрегатами, способнми экономично и качественно выполнять работы по дезинфекции и дезинсекции в различных производственных помещениях, включая цеха переработки сельскохозяйственной продукции, дезинфекции транспортных средств **- иметь навыки и /или опыт деятельности** методами работы с средствами механизации ветеринарно-санитарных работ, комплексами зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным болезням

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину. Методика профессионального обучения как область педагогического знания.

Содержание раздела

Дисциплина «Методика профессионального обучения», цели, задачи, структурно-логическая характеристика, связь с другими дисциплинами. Историко-педагогический обзор развития профессионального обучения в России и за рубежом и его этапы.

Раздел 2. Федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональные стандарты.

Содержание раздела

Содержание и структура ФГОС. Профессиональные стандарты. Приемы формирования учебных планов и образовательных программ. Составление рабочих программ по дисциплинам, фондов оценочных средств и других методических материалов.

Раздел 3. Проектирование учебных материалов по дисциплинам.

Содержание раздела

Дидактическое проектирование. Выбор педагогических технологий и методик, организационных форм, методов обучения и контроля результатов их применения. Использование методик и средств автоматизации и информатизации учебного процесса.

Раздел 4. Профессиональные коммуникации в образовательном процессе.

Содержание раздела

Методики педагогического общения субъектов образовательного процесса. Стили и виды педагогического поведения. Соответствие личности особенностям педагогической деятельности.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр).

5. Разработчики:

д. с.-х. наук Попов П.А.

канд.с.-х. наук Аристова А.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.2.1 Инновационные средства и методы исследований в санитарии, гигиене и экологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать обучающемуся знания по предмету инновационные средства и методы исследований в санитарии, гигиене и экологии

Задачи дисциплины- дать теоретические основы в сфере инновационных средств и методах исследований в санитарии, гигиене и экологии. Ознакомить с передовыми методами поиска и анализа научно-технической информации в предметной области.

Предмет дисциплины- основы инновационных средств и методов исследований в санитарии, гигиене и экологии

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способен организовывать и проводить исследования направленные на выявление влияния природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения	**- знать** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; **- уметь** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных **- иметь навыки и /или опыт деятельности** по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
ПК-2	Способен разрабатывать методы индикации и идентификации патогенных микроорганизмов, остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в обьектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства и определение их уровней безопасности.	**- знать** правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения **- уметь** правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметроввсех звеньев переработки животноводческогосырья **- иметь навыки и /или опыт деятельности** техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического,

		микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Цели и задачи дисциплины, её место в системе подготовке аспирантов.

1.1. Современный взгляд на вопросы ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Раздел 2. Ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические нормы и правила на животноводческих объектах.

2.1. Санитарно-гигиенические условия получения молока.

2.2. Санитарно-гигиенические условия получения говядины, свинины и мяса птицы.

2.3. Техническое оснащение современных животноводческих и птицеводческих производств.

2.4. Вопросы экологии.

2.5. Инновационные разработки в области производства животноводческой продукции.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт (4 семестр).

5. Разработчики:

д. с.-х. наук Попов П.А.

канд.с.-х. наук Аристова А.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.2.2 Инновационные средства и методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе и биобезопасности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать обучающемуся знания по предмету инновационные средства и методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе и биобезопасности

Задачи дисциплины- дать теоретические основы в сфере инновационных средств и методах исследований в ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности Ознакомить с передовыми методами поиска и анализа научно-технической информации в предметной области.

Предмет дисциплины- основы инновационных средств и методов исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе и биобезопасности

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	Способен разрабатывать методы индикации и идентификации патогенных микроорганизмов, остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в обьектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства и определение их уровней безопасности.	**- знать** правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения **- уметь** правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметроввсех звеньев переработки животноводческогосырья **- иметь навыки и /или опыт деятельности** техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения
ПК-3	Способен давать теоретическое обоснование и разрабатывать средства механизации ветеринарно-санитарных работ, комплексы	**- знать** основные понятия и термины в области производительности, безопасности, экономичности использования и обеспечения высокого качества санитарных работ. **- уметь** Совершать работы с совершенными многоуровневыми агрегатами, способнми

	зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным болезням.	экономично и качественно выполнять работы по дезинфекции и дезинсекции в различных производственных помещениях, включая цеха переработки сельскохозяйственной продукции, дезинфекции транспортных средств **- иметь навыки и /или опыт деятельности** методами работы с средствами механизации ветеринарно-санитарных работ, комплексами зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным болезням

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Ветеринарно-санитарные нормы и правила на объектах мясной и молочной промышленности.

1.1. Ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические условия работы мясоперерабатывающих предприятий.

1.2. Ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические условия работы молокоперерабатывающих предприятий.

1.3. Проблема утилизации отходов перерабатывающих производств.

1.4. Инновационные разработки в сфере санитарии, гигиены и технологии перерабатывающих производств.

Раздел 2. Ветеринарно-санитарный контроль при реализации продукции животного и растительного происхождения.

2.1. Нормативная документация и методическое сопровождение.

2.2. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и организация дополнительных исследований подконтрольной продукции и сырья.

2.3. Вопросы экологии.

2.4. Современные экспресс – методы контроля качества продукции животного и растительного происхождения.

Раздел 3. Вопросы безопасности.

3.1. Характеристика биологических отходов.

3.2. Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов.

3.3. Ветеринарные сопроводительные документы, необходимые для перемещения биологических отходов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт (4 семестр).
5. Разработчики:
канд.с.-х. наук Аристова А.В.
д. с.-х. наук Попов П.А.

Приложение 4 Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.3.1. «Психология и педагогика высшей школы»

1. Общая характеристика дисциплины

Цель — ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о природе психики человека, об основных психических процессах, состояниях и свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Задачи:

- вооружить обучающихся знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- сформировать умения применять знания при анализе конкретных психолого-педагогических ситуаций;
- расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности, в поведении обществе.

Предмет – изучение психолого-педагогических подходов к теоретическому и практическому обучению в организациях профессионального образования, закономерностей педагогической деятельности в процессе подготовки аспирантов.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	- **знать** предмет, задачи и содержание педагогики и психологии; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения - **уметь** самостоятельно работать с учебной, методической, психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности - иметь навыки и/или опыт деятельности использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области педагогики и психологии в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретико-методологические и дидактические основы психологии и педагогики.

1.1. Предмет и задачи дисциплины. Психология и педагогика в системе современного знания. Историческое развитие педагогики и психологии.

I.2. Понятийный аппарат психологии и педагогики. Связь педагогики с другими науками о человеке. Философские основы современной педагогики и психологии.

I.3. Методология педагогики и психологии и её общенаучный уровень. Система методов психолого-педагогических исследований. Дидактика высшей школы.

I.4. Организация и структура современного образования. Тенденции и принципы его развития.

Раздел II. Педагогическое общение. Педагоги и студенты как субъекты образовательного процесса.

II.1. Развитие личности как педагогическая и психологическая проблема. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Социализация и формирование личности.

II.2. Педагогическое общение в структуре образовательной деятельности. Субъект-объектные и субъект-субъектные отношения. Модели и стили педагогического общения.

II.3. Педагог как субъект педагогической деятельности. Субъектные свойства педагога. Психологические основы деятельности педагога.

II.4. Студенчество как категория и как общность людей в социуме. Возрастные и личностные особенности студентов.

Раздел III. Образовательные технологии, методы и средства обучения.

III.1. Понятие образовательной технологии. Классификация образовательных технологий, методов и средств обучения. Современные и традиционные образовательные технологии. Технологии пассивного, активного и интерактивного обучения.

III.2. Инновационные образовательные технологии. Активное, проблемное, игровое, модульное, проектное обучение. «Кейс» – технологии.

III.3. Информатизация образования. Методики визуализации и анимации учебной информации. Дистанционное обучение. Информационно-методическое обеспечение образовательных технологий. Электронные средства обучения и контроля.

III.4. Диагностика качества образования в современном вузе. Задачи и функции педагогического контроля освоения компетенций. Требования, предъявляемые к контролю.

4. Форма промежуточной аттестации зачёт.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.3.2. «Методика профессионального обучения»

1. Общая характеристика дисциплины

Цель – ознакомление обучающихся с методиками обучения и принципами организации педагогического процесса в профессиональном обучении, с современными образовательными технологиями, с психологическими основами педагогической деятельности.

Задачи – вооружить обучающихся знаниями по методическим аспектам образования в процессе совместной педагогической деятельности; сформировать умения применять знания при анализе конкретных образовательных процессов; расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Предмет – изучение методических подходов к теоретическому и практическому обучению в организациях профессионального образования, закономерностей педагогической деятельности в процессе подготовки специалистов.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	- **знать** предмет, задачи и содержание «Методики профессионального обучения»; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения - **уметь** самостоятельно работать с учебной, методической, педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности - иметь навыки и/или опыт деятельности использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области профессионального обучения при в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика профессионального обучения как область педагогического знания.

Подраздел 1.1. Историко-педагогический обзор развития профессионального обучения

История становления методики профессионального обучения в России. Этапы развития методики профессионального обучения.

Подраздел 1.2. Понятийный аппарат методики профессионального обучения.

Предмет и структура учебной дисциплины «Методика профессионального обучения». Его цели и задачи, предмет, терминологический аппарат. Методики обучения.

Раздел 2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Компетентностный подход.

Подраздел 2.1. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования.

Основные составляющие и содержание государственных стандартов в области профессионального обучения. Учебные планы и программы. Учебная литература. Формирование учебно-методического комплекса дидактических средств.

Подраздел 2.2. Компетентностный подход в современном образовании.

Компетенции и компетентность. Компетентностный подход в организации современного учебного процесса. Профессионализм. Профессиональная компетентность педагога. Использование современных методик и средств информатизации учебного процесса при подготовке специалистов в сфере профессионального обучения.

Раздел 3. Профессиональная педагогика.

Подраздел 3.1. Основы профессиональной педагогики.

Становление профессиональной педагогики. Её определения и основные задачи. Непрерывное профессиональное образование, его тенденции и принципы. Профессиональное образование как общечеловеческая ценность. Выбор методик обучения, его организационных форм.

Подраздел 3.2. Профессиональные мотивы и профессиональная мотивация.

Мотивы выбора профессии. Мотивы выбора места работы. Мотивы трудовой деятельности. Мотивация профессиональной деятельности. Профессиональные мотивы успеха и боязни неудачи. Индивидуально-личностный подход к обучающимся. Профессиональный имидж.

4. Форма промежуточной аттестации зачёт

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.1.1 Иностранный язык

для специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров

в аспирантуре.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения иностранного языка на данном этапе является подготовка обучаемых к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у аспирантов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать аутентичную литературу, соответствующую направленности научных исследований аспиранта с целью получения информации.
- принимать участие в устном общении на иностранном языке в сфере обозначенной направленности.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные **задачи** обучения иностранному языку.

В области чтения аспирант должен самостоятельно читать и понимать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по теме научных исследований (переводы, доклады).

В области говорения аспирант должен совершенствовать полученные в основном вузовском курсе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
УК-2	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	Знать лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в области санитарии, гигиены, ветеринарно-санитарной экспертизы, биобезопасности в устной и письменной форме, а также методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, делать устные и письменные доклады на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований в области санитарии, гигиены, ветеринарно-санитарной экспертизы, биобезопасности и представления их в виде

		научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке

3. Краткое содержание дисциплины

1. Грамматика. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

2. Структура речи. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

3. Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

5. Разработчики: доцент, к.п.н., Соломатина А.Г., доцент, к.п.н. Белянский Р.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.4.1(Ф) Патентоведение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать обучающемуся знания по патентоведению и высокоэффективной защите интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины- дать теоретические основы патентоведения. Ознакомить с передовыми методами поиска и анализа научно-технической информации в области.

Предмет дисциплины- основы патентоведения и защита интеллектуальной собственности в области агрохимии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	Способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	Знать методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в АПК Уметь использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в АПК Иметь навыки решения задач в области патентоведения и защиты интеллектуальной собственности

3. Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1

1. Закон об изобретательской деятельности в РФ.

Место предмета в работе. Особенности работы Задачи курса. Состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса страны. Проблемы и задачи, стоящие перед предприятиями АПК в современных условиях в плане патентоведения. Общая характеристика содержания дисциплины и порядок ее изучения.

2. Научно-техническая информация

Понятия о патентоведении и патентной информации. Открытия, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки. Авторское свидетельство, патент.

3. Объекты изобретений

Условия патентоспособности и право на использование. Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Объекты изобретения: устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений и животных, применение. Авторы и патентообладатели. Исключительное право на использование.

4. Система классификации НТИ

Система классификации научно-технической и патентной информации. Международная, национальная и универсальная десятичная классификации. Патентная

экспертиза объектов техники и технологии на: патентоспособность; патентную чистоту и определение уровня развития. Патентование в других государствах и странах.

5. Патентный поиск.

Патентная информация и патентный поиск.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зечет (6 семестр).

5. **Разработчик**: профессор, д.т.н., Поливаев О.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
2.1.1.2 История и философия науки

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – Развитие у аспирантов и соискателей методологической культуры, необходимой им в их научной деятельности по специальности, рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии

Задачи дисциплины- - анализ основных методологических и мировоззренческих проблем современной науки.

Предмет дисциплины- основы патентоведения и защита интеллектуальной собственности в области агрохимии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК - 1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Знать методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в АПК Уметь использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в АПК Иметь навыки решения задач в области патентоведения и защиты интеллектуальной собственности

3. Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1

1. Три аспекта бытия науки**.** наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.

2. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

3. Эволюция подходов к анализу науки.

4. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

5. Разработчик: профессор, д.т.н., Поливаев О.И.

Аннотация рабочей программы

2.2.1(П) Педагогическая практика

1. Цели и задачи практики

Цель практики. Овладение навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин направленности: «Методика и методология частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства» и «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства».

Задачами педагогической практики являются:

– изучение основ научно-педагогической и учебно-методической работы в учебном заведении и инновационных направлений в образовательной деятельности, овладение основными методами научно-педагогических исследований,

– закрепление положительных мотивов на профессию педагога средней и высшей школы;

– совершенствование профессионально-методических знаний и умения проектировать, планировать и осуществлять образовательный процесс в области зоотехнии и ветеринарии по программам среднего и высшего профессионального образования;

– формирование педагогических умений планировать научно-исследовательскую работу и использовать результаты НИР в учебном процессе,

– формирование педагогических умений по ведению воспитательной работы с группой студентов;

– совершенствование умений диагностики и мониторинга знаний, умений и качеств личности студентов;

– совершенствование навыков общения со студентами и коллегами по работе в учебном заведении.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	- уметь использовать нормативные документы при организации учебного процесса - уметь разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса - уметь разрабатывать технологические карты учебных занятий - уметь использовать результаты научных исследований в преподавании дисциплин по программам высшего образования - иметь навыки контактной работы с обучающимися - иметь навыки разработки различных элементов системы методического обеспечения - иметь навыки руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой обучающихся

3. Краткое содержание педагогической практики:

Основные рекомендуемые виды деятельности в период практики:

- изучение нормативных документов, которые определяют деятельность образовательного учреждения по подготовке кадров для АПК;
- знакомство с документацией кафедры согласно номенклатуре;
- выявление методических основ организации деятельности преподавателя;
- составления плана индивидуальной работы на семестр, учебный год;
- предметное ознакомление с видами деятельности преподавателя высшего образовательного учреждения;
- разработка дидактического материала по темам предстоящих занятий;
- написание текстов лекций;
- разработка планов семинарских, лабораторных занятий;
- подготовка и проведение открытых занятий;
- посещение занятий преподавателей кафедры, на которой проходит педагогическая практика, и оформление отзывов в журнале взаимопосещений;
- проведение анализа и самоанализа занятий в соответствии с принятыми критериями, психолого-педагогическими принципами и этическими нормами;
- изучение опыта преподавания на кафедре и в университете в целом;
- знакомство с методикой оценки текущей успеваемости студентов, проведения семестровых аттестаций (рубежного контроля), зачетов и экзаменов;
- выполнение индивидуальных заданий руководителей педагогической практики;
- знакомство с научно-исследовательской работой кафедры, деятельностью студенческих научных кружков;
- участие в организации научно-исследовательской работы студентов, подготовке докладов на заседания студенческих научных кружков, конференций, конкурсов;
- участие в руководстве учебными и производственными практиками студентов;
- участие в воспитательных мероприятиях университета и кафедры.

В период педагогической практики проводятся и другие заданные или инициативные мероприятия. Для оценки отдельных элементов практики (проведение открытых занятий) могут привлекаться преподаватели кафедры и университета. Результаты и оценка деятельности практиканта отражаются в заключение руководителя. По итогам педагогической практики аспиранты оформляют отчет, который вместе с дневником сдается в аспирантуру и хранятся в личном деле аспиранта.

Основные документы, представляемые по результатам практики:

1. дневник практики (оформленный, с заключением руководителя);
2. отчет по практике;
3. материалы, разработанные по заданию кафедры, руководителя практики.

Отчет, проверенный и подписанный руководителем защищается на заседаниях кафедр в период ежегодной аттестации аспирантов.

Аспирант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите может быть направлен на практику повторно или отчислен. Непредставление аспирантом отчета в установленные сроки рассматривается как невыполнение учебного плана и академическая задолженность.

Содержание отчета отражает работу аспиранта по выполнению плана мероприятий, индивидуальных заданий на период педагогической практики. Отчет предполагает выводы, обобщения, сделанные аспирантом на основе собственных наблюдений, накопленного педагогического, методического опыта.

Грамотно составленный отчет о работе в период практики свидетельствует об уровне знаний, профессиональной пригодности аспирантов, наличии самостоятельности, элементов творчества. Положительно оцениваются всевозможные материалы, схемы, разработанные в

период практики и прилагаемые к отчету. Наиболее ценными являются составленные авторские методики, результаты научных исследований.

4. **Форма промежуточного контроля** – зачет, 4 семестр

5.Разработчики:

д. с.-х. наук Попов П.А.

канд.с.-х. наук Аристова А.В.

Аннотация рабочей программы

2.1.4.2. (Ф) Требования к оформлению диссертации

1. Общая характеристика дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области оформления и написания диссертации.

Задачи:

- изучение нормативной базы по написанию и оформлению диссертации, автореферата;
- изучение требований, предъявляемых к диссертации (выбор темы и обоснование ее актуальности);
- определение цели, объекта, предмета, задач и научной новизны исследований, практической значимости и основных положений, выносимых на защиту;
- выбор направления и метода научных исследований;
- формирование теоретических исследований;
- обоснование аналитических и экспериментальных исследований и внедрения результатов;
- формулировка выводов и заключения работы;
- умение составления списка литературы согласно ГОСТа;
- порядок формирования и оформления приложений;
- изучения работы программы «Антиплагиат ВУЗ» в разрезе особенностей проверки диссертации.

Предметом дисциплины является область научных знаний об изучении требований к написанию диссертации и применении их на практике.

2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	- знать нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата; - уметь обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы; - иметь навыки и /или опыт деятельности применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. ***Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11-201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления*** (*изучение сведений о стандарте, нормативные ссылки, общие положения, структура диссертации в виде рукописи, оформление структурных*

элементов диссертации в виде рукописи, структура автореферата и диссертации, оформление структурных элементов автореферата диссертации).

Раздел 2. ***Требования к списку литературы*** (*Изучение требований к оформлению списка литературы на основе ГОСТ Р 7.0.5)*

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт
5. Разработчик к.э.н., доцент Леонова Н.В.

Приложение 4 Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально- технической базой

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.369

		образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
2	История и философия науки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплектмебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступав электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 180
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" иобеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
3	Психология и педагогика высшей школы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплектмебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступав электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 180
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)

		программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
4	Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112а
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112а
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: холодильник, шкаф сушильный, автоклав	394087, Воронежская бласть, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112а, а. 419
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с	

		возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" иобеспечением доступа в электроннуюинформационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, Мичурина, 1, а.232а
5	Инновационные средства и методы исследований в санитарии, гигиене и экологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: холодильник, шкаф сушильный, автоклав Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112а 394087, Воронежская бласть, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112а, а. 419

		возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" иобеспечением доступа в электроннуюинформационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, Мичурина, 1, а.232а
6	Инновационные средства и методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе и биобезопасности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: холодильник, шкаф сушильный, автоклав Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое	394087, Воронежская область, г. Воронеж ул. Ломоносова 112а 394087, Воронежская область, г. Воронеж ул. Ломоносова 112а 394087, Воронежская область, г. Воронеж ул. Ломоносова 112а 394087, Воронежская область, г. Воронеж ул. Ломоносова 112б

		программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
7	Методика профессионао обучения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: холодильник, шкаф сушильный, автоклав Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" иобеспечением доступа в электроннуюинформационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж ул. Ломоносова 112а 394087, Воронежская область, г. Воронеж ул. Ломоносова 112а 394087, Воронежская область, г. Воронеж ул. Ломоносова 112а 394087, Воронежская область, г. Воронеж ул. Ломоносова 112б 394087, Воронежская область, г. Воронеж ул. Мичурина 1 232а

8	Патентоведение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: холодильник, шкаф сушильный, автоклав Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж ул. Ломоносова 112а 394087, Воронежская область, г. Воронеж ул. Ломоносова 112а 394087, Воронежская область, г. Воронеж ул. Ломоносова 112а 394087, Воронежская область, г. Воронеж ул. Ломоносова 112б 394087, Воронежская область, г. Воронеж ул. Мичурина 1 232а
9	Требования к оформлению диссертации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных	394087, Воронежская область, г. Воронеж ул. Ломоносова 112а 394087, Воронежская область, г. Воронеж ул.

		консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: холодильник, шкаф сушильный, автоклав Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	Ломоносова 112а 394087, Воронежская область, г. Воронеж ул. Ломоносова 112а 394087, Воронежская область, г. Воронеж ул. Ломоносова 112б 394087, Воронежская область, г. Воронеж ул. Мичурина 1 232а
10	Педагогическая практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Мебель для	394087, Воронежская область, г. Воронеж ул. Ломоносова 112а 394087, Воронежская область, г. Воронеж ул. Ломоносова 112а 394087, Воронежская область, г. Воронеж ул.

		хранения и обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: холодильник, шкаф сушильный, автоклав	Ломоносова 112а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж ул. Ломоносова 112б
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж ул. Мичурина 1 232а

Приложение 5 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

Наименование дисциплины	Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экземпляров
1. Научный компонент	1.1 Основная литература	Байлук В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ [электронный ресурс]: Монография / В. В. Байлук - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024 - 145 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=434206	ЭИ
		Барсуков Н. П. Цитология, гистология, эмбриология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Барсуков Н. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2023–268 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/314759	ЭИ
		Ковалев С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] / Ковалев С. П., Курдеко А. П., под р. Курдеко А. П., Мурзагулова К. Х. - Санкт-Петербург: Лань, 2022–540 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/215744	ЭИ
		Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022–310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=397980	ЭИ
		Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Щербаков Г. Г.,Яшин А. В.,Курдеко А. П.,Мурзагулов К. Х.,Алексеева С. А.,Денисенко В. Н.,Дерезина Т. Н.,Калюжный И. И.,Ковалев С. П.,Коваленок Ю. К.,Кондрахин И. П.,Копылов С. Н.,Крячко О. В.,Куляков Г. В.,Старченков С. В.,Тарнуев Ю. А.,Уша Б. В.,Эленшлегер А. А.,Котельникова О. Е.,Щербаков Г. Г.,Яшин А. В.,Курдеко А. П.,Мурзагулов К. Х.; Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Кондрахин И. П., Копылов С. Н.,	ЭИ

		Крячко О. В., Куляков Г. В., Старченков С. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Котельникова О. Е. - Санкт-Петербург: Лань, 2024 - 716 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/399197	
Иностран-ный язык	1.1 Основная литература	Zeit für Deutsch : Erfolgreich ins Masterstudium : учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для магистрантов и аспирантов всех направлений, профилей и специальностей : [методическое пособие] / [Е. Л. Макарова, Р. Г. Белянский] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— 141 с. : ил. — Авторы указаны на обороте титульного листа .— Quellenverzeichnis: s. 139-140 .— Literaturverzeichnis: s. 140. <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147576.pdf>.	3 (ЭИ)
		Анненкова Н. Н. Grammatik für das Lesen: (Lehrstoff für die Magister - und Kandidatenprüfung): [учебно-методическое пособие по немецкому языку] / Н. Н. Анненкова; Воронежский государственный аграрный университет - Woronesh: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 46 с [ЦИТ 12360] [ПТ] URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b105942.pdf	15
		Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной лите-ратуры : теория и практика: учебно-методическое пособие по англий-скому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ] URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168579.pdf	55
		Ласкарева Е.Р. Русский язык как иностранный: практический интенсивный курс: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям и специальностям. – Москва: Юрайт, 2017. – 374 с. https://urait.ru/bcode/488266	30

		Русский язык как иностранный: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям/ [Н.Д.Афанасьева и др.]. – Москва: Юрайт, 2017. – 350 с. https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-kak-inostrannyy-560574	39
	1.2 Дополнитель-ная литература	Eine Reise nach Deutschland = [Путешествие по Германии]: учеб.-метод. пособие по нем. яз. для студентов экон. фак. по специальности N 060819 "Междунар. бизнес" дневной формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Т. А. Котова, Л. И. Лютова; под ред. Н. Н. Анненковой] - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 63 с [ЦИТ 3800] [ПТ] URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168580.pdf	123
		The new book of popular science - : Б.и., Vol.3: Physical Sciences. General Biology – URL:https://archive.org/details/newbookofpopular0002unse	1
		Адаменко П. А. Англо-русский словарь по агротехнологиям и декоративному растениеводству = English-Russian dictionary of agrotechnologies and ornamential plant growing / П. А. Адаменко, Г. В. Скобенко - СПб.: Проспект Науки, 2010 - 255 с URL:https://znanium.ru/catalog/document?id=440484	11
		Анненкова Н. Н. Корректив ный курс немецкого языка с заданиями для самоконтроля для студентов первого семестра всех специальностей: [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 95 с [ЦИТ 4011] [ПТ] URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b51062.pdf	199

		Анненкова Н. Н. Немецкий язык = Sprechstoff zum mündlichen Ausdruck: тематический материал для развития навыков устной речи: [учебно-методическое пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 82 с. [ЦИТ 15055] [ПТ] URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b124693.pdf	159
		Анненкова Н.Н. Немецкий язык = Sprechstoff zum mundlichen Ausdruck: тематический материал для развития навыков устной речи: [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2010 - 87 с. [ЦИТ 4354] [ПТ] URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62781.pdf	243
		Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс + cd: Учебник и практикум / Ласкарева Е.Р. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 373 [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL:https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-kak-inostrannyy-prakticheskiy-intensivnyy-kurs-cd-488266	-
		Тексты для чтения (элементарный и базовый уровни): учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования ; [авт-сост.: Е.Н. Переверткина, Е.Е. Скрипкина, Т.И. Старикова, Н.М. Федосова, Г.И. Шабалина] - Воронеж: Воронежский государственный университет, Институт международного образования, 2013 - 148 с https://ibooks.ru/bookshelf/365621/reading	25

		Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. А. Алтухова, С. М. Мочалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004 - 72 с. [ЦИТ 2476] URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b101076.pdf	264
	1.3 Методические издания	Иностранный язык [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и организации самостоятельной работы для всех программ аспирантуры / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: А.Г. Соломатина, Р. Г. Белянский] .— Электрон. текстовые дан.— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл . URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b146741.pdf	ЭИ
2. История и философия науки	2.1 Основная литература	Крянев Ю.В. История и философия науки. – М. : Альфа-М, 2014. - ЭБС ZNANIUM – URL:https://znanium.ru/catalog/document?id=360984	ЭИ
		Лешкевич, Татьяна Геннадьевна. Философия науки [электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, И.К. Лисеев .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 272 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-009213-3 .— < URL:http://znanium.com/go.php?id=944961> .	ЭИ
		Любомиров, Д. Е. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов всех направлений	ЭИ
		подготовки / Любомиров Д. Е., Петров С. О., Сапенок О. В. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018 .— 116 с. — Книга из коллекции СПбГЛТУ - Социально-гуманитарные науки .— ISBN 978-5-9239-1081-0 .— < URL: https://e.lanbook.com/book/113325> .— <	

		Никифоров, Александр Леонидович. Философия и история науки [электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Л. Никифоров .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 176 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-009251-5 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=1008980 >	ЭИ
	2.2 Дополнитель-ная литература	Лебедев, Сергей Александрович. Методы научного познания [электронный ресурс] : Учебное пособие / С. А. Лебедев .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский дом "Альфа-М" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 272 с. — ISBN 9785982813893 .— < URL:http://znanium.com/go.php?id=947748> .	ЭИ
		Баумгартэн, М. И. Философия науки. Примерное содержание рефератов [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов и аспирантов, по дисциплинам "философские проблемы науки и техники" и "история и философия науки" / Баумгартэн М. И. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019 .— 86 с. — Книга из коллекции КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева - Социально-гуманитарные науки .— ISBN 978-5-00137-048-2 .— < URL:https://e.lanbook.com/book/122209>	ЭИ
		Юркевич, Памфил Данилович. Философские произведения. Избранное [электронный ресурс] : - / Юркевич П. Д. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 283 .— (Антология мысли) URL:https://www.biblio-online.ru/bcode/446863	ЭИ

		Вернадский, Владимир Иванович. История науки. Сочинения : - / Вернадский В. И. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 268 .— (Антология мысли) .— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru .— Internet access .— ISBN 978-5-534-07702-5 : 529.00 URL:https://www.biblio-online.ru/bcode/437538>	ЭИ
		Вернадский, Владимир Иванович. Философия науки. Избранные работы : - / Вернадский В. И. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 458 .— (Антология мысли) .— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru .— Internet access .— ISBN 978-5-534-09119-9 : URL:https://www.biblio-online.ru/bcode/437537	ЭИ
		История и философия науки: конспект лекций для аспирантов по программе подготовки научно-педагогических кадров «Ветеринария и зоотехния»/ Составители: Васильев Б.В., Ситникова В.Д. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 42 с. <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod//m152730.pdf	ЭИ
	2.3.Методические издания	История и философия науки: методические указания по изучению дисциплины для аспирантов направления подготовки «Ветеринария и зоотехния» / Составители: Б.В. Васильев, В.Д. Ситникова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 27 с . URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod//m152733.pdf	ЭИ
		История и философия науки: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для аспирантов направления подготовки «Ветеринария и зоотехния» / Составители: Б.В. Васильев, В.Д.	ЭИ

		Ситникова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 32 с. URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168946.pdf	ЭИ
3. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность	3.1 Основная литература	Смирнов, А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов : учебное пособие / А. В. Смирнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2019. — 144 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/129296	-
		Балджи, Ю. А. Современные аспекты контроля качества и безопасности пищевых продуктов : монография / Ю. А. Балджи, Ж. Ш. Адильбеков. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 216 с. — [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/116370	-
		Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б. Д. Насатуев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. —[ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/352010	
		Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2025. — 140 с. — ISBN 978-5-88575-804-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511524	
	3.2 Дополнитель-ная литература	Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/93776	-
		Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/168452	-

		Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023.- [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/45654	-
		Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под ред. М. Ф. Боровкова .— Изд. 2-е, стер .— СПб. : Лань, 2008 .— 448 с. URL: https://e.lanbook.com/book/45654	68
		Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/121474	
	3.3.Методические издания	«Ветеринарно-санитарная экспертиза органической продукции животного происхождения». Методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе обучающихся / Семенов С.Н.– Воронеж: Воронежский ГАУ, 2020 URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b105580.pdf	-
4.Инновационные средства и методы исследований в санитарии, гигиене и экологии	4.1 Основная литература	Смирнов, А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов : учебное пособие / А. В. Смирнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2019. — 144 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b105680.pdf	-
		Балджи, Ю. А. Современные аспекты контроля качества и безопасности пищевых продуктов : монография / Ю. А. Балджи, Ж. Ш. Адильбеков. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 216 с. — [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/129296	-

		Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б. Д. Насатуев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. —[ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/352010	
	4.2 Дополнитель-ная литература	Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/93776	-
		Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/168452	-
		Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровкова. URL: https://e.lanbook.com/book/45654	-
		Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под ред. М. Ф. Боровкова .— Изд. 2-е, стер .— СПб. : Лань, 2008 .— 448 с. URL: https://e.lanbook.com/book/45654	68
		Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/121474	

		Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://lanbook.com/catalog/veterinariya/metodologiya-nauchnogo-issledovaniya-72935977/	-
	4.3.Методические издания	Ветеринарно-санитарная экспертиза органической продукции животного происхождения». Методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе обучающихся / Семенов С.Н.– Воронеж: Воронежский ГАУ, 2020 URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b105580.pdf	-
5.Инновационные средства и методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе и биобезопасности	5.1 Основная литература	Смирнов, А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов : учебное пособие / А. В. Смирнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2009. — 144 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/129296	-
		Балджи, Ю. А. Современные аспекты контроля качества и безопасности пищевых продуктов : монография / Ю. А. Балджи, Ж. Ш. Адильбеков. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 216 с. — [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/116370	-
		Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б. Д. Насатуев. — 2-е изд., доп. — Санкт-	
		Петербург : Лань, 2023. — 192 с. —[ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/352010	
	5.2 Дополнительная литература	Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/93776	-

		Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/168452	-
		Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023.- [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/45654	-
		Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под ред. М. Ф. Боровкова .— Изд. 2-е, стер .— СПб. : Лань, 2008 .— 448 с. URL: https://e.lanbook.com/book/45654	68
		Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/121474	
		Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL:https://lanbook.com/catalog/veterinariya/metodologiya-nauchnogo-issledovaniya-72935977/	-

	5.3.Методические издания	Ветеринарно-санитарная экспертиза органической продукции животного происхождения». Методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе обучающихся / Семенов С.Н.– Воронеж: Воронежский ГАУ, 2020 URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b105680.pdf	-
6. Психология и педагогика высшей школы	6.1 Основная литература	Пастюк О.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие. – ISBN 978-5-16-006300-3. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=759898. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 160 с. [ЭБС Знаниум]	ЭИ
		Островский Э.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие / Москва: Вузовский учебник, 2023 - 381 с. [ЭБС Знаниум]	ЭИ
		Столяренко А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. — М.: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2023. - 543 с. [ЭБС Знаниум] https://znanium.ru/catalog/document?id=422030	ЭИ
	6.2 Дополнительная литература	Гуревич П.С. Психология: учебник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 332 с. [ЭБС Знаниум] https://urait.ru/book/psihologiya-559872	ЭИ
		Блонский, П.П. Психология и педагогика. [Электронный ресурс] / М.: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с.— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/cover/1AC16C3D-8F9A-4410-BBDE-	ЭИ
		Щевелева Г.М. Психология и педагогика высшей школы: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе аспирантов - Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022 URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108202.pd	ЭИ

	6.3.Методические издания	Щевелева Г.М. Психология и педагогика высшей школы: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов. Воронеж: ВГАУ, 2019. – 66 с. URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62516.pdf	ЭИ
		Щевелева Г.М. Психология и педагогика высшей школы: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе аспирантов - Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022 <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7150.pdf>.	ЭИ
7. Методика профессионального обучения	7.1 Основная литература	Пастюк О.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие. – ISBN 978-5-16-006300-3. – Режим доступа: Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 160 с. [ЭБС Знаниум] http://znanium.com/go.php?id=759898. –	ЭИ
		Островский Э.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие / Москва: Вузовский учебник, 2023 - 381 с. [ЭБС Знаниум] https://znanium.ru/catalog/document?id=422030	ЭИ
		Столяренко А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. — М.: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2023. - 543 с. [ЭБС Юрайт] https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-444141	ЭИ
	7.2 Дополнительная литература	Блонский, П.П. Психология и педагогика. [Электронный ресурс] / М.: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с.— Режим доступа: https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-izbrannye-trudy-562018	ЭИ
		Щевелёва Г.М. Методика профессионального обучения: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов / – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 31 с. <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108202.pdf>.	ЭИ

	7.3.Методические издания	Щевелева Г.М. Методика профессионального обучения: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе аспирантов / - Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022. <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b123901.pdf>.	ЭИ
		Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие, 2018 http://znanium.com/go.php?id=415064	ЭИ
8. Патентоведение	8.1 Основная литература	Дьячков А.П., Баранов Ю.Н., и др. Основы научных исследований и патентоведение : практикум, 2019 http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89676.pdf	ЭИ
		Дьячков А.П., Баранов Ю.Н., и др. Основы научных исследований и патентоведение : практикум: учебное пособие, 2019 http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89676.pdf	ЭИ
	8.2 Дополнительная литература	Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Б. Рыжков - Москва: Лань, 2018 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] https://e.lanbook.com/book/116011	ЭИ

	8.3.Методические издания	Патентоведение и защита интеллектуальной собственности в агроинженерии [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины / А. И. Королев ; Воронежский государственный аграрный университет .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 545 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана .— Автор указан на обороте титульного листа .—Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовыйфайл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153493.pdf>.	ЭИ
		Патентоведение [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. И. Теплинский, А. И. Королев, Е. Е. Шередекина] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 187 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m143326.pdf>	ЭИ
9.Требования к оформлению диссертации	9.1 Основная литература	Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень [электронный ресурс] : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие	ЭИ
		: Практическое пособие / Б. А. Райзберг ; Московская Школа Экономики .— 11, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 .— 253 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-005640-1 .— ISBN 978-5-16-104506-0 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=335684> .— <URL:https://znanium.com/cover/1005/1005680.jpg>.	

	9.2 Дополнитель-ная литература	Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [электронный ресурс] : Учебно-методическая литература / И. Н. Кузнецов .— 4 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 .— 488 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-394-01697-4 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=358400> .—	ЭИ
		Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) [электронный ресурс] : Учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 .— 227 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-014584-6 .— ISBN 978-5-16-107082-6 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?i	ЭИ
		Региональная экономика: теория и практика: научно-практический и аналитический журнал / учредитель: ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ" - Москва: Информсервис, 2011- https://www.fin-izdat.ru/journal/region/	-
		Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- https://vestnik.vsau.ru/	-
	9.3.Методические издания	Требования к оформлению диссертации [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по образовательным программам аспирантуры	-
		/ Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н.В. Леонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147838.pdf>.	

10.Педагогическая практика	10.1 Основная литература	Дорохова Т.С. Основы педагогики [электронный ресурс]: Учебник / Т.С. Дорохова, Ю.А. Верхотурова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 272 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=951652> .	-
		Карманова Е.В. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.В. Карманова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 109 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=965202> .	-
		Околелов О.П. Педагогика высшей школы [электронный ресурс] / О.П. Околелов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 176 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=546123> .	-
		Пастюк О.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / О.В. Пастюк. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 160 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=924013> .	-
		Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [электронный ресурс]: Учебник / С. Д. Резник. – Изд. 7, изм. и доп. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 400 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=944379> .	-
		Дорохова Т.С. Основы педагогики [электронный ресурс]: Учебник / Т.С. Дорохова, Ю.А. Верхотурова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 272 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=951652> .	-
	10.2 Дополнительная литература	Александрова Е.А. Методология педагогики [электронный ресурс]: Монография / Е.А. Александрова, Р. М. Асадуллин. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 296 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=896337> .	-

	10.3.Методические издания	Лавина С.А. Педагогическая практика. Методические указания для аспирантов по специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность.- Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. – 2022 <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b139938.pdf>.	-
11.Научный компонент	11.1 Основная литература	Смирнов, А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов : учебное пособие / А. В. Смирнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2019. — 144 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/129296	-
		Балджи, Ю. А. Современные аспекты контроля качества и безопасности пищевых продуктов : монография / Ю. А. Балджи, Ж. Ш. Адильбеков. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 216 с. — [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/116370	-
	11.2 Дополнительная литература	Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б. Д. Насатуев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. —[ЭИ] [ЭБС Лань]	-
		Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией URL: https://e.lanbook.com/book/352010	-
		Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/168452	-
		Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023.- [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/45654	-

	11.3.Методические издания	«Ветеринарно-санитарная экспертиза органической продукции животного происхождения». Методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе обучающихся / Семенов С.Н.– Воронеж: Воронежский ГАУ, 2020 URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69240.pdf	-
		Лавина С.А. Научный компонент программы аспирантуры. Методические указания для аспирантов по специальности 4.2.2. санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность. Воронеж. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. – 2022 URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89388.pd	-
12.Программа итоговой аттестации	12.1 Основная литература	Смирнов, А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов : учебное пособие / А. В. Смирнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2019. — 144 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/129296	-
		Балджи, Ю. А. Современные аспекты контроля качества и безопасности пищевых продуктов : монография / Ю. А. Балджи, Ж. Ш. Адильбеков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 216 с. — [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/116370	-
	12.2 Дополнительная литература	Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б. Д. Насатуев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. —[ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/352010	-
		Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией	-
		Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/93776	-

		Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013.- [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/45654	-
		Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б. Д. Насатуев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. —[ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/352010	-
	12.3.Методические издания	«Ветеринарно-санитарная экспертиза органической продукции животного происхождения». Методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе обучающихся / Семенов С.Н.– Воронеж: Воронежский ГАУ, 2020 URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69240.pdf	-
		Лавина С.А. Научный компонент программы аспирантуры. Методические указания для аспирантов по специальности 4.2.2. санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность. Воронеж. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. – 2022 URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89388.pd	-

Приложение 6 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

№	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее — договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							Кол-во часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Попов Петр Александрович	внешний совместитель	Должность Профессор кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы , доктор ветеринарных наук	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции биологического происхождения 72 часа 2026 год	135	0,160

2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	Попов Петр Александ рович	внешний совместитель	Должность Профессор кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы , доктор ветеринарных наук	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции биологического происхождения 72 часа 2026 год	15	0,017
3.	Иностранный язык	Соломатина Анна Геннадьевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогически х наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Филология, филолог, преподаватель	«Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в аграрном вузе», 2024 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной», 2025 «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2025 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2026 «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе», 2026	18,75	0,020
		Белянский Роман Геннадьевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогически х наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Учитель немецкого и английского языков	«Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2025 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2026 «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе», 2026		

4.	История и философия науки	Васильев Борис Викторович	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор философских наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Физика металлов Инженер - металлург - металлофизик	«Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2026 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2026 «Теория и методика преподавания философских дисциплин в высшей школе», 2026	18,75	0,022
5.	Санитария, гигиена, экология, ветеринарно -санитарная экспертиза и биобезопасн ость	Попов Петр Александ рович	внешний совместитель	Должность Профессор кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы , доктор ветеринарных наук	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции биологического происхождения 72 часа 2026 год	12,75	0,015
6.	Инновацион ные средства и методы исследований в санитарии, гигиене и экологии	Попов Петр Александ рович	внешний совместитель	Должность Профессор кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы , доктор ветеринарных наук	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции биологического происхождения 72 часа 2026 год	12,15	0,014
7.	Инновационные средства и методы исследований в ветеринарно -санитарной экспертизе и биобезопасности	Попов Петр Александ рович	внешний совместитель	Должность Профессор кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы , доктор ветеринарных наук	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции биологического происхождения 72 часа 2026 год	12,15	0,014
8.	Психология и педагогика высшей школы	Князева Ольга Николаевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень-кандидат	Высшее, специалитет История и социальная	«Реализация Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (педагогика, психология, инклюзивное образование)», 2025	12,15	0,014

				педагогических наук, ученое звание - доцент	педагогика, Учитель истории. Социальный педагог	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2026 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2026 «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (психолого-педагогический аспект)», 2026 Профессиональная переподготовка «Психология», 2009 Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», 2017		
9.	Методика профессионального обучения	Князева Ольга Николаевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень- кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет История и социальная педагогика, Учитель истории. Социальный педагог	«Реализация Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (педагогика, психология, инклюзивное образование)», 2025 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2026 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2026 «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (психолого-педагогический аспект)», 2026 Профессиональная переподготовка «Психология», 2009 Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», 2017	12,15	0,014
10.	Патентоведение	Козлов Вячеслав Геннадиевич	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание – профессор	Высшее, магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии	«Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта», 2024 «Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии», 2024 «Наилучшие доступные технологии и повышение ресурсной эффективности производства», 2024 «Цифровые двойники изделия», 2025 «Эксплуатация транспортных средств с традиционными двухтопливными системами на КПГ», 2025 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2025 «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2025	12,15	0,014
11.	Требования к оформлению диссертации	Леонова Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат	Высшее, специалитет. Бухгалтерский учет, анализ и	«Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2024 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2024	12,15	0,013

				экономических наук, ученое звание - доцент	аудит, экономист	«Экономическая и финансовая безопасность аграрного бизнеса», 2025 «Производственный менеджмент в АПК», 2025 «Экономика предприятия», 2026 «Информационные технологии в экономике», 2026 Профессиональная переподготовка «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 2021		
12.	Педагогическая практика	Попов Петр Александ рович	внешний совместитель	Должность Профессор кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы , доктор ветеринарных наук	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции биологического происхождения 72 часа 2026 год	1	0,001
13.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-тех пол	Попов Петр Александ рович	внешний совместитель	Должность Профессор кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы , доктор ветеринарных наук	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции биологического происхождения 72 часа 2026 год	1	0,001

Приложение 7 Матрица компетенций

Индекс	Наименование учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции (УК)			Профессиональные компетенции (ПК)									
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	**Научный компонент**				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.1	**Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите**				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.2.	**Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты**				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.3	**Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	**Образовательный компонент**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.1.	**Дисциплины (модули)**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.1.1	**Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.1.1.1	Иностранный язык		+											
2.1.1.2	История и философия науки	+												
2.1.1.3	Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.1.2	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**	+	+	+	+	+	+							
2.1.2.1	Инновационные средства и методы исследований в санитарии, гигиене и экологии	+	+	+	+	+	+							

2.1.2.2	Инновационные средства и методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе и биобезопасности	+	+	+	+	+	+							
2.1.3	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**			+										
2.1.3.1	Психология и педагогика высшей школы			+										
2.1.3.2	Методика профессионального обучения			+										
2.1.4(Ф)	**Факультативные дисциплины**			+										
2.1.4.1(Ф)	Патентоведение			+										
2.1.4.2(Ф)	Требования к оформлению диссертации			+										
2.2	**Практика**			+										
2.2.1(П)	Педагогическая практика			+										
2.3	**Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	**Итоговая аттестация**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+