

РЕЦЕНЗИЯ

**на образовательную программу высшего образования, направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) уровень бакалавриата, направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК», реализуемой на гуманитарно-правовом факультете
ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ**

Представленная к рецензированию образовательная программа (далее – ОП) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК», реализуемая ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 124 от 22.02.2018 г., Приказа Министерства образования и науки РФ от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказа Министерства образования и науки от 29.06.2015 г. № №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», нормативно-методических документов Министерства науки и высшего образования РФ, Устава ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, и утвержденную ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ с учетом потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся в процессе образовательной деятельности по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК». Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) в реестре отсутствует.

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ может осуществляться в очной и заочной формах.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. 1 зачетная единица равна 36 академическим часам. Объем программы включает все виды деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Рецензируемая ОП предоставляет возможность обучающимся изучение факультативов.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы,

реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной форме обучения срок получения образования составляет 4 года и 10 месяцев;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Содержание представленной к рецензированию программы соответствует законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования. В основной профессиональной образовательной программе высшего образования корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

Структура образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и включает учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций).

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками, осуществляющими реализацию образовательной программы;

- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2. «Практики», Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

В рамках Блока 1 образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2. «Практика» входят учебная и производственная практики. Образовательная программа по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) включает следующие типы:

учебной практики:

- Б2.О.01(У) учебная практика, ознакомительная практика;
- Б2.В.01(У) учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Б2.В.02(У) учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

производственной практики:

- Б2.О.02(П) производственная практика, педагогическая практика;
- Б2.О.03(П) производственная практика, профессионально-квалификационная практика;
- Б2.О.04(П) производственная практика, научно-исследовательская работа;
- Б2.О.05(Пд) производственная практика, преддипломная практика;
- Б2.В.03(П) производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Б2.В.04(П) производственная практика, эксплуатационная практика.

Практики обучающихся проводятся по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) к обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых вузом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений, а также практик части, формируемой участниками образовательных отношений.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения были разработаны на основе Профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Зарегистрировано в Минюсте России 22 сентября 2021 г. № 652н, Профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства. Зарегистрировано в Минюсте России 02 сентября 2020 г. № 555н, Профессионального стандарта 13.013 Специалист по зоотехнии. Зарегистрировано в Минюсте России 14 июля 2020 г. № 423н, Профессионального стандарта 13.017 Агроном. Зарегистрировано в Минюсте России 20 сентября 2021 г. № 644н.

- ПК-1. Способен использовать педагогические возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов профессионального обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- ПК-2. Способность организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в СПО;

- ПК-3. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе для достижения обучающимися результатов при освоении дополнительных общеобразовательных программ;

- ПК-4. Способен использовать методики обучения и принципы организации педагогического процесса в профессиональной деятельности для достижения обучающимися образовательных результатов;

- ПК-5. Способен осуществлять преподавание по специальным образовательным программам в области АПК;

- ПК-6. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать профессионально-педагогическую деятельность в области АПК.

В соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Трудоемкость дисциплин базовой части учебного плана составляет 143 зачетных единиц / 5148 ч., что составляет 77,1% общего объема программы бакалавриата.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, содержит обоснованный перечень и логическую последовательность изучаемых дисциплин в соответствии с содержанием направленности (профиля) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Данная часть учебного плана дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности обучающихся в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. Успешное освоение обучающимися дисциплин части учебного плана, программы бакалавриата обеспечит их готовность к выполнению задач следующих типов: педагогический; методический; организационно-управленческий.

На все дисциплины имеются рабочие программы, составленные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Особое внимание уделено оценке компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения дисциплин учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Содержание разделов ФОС позволяет оценить уровень компетенций, предусмотренный образовательной программой по соответствующему профилю подготовки. ФОС включает описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания, типовые контрольные задания, методические материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Для успешного усвоения знаний и выработки необходимых компетенций по дисциплинам учебного плана используются разнообразные формы организации образовательного процесса – контактная работа с обучающимися (аудиторная, внеаудиторная, в электронной информационно-образовательной среде) и самостоятельная работа обучающихся. По контактной работе задействованы такие виды образовательного процесса, как лекции, практические и лабораторные занятия.

Широко применяются современные подходы к освоению и закреплению обучающимися знаний и профессиональных навыков, а именно: интерактивные формы обучения; привлечение ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; компьютерные обучающие и контролирующие программы; компьютерные презентации учебных курсов. Обучающимся рекомендована современная основная, дополнительная учебная и периодическая литература. Для углубленного изучения

отдельных разделов дисциплин базовой части образовательного процесса предусмотрены курсовые работы и рефераты.

Структура и содержание ОП, набор дисциплин учебного плана строго соответствует ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК» соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки, путем ориентации ее на:

- область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- методический;
- организационно-управленческий.

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а именно их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

В учебном процессе рецензируемой ОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В числе конкретных преимуществ программы необходимо отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также работники производства (практики), которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время прохождения практик. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностно-ориентированному учебному плану (матрице компетенций) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, участвующих в реализации программы

бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет. Не менее 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ имеют ученую степень или ученое звание.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО представлено фондами оценочных средств (для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочих программ дисциплин, практик.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (дисциплины, практики).

Содержание разделов ФОС позволяет оценить уровень компетенций, предусмотренный образовательной программой по соответствующему профилю подготовки. ФОС включает описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Разработанная ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ образовательная программа по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, в электронной информационно-образовательной среде ВГАУ представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Программа отличается высоким методическим уровнем и логикой изложения. Реализация программы будет способствовать решению важной задачи подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере юриспруденции.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из

любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВГАУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Каждый обучающийся по направлению подготовки обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к вузовским электронно-библиотечным системам «Лань», «Znaniium.com», научной электронной библиотеке eLIBRARY» (РУНЕТ), электронному каталогу библиотеки. Для обучающихся ВГАУ обеспечен и доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся,

предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

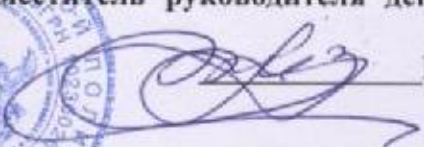
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ обеспечивает учебный процесс необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Таким образом, в целом рецензируемая образовательная программа высшего образования, направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК», разработанная ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в полной мере отвечает основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки, соответствует требованиям профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) уровень (бакалавриата), направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК».

Рецензент: **Первый заместитель руководителя департамента аграрной политики Воронежской области**



 Мелешенко Валерий Николаевич