

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарно-правового факультета

В.А. Перцев

22 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 Иностранный язык

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра русского и иностранных языков

Разработчик рабочей программы:

заведующий кафедрой, доктор филологических наук
Данькова Татьяна Николаевна

Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13 августа 2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 11 от 14.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой



Т.Н. Данькова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 21.06.2023 г.)

Председатель методической комиссии



А.А. Юрьева

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения иностранного языка в сфере юриспруденции в неязыковом вузе - подготовка обучающегося к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у обучающихся таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование навыка иноязычного общения в устной и письменной формах с учетом социокультурного аспекта изучаемого языка;
- развитие умений по всем видам речевой деятельности на иностранном языке;
- развитие умений в области чтения текстов с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение), работа с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады);
- развитие умений в области говорения (овладение устной и письменной формой речи на иностранном языке для обеспечения основных познавательных-коммуникативных потребностей);
- развитие умений в области аудирования для понимания основной информации аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, умение выборочно извлекать из них необходимую информацию; формирование навыков письменной деловой и научной речи с учётом их стилистических особенностей;
- овладение иноязычной терминологической лексикой, необходимой в профессиональной деятельности;
- овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.

1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины – речевая деятельность на иностранном языке и языковые компетенции, необходимые для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной сфере.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Б1.О.12. История государства и права зарубежных стран

Б1.О.07. Русский язык и культура речи в профессиональной сфере

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З1	иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.
		У1	вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности.
		Н1	устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр			Всего
	1	2	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	3 / 108	3 / 108	8 / 288
Общая контактная работа, ч	30,15	40,15	52,75	123,05
Общая самостоятельная работа, ч	41,85	67,85	55,25	164,95
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	30,00	40,00	52,00	122,00
практические-всего	30	40	52	122,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	33,00	59,00	37,50	129,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,75	1,05
групповые консультации	-	-	0,50	0,50
зачет	0,15	0,15	-	0,30
экзамен	-	-	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85	17,75	35,45
подготовка к зачету	8,85	8,85	-	17,70
подготовка к экзамену	-	-	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	экзамен	зачет, экзамен

3.2. Очно-заочная форма обучения

Показатели	Семестр			Всего
	1	2	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	1,5 / 54	3,5 / 126	3 / 108	8 / 288
Общая контактная работа, ч	3,15	6,15	8,75	18,05
Общая самостоятельная работа, ч	50,85	119,85	99,25	269,95
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	3,00	6,00	8,00	17,00
практические-всего	3	6	8	17,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	42,00	111,00	81,50	234,50

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,75	1,05
групповые консультации	-	-	0,50	0,50
зачет	0,15	0,15	-	0,30
экзамен	-	-	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85	17,75	35,45
подготовка к зачету	8,85	8,85	-	17,70
подготовка к экзамену	-	-	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	экзамен	зачет, экзамен

3.3. Заочная форма обучения

Показатели	Курс			Всего
	1	1	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	3 / 108	3 / 108	8 / 288
Общая контактная работа, ч	6,15	8,15	10,75	25,05
Общая самостоятельная работа, ч	65,85	99,85	97,25	262,95
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	6,00	8,00	10,00	24,00
практические-всего	6	8	10	24,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	57,00	91,00	79,50	227,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,75	1,05
групповые консультации	-	-	0,50	0,50
зачет	0,15	0,15	-	0,30
экзамен	-	-	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85	17,75	35,45
подготовка к зачету	8,85	8,85	-	17,70
подготовка к экзамену	-	-	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	экзамен	зачет, экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Грамматический материал

Основной целью обучения грамматике является формирование у учащихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений. Умение грамотно сочетать слова, изменять словосочетания в зависимости от того, что вы хотите сказать в данный момент, является одним из важнейших условий использования языка как средства общения. Задача данного раздела заключается в развитии навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций.

Подраздел 1.1 Имя существительное

Артикль, функция артикля, склонение артикля, употребление артикля, склонение имён существительных, особенности образования множественного числа существительных.

Подраздел 1.2 Глагол

Основные формы глагола, спряжение глаголов, наклонения, видовременные формы глагола активного залога, образование временных форм пассивного залога, модальные глаголы.

Подраздел 1.3 Местоимение

Личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, относительные местоимения, неопределённые местоимения, их склонение и употребление.

Подраздел 1.4 Имя прилагательное

Склонение имён прилагательных, степени сравнения имён прилагательных, особенности образования степеней сравнения.

Подраздел 1.5 Синтаксис

Структура предложения, порядок слов в повествовательном и вопросительных предложениях, сложносочинённые предложения, придаточные предложения.

Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.

Данный раздел относится к блоку «Иностранный язык для общих целей». Основными задачами раздела являются введение и активизация лексического минимума тематических текстов с целью формирования навыка чтения и развития умений устной речи. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, отражающие тематику общекультурного и страноведческого содержания. На завершающем этапе студенты тренируют монологические и диалогические высказывания с использованием пройденного лексического и текстового материала.

Подраздел 2.1 Семья в жизни человека. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме: роль семьи в жизни человека; взаимоотношения в семье; семейные традиции, их сохранение и создание.

Подраздел 2.2 Роль высшего образования для развития личности. Развитие продуктивных видов речевой деятельности по темам: история и традиции моего вуза; высшее образование в России и за рубежом; студенческая жизнь.

Подраздел 2.3 Россия и страны изучаемого языка. Развитие навыка говорения в монологической и диалогической формах по темам: история, культура, традиции стран изучаемого языка; национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка; родной край; достопримечательности разных стран.

Раздел 3. Работа с учебными текстами относится к блоку «Иностранный язык для академических целей». Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной,

то есть соответствует широкому профилю вуза. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

Подраздел 3.1 Политические системы разных стран. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума по темам: политическая система России, политическая система Великобритании, политическая система США.

Подраздел 3.2 Аграрный сектор России и стран изучаемого языка.

Развитие рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и чтение) с использованием тестового материала по теме: история, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства.

Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами. В рамках данного раздела реализуется один из важнейших содержательных блоков в обучении иностранному языку в вузе – «Иностранный язык для профессиональных целей». Основной задачей в данном разделе является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

Подраздел 4.1. Гражданское право. Перевод и реферирование профессионально-ориентированных текстов по данной тематике.

Подраздел 4.2. Административный закон в разных странах. Формирование профессионального тезауруса по данной тематике.

Подраздел 4.3 Трудовой кодекс. Аннотирование и реферирование текстов по данной тематике.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Грамматический материал				
Подраздел 1.1. Имя существительное	-	-	4	10
Подраздел 1.2. Глагол	-	-	10	10
Подраздел 1.3. Местоимения	-	-	4	10
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	-	-	6	10
Подраздел 1.5. Синтаксис	-	-	10	10
Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.				
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	-	-	10	10
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	-	-	10	10
Подраздел 2.3. Россия и страны изучаемого языка	-	-	10	10

Раздел 3. Работа с учебными текстами				
Подраздел 3.1. Политические системы разных стран	-	-	14	10
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	-	-	14	10
Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 4.1. Гражданское право	-	-	14	10
Подраздел 4.2. Административный закон в разных странах	-	-	8	10
Подраздел 4.3. Трудовой кодекс	-	-	8	9,5
Всего	-	-	122	129,5

4.2.2. очно-заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Грамматический материал				
Подраздел 1.1. Имя существительное	-	-	2	20
Подраздел 1.2. Глагол	-	-	2	20
Подраздел 1.3. Местоимения	-	-	-	20
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	-	-	-	20
Подраздел 1.5. Синтаксис	-	-	2	20
Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.				
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	-	-	2	20
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	-	-	2	20
Подраздел 2.3. Россия и страны изучаемого языка	-	-	2	20
Раздел 3. Работа с учебными текстами				
Подраздел 3.1. Политические системы разных стран	-	-	2	20
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	-	-	2	20
Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 4.1. Гражданское право	-	-	2	20
Подраздел 4.2. Административный закон в разных странах	-	-	2	24,5
Подраздел 4.3. Трудовой кодекс	-	-	4	30
Всего	-	-	17	234,5

4.2.3. заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Грамматический материал				
Подраздел 1.1. Имя существительное	-	-	2	20
Подраздел 1.2. Глагол	-	-	2	20
Подраздел 1.3. Местоимения	-	-	-	20
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	-	-	-	20
Подраздел 1.5. Синтаксис	-	-	2	20
Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.				
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	-	-	2	20
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	-	-	2	20
Подраздел 2.3. Россия и страны изучаемого языка	-	-	2	20
Раздел 3. Работа с учебными текстами				
Подраздел 3.1. Политические системы разных стран	-	-	2	20
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	-	-	2	20
Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 4.1. Гражданское право	-	-	2	20
Подраздел 4.2. Административный закон в разных странах	-	-	2	20
Подраздел 4.3. Трудовой кодекс	-	-	4	47,5
Всего	-	-	24	227,5

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	Очно-заочное
1	Раздел 1. Грамматический материал	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями: Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы	129,5	234,5	227,5
	Подраздел 1.1. Имя существительное				
	Подраздел 1.2. Глагол				
	Подраздел 1.3. Местоимения				

Подраздел 1.4. Имя прилагательное	обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: К. В. Капранчикова, А. А. Юрьева, Т. В. Байдикова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019. <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151127.pdf >.			
Подраздел 1.5. Синтаксис				
Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.				
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.				
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.				
Подраздел 2.3. Россия и страны изучаемого языка				
Раздел 3. Работа с учебными текстами				
Подраздел 3.1. Политические системы разных стран				
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка				
Раздел 4. Работа с профессионально ориентированными текстами				
Подраздел 4.1. Гражданское право				
Подраздел 4.2. Административный закон в разных странах				
Подраздел 4.3. Трудовой кодекс				

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Имя существительное	УК-4	З1
		У1
Подраздел 1.2. Глагол	УК-4	З1
		У1
Подраздел 1.3. Местоимения	УК-4	З1
		У1
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	УК-4	З1
		У1
Подраздел 1.5. Синтаксис	УК-4	З1
		У1

Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	УК-4	Н1
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	УК-4	З1
		Н1
Подраздел 2.3. Россия и страны изучаемого языка	УК-4	З1
		Н1
Подраздел 3.1. Политические системы разных стран	УК-4	У1
		Н1
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	УК-4	У1
		Н1
Подраздел 4.1. Гражданское право	УК-4	У1
		Н1
Подраздел 4.2. Административный закон в разных странах	УК-4	У1
		Н1
Подраздел 4.3. Трудовой кодекс	УК-4	У1
		Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя

Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя
--	--

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой, или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры

Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки участия в ролевой игре

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, пороговый	Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие в выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Я и мое окружение. Биография, интересы, увлечения; деловые/неофициальные отношения с другими людьми.	УК-4	31, Н1.
2	Моя семья, состав семьи, родственные связи и отношения, занятия членов семьи.	УК-4	31, Н1.
3	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	УК-4	31, Н1.
4	Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности.	УК-4	31, Н1.
5	Устройство городской квартиры/загородного дома.	УК-4	31, Н1.
6	Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни.	УК-4	31, Н1.
7	Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.	УК-4	31, Н1.
8	Город, в котором я учусь. История.	УК-4	31, Н1.
9	Город, в котором я учусь. Достопримечательности, культурные связи	УК-4	31, Н1.
10	Мой вуз. Структура вуза. Организация учебного процесса, учебный год, занятия, формы контроля.	УК-4	31, Н1.
11	Учеба в вузе. Основные учебные дисциплины. Занятия по иностранному языку. Студенческая жизнь. Планы на будущее	УК-4	31, Н1.
12	Студенческая жизнь в России и за рубежом.	УК-4	31, Н1.
13	Россия – история	УК-4	31, Н1.
14	Россия. География, столица, крупные города, достопримечательности.	УК-4	31, Н1.
15	Страна изучаемого языка – история.	УК-4	31, Н1.
16	Страна изучаемого языка. География, столица, крупные города, достопримечательности.	УК-4	31, Н1.
17	Высшее образование в России	УК-4	31, Н1.
18	Система образования страны изучаемого языка - структура, школьное образование	УК-4	31, Н1.
19	Система образования страны изучаемого языка - вузовское образование	УК-4	31, Н1.
20	Сельское хозяйство в России.	УК-4	31, У1, Н1.
21	Сельское хозяйство стран изучаемых языков. Структура, отрасли уровень развития	УК-4	31, У1, Н1.
22	Сельское хозяйство стран изучаемых языков, достижения в производстве и с/х науке.	УК-4	31, У1, Н1.
23	Политические системы России - ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	31, Н1.
24	Политические системы стран изучаемого языка-ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	31, Н1.

25	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки России. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	31, Н1.
26	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки стран изучаемого языка. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	31, Н1.
27	Защита окружающей среды в России. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы.	УК-4	31, Н1.
28	Защита окружающей среды в странах изучаемого языка. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы.	УК-4	31, Н1.
29	Моя профессия.	УК-4	31, У1, Н1.
30	Специфика деятельности специалиста.	УК-4	31, У1, Н1.
31	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Что такое государство»	УК-4	31, У1, Н1.
32	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Виды государств»	УК-4	31, У1, Н1.
33	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Закон»	УК-4	31, У1, Н1.
34	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Гражданское право»	УК-4	31, У1, Н1.
35	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Нормы общего права»	УК-4	31, У1, Н1.
36	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Административное право»	УК-4	31, У1, Н1.
37	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Авторское право»	УК-4	31, У1, Н1.
38	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Адвокатура»	УК-4	31, У1, Н1.
39	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Аграрное право»	УК-4	31, У1, Н1.
40	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Адвокатура России»	УК-4	31, У1, Н1.
41	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Административная юстиция»	УК-4	31, У1, Н1.
42	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Административный процесс»	УК-4	31, У1, Н1.
43	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Актуальные проблемы гражданского права»	УК-4	31, У1, Н1.
44	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Актуальные проблемы международного права»	УК-4	31, У1, Н1.

45	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Арбитражный процесс»	УК-4	31, У1, Н1.
46	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Банковское право»	УК-4	31, У1, Н1.
47	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Банковское право РФ»	УК-4	31, У1, Н1.
48	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Земельное право»	УК-4	31, У1, Н1.
49	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Криминалистика»	УК-4	31, У1, Н1.
50	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Уголовный кодекс»	УК-4	31, У1, Н1.

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31, Н1
2	Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31, Н1
3	В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31, Н1
4	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31, Н1
5	В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31, Н1
6	После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31, У1, Н1
7	В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему?	УК-4	31, Н1
8	Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покупки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками?	УК-4	31, Н1
9	Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете?	УК-4	31, Н1

10	Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31, Н1
11	Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31
12	Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31, Н1
13	Вы вернулись с сельскохозяйственной практики из страны изучаемого языка, расскажите об особенностях сельского хозяйства страны.	УК-4	31, У1,Н1
14.	На сельскохозяйственной практике за границей Вы встретили специалиста в области механизации сельского хозяйства. Задайте ему вопросы по своей специальности.	УК-4	31, У1,Н1

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой «Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Назовите лексико-грамматические разряды имен существительных.	УК-4	31, Н1
2.	Расскажите о категориях рода и числа в изучаемом иностранном языке.	УК-4	31, Н1
3.	Расскажите об особенностях падежей имен существительных в изучаемом иностранном языке	УК-4	31, Н1
4.	Расскажите о категориях рода и числа в изучаемом иностранном языке.	УК-4	31, Н1
5.	Расскажите об особенностях падежей имен существительных в изучаемом иностранном языке.	УК-4	31, Н1
6.	Что называется местоимением? Назовите основные разряды местоимений.	УК-4	31, Н1
7.	Охарактеризуйте качественные и относительные имена прилагательные	УК-4	31, Н1
8.	Расскажите о полных и кратких прилагательных изучаемого иностранного языка.	УК-4	31, Н1
9.	Что такое глагол? Охарактеризуйте инфинитив и личные формы глаголов в изучаемом иностранном языке.	УК-4	31, Н1
10.	Расскажите о видах глаголов.	УК-4	31, Н1
11.	Расскажите о наклонении глаголов	УК-4	31, Н1
12.	Расскажите о глагольном управлении, переходных и непереходных глаголах в изучаемом иностранном языке.	УК-4	31, Н1
13.	Что называется причастием? Охарактеризуйте полные и краткие страдательные причастия.	УК-4	31, Н1
14.	Расскажите о деепричастии, причастии и их использовании в изучаемом иностранном языке.	УК-4	31, Н1
15.	Что называется числительным? Охарактеризуйте	УК-4	31, Н1

	количественные и порядковые числительные в изучаемом иностранном языке.		
16.	Расскажите о служебных частях речи.	УК-4	31, Н1
17.	Назовите виды простого предложения.	УК-4	31, Н1
18.	Расскажите о видах сложноподчиненных предложений и их особенностях.	УК-4	31, Н1
19.	Охарактеризуйте субъект и предикат предложения. Расскажите о способах выражения грамматического и логического субъекта.	УК-4	31, Н1
20.	Расскажите о способах выражения логико-смысловых отношений в предложении.	УК-4	31, Н1
21.	Дайте определение прямой и косвенной речи.	УК-4	31, Н1
22.	Расскажите о правилах преобразования прямой речи в косвенную.	УК-4	31, Н1
23.	Расскажите о порядке слов в предложении.	УК-4	31, Н1
24.	Охарактеризуйте виды союзного предложения.	УК-4	31, Н1
25.	Что называется сложносочиненным предложением? Назовите виды сложносочиненного предложения.	УК-4	31, Н1
26.	Расскажите о сложноподчиненном предложении и его разновидностях в изучаемом иностранном языке	УК-4	31, Н1
27.	Расскажите о правилах трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.	УК-4	31, Н1
28.	Расскажите о функционально-стилистическом употреблении грамматических и лексических единиц.	УК-4	31, Н1
30.	Охарактеризуйте особенности официально-делового текста. Приведите примеры формул речевого этикета и фразы-клише, используемые в деловом общении на изучаемом иностранном языке.	УК-4	31, У1, Н1
31.	Монологическое высказывание по теме: «Моя семья»	УК-4	31
32.	Монологическое высказывание по теме: «Наш университет»	УК-4	31
33.	Монологическое высказывание по теме: «Моя учеба»	УК-4	31
34.	Монологическое высказывание по теме: «Вузы-партнёры нашего университета»	УК-4	31
35.	Монологическое высказывание по теме: «Сельскохозяйственная практика за рубежом: плюсы и минусы»	УК-4	31, У1
36.	Монологическое высказывание по теме: «Моё родное село/мой родной город»	УК-4	31, У1
37.	Монологическое высказывание по теме: «Воронеж»	УК-4	31
38.	Монологическое высказывание по теме: «Моя будущая профессия»	УК-4	31, У1
39.	Монологическое высказывание по теме: «Россия»	УК-4	31
40.	Монологическое высказывание по теме: «Москва»	УК-4	31

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	Английский язык		
1	I don't remember ... that I'm sure you're mistaken. a) to say; b) say; c) saying; d) to have said.	УК -4	31, H1
2	The agency intended to let each applicant... in the interview. a) participate; b) to participate; c) so as to participate; d) participating	УК -4	31, H1
3	This dress is ... as the one I had before. a) plenty the same; b) very similar; c) very same; d) much the same.	УК -4	31, H1
4	He ... here from 1955 to 1960. a) worked; b) works; c) has been working; d) has worked.	УК -4	31, H1
5	He's... his sister. a) much taller that; b) much more taller than; c) much taller than; d) more taller than.	УК -4	31, H1
6	Be careful you don't... your keys! a) lost; b) loosen; c) lose; d) loose.	УК -4	31, H1
7	What they say may be true; you never can... a) say; b) tell; c) remember; d) recognize.	УК -4	31, H1
8	He didn't move, but just... where he fell. a) lain; b) lay; c) laid; d) lied.	УК -4	31, H1
9	I haven't had a reply to the invitation I sent you last week. ... to my party? a) Shall you come; b) Are you coming; c) Do you come; d) Should you come	УК -4	31, H1
10	That man reminds me ... my history teacher. a) from; b) of; c) about; d) on.	УК -4	31, H1
11	The children hadn't met ... their grandparents or their uncle before. a) or, b) neither; c) nor, d) either.	УК -4	31, H1
12	Before she started university, Jane ... in the States for six months working as a nanny. a) lives; b) has been living; c) has lived; d) had lived.	УК -4	31, H1
13	He was ... tired to go on. a) to; b) enough; c) so; d) too.	УК -4	31, H1
14	I ... saw Michael two years ago. a) lastly; b) last time; c) last; d) the last time.	УК -4	31, H1
15	I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ... very well.	УК -4	31, H1

	a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.		
16	I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well. a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.	YK -4	31, H1
17	I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well. a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.	YK -4	31, H1
18	You ... pay for this information. It's free. a) Oughtn't to; b) don't have to; c) shouldn't to; d) mustn't.	YK -4	31, H1
19	 quite a lot of rain forecast for today. a) It has; b) Is; c) It's; d) There's	YK -4	31, H1
20	I'm free this evening. ... we go out to dinner? a) Will; b) Would; c) Shall; d) Won't.	YK -4	31, H1
21	I need a holiday, ... I? a) need not; b) aren't; c) don't; d) need.	YK -4	31, H1
22	Most of the cattle ... under the trees. a) is laying; b) is lying; c) are lying; d) are laying.	YK -4	31, H1
23	Children seem to find computers easy, but many adults aren't used to ... with microtechnology. a) work; b) working; c) a work; d) the work	YK -4	31, H1
24	Parents were made ... the school reconstruction, a) finance; b) to financing; c) to finance; d) financing	YK -4	31, H1
25	The children have made lots of new friends since we ... to this town. a) have moved; b) moving; c) moved; d) have been moved.	YK -4	31, H1
26	I don't understand this sentence. Could you tell me what ...? a) this word means; b) means this word; c) does mean this word; d) does this word mean.	YK -4	31, H1
27	... of the three boys got a prize, a) A few; b) Both; c) Each; d) Every	YK -4	31, H1
28	The agency intended to let each applicant... in the interview. a) participate; b) to participate; c) so as to participate; d) participating.	YK -4	31, H1
29	All the children in this family are gifted, but this one is ... gifted of all. a) little; b) the less; c) the least; d) un- .	YK -4	31, H1
30	He enjoyed ... computer games at first, but after a while he got bored with them. a) to play; b) playing; c) make play; d) having played.	YK -4	31, H1
31	The District of Columbia in the USA was called in honour of... A) the founder of the capital of the USA, b) the first traveler, c)) the discoverer of America, d)) the first American president	YK -4	31, H1
32	Russia is a presidential republic with the ... as the Head of the State. a) Queen or King, b) President, c) Parliament, d) Prime Minister	YK -4	31, H1

33	The coat-of-arms of the Russian Federation is ... a) the bird with a crown, b) the double-headed eagle, c) the brown bear, d) the two deer	YK -4	31, H1
34	The British Parliament consists of ... a) the House of Commons and the House of Lords, b) the Queen, c) peers and peeresses, d) the people elected from the constituencies	YK -4	31, H1
35	The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and ... a) the House of Commons, b) the President, c) the Senate, d) the House of Lords	YK -4	31, H1
36	Every citizen of Russia has the right to education, which is guaranteed by ... a) the Constitution, b) the President, c) his/her parents, d) schools and institutions	YK -4	31, H1
37	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ... a) a constitutional monarchy, b) a presidential republic, d) an absolute monarchy, d) a parliamentary republic	YK -4	31, H1
38	Russia is ... a) a parliamentary republic, b) a constitutional monarchy, c) an absolute monarchy	YK -4	31, H1
39	The USA is ... a) a parliamentary republic, b) a presidential republic, c) an absolute monarchy, d) a constitutional monarchy	YK -4	31, H1
40	The problem of environmental pollution became important with the development of ... a) computers, b) crowded industrial cities, c) fast food production, d) mobile technologies	YK -4	31, H1
41	Major food crops can be divided into 8 eight groups. The main group is ... a) cereal grains, b) vegetables, c) nuts, d) oil-bearing crops	YK -4	31, H1
42	What does the phrase 'raw material' mean? a) a piece of clothing covered in water or another liquid, b) a poor person with little money or/and few possessions, c) a mineral resource, d) any material, such as oil, cotton or sugar, in its natural condition, before it has been processed for use	YK -4	31, H1
43	Agriculture does not provide people with ... a) food, b) new technologies, c) shelter, d) clothing	YK -4	31, H1
44	What does global warming mean? a) a gradual increase in world temperatures, b) having a high body temperature, c) hot weather, d) a system that keeps a building warm	YK -4	31, H1
45	Acid rain is ... a) harmful substances in the air, b) the radioactive dust in the air after a nuclear explosion, c) rain that contains large amounts of harmful chemicals, d) a mixture of harmful smoke, gases and chemicals in the air	YK -4	31, H1

46	The national capital of the USA is ... a) New York, b) Washington, D. C., c) Chicago, d) Los Angeles	YK -4	31, H1
47	Moscow was founded by ... a) Ivan the Terrible, b) M. V. Lomonosov, c) Prince Yuri Dolgoruky, d) Peter the Great	YK -4	31, H1
48	The most famous ancient buildings of London are ... a) Westminster Abbey, St. Paul's Cathedral, the Houses of Parliament. b) International Spy Museum, George Washington's Mount Vernon c) Edinburgh castle, Loch Ness, Isle of Skye, d) Brecon Beacons National Park, Snowdonia National Park, Pembroke Castle	YK -4	31, H1
49	What is «the Tube» in London? a) water pipes, b) Underground, c) sewage	YK -4	31, H1
50	The United States is a federal union, which is made up of ... a) 45 states and one independent district, b) 30 states and one independent district, c) 40 states and one independent district, d) 50 states and one independent district	YK -4	31, H1
51	What is the District of Columbia? a) the territory of the national capital of the USA – Washington, b) the territory of National Park, c) the territory of a nature reserve, d) the territory of a military base of America	YK -4	31, H1
52	The capital of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ... a) Cardiff, b) Belfast, c) London, d) Edinburgh	YK -4	31, H1
53	The British Isles consist of two large islands – Great Britain and ... a) Victoria Island, b) Ireland, c) Newfoundland, d) Greenland	YK -4	31, H1
54	What does the phrase 'natural resources' mean? a) things such as minerals, forests, coals, etc. that exist in a place and can be used by people, b) a natural event that kills or injures a lot of people, c) things that are divided by all people, d) things that can cause natural disasters	YK -4	31, H1
55	The District of Columbia in the USA was called in honour of... A) the founder of the capital of the USA, b) the first traveler, c)) the discoverer of America, d)) the first American president	YK -4	31, H1
56	Russia is a presidential republic with the ... as the Head of the State. a) Queen or King, b) President, c) Parliament, d) Prime Minister	YK -4	31, H1
57	The coat-of-arms of the Russian Federation is ... a) the bird with a crown, b) the double-headed eagle, c) the brown bear, d) the two deer	YK -4	31, H1
58	The British Parliament consists of ... a) the House of Commons and the House of Lords, b) the	YK -4	31, H1

	Queen, c) peers and peeresses, d) the people elected from the constituencies		
59	The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and ... a) the House of Commons, b) the President, c) the Senate, d) the House of Lords	YK -4	31, H1
60	Choose English terms below to match the following automobile parts: 1) the engine 2) the chassis 3) the body a) fuel system; d) running gear; g) heater; b) accessories; e) lubricating system; h) windshield wipers; c) cooling system; f) steering system; I) electric system.	YK -4	31, Y1, H1
61	The automobile is made up of ... basic parts a) one; b) two; c) three.	YK -4	31, Y1, H1
62	Most automobile engines have ... cylinders a) five; b) six; c) seven.	YK -4	31, Y1, H1
63	Most automobile engines work on ... - stroke cycle a) three; b) four; c) five.	YK -4	31, Y1, H1
64	Mechanism, which is used to change the speed of the car a) Clutch; b) Windshield wiper c) Gearbox; d) Brakes.	YK -4	31, Y1, H1
65	Device, which is designed to measure the speed of the car a) Heater; b) Windscreen; c) Kilometer; d) Speedometer.	YK -4	31, Y1, H1
66	During the intake valve opens and a charge of fuel mixture flows into the cylinder. a) the power stroke; b) the exhaust stroke; c) the inlet stroke; d) the compression stroke.	YK -4	31, Y1, H1
67	Mechanism, which is used to stop the car a) Clutch; b) Brakes; c) Gearbox; d) Steering system.	YK -4	31, Y1, H1
68	Mechanism, which is used to guide the car a) Clutch; b) Brakes; c) Gearbox; d) Steering system.	YK -4	31, Y1, H1
69	Mechanism, which engages or disengages the engine and the car wheels a) Clutch; b) Brakes; c) Gearbox; d) Steering system.	YK -4	31, Y1, H1
70	During the inlet valve is closed and the fuel is compressed by the rising piston. a) the power stroke; b) the exhaust stroke;	YK -4	31, Y1, H1

	c) the inlet stroke; d) the compression stroke.		
71	During both valves are closed, pressure rises in the combustion chamber, and the spark ignites the mixture. a) the power stroke; b) the exhaust stroke; c) the inlet stroke; d) the compression stroke	УК -4	31, У1, Н1
72	During the exhaust valve is opened, pressure is released and residual gases into the atmosphere through the exhaust valve. a) the power stroke; b) the exhaust stroke; c) the inlet stroke; d) the compression stroke.	УК -4	31, У1, Н1
73	The internal combustion engine is called so because fuel is burned... a) outside the engine; b) inside the engine.	УК -4	31, У1, Н1
74	Напишите правильный ответ. There are facilities for the company's employees. 1) any 2) many 3) some	УК -4	Н1
75	Выберите один правильный ответ. I be at work on time. 1) should 2) may 3) must	УК -4	Н1

76	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. The Earl of St. Vincent dates back to the 12th century, when it was built as a boarding house for the masons who constructed the church. It was named after a former Admiral who sailed with Lord Nelson. Lovingly restored by the present owners, it is a most extraordinary pub, filled with antiques and hidden away in the old part of the tiny, picturesque village of Enclosable, in beautiful North Cornwall, England. North Cornwall is one of the last, unspoilt places in the British Isles to offer the visitor coastal scenery as magnificent and beautiful as anywhere in the world, together with the facilities and hospitality to ensure that you will return time and time again. The Earl of St. Vincent is to be found off the A389 Wade Bridge to Bondman Road. Close by there are the picturesque harbors of Padstow and Port Isaac, some superb golfing and a great many historic monuments and ancient sites. Чем привлекает туристов описанный паб? Тем, что: 1) он расположен в доме, где в XII веке находилась церковь; 2) в доме, где он расположен, жил соратник адмирала Нельсона; 3) до него удобно добираться на автотранспорте; 4) в нем до сих пор сохранился дух старой Англии.	УК -4	H1
77	Установите соответствие. 1) 8.25 2) 11.15 3) 10.45 4) 5.50 5) 10.30 6) 3.00 a) it's quarter to eleven. b) It's three o'clock c) It's ten to six. d) It's half past ten. e) It's quarter past eleven. f) It's twenty-five past eight.	УК -4	У1
78	Установите соответствие. 1. What faculty do you study at? 2. Do you speak English very well? 3. What is your native town? 4. How many foreign languages do you speak? a) Yes, I do. b) I speak Russian, English and German fluently. c) Manchester. d) Agricultural business	УК -4	31

79	Выберите один правильный ответ. ... will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months. 1) How much 2) How long 3) What	УК -4	H1
80	Выберите предложения, где корректно используется наречие частотности. 1) I hardly ever go to university by bus. 2) The annual conference usually takes place in March. 3) The lecturer gives us never extra homework. 4) Mr. Shipman lectures globally seldom. 5) Caroline fails her exams often.	УК -4	H1
81	Вы приехали на стажировку в страну изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Выберите несколько правильных вопросов. 1) Is there a bus stop near here? 2) How can I get to Colorado State University? 3) Could you tell me the way to Colorado State University? 4) How much is the entrance fee? 5) Could you recommend me a good restaurant?	УК -4	H1
82	Установите правильную последовательность диалога и расположите предложения хронологическом порядке. 1) Sure! what do you want to know? 2) Hello! I'm Joanne, the new manager. 3) John, can you tell me about working in the company? 4) Hi, nice to meet you, I'm John. 5) I check emails and work with documentation. 6) What are your job responsibilities?	УК -4	H1
83	Выберите один правильный ответ Who was the first president of the USA? 1) George Washington 2) Abraham Lincoln 3) John Kennedy	УК -4	H1
84	Выберите один правильный ответ. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ... 1) a constitutional monarchy 2) a presidential republic 3) an absolute monarchy 4) a parliamentary republic	УК -4	H1
85	Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты. 1) rarely 2) never 3) often 4) always 5) sometimes	УК -4	31

86	Выберите несколько правильных ответов. What does Omar want to be? 1) He is a student. 2) He wants to be a senior manager. 3) He wants a high salary. 4) He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics.	УК -4	У1
87	Расположите предложения в правильном хронологическом порядке. 1) It was just after midnight on July 17th last year. 2) The police officers weren't surprised when James told them the story. 3) The road was clear and he was driving carefully. 4) He was still looking under the car when the police car pulled up. 5) She was wearing a dark coat and a blue scarf. 6) He got out and looked under the car but, to his surprise, there was nothing there. 7) "Since then several people have seen her ghost there". 8) James tried to stop but it was too late. 9) While he was looking under the car, he felt a cold wind on his face and he shivered. Everything felt strange. 10) "A girl was killed in a car crash on this road in July 1971". 11) James was driving home from work. 12) Suddenly a young girl stepped out into the road in front of him.	УК -4	31
88	Выберите несколько правильных ответов. На программе академического обмена за границей Вы встретили специалиста в области вашей будущей профессиональной деятельности. Выберите вопросы, которые Вы бы ему задали. 1) What are your job duties? 2) What qualifications do you need to work in this sphere? 3) What do you do at weekends? 4) What academic background do you have? 5) Where do you usually have lunch? 6) How often do you travel abroad with your family?	УК -4	Н1
89	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He ... (work) at the station every week.	УК -4	31
90	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. Look! The train (come).	УК -4	31
91	Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках. You mustn't keep your ... (foot) cold.	УК -4	У1
92	Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках. She is the ... (clever) woman I have ever seen.	УК -4	У1

93	Вставьте недостающее слово в предложение. He has been an executive ... two months.	УК -4	H1
94	Вставьте недостающее слово в предложение. ... long has she studied English at university?	УК -4	H1
95	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He ... (go) to the cinema two weeks ago.	УК -4	31
96	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I ... just ... (do) my homework.	УК -4	31
97	Напишите правильный предлог. I like to travel ... train.	УК -4	У1
98	Напишите правильный предлог. We must learn this English text heart.	УК -4	У1
99	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I ... (finish) my course paper by last Monday.	УК -4	H1
100	Вставьте недостающее слово в предложение. He has been an executive ... two months.	УК -4	H1
101	Напишите правильный предлог. We must walk foot more.	УК -4	31
102	Напишите правильный предлог. I like to travel ... train.	УК -4	У1
103	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I ... (finish) my course paper by last Monday.	УК -4	H1
104	On the inlet stroke ... a) the intake valve opens; b) the intake valve is closed; c) the intake and the exhaust valves are closed.	УК -4	31
Немецкий язык			
105	Da hast du ja wirklich Glück gehabt, dass du diese Stelle als Sekräterin ...hast. a) bekommst b) bekommt c)bekommen d)bekam	УК -4	31, H1
106	Ein Vorteil bei ...Arbeit ist, dass ich ganz gut verdiene. A)meiner b)meine c)meinem d)meinen	УК -4	31, H1
107	Die Russischlehrerin bringt unsere Kontrollhefte und legt sie....Tisch a)auf dem b)auf des c)an dem d) auf den	УК -4	31, H1
108	Oljas deutsche Freundin Sandra schrieb in ihrer Ansichtskarte von der Ostsee, dass sie die Ferien toll... a) verbrachte b) verbrachte c) verbrachte d) verbringst	УК -4	31, H1
109	Markus mag Orangensaft viel...Cola. a) gern wie b) lieber als c) lieber als d)lieber als	УК -4	31, H1
110	Der Lehrer fragt.... a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten	УК -4	31, H1
111	Nennen Sie mir bitte noch einmal. a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name	УК -4	31, H1
112	Wolfgang Amadeus Mozart ist Österreicher, die Musik ... ist	УК -4	31, H1

	aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt. a) der Komponist b) der Komponrsten c) des Komponisten		
113	Die Biographie dieses... ist typisch. a) Held b)Heldes c)Helden	YK -4	31, H1
114	Die schwere Arbeit unseres ... ist pausenlos. a) Herz b) Herzens c) Herzen	YK -4	31, H1
115	Aus einem kleinen ... wächst ein Baum heraus. a) Samen b) Same c) Samens	YK -4	31, H1
116	Am Ende des Wortes schrieb man fruher statt „ss“ ... „ß“. a) dem Buchstaben b) den Buchstaben c) der Buchstabe	YK -4	31, H1
117	Die Fenster ... sind groß, breit und neu. a) des Hauses b) das Haus c) dem Haus	YK -4	31, H1
118	Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... Geschenke. a) die Kinder b) der Kinder c)den Kindern	YK -4	31, H1
119	Er fährt ...die Ostsee. a) nach b) zur c) an d) auf	YK -4	31, H1
120	Ich danke Ihnen.....die Blumen. a)an b)mit c) um d) für	YK -4	31, H1
121	Ich entdeckte für mich Alexander Puschkin, nachdem ich in der Kindheit seine Märchenhatte. a) gelesen b) gelest c)las d)lasen	YK -4	31, H1
122	Die Tragödie Faust wurde von J.W.Goethe in den Jahren 1808-1831... a)geschreiben b)geschrieben c)schreiben d) schreibt	YK -4	31, H1
123	Ich freue mich schon auf die Sommerferien, weil ich mit meinen Eltern im Juli...reise. a)an die Bundesrepublik b)auf die Bundesrepublik c)in die Bundesrepublik d) ans BRD	YK -4	31, H1
124	Anna will Ärztin....,darum lernt sie in der Schule sehr fleissig Chemie. a) wird b)geworden c)wurden d)werden	YK -4	31, H1
125	Das Gedicht von Heinrich Heine «Lorelei» gefällt mir so, dass ich es gern auswendig...habe. a) lernte b)lernen c)gelernt d) gelernen	YK -4	31, H1
126	Ich trinke besonders gern...Kaffee. a) schwarzer b) schwarzen c) schwarze d) schwarz	YK -4	31, H1
127	Wir gratulieren ihm ...dem Geburtstag. a) auf b) zu c)für d)zum	YK -4	31, H1
128	...ihr Deutsch sprechen? a) könnt b) können c) konnt d) kann	YK -4	31, H1
129	Bei ...Wetter können wir eine schöne Wanderung machen. a) guten b) gutem c)gutes d)gute	YK -4	31, H1
130	Dieter schreibt ...Opa einen langen Brief. a) seine b) seinen c)seinem d)seiner	YK -4	31, H1
131	Du ... immer mein Lehrbuch. a) nehmt b)nimmst c)nahm d)nimmt	YK -4	31, H1

132	Ich kaufe ein ...Kleid. a) rotes b)rote c)roten d)rot	UK -4	31, H1
133	Die ..., die in der Schweiz produziert werden, kosten sehr viel Geld. a)Stunden b)Uhren c)Zeiten d)Zeit	UK -4	31, H1
134	Ich werde Automechaniker und ich soll die technische Wartung der Wagen und ihre Überholung machen. a. Я автомеханик, и должен осуществлять техническое обслуживание машины и её ремонт. b. Я буду автомеханик, и должен осуществлять техническое обслуживание машин и их ремонт.	UK -4	31, H1
135	Ein Mähdrescher besteht im Wesentlichen aus folgenden Baugruppen: a.Fahrwerk, Schneidwerk , Dreschkabine b. Fahrwerk, Dreschtrommel, Schüttler, Schneidwerk, c. Sonderzubehör , Technik, Elektronik, Korntank	UK -4	31, H1
136	Wenn man einen ... auf einem Feld arbeiten sieht, erkennt man meistens nur, dass er vorne Getreide in sich "hineinfrisst" und hinten das Stroh wieder "ausspuckt" a. Schneidwerk b. Traktor c. Auto d. Mähdrescher	UK -4	31, H1
137	Durch den Einsatz modernster Technik und Elektronik werden Mähdrescher immer.... a. leistungsschwächerer b. höher c. leistungstärker d. niedriger	UK -4	31, H1
138	Mähdrescher können natürlich nicht nur Getreide dreschen, sondern mit ... oder Austausch des Schneidwerkes a. Sonderzubehör b. Technik c. Elektronik d. Korntank	UK -4	31, H1
139	Bei einigen ... -Modellen besteht der Schüttler aus zwei in Längsrichtung rundlaufenden Trommeln a. Mähdrescher b. Technik c. Trecker-Anhänger d. Traktor	UK -4	31, H1
140	Im Korntank werden die Körner im ... zwischengelagert bis sie auf einen LKW oder Trecker-Anhänger umgeladen werden. a. Mähdrescher b. Traktor c. Auto d. Schneidwerk	UK -4	31, H1
141	Moderne Mähdrescher werden oft mit schallschluckende ... ausgestattet a. Kurbelwellen b. Achsen c. Motoren d. Kabinen	UK -4	31, H1
142	Mähdrescher können natürlich nicht nur Getreide ... a. dreschen b. fahren c. arbeiten d. bearbeiten	UK -4	31, H1
143	Das Schneidwerk mäht ... ab a. die Blumen b.das Gras c. das Getreide d.die Bäume	UK -4	31, H1
144	Выберите один правильный ответ. Wie viele Menschen leben in Deutschland? 1) 500 000 2) 3,4 Millionen 3) 17 Millionen 4) 81 Millionen	UK -4	31

145	Выберите один правильный ответ. Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig? 1) Schwarz-Gold-Rot 2) Schwarz-Rot-Gold 3) Gold-Schwarz-Rot 4) Rot-Gold-Schwarz	УК -4	H1
146	Выберите один правильный ответ. In der Bundesrepublik gibt es drei Städte, die gleichzeitig Bundesländer sind, sogenannte Stadtstaaten. Es sind die Städte ... 1) Berlin 2) Hamburg 3) Bremen 4) Hessen	УК -4	H1
147	Выберите один правильный ответ. Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)? 1) Niedersachsen 2) Hamburg 3) Bayern 4) Bremen	УК -4	У1
148	Выберите один правильный ответ. In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt? 1) Köln 2) Hamburg 3) München 4) Nürnberg	УК -4	31
149	Выберите один правильный ответ. Sie ist die erste Bundeskanzlerin der Bundesrepublik Deutschland. 1) Annemarie Renger 2) Angela Merkel 3) Petra Kelly 4) Rita Süßmuth	УК -4	31
150	Выберите один правильный ответ. An welches Land grenzt die Bundesrepublik Deutschland nicht? 1) Italien 2) Belgien 3) Luxemburg 4) Dänemark	УК -4	31
151	Выберите один правильный ответ. Wer wählt den Bundespräsidenten? 1) Bundestag 2) Bundesversammlung 3) Bundesrat 4) Bundesminister	УК -4	У1
152	Выберите один правильный ответ. Der größte Fluss Russlands ist... 1) die Wolga	УК -4	У1

	2) die Ob 3) die Kama		
153	Выберите один правильный ответ. Wie lautet der deutsche Name der an der Ostsee gelegenen russischen Exklave Kaliningrad? 1) Dresden 2) Königsberg 3) Frankfurt an Main 4) Königsburg	УК -4	У1
154	Упорядочите федеративные земли Германии по их площади в порядке увеличения: 1) Saarland 2) Bayern 3) Berlin 4) Brandenburg	УК -4	Н1
155	Подберите соответствие 1. Russland ist ... A. ... Jakutien. 2. Die kälteste Region ist ... B. ...reich an Bodenschätzen 3. Unser Land hat ... C. ...das größte Land der Welt. 4. Das Land ist ... D. die größten Flüsse Europas und Asiens.	УК -4	Н1
156	Подберите соответствие 1. Der Rhein A. Die Hauptstadt 2. Der Bodensee B. Die Gebirge 3. Berlin C. Der Fluß 4. Die Alpen D. Der See	УК -4	31
157	Подберите соответствие 1. Nach Deutschland A. bestehen 2. Aus 4 Teilen B. umspülen 3. Im Norden C. der deutschen Einheit 4. Der Tag D. übersiedeln	УК -4	Н1
158	Подберите соответствие 1. Unter den Linden A. Park 2. Das Brandenburger B. Universität 3. Die Humboldt C. Die Straße 4. Der Treptower D. Tor	УК -4	Н1
159	Напишите правильный ответ Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?	УК -4	31
160	Напишите правильный ответ Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit?	УК -4	У1
161	Напишите правильный ответ Wie viele Menschen leben in Russland?	УК -4	У1
162	Напишите правильный ответ Welche Farben hat die russische Nationalflagge?	УК -4	31
163	Замените выделенные слова одним местоимением Studierst du und dein Freund an der Agraruniversität?	УК -4	31
164	Объедините пары предложений в одно простое предложение, используя инфинитивные обороты UM ...	УК -4	У1

	ZU, STATT ... ZU, OHNE ... ZU. 1) Die Reisenden sind in die Auskunft gegangen. Sie wollen die genaue Abfahrtszeit des Zuges erfahren. 2) Ich setze mich aufs Sofa und sagte nichts. Ich will ihn nicht stören. 3) Ich schlafe heute ein. Ich nehme diesmal keine Schlaftabletten ein. 4) Der Abiturient verbummelte die Zeit. Er bereitete sich nicht auf die Aufnahmeprüfungen vor.		
165	Дополните предложения подходящими предлогами. 1) Er fährt ... dem Auto. 2) Klaus läuft ... Hause. 3) Wir protestieren ... den Preissteigerung. 4) Am Wochenende kommt er ... Berlin. 5) Die Kinder sitzen .. dem Stuhl. 6) Unsere Familie lebt hier ... einem Jahr.	УК -4	У1
166	Дополните предложения соответствующими притяжательными местоимениями. 1) Luise und ...Freundin gehen ins Kino. 2) Wir besuchen Klaus. Er ist Freund. 3) Herr Huber,Auto ist kaputt. 4) Martin und Bruder bleiben heute zu Hause.	УК -4	31
167	Вставьте модальные глаголы в нужной форме . 1)... du Deutsch sprechen? 2)... ich fragen? 3) Er ... einige Tage im Bett bleiben. 4) Ich ... Kaffee. 5) Er ... nicht schwimmen. 6) In der Bibliothek ... man nicht laut sprechen.	УК -4	У1
168	Переведите предложение на русский язык Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.	УК -4	31
169	Переведите предложение на русский язык Er möchte im Sommer nach Deutschland fahren.	УК -4	H1
170	Напишите правильный ответ Wie nennt man das Studienbuch anders?	УК -4	H1
171	Напишите правильный ответ Thomas interessiert ... für Computertechnik.	УК -4	31
172	Напишите правильный ответ Wie hast du ... auf Seminar vorbereitet?	УК -4	31
173	Напишите правильный ответ Ohne Visum ... Nina nicht ausreisen.	УК -4	У1
Французский язык			
174	Qu'est – ce que tu fais le dimanche ? 1) Je vais à la piscine. 2) Je suis vendeur. 3) De temps en temps. 4) Je suis blond.	УК -4	31
175	Lesquels de ces adjectifs sont les qualités du caractère : vulnérable, sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant:	УК -4	H1

	1) sociable, réservé, conciliant, tenace, persévérant, accueillant ; 2) vulnérable, sociable, accueillant, rebelle, réservé, conciliant ; 3) vulnérable, méfiant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant ; 4) sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, perseverant		
176	Est – ce que vous connaissez l’expression « un choix cornélien » ? Qu’est – ce qu’elle signifie ? 1) il s’agit d’un choix impossible 2) il s’agit d’un choix incorrect 3) il s’agit d’un choix irraisonnable 4) il s’agit d’un choix evident	YK -4	Y1
177	Complétez le proverbe : « Qui sème ... récolte ... » : a) le blé, la moisson ; b) le malheur, la vengeance ; c) la joie, le bonheur ; d) le vent, la tempête	YK -4	31
178	Trouvez l’intrus: 1) être sympa ; 2) être similaire ; 3) être semblable ; 4) être pareil	YK -4	31
179	Choisissez un outil numérique 1) une trottinette 2) une tablette 3) une horloge 4) un comprimé	YK -4	Y1
180	Bruno travaille sans rémunération, il est 1) salarié. 2) chômeur. 3) bénévole. 4) retraité.	YK -4	H1
181	Les énergies renouvelables, ce sont a) le pétrole, le gaz naturel, le charbon. b) l’énergie solaire, l’énergie éolienne, l’énergie hydraulique. c) les deux premières variantes sont correctes. d) il n’y a pas de variante correcte.	YK -4	31
182	Choisissez les qualités. 1) distrait, têtue. 2) menteur, râleur. 3) hypocrite, froid. 4) généreux, gai.	YK -4	Y1
183	Nous sommes en quelle saison ? 1) Nous sommes jeudi. 2) Nous sommes en été. 3) Nous sommes en mai. 4) Regarde par la fenêtre !	YK -4	Y1
184	On se retrouve où ? 1) On se retrouve à 11 heures.	YK -4	31

	2) Tout est complet. 3) On se retrouve devant le cinéma. 4) On va voir		
185	Combien ça coûte ? 1) Un paquet de café. 2) Beaucoup de fruits. 3) A la boulangerie. 4) Dix euros.	YK -4	H1
186	Cette route est très (dangereux). 1) dangereux 2) dangereuse 3) dangereuse 4) dangerouse	YK -4	H1
187	Cette nouvelle est (faux). 1) fausse 2) faux 3) fause 4) fauxe	YK -4	31
188	Cela te fait plaisir ? 1) Non, ce n'est pas ce qui m'intéresse. 2) Oui, c'est ce que j'ai pris. 3) Oui, c'est ce qui me fait plaisir. 4) Oui, c'est ce que nous offrons.	YK -4	Y1
189	Nathalie a appris le françaisquelques mois.	YK -4	31
190	L'entrée musée.	YK -4	31
191	 traverse Paris et le divise en deux parties: la rive gauche et la rive droite.	YK -4	Y1
192	La Picardie c'est une.....	YK -4	H1
193	La France a des contours qui évoquent	YK -4	31
194	Les plus hautes montagnes de France sont	YK -4	31
195	Ouvre la porte avec ta clé, j'ai perdu	YK -4	H1
196	Dès lors que les deux parties estiment que c'est intérêt stratégique d'aboutir à une solution, ce problème pourra être surmonté.	YK -4	Y1
197	Transformez les phrases en remplaçant les mots en gras. C'est son père qui m'a téléphoné. (ses parents).	YK -4	Y1
198	Transformez les phrases à l'impératif affirmatif ou négatif selon le cas. Vous ne devez pas manger de viande.	YK -4	Y1
199	Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif. Ce sont vos enfants ? Non, ce ne sont pas mes enfants.	YK -4	H1
200	Utilisez l'imparfait et la négation. Maintenant, je peux bien parler français.	YK -4	H1
201	Il est général, ses deux amis sont aussi	YK -4	31

202	Les enfants sous-alimentés sont toujours	УК -4	У1
203	La Tour Eiffel est construite par..... .	УК -4	31
Русский язык как иностранный			
204	Выберите правильный ответ. Андрей решил уйти с работы и написал заявление ... (А) для ухода,(Б) об уходе, (В) по уходу, (Г) на уход	УК -4	31, Н1
205	Выберите правильный ответ. Памятник был необычным, и мы обошли...него. (А) вокруг, (Б) около, (В) вдоль, (Г) мимо	УК -4	31, Н1
206	Выберите правильный ответ. Николай должен сделать эту работу ... месяца. (А) около, (Б) после, (В) по мере, (Г) в течение	УК -4	31, Н1
207	Выберите правильный ответ. Осенью крестьянам приходится...работать, чтобы убрать урожай. (А) очень, (Б) сильно, (В) много, (Г) безгранично	УК -4	31, Н1
208	Выберите правильный ответ. Анна очень ... съездила на рынок: купила всё, что планировала. (А) счастливо, (Б) удобно, (В) удачно, (Г) благополучно	УК -4	31, Н1
209	Выберите правильный ответ. Володя очень старался, но все его усилия имели ... результат. (А) плачевный, (Б) плаксивый, (В) плачущий. (Г) заплаканный,	УК -4	31, Н1
210	Выберите правильный ответ. Эти страны уже давно установили ... отношения. (А) дипломированные, (Б) дипломатичные, (В) дипломные, (Г) дипломатические	УК -4	31, Н1
211	Выберите правильный ответ. В этом банке очень ... условия кредита. А) выгодные, Б) пригодные, В) высокие, (Г) льготные	УК -4	31, Н1
212	Выберите правильный ответ. Этот фильм произвёл на всех ... впечатление. А) неповторимое, (Б) забытое, (В) неограниченное, (Г) эмоциональное	УК -4	31, Н1
213	Выберите правильный ответ. Как хорошо, что я купил билеты на ... поезд! (А) быстрый, (Б) скорый, (В) срочный, (Г) скоростной	УК -4	31, Н1
214	Выберите правильный ответ. Эти ... нужно выполнить к концу месяца. (А) примеры, (Б) проблемы, (В) задания, (Г) занятия	УК -4	31, Н1
215	Выберите правильный ответ. Он не сможет тебе помочь, у него слишком мало ... в таких делах. (А) информации, (Б) опыта, (В) опытов, (Г) поступков	УК -4	31, Н1
216	Выберите правильный ответ. За улучшение экологии выступает ... города. (А) общество, (Б) общность, (В) общительность,	УК -4	31, Н1

	(Г) общественность		
217	Выберите правильный ответ. Мы полгода занимались ... нашей маленькой квартиры на большую. (А) разменом, (Б) обменом, (В) переменной, (Г) заменой	УК -4	31, Н1
218	Выберите правильный ответ. Вчера в Российском посольстве прошли важные... (А) разменом, (Б) обменом, (В) переменной, (Г) заменой	УК -4	31, Н1
219	Выберите правильный ответ. Накануне ... мы привыкли готовить подарки. (А) Рождества, (Б) Рождеству, (В) Рождеством, (Г) Рождество	УК -4	31, Н1
220	Выберите правильный ответ. Не понимаю, ... ты рассчитывал, когда тратил эти деньги. (А) к чему, (Б) на что, (В) чем, (Г) о чём	УК -4	31, Н1
221	Выберите правильный ответ. Вы не знаете, где стоит поезд ...? (А) Костромы, (Б) в Костроме, (В) на Кострому, (Г) к Костроме	УК -4	31, Н1
222	Выберите правильный ответ. Извините, я написала это ... (А) ошибкой, (Б) по ошибке, (В) от ошибки, (Г) из-за ошибки	УК -4	31, Н1
223	Выберите правильный ответ. Оля приехала в Москву ... образования. (А) к продолжению, (Б) продолжением, (В) на продолжение, (Г) для продолжения	УК -4	31, Н1
224	Выберите правильный ответ. Вчера в гостях мы поссорились ... (А) из-за тебя, (Б) тобой, (В) у тебя, (Г) о тебе	УК -4	31, Н1
225	Выберите правильный ответ. Среди ... Виктор чувствовал себя одиноко. А) праздничной толпы, (Б) праздничную толпу, (В) праздничной толпой, (Г) праздничной толпы	УК -4	31, Н1
226	Выберите правильный ответ. Извините, я спешу: не хочу пропускать ... сериала. (А) последнюю серию, (Б) с последней серией, (В) к последней серии, (Г) в последней серии	УК -4	31, Н1
227	Выберите правильный ответ. Мы не ожидали, что в такое время попадём ... А) большой пробке, (Б) в большой пробке, (В) в большую пробку, (Г) с большой пробкой	УК -4	31, Н1
228	Выберите правильный ответ. Было интересно почитать о взглядах учёных ... страны. (А) на экономическое развитие, (Б) экономического развития, (В) экономическому развитию, (Г) об экономическом развитии	УК -4	31, Н1
229	Выберите правильный ответ. В гостинице нам дали отличный номер: из окна открывается ...	УК -4	31, Н1

	(А) к потрясающему виду, (Б) с потрясающим видом (В) потрясающий вид, (Г) потрясающего вида		
230	Выберите правильный ответ. Жизнь превратила робкого юношу ... (А) до настоящего мужчины, (Б) в настоящего мужчину (В) настоящему мужчине, (Г) настоящим мужчиной	УК -4	31, Н1
231	Выберите правильный ответ. Молодых девушек очень волнует ... (А) о красивой внешности, (Б) с красивой внешностью (В) красивую внешность, (Г) красивая внешность	УК -4	31, Н1
232	Выберите правильный ответ. Мы спросили, ... Марк лететь самолётом. (А) не согласится ли, (Б) если согласится	УК -4	31, Н1
233	Выберите правильный ответ. Вместе с Таней в театр пойдут Вера и Сергей, а ... Валя. А) тоже, (Б) также	УК -4	31, Н1
234	Выберите правильный ответ. В 10 вечера мы уже спали, ... брат спал, а я лежал и думал. (А) а именно, (Б) но всё-таки, (В) то есть, (Г) следовательно	УК -4	31, Н1
235	Выберите правильный ответ. Рядом с домом есть магазин, ... я предпочитаю супермаркет подальше. (А) также, (Б) однако, (В) да и, (Г) либо	УК -4	31, Н1
236	Выберите правильный ответ. Марта уже несколько раз меняла день приезда: ... во вторник хотела приехать, ... в среду, ... в пятницу. (А) да... да... да, (Б) или... или... или..., (Г) то ... то ... то ...	УК -4	31, Н1
237	Выберите правильный ответ. Городок, ... мы приехали, оказался довольно милым. (А) куда, (Б) откуда, (В) в котором, (Г) где	УК -4	31, Н1
238	Выберите правильный ответ. Мой сын сразу догадался, ... должен закончиться этот детектив. (А) каким, (Б) чем, (В) так, (Г) о чём	УК -4	31, Н1
239	Выберите правильный ответ. Отец пригласил гостей, ... отметить свой юбилей. (А) для чего, (Б) с тем, (В) для того, чтобы, (Г) потому что	УК -4	31, Н1
240	Выберите правильный ответ. Сергей, ... выполнить просьбу брата, поехал к знакомым. А) для чего, (Б) с тем, (В) для того, чтобы, (Г) потому что	УК -4	31, Н1
241	Выберите правильный ответ. Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, ... обещал. (А) когда, (Б) благодаря тому что, (В) хотя, (Г) раз	УК -4	31, Н1
242	Выберите правильный ответ. Спасибо тебе, ... я не нашёл бы такую хорошую работу.	УК -4	31, Н1

	(А) без твоего совета, (Б) благодаря твоему совету, (В) в случае твоего совета, (Г) в результате твоего совета		
243	Выберите правильный ответ. ...выйти из дома, я ещё раз проверила, на месте ли документы. (А) В то время как, (Б) До того как, (В) Перед тем как, (Г) После того как	УК -4	31, Н1
244	Выберите правильный ответ. Мы устроили вечеринку и танцевали, ... пришли родители. (А) пока не, (Б) пока, (В) прежде чем, (Г) с тех пор как	УК -4	31, Н1
245	Выберите правильный ответ. Много воды утекло, ... мы расстались. (А) в то время как, (Б) когда, (В) пока, (Г) с тех пор как	УК -4	31, Н1
246	Сегодня холодно, боюсь, ... сын не простудился. (А) что, (Б) как бы, (В) если, (Г) потому что	УК -4	31, Н1
247	Выберите правильный ответ. Невозможно представить, ... Ольга ошиблась. (А) как бы, (Б) чтобы, (В) как будто, (Г) если	УК -4	31, Н1
248	Выберите правильный ответ. Крик был таким неожиданным, ... все вздрогнули. (А) как, (Б) каким, (В) с которым, (Г) что	УК -4	31, Н1
249	Выберите правильный ответ. Мальчик слушал песню так внимательно, ... сразу запомнил все слова. (А) что, (Б) чем, (В) как, (Г) потому что	УК -4	31, Н1
250	Выберите правильный ответ. Бывают такие дни, ... чувствуешь себя не в своей тарелке. (А) какие, (Б) в какие, (В) когда, (Г) поэтому	УК -4	31, Н1
251	Выберите правильный ответ. Мы не поверили Виктору, ... он ни старался нас убедить. (А) хотя, (Б) раз, (В) как, (Г) несмотря на то что	УК -4	31, Н1
252	Выберите правильный ответ. Несколько дней стоял густой туман, ... все рейсы были отложены. (А) хотя, (Б) потому что, (В) что, (Г) как	УК -4	31, Н1
253	Выберите правильный ответ. Нам было настолько весело, ... мы не заметили, как пролетело время. (А) хотя, (Б) потому что, (В) что, (Г) как	УК -4	31, Н1
254	Выберите правильный ответ. НМы ... иностранные языки. А) учимся, Б) занимаемся, В) -	УК -4	31, Н1
255	Выберите правильный ответ. Николай должен сделать эту работу ... месяца. 1. около 2. после 3. по мере	УК -4	31

	4. в течение		
256	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эти ... нужно выполнить к концу месяца. 1. упражнения 2. проблемы 3. задания 4. мечты	УК -4	У1
257	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Вчера в Российском посольстве прошли важные... 1. встречи 2. планы 3. беседы 4. переговоры	УК -4	У1
258	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Накануне ... мы привыкли готовить подарки. 1. субботы 2. Рождества 3. Нового года 4. отпуска	УК -4	У1
259	Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. Полное содержание понятия Определение А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?» Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?» В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?» 1. прилагательное 2. существительное 3. глагол	УК -4	Н1
260	Установите правильную последовательность и расположите в правильном порядке части слова: 1. окончание 2. корень 3. приставка 4. суффикс	УК -4	31
261	Выберите правильный ответ. Оля приехала в Москву ... образования. 1. к продолжению 2. продолжением 3. на продолжение 4. для продолжения	УК -4	31
262	Выберите правильный ответ. Было интересно почитать о взглядах учёных ... страны.	УК -4	31

	1. на экономическое развитие 2. экономического развития 3. экономическому развитию 4. об экономическом развитии		
263	Выберите правильный ответ. Дети весело играли в 1. футбол 2. футболе 3. футболом 4. футбола	УК -4	31
264	Выберите правильный ответ. Я давно наблюдаю Её ждёт большое будущее. 1. эту ученицу 2. за этой ученицей 3. с этой ученицей 4. этой ученицы	УК -4	31
265	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы долго уговаривали ... не уходить так рано. 1. нашего друга 2. нашу подругу 3. о нашем друге 4. с нашей подругой	УК -4	У1
266	Выберите несколько правильных вариантов ответа ... потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину. 1. молодому альпинисту 2. смелому альпинисту 3. опытному альпинисту 4. молодой альпинист	УК -4	У1
267	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил 1. громко 2. спокойно 3. тихо 4. быстро	УК -4	У1
268	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мария написала мне сначала из Курска, а потом 1. в Москве 2. в Воронеже 3. из Москвы 4. из Воронежа	УК -4	У1
269	Выберите правильный ответ. Я совершенно не разбираюсь 1. с современной музыкой 2. современную музыку 3. в современной музыке 4. для современной музыки	УК -4	31
270	Запишите правильный ответ. После спектакля мы с друзьями всегда обмениваемся _____ (впечатления).	УК -4	У1

271	Запишите правильный ответ. Мне не нравится, когда употребляют грубые _____ (слово).	УК -4	У1
272	Запишите правильный ответ. Эти рисунки выполнены русскими _____ (художник).	УК -4	31
273	Запишите правильный ответ. Он _____ мне, как только мы познакомились (понравится, прошедшее время).	УК -4	Н1
274	Запишите правильный ответ. Уже поздно, боюсь, он не _____ (приходить).	УК -4	У1
275	Запишите правильный ответ. Я не могу _____ в квартиру: ключ забыла! (входить).	УК -4	31
276	Запишите правильный ответ. Опоздавшие на самолёт пассажиры должны ждать следующего _____ (рейс).	УК -4	У1
277	Запишите правильный ответ. Оркестр, который исполнял симфонию, был очень _____ (известный).	УК -4	У1
278	Запишите правильный ответ. Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском _____ (театр).	УК -4	У1
279	Запишите правильный ответ. Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет _____ (директора).	УК -4	Н1
280	Запишите правильный ответ. Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, потому что _____ (обещать).	УК -4	У1
281	Запишите правильный ответ. Мальчик слушал песню так внимательно, что сразу все слова _____ (запомнить).	УК -4	Н1
282	Запишите правильный ответ. Таня взяла отпуск по уходу за больным _____ (ребенок).	УК -4	31
283	Запишите правильный ответ. Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ _____, что Россия показывает здесь высокие технологии (отметить, прошедшее время).	УК -4	У1
284	Запишите правильный ответ. Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать всем _____ (путешественник).	УК -4	31

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	What is the capital of the UK?	УК -4	31
2	Where is Great Britain situated?	УК -4	31
3	What are the main part of Great Britain?	УК -4	31
4	What is the climate of Great Britain?	УК -4	31
5	What is the country's population?	УК -4	31
6	What is the United Kingdom washed by?	УК -4	31
7	How can you characterize the surface of the British Isles?	УК -4	31
8	What are Britain's chief industries?	УК -4	31
9	What is Britain's political system?	УК -4	31

10	What does the term "constitutional monarchy" mean?	YK -4	31
11	What body exercises the legislative power in the country? How are the chambers of the Parliament composed?	YK -4	31
12	What body exercises the executive power in the UK?	YK -4	31
13	What does the judicial branch of the government do? Is there a written Constitution in Great Britain?	YK -4	31
14	What can you say about the geographical position of the United States of America?	YK -4	31
15	What is the total area and the population of the United States?	YK -4	31
16	What is the climate of the United States like?	YK -4	31
17	Why is the United States called a land of rivers and lakes?	YK -4	31
18	How can you characterize the natural and mineral resources of the country	YK -4	31
19	What are the major cities of the United States?	YK -4	31
21	What is the legislative branch of the US government?	YK -4	31
22	Who can be elected a senator and a representative in the USA?	YK -4	31
23	What are the jobs of the Congress?. What are the jobs of each chamber?	YK -4	31
24	What does the executive branch do?	YK -4	31
25	Who can be elected the President of the USA? What is the President's term of office? What can and must the President do?	YK -4	31
26	What is the judicial branch and what is its job?	YK -4	31
27	How are the justices of the Supreme Court appointed?	YK -4	31
28	Where does the vast territory of Russia lie?	YK -4	31, H1
29	What oceans and seas is Russia washed by?	YK -4	31, H1
30	What countries does Russia border on?	YK -4	31, H1
31	What main mountain chains, rivers and lakes are there in Russia?	YK -4	31, H1
32	What mineral resources are there in Russia?	YK -4	31, H1
33	What is the population of Russia?	YK -4	31, H1
34	What is the form of government in Russia?	YK -4	31, H1
35	What branches does the Russian Government consist of?	YK -4	31, H1
36	What is the legislative power in Russia exercised by?	YK -4	31, H1
37	How is a law made?	YK -4	31, H1
38	What body does the executive power in Russia belong to?	YK -4	31, H1
39	What does the system of courts in the Russia consist of?	YK -4	31, H1
40	What are the national symbols of Russia?	YK -4	31, H1
41	At what age must British children stay at school?	YK -4	31, H1
42	Which types are state schools in the UK divided into?	YK -4	31, H1
43	What do you know about private schools in the UK?	YK -4	31, H1
44	What do many young people do after leaving school in the UK?	YK -4	31, H1
45	What are the three types of universities in Great Britain?	YK -4	31, H1
46	What degrees do students get after finishing full courses of study?	YK -4	31, H1
47	What grants do students receive?	YK -4	31, H1
48	What grants do students receive?	YK -4	31, H1
49	Why is the university life considered "an experience"?	YK -4	31, H1
50	What courses do colleges in the UK USA offer?	YK -4	31, H1
51	Wann wurde die Agraruniversität Woronesh gegründet?	YK -4	31, H1
52	Was können Sie über die Agraruniversität Woronesh	YK -4	31, H1

	erzählen?		
53	Wie ist die Studienstruktur an der Uni?	УК -4	31, H1
54	Woher kommen Sie? Berichten Sie über Ihr Heimatdorf.	УК -4	31, H1
55	Welche Sehenswürdigkeiten in der Stadt Woronesh sind zu nennen?	УК -4	31, H1
56	Was ist die Hauptstadt Russlands? Berichten Sie über die Russische Föderation.	УК -4	31, H1
57	Was ist die Hauptstadt Deutschlands? Berichten Sie über die Deutsche Bundesrepublik.	УК -4	31, H1
58	Was können Sie über die russische Landwirtschaft berichten?	УК -4	31, H1
59	Was ist Ihnen über die deutsche Landwirtschaft bekannt?	УК -4	31, H1
60	Was möchten Sie nach dem Studium werden?	УК -4	31, H1
61.	Welche Arten der landwirtschaftlichen Maschinnen kennen Sie?	УК -4	31, У1, H1
62.	Welche Landtechnik nutzt man bei der Bodenbearbeitung?	УК -4	31, У1, H1
63.	Welche Technik nutzt man bei dem mechanischen Melken?	УК -4	31, У1, H1
64.	Welche Arten der Motors kenne Sie?	УК -4	31, У1, H1
65.	Was ist für Benzinmotor typisch?	УК -4	31, У1, H1
66.	Wodurch ist Dieselmotor gekennzeichnet?	УК -4	31, У1, H1
67.	Wann benutzt man der Mähdrescher bei der landwirtschaftlichen Arbeiten?	УК -4	31, У1, H1
68.	Für welchen landwirtschaftlichen Arbeiten benutzt man den Traktor?	УК -4	31, У1, H1
69.	Welche Landtechnik nutzt man bei der Ernte?	УК -4	31, У1, H1
70.	Welche Landtechnik nutzt man in der Tierzucht?	УК -4	31, У1, H1

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете?	УК -4	У1, Н1
2	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У1, Н1
3	Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У1, Н1
4	Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У1, Н1
5	Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас	УК -4	У1, Н1

	вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов.		
6	После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У1, Н1
7	В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему?	УК -4	У1, Н1
8	Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покупки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками?	УК -4	У1, Н1
9	В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У1, Н1
10	Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У1, Н1
11	Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У1, Н1
12	В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У1, Н1
13.	Вы приехали на выставку сельскохозяйственной техники в страну изучаемого языка, задайте специалистам, представляющим обзор техники интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих профессионально-ориентированных текстов.	УК -4	У1, Н1
14.	Фирма, в которой Вы работаете решила закупить сельскохозяйственную технику зарубежного производителя. Составьте письмо с основными вопросами о технических свойствах необходимой сельскохозяйственной машины. Используйте материал соответствующих профессионально-ориентированных текстов.	УК -4	У1, Н1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ «Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	иностраннный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	1-50	1-14	1-40	
У1	вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности	20-22 29-50	6,13,14	30, 35,36,38	
Н1	устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностраннный язык; речевой коммуникации на иностранном языке	1-50	1-10,12-14	1-30	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	иностраннный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	1-76,78, 85,87,89, 90,95,96, 101,104, 105-144,148, 149,150,156, 159,162,163, 166,168,171, 172,174,177,178, 181,184 189,190, 193, 194,,201, 203,204-254, 255,260,261,	1-70	

		262,263,264, 269,272,273, 275,282,284		
У1	вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности	60-73, 77,86,91,92, 97,98,102, 147,151,152, 153,160,161, 164,165,167, 173,176,179,182, 183,188,191,196, 197,198,202	61-70	1-14
Н1	устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке	1-76,79, 80-84, 88,93,94, 99,103, 105-146, 154,155,157, 158,169,170, 175,180,185, 186,192,195, 199,200, 204-254, 259,263, 279,281	28-70	1-14

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Автандилова Е.М. Французский язык для обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.М. Автандилова, С. М. Кравцов - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2017 - 147 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339795	Учебное	Основная
2.	Агабекян И. П. Английский для экономистов: [учеб. пособие для вузов с экон. направленностью ...] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко - Ростов н/Д: Феникс, 2005 - 413 с.	Учебное	Основная
3.	Васильева М. М. Немецкий язык для студентов-экономистов [электронный ресурс]: Учебник / Российский университет транспорта (МИИТ) - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016 - 350 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
4.	Лебедева А. А. Английский для юристов [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция": Учебник / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 359 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375830	Учебное	Основная
5.	Макарова Е. Л. ZeitfürDeutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный	Учебное	Основная

	университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165399.pdf		
6.	Русский язык как иностранный: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Н. Д. Афанасьева [и др.] - Москва: Юрайт, 2017 - 350 с. [ПТ]	Учебное	Основная
7.	Алтухова Т. А. L' agriculturedelaFrance: учеб.-метод. пособие по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Т. А. Алтухова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 59 с. [ЦИТ 3873]	Учебное	Дополнительная
8.	Англо-русский словарь: 20000 слов / под ред. О. С. Ахмановой, Е. А. М. Уилсон - Москва: Русский язык, 1985 - 639 с	Учебное	Дополнительная
9.	Левитан К.М. Немецкий язык для студентов-юристов: учебное пособие для бакалавров ... для студентов юридических вузов и факультетов / К.М. Левитан - Москва: Юрайт, 2012 - 288 с	Учебное	Дополнительная
10.	Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 53000 слов / В.К. Мюллер - М.: Рус. яз., 1985 - 864 с.	Учебное	Дополнительная
11.	Собаршов И. Т. Французский язык для сельскохозяйственных и лесотехнических специальностей вузов: учебник для студентов с.-х. и лесотехн. специальностей вузов / И. Т. Собаршов, И. Э. Фосс - М.: Высш. шк., 1987 - 264 с.	Учебное	Дополнительная
12.	Французский язык: учеб.-метод. пособие для студентов заочного отделения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. С. М. Мочалова] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 64 с. [ЦИТ 4031] [ПТ]	Учебное	Дополнительная
13.	ТорwaytoEnglish [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b151183.pdf	Методическое	
14.	Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: К. В. Капранчикова, А. А. Юрьева, Т. В. Байдикова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164840.pdf	Методическое	
15.	Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Т. Н. Данькова, Т. В. Байдикова, Е.Л. Макарова, Е. С. Саенко, Т. В. Частухина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164840.pdf	Методическое	
16.	Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы	Методическое	

	слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан / Воронежский государственный аграрный университет, Управление дополнительного образования, Подготовительное отделение для иностранных граждан; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153020.pdf		
17.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	
18.	Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация: научный журнал: [16+] / учредитель: Московский государственный университет - Москва: Издательство Московского университета, 2005-	Периодическое	
19.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Русский и иностранные языки и методика их преподавания [Электронный ресурс]: [научный журнал] / учредитель: Российский университет дружбы народов - Москва: Российский университет дружбы народов, 2018 [ЭИ] URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25722	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань (ЭБС «ЛАНЬ»)	https://e.lanbook.com
2	ЭБС «ZNANOUМ.COM»	http://znanium.com/
3	ЭБС НЭБ eLIBRARY	https://elibrary.ru/
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая сисподраздел	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
7	Справочная правовая сисподраздел Гарант	http://www.consultant.ru/
8	Справочная правовая сисподраздел Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
9	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks

6.2.3. Сайты и информационные порталы

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	https://minobrnauki.gov.ru
Правительство РФ	www.government.ru
Президент РФ	http://www.kremlin.ru/
Министерство сельского хозяйства	http://mcx.ru/
Российская газета	www.rg.ru
Официальный портал органов власти Воронежской области	http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 273, 274, 275, 115, 116, 119, 122, 122а, 126
2.	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 122а (с 16 до 20 ч.)

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
История государства и права зарубежных стран	Кафедра юридических дисциплин	
Русский язык и культура речи в профессиональной сфере	Кафедра русского и иностранных языков	

[illegible]