**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**
**(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
_____ Агибалов А.В.
«25» июня 2025г.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**
**Направленность (профиль) Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - **очная, очно-заочная**

Нормативный срок освоения программы:
по очной форме **– 4 года**
по очно-заочной форме **- 4 года 10 месяцев**

ВОРОНЕЖ
2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B4D60CA72CC6C206C103A125BD8BB0
Владелец: Воронина Анна Александровна
Действителен: с 01.10.2025 до 25.12.2026

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета гуманитарно-правового факультета «18» июня 2025 г., протокол № 10

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «25» июня 2025 г., протокол № 10

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

**Образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) **Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК**

| | | |
|---|---|---|
| ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ: | | |
| Декан факультета | | В.А. Перцев 18.06.2025 г. |
| СОГЛАСОВАНО: | | |
| Проректор по учебной работе | | Н.М. Дерканосова 25.06.2025 г. |
| Начальник управления по планированию и организации учебного процесса | | А.Н. Кузнецов 25.06.2025 г. |
| Зав. отделом управления качеством | | Е.А. Новикова 25.06.2025 г. |

**Рецензент** образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК» **министр сельского хозяйства Воронежской области Сапронов Алексей Федорович**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....**Ошибка! Закладка не определена.**
1.1. Образовательная программа высшего образования (определение)..... **Ошибка! Закладка не определена.**
1.2. Нормативные документы .....**Ошибка! Закладка не определена.**
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....**Ошибка! Закладка не определена.**
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**Ошибка! Закладка не определена.**
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой.....7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....**Ошибка! Закладка не определена.**
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.....8
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.....8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы .....8
3.3. Объём программы.....8
3.4. Формы обучения .....9
3.5. Срок получения образования.....9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....10
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....10
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....**Ошибка! Закладка не определена.**8
4.3. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения .....38
Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО .....51
5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО..51
5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО.....52
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО .....52
6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО .....52
6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО .....53
6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО.....54
6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО.....56
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....56
Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО.....60
Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО .....60
9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....60
9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....61
9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО .....61
9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....66

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК».....68
Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК» .....69
Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) выпускника по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК» .....70
Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК» .....74
Приложение 5. Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК» .....75
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК» .....76
Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК».....77
Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК».....103
Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по специальности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК» .....104
Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК» .....147

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа – образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011 и зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 сентября 2020 г. № 59673.

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:
- П ВГАУ 1.1.01 – 2024 ПОЛОЖЕНИЕ о курсовых работах (проектах), введенное в действие приказом ректора №835 от 27.12.2024 г.;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;
- П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

- П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020г.:
- П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.;
- П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;
- П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;
- П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.04 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;
- П ВГАУ 1.1.03 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;
- П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №370 от 08.08.2022 г.;
- П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.06 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, введенное в действие приказом ректора №414 от 28.06.2023 г.;
- П ВГАУ 1.1.09 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №568 от 29.09.2023 г.;
- П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

- П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;
- П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;
- П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;
- П ВГАУ 1.1.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №269 от 02.05.2024 г.;
- П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;
- П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;
- П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;
- П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказам ректора №357 от 31.05.2023 г.;
- П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказам ректора №288 от 09.08.2017 г.;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, введенное в действие приказом ректора №250 от 21.06.2021 г.
- П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.
- П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности профессиональной деятельности:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

нормотворческий;

правоприменительный;

правоохранительный;

экспертно-консультационный.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата являются:

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, представлен в Приложении 2.

**2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):**

Таблица 2.1

| **Область профессиональной деятельности** | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности (или области знания)** |
|---|---|---|---|
| 09 Юриспруденция | нормотворческий | разработка правовых норм | общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка |
| 09 Юриспруденция | правоприменительный | применение правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности; | общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка |
| 09 Юриспруденция | правоохранительный | правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности участников правоотношений требованиям законодательства, обеспечение защиты нарушенных прав | общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка |
| 09 Юриспруденция | правоохранительный | представление интересов участников правоотношений в судах и иных органах | общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка |
| 09 Юриспруденция | экспертно-консультационный | оказание правовой помощи, консультирование по правовым вопросам | общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка |

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 Юриспруденция

### 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки: Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК.

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** бакалавр.

**3.3. Объем программы** - 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

Таблица 3.1

Структура и объем программы бакалавриата

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. во ФГОС ВО | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. во ВГАУ |
|---|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 200 | 213 |
| Блок 2 | Практика | не менее 15 | 18 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

**3.4. Формы обучения**: очная, очно-заочная, заочная.

**3.5. Срок получения образования**:

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения составляет 4 года 10 месяцев;

в заочной форме обучения составляет 4 года 10 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой (табл.4.1).

Таблица 4.1

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1. методы поиска, критического анализа и синтеза информации. |
| | | З2 методы поиска, критического анализа и синтеза информации по актуальной социально значимой проблеме |
| | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1. анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и обосновывать методы принятия решений поставленных задач. |
| | | У2 осуществлять анализ ситуации в реальных условиях для выявления актуальной социально значимой проблемы, требующей решения |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1. научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений поставленных задач. |
| | | Н2 выявления субъекта проблемы и определения условий успешной реализации задачи с учётом социальных потребностей |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1. требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; |
| | | З2 виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции |
| | | З3 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность и основы противодействия коррупции |
| | | З4 требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения социально значимого проекта |
| | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1. формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение |
| | | У2. проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции |
| | | У3. анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности |
| | | У4 вырабатывать эффективный способ |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| | | реализации проекта в условиях действующих правовых и этических норм, а также регулярно проводить рефлексивные мероприятия для развития гражданско-патриотического и профессионального сознания |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1. выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| | | Н2. разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции |
| | | Н3. работы с нормативно-правовой документацией, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции |
| | | Н4 разработки проекта с учётом командообразования, целенаправленно использовать знания и умения для достижения целей социально значимого проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1. основные понятия и методы юридической психологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |
| | | З2 закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде |
| | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1. применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |
| | | У2 определять свою позицию по отношению к поставленной проблеме, осознанно выбирать свою роль в команде и проявлять способность к совместной деятельности |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1 анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде при осуществлении профессиональной деятельности |
| | | Н2 анализа конкретных социальных ситуаций в процессе взаимодействия, реализации своей роли в команде для достижения целей общественно значимого проекта |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять | **Обучающийся должен знать:** |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| | деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | З1. иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой комму-никации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке |
| | | З2. особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства |
| | | З3. иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке. |
| | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1. вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности. |
| | | У2. ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета. |
| | | У3. вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности. |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1. устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке |
| | | Н2 владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| | | деловую и научную документацию. |
| | | Н3. устного и письменного делового общения на иностранном языке; навыками перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникацией на иностранном языке. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1. теоретические и концептуальные основы философского понимания закономерностей развития природы и общества |
| | | З2. основные исторические этапы развития общества, тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время |
| | | З3 теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты социально-политического знания, основы социально-политического анализа, позволяющие эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | | З4 особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные достижения, ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития |
| | | З5 основы гражданской идентичности, а также принципы и способы конструктивного взаимодействия при межкультурной коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1. интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний. |
| | | У2. учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога |
| | | У3 ориентироваться в системе социально-политических и правовых институтов и отношений, видеть сущность и содержание социальных, в том числе правовых, явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций |
| | | У4 адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| | | У5 проявлять активную гражданскую позицию и солидарность в соответствии с традиционными российскими ценностями |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или)** |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| | | **опыт деятельности:** |
| | | Н1. использования философского подхода для выработки системного понимания проблем |
| | | Н2. навыки определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира |
| | | Н3 по использованию полученных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности, толкованию социально-политических событий и явлений |
| | | Н4 осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции |
| | | Н5 выстраивания диалога в социальной и профессиональной деятельности, а также эффективно применять рефлексивные практики для осмысления результатов реализации социально ориентированных проектов |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1 способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития |
| | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1 основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований правового законодательства |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1 основные приемы эффективного управления собственным временем |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1. основы физической культуры и спорта, принципы организации здорового образа жизни. |
| | | З2 основные способы поддерживания должного уровня физической подготовленности. |
| | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1. подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. |
| | | У2. выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития. |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1. поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| | | Н2. использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1. возможные угрозы для жизни и здоровья |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| | жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | человека при осуществлении профессиональной деятельности. |
| | | З2 методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях (в том числе и во время военных конфликтов) |
| | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1. анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. |
| | | У2. поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| | | У3 осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты - |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1. оказания первой помощи пострадавшему. |
| | | Н2. поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды. |
| | | Н3 организации действий по профилактике и предотвращению чрезвычайных ситуаций на предприятии |
| | УК-8.1 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения | З1.Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений |
| | | З2.Знать основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя |
| | | З3.Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения |
| | | З4. Знать правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами |
| | | З5. Знать тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке |
| | | У1.Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ |
| | | У2.Уметь осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат |
| | | У3. Уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| | | Н1.Иметь навыки владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты |
| | | З1.Знать назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт |
| | | З2.Знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах |
| | | З3.Знать тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны |
| | | З4.Знать основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы |
| | | У1.Уметь читать топографические карты различной номенклатуры |
| | | У2.Уметь давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества |
| | | У3.Уметь применять положения нормативно правовых актов |
| | УК-8.2 Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью | Н1.Иметь навыки ориентирования на местности по карте и без карты |
| | | Н2.Иметь навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах |
| | | Н3.Иметь навыки работы с нормативно-правовыми документами |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1. основные понятия и содержание инклюзивной компетентности для их применения в социальной и профессиональной сферах |
| | | З2. особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1. применять знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, использовать принципы и способы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1. выстраивания диалога с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также планирования и реализации професси-ональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| | | здоровья и инвалидами в условиях инклюзивного взаимодействия |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1. основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем |
| | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1. критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1. применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1. сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. |
| | | З2. основные принципы противодействия коррупции и меры по профилактики коррупции |
| | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1. применять меры по повышению эффективности противодействия коррупции |
| | | У2. организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через мероприятия, включающие меры по усилению контроля за исполнением законодательных актов и оптимизации методов противодействия коррупции |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1. выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения |
| | | Н2. по разработке и применению мер предупреждения коррупции |

### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1. основные исторические этапы и закономерности формирования, функционирования и развития государства и |

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | | права России; основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права |
| | | З2. основные даты и исторические факты; историю формирования, функционирования и развития государства и права; взаимосвязи и перспективы развития государственно-правовых явлений в рамках отдельного государства и на международной арене |
| | | З3. понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, природу и сущность государства и права, роль государства и права в обществе |
| | | З4. основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений |
| | | З5. виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления социально-политических изменений в современном глобальном мире |
| | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1. анализировать процессы формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права |
| | | У2. анализировать процессы формирования, развития и функционирования права в зарубежных странах; систематизировать и обобщать полученную информацию; аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-правовые проблемы |
| | | У3. оперировать понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права; выявлять, анализировать и обобщать закономерности формирования, функционирования и развития государства и права с точки зрения состояния юридической науки |
| | | У4. применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;<br>использовать уголовно-правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; решать поставленные задачи любого уровня |

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | | сложности в профессиональной деятельности; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения |
| | | У5. ориентироваться в системе политико-правовых институтов и отношений, видеть сущность и содержание социально-политических явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1. работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России |
| | | Н2. изучения текстов историко-правовых документов; анализа различных правовых явлений на основе выделенных закономерностей формирования, функционирования и развития права прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых институтов |
| | | Н3. работы с юридической литературой и нормативно-правовым материалом с целью теоретического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права |
| | | Н4. разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности. |
| | | Н5. по использованию приемов и методов анализа функционирования политико-правовых институтов, политических процессов и отношений, формированию правового мышления и правовой культуры |
| Решение юридических проблем | ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1. содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения |
| | | З2. особенности таких форм реализации норм административного права, как:<br>- соблюдение обязанностей;<br>- исполнение обязанностей;<br>- использование прав;<br>- применение запретов и предписаний административно-правовых норм в ходе публично-властной деятельности. |
| | | З3. понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений; систему гражданского права, понятие и содержание подотраслей и систем; положения о |

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | | гражданско-правовой ответственности |
| | | 34. систему российского гражданско-процессуального законодательства, механизм и средства правового регулирования ответственности |
| | | 35. содержание норм арбитражного процессуального законодательства и положения доктрины арбитражного процесса. |
| | | 36. основные источники трудового права, основные трудовые права и свободы |
| | | 37. структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовного законодательство; |
| | | 38. систему российского уголовного-процессуального законодательства, механизм и средства правового регулирования назначения наказаний; |
| | | 39. содержание основных нормативно-правовых актов и норм материального и процессуального права, регулирующих экологические правоотношения; |
| | | 310. содержание основных нормативно-правовых актов и норм материального и процессуального права, регулирующих земельные правоотношения |
| | | 311. возможности применения нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| | | 312. содержание норм налогового права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов |
| | | 313. законодательные основы и способы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач различных отраслей предпринимательского права участников предпринимательской деятельности |
| | | 314. основы российского законодательства по основным вопросам правового регулирования в области международных отношений и международного взаимодействия; основы международного права (базовые понятия и институты); общепризнанные принципы, нормы международного права. |
| | | 315. законодательство Российской Федерации в сфере международного частного права;<br>- общепризнанные принципы, нормы международного частного права;<br>- международные договоры и соглашения Российской Федерации; |
| | | 316. структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное и уголовно процессуальное законодательство |
| | | 317. принципы социальной направленности |

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | | профессии юриста; порядок организации социального обеспечения населения; организацию работы органов социальной защиты населения, органов ПФР и НПФР; организационно-управленческие функции работников органов и служб социальной защиты населения, системы ПФР, НПФР; о взаимодействии органов социальной защиты населения, органов ПФР и НПФР |
| | | З18. способы применения норма материального и процессуального права при решении профессиональных задач в деятельности по реализации семейных правоотношений |
| | | З19. теоретические основы, процессуально-правовые аспекты и этапы принятия и исполнения государственных решений, роль и особенности применения норм материального и процессуального права в процессе принятия и исполнения государственных решений, особенности процессуальных аспектов принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации, особенности решений в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса |
| | | З20 нормы материального и процессуального права подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности в области государственной и муниципальной службы в РФ |
| | | З21. нормы административно-процессуального права, подлежащие применению для решения задач профессиональной деятельности |
| | | З22. нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в области правоохранительных органов. |
| | | З23. содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения в зарубежных странах; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность |
| | | З24. содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих муниципально-правовые отношения |
| | | З25. научное представление об основных особенностях правового регулирования законодательной деятельности; правила законотворческой деятельности на региональном уровне |
| | | З26. основные источники банковского права, основы правового регулирования банковской деятельности |
| | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1. анализировать и использовать нормативные и правовые документы; применять нормы, регулирующие конституционно-правовые |

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | | отношения |
| | | У2. определять конкретную адекватную сложившейся фактической обстановке форму реализации нормы административного права |
| | | У3. анализировать нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского права и иные нормы, регулирующие гражданские правоотношения; выделять подотрасль и институты гражданского права, определять их признаки, виды и особенности правового регулирования |
| | | У4. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством; |
| | | У5. анализировать нормативно-правовые акты, содержащие нормы арбитражного процессуального права. |
| | | У6. анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности |
| | | У7. анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; |
| | | У8. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством; |
| | | У9. анализировать и использовать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие экологические правоотношения в профессиональной деятельности; |
| | | У10. анализировать и использовать нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| | | У11. анализировать и использовать нормативные правовые акты, содержащие материальные и процессуальные нормы, в области финансового права |
| | | У12. использовать нормы налогового права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности |
| | | У13. применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач различных отраслей предпринимательского права участников предпринимательской деятельности |
| | | У14. определять правоотношения, подлежащие международно-правовому регулированию; классифицировать их; устанавливать конкретные нормы и акты международно-правового регулирования;. |
| | | У15. свободно оперировать юридическими |

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | | понятиями и категориями международного частного права; обосновывать свою точку зрения по проблематике применения норм международного частного права; отслеживать изменения в законодательных и нормативных правовых актах, регулирующих правоотношения в области международного частного права |
| | | У16. анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; нормами международного права |
| | | У17. применять нормы права в сфере социальной помощи при разрешении задач профессиональной деятельности |
| | | У18. применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач в деятельности по реализации семейных правоотношений |
| | | У19. использовать нормы материального и процессуального права в процессе подготовки и исполнения государственных решений, методы диагностики ситуации, прогнозирования, формирования целей, задач, альтернатив их достижения, в процессе принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса |
| | | У20. применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области государственной и муниципальной службы в РФ |
| | | У21. применять нормы административно-процессуального права для решения задач профессиональной деятельности |
| | | У22. реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности правоохранительных органов. |
| | | У23. анализировать и применять нормы права, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных станах |
| | | У24. анализировать и использовать нормативные и правовые документы; применять нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения |
| | | У25. анализировать современный законодательный процесс; самостоятельно работать с нормативными актами и научной литературой с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской |

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | | Федерации ; |
| | | У26. анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы банковского права в профессиональной деятельности |
| | | У27 применять нормы материального и процессуального права при решении конкретных профессиональных задач |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1. применения конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности |
| | | Н2. определения юридической основы административного дела (юридической квалификации) с опорой на установленные фактические обстоятельства данного дела и с учётом знания соответствующего административного законодательства. |
| | | Н3. извлечения из текста источника гражданского права необходимой информации и умением правильно формулировать ее; разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права |
| | | Н4. разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. |
| | | Н5. разрешения практических ситуаций, связанных с применением норм арбитражного процессуального законодательства. |
| | | Н6. работы с источниками трудового права и материалами судебной практики для разрешения спорных ситуаций |
| | | Н7. разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. |
| | | Н8. разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. |
| | | Н9. применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие экологические правоотношения в профессиональной деятельности |
| | | Н10. применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие земельные правоотношения в профессиональной деятельности |
| | | Н11. работы по реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации |
| | | Н12. работы с нормами налогового права в профессиональной деятельности, правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности |

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | | Н13. квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач различных отраслей предпринимательского права участников предпринимательской деятельности |
| | | Н14. в анализе и толковании международных актов, норм и принципов международного права; в работе с международно-правовой практикой; в соблюдении нормы международного права и международных договоры Российской Федерации в области первичного анализа правовых документов и их применения и реализации в различных ситуациях. |
| | | Н15. поиска нормативных правовых актов в сфере международного частного права, в том числе с помощью электронных баз и интернет-ресурсов; юридического анализа норм регулирующих международное частное право; применения правовых актов в сфере международного частного права в конкретных правоотношениях. |
| | | Н16. правильного составления и оформления юридически значимых актов при расследовании уголовных дел с целью соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации |
| | | Н17. применения норм процессуального и материального права в области социального обеспечения |
| | | Н18. квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач в деятельности по реализации семейных правоотношений |
| | | Н19. применения норм материального и процессуального права в процессе подготовки и исполнения государственных решений, методов диагностики ситуации, прогнозирования, формирования целей, задач, альтернатив их достижения, организации реализации решений, контроля и оценки эффективности их реализации, в процессе принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса |
| | | Н20. применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области государственной и муниципальной службы в РФ |
| | | Н21. применения норм административно-процессуального права для решения задач |

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | | профессиональной деятельности |
| | | Н22. приема и основных методов реализации принципов и норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности правоохранительных органов. |
| | | Н23. реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности |
| | | Н24. работы с правовыми актами и актами муниципальных образований; анализа правоприменительной практики органов местного самоуправления муниципальных образований; применения и реализации процессуальных норм регулирующих муниципальные правоотношения. |
| | | Н25. применения норм материального и процессуального права регионального уровня |
| | | Н26. работы с источниками банковского права и материалами судебной практики для разрешения спорных ситуаций |
| | | Н27 применения норм материального и процессуального права при решении конкретных профессиональных задач |
| Юридическая экспертиза | ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1. законодательство Российской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования отдельных видов преступлений |
| | | З2. основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; технико-криминалистические методы и средства, применяемые в процессе расследования и раскрытия преступлений; теоретические положения тактики использования специальных познаний в процессе расследования и раскрытия преступлений; понятие, основные характеристики следственных действий, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом РФ, тактику их производства и правила оформления их хода и результатов; теоретические положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ. |
| | | З3. основы законодательного процесса и правила разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня |
| | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1. оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы |
| | | У2. применять технико-криминалистические методы и средства в процессе расследования и раскрытия преступлений; |

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | | применять методы собирания и исследования следов; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения. |
| | | У3. выявлять нарушения требований разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1. принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при расследовании уголовных дел. |
| | | Н.2. анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм; навыками работы с различными видами доказательств на месте происшествия и при производстве следственных действий; средствами и методами раскрытия и расследования преступлений; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности. |
| | | Н3. осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов |
| Толкование права | ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1. содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права |
| | | З2. важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права |
| | | З3. основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике |
| | | З4. сущность и значение толкования норм конституционного права в профессиональной юридической деятельности |
| | | З5. особенности различных вариантов толкования норм административного права |
| | | З6. основные юридические понятия в сфере гражданского судопроизводства |
| | | З7. предмет и метод арбитражного процессуального права. |
| | | З8. систему трудового права, основные источники трудового права |
| | | З9. основные юридические понятия в сфере уголовного законодательства |
| | | З10. основные юридические понятия в сфере |

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | | уголовного судопроизводства |
| | | З11. сущность и значение толкования норм экологического права в профессиональной деятельности |
| | | З12. содержание и подходы к юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере земельных правоотношений; |
| | | З13. содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения |
| | | З14. понятие и виды толкования, основные правила толкования нормативных правовых актов |
| | | З15. основы законодательства в сфере предпринимательского права в целях квалифицированного и профессионального толкования норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности |
| | | З16. содержание основных договоров, международных обычаев, международно-правовых актов, принципов и норм международного права; порядок работы международных межправительственных организаций, процедуру разрешения споров в между-народных судах и арбитражах и процедуру органов юстиции. |
| | | З17. теоретические основы и нормативно-правовое регулирование международного частного права; особенности правового регулирования трудовых, семейных, имущественных и иных отношений с иностранным элементом; правовые основы защиты участников международно-правовых отношений, разрешения споров с участием иностранных элементов. |
| | | З18. систему отрасли права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования. |
| | | З19. основы семейного законодательства для квалифицированного и профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений |
| | | З20. нормы административно-процессуального права |
| | | З21. сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран; |
| | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1. анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путём обращения к истории её принятия и целям, мотивам, обусловившим её введение в систему правового регулирования |
| | | У2. анализировать и интерпретировать нормы различных правовых систем; выявлять смысл правовой нормы путём обращения к истории её |

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | | принятия и целям, мотивам, обусловившим её введение в систему правового регулирования |
| | | У3. на профессиональной основе анализировать развитие права в целом, и современного законодательства, в частности, уметь толковать его основные положения и различные изменения |
| | | У4. использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. |
| | | У5. определять тот вариант толкования административно-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела |
| | | У6. логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию |
| | | У7. анализировать содержание норм арбитражного процессуального права. |
| | | У8. анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности |
| | | У9. логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию |
| | | У10. логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию |
| | | У11. определять тот вариант толкования эколого-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела |
| | | У12. юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере земельных правоотношений |
| | | У13. толковать и применять законы и другие нормативные акты финансово-правового характера |
| | | У14. самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования |
| | | У15. осуществлять профессиональное толкования норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности |
| | | У16. работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию, квалифицированно оценивать различные международно-правовые ситуации; давать разъяснения по практическим вопросам международного права |
| | | У17. давать правовую оценку отношений в международном частном праве;<br>- находить нормативные акты, регулирующие конкретные правоотношения в области международного частного права. |
| | | У18. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли права социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном |

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | | соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории права социального обеспечения в практической деятельности |
| | | У19. осуществлять профессиональное толкование норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений |
| | | У20. профессионально толковать нормы административно-процессуального права |
| | | У21. анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных станах в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1. исторического толкования норм права и политико-правовых явлений |
| | | Н2. исторического толкования норм права и политико-правовых явлений |
| | | Н3. анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии |
| | | Н4. работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| | | Н5. осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования административно-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела |
| | | Н6. построения гражданско-процессуальных нормативных правовых актов |
| | | Н7. толкования норм арбитражного процессуального права. |
| | | Н8. работы с источниками трудового права и материалами судебной практики, анализа практической ситуации и умение применять нормы трудового законодательства |
| | | Н9. построения нормативных правовых актов при рассмотрении уголовных дел с целью соблюдения законодательства Российской Федерации, |
| | | Н10. построения уголовного-процессуальных нормативных правовых актов |
| | | Н11. осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования эколого-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела |
| | | Н12. юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений и консультаций в сфере земельных правоотношений в конкретных видах юридической деятельности |
| | | Н13. практического толкования конкретных |

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | | финансово-правовых норм и их реализации в профессиональной деятельности |
| | | Н14. использования приемов толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов, подготовки актов толкования |
| | | Н15. осуществления в профессиональном толковании норм предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности |
| | | Н16. по обобщению научных концепций в Иметь навыки бласти международного права; по проведению анализа международных договоров и иных международно-правовых актов; по под-готовке международно-правовых доку-ментов, по правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере между-народных отношений. |
| | | Н17. работы с источниками международного частного права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); анализа практической ситуации в регулируемой международным частным правом сфере; составления документов необходимых для оказания юридической помощи в конкретных сферах юридической деятельности |
| | | Н18. работы с правовыми актами в сфере права социального обеспечения; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права социального обеспечения; применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере права социального обеспечения; навыками разрешения споров в сфере права социального обеспечения в судебном порядке |
| | | Н19. осуществления профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений |
| | | Н20. профессионального толкования норм административно-процессуального права |
| | | Н21. профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран |
| Юридическая аргументация | ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1. сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логические основы построения профессиональной речи, а также нормы устной и письменной речи на русском языке; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения профессиональной дискуссии и полемики; правила оформления правовых текстов, способы аргументации; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной |

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | | деятельности |
| | | З2. понятия и особенности устной и письменной коммуникации на иностранном языке; правила межличностного и межкультурного взаимодействия; правила построения устной и письменной речи и правила аргументации на иностранном языке в сфере юриспруденции; особенности профессионального общения на иностранном языке |
| | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1. логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности |
| | | У2. осуществлять коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; аргументировать и ясно строить устную и письменную речь; применять на практике в процессе профессионального общения иностранный язык |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1. эффективного речевого общения и использования норм делового этикета; ведения дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике; составления и использования нормативных правовых документов |
| | | Н2. коммуникативных способностей на иностранном языке; решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия навыками аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере юриспруденции; навыками профессионального общения на иностранном языке. |
| Юридическое письмо | ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1. виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; |
| | | З2. признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации |
| | | З3. основы юридической техники составления нормативных правовых актов и актов правоприменения арбитражного процессуального законодательства. |
| | | З4. источники трудового права, историю и принципы трудового права, соотношение норм трудового, административного и гражданского права, место, роль и значение международных |

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | | правовых актов в сфере труда |
| | | З5. признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации |
| | | З6. основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; методические основы криминологических исследований. |
| | | З7. различия и особенности подготовки проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения: доктрин, концепций, стратегий, нормативно-регулятивных, организационно-нормативных, нормативно-процессуальных и судебных государственных решений, проектно-программных государственных и муниципальных решений |
| | | З8. правила подготовки проектов административно-процессуальных документов |
| | | З9. виды нормативных правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления |
| | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1. определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; |
| | | У2. правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации |
| | | У3. составлять процессуальные документы и проекты нормативно-правовых актов |
| | | У4. проводить исторический, догматический и системный анализ норм трудового права, находить противоречия и ошибки в действующем законодательстве, адресовать проблемы судебной практики исходя из конституционных основ правового регулирования |
| | | У5. правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации |
| | | У6. применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения |
| | | У7. готовить проекты нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения органов власти Российской Федерации |
| | | У8. составлять проекты административно-процессуальных документов |
| | | У9. определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления, а также |

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | | правила их составления |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1. применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| | | Н2. принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданско-процессуальным законом при рассмотрении дел |
| | | Н3. навыки юридического анализа норма арбитражного процессуального права, навыками применения различных методов правового регулирования арбитражных процессуальных правоотношений. |
| | | Н4. аналитической юриспруденции, методами сравнительного и исторического анализа, работы с современной доктриной трудового права |
| | | Н5. принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при рассмотрении дел |
| | | Н6. разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. |
| | | Н7. подготовки проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения: доктрин, концепций, стратегий, нормативно-регулятивных, организационно-нормативных, нормативно-процессуальных и судебных государственных решений, проектно-программных государственных и муниципальных решений |
| | | Н8. подготовки проектов административно-процессуальных документов |
| | | Н9. применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления |
| Профессиональная этика | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1.этические основы, основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных (коррупционных) ситуаций в профессиональной деятельности |
| | | З2. антикоррупционные стандарты поведения субъектов административного права |
| | | З3. правила поведения в обществе и признаки коррупционных преступлений их квалификации |
| | | З4. стандарты антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ |
| | | З5. сущность и основные направления деятельности правоохранительных органов РФ |
| | | **Обучающийся должен уметь:** |

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | | У1. грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональные действия в строгом соответствии с этическим кодексом юриста |
| | | У2. соотносить требования антикоррупционных стандартов поведения с конкретными ситуациями социальных взаимодействий, требующих соблюдения указанных требований |
| | | У3. давать юридические заключения при выявлении обстоятельства, способствующих совершению коррупционных преступлений; |
| | | У4. определять стандарты антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ |
| | | У5. правильно толковать цели и задачи, принципы и направления деятельности правоохранительных органов РФ, четко представлять систему и структуру правоохранительных органов |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1. оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, стандартов антикоррупционного поведения |
| | | Н2. осуществления юридически значимых действий, связанных с реализацией норм административного права с учётом соблюдения требований стандартов антикоррупционного поведения субъектов административного права |
| | | Н3. по квалификации и разграничению коррупционных преступлений |
| | | Н4. облюдения стандартов антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ |
| | | Н5. работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность правоохранительных; составления процессуальных документов, исковых заявлений, жалоб, ходатайств в целях защиты и охраны прав и свобод граждан, а также обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права |
| Информационные технологии | ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1. предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения; субъективные гражданских права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей |
| | | З2. содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих земельные правоотношения; знать основные базы данных и информационно-консультационные правовые системы; официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления |

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | | З3. методы, способы и средства получения, хранения, переработки криминалистически значимой информации |
| | | З4. содержание нормативных правовых актов, предусматривающих ответственность за совершение преступлений; понятие и виды юридических документов, оформляющих возникновение, изменение и прекращение уголовно-правовых отношений; систему средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов. |
| | | З5. основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. |
| | | З6. положения нормативных правовых актов в области обеспечения информационной безопасности; понятийный аппарат в области обеспечения информационной безопасности, виды информации, подлежащей правовой охране; организационную систему обеспечения информационной безопасности |
| | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1. различать все виды источников гражданского права и находить необходимую информацию в них; анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон, свободу договора, неприкосновенность права собственности |
| | | У2. использовать основные базы данных и информационно-консультационные правовые системы, а также интернет ресурсы, в том числе официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам регулирования земельных правоотношений |
| | | У3. использовать криминалистически значимую информацию в целях раскрытия и расследования преступлений |
| | | У4. использовать знания уголовно-правовых норм в целях квалифицированной подготовки юридических документов; использовать систему средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов; осуществлять криминологические экспертизы нормативно-правовых документов |
| | | У5. применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. |
| | | У6. применять нормы права, регулирующие сферу информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий; работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию в условиях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права |

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1. работы с информационными правовыми базами, содержащими юридически значимую информацию в сфере гражданского права и иными ресурсами с учетом требований информационной безопасности; решения профессиональных задач в сфере гражданского права с использованием юридически значимой информации |
| | | Н2. работы с основными базами данных и информационно-консультационными правовыми системами, официальными сайтами органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам регулирования земельных правоотношений |
| | | Н3. работы с компьютером как средством управления информацией |
| | | Н4. использования системы средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов. |
| | | Н5. использования информационных технологий для оформления юридических документов; владения приемами и инструментами защиты информации. |
| | | Н6. соблюдения требований нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы обеспечения информационной безопасности, соблюдения законодательства РФ в области оборота информации, подлежащей правовой защите при решении задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий |
| Информационные технологии | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1 принципы работы современных информационных технологий, используемых в правовой сфере |
| | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1 использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1 решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий |

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно, приведены в таблице 4.3.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе Профессионального стандарта 09.002 Специалист по конкурентному праву Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 № 65510.

Таблица 4.3

| Задача ПД | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) | Код и наименование профессиональной компетенции | Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий** | | | | |
| разработка правовых норм | общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка | ПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности | **Обучающийся должен знать:** | Определена на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
| | | | З1. основные требования, предъявляемые к процессу разработки нормативно правовых актов различного уровня | |
| | | | З2. основные виды нормативных правовых актов в деятельности местных администраций, порядок их разработки и принятия | |
| | | | З3. содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы проектирования правовых норм на региональном уровне | |
| | | | З4. источники банковского права, историю и принципы банковского права, соотношение норм банковского, административного и гражданского права, способы их проектирования | |
| | | | **Обучающийся должен уметь:** | |
| | | | У1. использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта | |
| | | | У2. самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими деятельность местной администрации; правильно проектировать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с деятельностью местной администрации; | |
| | | | У3. применять способы проектирования нормативных правовых актов на региональном уровне | |
| | | | У4. анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать, а также проектировать нормы банковского права в профессиональной деятельности | |
| | | | У5. применять правила юридической техники при подготовке юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности | |
| | | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** | |
| | | | Н1. анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разработки нормативно-правовых актов | |

| Задача ПД | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) | Код и наименование профессиональной компетенции | Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| | | | Н2. самостоятельной разработки проектов официальных документов муниципально-правового характера в сфере организации работы местных администраций | |
| | | | Н3. проектирования нормативных правовых регионального уровня в профессиональной деятельности | |
| | | | Н4. работы с источниками банковского права и материалами судебной практики, анализа практической ситуации и умение проектировать нормы банковского законодательства | |
| | | | Н5. проектирования юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный** | | | | |
| применение правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности | общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка | ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | **Обучающийся должен знать:** | Определена на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
| | | | З1. содержание норм избирательного права и избирательного процесса, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов | |
| | | | З2. соотношение норм аграрного и гражданского права; правовое положение субъектов аграрного права; понятие государственного регулирования агропромышленного производства; особенности ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики | |
| | | | З3. основные положения правового регулирования природопользования и охраны природных объектов для решения задач связанных с использованием земельных, водных, лесных и других природных ресурсов; | |
| | | | З4. законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; понятие и признаки административного правонарушения; элементы состава административного правонарушения | |
| | | | З5. структуру и содержание нормативно-правовых актов в области таможенного дела, вопросы осуществления таможенного контроля и ответственности за нарушения таможенного законодательства | |
| | | | З6. сущность и содержание законодательства, регулирующего | |

| Задача ПД | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) | Код и наименование профессиональной компетенции | Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| | | | земельные правоотношения | |
| | | | З7. структуру и содержание нормативно-правовых актов в области финансового права, вопросы осуществления финансового контроля и ответственности за нарушения финансового законодательства | |
| | | | З8. содержание норм налогового права в сфере АПК, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов | |
| | | | З9. понятие, виды, общие и специальные правила заключения, изменения и прекращения договорных отношений в сфере АПК | |
| | | | З10. основы законодательного применения правовых норм, а также порядок принятия правоприменительных актов в рамках правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК | |
| | | | З11. источники банковского права, понятие банковского права как подотрасли финансового права, основные категории и понятия банковского права | |
| | | | **Обучающийся должен уметь:** | |
| | | | У1. использовать нормы избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности | |
| | | | У2. проводить анализ и применять аграрное законодательство; анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач; | |
| | | | У3. правильно применять нормы права, регулирующие область природопользования; | |
| | | | У4. анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие административную ответственность; применять полученные знания для использования в профессиональной деятельности; | |
| | | | У5. анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством, регулирующим таможенно-правовые отношения участников агропромышленного комплекса | |
| | | | У6. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, обеспечивать соблюдение законодательства в области оборота земель | |

| Задача ПД | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) | Код и наименование профессиональной компетенции | Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| | | | сельскохозяйственного назначения | |
| | | | У7. анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством, регулирующим финансово-правовые отношения субъектов сельскохозяйственной деятельности | |
| | | | У8. использовать нормы налогового права в сфере АПК в профессиональной деятельности | |
| | | | У9. анализировать и применять нормативно-правовые акты, содержащие нормы договорного права в сфере АПК | |
| | | | У10. классифицировать и квалифицированно применять необходимые правовые нормы, в том числе порядок принятия правоприменительных актов в рамках специфического правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК | |
| | | | У11. анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере банковских правоотношений, составлять документы, необходимые для регистрации кредитных организаций | |
| | | | У12. анализировать конкретную правовую ситуацию, квалифицированно применять необходимые правовые нормы, принимать юридические решения в соответствии с действующим законодательством в зависимости от сферы профессиональной деятельности | |
| | | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** | |
| | | | Н1. работы с нормами избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов | |
| | | | Н2. применения нормативных правовых актов отрасли аграрного права, реализации норм аграрного права в профессиональной деятельности | |
| | | | Н3. работы с нормативно-правовыми актами, определяющими правовое регулирование природопользования при решении профессиональных задач | |
| | | | Н4. работы с правовыми актами в данной сфере; применять нормативные правовые акты, реализовывать материальные и | |

| Задача ПД | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) | Код и наименование профессиональной компетенции | Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| | | | процессуальные нормы административные права в профессиональной деятельности | |
| | | | Н5. по применению и реализации таможенно-правовых норм в профессиональной деятельности представителей АПК, а также самостоятельного поиска правовой информации | |
| | | | Н6. юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения | |
| | | | Н7. применения и реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности субъектов сельскохозяйственной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации | |
| | | | Н8. по применению и реализации нормам налогового права в сфере АПК в профессиональной деятельности | |
| | | | Н9. применения правовых норм к договорным отношениям в сфере АПК и принятия правоприменительных актов в этой сфере | |
| | | | Н10. применять специфические необходимые правовые нормы и принимать правоприменительные акты в рамках правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК | |
| | | | Н11. работы с источниками банковского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее) | |
| | | | Н12. деятельности принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей профессиональной сфере | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный** | | | | |
| правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности участников правоотношений требованиям законодательства, обеспечение | | ПК-3. Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности участников правоотношений требованиям законодательства, а также обеспечивать защиту их нарушенных прав | **Обучающийся должен знать:** | 09.002 Специалист по конкурентному праву |
| | | | З1. положения законодательства, регулирующие право-отношения, складывающиеся в сфере регионального избирательного процесса | |
| | | | З2. содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора; основы организации и методики прокурорской деятельности. | |
| | | | З3. содержание и структуру нормативно-правовых актов института государственного контроля и надзора | |
| | | | З4. содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих таможенные правоотношения | |

| Задача ПД | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) | Код и наименование профессиональной компетенции | Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| защиты нарушенных прав | | | 35. порядок и способы осуществления сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требования антимонопольного законодательства, а также знать порядок и способы обеспечения защиты нарушенных прав в рамках осуществления антимонопольного законодательства в сфере АПК | |
| | | | 36. содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения | |
| | | | 37. содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих налогообложение в сфере АПК | |
| | | | **Обучающийся должен уметь:** | |
| | | | У1. анализировать юридические факты; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям, возникающим в процессе организации и проведения выборов на региональном уровне | |
| | | | У2. участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора | |
| | | | У3. анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством | |
| | | | У4. анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим таможенным законодательством | |
| | | | У5. применять способы осуществления сбора и анализа предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требования антимонопольного законодательства, а также знать порядок и способы обеспечения защиты нарушенных прав в рамках осуществления антимонопольного законодательства в сфере АПК | |
| | | | У6. анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим финансовым законодательством | |
| | | | У7. анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством по налогообложению в сфере АПК | |
| | | | У8. собирать информацию и документы о признаках нарушения законодательства Российской Федерации, анализировать полученные сведения, составлять проекты процессуальных документов и тексты | |

| Задача ПД | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) | Код и наименование профессиональной компетенции | Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| | | | правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации | |
| | | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** | |
| | | | Н1. юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; анализа конституционной, судебной и правоприменительной практик, нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях, возникающих в процессе организации и проведения выборов | |
| | | | Н2. проведения проверочных действий в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения их причин и условий | |
| | | | Н3. практического применения конкретных правовых норм участниками АПК и реализации норм, регулирующих государственную контрольно-надзорную деятельность | |
| | | | Н4. практического применения конкретных таможенных норм участниками АПК и реализации норм, регулирующих государственную контрольную деятельность | |
| | | | Н5. осуществления сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требования антимонопольного законодательства, а также знать порядок и способы обеспечения защиты нарушенных прав в рамках осуществления антимонопольного законодательства в сфере АПК | |
| | | | Н6. практического применения конкретных финансовых норм субъектами сельскохозяйственной деятельности и реализации норм, регулирующих государственную контрольную деятельность | |
| | | | Н7. осуществления сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требования налогового законодательства в области АПК, а также обеспечения защиты нарушенных прав | |
| | | | Н8. подготовки и составления проектов гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный** | | | | |

| Задача ПД | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) | Код и наименование профессиональной компетенции | Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| оказание правовой помощи, консультирование по правовым вопросам | общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка | ПК-4. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | **Обучающийся должен знать:** | Определена на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
| | | | 31. систему гражданско-правовых норм, регулирующих отношения по привлечению к гражданско-правовой ответственности | |
| | | | 32. положения нормативных правовых актов в аграрной сфере | |
| | | | 33. понятие, виды, общие и специальные правила заключения, изменения и прекращения сделок с недвижимым имуществом в сфере АПК | |
| | | | 34. положения нормативных правовых актов в сфере оборота земель сельскохозяйственного назначения, а также сущность и содержание основных способов оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг | |
| | | | 35. общие и специальные правила, определяющие особенности правового статуса участников договорных отношений в сфере АПК, их права и обязанности | |
| | | | 36. способы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК | |
| | | | 37. современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание нормативно-правовых актов, в том числе регионального уровня, необходимых для оказания правовой помощи, различных видов юридических услуг и дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций | |
| | | | 38. понятие, структуру, содержание, и виды банковских правоотношений, систему источников банковского права и процедуры ликвидации и банкротства кредитных организаций; | |
| | | | **Обучающийся должен уметь:** | |
| | | | У1. анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере привлечения к гражданско-правовой ответственности, использовать механизм принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским законодательством | |
| | | | У2. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую | |

| Задача ПД | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) | Код и наименование профессиональной компетенции | Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| | | | экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере аграрных правоотношений | |
| | | | У3. давать юридические заключения и консультации по вопросам заключения, изменения и прекращения сделок с недвижимым имуществом в сфере АПК | |
| | | | У4. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам оборота земель сельскохозяйственного назначения | |
| | | | У5. давать юридические заключения и консультации по вопросам заключения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров в сфере АПК | |
| | | | У6. оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК | |
| | | | У7. квалифицированно оказывать правовую помощь, различные виды юридических услуг и давать квалифицированные юридические заключения и консультации | |
| | | | У8. анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере банковских правоотношений, применять механизм принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с банковским законодательством | |
| | | | У9. подготавливать и оформлять основные виды письменных юридических документов и заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере; предварительные материалы для устного консультирования от сферы профессиональной деятельности | |
| | | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** | |
| | | | Н1. работы с источниками гражданского права в сфере привлечения к гражданско-правовой ответственности, материалами судебной | |

| Задача ПД | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) | Код и наименование профессиональной компетенции | Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| | | | практики, анализа практической ситуации и уметь применять нормы гражданского законодательства | |
| | | | Н2. работы с источниками аграрного права, материалами судебной практики, анализа практической ситуации и применения норм аграрного законодательства, оказания правовой помощи и различных юридических услуг в аграрной сфере | |
| | | | Н3. оказания правовой помощи и различных юридических услуг, связанных с правовым обеспечением договорных отношений в сфере АПК | |
| | | | Н4. работы с источниками права в области регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения, материалами судебной практики, анализа практической ситуации и применения норм земельного законодательства, оказания правовой помощи и различных юридических услуг в сфере оборота земель сельскохозяйственного назначения | |
| | | | Н5. оказания правовой помощи и различных юридических услуг, связанных с правовым обеспечением договорных отношений в сфере АПК | |
| | | | Н6. квалифицированно оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК | |
| | | | Н7.работы с нормативными правовыми актами для квалифицированного оказания правовой помощи, различных видов юридических услуг и дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций | |
| | | | Н8. анализа практической ситуации, работы с источниками банковского права и материалами судебной практики | |
| | | | Н9. подготовки и оформления основных видов письменных юридических заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере, предварительных материалов для устного консультирования в зависимости от сферы профессиональной деятельности | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный** | | | | |
| представление | общественные | ПК-5. Способен | **Обучающийся должен знать:** | 09.002 Специалист |

| Задача ПД | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) | Код и наименование профессиональной компетенции | Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| интересов участников правоотношений в судах и иных органах | отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка | осуществлять представление интересов участников правоотношений в судах и иных органах | 31. особенности деятельности прокуратуры в сфере природоохранной деятельности | по конкурентному праву |
| | | | 32. источники гражданского права, сроки обращения за защитой нарушенного права в суд, соотношение норм гражданского и гражданского процессуального законодательства | |
| | | | 33. нормативно-правовое регулирование и организацию производства по делам об административных правонарушениях; | |
| | | | 34. понятие, виды и общие правила оспаривания сделок с недвижимым имуществом в сфере АПК и защиты прав их участников | |
| | | | 35. основы и основные способы осуществления представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в различных процессах, напрямую связанных с антимонопольным законодательством в сфере АПК | |
| | | | **Обучающийся должен уметь:** | |
| | | | У1. осуществлять представление в судах и иных органах по вопросам обеспечения законности в сфере природоохранной деятельности | |
| | | | У2. составлять состязательные бумаги в суд, обращения в иные органы власти в соответствии с гражданским законодательством | |
| | | | У3. документировать административные правонарушения; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях | |
| | | | У4. анализировать правоустанавливающие документы на недвижимое имущество и гражданско-правовые договоры, а также составлять юридические акты, необходимые для представления интересов участников сделок с недвижимостью в сфере АПК в судах и иных органах | |
| | | | У5. практически осуществлять представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в разного вида процессах, напрямую связанных с антимонопольным законодательством в сфере АПК | |
| | | | У6. подготавливать и оформлять отдельные виды юридических документов, необходимых для представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах, а также практически осуществлять данное представление в соответствии с | |

| Задача ПД | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) | Код и наименование профессиональной компетенции | Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| | | | профессиональной сферой | |
| | | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** | |
| | | | Н1. обеспечения законности в сфере природоохранной деятельности | |
| | | | Н2. составления юридических формул, анализа практической ситуации, выявления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение | |
| | | | Н3. владения юридической техникой и навыки подготовки процессуальных документов в рамках производства по делам об административных правонарушениях в целях представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах | |
| | | | Н4. по представлению интересов участников сделок с недвижимостью в сфере АПК в судах и иных органах | |
| | | | Н5. осуществления представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в разного вида процессах, напрямую связанных с антимонопольным законодательством в сфере АПК, методикой анализа правоприменительной практики; навыками работы с правовыми актами; методикой разрешения правовых проблем и коллизий | |
| | | | Н6. осуществления представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в разного вида процессах, анализа правоприменительной практики; работы с правовыми актами; методикой разрешения правовых проблем и коллизий в соответствии с профессиональной сферой | |

# Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

## 5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

Учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция представлены в Приложениях 3,4,5 (Приложения в электронном виде находятся на сайте университета http://www.vsau.ru/sveden/education/).

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками, осуществляющими реализацию образовательной программы;
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки: 1 – дисциплины (модули), 2 – практики, 3 – государственную итоговую аттестацию.

В рамках Блока 1 образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок 2 входят практики: учебная, производственная.

Образовательная программа включает следующие типы:

- учебной практики:

учебная практика, ознакомительная практика;

учебная практика, правоприменительная практика;

- производственной практики:

производственная практика, правоприменительная практика;

производственная практика, преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики обучающихся проводятся по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа включает факультативные дисциплины.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, так как примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция в реестре отсутствует.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений, а также практик части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы бакалавриата.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 78,3 % (по требования ФГОС ВО не менее 50 %) общего объема программы бакалавриата.

### 5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО

По дисциплинам (модулям) и практикам разработаны рабочие программы, включающие фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенному в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенному в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным про-граммам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенному в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК». В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств, хранятся на кафедрах в электронном виде и в электронно-образовательной среде университета (http://www.vsau.ru/sveden/education/).

## Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

### 6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины

(модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (http://www.vsau.ru/sveden/education/), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (http://library.vsau.ru/), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://4portfolio.ru/).

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (https://distedu.vsau.ru);

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (https://distedu.vsau.ru);

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### 6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК» в полном объёме содержится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удалённого доступа, право пользования которыми определяется договорами, представленными в таблице 6.1.

Таблица 6.1

| **Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС** (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) | | | |
|---|---|---|---|
| **Учебный год** | **№ п/п** | **Наименование документа с указанием реквизитов** | **Срок действия** |
| 2025/2026 | 1. | Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань») | 11.11.2024 – 10.11.2025 |
| | 2 | Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 ( ЭБС IPRbooks) | 25.11.2024 – 24.11.2025 |
| | 3. | Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025. (ЭБС НЭБ eLIBRARY) | 01.01.2025 – 31.12.2025 |
| | 4. | Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 17.03.2025 – 16.03.2026 |
| | 5. | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027) |
| | 6. | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчёта обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включённые в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесённые в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК» представлена в Приложении 8.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащённых оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы. Сведения о программном обеспечении общего назначения приведены в таблице 6.2, сведения и специализированном ПО в таблице 6.3.

Таблица 6.2

Сведения о программном обеспечении общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

Таблица 6.3

Сведения о специализированном программном обеспечении

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs | https://docs.google.com |
| 2 | Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free) | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Графический редактор Gimp | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Модуль решения оптимизационных задач Open Solver | ПК ауд. 116, 120 (К1) |
| 5 | Облачная программа для управления проектами Trello | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Пакет статистической обработки данных Statistica | ПК ауд.122а (К1) |
| 7 | ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Программа проектирования освещения DIALux | ПК на кафедре БЖД |
| 9 | Программа проектирования систем энергораспределения SIMARIS design | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 10 | Система компьютерной алгебры Mathcad | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 11 | Система компьютерной алгебры Maxima | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 12 | Система трехмерного моделирования Kompas 3D | ПК в локальной сети ВГАУ |

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы. Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных систем приведены в таблице 6.4.

Таблица 6.4

Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных систем

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно–статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |
| 6 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| 7 | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | https://kodeks.ru/ |
| 8 | Аграрная российская информационная система | http://www.aris.ru/ |
| 9 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

### 6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 90 %.

7,6 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

83,4 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция приведены в приложении 7.

## Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствие с Рабочей программой воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 2024-2025 учебный год и Календарным планом воспитательной работы обучающихся гуманитарно-правового факультета на 2024-2025 учебный год, которые размещены в электронно-образовательной среде университета (http://www.vsau.ru/sveden/education/).

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

– создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием;

– повышение степени удовлетворённости обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;

– повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;

– внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета;

– проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы с обучающимися Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

– патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции обучающихся, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения, воспитание национальной идентичности, профилактика экстремистских проявлений;

– духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств обучающихся;

– эстетическое воспитание – содействие развитию интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;

– физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья обучающихся, усвоения навыков здорового образа жизни;

– профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путём проведения индивидуальной работы с обучающимися. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводятся различные мероприятия. В тоже время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвящённые знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ – ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета, проведению комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путём взаимодействия с выпускниками. Акцент делается на проведение тематических мероприятий по профилактике и борьбе с экстремизмом и терроризмом.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание социально-воспитательной системы Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, её направленности на активизацию имеющегося у обучающихся потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утверждённой на Учёном совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы с обучающимися», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя Положения о фонде социальной защиты обучающихся и аспирантов, о стипендиальном обеспечении и других формах

материальной поддержки обучающихся, о студенческом общежитии, о Штабе студенческих отрядов, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования и др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление по социальной и воспитательной работе, в состав которого входят следующие структурные подразделения:

– сектор социальной работы;
– сектор воспитательной работы;
– центр содействия трудоустройству;
– центр культуры и творчества;
– спортивно-оздоровительный центр;
– центр гражданско-патриотического воспитания и просвещения и другие.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Органами студенческого самоуправления являются:

– объединённый совет обучающихся;
– объединение обучающихся в составе профсоюзной организации Университета;
– студенческие советы общежитий;
– творческие объединения молодёжного центра;
– штаб студенческих трудовых отрядов;
– волонтёрский корпус;
– православный молодёжный центр;
– старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края и других регионов страны. Активно развивается волонтёрский корпус Университета, принимая участие в региональных и общероссийских мероприятиях.

Проводятся профориентационные мероприятия совместно с работодателями. Осуществляется взаимодействие со службой занятости населения.

Обучающиеся Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодёжных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах, тесно взаимодействуют с молодёжными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Центра культуры и творчества на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Оперативная информация, фото- и видеоотчёты выставляются на сайте Университета в сети Интернет, а также в официальном паблике экономического факультета в социальной сети ВКонтакте.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета, в фондах которой насчитывается более 1,6 млн. книг, справочных изданий и проч. Библиотека имеет 3 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: Большой концертный зал «Южный» (на 600 мест), актовые залы «Юбилейный» (на 400), Камерный зал (на 210 мест), сценический

комплекс для проведения массовых мероприятий и киносеансов, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Чернозёмочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей.

На территории университетского городка реализуются такие проекты, как Агро-университетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Ежегодно проводится студенческий Сретенский бал. Организуются поездки с целью знакомства обучающихся с культурным, историческим и духовным наследием России.

В Университете созданы необходимые условия для осуществления спортивно-тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Введен в действие новый спортивный комплекс с плавательным бассейном. Функционируют 38 спортивных секций. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, обучающиеся принимают участие в соревнованиях различных уровней.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

– финансирование мероприятий, включённых в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;

– развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;

– материальное стимулирование преподавателей и обучающихся, активно участвующих в воспитательной работе;

– поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодёжной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых обучающихся в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Лучшие обучающиеся получают повышенную академическую стипендию, Стипендию Ученого Совета Университета. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения.

Для малоимущих обучающихся, активно участвующих в спортивной и культурно-массовой деятельности в Университете действует программа бесплатного питания. Индивидуальный подход и поддержка оказывается обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, и обучающимся, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп, инвалидов с детства и лиц с ОВЗ.

В вузе создана благоприятная среда для материальной поддержки различных социальных групп обучающихся. Организуется санаторно-курортное лечение и летний отдых.

В Университете ведётся специальная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков. В этих целях организовано посещение преподавателями студенческого общежития в вечернее время, проводится индивидуальная работа с обучающимися.

В Университете ведётся работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, организуется анкетирование обучающихся, проводятся корректирующие и предупреждающие мероприятия.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр.

Созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят обучающимся за период обучения сформировать универсальные компетенции, установленные ФГОС ВО.

## Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

## Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

### 9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

– текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся;

– внутренних аудитов структурных подразделений Университета;

– анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;

– анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;

– самообследования университета;

- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;

– мониторинга показателей деятельности Университета;

– мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;

– конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;

– рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введённое в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введённое в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введённое в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

### 9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям (Приложение 10).

### 9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК» включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

– приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры, введённое в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственным государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц или 324 часов. Осуществляется в течение 6 недель. Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в течение завершающего года обучения.

Таблица 9.1

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

| Вид государственной итоговой аттестации | Всего часов/ зачетных единиц | | |
|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 108/3 | 108/3 | 108/3 |
| в том числе: контактная работа | 10,5 | 10,5 | 10,5 |
| самостоятельная работа | 97,5 | 97,5 | 97,5 |
| Защита выпускной квалификационной работы | 216/6 | 216/6 | 216/6 |
| в том числе: контактная работа | 18,5 | 18,5 | 18,5 |
| самостоятельная работа | 197,5 | 216 | 197,5 |
| Общая трудоемкость:<br>часы<br>зачетные единицы | <br>324<br>9 | <br>324<br>9 | <br>324<br>9 |

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению теоретического обучения, после прохождения обучающимся бакалавриата всех видов производственных практик.

**Государственный экзамен** проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы. Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему три вопроса по дисциплинам базовой и вариативной части и типовую задачу. Вопросы билетов охватывают содержание следующих дисциплин: Административное право, Экологическое право, Арбитражный процесс, Земельное право, Гражданское право, Аграрное право, Безопасность жизнедеятельности, Иностранный язык, Физическая культура и спорт.

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в присутствии не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Государственный экзамен проводится на русском языке.

Экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся. Продолжительность ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной

программой и литературой (федеральными законами, кодексами и т.д.), перечень которой указывается, при необходимости, в распоряжении заведующего выпускающей кафедрой.

В ходе экзамена обучающимся запрещается пользоваться электронными средствами связи.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы содержатся в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Требования к **выпускным квалификационным работам** определяются уровнем образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем совершенствования в области подготовки юриспруденции с учетом социально-экономического развития Российской Федерации.

В таблице представлены основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 9.2

Этапы подготовки ВКР

| п/п | Этап | Характеристика |
|---|---|---|
| 1 | Подготовительный | - Ознакомление с тематикой выпускных квалификационных работ. Выбор и обоснование темы.<br>- Определение базы производственной преддипломной практики.<br>- Составление плана работы. Разработка и утверждение задания на выполнение выпускной квалификационной работы |
| 2 | Основной | - Проведение теоретических исследований по выбранной теме.<br>- Сбор фактического материала и анализ исследуемой проблемы на примере конкретной организации в процессе производственной преддипломной практики.<br>- Подготовка практического раздела.<br>- Подготовка расчетной и графической части.<br>- Разработка и обоснование рекомендаций по совершенствованию деятельности организации в рамках исследуемого направления по результатам производственной преддипломной практики.<br>- Подготовка заключения, предложений производству по теме ВКР<br>- Подготовка раздаточных материалов |
| 3 | Заключительный | - Оформление результатов выпускной квалификационной работы.<br>- Проверка на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».<br>- Сбор и представление сопроводительных документов: отзыв руководителя (обязательно), справка о внедрении (использовании) результатов разработок, изложенных в бакалаврской работе (рекомендуется).<br>- Утверждение ВКР заведующим выпускающей кафедрой.<br>- Защита выпускной квалификационной работы. |

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем совершенствования в области подготовки технологов сельскохозяйственного производства с учетом социально-экономического развития Российской Федерации.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным ими лично в период производственной преддипломной практики.

Разработанная структура выпускной квалификационной работы содержит разделы, отражающие полное освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Структура ВКР**

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

Рекомендуемый объем ВКР 40-60 стр. без учета приложений.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) определяется выпускающими кафедрами и направлена на демонстрацию умения обучающимися решать задачи профессиональной деятельности, предусматриваемые данной ОП.

Примерная тематика ВКР для направления 40.03.01:

1. Сельское хозяйство как отрасль экономической сферы государственного управления.
2. Административно-правовое принуждение в области агропромышленного комплекса: материально-правовые и процессуальные аспекты.
3. Административная ответственность, реализуемая в рамках отношений государственного управления сельским хозяйством: особенности правового регулирования и юридической практики.
4. Правовое положение федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление агропромышленным комплексом: вопросы доктрины и законодательства.
5. Правовое положение органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление агропромышленным комплексом: вопросы доктрины и законодательства.
6. Федеральные государственные гражданские служащие, являющиеся персоналом органов исполнительной власти, управляющих сельским хозяйством: особенности реализации властной компетенции.
7. Агроэкология: вопросы конституционно-правового и административно-правового регулирования.
8. Государственные учреждения, осуществляющие деятельность в области агропромышленного комплекса.
9. Конституционно-правовой статус органов государственного и муниципального управления агропромышленным комплексом России
10. Правовой статус личных подсобных хозяйств в РФ
11. Конституционные основы и отраслевое регулирование продовольственной безопасности России
12. Правовое регулирование кадастровой оценки земель
13. Государственно-правовое регулирование налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей в Российской Федерации
14. Правовое регулирование единого сельскохозяйственного налога в Российской Федерации
15. Правовое регулирование бюджетной системы в Российской Федерации
16. Правовое регулирование государственной поддержки агропромышленного комплекса
17. Правовое регулирование государственной поддержки малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе.
18. Правовой механизм государственного регулирования и поддержки агропромышленного комплекса
19. Правовое регулирование государственной поддержки предпринимательства в агропромышленном комплексе России

20. Административно-правовое регулирование деятельности агропромышленного комплекса.

21. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства в Российской Федерации.

22. Правовой статус производственных кооперативов в АПК в Российской Федерации.

23. Правовое регулирование купли-продажи недвижимого имущества в сфере АПК Российской Федерации.

24. Правовое регулирование аренды недвижимого имущества в АПК Российской Федерации.

25. Правовое регулирование аренды транспортных средств в АПК Российской Федерации.

26. Правовое регулирование поставки сельскохозяйственной продукции по законодательству Российской Федерации.

27. Контрактная система государственных закупок в АПК Российской Федерации: особенности правового регулирования.

28. Правовое регулирование проведения торгов по государственным закупкам в АПК Российской Федерации.

29. Правовое регулирование финансовой аренды (лизинга) в АПК Российской Федерации.

30. Особенности защиты прав патентообладателей в АПК Российской Федерации.

31. Особенности защиты прав на селекционные достижения в современном гражданском праве России.

32. Государственно-правовое регулирование в сфере инноваций и инновационного развития АПК Российской Федерации.

33. Государственно-правовое регулирование деятельности крупных корпораций в АПК Российской Федерации.

34. Государственно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в АПК Российской Федерации.

35. Государственно-правовое регулирование торговой деятельности в АПК Российской Федерации.

36. Малое и среднее предпринимательство в АПК России: вопросы правового регулирования и государственной поддержки.

37. Банкротство сельскохозяйственных организаций: особенности правового регулирования.

38. Особенности осуществления государственного антимонопольного контроля и надзора в АПК Российской Федерации.

39. Особенности правового обеспечения конкуренции в АПК Российской Федерации.

40. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере сельскохозяйственного производства России.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебным планом программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция и конкретизируются графиком учебного процесса.

### 9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательной программы,

установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы в зависимости от направленности (профиля)/ специализации образовательной программы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств должны позволять сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. Рекомендуется в состав оценочных средств включать не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50% - открытого типа.

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированной индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающими общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных (общекультурных) компетенций, при этом приоритет отдается универсальным (общекультурным) компетенциям, освоенным в полном объеме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы.

Оценочные материалы включаются в фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению (специальности), направленности (профилю)/ специализации, представленный в приложении 10. *Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций составляется отдельно по универсальным компетенциям, по общепрофессиональным компетенциям и профессиональным компетенциям.*

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

**Приложение 1**

## Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

| № п/п | Код ПС | Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 1 | 09.002 | Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву» Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 № 65510). |

**Приложение 2**

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиль «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК»**

| Код и наименование ПС | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 09.002 Специалист по конкурентному праву | A | Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | 6 | Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | A/01.6 | 6 |
| | | | | Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах | A/02.6 | 6 |

**Приложение 3.**

## Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) выпускника по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиль «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК»

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 |
| Б1.О.01 | Философия | УК-1; УК-5 |
| Б1.О.02 | Иностранный язык | УК-4 |
| Б1.О.03 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| Б1.О.04 | Управление проектами | УК-2 |
| Б1.О.05 | Профессиональная этика юриста и правовые основы противодействия коррупции | УК-2; УК-11; ОПК-7 |
| Б1.О.06 | Юридическая психология | УК-3; УК-6 |
| Б1.О.07 | Русский язык и культура речи в профессиональной сфере | УК-4; ОПК-5 |
| Б1.О.08 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.О.09 | Элективные дисциплины социально-ориентированного типа | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5 |
| Б1.О.09.01 | Основы инклюзивного взаимодействия | УК-9 |
| Б1.О.09.02 | Обучение служением | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5 |
| Б1.О.10 | Экономика | УК-10 |
| Б1.О.11 | История государства и права России | ОПК-1; ОПК-4 |
| Б1.О.12 | История государства и права зарубежных стран | ОПК-1; ОПК-4 |
| Б1.О.13 | Иностранный язык в сфере юриспруденции | УК-4; ОПК-5 |
| Б1.О.14 | Теория государства и права | ОПК-1; ОПК-4 |
| Б1.О.15 | Конституционное право | ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6 |
| Б1.О.16 | Административное право | ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7 |
| Б1.О.17 | Гражданское право | ОПК-2; ОПК-8 |
| Б1.О.18 | Гражданский процесс | ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6 |
| Б1.О.19 | Арбитражный процесс | ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6 |
| Б1.О.20 | Трудовое право | ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6 |
| Б1.О.21 | Уголовное право | ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7 |
| Б1.О.22 | Уголовный процесс | ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6 |
| Б1.О.23 | Экологическое право | ОПК-2; ОПК-4 |
| Б1.О.24 | Земельное право | ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8 |
| Б1.О.25 | Финансовое право | ОПК-2; ОПК-4 |
| Б1.О.26 | Налоговое право | ОПК-2; ОПК-4 |
| Б1.О.27 | Предпринимательское право | ОПК-2; ОПК-4 |
| Б1.О.28 | Международное право | ОПК-2; ОПК-4 |
| Б1.О.29 | Международное | ОПК-2; ОПК-4 |

| | | |
|---|---|---|
| | частное право | |
| Б1.О.30 | Криминалистика | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8 |
| Б1.О.31 | Криминология | ОПК-1; ОПК-6; ОПК-8 |
| Б1.О.32 | Право социального обеспечения | ОПК-2; ОПК-4 |
| Б1.О.33 | Семейное право | ОПК-2; ОПК-4 |
| Б1.О.34 | Информационные технологии в юридической деятельности | ОПК-8; ОПК-9 |
| Б1.О.35 | Административно-правовые основы информационной безопасности РФ | ОПК-8 |
| Б1.О.36 | Правовое обеспечение принятия и исполнения государственных решений | ОПК-2; ОПК-6 |
| Б1.О.37 | Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в РФ | ОПК-2; ОПК-7 |
| Б1.О.38 | Административный процесс | ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6 |
| Б1.О.39 | Социология и политология права | УК-5; ОПК-1 |
| Б1.О.40 | Правоохранительные органы | ОПК-2; ОПК-7 |
| Б1.О.41 | Конституционное право зарубежных стран | ОПК-2; ОПК-4 |
| Б1.О.42 | Муниципальное право | ОПК-2; ОПК-6 |
| Б1.О.43 | История России | УК-5 |
| Б1.О.44 | Основы военной подготовки | УК-8 |
| Б1.О.45 | Основы российской государственности | УК-5 |
| Б1.О.ДЭ.01 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | УК-7 |
| Б1.О.ДЭ.01.01 | Профессионально-прикладная физическая подготовка | УК-7 |
| Б1.О.ДЭ.01.02 | Спортивные игры | УК-7 |
| Б1.О.ДЭ.01.03 | Единоборства | УК-7 |
| Б1.О.ДЭ.01.04 | Силовая подготовка | УК-7 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.01 | Юридическая техника отраслевого законодательства | ПК-1 |
| Б1.В.02 | Региональный избирательный процесс | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.03 | Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности | ПК-5; ПК-3 |
| Б1.В.04 | Гражданско-правовая ответственность в сфере АПК | ПК-5; ПК-4 |
| Б1.В.05 | Аграрное право | ПК-2; ПК-4 |
| Б1.В.06 | Правовое регулирование природопользования | ПК-2 |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.В.07 | Административно-деликтное законодательство в сфере АПК | ПК-2; ПК-5 |
| Б1.В.08 | Правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в сфере АПК | ПК-3 |
| Б1.В.09 | Организация работы местных администраций | ПК-1 |
| Б1.В.10 | Основы таможенного контроля АПК | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.11 | Правовое регулирование сделок с недвижимостью в сфере АПК | ПК-5; ПК-4 |
| Б1.В.12 | Антимонопольное законодательство в сфере АПК | ПК-5; ПК-3 |
| Б1.В.13 | Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения | ПК-2; ПК-4 |
| Б1.В.ДЭ.01 | Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01 | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Правовое регулирование налогообложения в сфере АПК | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДЭ.02 | Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02 | ПК-2; ПК-4 |
| Б1.В.ДЭ.02.01 | Правовое регулирование договорных отношений в сфере АПК | ПК-2; ПК-4 |
| Б1.В.ДЭ.02.02 | Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК | ПК-2; ПК-4 |
| Б2 | Практика | ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.О | Обязательная часть | ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О.01(У) | учебная практика, ознакомительная практика | ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б2.О.02(П) | производственная практика, правоприменительная практика | ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.В.01(У) | учебная практика, правоприменительная практика | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.В.02(Пд) | производственная практика, преддипломная практика | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-4 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-4 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Б3.02(Д) | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-4 |
| ФТД | | Факультативные дисциплины | ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| | ФТД.01 | Региональное законодательство | ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4 |
| | ФТД.02 | Банковское право | ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |

**Приложение 4.**

**Календарный учебный график образовательной программы по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиль «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК»**

| Мес. | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пн | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Вт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Ср | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Чт | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| Пт | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| Сб | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |
| Вс | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | |
| Нед. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 |
| Пн | | | | | | | | | | * | | | | | | | Э | Э | * | | | | | | | * | | * | | | | | | | | | | | | | | | | Э | | | | | | | | К |
| Вт | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | | | | | | | | |
| Ср | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | | | | | | | | |
| Чт | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | | | | | | | | |
| Пт | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | * | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | | | | | | | | |
| Сб | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | * | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | | | | | | | | |

**Приложение 5**

## Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК»

Учебный план образовательной программы по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК» представлен в электронной образовательной среде на сайте Университета http://www.vsau.ru/sveden/education/

**Приложение 6.**

**Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК»**

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК», представлены в электронной образовательной среде на сайте Университета http://www.vsau.ru/sveden/education/.

**Приложение 7.**

## Кадровое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК»

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее — договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Количество часов | Доля ставки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Философия | Юрьева Анна Александровна | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание – доцент<br><br>Руководящий работник - Ученый секретарь Ученого совета гуманитарно-правового факультета | Высшее, специалитет, Филология, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Философия». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере философии, 2018;<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;<br>Повышение квалификации «Организация деятельности преподавателя философии с учетом ФГОС ВО», 2024. | 26,15 | 0,03 |
| 2. | Иностранный язык | Капранчикова Ксения Владимировна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических | Высшее, специалитет. Теория и методика преподавания иностранных языков и | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;<br>Повышение квалификации «Современные образовательные технологии | 119,05 | 0,13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | наук, ученое звание - отсутствует | культур. Лингвист, преподаватель. | преподавания иностранных языков в высшей школе», 2023;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023. | | |
| | | Макарова Елена Леонидовна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук;<br>ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, Филология, Учитель английского и немецкого языков | Повышение квалификации «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2022;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;<br>Повышение квалификации «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе», 2023; | | |
| 3. | Безопасность жизнедеятельности | Андрианов Алексей Александрович | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент. | Высшее, специалитет. Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик. | Профессиональная переподготовка<br>Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере защиты человека, природы и техносферы, 2008.<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;<br>Повышение квалификации «Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;<br>Повышение квалификации «Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС», 2021.<br>Повышение квалификации «Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии», 2024. | 42,25 | 0,05 |
| 4. | Управление проектами | Котарева Алена Олеговна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет. Экономика и управление на предприятии агро-промышленного комплекса | Повышение квалификации «Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022.<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;<br>Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территория-ми», 2021;<br>Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес планирование в АПК», 2023; | 26,15 | 0,03 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Повышение квалификации «Производственный менеджмент», 2021; Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022. | | |
| 5. | Профессиональная этика юриста и правовые основы противодействия коррупции | Филоненко Наталья Викторовна | по основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень – доктор исторических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти; новеллы правового регулирования», 2023. | 58,75 | 0,07 |
| 6. | Юридическая психология | Потанина Ирина Витальевна | на условиях внешнего совместительства | Должность - доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и психология». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023 | 38,15 | 0,04 |
| 7. | Русский язык и культура речи в профессиональной сфере | Юрьева Анна Александровна | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание – доцент<br><br>Руководящий работник - Ученый секретарь Ученого совета гуманитарно-правового | Высшее, специалитет, Филология, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Филология», 2023. | 38,25 | 0,04 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | факультета | | | | |
| 8. | Физическая культура и спорт | Покусаев Артем Михайлович | по основному месту работы | Должность - старший преподаватель, ученая степень – отсутствует ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет. Физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Инклюзивное образование в вузе», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Педагогика профессионального образования и инновационные методы обучения физической культуре как средство воспитания личности обучающихся», 2023. | 26,15 | 0,03 |
| | | Поваляева Татьяна Владимировна | по основному месту работы | Должность - старший преподаватель, ученая степень – отсутствует ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет. Физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту | Повышение квалификации «Педагогика профессионального образования и инновационные методы обучения физической культуре как средство воспитания личности обучающихся», 2023. Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. | | |
| 9. | Основы инклюзивного взаимодействия | Князева Ольга Николаевна | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет. История и социальная педагогика, Учитель истории. Социальный педагог | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Психология». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, 2009; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподаватель высшей школы». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, 2017; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Логопедия». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; | 26,15 | 0,03 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Актуальные проблемы современной коррекционной педагогики и специальной психологии», 2022 г. Повышение квалификации «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», 2023 г. | | |
| 10. | Обучение служением | Князева Ольга Николаевна | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет. История и социальная педагогика, Учитель истории. Социальный педагог | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Психология». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, 2009; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподаватель высшей школы». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, 2017; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Логопедия». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Актуальные проблемы современной коррекционной педагогики и специальной психологии», 2022 г. Повышение квалификации «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», 2023 г. | 26,15 | 0,03 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11. | Экономика | Мамистова Екатерина Александровна, | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Методика преподавания и совеременные образовательные технологии», 2021; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Мировая экономика и международные экономические отношения», 2024 | 40,75 | 0,05 |
| 12. | История государства и права России | Ливенцев Дмитрий Вячеславович | по основному месту работы | Должность – профессор, ученая степень - доктор исторических наук, кандидат юридических наук, ученое звание – профессор | Высшее, специалитет, Историк. Преподаватель по специальности «История». Высшее, бакалавриат, Юриспруденция, бакалавр Высшее, магистратура, Юриспруденция, магистр | Повышение квалификации «Актуальные проблемы преподавания истории в вузе», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образователь-ной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психо-логия высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Проблемы право-применительной деятельности органов государ-ственной власти: новеллы правового регулирова-ния», 2023 | 40,75 | 0,05 |
| 13. | История государства и права зарубежных стран | Ливенцев Дмитрий Вячеславович | по основному месту работы | Должность – профессор, ученая степень - доктор исторических наук, кандидат юридических наук, ученое звание – профессор | Высшее, специалитет, Историк. Преподаватель по специальности «История». Высшее, бакалавриат, Юриспруденция, бакалавр Высшее, магистратура, Юриспруденция, магистр | Повышение квалификации «Актуальные проблемы преподавания истории в вузе», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образователь-ной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психо-логия высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Проблемы право-применительной деятельности органов государ-ственной власти: новеллы правового регулирова-ния», 2023 | 58,75 | 0,07 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14. | Иностранный язык в сфере юриспруденции | Макарова Елена Леонидовна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук; ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, Филология, Учитель английского и немецкого языков | Повышение квалификации «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе», 2023; | 18,15 | 0,02 |
| | | Байдикова Татьяна Вячеславовна | по основному месту работы | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует; ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, Филология, Учитель немецкого языка, учитель английского языка | Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 | | |
| | | Белянский Роман Геннадьевич | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук; ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, Иностранный язык, Учитель английского и немецкого языков | Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 | | |
| | | Юрьева Анна Александровна | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание – доцент<br><br>Руководящий работник - Ученый секретарь Ученого совета гуманитарно-правового факультета | Высшее, специалитет, Филология, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Филология», 2023. | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15. | Теория государства и права | Филиппова Неля Викторовна | по основному месту работы | Должность - заведующий кафедрой, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023. | 102,9 | 0,11 |
| 16. | Конституционное право | Леженин Алексей Валерьевич | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. | 98,9 | 0,11 |
| 17. | Административное право | Леженин Алексей Валерьевич | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. | 110,9 | 0,12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18. | Гражданское право | Глебова Валерия Константиновна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Информационно-комуникационные технологии в образовательной деятельности», 2024;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2024;<br>Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2024. | 118,9 | 0,13 |
| 19. | Гражданский процесс | Щеглов Евгений Николаевич | на условиях внешнего совместительства | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует.<br><br>Заведующий филиалом ВОКА «АК «Щеглов, Шутилин и партнеры»» | Высшее, специалитет. Юриспруденция, юрист | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;<br>Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022. | 74,75 | 0,08 |
| 20. | Арбитражный процесс | Пешехонов Александр Владимирович | на условиях внешнего совместительства | Должность - доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023;<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2024. | 54,75 | 0,06 |
| 21. | Трудовое право | Зацепина Анастасия Владимировна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует. | Высшее, бакалавриат, Юриспруденция, Юрист | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Юриспруденция». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, 2020;<br>Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования, 2023; | 90,9 | 0,10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023. | | |
| 22. | Уголовное право | Глебова Валерия Константиновна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Информационно-комуникационные технологии в образовательной деятельности», 2024; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2024; Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2024. | 118,9 | 0,13 |
| 23. | Уголовный процесс | Дутов Юрий Иванович | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Правоведение, юрист | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023 | 116,9 | 0,13 |
| 24. | Экологическое право | Князев Борис Егорович | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент. | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023. | 44,75 | 0,05 |
| 25. | Земельное право | Шелестов Дмитрий Станиславович | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового | 100,9 | 0,11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | регулирования», 2022. | | |
| 26. | Финансовое право | Сазонова Оксана Александровна | по основному месту работы | Должность – доцент; ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-комуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023. | 54,75 | 0,06 |
| 27. | Налоговое право | Сазонова Оксана Александровна | по основному месту работы | Должность – доцент; ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-комуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023. | 54,75 | 0,07 |
| 28. | Предпринимательское право | Зацепина Анастасия Владимировна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует. | Высшее, бакалавриат, Юриспруденция, Юрист | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Юриспруденция». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, 2020; Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования, 2023; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. | 74,75 | 0,08 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 29. | Международное право | Леженин Алексей Валерьевич | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание – доцент. | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. | 32,15 | 0,04 |
| 30. | Международное частное право | Сиринько Валерия Александровна | на условиях внешнего совместительства | Должность – доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание – доцент<br><br>Генеральный директор ООО «Де-ЮРЕ» | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Гражданский и арбитражный процесс в теории и практике: от первой инстанции до ЕСПЧ», 2021. Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023 | 32,15 | 0,04 |
| 31. | Криминалистика | Потанина Ирина Витальевна | на условиях внешнего совместительства | Должность - доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022. | 86,9 | 0,10 |
| 32. | Криминология | Дутов Николай Юрьевич | на условиях внешнего совместительства | Должность - доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Воронежского института МВД России в органах, организациях, подразделениях МВД России, а также в государственных органах и государственных организациях в форме стажировки, 2024; Повышение квалификации Сотрудников и работников образовательных организаций МВД России, использующих электронную информационно-образовательную среду, 2024. | 46,25 | 0,05 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 33. | Право социального обеспечения | Колмакова Кристина Александровна | по основному месту работы | Должность – преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует | Высшее, бакалавриат, Юриспруденция, Бакалавр<br><br>Высшее, магистратура, Юриспруденция, магистр | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования, 2022;<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2024<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2024;<br>Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2024 | 46,25 | 0,05 |
| 34. | Семейное право | Зацепина Анастасия Владимировна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует. | Высшее, бакалавриат, Юриспруденция, Юрист | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Юриспруденция». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, 2020;<br>Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования, 2023;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. | 42,25 | 0,05 |
| 35. | Информационные технологии в юридической деятельности | Семенова Инна Михайловна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, экономист-организатор сельскохозяйственного производства | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных технологий и систем профессиональной деятельности, 2016;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного | 38,15 | 0,04 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | образования», 2022;<br>Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в менеджменте АПК», 2022. | | |
| 36. | Административно-правовые основы информационной безопасности РФ | Филиппова Неля Викторовна | по основному месту работы | Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание – доцент. | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;<br>Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023. | 46,15 | 0,06 |
| 37. | Правовое обеспечение принятия и исполнения государственных решений | Артемьева Виктория Станиславовна | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – кандидат исторических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;<br>Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023 | 54,25 | 0,06 |
| 38. | Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в РФ | Сазонова Оксана Александровна | по основному месту работы | Должность – доцент; ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023. | 40,25 | 0,04 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 39. | Административный процесс | Пешехонов Александр Владимирович | на условиях внешнего совместительства | Должность - доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание – отсутствует<br><br>Заместитель генерального директора по правовым вопросам ООО «ВОРОНЕЖ-Пайп» | Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023;<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2024. | 46,25 | 0,05 |
| 40. | Социология и политология права | Галка Надежда Анатольевна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат политических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, Социально-культурная деятельность, Менеджер социально-культурной деятельности | Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;<br>Повышение квалификации «Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах», 2022;<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. | 40,75 | 0,05 |
| 41. | Правоохранительные органы | Дутов Юрий Иванович | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет. Правоведение, Юрист | Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. | 38,75 | 0,04 |
| 42. | Конституционное право зарубежных стран | Золотарев Иван Иванович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;<br>Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023 | 42,25 | 0,05 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 43. | Муниципальное право России | Колмакова Кристина Александровна | по основному месту работы | Должность – преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует | Высшее, бакалавриат, Юриспруденция, Бакалавр<br><br>Высшее, магистратура, Юриспруденция, магистр | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования, 2022;<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2024<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2024;<br>Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2024 | 54,25 | 0,06 |
| 44. | История России | Припадчев Андрей Александрович | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат исторических наук, ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет. История. Историк. Преподаватель по специальности "История". | Повышение квалификации, «Педагогика и психология высшего и инклюзивного образования», 2022.<br>Повышение квалификации, «Актуальные проблемы преподавания истории в вузе», 2022.<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023 г. | 118,9 | 0,13 |
| 45. | Основы военной подготовки | Гудков Сергей Николаевич | По основному месту работы | Должность – руководитель учебно-военного центра, канд. техн. наук, ученое звание отсутствует | Высшее, специалитет, Многоканальные коммуникационные системы, инженер | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент организации». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, 2024 | 72,15 | 0,08 |
| 46. | Основы российской государственности | Припадчев Андрей Александрович | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат исторических наук, ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет. История. Историк. Преподаватель по специальности "История". | Повышение квалификации, «Педагогика и психология высшего и инклюзивного образования», 2022.<br>Повышение квалификации «Методика преподавания основ российской государственности», 2023 г.<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023 г. | 54,25 | 0,06 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 47. | Профессионально-прикладная физическая подготовка | Покусаев Артем Михайлович | по основному месту работы | Должность - старший преподаватель, ученая степень – отсутствует ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет. Физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Инклюзивное образование в вузе», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Педагогика профессионального образования и инновационные методы обучения физической культуре как средство воспитания личности обучающихся», 2023. | 162,45 | 0,18 |
| | | Поваляева Татьяна Владимировна | по основному месту работы | Должность - старший преподаватель, ученая степень – отсутствует ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет. Физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту | Повышение квалификации «Педагогика профессионального образования и инновационные методы обучения физической культуре как средство воспитания личности обучающихся», 2023. Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. | | |
| 48. | Спортивные игры | Покусаев Артем Михайлович | по основному месту работы | Должность - старший преподаватель, ученая степень – отсутствует ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет. Физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Инклюзивное образование в вузе», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Педагогика профессионального образования и инновационные методы обучения физической культуре как средство воспитания личности обучающихся», 2023. | | |
| | | Поваляева Татьяна Владимировна | по основному месту работы | Должность - старший преподаватель, ученая степень – отсутствует ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет. Физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту | Повышение квалификации «Педагогика профессионального образования и инновационные методы обучения физической культуре как средство воспитания личности обучающихся», 2023. Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | образования», 2023;<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. | | |
| 49. | Единоборства | Покусаев Артем Михайлович | по основному месту работы | Должность - старший преподаватель, ученая степень – отсутствует ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет. Физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;<br>Повышение квалификации «Инклюзивное образование в вузе», 2022;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;<br>Повышение квалификации «Педагогика профессионального образования и инновационные методы обучения физической культуре как средство воспитания личности обучающихся», 2023. | | |
| | | Поваляева Татьяна Владимировна | по основному месту работы | Должность - старший преподаватель, ученая степень – отсутствует ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет. Физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту | Повышение квалификации «Педагогика профессионального образования и инновационные методы обучения физической культуре как средство воспитания личности обучающихся», 2023.<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. | | |
| 50. | Силовая подготовка | Покусаев Артем Михайлович | по основному месту работы | Должность - старший преподаватель, ученая степень – отсутствует ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет. Физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;<br>Повышение квалификации «Инклюзивное образование в вузе», 2022;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;<br>Повышение квалификации «Педагогика профессионального образования и инновационные методы обучения физической культуре как средство воспитания личности обучающихся», 2023. | | |
| | | Поваляева Татьяна Владимировна | по основному месту работы | Должность - старший преподаватель, | Высшее, специалитет. Физическая культура и | Повышение квалификации «Педагогика профессионального образования и инновационные методы обучения физической | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ученая степень – отсутствует ученое звание – отсутствует | спорт, специалист по физической культуре и спорту | культуре как средство воспитания личности обучающихся», 2023. Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. | | |
| 51. | Юридическая техника отраслевого законодательства | Струков Константин Валентинович | по основному месту работы | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует. | Высшее, специалитет, Экономика и управление в отраслях АПК, Экономист-организатор<br><br>Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организаций», 2023; Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023 | 54,15 | 0,06 |
| 52. | Региональный избирательный процесс | Глазков Богдан Евгеньевич | на условиях внешнего совместительства | Должность – доцент, ученая степень – кандидат исторических наук, ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Международное частное право», 2023; Повышение квалификации «Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях профессионального образования», 2023; Повышение квалификации «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС)», 2023 | 38,15 | 0,04 |
| 53. | Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности | Дутов Юрий Иванович | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет. Правоведение, Юрист | Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. | 24,15 | 0,03 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 54. | Гражданско-правовая ответственность в сфере АПК | Пешехонов Александр Владимирович | на условиях внешнего совместительства | Должность - доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание – отсутствует<br><br>Заместитель генерального директора по правовым вопросам ООО «ВОРОНЕЖ-Пайп» | Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023;<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2024. | 30,15 | 0,03 |
| 55. | Аграрное право | Князев Борис Егорович | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент. | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;<br>Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2021. | 40,25 | 0,04 |
| 56. | Правовое регулирование природопользования | Струков Константин Валентинович | по основному месту работы | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует. | Высшее, специалитет, Экономика и управление в отраслях АПК, Экономист-организатор<br><br>Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;<br>Повышение квалификации «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организаций», 2023;<br>Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023 | 26,15 | 0,03 |
| 57. | Административно-деликтное законодательство в сфере АПК | Пешехонов Александр Владимирович | на условиях внешнего совместительства | Должность - доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое | Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023;<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной | 32,25 | 0,04 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | звание – отсутствует<br><br>Заместитель генерального директора по правовым вопросам ООО «ВОРОНЕЖ-Пайп» | | деятельности», 2023<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2024. | | |
| 58. | Правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в сфере АПК | Леженин Алексей Валерьевич Неля | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание – доцент. | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. | 26,15 | 0,03 |
| 59. | Организация работы местных администраций | Колмакова Кристина Александровна | по основному месту работы | Должность – преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует | Высшее, бакалавриат, Юриспруденция, Бакалавр<br><br>Высшее, магистратура, Юриспруденция, магистр | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования, 2022;<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2024<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2024;<br>Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2024 | 34,15 | 0,04 |
| 60. | Основы таможенного контроля АПК | Сиринько Валерия Александровна | на условиях внешнего совместительства | Должность – доцент, ученая степень – | Высшее, специалитет. Юриспруденция, | Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; | 26,15 | 0,03 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | кандидат юридических наук, ученое звание – доцент<br><br>Генеральный директор ООО «Де-ЮРЕ» | Юрист | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;<br>Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023 | | |
| 61. | Правовое регулирование сделок с недвижимостью в сфере АПК | Шелестов Дмитрий Станиславович | на условиях внешнего совместительства | Должность – доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности», 2022;<br>Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022. | 26,15 | 0,03 |
| 62. | Антимонопольное законодательство в сфере АПК | Зацепина Анастасия Владимировна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует. | Высшее, бакалавриат, Юриспруденция, Юрист | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Юриспруденция». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, 2020;<br>Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования, 2023;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023. | 24,15 | 0,03 |
| 63. | Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения | Князев Борис Егорович | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент. | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;<br>Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023. | 24,15 | 0,03 |
| 64. | Правовые | Сазонова | по основному | Должность – | Высшее, | «Проблемы правоприменительной деятельности | 26,15 | 0,03 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности | Оксана Александровна | месту работы | доцент; ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание - отсутствует | специалитет, Юриспруденция, Юрист | органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023<br>Повышение квалификации «Информационно-комуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023. | | |
| 65. | Правовое регулирование налогообложения в сфере АПК | Струков Константин Валентинович | по основному месту работы | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. | | |
| 66. | Правовое регулирование договорных отношений в сфере АПК | Шелестов Дмитрий Станиславович | на условиях внешнего совместительства | Должность – доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности», 2022;<br>Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022. | 26,15 | 0,03 |
| 67. | Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК | Щеглов Евгений Николаевич | на условиях внешнего совместительства | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует.<br><br>Заведующий филиалом ВОКА «АК «Щеглов, Шутилин и партнеры»» | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Информационно-комуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;<br>Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022. | | |
| 68. | Региональное законодательство | Филиппова Неля | по основному месту работы | Должность - заведующий | Высшее, специалитет. | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в | 26,15 | 0,03 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Викторовна | | кафедрой, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание – доцент | Юриспруденция, Юрист | образовательной деятельности», 2022;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;<br>Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023. | | |
| 69. | Банковское право | Филиппова Неля Викторовна | по основному месту работы | Должность - заведующий кафедрой, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;<br>Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023. | 26,15 | 0,03 |
| 70. | Учебная практика, ознакомительная практика | Филиппова Неля Викторовна | по основному месту работы | Должность - заведующий кафедрой, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;<br>Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023. | 36,1 | 0,05 |
| 71. | Производственная практика, правоприменительная практика | Филиппова Неля Викторовна | по основному месту работы | Должность - заведующий кафедрой, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;<br>Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023. | 1 | 0,001 |
| 72. | Учебная практика, правоприменительная практика | Филиппова Неля Викторовна | по основному месту работы | Должность - заведующий кафедрой, ученая степень – кандидат юридических | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; | 36,1 | 0,05 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | наук, ученое звание – доцент | | Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023. | | |
| 73. | Производственная практика, преддипломная практика | Филиппова Неля Викторовна | по основному месту работы | Должность - заведующий кафедрой, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023. | 1 | 0,001 |
| 74. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Леженин Алексей Валерьевич Неля | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание – доцент. | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. | 10,5 | 0,01 |
| 75. | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | Сиринько Валерия Александровна | на условиях внешнего совместительства | Должность – доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание – доцент<br><br>Генеральный директор ООО «Де-ЮРЕ» | Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист | Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023 | 18,5 | 0,02 |
| Итого по образовательной программе | | | | | | | 3512 | 3,902 |
| в т. ч. педагогические работники и лица, привлекаемые на иных условиях к реализации ОП, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников | | | | | | | 265,95 | 0,3 |

**Приложение 8**

# СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛИТЕРАТУРОЙ

40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата)

(код, наименование образовательной программы)

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 2 |
| 3. | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 4 |
| 4. | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 320 |
| 5. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 1 |
| 6. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 3 |
| 7. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 255 |
| 8. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет | да |
| 9. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет | да |

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из Электронной картотеки книгообеспеченности.

**Приложение 9**

**Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК»**

| № пп | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Философия | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий:* комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Иностранный язык | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий:* Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 3. | *Безопасность жизнедеятельности* | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по замеру радиации, микроклимата, запыленности, пожарной безопасности | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.423 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качеств воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.419 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: манекен для отработки навыков по реанимации | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а. 411 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а. 417 |
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина,.1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 4. | Управление проектами | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, презентационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | |
| 5. | Профессиональная этика юриста и правовые основы противодействия коррупции | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 6. | Юридическая психология | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Explorer, ALT Linux, LibreOffice | |
| 7. | Русский язык и культура речи в профессиональной сфере | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 8. | Физическая культура и спорт | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 2 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 4 |
| | | Помещения для самостоятельной работы. Демонстрационное | 394087, Российская Федерация, Воронежская |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские. | область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 1 |
| | | Помещения для самостоятельной работы. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 2 |
| | | Помещения для самостоятельной работы. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 4 |
| 9. | Основы инклюзивного взаимодействия | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 10. | Обучение служением | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной | 394087, Российская Федерация, Воронежская |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 11. | Экономика | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, презентаыионное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 12. | История государства и права России | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | |
| 13. | История государства и права зарубежных стран | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 14. | Иностранный язык в сфере юриспруденции | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 370 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 15. | Теория государства и права | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект | 394087, Российская Федерация, Воронежская |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 16. | Конституционное право | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17. | Административное право | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 18. | Гражданское право | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 19. | Гражданское процесс | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий:* комплект | 394087, Российская Федерация, Воронежская |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 20. | Арбитражный процесс | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 21. | Трудовое право | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 22. | Уголовное право | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 23. | Уголовный процесс | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 24. | Экологическое право | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 25. | Земельное право | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 26. | Финансовое право | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 27. | Налоговое право | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 28. | Предпринимательское право | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 29. | Международное право | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 30. | Международное частное право | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 31. | Криминалистика | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, рабочая станция Celeron D420 – 1 шт., проектор BenQ | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 4, 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | МР 722 – 1 шт., экран настенный – 1 шт., стенд демонстрационный – 12 шт., макет огнестрельного оружия – 6 шт., колюще-режущее оружие – 13 шт., арбалет – 1 шт., боеприпасы – 19 шт., муляжи наркотических средств – 14 шт., криминалистический чемодан – 1 шт., компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 32. | Криминология | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 33. | Право социального обеспечения | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 34. | Семейное право | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 35. | Информационные технологии в юридической деятельности | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 274, 275, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 36. | Административно-правовые основы информационной безопасности РФ | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 37. | Правовое обеспечение принятия и исполнения государственных решений | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 38. | Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в РФ | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 39. | Административный процесс | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 40. | Социология и политология права | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 41. | Правоохранительные органы | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 42. | Конституционное право зарубежных стран | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 43. | Муниципальное право | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 44. | История России | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 45. | Военная подготовка | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 201 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 205 |
| | | Плац (открытая площадка): асфальтированное покрытие с нанесённой разметкой (линия построения, площадка для отработки строевых приёмов), флагшток | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Тактический городок (полигон 300х125м):<br>помещение для проведения занятий (навес) с комплектом учебной мебели;<br>тактическое поле: опорный пункт, участок инженерных заграждений, опорный пункт противника, командный пункт, пропускной пункт, пункт выдачи боеприпасов; открытые окопы и траншеи, участок позиции на мотострелковое отделение с перекрытой щелью, комплект макетов мишеней (ростовая фигура, пулемёт, контур (макет) танка (БТР, БМП); полоса препятствий, площадка защиты от оружия массового поражения и действий по сигналам оповещения о РХБ заражении;<br>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 116/20 |
| 46. | Основы российской государственности | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 47. | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Профессионально-прикладная физическая подготовка | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №3 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №4 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Стадион «Центральный»: беговые дорожки, переносные футбольные ворота | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Бассейн: скамейки, вешалки для одежды. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Ломоносова, дом 81д корпус 3 |
| | | Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, Dr Web ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а |
| | | Помещения для самостоятельной работы: Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерски | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а Зал №1 |
| | | Помещения для самостоятельной работы. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №2 |
| | | Помещения для самостоятельной работы. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №3 |
| | | Помещения для самостоятельной работы. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 48. | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, спортивные игры | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №2 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №3 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №4 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Стадион «Центральный»: беговые дорожки, переносные футбольные ворота | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Бассейн: скамейки, вешалки для одежды | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Ломоносова, дом 81д корпус 3 |
| | | Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, Dr Web ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а |
| | | Помещения для самостоятельной работы: Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, зал №1 |
| | | Помещения для самостоятельной работы. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Помещения для самостоятельной работы. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №3 |
| | | Помещения для самостоятельной работы. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №4 |
| 49. | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, единоборства | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №2 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №3 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №4 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Стадион «Центральный»: беговые дорожки, переносные футбольные ворота | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Бассейн: скамейки, вешалки для одежды | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Ломоносова, дом 81д корпус 3 |
| | | Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, Dr Web ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Помещения для самостоятельной работы: Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, зал №1 |
| | | Помещения для самостоятельной работы. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №2 |
| | | Помещения для самостоятельной работы. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №3 |
| | | Помещения для самостоятельной работы. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №4 |
| 50. | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, силовая подготовка | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №2 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №3 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №4 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Стадион «Центральный»: беговые дорожки, переносные футбольные ворота | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Бассейн: скамейки, вешалки для одежды | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Ломоносова, дом 81д корпус 3 |
| | | Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, Dr Web ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а |
| | | Помещения для самостоятельной работы: Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, зал №1 |
| | | Помещения для самостоятельной работы. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №2 |
| | | Помещения для самостоятельной работы. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №3 |
| | | Помещения для самостоятельной работы. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №4 |
| 51. | Юридическая техника отраслевого законодательства | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | |
| 52. | Региональный избирательный процесс | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 53. | Прокурорский надзор в сфере природоохраннной деятельности | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Explorer, ALT Linux, LibreOffice | |
| 54. | Гражданско-правовая ответственность в сфере АПК | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 55. | Аграрное право | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 56. | Правовое регулирование природопользования | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 57. | Административно-деликтное законодательство в сфере АПК | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 58. | Правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в сфере АПК | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 59. | Организация работы местных администраций | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 60. | Основы таможенного контроля в АПК | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 61. | Правовое регулирование сделок с недвижимостью в сфере АПК | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 62. | Антимонопольное законодательство в сфере АПК | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 20 ч.) |
| 63. | Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 64. | Правовые особенности финансового обеспечения субъектов | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | |
| 65. | Правовое регулирование налогообложения в сфере АПК | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 66. | Правовое регулирование договорных отношений в сфере АПК | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 67. | Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | сфере АПК | наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 68. | Учебная практика, ознакомительная практика | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 69. | Учебная практика, правоприменительная практика | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | |
| | | *Юридическая клиника ВГАУ* | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | *Юридическая служба ВГАУ* | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | *Обеспечение проведения практик возложено на организации-базы проведения практик:* | |
| | | *1. Управление Судебного департамента в Воронежской области (договор о прохождении практики обучающимися б/н от 14.05.2019 г.).* | 394018, г. Воронеж, ул. 9-го января, д. 41 |
| | | *2. Департамент имущественных и земельных отношений Воронежской области (договор №66 об организации практики студентов от 11.06.2021 г.)* | 394006, г. Воронеж, пл. Ленина, д. 12 |
| | | *3. Управление Федеральной налоговой службы по Воронежской области (договор на проведение практик б/н от 25.01.2021 г.)* | 394006, г. Воронеж, ул. К. Маркса, д. 46 |
| | | *4. Управление Федеральной службы государственной регистрации(договор на проведение практик №44 от 13.04.2021 г.)* | 394026, г. Воронеж, ул. Донбасская, д. 2 |
| | | *5. Акционерное общество «Банк ДОМ.РФ» (договор на проведение практик от 21.12.2020 г.)* | 394006, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 90А |
| | | *6. Управление Федеральной службы судебных приставов по Воронежской области (договор от 11.06.2021)* | 394006, г. Воронеж, ул. Краснознаменная, д. 2 |
| | | *7. Управление делами Воронежской области (отдел по работе с мировыми судьями) (договор от 16.06.2021).* | 394018, г. Воронеж, Пл. Ленина, д.1 |
| | | *8. ООО «Денисовский хлеб» (договор о практической подготовке обучающихся №18 от 04.03.2021)* | 399022 Липецкая обл., Измалковский район, деревня Денисово, ул. Концевая, д. 1 |
| | | *9. Администрация Аннинского муниципального района Воронежской области (договор о практической подготовке обучающихся от 07.12.2023)* | 396250 Воронежская обл., Анна, ул. Ленина, 28 |
| | | *10. Администрация Задонского района Липецкой области (договор о практической подготовке обучающихся от 30.08.2023)* | 399200 Липецкая обл., Задонск, Советская ул., 25 |
| | | *11. Администрация Петропавловского района Воронежской области (договор о практической подготовке обучающихся от 30.08.2023)* | 394019 Воронежская обл., Петропавловка, ул. Ивана Туркенича, 17 |
| | | *12. АО УК «ЭФКО» (договор о практической подготовке* | 394035 Воронежская обл., Воронеж, ул. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *обучающихся от 29.06.2021)*<br>*13. ООО «Мясокомбинат Бобровский» (договор о практической подготовке обучающихся от 11.04.2023)*<br>*14. Администрация городского округа г. Воронеж (договор о практической подготовке обучающихся от 15.07.2022)*<br>*15. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии, управление по Липецкой области (Управление Росреестра по Липецкой области) (договор о практической подготовке обучающихся от 14.06.2022)*<br>*16. Администрация Лосевского сельского поселения Павловского муниципального района Воронежской области (договор о практической подготовке обучающихся от 14.06.2022)*<br>*17. Управление Россельхознадзор по Воронежской,Белгородской и Липецкой областями (договор о практической подготовке обучающихся от 15.03.2022)* | Тараненко, д. 40<br>394018 Воронежская обл., Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, 74<br>394036, г. Воронеж, ул. Плехановская, 10<br>398001, г. Липецк, пл. Победы, д.8<br>396432 Воронежская обл., Лосево, Советская ул., 15<br>394042, г. Воронеж, ул. Серафимовича, 26 |
| 70. | Производственная практика, правоприменительная практика | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Юридическая клиника ВГАУ*<br>*Юридическая служба ВГАУ*<br>*Обеспечение проведения практик возложено на организации-базы проведения практик:*<br>*1. Управление Судебного департамента в Воронежской области (договор о прохождении практики обучающимися б/н от 14.05.2019 г.).*<br>*2. Департамент имущественных и земельных отношений Воронежской области (договор №66 об организации практики студентов от 11.06.2021 г.)*<br>*3. Управление Федеральной налоговой службы по Воронежской* | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1<br>394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1<br>394018, г. Воронеж, ул. 9-го января, д. 41<br>394006, г. Воронеж, пл. Ленина, д. 12<br>394006, г. Воронеж, ул. К. Маркса, д. 46 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *области (договор на проведение практик б/н от 25.01.2021 г.)*<br>*4. Управление Федеральной службы государственной регистрации(договор на проведение практик №44 от 13.04.2021 г.)*<br>*5. Акционерное общество «Банк ДОМ.РФ» (договор на проведение практик от 21.12.2020 г.)*<br>*6. Управление Федеральной службы судебных приставов по Воронежской области (договор от 11.06.2021)*<br>*7. Управление делами Воронежской области (отдел по работе с мировыми судьями) (договор от 16.06.2021).*<br>*8. ООО «Денисовский хлеб» (договор о практической подготовке обучающихся №18 от 04.03.2021)*<br>*9. Администрация Аннинского муниципального района Воронежской области (договор о практической подготовке обучающихся от 07.12.2023)*<br>*10. Администрация Задонского района Липецкой области (договор о практической подготовке обучающихся от 30.08.2023)*<br>*11. Администрация Петропавловского района Воронежской области (договор о практической подготовке обучающихся от 30.08.2023)*<br>*12. АО УК «ЭФКО» (договор о практической подготовке обучающихся от 29.06.2021)*<br>*13. ООО «Мясокомбинат Бобровский» (договор о практической подготовке обучающихся от 11.04.2023)*<br>*14. Администрация городского округа г. Воронеж (договор о практической подготовке обучающихся от 15.07.2022)*<br>*15. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии, управление по Липецкой области (Управление Росреестра по Липецкой области) (договор о практической подготовке обучающихся от 14.06.2022)*<br>*16. Администрация Лосевского сельского поселения Павловского муниципального района Воронежской области (договор о практической подготовке обучающихся от 14.06.2022)*<br>*17. Управление Россельхознадзор по Воронежской,Белгородской и Липецкой областями (договор о практической подготовке обучающихся от 15.03.2022)* | 394026, г. Воронеж, ул. Донбасская, д. 2<br>394006, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 90А<br>394006, г. Воронеж, ул. Краснознаменная, д. 2<br>394018, г. Воронеж, Пл. Ленина, д.1<br>399022 Липецкая обл., Измалковский район, деревня Денисово, ул. Концевая, д. 1<br>396250 Воронежская обл., Анна, ул. Ленина, 28<br>399200 Липецкая обл., Задонск, Советская ул., 25<br>394019 Воронежская обл., Петропавловка, ул. Ивана Туркенича, 17<br>394035 Воронежская обл., Воронеж, ул. Таранченко, д. 40<br>394018 Воронежская обл., Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, 74<br>394036, г. Воронеж, ул. Плехановская, 10<br>398001, г. Липецк, пл. Победы, д.8<br>396432 Воронежская обл., Лосево, Советская ул., 15<br>394042, г. Воронеж, ул. Серафимовича, 26 |
| 71. | Производственная практика, преддипломная практика | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | |
| | | *Юридическая клиника ВГАУ* | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | *Юридическая служба ВГАУ* | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | *Обеспечение проведения практик возложено на организации-базы проведения практик:* | |
| | | *1. Управление Судебного департамента в Воронежской области (договор о прохождении практики обучающимися б/н от 14.05.2019 г.).* | 394018, г. Воронеж, ул. 9-го января, д. 41 |
| | | *2. Департамент имущественных и земельных отношений Воронежской области (договор №66 об организации практики студентов от 11.06.2021 г.)* | 394006, г. Воронеж, пл. Ленина, д. 12 |
| | | *3. Управление Федеральной налоговой службы по Воронежской области (договор на проведение практик б/н от 25.01.2021 г.)* | 394006, г. Воронеж, ул. К. Маркса, д. 46 |
| | | *4. Управление Федеральной службы государственной регистрации(договор на проведение практик №44 от 13.04.2021 г.)* | 394026, г. Воронеж, ул. Донбасская, д. 2 |
| | | *5. Акционерное общество «Банк ДОМ.РФ» (договор на проведение практик от 21.12.2020 г.)* | 394006, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 90А |
| | | *6. Управление Федеральной службы судебных приставов по Воронежской области (договор от 11.06.2021)* | 394006, г. Воронеж, ул. Краснознаменная, д. 2 |
| | | *7. Управление делами Воронежской области (отдел по работе с мировыми судьями) (договор от 16.06.2021).* | 394018, г. Воронеж, Пл. Ленина, д.1 |
| | | *8. ООО «Денисовский хлеб» (договор о практической подготовке обучающихся №18 от 04.03.2021)* | 399022 Липецкая обл., Измалковский район, деревня Денисово, ул. Концевая, д. 1 |
| | | *9. Администрация Аннинского муниципального района Воронежской области (договор о практической подготовке обучающихся от 07.12.2023)* | 396250 Воронежская обл., Анна, ул. Ленина, 28 |
| | | *10. Администрация Задонского района Липецкой области (договор о практической подготовке обучающихся от 30.08.2023)* | 399200 Липецкая обл., Задонск, Советская ул., 25 |
| | | *11. Администрация Петропавловского района Воронежской области (договор о практической подготовке обучающихся от 30.08.2023)* | 394019 Воронежская обл., Петропавловка, ул. Ивана Туркенича, 17 |
| | | *12. АО УК «ЭФКО» (договор о практической подготовке* | 394035 Воронежская обл., Воронеж, ул. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *обучающихся от 29.06.2021)*<br>*13. ООО «Мясокомбинат Бобровский» (договор о практической подготовке обучающихся от 11.04.2023)*<br>*14. Администрация городского округа г. Воронеж (договор о практической подготовке обучающихся от 15.07.2022)*<br>*15. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии, управление по Липецкой области (Управление Росреестра по Липецкой области) (договор о практической подготовке обучающихся от 14.06.2022)*<br>*16. Администрация Лосевского сельского поселения Павловского муниципального района Воронежской области (договор о практической подготовке обучающихся от 14.06.2022)*<br>*17. Управление Россельхознадзор по Воронежской,Белгородской и Липецкой областями (договор о практической подготовке обучающихся от 15.03.2022)* | Тараненко, д. 40<br>394018 Воронежская обл., Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, 74<br>394036, г. Воронеж, ул. Плехановская, 10<br><br>398001, г. Липецк, пл. Победы, д.8<br><br>396432 Воронежская обл., Лосево, Советская ул., 15<br><br>394042, г. Воронеж, ул. Серафимовича, 26 |
| 72. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 73. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | |
| | | *Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 74. | Региональное законодательство | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |
| 75. | Банковское право | *Учебная аудитория для проведения учебных занятий*: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 273, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | *Помещение для самостоятельной работы:* комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной | 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 20 ч.) |

Приложение 10.

# Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

## для оценки уровня сформированности универсальных компетенций

по направлению подготовки
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки бакалавра:

**Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК**

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **Обучающийся должен знать:** |
| | З1. методы поиска, критического анализа и синтеза информации. |
| | З2 методы поиска, критического анализа и синтеза информации по актуальной социально значимой проблеме |
| | **Обучающийся должен уметь:** |
| | У1. анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и обосновывать методы принятия решений поставленных задач. |
| | У2 осуществлять анализ ситуации в реальных условиях для выявления актуальной социально значимой проблемы, требующей решения |
| | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | Н1. научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений поставленных задач. |
| | Н2 выявления субъекта проблемы и определения условий успешной реализации задачи с учётом социальных потребностей |

**Задания закрытого типа**

**1. Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите правильный ответ.** Термин «философия» в переводе с греческого означает:

1. стремление к истине
2. умение рассуждать
3. любовь к мудрости
4. ведение правильного образа жизни

**Правильный ответ: 3**

**2. Тип заданий: закрытый (У1)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Познавательно-интеллектуальная сторона мировоззрения – это:

1. миропонимание
2. мироощущение
3. мироосмысление
4. миросозерцание

**Правильный ответ: 1, 3**

**3. Тип заданий: закрытый (У1)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Элементами мировоззрения являются:

1. знания
2. научные теории
3. ценности
4. убеждения
5. сомнения
6. эмоции

**Правильный ответ: 1, 3, 4, 5**

**4. Тип заданий: закрытый (У1)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Основные разделы философии – это:
1. онтология
2. социология
3. политология
4. аксиология
5. гносеология

**Правильный ответ: 1, 4, 5**

**5. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Установите правильное соответствие** между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---|---|
| А. учение о бытии | 1. миропонимание |
| Б. философская дисциплина, занимающаяся исследованием ценностей как системообразующих оснований человеческого бытия | 2. онтология |
| В. интеллектуальная сторона мировоззрения | 3. гносеология |
| Г. учение о познании | 4. аксиология |

**Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3**

**6. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке** основные формы материализма в их историческом развитии:
1. метафизический
2. диалектический
3. стихийный, созерцательный

**Правильный ответ: 3, 1, 2**

**7. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия:
1. этика
2. аксиология
3. эсхатология
4. онтология

**Правильный ответ: 4**

**8. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный ответ.** Какое определение бытия считается полным?
1. бытие – это объективная реальность
2. бытие – это субъективная реальность
3. бытие – это все существующее
4. бытие – это все, что нас окружает

**Правильный ответ: 3**

**9. Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Проблема бытия принадлежит к:
1. вечным вопросам в философии

2. абстрактным категориям в философии
3. к новоевропейской философии
4. современной философской мысли
**Правильный ответ: 1, 2**

**10. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Какое определение бытия считается полным:
1. бытие – это все, что нас окружает
2. бытие – это все, что существует
3. бытие – это объективная и субъективная реальность
4. бытие – это все существующее вообще
**Правильный ответ: 2, 3, 4**

**11. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Установите правильное соответствие** между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---|---|
| А. исходная категория в философском осмыслении мира, обозначающая существование, все то, что существует | 1. пространство |
| Б. направленное изменение системы, процесс возникновения новых качеств | 2. объективность |
| В. форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах. Имеет следующие свойства: однородность и изотропность, трёхмерность и др. | 3. бытие |
| Г. свойство предметов, процессов, явлений существовать независимо от человека, его сознания | 4. развитие |

**Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2**

**12. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Установите правильную последовательность** и расположите уровни организации материи в порядке их развития (обозначьте цифрами):
1. общество
2. неживая природа
3. живая природа
**Правильный ответ: 2, 3, 1**

**13. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Феномен бессознательного, его роль и влияние на область сознания изучали:
1. И. Кант
2. Сократ
3. К. Юнг
4. З. Фрейд

**Правильный ответ: 3, 4**

**14. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Установите правильное соответствие** между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---|---|
| А. система условных символов, с помощью которых передается сочетание звуков, имеющих для людей определенные значения | 1. активность сознания |
| Б. избирательность и целенаправленность сознания, которая выражается в генерировании новых идей, в актах продуктивного воображения, управлении практической деятельностью | 2. самосознание |
| В. осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе | 3. мышление |
| Г. процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности в ее существенных связях и отношениях | 4. язык |

**Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3**

**15. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** Раздел философского знания, исследующий природу познавательных процессов:
1. аксиология
2. этика
3. гносеология
4. антропология

**Правильный ответ: 3**

**16. Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** К рациональному уровню познания относят:
1. восприятие
2. понятие
3. умозаключение
4. суждение

**Правильный ответ: 2, 3, 4**

**17. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Установите правильное соответствие** между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---|---|
| А. течение в теории познания, отрицающее возможность полного достоверного сущностного знания | 1. рационализм |
| Б. правильное отражение окружающей | 2. истина |

| | |
|---|---|
| действительности, то есть знание, которое соответствует действительности | |
| В. концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания | 3. агностицизм |

**Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1**

**18. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Установите правильную последовательность** элементов рационального познания:
1. умозаключение
2. суждение
3. понятие

**Правильный ответ: 3, 2, 1**

**19. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** Какая концепция абсолютизирует природное начало в человеке?
1. сциентизм
2. меркантилизм
3. идеализм
4. панбиологизм

**Правильный ответ: 4**

**20. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** Неповторимое своеобразие отдельного человека в противоположность общим чертам характеризуется понятием:
1. личность
2. индивидуальность
3. субъект
4. индивид

**Правильный ответ: 2**

**21. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Понимание человека как образа и подобия Бог характерно для:
1. материализма
2. схоластики
3. патристики
4. прагматизма

**Правильный ответ: 2, 3**

**22. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Установите правильное соответствие** между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---|---|
| А. наука о происхождении и эволюции человека, образовании человеческих рас и нормальных вариациях физического строения человека | 1. антропология |
| Б. готовность бескорыстно действовать | |

| | |
|---|---|
| ради блага других людей, даже в ущерб собственным интересам, если это велит моральный долг или сострадание | 2. альтруизм |
| В. процесс освоения человеком правил, норм общения и поведения, духовных ценностей общества | 3. социализация |

**Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3**

**23. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Установите правильную последовательность** и расположите в хронологическом порядке понимание человека в философии:
1. Человек – образ и подобие Бога
2. Человек мыслится как часть космоса (природы), как микрокосм
3. Человек – субъект всей познавательной деятельности как сферы приложения и критического, и практического разума
**Правильный ответ: 2, 1, 3**

**24. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** Основоположником социальной философии является:
1. Ф. Бэкон
2. О. Конт
3. А. Герцен
4. И. Кант
**Правильный ответ: 2**

**25. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Основное влияние на развитие общества оказывают:
1. природные условия
2. географическое положение страны
3. производство материальных благ
4 деятельность людей в различных сферах жизни
**Правильный ответ: 3, 4**

**26. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Основатели диалектико-материалистической философии – это:
1. К. Маркс
2. Гельвеций
3. Демокрит
4. Ф. Энгельс
**Правильный ответ: 1, 4**

**27. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Сферами жизни общества являются:
1. экономическая
2. политическая
3. духовная
4. природная
**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**28. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Установите соответствие** трактовки общества тому или иному философу:

| | |
|---|---|
| А. формационный подход | 1. Тойнби |
| Б. цивилизационный подход | 2. Маркс |

**Правильный ответ: А-1, Б-2**

**29. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** Противоречия между человеком и природой возникают, когда:
1. человек непрерывно воспроизводит самого себя как субъекта, соединяющего в себе природные, социальные и духовные качества
2. происходит растворение человека в абстрактных социальных качествах, теряется контроль над результатами своей деятельности
3. задачи науки рассматриваются как способ овладения силами природы, а природа – как источник удовлетворения потребностей индивида
**Правильный ответ: 3**

**30. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** К основным глобальным проблем можно отнести такие:
1. угроза ядерной войны
2. экологическая катастрофа
3. проблемы образования
4. проблемы медицины

**Правильный ответ: 1, 2**

**31. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный вариант ответа.** Развитие и самоизменение человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры, что происходит во взаимодействии человека со стихийными, относительно направляемыми и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах
1. Реабилитация
2. Социализация
3. Адаптация

**Правильный ответ: 2.**

**32. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите несколько правильных вариантов ответов.** Перечислите основные функции педагогики волонтерства:
1. просвещение (обучение и воспитание) – усвоение знаний о природе общества, отношениях между людьми, об отношении людей к природным и социальным объектам, о способах деятельности человека и др.;
2. совершенствование физических сил, интеллектуальных возможностей, духовности;
3. формирование ценностно-ориентационного отношения к явлениям окружающего мир;
4. изучение закономерностей социального развития, социализации человека, влияния факторов среды на него, разработка теоретической базы, обосновывающей социально-педагогические явления

5. социальная адаптация – освоение форм социального поведения (в детские годы – опыт детских отношений, в школьные – опыт ученичества, в молодости – профессиональные знания и умения в сотрудничестве с другими людьми

**Правильный ответ: 1, 2, 3, 5.**

**33. Тип заданий: закрытый (У2)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответов.** На сегодняшний день основными направлениями ресурсного обеспечения развития инклюзивного образования являются:

1. научное и методическое обеспечение деятельности педагогических коллективов;
2. психологическое сопровождение всех участников инклюзивных процессов;
3. проектирование процесса взаимодействия различных уровней образовательной системы;
4. разработка практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения процессов включения ребенка с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду
5. медицинское обследование лиц с ОВЗ
6. моделирование компонентов и содержательного наполнения инклюзивной образовательной среды

**Правильный ответ: 1, 2, 3,4,6**

**34. Тип заданий: закрытый (З2)**

**Установите соответствие.** Процесс социальной адаптации включает в себя четыре качественные стадии. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:

| Стадия социальной адаптации | Характеристика |
|---|---|
| А. начальная стадия | 1. индивид отказывается от прежних образцов и ценностей и полностью принимает новые |
| Б. стадия терпимости | 2. адаптирующийся индивид улавливает правила поведения, но система ценностей социума внутренне им не признается |
| В. стадия приспособления («аккомодация») | 3. социальная среда и индивид признают равноценность эталонов поведения в отношении друг друга |
| Г. стадия полной адаптации («ассимиляция») | 4. взаимные уступки: индивид признает и принимает систему ценностей среды, представители этой среды признают некоторые ценности данного индивида |

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1.**

**35. Тип заданий: закрытый (У2)**

**Установите соответствие.** Рассматривая социальное здоровье как состояние личности в обществе, ее социальное благополучие, социальный комфорт, социальную безопасность, жизненную активность, выделяется несколько компонентов. Установите правильное соответствие между компонентом социального здоровья и его описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:

| Компонент социального здоровья | Характеристика |
|---|---|

| | |
|---|---|
| А. эмоционально-мотивационный компонент | 1. ценности собственного «я», ценности «я» других людей, представления о нормах и ценностях взаимоотношений между людьми в социуме, которые становятся личными смыслами отношений ребенка к миру, к людям, к самому себе |
| Б. когнитивный компонент | 2. владение навыками эффективного общения, умениями устанавливать социальные контакты и действовать в различных коммуникативных ситуациях |
| В. поведенческий компонент | 3. наличие потребности в общении с окружающими, потребности в самореализации в референтных социальных группах |

**Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.**

**Задания открытого типа**

**36. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Раздел философского знания, изучающий возникновение и сущность нравственности, основные категории морали, это –_____(имя существ., един. число)
**Правильный ответ: мораль**

**37. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Исторически первой формой мировоззрения, использующей вымысел, фантазию для объяснения непонятного является _____(имя существ., един. число)
**Правильный ответ: мифология**

**38. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Мировоззрение, основой которого является вера в сверхъестественное, это _____ (имя существ., един. число)
**Правильный ответ: религия**

**39. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.** Первую попытку выделить из всей совокупности знаний собственно философскую проблематику предпринял древнегреческий философ (имя) _____
**Правильный ответ: Аристотель**

**40. Тип заданий: открытый (З1)**
Философское направление, признающее первоосновой мира материю, природу, это: _____(имя существ., един. число)
**Правильный ответ: материализм**

**41. Тип заданий: открытый (З1)**
Вставь недостающее слово: Древнегреческий мыслитель Платон явился основателем такого философского направления как объективный _____ (имя существ., един. число)
**Правильный ответ: идеализм**

**42. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Философское учение о бытие – это _____(имя существ., един. число)

**Правильный ответ: онтология**

**43. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Философское учение, признающее в качестве первоначала какую-либо единую субстанцию, называется:
_____ (имя существ., един. число)
**Правильный ответ: монизм**

**44. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Развитие, сопровождающееся появлением более совершенного качества по сравнению с предыдущим: _____ (имя существ., един. число)
**Правильный ответ: прогресс**

**45. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.** Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул _____ (имя собственное)
**Правильный ответ: Демокрит**

**46. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Форма бытия материи, характеризующая длительность, последовательность событий, это _____ (имя существ., един. число)
**Правильный ответ: время**

**47. Тип заданий: открытый (З1)** Для какой эпохи характерна приведённая ниже трактовка бытия «Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, всё порождающее, источник всякого бытия» (Августин):
**Правильный ответ: средневековье**

**48.Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Форма психической деятельности, безусловный рефлекс, тип поведения, построенный на основе биологических форм существования, это _____ (имя существ., един. число)
**Правильный ответ: инстинкт**

**49. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Сознательная целеустремлённость человека на выполнение тех или иных действий, это: _____.
**Правильный ответ: воля**

**50. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Логический процесс, в ходе которого из двух или нескольких суждений выводится новое суждение, представляющее собой новое знание о предмете – это_____.
**Правильный ответ: умозаключение**

**51. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Научное предположение, истинное значение которого еще не доказано – это_____.
**Правильный ответ: гипотеза**

**52. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** Форма мысли, в которой что-либо утверждается или отрицается – это_____.
**Правильный ответ: суждение**

**53. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.** То, на что направлена предметно-практическая и познавательная деятельность субъекта – это_____.
**Правильный ответ: объект**

**54.Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Наука, изучающая человека, его происхождение, развитие __(имя существ., един. число)
**Правильный ответ: антропология**

**55. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Индивид как субъект социальных отношений и сознательной деятельности – это_____.
**Правильный ответ: личность**

**56. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Философ античности, который рассматривал человека как существо общественное, государственное, политическое. _____(имя)
**Правильный ответ: Аристотель**

**57. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Антропоцентризм как мировоззренческий принцип характерен для эпохи_____. (имя существ, един. число)
**Правильный ответ: Возрождения**

**58. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Одна из сфер жизни общества, осуществляющая процесс управления государством _____(имя существ., един. число)
**Правильный ответ: политика**

**59. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Одна из форм общественного сознания, регулирующая поведение людей во всех областях общественной жизни _____(имя существ., един. число)
**Правильный ответ: мораль**

**60. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Укажите фамилию философа, который разработал концепцию материалистического понимания истории _____(фамилия)
**Правильный ответ: Маркс**

**61. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.** Философская наука, предметом изучения которой является природа прекрасного, – это _____ (имя существ., един. число)
**Правильный ответ: эстетика**

**62. Тип заданий: открытый (З1)**
Вставь недостающее слово в высказывание (имя существ., един. число).

Естественное состояние человека, к которому призывал вернуться, Ж.-Ж. Руссо, где отсутствует неравенство и частная собственность, это – «золотой _____»,
**Правильный ответ: век**

**63. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Определите философскую категорию, соразмерную категории «природа», понимаемой в широком смысле слова. (имя существ., един. число)
**Правильный ответ: бытие**

**64. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в _____ веке. (указать цифру)
**Правильный ответ: 20**

**65. Тип заданий: открытый (У1)**
**Вставь недостающее слово в определение** (имя прилаг., един. число) Бытие – это объективная и _____ реальность (имя существ., един. число).
**Правильный ответ: субъективная**

**66. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** Первая академическая публикация, в которой упоминается реализация в России подхода обучения служением, датирована _____ годом . Ответ укажите цифрой.
**Правильный ответ: 2011.**

**67. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** В России методика «обучение служением» развивается с _____года. Ответ укажите цифрой.
**Правильный ответ: 1999.**

**68. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** В отечественном высшем образовании методологию «обучения служением» одними из первых стали применять образовательные организации, на базе которых работали Центры привлечения и подготовки волонтеров к XXII Олимпийским и XI Паралимпийским зимним играм в Сочи _____ года. Ответ укажите цифрой.
**Правильный ответ: 2014.**

**69. Тип заданий: открытый (З2)**
**Вставь недостающее слово в определение** (имя существ., един. число). _____ – форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, совокупность приёмов и действий в их определенной последовательности, направленная на анализ и решение практической проблемы.
**Правильный ответ: проект.**

**70. Тип заданий: открытый (У2)**
**Вставь недостающее слово в определение** (имя существ., един. число). _____ проекта – это систематический анализ эффективности и результативности, сравнение полученных результатов с установленными целями и стандартами.
**Правильный ответ**: **эффективность**.

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|
| | **Обучающийся должен знать:** |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | З1. требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения управ-ленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; |
| | З2 виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции |
| | З3 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность и основы противодействия коррупции |
| | З4 требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения социально значимого проекта |
| | **Обучающийся должен уметь:** |
| | У1. формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение |
| | У2. проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции |
| | У3. анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности |
| | У4 вырабатывать эффективный способ реализации проекта в условиях действующих правовых и этических норм, а также регулярно проводить рефлексивные мероприятия для развития гражданско-патриотического и профессионального сознания |
| | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | Н1. выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| | Н2. разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции |
| | Н3. работы с нормативно-правовой документацией, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции |
| | Н4 разработки проекта с учётом командообразования, целенаправленно использовать знания и умения для достижения целей социально значимого проекта |

## Задания закрытого типа

**1. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это
1. план проекта;
2. продукт проекта;
3. бюджет проекта;
4. работа проекта.
**Правильный ответ: 2**

**2. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это его:
1. концепция;
2. миссия;
3. стратегия;
4. жизненный цикл.
**Правильный ответ: 2**

**3. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма:
1. Бранта;
2. предшествования-следования;
3. Ганта;
4. Герцшпрунга-Рассела.
**Правильный ответ: 3**

**4. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются:
1. финансовые средства;
2. средства труда только однократного применения;
3. машины;
4. люди.
**Правильный ответ: 3, 4.**

**5. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта:
1. разработка;
2. выполнение;
3. концептуальная;
4. окончание проекта.
**Правильный ответ: 2**

**6. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется
1. архивом проекта;
2. базовым планом;
3. бюджетом проекта;
4. концепцией проекта
**Правильный ответ: 3**

**7. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Действие, выполняемое для достижения цели проекта, это
1. работа проекта;
2. план проекта;
3. проектный процесс;
4. корректирующее действие.
**Правильный ответ: 1**

**8. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Плановые даты исполнения работ и контрольных событий проекта, это
1. план проекта;
2. бюджет проекта;
3. расписание проекта;
4. иерархическая структура работ.
**Правильный ответ: 3**

**9. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта, называется
1. работой проекта;
2. риском;
3. продуктом проекта;
4. контрольным событием проекта.
**Правильный ответ: 2**

**10. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Сдерживающий фактор, влияющий на ход исполнения проекта, называется
1. риском;
2. ограничением;
3. допущением;
4. изменением в проекте.
**Правильный ответ: 2**

**11. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный ответ.** Совокупность поступков человека, имеющих нравственное значение, совершаемых им в относительно продолжительный период в постоянных или изменяющихся условиях, принято называть…
1. деянием
2. бездействием
3. поведением
4. юридическим составом

**Правильный ответ: 3**

**12. Тип заданий: закрытый (Н3)**
**Выберите правильный ответ.** Набор правил поведения, в основе которого лежит подразделение всех человеческих поступков на справедливые и несправедливые:

1. Закон
2. Этикет
3. Мораль
4. Традиция

**Правильный ответ: 3**

**13. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный ответ.** Для норм морали характерен признак:

1. Поддерживаются силами общественного воздействия
2. Существуют в письменных источниках
3. Санкционированы сверхъестественными силами
4. Их соблюдение обеспечивается государством

**Правильный ответ: 1**

**14. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный ответ.** Наука о морали и нравственности является:
1. Этика
2. Эстетика
3. Экзистенция
4. Эклектика
**Правильный ответ: 1**

**15. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный ответ.** К категориям нравственности относятся понятия:
1. Честь и достоинство
2. Комфорт и удобство
3. Природа и культура
4. Здоровье и успех
**Правильный ответ: 1**

**16. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный ответ.** К высшим моральным ценностям относится:
1. Гражданственность и патриотизм
2. Образованность и альтруизм
3. Национализм и нетерпимость
4. Толерантность и примиренчество
**Правильный ответ: 1**

**17. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный ответ.** Что такое моральный идеал?
1. Представление о совершенной системе моральных норм
2. Представление о морали с точки зрения либерализма
3. Доминирующая в определенный отрезок времени идея морали
**Правильный ответ: 1**

**18. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный ответ.** Мораль не выполняет такую социальную функцию как:
1. Регуляторная
2. Правоохранительная
3. Ценностно-ориентационная
4. Социализирующая
**Правильный ответ: 2**

**19. Тип заданий: закрытый (Н2)**
**Выберите правильный ответ.** Моральные нормы:
1. Закрепляются в письменной форме
2. Выражают представление о прекрасном и безобразном
3. Поддерживается силой государственного принуждения
4. Опираются на представление о добре и зле
**Правильный ответ: 4**

**20. Тип заданий: закрытый (Н2)**
**Выберите правильный ответ.** Признаком морали как социального регулятора не является:
1. Носит нормативный характер

2. Всегда поддерживается принудительной силой государства
3. Неперсонифицированность
4. Нормы морали носят обязательный характер
**Правильный ответ: 2**

**21. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный ответ.** Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является:
1. Идеал
2. Ценность
3. Право
4. Религия
**Правильный ответ: 1**

**22. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный ответ.** Каков источник морали:
1. Естественная природа человека
2. Стремление человека преодолеть собственную природу
3. Традиции и обычаи предков
**Правильный ответ: 3**

**23. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный ответ.** Первичной задачей морали является:
1.Обеспечение стабильности общества и его членов, без использования насилия
2. Обучение сакральной истине о природе добра
3. Стигматизация девиантных индивидов
**Правильный ответ: 3**

**24. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный ответ**. Добро, зло, справедливость, долг являются:
1. Моральными принципами
2. Моральными нормами
3. Моральными категориями
**Правильный ответ: 3**

**25. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный ответ**. Выберите определение, соответствующее понятию «Мораль»:
1. Совершенство, высшая цель человеческих стремлений, представление о наиболее возвышенном в человеке
2. Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями
3. Совокупность представление о добре и зле, справедливом и несправедливом, хорошем и плохом, а также нормы поведения, основанные на этих представлениях
4. Узаконенная справедливость, средство цивилизованного разрешения противоречий
**Правильный ответ: 3**

**26. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный ответ**. Древнейшими моральными категориями являются:
1. Добро и зло
2. Богатство и бедность
3. Власть и подчинение

**Правильный ответ: 1**

**27. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный ответ**. Как называется исторически первая форма общественного сознания?:
1. Закон
2. Мораль
3. Обычай
**Правильный ответ: 2**

**28. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный ответ**. Верно ли следующее утверждение: «Мораль не изменяется с течением времени»?:
1. Да, так как ценности альтруизма и сострадания вечны и не подлежат критике
2. Нет, так как мораль обусловлена историко-культурной составляющей
3. Да, так как само понятие «ценности» существовало всегда
**Правильный ответ: 2**

**29. Тип заданий: закрытый (Н2)**
**Выберите правильный ответ**. Мораль, как право, является таким регулятором:
1. Социальным
2. Военным
3. Политическим
**Правильный ответ: 1**

**30. Тип заданий: закрытый (Н2)**
**Выберите правильный ответ**. Моральный поступок:
1. Совершается в соответствии с понятиями добра и справедливости
2. Совершается исходя из собственных интересов
3. Не учитывает права других людей
4. Совершается из корыстных побуждений
**Правильный ответ: 1**

**31. Тип заданий: закрытый (З4)**
**Установите соответствие.** В.С. Безрукова предлагает определенный порядок действий по проектированию социально-педагогического объекта. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз

| Порядок действий при проектировании социально-педагогического объекта | Характеристика |
|---|---|
| А. Подготовительная работа | 1.<br>выбор системообразующего фактора;<br>установление связей и зависимостей компонентов;<br>написание документа. |
| Б. Разработка проекта | 2.<br>мысленное экспериментирование применение проекта;<br>экспертная оценка проекта;<br>корректировка проекта;<br>принятие решения об использовании проекта |
| В. Проверка качества проекта | 3.<br>анализ объекта проектирования; |

| | |
|---|---|
| | выбор формы проектирования;<br>теоретическое обеспечение проекта;<br>методическое обеспечение проекта;<br>пространственно-временное обеспечение проектирования;<br>материально-техническое обеспечение проектирования;<br>правовое обеспечение проектирования. |

**Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.**

**32. Тип заданий: закрытый (З4)**

**Установите соответствие.** По направленности выделяют определенные виды социальных проектов. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз

| Направленность социального проекта | Характеристика |
|---|---|
| А. оздоровительные проекты (программы) | 1. образовательные и профессионально ориентированные мероприятия |
| Б. социально-психологические проекты | 2. суть которых в нравственном совершенствовании личности, ликвидации образовавшегося в обществе дефицита позитивных социальных отношений, распространении этики ненасильственного и бесконфликтного решения социальных и личностных проблем |
| В. социально-педагогические проекты | 3. предполагают решение проблем социально-психологической адаптации различных категорий населения к изменяющимся условиям действительности; |
| Г. проекты в сфере профессиональной культуры | 4. направлены на предоставление дополнительных условий для достижения физического и психического благополучия, формирование навыков самостоятельного обеспечения |

**Правильный ответ: А-4, Б-4, В-2, Г-1.**

**33. Тип заданий: закрытый (З4)**

**Установите правильную последовательность** В.С. Безрукова предлагает определенный порядок действий по проектированию социально-педагогического объекта. Установите правильную последовательность (З3):

**1.** Проверка качества проекта: мысленное экспериментирование применение проекта; экспертная оценка проекта; корректировка проекта; принятие решения об использовании проекта

**2.** Разработка проекта: выбор системообразующего фактора; установление связей и зависимостей компонентов; написание документа

**3.** Подготовительная работа: анализ объекта проектирования; выбор формы проектирования; теоретическое обеспечение проекта; методическое обеспечение проекта; пространственно-временное обеспечение проектирования; материально-техническое обеспечение проектирования; правовое обеспечение проектирования

**Правильный ответ: 3.2,1.**

**34. Тип заданий: закрытый (З4)**

**Установите правильную последовательность** действий при планировании проекта формулировка цели и задач, которые будут выполняться

1. формулировка цели и задач, которые будут выполняться
2. анализ внешних факторов, влияющих на решаемую проблему
3. оценка объема ресурсов (временных, человеческих, материальных, финансовых), которые потребуются для реализации проекта

**Правильный ответ: 2,1,3.**

**35. Тип заданий: закрытый (З4)**

**Выберите правильный вариант ответа**

Обучение служением базируется на каком подходе, если рассматривать его к организации урочной и внеурочной деятельности как единого учебно-воспитательного пространства через введение инструментов добровольчества, соединяющих теоретические знания, получаемые на занятиях, с практической деятельностью (З2):

1. личностно-ориентированном подходе
2. инновационно-ориентированном подходе
3. практико-ориентированном подходе

**Правильный ответ: 3.**

## Задания открытого типа

**36. Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.**

Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является … матричной структурой.

**Правильный ответ: слабой**

**37. Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.**

Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и … средств. **Правильный ответ: привлекаемых**

**38. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.**

Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это … проекта.

**Правильный ответ: фазы**

**39. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.**

Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления – это … планирование

**Правильный ответ: концептуальное**

**40. Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.**

Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент … ликвидности.

**Правильный ответ: абсолютной**

**41. Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.**

Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает … спроса.

**Правильный ответ: эластичность**

**42. Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.**

Штрафы за несоблюдением законодательно установленных нормативов относятся к … функции

государственного управления.
**Правильный ответ: контролирующей**

**43. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это… изображение иерархической структуры всех работ проекта.
**Правильный ответ: графическое**

**44. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ, используя знак < / >**
Проект является убыточным, если NPV…0 (поставьте математический символ)
**Правильный ответ: <**

**45. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Разработка бюджета маркетинга проекта происходит на … фазе проекта.
**Правильный ответ: прединвестиционной**

**46. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** _____ норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку общее направление деятельности
**Правильный ответ:** моральная

**47. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений называется _____
**Правильный ответ:** мораль

**48. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, обществу и себе называются _____
**Правильный ответ:** моральные нормы

**49. Тип заданий: открытый (У4)**
**Запишите правильный ответ.** Ведущей функцией морали считается _____
**Правильный ответ:** регулятивная

**50. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** Долг без корыстного неизбирательного благоволения ко всем разумным, а в идеале – ко всем живым существам называется _____
**Правильный ответ:** моральный долг

**51. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** Понятием морального сознания, в котором предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно-совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества является _____
**Правильный ответ:** нравственные идеалы

**52. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** Функция морали, обеспечивающая взаимопонимания и общение людей в социуме называется _____
**Правильный ответ:** коммуникативная

**53. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** Мораль – это, прежде всего, _____ поведения человека, основанный на его воле, долге и совести.
**Правильный ответ:** внутренний регулятор

**54. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** Моральные оценки поступков позволяют оценить их как хорошие или дурные, приносящие добро или причиняющие зло и заслуживающие _____
**Правильный ответ:** порицание

**55. Тип заданий: открытый (Н2)**
**Запишите правильный ответ.** Основой морали является внутренняя мотивация человека и его _____
**Правильный ответ:** самоконтроль

**56. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** Чувство готовности оказать бескорыстную помощь и прощение называется _____
**Правильный ответ:** милосердие

**57. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** Гуманизм, альтруизм, милосердие, коллективизм являются основными _____
**Правильный ответ:** моральными принципами

**58. Тип заданий: открытый (Н2)**
**Запишите правильный ответ.** В структуру морали входят: моральные нормы, моральные принципы и _____
**Правильный ответ:** нравственные идеалы

**59. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** Мораль – это наиболее важнейший _____ регулятор
**Правильный ответ:** социальный (общественный)

**60. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** Добро, смысл жизни, свобода, счастье относятся к высшим моральным _____
**Правильный ответ:** ценностям

**61. Тип заданий: открытый (Н2)**
**Запишите правильный ответ**. Одним из первых сформулировал «золотое правило морали» знаменитый китайский философ _____–
**Правильный ответ:** Конфуций

**62. Тип заданий: открытый (З2)**

**Запишите правильный ответ.** Этика-наука о морали (нравственности)-один из разделов _____
**Правильный ответ:** философии

**63. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** Мораль происходит от латинского понятия mores-нравы - и означает форму общественного _____
**Правильный ответ:** сознания

**64. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** Аристотель, считающийся родоначальником этики, устанавливая её границы, поместил её между психологией (учением о душе) и … (учением о государстве) _____
**Правильный ответ:** политикой

**65. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** Первоначально моральные нормы имели_____
**Правильный ответ:** религиозный характер.

**66. Тип заданий: открытый (З4)**
**Запишите правильный ответ.** Социальный проект содержит _____ основных этапа. Ответ укажите цифрой.
**Правильный ответ: 3.**

**67. Тип заданий: открытый (З4)**
**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).**
_____ социального проекта является привлечение внимания общественности и государственных органов власти на решение или предупреждение проблем в различных областях, улучшение качества жизни населения, а также снижение социальной напряженности.
**Правильный ответ: цель.**

**68. Тип заданий: открытый (З4)**
**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число)**
Жизненный _____ **проекта** — это последовательность этапов, через которые проходят проекты от инициации до завершения независимо от их специфики.
**Правильный ответ**: **цикл.**

**69. Тип заданий: открытый (У4)**
**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).**
_____ проекта — это этап, на котором запланированный проект приводится в действие и выполняется.
**Правильный ответ**: **реализация.**

**70. Тип заданий: открытый (З4)**
**Запишите правильный ответ.** Служение — это отношение к профессиональной и общественной работе, основанное на стремлении к полной реализации ценностного потенциала деятельности и мотивированное бескорыстными _____ потребностями, чувством долга и социальной ответственностью.
**Правильный ответ**: гуманистическими**.**

| | |
|---|---|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **Обучающийся должен знать:** |
| | З1. основные понятия и методы юридической психологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |
| | З2 закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде |
| | **Обучающийся должен уметь:** |
| | У1. применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |
| | У2 определять свою позицию по отношению к поставленной проблеме, осознанно выбирать свою роль в команде и проявлять способность к совместной деятельности |
| | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | Н1 анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде при осуществлении профессиональной деятельности |
| | Н2 анализа конкретных социальных ситуаций в процессе взаимодействия, реализации своей роли в команде для достижения целей общественно значимого проекта |

## Задания закрытого типа

**1. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**
К какой подструктуре относится общение в профессиональной деятельности юриста?
1. Познавательно-прогностическая (когнитивная).
2. Воспитательная.
3. Коммуникативная.
4. Организационно-управленческая.
**Правильный ответ: 3**

**2. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**
Какие требования должны предъявляться к работникам осуществляющим ОРД?
1. Гипертрофия своих личностных проблем.
2. Социальная коммуникативность.
3. Ограниченность объема симультанного восприятия.
4. Немотивационные поступки.
**Правильный ответ: 2**

**3. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**
Психологические методы применяемые в ходе допроса?
1. Метод сравнения.
2. Анализ результатов деятельности изучаемого лица.
3. Внушение.

4. Искажение истины.
**Правильный ответ: 2**

**4. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**
Сколько частей выделяет в социально-психологической структуре общения?
1. 2
2. 3
3. 4
4. 5
**Правильный ответ: 2**

**5. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**
В соответствии с законом проведение судебной экспертизы не обязательно для:
1. Определения психического состояния обвиняемого или подозреваемого.
2. Установления возраста обвиняемого, подозреваемого или потерпевшего в тех случаях, когда это имеет значение для дела, а документы о возрасте отсутствуют.
3. Установления причин смерти и характера телесных повреждений.
4. Определения дееспособности обвиняемого или потерпевшего.
**Правильный ответ: 4**

**6. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный ответ.**
Для производства комплексной судебной экспертизы не может привлекаться:
1 Медик.
2 Психолог.
3 Психиатр.
4 Патологоанатом.
**Правильный ответ: 4**

**7. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**
Кто в трактате «О праве и цели наказания» раскрыл психологические условия воздействия на преступника наказания?
1. В.Ф. Ушаков.
2. В.К. Елпатьевский.
3. А.Ф. Кони.
4. А.У. Фрезе.
**Правильный ответ: 1**

**8. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**
Основные факторы профессиональной пригодности юриста:
1. Повышенная эмоциональная напряженность.
2. Коммуникативная компетентность личности.
3. Интровертированность.
4. Мотивационная сфера личности.
**Правильный ответ: 2**

**9. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**

Оперативно-розыскные мероприятия требующие судебного решения?
1. Наблюдение за физическим лицом.
2. Наведение справок путем направления запросов в учреждение.
3. Прослушивание телефонных разговоров.
4. Фотосъемка объекта наблюдения.
**Правильный ответ: 3**

**10. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный ответ.**
Особенности мыслительной деятельности допрашиваемого, сознательно пытающегося ввести органы правосудия в заблуждение?
1. Конструктивное создание показаний.
2. Анализ фактов касающихся предметов допроса.
3. Создание вымыслов в показаниях.
**Правильный ответ: 3**

**11. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный ответ.**
Психофизиологические проявления, сопровождающие речь лжесвидетеля:
1. Отрешенный взгляд.
2. Активная жестикуляция рук.
3. Темп речи.
4. Состояние волнения тревоги.
**Правильный ответ: 4**

**12. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный ответ.**
Методы разоблачения лжесвидетельства:
1. Метод группового допроса.
2. Статистический метод.
3. Спектральный анализ.
**Правильный ответ: 1**

**13. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный ответ.**
Психологическая структура судебной деятельности:
1. Конструктивная.
2. Эмпирическая.
3. Аналитическая.
**Правильный ответ: 1**

**14. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный ответ.**
К какой группе относятся осужденные, колеблющиеся в выборе стратегии своего поведения?
1. Группу лиц совершивших преступление против личности.
2. Группа резерва.
3. Группа пассива.
4. Группа трудновоспитуемых.
**Правильный ответ: 3**

**15. Тип заданий: закрытый (31)**

**Выберите правильный ответ.**
Признаком коллектива осужденных является:
1. Большое разнообразие людей.
2. Группа людей объединенная трудом.
3. Общность закрытого типа имеющая ограничения в связях с другими коллективами.
**Правильный ответ: 3**

**16. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный ответ.**
Допускается ли какое бы то ни было психологическое воздействие следователя на эксперта?
1. Да.
2. Нет.
3. Да, ради сокращения сроков экспертного исследования.
**Правильный ответ: 2**

**17. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**
Основной функцией языка и речи являются:
1. Регулятивная.
2. Интерактивная.
3. Перцептивная.
**Правильный ответ: 1**

**18. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**
Участник судебного разбирательства, чья речь должна иметь существенное общепредупредительное значение, это
1. адвокат
2. прокурор
3. судья
4. обвиняемый
**Правильный ответ: 2**

**19. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**
Предъявление допрашиваемому не относящихся непосредственно к делу предметов, слов, выражений, чтобы вызвать в памяти допрашиваемого образ похожего, называется ассоциацией
1. по наглядности
2. по смежности
3. по сходству
4. по контрасту
**Правильный ответ: 2**

**20. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**
Наиболее типичными в совместной деятельности являются следующие стратегии поведения участников друг относительно друга
1. сотрудничество
2. противоборство
3. компромисс

4. уступка
**Правильный ответ: 1,2,3**

**21. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный ответ.**
Неосознаваемые мотивы деятельности представлены в сознании в форме
1. цели
2. образа
3. мысли
4. личностного смысла
**Правильный ответ: 4**

**22. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильные ответы.**
По своему значению общение несѐт в себе следующие функции
1. воспитывающую
2. формирующую
3. подтверждающую
4. организации и поддержки межличностных отношений
**Правильный ответ: 2,3.4**

**23. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильные ответы.**
Социализация – это:
1. процесс, обеспечивающий включение человека в ту или иную группу или общность, формирование его как представителя определенной группы, носителя ее норм, ценностей, ориентации
2. процесс воспроизведения человеком усвоенного и переработанного опыта
3. формирование индивидуально-неповторимых свойств и способностей человека
4. процесс трансляции норм и ценностей, позволяющих формировать и расширять социальные связи личности с миром в трех основных сферах: предметной деятельности, общении и самосознании
**Правильный ответ: 1, 4**

**24. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный ответ.**
Податливость человека реальному или воображаемому давлению группы, проявляющееся в изменении его поведения и установок в соответствии с первоначально не разделявшейся позицией большинства – это
1. групповое давление
2. конформность
3. нормативное влияние
4. реакция личности на группу
**Правильный ответ: 2**

**25. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный ответ.**
Феномен воздействия или влияния индивида на мнение, оценки, отношения и поведение группы в целом или отдельных ее членов – это
1. руководство
2. социальный статус

3. лидерство
4. санкция
**Правильный ответ: 3**

**26. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный ответ.**
Заключение психолога-эксперта:
1. Является лишь дополнительной информацией
2. Должно использоваться в суде как доказательство наряду с другими фактическими данными
3. Может быть использовано в суде наряду с другими фактическими данными
4. Может быть использовано в суде в том случае, если доказывает вину
**Правильный ответ: 2**

**27. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный ответ.**
Один из блоков профессиограммы юриста – удостоверительная сторона деятельности, которая подразумевает:
1. Процесс сбора улик на месте преступления
2. Работу со свидетелями
3. Оформление соответствующих документов: протоколов, постановлений и т.д.
4. Работу с личным составом
**Правильный ответ: 3**

**28. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный ответ.**
Задача оперативной разработки раскрытия преступлений:
1. Решение межнациональных конфликтов.
2. Получение информации о латентных очагах преступности.
3. Исследование социальной среды.
**Правильный ответ: 2**

**29. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный ответ.**
Судебная речь оратора должна содержать:
1. Информацию о судебном процессе.
2. Оценка содеянного.
3. Социально-политическое положение страны.
**Правильный ответ: 2**

**30. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный ответ.**
Основными средствами исправления и перевоспитания осужденных являются:
1. Режим отбывания наказания.
2. Бытовые условия.
3. ШИЗО.
4. Частые свидания с семьёй.
**Правильный ответ: 1**

**31. Тип заданий: закрытый (32)**
**Выберите правильный ответ.**

Процесс социальной адаптации включает в себя четыре стадии (начальная, стадия терпимости, приспособления и полной адаптации). Охарактеризуйте стадию приспособления («аккомодации»):

1. индивид отказывается от прежних образцов и ценностей и полностью принимает новые
2. взаимные уступки: индивид признает и принимает систему ценностей среды, представители этой среды признают некоторые ценности данного индивида
3. социальная среда и индивид признают равноценность эталонов поведения в отношении друг друга
4. адаптирующийся индивид улавливает правила поведения, но система ценностей социума внутренне им не признается

**Правильный ответ: 2**

**32. Тип заданий: закрытый (Н2)**

**Установите правильное соответствие** между правилом планирования социального проекта и его описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:

| Правило | Характеристика правила при планировании социального проекта |
|---|---|
| А. Правило ресурсов | 1.Крупные проекты нередко имеют разные возможности для реализации в зависимости от территории. Это создает проблемы усреднения показателей, которые в этом случае не могут использоваться как контрольные. Поэтому лучше разделить проект на локальные проекты, определяя свои стандарты и подходы для каждой группы однородных территорий. |
| Б. Правило времени | 2.Всякий проект может иметь свои позитивные и негативные последствия. Негативные последствия социального нововведения неизбежны. Продумывание превентивных мер по предупреждению таких последствий составляет одну из задач планирования |
| В. Правило места | 3.Ресурсы, которые можно не использовать без большого ущерба для достижения цели, не следует планировать. То, что ресурсы, которые могут быть привлечены для реализации проекта, ограничены, – исходное положение социального проектирования. Привлечение излишних ресурсов деформирует проект и отвлекает усилия от других участков деятельности |
| Г. Правило последствий | 4. В случае, если проект выходит за пределы среднесрочного проектирования, его целесообразно разделить на несколько последовательно осуществляемых проектов |

**Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2.**

**33. Тип заданий: закрытый (З2)**

**Выберите правильный ответ.**

Приведите пример экономических факторов, влияющих на предложения труда волонтеров:

1. рост информатизации общества позволяет быстрее получить доступ к информации, поэтому чем выше технологический уровень развития, тем выше вероятность, что потенциальный волонтер найдет объявление о добровольческом проекте, заинтересуется и примет в нем участие

2. предложение добровольческого труда носит постоянный, сезонный и периодический характер, который определяется поведением волонтера исходя из его предельной нормы замещения досуга волонтерским трудом, размера личного или иного дохода, личной заинтересованности в проектах различного типа и т. Д
3. уровень волонтерства в стране имеет прямую корреляцию с уровнем экономического развития: чем выше благосостояние граждан и уровень гражданского общества, тем выше доля волонтеров. Аналогично, чем выше уровень дохода человека, тем вероятнее он станет добровольцем
**Правильный ответ: 3**

**34. Тип заданий: закрытый (Н2)**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.**
Основой социально-педагогических проектов являются:
1. решение проблем социально-психологической адаптации различных категорий населения к изменяющимся условиям действительности
2. распространение этики ненасильственного и бесконфликтного решения социальных и личностных проблем
3. ликвидация образовавшегося в обществе дефицита позитивных социальных отношений
4. нравственное совершенствование личности
**Правильный ответ: 2, 3,4.**

**35. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный ответ.**
При рассмотрении социального здоровья как состояния личности в обществе, ее социального благополучия, социального комфорта, социальной безопасности, жизненной активности, выделяют несколько компонентов. Характеристика когнитивного компонента предусматривает:
1. наличие потребности в общении с окружающими, потребности в самореализации в референтных социальных группах
2. ценности собственного «я», ценности «я» других людей, представления о нормах и ценностях взаимоотношений между людьми в социуме, которые становятся личными смыслами отношений ребенка к миру, к людям, к самому себе
3. владение навыками эффективного общения, умениями устанавливать социальные контакты и действовать в различных коммуникативных ситуациях
**Правильный ответ: 2**

**Задания открытого типа**

**36. Тип заданий**: **открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ _____подготовленность юриста – подготовленность к пониманию и учету психологических аспектов при осуществлении своей профессиональной деятельности, к преодолению психологических трудностей на пути решения профессиональных задач
**Правильный ответ: профессионально-психологическая**

**37. Тип заданий**: **открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Готовность человека воспринимать что-либо и действовать определенным образом - **_____ установка**
**Правильный ответ: социальная**

**38. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ - процесс установления контактов между людьми
**Правильный ответ: общение**

**39. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Профессиональная _____ личности - рассогласование, нарушение в структуре его личности отдельных качеств, возникающих в результате негативных особенностей содержания, организации и условий профессиональной деятельности
**Правильный ответ: деформация**

**40. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Группа _____ – реальная или условная социальная общность, имеющая юридически фиксированный статус, члены которой в условиях общественного разделения труда объединены социально заданной деятельностью.
**Правильный ответ: официальная**

**41. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Характерная особенность очной ставки _____ отношения.
**Правильный ответ: конфликтные**

**42. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Приступая к обыску, необходимо помнить о том, что _____ рассчитывать на положительные результаты, если утрачена уверенность в успехе.
**Правильный ответ: нельзя**

**43. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ — процесс установления и поддержания целенаправленного, прямого или опосредованного теми или иными средствами контакта между людьми, так или иначе связанными друг с другом в психологическом отношении
**Правильный ответ: общение**

**44. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ сторона общения — процесс обмена информацией между людьми, который осуществляется с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.
**Правильный ответ: коммуникативная**

**45. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ предмет конфликта — это конфликт ошибочного восприятия либо конфликт под влиянием тайных манипуляций третьих лиц
**Правильный ответ: ложный**

**46. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**

Содержание конфликта рассматривают с точки зрения _____, длительности, субординации, осознанности, степени открытости.
**Правильный ответ: взаимодействия**

**47. Тип заданий**: **открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ предмет конфликта — это реально существующая причина конфликта.
**Правильный ответ: истинный**

**48. Тип заданий**: **открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ деятельность - система разведывательно-поисковых мероприятий, выполняемых специальными органами посредством негласных средств и методов, направленная на предотвращение и раскрытие преступлений; розыска скрывшихся преступников (проводится на основе закона и специальных нормативных актов). Осуществляется только для получения ориентирующей информации, не имеет процессуального характера (сведения, полученные оперативным путем, не имеют доказательственного значения).
**Правильный ответ: оперативно-розыскная**

**49. Тип заданий**: **открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Психологический _____ - определение психической пригодности кандидатов к профессиональной или учебной деятельности с учетом результатов психологического тестирования.
**Правильный ответ: отбор**

**50. Тип заданий**: **открытый (У1)**
_____ расследования — предвосхищение задач, направлений, путей и способов расследования, определение системы следственных действий, их содержания и тактики осуществления, сроков и последовательности различных организационно-технических мероприятий.
**Правильный ответ: планирование**

**51. Тип заданий**: **открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ ситуация - противоречивое соотношение обстоятельств, не имеющее однозначного решения, стартовое условие проблемного мышления.
**Правильный ответ: проблемная**

**52. Тип заданий**: **открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ осмотра места происшествия - область судебной психологии, изучающая психологические особенности анализа условий места происшествия, вычленения криминалистически информативных объектов (обстоятельств, указывающих на типовые особенности расследуемого преступления), механизм его совершения и индивидуально-типологические особенности личности преступника.
**Правильный ответ: психология**

**53. Тип заданий**: **открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**

_____ следователя и следственной деятельности - область судебной психологии, изучающая психические особенности познавательной, удостоверительной и коммуникативной сфер деятельности следователя, его личностно-профессиональные особенности, структуру следственной деятельности (типовое версионное моделирование, ориентацию в криминально-знаковых ситуациях, использование необходимой системы следственных действий, оценочно-удостоверительную деятельность), приемы эффективного межличностного общения с участника ми уголовного процесса
**Правильный ответ: психология**

**54. Тип заданий**: **открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Психология следственного _____ - область судебной психологии, изучающая психологические условия адекватного моделирования обстоятельств, подлежащих судебно -экспериментальной проверке (психомоторные и сенсорно-перцептивные возможности человека, их модификацию в различных условиях поведения).
**Правильный ответ: эксперимента**

**55. Тип заданий**: **открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Психолого-тактическая _____ - система приемов психического воздействия, применяемая в процессе расследования в целях преодоления противодействия расследованию со стороны отдельных заинтересованных лиц.
**Правильный ответ: операция**

**56. Тип заданий**: **открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Следственно-оперативная _____ - организационная форма взаимодействия следователя с органами дознания, экспертами, специалистами.
**Правильный ответ: группа**

**57. Тип заданий**: **открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Социально-психологическая _____ – способность индивида взаимодействовать с окружающими его людьми, умение ориентироваться в социальной обстановке, адекватно отражать психические особенности и состояния других людей, выбирать оптимальные способы общения с ними, способность к социальной коммуникации.
**Правильный ответ: компетентность**

**58. Тип заданий**: **открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Фактор _____ - неожиданное предъявление противодействующему следствию лицу ключевых обвинительных доказательств или объектов, вызывающих состояние следового аффекта (предметов, сопряженных в прошлом опыте данного индивида с его аффективным состоянием).
**Правильный ответ: внезапности**

**59. Тип заданий**: **открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ темпа допроса - тактический прием допроса, состоящий в нарастающем сокращении интервалов между задаваемыми вопросами, что побуждает допрашиваемого

испытывать дефицит времени на обдумывание ответов, затрудняет удержание в сознании ложных образов и дачу ложных ответов.
**Правильный ответ: форсирование**

**60. Тип заданий**: **открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ следователя - представляет собой сложную иерархическую структуру, в которой все стороны профессиональной деятельности, а также личностные качества, навыки и умения представлены во взаимной связи или зависимости.
**Правильный ответ: профессиограмма**

**61. Тип заданий**: **открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Психология рассмотрения уголовного дела в суде исследует _____, связанные с психической деятельностью всех лиц, участвующих в рассмотрении дела, а также воспитательное воздействие судебного процесса и приговора на подсудимого и других лиц, роль общественного мнения как фактора, влияющего на судебный процесс.
**Правильный ответ: закономерности**

**62. Тип заданий**: **открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Профессиональная _____ – обеспечивает нравственный характер тех взаимоотношений между людьми, которые вытекают из их профессиональной деятельности.
**Правильный ответ: этика**

**63. Тип заданий**: **открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
При психологическом _____ деятельности следователя при осмотре места происшествия выделяются организационная, поисковая, реконструктивная и удостоверительная стороны деятельности.
**Правильный ответ: анализе**

**64. Тип заданий**: **открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
В процессе предварительного следствия в условиях взаимодействия следователя с обвиняемым, а также с рядом других лиц (потерпевший, свидетель и др.) возникает _____ как одна из динамических характеристик процесса следствия.
**Правильный ответ: диалог**

**65. Тип заданий**: **открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Одним из основных способов получения информации при обыске является _____ и анализ его результатов.
**Правильный ответ: наблюдение**

**66. Тип заданий**: **открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** Волонтером может стать любой желающий в возрасте **от_____ лет** в Российской Федерации. Ответ укажите цифрой:
**Правильный ответ:** 14.

**67. Тип заданий**: **открытый (З2)**

**Запишите правильный ответ.** В России принято выделять _____ направлений волонтерской деятельности. Ответ укажите цифрой.
**Правильный ответ: 17**.

**68. Тип заданий**: **открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** Сколько категорий лиц с ОВЗ выделяют на основании ФГОС? Ответ укажите цифрой.
**Правильный ответ**: 8.

**69. Тип заданий**: **открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** Понятие «некоммерческая организация» появилось на законодательном уровне в _____ г. Ответ укажите цифрой.
**Правильный ответ**: 1991.

**70. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** Добровольческая деятельность — это наиболее распространенная форма участия молодых людей в социальном служении; под добровольческой деятельностью понимают свободный выбор активного участия в деятельности посредством личного труда.
**Правильный ответ**: социально-значимой**.**

| | |
|---|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | **Обучающийся должен знать:** |
| | З1. иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой комму-никации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке |
| | З2. особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства |
| | З3. иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке. |
| | **Обучающийся должен уметь:** |
| | У1. вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности. |
| | У2. ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета. |
| | У3. вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности. |
| | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | Н1. устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке |
| | Н2 владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию. |
| | Н3. устного и письменного делового общения на иностранном языке; навыками перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникацией на иностранном языке. |

## Задания закрытого типа

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

1. Напишите правильный ответ.

There are …. facilities for the company’s employees.

1) any

2) many

3) some
**Правильный ответ:** 3

**Тип заданий: закрытый (Н1)**
2. Выберите один правильный ответ.
I ….. be at work on time.
1) should
2) may
3) must
**Правильный ответ:** 3

**Тип заданий: закрытый (Н1)**
3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

The Earl of St. Vincent dates back to the 12th century, when it was built as a boarding house for the masons who constructed the church. It was named after a former Admiral who sailed with Lord Nelson. Lovingly restored by the present owners, it is a most extraordinary pub, filled with antiques and hidden away in the old part of the tiny, picturesque village of Enclosable, in beautiful North Cornwall, England. North Cornwall is one of the last, unspoilt places in the British Isles to offer the visitor coastal scenery as magnificent and beautiful as anywhere in the world, together with the facilities and hospitality to ensure that you will return time and time again. The Earl of St. Vincent is to be found off the A389 Wade Bridge to Bondman Road. Close by there are the picturesque harbors of Pad stow and Port Isaac, some superb golfing and a great many historic monuments and ancient sites.

Чем привлекает туристов описанный паб? Тем, что:
1) он расположен в доме, где в XII веке находилась церковь;
2) в доме, где он расположен, жил соратник адмирала Нельсона;
3) до него удобно добираться на автотранспорте;
4) в нем до сих пор сохранился дух старой Англии.
**Правильный ответ:** 4

**Тип заданий: закрытый (У1)**
4. Установите соответствие.

| | |
|---|---|
| 1) 8.25 | a) it’s quarter to eleven. |
| 2) 11.15 | b) It’s three o’clock |
| 3) 10.45 | c) It’s ten to six. |
| 4) 5.50 | d) It’s half past ten. |
| 5) 10.30 | e) It’s quarter past eleven. |
| 6) 3.00 | f) It’s twenty-five past eight. |

**Правильный ответ**: 1-f; 2-e; 3-a; 4-c; 5-d; 6-b.

**Тип заданий: закрытый (З1)**
5. Установите соответствие.

| | |
|---|---|
| 1. What faculty do you study at? | a) Yes, I do. |
| 2. Do you speak English very well? | b) I speak Russian, English and German fluently. |
| 3. What is your native town? | c) Manchester. |
| 4. How many foreign languages do you speak? | d) Agricultural business |

**Правильный ответ**: 1-d, 2-a, 3-c, 4-b.

**Тип заданий: закрытый (Н1)**
6. Выберите один правильный ответ.

... will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months.
1) How much
2) How long
3) What
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый(H1)**
7. Выберите предложения, где корректно используется наречие частотности.
1) I hardly ever go to university by bus.
2) The annual conference usually takes place in March.
3) The lecturer gives us never extra homework.
4) Mr. Shipman lectures globally seldom.
5) Caroline fails her exams often.
**Правильный ответ: 1,2**

**Тип заданий: закрытый (H1)**
8. Вы приехали на стажировку в страну изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Выберите несколько правильных вопросов.
1) Is there a bus stop near here?
2) How can I get to Colorado State University?
3) Could you tell me the way to Colorado State University?
4) How much is the entrance fee?
5) Could you recommend me a good restaurant?
**Правильный ответ: 2,3**

**Тип заданий: закрытый (H1)**
**9. Установите правильную последовательность** диалога и расположите предложения хронологическом порядке.
1) Sure! what do you want to know?
2) Hello! I'm Joanne, the new manager.
3) John, can you tell me about working in the company?
4) Hi, nice to meet you, I'm John.
5) I check emails and work with documentation.
6) What are your job responsibilities?
**Правильный ответ: 2,4,3,1,6,5**

**Тип заданий: закрытый (H1)**
10. Выберите один правильный ответ
Who was the first president of the USA?
1) George Washington
2) Abraham Lincoln
3) John Kennedy
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (H1)**
11. Выберите один правильный ответ.
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is …
1) a constitutional monarchy
2) a presidential republic
3) an absolute monarchy
4) a parliamentary republic

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (З1)**
12. Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты.
1) rarely
2) never
3) often
4) always
5) sometimes
**Правильный ответ: 2,1,5,3,4**

**Тип заданий: закрытый (У1)**
13. Выберите несколько правильных ответов.
What does Omar want to be?
1) He is a student.
2) He wants to be a senior manager.
3) He wants a high salary.
4) He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics.
**Правильный ответ: 2,3**

**Тип заданий: закрытый (З1)**
14. Расположите предложения в правильном хронологическом порядке.
1) It was just after midnight on July 17th last year.
2) The police officers weren't surprised when James told them the story.
3) The road was clear and he was driving carefully.
4) He was still looking under the car when the police car pulled up.
5) She was wearing a dark coat and a blue scarf.
6) He got out and looked under the car but, to his surprise, there was nothing there.
7) "Since then several people have seen her ghost there".
8) James tried to stop but it was too late.
9) While he was looking under the car, he felt a cold wind on his face and he shivered. Everything felt strange.
10) "A girl was killed in a car crash on this road in July 1971".
11) James was driving home from work.
12) Suddenly a young girl stepped out into the road in front of him.
**Правильный ответ: 1,11, 3, 12, 5, 8, 6, 9, 4, 2, 10, 7.**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**
15. Выберите несколько правильных ответов.
На программе академического обмена за границей Вы встретили специалиста в области вашей будущей профессиональной деятельности. Выберите вопросы, которые Вы бы ему задали.
1) What are your job duties?
2) What qualifications do you need to work in this sphere?
3) What do you do at weekends?
4) What academic background do you have?
5) Where do you usually have lunch?
6) How often do you travel abroad with your family?
**Правильный ответ: 1, 2, 4**

**Тип заданий: закрытый (З1)**
1. Выберите один правильный ответ.

Wie viele Menschen leben in Deutschland?
1) 500 000
2) 3,4 Millionen
3) 17 Millionen
4) 81 Millionen
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**
2. Выберите один правильный ответ.
Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig?
1) Schwarz-Gold-Rot
2) Schwarz-Rot-Gold
3) Gold-Schwarz-Rot
4) Rot-Gold-Schwarz
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**
3. Выберите один правильный ответ.
In der Bundesrepublik gibt es drei Städte, die gleichzeitig Bundesländer sind, sogenannte Stadtstaaten. Es sind die Städte …
1) Berlin
2) Hamburg
3) Bremen
4) Hessen
**Правильный ответ: 1,2,4**

**Тип заданий: закрытый (У1)**
4. Выберите один правильный ответ.
Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)?
1) Niedersachsen
2) Hamburg
3) Bayern
4) Bremen
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (З1)**
5. Выберите один правильный ответ.
In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt?
1) Köln
2) Hamburg
3) München
4) Nürnberg
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (З1)**
6. Выберите один правильный ответ.
Sie ist die erste Bundeskanzlerin der Bundesrepublik Deutschland.
1) Annemarie Renger
2) Angela Merkel
3) Petra Kelly
4) Rita Süssmuth

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (З1)**
7. Выберите один правильный ответ.
An welches Land grenzt die Bundesrepublik Deutschland nicht?
1) Italien
2) Belgien
3) Luxemburg
4) Dänemark
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (У1)**
8. Выберите один правильный ответ.
Wer wählt den Bundespräsidenten?
1) Bundestag
2) Bundesversammlung
3) Bundesrat
4) Bundesminister
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (У1)**
9. Выберите один правильный ответ.

Der größte Fluss Russlands ist…
1) die Wolga
2) die Ob
3) die Kama
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (У1)**
10. Выберите один правильный ответ.
Wie lautet der deutsche Name der an der Ostsee gelegenen russischen Exklave Kaliningrad?
1) Dresden
2) Königsberg
3) Frankfurt an Main
4) Königsburg
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**
11. Упорядочите федеративные земли Германии по их площади в порядке увеличения:
1) Saarland
2) Bayern
3) Berlin
4) Brandenburg
**Правильный ответ: 3, 1, 4, 2**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**
12. Подберите соответствие

| | |
|---|---|
| 1. Russland ist … | A. … Jakutien. |
| 2. Die kälteste Region ist … | B. …reich an Bodenschätzen |
| 3. Unser Land hat … | C. …das größte Land der Welt. |
| 4. Das Land ist … | D. die größten Flüsse Europas und Asiens. |

**Правильный ответ: 1-C, 2-A, 3-D, 4-B**

**Тип заданий: закрытый (31)**
13. Подберите соответствие

1. Der Rhein A. Die Hauptstadt
2. Der Bodensee B. Die Gebirge
3. Berlin C. Der Fluβ
4. Die Alpen D. Der See

**Правильный ответ: 1-C, 2-D, 3-A, 4-B**

**Тип заданий: закрытый (H1)**
14. Подберите соответствие

1. Nach Deutschland A. bestehen
2. Aus 4 Teilen B. umspülen
3. Im Norden C. der deutschen Einheit
4. Der Tag D. übersiedeln

**Правильный ответ: 1-D, 2-A, 3-B, 4-C**

**Тип заданий: закрытый (H1)**
15. Подберите соответствие

1. Unter den Linden A. Park
2. Das Brandenburger B. Universität
3. Die Humboldt C. Die Straβe
4. Der Treptower D. Tor

**Правильный ответ: 1-C, 2-D, 3-B, 4-A**

**Тип заданий: закрытый**
1. Qu'est – ce que tu fais le dimanche ?
1) Je vais à la piscine.
2) Je suis vendeur.
3) De temps en temps.
4) Je suis blond.
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
2. Lesquels de ces adjectifs sont les qualités du caractère : vulnérable, sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant:
1) sociable, réservé, conciliant, tenace, persévérant, accueillant ;
2) vulnérable, sociable, accueillant, rebelle, réservé, conciliant ;
3) vulnérable, méfiant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant ;
4) sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, perseverant
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
3. Est – ce que vous connaissez l'expression « un choix cornélien » ? Qu'est – ce qu'elle signifie ?
1) il s'agit d'un choix impossible
2) il s'agit d'un choix incorrect
3) il s'agit d'un choix irraisonnable

4) il s’agit d’un choix evident
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
4. Complétez le proverbe : « Qui sème … récolte … » :
a) le blé, la moisson ;
b) le malheur, la vengeance ;
c) la joie, le bonheur ;
d) le vent, la tempête
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
5. Trouvez l’intrus:

1) être sympa ;

2) être similaire ;

3) être semblable ;

4) être pareil

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
6. Choisissez un outil numérique
1) une trottinette
2) une tablette
3) une horloge
4) un comprimé
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
7. Bruno travaille sans rémunération, il est
1) salarié.
2) chômeur.
3) bénévole.
4) retraité.
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
8. Les énergies renouvelables, ce sont
a) le pétrole, le gaz naturel, le charbon.
b) l’énergie solaire, l’énergie éolienne, l’énergie hydraulique.
c) les deux premières variantes sont correctes.
d) il n’y a pas de variante correcte.
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
9. Choisissez les qualités.
1) distrait, têtu.
2) menteur, râleur.
3) hypocrite, froid.
4) généreux, gai.
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
10. Nous sommes en quelle saison ?
1) Nous sommes jeudi.
2) Nous sommes en été.
3) Nous sommes en mai.
4) Regarde par la fenêtre !
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
11. On se retrouve où ?
1) On se retrouve à 11 heures.
2) Tout est complet.
3) On se retrouve devant le cinéma.
4) On va voir.
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
12. Combien ça coûte ?
1) Un paquet de café.
2) Beaucoup de fruits.
3) A la boulangerie.
4) Dix euros.
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
13. Cette route est très (dangereux).
1) dangereux
2) dangereuxe
3) dangereuse
4) dangerouze
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
14.Cette nouvelle est (faux).
1) fausse
2) faux
3) fause
4) fauxe
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
15. Cela te fait plaisir ?
1) Non, ce n'est pas ce qui m'intéresse.
2) Oui, c'est ce que j'ai pris.
3) Oui, c'est ce qui me fait plaisir.
4) Oui, c'est ce que nous offrons.
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (31)**
**1. Выберите правильный ответ.** Николай должен сделать эту работу … месяца.
1. около

2. после
3. по мере
4. в течение

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

**2. Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Эти … нужно выполнить к концу месяца.

1. упражнения
2. проблемы
3. задания
4. мечты

**Правильный ответ: 1, 3**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

**3. Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Вчера в Российском посольстве прошли важные… .

1. встречи
2. планы
3. беседы
4. переговоры

**Правильный ответ: 1, 4**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

**4. Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Накануне … мы привыкли готовить подарки.

1. субботы
2. Рождества
3. Нового года
4. отпуска

**Правильный ответ: 2, 3**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

**5. Установите правильное соответствие** между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---|---|
| А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?» | 1. прилагательное |
| Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?» | 2. существительное |
| В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?» | 3. глагол |

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1**

**Тип заданий: закрытый (З1)**

**6. Установите правильную последовательность и расположите в правильном порядке части слова:**

1. окончание
2. корень
3. приставка

4. суффикс
**Правильный ответ: 3, 2, 4, 1**

**Тип заданий: закрытый (З1)**
**7. Выберите правильный ответ.** Оля приехала в Москву … образования.
1. к продолжению
2. продолжением
3. на продолжение
4. для продолжения
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый (З1)**
**8. Выберите правильный ответ.** Было интересно почитать о взглядах учёных … страны.
1. на экономическое развитие
2. экономического развития
3. экономическому развитию
4. об экономическом развитии
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (З1)**
**9. Выберите правильный ответ.** Дети весело играли в … .
1. футбол
2. футболе
3. футболом
4. футбола
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (З1)**
**10. Выберите правильный ответ.** Я давно наблюдаю … . Её ждёт большое будущее.
1. эту ученицу
2. за этой ученицей
3. с этой ученицей
4. этой ученицы
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (У1)**
**11. Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Мы долго уговаривали … не уходить так рано.
1. нашего друга
2. нашу подругу
3. о нашем друге
4. с нашей подругой
**Правильный ответ: 1, 2**

**Тип заданий: закрытый (У1)**
**12. Выберите несколько правильных вариантов ответа.** … потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину.
1. молодому альпинисту
2. смелому альпинисту
3. опытному альпинисту
4. молодой альпинист
**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**Тип заданий: закрытый (У1)**
**13. Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил … .
1. громко
2. спокойно
3. тихо
4. быстро
**Правильный ответ: 2, 3**

**Тип заданий: закрытый (У1)**
**14. Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Мария написала мне сначала из Курска, а потом … .
1. в Москве
2. в Воронеже
3. из Москвы
4. из Воронежа
**Правильный ответ: 3, 4**

**Тип заданий: закрытый (З1)**
**15. Выберите правильный ответ.** Я совершенно не разбираюсь … .
1. с современной музыкой
2. современную музыку
3. в современной музыке
4. для современной музыки
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (З2)**
Укажите неверный вариант ответа. Словесный язык – это…
1) вербальное средство общения
2) универсальная система
3) явление, существующее вне сознания человека
4) система знаков
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (У2)**
Видом речевой деятельности не является…
1) письмо
2) слушание
3) чтение
4) обдумывание
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый (У2)**
Знание коммуникантом общих законов общения и следование им; использование правил и приемов речевого воздействия; умение вести общение эффективно и бесконфликтно называется коммуникативным (-ой)…
1) неудачей
2) грамотностью
3) равновесием

4) самодостаточностью
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (З2)**
Признаками нормы являются
1) историческая обусловленность
2) общеупотребительность
3) локальность
4) социальная замкнутость
**Правильный ответ: 1,2**

**Тип заданий: закрытый (Н2)**
В каком ряду во всех словах ударение падает на третий слог?
1) Километр, кладовая, мастерски
2) Эксперт, квартал, склады
3) Торги, умерший, пломбировать
4) Туфля, отнял феномен
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (Н2)**
Укажите предложение, в котором нарушены стилистические нормы.
1) Завод завершает освоение новой модели трактора.
2) В нашем зеленом массиве много грибов и ягод.
3) Кислород образует двухатомные молекулы, характеризующиеся высокой прочностью.
4) Коллектив предприятия взял обязательство удвоить выпуск продукции за год.
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (Н2)**
Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении: Австралийские кенгуру – это сумчатые млекопитающие с удлиненными задними ногами.
1) мужской
2) женский
3) общий
4) средний
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (У2)**
Укажите верный случай согласования сказуемого с подлежащим.
1) Ряд мер уже принято.
2) Приехала бабушка с грудным внуком.
3) Большинство выступили против.
4) На совещание прибыли тридцать один делегат.
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (У2)**
Во вступительной части выступления не должно быть…
1) апелляции к недавно произошедшему событию
2) апелляции к интересам аудитории

3) извинения
4) апелляции к авторитетному мнению
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (З2)**
Определите сферу функционирования официально-делового стиля.
1) научная деятельность
2) бытовые отношения
3) административная деятельность
4) средства массовой информации
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (У3)**
1. Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями.

| | |
|---|---|
| 1) to produce | a) to create |
| 2) to employ | b) to make or grow something |
| 3) to develop | c) to give something for money |
| 4) to sell | d) to pay someone to work for you |

**Правильный ответ: 1-b, 2-d, 3-a, 4-c**

**Тип заданий: закрытый (Н3)**
2. Выберите несколько правильных ответов.
Agriculture does not provide people with …
1) food
2) coal
3) shelter
4) fertilizers
5) animal feed
**Правильный ответ: 2, 3**

**Тип заданий: закрытый (Н3)**
3. Выберите несколько правильных ответов.
The British Parliament consists of …
1) the House of Commons
2) the President
3) the Senate
4) the House of Lords
5) the Prime Minister
6) the Queen or King
**Правильный ответ: 1,4**

**Тип заданий: закрытый (Н3)**
4. Выберите несколько правильных ответов.
Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и агробизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад.
1) Selective breeding has increased the output of meat.
2) Civil servants often work overtime.
3) Millions of people are employed in agriculture.
4) The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials.
5) Genetically modified organisms are widely used in farming.
6) Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together.

7) Secure communication is vital in defense industry.
8) Computers in modern cars help control and manage vehicles.
**Правильный ответ: 1, 3, 4, 5, 6**

**Тип заданий: закрытый (З3)**
5. Выберите один правильный ответ.
I don't understand this sentence. Could you tell me what …?
1) this word means
2) means this word
3) does mean this word
4) does this word mean
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (З3)**
1. Выберите один правильный ответ.
Das Buch, … auf dem Tisch liegt, gehört mir
1) das
2) die
3) dem
4) dessen
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (З3)**
2. Выберите один правильный ответ.
Am Freitag ____ Sandra den ganzen Nachmittag Prüfung.
1) war
2) gehabt
3) hatte
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (Н3)**
3. Выберите один правильный ответ.
Mit wem hast du gestern ____?
1) getelefoniert
2) telefoniert
3) angerufen
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (З3)**
4. Выберите один правильный ответ.
Seid ihr vor einer Stunde erst ____?
1) angekommen
2) ankommen
3) gekommen an
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (У3)**
5. Выберите один правильный ответ.
… Sie schon gefahren?
1) Haben

2) Seid
3) Sind
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
1. Tous les matins, je (se réveiller) à 9 heures.
1)me réveille
2) se réveille
3) reveille
4) de réveille
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
2. Les élèves font du sport et (se fatiguer).
1) se fatiguer
2) se fatigue
3) se fatiguent
4) se fatiguez
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
3. Je (se perdre) facilement dans la ville.
1) se perds
2) se perd
3) me perds
4) me perd
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
4. La situation géographique avantageuse sur le carrefour des voies de commerce à l'Europe du Nord et la Méditerranée distingue ..... .
1)la Bourgogne
2) la Bretagne
3) l'Île-de-France
4) l'Aquitaine
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
5. Aux sources de la Seine se trouve ..... .
1) la statue de la déesse Sequana
2) la statue de la déesse Clio
3) la statue de Napoléon III
4) la statue de Napoléon II
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (УЗ)**
**1.Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Мы закончили репетицию … до начала концерта.
1. в десять минут
2. на десять минут
3. за десять минут
4. за двадцать минут

**Правильный ответ: 3, 4**

**Тип заданий: закрытый (У3)**
**2. Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Антон обещал позвонить … .
1. через неделю
2. после недели
3. через день
4. за неделю
5. на день
6. через две недели
**Правильный ответ: 1, 3, 6**

**Тип заданий: закрытый (У3)**
**3. Выберите несколько правильных вариантов ответа.** В 5 часов … ещё не было: они опаздывали.
1. гости
2. гостей
3. друзей
4. с друзьями
**Правильный ответ: 2, 3**

**Тип заданий: закрытый (З3)**
**4. Выберите правильный ответ.** Не надо завидовать … .
1. с чужими достижениями
2. о чужих достижениях
3. чужих достижений
4. чужим достижениям
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый (З3)**
**5. Выберите правильный ответ.** После ссоры мы с трудом восстановили … .
1. с прежними отношениями
2. к прежним отношениям
3. прежние отношения
4. прежних отношений
**Правильный ответ: 3**

**Задания открытого типа**

**Тип заданий: открытый (З1)**
1.Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (work) at the station every week.
**Правильный ответ:** works

**Тип заданий: открытый (З1)**
2. Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
Look! The train …. (come).
**Правильный ответ:** is coming

**Тип заданий: открытый (У1)**
3. Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
You mustn't keep your … (foot) cold.

**Правильный ответ:** feet

**Тип заданий: открытый (У1)**
4. Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.
She is the … (clever) woman I have ever seen.
**Правильный ответ:** cleverest

**Тип заданий: открытый (Н1)**
5. Вставьте недостающее слово в предложение.
He has been an executive … two months.
**Правильный ответ:** for

**Тип заданий: открытый (Н1)**
6. Вставьте недостающее слово в предложение.
… long has she studied English at university?
**Правильный ответ:** how

**Тип заданий: открытый (З1)**
7. Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (go) to the cinema two weeks ago.
**Правильный ответ:** went

**Тип заданий: открытый (З1)**
8. Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I … just … (do) my homework.
**Правильный ответ:** have done

**Тип заданий: открытый (У1)**
9. Напишите правильный предлог.
I like to travel ... train.
**Правильный ответ:** by

**Тип заданий: открытый (У1)**
10. Напишите правильный предлог.
We must learn this English text ….. heart.
**Правильный ответ:** by

**Тип заданий: открытый (Н1)**
11. Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I … (finish) my course paper by last Monday.
**Правильный ответ:** had finished

**Тип заданий: открытый (Н1)**
12. Вставьте недостающее слово в предложение.
He has been an executive … two months.
**Правильный ответ:** for

**Тип заданий: открытый (З1)**
13. Напишите правильный предлог.
We must walk …. foot more.
**Правильный ответ:** on

**Тип заданий: открытый (У1)**
14. Напишите правильный предлог.
I like to travel ... train.
**Правильный ответ:** by

**Тип заданий: открытый (Н1)**
15. Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I … (finish) my course paper by last Monday.
**Правильный ответ:** had finished

**Тип заданий: открытый (З1)**
**1.** Напишите правильный ответ
Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?
**Правильный ответ: 16**

**Тип заданий: открытый (У1)**
**2.** Напишите правильный ответ
Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit?
**Правильный ответ: am 3. Oktober**

**Тип заданий: открытый (У1)**
**3.** Напишите правильный ответ
Wie viele Menschen leben in Russland?
**Правильный ответ: 146 Millionen**

**Тип заданий: открытый (З1)**
**4.** Напишите правильный ответ
Welche Farben hat die russische Nationalflagge?
**Правильный ответ: weiß - blau - rot**

**Тип заданий: открытый (З1)**
5. Замените выделенные слова одним местоимением
Studierst *du und dein Freund* an der Agraruniversität?
**Правильный ответ: ihr**

**Тип заданий: открытый (У1)**
6. Объедините пары предложений в одно простое предложение, используя инфинитивные обороты UM … ZU, STATT … ZU, OHNE … ZU.
1) Die Reisenden sind in die Auskunft gegangen. Sie wollen die genaue Abfahrtszeit des Zuges erfahren.
2) Ich setze mich aufs Sofa und sagte nichts. Ich will ihn nicht stören.
3) Ich schlafe heute ein. Ich nehme diesmal keine Schlaftabletten ein.
4) Der Abiturient verbummelte die Zeit. Er bereitete sich nicht auf die Aufnahmeprüfungen vor.
**Правильный ответ: 1) Die Reisenden sind in die Auskunft gegangen, um die genaue Abfahrtszeit des Zuges zu erfahren.**
**2) Ich setze mich aufs Sofa und sagte nichts, ohne ihn zu stören.**
**3) Ich schlafe heute ein, ohne diesmal Schlaftabletten einzunehmen.**
**4) Der Abiturient verbummelte die Zeit, statt sich auf die Aufnahmeprüfungen vorzubereiteten.**

**Тип заданий: открытый (У1)**
7. Дополните предложения подходящими предлогами.
1) Er fährt ... dem Auto.
2) Klaus läuft ... Hause.
3) Wir protestieren ... den Preissteigerung.
4) Am Wochenende kommt er ... Berlin.
5) Die Kinder sitzen .. dem Stuhl.
6) Unsere Familie lebt hier ... einem Jahr.
**Правильный ответ: 1) mit, 2) nach, 3) gegen, 4) nach, 5) auf, f) seit**

**Тип заданий: открытый (З1)**
8. Дополните предложения соответствующими притяжательными местоимениями.
1) Luise und ...Freundin gehen ins Kino.
2) Wir besuchen Klaus. Er ist .... Freund.
3) Herr Huber, ....Auto ist kaputt.
4) Martin und .... Bruder bleiben heute zu Hause.
**Правильный ответ: 1) ihre, 2) unser, 3) Ihr, 4) sein**

**Тип заданий: открытый (У1)**
9. Вставьте модальные глаголы в нужной форме .
1)... du Deutsch sprechen?
2)... ich fragen?
3) Er ... einige Tage im Bett bleiben.
4) Ich ... Kaffee.
5) Er ... nicht schwimmen.
6) In der Bibliothek … man nicht laut sprechen.

**Правильный ответ: 1) kannst, 2) darf, 3) soll, 4) mag, 5) kann,**

**6) darf**

**Тип заданий: открытый (З1)**
10. Переведите предложение на русский язык
Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.
**Правильный ответ: Книги получают в библиотеке.**

**Тип заданий: открытый (Н1)**
11. Переведите предложение на русский язык
Er möchte im Sommer nach Deutschland fahren.
**Правильный ответ: Он хотел бы поехать летом в Германию.**

**Тип заданий: открытый (Н1)**
12. Напишите правильный ответ
Wie nennt man das Studienbuch anders?
**Правильный ответ: die Matrikel**

**Тип заданий: открытый (З1)**
13. Напишите правильный ответ
Thomas interessiert … für Computertechnik.
**Правильный ответ:** sich

**Тип заданий: открытый (З1)**

14. Напишите правильный ответ
Wie hast du … auf Seminar vorbereitet?
**Правильный ответ:** dich

**Тип заданий:** открытый **(У1)**
15. Напишите правильный ответ
Ohne Visum … Nina nicht ausreisen.

**Правильный ответ: darf**

**Тип заданий: открытый**
1. Nathalie a appris le français ……quelques mois.
**Правильный ответ: en**

**Тип заданий: открытый**
2. L'entrée ..... musée.
**Правильный ответ: du**

**Тип заданий: открытый**
3. ……. traverse Paris et le divise en deux parties: la rive gauche et la rive droite.
**Правильный ответ: La Seine**

**Тип заданий: открытый**
4. La Picardie c'est une……. .
**Правильный ответ: province**

**Тип заданий: открытый**
5. La France a des contours qui évoquent …… .
**Правильный ответ: un hexagone**

**Тип заданий: открытый**
6. Les plus hautes montagnes de France sont …….. .
**Правильный ответ: les Alpes**

**Тип заданий: открытый**
7. Ouvre la porte avec ta clé, j'ai perdu ..... .
**Правильный ответ: la mienne**

**Тип заданий: открытый**
8. Dès lors que les deux parties estiment que c'est …….. intérêt stratégique d'aboutir à une solution, ce problème pourra être surmonté.

**Правильный ответ: leur**

**Тип заданий: открытый**
9. Transformez les phrases en remplaçant les mots en gras. C'est son père qui m'a téléphoné. (ses parents).
**Правильный ответ: Ce sont ses parents qui m'ont téléphoné.**

**Тип заданий: открытый**
10. Transformez les phrases à l'impératif affirmatif ou négatif selon le cas. Vous ne devez pas manger de viande.

**Правильный ответ: Ne mangez pas de viande.**

**Тип заданий: открытый**
11. Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif.
Ce sont vos enfants ? Non, ce ne sont pas mes enfants.

**Правильный ответ: Non, ce ne sont pas les miens.**

**Тип заданий: открытый**
12. Utilisez l'imparfait et la négation.
Maintenant, je peux bien parler français.
**Правильный ответ: Avant, je ne pouvais pas bien parler français.**

**Тип заданий: открытый**
13. Il est général, ses deux amis sont aussi .....
**Правильный ответ: généraux**

**Тип заданий: открытый**
14. Les enfants sous-alimentés sont toujours ..... .
**Правильный ответ: maladifs**

**Тип заданий: открытый**
15. La Tour Eiffel est construite par……. .
**Правильный ответ: Gustave Eiffel.**

**Тип заданий: открытый (У1)**
**1. Запишите правильный ответ.** После спектакля мы с друзьями всегда обмениваемся _____ (впечатления).
**Правильный ответ: впечатлениями**

**Тип заданий: открытый (У1)**
**2. Запишите правильный ответ.** Мне не нравится, когда употребляют грубые_____ (слово).
**Правильный ответ: слова**

**Тип заданий: открытый (З1)**
**3. Запишите правильный ответ.** Эти рисунки выполнены русскими_____ (художник).
**Правильный ответ: художниками**

**Тип заданий: открытый (Н1)**
**4. Запишите правильный ответ.** Он _____ мне, как только мы познакомились (понравится, прошедшее время).
**Правильный ответ: понравился**

**Тип заданий: открытый (У1)**
**5. Запишите правильный ответ.** Уже поздно, боюсь, он не _____ (приходить).
**Правильный ответ: придет**

**Тип заданий: открытый (З1)**
**6. Запишите правильный ответ.** Я не могу_____ в квартиру: ключ забыла! (входить).

**Правильный ответ: войти**

**Тип заданий: открытый (У1)**
**7. Запишите правильный ответ.** Опоздавшие на самолёт пассажиры должны ждать следующего _____ (рейс).
**Правильный ответ: рейса**

**Тип заданий: открытый (У1)**
**8. Запишите правильный ответ.** Оркестр, который исполнял симфонию, был очень _____ (известный).
**Правильный ответ: известным**

**Тип заданий: открытый (У1)**
**9. Запишите правильный ответ.** Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском_____ (театр).
**Правильный ответ: театре**

**Тип заданий: открытый (Н1)**
**10. Запишите правильный ответ.** Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет _____ (директора).
**Правильный ответ: театре**

**Тип заданий: открытый (У1)**
**11. Запишите правильный ответ.** Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, потому что _____ (обещать).
**Правильный ответ: обещал**

**Тип заданий: открытый (Н1)**
**12. Запишите правильный ответ.** Мальчик слушал песню так внимательно, что сразу все слова_____ (запомнить).
**Правильный ответ: запомнил**

**Тип заданий: открытый (З1)**
**13. Запишите правильный ответ.** Таня взяла отпуск по уходу за больным _____ (ребенок).
**Правильный ответ: ребенком**

**Тип заданий: открытый (У1)**
**14. Запишите правильный ответ.** Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ _____ , что Россия показывает здесь высокие технологии (отметить, прошедшее время).
**Правильный ответ: отметил**

**Тип заданий: открытый (З1)**
**15. Запишите правильный ответ.** Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать всем _____ (путешественник).
**Правильный ответ: путешественникам**

**Тип заданий: открытый (З2)**
Русский язык относится к ……. языковой семье.
**Правильный ответ: индоевропейской**

**Тип заданий: открытый (З2)**
Область лингвистики, которая изучает осознанную речевую деятельность по созданию целенаправленной и целесообразной этически корректной эффективной речи в заданных или смоделированных условиях общения называется ……
**Правильный ответ: культура речи**

**Тип заданий: открытый (З2)**
Разновидности литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения, называются…….
**Правильный ответ: функциональными стилями**

**Тип заданий: открытый (З2)**
По уровням языка и сферам использования языковых средств нормы делятся на орфоэпические, лексические, _____, стилистические и нормы письменной речи.
**Правильный ответ: грамматические**

**Тип заданий: открытый (З2)**
Употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов – это…
**Правильный ответ: плеоназм**

**Тип заданий: открытый (У2)**
Нормы, требующие правильного образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа существительных, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.), называются …
**Правильный ответ: морфологические**

**Тип заданий: открытый (З2)**
Раздел грамматики, который учит соединять слова в словосочетания и строить из них предложения, называется ….
**Правильный ответ: синтаксис**

**Тип заданий: открытый (У2)**
Вид монологической речи, произносимой с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию, называется ….
**Правильный ответ: ораторская речь**

**Тип заданий: открытый (У2)**
Разновидность книжно-письменного литературного языка, которая обслуживает сферу науки и предназначена для фиксации, хранения и передачи объективной информации о природе, человеке и обществе, называется научный _____ речи.
**Правильный ответ: стиль**

**Тип заданий: открытый (З2)**
Раздел науки о языке, изучающий единообразное написание слов и их частей с помощью буквенных и небуквенных графических средств, называется …
**Правильный ответ: орфография**

**Тип заданий: открытый (Н3)**
1. Вставьте недостающее слово в предложение.

… long has she studied English at university?
**Правильный ответ:** how

**Тип заданий: открытый (Н3)**
2. Вставьте недостающее слово в предложение.
The company has employed temporary employees … it was founded
**Правильный ответ:** since

**Тип заданий: открытый (З3)**
3. Вставьте недостающее слово в предложение.
At the age of 17, Josh developed an interest … information technology.
**Правильный ответ:** in

**Тип заданий: открытый (З3)**
3. Вставьте недостающее слово в предложение.
Mark graduated … a degree in Business Management.
**Правильный ответ:** with

**Тип заданий: открытый (У3)**
5. Вставьте недостающее слово в предложение.
When I finish my studies, I … travel a lot on business.

**Тип заданий: открытый (З3), (Н3)**

1-5. Прочитайте биографию Олега Кузнецова и вставьте недостающие заголовки в колонку слева

***Lebenslauf***

| | |
|---|---|
| **Vorname** (1)_____ | Oleg Kusnezow |
| (2)_____ **Geburtsort** | 20.April 1993; Woronesh |
| (3)_____ | Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh |
| **Familienstand** | ledig |
| (4)_____<br><br>1999 - 2005<br>2005 - 2010 | <br><br>Grundschule Dorf Alexandrowka, Gebiet Woronesh<br>Gymnasium Woronesh, Abitur |
| **Berufsausbildung**<br>2010 - 2014 | Studium der Landtechnik<br>an der Agraruniversität Woronesh,<br>Abschluss als Diplom |
| **Berufstätigkeit**<br>2014 - heute | Ingenieur in der Maschinenbau -Abteilung bei der Firma „AMAZONE“ Woronesh |
| (5)_____ | |

| | |
|---|---|
| | gute Deutschkenntnisse |
| **EDV - Kentnisse** | Erfahrung mit Arbeit im Internet und Intranet<br>Textverarbeitung mit Word<br>Tabellenkalkulation mit Excel |
| **Hobbys** | Fußball |

**Правильный ответ:**
1. **Name**
2. **Geburtsdatum**
3. **Anschrift**
4. **Schulbildung**

**5 . Sprachen**

**Тип заданий: открытый**
1. La Tour Eiffel est construite par……. .
**Правильный ответ: Gustave Eiffel.**

**Тип заданий: открытый**
7. Les enfants de 3 à 6 ans vont à l'école primaire.
**Правильный ответ: primaire.**

**Тип заданий: открытый**
3. C´est l´anniversaire de ma mère. Je …….. téléphone.
**Правильный ответ: lui.**

**Тип заданий: открытый**
4. Je vais mettre la robe …….. j´ai achetée hier.
**Правильный ответ: que.**

**Тип заданий: открытый**
5. Qu´est-ce que vous buvez? Je bois ……bière.
**Правильный ответ: de la.**

**Тип заданий: открытый (У3)**
**1. Запишите правильный ответ.** Брат замечательно _____ на гитаре (играть, настоящее время).
**Правильный ответ: играет**

**Тип заданий: открытый (У3)**
**2. Запишите правильный ответ.** Мой брат профессионально _____ автомобиль (водить, настоящее время).
**Правильный ответ: водит**

**Тип заданий: открытый (З3)**
**3. Запишите правильный ответ.** Молодых девушек очень волнует _____ внешность (красивый).
**Правильный ответ: красивая**

**Тип заданий: открытый (З3)**

**4. Запишите правильный ответ.** Зимой я люблю кататься на _____ (лыжи).
**Правильный ответ: лыжах**

**Тип заданий: открытый (Н3)**
**5. Запишите правильный ответ.** После занятий я _____продукты (покупать, настоящее время).
**Правильный ответ: покупаю**

| | |
|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **Обучающийся должен знать:** |
| | З1. теоретические и концептуальные основы философского понимания закономерностей развития природы и общества |
| | З2. основные исторические этапы развития общества, тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время |
| | З3 теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты социально-политического знания, основы социально-политического анализа, позволяющие эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | З4 особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные достижения, ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития |
| | З5 основы гражданской идентичности, а также принципы и способы конструктивного взаимодействия при межкультурной коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | **Обучающийся должен уметь:** |
| | У1. интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний. |
| | У2. учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога |
| | У3 ориентироваться в системе социально-политических и правовых институтов и отношений, видеть сущность и содержание социальных, в том числе правовых, явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций |
| | У4 адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| | У5 проявлять активную гражданскую позицию и солидарность в соответствии с традиционными российскими ценностями |
| | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | Н1. использования философского подхода для выработки системного понимания проблем |
| | Н2. навыки определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира |
| | Н3 по использованию полученных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности, толкованию социально-политических событий и явлений |
| | Н4 осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции |
| | Н5 выстраивания диалога в социальной и профессиональной деятельности, а также эффективно применять рефлексивные практики для осмысления результатов реализации социально ориентированных проектов |

**Задания закрытого типа**

**1. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** Античной называют философию:
1. Древней Греции и Рима
2. Древнего Китая и Рима
3. арабскую
4. древнеиндийскую
**Правильный ответ: 1**

**2. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** Основателем первой философской школы в античности является:
1. Сократ
2. Фалес
3. Платон
4. Демокрит
**Правильный ответ: 2**

**3. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** К философам античности относятся:
1. Сократ
2. Аристотель
3. Платон
4. Ф. Аквинский
**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**4. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Установите правильное соответствие** между полным именем философа (левый столбец) и названием философской школы, которую он основал (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Имя философа | Философская школа |
|---|---|
| А. Платон | 1. Ликей (Лицей) |
| Б. Аристотель | 2. Академия |
| В. Фалес | 3. Милетская школа |

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3**

**5. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Установите правильную последовательность** и расположите в хронологическом порядке творчество философов античности:
1. Аристотель
2. Сократ
3. Платон
4. Фалес
**Правильный ответ: 4, 2, 3, 1**

**6. Тип заданий: закрытый (Н1)**

**Установите правильное соответствие** между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---|---|
| А. вера в единого, одного Бога | 1. догматизм |
| Б. религиозное учение о конце света и страшном суде | 2. патристика |
| В. приверженность прошлому, некритическое следование некогда установленным канонам, без учёта изменений | 3. эсхатология |
| Г. один из этапов средневековой философии; термин, обозначающий совокупность теологических, философских доктрин христианских мыслителей II- VII вв. (так называемых отцов церкви) | 4. монотеизм |

**Правильный ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-2**

**7. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Установите правильную последовательность** и расположите уровни бытия, представленные Фомой Аквинским в порядке их развития (обозначьте цифрами):
1. животный мир
2. душа человека
3. неживая природа
4. растительный мир

**Правильный ответ: 3, 4, 1, 2**

**8. Тип заданий: закрытый (З1)**
**1. Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Кто не является представителем философии эпохи Возрождения:
1. Дж. Бруно
2. Ф. Аквинский
3. А. Аврелий
4. Н. Кузанский
5. Н. Макиавелли

**Правильный ответ: 2, 3**

**9. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Что из перечисленного ниже является характерным для философии эпохи Возрождения:
1. антропоцентризм
2. космоцентризм
3. диалектичность
4. гуманизм
5. пантеизм

**Правильный ответ: 1, 4, 5**

**10. Тип заданий: закрытый (Н1)**

**Установите правильное соответствие** между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---|---|
| А. философия, объясняющая природу из нее самой, без обращения к сверхъестественным причинам | 1. гелиоцентризм |
| Б. модель Вселенной, центром которой является Солнце | 2. пантеизм |
| В. направление христианства, появившееся в результате реформаторского движения | 3. натурфилософия |
| Г. учение, отождествляющее Бога с природой | 4. протестантизм |

**Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2**

**11. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Философами Нового времени являются:
1. Ф. Бэкон
2. Ф. Аквинский
3. Г. Лейбниц
4. Р. Декарт

**Правильный ответ: 1, 3, 4**

**12. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** Иммануил Кант называет свою философскую систему:
1. критической
2. прагматической
3. пантеистической
4. экзистенциальной

**Правильный ответ: 1**

**13. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** Русский мыслитель, который был инициатором создания Московского университета, в котором, по его мнению, должно быть три факультета: философский, юридический и медицинский:
1. В.С. Соловьев
2. М. Ломоносов
3. А.Н. Радищев
4. П.Я. Чаадаев

**Правильный ответ: 2**

**14. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Установите правильное соответствие** между именем мыслителя (правый столбец) и философским направлением (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Направление | Философ |
|---|---|
| А. космизм | 1. В.Г. Белинский |
| Б. славянофилы | 2. К.С. Аксаков |

| | |
|---|---|
| В. западники | З. К. Э. Циолковский |

**Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1**

**15. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Установите правильную последовательность** и расположите в хронологическом порядке творчество мыслителей:
1. М.В. Ломоносов
2. Л.Н. Толстой
3. К.Э. Циолковский
4. Владимир Мономах

**Правильный ответ: 4, 1, 2, 3**

**16. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный ответ.**
Первичные социальные группы характеризуются:
1. половозрастными особенностями
2. профессионально-квалификационными особенностями
3. социально-экономическими особенностями
4. эмоционально-психологическими особенностями

**Правильный ответ: 4.**

**17. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный ответ.**
Соотношение работников молодого и предпенсионного возрастов в трудовом коллективе характеризуют его:
1. социально-демографическую структуру
2. социально-классовую структуру
3. социально-профессиональную структуру
4. социально-этническую структуру

**Правильный ответ: 1.**

**18. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**
Понятие «гражданское общество» охватывает:
1. всю совокупность экономических отношений
2. всю совокупность политических отношений
3. всю совокупность правовых отношений
4. всю совокупность отношений неподконтрольных государству

**Правильный ответ: 4.**

**19. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильные ответы.**
Примером социального института общества является:
1. Верховный суд России
2. Международный институт трудовых и социальных отношений
3. профессиональный союз
4. законодательная ветвь власти

**Правильный ответ: 3, 4.**

**20. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильные ответы.**
Примером социальной организации является:

1. банковская система
2. ООО «Воронежский пекарь»
3. вооружённые силы
4. Воронежский государственный аграрный университет

**Правильный ответ: 2, 4.**

**21. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильные ответы.**
Демократическое общество основано на следующих принципах:

1. суверенитет народа
2. плюрализм
3. многопартийность
4. равенство граждан перед законом

**Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.**

**22. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильные ответы.**
К формам государственного устройства относятся:

1. монархия
2. республика
3. федерация
4. унитарное государство

**Правильный ответ: 3, 4.**

**23. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Установите соответствие**

Установите правильное соответствие между формой организации семьи и ее характеристикой. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Форма организации семьи | Характеристика формы организации семьи |
|---|---|
| А. клановая | 1. Форма организации семьи, состоящей из родителей и их детей, не состоящих в браке |
| Б. нуклеарная | 2. Группа близких родственников, потомков одной семейной пары по определенной линии с их брачными партнерами из другой семьи и всеми их детьми |
| В. расширенная | 3. Сложносоставная семья, состоящая из нескольких поколений, включая родителей, их детей, а также тётей, дядей, бабушек и дедушек, двоюродных братьев и сестер, живущих в одном доме |

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.**

**24. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Установите соответствие**

Установите правильное соответствие между формой брака и ее описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Форма брака | Характеристика формы организации |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | семьи |
| А. полигиния | 1. Форма брака, при которой в супружестве существует более одного партнера |
| Б. экзогамия | 2. Форма брака, который заключается между мужчиной и несколькими женщинами |
| В. полигамия | 3. Форма брака, основанного на требовании выбора партнера только вне определенной узкой группы |

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1.**

**25. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Установите соответствие**

Установите правильное соответствие между политическим режимом и присущими ему способами взаимоотношений. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Политические режимы | Способы взаимоотношений |
|---|---|
| А. тоталитарные | 1. Неограниченная власть одного лица или группы лиц над гражданами при сохранении автономии личности и общества во внеполитических сферах |
| Б. авторитарные | 2. Равноправные, дружеские отношения между властью, обществом и гражданами |
| В. демократические | 3. Полное подчинение личности и власти обществу |
| | 4. Высокий контроль общества над властью |
| | 5. Высокий контроль личности над властью |
| | 6. Всеобъемлющий контроль за гражданами, их сознанием и поведением со стороны государства |

**Правильный ответ: А-6, Б-1, В-4.**

**26. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Установите соответствие**

Установите правильное соответствие между современными разновидностями демократии и их характеристикой. Возможно использование нескольких ответов из левого столбца, характеризующих вид демократии.

| Разновидности демократии | Характеристика демократического режима |
|---|---|
| А. традиционно-либеральная | 1. Приоритет личности, индивида над обществом, государством |
| Б. плюралистическая | 2. Признание социально и политически единого народа как основы его власти |
| В. партиципаторная | 3. Возможность более полной представленности в системе политической власти и управления интересов различных политических групп и мнений |

| | |
|---|---|
| | политических сил |
| | 4. Многообразие общественных интересов (культурных, экономических, социальных и т.д.) и форм их выражения |
| | 5. Необходимость участия большинства народа не только в избирательных кампаниях, референдумах, но и в других видах политического процесса, включая формирование правящих групп и выдвижение политических лидеров. |

**Правильный ответ: А-1, Б-3, 4, В-5.**

**27. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Установите последовательность**

Установите правильную последовательность стадий общественной эволюции (марксизм):

1. Коммунистическая
2. Рабовладельческая
3. Первобытнообщинная
4. Капиталистическая
5. Феодальная

**Правильный ответ: 3,2,5,4,1.**

**28. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Установите последовательность**

Установите правильную последовательность развития общества исходя из уровня развития орудий и средств производства:

1. Постиндустриальное
2. Традиционное
3. Индустриальное

**Правильный ответ: 2,3,1.**

**29. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Установите последовательность**

Установите правильную последовательность образования следующих союзов государств:

1. Образование ООН
2. Образование НАТО
3. Образование СНГ
4. Образование Европейского союза

**Правильный ответ: 1,2,3,4.**

**30. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Установите последовательность**

Установите правильную последовательность возникновения видов демократии во всемирной истории:

1. Солидаристская
2. Полисная
3. Представительская

**Правильный ответ: 2,1,3.**

**31. Тип заданий: закрытый (З2)**

**Выберите правильный ответ.** Какое событие древнерусская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 году?

1. восстание древлян
2. призвание варягов на Русь
3. договор князя Игоря с Византией
4. установление княгиней Ольгой уроков и погостов

**Правильный ответ: 2**

**32. Тип заданий: закрытый (З2)**

**Выберите правильный ответ.** Свод законов Древней Руси назывался:

1. Кормчая книга
2. Соборное уложение
3. Судебник Ивана IV
4. Русская Правда

**Правильный ответ: 4**

**33. Тип заданий: закрытый (З2)**

**Выберите правильный ответ.** Опричнина – это понятие, которое относится к правлению царя?

1. Алексея Михайловича
2. Михаила Федоровича
3. Ивана Грозного
4. Федора Алексеевича

**Правильный ответ: 3**

**34. Тип заданий: закрытый (З2)**

**Установите соответствие** между фамилиями выдающихся российских ученых начала XX в. и отраслями науки, которыми они занимались

| Ученые | Отрасли науки |
|---|---|
| А. ЖуковскийН.Е. | 1. химия |
| Б. МечниковИ.И. | 2. самолетостроение |
| В. ТимирязевК.А. | 3. ботаника |
| Г. МенделеевД.И. | 4. медицина |

**Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1**

**35. Тип заданий: закрытый (З2)**

**Установите в хронологическом порядке** последовательность исторических событий:

1. начало работы I Государственной думы
2. принятие Манифеста 17 октября
3. начало русско-японской войны
4. отречение от престола Николая II

**Правильный ответ: 3,2,1,4**

**36. Тип заданий: закрытый (З2)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Заключив Договор о ненападении с Германией, СССР:

1. значительно укрепил свой международный авторитет
2. выиграл время для укрепления обороны страны
3.улучшил взаимоотношения с США
4. отодвинул свои западные границы

**Правильный ответ: 2,4**

**37. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный ответ.** Что произошло во время кризиса власти в России осенью 1993 г.?

1. выступление партийной номенклатуры против власти
2. противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти
3. образование ГКЧП
4. самороспуск парламента – Верховного Совета России

**Правильный ответ: 2**

**38. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный ответ.** Ныне действующая Конституция РФ была принята:

1. Всенародным референдумом
2. Верховным Советом РФ
3. Государственной Думой РФ
4. Президентом РФ

**Правильный ответ: 1**

**39. Тип заданий: закрытый (З4)**
**Выберите правильный ответ.** По запасам каких ископаемых Россия занимает 1 место в мире?
1. Никель
2. Золото
3. Серебро
4. Всё перечисленное
**Правильный ответ: 1**

**40. Тип заданий: закрытый (З4)**
**Выберите правильный ответ.** Кто открыл периодический закон химических элементов – фундаментальный закон естествознания?
1. Д.И. Менделеев
2. Н.И.Пирогов
3. И.В.Курчатов
**Правильный ответ: 1**

**41.Тип заданий: закрытый (З4)**
**Выберите правильный ответ.** Что характеризует республиканскую форму правления?
1. выборный характер высших органов власти
2. высокий уровень правовой культуры
3. наличие Конституции
4. Президент России – глава государства
**Правильный ответ: 1**

**42.Тип заданий: закрытый (У4)**
**Установите правильное соответствие между органами государственной власти и механизмом их формирования.**

| **Орган государственной власти** | **Механизм формирования** |
|---|---|
| А) Президент РФ | 1) назначение Президентом РФ |
| Б) Конституционный суд | 2) формирование из представителей субъектов Федерации |
| В) Совет Федерации | 3) избрание по партийным спискам |

| | |
|---|---|
| Г) Государственная Дума | 4) назначение Советом Федерации |
| | 5) избрание Государственной Думой |
| | 6) избрание по мажоритарной системе абсолютного большинства |

**Правильный ответ:** А-6; Б- 4; В-2; Г-3.

**43. Тип заданий: закрытый (З4)**

Расположите названия органов государственной власти XIX–XX вв. **в хронологической последовательности** их возникновения.

1. Верховная распорядительная комиссия
2. первые министерства
3. Правительствующий Сенат
4. Учредительное собрание

**Правильный ответ: 3, 2, 1, 4**

**44. Тип заданий: закрытый (У4)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Представители цивилизационого подхода к познанию истории в России:

1. П. Сорокин
2. А.Б. Венгеров
3. А. Тоинби
4. О. Шпенглер

**Правильный ответ: 1, 2**

**45. Тип заданий: закрытый (З4)**

**Выберите правильный ответ.** Автор теории «столкновения цивилизаций»:

1. Л. Гумилев
2. А. Тойнби
3. С. Хантингтон
4. Н. Данилевский

**Правильный ответ: 3**

**46. Тип заданий: закрытый (Н4)**

**Выберите правильный ответ.** Что является высшими признаками президентской республики?

1. президент избирается прямым всенародным голосованием
2. главой правительства становится лидер победившей на выборах партии
3. премьер-министр глава государства

**Правильный ответ: 1**

**47. Тип заданий: закрытый (З5)**

**Установите соответствие**

В должностные обязанности социального педагога включены различные виды помощи. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:

| Вид помощи | Характеристика |
|---|---|
| А. Социально-реабилитационная помощь | 1. направленная на уход за больными детьми и профилактику здоровья, профилактику алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, медико-социальный патронаж детей из семей труппы риска |
| Б. Медико-социальная помощь | 2. направлена на создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, |

| | |
|---|---|
| | устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении. |
| В. Социально-психологическая помощь | 3. направлена на создание условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность, на обеспечение развития и воспитание детей в семьях группы риска |
| Г. Социально-педагогическая помощь | 4. направленная на оказание реабилитационных услуг в центрах, комплексах, службах и других учреждениях по восстановлению психологического, морального, эмоционального состояния и здоровья нуждающихся в ней детей |

**Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3.**

**48. Тип заданий: закрытый (З5)**

**Установите правильную последовательность**

Горизонтальное направление психолого-педагогического сопровождения включает в себя следующие модули:

1. диагностика
2. рефлексия
3. реализация
4. проектирование

**Правильный ответ: 1,4,2,3.**

**49. Тип заданий: закрытый (З5)**

**Выберите правильный вариант ответа**

Социально-реабилитационная помощь направлена на (З3):

1. оказание содействия в получении пособий, компенсаций, единовременных выплат, адресной помощи детям, на материальную поддержку сирот, выпускников детских домов

2. направленная на уход за больными детьми и профилактику здоровья, профилактику алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, медико-социальный патронаж детей из семей труппы риска

3. создание условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность, на обеспечение развития и воспитание детей в семьях группы риска

4. создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении

**Правильный ответ: 2**

**50. Тип заданий: закрытый (З5)**

**Выберите правильный вариант ответа**

Вид социального проекта, направленный изучение политических идей и концепций, обсуждение актуальных проблем общественно-политической жизни, создание организационно-правовых основ для самореализации личности в сфере общественно-политической деятельности:

1. социально-педагогические проект
2. проект в сфере профессиональной культуры
3. социальный проект историко-культурной направленности
4. информационно-просветительский проект

**Правильный ответ: 4**

**51. Тип заданий: закрытый (З5)**
**Выберите правильный вариант ответа**
Социальное проектирование – это (З3):
1. конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам
2. определенная направленная деятельность человека в социальной практике
3. создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении
**Правильный ответ: 1**

**Задания открытого типа**

**52.Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Античный философ-идеалист, автор диалога «Идеальное государство», создатель Академии – это_____ .(имя)
**Правильный ответ: Платон**

**53. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ (З1).** Кто из античных философов предложил извлекать скрытое в человеке правильное знание с помощью наводящих вопросов:
**Правильный ответ: Сократ**

**54. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Платон, философ-идеалист, делил мир на мир вещей и мир_____ (имя существ., мн. число)
**Правильный ответ: идей**

**55. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Кто заложил основы многих направлений научного знания: был первым античным ученым, создавшим систематическую науку о природе – физику; заложил основы формальной логики как науки о формах и законах правильного мышления.
**Правильный ответ: Аристотель**

**56. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Учение, считающее материальную и духовную субстанцию равноправными началами, это – _____(имя существ., един. число)
**Правильный ответ: дуализм**

**57. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Методом познания, который использует процесс движения мысли от частного к общему является _____(имя существ., един. число)
**Правильный ответ: индукция**

**58. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Направление в гносеологии, признающее чувственный опыт источником знания, это – _____(имя существ., един. число)

**Правильный ответ: эмпиризм**

**59. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.** Концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания _____(имя существ., един. число)
**Правильный ответ: рационализм**

**60. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Теория и метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении – это _____(имя существ., един. число)
**Правильный ответ: диалектика**

**61. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Кант, Гегель, Шеллинг относятся к представителям такого философского направления, как _____(имя существ., един. число)
**Правильный ответ: идеализм**

**62. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** В немецкой классической философии представлены такие разновидности идеализма как объективный и _____ (имя прилагательное, ед. число)
**Правильный ответ: субъективный**

**63. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.** Представитель немецкой классической философии Л. Фейербах относится к такому философскому направлению, как _____(имя существ., един. число)
**Правильный ответ: материализм**

**64. Тип заданий: открытый (З1)**
Представитель немецкой классической философии, который превратил диалектику в стройную научную систему, сформулировал основные ее принципы и законы:_____(фамилия)
**Правильный ответ: Гегель**

**65.Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Направление, которое при выборе исторического пути развития России, ориентировалось на западноевропейские идеалы правового государства, демократию, материализм, рационализм, атеизм, научный прогресс, это:_____(имя существ., мн. число)
**Правильный ответ: западники**

**66. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ**. Мыслитель-моралист, русский писатель, создавший концепцию толстовства _____ (фамилия)
**Правильный ответ: Толстой**

**67. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Сколько типов ОЭФ выделил К. Маркс в развитии общества? Ответом запишите числом.
**Правильный ответ: 5.**

**68. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Сколько элементов в структуре личности выделил З. Фрейд? Ответом запишите числом.
**Правильный ответ: 3.**

**69. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Сколько человек занимало пост президента в Российской Федерации? Ответом запишите числом.
**Правильный ответ: 3.**

**70. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Укажите год принятия Декларации о государственном суверенитете России.
**Правильный ответ: 1990.**

**71. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Укажите год принятия действующей Конституции РФ.
**Правильный ответ: 1993.**

**72. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Укажите год основания СНГ (Содружества Независимых Государств).
**Правильный ответ: 1991.**

**73. Тип заданий: открытый (У2)**
**Запишите правильный ответ.** Сколько ветвей власти выделяют?
**Правильный ответ: 3.**

**74. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.** Политику обычно анализируют с трёх сторон: как форму, как содержание и как _____.
**Правильный ответ: процесс.**

**75. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.** Тип господства, описанный М. Вебером, на основе веры масс в особые способности политического лидера, вождя – это _____ тип.
**Правильный ответ: харизматический.**

**76. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Соглашение на основе взаимных уступок, часто используемое для разрешения политических конфликтов, называется (имя существ., един. число) _____.
**Правильный ответ: компромисс.**

**77. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** _____ является существенным признаком государства и означает верховенство власти внутри страны и независимость её во вне.
**Правильный ответ: суверенитет.**

**78. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** _____ – это процесс приобретения индивидом социальных навыков, вхождения его в социальную среду, освоение им социального опыта.
**Правильный ответ: социализация.**

**79. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** _____ – это человек, находящийся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающий влияние их противоречащих друг другу норм и ценностей.
**Правильный ответ: маргинал.**

**80. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Поведение индивида, противоречащее установленным нормам и правилам, называется (имя прилаг., един. число) _____.
**Правильный ответ: девиантным.**

**81. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Ожидаемое поведение личности, обусловленное её социальным статусом – это социальн[-ое, -ый, -ая] (имя существ., един. число) _____.
**Правильный ответ: роль.**

**82. Тип заданий: открытый (Н2)**
**Запишите правильный ответ.** «Уже по Русской земле разнеслось веселье и ликованье. Преодолела слава русская хулу поганых. Уженизвергнут Див на землю, а гроза и слава великогокнязя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, по всем землям пронеслась. Стреляй, князь великий, по всем землям, рази, князьвеликий, со своей храброй дружиной поганого Мамая... за землю Русскую, за веру христианскую. Ужепоганые оружие свое побросали, а головы свои склонили под мечи русские». В приведенном выше отрывке из «Жития Сергия Радонежского» идет речь о _____ битве (укажите название битвы)
**Правильный ответ:** Куликовская битва

**83. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** Первым из российских правителей венчался на царство_____(имя)
**Правильный ответ:** Иван Грозный

**84. Тип заданий: открытый (У2)**
**Запишите правильный ответ.** Поражение России в Крымской войне, низкий уровень экономического развития страны, отсутствие у крестьянского сословия юридических прав привели правительство императора Александра II к мысли о необходимости отмены_____
**Правильный ответ:** крепостного права

**85. Тип заданий: открытый (У2)**
**Запишите правильный ответ.** Социализация земли, демократическая республика, установление демократических прав и свобод граждан, широкая автономия областей и предоставление национальным окраинам права на самоопределение – в начале XX века являлись основными положениями политической программы партии _____ (название партии)
**Правильный ответ:** социалистов-революционеров

**86. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** Должность наркома просвещения в первом советском правительстве занимал _____ (фамилия)
**Правильный ответ:** Луначарский

**87. Тип заданий: открытый (Н2)**
**Прочтите отрывок из исторического документа и укажите военную операцию, о которой идет речь.**
«Решено было обрушить наш удар за два часа до рассвета. Сто сорок зенитных прожекторов должны были внезапно осветить позиции противника и объекты атаки. Во время подготовки _____ (название операции) операции ее участникам была показана эффективность действия прожекторов. Все единодушно высказались за их применение.
Серьезному обсуждению подвергся вопрос о применении танковых армий. Учитывая наличие сильной тактической обороны на Зееловских высотах, был решено ввести в сражение танковые армии только после захвата этих высок».
**Правильный ответ:** Берлинская

**88. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** Внешнеполитическая программа, выдвинутая президентом США Г. Трумэном после Второй мировой войны, основой которой являлась политика «сдерживания» в отношении СССР во всем мире, называлась _____
**Правильный ответ:** Доктрина Трумэна

**89. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.** Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество» была принята в _____ году.
**Правильный ответ:** 1977

**90. Тип заданий: открытый (З4)**
**Запишите правильный ответ.** Русский полководец, государственный деятель и дипломат, генерал-фельдмаршал, участник русско-турецких войн, главнокомандующий русской армией во время Отечественной войны 1812 года_____ (фамилия)
**Правильный ответ:** Кутузов

**91. Тип заданий: открытый (З4)**
**Запишите правильный ответ.** Мировоззрение, основой которого являются религиозные учения, называется _____ .
**Правильный ответ:** религиозное

**92. Тип заданий: открытый (З4)**
**Запишите правильный ответ.** Общность исторического пути, единство территории, литературного языка, устойчивость экономических связей являются отличительными признаками_____ народов России.
**Правильный ответ:** общества

**93. Тип заданий: открытый (З4)**
**Запишите правильный ответ.** Именем какого прозаика XX в. назван международный фестиваль искусств, ежегодно проводимый в Воронеже _____ . (фамилия)
**Правильный ответ:** Платонов

**94. Тип заданий: открытый (З4)**

**Запишите правильный ответ.** Автором первой официальной российской идеологии – «Теории официальной народности» – является_____ (фамилия)
**Правильный ответ: Уваров**

**95. Тип заданий: открытый (З4)**
**Запишите правильный ответ.** Первым президентом России стал _____ . (фамилия)
**Правильный ответ:** Ельцин

**96. Тип заданий: открытый (Н4)**
**Запишите правильный ответ.** Актуальными национальным проектом России с 2019 г. по 2024 г. в сфере повышения рождаемости является _____ (название).
**Правильный ответ:** «Демография»

**97. Тип заданий: открытый (З4)**
**Запишите правильный ответ.** Терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям _____ (термин).
**Правильный ответ:** толерантность

**98. Тип заданий: открытый (З5)**
**Запишите правильный ответ.**
Сфера добровольчества регулируется Федеральным законом от 11 августа _____ года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Ответ укажите цифрой.
**Правильный ответ**: **1995.**

**99. Тип заданий: открытый (З5)**
**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).**
_____ – человек, который безвозмездно помогает незащищённым слоям населения.
**Правильный ответ: волонтер.**

**100. Тип заданий: открытый (З5)**
**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).**
_____ – лицо (лица), осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно, не получая за это материальное вознаграждение.
**Правильный ответ: доброволец.**

**101. Тип заданий: открытый (З5)**
**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).**
_____ – это степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества.
**Правильный ответ: гражданственность.**

**102. Тип заданий: открытый (З5)**
**Запишите правильный ответ.**
В Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» утверждено _____ традиционных ценностей Ответ укажите цифрой.
**Правильный ответ: 17.**

| | |
|---|---|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | **Обучающийся должен знать:** |
| | З1 способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития |
| | **Обучающийся должен уметь:** |
| | У1 основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований правового законодательства |
| | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | Н1 основные приемы эффективного управления собственным временем |

## Задания закрытого типа

**1. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В чем состоит методологическая особенность юридической психологии?
1. Юридическая психология как научная дисциплина занимает промежуточное положение между юриспруденцией и психологией.
2. Юридическая психология как наука имеет свой предмет, теорию, методы и практические рекомендации.
3. Юридическая психология исследует особенности функционирования психики человека в системе правовых отношений и в условиях юридической деятельности.
4. Юридическая психология - это научно-практическая дисциплина, которая изучает психологические закономерности “человек-право”.
**Правильный ответ: 4**

**2. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Одна из задач, решаемых юридической психологией?
1. Изучение социально-психологических особенностей личности и своеобразия ее социализации в различных общественных условиях.
2. Прогнозирование политических, национальных и других процессов в развитии государства (общества) на основе учета социально-психологических факторов и закономерностей их формирования и развития.
3. Изучение закономерностей социально-психологических процессов, происходящих в обществе.
4. Разработка экспериментальных планов и эмпирических процедур.
**Правильный ответ: 3**

**3. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какая из наук является методологической основой юридической психологии?
1. Философия.
2. Социология.
3. Правоведение.
4. Политология
**Правильный ответ: 1**

**4. Тип заданий: закрытый (Н1)**

**Выберите правильный вариант ответа.**
Кто ввел классификацию типологии личности, делившей людей на интровертов и экстравертов?
1. А.Ф.Кони.
2. И.М. Сеченов.
3. Г.С.Фельдштейн.
4. Е.М. Кумешер.
5. К.Г. Юнг.
**Правильный ответ: 5**

**5. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Можно ли преступника считать личностью?
1. Нельзя, поскольку он противопоставляет себя обществу.
2. Можно, если он нарушил закон случайно или по неосторожности и т.д.
3 Можно, если он осознал тяжесть содеянного и раскаялся.
4. Любого преступника нельзя считать личностью, поскольку он социально опасен.
5. Можно, если обладает всеми необходимыми психологическими признаками.
**Правильный ответ: 5**

**6. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какой метод изучения личности не используется в юридической психологии?
1. Метод наблюдения.
2. Лабораторный метод.
3. Экспериментальный метод.
4. Метод самонаблюдения (интроспекции).
5. Метод обобщения независимых характеристик.
**Правильный ответ: 2**

**7. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Лицо без определенного места жительства совершило очевидное преступление: украл продукты из магазина. Какие потребности и мотивы заставили его это сделать?
1. Желание доказать свою смелость и самоутвердиться среди своих друзей.
2. Удовлетворить физиологические потребности в пище.
3. Доказать свою принадлежность к группе себе подобных лиц.
4. Реализовать свои воровские амбиции.
5. Обезопасить себя на завтрашний день от голода.
**Правильный ответ: 2**

**8. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Предметом судебно-психологической экспертизы является:
1. Достоверность показаний обвиняемого.
2. Проверка показаний потерпевшего.
3. Вменяемость обвиняемого.
4. Социальная адаптация личности.
**Правильный ответ: 3**

**9. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**

Какие психологические состояния наиболее типичны для осужденных?
1. Состояние ожиданий изменений.
2. Состояние агрессии.
3. Состояние свободы.
**Правильный ответ: 1**

**10. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
На сколько групп делятся по целям исследования методы юридической психологии?
1. 2.
2. 3.
3. 4.
4. 5.
**Правильный ответ: 2**

**11. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Многочисленное преступное сообщество, объединяющее в своих рядах десятки и даже сотни лиц, активно занимающихся преступной деятельностью – это
1. Предкриминальная группа
2. Простая преступная группа
3. Организованная преступная группа
4. Преступная организация
**Правильный ответ: 3**

**12. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Многочисленное скопление людей, находящихся в непосредственных контактах друг с другом, в состоянии повышенного эмоционального возбуждения, характеризующаяся изначальным стихийным образованием и отсутствием общей для всех осознанной цели – это
1. масса
2. толпа
3. публика
4. религиозная общность
**Правильный ответ: 2**

**13. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Социально оцениваемый акт поведения, побуждаемый осознанными мотивами, совершаемый в соответствии с принятым намерением и подчиненный мотивам и целям человека – это
1. активность
2. поведенческий акт
3. деяние
4. поступок
**Правильный ответ: 4**

**14. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Социальная адаптация по своему содержанию и назначению

1. идентична процессу социализации
2. является одной из составляющих процесса социализации
3. шире процесса социализации, т.к. включает в себя не только приспособительный, но и развивающий аспекты
4. не связана с процессом социализации, т.к. отражает иные стороны развития человека
**Правильный ответ: 3**

**15. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Социально-психологическая наблюдательность – это
1. восприятие человека человеком
2. восприятие социальной действительности, понимание и познание человека человеком
3. определенный объем знаний и уровень сформированности навыков и умений, позволяющих адекватно ориентироваться в различных ситуациях общения, объективно оценивать людей, прогнозировать их поведение формировать с ними необходимые отношения и успешно воздействовать на них
4. свойство личности, позволяющее ей успешно улавливать малозаметные, но существенные для понимания особенности
**Правильный ответ: 4**

**16. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Прогнозирование конфликта – это
1. деятельность, направленная на определение основных составляющих конфликта и преодоление причин, его породивших
2. деятельность, направлена на провокацию, вызов конфликта
3. деятельность, направленная на недопущение возникновения конфликта
4. деятельность, направленная на ослабление и ограничение конфликта, обеспечение его развития в сторону разрешения
**Правильный ответ: 1**

**17. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Психологические особенности человека, от которых зависит успешность приобретения знаний, умений, навыков, но которые сами к наличию этих знаний, навыков и умений не сводятся, называются
1. способностями
2. задатками
3. талантом
4. одаренностью
**Правильный ответ: 1**

**18.Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Методы психологического воздействия на личность в юридической психологии направлены на
1. изучение психологических закономерностей человеческих отношений, регулируемых нормами права, а также разработку научно обоснованные рекомендации для практики
2. предупреждение преступной деятельности, раскрытие преступления и выявление его причин, перевоспитание преступников, адаптация (приспособление) их к условиям нормального существования в нормальной социальной среде

3. наиболее полное и объективное исследование, проводимое экспертом-психологом по постановлению следственных или судебных органов
4. психологический анализ уголовного дела
**Правильный ответ: 2**

**19. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Процессы, отражающие существенные связи между явлениями, это
1. сенсорные познавательные процессы
2. перцептивные познавательные процессы
3. мнемические процессы
4. интеллектуальные процессы
**Правильный ответ: 1**

**20. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какой тип памяти выражается в запоминании и воспроизведении мыслей?
1. наглядно-образная память
2. словесно-логическая память
3. двигательная память
4. эмоциональная память
**Правильный ответ: 2**

**21. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
К неформальным методам оценки личности в ходе юридической работы относят
1. беседу
2. анализ документов и изучение биографии
3. различные тесты
4. интуицию
**Правильный ответ: 4**

**22. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какой из общенаучных принципов психологической науки выражает органически присущие миру и психике динамизм и изменчивость, обнаруживающиеся в истории всего человечества, в жизни каждого человека и в каждом психологическом акте?
1. принцип объективности
2. принцип детерминизма
3. принцип взаимосвязи и взаимодействия
4. принцип развития
**Правильный ответ: 4**

**23. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Усвоение личностью правовых ценностей, превращение их в нормы своей жизни и поведения, в личные качества и особенности психологии – это
1. правовая социализация
2. правовая осведомленность
3. правовая компетентность
4. правовая подготовленность.
**Правильный ответ: 1**

**24. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
На что направлены методы психологического воздействия на личность в юридической психологии?
1. изучение психологических закономерностей человеческих отношений, регулируемых нормами права, а также разработку научно обоснованные рекомендации для практики
2. предупреждение преступной деятельности, раскрытие преступления и выявление его причин, перевоспитание преступников, адаптация (приспособление) их к условиям нормального существования в нормальной социальной среде
3. наиболее полное и объективное исследование, проводимое экспертом-психологом по постановлению следственных или судебных органов
4. психологический анализ уголовного дела
**Правильный ответ: 1**

**25. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Важную роль для надлежащего правового поведения играет
1. способность к внутреннему самоконтролю
2. позитивное отношение к праву
3. правомочные санкции, которые предусмотрены за его нарушение
4. полезность и направленность
**Правильный ответ: 1**

**26. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Система профессиональных умений и навыков юриста включает такие стороны как
1. общественная направленность и системность
2. организационная и коммуникативная сторона
3. удостоверительная и прогностическая деятельность
4. изучение реального правосознания людей
**Правильный ответ: 2**

**27. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни, осознание правовой действительности, восприятие ее в мыслительных и чувственных образах — это
1. правосознание
2. правовая культура
3. самосознание
4. правопорядок
**Правильный ответ: 1**

**28. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В ходе допроса вопросы следователя, которые задаются с целью детализации показаний, но чаще - для конкретизации полученных сведений, называются
1. дополняющие
2. уточняющие
3. напоминающие
4. контрольные

**Правильный ответ: 2**

**29. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Что наиболее точно характеризует профессиональную адаптацию юриста
1. моральное удовлетворение результатами работы
2. овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями
3. приспособление к условиям работы
4. принятие коллективом
**Правильный ответ: 2**

**30. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Что является предметом юридической психологии?
1. личность и ее деятельность
2. процесс осуществления правосудия
3. явления психики, особенности личности участников правоотношений
4. участников процесса осуществления правосудия
**Правильный ответ: 3**

**Задания открытого типа**

**1. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
При сокрытии жизненно значимых событий страх перед изобличением создает в сознании обыскиваемого лица _____ аффектации, перестраивающий всю психическую деятельность.
**Правильный ответ: очаг**

**2. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
В Исправительно-трудовое учреждение Министерства юстиции доставлено 20 осужденных, которые впервые совершили преступления. Режим в колонии - общий. После распределения их работниками администрации по отрядам, они все по-разному стали себя вести. Многие из этих осужденных ни с кем не разговаривали, были замкнуты. В глазах некоторых из них был виден испуг. В психологический контакт эта группа осужденных входила очень не охотно, а предполагала отмалчиваться.
Согласны ли ВЫ, что в течение 3 – 6 месяцев психологическое состояние этих осужденных может измениться. При ответе используйте да/нет.
**Правильный ответ: да**

**3. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Коллектив – общность, объединенная общими целями и задачами людей, для которой характерна высокая _____.
**Правильный ответ: сплоченность**

**4. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ экспертиза - это экспертиза, проводимая несколькими экспертами одной специальности (или узкой специализации).
**Правильный ответ: комиссионная**

**5. Тип заданий**: **открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
……. – это одна из форм общественного сознания; его содержание и развитие детерминированы материальными условиями существования общества
**Правильный ответ: правосознание**

**6. Тип заданий**: **открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
Нравственная _____ – это качественная характеристика этического развития и моральной зрелости личности, проявляющаяся на трех уровнях
**Правильный ответ: культура**

**7. Тип заданий**: **открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Презумпция _____ – требование считать обвиняемого невиновным до тех пор, пока вина его не доказана судом
**Правильный ответ: невиновности**

**8. Тип заданий**: **открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Социальная, реконструктивная, коммуникативная, организационная, удостоверительная – это основные стороны _____судьи
**Правильный ответ:** профессиограммы

**8. Тип заданий**: **открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
Профессиональная _____ личности - главный фактор успеха профессиональной деятельности прокурорского работника.
**Правильный ответ: структура**

**10. Тип заданий**: **открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
К организационной стороне деятельности государственного обвинителя относятся его организаторские способности в работе с _____.
**Правильный ответ: людьми**

**11. Тип заданий**: **открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Успех _____во многом зависит от правильного подхода к подзащитному, от взаимодействия с судом, следователем, прокурором.
**Правильный ответ: адвоката**

**12. Тип заданий**: **открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Формирование показаний потерпевшего происходит поэтапно. Выделяют три стадии этого процесса: восприятие, запоминание и _____.
**Правильный ответ: воспроизведение**

**13. Тип заданий**: **открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**

Личность «трудного» подростка, прежде всего, характеризуется низким уровнем _____.
**Правильный ответ: социализации**

**14. Тип заданий**: **открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
_____следы – информация о событии преступления и личности преступника, которую люди знают и могут воспроизвести на допросе.
**Правильный ответ: идеальные**

**15. Тип заданий**: **открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ следователя – это последовательный выбор следователем вариантов действий в ограниченных законодателем пределах
**Правильный ответ: поведение**

**16. Тип заданий**: **открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
В ходе допроса между следователем и допрашиваемым происходит обмен информацией, в которой можно выделить два аспекта: словесный _____ информацией, получение информации о состоянии допрашиваемого
**Правильный ответ: обмен**

**17. Тип заданий**: **открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
Мнимая бесконфликтность ситуации допроса возникает в случае _____обвиняемого
**Правильный ответ: самооговора**

**18. Тип заданий**: **открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Психологический анализ организованно-преступной группы начинаете с установления ее _____, всех ее основных участников
**Правильный ответ: структуры**

**19. Тип заданий**: **открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Важнейшим организационным мероприятием по расследованию много эпизодных преступлений, совершаемых организованной преступной группой, является заблаговременный _____ членов следственной группы в другие города и регионы.
**Правильный ответ: выезд**

**20. Тип заданий**: **открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ экспертиза - вид судебной экспертизы по исследованию особенностей психической деятельности свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, их эмоциональных реакций, жизненных свойств, состояний в целях правильной оценки их показаний
**Правильный ответ: судебно-психологическая**

**21. Тип заданий**: **открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**

К какой группе личностных качеств относится умение юриста устанавливать психологический контакт с партнером по общению?
**Правильный ответ: коммуникативные.**

**22. Тип заданий**: **открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
В судебной психологии среди аспектов исследования личности потерпевшего выделяют _____ потерпевшего в период совершения преступления и его личностные характеристики
**Правильный ответ: поведение**

**23.Тип заданий**: **открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
В психологическую структуру юридической деятельности входят _____, цели, средства, действия, результаты работы.
**Правильный ответ: мотивы**

**24. Тип заданий**: **открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Какую ведущую роль в организации правового поведения личности, выполняет правовая социализация, т.е. обеспечение _____поведения и формирование у личности правосознания
**Правильный ответ: правомерного**

**25. Тип заданий**: **открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Верно ли суждение: о правовом сознании человека по его образованию нельзя, если не учитывать других факторов формирования личности. При ответе используйте да/нет.
**Правильный ответ: да**

**26.Тип заданий**: **открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Перед _____ экспертизой стоят задачи: – определить уровень интеллектуального развития и уровень развития эмоционально-волевой сферы подэкспертного, а также индивидуально-типологические особенности личности
**Правильный ответ: судебно-психологической**

**27. Тип заданий**: **открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
Позволяют ли публичность, открытый характер рассмотрения дел, обстановка в зале судебного заседания, повторное переживание события преступления составу суда уяснить реальные мотивы деяния и психологические особенности личности правонарушителя? При ответе используйте да/нет.
**Правильный ответ: да**

**28. Тип заданий**: **открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
Верно ли суждение: в оперативно-розыскной деятельности используются оперативно-информационные модели с целью создания динамических образов людей как субъектов противоправных действий. При ответе используйте да/нет.
**Правильный ответ: да**

**29. Тип заданий**: **открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
К психологическим элементам (части) обвинительной речи прокурора, выступающего в судебном заседании в качестве государственного обвинителя относится характеристика _____подсудимого.
**Правильный ответ: личности**

**30. Тип заданий**: **открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
В юридической психологии под термином «стокгольмский _____» понимается необычайные психологические чувства взаимной симпатии заложников и захвативших их террористов
**Правильный ответ:** синдром

| | |
|---|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Обучающийся должен знать:** |
| | З1. основы физической культуры и спорта, принципы организации здорового образа жизни. |
| | З2 основные способы поддерживания должного уровня физической подготовленности. |
| | **Обучающийся должен уметь:** |
| | У1. подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. |
| | У2. выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития. |
| | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | Н1. поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| | Н2. использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |

## Задания закрытого типа

**1. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**
Физическая культура это:
1. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни.
2.Часть общей культуры, представляющая собой творческую деятельность по усвоению прошлых и освоению новых материальных и духовных ценностей в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей.
3. Специфическая форма деятельности человека, направленная на совершенствование двигательных качеств и подготовку его к соревновательной деятельности.
**Правильный ответ: 2**

**2. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**
Спорт — это:
1.Специфическая форма деятельности человека, направленная на специальную подготовку и участие в соревнованиях по какому-либо виду спорта.
2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение индивидуальной жизни.
3. Формирование специально-прикладных знаний и умений, способствующих достижению готовности человека к эффективной трудовой деятельности.
**Правильный ответ: 1**

**3. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**
Физическое воспитание – это:
1. Биологический процесс развития морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека.
2. Обучение молодежи знаниям в области гигиены, врачебного контроля, воспитание организаторских навыков в области физической культуры и спорта.
3. Вид воспитательного процесса, заключающегося в обучении двигательным актам и управлении развитием и совершенствованием физических качеств человека.

**Правильный ответ: 3**

**4. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**
Основное средство физического воспитания:
1. Физические упражнения.
2. Занятия различными видами спорта, посещение спортивных мероприятий.
3. Воспитание психологической устойчивости.
**Правильный ответ: 1**

**5. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**
Какие из ниже перечисленных факторов влияют на содержание производственной гимнастики на рабочем месте?
1. Возраст работников и их желание заниматься физкультурой.
2. Биоритмы работника, калорийность обеда.
3. Характер и условия трудовой деятельности.
**Правильный ответ: 3**

**6. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**
Почему физические упражнения являются основным средством физического воспитания?
1. Физические упражнения направленны на формирование физических способностей человека.
2. Физические упражнения своим воздействием на организм позволяют улучшить гигиенические факторы.
3. Физические упражнения позволяют в основном использовать режим двигательной активности.
**Правильный ответ: 1**

**7. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Установите правильное соответствие** между средствами физического воспитания (левый столбец) и видами средств физического воспитания (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Средства физического воспитания | Виды средств физического воспитания |
|---|---|
| А. Основные | 1. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы |
| Б. Вспомогательные | 2. Физические упражнения |
| В. Технические | 3. Тренажеры и тренировочные устройства |

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.**

**8. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**
Физическое развитие — это:
1. Разнообразие мотивов занятиями спортом, социально и личностно значимых потребностей, форм и методов, средств обучения и воспитания.
2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, быстрота, сила, выносливость, ловкость).

3. Часть общей культуры человека, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и создание новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей.
**Правильный ответ: 2**

**9. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Установите правильное соответствие** между характеристиками физических качеств (левый столбец) и видами спорта и упражнениями которые их развивают (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Характеристики физических качеств | Виды спорта и упражнения, которые их развивают |
|---|---|
| А. Общая выносливость | 1. Гиревой спорт |
| Б. Сила | 2. Подтягивания, сгибание и разгибание рук в упоре лежа |
| В. Силовая выносливость | 3. Лыжные гонки, плавание на длинные дистанции |

**Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1.**

**10. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Установите правильное соответствие** между физическими качествами (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Физическое качество | Определение |
|---|---|
| А. Абсолютная сила | 1. Максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела |
| Б. Сила | 2. Сила, проявляемая человеком в пересчете на 1 кг собственного веса |
| В. Относительная сила | 3. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений) |

**Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.**

**11. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**
Профессиональная направленность физического развития — это:
1. Приобщение человека к физической культуре для овладения им системой ценностей, знаний, творческого развития, физических способностей.
2. Формирование специальных прикладных знаний, качеств, умений и навыков, способствующих готовности человека к эффективной профессиональной деятельности.
3. Процесс физического образования и воспитания, выражающей высокую степень развития индивидуальных физических способностей.
**Правильный ответ: 2**

**12. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.**
Здоровый образ жизни (ЗОЖ) человека, это:
1. Форма жизнедеятельности, процесс самоорганизации и самодисциплины, направленный на укрепление адаптивных возможностей организма.

2. Формирование у человека ответственности за здоровье – как части общекультурного развития, самореализации.
3. Процесс приспособления организма к меняющимся производственным и социальным условиям.
**Правильный ответ: 1, 2**

**13. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**
Составляющие здорового образа жизни, это:
1. Требования санитарии и гигиены, вредные привычки, генетические факторы.
2. Двигательная активность; режим труда и отдыха, питание, экология.
3. Отказ от вредных привычек и двигательной активности.
**Правильный ответ: 2**

**14. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**
Задачи утренней гигиенической гимнастики:
1. Совершенствование общих физических качеств.
2. Ликвидация застойных явлений после сна, активизация физиологических систем организма.
3. Утренняя тренировка профессиональных качеств специалиста.
**Правильный ответ: 2**

**15. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный ответ.**
Организационные требования к утренней гимнастике:
1. Число упражнений комплекса не должно превышать 4-5.
2. Необходимо предварительно разработать комплекс упражнений, дозировку и последовательность их выполнения.
3. Отдается предпочтение упражнениям на натуживание и статическим позам.
**Правильный ответ: 2**

**16. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный ответ.**
При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом необходимо руководствоваться следующими принципами:
1. С первых занятий необходимо максимально поддерживать скорость бега, чтобы побыстрее набрать хорошую форму.
2. Если занятия бегом нерегулярны, то это можно компенсировать высокой скоростью бега, т.е. интенсивностью.
3. Нагрузка должна соответствовать функциональным возможностям организма, обеспечивать наибольший эффект, должна быть регулярной и систематичной.
**Правильный ответ: 3**

**17. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**
Какие задачи решают самостоятельные занятия по общей физической подготовке?
1. Направлены на улучшение физического развития, функциональных возможностей организма.
2. Совершенствуются техника и тактика в избранном виде спорта.
3. Повышение работоспособности студента, возможность не посещать занятия по физвоспитанию.

**Правильный ответ: 1**

**18. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Установите правильное соответствие** между методами самоконтроля физического развития (левый столбец) и функциональными пробами и тестами, с помощью которых они осуществляются (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Методы самоконтроля физического развития | Функциональные пробы и тесты |
|---|---|
| А. Методы самоконтроля физической работоспособности | 1. Проба Рюффье, ортостатическая проба, Проба Штанге |
| Б. Методы самоконтроля функционального состояния кардио-респираторной системы | 2. Гарвардский степ-тест, функциональная проба Кверга |
| В. Методы самоконтроля личного физического развития | 3. Весо-ростовой показатель, жизненная емкость легких |

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.**

**19. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Установите правильное соответствие** между медицинскими группами (левый столбец) и показателями состояния здоровья студента, на основании которых они распределяются в них (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Медицинские группы | Показатели состояния здоровья студента |
|---|---|
| А. Основная | 1. Студент имеет отклонения в состоянии здоровья, постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, но допущенного к выполнению учебной работы |
| Б. Подготовительная | 2. Студент без отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при недостаточном физическом развитии и недостаточной функциональной подготовленности |
| В. Специальная | 3. Студент не имеет отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии и функциональной подготовленности |

**Правильный ответ: А-3, Б-2, В-3.**

**20. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Установите правильное соответствие** между типом телосложения (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Тип телосложения | Характеристика типа телосложения |
|---|---|
| А. Гиперстеник | 1. Человек с широкими плечами укороченными руками, ногами, шеей. Обмен веществ замедлен. |
| Б. Астеник | 2. Наиболее пропорционально сложенный человек. Таких большинство. |
| В. Нормостеник | 3. Человек с длинными ногами и руками, |

| | |
|---|---|
| | узкими плечами, бедрами и грудной клеткой. Обмен веществ слегка превышен. |

**Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.**

**21. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Установите правильную последовательность** выполнения теста для определения гибкости шейного отдела позвоночника:
1. Наклонить голову влево (вправо). Верхний край левого /правого/ уха должен находиться на одной вертикальной линии с нижним краем другого уха.
2. Сделать отметку на стене на уровне носа, встать боком к стене, повернуть голову в сторону метки. Туловище должно быть неподвижно, нос должен «смотреть» точно на метку.
3. Наклонить голову вперед. Подбородок должен коснуться груди.
**Правильный ответ: 3, 1, 2**

**22. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Установите правильную последовательность** упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики:
1. Упражнения на все группы мышц
2. Ходьба
3. Упражнения на расслабление с глубоким дыханием
4. Упражнения на потягивания
**Правильный ответ: 2, 4, 1, 3**

**23. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Установите правильную последовательность** упражнений в подготовке легкоатлета:
1. Общая физическая подготовка
2. Упражнения на ускорение
3. Упражнения на общую выносливость
**Правильный ответ: 3, 1, 2**

**24. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Установите правильную последовательность** получения спортивных разрядов:
1. 3, 2, 1 юношеский.
2. кандидат в мастера спорта.
3. 3, 2, 1 взрослый.
**Правильный ответ: 1, 3, 2**

**25. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Установите правильную последовательность** получения спортивных званий:
1. Мастер спорта.
2. Мастер спорта международного класса.
3. Заслуженный мастер спорта.
**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**26. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.**
Объективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:
1. Частота дыхания в покое.

2. Масса тела.
3. Частота сердечных сокращений (пульс).
**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**27. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.**
Субъективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:
1. Сон.
2. Самочувствие.
3. Вялость.
**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**28. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.**
Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом, это:
1. Врачебный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом.
2. Контроль своего состояния по результатам диспансеризации.
3. Регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья, физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий спортом.
**Правильный ответ: 3**

**29. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.**
Среди форм самостоятельных занятий физическими упражнениями выделяют:
1. Упражнения в течение учебного дня.
2. Утреннюю гигиеническую гимнастику.
3. Самостоятельные тренировочные занятия.
**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**30. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный ответ.**
Физкультурная пауза, ее продолжительность и место в течение рабочего дня?
1. Проводится 5 минут, перед обедом один раз.
2. Проводится 5-10 минут два раза в течение дня.
3. Проводится 5 минут после обеда один раз.
**Правильный ответ: 2**

**Задания открытого типа**

**31. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Комплекс упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, для повышения работоспособности и восстановления называют _____ гимнастика.
**Правильный ответ: производственная**

**32. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
Двигательные действия, используемые для физического совершенствования человека называются _____ упражнениями.
**Правильный ответ: физическими.**

**33. Тип заданий: открытый (З1)**
**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).**
_____ это: нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее физическое, психическое и социальное благополучие.
**Правильный ответ: здоровье.**

**34. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Естественные природные факторы: солнце, воздух и вода – это основные средства _____.
**Правильный ответ: закаливание.**

**35. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ в течение учебного дня (производственная гимнастика: физкультминутки, физкультурные паузы) относятся к формам самостоятельных занятий физическими упражнениями:
**Правильный ответ: упражнения.**

**36. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
Количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха называют _____ емкостью легких**.**
**Правильный ответ: жизненной**.

**37. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Для контроля за сердечно-сосудистой системой организма используется _____ проба.
**Правильный ответ: ортостатическая**.

**38. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Работоспособность оценивают по результатам теста _____, который представляет собой 12-ти минутный непрерывный бег.
**Правильный ответ: Купера**.

**39. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
При контроле за сердечно-сосудистой системой организма используется проба _____.
**Правильный ответ: Рюффье.**

**40. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
Укрепление здоровья и повышение эффективности труда – это основные задачи _____ физической культуры.
**Правильный ответ: производственной.**

**41. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Проведением мероприятий по производственной физической культуре занимается _____.
**Правильный ответ: инструктор**.

**42. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильные ответы.**
К эффективным средствам восстановления работоспособности относят: _____, контрастный душ.
**Правильный ответ: массаж.**

**43. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ числом.**
Умеренная интенсивность ЧСС, обеспечивающаяся аэробными механизмами энергообеспечения составляет: __-__ ударов в минуту.
**Правильный ответ: 130-150.**

**44. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
В комплексы упражнений гигиенической гимнастики не следует включать упражнения с _____ отягощениями.
**Правильный ответ: предельными**.

**45. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ числом.**
Минимальный объем двигательной активности необходимый студенту составляет __-__ часов в неделю.
**Правильный ответ: 6-8.**

**46. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ**.
Методами исследования физического развития являются:_____.
**Правильный ответ: антропометрия**.

**47. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
Ведущим показателем функционального состояния организма является общая физическая _____.
**Правильный ответ: работоспособность**.

**48. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Все функциональные пробы классифицируются по типу _____ показателей.
**Правильный ответ: регистрируемых**.

**49. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ числом**.
Между окончанием занятий физическими упражнениями и приемом пищи рекомендуется делать перерыв ___-___ минут.
**Правильный ответ: 20-30**.

**50. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Прямое положение головы и позвоночника, горизонтальный уровень надплечий и углов лопаток относятся к признакам нормальной _____.
**Правильный ответ: осанки.**

**51. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Субъективными показателями (собственными ощущениями самочувствия) определяется _____ физических нагрузок.
**Правильный ответ: интенсивность**.

**52. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Шейпинг, гидроаэробика, ушу, гимнастика хатха-його, армрестлинг относят к _____ системам физических упражнений.
**Правильный ответ**: **оздоровительным**

**53. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ**.
Упражнения с гантелями, гирями, тренажерами эспандерами и штангой относятся к _____ гимнастике.
**Правильный ответ: атлетической**.

**54. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ**.
Физические двигательные качества (сила, выносливость, быстрота и др.) и тип нервной системы необходимо учитывать при выборе _____ спорта.
**Правильный ответ: вида**.

**55. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Развивающая тренировка на данную группу мышц (1-2 раза) в неделю называют _____.
**Правильный ответ: сплит**.

**56. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на _____.
**Правильный ответ: гибкость**.

**57. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильные ответы.**
Структура самостоятельного занятия по общей физической подготовке состоит из трех частей: _____, основной и заключительной.
**Правильный ответ: подготовительной.**

**58. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Микропауза активного отдыха проводится в течение 20-30 сек, _____ в течение рабочего дня.
**Правильный ответ: многократно**.

**59. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Физическое упражнение _____ развивает мышцы рук.
**Правильный ответ: подтягивание.**

**60. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Абсолютная сила мышц человека измеряется _____.
**Правильный ответ: динамометром**

| | |
|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **Обучающийся должен знать:** |
| | З1. возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности. |
| | З2 методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях (в том числе и во время военных конфликтов) |
| | **Обучающийся должен уметь:** |
| | У1. анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. |
| | У2. поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| | У3 осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты - |
| | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | Н1. оказания первой помощи пострадавшему. |
| | Н2. поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды. |
| | Н3 организации действий по профилактике и предотвращению чрезвычайных ситуаций на предприятии |

## Задания закрытого типа

1. **Тип заданий: закрытый (З1)**

Выберите правильный вариант ответа.
"Допустимый" риск гибели человека:
1. Определяется по средним значениям технического риска
2. Представляет собой некий компромисс между уровнем безопасности и возможностями его достижения
3. Определяется по средним значениям технического и природного риска
4. Определяется по средним значениям природного риска
**Правильный ответ: 2**

2. **Тип заданий: закрытый(З1)**

Выберите правильный вариант ответа.
В случае смерти застрахованного вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания страховое обеспечение назначается и выплачивается нетрудоспособным лицам. Какие лица считаются нетрудоспособными?
1. Лица, старше 18 лет обучающиеся в общеобразовательных учреждениях по заочной форме обучения
2. Несовершеннолетние до достижения ими возраста 18 лет (учащиеся до окончания учебы в учебных учреждениях по очной форме обучения, но не более чем до 23 лет)
3. Женщины, достигшие возраста 55 лет, и мужчины, достигшие возраста 60 лет
4. Учащиеся до окончания учебы в учебных учреждениях по заочной форме обучения, но не более чем до 22 лет
**Правильный ответ: 2, 3**

3. **Тип заданий: закрытый(З1)**

Выберите правильный вариант ответа.
Как называется производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию?

1. Опасный фактор
2. Вредный фактор
3. Медицинский фактор
4. Поражающий фактор
**Правильный ответ: 2**

**4. Тип заданий: закрытый(31)**

Выберите правильный вариант ответа.
Переохлаждение (гипотермия) представляет угрозу для здоровья работников и начинается, когда:
1. теплопотери становятся больше теплопродукции организма, а система терморегуляции не справляется с этими изменениями
2. внешняя теплота суммируется с теплопродукцией организма, и эта сумма превышает величину теплопотерь
3. теплопотери становятся равны теплопродукции организма
4. внешняя теплота суммируется с теплопродукцией организма, и эта сумма не превышает величину теплопотерь
**Правильный ответ: 1**

**5. Тип заданий: закрытый(31)**

Выберите правильный вариант ответа.
Неправильное освещение представляет значительную угрозу для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:
1. усталость центральной нервной системы
2. усталость глаз и переутомление
3. развитие близорукости
4. развитие дальнозоркости
5.усиление работоспособности
**Правильный ответ: 1,2,3**

**6. Тип заданий: закрытый(31)**

Выберите правильный вариант ответа.
Шум представляет опасность для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:
1. снижение внимания и увеличение числа ошибок при выполнении работы
2. увеличение быстроты реакций
3. снижение быстроты реакций
4. рост стойкости ясного виденья и остроты зрения
5. вызывает изменение скорости дыхания и пульса
**Правильный ответ: 1,3,5**

**7. Тип заданий: закрытый(31)**

Выберите правильный вариант ответа.
Общая вибрация представляет опасность для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:
1. общую слабость, головокружение, головную боль
2. нарушение координации движений, вестибулярные расстройства
3. ноющие и тянущие боли в верхних конечностях
4. поражение костно-мышечной системы
5. нарушение секреторной функций желудка и двенадцатиперстной кишки
**Правильный ответ: 1,2,5**

**8. Тип заданий: закрытый(31)**

Выберите правильный вариант ответа.
Канцерогенные вещества представляют угрозу для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:
1. отравление всего организма или поражают отдельные системы
2. раздражение слизистых оболочек дыхательных путей, глаз, легких, кожных покровов
3. злокачественные новообразования
4. нарушение генетического кода
**Правильный ответ: 3**

**9. Тип заданий: закрытый(З1)**
Выберите правильный вариант ответа.
Опасные ситуации поражения током:
1. Приближение человека на расстояние 3 м к проводам высокого напряжения до U=1000В
2. Прикосновение к металлическим нетоковедущим частям оборудования, которые могут оказаться под напряжением, из-за повреждения изоляции или ошибочных действий персонала.
3. Случайное двухфазное или однофазное прикосновение к токоведущим частям.
4. Возникновение ожогов отдельных участков, тела, нагреве до высокой температуры кровеносных сосудов, сердца и других органов
**Правильный ответ: 2, 3**

**10. Тип заданий: закрытый(З1)**
Выберите правильный вариант ответа.
Факторы отрицательного воздействия компьютера на человека:
1. Статические нагрузки
2. Судорожное сокращение мышц.
3. Нагрузка на зрение.
4. Гиподинамия
5. Раздражающее действие переменного тока
**Правильный ответ: 1, 3, 4**

**11. Тип заданий: закрытый(У1)**
Выберите правильный вариант ответа.
Анализ профессиональной деятельности человека позволяет выделить следующие категории безопасности в зависимости от риска гибели человека:
1. Условно безопасная
2. Условно опасная
3. Относительно безопасная
4. Неопасная
**Правильный ответ: 1, 3**

**12. Тип заданий: закрытый(У1)**
Выберите правильный вариант ответа.
Анализ и создание условий труда, обеспечивающих сохранение, укрепление и приумножение здоровья людей и соответственно, их благополучие является целью:
1. гигиенического нормирования
2. адаптации человека
3. тренировки в чрезвычайных ситуациях
4. антропометрической совместимости элементов системы «Человек-среда»?
**Правильный ответ: 1**

**13. Тип заданий: закрытый(У1)**

Выберите правильный вариант ответа.

Анализ причин и расследование несчастного случая на производстве завершается оформлением следующего документа:

1. протокола
2. акта формы Н-1
3. коэффициента тяжести несчастного случая
4. коэффициента частоты несчастного случая

**Правильный ответ: 2**

**14. Тип заданий: закрытый(У1)**

Выберите правильный вариант ответа.

Проанализируйте, какие значения положены в основу деления работ по степени тяжести:

1. энерготрат
2. тепловыделений
3. массы перемещаемого груза
4. времени работы

**Правильный ответ: 1**

**15. Тип заданий: закрытый(У1)**

Выберите правильный вариант ответа.

Анализ воздействия световых излучений на организм человека позволяет выделить следующие санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к производственному освещению:

1. приближенный к солнечному оптимальный состав спектра
2. наличие резких теней на рабочей поверхности
3. равномерность освещенности и яркости рабочей поверхности, в том числе и во времени
4. соответствие освещенности на рабочих местах нормативным значениям
5. наличие резких блесткости предметов в пределах рабочей зоны

**Правильный ответ: 1,3,4**

**16. Тип заданий: закрытый(У1)**

Выберите правильный вариант ответа.

Анализ воздействия шума на организм человека, позволяет выделить следующие методы нормирования производственного шума:

1. Нормирование по предельному спектру шума в дБ;
2. Нормирование по интегральному показателю (уровню звука) в дБА.
3. По значению звукового давления в Па;
4. По уровню ощущения звука в дБ;

**Правильный ответ: 1,2**

**17. Тип заданий: закрытый(У1)**

Выберите правильный вариант ответа.

Анализ воздействия вибрации на организм человека, позволяет выделить следующие нормируемые параметры:

1. виброскорость (м/с)
2. виброускорение ($м/с^2$)
3. уровень виброскорости (дБ)
4. предел виброскорости
5. предел виброускорения

**Правильный ответ: 1,2,3**

**18. Тип заданий: закрытый(У1)**

Выберите правильный вариант ответа.

Химические вредные вещества по **характеру воздействия** на человека и по вызываемым последствиям делят на группы:

1. Общетоксические химические вещества
2. Обезболивающие вещества
3. чрезвычайно опасные
4. высокоопасные

**Правильный ответ: 1**

**19. Тип заданий: закрытый(У1)**

Выберите правильный вариант ответа.

Проходя через организм человека, электрический ток производит следующее действие:

1. термическое
2. электролитическое.
3. воспалительное.
4. биологическое

**Правильный ответ: 1,2, 4**

**20. Тип заданий: закрытый(У1)**

Выберите правильный вариант ответа.

Анализ последствий поражения током позволяет выделить следующие степени электрических ударов:

1. 1 степень – судорожное сокращение мышц без потери сознания
2. 1 степень – проникновение брызг расплавленного металла от дуги в кожу.
3. 3 степень – местное повреждение тканей вследствие прохождения значительных токов.
4. 2 степень – судорожное сокращение мышц с потерей сознания, но с сохранившимися дыханием и работой сердца
5. 2 степень – раздражающее действие переменного тока

**Правильный ответ: 1, 4**

**21. Тип заданий: закрытый(У2)**

Выберите правильный вариант ответа.

Укажите порядок приведения в действие пенного огнетушителя:

1. снять пломбу
2. направить насадку; на очаг пожара и нажать на рычаг
3. выдернуть чеку
4. приступить к тушению пожара

**Правильный ответ: 1,3,2,4**

**22. Тип заданий: закрытый(У2)**

Выберите правильный вариант ответа.

Защита личного состава от ударной волны достигается:

1. в максимально возможном для данных условий обстановки рассредоточении подразделений
2. в изоляции личного состава от воздействий повышенного давления и скоростного напора ударной волны в различных укрытиях
3. средствами индивидуальной защиты
4. установкой автоматических отключающих устройств

**Правильный ответ: 1,2**

**23. Тип заданий: закрытый(У2)**

Выберите правильный вариант ответа.

Нормами радиационной безопасности установлены:

1. 2 категории облучаемых лиц
2. 3 категории облучаемых лиц и три группы критических органов.
3. 4 категории облучаемых лиц
4. 5 категорий облучаемых лиц

**Правильный ответ: 2**

**24. Тип заданий: закрытый(У2)**

Выберите правильный вариант ответа.

Противорадиационное укрытие (ПРУ) снижает уровень радиации в:

1. 100 раз.
2. 500 раз.
3. 2000 раз.
4. 5 раз.

**Правильный ответ: 2**

**25. Тип заданий: закрытый(Н1)**

Выберите правильный вариант ответа.

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

1. Не более получаса
2. Не более одного часа
3. Время не ограничено

**Правильный ответ: 1**

**26. Тип заданий: закрытый(Н1)**

Выберите правильный вариант ответа.

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?

1. Не более получаса
2. Не более одного часа
3. Время не ограничено

**Правильный ответ: 2**

**27. Тип заданий: закрытый(Н1)**

Выберите правильный вариант ответа.

С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. Остановить артериальное кровотечение
2. Предварительно оценить состояние пострадавшего
3. Нанести предкардиальный удар (по грудине)
4. Растирать виски и затылочную часть головы пострадавшего

**Правильный ответ: 2**

**28. Тип заданий: закрытый(Н1)**

Выберите правильный вариант ответа.

При химических ожогах следует:

1. Приложить холодный компресс на пораженное место.
2. Накладывать примочки (повязки) с нейтрализующим раствором.
3. Промывать пораженное место большим количеством воды.
4. Протирать пораженное место спиртом.

**Правильный ответ: 2**

**29. Тип заданий: закрытый(Н1)**

Выберите правильный вариант ответа.

Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?

1. Усадить пострадавшего.
2. Уложить и приподнять голову.
3. Уложить и приподнять ноги.

**Правильный ответ: 3**

**30. Тип заданий: закрытый(Н2)**

Выберите правильный вариант ответа.

Основное назначение дегазации

1. Снижение токсичности ОВ.
2. Удаление РВ до допустимых норм.
3. Удаление болезнетворных микробов.

**Правильный ответ: 1**

## Задания открытого типа

**31. Тип заданий: открытый (З1)**

Запишите правильный ответ.

"Допустимый" риск гибели человека для непрофессиональной деятельности составляет _____ за год.

**Правильный ответ: $10^{-6}$**

**32. Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ.

Условия труда, приводящие к напряжению терморегуляции, ухудшающие самочувствие и снижающие работоспособность человека в течение рабочей смены, называются _____

**Правильный ответ: вредными**

**33. Тип заданий: открытый (З1)**

Запишите правильный ответ.

Определить коэффициент тяжести (Кт), если на предприятии произошло 10 несчастных случаев с потерей 500 дней нетрудоспособности, численность работающих 500 чел.

**Правильный ответ: 50**

**34. Тип заданий: открытый (З1)**

Запишите правильный ответ.

В связи с тем, что переохлаждение и перегрев представляют угрозу для здоровья работников, необходимо оценить тепловое ощущение человека (переохлаждение, перегрев или состояние близкое к комфортному), если тепло, передающееся конвекцией Qк =80Вт, отдача тепла излучением Qизл.=40Вт, теплоотдача за счёт испарения влаги Qисп.=50Вт, а количество тепла, вырабатываемое организмом человека Qтепл.=100Вт. В результате наблюдается _____ организма.

**Правильный ответ: переохлаждение**

**35.Тип заданий: открытый (З1)**

Запишите правильный ответ.

Для уменьшения травмоопасности при выполнении точных работ в местах, где создаются глубокие, резкие тени или рабочие поверхности расположены вертикально, наряду с общим освещением применяют _____ освещение.
**Правильный ответ: местное**

**36.Тип заданий: открытый (З1)**
Запишите правильный ответ.
Критерием риска потери слуха считается уровень _____ дБА, при ежедневном воздействии более 10 лет.
**Правильный ответ: 90**

**37.Тип заданий: открытый (З1)**
Запишите правильный ответ.
При совпадении частоты возбуждения системы с собственной частотой колебаний частей тела возникает явление _____, при котором амплитуда колебаний резко возрастает, и у работника возникают болезненные ощущения с угрозой для его здоровья.
**Правильный ответ: резонанса**

**38. Тип заданий: открытый (З1)**
Запишите правильный ответ.
Способность веществ оказывать вредное действие на жизнедеятельность организма называется _____
**Правильный ответ: токсичностью**

**39. Тип заданий: открытый (З1)**
Запишите правильный ответ.
Условно смертельный (фибрилляционный) ток при времени прохождения t > 0,5 с составляет_____ мА
**Правильный ответ: 100**

**40. Тип заданий: открытый (З1)**
Запишите правильный ответ.
Для искусственного освещения помещений с компьютерами используют систему общего равномерного освещения, при этом освещенность на поверхности стола в зоне размещения документа во избежание нарушения зрения должна быть не менее..... лк.
**Правильный ответ:** 300

**41. Тип заданий: открытый (У1)**
Запишите правильный ответ.
Определить профессиональный риск гибели в сельском хозяйстве, если число погибших 500чел.; число работающих в сельском хозяйстве -500000чел; численность населения 146мл.ч.
**Правильный ответ: 0,001**

**42. Тип заданий: открытый (У1)**
Запишите правильный ответ.
В результате анализа причин несчастного случая комиссией установлено, что возникновению причинённого вреда здоровью застрахованного работника стала грубая неосторожность пострадавшего. В этом случае размер страховых выплат понижается максимально на _____ %
**Правильный ответ:** 25

**43.Тип заданий: открытый (У1)**
Запишите правильный ответ.
В результате анализа формы 7-травматизм о несчастных случаях на производстве, установлено, что на сельхозпредприятии произошло 10 несчастных случаев с потерей 500 дней нетрудоспособности, численность работающих 5000 чел. Определить коэффициент частоты травматизма ($К_ч$)
**Правильный ответ: 2**

**44. Тип заданий: открытый (У1)**
Запишите правильный ответ.
Анализ воздействия параметров микроклимата на организм работника позволяет определить нормативы для параметров микроклимата рабочего места, в которых должны учитываться _____ выполняемой работы, наличие источников явного тепла, время года.
**Правильный ответ:** тяжесть

**45. Тип заданий: открытый (У1)**
Запишите правильный ответ.
Анализ воздействия световых излучений на организм работника позволяет определить нормативы на искусственное освещение, установленные в люксах, и на естественное освещение – в величине _____ естественной освещенности.
**Правильный ответ: коэффициента**

**46. Тип заданий: открытый (У1)**
Запишите правильный ответ.
При уровне шума свыше _____ дБ на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость.
**Правильный ответ: 80**

**47. Тип заданий: открытый (У1)**
Запишите правильный ответ.
Для ослабления передачи вибрации от источников ее возникновения полу, рабочему месту, сиденью, рукоятке и т.п. широко применяют методы _____
**Правильный ответ:** виброизоляции

**48. Тип заданий: открытый (У1)**
Запишите правильный ответ.
Попадающие в организм вредные вещества приводят к нарушению здоровья лишь в том случае, если их количество в воздухе превышает определенную для каждого вещества величину - _____
**Правильный ответ:** концентрацию

**49.Тип заданий: открытый (У1)**
Запишите правильный ответ.
Опасность длительного прохождения тока через организм человека связано
с повышением вероятности _____ сердца.
**Правильный ответ:** фибрилляции

**50.Тип заданий: открытый (У1)**
Запишите правильный ответ.

У пользователей персонального компьютера видимое излучение, блики и мерцание экрана способствуют переутомлению глаз и возникновению……..
**Правильный ответ:** близорукости

**51.Тип заданий: открытый(У2)**
Запишите правильный ответ.
Ядерное оружие включает:1) различные ядерные боеприпасы, 2) средства управления; 3) средства _____ их к цели
**Правильный ответ: доставки**

52. **Тип заданий: открытый(У2)**
Запишите правильный ответ.
Определить эталонный уровень радиации (Р/ч), если известно, что уровень радиации через 7 часов после ядерного взрыва составил 100 Р/ч:
**Правильный ответ: 1033**

**53. Тип заданий: открытый(У2)**
Запишите правильный ответ.
Фильтрующие противогазы применяются, когда воздух насыщен вредными веществами в количестве до 0,5 объемных процентов и их запрещается использовать в тех случаях, когда объемная масса кислорода в воздухе менее _____ **%**
**Правильный ответ: 18**

54. **Тип заданий**: **открытый(Н1)**
Запишите правильный ответ.
Основные признаки нарушения или отсутствия сознания – это _____ зрачок.
**Правильный ответ: расширенный**

**55. Тип заданий**: **открытый(Н1)**
Запишите правильный ответ.
При химических ожогах следует промывать пораженное место большим количеством ……..
**Правильный ответ: воды**

**56. Тип заданий**: **открытый(Н1)**
Запишите правильный ответ.
Максимально допустимое время, ч (в цифрах), на которое можно наложить жгут (сдавливающую повязку) летом при остановке артериального кровотечения.
**Правильный ответ: 2**

**57. Тип заданий**: **открытый(Н1)**
Запишите правильный ответ.
Время, ч (в цифрах), через которое следует для предотвращения омертвления тканей немедленно отпустить на 10-15 минут жгут, останавливающий кровотечение.
**Правильный ответ: 2**

**58. Тип заданий**: **открытый(Н1)**
Запишите правильный ответ.
Для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника необходимо уложить пострадавшего на спину на _____ твердую поверхность.
**Правильный ответ: ровную**

59. **Тип заданий**: **открытый(Н2)**
Запишите правильный ответ.
Удаление радиоактивных веществ (РВ) с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения с каких-либо поверхностей или из какой-либо среды – это _____
**Правильный ответ: дезактивация**

**60. Тип заданий: открытый (Н5)**
**Запишите правильный ответ.**
Суд постановляет _____ именем Российской Федерации.
**Правильный ответ: приговор.**

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|---|---|---|---|
| **Код** | **Содержание** | **Код** | **Содержание** |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | |
| УК-8.1 | Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения | З1 | Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений |
| | | З2 | Знать основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя |
| | | З3 | Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения |
| | | З4 | Знать правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами |
| | | З5 | Знать тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке |
| | | У1 | Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ |
| | | У2 | Уметь осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат |
| | | У3 | Уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты |
| | | Н1 | Иметь навыки владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты |
| УК-8.2 | УК-8.2 Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью | З1 | Знать назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт |
| | | З2 | Знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах |
| | | З3 | Знать тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | экономического, политического и военно-технического развития страны |
| | | З4 | Знать основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы |
| | | У1 | Уметь читать топографические карты различной номенклатуры |
| | | У2 | Уметь давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества |
| | | У3 | Уметь применять положения нормативно правовых актов |
| | | Н1 | Иметь навыки ориентирования на местности по карте и без карты |
| | | Н2 | Иметь навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах |
| | | Н3 | Иметь навыки работы с нормативно-правовыми документами |

**Задания закрытого типа:**

1. Военнослужащий обязан:

1. Быть верным Военной присяге, беззаветно служить народу РФ, мужественно и умело защищать РФ
2. Быть смелым, сильным, быстрым и отзывчивым
3. Выполнять указания коллег по службе, участвовать в погрузочно-разгрузочных работах
4. Быть примером в изучении военного дела должным образом

**Правильный ответ: 1**

2. Права военнослужащего отражены в:

1. Дисциплинарном уставе ВС РФ
2. Строевом уставе ВС РФ
3. Уставе внутренней службы ВС РФ
4. Уставе гарнизонной и караульной служб ВС РФ

**Правильный ответ: 3**

3. Вооружённые силы Российской Федерации предназначены для:

1. выполнения задач по поддержанию порядка в местах дислокации военных подразделений
2. ведения наступательных действий против недружественных шагов политических оппонентов
3. проведения парадов в городах-героях Российской Федерации в дни великих и больших военных праздников
4. отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

**Правильный ответ: 4**

4. В организационно-штатную структуру вооружённых сил входят:

1. Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот, Отдельные рода войск (РВСН, ВДВ, Специальные войска)

2. Полевые соединения войск, Воздушные соединения войск, Морские соединения войск

3. Мотострелковые и бронетанковые войска, Военно-воздушные силы, Надводный и подводный флот, Специализированные войска

4. Пограничные войска, Железнодорожные войска, Войска МЧС и спасатели, Автодорожные войска

**Правильный ответ: 1**

5. К видам боя относятся:

1. выжидание и внезапный удар;
2. маневрирование, сосредоточение, смена района;
3. стрелковый бой, воздушный бой, морской бой;
4. оборона и наступление.

**Правильный ответ: 4**

**Задания открытого типа:**

6. Распоряжение командира (начальника), обращённое к подчинённым и требующее обязательного выполнения определённых действий – это_____.

**Правильный ответ: приказ.**

7. Форма доведения командиром (начальником) задач для подчинённых по частным вопросам – это_____.

**Правильный ответ: приказание.**

8. Воинские части, расположенные постоянно или временно на территории с установленными границами в одном населенном пункте или в нескольких близлежащих населенных пунктах, составляют_____.

**Правильный ответ: военный гарнизон.**

9. Оборона представляет собой_____.

**Правильный ответ: вид боя по отражению атак противника.**

10. Наступление представляет собой_____.

**Правильный ответ: вид боя для разгрома противника и овладением назначенным объектом.**

| | |
|---|---|
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | **Обучающийся должен знать:** |
| | З1. основные понятия и содержание инклюзивной компетентности для их приме-нения в социальной и профессиональной сферах |
| | З2. особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| | **Обучающийся должен уметь:** |
| | У1. применять знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, использовать принципы и способы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах |
| | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |

| | |
|---|---|
| | Н1. выстраивания диалога с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также планирования и реализации професси-ональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях инклюзив-ного взаимодействия |

**Задания закрытого типа**

1. **Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:**

Каким документом установлены права инвалидов во всем мире (З1):

1. Конституция РФ
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Конвенция о правах инвалидов

**Правильный ответ: 3.**

Разумное приспособление (З1)

1. это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций
2. это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.
3. это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры

**Правильный ответ: 2.**

Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствие с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ (З1)

1. лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты
2. лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание
3. лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности

**Правильный ответ: 1.**

Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации (З1)

1. для лиц с нарушениями зрения
2. для лиц с нарушениями слуха
3. для лиц с нарушениями умственного развития

**Правильный ответ: 3.**

Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо (У1)

1. помахать рукой человеку или похлопать по плечу
2. громко крикнуть
3. хлопнуть в ладоши

**Правильный ответ: 1.**

Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности? (З1)

1. не имеет значения
2. нет
3. да

**Правильный ответ: 3.**

Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 Свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99) (З1)

1. возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием
2. беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам
3. возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды зданий

**Правильный ответ: 3.**

Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает (У1):

1. инклюзия
2. интеракция
3. индивидуализация

**Правильный ответ: 1.**

Социальная интеграция должна быть обеспечена (З1):

1. всем без исключения детям с нарушениями в развитии
2. только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте
3. детям, обучающимся только в специальных учреждениях

**Правильный ответ: 1.**

**2. Закрытый тип вопроса с выбором от двух и более верных вариантов:**

Укажите причины ЗПР (задержки психического развития) (З1):

1. алкоголизм родителей
2. общий дефицит общения с окружающими
3. легкая родовая травма
4. гениальные родители

**Правильный ответ: 1, 2, 3.**

Укажите причины ДЦП (детского церебрального паралича) (З1):

1. травма головного мозга
2. инфекции матери во время беременности
3. низкий уровень жизни семьи с больным ребенком
4. гениальные родители

**Правильный ответ: 1, 2.**

Внедрение инклюзивного образования в учреждении предполагает активное вовлечение в процесс (Н1):

1. родителей учащихся
2. администрации образовательного учреждения
3. учителей образовательного учреждения
4. учащихся

**Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.**

Признак появления заболевания глаз у ребенка (У1):

1. часто прищуривается
2. часто моргает
3. покраснение глаз
4. ощущение жжения, рези в глазах

**Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.**

По глубине нарушения слуха при тугоухости можно выделить несколько категорий (З1):

1. легкую и умеренную
2. простую и сложную
3. значительную и тяжелую
4. значительную и незначительную

**Правильный ответ: 1, 3.**

Основными средствами психологической адаптации являются (З1):

1. воспитание и образование
2. коррекция и реабилитация
3. специальное образование и спортивная подготовка
4. трудовая и профессиональная подготовка

**Правильный ответ: 1, 4.**

По времени возникновения нарушения развития классифицируют (З1):

1. врожденные
2. социальные
3. биологические
4. приобретенные

**Правильный ответ: 1, 4.**

**3. Закрытый тип вопроса, направленный на установление соответствия:**

Установите правильное соответствие между степенью умственной отсталости и её описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (З1).

| Степень умственной отсталости | Характеристика степени умственной отсталости |
|---|---|
| А. дебильность | 1. У лиц этой категории медленно развиваются понимание и использование речи, а окончательное развитие в этой области ограничено. Отстаёт и развитие навыков самообслуживания и моторики. Некоторые нуждаются в надзоре на протяжении всей жизни |
| Б. имбецильность | 2. Люди с этой степенью умственной отсталости приобретают речевые навыки с некоторой задержкой, при этом большинство из них способны использовать речь в повседневных целях, поддерживать беседу. Большинство людей достигают полной независимости в сфере ухода за собой. Возможно трудоустройство |
| В. идиотия | 3. Существуют серьезные ограничения к |

| | |
|---|---|
| | пониманию или выполнению требований или инструкций. Большинство больных неподвижны или резко ограничены в подвижности. Неспособны или малоспособны заботиться о своих основных потребностях и нуждаются в постоянной помощи и надзоре |

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.**

Соотнесите тип ЗПР (задержки психического развития) с его характеристикой. Каждый ответ правого столбца может быть использован несколько раз (31).

| Тип ЗПР | Характеристика типа ЗПР |
|---|---|
| А. доброкачественная неспецифическая ЗПР | 1. Не связана с повреждением мозга. Обусловлена замедленным темпом созревания мозговых структур и их функций при отсутствии органических изменений в ЦНС |
| Б. специфическая или церебрально-органическая ЗПР | 2. Связана с изменениями структурной и функциональной деятельности мозга |
| | 3. Легко поддаётся коррекции путём ранней стимуляции психомоторного развития |

**Правильный ответ: А-1, 3, Б-2.**

Соотнесите степень нарушения зрительной функции с её характеристикой. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (31).

| Степень нарушения зрительной функции | Характеристика степени нарушения |
|---|---|
| А. слепые | 1. светоощущение присутствует на уровне различения света от темноты, или присутствует остаточное зрение, позволяющее сосчитать пальцы рук у лица, различать контуры и силуэты |
| Б. слабовидящие | 2. полностью отсутствуют зрительные ощущения (светоощущение и цветоразличие) |
| | 3. острота зрения на лучше видящем глазу при использовании очков от 0,05 до 0,4, что позволяет зрительному анализатору оставаться ведущим в учебном процессе |

**Правильный ответ: А-1, 2, Б-3.**

Соотнесите степень тугоухости с восприятием разговорной речи на расстоянии от ушной раковины. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (31).

| Степень тугоухости | Восприятие разговорной речи на расстоянии от ушной раковины (м) |
|---|---|
| А. лёгкая | 1. 6-8 |
| Б. тяжелая | 2. 4-6 |
| В. значительная | 3. 2-4 |
| | 4. 2 |

**Правильный ответ: А-1, Б-4, В-3.**

Соотнесите вид группы дефектов с их определением. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (31).

| Дефекты | Определение группы дефектов |
|---|---|
| А. первичные дефекты | 1. дефекты, которые возникают опосредованно, во время аномального социального развития ребёнка |
| Б. вторичные дефекты | 2. нарушения, вытекающие непосредственно из биологического характера болезни |

**Правильный ответ: А-2, Б-1.**

Соотнесите характеристику дефекта с его названием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (31).

| Вид дефекта | Характеристика дефекта |
|---|---|
| А. первичный дефект | 1. дефект является следствием таких нарушений, как недоразвитие или повреждение мозга |
| Б. вторичный дефект | 2. возникает в ходе развития ребенка с нарушениями психофизиологического развития в том случае, если социальное окружение не компенсирует этих нарушений, а, напротив, детерминирует отклонения в личностном развитии |
| | 3. примером возникновения дефекта являются различные повреждения (перенесенный менингит, травма черепа) |
| | 4. важнейшим фактором возникновения дефекта является социальная депривация, которая тормозит усвоение ребенком знаний и навыков |

**Правильный ответ: А-1, 3, Б-2, 4.**

Соотнесите категорию психического нарушения ребёнка с его психическим проявлением. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (31).

| Психическое нарушение | Психические особенности |
|---|---|
| А. умственно отсталые дети | 1. Могут соотносить предметы по цвету, форме, величине |
| Б. дети с ЗПР | 2. Не понимают метафор, переносного смысла пословиц |

**Правильный ответ: А-2, Б-1.**

**4. Закрытый тип вопроса, направленный на установление правильной последовательности:**

Установите правильную последовательность стадий умственной отсталости, согласно российской системе классификации, начиная от самой незначительной до самой тяжелой (31):

1. норма
2. резко выраженная имбецильность
3. имбецильность

4. идиотия
5. дебильность

**Правильный ответ: 5,3,2,4.**

Установите правильную последовательность в распределении причин ЗПР по степени значимости, от часто встречающихся к менее распространенным (31):

1. генетический фактор
2. родовые и постнатальные травмы
3. стрессы во время беременности
4. патология внутриутробного развития и тяжелые заболевания на первом году жизни
5. внутриутробные инфекции

**Правильный ответ: 4, 5, 2, 3, 1.**

Рождение «особого» ребёнка влечёт переживание родителями стадий горя. Перечислите эти стадии в порядке их переживания (31):

1. построение новых мечтаний о будущем своего ребёнка и своей семьи, учитывая реальную ситуацию
2. состояние неуверенности и хаоса
3. разрушение представлений о ребёнке своих мечтаний

**Правильный ответ: 3,2,1.**

Кублер-Рос среди стадий горя выделяет следующие. Расположите их в правильном порядке (31):

1. сделка
2. принятие
3. отрицание
4. депрессия
5. гнев

**Правильный ответ: 3,1,5,4,2.**

Установите правильную последовательность того, как относились к лицам с отклонениями в развитии в мировой истории (31):

1. агрессивно и нетерпимо
2. осознание необходимости заботы
3. понимание необходимости обучения всех аномальных детей

**Правильный ответ: 1,2,3.**

Установите правильную последовательность того, как относились к лицам с отклонениями в развитии в мировой истории (31):

1. осознание возможности обучения части лиц с отклонениями в развитии
2. осознание необходимости заботы
3. от изоляции к интеграции инвалидов в общество
4. осознание целесообразности обучения детей с нарушениями слуха, зрения, умственно отсталых

**Правильный ответ: 2,1,4,3.**

В Российской Федерации существуют специальные (коррекционные) школы I, II, III, IV, V, VI, VII и VIII видов. В зависимости от особенностей детей, в них обучающихся, расположите эти школы в последовательности от 1 к 8 (31):

1. умственно отсталые

2. дети с ЗПР
3. глухие и слабослышащие
4. дети с частичной потерей слуха и недоразвитием речи
5. слепые
6. слабовидящие
7. дети с нарушениями речи
8. дети с различными проблемами физического и психического развития

**Правильный ответ: 3,4,5,6,7,8,2,1.**

**5. Открытый тип вопроса с вводом целого числа:**

**Запишите правильный ответ.** Сколько типов специальных (коррекционных) образовательных учреждений существует в Российской Федерации? Ответ укажите цифрой. (31)
**Правильный ответ: 8.**

**Запишите правильный ответ.** Эмоциональный контакт с взрослым является ведущей деятельностью ребёнка с рождения и до какого возраста? Ответ укажите цифрой. (31)
**Правильный ответ: 1.**

**Запишите правильный ответ.** С какого возраста, как правило, ведущей деятельностью ребёнка становится учебная деятельность? Ответ укажите цифрой. (31)
**Правильный ответ: 7.**

**Запишите правильный ответ.** Сколько степеней умственной отсталости выделяют? Ответ укажите цифрой. (31)
**Правильный ответ: 4.**

**Запишите правильный ответ.** На сколько групп делят детей со стойкими дефектами зрения, принимая за основу степень нарушения зрительной функции. Ответ укажите цифрой. (31)
**Правильный ответ: 2.**

**Запишите правильный ответ.** Сколько степеней тугоухости выделяют на основании глубины нарушения слуха. Ответ укажите цифрой. (31)
**Правильный ответ: 4.**
**Запишите правильный ответ.** В специальной школе какого вида обучаются глухие дети? Ответ запишите римской цифрой. (31)
**Правильный ответ: I.**

**Запишите правильный ответ.** В специальной школе какого вида обучаются дети с умственной отсталостью? Ответ запишите римской цифрой. (31)
**Правильный ответ: VIII.**

**6. Открытый тип вопроса с вводом слова/слов:**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – система и процесс формирования отсутствующих у инвалида способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. (31)
**Правильный ответ: абилитация.**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – восполнение недоразвитых, нарушенных или утраченных функций вследствие аномалий развития, перенесенных заболеваний и травм. (31)
**Правильный ответ: компенсация.**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – система и процесс полного и частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. (31)
**Правильный ответ: реабилитация.**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – это процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии. (31)
**Правильный ответ: интеграция.**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – совокупность врожденных или приобретенных при жизни общих умственных способностей, от которых зависит успешность освоения различных видов деятельности. (31)
**Правильный ответ: интеллект.**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – человек добровольно оказывающий безвозмездную помощь людям, нуждающимся в особой поддержке и социальной защите, некоммерческим организациям, государству. (31)
**Правильный ответ: волонтер.**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – персональный сопровождающий ученика с особенностями развития. (31)
**Правильный ответ: тьютор.**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ, един. число). Психическое _____ – это закономерное изменение психических процессов во времени, выраженное в количественных, качественных и структурных преобразованиях. (31)
**Правильный ответ: развитие.**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ, един. число). _____ – окружающие человека общественные, материальные и духовные условия его существования. (31)
**Правильный ответ: среда.**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ.). _____ – свойство организма повторять в ряду поколений сходные типы обмена веществ и индивидуального развития в целом. (31)
**Правильный ответ: наследственность.**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ, един. число). _____ – раздел специальной педагогики, который занимается воспитанием и обучением детей и взрослых с нарушениями слуха. (31)
**Правильный ответ: сурдопедагогика.**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ, един. число). _____ – физический или психический недостаток, вызывающий нарушение нормального развития ребёнка. (31)
**Правильный ответ: дефект.**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ, един. число). _____ – формирование способностей человека к жизнедеятельности на основе усвоения его социальных ценностей и способов социально-положительного поведения. (31)
**Правильный ответ: социализация.**

Закончите предложение. Человек, который полностью или частично лишен трудоспособности вследствие какой-либо аномалии, ранения, увечья, болезни – _____. (31)
**Правильный ответ: инвалид.**

Закончите предложение. Преодоление или ослабление недостатков психического или физического развития посредством различных психолого-педагогических воздействий – _____. (31)
**Правильный ответ: коррекция.**

Дайте определение. Как называется вовлечение в образовательный процесс каждого ребёнка с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям; удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей личности, обеспечение условий её сопровождения? (сущ., ед. число). (31)
**Правильный ответ: инклюзия.**

Вставьте пропущенное слово в предложение. Любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью или результатом которого является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области является (имя сущ., един. число, творит. падеж) _____ по признаку инвалидности. (31)
**Правильный ответ: дискриминацией.**

Вставьте пропущенное слово в предложение. Образование – это процесс передачи и усвоения знаний, _____ и навыков деятельности, основное средство подготовки человека к жизни и труду. Ответ запишите в форме существительного множественного числа родительного падежа. (31)
**Правильный ответ: умений.**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – отрасль дефектологии, разрабатывающая проблемы воспитания и обучения лиц с глубоким нарушением зрения. (31)
**Правильный ответ: тифлопедагогика.**

Вставьте пропущенное слово. Отношения педагога и ученика с ОВЗ и инвалидностью должны строиться на основе сотрудничества и _____. Это слово означает осознанное сопереживание эмоциональному состоянию других людей, способность распознать, что они чувствуют и выразить сострадание. (имя сущ., един. число, им. падеж) (31)

**Правильный ответ: эмпатия.**

Закончите предложение. Приспособление человека к существованию в обществе, в соответствии с требованиями этого общества и собственными потребностями, мотивами и интересами – это _____. (31)
**Правильный ответ: адаптация.**

Закончите предложение. Специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие коллектива, педагогов на человека с целью формирования у него заданных качеств, осуществляемое в учебно-воспитательных учреждениях и охватывающее весь учебно-воспитательный процесс, – это _____. (31)
**Правильный ответ: воспитание.**

| | |
|---|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **Обучающийся должен знать:** |
| | З1. основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем |
| | **Обучающийся должен уметь:** |
| | У1. критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений |
| | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | Н1. применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств |

**Задания закрытого типа**

**1. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** Экономические законы отражают:
1. Необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
2. Случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
3. Количественные оценки экономических явлений и процессов
4. Переходные состояния экономических отношений
**Правильный ответ: 1**

**2. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Установите соответствие** приведенных моделей соответствующим им характерным чертам:

| | |
|---|---|
| А. Обычаи, опыт, традиции | 1. Традиционная экономика |
| Б. Рыночный механизм | 2. Командная экономика |
| В. Директивное централизованное планирование | 3. Рыночная экономика |
| Г. Рыночный порядок, корректируемый государством | 4. Смешанная экономика |

**Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2, Г-4**

**3. Установите правильную последовательность** и выстроите фазы промышленного цикла в порядке наступления:
1. промышленный подъем 4
2. кризис 1
3. оживление 3
4. депрессия 2
**Правильный ответ: 4, 1, 3, 2**

**4. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** Что не является макроэкономическим показателям?
1. национальное богатство страны
2. чистое экономическое благосостояние
3. валовой национальный продукт
4. национальный доход
**Правильный ответ: 2**

**5. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный ответ.** Продукция, в условиях товарного производства, выпускается с целью:
1. удовлетворения потребностей товаропроизводителя
2. безвозмездной передачи ее другим
3. обмена на другие блага
4. распределения между участниками производства
**Правильный ответ: 3**

**6. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный ответ.** Основной капитал включает:
1. предметы труда
2. средства труда
3. рабочая сила
4. денежный капитал
**Правильный ответ: 2**

**7. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный ответ.** Амортизация - это:
1. стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт
2. стоимость транспортных издержек
3. арендная плата за используемый основной капитал
4. износ основного капитала
**Правильный ответ: 4**

**8. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный ответ.** К рыночной инфраструктуре не относится:
1. товарной биржи
2. фондовой биржи
3. бюджета государства
4. банков и кредитных организаций
**Правильный ответ: 3**

**9. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный ответ.** Экономическая наука изучает:
1. экономические (производственные) отношения
2. правовые отношения
3. дружественные связи между странами
4. исторические события
**Правильный ответ: 1**

**10. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный ответ.** Объектом исследования в экономике является поведение человека:
1. естественного
2. экономического
3. политического
4. руководствующегося этическими ценностями
**Правильный ответ: 2**

**11. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный ответ.** Какой тип экономических систем, характерен для стран с

развитой рыночной экономикой:
1. традиционный
2. чисто рыночный
3. командно-административный
4. смешанный
**Правильный ответ: 4**

**12. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** Для рыночной экономики свойственно:
1. ограниченное вмешательство государства
2. абсолютное государственное регулирование
3. полное невмешательство государства в экономику
4. смешанное воздействие
**Правильный ответ: 1**

**13. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:
1. распределение
2. производство
3. ограниченность ресурсов
4. потребление
**Правильный ответ: 3**

**14. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
1. экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм, собственников ресурсов
2. экономическое поведение отдельных фирм
3. отношения между отдельными представителями отдельных классов
4. роль государства в экономике
**Правильный ответ: 1**

**15. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный ответ.** Продукт в расчёте на одну единицу переменного фактора производства – это:
1. валовой продукт
2. средний продукт
3. предельный продукт
4. издержки фирмы
**Правильный ответ: 2**

**16. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** Издержки упущенных возможностей – это:
1. фактические издержки, выраженные в деньгах
2. сумма фактических и неявных издержек
3. неявные издержки
4. разница между фактическими и неявными издержками
**Правильный ответ: 3**

**17. Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите правильный ответ.** Бюджетная система РФ включает следующие уровни:
1. консолидированный, федеральный, местный
**2.** федеральный, региональный, местный
3. федеральный, региональный
4. региональный, местный
**Правильный ответ: 2**

**18. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный ответ.** Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета:
1. займы населения
2. кредиты международных финансово-кредитных организаций
3. налоговые поступления
4. неналоговые доходы
**Правильный ответ: 2**

**19. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** В условиях совершенной конкуренции:
1. отдельная фирма контролирует весь рынок
2. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка
3. отдельная фирма никак не может влиять на цену и выпуск товара
4. существует только неценовая конкуренция
**Правильный ответ: 3**

**20. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** Антимонопольное законодательство направлено на обеспечение:
1. свободы ценообразования
2. запрета монополий
3. регулирования цен
4. условий конкуренции
**Правильный ответ: 4**

**21. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** Деньги - это
1. всеобщий эквивалент
2. простое орудие счета
3. резервная валюта
4. золотой запас государства
**Правильный ответ: 1**

**22. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** К антиинфляционным мерам государства не относятся:
1. компенсационные выплаты населению
2. продажа государственных ценных бумаг
3. повышение Центральным банком учетной ставки
4. снижение нормы обязательных резервов
**Правильный ответ: 1, 4**

**23. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** Наиболее характерный вариант противоречивого

сочетания целей экономической политики:
1. экономический рост - внешнеэкономическое равновесие
2. борьба с инфляцией - достижение полной занятости
3. полная занятость – сохранение окружающей среды
4. полная занятость – экономический рост
**Правильный ответ: 2**

**24. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** К методам кредитно-денежной политики относятся методы:
1. стимулирующие
2. сдерживающие
3. частные
4. индуктивные
**Правильный ответ: 1, 2**

**25. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный ответ.** Дефицит государственного бюджета образуется, когда:
1. сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
2. расходы государства уменьшаются
3. сумма налоговых поступлений сокращается
4. сумма доходов и расходов государства равны
**Правильный ответ: 1**

**26. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** Прибыль представляет собой:
1. превышение денежных доходов над денежными расходами
2. разницу между ценой и себестоимостью
3. разницу между выручкой и себестоимостью
4. денежные средства, полученные от реализации продукции
**Правильный ответ: 3**

**27. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** К собственным источникам финансовых ресурсов предприятия относится:
1. выручка от реализации продукции
2. себестоимость
3. инвестиции
**4.**прибыль
**Правильный ответ: 4**

**28. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** К какому виду деятельности относится поступление денежных средств от продажи готовой продукции:
1. к текущей деятельности
2. к финансовой деятельности
3. к инвестиционной деятельности
**Правильный ответ: 1**

**29. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Цель эмиссии национальной валюты:

1. обеспечение условий для увеличения экспорта
2. обеспечение условий для экономического роста
3. обеспечение нормального функционирования банковской системы
**Правильный ответ: 2, 3**

**30. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** Налоговой базой по земельному налогу является:
1. кадастровая стоимость земли
2. рыночная стоимость земли
3. балансовая стоимость земли
4. остаточная стоимость земли
**Правильный ответ: 1**

**Задания открытого типа**

**1. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Экономическую систему Швеции можно отнести к типу экономики _____ (вставьте пропущенное слово в именительном падеже).
**Правильный ответ: смешанная**

**2. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Приведите термин превышения доходов над расходами_____.
**Правильный ответ: профицит**

**3. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.** Текущая доходность облигации при текущей цене равной в 80000 руб. и купонном доходе 20000 руб. равна: ___%.
**Правильный ответ: 25**

**4. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Сумма фрикционной и структурной безработицы – это _____.
**Правильный ответ: естественная безработица**

**5. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.** Естественный уровень безработицы составляет 4 %, а фактический 7 %, коэффициент Оукена – 2,3. Отставание фактического ВВП от потенциального в % составит … (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).
**Правильный ответ: 6.9**

**6. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ. _____** - повышение общего уровня цен.
**Правильный ответ: Инфляция**

**7. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Инфляция_____возникает как следствие избыточных совокупных расходов в условиях, близких к полной занятости
**Правильный ответ: спроса**

**8. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** Банковская система должна иметь ___ уровня для реализации механизма банковского мультипликатора?
**Правильный ответ: 2**

**9. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** _____ – это обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц в порядке и на условиях, установленных законодательными актами
**Правильный ответ: Налоги**

**10. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.** Величина располагаемого дохода 50 тыс. На потребление было потрачено – 45 тыс. Средняя склонность к потреблению (APC) составляет? (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка):
**Правильный ответ: 0.9**

**11. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.** Если предельная склонность к потреблению (MPC) составляет 0,94, то мультипликатор автономных расходов равен? (введите число с точностью до сотых долей, разделитель – точка).
**Правильный ответ: 16.67**

**12. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.** Дана функция потребления: C= 40+0,85Y. Объем сбережений, если доход домохозяйств будет равен 300 ед., составит? (введите число).
**Правильный ответ: 5**

**13. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.** Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12 % при уровне инфляции 4 %, то номинальная заработная плата повысилась на __ %
**Правильный ответ: 16**

**14. Тип заданий: открытый (НУ)**
**Запишите правильный ответ.** Когда предельная производительность факторов растет, предельные издержки_____.
**Правильный ответ: убывают**

**15. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Точным показателем уровня жизни является _____заработная плата:
**Правильный ответ: реальная**

**16. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Ценная бумага, по которой не выплачиваются регулярные проценты, но которая продается с глубоким дисконтом от номинальной стоимости, называется_____.
**Правильный ответ: облигация**

**17. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Дифференциация продукции характерна для _____ конкуренции.

**Правильный ответ: монополистической**

**18. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Монополистические объединения с целью организации совместного сбыта продукции – это _____.
**Правильный ответ: синдикат**

**19. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ. _____** – это всеобщий эквивалент.
**Правильный ответ: Деньги**

**20. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.** Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 24 000 ед. и увеличился с прошлого года на 22 000 ед.
**Правильный ответ: 109 %**

**21. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?
**Правильный ответ: 33%**.

**22. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Монополист увеличил выпуск продукции с 70 до 80 шт. в месяц в надежде продать все изделия по наивыгодной для себя цене. Определите, как изменится его прибыль (увеличится, будет неизменной, уменьшится), если функция спроса имеет вид: $Q_d$=150-P, где P — цена ед. продукции.
**Правильный ответ: прибыль снизилась**.

**23. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.
**Правильный ответ: 3 месяца**.

**24. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.** По акциям выплачиваются дивиденды D=120 руб. Цена акции равна A=960 руб. Найти доходность акций по дивидендам.
**Правильный ответ: 12,5%**

**25. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Стоимость денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны – это _____.
**Правильный ответ: Валютный курс**

**26. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ. _____** характеризуется превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг.
**Правильный ответ: Инфляция спроса**

**27. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Способ погашения кредита, при котором сумма основного

долга и сумма процентов постоянно снижаются называется _____.
**Правильный ответ: аннуитет**

**28. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** В качестве цены на рынке труда выступает_____.
**Правильный ответ: заработная плата**

**29. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ. _____** – это непрерывно возобновляющийся процесс производства.
**Правильный ответ: Воспроизводство**

**30. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ. _____** прибыль рассчитывают как разницу между выручкой от продаж и себестоимостью продаж.
**Правильный ответ: Валовая**

| | |
|---|---|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | **Обучающийся должен знать:** |
| | З1. сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. |
| | З2. основные принципы противодействия коррупции и меры по профилактики коррупции |
| | **Обучающийся должен уметь:** |
| | У1. применять меры по повышению эффективности противодействия коррупции |
| | У2. организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через мероприятия, включающие меры по усилению контроля за исполнением законодательных актов и оптимизации методов противодействия коррупции |
| | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | Н1. выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения |
| | Н2. по разработке и применению мер предупреждения коррупции |

## Задания закрытого типа

**1. Тип заданий: закрытый (У1)**

**Выберите правильный ответ.** Профилактика коррупции – это:

1. деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
2. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
3. деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

**Ответ: 2**

**2. Тип заданий: закрытый (З2)**

**Выберите правильный ответ.** Вправе ли представитель нанимателя снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

1. да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей
2. да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего
3. законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено

**Ответ: 3**

**3. Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите правильный ответ.** Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

1. иностранные граждане

2. граждане РФ
3. все выше перечисленные
4. юридические лица

**Ответ: 3**

**4. Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите правильный ответ.** К последствиям коррупции относятся**:**

1. ущерб репутации государственных органов
2. финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
3. рост численности государственных служащих
4. всё выше перечисленное

**Ответ: 1, 2**

**5. Тип заданий: закрытый (Н1)**

**Выберите правильный ответ.** Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

1. не имело особого значения, поскольку все основные антикоррупционные механизмы уже были предусмотрены нормативными правовыми актами, принятыми ранее
2. имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления
3. позволило ввести законодательно установленное определение коррупции
4. позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации

**Ответ: 4**

**6. Тип заданий: закрытый (З2)**

**Выберите правильный ответ.** Выберите верное утверждение о коррупции:

1. коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики
2. выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных
3. лиц является основным способом профилактики коррупции
4. коррупционная выгода всегда имеет денежную форму

**Ответ: 1**

**7. Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите правильный ответ**. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

1. регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
2. введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия
3. установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью
4. применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа

**Ответ: 2, 3**

**8. Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите правильный ответ.** В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:

1. только государственных органов и иных государственных организаций

2. как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)
3. только государственных органов
4. только правоохранительных органов

**Ответ: 2**

**9. Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите правильный ответ.** К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

2. Приоритетного применения мер по предупреждению коррупции
3. Конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
4. Неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений
5. Сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

**Ответ: 2**

**10. Тип заданий: закрытый (Н2)**

**Выберите правильный ответ.** Порядок применения к государственным гражданским служащим дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений установлен:

1. Федеральным законом «О противодействии коррупции»
2. Указом Президента Российской Федерации «Об особенностях применения мер дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений»
3. Трудовым кодексом Российской Федерации
4. Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

**Ответ: 4**

**11. Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите правильный ответ**. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

1. Советом Безопасности Российской Федерации
2. Федеральным Собранием Российской Федерации
3. Президентом Российской Федерации
4. Правительством Российской Федерации

**Ответ: 3**

**12. Тип заданий: закрытый (З2)**

**Выберите правильный ответ.** Укажите государственные органы (должностных лиц), которые закон «О противодействии коррупции» наделяет специальными функциями и полномочиями в сфере противодействии коррупции в Российской Федерации:

1. Министерство финансов Российской Федерации
2. Министерство экономического развития Российской Федерации
3. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры
4. Президент Российской Федерации

**Ответ: 3, 4**

**13. Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите правильный ответ.** Выберите верные утверждения:

1. Координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров

2. Основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство

Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить уполномоченное подразделение Администрации Президента Российской Федерации

3. Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации

**Ответ: 1, 3**

**14. Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите правильный ответ.** К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится:

1. управление государственным имуществом

2.реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности

3.проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций

4. ведение делопроизводства

**Ответ: 1, 3**

**15. Тип заданий: закрытый (У2)**

**Выберите правильный ответ.** Целью выявления и урегулирования конфликта интересов на государственной службе является:

1. профилактика индивидуальных служебных споров на государственной гражданской службе

2. выявление коррупционных правонарушений, совершенных государственным служащим

3. предотвращение совершения государственным служащим коррупционных правонарушений

4. установление полного контроля над интересами государственных служащих

**Ответ: 3**

**16. Тип заданий: закрытый (З2)**

**Выберите правильный ответ.** К антикоррупционным запретам, требованиям, ограничениям на государственной службе относятся:

1. ограничения на публичные высказывания в отношении деятельности государственных органов

2. требование прохождения процедуры оформления допуска к информации, составляющей государственную тайну

3. ограничения на работу по совместительству

4. запрет на нахождение на государственной службе близких родственников при наличии их подчиненности друг другу

**Ответ: 3, 4**

**17. Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите правильный ответ.** Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов:

1. является правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы
2. влечет применение к гражданскому служащему мер дисциплинарной ответственности
3. влечет применение к гражданскому служащему мер уголовной ответственности

**Ответ: 1**

**18. Тип заданий: закрытый (31)**

**Выберите правильный ответ.** Стоимость подарка, полученного гражданским служащим в связи с официальным мероприятием, при которой подарок подлежит передаче в государственный орган, установлена:

1. Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
2. Гражданским кодексом Российской Федерации
3. Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной
4. гражданской службе Российской Федерации»
5. Указом Президента Российской Федерации

**Ответ: 2**

**19. Тип заданий: закрытый (31)**

**Выберите правильный ответ.** К взысканиям за несоблюдение ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, относится:

1. выговор
2. сокращение размера премии за выполнение особо важных и сложных заданий
3. строгий выговор
4. понижение в должности

**Ответ: 1**

**20. Тип заданий: закрытый (32)**

**Выберите правильный ответ.** В случае, если выявлено несоответствие расходов государственного служащего и членов его семьи их доходам:

1. органы прокуратуры обращаются в суд с иском о применении к государственному служащему мер уголовной ответственности
2. государственный служащий получает строгий выговор
3. органы прокуратуры обращаются в суд с иском об изъятии в доход государства имущества, законность приобретения которого государственный служащий не может обосновать
4. государственный служащий незамедлительно увольняется с государственной службы

**Ответ: 3**

**21. Тип заданий: закрытый (31)**

**Выберите правильный ответ.** Антикоррупционный стандарт устанавливает:

1. нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
2. последовательность предприятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения
3. единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности

4. перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными

**Ответ: 3**

**22. Тип заданий: закрытый (Н2)**

**Выберите правильный ответ.** Примерами коррупции являются:

1. использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего
2. получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью
3. небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством
4. дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя Вуза с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе

**Ответ: 1, 2**

**23. Тип заданий: закрытый (З2)**

**Выберите правильный ответ.** Вопросы создания системы противодействия коррупции в России возложены на:

1. на Министерство юстиции Российской Федерации
2. на Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
3. на Прокуратуру Российской Федерации
4. на Генеральную Прокуратуру Российской Федерации

**Ответ: 2**

**24. Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите правильный ответ.** Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

1. выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам
2. выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения
3. обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов

**Ответ: 2**

**25. Тип заданий: закрытый (Н1)**

**Выберите правильный ответ.** Согласно закону, в случае если коррупционное правонарушение совершается от имени или в интересах юридического лица, к юридическому лицу могут быть применены:

1.Меры материальной ответственности
2.Меры уголовной ответственности
3.Меры административной ответственности
4.Меры гражданско-правовой ответственности

**Ответ: 3**

**26. Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите правильный ответ.** Применение мер ответственности, предусмотренных законодательством Российской Федерации за коррупционное правонарушение, к иностранному юридическому лицу:

1.Допускается в случае совершения коррупционного правонарушения на территории Российской Федерации

2.Допускается в независимости от места совершения коррупционного правонарушения

3.Допускается в случае, если руководителем иностранного юридического лица является гражданин Российской Федерации

4.Не допускается

**Ответ: 1**

**27. Тип заданий: закрытый (У1)**

**Выберите правильный ответ.** Расследование преступлений коррупционной направленности относится к компетенции:

1. Генеральной прокуратуры Российской Федерации
2. Федеральной Службы безопасности Российской Федерации
3. Следственного комитета Российской Федерации
4. Счетной палаты Российской Федерации

**Ответ: 2, 3**

**28. Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите правильный ответ.** В соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации предметом взятки могут являться:

1.ценные бумаги

2.деньги

3.имущество

4.все вышеперечисленные

**Ответ: 4**

**29. Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите правильный ответ.** Что не является основным принципом Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460?

1.Выделение бюджетных средств на организацию профилактики коррупционных правонарушений

2.Уделение основного внимания уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления

3.Признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации

4.Стабильность основных элементов системы мер по противодействию коррупции, закрепленных в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

**Ответ: 1, 2**

**30. Тип заданий: закрытый (З2)**

**Выберите правильный ответ.** Допускается ли законодательством применение мер ответственности за одно и тоже коррупционное правонарушение одновременно к юридическому лицу и физическому лицу?

1.Не допускается

2.Допускается при условии, что юридическое лицо и физическое лицо привлекаются к одному и тому же виду ответственности

3.Допускается при условии, что юридическое лицо и физическое лицо привлекаются к административной ответственности

**Ответ: 1**

**Задания открытого типа**

**1. Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.** Ситуация, при которой личная заинтересованность гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами граждан - _____

**Правильный ответ: Конфликт интересов**

**2. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является _____.

**Правильный ответ: Правонарушением**

**3. Тип заданий: открытый (З2)**

**Запишите правильный ответ.** Непредставление государственным гражданским служащим сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе своего супруга (супруги) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений влечет _____.

**Правильный ответ: увольнение**

**4. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленных в соответствии с установленным порядком гражданами, претендующими на замещение должностей государственной гражданской службы, осуществляется по решению _____.

**Правильный ответ: представителя нанимателя**

**5. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения - _____

**Правильный ответ: Коррупция**

**6. Тип заданий: открытый (У2)**

**Запишите правильный ответ.** Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий – это _____

**Правильный ответ: Противодействие коррупции**

**7. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** Возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) должностным лицом и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями,

супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми должностное лицо и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями_____

**Правильный ответ: личная заинтересованность**

**8. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** Под выгодами _____ характера следует понимать занижение стоимости передаваемого имущества, приватизируемых объектов, уменьшение арендных платежей, процентных ставок за пользование банковскими ссудами

**Правильный ответ: имущественного**

**9. Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.** _____ - требование должностного лица или лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, дать взятку либо передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина либо поставить последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку либо совершить коммерческий подкуп с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов.

**Правильный ответ: Вымогательство**

**10. Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.** Лицо, давшее взятку, освобождается от _____ ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

**Правильный ответ: уголовной**

**11. Тип заданий: открытый (У2)**

**Запишите правильный ответ. Государственные (муниципальные) служащие представляют сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера не позднее 30 _____ года**, следующего за отчетным.

**Правильный ответ: Апреля**

**12. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** _____ - доход по основному месту работы, от педагогической, научной и иной творческой деятельности, доход от вкладов в банках и иных кредитных организациях, доход от ценных бумаг и долей участия в коммерческих организациях, иные доходы (пенсии, пособия, доход от продажи движимого (недвижимого) имущества и др.).

**Правильный ответ: Источник**

**13. Тип заданий: открытый (З2)**

**Запишите правильный ответ.** _____- принимаемые должностным лицом (взя́точник) материальные ценности (предметы, деньги, услуги, иная имущественная выгода) за действия либо бездействие в интересах взяткода́теля или третьего лица, которые должностное лицо имеет право либо обязано совершить, с целью ускорить решение вопроса или решить его в положительном ключе, либо за совершение незаконных действий, то есть действий или бездействия, которые это лицо не может или не должно совершить в силу закона или своего служебного положения

**Правильный ответ: Взя́тка**

**14. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ** Должностное лицо, которое берет взятки, т.е. принимает обещание взятки, предложение взятки или саму взятку _____

**Правильный ответ: взяточник**

**15. Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.** Передача и прием взятки в российском законодательстве являются противозаконными и караются в соответствии с _____

**Правильный ответ: Уголовным кодексом.**

**16. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** Уголовная ответственность за взятку должностному лицу наступает, начиная _____

**Правильный ответ: с 16-ти лет**.

**17. Тип заданий: открытый (Н2)**

**Запишите правильный ответ.** Существенный размер взятки, дача ее должностному лицу за то, чтобы он заведомо совершил противозаконные действия (бездействие) являются:

**Правильный ответ: Отягчающими обстоятельствами**

**18. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ** Дача взятки должностному лицу при исполнении через посредника или самому это уголовно наказуемое деяние, предусмотренной статьей _____ УК РФ

**Правильный ответ: 291**

**19. Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ** Взятки в значительном размере, т.е. превышающие _____

**Правильный ответ: 25 тыс. рублей**.

**20. Тип заданий: открытый (Н 1)**

**Запишите правильный ответ** Взятки в крупном размере, т.е. более _____

**Правильный ответ: 150 тыс. рублей**.

**21. Тип заданий: открытый (Н2)**

**Запишите правильный ответ.** Взятки в особо крупном размере, т.е. превышающие _____

**Правильный ответ: 1 млн. рублей**.

**22. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** _____ – это принятие должностным лицом государственных или муниципальных органов всех уровней, а также иностранных организаций, денежного или выраженного в иной форме вознаграждения за совершение каких-либо действий в пользу взяткодателя.

**Правильный ответ: Получение взятки**

**23. Тип заданий: открытый (З2)**

**Запишите правильный ответ** Ответственность за коммерческий подкуп, одновременно как за получение, так и за его совершение, прописана в ст. _____ УК РФ.

**Правильный ответ: 204**

**24. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ** Условия освобождения от ответственности за взяточничество – _____

**Правильный ответ: добровольная явка с повинной в органы и содействие в следствии по делу.**

**25. Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ** Субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ (получение взятки), могут быть _____

**Правильный ответ: только должностные лица.**

**26. Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ** Статья 204 УК РФ регламентирует как _____ незаконную передачу лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением.

**Правильный ответ: Коммерческий подкуп**

**27. Тип заданий: открытый (З2)**

**Запишите правильный ответ** Согласно Федеральному закону от 25 декабря 2008 № 273 «О противодействии коррупции» подкуп, наряду с получение взятки и дача взятки относятся **_____**

**Правильный ответ: к коррупционным деяниям**

**28. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ** Сам термин **«коррупция»** происходит от лат. слова corruptio

**Правильный ответ: подкуп**

**29. Тип заданий: открытый (Н2)**

**Запишите правильный ответ.** Статья 290 Уголовного кодекса Российской Федерации регламентирует уголовную ответственность за _____

**Правильный ответ: получение взятки**

**30. Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.** Статья 291 Уголовного кодекса Российской Федерации регламентирует уголовную ответственность за _____

**Правильный ответ: дачу взятки**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

## для оценки уровня сформированности общепрофессиональных компетенций

по направлению подготовки
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки бакалавра:

**Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-1. | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1 | основные исторические этапы и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права |
| | | З2 | основные даты и исторические факты; историю формирования, функционирования и развития государства и права; взаимосвязи и перспективы развития государственно-правовых явлений в рамках отдельного государства и на международной арене |
| | | З3 | понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, природу и сущность государства и права, роль государства и права в обществе |
| | | З4 | основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений |
| | | З5 | виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления социально-политических изменений в современном глобальном мире |
| | | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1 | анализировать процессы формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права |
| | | У2 | анализировать процессы формирования, развития и функционирования права в зарубежных странах; систематизировать и обобщать полученную информацию; аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-правовые проблемы |
| | | У3 | оперировать понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права; выявлять, анализировать и обобщать закономерности формирования, функционирования и развития государства и права с точки зрения состояния юридической науки |
| | | У4 | применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;<br>использовать уголовно-правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности;<br>правильно применять действующее<br>законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения |
| | | У5 | ориентироваться в системе политико-правовых институтов и отношений, видеть сущность и содержание социально-политических явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций |
| | | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1 | работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России |
| | | Н2 | изучения текстов историко-правовых документов; анализа различных правовых явлений на основе выделенных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | закономерностей формирования, функционирования и развития права прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых институтов |
| | | Н3 | работы с юридической литературой и нормативно-правовым материалом с целью теоретического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права |
| | | Н4 | разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;<br>различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности. |
| | | Н5 | по использованию приемов и методов анализа функционирования политико-правовых институтов, политических процессов и отношений, формированию правового мышления и правовой культуры |

**Задания закрытого типа**

**1. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Назовите центральные органы власти и управления в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.) в России.
1. государь, совет при государе, вече, съезды удельных феодалов;
2. император, Верховный тайный совет, Сенат, коллегии;
3. царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы;
4. император, Государственный Совет, Государственная Дума, Совет министров.
**Правильный ответ: 3**

**2. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В ознаменование победы в Северной войне Сенат присвоил Петру I звание:
1. «Отца Отечества»
2. «Отца Отечества, Императора Всероссийского»
3. «Отца Отечества Всероссийского»
4. нет верного ответа
**Правильный ответ: 2**

**3. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какую власть представляло Временное правительство, созданное после Февральской революции 1917 г.?
1. законодательную и исполнительную
2. исполнительную
3. законодательную
4. судебную и законодательную
**Правильный ответ: 1**

**4. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Расположите в хронологической последовательности (по времени принятия) следующие правовые акты:**
1. Соборное уложение
2. Декрет о суде № 1
3. Артикул воинский

4. Манифест об усовершенствовании государственного порядка
**Правильный ответ: 1, 3, 4, 2**

**5. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Самыми первыми источниками русского права были:
1. правовые обычаи
2. договоры Руси с Византией
3. Стоглав
4. Указные книги приказов
**Правильный ответ: 1, 2**

**6. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какая форма правления установилась в России после изменений в государственном строе, осуществленных в ходе первой русской революции?
1. абсолютная монархия
2. сословно-представительная монархия
3. конституционная монархия
4. раннефеодальная монархия
**Правильный ответ: 3**

**7. Тип заданий: закрытый (Н2)**
**Расположите в хронологической последовательности** периоды в развитии государства и права зарубежных стран:
1. Государство и право Нового времени
2. Государство и право Средних веков
3. Государство и право Новейшего времени
4. Государство и право Древнего мира
**Правильный ответ: 4, 2, 1, 3**

**8. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Назовите основную причину рецепции римского права
1. оно давало готовые формулы для юридического выражения производственных отношений товарного хозяйства, а также явилось мастерски разработанной основой европейского гражданского права
2. римское право завоевало мир потому, что римляне завоевали его
3. оно распространилось в силу политического и экономического взаимодействия Рима с другими государствами
4. в его основе лежал принцип развития от простого к сложному
**Правильный ответ: 1**

**9. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Французский абсолютизм характеризовался тем, что
1. наряду с сильной королевской властью существовал парламент
2. вся полнота власти сосредоточивалась в руках в руках монарха, занимавшего пост пожизненно и в порядке престолонаследия
3. абсолютизм сложился только в пределах отдельных княжеств
4. не существовало представительств от сословий, была образована постоянная армия
**Правильный ответ: 2, 4**

**10. Тип заданий: закрытый (Н2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какие принципы легли в основу Конституции США?
1. республиканизм и федерализм
2. разделение властей
3. верховенство Конституции
4. все перечисленное
**Правильный ответ: 4**

**11. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Важнейшим документом Великой французской революции, принятым Учредительным собранием 26 августа 1789 г., является
1. Декларация независимости
2. Декларация прав человека и гражданина
3. Билль о правах
4. Конституционная хартия
**Правильный ответ: 2**

**12. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Основной источник англосаксонской системы права:
1. судебный прецедент
2. акты парламента
3. закон
4. правовая доктрина
**Правильный ответ: 1**

**13. Тип заданий: закрытый (З3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Каковы социальные причины происхождения государства и права?
1. общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю
2. рост производительности труда и появление прибавочной стоимости
3. разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы
4. появление городов, изменение климатических условий
**Правильный ответ: 3**

**14. Тип заданий: закрытый (З3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?
1. Макиавелли, Гамильтон
2. Маркс, Энгельс, Ленин
3. Михайловский, Бакунин
4. Аристотель, Фильмер
**Правильный ответ: 2**

**15. Тип заданий: закрытый (У3)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Что является признаками правового государства?
1. верховенство закона

2. республиканская форма правления
3. наличие института президентства
4. реальность прав и свобод индивида
**Правильный ответ: 1, 4**

**16. Тип заданий: закрытый (У3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность?
1. для права (правовых норм)
2. для моральных норм
3. для обычаев
4. для политических норм
**Правильный ответ: 1**

**17. Тип заданий: закрытый (Н3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Каковы первые источники, из которых возникло право?
1. табу
2. мораль
3. религия
4. табу, обычаи, мораль, религия
**Правильный ответ: 4**

**18. Тип заданий: закрытый (Н3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Что является основным критерием деления системы права на отрасли?
1. усмотрение законодателя
2. предмет и метод правового регулирования
3. характер источников права
4. правовое сознание
**Правильный ответ: 2**

**19. Тип заданий: закрытый (З3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какие из перечисленных принципов являются принципами правотворчества?
1. демократизм
2. законность
3. профессионализм
4. демократизм, законность, научность, профессионализм, а также своевременность
**Правильный ответ: 4**

**20. Тип заданий: закрытый (У3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какое из назначений права является главным?
1. оценочное;
2. познавательное;
3. регулятивное, охранительное;
4. интегративное.
**Правильный ответ: 3**

**21. Тип заданий: закрытый (З3)**

**Выберите правильный вариант ответа.**
Что такое нормативно-правовой акт ?
1. конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения
2. правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех
3. правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения
4. изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права
**Правильный ответ: 4**

**22. Тип заданий: закрытый (Н3)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Какое понятие соответствует следующему определению: «Возникающие в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевые общественные отношения, участники которых наделены субъективными правами и несут юридические обязанности»?
1. нравственные отношения
2. правовые отношения
3. религиозные отношения
4. моральные отношения
**Правильный ответ: 2**

**23. Тип заданий: закрытый (З4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какие подходы к изучению преступности вам известны?
1. Правовой.
2. Исторический.
3. Экологический.
4. Антропологический.
**Правильный ответ: 1**

**24. Тип заданий: закрытый (З4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Что такое латентная преступность?
1. Группа наиболее опасных преступлений.
2. Совокупность государственных преступлений.
3. Скрытая преступность.
4. Зарегистрированная преступность.
**Правильный ответ: 3**

**25. Тип заданий: закрытый (У4)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Что относится к уголовно-правовым признакам личности преступника?
1. возраст;
2. мотив;
3. совершение преступления в группе;
4. прежняя судимость.
**Правильный ответ: 3, 4**

**26. Тип заданий: закрытый (Н4)**
**Определите последовательность** разработки мер борьбы с преступностью.
1. познание проблемного явления как предполагаемого объекта рассматриваемой деятельности;

2. разработка способов воздействия на это явление;
3. обоснование проблемы;
4. определение предполагаемых (ожидаемых) результатов такого воздействия;
**Правильный ответ: 3,4,1,2**

**27. Тип заданий: закрытый (У5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Согласно какой из исторических концепций социология права, государство и право имеют классовую природу и являются орудиями господства одного класса (буржуазии) над другим (пролетариатом). Право и государство при этом имеют временный характер:
1. Теория естественного права
2. Историческая школа права
3. Концепция «живого права»
4. Марксистская теория права

**Правильный ответ: 4.**

**28. Тип заданий: закрытый (У5)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
1. Документально зафиксированы
2. Выступают разновидностями социальных норм
3. Имеют общую сферу действия
4. Регулируют поведение людей

**Правильный ответ: 1, 2, 4.**

**29. Тип заданий: закрытый (Н5)**
**Установите правильное соответствие** между представлениями людьми о праве и эпохой, в которую они возникли. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Эпоха | Представления людей о праве |
|---|---|
| А. Античность | 1. Человеческое установление следует признавать только тогда, когда оно не противоречит естественному праву, последнее же понимается как отражение Божьего закона человеческим разумом. |
| Б. Средневековье | 2. Право – порождение национальной природы определенного народа, возникающее из стихийно складывающихся норм общения людей. Право возникает и развивается по мере развития национального духа. |
| В. Новое время | 3. Истинный закон представляет собой то, что каждому человеку подсказывает совесть |

**Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.**

**30. Тип заданий: закрытый (З5)**
**Установите правильную последовательность** этапов социально-правового исследования:
1. Разработка программы исследования
2. Анализ и обобщение полученной информации
3. Наблюдение
4. Подготовка отчета о результатах исследования

**Правильный ответ: 1,3,2,4.**

**Задания открытого типа**

**31. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Торжественный акт верховной власти, оповещающий население об издании законов чрезвычайной важности или об особо важных событиях в государстве –
**Правильный ответ: манифест**

**32. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Манифест об освобождении крестьян от крепостной зависимости был издан в … году. При ответе используйте цифры.
**Правильный ответ: 1861**

**33. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Новый способ формирования вооруженных сил по реформе Петра I – … повинность
**Правильный ответ: рекрутская**

**34. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Принятие христианства в качестве государственной религии состоялось в … году. При ответе используйте цифры.
**Правильный ответ: 988**

**35. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.** ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» был принят в … году. При ответе используйте цифры.
**Правильный ответ: 2014**

**36. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.** СССР прекратил свое существование в … году. При ответе используйте цифры.
**Правильный ответ: 1991**

**37. Тип заданий: открытый (Н2)**
**Запишите правильный ответ.**
Конституция США была принята в … году. При ответе используйте цифры.
**Правильный ответ: 1787**

**38. Тип заданий: открытый (У2)**
**Вставьте недостающее слово.**
… – земельный собственник, владелец феода в эпоху феодализма, эксплуатирующий зависимых от него крестьян
**Правильный ответ: феодал**

**39. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.**
Известный древневавилонский политико-правовой памятник XVIII в. до н.э. получил название Законы …
**Правильный ответ: Хаммурапи**

**40. Тип заданий: открытый (У2)**
**Вставьте недостающее слово.**

… – в Великобритании, США законопроект, вносимый на рассмотрение парламента
**Правильный ответ: билль**

**41. Тип заданий: открытый (З2)**
**Вставьте недостающее слово.**Рост правотворческой активности государственных органов, быстрое обновление законодательства, проведение крупных кодификационных работ, взаимопроникновение англо-американской и континентальной правовых систем, появление новых отраслей права – это основные тенденции в развитии права … времени. (Укажите название периода)
**Правильный ответ: новейшего**

**42. Тип заданий: открытый (У2)**
**Запишите правильный ответ.**
Итогом Английской буржуазной революции середины XVII в. стало утверждение … формы правления.
**Правильный ответ: республиканской**

**43. Тип заданий: открытый (З3)**
**Запишите правильный ответ.**
Совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство называется … правом.
**Правильный ответ: публичным**

**44. Тип заданий: открытый (З3)**
**Запишите правильный ответ.**
Группа правовых норм, регулирующих определённую разновидность общественных отношений называется … права.
**Правильный ответ: институтом**

**45. Тип заданий: открытый (У3)**
Процесс сведения к единству нормативных правовых актов путем внешней или внутренней обработки их содержания называется … законодательства.
**Правильный ответ: систематизацией**

**46. Тип заданий: открытый (У3)**
**Запишите правильный ответ.**
Особая властная деятельность органов государства по конкретному делу, в результате которого выносится индивидуальное решение – это … права.
**Правильный ответ: применение**

**47. Тип заданий: открытый (Н3)**
**Запишите правильный ответ.**
Отсутствие конкретных юридических средств, правовой нормы для решения конкретного дела – это … в праве.
**Правильный ответ: пробелы**

**48. Тип заданий: открытый (Н3)**
**Запишите правильный ответ.**
Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого возлагается

ответственность претерпевать предусмотренные законом лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение – это юридическая …
**Правильный ответ: ответственность**

**49. Тип заданий: открытый (У3)**
**Запишите правильный ответ.**
Форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается непроизводной от какой-либо другой власти, органа или избирателей – это …
**Правильный ответ: монархия**

**50. Тип заданий: открытый (У3)**
**Запишите правильный ответ.**
Особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами – … государство.
**Правильный ответ: правовое**

**51. Тип заданий: открытый (Н3)**
**Запишите правильный ответ.**
Сложное государственное образование, члены которого в определенной мере обладают государственным суверенитетом – это …
**Правильный ответ: федерация**

**52. Тип заданий: открытый (З3)**
**Запишите правильный ответ.**
Реальное (материальное или духовное) благо, на использование или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность называется … правоотношения.
**Правильный ответ: объектом**

**53. Тип заданий: открытый (З4)**
**Вставьте недостающее слово.**
«Корыстно-насильственная _____» — совокупность совершенных на определенной территории за определенный период времени преступлений (лиц, их совершивших) с целью безвозмездного удовлетворения имущественных потребностей виновных или иных лиц.
**Правильный ответ: преступность**

**54. Тип заданий: открытый (Н4)**
**Запишите правильный ответ.**
В городе А, где проживает 410 тыс. человек, в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Рассчитайте коэффициент интенсивности преступности в расчете на 10 тысяч населения. При ответе используйте цифры.
**Правильный ответ: 10 800**

**55. Тип заданий: открытый (Н4)**
**Запишите правильный ответ.**
Какие из названных преступлений наиболее часто совершаются несовершеннолетними преступниками (укажите наиболее характерное преступление): хулиганство;

изнасилование; убийство; применение насилия в отношении представителя власти; мошенничество; дача взятки.
**Правильный ответ: хулиганство**

**56. Тип заданий: открытый (З4)**
**Запишите правильный ответ.**
Козлову — 27 лет, женат, имеет двоих детей, работает электриком 4-го разряда на мебельной фабрике. Учится на вечернем факультете политехнического института. На работе, по месту учебы и в быту характеризуется положительно.
После сдачи очередной сессии Козлов вместе с однокурсниками отмечал ее окончание. При этом среди всех он был самым трезвым, т.к. вообще алкогольные напитки употребляет редко. В связи с этим ему поручили доставить домой опьяневшего Семина, что он и сделал. При этом он уложил Семина спать, а сам, уходя из квартиры Семина, забрал его деньги и кожаную куртку.
Определите, к какому типу преступников (по степени криминальной пораженности) следует отнести Козлова.
**Правильный ответ: ситуативный тип**

**57. Тип заданий: открытый (У5)**
**Запишите правильный ответ.**
Сколько учёных, из предложенного перечня (Ч. Ломброзо, Г. Тард, К. Маркс, З. Фрейд), изучали факторы, влияющие на становление личности преступника? Ответом запишите числом.
**Правильный ответ: 3.**

**58. Тип заданий: открытый (З5)**
**Запишите правильный ответ.**
Сколько функций уголовного наказания содержится в предлагаемом перечне: социализация, адаптация, предупреждение, исправление, восстановление социальной справедливости, социального контроля? Ответ запишите числом.
**Правильный ответ: 3.**

**59. Тип заданий: открытый (З5)**
**Запишите правильный ответ.**
Насильственные деяния, обрекающие людей на смерть, материальные лишения и физические страдания, однако не зафиксированные законодательно в качестве преступлений, в противоположность юридическим преступлениям называют преступлениями _____.
**Правильный ответ: фактическими.**

**60. Тип заданий: открытый (Н5)**
**Вставь недостающее слово** в определение (имя существ., един. число). Криминальная _____ – это духовные и материальные ценности, которые регламентируют и упорядочивают образ жизни, поведение и преступную деятельность криминальных сообществ. Это способствует сплочённости, организованности, криминальной активности, а также преемственности новых поколений.
**Правильный ответ: субкультура.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-2. | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1 | содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения |
| | | З2 | особенности таких форм реализации норм административного права, как:<br>- соблюдение обязанностей;<br>- исполнение обязанностей;<br>- использование прав;<br>- применение запретов и предписаний административно-правовых норм в ходе публично-властной деятельности. |
| | | З3 | понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений; систему гражданского права, понятие и содержание подотраслей и систем; положения о гражданско-правовой ответственности |
| | | З4 | систему российского гражданско-процессуального законодательства, механизм и средства правового регулирования ответственности |
| | | З5 | содержание норм арбитражного процессуального законодательства и положения доктрины арбитражного процесса. |
| | | З6 | основные источники трудового права, основные трудовые права и свободы |
| | | З7 | структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовного законодательство; |
| | | З8 | систему российского уголовного-процессуального законодательства, механизм и средства правового регулирования назначения наказаний; |
| | | З9 | содержание основных нормативно-правовых актов и норм материального и процессуального права, регулирующих экологические правоотношения; |
| | | З10 | содержание основных нормативно-правовых актов и норм материального и процессуального права, регулирующих земельные правоотношения |
| | | З11 | возможности применения нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| | | З12 | содержание норм налогового права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов |
| | | З13 | законодательные основы и способы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач различных отраслей предпринимательского права участников предпринимательской деятельности |
| | | З14 | основы российского законодательства по основным вопросам правового регулирования в области международных отношений и международного взаимодействия; основы международного права (базовые понятия и институты); общепризнанные принципы, нормы международного права. |
| | | З15 | законодательство Российской Федерации в сфере международного частного права;<br>- общепризнанные принципы, нормы международного частного права;<br>- международные договоры и соглашения Российской Федерации; |
| | | З16 | структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное и уголовно процессуальное законодательство |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | З17 | принципы социальной направленности профессии юриста; порядок организации социального обеспечения населения; организацию работы органов социальной защиты населения, органов ПФР и НПФР; организационно-управленческие функции работников органов и служб социальной защиты населения, системы ПФР, НПФР; о взаимодействии органов социальной защиты населения, органов ПФР и НПФР |
| | | З18 | способы применения норма материального и процессуального права при решении профессиональных задач в деятельности по реализации семейных правоотношений |
| | | З19 | теоретические основы, процессуально-правовые аспекты и этапы принятия и исполнения государственных решений, роль и особенности применения норм материального и процессуального права в процессе принятия и исполнения государственных решений, особенности процессуальных аспектов принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации, особенности решений в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса |
| | | З20 | нормы материального и процессуального права подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности в области государственной и муниципальной службы в РФ |
| | | З21 | нормы административно-процессуального права, подлежащие применению для решения задач профессиональной деятельности |
| | | З22 | нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в области правоохранительных органов. |
| | | З23 | содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения в зарубежных странах; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность |
| | | З24 | содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих муниципально-правовые отношения |
| | | З25 | научное представление об основных особенностях правового регулирования законодательной деятельности; правила законотворческой деятельности на региональном уровне |
| | | З26 | основные источники банковского права, основы правового регулирования банковской деятельности |
| | | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1 | анализировать и использовать нормативные и правовые документы; применять нормы, регулирующие конституционно-правовые отношения |
| | | У2 | определять конкретную адекватную сложившейся фактической обстановке форму реализации нормы административного права |
| | | У3 | анализировать нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского права и иные нормы, регулирующие гражданские правоотношения; выделять подотрасль и институты гражданского права, определять их признаки, виды и особенности правового регулирования |
| | | У4 | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством; |
| | | У5 | анализировать нормативно-правовые акты, содержащие нормы арбитражного процессуального права. |
| | | У6 | анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности |
| | | У7 | анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | У8 | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством; |
| | | У9 | анализировать и использовать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие экологические правоотношения в профессиональной деятельности; |
| | | У10 | анализировать и использовать нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| | | У11 | анализировать и использовать нормативные правовые акты, содержащие материальные и процессуальные нормы, в области финансового права |
| | | У12 | использовать нормы налогового права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности |
| | | У13 | применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач различных отраслей предпринимательского права участников предпринимательской деятельности |
| | | У14 | определять правоотношения, подлежащие международно-правовому регулированию; классифицировать их; устанавливать конкретные нормы и акты международно-правового регулирования;. |
| | | У15 | свободно оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права; обосновывать свою точку зрения по проблематике применения норм международного частного права; отслеживать изменения в законодательных и нормативных правовых актах, регулирующих правоотношения в области международного частного права |
| | | У16 | анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; нормами международного права |
| | | У17 | применять нормы права в сфере социальной помощи при разрешении задач профессиональной деятельности |
| | | У18 | применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач в деятельности по реализации семейных правоотношений |
| | | У19 | использовать нормы материального и процессуального права в процессе подготовки и исполнения государственных решений, методы диагностики ситуации, прогнозирования, формирования целей, задач, альтернатив их достижения, в процессе принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса |
| | | У20 | применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области государственной и муниципальной службы в РФ |
| | | У21 | применять нормы административно-процессуального права для решения задач профессиональной деятельности |
| | | У22 | реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности правоохранительных органов. |
| | | У23 | анализировать и применять нормы права, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных станах |
| | | У24 | анализировать и использовать нормативные и правовые документы; применять нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения |
| | | У25 | анализировать современный законодательный процесс; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | самостоятельно работать с нормативными актами и научной литературой с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации ; |
| | | У26 | анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы банковского права в профессиональной деятельности |
| | | У27 | применять нормы материального и процессуального права при решении конкретных профессиональных задач |
| | | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1 | применения конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности |
| | | Н2 | определения юридической основы административного дела (юридической квалификации) с опорой на установленные фактические обстоятельства данного дела и с учётом знания соответствующего административного законодательства. |
| | | Н3 | извлечения из текста источника гражданского права необходимой информации и умением правильно формулировать ее; разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права |
| | | Н4 | разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. |
| | | Н5 | разрешения практических ситуаций, связанных с применением норм арбитражного процессуального законодательства. |
| | | Н6 | работы с источниками трудового права и материалами судебной практики для разрешения спорных ситуаций |
| | | Н7 | разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. |
| | | Н8 | разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. |
| | | Н9 | применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие экологические правоотношения в профессиональной деятельности |
| | | Н10 | применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие земельные правоотношения в профессиональной деятельности |
| | | Н11 | работы по реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации |
| | | Н12 | работы с нормами налогового права в профессиональной деятельности, правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности |
| | | Н13 | квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач различных отраслей предпринимательского права участников предпринимательской деятельности |
| | | Н14 | в анализе и толковании международных актов, норм и принципов международного права; в работе с международно-правовой практикой; в соблюдении нормы международного права и международных договоры Российской Федерации в области первичного анализа правовых документов и их применения и реализации в различных ситуациях. |
| | | Н15 | поиска нормативных правовых актов в сфере международного частного права,<br>в том числе с помощью электронных баз и интернет-ресурсов; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | юридического анализа норм регулирующих международное частное право; применения правовых актов в сфере международного частного права в конкретных правоотношениях. |
| | | Н16 | правильного составления и оформления юридически значимых актов при расследовании уголовных дел с целью соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации |
| | | Н17 | применения норм процессуального и материального права в области социального обеспечения |
| | | Н18 | квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач в деятельности по реализации семейных правоотношений |
| | | Н19 | применения норм материального и процессуального права в процессе подготовки и исполнения государственных решений, методов диагностики ситуации, прогнозирования, формирования целей, задач, альтернатив их достижения, организации реализации решений, контроля и оценки эффективности их реализации, в процессе принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса |
| | | Н20 | применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области государственной и муниципальной службы в РФ |
| | | Н21 | применения норм административно-процессуального права для решения задач профессиональной деятельности |
| | | Н22 | приема и основных методов реализации принципов и норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности правоохранительных органов. |
| | | Н23 | реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности |
| | | Н24 | работы с правовыми актами и актами муниципальных образований; анализа правоприменительной практики органов местного самоуправления муниципальных образований; применения и реализации процессуальных норм регулирующих муниципальные правоотношения. |
| | | Н25 | применения норм материального и процессуального права регионального уровня |
| | | Н26 | работы с источниками банковского права и материалами судебной практики для разрешения спорных ситуаций |
| | | Н27 | применения норм материального и процессуального права при решении конкретных профессиональных задач |

## Задания закрытого типа

**1. Тип заданий: закрытый (31)**

**Выберите правильный вариант ответа.**

Какой тип избирательной системы применяется на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в части определения результатов выборов в одномандатных избирательных округах?

1. пропорциональная система;
2. мажоритарная система абсолютного большинства;
3. мажоритарная система относительного большинства;
4. мажоритарная система пропорционального представительства.

**Правильный ответ: 3**

**2. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В системе федеральных судов военные суды – это органы правосудия, относящиеся к:
1. судебным органам арбитражной юстиции;
2. судебным органам конституционной юстиции;
3. судебным органам общей юрисдикции;
4. судебным органам обособленного от судов общей юрисдикции, арбитражных судов и суда, осуществляющего конституционное судопроизводство, направления реализации судебной власти.

**Правильный ответ: 3**

**3. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Срок действия договора о разграничении полномочий между федеральным органом государственной власти и органом государственной власти субъекта Российской Федерации не может превышать:
1. 1 год;
2. 3 года;
3. 5 лет;
4. 10 лет.
**Правильный ответ: 4**

**4. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Особый орган учредительной власти Конституционное Собрание созывается, если предложение о пересмотре Конституции Российской Федерации будет поддержано:
1. большинством депутатов Государственной Думы и сенаторов Российской Федерации;
2. не менее, чем 2/3 от общего числа парламентариев обеих палат Федерального Собрания Российской Федерации;
3. не менее, чем 3/5 от общего числа парламентариев обеих палат Федерального Собрания Российской Федерации;
4. не менее, чем 2/3 от общего числа депутатов Государственной Думы и 3/4 от общего числа сенаторов в Совете Федерации.
**Правильный ответ: 3**

**5. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Срок рассмотрения по существу общей административной жалобы гражданина составляет:
1. 7 дней;
2. 15 дней;
3. 30 дней;
4. 1 месяц;
5. 3 месяца.
**Правильный ответ: 3**

**6. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какое производство не являются структурным элементом управленческого (позитивного административного) процесса?

1. производство по предложениям и заявлениям граждан и организаций;
2. производство по делам о поощрении;
3. производство по подготовке и принятию нормативных правовых актов;
4. дисциплинарное производство;
5. производство по регистрации юридических лиц.
**Правильный ответ: 4**

**7. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какое производство не является структурным элементом административно-юрисдикционного процесса?
1. производство по делам об административных правонарушениях;
2. лицензионно-разрешительное производство;
3. производство по реализации института материальной ответственности государственных служащих;
4. производство по жалобам граждан.
**Правильный ответ: 2**

**8. Тип заданий: закрытый (Н2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Право на административное обжалование незаконных действий и решений, нарушающих права граждан, означает возможность обращения гражданина с жалобой:
1. в прокуратуру;
2. в вышестоящий орган (должностному лицу) по отношению к тому, действия которого обжалуются;
3. в суд по месту жительства;
4. в суд по месту нахождения органа (организации), нарушившего права гражданина.
**Правильный ответ: 2**

**9. Тип заданий: закрытый (З3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Объектом гражданских прав не являются:
1. Нематериальные блага
2. Имущественные права
3. Результаты творческой деятельности
4. Ценные бумаги
5. Налоги
**Правильный ответ: 5**

**10. Тип заданий: закрытый (З3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Имущество в широком смысле - это:
1. Деньги и другие вещи
2. Имущественные права требования
3. Ценные бумаги, деньги, имущественные права (требования)
4. Вещи, имущественные права (требования), деньги и ценные бумаги
5. Вещи, работы, услуги
**Правильный ответ: 4**

**11. Тип заданий: закрытый (У3)**
**Расположите в правильной последовательности** признаки юридического лица

1) организационное единство
2) самостоятельная имущественная ответственность
3) способность участвовать в гражданских правоотношениях от своего имени
4) имущественная обособленность
**Правильный ответ: 1,4,3,2**

**12. Тип заданий: закрытый (Н3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Право частной собственности не может прекратиться путем
1. Отказа от права собственности
2. Обращения взыскания на имущество по обязательствам собственника
3. Приватизации
4. Отчуждения собственником своего имущества другим лицам
**Правильный ответ: 3**

**13. Тип заданий: закрытый (З4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Общий срок рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции:
1. до двух месяцев;
2. до шести месяцев;
3. до четырех месяцев;
4. не установлен
**Правильный ответ: 1**

**14. Тип заданий: закрытый (З4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Правом отказа от иска обладает:
1. истец;
2. ответчик;
3. переводчик;
4. свидетель
**Правильный ответ: 1**

**15. Тип заданий: закрытый (У4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Судебное решение выносится:
1. от имени судьи;
2. от имени состава суда;
3. от имени субъекта Российской Федерации;
4. от имени Российской Федерации
**Правильный ответ: 4**

**16. Тип заданий: закрытый (Н4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Стадия гражданского процесса — это:
1. его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
2. составная часть единого гражданского судопроизводства;
3. часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
4. комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права
**Правильный ответ: 1**

**17. Тип заданий: закрытый (З5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Арбитражным судам не подведомственны следующие категории дел:
1. об оспаривании ненормативных правовых актов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
2. о несостоятельности (банкротстве);
3. о восстановлении в должности директора АО;
4. дела приказного производства
**Правильный ответ: 4**

**18. Тип заданий: закрытый (З5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Представителями организаций в арбитражном суде могут быть:
1. только их органы;
2. только их органы и адвокаты;
3. любые дееспособные лица, полномочия которых удостоверены надлежащим образом
**Правильный ответ: 3**

**19. Тип заданий: закрытый (У5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Арбитражные суды не рассматривают:
1. дела о банкротстве;
2. споры между субъектами предпринимательской деятельности;
3. споры, возникающие из семейно-правовых отношений
**Правильный ответ: 3**

**20. Тип заданий: закрытый (Н5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Стадией арбитражного процесса не является:
1. стадия вынесения судебного решения
2. стадия принятия искового заявления;
3. стадия исполнения судебного решения.
**Правильный ответ: 1**

**21. Тип заданий: закрытый (З6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Основание возникновения, изменения и прекращение трудовых правоотношений
1. юридический факт
2. юридический состав
3. трудовой договор
4. административный акт
**Правильный ответ: 3**

**22. Тип заданий: закрытый (З6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Важнейшим источником Трудового права является кодекс
1. об административных правонарушениях
2. трудовой
3. гражданский

4. законов о труде
**Правильный ответ: 2**

**23. Тип заданий: закрытый (У6)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Все основания прекращения трудового договора классифицируются по:
1. волевому характеру
2. независящим от воли сторон характеру
3. субъектам, на которых они распространяются
4. юридическим событиям
**Правильный ответ: 1,2,3**

**24. Тип заданий: закрытый (Н6)**
Расположите в хронологической последовательности этапы процедуры приема сотрудника на работу:
1. отправить информацию о принятом работнике в Пенсионный фонд
2. предоставить ему направление на медосмотр и убедиться в удовлетворительном состоянии здоровья; ознакомить работника с рабочим графиком и должностными требованиями
3. заключить трудовой договор; издать приказ о приёме на работу
4. убедиться, что будущий сотрудник не имеет законодательных ограничений на работу по выбранной специальности; получить заявление о приёме на работу от претендента
5. провести собеседование и убедиться, что квалификация и опыт соискателя соответствуют существующей вакансии; запросить у претендента необходимый для оформления пакет документов
**Правильный ответ: 5 4 2 3 1**

**25. Тип заданий: закрытый (З7)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Лица, которым не могут быть назначены обязательные работы (два верных ответа):
1. Мужчины, достигшие 50 лет
2. Инвалиды I группы
3. Женщины, имеющие детей
4. Инвалиды III группы
5. Беременные женщины
**Правильный ответ: 2,5**

**26. Тип заданий: закрытый (З7)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Понятие преступление закреплено в:
1. Конституции РФ;
2. УК РФ;
3. не закреплено законодательством;
**Правильный ответ: 2**

**27. Тип заданий: закрытый (У7)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
К каким мерам наказания относится штраф как вид уголовного наказания?
1. Дополнительная
2. Основная
3. Может быть, как основным, так и дополнительным

**Правильный ответ: 3**

**28. Тип заданий: закрытый (Н7)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Назначаемое наказание не должно соответствовать …
1. Тяжести совершенного преступления
2. Личности виновного
3. Обеспечению восстановления социальной справедливости
4. Социальному положению
**Правильный ответ: 4**

**29. Тип заданий: закрытый (З8)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает?
1. дознание;
2. предварительное следствие;
3. судебное следствие;
4. исполнение приговора.
**Правильный ответ:4**

**30. Тип заданий: закрытый (З8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
К исключительным стадиям уголовного процесса относится?
1. кассационное производство;
2. прокурорский надзор;
3. производство в надзорном порядке;
4. производство в суде присяжных.
**Правильный ответ:3**

**31. Тип заданий: закрытый (У8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Распространяется ли действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан?
1. да;
2. нет;
3. да, с их согласия и при их просьбе об этом;
4. да, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.
**Правильный ответ: 1**

**32. Тип заданий: закрытый (Н8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется?
1. местом совершения преступления;
2. территорией Российской Федерации;
3. местом, где возбуждено уголовное дело;
4. местом, где находится обвиняемый.
**Правильный ответ: 2**

**33. Тип заданий: закрытый (З9)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Термин «экология» в переводе с греческого языка означает:
1. учение об окружающей среде

2. учение о месте обитания
3. учение о взаимосвязи между организмами и средой их обитания
4. учение о доме, где ты живешь
5. учение об отношениях между человеком и средой
**Правильный ответ: 2, 4**

**34. Тип заданий: закрытый (З9)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Эколого-правовая норма состоит из:
1. гипотезы
2. диспозиции
3. институтов
4. принципов
5. санкции
**Правильный ответ: 1, 2, 5**
**35. Тип заданий: закрытый (У9)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Экологическим законодательством предусмотрено, что юридические лица Российской Федерации обязаны:
1. выполнять требования экологического законодательства
2. разрабатывать и проводить профилактические мероприятия
3. выполнять предписания органов государственного экологического контроля
4. осуществлять производственный экологический контроль
5. организовывать общественные экологические организации
**Правильный ответ: 1, 2, 3, 4**

**36. Тип заданий: закрытый (Н9)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Международными источниками экологического права являются:
1. Конституция РФ 1993г.
2. Всемирная хартия природы 1988г.
3. Декларация по окружающей среде 1992г.
4. Федеральные законы РФ
5. Указы Президента РФ
**Правильный ответ: 2, 3**

**37. Тип заданий: закрытый (З10)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
К источникам отрасли земельного права РФ НЕ относятся:
1. Нормы, регулирующие алиментные обязательства
2. Земельный кодекс Франции
3. Конституция РФ
4. Комментарий к Земельному кодексу РФ
**Правильный ответ: 1, 2, 4**

**38. Тип заданий: закрытый (З10)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Субъектами земельных правоотношений являются:
1. Общины коренных малочисленных народов
2. Редкие виды животных и растений
3. Крестьянское (фермерское) хозяйство
4. Трансграничные водные объекты

**Правильный ответ: 1, 3**

**39. Тип заданий: закрытый (У10)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Налоговая база для исчисления земельного налога:
1. кадастровая стоимость земельного участка
2. рыночная стоимость земельного участка
3. нормативная цена земли
4. верный ответ отсутствует
**Правильный ответ: 1**

**40. Тип заданий: закрытый (Н10)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
К способам образования земельного участка не относят:
1. Выдел
2. Перераспределение
3. Присоединение
4. Слияние
**Правильный ответ: 3,4**

**41. Тип заданий: закрытый (У11)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Исходные первичные элементы, из которых состоит финансовое право, как отрасль права, которым свойственны все общие черты правовой нормы, но присущи и особенности, характерные именно для данной отрасли права:
1. финансово-правовые нормы;
2. финансовые правоотношения;
3. субъекты финансового права;
4. налоговые правоотношения.
**Правильный ответ: 1**

**42. Тип заданий: закрытый (З11)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
**Содержание финансово-правовых норм обуславливает их:**
1. императивный характер;
2. диспозитивный характер;
3. разрешительный характер.
**Правильный ответ: 1**

**43. Тип заданий: закрытый (У11)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Это лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. потенциально способное быть участником финансовых правоотношений, поскольку оно наделено необходимыми правами и обязанностями:
1. субъект финансового права;
2. субъект налогового права;
3. субъект финансового правоотношения;
4. субъект налогового правоотношения.
**Правильный ответ: 1**

**44. Тип заданий: закрытый (З11)**
**Выберите правильный вариант ответа.**

Это реальный участник конкретных правоотношений:
1. субъект финансового права;
2. субъект налогового права;
3. субъект финансового правоотношения;
4. субъект налогового правоотношения.
**Правильный ответ: 3**

**45. Тип заданий: закрытый (З12)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Если нормативно-правовой акт запрещает налогоплательщику совершить действие, которое разрешено Налоговым кодексом РФ, то действует:
1. Налоговый кодекс РФ;
2. указанный нормативно-правовой акт;
3. сложившийся правовой обычай.
**Правильный ответ: 1**

**46. Тип заданий: закрытый (З12)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Какие формы налогового контроля устанавливаются в Налоговом кодексе РФ?
1.осмотр помещений
2.проведение налоговых проверок
3.консультации по вопросам применения налогового законодательства
4.предупреждение налогоплательщиков
**Правильный ответ: 1,2**

**47. Тип заданий: закрытый (У12)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Признаком налога не является:
1. добровольность уплаты;
2. исключительно денежная форма уплаты;
3. индивидуальная безвозмездность и безвозвратность.
**Правильный ответ: 1**

**48. Тип заданий: закрытый (Н12)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В случае, когда налоговую базу рассчитывает налоговый орган, то обязанность по уплате налога возникает…
1. по решению налогового органа
2. по истечении 6 дней после даты отправления налогового уведомления
3. не ранее даты получения налогового уведомления
4. в установленные Налоговым кодексом РФ сроки
**Правильный ответ: 4**

**49. Тип заданий: закрытый (З13)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Источником предпринимательского права из перечисленных является:
1. правовой обычай;
2. трудовой договор между работником и работодателем – учредителем коммерческой организации;
3. деловое обыкновение, прописанное сторонами в договоре
**Правильный ответ: 1**

**50. Тип заданий: закрытый (З13)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какой принцип из нижеперечисленных является отраслевым для предпринимательского права:
1. принцип единства экономического пространства;
2. принцип равенства субъектов перед законом;
3. принцип неотвратимости наказания за совершенное правонарушение.
**Правильный ответ: 1**

**51. Тип заданий: закрытый (У13)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Согласно типизации юридических лиц по форме внутреннего устройства, к корпорациям с коммерческими целями в качестве основных целей деятельности относятся:
1. потребительские кооперативы
2. товарищества собственников недвижимости
3. производственные кооперативы
4. хозяйственные партнерства
**Правильные ответы: 3,4**

**52. Тип заданий: закрытый (Н13)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
К основным полномочиям лицензирующих органов относится:
1. надзор за юридическими лицами, получившими лицензию
2. предоставление лицензий
3. изучение статистики
4. рассмотрение документов
**Правильные ответы: 1,2**

**53. Тип заданий: закрытый (З14)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Не является постоянным членом Совета Безопасности ООН:
1. Российская Федерация;
2. Соединённые Штаты Америки;
3. Франция;
4. Италия;
5. Великобритания.
**Правильный ответ: 4**

**54. Тип заданий: закрытый (З14)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Цессия в международном праве - это:
1. передача территории одного государства другому государству по договору между ними;
2. отторжение территории как санкция за агрессию;
3. аренда территории иностранного государства;
4. выход федеративной единицы из состава федеративного государства.
**Правильный ответ: 1**

**55. Тип заданий: закрытый (У14)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Действующий международный договор - это:
1. договор, находящийся на стадии ратификации;

2. парафированный договор;
3. денонсированный договор;
4. договор, обретший и не утративший юридическую силу.
**Правильный ответ: 4**

**56. Тип заданий: закрытый (Н14)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Совокупность норм, определяющих единые для международного сообщества стандарты прав и свобод человека - это:
1. право внешних сношений;
2. право международных договоров;
3. международное экологическое право;
4. международное гуманитарное право.
**Правильный ответ: 4**

**57. Тип заданий: закрытый (З15)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какие лица (органы) выполняют функции органов записи актов гражданского состояния за пределами России в отношении граждан РФ?
1. компетентные органы государства, на территории которого находится гражданин РФ;
2. суд государства, на территории которого находится гражданин РФ;
3. дипломатические представительства и консульские учреждения России в иностранном государстве, где находится гражданин РФ;
4. консульские учреждения иностранного государства на территории РФ.
**Правильный ответ: 3**

**58. Тип заданий: закрытый (З15)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Праву какой страны подчиняется форма и порядок заключения брака?
1. личному закону лиц, вступающих в брак;
2. праву страны, где лица, вступающие в брак, имеют совместное место жительства в момент подачи заявления;
3. праву страны, где лица, вступают в брак;
4. праву страны, избранному лицами, вступающими в брак.
**Правильный ответ: 3**

**59. Тип заданий: закрытый (У15)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Возникновение права собственности на «вещи в пути», являющиеся объектом сделки, согласно законодательству РФ, устанавливается:
1. по праву страны, где заключена сделка об отчуждении данной вещи;
2. по личному закону продавца вещи;
3. по праву страны места отправления, если иное не предусмотрено законом;
4. по праву страны, согласованному сторонами в договоре об отчуждении вещи.
**Правильный ответ: 3**

**60. Тип заданий: закрытый (Н15)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Привязка коллизионной нормы указывает на:
1. применимое право;
2. норму материального права;
3. пределы действия коллизионной нормы;

4. Конституцию РФ или ГК РФ
**Правильный ответ: 1**

**61. Тип заданий: закрытый (З16)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Для фиксации хода и результатов осмотра места происшествия осуществляется:
1. ориентирующая, обзорная, узловая, детальная фотосъемки
2. ориентирующая, обзорная, контрастирующая, сигналитическая
3. обзорная, узловая, детальная, микрофотосъемки
4. цветоотделительная, судебно-исследовательская, измерительная, масштабная фотосъемки
Правильный ответ: **1**

**62 Тип заданий: закрытый (З16)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
К видам оперативно-справочных учетов относятся:
1. криминальные трупы
2. документы
3. алфавитные карточки
4. маски и слепки.
**Правильный ответ: 3**

**63 Тип заданий: закрытый (У16)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Подготовка к производству обыска включает:
1. одиночный и групповой поиск
2. параллельное или встречное обследование
3. сбор необходимых ориентирующих сведений
4. вынесение постановления и получения решения суда
**Правильный ответ: 3,4**

**64. Тип заданий: закрытый (Н16)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В зависимости от отрасли знания различают следующие виды экспертиз
1. комиссионные и комплексные
2. первичные, повторные и дополнительные
3. в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения
4. криминалистические, судебно-медицинские, судебно-бухгалтерские
**Правильный ответ: 4**

**65. Тип заданий: закрытый (З17)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Кто имеет право получать ежемесячное пособие на ребенка?
1.усыновитель;
2.опекун;
3. попечитель;
4. один из родителей;
5. все перечисленные лица.
**Правильны ответ: 5**

**66. Тип заданий: закрытый (З17)**

**Выберите правильный вариант ответа.**
Согласно Закону РФ от 19.04.1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» безработные это:
1. занимающиеся предпринимательской деятельностью;
2. работающие по срочному трудовому договору;
3. работающие у работодателей – физических лиц;
4. не имеющие работы и заработка;
5. все перечисленные категории лиц.
**Правильный ответ: 4**

**67. Тип заданий: закрытый (У17)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какая из ниже перечисленных категорий граждан не имеет права на социальное обслуживание?
1. граждане пожилого возраста;
2. дети-инвалиды;
3. работающие граждане.
**Правильный ответ 3.**

**68. Тип заданий: закрытый (Н17)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Кто имеет право получать ежемесячное пособие на ребенка?
1. усыновитель;
2. опекун;
3. попечитель;
4. один из родителей;
5. все перечисленные лица.
**Правильный ответ: 5**

**69. Тип заданий: закрытый (З18)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Семья – это
1. определенная организация, члены которой связаны брачными или родственными отношениями.
2. малая социальная группа людей, объединенных кровнородственными или иными, приравненными к ним связям, а также взаимными правами и обязанностями.
3. специфическая форма социальной жизнедеятельности людей, обусловленная экономическим строем общества, основанная на браке или родстве, включая совокупность отношений между мужем и женой, родителями и детьми, между различными поколениями;
4. организация, члены которой связаны трудовыми отношениями.
**Правильный ответ: 2**

**70. Тип заданий: закрытый (З18)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
По субъектному составу выделяют следующие семейные правоотношения
1. между супругами, между бывшими супругами, между другими членами семьи;
2. между органами ЗАГС и органами опеки и попечительства;
3. между свекром и свекровью, зятем и невесткой;
4. между свойственниками.
**Правильный ответ: 1**

**71. Тип заданий: закрытый (У18)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Условием для заключения брака является
1. добровольное согласие мужчины;
2. взаимное достижение шестнадцатилетнего возраста;
3. взаимное добровольное согласие женщины и мужчины, достижение брачного возраста 18 лет, отсутствие запретов (препятствий) к заключению брака;
4. взаимное согласие на совместное проживание.
**Правильный ответ: 3**

**72. Тип заданий: закрытый (Н18)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Где регистрируется брак
1. государственное учреждение юстиции;
2. в государственном органе записи актов гражданского состояния, консульском учреждении РФ;
3. в администрации муниципального образования;
4. в любом федеральном органе власти.
**Правильный ответ: 2**

**73. Тип заданий: закрытый (З19)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Государственное решение, выражающее волю населения:
1. конституция
2. закон
3. подзаконные акт
4. референдум
**Правильный ответ: 4**

**74. Тип заданий: закрытый (З19)**
**Выделите НЕПРАВИЛЬНЫЕ ответы.**
По субъектам управления государственные решения делятся на:
1. общенародные
2. федеральные
3. региональные
4. локальные
5. единоличные
6. межведомственные
7. тактические
**Правильный ответ: 6,7**

**75. Тип заданий: закрытый (У19)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
По порядку принятия государственные решения делятся на:
1. первичные
2. вторичные
3. отсылочные
4. превентивные
**Правильный ответ: 1,2**

**76. Тип заданий: закрытый (Н19)**
**Выберите правильный вариант ответа.**

На какие виды подразделяются государственные решения по характеру воздействия:
1. экономические, технологические, организационные
2. адаптационные, селективные, инновационные
3. стимулирующие, ограничительные, протекционистские
**Правильный ответ: 3**

**77. Тип заданий: закрытый (З20)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
**К конституционному принципу государственной службы РФ относится:**
1. принцип стабильности
2. принцип равного доступа граждан на государственную службу
3. принцип профессионализма и компетентности
4. принцип взаимодействия с общественными объединениями и гражданами
**Правильный ответ: 2**

**78. Тип заданий: закрытый (З20)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
**К основным принципам этики государственных и муниципальных служащих относятся принципы:**
1. субординации
2. справедливости
3. беспрекословности выполнения требований начальника
4. общественного служения
5. законности
6. открытости
**Правильный ответ: 2,4,5**

**79. Тип заданий: закрытый (У20)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Принцип построения и функционирования системы государственной службы, обеспечивающий единство системы государственной службы и соблюдение конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ:
1. законность
2. федерализм
3. единство правовых и организационных основ государственной службы
4. централизм
**Правильный ответ: 2**

**80. Тип заданий: закрытый (Н20)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Принципом государственной гражданской службы является равный доступ граждан к государственной службе независимо:
1. от пола
2. от места жительства
3. от уровня образования
4. от гражданства
5. от религии
**Правильный ответ: 1, 2, 5**

**81. Тип заданий: закрытый (З21)**

**Выберите правильный вариант ответа.**
**Организатором демонстраций, шествий и пикетирований может быть:**
1. Гражданин РФ, достигший возраста 14 лет
2. Гражданин РФ, достигший возраста 16 лет
3. Гражданин РФ, достигший возраста 18 лет
4. Гражданин РФ, достигший возраста 21 года
**Правильный ответ: 3**

**82. Тип заданий: закрытый (З21)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
По лицензии на приобретение оружия допускается регистрация
1. Не более 2 единиц видов оружия
2. Более 6 единиц видов оружия
3. Не более 5 единиц видов оружия
4. Не более 3 единиц видов оружия
**Правильный ответ: 3**

**83. Тип заданий: закрытый (У21)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Предусмотрен ли специальный досудебный порядок обжалования действий/бездействий органов государственной власти:
1. да, сначала необходимо обратиться в вышестоящий орган, затем в суд
2. нет, можно всегда сразу обращаться в суд
3. в предусмотренных законом случаях необходимо соблюсти специальный досудебный порядок обжалования
4. в тех случаях, когда заявитель – иностранный гражданин
**Правильный ответ: 3**

**84. Тип заданий: закрытый (Н21)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Факультативной стадией административного производства является:
1. исполнение решения;
2. обжалование и опротестование решения;
3. принятие по делу решения;
4. возбуждение дела.
**Правильный ответ: 2**

**85. Тип заданий: закрытый (З22)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Функция суда по разрешению дела отделена от функции обвинения и защиты согласно принципу:
1.презумпции невиновности
2.состязательности и равноправия сторон
3.диспозитивности
4.равенства всех перед законом
**Правильный ответ: 2**

**86. Тип заданий: закрытый (З22)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Судебную систему составляют:
1. федеральные суды и суды субъектов РФ
2. третейские суды и государственные суды

3. государственные и негосударственные суды
**Правильный ответ: 1**

**87. Тип заданий: закрытый (У22)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Какие должностные лица правоохранительных органов наделены правом возбуждать уголовное дело?
1. следователи
2. дознаватели
3. адвокат
**Правильный ответ: 1,2**

**88. Тип заданий: закрытый (Н22)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Статус адвоката присваивается
1. собранием адвокатов
2. квалификационной комиссией
3. советом палаты адвокатов
4. коллегией адвокатов
**Правильный ответ: 2**

**89. Тип заданий: закрытый (З23)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Источники конституционного зарубежного права?
1. нормативно-правовые акты
2. судебные прецеденты и правовые обычаи
3. международные договоры
4. все ответы правильные
**Правильный ответ: 4**

**90. Тип заданий: закрытый (З23)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Конституционная юстиция в зарубежных странах это?
1. соответствие судебной системы конституции
2. процесс изменения конституции
3. осуществление конституционного надзора специализированными органами судебного и квазисудебного характера
4. все ответы правильные
**Правильный ответ: 3**

**91. Тип заданий: закрытый (У23)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Бикамерализм в конституционном праве зарубежных стран –это?
1.двухпалатная структура парламента
2. двойное гражданство
3. действие 2-х конституций
4. двухсторонние переговоры
**Правильный ответ: 1**

**92. Тип заданий: закрытый (Н23)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Виды права вето?

1. выборочное, косвенное, доктринальное
2. абсолютное, относительное и прямое
3. абсолютное, относительное и выборочное
4. абсолютное и прямое
**Правильный ответ: 3**

**93. Тип заданий: закрытый (З24)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Основным международно-правовым актом, регулирующим местное самоуправление, является:
1. Европейская хартия;
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года;
3. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 года;
4. Международный пакт об экономических и политических правах 1966 года.
**Правильный ответ: 1**

**94. Тип заданий: закрытый (З24)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения является одной из функций местного самоуправления:
1) да
2) нет;
**Правильный ответ: 2**

**95. Тип заданий: закрытый (У24)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
За счет чего реализуется самостоятельность местного самоуправления:
1. в рамках, определяемых органами местного самоуправления;
2. в пределах полномочий, определяемых государством;
3. только по поводу определения символики муниципального образования;
4. без ограничений.
**Правильный ответ: 2**

**96. Тип заданий: закрытый (Н24)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Что является муниципальными образованиями:
1. городское или сельское поселение; городской округ; городской округ с внутригородским делением; внутригородской район; муниципальный район;
внутригородская территория города федерального значения;
2. часть поселения;
3. иная населенная территория;
4. межселенная территория; район в городе;
5. место постоянного проживания людей, приспособленное к жизни, хозяйственной деятельности и отдыха, где сосредоточены жилье, административные и хозяйственные постройки.
**Правильный ответ: 1**

**97. Тип заданий: закрытый (З25)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Республика в составе России имеет свои:
1. законодательство;
2. устав;

3. конституцию;
4. акты местного самоуправления.
**Правильный ответ: 3**

**98. Тип заданий: закрытый (У25)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Нормативно-правовой акт субъекта РФ:
1. не может противоречить Федеральному закону;
2 не может противоречить Конституции РФ;
3. может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
4. может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.
**Правильный ответ: 1**

**99. Тип заданий: закрытый (Н25)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Наименование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, его структура устанавливаются:
1. конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации;
2. главой субъекта Российской Федерации;
3. конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта Российской Федерации;
4. Президентом Российской Федерации.
**Правильный ответ: 3**

**100. Тип заданий: закрытый (У25)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:
1. акты местного самоуправления;
2. конституцию;
3. Устав;
4. законодательство.
**Правильный ответ: 3**

**101. Тип заданий: закрытый (З26)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Норма банковского права это:
1. обязательное правило поведения, определяющее порядок выполнения сотрудником банка его служебных обязанностей;
2. санкционированное государством правило поведения, закрепляющее права и обязанности субъектов соответствующих отношений и являющееся критерием оценки поведения как правомерного либо неправомерного;
3. санкционированное государством общеобязательное социально определенное, обязательное правило поведения, направленное на регулирование общественных отношений в сфере регулирования и осуществления банковской деятельности, закрепляющее права и обязанности субъектов соответствующих банковских правоотношений и являющееся критерием оценки поведения как правомерного, либо неправомерного.
**Правильный ответ: 3**

**102. Тип заданий: закрытый (У26)**

**Выберите правильный вариант ответа.**
Диспозиция банковско-правовой нормы это:
1. центральная часть банковско-правовой нормы, которая формулирует содержание самого предписываемого, дозволяемого или рекомендуемого данной нормой права правила поведения;
2. часть нормы банковского права, в которой указывается на правовые последствия - поощрительные (благоприятные последствия) или карательные (неблагоприятные последствия) меры, наступающие в случае надлежащего соблюдения, либо нарушения установленного данной нормой правила;
3. часть нормы банковского права, в которой заключены: содержание самого правила поведения, фактические условия реализации нормы, либо обстоятельства, при наличии которых надо или можно действовать определенным образом.
**Правильный ответ: 1**

**103. Тип заданий: закрытый (Н26)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Гипотеза банковско-правовой нормы это:
1. центральная часть банковско-правовой нормы, которая формулирует содержание самого предписываемого, дозволяемого или рекомендуемого данной нормой права правила поведения;
2. часть нормы банковского права, в которой указывается на правовые последствия - поощрительные (благоприятные последствия) или карательные (неблагоприятные последствия) меры, наступающие в случае надлежащего соблюдения, либо нарушения установленного данной нормой правила;
3. часть нормы банковского права, в которой заключены: содержание самого правила поведения, фактические условия реализации нормы, либо обстоятельства, при наличии которых надо или можно действовать определенным образом.
**Правильный ответ: 3**

**104. Тип заданий: закрытый (У26)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Санкция банковско-правовой нормы это:
1. центральная часть банковско-правовой нормы, которая формулирует содержание самого предписываемого, дозволяемого или рекомендуемого данной нормой права правила поведения;
2. часть нормы банковского права, в которой указывается на правовые последствия - поощрительные (благоприятные последствия) или карательные (неблагоприятные последствия) меры, наступающие в случае надлежащего соблюдения, либо нарушения установленного данной нормой правила;
3. часть нормы банковского права, в которой заключены: содержание самого правила поведения, фактические условия реализации нормы, либо обстоятельства, при наличии которых надо или можно действовать определенным образом.
**Правильный ответ: 2**

**105. Тип заданий: закрытый (У27)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В каком году был принят Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» № 59-ФЗ
1. 1999
2. 1993
3. 2006
4. 2022

**Правильный ответ: 3**

**106. Тип заданий: закрытый (У27)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Возраст полной гражданской процессуальной дееспособности:
1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет.
**Правильный ответ: 3**

**107. Тип заданий: закрытый (Н27)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Полномочия представителя на ведение дела должны быть выражены в:
1. доверенности;
2. свидетельстве;
3. заявлении;
4. определении
**Правильный ответ:1**

**108. Тип заданий: закрытый (Н27)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Каким нормативным правовым актом регламентирован порядок назначения административных наказаний:
1. КоАП РФ;
2. УПК РФ;
3. ГПК РФ;
4. АПК РФ.
**Правильный ответ: 1**

**Задания открытого типа**

**109. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
Российская Федерация – Россия есть демократическое _____ правовое государство с республиканской формой правления.
**Правильный ответ: федеративное**

**110. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Лицо _____ - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства.
Правильный ответ: без гражданства

**111. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Президент Российской Федерации назначает _____ Российской Федерации, кандидатура которого утверждена Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации.
**Правильный ответ: Председателя Правительства**

**112. Тип заданий: открытый (У1)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**

Референдум Российской Федерации не может быть проведён по вопросу об избрании на должность или прекращении полномочий лиц, замещающих государственные _____ Российской Федерации.
**Правильный ответ: должности**

**113 Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.**
Кратковременное ограничение свободы физического лица, применяемое в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, исполнения постановления по делу об административном правонарушении - это административное _____.
**Правильный ответ: задержание**

**114. Тип заданий: открытый (Н2)**
**Запишите правильный ответ.**
Неисполнение или ненадлежащее исполнение гражданским служащим по его вине возложенных на него служебных обязанностей – это _____ проступок.
**Правильный ответ: дисциплинарный**

**115. Тип заданий: открытый (У2)**
**Запишите правильный ответ.**
**Административный** _____ является денежным взысканием, выражается в рублях и устанавливается для субъектов административных правонарушений в установленных законом размерах.
**Правильный ответ: штраф**

**116. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.**
В теории административного права _____ - это такая разновидность обращения гражданина в органы публичной власти, которая связана с действительным или предполагаемым нарушением должностными лицами субъективных публичных прав указанного гражданина
**Правильный ответ: жалоба**

**117. Тип заданий: открытый (З3)**
**Запишите правильный ответ.**
Собственником имущества юридического лица является …
**Правильный ответ: юридическое лицо**

**118. Тип заданий: открытый (Н3)**
**Запишите правильный ответ.**
Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица, присвоившего имущество, владеть, пользоваться и … им по своему усмотрению.
**Правильный ответ: распоряжаться**

**119. Тип заданий: открытый (У3)**
**Запишите правильный ответ.**
Договор – это … двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.
**Правильный ответ: соглашение**

**120. Тип заданий: открытый (У3)**
**Запишите правильный ответ, используя цифру.**
Общий срок исковой давности в гражданском праве составляет … года.
**Правильный ответ: 3**

**121. Тип заданий: открытый (З4)**
**Запишите правильный ответ.**
Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе? Ответ запишите цифрой.
**Правильный ответ: 1**

**122. Тип заданий: открытый (Н4)**
**Запишите правильный ответ.**
«_____» — это обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса.
**Правильный ответ: иск.**

**123. Тип заданий: открытый (У4)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ гражданского дела — это пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать.
**Правильный ответ: подсудность**

**124. Тип заданий: открытый (У4)**
**Запишите правильный ответ.**
**Верно ли суждение:** представителем в суде может быть дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого. При ответе используйте да/нет.
**Правильный ответ: да.**

**125. Тип заданий: открытый (З5)**
**Запишите правильный ответ.**
**Верно ли суждение:** представителями организаций в арбитражном суде могут быть любые дееспособные лица, полномочия которых удостоверены надлежащим образом. При ответе используйте да/нет.
**Правильный ответ: да.**

**126. Тип заданий: открытый (Н5)**
**Запишите правильный ответ.**
«_____ процесс» – это регулируемая нормами арбитражного процессуального права система процессуальных действий
**Правильный ответ: арбитражный**

**127. Тип заданий: открытый (У5)**
**Запишите правильный ответ.**
Входит ли в систему арбитражных судов РФ международный коммерческий арбитраж? При ответе используйте да/нет.
**Правильный ответ: нет.**

**128. Тип заданий: открытый (У5)**
**Вставьте недостающее слово.**

Арбитражный суд _____ своими действиями ставить какую-либо из сторон в преимущественное положение, равно как и умалять права одной из сторон.
**Правильный ответ: не вправе.**

**129. Тип заданий: открытый (З6)**
**Вставьте недостающее слово.**
В период отстранения от работы заработная плата работнику не начисляется, за исключением случаев, предусмотренных таким источником права, как_____ закон.
**Правильный ответ: федеральный**

**130. Тип заданий: открытый (Н6)**
**Запишите правильный ответ.**
Виновные лица в задержке исполнения решений примирительной комиссии или трудового арбитража могут привлекаться к двум видам юридической ответственности: дисциплинарной и _____.
**Правильный ответ: материальной**

**131. Тип заданий: открытый (У6)**
**Запишите правильный ответ.**
С какого возраста (сколько лет), по общему правилу, допускается заключение трудового договора с работником. Ответ запишите цифрами.
**Правильный ответ: 16**

**132. Тип заданий: открытый (У6)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
«_____ договор» – это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей
**Правильный ответ: коллективный**

**133. Тип заданий: открытый (З7)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
«_____ деяние» – это деяние, содержащее признаки преступления, но не представляющее общественной опасности
**Правильный ответ: малозначительное**

**134. Тип заданий: открытый (Н7)**
**Запишите правильный ответ.**
Основанием уголовной ответственности является совершения деяния, содержащего все _____ состава преступления, предусмотренного в уголовном законе
**Правильный ответ: признаки**

**135. Тип заданий: открытый (У7)**
**Запишите правильный ответ.**
Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?
**Правильный ответ: суд**

**136. Тип заданий: открытый (У7)**
**Вставьте недостающее слово.**
_____ преступления образуют объективные и субъективные признаки
**Правильный ответ: состав.**

**137. Тип заданий: открытый (З8)**

**Вставьте недостающее слово.**
Подписка о невыезде является мерой _____ в уголовном процессе.
**Правильный ответ: пресечения.**

**138. Тип заданий: открытый (Н8)**
**Запишите правильный ответ.**
Является ли предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке, доказательством в уголовном процессе? Ответ запишите, используя да/нет.
**Правильный ответ: нет**

**139. Тип заданий: открытый (У8)**
**Запишите правильный ответ.**
Мера процессуального принуждения в уголовном процессе, которая заключается в принудительном доставлении лица в органы предварительного расследования или в суд, называется _____.
**Правильный ответ: привод.**

**140. Тип заданий: открытый (У8)**
**Запишите правильный ответ.**
На какой срок (сколько часов) может быть задержан подозреваемый в уголовном процессе в порядке ст. 91 УПК РФ? Ответ запишите, используя только цифры.
**Правильный ответ: 48**

**141. Тип заданий: открытый (З9)**
**Запишите правильный ответ.**
Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые касаются природопользования, охраны _____ среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах.
**Правильный ответ: окружающей.**

**142. Тип заданий: открытый (Н9)**
**Запишите правильный ответ.**
Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является _____ РФ.
**Правильный ответ: Конституция**

**143. Тип заданий: открытый (У9)**
**Запишите правильный ответ.**
Целью экологического страхования является _____ имущественных прав лиц при наличии экологических рисков.
**Правильный ответ: защита.**

**144. Тип заданий: открытый (У9)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Комплексное наблюдение за состоянием окружающей среды, протекающими в ней процессами и явлениями, оценка и прогноз изменений ее характеристик называется государственным экологическим _____.
**Правильный ответ: мониторингом.**

**145. Тип заданий: открытый (З10)**
**Вставьте недостающее слово.**
В какой реестр вносят сведения о сервитутах. Ответ запишите аббревиатурой.

**Правильный ответ: ЕГРН**

**146. Тип заданий: открытый (Н10)**
**Запишите правильный ответ.**
«_____» – это право ограниченного пользования чужим земельных участком.
**Правильный ответ: сервитут.**

**147. Тип заданий: открытый (У10)**
**Запишите правильный ответ.**
Институт приобретения права собственности на недвижимое имущество на основе добросовестного, открытого и непрерывного владения в течение 15 лет называется приобретательная _____.
**Правильный ответ: давность**

**148. Тип заданий: открытый (У10)**
**Запишите правильный ответ.**
Какой орган государственной власти вправе ограничить дееспособность граждан в сфере земельных отношений?
**Правильный ответ: суд.**

**149. Тип заданий: открытый (З11)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ субъекты финансового права, или физические лица, - это граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства:
**Правильный ответ: индивидуальные.**

**150. Тип заданий: открытый (Н11)**
**Запишите правильный ответ.**
Финансовое право, как отрасль права – это комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере _____деятельности государства.
**Правильный ответ: финансовой.**

**151. Тип заданий: открытый (У11)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ состояние предприятия это система показателей, которые отображают наличие, размещения и использования финансовых ресурсов.
**Правильный ответ: финансовое.**

**152. Тип заданий: открытый (У11)**
**Вставьте недостающее слово.**
Структура финансово-правовые нормы включает: гипотеза, диспозиция и _____.
**Правильный ответ: санкция.**

**153. Тип заданий: открытый (З12)**
**Вставьте недостающее слово.**
Осуществление _____ проверок, проведение инвентаризации и наложение ареста на имущество налогоплательщика относится к правам налоговых органов.
**Правильный ответ: налоговых.**

**154. Тип заданий: открытый (Н12)**
**Запишите правильный ответ.**

Неуплата налогоплательщиком необходимой суммы налога позднее установленного законом срока обязывает уплатить _____.
**Правильный ответ: пеню.**

**155. Тип заданий: открытый (У12)**
**Запишите правильный ответ.**
Представление интересов юридического лица в налоговых отношениях поручается _____ юридического лица.
**Правильный ответ: руководителю.**

**156. Тип заданий: открытый (У12)**
**Запишите правильный ответ.**
**Верно ли суждение:** в случае, когда налоговую базу рассчитывает налоговый орган, то обязанность по уплате налога возникает в установленные Налоговым кодексом РФ сроки. При ответе используйте да/нет.
**Правильный ответ: да.**

**157. Тип заданий: открытый (З13)**
**Запишите правильный ответ.**
Минимальное число участников полного товарищества составляет ____ товарища. Ответ запишите цифрой.
**Правильный ответ: 3**

**158. Тип заданий: открытый (Н13)**
**Запишите правильный ответ.**
Срок государственной регистрации юридического лица составляет ____ дней. Ответ запишите цифрами.
**Правильный ответ: 5**

**159. Тип заданий: открытый (У13)**
**Запишите правильный ответ.**
Специальной мерой юридической ответственности предпринимателя является_____.
**Правильный ответ: дисквалификация**

**160. Тип заданий: открытый (У13)**
**Вставьте недостающие слова.**
Основными условиями занятия предпринимательской деятельностью физическим лицом являются дееспособность гражданина и его регистрация в качестве _____ _____.
**Правильный ответ: индивидуального предпринимателя.**

**161. Тип заданий: открытый (З14)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ означает международное соглашение, заключенное между государствами в письменной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится ли такое соглашение в одном документе или нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования.
**Правильный ответ: договор**

**162. Тип заданий: открытый (Н14)**
**Запишите правильный ответ.**

Организация Объединённых Наций основана на принципе _____ равенства всех ее Членов.
**Правильный ответ: суверенного**

**163. Тип заданий: открытый (У14)**
**Запишите правильный ответ.**
Каждый Член Организации Объединённых Наций имеет не более _____ представителей в Генеральной Ассамблее.
**Правильный ответ: пяти**

**164. Тип заданий: открытый (У14)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Прием любого государства в Члены Организации Объединённых Наций производится постановлением Генеральной Ассамблеи по рекомендации _____ _____.
**Правильный ответ: Совета Безопасности**

**165. Тип заданий: открытый (З15)**
**Вставьте недостающее слово.**
Согласно нормам МЧП, право собственности и иные вещные права на недвижимое и движимое имущество определяются по праву страны, где это имущество _____.
**Правильный ответ**: **находится**

**166. Тип заданий: открытый (Н15)**
**Запишите правильный ответ.**
Гражданин РФ и гражданин Японии заключили на территории РФ договор бытового подряда. После того, как гражданин РФ выполнил все обязательства по договору и предложил гражданину Японии оплатить его работу, последний заявил, что заключенный между ними договор не имеет юридической силы, так как он считается недееспособным по законодательству Японии.
Укажите, право какой страны будет являться личным законом гражданина Японии.
**Правильный ответ: Японии**

**167. Тип заданий: открытый (У15)**
**Запишите правильный ответ.**
В международном частном праве права физического лица на имя, его использование и защиту определяются его _____ законом.
**Правильный ответ: личным**

**168. Тип заданий: открытый (У15)**
**Запишите правильный ответ.**
Согласно нормам МЧП, могут ли стороны договора при заключении договора или в последующем выбрать по соглашению между собой право, которое подлежит применению к их правам и обязанностям по этому договору? **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: Да**

**169. Тип заданий: открытый (З16)**
**Запишите правильный ответ.**
Криминалистическая _____ — один из основных методов установления истины в уголовном судопроизводстве, когда необходимо выявить связь подозреваемого, принадлежащих ему предметов и других объектов с расследуемым преступлением по оставленным следам и иным материальным отображениям.
**Правильный ответ: идентификация**

**170. Тип заданий: открытый (Н16)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ _____ – это процессуальное действие, предусмотренное ст.176 - 178 УПК РФ, состоящее в непосредственном наблюдении, обнаружении, восприятии, закрепление и анализе следователем различных объектов для установление их признаков, свойств, состояния, взаиморасположения и определение их значимости качестве доказательств по делу.
**Правильный ответ: следственный осмотр.**

**171. Тип заданий: открытый (У16)**
**Запишите правильный ответ.**
В целях проверки и уточнения данных, имеющих значение для уголовного дела, следователь вправе произвести _____ _____ путем воспроизведения действий, а также обстановки или иных обстоятельств определенного события.
**Правильный ответ: следственный эксперимент**

**172. Тип заданий: открытый (У16)**
**Запишите правильный ответ.**
Криминалистическая _____ - один из разделов криминалистической техники, представляющий совокупность научных положений и разработанных на их основе фотографических методов и средств, используемых для запечатления и исследования криминалистических объектов
**Правильный ответ: фотография**

**173. Тип заданий: открытый (З17)**
**Запишите правильный ответ.**
Какой минимальный страховой стаж (сколько лет) требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях. Ответ запишите цифрой.
**Правильный ответ: 5.**

**174. Тип заданий: открытый (Н17)**
**Запишите правильный ответ.**
Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях.
**Правильный ответ: 55 лет.**

**175. Тип заданий: открытый (У17)**
**Запишите правильный ответ.**
Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы не менее ____ лет. Ответ запишите цифрами.
**Правильный ответ: 15**

**176. Тип заданий: открытый (У17)**
**Запишите правильный ответ.**
Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее _____ месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам. Ответ запишите цифрой.
**Правильный ответ: 6.**

**177. Тип заданий: открытый (З18)**
**Запишите правильный ответ.**

_____ договор это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.
**Правильный ответ: брачный**

**178. Тип заданий: открытый (Н18)**
**Запишите правильный ответ.**
Отцовство устанавливается путём подачи в орган загса _____заявления отцом и матерью ребёнка или в судебном порядке.
**Правильный ответ: совместного**

**179. Тип заданий: открытый (У18)**
**Запишите правильный ответ.**
Родители (один из них) могут быть _____ родительских прав, если они уклоняются от выполнения обязанностей родителей, злостно уклоняются от уплаты алиментов, злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с детьми, являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией, совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга и др.
**Правильный ответ: лишены**

**180. Тип заданий: открытый (У18)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ устанавливается на основании документов, подтверждающих рождение ребёнка матерью в медицинском учреждении, а в случае рождения ребёнка вне медицинского учреждения на основании медицинских документов, свидетельских показаний или на основании иных доказательств;
**Правильный ответ: материнство**

**181. Тип заданий: открытый (З19)**
**Запишите правильный ответ.**
Государственное решение, выражающее волю населения в форме голосования по наиболее значимым вопросам - _____
**Правильный ответ: референдум**

**182. Тип заданий: открытый (Н19)**
**Запишите правильный ответ.**
Решения, действующие в пределах одного ведомства называются _____
**Правильный ответ: внутриведомственные**

**183. Тип заданий: открытый (У19)**
**Запишите правильный ответ.**
Решение главы государства, издаваемое Президентом РФ и имеющее силу закона, это _____
**Правильный ответ: указ**

**184. Тип заданий: открытый (У19)**
**Запишите правильный ответ.**
Государственное решение, нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в особом порядке государственными органами законодательной власти и регулирующий наиболее важные общественные отношения. Это - _____
**Правильный ответ: закон**

**185. Тип заданий: открытый (З20)**
**Запишите правильный ответ.**
Принцип _____ - это принцип построения и функционирования системы государственной службы, обеспечивающий единство системы государственной службы и соблюдение конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ**?**
**Правильный ответ: федерализма.**

**186. Тип заданий: открытый (Н20)**
**Запишите правильный ответ.**
Государственная служба осуществляется в аппаратах органов законодательной, _____ и судебной власти:
**Правильный ответ: исполнительной.**

**187. Тип заданий: открытый (У20)**
**Запишите правильный ответ.**
В соответствии с Федеральным законом № 58‑ФЗ система государственной службы Российской Федерации не включает в себя _____ службу:
**Правильный ответ: муниципальную.**

**188. Тип заданий: открытый (У20)**
**Запишите правильный ответ.**
Профессиональная служебная деятельность граждан по обеспечению обороны и безопасности государства — это _____ служба Российской Федерации:
**Правильный ответ: военная.**

**189. Тип заданий: открытый (З21)**
**Запишите правильный ответ.**
Гражданин Польши Лев Подоляк занимался на территории РФ розничной торговлей и был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, в результате его незаконных действий в качестве индивидуального предпринимателя было совершено административное правонарушение. Было вынесено решение о его привлечении к административной ответственности и назначении ему наказания, однако тот заявил, что так как он является гражданином Польши, то не может быть привлечен к ответственности и нести наказание.
Подлежат ли административной ответственности иностранные гражданине? **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да**

**190. Тип заданий: открытый (Н21)**
**Запишите правильный ответ.**
Уведомление о проведении публичного мероприятия по общему правилу подается его организатором в письменной форме в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления в срок не ранее 15 и не позднее _____ дней до дня проведения публичного мероприятия. Ответ запишите цифрами.
**Правильный ответ: 10**

**191. Тип заданий: открытый (У21)**
**Запишите правильный ответ.**
Регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания производится в срок, не превышающий _____ со дня прибытия гражданина в жилое помещение. Ответ запишите цифрами.

**Правильный ответ:** 90 дней

**192. Тип заданий: открытый (У21)**
**Запишите правильный ответ.**
Макаров А.Н. решил открыть собственную фирму по производству мебели. Он обратился к юристу с просьбой помочь открыть организацию. И задал следующий вопрос:
Можно ли в регистрирующий орган документы направить почтовым отправлением? **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да**

**193. Тип заданий: открытый (З22)**
**Запишите правильный ответ.**
Как называется решение суда по уголовному делу.
**Правильный ответ: приговор**

**194. Тип заданий: открытый (Н22)**
**Запишите правильный ответ.**
Для пресечения преступления сотрудник полиции вправе применить …… силу.
**Правильный ответ: физическую**

**195. Тип заданий: открытый (У22)**
**Запишите правильный ответ.**
Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ принимаются в виде….

**Правильный ответ: постановления**

**196. Тип заданий: открытый (У22)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Надзор за исполнением законов является одним из видов….. надзора.

**Правильный ответ: прокурорского**

**197. Тип заданий: открытый (З23)**
**Запишите правильный ответ.**
Разновидность мажоритарной избирательной системы, применяемой во Франции при избрании президента – мажоритарная система ... большинства.
**Правильный ответ: абсолютного**

**198. Тип заданий: открытый (Н23)**
**Запишите правильный ответ.**
Государство, закрепляющее в Конституции принцип «Правление народа, по воле народа и для народа».
**Правильный ответ: Франция**

**199. Тип заданий: открытый (У23)**
**Запишите правильный ответ.**
Индия – государство с формой правления ... республика.
**Правильный ответ: президентская**

**200. Тип заданий: открытый (У23)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**

Разновидность формальных конституций, которую можно охарактеризовать как совокупность нормативных актов, в равной мере обладающих высшей юридической силой – ... конституции
**Правильный ответ: некодифицированные**

**201. Тип заданий: открытый (З24)**
**Запишите правильный ответ.**
В каком нормативно-правовом акте отмечено, что «органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти»?
**Правильный ответ: Конституция РФ**

**202. Тип заданий: открытый (Н24)**
**Запишите правильный ответ.**
«_____ _____» - городское или сельское поселение, муниципальный район, муниципальный округ, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения;
**Правильный ответ: муниципальное образование.**

**203. Тип заданий: открытый (У24)**
**Запишите правильный ответ.**
Лишение муниципального образования статуса городского округа с внутригородским делением влечет за собой _____ внутригородских районов.
**Правильный ответ: упразднение.**

**204. Тип заданий: открытый (У24)**
**Запишите правильный ответ.**
«_____ _____» - один или несколько объединенных общей территорией населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, при этом не менее двух третей населения такого муниципального образования проживает в городах и (или) иных городских населенных пунктах.
**Правильный ответ: городской округ**

**205. Тип заданий: открытый (З25)**
**Запишите правильный ответ.**
Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов субъектов Российской Федерации устанавливается ими _____ в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами.
**Правильный ответ: самостоятельно.**

**206. Тип заданий: открытый (Н25)**
**Запишите правильный ответ.**
Перечень типовых государственных должностей субъектов Российской Федерации утверждается _____ Российской Федерации.
**Правильный ответ: Президентом**

**207. Тип заданий: открытый (У25)**
**Запишите правильный ответ.**

Срок полномочий депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации одного созыва составляет _____ лет. Ответ запишите цифрой.
**Правильный ответ: 5**

**208. Тип заданий: открытый (У25)**
**Запишите правильный ответ.**
Заседание законодательного органа субъекта Российской Федерации не может считаться правомочным, если на нем присутствует менее ____ процентов от установленного числа депутатов. Ответ запишите цифрами.
**Правильный ответ: 50**

**209. Тип заданий: открытый (З26)**
**Запишите правильный ответ.**
Отвечает ли ЦБ РФ по долгам Российской Федерации. **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: нет.**

**210. Тип заданий: открытый (Н26)**
**Запишите правильный ответ.**
Могут ли юридические лица, не имеющие лицензию на осуществление банковских операций, использовать в своем наименовании слова «банк», «кредитная организация»? **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: нет.**

**211. Тип заданий: открытый (У26)**
**Запишите правильный ответ.**
Имеет ли право Банк выдавать поручительство за третьих лиц? **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да.**

**212. Тип заданий: открытый (У26)**
**Запишите правильный ответ.**
Может ли Банк выдать беспроцентный кредит? **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да.**

**213. Тип заданий: открытый (Н27)**
**Вставьте недостающее слово.**
При составлении протокола об административном правонарушении физическому лицу или законному представителю юридического лица, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении, а также иным участникам производства по делу разъясняются их права и обязанности, предусмотренные настоящим Кодексом, о чем делается … в протоколе.
**Правильный ответ: запись.**

**214. Тип заданий: открытый (У27)**
**Вставьте недостающее слово.**
Исковое заявление подписывается … или его представителем при наличии у него полномочий на подписание заявления и предъявление его в суд.
**Правильный ответ: истцом.**

**215. Тип заданий: открытый (У27)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**

Ответчик вправе до принятия судом решения предъявить к истцу … иск для совместного рассмотрения с первоначальным иском.
**Правильный ответ: встречный.**

**216. Тип заданий: открытый (Н27)**
**Запишите правильный ответ.**
Имеют ли право на получение бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи граждане, признанные судом недееспособными, а также их законные представители, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких граждан? **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК- | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1 | законодательство Российской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования отдельных видов преступлений |
| | | З2 | основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; технико-криминалистические методы и средства, применяемые в процессе расследования и раскрытия преступлений; теоретические положения тактики использования специальных познаний в процессе расследования и раскрытия преступлений; понятие, основные характеристики следственных действий, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом РФ, тактику их производства и правила оформления их хода и результатов; теоретические положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ. |
| | | З3 | основы законодательного процесса и правила разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня |
| | | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1 | оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы |
| | | У2 | применять технико-криминалистические методы и средства в процессе расследования и раскрытия преступлений;<br>применять методы собирания и исследования следов; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения. |
| | | У3 | выявлять нарушения требований разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня |
| | | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1 | принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при расследовании уголовных дел. |
| | | Н2 | анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм; навыками работы с различными видами доказательств на месте происшествия и при производстве следственных действий; средствами и методами раскрытия и расследования преступлений; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности. |
| | | Н3 | осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов |

## Задания закрытого типа

**1. Тип заданий: закрытый (31)**

**Выберите правильный ответ.** Современные представления о содержании криминалистической науки позволяют выделить в ее системе четыре раздела:

1. 1) общая теория криминалистики; 2) криминалистическая техника; 3) криминалистическая тактика; 4) криминалистическая методика

2. 1) общая теория криминалистики; 2) криминалистическая идентификация; 3) криминалистическая диагностика; 4) планирование расследования преступлений
3. 1) общая теория криминалистика; 2) судебная фотография и видеозапись; 3) криминалистическая тактика; 4) криминалистическая методика
4. 1) трасология; 2) уголовная регистрация; 3) криминалистические версии; 4) следственные ситуации
**Правильный ответ: 1**

**2. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный ответ.** Объекты криминалистики:
1. следы преступления и механизм их образования
2. технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств
3. преступность с одной стороны, и предварительное расследование, судебное разбирательство, профилактика преступлений – с другой
4. методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств
**Правильный ответ: 3**

**3. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** Не относятся к предмету криминалистики
1. закономерности выбора методов организации расследования и применения научно технических средств при раскрытии преступления
2. закономерности возникновения и развития связей и отношений внутри механизма преступления
3. закономерности преступления, формирования и реализации способа совершения и сокрытия преступлений
4. закономерности возникновения и течения явлений, связанных с преступлением
**Правильный ответ: 1**

**4. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный ответ.** Необходимым условием идентификации является метод:
1. описания
2. наблюдения
3. сравнения
4. эксперимента
**Правильный ответ: 3**

**5. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильные ответы.** Для фиксации хода и результатов различных процессуальных действий используются разные виды оперативной съемки:
1. ориентирующая;
2. обзорная;
3. макросьемка;
4. детальная.
**Правильный ответ: 1,2,4**

**6. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный ответ.** Идентифицировать объект – значит:
1. установить (выявить) его тождественность с самим собой в разные периоды времени или в разных его состояниях, используя для этих целей оставленные им отображения

2. диагностировать исследования свойств и состояния объекта при его непосредственном изучении
3. определить условия (обстановку) события преступления и причинности
4. установить причинную связь между действиями и наступившими последствиями
**Правильный ответ: 1**

**7. Тип заданий: закрытый (Н2)**
**Выберите правильные ответы.** Перед началом звукозаписи допроса, очной ставки, другого следственного действия, проводимого в помещении, нужно убедиться:
1. в его защищенности от звуковых помех;
2. в исправности средств фонозаписи;
3. в его защищенности от электронных помех;
4. уведомить допрашиваемого о применении звуко- и видеозаписи.
**Правильный ответ: 1,2,3**

**8. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный ответ.** Идентифицируемыми – отождествляемыми являются:
1. материальные объекты, установление тождества которых составляет задачу идентификации (человек, орудия взлома, огнестрельное оружие)
2. доказательства, которые сами содержат сведения об отождествлении (экспертное заключение, протокол предъявления для опознания и т.д.)
3. данные криминалистических учетов (регистрация преступников, неопознанных трупов), картотеки отпечатков пальцев, коллекции пуль и гильз с мест преступления
4. объекты, с помощью которых устанавливается тождество искомого объекта
**Правильный ответ: 1**

**9. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** Не является отраслью криминалистической техники:
1. криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись;
2. криминалистическое оружеведение
3. криминалистическая идентификация
4. криминалистическая регистрация
**Правильный ответ: 3**

**10. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный ответ.** Субъектами применения криминалистической техники не могут являться:
1. следователь
2. специалист
3. обвиняемый
4. оперативный работник
**Правильный ответ: 3**

**11. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный ответ.** Для фотографирования объектов, имеющих большие габариты либо протяженность, используется:
1. измерительная фотосъемка
2. сигналистическая
3. панорамная
4. стереофотосъемка
**Правильный ответ: 3**

**12. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильные ответы.** Термин «криминалистическая техника» может пониматься в трех значениях:
1. как раздел науки криминалистики; как совокупность технических средств, применяемых для собирания и исследования доказательств; как совокупность научных положений, на основе которых разрабатываются тактические приемы и рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия
2. как совокупность технических средств для исследования материалов, веществ и изделий; как совокупность технических средств, применяемых для собирания и исследования доказательств; как совокупность научных положений, на основе которых разрабатываются тактические приемы и рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия
3. как раздел науки криминалистики; как совокупность технических средств, применяемых для собирания и исследования доказательств; как часть учебной дисциплины криминалистики
4. как совокупность научных положений, на основе которых разрабатываются тактические приемы отдельных следственных действий; как совокупность научных положений, на основе которых разрабатываются рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия; как совокупность научных положений, на основе которых разрабатываются рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений
**Правильный ответ: 1,2,4**

**13. Тип заданий: закрытый (Н2)**
**Выберите правильный ответ.** Для фиксации хода и результатов осмотра места происшествия осуществляется:
1. ориентирующая, обзорная, узловая, детальная фотосъемки
2. ориентирующая, обзорная, контрастирующая, сигналитическая
3. обзорная, узловая, детальная, микрофотосъемки
4. цветоотделительная, судебно-исследовательская, измерительная, масштабная фотосъемки
**Правильный ответ: 1**

**14. Тип заданий: закрытый (Н2)**
**Выберите правильный ответ.** К видам оперативно-справочных учетов относятся:
1. криминальные трупы
2. документы
3. алфавитные карточки
4. маски и слепки.
**Правильный ответ: 3**

**15. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильные ответы.** Основными источниками криминалистической тактики являются:
1. нормы уголовно-процессуального законодательства
2. положения других разделов науки криминалистики
3. Указы Президента РФ
4. Постановления Пленума
**Правильный ответ: 1,2**

**16. Тип заданий: закрытый (У2)**

**Выберите правильные ответы.**
Принципами допустимости тактического приема являются:
1. гласность
2. целесообразность
3. научная обоснованность
4. соответствие приема уголовно-процессуальному законодательству
**Правильный ответ: 3,4**

**17. Тип заданий: закрытый (Н2)**
**Выберите правильные ответы.** Подготовка к производству обыска включает:
1. одиночный и групповой поиск
2. параллельное или встречное обследование
3. сбор необходимых ориентирующих сведений
4. вынесение постановления и получения решения суда
**Правильный ответ: 3,4**

**18. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильные ответы.** Виды допроса на предварительном следствии различаются в зависимости от:
1. возраста допрашиваемого
2. состава участников
3. месторасположения доказательств
4. психологической подготовки допрашивающего
**Правильный ответ: 1,2**

**19. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильные ответы.** К основным правилам предъявления для опознания относятся:
1. общее число объектов, предъявляемых для опознания, должно быть не менее трех
2. наводящие вопросы не допускаются
3. выбор момента предъявления для опознания
4. все вышеперечисленные
**Правильный ответ: 1,2**

**20. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный ответ.** В зависимости от отрасли знания различают следующие виды экспертиз
1. комиссионные и комплексные
2. первичные, повторные и дополнительные
3. в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения
4. криминалистические, судебно-медицинские, судебно-бухгалтерские
**Правильный ответ: 4**

**21. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** В чем состоит общий осмотр места происшествия:
1. ориентировка на месте; предварительный обзор; производство фото или видеосъемки; определение границ, исходной точки и способа осмотра; составление плана осмотра; фиксация местонахождения и взаиморасположения предметов;
2. оказание медицинской помощи пострадавшему; инструктаж участников осмотра; составление плана осмотра; производство фото или видеосъемки;
3. рекогносцировка (разведка) местности; оказание медицинской помощи пострадавшему; инструктаж участников; производство фото или видеосъемки;

4. инструктаж участников; производство фото или видеосъемки.
**Правильный ответ: 1**

**22. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный ответ.** Освидетельствование проводится в целях:
1. обнаружения на теле человека особых примет;
2. обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы;
3. обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого требуется производство судебной экспертизы;
4. обнаружения на теле человека следов преступления.
**Правильный ответ: 2**

**23. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный ответ.** Какие следственные действия должны в общем случае производится на основании судебного решения:
1. допрос
2. опознание
3. освидетельствование
4. обыск в жилище
**Правильный ответ: 4**

**24. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ.** Требуется ли согласия лиц, участвующих в следственном действии, на применение технических средств:
1. да, и это согласие удостоверяется ими в протоколе
2. нет, требуется лишь согласие обвиняемого (подозреваемого) и его защитника, удостоверяемое ими в протоколе
3. нет, но в протоколе должно быть отмечено, что все эти лица были заранее предупреждены о применении таких средств
4. нет, в протоколе упоминание о таких средствах не обязательно
**Правильный ответ: 3**

**25. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный ответ.** Выемка– это:
1. следственное действие, заключающееся в изъятии предметов и документов, имеющих значение для дела, когда точно установлено, у кого и где они находятся
2. процессуальное действие, заключающееся в получении и фиксации в установленном законом порядке необходимых сведений о событии преступления
3. следственное действие, заключающееся в проведении специальных опытов с целью получения новых или проверки имеющихся доказательств
4. процессуальное действие, заключающееся в осмотре и изъятии предметов, документов, материалов и их фиксация в протоколе следственного действия
**Правильный ответ: 1**

**26. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный ответ.** Общая задача осмотра места происшествия:

1. обнаружение разыскиваемых лиц и материалов; отыскание имущества, на которое необходимо наложить арест
2. установление на теле человека особых примет, их характер и расположение
3. выявить, изучить и зафиксировать следы преступления
4. установить, что произошло на данном месте
**Правильный ответ: 4**

**27. Тип заданий: закрытый (З3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Республика в составе России имеет свои:
1. законодательство;
2. устав;
3. конституцию;
4. акты местного самоуправления.
**Правильный ответ: 3**

**28. Тип заданий: закрытый (У3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Нормативно-правовой акт субъекта РФ:
1. не может противоречить Федеральному закону;
2 не может противоречить Конституции РФ;
3. может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
4. может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.
**Правильный ответ: 1**

**29. Тип заданий: закрытый (Н3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Наименование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, его структура устанавливаются:
1. конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации;
2. главой субъекта Российской Федерации;
3. конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта Российской Федерации;
4. Президентом Российской Федерации.
**Правильный ответ: 3**

**30. Тип заданий: закрытый (У3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:
1. акты местного самоуправления;
2. конституцию;
3. Устав;
4. законодательство.
**Правильный ответ: 3**

**Задания открытого типа**

**31. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**

……. - один из разделов криминалистической техники, представляющий совокупность научных положений и разработанных на их основе фотографических методов и средств, используемых для запечатления и исследования криминалистических объектов

**Правильный ответ: криминалистическая фотография**

**32. Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.**

……. — один из основных методов установления истины в уголовном судопроизводстве, когда необходимо выявить связь подозреваемого, принадлежащих ему предметов и других объектов с расследуемым преступлением по оставленным следам и иным материальным отображениям.

**Правильный ответ: криминалистическая идентификация**

**33. Тип заданий: открытый (Н2)**

В ходе осмотра места происшествия по факту убийства обнаружен и изъят след обуви, путем изготовления гипсового слепка. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий задержан гр. Перепелов А. Л., у которого были изъяты туфли, предположительно, в которых, он находился в момент совершения преступления.

Какой метод будет использован при производстве фотосъемки дорожки следов обуви?

**Правильный ответ: линейной панорамы**

**34. Тип заданий: открытый (Н2)**

**Запишите правильный ответ.**

…….. предназначена для запечатления изолированно от окружающей обстановки отдельных относительно небольших, а также мелких предметов и следов.

**Правильный ответ: детальная фотосъемка**

**35. Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.**

……. – это процесс в ходе следственного действия, обеспечивающий возможность приобщения доказательств к делу

**Правильный ответ: изъятие доказательств**

**36. Тип заданий: открытый (У1)**

Следователем Следственного комитета Советского района г. Н расследуется убийство гражданки Уржумской И.В. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что труп лежит на бетонном полу подвала лицом вниз. На трупе имеется нижнее белье, платье и плащ. На стене возле трупа имеются потертости.

Определите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации.

**Правильный ответ: осмотра места происшествия**

**37. Тип заданий: открытый (У2)**

**Запишите правильный ответ.**

…….. – это наиболее рациональный и эффективный способ действия или наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств.

**Правильный ответ: криминалистический прием**

**38. Тип заданий: открытый (Н2)**

**Запишите правильный ответ.**

…… – это невидимые или маловидимые невооруженным глазом мелкие вещественные объекты, возникающие при совершении преступления, для поиска и исследования которых требуется использование специально приспособленных научно-технических средств.
**Правильный ответ: микрообъекты**

**39. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**

…….. – это комплекс предусмотренных законом познавательных и удостоверительных операций, выполняемых следователем (лицом, производящим дознание, прокурором, начальником следственного отдела) по находящемуся в его производстве уголовному делу, с целью получения и закрепления показаний об обстоятельствах, имеющих значение для дела.
**Правильный ответ: допрос потерпевшего в ходе следствия**

**40. Тип заданий: открытый (Н2)**
**Запишите правильный ответ.**
…… – это род судебной экспертизы, исследующей пищевые продукты, сырье и полуфабрикаты с помощью химических, физико-химических, физических и биологических методов для решения вопросов о качестве, соответствии нормативам, составе компонентов и т.п.
**Правильный ответ: пищевая экспертиза**

**41. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
…… – это вид криминалистической экспертизы, предметом которой является почерк – относительно устойчивая система движений, отображающаяся в рукописях, в основе формирования которой лежит письменно-двигательный навык
**Правильный ответ: почерковедческая экспертиза**

**42. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
…….. – это процессуальное действие, предусмотренное ст.176 - 178 УПК РФ, состоящее в непосредственном наблюдении, обнаружении, восприятии, закрепление и анализе следователем различных объектов для установление их признаков, свойств, состояния, взаиморасположения и определение их значимости качестве доказательств по делу.
**Правильный ответ: следственный осмотр**

**43. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
…….. – это вид судебной экспертизы, предметом которой являются психофизиологические признаки поведения, направленного на сокрытие (охрану) своей осведомленности об обстоятельствах, имеющих значение для уголовного дела.
**Правильный ответ: психофизиологическая экспертиза**

**44.Тип заданий: открытый (У2)**
**Запишите правильный ответ.**
…… – это совокупность условий, в которых в данный момент осуществляется расследование преступления
**Правильный ответ: следственная ситуация**

**45. Тип заданий**: **открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
……. — центральная проблема допроса и расследования в целом
**Правильный ответ: диагностика и преодоление ложных показаний**

**46. Тип заданий**: **открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
……. – это любые изменения среды, возникшие в результате совершения в этой среде преступления.
**Правильный ответ:** следы преступления

**47. Тип заданий**: **открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
……. – это процесс обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения доказательств. Собирание доказательств производится в процессе разрешения заявлений и сообщений о преступлении, ускоренного производства, дознания, предварительного следствия и судебного разбирательства путем проведения допросов, очных ставок, предъявления для опознания, выемки, обысков, осмотров, следственных экспериментов, производства экспертиз и других процессуальных действий, предусмотренных УПК.
**Правильный ответ: собирание доказательств**

**48. Тип заданий**: **открытый (Н2)**
**Запишите правильный ответ.**
……..– это судебная экспертиза, назначаемая для решения вопросов, требующих специальных познаний в области судебной медицины
**Правильный ответ: судебно-медицинская экспертиза**

**49. Тип заданий**: **открытый (У2)**
**Запишите правильный ответ.**
…….. – это определенное сочетание тактических приемов, следственных и иных действий, объединенных единым замыслом и обусловленных конкретной следственной ситуацией.
**Правильный ответ: тактическая комбинация**

**50. Тип заданий**: **открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
…….. – это условное подразделение экспертных задач по характеру основных целей экспертного исследования: идентификационные, диагностические, ситуационные и классификационные.
**Правильный ответ: типы экспертных задач**

**51. Тип заданий**: **открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.**
……. – это процесс исследования объектов, представленных на экспертизу
**Правильный ответ: экспертное исследование**

**52. Тип заданий**: **открытый (У2)**
В управление внутренних дел одного из административных округов г. Москвы поступило сообщение от родственников Сидорова, страдающего алкоголизмом, о его неожиданном исчезновении и о проживании в его квартире посторонних лиц. В ходе проверки этого

заявления выяснилось, что в квартире проживает Гургенов, который заявил, что Сидоров дал ему доверенность на право продажи квартиры, а сам, получив деньги, ушел в своей сожительнице. В ходе осмотра помещения квартиры были обнаружены документы и паспорт на имя Сидорова, а также его личные вещи. Как пояснила сожительница Сидорова, она уже год с ним не встречается.
Какие оперативно-розыскные и следственные действия должны быть произведены?
**Правильный ответ: допрос свидетелей**

**53. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
…… – это объект, признаки которого отобразились в следе.
**Правильный ответ: следообразующий объект**

**54. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Чтобы показать (в необходимых случаях) истинные размеры предметов и расстояния между ними (при обзорном и узловом фотографировании), целесообразно применять……..
**Правильный ответ: измерительную фотосъемку**

**55. Тип заданий: открытый (У2)**
**Запишите правильный ответ.**
Для предварительного следствия характерно исследование …….., кульминационной фазой развития которых явилось событие преступления.
**Правильный ответ: генезиса различных социальных конфликтов**

**56. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
В целях проверки и уточнения данных, имеющих значение для уголовного дела, следователь вправе произвести ……. путем воспроизведения действий, а также обстановки или иных обстоятельств определенного события.
**Правильный ответ: следственный эксперимент**

**57. Тип заданий: открытый (З25)**
**Запишите правильный ответ.**
Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов субъектов Российской Федерации устанавливается ими _____ в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами.
**Правильный ответ: самостоятельно.**

**58. Тип заданий: открытый (Н25)**
**Запишите правильный ответ.**
Перечень типовых государственных должностей субъектов Российской Федерации утверждается _____ Российской Федерации.
**Правильный ответ: Президентом**

**59. Тип заданий: открытый (У25)**
**Запишите правильный ответ.**
Срок полномочий депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации одного созыва составляет _____ лет. Ответ запишите цифрой.
**Правильный ответ: 5**

**60. Тип заданий: открытый (У25)**
**Запишите правильный ответ.**
Заседание законодательного органа субъекта Российской Федерации не может считаться правомочным, если на нем присутствует менее ____ процентов от установленного числа депутатов. Ответ запишите цифрами.
**Правильный ответ: 50**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-4. | Способен профессионально толковать нормы права | | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1 | содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права |
| | | З2 | важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права |
| | | З3 | основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике |
| | | З4 | сущность и значение толкования норм конституционного права в профессиональной юридической деятельности |
| | | З5 | З5. особенности различных вариантов толкования норм административного права |
| | | З6 | основные юридические понятия в сфере гражданского судопроизводства |
| | | З7 | предмет и метод арбитражного процессуального права. |
| | | З8 | систему трудового права, основные источники трудового права |
| | | З9 | основные юридические понятия в сфере уголовного законодательства |
| | | З10 | основные юридические понятия в сфере уголовного судопроизводства |
| | | З11 | сущность и значение толкования норм экологического права в профессиональной деятельности |
| | | З12 | содержание и подходы к юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере земельных правоотношений; |
| | | З13 | содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения |
| | | З14 | понятие и виды толкования, основные правила толкования нормативных правовых актов |
| | | З15 | основы законодательства в сфере предпринимательского права в целях квалифицированного и профессионального толкования норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности |
| | | З16 | содержание основных договоров, международных обычаев, международно-правовых актов, принципов и норм международного права; порядок работы международных межправительственных организаций, процедуру разрешения споров в между-народных судах и арбитражах и процедуру органов юстиции. |
| | | З17 | теоретические основы и нормативно-правовое регулирование международного частного права; особенности правового регулирования трудовых, семейных, имущественных и иных отношений с иностранным элементом; правовые основы защиты участников международно-правовых отношений, разрешения споров с участием иностранных элементов. |
| | | З18 | систему отрасли права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования. |
| | | З19 | основы семейного законодательства для квалифицированного и профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений |
| | | З20 | нормы административно-процессуального права |
| | | З21 | сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран; |
| | | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1 | анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путём обращения к истории её принятия и целям, мотивам, обусловившим её введение в систему правового регулирования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | У2 | анализировать и интерпретировать нормы различных правовых систем; выявлять смысл правовой нормы путём обращения к истории её принятия и целям, мотивам, обусловившим её введение в систему правового регулирования |
| | | У3 | на профессиональной основе анализировать развитие права в целом, и современного законодательства, в частности, уметь толковать его основные положения и различные изменения |
| | | У4 | использовать различные приемы и способы<br>толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. |
| | | У5 | определять тот вариант толкования административно-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела |
| | | У6 | логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию |
| | | У7 | анализировать содержание норм арбитражного процессуального права. |
| | | У8 | анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности |
| | | У9 | логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию |
| | | У10 | логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию |
| | | У11 | определять тот вариант толкования эколого-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела |
| | | У12 | юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере земельных правоотношений |
| | | У13 | толковать и применять законы и другие нормативные акты финансово-правового характера |
| | | У14 | самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования |
| | | У15 | осуществлять профессиональное толкования норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности |
| | | У16 | работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию, квалифицированно оценивать различные международно-правовые ситуации; давать разъяснения по практическим вопросам международного права |
| | | У17 | давать правовую оценку отношений в международном частном праве; находить нормативные акты, регулирующие конкретные правоотношения в области международного частного права. |
| | | У18 | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли права социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории права социального обеспечения в практической деятельности |
| | | У19 | осуществлять профессиональное толкование норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений |
| | | У20 | профессионально толковать нормы административно-процессуального права |
| | | У21 | анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных станах в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу |
| | | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1 | исторического толкования норм права и политико-правовых явлений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Н2 | исторического толкования норм права и политико-правовых явлений |
| | | Н3 | анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии |
| | | Н4 | работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| | | Н5 | осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования административно-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела |
| | | Н6 | построения гражданско-процессуальных нормативных правовых актов |
| | | Н7 | толкования норм арбитражного процессуального права. |
| | | Н8 | работы с источниками трудового права и материалами судебной практики, анализа практической ситуации и умение применять нормы трудового законодательства |
| | | Н9 | построения нормативных правовых актов при рассмотрении уголовных дел с целью соблюдения законодательства Российской Федерации, |
| | | Н10 | построения уголовного-процессуальных нормативных правовых актов |
| | | Н11 | осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования эколого-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела |
| | | Н12 | юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений и консультаций в сфере земельных правоотношений в конкретных видах юридической деятельности |
| | | Н13 | практического толкования конкретных финансово-правовых норм и их реализации в профессиональной деятельности |
| | | Н14 | использования приемов толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов, подготовки актов толкования |
| | | Н15 | осуществления в профессиональном толковании норм предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности |
| | | Н16 | по обобщению научных концепций в Иметь навыки бласти международного права; по проведению анализа международных договоров и иных международно-правовых актов; по под-готовке международно-правовых доку-ментов, по правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере между-народных отношений. |
| | | Н17 | работы с источниками международного частного права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); анализа практической ситуации в регулируемой международным частным правом сфере; составления документов необходимых для оказания юридической помощи в конкретных сферах юридической деятельности |
| | | Н18 | работы с правовыми актами в сфере права социального обеспечения; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права социального обеспечения; применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере права социального обеспечения; навыками разрешения споров в сфере права социального обеспечения в судебном порядке |
| | | Н19 | осуществления профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Н20 | профессионального толкования норм административно-процессуального права |
| | | Н21 | профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран |

## Задания закрытого типа

**1. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
«Устав воинский» 1716 г. регламентировал:
1. состав и организацию армии
2. отношения командиров и подчиненных, обязанности армейских чинов
3. роль Сената и Военной канцелярии
4. отмену рекрутских наборов
**Правильный ответ: 1, 2**

**2. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Нормативный правовой акт, принятый в 1802 г.:
1. Об учреждении министерств
2. Декрет о земле
3. Соборное уложение
4. Русская Правда
**Правильный ответ: 1**

**3. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Согласно «Основным государственным законам» 1906 г. законодательную власть осуществляли:
1. император
2. император совместно с Государственным советом и Государственной думой
3. Государственный совет и Государственная дума
4. Верховный Совет СССР
**Правильный ответ: 2**

**4. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Институты профессиональной адвокатуры и прокуратуры, отмененные по Декрету о суде № 1, были восстановлены:
1. Конституцией РСФСР 1918 г.
2. Уголовно-процессуальным кодексом РСФСР 1923 г.
3. Положениями об адвокатуре и прокуратуре 1922 г.
4. Указом 1722 г.
**Правильный ответ: 3**

**5. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Буржуазное право провозгласило:
1. права и свободы граждан
2. корпоративные и сословные ограничения

3. наследственность депутатских мест в парламентах
4. отсутствие единого национального права на всей территории государства
**Правильный ответ: 1**

**6. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Каноническое право – это:
1. право, источником которого являлись акты королей
2. право католической церкви
3. право городов
4. право, основанное на обычаях
**Правильный ответ: 2**

**7. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Континентальная система права отличается
1. логикой построения и точностью юридических определений
2. отсутствием деления на отрасли права
3. распространением в Англии и США
4. отсутствием кодификаций
**Правильный ответ: 1**

**8. Тип заданий: закрытый (Н2)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Что из перечисленного является источником мусульманского права?
1. Сунна
2. иджма
3. полис
4. Коран
**Правильный ответ: 1, 2, 4**

**9. Тип заданий: закрытый (З3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Выделите самостоятельные компоненты толкования норм права
1. понимание
2. уяснение
3. узнавание
4. выяснение
**Правильный ответ: 2**

**10. Тип заданий: закрытый (З3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Уяснение смысла нормы права путем определения места и значения данной нормы с другими нормами в данном институте, данной отрасли называется
1. логическим способом толкования
2. адекватным толкованием
3. систематическим способом толкования
4. делегированным (легальным) толкованием
**Правильный ответ: 3**

**11. Тип заданий: закрытый (У3)**
**Выберите правильные варианты ответа.**

К субъектам неофициального толкования относятся:
1. Верховный суд РФ
2. Государственная Дума
3. граждане
4. ученые
**Правильный ответ: 3, 4**

**12. Тип заданий: закрытый (Н3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Субъектами толкования норм права являются
1. органы законодательной и исполнительной власти
2. судебные и прокурорские органы
3. юридические и физические лица.
4. все перечисленные
**Правильный ответ: 4**

**13. Тип заданий: закрытый (З4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Правовые нормы о конституционно-правовой ответственности в соответствии с господствующими представлениями юридических доктрин должны подлежать:
1) буквальному толкованию;
2) ограничительному толкованию;
3) расширительному толкованию;
4) буквальному или ограничительному толкованию;
5) буквальному или расширительному толкованию.
**Правильный ответ: 4**

**14. Тип заданий: закрытый (З4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Правовая позиция Конституционного Суда РФ, изложенная в Постановлении – это пример:
1) официального толкования – уяснения содержания правовой нормы;
2) неофициального толкования – уяснения содержания правовой нормы;
3) аутентичного толкования содержания правовой нормы;
4) официального толкования – разъяснения содержания правовой нормы;
2) неофициального толкования – разъяснения содержания правовой нормы.
**Правильный ответ: 4**

**15. Тип заданий: закрытый (У4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Правом официального толкования норм права обладают:
1) Президент РФ;
2) Конституционный Суд РФ;
3) Верховный Суд РФ;
4) Правительство РФ;
5) все указанные субъекты публичной власти.
**Правильный ответ: 5**

**16. Тип заданий: закрытый (Н4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какие элементы нормы преимущественно отсутствуют в структуре норм конституционного права?

1) гипотеза;
2) диспозиция;
3) санкция.
**Правильный ответ: 3**

**17. Тип заданий: закрытый (З5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Господствующим правовым средством регулирования общественных отношений для административно-правового типа регулирования является:
1)запрет;
2)предписание;
3)дозволение.
**Правильный ответ: 2**

**18. Тип заданий: закрытый (З5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Определение: «Регламентированная нормами административного права возможность иметь права и обязанности в сфере государственного управления, быть субъектом административного права», - относится к понятию:
1)административная правосубъектность;
2)административная правоспособность;
3)административная дееспособность;
4)административная деликтоспособность.
**Правильный ответ: 2**

**19. Тип заданий: закрытый (У5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какой из указанных признаков не является признаком правового акта государственного управления?
1)Издаётся уполномоченным субъектом публичного управления.
2)Принимается по согласованию воль сторон управленческого отношения.
3)Представляет собой юридически властное волеизъявление.
4)Представляет собой разновидность юридически значимых документов.
**Правильный ответ: 2**

**20. Тип заданий: закрытый (Н5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В течение какого срока вступают в силу акты Президента РФ, имеющие нормативный характер?
1) по истечении 7 дней после дня их первого официального опубликования;
2) по истечении 10 дней после дня их первого официального опубликования;
3) по истечении 30 дней после дня их первого официального опубликования;
4) незамедлительно после их опубликования.
**Правильный ответ: 1**

**21. Тип заданий: закрытый (З6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Гражданское процессуальное право это?
1) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений,
т.е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);

2) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
3) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
4) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.
**Правильный ответ: 1**

**22. Тип заданий: закрытый (З6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Методом гражданского процессуального права является?
1) диапозитивный;
2) императивный;
3) императивно-диспозитивный;
4) предписания.
**Правильный ответ: 3**

**23. Тип заданий: закрытый (У6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Стадия гражданского процесса это?
1) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
2) составная часть единого гражданского судопроизводства;
3) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
4) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.
**Правильный ответ: 1**

**24. Тип заданий: закрытый (Н6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Источником гражданского процессуального права является?
1) постановление президиума областного (краевого) суда;
2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
3) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
4) Уголовный кодекс Российской Федерации.
**Правильный ответ: 3**

**25. Тип заданий: закрытый (З7)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Арбитражным судам не подведомственны следующие категории дел:
1. об оспаривании ненормативных правовых актов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
2. о несостоятельности (банкротстве);
3. о восстановлении в должности директора АО;
4. дела приказного производства
**Правильный ответ: 4**

**26. Тип заданий: закрытый (З7)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Представителями организаций в арбитражном суде могут быть:
1. только их органы;

2. только их органы и адвокаты;
3. любые дееспособные лица, полномочия которых удостоверены надлежащим образом
**Правильный ответ: 3**

**27. Тип заданий: закрытый (У7)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Арбитражные суды не рассматривают:
1. дела о банкротстве;
2. споры между субъектами предпринимательской деятельности;
3. споры, возникающие из семейно-правовых отношений
**Правильный ответ: 3**

**28. Тип заданий: закрытый (Н7)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Стадией арбитражного процесса не является:
1. стадия вынесения судебного решения
2. стадия принятия искового заявления;
3. стадия исполнения судебного решения.
**Правильный ответ: 1**

**29. Тип заданий: закрытый (З8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Основание возникновения, изменения и прекращение трудовых правоотношений
1. юридический факт
2. юридический состав
3. трудовой договор
4. административный акт
**Правильный ответ: 3**

**30. Тип заданий: закрытый (З8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Важнейшим источником Трудового права является кодекс
1. об административных правонарушениях
2. трудовой
3. гражданский
4. законов о труде
**Правильный ответ: 2**

**31. Тип заданий: закрытый (У8)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Все основания прекращения трудового договора классифицируются по:
1. волевому характеру
2. независящим от воли сторон характеру
3. субъектам, на которых они распространяются
4. юридическим событиям
**Правильный ответ: 1,2,3**

**32. Тип заданий: закрытый (Н8)**
Расположите в хронологической последовательности этапы процедуры приема сотрудника на работу:
1. отправить информацию о принятом работнике в Пенсионный фонд

2. предоставить ему направление на медосмотр и убедиться в удовлетворительном состоянии здоровья; ознакомить работника с рабочим графиком и должностными требованиями
3. заключить трудовой договор; издать приказ о приёме на работу
4. убедиться, что будущий сотрудник не имеет законодательных ограничений на работу по выбранной специальности; получить заявление о приёме на работу от претендента
5. провести собеседование и убедиться, что квалификация и опыт соискателя соответствуют существующей вакансии; запросить у претендента необходимый для оформления пакет документов
**Правильный ответ: 5 4 2 3 1**

**33. Тип заданий: закрытый (З9)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Общий возраст наступления уголовной ответственности
1) 14 лет
2) 20 лет
3) 18 лет
4) 16 лет
**Правильный ответ: 4**

**34. Тип заданий: закрытый (З9)**
**Выберите правильны1 вариант ответа.**
Общий возраст наступления уголовной ответственности
1) 14 лет
2) 20 лет
3) 18 лет
4) 16 лет
**Правильный ответ: 4**

**35. Тип заданий: закрытый (У9)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какая часть УК РФ содержит описание отдельных преступлений и предусматривает за них наказание?
1) Общая часть;
2) Основная часть;
3) Заключительная часть;
4) Особенная часть.
**Правильный ответ: 4**

**36. Тип заданий: закрытый (Н9)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Выделите основной признак субъективной стороны преступления.
1) мотив;
2) вина;
3) цель;
4) эмоциональное состояние.
5) Органы правосудия должны
**Правильный ответ: 2**

**37. Тип заданий: закрытый (З10)**

**Выберите правильный вариант ответа.**
Какое положение является принципом уголовного процесса?
1) выяснение причин и условий, способствовавших совершению преступления;
2) независимость судей и подчинение их только закону;
3) быстрота и полнота расследования преступления;
4) обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела;
**Правильный ответ: 2**

**38. Тип заданий: закрытый (З10)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом?
1) в обязанности суда возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;
2) признании лица виновным при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям;
3) в признании лица виновным только по приговору суда;
4) в том, что обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда;
**Правильный ответ:4**

**39. Тип заданий: закрытый (У10)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Судопроизводство в Российской Федерации ведется?
1) только на русском языке;
2) на языке большинства населения данной местности;
3) на языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании;
4) на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей.
**Правильный ответ: 1**

**40. Тип заданий: закрытый (Н10)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Защитник допускается к участию в деле, согласно УПК РФ, с момента?
1) вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
2) доставления подозреваемого в дежурную часть полиции;
3) предъявления подозреваемому протокола его допроса;
4) с момента задержания подозреваемого.
**Правильный ответ: 1**

**41. Тип заданий: закрытый (У11)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Термин «экология» в переводе с греческого языка означает:
1. учение об окружающей среде
2. учение о месте обитания
3. учение о взаимосвязи между организмами и средой их обитания
4. учение о доме, где ты живешь
5. учение об отношениях между человеком и средой
**Правильный ответ: 2, 4**

**42. Тип заданий: закрытый (З11)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Эколого-правовая норма состоит из:
1. гипотезы

2. диспозиции
3. институтов
4. принципов
5. санкции
**Правильный ответ: 1, 2, 5**

**43. Тип заданий: закрытый (У11)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Экологическим законодательством предусмотрено, что юридические лица Российской Федерации обязаны:
1. выполнять требования экологического законодательства
2. разрабатывать и проводить профилактические мероприятия
3. выполнять предписания органов государственного экологического контроля
4. осуществлять производственный экологический контроль
5. организовывать общественные экологические организации
**Правильный ответ: 1, 2, 3, 4**

**44. Тип заданий: закрытый (З11)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Международными источниками экологического права являются:
1. Конституция РФ 1993г.
2. Всемирная хартия природы 1988г.
3. Декларация по окружающей среде 1992г.
4. Федеральные законы РФ
5. Указы Президента РФ
**Правильный ответ: 2, 3**

**45. Тип заданий: закрытый (З12)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
К источникам отрасли земельного права РФ НЕ относятся:
1. Нормы, регулирующие алиментные обязательства
2. Земельный кодекс Франции
3. Конституция РФ
4. Комментарий к Земельному кодексу РФ
**Правильный ответ: 1, 2, 4**

**46. Тип заданий: закрытый (З12)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Субъектами земельных правоотношений являются:
1. Общины коренных малочисленных народов
2. Редкие виды животных и растений
3. Крестьянское (фермерское) хозяйство
4. Трансграничные водные объекты
**Правильный ответ: 1, 3**

**47. Тип заданий: закрытый (У12)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Налоговая база для исчисления земельного налога:
1. кадастровая стоимость земельного участка
2. рыночная стоимость земельного участка
3. нормативная цена земли
4. верный ответ отсутствует

**Правильный ответ: 1**

**48. Тип заданий: закрытый (Н12)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
К способам образования земельного участка не относят:
1. Выдел
2. Перераспределение
3. Присоединение
4. Слияние
**Правильный ответ: 3,4**

**49. Тип заданий: закрытый (З13)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Финансовая правоспособность – это:
1. способность иметь финансовые права и обязанности, предусмотренные в законе;
2. это способность лица самостоятельно либо через законных представителей приобретать, осуществлять, изменять и прекращать финансовые права и обязанности;
3. способность лица отвечать за неисполнение и неправомерную реализацию финансовые прав и обязанностей.
**Правильный ответ: 1**

**50. Тип заданий: закрытый (З13)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Содержание финансово-правовых норм обуславливает их:
1. императивный характер;
2. диспозитивный характер;
3. разрешительный характер.
**Правильный ответ: 1**

**51. Тип заданий: закрытый (У13)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Это лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. потенциально способное быть участником финансовых правоотношений, поскольку оно наделено необходимыми правами и обязанностями:
1. субъект финансового права;
2. субъект налогового права;
3. субъект финансового правоотношения;
4. субъект налогового правоотношения.
**Правильный ответ: 1**

**52. Тип заданий: закрытый (Н13)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Это обстоятельства, не зависящие от воли людей (смерть и рождение человека, стихийное бедствие)
1. действие;
2. бездействие;
3. событие;
4. нет правильного ответа.
**Правильный ответ: 3**

**53. Тип заданий: закрытый (З14)**
**Выберите правильный вариант ответа.**

Часть суммы налога, сбора или страхового взноса, которую налогоплательщик не заплатил в надлежащий срок, называется:
1. недоимкой;
2. пеней;
3. штрафом.
**Правильный ответ: 1**

**54. Тип заданий: закрытый (З14)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Какие нормы относятся к общей части налогового права:
1. закрепляющие порядок взимания федеральных налогов;
2. закрепляющие порядок исчисления и уплаты налогов
3.закрепляющие порядок взимания региональных налогов;
4. закрепляющие принципы формирования налогового законодательства
**Правильный ответ: 2,4.**

**55. Тип заданий: закрытый (У14)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Каким способом может быть доставлена налоговая декларация в налоговый орган?
1. с помощью SMS-сообщения
2. по почте
3. лично налогоплательщиком
4. по факсу
**Правильный ответ: 2,3.**

**56. Тип заданий: закрытый (Н14)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Что относится к источникам налогового права?
1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Закон субъекта РФ о введении регионального налога
4. Гражданский кодекс РФ
**Правильный ответ: 1,3.**

**57. Тип заданий: закрытый (З15)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Источником предпринимательского права из перечисленных является:
1. правовой обычай;
2. трудовой договор между работником и работодателем – учредителем коммерческой организации;
3. деловое обыкновение, прописанное сторонами в договоре
**Правильный ответ: 1**

**58. Тип заданий: закрытый (З15)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какой принцип из нижеперечисленных является отраслевым для предпринимательского права:
1. принцип единства экономического пространства;
2. принцип равенства субъектов перед законом;
3. принцип неотвратимости наказания за совершенное правонарушение.
**Правильный ответ: 1**

**59. Тип заданий: закрытый (У15)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Согласно типизации юридических лиц по форме внутреннего устройства, к корпорациям с коммерческими целями в качестве основных целей деятельности относятся:
1. потребительские кооперативы
2. товарищества собственников недвижимости
3. производственные кооперативы
4. хозяйственные партнерства
**Правильные ответы: 3,4**

**60. Тип заданий: закрытый (Н15)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
К основным полномочиям лицензирующих органов относится:
1. надзор за юридическими лицами, получившими лицензию
2. предоставление лицензий
3. изучение статистики
4. рассмотрение документов
**Правильные ответы: 1,2**

**61. Тип заданий: закрытый (З16)**
**Выберите правильный ответ.**
Годом создания Организации Объединённых Наций является:
1) 1945;
2) 1947;
3) 1952;
4) 1961.
**Правильный ответ: 1**

**62 Тип заданий: закрытый (З16)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какова, по общему правилу, ширина территориального моря от линии берега?
1) 24 морских мили;
2) 12 морских миль;
3) 200 морских миль;
4) 3 морских мили.
**Правильный ответ: 2**

**63 Тип заданий: закрытый (У16)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Комбатантами являются:
1) военные священники;
2) медицинский персонал;
3) интендантский персонал;
4) партизаны;
5) военные корреспонденты.
**Правильный ответ: 4**

**64. Тип заданий: закрытый (Н16)**
**Выберите правильный вариант ответа.**

Принудительное помещение граждан государства-противника на специально определённую территорию с запретом покидать её – это…
1) арест;
2) задержание;
3) резервация;
4) интернирование
**Правильный ответ: 4**

**65. Тип заданий: закрытый (З17)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Принадлежность имущества к недвижимым вещам определяется:
1) по закону места совершения сделки с этим имуществом;
2) по личному закону собственника;
3) по праву страны, где это имущество находится;
4) по праву страны, где это имущество зарегистрировано.
**Правильный ответ: 3**

**66. Тип заданий: закрытый (З17)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Иностранными элементом в международных частноправовых отношениях являются:
1) иностранные государства, их физические и юридические лица;
2) объект правоотношения, находящийся в иностранном государстве;
3) юридический факт, имевший место в иностранном государстве;
4) все вышеперечисленное верно
**Правильный ответ: 4**

**67. Тип заданий: закрытый (У17)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Структура коллизионной нормы состоит из:
1) объема и отсылки;
2) гипотезы, диспозиции, санкции;
3) объема и привязки;
4) гипотезы и коллизионной привязки.
**Правильный ответ: 3**

**68. Тип заданий: закрытый (Н17)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Укажите, что не является коллизионной привязкой:
1) личный закон физического лица
2) закон места совершения акта
3) закон территории
4) закон флага.
**Правильный ответ: 3**

**69. Тип заданий: закрытый (З18)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Кто имеет право получать ежемесячное пособие на ребенка?
1.усыновитель;
2.опекун;
3. попечитель;
4. один из родителей;
5. все перечисленные лица.

**Правильны ответ: 5**

**70. Тип заданий: закрытый (З18)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Согласно Закону РФ от 19.04.1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» безработные это:
1. занимающиеся предпринимательской деятельностью;
2. работающие по срочному трудовому договору;
3. работающие у работодателей – физических лиц;
4. не имеющие работы и заработка;
5. все перечисленные категории лиц.
**Правильный ответ: 4**

**71. Тип заданий: закрытый (У18)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какая из ниже перечисленных категорий граждан не имеет права на социальное обслуживание?
1. граждане пожилого возраста;
2. дети-инвалиды;
3. работающие граждане.
**Правильный ответ 3.**

**72. Тип заданий: закрытый (Н18)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Кто имеет право получать ежемесячное пособие на ребенка?
1. усыновитель;
2. опекун;
3. попечитель;
4. один из родителей;
5. все перечисленные лица.
**Правильный ответ: 5**

**73. Тип заданий: закрытый (З19)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Семья – это
1. определенная организация, члены которой связаны брачными или родственными отношениями.
2. малая социальная группа людей, объединенных кровнородственными или иными, приравненными к ним связям, а также взаимными правами и обязанностями.
3. специфическая форма социальной жизнедеятельности людей, обусловленная экономическим строем общества, основанная на браке или родстве, включая совокупность отношений между мужем и женой, родителями и детьми, между различными поколениями;
4. организация, члены которой связаны трудовыми отношениями.
**Правильный ответ: 2**

**74. Тип заданий: закрытый (З19)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
По субъектному составу выделяют следующие семейные правоотношения
1. между супругами, между бывшими супругами, между другими членами семьи;
2. между органами ЗАГС и органами опеки и попечительства;
3. между свекром и свекровью, зятем и невесткой;

4. между свойственниками.
**Правильный ответ: 1**

**75. Тип заданий: закрытый (У19)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Условием для заключения брака является
1. добровольное согласие мужчины;
2. взаимное достижение шестнадцатилетнего возраста;
3. взаимное добровольное согласие женщины и мужчины, достижение брачного возраста 18 лет, отсутствие запретов (препятствий) к заключению брака;
4. взаимное согласие на совместное проживание.
**Правильный ответ: 3**

**76. Тип заданий: закрытый (Н19)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Где регистрируется брак
1. государственное учреждение юстиции;
2. в государственном органе записи актов гражданского состояния, консульском учреждении РФ;
3. в администрации муниципального образования;
4. в любом федеральном органе власти.
**Правильный ответ: 2**

**77. Тип заданий: закрытый (З20)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Как соотносятся понятия административный процесс, административные производства и административные процедуры:
1. административные производства состоят из административного процесса и административных процедур;
2. равнозначные понятия;
3. административный процесс включает отдельные виды административных производств и административных процедур;
4. административные производства состоят из отдельных видов административного процесса и административных процедур.
**Правильный ответ: 3**

**78. Тип заданий: закрытый (З20)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Административно-юрисдикционный процесс включает в себя:
1. производство по делам об административных правонарушениях;
2. исполнительное производство;
3. рассмотрение жалоб на нарушение прав и законных интересов граждан;
4. все перечисленные.
**Правильный ответ: 4**

**79. Тип заданий: закрытый (У20)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» применение огнестрельного оружия гражданами в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен допускается:

1. в случае применения оружия при ограниченной видимости вследствие погодных условий.
2. в случае значительного скопления людей.
3. в случае совершения указанными лицами группового или вооруженного нападения.
4. не допускается ни в каких случаях
**Правильный ответ: 3**

**80. Тип заданий: закрытый (Н20)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Специальным разрешением на осуществление отдельных видов деятельности является:
1. аттестат
2. документ
3. лицензия
4. заявление.
**Правильный ответ: 3**

**81. Тип заданий: закрытый (З21)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Ратификация — это?
1. полномочия утверждать роспись доходов и расходов государства, а также устанавливать налоги
2. это совокупность полномочий по принятию законов
3. это окончательное согласие государства на заключение договора, выражаемое в установленной форме
4 полномочия утверждать роспись доходов и расходов государства, а также устанавливать налоги или совокупность полномочий по принятию законов
**Правильный ответ: 3**

**82. Тип заданий: закрытый (З21)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Для какой формы правления характерен институт контрасигнатуры?
1. Президентская республика
2. Дуалистическая монархия
3. Конституционная монархия и парламентская республика
4. Президентская республика и дуалистическая монархия
**Правильный ответ: 3**

**83. Тип заданий: закрытый (У21)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
По форме правления Япония:
1. президентская республика
2. парламентская республика
3. парламентарная монархия
4. абсолютная монархия
**Правильный ответ: 3**

**84. Тип заданий: закрытый (Н21)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
1. правительство
2. государственный совет
3. исполнительное собрание
4. президент

**Правильный ответ: 2**

## Задания открытого типа

**49. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
Первый юридический акт, регулирующий прикрепление крестьян к земле («Юрьев день»), это Судебник … года. Ответ запишите цифрами.
**Правильный ответ: 1497**

**50. Тип заданий: открытый (У1)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Право монарха по собственной воле назначать своего наследника предусматривал Указ о …
**Правильный ответ: престолонаследии**

**51. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Согласно акту «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи» (1775 г.) основной единицей территориального деления оставалась …
**Правильный ответ: губерния**

**52. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Согласно Соборному уложению 1649 г., юридическое закрепление получили сложившиеся ранее виды феодального землевладения: собственность государства или непосредственно царя, вотчина и …
**Правильный ответ: поместье**

**49. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.**
Судебник Карла V «Каролина» 1532 г. содержал нормы … права.
**Правильный ответ: уголовного**

**50. Тип заданий: открытый (У2)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Согласно Салической правде, вергельд – это штраф за … свободного человека
**Правильный ответ: убийство**

**51. Тип заданий: открытый (Н2)**
**Запишите правильный ответ.**
«Ни одно лицо не должно быть избранно на пост Президента более двух раз…» – это положение содержится в … поправке к Конституции США. **Ответ запишите римскими цифрами.**
**Правильный ответ: XXII**

**52. Тип заданий: открытый (Н2)**
**Запишите правильный ответ.**
Всеобъемлющая кодификация римского права, проведенная в 528-534 гг., получила название Кодекс …
**Правильный ответ: Юстиниана**

**49. Тип заданий: открытый (З3)**
**Запишите правильный ответ.**
Как будет называться толкование некоторых положений Указа Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящем от Президента – …
**Правильный ответ: аутентичное**

**50. Тип заданий: открытый (У3)**
**Запишите правильный ответ.**
… – сложный интеллектуально-волевой процесс, направленный на установление точного смысла правовой нормы, раскрытие выраженной в ней воли законодателя.
**Правильный ответ: толкование**

**51. Тип заданий: открытый (Н3)**
**Запишите правильный ответ.**
«Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону» (Ч. 1 ст. 120) – это … вид толкования по объему
**Правильный ответ: расширительный**

**52. Тип заданий: открытый (Н3)**
**Запишите правильный ответ.**
Акт … права – это официальный документ компетентного органа, направленный на разъяснение содержания правовых предписаний.
**Правильный ответ: толкования**

**49. Тип заданий: открытый (З4)**
**Запишите правильный ответ.**
Формой осуществления правосудия является _____ того или иного вида.
**Правильный ответ: судопроизводство**

**50. Тип заданий: открытый (У4)**
**Запишите правильный ответ.**
Разновидность субъекта РФ, представленная в современной России в единственном числе – это _____..
**Правильный ответ: автономная область**

**51. Тип заданий: открытый (Н4)**
**Запишите правильный ответ.**
По общему правилу, при определении результатов выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ к распределению депутатских мандатов допускаются федеральные списки кандидатов, каждый из которых получил _____ и более процентов голосов избирателей, принявших участие в голосовании по федеральному избирательному округу. Ответ запишите цифрой.
**Правильный ответ: 5**

**52. Тип заданий: открытый (Н4)**
**Запишите правильный ответ.**
Назначение выборов Президента Российской Федерации относится к ведению _____.
**Правильный ответ: Совета Федерации**

**49. Тип заданий: открытый (З5)**
**Запишите правильный ответ.**
Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору, является _____.
**Правильный ответ: федеральное агентство**

**50. Тип заданий: открытый (У5)**
**Запишите правильный ответ.**
Если иметь в виду базовое отраслевое разграничение юридического процесса, то производство по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления является структурным элементом _____ процесса
**Правильный ответ: административного**

**51. Тип заданий: открытый (Н5)**
**Запишите правильный ответ.**
С точки зрения отраслевой принадлежности правовых норм дисциплинарная ответственность государственных служащих регулируется нормами _____ права.
**Правильный ответ: административного**

**52. Тип заданий: открытый (Н5)**
**Запишите правильный ответ.**
Составной частью государственной регистрации нормативного правового акта является правовая _____ его соответствия законодательству РФ.
**Правильный ответ: экспертиза**

**49. Тип заданий: открытый (З6)**
**Запишите правильный ответ.**
Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе? Ответ запишите цифрой.
**Правильный ответ: 1**

**50. Тип заданий: открытый (У6)**
**Запишите правильный ответ.**
«_____» — это обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса.
**Правильный ответ: иск.**

**51. Тип заданий: открытый (Н6)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ гражданского дела — это пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать.
**Правильный ответ: подсудность**

**52. Тип заданий: открытый (Н6)**

**Верно ли суждение:** представителем в суде может быть дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого. При ответе используйте да/нет.
**Правильный ответ: да.**

**49. Тип заданий: открытый (З7)**
**Запишите правильный ответ.**
**Верно ли суждение:** представителями организаций в арбитражном суде могут быть любые дееспособные лица, полномочия которых удостоверены надлежащим образом. При ответе используйте да/нет.
**Правильный ответ: да.**

**50. Тип заданий: открытый (У7)**
**Запишите правильный ответ.**
«_____ процесс» – это регулируемая нормами арбитражного процессуального права система процессуальных действий
**Правильный ответ: арбитражный**

**51. Тип заданий: открытый (Н7)**
**Запишите правильный ответ.**
Входит ли в систему арбитражных судов РФ международный коммерческий арбитраж? При ответе используйте да/нет.
**Правильный ответ: нет.**

**52. Тип заданий: открытый (Н7)**
**Вставьте недостающее слово.**
Арбитражный суд _____ своими действиями ставить какую-либо из сторон в преимущественное положение, равно как и умалять права одной из сторон.
**Правильный ответ: не вправе.**

**49. Тип заданий: открытый (З8)**
**Запишите правильный ответ.**
В период отстранения от работы заработная плата работнику не начисляется, за исключением случаев, предусмотренных таким источником права, как_____ закон.
**Правильный ответ: федеральный**

**50. Тип заданий: открытый (У8)**
**Запишите правильный ответ.**
Виновные лица в задержке исполнения решений примирительной комиссии или трудового арбитража могут привлекаться к двум видам юридической ответственности: дисциплинарной и _____.
**Правильный ответ: материальной**

**51. Тип заданий: открытый (Н8)**
**Запишите правильный ответ.**
С какого возраста (сколько лет), по общему правилу, допускается заключение трудового договора с работником. Ответ запишите цифрами.
**Правильный ответ: 16**

**52. Тип заданий: открытый (Н8)**

**Запишите правильный ответ.**
«_____ договор» – это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей
**Правильный ответ: коллективный**

**49. Тип заданий: открытый (З9)**
**Запишите правильный ответ.**
Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве. **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: нет.**

**50. Тип заданий: открытый (У9)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Верно ли суждение: лицо достигло определенного возраста на следующий день после дня рождения. **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да.**

**51. Тип заданий: открытый (Н9)**
**Запишите правильный ответ.**
Предусмотрено ли соучастие в преступлении, совершенном по неосторожности? **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: нет.**

**52. Тип заданий: открытый (Н9)**
**Запишите правильный ответ.**
Верно ли суждение: применение уголовного закона по аналогии не допускается. **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да.**

**49. Тип заданий: открытый (З10)**
**Запишите правильный ответ.**
Распространяется ли действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан? **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да.**

**50. Тип заданий: открытый (У10)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Уголовно-процессуальный закон обратную силу если этим не ухудшается _____ обвиняемого.
**Правильный ответ: положение.**

**51. Тип заданий: открытый (Н10)**
**Запишите правильный ответ.**
Согласно УПК РФ, _____ – это лицо, в отношении которого избрана мера пресечения до предъявления ему обвинения.
**Правильный ответ: подозреваемый.**

**52. Тип заданий: открытый (Н10)**
**Запишите правильный ответ.**
Согласно УПК РФ, _____ – это лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого.

**Правильный ответ: обвиняемый.**

**49. Тип заданий: открытый (З11)**
**Запишите правильный ответ.**
Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые касаются природопользования, охраны _____ среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах.
**Правильный ответ: окружающей.**

**50. Тип заданий: открытый (У11)**
**Запишите правильный ответ.**
Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является _____ РФ.
**Правильный ответ: Конституция**

**51. Тип заданий: открытый (Н11)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Комплексное наблюдение за состоянием окружающей среды, протекающими в ней процессами и явлениями, оценка и прогноз изменений ее характеристик называется государственным экологическим _____.
**Правильный ответ: мониторингом.**

**52. Тип заданий: открытый (Н11)**
**Запишите правильный ответ.**
Целью экологического страхования является _____ имущественных прав лиц при наличии экологических рисков.
**Правильный ответ: защита.**

**49. Тип заданий: открытый (З12)**
**Запишите правильный ответ.**
Предметом земельного права являются общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, _____ и охраной земельных участков.
**Правильный ответ: пользованием.**

**50. Тип заданий: открытый (У12)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Земельный участок как объект права представляет собой участок земной поверхности, относящийся к категории _____ и обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь.
**Правильный ответ: недвижимости.**

**51. Тип заданий: открытый (Н12)**
**Запишите правильный ответ.**
Может ли быть субъектом земельных правоотношений на территории Российской Федерации иностранное государство? **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: нет.**

**52. Тип заданий: открытый (Н12)**
**Запишите правильный ответ.**
Верно ли суждение: обязанность уплаты налога на землю ложится на собственника этой земли. **При ответе используйте да/нет.**

**Правильный ответ: да.**

**49. Тип заданий: открытый (З13)**
**Запишите правильный ответ.**
Финансовое право – это совокупность норм права, которые регламентируют деятельность государства по сбору, _____ и применению различных денежных потоков и фондов.
**Правильный ответ: распределению**

**50. Тип заданий: открытый (У13)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Классификация финансового контроля по времени его проведения предварительный, ___ и последующий.
**Правильный ответ: текущий.**

**51. Тип заданий: открытый (Н13)**
**Запишите правильный ответ.**
Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является _____ **.**
**Правильный ответ: ревизия.**

**52. Тип заданий: открытый (Н13)**
**Запишите правильный ответ.**
Задолженность государства, его субъектов или муниципальных образований, которая включает основной долг, начисленные проценты и штрафные санкции, сроки уплаты которой уже наступили – это текущий _____.
**Правильный ответ: долг.**

**49. Тип заданий: открытый (З14)**
**Запишите правильный ответ.**
Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения составляет _____ года. Ответ запишите цифрой.
**Правильный ответ: 3**

**50. Тип заданий: открытый (У14)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований называется _____.
**Правильный ответ: налогом.**

**51. Тип заданий: открытый (Н14)**
**Запишите правильный ответ.**
От вида дохода, налогового статуса физического лица зависит _____ НДФЛ.
**Правильный ответ: ставка.**

**52. Тип заданий: открытый (Н14)**
**Запишите правильный ответ.**
Календарный год, или иной период, по истечении которого определяется налоговая база называется налоговый **_____.**

**Правильный ответ: период.**

**49. Тип заданий: открытый (З15)**
**Запишите правильный ответ.**
Вправе ли государственный орган отказать в государственной регистрации финансово-промышленной группы в связи с нецелесообразностью ее создания. **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да.**

**50. Тип заданий: открытый (У15)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Для определения наличия признаков банкротства должника не учитываются размер _____, возникшей вследствие неосновательного обогащения
**Правильный ответ: задолженности.**

**51. Тип заданий: открытый (Н15)**
**Запишите правильный ответ.**
Арбитражный управляющий назначается _____ судом.
**Правильный ответ: арбитражным.**

**52. Тип заданий: открытый (Н15)**
**Запишите правильный ответ.**
Верно ли суждение: одним из признаков банкротства организаций является неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены. **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да.**

**49. Тип заданий: открытый (З16)**
**Запишите правильный ответ.**
Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её _____ _____.
**Правильный ответ: правовой системы**

**50. Тип заданий: открытый (У16)**
**Запишите правильный ответ.**
Согласно Венской конвенции о праве международных договоров договор не создаёт обязательств или прав для третьего государства без его на то _____.
**Правильный ответ: согласия**

**51. Тип заданий: открытый (Н16)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ - лица, входящие в состав вооружённых сил воюющих сторон, носящие военную форму и проникающие в расположение неприятеля в целях сбора сведений о нём для своего командования.
**Правильный ответ: Разведчики**

**52. Тип заданий: открытый (Н16)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ в международном праве представляет собой международно-правовое действие субъекта международного права, которым он констатирует наличие юридически значимого события, факта или поведения субъекта международного права.

**Правильный ответ: Признание**

**49. Тип заданий: открытый (17)**
**Запишите правильный ответ.**
Физическое лицо, не обладающее гражданской дееспособностью по своему личному закону, не вправе ссылаться на отсутствие у него дееспособности, если оно является _____ по праву места совершения сделки, за исключением случаев, когда будет доказано, что другая сторона знала или заведомо должна была знать об отсутствии дееспособности.
**Правильный ответ**: **дееспособным**

**50. Тип заданий: открытый (У17)**
**Запишите правильный ответ.**
Гражданин РФ получил наследство от его супруги – гражданки КНР. В наследственное имущество входило движимое и недвижимое имущество, находящееся на территории РФ и КНР.
Регулируются ли возникшие правоотношения нормами МЧП? **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да**

**51. Тип заданий: открытый (Н17)**
Верно ли утверждение, что согласно нормам МЧП, к требованию о возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги, по выбору потерпевшего применяется: 1) право страны, где имеет место жительства или основное место деятельности продавец или изготовитель товара либо иной причинитель вреда; 2) право страны, где имеет место жительства или основное место деятельности потерпевший; 3) право страны, где была выполнена работа, оказана услуга, или право страны, где был приобретен товар.
Ответ должен содержать: да или нет.
**Правильный ответ: да**

**52. Тип заданий: открытый (Н17)**
**Запишите правильный ответ.**
Консульская _____ применяется для стран, не являющихся участниками Гаагской конвенции, и состоит из нескольких этапов: нотариальное удостоверение копии документа, заверение в Минюсте России, Консульском департаменте МИДа России и в посольстве принимающего государства.
**Правильный ответ:** легализация

**49. Тип заданий: открытый (З18)**
**Запишите правильный ответ.**
Какой минимальный страховой стаж (сколько лет) требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях. Ответ запишите цифрой.
**Правильный ответ: 5.**

**50. Тип заданий: открытый (У18)**
**Запишите правильный ответ.**
Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях.
**Правильный ответ: 55 лет.**

**51. Тип заданий: открытый (Н18)**

**Запишите правильный ответ.**
Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы не менее ____ лет. Ответ запишите цифрами.
**Правильный ответ: 15**

**52. Тип заданий: открытый (Н18)**
**Запишите правильный ответ.**
Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее _____ месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам. Ответ запишите цифрой.
**Правильный ответ: 6.**

**49. Тип заданий: открытый (З19)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ договор это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.
**Правильный ответ: брачный**

**50. Тип заданий: открытый (У19)**
**Запишите правильный ответ.**
Отцовство устанавливается путём подачи в орган загса _____заявления отцом и матерью ребёнка или в судебном порядке.
**Правильный ответ: совместного**

**51. Тип заданий: открытый (Н19)**
**Запишите правильный ответ.**
Родители (один из них) могут быть _____ родительских прав, если они уклоняются от выполнения обязанностей родителей, злостно уклоняются от уплаты алиментов, злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с детьми, являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией, совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга и др.
**Правильный ответ: лишены**

**52. Тип заданий: открытый (Н19)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ устанавливается на основании документов, подтверждающих рождение ребёнка матерью в медицинском учреждении, а в случае рождения ребёнка вне медицинского учреждения на основании медицинских документов, свидетельских показаний или на основании иных доказательств;
**Правильный ответ: материнство**

**49. Тип заданий: открытый (З20)**
**Вставьте недостающее слово.**
_____– просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц.
**Правильный ответ**: жалоба

**50. Тип заданий: открытый (У20)**
**Запишите правильный ответ.**

**Место жительства или место пребывания:** гостиница, санаторий, дом отдыха, пансионат, кемпинг, туристская база, медицинская организация или другое подобное учреждение, учреждение уголовно-исполнительной системы, исполняющее наказания в виде лишения свободы или принудительных работ, либо не являющееся местом жительства гражданина Российской Федерации жилое помещение, в которых он проживает.
**Правильный ответ**: **место пребывания**

**51. Тип заданий: открытый (Н20)**
**Запишите правильный ответ.**
**Место жительства или место пребывания:** жилой дом, квартира, комната, жилое помещение специализированного жилищного фонда либо иное жилое помещение, в которых гражданин постоянно или преимущественно проживает в качестве собственника, по договору найма (поднайма), договору найма специализированного жилого помещения либо на иных основаниях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, и в которых он зарегистрирован
**Правильный ответ**: место жительства

**52. Тип заданий: открытый (Н20)**
**Вставьте недостающее слово.**
В Российской Федерации ведутся государственные реестры. Государственные реестры являются федеральными _____ ресурсами. Сведения из реестров являются общедоступными.
**Правильный ответ**: информационными

**49. Тип заданий: открытый (З21)**
**Запишите правильный ответ.**
Контроль за конституционностью того или иного акта после его вступления в юридическую силу называется ... конституционный контроль.
**Правильный ответ: последующий**

**50. Тип заданий: открытый (У21)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Заседаниями Палаты общин в Великобритании руководит…
**Правильный ответ: спикер**

**51. Тип заданий: открытый (Н21)**
**Запишите правильный ответ.**
Обязанности Президента Германии в случае отрешения его от должности исполняет ... Бундестага
**Правильный ответ: председатель**

**52. Тип заданий: открытый (Н21)**
**Запишите правильный ответ.**
Способ формирования верхней палаты парламента (сенат) во Франции – путем ...выборов.
**Правильный ответ: косвенных**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-5. | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1 | З1. сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логические основы построения профессиональной речи, а также нормы устной и письменной речи на русском языке; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения профессиональной дискуссии и полемики; правила оформления правовых текстов, способы аргументации; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности |
| | | З2 | З2. понятия и особенности устной и письменной коммуникации на иностранном языке; правила межличностного и межкультурного взаимодействия; правила построения устной и письменной речи и правила аргументации на иностранном языке в сфере юриспруденции; особенности профессионального общения на иностранном языке |
| | | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1 | У1. логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности |
| | | У2 | У2. осуществлять коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; аргументировать и ясно строить устную и письменную речь; применять на практике в процессе профессионального общения иностранный язык |
| | | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1 | Н1. эффективного речевого общения и использования норм делового этикета; ведения дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике; составления и использования нормативных правовых документов |
| | | Н2 | Н2. коммуникативных способностей на иностранном языке; решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия навыками аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере юриспруденции; навыками профессионального общения на иностранном языке. |

## Задания закрытого типа

**1. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Укажите ряд, в котором все жанры относятся к официально-деловому стилю.
1) репортаж, очерк, отчет
2) расписка, договор, протокол
3) приказ, аннотация, рецензия
4) постановление, распоряжение, тезисы
**Правильный ответ: 2**

**2. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Укажите тип документа, составляемый претендентом на ту или иную должность
1) заявление
2) резюме

3) договор
4) расписка
**Правильный ответ: 3**

**3. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какой жанр не относится к личным документам?
1) заявление
2) расписка
3) резюме
4) докладная записка
**Правильный ответ: 4**

**4. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Укажите выражение, не характерное для заявления.
1) прошу разрешить мне
2) в связи с отъездом
3) к заявлению прилагается
4) настоятельно прошу
**Правильный ответ: 4**

**5. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Каковы основные стилевые особенности официально-деловых текстов?
1) стандартность, полное отсутствие эмоциональности
2) простота речи, непринужденность
3) смысловая точность, научная тематика
4) эмоциональность, образность
**Правильный ответ: 1**

**6. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Укажите ряд, в котором перечисленные языковые средства соответствуют официально-деловым текстам.
1) разговорная лексика, жаргонные и просторечные слова и выражения
2) сочетание книжной и разговорной лексики, изобразительно-выразительные средства языка, экспрессивные синтаксические конструкции
3) языковые клише, канцеляризмы, пассивные конструкции с глаголами в страдательном залоге
4) терминологическая и профессиональная лексика и фразеология.
**Правильный ответ: 3**

**7. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Определите функциональный стиль, к которому относится данный текст.
Информация, подпадающая под категорию служебной или коммерческой тайны, может быть в любой сфере предпринимательской деятельности. Государство гарантирует право на коммерческую тайну и берет на себя обязательство обеспечить его судебную защиту.
1) научный
2) публицистический
3) обиходно-разговорный

4) официально-деловой

**Правильный ответ: 4**

**8. Тип заданий: закрытый (У1)**

**Выберите правильный вариант ответа.**

Определите тип языковых единиц, выделенных в следующем предложении.

За нарушение условий Настоящего Договора виновная сторона возмещает причиненные этим убытки, в том числе неполученную прибыль, **в порядке, предусмотренном действующим законодательством**.

1) языковое клише
2) канцеляризм
3) «нанизывание» родительного падежа
4) «расщепленное» сказуемое

**Правильный ответ: 1**

**9. Тип заданий: закрытый (У1)**

**Выберите правильный вариант ответа.**

Укажите слова, являющиеся иностилевыми в данном тексте.

Очень рад возможности поблагодарить Вас за согласие помочь нам в проведении ежегодной кампании по сбору средств в пользу организации «Мир вашему дому». Думаю, Вы получите огромное удовлетворение от того, что Ваши усилия пойдут на пользу вышеназванной организации.

1) вышеназванный
2) очень рад
3) организация
4) огромный

**Правильный ответ: 4**

**10. Тип заданий: закрытый (У1)**

**Выберите правильный вариант ответа.**

Выберите фразеологизм, имеющий окраску официально-делового стиля.

1) претворять в жизнь
2) возлагать ответственность
3) воспрянуть духом
4) оказывать неизгладимое впечатление

**Правильный ответ: 2**

**11. Тип заданий: закрытый (Н2)**

Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями.

| | |
|---|---|
| 1) A lawyer | a) prepares financial records for the company |
| 2) A mechanic | b) helps clients with legal problems |
| 3) A food scientist | c) designs computer software |
| 4) A software engineer | d) improves food processing methods |
| 5) A Civil servant | e) works for a government department |
| 6) An accountant | f) repairs cars and farm machinery |

**Правильный ответ: 1-b, 2-f, 3-d, 4-c, 5-e, 6-a**

**12. Тип заданий: закрытый (У2)**

Установите правильное соответствие между следующими вопросами и ответами.

| | |
|---|---|
| 1) Are you Polish? | a) No, I'm not. I'm single. |
| 2) Are you from Warsaw? | b) No, I'm not. My native town is Gdansk. |

3) What's your job?
4) Are you married?
5) What university did you finish?

c) University of Warsaw
d) Yes, I am
e) I'm a regional manager in Bayer.

**Правильный ответ: 1-d, 2-b, 3-e, 4-a, 5-c**

**13. Тип заданий: закрытый (З2)**
Выберите один правильный ответ.
He ... here from 1955 to 1960.
1) worked
2) works
3) has been working
4) has worked
**Правильный ответ: 1**

**14. Тип заданий: закрытый (З2)**
Выберите один правильный ответ.
The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and …
1) the House of Commons
2) the President
3) the Senate
4) the House of Lords
**Правильный ответ: 3**

**15. Тип заданий: закрытый (У2)**
Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями.

1) to produce
2) to employ
3) to develop
4) to sell

a) to create
b) to make or grow something
c) to give something for money
d) to pay someone to work for you

**Правильный ответ: 1-b, 2-d, 3-a, 4-c**

**16. Тип заданий: закрытый (Н2)**
Выберите несколько правильных ответов.
Agriculture does not provide people with …
1) food
2) coal
3) shelter
4) fertilizers
5) animal feed
**Правильный ответ: 2, 3**

**17. Тип заданий: закрытый (Н2)**
Выберите несколько правильных ответов.
The British Parliament consists of …
1) the House of Commons
2) the President
3) the Senate
4) the House of Lords
5) the Prime Minister
6) the Queen or King
**Правильный ответ: 1,4**

**18. Тип заданий: закрытый (Н2)**
Выберите несколько правильных ответов.
Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и агробизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад.
1) Selective breeding has increased the output of meat.
2) Civil servants often work overtime.
3) Millions of people are employed in agriculture.
4) The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials.
5) Genetically modified organisms are widely used in farming.
6) Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together.
7) Secure communication is vital in defense industry.
8) Computers in modern cars help control and manage vehicles.
**Правильный ответ: 1, 3, 4, 5, 6**

**19. Тип заданий: закрытый (З2)**
Выберите один правильный ответ.
I don't understand this sentence. Could you tell me what …?
1) this word means
2) means this word
3) does mean this word
4) does this word mean
**Правильный ответ: 2**

**20. Тип заданий: закрытый (З2)**
Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты.
1) rarely
2) never
3) often
4) always
5) sometimes
**Правильный ответ: 2,1,5,3,4**

**Немецкий язык**

**11. Тип заданий: закрытый (У2)**
Выберите правильный ответ на вопрос.
Deutschland ist ein Rechtsstaat. Was ist damit gemeint?
1. Die Gerichte machen die Gesetze.
2. Nur Deutsche müssen die Gesetze befolgen.
3. Der Staat muss sich nicht an die Gesetze halten.
4. Alle Einwohner / Einwohnerinnen und der Staat müssen sich an die Gesetze halten.
**Правильный ответ: 4**

**12. Тип заданий: закрытый (У2)**
Выберите правильный ответ на вопрос.
Wer leitet das deutsche Bundeskabinett?
1. Der Bundestagspräsident / die Bundestagspräsidentin
2. Der Bundeskanzler / die Bundeskanzlerin
3. Der Bundespräsident / die Bundespräsidentin
4. Der Bundesratspräsident / die Bundesratspräsidentin
**Правильный ответ:2**

**13. Тип заданий: закрытый (У2)**
Выберите правильный ответ на вопрос.
Was ist das Ziel der Freiheitsstrafe?
1. Der Gefangene soll fähig werden, künftig in sozialer Verantwortung ein Leben ohne Strafen zu führen.
2. Das Gericht kann die Vollstreckung des Restes keiner Freiheitsstrafe aussetzen.
3. Der Strafvollzug ist nicht durch ein Gesetz geregelt
**Правильный ответ:1**

**14. Тип заданий: закрытый (У2)**
Выберите правильный ответ
Wenn das Parlament eines deutschen Bundeslandes gewählt wird, nennt man das …
1. Kommunalwahl.
2. Landtagswahl.
3. Europawahl.
4. Bundestagswahl.
**Правильный ответ: 4**

**15. Тип заданий: закрытый (У2)**
Выберите правильный ответ
Welches Recht ist kein Grundrecht nach dem Grundgesetz?
1. Vereinigungsfreiheit
2. Unverletzlichkeit der Wohnung
3. Asylrecht
4. Das Recht, CDs und DVDs für den Privatgebrauch zu kopieren
**Правильный ответ:4**

**16. Тип заданий: закрытый (З2)**
Сопоставьте слова из первого столбца с синонимами из второго столбца

| | |
|---|---|
| 1. die Ordnung | A. das Grundgesetz |
| 2. die Rechtsbeziehungen | B. das Privatrecht |
| 3. die Verfassung | C. gesetzgebende Gewalt. |
| 4. die Legislative | D. das Strafrecht |
| 5. ausführende Gewalt. | E. die Judikative |
| 6. rechtsprechende Gewalt | F. das Gesetzt |
| 7. das Kriminalrecht | G. Exekutive |
| 8. privates Recht | H. das Rechtsverhältnis |
| 9.das Verfahrensrecht | I. das Prozessrecht |

**Правильный ответ: 1-F, 2- H, 3-A,4-C, 5-G,6-E, 7-D, 8-B, 9-I**

**17. Тип заданий: закрытый (У2)**
Прочитайте. Расположите части текста в правильном порядке.

**Angela Merkel - Der Lebenslauf**

**1.** Nach dem Abitur beginnt sie ein Physikstudium. Sie ist ehrgeizig und fleißig. In jener Zeit heiratet sie zum ersten Mal und trägt seither den Namen Merkel. Diesen Familiennamen von ihrem ersten Ehemann behält sie auch, als sie 1998 den Berliner Chemie-Professor Joachim Sauer heiratet. Beide Ehen bleiben kinderlos.
**2.** Plötzlich geht alles ganz schnell. Im Dezember 1990 wird sie Abgeordnete im ersten gesamtdeutschen Bundestag. Im selben Monat wird sie stellvertretende CDU-Vorsitzende. In diesem Amt bleibt sie bis 2000**.**

**3.** 1991 wird Angela Merkel unter Kanzler Helmut Kohl Familienministerin und 1994 Umweltministerin. Vor allem in diesem Job erwirbt sie sich rasch den Ruf einer kompetenten Fachpolitikerin. In diesen Jahren förderte der langjährige CDU-Vorsitzende und Kanzler Helmut Kohl die Karriere Merkels besonders. Deshalb trägt sie bis heute das Etikett, "Kohls Mädchen" zu sein.
**4.** Angela Merkel wuchs im kleinen Ort Templin auf. Nach allem, was man über sie und ihre Familie weiß, waren es glückliche Jahre; ein Leben in der Familie und der evangelischen Kirche. Später tritt die heutige Kanzlerin in die sozialistische Jugendorganisation 'Freie Deutsche Jugend (FDJ)' ein. Hier macht sie eine kleine unspektakuläre Karriere. Später tritt sie aber weder in die sozialistische Partei (SED) noch in eine der anderen Parteien in der DDR ein.
**5.** Angela Dorothea Merkel, geb. Kasner, verheiratete Sauer wurde am 17. Juli 1954 in Hamburg in Westdeutschland geboren. Ihr erstes Leben in der Bundesrepublik dauerte nur wenige Monate. Ihr Vater beschloss, mit der Familie in die DDR umzuziehen. Er wurde in Brandenburg Pfarrer in einer evangelischen Kirchengemeinde.
**6.** Trotzdem beschleunigte die Wahlniederlage von Helmut Kohl ihre politische Karriere weiter. Unter dem neuen CDU- Chef Wolfgang Schäuble wird Angela Merkel Generalsekretärin. Als der Vorsitzende Schäuble wegen eines Finanzskandals zurücktritt, nutzt Merkel die Gunst der Stunde und wird im April 2000 mit deutlich über 90 Prozent zur ersten Frau an der Spitze der CDU gewählt. Von nun an zeigt sie, dass sie nicht nur weiß, wie man nach oben kommt, sondern auch wie man es schafft, dort zu bleiben, denn in ihrem Amt hatte Angela Merkel es nicht immer leicht. Erfolgreiche, junge, männliche Politiker aus ihrer Partei griffen die Autorität der Frau an der Spitze immer wieder an.
**7.** Nach der Wende 1989 beginnt Angela Merkel sich politisch zu engagieren. Sie tritt in die Partei "Demokratischer Aufbruch" ein. Merkel arbeitet dort als Pressesprecherin. Nach der ersten freien Wahl im Osten Deutschlands 1990 wird sie Vize-Regierungssprecherin. Ihre Partei fusioniert mit den Christdemokraten und Angela Merkel wird Mitglied der CDU.
**8.** Bei der Wahl 2002 hielt sich Angela Merkel taktisch klug im Hintergrund, als sie erkannte, das ihre Partei diese Wahl noch nicht gewinnen würde. Nach der Niederlage ihrer Partei im Jahr 2002 hatte sie es geschafft, bei der Wahl 2005 wichtige männliche Konkurrenten in der eigenen Partei auszuschalten und 2005 selbst Bundeskanzlerin zu werden.
**Правильный ответ: 5, 4,1,7,2,3,6,8**

**18. Тип заданий: закрытый (У2)**
Соотнесите термины с пояснениями.

**1. _____ (Art. 20 Abs. 2 GG)** *bedeutet* „Sache der Allgemeinheit “ und meint eine Staatsform, in der das Staatsoberhaupt gewählt wird – im Gegensatz zu einer Monarchie, in der das Amt des Staatsoberhauptes in der Regel von einer Königin oder einem König auf die Erben übergeht, also vererbt wird. **A. Demokratie**

**2. _____ (Art. 20 Abs. 2 GG)** *heißt*, dass die Staatsgewalt vom Volke ausgehen soll. Durch Wahlen und Abstimmungen wird diese Staatsgewalt ausgeübt, bzw. Repräsentanten auf Zeit übertragen, die im Auftrag des Volkes politische Entscheidungen treffen sollen. **B. Republik**

**3. _____ (Art. 20 Abs. 3 GG)** *meint*, dass die Gesetzgebung (Parlamente), die Ausführung der Gesetze (Regierung und Verwaltung) und Rechtsprechung (Gerichte) von verschiedenen, voneinander unabhängigen Personen und Personengruppen durchgeführt werden soll. **C. Sozialstaat**

**4. _____ (Art. 20 Abs. 1 GG)** *bezeichnet* allgemein die **Vereinigung** souveräner Staaten zu einem Bund. In der *Bundesrepublik* Deutschland haben die Bundesländer einerseits eigene Länderparlamente, -regierungen und -gerichte, andererseits wirken sie über den Bundesrat an der **D. Bundesstaat**

Bundespolitik mit. Man nennt dieses staatliche Organisationsprinzip auch Föderalismus.

**5. _____ (Art. 20 Abs. 1 GG)** *verpflichtet* den Staat, die gesellschaftlichen Verhältnisse zu gestalten. Dazu gehören wirtschaftspolitische Aktivitäten, um z.B. die Entwicklung der Wirtschaft zu ermöglichen oder Arbeitslosigkeit abzubauen. Ebenso müssen soziale Maßnahmen ergriffen[28] werden, um schwachen Bürgerinnen und Bürgern das Existenzminimum zu sichern. Mit Sozialversicherung, Renten, etc. sollen die Menschen im Alter, bei Krankheit oder Unfällen geschützt werden. **E. Rechtsstaat**

**6. _____ (Art. 20 Abs. 3 GG)** *besagt*, dass die staatliche Gewalt an die Verfassung und die Rechtsprechung gebunden ist. Alle Maßnahmen der Staatsorgane können von unabhängigen Richtern überprüft werden. Voraussetzungen[30] für dieses Prinzip sind die in der Verfassung zugesicherten Grundrechte, die Gewaltenteilung und die Gesetzmäßigkeit der Verwaltung. **F.Gewaltenteilung**

**Правильный ответ: 1-B, 2-A, 3-F ,4-D, 5-C, 6-C**

**19. Тип заданий: закрытый (У2)**
Расположите федеральных канцлеров Германии по времени пребывания в должности
1.Отто фон Бисмарк
2. Олаф Шольц
3.Гельмут Коль
4. Ангела Меркель
**Правильный ответ: 1,3,4,2**

**20. Тип заданий: закрытый (У2)**
Выберите правильный ответ
Wann kommt es in Deutschland zu einem Prozess vor Gericht? Wenn jemand ...
1. zu einer anderen Religion übertritt.
2. eine Straftat begangen hat und angeklagt wird.
3. eine andere Meinung als die der Regierung vertritt.
4. sein Auto falsch geparkt hat und es abgeschleppt wird.
**Правильный ответ: 2**

**Французский язык**

**11. Тип заданий: закрытый (З3)**
Choisissez une bonne réponse
Le droit pénal régit :
1) relation entre le mariage et la famille
2) relations liées au crime
3) les infractions au code de la route
4) violation du règlement intérieur du travail
**Правильный ответ: 2**

**12. Тип заданий: закрытый (З3)**
Choisissez une bonne réponse
Les circonstances de la vie auxquelles l'État de droit associe l'émergence, la modification ou la cessation des relations juridiques sont appelées ...
1) capacité juridique

2) fait juridique
3) la criminalité
4) traité
**Правильный ответ: 2**

**13. Тип заданий: закрытый (ЗЗ)**
**Choisissez une bonne réponse**
Une infraction est un comportement qui peut s'exprimer dans une action ou dans ...
1) complicité
2) événements
3) sanctions
4) inactivité
**Правильный ответ: 4**

**14. Тип заданий: закрытый (ЗЗ)**
Choisissez une bonne réponse
La privation de droits spéciaux est
1) sanction pénale
2) mesures disciplinaires
3) sanction administrative
4) représentation du parquet
**Правильный ответ: 3**

**15. Тип заданий: закрытый (ЗЗ)**
Choisissez une bonne réponse
Un État dans lequel les conditions ont été créées pour assurer une vie décente et le libre développement de l'homme s'appelle...
1) légal
2) sociales
3) fédéral
4) laïc
**Правильный ответ: 2**

**16. Тип заданий: закрытый (УЗ)**
Choisissez une bonne réponse
Le droit constitutionnel est une branche qui...
1) réglemente la propriété et certaines relations non patrimoniales ; réglemente les relations managériales nées du processus de activités administratives des organes de l'État
2) fixe les fondements du système social et étatique, le statut juridique personnalité, ordre et activités des plus hautes instances du pouvoir d'État dans le pays, structure de l'État national, etc.
3) réglemente les relations qui naissent dans le processus de financement et de budget activités de l'État, activités des banques et autres institutions financières
**Правильный ответ: 2**

**17. Тип заданий: закрытый (ЗЗ)**
Choisissez une bonne réponse
L'arrestation administrative ne s'applique pas...
1) aux étudiants
2) aux éducateurs
3) aux entrepreneurs individuels

4) aux femmes enceintes
**Правильный ответ: 4**

**18. Тип заданий: закрытый (ЗЗ)**
Choisissez une bonne réponse
L'action corrective est :
1) action disciplinaire
2) sanction administrative
3) sanction pénale
**Правильный ответ: 3**

**19. Тип заданий: закрытый(УЗ)**
Choisissez une bonne réponse
Le droit du travail est :
1) branche indépendante du droit qui réglemente les relations entre les sujets activité entrepreneuriale
2) une branche indépendante du droit qui réglemente les relations de travail
3) institut indépendant de droit du travail
**Правильный ответ: 2**

**120. Тип заданий: закрытый (ЗЗ)**
Choisissez une bonne réponse
Les juges de paix sont :
1) Aux tribunaux arbitraux
2) Aux cours martiales
3) aux tribunaux de droit commun
**Правильный ответ: 3**

**11. Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Нотариус попросил секретаря напомнить ему … .
1. о запланированном визите
2. к запланированному визиту
3. запланированный визит
4. запланированного визита
**Правильный ответ: 1**
**12. Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Для ознакомления с делом адвоката попросили сесть ближе … .
1. у настольной лампы
2. к настольной лампе
3. с настольной лампой
4. настольную лампу
**Правильный ответ: 2**
**13. Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** За помощью мы обратились … .
1. адвокат
2. к адвокату
3. у адвоката
4. с адвокатом
**Правильный ответ: 2**
**14. Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Как правильно писать:

1. гражданское право
2. грожданское право
3. грасжданское право
4. гразжданское право

**Правильный ответ: 1**

**15. Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Как правильно писать:

1. судебный пристав
2. судебный престав
3. судебные приставы
4. судибный пристав

**Правильный ответ: 1, 3**

**16. Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Найдите однокоренные слова:

1. суд
2. суровый
3. судебный
4. сумма

**Правильный ответ: 1, 3**

**17. Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** В 20 часов суд уже:

1. закрыта
2. закрыт
3. не работает
4. не работают

**Правильный ответ: 2, 3**

**18. Установите правильное соответствие.** Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---|---|
| А. судья | 1. прилагательное |
| Б. уголовное | 2. существительное, мужской род |
| В. преследовать | 3. глагол |

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1**

**19. Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Какого рода существительное «право»:

1. мужской род
2. женский род
3. средний род
4. общий род

**Правильный ответ: 3**

**20. Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Как правильно писать:

1. суд рф
2. суд россии
3. суд РФ
4. суд российской федерации

**Правильный ответ: 3**

**21. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Что такое правовые презумпции?
1. основные идеи права
2. закрепленные в праве предположения о наличии или отсутствии юридических фактов
3. основные функции права
4. формы права
**Правильный ответ: 2**

**22. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Что является общим термином для обозначения понятий «судебный прецедент» и «нормативный правовой акт»?
1. источник (форма) права
2. акты применения права
3. акты толкования права
4. пробелы в праве
**Правильный ответ: 1**

**23. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Что такое правосубъектность?
1. правоспособность и дееспособность участников правоотношений вместе взятые
2. правоспособность участников правоотношений
3. дееспособность участников правоотношений
4. способность осуществлять своими действиями субъективные права и исполнять юридические обязанности
**Правильный ответ: 1**

**24. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Как называется элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности?
1. презумпция
2. диспозиция
3. гипотеза
4. санкция
**Правильный ответ: 2**

**25. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какой вид деятельности определяется термином применение права?
1. деятельность всех субъектов права по претворению в жизнь норм права
2. особая властная деятельность органов государства по конкретному делу, в результате которого выносится индивидуальное решение
3. особая деятельность законодательных органов, в результате которой принимается нормативный акт, имеющий силу закона
4. деятельность граждан по реализации своих прав, свобод и исполнению обязанностей
**Правильный ответ: 2**

**26. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Что такое пробелы в праве?
1. отсутствие государственного органа
2. отсутствие должностного лица на месте
3. отсутствие конкретных юридических средств, правовой нормы для решения конкретного дела
4. отсутствие противоречий в праве
**Правильные ответы: 3**

**27. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какое понятие подходит под данное определение: «Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого возлагается ответственность претерпевать предусмотренные законом лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение»?
1. юридическая ответственность
2. политическая ответственность
3. религиозная ответственность
4. нравственная ответственность
**Правильный ответ: 1**

**28. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Как называется элемент правовой нормы, определяющий условия и обстоятельства действия, реализации правовой нормы?
1. гипотеза
2. диспозиция
3. санкция
4. презумпция
**Правильный ответ: 1**

**29. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
К какому элементу состава правоотношений относится следующая формулировка: «Представленная (отраженная) в законах мера должного поведения, за неисполнение которого возможно наступление юридической ответственности»?
1. к субъективному праву
2. к объективному праву
3. к юридической обязанности
4. к юридической ответственности
**Правильный ответ: 3**

**30. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Как называется процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем переработки их содержания?
1. инкорпорация
2. консолидация

3. легализация
4. кодификация
**Правильный ответ: 4**

## Задания открытого типа

**31. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
Доклад на социально-политические и политико-экономические темы, отчетный доклад, политическая речь, дипломатическая речь, политическое обозрение, митинговая речь, агитаторская речь относятся к социально-политическому_____.
**Правильный ответ: красноречию**

**32. Тип заданий: открытый (У1)**
**Вставьте недостающее слово.**
Какому виду речи свойственно наличие четко поставленной коммуникативной цели и доказательность?
**Правильный ответ: аргументирующей**

**33. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Какой тип ораторов склонен к эмоциональности, лиризму, проникновенности в речи?
**Правильный ответ: лирический**

**34. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Способ изложения материала публичного выступления, основанный на сходстве, тождестве, подобии признаков, явлений называется _____.
**Правильный ответ: аналогии**

**35. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
Принцип публичного выступления, основанный на наращивании воздействия на слушателей с помощью интонации, аргументов и т.п. называется_____.
**Правильный ответ: усиления**

**36. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
Закономерное, мотивированное содержанием и замыслом расположение всех частей выступления и целесообразное их соотношение, организация материала, расположение его в определенной системе называется _____речи.
**Правильный ответ: композицией**

**37. Тип заданий: открытый (У1)**
**Вставьте недостающее слово.**
К психологическим (воздействующим на эмоциональную сферу слушателя) аргументам относится (-ятся) : ссылка на _____ особенности слушателя.
**Правильный ответ: личностные**

**38. Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.**
Какая буква пишется во всех данных словах: пол…жение, р…сток, заг…реть, покл…ниться
**Правильный ответ: о.**

**39. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Какой документ должен составить работник в случае необходимости уйти в незапланированный отпуск?
**Правильный ответ: заявление**

**40. Тип заданий: открытый (З1)**
**Вставьте недостающее слово.**
Законы тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания обеспечивают такое качество речи, как_____ речи
**Правильный ответ: логичность**

**41. Тип заданий: открытый (З2)**
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
She … already … (translate) the article.
**Правильный ответ:** has translated

**42. Тип заданий: открытый (У2)**
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
We … (visit) Moscow last week.
**Правильный ответ:** visited

**43. Тип заданий: открытый (З2)**
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I …. (water) the plants at the moment.
**Правильный ответ:** am watering

**44. Тип заданий: открытый (Н2)**
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I … (finish) my course paper by last Monday.
**Правильный ответ:** had finished

**45. Тип заданий: открытый (Н2)**
Вставьте недостающее слово в предложение.
He has been an executive … two months.
**Правильный ответ:** for

**46. Тип заданий: открытый (Н2)**
Вставьте недостающее слово в предложение.
… long has she studied English at university?
**Правильный ответ:** how

**47. Тип заданий: открытый (Н2)**
Вставьте недостающее слово в предложение.
The company has employed temporary employees … it was founded
**Правильный ответ:** since

**48. Тип заданий: открытый (З2)**
Вставьте недостающее слово в предложение.
At the age of 17, Josh developed an interest … information technology.
**Правильный ответ:** in

**49. Тип заданий: открытый (З2)**
Вставьте недостающее слово в предложение.
Mark graduated … a degree in Business Management.
**Правильный ответ:** with

**50. Тип заданий: открытый (У2)**
Вставьте недостающее слово в предложение.
When I finish my studies, I … travel a lot on business.
**Правильный ответ:** will

**41. Тип заданий: открытый (Н2)**
Закончите предложение
Die deutschen Bundesländer wirken an der Gesetzgebung des Bundes mit durch …
**Правильный ответ: den Bundesrat.**

**42. Тип заданий: открытый (Н2)**
Напишите ответ на вопрос (одно слово)
Für wie viele Jahre wird der Bundestag in Deutschland gewählt?
**Правильный ответ: 4 Jahre**

**43. Тип заданий: открытый (Н2)**
Напишите ответ на вопрос (одно слово)
Wer wählt die Bundesminister?
**Правильный ответ: Der/die Bundeskanzler/in**

**44. Тип заданий: открытый (Н2)**
Напишите ответ на вопрос (одно слово)
Ab welchem Alter sind deutsche Staatsbürger bei der Bundestagswahl wahlberechtigt?
**Правильный ответ: 18 Jahre**

**45. Тип заданий: открытый (Н2)**
Вставьте пропущенное слово
Die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland wird ..... genannt.
**Правильный ответ: Grundgesetz**

**46. Тип заданий: открытый (Н2)**
Вставьте пропущенное слово
Die Zusammenarbeit von Parteien zur Bildung einer Regierung nennt man in Deutschland .....
**Правильный ответ: Koalition.**

**47. Тип заданий: открытый (Н2)**
Вставьте пропущенное слово
In Deutschland dürfen Menschen offen etwas gegen die Regierung sagen, weil hier ..... gilt.
**Правильный ответ: Meinungsfreiheit**

**48. Тип заданий: открытый (Н2)**

Напишите ответ на вопрос (одно слово)
Wen kann man als Bürger / Bürgerin in Deutschland nicht direkt wählen?
**Правильный ответ: Den Bundespräsidenten / die Bundespräsidentin**

**49. Тип заданий: открытый (H2)**
Напишите ответ на вопрос (одно слово)
Wie heißt das Parlament für ganz Deutschland?
**Правильный ответ: Bundestag**

**50. Тип заданий: открытый (H2)**
Напишите ответ на вопрос (одно слово)
Welche Aufgabe hat der Bundestag?
**Правильный ответ: Kontrolle der Bundesregierung**

**41. Тип заданий: открытый (H3)**
Choisissez le mot manquant :
_____ _____ est une personne morale dans laquelle ses membres participent, en règle générale, personnellement aux activités de l'entreprise.
**Правильный ответ: Coopérative de production.**

**42. Тип заданий: открытый**
Insérez les mots manquants.
Les relations administratives-juridiques constituent le _____ du droit administratif.
**Правильный ответ: sujet**

**43. Тип заданий: открытый (H3)**
Insérez les mots manquants.
Telle ou telle infraction administrative est caractérisée par un ensemble de certains signes, qui sont appelés _____ infraction administrative.
**Правильный ответ: la composition d'un**

**44. Тип заданий: открытый (H3)**
Corréler le fonctionnement du droit pénal dans le temps et dans l'espace avec des exemples précis :
A. Fonctionnement de la loi pénale dans le temps
B. Action de la loi pénale dans l'espace
Exemples:
1) Un étranger ivre a commencé une bagarre avec des voisins dans un avion volant Berlin - Rome alors qu'il se trouvait au-dessus du territoire de la Fédération de Russie.
2) Un citoyen de la Fédération de Russie a commis un crime hors de Russie.
3) La loi est devenue plus stricte après que le crime a été commis.
4) L'article 10 du Code pénal de la Fédération de Russie est intitulé « Force rétroactive de la loi pénale ».
**Правильный ответ: A-3.4; B-1.2.**

**45. Тип заданий: открытый (H3)**
Comparez les principes du droit pénal et leurs caractéristiques.
A. Le principe de justice
B. Le principe de légalité
C. Le principe de culpabilité

D. Le principe d'égalité
E. Le principe d'humanisme
F. Le principe de l'inéluctabilité de la responsabilité pénale
Caractéristiques:
1. Le droit pénal assure la sécurité d'une personne, interdit d'infliger des souffrances physiques ou une humiliation à une personne. 2. Toute personne qui a commis un crime sera punie. 3. La sanction pénale doit correspondre à la gravité du crime. 4. Une personne n'est responsable que de l'acte coupable et de ses conséquences. 5. L'auteur de l'infraction est passible de la responsabilité pénale indépendamment de son sexe, de sa race, de sa nationalité, de sa langue, de son origine, de sa fortune et de sa situation officielle, de son lieu de résidence, de son attitude envers la religion. 6. Sans un jugement fondé sur la loi, nul ne peut être reconnu coupable d'un crime.
**Правильный ответ:** A- 3.B-6. C-4. D-5. E-1. F-2.

**46. Тип заданий: открытый (НЗ)**
Choisissez les mots manquants :
Les partenariats sont _____ et _____ :
1. Économique et non économique. 2. Ouvert et fermé. 3. Production et coopérative. 4. Complet et limité.
**Правильный ответ: 4**

**47. Тип заданий: открытый (УЗ)**
Associez les formes de culpabilité à des exemples précis :
A. Intention directe B. Intention indirecte C. Négligence sous forme de frivolité D. Négligence sous forme de négligence
Exemples :
1. Le dépassement dangereux d'une autre voiture sur une route étroite s'est soldé par un accident. 2. Mise à mort sous contrat. 3. Incendie hors de la grange du voisin de vengeance. 4. En jouant avec le fusil de chasse de son père et en le pointant en plaisantant vers un ami, l'adolescent n'a pas vérifié s'il était chargé, a appuyé sur la gâchette et a infligé une grave blessure à l'ami.
**Правильный ответ: A-2. B-3. C-1. D-4.**

**48. Тип заданий: открытый (ЗЗ)**
Écrivez un terme qui n'est pas lié à la notion d'"objet de relations juridiques".
Argent et titres; formations étatiques; information; travaux et prestations ;
résultats de l'activité intellectuelle.
**Правильный ответ: formations étatiques.**

**49. Тип заданий: открытый (УЗ)**
Le citoyen R. gare constamment sa voiture sur la pelouse près de la maison. Les agents de la police de la circulation l'ont poursuivi en justice en raison de l'illégalité de telles actions. Sélectionnez dans la liste ci-dessous les postes liés à l'évaluation juridique de cette situation, et notez les numéros sous lesquels ils sont indiqués.

1) droit du travail 2) infraction administrative 3) responsabilité disciplinaire 4) amende administrative 5) droit constitutionnel 6) casier judiciaire
**Правильный ответ: 2,4.**

**50. Тип заданий: открытый (ЗЗ)**
Trouvez un concept qui se généralise à tous les autres concepts de la série ci-dessous. Écrivez ce mot (phrase).

acte légal
source (forme) du droit

précédent judiciaire
loi naturelle
coutume légale
**Правильный ответ: source (forme) du droit**

**41. Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Административные _____ (правонарушение).
**Правильный ответ: правонарушения**

**42. Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Арест _____ (имущество).
**Правильный ответ: имущества**

**43. Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Налоговые _____ (декларация).
**Правильный ответ: декларации**

**44. Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Иждивенцы _____ (наследодатель).
**Правильный ответ: наследодателя**

**45. Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Исполнительные _____ (лист).
**Правильный ответ: листы**

**46. Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Качество _____ (товар).
**Правильный ответ: товара**

**47. Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Недействительность_____ (сделки).
**Правильный ответ: сделок**

**48. Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Органы _____ (опека).
**Правильный ответ: опеки**

**49. Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Отчуждение _____ (имущество).
**Правильный ответ: имущества**

**50. Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Правоспособность_____ (гражданин).
**Правильный ответ: гражданина**

**51. Тип заданий: открытый (У1)**
**Вставьте недостающее слово.**
Исковое заявление подписывается … или его представителем при наличии у него полномочий на подписание заявления и предъявление его в суд.
**Правильный ответ: истцом.**

**52. Тип заданий: открытый (У1)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Ответчик вправе до принятия судом решения предъявить к истцу … иск для совместного рассмотрения с первоначальным иском.
**Правильный ответ: встречный.**

**53. Тип заданий: открытый (У1)**
**Вставьте недостающее слово.**
Секретарь судебного заседания ведет … судебного заседания и обеспечивает контроль за фиксированием хода судебного заседания техническими средствами
**Правильный ответ: протокол**

**54. Тип заданий: открытый (У1)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Гражданская процессуальная _____ - способность своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю.
**Правильный ответ: дееспособность.**

**55. Тип заданий: открытый (У1)**
**Вставьте недостающее слово.**
Протокол осмотра места совершения административного правонарушения составляется _____ после выявления совершения административного правонарушения.
**Правильный ответ: немедленно.**

**56. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Сколько видов административных наказаний предусмотрено КоАП РФ? При ответе используете цифры.
**Правильный ответ: 10.**

**57. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
С какого возраста лицо подлежит уголовной ответственности? При ответе используете цифры.
**Правильный ответ: 16.**

**58. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Необходимо ли указывать в исковом заявлении наименование суда, в который подается заявление? **В ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да.**

**59. Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.**
Является ли основанием возвращения искового заявления то, что исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание? **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да**

**60. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Исковое заявление подается в суд на бумажном носителе или в электронном виде, в том числе в форме _____ _____.
**Правильный ответ: электронного документа**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-6. | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1 | виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; |
| | | З2 | признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации |
| | | З3 | основы юридической техники составления нормативных правовых актов и актов правоприменения арбитражного процессуального законодательства. |
| | | З4 | источники трудового права, историю и принципы трудового права, соотношение норм трудового, административного и гражданского права, место, роль и значение международных правовых актов в сфере труда |
| | | З5 | признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации |
| | | З6 | основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; методические основы криминологических исследований. |
| | | З7 | различия и особенности подготовки проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения: доктрин, концепций, стратегий, нормативно-регулятивных, организационно-нормативных, нормативно-процессуальных и судебных государственных решений, проектно-программных государственных и муниципальных решений |
| | | З8 | правила подготовки проектов административно-процессуальных документов |
| | | З9 | виды нормативных правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления |
| | | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1 | определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; |
| | | У2 | правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации |
| | | У3 | составлять процессуальные документы и проекты нормативно-правовых актов |
| | | У4 | проводить исторический, догматический и системный анализ норм трудового права, находить противоречия и ошибки в действующем законодательстве, адресовать проблемы судебной практики исходя из конституционных основ правового регулирования |
| | | У5 | правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации |
| | | У6 | применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения |
| | | У7 | готовить проекты нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения органов власти Российской Федерации |
| | | У8 | составлять проекты административно-процессуальных документов |
| | | У9 | определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления, а также правила их составления |
| | | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1 | применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Н2 | принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданско-процессуальным законом при рассмотрении дел |
| | | Н3 | навыки юридического анализа норма арбитражного процессуального права, навыками применения различных методов правового регулирования арбитражных процессуальных правоотношений. |
| | | Н4 | аналитической юриспруденции, методами сравнительного и исторического анализа, работы с современной доктриной трудового права |
| | | Н5 | принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при рассмотрении дел |
| | | Н6 | разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. |
| | | Н7 | подготовки проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения: доктрин, концепций, стратегий, нормативно-регулятивных, организационно-нормативных, нормативно-процессуальных и судебных государственных решений, проектно-программных государственных и муниципальных решений |
| | | Н8 | подготовки проектов административно-процессуальных документов |
| | | Н9 | применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления |

**Задания закрытого типа**

**1. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Отдельные поправки в текст законопроекта вносятся депутатами Государственной Думы ФС РФ в рамках:
1) первого чтения;
2) второго чтения;
3) третьего чтения;
4) четвёртого чтения.
**Правильный ответ: 2**

**2. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Федеральные конституционные законы, федеральные законы после их подписания Президентом РФ подлежат официальному опубликованию:
1) немедленно;
2) в течение пяти дней;
3) в течение семи дней;
4) в течение десяти дней.
**Правильный ответ: 3**

**3. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Акты палат Федерального Собрания РФ подлежат опубликованию после дня их принятия не позднее:
1) пяти дней;
2) семи дней;
3) десяти дней;

4) месяца.
**Правильный ответ: 3**

**4. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какая стадия законодательного процесса на федеральном уровне не обусловливается логикой указанной деятельности и не устанавливается нормативными правовыми актами:
1) подготовка законопроекта к рассмотрению;
2) обжалование принятого закона;
3) одобрение закона;
4) повторное рассмотрение закона.
**Правильный ответ: 2**

**5. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Лицо, участвующее в деле, — это?
1) судья;
2) свидетель;
3) эксперт;
4) прокурор.
**Правильный ответ: 4**

**6. Тип заданий: закрытый (Н2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Стороной в гражданском процессе является?
1) свидетель;
2) судья;
3) судебный пристав-исполнитель;
4) истец.
**Правильный ответ: 4**

**7. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Правом изменения отказа от иска обладает?
1) истец;
2) ответчик;
3) переводчик;
4) свидетель.
**Правильный ответ: 1**

**8. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Процессуальное правопреемство это?
1) участие в деле нескольких истцов;
2) участие в деле нескольких ответчиков;
3) обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков;
4) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.
**Правильный ответ: 4**

**9. Тип заданий: закрытый (З3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Арбитражным судам не подведомственны следующие категории дел:
1. об оспаривании ненормативных правовых актов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
2. о несостоятельности (банкротстве);
3. о восстановлении в должности директора АО;
4. дела приказного производства
**Правильный ответ: 4**

**10. Тип заданий: закрытый (У3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Представителями организаций в арбитражном суде могут быть:
1. только их органы;
2. только их органы и адвокаты;
3. любые дееспособные лица, полномочия которых удостоверены надлежащим образом
**Правильный ответ: 3**

**11. Тип заданий: закрытый (З3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Арбитражные суды не рассматривают:
1. дела о банкротстве;
2. споры между субъектами предпринимательской деятельности;
3. споры, возникающие из семейно-правовых отношений
**Правильный ответ: 3**

**12. Тип заданий: закрытый (Н3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Стадией арбитражного процесса не является:
1. стадия вынесения судебного решения
2. стадия принятия искового заявления;
3. стадия исполнения судебного решения.
**Правильный ответ: 1**

**13. Тип заданий: закрытый (З4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В стаж работы, дающей право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск, не включается время:
1. вынужденного прогула при незаконном увольнении и последующем восстановлении на работе
2. болезни работника
3. отпуска по уходу за ребенком до достижения им установленного законом возраста
**Правильный ответ: 3**

**14. Тип заданий: закрытый (У4)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Временный перевод работника на другую работу в случае производственной необходимости допускается только для:
1. замещения отсутствующего работника
2. предотвращения катастрофы, производственной аварии
3. предотвращения несчастных случаев, простоя
4. в случае беременности или нетрудоспособности

5. в случае наличия инвалидности
**Правильный ответ: 1,2,3**

**15. Тип заданий: закрытый (З4)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
В рабочее время не включается:
1. междусменный перерыв
2. перерыв для отдыха и питания
3. служебная командировка
4. поручения руководителя
**Правильный ответ: 1,2**

**16. Тип заданий: закрытый (Н4)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Все основания прекращения трудового договора классифицируются по:
1. волевому характеру
2. независящим от воли сторон характеру
3. субъектам, на которых они распространяются
4. юридическим событиям
**Правильный ответ: 1,2,3**

**17. Тип заданий: закрытый (У5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Вправе ли дознаватель вынести постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого?
1) нет, так как при дознании его заменяет обвинительный акт;
2) нет, так как это постановление выносится только следователем;
3) да, при избрании меры пересечения в виде заключения под стражу;
4) да, по общим правилам.
**Правильный ответ: 1**

**18. Тип заданий: закрытый (У5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Предварительное расследование может осуществляться в форме:
1) предварительной проверки сообщений о преступлениях;
2) протокольной форме досудебной подготовки материалов;
3) дознания;
4) подготовки материалов сторонами по делам частного обвинения.
**Правильный ответ: 3**

**19. Тип заданий: закрытый (З5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
На стадии возбуждения уголовного дела может быть принято решение:
1) о продлении срока проверки сообщения о преступлении свыше 10 суток;
2) о применении принудительных мер медицинского характера;
3) о приводе свидетеля;
4) об оставлении сообщения без рассмотрении.
**Правильный ответ: 1**

**20. Тип заданий: закрытый (Н5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**

Уголовное дело возбуждено 31 декабря в 09 часов 15 минут. Когда истекает двухмесячный срок следствия?
1) 2 марта в 10 часов 00 минут;
2) 28 февраля в 24 часа 00 минут независимо от дня недели;
3) 1 марта в 09 часов 15 минут;
4) 28 марта в 24 часа 00 минут, если этот день не является нерабочим.
**Правильный ответ: 3**

**21. Тип заданий: закрытый (У6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Что такое динамика преступности?
1. Общая тенденция преступности за 10 лет.
2. Показатель изменения структуры преступности.
3. Показатель изменения состояния преступности.
4. Показатель изменения состояния и структуры преступности.
**Правильный ответ: 4**

**22. Тип заданий: закрытый (У6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Что понимается под структурой преступности?
1. Число преступлений по стране.
2. Соотношение отдельных видов преступлений.
3. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности.
4. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба.
**Правильный ответ: 2**

**23. Тип заданий: закрытый (З6)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Назовите методы криминологического прогнозирования
1. экстраполяции;
2. наблюдения;
3. моделирования;
4. экспертных оценок.
**Правильный ответ: 3, 4**

**24. Тип заданий: закрытый (Н6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В чем заключается социологический подход к изучению преступности?
1. Преступность рассматривается как статистическая совокупность.
2. Главное внимание уделяется изучению личности преступника.
3. Преступность рассматривается как болезнь общества, а преступление как симптомы этой болезни.
4. Сущность социологического подхода заключается в исследовании эмпирических данных о преступности.
**Правильный ответ: 3**

**25. Тип заданий: закрытый (У7)**
**Выберите правильны1 вариант ответа.**
Государственное решение, выражающее волю населения:
1. конституция

2. закон
3. подзаконные акт
4. референдум
**Правильный ответ: 4**

**26. Тип заданий: закрытый (У7)**
**Выделите НЕПРАВИЛЬНЫЕ ответы.**
По субъектам управления государственные решения делятся на:
1. общенародные
2. федеральные
3. региональные
4. локальные
5. единоличные
6. межведомственные
7. тактические
**Правильный ответ: 6,7**

**27. Тип заданий: закрытый (З7)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
По порядку принятия государственные решения делятся на:
1. первичные
2. вторичные
3. отсылочные
4. превентивные
**Правильный ответ: 1,2**

**28. Тип заданий: закрытый (Н7)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
На какие виды подразделяются государственные решения по характеру воздействия:
1. экономические, технологические, организационные
2. адаптационные, селективные, инновационные
3. стимулирующие, ограничительные, протекционистские
**Правильный ответ: 3**

**29. Тип заданий: закрытый (У8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Нормативно-правовые акты, связанные с обеспечением условия проведения собраний, митингов, демонстраций, издают:
1. Президент Российской Федерации
2. Правительство Российской Федерации, органы государственной власти субъектов РФ, Президент Российской Федерации.
3. Федеральное собрание РФ
4. Правительство РФ,
**Правильный ответ: 2**

**30. Тип заданий: закрытый (У8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Административное законодательство относится:
1. к исключительному ведению Российской Федерации;
2. к совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ;

3. к исключительному ведению субъектов РФ;
4. к ведению глав субъектов РФ.
**Правильный ответ: 2**

**31. Тип заданий: закрытый (З8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Государственная регистрация нормативно-правовых актов производится Министерством юстиции в срок:
1. 10 дней с даты получения акта
2. 15 рабочих дней с даты получения акта
3. 10 рабочих дней с даты получения акта
4. 30 дней с даты получения акта
**Правильный ответ: 2**

**32. Тип заданий: закрытый (З8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Если жалоба гражданина поступила в орган, не уполномоченный ее разрешить, этот орган:
1. возвращает жалобу заявителю
2. обязан передать ее на рассмотрению компетентному органу
3. выносит решение об отказе в удовлетворении жалобы
4. передает жалобу на рассмотрение в суд
**Правильный ответ: 2**

**33. Тип заданий: закрытый (Н9)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Избирательная система, которая применяется при проведении муниципальных выборов в данном муниципальном образовании:
1) устанавливается Федеральным законом от 06 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
2) устанавливается уставом муниципального образования;
3) определяется в соответствии с установленными законом субъекта Российской Федерации видами избирательных систем уставом муниципального образования;
4) устанавливается распоряжением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
**Правильный ответ: 3**

**34. Тип заданий: закрытый (Н9)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В каком нормативном правом акте содержится перечень административно-территориальных и территориальных единиц Воронежской области:
1) в Реестре «Административно-территориальное устройство Воронежской области», который регулярно издается в виде справочника уполномоченным органом по вопросам административно-территориального устройства;
2) в уставе Воронежской области;
3) В Законе Воронежской области от 15 октября 2004 года № 63-ОЗ «Об установлении границ, наделении соответствующим статусом, определении административных центров отдельных муниципальных образований Воронежской области»;
4) в уставах каждого муниципального образования Воронежской области.
**Правильный ответ: 4**

**35. Тип заданий: закрытый (З9)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Сто такое муниципальное образование, претендующее на присвоение статуса наукограда, должно иметь на своей территории:
1) предприятия, осуществляющие разработку, изготовление, хранение и утилизацию оружия массового поражения;
2) научные центры;
3) предприятия, осуществляющие переработку радиоактивных и других представляющих повышенную опасность техногенного характера материалов;
4) научно-производственный комплекс, который должен быть градообразующим и отвечать критериям, прописанным в законодательстве.
**Правильный ответ: 4.**

**36. Тип заданий: закрытый (У9)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Что является муниципальными образованиями:
1) городское или сельское поселение; городской округ; городской округ с внутригородским делением; внутригородской район; муниципальный район;
внутригородская территория города федерального значения;
2) часть поселения;
3) иная населенная территория;
4) межселенная территория; район в городе;
5) место постоянного проживания людей, приспособленное к жизни, хозяйственной деятельности и отдыха, где сосредоточены жилье, административные и хозяйственные постройки.
**Правильный ответ: 1**

**37. Тип заданий: закрытый (У3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Полномочия представителя на ведение дела должны быть выражены в:
1. доверенности;
2. свидетельстве;
3. заявлении;
4. определении
**Правильный ответ:1**

**38. Тип заданий: закрытый (У3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Каком нормативным правовым актом регламентирован порядок назначения административных наказаний:
1. КоАП РФ;
2. УПК РФ;
3. ГПК РФ;
4. АПК РФ.
**Правильный ответ: 1**

**39. Тип заданий: закрытый (Н6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В какой форме подается исковое заявление в суд:
1. только на бумажном носителе;
2. только в форме электронного документа;

3. на бумажном носителе или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа.
**Правильный ответ: 3**

**40. Тип заданий: закрытый (Н6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Уголовное дело не может быть возбуждено, а возбужденное уголовное дело подлежит прекращению по следующим основаниям:
1. отсутствие события преступления;
2. отсутствие в деянии состава преступления;
3. истечение сроков давности уголовного преследования.
4. Все ответы верны.
**Правильный ответ: 4**

**Задания открытого типа**

**41. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
Президентское вето в законодательном процессе носит в соответствии с теорией конституционного права и действующим законодательством _____ характер.
**Правильный ответ: относительный**

**42. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Федеральный закон принимается _____ голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.
**Правильный ответ: большинством**

**43. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Издание нормативных правовых актов федеральными органами исполнительной власти является примером _____ правотворчества.
**Правильный ответ: подзаконного**

**44. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Нормативные правовые акты, изданные Президентом РФ, официально именуются _____.
**Правильный ответ: указами**

**45. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.**
Процессуальное соучастие это участие в одном деле _____ истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга.
**Правильный ответ: нескольких**

**46. Тип заданий: открытый (У2)**
**Запишите правильный ответ.**
Моментом гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс, является вынесение _____ и оглашение решения;
**Правильный ответ: постановления.**

**47. Тип заданий: открытый (Н2)**
**Запишите правильный ответ.**
Представителем в суде может быть _____лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого.
**Правильный ответ: дееспособное.**

**48. Тип заданий: открытый (Н2)**
**Запишите правильный ответ.**
Судебные _____ состоят из государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела.
**Правильный ответ: расходы.**

**49. Тип заданий: открытый (З3)**
**Запишите правильный ответ.**
**Верно ли суждение:** представителями организаций в арбитражном суде могут быть любые дееспособные лица, полномочия которых удостоверены надлежащим образом. При ответе используйте да/нет.
**Правильный ответ: да.**

**50. Тип заданий: открытый (У3)**
**Запишите правильный ответ.**
«_____ процесс» – это регулируемая нормами арбитражного процессуального права система процессуальных действий
**Правильный ответ: арбитражный**

**51. Тип заданий: открытый (Н3)**
**Запишите правильный ответ.**
Входит ли в систему арбитражных судов РФ международный коммерческий арбитраж? При ответе используйте да/нет.
**Правильный ответ: нет.**

**52. Тип заданий: открытый (Н3)**
**Вставьте недостающее слово.**
Арбитражный суд _____ своими действиями ставить какую-либо из сторон в преимущественное положение, равно как и умалять права одной из сторон.
**Правильный ответ: не вправе.**

**53. Тип заданий: открытый (З4)**
**Запишите правильный ответ.**
Имеют ли право субъекты РФ принимать собственные законы о труде? **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да**

**54. Тип заданий: открытый (У4)**
**Вставьте недостающее слово.**
Юридическое содержание трудового правоотношения составляет (либо составляют) субъективные _____ и обязанности работника и работодателя;
**Правильный ответ: права.**

**55. Тип заданий: открытый (Н4)**
**Запишите правильный ответ.**
Прекращение трудового договора по соглашению сторон возможно по _____ волеизъявлению сторон.
**Правильный ответ: обоюдному.**

**56. Тип заданий: открытый (Н4)**
**Запишите правильный ответ.**
Оплата отпуска производится в день _____приказа об отпуске работника.
**Правильный ответ: издания.**

**57. Тип заданий: открытый (З5)**
**Запишите правильный ответ.**
После задержания лица по подозрению в совершении преступления он был заключен под стражу до предъявления обвинения. Когда должно (сколько суток) быть предъявлено обвинение момента применения меры пресечения? Ответ запишите цифрами.
**Правильный ответ: 10**

**58. Тип заданий: открытый (У5)**
**Вставьте недостающее слово.**
Подписка о невыезде является мерой _____ в уголовном процессе.
**Правильный ответ: пресечения.**

**59. Тип заданий: открытый (Н5)**
**Запишите правильный ответ.**
Мера процессуального принуждения в уголовном процессе, которая заключается в принудительном доставлении лица в органы предварительного расследования или в суд, называется _____.
**Правильный ответ: привод.**

**60. Тип заданий: открытый (Н5)**
**Запишите правильный ответ.**
На какой срок (сколько часов) может быть задержан подозреваемый в уголовном процессе в порядке ст. 91 УПК РФ? Ответ запишите, используя только цифры.
**Правильный ответ: 48**

**61. Тип заданий: открытый (З6)**
**Запишите правильный ответ.**
Наиболее часто совершают преступления и иные нарушения правопорядка те, кто находятся в местах лишения свободы первые ____ года. **Ответ запишите, используя цифры.**
**Правильный ответ:** 3

**62. Тип заданий: открытый (У6)**
**Запишите правильный ответ.**
Коррупциогенные _____ — положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.
**Правильный ответ: факторы**

**63. Тип заданий: открытый (Н6)**
**Запишите правильный ответ.**
В городе С зарегистрировано 2 тыс. ранее судимых лиц. Его население – 1 050 тыс. человек, из них старше 14 лет – 980 тыс. В городе Д зарегистрировано 800 ранее судимых лиц. Население этого города составляет 630 тыс. человек, из них старше 14 лет – 470 тыс. Вычислите коэффициент судимости для каждого города и определите, в каком из них он выше.
**Правильный ответ: 101265,82.**

**64. Тип заданий: открытый (Н6)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ борьбы с преступностью - система мер борьбы с преступностью и ее видами посредством документального определения этапности решения конкретных задач, средств и способов их реализации, а также показателей ожидаемых результатов
**Правильный ответ: программа**

**65. Тип заданий: открытый (З7)**
**Запишите правильный ответ.**
Государственное решение, выражающее волю населения в форме голосования по наиболее значимым вопросам - _____
**Правильный ответ: референдум**

**66. Тип заданий: открытый (У7)**
**Запишите правильный ответ.**
Решения, действующие в пределах одного ведомства называются _____
**Правильный ответ: внутриведомственные**

**67. Тип заданий: открытый (Н7)**
**Запишите правильный ответ.**
Решение главы государства, издаваемое Президентом РФ и имеющее силу закона, это _____
**Правильный ответ: указ**

**68. Тип заданий: открытый (Н7)**
**Запишите правильный ответ.**
Государственное решение, нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в особом порядке государственными органами законодательной власти и регулирующий наиболее важные общественные отношения. Это - _____
**Правильный ответ: закон**

**69. Тип заданий: открытый (З8)**
**Запишите правильный ответ.**
Правомерно ли Законом Воронежской области установить административную ответственность за совершение действий (бездействий), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка?
**Правильный ответ: да**

**70. Тип заданий: открытый (У8)**
**Вставьте недостающее слово.**
Административный процесс урегулированная нормами административно-процессуального права деятельность уполномоченных органов _____ власти и

их должностных лиц, а также судей по возбуждению, рассмотрению и разрешению административных дел.
**Правильный ответ: исполнительной**

**71. Тип заданий: открытый (Н8)**
**Запишите правильный ответ.**
Верно ли суждение: порядок обжалования в суд ненормативных правовых актов органов исполнительной власти регламентируется Кодексом административного судопроизводства РФ. **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да.**

**72. Тип заданий: открытый (Н8)**
**Вставьте недостающее слово.**
Производство по принятию нормативных правовых актов государственного управления состоит из нескольких последовательно осуществляемых стадий:
– подготовка проекта;
– рассмотрение проекта и принятие нормативного правового акта государственного управления;
– государственная регистрация нормативного акта;
– _____и вступление в силу нормативного акта государственного управления.
**Правильный ответ: опубликование**

**73. Тип заданий: открытый (З9)**
**Запишите правильный ответ.**
Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления регулируются ФЗ № _____. Ответ запишите цифрами.
**Правильный ответ: 131**

**74. Тип заданий: открытый (У9)**
**Запишите правильный ответ.**
Сход граждан для решения вопросов местного значения проводится в поселении с численностью жителей, обладающих избирательным правом, не более ____ человек. Ответ запишите цифрами.
**Правильный ответ: 100.**

**75. Тип заданий: открытый (Н9)**
**Запишите правильный ответ.**
Закрытые административно-территориальные образования являются городские _____.
**Правильный ответ: округа**

**76. Тип заданий: открытый (Н9)**
**Запишите правильный ответ.**
Верно ли суждение: лишение муниципального образования статуса городского округа с внутригородским делением влечет за собой упразднение внутригородских районов. **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да.**

**77. Тип заданий: открытый (У3)**
**Вставьте недостающее слово.**
Исковое заявление подписывается … или его представителем при наличии у него полномочий на подписание заявления и предъявление его в суд.
**Правильный ответ: истцом.**

**78. Тип заданий: открытый (У3)**
**Вставьте недостающее слово.**
Ответчик вправе до принятия судом решения предъявить к истцу … иск для совместного рассмотрения с первоначальным иском.
**Правильный ответ: встречный.**

**79. Тип заданий: открытый (Н6)**
**Запишите правильный ответ.**
**Верно ли следующие суждение:** Бесплатная юридическая помощь оказывается в виде: правового консультирования в устной и письменной форме; составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера; представления интересов гражданина в судах, государственных и муниципальных органах, организациях в случаях и в порядке, которые установлены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации. Бесплатная юридическая помощь может оказываться в иных не запрещенных законодательством Российской Федерации видах. **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да**

**80. Тип заданий: открытый (Н6)**
**Запишите правильный ответ.**
Какой орган осуществляет ведение ЕГРН? Ответ запишите, используя аббревиатуру.
**Правильный ответ: Росреестр.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-7. | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1 | этические основы, основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных (коррупционных) ситуаций в профессиональной деятельности |
| | | З2 | антикоррупционные стандарты поведения субъектов административного права |
| | | З3 | правила поведения в обществе и признаки коррупционных преступлений их квалификации |
| | | З4 | стандарты антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ |
| | | З5 | сущность и основные направления деятельности правоохранительных органов РФ |
| | | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1 | грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональные действия в строгом соответствии с этическим кодексом юриста |
| | | У2 | соотносить требования антикоррупционных стандартов поведения с конкретными ситуациями социальных взаимодействий, требующих соблюдения указанных требований |
| | | У3 | давать юридические заключения при выявлении обстоятельства, способствующих совершению коррупционных преступлений; |
| | | У4 | определять стандарты антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ |
| | | У5 | правильно толковать цели и задачи, принципы и направления деятельности правоохранительных органов РФ, четко представлять систему и структуру правоохранительных органов |
| | | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1 | оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, стандартов антикоррупционного поведения |
| | | Н2 | осуществления юридически значимых действий, связанных с реализацией норм административного права с учётом соблюдения требований стандартов антикоррупционного поведения субъектов административного права |
| | | Н3 | по квалификации и разграничению коррупционных преступлений |
| | | Н4 | соблюдения стандартов антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ |
| | | Н5 | работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность правоохранительных; составления процессуальных документов, исковых заявлений, жалоб, ходатайств в целях защиты и охраны прав и свобод граждан, а также обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права |

## Задания закрытого типа

**1. Тип заданий: закрытый (Н1)**

**Выберите правильный ответ. Соблюдение моральных норм контролируется**

1. только правоохранительными органами
2. только государством
3. обществом в целом
4. только лицами, специально наделенными соответствующими полномочиям

**Правильный ответ: 3**

**2. Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите правильный ответ. Мораль это-**

1.общепринятые в рамках социальной общности правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации
2.форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе
3. общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта поведения людей в обществе
4. правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности
**Правильный ответ:2**

**3. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный ответ. Этика это наука о**
1. нравах и обычаях
2.морали и нравственности
3. о добродетели
4. об общепринятых и повторяющихся формах поведения
**Правильный ответ:2**

**4. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный ответ. Социальные нормы это-**
1. общепринятые в рамках социальной общности правила
2. форма общественного сознания, в которой отражаются представления, идеи, принципы и правила поведения людей в обществе
3.правила поведения людей при совершении обрядов
4. общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта поведения людей в обществе
**Правильный ответ:1**

**5. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Что из указанного не относится к реквизитам подписанного (утверждённого) нормативного правового акта федерального органа исполнительной власти?
1) наименование органа (органов), издавшего акт;
2) наименование вида акта и его название;
3) описание структуры акта;
4) дата подписания (утверждения) акта и его номер;
5) наименование должности и фамилия лица, подписавшего акт.
**Правильный ответ: 3**

**6. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Государственное управление – это:
1)исполнительно-распорядительная подзаконная деятельность правоохранительных органов государства в различных сферах общественной жизни;
2)исполнительно-распорядительная деятельность органов власти, осуществляемая на основе и во исполнение законов, состоящая в руководстве хозяйственным, социально-культурным и административно-политическим строительством;
3)деятельность государства в лице компетентных органов контроля, надзора, правосудия по регулированию общественных отношений во всех областях жизни общества;
4)нормотворческая и исполнительная деятельность органов государственной администрации и местного самоуправления по регулированию общественных отношений в хозяйственной, социально-культурной и административно-политической сферах жизни общества.

**Правильный ответ: 2**

**7. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
«Полицейские отношения», являющиеся составной частью предмета отрасли административного права, представляют собой:
1)общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государственно-властной управленческой деятельности;
2)общественные отношения, связанные с привлечением лиц, совершивших административные правонарушения, к административной ответственности;
3)общественные отношения, предполагающие применение субъектами государственного управления мер административно-правового принуждения;
4)общественные отношения, возникающие во внутриорганизационной деятельности правоохранительных органов исполнительной ветви власти.
**Правильный ответ: 3**

**8. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В каком случае в суде общей юрисдикции осуществляется функция государственного управления?
1)Председатель суда отдаёт распоряжение одному из судей о подготовке отчёта о практике разрешения уголовных и гражданских дел в текущем году;
2)Судья принимает решение по делу об административном правонарушении;
3)Судья рассматривает административное исковое заявление гражданина N в отношении действий государственного служащего, нарушившего субъективные публичные права данного гражданина.
**Правильный ответ: 1**

**9. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Тип регулирования общественных отношений, преимущественно используемый отраслью административного права, является:
1)разрешительным, которому соответствует юридическая формула «запрещено всё, кроме прямо разрешённого»;
2)общедозволительным, которому соответствует юридическая формула «дозволено всё, кроме прямо запрещённого в законе»;
**Правильный ответ: 1**

**10. Тип заданий: закрытый (Н2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какое из перечисленных условий само по себе не является основанием для государственной регистрации нормативно-правового акта государственного управления в Федеральной регистрационной службе Министерства юстиции РФ?
1)Нормативно-правовой акт затрагивает права и обязанности человека и гражданина;
2)Нормативно-правовой акт издан федеральным органом исполнительной власти;
3)Нормативно-правовой акт имеет межведомственный характер;
4)Нормативно-правовой акт устанавливает правовой статус организаций.
**Правильный ответ: 2**

**11. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**

Каким государственным органом осуществляется государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти?
1) Правительством РФ;
2) Министерством юстиции РФ;
3) Министерством внутренних дел РФ;
4) Федеральным архивным агентством;
5) Федеральной службой государственной регистрации, земельного кадастра и картографии.
**Правильный ответ: 2**

**12. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какие разновидности правовых актов издаёт Правительство РФ?
1) постановления и распоряжения;
2) указы и распоряжения;
3) инструкции и приказы;
4) регламенты и положения.
**Правильный ответ: 1**

**13. Тип заданий: закрытый (З3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Хищение имущества признается совершенным тайно:
1) если виновное лицо убеждено, что изъятие имущества совершается незаметно для собственника и посторонних лиц;
2) только, если изъятие имущества фактически (объективно) происходит незаметно для собственника и посторонних лиц;
3) если виновное лицо убеждено, что лица, наблюдающие за изъятием имущества, думают, что эти действия правомерны.
**Правильный ответ: 1**

**14. Тип заданий: закрытый (З3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Крупным размером хищения признается стоимость имущества:
1) более 200 тыс. руб.;
2) более 250 тыс. руб.;
3) более 1 млн. руб.
**Правильный ответ: 2**

**15. Тип заданий: закрытый (У3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
При приготовлении к преступлению уголовная ответственность наступает за приготовление …
1) К совершению любого преступления
2) К тяжкому и особо тяжкому преступлению
3) И не доведение преступления до конца по не зависящим от преступника обстоятельствами
**Правильный ответ: 2**

**16. Тип заданий: закрытый (У3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Приготовление к преступлению осуществляется …
1) С косвенным умыслом

2) С прямым умыслом
3) Независимо от умысла
**Правильный ответ: 2**

**17. Тип заданий: закрытый (Н3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Смертная казнь или пожизненное лишение свободы за покушение на преступление …
1) Назначается за особо тяжкое преступление
2) Назначается ввиду наступивших больших общественно опасных последствий и значимости.
3) Не назначается
**Правильный ответ: 3**

**18. Тип заданий: закрытый (Н3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Для признания преступления оконченным необходимо наличие …
1) В совершенном деянии всех признаков состава преступления
2) Хотя бы одного признака состава преступления
3) Причинного вреда в результате преступного посягательства
**Правильный ответ: 1**

**19. Тип заданий: закрытый (З4)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
К основным принципам этики государственных и муниципальных служащих относятся принципы:
1. субординации
2. справедливости
3. беспрекословности выполнения требований начальника
4. общественного служения
5. законности
6. открытости
**Правильный ответ: 2,4,5**

**20. Тип заданий: закрытый (У4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Профессиональная деятельность аппарата государственных служащих по обеспечению исполнения полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ — это:
1. гражданская служба Российской Федерации
2. военная служба Российской Федерации
3. муниципальная служба
4. все ответы правильные
**Правильный ответ: 1**

**21. Тип заданий: закрытый (З4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Принцип построения и функционирования системы государственной службы, обеспечивающий единство системы государственной службы и соблюдение конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ:
1. законность

2. федерализм
3. единство правовых и организационных основ государственной службы
4. централизм
**Правильный ответ: 2**

**22. Тип заданий: закрытый (Н4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
**К функциям государственной службы не относится:**
1. планирование
2. организация
3. обеспечение равного доступа граждан на государственную службу
4. контроль
**Правильный ответ: 4**

**23. Тип заданий: закрытый (З5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Принципы правосудия — это:
1. основополагающие правовые положения, характеризующие правосудие как форму реализации судебной власти и его предназначение, а также определяющие организацию и деятельность суда
2. нормы и идеи, регулирующие судебную власть и характеризующие правосудие
3. характерные черты, свойственные правосудию
**Правильный ответ: 1**

**24. Тип заданий: закрытый (З5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Принцип законности заключается:
1. в точном и неуклонном соблюдении закона судом, другими участниками процесса при отправлении правосудия, а также государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами в их деятельности по исполнению решений судов
2. точном и неуклонном соблюдении закона судом, другими участниками процесса при отправлении правосудия
3. соблюдении общепризнанных принципов и норм международного права
**Правильный ответ: 1**

**25. Тип заданий: закрытый (У5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
К принципам организации и деятельности прокуратуры РФ относятся:
1. законность;
2. гласность;
3. недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора;
4. единоначалие.
**Правильный ответ: 1,2**

**26. Тип заданий: закрытый (Н5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какие правоохранительные органы наделены правом расследования коррупционных преступлений?
1. адвокатские образования
2. частные детективы
3. мировой судья
4. следователь следственного комитета

**Правильный ответ: 4**

**27. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Что является основанием возвращения искового заявления?
1. заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;
2. исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание;
3. наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
4. наличие вступившего в законную силу определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска
**Правильный ответ: 2**

**28. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Иск — это:
1. материальное благо, получение которого добивается истец;
2. документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;
3. обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;
4. письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие
**Правильный ответ: 3**

**29. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Разбирательство дел в арбитражных судах:
1. открытое;
2. закрытое;
3. закрытое, кроме случаев, предусмотренных законом
**Правильный ответ: 1**

**30. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Процессуальные сроки определяются:
1. федеральными законами, а в случаях, когда они не установлены, назначаются арбитражным судом;
2. только федеральными законами;
3. истцом и ответчиком
**Правильный ответ: 1**

**Задания открытого типа**

**31. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой, это_____
**Правильный ответ:** совесть

**32. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.** Нравственная задача, которую человек
формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко

всем это _____
**Правильный ответ: долг**

**33. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.** Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиции возможности личности это _____
**Правильный ответ: ответственность**

**34. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.** **К**атегория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности это _____
**Правильный ответ: достоинство**

**35. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.**
Издание федеральным органом исполнительной власти нормативного правового акта в целях конкретизации положений федерального закона есть _____ правотворчество
**Правильный ответ: подзаконное**

**36. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.**
Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами охватывается термином _____.
**Правильный ответ: коррупция**

**37. Тип заданий: открытый (Н2)**
**Запишите правильный ответ.**
Отдел полиции № 5 Управления МВД России по городу Воронежу по отношению к МВД России является _____ органом федерального органа исполнительной власти.
**Правильный ответ: территориальным**

**38. Тип заданий: открытый (У2)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ - это универсальный метод государственного управления, представляющий собой позитивную оценку добровольного заслуженного поведения субъекта.
**Правильный ответ: Поощрение**

**39. Тип заданий: открытый (У2)**
**Запишите правильный ответ.**

Основным структурным элементом административного производства по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления является _____.
**Правильный ответ: стадия**

**40. Тип заданий: открытый (У2)**
**Запишите правильный ответ.**
Из числа трёх универсальных или общих методов государственного управления (убеждение, поощрение, принуждение) наиболее детальной степени правового регулирования требует метод _____.
**Правильный ответ: принуждения**

**41. Тип заданий: открытый (Н2)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ - это подзаконный нормативный правовой акт, изданный уполномоченным государственным органом, регулирующий организационные, технологические и иные специальные стороны деятельности организаций, их структурных подразделений и должностных лиц.
**Правильный ответ: Инструкция**

**42. Тип заданий: открытый (У2)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ - это подзаконный нормативный правовой акт, изданный уполномоченным государственным органом, определяющий основные правила организации и деятельности подведомственных организаций
**Правильный ответ: Положение**

**43. Тип заданий: открытый (З3)**
**Запишите правильный ответ.**
Общественно опасное деяние считается оконченным с момента наступления последствий в преступлениях с _____ составом.
**Правильный ответ: материальным**

**44. Тип заданий: открытый (З3)**
**Запишите правильный ответ.**
Для признания преступления оконченным необходимо наличие в совершенном деянии всех признаков _____ _____.
**Правильный ответ: состава преступления.**

**45. Тип заданий: открытый (У3)**
Общественные отношения, на которые направлено преступление, - это его _____.
**Правильный ответ: объект.**

**46. Тип заданий: открытый (У3)**
**Запишите правильный ответ.**
Если за умышленное деяние максимальный срок наказания ограничен тремя годами лишения свободы – это преступление _____ тяжести.
**Правильный ответ: небольшой.**

**47. Тип заданий: открытый (Н3)**
**Запишите правильный ответ.**

Положение, согласно которому наказание должно назначаться в соответствие с характером и степенью общественной опасности совершенного преступления, - это принцип _____.
**Правильный ответ: справедливости**

**48. Тип заданий: открытый (Н3)**
**Запишите правильный ответ.**
Лицо считается судимым со дня _____ обвинительного приговора суда в силу
**Правильный ответ: вступления**

**49. Тип заданий: открытый (У4)**
**Запишите правильный ответ.**
Принцип _____ - является одним из основных принципов этики государственных и муниципальных служащих в РФ:
**Правильный ответ:** справедливости.

**50. Тип заданий: открытый (У4)**
**Запишите правильный ответ.**
Государственная служба осуществляется в аппаратах органов законодательной, _____ и судебной власти:
**Правильный ответ: исполнительной.**

**51. Тип заданий: открытый (Н4)**
**Запишите правильный ответ.**
В соответствии с Федеральным законом № 58−ФЗ система государственной службы Российской Федерации не включает в себя _____ службу:
**Правильный ответ:** муниципальную.

**52. Тип заданий: открытый (З4)**
**Запишите правильный ответ.**
В соответствии с Федеральным законом № 58−ФЗ поступление иностранных граждан предусматривается на _____ службу Российской Федерации:
**Правильный ответ: военную.**

**53. Тип заданий: открытый (З5)**
**Вставьте недостающее слово.**
Прокурор при обнаружении нарушений закона обязан вынести _____ об устранении нарушений
**Правильный ответ: представление**

**54. Тип заданий: открытый (Н5)**
**Запишите правильный ответ.**
Как называется решение суда по уголовному делу.
**Правильный ответ: приговор**

**55. Тип заданий: открытый (Н5)**
**Запишите правильный ответ.**
На основании какой статьи Конституции РФ граждане имеют право не свидетельствовать против себя? Ответ запишите только цифрами.
**Правильный ответ: 51**

**56. Тип заданий: открытый (У5)**
**Запишите правильный ответ.**

Функция суда по разрешению дела отделена от функции обвинения и защиты согласно принципу состязательности и _____ сторон.

**Правильный ответ: равноправия**

**57. Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.**

Юридические фикции - это заведомо _____положения которые вносят определенность в правовое положение лица

**Правильный ответ: ложные**

**58. Тип заданий: открытый (У2)**

**Запишите правильный ответ.**

Положения, которые не требуют доказательств в юридическом процессе - это правовые _____ .

**Правильный ответ: аксиомы.**

**59. Тип заданий: открытый (У2)**

**Запишите правильный ответ.**

«_____» — это обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса.

**Правильный ответ: иск.**

**60. Тип заданий: открытый (Н1)**

**Вставь недостающее слово** в определение (имя существ., един. число).

Ни одно правонарушение не должно оставаться безнаказанным – принцип _____ юридической ответственности

**Правильный ответ: неотвратимости.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-8. | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1 | предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения; субъективные гражданских права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей |
| | | З2 | содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих земельные правоотношения; знать основные базы данных и информационно-консультационные правовые системы; официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления |
| | | З3 | методы, способы и средства получения, хранения, переработки криминалистически значимой информации |
| | | З4 | содержание нормативных правовых актов, предусматривающих ответственность за совершение преступлений; понятие и виды юридических документов, оформляющих возникновение, изменение и прекращение уголовно-правовых отношений; систему средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов. |
| | | З5 | основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. |
| | | З6 | положения нормативных правовых актов в области обеспечения информационной безопасности; понятийный аппарат в области обеспечения информационной безопасности, виды информации, подлежащей правовой охране; организационную систему обеспечения информационной безопасности |
| | | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1 | различать все виды источников гражданского права и находить необходимую информацию в них; анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон, свободу договора, неприкосновенность права собственности |
| | | У2 | использовать основные базы данных и информационно-консультационные правовые системы, а также интернет ресурсы, в том числе официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам регулирования земельных правоотношений |
| | | У3 | использовать криминалистически значимую информацию в целях раскрытия и расследования преступлений |
| | | У4 | использовать знания уголовно-правовых норм в целях квалифицированной подготовки<br>юридических документов; использовать систему средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов; осуществлять криминологические экспертизы нормативно-правовых документов |
| | | У5 | применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. |
| | | У6 | применять нормы права, регулирующие сферу информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий; работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию в условиях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права |
| | | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1 | работы с информационными правовыми базами, содержащими юридически значимую информацию в сфере гражданского права и иными ресурсами с учетом требований информационной безопасности; решения профессиональных задач в сфере гражданского права с использованием юридически значимой информации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Н2 | работы с основными базами данных и информационно-консультационными правовыми системами, официальными сайтами органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам регулирования земельных правоотношений |
| | | Н3 | работы с компьютером как средством управления информацией |
| | | Н4 | использования системы средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов. |
| | | Н5 | использования информационных технологий для оформления юридических документов; владения приемами и инструментами защиты информации. |
| | | Н6 | соблюдения требований нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы обеспечения информационной безопасности, соблюдения законодательства РФ в области оборота информации, подлежащей правовой защите при решении задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий |

## Задания закрытого типа

**1. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Защита гражданских прав осуществляется в
1. Судебном и административном порядке
2. Административном порядке
3. Судебном порядке
4. Судебном порядке, а в случаях, предусмотренных законом также в административном порядке
5. Судебном порядке, но лишь в случаях, предусмотренных законом
**Правильный ответ: 4**

**2. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Граждане и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права по
1. Своему усмотрению и с соблюдением интереса другой стороны
2. Своему усмотрению и в своих интересах
3. Своему усмотрению, и в соответствии с государственными интересами
4. Своему усмотрению
**Правильный ответ: 2**

**3. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Имущественные отношения – это отношения, выражающие связь между
1. Вещами
2. Субъектами права по поводу вещей
3. Человеком и его имуществом
4. Вещью и правом на нее
5. Человеком и правом на вещь
**Правильный ответ: 2**

**4. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Гражданское право – это совокупность правовых норм, регулирующих
1. Предпринимательские отношения

2. Налоговые отношения
3. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
4. Земельные отношения
**Правильный ответ: 3**

**5. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Землеустройство-это:
1. Мероприятия по повышению плодородия почв
2. Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами
3. Устройство земельных дамб
**Правильный ответ: 2**

**6. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Государственный земельный кадастр-это:
1. Количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования
2. Реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории
3. Показатель стоимости земли
**Правильный ответ: 1**

**7. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В соответствии с Конституцией РФ и Земельным кодексом земля может находиться:
1. в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности
2. только в государственной собственности
3. исключительно в частной собственности
**Правильный ответ: 1**

**8. Тип заданий: закрытый (Н2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Виды ответственности за земельные правонарушения:
1. Земельно-правовая
2. Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная
3. Гражданско-правовая, административная, уголовная
**Правильный ответ: 2**

**9. Тип заданий: закрытый (У3)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
**Выберите правильный ответ.**
Целями следственного осмотра являются:
1. получение исходной информации для выдвижения версий
2. выявление новых доказательств
3. проверка и иллюстрация имеющихся данных
4. обнаружение, фиксация, изъятие и оценка следов преступления
**Правильный ответ: 1, 3**

**10. Тип заданий: закрытый (Н3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**

К стадии производства обыска не относится:
1. подготовительная
2. поэтапная
3. обзорная
4. детальная
**Правильный ответ: 2**

**11. Тип заданий: закрытый (З3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Основное средство фиксации следов на месте происшествия
1. детальная фотосъемка
2. описание в протоколе следственного действия
3. составление схемы
4. опыление дактилоскопическими порошками
**Правильный ответ: 2**

**12. Тип заданий: закрытый (З3)**
**Установите последовательность действий** следователя при выезде на место происшествия для его осмотра:
1. реконструкция обстановки события; опрос осведомленных лиц; доследственная проверка исходных данных;
2. получение исходных данных о событии; организация охраны места происшествия; обеспечение участников осмотра; проверка готовности технических средств;
3. выезд на место происшествия;
4. регистрация происшествия; вывоз следственно-оперативной группы; ознакомление в дежурной части с картотекой неотложных действий; вывоз транспорта;
**Правильный ответ: 3,2,4,1**

**13. Тип заданий: закрытый (З43)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какой из факторов преступности характерен практически для всех стран?
1. Безработица.
2. Нищета.
3. Недостатки социализации.
4. Гуманность уголовного наказания.
**Правильный ответ: 1**

**14. Тип заданий: закрытый (З4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В чем заключается особая общественная опасность неосторожных преступлений?
1. От них больше всего страдают дети.
2. Это самый распространенный вид преступлений.
3. Из-за совершения неосторожных преступлений в местах лишения свободы оказываются невиновные.
4. Ущерб от неосторожных преступлений превосходит ущерб от умышленных преступлений.
**Правильный ответ: 4**

**15. Тип заданий: закрытый (У4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Что понимается под структурой преступности?
1. Число преступлений по стране.

2. Соотношение отдельных видов преступлений.
3. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности.
4. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба.
**Правильный ответ: 2**

**16. Тип заданий: закрытый (Н4)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Назовите методы криминологического прогнозирования
1. экстраполяции;
2. наблюдения;
3. моделирования;
4. экспертных оценок.
**Правильный ответ: 3, 4**

**17. Тип заданий: закрытый (З5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Система регистрации и хранения информации о лицах, совершивших преступления, о самих преступлениях и связанных с ними фактах и предметах – это:
1. учет
2. база данных
3. сведения
4. данные
**Правильный ответ: 1**

**18. Тип заданий: закрытый (З5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Класс компьютерных баз данных, содержащих тексты законов, указов, постановлений, решений различных государственных органов - это
1. информационно-поисковые системы
2. справочно-поисковые системы
3. информационно-справочные системы
4. справочно-правовые системы
**Правильный ответ: 4**

**19. Тип заданий: закрытый (У5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Карточка реквизитов в справочной правовой системе "Консультант Плюс" служит для:
1. регистрации документа
2. поиска документа
3. редактирования документа
4. сортировки документов
**Правильный ответ: 2**

**20. Тип заданий: закрытый (Н5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Информационно-поисковая система - система, предназначенная для:
1. редактирования документов
2. информирования пользователей
3. поиска документов в информационных массивах, базах данных и т.п.
4. поиска пользователей

**Правильный ответ: 3**

**21. Тип заданий: закрытый (З6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Информационная безопасность Российской Федерации – это:
1) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе;
2) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;
3) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;
4) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства.
**Правильный ответ: 4**

**22. Тип заданий: закрытый (Н6)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информация – это:
1) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
2) зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;
3) сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность;
4) сведения, воспринимаемые человеком и (или) специальными устройствами как отражение фактов материального или духовного мира в процессе коммуникации.
**Правильный ответ: 1**

**23. Тип заданий: закрытый (З6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» по категории доступа информация делится на:
1) общедоступную информацию и информацию с ограниченным доступом (информация ограниченного доступа);
2) открытую и конфиденциальную;
3) конфиденциальную и секретную;
4) служебную информацию ограниченного доступа и общедоступную.
**Правильный ответ: 1**

**24. Тип заданий: закрытый (У6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Каким нормативным правовым документом утвержден перечень сведений конфиденциального характера?
1) Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 1995 г. № 1203;
2) Указом Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188;
3) Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870;
4) Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 1994 г. № 1233.
**Правильный ответ: 2**

**25. Тип заданий: закрытый (У6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» под персональными данными понимается:
1) любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе его фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация
2) любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);
3) зафиксированная на материальном носителе информация о личности с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;
4) сведения, касающиеся личности, собранные органом власти в процессе реализации установленных для него полномочий, в отношении которых действует требование конфиденциальности.
**Правильный ответ: 2**

**26. Тип заданий: закрытый (Н6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какая из перечисленных видов тайн относится к категории конфиденциальной информации?
1) государственная тайна, персональные данные, коммерческая тайна, служебная тайна;
2) персональные данные, коммерческая тайна, служебная тайна;
3) государственная тайна, коммерческая тайна, служебная тайна;
4) секретные сведения, совершенно секретные сведения, сведения особой важности.
**Правильный ответ: 2**

**27. Тип заданий: закрытый (У5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Согласно какой из исторических концепций социология права, государство и право имеют классовую природу и являются орудиями господства одного класса (буржуазии) над другим (пролетариатом). Право и государство при этом имеют временный характер:
5. Теория естественного права
6. Историческая школа права
7. Концепция «живого права»
8. Марксистская теория права

**Правильный ответ: 4.**

**28. Тип заданий: закрытый (У5)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
5. Документально зафиксированы
6. Выступают разновидностями социальных норм
7. Имеют общую сферу действия
8. Регулируют поведение людей

**Правильный ответ: 1, 2, 4.**

**29. Тип заданий: закрытый (Н5)**
**Установите правильное соответствие** между представлениями людьми о праве и эпохой, в которую они возникли. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Эпоха | Представления людей о праве |
|---|---|

| | |
|---|---|
| А. Античность | 1. Человеческое установление следует признавать только тогда, когда оно не противоречит естественному праву, последнее же понимается как отражение Божьего закона человеческим разумом. |
| Б. Средневековье | 2. Право – порождение национальной природы определенного народа, возникающее из стихийно складывающихся норм общения людей. Право возникает и развивается по мере развития национального духа. |
| В. Новое время | 3. Истинный закон представляет собой то, что каждому человеку подсказывает совесть |

**Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.**

**30. Тип заданий: закрытый (Н5)**
**Установите правильную последовательность** этапов социально-правового исследования:
5. Разработка программы исследования
6. Анализ и обобщение полученной информации
7. Наблюдение
8. Подготовка отчета о результатах исследования

**Правильный ответ: 1,3,2,4.**

**Задания открытого типа**

**31. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
Правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие: передать имущество, выполнить работу, оказать услугу, внести вклад в совместную деятельность, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности, называется …
**Правильный ответ: обязательство**

**32. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
Гражданско-правовая ответственность обеспечивается мерами … принуждения.
**Правильный ответ: государственного**

**33. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
В состав … входят два элемента: реальный ущерб и упущенная выгода.
**Правильный ответ: убытков**

**34. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства входят в категорию субъектов гражданского права под названием … лица
**Правильный ответ: физические**

**35. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.**

**Верно ли суждение:** обязанность сохранять межевые и геодезические знаки, установленные в соответствие с законом, сохраняется только за собственником земельного участка. При ответе используйте да/нет.
**Правильный ответ: нет.**

**36. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.**
В случае смерти гражданина, арендующего земельный участок, арендодатель _____ отказать наследнику во вступлении в договор на оставшийся срок его действия
**Правильный ответ: не вправе.**

**37. Тип заданий: открытый (Н2)**
**Верно ли суждение**: в соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено к совместному ведению РФ и субъектов РФ. При ответе используйте да/нет.
**Правильный ответ: да.**

**38. Тип заданий: открытый (У2)**
**Вставьте недостающее слово.**
«_____» – это право ограниченного пользования чужим земельных участком
**Правильный ответ: сервитут.**

**39. Тип заданий: открытый (У3)**
**Запишите правильный ответ.**
Технико-криминалистические _____ - это устройства, приспособления или материалы, используемые для собирания и исследования доказательств.
**Правильный ответ: средства**

**40. Тип заданий: открытый (У3)**
**Вставьте недостающее слово.**
_____ доказательств – один из критериев оценки доказательств с точки зрения пригодности в качестве доказательств, учитывающий законность источников, средств и приёмов, а также других условий получения доказательств и их использования. Допустимыми признаются доказательства, полученные органом, ведущим уголовный процесс, в установленном УПК порядке и из предусмотренных законом источников.
**Правильный ответ: допустимость**

**41. Тип заданий: открытый (Н3)**
**Вставьте недостающее слово.**
Следственный _____ - процессуальное действие, предусмотренное ст. 176–178 УПК РФ, состоящее в непосредственном наблюдении, обнаружении, восприятии, закреплении и анализе следователем различных объектов для установления их признаков, свойств, состояния, взаиморасположения и определения их значимости в качестве доказательств по уголовному делу
**Правильный ответ: осмотр**

**42. Тип заданий: открытый (З3)**
**Запишите правильный ответ.**
Криминалистическая _____ – это обоснованное предположение относительно отдельного факта или группы фактов, имеющих или могущих иметь значение для дела, указывающее на наличие и объясняющее происхождение этих фактов, их связь между собой и содержание, служащее целям установления объективной истины.

**Правильный ответ: версия**

**43. Тип заданий: открытый (З4)**
**Запишите правильный ответ.**
Криминологическая теория _____ преступности — учение о совокупности всех законных видов, форм, способов, средств и методов контроля над преступностью независимо от того какой отраслью права они предусмотрены.
**Правильный ответ: предупреждения**

**44. Тип заданий: открытый (З4)**
**Запишите правильный ответ.**
Асоциальная _____ – деформация правового сознания личности, способствующая общественно опасному поведению
**Правильный ответ: установка**

**45. Тип заданий: открытый (У4)**
Преступность _____ направленности - социальное, относительно массовое, изменчивое, но устойчивое явление, состоящее из совокупности преступных посягательств, совершаемых в сфере экономики либо связанных с экономической сферой жизнедеятельности общества.
**Правильный ответ: экономической**

**46. Тип заданий: открытый (Н4)**
**Запишите правильный ответ.**
Конфликтная _____ – относительно длительное напряженное состояние отношений между субъектами, вызванное повторяющимися конфликтами
**Правильный ответ: ситуация**

**47. Тип заданий: открытый (У5)**
**Запишите правильный ответ.**
**Запишите правильный ответ.**
Программа, с помощью которой можно просматривать ресурсы WWW это – …….
**Правильный ответ: браузер**

**48. Тип заданий: открытый (У5)**
**Запишите правильный ответ.**
Некоторая последовательность символов, сохраняемая в секрете и предъявляемая пользователем при обращении к компьютерной системе — это: ……
**Правильный ответ: пароль**

**49. Тип заданий: открытый (Н5)**
**Запишите правильный ответ.**
Система регистрации и хранения информации о лицах, совершивших преступления, о самих преступлениях и связанных с ними фактах и предметах – это …….
**Правильный ответ: учет**

**50. Тип заданий: открытый (З5)**
**Запишите правильный ответ.**
Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" N 149-ФЗ принят в _____ году. Ответ запишите с помощью цифр.
**Правильный ответ: 2006**

**51. Тип заданий: открытый (Н6)**
**Запишите правильный ответ.**
Может ли быть ограничен доступ к информации о состоянии окружающей среды (экологической информации)? При ответе используйте да/нет.
**Правильный ответ: нет.**

**52. Тип заданий: открытый (З6)**
**Запишите правильный ответ.**
Является ли основанием для отказа должностному лицу или гражданину в допуске к государственной тайне постоянное проживание его самого и (или) его близких родственников за границей и (или) оформление указанными лицами документов для выезда на постоянное жительство в другие государства? При ответе используйте да/нет.
**Правильный ответ: да.**

**53. Тип заданий: открытый (У6)**
**Запишите правильный ответ.** Должно ли уведомление об обработке персональных данных содержать дату начала обработки персональных данных, а также срок или условие прекращения обработки персональных данных? При ответе используйте да/нет.
**Правильный ответ: да.**

**54. Тип заданий: открытый (У6)**
**Запишите правильный ответ.**
Верно ли утверждение «коммерческая тайна - режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду»? При ответе используйте да/нет.
**Правильный ответ: да.**

**55. Тип заданий: открытый (Н6)**
**Запишите правильный ответ.**
Какая пометка проставляется на документах (в необходимых случаях и на их проектах), содержащих служебную информацию ограниченного распространения? Ответ запишите, используя аббревиатуру.
**Правильный ответ: ДСП**

**56. Тип заданий: открытый (З6)**
**Запишите правильный ответ.**
Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности РФ представлены в _____ информационной безопасности РФ.
**Правильный ответ: Доктрине**

**57. Тип заданий: открытый (Н5)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ _____ акт - это правовой акт, который содержит правовые нормы, общие установления, рассчитанные, как правило, на длительное применение и распространяющиеся на неопределенный круг лиц.
**Правильный ответ: нормативный правовой**

**58. Тип заданий: открытый (У5)**
**Запишите правильный ответ.**

_____- просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц.
**Правильный ответ: заявление.**

**59. Тип заданий: открытый (У5)**
**Запишите правильный ответ.**
_____ - просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц.
**Правильный ответ: жалоба.**

**60. Тип заданий: открытый (Н5)**
**Запишите правильный ответ.**
Суд постановляет _____ именем Российской Федерации.
**Правильный ответ: приговор.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-9. | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1 | принципы работы современных информационных технологий, используемых в правовой сфере |
| | | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1 | использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1 | решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий |

## Задания закрытого типа

**1. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**

Информационные технологии - это
1. совокупность информационных процедур по преобразованию информации в информационный ресурс
2. процесс, состоящий из четко определенных правил выполнения операций над данными и использующий совокупность средств и методов сбора, накопления, обработки и передачи данных для получения нового информационного продукта
3. совокупность однородных операций, воздействующих определённым образом на информацию
4. совокупность функциональных и обеспечивающих подсистем по сбору, обработке, хранению и передаче информации

**Правильный ответ: 2**

**2. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**

Процесс, состоящий из четко определенных правил выполнения операций над данными и использующий совокупность средств и методов сбора, накопления, обработки и передачи данных для получения нового информационного продукта
1. информационная процедура
2. информационный процесс
3. информационная технология
4. информационная система

**Правильный ответ: 3**

**3. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**

Под информационными ресурсами (ИР) общества понимается совокупность:
1. накопленных знаний, зафиксированных на носителях
2. накопленных данных
3. интеллектуальных ресурсов
4. банков данных

**Правильный ответ: 1**

**4. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**

Организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей
1. информационный процесс
2. информатизация общества

3. информационная технология
4. информационная система
**Правильный ответ: 2**

**5. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Информационное общество – это
1. общество, в котором знания трансформируются в информационные ресурсы
2. общество, в котором все люди обмениваются информацией через социальные сети
3. общество, в котором более половины трудоспособного населения занято в информационной сфере
4. Интернет-община
**Правильный ответ: 3**

**6. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Информационные ресурсы имеют свою специфику и отличаются от других видов ресурсов, необходимых для осуществления процессов производства:
1. неисчерпаемостью
2. исчерпаемостью
3. использованием в качестве средства труда
4. использованием для соединения других видов ресурсов
5. по мере потребления объем информационных ресурсов не уменьшается, а увеличивается
**Правильный ответ: 1, 4, 5**

**7. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Совокупность средств и методов реализации информационных технологий принято называть
1. информационной системой
2. базой данных
3. операционной системой
**Правильный ответ: 1**

**8. Тип заданий: закрытый (Н2)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
По целевой функции выделяют следующие виды ИС:
1. информационно-справочные
2. управленческие
3 информационно-расчетные
4. информационно-конструктивные
5. информационно-логические
6. экспертные
7. Интернет-системы
**Правильный ответ: 1, 2, 3, 5, 6**

**9. Тип заданий: закрытый (У3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Истинным является высказывание:

1. термин «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» значительно уже термина «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ»
2. термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают принципиально различные процессы
3. термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают одни и те же процессы
4. термин «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» значительно шире термина «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ»

**Правильный ответ: 4**

**10. Тип заданий: закрытый (Н3)**
**Выберите правильные варианты ответа.**

По техническому уровню выделяют следующие виды информационных систем:
1. ручные
2. интегрированные
3. самодействующие
4. механизированные
5. автоматизированные
6. автоматические

**Правильный ответ: 1, 4, 5, 6**

**11. Тип заданий: закрытый (З3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**

Автоматизированная информационная система — это информационная система, ...
1. работающая в сети Интернет
2. функционирующая без участия человека
3. выполнение некоторых функций которой автоматизировано
4. оснащённая специализированными программными средствами

**Правильный ответ: 3**

**12. Тип заданий: закрытый (З3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**

Автоматическая информационная система — информационная система, ...
1. работающая в сети Интернет
2. функционирующая без участия человека
3. выполнение некоторых функций которой автоматизировано
4. оснащённая специализированными программными средствами

**Правильный ответ: 2**

**13. Тип заданий: закрытый (З43)**
**Выберите правильные варианты ответа.**

По характеру обрабатываемой информации выделяют следующие виды ИС:
1. документальные
2. расчетные
3. фактографические
4. логические

**Правильный ответ: 1, 3**

**14. Тип заданий: закрытый (З4)**
**Выберите правильные варианты ответа.**

Выделяют две формы информационных ресурсов:
1. динамичная

2. активная
3. пассивная
4. массовая

**Правильный ответ: 2, 3**

**15. Тип заданий: закрытый (У4)**

**Выберите правильный вариант ответа.**

Комплекс технических и программных средств автоматизации профессиональной деятельности – это:

1. информационная система
2. автоматизированное рабочее место
3. информационная технология

**Правильный ответ: 2**

**16. Тип заданий: закрытый (Н4)**

**Выберите правильные варианты ответа.**

Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" N 149-ФЗ регулирует отношения, возникающие при:

1. осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации
2. распространении ложной информации
3. распространении рекламной информации
4. применении информационных технологий
5. обеспечении защиты информации

**Правильный ответ: 1, 4, 5**

**17. Тип заданий: закрытый (Н5)**

**Выберите правильный вариант ответа.**

Отношения, связанные с обработкой персональных данных, регулируются законом:

1. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
2. «Федеральный закон о персональных данных»
3. «Конституция Российской Федерации»
4. «Об электронной подписи»
5. «Уголовный кодекс Российской Федерации»

**Правильный ответ: 2**

**18. Тип заданий: закрытый (З5)**

**Выберите правильный вариант ответа.**

Отношения в области использования электронных подписей при совершении гражданско-правовых сделок, оказании государственных и муниципальных услуг, исполнении государственных и муниципальных функций, при совершении иных юридически значимых действий регулируются законом:

1. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
2. «Федеральный закон о персональных данных»
3. «Конституция Российской Федерации»
4. «Об электронной подписи»
5. «Уголовный кодекс Российской Федерации»

**Правильный ответ: 4**

**19. Тип заданий: закрытый (З5)**

**Выберите правильные варианты ответа.**

Наиболее известные справочно-правовые системы

1. Адвокат
2. Гарант
3. Юрист
4. КонсультантПлюс
5. Кодекс

**Правильный ответ: 2, 4, 5**

**20. Тип заданий: закрытый (У5)**

**Выберите правильный вариант ответа.**

Система манипулирования служебными электронными документами в стандартизованной форме и на основе принятых в системе регламентов

1. электронный офис
2. электронный документооборот
3. клиент-банк
4. протокол

**Правильный ответ: 2**

**21. Тип заданий: закрытый (З6)**

**Выберите правильный вариант ответа.**

Процесс включения в СПС новых документов и поддержания уже имеющихся документов в контрольном состоянии в соответствии с текущими изменениями законодательства - это _____ информационного банка

1. использование
2. выпуск в свет (опубликование)
3. актуализация
4. воспроизведение

**Правильный ответ: 3**

**22. Тип заданий: закрытый (Н6)**

**Выберите правильные варианты ответа.**

Сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность - это

1. конфиденциальная информация
2. мультимедиа
3. модель данных
4. персональные данные

**Правильный ответ: 4**

**23. Тип заданий: закрытый (З6)**

**Выберите правильный вариант ответа.**

Информационные системы, в которых собирается и систематизируется официальная правовая информация в виде нормативных актов, актов официального разъяснения и правоприменительных актов и массив неофициальной информации – юридические научные монографии, учебники, статьи, справочники, это:

1. информационно-поисковые системы
2. справочно-правовые системы
3. информационно-справочные системы
4. информационно-расчетные системы

**Правильный ответ: 2**

**24. Тип заданий: закрытый (У6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**

Электронное правительство – это:

1. создание блога президента, сайтов «госуслуги» и «госзакупки» для борьбы с коррупцией
2. проведение Интернета во все населенные пункты и создание сайтов для всех государственных учреждений
3. форма организации деятельности органов государственной власти, обеспечивающая за счет применения информационно-коммуникационных технологий высокий уровень оперативности и удобства получения гражданами и организациями государственных услуг
4. управление государством с помощью искусственного интеллекта

**Правильный ответ: 3**

**25. Тип заданий: закрытый (У6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**

Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию

1. цифровая электронная подпись
2. ключ
3. пароль
4. логин

**Правильный ответ: 1**

**26. Тип заданий: закрытый (Н6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**

Что такое электронная цифровая подпись

1. набор цифр персонально закрепленных за пользователями, неразрешённых к использованию любыми другими пользователями
2. реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации и позволяющий идентифицировать владельца, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе
3. электронный документ, достоверность которого подтверждена удостоверяющим центром
4. условное слово или произвольный набор знаков, состоящий из букв, цифр и других символов, и предназначенный для подтверждения личности или полномочий

**Правильный ответ: 2**

**27. Тип заданий: закрытый (У5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**

Что такое несанкционированный доступ?

1. удаление ненужной информации
2. вход в систему без согласования с руководителем организации
3. доступ субъекта к объекту в нарушение установленных в системе правил разграничения доступа

**Правильный ответ: 3**

**28. Тип заданий: закрытый (У5)**

**Выберите правильный вариант ответа.**

Указание ссылки на ячейку или диапазон ячеек

1. гиперссылка
2. адрес
3. индекс
4. координаты

**Правильный ответ: 2**

**29. Тип заданий: закрытый (Н5)**

**Выберите правильные варианты ответа.**

В ячейке табличного процессора может содержаться:

1. текст
2. идентификатор
3. формула
4. число
5. код

**Правильный ответ: 1, 3, 4**

**30. Тип заданий: закрытый (Н5)**

**Выберите правильные варианты ответа.**

К параметрам абзаца в текстовом редакторе относятся:

1. размер шрифта
2. междустрочный интервал
3. поля
4. отступ красной строки
5. выравнивание текста
6. отступ текста

**Правильный ответ: 2, 4, 5, 6**

## Задания открытого типа

**31. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.**

Информация, которая воспринимается, хранится и передаётся на физиологическом и генетическом уровнях – это …….. информация

**Правильный ответ: биологическая**

**32. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.**

Информация , которая связана с практической деятельностью человека и процессом познания окружающего мира — это: …… информация

**Правильный ответ: социальная**

**33. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.**

Большинство исследователей считают, что общество можно считать информационным, когда объем накопленной информации и уровень информационных технологий требуют вовлечения в сферу интеллектуально-информационных услуг более ….....% трудоспособных членов общества.

**Правильный ответ: 50**

**34. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.**

Прикладная диалоговая система искусственного интеллекта, способная получать, накапливать, корректировать знания в какой-либо предметной области и на основе этих знаний находить решение практических задач и давать совет пользователю – это …… система.

**Правильный ответ: экспертная**

**35. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.**

Правовая система «КонсультантПлюс» была создана в …..... году.

**Правильный ответ: 1992**

**36. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.**

Программа, предназначенная для различных вычислений, ведения учёта, составления графиков и диаграмм ……..

**Правильный ответ: табличный процессор**

**37. Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.**

Вид прикладного программного обеспечения, предназначенный для создания и обработки текстовых документов ……

**Правильный ответ: текстовый процессор**

**38. Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.**

Автоматизированная информационно-справочная система (АИСС) «……..» содержит и выдает сведения о преступлениях на транспорте.

**Правильный ответ: Гастролеры**

**39. Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.**

Автоматизированная информационно-поисковая система (АИПС) «…….» содержит информацию о всех угнанных, задержанных, похищенных и бесхозных автотранспортных средствах.

**Правильный ответ: Автопоиск**

**40. Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.**

Автоматизированная информационно-поисковая система (АИПС) «……..» содержит информацию об утраченном, похищенном и выявленном нарезном огнестрельном оружии.

**Правильный ответ: Оружие**

**41. Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.**

Автоматизированная информационно-поисковая система (АИПС) «……..» содержит информацию об утраченных и выявленных предметах, представляющих историческую, художественную или научную ценность (археологические находки, предметы древности, исторические реликвии, художественные произведения и др.)

**Правильный ответ: Антиквариат**

**42. Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.**

Автоматизированная информационно-поисковая система АИПС «……» содержит информацию о лицах, пропавших без вести, неопознанных трупах, неизвестных больных и детях

**Правильный ответ: Опознание**

**43. Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.**

В Уголовном кодексе Российской Федерации существует статья «Неправомерный доступ к компьютерной информации», это Статья № …….

**Правильный ответ: 272**

**44. Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.**

В Уголовном кодексе Российской Федерации существует статья «Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ», это Статья № …..

**Правильный ответ: 273**

**45. Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.**

Компьютерные программы, способные на основе накапливаемой базы знаний, давать советы по решению возникающих проблем – это …….

**Правильный ответ: экспертные системы**

**46. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.**

Многомерный текст, т.е. такая организация документов, при которой один документ или текст может включать в себя разнонаправленные ссылки или указатели (адреса) на другие документы — это ……..

**Правильный ответ: гипертекст**

**47. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.**

Программа, с помощью которой можно просматривать ресурсы WWW

– это …….

**Правильный ответ: браузер**

**48. Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.**

Общество, в котором более половины трудоспособного населения занято в информационной сфере – это …… общество

**Правильный ответ: информационное**

**49. Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.**

Под …… понимают информационное сообщение на естественном языке зафиксированное на бланке установленной формы и имеющем юридическую силу

**Правильный ответ: документом**

**50. Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.**

Известными способами представления графической информации являются: …….. и растровый

**Правильный ответ: векторный**

**51. Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.**

Известными способами представления графической информации являются: векторный и ……

**Правильный ответ: растровый**

**52. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.**

Совокупность средств и методов реализации информационных технологий – это ……

**Правильный ответ: информационная система**

**53. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.**

Минимальная единица измерения количества информации – ……

**Правильный ответ: бит**

**54. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.**

В 1 Кбайте содержится …….

**Правильный ответ: 1024 байт**

**55. Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.**

Сведения, характеризующие объекты, явления или процессы, которые в любой форме передаются между объектами материального мира (людьми, животными, растениями, устройствами) называются: ……

**Правильный ответ: информация**

**56. Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.**

Система регистрации и хранения информации о лицах, совершивших преступления, о самих преступлениях и связанных с ними фактах и предметах – это ……...

**Правильный ответ: учет**

**57. Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.**

Сведения о людях, событиях реального мира, его объектах и явлениях, зафиксированные на каких-либо носителях информации (машинных или ручных) – это …….

**Правильный ответ: данные**

**58. Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.**

Совокупность правовых норм, регламентирующих правоотношения при создании, внедрении и функционировании информационной системы – это …….. обеспечение.

**Правильный ответ: правовое**

**59. Тип заданий: открытый (H1)**

**Запишите правильный ответ.**

Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 имеет номер …..

**Правильный ответ: 149**

**60. Тип заданий: открытый (H1)**

**Запишите правильный ответ.**

Для лингвистической работы с текстами законопроектов в аппарате Государственной Думы работают различные …….

**Правильный ответ: тезаурусы**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

## для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций

по направлению подготовки
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки бакалавра:

**Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-1. | Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности | | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1 | основные требования, предъявляемые к процессу разработки нормативно правовых актов различного уровня |
| | | З2 | основные виды нормативных правовых актов в деятельности местных администраций, порядок их разработки и принятия |
| | | З3 | содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы проектирования правовых норм на региональном уровне |
| | | З4 | источники банковского права, историю и принципы банковского права, соотношение норм банковского, административного и гражданского права, способы их проектирования |
| | | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1 | использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта |
| | | У2 | самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими деятельность местной администрации; правильно проектировать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с деятельностью местной администрации; |
| | | У3 | применять способы проектирования нормативных правовых актов на региональном уровне |
| | | У4 | анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать, а также проектировать нормы банковского права в профессиональной деятельности |
| | | У5 | применять правила юридической техники при подготовке юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности |
| | | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1 | анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разработки нормативно-правовых актов |
| | | Н2 | самостоятельной разработки проектов официальных документов муниципально-правового характера в сфере организации работы местных администраций |
| | | Н3 | проектирования нормативных правовых регионального уровня в профессиональной деятельности |
| | | Н4 | работы с источниками банковского права и материалами судебной практики, анализа практической ситуации и умение проектировать нормы банковского законодательства |
| | | Н5 | проектирования юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности |

## Задания закрытого типа

**1. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Научный труд Р. Йеринга
1. «Новый органон»
2. «О духе законов»
3. «Тактика законодательных собраний»
4. «Юридическая техника»
**Правильный ответ: 4**

**2. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Юридическая техника:
1. процессуальная отрасль права

2. материальная отрасль права
3. отрасль знаний о приёмах, способах и методах ведения юридической работы и создания в её процессе различных юридических документов
4. процессуальная отрасль права
**Правильный ответ: 3**

**3. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
К требованиям, предъявляемым к юридическим терминам не относится:
1. Устойчивость
2. Общепризнанность
3. Многозадачность
4. все ответы правильные
**Правильный ответ: 3**

**4. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Положения, самоочевидные истины, не требующие в юридическом процессе доказательств:
1. Дезинформация
2. Истина
3. Информация
4. Правовые аксиомы
**Правильный ответ: 4**

**5. Тип заданий: закрытый ()**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Документы, содержащие решения индивидуального характера:
1. Правотворческие акты
2. Правоприменительные акты
3. Интерпретационные акты
4. Правореализационные документы
**Правильный ответ: 2,4**

**6. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Легализация документов - это...
1. нотариальное удостоверение и регистрация
2. придание им юридической силы
3. унификация и стандартизация
4. правоприменение
**Правильный ответ: 2**

**7. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Нормативно-правовые акты по юридической силе делятся на ...
1. кодификационные и текущие
2.постановления и приказы
3. законы и подзаконные акты
4. все ответы правильные
**Правильный ответ: 3**

**8. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Юридические конструкции - это ...
1. принципы, презумпции и фикции
2. правовые формулы со строго ограниченным набором элементов и определенным типом связи между ними
3. правовые средства обеспечивающие соблюдение юридического документа
4. Правовые ограничения
**Правильный ответ: 2**

**9. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Аналогия права применяется...
1. при отсутствии каких-либо норм, регулирующих сходные правоотношения
2. для создания нового нормативно-правового акта
3. при обнаружении пробела в праве
4. при толкование юридического документа
**Правильный ответ: 1**

**10. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Первичной структурной единицей подразделения нормативного акта является ...
1. часть
2. глава
3. статья
4. преамбула
**Правильный ответ: 3**

**11. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
По юридической силе акты толкования делятся на …
1. официальные и неофициальные
2. аутентичные и официозные
3. нормативные и казуальные
4. эмпирические, профессиональные и доктринальные
**Правильный ответ: 1**

**12. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Целенаправленный выбор средств и приемов (способоюридической техники) …
1. способы
2. словесные технологии
3. юридическая тактика
4. примечание
**Правильный ответ: 3**

**13. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Анализируя Федеральный закон от 2 марта 2007 №25 «О муниципальной службе в Российской Федерации» ответьте на вопрос: на муниципальную службу вправе поступать:
1. граждане, достигшие возраста 18 лет, владеющие государственным языком Российской Федерации и соответствующие квалификационным требованиям, установленным в

соответствии с Федеральным законом от 2 марта 2007 №25 «О муниципальной службе в Российской Федерации» для замещения должностей муниципальной службы, при отсутствии обстоятельств, указанных в названном законе в качестве ограничений, связанных с муниципальной службой.
2. граждане, достигшие возраста 25 лет, владеющие государственным языком Российской Федерации и соответствующие квалификационным требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 2 марта 2007 №25 «О муниципальной службе в Российской Федерации» для замещения должностей муниципальной службы;
3. граждане, достигшие возраста 21 года, владеющие государственным языком Российской Федерации и соответствующие квалификационным требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 2 марта 2007 №25 «О муниципальной службе в Российской Федерации» для замещения должностей муниципальной службы, при отсутствии обстоятельств, указанных в законах субъектов Российской Федерации;
4. ни один ответ не является верным.
**Правильный ответ: 1**

**14. Тип заданий: закрытый (Н2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Зная нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность работы местных администраций, дайте правильный ответ: что такое реестр должностей муниципальной службы в Воронежской области:
1. перечень наименований должностей муниципальной службы в Воронежской области, классифицированных по органам местного самоуправления, избирательным комиссиям муниципальных образований в Воронежской области, группам и функциональным признакам должностей, определяемым с учетом исторических и иных местных традиций;
2. документ, утверждаемый губернатором Воронежской области и регламентирующих права и обязанности муниципальных служащих Воронежской области;
3. приложение к закону Воронежской области от 28 декабря 2007 года №175-ОЗ «О муниципальной службе в Воронежской области»;
4. все ответы являются не правильными.
**Правильный ответ: 1.**

**15. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
**Дайте правильный ответ.** Порядок проведения конкурса на замещение должности главы местной администрации устанавливаются:
1. законодательным органом субъекта РФ;
2. высшим должностным лицом субъекта РФ;
3. представительным органом муниципального образования;
4. главой муниципального образования;
**Правильный ответ: 3**

**16. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В какой срок рассматривается письменное обращение граждан в администрацию:
1. в течении 14 дней
2. в течении 20 дней
3. в течении 30 дней
4. все варианты не верны

**Правильный ответ. 3**

**17. Тип заданий: закрытый (Н2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Анализируя нормативно-правовые акты Воронежской области, регулирующие вопросы деятельности администраций, определите, в каком из перечисленных нормативных правовых актах содержится перечень административно-территориальных и территориальных единиц Воронежской области:
1. в Реестре «Административно-территориальное устройство Воронежской области», административно-территориального устройства;
2. в уставе Воронежской области;
3. В Законе Воронежской области от 15 октября 2004 года № 63-ОЗ «Об установлении границ, наделении соответствующим статусом, определении административных центров отдельных муниципальных образований Воронежской области»;
4. в уставах каждого муниципального образования Воронежской области.
**Правильный ответ: 4**

**18. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Что является муниципальными образованиями на основании Федерального закона от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»:
1. городское или сельское поселение; городской округ; городской округ с внутригородским делением; внутригородской район; муниципальный район;
внутригородская территория города федерального значения;
2. часть поселения;
3. иная населенная территория;
4. межселенная территория; район в городе;
5. место постоянного проживания людей, приспособленное к жизни, хозяйственной деятельности и отдыха, где сосредоточены жилье, административные и хозяйственные постройки.
**Правильный ответ: 1**

**19. Тип заданий: закрытый (У5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Содержательные правила подготовки проектов нормативных правовых актов – это…
1. правила подготовки и принятия правовых актов
2. оформление реквизитов правовых актов, позволяющих его идентифицировать
3. придание юридическим документам структурности
4. соблюдение логических правил как в построении общего плана работы, так и при выполнении отдельных её этапов позволяет достичь намеченной цели в процессе осуществления юристом профессиональной деятельности
5. правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу
**Правильный ответ: 5**

**20. Тип заданий: закрытый (У5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Юридическая тактика – это…
1. понятие, тождественное юридической техники
2. линия поведения, образ действий, заключающийся в планировании юридической деятельности, её организации для достижения поставленной цели

3. совокупность принципов, общая руководящая линия, установка, направленные на достижение главной цели (долгосрочные планы, прогнозы, программы юридической деятельности)
**Правильный ответ: 2**

**21. Тип заданий: закрытый (Н5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Определите части судебного решения:
1. вводная, описательная, резолютивная
2. вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная
3. вводная, мотивировочная, резолютивная
**Правильный ответ: 2**

**22. Тип заданий: закрытый (Н5)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Определите, на какие из перечисленных актов требование обязательного опубликования не распространяется:
1. Акты, содержащие сведения конфиденциального характера
2. Акты, регулирующих порядок формирования и деятельности органов государственной власти
3. Акты, содержание сведения, составляющие государственную тайну
4. Акты, распространяемые на определённую категорию лиц
**Правильный ответ: 1,2**

**23. Тип заданий: закрытый (У5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
При подготовке юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности каким из приведенных определений термина «правоприменительный акт» необходимо руководствоваться?
1. принятый в установленном порядке судом официальный письменный документ, содержащий государственно-властное предписание
2. официальный письменный документ, принятый уполномоченным органом (должностным лицо в ходе разрешения конкретного юридического дела и содержащий индивидуально-конкретное властное предписание
3. официальный документ установленной формы, принятый (изданны в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лиц или путем референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределенный круг лиц и неоднократное применение
4. официальный письменный документ, который содержит официальное разъяснение содержания норм права
**Правильный ответ: 2**

**24. Тип заданий: закрытый (У5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Нормативные правовые акты республик в составе Российской Федерации официально публикуются на …
1. языке соответствующей республики
2. русском языке
3. русском языке и государственном языке соответствующей республики
**Правильный ответ: 3**

**25. Тип заданий: закрытый (Н5)**

**Выберите правильные варианты ответа.**
Юридические документы…
1. содержатся только на бумажном носителе
2. издаются на основании нормы права
3. должны быть составлены с соблюдением правил юридической техники
4. сами по себе не порождают правовые последствия
**Правильный ответ: 2,3**

**26. Тип заданий: закрытый (Н5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Определите, что из перечисленного относится к свойствам правоприменительного акта.
1. содержит общеобязательные правила поведения – нормы права
2. выступает в качестве юридического факта и влечет наступление правовых последствий (возникновение, изменение или прекращение правоотношения)
3. реализуется однократно
4. реализуется многократно
**Правильный ответ: 2,3**

**27. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В какой форме подается исковое заявление в суд:
1. только на бумажном носителе;
2. только в форме электронного документа;
3. на бумажном носителе или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа.
**Правильный ответ: 3**

**28. Тип заданий: закрытый (У5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Что из перечисленного относится к общим правилам использования аббревиатур?
1. они не должны носить двусмысленный характер;
2. они не должны расшифровываться в тексте нормативного правового акта.
3. они не должны точно воспроизводить начальные буквы словосочетаний.
**Правильный ответ: 1**

**29. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Формами реализации права являются:
1. исполнение;
2. использование;
3. соблюдение
4. принятие права
5. применение права
**Правильный ответ: 1,2,3,5**

**30. Тип заданий: закрытый (Н5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какие свойства являются общими для нормативного правового акта и правоприменительного акта:
1. не является юридическим фактом и сам непосредственно не влечет наступления правовых последствий
2. содержит общеобязательные правила поведения – нормы права

3. имеют государственно-властный характер и обязательны к исполнению.
**Правильный ответ: 3**

**Задания открытого типа**

**31. Тип заданий: открытый (З1)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Гипотеза юридической нормы указывает на фактические …, при которых норма вступает в действие
**Правильный ответ: обстоятельства**

**32. Тип заданий: открытый (У1)**
**Вставьте недостающее слово.**
Признаком, отличающим закон от иных нормативных актов, является то, что закон обладает…..
**Правильный ответ: высшей юридической силой**

**33. Тип заданий: открытый (У1)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Юридические фикции - это ……. положения которые вносят определенность в правовое положение лица
**Правильный ответ: заведомо ложные**

**34. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Вставьте недостающее слово.**
К факторам, влияющим на правосудие относят ….. судебных решений по аналогичным делам
**Правильный ответ: материалы**

**35. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
Положения, которые не требуют доказательств в юридическом процессе - это.....
**Правильный ответ: правовые аксиомы**

**36. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Вставьте недостающее слово.**
Нормативно закрепленный условный наглядный образ, используемый для выражения определенного юридического содержания правовой … .
**Правильный ответ: символ**

**37. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Вставьте недостающее слово.**
Инкорпорация - это объединение … актов по определенным критериям без какого-либо изменения их содержания или формы в единые сборники.
**Правильный ответ: правовых**

**38. Тип заданий: открытый (У1)**
**Вставьте недостающее слово.**
Нормативные правовые акты республик в составе Российской Федерации официально публикуются на русском языке и …. языке соответствующей республики
**Правильный ответ**: **государственном**

**39. Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.**
В течении какого срока федеральные конституционные законы, федеральные законы подлежат официальному опубликованию после их подписания Президентом РФ.
**Правильный ответ: 7 дней**

**40. Тип заданий: открытый (У1)**
**Вставьте недостающее слово.**
Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов субъектов РФ устанавливается ... (Уставами) субъектов РФ, Законами субъектов РФ
**Правильный ответ: Конституциями.**

**41. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
«_____» – это **деятельность уполномоченных субъектов** по установлению, изменению и отмене норм права
**Правильный ответ: правотворчество**

**42. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
В течении какого срока нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти после дня их государственной регистрации подлежат официальному опубликованию в «Российской газете» или на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)
**Правильный ответ:** 10 дней

**43. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.**
В каком нормативно-правовом акте отмечено, что «органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти».
**Правильный ответ: Конституция РФ**

**44. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.**
Номер федерального закона, который дает определение, что такое внутригородской район.
**Правильный ответ: № 131**

**45. Тип заданий: открытый (У2)**
**На основании положений ФЗ №131 вставьте недостающее слово.**
Лишение муниципального образования статуса городского округа с внутригородским делением влечет за собой … внутригородских районов
**Правильный ответ:** упразднение.

**46. Тип заданий: открытый (У2)**
**Анализируя нормы муниципального права, дайте правильный ответ.**
Может ли местная администрация наделяться правами юридического лица. В ответе используйте **да/нет.**
**Правильный ответ: да.**

**47. Тип заданий: открытый (Н2)**
**Запишите правильный ответ.**
В соответствии с положениями закона Воронежской области от 28 декабря 2007 года

№175-ОЗ «О муниципальной службе в Воронежской области» должности муниципальной службы подразделяются на ___ групп. Ответ запишите цифрой.
**Правильный ответ: 5.**

**48. Тип заданий: открытый (Н2)**
**Запишите правильный ответ.**
Является ли наличие местной администрации в структуре местного самоуправления обязательным? В ответе используйте **да/нет.**
**Правильный ответ: да.**

**49. Тип заданий: открытый (У5)**
**Запишите правильный ответ.**
«_____» - просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц.
**Правильный ответ: заявление.**

**50. Тип заданий: открытый (У5)**
**Запишите правильный ответ.**
В течении какого срока со дня регистрации письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, подлежит рассмотрению?
**Правильный ответ: 30 дней.**

**51. Тип заданий: открытый (Н5)**
**Запишите правильный ответ.**
Укажите номер федерального закона, регламентирующего порядок рассмотрения обращений граждан Российской Федерации. Ответ запишите цифрами.
**Правильный ответ: 59**

**52. Тип заданий: открытый (Н5)**
**Вставьте недостающее слово.**
Жалоба - просьба гражданина о восстановлении или защите его … прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц.
**Правильный ответ: нарушенных.**

**53. Тип заданий: открытый (У5)**
**Вставьте недостающее слово.**
Юридическая ….. – это отрасль знаний о приёмах, способах и методах ведения юридической работы и создания в её процессе различных юридических документов
**Правильный ответ: техника.**

**54. Тип заданий: открытый (У5)**
**Вставьте недостающее слово.**
Юридическая … – это линия поведения, образ действий, заключающийся в планировании юридической деятельности, её организации для достижения поставленной цели.
**Правильный ответ: тактика.**

**55. Тип заданий: открытый (Н5)**
**Запишите правильный ответ.**
Верно ли следующие суждение: обязательными частями любого правового документа

являются вступительная, основная и заключительная. **В ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да.**

**56. Тип заданий: открытый (Н5)**
**Запишите правильный ответ.**
Верно ли следующие суждение: правоприменительный акт выступает в качестве юридического факта и влечет наступление правовых последствий (возникновение, изменение или прекращение правоотношений). **В ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да.**

**57. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Тождественны ли понятия «юридический акт» и «юридический документ»? **В ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: нет.**

**58. Тип заданий: открытый (У5)**
**Запишите правильный ответ.**
Дается ли ответ на обращение в случае, если текст письменного обращения не поддается прочтению? **В ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: нет.**

**59. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Необходимо ли указывать в исковом заявлении наименование суда, в который подается заявление? **В ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да.**

**60. Тип заданий: открытый (Н5)**
**Запишите правильный ответ.**
Обязан ли истец направить другим лицам, участвующим в деле, копии искового заявления и прилагаемых к нему документов, которые у них отсутствуют, заказным письмом с уведомлением о вручении или в электронном виде посредством единого портала государственных и муниципальных услуг либо системы электронного документооборота участника арбитражного процесса с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия. **В ответе используйте да/нет**.
**Правильный ответ: да.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-2. | Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1 | содержание норм избирательного права и избирательного процесса, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов |
| | | З2 | соотношение норм аграрного и гражданского права; правовое положение субъектов аграрного права; понятие государственного регулирования агропромышленного производства; особенности ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики |
| | | З3 | основные положения правового регулирования природопользования и охраны природных объектов для решения задач связанных с использованием земельных, водных, лесных и других природных ресурсов; |
| | | З4 | законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; понятие и признаки административного правонарушения; элементы состава административного правонарушения |
| | | З5 | структуру и содержание нормативно-правовых актов в области таможенного дела, вопросы осуществления таможенного контроля и ответственности за нарушения таможенного законодательства |
| | | З6 | сущность и содержание законодательства, регулирующего земельные правоотношения |
| | | З7 | структуру и содержание нормативно-правовых актов в области финансового права, вопросы осуществления финансового контроля и ответственности за нарушения финансового законодательства |
| | | З8 | содержание норм налогового права в сфере АПК, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов |
| | | З9 | понятие, виды, общие и специальные правила заключения, изменения и прекращения договорных отношений в сфере АПК |
| | | З10 | основы законодательного применения правовых норм, а также порядок принятия правоприменительных актов в рамках правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК |
| | | З11 | источники банковского права, понятие банковского права как подотрасли финансового права, основные категории и понятия банковского права |
| | | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1 | использовать нормы избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности |
| | | У2 | проводить анализ и применять аграрное законодательство; анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач; |
| | | У3 | правильно применять нормы права, регулирующие область природопользования**;** |
| | | У4 | анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие административную ответственность; применять полученные знания для использования в профессиональной деятельности; |
| | | У5 | анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством, регулирующим таможенно-правовые отношения участников агропромышленного комплекса |
| | | У6 | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, обеспечивать соблюдение законодательства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | У7 | анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством, регулирующим финансово-правовые отношения субъектов сельскохозяйственной деятельности |
| | | У8 | использовать нормы налогового права в сфере АПК в профессиональной деятельности |
| | | У9 | анализировать и применять нормативно-правовые акты, содержащие нормы договорного права в сфере АПК |
| | | У10 | классифицировать и квалифицированно применять необходимые правовые нормы, в том числе порядок принятия правоприменительных актов в рамках специфического правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК |
| | | У11 | анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере банковских правоотношений, составлять документы, необходимые для регистрации кредитных организаций |
| | | У12 | анализировать конкретную правовую ситуацию, квалифицированно применять необходимые правовые нормы, принимать юридические решения в соответствии с действующим законодательством в зависимости от сферы профессиональной деятельности |
| | | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1 | работы с нормами избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов |
| | | Н2 | применения нормативных правовых актов отрасли аграрного права, реализации норм аграрного права в профессиональной деятельности |
| | | Н3 | работы с нормативно-правовыми актами, определяющими правовое регулирование природопользования при решении профессиональных задач |
| | | Н4 | работы с правовыми актами в данной сфере; применять нормативные правовые акты, реализовывать материальные и процессуальные нормы административные права в профессиональной деятельности |
| | | Н5 | по применению и реализации таможенно-правовых норм в профессиональной деятельности представителей АПК, а также самостоятельного поиска правовой информации |
| | | Н6 | юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения |
| | | Н7 | применения и реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности субъектов сельскохозяйственной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации |
| | | Н8 | по применению и реализации нормам налогового права в сфере АПК в профессиональной деятельности |
| | | Н9 | применения правовых норм к договорным отношениям в сфере АПК и принятия правоприменительных актов в этой сфере |
| | | Н10 | применять специфические необходимые правовые нормы и принимать правоприменительные акты в рамках правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК |
| | | Н11 | работы с источниками банковского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее) |
| | | Н12 | деятельности принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей профессиональной сфере |

**Задания закрытого типа**

**1. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления могут быть избраны:
1. На срок не менее четырех лет;
2. На срок не более шести лет;
3. На срок не менее двух и не более пяти лет;
4. На срок не менее четырех и не более шести лет.
**Правильный ответ: 3**

**2. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Изменение (продление или сокращение) срока полномочий законодательного органа субъекта Российской Федерации:
1. допускается;
2. не допускается, за исключением случаев, установленных статьей 57 Конституции Российской Федерации
3. не допускается, за исключением случаев, установленных статьями 81.1 и 82 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
**Правильный ответ: 3**

**3. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Референдум нельзя проводить в течении:
1. Шести месяцев после отмены чрезвычайного или военного положения
2. Двенадцати месяцев после отмены чрезвычайного или военного положения
3. Трех месяцев после отмены чрезвычайного или военного положения
**Правильный ответ: 3**

**4. Тип заданий: закрытый (Н1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Избирательные участки образуются из расчета:
1. не более чем две тысячи избирателей
2. не более чем три тысячи избирателей
3. не более чем четыре тысячи избирателей
4. не более чем пять тысяч избирателей
**Правильный ответ: 2**

**5. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В каком нормативном правовом акте закреплены важнейшие принципы, которые действуют и в аграрном праве:
1. Конституция РФ
2. Бюджетный кодекс РФ
3. Гражданский Кодекс РФ
4. Уголовный Кодекс РФ
**Правильный ответ: 3**

**6. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какой Федеральный Закон ввел новое понятие «коопхоз»:
1. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».
2. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
4. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
**Правильный ответ: 1**

**7. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Каким нормативно-правовым актом регулируется порядок образования кооператива:
1. Гражданский Кодекс РФ.
2. Конституция РФ.
3. ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».
4. Ни один из вариантов не является верным.
**Правильный ответ: 3**

**8. Тип заданий: закрытый (Н2)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Каким нормативно-правовым актом регулируется образование кооперативов при реорганизации сельскохозяйственных организаций:
1. Конституция РФ
2. Гражданский Кодекс РФ
3. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».
4. Все ответы являются верными.
**Правильный ответ: 2,3.**

**9. Тип заданий: закрытый (З3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Субъектами природопользования являются:
1.граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства;
2. лица, зарегистрированные в качестве предпринимателей без образования юридического лица;
3. юридические лица;
4. все ответы верные.
**Правильный ответ: 4**

**10. Тип заданий: закрытый (З3)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Какие из перечисленных нормативных правовых актов, регулируют правоотношения в сфере природопользования:
1. Земельный кодекс РФ
2. Конституция РФ.
3. Семейный Кодекс РФ
4. Гражданский кодекс РФ.
**Правильный ответ: 1,2,4**

**11. Тип заданий: закрытый (У3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какой нормативно-правовой акт содержит такую категорию земель как «земли лесного фонда».
1. Уголовный Кодекс РФ
2. Конституция РФ.
3. Лесной кодекс РФ
**Правильный ответ: 3**

**12. Тип заданий: закрытый (Н3)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Право собственности на землю и право пользования землей закреплено в следующих нормативно-правовых актах:
1. Конституция РФ
2. Гражданский Кодекс РФ
3. Земельный кодекс РФ
4. Бюджетный кодекс РФ
**Правильный ответ: 1,3**

**13. Тип заданий: закрытый (З4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Состав административного правонарушения – это:
1. мера ответственности за правонарушение;
2. система закрепленных законом административных взысканий, которые могут друг другом дополняться или взаимозаменяться;
3. совокупность закрепленных законом признаков (элементов), наличие которых может повлечь административную ответственность;
4. несколько (два и более) противоправных деяний, совершенных правонарушителем одновременно.
**Правильный ответ: 3**

**14. Тип заданий: закрытый (З4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Административная ответственность проявляется в применении мер:
1. административного наказания;
2. административного пресечения;
3. административного предупреждения;
4. административного восстановления.
**Правильный ответ: 1**

**15. Тип заданий: закрытый (У4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Назовите субъекты административной ответственности?
1. Физические и юридические лица
2. Физические лица
3. Юридические лица
**Правильный ответ: 1**

**16. Тип заданий: закрытый (Н4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какие виды административных наказаний предусмотрены действующим административным законодательством

1. всего десять: предупреждение; административный штраф; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация, административное приостановление деятельности; обязательные работы; административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований
2. всего шесть: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест
3. всего пять: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права
**Правильный ответ: 1**

**17. Тип заданий: закрытый (З5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
**Выберите правильный ответ.**
Таможенный контроль представляет собой:
1) вид предполетного досмотра
2) оперативно-розыскное мероприятие
3) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Российской Федерации
4) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения валютного законодательства Российской Федерации
**Правильный ответ: 3**

**18. Тип заданий: закрытый (З5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Формами таможенного контроля являются:
1) предполетный досмотр
2) таможенное наблюдение
3) камеральная проверка
4) оперативное внедрение
**Правильный ответ: 2**

**19. Тип заданий: закрытый (У5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Непосредственную реализацию задач в области таможенного дела обеспечивает:
1) Федеральная таможенная служба
2) Государственный таможенный комитет
3) Министерство финансов
4) Федеральная налоговая служба
**Правильный ответ: 1**

**20. Тип заданий: закрытый (Н5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Выбрать или изменить таможенную процедуру можно:
1) в любой момент, так как в этом есть проявление одного из основных принципов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
2) только при получении разрешения таможенного органа;
3) не всегда, так как выбор таможенной процедуры, равно как и ее изменение, зависит от особенностей последней
4) никогда
**Правильный ответ: 3**

**21. Тип заданий: закрытый (З6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
К источникам отрасли земельного права РФ относят:
1. Нормы, регулирующие алиментные обязательства
2. Земельный кодекс Франции
3. Конституцию РФ
4. Комментарий к Земельному кодексу РФ
**Правильный ответ: 3**

**22. Тип заданий: закрытый (З6)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Субъектами земельных правоотношений являются:
1. Общины коренных малочисленных народов
2. Редкие виды животных и растений
3. Крестьянское (фермерское) хозяйство
4. Трансграничные водные объекты
**Правильный ответ: 1,3**

**23. Тип заданий: закрытый (У6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Зонирование территорий в РФ применяется:
1. Ко всем категориям земель
2. Исключительно для земель населенных пунктов
3. Исключительно для земель сельскохозяйственного назначения и населенных пунктов
**Правильный ответ: 1**

**24. Тип заданий: закрытый (Н6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Собственниками земель сельскохозяйственного назначения в РФ могут быть:
1. любые юридические лица
2. любые физические лица
3. граждане РФ и бипатриды с российским гражданством
4. апатриды
**Правильный ответ: 3**

**25. Тип заданий: закрытый (З7)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Данная отрасль права регулирует общественные отношения, возникающие в процессе осуществления финансовой деятельности, т.е. деятельности, направленной на создание, распределение и использование определенных фондов денежных средств:
1. финансовое право, как отрасль права;
2. налоговое право, как отрасль права;
3. бюджетное право, как отрасль права;
4. валютное право, как отрасль права.
**Правильный ответ: 1**

**26. Тип заданий: закрытый (З7)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти РФ и местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права:
1. предмет финансового права;
2. система финансового права;
3. метод финансового права;

4. источники финансового права.
**Правильный ответ: 4**

**27. Тип заданий: закрытый (У7)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Это лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. потенциально способное быть участником финансовых правоотношений, поскольку оно наделено необходимыми правами и обязанностями:
1. субъект финансового права;
2. субъект налогового права;
3. субъект финансового правоотношения;
4. субъект налогового правоотношения.
**Правильный ответ: 1**

**28. Тип заданий: закрытый (Н7)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Объективно обусловленное внутреннее строение, объединение и расположение финансово-правовых норм в определенной последовательности:
1. предмет финансового права;
2. система финансового права;
3. метод финансового права;
4. источники финансового права.
**Правильный ответ: 2**

**29. Тип заданий: закрытый (З8)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
В соответствии с законодательством, предприятия и организации осуществляют расходы за счет средств фонда социального страхования:
1. на выплату пособий по временной нетрудоспособности
2. на выплату пособий по беременности и родам
3. на организацию отдыха детей во время летних каникул
4. на организацию туристических походов
**Правильный ответ: 1,2**

**30. Тип заданий: закрытый (З8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Выполнение налогоплательщиком письменных разъяснений о порядке исчисления, уплаты налога, данных ему налоговым органом в пределах его компетенций:
1.обстоятельством, отягчающим ответственность за совершение налогового правонарушения
2.обстоятельством, смягчающим ответственность за совершение налогового правонарушения
3.обстоятельством, исключающим вину лица в совершении налогового правонарушения
**Правильный ответ: 3**

**31. Тип заданий: закрытый (У8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Законы, которые устанавливают новые налоги или изменения, ухудшающие положение налогоплательщика
1.имеют обратную силу
2.имеют обратную силу, если прямо это предусматривают
3.обратной силы не имеют

**Правильный ответ: 3**

**32. Тип заданий: закрытый (Н8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
К расходам, связанным с производством и реализацией не относится …
1.добровольное страхование основных средств
2.приобретение топлива, воды на технологические цели
3.процент за взятые кредиты, займы
**Правильный ответ: 3**

**33. Тип заданий: закрытый (З9)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Принцип свободы договора означает возможность
1. В одностороннем порядке расторгать заключенный договор
2. Самостоятельно заключать любые договоры с любыми контрагентами
3. Самостоятельно выбирать форму заключения договоров
4. Заключать предварительные договоры
5. Заключать публичные договоры
**Правильный ответ: 2**

**34. Тип заданий: закрытый (З9)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Договор может быть заключен в следующей форме
1. Устной
2. Нотариальной
3. В любой форме, предусмотренной для совершения сделок
4. В любой форме, если законом для данного вида договоров не установлена определенная форма
**Правильный ответ: 4**

**35. Тип заданий: закрытый (У9)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Консенсуальный договор считается заключенным в момент
1. Достижения соглашения по всем условиям договора
2. Внесения залога
3. Достижения соглашения по всем существенным условиям договора
4. Государственной регистрации договора
**Правильный ответ: 3**

**36. Тип заданий: закрытый (Н9)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Реальный договор считается заключенным в момент
1. Достижения соглашения по всем условиям договора
2. Передачи имущества
3. Достижения соглашения по всем существенным условиям договора
4. Государственной регистрации договора

**Правильный ответ: 2**

**37. Тип заданий: закрытый (З10)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В ст. 34 Конституции РФ закреплен принцип:

1. участия государства в регулировании экономики и предпринимательства
2. свободы предпринимательской деятельности
3. налогообложения и сборов в РФ
4. единства экономического пространства
**Правильный ответ: 2**

**38. Тип заданий: закрытый (З10)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Процедура, осуществляемая в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов – это:
1. санация
2. реструктуризация долгов
3. наблюдение
**Правильный ответ: 3**

**39. Тип заданий: закрытый (У10)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»:
1. лишь обозначает рамки правового регулирования, отношений, связанных с предотвращением банкротства
2. не регламентирует ни порядок проведения санации и привлечения инвесторов, ни порядок оформления соглашения о санации
3. регламентирует порядок проведения санации и привлечения инвесторов
4. регламентирует ни порядок проведения санации и привлечения инвесторов, а также порядок оформления соглашения о санации
**Правильный ответ: 1,2**

**40. Тип заданий: закрытый (Н10)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Инициатором приватизации могут являться:
1. правительство РФ
2. органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления
3. физические лица и юридические лица
4. индивидуальные предприниматели
**Правильный ответ: 1,2,3**

**41. Тип заданий: закрытый (У11)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Из перечисленных ниже примеров отметьте правоотношения, формирующиеся ВНЕ сферы банковской деятельности, и НЕ являющиеся банковскими:
1. властные отношения, возникающие в процессе регулирования банковской системы соответствующими органами государства (в первую очередь, Правительством РФ и ЦБ РФ);
2. властные отношения, по установлению, введению и взиманию налогов, сборов и таможенных пошлин, уплачиваемых кредитными организациями;
3. правовые отношения, возникающие в процессе функционирования банковской системы Российской Федерации;
4. правовые отношения, возникающих в процессе осуществления кредитными организациями (банками и небанковскими кредитными организациями) банковской деятельности;
5. правовых отношений, возникающих в процессе банковского надзора.

**Правильный ответ: 2**

**42. Тип заданий: закрытый (З11)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Норма банковского права это:
1. обязательное правило поведения, определяющее порядок выполнения сотрудником банка его служебных обязанностей;
2. санкционированное государством правило поведения, закрепляющее права и обязанности субъектов соответствующих отношений и являющееся критерием оценки поведения как правомерного либо неправомерного;
3. санкционированное государством общеобязательное социально определенное, обязательное правило поведения, направленное на регулирование общественных отношений в сфере регулирования и осуществления банковской деятельности, закрепляющее права и обязанности субъектов соответствующих банковских правоотношений и являющееся критерием оценки поведения как правомерного, либо неправомерного.
**Правильный ответ: 3**

**43. Тип заданий: закрытый (У11)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Проверки кредитных организаций (их филиалов) в рамках банковского надзора осуществляются:
1. правоохранительными органами;
2. Прокуратурой РФ;
3. уполномоченными представителями (служащими) ЦБ РФ.
**Правильный ответ: 3**

**44. Тип заданий: закрытый (З11)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Центральный банк Российской Федерации:
1. является юридическим лицом;
2. не является юридическим лицом;
3. не является юридическим лицом, но обладает всеми признаками и правомочиями юридического лица.
**Правильный ответ: 1**

**45. Тип заданий: закрытый (У12)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Учредительными документами юридического лица являются:
1. Судебное решение об учреждении юридического лица;
2. Свидетельство о постановке на налоговый учет;
3. Устав или учредительный договор;
4. Решение органов местного самоуправления о создании юридического лица.
**Правильный ответ: 3**

**46. Тип заданий: закрытый (У12)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Сделка представляет собой:
1. Акт органа государственной власти или органа местного самоуправления, устанавливающий определенные права и обязанности граждан;
2. Действия физических и юридических лиц, направленных на возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;

3. Событие, устанавливающее определенные гражданские права и обязанности;
4. Судебное решение, направленное на устранение разногласий между участниками гражданских правоотношений при заключении договоров.
**Правильный ответ: 2**

**47. Тип заданий: закрытый (Н12)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Юридические лица за совершение административных правонарушений:
1. подлежат уголовной ответственности;
2. подлежат административной ответственности;
3. не подлежат административной ответственности.
**Правильный ответ: 2**

**48. Тип заданий: закрытый (Н12)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности:
1. сертификат;
2. регистрационное свидетельство;
3. технический регламент;
4. лицензия.
**Правильный ответ: 4**

**49. Тип заданий: закрытый (У12)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Что является основанием возвращения искового заявления?
1. заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;
2. исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание;
3. наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
4. наличие вступившего в законную силу определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска
**Правильный ответ: 2**

**50. Тип заданий: закрытый (У12)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Иск — это:
1. материальное благо, получение которого добивается истец;
2. документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;
3. обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;
4. письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие
**Правильный ответ: 3**

**51. Тип заданий: закрытый (Н12)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Разбирательство дел в арбитражных судах:
1. открытое;
2. закрытое;
3. закрытое, кроме случаев, предусмотренных законом
**Правильный ответ: 1**

**52. Тип заданий: закрытый (Н12)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Процессуальные сроки определяются:
1. федеральными законами, а в случаях, когда они не установлены, назначаются арбитражным судом;
2. только федеральными законами;
3. истцом и ответчиком
**Правильный ответ: 1**

**53. Тип заданий: закрытый (У12)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какое производство не является структурным элементом управленческого (позитивного административного) процесса?
1. производство по предложениям и заявлениям граждан и организаций;
2. производство по делам о поощрении;
3. производство по подготовке и принятию нормативных правовых актов;
4. дисциплинарное производство;
5. производство по регистрации юридических лиц.
**Правильный ответ: 4**

**54. Тип заданий: закрытый (У12)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Право на административное обжалование незаконных действий и решений, нарушающих права граждан, означает возможность обращения гражданина с жалобой:
1. в прокуратуру;
2. в вышестоящий орган (должностному лицу) по отношению к тому, действия которого обжалуются;
3. в суд по месту жительства;
4. в суд по месту нахождения органа (организации), нарушившего права гражданина.
**Правильный ответ: 2**

**55. Тип заданий: закрытый (Н12)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В рамках какой стадии производства по делам об административных правонарушениях может осуществляться административное расследование?
1. Возбуждения дела об административном правонарушении;
2. Рассмотрения дела об административном правонарушении;
3. Пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях;
4. Исполнения постановления по делу об административном правонарушении.
**Правильный ответ: 1**

**56. Тип заданий: закрытый (Н12)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Такие признаки состава административного правонарушения как деяние (действие или бездействие), неблагоприятные противоправные последствия и причинная связь между деянием и последствиями, находят свое отражение в:
1. объекте правонарушения;
2. субъекте правонарушения;
3. объективной стороне;
4. субъективной стороне..

**Правильный ответ: 3**

## Задания открытого типа

**57. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Вставьте недостающее слово.**
Губернатором Воронежской области может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования возраста _____ лет. Ответ запишите цифрами.
**Правильный ответ: 30**

**58. Тип заданий: открытый (У1)**
**Вставьте недостающее слово.**
Решение о назначении выборов в орган государственной власти субъекта Российской Федерации должно быть принято не позднее чем за _____ дней до дня голосования. Ответ запишите цифрами.
**Правильный ответ: 90**

**59. Тип заданий: открытый (У1)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Все документы для регистрации кандидата представляются кандидатом в Избирательную комиссию Воронежской области не позднее чем за _____ дней до дня голосования. Ответ запишите цифрами.
**Правильный ответ: 45**

**60. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Вставьте недостающее слово.**
На выборах в Воронежскую областную думу общее число кандидатов, выдвигаемых избирательным объединением по единому избирательному округу, может быть не больше _____. Ответ запишите цифрами.
**Правильный ответ: 87**

**61. Тип заданий: открытый (Н2)**
**Запишите правильный ответ.**
Какое минимальное число членов может входить в состав производственного кооператива? Ответ запишите цифрами.
**Правильный ответ: 5**

**62. Тип заданий: открытый (У2)**
**Запишите правильный ответ.**
В соответствии с положениями Земельного кодекса РФ определите количество категорий земель. Ответ запишите цифрами.
**Правильный ответ: 7**

**63. Тип заданий: открытый (У2)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Государственная … политика представляет собой составную часть государственной социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий.
**Правильный ответ: аграрная**

**64. Тип заданий: открытый (Н2)**

**Вставьте недостающее слово.**
Личное … хозяйство - форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.
**Правильный ответ: подсобное**

**65. Тип заданий: открытый (Н3)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
….. окружающей среды - деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и некоммерческих организаций, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий (далее также - природоохранная деятельность)
**Правильный ответ: охрана окружающей среды**

**66. Тип заданий: открытый (У3)**
**Запишите правильный ответ.**
Верно ли следующие суждение**:** Граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку и сбор дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов, других пригодных для употребления в пищу лесных ресурсов (пищевых лесных ресурсов), а также недревесных лесных ресурсов. **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да**

**67. Тип заданий: открытый (У3)**
**Запишите правильный ответ.**
Верно ли следующие суждение: Каждый гражданин вправе иметь доступ к водным объектам общего пользования и бесплатно использовать их для личных и бытовых нужд, если иное не предусмотрено настоящим Кодексом, другими федеральными законами. **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да**

**68. Тип заданий: открытый (Н3)**
**Запишите правильный ответ.**
Верно ли следующие суждение: С учетом особенностей режима особо охраняемых природных территорий различаются следующие категории указанных территорий: государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники; национальные парки; природные парки; государственные природные заказники; памятники природы; дендрологические парки и ботанические сады. **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да**

**69. Тип заданий: открытый (Н4)**
**Вставьте недостающее слово.**
Иностранные граждане и лица без гражданства, совершившие административные правонарушения на территории РФ подлежат административной ответственности на ……..основаниях.
**Правильный ответ: общих**

**70. Тип заданий: открытый (У4)**

**Вставьте недостающее слово.**
Административная ответственность наступает при достижении…..лет. Ответ запишите с помощью цифр.
**Правильный ответ: 16**

**71. Тип заданий: открытый (У4)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Если лицо совершившее правонарушение, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало, либо относилось к ним безразлично, то правонарушение признается совершенным……
**Правильный ответ: умышленно.**

**72. Тип заданий: открытый (Н4)**
**Вставьте недостающее слово.**
В случае совершения административного правонарушения в связи с неисполнением либо ненадлежащим исполнением своих служебных обязанностей несет административную ответственность … лицо.
**Правильный ответ: должностное.**

**73. Тип заданий: открытый (Н5)**
**Вставьте недостающее слово.**
Личный таможенный _____ является исключительной формой таможенного контроля, который проводится по письменному решению руководителя (начальника) таможенного органа, уполномоченного им заместителя руководителя (начальника) таможенного органа либо лиц, их замещающих, при наличии достаточных оснований полагать, что физическое лицо, следующее через таможенную границу и находящееся в зоне таможенного контроля или транзитной зоне международного аэропорта, скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного законодательства таможенного союза:
**Правильный ответ: досмотр**

**74. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Одна из фирм в порядке спонсорской помощи передала районной поликлинике на безвозмездной основе автомашину, предназначенную для оказания скорой медицинской помощи. В ответ на это местная администрация дала указания региональным таможенным органам создать льготные условия при уплате указанной фирмой таможенных платежей при перемещении ею через таможенную границу транспортных средств.
Вправе ли органы общей компетенции и местные администрации давать подобные указания таможенным органам? При ответе используйте да/нет.
**Правильный ответ: нет**

**75. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
Выпуск товаров должен быть завершен таможенным органом в течение _____ часов с момента регистрации таможенной декларации. Ответ запишите цифрой.
**Правильный ответ: 4**

**76. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**

Укажите название таможенной процедуры в соответствии с которой, товары перевозятся (транспортируются) от таможенного органа отправления до таможенного органа назначения без уплаты таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру.

**Правильный ответ:** таможенного транзита

**77. Тип заданий: открытый (Н6)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Укажите год вступления в силу Земельного кодекса РФ. Ответ запишите только с помощью цифр.
**Правильный ответ: 2001**

**78. Тип заданий: открытый (У6)**
**Вставьте недостающее слово.**
«_____» – это право ограниченного пользования чужим земельных участком
**Правильный ответ: сервитут.**

**79. Тип заданий: открытый (У6)**
**Запишите правильный ответ.**
Верно ли следующие суждение: размеры госпошлин, за государственную регистрацию прав на недвижимое имущество, закреплены в Налоговом кодексе. **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да**

**80. Тип заданий: открытый (Н6)**
**Запишите правильный ответ.**
Какие правомочия включает в себя право собственности? Ответ запишите через запятую.
Правильный ответ: владение, пользование и распоряжение
**Правильный ответ: владение, пользование, распоряжение**

**81. Тип заданий: открытый (Н7)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Уполномочивающие нормы - финансово-правовые нормы устанавливают права участников … отношений на совершение определенных самостоятельных действий в предусмотренных рамках.
**Правильный ответ: финансовых.**

**82. Тип заданий: открытый (У7)**
**Вставьте недостающее слово.**
В настоящее время государственная поддержка сельского хозяйства является одним из основных _____ экономической политики большинства регионов Российской Федерации:
**Правильный ответ: приоритетов.**

**83. Тип заданий: открытый (У7)**
**Вставьте недостающее слово.**
С помощью _____ государство поддерживает не только сельскохозяйственное производство, но и сельскую инфраструктуру, что немаловажно, поскольку сельскохозяйственные предприятия зачастую являются градообразующими для тех сельских населённых пунктов, где они находятся:
**Правильный ответ: субсидий.**

**84. Тип заданий: открытый (Н7)**
**Вставьте недостающее слово.**
… нормы - финансово-правовые нормы содержат запрет на совершение определенных действий, устанавливают обязанность участников финансовых отношений воздержаться от них.
**Правильный ответ: запрещающие.**

**85. Тип заданий: открытый (Н8)**
**Вставьте недостающее слово.**
От вида дохода, налогового статуса физического лица зависит _____ НДФЛ.
**Правильный ответ: ставка.**

**86. Тип заданий: открытый (У8)**
**Вставьте недостающее слово.**
Календарный год, или иной период, по истечении которого определяется налоговая база называется …. период.
**Правильный ответ: налоговый.**

**87. Тип заданий: открытый (У8)**
**Запишите правильный ответ**.
Верно ли следующие суждение: налогоплательщиками налога на добавленную стоимость признаются организации; индивидуальные предприниматели; лица, признаваемые налогоплательщиками налога на добавленную стоимость в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза, определяемые в соответствии с таможенным законодательством Таможенного союза и законодательством Российской Федерации о таможенном деле. **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да**

**88. Тип заданий: открытый (Н8)**
**Вставьте недостающее слово.**
Налоговым кодексом РФ, законами субъектов Российской Федерации о налогах устанавливаются и отменяются льготы по _____ налогам.
**Правильный ответ: региональным.**

**89. Тип заданий: открытый (Н9)**
**Запишите правильный ответ.**
Как называется предложения по заключению договора, направляемые контрагенту?
**Правильный ответ: оферта**

**90. Тип заданий: открытый (У9)**
**Запишите правильный ответ.**
Как называется подтверждение принятия предложения по заключению договора контрагентом?
**Правильный ответ: акцепт**

**91. Тип заданий: открытый (У9)**
**Вставьте недостающее слово.**
Договор – это … двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.
**Правильный ответ: соглашение**

**92. Тип заданий: открытый (Н9)**
**Запишите правильный ответ.**
Общий срок исковой давности в договорных отношениях составляет … года. Ответ запишите цифрой.
**Правильный ответ: 3**

**93. Тип заданий: открытый (Н10)**
**Вставьте недостающее слово.**
Смешанное саморегулирование предполагает распределение функций между _____ и саморегулируемыми организациями
**Правильный ответ: государством**

**94. Тип заданий: открытый (У10)**
**Вставьте недостающее слово.**
Согласно статье 213.2 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», при рассмотрении дела о банкротстве гражданина применяются реструктуризация долгов гражданина, реализация имущества гражданина, а третьей предусмотренной данным Законом процедурой является … соглашение.
**Правильный ответ: мировое**

**95. Тип заданий: открытый (У10)**
**Запишите правильный ответ.**
Вправе ли граждане, ограниченные в дееспособности, с согласия попечителя заниматься предпринимательской деятельностью. **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: нет**

**96. Тип заданий: открытый (Н10)**
**Запишите правильный ответ.**
Сколько процедур банкротства предусмотрено Федеральным законом 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)». Ответ запишите цифрой.
**Правильный ответ: 5.**

**97. Тип заданий: открытый (Н11)**
**Запишите правильный ответ.**
Отвечает ли ЦБ РФ по долгам Российской Федерации. **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: нет.**

**98. Тип заданий: открытый (У11)**
**Запишите правильный ответ.**
Могут ли юридические лица, не имеющие лицензию на осуществление банковских операций, использовать в своем наименовании слова «банк», «кредитная организация»? **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: нет.**

**99. Тип заданий: открытый (У11)**
**Запишите правильный ответ.**
Имеет ли право Банк выдавать поручительство за третьих лиц? **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да.**

**100. Тип заданий: открытый (Н11)**

**Запишите правильный ответ.**
Может ли Банк выдать беспроцентный кредит? **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да.**

**101. Тип заданий: открытый (Н12)**
**Вставьте недостающее слово.**
При составлении протокола об административном правонарушении физическому лицу или законному представителю юридического лица, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении, а также иным участникам производства по делу разъясняются их права и обязанности, предусмотренные настоящим Кодексом, о чем делается … в протоколе.
**Правильный ответ: запись.**

**102. Тип заданий: открытый (У12)**
**Вставьте недостающее слово.**
Исковое заявление подписывается … или его представителем при наличии у него полномочий на подписание заявления и предъявление его в суд.
**Правильный ответ: истцом.**

**103. Тип заданий: открытый (У12)**
**Вставьте недостающее слово.**
Ответчик вправе до принятия судом решения предъявить к истцу … иск для совместного рассмотрения с первоначальным иском.
**Правильный ответ: встречный.**

**104. Тип заданий: открытый (Н12)**
**Запишите правильный ответ.**
**Верно ли следующие суждение:** Бесплатная юридическая помощь оказывается в виде: правового консультирования в устной и письменной форме; составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера; представления интересов гражданина в судах, государственных и муниципальных органах, организациях в случаях и в порядке, которые установлены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации. Бесплатная юридическая помощь может оказываться в иных не запрещенных законодательством Российской Федерации видах. **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да**

**105. Тип заданий: открытый (Н12)**
**Запишите правильный ответ.**
Является ли адвокатской деятельностью юридическая помощь, оказываемая работниками юридических служб юридических лиц, а также работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления. **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: нет**

**106. Тип заданий: открытый (У12)**
**Запишите правильный ответ.**
Имеют ли право на получение бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи граждане, признанные судом недееспособными, а также их законные представители, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких граждан? **При ответе используйте да/нет.**

**Правильный ответ: да**

**107. Тип заданий: открытый (У12)**
**Запишите правильный ответ.**
Относится ли к компетенции мирового судьи рассмотрение дел о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях? **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да**

**108. Тип заданий: открытый (Н12)**
**Вставьте недостающее слово.**
К факторам, влияющим на правосудие относят …... судебных решений по аналогичным делам
**Правильный ответ: материалы**

**109. Тип заданий: открытый (Н12)**
**Вставьте недостающее слово.**
Государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо при получении письменного обращения, в котором содержатся нецензурные либо оскорбительные выражения, угрозы жизни, здоровью и имуществу должностного лица, а также членов его семьи, …. оставить обращение без ответа по существу поставленных в нем вопросов и сообщить гражданину, направившему обращение, о недопустимости злоупотребления правом
**Правильный ответ: вправе.**

**110. Тип заданий: открытый (У12)**
**Вставьте недостающее слово.**
В случае, если ответ по существу поставленного в обращении вопроса не может быть дан без разглашения сведений, составляющих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, гражданину, направившему обращение, сообщается о невозможности дать ответ по существу поставленного в нем вопроса в связи с недопустимостью разглашения указанных сведений.
**Правильный ответ: невозможности.**

**111. Тип заданий: открытый (У12)**
**Запишите правильный ответ.**
**Верно ли следующие суждение:** Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме искового заявления - по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений;
заявления - по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве), по делам особого производства, по делам приказного производства и в иных случаях, предусмотренных АПК; жалобы - при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций, а также в иных случаях, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами; представления - при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора. **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: нет**

**112. Тип заданий: открытый (Н12)**
**Вставьте недостающее слово.**
Секретарь судебного заседания ведет … судебного заседания и обеспечивает контроль за фиксированием хода судебного заседания техническими средствами

**Правильный ответ: протокол**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-3. | Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности участников правоотношений требованиям законодательства, а также обеспечивать защиту их нарушенных прав | | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1 | З1. положения законодательства, регулирующие право-отношения, складывающиеся в сфере регионального избирательного процесса |
| | | З2 | З2. содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора; основы организации и методики прокурорской деятельности. |
| | | З3 | З3. содержание и структуру нормативно-правовых актов института государственного контроля и надзора |
| | | З4 | З4. содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих таможенные правоотношения |
| | | З5 | З5. порядок и способы осуществления сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требования антимонопольного законодательства, а также знать порядок и способы обеспечения защиты нарушенных прав в рамках осуществления антимонопольного законодательства в сфере АПК |
| | | З6 | З6. содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения |
| | | З7 | З7. содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих налогообложение в сфере АПК |
| | | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1 | У1. анализировать юридические факты; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям, возникающим в процессе организации и проведения выборов на региональном уровне |
| | | У2 | У2. участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора |
| | | У3 | У3. анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством |
| | | У4 | У4. анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим таможенным законодательством |
| | | У5 | У5. применять способы осуществления сбора и анализа предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требования антимонопольного законодательства, а также знать порядок и способы обеспечения защиты нарушенных прав в рамках осуществления антимонопольного законодательства в сфере АПК |
| | | У6 | У6. анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим финансовым законодательством |
| | | У7 | У7. анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством по налогообложению в сфере АПК |
| | | У8 | У8. собирать информацию и документы о признаках нарушения законодательства Российской Федерации, анализировать полученные сведения, составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации |
| | | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1 | Н1. юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; анализа конституционной, судебной и правоприменительной практик, нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях, возникающих в процессе организации и проведения выборов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Н2 | Н2. проведения проверочных действий в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения их причин и условий |
| | | Н3 | Н3. практического применения конкретных правовых норм участниками АПК и реализации норм, регулирующих государственную контрольно-надзорную деятельность |
| | | Н4 | Н4. практического применения конкретных таможенных норм участниками АПК и реализации норм, регулирующих государственную контрольную деятельность |
| | | Н5 | Н5. осуществления сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требования антимонопольного законодательства, а также знать порядок и способы обеспечения защиты нарушенных прав в рамках осуществления антимонопольного законодательства в сфере АПК |
| | | Н6 | Н6. практического применения конкретных финансовых норм субъектами сельскохозяйственной деятельности и реализации норм, регулирующих государственную контрольную деятельность |
| | | Н7 | Н7. осуществления сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требования налогового законодательства в области АПК, а также обеспечения защиты нарушенных прав |
| | | Н8 | Н8. подготовки и составления проектов гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации |

**Задания закрытого типа**

**1. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
После установления итогов голосования, определения результатов выборов вышестоящей комиссией решение нижестоящей комиссии об итогах голосования, о результатах выборов может быть отменено:
1. Судом
2. Центральной избирательной комиссией
3. Главой субъекта федерации
4. Президентом Российской Федерации
**Правильный ответ: 1**

**2. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Днем окончания срока полномочий, на который избираются губернатор Воронежской области, областная Дума, органы местного самоуправления, депутаты указанных органов, является
1. второе воскресенье сентября года, в котором истекает срок полномочий указанных органов или депутатов
2. первый понедельник сентября года, в котором истекает срок полномочий указанных органов или депутатов
3. первый вторник, следующий за первым понедельником ноября года, в котором истекает срок полномочий указанных органов или депутатов
**Правильный ответ: 1**

**3. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**

Выборы депутатов Воронежской областной Думы проводятся по:
1. мажоритарной избирательной системе
2. смешанной (мажоритарно-пропорциональная) избирательной системе
3. пропорциональной избирательной системе
**Правильный ответ: 2**

**4. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Наблюдатель вправе:
1. знакомиться со списками избирателей
2. выдавать избирателям бюллетени
3. расписываться за избирателя, в том числе по его просьбе, в получении бюллетеней
4. заполнять за избирателя, в том числе по его просьбе, бюллетени
5. проводить агитацию среди избирателей
**Правильный ответ: 1**

**5. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Средствами прокурорского реагирования являются:
1. обязательство
2. представление об устранении нарушений закона
3. протест
4. увещевание
5. предостережение о недопустимости нарушения закона
**Правильный ответ: 2,3,5**

**6. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Видами прокурорского надзора являются:
1. надзор за исполнением законов (законностью правовых актов)
2. надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие
3. надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание
4. надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
5. надзор за исполнением законов Федеральным Собранием, Президентом РФ, Правительством РФ
**Правильный ответ: 1,2,3,4**

**7. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
При обнаружении нарушения законодательства прокурор выносит:
1. постановление об устранении нарушений закона
2. представление об устранении нарушений закона
3. постановление о передаче материалов в суд
4. постановление о возбуждении уголовного дела
**Правильный ответ: 2**
**8. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Вправе ли прокурор возбудить уголовное дело?
1. да, по преступлениям совершенным сотрудниками правоохранительных органов
2. да, по преступлениям совершенным судьями

3. нет, прокурор может только вынести постановление о передаче материалов в органы расследования
4. да, по делам частного обвинения
**Правильный ответ: 2**

**9. Тип заданий: закрытый (ЗЗ)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какой из указанных юридических параметров не может быть отнесён к характеристикам государственного надзора?
1. деятельность специально уполномоченного органа или должностного лица;
2. служебная подчинённость поднадзорного объекта органу или должностному лицу, осуществляющему надзор;
3. оценка деятельности поднадзорного объекта исключительно с позиции параметра законности;
4. деятельность в рамках узконаправленной специализации.
**Правильный ответ: 2**

**10. Тип заданий: закрытый (ЗЗ)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какой из указанных юридических параметров не может быть отнесён к характеристикам государственного контроля?
1. оценка деятельности поднадзорного объекта исключительно с позиции параметра законности;
2. оценка деятельности поднадзорного объекта с позиции параметров законности и целесообразности;
3. служебная подчинённость подконтрольного объекта органу или должностному лицу, осуществляющему контроль;
4. возможность проведения организационно-штатных мероприятий в отношении подконтрольного объекта по результатам контрольной деятельности.
**Правильный ответ: 1**

**11. Тип заданий: закрытый (УЗ)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
К какой группе мер административного принуждения могут быть отнесены карантинные мероприятия, предусмотренные законодательством о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения?
1. административно-предупредительным мерам;
2. мерам административного пресечения;
3. мерам обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;
4. административно-восстановительным мерам.
**Правильный ответ: 1**

**12. Тип заданий: закрытый (УЗ)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Исходя из господствующих положений доктрины административного права в России, административный надзор может быть:
1. гласным и негласным;
2. общий и индивидуальный;
3. универсальный и особенный;
4. разделяемым по охраняемым объектам.
**Правильный ответ: 3**

**13. Тип заданий: закрытый (З4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В каком нормативно-правовом акте дано определение понятия «таможенный контроль»:
1. В Налоговом кодексе РФ;
2. В Таможенном кодексе Евразийского экономического союза;
3. В Гражданском кодексе РФ;
4. В законе РФ «О таможенном тарифе».
**Правильный ответ: 2**

**14. Тип заданий: закрытый (З4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
**Общее руководство таможенным делом в РФ осуществляет:**
1. Федеральное Собрание РФ
2. Правительство РФ
3. Государственная Дума
4. Федеральная таможенная служба
**Правильный ответ: 4**

**15. Тип заданий: закрытый (У4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
**Какие общественные отношения в сфере таможенного права регулируются нормами Уголовного кодекса РФ?**
1. Контрабанда и другие преступления в сфере таможенного дела;
2. Понятие таможенных процедур;
3. Порядок таможенного оформления;
4. Производство по делам об административных правонарушениях в таможенно-правовой сфере.
**Правильный ответ: 1**

**16. Тип заданий: закрытый (У4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Как называются нормы в таможенном праве, устанавливающие права субъектов на совершение тех или иных действий?
1. Управомочивающие;
2. Обязывающие;
3. Запрещающие;
4. Разрешающие
**Правильный ответ: 1**

**17. Тип заданий: закрытый (З5)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
За защитой своих прав при нарушении антимонопольного законодательства лицо вправе:
1. обратиться с соответствующим иском в суд
2. обратиться с заявлением в антимонопольный орган
3. предварительно обратиться в антимонопольный орган, а лишь после этого в суд
4. одновременно обратиться и в суд, и в антимонопольный орган
**Правильные ответы: 1,2,4**

**18. Тип заданий: закрытый (З5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Федеральным антимонопольным органом в настоящее время является:
1. Федеральная антимонопольная служба:

2. Министерство Российской Федерации по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства
3. Федеральное антимонопольное агентство
4. Государственный комитет Российской Федерации по поддержке и развитию предпринимательства
**Правильный ответ: 1**

**19. Тип заданий: закрытый (У5)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Решения и предписания антимонопольного органа:
1. носят рекомендательный характер;
2. обязательны к исполнению;
3. подлежат принудительному исполнению;
4. нуждаются в подтверждении суда.
**Правильный ответ: 2,3**

**20. Тип заданий: закрытый (У5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Принять решение о принудительном разделении (выделении) занимающей доминирующее положение коммерческой организации вправе:
1. суд;
2. антимонопольный орган;
3. Правительство;
4. Президент.
**Правильный ответ: 1**

**21. Тип заданий: закрытый (З6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Данный принцип в финансовой деятельности выражается в том, что весь процесс создания, распределения и использования фондов денежных средств детально регламентируется нормами финансового права, соблюдение которых обеспечивается возможностью применения к правонарушителям мер государственного принуждения:
1. принцип федерализма;
2. принцип законности;
3. принцип гласности;
4. принцип плановости.
**Правильный ответ: 2**

**22. Тип заданий: закрытый (З6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Указанный принцип при осуществлении финансовой деятельности проявляется в процедуре доведения до сведения граждан, в том числе и с помощью средств массовой информации, содержания проектов различных финансово-правовых актов, принятых отчетов об их выполнении, результатов проверок и ревизий финансовой деятельности и т.д.
1. принцип федерализма;
2. принцип законности;
3. принцип гласности;
4. принцип плановости.
**Правильный ответ: 3**

**23. Тип заданий: закрытый (У6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Финансовая правоспособность – это:
1. способность иметь финансовые права и обязанности, предусмотренные в законе;
2. это способность лица самостоятельно либо через законных представителей приобретать, осуществлять, изменять и прекращать финансовые права и обязанности;
3. способность лица отвечать за неисполнение и неправомерную реализацию финансовые прав и обязанностей.
**Правильный ответ: 1**

**24. Тип заданий: закрытый (У6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Финансовая политика государства – это:
1. политика государственных и финансовых органов по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач;
2. бюджетная политика;
3. налоговая политика;
4. социальная финансовая политика.
**Правильный ответ: 1**

**25. Тип заданий: закрытый (З7)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Какие из перечисленных органов являются налоговыми в РФ:
1. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный по контролю и надзору в области налогов и сборов +
2. Управление федеральной налоговой службы в субъектах Федерации +
3. Таможенные органы +
4. Министерство финансов РФ и его органы на местах
5. Государственные внебюджетные фонды
6. Счетная палата РФ
**Правильный ответ: 1,2,3**

**26. Тип заданий: закрытый (З7)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Правомерна ли ситуация, когда региональные законодательные органы установили ставки транспортного налога на территории региона выше ставок, установленных Федеральным законодательством:
1. да, правомерна
2. нет, не правомерна
**Правильный ответ: 1.**

**27. Тип заданий: закрытый (У7)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
При переходе на уплату единого сельскохозяйственного налога за сельхозпредприятиями сохраняется обязанность по уплате:
1. экологического сбора
2. земельного налога
3. налога на добычу полезных ископаемых
4. сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов
**Правильный ответ: 1,2.**

**28. Тип заданий: закрытый (У7)**

**Выберите правильный вариант ответа.**
Срок давности по налоговым правонарушениям составляет …

1. пять лет
2. десять лет
3. три года

**Правильный ответ: 3.**

**29. Тип заданий: закрытый (У8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В какой форме подается исковое заявление в суд:
1. только на бумажном носителе;
2. только в форме электронного документа;
3. на бумажном носителе или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа.
**Правильный ответ: 3**

**30. Тип заданий: закрытый (У8)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Производство по делу об административном правонарушении не может быть начато, а начатое производство подлежит прекращению при наличии хотя бы одного из следующих обстоятельств:
1. отсутствие события административного правонарушения;
2. раскаяние лица, совершившего административное правонарушение;
3. действия лица в состоянии крайней необходимости;
4. добровольное прекращение противоправного поведения лицом, совершившим административное правонарушение.
**Правильный ответ: 1,3**

**31. Тип заданий: закрытый (Н8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Об административном задержании составляется:
1. заключение;
2. заявление;
3. протокол
**Правильный ответ: 3**

**32. Тип заданий: закрытый (Н8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Срок административного задержания не должен превышать три часа
1. 24 часа;
2. 3х суток;
3. 15 суток;
4. 3 часа
**Правильный ответ: 4**

**33. Тип заданий: закрытый (У8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В каком году был принят Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» № 59-ФЗ
1. 1999
2. 1993

3. 2006
4. 2022
**Правильный ответ: 3**

**34. Тип заданий: закрытый (У8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Возраст полной гражданской процессуальной дееспособности:
1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет.
**Правильный ответ: 3**

**35. Тип заданий: закрытый (Н8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Полномочия представителя на ведение дела должны быть выражены в:
1. доверенности;
2. свидетельстве;
3. заявлении;
4. определении
**Правильный ответ:1**

**36. Тип заданий: закрытый (Н8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Каким нормативным правовым актом регламентирован порядок назначения административных наказаний:
1. КоАП РФ;
2. УПК РФ;
3. ГПК РФ;
4. АПК РФ.
**Правильный ответ: 1**

**37. Тип заданий: закрытый (У8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Уголовное дело не может быть возбуждено, а возбужденное уголовное дело подлежит прекращению по следующим основаниям:
1. отсутствие события преступления;
2. отсутствие в деянии состава преступления;
3. истечение сроков давности уголовного преследования.
4. Все ответы верны.
**Правильный ответ: 4**

**38. Тип заданий: закрытый (У8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Об избрании меры пресечения следователь выносит:
1. постановление;
2. определение;
3. заявление;
4. протокол.
**Правильный ответ: 1**

**39. Тип заданий: закрытый (Н8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**

В какой момент производства по уголовному делу может быть заявлено ходатайство:
1. в любой момент производства по уголовному делу;
2. в течении 5 суток со дня возбуждения уголовного дела;
3. ходатайство не может быть заявлено.
**Правильный ответ: 1**

**40. Тип заданий: закрытый (Н8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В соответствии с ч.1 ст. 109 УПК РФ содержание под стражей при расследовании преступлений не может превышать:
1. 6 месяца
2. 4 месяца
3. 2 месяца
**Правильный ответ: 3**

**Задания открытого типа**

**41. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
Заявление об отмене решения комиссии о результатах выборов может быть подано в суд в течение _____ месяцев со дня официального опубликования результатов соответствующих выборов. Ответ запишите цифрой.
**Правильный ответ: 3**

**42. Тип заданий: открытый (У1)**
**Запишите правильный ответ.**
**Верно ли суждение: к**оличество подписей, которое необходимо для регистрации списков кандидатов, составляет 0,5 % от числа избирателей, зарегистрированных на территории избирательного округа. При ответе используйте да/нет.
**Правильный ответ: да.**

**43. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Заявление об отмене регистрации кандидата, списка кандидатов может быть подано в суд не позднее чем за _____ дней до дня голосования. Ответ запишите цифрой.
**Правильный ответ: 8**

**44. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
**Верно ли суждение: в**ыборы в органы местного самоуправления вновь образованного муниципального образования должны быть проведены не позднее чем через один год со дня его создания. **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да.**

**45. Тип заданий: открытый (З2)**
**Вставьте недостающее слово.**
Прокурор при обнаружении нарушений закона обязан вынести …. об устранении нарушений
**Правильный ответ: представление**

**46. Тип заданий: открытый (У2)**
**Вставьте недостающее слово.**

Если судебный приговор не соответствует закону или не обоснован прокурор обязан его ….

**Правильный ответ: опротестовать**

**47. Тип заданий: открытый (Н2)**

**Запишите правильный ответ.**

**Верно ли суждение:** Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности в большей мере регулирует Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ. При ответе используйте да/нет.

**Правильный ответ: да.**

**48. Тип заданий: открытый (Н2)**

**Вставьте недостающее словосочетание.**

Только к каким лицам может применяться предостережение о недопустимости нарушения закона?

**Правильный ответ: должностным лицам**

**49. Тип заданий: открытый (З3)**

**Запишите правильный ответ.**

В соответствии с КоАП РФ срок временного запрета деятельности исчисляется с момента _____ прекращения деятельности филиалов, представительств, структурных подразделений юридического лица, производственных участков, а также эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений, осуществления отдельных видов деятельности (работ), оказания услуг.

**Правильный ответ: фактического.**

**50. Тип заданий: открытый (У3)**

**Вставьте недостающее слово.**

Сельское хозяйство является отраслью _____ сферы государственного управления обществом.

**Правильный ответ: экономической**

**51. Тип заданий: открытый (Н3)**

**Вставьте недостающее слово.**

В рамках факультативной стадии производства по делу об административном правонарушении, - пересмотра постановлений и решений по делу, - возможны как административное, так и _____ обжалование постановления о наложении административного наказания

**Правильный ответ: судебное**

**52. Тип заданий: открытый (Н3)**

**Запишите правильный ответ.**

Государственный контроль и государственный надзор являются способами обеспечения _____ и дисциплины в государственном управлении.

**Правильный ответ: законности**

**53. Тип заданий: открытый (З4)**

**Вставьте недостающее слово.**

Документ, составленный по установленной форме, содержащий сведения о товарах, об избранной таможенной процедуре и иные сведения, необходимые
для выпуска товаров – это таможенная ……

**Правильный ответ**: декларация

**54. Тип заданий: открытый (У4)**
**Вставьте недостающее слово.**
Заполнение таможенной … является важнейшим этапом для перемещения грузов через российскую границу и других стран – членов ЕАЭС.
**Правильный ответ:** декларации

**55. Тип заданий: открытый (Н4)**
**Вставьте недостающее слово.**
Согласно подпункту 41 п. 1 ст. 2 ТК ЕАЭС , таможенный контроль — это совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного…... и законодательства государств-членов о таможенном регулировании.
**Правильный ответ**: Регулирования

**56. Тип заданий: открытый (Н4)**
**Вставьте недостающее слово.**
Таможенные органы применяют систему управления … для определения товаров, транспортных средств международной перевозки, документов и лиц, подлежащих таможенному контролю, форм таможенного контроля, применяемых к таким товарам, транспортным средствам международной перевозки, документам и лицам, а также степени проведения таможенного контроля.
**Правильный ответ**: Рисками

**57. Тип заданий: открытый (З5)**
**Запишите правильный ответ.**
Антимонопольный орган вправе продлить срок рассмотрения заявлений, материалов о нарушении антимонопольного законодательства не более чем на …. месяца. Ответ запишите цифрой.
**Правильный ответ: 2.**

**58. Тип заданий: открытый (У5)**
**Вставьте недостающее слово.**
Организация внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства называется _____ комплаенс.
**Правильный ответ: антимонопольный.**

**59. Тип заданий: открытый (Н5)**
**Вставьте недостающее слово.**
«_____» - соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке;
**Правильный ответ: конкуренция.**

**60. Тип заданий: открытый (Н5)**
**Вставьте недостающее слово.**
«_____ конкуренция» - любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и

справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам - конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации.
**Правильный ответ: недобросовестная.**

**61. Тип заданий: открытый (З6)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных, общественных организаций, хозяйствующих субъектов и иных лиц по проверке своевременности и точности финансового планирования, обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств, правильности и эффективности их использования – это _____ контроль:
**Правильный ответ: финансовый.**

**62. Тип заданий: открытый (У6)**
**Запишите правильный ответ.**
Какой принцип характеризует данное утверждение: «результаты финансового контроля должны быть общедоступны»:
**Правильный ответ: принцип гласности.**

**63. Тип заданий: открытый (Н6)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
_____ нормы - финансово-правовые нормы содержат запрет на совершение определенных действий, устанавливают обязанность участников финансовых отношений воздержаться от них:
**Правильный ответ: запрещающие.**

**64. Тип заданий: открытый (Н6)**
**Вставьте недостающее слово.**
_____ нормы - финансово-правовые нормы требуют от участников финансовых отношений (государственных органов, органов местного самоуправления, предприятий, граждан и др.) совершить определенные действия, устанавливают их обязанности в сфере этих отношений. Они, например, предписывают налоговым органам известить граждан-налогоплательщиков о суммах и сроках предстоящих платежей, а гражданам - уплатить своевременно эти платежи
**Правильный ответ: обязывающие**.

**65. Тип заданий: открытый (З7)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Совокупность условий налогообложения, определенных налоговой политикой государства, включающих виды налогов, соотношение прямого и косвенного налогообложения, порядок и условия управления налогообложением, распределения по уровням бюджета и источникам платежа определяется как _____ система.
**Правильный ответ: налоговая**

**66. Тип заданий: открытый (У7)**
**Запишите правильный ответ, используя аббревиатуру.**
Денежное выражение таких доходов, подлежащих налогообложению уменьшенных на сумму налоговых вычетов для доходов, облагаемых по ставке 13% является налоговой базой по _____.
**Правильный ответ: НДФЛ.**

**67. Тип заданий: открытый (Н7)**
**Запишите правильный ответ, используя аббревиатуру.**
Денежное выражение доходов сельскохозяйственного предприятия, уменьшенных на величину расходов определяется как налоговая база _____.
**Правильный ответ: ЕСХН.**

**68. Тип заданий: открытый (Н7)**
**Вставьте недостающее слово.**
Имущество, принадлежащее организации, прибыль организации может являться _____ налогообложения.
**Правильный ответ: объектом.**

**69. Тип заданий: открытый (У8)**
**Вставьте недостающее слово.**
_____ власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей.
**Правильный ответ: судебная**

**70. Тип заданий: открытый (У8)**
**Вставьте недостающее слово.**
Верховный Суд Российской Федерации является _____ судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации" и федеральными законами.
**Правильный ответ: высшим.**

**71. Тип заданий: открытый (Н8)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Гражданская процессуальная _____ - способность своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю.
**Правильный ответ: дееспособность.**

**72. Тип заданий: открытый (Н8)**
**Вставьте недостающее слово.**
Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних, не достигших возраста четырнадцати лет, а также граждан, признанных недееспособными, если иное не предусмотрено настоящим Кодексом, защищают в процессе их законные _____.
**Правильный ответ:** представители.

**73. Тип заданий: открытый (У8)**
**Вставьте недостающее слово.**
Суд оценивает доказательства по своему _____ убеждению, основанному на всестороннем, полном, объективном и непосредственном исследовании имеющихся в деле доказательств.
**Правильный ответ: внутреннему.**

**74. Тип заданий: открытый (У8)**
**Вставьте недостающее слово.**

Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности осуществляется _____ судами в Российской Федерации
**Правильный ответ: арбитражными.**

**75. Тип заданий: открытый (Н8)**
**Вставьте недостающее слово.**
Протокол осмотра места совершения административного правонарушения составляется _____ после выявления совершения административного правонарушения.
**Правильный ответ: немедленно.**

**76. Тип заданий: открытый (Н8)**
**Запишите правильный ответ.**
Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение _____ суток со дня вручения или получения копии постановления. **При ответе используете цифры.**
**Правильный ответ: 10.**

**77. Тип заданий: открытый (У8)**
**Запишите правильный ответ.**
В какой срок (в течении скольких дней) должна быть рассмотрена жалоба на постановление по делу об административном правонарушении. При ответе используете цифры.
**Правильный ответ: 10.**

**78. Тип заданий: открытый (У8)**
**Вставьте недостающее слово.**
Постановление судьи, органа, должностного лица, назначивших административное наказание в виде административного приостановления деятельности, исполняется судебным приставом-исполнителем _____ после вынесения такого постановления.
**Правильный ответ: немедленно.**

**79. Тип заданий: открытый (Н8)**
**Запишите правильный ответ.**
Сколько видов административных наказаний предусмотрено КоАП РФ? При ответе используете цифры.
**Правильный ответ: 10.**

**80. Тип заданий: открытый (Н8)**
**Запишите правильный ответ.**
С какого возраста лицо подлежит уголовной ответственности? При ответе используете цифры.
**Правильный ответ: 16.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-4. | Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1 | систему гражданско-правовых норм, регулирующих отношения по привлечению к гражданско-правовой ответственности |
| | | З2 | положения нормативных правовых актов в аграрной сфере |
| | | З3 | понятие, виды, общие и специальные правила заключения, изменения и прекращения сделок с недвижимым имуществом в сфере АПК |
| | | З4 | положения нормативных правовых актов в сфере оборота земель сельскохозяйственного назначения, а также сущность и содержание основных способов оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг |
| | | З5 | общие и специальные правила, определяющие особенности правового статуса участников договорных отношений в сфере АПК, их права и обязанности |
| | | З6 | способы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК |
| | | З7 | современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание нормативно-правовых актов, в том числе регионального уровня, необходимых для оказания правовой помощи, различных видов юридических услуг и дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций |
| | | З8 | понятие, структуру, содержание, и виды банковских правоотношений, систему источников банковского права и процедуры ликвидации и банкротства кредитных организаций; |
| | | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1 | анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере привлечения к гражданско-правовой ответственности, использовать механизм принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским законодательством |
| | | У2 | Уанализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере аграрных правоотношений |
| | | У3 | давать юридические заключения и консультации по вопросам заключения, изменения и прекращения сделок с недвижимым имуществом в сфере АПК |
| | | У4 | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам оборота земель сельскохозяйственного назначения |
| | | У5 | давать юридические заключения и консультации по вопросам заключения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров в сфере АПК |
| | | У6 | оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | У7 | квалифицированно оказывать правовую помощь, различные виды юридических услуг и давать квалифицированные юридические заключения и консультации |
| | | У8 | анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере банковских правоотношений, применять механизм принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с банковским законодательством |
| | | У9 | подготавливать и оформлять основные виды письменных юридических документов и заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере; предварительные материалы для устного консультирования от сферы профессиональной деятельности |
| | | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1 | работы с источниками гражданского права в сфере привлечения к гражданско-правовой ответственности, материалами судебной практики, анализа практической ситуации и уметь применять нормы гражданского законодательства |
| | | Н2 | работы с источниками аграрного права, материалами судебной практики, анализа практической ситуации и применения норм аграрного законодательства, оказания правовой помощи и различных юридических услуг в аграрной сфере |
| | | Н3 | оказания правовой помощи и различных юридических услуг, связанных с правовым обеспечением договорных отношений в сфере АПК |
| | | Н4 | работы с источниками права в области регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения, материалами судебной практики, анализа практической ситуации и применения норм земельного законодательства, оказания правовой помощи и различных юридических услуг в сфере оборота земель сельскохозяйственного назначения |
| | | Н5 | оказания правовой помощи и различных юридических услуг, связанных с правовым обеспечением договорных отношений в сфере АПК |
| | | Н6 | квалифицированно оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК |
| | | Н7 | работы с нормативными правовыми актами для квалифицированного оказания правовой помощи, различных видов юридических услуг и дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций |
| | | Н8 | анализа практической ситуации, работы с источниками банковского права и материалами судебной практики |
| | | Н9 | подготовки и оформления основных видов письменных юридических заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере, предварительных материалов для устного консультирования в зависимости от сферы профессиональной деятельности |

## Задания закрытого типа

**1. Тип заданий: закрытый (31)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Имущественная ответственность Российской Федерации по своим долгам возможна из средств
1. Государственных унитарных предприятий
2. Государственных казенных предприятий
3. Государственных учреждений

4. Федеральной казны
**Правильный ответ: 4**

**2. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Основанием освобождения от гражданско-правовой ответственности может служить
1. Привлечение виновного лица к административной ответственности
2. Привлечение виновного лица к уголовной ответственности
3. Привлечение виновного лица к дисциплинарной ответственности
4. Причинение ущерба в условиях непреодолимой силы
**Правильный ответ: 4**

**3. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Расположите условия гражданско-правовой ответственности в правильной последовательности
1) Наличие объективного вреда
2) Противоправность деяния
3) Вина правонарушителя
4) Связь между фактом причинения вреда и его последствиями
**Правильный ответ: 2,3,1,4**

**4. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Мерой гражданско-правовой ответственности не является
1. Возмещение убытков
2. Уплата неустойки
3. Компенсация морального вреда
4. Отказ от договора
**Правильный ответ: 4**

**5. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В каком нормативном правовом акте закреплены важнейшие принципы аграрного права:
1. Конституция РФ
2. Бюджетный кодекс РФ
3. Гражданский Кодекс РФ
4. Уголовный Кодекс РФ

**Правильный ответ: 3**

**6. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какой Федеральный Закон «ввел новое понятие – коопхоз»:
1. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».
2. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
3. Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
4. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
**Правильный ответ: 1**

**7. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Каким нормативно-правовым актом регулируется порядок образования кооператива:
1. Гражданский Кодекс РФ.
2. Конституция РФ.
3. ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».
4. Ни один из вариантов не является верным.
**Правильный ответ: 3**

**8. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Каким нормативно-правовым актом регулируется образование кооперативов при реорганизации сельскохозяйственных организаций:
1.Конституция РФ
2. Гражданский Кодекс РФ
3. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».
4. Все ответы являются верными.
**Правильный ответ. 2,3.**
**9. Тип заданий: закрытый (Н2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Предметом регулирования какого Федерального закона являются отношения, возникающие между гражданами и юридическими лицами, признанными сельскохозяйственными товаропроизводителями, иными гражданами, юридическими лицами, органами государственной власти в сфере развития сельского хозяйства.
1. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».
2. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
3. Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
4. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ ( «О развитии сельского хозяйства».
**Правильный ответ: 4**

**10. Тип заданий: закрытый (Н2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Основные направления государственной аграрной политики:
1. поддержание стабильности обеспечения населения российскими продовольственными товарами;
2. формирование и регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, развитие его инфраструктуры;
3. защита экономических интересов российских сельскохозяйственных товаропроизводителей на внутреннем и внешнем рынках, содействие расширению их доступа на рынки сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;
4. все ответы верны
**Правильный ответ: 4**

**11. Тип заданий: закрытый (З3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Право частной собственности на недвижимость не может прекратиться путем
1. Отказа от права собственности
2. Обращения взыскания на имущество по обязательствам собственника
3. Приватизации

4. Отчуждения собственником своего имущества другим лицам
**Правильный ответ: 3**

**12. Тип заданий: закрытый (З3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Нотариальному удостоверению подлежат сделки
1. С недвижимым имуществом
2. С землей
3. Между гражданами на сумму свыше 10000 руб.
4. Сделки, перечисленные в законе, а также любые сделки в случаях, предусмотренных соглашением сторон
**Правильный ответ: 4**

**13. Тип заданий: закрытый (У3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Выборы депутатов Воронежской областной Думы проводятся по:
1. мажоритарной избирательной системе
2. смешанной (мажоритарно-пропорциональная) избирательной системе
3. пропорциональной избирательной системе
**Правильный ответ: 2**

**14. Тип заданий: закрытый (У3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Вещным правом на недвижимое имущество не является
1. Право собственности
2. Сервитут
3. Право требования
4. Право хозяйственного ведения
5. Право оперативного управления
**Правильный ответ: 3**

**15. Тип заданий: закрытый (З4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Собственниками земель сельскохозяйственного назначения в РФ могут быть:
1. любые юридические лица
2. любые физические лица
3. граждане РФ и бипатриды с российским гражданством
4. апатриды
**Правильный ответ: 3**

**16. Тип заданий: закрытый (З4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
На сколько категорий разделен земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством РФ?
1. 7;
2. 9;
3. 12;
4. 5.
**Правильный ответ: 1**

**17. Тип заданий: закрытый (У4)**
**Выберите правильные варианты ответа.**

К способам образования земельных участков не относят:
1. Выдел
2. Перераспределение
3. Присоединение
4. Слияние
**Правильный ответ: 3, 4**

**18. Тип заданий: закрытый (У4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Налоговая база для исчисления земельного налога
1. кадастровая стоимость земельного участка
2. рыночная стоимость земельного участка
3. нормативная цена земли
4. верный ответ отсутствует
**Правильный ответ: 1**

**19. Тип заданий: закрытый (З5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Защита прав участников договорных отношений осуществляется в
1. Судебном и административном порядке
2. Административном порядке
3. Судебном порядке
4. Судебном порядке, а в случаях, предусмотренных законом также в административном порядке
5. Судебном порядке, но лишь в случаях, предусмотренных законом
**Правильный ответ: 3**

**20. Тип заданий: закрытый (З5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Граждане и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права в договорных отношениях по
1. Своему усмотрению и с соблюдением интереса другой стороны
2. Своему усмотрению и в своих интересах
3. Своему усмотрению, и в соответствии с государственными интересами
4. Своему усмотрению
**Правильный ответ: 2**

**21. Тип заданий: закрытый (У5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Договор купли-продажи считается заключенным, когда его стороны согласовали
1. Условие о цене товара
2. Условие об упаковке товара
3. Условие о товаре: его наименование и количество
4. Условие о сроке передачи товара
5. Условие о месте, сроке передачи товара, и размере платы

**Правильный ответ: 3**

**22. Тип заданий: закрытый (У5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Предметом договора подряда является
1. Вещь

2. Индивидуально-определенная вещь
3. Недвижимая вещь
4. Услуга
5. Работа и ее результат

**Правильный ответ: 5**

**23. Тип заданий: закрытый (З6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В ст. 34 Конституции РФ закреплен принцип:
1. участия государства в регулировании экономики и предпринимательства
2. свободы предпринимательской деятельности
3. налогообложения и сборов в РФ
4. единства экономического пространства

**Правильный ответ: 2**

**24. Тип заданий: закрытый (З6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Днем окончания срока полномочий, на который избираются губернатор Воронежской Процедура, осуществляемая в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов – это:
1. санация
2. реструктуризация долгов
3. наблюдение

**Правильный ответ: 3**

**25. Тип заданий: закрытый (У6)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»:
1. лишь обозначает рамки правового регулирования, отношений, связанных с предотвращением банкротства
2. не регламентирует ни порядок проведения санации и привлечения инвесторов, ни порядок оформления соглашения о санации
3. регламентирует порядок проведения санации и привлечения инвесторов
4. регламентирует ни порядок проведения санации и привлечения инвесторов, а также порядок оформления соглашения о санации

**Правильный ответ: 1,2**

**26. Тип заданий: закрытый (У6)**
**Выберите правильные варианты ответа.**
Инициатором приватизации могут являться:
1. правительство РФ
2. органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления
3. физические лица и юридические лица
4. индивидуальные предприниматели

**Правильный ответ: 1,2,3**

**27. Тип заданий: закрытый (З7)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Из перечисленных ниже примеров отметьте правоотношения, формирующиеся ВНЕ сферы банковской деятельности, и НЕ являющиеся банковскими:

1. властные отношения, возникающие в процессе регулирования банковской системы соответствующими органами государства (в первую очередь, Правительством РФ и ЦБ РФ);
2. властные отношения, по установлению, введению и взиманию налогов, сборов и таможенных пошлин, уплачиваемых кредитными организациями;
3. правовые отношения, возникающие в процессе функционирования банковской системы Российской Федерации;
4. правовые отношения, возникающих в процессе осуществления кредитными организациями (банками и небанковскими кредитными организациями) банковской деятельности;
5. правовых отношений, возникающих в процессе банковского надзора.
**Правильный ответ: 2**

**28. Тип заданий: закрытый (З7)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Способы (формы) реализации норм банковского права:
1. исполнение, применение, использование и соблюдение;
2. исполнение, интерпретация, толкование и соблюдение;
3. подчинение и соблюдение.
**Правильный ответ: 1**

**29. Тип заданий: закрытый (У7)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Современная банковская система работает по … системе.
1. Одноуровневой.
2. Двухуровневой.
3. Трехуровневой.
4. Многоуровневой.
**Правильный ответ: 2**

**30. Тип заданий: закрытый (У7)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Коммерческий банк - это:
1. Структурное подразделение Министерства экономики.
2. Хранилище золотовалютных резервов.
3. Посредник в расчетах и кредитовании.
4. Финансовый агент правительства.
**Правильный ответ: 3**

**31. Тип заданий: закрытый (У8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В какой форме подается исковое заявление в суд:
1. только на бумажном носителе;
2. только в форме электронного документа;
3. на бумажном носителе или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа.
**Правильный ответ: 3**

**32. Тип заданий: закрытый (У8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В каком году был принят Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» № 59-ФЗ

1. 1999
2. 1993
3. 2006
4. 2022
**Правильный ответ: 3**

**33. Тип заданий: закрытый (Н8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Полномочия представителя на ведение дела должны быть выражены в:
1. доверенности;
2. свидетельстве;
3. заявлении;
4. определении
**Правильный ответ:1**

**34. Тип заданий: закрытый (Н8)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Каком нормативным правовым актом регламентирован порядок назначения административных наказаний:
1. КоАП РФ;
2. УПК РФ;
3. ГПК РФ;
4. АПК РФ.
**Правильный ответ: 1**

**Задания открытого типа**

**35. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
Юридическое лицо несет гражданско-правовую ответственность всем своим …
**Правильный ответ: имуществом**

**36. Тип заданий: открытый (У1)**
**Вставьте недостающее слово.**
Имущественный и моральный вред в гражданском праве возмещаются в … форме.
**Правильный ответ: денежной**

**37. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Вставьте недостающее слово.**
Основание деликтной ответственности – это гражданское …
**Правильный ответ: правонарушение**

**38. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Вставьте недостающее слово.**
Решение о привлечении к гражданско-правовой ответственности может принимать только …
**Правильный ответ: суд**

**39. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.**

Какое минимальное число членов может входить в состав производственного кооператива? Ответ запишите цифрами.
**Правильный ответ: 5**

**40. Тип заданий: открытый (У2)**
**Запишите правильный ответ.**
В соответствии с положениями Земельного кодекса РФ определите количество категорий земель. Ответ запишите цифрами.
**Правильный ответ: 7**

**41. Тип заданий: открытый (Н2)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Государственная … политика представляет собой составную часть государственной социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий.
**Правильный ответ: аграрная**

**42. Тип заданий: открытый (Н2)**
**Вставьте недостающее слово.**
Личное … хозяйство - форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.
**Правильный ответ: подсобное**

**43. Тип заданий: открытый (У2)**
**Вставьте недостающее слово.**
Землями _____ назначения признаются земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.
**Правильный ответ: сельскохозяйственного.**

**44. Тип заданий: открытый (Н2)**
**Вставьте недостающее слово.**
«_____комплекс» — межотраслевой комплекс, объединяющий все отрасли хозяйства, а также отрасли экономики, принимающие участие в производстве сельскохозяйственной продукции, доводимой до конечного потребителя.
**Правильный ответ: агропромышленный.**

**45. Тип заданий: открытый (З3)**
**Запишите правильный ответ.**
Форма договора купли-продажи недвижимого имущества только …
**Правильный ответ: письменная**

**46. Тип заданий: открытый (У3)**
**Вставьте недостающее слово.**
Договор аренды зданий и сооружений сроком более одного года подлежит государственной _____.
**Правильный ответ: регистрации**

**47. Тип заданий: открытый (Н3)**
**Вставьте недостающее слово.**

Несоблюдение формы договора аренды предприятия влечет за собой _____ договора.
**Правильный ответ: недействительность**

**48. Тип заданий: открытый (Н3)**
**Вставьте недостающее слово.**
Предназначенные для размещения транспортных средств части зданий или сооружений называются …
**Правильный ответ: машино-места**

**49. Тип заданий: открытый (З4)**
**Запишите правильный ответ.**
Укажите год вступления в силу Земельного кодекса РФ. Ответ запишите цифрами.
**Правильный ответ: 2001**

**50. Тип заданий: открытый (У4)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
«_____» – это право ограниченного пользования чужим земельных участком.
**Правильный ответ: сервитут.**

**51. Тип заданий: открытый (Н4)**
**Запишите правильный ответ.**
Верно ли суждение: размеры госпошлин за государственную регистрацию прав на недвижимое имущество закреплены в Налоговом кодексе РФ. **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да.**

**52. Тип заданий: открытый (Н4)**
**Запишите правильный ответ.**
Какой орган осуществляет ведение ЕГРН? Ответ запишите, используя аббревиатуру.
**Правильный ответ: Росреестр.**

**53. Тип заданий: открытый (З5)**
**Запишите правильный ответ.**
Правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие: передать имущество, выполнить работу, оказать услугу, внести вклад в совместную деятельность, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности, называется …
**Правильный ответ: обязательство**

**54. Тип заданий: открытый (У5)**
**Вставьте недостающее слово.**
Предметом договора контрактации является … продукция.
**Правильный ответ: сельскохозяйственная**

**55. Тип заданий: открытый (Н5)**
**Запишите правильный ответ.**
Форма договора купли-продажи недвижимого имущества только …
**Правильный ответ: письменная**

**56. Тип заданий: открытый (Н5)**
**Запишите правильный ответ.**
Договор финансовой аренды в законодательстве имеет второе название – …
**Правильный ответ: лизинг**

**57. Тип заданий: открытый (З6)**
**Вставьте недостающее слово.** Субъекты малого и среднего предпринимательства - _____ субъекты (юридические лица и индивидуальные предприниматели), отнесенные к малым предприятиям, в том числе к микропредприятиям, и средним предприятиям, сведения о которых внесены в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства;
**Правильный ответ: хозяйствующие.**

**58. Тип заданий: открытый (У6)**
**Вставьте недостающее слово.**
Смешанное саморегулирование предполагает распределение функций между _____ и саморегулируемыми организациями
**Правильный ответ: государством.**

**59. Тип заданий: открытый (Н6)**
**Запишите правильный ответ.**
Верно ли суждение: государственный орган вправе отказать в государственной регистрации финансово-промышленной группы в связи с нецелесообразностью ее создания. **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да.**

**60. Тип заданий: открытый (Н6)**
**Вставьте недостающее слово.**
«_____ конкуренция» - любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам - конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации.
**Правильный ответ: недобросовестная.**

**61. Тип заданий: открытый (З7)**
**Запишите правильный ответ.**
Отвечает ли ЦБ РФ по долгам Российской Федерации. **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: нет.**

**62. Тип заданий: открытый (У7)**
**Запишите правильный ответ.**
Могут ли юридические лица, не имеющие лицензию на осуществление банковских операций, использовать в своем наименовании слова «банк», «кредитная организация»? **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: нет.**

**63. Тип заданий: открытый (Н7)**
**Запишите правильный ответ.**
Имеет ли право Банк выдавать поручительство за третьих лиц? **При ответе используйте да/нет.**

**Правильный ответ: да.**

**64. Тип заданий: открытый (Н7)**
**Запишите правильный ответ.**
Может ли Банк выдать беспроцентный кредит? **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да.**

**65. Тип заданий: открытый (У8)**
**Вставьте недостающее слово.**
При составлении протокола об административном правонарушении физическому лицу или законному представителю юридического лица, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении, а также иным участникам производства по делу разъясняются их права и обязанности, предусмотренные настоящим Кодексом, о чем делается … в протоколе.
**Правильный ответ: запись.**

**66. Тип заданий: открытый (У8)**
**Вставьте недостающее слово.**
Исковое заявление подписывается … или его представителем при наличии у него полномочий на подписание заявления и предъявление его в суд.
**Правильный ответ: истцом.**

**67. Тип заданий: открытый (Н8)**
**Вставьте недостающее слово.**
Имеют ли право на получение бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи граждане, признанные судом недееспособными, а также их законные представители, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких граждан? **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да**

**68. Тип заданий: открытый (Н8)**
**Вставьте недостающее слово.**
Секретарь судебного заседания ведет … судебного заседания и обеспечивает контроль за фиксированием хода судебного заседания техническими средствами
**Правильный ответ: протокол**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-5. | Способен осуществлять представление интересов участников правоотношений в судах и иных органах | | **Обучающийся должен знать:** |
| | | З1 | особенности деятельности прокуратуры в сфере природоохранной деятельности |
| | | З2 | источники гражданского права, сроки обращения за защитой нарушенного права в суд, соотношение норм гражданского и гражданского процессуального законодательства |
| | | З3 | нормативно-правовое регулирование и организацию производства по делам об административных правонарушениях; |
| | | З4 | понятие, виды и общие правила оспаривания сделок с недвижимым имуществом в сфере АПК и защиты прав их участников |
| | | З5 | основы и основные способы осуществления представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в различных процессах, напрямую связанных с антимонопольным законодательством в сфере АПК |
| | | | **Обучающийся должен уметь:** |
| | | У1 | осуществлять представление в судах и иных органах по вопросам обеспечения законности в сфере природоохранной деятельности |
| | | У2 | составлять состязательные бумаги в суд, обращения в иные органы власти в соответствии с гражданским законодательством |
| | | У3 | документировать административные правонарушения; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях |
| | | У4 | анализировать правоустанавливающие документы на недвижимое имущество и гражданско-правовые договоры, а также составлять юридические акты, необходимые для представления интересов участников сделок с недвижимостью в сфере АПК в судах и иных органах |
| | | У5 | практически осуществлять представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в разного вида процессах, напрямую связанных с антимонопольным законодательством в сфере АПК |
| | | У6 | подготавливать и оформлять отдельные виды юридических документов, необходимых для представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах, а также практически осуществлять данное представление в соответствии с профессиональной сферой |
| | | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** |
| | | Н1 | обеспечения законности в сфере природоохранной деятельности |
| | | Н2 | составления юридических формул, анализа практической ситуации, выявления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение |
| | | Н3 | владения юридической техникой и навыки подготовки процессуальных документов в рамках производства по делам об административных правонарушениях в целях представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах |
| | | Н4 | по представлению интересов участников сделок с недвижимостью в сфере АПК в судах и иных органах |
| | | Н5 | осуществления представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в разного вида процессах, напрямую связанных с антимонопольным законодательством в сфере АПК, методикой анализа правоприменительной практики; навыками работы с правовыми актами; методикой разрешения правовых проблем и коллизий |
| | | Н6 | осуществления представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в разного вида процессах, анализа правоприменительной практики; работы с правовыми |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | актами; методикой разрешения правовых проблем и коллизий в соответствии с профессиональной сферой |

**Задания закрытого типа**

**1. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какова цель прокурорского надзора в сфере природоохранной деятельности?
1. предотвращение нарушений природоохранного законодательства
2. обеспечение экологической безопасности и здоровья населения
3 соблюдение прав природопользования и сохранения ее ресурсов
4. все вышеперечисленные цели
**Правильный ответ: 4**

**2. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Кто осуществляет прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности?
1. судьи
2. прокуроры
3. министерство природных ресурсов и экологии
4. налоговые инспекции
**Правильный ответ: 2**

**3. Тип заданий: закрытый (З1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Кто имеет право на обращение в прокуратуру по вопросам нарушения природоохранного законодательства?
1. физические лица
2. юридические лица
3. общественные организации
4. все вышеперечисленные лица
**Правильный ответ: 4**

**4. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
При обнаружении нарушения природоохранного законодательства прокурор выносит:
1. постановление об устранении нарушений закона
2. представление об устранении нарушений закона
3. постановление о передаче материалов в суд
4. постановление о возбуждении уголовного дела
**Правильный ответ: 2**

**5. Тип заданий: закрытый (У1)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Какие функции выполняет прокуратура при представлении интересов граждан в судах?
1. обеспечивает правильное применение законодательства
2.поддерживает законность и защищает права и свободы граждан
3. выражает мнение о правомерности действий и решений суда
4.все вышеперечисленные функции
**Правильный ответ: 4**

**6. Тип заданий: закрытый (З2)**

**Выберите правильный вариант ответа.**
Привлечение к гражданско-правовой ответственности осуществляется в
1. Судебном и административном порядке
2. Административном порядке
3. Судебном порядке
4. Судебном порядке, а в случаях, предусмотренных законом также в административном порядке
**Правильный ответ: 3**

**7. Тип заданий: закрытый (З2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Возмещению не подлежит вред
1. Возникший вследствие умысла потерпевшего
2. Причиненный в состоянии крайней необходимости
3. Причиненный при превышении пределов необходимой обороны
4. Причиненный источником повышенной опасности
**Правильный ответ: 1**

**8. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Принцип полноты возмещения причиненного вреда означает, что
1. Возмещению подлежит весь причиненный ущерб
2. Возмещению подлежит как реальный ущерб, так и упущенная выгода
3. Возмещению подлежит упущенная выгода
4. Возмещению подлежит та часть вреда, за которую причинитель несет ответственность
**Правильный ответ: 2**

**9. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Вред, причиненный правомерными действиями
1. Не подлежит возмещению
2. Подлежит возмещению
3. Подлежит возмещению, но лишь в случаях, предусмотренных законом
4. Подлежит возмещению, если вред причинен по просьбе потерпевшего
5. Подлежит возмещению, если действия причинителя вреда не нарушают нравственные принципы общества
**Правильный ответ: 3**

**10. Тип заданий: закрытый (У2)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Одним из условий наступления гражданско-правовой ответственности является
1. Предварительное соглашение сторон
2. Возникновение убытков у потерпевшего
3. Совершение виновным лицом преступления
4. Совершение виновным лицом административного проступка
**Правильный ответ: 2**

**11. Тип заданий: закрытый (З3)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Из перечисленных видов юридической ответственности укажите те, которые регламентированы нормами административного права: 1) административная ответственность физических и юридических лиц; 2) дисциплинарная ответственность

государственных служащих, учащихся; 3) материальная ответственность военнослужащих; 4) общественно-правовая ответственность:
1. 1;
2. 1,4;
3. 1,2,3;
4. 1, 2, 3, 4.
**Правильный ответ: 2**

**12. Тип заданий: закрытый (ЗЗ)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Из перечисленных групп субъектов административного права: 1) граждане Российской Федерации; 2) иностранные граждане; 3) лица без гражданства; 4) должностные лица; 5) юридические лица - административная ответственность по Кодексу об административных правонарушениях наступает в отношении:
1. 1;
2. 1,4,5;
3. 1,2,3,4;
4. 1,2,3,4,5.
**Правильный ответ: 4**

**13. Тип заданий: закрытый (УЗ)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Такие признаки состава административного правонарушения как деяние (действие или бездействи), неблагоприятные противоправные последствия и причинная связь между деянием и последствиями, находят свое отражение в:
1. объекте правонарушения;
2. субъекте правонарушения;
3. объективной стороне;
4. субъективной стороне.
**Правильный ответ: 3**

**14. Тип заданий: закрытый (УЗ)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:
1. субъективная сторона;
2. субъект правонарушения;
3. объективная сторона;
4. объект правонарушения.
**Правильный ответ: 1**

**15. Тип заданий: закрытый (УЗ)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Назовите субъекты административной ответственности?
1. Физические и юридические лица
2. Физические лица
3. Юридические лица
**Правильный ответ: 1**

**16. Тип заданий: закрытый (ЗЗ)**
**Выберите правильный вариант ответа.**

Какие виды административных наказаний предусмотрены действующим административным законодательством
1. всего десять: предупреждение; административный штраф; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация, административное приостановление деятельности; обязательные работы; административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований
2. всего шесть: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест
3. всего пять: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права
**Правильный ответ: 1**

**17. Тип заданий: закрытый (З4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Общим правовым последствием недействительности сделок с недвижимостью является
1. Односторонняя реституция
2. Двусторонняя реституция
3. Недопущение реституции
4. Возможность взыскания убытков
5. Возможность взыскания реального ущерба
**Правильный ответ: 2**

**18. Тип заданий: закрытый (З4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Основания недействительности сделок с недвижимостью установлены в
1. ГК РФ
2. Соглашении сторон
3. Гражданском законодательстве и в соглашении сторон
4. Гражданском законодательстве, в иных правовых актах и в соглашении сторон
**Правильный ответ: 1**

**19. Тип заданий: закрытый (У4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Форма доверенности для сделок с недвижимостью должна быть
1. Простой письменной
2. Нотариальной
3. Нотариальной с соблюдением требования о государственной регистрации
4. Простой письменной, а в случаях, предусмотренных законом или соглашением сторон – нотариальной
**Правильный ответ: 4**

**20. Тип заданий: закрытый (У4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Режим общей совместной собственности на недвижимость законом распространяется на имущество
1. Юридических лиц
2. Супругов
3. Членов крестьянского (фермерского) хозяйства
4. Супругов и членов крестьянского (фермерского) хозяйства
**Правильный ответ: 4**

**21. Тип заданий: закрытый (У4)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Действия представителя в сделках с недвижимостью порождают юридические последствия для
1. Него самого
2. Него самого и представляемого
3. Представляемого
4. Третьих лиц
**Правильный ответ: 3**

**22. Тип заданий: закрытый (З5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Правила передачи антимонопольным органом заявлений, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства на рассмотрение в другой антимонопольный орган устанавливаются:
1. федеральным законом
2. федеральным антимонопольным органом
3. по решению суда
**Правильный ответ: 2**

**23. Тип заданий: закрытый (З5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Руководитель субъекта естественной монополии – это:
1. лицо, уполномоченное выступать без доверенности от имени субъекта естественной монополии
2. любое физическое лицо, уполномоченное выступать по нотариальной доверенности от имени субъекта естественной монополии
3. иное физическое лицо
**Правильный ответ: 1**

**24. Тип заданий: закрытый (У5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Антимонопольное законодательство РФ основывается на … Кодексе РФ.
1. Гражданском
2. Семейном
3. Трудовом
**Правильный ответ: 1**

**25. Тип заданий: закрытый (У5)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Неисполнение в срок предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства влечет за собой … ответственность.
1. уголовную
2. гражданско-правовую
3. административную
**Правильный ответ: 3**

**26. Тип заданий: закрытый (У5)**
**Выберите правильные вариантыответа.**
Вертикальные» соглашения допускаются, если:

1. об этом предварительно уведомлен антимонопольный орган;
2. если это договоры о коммерческой концессии;
3. если доля каждого из участвующих в соглашении не превышает 20 процентов рынка;
4. не допускаются ни при каких обстоятельствах.
**Правильные ответы: 2,3**

**27. Тип заданий: закрытый (У6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Юридические документы…
1. содержатся только на бумажном носителе
2. издаются на основании нормы права
3. должны быть составлены с соблюдением правил юридической техники
4. сами по себе не порождают правовые последствия
**Правильный ответ: 2,3**

**28. Тип заданий: закрытый (У6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Что является основанием возвращения искового заявления?
1. заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;
2. исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание;
3. наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
4. наличие вступившего в законную силу определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска
**Правильный ответ: 2**

**29. Тип заданий: закрытый (Н6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
Процессуальные сроки определяются:
1. федеральными законами, а в случаях, когда они не установлены, назначаются арбитражным судом;
2. только федеральными законами;
3. истцом и ответчиком
**Правильный ответ: 1**

**30. Тип заданий: закрытый (Н6)**
**Выберите правильный вариант ответа.**
В какой форме подается исковое заявление в суд:
1. только на бумажном носителе;
2. только в форме электронного документа;
3. на бумажном носителе или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа.
**Правильный ответ: 3**

**Задания открытого типа**

**31. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
Прокурор при обнаружении нарушений прав граждан обязан вынести _____ об устранении нарушений
**Правильный ответ: представление**

**32. Тип заданий: открытый (У1)**
**Вставьте недостающее слово.**
Если гражданин по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не может сам обратиться в суд, то прокурор вправе предъявить гражданский _____ от его имени.
**Правильный ответ: иск**

**33. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
Какой вид специализированной прокуратуры занимается вопросами природоохранной деятельности?
**Правильный ответ: природоохранная**

**34. Тип заданий: открытый (Н1)**
**Запишите правильный ответ.**
В какой срок (сколько суток) рассматриваются и разрешаются заявления, жалобы граждан и должностных лиц, поступающие в прокуратуру и не требующие изучения и проверки.
**Ответ запишите цифрами.**
**Правильный ответ: 15**

**35. Тип заданий: открытый (З1)**
**Запишите правильный ответ.**
Чьи интересы в первую очередь представляет прокурор в судебном разбирательстве по уголовному делу?
**Правильный ответ: потерпевшего**

**36. Тип заданий: открытый (З2)**
**Запишите правильный ответ.**
В гражданском праве существует два вида вины: умысел и …
**Правильный ответ: неосторожность**

**37. Тип заданий: открытый (У2)**
**Вставьте недостающее слово.**
Гражданско-правовая ответственность обеспечивается мерами … принуждения.
**Правильный ответ: государственного**

**38. Тип заданий: открытый (Н2)**
**Вставьте недостающее слово.**
В состав … входят два элемента: реальный ущерб и упущенная выгода.
**Правильный ответ: убытков**

**39. Тип заданий: открытый (Н2)**
**Вставьте недостающее слово.**
Компенсационная функция гражданско-правовой ответственности состоит в ликвидации неблагоприятных последствий у … за счет средств нарушителя.
**Правильный ответ: потерпевшего**

**40. Тип заданий: открытый (З2)**
**Вставьте недостающее слово.**

В гражданском праве вред может быть причинен не только противоправным действием, но и … правонарушителя.
**Правильный ответ: бездействием**

**41. Тип заданий: открытый (З3)**
**Запишите правильный ответ.**
Такие признаки состава административного правонарушения как деяние (действие или бездействие, неблагоприятные противоправные последствия и причинная связь между деянием и последствиями, находят свое отражение в _____ стороне.
**Правильный ответ: объективной**

**42. Тип заданий: открытый (У3)**
**Вставьте недостающее слово.**
Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется _____ сторона.
**Правильный ответ: субъективная**

**43. Тип заданий: открытый (Н3)**
**Вставьте недостающее слово.**
Элемент состава административного правонарушения, который представляет собой охраняемые административным законодательством общественные отношения, которым причинен вред административным правонарушением, называется _____ правонарушения.
**Правильный ответ**: объект

**44. Тип заданий: открытый (Н3)**
**Вставьте недостающее слово.**
Умысел и неосторожность — это формы _____ субъекта правонарушения.
**Правильный ответ: вины**

**45. Тип заданий: открытый (З3)**
**Вставьте недостающее слово.**
Административная ответственность наступает при достижении…..лет. Ответ запишите с помощью цифр.
**Правильный ответ: 16**

**46. Тип заданий: открытый (З3)**
**Вставьте недостающее слово в определение.**
Если лицо совершившее правонарушение, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало, либо относилось к ним безразлично, то правонарушение признается совершенным……
**Правильный ответ: умышленно.**

**47. Тип заданий: открытый (З4)**
**Запишите правильный ответ.**
Владение и пользование недвижимым имуществом, находящимся в долевой собственности, осуществляется по _____всех участников общей долевой собственности, а при недостижении согласия – в порядке, устанавливаемом судом.
**Правильный ответ: соглашению**

**48. Тип заданий: открытый (У4)**
**Вставьте недостающее слово.**
Обособленная часть здания или сооружения, пригодная для постоянного проживания граждан либо для других целей, не связанных с проживанием граждан, и подходящая для использования в соответствующих целях, называется _____.
**Правильный ответ: помещение**

**49. Тип заданий: открытый (Н4)**
**Вставьте недостающее слово.**
Вещи, не относящиеся к недвижимости, включая деньги и ценные бумаги, признаются _____имуществом.
**Правильный ответ: движимым**

**50. Тип заданий: открытый (Н4)**
**Вставьте недостающее слово.**
Часть поверхности земли, границы которой определены в порядке, установленном законом – это _____ участок
**Правильный ответ: земельный**

**51. Тип заданий: открытый (З4)**
**Вставьте недостающее слово.**
Помимо предмета договора, существенным условием любой сделки с недвижимостью является также ее _____.
**Правильный ответ: цена**

**52. Тип заданий: открытый (З5)**
**Запишите правильный ответ.**
Антимонопольный орган вправе продлить срок рассмотрения заявлений, материалов о нарушении антимонопольного законодательства не более чем на …. месяца. Ответ запишите цифрой.
**Правильный ответ: 2.**

**53. Тип заданий: открытый (У5)**
**Вставьте недостающее слово.**
Организация внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства называется _____ комплаенс.
**Правильный ответ: антимонопольный.**

**54. Тип заданий: открытый (Н5)**
**Вставьте недостающее слово.**
«_____» - соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке;
**Правильный ответ: конкуренция.**

**55. Тип заданий: открытый (З5)**
**Вставьте недостающее слово.**
Контроль за исполнением предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства осуществляет _____ орган.
**Правильный ответ: антимонопольный**

**56. Тип заданий: открытый (Н5)**
**Вставьте недостающее слово.**
Обеспечение единства экономического пространства, свободного перемещения товаров, свободы экономической деятельности в Российской Федерации, защита конкуренции и создание условий для эффективного функционирования товарных рынков относятся к целям Федерального закона о защите _____.
**Правильный ответ: конкуренции**

**57. Тип заданий: открытый (У6)**
**Запишите правильный ответ.**
Обязан ли истец направить другим лицам, участвующим в деле, копии искового заявления и прилагаемых к нему документов, которые у них отсутствуют, заказным письмом с уведомлением о вручении или в электронном виде посредством единого портала государственных и муниципальных услуг либо системы электронного документооборота участника арбитражного процесса с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия. **В ответе используйте да/нет**.
**Правильный ответ: да.**

**58. Тип заданий: открытый (У6)**
**Запишите правильный ответ.**
Необходимо ли указывать в исковом заявлении наименование суда, в который подается заявление? **В ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да.**

**59. Тип заданий: открытый (Н56)**
**Запишите правильный ответ.**
Является ли адвокатской деятельностью юридическая помощь, оказываемая работниками юридических служб юридических лиц, а также работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления. **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: нет**

**60. Тип заданий: открытый (Н6)**
**Запишите правильный ответ.**
Имеют ли право на получение бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи граждане, признанные судом недееспособными, а также их законные представители, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких граждан? **При ответе используйте да/нет.**
**Правильный ответ: да**