

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГПФ



Перцев В.А.

« 18 » 06 2025

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет гуманитарно-правовой

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Разработчик рабочей программы:  
Доцент Артемьева В.С.

Воронеж – 2025 г.

---

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 124 от 22.02.2018 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социальных дисциплин (протокол № 09 от 13.05.2025 г.)

**Заведующий кафедрой**



подпись

**С.А. Иконников**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 18.06.2025 г.)

**Председатель методической комиссии**



подпись

**Юрьева А.А.**

**Рецензент:** Директор ГБПОУ ВО Борисоглебский сельскохозяйственный техникум Мураев Александр Николаевич

---

## **1. Общая характеристика практики**

### **1.1. Цель практики**

Цель учебной практики, ознакомительной практики является закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, адаптация к требованиям и условиям образовательной организации, приобщение к будущей профессии через ознакомление со структурой и функциями образовательной организации.

### **1.2. Задачи практики**

- ознакомление обучающихся с основными направлениями деятельности Воронежского государственного аграрного университета им. Императора Петра I;
- ознакомление обучающихся с основными направлениями деятельности базовой образовательной организации;
- обеспечение адаптации обучающихся, общей ориентации в режиме образовательной организации;
- выполнение индивидуальных заданий в форме анализа отдельных аспектов деятельности образовательной организации;
- освоение педагогической этики отношений в педагогическом коллективе, тактичного поведения, обращения с коллегами и обслуживающим персоналом (разными по возрасту и опыту, полу и уровню образования), усвоение педагогической линии поведения с учащимися разного возраста, особенностей общения с коллективом, отдельными его группами, учащимися разных типов;
- создание и размещение на сайте Воронежского государственного аграрного университета им. Императора Петра I портфолио студента.

### **1.3. Место практики в образовательной программе**

Учебная практика относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана.

### **1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами**

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана как «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «История педагогики и образования», «Основы научно-исследовательской работы», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, приобретаемой и закрепляемой обучающимися в процессе прохождения практики.

В свою очередь приобретенные и закреплённые знания, умения и навыки в ходе учебной практики способствуют в дальнейшем успешному прохождению производственной практики.

### **1.5. Способ проведения практики**

Способы проведения практики: стационарная. Учебная практика, ознакомительная практика для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК проводится на базе ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в структурных подразделениях (кафедры ВГАУ).

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Компетенция |                                                                                                                                             | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                  | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                                                        |
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | У.2.                             | Уметь критически оценивать информацию, необходимую для решения поставленных задач в ходе практической подготовки                                                                                                  |
|             |                                                                                                                                             | Н.2.                             | Иметь навыки обработки информации, необходимой для решения поставленных задач в ходе практической подготовки                                                                                                      |
| УК-6        | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | У.2.                             | Уметь использовать полученные знания для реализации траектории саморазвития в ходе практической подготовки                                                                                                        |
|             |                                                                                                                                             | Н.2.                             | Иметь навыки применения методов и способов получения новых знаний, планирования своего времени для реализации траектории саморазвития в ходе практической подготовки                                              |
| ОПК-9       | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   | У.2                              | Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в ходе практической подготовки                                                                           |
|             |                                                                                                                                             | Н.2                              | Иметь навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности в ходе практической подготовки |

**Обозначение в таблице:** З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

### 3. Объем практики и ее содержание

#### 3.1. Объем практики

##### Очная форма обучения

| Показатели                                                                        | Семестр | Всего   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                                   | 2       |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 36,10   | 36,10   |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 71,90   | 71,90   |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                             | 36,00   | 36,00   |
| руководство практикой, всего                                                      | 36      | 36      |
| Самостоятельная работа при проведении практики, ч                                 | 71,90   | 71,90   |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,10    | 0,10    |
| зачет                                                                             | 0,10    | 0,10    |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет   | зачет   |

##### Заочная форма обучения (полное)

| Показатели                                                                        | Курс    | Всего   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                                   | 1       |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 2,10    | 2,10    |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 105,90  | 105,90  |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                             | 2,00    | 2,00    |
| руководство практикой, всего                                                      | 2       | 2       |
| в т.ч. в форме практической подготовки                                            | 0,1     | 0,1     |
| Самостоятельная работа при проведении практики, ч                                 | 105,90  | 105,90  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,10    | 0,10    |
| зачет                                                                             | 0,10    | 0,10    |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет   | зачет   |

#### 3.2. Содержание практики

Учебная практика, ознакомительная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки бакалавров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной работы. Данная практика обеспечивает адаптацию обучающихся, их общую ориентацию в режиме образовательной организации.

Учебная практика, ознакомительная практика предусматривает следующие этапы:

---

**1 этап. Подготовительный:**

- участие в установочной конференции (организационное собрание);
- инструктаж по технике безопасности;
- знакомство с программой практики, ее целями, задачами, требованиями к аттестации итогов практики;
- определение индивидуального задания по практике.

**2 этап. Основной:**

- знакомство с расположением, режимом работы университета;
- изучение основных документов, определяющих работу университета (устав, правила внутреннего распорядка, образовательный стандарт, учебный план, учебные программы, планы воспитательной работы).
- изучение структуры управления университета, состава педагогического коллектива; распределения обязанностей между работниками администрации; деятельности деканов, заместителей деканов, заведующих кафедрами, преподавателей, кураторов.
- изучение учебно-методической базы университета (кабинеты, лаборатории, мастерские и т.д.);
- знакомство с системой воспитательной работы университета;
- регистрация в электронной библиотечной системе ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- создание и размещение на сайте Воронежского государственного аграрного университета им. Императора Петра I портфолио студента;
- индивидуальные консультации с руководителем практики;
- выполнение индивидуального задания.

**3 этап. Заключительный:**

- оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями;
- представление выполненных и оформленных заданий учебной практики на проверку руководителю практики;
- представление к проверке заполненного портфолио студента;
- собеседование по итогам прохождения практики.

В течение учебной практики каждый обучающийся работает по индивидуальному плану, который состоит из трех вышеперечисленных этапов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 4.1. Этапы формирования компетенций

| Виды работ или этапы прохождения практики | Код компетенции | Индикатор достижения компетенции (ИДК) |
|-------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|
| Подготовительный этап                     | УК-1            | У.2                                    |
|                                           | УК-6            | У.2                                    |
| Основной этап                             | УК-1            | Н.2                                    |
|                                           | УК-6            | У.2, Н.2                               |
|                                           | ОПК-9           | У.2, Н.2                               |
| Заключительный этап                       | УК-1            | Н.2                                    |
|                                           | УК-6            | Н.2                                    |
|                                           | ОПК-9           | У.2, Н.2                               |

### 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

### 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 4.3.1. Вопросы к зачету

| №  | Содержание                                                                                                                                                  | Код компетенции | ИДК      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
| 1. | Полное наименование учебного заведения, миссия, цели, задачи, история создания и развития ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ                                          | УК-1            | У.2, Н.2 |
| 2. | По каким специальностям и направлениям подготовки ведется образовательный процесс ВГАУ?                                                                     | УК-1            | У.2, Н.2 |
| 3. | Какие нормативно-правовые акты регламентируют деятельность ФГБОУ ВО ВГАУ                                                                                    | ОПК-9           | У.2, Н.2 |
| 4. | Какие нормативные акты учредительного характера действуют в ФГБОУ ВО ВГАУ                                                                                   | ОПК-9           | У.2, Н.2 |
| 5. | Какова структура ФГБОУ ВО ВГАУ                                                                                                                              | УК-1            | У.2, Н.2 |
| 6. | Охарактеризуйте состав педагогического коллектива ФГБОУ ВО ВГАУ                                                                                             | УК-1            | У.2, Н.2 |
| 7. | Как распределяются обязанности между работниками администрации; деятельности деканов, заместителей деканов, заведующих кафедрами, преподавателей, кураторов | УК-1            | У.2, Н.2 |
| 8. | Дайте характеристику учебно-методической базы университета                                                                                                  | УК-1            | У.2, Н.2 |

|     |                                                                                                               |       |          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| 9.  | Проанализируйте систему воспитательной работы университета                                                    | УК-1  | У.2, Н.2 |
| 10. | Содержание и структура плана учебно-воспитательной работы учебного заведения                                  | УК-1  | У.2, Н.2 |
| 11. | Какие документы, регламентирующие организацию и планирование учебного процесса, действуют в учебном заведении | ОПК-9 | У.2, Н.2 |
| 12. | Сущность и структура расписания учебного заведения                                                            | УК-1  | У.2, Н.2 |
| 13. | Какие формы организации научно-методической деятельности педагогического коллектива                           | УК-1  | У.2, Н.2 |
| 14. | Определите необходимость портфолио студента                                                                   | УК-6  | У.2, Н.2 |
| 15. | Какие качества, знания, умения и навыки, необходимые будущему педагогу профессионального образования          | УК-6  | У.2, Н.2 |
| 16. | В чем заключается сущность профессионально-педагогической деятельности?                                       | ОПК-9 | У.2, Н.2 |
| 17. | Что представляет собой структура профессионально-педагогической деятельности?                                 | ОПК-9 | У.2, Н.2 |
| 18. | Дайте характеристику индивидуальному стилю педагогической деятельности.                                       | УК-6  | У.2, Н.2 |
| 19. | Какова структура профессионально-педагогической деятельности?                                                 | ОПК-9 | У.2, Н.2 |
| 20. | Охарактеризуйте основные функции профессионально - педагогической деятельности.                               | ОПК-9 | У.2, Н.2 |

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                   | Код компетенции | ИДК      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
| 1. | Составьте план-график с привязкой к календарному графику выполнения индивидуального задания по практике                                                                                                      | ОПК-9           | У.2, Н.2 |
| 2. | Составьте перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность                                                                                                                  | ОПК-9           | У.2, Н.2 |
| 3. | Составьте схему основных документов, определяющих работу университета                                                                                                                                        | ОПК-9           | У.2, Н.2 |
| 4. | Изучите состав педагогических работников ВГАУ                                                                                                                                                                | УК-1            | У.2, Н.2 |
| 5. | Проведите опрос одного или нескольких преподавателей ВГАУ о том, Что входит в круг обязанностей педагога среднего профессионального образования?. Каковы основные мотивы выбора педагогической деятельности? | УК-6            | У.2, Н.2 |
| 6. | Проанализируйте нормативные документы, определяющие деятельность должностных лиц университета и структурных подразделений                                                                                    | ОПК-9           | У.2, Н.2 |
| 7. | Проведите опрос обучающихся об организации учебного процесса в университете, доступности информации об организации учебного процесса                                                                         | ОПК-9           | У.2, Н.2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| 8.  | Проведите опрос обучающихся об организации воспитательного процесса в университете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-9 | У.2, Н.2 |
| 9.  | Изучите процесс регистрации в НБ ВГАУ, составьте инструкцию, облегчающую эту процедуру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-9 | У.2, Н.2 |
| 10. | Изучите процесс создания портфолио студента, опишите основные этапы заполнения портфолио                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-9 | У.2, Н.2 |
| 11. | Дайте характеристику педагогического процесса в целом, а также отдельных его компонентов: целей, содержания, технологии обучения и воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-9 | У.2, Н.2 |
| 12. | Проанализируйте структуру, профессиональную специфику и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, описав его по следующей схеме: - полное наименование и юридический статус образовательной организации (историческая справка о его развитии, описание основной нормативно-правовой документации: образовательные программы, устав, положение, типовые и авторские программы по предметам, экспериментальные площадки и т.д.) | УК-1  | У.2, Н.2 |
| 13. | Дайте характеристику специальностей и специализаций, по которым ведется подготовка учащихся, описание уровней квалификации, получаемых учащимися в образовательной организации, сроков обучения по ступеням образования                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-1  | У.2, Н.2 |
| 14. | Составьте характеристику материально-технической базы (дизайн учебных корпусов и аудиторий, оснащенность заведения учебно-методической литературой; оборудование мастерских и лабораторий, наличие учебно-производственной базы.                                                                                                                                                                                                                                           | УК-6  | У.2, Н.2 |
| 15. | Дайте характеристику содержания и технологии процесса обучения (привести пример учебного плана по одной из получаемых специальностей,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-1  | У.2, Н.2 |
| 16. | Дайте характеристику педагогического коллектива учебного заведения и контингента учащихся (численный и качественный состав преподавательского и студенческого коллективов, квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения).                                                                                                                                                                                                                             | УК-1  | У.2, Н.2 |

|     |                                                                                                                |      |          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 17. | Какие документы, регламентирующие организацию и планирование учебного процесса, действуют в учебном заведении. | УК-6 | У.2, Н.2 |
| 18. | Какие рекомендации по совершенствованию учебного плана учебного заведения можно предложить.                    | УК-6 | У.2, Н.2 |

### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства

#### Вопросы тестов

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Компетенция | ИДК      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 1. | Информация имеет всегда все перечисленные в списке свойства:<br>1. конфиденциальность, уязвимость, шифр<br>2. массовость, ценность, адресность (для конкретных потребителей)<br>3. точность, открытость, зашумленность                                                                             | УК-1        | У.2; Н.2 |
| 2. | Как называют информацию, существенную и важную в настоящий момент:<br>1. полезной<br>2. объективной<br>3. актуальной                                                                                                                                                                               | УК-1        | У.2; Н.2 |
| 3. | Информация – это...<br>1. последовательность знаков некоторого алфавита<br>2. книжный фонд библиотеки<br>3. сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств<br>4. сведения, содержащиеся в научных теориях | УК-1        | У.2; Н.2 |
| 4. | Как называют информацию, не зависящую от личного мнения или суждения:<br>1. достоверной<br>2. объективной<br>3. актуальной                                                                                                                                                                         | УК-1        | У.2; Н.2 |
| 5. | Установите правильное соответствие<br>1. информация – содержание знаний, сообщение – форма их отображения<br>2. информация – теоретический факт, сообщение – практический результат<br>3. сообщение – данные о способе хранения информации                                                         | УК-1        | У.2; Н.2 |
| 6. | Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи:<br>1. полной<br>2. полезной<br>3. достоверной                                                                                                                                                                                | УК-1        | У.2; Н.2 |
| 7. | Примером информационных процессов могут служить:<br>1. процессы производства электроэнергии<br>2. процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации<br>3. процессы химической и механической очистки воды                                                                          | УК-1        | У.2; Н.2 |
| 8. | Какая информация запрещена к распространению?                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-1        | У.2; Н.2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|     | 1. информация, содержащая государственную тайну<br>2. личные данные граждан без их согласия<br>3. националистическая пропаганда<br>4. вся выше перечисленная информация                                                                                                                                                                                          |      |          |
| 9.  | Какие данные физического лица, могут быть опубликованы в общедоступных источниках персональных данных?<br>1. с письменного согласия, его фамилия, имя, отчество, год и место рождения, адрес, абонентский номер, сведения о профессии<br>2. семейное положение<br>3. номера и пароли от аккаунтов, данные от двухфакторной аутентификации<br>4. личная переписка | УК-1 | У.2; Н.2 |
| 10. | Какими правами обладает владелец информации?<br>1. разрешать или ограничивать доступ к информации, определять порядок и условия такого доступа;<br>2. передавать информацию другим лицам по договору или на ином установленном законом основании;<br>3. использовать информацию, в том числе распространять ее, по своему усмотрению;<br>4. все ответы верны     | УК-1 | У.2; Н.2 |
| 11. | Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют _____                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-1 | У.2; Н.2 |
| 12. | Известно, что наибольший объём информации физически здоровый человек получает при помощи: _____                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-1 | У.2; Н.2 |
| 13. | Гражданин, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной собственности называется _____                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1 | У.2; Н.2 |
| 14. | По форме представления _____ можно условно разделить на следующие виды: текстовую, числовую, графическую, звуковую, комбинированную                                                                                                                                                                                                                              | УК-1 | У.2; Н.2 |
| 15. | Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации это: _____                                                                                                                                                                                                       | УК-1 | У.2; Н.2 |
| 16. | Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определённой информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия её обладателя это: _____                                                                                                                                                                                    | УК-1 | У.2; Н.2 |
| 17. | Информация, не зависящая от личного мнения или суждения, называется _____                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-1 | У.2; Н.2 |
| 18. | Как называют информацию, существенную и важную в настоящий момент _____                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-1 | У.2; Н.2 |
| 19. | Принятие правовых, организационных и технических мер направленных на защиту от неправомерного доступа, соблюдение конфиденциальности, реализация на право доступа. Это _____ информации.                                                                                                                                                                         | УК-1 | У.2; Н.2 |
| 20. | Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных                                                                                                                                                                                                                                    | УК-1 | У.2; Н.2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|     | устройств. Это                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |          |
| 21. | Личностным коррелятором высокого уровня самоконтроля является:<br>1. самоэффективность<br>2. проявление «уверенности-неуверенности»<br>3. самооценка<br>4. мотивация                                                                                                                     | УК-6 | У.2; Н.2 |
| 22. | Среди перечисленного выберите наиболее важное личностно-профессиональное качество<br>1. внимательность<br>2. коммуникабельность<br>3. целеустремленность<br>4. ответственность                                                                                                           | УК-6 | У.2; Н.2 |
| 23. | Вид психологической компетентности, предполагающий знание различных стратегий и методов эффективного общения:<br>1. психолого-педагогическая<br>2. коммуникативная<br>3. социально-перцептивная<br>4. ауто-психологическая                                                               | УК-6 | У.2; Н.2 |
| 24. | Субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование:<br>1. мастер<br>2. профессионал<br>3. специалист по призванию<br>4. новатор | УК-6 | У.2; Н.2 |
| 25. | Скрыто протекающих процессов изменений в личностно-профессиональном развитии специалиста быть не может:<br>1. да<br>2. нет                                                                                                                                                               | УК-6 | У.2; Н.2 |
| 26. | Фактор, не оказывающий влияния на состояние здоровья педагогов:<br>1. режим профессиональной деятельности<br>2. типичные функциональные состояния<br>3. особенности самооценки здоровья<br>4. художественная одаренность                                                                 | УК-6 | У.2; Н.2 |
| 27. | Базовый компонент системы нравственной регуляции деятельности и поведения у профессионала<br>1. мотивационный<br>2. исследовательский<br>3. мировоззренческий<br>4. креативный                                                                                                           | УК-6 | У.2; Н.2 |
| 28. | Умение личности реагировать адекватно ситуации и субъектам взаимодействия:<br>1. коммуникативное умение<br>2. конструктивное умение<br>3. проектировочное умение<br>4. рефлексивное умение                                                                                               | УК-6 | У.2; Н.2 |
| 29. | Потенциал личности, отражающий ресурсность психических процессов (объем и характеристики памяти, внимания, мышления и др.):<br>1. потенциал опыта<br>2. психический потенциал<br>3. характерологический потенциал                                                                        | УК-6 | У.2; Н.2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|     | 4. творческий потенциал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |          |
| 30. | Профессиональная компетентность, позволяющая использовать имеющиеся профессиональные знания для решения профессиональных задач:<br>1. регулятивная<br>2. рефлексивно-статусная<br>3. когнитивная<br>4. нормативная                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-6 | У.2; Н.2 |
| 31. | Раскрытие творческого потенциала личности является:<br>1. важным залогом роста профессионализма личности<br>2. способом организации рефлексивной деятельности<br>3. предпосылкой развития волевых качеств личности<br>4. переживанием радости от успеха в работе                                                                                                                                                                                                                         | УК-6 | У.2; Н.2 |
| 32. | Фактор, способствующий развитию профессионального «Я» специалиста<br>1. материальный достаток<br>2. социальная защищенность<br>3. жилищные условия<br>4. направленность на самопознание и саморазвитие                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-6 | У.2; Н.2 |
| 33. | Стратегия, не связанная с использованием временного ресурса:<br>1. хронологическая стратегия<br>2. стратегия позитивного отбора<br>3. стратегия негативного отбора<br>4. стратегия риска                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-6 | У.2; Н.2 |
| 34. | Один из компонентов направленности профессионала является:<br>1. характеристика самооценки<br>2. наличие одаренности или таланта<br>3. отношение к профессиональной деятельности<br>4. профессиональная компетентность                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-6 | У.2; Н.2 |
| 35. | Среди перечисленного выберите наиболее важное личностно-профессиональное качество:<br>1. внимательность<br>2. коммуникабельность<br>3. целеустремленность<br>4. ответственность                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-6 | У.2; Н.2 |
| 36. | Индивидуально-психологические особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности, в общении и легкость овладения ими. Это _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-6 | У.2; Н.2 |
| 37. | _____ человека – это постоянная осознанная работа над собой. Совершенствование ума, тела, навыков, характера, поведения, культуры, коммуникативных качеств. Основы _____ – это самообразование, самовоспитание, самоорганизация. Деятельность _____ характеризует человека как личность, как преобразователя себя, общества, природы. Без нее невозможно добиться успехов. _____ личности – это альтернатива неосознанного развития, осуществляемого под влиянием внешних обстоятельств. | УК-6 | У.2; Н.2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| 38. | Умение держать себя «в руках», сдерживать свои эмоции, мысли, поведение, желания. Это _____                                                                                                                                                                             | УК-6  | У.2; Н.2 |
| 39. | Относительно устойчивая система представлений человека о самом себе, о своих телесных и психических состояниях. Это _____                                                                                                                                               | УК-6  | У.2; Н.2 |
| 40. | Побуждение человека к действию. Это _____                                                                                                                                                                                                                               | УК-6  | У.2; Н.2 |
| 41. | Длительная невозможность удовлетворения жизненно важных потребностей человека. Это _____                                                                                                                                                                                | УК-6  | У.2; Н.2 |
| 42. | Постоянная _____ установка на восприятие и запоминание профессионально значимой информации – это _____ свойство эффективной профессиональной памяти                                                                                                                     | УК-6  | У.2; Н.2 |
| 43. | Совокупность устойчивых динамических особенностей психических процессов человека                                                                                                                                                                                        | УК-6  | У.2; Н.2 |
| 44. | Субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование. Это _____                                                  | УК-6  | У.2; Н.2 |
| 45. | Какая профессиональная компетентность позволяет использовать имеющиеся профессиональные знания для решения профессиональных задач: _____                                                                                                                                | УК-6  | У.2; Н.2 |
| 46. | Тип темперамента, характеризующийся работоспособностью, быстротой, импульсивностью, подвержен резкой смене настроений и эмоциональным всплескам. _____                                                                                                                  | УК-6  | У.2; Н.2 |
| 47. | Способность человека сознательно регулировать и контролировать свое поведение и деятельность, выражающаяся в умении мобилизовать психические и физические возможности для преодоления трудностей и препятствий - _____                                                  | УК-6  | У.2; Н.2 |
| 48. | Совокупность присущих отдельному человеку особенностей: сочетание мыслей, чувств, проявлений воли, потребностей, мотивов, желаний, интересов, привычек, настроений, переживаний, интеллекта, склонностей и способностей. Это _____                                      | УК-6  | У.2; Н.2 |
| 49. | Представление человека о важности своей личности и деятельности среди других людей. Оценивание себя, собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков. Это _____                                                                                                  | УК-6  | У.2; Н.2 |
| 50. | Наиболее важное профессиональное качество для личностного роста _____                                                                                                                                                                                                   | УК-6  | У.2; Н.2 |
| 51. | 1. совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных<br>2. технологии общения с компьютером<br>3. технологии обработки данных на ЭВМ<br>4. технологии ввода и передачи данных<br>5. технологии описания информации | ОПК-9 | У.2; Н.2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| 52. | Реализация мер по сохранению целостности и конфиденциальности учебной информации, разграничению доступа и идентификации пользователей осуществляется на основе:<br>1. принципа педагогической целесообразности<br>2. принципа информационной безопасности<br>3. принципа самостоятельной работы<br>4. нет правильного ответа                             | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 53. | Образованием называется:<br>1. единый, целенаправленный процесс воспитания и обучения, совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности<br>2. организация познавательной деятельности учащихся<br>3. процесс передачи общественного опыта младшему поколению старшим поколением<br>4. все ответы верны       | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 54. | Способ организации процесса обучения – это<br>1. метод обучения<br>2. принцип обучения<br>3. форма обучения<br>4. прием обучения                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 55. | Информатизация общества приводит к следующим последствиям:<br>1. свободному доступу каждого человека к любым источникам информации<br>2. затруднению перемещений человека по земному шару<br>3. удаленному обмену информацией<br>4. тиражированию профессиональных знаний посредством информационных технологий<br>5. формированию мирового рынка знаний | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 56. | Технологии, охватывающие деятельность в рамках образовательной области, направления обучения или воспитания, учебной дисциплины – это:<br>1. педагогические технологии<br>2. микротехнологии<br>3. производственные технологии<br>4. нет правильного ответа                                                                                              | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 57. | Программное обеспечение – это:<br>1. операционные системы, системы программирования, программы технического обслуживания<br>2. система управления базами данных, экспертные системы, системы автоматизации проектирования<br>3. совокупность приложений для обработки любых данных<br>4. совокупность универсальных пакетов прикладных программ          | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 58. | Открытое образование стало возможным после появления таких технологий, как:<br>1. интернет<br>2. мультимедиа<br>3. видеоконференция<br>4. гипертекст<br>5. электронный офис                                                                                                                                                                              | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 59. | Какие из перечисленных нормативно-правовых актов относятся к сфере образования?                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-9 | У.2; Н.2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
|     | 1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»<br>2. Федеральный государственный образовательный стандарт<br>3. Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»<br>4. Правила оказания платных услуг                                                                                                                                                                                   |       |          |
| 60. | Что такое информация?<br>1. сообщения, находящиеся в памяти компьютера<br>2. сообщения, находящиеся в хранилищах данных<br>3. сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления<br>4. сообщения, зафиксированные на машинных носителях                                                                                                                                         | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 61. | Электронный документооборот в вузе выполняет функции:<br>1. архивации данных<br>2. поиска данных<br>3. контроля исполнения документов<br>4. систематизации данных<br>5. поддержки в принятии решений                                                                                                                                                                                           | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 62. | Современные лекция, семинар – это<br>1. это метод обучения, приобретения навыков и знаний по учебной дисциплине<br>2. совокупность теоретических знаний, практических навыков, необходимых для передачи обучающемуся<br>3. это любая совместная деятельность педагога и обучающегося<br>4. это время, отведенное для общения педагога и обучающегося<br>5. обмен опытом учителя и обучающегося | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 63. | Укажите правильный ответ.<br>Портфолио студента:<br>1. соответствует требованиям ФГОС<br>2. онлайн инструмент для обучения и общения<br>3. онлайн инструмент для презентации работ и достижений<br>4. нет правильного ответа<br>5. все ответы верны                                                                                                                                            | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 64. | В Российской Федерации образование может быть получено:<br>1. в организациях, осуществляющих образовательную деятельность<br>2. вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)<br>3. нет правильного ответа<br>4. все ответы верны                                                                                             | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 65. | На основе чего составляется рабочая программа дисциплины?<br>1. учебного плана<br>2. образовательного стандарта<br>3. учебников<br>4. закона об образовании                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 66. | Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности -                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-9 | У.2; Н.2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| 67. | Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов - _____                                                                                                                                        | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 68. | Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде - _____ | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 69. | Электронная почта (e-mail) позволяет передавать _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 70. | Как называется образование, получаемое вне организаций, _____ осуществляющих образовательную деятельность? _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 71. | Процесс создания портфолио студента включает следующие этапы: _____, _____, _____, _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 72. | Какой нормативный акты учредительного характера действуют в образовательной организации _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 73. | В переводе с итальянского это означает «папка специалиста». Это способ накопления индивидуальных, _____ образовательных, профессиональных, творческих и личных достижений. Это - _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 74. | Как называется закон, определяющий и регламентирующий отношения в сфере образования _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 75. | Совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки - _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 76. | Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-9 | У.2; Н.2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
|     | телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников - _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |          |
| 77. | Вставьте пропущенные слова:<br>Образовательная программа - комплекс основных характеристик _____ (объем, содержание, планируемые _____) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде _____ плана, календарного учебного графика, _____ программ учебных предметов, курсов, дисциплин (_____), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») случаях в виде рабочей _____ воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 78. | Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности - _____                                                                                                                                                                                                             | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 79. | Физическое _____ лицо, осваивающее образовательную _____ программу. Это _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-9 | У.2; Н.2 |
| 80. | Под _____ образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением _____ информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном _____ (на _____ расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-9 | У.2; Н.2 |

#### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                                                                                                                  |                            |                                      |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-1                                                                                              |                                                                                                                  | Номера вопросов и задач    |                                      |                                     |
| Код                                                                                                                                 | Содержание                                                                                                       | вопросы к зачету с оценкой | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| У.2.                                                                                                                                | Уметь критически оценивать информацию, необходимую для решения поставленных задач в ходе практической подготовки | 1,2,5,6,7,8,9,10,12,13     | 4,12,15,16                           | 1-20                                |
| Н.2.                                                                                                                                | Иметь навыки обработки информации, необходимой для решения поставленных задач в ходе практической подготовки     | 1,2,5,6,7,8,9,10,12,13     | 4,12,15,16                           | 1-20                                |

| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |                                                                                                                                                                      |                            |                                      |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-6                                                                                                           |                                                                                                                                                                      | Номера вопросов и задач    |                                      |                                     |
| Код                                                                                                                                              | Содержание                                                                                                                                                           | вопросы к зачету с оценкой | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| У.2.                                                                                                                                             | Уметь использовать полученные знания для реализации траектории саморазвития в ходе практической подготовки                                                           | 14,18                      | 5,14,17,18                           | 21-50                               |
| Н.2.                                                                                                                                             | Иметь навыки применения методов и способов получения новых знаний, планирования своего времени для реализации траектории саморазвития в ходе практической подготовки | 14,18                      | 5,14,17,18                           | 21-50                               |

| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |            |                            |                                      |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-9                                                                                                         |            | Номера вопросов и задач    |                                      |                                     |
| Код                                                                                                                                             | Содержание | вопросы к зачету с оценкой | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |

---

|      |                                                                                                                                                                                                                   |          |                     |       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|-------|
| У.2. | Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в ходе практической подготовки                                                                           | 16,17,19 | 1,2,3,6,7,8,9,10,11 | 51-80 |
| Н.2. | Иметь навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности в ходе практической подготовки | 16,17,19 | 1,2,3,6,7,8,9,10,11 | 51-80 |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемая литература

| №   | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тип издания   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.  | Богданова Т. Г. Педагогика инклюзивного образования [электронный ресурс]: Учебник / Т. Г. Богданова, А. А. Гусейнова; Московский городской педагогический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 335 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=330051">http://znanium.com/catalog/document?id=330051</a>                                                                                                             | Учебное       |
| 2.  | Липский И. А. Социальная педагогика [электронный ресурс]: Учебник / И. А. Липский, Л. Е. Сикорская; Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 278 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358442">http://znanium.com/catalog/document?id=358442</a>                                                                                       | Учебное       |
| 3.  | Околелов О. П. Педагогика высшей школы [электронный ресурс]: Учебник / О. П. Околелов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 187 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=329858">http://znanium.com/catalog/document?id=329858</a>                                                                                                                                                                                             | Учебное       |
| 4.  | Островский Э. В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=339617">http://znanium.com/catalog/document?id=339617</a>                                                                                                                                                                                      | Учебное       |
| 5.  | Пастюк О. В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. В. Пастюк - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=92581">http://znanium.com/catalog/document?id=92581</a>                                                                                                                                                                                           | Учебное       |
| 6.  | Рындак В. Г. Педагогика [электронный ресурс]: Учебник / В. Г. Рындак, А. М. Аллагулов; Московский педагогический государственный университет; Оренбургский государственный педагогический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 427 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=309242">http://znanium.com/catalog/document?id=309242</a>                                                                             | Учебное       |
| 7.  | Ходусов А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика [электронный ресурс]: Учебник / А. Н. Ходусов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 405 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=343511">http://znanium.com/catalog/document?id=343511</a>                                                                                                                                                      | Учебное       |
| 8.  | Учебная практика, ознакомительная практика [Электронный ресурс]: методические указания для прохождения практики по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. С. Артемьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165915.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165915.pdf</a> | Методическое  |
| 9.  | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Периодическое |
| 10. | Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Периодическое |
| 11. | Высшее образование сегодня: ежемесячный научный и профессиональный журнал по проблемам высшей школы: приложение к журналу "Университетская книга" / создатель : ООО "Литературное агентство Университетская книга", Издательская группа "Логос" - Москва: Б.и., 2001-                                                                                                                                                                                                                 | Периодическое |
| 12. | Педагогика: Ежемесячный научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1992-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Периодическое |
| 13. | Стандарты и мониторинг в образовании: научно-методический и информационный журнал / учредитель : Национальный центр стандартов и мониторинга образования - Москва: Русский журнал, 2012-                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Периодическое |

### 5.2. Ресурсы сети Интернет

#### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название    | Размещение                                                |
|---|-------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Лань        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| 2 | ZNANIUM.COM | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     |

|   |                             |                                                                         |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название                                                          | Размещение                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Единая межведомственная информационно–статистическая сисподраздел | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>                                                                       |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований                 | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3 | База данных ФАОСТАТ                                               | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>                                                 |
| 4 | Портал открытых данных РФ                                         | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>                                                                     |
| 5 | Портал государственных услуг                                      | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>                                                           |
| 6 | ГАС РФ "Правосудие"                                               | <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>                                                                           |
| 7 | Справочная правовая сисподраздел Гарант                           | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                           |
| 8 | Справочная правовая сисподраздел Консультант Плюс                 | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                                                                     |
| 9 | Профессиональные справочные системы «Кодекс»                      | <a href="https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>                                 |

### 5.2.3. Сайты и информационные порталы

| Создатель сайта                                       | Адрес сайта                                                                           |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования              | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>                   |
| Правительство РФ                                      | <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>                              |
| Президент РФ                                          | <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>                           |
| Министерство сельского хозяйства                      | <a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>                                           |
| Российская газета                                     | <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>                                              |
| Официальный портал органов власти Воронежской области | <a href="http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov">http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov</a> |
| Официальный интернет-портал правовой информации       | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                               |

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

| № уч. corp. | № ауд.                                                   | Статус аудитории                                        | Перечень оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | а. 222,251, 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220 | <i>учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> | Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. |
| 1           | а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122 а, 219, 220         | <i>помещения для самостоятельной работы.</i>            | комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice  |

### 6.2. Программное обеспечение

#### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название                                                     | Размещение               |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Пед ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

## 6.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

### 6.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название                                     | Размещение                                                                                  |
|---|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Справочная правовая система Гарант           | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                                     |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                           |
| 3 | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | <a href="https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks</a> |

По дисциплине «Учебная практика, ознакомительная практика» необходима работа в компьютерном классе (18 ч.), так как в задачи практики включены:

- ознакомление обучающихся с основными направлениями деятельности Воронежского государственного аграрного университета им. императора Петра I;
- выполнение индивидуальных заданий в форме анализа отдельных аспектов деятельности образовательной организации;
- создание и размещение на сайте Воронежского государственного аграрного университета им. Императора Петра I портфолио студента.

Следовательно в компьютерном классе студенты знакомятся с сайтом ВГАУ, его основными разделами и информацией, размещенной на портале [ysau.ru](http://ysau.ru), выполняют задания по поиску информации на сайте, знакомятся с портфолио студента [4portfolio.ru](http://4portfolio.ru), знакомятся с методикой размещения информации на этом портале, заполняют портфолио студента.

## 7. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование                  | Кафедра, на которой преподается дисциплина                    | Подпись заведующего кафедрой                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О 14 История педагогики и образования                       | Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин | <br>Зав. кафедрой<br>Иконников С.А. |
| Б1.О 17 Введение в профессионально-педагогическую деятельность | Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин | <br>Зав. кафедрой<br>Иконников С.А. |
| Б1.О 26 Основы научно-исследовательской работы                 | Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин | <br>Зав. кафедрой<br>Иконников С.А. |

[illegible]