

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ, ВКЛЮЧАЯ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМОЙ
УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ) (УРОВЕНЬ
БАКАЛАВРИАТА) НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ПЕДАГОГ СИСТЕМЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В СФЕРЕ АПК»,
РАЗРАБОТАННЫЕ В ФГБОУ ВО ВОРОНЕЖСКИЙ ГАУ

Представленные для рецензирования рабочие программы, включая фонды оценочных средств, по направлению подготовки направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК» представляют собой документы, разработанные в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 124 от 22.02.2018 г. и образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

В соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) в рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов. Таким образом, часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, содержит дисциплины (модули), которые определяют направленность (профиль) этой программы.

Это позволяет реализовать направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК» в рамках направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 5 апреля 2017 г. № 301 рабочие программы дисциплин (модулей), а также оценочные материалы выступают в качестве составляющей комплекса основных характеристик образования в рамках образовательной программы высшего образования – программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), реализуемой ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) уровня бакалавриата в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены следующие дисциплины (шифр Б1.В): Б1.В.01 «Технология производства продукции животноводства», Б1.В.02 «Технология производства продукции растениеводства», Б1.В.03 «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», Б1.В.04 «Основы агроинженерии».

К данной части учебного плана относятся элективные дисциплины (дисциплины по выбору) (шифр Б1.В.ДЭ.01): Б1.В.ДЭ.01.01 «Экспертиза качества и безопасности сельскохозяйственной продукции», Б1.В.ДЭ.01.02 «Технология кормов и кормовых добавок», Б1.В.ДЭ.02.01 «Сельскохозяйственная экология», Б1.В.ДЭ.02.02 «Сельскохозяйственная радиозэкология». Общее количество дисциплин – 8.

Трудоемкость дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 28 зачетных единиц / 1008 ч. Данная часть учебного плана образовательной программы включает в себя дисциплины (модули), установленные с учетом требований работодателей. Набор дисциплин, относящихся к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), определен с учетом потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации, особенностей научной школы выпускающих кафедр, факультета.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, содержит обоснованный перечень и логическую последовательность изучаемых дисциплин в соответствии с содержанием направленности (профиля) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК» подготовки по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Данная часть учебного плана дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности обучающихся в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. Успешное освоение обучающимися дисциплин части учебного плана, программы бакалавриата обеспечит их готовность к выполнению задач следующих типов: педагогический, методический, организационно-управленческий.

На все дисциплины имеются рабочие программы, составленные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Рабочие программы дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включают следующие разделы:

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Объем дисциплины и виды работ.
4. Содержание дисциплины.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
8. Междисциплинарные связи.

Особое внимание уделено оценке компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Содержание рабочих программ, включая фонды оценочных средств, обеспечивает необходимый уровень и объем образования, в том числе самостоятельную работу, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися учебных дисциплин.

В рабочей программе каждой изучаемой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками приобретаемых компетенций по образовательной программе высшего образования (ОП ВО). Оценка рабочих программ учебных дисциплин, включая фонды оценочных средств,

позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание разделов фондов оценочных средств позволяет оценить уровень компетенций, предусмотренный образовательной программой по соответствующему профилю подготовки. Фонды оценочных средств включает описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания, типовые контрольные задания, методические материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Для успешного усвоения знаний и выработки необходимых компетенций по дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются разнообразные формы организации образовательного процесса – контактная работа с обучающимися (аудиторная, внеаудиторная, в электронной информационно-образовательной среде) и самостоятельная работа обучающихся. По контактной работе задействованы такие виды образовательного процесса, как лекции, практические и лабораторные занятия. Широко применяются современные подходы к освоению и закреплению обучающимися знаний и профессиональных навыков, а именно: интерактивные формы обучения; привлечение ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; компьютерные обучающие и контролирующие программы; компьютерные презентации учебных курсов. Обучающимся рекомендована современная основная, дополнительная учебная и периодическая литература. Для углубленного изучения отдельных разделов дисциплин базовой части образовательного процесса предусмотрены курсовые работы и рефераты.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК» включает текущий контроль успеваемости, а также промежуточную аттестацию.

Рабочие программы, включая фонды оценочных средств дисциплин, относящихся к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, в полном объеме соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденному Министерством образования и науки от 05.04.2017 г. № 301; требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 124 от 22.02.2018 г. и образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям); учебному плану по направлению подготовки.

Таким образом, рецензируемые рабочие программы, включая фонды оценочных средств дисциплин, относящихся к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), соответствуют требованиям профессионального сообщества, работодателей и могут быть использованы для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Рецензент: Директор ГБПОУ ВО «Вовоусманский многопрофильный техникум»



Матыцин Виктор Иванович