

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан гуманитарно-правового факультета

В.А. Перцев
25 декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.39 Социология и политология права

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Государственно-правовой
Квалификация выпускника: бакалавр
Гуманитарно-правовой факультет
Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Разработчик рабочей программы: доцент, кандидат политических наук
Галка Надежда Александровна



Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13 августа 2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол №4 от 17.12.2024 г.)

Заведующий кафедрой



С.А. Иконников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол №4 от от 18.12.2024 г.)

Председатель методической комиссии



А.Н. Юрьева

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в овладении обучающимися универсальной и общепрофессиональной компетенциями посредством формирования у них понимания взаимосвязи и взаимозависимости всех сфер жизни общества и его структурных компонентов, а также понимания того, как возник и функционирует социальный институт права; расширение и конкретизация знаний обучающихся о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах его функционирования, о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектах политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений и процессов социально-политической жизни.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся социологическое мышление предусматривающее адекватное понимание существующих социальных проблем, источников их возникновения, а также механизмов их эффективного разрешения;
- обучить их приемам и методам исследования и анализа государства и общества, социальных групп и общностей, социально-политических и правовых институтов и организаций, социальных действий, связей и отношений индивидов;
- способствовать формированию у обучающихся навыков комментирования и толкования социально-политических событий и явлений.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является становление, развитие и функционирование общества как социальной системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, социальные институты и социальные организации; изучение социальных отношений, связей и взаимодействий между людьми во всех сферах жизнедеятельности общества и его структур; исследование условий возникновения, функционирования и развития социального института права в системе общественных отношений, а также условий социального действия права на все уровни социальной организации; раскрытие сущности политики как целостного общественного явления, ее структурных элементов, внутренних и внешних связей и отношений, определение основных тенденций и закономерностей, действующих в различных политических системах; выработка объективных критериев социального измерения политики.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Социология и политология права» относится к Блоку 1, обязательной части – Б1.О.39.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Учебная дисциплина Б1.О.39 «Социология и политология права» основывается на знаниях и умениях, полученных в средних общеобразовательных учреждениях. Освоение данной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как Б1.О.01 «Философия», Б1.О.45 «Основы российской государственности».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-5	Способен воспринимать	33	теоретические и прикладные, аксиологические и ин-

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		струментальные компоненты социально-политического знания, основы социально-политического анализа, позволяющие эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		У3	ориентироваться в системе социально-политических и правовых институтов и отношений, видеть сущность и содержание социальных, в том числе правовых, явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций
		Н3	по использованию полученных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности, толкованию социально-политических событий и явлений
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	35	виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления социально-политических изменений в современном глобальном мире
		У5	ориентироваться в системе политико-правовых институтов и отношений, видеть сущность и содержание социально-политических явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций
		Н5	по использованию приемов и методов анализа функционирования политико-правовых институтов, политических процессов и отношений, формированию правового мышления и правовой культуры

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	40,75	40,75
Общая самостоятельная работа, ч	67,25	67,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	40,00	40,00
лекции	14	14
практические-всего	26	26
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	49,50	49,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
групповые консультации	0,50	0,50
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75	17,75
подготовка к экзамену	17,75	17,75

Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
--------------------------------	---------	---------

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	6,75	6,75
Общая самостоятельная работа, ч	101,25	101,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	6,00	6,00
лекции	2	2
практические-всего	4	4
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	83,50	83,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
групповые консультации	0,50	0,50
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75	17,75
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

РАЗДЕЛ 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА И ПРЕДМЕТ ЕЕ ИЗУЧЕНИЯ

Подраздел 1.1. Социология как наука и учебный предмет

Социология – наука об обществе. Объект и предмет социологии. Ее место в системе естественных и гуманитарных наук. Понятие «социальное» Основные категории и законы социологии. Структура, уровни и функции социологии. Роль и значение социологии в жизни современного общества

Предпосылки возникновения социологии как науки. Классический период в становлении и развитии социологии. Позитивизм в социологии. Психологическая школа. Социология марксизма. Концепция социологизма. Теория общественной солидарности. Социологическое определение "механической" и «органической» солидарности. Понятие аномии. Социология М. Вебера. Теория «идеальных типов» и социального действия. Феномен бюрократии. Социология в России: этапы, традиции, направления, особенности ее формирования и развития. Современные социологические теории.

Подраздел 1.2. Социальная статика и динамика

Социологическое понимание общества. Общество как объект системного анализа. Типология обществ. Понятие «социальной системы и ее элементов. Социальная структура и стратификация общества. Культура как социальное явление и социальный механизм. Личность как субъект и объект социальных отношений. Социальные институты и соци-

альные организации. Семья как социальный институт. Религия как социокультурный институт.

Социальные изменения, их сущность и роль в обществе. Инновация. Социальный прогресс (понятие, признаки, виды). Социальная эволюция. Социальная революция, реформа. Социальные движения и их виды. Процессы мобильности как изменения социальных статусов людей. Миграционные процессы в мире, их особенности в современной России. Понятие социального кризиса и кризиса социальных систем. Типы социальных кризисов. Социальная модернизация. Пути преодоления социальных кризисов. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Подраздел 1.3. Основы эмпирической социологии

Социологические исследования как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды. Методология, метод, методика, техника и процедура исследования. Программа социологического исследования и ее структура. Генеральная совокупность. Выборка. Выборочная совокупность.

Классификация методов сбора первичной социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Методы анализа документов (качественный и количественный). Методы опроса (анкетирование и интервьюирование). Методы наблюдения, его особенности и виды. Метод эксперимента: виды, особенности использования. Формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирования.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА КАК НАУКА И ПРЕДМЕТ ЕЕ ИЗУЧЕНИЯ

Подраздел 2.1. Социология права как наука. Исторические концепции социологии права

Объект и предмет социологии права. Методологические основы юридической социологии. Структура и функции социологии права. Место социологии права в системе наук. Исторические предпосылки возникновения социологии права (экономические, социальные, политические). Исследования преступности (Ч. Беккариа, Ч. Ломброзо; психологическое направление исследований Г. Тард). Классическая социология права (Э. Дюркгейм, «Живое право» Е. Эрлиха, социология права М. Вебера). Право в социальной системе Т. Парсонса. Социологические концепции права в России (С.А. Муромцев, право, как регулятор поведения у Л.И. Петражицкого, социальные аспекты наказания П.А. Сорокина).

Подраздел 2.2. Взаимодействие права и общества и социологические аспекты его изучения

Право в общественной системе. Аспекты понимания права как социального явления. Правовое поведение личности и способы его проявления (активное, пассивное). Социальный контроль и его роль для социальной и государственной систем. Общественное мнение и манипулирование им. Социологические аспекты правотворчества. Эффективность правового регулирования. Социология правонарушений. Социология функционирования правоохранительных органов. Социология правового конфликта.

РАЗДЕЛ 3. ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА И ПРЕДМЕТ ЕЕ ИЗУЧЕНИЯ

Подраздел 3.1. Политология как наука

Становление политической науки. Объект и предмет, место и роль политологии в системе общественных наук. Методологические основы политологии. Современный специалист и политическая жизнь. Теоретическая и прикладная политология. Политическое образование в России: традиции и современность.

Подраздел 3.2. Субъекты политической жизни общества

Политическая власть. Политические элиты. Политическое лидерство и группы интересов в политике. Государство как основной политический институт. Политические партии и избирательные системы. Общественно-политические организации и движения.

Подраздел 3.3. Политические системы и процессы

Политический режим как способ функционирования политической системы. Понятие и типология политических режимов. Социальная обусловленность политического сознания. Индивидуальное, групповое, массовое политические сознания. Уровни и функции политического сознания. Идеология и степень ее научности. Функции идеологии. Виды идеологий. Политическая культура как феномен политической жизни. Политическая социализация и политическая идентификация. Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. Национальные интересы России в современной геополитической ситуации.

РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТОЛОГИЯ ПРАВА КАК НАУКА И ПРЕДМЕТ ЕЕ ИЗУЧЕНИЯ

Подраздел 4.1. Политология права как сфера научного исследования

Взаимодействие политики, власти и права. Дискуссия о политологии права в русле развития современной политологии. Исследовательское поле политологии права. Концепции универсальных прав человека. Правосудие переходного периода. Коррупция и ее преодоление. Суверенитет государств и глобализация.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Социология как наука и предмет ее изучения	6	-	8	18
Подраздел 1.1. Социология как наука и учебный предмет	2	-	-	4
Подраздел 1.2. Социальная статика и динамика	2	-	6	10
Подраздел 1.3. Основы эмпирической социологии	2	-	2	4
Раздел 2. Социология права как наука и предмет ее изучения	2		4	8
Подраздел 2.1. Социология права как наука. Исторические концепции социологии права	2		-	4
Подраздел 2.2. Взаимодействие права и общества и социологические аспекты его изучения	-		4	4
Раздел 3. Политология как наука и предмет ее изучения	6	-	12	21,5
Подраздел 3.1. Политология как наука	2	-	-	4
Подраздел 3.2. Субъекты политической жизни общества	2	-	6	8
Подраздел 3.3. Политические системы и процессы	2	-	6	9,5
Раздел 4. Политология права как наука и предмет ее изучения	-		2	2
Подраздел 4.1. Политология права как сфера научного исследования	-		2	2

Всего	14	-	26	49,5
--------------	-----------	----------	-----------	-------------

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Социология как наука и предмет ее изучения	2	-	-	30
Подраздел 1.1. Социология как наука и учебный предмет	2	-	-	10
Подраздел 1.2. Социальная статика и динамика	-	-	-	10
Подраздел 1.3. Основы эмпирической социологии	-	-	-	10
Раздел 2. Социология права как наука и предмет ее изучения	-	-	2	10
Подраздел 2.1. Социология права как наука. Исторические концепции социологии права	-	-	2	4
Подраздел 2.2. Взаимодействие права и общества и социологические аспекты его изучения	-	-	-	6
Раздел 3. Политология как наука и предмет ее изучения	-	-	2	41
Подраздел 3.1. Политология как наука	-	-	2	11
Подраздел 3.2. Субъекты политической жизни общества	-	-	-	14
Подраздел 3.3. Политические системы и процессы	-	-	-	16
Раздел 4. Политология права как наука и предмет ее изучения	-		-	2,5
Подраздел 4.1. Политология права как сфера научного исследования	-		-	2,5
Всего	2	-	4	83,5

4.3. Перечень разделов, подразделов и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Социология как наука и предмет ее изучения	Социология и политология права [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин ; [сост. Н. А. Галка] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 564 Кб) .— Воронеж :	18	30
Подраздел 1.1. Социология как наука и учебный предмет		4	10
Подраздел 1.2. Социальная статика и динамика		10	10
Подраздел 1.3. Основы эмпирической социологии		4	10
Раздел 2. Социология права как наука и предмет ее изучения		8	10

Подраздел 2.1. Социология права как наука. Исторические концеп-	Воронежский государственный аграрный университет, 2024 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m9209.pdf >.	4	4
Подраздел 2.2. Взаимодействие права и общества и социологические аспекты его изучения		4	6
Раздел 3. Политология как наука и предмет ее изучения		21,5	41
Подраздел 3.1. Политология как наука		4	11
Подраздел 3.2. Субъекты политической жизни общества		8	14
Подраздел 3.3. Политические системы и процессы		9,5	16
Раздел 4. Политология права как наука и предмет ее изучения		2	2,5
Подраздел 4.1. Политология права как сфера научного исследования		2	2,5
Всего		49,5	83,5

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Социология как наука и учебный предмет	УК-5	ЗЗ
Подраздел 1.2. Социальная статистика и динамика	УК-5	ЗЗ
		УЗ
		НЗ
Подраздел 1.3. Основы эмпирической социологии	УК-5	ЗЗ
		УЗ
		НЗ
Подраздел 2.1. Социология права как наука. Исторические концепции социологии права	ОПК-1	З5
		У5
		Н5
Подраздел 2.2. Взаимодействие права и общества и социологические аспекты его изучения	УК-5	ЗЗ
		УЗ
		НЗ
Подраздел 3.1. Политология как наука	УК-5	ЗЗ
		УЗ
		НЗ

Подраздел 3.2. Субъекты политической жизни общества	УК-5	ЗЗ
		УЗ
		НЗ
Подраздел 3.3. Политические системы и процессы	УК-5	ЗЗ
		УЗ
		НЗ
Подраздел 4.1. Политология права как сфера научного исследования	ОПК-1	З5
		У5
		Н5

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 85%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%

Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Социология как наука: предмет, методы, функции, структура, этапы становления социологии как науки	УК-5	33
2	Социальные общности и группы как	УК-5	33, УЗ

	элемент социальной системы. Их виды и основные характеристики		
3	Социальные организации, их признаки, виды, характеристики	УК-5	33, УЗ
4	Социальный институт. Понятие, функции, место и роль в социальной структуре	УК-5	33, УЗ
5	Культура как социальное явление и социальный институт: понятие, структура, функции.	УК-5	33, УЗ
6	Личность как субъект и объект социальных отношений. Основные концепции личности	УК-5	33, УЗ
7	Социальная стратификация и социальная мобильность: понятие, сущность, примеры.	УК-5	33, УЗ
8	Социальные изменения и социальные процессы	УК-5	33, УЗ
9	Методы социологического исследования	УК-5	33, УЗ
10	Программа социологического исследования	УК-5	33, УЗ
11	Объект, предмет, структура и функции социологии права	ОПК-1	35, У5
12	Социологические концепции права	ОПК-1	35, У5
13	Социология правонарушения и социология преступности	ОПК-1	35, У5
14	Социальный контроль и социология функционирования правоохранительных органов	ОПК-1	35, У5
15	Социология правового конфликта	ОПК-1	35, У5
16	Политология как наука: предмет, функции, структура, методы, этапы формирования.	УК-5	33
17	Политическая власть ее признаки, сущность, функции, виды, формы проявления.	УК-5	33, УЗ
18	Государство как политический институт. Типы государства. Формы государства. Правовое, социальное государство и гражданское общество.	УК-5	33, УЗ
19	Политический режим (его признаки, сущность, типология) и политическая система общества (сущность, структура, функции, типы).	УК-5	33, УЗ
20	Понятие политической элиты. Ее структура, функции, роль в политической системе. Теории элит.	УК-5	33, УЗ
21	Природа и технология политического лидерства. Типология политических лидеров.	УК-5	33, УЗ
22	Политические партии и общественно-	УК-5	33, УЗ

	политические организации и движения: их место и роль в политической системе общества. Типология политических партий. Современные политические партии России.		
23	Политическое сознание и политическая идеология как важнейшие элементы политической системы общества.	УК-5	33, УЗ
24	Понятие политической культуры. Сущность, структура, типология. Политическая культура современной России.	УК-5	33, УЗ
25	Мировое сообщество и международные отношения. Современные тенденции в развитии отношений между странами. Место и роль России в мировой политике и политических процессах.	УК-5	33, УЗ
26	Политология права как область научного исследования.	ОПК-1	35, У5
27	Концепции универсальных прав человека.	ОПК-1	35, У5
28	Правосудие переходного периода.	ОПК-1	35, У5
29	Коррупция и ее преодоление.	ОПК-1	35, У5
30	Суверенитет государств и глобализация.	ОПК-1	35, У5

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	На уровне здравого смысла мы делим факты на; а) биологические (сон, еда, дыхание); б) психологические (любовь, ненависть, наслаждение); в) социальные. Приведите 4-5 примеров социальных фактов.	УК-5	УЗ, НЗ
2	Известно, что один и тот же факт, событие или явление можно анализировать с разных точек зрения - психологической, экономической, исторической, социологической. Дан факт: семья, состоящая из четырех человек (муж, жена, 7-летний сын и 12-летняя дочь), собирается провести отпуск в загородном пансионате. Что могло бы заинтересовать в этом факте представителей разных наук, и какие проблемы они стали бы изучать? Психолог.....ЭкономистСоциолог.....	УК-5	УЗ, НЗ
3	В чем особенности исторического пути, пройденного отечественной социологией, какие научные направления ее сформировали? Охарактеризуйте современное состояние социологической науки в России.	УК-5	УЗ, НЗ
4	Расположите в порядке убывания (от самого широкого до самого узкого) понятия: социальная группа, государство, общество, страна, гражданское общество.	УК-5	УЗ, НЗ
5	Объясните с точки зрения социализации, почему пожилые люди испытывают больший дискомфорт в со-	УК-5	УЗ, НЗ

	временном российском обществе, чем молодые?		
6	Перечислите ваши врожденные и приобретенные социальные роли (не менее 10).	УК-5	УЗ, НЗ
7	Существует ли на ваш взгляд дискриминация женщин в современном российском обществе? Если да, то в чем она проявляется?	УК-5	УЗ, НЗ
8	Приведите примеры того, что в прошлом оценивалось как девиантность, а в настоящее время считается нормой, и наоборот.	УК-5	УЗ, НЗ
9	Существовала ли аномия в советском обществе? Обоснуйте ответ.	УК-5	УЗ, НЗ
10	Вам предоставляется возможность побыть в роли социолога, взглянуть на мир его глазами и задать социологические вопросы. Какие социологические вопросы вы задали бы?	УК-5	УЗ, НЗ
11	Сравните две точки зрения по вопросу о соотношении цели и средств в политике: а) «Цель оправдывает средства» (Н. Макиавелли); б) «Цель уходит в отвлеченную даль, средства же остаются непосредственной реальностью... Когда применяют злые, противоположные целям средства, то до цели никогда не доходят, все заменяют средствами и о целях забывают, или они превращаются в чистую риторику... Цель имеет смысл лишь в том случае, если ее начать осуществлять сейчас же, тут» (Н.А. Бердяев).	УК-5	УЗ, НЗ
12	Г. Моска выявил три способа существования «политического класса»: 1) «увечковечение» без обновления; 2) «увечковечение» с обновлением; 3) частое обновление. Какой из перечисленных способов можно считать наиболее оптимальным для поступательного развития общества?	УК-5	УЗ, НЗ
13	Многие авторы объясняют сущность лидерства отношениями «лидер — масса», но обращают внимание на различные стороны этого взаимодействия. Выделите факторы, определяющие смысл лидерства, на основе анализа трех утверждений: а) «... Тот, кто не понимает исконно женский характер масс, никогда не будет хорошим оратором. Спросите себя, что женщина ожидает от мужчины? Ясности, решительности, властности, действия...» (А. Гитлер); б) «... Массы... подчиняются авторитету... То, что они требуют от своих героев — это сила или даже насилие. Они желают быть подавляемыми и управляемыми и хотят бояться своих правителей». (З. Фрейд); в) «... Если страх и деструктивность являются главными эмоциональными источниками фашизма, то эрос в основном принадлежит демократии...» (Т. Адорно).	УК-5	УЗ, НЗ
14	Какое понимание гражданского общества (либеральное, консервативное, социал-демократическое и т.д.) дано в следующем определении: «То, что мы называем	УК-5	УЗ, НЗ

	"гражданским обществом", есть общественное единство, спонтанно слагающееся из вольного сотрудничества, из добровольного соглашения воли отдельных членов общества. Его юридическая форма есть договор, соглашение, и известная "договорная" теория общества пыталась все общество как целостное единство и, в частности, его государственное единство, истолковать по образцу именно "гражданского общества"». Аргументируйте свой ответ.		
15	Какой из принципов характеризует деятельность гражданского общества, а какой — государства: «запрещено все, что не разрешено» и «разрешено все, что не запрещено»?	УК-5	УЗ, НЗ
16	Какая из характеристик правового государства, на ваш взгляд, является наиболее важной: верховенство закона или признание, гарантии прав и свобод личности?	УК-5	УЗ, НЗ
17	Чем, на ваш взгляд, различаются закрытая и открытая политические системы? Назовите страны, системы которых могли бы быть отнесены к тому и другому типу.	УК-5	УЗ, НЗ
18	Известный английский политолог Р. Роуз следующим образом характеризует политическую культуру элиты английского общества: «Изменение ради изменения не привлекает английских политиков: они предпочитают приспособиться к своим престарелым политическим институтам, нежели отвергнуть их». К какому типу культуры, по классификации Г. Алмонда, можно отнести данную политическую культуру? Аргументируйте свой ответ.	УК-5	УЗ, НЗ
19	Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет утверждал, что «ни одна власть в мире никогда не покоилась ни на чем, кроме общественного мнения... У большинства людей мнения нет, мнение надо дать им, влить, как смазочное масло в машину». Согласны ли вы с данным утверждением? Какова роль идеологии и политической пропаганды в формировании общественного мнения, групповых и индивидуальных предпочтений и ценностей?	УК-5	УЗ, НЗ
20	Страны Латинской Америки страдают от слабости демократических институтов, здесь часто происходят политические перевороты. Западные авторы объясняют слабость демократических традиций господством католицизма в регионе. По утверждению известного канадского политика П. Трюдо, «католические нации не всегда были пылкими сторонниками демократии. В религиозных вопросах они авторитарны; и так как раздельная линия между духовным и мирским может быть не только отчетливой, но иногда и ставить в тупик, то католические нации зачастую очень неохотно ищут решения мирских проблем путем простого подсчета голосов». Насколько верно это утверждение, на ваш взгляд? Влияет ли религия на политическое развитие?	УК-5	УЗ, НЗ

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой – «Не предусмотрены»**5.3.1.4. Вопросы к зачету – «Не предусмотрены»****5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрены»****5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены»****5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля****5.3.2.1. Вопросы тестов**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Первичные социальные группы характеризуются: 1. половозрастными особенностями 2. профессионально-квалификационными особенностями 3. социально-экономическими особенностями эмоционально-психологическими особенностями	УК-5	УЗ
2	Соотношение работников молодого и предпенсионного возрастов в трудовом коллективе характеризуют его: 1. социально-демографическую структуру 2. социально-классовую структуру 3. социально-профессиональную структуру социально-этническую структуру	УК-5	УЗ
3	Понятие «гражданское общество» охватывает: 1. всю совокупность экономических отношений 2. всю совокупность политических отношений 3. всю совокупность правовых отношений всю совокупность отношений неподконтрольных государству	УК-5	ЗЗ
4	Примером социального института общества является: 1. Верховный суд России 2. Международный институт трудовых и социальных отношений 3. профессиональный союз 4. законодательная ветвь власти	УК-5	НЗ
5	Примером социальной организации является: 1. банковская система 2. ООО «Воронежский пекарь» 3. вооружённые силы 4. Воронежский государственный аграрный университет	УК-5	НЗ
6	Демократическое общество основано на следующих принципах: 1. суверенитет народа 2. плюрализм 3. многопартийность 4. равенство граждан перед законом	УК-5	ЗЗ

7	К формам государственного устройства относятся: 1. монархия 2. республика 3. федерация 4. унитарное государство	УК-5	33
8	Установите правильное соответствие между формой организации семьи и ее характеристикой. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. Форма организации семьи: А. клановая, Б. нуклеарная, В. расширенная. Характеристика формы организации семьи: 1. Форма организации семьи, состоящей из родителей и их детей, не состоящих в браке 2. Группа близких родственников, потомков одной семейной пары по определенной линии с их брачными партнерами из другой семьи и всеми их детьми 3. Сложносоставная семья, состоящая из нескольких поколений, включая родителей, их детей, а также тётей, дядей, бабушек и дедушек, двоюродных братьев и сестер, живущих в одном доме	УК-5	УЗ
9	Установите правильное соответствие между формой брака и ее описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. Форма брака: А. полигиния Б. экзогамия В. полигамия Характеристика формы организации семьи: 1. Форма брака, при которой в супружестве существует более одного партнера 2. Форма брака, который заключается между мужчиной и несколькими женщинами 3. Форма брака, основанного на требовании выбора партнера только вне определенной узкой группы	УК-5	УЗ
10	Установите правильное соответствие между политическим режимом и присущими ему способами взаимоотношений. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. Политические режимы: А. тоталитарные Б. авторитарные В. демократические Способы взаимоотношений: 1. Неограниченная власть одного лица или группы лиц над гражданами при сохранении автономии личности и общества во внеполитических сферах 2. Равноправные, дружеские отношения между вла-	УК-5	УЗ

	стью, обществом и гражданами 3. Равноправные, дружеские отношения между властью, обществом и гражданами 4. Высокий контроль общества над властью 5. Высокий контроль личности над властью 6. Всеобъемлющий контроль за гражданами, их сознанием и поведением со стороны государства		
11	Установите правильное соответствие между современными разновидностями демократии и их характеристикой. Возможно использование нескольких ответов из левого столбца, характеризующих вид демократии. Разновидности демократии: А. традиционно-либеральная Б. плюралистическая В. партиципаторная Характеристика демократического режима: 1. Приоритет личности, индивида над обществом, государством 2. Признание социально и политически единого народа как основы его власти 3. Возможность более полной представленности в системе политической власти и управления интересов различных политических групп и мнений политических сил 4. Многообразие общественных интересов (культурных, экономических, социальных и т.д.) и форм их выражения 5. Необходимость участия большинства народа не только в избирательных кампаниях, референдумах, но и в других видах политического процесса, включая формирование правящих групп и выдвижение политических лидеров.	УК-5	УЗ
12	Установите правильную последовательность стадий общественной эволюции (марксизм): 1. Коммунистическая 2. Рабовладельческая 3. Первобытнообщинная 4. Капиталистическая 5. Феодальная	УК-5	НЗ
13	Установите правильную последовательность развития общества исходя из уровня развития орудий и средств производства: 1. Постиндустриальное 2. Традиционное 3. Индустриальное	УК-5	НЗ
14	Установите правильную последовательность образования следующих союзов государств: 1. Образование ООН 2. Образование НАТО	УК-5	НЗ

	3. Образование СНГ 4. Образование Европейского союза		
15	Установите правильную последовательность возникновения видов демократии во всемирной истории: 1. Солидаристская 2. Полисная 3. Представительская	УК-5	НЗ
16	Сколько типов ОЭФ выделил К. Маркс в развитии общества? Ответом запишите числом.	УК-5	УЗ
17	Сколько элементов в структуре личности выделил З. Фрейд? Ответом запишите числом.	УК-5	УЗ
18	Сколько человек занимало пост президента в Российской Федерации? Ответом запишите числом.	УК-5	ЗЗ
19	Укажите год принятия Декларации о государственном суверенитете России.	УК-5	ЗЗ
20	Укажите год принятия действующей Конституции РФ.	УК-5	ЗЗ
21	Укажите год основания СНГ (Содружества Независимых Государств).	УК-5	УЗ
22	Сколько ветвей власти выделяют?	УК-5	УЗ
23	Политику обычно анализируют с трёх сторон: как форму, как содержание и как _____.	УК-5	НЗ
24	Тип господства, описанный М. Вебером, на основе веры масс в особые способности политического лидера, вождя – это _____ тип.	УК-5	НЗ
25	Соглашение на основе взаимных уступок, часто используемое для разрешения политических конфликтов, называется (имя существ., един. число) _____.	УК-5	ЗЗ
26	_____ является существенным признаком государства и означает верховенство власти внутри страны и независимость её во вне.	УК-5	ЗЗ
27	_____ – это процесс приобретения индивидом социальных навыков, вхождения его в социальную среду, освоение им социального опыта.	УК-5	ЗЗ
28	..._____ – это человек, находящийся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающий влияние их противоречащих друг другу норм и ценностей.	УК-5	ЗЗ
29	Поведение индивида, противоречащее установленным нормам и правилам, называется (имя прилаг., един. число) _____.	УК-5	УЗ
30	Ожидаемое поведение личности, обусловленное её социальным статусом – это социальн[-ое, -ый, -ая] (имя существ., един. число) _____.	УК-5	ЗЗ
31	Согласно какой из исторических концепций социология права, государство и право имеют классовую природу и являются орудиями господства одного класса (буржуазии) над другим (пролетариатом). Право и государство при этом имеют временный ха-	ОПК-1	У5

	актер: 1. Теория естественного права 2. Историческая школа права 3. Концепция «живого права» 4. Марксистская теория права		
32	Религиозные и правовые нормы: 1. Документально зафиксированы 2. Выступают разновидностями социальных норм 3. Имеют общую сферу действия 4. Регулируют поведение людей	ОПК-1	У5
33	Установите правильное соответствие между представлениями людьми о праве и эпохой, в которую они возникли. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. Эпоха: А. Античность Б. Средневековье В. Новое время Представления людей о праве: 1. Человеческое установление следует признавать только тогда, когда оно не противоречит естественному праву, последнее же понимается как отражение Божьего закона человеческим разумом. 2. Право – порождение национальной природы определенного народа, возникающее из стихийно складывающихся норм общения людей. Право возникает и развивается по мере развития национального духа. 3. Истинный закон представляет собой то, что каждому человеку подсказывает совесть.	ОПК-1	Н5
34	Установите правильную последовательность этапов социально-правового исследования: 1. Разработка программы исследования 2. Анализ и обобщение полученной информации 3. Наблюдение 4. Подготовка отчета о результатах исследования	ОПК-1	35
35	Сколько учёных, из предложенного перечня (Ч. Ломброзо, Г. Тард, К. Маркс, З. Фрейд), изучали факторы, влияющие на становление личности преступника? Ответом запишите числом.	ОПК-1	У5
36	Сколько функций уголовного наказания содержится в предлагаемом перечне: социализация, адаптация, предупреждение, исправление, восстановление социальной справедливости, социального контроля? Ответ запишите числом.	ОПК-1	35
37	Насильственные деяния, обрекающие людей на смерть, материальные лишения и физические страдания, однако не зафиксированные законодательно в качестве преступлений, в противоположность юридическим преступлениям называют преступлениями _____.	ОПК-1	35

38	Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Криминальная _____ – это духовные и материальные ценности, которые регламентируют и упорядочивают образ жизни, поведение и преступную деятельность криминальных сообществ. Это способствует сплочённости, организованности, криминальной активности, а также преемственности новых поколений.	ОПК-1	Н5
----	---	-------	----

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Почему социологию называют междисциплинарной наукой?	УК-5	33
2	Можно ли назвать социологию «наукой всех наук»?	УК-5	33
3	Почему социологию называют «зеркалом общества»?	УК-5	33
4	Какое место занимает социология в личностном и профессиональном становлении человека?	УК-5	33
5	Когда и почему была запрещена социология в СССР? Когда и почему она снова возродилась как самостоятельная наука?	УК-5	33
6	Какие основные социологические теории вы знаете? Расскажите о них.	УК-5	33
7	Докажите, что общество - это социальная система. Какие вы знаете важнейшие подсистемы общества? Как они взаимодействуют между собой?	УК-5	У3
8	Каковы отличительные признаки элитарной, массовой и народной культур? Приведите примеры.	УК-5	33
9	Определите свой ролевой набор и дайте характеристику ваших ролей.	УК-5	У3
10	К какой социальной страте вы относите себя и свою семью? Обоснуйте свой ответ.	УК-5	У3
11	Какие новые слои и группы появились в современном российском обществе в связи с переходом к рыночным отношениям?	УК-5	33
12	Что такое «средний класс»? Существует ли он сейчас в России?	УК-5	33
13	Что такое социальный статус и престиж в обществе? Какие социальные группы, по вашему мнению, в настоящее время пользуются в России социальным престижем и почему?	УК-5	33

14	Объясните понятие «социальный кризис». Почему они возникают? Приведите примеры социальных кризисов.	УК-5	33
15	Объясните понятие «гипотеза в социологическом исследовании».	УК-5	33
16	Где и когда используется метод социального эксперимента?	УК-5	33
17	Что представляет собой метод социометрии и для чего он применяется?	УК-5	33
18	Какие достоинства и недостатки присутствуют у метода наблюдения?	УК-5	33
19	Какие достоинства и недостатки имеются у метода опроса?	УК-5	33
20	В чем «плюсы» и «минусы» метода социального эксперимента?	УК-5	33
21	Чем различаются между собой понятия «социология права», «юридическая социология», «социологическая юриспруденция»?	ОПК-1	35
22	Каковы цели социологических исследований в праве?	ОПК-1	35
23	На какие проблемы государства и права указывали в своих работах Платон и Аристотель?	ОПК-1	35
24	Что включает в себя характеристика права как социального института?	ОПК-1	35
25	В чем выражена социальная обусловленность права?	ОПК-1	У5
26	Каковы место и роль политологии в системе современного обществознания и общественной жизни?	УК-5	33
27	В чем выражаются социальные функции политологии?	УК-5	33
28	Что такое политическая жизнь, политическая сфера общества?	УК-5	33
29	В чем, по вашему мнению, сходство и различие в понятиях «власть» и «государство»?	УК-5	33
30	Сравните два способа формирования политической элиты (закрытый и открытый).	УК-5	33
31	Что такое номенклатурная система и каковы ее социальные последствия?	УК-5	33
32	Что представляет собой политическая элита современного российского общества?	УК-5	33
33	Что такое культ личности?	УК-5	33
34	Что такое группа интересов как субъект политического процесса?	УК-5	33
35	Что такое лоббизм в политике?	УК-5	33
36	Определите достоинства и недостатки	УК-5	У3

	реальной демократии (на примере отдельных стран).		
37	Что такое политический стереотип? Какие вы можете привести примеры политических стереотипов?	УК-5	УЗ
38	Какова, на ваш взгляд, политическая культура современного российского общества?	УК-5	УЗ
39	Что вы можете сказать о политическом процессе в современной России? Каковы его особенности?	УК-5	УЗ
40	Какой путь изменения политической системы вы считаете более приемлемым в России: эволюционный или революционный? Приведите аргументы своего ответа.	УК-5	УЗ
41	Какие политические технологии вы знаете? Какие из них и каким образом применяются в современном политическом процессе (в том числе в России)?	УК-5	ЗЗ
42	Какие политические конфликты вы знаете в современной России? В чем их причина? Каковы способы их разрешения?	УК-5	ЗЗ
43	Какова на ваш взгляд, роль России в современной мировой политике?	УК-5	ЗЗ
44	Как можно оценить действия США и НАТО в мировом политическом процессе на современном этапе?	УК-5	УЗ
45	Что такое геополитика, глобализм?	УК-5	ЗЗ
46	Какова предметная область исследования политологии права?	ОПК-1	ЗЗ
47	Какие научные дисциплины изучают права человека?	ОПК-1	ЗЗ
48	Что выступает препятствием к использованию механизмов правосудия переходного периода?	ОПК-1	ЗЗ
49	Есть ли способы преодоления коррупции, на ваш взгляд?	ОПК-1	ЗЗ
50	Каким образом глобализация влияет на суверенитет государств?	ОПК-1	ЗЗ

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	На уровне здравого смысла мы делим факты на; а) биологические (сон, еда, дыхание); б) психологические (любовь, ненависть, наслаждение); в) социальные. Приведите 4-5 примеров социальных фактов.	УК-5	НЗ
2	Известно, что один и тот же факт, событие или	УК-5	НЗ

	явление можно анализировать с разных точек зрения - психологической, экономической, исторической, социологической. Дан факт: семья, состоящая из четырех человек (муж, жена, 7-летний сын и 12-летняя дочь), собирается провести отпуск в загородном пансионате. Что могло бы заинтересовать в этом факте представителей разных наук, и какие проблемы они стали бы изучать? Психолог.....ЭкономистСоциолог.....		
3	В чем особенности исторического пути, пройденного отечественной социологией, какие научные направления ее сформировали? Охарактеризуйте современное состояние социологической науки в России.	УК-5	НЗ
4	Расположите в порядке убывания (от самого широкого до самого узкого) понятия: социальная группа, государство, общество, страна, гражданское общество.	УК-5	НЗ
5	Объясните с точки зрения социализации, почему пожилые люди испытывают больший дискомфорт в современном российском обществе, чем молодые?	УК-5	НЗ
6	Перечислите ваши врожденные и приобретенные социальные роли (не менее 10).	УК-5	НЗ
7	Существует ли на ваш взгляд дискриминация женщин в современном российском обществе? Если да, то в чем она проявляется?	УК-5	НЗ
8	Приведите примеры того, что в прошлом оценивалось как девиантность, а в настоящее время считается нормой, и наоборот.	УК-5	НЗ
9	Существовала ли аномия в советском обществе? Обоснуйте ответ.	УК-5	НЗ
10	Вам предоставляется возможность побыть в роли социолога, взглянуть на мир его глазами и задать социологические вопросы. Какие социологические вопросы вы задали бы?	УК-5	НЗ
11	Какие из перечисленных ниже причин, на ваш взгляд, влияют на рост преступности в России? ▪ аномия; ▪ усиление остроты социальных конфликтов; ▪ слабость институтов социального контроля; ▪ либерализация экономики; ▪ маргинализация общества; ▪ традиции общества; ▪ кризис системы социализации. Дополните приведенный перечень.	ОПК-1	Н5
12	Еще Аристотель отмечал, что бедность порождает бунт и преступления. Согласно данным российских ученых, в России растет доля маргинализированных и люмпенизированных слоев населения, превышающая критический стандарт, существующий в мире. Согласны ли Вы с утверждением мыслителя? Объясните, почему? Какие последствия влечет за собой рост маргиналов и люмпенов в обществе? Ответ аргументируйте.	ОПК-1	Н5

13	Раскройте содержание понятий: аномия; девиация; социальный контроль; социальная система, социальные нормы; социальные санкции, поощрения; девиантное поведение; делинквентное поведение; самоконтроль, правовое государство, гражданское общество.	ОПК-1	Н5
14	Сравните две точки зрения по вопросу о соотношении цели и средств в политике: а) «Цель оправдывает средства» (Н. Макиавелли); б) «Цель уходит в отвлеченную даль, средства же остаются непосредственной реальностью... Когда применяют злые, противоположные целям средства, то до цели никогда не доходят, все заменяют средствами и о целях забывают, или они превращаются в чистую риторику... Цель имеет смысл лишь в том случае, если ее начать осуществлять сейчас же, тут» (Н.А. Бердяев).	УК-5	Н3
15	Г. Моска выявил три способа существования «политического класса»: 1) «увековечение» без обновления; 2) «увековечение» с обновлением; 3) частое обновление. Какой из перечисленных способов можно считать наиболее оптимальным для поступательного развития общества?	УК-5	Н3
16	Многие авторы объясняют сущность лидерства отношениями «лидер — масса», но обращают внимание на различные стороны этого взаимодействия. Выделите факторы, определяющие смысл лидерства, на основе анализа трех утверждений: а) «... Тот, кто не понимает исконно женский характер масс, никогда не будет хорошим оратором. Спросите себя, что женщина ожидает от мужчины? Ясности, решительности, властности, действия...» (А. Гитлер); б) «... Массы... подчиняются авторитету... То, что они требуют от своих героев — это сила или даже насилие. Они желают быть подавляемыми и управляемыми и хотят бояться своих правителей». (З. Фрейд); в) «... Если страх и деструктивность являются главными эмоциональными источниками фашизма, то эрос в основном принадлежит демократии...» (Т. Адорно).	УК-5	Н3
17	Какое понимание гражданского общества (либеральное, консервативное, социал-демократическое и т.д.) дано в следующем определении: «То, что мы называем "гражданским обществом", есть общественное единство, спонтанно слагающееся из вольного сотрудничества, из добровольного соглашения воли отдельных членов общества. Его юридическая форма есть договор, соглашение, и известная "договорная" теория общества пыталась все общество как целостное единство и, в частности, его государственное единство, истолковать по образцу именно "гражданского общества"». Аргументи-	УК-5	Н3

	руйте свой ответ.		
18	Какой из принципов характеризует деятельность гражданского общества, а какой — государства: «запрещено все, что не разрешено» и «разрешено все, что не запрещено»?	УК-5	НЗ
19	Какая из характеристик правового государства, на ваш взгляд, является наиболее важной: верховенство закона или признание, гарантии прав и свобод личности?	ОПК-1	Н5
20	Чем, на ваш взгляд, различаются закрытая и открытая политические системы? Назовите страны, системы которых могли бы быть отнесены к тому и другому типу.	УК-5	НЗ
21	Известный английский политолог Р. Роуз следующим образом характеризует политическую культуру элиты английского общества: «Изменение ради изменения не привлекает английских политиков: они предпочитают приспособиться к своим престарелым политическим институтам, нежели отвергнуть их». К какому типу культуры, по классификации Г. Алмонда, можно отнести данную политическую культуру? Аргументируйте свой ответ.	УК-5	НЗ
22	Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет утверждал, что «ни одна власть в мире никогда не покоилась ни на чем, кроме общественного мнения... У большинства людей мнения нет, мнение надо дать им, влить, как смазочное масло в машину». Согласны ли вы с данным утверждением? Какова роль идеологии и политической пропаганды в формировании общественного мнения, групповых и индивидуальных предпочтений и ценностей?	УК-5	НЗ
23	Страны Латинской Америки страдают от слабости демократических институтов, здесь часто происходят политические перевороты. Западные авторы объясняют слабость демократических традиций господством католицизма в регионе. По утверждению известного канадского политика П. Трюдо, «католические нации не всегда были пылкими сторонниками демократии. В религиозных вопросах они авторитарны; и так как раздельная линия между духовным и мирским может быть не только отчетливой, но иногда и ставить в тупик, то католические нации зачастую очень неохотно ищут решения мирских проблем путем простого подсчета голосов». Насколько верно это утверждение, на ваш взгляд? Влияет ли религия на политическое развитие?	УК-5	НЗ
24	В своей работе «Курс государственной науки» среди прочих вопросов Б.Н. Чичерин рассмотрел и проблему многопартийности. Для объективной оценки принципа многопартийности в создании правового государства он выявил его достоинства и недостатки: «ЗА»	ОПК-1	Н5

	• Все важнейшие политические вопросы получают всестороннее публичное освещение. • Наличие оппозиции заставляет правительство выполнять данные им обещания, действовать эффективно. • У членов партии воспитывается дисциплина, необходимая для политической борьбы. • В процессе политического противоборства на лидирующие позиции отбираются наиболее талантливые люди. «ПРОТИВ» • Принадлежность индивида к партии формирует у него одностороннее понимание действительности, поскольку он должен смотреть на нее глазами этой партии. • «Дух» своей партии заслоняет бескорыстное служение общему благу, поскольку поведение человека подчинено интересам партии. • Для победы над оппонентом партии взывают к низменным инстинктам масс. • В политической борьбе партии используют самые грязные средства: клевету, ложь и т.д. • Непрекращающаяся борьба с оппозицией ослабляет силы правительства, необходимые ему для созидания. Согласны ли вы с оценками Б.Н. Чичерина? Свой ответ аргументируйте.		
--	--	--	--

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ — «Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы — «Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Индикаторы достижения компетенции УК-5		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
33	сущность и содержание социальных и политических явлений и процессов, противоре-	1-10; 16-25	-	-	-

	чий и тенденций в их единстве и многообразии				
УЗ	получать и анализировать многообразную социально-политическую информацию, используя приёмы и методы анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений, а также различных социальных систем, самостоятельно работать с первоисточниками	2-10; 17-25	1-20		-
НЗ	по использованию полученных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности, толкованию социально-политических событий и явлений	-	1-20	-	-
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
35	сущность и содержание социальных и политических явлений и процессов, противоречий и тенденций в их единстве и многообразии	11-15; 26-30	-	-	-
У5	получать и анализировать многообразную социально-политическую информацию, используя приёмы и методы анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений, а также различных социальных систем, самостоятельно работать с первоисточниками	11-15; 26-30	-	-	-
Н5	по использованию полученных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности, толкованию социально-политических событий и явлений	-	-	-	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Индикаторы достижения компетенции УК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ЗЗ	теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты социально-политического знания, основы социально-политического анализа, позволяющие эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	3, 6-7, 18-20, 25-28, 30.	1-8, 11-20, 26-35, 41-43, 45	-
УЗ	ориентироваться в системе социально-политических и правовых институтов и отношений, видеть сущность и содержание социальных, в том числе правовых, явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций	1-2, 8-11, 16-17, 21-22, 29.	9-10, 36-40, 44	-
НЗ	по использованию полученных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности, толкованию социально-политических событий и явлений	4-5, 12-15, 23-24.	-	1-10 14-18 20-23
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З5	виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления социально-политических изменений в современном глобальном мире	34, 36-37.	21-24, 46-50	-
У5	ориентироваться в системе политико-правовых институтов и отношений, видеть сущность и содержание социально-политических явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций	31-32, 35.	25	-
Н5	использованию приемов и методов анализа функционирования политико-правовых институтов, политических процессов и отношений, формированию правового мышления и правовой культуры	33, 38.	-	11-13, 19, 24

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	<u>Волков Ю.Г.</u> Социология [электронный ресурс]: Учебник / Ю.Г. Волков. – 5, перераб. и доп. – Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2024. – 512 с. – (Бакалавриат). – ВО - Бакалавриат. – ISBN 978-5-98281-415-9. – ISBN 978-5-16-102023-4. – ISBN 978-5-16-010280-1. – <URL: https://znanium.com/catalog/document?id=438734 >. – <URL: https://znanium.com/cover/1838/1838396.jpg >.	Учебное	Основная
2	<u>Игебаева Ф.А.</u> Социология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. – 1. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. – 236 с. – (Высшее образование). – ВО - Бакалавриат. – ISBN 978-5-16-019026-6. – ISBN 978-5-16-111825-2. – <URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431946 >. – <URL: https://znanium.com/cover/2083/2083301.jpg >.	Учебное	
3	<u>Оганян К.М.</u> Общая социология [электронный ресурс]: Учебное пособие / К.М. Оганян. – 4. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. – 236 с. – (Высшее образование). – ВО - Бакалавриат. – ISBN 978-5-16-019666-4. – ISBN 978-5-16-112216-7. – <URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=439623 >. – <URL: https://znanium.ru/cover/2132/2132998.jpg >.	Учебное	
4	<u>Орлова В.В.</u> Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специальностей / В.В. Орлова. – Москва: ТУСУР, 2021. – 117 с. – Книга из коллекции ТУСУР - Сервис и туризм. – <URL: https://e.lanbook.com/book/313697 >. – <URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/313697.jpg >.	Учебное	
5	Политология [электронный ресурс]: Учебное пособие / В.М. Капицын, В.К. Мокшин, С.Г. Новгородцева; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. – 6. – Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. – 596 с. – ВО - Бакалавриат. – ISBN 978-5-394-05115-9. – <URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431804 >. – <URL: https://znanium.com/cover/2083/2083918.jpg >.	Учебное	Основная
6	<u>Зеленков М.Ю.</u> Политология [электронный ресурс]: Учебник / М.Ю. Зеленков. – 5. – Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. – 340 с. – ВО - Бакалавриат. – ISBN 978-5-394-05474-7. –	Учебное	

	<URL:https://znanium.com/catalog/document?id=431803>. – <URL:https://znanium.com/cover/2083/2083917.jpg>.		
7	<u>Пляйс Я.А.</u> Политология [электронный ресурс]: Учебник / Я.А. Пляйс, А.В. Брега, Д.В. Петросянц, С.В. Расторгуев, О.В. Ерохина, А.В. Кулинченко, А.Б. Шатилов, Р.В. Пырма, А.М. Ястремский, В.В. Кафтан, Н.Н. Седых, А.А. Сучилина, С.Ю. Белоконев, С.В. Володенков, И.А. Помигуев, П.С. Селезнев, О.В. Матвеев, А.В. Митрофанова, В.В. Зубов; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет политологии. – 2, испр. и доп. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. – 414 с. – (Высшее образование: Специалитет). – ВО - Специалитет. – ISBN 978-5-16-016548-6. – ISBN 978-5-16-108832-6. – <URL:https://znanium.ru/catalog/document?id=439323>. – <URL:https://znanium.ru/cover/2129/2129641.jpg>.	Учебное	
8	Оришев А. Б. Политология [электронный ресурс]: Учебник / А. Б. Оришев - Москва: Издательский Центр РИОР, 2022 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400966	Учебное	
9	Плаксин В. Н. Политология: курс лекций для студентов высших учебных заведений: [учебное издание] / В. Н. Плаксин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 254 с [ЦИТ 10195] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b93472.pdf	Учебное	Дополнительная
10	Плаксин В. Н. Социология: курс лекций для студентов высших учебных заведений / В. Н. Плаксин; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 244 с. [ЦИТ 10459] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b94063.pdf	Учебное	Дополнительная
11	Социология и политология права [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин ; [сост. Н. А. Галка] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 630 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m9208.pdf>.	Методическое	
12	Социология и политология права [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин ; [сост. Н. А. Галка] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 564 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m9209.pdf>.	Методическое	
13	Общественные науки и современность: журнал / Российская	Периодическое	

	академи наук - Москва: Наука, 1995-		
14	Полис: Политические исследования: Научный и общественно-политический журнал - Москва: Прогресс, 1991-	Периодическое	
15	Социально-гуманитарные знания: научно-образовательный журнал / учредители: Министерство образования и науки РФ, Редакция журнала - Москва: редакция журнала "Социально-гуманитарные знания", 1999-	Периодическое	
16	Социологические исследования: журнал по социологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1982-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет**6.2.1. Электронные библиотечные системы**

№	Название	Размещение
1	Лань (ЭБС «ЛАНЬ»)	https://e.lanbook.com
2	ЭБС «ZNANOU.COM»	http://znanium.com/
3	ЭБС НЭБ eLIBRARY	https://elibrary.ru/
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
6	ЭБС «Руконт»	https://rucont.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая сисподраздел	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
7	Справочная правовая сисподраздел Гарант	http://www.consultant.ru/
8	Справочная правовая сисподраздел Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
9	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Создатель сайта	Адрес сайта
1	Министерство науки и высшего образования	https://minobrnauki.gov.ru
2	Правительство РФ	www.government.ru
3	Президент РФ	http://www.kremlin.ru/
4	Министерство сельского хозяйства	http://mcx.ru/
5	Российская газета	www.rg.ru
6	Официальный портал органов власти Воронежской области	http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov
7	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
8	Сайт Фонда Общественное Мнение	http://fom.ru/
9	Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения	http://wciom.ru/

10	Институт геополитики профессора Дергачева / Аналитический и образовательный портал	http://www.dergachev.ru/index2.html
11	Социологические исследования (СОЦИС): ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук	http://socis.isras.ru/
12	Политические исследования (ПОЛИС): научный и культурно-просветительский журнал	http://www.politstudies.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

№ п/п	№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	273	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
2	273	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
3	115, 116, 119, 122, 122а, 126	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test.

4	273	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
---	-----	---	--

7.1.2. Для самостоятельной работы

№ п/п	№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	120	Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
2	272, 115a	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Пед ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Философия	Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин	
Основы российской государственности	Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин	

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

[illegible]