

Врио проректора по учебной работе
ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

Дерканосова Н.М.

июня 2026 г.

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Факультет гуманитарно-правовой

Кафедра юридических дисциплин

Форма обучения – очная/заочная

Воронеж – 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13 августа 2020 г.

Программа ГИА утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин (протокол № 10 от 10.06.2026 г.)

Заведующий кафедрой



Филиппова Н.В.

Программа ГИА рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол №10 от 17.06.2026 г.).

Председатель методической комиссии



Юрьева А.А.

Программа ГИА принята на заседании ученого совета Университета (протокол №12 от 24.06.2026 г.).

Рецензент: Министр экономического развития Воронежской области доктор экономических наук, профессор Запорожцева Людмила Анатольевна

Содержание

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования	4
3. Объем государственной итоговой аттестации и ее виды	17
4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	17
5. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ...	62
6. Оценка достижения компетенций в ходе государственной итоговой аттестации	68
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение. государственной итоговой аттестации	79
8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	86

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция; оценка уровня сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом и разработанной образовательной программой высшего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта 09.002 Специалист по конкурентному праву.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО – знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

В соответствии с ФГОС ВО и разработанной образовательной программой область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность является 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Н1	научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ЗЗ	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность и основы противодействия коррупции

		УЗ	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		НЗ	работы с нормативно-правовой документацией, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	34	основные понятия и методы юридической психологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
		У5	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
		Н4	управления командной работой в решении поставленных задач
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	У1	вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности.
		У2	ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на

			государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета.
		Н2	владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	31	теоретические и концептуальные основы философского понимания закономерностей развития природы и общества
		У3	ориентироваться в системе социально-политических и правовых институтов и отношений, видеть сущность и содержание социальных, в том числе правовых, явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций
		Н2	навыки определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Н1	оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	31	основы физической культуры и спорта, принципы организации здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	31	возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	У1	применять знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, использовать принципы и способы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	У1	критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	32	основные принципы противодействия коррупции и меры по профилактики коррупции

		Н2	по разработке и применению мер предупреждения коррупции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	33	понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, природу и сущность государства и права, роль государства и права в обществе
		У5	ориентироваться в системе политико-правовых институтов и отношений, видеть сущность и содержание социально- политических явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций
		Н3	работы с юридической литературой и нормативно- правовым материалом с целью теоретического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении конкретных задач профессиональной деятельности	У27	применять нормы материального и процессуального права при решении конкретных профессиональных задач
		Н27	применения норм материального и процессуального права при решении конкретных

			профессиональных задач
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	У1	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
		Н2	анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм; навыками работы с различными видами доказательств на месте происшествия и при производстве следственных действий; средствами и методами раскрытия и расследования преступлений; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ЗЗ	основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике
		У4	использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
		У9	логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию
		Н5	осуществления буквального, ограничительного и расширительного

			толкования административно-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела
		Н12	юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений и консультаций в сфере земельных правоотношений в конкретных видах юридической деятельности
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	У1	логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности
		Н2	коммуникативных способностей на иностранном языке; решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в сфере юриспруденции; навыками профессионального общения на иностранном языке
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	У3	составлять процессуальные документы и проекты нормативно-правовых актов

		Н6	разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	У1	грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональные действия в строгом соответствии с этическим кодексом юриста
		У2	соотносить требования антикоррупционных стандартов поведения с конкретными ситуациями социальных взаимодействий, требующих соблюдения указанных требований
		Н1	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, стандартов антикоррупционного поведения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	У5	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.
		Н5	использования информационных технологий для оформления юридических документов; владения приемами и инструментами защиты информации.

ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	31	принципы работы современных информационных технологий, используемых в правовой сфере
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	31	основные требования, предъявляемые к процессу разработки нормативно правовых актов различного уровня
		У1.	использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта
		У5	применять правила юридической техники при подготовке юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности
		Н1.	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разработки нормативно-правовых актов
		Н5	проектирования юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	У13	анализировать конкретную правовую ситуацию, квалифицированно применять необходимые правовые нормы, принимать юридические решения в соответствии с действующим законодательством в зависимости от сферы профессиональной деятельности

		N13	деятельности принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей профессиональной сфере
ПК-3	Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности участников правоотношений требованиям законодательства, а также обеспечивать защиту их нарушенных прав	37	положения законодательства о контрольно-надзорной деятельности, содержащие указания на юридические документы в качестве юридических фактов; виды и особенности юридических документов в контрольно-надзорной сфере и требования к их содержанию
		У8	собирать информацию и документы о признаках нарушения законодательства Российской Федерации, анализировать полученные сведения, составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации
		N8	подготовки и составления проектов гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях

			законодательства Российской Федерации
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	31	основы процесса консультирования граждан в конкретных сферах юридической деятельности и правила работы с заявлениями граждан
		У8	подготавливать и оформлять основные виды письменных юридических документов и заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере; предварительные материалы для устного консультирования в зависимости от сферы профессиональной деятельности
		Н8	подготовки и оформления основных видов письменных юридических заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере, предварительных материалов для устного консультирования в зависимости от сферы профессиональной деятельности
ПК-5	Способен осуществлять представление интересов участников правоотношений в судах и иных органах	35	основы и основные способы осуществления представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в различных процессах, напрямую связанных с антимонопольным законодательством
		У6	подготавливать и оформлять отдельные виды юридических документов, необходимых для представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах, а также практически осуществлять

			данное представление в соответствии с профессиональной сферой
		Н6	осуществления представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в разного вида процессах, анализа правоприменительной практики; работы с правовыми актами; методикой разрешения правовых проблем и коллизий в соответствии с профессиональной сферой

3. Объем государственной итоговой аттестации и ее виды

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е.);

выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е.).

4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4.1. Общие требования к государственному экзамену и порядок его сдачи

Общие требования к государственному экзамену и порядок его сдачи определяется П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

Государственный экзамен проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Государственные аттестационные испытания в виде государственного экзамена проводятся по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: Конституционное право, Административное право, Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в РФ, Антимонопольное законодательство, Основы адвокатской деятельности, Организация судебной власти, Безопасность жизнедеятельности, Иностранный язык, Физическая культура и спорт.

Государственный экзамен проводится устно. Письменная сдача государственного экзамена может проводиться для обучающихся из числа инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выпускающими кафедрами на основе программы государственных экзаменов разрабатываются экзаменационные билеты, которые оформляются на бланках установленной формы. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

График и расписание работы государственных экзаменационных комиссий разрабатываются на основе календарных сроков проведения государственной итоговой аттестации, предусмотренных в рабочих учебных планах на текущий учебный год.

Расписание работы экзаменационной комиссии, предварительно согласованное с председателем ГЭК и завизированное деканом факультета, утверждается ректором (проректором по учебной работе). Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается приказом ректора (проректором по учебной работе) расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов экзаменационной комиссии, апелляционной комиссий, секретаря ГЭК, руководителей и консультантов ВКР.

Допуск обучающегося к первому итоговому аттестационному испытанию оформляется распоряжением по факультету при условии завершения им в полном объеме освоение основной образовательной программы.

Государственный экзамен проводится при наличии не менее двух третей состава экзаменационной комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

При проведении государственных экзаменов в устной форме продолжительность ответа на экзамене должна составлять не более 30 минут (время на подготовку - до 45 минут). Продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме не более 3 часов.

Результаты каждого вида аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

4.2.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	<i>Государственное управление: понятие, виды.</i>	УК-2	33У3
		УК-3	34У5
		УК-4	У1У2
		УК-5	31У3
		УК-7	31
		УК-8	31
		УК-9	У1
		УК-10	У1
		УК-11	32
		ОПК-1	33У5
		ОПК-2	У27
		ОПК-3	У1
		ОПК-4	33У4У9
		ОПК-5	У1
		ОПК-6	У3
		ОПК-7	У1У2
		ОПК-8	У5
		ОПК-9	31
		ПК-1	31У1У5
		ПК-2	У13
		ПК-3	37У8
		ПК-4	31У8
		ПК-5	У6
2	<i>Понятие, предмет и методы правового регулирования отрасли административного права.</i>	УК-2	33У3
		УК-3	34У5
		УК-4	У1У2
		УК-5	31У3
		УК-7	31
		УК-8	31
		УК-9	У1

		УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
3	Структура отрасли административного права (административно-правовые нормы, институты, подотрасли).	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
4	Административно-правовые отношения: особенности и виды.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9

		ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	У1 У3 У1У2 У5 З1 З1У1У5 У13 37У8 З1У8 У6
5	Административно-правовое понятие, виды.	принуждение: УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 З1У3 З1 З1 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 З1 З1У1У5 У13 37У8 З1У8 У6
6	Понятие и разновидности органов исполнительной власти.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1	33У3 34У5 У1У2 З1У3 З1 З1 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 З1 З1У1У5

		ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	У13 37У8 31У8 У6
7	Государственный контроль: понятие, виды, законодательное регулирование.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
8	Государственный административный надзор: понятие, содержание, виды, правовая основа.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
9	Административная ответственность как вид юридической ответственности	УК-2 УК-3	33У3 34У5

		УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
10	Производство по делам об административных правонарушениях: общая характеристика системы стадий.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
11	Основные конституционные характеристики Российского государства.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1

		УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
12	Понятие и принципы гражданства РФ. Приобретение гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
13	Понятие, принципы, содержание правового статуса человека и гражданина.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1

		ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
14	Правовое положение иностранных граждан в РФ.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
15	Конституционно-правовой статус РФ как федеративного государства.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13

		ПК-3	37У8
		ПК-4	31У8
		ПК-5	У6
16	Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	УК-2	33У3
		УК-3	34У5
		УК-4	У1У2
		УК-5	31У3
		УК-7	31
		УК-8	31
		УК-9	У1
		УК-10	У1
		УК-11	32
		ОПК-1	33У5
		ОПК-2	У27
		ОПК-3	У1
		ОПК-4	33У4У9
		ОПК-5	У1
		ОПК-6	У3
		ОПК-7	У1У2
		ОПК-8	У5
		ОПК-9	31
		ПК-1	31У1У5
		ПК-2	У13
		ПК-3	37У8
		ПК-4	31У8
		ПК-5	У6
17	Понятие и стадии избирательного процесса.	УК-2	33У3
		УК-3	34У5
		УК-4	У1У2
		УК-5	31У3
		УК-7	31
		УК-8	31
		УК-9	У1
		УК-10	У1
		УК-11	32
		ОПК-1	33У5
		ОПК-2	У27
		ОПК-3	У1
		ОПК-4	33У4У9
		ОПК-5	У1
		ОПК-6	У3
		ОПК-7	У1У2
		ОПК-8	У5
		ОПК-9	31
		ПК-1	31У1У5
		ПК-2	У13
		ПК-3	37У8
		ПК-4	31У8
		ПК-5	У6
18	Конституционно-правовой статус Президента РФ	УК-2	33У3
		УК-3	34У5
		УК-4	У1У2

		УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
19	Федеральное Собрание РФ: полномочия, структура, состав, правовая основа деятельности	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
20	Правительство РФ: полномочия, структура, состав, правовая основа деятельности	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32

		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
21	Законодательный процесс.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
22	Система государственной службы РФ	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3

		ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
23	Должности государственной гражданской службы.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
24	Классные чины государственной гражданской службы.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8

		ПК-4 ПК-5	31У8 У6
25	Правовой статус государственного гражданского служащего.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
26	Поступление на государственную гражданскую службу.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
27	Прохождение государственной гражданской службы	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3

		УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
28	Муниципальная служба РФ: понятие, содержание, правовая основа.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
29	Классификация должностей муниципальной службы.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5

		ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
30	Правовой статус муниципального служащего.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
31	Порядок поступления на муниципальную службу	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2

		ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
32	Порядок прохождения муниципальной службы	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
33	Порядок прекращения муниципальной службы	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8

		<i>ПК-5</i>	<i>У6</i>
34	<i>Сущность, формы и задачи адвокатуры.</i>	<i>УК-2</i>	<i>33У3</i>
		<i>УК-3</i>	<i>34У5</i>
		<i>УК-4</i>	<i>У1У2</i>
		<i>УК-5</i>	<i>31У3</i>
		<i>УК-7</i>	<i>31</i>
		<i>УК-8</i>	<i>31</i>
		<i>УК-9</i>	<i>У1</i>
		<i>УК-10</i>	<i>У1</i>
		<i>УК-11</i>	<i>32</i>
		<i>ОПК-1</i>	<i>33У5</i>
		<i>ОПК-2</i>	<i>У27</i>
		<i>ОПК-3</i>	<i>У1</i>
		<i>ОПК-4</i>	<i>33У4У9</i>
		<i>ОПК-5</i>	<i>У1</i>
		<i>ОПК-6</i>	<i>У3</i>
		<i>ОПК-7</i>	<i>У1У2</i>
		<i>ОПК-8</i>	<i>У5</i>
		<i>ОПК-9</i>	<i>31</i>
		<i>ПК-1</i>	<i>31У1У5</i>
		<i>ПК-2</i>	<i>У13</i>
		<i>ПК-3</i>	<i>37У8</i>
		<i>ПК-4</i>	<i>31У8</i>
		<i>ПК-5</i>	<i>У6</i>
35	<i>Нормативное регулирование деятельности адвокатуры.</i>	<i>УК-2</i>	<i>33У3</i>
		<i>УК-3</i>	<i>34У5</i>
		<i>УК-4</i>	<i>У1У2</i>
		<i>УК-5</i>	<i>31У3</i>
		<i>УК-7</i>	<i>31</i>
		<i>УК-8</i>	<i>31</i>
		<i>УК-9</i>	<i>У1</i>
		<i>УК-10</i>	<i>У1</i>
		<i>УК-11</i>	<i>32</i>
		<i>ОПК-1</i>	<i>33У5</i>
		<i>ОПК-2</i>	<i>У27</i>
		<i>ОПК-3</i>	<i>У1</i>
		<i>ОПК-4</i>	<i>33У4У9</i>
		<i>ОПК-5</i>	<i>У1</i>
		<i>ОПК-6</i>	<i>У3</i>
		<i>ОПК-7</i>	<i>У1У2</i>
		<i>ОПК-8</i>	<i>У5</i>
		<i>ОПК-9</i>	<i>31</i>
		<i>ПК-1</i>	<i>31У1У5</i>
		<i>ПК-2</i>	<i>У13</i>
		<i>ПК-3</i>	<i>37У8</i>
		<i>ПК-4</i>	<i>31У8</i>
		<i>ПК-5</i>	<i>У6</i>
36	<i>Правовой статус адвоката</i>	<i>УК-2</i>	<i>33У3</i>
		<i>УК-3</i>	<i>34У5</i>
		<i>УК-4</i>	<i>У1У2</i>
		<i>УК-5</i>	<i>31У3</i>
		<i>УК-7</i>	<i>31</i>

		УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
37	Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
38	Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27

		ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
39	Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
40	Адвокат в Конституционном Суде.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5

		ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
41	Конституционно-правовые основы судебной власти	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
42	Судебная система Российской Федерации и ее инстанционное строение	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6

43	<i>Суды общей юрисдикции РФ</i>	<i>УК-2</i>	<i>33У3</i>
		<i>УК-3</i>	<i>34У5</i>
		<i>УК-4</i>	<i>У1У2</i>
		<i>УК-5</i>	<i>31У3</i>
		<i>УК-7</i>	<i>31</i>
		<i>УК-8</i>	<i>31</i>
		<i>УК-9</i>	<i>У1</i>
		<i>УК-10</i>	<i>У1</i>
		<i>УК-11</i>	<i>32</i>
		<i>ОПК-1</i>	<i>33У5</i>
		<i>ОПК-2</i>	<i>У27</i>
		<i>ОПК-3</i>	<i>У1</i>
		<i>ОПК-4</i>	<i>33У4У9</i>
		<i>ОПК-5</i>	<i>У1</i>
		<i>ОПК-6</i>	<i>У3</i>
		<i>ОПК-7</i>	<i>У1У2</i>
		<i>ОПК-8</i>	<i>У5</i>
		<i>ОПК-9</i>	<i>31</i>
		<i>ПК-1</i>	<i>31У1У5</i>
		<i>ПК-2</i>	<i>У13</i>
		<i>ПК-3</i>	<i>37У8</i>
		<i>ПК-4</i>	<i>31У8</i>
		<i>ПК-5</i>	<i>У6</i>
44	<i>Арбитражные суды в системе судов общей юрисдикции РФ</i>	<i>УК-2</i>	<i>33У3</i>
		<i>УК-3</i>	<i>34У5</i>
		<i>УК-4</i>	<i>У1У2</i>
		<i>УК-5</i>	<i>31У3</i>
		<i>УК-7</i>	<i>31</i>
		<i>УК-8</i>	<i>31</i>
		<i>УК-9</i>	<i>У1</i>
		<i>УК-10</i>	<i>У1</i>
		<i>УК-11</i>	<i>32</i>
		<i>ОПК-1</i>	<i>33У5</i>
		<i>ОПК-2</i>	<i>У27</i>
		<i>ОПК-3</i>	<i>У1</i>
		<i>ОПК-4</i>	<i>33У4У9</i>
		<i>ОПК-5</i>	<i>У1</i>
		<i>ОПК-6</i>	<i>У3</i>
		<i>ОПК-7</i>	<i>У1У2</i>
		<i>ОПК-8</i>	<i>У5</i>
		<i>ОПК-9</i>	<i>31</i>
		<i>ПК-1</i>	<i>31У1У5</i>
		<i>ПК-2</i>	<i>У13</i>
		<i>ПК-3</i>	<i>37У8</i>
		<i>ПК-4</i>	<i>31У8</i>
		<i>ПК-5</i>	<i>У6</i>
45	<i>Конституционный Суд РФ</i>	<i>УК-2</i>	<i>33У3</i>
		<i>УК-3</i>	<i>34У5</i>
		<i>УК-4</i>	<i>У1У2</i>
		<i>УК-5</i>	<i>31У3</i>
		<i>УК-7</i>	<i>31</i>
		<i>УК-8</i>	<i>31</i>

		УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
46	Статус и полномочия мирового судьи в России.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
47	Правовой статус судей РФ	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1

		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
48	Процессуальные формы правосудия в РФ	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
49	Понятие, природа, виды судебных актов. Классификация судебных актов.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31

		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	31У1У5 У13 37У8 31У8 У6
50	Основные понятия и институты антимонопольного права, как комплексной отрасли законодательства	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 35У6
51	Место административно-правового регулирования конкуренции и монополии в науке конкурентного права и правоведении в целом	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 35У6
52	Административно-правовые аспекты применения	УК-2	33У3

	<i>мер юридической ответственности и иных мер принуждения за совершение антиконкурентных действий</i>	УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 35У6
53	<i>Публично-правовые механизмы противодействия недобросовестной конкуренции</i>	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 35У6
54	<i>Структура и компетенция антимонопольного органа России: общая характеристика</i>	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1

		УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 35У6
55	<i>Полномочия федерального антимонопольного органа и иных органов власти по недопущению и пресечению антиконкурентных действий</i>	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9 У1 У3 У1У2 У5 31 31У1У5 У13 37У8 31У8 35У6
56	<i>Антимонопольный контроль в отдельных сферах деятельности</i>	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	33У3 34У5 У1У2 31У3 31 31 У1 У1 32 33У5 У27 У1 33У4У9

		ОПК-5	У1
		ОПК-6	У3
		ОПК-7	У1У2
		ОПК-8	У5
		ОПК-9	З1
		ПК-1	З1У1У5
		ПК-2	У13
		ПК-3	З7У8
		ПК-4	З1У8
		ПК-5	З5У6

4.2.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	В помещении супермаркета гражданин N, не имеющий денежных средств, изъяс с полки бутылку водки «Архангельская» ёмкостью 0,5 литра стоимостью 478 рублей и направился к выходу, имея намерение без оплаты вынести указанный товар и в последующем употребить с друзьями. При этом бутылку N спрятал в рукаве куртки. Однако, когда N вошёл в коридор линии контроля и оплаты товаров, кассир W, заметив, что N поместил бутылку с рукав одежды, потребовал достать алкогольный напиток и оплатить товар и преградил рукой выход с линии контроля. Однако, N, не обращая на это внимание, выбежал с бутылкой водки в рукаве из пространства возле кассы в направлении выхода из зала супермаркета. Однако, непосредственно после этого N был остановлен работником охраны магазина. Администрация супермаркета вызвала полицию для дальнейшего разбирательства. Товар у N был изъят. Совершены ли N какие-либо правонарушения. Обоснуйте.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 Н1 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
2.	Гражданин А, будучи в состоянии алкогольного опьянения, выражался нецензурной бранью в зале продуктового магазина ООО «Провиант». При задержании А сотрудниками полиции, А, вырываясь, уронил с витрины 2 бутылки пива и торт, приведя в негодность товар и причинив, тем самым, ущерб магазину на общую сумму 890 рублей. Какие меры правового принуждения могут быть применены к гражданину А, который, как выяснилось, является инвалидом II группы?	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 Н1 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1

		ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
3.	В Министерство юстиции РФ поступили на регистрацию: 1) приказ Минсельхоза России «Об утверждении такс для исчисления размера взыскания за ущерб, причинённый юридическими и физическими лицами незаконным добыванием или уничтожением объектов животного мира, отнесённых к объектам охоты»; 2) приказ Минфина России «О форме 4-два «Отчёт о движении внебюджетных средств»»; 3) приказ Рослесхоза России «Об утверждении Положения о нагрудном знаке за долголетнюю и безупречную службу в государственной лесной охране РФ»; 4) совместный приказ Минобороны России и Генерального Прокурора России «Об особенностях издания приказов по личному составу при перемещении военнослужащих, проходящих службу в органах военной прокуратуры»; 5) приказ Министра транспорта РФ «О совершенствовании организации работ по сбору, обработке и анализу полётной информации». Какие из названных актов подлежат государственной регистрации? При решении задачи руководствуйтесь Постановлением Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 15.11.2024) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
4.	Начальник Управления ветеринарии Правительства субъекта РФ N в течение рабочего дня осуществил ряд действий и принял ряд решений: 1) выполняя указание Главы субъекта РФ об оказании помощи областному телевидению по подготовке серии передач, направленных на профилактику среди животных, вакцинацию против бешенства домашних, бездомных и диких животных, он подписал с руководителем телевидения соответствующее соглашение; 2) утвердил план мероприятий по проведению месячника по профилактике бешенства среди животных на территории области; 3) с директором областного колледжа подписал договор об организации в подведомственных учреждениях области летней практики студентов; 4) во исполнение Постановления Правительства РФ «Об	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5

	утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», утвердил план проведения соответствующих проверок на территории области; 5) с генеральным директором ООО «Мастер» подписал договор на поставку оргтехники для управления; 6) за неудовлетворительное состояние работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов в одном из районов области объявил выговор начальнику государственного учреждения ветеринарии области; 7) дал ответ на представление прокурора об устранении допущенных нарушений; 8) дал ответ гражданину Р. на его жалобу по вопросу работы подведомственного учреждения. Какие из указанных действий должностного лица N подпадают под категорию форм государственного управления, реализуемых по нормам административного права, а какие могут быть отнесены к формам управленческих действий, реализуемых на основании норм иных отраслей права?	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
5.	В аэропорту города Ростова-на-Дону осуществлялась процедура регистрации пассажиров, оформления багажа и предполётного досмотра граждан и имущества перед посадкой на рейс 6140 «Ростов-Тюмень-Иркутск-Хабаровск» авиакомпании «Аэрофлот-ДОН». В ходе досмотра ручной клади телевизионная камера поста авиационной безопасности в сумке пассажира Н. зафиксировала пластиковую бутылку ёмкостью 1 литр, заполненную на 3/4 объёма жидкостью. Как пояснил Н., это домашнее вино, подарок друзей. Однако, при вскрытии бутылки, исходя из запаха и внешних признаков жидкости сотрудниками службы авиационной безопасности и полиции было установлено, что в ёмкости находилась жидкость, идентичная автомобильным бензинам. По данному факту Н. пояснил, что в бутылке действительно содержится бензин особой марки, предназначенный для заправки каталитических грелок, которыми он пользуется в холодных районах Дальнего Востока. Обоснуйте, имеются ли в действиях пассажира Н какие-либо противоправные деяния и укажите, какие меры административно-правового принуждения необходимо применить к Н.? При решении задачи руководствуйтесь Воздушным кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях и Приказом Минтранса России от 25.07.2007 N 104 (ред. от 19.08.2019) «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров».	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
6.	Воронежской областной думой были приняты	УК-1	Н1

	следующие региональные нормативно-правовые акты: 1. Уголовный кодекс Воронежской области. 2. Закон об административных правонарушениях на территории Воронежской области. 3. Закон о прекращении действия статей 37, 39, 46 Конституции РФ на территории Воронежской области, в связи с отсутствием финансирования. 4. Закон о прожиточном минимуме на территории Воронежской области. 5. Закон о культурном обмене между Воронежской областью и г. Вашингтон. 6. Закон об установлении в г. Воронеже ставки НДС в размере 25%. 7. Закон о минимальном размере оплаты труда на территории Воронежской области. 8. Указом Губернатора Воронежской области на территории Воронежской области был введен режим чрезвычайного положения в связи с угрозой пожаров. Укажите, какие из принятых законов не могут быть приняты на уровне субъектов РФ?	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	УЗНЗ У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5НЗ У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
7.	В целях обеспечения продовольственной безопасности региона, Губернатором Воронежской области было издано Распоряжение «О перечне продовольственных товаров запрещенных к вывозу за пределы административной границы Воронежской области». В данный перечень вошли: молоко, мясо, яйца куриные, хлебобулочные изделия. Соответствует ли данное положение главам 1-2 Конституции РФ? Правомерны ли действия Губернатора? Если действия губернатора противоправны, перечислите возможные способы защиты нарушенных прав?	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Н1 УЗНЗ У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5НЗ У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
8.	Проанализируйте Конституцию Чеченской Республики, Конституцию Республики Калмыкия, Устав Краснодарского края, Устав Воронежской области и ответьте на следующие вопросы: Законодательный (представительный) орган власти: название, количество депутатов; Высшее должностное лицо субъекта РФ; Структура нормативного акта	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11	Н1 УЗНЗ У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2

		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
9.	Приведите по три аргумента «за» и «против» национального принципа деления РФ на субъекты. Стоит ли отказаться от деления РФ на субъекты в пользу деления РФ на федеральные округа? В этом случае, в какие статьи конституции РФ необходимо внести изменения?	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
10.	В преамбуле Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» признается особая роль православия в истории России. В статье 112 Трудового кодекса РФ в качестве нерабочего праздничного дня указан день 7 января – Рождество Христово. Не противоречат ли данные положения указанных нормативно-правовых актов статье 14 Конституции РФ?	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5

		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
11.	В городском округе город Воронеж, в одной из художественных галерей, были выставлены фотоработы гражданина Х. Тема выставки «Красота тела человека». Ряд жителей города высказали мнение, что данные произведения искусства имеют признаки эротики, а отдельные снимки похожи на порнографию. Автор не согласился с подобной оценкой его работ. Каким образом определены приделы художественного творчества в нормах Конституции РФ и отраслевом законодательстве? Как установить наличие признаков эротики или порнографии в распространяемой информации? Найдите и проанализируйте судебную практику по данному вопросу! Какие нормы юридической ответственности предусмотрены за нарушение разрешенных приделов художественного творчества?	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
12.	Главным приоритетом деятельности любого демократического государства должно стать обеспечение реализации прав, свобод и законных интересов его населения, служение ему. В связи с этим система государственного управления должна быть близкой к нуждам и запросам простых людей, подконтрольной населению, прозрачной и эффективной. Для государственного управления характерно то, что исполнительная деятельность становится его основным назначением и составляет важную сторону характеристики содержания этого вида управления, органически связанного с осуществлением непосредственного руководства экономикой, социально-культурным и административно-политическим строительством и, следовательно, одновременно является распорядительной деятельностью. 1) Обозначьте основные черты системы государственного управления в демократическом государстве. Какие направления в формировании системы государственного управления вам видятся наиболее перспективными? 2) Если бы вы имели возможность реального влияния на формирование государственной политики и системы государственного управления, какое из направлений распорядительной деятельности государства	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6

	(экономическое, социально-культурное, административно-политическое строительство) для вас было бы приоритетным? Почему?		
13.	Ниже перечислены пять ключевых компетенций государственных гражданских служащих: 1) Высокий профессионализм – способность государственного служащего отлично разбираться в своей сфере, глубокое понимание узкопрофессиональных вопросов своей области, способность профессионально проконсультировать по широкому кругу вопросов в рамках своих полномочий. 2) Правосознание. Данная компетенция включает в себя уважение к закону и соблюдение его норм и правил, выполнение взятых на себя обязательств, эффективное устранение конфликтов интересов в рамках своей компетенции, четкое исполнение антикоррупционных мероприятий. 3) Коммуникация – навыки эффективного публичного выступления, способность четко и ясно излагать мысли с учетом особенности аудитории или конкретного собеседника, открытость и доброжелательность в общении, способность улаживать конфликты, умение аргументировано доказывать свою позицию, убеждать других в своем мнении. 4) Результативность. Обеспечивается за счет умения формулировать цели и механизмы их достижения, добиваться выполнения поставленных задач, способности мыслить в категориях ключевых показателей эффективности (КПЭ), готовности постоянно внедрять механизмы совершенствования работы, ставить перед собой высокую планку. 5) Управление (для должностей категории «руководители»). К навыкам управления относятся умения четко формулировать подчиненным цели и задачи и эффективно контролировать их исполнение, способность координировать работу сотрудников, мотивировать и развивать подчиненных, управлять ресурсами своего подразделения, готовность брать на себя ответственность за все, что происходит в подразделении. 1. На основе перечисленных компетенций составьте перечень требований, которые вы предъявили бы к соискателю на вакантную должность государственной службы. 2. Определите взаимосвязь между категории государственного служащего и перечнем составленных вами требований.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
14.	Представьте, что вам необходимо провести конкурс для отбора кандидатов на замещение вакантной должности государственной службы. В каких целях производится конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы?	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2

	<i>Какие мероприятия для организации конкурса вами будут проведены?</i>	УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
15.	<i>При проведении аттестации муниципальных служащих в отношении старшего муниципального советника гр. П. аттестационной комиссией было принято решение о том, что он не соответствует занимаемой должности. Какими могут быть последствия принятого решения? В чем суть аттестации?</i>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
16.	<i>Доверитель потребовал от адвоката вернуть документы, переданные для подготовки иска, но адвокат отказался, сославшись на необходимость завершения работы. Правомерен ли отказ?</i>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12

		ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
17.	Адвокат получил информацию о том, что его доверитель планирует подкупить свидетеля. Должен ли адвокат сообщить об этом в правоохранительные органы?	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
18.	Адвокатское бюро, состоящее из трех партнеров, решило прекратить деятельность. Какие организационные формы доступны для его преобразования?	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8

		ПК-5	У6Н6
19.	<i>Адвокат заключил соглашение с доверителем на представление интересов в гражданском деле. Через неделю к нему обратился второй клиент с просьбой представлять его интересы в том же суде, но против первого доверителя. Может ли адвокат принять второе поручение?</i>	УК-1	Н1
		УК-2	У3Н3
		УК-3	У5Н4
		УК-4	У1У2Н2
		УК-5	У3Н2
		УК-6	Н1
		УК-9	У1
		УК-10	У1
		УК-11	Н2
		ОПК-1	У5Н3
		ОПК-2	У27Н27
		ОПК-3	У1Н2
		ОПК-4	У4У9Н5Н12
		ОПК-5	У1Н2
		ОПК-6	У3Н6
		ОПК-7	У1У2Н1
		ОПК-8	У5Н5
		ПК-1	У1У5Н1Н5
		ПК-2	У13Н13
		ПК-3	У8Н8
		ПК-4	У8Н8
		ПК-5	У6Н6
20.	<i>Адвокат участвовал в уголовном деле в качестве защитника, но доверитель отказался от его услуг и нанял другого адвоката. Может ли первый адвокат перейти на сторону обвинения?</i>	УК-1	Н1
		УК-2	У3Н3
		УК-3	У5Н4
		УК-4	У1У2Н2
		УК-5	У3Н2
		УК-6	Н1
		УК-9	У1
		УК-10	У1
		УК-11	Н2
		ОПК-1	У5Н3
		ОПК-2	У27Н27
		ОПК-3	У1Н2
		ОПК-4	У4У9Н5Н12
		ОПК-5	У1Н2
		ОПК-6	У3Н6
		ОПК-7	У1У2Н1
		ОПК-8	У5Н5
		ПК-1	У1У5Н1Н5
		ПК-2	У13Н13
		ПК-3	У8Н8
		ПК-4	У8Н8
		ПК-5	У6Н6
21.	<i>Адвокат обнаружил, что доверитель предоставил подложные документы для подтверждения алиби. Какие действия должен предпринять адвокат?</i>	УК-1	Н1
		УК-2	У3Н3
		УК-3	У5Н4
		УК-4	У1У2Н2
		УК-5	У3Н2
		УК-6	Н1
		УК-9	У1

		УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
22.	<i>Адвокат Петров взял доверенность от доверителя Иванова представил ее в суд в качестве обоснования для участия в деле. Может ли адвокат вести дела в суде без ордера, если у него есть доверенность от клиента?</i>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
23.	<i>Доверитель Иванов потребовал включить в соглашение условие о штрафе за проигрыш дела. Правомерно ли это?</i>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6

		ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
24.	Следователь Петров установил, что значимая для дела информация содержится в личной переписке адвоката Иванова с доверителем. Адвокат получил запрос от следователя предоставить переписку с доверителем. Должен ли он выполнить требование?	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
25.	Адвокат К. в ходе уголовного дела представил в суд подложные документы, подтверждающие алиби подзащитного. После раскрытия подлога доверитель подал жалобу в адвокатскую палату. Кроме того, выяснилось, что адвокат К. не уведомил палату о смене места работы в течение 4 месяцев, нарушив требования ст. 15 ФЗ «Об адвокатской деятельности». Какие органы и в каком порядке будут рассматривать дисциплинарное производство против адвоката К.? Какие меры воздействия могут быть применены? Может ли адвокат К. обжаловать решение о лишении статуса? Каковы правовые последствия прекращения статуса?	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
26.	К мировому судье с заявлением о расторжении брака и	УК-1	Н1

	<i>разделе совместно нажитого имущества обратились супруги Карасевы. Оба супруга согласны на расторжение брака, общих детей не имеют. Общее имущество супругов предварительно было оценено в 560 тыс. рублей. Подлежит ли дело рассмотрению мировым судьей</i>	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	УЗНЗ У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
27.	<i>В районный суд обратился гражданин Молчанов, дело которого было подсудно мировому судье. Он заявил, что не доверяет мировому судье ввиду его молодости и неопытности и желает, чтобы его дела было рассмотрено судьей районного суда. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Какова подсудность дел районным и мировым судам?</i>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Н1 УЗНЗ У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
28.	<i>Уголовное дело в отношении подсудимого Бычкова рассматривалось федеральным судьей районного суда Калининой. В судебном заседании Бычков заявил, что ввиду сложности обстоятельств дела, оно не может быть рассмотрено судьей единолично, и требовал коллегиального порядка его рассмотрения. Возможен ли коллегиальный порядок рассмотрения уголовного дела в районном суде?</i>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11	Н1 УЗНЗ У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2

		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
29.	<i>В областной суд поступило заявление об оспаривании постановления Главы областной администрации. Опишите структуру областного суда. Какие дела областной суд рассматривает: 1) по первой инстанции; 2) в апелляционном порядке; 3) в кассационном порядке? Имеет ли право областной суд рассматривать данное заявление?</i>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
30.	<i>Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ приостановила деятельность одной из политических партий. Не согласившись с этим решением, ответчик обжаловал его в Президиум Верховного Суда РФ. Однако в аппарате Президиума пояснили, что не могут принять жалобу на судебное решение, не вступившее в законную силу. Опишите состав и структуру Верховного Суда РФ. Имела ли право судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассматривать данное дело по первой инстанции? Правильно ли поступили в аппарате Президиума Верховного Суда РФ? Какова компетенция Президиума Верховного Суда РФ? Кто входит в состав Президиума Верховного Суда РФ? Какое подразделение Верховного Суда РФ пересматривает не вступившие в законную силу решения, вынесенные по первой инстанции одной из судебных коллегий Верховного Суда РФ?</i>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5

		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
31.	<i>Военнослужащий Воронин и студент Петренко совершили разбой. К моменту рассмотрения дела в суде Воронин был уволен из вооруженных сил, а Петренко призван на действительную военную службу. При этом оба обвиняемых возражали против рассмотрения их дела военным судом. Какие дела подведомственны военным судам? Опишите систему военных судов и структуру отдельных звеньев системы военных судов. Какой суд должен рассматривать данное дело?</i>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
32.	<i>Государственное унитарное предприятие «Аэропорт-2» (далее – ГУП «Аэропорт-2»), являясь субъектом естественной монополии в сфере деятельности аэропортов, занимает доминирующее положение на рынке услуг по аэропортовому обслуживанию, в том числе по обеспечению авиационной безопасности, в границах аэропорта. Деятельность ГУП «Аэропорт-2» по оформлению и выдаче пропусков для лиц и транспортных средств сторонних организаций для въезда (входа) в контролируемую зону аэропорта является неотъемлемой частью пропускного и внутриобъектного режима в рамках обеспечения авиационной безопасности в аэропорту и способом его осуществления. Законодательством установлен сбор за обеспечение авиационной безопасности в целях компенсации затрат главного оператора аэропорта на обеспечение авиационной безопасности. Кроме того, ГУП «Аэропорт-2» взимало плату за оформление и выдачу пропусков на транс порт и на физических лиц для въезда (входа) на охраняемую территорию (в контролируемую зону) аэропорта.</i> <i>Вопросы: имеются ли в действиях ГУП «Аэропорт-2» признаки нарушения Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»? И если имеются, укажите статью, часть и пункт(ты) статьи</i>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6

	<i>указанного Закона, которые были нарушены.</i>		
33.	ООО «Тигр», ООО «Леопард» и ООО «Ирбис» являются участниками рынка оптовой реализации спецодежды маскирующей расцветки (камуфляжа) в административных границах одного из регионов Крайнего Севера. Причем ООО «Ирбис» занимает доминирующее положение на этом рынке с долей более 50%. Региональное управление Росрыболовства объявило аукцион на изготовление и поставку 1000 комплектов полевой летней формы для инспекторов рыбоохраны. Все три компании подали заявки и приняли участие в аукционе. В ходе торгов ООО «Ирбис» сделало ценовое предложение более чем в два раза ниже, чем у конкурентов, поскольку в силу несравнимо большего торгового оборота (за счет доли на рынке более 50%) стоимость реализуемой им камуфлированной одежды была более чем в два раза меньше стоимости продукции ООО «Леопард» и ООО «Тигр». ООО «Ирбис» выиграло аукцион и заключило контракт на поставку 1000 комплектов формы для инспекторов рыбоохраны. Проигравшие участники аукциона подали жалобу в территориальный орган ФАС России, указав, что в действиях ООО «Ирбис» содержатся признаки злоупотребления доминирующим положением, поскольку снижение цены до недостижимого для них уровня ООО «Ирбис» достигло исключительно за счет своего доминирующего положения на рынке и тем самым установило монопольно низкую цену, т.е. нарушило п. 1 ч. 1 ст. 10 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции». В заявлении потерпевшие просили антимонопольный орган выдать предписание ООО «Ирбис» о восстановлении конкуренции на рынке путем обязания его заключить с заявителями договор субподряда на изготовление закупаемой полевой формы не менее чем на 300 комплектов с каждым. Вопросы: согласны ли Вы с квалификацией действий ООО «Ирбис» и почему? На каком товарном рынке совершено правонарушение? Какие способы определения монопольно низкой и монопольно высокой цены Вы знаете? Какое предписание должен выдать антимонопольный орган по итогам рассмотрения дела?	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
34.	Молокосборщики (ООО, ИП, физические лица) Бийского района Алтайского края одномоментно до одного уровня снижали закупочную цену на сырое молоко. Вопрос: усматриваются ли в действиях молокосборщиков признаки нарушения антимонопольного законодательства? Если да, то укажите, какие именно нормы Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1

	«О защите конкуренции» и кем из молокосборщиков могли быть нарушены. Объясните предложенные варианты квалификации.	УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
35.	Администрацией Н-ского района и муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» (далее – МБУЗ «ЦРБ») заключен договор о закреплении муниципального имущества (морга) на праве оперативного управления за МБУЗ «ЦРБ». МБУЗ «ЦРБ» с согласия собственника – администрации Н-ского района заключило договор аренды на нежилое помещение площадью 6 кв. м с ООО «Сириус», которое использовало его для оказания ритуальных услуг населению. Позднее ООО «Сириус» заключило договор с санитаркой патологоанатомического отделения МБУЗ «ЦРБ», зарегистрированной в качестве индивидуального предпринимателя, на оказание ритуальных услуг. Проведя по заявлению прокуратуры Н-ского района внеплановую проверку МБУЗ «ЦРБ» и ООО «Сириус», территориальный орган ФАС России в их действиях усмотрел признаки нарушения ч. 4 ст. 11 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции», выразившиеся в заключении ООО «Сириус» договора на оказание ритуальных услуг с санитаркой патологоанатомического отделения МБУЗ «ЦРБ». Указанные действия, по мнению антимонопольного органа, привели (могут привести) к ограничению доступа на рынок ритуальных услуг по бальзамированию, сохранению, санитарной и косметической обработке тел умерших на территории Н-ского района, поскольку исключают возможность иных хозяйствующих субъектов (конкурентов) участвовать в конкурентной борьбе на указанном рынке. Вопрос: правомерный ли вывод сделал антимонопольный орган и если да, то почему? Обоснуйте свой ответ.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Н1 У3Н3 У5Н4 У1У2Н2 У3Н2 Н1 У1 У1 Н2 У5Н3 У27Н27 У1Н2 У4У9Н5Н12 У1Н2 У3Н6 У1У2Н1 У5Н5 У1У5Н1Н5 У13Н13 У8Н8 У8Н8 У6Н6
36.	Характеристика здорового образа жизни и его составляющих	УК-8	31
37.	Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями	УК-8	31
38.	Прочитайте текст на иностранном языке по	УК-4	У1

	<i>специальности и выскажите свое отношение к введению смертной казни в вашей стране.</i> TYPES AND PURPOSES OF PUNISHMENT <i>Punishment describes the imposition (by some authority) of a deprivation on a person who has violated a law, a rule, or another norm. When the violation is of the criminal law there is a formal process of accusation and proof followed by imposition of a sentence by an official, usually a judge. Informally, any organized group –most typically the family, may punish the wrongdoers. Because punishment is both painful and guilt-producing, its application calls for a justification. In Western culture, four basic justifications have been given: retribution, deterrence, rehabilitation, and incapacitation.</i> <i>Deterrence means preventing someone from committing a crime, by making the punishment severe enough that the benefit gained from the offence is outweighed by the cost (and probability) of the punishment. Some punishments include work to reform and rehabilitate the wrongdoer so that they will not commit the offense again. The goal here is to change the offender's attitude to what they have done, and make them come to accept that their behaviour was wrong.</i> <i>Incapacitation means physically preventing offenders from committing crimes outside prison, i.e. protecting the community.</i> <i>For some petty crimes, punishment in the form of fines and compensation payments may be considered a sort of "restitution". In more serious cases retribution sets an important standard on punishment –the criminal must get what he deserves, but no more. Therefore, a thief put to death is not retribution; a murder put to death is. Here the concept is the mirror punishment ("an eye for an eye"), which reflects the nature or means of the crime in the means of (mainly corporal) punishment.</i> <i>Most penal historians note that sentences in Western countries have become much softer. Capital and corporal punishments, widespread in the early 19th century, are seldom used in modern society.</i> <i>Furthermore, since the mid-1970s, punitive actions see retribution and incapacitation as the goals of criminal punishment. Criminal sentences ordinarily include four basic types of punishment. In descending order of severity these are: incarceration, community supervision, fine, and restitution. The death penalty is now possible only for certain types of murders and treason.</i>		
39.	<i>Прочитайте текст на иностранном языке по специальности и обсудите с экзаменатором содержание прочитанного.</i> <i>Ориентируйтесь на следующие пункты:</i> - Форма государственного устройства ФРГ; - Федеративная система ФРГ; - Роль федеральных земель и границы их полномочий;	УК-4	У1

- Основной принцип «федеративного государства». DEUTSCHLAND IST KEIN ZENTRALISIERTER EINHEITS-, SONDERN EIN BUNDESSTAAT "Die Bundesrepublik Deutschland ist ein demokratischer und sozialer Bundesstaat", lautet Artikel 20 des Grundgesetzes. Deutschland ist also kein zentralisierter Einheitsstaat wie etwa Frankreich und auch kein Staatenbund, dessen Mitglieder souverän sind. Staatliches Organisationsprinzip in Deutschland ist ein föderatives System mit einem Bundesparlament, den Landtagen und dem Bundesrat als Vertretung der Länder. Das Grundgesetz kann nur mit Zwei-Drittel-Mehrheiten von Bundestag und Bundesrat geändert werden. Die Länder erfüllen eigene staatliche Aufgaben. Sie verabschieden dazu auch eigene Gesetze. Doch anders als in einem Staatenbund haben gesamtstaatliche Organe im Bundesstaat eine unmittelbare Hoheitsgewalt gegenüber allen Bürgern. Das Grundgesetz regelt die Kompetenzverteilung zwischen Bund und Ländern. Ein zentraler Verfassungsartikel (31) lautet: "Bundesrecht bricht Landesrecht." Neue Zustimmungsrechte und Urteile des Bundesverfassungsgerichts haben die Mitbestimmungsrechte der Länder ausgeweitet. Die Kompetenzen von Bund und Ländern wurden immer verbessert. Über 60 Prozent der Gesetze des Bundes mussten den Bundesrat passieren. Gegenseitige politische Blockaden, langwierige Gesetzgebung sowie für den Bürger fehlende Klarheit der Zuständigkeiten sind die Folgen. Die Föderalismusreform hat zu mehr Transparenz und klarerer Verteilung der Zuständigkeiten geführt. (Stuttgarter Zeitung, nach dpa, 07.11.2005 (gekürzt, vereinfacht und aktualisiert))		
---	--	--

4.3 Шкала оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

4.4 Критерии оценивания достижения компетенций

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины

Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

5. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Защита ВКР является завершающим этапом ГИА выпускников.

ВКР выполняются в формах, соответствующих определенным уровням высшего образования: для квалификации бакалавр - в форме бакалаврской работы. Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, рассматривается на заседании Ученого совета факультета по представлению заведующих выпускающих кафедр и утверждается приказом Ректора.

Перечень тем ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Тематика ВКР должна соответствовать профилю образовательной программы, задачам подготовки выпускника, быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки. По письменному заявлению обучающемуся может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся или организацией, соответствующей профилю образовательной программы, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора Университета закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты).

Перед началом выполнения ВКР руководитель выдает задание обучающемуся, разрабатывает график выполнения ВКР, оказывает необходимую помощь обучающемуся при составлении плана ВКР, рекомендует ему (им) необходимую литературу, справочные и информационные материалы, консультирует обучающегося (обучающихся) по вопросам выполнения ВКР.

Оформление работы осуществляется обучающимися в соответствии с требованиями, утвержденными Университетом. Примеры оформления титульного листа ВКР по программам бакалавриата представлены в Приложении 11 П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет обучающийся - автор работы.

Заведующий кафедрой на основании представленной ВКР, отзыва руководителя, отчета о проверке на заимствование решает вопрос о допуске обучающегося к защите, о чем делает соответствующую запись на титульном листе работы.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объем, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе Университета (<http://lib.vsa.ru/>, раздел <Электронный каталог>) на основании личного согласия обучающегося и регламента по размещению ВКР.

5.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Противодействие коррупции на государственной службе как приоритетное направление административной реформы России.

2. Правительство Российской Федерации: современные проблемы организации, и функционирования.

3. Федеральные министерства в условиях совершенствования системы и структуры органов исполнительной власти.

4. Обращения граждан в органы публичной власти: проблемы законодательного регулирования и реализации.

5. Контрольно-надзорная деятельность государства: система, элементы и проблемы определения ее границ.

6. Административно-правовое регулирование деятельности судебных приставов.

7. Административно-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации.

8. Административно-правовое регулирование отношений в сфере потребительского рынка

9. Административно-правовые средства обеспечения информационной безопасности в России.

10. Государственное управление агропромышленным комплексом: материально-правовые и процессуальные особенности.

11. Контрольно-надзорная деятельность органов исполнительной власти субъектов РФ в отрасли сельского хозяйства.

12. Институт административной ответственности в российском праве.

13. Сходные составы административных правонарушений и преступлений: проблемы правового разграничения.

14. Доказательства и доказывание в административном процессе.

15. Государственная гражданская служба РФ: система и правовое регулирование.

16. Административная ответственность должностных лиц за злоупотребление властью.

17. Конституционные формы осуществления власти народа в РФ.

18. Институт гражданства в Российской Федерации.

19. Конституционное право на неприкосновенность частной жизни.

20. Реализация и ограничение избирательных прав в Российской Федерации.

21. Государственная защита прав и свобод и право на самозащиту.

22. Конституционные гарантии судебной защиты прав и свобод.

23. Конституционно-правовые вопросы разделения полномочий и предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами.

24. Система государственных органов Российской Федерации.

25. Особенности выборов в органы государственной власти субъектов РФ.
26. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
27. Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
28. Государственный гражданский служащий как особый субъект юридической ответственности.
29. Правовая защита персональных данных в Российской Федерации
30. Актуальные проблемы исполнительного производства по взысканию алиментов на содержание несовершеннолетних детей.
31. Актуальные проблемы применения ФССП отдельных мер принудительного исполнения.
32. Правовое регулирование прокурорского надзора в РФ.
33. Правовое регулирование показаний свидетелей и потерпевших.
34. Правовое регулирование института защитника в уголовном процессе.
35. Применение инновационных технологий в уголовном судопроизводстве.
36. Домашний арест в системе мер пресечения: проблемы теории и практики.
37. Потерпевший в уголовном процессе России.
38. Государственно правовое регулирование судов присяжных и обеспечение конституционных прав сторон в российском судопроизводстве
39. Меры уголовно–процессуального принуждения: проблемы теории и практики
40. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения
41. Правовые аспекты финансирования и поддержки агропромышленного комплекса
42. Правовой статус сторон в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
43. Уголовно-правовые аспекты ответственности за превышение должностных полномочий
44. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации
45. Институт мировых судей в Российской Федерации: история становления и развития.
46. Правовой статус Федеральной налоговой службы Российской Федерации
47. Административная ответственность юридических лиц за нарушение законодательства о защите прав потребителей.
48. Административная ответственность юридических лиц за правонарушения, совершаемые на организованных торгах.
49. Административно-правовой статус территориального органа Министерства юстиции Российской Федерации.
50. Конституционно-правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации.
51. Правовое регулирование налогообложения в особых экономических зонах в Российской Федерации
52. Особенности разрешения в порядке административного судопроизводства отдельных категорий дел.
53. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об административных правонарушениях.
54. Института несостоятельности (банкротства) юридических лиц в Российской Федерации: вопросы теории и практики.
55. Правовое регулирование отношений в сфере государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
56. Государственно-правовое регулирование реорганизации юридических лиц в российском гражданском праве.
57. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства в Российской Федерации.

58. Особенности государственно-правового регулирования статуса коммерческих организаций в сфере АПК.
59. Злоупотребление субъективными гражданскими правами в России: вопросы доктрины и практики.
60. Правовое обеспечение защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан по законодательству Российской Федерации.
61. Особенности порядка исчисления и применения сроков в гражданском праве Российской Федерации.
62. Институт исковой давности в гражданском праве России: вопросы теории и практики.
63. Недвижимое имущество как объект гражданских прав в Российской Федерации.
64. Государственно-правовое регулирование оборота недвижимости в сфере АПК.
65. Владение в системе вещных прав Российской Федерации: особенности приобретения и защиты.
66. Порядок признания сделок недействительными по гражданскому законодательству РФ.
67. Правовое регулирование страховых обязательств в России: вопросы теории и практики.
68. Правовое регулирование аренды недвижимого имущества по законодательству Российской Федерации.
69. Государственно-правовое регулирование грузовых перевозок в Российской Федерации.
70. Государственный контракт в Российской Федерации: особенности правового регулирования.
71. Контрактная система государственных закупок в Российской Федерации: особенности правового регулирования.
72. Малое и среднее предпринимательство в России: вопросы правового регулирования и государственной поддержки.
73. Особенности осуществления государственного антимонопольного контроля и надзора по законодательству Российской Федерации.
74. Государственно-правовое регулирование времени отдыха в российском праве.
75. Государственно-правовое регулирование оплаты труда в российском праве.
76. Государственно-правовое регулирование рабочего времени в российском праве.
77. Деятельность мировых судей как форма защиты прав граждан России.
78. Институт мировых соглашений в гражданском и арбитражном процессе Российской Федерации.
79. Институт представительства в гражданском и арбитражном процессе Российской Федерации.
80. Иск как средство защиты нарушенного права в гражданском и арбитражном процессе России.

5.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Организация выполнения ВКР возлагается на выпускающую кафедру, которая должна ознакомить обучающегося за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации с рекомендуемой тематикой выпускных квалификационных работ.

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами и назначаются приказом ректора Университета.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра должен иметь ученую степень.

Руководителями ВКР бакалавров могут быть также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты организаций – заказчиков, других предприятий и учреждений, в области юриспруденции, обладающие практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работой обучающегося осуществляет научный руководитель, являющийся, как правило, профессором, доцентом выпускающей кафедры.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление задания на ВКР (совместно с выпускником);
- б) определение плана-графика выполнения ВКР (совместно с выпускником) и контроль его выполнения;
- в) рекомендации по подбору и использованию литературных источников по теме ВКР, в том числе источники на иностранном языке;
- г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- д) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- ж) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;
- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- л) составление письменного отзыва о ВКР.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Выпускник на основании контрольных дат указанных руководителем в графике выполнения ВКР (не менее двух раз в месяц) отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Контроль за работой обучающегося, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Требования к выпускным квалификационным работам определяются уровнем образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем совершенствования в области подготовки юриспруденции с учетом социально-экономического развития Российской Федерации.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

Область профессиональной деятельности выпускников: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Задачи профессиональной деятельности следующих типов: нормотворческий; правоприменительный; правоохранительный; экспертно-консультационный.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период производственной преддипломной практики.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор ВКР.

Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами и ученым советом факультета.

Темы выпускных квалификационных работ определяются исходя из региональных особенностей территории, общественного и социального развития региона. По своему содержанию темы ВКР должны предлагать решение конкретных задач в области юриспруденции. Тематика ВКР должна соответствовать типам задач профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматриваться и обновляться с учетом изменений в законодательстве, достижений науки и потребностей правоприменительной практики.

Объем ВКР должен составлять для: ВКР бакалавра - 40-60 страниц (без приложений).

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости);

5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы определяется П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

5.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определяется П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

5.7 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

5.7.1. Шкала оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

5.7.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	выполнена самостоятельно; выполнена на актуальную тему; в ходе работы получены оригинальные научно-технические

Результат защиты	Критерии
	решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д; при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями
«хорошо», повышенный уровень	выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане
«удовлетворительно», пороговый уровень	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным; допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
«неудовлетворительно»	не соответствует теме и неверно структурирована; содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям; не имеет выводов или носит декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу; к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки

6. Оценка достижения компетенций в ходе государственной итоговой аттестации

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Индикаторы достижения компетенции УК-1		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
Н1	научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.		1-35	1-80
Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
ЗЗ	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность и основы противодействия коррупции	1-56		1-80
УЗ	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	1-56	1-35	1-80
НЗ	работы с нормативно-правовой документацией в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции		1-35	1-80
Компетенция УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
З4	основные понятия и методы юридической психологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	1-56		1-80
У5	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	1-56	1-35	1-80

Н4	управления командной работой в решении поставленных задач		1-35	1-80
Компетенция УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
У1	вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности		38-39	-
У2	ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета.	1-56	1-35	1-80
Н2	владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию		1-35	1-80
Компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Индикаторы достижения компетенции УК-5		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
31	теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты социально-политического знания, основы социально-политического анализа, позволяющие эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	1-56		1-80

	культурные различия			
УЗ	ориентироваться в системе социально-политических и правовых институтов и отношений, видеть сущность и содержание социальных, в том числе правовых, явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций	1-56	1-35	1-80
Н2	использования философского подхода для выработки системного понимания проблем		1-35	1-80
Компетенция УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
Н1	оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач		1-35	1-80
Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции УК-7		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
31	основы физической культуры и спорта, принципы организации здорового образа жизни		36,37	-
Компетенция УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
31	возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности		36,37	-
Компетенция УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Индикаторы достижения компетенции УК-9		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
У1	взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с	-	1-35	-

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
Компетенция УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Индикаторы достижения компетенции УК-10		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
У1	критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	1-56	1-35	1-80
Компетенция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
Индикаторы достижения компетенции УК-11		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
32	основные принципы противодействия коррупции и меры по профилактики коррупции	1-56		1-80
Н2	по разработке и применению мер предупреждения коррупции		1-35	1-80
Компетенция ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
33	понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, природу и сущность государства и права, роль государства и права в обществе	1-56		1-80
35	виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления социально-политических изменений в современном глобальном мире	1-56		1-80
У5	ориентироваться в системе политико-правовых институтов и отношений, видеть сущность и содержание	1-56	1-35	1-80

	социально-политических явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций			
НЗ	работы с юридической литературой и нормативно-правовым материалом с целью теоретического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права		1-35	1-80
Компетенция ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции _____		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
У27	применять нормы материального и процессуального права при решении конкретных профессиональных задач	1-56	1-35	1-80
Н27	применения норм материального и процессуального права при решении конкретных профессиональных задач		1-35	1-80
Компетенция ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-3		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
У1	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	1-56	1-35	1-80
Н2	анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм; навыками работы с различными видами доказательств на месте происшествия и при производстве следственных действий; средствами и методами раскрытия и расследования преступлений; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.		1-35	1-80
Компетенция ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-4		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
33	основные способы анализа, синтеза и	1-56		1-80

	профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике			
У4	использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	1-56	1-35	1-80
У9	логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию	1-56	1-35	1-80
Н5	осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования административно-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела		1-35	1-80
Н12	юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений и консультаций в сфере земельных правоотношений в конкретных видах юридической деятельности		1-35	1-80
Компетенция ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-5		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
У1	логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности	1-56	1-35	1-80
Н2	коммуникативных способностей на иностранном языке; решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия навыками аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере юриспруденции; навыками профессионального общения на иностранном языке		1-35	1-80
Компетенция ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-6		Номера вопросов, задач, тем		

Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
У3	составлять процессуальные документы и проекты нормативно-правовых актов	1-56	1-35	1-80
Н6	разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.		1-35	1-80
Компетенция ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-7		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
У1	грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональные действия в строгом соответствии с этическим кодексом юриста	1-56	1-35	1-80
У2	соотносить требования антикоррупционных стандартов поведения с конкретными ситуациями социальных взаимодействий, требующих соблюдения указанных требований	1-56	1-35	1-80
Н1	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, стандартов антикоррупционного поведения		1-35	1-80
Компетенция ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-8		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
У5	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.	1-56	1-35	1-80
Н5	использования информационных технологий для оформления юридических документов; владения приемами и инструментами защиты информации.		1-35	1-80
Компетенция ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-9		Номера вопросов, задач, тем		

31	принципы работы современных информационных технологий, используемых в правовой сфере	1-56	-	1-80
Компетенция ПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции ПК-1		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
31	основные требования, предъявляемые к процессу разработки нормативно правовых актов различного уровня	1-56		1-80
У1	использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта	1-56	1-35	1-80
У5	применять правила юридической техники при подготовке юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности	1-56	1-35	1-80
Н1	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разработки нормативно-правовых актов		1-35	1-80
Н5	проектирования юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности		1-35	1-80
Компетенция ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
У13	анализировать конкретную правовую ситуацию, квалифицированно применять необходимые правовые нормы, принимать юридические решения в соответствии с действующим законодательством в зависимости от сферы профессиональной деятельности	1-56	1-35	1-80
Н13	деятельности принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей профессиональной сфере		1-35	1-80

Компетенция ПК-3. Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности участников правоотношений требованиям законодательства, а также обеспечивать защиту их нарушенных прав				
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
37	положения законодательства о контрольно-надзорной деятельности, содержащие указания на юридические документы в качестве юридических фактов; виды и особенности юридических документов в контрольно-надзорной сфере и требования к их содержанию	1-56		1-80
У8	собирать информацию и документы о признаках нарушения законодательства Российской Федерации, анализировать полученные сведения, составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации	1-56	1-35	1-80
Н8	подготовки и составления проектов гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации		1-35	1-80
Компетенция ПК-4. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
31	основы процесса консультирования граждан в конкретных сферах юридической деятельности и правила работы с заявлениями граждан	1-56		1-80
У8	подготавливать и оформлять основные виды письменных юридических документов и заключений для	1-56	1-35	1-80

	участников общественных отношений в соответствующей сфере; предварительные материалы для устного консультирования от сферы профессиональной деятельности			
Н8	подготовки и оформления основных видов письменных юридических заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере, предварительных материалов для устного консультирования в зависимости от сферы профессиональной деятельности		1-35	1-80
Компетенция ПК-5. Способен осуществлять представление интересов участников правоотношений в судах и иных органах				
Индикаторы достижения компетенции ПК-5		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
35	основы и основные способы осуществления представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в различных процессах, напрямую связанных с антимонопольным законодательством	50-56		1-80
У6	подготавливать и оформлять отдельные виды юридических документов, необходимых для представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах, а также практически осуществлять данное представление в соответствии с профессиональной сферой	50-56	1-35	1-80
Н6	осуществления представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в разного вида процессах, анализа правоприменительной практики; работы с правовыми актами; методикой разрешения правовых проблем и коллизий в соответствии с профессиональной сферой		1-35	1-80

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Авакьян С. А. Конституционное право России. Уч. курс: Уч. пос.: Т.1 / С.А.Авакьян -6 изд.- Норма:ИНФРА-М,2018-684с (п) [электронный ресурс]. 1, Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 864 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
2	Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [электронный ресурс]: Учебник / Конституционный суд Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 - 768 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
3	Чиркин В. Е. Конституционная терминология [электронный ресурс]: Монография / Институт государства и права Российской академии наук - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
4	Россинский Б. В. Административное право [электронный ресурс]: Учебник для вузов: Учебник / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Воронежский государственный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 640 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
5	Братановский С. Н. Административное право России [электронный ресурс]: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 499 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
6	Попов Л. Л. Административное право [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 704 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная

7	Россинский Б. В. Административное право [электронный ресурс]: Учебник для вузов: Учебник / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Воронежский государственный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 640 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
8	Старилов Ю. Н. Государственная служба и служебное право [электронный ресурс]: Учебное пособие / Воронежский государственный университет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
9	Угурчиев О. Б. Основы государственного и муниципального управления [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ингушский государственный университет - Москва: Издательский Центр РИОР, 2016 - 378 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
10	Чиркин В. Е. Основы государственного и муниципального управления [электронный ресурс]: Учебник / Институт государства и права Российской академии наук - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
	Шамарова Г. М. Государственная и муниципальная служба [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский финансово-промышленный университет "Синергия" - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
12	Избирательное право и избирательный процесс: учеб. пособие / [Л. Н. Пастушкова [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 306 с [ЦИТ 5319] [ПТ]	Учебное	Основная
13	Прудников А. С. Избирательное право [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция": Учебное пособие / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Государственный университет управления - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 655 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
14	Андрианов А. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям: 44.03.04 (051000.62) - "Профессиональное обучение", 40.03.01 (030900.62) - "Юриспруденция", 38.03.04	Учебное	Основная

	(081100.62) - "Государственное и муниципальное управление", 38.03.01 (080100.62) - "Экономика", 38.03.02 (080200.62) - "Менеджмент": учебное пособие / А. А. Андрианов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 231 с. [ЦИТ 12295] [ПТ]		
15	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 365 с. [ЦИТ 7945] [ПТ]	Учебное	Основная
16	Писарев В.И. Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 248 с. [ЦИТ 6738] [ПТ]	Учебное	Основная
17	Ильинич В. И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич - М.: Гардарики, 2010 - 367 с.		
18	Физическая культура и спорт: теоретический курс: учебно-методическое пособие по дисциплинам физической культуры и спорта очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. В. Севастьянов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 108 с. [ЦИТ 19563] [ПТ]	Учебное	Основная
19	Кабашов С. Ю. Государственная служба: основные этапы развития как науки и профессии от Древнего мира до начала XX века [электронный ресурс]: Учебное пособие / Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 286 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
20	Лучин В. О. Конституционное право России [электронный ресурс]: Учебник / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина; Государственный университет управления; Дипломатическая	Учебное	Дополнительная

	академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; Центральная избирательная комиссия Российской Федерации; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Пятигорский государственный университет; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский государственный гуманитарный университет - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2018 - 671 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]		
21	Клепиков С. Н. Административное право: практикум: [учебное пособие] / С. Н. Клепиков, В. А. Минор; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 144 с [ЦИТ 6320] [ПТ]	Учебное	Дополнительная
22	Миронов А. Н. Административное право [электронный ресурс]: Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Владимирский ф-л - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
	Соколов А.Ю. Административное право РФ [электронный ресурс]: Учебник для бакалавров: Учебник / А.Ю. Соколов - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
23	Старилов Ю. Н. Административное судопроизводство [электронный ресурс]: Учебное пособие / Воронежский государственный университет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
24	Четвериков В. С. Административное право [электронный ресурс]: Учебник / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя - Москва: Издательский Центр РИОР, 2016 - 351 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
25	Анзорова С. П. Организация труда государственных и муниципальных служащих [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. П. Анзорова, С. Г. Федорчукова - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2017 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
26	Глазырин Т.С. Конфликт интересов на государственной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование [электронный ресурс]:	Учебное	Дополнительная

	Практическое пособие / Т.С. Глазырин, Т. Л. Козлов; Российский государственный университет правосудия - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]		
27	Кабашов С. Ю. Государственная служба: основные этапы развития как науки и профессии от Древнего мира до начала XX века [электронный ресурс]: Учебное пособие / Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 286 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
28	Кабашов С. Ю. Гражданская служба Российской Федерации: вопросы правового регулирования в схемах и комментариях [электронный ресурс]: Учебное пособие / Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 156 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
29	Кабашов С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
30	Попов В. Д. Государственное и муниципальное управление [электронный ресурс]: Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский государственный гуманитарный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
31	Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами [электронный ресурс]: Учебное пособие / Б. А. Райзберг - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
32	Головин А. Г. Избирательное право и избирательный процесс в РФ [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная

33	Колюшин Е. И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений [электронный ресурс]: Монография / Центральная избирательная комиссия Российской Федерации; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
34	Практикум по нормативным требованиям безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: В. И. Писарев, Е. А. Галкин] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 157 с. [ЦИТ 4562] [ПТ]	Учебное	Дополнительная
35	Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями, вступающими в силу с 1-го сентября 2017 года) [электронный ресурс]: Справочная литература - Ставрополь: Энтропос, 2017 - 324 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
36	Холостова Е. И. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебник / Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 456 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
	Каткова А. М. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018 - 64 с [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	Учебное	Дополнительная
37	Каткова А. М. Физическая культура и спорт [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018 - 64 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
38	Нормативы и подводящие упражнения к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО: учебно-методическое пособие / [А. Н. Щеглевых и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 31 с [ЦИТ 19013] [ПТ]	Учебное	Дополнительная
39	Основы плавания: учебное пособие / [А. Н. Щеглевых и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 86 с. [ЦИТ 19007] [ПТ]	Учебное	Дополнительная
40	Филиппова С. О. Гуманитарные технологии в физической культуре: пособие для	Учебное	Дополнительная

	преподавателей [электронный ресурс]: Практическое пособие / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 258 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]		
41	Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к сдаче государственного экзамена для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) профиль Государственно-правовой / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра юридических дисциплин ; [сост. Н. В. Филиппова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 289 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2026 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m12044.pdf >.	Методическое	
42	Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Государственно-правовой / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра юридических дисциплин ; [сост. Н. В. Филиппова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 417 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2026 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m12045.pdf >.	Методическое	
43	Государство и право : ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-	Периодическое	
44	Журнал Российского права, 2019 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	Периодическое	
45	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	

7.2. Ресурсы сети Интернет

7.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

7.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
3	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
4	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://texexpert.sai.sistema-kodeks
5	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
6	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/

7.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации.	http://www.gov.ru/
2	Воронежская область: Официальный портал органов власти.	http://www.govrn.ru/wps/portal/gov
3	Российская государственная библиотека.	https://www.rsl.ru/
4	Воронежская областная универсальная научная библиотека им. И.С. Никитина	http://vrnlib.ru/
5	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
6	Министерство науки и высшего образования	https://minobrnauki.gov.ru

8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

8.1. Помещения для проведения государственной итоговой аттестации

№ уч. корп.	№ ауд.	Перечень оборудования
Главный корпус	360	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer,

	ALT Linux, LibreOffice
--	------------------------

8.2. Помещения для самостоятельной работы

№ уч. корп.	№ ауд.	Название аудитории	Перечень оборудования
Главный корпус	а. 232 а, 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122 а, 219, 220 (с 16 до 20 ч.)	Помещение для самостоятельной работы	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice

8.3. Программное обеспечение

8.3.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

8.3.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

8.3.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks