

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета землеустройства и кадастров
Харитонов А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Направленность (профиль) «Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры»
Квалификация выпускника - бакалавр

Кафедра механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности

Разработчик(и) рабочей программы:

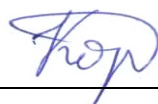
доцент, кандидат технических наук, Корнев Андрей Сергеевич

Воронеж – 2025г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 736 от 1 августа 2017 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2017 г., регистрационный номер № 47903.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности (протокол №10 от 16 июня 2025 г.)

И.о. заведующего кафедрой



Корнев А.С.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №10 от 23.06.2025г.).

Председатель методической комиссии



(С.С. Викин)

подпись

Рецензент рабочей программы директор ООО «М-Дизайн» А.В. Шуккарев.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин, обучение приемам практического использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, подготовка к решению профессиональных задач, связанных с профилактикой и предотвращением чрезвычайных ситуаций, а также сохранения жизни и здоровья работников в процессе производственной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- Формирование знаний по идентификации опасности, распознаванию и количественной оценке негативных воздействий среды обитания;
- Формирование умений по предупреждению воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- Формирование навыков по разработке принципов и методов защиты от опасностей;
- Моделирование и прогнозирование развития чрезвычайных ситуаций;
- Ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- Создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.
- Формирование знаний перечня профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

1.3 Предмет дисциплины

Предмет исследования безопасности жизнедеятельности – опасности и их совокупности, а также условия и средства, необходимые для безопасной жизнедеятельности человека или коллектива людей.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) – является обязательной дисциплиной входящей в обязательную часть образовательной программы.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Для изучения дисциплины и усвоения курса необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин подготовки бакалавра по направлению «Ландшафтная архитектура», как:

- Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З	Методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях (в том числе и во время военных конфликтов)
		У	Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		Н	Организации действий по профилактике и предотвращению чрезвычайных ситуаций на предприятии
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	З	Перечень профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
		У	Выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
		Н	Владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	6	
Общая трудоёмкость, з.е. / ч	3/108	3/108
Общая контактная работа, ч	48,25	48,25
Общая самостоятельная работа, ч	59,75	59,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	48	48
лекции	16	16
практические занятия, всего	32	32
из них в форме практической подготовки		
лабораторные работы, всего		
из них в форме практической подготовки		
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта		
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы		
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	50,9	50,9
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
групповые консультации		
курсовая работа		
курсовый проект		
экзамен		
зачет с оценкой	0,25	0,25
зачет		
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к экзамену		
подготовка к зачету с оценкой	8,85	8,85
подготовка к зачету		
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой, экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет с оценкой	зачет с оценкой

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е. / ч	3/108	3/108
Общая контактная работа, ч	8,25	8,25
Общая самостоятельная работа, ч	99,75	99,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8	8
лекции	4	4
практические занятия, всего	4	4
из них в форме практической подготовки		
лабораторные работы, всего		
из них в форме практической подготовки		
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта		
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы		
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	90,9	90,9
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
групповые консультации		
курсовая работа		
курсовой проект		
экзамен		
зачет с оценкой	0,25	0,25
зачет		
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к экзамену		
подготовка к зачету с оценкой	8,85	8,85
подготовка к зачету		
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой, экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

(приводится перечень разделов и подразделов дисциплины и их содержание)

Раздел 1. Правовые вопросы охраны труда

Подраздел 1.1. Введение в дисциплину

Подраздел 1.2. Организационно-правовые вопросы. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда

Раздел 2. Производственный травматизм в сельском хозяйстве

Подраздел 2.1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Подраздел 2.2. Методы анализа производственного травматизма

Раздел 3. Производственная санитария

Подраздел 3.1. Микроклимат в производственных помещениях.

Подраздел 3.2. Производственное освещение

Подраздел 3.3. Вредные производственные факторы

Раздел 4. Электробезопасность

Подраздел 4.1. Мероприятия по защите от поражения электрическим током

Подраздел 4.2 Защита от атмосферного электричества. Молниезащита зданий и сооружений

Раздел 5. Чрезвычайные ситуации

Подраздел 5.1. Характеристика чрезвычайных ситуаций

Раздел 6. Радиационная и химическая безопасность

Подраздел 6.1. Защита населения от радиации

Подраздел 6.2. Защита населения при авариях на химически опасных объектах

Раздел 7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Подраздел 7.1 Средства индивидуальной и коллективной защиты

Подраздел 7.2 Первая помощь пострадавшим

Раздел 8. Пожарная безопасность

Подраздел 8.1 Взрывопожарная безопасность на производстве

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Правовые вопросы охраны труда	2	-	2	2
Подраздел 1.1. Введение в дисциплину	1	-	-	-
Подраздел 1.2. Организационно-правовые вопросы. Основные законодательные и нормативные акты по охране	1	-	2	2

труда				
Раздел 2. Производственный травматизм в сельском хозяйстве	2	-	2	9
Подраздел 2.1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	1	-	2	5
Подраздел 2.2. Методы анализа производственного травматизма	1	-	-	4
Раздел 3. Производственная санитария	4		10	14
Подраздел 3.1 Микроклимат в производственных помещениях.	1		2	4
Подраздел 3.2 Производственное освещение	1		4	4
Подраздел 3.3 Вредные производственные факторы	2		4	6
Раздел 4. Электробезопасность	-		4	4
Подраздел 4.1 Мероприятия по защите от поражения электрическим током	-		2	2
Подраздел 4.2 Защита от атмосферного электричества. Молниезащита зданий и сооружений	-		2	2
Раздел 5. Чрезвычайные ситуации	1		-	2
Подраздел 5.1. Характеристика чрезвычайных ситуаций	1		-	2
Раздел 6. Радиационная и химическая безопасность	2		6	10
Подраздел 6.1. Защита населения от радиации	1		2	4
Подраздел 6.2. Защита населения при авариях на химически опасных объектах	1		4	6
Раздел 7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	3		6	6
Подраздел 7.1 Средства индивидуальной и коллективной защиты	1		4	2
Подраздел 7.2 Первая помощь пострадавшим	2		2	4
Раздел 8. Пожарная безопасность	2		2	3,9
Подраздел 8.1 Взрывопожарная безопасность на производстве	2		2	3,9
Всего	16	-	32	50,9

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Правовые вопросы охраны труда	2	-	-	4

Подраздел 1.1. Введение в дисциплину	1	-	-	2
Подраздел 1.2. Организационно-правовые вопросы. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда	1	-	-	2
Раздел 2. Производственный травматизм в сельском хозяйстве	-	-	-	8
Подраздел 2.1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	-	-	-	4
Подраздел 2.2. Методы анализа производственного травматизма	-	-	-	4
Раздел 3. Производственная санитария	-		2	24
Подраздел 3.1 Микроклимат в производственных помещениях.	-		-	8
Подраздел 3.2 Производственное освещение	-		2	8
Подраздел 3.3 Вредные производственные факторы	-		-	8
Раздел 4. Электробезопасность	-		-	16
Подраздел 4.1 Мероприятия по защите от поражения электрическим током	-		-	8
Подраздел 4.2 Защита от атмосферного электричества. Молниезащита зданий и сооружений	-		-	8
Раздел 5. Чрезвычайные ситуации	-		-	4
Подраздел 5.1. Характеристика чрезвычайных ситуаций	-		-	4
Раздел 6. Радиационная и химическая безопасность	-		-	19
Подраздел 6.1. Защита населения от радиации	-		2	9
Подраздел 6.2. Защита населения при авариях на химически опасных объектах	-		-	10
Раздел 7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2		-	8
Подраздел 7.1 Средства индивидуальной и коллективной защиты	-		-	4
Подраздел 7.2 Первая помощь пострадавшим	2		-	4
Раздел 8. Пожарная безопасность	-		-	7,9
Подраздел 8.1 Взрывопожарная безопасность на производстве	-		-	7,9
Всего	4	-	4	90,9

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения очная	форма обучения заочная
1	Введение в дисциплину	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 183-188 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf	-	2
2	Организационно-правовые вопросы. Основные законодательные и нормативные акты по	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 188-224 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf	2	2
3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 224-233 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf	5	4
4	Методы анализа производственного травматизма	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 229-232 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf	4	4

5	Микроклимат в производственных помещениях	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 234-237 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >	4	8
6	Производственное освещение	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 243-253 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >	4	8
7	Вредные производственные факторы	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 253-265 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >	6	8
8	Мероприятия по защите от поражения электрическим током	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 269-275 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >	2	8
9	Защита от атмосферного электричества. Молниезащита зданий и сооружений	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 275-285 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >	2	8
10	Характеристика чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 34-98 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >	2	4

11	Защита населения от радиации	Ликвидация последствий и защита персонала и населения в ЧС : практикум для магистрантов высших учебных заведений, обучающихся по программе "Инжиниринг безопасности труда на предприятии" направления 35.04.06 - "Агроинженерия" : учебное пособие / Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— С. 6-25 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109586.pdf >	4	9
12	Защита населения при авариях на химически опасных объектах	Ликвидация последствий и защита персонала и населения в ЧС : практикум для магистрантов высших учебных заведений, обучающихся по программе "Инжиниринг безопасности труда на предприятии" направления 35.04.06 - "Агроинженерия" : учебное пособие / Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— С. 25-36 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109586.pdf >	6	10
13	Средства индивидуальной и коллективной защиты	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 130-170 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >	2	4
14	Первая помощь пострадавшим	Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ, 2012 .— С. 5-22, 32-109 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf >	4	4
15	Взрывопожарная безопасность на производстве	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 312-334 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >	3,9	7,9
Всего			50,9	90,9

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Введение в дисциплину	ОПК-3	З
Подраздел 1.2. Организационно-правовые вопросы. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда	ОПК-3	З
		Н
Подраздел 2.1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	ОПК-3	З
		У
		Н
Подраздел 2.2. Методы анализа производственного травматизма	ОПК-3	З
Подраздел 3.1 Микроклимат в производственных помещениях	ОПК-3	З
Подраздел 3.2 Производственное освещение	ОПК-3	У
		Н
Подраздел 3.3 Вредные производственные факторы	ОПК-3	З
		У
Подраздел 4.1 Мероприятия по защите от поражения электрическим током	ОПК-3	У
Подраздел 4.2 Защита от атмосферного электричества. Молниезащита зданий и сооружений	ОПК-3	У
Подраздел 5.1. Характеристика чрезвычайных ситуаций	УК-8	З
		У
		Н
Подраздел 6.1. Защита населения от радиации	УК-8	З
		У
		Н
Подраздел 6.2 Защита населения при авариях на химически опасных объектах	УК-8	З
		У
		Н
Подраздел 7.1 Средства индивидуальной и коллективной защиты	УК-8	З
		У
Подраздел 7.2 Первая помощь пострадавшим	УК-8	У
		Н

Подраздел 8.1 Взрывопожарная безопасность на производстве	УК-8	З
		У
		Н

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 86%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 71%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 51%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 51%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
------------------------------------	--

Критерии оценки участия в ролевой игре

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, пороговый	Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие в выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену
«Не предусмотрен»****5.3.1.2. Задачи к зачету**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Определите годовое поступление радионуклидов с водой, имеющей удельную активность 20 Бк/кг. Найдите время потребления данной воды до достижения основного предела эффективной годовой дозы для населения при отсутствии внешнего облучения. В воде находится следующий радионуклид:	УК-8	Н

[illegible]

	С; в) радиус лужи бензина r , см; г) атмосферное давление в помещении 0.1 МПа (760 мм рт.ст); д) объем помещения V , м ³ .																																																																		
	<table><tr><td rowspan="5">Исход- ные данные</td><td colspan="10">Варианты</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td></tr><tr><td>$Q_{\text{л}}$</td><td>2</td><td>3</td><td>2.5</td><td>3.3</td><td>1.5</td><td>2.7</td><td>1.75</td><td>2.3</td><td>2.75</td><td>2.9</td></tr><tr><td>$r_{\text{м}}$</td><td>200</td><td>300</td><td>250</td><td>230</td><td>150</td><td>270</td><td>175</td><td>230</td><td>275</td><td>290</td></tr><tr><td>$V_{\text{м}^3}$</td><td>20</td><td>30</td><td>25</td><td>33</td><td>10</td><td>27</td><td>2</td><td>25</td><td>28</td><td>30</td></tr></table>											Исход- ные данные	Варианты										1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	$Q_{\text{л}}$	2	3	2.5	3.3	1.5	2.7	1.75	2.3	2.75	2.9	$r_{\text{м}}$	200	300	250	230	150	270	175	230	275	290	$V_{\text{м}^3}$	20	30	25	33	10	27	2	25	28	30		
Исход- ные данные	Варианты																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0																																																									
	$Q_{\text{л}}$	2	3	2.5	3.3	1.5	2.7	1.75	2.3	2.75	2.9																																																								
	$r_{\text{м}}$	200	300	250	230	150	270	175	230	275	290																																																								
	$V_{\text{м}^3}$	20	30	25	33	10	27	2	25	28	30																																																								
12	Гражданин Нечаев Николай Иванович (28.10.1970 г) пришел устраиваться на работу экскаваторщиком в ПТП 1. Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаеву? Каков допуск к самостоятельной работе? Зарегистрируйте инструктажи в соответствующих журналах (дата проведения инструктажа текущая).										ОПК-3	Н																																																							

5.3.1.3. Вопросы к экзамену
«Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) природные, техногенные, экологические;	УК-8	3
2	Источники ЧС военного времени, их особенности;	УК-8	3
3	Правила поведения людей во время действия ЧС и при их ликвидации;	УК-8	У
4	Организационные и инженерные меры по обеспечению устойчивости работы подразделений в ЧС;	УК-8	У 3
5	Причины пожаров в сельском хозяйстве. Горение и пожароопасные свойства материалов;	УК-8	3
6	Классификация производства, веществ и материалов по пожарной и взрывной опасности;	УК-8	3
7	Огнестойкость зданий и сооружений	УК-8	3
8	Первичные средства пожаротушения	УК-8	У
9	Приборы и средства радиационной разведки	УК-8	3 У
10	Источники радиации, ее действие на человека	УК-8	3
11	Особенности радиоактивного заражения местности при авариях на атомных электростанциях и при атомном взрыве	УК-8	У 3
12	Экологические последствия применения химического и бактериологического оружия	УК-8	3
13	Классификация СИЗ	УК-8	3
14	Понятие о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	УК-8	3
15	Принципы и способы защиты населения при ЧС	УК-8	У 3
16	Организация защиты на местности при возникновении ЧС	УК-8	У

			3
17	Приборы и средства химической разведки	УК-8	3
18	Назначение и устройство гражданских противогазов	УК-8	3
19	Назначение и устройство противогазов ППШ-1 и ППШ-2	УК-8	3
20	Назначение и устройство респиратора РУ-60М	УК-8	3
21	Реанимация пострадавших при ожогах	УК-8	У
22	Реанимация пострадавших при переломах и ушибах	УК-8	У
23	Реанимация пострадавших при обморожениях	УК-8	У
24	Реанимация пострадавших при поражениях эл. Током	УК-8	У
25	Реанимация пострадавших при кровотечениях	УК-8	У
26	Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	УК-8	У
27	Условия труда. Опасные и вредные производственные факторы. Понятие о гигиене труда, инженерной психологии, эргономике, теории надежности безопасного состояния технических систем и технологических процессов	ОПК-3	У
28	Методы анализа травматизма и заболеваемости. Учет требований безопасности и потенциальных опасностей на различных этапах разработки	ОПК-3	3
29	Система нормативно-правовых актов в области охраны труда	ОПК-3	3
30	Основы законодательства РФ об охране труда. Трудовой кодекс РФ	ОПК-3	3
31	Рабочее время и время отдыха	ОПК-3	3
32	Надзор и ответственность за нарушение требований охраны труда	ОПК-3	3
33	Особенности труда в АПК. Состояние производственного травматизма в АПК;	ОПК-3	3
34	Характеристика вредных производственных факторов, их влияние на человека и производительность труда.	ОПК-3	3
35	Классификация условий труда по показателям вредности и опасности.	ОПК-3	3
36	Обучение безопасным методам труда (инструктажи на рабочем месте);	ОПК-3	3
37	Расследование несчастных случаев (с легким исходом) на производстве	ОПК-3	3
38	Расследование несчастных случаев (с тяжелым исходом) на производстве;	ОПК-3	3
39	Методика определения параметров микроклимата. Нормирование, средства измерения и меры защиты.	ОПК-3	У
40	Методика определения запыленности воздуха. Нормирование, средства измерения и меры защиты.	ОПК-3	У
41	Методика определения загазованности воздуха. Нормирование, средства измерения и меры защиты.	ОПК-3	У
42	Методика определения искусственного освещения рабочих мест. Нормирование, средства измерения.	ОПК-3	У
43	Методика определения естественного освещения рабочих мест. Нормирование, средства измерения.	ОПК-3	У
44	Вредные излучения. Электромагнитные поля (ЭП), ультрафиолетовое (УИ), инфракрасное (ИК) и ионизирующее из-	ОПК-3	У

	лучение (ИИ), их влияние на здоровье человека и животных.		
45	Методика определения шума и вибрации на рабочем месте	ОПК-3	У
46	Молниезащита зданий и сооружений. Расчет молниезащиты	ОПК-3	У

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля**5.3.2.1. Вопросы тестов**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Запрещается использовать фильтрующий противогаз при содержании кислорода в воздухе менее 1. 21% 2. 20% 3. 19% 4. 18%	УК-8	3
2	Подготовка защитных сооружений к приему людей выполняется с указания 1. Начальника ГО объекта 2. Главного инженера объекта 3. Объявлении в СМИ 4. Главного инженера объекта при объявлении в СМИ	УК-8	3
3	Температура воздуха (в градусах Цельсия) внутри убежища зимой не должна быть менее 1. 10 °С 2. 16 °С 3. 17 °С 4. 18 °С	УК-8	3
4	Средства защиты ОД делятся по принципу защитного действия на 1. Фильтрующие 2. Изолирующие 3. Комбинированные 4. Фильтрующие и изолирующие	УК-8	3
5	Дегазация - это: 1. Мероприятие удаления радиоактивных веществ до норм. 2. Удаление ртути и ее соединений. 3. Мероприятие удаления или нейтрализации АХОВ и ОБ . 4. Процесс удаления болезнетворных микроорганизмов	УК-8	3
6	По каким измерениям подбирают размер маски противогаза ГП-7 1. Вокруг головы через подбородок, щеки, макушку 2. Вокруг головы через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин и сзади через наиболее выступающую точку головы 3. По сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую	УК-8	3

	точку головы 4. По сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы и, кроме того, по измерению от переносицы до подбородка		
7	Под устойчивостью функционирования (работы) отрасли, Выберите правильный ответ. Дезактивация - это: 1. Мероприятие удаления или нейтрализации АХОВ и ОВ . 2. Мероприятие уничтожения насекомых-переносчиков заболеваний и сельскохозяйственных вредителей. 3. Мероприятие удаления радиоактивных веществ до норм. 4. Процесс обработки сельскохозяйственных культур ядохимикатамиразрушительному воздействию поражающих факторов	УК-8	3
8	Демеркуризация – это 1. Удаление радиоактивных веществ до норм 2. Удаление ртути и ее соединений 3. Удаление или нейтрализации АХОВ и ОВ 4. Удаление болезнетворных микроорганизмов	УК-8	3
9	Основными задачами ГО на объекте являются: 1. Защита персонала объекта и населения от ЧС; 2. Повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС; 3. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах катастрофического затопления. 4. Защита персонала объекта и населения от ЧС, повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах катастрофического затопления	УК-8	3
10	Определите степень термического ожога, если у пострадавшего произошло омертвление кожи, образование струпа, который возник в результате свертывания белков тканей 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4	УК-8	Н
11	При химических ожогах следует в первую очередь: 1. Приложить холодный компресс на пораженное место. 2. Промывать пораженное место большим количеством воды. 3. Протирать пораженное место спиртом. 4. Наложить повязку на пораженное место.	УК-8	Н
12	Собираясь в летнее время эвакуироваться, какие продукты не Выберите правильный ответ. По каким измерениям подбирают размер маски противогаза ГП-5 1. Вокруг головы через подбородок, щеки, макушку 2. Вокруг головы через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин и сзади через наиболее выступающую точку головы	УК-8	Н

	3. По сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы 4. По сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы и, кроме того, по измерению от переносицы до подбородка		
13	Каким показателем не оценивают устойчивость атмосферы при ЧС ? 1. инверсией 2. конверсией 3. изотермией 4. глубиной распространения облака	УК-8	3
14	Токсичность химических веществ оценивается 1. средней смертельной дозой 2. содержанием веществ в организме в количестве оказывающем влияние на самочувствие 3. содержанием веществ в организме в количестве не оказывающем влияние на изменения в организме 4. средней смертельной дозой и содержанием веществ в организме, в количестве не оказывающем влияние на изменения в организме	УК-8	3
15	Какой из режимов функционирования РСЧС в пределах территории не устанавливают органы местного самоуправления 1. повседневной деятельности 2. повышенной готовности 3. чрезвычайной ситуации 4. помесечной деятельности	УК-8	3
16	По какому параметру нормируется общее действие ионизирующего излучения на человека: 1. экспозиционной дозе 2. эффективной дозе 3. поглощённой дозе 4. эквивалентной дозе	УК-8	3
17	Допустимая эффективная доза ионизирующего излучения, предусмотренная нормами радиационной безопасности для населения, за 5 последовательных лет: 1. 1 мЗв 2. 2 мЗв 3. 3 мЗв 4. 5 мЗв	УК-8	3
18	При какой потенциальной дозе ионизирующего излучения, территория, загрязнённая радионуклидами, нормами радиационной безопасности отнесена к зоне радиационного контроля: 1. 1-5 мЗв 2. 5-20 мЗв 3. 20-50 мЗв 4. более 50 мЗв	УК-8	3

19	Какие из приведенных средств относятся к первичным средствам пожаротушения: 1. пожарный автомобиль 2. багор 3. кошма 4. <i>огнетушитель</i>	УК-8	3
20	Укажите среди приведенных огнетушителей порошковый 1. ОП-10 2. ОУБ-7 3. ОП-5 4. <i>ОУ-80</i>	УК-8	3
21	Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования химической обстановки 1) название химически опасного вещества 2) количество химически опасного вещества 3) химический состав вещества 4) агрегатное состояние химически опасного вещества	УК-8	У
22	Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования радиационной обстановки 1. направление ветра 2. эталонный уровень радиации 3. расстояние до объекта 4. мощность ядерного устройства	УК-8	У
23	Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования наводнения 1. сечение русла реки 2. площадь выпадения осадков 3. дату выполнения прогнозирования 4. расход воды после выпадения осадков	УК-8	У
24	Собираясь в летнее время эвакуироваться, какие продукты не следует брать в дорогу? 1. печенье 2. сыр 3. масло сливочное 4. <i>консервы</i>	УК-8	У
25	Установите правильное соответствие между определением и его трактовкой. Ответ запишите в формате Номер-Буква. 1 Опасное природное явление 2 Стихийное бедствие 3 Авария 4 Катастрофа А Катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия Б Крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия В Стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и	УК-8	3

	продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д. Г Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.																		
26	Установите правильное соответствие между видом излучения и испускаемыми частицами. Ответ запишите в формате Номер-Буква. <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>α-излучение</td><td>А</td><td>Электроны</td></tr> <tr> <td>2</td><td>β- излучение</td><td>Б</td><td>Нейтроны</td></tr> <tr> <td>3</td><td>γ- излучение</td><td>В</td><td>Атомы гелия</td></tr> <tr> <td>4</td><td>n- излучение</td><td>Г</td><td>Волны</td></tr> </table>	1	α -излучение	А	Электроны	2	β - излучение	Б	Нейтроны	3	γ - излучение	В	Атомы гелия	4	n- излучение	Г	Волны	УК-8	3
1	α -излучение	А	Электроны																
2	β - излучение	Б	Нейтроны																
3	γ - излучение	В	Атомы гелия																
4	n- излучение	Г	Волны																
27	Установите правильное соответствие зоны радиационной аварии загрязненности территории. Ответ запишите в формате Номер-Буква. 1 Зона отчуждения 2 Зона отселения 3 Зона ограниченного проживания населения 4 Зона радиационного контроля А Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 1 до 5 мЗв Б Территория, в границах которой годовая эффективная доза более 50 мЗв В Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв Г Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв	УК-8	3																
28	Установите правильное соответствие между категорией помещений по пожарной безопасности и ее характеристикой, а также веществ и материалов, находящихся в помещении. Ответ запишите в формате «Номер первого столбца-номер третьего столбца». 1 А 2 Б 3 Г 4 Д 1 Горючие пыли или волокна, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки более 28 °С, горючие жидкости в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные пылевоздушные или паровоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 кПа 2 Негорючие вещества и материалы в горячем, расплавленном или расплавленном состоянии, процесс обработки которых сопровождается выделением лучистого тепла, искр и пламени, и (или) горючие газы, жидкости и твердые вещества, которые сжигаются или утилизируются в качестве топлива 3 Негорючие вещества и материалы в холодном состоянии 4 Горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости с	УК-8	3																

	температурой вспышки не более 28 °С в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные парогазовоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 кПа, и (или) вещества и материалы, способные взрываться и гореть при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друг с другом, в таком количестве, что расчетное избыточное давление взрыва в помещении превышает 5 кПа		
29	Установите правильную последовательность неполной разборки автомата Калашникова: 1. Отделить крышку ствольной коробки 2. Отделить затвор от затворной рамы 3. Отделить затворную раму с затвором 4. Отделить возвратный механизм	УК-8	3
30	Установите правильную последовательность сборки автомата Калашникова после неполной разборки: 1. Присоединить затвор к затворной раме 2. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке 3. Присоединить возвратный механизм 4. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой	УК-8	3
31	При какой численности персонала создается служба охраны труда в соответствии с трудовым кодексом: 1. 25 человек 2. 50 человек 3. 75 человек 4. 100 человек	ОПК-3	3
32	Несчастный случай на производстве – это: 1. случай повреждения здоровья работника на территории предприятия 2. случай повреждения здоровья работника в рабочее время 3. случай повреждения здоровья работника при движении на работу на общественном транспорте по кратчайшему маршруту 4. случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства	ОПК-3	3
33	Деятельность человека в производственной сфере подразделяется на: 1. физический труд 2. умственный труд 3. конвейерный труд 4. труд медицинских работников	ОПК-3	3
34	К химическим опасным и вредным факторам относятся: 1. мутагенные вещества 2. патогенные микроорганизмы 3. фиброгенная пыль 4. сенсибилизирующие вещества	ОПК-3	3
35	Величина влажности воздуха в животноводческом помещении может быть оценена показателями: 1. абсолютной влажности	ОПК-3	3

	2. прозрачности воздуха 3. относительной влажности 4. плотности воздуха																		
36	Установите правильное соответствие между классом опасности химических веществ и степенью его опасности: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>I класс</td><td>1</td><td>Мало опасные вещества</td></tr> <tr> <td>2</td><td>II класс</td><td>2</td><td>Умеренно опасные вещества</td></tr> <tr> <td>3</td><td>III класс</td><td>3</td><td>Высоко опасные вещества</td></tr> <tr> <td>4</td><td>IV класс</td><td>4</td><td>Чрезвычайно опасные вещества</td></tr> </table>	1	I класс	1	Мало опасные вещества	2	II класс	2	Умеренно опасные вещества	3	III класс	3	Высоко опасные вещества	4	IV класс	4	Чрезвычайно опасные вещества	ОПК-3	У
1	I класс	1	Мало опасные вещества																
2	II класс	2	Умеренно опасные вещества																
3	III класс	3	Высоко опасные вещества																
4	IV класс	4	Чрезвычайно опасные вещества																
37	Установите правильное соответствие между вредными и опасными факторами и характером их воздействия: 1 Инфразвук 2 Ультразвук 3 Ультрафиолетовое излучение 4 Электромагнитные поля 1 Инфразвук 2 Ультразвук 3 Ультрафиолетовое излучение 4 Электромагнитные поля	ОПК-3	У																
38	Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке их принятия следующие нормативные акты: 1. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 2. СанПиН 1.2.2353-08 3. СанПиН 1.2.3685-21 4. СанПиН 2.1.4.2496-09	ОПК-3	Н																
39	В каком году на Чернобыльской АС произошла авария? (указать только год)	УК-8	3																
40	Наибольшей проникающей способностью обладает _____ излучение	УК-8	3																
41	Наименьшей проникающей способностью обладает _____ излучение	УК-8	3																
42	Лучевая болезнь 1 степени возникает при облучении в _____ Зв (указать диапазон в формате цифра-цифра)	УК-8	3																
43	Лучевая болезнь 2 степени возникает при облучении в _____ Зв (указать диапазон в формате цифра-цифра)	УК-8	3																
44	Лучевая болезнь 3 степени возникает при облучении в _____ Зв (указать диапазон в формате цифра-цифра)	УК-8	3																
45	Признаками жизни являются: реакция зрачков на свет, наличие пульса и _____ (ответ в именительном падеже)	УК-8	3																
46	Что обозначает цифра в маркировке огнетушителя ОУ-8, ОП-2:	УК-8	3																
47	ЧС на технологической линии предприятия относится к ЧС _____ характера.	УК-8	3																
48	Паводковое наводнение относится к ЧС _____ характера	УК-8	3																
49	Противогазы ПШ-1 и ПШ-2 относятся к _____ противогазам	УК-8	У																
50	Противогазы ГП -5 и ГП-7 относятся к _____ проти-	УК-8	У																

	вогазам		
51	Что является основным сорбирующим веществом в фильтре противогАЗа (ответ из двух слов).	УК-8	3
52	Антисептик при контакте которого с поврежденной кожей или слизистыми оболочками высвобождается активный кислород, при этом происходит механическое очищение и инактивация органических веществ (ответ из двух слов)	УК-8	3
53	Укажите аббревиатурой названия системы предназначенной для предупреждения и ликвидации ЧС	УК-8	3
54	Интенсивность землетрясения на поверхности Земли оценивается по _____-ти балльной шкале. (Укажите числом)	УК-8	3
55	Очагом _____ поражения называют территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений.	УК-8	3
56	_____ оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжелых изотопов водорода — дейтерия и трития	УК-8	3
57	Удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды – это _____	УК-8	Н
58	Основным способом защиты населения в военное время является _____	УК-8	3
59	Йодная профилактика граждан при авариях заключается в приеме препарата стабильного йода – йодистый _____	УК-8	Н
60	Противопожарные стены, перегородки и перекрытия относятся к противопожарным _____	УК-8	Н
61	Ножницы Эсмарха – инструмент для разрезания медицинских повязок, позволяющие избежать повреждения _____ больного человека при этом процессе.	УК-8	Н
62	Какое психологическое состояние, охватывающее человека или множество людей, спровоцированное возникновением опасной ситуации, может помешать адекватно оценить обстановку и предпринять действия по предотвращению ЧС.	УК-8	Н
63	При получении достоверных данных о высокой вероятности возникновении аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями, целесообразно провести упреждающую _____.	УК-8	Н
64	Основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами должны быть направлены на _____ и предупреждение	УК-8	У
65	Какой вид огнетушителей целесообразнее использовать в помещениях для хранения архивных документов и книг. (ответ в единственном числе)	УК-8	У
66	Какой вид огнетушителей целесообразнее использовать для тушения нефтепродуктов. (ответ в единственном числе)	УК-8	У

67	Во время пожара в многоэтажном здании запрещено пользоваться	УК-8	У
68	При наложении шины на сломанную лучевую кость, сколько суставов необходимо зафиксировать.(ответ указать цифрой)	УК-8	Н
69	Срок хранения акта формы Н-1 на предприятии?	ОПК-3	Н
70	Сколько лет хранится акт о профессиональном заболевании в организации?	ОПК-3	Н
71	Трудовым кодексом РФ установлено, что нормальная продолжительность рабочего времени на предприятиях всех форм собственности не может превышать: Ответ запишите числом?	ОПК-3	Н
72	Какой инструктаж проводится с работниками после несчастного случая?	ОПК-3	Н
73	Определить коэффициент тяжести ($K_t = D/T_{тр}$), если на предприятии произошло 10 несчастных случаев с потерей 500 дней нетрудоспособности, численность работающих 100 чел? Ответ запишите числом.	ОПК-3	Н
74	Чему будет равен коэффициент частоты травматизма($K_{ч}=1000T/P$), если среднесписочное годовое количество работающих 100 человек, а за год произошло 5 несчастных случаев? Ответ запишите числом.	ОПК-3	Н
75	Оценить тепловое ощущение человека, если $Q_k = 80 \text{ Вт}$, $Q_{изл.} = 40 \text{ Вт}$, $Q_{исп.} = 50 \text{ Вт}$, а $Q_{тепл.} = 100 \text{ Вт}$.(комфорт, перегрев, переохлаждение)?	ОПК-3	У
76	Какой инструктаж по охране на рабочем месте проводится при смене вида работ ?	ОПК-3	Н

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Понятие безопасности жизнедеятельности. Актуальность изучения этого предмета?	УК-8	3
2	На какие государственные институты возложено решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?	УК-8	3
3	Какие вещества принято называть аварийно химически опасными – АХОВ (сильнодействующими ядовитыми веществами - СДЯВ)?	УК-8	3
4	Основные физико-технические свойства АХОВ.	УК-8	3
5	Классификация АХОВ.	УК-8	3
6	В чем состоит опасность радиоактивного облучения людей? Назовите основные источники радиации.	УК-8	3
7	Основной механизм взаимодействия ионизирующих излучений с веществом? Какими единицами характеризуется взаимодействие радиации с веществом?	УК-8	3
8	Каковы особенности биологического действия ионизирующих излучений? Какие виды радиоактивного облучения наиболее опасны при внешнем облучении человека и почему?	УК-8	3
9	Какие радионуклиды наиболее опасны для человека? Каки-	УК-8	3

	ми единицами измеряется активность радионуклидов?		
10	Назовите основные виды кровотоков и способы борьбы с ними?	УК-8	У
11	Общие сведения о стихийных бедствиях. Классификация стихийных бедствий.	УК-8	3
12	Геологические стихийные бедствия. Основные виды землетрясений. Параметры, характеризующие тектонические землетрясения. Основные виды экзогенных катастроф. Особенности обвалов, оползней, карстовых явлений, селей, абразии и других видов стихийных бедствий экзогенного характера.	УК-8	3
13	Основные требования пожарной безопасности при тушении лесных пожаров.	УК-8	3
14	Понятия пожарной безопасности и пожарной профилактики.	УК-8	3
15	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	УК-8	3
16	Что такое Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)? Основные задачи РСЧС.	УК-8	3
17	Режимы функционирования РСЧС	УК-8	3
18	Фильтрующие средства защиты органов дыхания.	УК-8	3
19	Изолирующие средства защиты органов дыхания и кожи	УК-8	3
20	Индивидуальная аптечка, индивидуальный противохимический и перевязочный пакеты.	УК-8	3
21	Основные способы защиты продовольствия, продуктов питания и фуража от неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций.	УК-8	3
22	Критерии оценки и общие подходы к исследованию устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	УК-8	3
23	Цели и задачи проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ	УК-8	3
24	Назначение, принцип действия войсковых дозиметрических приборов типа ДП-5 и ДП-24. 10	УК-8	3
25	Основные дегазирующие составы. Особенности дегазации различных продуктов питания	УК-8	3
26	Основные методы обнаружения отравляющих веществ. Что такое химический контроль?	УК-8	3
27	Организация эвакуации населения	УК-8	3
28	Особенности устройства простейших защитных сооружений	УК-8	3
29	Состав помещений убежищ и их внутреннее устройство	УК-8	3
30	Что такое убежище? Классификация убежищ	УК-8	3
31	Основные виды поражения в чс.	УК-8	3
32	Санитарная обработка людей.	УК-8	3
33	Дезактивация (цель, виды, способы)	УК-8	3
34	Что может служить защитой от светового излучения?	УК-8	3
35	Как отравляющие вещества проникают в организм человека?	УК-8	3
36	К коллективным средствам защиты относятся?	УК-8	3
37	Для чего предназначен индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)	УК-8	3
38	Поражающие факторы ядерного взрыва	УК-8	3
39	На чем основано действие химического оружия	УК-8	3

40	Электромагнитный импульс - это:	УК-8	3
41	Конституция РФ об охране труда.	ОПК-3	3
42	Производственный травматизм, коэффициент частоты и тяжести травматизма	ОПК-3	3
43	Право работника на труд в условиях безопасности и гигиены.	ОПК-3	3
44	Обязанности работника	ОПК-3	3
45	Порядок обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве	ОПК-3	3
46	Порядок расчета доплаты за вредные условия труда на рабочих местах	ОПК-3	3
47	Особенности производственного травматизма и требования к персоналу	ОПК-3	3
48	Обучение безопасным методам труда.	ОПК-3	3
49	Основные виды инструктажей	ОПК-3	3
50	Приборы для определения параметров микроклимата	ОПК-3	У
51	Психрометр аспирационный, устройство и методика измерения	ОПК-3	У
52	Виды естественного освещения и расчет естественного освещения	ОПК-3	У
53	Искусственное освещение рабочих мест	ОПК-3	У
54	Методика определения загазованности воздуха.	ОПК-3	У
55	Действие на человека шума и вибрации	ОПК-3	У
56	Защитное зануление	ОПК-3	3
57	Защитное заземление	ОПК-3	3
58	Защитное отключение	ОПК-3	3
59	Естественное освещение: его классификация, нормирование.	ОПК-3	3
60	Производственное освещение, его классификация	ОПК-3	3

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	На РО в 15 ч 00' произошла авария с выбросами РВ. Уровень радиации $P_{1\text{час}} = 2,1 \text{ сГр/ч}$. Определить: 1) дозу облучения, полученную рабочими на открытой площадке, если $t_{\text{вх}} = 17 \text{ ч}$, продолжительность работы 2 ч; 2) допустимую продолжительность работы, если доза облучения не должна превышать 1,5 рад; 3) время начала работы для данных условий	УК-8	Н
2	Определить пределы взрываемости смеси газов следующего состава: Компонент смеси: Метан; Пропан; Бутан; Содержание в смеси, % об. 55; 35; 10; Пределы взрываемости 5,28...15,4; 2,31...9,5; 1,8...8,5;	УК-8	У
3	В результате неисправности Вам на кожу попала жидкость из автомобильного аккумулятора (какая?). Опишите Ваши действия.	УК-8	Н
4	По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.	УК-8	Н
5	Как организовать простейшее укрытия в случае опасности заражения территории радиацией. Ваши действия	УК-8	Н

6	Ваши действия в случае возникновения ЧС природного характера, застигшего Вас при работе в полях.	УК-8	Н
7	Как организовать эвакуацию в случае возникновения пожара в цеху перерабатывающего предприятия. Ваши действия	УК-8	Н
8	В лимонадном цеху работника укусила оса, возник анафилактический шок. Ваши действия по оказанию доврачебной помощи	УК-8	У
9	Помощник комбайнера ушел в отпуск 22.01.2014г. Срок сдачи экзамена по электробезопасности работника 24.01.2014г. он пропустил. Какой вид инструктажа необходимо провести работнику по выходу из отпуска? Зарегистрируйте в соответствующих журналах. Какие действия по отношению к работнику должен предпринять непосредственный руководитель работ?	ОПК-3	Н
10	Рабочие Волков и Зайцев обратились к администрации цеха с просьбой заменить им старую спецодежду на новую в связи с истечением срока ее носки. Им объяснили, что данный срок не истек, так как Волков два месяца находился в командировке, а Зайцев 3,5 месяца болел. Кроме того, они были в отпуске по 42 дня каждый. Вернуться к вопросу рабочим предложили по истечении указанных сроков. Права ли администрация цеха?	ОПК-3	Н
11	Государственный инспектор по охране труда, обнаружив при проверке грубые нарушения правил охраны труда, в результате которых имели место несчастные случаи на производстве, принял следующие решения: 1) опломбировать ряд механизмов, находящихся в неисправном состоянии; 2) запретить работу на участке горячего литья, где загазованность воздуха в 1,5 раза превышает допустимые нормы (пределы); 3) остановить работу сборочного цеха, где оборудование не имело защитных приспособлений и оградительных сеток; 4) потребовать от директора увольнения инженера по технике безопасности как не соответствующего занимаемой должности; 5) наложить штраф на начальника сборочного цеха. Правомерны ли действия государственного инспектора по охране труда? Дайте мотивированные ответы по каждому случаю.	ОПК-3	Н

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, контрольных, расчётно-графических работ
1	Оценка безопасности атмосферы. Факторы, влияющие на состав и качество атмосферы
2	Природные чрезвычайные ситуации, механизмы их возникновения, экологические и иные последствия и меры безопасности

3	Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, экологические последствия и меры безопасности
4	Экологические последствия радиации, меры безопасности и оценка радиационной безопасности территории
5	Мониторинг безопасности по медико-демографическим показателям на определенной территории
6	Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний
7	Оздоровление воздушной среды и нормализация параметров
8	Защита от производственных вибраций

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрен»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену и зачету	вопросы к зачету(с оценкой)	вопросы по курсовому проекту (работе)
З	Методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях (в том числе и во время военных конфликтов)	-		1-2, 4-7, 10-20	-
У	Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	-	2	3-4, 8-9, 11, 15-16, 21-26	-
Н	Организации действий по профилактике и предотвращению чрезвычайных ситуаций на предприятии	-	1-8		-
ОПК-3Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-3		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену и зачету	вопросы к зачету (с оценкой)	вопросы по курсовому проекту (работе)
З	Перечень профилактических меропр-	-	-	28-38,	-

	ятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний				
У	Выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	-	10	27, 39-46	-
Н	Владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда	-	9-12		-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З	Методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях (в том числе и во время военных конфликтов)	1-9, 13-20, 25-30, 39-48, 51-56, 58	1-9, 11-40	
У	Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	21-24, 49-50, 64-67	10	2, 8
Н	Организации действий по профилактике и предотвращению чрезвычайных ситуаций на предприятии	10-12, 57, 59-63, 68		1, 3-7
ОПК-3Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З	Перечень профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	31-35	41-49, 56-60	
У	Выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	36-37, 75	50-55	
Н	Владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда	38, 69-74		9-11

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013. — 365 с. : ил. — Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агроинженерному образованию. — Авторы указаны на обороте титульного листа и на обложке. — Библиогр.: с. 361 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >.	Учебное	Основная
2	Писарев, В.И. Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : ВГАУ, 2012. — 248 с. <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf >.	Учебное	Дополнительная
3	Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: учеб. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака - Москва: Лань, 2021 - 672 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] — <URL: https://e.lanbook.com/book/209837 > .	Учебное	Дополнительная
4	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся факультета Землеустройства и кадастров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. А. Андрианов, Е. А. Высоцкая] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153121.pdf >.	Методическое	
5	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/

3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Охрана труда Информационный ресурс	http://ohrana-bgd.ru/selhoz/selhoz.html

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.13, ауд. 218
Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по замеру радиации, микроклимата, запыленности, пожарной безопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11, ауд.423
Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по электробезопасности, освещению, пожарной безопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11, ауд.418

Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качеств воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11, ауд.419
--	--

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.13, ауд.321, 219

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

1	Программа проектирования освещения DIALux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Земельного кадастра	Харитонов А.А.

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее про- верку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответ- ствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Корнев А.С.	Протокол №10 от 04.06.2026 г.	Нет Рабочая программа актуализирована для 2026-2027 учебного года	нет