

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОПЦ.01 «Ботаника»
среднего профессионального образования
по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.1 Учебная дисциплина ОПЦ.01 «Ботаника» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.2 Учебная дисциплина ОПЦ. 01 «Ботаника» реализуется в 1 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Ботаника» направлено на достижение следующих **целей**:

1) получение фундаментальных знаний о растениях как продуцентах органического мира, их роли в формировании биосферы;

2) осознание законов происхождения и развития растительного мира, его разнообразия, классификации и номенклатуры разных групп растений, ознакомление с современными методами, научными достижениями и методологическими проблемами,

3) формирование представлений о растении как многоуровневой системе, создание теоретической базы знаний о строении и функциях растительной клетки, тканей, органов и организма растения в целом, а также о закономерностях функционирования популяций растений и биогеоценозов;

4) овладение умением логически мыслить, обосновывать место и роль ботанических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

5) воспитание убежденности в необходимости познания мира растений, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к растительным ресурсам и окружающей среде;

6) использование приобретенных ботанических знаний и умений в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачами курса является:

1) развить у обучающихся естественно-научное мировоззрение, эволюционную концепцию развития органического мира,

2) сформировать представления о биологическом разнообразии организмов, структурно-функциональных уровнях организации растений, надежности и устойчивости растительных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- происхождение, развитие и эволюцию растительных организмов;
- классификацию и номенклатуру разных групп растений;
- структуру вегетативных и генеративных органов растений;
- флору ЦЧЗ, в том числе дикорастущие и культивируемые плодово-ягодные и декоративные растения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить информацию о ботанических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет);
- распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры;
- микроскопировать, описывать и определять растения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие **общепро-**

фессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **6** часов;
- ПАТТ – **6** часов;
- консультации – **2** часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Ботаника – наука о растениях.

Подраздел 1.1. Растения как основные продуценты органического мира.

Раздел 2. Цитология, гистология, анатомия и морфология растений.

Подраздел 2.1. Цитология растений.

Подраздел 2.2. Гистология растений.

Подраздел 2.3. Анатомия и морфология растений.

Раздел 3. Систематика растений.

Подраздел 3.1. Систематика низших растений.

Подраздел 3.2. Систематика высших растений.

Раздел 4. Экология и география растений.

Подраздел 4.1. Экология и география растений.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен

6. Разработчики программы: Олейникова Е.М., д.б.н., профессор кафедры земледелия и защиты растений; Назаренко Н.Н., к.б.н., доцент кафедры земледелия и защиты растений Воронежского государственного аграрного университета им. императора Петра I.