

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения,
направленности: Производство молочной продукции и Производство продуктов
питания из мясного сырья»

Воронеж 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2022 г. № 343.

Составитель:

Преподаватель по образовательным программам СПО

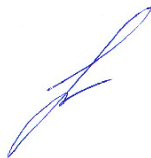
В.А. Тарасов

Программа рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №8 от 22.05.2026 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Новичихина Е.В.

Врио декана факультета среднего профессионального образования



С.А. Горланов

Рецензенты рабочей программы:

Ведущий технолог

ООО «ЭкоНива Молоко» Воронеж

Рогова Н.В.

Генеральный директор

ООО «ЗАЛТЕХ РУС», к.т.н.

Олейников В.В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения», направленности: Производство молочной продукции и Производство продуктов питания из мясного сырья.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Дисциплина СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в II семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 год 10 месяцев и в IV семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у учащихся культуры безопасности, готовности к защите личности, общества и государства от опасных и чрезвычайных ситуаций, воспитание ответственного гражданина, осознанно ведущего здоровый образ жизни и способного выполнять обязанности по защите Отечества.

Дисциплина СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- Освоение системы знаний о безопасном поведении в опасных и чрезвычайных ситуациях, здоровье, государственной системе защиты населения и обязанностях граждан;
- Воспитание ценностного отношения к безопасности, здоровью, жизни, а также гражданской ответственности, патриотизма и уважения к героическому наследию России;
- Развитие личностных качеств, необходимых для безопасного поведения, предотвращения экстремизма и терроризма, ведения здорового образа жизни и подготовки к военной службе;
- Формирование практических умений по защите в ЧС, оказанию первой помощи, использованию средств защиты и оценке опасных ситуаций.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	Дисциплинарные
ОК-код компетенции. Расшифровка компетенции	
ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 2.2. Контролировать производственные стоки и выбросы, отходы производства, пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки	
ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива	
Личностные результаты:	
- Ответственность за личную безопасность и безопасность общества;	
- Ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни как главной ценности;	- Способность анализировать и оценивать риски. Учащийся умет анализировать обстановку, выявлять потенциальные опасности природного, техногенного, социального и военного характера, прогнозировать их последствия и оценивать степень

- Уважение к героическому наследию России, государственной символике и традициям; - Гражданско-патриотическая позиция и осознанное поведение на основе традиционных ценностей. Метапредметные результаты: - Умение планировать и реализовывать собственное развитие; - Способность эффективно взаимодействовать в коллективе; - Готовность выбирать способы решения задач в различных контекстах; - Умение использовать современные средства и технологии для поиска и анализа информации. - Способность оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции.	риска для жизни и здоровья; - Владение алгоритмами защиты и самозащиты. Учащийся способен применять на практике знания о системе гражданской обороны и РСЧС, правильно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, действовать по сигналам оповещения и организовывать мероприятия по защите в ЧС; - Готовность к оказанию первой помощи. Учащийся демонстрирует устойчивые навыки оказания первой помощи при травмах, кровотечениях, отравлениях, ожогах, состояниях, угрожающих жизни (остановка сердца, дыхания), и знает порядок вызова экстренных служб; - Сформированность навыков безопасного поведения и здорового образа жизни. Учащийся применяет на практике меры пожарной, дорожной, бытовой безопасности, осознанно ведет здоровый образ жизни как основу профилактики опасных ситуаций и знает основы психологической подготовки к действиям в экстремальных условиях; - Осознание основ воинской обязанности и гражданской позиции. Учащийся понимает структуру и задачи обороны государства, основные положения военной службы, свои права и обязанности как гражданина в области безопасности, демонстрирует гражданскую ответственность и патриотизм. - - -
--	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ПК 2.2. Контролировать производственные стоки и выбросы, отходы производства,	общие сведения о молочном скотоводстве; физико-химические, органолептические, технологические и микробиологические свойства молочного сырья; требования к качеству молочного сырья,	общие сведения о молочном скотоводстве; физико-химические, органолептические, технологические и микробиологические свойства молочного сырья; требования к

пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки	действующие стандарты на заготавливаемое молоко; ход приемки сырья животного происхождения; правила отбора проб на анализ и порядок проведения несложных анализов; требования к контролю качества изготовления продукции на любой стадии процесса охлаждения или заморозки; режимы первичной переработки молочного сырья; требования к состоянию рабочего места и оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; правила установки и размещения продукции, уложенной в тару в холодильные и морозильные камеры; требования к контролю и регулировке температурного режима при помощи КИП; формы и правила ведения первичной документации; устройство, принцип действия, правила безопасного обслуживания оборудования для количественного учета, транспортировки и хранения, внутризаводского перемещения сырья и продуктов животного происхождения; принцип действия оборудования по первичной обработке сырья животного происхождения.	качеству молочного сырья, действующие стандарты на заготавливаемое молоко; ход приемки сырья животного происхождения; правила отбора проб на анализ и порядок проведения несложных анализов; требования к контролю качества изготовления продукции на любой стадии процесса охлаждения или заморозки; режимы первичной переработки молочного сырья; требования к состоянию рабочего места и оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; правила установки и размещения продукции, уложенной в тару в холодильные и морозильные камеры; требования к контролю и регулировке температурного режима при помощи КИП; формы и правила ведения первичной документации; устройство, принцип действия, правила безопасного обслуживания оборудования для количественного учета, транспортировки и хранения, внутризаводского перемещения сырья и продуктов животного происхождения; принцип действия оборудования по первичной обработке сырья животного происхождения.
ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива	применять методики контроля качества сырья, вспомогательных, упаковочных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве продуктов животного происхождения; правильно оформлять учетно-отчетную документацию; составлять отчеты	принципы и виды планирования работы бригады (команды); основные приемы организации работы исполнителей; правила и принципы разработки должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени.

	по расходу сырья, материалов и тары; рассчитывать потребности производства в сырье, вспомогательных, упаковочных материалах и таре; проводить инструктаж и обучение персонала на рабочих местах; организовывать бесперебойную ритмичную работу на производственном объекте; обеспечивать безопасные условия труда на производстве.	
--	--	--

1.4 Общая трудоемкость дисциплины

Учебная нагрузка (всего) 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов;
- самостоятельная работа – 2 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебных занятий	Объём часов		
	семестр		Итого
	2*	4*	
Учебная нагрузка (всего)	68	68	68
Обязательная аудиторная нагрузка (всего), в том числе:	66	66	66
- лекции	22	22	22
- практические занятия	44	44	44
Самостоятельная работа	2	2	2
Консультации	–	–	–
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	+	+	+
- дифференцированный зачет			

* 2 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

* 4 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов (заочная)	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона.		10	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Содержание учебного материала: 1) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<u>Содержание учебного материала:</u> Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны; Оружие массового поражения и защита от него.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
	<u>Практические занятия:</u> 1) Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	8	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала 1) Защита при землетрясении, ураганах, бурях, снежных заносах, метели, при лесных пожарах и наводнении.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала 1) Защита при автомобильных авариях (катастрофах), а так же при авариях на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала: 1) Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных и химически опасных объектах.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
	Практические занятия: 1) Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара, пользовании средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	8	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала 1) Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке: признаки неблагоприятной экологической обстановки, действия по уменьшению вредного воздействия на человека загрязнённого воздуха, воды и пищи. Способы борьбы с шумом и защиты от воздействия электромагнитного загрязнения.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала 1) Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных приборов, угрозе совершения и совершенном теракте, а та же в случае захвата заложником.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
<u>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</u> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия.		1	

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно- опасные объекты, химическиопасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.			ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
Раздел 2.	Основы военной службы	10	
Тема 2.1.	Вооружённые Силы России на современном этапе <u>Содержание учебного материала</u> Состав и организационная структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ; Система руководства и управления ВС РФ; Воинская обязанность и комплектование ВС РФ личным составом; Порядок прохождения военной службы.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
Тема 2.2.	Уставы Вооружённых Сил России <u>Содержание учебного материала:</u> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.

	4) Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
Тема 2.3. Строевая подготовка	<u>Содержание учебного материала:</u> 1) Строй и управления ими.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
	<u>Практические занятия:</u> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять(одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	8	
Тема 2.4. Огневая подготовка	<u>Содержание учебного материала:</u> Материальная часть автомата Калашникова (АКМ) и пистолета Макарова (ПМ). Подготовка автомата и пистолета к стрельбе. Ведения огня из АКМ и ПМ. Меры безопасности при стрельбе из АКМ и ПМ.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
	<u>Практические занятия:</u> Неполная разборка и сборка автомата и пистолета. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата и пистолета. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата и пистолета к стрельбе, прицеливание, ведения огня из АКМ и ПМ.	12	

Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка	Содержание учебного материала: Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током и отравлениях.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
	<u>Практические занятия:</u> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Отработка на тренажёре прекордиального удара, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.	10	
<u>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</u> Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности		1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.

военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.Международные правила поведения военнослужащего в бою. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.		
Консультации	–	
Промежуточная аттестация	–	
Всего часов	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; люксметр, шумомеры ВШВ-003, ШУМ-1М, фирмы RFT; комплекты индивидуальных средств защиты; манекен для отработки навыков по реанимации «Гоша»; стенд с огнетушителями: огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебный автомат АК-74М и учебный пистолет ПМ; медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса)); техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; комплект видеофильмов и видео-инструктажей.

носилки (мягкие), телевизор; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и противогаз ГП-7В; стенд по микроклимату; газоанализатор УГ-2 с набором индикаторных средств.

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- мозговой штурм;
- круглый стол;
- семинар;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии,
- кейс-задание и др.

При реализации профессионального модуля применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология сотрудничества;
- технология развития критического мышления;
- проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- информационные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Активный, интерактивный метод
1	Практическое занятие	1) Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 2) Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	разбор конкретных ситуаций;

2	Практическое занятие	1) Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара, пользовании средств пожаротушения. 2) Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	разбор конкретных ситуаций; компьютерные симуляции;
3	Практическое занятие	1) Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. 2) Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 3) Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. 4) Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	разбор конкретных ситуаций
4	Практическое занятие	1) Неполная разборка и сборка автомата и пистолета. 2) Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата и пистолета. 3) Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата и пистолета к стрельбе, прицеливание, ведения огня из АКМ и ПМ.	разбор конкретных ситуаций
5	Практическое занятие	1) Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 2) Отработка на тренажёре прекордиального удара, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.	разбор конкретных ситуаций; психологические и иные тренинги;

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
2026-2027	1.	Контракт № 306/ДУ от 28.11.2025 (ЭБС «Лань»)	02.12.2025 – 01.12.2026
	2.	Контракт № 77/ДУ от 13.04.2026 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	13.04.2026 – 12.04.2027
	3.	Лицензионный контракт № 47/ДУ от 16.03.2026. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2026 – 31.12.2026
	4.	Сублицензионный контракт № 243/ДУ от 18.09.2025 (ЭФУ издательства «Просвещение»; ЭБС «Рукопт»)	26.09.2025 – 25.09.2026
	5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	6.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

3.2.1. Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/557358>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/557478>
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.]; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2023. — 446 с. — Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/2082467>
4. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/951432>
5. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ, 2025. — 384 с. — Режим доступа: <https://znaniium.ru/catalog/document?id=459850>
6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536769>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/557223>
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 809 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/538190>
3. Беляков, Г. И. Гражданская оборона: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/544988>

4. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537139>
5. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537041>
6. Беспалов, В. И. Радиационная защита: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Беспалов. — 5-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/544205>
7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/544897>
8. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513805>

3.2.3. Методические издания

1. Безопасность жизнедеятельности: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»/ сост.: А.А. Андрианов, В. А. Тарасов. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 20223. — 27 с. - [ЭИ] — Режим доступа: <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m8186.pdf>>.

3.2.4. Периодические издания

1. Безопасность жизнедеятельности: научно практический и учебно-методический журнал с приложением - Москва: Б.и., 2004-
2. Охрана труда и социальное страхование - Москва: Б.и., 2004-
3. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панорама, 2008-
4. Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала «Охрана труда и социальное страхование» - М.: ЗАО Редакция журнала «Охрана труда и социальное страхование», 2011-

3.2.5. Сайты и информационные порталы

1. <http://www.school-obz.org> - Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> - Всероссийский научно- исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Институт психологических проблем безопасности
3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
4. <http://www.ligazn.ru> - Лига здоровья нации
5. <http://fcior.edu.ru/> - Открытый урок
6. <http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html> - Книги, пособия по ОБЖ
7. <http://lib.sportedu.ru> - Журнал «Культура здоровой жизни»
8. Сайт «Анатомия армии»
9. Сайт МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/>
10. Азбука безопасности <http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html>
11. ОБЖ.py <http://www.obzh.ru/>

3.3. Материально-техническое и программное обеспечение

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
---	----------	------------

1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim	ПК ауд. 16, 18 (К9)
2	Виртуальная анатомия Anatomia canina 3-D/ V. 1.4	ПК ауд.122а (К1)
3	Виртуальная лаборатория Гидромеханики. Гидравлика	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК ауд. 16, 18 (К9)
6	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК на кафедре БЖД
8	Модуль решения оптимизационных задач Open Solver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК, ауд. 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)
10	Пакет разработки ПО для контроллеров LOGO! Soft Comfort Demo	ПК в локальной сети ВГАУ
11	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ
12	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
13	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК на кафедре Электротехники
14	Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро	ПК ГИС лаборатории
15	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК в локальной сети ВГАУ
16	Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3	ПК в локальной сети ВГАУ
17	Программа моделирования бизнес-процессов BPWin	ПК в локальной сети ВГАУ
18	Программа оптимизации "Корм-Оптим"а	ПК в локальной сети ВГАУ
19	Программа проектирования освещения DIALux	ПК в локальной сети ВГАУ
20	Программа проектирования систем энергораспределения SIMARIS design	ПК ауд. 115, 119 (К1)
21	Программа расчета и проектирования АРМ WinMachine	ПК в локальной сети ВГАУ
22	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК ауд. 116, 120 (К1)
23	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС	ПК в локальной сети ВГАУ

	(демоверсия)	
24	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК в локальной сети ВГАУ
25	Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 Personal Learning Edition	https://new.siemens.com/global/en.html
26	Система компьютерной алгебры Mathcad	ПК в локальной сети ВГАУ
27	Система компьютерной алгебры Maxima	ПК ауд. 116, 120 (К1)
28	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
29	Система электронного документооборота EOS for SharePoint	ПК на кафедре Анатомии и хирургии
30	Среда программирования CodeGear Delphi 2009	ПК в локальной сети ВГАУ
31	Среда программирования Microsoft Visual Studio (msdn)	ПК в локальной сети ВГАУ
32	Среда разработки ПО для языка программирования R Studio Desktop	ПК ауд. 115, 119 (К1)
33	Цифровая фотограмметрическая система Photomod	ПК в локальной сети ВГАУ

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11
2	Учебная аудитория практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации «Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда» : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по электробезопасности, освещению, пожарной безопасности.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11, а. 418
3	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качеств воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11, а. 419
4	Аудитория для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11, а. 420

	информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	
5	Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11, а. 427

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; ирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - тестирование, устный и письменный опрос. - экспертное наблюдение и оценка практических занятий. - оценка результатов. - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении дифференцированного зачета. Экспертная оценка правильности выбранной методики в расчетных заданиях и кейсах Экспертная оценка предложенных решений в рамках деловой игры или тренинга
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способность планировать последовательность действий для выполнения учебно-профессиональной задачи в установленные сроки. Умение выбирать и применять типовые методы и способы решения задач из числа изученных в рамках дисциплины.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умение взаимодействовать и формировать деловые отношения в команде	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности.	
ПК 2.2. Контролировать производственные стоки и выбросы, отходы производства, пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки	точно и грамотно рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области производства	

	мясной продукции; эффективность контроля производственных стоков и выбросы, пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки. организовывать и проводить инструментальный контроль за соблюдением нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ; осуществлять сбор, учет, паспортизацию и классификацию отходов производства; определять возможность и направления утилизации или безопасного размещения отходов; вести установленную экологическую отчетность; предлагать мероприятия по снижению негативного воздействия на окружающую среду;	
ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива	-Выработать кадровую политику и разработать кадровое планирование на предприятии. - создать команду для организации работы (организовать наем, отбор и прием персонала); -излагать основные мероприятия по профессиональной ориентации и адаптации персонала; Ставить задачи подчиненным в соответствии с планами работ и индивидуальными компетенциями; Распределять работу и делегировать полномочия; Контролировать и корректировать ход выполнения работ; Мотивировать персонал на достижение результатов; Формировать благоприятный социально-психологический климат в коллективе; Обеспечивать соблюдение трудовой дисциплины и правил охраны труда.	

4.2. Критерии оценки результатов обучения

4.2.1. Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено (отлично)», высокий уровень	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«Зачтено (хорошо)», повышенный уровень	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
«Зачтено (удовлетворительно)», пороговый уровень	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«Не зачтено (неудовлетворительно)»	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

4.2.2. Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено (отлично)», высокий уровень	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«Зачтено (хорошо)», повышенный уровень	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
«Зачтено (удовлетворительно)», пороговый уровень	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Не зачтено (неудовлетворительно)»	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.
---------------------------------------	---

4.2.3. Критерии оценки тестирования

Оценка, уровень	Показатель оценки
«Отлично», высокий	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«Хорошо», продвинутый	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«Удовлетворительно», пороговый	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«Неудовлетворительно»	Менее 55 % баллов за задания теста.

4.2.4. Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Выставляется, если обучающийся последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач; рационально использует справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.
«хорошо», повышенный уровень	Выставляется, если обучающийся показывает знание всего изученного учебного материала; дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно; анализирует и обобщает теоретический материал; соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Выставляется, если обучающийся: демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы,

	не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу; допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; затрудняется при анализе и обобщении учебного материала; дает неполные ответы на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом; использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ
«неудовлетворительно»	Выставляется, если обучающийся: не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов; не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу; допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи обучающихся и преподавателя.

4.2.5. Критерии оценки рефератов

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения, обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на исторические источники.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал исторические источники, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

Тестовые задания

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:

- а) бактериологическое оружие;
- б) химическое оружие;
- в) ядерное оружие;
- г) лазерное оружие.

Правильный ответ: в)

2. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогаз;
- б) респиратор;
- в) ОЗК;
- г) простейшие укрытия.

Правильный ответ: г)

3. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение;
- в) световое излучение;
- г) электромагнитный импульс.

Правильный ответ: в)

4. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:

- а) проникающая радиация;
- б) световое излучение;
- в) электромагнитный импульс;
- г) ударная волна.

Правильный ответ: в)

5. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение;
- в) световое излучение;
- г) радиоактивное заражение.

Правильный ответ: а)

6. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

- а) проникающая радиация;
- б) электромагнитный импульс;
- в) световое излучение;
- г) радиоактивное заражение.

Правильный ответ: в)

7. Какова величина избыточного давления во фронте ударной волны в зоне средних разрушений?

- а) свыше 50 кПа;
- б) от 50 до 30 кПа;
- в) от 30 до 20 кПа;
- г) от 20 до 10 кПа.

Правильный ответ: в)

8. При каком избыточном давлении ударной волны у людей возникают тяжёлые травмы, характеризующиеся сильными контузиями, переломами конечностей, травмами внутренних органов:

- а) 20-40 кПа;
- б) 40-60 кПа;
- в) свыше 60 кПа;
- г) свыше 100 кПа.

Правильный ответ: в)

9. От воздействия ударной волны людей могут защитить:

- а) противогаз, респиратор;
- б) преграды, не пропускающие свет;
- в) общевойсковой защитный комплект;
- г) убежища и укрытия.

Правильный ответ: г)

10. Какова мощность дозы излучения за время полного распада в зоне опасного заражения?

- а) 40-400 рад;
- б) 400-1200 рад;
- в) 1200-4000 рад;
- г) 4000 и более рад.

Правильный ответ: б)

11. Через сколько часов после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в 10 раз?

- а) 4 часа;
- б) 5 часов;
- в) 7 часов;
- г) 49 часов.

Правильный ответ: в)

12. Проникающая радиация – это;

- а) поток радиоактивных протонов;
- б) поток невидимых протонов;
- в) поток гамма-лучей и нейтронов;
- г) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.

Правильный ответ: в)

13. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

- а) противогаз, респиратор;
- б) преграды, не пропускающие свет;
- в) общевойсковой защитный комплект;
- г) убежища и укрытия.

Правильный ответ: г).

14. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

- а) дегазацию;
- б) дезактивация

Правильный ответ: б)

15. Какие признаки применения химического оружия?

- а) темные полосы за самолетом, оседающие на землю.

- б) глухой звук разрыва снаряда.
- в). неестественная окраска растительности.
- г) маслянистые пятна.
- д) необычный запах.

Правильный ответ: а), в), г), д).

16. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?

- а) фосген
- б) ртуть
- в) синильная кислота
- г) зарин
- д) белый фосфор
- е) иприт

Правильный ответ: а)

17. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют синильную кислоту.

- а) бесцветная жидкость.
- б) с запахом горького миндаля.
- в) ов общеядовитого действия.
- г) проникает через органы дыхания и кожу

Правильный ответ: г)

18. Каких ОВ не существует в классификации по способу действия на организм человека?

- а) ОВ нервно - паралитического действия.
- б) ОВ обще - травматического действия.
- в) ОВ удушающего действия.
- г) ОВ кожно - нарывного действия.
- д) ОВ шокового действия.

Правильный ответ: б), д)

19. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют ИПРИТ.

- а) маслянистая жидкость.
- б) с запахом горчицы.
- в) растворяется в воде.
- г) применяется в газообразном состоянии.

Правильный ответ: в), г)

20. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?

- а) фосген.
- б) ртуть
- в) синильная кислота.
- г) зарин
- д) белый фосфор.
- е) иприт

Правильный ответ: а)

21. Какие признаки поражения ОВ нервно - паралитического действия?

- а) судороги.
- б) сужение зрачка (миоз).
- в) синюшный цвет лица.
- г) металлический привкус во рту.

Правильный ответ: а), б), г)

22. Какие признаки применения химического оружия?

- а) темные полосы за самолетом, оседающие на землю.

- б) глухой звук разрыва снаряда.
- в) неестественная окраска растительности.
- г) маслянистые пятна.
- д) необычный запах.

Правильный ответ: а), в), г), д)

23. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ психо - химического действия?

- а) LSD.
- б) V - газы.
- в) BZ.
- г) Фосген
- д) Зарин.

Правильный ответ: а), в)

24. Напишите номера ОВ по мере убывания степени токсичности.

- а) Иприт.
- б) Фосген.
- в) Зарин
- г) ОВ раздражающего действия.

Правильный ответ: в), а), б), г)

25. Как правильно обработать рану?

- а) продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- б) смочить йодом марлю и наложить на рану;
- в) обработать рану перекисью водорода;
- г) смазать саму рану йодом;
- д) посыпать солью

Правильный ответ: в)

26. К закрытым повреждениям относятся:

- а) вывихи, растяжения, ушибы;
- б) ссадины и раны;
- в) царапины и порезы.

Правильный ответ: а)

27. При обморожении участок кожи необходимо:

- а) растереть снегом.
- б) разогреть и дать теплое питье.
- в) Растереть варежкой.

Правильный ответ: б)

28. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

- а) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
- в) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

Правильный ответ: а)

29. Пневмоторакс- это:

- а) открытое ранение живота
- б) затрудненность дыхания
- в) вид заболевания легких

г) открытая рана грудной клетки.

Правильный ответ: г)

30. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:

а) если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;

б) дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудь положить холод, вызвать «скорую помощь»;

в) дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

Правильный ответ: в)

31. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия

а) тепло на живот и быстрее транспортная в хирургическое отделение больницы

б) холод на живот и быстрее транспортная в хирургическое отделение больницы

в) холод на живот, дать питье и быстрее транспортная в хирургическое отделение больницы

Правильный ответ: б)

32. При открытом повреждении живота необходимо

а) на рану накладывают асептическую повязку, при выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и прибинтовать.

б) дать больному питье, на рану накладывают асептическую повязку.

в) на рану накладывают асептическую повязку, при выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

Правильный ответ: а)

33. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо

а) полный покой, пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки, под поясничный отдел подкладывают небольшой валик, если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло, срочная госпитализация

б) пострадавшего усаживают сидя, под поясничный отдел подкладывают небольшой валик, срочная госпитализация

в) пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

Правильный ответ: а)

34. При рваной ране мягких тканей головы необходимо

а) наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

б) наложить повязку, обезболить;

в) наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Правильный ответ: в)

35. Каковы признаки наружного артериального кровотечения?

а) быстрое и пульсирующее кровотечение

б) кровь сочится по каплям

в) медленное и тягучее кровотечение

г) кровь темно-красного цвета

Правильный ответ: а)

36. Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа:

а) прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровотечения и накладывают давящую повязку.

б) прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут;

Правильный ответ: б)

37. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

а) кровь ярко-красного цвета

б) кровь спокойно вытекает из раны

в) кровь сочится по каплям

г) кровь фонтанирует из раны

Правильный ответ: б)

38. Перед наложением давящей повязки на руку необходимо:

а) обработать руку йодом;

б) обработать края раны йодом, перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.

в) промыть руку водой и обработать ее зеленкой;

Правильный ответ: б)

39. Максимальное время наложения жгута летом:

а) 60 минут;

б) 120 минут;

в) 45 минут.

г) 30 минут;

Правильный ответ: б)

40. Какую информацию нужно указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

а) дату и точное время (часы, минуты) наложения жгута;

б) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

Правильный ответ: а)

41. Как правильно наложить кровоостанавливающий жгут?

а) ниже места повреждения

б) выше места повреждения

в) всё равно, главное, чтобы на голое тело

г) на место повреждения

Правильный ответ: б)

42. Найдите ошибку в признаках наружного артериального кровотечения:

а) кровь фонтанирует из раны;

б) медленное и тягучее кровотечение.

в) сильная боль в поврежденной части тела.

г) кровь ярко-красного цвета;

Правильный ответ: б)

43. Кровотечения бывают следующих видов:

а) легочное, венозное, носовое;

б) поверхностное, глубокое, смешанное;

в) венозное, артериальное, капиллярное;

Правильный ответ: в)

44. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

- а) повязка уменьшают боль;
- б) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
- в) повязка предохраняет рану от загрязнений;
- г) повязка закрывает рану.

Правильный ответ: б)

45. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложение жгута;
- б) обработка раны перексидом водорода.
- в) наложение давящей повязки;
- г) пальцевое прижатие;

Правильный ответ: а)

46. При внутреннем кровотечении необходимо

- а) наложить давящую повязку
- б) приложить тепло к возможному месту кровотечения
- в) приложить холод к возможному месту кровотечения
- г) ничего не делать

Правильный ответ: в)

47. Признаки капиллярного кровотечения.

- а) кровь ярко-алая, бьёт фонтаном
- б) кровь сочится по каплям
- в) кровь тёмно-вишнёвая, вытекает сплошной лентой
- г) нет кровотечения

Правильный ответ: б)

48. В чем заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а) залить рану раствором йода и наложить стерильную повязку
- б) наложить жгут
- в) обработать края раны раствором йода и наложить стерильную повязку
- г) обработать края раны раствором йода

Правильный ответ: в)

49. Кровотечение – это:

- а) потеря организмом какого-либо количества крови;
- б) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- в) выход крови наружу из поврежденных органов;

Правильный ответ: б)

50. Что такое гипоксия?

- а) кислородное голодание;
- б) обезвоживание организма;
- в) перегрев организма;
- г) охлаждение организма;
- д) тепловое облучение.

Правильный ответ: а)

51. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;

- г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- д) посыпать солью.

Правильный ответ: а)

52. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

- а) наложить тугую повязку.
- б) наложить жгут.
- в) зажать пальцем артерию ниже раны.

Правильный ответ: б)

53. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

- а) паренхиматозное
- б) венозное.
- в) капиллярное.
- г) артериальное.

Правильный ответ: б)

54. Характерные признаки артериального кровотечения:

- а) кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
- б) кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
- в) Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

Правильный ответ: б)

55. Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

- а) внутреннем кровотечении;
- б) поверхностных ранениях;
- в) любых ранениях конечности.

Правильный ответ: б)

56. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложение давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) максимальное сгибание конечности;
- г) наложение жгута;

Правильный ответ: г)

57. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- а) обработать край раны йодом;
- б) провести иммобилизацию конечности;
- в) промыть рану перекисью водорода;
- г) остановить кровотечение.

Правильный ответ: г)

58. Перелом это

- а) разрушение мягких тканей костей;
- б) трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
- в) трещины, сколы, раздробление костей.

Правильный ответ: в)

59. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

- а) обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;
- б) пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);

в) уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;

г) выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;

д) не трогать пострадавшего.

Правильный ответ: б)

60. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

а) поправить смещение и наложить шину

б) поправить смещение и перевязать

в) наложить шину с возвращением костей в исходное положение

г) перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

Правильный ответ: г)

61. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

а) поправить смещение и наложить шину

б) наложить шину

в) наложить шину с возвращением костей в исходное положение

г) перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

Правильный ответ: б)

62. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич

а) части тела ниже места перелома;

б) нижних конечностей.

в) верхних конечностей.

Правильный ответ: а)

63. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

а) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;

в) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Правильный ответ: в)

64. При открытом переломе прежде всего необходимо:

а) дать обезболивающее средство;

б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

г) остановить кровотечение.

Правильный ответ: г)

65. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;

б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;

в) останавливать кровотечение.

Правильный ответ: б)

66. Назовите признаки закрытого перелома

а) боль, припухлость;

б) кровотечение, боль, зуд;

в) боль, припухлость, кровотечение;

г) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

Правильный ответ: г)

67. Назовите признаки открытого перелома

- а) боль, припухлость;
- б) открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа
- в) боль, припухлость, кровотечение
- г) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

Правильный ответ: б)

68. Что означает понятие «термический ожог»?

- а) повреждение тканей тела, вызванное воздействием низкой температуры;
- б) воздействие на кожу солнечных лучей, кислот и щелочей;
- в) повреждение тканей тела, вызванное воздействием высокой температуры.

Правильный ответ: в)

69. Основными причинами ожогов являются:

- а) небрежное поведение на кухне, шалости с огнем, у костра, тушение пожара, спешка и невнимательность при обращении с нагретыми или раскаленными предметами;
- б) ссора с соседями, пожар в соседнем доме, укусы собаки, отравление угарным газом, удар грома;
- в) поражение молнией, поражение электрическим разрядом при замыкании проводов: горячими газами и паром, небрежное обращение с горючими и лакокрасочными веществами.

Правильный ответ: а)

70. С какими частями тела чаще всего случаются ожоги?

- а) туловищем и головой;
- б) руками и ногами;
- в) руками и ногами, туловищем и головой.

Правильный ответ: б)

71. От каких факторов зависит тяжесть ожога?

- а) от площади горения и пламени воздействия на кожу;
- б) температуры и длительности ее воздействия солнечных лучей;
- в) площади и глубины повреждения тела и возраста пострадавшего;
- г) от всех выше перечисленных.

Правильный ответ: в)

72. Какой ожог поверхности тела может закончиться смертью?

- а) 1/2;
- б) 1/3;
- в) 1/4.

Правильный ответ: б)

73. Сколько степеней ожогов существует?

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5

Правильный ответ: в)

74. Какие признаки появляются на поверхности кожи при ожоге первой степени?

- а) побледнела кожа и в этом месте ощущается боль;

- б) покраснела кожа и ощущается незначительная боль;
- в) посинела кожа и ощущается боль.

Правильный ответ: б)

75. Какими признаками появляются на поверхности кожи при ожоге второй степени?

- а) образуются волдыри (пузыри с жидкостью);
- б) покраснела кожа на месте ожога;
- в) видна обнаженная рана.

Правильный ответ: а)

76. Как выглядит на поверхности кожи ожог третьей степени?

- а) покраснела кожа на месте ожога;
- б) образуются волдыри;
- в) обнаженная рана;
- г) произошло обугливание и пахнет жареным мясом.

Правильный ответ: в)

77. Как выглядит на поверхности кожи ожог четвертой степени?

- а) образуются волдыри;
- б) обнаженная рана;
- в) обугливание, под кожей видна жировая клетчатка, мышцы, связки, сухожилия, кости.

Правильный ответ: в)

78. Что непомерно страдает в организме человека при ожогах?

- а) нервная система, головной мозг;
- б) печень, почки;
- в) возникает сердечная недостаточность.

Правильный ответ: а)

79. Если на человеке загорелась одежда, как рекомендуется ее тушить?

- а) песком, снегом, водой, укутать несинтетической плотной тканью;
- б) способом самотушения, перекатываясь по земле, траве, полу (недолго и очень быстро).
- в) утопить в ванной, вызвать пожарную машину.

Правильный ответ: а)

80. Можно ли укрывать горящего человека плотной тканью более чем на 5-10 секунд?

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от обстановки.

Правильный ответ: б)

81. Как рекомендуется стаскивать, или отдирать одежду, нижнее белье или обувь, если они «приварились» к поверхности?

- а) сначала рукава, потом остальную часть;
- б) разрезать на части;
- в) ничего не трогать до приезда скорой помощи.

Правильный ответ: в)

82. Что рекомендуется сделать в первую очередь для уменьшения боли при ожогах первой степени?

- а) обожженное место завернуть в чистую ткань, подставить под струю холодной воды на 10-15 минут;
- б) выпить обезболивающую таблетку;
- в) приложить лед или снег, повязку пропитанную спиртом;
- г) засунуть обожженную часть в морозильную камеру

Правильный ответ: а)

83. Как следует поступать при тяжелых ожогах (3-й и 4-й степени) для предотвращения ожогового шока?

а) дать выпить обезболивающее средство с горячим чаем, или минеральной водой, уложить спать, позвонить по телефону «03»;

б) освободить пострадавшего от одежды, дать выпить обезболивающее средство, придать телу удобное положение, обеспечить обильным питьем.

Правильный ответ: б)

84. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

а) обрызгать лицо холодной водой;

б) придать ногам возвышенное положение;

в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;

г) расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

Правильный ответ: в), г), б), а)

85. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга:

а) срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод;

б) наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение;

в) дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение.

Правильный ответ: а)

86. В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Какова последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи:

а) дать обезболивающие таблетки и проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;

б) сделать промывание желудка, поставить клизму, дать успокаивающее;

в) обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь».

Правильный ответ: в)

87. При травматическом шоке прежде всего необходимо:

а) создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство;

б) провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение;

в) устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, дать обезболивающее, обработать рану, наложить давящую повязку.

Правильный ответ: в)

88. Внезапно возникающая потеря сознания - это:

а) шок;

б) обморок;

в) мигрень;

г) коллапс.

Правильный ответ: б)

89. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

а) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;

в) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

Правильный ответ: а)

90. Признаки сотрясение головного мозга

а) кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль, головокружение, шум в ушах, неустойчивая походка, зрачки расширены;

б) кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение сна;

в) головная боль, рвота, головокружение, нарушение сна;

Правильный ответ: а)

91. Основные причины травматического шока

а) переутомление, перегрузка, кровопотеря;

б) боль, большая кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада умертвевших и размозженных тканей, повреждение жизненно важных органов с расстройством их функций

в) боль, кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада алкоголя, повреждение жизненно важных органов.

Правильный ответ: б)

92. Нормальное артериальное давление составляет

а) 120/60 мм. рт. ст.;

б) 140/80 мм рт. ст.;

в) 130-120/80 мм рт. ст.

Правильный ответ: в)

93. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

а) от 16 до 18 лет;

б) от 18 до 27 лет;

в) от 28 до 32 лет;

г) от 33 до 35 лет.

Правильный ответ: б)

94. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

а) с 1 октября по 31 декабря;

б) с 1 января по 31 марта

в) с 1 апреля по 15 июля;

г) в любые сроки.

Правильный ответ: в)

95. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

б) по личному желанию гражданина;

в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;

г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

Правильный ответ: а), в), г)

96. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

Правильный ответ: в)

97. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
- б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
- в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
- г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.

Правильный ответ: в)

98. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

- а) на один год;
- б) на два года;
- в) на три года;
- г) на пять лет.

Правильный ответ: в)

99. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- а) с 1 января 2001 года;
- б) с 1 января 2002 года;
- в) с 1 января 2003 года;
- г) с 1 января 2004 года.

Правильный ответ: в)

100. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

Правильный ответ: в)

101. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;
- в) следует беречь своё здоровье;
- г) следует принять военную присягу.

Правильный ответ: г)

102. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

Правильный ответ: в)

103. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
- г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

Правильный ответ: г)

104. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируются законами Российской Федерации;
- в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

Правильный ответ: в)

105. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) проведение досуга военнослужащих;
- б) философскую сущность воинской дисциплины;
- в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

Правильный ответ: в)

106. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

Правильный ответ: г)

107. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

- а) морской устав;
- б) устав Российского флота Петра I;
- в) такой же, как и в сухопутных войсках;
- г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

Правильный ответ: г)

108. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) прохождение границы России;
- б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;
- в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;
- г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

Правильный ответ: г)

109. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) задачи формирования характера;

- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
- г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

Правильный ответ: г)

110. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

- а) до конца не определён;
- б) даёт возможность носить военную форму;
- в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
- г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

Правильный ответ: в)

111. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- а) какие-либо ограничения отсутствуют;
- б) запрещение бастовать, пикетировать;
- в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

Правильный ответ: в)

112. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?

- а) не несут никакой ответственности;
- б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;
- в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;
- г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.

Правильный ответ: б), в), г)

113. Что такое оборона Российской Федерации?

- а) военное учреждение;
- б) военные законы;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

Правильный ответ: г)

114. Что представляет собой военная служба?

- а) Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- б) Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- в) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- г) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

Правильный ответ: г)

115. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- а) гражданами;
- б) военнообязанными;
- в) призывниками;
- г) военнослужащими.

Правильный ответ: г)

116. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

Правильный ответ: б)

117. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

- а) с 15 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта;
- в) с 1 апреля по 30 июня;
- г) в любые сроки.

Правильный ответ: а)

118. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

Правильный ответ: в)

119. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- а) лишение свободы на срок до одного года;
- б) лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- в) лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- г) лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

Правильный ответ: б)

120. Под воинской обязанностью понимается:

- а) установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

Правильный ответ: а)

121. Военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

Правильный ответ: в)

122. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- б) только в добровольном порядке (по контракту);

в) только по призыву, по достижении определенного возраста.

Правильный ответ: а)

123. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- а) воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учёт военнослужащих.

Правильный ответ: а)

124. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- а) не годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) годен к военной службе.

Правильный ответ: а)

125. Под увольнением с военной службы понимается:

- а) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
- б) снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- в) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

Правильный ответ: а)

126. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

- а) развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- б) создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) развертывания в военное время народного ополчения.

Правильный ответ: а)

127. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- б) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

Правильный ответ: а)

128. Уставы ВС РФ подразделяются на:

- а) боевые и общевойсковые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые.

Правильный ответ: а)

129. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- а) теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- б) организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- в) практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

Правильный ответ: а)

130. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:

- а) жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- б) действия военнослужащих при ведении военных операций;
- в) основы ведения боевых действий.

Правильный ответ: а)

131. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- б) день прибытия в воинское подразделение;
- в) день принятия воинской присяги.

Правильный ответ: а)

132. Окончанием военной службы считается день:

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- в) Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Правильный ответ: а)

Устный опрос

1. Когда были образованы Вооруженные Силы РФ? Для чего они предназначены?
2. Перечислите состав Вооруженных Сил РФ.
3. Какая организационная структура принята в Вооруженных Силах РФ?
4. Перечислите войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил. Каково их предназначение?
5. Что значит вид Вооруженных Сил?
6. 6. Что понимается под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск РФ.
7. Перечислите воинские формирования Вооруженных Сил России, дайте их характеристику. Что означает воинская честь военнослужащего?
8. Что является символом воинской чести?
9. Каково предназначение Боевого Знамени воинской части?
10. Назовите важнейшие боевые традиции российских военнослужащих и их обязанности.
11. Какими документами определяются должностные обязанности военнослужащих?
12. Кто является для военнослужащего прямым начальником?
13. Что такое приказ начальника? Чем является приказ для подчиненных?
14. Чем является воинское приветствие для военнослужащих?
15. Напишите о существующих правилах поведения военнослужащих и обращения их между собой.
16. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по призыву?
17. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по контракту?
18. Какие из перечисленных ран могут быть поверхностными?
19. Какие ранения могут быть глубокими?
20. Какие из ранений бывают слепые?
21. Боль зависит от количества поврежденных нервных окончаний.
22. При каких ранениях боль наибольшая?
23. К каким ранениям можно отнести рваные раны?
24. В каких случаях раненому вводят противостолбнячную сыворотку?
25. В каких случаях накладывают асептическую повязку?
26. Какой вид раны наиболее опасен, (т.к. развивается инфекция, при ранении внутренних органов)?
27. Какие раны могут быть получены в бытовой среде?
28. Какие раны быстро инфицируются?
29. Какие раны получают от булата?
30. Какие ранения наносятся режущими предметами?
31. При подборе этого средства защиты необходимо измерить окружность головы...
32. Для защиты организма от этих веществ АХОВ применяют...
33. Для подбора этого СИЗ измеряют высоту лица...
34. Какое средство защиты может применить солдат при пересечении зоны поражения?
35. Для подбора СИЗ необходимо произвести два измерения окружности головы (макушка – подбородок, лоб – затылок).

36. У данных СИЗ имеется шлем – маска, очковый узел, фильтро-поглощающая коробка.
37. Это СИЗ отличается от других тем, что имеет переговорное устройство.
38. Для защиты организма от радиоактивной пыли, биологических и химических веществ можно применять?
39. Это СИЗ может защищать организм от аэрозолей и паров некоторых веществ вредных для организма.
40. Какие СИЗ имеют соединительную трубку?
41. На какое СИЗ был похож первый противогаз 1915 г.
42. Какие СИЗ можно применить в повседневной жизни?
43. У этого СИЗ имеются две фильтры – поглощающие коробки.
44. Какие СИЗ могут применяться на производстве?
45. Что такое гражданская оборона. Перечислите основные задачи ГО.
46. По какому принципу организована гражданская оборона в РФ.
47. Перечислите права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.
48. Какие формирования и организации составляют силы ГО.
49. Перечислите обязанности организации по гражданской обороне. Какие для этого создаются в организации органы и службы гражданской обороны.

Перечень тем рефератов

1. Безопасность жизнедеятельности как самостоятельная область научно-практических знаний.
2. Риски в обеспечении безопасности жизнедеятельности: понятие, классификация и защита.
3. Индивидуальные и групповые риски: характеристика и меры по его минимизации.
4. Взаимодействие человека и окружающей среды как источник формирования опасности.
5. Опасность: понятие, признаки и основное содержание. Классификация опасностей.
6. Стадии развития чрезвычайных ситуаций (на примере по выбору студента).
7. Характер ЧС на потенциально-опасных объектах, их предупреждение и ликвидация последствий.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Назначение, задачи, структура, режимы функционирования РСЧС.
9. Принципы и правовая основа защиты населения РФ от ЧС.
10. Основные задачи и структура гражданской обороны.
11. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
12. Оружие массового поражения и обычные средства поражения.
13. Устройство и оборудование убежищ, противорадиационных укрытий, простейших укрытий, режимы их функционирования, система обеспечения
14. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК) и медицинские средства индивидуальной защиты.
15. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
16. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
17. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.
18. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей).
19. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
20. Общественная опасность экстремизма.
21. Национальная безопасность и национальные интересы России.
22. Угрозы национальной безопасности России.
23. Обеспечение национальных интересов России.

24. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений Российской Федерации.
25. Перечень военно-учетных специальностей.
26. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
27. Воинская обязанность, ее основные составляющие.
28. Боевые традиции Вооруженных сил России.
29. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
30. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.
31. Воинские символы и ритуалы.
32. Дни воинской славы России.
33. Первая доврачебная помощь.
34. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.
35. Методы оценки состояния пострадавшего.
36. Шок и кровопотеря (признаки кровотечений, кровопотери, временная остановка кровотечения, стадии шока, остановка кровотечений различными способами).
37. Методы оказания первой помощи при растяжениях и переломах.
38. Методы оказания первой помощи при поражении электрическим током.
39. Методы оказания первой помощи при ожогах.
40. Методы оказания первой помощи при отравлениях и инфекционных заболеваниях.
41. Методы оказания первой помощи при химических ожогах и отравлениями газами.
42. Первая помощь при отравлениях и укусах ядовитых животных.
43. Методы оказания первой помощи при терминальных состояниях.
44. Методика проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
45. Действия населения при пожарах в общественных местах.
46. Огнетушащие вещества и их свойства. Назначение, устройство и принцип действия огнетушителей.
47. Сущность воспитательного процесса, его основные цели, задачи, принципы, направления и методы.
48. История доблести русского воинства и славы русского оружия (XII – XX в.в.)
49. Всемирно-историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.
50. Порядок проведения дней воинской славы России и формы увековечивания павших героев Отечества.

4.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.
2. Принципы оказания первой помощи.
3. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
4. Личная безопасность и сохранение здоровья в быту.
5. Правила и меры пожарной безопасности в быту.
6. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.
7. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.
8. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.
9. ЧС техногенного характера, их классификация.
10. ЧС военного времени. Правила безопасного поведения.
11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
12. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.
13. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
14. Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ.
15. Бактериологическое оружие и защита от него.
16. Индивидуальные средства защиты.

17. Коллективные средства защиты.
18. Терроризм - угроза обществу.
19. Вооруженные силы РФ - основа обороны государства.
20. Военная обязанность и ее составляющие.
21. Военнослужащий - защитник своего Отечества.
22. Требования военной деятельности к военнослужащим.
23. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий законы и военные уставы.
24. Как стать офицером Российской армии.
25. Боевые традиции ВС РФ.
26. Символы военной чести.
27. Ритуалы Вооруженных сил РФ.

Вопросы для дифференцированного зачета.

1. Чрезвычайные ситуации, основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. ЧС на потенциально-опасных объектах, их характеристика, предупреждение и ликвидация последствий.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Назначение, задачи, структура, режимы функционирования РСЧС.
4. Гражданская оборона, ее роль и задачи в современных условиях. Силы гражданской обороны, войска гражданской обороны.
5. Основные способы защиты персонала объектов экономики и населения в условиях возникновения ЧС. Основные принципы защиты населения.
6. Предупредительные мероприятия, защитные мероприятия, аварийно-восстановительные работы.
7. Правовая основа защиты населения Российской Федерации от ЧС.
8. Принципы, формы и методы обучения населения в области гражданской обороны и действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.
9. Безопасность населения в ЧС криминального характера.
10. Особенности безопасности населения в ЧС бытового характера.
11. Безопасность населения при авариях и катастрофах.
12. Безопасность населения в местах проведения отдыха.
13. Возможный характер современных войн.
14. Современные средства поражения – оружие массового поражения и обычное оружие.
15. Перспективные виды оружия.
16. Экологические последствия возможного применения современных средств поражения.
17. Цель, виды, принципы, способы эвакуации и рассредоточения персонала объектов экономики и населения.
18. Назначение, классификация защитных сооружений и требования, предъявляемые к ним.
19. Устройство и оборудование убежищ, противорадиационных укрытий, простейших укрытий, режимы их функционирования, система обеспечения.
20. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты.
21. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
22. Средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК)
23. Медицинские средства индивидуальной защиты.
24. Цели и задачи проведения аварийно-спасательных работ, дифференцированный подход к решению задач.
25. Особенности проведения других неотложных работ в очагах поражения, порядок их осуществления.
26. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ

27. Основные принципы и объем оказания первой помощи.
28. Первая (доврачебная) помощь при несчастных случаях бытового характера.
29. Первая (доврачебная) помощь при несчастных случаях на транспорте.
30. Понятие о реанимации. Простейшие реанимационные действия.
31. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их требования и содержание.
32. Порядок призыва и прохождения военной службы по контракту.
33. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.
34. Права военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
35. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие.
36. Распорядок дня и регламент служебного времени в воинской части.
37. Размещение военнослужащих. Содержание помещений.
38. Организация противопожарной защиты в воинской части.
39. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
40. Поощрения, применяемые к военнослужащим.
41. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих.
42. Состав, вооружение и предназначение суточного полкового наряда.
43. Несение караульной службы.
44. Задачи Строевого устава ВС РФ.
45. Задачи огневой подготовки.
46. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке.
47. Ручные осколочные гранаты. Подготовка гранат к боевому применению.
48. Правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.
49. Вооружённые Силы Российской Федерации: их предназначение, состав и вооружение.
50. Сущность и содержание боевой и мобилизационной готовности частей и подразделений.
51. Виды боевых действий.
52. Основные принципы, характерные черты и элементы боя.
53. Организация, состав и вооружен мотострелкового взвода (мсв).
54. Организация мотострелковой роты (мср).
55. Организация танковой роты (тр).
56. Средства усиления мср в бою.
57. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения мотострелковой и танковой роты.
58. Сущность управления подразделениями и требования, предъявляемые к нему.
59. Порядок и содержание работы командира по организации боевых действий.
60. Топографические карты, их номенклатура и масштаб.
61. Состав подразделений мотопехотной (танковой) роты иностранных армий.
62. Основы боевого обеспечения подразделений.
63. Способы передвижения войск. Марш, его виды, цель и условия проведения.
64. Оборона, как основной вид боя.
65. Наступление – один из основных видов ведения боевых действий.
66. Сущность воспитательного процесса, его основные цели, задачи, принципы, направления и методы.
67. История доблести русского воинства и славы русского оружия (XII – XX в.в.)
68. Всемирно-историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.
69. Порядок проведения дней воинской славы России и формы увековечивания павших героев Отечества.

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Глинкина И.М., ответственная за разработку ОП по специальности 19.02.08, доцент кафедры товароведения и экспертизы 	Протокол №5 от 14.06.2022 г.	п. 3.3 Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	Скорректированы литературные источники, электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ
Глинкина И.М., ответственная за разработку ОП по специальности 19.02.08, доцент кафедры товароведения и экспертизы 	Протокол №5 от 13.06.2023 г.	На 2023-2024 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	нет
		п. 2.1 п. 3.2 п. 3.3	Откорректированы часы объёма дисциплины и виды учебных занятий: согласно учебному плану Скорректированы требования к минимальному материально- техническому обеспечению: наименование помещений