

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **МДК.04.01 «Координация деятельности работ при выполнении
работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-
кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в
открытом и защищенном грунте»**

Профессия: **35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строи-
тельства»**

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППКРС - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 N 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

Составитель:

Преподаватель по образовательным
программам СПО

Ю.С. Микулина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №1 от 30.08.2024 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии

А.Ф. Климкин

Заведующий отделением СПО

С.А. Горланов

Рецензент рабочей программы: заместитель генерального директора ООО «Логус - агро» Гончарова О.И.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.04.01 «Координация деятельности работ при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина МДК.04.01 «Координация деятельности работ при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте» относится к группе дисциплин профессионального модуля ПМ.04 «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте» и реализуется во 2 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины МДК.04.01 «Координация деятельности работ при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте» направлено на достижение следующей **целей**:

- **освоение знаний** принципов бережливого производства для повышения эффективности организации работ в рамках профессии мастера садово-паркового и ландшафтного строительства;
- **воспитание** ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях;
- **развитие** эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих оптимальное применение принципов бережливого производства в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 4.1 Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

ПК 4.2 Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

ПК 4.3 Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

С целью овладения указанным видом общепрофессиональной деятельности и соответствующими общепрофессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- определять схемы расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ
- оценивать результаты производства работ
- осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве
- определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
- вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов
- использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

знать:

- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- психологические основы деятельности коллектива
- технологические операции, выполняемые работниками бригады при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады
- методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады
- способы размножения декоративных растений
- технологии проведения посадочных работ
- технологии ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами
- ассортимент и стандарты посадочного материала
- способы и методы размножения декоративных растений
- способы подготовки семян к посеву
- способы заготовки черенков и иных вегетативных частей декоративных растений для размножения
- агротехнику выращивания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте

- методы и приемы ухода за растениями в соответствии с их биологическими, морфологическими особенностями, сезонными изменениями
 - технологические операции, выполняемые работниками бригады;
 - виды инструктажей по безопасности и охране труда
 - трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права
 - виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций
 - требования производственной санитарии при производстве работ
 - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
- владеть навыками**
- организации производства работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в открытом и защищенном грунте
 - организация работ по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью в процессе роста и развития
 - организация работ по подготовке растений к реализации
 - учета и контроля наличия используемых средств малой механизации, инструмента и инвентаря при производстве работ
 - обеспечения безопасности производства работ;

1.4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 66 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа.
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часов;
- лекции – 12 часов
- практические занятия – 20 часов;
- консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов		
	семестр		Итого
	2*		
Максимальна учебная нагрузка (всего)	66		66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	32		32
- лекции	12		12
- практические занятия	20		20
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего), в том числе:	35		35
самоподготовка: материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.	34		34
Консультации	2		2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен	+		+

2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК.04.01 «Координация деятельности работ при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
Раздел модуля 1. Организация процесса производства работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниководстве		
Тема 1.1. Технологии размножения цветочно-декоративных растений	1. Методы, сроки подготовки семян к посеву 2. График посева семян, высадки рассады 3. Методы выращивания рассады цветочных культур, уход за рассадой 4. Методы вегетативного размножения цветочно-декоративных растений 5. Метод прививки (окулировка и копулировка)	2
	Практическое занятие 1. Разработка технологических карт по посеву семян и выращиванию рассады однолетних цветочных культур	4
Тема 1.2. Технологии размножения древесно-кустарниковых растений	1. Виды, способы и схемы посева семян древесно-кустарниковых растений. Сроки, способы и нормы посева семян древесно-кустарниковых растений. Уход за сеянцами. 2. Методы вегетативного размножения декоративных растений. Метод прививки (окулировка и копулировка) 3. График посева культур, высадки рассады. 4. Технологии внесения удобрений и подкормки растений. Типы и свойства мульчи.	2
	Практическое занятие 2. Изучение видов и технологий размножения декоративных древесных растений прививками, черенками.	2
	Практическое занятие 3. Черенкование и прививка (окулировка и копулировка) древесных растений	2
Самостоятельная работа. Ознакомление с ассортиментом посадочного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений		8
Раздел модуля 2. Организация процесса производства работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниководстве		
Тема 2.1 Выращивание цветочно-декоративных растений	1. Календарные сроки проведения работ по выращиванию и уходу за цветочно-декоративными растениями в цветочном хозяйстве. Технологические операции. 2. Критерии отбора посадочного материала. Критерии качества полученного материала. 3. Негативные факторы воздействия окружающей среды. Методы борьбы с неблагоприятными условиями выращивания. 4. Виды и объемы работ. Машины и механизмы в цветочном хозяйстве. 5. Организация труда в декоративном цветоводстве. Нормы выработки времени. Охрана труда. Сбор, анализ и обработка информации в декоративном цветоводстве.	2

	Практическое занятие 4. Составление объема работ для бригады рабочих цветочного хозяйства на день	2
Тема 2.2 Выращивание древесно-кустарниковых растений	1. Роль и значение питомников в деле обеспечения зеленого строительства высококачественным посадочным материалом. Специфика питомников. Производственная структура питомника. 2. Значение севооборотов. Севообороты в разных отделах питомника. Культурообороты в питомнике. 3. Особенности обработки почвы в питомнике. Система внесения удобрений. 4. Технические требования к посадочному материалу. Виды посадочного материала древесных растений. Стандарты на посадочный материал. 5. Технология выращивания древесных растений в контейнерах. 6. Машины и механизмы, используемые в питомниках декоративных растений	2
	Практическое занятие 5. Составление технологических карт выращивания посадочного материала в питомнике.	4
Самостоятельная работа. Ознакомление со средствами механизации, применяемых в питомниках и цветочных хозяйствах		8
Раздел модуля 3. Организация процесса производства работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниководстве		
Тема 3.1 Охрана труда и техника безопасности производства работ	1. Техника безопасности производства работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав 2. Правила использования ручного инструмента и инвентаря, техника безопасности работ с машинами и механизмами. Средства индивидуальной защиты.	2
	Практическое занятие 6. Виды инструктажей. Проведение вводного инструктажа для работников питомника. Техника безопасности производстве работ одного вида в питомнике декоративных растений	2
Самостоятельная работа. Ознакомление с требованиями техники безопасности и нормами охраны здоровья при выполнении работ при выращивании древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений и газонных трав в питомниках		8
Раздел модуля 4. Организация процесса производства работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниководстве		
Тема 4.1 Организация процесса производства работ	1. Процессы и алгоритмы выполнения работ в цветочном хозяйстве с использованием ручного и механизированного труда 2. Процессы и алгоритмы выполнения работ в питомниководстве с использованием ручного и механизированного труда	2
	Практическое занятие 7. Выполнение план-графика производства работ одного вида с расчетом необходимого количества материалов, машин, человеко-смен	4
Самостоятельная работа. Ознакомление с основными видами сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначением, правилами подготовки и использования		8
Итого за 2 семестр	66 часов: 12 ч. – лекции, 20 ч. – практические занятия,	

<u>(всего 66 часов)</u>	самостоятельная работа – 34 часа; консультации – 2 часа Экзамен
--------------------------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- мозговой штурм;
- круглый стол;
- семинар;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги; - групповые дискуссии, - кейс-задание и др.

При реализации профессионального модуля применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология сотрудничества;
- технология развития критического мышления;
- проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- информационные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Активный, интерактивный метод
1	Практическое занятие	Анализ конкретных ситуаций по темам дисциплины	кейс-задание
2	Практическое занятие	Дискуссия на тему: «Правильное планирование технологических карт в декоративном питомниководстве».	групповые дискуссии
3	Практическое занятие	Обсуждение вопросов на тему: «Совершенствование процесса – как основа интенсификации отрасли».	модульные технологии

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС
--

Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2025/2026	1.	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
	2.	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
	3.	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 – 24.11.2025
	4.	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
	5.	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 – 31.12.2025
	6.	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
	7.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	8.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

3.2.1. Основные источники

1. Палентреер С.Н. Садово-парковое и ландшафтное искусство : избранные труды / С.Н. Палентреер ; [под общ. ред. В.С. Теодоронского] .– 4-е изд. – Москва : Издательство Московского государственного университета леса, 2012 .– 307 с.
2. Грекова Н. С. Методические рекомендации по состоянию технологических карт в садоводстве и овощеводстве / Н. С. Грекова, Е. А. Мягкова. – Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2006. – 11 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/47146>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Декоративное садоводство : учебник для студентов вузов по агр. специально-стям / Н. В. Агафонов [и др.] ; под ред. Н. В. Агафонов. – М.: КолосС, 2003 .– 320 с.
2. Вьюгина, Г. В. Основы зеленого строительства / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 300 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/288851>
3. Газоны. Ландшафтный дизайн: учебно-методическое пособие / составитель Е. Г. Худоногова. – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2010. – 103 с. <URL:<https://e.lanbook.com/book/143171>>
4. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Ландшафтная архитектура" / Т. А. Соколова .– 5-е изд., испр. – Москва: Академия, 2012 .– 352 с.
5. Газоноведение: практикум для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»: учебное пособие / составитель Н. Н. Чуманова. – Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2015. – 88 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/92591>
6. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум: учебное пособие для спо / Кундик. Т. М. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 60 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/440192>>
7. Шаламова А.А. Цветоводство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова ; Крупина Г. Д., Миникаев Р. В., Абрамова Г. В. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023 .— 252 с. <URL:<https://e.lanbook.com/book/317270>>.

3.2.3. Методические издания:

3.3. Материально-техническое и программное обеспечение Сведения
о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim	ПК ауд. 16, 18 (К9)
2	Виртуальная анатомия Anatomia canina 3-D/ V. 1.4	ПК ауд.122а (К1)
3	Виртуальная лаборатория Гидромеханики. Гидравлика	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК ауд. 16, 18 (К9)
6	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК на кафедре БЖД
8	Модуль решения оптимизационных задач Open Solver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК, ауд. 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)
10	Пакет разработки ПО для контроллеров LOGO! Soft Comfort Demo	ПК в локальной сети ВГАУ
11	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ
12	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
13	ППП для решения задач технических вычисле-	ПК на кафедре Электротехники

	ний Matlab 6.1/SciLab	
14	Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро	ПК ГИС лаборатории
15	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК в локальной сети ВГАУ
16	Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3	ПК в локальной сети ВГАУ
17	Программа моделирования бизнес-процессов BPWin	ПК в локальной сети ВГАУ
18	Программа оптимизации "Корм-Оптим"а	ПК в локальной сети ВГАУ
19	Программа проектирования освещения DIALux	ПК в локальной сети ВГАУ
20	Программа проектирования систем энергораспределения SIMARIS design	ПК ауд. 115, 119 (К1)
21	Программа расчета и проектирования APM WinMachine	ПК в локальной сети ВГАУ
22	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК ауд. 116, 120 (К1)
23	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверсия)	ПК в локальной сети ВГАУ
24	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК в локальной сети ВГАУ
25	Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 Personal Learning Edition	https://new.siemens.com/global/en.html
26	Система компьютерной алгебры Mathcad	ПК в локальной сети ВГАУ
27	Система компьютерной алгебры Maxima	ПК ауд. 116, 120 (К1)
28	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
29	Система электронного документооборота EOS for SharePoint	ПК на кафедре Анатомии и хирургии
30	Среда программирования CodeGear Delphi 2009	ПК в локальной сети ВГАУ
31	Среда программирования Microsoft Visual Studio (msdn)	ПК в локальной сети ВГАУ
32	Среда разработки ПО для языка программирования R Studio Desktop	ПК ауд. 115, 119 (К1)
33	Цифровая фотограмметрическая система Photomod	ПК в локальной сети ВГАУ

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материальнотехнической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Мастерская: зимний сад Учебная аудитория для проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
2	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессио-	–точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;	Тестирование. Устный опрос.

нальной деятельности применительно к различным контекстам;	– адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности – оптимальность определения этапов решения задачи; – адекватность определения потребности в информации; – эффективность поиска; – адекватность определения источников нужных ресурсов; - разработка детального плана действий	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Промежуточная аттестация.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональной деятельности	
ПК 4.1 Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	- Определение схемы расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ - Осуществление оперативного взаимодействия с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий - Выявление причин отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады, от планов и технологических требований - Умение принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ от планов и технологических требований - Уметь оценивать результаты производства работ - Осуществление просмотра, поиска и фильтрации информации о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве	
ПК 4.2 Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном	- Анализ потребности в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций - Определение видов и количества расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ - Ведение учета наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов	

грунте	- Контроль исправности ручного и механизированного инструмента, обеспечение его своевременной замены или ремонта
ПК 4.3 Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	- Проведение инструктажа по производственной санитарии при производстве работ - Проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности - Проведение всех необходимых видов инструктажей перед началом работ и во время производства работ - Применение средств индивидуальной защиты при производстве работ - Грамотное использование ручного инструмента, инвентаря, машин и механизмов в соответствии с их назначением - Уметь принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ

4.2. Критерии оценки результатов обучения

4.2.1. Критерии оценки экзамена

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено (отлично)», высокий уровень	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«Зачтено (хорошо)», повышенный уровень	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
«Зачтено (удовлетворительно)», пороговый уровень	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Не зачтено (неудовлетворительно)»	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.
---------------------------------------	---

4.2.2. Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено (отлично)», высокий уровень	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«Зачтено (хорошо)», повышенный уровень	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
«Зачтено (удовлетворительно)», пороговый уровень	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«Не зачтено (неудовлетворительно)»	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

4.2.3. Критерии оценки тестирования

Оценка, уровень	Показатель оценки
«Отлично», высокий	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«Хорошо», продвинутый	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«Удовлетворительно», пороговый	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«Неудовлетворительно»	Менее 55 % баллов за задания теста.

4.2.4. Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

1. Тип заданий: закрытый

От каких факторов зависит рост и развитие растений?

- а) тепловой, световой, водный;
- б) тепловой, водный, световой, воздушный;
- в) тепловой, водный, световой, воздушный, пищевой.

2. Тип заданий: открытый

Как называются растения, которые выносят кратковременное понижение температур?

- а) холодостойкие;

3. Тип заданий: закрытый

Какие органические удобрения используют в цветоводстве?

- а) азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос;
- б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь;
- в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.

4. Тип заданий: открытый

Листья бледно-зелёные, желтеют. Это означает недостаток

5. Тип заданий: закрытый

Какие садовые смеси используют в цветоводстве?

- а) керамзит, минеральная вата, вермикулит;
- б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;
- в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.

6. Тип заданий: открытый

Орган полового (семенного размножения) – это

7. Тип заданий: открытый

Корневище, клубень, луковица, клубнелуковица это видоизменения

- а); побега

8. Тип заданий: закрытый

Назовите способы полового размножения.

- а) черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковичы, прививки, деление куста;
- б) семена, споры, луковичы;
- в) семена, споры.

9. Тип заданий: закрытый

Какая предпосевная подготовка семян проводится при протравливании?

- а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;
- б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;
- в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.

10. Тип заданий: закрытый

Какие сроки посева семян в грунт цинния, настурция, ипомея?

- а) конец октября - начало ноября;
- б) 2-я половина мая;
- в) конец апреля - начало мая.

11. Тип заданий: открытый

Зелёная или полуодревесневшая часть стебля с 3-5 почками

12. Тип заданий: закрытый

Искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим ...

- в). прививка

13. Тип заданий: закрытый

Какие требования предъявляются к поливу?

- а) время полива утро или вечер;
- б) температура воды на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы;
- в) полив проводить утром или вечером, водой с температурой на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы.

14. Тип заданий: закрытый

Какие требования предъявляются к рыхлению?

- а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
- б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
- в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

15. Тип заданий: закрытый

Что такое прищипка?

- а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
- б) удаление верхней части молодого побега;
- в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

16. Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных цветочно- декоративных культур относятся к летникам?

- а) цветочно- декоративные культуры произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение одного года;
- б) цветочно- декоративные культуры у которых цикл развития происходит в течение двух лет;
- в) цветочно- декоративные культуры произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение нескольких лет.

17. Тип заданий: закрытый

Какие летники являются вьющимися?

- а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния;
- б) кохия, декоративная капуста, клещевина;
- в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель.

18. Тип заданий: закрытый

Какие многолетники относятся к луковичным цветочно- декоративных культурам?

- а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс;
- б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус;
- в) георгина, гладиолус.

19. Тип заданий: закрытый

Назовите регулярные цветники?

- а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба;
- б) группы, миксбордер, рокарий;
- в) рабатка, бордюр.

20. Тип заданий: закрытый

На какую глубину высевают мелкие семена цветочно- декоративных культур?

- а) на поверхности почвы;
- б) на глубину 0,3-0,5 см;
- в) глубина определяется правилом «трёх луковиц».

21. Тип заданий: закрытый

На какие группы подразделяются растения по интенсивности освещённости?

- а) холодостойкие, теплолюбивые;
- б) влаголюбивые, засухоустойчивые;
- в) светлюбивые, теневыносливые;

22. Тип заданий: открытый

Как называются растения, которые не выносят кратковременное понижение температур?

23. Тип заданий: закрытый

Какие минеральные удобрения используют в цветоводстве?

- а) азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос;
- б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь;
- в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.

24. Тип заданий: закрытый

Как определить недостаток фосфора с помощью листовой диагностики?

- а) листья бледно- зелёные, желтеют;
- б) листья фиолетово-красные;
- в) листья между жилок жёлтые, края буреют.

25. Тип заданий: закрытый

Какие искусственные смеси используют в цветоводстве?

- а) керамзит, минеральная вата, вермикулит;
- б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;
- в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.

26. Тип заданий: открытый

Подземный орган, служащий для укрепления растения и поглощения раствора питательных веществ

27. Тип заданий: открытый

Усики, колючки, волоски это видоизменения

28. Тип заданий: открытый

Черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковицы, прививки, деление куста это способы размножения.

29. Тип заданий: закрытый

Какая предпосевная подготовка проводится при стратификации?

- а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;
- б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;
- в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.

30. Тип заданий: закрытый

В какие сроки высевают семена холодостойких растений (астра китайская, душистый горошек, львиный зев, космос)?

- а) конец октября - начало ноября;
- б) 2-я половина мая;
- в) конец апреля- начало мая.

31. Тип заданий: закрытый

Определите понятие листовой черенок.

- а) зелёная или полуодревесневшая часть стебля с 3-5 почками;
- б) лист или часть листа с черешком длиной 2-4 см;
- в) часть корня 10 см.

32. Тип заданий: закрытый

Что такое окулировка?

- а) прививка черенком за кору седлом, в расщеп;
- б) прививка почкой с небольшим кусочком коры;
- в) искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим.

33. Тип заданий: закрытый

Какие требования предъявляются к прополке?

- а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
- б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
- в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

34. Тип заданий: закрытый

Какие требования предъявляются к мульчированию?

- а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
- б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
- в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

35. Тип заданий: открытый

Пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания

36. Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных цветочно- декоративных культур относятся к многолетникам?

- а) цветочно- декоративные культуры произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение одного года;
- б) цветочно- декоративные культуры у которых цикл развития происходит в течение двух лет;
- в) цветочно- декоративные культуры произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение нескольких лет;

37. Тип заданий: закрытый

Какие летники имеют декоративную листву?

- а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния;
- б) кохия, декоративная капуста, клещевина;
- в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель.

38. Тип заданий: закрытый

Какие многолетники не зимуют в открытом грунте?

- а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс;
- б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус;
- в) георгина, гладиолус.

39. Тип заданий: закрытый

Назовите ландшафтные цветники.

- а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба, партер;
- б) группы, миксбордер, альпийская горка;
- в) рабатка, бордюр.

40. Тип заданий: открытый

На какую глубину высаживают луковичные?

41. Тип заданий: закрытый

Проветривание газона проводится...

- а) накалыванием почвы специальными вилами;
- б) боронованием газона;
- в) «продирианием» газона легкими граблями.

42. Тип заданий: открытый

Оптимальная высота стрижки обыкновенного газона составляет...

43. Тип заданий: закрытый

Мульчирование – это...

- а) разбрасывание по поверхности газона торфа;
- а) разбрасывание по поверхности газона рыхлого органического материала;
- а) разбрасывание по поверхности газона микроудобрений.

44. Тип заданий: закрытый

Причина появления на газоне двудольных сорняков из семейства астровых (цикорий, одуванчик, осот и проч.) состоит...

- а) в избыточном поливе;
- б) в застое воды в почве;
- в) в недостаточном поливе.

45. Тип заданий: закрытый

Дождевые черви...

- а) приносят газону вред;
- б) приносят газону пользу;
- в) приносят газону и вред, и пользу.

46. Тип заданий: открытый

Лужайку для детской площадки лучше засеять травосмесью для газона

47. Тип заданий: открытый

Короткокорневищный злак – это...

48. Тип заданий: открытый

Слой волокон отмерших частей растений, накопившихся на поверхности почвы – это ...

49. Тип заданий: открытый

Верхний слой почвы, густо переплетенный корнями газонных растений – это...

50. Тип заданий: открытый

Рыхлокустовой злак – это ...

Устный опрос

1. Цель и задачи управления производством
2. Классификация факторов, влияющих на организационную структуру управления
3. Этапы решения задач по структуризации предприятия
4. Характеристика линейной структуры управления производством

5. Характеристика линейно-функциональной структуры управления производством
6. Характеристика матричной структуры управления производством
7. Цель и задачи нормирования труда
8. Методы нормирования труда
9. Условия, необходимые для проведения процесса нормирования труда
10. Процесс установления норм
11. Классификация рабочего времени
12. Понятия нормируемого и ненормируемого рабочего времени
13. Классификация питомников в зависимости от целевого назначения
14. Виды декоративных древесно-кустарниковых питомников
15. Производственная структура древесно-кустарниковых питомников
16. Характеристика отдела размножения древесно-кустарникового питомника
17. Характеристика отдела формирования древесно-кустарникового питомника
18. Характеристика посевного отделения питомника
19. Характеристика черенкового отделения питомника
20. Характеристика маточного отделения и дендрариума декоративного питомника
21. Отдел формирования декоративного питомника, первая школа
22. Отдел формирования декоративного питомника, вторая школа
23. Отдел формирования декоративного питомника, третья школа
24. Отделение архитектурных форм деревьев и кустарников
25. Выбор места под декоративный питомник
26. Требования к почвам для декоративного питомника
27. Требования к рельефу участка под декоративный питомник
28. Дорожная сеть питомника декоративных культур
29. Размещение отделов в питомнике декоративных культур
30. Требования, предъявляемые к рабочим зеленого строительства
31. Мероприятия по снижению профессиональных рисков
32. Предельные нормы переноски грузов вручную
33. Правила при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
34. Требования безопасности при выполнении садовых работ
35. Требования безопасности при работе в парниках и оранжереях
36. Требования безопасности при работе с ядохимикатами
37. Требования безопасности при работе в холодное время
38. Требования безопасности при работе на высоте
39. Нормы выдачи специальной одежды и спецобуви и других СИЗ при различных видах работ
40. Требования безопасности при работе и обслуживании машин
41. Требования безопасности при работе механизированного инструмента

4.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена

1. Цель и задачи управления производством
2. Классификация факторов, влияющих на организационную структуру управления
3. Этапы решения задач по структуризации предприятия
4. Характеристика линейной структуры управления производством
5. Характеристика линейно-функциональной структуры управления производством
6. Характеристика матричной структуры управления производством
7. Цель и задачи нормирования труда
8. Методы нормирования труда
9. Условия, необходимые для проведения процесса нормирования труда
10. Процесс установления норм

11. Классификация рабочего времени
12. Понятия нормируемого и ненормируемого рабочего времени
13. Классификация питомников в зависимости от целевого назначения
14. Виды декоративных древесно-кустарниковых питомников
15. Производственная структура древесно-кустарниковых питомников
16. Характеристика отдела размножения древесно-кустарникового питомника
17. Характеристика отдела формирования древесно-кустарникового питомника
18. Характеристика посевного отделения питомника
19. Характеристика черенкового отделения питомника
20. Характеристика маточного отделения и дендрариума декоративного питомника
21. Отдел формирования декоративного питомника, первая школа
22. Отдел формирования декоративного питомника, вторая школа
23. Отдел формирования декоративного питомника, третья школа
24. Отделение архитектурных форм деревьев и кустарников
25. Выбор места под декоративный питомник
26. Требования к почвам для декоративного питомника
27. Требования к рельефу участка под декоративный питомник
28. Дорожная сеть питомника декоративных культур
29. Размещение отделов в питомнике декоративных культур
30. Требования, предъявляемые к рабочим зеленого строительства
31. Мероприятия по снижению профессиональных рисков
32. Предельные нормы переноски грузов вручную
33. Правила при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
34. Требования безопасности при выполнении садовых работ
35. Требования безопасности при работе в парниках и оранжереях
36. Требования безопасности при работе с ядохимикатами
37. Требования безопасности при работе в холодное время
38. Требования безопасности при работе на высоте
39. Нормы выдачи специальной одежды и спецобуви и других СИЗ при различных видах работ
40. Требования безопасности при работе и обслуживании машин
41. Требования безопасности при работе механизированного инструмента

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель цикловой комиссии по специальности 35.01.19 Климкин А.Ф. 	Протокол №1 от 30.08.2024 г.		
Председатель цикловой комиссии по специальности 35.01.19 Климкин А.Ф. 	Протокол №1 от 29.08.2025 г.	да П. 3.2 П. 3.3 Рабочая программа актуализирована для 2025-2026 учебного года	Скорректированы литературные источники, электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки ВГАУ, обновлены сведения о программном обеспечении общего и специализированного назначения