

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Профессионального модуля **ПМ.02 Разведение и селекция собак**

Специальность **35.02.15 Кинология**

Квалификация выпускника **Кинолог**

Уровень образования **основное общее образование**

Уровень подготовки по ППССЗ **базовый**

Форма обучения **очная**

Срок освоения ППССЗ **3 г. 6 мес.**

Кафедра **общей зоотехнии**

Воронеж 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464

Составитель:

канд. с.-х. наук, доцент кафедры  
общей зоотехнии

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ



Ларина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №8 от 28.05.2021 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Терновых С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

С.

- 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля .....
- 2 Результаты освоения профессионального модуля .....
- 3 Структура и содержание профессионального модуля .....
- 4 Условия реализации программы профессионального модуля .....
- 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) .....

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02 Разведение и селекция собак**

### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология, квалификация «Кинолог», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от «7» мая 2014 г. № 464 в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Разведение и селекция собак соответствующих обще коммуникационных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2 Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3 Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4 Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5 Ухаживать за молодняком.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности при наличии среднего (полного) образования.

### **Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

отбора производителей по результатам бонитировки;  
определения периода, благоприятного для вязки;  
вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков;  
оформления документов о происхождении собак.

**уметь:**

анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;  
подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;  
определять сук в эструсе (охоте);  
применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;  
оформлять документы о происхождении собак.

**знать:**

методы селекции собак;  
особенности применения инбридинга и гетерозиса;  
породообразовательный процесс;  
методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;  
требования к качествам собак-производителей;  
признаки половой охоты собак;  
технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

**Использование часов вариативной части образовательной программы\***

| № п/п | Профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения, практический опыт                                                                                                                                                               | №, наименование темы                                                                                                                                                               | Кол-во часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|
| 1     | ПК 2.1;                      | <b>Знать:</b> методы селекции собак;<br><b>Уметь:</b> анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;<br><b>Иметь практический опыт:</b> отбора производителей по результатам бонитировки; | <b>Раздел 1:</b><br><b>Тема 1.</b> Понятие о наследственности и изменчивости.<br><b>Тема 2.</b> Цитологические основы наследственности.                                            | 42           | актуальные направления развития науки     |
|       | ПК 2.3                       | <b>Знать:</b> особенности применения инбридинга и гетерозиса;<br><b>Уметь:</b> оформлять документы происхождения собак.                                                                                        | <b>Тема 3.</b> Закономерности наследования признаков при половом размножении.<br><b>Тема 4.</b> Основы биометрии, и ее использование при изучении изменчивости и наследственности. | 43           |                                           |
|       |                              | <b>Иметь практический опыт:</b> оформления документов о происхождении собак.                                                                                                                                   | <b>Тема 5.</b> Отбор и подбор собак.                                                                                                                                               | 44           |                                           |
|       |                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    | 44           |                                           |

|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                       |
|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Комплексная оценка собак.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 45                                                                    |                                       |
| 2 | ПК 2.2; | <p><b>Знать:</b>методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы</p> <p><b>Уметь:</b>подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породны качеств;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков;</p> <p><b>Знать:</b> требования к качествам собак-производителей;</p> <p><b>Уметь:</b> применять специальную техник вязки; разрабатыват документацию п опытно-селекционной работе;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> определения периода, благоприятного для вязки;</p> | <p><b>Раздел 2:</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Племенная работа.</p> <p><b>Тема 2.</b> Методы разведения.</p> <p><b>Тема 5.</b> Бонитировка собак служебных пород.</p> <p><b>Тема 6.</b> Оценка собак по конституции и экстерьеру.</p> <p><b>Тема 7.</b> Оценка рабочих качеств собак</p> <p><b>Тема 8.</b> Оценка собак по качеству потомства.</p> <p><b>Тема 9.</b> Оценка собак по происхождению.</p> | <p>26</p> <p>26</p> <p>29</p> <p>30</p> <p>36</p> <p>34</p> <p>34</p> | актуальные направления развития науки |
|   | ПК 2.4; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                       |
| 3 | ПК 2.5  | <p><b>Знать:</b>признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.</p> <p><b>Уметь:</b>определять сук эструсе (охоте);</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Тема 3.</b> Выращивание щенков.</p> <p><b>Тема 4.</b> Особенности роста и развития щенков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>28</p> <p>23</p>                                                   | актуальные направления развития науки |

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы  
профессионального модуля:**

всего- 891 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 711 часов, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося- 484 часа;  
самостоятельную работу обучающегося-225 часов;  
учебной и производственной практики- 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Разведение и селекция собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК)

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 | Планировать опытно-селекционную работу.                                                                                                                  |
| ПК 2.2 | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.                                                                      |
| ПК 2.3 | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса                              |
| ПК 2.4 | Применять технику и различные методы разведения собак.                                                                                                   |
| ПК 2.5 | Ухаживать за молодняком.                                                                                                                                 |
|        |                                                                                                                                                          |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                            |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### Тематический план профессионального модуля

| Коды профес-<br>сиона-<br>льных компе-<br>тенций | Наименования разделов профессионального модуля                                     | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                        |              |                                        | Практика        |                                                             |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|----------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                    |                                                 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          | Самостоятельная работа обучающегося    |              |                                        | Учебная , часов | Производственная профилю (по профилю специальности) , часов |
|                                                  |                                                                                    |                                                 | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |                 |                                                             |
| 1                                                | 2                                                                                  | 3                                               | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                      | 7            | 8                                      | 9               | 10                                                          |
| ПК 1, 3                                          | Раздел 1.<br>Методика и теоретические основы генетики и селекции.                  | 327                                             | 218                                                                     | 138                                                      | -                                      | 109          | -                                      | 108             | -                                                           |
| ПК 2, 4, 5                                       | Раздел 2.<br>Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка. | 382                                             | 266                                                                     | 170                                                      | -                                      | 118          | -                                      | -               | -                                                           |
|                                                  | Производственная практика (по профилю специальности), часов                        | 72                                              |                                                                         |                                                          |                                        |              |                                        |                 | 72                                                          |
|                                                  |                                                                                    |                                                 |                                                                         |                                                          |                                        |              |                                        |                 |                                                             |
|                                                  |                                                                                    |                                                 |                                                                         |                                                          |                                        |              |                                        |                 |                                                             |
|                                                  | <b>Всего:</b>                                                                      | 781                                             | 484                                                                     | 308                                                      | -                                      | 227          | -                                      | 108             | 72                                                          |

**Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                |
| <b>МДК. 02.01. Техника и методы разведение собак</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 218         |                  |
| <b>Раздел 1: Методика и теоретические основы генетики и селекции.</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
| <b>Тема 1: Понятие наследственности и изменчивости.</b>                                   | <b>Содержание Лекции</b><br>Понятие о наследственности и изменчивости. Наследственность и изменчивость организмов. Хромосомы, их строение и индивидуальность. Типы хромосом: аутосомы и половые хромосомы. Гаплоидный и диплоидный набор хромосом. Понятие о геноме. Кариотип и методы его изучения, практическое использование в собаководстве.                                                                                     | 42          | 1                |
| <b>Тема 2: Цитологические основы наследственности.</b>                                    | <b>Содержание Лекции</b><br>Цитологические основы наследственности. Клетка как генетическая система. Роль ядра и органелл клетки в сохранении и передаче наследственной информации. Митоз, его генетическая и биологическая сущность. Значение митоза в жизни клетки и организма. Митоз, его генетическое и биологическое значение. Гаметогенез. Оплодотворение. Генетическое значение полового процесса.                            | 16          | 1                |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                                           | Решение элементарных задач по генетическому анализу, генетических задач по взаимодействию генов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16          |                  |
|                                                                                           | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8           |                  |
|                                                                                           | Решение генетических задач по наследованию признаков, сцепленных с полом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                                                           | <b>Семинарские занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           |                  |
|                                                                                           | Гаметогенез. Оплодотворение. Генетическое значение полового процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
| <b>Тема 3: Закономерности наследования признаков при половом размножении.</b>             | <b>Содержание Лекции</b><br>Закономерности наследования признаков при половом размножении. Значение работ Г. Менделя для развития генетики. Моногибридное и полигибридное скрещивание, генетическая символика. Доминантность и рецессивность. Понятие о гомозиготности и гетеризиготности. Законы наследственности, установленные Г. Менделем, правила чистоты гамет. Ген как единица наследственности. Генотип и фенотип. Аллельные | 16          | 1                |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                            | гены и типы их взаимодействия: полное и неполное доминирование, кодоминирование. Понятие о сверхдоминировании. Множественный аллелизм. Летальные и полулетальные гены. Плейотропное действие генов. Наследование признаков при взаимодействии неаллельных генов: комплементарность, эпистаз, криптомерия, полимерия. Особенности наследования качественных и количественных признаков у собак.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
|                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
|                                                                                            | Решение генетических задач по наследованию признаков, сцепленных с полом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16 |   |
|                                                                                            | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8  |   |
|                                                                                            | Решение генетических задач на полулетальные гены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|                                                                                            | <b>Семинарские занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  |   |
| Тема 4: Основы биометрии, и ее использование при изучении изменчивости и наследственности. | Плейотропное действие генов. Наследование признаков при взаимодействии неаллельных генов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
|                                                                                            | <b>Содержание Лекции</b><br>Основы биометрии и ее использование при изучении изменчивости и наследственности. Биометрия и ее значение в изучении изменчивости и наследственности. Понятие о генеральной и выборочной совокупности, большой и малой выборке. Вариационный ряд и его основные показатели. Изменчивость количественных и качественных признаков. Величина, направление и тип связи между признаками. Определение достоверности разности (значимости различий) между средними арифметическими величинами двух выборок. Использование статистических параметров в племенной работе. Применение программирующих калькуляторов и персональных компьютеров для расчета статистических параметров. | 16 | 2 |
|                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16 |   |
|                                                                                            | Построение вариационного ряда корреляционной решетки; вычисление средней арифметической величины, определение показателей изменчивости признаков и вычисление коэффициента корреляции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
|                                                                                            | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8  |   |
|                                                                                            | Построение вариационного ряда корреляционной решетки по рабочим качествам собак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                                                            | <b>Семинарские занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  |   |
|                                                                                            | Определение показателей изменчивости признаков и вычисление коэффициента корреляции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
| Тема 5: Отбор и подбор собак. Комплексная оценка собак.                                    | <b>Содержание Лекции</b><br>Отбор и подбор. Понятие об отборе, классификация форм отбора. Оценка по комплексу признаков. Родословные и их значение. Оценка и отбор по родословным. Оценка и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | отбор животных по потомству. Методы оценки производителей по потомству. Организация испытаний производителей. Препотентность производителей. Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и типы подбора. Гомогенный и гетерогенный подбор. Возрастной, индивидуальный подбор. Генетическая сущность аутбридинга и инбридинга. Инбридинг как одна из форм гомогенного подбора. Учет степеней инбридинга. Классификация степеней инбридинга. |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Изучение рабочих качеств собак.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Составление и анализ родословных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учет степеней инбридинга и вычисление коэффициента инбридинга. Оценка по потомству.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Семинарские занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Инбридинг как одна из форм гомогенного подбора. Учет степеней инбридинга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |  |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</b><br><b>Тематика домашних заданий</b><br>1. Систематика собак – конспект.<br>2. Цитогенетика собак - доклад.<br>3. Генетика окраса и шерсти – презентация.<br>4. Генетика морфологических признаков собаки – конспект.<br>5. Наследственные аномалии – конспект.<br>6. Генетика биохимических признаков – доклад.<br>7. Генетика поведения собаки – реферат.<br>8. Генетическая характеристика пород собак – реферат.<br>9. Официальная классификация собак по группам пород – реферат. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 109 |  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ (не предусмотрено)</b><br>- Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе. Селекционный дифференциал. Эффект отбора.<br>- Ознакомление с разными формами подбора собак по родословным.<br>- Оценка степеней родственного спаривания по родословной.<br>- Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга).                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 108 |  |
| <b>Производственная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |  |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| <b>Виды работ (не предусмотрено)</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |
| <b>МДК. 02.01. Техника и методы разведение собак</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 266 |   |
| <b>Раздел 2. Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |
| <b>Тема 1:<br/>Племенная работа.</b>                                                   | <b>Содержание<br/>Лекции</b><br>Племенная работа. Элементы племенной работы: отбор, подбор и направленное выращивание молодняка. Составление системы планирования проведения селекции: подконтрольное поголовье, внешнесредовые влияния, экономические показатели. Клубы собаководства. Организация племенной работы. Международная кинологическая организация, Российская кинологическая федерация, РФСС, РФЛС, РФОС, АНКОР. Положение о племенной работе в РКФ. Племенная собака. Половой тип. Племенной кобель и племенная сука. Оценка племенной ценности производителя. | 11  | 2 |
|                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8   |   |
|                                                                                        | Заполнение форм первичного учета. Бонитировка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |
|                                                                                        | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7   |   |
|                                                                                        | Знакомство с планом племенной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |   |
| <b>Тема 2:<br/>Методы разведения.</b>                                                  | <b>Содержание<br/>Лекции</b><br>Понятие о методах разведения. Чистопородное разведение и его биологическая сущность. Скрещивание и его биологическая сущность. Виды скрещиваний: поглотительное, вводное, воспроизводительное (простое и сложное). Гибридизация, биологическая сущность, задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11  | 2 |
|                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |
|                                                                                        | Составление схем скрещиваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8   |   |
|                                                                                        | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7   |   |
|                                                                                        | Анализ различных схем скрещиваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   |
| <b>Тема 3:<br/>Выращивание щенков.</b>                                                 | <b>Содержание<br/>Лекции</b><br>Уход за новорожденными. Молозивный период. Щенки сироты. Искусственное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11  | 3 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                              | вскармливание. Болезни новорожденных щенков. Отлучение от материнского молока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
|                                                              | Методы изучения роста и развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 |   |
|                                                              | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7  |   |
|                                                              | Методы изучения роста и развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |
| <b>Тема 4:<br/>Особенности роста и развития щенков.</b>      | <b>Содержание<br/>Лекции</b><br>Особенности роста и развития щенков. Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития собак. Основные закономерности роста и развития собак: неравномерность, периодичность, ритмичность, снижение скорости роста. Факторы, влияющие на рост и развитие собак. Периоды социализации щенков. Периоды роста и развития щенков. Социализация щенков. Виды недоразвитий. | 10 | 1 |
|                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6  |   |
|                                                              | Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития собак.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
|                                                              | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7  |   |
|                                                              | Периоды социализации щенков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
| <b>Тема 5:<br/>Бонитировка собак служебных пород.</b>        | <b>Содержание<br/>Лекции</b><br>Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12 | 3 |
|                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 |   |
|                                                              | Составление схем линий и семейств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|                                                              | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7  |   |
|                                                              | Изучение инструкции по бонитировке служебных пород.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
| <b>Тема 6:<br/>Оценка собак по конституции и экстерьеру.</b> | <b>Содержание<br/>Лекции</b><br>Понятия конституции и экстерьера, методы оценки конституции и экстерьера собак, требования к экстерьеру племенных собак.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11 | 3 |
|                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12 |   |
|                                                              | Изучение экстерьера собак служебных пород. Описание экстерьера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|                                                              | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7  |   |
|                                                              | Методы оценки конституции и экстерьера собак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
| <b>Тема 7:<br/>Оценка рабочих качеств</b>                    | <b>Содержание<br/>Лекции</b><br>Рабочие качества служебных собак. Соревнования, испытания, тестирование поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 | 3 |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>собак</b>                                           | собак – цели и задачи, порядок проведения. Отбор рабочих качеств, отбор по рабочим качествам в племенное разведение, подбор родительских пар.                                                                                                                           |    |   |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 12 |   |
|                                                        | Выставки – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на выставках. Работа с документацией. Отбор собак, пригодных для разведения. Подбор пар.                                                                                                                     |    |   |
|                                                        | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 8  |   |
|                                                        | Отбор собак, пригодных для разведения.                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
|                                                        | <b>Семинарские занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                              | 6  |   |
|                                                        | Подбор пар                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
| <b>Тема 8:<br/>Оценка собак по качеству потомства.</b> | <b>Содержание Лекции</b><br>Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам. Оценка потомства по качеству выращивания. Методика оценки собак по качеству потомства.                                                                               | 10 | 3 |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 10 |   |
|                                                        | Выставки – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на выставках. Работа с документацией. Отбор собак, пригодных для разведения. Подбор пар.                                                                                                                     |    |   |
|                                                        | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 6  |   |
|                                                        | Выводки – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на выводках. Работа с документацией. Отбор собак, пригодных для разведения. Подбор пар.                                                                                                                       |    |   |
|                                                        | <b>Семинарские занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                              | 8  |   |
|                                                        | Племенные смотры – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на племенных смотрах. Работа с документацией. Отбор собак, пригодных для разведения. Подбор пар.                                                                                                     |    |   |
| <b>Тема 9:<br/>Оценка собак по происхождению.</b>      | <b>Содержание Лекции</b><br>Родословные, их виды. Составление родословных. Оценка качества родословной.                                                                                                                                                                 | 10 | 3 |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 10 |   |
|                                                        | Составление родословных собак. Выявление выдающихся предков. Выявление наличия инбридинга, определение степени инбридинга и расчет коэффициента инбридинга.                                                                                                             |    |   |
|                                                        | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 6  |   |
|                                                        | Балльная оценка родословной. Отбор собак по происхождению, пригодных к племенному разведению. Подбор пар.                                                                                                                                                               |    |   |
|                                                        | <b>Семинарские занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                              | 8  |   |
|                                                        | Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению. Определение классности собак. Проведение отбора в племенное разведение. Выработка рекомендации по подбору пар для каждого животного. |    |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2</b><br><b>Тематика домашних заданий</b><br>1. Роль полового размножения в эволюции - конспект.<br>2. Биология пола. Определение пола - конспект.<br>3. Образование половых клеток - конспект.<br>4. Биология размножения собаки – доклад.<br>5. Половая система собаки – реферат.<br>6. Паталогия органов размножения – конспект.<br>7. Поведение, связанное с размножением – реферат.<br>8. Подсосный период – реферат.<br>9. Патология послеродового периода – реферат.<br>10. Родительское поведение. Забота о потомстве – реферат.<br>11. Бесплодие – конспект.<br>12. Рацион беременной суки – составить рацион.<br>Осложнения во время беременности и родов – реферат. | 116 |  |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 227 |  |
| <b>Курсовая работа</b><br><b>Тематика курсовых работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |  |
| 1. Анализ племенной работы (название породы) в собаководстве.<br>2. Оценка производителей по качеству потомства (название породы собак).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |  |
| <b>Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия) по курсовой работе (не предусмотрены)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 482 |  |

**Перечень тем и видов занятий, проводимых в активной и интерактивной формах**

| № п/п        | Форма занятия       | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                                            | Активный, интерактивный метод | Объем, ч  |
|--------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|
| 1            | Семинарские занятия | Рабочие качества служебных собак. Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения. Отбор рабочих качеств, отбор по рабочим качествам в племенное разведение, подбор родительских пар.                                         | Видеоподборка с обсуждением   | 5         |
| 2            | Семинарские занятия | Рабочие качества служебных собак. Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения. Отбор рабочих качеств, отбор по рабочим качествам в племенное разведение, подбор родительских пар.                                         | Видеоподборка с обсуждением   | 5         |
| 3            | Семинарские занятия | Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению. Определение классности собак. Проведение отбора в племенное разведение. Выработка рекомендации по подбору пар для каждого животного. | Видеоподборка с обсуждением   | 4         |
| 4            | Семинарские занятия | Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению. Определение классности собак. Проведение отбора в племенное разведение. Выработка рекомендации по подбору пар для каждого животного. | Видеоподборка с обсуждением   | 4         |
| <b>Всего</b> |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               | <b>18</b> |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля **ПМ.02 Разведение и селекция собак** требует наличия оборудованного фонда для аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий                                                                | Перечень основного оборудования, приборов и материалов                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                    | Аудитории 218, 219, 220:<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.                                                    |
| 2     | Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Аудитория 326:<br>Столы лабораторные, стулья, мультимедийное оборудование.<br>Аудитория 301:<br>Столы, стулья, доска.                                                                     |
| 3     | Аудитории для самостоятельной работы                                                                                                         | Аудитории 223, 16, 18:<br>Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |

|   |                                                                               |                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Аудитория 324:<br>Компьютер, холодильник, сейф, шкафы для хранения документации, столы, стулья. |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### Основная литература

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)                                                                                                                       | Кол-во экз. в библиотеке. |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Бакай А. В. Генетика: учебник / А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипниченко - М.: КолосС, 2007 - 447 с.                                                                                     | 75                        |
| 2.    | Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции: учебник / С.Г. Инге-Вечтомов - Санкт-Петербург: Издательство Н-Л, 2010 - 718 с.                                                             | 46                        |
| 3.    | Генетика: Учебник / Е.К. Меркурьева [и др.] - М.: Агропромиздат, 1991 - 446 с.                                                                                                               | 208                       |
| 4.    | Дюльгер Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак / Г. П. Дюльгер - Москва: Лань, 2017 [ЭБС Лань]                                                                        | ЭИ                        |
| 5.    | Блохин Г. И. Кинология [Электронный ресурс] / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В., - : Лань, 2018 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] | ЭИ                        |
| 6.    | Козлов Н.Н. Математический анализ генетического кода [электронный ресурс]: / Н.Н.Козлов - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2012 - 215, [1] с. [ЭИ] [ЭБС Лань]                              | ЭИ                        |

#### Дополнительная литература

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)                                                                                                                        | Кол-во экз. в библиотеке. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Блохин Г. И. Кинология / Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю. - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]                                                                            | ЭИ                        |
| 2.    | Блохин Г. И. Технология собаководства [Электронный ресурс]: 2018-04-11 / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А., - : Лань, 2018 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] | ЭИ                        |
| 3.    | Фаритов Т.А. Практическое собаководство: / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов - Москва: Лань, 2018 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]                                                        | ЭИ                        |
| 4.    | Цыганский Р. А. Физиология и патология животной клетки [электронный ресурс] / Цыганский Р.А. - Москва: Лань, 2009 [ЭИ] [ЭБС Лань]                                                             | ЭИ                        |

#### Методические издания

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)                                                   | Кол-во экз. в библиотеке. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Шадрин В. В. Методика специальной подготовки кинологов: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 66 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | ЭИ                        |

#### Периодические издания

| № п/п | Перечень периодических изданий                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- |
| 2.    | Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014 [ЭИ]                                                                                                                          |
| 3. | Проблемы биологии продуктивных животных: научно-теоретический журнал / учредитель : ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук - Боровск Калужской области: Б.и., 2009 |
| 4. | Российский ветеринарный журнал. Сельскохозяйственные животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007-                                                                         |

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения профессионального модуля**

<http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

[www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://www.cnshb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

**Особенности организации образовательного процесса по профессиональному циклу для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

Содержание профессионального модуля и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06281), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (П ВГПУ 1.1.01-2015).

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения эффективности учебного процесса университет обеспечивает требования к квалификации:

*педагогических кадров, реализующих обучение по междисциплинарным курсам профессионального модуля и распределенным практикам, имеющих:*

высшее образование, соответствующее профессиональному модулю **ПМ. 02 Разведение и селекция собак** и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

*мастеров производственного обучения:*

- наличие 5 -6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели, обеспечивающие обучение по междисциплинарному курсу (курсам): доцент Ларина Ольга Васильевна

Преподаватели, осуществляющие руководство практикой:

Преподаватели (*приналичи*): доцент Ларина Ольга Васильевна

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                                                                   | Основные показатели оценки результата                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки*        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ОК 1-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                           | - проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии                                                                         | Оценка по защите презентации.            |
| ОК 5 -Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                         | -уметь пользоваться информационными ресурсами                                                                                    | Оценка по защите презентации.            |
| ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                             | -уметь ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности                                                 | Оценка по защите презентации.            |
| ПК 2.1 - Планировать опытно-селекционную работу.                                                                                      | - организация и планирование племенной работы;<br>- составление плана селекционно-племенной работы.                              | Оценка выполнения практического задания  |
| ПК 2.2 - Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.                                          | - проведение правильного отбора собак по результатам первичного зоотехнического учета, для улучшения породных и рабочих качеств. | Оценка выполнения практического задания. |
| ПК 2.3 - Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. | - правильное применение инбридинга и гетерозиса при разведении собак, умение закреплять желаемые рабочие и породные качества в   | Оценка за тестирование.                  |

|                                                                 |                                                                                                                                 |                               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                 | последующих поколениях.                                                                                                         |                               |
| ПК 2.4 - Применять технику и различные методы разведения собак. | - практическое использование техники и различных методов разведения собак.                                                      | Оценка за контрольную работу. |
| ПК 2.5 –Ухаживать за молодняком                                 | - составление рекомендаций по особенностям содержания и ухода за молодняком, кормления и использования животных-производителей. | Оценка по защите презентации. |

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее проверку:<br>Ф.И.О., должность                                                                                                                                             | Дата                                     | Потребность<br>в корректировке<br>указанием<br>соответствующих<br>разделов рабочей<br>программы                                          | Информация о<br>внесенных<br>изменениях |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Председатель ПЦК<br>доцент Байлова Н.В.<br>                                                                                | Протокол ПЦК<br>№ 5<br>от 14.06.2022 г.  | Рабочая программа<br>актуализирована для<br>2022-2023 учебного<br>года                                                                   | -                                       |
| Председатель ПЦК<br>доцент Шомина Е.И.<br>                                                                                 | Протокол ПЦК<br>№ 10<br>от 14.06.2023 г. | Рабочая программа<br>актуализирована для<br>2023-2024 учебного<br>года                                                                   | -                                       |
| Председатель ПЦК<br>доцент Шомина Е.И.<br>                                                                                 | Протокол ПЦК<br>№ 10<br>от 04.06.2024 г. | Рабочая программа<br>актуализирована<br>для 2024-2025<br>учебного года                                                                   | -                                       |
| Шомина Е.И.,<br>ответственная за<br>разработку ОП по<br>специальности 36.02.01,<br>доцент кафедры общей<br>зоотехнии<br> | Протокол<br>№11 от<br>24.06.2025 г.      | На 2025-2026 уч.<br>год потребности в<br>корректировке нет<br><br>Рабочая программа<br>актуализирована<br>для 2025-2026<br>учебного года | нет                                     |
|                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                                                                                          |                                         |