

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

Образовательная программа
среднего профессионального образования

36.02.05 Кинология

Квалификация - Кинолог

Форма обучения - очная

Воронеж, 2025

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2024 г. № 465)

Образовательная программа среднего профессионального образования обсуждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ от 25.06.2025 № 10

Разработчик:

Ассистент кафедры частной зоотехнии



И.В. Власова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
6.3. Практическая подготовка обучающихся
6.5. Организация воспитания обучающихся
6.6. Кадровые условия реализации образовательной программы
6.7. Финансовые условия реализации образовательной программы
7. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации
Приложение 1. Учебный план образовательной программы
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик
Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
Приложение 5. Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Образовательная программа (ОП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Программа подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 «КИНОЛОГИЯ».

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности кинология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 464 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014 №32863);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями и дополнениями, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645; зарегистрирован в Минюст России 31.12.2015 г. №1578).

Нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. №292;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 (Зарегистрирован в Минюсте России 15.01.2015 №35545);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

- П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

- П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке новых образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №451 от 30.11.2016 г.;

- П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

- П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

- П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

- П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

- П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №175 от 19.04.2018 г.;

- П ВГАУ 1.1.11 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №087 от 01.03.2018 г.;

- П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016 г.;

- П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №276 от 12.10.2017 г.;

- П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

- П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

- П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №190 от 18.05.2017 г.;

- П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

- П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №392 от 25.10.2017 г.;

- П ВГАУ 1.6.01 - 2019 Положение о Педагогическом совете отделения среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

- П ВГАУ 1.6.02 - 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о предметной (цикловой) комиссии отделения среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

- П ВГАУ 1.6.03 - 2019 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

- П ВГАУ 1.6.04 - 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

- П ВГАУ 1.6.06 - 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о квалификационном экзамене по профессиональному модулю образовательных программ среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №477 от 24.12.2019 г.;

- П ВГАУ 1.6.05 - 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.

- П ВГАУ 1.6.01 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №080 от 05.03.2020 г.

- П ВГАУ 1.6.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий по дисциплине «Физическая культура» обучающихся среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №183 от 16.06.2020 г.

- П ВГАУ 1.6.03 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №159 от 12.05.2020 г.

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой для ППССЗ по специальности 36.02.05 Кинология при очной форме получения образования: на базе среднего общего образования – 1 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» учитывает запросы работодателей при разработке ППССЗ, привлекает их в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, экспертизе оценочных средств по профессиональным модулям и для итоговой аттестации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в том числе в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- собаки всех пород и типов использования;
- технологии содержания, разведения и пороодообразования собак;
- методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;
- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак;
- процессы организации и управления работами в области кинологии;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Кинолог готовится к следующим видам деятельности:

- содержание собак и уход за ними;
- разведение и селекция собак;
- подготовка и применение собак по породам и видам служб;
- испытания и соревнования собак;
- управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии;
- выполнение работ по профессии рабочих 18621 Собаковод.

Кинолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Кинолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация содержания собак и ухода за ними.

ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак.

ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак.

ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы.

ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак.

2. Выращивание и разведение собак.

ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.

ПК 2.2. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.3. Организовывать уход за собаками-производителями и щенками.

3. Подготовка собак к специальным видам служб.

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.

ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.

ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе.

ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы.

ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 36.02.05 Кинология **должен:**

Знать:

- особенности организации содержания собак и ухода за ними.
- методы выращивания и разведения собак.
- методы подготовки собак к специальным видам служб.
- особенности выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Уметь:

- обеспечивать организацию содержания собак и ухода за ними.
- осуществлять выращивание и разведение собак.
- проводить подготовки собак к специальным видам служб.
- организовывать выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Иметь практический опыт по:

- обеспечению организации содержания собак и ухода за ними.
- осуществлению выращивания и разведения собак.
- проведению подготовки собак к специальным видам служб.
- организации выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Специальные требования

С целью удовлетворения потребностей регионального рынка труда и работодателей по специальности 36.02.05 «Кинология» дополнительно введены дисциплины ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной

деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. В учебном плане по специальности 36.02.05 Кинология указан профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего общего образования), отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Настоящий Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе ФГОС по специальности 36.02.05 «Кинология», утвержденного приказом Минобрнауки России №465 от 04.07.2024 г, и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общеобразовательная подготовка ППССЗ сформирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Среднее общее образование состоит из дисциплин «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Общепрофессиональная подготовка состоит из социально_гуманитарного цикла, общепрофессионального цикла, профессионального цикла. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

1720 часов максимальной учебной нагрузки 1084 часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ОП распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
ПМ.01 Содержание собак и уход за ними, в т.ч.	456	313
МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними	300	276
ПМ.02 Выращивание и разведение собак, в т.ч.	344	201
МДК.02.01 Техника и методы разведения собак	188	164
ПМ.03 Подготовка собак к специальным видам служб, в т.ч.	620	409
МДК.03.01 Теоретические основы	240	222

дрессировки собак		
МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	188	168
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в т.ч.	300	161
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18621 "Собаковод"	144	124
ИТОГО:	1720	1084

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), промежуточная аттестация, итоговая аттестация. В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Учебный план по специальности 36.02.05 «Кинология» составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППССЗ 36.02.05 «Кинология» (около 30% дисциплин) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности. Увеличение объема времени, отведенного на освоение обязательной части ППССЗ, обусловлено необходимостью повышения уровня подготовленности обучающихся в условиях жесткой конкуренции на современном рынке труда.

Учебный план по специальности 36.02.05 Кинология приводится в Приложении А.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении Б к ППССЗ.

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебную и производственную (по профилю специальности), в том числе преддипломную, практики, итоговой аттестации и каникулах.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или другой формы контроля проводится за счет часов, отведенных на изучение соответствующего модуля или дисциплины непосредственно после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится 2 раза в год в формате сессии продолжительностью 1 неделя в семестр.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение всех элементов профессионального модуля - МДК и всех видов практик. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачётов с оценкой - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для проведения итоговой аттестации предусмотрено 6 недель (в соответствии с ФГОС), в том числе подготовка к демонстрационному экзамену 1 неделя, демонстрационный экзамен – 2 недели, 1 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей объемом 15 недель реализуется концентрированно в несколько периодов. Производственная (преддипломная) практика в количестве 4 недели реализуется перед итоговой аттестацией и направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Объем каникулярного времени в учебном году составляет 14 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

При разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей учтен компетентностный подход и указаны общие и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программы дисциплин (профессиональных модулей) включают паспорт рабочей программы дисциплины (область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины/модуля); структуру и содержание дисциплины (объем дисциплины/модуля и виды учебных занятий, тематический план и содержание); условия реализации рабочей программы дисциплины/модуля (образовательные технологии, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения); контроль и оценку результатов освоения дисциплины (профессионального модуля).

В программах прописываются современные интерактивные методы обучения (в том числе в виде презентации), инновационные и информационные технологии, реализующие требования к выпускнику. Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе обучающихся и ее содержанию. В программах закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику и представлены оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей представлены на сайте Университета.

3.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.05 Кинология, практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Университетом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует специальности подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Проведение аттестации по практике осуществляется руководителем практики от Университета в последние три дня практики. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачет, неадекват).

Руководство практиками осуществляют руководители практик от предприятия, на котором обучающийся проходит практику, и руководитель практики от Университета. Руководитель практики от Университета составляет рабочие программы, методические рекомендации по организации и прохождению практики, индивидуальные задания, контрольно-измерительные материалы, проводит консультации обучающихся согласно графику консультаций, устанавливает связь с руководителями практики от организации, осуществляет контроль над посещением обучающимися баз практик, оказывает обучающимся методическую помощь при оформлении ими отчетной документации по итогам практики; оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики, контролирует

своевременную сдачу обучающимися отчетной документации о прохождении практики. Совместно с руководителями практики от организации формирует аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Руководитель практики от организации организует проведение практики обучающихся в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики.

В приложении Г представлены рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.05 Кинология среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- документ об образовании более высокого уровня (диплом о среднем профессиональном или высшем образовании).

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг является общедоступным. Вступительные испытания не предусмотрены. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации и количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг, Университет осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «Кинология» на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- мозговой штурм;
- круглый стол;
- семинар;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии др.

При реализации учебных дисциплин применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология сотрудничества;
- технология развития критического мышления;
- проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- информационные технологии. Они способствуют более эффективному восприятию

учебного материала обучающегося, повышают интерес к изучаемой дисциплине и позволяют накопить терминологические знания, и формировать социально-коммуникативные, профессиональные умения и навыки. Все используемые педагогические приемы и технологии опираются на идею развития личности и личностных качеств в социокультурной среде.

Технология сотрудничества реализует гуманистический подход в педагогической деятельности. Она направлена на работу обучающихся в малых группах на учебном занятии и способствует развитию системно-деятельностных компетенций обучающихся, таких как заинтересованность, умение идти на определенный компромисс, интеллектуальная терпимость, умение слушать и «держат позицию», лабильность, гибкость мышления, культура речи.

Применение информационно-компьютерных технологий в учебном процессе показывает новые технические средства, формы, методы преподавания и новый подход к процессу обучения. Преподаватель эффективно использует современные информационные технологии, которые открывают большие возможности расширения образовательных рамок по учебной дисциплине.

Использование мультимедиа-технологии остается одним из ключевых моментов информатизации образования. Мультимедиа в учебном процессе представлена компьютерными программами (системами), электронными учебниками, а также образовательными веб-страницами в сети Интернет. Применение мультимедиа развивает заинтересованность обучающихся к обучению, улучшает у них мотивационную деятельность к анализу, синтезу и сравнению, моделированию, выявлению причинно-следственных связей, активизирует использование разных видов информации.

Варианты использования мультимедиа в работе с обучающимися:

- проведение презентаций на занятии при объяснении нового материала;
- наглядная демонстрация процесса;
- презентация по результатам выполнения индивидуального проекта;
- тестирование знаний.

Технология критического мышления позволяет обучающимся самим определять цели обучения, осуществлять активный поиск информации и осознано размышлять о полученных знаниях. В рамках данной технологии используются различные приемы работы с учебной литературой, где применяются активные методы чтения: записи по мере осмысления материала, отбор наиболее значимой информации, выделение смысловых единиц текста, составление плана и оформление полученной информации. Технология критического мышления способствует формированию у обучающихся исследовательской деятельности и управление информацией. Наиболее частыми приемами в рамках данной технологии являются:

- прием кластера (помогает определить смысловые моменты раздела или темы, охватить большое количество информации);
- графическое оформление материала (помогает синтезировать имеющиеся знания, наглядно выявить связь ключевого слова с другими понятиями и явлениями);
- работа в парах или малыми группами (повышает ответственность за свой «участок» работы, способствует формированию коммуникативности);
- прием незаконченных предложений (помогает актуализации и концентрации внимания обучающихся).

Игровые технологии включают достаточно обширную группу методов и приемов организации образовательного процесса в форме различных игр: дидактических, деловых, ролевых. Игровые технологии формируют у обучающихся профессиональные компетенции и такие личностные компетенции как: отношение с окружающими, речь, установление контакта, не конфликтность, уравновешенность, стрессоустойчивость, самоконтроль, способность регулировать свое поведение, уверенность в себе, лабильность, умение убеждать, умение управлять своим временем.

Используемые в учебном процессе традиционные и современные образовательные технологии, позволяют повысить мотивацию обучающихся, добиться хороших результатов обучения и позитивной динамики учебных достижений обучающихся. Их знания, умения и

навыки, личностные качества являются определяющими для того, чтобы быть востребованным в определенных сферах деятельности.

Конкретные виды применяемых активных и интерактивных форм проведения занятий представлены в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкреплена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Университет обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения согласно требованиям Положения П ВГАУ 1.6.01-2020 «Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования».

4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.05 «Кинология». Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (Зоотехния).

Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (Приложение Д).

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ разработаны оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ППССЗ по специальности «Кинология» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2024/2025	1.	Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	29.01.2024 – 28.01.2025
	2.	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
	3.	Лицензионный контракт № 189/ДУ от 02.07.2024 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2024 – 04.08.2025
	4.	Лицензионный контракт № 190/ДУ от 02.07.2024 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2024 – 04.08.2025
	5.	Контракт № 325/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС «ЛАНЬ»; ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы)	31.10.2023 – 30.10.2024
	6.	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
	7.	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
	8.	Контракт № 326/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС IPRbooks)	31.10.2023 – 30.10.2024
	9.	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 – 24.11.2025
	10.	Лицензионный контракт № 10469/23PROF/362/ДУ от 30.11.2023 (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2023 – 30.11.2024
	11.	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
	12.	Лицензионный контракт № 33/ДУ от 29.02.2024. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2024 – 31.12.2024
	13.	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025 (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 – 31.12.2025

	14.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
	15.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2025/ 2026	1.	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
	2.	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
	3.	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 – 24.11.2025
	4.	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
	5.	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 – 31.12.2025
	6.	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
	7.	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2025 – 04.08.2026
	8.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2025 – 04.08.2026

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база Университета по специальности 36.02.05 «Кинология» обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Университете или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ

3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
2	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Виртуальная анатомия Anatomia canina 3-D/ V. 1.4	ПК на кафедре Анатомии и хирургии
5	Виртуальная лаборатория Гидромеханики. Гидравлика	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Виртуальная лаборатория по деталям машин Solo	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Виртуальная лаборатория по сопromату Colambus	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК ГИС лаборатории
10	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
11	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ
12	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК в локальной сети ВГАУ
13	Интегрированная среда разработки Eclipse	ПК в локальной сети ВГАУ
14	Модуль решения оптимизационных задач Open Solver	ПК ауд. 116, 120 (K1)
15	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
16	Пакет разработки ПО для контроллеров LOGO! Soft Comfort Demo	https://new.siemens.com/global/en.html
17	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122a (K1)
18	Платформа 1C v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
19	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК в локальной сети ВГАУ
20	Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро	ПК на кафедре Электротехники
21	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК ауд 115, 119 (K1)
22	Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3	ПК ауд 115, 119 (K1)
23	Программа моделирования бизнес-процессов BPWin	ПК ауд. 122a (K1)
24	Программа оптимизации "Корм-Оптима"	ПК ауд. 16, 18 (K9)
25	Программа проектирования освещения DIALux	ПК на кафедре БЖД
26	Программа проектирования систем энергораспределения SIMARIS design	ПК в локальной сети ВГАУ
27	Программа расчета и проектирования APM WinMachine	ПК ауд 20 (K2), ауд. 104, 321 (K3)
28	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК в локальной сети ВГАУ

№	Название	Размещение
29	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверия)	ПК в локальной сети ВГАУ
30	Растровый графический редактор Gimp (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
31	Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 Personal Learning Edition	ПК ауд. 116, 120 (К1)
32	Система компьютерной алгебры Mathcad	ПК в локальной сети ВГАУ
33	Система компьютерной алгебры Maxima	ПК в локальной сети ВГАУ
34	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
35	Система электронного документооборота EOS for SharePoint	https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB
36	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК ауд. 122, 219, 224, 321, 370 (К1)
37	Среда программирования Microsoft Visual Studio (msdn)	ПК ГИС-лаборатории
38	Среда программирования CodeGear Delphi 2009	ПК ауд. 122 (К1)
39	Среда программирования FreePascal	ПК в локальной сети ВГАУ
40	Среда разработки ПО для языка программирования R Studio Desktop	ПК в локальной сети ВГАУ
41	Цифровая фотограмметрическая система Photomod	ПК ауд. 122, 219, 224, 370 (К1)

Перечень материально-технического обеспечения реализации образовательной программы по специальности 36.02.05 «Кинология» включает в себя:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- биологии собак;
- кинологии и собаководства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии собак;
- ветеринарии и зоогигиены;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- экспертизы собак.

Мастерская:

- стрижки и тримминга собак.

Полигоны:

- учебно-дрессировочная площадка;
- выставочный ринг;
- питомник.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

**Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности
среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология**

№	Наименование	Наименование помещений для	Адрес
---	--------------	----------------------------	-------

п/п	учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
2	Иностранный язык в профессиональной	Учебная аудитория для проведения занятий	394087, Воронежская

	деятельности	лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
3	Физическая культура	Спортивный комплекс с плавательным бассейном. Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Зал: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стойки волейбольные, стойки баскетбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, корзины для мячей, скакалки, сетка волейбольная, обручи гимнастические, секундомеры, скамейки, стулья для зрителей, стулья ИЗО.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.81д.

		Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Бассейн»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды.	394077, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.81д.
4	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «безопасности жизнедеятельности и охраны труда». Учебная аудитория для проведения всех видов практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенды по электробезопасности, освещению, пожарной безопасности, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11, а. 423
5	Основы финансовой грамотности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного

		пособия, презентационное оборудование	корпуса, ауд. 246
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 113
6	Психология общения	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебническая мебель (столы, стулья), шкаф, презентационный комплекс	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса Учебная аудитория (ауд. 168)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 115)
7	Охрана труда	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11
		Учебная аудитория практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации «Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда»: комплект учебной мебели, демонстрационное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11,а. 418

		оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по электробезопасности, освещению, пожарной безопасности.	
		Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качеств воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11, а. 419
		Аудитория для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11, а. 420
		Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11, а. 427
8	Биология собак	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112,

		индивидуальных консультаций «Кабинет биологии собак»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALTLinux, LibreOffice.	a.316
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с16.00 до 20.00)
9	Анатомия и физиология животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория анатомии и физиологии собак» : комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice., демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, электрокардиограф, тонометр механический, спирометр.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.408
		Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.3

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, переносное демонстрационное и презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.8
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)
10	Основы ветеринарии и зоогигиены	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория ветеринарии и зоогигиены» : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, микроскопы.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.128
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, анемометры, люксметры, гигрографы, термографы.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.309
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)

		среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	
11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.16 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)
12	Правовые основы профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Кабинет социально-экономических дисциплин»: мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, комплект учебной мебели.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.419а

		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)
13	Фармакология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.208
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)
14	Методы содержания собак и ухода за ними	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.326

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации «Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества» : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 300
		«Питомник» : вольеры для содержания собак, собаки разных возрастных групп, инвентарь для ухода за собаками.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.170
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Мастерская стрижки и тримминга собак» : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, электрическая машинка для стрижки, фен, ножницы, расчески, лабораторное оборудование: проектор, лампы разного спектра действия, аппарат ультразвуковой терапии, аппарат УВЧ-терапии, диагностический аппарат ультразвуковой диагностики, стол для осмотра животных.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.169
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)
15	Учебная практика по организации содержания собак и ухода за ними	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.326

		MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф.	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Мастерская стрижки и тримминга собак» : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, электрическая машинка для стрижки, фен, ножницы, расчески, лабораторное оборудование: проектор, лампы разного спектра действия, аппарат ультразвуковой терапии, аппарат УВЧ-терапии, диагностический аппарат ультразвуковой диагностики, стол для осмотра животных.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.169
		«Питомник» : вольеры для содержания собак, собаки разных возрастных групп, инвентарь для ухода за собаками.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.170
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)
16	Производственная практика по организации содержания собак и ухода за ними	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Казенным учреждением Воронежской области "Гражданская оборона, защита населения и пожарная безопасность Воронежской области" от 31.08.2020	394018, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 75.
17	Техника и методы разведения собак	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.301

		демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	
		«Питомник»: вольеры для содержания собак, собаки разных возрастных групп, инвентарь для ухода за собаками.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.170
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)
18	Учебная практика по выращиванию и разведению собак	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.301
		«Питомник»: вольеры для содержания собак, собаки разных возрастных групп, инвентарь для ухода за собаками.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.170
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)
19	Производственная практика по выращиванию и разведению собак	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Казенным учреждением Воронежской области "Гражданская оборона, защита населения и пожарная безопасность Воронежской области" от 31.08.2020	394018, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 75.

20	Теоретические основы дрессировки собак	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Кабинет кинологии и собаководства» : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор, планшетный компьютер.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.313
		Полигон: учебно-дрессировочная площадка : спортивные снаряды для собак для проведения практических занятий: бум, книжка, пирамида, окоп, вышка, прыжковый барьер, барьеры, наклонный барьер, слалом, качели, подиум.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		«Выставочный ринг» : ограждения, амуниция для собак, столы и стулья.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. ул. Тимирязева, 13а
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)
		Полигон: учебно-дрессировочная площадка : спортивные снаряды для собак для проведения практических занятий: бум, книжка, пирамида, окоп, вышка, прыжковый барьер, барьеры, наклонный барьер, слалом, качели, подиум.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		«Выставочный ринг» : ограждения, амуниция для собак, столы и стулья.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. ул. Тимирязева, 13а
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)

		программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	
21	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Кабинет кинологии и собаководства» : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор, планшетный компьютер.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.313
		Полигон: учебно-дрессировочная площадка : спортивные снаряды для собак для проведения практических занятий: бум, книжка, пирамида, окоп, вышка, прыжковый барьер, барьеры, наклонный барьер, слалом, качели, подиум.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)
22	Учебная практика по подготовке собак к специальным видам служб	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Кабинет кинологии и собаководства» : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.313

		компьютер.	
		«Питомник»: вольеры для содержания собак, собаки разных возрастных групп, инвентарь для ухода за собаками.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.170
		Полигон: учебно-дрессировочная площадка: спортивные снаряды для собак для проведения практических занятий: бум, книжка, пирамида, окоп, вышка, прыжковый барьер, барьеры, наклонный барьер, слалом, качели, подиум.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова 112
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова 114б, а.18 (с16.00 до 20.00)
23	Производственная практика по подготовке собак к специальным видам служб	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.313

		ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор, планшетный компьютер	
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Казенным учреждением Воронежской области "Гражданская оборона, защита населения и пожарная безопасность Воронежской области" от 31.08.2020	394018, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 75.
24	Выполнение работ по профессии 18621 "Собаковод"	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Кабинет кинологии и собаководства» : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор, планшетный компьютер.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.313
		«Питомник» : вольеры для содержания собак, собаки разных возрастных групп, инвентарь для ухода за собаками.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.170
		Полигон: учебно-дрессировочная площадка : спортивные снаряды для собак для проведения практических занятий: бум, книжка, пирамида, окоп, вышка, прыжковый барьер, барьеры, наклонный барьер, слалом, качели, подиум.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)
25	Учебная практика по выполнению работ по профессии "Собаковод"	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Кабинет кинологии и собаководства» : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор, планшетный компьютер.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.313
		«Питомник» : вольеры для содержания собак, собаки разных возрастных групп, инвентарь для ухода за собаками.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.170
		Полигон: учебно-дрессировочная площадка : спортивные снаряды для собак для проведения практических занятий: бум, книжка, пирамида, окоп, вышка, прыжковый барьер, барьеры, наклонный барьер, слалом, качели, подиум.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова 112
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)

26	Производственная практика по выполнению работ по профессии "Собаковод"	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор, планшетный компьютер	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.313
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Казенным учреждением Воронежской области "Гражданская оборона, защита населения и пожарная безопасность Воронежской области" от 31.08.2020	394018, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 75.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и племенным питомником собак «ЭРИА ПРО»	394029, г. Воронеж, ул. Ленинский проспект, д. 7, корпус 3, кв. 18
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и племенным питомником собак «С Танаиса»	394005, г. Воронеж, ул. В. Невского, д. 35а, кв. 2
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и племенным питомником собак «Из Дивногорья»	394030, г. Воронеж, ул. 3 Интернационала, д. 4, кв. 62
27	Производственная (преддипломная) практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.313

		пособия, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор, планшетный компьютер	
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Казенным учреждением Воронежской области "Гражданская оборона, защита населения и пожарная безопасность Воронежской области" от 31.08.2020	394018, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 75.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и племенным питомником собак «ЭРИА ПРО».	394029, г. Воронеж, ул. Ленинский проспект, д. 7, корпус 3, кв. 18
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и племенным питомником собак «С Танаиса».	394005, г. Воронеж, ул. В. Невского, д. 35а, кв. 2
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и племенным питомником собак «Из Дивногорья».	394030, г. Воронеж, ул. 3 Интернационала, д. 4, кв. 62
28	Итоговая аттестация	Зал заседаний: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.21б

		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)
29	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»	Читальный зал: комплект мебели, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.223
30	Актный зал	Большой концертный зал: 590 мест, подвесной проектор, экран 6х9, профессиональное световое и звуковое оборудование 3000 Вт.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корпус 1

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентирована П ВГАУ 1.1.01 – 2015 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утверждено 29.04.2015 г.

В университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры. Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка Университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе. Входы оборудованы раскрывающимися дверями, доступными для проезда инвалидной коляски. Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитиях имеются комнаты для маломобильных обучающихся, установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки. Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники Университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Библиотека Университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС СПО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементах, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, WiFi. Заключен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого входит обслуживание категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы).

Создана версия сайта Университета для слабовидящих. В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, размещенным на официальном сайте Университета.

Для создания комфортного психологического климата в группах обучающихся проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

При разработке и актуализации образовательных программ, начиная с 2025/26 учебного года, в раздел вносится информация о рабочей программе воспитания, календарном плане воспитательной работы, формах аттестации.

Социальная и воспитательная работа с обучающимися отделения СПО проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России. Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с профессиональным образованием;
- повышение степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы с обучающимися Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов, отделения среднего

профессионального образования и других общественных и творческих объединений вуза. В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции обучающегося, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;

- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств обучающегося;

- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса обучающегося к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;

- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья, усвоения навыков здорового образа жизни;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение обучающегося к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы с обучающимися академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям. В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотносена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета. Деятельность сотрудников музея в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятным медалями Всероссийского объединения «Патриоты России». Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание социально-воспитательной системы Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у обучающихся потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе. Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования и др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, отделения, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы, в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- отдел воспитательной работы;
- отдел социальной работы;
- молодежный центр;
- спортивно-оздоровительный центр;
- музей истории ВГАУ и Великой Отечественной войны.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности.

Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы вуза. Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы студенческих групп на 1-3 курсах из числа профессорско-преподавательского состава. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражается в журналах кураторов. Основными формами работы кураторов со студенческими группами являются кураторские часы, проводимые один раз в две недели, и индивидуальная работа с обучающимися. Информационной и методической поддержке кураторов студенческих групп способствует проводимый в Университете семинар кураторов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты кураторов о проводимой работе с обучающимися.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодежного центра;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;

- старостаты. Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют обучающиеся и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде. Обучающиеся Университета принимают участие в конкурсах по защите социальнозначимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме».

В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России. В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения обучающихся и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях. На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций. Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Молодежного центра на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации

спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. В читальных залах 311 посадочных мест. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов. В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала обучающихся, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении. Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях. Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошли в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН. Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица». Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 обучающихся и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Вводится в действие новый спортивный комплекс. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, обучающиеся принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп. Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;

- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и обучающихся, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более триста человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения обучающихся Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж. Государственную социальную стипендию получают порядка семи стаобучающихся. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающиеся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей. В Университете апробируется программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим обучающимся, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства. В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье обучающегося оказывается единовременная материальная помощь. Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со обучающимися нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний. Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого обучающегося в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении обучающихся в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнарконтроля, ученых и др.) перед обучающимися Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антитабачной и антиалкогольной направленности;

- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения обучающихся.

Проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска». В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами. В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;

- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;

- качество участия обучающихся в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;

- присутствие живой инициативы обучающихся, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;

- степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;

- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;

- отсутствие правонарушений среди обучающихся. В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов, педагогическом совете отделения среднего профессионального образования и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят обучающимся за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС СПО и ВО.

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.15 «Кинология» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами Университета. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.05 «Кинология» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы разработаны оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Оценочные средства включают:

- методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям (типовые задания для контрольных работ, вопросы для коллоквиумов, тематика докладов, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ППССЗ (в форме зачетов, дифференциальных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам;

- вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана;
- темы рефератов по дисциплинам учебного плана;
- вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана;
- тесты по дисциплинам учебного плана;
- типовые задания по другим формам текущей и промежуточной аттестации.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются Университетом после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, занятий (различных видов), выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

6.2. Организация итоговой аттестации выпускников

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Организация итоговой аттестации выпускников по программе СПО «Кинология» соответствует Приказу Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и П ВГАУ 1.6.05 – 2019 ПОЛОЖЕНИЮ о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования «Кинология» итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией (далее ЭК).

ЭК формируется из педагогических работников отделения СПО, реализующих основные образовательные программы СПО, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемым к выпускникам. Председатель ЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год решением ученого совета Университета. Председателем ЭК утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Программа итоговой аттестации и фонд оценочных средств разрабатываются выпускающими кафедрами Университета при согласовании с работодателями.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР. Выпускная квалификационная работа является основным обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 36.02.05 «Кинология» при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ определяются Университетом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, реализуя ее идеи и выводы на более высоком теоретическом и практическом уровне, обогащая новыми фактами, результатами дополнительных наблюдений и опытов. В этом случае курсовая работа может быть использована в качестве главы или раздела выпускной квалификационной работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется Приказом ректора Университета, после предварительного рассмотрения предметной цикловой комиссией и Педагогическим советом отделения СПО.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по данной специальности.

Для реализации указанной цели необходимо решение следующих основных задач:

- формирование навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала;
- развитие и закрепление у обучающихся навыков глубокого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы;
- выработка навыков и умений грамотно и аргументированно излагать материал в письменной и устной форме;
- умение демонстрировать приобретенные знания, умения и навыки;
- четко формулировать теоретические выводы, обобщать результаты и давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО и учебным планом.

Руководитель выпускной работы:

- оказывает помощь в разработке индивидуального плана по выполнению ВКР;
- по возможности рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочно-нормативные и другие источники по теме ВКР;
- консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР;

- составляет письменный отзыв о ВКР, в котором раскрывает характеристику выполненной работы по всем разделам, отражает личный вклад обучающегося в содержание работы, дает мотивированное заключение о возможности допуска ВКР к защите.

Для осуществления контроля за ходом и качеством выполнения обучающимися ВКР кафедры, ответственные за реализацию профессиональных модулей, назначают сроки и организуют предварительную защиту ВКР.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентов назначают приказом ректора Университета из числа работников образовательных организаций, предприятий-партнеров, работодателей, хорошо владеющих вопросами, связанных с тематикой ВКР. Содержание рецензии обязательно доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Структура ВКР определяется видом работы и включает:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, обоснование проблемы, выводы по теоретической части исследования;
- практическая часть, в которой представлены практические данные и расчеты по исследуемой проблеме, выводы по опытно-экспериментальной части исследования и т.п.;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемых источников (не менее 30);
- приложения.

Элементы структуры ВКР:

- титульный лист, содержащий информацию о названии образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, указывается название темы ВКР, сведения об авторе и руководителе, месте и времени ее выполнения.

- содержание - раскрывает в логической последовательности структуру ВКР, перечень вопросов, отражающих содержание темы. Содержание включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

- введение. Во введении автор обосновывает тему исследования, ее актуальность, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Рекомендуются обосновать необходимость исследования, определить возможности и формы использования полученного материала. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т.е. прокомментировать обозначенные в содержании ее разделы.

- Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из теоретической и практической части (разделов). В свою очередь, каждый раздел состоит из меньших подразделов - параграфов. Заголовки, приведенные в содержании, должны в точности (без сокращений и изменений формулировки) повторять заголовки разделов и подразделов. Названия разделов и подразделов формулируются кратко и четко, в них следует отразить основное содержание соответствующего раздела. При этом в названиях параграфов не следует повторять то, что нашло отражение в названии раздела.

Теоретическая часть включает несколько подразделов. В них раскрывается содержание выполненного исследования; основное внимание уделяется мыслям и разработкам автора ВКР. Практическая часть включает один или два подраздела, где автор раскрывает методику и результаты констатирующего эксперимента, описывает объект исследования, методики и результаты формирующего эксперимента, анализ результатов исследования (разработки) и т.п.

- Заключение ВКР представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования (разработки), построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл работы, какие новые задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста.

- Список использованных источников размещается после текста работы и предшествует приложениям. Список использованных источников является обязательной составной частью выпускной квалификационной работы. В список включаются, библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках, представленные в алфавитном расположении материала без разделения на части по видовому признаку (например: книги, статьи). Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке.

- Приложения к ВКР не является обязательной ее частью. К ним прибегают в тех случаях, когда теоретический или экспериментальный материал слишком велик и затрудняет чтение работы (схемы, таблицы, разработки), или когда автор хочет привести какой-либо вспомогательный материал и материалы дополнительного, справочного характера.

Примерная тематика ВКР по специальности 36.02.05 Кинология:

1. Организация и сравнительная характеристика проведения экспертизы на выставках и выводах собак.
2. Организация и сравнительная характеристика испытаний и состязаний собак социальных видов служб.
3. Организация и сравнительная характеристика испытаний и состязаний собак отечественных видов служб спортивного направления.
4. Организация и сравнительная характеристика испытаний и состязаний собак конвойной, патрульной, сторожевой и миноразыскной служб.
5. Сравнительная характеристика организации состязаний и испытаний служебных собак на западе и в России.
6. Организация и сравнительная характеристика испытаний и соревнований собак спортивного направления: аджилити и гонки на собачьих упряжках.
7. Организация и проведение экспертизы и бонитировки собак.
8. Дрессировка и организация проведения испытаний и соревнований охотничьих пород собак.
9. Организация выращивания, воспитания, дрессировки декоративных пород собак.
10. Организация и методика проведения выставок и выводок собак.
11. Реализация функций управления по оказанию услуг в области кинологии.
12. Организация хозяйственного механизма кинологической службы.
13. Организация предпринимательской деятельности в области кинологии.
14. Деятельность кинологических служб по реализации услуг.
15. Методы и способы подготовки служебных собак по поиску наркотических и взрывчатых веществ.
16. Методы и способы спортивной дрессировки собак.
17. Методика дрессировки собак поисково-спасательной службы.
18. Методика дрессировки собак защитно-караульной и караульной службы.
19. Методика дрессировки собак социальных видов служб.
20. Организация селекционной - племенной работы собак в хозяйстве(питомнике).
21. Современные технологии содержания, разведения и порообразования служебных собак.
22. Организация и методика подготовки собак по общему курсу дрессировки.
23. Организация содержания и использование кобелей - производителей.

24. Организация содержания и использование племенных самок.
25. Особенности роста и развития щенков разных пород.
26. Формирование научения и начальная дрессировка щенков служебных пород.
27. Методики выработки рабочих (служебных) качеств собак.
28. Организация кормления и содержания собак охотничьих пород.
29. Организация кормления и содержания собак сторожевых пород.
30. Реализация функций управления по оказанию услуг в области кинологии.
31. Организация предпринимательской деятельности в области кинологии.
32. Организация хозяйственного механизма кинологической службы.
33. Анализ маркетинговой деятельности кинологических служб.
34. Особенности функционирования структурного подразделения кинологической службы.
35. Организация работы трудового коллектива кинологической службы.
36. Организация выращивания, воспитания, дрессировки собак охотничьих пород

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Экзаменационной комиссии, состав которой утверждается Приказом ректора Университета, с участием не менее двух третей ее состава. Результаты итоговой аттестации определяются оценками (отлично), (хорошо), (удовлетворительно), (неудовлетворительно) и объявляются в тот же день после оформления протоколов экзаменационных комиссий.

На защиту отводится до 0,5 академического часа, из них 10-15 минут дается на доклад (краткое сообщение). Последовательность защиты следующая:

- председательЭК называет тему работы и предоставляет слово автору;
- после доклада членыЭК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы, на которые надо убедительно ответить;
- затем руководитель выступает с отзывом о работе; если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председательЭК;
- далее зачитывается текст рецензии;
- обучающийся отвечает на замечания рецензента.

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

Оценка «отлично» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, ее практическая значимость; методологический аппарат соответствует теме, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования (разработки) согласованы между собой.

- Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны; 40-50 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму.

- Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора.

- Содержание практической части исследования выстроено с опорой на теоретические положения исследования, определены и обоснованы методы исследования в соответствии с целями ВКР; проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей; сделаны выводы об эффективности проделанной работы. Методика формирующего эксперимента апробирована в ходе преддипломной практики.

- Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы; в заключении указаны возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.

- Выдержаны требования к объему и оформлению источников.
- Ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, выдержано соотношение частей работы, общий объем работы соответствует требованиям, работа вычитана.

- Обучающимся соблюдался индивидуальный план работы над ВКР, проявлялась высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проведении практической работы.

- Выступление логично, последовательно, содержание работы раскрыто полностью. Обучающийся представил сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты. Выдержано время доклада, используемые наглядные средства соответствуют требованиям к их оформлению.

- Текст ВКР и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, соблюдаются грамматические и синтаксические особенности научного стиля.

Оценка «хорошо» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР; определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования.

- Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные недочеты в содержании и названиях параграфов, некоторая несоразмерность частей работы; работа превышает рекомендуемый объем, теоретическая часть превышает по объему практическую; работа превышает рекомендуемый объем.

- Изучена большая часть основных работ, посвященных проблеме ВКР, в основном проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, выделены теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена собственная теоретическая позиция автора.

- Содержание практической части исследования в целом выстроено с опорой на теоретические положения работы. Определены и в основном обоснованы методы исследования. Имеются затруднения в интерпретации результатов работы, в проведении сравнительного анализа количественных и качественных показателей диагностической программы, оценки ее эффективности. Методика формирующего эксперимента апробирована в ходе преддипломной практики.

- Выводы и заключение в целом обоснованы, соответствуют цели и задачам исследования. Однако содержание работы допускает дополнительные выводы. В заключении указаны степень достижения выдвинутой цели исследования.

- Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.

- Ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, однако, имеются отдельные нарушения в оформлении.

- Индивидуальный план работы над ВКР в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем.

- В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти обучающийся испытывает затруднение в ведении дискуссии, ответах на вопросы. Выступление логично, последовательно, демонстрирует свою убежденность, глубину знаний, но затрудняется привести примеры из работы. Доклад превышает отведенное время, незначительно нарушены требования к оформлению и содержанию наглядных средств.

- Обучающийся в основном владеет научным стилем речи. Допускает незначительные стилистические нарушения речи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Не обозначена актуальность проблемы и темы ВКР; не определена ее практическая значимость; имеются расхождения в методологическом аппарате исследования.

- Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР; работа меньше рекомендованного объема, как в теоретической, так и в практической части. Названия и содержания параграфов не соответствуют друг другу, не выдержана содержательная целостность работы, имеются несоответствия структуры работы выдвинутым целям и задачам исследования.

- Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора.

- Содержание практической части исследования выстроено с частичной опорой на теоретические положения работы. Методы исследования недостаточно или частично

обоснованы; затрудняется интерпретировать результаты диагностической программы, анализ проделанной исследовательской работы представлен фрагментарно.

- Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность.
- Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.
- Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР.
- Индивидуальный план работы над ВКР соблюдался, работа проводилась в рамках указаний руководителя, самостоятельность и инициативность проявлялись слабо.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Методы исследования не соответствуют цели и задачам работы.
- Не представлен анализ литературы по теме исследования, допущены существенные ошибки в теоретическом обосновании проблемы исследования.
- Практическая часть ВКР не выполнена.
- Обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике.
- Выпускная работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента.
- Защита выстроена несвязно, неубедительно, непоследовательно, нелогично.
- Ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

Решения ЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ЭК является решающим.

Лицам, не проходившим итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из Университета. Дополнительные заседания ЭК организуются в установленные Университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения итоговой аттестации впервые. Для прохождения итоговой аттестации лицо, не прошедшее итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Университете на период времени, установленный Университетом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения итоговой аттестации, соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение итоговой аттестации для одного лица назначается Университетом не более двух раз.

Решение ЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем комиссии и хранится в архиве Университета.

Разработчик ОП СПО:

Ассистент кафедры частной зоотехнии



И.В. Власова

Приложение А

Учебный план образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология.

Учебный план по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология представлен на сайте Университета.

Приложение Б

Календарный учебный график образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология.

Календарный учебный график образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология представлен на сайте Университета.

Приложение В

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология.

Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.02 «История России» среднего профессионального образования специальности 36.02.05 «Кинология»

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

Дисциплина СГ.01 «История России» реализуется в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 1 семестре – при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины СГ.01 «История России» является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, включающие в себя способность:

ОК-05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 42 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. «Россия – священная наша держава»

Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства

Тема 3. Смута и её преодоление

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I

Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны

Тема 8. Гибель империи

Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе

Тема 10. «Вставай, страна огромная»

Тема 11. В буднях великих строек

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 13. Россия. XXI век

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Тема 15. Слава русского оружия

Тема 16. Россия сегодня

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Киреев Д.Ф.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
среднего профессионального образования
специальности
36.02.05 «Кинология»**

1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в 1-4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 3-6 семестрах – при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- расширить и углубить возможности обучающихся в овладении всеми другими дисциплинами среднего профессионального образования, благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) - 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Представление, знакомство, личная информация.

Тема 1.2. Иностранный язык как средство общения.

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.

Тема 2.1. Культура своей страны и стран изучаемого языка.

Раздел 3. Учебно-профессиональная сфера общения.

Тема 3.1. Я учусь в Воронежском ГАУ.

Тема 3.2. Моя учебная и профессиональная практика.

Раздел 4. Профессиональное общение.

Тема 4.1. Устройство на работу.

Раздел 5. Деловое общение.

Тема 5.1. Официально-деловое общение в сфере кинологии

Раздел 6. Введение в кинологию

Тема 6.1. Собака как вид

Раздел 7. Кинология и обучение собак

Тема 7.1. Тренировка собак

Раздел 8. Профессиональное развитие кинолога

Тема 8.1. Карьера в сфере кинологии

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Геворгян А.Г.

**специальности:
36.02.05 Кинология**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла и реализуется в 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующей **целей:**

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям;

- **развитие** эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие **компетенции:**

ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт: деятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средства индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи пострадавшим; оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья;

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.

Тема 2.3. Строевая подготовка.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен

6. Разработчик программы: преподаватель по образовательным программам среднего профессионального образования кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности (МЖиБЖД) М.С. Ивлева

Аннотация рабочей программы дисциплины

СГ.04 Физическая культура

среднего профессионального образования

специальности

36.02.05 «Кинология»

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной дисциплиной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана СПО и реализуется в 3-4 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев, 1-4 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 1 год 10 месяцев

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины СГ.04 Физическая культура направлено на достижение следующих целей: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности,

гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина СГ.04 Физическая культура ориентирована на достижение следующих **задач**:

- изучить социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Физическая культура как часть культуры общества и человека.

Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта.

Тема 1.2. Профессионально- прикладная физическая подготовка.

Раздел II. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой.

Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».

Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач.

Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Учебно-тренировочные занятия

Гимнастика

Тема 2.6. Основная гимнастика.

Тема 2.7. Спортивная гимнастика.

Тема 2.8. Акробатика.

Тема 2.9. Атлетическая гимнастика

Атлетические единоборства

Тема 2.10. Атлетические единоборства.

Спортивные игры

Тема 2.11. Футбол.

Тема 2.12. Баскетбол.

Тема 2.13. Волейбол.

Лыжная подготовка

Тема 2.14. Лыжная подготовка.

Легкая атлетика

Тема 2.15. Лёгкая атлетика.

Плавание

Тема 2.16. Плавание.

Вариативный модуль по видам спорта

Тема 2.17. Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет, дифференцированный зачет

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Поваляева Т.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.05 «Основы финансовой грамотности»
среднего профессионального образования
специальности
36.02.05 «Кинология»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного учебного цикла.

Дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» реализуется в 3 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 5 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
- формат представления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации;
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
 - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
 - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
 - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
 - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
 - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
 - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
 - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;
 - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
 - принципы организации проектной деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**
- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
 - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
 - составлять план действий;
 - определять необходимые ресурсы;
 - реализовывать составленный план;
 - определять задачи для сбора информации;
 - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
 - структурировать получаемую информацию;
 - оценивать практическую значимость результатов поиска;
 - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
 - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
 - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
 - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
 - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
 - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
 - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;
 - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
 - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
 - работать в коллективе и команде;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) – 42 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов.

4. Содержание дисциплины

Введение в курс финансовой грамотности

Раздел 1. Деньги и операции с ними

Тема 1.1. Деньги и платежи

Тема 1.2. Покупки и цены

Тема 1.3. Безопасное использование денег

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование

Тема 2.2. Личные сбережения

Тема 2.3. Кредиты и займы

Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами

Раздел 3. Риск и доходность

Тема 3.1. Инвестирование

Тема 3.2. Страхование

Тема 3.3. Предпринимательство

Раздел 4. Финансовая среда

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Разработчик программы: к.э.н., доцент Е.А. Мамистова

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.06 «Психология общения»
среднего профессионального образования
специальности
36.02.05 «Кинология»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СГ.06 Психология общения является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина СГ.06 Психология общения реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины СГ.06 Психология общения направлено на достижение следующих **целей**:

- создать представление о целях, функциях и видах общения;
- способствовать овладению знаниями, умениями и навыками межличностного общения;
- способствовать формированию у студентов гуманитарного мышления, соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества.

Дисциплина СГ.06 Психология общения ориентирована на достижение следующих **задач**:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;

- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;

- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления механизмов взаимопонимания в общении;

- сущность и причины этических принципов общения;

- основные процессы техники и приема общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современном обществе;

- анализировать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- выявлять причины социальных конфликтов;

- анализировать причины и последствия эффективного общения в профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) – 38 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа.

- самостоятельная работа - 6 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Введение в дисциплину

Тема 1. Введение в учебную дисциплину

Раздел II. Психология общения

Тема 2.1. Общение - основа человеческого бытия.

Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики

Раздел III. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Раздел IV. Этические формы общения

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре

5. Форма промежуточной аттестации –зачет.

6. Разработчик рабочей программы – к.ист.наук, доцент Василенко О.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СГ.07 «Охрана труда»

среднего профессионального образования

специальности 36.02.05 «Кинология»

1. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина СГ.07 «Охрана труда» относится к группе социально-гуманитарных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина СГ.07 «Охрана труда» реализуется в IV семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в VI семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины СГ.07 «Охрана труда» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения безопасности и сохранения здоровья в процессе трудовой деятельности, позволяющих организовывать и поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте, предупреждать профессиональные риски, действовать в соответствии с законодательством и формировать культуру безопасности в профессиональном коллективе.

Дисциплина СГ.07 «Охрана труда» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- Сформировать системное представление о правовых, социально-экономических и организационных основах охраны труда в Российской Федерации.
- Изучить принципы идентификации опасных и вредных производственных факторов, методы оценки профессиональных рисков.
- Усвоить методы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников.
- Изучить порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- Освоить основы оказания первой помощи пострадавшим на производстве.
- Развить способность анализировать производственную ситуацию с точки зрения безопасности труда.
- Сформировать умения применять нормативно-правовые акты для решения практических задач по охране труда.
- Развить навыки по организации рабочих мест, проведению инструктажей, разработке инструкций по охране труда.
- Выработать готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение жизни и здоровья работников.
- Воспитать профессиональную ответственность, правосознание и нетерпимость к нарушениям требований охраны труда.
- Сформировать гражданско-патриотическую позицию, основанную на ценности человеческой жизни и здоровья как главного национального достояния.
- Способствовать развитию экологического мышления и понимания взаимосвязи охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.02; ОК.09.

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	Дисциплинарные
ОК-код компетенции. Расшифровка компетенции	
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Личностные результаты: - Осознание важности поиска достоверной, актуальной и официальной информации в	- Умение использовать справочно-правовые системы для поиска и работы с Трудовым кодексом РФ, приказами Минтруда, ГОСТами, правилами по

области охраны труда (нормативные документы, инструкции, данные о производственном травматизме). - Понимание необходимости критически оценивать источники информации по охране труда (различать официальные сайты Роструда, Минтруда, научные статьи и непроверенные данные в интернете). - Осознание, что грамотный поиск и применение информации с помощью технологий — это инструмент для сохранения жизни и здоровья людей на рабочем месте. - Сформированная мотивация использовать информационные технологии для постоянного обновления знаний в области меняющегося трудового законодательства и новых средств защиты. Метапредметные результаты: - Умение ставить информационную задачу: Определять, какую именно информацию необходимо найти для решения конкретной задачи по охране труда (например: «найти порядок расследования несчастного случая в строительстве», «проанализировать статистику профзаболеваний по отрасли»). - Умение осуществлять эффективный поиск: Владеть стратегиями поиска в профессиональных базах данных (например, «Техэксперт», «КонсультантПлюс»), на официальных сайтах контролирующих органов (Роструд, Роспотребнадзор) и с помощью современных поисковых систем с использованием ключевых слов, операторов. - Умение анализировать и систематизировать информацию: Сравнивать данные из разных источников (нормативный акт, инструкция по эксплуатации, видеоинструктаж), выделять главное, структурировать информацию для создания отчета, презентации или инструктажа. - Умение интерпретировать и применять информацию: Преобразовывать найденную текстовую или числовую информацию (нормы, правила, статистику) в конкретные практические действия: разработать памятку, составить план мероприятий, предложить решение по устранению нарушения. - Умение визуализировать и представлять информацию: Использовать офисные и специальные приложения (Microsoft PowerPoint, графические редакторы, онлайн-сервисы) для создания наглядных материалов по технике безопасности: плакатов, схем эвакуации, алгоритмов действий в чрезвычайной ситуации.	охране труда - Умение использовать программное обеспечение для обработки результатов специальной оценки условий труда (СОУТ), данных инструментальных замеров (шум, вибрация, освещенность). - Владеть навыками работы в текстовых редакторах для оформления документов по охране труда: инструкций, журналов регистрации инструктажей, приказов, актов (например, акта Н-1 о несчастном случае). - Умение работать с электронными обучающими курсами и системами тестирования по охране труда, использовать онлайн-калькуляторы для оценки рисков, знакомиться с базами безопасных методов работ. - Умение применять средства поиска и анализа для изучения типовых причин несчастных случаев, использовать информационные технологии для моделирования опасных ситуаций и поиска превентивных мер. - Умение использовать современные средства связи и платформы (электронная почта, корпоративные порталы, мессенджеры) для оперативного распространения важной информации по безопасности, оповещения об изменениях в правилах.
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Личностные результаты:	- Знание основных международных организаций и

- Понимание, что охрана труда — это международная ценность, и многие стандарты (ISO, MOT) носят глобальный характер. - Осознание высокой ответственности при переводе и интерпретации инструкций по безопасности, так как ошибка может привести к тяжелым последствиям - Уважение к необходимости работы с документами на языке страны-производителя оборудования и понимание, что это не бюрократическая процедура, а ключевой элемент безопасной эксплуатации. - Мотивация к изучению профессиональной лексики на иностранном языке как к необходимому инструменту для обеспечения собственной безопасности и безопасности коллег. Метапредметные результаты: - Умение ориентироваться в структуре документа: Определять тип документа (инструкция, паспорт безопасности (MSDS), сертификат, стандарт), находить ключевые разделы (опасности, меры предосторожности, первая помощь) независимо от языка. - Умение использовать стратегии смыслового поиска: Находить нужную информацию в иноязычном документе, опираясь на международные пиктограммы, знакомые термины-интернационализмы, числовые данные, структуру, аналогичную документам на государственном языке. - Умение применять переводческие ресурсы: Эффективно пользоваться профессиональными словарями (в т.ч. онлайн), переводчиками с учетом контекста, глоссариями терминов по охране труда для адекватного понимания смысла. - Умение сравнивать и сопоставлять: Анализировать соответствие требований в документах на иностранном языке требованиям российского законодательства по охране труда. - Умение кратко и точно излагать смысл: Реферировать, аннотировать ключевые положения иноязычной документации на государственном языке для коллег или для включения в локальные инструкции.	стандартов (ILO/MOT, ISO, EU directives/Директивы ЕС) и умение находить в них ключевую информацию. - Умение извлекать информацию из паспортов безопасности химических веществ (Material Safety Data Sheet - MSDS/SDS) на английском/ином языке: класс опасности, средства защиты, действия при разливе. - Умение работать с инструкциями по эксплуатации (руководствами пользователя): Понимать разделы, касающиеся безопасности (safety precautions, warnings, personal protective equipment) на импортном оборудовании, станках, инструментах. - Понимать международную систему маркировки опасных грузов и веществ (GHS/CLC), знаки безопасности на оборудовании и в производственных помещениях, которые часто сопровождаются надписями на иностранном языке. - На основе иноязычной документации производителя уметь участвовать в разработке или актуализации инструкций по охране труда для конкретного рабочего места на государственном языке. - Уметь понять основные фразы и термины, связанные с безопасностью, для взаимодействия с иностранными специалистами или при работе за рубежом.
---	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации Уо 02.02 применять средства информационных технологий для	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	решения профессиональных задач Уо 02.03 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Уо 02.04 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.07 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Зо 09.04 правила чтения текстов профессиональной направленности; Зо 09.07 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 24 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часа;

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Законодательство по охране труда

Тема 1.1. Правовые вопросы по охране труда

Раздел 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Тема 2.1 Травматизм и профзаболевания.

Тема 2.2 Несчастные случаи.

Раздел 3. Основы производственной санитарии

Тема 3.1. Метеорологические условия (микроклимат).

Тема 3.2. Основы производственной санитарии.

Раздел 4. Правила техники безопасности на промышленных объектах

Тема 4.1 Правила техники безопасности.

Раздел 5. Электробезопасность

Тема 5.1 Электробезопасность.

Раздел 6. Основы пожарной безопасности

Тема 6.1 Противопожарная защита

Раздел 7. Первая помощь при несчастных случаях

5. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

6. Разработчик программы: преподаватель по образовательным программам среднего профессионального образования кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности (МЖиБЖД), В.А. Тарасов

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.01. Биология собак специальности среднего профессионального образования
Специальность 36.02.05 Кинология

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Биология собак является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) и относится к

профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 «Кинология».

Учебная дисциплина ОП.01. Биология собак является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП.01. Биология собак реализуется в 3 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

Дисциплина ОП.01. Биология собак реализуется в 1 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 года 10 месяцев.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины ОП.01 Биология собак направлено на достижение следующей цели: углубленное освоение знаний о строении, физиологии, образе жизни, питании, размножении и других биологических характеристиках собак

Задачи

- изучить особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак;
- на основе знания биологических особенностей собак различных пород освоить методы оценки их конституции, экстерьера, интерьера и поведенческих реакций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;
- строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- изложить содержание основных вопросов курса;
- пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;
- пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;
- использовать музейные коллекции для изучения собак;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт

- работы с собаками,
- техники безопасности при проведении соответствующих работ,
- определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,
- определения конституционального типа и типа нервной деятельности,
- сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Общая трудоёмкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 8 часов

Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1.1. Строение и топографическое расположение органов

Собаки

Тема 1.2.

Физиологические характеристики собак.

Раздел 2

Тема 2.1. Происхождение

собак.

Тема 2.2. Классификация и назначение собак.

Раздел 3

Тема 3.1. Характеристика типов конституции собак.

Тема 3.2. Экстерьер и интерьер собак

Раздел 4

Тема 4.1. Общее понятие поведения собак.

Тема 4.2. Типы высшей нервной деятельности у собак.

Составитель:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры общей зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Шомина Е.И.

Аннотация рабочей программы

дисциплины **ОП.02 «Анатомия и физиология животных»** специальности среднего профессионального образования Специальности: 35.02.15 Кинология

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология животных» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология животных» направлено на достижение следующих **целей**:

- изучить топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- изучить анатомические и физиологические особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

Задачи изучения ОП.02 «Анатомия и физиология животных» является формирование у обучающихся общебиологического базиса для изучения специальных дисциплин, освоение которых позволит использовать приобретенные знания для получения от животных максимально возможной продуктивности и создания у животных высокой устойчивости к заболеваниям.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак.

ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак.

ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы.

ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак.

ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.

ПК 2.2. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.3. Организовывать уход за собаками-производителями и щенками.

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.

ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.

ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе.

ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для использования в канистерапии.

ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

- строение органов и систем органов животных:

- опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;

- видовые особенности животных;

- характеристики процессов жизнедеятельности;

- физиологические функции органов и систем органов животных;

- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

- функции иммунной системы;

- характеристики процессов размножения;

- характеристики высшей нервной деятельности (поведения).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

- определять анатомические и возрастные особенности животных;

- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 106 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).

Раздел 1. Анатомия

Тема 1.1. Понятие об анатомии как науке. Органы, аппараты и системы органов животного организма.

Тема 1.2. Общая характеристика скелета.

Тема 1.3. Общая характеристика соединения костей.

Тема 1.4. Мышечная система.

Тема 1.5. Система органов кожного покрова и его производных.

Тема 1.6. Общая характеристика аппарата пищеварения домашних животных.

Тема 1.7. Общая характеристика строения аппарата дыхания и функциональной системы дыхания.

Тема 1.8. Ангиология. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы.

Тема 1.9. Органы мочевого выделения и размножения

Тема 1.10. Неврология. Общая характеристика нервной системы. ЦНС. Строение спинного мозга. Строение головного мозга.

Раздел 2. Физиология

Тема 2.1. Система крови.

Тема 2.2. Система кровообращения и лимфообращения

Тема 2.3. Система дыхания.

Тема 2.4. Система пищеварения.

Тема 2.5. Обмен веществ и энергии.

Тема 2.6. Система выделения.

Тема 2.7. Эндокринная система.

Тема 2.8. Система размножения.

Тема 2.9. Система лактации.

Тема 2.10. Физиология мышц и нервов.

Тема 2.11. Центральная нервная система.

Тема 2.12. Высшая нервная деятельность.

Тема 2.13. Сенсорные системы (анализаторы).

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Разработчики программы.

кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры общей зоотехнии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Слащилина Т.В.

преподаватель СПО

Берникова К.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.03 «Основы ветеринарии и зоогигиены» специальности среднего профессионального образования Специальность 36.02.05 Кинология

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы ветеринарии и зоогигиены» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 «Кинология».

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы ветеринарии и зоогигиены» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП.03. «Основы ветеринарии и зоогигиены» реализуется в 2 и 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

Дисциплина ОП.03. «Основы ветеринарии и зоогигиены» реализуется в 1 и 3 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение методов осмотра животных для установления их общего состояния;
- оказания первой ветеринарной помощи и проведения лечебных мероприятий больным животным под контролем ветеринарного врача,

- проведение общих и специальных ветеринарных мероприятий под контролем ветеринарного врача;

-освоение знаний по определению и оценке состояния воздушной среды помещения, водоисточников и качества воды, кормов и животноводческих объектов, что позволяет правильно оценивать неблагоприятные воздействия среды на организм животных и грамотно строить профилактические мероприятия.

Дисциплина ориентирована на достижение следующих задач:

- изучение факторов внешней среды,
- изучение нормативов условий выращивания и содержания животных для обеспечения их здоровья, максимальной продуктивности, получения высококачественной продукции,
- изучение широкого круга вопросов, связанных с созданием на животноводческих объектах оптимальных зоогигиенических условий,
- изучение широкого круга вопросов, связанных с лечением и профилактикой болезней животных, под контролем ветеринарного врача;
- освоение методики проведения общих и специальных ветеринарных мероприятий под контролем ветеринарного врача.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;
- методы отбора проб воды, измерение основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак

Общая трудоёмкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 108 час.

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -88 час;
- самостоятельной работы обучающихся - 12 час.
- консультации – 2 час.

Содержание дисциплины

Раздел 1	Понятия об инфекционных, инвазионных, незаразных болезнях
Тема 1.1.	Классификация болезней собак.

1. Определение и причины болезней. Наиболее часто встречающиеся патологические процессы. План исследования больных животных. Классификация болезней собак. Признаки, указывающие на заболевание собаки.

Практическое занятие по теме.

1. Порядок осмотра собаки. Исследование волосных и кожных покровов, слизистых оболочек, органов зрения и слуха. Измерение температуры, частоты пульса и дыхания у собак. Методы фиксации собаки.

Тема 1.2. Роль и распространение микроорганизмов в природе.

1. Биология микроорганизмов. Классификация микроорганизмов и вирусов. Методы исследования в микробиологии. Морфология бактерий и структура вирусов.

Практическое занятие по теме.

1. Устройство микроскопа. Микроскопические исследования микроорганизмов.

Тема 1.3. Учение об иммунитете. Аллергия.

1. Реактивность. Иммунологическая реактивность. Антигены. Антитела. Иммунитет и сенсибилизация. Факторы иммунитета. Виды иммунитета. Аллергия и анафилаксия. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения. Оценка пригодности для использования.

Тема 1.4. Инфекция и инфекционная болезнь.

1. Учение об инфекции. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Основные распространенные инфекционные болезни собак.

Практическое занятие по теме.

1. Чума плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация). Парвовирусная инфекция (диагностика, профилактика, ликвидация).

2. Инфекционный гепатит плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация). Аденовирус собак (диагностика, профилактика, ликвидация).

Тема 1.5. Важнейшие антропозоозы.

1. Характеристика основных болезней, общих для человека и животных. Бешенство. Сибирская язва.

Практическое занятие по теме.

1. Лептоспироз. Сальмонеллез. Колибактериоз. Бруцеллез.

2. Столбняк. Ботулизм. Стафилококковая инфекция и стрептококкоз.

3. Трихофития. Микроспория. Фавус.

Тема 1.6. Учение об инвазионных болезнях.

1. Паразитология, как наука. Классификация паразитарных болезней. Понятие о гельминтозах (трематодозы, цестодозы, нематодозы).

2. Протозоозы. Арахнозы. Энтомозы.

Практические занятия по теме.

1. Описторхоз. Аляриоз. Дипилидиоз. Дифилоботриоз.

2. Тениидоз. Мультицептоз. Эхинококкоз, Альвеококкоз.

3. Дирофиляриоз. Трихоцефалез. Трихенеллез. Токсокароз. Токсоскаридоз.

4. Пироплазмоз. Токсоплазмоз. Лейшманиоз. Сифункулятоз

Тема 1.7. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней собак.

1. Основные сведения о незаразных болезнях собак. Болезни дыхательной, пищеварительной и сердечно-сосудистой системы.

2. Отравления. Болезни обмена веществ, травмы, ожоги, обморожения.

3. Болезни органов зрения и слуха. Болезни половых органов.

Практические занятия по теме.

1. Первая доврачебная помощь. Приемы и методы клинического обследования. Овладение некоторыми способами оказания лечебной помощи собакам. Первая помощь при ожогах, кровотечениях, травмах. Наложение швов, повязок, кровоостанавливающих жгутов.

2. Лекарственные вещества. Виды лекарственных веществ. Основные правила хранения и перевозки лекарственных средств. Ветеринарная аптечка скорой помощи. Правила комплектации и хранения лекарственных препаратов.

3. Способы введения лекарственных средств в организм животных. Овладение техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Основные приемы ухода за больной собакой. Знакомство с листом назначений и выполнение назначений врача.

Самостоятельная работа по разделу 1

1. Основные распространенные инфекционные болезни собак.
2. Инвазионные болезни.
3. Незаразные болезни

Раздел 2 Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных

Тема 2.1. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации

1. Дезинфекция. Виды и сроки дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Бактериологический контроль дезинфекции. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения
2. Дезинсекция. Методы дезинсекции. Дезинсекционные средства. Классификация дезинсекционных средств. Дератизация. Виды дератизации. Методы дератизации. Дератизационные средства.

Практические занятия по теме

1. Порядок приготовления дезинфицирующих растворов и моющих средств. Правила проведения дезинфекции инвентаря, транспорта, помещений.

Тема 2.2. Понятие о вакцинации

1. Вакцинация собак. Сроки и последовательность вакцинации. Виды вакцин. Пассивная иммунизация. Время проведения. Лечебные и профилактические сыворотки.

Практические занятия по теме

1. Подготовка собаки к вакцинации. Схемы вакцинации. Порядок проведения пассивной иммунизации.

Тема 2.3. Участие в дегельминтизации.

1. Методы лабораторных исследований на паразитарные заболевания. Противопаразитарные средства.

Практические занятия по теме

1. Ознакомление с методами лабораторных исследований на гельминтозы
- Самостоятельная работа по разделу 2

1. Виды вакцин
2. Порядок отбора материала от собак

Раздел 3. Зоогигиена

Тема 3.1. Зоогигиенические требования к содержанию собак.

Предмет, цель и задачи зоогигиены, основные методы исследований. Зоогигиенические требования к содержанию собак.

Физические показатели воздуха.

Температура воздуха: оптимальная, критическая, низкая, высокая. Особенности влияния её на здоровье животных. Теплообмен между организмом и средой. Химическая и физическая терморегуляция. Создание требуемого температурного режима для животных. Профилактика перегрева и переохлаждения организма животных.

Влияние на животных влажности и движения воздуха, атмосферного давления, шума, солнечной радиации, освещенности помещений, аэроионов.

Химический состав воздуха и его влияние на рост и развитие животных. Источники накопления вредных газов (углекислого газа, аммиака и сероводорода). Влажность воздуха.

Показатели содержания влаги в воздухе. Источники накопления влаги. Гигиеническое значение и физиологическое влияние низкой и высокой влажности воздуха на организм животных. Движение воздуха и его охлаждающая способность. Особенности воздействия этих параметров воздуха на организм животных. Общие ветеринарные мероприятия по профилактике простудных заболеваний. Состав и свойства солнечной радиации. Влияние её на животных. Солнечный удар и его предупреждение.

Аэроионизация воздуха в помещениях для животных. Её гигиеническое и физиологическое значение. Производственные шумы, их характеристика и влияние на организм животных.

Мероприятия по снижению шума, вибрации, ультразвука и инфразвука.

Пылевая и микробная загрязнённость воздуха. Состав и характеристика механических и биологических загрязнителей воздуха. Их роль в возникновении заболеваний. Способы снижения пылевой и микробной загрязнённости воздуха.

Практические занятия. Контроль за температурно-влажностным режимом в помещениях для собак, освещённостью, скоростью движения воздуха, микробной и пылевой загрязнённостью, газовым составом воздуха.

Самостоятельная работа. Роль зоогигиены в развитии собаководства. Краткий очерк исторического развития зоогигиены. Вклад отечественных учёных в развитие зоогигиены. Достижения зоогигиенической науки и практики.

Зоогигиеническая оценка помещения для собак.

Тема 3.2. Гигиеническая оценка кормов, воды и почвы

Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде. Методы улучшения качества и обеззараживания воды. Гигиенические требования к водоснабжению для поения животных. Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды. Отстаивание, коагулирование, фильтрация, кипячение, облучение бактерицидными УФ-лучами, хлорирование.

Зоогигиенические требования к организации водопоя собак.

Методы оценки доброкачественности кормов. Факторы, вызывающие снижение доброкачественности кормов. Зоогигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к скармливанию. Причины снижения качества кормов. Основные методы зоогигиенического исследования кормов. Оценка их доброкачественности. Кормовые заболевания и отравления животных, их профилактика. Профилактика заболеваний животных, обусловленных содержанием в кормах гликозидов, токсинов. Обработка кормов.

Зоогигиенические требования при организации кормления животных.

Ветеринарно-гигиенические требования к кормокухням, кормовым площадкам, кормушкам оборудованию, инвентарю для приготовления различных кормов.

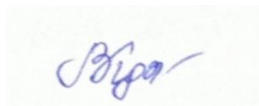
Практические занятия. Правила отбора средней пробы и зоогигиеническая оценка кормов. Правила отбора проб воды и оценка её качества.

Самостоятельная работа. Зоогигиенические требования к почве. Влияние физических показателей почвы на животных. Источники и пути загрязнения почвы. Зоогигиеническая оценка кормов и воды

Разработчики программы:

Преподаватель СПО

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Кофанова Вера Дмитриевна

Преподаватель СПО

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Иванова Светлана Юрьевна

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» специальности среднего профессионального образования **36.02.05 Кинология**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в 4-ом семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование комплексного представления о современных информационных ресурсах и системах, компьютерной техники, а также ознакомить с возможностями применения информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование функциональной грамотности в технических и программных средствах информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ориентирована на достижение следующих *задач*:

- изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития;
- использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК-02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- **знать:**

- основные средства и методы поиска, сбора, хранения, обработки и систематизации информации при выполнении профессиональной деятельности;

- аппаратные, программные и технические средства информационных технологий применяемых для решения задач профессиональной деятельности;

- прикладные программы, базы данных, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации применяемых для решения задач профессиональной деятельности;

- **уметь:**

- уметь использовать программное обеспечение для поиска, сбора, хранения и обработки информации при выполнении профессиональной деятельности;

- уметь применять в профессиональной деятельности технические средства информационных технологий;

- уметь использовать прикладные программы, базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности;

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современные информационные системы и технологии в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий.

5. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

6. Разработчик программы:

преподаватель по образовательным программам СПО

**Аннотация рабочей программы дисциплины «ОП. 06 Фармакология»
специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина ОП.06 «Фармакология» является обязательной дисциплиной предметной области «36.02.05 Кинология» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО

Дисциплина ОП. 06 «Фармакология» реализуется в 5 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Фармакология» направлено на достижение следующих **целей:**

- применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- рассчитывать дозировку для животных;
- изучить ветеринарные профилактические и лечебные мероприятия против болезней, вызываемых патогенными микроорганизмами.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие **задачи:**

- выделять лечебные и профилактические мероприятия по оздоровлению сельскохозяйственных животных и птицы;
- анализировать проводимые мероприятия в лечении сельскохозяйственных животных;
- пользоваться справочниками и ветеринарным законодательством;
- выписывать рецепты, готовить аптечную посуду, взвешивать, готовить и отпускать лекарственные вещества;
- вводить вещества в организм животных различными способами и наблюдать за их фармакологическим действием;
- определять лекарственные растения по коллекциям, гербариям, рисункам, учебным пособиям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

-обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

-обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак

ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие, твердые и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия;

- классификацию лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения;
- механизм действия различных групп лекарственных средств.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 4 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Общая фармакология

1.1. Фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика лекарственных веществ

Раздел II. Частная фармакология

2.1. Средства, действующие на ЦНС. Средства, угнетающие ЦНС. Средства, стимулирующие ЦНС

2.2. Средства, действующие на афферентную иннервацию. Средства, действующие на эфферентную иннервацию

2.3. Средства, регулирующие функции отдельных систем и органов. Средства, влияющие на функции крови и кроветворение

2.4. Средства, регулирующие функции отдельных систем и органов (мочегонные, маточные, средства, влияющие на органы пищеварения)

2.5. Средства, влияющие на обмен веществ (жирорастворимые и водорастворимые витамины)

2.6. Ферментные препараты. Гормональные препараты (гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, поджелудочной железы, коры надпочечников, половых гормонов)

2.7. Минеральные вещества

2.8. Противомикробные средства

2.9. Химиотерапевтические средства. Сульфаниламидные и нитрофурановые препараты. Противовирусные средства

2.10. Противопаразитарные, инсектоакарицидные средства. Родентициды

2.11. Антидотная терапия

Темы практических занятий

1. Устройство и оборудование ветеринарной аптеки.

2. Твердые лекарственные формы. Порошок.

3. Твердые лекарственные формы. Таблетка.

4. Твердые лекарственные формы. Гранулы.

5. Твердые лекарственные формы. Драже.

6. Твердые лекарственные формы. Пилюли.

7. Твердые лекарственные формы. Болюс.

8. Твердые лекарственные формы. Капсулы.

9. Твердые лекарственные формы. Суппозитории.

10. Твердые лекарственные формы. Карандаш.

11. Твердые лекарственные формы. Пластырь.

12. Мягкие лекарственные формы. Мази. Мазевые основы.

13. Жидкие лекарственные формы. Растворы. Растворители.

14. Жидкие лекарственные формы. Методы стерилизации растворов. Капли.

15. Жидкие лекарственные формы. Настои и отвары.

16. Жидкие лекарственные формы. Галеновые и новогаленовые препараты.

17. Жидкие лекарственные формы. Настойки.

18. Жидкие лекарственные формы. Экстракты.

19. Жидкие лекарственные формы. Слизь. Сироп.

20. Жидкие лекарственные формы. Микстура.

21. Жидкие лекарственные формы. Суспензия.

22. Жидкие лекарственные формы. Эмульсия.

23. Жидкие лекарственные формы. Шампуни.

24. Газообразные лекарственные формы. Аэрозоли. Спреи.

5. Форма промежуточной аттестации –экзамен.

6. Разработчик программы:

Преподаватель кафедры терапии
и фармакологии ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Артемяева М.Н.

Аннотация рабочей программы

профессионального модуля ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними специальности среднего профессионального образования Специальности: 36.02.05 Кинология

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация содержания собак и ухода за ними» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация содержания собак и ухода за ними
ПК 1.1.	Организовывать комфортные условия содержания собак
ПК 1.2.	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак
ПК 1.3	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.4	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
ПК 1.5	Организовывать выгул и перевозку собак

Количество часов на освоение программы модуля:

Всего часов **456**

в том числе в форме практической подготовки **144 ч**

Из них на освоение МДК **300 ч**

в том числе самостоятельная работа **16 ч**

практики, в том числе учебная **72 ч**

производственная **72 ч**

Промежуточная аттестация **12 ч**

Содержание профессионального модуля (приводится перечень разделов и тем с указанием их отнесенности к МДК).

Тема 1.1.

Основные правила содержания собак. Помещения для собак.

Тема 1.2: Гигиена и уход за собаками.

Тема 1.3: Болезни собак

¹В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

II. Кормление собак.

Тема 2.1. Потребность организма в питательных веществах.

Тема 2.2: Состав и виды кормов. Правила режима кормления.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные печатные издания

1. Блохин Г.И. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. – 6 изд., — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 376 с
2. Стекольников А. А. Декоративное собаководство / А. А. Стекольников, Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольниковой, Г. Г. Щербакова. —3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 532 с.

Основные электронные издания

1. Блохин Г. И. Технологии собаководства [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 3-е изд., — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
2. Голдырев А. А. Подготовка и использование служебных собак в специальных подразделениях по конвоированию ФСИН России [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / А. А. Голдырев, К. В. Гилев - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2016 - 48 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3. Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Семенченко С. В., Дегтярь А. С. - 6 Санкт-Петербург: Лань, 2024 - 100 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
4. Фаритов Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. - 2-е изд., - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
5. Шляпников С. М. Кормление племенных собак и щенков в условиях питомников учреждений ФСИН России [электронный ресурс]: Учебное пособие: Профессиональная подготовка по профессиям рабочих и по должностям служащих / С. М. Шляпников, А. А. Голдырев - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2015 - 54 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
6. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Методы содержания собак и уход за ними" для обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. : Л. А. Есаулова, О. А. Ларина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

Дополнительные источники

1. Приказ ФСИН от 29 апреля 2005 года N 336 «Об утверждении наставления по организации кинологической службы Федеральной службы исполнения наказаний».
2. Приказ МВД РФ Министерство транспорта Российской Федерации от 27 октября 2004 года N 726/29 «О развитии кинологической службы в органах внутренних дел на транспорте и создании кинологических подразделений в аэропортах и авиационных предприятиях».
3. Распоряжение Президента Российской Федерации от 15 апреля 1996 года N 191-рп. «О национальной системе кинологической деятельности и собаководства в Российской Федерации»
4. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954
5. Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство

КолосС"- Москва: КолосС, 2007-
 Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ
 ([http:// library.vsau.ru/](http://library.vsau.ru/))

1.	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
2.	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
3.	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 – 24.11.2025
4.	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
5.	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 – 31.12.2025
6.	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
7.	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2025 – 04.08.2026
8.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2025 – 04.08.2026
9.	Лицензионный контракт № ИЦ01-001807/224/ДУ от 05.08.2025 (ЭФУ ЭБ «Академия»)	01.09.2025 – 31.08.2026
10.	Сублицензионный контракт № 243/ДУ от 18.09.2025 (ЭФУ издательства «Просвещение»; ЭБС «Рукопт»)	26.09.2025 – 25.09.2026
11.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
12.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Форма промежуточной аттестации – Квалификационный экзамен.

Составитель:



преподаватель СПО

Каленик О.Л.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МДК.01.01 «Методы содержания собак и ухода за ними»

Специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Кинология

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Междисциплинарный комплекс МДК.01.01. «Методы содержания собак и ухода за ними» рассматривается в разделе профессиональных модулей, реализуется в III и IV семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цель и задачи профессионального модуля

Содержание дисциплины МДК.01.01. «Методы содержания собак и ухода за ними» направлено на достижение следующих **целей**:

иметь практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие **задачи**:

знать требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

-обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

-обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак.

ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно- санитарные условия содержания собак

ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря

ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы.

ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оборудовать места содержания собак;
- измерять параметры микроклимата мест содержания и размещения собак;
- разрабатывать проекты вольеров для содержания собак;
- рассчитывать экономическую эффективность проектов вольеров для содержания собак
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак
- выбирать и грамотно применять необходимые и достаточные средства для ухода за собаками;
- отбирать необходимый инвентарь для надлежащего ухода за собаками
- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам
- использовать намордник;
- применять поводок необходимой длины;
- убирать и утилизировать отходы жизнедеятельности собак.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования к выбору местности группового и индивидуального содержания собак;
- современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;
- методы отбора проб воды, измерение основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- видов средств по уходу за собаками;
- классификацию инвентаря, условия его хранения и применения
- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп
- закона о выгуле собак;
- правил применения намордника, поводка;
- требований по утилизации отходов жизнедеятельности собак

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) 300 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 278 часов;
- консультации – 2;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Содержание и уход за собакой.

Тема 1: Основные правила содержания собак. Помещения для собак.

Тема 2: Гигиена и уход за собаками.

Тема 3: Болезни собак.

Раздел 2. Кормление собак.

Тема 1: Потребность организма в питательных веществах.

Тема 2: Состав и виды кормов. Правила режима кормления.

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен

6. Разработчики программы:

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» преподаватель СПО



Светличная А.Ю.

Аннотация рабочей программы

учебной практики «УП.01.01 Учебная практика. Учебная практика по методам содержания собак и ухода за ними» специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология.

1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.01 Содержание собак и уход за ними»:

МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними.

2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам прохождения учебной практики

Цели практики: иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними; уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

Задачи практики: изучение требований стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; норм кормления и принципов составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарных требований к условиям содержания собак; правил ухода за больной собакой; правил оказания первой помощи животным; методов отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основных сведений о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методов профилактики заболеваний собак; основных профилактических и противоэпизоотических мероприятий в собаководстве.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Содержание собак и уход за ними» должен:

Уметь: содержания собак и ухода за ними; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

Знать: ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Иметь практический опыт содержания собак и ухода за ними;

Результатом прохождения учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними в рамках освоения профессионального модуля «Содержание собак и уход за ними» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Кинология», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК1.1.	Организовывать комфортные условия содержания собак
ПК1.2.	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак
ПК1.3	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК1.4	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
ПК1.5	Организовывать выгул и перевозку собак

3. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.01 Содержание собак и уход за ними» составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

4. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Ко л-во часов	Виды производственных работ
1.	Содержание, уход, выгул собак.	48	Содержание собак в пункте временной дислокации. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Организация и проведение выгула собаки. Оценка основных параметров микроклимата в помещении для собаки. Обеспечение своевременной чистки и дезинфекции помещений. Организация транспортировки собак. Организация и проведение профилактических мероприятий по предотвращению болезней, общих для человека и собаки. Оказание первой помощи собакам в экстренных случаях. Осуществление ухода за больными собаками.
2.	Кормление собак.	24	Общие правила кормления собак. Требования по определению оценки на упитанность собаки. Анализ состава и комплексная оценка кормов.
	Итого:	72	

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Разработчик программы:



Аннотация рабочей программы
Производственной практики (по профилю специальности)
«ПП.01.01 Производственная практика по организации содержания собак и ухода за ними» специальности среднего профессионального образования Специальности: 36.02.05
Кинология.

1. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ««ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними»:

«МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними»

2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам прохождения производственной практики

Цели практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, по виду профессиональной деятельности – содержание собак и уход за ними, приобретение профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Приобщение студента к социальной среде в организации (предприятия) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики: научиться использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; овладеть приемами оказания первой ветеринарной помощи; научиться организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; научиться принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; научиться работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними» должен.

приобрести практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними. уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; измерения основных параметров микроклимата в питомнике; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 1.1.	Организовывать комфортные условия содержания собак
ПК 1.2.	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак
ПК 1.3	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.4	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
ПК 1.5	Организовывать выгул и перевозку собак

3. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними» составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

4. Структура и содержание производственной практики

№п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/неделя	Виды производственных работ
1.	Содержание собак и уход за ними.	36 часов / 1 неделя	Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Сбор общей информации о предприятии. Приобретение навыков работы по уходу за собаками, включая оказание первой помощи собакам в экстренных случаях. Получение навыков проведения оценки ветеринарно-санитарные условия содержания собак. Осмотр собак. Организация ежедневного ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря, включая чистку собак. Ежедневная уборка помещений, контроль качества питьевой воды. Оценка амуниции. Участие в организации выгула и перевозке собак, в проведении профилактических и противоэпизоотических мероприятиях по предотвращению болезней в соответствии с графиком. Систематизация и анализ полученной информации, написание отчёта по производственной практике.
2.	Кормление собак	36 часов / 1 неделя	Анализ существующих рационов: оценка сбалансированности текущих рационов и сравнение с нормативными требованиями для

			разных пород, возрастов и физиологических состояний. Практическое кормление: подготовка кормов и дозирование порций, наблюдение за поедаемостью и реакцией собак на корм. Очистка и дезинфекция кормушек и мисок, уборка мест кормления; соблюдение правил личной гигиены при работе с кормами. Участие в взвешивании собак и оценке упитанности. Систематизация и анализ полученной информации, написание отчёта по производственной практике.
Итого:	72 часа / 2 недель		

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

6. Разработчик программы:



Преподаватель СПО

Каленик О.Л.

Аннотация рабочей программы

профессионального модуля ПМ.02 Выращивание и разведение собак специальности среднего профессионального образования Специальности: 36.02.05 Кинология

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Кинология» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК-1	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК- 3	- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
ПК 2.2	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.3	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками

Количество часов на освоение программы модуля:

Всего часов **344**

в том числе в форме практической подготовки 82

Из них на освоение МДК **188**

в том числе самостоятельная работа **16**

практики, в том числе учебная **72**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **12**

Содержание профессионального модуля (приводится перечень разделов и тем с указанием их отнесенности к МДК).

Раздел 1: Методика и теоретические основы генетики и селекции.

МДК 02.01. Техника и методы разведения собак

Тема 1.1. Понятие о наследственности и изменчивости.

Тема 1.2. Цитологические основы наследственности

Тема 1.3.

Закономерности наследования признаков при половом размножении

Тема 1.4.

Основы биометрии, и ее использование при изучении изменчивости и наследственности.

Тема 1.5.

Отбор и подбор собак. Комплексная оценка собак.

Раздел 2. Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка.

Тема 2.1. Племенная работа.

Тема 2.2. Методы разведения.

Тема 2.3.

Выращивание щенков.

Тема 2.4.

Особенности роста и развития щенков.

Тема 2.5.

Бонитировка собак служебных пород.

Тема 2.6.

Оценка собак по конституции и экстерьеру.

Тема 2.7.

Оценка рабочих качеств собак

Тема 2.8.

Оценка собак по качеству потомства.

Тема 2.9 Оценка собак по происхождению.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бакай А. В. Генетика: учебник / А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипниченко - М.: КолосС, 2007 - 447 с.

2. Генетика: Учебник / Е.К. Меркурьева [и др.] - М.: Агропромиздат, 1991 - 446 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. . «Техника и методы разведения собак : учебное пособие / составители С. Г. Белокуров, Д. С. Казаков. — пос. Караваево : КГСХА, 2022 — Часть 1 — 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/book/328706>

2. Ким, Н. А. Разведение собак и основы племенной работы в кинологии : учебное пособие / Н. А. Ким. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/book/459842> » (Ким, Н. А. Разведение собак и основы племенной работы в кинологии : учебное пособие / Н. А. Ким. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — 162 с. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/book/459842>

3. Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 236 с. — ISBN 978-5-507-47677-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/book/403997>

4. Горбовская, Т. Д. Разведение собак и основы племенной работы в кинологии : учебное пособие / Т. Д. Горбовская. — Уссурийск : Приморский ГАУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanb> Шадрин В. В. Методика специальной подготовки кинологов: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 66 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

2. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-

<http://znaniyum.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

5. Блохин Г. И. Технология собаководства [Электронный ресурс]: / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А., - : Лань, 2018 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

6. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/book/332138>

7. Цыганский Р. А. Физиология и патология животной клетки [электронный ресурс] / Цыганский Р.А. - Москва: Лань, 2009 [ЭИ] [ЭБС Лань]

8. Теоретические и практические основы экспертизы собак : учебное пособие / составители С. В. Бармин, Е. В. Шастина. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/book/251957>

Форма промежуточной аттестации – Квалификационный экзамен.

Автор программы:

Федорова М.И.

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.02.01. Техника и методы разведения собак является обязательной дисциплиной профессионального модуля ПМ.02. Разведение и селекция собак.

Дисциплина МДК.02.01. Техника и методы разведения собак реализуется в 4, 5 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины МДК.02.01. Техника и методы разведения собак направлено на достижение следующих **целей**:

Получение углубленных знаний по технике и методам разведения собак различных пород.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие **задачи**:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 2.1 Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств

ПК 2.2 Применять технику и различные методы разведения собак

ПК 2.3 Организовывать уход за собаками-производителями и щенками

Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- породообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-

селекционной работе;
оформлять документы о происхождении собак.

иметь практический опыт:

отбора производителей по результатам бонитировки;
определения периода, благоприятного для вязки;
вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1: Методика и теоретические основы генетики и селекции.

Тема 1.1: Понятие о наследственности и изменчивости.

Тема 1.2: Цитологические основы наследственности.

Тема 1.3: Закономерности наследования признаков при половом размножении

Тема 1.4: Основы биометрии, и ее использование при изучении изменчивости и наследственности.

Тема 1.5: Отбор и подбор собак. Комплексная оценка собак.

Раздел 2. Применение техники и различных методов разведения собак.

Бонитировка.

Тема 2.1: Племенная работа.

Тема 2.2: Методы разведения.

Тема 2.3: Выращивание щенков.

Тема 2.4: Особенности роста и развития щенков.

Тема 2.5: Бонитировка собак служебных пород

Тема 2.6: Оценка собак по конституции и экстерьеру

Тема 2.7: Оценка рабочих качеств собак

Тема 2.8: Оценка собак по качеству потомства.

Тема 2.9: Оценка собак по происхождению.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен

6. Составитель:

кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры общей зоотехнии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Федорова М.И.

Аннотация рабочей программы

учебной практики «УП.02.01 Учебная практика. **Учебная практика по выращиванию и разведению собак**» специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология.

1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.02 Разведение и селекция собак»:

МДК.02.01 Техника и методы разведения собак.

2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам прохождения учебной практики

Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы зоотехнической службы, в частности, работы кинологов осуществлении техники и методам разведения собак. Работая под руководством

преподавателя и практического кинолога специалиста, обучающиеся принимают участие в индивидуальной работе с животными, получают личный опыт решения типовых профессиональных задач при выполнении техники и методам разведения собак, учатся оформлять документацию, обязательную для кинолога. Учебная практика, позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития кинолога.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак» должен:

приобрести практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак.

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак.

знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- пороодообразовательный процесс
- методы отбора, подбора собак для селекционно племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков различных пород.

Результатом прохождения УП.02.01 **Учебная практика по выращиванию и разведению собак** в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Разведение и селекция собак» является овладение обучающимися видом профессиональной

деятельности «Кинология», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 2.1	Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
ПК 2.2	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.3	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками

В результате прохождения УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак», обучающийся должен:

иметь практический опыт:

отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки;
вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак.

уметь:

анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
определять сук в эструсе (охоте);
применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
оформлять документы о происхождении собак.

знать:

методы селекции собак;
особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс;
методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей;
признаки половой охоты собак;
технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

3. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Разведение и селекция собак» составляет 72 часа (1 неделя).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

4. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр кол-во час/недель	Виды работ учебной практики
1.	Раздел 1. Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка.	5 сем 72/1	Инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала по ТБ (проводится всегда в первый день практики). Организационные вопросы по проведению учебной практики (ознакомление с правилами прохождения, объемом, режимом, требованиями к оформлению «Дневника» и «Отчета», рекомендации по использованию литературных источников и интернет ресурсов). Формирование первичных навыков по специальности: Повторение полученных теоретических знаний (цели и задачи особенности роста и развития щенков. Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития собак. Основные закономерности роста и развития собак: неравномерность, периодичность, ритмичность, снижение скорости роста. Факторы, влияющие на рост и развитие собак. Периоды социализации щенков. Периоды роста и развития щенков. Социализация щенков. Виды недоразвитий. Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа. Рабочие качества служебных собак. Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения. Отбор рабочих качеств, отбор по рабочим качествам в племенное разведение, подбор родительских пар.
			Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам. Оценка потомства по качеству выращивания. Методика оценки собак по качеству потомства. Формирование отчетов по результатам прохождения практики.
Итого:		72 час./1нед.	

5. Форма промежуточной аттестации –зачет

6. Разработчик программы:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры общей зоотехнии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Федорова М.И.

Аннотация рабочей программы

учебной практики «ПП.02.01 Производственная практика. **Производственная практика по выращиванию и разведению собак**» специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология.

7. Место учебной практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.02 Разведение и селекция собак»:

МДК.02.01 Техника и методы разведения собак.

8. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам прохождения учебной практики

Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы зоотехнической службы, в частности, работы кинологов осуществлении техники и методам разведения собак. Работая под руководством преподавателя и практического кинолога специалиста, обучающиеся принимают участие в индивидуальной работе с животными, получают личный опыт решения типовых профессиональных задач при выполнении техники и методам разведения собак, учатся оформлять документацию, обязательную для кинолога. Производственная практика позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития кинолога.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПП.02.01 Производственная практика по выращиванию и разведению собак» должен:

приобрести практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак.

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак.

знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- пороодообразовательный процесс
- методы отбора, подбора собак для селекционно племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков различных пород.

Результатом прохождения ПП.02.01 **Производственная практика по выращиванию и разведению собак** в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Разведение и селекция собак» является овладение обучающимися видом профессиональной

деятельности «Кинология», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 2.1	Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
ПК 2.2	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.3	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками

В результате прохождения П П.02.01 Производственная практика по технике и методам разведения собак, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки;
вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак.

уметь:

анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
определять сук в эструсе (охоте);
применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
оформлять документы о происхождении собак.

знать:

методы селекции собак;
особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс;
методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей;
признаки половой охоты собак;
технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

9. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Разведение и селекция собак» составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр кол-во час/недель	Виды работ учебной практики
1.	Раздел Применение техники и различных методов разведения собак.	5 сем 72/2	Инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала по ТБ (проводится всегда в первый день практики). Организационные вопросы по проведению учебной практики (ознакомление с правилами прохождения, объёмом, режимом, требованиями к оформлению «Дневника» и «Отчета», рекомендации по использованию литературных источников и интернет ресурсов). Формирование первичных навыков по специальности: Повторение полученных теоретических знаний (цели и задачи особенности роста и развития щенков. Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития собак. Основные закономерности роста и развития собак: неравномерность, периодичность, ритмичность, снижение скорости роста. Факторы, влияющие на рост и развитие собак. Периоды социализации щенков. Периоды роста и развития щенков. Социализация щенков. Виды недоразвитий. Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа. Рабочие качества служебных собак. Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения. Отбор рабочих качеств, отбор по рабочим качествам в племенное разведение, подбор родительских пар.
			Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам. Оценка потомства по качеству выращивания. Методика оценки собак по качеству потомства. Формирование отчетов по результатам прохождения практики.
Итого:		72 час./1нед.	

Форма промежуточной аттестации –зачет

Разработчик программы:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры общей зоотехнии

Аннотация рабочей программы

профессионального модуля ПМ.03 Подготовка собак к специальным видам служб
специальности среднего профессионального образования Специальности: 36.02.05
Кинология

Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным

службам;

- классификацию пород собак для различных служб.

Количество часов на освоение программы модуля:

Всего часов - 620

в том числе в форме практической подготовки - 415

Из них на освоение МДК 03.01 - 240, МДК.03.02 - 188

в том числе самостоятельная работа - 187

практики, в том числе учебная - 36

производственная -144

Промежуточная аттестация – 18

Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб
ПК 3.2.	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
ПК 3.3.	Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.4.	Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе
ПК 3.5.	Выполнять подготовку собак для розыскной службы

ПК 3.6.	Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы
---------	---

Содержание профессионального модуля (приводится перечень разделов и тем с указанием их отнесенности к МДК).

МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак Тема 1: Введение

Тема 1: Поведение собак

Тема 2: Потребности и мотивации.

Тема 3: Условные и безусловные раздражители.

Тема 4: Безусловные и условные рефлекс, реакции поведения, инстинкты.

Тема 5: Типы Высшей Нервной Деятельности.

Тема 6: Дрессировка собак.

МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб

Тема 1: Методы подготовки и применения собак для поиска взрывчатых и наркотических веществ

Тема 2: Методы подготовки и применения собак розыскной службы.

Тема 3: Дрессировка собак для защитно-караульной службы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные электронные издания

1. Блохин, Г. И. Кинология: учебник для спо / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184076>. — Загл. с экрана.

2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс]/ В. В. Гриценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148256>. — Загл. с экрана.

3. Теоретические основы дрессировки собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Николаев [и др.]. — Электрон. дан. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107859>. — Загл. с экрана.

4. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для спо [Электронный ресурс]/ С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159525>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники

1. Скопичев В.Г. Физиология обонятельного анализатора собак служебных пород [Электронный ресурс]: учебник/ Скопичев В.Г., Слободяник Р.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2021.— 314 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74595.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для спо [Электронный ресурс]/ Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184231>. — Загл. с экрана.

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ ([http:// library.vsau.ru/](http://library.vsau.ru/))

1.	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 –
----	--	--------------

		10.11.2025
2.	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
3.	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 – 24.11.2025
4.	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
5.	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 – 31.12.2025
6.	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
7.	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2025 – 04.08.2026
8.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2025 – 04.08.2026
9.	Лицензионный контракт № ИЦ01-001807/224/ДУ от 05.08.2025 (ЭФУ ЭБ «Академия»)	01.09.2025 – 31.08.2026
10.	Сублицензионный контракт № 243/ДУ от 18.09.2025 (ЭФУ издательства «Просвещение»; ЭБС «Рукопт»)	26.09.2025 – 25.09.2026
11.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
12.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Форма промежуточной аттестации – Квалификационный экзамен.

Автор программы:

Власова И.В.



Аннотация рабочей программы

дисциплины МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак специальности среднего профессионального образования. Специальности: 36.02.05 Кинология

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Цели изучения дисциплины: Овладение теоретико-биологическими основами и практическими методами дрессировки, принципами организации и проведения испытаний и соревнований служебных собак по основным видам и курсам дрессировки и служб.

Задачи изучения дисциплины: Приобретение профессиональных знаний по дрессировке служебных собак. Формирование навыков и умений использования служебных собак, правильного применения методик дрессировки собак.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки собак.

ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.

ПК 3.3. Выполнять дисциплинарную дрессировку собак.

уметь: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

знать: формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 240 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 222 часов; самостоятельную работу обучающегося – 16 часов.

4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).

Тема 1: Поведение собак.

Тема 2: Потребности и мотивации.

Тема 3: Условные и безусловные раздражители.

Тема 4: Безусловные и условные рефлексы, реакции поведения, инстинкты.

Тема 5: Типы Высшей Нервной Деятельности.

Тема 6: Дрессировка собак.

5. Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

6. Разработчик программы:

ассистент кафедры частной зоотехнии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Цели изучения дисциплины: Овладение системой знаний по теоретическим основам дрессировки и использования служебных собак.

Задачи изучения дисциплины: Научиться применять полученные знания в практической работе в области служебного собаководства. Овладеть приемами осуществления норм Положений РКФ об испытаниях рабочих качеств служебных собак.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб

ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков

ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки

ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе

ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы.

ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы

уметь: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

знать: формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 188 часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 170 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 12 часов.

4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).

Тема 1: Методы подготовки и применения собак для поиска взрывчатых и наркотических веществ

Тема 2: Методы подготовки и применения собак розыскной службы.

Тема 3: Дрессировка собак для защитно-караульной службы.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен, КР.

6. Разработчик программы:

доцент кафедры частной зоотехнии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Чернышева Т.В.

Аннотация рабочей программы

учебной практики УП.03.01 Учебная практика по подготовке собак к специальным видам служб специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология.

1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ПМ. 03 Подготовка собак к специальным видам служб.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики.

Дисциплина УП.03.01 Учебная практика по подготовке собак к специальным видам служб ориентирована на достижение следующих задач: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	Дисциплинарные
ОК-код компетенции. Расшифровка компетенции	
Личностные результаты: ОК 01.; ОК 03.; ОК 04. Мета предметные результаты: ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.	знать: - формы, методы и приемы дрессировки собак; - специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; - нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам. уметь: - организовывать дрессировку собак; - применять собак в различных видах деятельности; - отбирать собак для использования по различным службам; - проводить воспитание собак; - подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки. иметь практический опыт: - дрессировки собак; - применения собак по 2 - 3 видам служб.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины

Учебная нагрузка (всего) 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 18 часов;

-самостоятельная работа – 18 часов.

1. Структура и содержание учебной практики

2. 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебных занятий	Объём часов	
	семестр	Итого
	6	
Учебная нагрузка (всего)	36	36
Обязательная аудиторная нагрузка(всего), в том числе:	18	18
- лекции		
- практические занятия		
Самостоятельная работа	18	
Консультации		
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет	Зачет
- наименование формы		

5. Форма промежуточной аттестации – зачёт

6. Разработчик программы:

ассистент кафедры частной зоотехнии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.

Аннотация рабочей программы

Производственной практики (по профилю специальности) «ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика по подготовке собак к специальным видам служб» специальности среднего профессионального образования Специальности: 36.02.05 Кинология.

Место учебной практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка собак к специальным видам служб»:

МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак

Цели и задачи учебной практики, требования к результатам прохождения учебной практики

Цели практики: Овладение теоретико-биологическими основами и практическими методами дрессировки, принципами организации и проведения испытаний и соревнований служебных собак по основным видам и курсам дрессировки и служб.

Задачи практики: Приобретение профессиональных знаний по дрессировке служебных собак. Формирование навыков и умений использования служебных собак, правильного применения методик дрессировки собак.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка собак к специальным видам служб» должен.

приобрести практический опыт: дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам.

уметь: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

знать: формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка собак к специальным видам служб» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Подготовка и применение собак по породам и видам служб», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб

ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков

ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки

ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе

ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы.

ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы

Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка собак к специальным видам служб» составляет 144 часа (4 недели).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недели	Виды производственных работ
1.	Теоретические основы дрессировки собак	144 часа / 4 недели	Общий курс дрессировки собак Подготовительные приемы общего курса дрессировки: Отработка методики приучения собаки к дрессировщику, установление контакта, приучение к кличке. Отработка методики приучения собаки к поощрительному слову «Хорошо», специальному снаряжению. Защитно-караульный курс дрессировки собак Отработка методики приучения собаки к темноте, непогоде, выстрелам, звукам. Отработка методики приучения собаки переходить в свободное состояние, подходить к дрессировщику, двигаться рядом с дрессировщиком.

		Отработка методики приучения собаки садиться, ложиться, стоять, переползать. Отработка методики приучения собаки к апортировке, лаю, преодолению препятствий.
Итого:		144 часа / 4 недели

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

6. Разработчик программы:

доцент кафедры частной зоотехнии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Чернышева Т.В.

Аннотация рабочей программы
МДК.06.01 Выполнение работ по проф
специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология



ны
«Собаковод»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Цели изучения дисциплины: приобрести теоретические знания и навыки по основам кинологии, истории происхождения собак, основных породах, морфологии, анатомии, физиологии собак, особенностях селекции, разведения и дрессировки собак различных пород.

Задачи изучения дисциплины: подготовка специалистов для целей выращивания, разведения и дрессировки собак.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак

ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.4 Организовывать кормление собак с учётом возраста, породы

ПК 1.5 Организовывать выгул и перевозку собак

ПК 2.3. Организовывать уход за собаками-производителями и щенками

уметь: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; организовывать комфортные условия содержания собак; организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; организовывать кормление собак с учётом возраста, породы; организовывать выгул и перевозку собак; организовывать уход за собаками-производителями и щенками

знать: историю происхождения собак и основные породы; морфологию, анатомию и физиологию собак; особенности содержания, разведения и селекции собак; основы ветеринарии в собаководстве; правила оказания первой помощи животным; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в

собаководстве; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак; шерстяному покрову, окрасу, движению собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; классификацию пород собак для различных служб; основные принципы общей и специальной дрессировки.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 124 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 20 часов.

4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).

Тема 1: Введение

Тема 2: Строение и функции организма собаки

Тема 3: Конституция, экстерьер и поведение собаки

Тема 4: Племенная работа и размножение собак

Тема 5: Содержание собак и уход за ними

Тема 6: Психологические основы поведения и дрессировки собак

Тема 7: Дрессировка взрослых собак

5. Форма промежуточной аттестации – Зачёт с оценкой.

6. Разработчик программы:

ассистент кафедры частной зоотехнии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.

Аннотация рабочей программы

учебной практики УП.06.01 «Учебная практика. Учебная практика по выполнению работ по профессии "Собаковод"» специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология.

1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод».

2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам прохождения учебной практики

Цели практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, по виду профессиональной деятельности – содержание собак и уход за ними, приобретение профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Приобщение студента к социальной среде в организации (предприятия) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики: научиться использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; научиться подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств, а также ухаживать за щенками; овладеть приемами оказания первой ветеринарной помощи; научиться организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

научиться принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; научиться работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» должен.

приобрести практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними.

уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в питомнике; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 1.1.	Организовывать комфортные условия содержания собак
ПК 1.3.	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.4	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
ПК 1.5	Организовывать выгул и перевозку собак
ПК 2.3.	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

3. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «УП.04 Учебная практика по выполнению работ по профессии "Собаковод" составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

4. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1.	Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод»	72 часа / 2 недели	Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Организация содержания собак в соответствии с зоогигиеническими правилами и нормами по содержанию собак. Организация кормления для собак. Организация выгула и тренинга собак в соответствии с породными и возрастными особенностями. Проведение противоэпизоотических мероприятий в соответствии с законами и правилами о проведении противоэпизоотических мероприятий.
Итого:		72 часа / 2 недели	

5. Форма промежуточной аттестации – зачёт

6. Разработчик программы:

ассистент кафедры частной зоотехнии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.

Аннотация рабочей программы

Производственной практики (по профилю специальности) «ПП.04.01

Производственная практика (по профилю специальности) специальности среднего профессионального образования Специальности: 36.02.05 Кинология.

1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод»

2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам прохождения учебной практики

Цели практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, по виду профессиональной деятельности – содержание собак и уход за ними, приобретение профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Приобщение студента к социальной среде в организации (предприятия) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики: научиться использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; научиться подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств, а также ухаживать за щенками; овладеть приемами оказания первой ветеринарной помощи;

научиться организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; научиться принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; научиться работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» должен.

приобрести практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними.

уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в питомнике; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 1.1.	Организовывать комфортные условия содержания собак
ПК 1.3.	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.4	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
ПК 1.5	Организовывать выгул и перевозку собак
ПК 2.3.	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

3. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

4. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1.	Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод»	72 часа / 2 недели	Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Сбор общей информации о предприятии Приобретение навыков работы проводниками специальных собак, навыками управления собаками и овладения методиками дрессировки (МР, ПС, КС, СС, РС, ППС) Участие в разработке и отработке тестов для подбора собак по различным видам специализации, физической пригодности собак Участие в отборе собак для специальной подготовки, подготовка документации для отчёта по производственной практике Систематизация и анализ полученной информации, написание отчёта по производственной практике
Итого:		72 часа / 2 недели	

5. Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой

6. Разработчик программы:

ассистент кафедры частной зоотехнии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.