

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 «История России»

Специальность: 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Направленность: Технология растительных масел, жиров и жирозаменителей

Воронеж 2026

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 «История России»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», направленность: Технология растительных масел, жиров и жирозаменителей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК-02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У.01.01	- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России	3.01.01	- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени
	У.01.02	- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;		
ОК-02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	У.02.01	- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества	3.02.01	- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.02.02	- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.		
ОК-06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.06.01	демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	3.06.01	- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
			3.06.02	- роль и значение России в современном мире

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
		62		
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание	4	ОК-01	3.01.01 У.01.01 У.01.02
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК-06	3.06.02 У.06.01 3.06.01
	1. Неформальные символы страны. Многонациональный народ страны. Многоукладность российской экономики.	2		
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание	4	ОК-01; ОК-06	3.06.02 У.06.01 3.06.01
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК-02	3.02.01

	Идеологическая концепция «Москва – третий Рим». Построение российской государственности.			У.02.01 У.02.02
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание	4	ОК-01; ОК-06	3.01.01
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. России против внутреннего раскола и иностранной интервенции	2		3.06.01 3.06.02 У.01.01 У.01.02 У.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		3.02.01
	4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения. Герои Смутного времени.	2	ОК-02	У.02.01 У.02.02
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание	4	ОК-01; ОК-02	3.01.01
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2		3.02.01 У.01.01 У.01.02 У.02.01 У.02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		3.06.01
	Первые Романовы и преодоление кризисных явлений во внутренней жизни страны. Бунташный век. Церковная реформа патриарха Никона и раскол российского общества. Приоритетные направления внешней политики России в XVII в.	2	ОК-06	3.06.02 У.06.01
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	4	ОК-01; ОК-02; ОК-06	3.01.01
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.	2		3.02.01 3.06.01 3.06.02 У.01.01 У.01.02 У.02.01 У.02.02 У.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		3.02.01

	Реформы Петра Великого. Европеизация России. Внешняя политика Петра I	2		У.02.01 У.02.02
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание	4	ОК-02; ОК-06	3.02.01
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.	2		3.06.01 3.06.02 У.02.01 У.02.02 У.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК-01	3.01.01
	Золотой век Екатерины II: внутренняя и внешняя политика. Культура России в XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Профессиональный театр, архитектура, наука, образование. М.В. Ломоносов.	2		У.01.01 У.01.02
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание	4	ОК-01; ОК-06	3.01.01
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.	2		3.06.01 3.06.02 У.01.01 У.01.02 У.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК-02	3.02.01
	Общественная мысль России XIX в.: декабристы, западники, славянофилы, консерваторы, революционно-демократическое народничество, русский марксизм. Быт города и деревни в XIX в. Общие достижения и противоречия. Особенности развития культуры России в конце XIX – начале XX вв.	2		У.02.01 У.02.02
Тема 8. Гибель империи	Содержание	4	ОК-01; ОК-02	3.01.01
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство.	2		3.02.01 У.01.01 У.01.02 У.02.01

	Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.			У.02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК-06	3.06.01
	Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.	2		3.06.02 У.06.01
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание	4	ОК-02; ОК-06	3.02.01
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.	2		3.06.01 3.06.02 У.02.01 У.02.02 У.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Сущность советской социально-политической и экономической модели. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Формирование однопартийной политической системы. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства.	2		3.01.01 У.01.01 У.01.02
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание	4	ОК-01; ОК-02; ОК-06	3.01.01
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.	2		3.02.01 3.06.01 3.06.02 У.01.01 У.01.02 У.02.01 У.02.02 У.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		3.01.01
	Историческое значение основных сражений Великой Отечественной войны: Московской, Сталинградской, Курской битв. Героическое сопротивление Ленинграда. Партизанская борьба. Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков.	2		3.02.01 3.06.01 3.06.02 У.01.01 У.01.02

	Героизм советского народа. Полководцы. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма.			У.02.01 У.02.02 У.06.01
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание	4	ОК-01; ОК-02; ОК-06	3.01.01 3.02.01 3.06.01 3.06.02 У.01.01 У.01.02 У.02.01 У.02.02 У.06.01
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК-01; ОК-02	3.01.01 3.02.01 У.01.01 У.01.02 У.02.01 У.02.02
	Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Трудности послевоенной жизни; восстановление народного хозяйства. Культ личности Сталина. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки Н.С. Хрущёва обновить социалистическую систему. «Оттепель» в духовной сфере. Антиконституционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине. Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954-1964 гг. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР. «Холодная война».	2		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание	4	ОК-02; ОК-06	3.02.01 3.06.01 3.06.02 У.02.01 У.02.02 У.06.01
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК-01	3.01.01
	Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Крах либеральных реформ в России в 90-е годы. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ.	2		У.01.01 У.01.02
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание	4	ОК-01; ОК-02; ОК-06	3.01.01
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.	2		3.02.01 3.06.01 3.06.02 У.01.01 У.01.02 У.02.01 У.02.02 У.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		3.01.01
	Российская Федерация в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.	2	ОК-01; ОК-02; ОК-06	3.02.01 3.06.01 3.06.02 У.01.01 У.01.02 У.02.01 У.02.02 У.06.01
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание	4	ОК-01; ОК-02	3.01.01
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и	2		3.02.01 У.01.01 У.01.02 У.02.01 У.02.02

	тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК-06	3.06.01	
	Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2		3.06.02 У.06.01	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание	3	ОК-1; ОК-06	3.01.01	
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2		3.06.01 3.06.02 У.01.01 У.01.02 У.06.01	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		ОК-02	3.02.01
	Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	4			У.02.01 У.02.02
Тема 16. Россия сегодня	Содержание	3	ОК-01; ОК-06	3.01.01	
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2		3.06.01 3.06.02 У.01.01 У.01.02 У.06.01	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		ОК-02	3.02.01
	Образование, культура и наука в современной России.	1			У.02.01 У.02.02
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	ОК-06	3.06.01	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			3.06.02 У.06.01	

	Работа по составлению таблиц, схем, конспектирование, подготовка докладов			
Курсовой проект (работа)		Не предусмотрено		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		Не предусмотрено		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		Не предусмотрено		
Промежуточная аттестация		Не предусмотрено		
Всего:		62		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория, оснащенная:

- оборудованием: учебная доска; рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия; рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; лазерная указка; средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Отсутствуют

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России [электронный ресурс]: учебное пособие для спо / К. Д. Бугров, С. В. Соколов - Саратов: Профобразование, 2024. - 125 с. - Книга находится в премиум-версии PROFSCO. - [ЭИ] - Режим доступа: [Перейти к просмотру издания](#).

2. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах [электронный ресурс]: учебное пособие для спо / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. - Москва: Юрайт, 2024. - 107 с. - [ЭИ] - Режим доступа: <URL: <https://urait.ru/bcode/540370>>

3. Самыгин П.С. История: Среднее профессиональное образование / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024 - 528 с. - [ЭИ] - Режим доступа: <https://znanium.com/cover/1060/1060624.jpg>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Карпачев, С.П. История России [электронный ресурс]: учебник для спо / С.П. Карпачев. - Москва: Юрайт, 2025. - 248 с. - [ЭИ] - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/559845>

2. Кириллов, В.В. История России [электронный ресурс]: учебник для спо / В.В. Кириллов, М. А. Бравина. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. - 596 с. - [ЭИ] - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/556491>

3. Некрасова, М.Б. История России [электронный ресурс]: учебник и практикум для спо / М. Б. Некрасова. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. - 436 с. - [ЭИ] - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/536636>

3.2.4. Методические издания:

1. История России (социально-гуманитарный цикл) [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения», 21.02.20 «Прикладная геодезия», 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», 36.02.05 «Кинология», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. Д. Ф. Киреев. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2025. - Режим доступа: [URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m10942.pdf](http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m10942.pdf).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- знать ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени - знать выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России - знать традиционные российские духовно-нравственные ценности; - знать и понимать роль и значение России в современном мире	- демонстрирует знание ключевых событий, основных дат и исторических этапов развития России до настоящего времени - демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России - демонстрирует знания о традиционных российских духовно-нравственных ценностях; - демонстрирует знание и понимание роли и значения России в современном мире	Тестирование, устный и письменный опрос. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий. Подготовка докладов. Оценка результатов.
- уметь выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России - уметь анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - уметь анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	- демонстрирует умения выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России - демонстрирует умения анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - демонстрирует умения анализировать историческую	Тестирование, устный и письменный опрос. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий. Подготовка докладов. Оценка результатов.

- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества - уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства; - уметь демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества - демонстрирует умения уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства; - демонстрирует умения готовность противостоять фальсификациям российской истории	
---	--	--