

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК ДЛЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 35.02.05
АГРОНОМИЯ**

ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

СОО. Среднее общее образование

СОО.01.01 Русский язык

Место дисциплины в структуре ОПССЗ

Дисциплина СОО.01.01 «Русский язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной областью «Филология» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплины общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

1. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины СОО.01.01 «Русский язык» является формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; формирование информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; формирование знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Учебная дисциплина СОО.01.01 «Русский язык» ориентирована на достижение следующих *задач*:

- формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, углубление знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), о языковой норме, ее функции;
- совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- совершенствование умения применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- совершенствование умения проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- формирование умения использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров, редактирования собственного текста;
- овладение нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- формирование общего представления о взаимосвязи языка и культуры, взаимообогащении языков как результате взаимодействия национальных культур.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины: знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- опознавания, анализа, классификации языковых фактов;
- оценки языковых фактов с точки зрения нормативности;
- различения функциональных разновидностей языка и моделирования речевого поведения в соответствии с задачами общения.

2. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 64 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов;
- консультации – 2 часа.

3. Содержание дисциплины.

Раздел I. Общие сведения о языке

Раздел II. Система языка. Культура речи

Раздел III. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

Раздел IV. Лексикология и фразеология. Лексические нормы

V. Морфология. Морфологические нормы

VI. Орфография. Основные правила орфографии

VII. Речь. Речевое общение

VIII. Информационно-смысловая переработка текста

IX. Общие сведения о языке

X. Синтаксис. Синтаксические нормы

XI. Пунктуация. Основные правила пунктуации

XII. Функциональная стилистика. Культура речи

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен

5. Разработчик рабочей программы – преподаватель Спесивцева С.И.

СОО.01.02 Литература

1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ

Дисциплина СОО.01.02 «Литература» является учебной дисциплиной обязательной предметной областью «Филология» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплины общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Приобщение обучающихся к шедеврам литературы; формирование представления о литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; формирование способности воспроизведения содержания литературного произведения; формирование представления об общечеловеческом содержании

изученных литературных произведений.

Учебная дисциплина СОО.01.02 «Литература» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование толерантного поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование эстетического отношения к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины: знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) художественного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные фрагменты произведений, соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа художественного произведения во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, религией, историей, психологией); анализа и обобщения своего читательского опыта, а именно:
- обоснование выбора художественного произведения для анализа;
- выделение темы или идеи произведения;
- анализ жанрово-родового выбора автора;
- определение контекстуального значения слов и фраз, оценка их художественной выразительности;
- анализ авторского выбора определенных композиционных решений в произведении;
- осмысление точки зрения автора и/или героев по тому, что подразумевается в тексте (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.).

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов.

4. Содержание дисциплины.

Введение

Раздел I. Литература второй половины XIX века. Раздел II. Литература народов России.

Раздел III. Зарубежная литература.

Раздел IV. Литература конца XIX — начала XX века. Раздел V. Литература XX века.

Раздел VI. Литература народов России. Раздел VII. Зарубежная литература.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Спесивцева С.И.

СОО.01.03 Математика

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ПССЗ

Дисциплина СОО.01.03 «Математика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года и 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины СОО.01.03 «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- формирование логического, алгоритмического и математического мышления;
- формирование умений применять полученные знания при решении различных задач;

– формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Учебная дисциплина СОО.01.03 «Математика» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- сформировать целостное представление о математике, ее роли в современной системе знаний и мировой культуре;
- изучить основные математические понятия, используемые для описания различных процессов и явлений;
- сформировать навыки применения математических методов для решения практических задач.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины: знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
- описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
- построения и исследования простейших математических моделей;
- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера;
- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 232 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 206 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 18 часов;
- промежуточная аттестация – 6 часов;
- консультации – 2 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Введение

Раздел II. Числа и вычисления Раздел III. Функции и графики

Раздел IV. Степени и корни

Раздел V. Показательная, логарифмическая, тригонометрические функции

Раздел VI. Начала математического анализа

Раздел VII. Первообразная и интеграл Раздел VIII. Уравнения и неравенства

Раздел IX. Геометрия

Раздел X. Комбинаторика и теория вероятностей

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет; экзамен

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Спирина Н.Г.

СОО.01.04 Иностранный язык

1. Место дисциплины в структуре ОПССЗ

Дисциплина СОО.01.04 «Иностранный язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины СОО.01.04 «Иностранный язык» является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Учебная дисциплина СОО.01.04 «Иностранный язык» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины: знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику,

единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных);
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессии.

уметь:

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- оперировать языковыми единицами в коммуникативных целях;
- строить свое речевое и неречевое поведение;
- объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Повседневная жизнь семьи

Раздел II. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа

Раздел III. Здоровый образ жизни и забота о здоровье

Раздел IV. Обучение в колледже, жизнь в колледже, праздники колледжа

Раздел V. Современный мир профессий

Раздел VI. Молодежь в современном обществе

Раздел VII. Покупки

Раздел VIII. Туризм

Раздел IX. Проблемы экологии

Раздел X. Условия проживания в городской/сельской среде

Раздел XI. Технический прогресс: перспективы и последствия

Раздел XII. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столицы и крупные города, регионы, система образования, достопримечательности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Раздел XIII. Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в мировую культуру и науку, государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчики рабочей программы – преподаватель Завалишина Н.В., преподаватель Касьянова Ю.А.

СОО.01.05 Информатика

1. Место дисциплины в структуре ОПСССЗ

Дисциплина СОО.01.05 «Информатика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года

10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины СОО.01.05 «Информатика» является освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание дисциплины СОО.01.05 «Информатика» направлено на достижение следующих **задач**:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий информатики;
- изучить принципы функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств;
- рассмотреть состав и назначение программного обеспечения ПК;
- изучить возможности использования офисных программ в профессиональной сфере;
- раскрыть принципы и методы построения информационных сетей и способы их использования;
- изучить способы и методы организации информационной безопасности;
- рассмотреть общие сведения о глобальной компьютерной сети Internet и предоставляемые ею услуги.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной

деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины: знать/понимать:

- об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации;
- о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники;
- о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации;
- о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных;
- о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

уметь:

- использовать готовые прикладные компьютерных программ по профилю подготовки;
- решать несложные задачи на измерение информации, заключенной в сообщении, используя содержательный подход (в равновероятном приближении);
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;
- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- тискать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и

личной переписке.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- владения навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- владения различными способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- овладения компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- использования типовых приемов написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- применения на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 144 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 134 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 10 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Цифровая грамотность

Раздел II. Теоретические основы информатики Раздел III. Алгоритмы и программирование Раздел IV. Информационные технологии

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Кречетов М.А.

СОО.01.06 «Физика»

1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ

Дисциплина СОО.01.06 «Физика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины СОО.01.06 «Физика» формирование интереса и стремления, обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей и развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям.

Учебная дисциплина СОО.01.06 «Физика» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи;
- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения

достоверности полученного результата;

- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;
- ценностное отношение к государственным символам; достижениям российских учёных в области физики и техники;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в деятельности учёного;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе связанным с физикой и техникой, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию в области физики на протяжении всей жизни;
- расширение опыта деятельности экологической направленности на основе имеющихся знаний по физике;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития физической науки;
- осознание ценности научной деятельности, готовность в процессе изучения физики осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых физических явлениях;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами физической науки;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в области физики; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения задач физического содержания, применению различных методов познания;
- владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных проектов в области физики;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, в том числе при изучении физики; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
- уметь переносить знания по физике в практическую область жизнедеятельности; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
- владеть навыками получения информации физического содержания из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; оценивать достоверность информации;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в

решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- создавать тексты физического содержания в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/ понимать:

- распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов механики, молекулярно-кинетической теории строения вещества и электродинамики: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твёрдых тел, изменение объёма тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов;

- учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчёта, абсолютно твёрдое тело, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел, точечный электрический заряд при решении физических задач;

- распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов электродинамики и квантовой физики: электрическая проводимость, тепловое, световое, химическое, магнитное действия тока, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект (фотоэффект), световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;

уметь:

- описывать механическое движение, используя физические величины: координата, путь, перемещение, скорость, ускорение, масса тела, сила, импульс тела, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;

- описывать изученные тепловые свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: давление газа, температура, средняя кинетическая энергия хаотического движения молекул, среднеквадратичная скорость молекул, количество теплоты, внутренняя энергия, работа газа, коэффициент полезного действия теплового двигателя; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;

- описывать изученные электрические свойства вещества и электрические явления (процессы), используя физические величины: электрический заряд, электрическое поле, напряжённость поля, потенциал, разность потенциалов;

- описывать изученные свойства вещества (электрические, магнитные, оптические, электрическую проводимость различных сред) и электромагнитные явления (процессы), используя физические величины: электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, разность потенциалов, ЭДС, работа тока, индукция магнитного поля, сила Ампера, сила Лоренца, индуктивность катушки, энергия электрического и магнитного полей, период и частота колебаний в колебательном контуре, заряд и сила тока в процессе гармонических электромагнитных колебаний, фокусное расстояние и оптическая сила линзы; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы;

указывать формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;

- описывать изученные квантовые явления и процессы, используя физические величины: скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света, энергия и импульс фотона, период полураспада, энергия связи атомных ядер; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы; указывать формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины;

- анализировать физические процессы и явления, используя физические законы и принципы: закон Ома, законы последовательного и параллельного соединения проводников, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, закон прямолинейного распространения света, законы отражения света, законы преломления света; уравнение Эйнштейна для фотоэффекта, закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада; при этом различать словесную формулировку закона, его математическое выражение и условия (границы, области) применимости;

- решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, проводить расчёты и оценивать реальность полученного значения физической величины;

- решать качественные задачи: выстраивать логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- использовать теоретические знания по физике в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

- работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять обязанности и планировать деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;

- использовать при решении учебных задач современные информационные технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации, полученной из различных источников; критически анализировать получаемую информацию.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 6 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Введение Раздел II. Механика

Раздел III. Молекулярная физика и термодинамика Раздел IV. Электродинамика

Раздел V. Колебания и волны

Раздел VI. Основы специальной теории относительности Раздел VII. Квантовая физика

Раздел VIII. Элементы астрономии и астрофизики

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Петрыкина Е.С.

1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ

Дисциплина СОО.01.07 «Химия» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины СОО.01.07 «Химия» является формирование основ науки химии, как области современного естествознания, практической деятельности человека и одного из компонентов мировой культуры, представлений: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы, о месте химии в системе естественных наук и её ведущей роли в обеспечении устойчивого развития человечества.

Учебная дисциплина СОО.01.07 «Химия» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- воспитание убеждённости в познаваемости явлений природы, уважения к процессу творчества в области теоретических и прикладных исследований в химии, формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- развитие мотивации к обучению и познанию, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование у них сознательного отношения к самообразованию и непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование умений и навыков разумного природопользования, развитие экологической культуры, приобретение опыта общественно-полезной экологической деятельности.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- формирование чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- умение использования различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации);
- готовность к выявлению причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения информации о химических процессах, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины: знать/понимать:

- знание основополагающих химических понятий, теорий, законов и закономерностей; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- место химии в современной научной картине мира; роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- правила техники безопасности при использовании химических веществ.

уметь:

- уметь давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;
- применять методы научного познания (наблюдение, описание, измерение) при решении практических задач.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- формирования собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- применения методов познания при решении практических задач;
- соблюдения правил техники безопасности при использовании химических веществ в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 144 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 126 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 10 часов;
- консультация – 2 часа.

4. Содержание дисциплины.

Введение

Раздел I. Теоретические основы органической химии Раздел II. Неорганическая химия.

Раздел III. Химия и жизнь.

Раздел IV. Теоретические основы органической химии Раздел V. Углеводороды

Раздел VI. Кислородсодержащие органические соединения Раздел VII. Азотсодержащие органические соединения.

Раздел VII. Высокомолекулярные соединения.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Мазгал Г.А.

СОО.01.08 Биология

1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ

Дисциплина СОО.01.08 «Биология» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины СОО.01.08 «Биология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

Учебная дисциплина СОО.01.08 «Биология» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины: знать/понимать:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
 - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровне организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
 - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
 - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
 - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.
 - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
 - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
 - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
 - вклад выдающихся (в т.ч. отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
 - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
 - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
 - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
 - анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 132 часа;

- самостоятельная работа обучающегося – 4 часа;

- индивидуальный проект – 32 часа;

- консультация – 2 часа;

- промежуточная аттестация – 6 часов.

4. Содержание дисциплины.

Введение

Раздел I. Учение о клетке

Раздел II. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел III. Основы генетики и селекции

Раздел IV. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение

Раздел V. Происхождение человека

Раздел VI. Основы экологии

Раздел VII. Бионика

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Кирыянова Е.В.

СОО.01.09 «История»

1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ

Дисциплина СОО.01.09 «История» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины СОО.01.09 «История» является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебная дисциплина СОО.01.09 «История» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями

взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое - настоящее - будущее»;

- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**Планируемые предметные результаты освоения
учебной дисциплины:**

знать/ понимать:

- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;

важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;

- значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;

- значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);

- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;

- причины и следствия распада СССР, возрождение Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века;

- особенности развития культуры народов СССР (России);

уметь:

- критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

- применять комплекс хронологических умений;

- устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории;

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять

современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;

- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

- взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 136 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 118 часов;

- консультация – 2 часа;

- самостоятельная работа обучающегося – 12 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Россия в годы Первой мировой войны. Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).

Раздел II. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы.

Раздел III. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.

Раздел IV. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.

Раздел V. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Разработчик рабочей программы – к. ист. наук, доцент Василенко О.В.

СОО.01.10 Обществознание

1. Место дисциплины в структуре ОПСССЗ

Учебная дисциплина СОО.01.10 «Обществознание» является обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I семестре при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Учебная дисциплина СОО.01.10 «Обществознание» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформировать представления о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформировать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; сформировать базовые знания по финансовой грамотности.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной

профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/ понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- давать характеристику базовых понятий;

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности и финансовой грамотности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;

4. самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

5. Содержание дисциплины.

Раздел I. Человек и общество

Раздел II. Духовная культура человека и общества

Раздел III. Экономика

Раздел IV. Социальные отношения

Раздел V. Политика.

Раздел VI. Право.

6. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

7. Разработчик рабочей программы – к.ист.наук, доцент Василенко О.В.

СОО.01.11 География

1. Место дисциплины в структуре ОПССЗ

Дисциплина СОО.01.11 «География» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплины общеобразовательной подготовки СПО и реализуется во II семестре при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины СОО.01.11 «География» является: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культуре, бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Учебная дисциплина СОО.01.11 «География» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- способствовать обобщению, анализу, восприятию географической информации, основных концепций, теорий, законов и закономерностей географического знания;
- сформировать представления об основах географических знаний и использовать в области профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения,

установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

уметь:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;

- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;

- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;

- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;

- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
 - определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
 - оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
 - оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
 - оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
 - объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.
- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

– нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 6 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Общая характеристика мира

Раздел II. Региональная характеристика мира

Раздел III. Глобальные проблемы человечества

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Волошина Е.В.

СОО.01.12 Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ

Дисциплина СОО.01.12 «Физическая культура» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины СОО.01.12 «Физическая культура» является овладение им системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; а также приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебная дисциплина СОО.01.12 «Физическая культура» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- изучить социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/ понимать:

- правила и навыки поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- основы здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира.

уметь:

- сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики

переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- использования технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

- укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Физическая культура, как часть культуры общества и человека

Раздел II. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Поваляева Т.В.

СОО.01.13 Основы безопасности и защиты Родины

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина **СОО.01.13** «Основы безопасности и защиты Родины» относится к группе дисциплин среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана СПО и реализуется во II семестре при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности и защиты Родины» направлено на достижение следующей **целей**:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям;

- **развитие** эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

С целью овладения указанным видом общепрофессиональной деятельности и соответствующими общепрофессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального цикла должен:

иметь практический опыт - деятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средства индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи пострадавшим; оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

2. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 2 часов;

3. Содержание

дисциплины. Раздел 1.

Гражданская оборона.

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

(РСЧС) Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка

4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

5. Разработчик рабочей программы – преподаватель Тарасов В.А.

ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» реализуется в III семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям,
- 2) стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;
- 3) усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 8 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Предмет философии, ее функции.

Раздел 2. История философии.

Раздел 3. Систематическая философия.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Разработчик рабочей программы – к.фил.наук, доцент Ситникова В.Д.

ОГСЭ.02 «История»

1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» реализуется в I семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины ОГСЭ.02 «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» ориентирована на достижение следующих

задач:

- овладение основными методами исторического познания, способами анализа исторических источников и исследовательской литературы;
- формирования навыков комплексного анализа исторического процесса; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с

точки зрения их исторической обусловленности;

- формирование исторического мировоззрения – целостной картины понимания прошлого России в контексте мировой истории;
- ознакомление с терминами и основными понятиями общественно-политической жизни;
- ознакомление с основными концепциями исторического развития общества;
- формирование гражданской и патриотической позиции, основанной на знании истории страны и героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны;
- овладение способностью на основании знаний о прошлом объяснять современные процессы развития российского общества.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, включающие в себя способность:

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними;
- осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России;
- объяснять и интерпретировать события истории России, а также оценивать их значение;
- работать с научной литературой, разными типами источников, на основании чего формулировать и аргументировать свою позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории;
- основные персоналии отечественной истории;
- основные концепции историков на причины и последствия войн, крупных социальных движений, их влияние на геополитическое положение России, направления и события внешней политики Российского государства

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов;
- консультация – 2 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Образование и распад Древнерусского государства.

Раздел II. Образование и развитие Российского централизованного государства.

Раздел III. Россия в XVII-XVIII вв.

Раздел V. Россия в первой четверти XX века: выбор пути развития.

Раздел VI. Строительство социализма в Советской России в 20-30-е годы
Раздел VII. Советский Союз во второй мировой войне.

Раздел VIII. Развитие СССР в послевоенные десятилетия (40-е – начало 80-х гг.).

Раздел IX. Перестройка и распад СССР.

Раздел X. Становление современной российской государственности.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Разработчик рабочей программы – к. ист. наук, доцент Василенко О.В.

1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения реализуется в 3 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 5 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения направлено на достижение следующих **целей**:

- создать представление о целях, функциях и видах общения;
- способствовать овладению знаниями, умениями и навыками межличностного общения;
- способствовать формированию у студентов гуманитарного мышления, соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения ориентирована на достижение следующих **задач**:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления механизмов взаимопонимания в общении;
- сущность и причины этических принципов общения;
- основные процессы техники и приема общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современном обществе;
- анализировать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выявлять причины социальных конфликтов;
- анализировать причины и последствия эффективного общения в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часа;
- самостоятельная работа – 8 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Введение в дисциплину

Раздел II. Психология общения

Раздел III. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Раздел IV. Этические формы общения

5. **Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.
6. **Разработчик рабочей программы** – к.ист.наук, доцент Василенко О.В.

ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в 3 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 5 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование и повышение культурно-языковой и коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом и социокультурном аспектах для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации;
- развитие у студентов определённого уровня владения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- формирование навыка иноязычного общения в устной и письменной формах с учетом социокультурного аспекта изучаемого языка;
- развитие умений по всем видам речевой деятельности на иностранном языке;
- развитие умений в области чтения текстов с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение), работа с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады);
- развитие умений в области говорения: овладение устной и письменной формой речи на иностранном языке для обеспечения основных познавательно-коммуникативных потребностей;
- развитие умений в области аудирования для понимания основной информации аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, умение выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- формирование навыков письменной деловой и научной речи с учётом их стилистических особенностей;
- овладение иноязычной терминологической лексикой, необходимой в профессиональной деятельности;
- овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК-09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила устного и письменного коммуникативного поведения в рамках профессиональной деятельности;
- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- профессиональные термины на английском языке в рамках деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 86 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 74 часа;
- самостоятельная работа – 4 часа;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Вводно-коррективный курс

Раздел II. Профессиональная сфера (часть 1)

Раздел III. Профессиональная сфера (часть 2)

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Разработчик рабочей программы – Завалишина Н.В., Касьянова Ю.А.

ОГСЭ.05. Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре ОПСССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Физическая культура» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла

Дисциплина ОГСЭ.05 «Физическая культура» реализуется в 1-6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 год 10 месяцев и в 3-8 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 год 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности;
- способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья;
- психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Физическая культура» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- изучить социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять нормативы, предусмотренные Всероссийским комплексом ГТО, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни,
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 202 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 198 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Учебно-практические основы формирования физической культуры.

Раздел II. Учебно-практические основы формирования физической культуры.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Поваляева Т.В.

ОГСЭ.06 Экономическая культура и финансовая грамотность

1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.06 «Экономическая культура и финансовая грамотность» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ.06 «Экономическая культура и финансовая грамотность» реализуется в 8 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 6 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня экономической культуры учащегося и формирование культуры экономического мышления;

- формирование базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» ориентирована на достижение следующих **задач**:

1. Сформировать систему представлений об экономической культуре и финансовой грамотности.

2. Изучить инструменты и методы формирования экономической культуры и финансовой грамотности.

3. Подготовить обучающихся к разработке и принятию экономических и финансовых

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему базовых категорий и понятий, уровни экономической культуры и основные проблемы формирования экономической культуры общества;

- основы поведения экономических агентов;

- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия;

- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности;

- показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические

- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства;

- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней;

- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства;

- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход и др.),

- основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.);

- понимать целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета;

- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты;

- основы разработки и принятия экономических и финансовых решений;

- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения (в т.ч. экономические);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии экономических решений в личных и профессиональных интересах;

- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;

- оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и

социальные выплаты;

- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;
- анализировать основные положения договора с финансовой организацией;
- анализировать причины и последствия мировых и национальных кризисов, их влияние на экономику страны и профессиональную область;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов с экономической точки зрения.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 56 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Экономическая культура и ее составляющие

Раздел II. Основы финансовой грамотности

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Разработчик рабочей программы – к.э.наук, доцент Мамистова Е.А.

ЕН. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01 Экологические основы природопользования

1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ

Дисциплина ЕН.01 «Экологические основы природопользования» является обязательной дисциплиной цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин. Дисциплина ЕН.01 «Экологические основы природопользования» реализуется в 1 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины ЕН.01 «Экологические основы природопользования» направлено на достижение **цели**:

- формирование знаний о ресурсном, отраслевом и территориальном природопользовании, основах ресурсного природопользования: природно-ресурсном и эколого-экономическом потенциале и принципах рационального природопользования.

Учебная дисциплина ЕН.01 «Экологические основы природопользования» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- изучить виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- показать основные источники и масштабы образования отходов производства;
- сформировать задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления принципов и методов рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

сущность и причины правовых основ, правил и нормы природопользования и экологической безопасности;

- основные процессы и основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться и оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;
- выявлять взаимосвязь между природными процессами и антропогенным воздействием;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

- выявлять причины основных источников и масштабы образования отходов производства

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 часа;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Разработчик рабочей программы – к.с/х наук, доцент Волошина Е.В.

ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОППССЗ

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к группе дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

Дисциплина ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 6 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующей **цели**: ознакомить обучающихся с основами современных информационных технологий, обучить приемам практического использования ПК в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- освоение содержания основных понятий и категорий информатики;
- изучение принципов функционирования ПК, состава и назначения аппаратных средств;
- рассмотрение состава и назначения программного обеспечения ПК;
- изучение возможности использования прикладных программ в профессиональной сфере;
- освоение принципов и методов построения информационных сетей и способов

их использования; изучить способы и методы организации информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформирована следующая компетенция:

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт работы на ПК с использованием информационных технологий в рамках профессиональной деятельности;

уметь:

- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с компьютером как средством управления информацией;

- использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;

- работать с программными средствами общего назначения.

знать:

- процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства, основы защиты информации;

- направления использования информационных технологий в рамках профессиональной деятельности;

- виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка (всего) - 122 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка -108 часов; самостоятельная работа - 14 часов..

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Автоматизация обработки информации

Тема 1.1. Понятие информационных технологий и информационных систем

Тема 1.2. Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем

Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии

Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры

Тема 2.2. Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы

Тема 2.3 Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных

Тема 2.4 Мультимедийные технологии

Раздел 3. Компьютерные сети и коммуникации

Тема 3.1. Локальные и глобальные информационные системы и телекоммуникации

Раздел 4. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Тема 4.1. Основы обеспечения информационной безопасности

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчик программы: старший преподаватель кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Литвинова Л.И.

ЕН.03 Основы аналитической химии

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина ЕН.03 «Основы аналитической химии» относится к группе ЕН - математического и общего естественнонаучного учебного цикла. Дисциплина ЕН.03

«Основы аналитической химии» реализуется в 4 семестре - при сроке получения

среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины ЕН.03 «Основы аналитической химии» направлено на достижение следующих **целей**:

В результате освоения дисциплины обучающий должен **знать**:

- теоретические основы аналитической химии;
- о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем;
- о возможностях ее использования в химическом анализе;
- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;
- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализ.

Учебная дисциплина ЕН.03 «Основы аналитической химии» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- обоснованно выбирать методы анализа;
- пользоваться аппаратурой и приборами;
- проводить необходимые расчеты;
- выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;
- определять состав бинарных соединений;
- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- проводить количественный анализ веществ.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- любовь к природе, физическая выносливость;
- участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ;
- творческая реализация полученных профессиональных умений на практике;
- активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности;
- планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики;
- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
- применение выбранных методов и средств в практической деятельности;
- способность нести ответственность за принятые решения;
- использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач;
- использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.);
- самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;
- плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.
- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;
- готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- теоретические основы аналитической химии;
- о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем;
- о возможностях ее использования в химическом анализе;
- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;

- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;
- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализ.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:
знать/ понимать:

- теоретические основы аналитической химии;
- о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем;
- о возможностях ее использования в химическом анализе;
- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;
- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализ.

уметь:

- обоснованно выбирать методы анализа;
- пользоваться аппаратурой и приборами;
- проводить необходимые расчеты;
- выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;
- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- проводить количественный анализ веществ и смесей.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обоснованного выбора метода анализа;
- правильного использования приборов и лабораторного оборудования;
- умения проводить необходимые расчеты;
- знания качественных реакций на катионы и анионы различных аналитических групп;
- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- проводить количественный анализ веществ и смесей.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 248 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 128 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Аналитическая химия – как наука, объекты аналитической химии

Раздел 2. Основные методы классического химического анализа

Раздел 3. Основные методы физического и физико-химического анализа

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Разработчик рабочей программы – доцент кафедры плодводства химии
Перегончая О.В.

ОПЦ. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОПЦ.01 Ботаника и физиология растений

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.1 Учебная дисциплина ОПЦ.01 Ботаника и физиология растений относится

к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.2 Учебная дисциплина ОПЦ.01 Ботаника и физиология растений реализуется в 3 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Ботаника и физиология растений» направлено на достижение следующих **целей**:

1) получение фундаментальных знаний о растениях как продуцентах органического мира, их роли в формировании биосферы;

2) осознание законов происхождения и развития растительного мира, его разнообразия, классификации и номенклатуры разных групп растений, ознакомление с современными методами, научными достижениями и методологическими проблемами;

3) формирование представлений о растении как многоуровневой системе, создание теоретической базы знаний о строении и функциях растительной клетки, тканей, органов и организма растения в целом, а также о закономерностях функционирования популяций растений и биогеоценозов;

4) овладение умением логически мыслить, обосновывать место и роль ботанических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

5) воспитание убежденности в необходимости познания мира растений, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к растительным ресурсам и окружающей среде;

6) использование приобретенных ботанико-физиологических знаний и умений в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачами курса является:

1) развить у обучающихся естественно-научное мировоззрение, эволюционную концепцию развития органического мира;

2) сформировать представления о биологическом разнообразии организмов, структурно-функциональных уровнях организации растений, надежности и устойчивости растительных систем;

3) научить использовать общебиологические закономерности при решении самых разных вопросов во многих отраслях сельского хозяйства.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- происхождение, развитие и эволюцию растительных организмов;
- классификацию и номенклатуру разных групп растений;
- структуру вегетативных и генеративных органов растений;
- функции отдельных органов автотрофного растения и растительного организма в целом;
- флору ЦЧЗ, в том числе дикорастущие и культивируемые плодово-ягодные и декоративные растения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить информацию о ботанических объектах и особенностях их функционирования в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет);
- распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры;
- микроскопировать, описывать и определять растения;
- рассчитывать основные физиологические показатели растительного организма.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

- проведения семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- выполнения пикировки всходов;
- посадки растений в грунт;

- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;
- проведения размножения деревьев и кустарников;
- выполнения посадки деревьев и кустарников;
- создания и оформления цветников различных типов;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;
- выполнения агротехнических работ в зимних садах.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие **обще-профессиональные компетенции.**

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) **176** часов, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **112** часов;

Самостоятельной работы обучающегося – **56** часов; Консультации – **2** часа;

ПАТТ – **6** часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Ботаника – наука о растениях.

Подраздел 1.1. Растения как основные продуценты органического мира.

Раздел 2. Цитология, гистология, анатомия и морфология растений.

Подраздел 2.1. Цитология растений.

Подраздел 2.2. Гистология растений.

Подраздел 2.3. Анатомия и морфология растений.

Раздел 3. Систематика растений.

Подраздел 3.1. Систематика низших растений. Подраздел 3.2. Систематика высших растений.

Раздел 4. Физиологические функции растительного организма.

Подраздел 4.1. Водный режим растений. Подраздел 4.2. Фотосинтез.

Подраздел 4.3. Дыхание растений.

Подраздел 4.4. Минеральное питание растений. Подраздел 4.5. Рост и развитие растений.

Подраздел 4.6. Механизмы защиты и устойчивости растений.

3. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

4. Разработчик программы: Олейникова Е.М., д.б.н., профессор кафедры земледелия и защиты растений Воронежского государственного аграрного университета им. императора Петра I.

ОПЦ.02 Основы агрономии

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОП.02 «Основы агрономии» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 «Агрономия» и реализуется в 4 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Основы агрономии» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование знаний о процессе становления агрономии как науки в тесной связи с реальными производственными условиями;
- развитие у обучающихся стремления к углубленному изучению агрономических дисциплин и пониманию того, что от полноты накопленных ими

знаний, профессионализма и гражданской позиции будет зависеть безопасность страны, и в первую очередь – продовольственная.

Учебная дисциплина «Основы агрономии» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- знакомство с основными агрономическими науками с учетом процессов их исторического становления;
- формирование знаний об основных процессах агрономической деятельности и получение навыков их использования в процессе познания основных агрономических дисциплин;
- формирование чувства гордости, патриотизма, чести и достоинства ученого агронома посредством ознакомления с научными и практическими достижениями лучших представителей отечественной агрономической науки.

иметь практический опыт в:

- подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ;
- инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- любовь к природе, физическая выносливость;
- участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ;
- творческая реализация полученных профессиональных умений на практике;
- активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности;
- планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики;
- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
- применение выбранных методов и средств в практической деятельности;
- способность нести ответственность за принятые решения;
- использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач;
- использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.);
- самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;
- плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.
- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;
- готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
- составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины: знать/понимать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
- биологические и экологические свойства растений, их распространение;
- агротехнические требования;

- структуру и основные виды почвы;
- виды обработки почвы;
- способы борьбы с эрозией почвы;
- основные виды удобрений, их применение;
- назначение севооборотов, их классификацию;
- способы орошения и осушения земель;
- мероприятия по охране окружающей среды.
-

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 86 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 26 часа.
- консультации – 6 ч.

4. Содержание дисциплины.

- I. Теоретические основы получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур
- II. Основы почвоведения
- III. Культурные фитоценозы
- IV. Формирование культурных фитоценозов
- V. Мероприятия по уходу за культурными растениями
- VI. Защита почвы и окружающей среды

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Разработчик рабочей программы – доцент кафедры земледелия и защиты растений Е.В. Коротких.

ОПЦ.03 Основы животноводства и пчеловодства

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.03 Основы животноводства и пчеловодства относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Учебная дисциплина ОПЦ.03 Основы животноводства и пчеловодства реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки 3 года 10 месяцев.

1. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины ОПЦ.03 «Основы животноводства и пчеловодства» направлено на достижение следующих **целей**:

- дать обучающимся знания о состоянии скотоводства и пчеловодства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях с/х животных и пчел, рациональном использовании их для получения максимум продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований. Изучение дисциплины направлено на изучение биологических особенностей с/х животных и пчел, конституции, интерьерных показателей, особенностей продуктивности, основных технологий производства молока и мяса и племенной работы с различными группами.

Задачами курса является:

- формирование знаний о происхождении с/х животных и пчел, определении конституции, экстерьера и интерьера животных, и их взаимосвязь с различными видами продуктивности; закономерности формирования молочной и мясной продуктивности, методов их учета и оценки, влияние на них различных факторов; современных технологий производства молока и мяса;

- дать обучающимся необходимые теоретические и практические знания в различных направлениях пчеловодства, позволяющие будущим специалистам решать конкретные производственно-технологические задачи

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- любовь к природе, физическая выносливость;
- участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ;
- творческая реализация полученных профессиональных умений на практике;
- активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности;
- планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики;
- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
- применение выбранных методов и средств в практической деятельности;
- способность нести ответственность за принятые решения;
- использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач;
- использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.);
- самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;
- плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.
- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;
- готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- оценка факторов, формирующих объем производства продукции животноводства и пчеловодства;
- сформированность умений по сбору исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства и пчеловодства;
- владение умением разрабатывать мероприятия по повышению качества продукции животноводства и пчеловодства;
- владение требованиями стандартов к качеству продукции животноводства..

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины: знать/понимать:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
 - оценивать экстерьер основных видов животных;
 - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ухода за с.-х. животными и пчелами;
 - составления кормовой базы пчеловодства;
 - составления рациона кормления животных;
 - разведения с.-х. животных и пчел;

2. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 156 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

3. Содержание дисциплины.

Введение

Раздел I. Основы животноводства Раздел II. Основы пчеловодства.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет

5. Разработчик рабочей программы – доцент кафедры земледелия и защиты растений Климкин А.Ф.

ОПЦ.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина ОПЦ.04 «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина ОПЦ.04 «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» реализуется в 5 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» направлено на достижение следующих целей:

1) формирование у обучающихся знаний по эффективному использованию современных комплексов машин, оборудования и средств механизации, применяемых на сельскохозяйственных предприятиях;

2) формирование у обучающихся знаний по эффективному использованию современных электротехнологий и специализированного электрооборудования применяемых на сельскохозяйственных предприятиях;

3) формирование у обучающихся знаний по эффективному использованию средств автоматизации, применяемых на сельскохозяйственных предприятиях.

Задачами курса является:

1) изучение конструкций и принципов работы комплекса машин и оборудования для механизации работ на сельскохозяйственных предприятиях;

2) изучение электротехнологических процессов и специализированного электрооборудования, применяемого на сельскохозяйственных предприятиях;

3) изучение средств автоматизации, применяемого на сельскохозяйственных предприятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей;

- особенности электрифицированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве;

- методы подготовки машин и электрооборудования к работе и их регулировки;

- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве;

- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;

- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование средств механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и

- автоматизации сельскохозяйственного производства;

- анализировать выполнение механизированных, электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, определять результаты выполнения работ.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие **общепрофессиональные компетенции**

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 180 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 68 часов

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общие устройство тракторов и автомобилей

Раздел 2. . Общее устройство машин и орудий для механизации растениеводства

Тема 2.1 . Машины и орудия для обработки почвы

Тема 2.2 . Машины для внесения удобрений

Тема 2.3 . Посевные и посадочные машины

Тема 2.4 Машины для химической защиты растений

Тема 2.5 Общее устройство машин и оборудования для уборки послеуборочной обработки растениеводческой продукции

Раздел 3. Основы производственной эксплуатации сельскохозяйственных машин и агрегатов.

Раздел 4. Основы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве

Тема 4.1 Животноводческие предприятия.

Общая характеристика производственного процесса. Машины и оборудование для приготовления и раздачи кормов .

Тема 4.2 Машины и оборудование для поения животных на фермах Машины и оборудование для доения коров.

Тема 4.3 Машины и оборудование для удаления и транспортировки навоза. Микроклимат в животноводческих помещениях

Раздел 5. Основы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Тема. 5.1 Получение, передача и распределение электрической энергии

Тема. 5.2 Электропривод сельскохозяйственных машин, агрегатов и поточных линий

Тема. 5.3 Использование энергии оптического излучения в сельском хозяйстве

Тема. 5.4. Применение электрической энергии для нагрева

Тема. 5.5 Элементы, структура и компоненты систем автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Разработчик рабочей программы – доцент кафедры сельскохозяйственных машин тракторов и автомобилей Чернышов А.В.

ОПЦ.05 Микробиология, санитария и гигиена

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОП. 05. Микробиология, санитария и гигиена является учебной дисциплиной обязательной предметной области среднего общего образования и общепрофессиональной дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в III семестре при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины ОП. 05. Микробиология, санитария и гигиена направлено на достижение следующих **целей**:

Цель дисциплины – формирование научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека, материалы, сырье, промышленные изделия, формирование санитарной культуры у обучающихся

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с терминологией и понятиями дисциплины;
- изучить принципы систематики, морфологии, физиологии и распространения микроорганизмов в природе;

- ознакомиться с влияниями факторов внешней среды на микроорганизмы;
- изучить экологию микроорганизмов: микрофлоры почвы, воды, воздуха, животного организма;
- научиться готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств.
- В результате освоения учебной дисциплины «Микробиология, санитария и гигиена» обучающийся должен знать:
- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;
- дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
 - пользоваться микроскопической оптической техникой;
 - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
 - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии,
- иметь практический опыт и уметь:**
- применять необходимые методы и средства защиты;
 - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
 - дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;

Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 132 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;

4. Содержание дисциплины.

Введение

Раздел I. Биологические основы размножения декоративных культур

Раздел II. Технологии выращивания посадочного материала декоративных культур.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен

6. Разработчик рабочей программы – канд. биол. наук, доцент Назаренко Н.Н..

ОПЦ.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина ОПЦ.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга относится к группе общепрофессионального цикла.

Дисциплина ОПЦ.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга реализуется во 5 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 7 семестре – при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» направлено на достижение следующих **целей**: усвоение теоретических знаний в области основ экономики, менеджмента и маркетинга, приобретение умений и навыков работы с экономическими показателями деятельности предприятий, инструментами менеджмента и маркетинга.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины у учащийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:

- проведения анализа среды предприятия;
- расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- построения эффективных моделей коммуникации;
- планирования работы подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ среды предприятия;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- строить эффективных моделей коммуникации;
- планировать работу подразделения.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 64 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1.1 Основные понятия об экономике и ее структуре
Тема 1.2 Содержание экономики отрасли и предприятия

Тема 1.3 Трудовые ресурсы и эффективность их использования.

Раздел 2. Основы менеджмента

Тема 2.1 Сущность менеджмента и история его развития
Тема 2.2 Организационные структуры управления предприятием
Тема 2.3 Система методов управления. Процесс управления
Тема 2.4 Стили управления
Тема 2.5 Коммуникации и деловое общение
Раздел 3. Основы маркетинга
Тема 3.1 Сущность маркетинга
Тема 3.2 Маркетинг на предприятии

5. **Форма промежуточной аттестации – зачет**

6. **Разработчик программы: М.В. Загвозкин**

ОПЦ.07 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОПЦ.07 «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Дисциплина ОПЦ.07 «Правовые основы профессиональной деятельности» реализуется в 7 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев и в 4 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» ориентирована на достижение следующих задач:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об основных положениях Конституции РФ, законодательстве в сфере профессиональной деятельности, способах защиты нарушенных прав и свобод;

- способствовать развитию у обучающихся, а в будущем — практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК-09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 160 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 120 часов;
- самостоятельная работа – 40 часов;

4. Содержание дисциплины.

Введение

Раздел I. Правовое регулирование хозяйственной деятельности

Раздел II. Основы правовой культуры.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Разработчик рабочей программы – доцент кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии Бондарчук О.В.

ОПЦ.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Место дисциплины в структуре ОПСССЗ

Учебная дисциплина ОПЦ.08 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» относится к группе дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина ОПЦ.08 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» реализуется в 1 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

1. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины ОПЦ.08 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» направлено на достижение следующих **целей**: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков работы со стандартами и другими нормативными документами, а также получение знаний и навыков в области метрологии и подтверждения качества.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий метрологии;
- изучение задач стандартизации, ее экономической эффективности;
- изучение форм подтверждения качества;
- изучение терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

иметь практический опыт: использования средств поиска, анализа и интерпретации информации в области метрологии и стандартизации продуктов питания животного происхождения

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

2. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) - 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 80 часа, самостоятельная работа – 20 часа.

3. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Техническое регулирование, стандартизация, подтверждение соответствия

Тема 1.1. Предмет, задачи и структура дисциплины. Качество продукции, формы подтверждения ее соответствия

Тема 1.2. Техническое регулирование в РФ

Тема 1.3. Методологические основы стандартизации. Принципы и методы стандартизации. Система стандартизации РФ

Тема 1.4. Международная и региональная стандартизация

Раздел II Метрология

Тема 2.1. Метрология как деятельность. Объекты метрологии. Средства измерений и методики измерений

Тема 2.2. Государственная система обеспечения единства измерений. Метрологическая деятельность в области обеспечения единства измерений

4. Форма промежуточной аттестации – Экзамен

5. Разработчик рабочей программы – старший преподаватель кафедры товароведения и экспертизы товаров Маслова Г.М.

ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОПЦ 09 «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности,

общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- сформированности экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- знания правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- владения умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- умения действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирования морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

- воспитания патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее Вооруженным Силам;

- изучения гражданами основных положений законодательства

Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

- приобретения навыков в области гражданской обороны;

- изучения основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных – ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/ понимать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и

обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

- оказывать первую медицинскую помощь.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 2 часов;

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел IV. Основы медицинских знаний

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Тарасов В.А.

ПМ.01 КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ

МДК.01.01 Растениеводство

1. Место дисциплины в структуре ОПСССЗ

Дисциплина МДК.02.01 «Растениеводство» является учебной дисциплиной профессионального модуля блока дисциплин «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В курсе «Растениеводство» последовательно рассматриваются разделы, дающие представление о растениеводстве как науке и как отрасли сельского хозяйства, методах

исследования, истории развития науки. Приводится информация о принципах классификации полевых культур, растительных ресурсах мира и России.

Изучение полевых культур осуществляется в определенной последовательности. Анализируется значение культуры, важнейшие районы возделывания в РФ, посевные площади и продуктивность.

Подробно рассматриваются биологические и морфологические особенности культур, особенности роста и развития, требования к почвенным и климатическим условиям.

Цель учебной дисциплины является усвоение обучающимися научно-методических основ выращивания основных сельскохозяйственных культур и применение полученных знаний при проведении практических работ.

Задачами курса является:

- усвоение особенностей функционирования растениеводства как науки и важнейшей отрасли сельскохозяйственного производства;
- анализ методов и способов управления развитием растений;
- формирование умений и навыков по возделыванию полевых культур.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- формирование бережного отношения к природе своего края и страны в целом,
- воспитание уважения к сельскохозяйственному труду, понимание важности производства сельскохозяйственной продукции для АПК страны.
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- теоретические основы растениеводства, классификацию полевых культур;
- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;

- морфо-биологические особенности растений, особенности роста и развития;
- требования культур к почвенно-климатическим условиям;
- основные приемы и методы растениеводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные сельскохозяйственные культуры, их виды, разновидности;
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей
- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- привлекать контекстную информацию при работе с источниками.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по растениеводству, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
- осуществления практической деятельности в конкретных почвенно-климатических условиях с учетом разработанных сельскохозяйственных мероприятий.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений

ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 108 часов;
- самостоятельная работа – 68 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Основы растениеводства

Раздел II. Технологии возделывания зерновых культур

Раздел III. Технологии возделывания технических культур

Раздел IV. Технологии возделывания кормовых культур

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

6. Разработчик рабочей программы – доцент кафедры земледелия, растениеводства и защиты растений – Подлесных Н.В.

МДК.01.02 Защита растений

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.01.02 Защита растений относится к профессиональному учебному циклу.

Учебная дисциплина МДК.01.02 Защита растений реализуется в 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по

защите сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней растений.

Задачами курса является:

- формирование у обучающихся знаний особенностей строения, биологии и экологии вредителей и возбудителей болезней сельскохозяйственных культур, методов защиты растений
- формирование у обучающихся умений диагностировать основных вредителей и болезни сельскохозяйственных культур, проводить фитосанитарный мониторинг и составлять системы защиты сельскохозяйственных культур
- формирование у обучающихся навыков оценки фитосанитарного состояния агроценозов, разработки научно-обоснованной системы защитных мероприятий против вредителей и болезней сельскохозяйственных культур

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- любовь к природе, физическая выносливость;
- участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ;
- творческая реализация полученных профессиональных умений на практике;
- активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности;
- планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики;
- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
- применение выбранных методов и средств в практической деятельности;
- способность нести ответственность за принятые решения;
- использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач;
- использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.);
- самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;
- плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.
- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;
- готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- оценка факторов, формирующих объем производства сельскохозяйственной продукции;
- сформированность умений по сбору исходной информации для разработки систем защиты растений от вредителей и болезней;
- владение умением диагностировать основных вредителей и болезни сельскохозяйственных культур, проводить фитосанитарный мониторинг;
- владение требованиями стандартов к качеству продукции растениеводства.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

- вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;
 - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
 - методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур
- уметь:**
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
 - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и

пораженность ими сельскохозяйственных культур

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;

- проведения диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 68 часов;

4. Содержание дисциплины.

Введение

Раздел I. Теоретические основы дисциплины

Раздел II. Методы защиты растений

Раздел III. Специальная часть дисциплины

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен

6. Разработчики рабочей программы:

доктор б.н., профессор кафедры земледелия и защиты растений Мелькумова

Е.А. кандидат б.н., доцент кафедры земледелия и защиты растений Голубцов

Д.Н. доцент кафедры земледелия и защиты растений Климкин А.Ф.

МДК.01.03 Агроконтроль

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.01.03 «Агроконтроль» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Дисциплина МДК.01.03 «Агроконтроль» реализуется в 7 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины МДК.01.03 «Агроконтроль» обучающийся должен:

знать: методы контроля качества технологических операций в растениеводстве.

уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.

иметь практический опыт контролировать: качество обработки почвы; качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; качество внесения удобрений; эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов; качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение.

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 154 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 82 часа.
- консультации – 18 ч.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Контроль качества полевых работ общего назначения. Контроль качества посева.

Раздел 2. Контроль фитосанитарного состояния посева; контроль качества внесения пестицидов, удобрений, работ по уходу за посевами.

Раздел 3. Контроль качества уборочных работ полевых культур и заготовки кормов.

5. Форма промежуточной аттестации – др

6. Разработчик рабочей программы – доцент кафедры растениеводства Цыкалов А.Н.

УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА "КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ"

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«УП.01.01 Учебная практика по контролю процесса развития растений в течение вегетации» проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках дисциплин «МДК.01.01 Растениеводство; МДК.01.02 Защита растений; МДК.01.03 Агроконтроль

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цели практики: практическое закрепление освоенных теоретических знаний по агроконтролю.

Задачи практики: практически освоить агротехнические требования к полевым работам и методы их контроля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «УП.01.01 Учебная практика по контролю процесса развития растений в течение вегетации», должен:

знать: отличия сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам и физиологическому состоянию; основные факторы роста, развития растений и формирования урожая; методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве.

уметь: определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; составить технологию ухода за полевыми растениями; обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; составить технологию улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов; вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.

иметь практический опыт: проведения диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней определения адаптационного потенциала и оценки физиологического состояния сельскохозяйственных культур, **контроля** качества обработки почвы; качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; качество внесения удобрений; эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов; качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Трудоемкость практики «УП.01.01 Учебная практика по контролю процесса

развития растений в течение вегетации», составляет 108 часов (3 г 10 м).

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия проводится в 6-7 семестре для обучающихся 3 г 10 м.

4. Содержание дисциплины.

1. Вводное занятие по технике безопасности при движении в транспорте к месту прохождения практики и работе с сельскохозяйственными орудиями труда;
2. Агротехнические требования к качеству полевых работ;
3. Контроль качества основной обработки почвы;
4. Поверхностная обработка почвы весной;
5. Контроль качества посева сельскохозяйственных культур;
6. Фитосанитарное состояние посевов;
7. Контроль качества опрыскивания посевов пестицидами;
8. Внесение мелиорантов (известки) и удобрений;
9. Контроль качества работ по уходу за посевами полевых культур;
10. Уборка зерновых колосовых, зернобобовых и крупяных культур;
11. Уборка кукурузы на зерно.
12. Уборка подсолнечника;
13. Уборка сахарной свёклы;
14. Уборка картофеля (ботвы и клубней);
15. Контроль качества заготовки кормов

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Разработчик рабочей программы – доцент кафедры растениеводства Цыкалов

А.Н.

ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА "КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ"

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«ПП.01.01 Производственная практика по контролю процесса развития растений в течение вегетации» проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках дисциплин «МДК.01.01 Растениеводство; МДК.01.02 Защита растений; МДК.01.03 Агроконтроль. Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия проводится в 6-7 семестре для обучающихся 3 г 10 м.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цели практики: практическое закрепление освоенных теоретических знаний по агроконтролю.

Задачи практики: практически освоить агротехнические требования к полевым работам и методы их контроля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «**ПП.01.01 Производственная практика по контролю процесса развития растений в течение вегетации**», должен:

знать: – отличия сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам и физиологическому состоянию; основные факторы роста, развития растений и формирования урожая; методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве.

уметь: определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; составить технологию ухода за

полевыми растениями; обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; составить технологию улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов; вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.

иметь практический опыт: проведения диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней определения адаптационного потенциала и оценки физиологического состояния сельскохозяйственных культур, **контроля** качества обработки почвы; качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; качество внесения удобрений; эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов; качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Трудоемкость практики «ПП.01.01 Производственная практика по контролю процесса развития растений в течение вегетации», составляет 36 часов.

4. Содержание дисциплины.

1. Вводное занятие по технике безопасности при движении в транспорте к месту прохождения практики и работе с сельскохозяйственными орудиями труда;
2. Агротехнические требования к качеству полевых работ;
3. Контроль качества основной обработки почвы;
4. Поверхностная обработка почвы весной;
5. Контроль качества посева сельскохозяйственных культур;
6. Фитосанитарное состояние посевов;
7. Контроль качества опрыскивания посевов пестицидами;
8. Внесение мелиорантов (известки) и удобрений;
9. Контроль качества работ по уходу за посевами полевых культур;
10. Уборка зерновых колосовых, зернобобовых и крупяных культур;
11. Уборка кукурузы на зерно.
12. Уборка подсолнечника;
13. Уборка сахарной свёклы;
14. Уборка картофеля (ботвы и клубней);
15. Контроль качества заготовки кормов

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Разработчик рабочей программы – доцент кафедры растениеводства Цыкалов

А.Н.

ПМ.02 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

МДК.02.01 Технологии производства продукции растениеводства

1. Место дисциплины в структуре ОПССЗ

Дисциплина МДК.02.01 «Технология производства продукции растениеводства» является междисциплинарным курсом и реализуется в V, VI, VII, VIII семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины МДК.02.01 «Технологии производства продукции растениеводства» направлено на достижение следующих **целей**:

Целью освоения дисциплины МДК.02.01 «Технологии производства продукции растениеводства» является формирование современных **знаний**

-о почвах, органических и минеральных удобрениях, условиях и факторах жизни сорных и культурных растений;

-системы земледелия;

- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- основы семеноводства сельскохозяйственных культур;
- виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;
- требования к сортовым и посевным качествам семян;
- особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;
- методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;
- закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;
- методы программирования урожая;
- значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель,
- погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них.

Целью освоения дисциплины МДК.02.01 «Технологии производства продукции растениеводства» является формирование **умения**

- распознавать с/х культуры по морфологическим признакам, определять фазы роста и развития культур и правильно выбирать агротехнические приемы управления формированием величины урожая и качества продукции
- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;
- определять качество семян;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
- определять и оценивать состояние производственных посевов;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- выбирать способ уборки урожая;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;

- составлять годовой план защитных мероприятий;

Целью освоения дисциплины МДК.02.01 «Технологии производства продукции растениеводства» является формирование **навыков**

- разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий, способности к ведению интегрированной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества на всех этапах жизненного цикла с/х продукции

- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);

- реализации схем севооборотов;

- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;

- первичной обработки и транспортировки урожая;

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной науке растениеводства в образовательной и профессиональной деятельности;

- возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и

экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения основ растениеводства и технологий применяемых при выращивании культур;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять культуры; проводить наблюдения за культурами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных влияний; находить и анализировать информацию о культурах, технологиях;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины: знать/понимать:

- сформированность представлений о роли и месте растениеводства в современной научной картине мира; понимание роли растений, как культур необходимых для использования их на кормовые, продовольственные и технические цели, а также и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основными методами научного познания, используемыми при исследованиях культур: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты научных экспериментов, решать элементарные научные задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате изучения учебной дисциплины МДК.02.01 «Технологии производства продукции растениеводства» обучающийся должен **знать:**

теоретические основы растениеводства, морфологии и биологии полевых культур, технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

распознавать с/х культуры по морфологическим признакам и правильного выбора агротехнических приёмов управления формированием величины и качества продукции

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

применения системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства и реализации технологий выращивания с/х культур;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 452 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;
- консультации – 46 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы производства продукции растениеводства

Раздел 2. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания, хранения и переработки зерновых культур 120

Раздел 3. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания, хранения и переработки технических и кормовых культур

Раздел 4. Основные технологии производства продукции растениеводства Раздел 5. Зональные технологии возделывания полевых культур.

Раздел 6. Программирование урожайности

5. Форма промежуточной аттестации – курсовой проект, экзамен

6. Разработчик рабочей программы – Кандидат с.-х. наук, доцент кафедры земледелия, растениеводства и защиты растений Некрасова Т.П.

МДК.02.02 Механизация растениеводства

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.02.02 «Механизация растениеводства» является обязательной дисциплиной Профессионального модуля ПМ 02 «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур».

Дисциплина МДК.02.02 «Механизация растениеводства» реализуется в 7 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины МДК.02.02 «Механизация растениеводства» направлено на достижение следующих целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;

технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания;

приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;

факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;

классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;

требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;

способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;

методы устранения дефектов и недостатков;

порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;

правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;

типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;

типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);

типы посевных агрегатов (машин и механизмов);

способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;

требования к составлению первичной отчетности - источники сбора информации - правила обработки (анализа) информации.

уметь:

устанавливать последовательность и календарные сроки

проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;

определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);

готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;

анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;

проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;

осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;

выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;

выявлять дефекты и недостатки технологических операций;

определять пути их устранения;

организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;

соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;

проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;

анализировать информацию для составления первичной отчетности;

представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

иметь практический опыт:

изучение технологических карт;

анализ влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;

самостоятельное составление планов-графиков проведения работ;

разработка заданий для растениеводческих бригад;

распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий;

инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;

самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологическими картами;

оперативный контроль качества выполнения технологических операций;

организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических

операций дефектов и недостатков;

технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ;

технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ;

учет принципов ресурсосбережения при проведении работ;

сбор информации для составления первичной отчетности;

обработка и оформление информации для составления первичной отчетности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся, должен:

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 136 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 96 часов;

- самостоятельная работа – 40 часов;

- консультации – 12 часов.

4. Содержание дисциплины.

Введение

Раздел 1. Биологические основы размножения декоративных культур Раздел 1. Мобильные энергетические средства, технологии и машины механизации растениеводства.

Раздел 2. Эксплуатация машинно-тракторных агрегатов

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Разработчик рабочей программы – доцент кафедры сельскохозяйственных машин тракторов и автомобилей Чернышов А.В.

МДК.02.03 Общее земледелие

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **МДК. 02.03 «Общее земледелие»** является учебной дисциплиной, относится к блоку Профессиональные подготовки. ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Общее земледелие» направлено на достижение следующих *целей*:

Цель изучения дисциплины

- формирование знаний и навыков по рациональному использованию почв,
- охранению и повышению их плодородия на основе внедрения экологоландшафтных систем земледелия,
- научно-обоснованного чередования культур и систем обработки почв в севооборотах использования почво- и водоохраных мероприятий.

Задачами дисциплины является изучение:

- научных основ земледелия;
- приемов сохранения и воспроизводства плодородия почв;
- биологии и экологии сорных растений и приёмов регулирования их численности;
- научных основ разработки и организации севооборотов;
- научного обоснования и практической разработки приёмов, способов и систем обработки почвы;
- агротехнических основ защиты земель от эрозии и дефляции;
- истории развития и путей совершенствования зональных систем земледелия.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;
- возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений земледелия, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/ понимать:

- сформированность представлений о роли и месте земледелия в современной научной картине мира; понимание роли земледелия в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование земледельческой терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при земледельческих исследованиях: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты земледельческих экспериментов, решать элементарные земледельческие задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к земледельческой информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате изучения учебной дисциплины «Общее земледелие» обучающийся должен **знать:**

- законы земледелия, факторы жизни растений и их регулирование,

методы воспроизводства плодородия почвы и создания оптимальных условий жизни растений;

- виды эрозии и ущерб, вносимый ими сельскохозяйственному производству, меры защиты почв и окружающей среды;
- отличительные особенности орошаемого от бесполовного земледелия;
- научные основы севооборотов, принципы их составления, введения и освоения;
- об основных приемах и системах обработки почвы и основы современной системы земледелия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- - составлять схемы различных типов и видов севооборотов;
- - применять комплексные меры борьбы с сорняками;
- - определить качество обработки почвы
- - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 134 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
- консультации – 2 часа.

4. Содержание дисциплины.

Введение

Раздел I. Научные основы земледелия

Раздел II. Сорные растения и приёмы регулирования их численности

Раздел III. Севообороты

Раздел IV. Обработка почвы

Раздел V. Агротехнические основы защиты земель от эрозии и дефляции

Раздел VI. Системы земледелия

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен

6. Разработчик рабочей программы – доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры земледелия и защиты растений Дедов А.В.

МДК. 02.04 Организация производства в отрасли растениеводства

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.02.04 «Организация производства в отрасли растениеводства» является обязательной дисциплиной профессионального модуля ПМ.02 «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур».

Дисциплина МДК.02.04 «Организация производства в отрасли растениеводства» реализуется в 8 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель: получение теоретических знаний по организации производства в отрасли растениеводства.

Задачи дисциплины:

- сформировать умение использовать экономические методы, для понимания и решения теоретических и прикладных задач организации производства в отрасли растениеводства;
- научить разрабатывать производственную программу и мероприятия рациональной системе ведения хозяйства и научно-теоретических положений рациональной организации производства в сельскохозяйственных предприятиях с учетом технических, техно-логических, социальных и других факторов;

- приобрести практические навыки по рациональному построению и эффективному ведению отрасли растениеводства;
- уметь работать с нормативной и специальной документацией для практической производственно-хозяйственной, финансовой, предпринимательской деятельности в отрасли растениеводства.

В результате освоения учебной дисциплины МДК.02.04 «Организация производства в отрасли растениеводства» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы организации производства отрасли растениеводства с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов;
- принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений;
- принципы организации земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства;
- принципы и формы организации и нормирования труда в отрасли растениеводства;
- организацию использования ресурсного потенциала в растениеводстве
 - принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования отрасли растениеводства, в т.ч. организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;
 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
 - оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
 - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия;
 - методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;
 - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;
 - правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ;
 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад;
 - правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации полевых работ;
 - показатели эффективности результатов деятельности в отрасли растениеводства;
 - правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве

уметь:

- выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования;
- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ по каждой технологической операции на основе технологических карт, устанавливать рациональный размер производственного подразделения;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
- давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию

с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам;

- давать оценку и прогнозировать эффективность использования земли;
- определять размер материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчислять плановую себестоимость;
- планировать развитие отрасли растениеводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты;
- пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве;
- пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;
- пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ;
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад;
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

иметь практический опыт в:

- формирование и организации использования средств производства в растениеводстве;
- обобщение информации по использованию и формированию ресурсов организации;
- организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;
- подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ;
- инструктирование работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- осуществление оперативного контроля качества выполнения технологических операций растениеводческими бригадами;
- формирование первичной отчетности по результатам выполнения полевых работ, в том числе в электронном виде;
- определение стоимостной оценки основных производственных ресурсов;
- использование экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
- ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 136 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Научные и организационно экономические основы отрасли растениеводства в сельскохозяйственных предприятиях

Раздел 2. Основы рациональной организации производства на агропромышленных предприятиях.

Раздел 3. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий.

Раздел 4. Организация отраслей растениеводства.

Раздел 5. Экономическое обоснование интенсивной системы ведения

растениеводческих отраслей.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчик рабочей программы – доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Е.В.Климкина.

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА "ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР"

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«УП.02.01 Учебная практика «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур» проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках дисциплин «МДК.02.01 Технология производства продукции растениеводства; МДК.02.02 Механизация растениеводства;

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цели практики: практическое закрепление освоенных теоретических знаний по агроконтролю.

Задачи практики: практически освоить агротехнические требования к полевым работам и методы их контроля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «УП.02.01 Учебная практика «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур» должен:

знать: отличия сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам и физиологическому состоянию; основные факторы роста, развития растений и формирования урожая; методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве.

уметь: определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; составить технологию ухода за полевыми растениями; обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; составить технологию улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов; вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.

иметь практический опыт: проведения диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней, определения адаптационного потенциала и оценки физиологического состояния сельскохозяйственных культур, **контроля** качества обработки почвы; качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; качество внесения удобрений; эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов; качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Трудоемкость практики «УП.02.01 Учебная практика «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур» составляет 72 часов (3 г 10 м).

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия проводится в 6-7 семестре для обучающихся 3 г 10 м.

4. Содержание дисциплины.

1. Вводное занятие по технике безопасности при движении в транспорте к месту

прохождения практики и работе с сельскохозяйственными орудиями труда;

2. Агротехнические требования к качеству полевых работ;
3. Контроль качества основной обработки почвы;
4. Поверхностная обработка почвы весной;
5. Контроль качества посева сельскохозяйственных культур;
6. Фитосанитарное состояние посевов;
7. Контроль качества опрыскивания посевов пестицидами;
8. Внесение мелиорантов (известки) и удобрений;
9. Контроль качества работ по уходу за посевами полевых культур;
10. Уборка зерновых колосовых, зернобобовых и крупяных культур;
11. Уборка кукурузы на зерно.
12. Уборка подсолнечника;
13. Уборка сахарной свёклы;
14. Уборка картофеля (ботвы и клубней);
15. Контроль качества заготовки кормов

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Разработчик рабочей программы – доцент кафедры растениеводства Цыкалов

А.Н.

ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

"ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПП.02.01. Производственная практика "Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур" реализуется в VI, VII, VIII семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

1.2. Цели и задачи практики, планируемые результаты освоения производственной практики:

Содержание **ПП.02.01.** Производственная практика "Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур" направлено на достижение следующих **целей:**

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося по организации производства в отрасли растениеводства, умение применять их в производственных условиях, а также подготовка обучающихся к усвоению последующих дисциплин.

Задачи практики:

- актуализация теоретических знаний по организации производства в отрасли растениеводства, в т.ч. по организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;
- формирование умений и приобретение навыков организации производства качественной с.-х. продукции на основе современных технологий;
- приобретение навыков исследовательской работы, направленной на совершенствование организации производства продукции растениеводства;
- выработка навыков работы с нормативно-техническими документами;
- сбор и анализ материалов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля УП.01.04 Учебная практика по организации производства в отрасли растениеводства, должен:

приобрести практический опыт:

8

- в формировании и организации использования средств производства в растение-

водстве;

- в организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологически-ми картами возделывания сельскохозяйственных культур;
- в определении стоимостной оценки основных производственных ресурсов.

уметь:

- выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования;
- осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения;
- давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам;
- давать оценку и прогнозировать эффективность использования земли;
- определять размер материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчислять плановую себестоимость;
- планировать развитие отрасли растениеводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты;

знать:

- принципы организации земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства;
- основы организации производства отрасли растениеводства с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов;
- принципы и формы организации и нормирования труда в отрасли растениеводства;
- организацию использования ресурсного потенциала в растениеводстве.

2. Планируемые результаты обучения

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, согласно выбранной

квалификации специалиста:

Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур:

ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ ПК

1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 218 часов.

4. Содержание дисциплины

Основы рациональной организации производства в отрасли растениеводства – 6 семестр 110 часов

Организация использования ресурсного потенциала и основных трудовых процессов в растениеводстве – 8 семестр 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Разработчик рабочей программы – доцент кафедры растениеводства Цыкалов

А.Н.

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК

МДК.03.01 Биологические основы садовых культур

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.03.01 «Биологические основы садовых культур» является учебной дисциплиной обязательной предметной областью «Агрономия» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплины общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в 5 семестре при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины МДК.03.01 «Биологические основы садовых культур» направлено на достижение следующих **целей**:

- характеристики рынка продукции и услуг в области растениеводства;
- организацию производственных и технологических процессов производства продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;

Учебная дисциплина МДК.03.01 «Биологические основы садовых культур» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- производственные показатели производства продукции растениеводства;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- любовь к природе, физическая выносливость;
- участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ;
- творческая реализация полученных профессиональных умений на практике;
- активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности;
- планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики;
- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
- применение выбранных методов и средств в практической деятельности;
- способность нести ответственность за принятые решения;
- использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач;
- использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.);
- самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;
- плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.
- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;
- готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины: знать/ понимать:

- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;
- методику фенологических наблюдений за растениями;
- характеристики рынка продукции и услуг в области растениеводства;
- организацию производственных и технологических процессов производства продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;
- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- производственные показатели производства продукции растениеводства;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

уметь:

- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;

- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
- составлять годовой план защитных мероприятий;
- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
- пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;
- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- размножения садовых культур;
- посадки садовых культур;
- ухода за высаженными садовыми культурами;
- формирования кроны садовых культур;

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 144 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 84 часов;
- самостоятельная работа – 60 часов;

4. Содержание дисциплины.

Введение

Раздел I. Биологические основы плодового хозяйства Раздел II.

Плодовый питомник

Раздел III Заложка плодовых насаждений

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен

6. Разработчик рабочей программы – доцент кафедры плодового хозяйства и овощеводства Кальченко Е. Ю.

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА "ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК"

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

УП. 03.01 Учебная практика «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после изучения междисциплинарного курса МДК.03.01 «Биологические основы садовых культур», в рамках профессионального модуля **ПМ.03 «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник»**

2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам

Цели учебной практики: практическое закрепление освоенных теоретических знаний по выполнению работ садовника.

Задачи учебной практики: практически освоить методики и выработать навыки по выполнению работ садовника.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник», должен:

приобрести практический опыт:

- участия в работах садовника;

уметь:

- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими

мероприятиями;

- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
- составлять годовой план защитных мероприятий;
- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
- пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;
- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

знать:

- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;
- методику фенологических наблюдений за растениями;
- характеристики рынка продукции и услуг в области растениеводства;
- организацию производственных и технологических процессов производства продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;
- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- производственные показатели производства продукции растениеводства;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Садовник», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

3. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость практики УП.03.01 Учебная практика «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» составляет 36 часов (1 неделя) (3 года 10 месяцев).

Сроки проведения учебной практики **УП.03.01 Учебная практика «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник»** определяются рабочим учебным планом по профессии среднего профессионального образования 35.02.05 «Агроном» и графиком учебного процесса. Практика проводится на **3 курсе в 5 семестре для обучающихся 3 года 10 месяцев.**

4. Место прохождения производственной практики

Способ проведения практики – стационарный.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Учебная практика организуется и проводится в учебных аудиториях ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, мастерская «Зимний сад» и полигоны Ботанического сада им. Б.А. Келлера

- **Форма промежуточной аттестации** – зачет

- **Разработчик рабочей программы** преподаватель по образовательным программам СПО Кальченко Е.Ю.

-

ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА "ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК"

1. Место дисциплины в структуре ППКРС

ПП. 03.01 Производственная практика «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после изучения междисциплинарного курса МДК.03.01 «Биологические основы садовых культур», прохождения учебной практики УП.02.01 Учебная практика «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» перед сдачей квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 03 «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник».

2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

Цель производственной практики – приобретение необходимого практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций (ПК), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ. 03 «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник»

Задачи производственной практики:

- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения производственной практики в ходе освоения профессионального модуля

ПМ.03 «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» должен:

иметь практический опыт:

- установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

- ведение электронной базы данных истории полей.

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;

- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;

уметь:

- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

- пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;

- определять биологический урожай и анализировать его структуру;

- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

знать:

- подготовку семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- определять качество семян;
- видовой состав сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;
- составлять годовой план защитных мероприятий;
- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;

Результатом прохождения ПП.03.01 Производственная практика «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

3. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость практики ПП.03.01 Производственная практика «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» составляет 108 часов (5 недель) (3 года 10 месяцев).

Сроки проведения производственной практики ПП.03.01 Производственная практика «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» определяются рабочим учебным планом по профессии среднего профессионального образования 35.02.05 «Агроном» и графиком учебного процесса.

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре при сроке обучения 3 года 10 месяцев.

3. Место прохождения производственной практики

Способы проведения практики – выездной.

Производственная практика ПП.03.01 Производственная практика «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» проводится, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик рабочей программы преподаватель по образовательным программам СПО Кальченко Е.Ю.

ПДП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

1. Место учебной практики в структуре ОПСССЗ

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная практика)» проводится в со-ответствии с утвержденным учебным планом после изучения междисциплинарного курса МДК.03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами».

2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам

Цели практики: практическое закрепление освоенных теоретических знаний по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур, сбор фактического материала для выполнения дипломного проекта (работы).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответ-ствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохожде-ния практики в рамках освоения профессионального модуля «ПП.01.01 Производ-ственная практика (преддипломная практика)», должен:

знать:

- отличия сельскохозяйственных культу по морфологическим признакам и физиологическому состоянию;
- основные факторы роста, развития растений и формирования урожая;
- методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;
- основные технологические операции по возделыванию сельскохозяйствен-ных культур и их взаимосвязь друг с другом, а также со складывающимися условиями выращивания культур;
- сроки и способы уборки сельскохозяйственных культур;
- методы контроля качества технологических операций в растениеводстве.

Задачи производственной практики: формирование умений и практического опыта по планированию, осуществлению и анализу технологий возделывания сельскохо-зяйственных культур, ведению агрономической документации.

В результате прохождения производственной (преддипломной практики) обучаю-щийся должен:

уметь:

- - определять сельскохозяйственные культуры по семенам и растениям в разные фазы их вегетации и физиологического состояния;
- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- обосновать технологии посева и предпосевной подготовки семян сельско-хозяйственных культур;
- составлять и осуществлять технологию ухода за посевами сельскохозяй-ственных культур;
- составлять и осуществлять технологию уборки сельскохозяйственных культур;
- составлять и проводить технологию улучшения и рационального использо-вания природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;
- вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.

иметь практический опыт:

- определения адаптационного потенциала и оценки физиологического со-стояния сельскохозяйственных культур;
- проведения и оценки качества приемов обработки почвы, внесения удоб-рений и средств защиты, посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- проведения диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;
- проведения уборочных работ сельскохозяйственных культур, оценки каче-ства урожая и формирования товарных партий растениеводческой продукции,
- послеуборочной доработке растениеводческой продукции и закладке ее на хранение;
- оформления необходимой документации, сопровождающей процесс выра-щивания, уборки, доработки, хранения и реализации растениеводческой продукции.

Результатом прохождения практики «ПДП.01 Производственная практика (предди-пломная

практика)» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Агроном», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад; ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности;
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов; ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

3. Общая трудоемкость учебной практики

Трудоемкость практики «ПДП.01 Производственная практика (преддипломная практика)», составляет 108 часов/3 з. ед. (3 г 10 м).

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия проводится в 8 семестре для обучающихся 3 г 10 м.

4. Структура и содержание учебной практики

п/п	№	Наименование разделов и тем учебной практики
	1.	Вводное занятие по технике безопасности при движении в транспорте к месту прохождения практики и работе с сельскохозяйственными орудиями труда.
	2	Общее ознакомление с хозяйством, его производственными показателями.
	3.	Работа в качестве дублера (помощника) бригадира производственной бригады, агронома (отделения, бригады).

5. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

6. Разработчик программы: доцент кафедры земледелия, растениеводства и защиты растений Задорожная В.А.