

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ОУП.10 «Обществознание»

Специальность: 36.02.05 «Кинология»

Воронеж 2026

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» разработана на основе:
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.);

Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2024 г. № 465).

Примерной рабочей программы среднего общего образования «Обществознание»

Примерной программы воспитания (Принята решением ФУМО СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйства Протокол от 06.09.2023 № 3.

Составитель

Семенихин Н.А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин (протокол №10 от 26.06.2026 г.)

Заведующий кафедрой

Василенко О.В.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №10 от 26.06.2026 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Завалишина Н.В.

Врио декана факультета СПО

Горланов С.А.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.10 «Обществознание»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОУП.10 «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.05 «Кинология».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина ОУП.10 «Обществознание» обязательной дисциплиной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется во II семестре при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины ОУП.10 «Обществознание» является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	Дисциплинарные
ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.	- знать особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; - особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - знать о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; - структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - знать конституционный статус и полномочия органов государственной власти; - знать о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; - знать о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; - знать о системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; - использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; - сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - осознание духовных ценностей российского народа; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	- знать об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - знать основы социальной динамики; - знать об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; - знать о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - знать о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - знать об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - знать о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - знать о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; - уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия
--	--

	и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства - иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;
--	--

	- уметь готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; - ориентироваться в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - осознавать значимость здорового образа жизни; роль непрерывного образования; - использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - уметь применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; - уметь использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; - понимать гражданскую ответственность в части уплаты налогов для развития общества и государства; - сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе
--	--

	поступающей по каналам сетевых коммуникаций, - владение умением определять степень достоверности информации; - владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; - уметь определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; - уметь оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; - осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
--	---

1.4. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебных занятий	Объём часов		
	<i>семестр</i>		Итого
	<i>1</i>	<i>2</i>	
Учебная нагрузка (всего)	32	40	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего), в том числе:	32	40	72
- лекции	16	20	36
- практические занятия	16	20	36
Самостоятельная работа	-	-	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	-	+	
- дифференцированный зачет			

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУП.10 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1 семестр			
Раздел 1. Человек и окружающий мир			
Тема 1.1. Сознание человека. Мировоззрение и ценности	Содержание учебного материала. Сознание человека. Мировоззрение и ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха.	2	ОК-03 ОК-06
	Практическое занятие. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	2	
Тема 1.2. Способы познания окружающего мира	Содержание учебного материала. Отличительные характеристики мнения и знания. Познание как деятельность. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Знание, его виды. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Истина и ее критерии.	2	ОК-03 ОК-06
	Практическое занятие. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.	1	
Тема 1.3. Логика и ее законы	Содержание учебного материала. Логика. Основные законы логики. Спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Доказательство и опровержение. Искусство спорить.	2	ОК-03 ОК-06
	Практическое занятие (Профессионально ориентированное содержание). Кейсы: решение логических задач с профессионально ориентированным содержанием. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки.	2	

Тема 1.4. Деятельность человека как способ существования личности	Содержание учебного материала	1	
	Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество		
	Практическое занятие (Профессионально ориентированное содержание)	1	
	Профессиональная деятельность. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности по специальности		
Тема 1.5. Человек в системе социальных взаимодействий	Содержание учебного материала	2	
	Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Социальные группы. Человек в системе социальных взаимодействий. Социальные роли и социальные статусы.		
	Практическое занятие (Профессионально ориентированное содержание)	1	
	Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.		
Раздел 2. Культура. Искусство			
Тема 2.1. Как музеи сохраняют историю	Содержание учебного материала	1	
	Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи.		
Тема 2.2. Театр. Кино. Музыка. Библиотеки	Содержание учебного материала	1	
	Театр. Опера. Балет. Вклад российских деятелей в мировую культуру. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотеки. Архивы		
	Практическое занятие (Профессионально ориентированное содержание)	2	
	Образ специальности в искусстве. Возможности духовного и культурного роста в процессе профессиональной деятельности. Влияние культуры на формирование компетенций специалиста среднего звена. Этикет в профессиональной деятельности.		
Раздел 3. Экономическая жизнь в обществе			
Тема 3.1. Экономика как наука и хозяйство	Содержание учебного материала	1	
	Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Экономический рост и		

	пути его достижения. Долгосрочный экономический рост и его факторы. Роль экономики в жизни общества, его устойчивого развития. Уровень жизни. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах		
Тема 3.2. Рыночный механизм	Содержание учебного материала	2	
	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия.		
	Практическое занятие	1	
	Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодежи		
Тема 3.3. Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала.	1	ОК-03 ОК-06
	Факторы производства. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, их виды. Выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий.		
	Практическое занятие.	2	
	Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность. Основы менеджмента и маркетинга.		
Тема 3.4. Банковская система. Финансовые услуги и страхование	Содержание учебного материала.	1	ОК-03 ОК-06
	Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Цифровые финансовые услуги Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество. Сбережения и их структура.		
	Практическое занятие.	1	
	Банки и банковская система. Банковский вклад. Процентная ставка. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов.		
Тема 3.5. Современная российская	Содержание учебного материала.	1	ОК-03

экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка	Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Актуальные задачи экономической политики России. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Счетная палата Российской Федерации		OK-06
	Практическое занятие (Профессионально ориентированное содержание)		
	Вклад специальности в экономику России (субъекта Российской Федерации) или отдельные сферы экономики. Региональная экономика и её особенности в профессиональной сфере. Основные направления развития экономики Воронежской области. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в профессиональной сфере. Собственное производство как средство устойчивого развития государства.	2	
Всего 1 семестр		32	
2 семестр			
Раздел 4. Политическая жизнь общества			
Тема 4.1. Политическая система общества	Содержание учебного материала.	1	OK-03 OK-06
	Политическая система общества, ее структура и функции. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы		
	Практическое занятие.	1	
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации.		
Тема 4.2. Политическая идеология	Содержание учебного материала.	1	OK-03 OK-06
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности		
	Практическое занятие.	1	
	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Интернет в политической коммуникации.		
Тема 4.3. Политические партии,	Содержание учебного материала.	1	OK-03

общественно-политические организации и движения	Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации. Политические партии в современной России	2	ОК-06
	Практическое занятие. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.		
Тема 4.4. Избирательная система	Содержание учебного материала. Выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.	1	ОК-03 ОК-06
	Практическое занятие. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.	2	
	Раздел 5. Основы законодательства Российской Федерации		
Тема 5.1. Гражданское право	Содержание учебного материала. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса	1	ОК-03 ОК-06
Тема 5.2. Семейное право	Содержание учебного материала. Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья	2	ОК-03 ОК-06
Тема 5.3. Трудовое право	Содержание учебного материала. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием	1	ОК-03 ОК-06

	несовершеннолетних работников.		
	Практическое занятие (Профессионально ориентированное содержание).	2	
	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в специальности. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации на предприятии/ в трудовом коллективе. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		
Тема 5.4. Административное право	Содержание учебного материала.	1	ОК-03 ОК-06
	Административные правоотношения. Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды.		
Тема 5.5. Уголовное право	Содержание учебного материала.	2	ОК-03 ОК-06
	Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
Тема 5.6. Экологическое право	Содержание учебного материала.	1	ОК-03 ОК-06
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду		
Тема 5.7. Налоговое право	Содержание учебного материала.	1	ОК-03 ОК-06
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Виды налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые вычеты. Ответственность за налоговые правонарушения		
Тема 5.8. Процессуальное право	Содержание учебного материала.	1	ОК-03 ОК-06
	Процессуальное право, его виды. Принципы процессуального права. Нормы процессуального права		
	Практическое занятие.	2	
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса.		
Раздел 6. Глобальные проблемы человечества			
Тема 6.1. Современные проблемы	Содержание учебного материала.	1	ОК-03 ОК-06
	Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы.		

устойчивого развития	Ресурсная обеспеченность. Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис – угроза традиционным ценностям, семье и человеку. Демографическая проблема. Экологические проблемы. Искусственный интеллект – возможности и угрозы		
	Практическое занятие (Профессионально ориентированное содержание).	2	
	Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность. Профессиональная ответственность в условиях глобальных проблем		
Раздел 7. Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты			
Тема 7.1. Российская цивилизация. Государственный суверенитет	Содержание учебного материала.	1	ОК-03 ОК-06
	Цивилизационный подход. Россия – государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Государственный суверенитет. Цивилизационный, экономический и продовольственный, технологический и информационный, духовный и культурный суверенитеты. Российское общество сегодня.		
Тема 7.2. Россия в глобальной экономике	Содержание учебного материала.	1	ОК-03 ОК-06
	Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Международные экономические организации. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические цели развития		
Тема 7.3. Россия – социальное государство	Содержание учебного материала.	1	ОК-03 ОК-06
	Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Система здравоохранения в Российской Федерации. Система социального обеспечения. Социальная защита в России. Социальное страхование. Социальные льготы. Пенсионная система. Основные меры поддержки семьи. Просвещение и образование. Просветительская деятельность в Российской Федерации. Уровни образования в Российской Федерации		

Тема 7.4. Защита государственных интересов России	Содержание учебного материала. Воинский долг и вооруженные силы России. Военное образование: история и современность. Контрактно-призывная система. Государственная поддержка военных и ветеранов. Органы государственной безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Росгвардия. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Прокуратура	1	ОК-03 ОК-06
	Практическое занятие (Профессионально ориентированное содержание).	2	
	Роль специальности в обеспечении безопасности Российской Федерации		
Раздел 8. Формирование справедливого миропорядка в XXI в.			
Тема 8.1. Международные отношения	Содержание учебного материала.	1	ОК-03 ОК-06
	Международные отношения. История трансформации миропорядков. Лиги Наций. Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)		
Тема 8.2. Биполярный мир и холодная война	Содержание учебного материала.	1	
	Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Холодная война	2	
	Практическое занятие.		
	Общество и государство в обеспечении межгосударственной безопасности. Причины, ход, итоги Холодной войны. Мировые организации и их роль в поддержании мирового правопорядка		
Тема 8.3. Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок	Содержание учебного материала.	1	ОК-03 ОК-06
	Политический глобализм. Сущность и кризис однополярного мира. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Справедливый миропорядок. Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире. Русский мир	2	
	Практическое занятие.		
	Социальные факторы (уровень дохода, образ жизни, ценности) влияющие на политику сдерживания		
Всего 2 семестр		40	
Всего часов		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания. Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; технические средства обучения.

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
2025-2026	1	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
	2	Контракт № 306/ДУ от 28.11.2025 (ЭБС «Лань»)	02.12.2025 – 01.12.2026
	3	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
	4	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС «IPRbooks»)	25.11.2024 – 24.11.2025
	5	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
	6	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025 (ЭБС НЭБ eLibrary).	01.01.2025 – 31.12.2025
	7	Лицензионный контракт № 47/ДУ от 16.03.2026 (ЭБС НЭБ eLibrary).	01.01.2026 – 31.12.2026
	8	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
	9	Контракт № 77/ДУ от 13.04.2026 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	13.04.2026 – 12.04.2027
	10	Контракт № 152/ДТ от 30.06.2025 на приобретение периодических изданий	01.07.2025 – 31.12.2025
	11	Контракт № 358/ДТ от 29.12.2025 на приобретение периодических изданий	01.01.2026 – 30.06.2026
	12	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт — СПО)	05.08.2025 – 04.08.2026
	13	Лицензионный контракт № ИЦ01-001807/224/ДУ от 05.08.2025 (ЭФУ ЭБ «Академия»)	01.09.2025 – 31.08.2026
	14	Сублицензионный контракт № 243/ДУ от 18.09.2025 (ЭФУ издательства «Просвещение»; ЭБС «Рукопт»)	26.09.2025 – 25.09.2026
	15	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017	28.03.2017 — 28.03.2022

	(Национальная электронная библиотека (НЭБ))	(пролонгация до 28.03.2027)
16	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

3.1.1. Основные источники:

1. Котова, О. А. Обществознание: базовый уровень [электронный ресурс]: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - Обществознание: базовый уровень. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Просвещение, 2024. - 304 с. – Текст электронный. - ISBN 978-5-09-112678-5. - [Перейти к просмотру издания](#).

3.1.2. Дополнительные источники:

1. Агафонова, Н.В. Обществознание в 2 ч. Часть 1: Учебник / Агафонова Н.В. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 381 с. – [ЭИ] – Режим доступа: <URL:<https://urait.ru/bcode/467571>>.

2. Агафонова, Н.В. Обществознание в 2 ч. Часть 2: Учебник / Агафонова Н.В. – М.: Издательство Юрайт, 2024 – 311 с. – [ЭИ] – Режим доступа: <URL:<https://urait.ru/bcode/513854>>.

3. Бердников, И.П. Обществознание: учебное пособие / И.П. Бердников – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 96 с. – [ЭИ] – Режим доступа: Книга находится в премиум-версии IPR SMART.

4. Ковригин, В.В. Обществознание: учебник. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2025 – 303 с. – [ЭИ] – Режим доступа: <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=399921>>

5. Обществознание: Учебник / Купцов В.И. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 242 с. – [ЭИ] – Режим доступа: <URL:<https://urait.ru/bcode/515423>>.

3.1.3. Методические издания:

1. Обществознание [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования / [сост. Н.А. Семенихин]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2026. - Режим доступа: <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m11657.pdf>>.

3.1.4. Периодические издания

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998

3.1.5. Сайты и информационные порталы

1. Сайт «Конституция Российской Федерации» <http://www.constitution.ru/>
2. Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России» <http://www.hro.org>
3. Конституция, кодексы и законы Российской Федерации <http://www.gdezakon.ru/>
Правовая база данных «Гарант» <http://www.garant.ru>
4. Правовая база данных «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru>

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования.	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации).
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21. Здание учебного корпуса отделения среднего профессионального образования (Корпус СПО, общежитие № 6). Ауд. 115.
2	Помещение для самостоятельной работы, комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер, Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21. Здание учебного корпуса отделения среднего профессионального образования (Корпус СПО, общежитие № 6). Ауд. 103.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки
ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Формы контроля обучения: - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - устный опрос; - подготовка доклада - тестирование Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Формы контроля обучения: - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - устный опрос; - подготовка доклада - тестирование Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

4.2. Критерии оценки результатов обучения

4.2.1. Критерии дифференцированного зачета

Оценка, уровень	Описание критериев
«Зачтено (отлично)», высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«Зачтено (хорошо)», повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
«Зачтено (удовлетворительно)», пороговый уровень	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«Незачтено (неудовлетворительно)», низкий уровень	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

4.2.2. Критерии оценки тестирования

Оценка, уровень	Показатель оценки
«Отлично», высокий уровень	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«Хорошо», продвинутый уровень	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Не менее 55 % баллов задания теста.
«Неудовлетворительно» низкий уровень	Менее 55 % баллов за задания теста.

4.2.3. Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Описание критериев
«Отлично», высокий уровень	Выставляется, если обучающийся последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач; рационально использует справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.
«Хорошо», повышенный уровень	Выставляется, если обучающийся показывает знание всего изученного учебного материала; дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно; анализирует и обобщает теоретический материал; соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Выставляется, если обучающийся: демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу; допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; затрудняется при анализе и обобщении учебного

	материала; дает неполные ответы на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом; использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
«Неудовлетворительно», низкий уровень	Выставляется, если обучающийся: не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов; не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу; допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи обучающихся и преподавателя.

4.2.4. Критерии оценки доклада

Оценка, уровень	Описание критериев
«Отлично», высокий уровень	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, чёткость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
«Хорошо», продвинутый уровень	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочёты.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочёты.
«Неудовлетворительно» низкий уровень	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем

4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

1. Запишите правильный ответ.

Обособленная от природы, но тесно с ней связанная часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения - _____.

Правильный ответ: общество

2. Запишите правильный ответ.

Единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт - _____.

Правильный ответ: индивид

3. Запишите правильный ответ.

Неповторимое своеобразие проявлений человека, отличающее его от других индивидов - _____.

Правильный ответ: индивидуальность

4. Запишите правильный ответ.

Индивид, обладающий совокупностью социально значимых черт, которые он реализует в общественной жизни - _____.

Правильный ответ: личность

5. Запишите правильный ответ.

Процесс усвоения личностью социального опыта, образцов поведения, установок общества, социальных групп, системы связей и отношений, в которые личность включается на протяжении жизни - _____.

Правильный ответ: социализация

6. Запишите правильный ответ.

Форма развития общества, для которой характерно относительно медленное развитие, без скоротечных процессов - _____.

Правильный ответ: эволюция.

7. Запишите правильный ответ.

Форма активного отношения человека к окружающему миру, которая состоит в его целесообразном изменении и преобразовании - _____.

Правильный ответ: деятельность

8. Запишите правильный ответ.

Нужда в чем-либо для поддержания жизнедеятельности людей - _____.

Правильный ответ: потребность

9. Запишите правильный ответ.

Целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребностей - _____.

Правильный ответ: интерес

10. Запишите правильный ответ.

Процесс познания человеком самого себя - _____.

Правильный ответ: самопознание

11. Запишите правильный ответ.

Система взглядов человека на окружающий мир и его место в нем - _____.

Правильный ответ: мировоззрение

12. Запишите правильный ответ.

Процесс отражения действительности в сознании человека при помощи понятий, суждений, умозаключений - _____.

Правильный ответ: мышление

13. Запишите правильный ответ. Знание, соответствующее самому объекту познания - _____.

Правильный ответ: истина

14. Запишите правильный ответ. Форма духовной деятельности людей, направленная на получение новых объективных знаний о мире, постижение истин - _____.

Правильный ответ: наука

15. Запишите правильный ответ. Совокупность традиций, обычаев, социальных норм, материальных и духовных ценностей, передаваемых из поколения в поколение - _____.

Правильный ответ: культура

16. Запишите правильный ответ. Чувство любви и преданности Родине, Отечеству, своему народу, вера в его духовные возможности, готовность служить интересам своей Родины - _____.

Правильный ответ: патриотизм

17. Запишите правильный ответ. Правила поведения людей в обществе, основанный на принципах добра, справедливости и гуманности - _____.

Правильный ответ: мораль.

18. Запишите правильный ответ. Целенаправленный процесс обучения и воспитания человека в интересах личности, общества и государств - _____.

Правильный ответ: образование

19. Запишите правильный ответ. Система взглядов и представлений, основанная на вере в сверхъестественные силы и их влияние на человека - _____.

Правильный ответ: религия

20. Запишите правильный ответ. Отражение действительности в художественных образах, а также деятельность человека, направленная на создание и освоение эстетических ценностей - _____.

Правильный ответ: искусство

21. Запишите правильный ответ. Наука, которая изучает проявление хозяйственной жизни человека, фирмы, общества в целом - _____.

Правильный ответ – экономика

22. Запишите правильный ответ. Экономические отношения, связанные со сбором, распределением и контролем использования денежных средств - _____.

Правильный ответ: финансы

23. Запишите правильный ответ. Процесс обесценивания денег, который проявляется в виде долговременного повышения цен на товары или услуги - _____.

Правильный ответ: инфляция

24. Запишите правильный ответ. Обязательные платежи, взимаемые государством (центральными и местными органами власти) с физических и юридических лиц в государственный и местный бюджеты - _____.

Правильный ответ: налоги

25. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Факты	Сферы общественной жизни
-------	--------------------------

А) проведение митинга в поддержку правительства	1) политическая
Б) открытие театрального фестиваля	2) экономическая
В) избрание президента страны	3) духовная
Г) торги на товарно-сырьевой бирже	
Д) принятие парламентом закона	

Правильный ответ: а – 1, б – 3, в – 1, г – 2, д – 1

26. Установите соответствие между примерами и видами правонарушений: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Примеры	Виды правонарушений
А) Анна Петровна не выплатила вовремя проценты по кредиту.	1) административное
Б) Бригада строителей не выполнила условия договора по строительству загородного дома для своего клиента.	2) дисциплинарное
В) Жилец производил ремонтные работы в своей квартире в ночное время, работал дрелью и нарушал сон соседей.	3) гражданско-правовое
Г) Работник регулярно опаздывает на работу по причине автомобильных пробок на дороге.	
Д) Жилец многоквартирного дома припарковал свой автомобиль на газоне возле дома.	

Правильный ответ: а – 3, б – 3, в – 1, г – 2, д – 1

27. Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Примеры	Функции государства
А) обеспечение правопорядка	1) внешние
Б) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства	2) внутренние
В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны	

Правильный ответ: а – 2, б – 1, в – 2, г – 1, д – 2

28. Установите соответствие между примерами и видами (формами) деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Примеры	Виды (формы) деятельности
А) посещение молодым человеком курсов вождения автомобиля	1) труд
Б) приготовление хозяйкой праздничного ужина	2) учение
В) подготовка школьника к контрольной работе	
Г) уборка дачного участка	
Д) участие старшеклассника в городской олимпиаде по химии	

Правильный ответ: а – 2, б – 1, в – 2, г – 1, д – 2

29. Установите порядок заключения трудового договора в верной последовательности:

- а) Наступление испытательного срока.
- б) Подача письменного заявления работником.
- в) Знакомство работника с условиями труда и оплаты.
- г) Предъявление соискателем необходимых документов, конкурс документов претендентов.
- д) Приказ работодателя о приеме на работу.
- е) Подписание трудового договора.

Правильный ответ: гбведа

30. Выберите правильную последовательность действий работодателя и работника при установлении факта дисциплинарного проступка:

- а) ознакомление с приказом;
- б) установление факта дисциплинарного проступка;
- в) издание приказа;
- г) истребование объяснения от работника;
- д) установление предела дисциплинарного взыскания.

Правильный ответ: бгдв

31. Установите порядок приема сотрудника на работу в верной последовательности:

- а) Подготовка приказа о приеме на работу.
- б) Ознакомление нового сотрудника с внутренними документами организации под роспись.
- в) Оформление личной карточки.
- г) Проверка представленных соискателем документов.
- д) Согласование и подписание трудового договора.
- е) Внесение сведений в трудовую книжку.

Правильный ответ: гбдаве

32. Расположите источники трудового права по юридической силе в верной последовательности:

- а) Трудовой кодекс РФ
- б) Указ Президента РФ
- в) Конституция РФ
- г) Закон субъекта РФ

Правильный ответ: вагб

33. Общество в узком смысле слова – это:

- (?) совокупность элементов живой и неживой природы
- (?) способ отношения человека к внешнему миру
- (!) определенный этап исторического развития человечества
- (?) часть окружающей среды, которая создана человеком

34. Социально и духовно развитый человек представляет собой

- (!) личность
- (?) индивидуальность
- (?) талант
- (?) индивида

35. Школьник обладает уникальными математическими способностями. Это пример характеризует человека как
- (?) гражданина
 - (!) индивидуальность
 - (?) индивида
 - (?) личность
36. Училища и техникумы являются учреждениями образования
- (?) высшего
 - (?) дополнительного
 - (?) среднего общего
 - (!) профессионального
37. Укажите, в чем состоит основное назначение экономики
- (?) делать богатых людей еще богаче
 - (!) удовлетворять общественные потребности созданием необходимых благ
 - (?) развивать личность под влиянием хозяйственных отношений
 - (?) обеспечивать доходы предпринимателям
38. К чертам предпринимателя относится(-ятся)
- (?) знание технологии производства
 - (?) нацеленность на получение большой прибыли
 - (?) склонность к риску
 - (!) все перечисленные
39. Человек от животного отличается тем, что он
- (?) имеет природные инстинкты
 - (?) обладает совершенным слухом
 - (?) не зависит от природных условий
 - (!) обладает членораздельной речью
40. Общее в деятельности изобретателей и писателей является то, что она является
- (?) предметной
 - (?) практической
 - (?) материальной
 - (!) творческой
41. Единичный представитель человеческого рода называется
- (!) индивидом
 - (?) индивидуальностью
 - (?) личностью
 - (?) творцом
42. Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется
- (?) культурой
 - (?) народом
 - (!) обществом
 - (?) государством
43. Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль

- (?) добывающей промышленности
- (?) обрабатывающей промышленности
- (?) сельского хозяйства
- (!) информации и информационных технологий

44. К экологическим проблемам относится
- (?) опасность распространения ядерного оружия
 - (?) охрана здоровья
 - (?) борьба с международным терроризмом
 - (!) исчезновение многих видов животных и растений

45. Все, что создано человеком, в своей совокупности называется
- (?) обществом
 - (!) культурой
 - (?) искусством
 - (?) наукой

46. Существование культуры невозможно без
- (?) государственных учреждений, ведающих делами культуры
 - (?) демократического государственного устройства
 - (?) государственного финансирования культурных мероприятий
 - (!) культурных традиций и их преемственности

47. Какой нормативный акт регулирует деятельность кинологов в России?

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Федеральный закон "Об ответственном обращении с животными"
- в) Закон о ветеринарии
- г) Трудовой кодекс РФ

48. Для какой сферы культуры характерны обоснованность, достоверность, аргументация?

- (?) литературы
- (?) искусства
- (!) науки
- (?) религии

49. Общим для науки и искусства является

- (?) стремление к достоверности
- (?) обоснованность предположений
- (!) отражение действительности
- (?) формирование чувства прекрасного

50. Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- (?) наукой
- (?) искусством
- (!) образованием
- (?) творчеством

51. Какие этические принципы должны соблюдать кинологи при работе с животными и их владельцами?

- а) Гуманность, ответственность, конфиденциальность

- б) Максимальная прибыль, конкуренция, эффективность
- в) Строгое выполнение команд, без учета благополучия животных
- г) Игнорирование мнения владельца

52. Основанная на браке и кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, - это

- (?) род
- (?) сословие
- (!) семья
- (?) элита

53. Экономика не дает ответа на вопрос

- (?) что произвести
- (?) какую использовать технологию
- (?) кто будет потребителем
- (!) какую социальную значимость имеет данный продукт

54. Какие меры относятся к профилактике заболеваний у служебных и домашних собак?

- а) Регулярная вакцинация и профилактические осмотры
- б) Увеличение количества кормлений
- в) Использование только натуральных кормов
- г) Ограничение прогулок

55. Основным показателем эффективности производства на предприятии является

- (?) доход его акционеров
- (?) заработная плата рабочих
- (?) величина налогов, отчисляемых государству
- (!) прибыль

56. Любое государство характеризуется

- (!) возможностью осуществлять принуждение
- (?) взаимной ответственностью государства и личности
- (?) многопартийностью
- (?) разделением властей

57. В чем заключается роль кинолога в обеспечении общественной безопасности?

- а) Обучение собак команд и проведение дрессировки для служебных целей
- б) Ветеринарное лечение животных
- в) Продажа кормов и аксессуаров
- г) Разработка новых пород собак

58. Какая из указанных функций относится к функциям государства?

- (!) защита интересов страны на международной арене
- (?) выдвижение кандидатов на выборах
- (?) регулирование деятельности частных предприятий
- (?) представительство интересов определенного блока социальных сил

59. Хозяйственная система, которая удовлетворяет потребности людей и общества, создавая и используя необходимые жизненные блага, называется:

- (?) рынком
- (?) конкуренцией

- (?) монополией
- (!) экономикой

60. К какой функции семьи относится обеспечение досуга, отдыха, восстановления истраченных на работе сил:

- (?) эмоционально-психологической
- (?) социализации
- (!) рекреационной

61. Понятие «гендер» прежде всего связано с понятием:

- (?) социализация
- (!) половая принадлежность
- (?) демократизация
- (?) воспитание

62. Какое международное соглашение регулирует стандарты и сертификацию пород собак?

- а) Конвенция о биологическом разнообразии
- б) Международная организация по кинологии (FCI)
- в) Всемирная торговая организация (ВТО)
- г) Конвенция о защите прав животных

63. Переход людей из одних общественных групп в другие называется:

- (?) социальной стратификацией
- (?) социальной дифференциацией
- (!) социальной мобильностью
- (?) социальной нестабильностью

64. Меры государственного принуждения, применяемые в случае нарушения нормы права, называются:

- (?) гипотезой
- (?) диспозицией
- (!) санкцией
- (?) коллизией

65. В структуру политической системы входят:

- (?) политические отношения и политические организации;
- (?) политические отношения, политические организации и политические нормы;
- (!) политические отношения, политические организации, политические нормы, политические идеи, взгляды и политическая культура.

Устный опрос

1. Что такое общество?
2. Определите взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.
3. Какие существуют глобальные проблемы человечества?
4. Каковы основные формы деятельности человека?
5. Что такое мышление и деятельность?
6. Цель и смысл жизни человека.
7. Дайте определение понятиям индивид, индивидуальность, личность.
8. Что такое свобода и ответственность?
9. Что такое культура и духовная жизнь общества?
10. На какие разновидности делится культура?
11. Что такое искусство?
12. Роль науки в современном обществе.
13. Роль образования в современном обществе.
14. Перечислите признаки и функции государства.
15. Назовите основные формы государственного устройства.
16. Политический режим и его разновидности.
17. Что такое гражданское общество.
18. Что такое деятельность? Опишите структуру деятельности.
19. Что такое деятельность? Назовите основные виды деятельности.
20. Что понимается под термином «социальная система»? Приведите примеры социальных систем.
21. Что понимается под термином «социальный институт»? Перечислите основные социальные институты общества.
22. Что такое «семья» с обществоведческой точки зрения. Какие виды семей Вы знаете?
23. Каковы проблемы развития семьи в современной России?
24. Что понимается под термином «социальные нормы»? Какие виды социальных норм Вы можете назвать?
25. Что понимается под термином «социальный контроль» и «девиантное поведение»?
26. Что такое социальный статус? Какие виды социальных статусов Вы можете назвать?
27. Что такое социальный конфликт? Каковы его причины?
28. Что такое экономика? Какова ее роль в жизни общества?
29. Что такое предпринимательство?
30. Какова роль государства в экономике?

Перечень тем докладов

1. Россия в международных организациях.
2. Молодая семья как объект социальной работы в России
3. Социальная стратификация и мобильность в современном российском обществе.
4. Современная политическая элита.
5. География религий, влияние религий на мировые проблемы.
6. Религиозные конфессии в современном обществе.
7. Роль религии в современной жизни России.
8. Демографическая политика в России: успехи и поражения.
9. Духовный мир и ценностные ориентации современной молодёжи.
10. Занятость и безработица в современном Российском обществе.
11. Любовь как основная составляющая гармонии семьи.
12. Молодежь и предпринимательство.
13. Новое информационное общество в России: миф или реальность?
14. Свободное время и духовная жизнь студентов.
15. Социальная помощь инвалидам и лицам пожилого возраста.
16. Социальные конфликты в современной России: причины, особенности и формы.
17. Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.
18. Общество и его регуляторы.
19. Политика – наука, искусство и профессия.
20. Свободные выборы – утопия или реальность.
21. Демократия – за и против.
22. Народ – единственный источник власти.
23. Политические партии и лидеры современной России.
24. Лидер – кто он?
25. Политический лидер: идеал и реальность
26. Политические реформы в современной России.
27. Молодежь и ее роль в современной политике.
28. Молодежная культура: быть похожим или отличаться.
29. Экстремизм и его опасное проявление.
30. К чему ведет глобализация?
31. Прав ли был Шекспир, назвав весь мир театром?
32. Общество и элитарная культура.
33. Можно ли прожить без искусства?
34. Семейные ценности и значение их в современном мире.
35. Какой путь выбирает Россия?
36. Глобализация и ее негативное влияние на развитие национальных культур.
37. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
38. Современная массовая культура: достижение или деградация?
39. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
40. Роль искусства в обществе.

4.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Сознание человека. Мироззрение и ценности.
2. Познание как деятельность. Формы чувственного познания, его специфика и роль.
3. Логика. Основные законы логики. Спор, дискуссия, полемика.
4. Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности.
5. Профессиональная деятельность. Профессиональное самоопределение.
6. Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты
7. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе.
8. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи.
9. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры.
10. Образ специальности в искусстве.
11. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность.
12. Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки.
13. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение.
14. Факторы производства. Цена как равновесие между спросом и предложением.
15. Перспективы развития предпринимательской деятельности по направлению выбранной специальности.
16. Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты.
17. Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России.
18. Региональная экономика и её особенности в профессиональной сфере.
19. Политическая система общества, ее структура и функции. Субъекты политики в современном обществе.
20. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение.
21. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды.
22. Выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.
23. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.
24. Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов.
25. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей.
26. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.
27. Административные правоотношения. Субъекты административного права.
28. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений.
29. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения.
30. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Виды налогов.
31. Процессуальное право, его виды. Принципы процессуального права.
32. Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы.
33. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность.
34. Цивилизационный подход. Россия – государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности.
35. Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле.
36. Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации.
37. Система социального обеспечения. Социальная защита в России.
38. Воинский долг и вооруженные силы России.
39. Международные отношения. История трансформации миропорядков.
40. Биполярное мироустройство. Холодная война.
41. Политический глобализм. Сущность и кризис однополярного мира.

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях