

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Подготовка собак к специальным видам служб

Специальность: 36.02.05 Кинология

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2024 г. № 465)

Составитель:

ассистент кафедры частной зоотехнии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол № 10 от 22.06.2026 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Копытина Г.Е.

Заведующий отделением СПО



Горланов С.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                         | <b>19</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>21</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Подготовка собак к специальным видам служб

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                      |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 3    | Подготовка собак к специальным видам служб                                                          |
| ПК 3.1  | Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб |
| ПК 3.2. | Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков                                              |
| ПК 3.3. | Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки                                              |
| ПК 3.4. | Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе                                              |
| ПК 3.5. | Выполнять подготовку собак для розыскной службы                                                     |
| ПК 3.6. | Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы                                         |

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>1</sup>:

|                  |          |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | Н 3.1.01 | Владеет навыками организации рабочего места кинолога; техникой безопасного обращения с дрессировочным снаряжением и оборудованием; методами установления контакта с собакой на подготовительном этапе дрессировки. |
| Уметь            | У 3.1.01 | Умеет подготавливать дрессировочную площадку, оборудование и инвентарь в соответствии с видом                                                                                                                      |

|                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |          | специальной службы; проводить первичный осмотр собаки и оценивать её готовность к дрессировочному процессу; планировать режим занятий с учетом индивидуальных особенностей животного и требований программы подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Знать            | З 3.1.01 | Знает требования к материально-технической базе, оборудованию и инвентарю для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб; санитарно-гигиенические нормы содержания служебных собак; методику оценки физического состояния и психологических особенностей собаки перед началом дрессировки.                                                                                                                                                                                       |
| Владеть навыками | Н 3.2.01 | Навык (владение): Владеет методикой приучения щенков к кличке, ошейнику, поводку и наморднику; техникой выработки команд начального курса послушания («Ко мне», «Рядом», «Сидеть», «Лежать», «Место»); навыками установления контакта и формирования доверительных отношений между кинологом и щенком.                                                                                                                                                                                         |
| Уметь            | У 3.2.01 | Умеет определять оптимальные сроки начала обучения щенков различным навыкам; применять игровые и поощрительные методы для выработки базовых команд; корректировать нежелательное поведение щенка с учетом его возрастных особенностей; адаптировать программу начальной дрессировки под индивидуальные особенности темперамента щенка.                                                                                                                                                         |
| Знать            | З 3.2.01 | Знает возрастные физиологические и психологические особенности развития щенков; этапы социализации и критические периоды формирования поведения; основные методы и приемы воспитания щенков, формирования условных рефлексов и базовых навыков послушания в соответствии с возрастом животного.                                                                                                                                                                                                |
| Владеть навыками | Н 3.3.01 | Владеет техникой подачи команд голосом и жестами; методикой выработки навыков послушания с постепенным усложнением условий и введением отвлекающих факторов; приемами управления поведением собаки на дрессировочной площадке и в различных условиях окружающей среды; навыками подготовки собаки к сдаче нормативов ОКД.                                                                                                                                                                      |
| Уметь            | У 3.3.01 | Умеет последовательно отрабатывать команды общего курса дрессировки («Рядом», «Сидеть», «Лежать», «Стоять», «Ко мне», «Место», «Апорт», «Барьер», преодоление препятствий); дозировать физические и психические нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей собаки; выявлять и исправлять ошибки в поведении собаки на различных этапах дрессировки; применять различные методы дрессировки (механический, вкусопоощрительный, контрастный) в соответствии с поставленными задачами. |
| Знать            | З 3.3.01 | Знает нормативы и требования общего курса дрессировки (ОКД); комплекс команд и упражнений ОКД; методы и приемы выработки навыков послушания; технику применения условных и безусловных раздражителей;                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |          | критерии оценки качества выполнения команд и типичные ошибки при дрессировке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Владеть навыками | Н 3.4.01 | Владеет техникой безопасной работы с защитной амуницией (дрессировочный костюм, рукав, стек); методикой поэтапной подготовки собаки к защитно-караульной службе с усложнением условий; приемами управления агрессивным поведением собаки в различных ситуациях; навыками использования вспомогательного инвентаря и оборудования для отработки элементов ЗКС; методикой подготовки собаки к сдаче нормативов защитно-караульной службы в соответствии с установленными требованиями.             |
| Уметь            | У 3.4.01 | Умеет развивать злобу и недоверие к посторонним у собак с учетом индивидуальных особенностей; отрабатывать навыки задержания убегающего и нападающего нарушителя; обучать собаку охране вещи и территории; формировать навык отказа от корма, предлагаемого посторонними и найденного на земле; управлять уровнем возбуждения собаки и своевременно прекращать агрессивные действия по команде; оценивать пригодность собаки к защитно-караульной службе и прогнозировать результаты подготовки. |
| Знать            | З 3.4.01 | Знает нормативы и требования защитно-караульной службы (ЗКС); методику развития и управления защитными реакциями собаки; технику выработки навыков задержания, охраны, защиты владельца и конвоирования; требования безопасности при работе с собаками защитно-караульной службы; особенности подбора и селекции собак для защитно-караульной службы по рабочим качествам; методы коррекции нежелательного поведения (трусости, излишней агрессивности).                                         |
| Владеть навыками | Н 3.5.01 | Владеет методикой поэтапной подготовки собаки к розыскной службе с постепенным усложнением условий работы; техникой прокладки учебных запаховых следов и организации упражнений по выборке; приемами мотивации собаки в процессе поисковой деятельности; навыками оценки качества работы собаки по запаховому следу и принятия решений по дальнейшей тактике дрессировки.                                                                                                                        |
| Уметь            | У 3.5.01 | Умеет развивать заинтересованность собаки в поисковой работе; отрабатывать навыки проработки запахового следа различной давности и протяженности; обучать собаку выборке человека и вещи по заданному запаху; управлять поведением собаки при обнаружении искомого объекта; корректировать ошибки в поисковой работе с учетом индивидуальных особенностей собаки.                                                                                                                                |
| Знать            | З 3.5.01 | Знает методику развития обонятельно-поисковых способностей собаки; технологию подготовки собак к поиску человека по запаховому следу, выборке вещи и человека по запаху; нормативные требования к розыскной службе; факторы, влияющие на сохранность запахового следа; требования безопасности при работе с собаками розыскной службы.                                                                                                                                                           |

|                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | Н 3.6.01 | Владеет практическими приемами формирования у собаки устойчивого поискового поведения; методикой организации тренировочных занятий с постепенным усложнением поисковых задач и условий работы; техникой взаимодействия с собакой в режиме реального поисково-спасательного мероприятия; навыками оценки пригодности собаки к поисково-спасательной службе и прогнозирования результативности её подготовки.                                                   |
| Уметь            | У 3.6.01 | Умеет развивать у собаки самостоятельный поиск людей на местности и в завалах; обучать различным способам обозначения обнаруженного человека (лай, подноска предмета, возвращение к проводнику); подготавливать собаку к работе в сложных условиях (ночь, плохая погода, шум, задымление); оценивать работоспособность собаки в экстремальных ситуациях; адаптировать программу подготовки с учетом специализации (поиск в природной среде, поиск в завалах). |
| Знать            | З 3.6.01 | Знает методики обучения собак поиску людей в различных условиях (природная среда, техногенные завалы, лавины); технологию развития поисковой мотивации и навыков обозначения обнаруженного человека; породные особенности собак, пригодных для поисково-спасательной службы; требования к физической и психологической подготовке поисково-спасательных собак; правила безопасности при работе в условиях чрезвычайных ситуаций.                              |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 620

в том числе в форме практической подготовки - 415

Из них на освоение МДК 03.01 - 240, МДК.03.02 - 188

в том числе самостоятельная работа - 187

практики, в том числе учебная - 36

производственная -144

Промежуточная аттестация - 18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций                                            | Наименования разделов профессионального модуля                                   | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |                                     |                                         | Практика       |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                  |                                                    | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная, часов | Производственная профилю (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                                                              |                                                                                  |                                                    | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |                                                                                                           |
| 1                                                                            | 2                                                                                | 3                                                  | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10                                                                                                        |
| ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.                            | МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак                                 | 240                                                | 240                                                                     | 222                                                      |                                         | 10                                  |                                         |                |                                                                                                           |
| ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6. | МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб          | 188                                                | 188                                                                     | 170                                                      |                                         | 12                                  |                                         |                |                                                                                                           |
|                                                                              | УП.03.01 Учебная практика по подготовке собак к специальным видам служб          | 36                                                 | 36                                                                      | 18                                                       |                                         |                                     |                                         | 18             |                                                                                                           |
|                                                                              | ПП.03.01 Производственная практика по подготовке собак к специальным видам служб | 144                                                | 1                                                                       |                                                          |                                         |                                     |                                         |                | 143                                                                                                       |
|                                                                              | <b>Всего:</b>                                                                    | 620                                                | 620                                                                     | 409                                                      |                                         | 187                                 |                                         |                |                                                                                                           |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)<sup>2</sup>

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК                                               | Код Н/У/З                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                     | 4                                                        | 5                                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы дрессировки собак</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>240/224</b>                                                        |                                                          |                                                                                                                                                                      |
| <b>МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>240/224</b>                                                        |                                                          |                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 1: Поведение собак</b>                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 38                                                                    | ОК 1.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. | Н 3.1.01<br>У 3.1.01<br>З 3.1.01<br>Н 3.2.01<br>У 3.2.01<br>З 3.2.01<br>Н 3.3.01<br>У 3.3.01<br>З 3.3.01<br>Н 3.4.01<br>У 3.4.01<br>З 3.4.01<br>Н 3.5.01<br>У 3.5.01 |
|                                                                                           | Ознакомление с курсом подготовка и применение собак по породам и видам служб. Поведение. Компоненты поведения. Совокупность всех действий животного, с помощью которых организм приспосабливается к условиям окружающей среды и удовлетворяет свои жизненные потребности. Комфортное поведение, весь комплекс ухода за поверхностью внешних покровов, включая также и прикосновения друг к другу при общении. Маркировочное поведение. Мечение территории, оптическая и обонятельная коммуникация через органы зрения и обоняния. Существует еще акустическая и тактильная сигнализация. Демонстрационное поведение. Основные типы агрессии. Общение с другими собаками. Половое поведение. Доминирующее поведение. Признаков поведения собаки, определяющих её статус в группе (стае). Способы формирования доминирующего положения дрессировщика по отношению к собаке в воспитательном процессе. |                                                                       |                                                          |                                                                                                                                                                      |
| <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18                                                                    |                                                          |                                                                                                                                                                      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----------------------------------------------|
|                                                     | Поведение собак. Изучение и определение обучающимися на своих собаках поведения в том числе во время воспитательной дрессировки. Изучение и определение обучающимися на собаках агрессивного поведения или предпосылок к такому поведению, предотвращение и коррекция. Изучение сущности и причин возникновения агрессивного поведения. Виды агрессии. Выявление признаков поведения собаки, определяющих её статус в группе (стае). Определение доминирующего поведения в отношении собаки к дрессировщику. Мечение территории, оптическая и обонятельная коммуникация через органы зрения и обоняния. Совокупность всех действий животного, с помощью которых организм приспосабливается к условиям окружающей среды и удовлетворяет свои жизненные потребности. Весь комплекс ухода за поверхностью внешних покровов, включая также и прикосновения друг к другу при общении. Способы формирования доминирующего положения дрессировщика по отношению к собаке в воспитательном процессе. |    |  | З 3.5.01<br>Н 3.6.01<br>У 3.6.01<br>З 3.6.01 |
| <b>Тема 2: Потребности и мотивации.</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 26 |  |                                              |
|                                                     | Потребности и мотивации. Определение классификация потребностей. Использование потребностей и мотиваций. Доминирующие потребности и мотивации. Основные потребности, задействованные в дрессировочном процессе. Понятие мотивации в дрессировочном процессе. Витальная составляющая подкрепления, при дрессировке собак. Способы воздействия на собаку при сочетании оборонительной и пищевой стимуляции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |                                              |
|                                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8  |  |                                              |
|                                                     | Изучение потребностей и мотиваций, их значение в дрессировочном процессе. Определение мотиваций у собак и воспитательная дрессировка с использованием мотиваций и потребностей. Отработка приемов внешней стимуляции поведения собаки с учетом ее ведущей потребности, а так же отработка способов воздействия на собаку с помощью стимулов, вызывающих игровое поведение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |                                              |
| <b>Тема 3: Условные и безусловные раздражители.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 26 |  |                                              |
|                                                     | Раздражители и органы чувств. Общая характеристика раздражителей. Раздражители, применяемые при дрессировке. Безусловные раздражители. Пищевые раздражители. Механические раздражители. Электрические раздражители. Условный (сигнальный) раздражитель. Сложные и комплексные раздражители. Основные условные раздражители (сигналы) применяемые при дрессировке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |  |                                              |
|                                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12 |  |                                              |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
|                                                                               | Применение условных и безусловных раздражителей. Техника применения. Воспитательная дрессировка с вводом и использованием разнообразных раздражителей Применение лакомства при дрессировке собак. Применение механического воздействия на собак при их дрессировке. Применение запаховых раздражителей при дрессировке собак. Понятие дрессировщик и требования, предъявляемые к нему. Раздражители и их роль в дрессировке собак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |  |
| <b>Тема 4: Безусловные и условные рефлексы, реакции поведения, инстинкты.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 44 |  |  |
|                                                                               | Рефлексы – основа поведения и дрессировки собак. Безусловные рефлексы, инстинкты. Характеристика БР. Условные рефлексы и физиологический механизм их образования. Виды безусловного торможения. Основные реакции у собак Характеристика основных реакций. Преобладающие реакции поведения и их определение у собак. Условные рефлексы, Значение условных рефлексов Образование рефлексов, рефлекторная дуга. Закономерности условно-рефлекторной деятельности у собак. Виды и характеристика условных рефлексов. Условные рефлексы в зависимости от сочетания во времени условного и безусловного раздражителя. Торможение условных рефлексов. Виды условного торможения. Нарушение условно-рефлекторной деятельности у собак. Влияние разных причин на изменение высшей нервной деятельности собаки. |    |  |  |
|                                                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14 |  |  |
|                                                                               | Наблюдение и выявления врожденных рефлексов. Наблюдение и выявления приобретенных рефлексов в том числе нежелательных Занятия с собаками по выработки условных рефлексов и необходимости их ежедневного закрепления, выявление ошибок при выработке и исправление Механизм образования условных рефлексов, обучающиеся со своими собаками в процессе занятий, определяют у своих собак условные и безусловные рефлексы. Преобладающие реакций поведения у собак. Изучить стадии образования условного рефлекса. Определение преобладающих реакций поведения у собак. Составление программы выработки навыка                                                                                                                                                                                           |    |  |  |
| <b>Тема 5: Типы Высшей Нервной Деятельности.</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20 |  |  |
|                                                                               | Классификация типов ВНД. Типы ВНД. Классификация типов поведения у собак. Элементарная рассудочная деятельность. Физиологические особенности собаки и дрессировка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |  |
|                                                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4  |  |  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
|                            | Определение типов ВНД на собаках. Дрессировка с учетом типов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |  |
| Тема 6: Дрессировка собак. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 86 |  |  |
|                            | Дрессировка. Общее определение Дрессировка как способ воздействия на поведение собаки. Выбор щенка для дрессировки. Воспитание щенка. Начальная дрессировка. Общие сведения и рекомендации по воспитанию и начальной дрессировке щенков. Воспитание и начальная дрессировка. Период запечатления (Импринтинг). Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 1-3месяца и в возрасте 3-6месяцев . Приучение щенка к ошейнику, поводку, наморднику. Отработка команд «Рядом», «Сидеть», «Лежать», «Стоять», «Покажи зубы», «Апорт». Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 6-8 месяцев. Приучение щенка к преодолению препятствий, передвижению в населенных пунктах, перевозке в транспортных средствах и выдержке. Отработка команд «Голос», «Ползи». Период определения иерархии, установление начальных, правильных отношения. Допускаемые ошибки. Подготовительные упражнения для щенка из курса специальной дрессировки. Методы дрессировки, способ воздействия на собаку определенными раздражителями для выработки у нее нужных условных рефлексов и доведения их до навыков. Приемы дрессировки |    |  |  |
|                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 52 |  |  |
|                            | Приучение щенка к осмотру и манипуляциям Изучение и применение тестирования щенков. Из помета щенков на практическом занятии выбираются щенки с разными врожденными реакциями. Изучение и заполнение документов на щенка. Период социализации, где и каким образом необходимо соблюдать правила социализации, её необходимость и ошибки. Обучающиеся со своими щенками выявляют степень социализации. Период упорядоченности взаимоотношений. Установление правил и законов. Обучающиеся со своими собаками проверяют правильность воспитания и установления законов иерархии, исправление ошибок в начальном воспитании. Воспитание щенка. Применение на практике теоретических знаний. Приучение щенка к ошейнику, поводку, наморднику. Отработка команд «Рядом», «Сидеть», «Лежать», «Стоять», «Покажи зубы», «Апорт» Приучение щенка к преодолению препятствий, передвижению в населенных пунктах, перевозке в транспортных средствах и выдержке. Отработка команд «Голос», «Ползи». Приучение щенка к поиску хозяина по его запаховому                                                                               |    |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>следу, к сторожевой службе, к выборке вещей по запаху хозяина. Практические навыки методов дрессировки, способов воздействия на собаку определенными раздражителями для выработки у нее нужных условных рефлексов и доведения их до навыков Выбор щенка для дрессировки. Осмотр щенка, на предмет как врожденных, так и приобретенных недостатков и пороков. Оптимальное время для покупки щенка, определение наилучшего возраста для покупки щенка Приучение щенка к хозяину и членам его семьи, кормлению, к своему месту, чистке и мытью, чистоплотности, кличке, шлейке и поводку, подходу к хозяину, прекращению нежелательных действий, раздражителям внешней среды и повседневному его окружению. Подбор взрослых собак для дрессировки; Механический метод дрессировки Подбор собак с учетом требований, предъявляемых определенной службой Вкусопоощрительный метод дрессировки Оперантный метод, способ обучения, при котором целенаправленно осуществляет отбор желательных и устранение нежелательных для него программ поведения Контрастный метод в качестве стимулов побуждения применяются механические раздражители, а в качестве поощрения – лакомство Игровой метод, в качестве побуждающих и корректирующих стимулов применяется объект добычи. Новые отечественные породы служебных собак; Спортивные соревнования с охотничьими собаками Применение собак для караульной и розыскной службы, поисково-спасательной службы.</p> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b></p> <p>1. Способы формирования доминирующего положения дрессировщика по отношению к собаке в воспитательном процессе.</p> <p>2. Определение вида агрессии. Основные методы коррекции. Дополнительные методы коррекции.</p> <p>3. Оборонительная, пищевая стимуляции (их сочетание) как способ воздействия на собаку.</p> <p>4. Значение и применение раздражителей при дрессировке собак.</p> <p>5. Условные и безусловные рефлексы. Условное и безусловное торможение.</p> <p>6. Особенности дрессировки собак с пищевой преобладающей реакцией.</p> <p>7. Особенности дрессировки собак с активно-оборонительной преобладающей реакцией.</p> <p>8. Особенности дрессировки собак с пассивно - оборонительной преобладающей реакцией.</p> <p>9. Особенности дрессировки собак с ориентировочной преобладающей реакцией.</p> <p>10. Особенности дрессировки собак возбудимого, безудержного типа высшей нервной деятельности.</p> <p>11. Особенности дрессировки собак подвижного типа высшей нервной деятельности.</p> <p>12. Особенности дрессировки собак инертного типа высшей нервной деятельности.</p> <p>13. Организация дрессировки собак в различных видах деятельности</p> <p>14. Изучить методику и технику приучения щенка к хозяину и членам его семьи, кормлению, к</p> | 42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ОК 1.</p> <p>ОК 3.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ПК 3.1.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>ПК 3.3.</p> | <p>Н 3.1.01</p> <p>У 3.1.01</p> <p>З 3.1.01</p> <p>Н 3.2.01</p> <p>У 3.2.01</p> <p>З 3.2.01</p> <p>Н 3.3.01</p> <p>У 3.3.01</p> <p>З 3.3.01</p> <p>Н 3.4.01</p> <p>У 3.4.01</p> <p>З 3.4.01</p> <p>Н 3.5.01</p> <p>У 3.5.01</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| своему месту, чистке и мытью, чистоплотности.<br>15. Движения собак; Способы общения собак<br>16. Психология и поведение собаки<br>17. Основные промеры и индексы собак; Рабочие качества собаки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                              | З 3.5.01<br>Н 3.6.01<br>У 3.6.01<br>З 3.6.01                                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел 1. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>188/170</b> |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 188/170        |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 1: Методы подготовки и применения собак для поиска взрывчатых и наркотических веществ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 80             | ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6. | Н 3.1.01<br>У 3.1.01<br>З 3.1.01<br>Н 3.2.01<br>У 3.2.01<br>З 3.2.01<br>Н 3.3.01<br>У 3.3.01<br>З 3.3.01<br>Н 3.4.01<br>У 3.4.01<br>З 3.4.01<br>Н 3.5.01<br>У 3.5.01<br>З 3.5.01<br>Н 3.6.01<br>У 3.6.01<br>З 3.6.01 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Поведение, причины и механизмы. Структура поведения. Общая методика дрессировки. Игровая потребность и игровая деятельность. Образ жизни служебной собаки. Потребности служебной собаки. Компенсаторная и замещающая функции игровой деятельности. Разыгрывание. Игровой реквизит. Локомоторные игры. Преследование игрового предмета. Начало формирования сигнального поведения. Игровая борьба с использованием предмета. Забрасывание. Игры с заносом. Игры с запрятываем. Придание сигнального значения целевому запаху. Формирование поискового алгоритма досмотра малогабаритных предметов. Формирование поискового алгоритма досмотра автотранспорта. Формирование поискового алгоритма досмотра помещений. Формирование алгоритма обыска местности. Введение в поисковый стереотип нового целевого вещества. Введение различного рода усложнений при поиске целевого вещества. Пищевая потребность. Формирование сигнального поведения. Придание сигнального значения целевому запаху. Формирование поведения с помощью кликера. Кликер дрессировка |                |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 48             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
| Отбор и тестирование собак для следующих служб: поиск взрывчатых и наркотических веществ. Обучение собак игре с использованием игровых предметов. Разучивание с собаками сигнального поведения. Обучение собак игровой борьбе с использованием предмета. Дальнейшее формирование у собак сигнального поведения с элементами забрасывания игрового предмета. Дальнейшее формирование у собак сигнального поведения с элементами заноса игрового предмета. Дальнейшее формирование у собак сигнального поведения с элементами запрятывания игрового предмета. Изучение разных способов придания сигнального значения целевому запаху. Обучение собаки досмотру малогабаритных предметов. Обучение собаки досмотру автотранспорта. Обучение собаки досмотру помещения. Обучение собаки досмотру |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |  |  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
|                                                                | человека. Обучение собаки обыску местности. Изучение и подготовка игрового реквизита. Разучивание локомоторных игр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |  |  |
| Тема 2: Методы подготовки и применения собак розыскной службы. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50,5 |  |  |
|                                                                | Нормативные документы подготовки и применения собак для розыскной службы. Критерии отбора и тестирование собак по породам с учетом специфики их использования для розыскной службы. Проблемы, возникающие при обучении в работе с поисковыми собаками. Проблемы драйва у розыскных собак. Проблемы мотивации у розыскных собак. Проблемы стресса у розыскных собак. Психология эмоций. Психология обучения розыскных собак. Проблемы здоровья и физического развития у розыскных собак. Влияние внешних факторов на работу розыскных собак. Особенности подготовки трекинговых собак. Методом Эд Фраули. Работа в базе на следовом круге. Особенности подготовки трекинговых собак. Методом Эд Фраули. Отработка углов и вещей. Особенности подготовки трейлинговых собак. Метод Кохера. Что такое майтрейлинг. Предстартовый ритуал команды на занюхивание и стартовые команды. Специальные упражнения для строительства следовой базы. Поощрение на следу. Интенсивный след с отложенным стартом. Интенсивный след от образца запаха. Флип. Упражнения для построения мотивации. Умение «читать» собаку во время ее работы по следу. Образец запаха. Отбор образцов запаха. Выборка человека со следа (идентификация). Подготовка служебных собак по выборке вещи. Подготовка служебных собак по выборке человека. Подготовка служебных собак по обыску местности. |      |  |  |
|                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 24   |  |  |
|                                                                | Отбор собак для розыскной службы с учетом специфики их использования. Обучение собак выборке вещи. Обучение собак выборке человека. Оборонительная, пищевая стимуляции (их сочетание) как способ воздействия на собаку. Проблемы здоровья и физического развития у розыскных собак. Влияние внешних факторов на работу розыскных собак. Отбор образцов запаха. Умение «читать» собаку во время ее работы по следу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |  |  |
| Тема 3: Дрессировка собак для защитно-караульной службы.       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 49,5 |  |  |
|                                                                | Нормативные документы подготовки и применение собак для защитно-караульной службы. Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки собак защитно-караульной службе. Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | для защитно-караульной службы. Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак для защитно-караульной службы. Специфика подготовки собак для караульной службы. Специфика подготовки собак для защитно-караульной службы. Специфика подготовки собак для спорта (защитный раздел). Специфика подготовки собак «телохранителей»  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Отбор собак для защитно-караульной службы с учетом специфики их использования. Подготовка собаки по караульной службе. Подготовка собаки по защитно-караульной службе. Подготовка собаки по защитному разделу ПРО Теоретические аспекты отбора собак по породам с учетом специфики их использования для защитно-караульной службы. |    |  |  |
| <b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b><br>1. Игровой реквизит. Подбор игрушки актуальной для каждой конкретной собаки.<br>2. Особенности применения собак породы кокер-спаниель для поиска наркотических веществ.<br>3. Формирование поискового алгоритма досмотра помещений<br>4. Формирование алгоритма обыска местности<br>5. Формирование сигнального поведения<br>6. Формирование поведения с помощью кликера. Кликер дрессировка<br>7. Особенности подготовки и применение собак породы ризиншнауцер для несения защитно-караульной службы.<br>8. Особенности подготовки и применение собак породы восточно-европейская овчарка для несения конвойной службы.<br>9. Особенности подготовки и применение собак породы кавказская овчарка для несения караульной службы.<br>10. Особенности подготовки и применение собак породы добермана для несения розыскной службы<br>11. Особенности подготовки и применение собак породы ротвейлер для несения патрульной службы<br>12. Специфика подготовки собак для спорта (защитный раздел)<br>13. Специфика подготовки собак «телохранителей»<br><b>14. Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования для защитно-караульной службы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12 |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Курсовой проект (работа)</b><br><b>Тематика курсовых проектов (работ)<sup>3</sup></b><br>1. ...                                                                                                                                                                                                                                       | *4  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b><br>1. ...                                                                                                                                                                                                                                                   | *   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)<sup>5</sup></b><br>1. ...                                                                                                                                                                                                                                 | *   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>Механизм образования условных рефлексов Виды условных рефлексов. Раздражители, применяемые при дрессировке. Нарушение условно - рефлекторной деятельности. Методы дрессировки Приёмы дрессировки. Выявление у собак проблем поведения.                                                   | 36  | ОК 01.; ОК 03.;<br>ОК 04.; ПК 3.1.;<br>ПК 3.2.; ПК 3.3.;<br>ПК 3.4.; ПК 3.5.;<br>ПК 3.6. | Н 3.1.01<br>У 3.1.01<br>З 3.1.01<br>Н 3.2.01<br>У 3.2.01<br>З 3.2.01<br>Н 3.3.01<br>У 3.3.01<br>З 3.3.01<br>Н 3.4.01<br>У 3.4.01<br>З 3.4.01<br>Н 3.5.01<br>У 3.5.01<br>З 3.5.01<br>Н 3.6.01<br>У 3.6.01<br>З 3.6.01 |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>Общий курс дрессировки собак Подготовительные приемы общего курса дрессировки: Отработка методики приучения собаки к дрессировщику, установление контакта, приучение к кличке.<br>Отработка методики приучения собаки к поощрительному слову «Хорошо», специальному снаряжению. | 144 | ОК 01.; ОК 03.;<br>ОК 04.; ПК 3.1.;<br>ПК 3.2.; ПК 3.3.;<br>ПК 3.4.; ПК 3.5.;<br>ПК 3.6. | Н 3.1.01<br>У 3.1.01<br>З 3.1.01<br>Н 3.2.01<br>У 3.2.01<br>З 3.2.01<br>Н 3.3.01                                                                                                                                     |

<sup>3</sup>Указать, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам)

<sup>4</sup> Указывается сумма часов обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной учебной работы

<sup>5</sup>Указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение исследования

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |  |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Защитно-караульный курс дрессировки собак<br>Отработка методики приучения собаки к темноте, непогоде, выстрелам, звукам.<br>Отработка методики приучения собаки переходить в свободное состояние, подходить к дрессировщику, двигаться рядом с дрессировщиком.<br>Отработка методики приучения собаки садиться, ложиться, стоять, переползать.<br>Отработка методики приучения собаки к апортировке, лаю, преодолению препятствий. |            |  | У 3.3.01<br>З 3.3.01<br>Н 3.4.01<br>У 3.4.01<br>З 3.4.01<br>Н 3.5.01<br>У 3.5.01<br>З 3.5.01<br>Н 3.6.01<br>У 3.6.01<br>З 3.6.01 |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>620</b> |  |                                                                                                                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Кабинет кинологии и собаководства»:</b> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор, планшетный компьютер. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.313                                                                                                                                                                                            |
| <b>«Питомник»:</b> вольеры для содержания собак, собаки разных возрастных групп, инвентарь для ухода за собаками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.170                                                                                                                                                                                            |
| <b>Полигон: учебно-дрессировочная площадка:</b> спортивные снаряды для собак для проведения практических занятий: бум, книжка, пирамида, окоп, вышка, прыжковый барьер, барьеры, наклонный барьер, слалом, качели, подиум.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112                                                                                                                                                                                                   |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.                                                                                      | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)                                                                                                                                                                         |

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Основные электронные издания

1. Блохин, Г. И. Кинология: учебник для спо / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184076>. — Загл. с экрана.
2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный

ресурс]/ В. В. Гриценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148256>. — Загл. с экрана.

3. Теоретические основы дрессировки собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Николаев [и др.]. — Электрон. дан. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107859>. — Загл. с экрана.

4. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для спо [Электронный ресурс]/ С. В. Семенченко, А. С.

Дегтярь. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159525>. — Загл. с экрана.

#### Дополнительные источники

1. Скопичев В.Г. Физиология обонятельного анализатора собак служебных пород [Электронный ресурс]: учебник/ Скопичев В.Г., Слободяник Р.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2021.— 314 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74595.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для спо [Электронный ресурс]/ Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с.

—Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184231>. — Загл. с экрана.

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ ([http:// library.vsau.ru/](http://library.vsau.ru/))

|     |                                                                                                                 |                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.  | Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)                                                                    | 11.11.2024 – 10.11.2025                                |
| 2.  | Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROФобразование») | 31.10.2024 – 30.10.2025                                |
| 3.  | Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 ( ЭБС IPRbooks)                                                                 | 25.11.2024 – 24.11.2025                                |
| 4.  | Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROФобразование»)                         | 01.12.2024 – 30.11.2025                                |
| 5.  | Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)                                                  | 01.01.2025 – 31.12.2025                                |
| 6.  | Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)                                                              | 17.03.2025 – 16.03.2026                                |
| 7.  | Лицензионный контракт № 225/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – СПО)                                                  | 05.08.2025 – 04.08.2026                                |
| 8.  | Лицензионный контракт № 226/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – ВО)                                                   | 05.08.2025 – 04.08.2026                                |
| 9.  | Лицензионный контракт № ИЦ01-001807/224/ДУ от 05.08.2025 (ЭФУ ЭБ «Академия»)                                    | 01.09.2025 – 31.08.2026                                |
| 10. | Сублицензионный контракт № 243/ДУ от 18.09.2025 (ЭФУ издательства «Просвещение»; ЭБС «Рукопт»)                  | 26.09.2025 – 25.09.2026                                |
| 11. | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))                                | 28.03.2017 - 28.03.2022<br>(пролонгация до 28.03.2027) |

|     |                                                                         |           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 12. | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### 1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название                                                               | Размещение               |
|---|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge                      | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                                        | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                          | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                             | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                            | ПК в локальной сети ВГАУ |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Точность анализа профессиональной ситуации и выявления ключевых проблем<br>Обоснованность выбора методов и приемов дрессировки в зависимости от породы, возраста и темперамента собаки<br>Адекватность корректировки плана подготовки собаки при изменении условий<br>Результативность принятых решений в процессе дрессировки | Решение ситуационных задач<br>Практическое задание по планированию дрессировочного процесса<br>Наблюдение за работой обучающегося на практических занятиях<br>Экспертная оценка выполнения практических заданий |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Наличие и реалистичность индивидуального плана профессионального развития<br>Активность в освоении новых методик дрессировки и работы с собаками<br>Знание нормативно-правовых основ кинологической деятельности<br>Понимание экономических аспектов профессиональной деятельности кинолога                        | Оценка портфолио профессиональных достижений<br>Письменный опрос по правовым аспектам кинологической деятельности<br>Защита индивидуального плана профессионального развития<br>Тестирование по основам предпринимательства в сфере кинологии   |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | Конструктивность взаимодействия с преподавателями и другими обучающимися<br>Способность работать в паре/группе при проведении дрессировки<br>Умение давать и принимать обратную связь по результатам работы<br>Соблюдение норм профессиональной этики                                                              | Наблюдение за работой в малых группах на практических занятиях<br>Экспертная оценка выполнения групповых заданий<br>Взаимооценка при работе в парах (проводник-помощник)<br>Оценка участия в учебных дискуссиях и разборе практических ситуаций |
| ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб                                                                                                                                | Правильность оценки физического состояния и готовности собаки к дрессировке<br>Соответствие выбранного инвентаря и снаряжения требованиям безопасности и целям дрессировки<br>Грамотность составления плана подготовки собаки к специальной службе<br>Соблюдение последовательности этапов подготовительной работы | Практическое задание по подготовке площадки и снаряжения<br>Оценка составленного плана дрессировки<br>Устный опрос по методикам оценки готовности собаки<br>Экспертное наблюдение за выполнением подготовительных мероприятий                   |
| ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков                                                                                                                                                                             | Правильность применения методов социализации щенка<br>Соответствие используемых приемов возрастным особенностям щенка<br>Эффективность формирования базовых навыков послушания<br>Умение поддерживать игровую мотивацию в процессе обучения                                                                        | Демонстрация практических навыков работы со щенком<br>Оценка результатов выполнения щенком базовых команд<br>Видеоанализ занятий со щенком<br>Защита дневника наблюдений за развитием щенка                                                     |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки      | Техника выполнения команд общего курса дрессировки (ОКД)<br>Четкость управления собакой с использованием различных способов воздействия<br>Соблюдение нормативных требований к выполнению навыков ОКД<br>Грамотность исправления ошибок в поведении собаки               | Практический экзамен: демонстрация навыков ОКД<br>Оценка работы по нормативам ОКД<br>Видеозапись и анализ дрессировочного процесса<br>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях                                                                |
| ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе      | Правильность развития защитных реакций собаки<br>Соблюдение техники безопасности при работе с агрессивными проявлениями<br>Сформированность у собаки контролируемой оборонительной реакции<br>Качество выполнения нормативных упражнений защитно-караульной службы (ЗКС) | Практическая демонстрация элементов ЗКС<br>Оценка работы собаки по нормативам ЗКС<br>Ситуационные задачи по корректировке поведения собаки<br>Экспертное наблюдение с использованием оценочного листа                                                        |
| ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы.            | Точность формирования навыка работы по запаховому следу<br>Правильность выбора методики в зависимости от условий работы<br>Устойчивость работы собаки по следу при наличии отвлекающих факторов<br>Грамотность оценки качества работы собаки и корректировки дрессировки | Практическое задание: проработка запахового следа в различных условиях<br>Оценка результатов выполнения нормативных упражнений розыскной службы<br>Анализ видеозаписи работы собаки по следу<br>Письменный анализ допущенных ошибок и способов их устранения |
| ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы | Эффективность развития поисковой мотивации у собаки<br>Правильность обучения различным способам обозначения обнаруженного человека                                                                                                                                       | Практическая работа: поиск условно пострадавшего на учебной площадке<br>Демонстрация работы собаки в имитационных условиях (завал, лес)                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Способность собаки работать в сложных условиях (завалы, природная среда)<br>Адекватность оценки пригодности собаки к поисково-спасательной службе | Оценочный лист наблюдения за поисковым поведением собаки<br>Защита проекта программы подготовки поисково-спасательной собаки |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

#### Критерии оценки устного опроса

| Оценка, Уровень                        | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично», высокий уровень             | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры                                                                                                                                                 |
| «хорошо», повышенный уровень           | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе                                                                                                                                                                                                      |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала                                                                                                                                                                                   |
| «неудовлетворительно»,                 | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

#### Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом практическом и семинарском занятии согласно тематике.

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам в составе профессионального модуля

#### Критерии оценки экзамена

| Оценка экзаменатора, Уровень | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично», высокий уровень   | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы                                                |
| «хорошо», повышенный уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «удовлетворительно»,<br>пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной                   |
| «неудовлетворительно»,                    | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

### **Экзаменационные вопросы**

1. Характеристика специальных видов служб собак. Классификация и области применения служебных собак.
2. Отбор и тестирование собак для различных видов специальных служб. Критерии профессиональной пригодности.
3. Возрастные и породные особенности подготовки собак к специальным службам.
4. Методика формирования специальных навыков. Основные принципы и этапы дрессировки.
5. Специальные навыки защитно-караульной службы. Методика развития недоверия к посторонним и активно-оборонительной реакции.
6. Методика выработки навыка задержания нарушителя. Техника безопасности при работе.
7. Обыск местности и помещений. Методика подготовки собак к поиску людей и предметов.
8. Конвоирование задержанного. Особенности выработки навыка и типичные ошибки.
9. Охрана предметов и территории. Виды охраны и методика дрессировки.
10. Тестирование и нормативы для собак защитно-караульной службы (ЗКС).
11. Физиологические основы работы собак по запаховому следу. Факторы, влияющие на качество работы.
12. Методика приучения собаки к работе по запаховому следу человека. Этапы подготовки.
13. Выборка человека и вещи по запаху. Техника проведения и усложнение условий.
14. Обыск местности при розыскной службе. Особенности подготовки и применения.
15. Работа собаки по следу в различных условиях (городская среда, пересеченная местность, погодные условия).
16. Виды поисково-спасательной службы. Особенности подготовки собак для работы на различных типах местности.
17. Методика развития поисковой мотивации и навыка поиска человека в природной среде.
18. Подготовка собак для поиска людей в завалах. Способы обозначения обнаруженного человека.
19. Работа собаки в экстремальных условиях (темнота, задымление, сложный рельеф). Психологическая подготовка.
20. Типичные ошибки при подготовке собак к специальным службам и способы их устранения. Контроль качества дрессировки.

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее<br>проверку: Ф.И.О.,<br>должность | Дата | Потребность<br>в корректировке<br>указанием<br>соответствующих<br>разделов рабочей<br>программы | Информация о внесенных<br>изменениях |
|--------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                    |      |                                                                                                 |                                      |
|                                                                    |      |                                                                                                 |                                      |
|                                                                    |      |                                                                                                 |                                      |
|                                                                    |      |                                                                                                 |                                      |
|                                                                    |      |                                                                                                 |                                      |
|                                                                    |      |                                                                                                 |                                      |
|                                                                    |      |                                                                                                 |                                      |
|                                                                    |      |                                                                                                 |                                      |
|                                                                    |      |                                                                                                 |                                      |
|                                                                    |      |                                                                                                 |                                      |